



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Trabajo Académico**

Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de  
vacunación en madres de niños menores de 1 año hospital Huaraz - 2023

**Para optar el Título Profesional de**

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de  
Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

**Presentado por:**

**Autora:** Trujillo Navarro, Isabel Rosa


**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8335-3810>

**Asesor:** Mg. Camarena Chamaya Luis Miguel

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>

**Lima – Perú**

**2024**

	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **TRUJILLO NAVARRO ISABEL ROSA** egresado de la Facultad de .....Ciencias de la Salud..... y  Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... /  Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO- HOSPITAL HUARAZ 2023”**

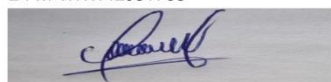
Asesorado por la docente: Mg. Camarena Chamaya Luis Miguel Rengifo DNI ..... 46992019 ORCID... <https://orcid.org/0000-0002-4147-5011> tiene un índice de similitud de (19) (diecinueve) % con código \_\_oid: \_\_ oid:14912:361131656 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor 1  
**TRUJILLO NAVARRO ISABEL ROSA**  
 DNI: .....42051765



Firma de autor 2  
 Nombres y apellidos del Egresado  
 DNI: .....

Firma  
 Mg. Camarena Chamaya Luis Miguel  
 DNI: ..... 46992019

Lima, 14 de junio de 2024

“Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año hospital Huaraz-2023”

**Línea de Investigación General**

Salud y Bienestar

**Asesor:** Mg. Camarena Chamaya Luis Miguel

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>

**DEDICATORIA**

Dedico mi presente trabajo de investigación a mi querida familia y especialmente a mi querido Esposo e Hijita, quienes siempre me han apoyado de forma incondicional para el logro de mis metas y siempre impulsándome a ser mejor profesional.

**AGRADECIMIENTO:**

A Dios, por la vida y por conservarme con buena salud, para poder ver iniciada, mi meta de llegar a ser Especialista.

A mi familia, que son el motor y motivo para poder sobresalir y ser mucho mejor como profesional

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO: .....	iv
ÍNDICE .....	v
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	vii
<b>1. EL PROBLEMA</b> .....	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	1
1.2. Formulación del problema .....	3
1.2.1. Problema general .....	3
1.2.2. Problemas específicos .....	3
1.3. Objetivos de la investigación .....	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.3.2. Objetivos específicos .....	4
1.4. Justificación de la investigación .....	5
1.4.1 Teórica .....	5
1.4.2. Metodológica .....	5
1.4.3. Práctica .....	5
1.5. Delimitaciones de la Investigación .....	6
1.5.1. Temporal.....	6
1.5.2. Espacial.....	6
1.5.3. Población o unidad de análisis.....	6
<b>2. MARCO TEORICO</b> .....	<b>7</b>
2.1. Antecedentes .....	7
2.2. Bases Teóricas .....	11
2.3. Formulación de hipótesis .....	18
2.3.1 Hipótesis general .....	18
2.3.2 Hipótesis específicas.....	18
<b>3. METODOLOGÍA</b> .....	<b>20</b>
3.1. Método de la investigación.....	20
3.2. Enfoque de la investigación.....	20
3.3. Tipo de investigación.....	20
3.4. Diseño de la investigación .....	20
3.5. Población, muestra y muestreo .....	21

3.6. Variables y operacionalización .....	21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	24
3.7.1. Técnica.....	24
3.7.2. Descripción de instrumentos.....	24
3.7.3. Validación.....	24
3.7.4. Confiabilidad .....	25
3.8. Plan de procesamientos y análisis de datos .....	26
3.9. Aspectos éticos .....	27
<b>4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....</b>	<b>28</b>
4.1. Cronograma de actividades.....	28
4.2. Presupuesto .....	29
<b>5. REFERENCIAS.....</b>	<b>31</b>
<b>6. ANEXOS.....</b>	<b>39</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Anexo 2: Instrumentos.....	41
Anexo 3: Formato de consentimiento informado .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## RESUMEN

El estudio tendrá como **objetivo** “Determinar cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año Hospital Huaraz”. **Metodología** El enfoque es de tipo cuantitativo, diseño No experimental, tipo descriptivo correlacional y de corte transversal. La población estará constituida por 100 madres y la muestra de 80 madres que asisten al Establecimiento - Huaraz. Para medir la variable del nivel conocimiento se utilizará el cuestionario que calcula el conocimiento de las madres sobre inmunización, elaborado por Zósimo et al en el año 2022 el cual presentó una validez  $p=0.00352$  y confiabilidad de 0,796 medida por Alfa de Crombach. Para la evaluación del cumplimiento, será mediante la observación, se aplicará una lista de cotejo, la cual responde a una Resolución Magisterial N°196 – MINSa/2022/DGIESP, elaborada por el Ministerio de Salud del Perú. El instrumento y la lista de cotejo serán consumados de manera presencial, antes del consentimiento informado. Se realizará un análisis estadístico descriptivo y correlacional. se manipulará el programa estadístico SPSS versión 25, a través del estadígrafo de Rho Spearman, el cual se complementará con tablas, figuras y gráficos para el análisis y comprobación de las hipótesis en estudio.

**Palabras clave:** Conocimiento, Inmunización y Cumplimiento.

## ABSTRACT



The objective of the study is “To determine the relationship that exists between knowledge about immunizations and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age – Regional Hospital – Huaraz.” Methodology The approach is quantitative, non-experimental design, descriptive correlational and cross-sectional. The population will consist of 100 mothers and the sample of 80 mothers who attend the Establishment - Huaraz. To measure the knowledge level variable, the questionnaire that calculates mothers' knowledge about immunization will be used, developed by Zocimo et al in 2022, which presented a validity of  $p = 0.00352$  and reliability of 0.796 measured by Cronbach's Alpha. To evaluate compliance, a checklist will be applied through observation, which responds to Magisterial Resolution No. 196 – MINS/A/2022/DGIESP, prepared by the Ministry of Health of Peru. The instrument and the checklist will be completed in person, before informed consent. A descriptive and correlational statistical analysis will be carried out. The statistical program SPSS version 25 was manipulated, through the Rho Spearman statistician, which was complemented with tables, figures and graphs for the analysis and verification of the hypotheses under study.

**Keywords:** Knowledge, Immunization, and Compliance.

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1.Planteamiento del problema**

El cumplimiento de los calendarios de vacunación es muy importante porque previene muchas muertes en todo el mundo y protege a los niños de diversas enfermedades prevenibles por vacunas, incluso con este conocimiento sobre inmunizaciones, las tasas de vacunación siguen siendo bajas, lo que sugiere que los índices de vacunación estuvieron por debajo del 65%, donde se observaron diversos problemas, como la logística e incluso el conocimiento sobre inmunizaciones. (1).

Por consiguiente, el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año es de vital importancia para que de esta manera el niño no contraiga enfermedades ocasionadas por diversas bacterias y virus. Por ello es necesario conocer el calendario de vacunación para que sepan que vacunas le tocan a su niño según su edad (2).

Según información publicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2020, las tasas de vacunación infantil cayeron significativamente tras la aparición de la pandemia por COVID-19. La proporción de niños que recibieron las tres dosis recomendadas de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DPT3) cayó al 5% entre 2019 y 2021. Esta reducción es un indicador importante de la cobertura de vacunación a nivel nacional y mundial. (3).

Asimismo, publicaciones compartidas por Organismos Internacionales de Salud y Atención han informado que el número de niños de la población durante la pandemia ha alcanzado el nivel de vacunación más bajo de los últimos 15 años, lo que significa que más de 2 millones de niños en América Latina no han recibido cualquier vacuna ,400.000 más que en 2019 (4).

Cabe señalar que la disminución de la vacunación comenzó mucho antes de la pandemia, pero las medidas pandémicas, la suspensión de los programas de vacunación y el miedo a contraer COVID-19 han provocado que muchos niños no sean vacunados. Una disminución del 14%, lo que se traduce en más de 2,5 millones de niños (5).

Según las estadísticas, en 2021, el Ministerio de Salud (MINSA) inmunizó a los recién nacidos contra la transmisión grave de tuberculosis y hepatitis B en un 77,2% y 68,5%, respectivamente. La tercera dosis de la vacuna a los 6 meses protege al 71,1% de los lactantes contra la polio y al 73,5% contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DPT), Infección por *Haemophilus influenzae* tipo B y hepatitis B. Protección contra sarampión, paperas y rubéola, 54,5%, y la primera dosis de refuerzo de la vacuna DPT para niños de hasta un año y medio, 45,2%. (6).

Según las estadísticas, en 2021, el Ministerio de Salud (MINSA) inmunizó a los recién nacidos contra la transmisión grave de tuberculosis y hepatitis B en un 77,2% y 68,5%, respectivamente, la tercera dosis de vacunación en bebés de 6 meses puede prevenir la polio y un 73,5% de protección contra la difteria, el tétanos, la tos ferina (DPT), el *Haemophilus influenzae* tipo B y la hepatitis B. Protección contra sarampión, paperas o paperas y rubéola, 54,5%, y la primera dosis de refuerzo de la vacuna DPT para niños de hasta un año y medio, 45,2%. (7)

Así mismo el Esquema Nacional de Vacunaciones, que fuese aceptado desde el 9 de noviembre 2022, en la nueva NTS N° 196/DGIESP-2022, llega a establecer como único a nivel nacional, el cumplimiento por obligación del calendario de vacunas para las entidades públicas de salud como sanidad de fuerzas armadas, EsSalud, SIS, Sanidad PNP, gobierno regional, etc., y privados de este sector que desarrollan actividades de vacunas (8).

De igual forma, otro artículo de 2020 encontró que un grupo de madres de niños menores de 2 años en un centro de salud de Huancayo brindaron un 86,1% de conocimientos adecuados, lo que indica una buena adherencia al programa al mostrar significado. (9).

Por lo tanto, el conocimiento de la madre sobre vacunación fue descrito como información formal y válida que posee en términos teóricos y prácticos y que es óptima para poder gestionar responsablemente el cuidado de la salud de su bebé. Por eso, es importante comprender si el conocimiento de la vacunación materna está asociado con el cumplimiento de los planes de vacunación. (10).

Por ende, se puede observar en el Hospital de Huaraz, que existen algunas madres que no están cumpliendo con el esquema de vacunación de sus niños, siendo su respuesta para ello, que se olvidan la fecha de la cita, que su niño está enfermo y el médico le dice que no se puede vacunar, que las vacunas ponen mal a su bebe, pero también existen algunas madres que no cumplen por temas culturales o porque los esposos no están de acuerdo con que vacunen a sus hijos, de igual manera al conversar con otras madres se deduce que el conocimiento no es el ideal como se espera, es por tal motivo que se busca mejorar así la calidad de información y educación brindada a las madres de los niños menores de 1 año, prevenir enfermedades inmunoprevenibles por vacunación y la muerte en niños menores de 1 año que son atendidos en el programa de Inmunizaciones del hospital Huaraz durante el año 2023.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión generalidades de vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz?

¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz?

¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión efecto de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

Identificar cuál es la relación que existe entre la dimensión generalidades de vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz

Identificar la relación que existe entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz

Identificar la relación que existe entre la dimensión efecto de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.

#### **1.4. Justificación de la investigación**

##### **1.4.1 Teórica**

La investigación se considera conveniente a desde el punto de vista teórico ya que permitirá cerrar brechas existentes en el conocimiento acerca del fenómeno que se trata aquí, con datos sustentados en evidencias científicas acerca de la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.

Así también, contribuirá a proporcionar información a los directivos y profesionales de enfermería, con el fin de promover la reflexión sobre este problema, con el objeto de tomar acciones que permitan mejorar el conocimiento sobre las inmunizaciones y el cumplimiento del esquema de vacunación. Asimismo, tendrá solidez teórica ya que se basará en la teoría de enfermería de promoción de la salud, escrita por Nola Pender, quien muestra que cada sujeto es único debido a su propia guía cognitiva y perceptiva, la cual depende de diferentes indicadores de modificación, como educación, edad, cultura, etc., que afectan el comportamiento individual.

##### **1.4.2. Metodológica**

El marco metodológico es clave para el desarrollar de esta investigación, considerando el enfoque del mismo que es cuantitativo y alcance correlacional. También son importantes los instrumentos seleccionados, ya que se ha asegurado que cuenten con el proceso de validez y confiabilidad necesario para garantizar que los datos recogidos sean fiables. Instrumentos que han sido aplicados en Perú por Zósimo et al 2022 quienes validaron dichos instrumentos para

su elaboración en el campo. Para terminar, diremos que esta investigación, servirá como referente para otros estudios que consideren las variables tratadas en esta investigación.

### **1.4.3. Práctica**

La investigación encuentra justificación práctica por los resultados que se obtendrán, dichos resultados serán comunicados a las autoridades pertinentes del hospital y al profesional de enfermería que labora en el servicio de inmunizaciones del Hospital Huaraz de manera que se puedan tomar acciones que permitan mejorar las condiciones de trabajo y todas aquellas que les permita fortalecer la comunicación e interacción con pacientes y familiares.

## **1.5. Delimitaciones de la Investigación**

### **1.5.1. Temporal**

Se efectuará en el mes de noviembre del 2023 a junio del 2024.

### **1.5.2. Espacial**

La investigación se limitará geográficamente, ya que se llevará a cabo en un hospital ubicado en Huaraz, dentro de la provincia del mismo nombre, en el departamento de Ancash, Perú.

### **1.5.3. Población o unidad de análisis**

La población que participará en la ejecución del estudio estará compuesta por madres que participaron en el programa de inmunización del Hospital Huaraz y vacunaron a sus hijos

## 2. MARCO TEORICO

### 2.1. Antecedentes

#### Internacionales

Hernández (11), en el 2020 en México, realizó una investigación con el objetivo de “Determinar el conocimiento sobre inmunizaciones y actitud hacia la vacuna Rotavirus en los cuidadores de niños menores a 1 año adscritos a la UMF # 1 DE Aguascalientes”. El estudio fue no experimental, transversal y descriptivo. Se encontró que el 74% de los cuidadores tenían conocimiento sobre la vacuna contra Rotavirus, los cuales saben los factores de vulnerabilidad por infección de esta enfermedad, pero no los efectos adversos de la vacuna, así mismo el 80% creen que es posible que se pueda iniciar con la inoculación pasando los 4 meses de vida. Ciertamente un 37% consideró poner en duda la aceptación de la vacuna. Por otro lado, se evaluó el cumplimiento del calendario de vacunación, dando como resultado que el 51% de los cuidadores están muy de acuerdo que se cumpla, el 43% de acuerdo, 4% ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 2% en desacuerdo. Se concluye que, en un porcentaje alto, los cuidadores conocen acerca de la inmuniza Rotavirus y que un porcentaje significativo consideren que es relevante cumplir con la vacunación de sus hijos.

Contreras. Et al (12) en el 2022 en México, en su estudio cuyo objetivo es “Establecer si el conocimiento sobre inmunizaciones determina en las actitudes de las madres, el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de 5 años” un estudio observacional, descriptivo, transversal correlacional, estudio compuesto por 84 madres, donde se utilizó un cuestionario a partir de la escala Lickert, donde se consideró las características principales para la investigación, cuyos resultados fueron El 78.6% es ama de casa. 63.1% tiene conocimiento medio sobre vacunas. 97.6% tiene actitudes adecuadas ante el esquema de vacunación. Existió relación entre nivel de conocimiento y actitudes en las madres con un  $X^2 = .547$  y un valor  $p = .000$ . Llegando a la conclusión que el nivel de conocimiento fue medio y la



actitud adecuada en madres entre edades de 14 a 24 años, comprobando la hipótesis, existió relación de las variables de estudio, por tanto, a mayor conocimiento del esquema de vacunación en madres con hijos menores de 5 años, mayor actitud de aceptación hacia la aplicación de esta.

Adedire et al (13) en el 2021, en Nigeria, es su estudio cuyo objetivo fue evaluar el “Conocimiento sobre inmunizaciones y la percepción de las madres hacia el programa de vacunación rutinaria infantil”, un estudio transversal, cuya muestra fue 750 madres, donde se utilizó un cuestionario estandarizado y estructurado. Cuyos resultados fueron que la edad media de las madres fue de 27.9 años, el 76% tenía buenos conocimientos del programa de vacunación. se asoció significativamente con tener buen conocimiento del programa de vacunación rutinaria infantil. Llegando a la conclusión que una alta proporción de madres tienen buenos conocimientos sobre el programa.

Capello (14) en el 2020 en Argentina tuvo como objetivo “Conocer el cumplimiento del esquema de vacunación y su asociación con los aspectos socioculturales”. Estudio de carácter descriptivo, observacional y transversal, en donde se tuvo como muestra 54 profesionales con el uso de cuestionarios, en donde se encontró que cumplir con el esquema que establece las vacuna presenta un nivel regular en el grupo que representa el 48%, según los factores se encontró que la mayoría eran solteros de una edad de 30 a 35 años, se concluyó en el estudio que estos factores no se relacionaron cumplimiento del esquema.

Contreras, M. et al (15) en el 2021, en México, en su investigación cuyo objetivo fue “Establecer si el conocimiento sobre inmunizaciones determina en las actitudes de las madres, el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de cinco años”. Un Estudio observacional, descriptivo, transversal, correlacional, muestra por conveniencia. Una muestra de 84 madres con hijos menores de cinco años, los datos fueron obtenidos a través de una entrevista directa mediante un cuestionario estructurado. Encontrándose que el 63.1% tiene

conocimiento medio sobre vacunas. 97.6% tiene actitudes adecuadas ante el esquema de vacunación. Existió relación entre nivel de conocimiento y actitudes en las madres con un  $X^2 = .547$  y un valor  $p = .000$ . Concluyendo que el nivel de conocimiento fue medio y la actitud adecuada en madres entre edades de 14 a 24 años, comprobando la hipótesis, existió relación de las variables de estudio, por tanto, a mayor conocimiento del esquema de vacunación en madres con hijos menores de 5 años, mayor actitud de aceptación hacia la aplicación de este.

### **Nacional**

De la Cruz, et al, (16) en el 2023, en Lima, en su investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación del conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 1 años”. El método fue Hipotético-deductivo. Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional, con una población de 90 madres. Las técnicas utilizadas fueron la encuesta y la observación y se utilizaron dos instrumentos validados y confiables. Cuyos resultados fue que el 70 % presenta un nivel de conocimiento sobre inmunizaciones medio; el 17,8 %, alto, y el 12,2 %, bajo. Respecto al nivel de cumplimiento del calendario de vacunación, el 51,1 % sí cumple y el 48,9 % no cumple. El 36,7 % de las madres que presentan conocimiento medio sobre inmunizaciones cumplen con el calendario de vacunación. Llegando a la conclusión que, según la prueba de Spearman, existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación ( $Rho = 0,827$ ,  $p = 0,032 < 0,05$ ).

Alvarado et al (17) en el 2022, en Lima, realizaron una investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación, en las madres de niños menores de 1 año” Los métodos utilizados fueron deductivos, cuantitativos, descriptivos y correlacionales, y la muestra estuvo compuesta por 73 madres. Las herramientas utilizadas fueron cuestionarios y listas de verificación. Como resultado, el 57,5% tuvo conocimiento promedio sobre el cumplimiento del esquema de

vacunación, el 75,3% no cumplió con el esquema de vacunación. Concluyendo que no existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación. con esquema de vacunación en un nivel de significancia estadística de  $p=0.789$ , con 95% de confianza. Nivel medio de conocimientos fue medio y se presentó incumplimiento del calendario de vacunación.

Zósimo et al (18) en el 2021, en Huancayo; realizaron una investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación que existe entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año” La metodología de este método es descriptiva cuantitativa, no experimental y transversal. El grupo de estudio incluyó a 60 madres. Se utilizó una técnica de encuesta y un formulario de recolección de datos de vacunación para recolectar datos y obtener resultados. Mientras que el 33,00% de las madres adolescentes con hijos menores de 1 año conocían el calendario de vacunación, el 38,30% de las madres adolescentes cumplieron con el calendario de vacunación. En referencia al conocimiento de las madres adolescentes sobre vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación de los niños de hasta 1 año de edad, el 35,50% de las madres adolescentes tienen poco conocimiento y no cumplen el calendario de vacunación, afirmando que debido al bajo conocimiento sobre la vacunación muchas madres no cumplen con el calendario de vacunación. Llegando a la conclusión que a un conocimiento bajo acerca de inmunizaciones, hubo una gran cantidad de madres que incumplieron el calendario de vacunación

Zare, A. (19) en el 2021, en Lima en su investigación cuyo objetivo fue “Determinar el nivel de conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en el centro de salud. Lima” cuyo estudio es de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal la cual estuvo constituida por 120 madres. Donde se utilizó el cuestionario y la lista de cotejo como instrumentos. Los resultados

mostraron que el 56,7% de las madres encuestadas tenían conocimientos medios sobre vacunación. En cuanto al cumplimiento, el 35,8% de las madres encuestadas mostraron cumplimiento del esquema de vacunación. Concluyendo que existe correlación significativa entre la variable independiente - conocimiento de las madres de niños menores de 1 año sobre vacunación y la variable dependiente - cumplimiento del calendario de vacunación en el Centro de Salud.

Beltrán M, (20) en el 2020 en el Perú, realizaron un estudio con el objetivo de “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 1 año”. La investigación fue de tipo correlacional, de corte transversal, dirigido a 92 madres, las cuales fueron encuestadas mediante un instrumento y una lista de cotejo, dando por resultado que el 7 % de las madres presentó un nivel de conocimiento bajo, el 52% un nivel medio y el 33% alto. Con afinidad al cumplimiento del calendario de vacunación el 91% cumple y el 9% no cumple. Se evidencia que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del carnet.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Conocimiento sobre Inmunizaciones**

La cognición comienza con la percepción sensorial de nuestro entorno, avanza hacia la comprensión y termina con la razón, el conocimiento se adquiere de la misma manera, es decir, independientemente de la experiencia, por lo que basta con el razonamiento para absorberlo. También el conocimiento podría obtenerse posteriormente, pero para su obtención se necesita de las experiencias, los procesos de conocimiento se basan en cuatro componentes siendo el individuo, objeto, operaciones y representaciones mentales, conocido como procesos cognitivos (21)

El conocimiento puede ser entendido como el conjunto de información, experiencias y comprensiones acumuladas que un individuo o una sociedad poseen sobre el mundo que los rodea. Se manifiesta a través de la adquisición y asimilación interpretación de datos, la de eventos y fenómenos, así como la aplicación de conceptos y habilidades en diversas situaciones. El conocimiento no solo implica la posesión de hechos y datos, sino también la capacidad de analizar, sintetizar y utilizar esa información de manera significativa. Es un proceso dinámico y continuo que se nutre de la observación, la reflexión y la interacción con el entorno, proporcionando la base para la toma de decisiones, la resolución de problemas y el desarrollo personal y colectivo (22).

En el contexto de la salud, el conocimiento está vinculado estrechamente con la conciencia, motivación y competencia de las personas para comprender, valorar y aplicar información relacionada con la salud. Estos elementos son fundamentales para mantener o mejorar los comportamientos y la calidad de vida, ya que capacitan a las personas para realizar juicios adecuados y tomar decisiones sobre la prevención de enfermedades, la atención médica y la promoción de la salud en su vida diaria (23).

#### **2.2.1.1. Nivel de conocimiento**

El nivel de conocimiento puede ser conceptualizado como la medida cuantitativa y cualitativa de la comprensión y asimilación de información por parte de un individuo o una comunidad en un dominio específico. Este constructo abarca la adquisición y retención de datos, la comprensión de conceptos, la capacidad de aplicar el conocimiento en contextos diversos y la habilidad para analizar y sintetizar información. En el ámbito científico, la evaluación del nivel de conocimiento se realiza a menudo mediante pruebas objetivas, observaciones empíricas y análisis de desempeño cognitivo. La medida precisa de este

fenómeno implica considerar factores como la profundidad de la comprensión, la habilidad para resolver problemas y la capacidad de transferir conocimientos a situaciones novedosas, proporcionando así una visión integral del dominio cognitivo de un individuo o una comunidad en relación con un tema específico (24).

#### **2.2.1.2. Teorías del conocimiento**

Las teorías del conocimiento, en el ámbito científico y filosófico, se ocupan de indagar sobre la naturaleza, los límites y los fundamentos del conocimiento humano. Estas teorías abordan cuestiones fundamentales, como la relación entre el sujeto cognoscente y el objeto conocido, los procesos cognitivos implicados en la adquisición de información y la validez de las afirmaciones epistémicas. Las teorías contemporáneas, como la epistemología evolutiva, exploran cómo la evolución ha influido en la formación de nuestras capacidades cognitivas. Además, las teorías contextualistas consideran el papel del contexto sociocultural en la construcción del conocimiento. Estas perspectivas ofrecen marcos conceptuales que contribuyen a una comprensión más profunda de la complejidad inherente al proceso de conocer (25).

#### **2.2.1.3. Evolución histórica sobre conocimiento sobre inmunización**

Se calcula que este conocimiento puede tener más de mil años de antigüedad, pero el primer registro lo encontramos en varios relatos del siglo XVI. Para la Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics), la era de las vacunas la inicia el médico Edward Jenner (1749-1823), el “padre de las vacunas”, fue un gran médico investigador que descubrió la vacuna contra la viruela. (26).

### **2.2.1.5. Dimensiones de la variable conocimientos sobre Inmunizaciones**

#### **Dimensión 1: Generalidades de Vacuna.**

Una vacuna se define como cualquier producto diseñado para proporcionar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. El método de vacunación más común es la inyección, aunque algunos se administran en forma de aerosol nasal o por vía oral (27)

Las vacunas interactúan con el sistema inmunológico y producen una respuesta inmune similar a la que produce la infección natural, pero no causan enfermedades ni exponen a la persona vacunada a posibles complicaciones relacionadas con la enfermedad. Sin embargo, el precio a pagar por la vacunación natural puede ser un deterioro cognitivo en el caso de la infección por *Haemophilus influenzae* tipo B, defectos de nacimiento en el caso de la rubéola, cáncer de hígado en el caso de la infección por el virus de la hepatitis B o la muerte por complicaciones del sarampión. (28)

El MINSA, hacer referencia a las tareas diarias de vacunaciones, de índole preventiva, que constituye el cuidado integral de los sujetos, con el objetivo de la garantía de las defensas contra enfermedades prevenibles por vacunaciones. (29)

Antígenos: Sustancias o conjunto de sustancias idóneas de incitar la producción de respuestas inmunes, de anticuerpos específicos  
Inmunidades: Es la habilidad que el cuerpo tiene fisiológicamente para oponer resistencia y defensa de agresiones de agentes extraños (30).

Vacuna: Sustancias de microorganismo viral, bacteriano vivo, inactivado, subunidad o partícula proteica de estos, que son administrado, induciendo en la recepción la respuesta inmune determinada contra enfermedades infecciosas correspondientes (31).

Importancia de las vacunas. Las vacunas se encargan de prevenir la propagación de enfermedades peligrosas, contagiosas y mortales como la tos ferina, el tétanos, el sarampión,

las paperas, la polio, la varicela, la difteria y la influenza, así como otros cánceres como el de hígado y el de cuello uterino (31).

Infante con vacunas completas

“El ser humano es inoculado desde las 12 horas de vida, contra enfermedades como la tuberculosis (BCG) y la Hepatitis B (HvB). Posterior a ello 24 a los dos meses y cuatro meses es protegido con 1° y 2° dosis frente a Poliomiélitis (IPV), Difteria, Tétanos, Tos Pertusis, Influenza tipo, Hepatitis B (Pentavalente), Neumonía, Otitis media y meningitis aguda. Al sexto mes recibe la 3° dosis de Difteria, Tétanos, Tos Pertusis, Influenza tipo, Hepatitis B (Pentavalente), Poliomiélitis (Oral) y 1° dosis contra la Influenza, siendo la 2° dosis al séptimo mes, para luego desde el año de vida en adelante sea anual” (32)

### **Dimensión 2: Efectos adversos**

“Es la reacción que se presenta después de la inoculación de un antígeno, el cual puede ser grave, moderado y leve, por lo general siendo esta última la frecuente, desencadenándose al mismo día, al siguiente o al tercer día, de duración de 1 a 2 días” (33). Los síntomas y signos más frecuentes son los siguientes:

1. Fiebre.
2. Dolor o inflamación en la zona de la inyección.
3. Irritabilidad

Medidas para prevenir efectos no deseados de la vacunación. Son los siguientes:

1. Tres veces al día, colocar alrededor de la inyección paño humedecido con agua hervida enfriada durante 20 minutos
2. Administre medicamentos para reducir la fiebre si la temperatura corporal es superior a 38°C y hay dolor.
3. Si notas síntomas preocupantes (fiebre persistente, convulsiones, desmayos, llanto incontrolado), acude al Centro de Salud más cercano.



### **Dimensión 3: Importancia de las vacunas**

La importancia de la vacuna es que ha reducido significativamente su prevalencia. Las enfermedades prevenibles con vacunas son ahora muy seguras y tienen muchos efectos secundarios. Los efectos secundarios son raros, leves y temporales, como fiebre leve o dolor.

El lugar de la inyección está blando. Los efectos secundarios graves son muy raros. Comienzan con un millón de dosis. Esto ha tenido un impacto fundamental en nuestro bienestar. La proporción de la población que ha luchado contra muchas enfermedades infecciosas en el pasado. Fueron muchas veces. A pesar de todos los virus y bacterias que lo causan. Enfermedades que aún existen y que pueden infectar a niños no protegidos por vacunas (34)

#### **2.2.2. Cumplimiento del Esquema de Vacunación**

Acción y efecto de cumplir o cumplirse. El verbo cumplir, adule ejecutar algo; remediar a alguien y proveerle de aquello que le carece; hacer algo que se debe; realizar; o ser el día en que finaliza un plazo o una obligación. Según el Ministerio de Salud (MINS), en el año 2022 se modificó la Norma Técnica de Salud que Establece el Esquema Nacional de Vacunación, la cual es la única en todo el país, de cumplimiento necesario para todos los establecimientos de salud públicos y privados, que realicen la actividad de vacunación, debe ser ejecutada en todos los centros de salud del Primer Nivel de Atención, representada por el profesional de enfermería, siendo un valor de suma relevancia para la salud de los infantes (35)

### **2.2.2.1. Dimensiones de la variable Cumplimiento del Esquema de Vacunación**

#### **Dimensión 1. Calendarización de las vacunas**

Las vacunas pueden administrarse sistemáticamente según indicaciones individualizadas o como parte de un programa, teniendo en cuenta aspectos individuales y ambientales. Por ello, los autores definen el calendario de vacunación como cronológico, lo que indica la entrega de vacunas realizada en consecuencia. Se lleva a cabo periódicamente con el objetivo de proporcionar una inmunización favorable a la comunidad contra enfermedades específicas a través de vacunas eficaces. El conocimiento científico sobre los principios inmunobiológicos activos y pasivos forma parte de los aportes y opiniones de expertos y autoridades sanitarias relevantes (35)

### **2.2.3. Teorías relacionadas**

#### **Teorías de Promoción de la salud – Nola Pender**

El presente estudio de investigación se sustenta en la teoría de Nola Pender así tenemos que para llegar a inocular a un niño, en un consultorio de vacunación involucra diferentes funciones y actividades como: administrar, gestionar, controlar, registrar, mantener las vacunas, dar sesiones educativas a las madres, promover campañas de vacunación, que se sustenta en un modelo de enfermería, que son bases teóricas, por ejemplo, la teoría de la licenciada en enfermería Nola Pender, determino la importancia de la promoción de la salud, realizo investigaciones sobre actitudes y rasgos de personalidad relacionados con el contenido de la promoción de la salud e identifico dos tipos de factores que interactúan.

- Los factores cognitivo-cognitivos incluyen el conocimiento que una persona tiene de lo que significa la salud (no sólo la ausencia de enfermedad sino también un

alto nivel de felicidad), las cualidades que una persona atribuye a la salud, la comprensión de que la persona tiene, la capacidad de cambiar su salud, pero hay obstáculos en el camino.

- Los factores modificadores son características demográficas y biológicas, influencias interpersonales (edad, nivel educativo, cultura, valores, etc.) que influyen indirectamente en el comportamiento de un individuo

Tomando en cuenta esta teoría de enfermería, da por entendido que no depende tan solo del profesional para que esta actividad de vacunación se efectúe o cumpla y que todos los infantes estén inoculados, sino también de las madres, de cada establecimiento de salud, es crucial que tenga el conocimiento y este concientizada a que su niño reciba oportunamente una determinada vacuna que puede salvar su vida. La madre o el cuidador es responsable del niño dependiente y parte de la responsabilidad del cuidador es evitar que la enfermedad se agrave o ponga en peligro la vida (36)

## **2.3. Formulación de hipótesis**

### **2.3.1 Hipótesis general**

**Hi:** Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.

**Ho:** No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.

### 2.3.2 Hipótesis específicas

**He1:** Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión generalidades de vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz

**He2:** Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz

**He3:** Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión efecto ad de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Método de la investigación**

Esto se hará mediante métodos hipotético-deductivos. Este enfoque implica el desarrollo de hipótesis investigables y comprobables para inferir y obtener conocimientos relacionados con un fenómeno particular. De esta forma, el objetivo es extender dicho conocimiento de un campo específico a un campo más amplio. (37).

#### **3.2. Enfoque de la investigación**

Los métodos cuantitativos se caracterizan por la recopilación y análisis de datos numéricos para describir, explicar y predecir fenómenos observables. Este método se basa en el uso de métodos estadísticos y matemáticos para examinar los patrones, relaciones y regularidades de los datos recopilados. (38).

#### **3.3. Tipo de investigación**

El conocimiento adquirido en este estudio se basa en las teorías y conceptos de estudios anteriores y ayuda a explicar y comprender el contexto de los fenómenos analizados y así brindar soluciones prácticas. En este marco, la investigación se clasifica como investigación aplicada. (39).

#### **3.4. Diseño de la investigación**

El diseño no es experimental ya que se basa esencialmente en observar fenómenos que ocurren en su contexto natural y luego analizarlos, tipo de correlación que dice qué es un determinado fenómeno y cómo se manifiesta, y se hace para medir dos variables, y debido a que el grado de relación entre dos variables es calculado y transversal, implica recolectar datos una sección diagonal a la vez. (40)

### 3.5. Población, muestra y muestreo

**La población:** todas las madres de niños menores de 1 años que acuden al control de crecimiento y desarrollo de un hospital de Huaraz. Lo que estadísticamente ascenderá a 100 madres

#### Muestra Criterios de Inclusión:

- Madres con niños menores de 1 año.
- Madres que cuente con el carné de vacunación.
- Madres que firmen el consentimiento informado.

#### Criterios de Exclusión:

- Madres que no pertenezcan a la jurisdicción.
- Madres que no quisieron firmar el consentimiento informado.

#### Muestra

Para precisar el tamaño de la muestra en la encuesta se aplicará la siguiente fórmula correspondiente a una población finita se utilizarán 80 madres:

Donde:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

- N = Total de la población
- $Z_{\alpha} = 1.96$  al cuadrado (si la seguridad es del 95%)
- p = proporción esperada (en este caso 5% = 0.05)
- q = 1 – p (en este caso 1-0.05 = 0.95)
- d = precisión (en su investigación use un 5%)

Reemplazando en la fórmula, tenemos:

$$n = \frac{(1,96)^2 \cdot (0,5) (0,5) (100)}{(0,5)^2(100-1) + (1,96)^2(0,5)(0,5)} = 80$$

**Muestreo:** El muestreo será no probabilístico

### 3.6. Variables y operacionalización

Variable 1: Conocimiento sobre inmunizaciones

Variable 2: Cumplimiento del esquema de vacunación

A continuación, se muestra la tabla de definición operativa de las variables:

**Tabla 1: Matriz operacional de la variable**

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Conocimiento sobre inmunización.	Conjunto de hechos o información que una persona adquiere a través de la experiencia. Es el recuerdo de diversos asuntos, resultados exactos, hechos exactos, conocimiento que da precisión, descripción casi exacta, medida exacta; En este sentido, el conocimiento se traduce en hechos reales, creando nuevos hechos y con ello explicándolos (30)	La cantidad de información que tienen las madres sobre las vacunas, incluida su importancia, dosis por edad, protección contra enfermedades prevenibles con vacunas y efectos secundarios después de la cepa de vacunación. Se medirá mediante un cuestionario especializado y se calificará como alto, medio y bajo.	Generalidades de la vacuna  Importancia de las vacunas  Efectos Adversos	Edades de vacunación  Calendario de vacunación  Protección de las vacunas  Registro de vacunas  Prevención de enfermedades Reacción a las vacunas.  Acciones ante los efectos adversos.	Ordinal	Alto: (15– 16) Medio: (11– 14) Bajo: (01 – 10)
Cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año.	La palabra cumplimiento hace referencia a las acciones y efectos de cumplimiento con determinados asuntos, es decir, realización de deberes u obligaciones. (27)	Aborda acciones para asegurar el cumplimiento oportuno de los calendarios de vacunación específicos por edad y dosis.	Verificación del Calendario de Vacunación	Cuidado en el hogar. BCG HvB IPV- Pentavalente Neumococo Rotavirus Influenza		Si Cumple: (1)  No cumple: (0)



### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.7.1. Técnica**

Se utilizará una encuesta se utilizará como método primario de recolección de datos para la investigación social porque tiene un formato estructurado y ordenado y permite la recolección de datos de manera práctica y eficiente.

#### **3.7.2. Descripción de instrumentos**

##### **Descripción del Instrumento 1: cuestionario para valorar nivel de conocimientos sobre Inmunizaciones**

Se utilizará un instrumento adaptado por Zósimo et al en el 2022 (18), que es politómico y dicotómico, incluye 14 preguntas cerradas que miden el conocimiento de las madres sobre la vacunación, entre las que se incluyen aspectos de la vacunación. calendario (edad de vacunación, calendario de vacunación y protección vacunal), importancia la importancia del aspecto vacunal (registro de vacunas y prevención de enfermedades) y el aspecto de efectos secundarios (reacciones a las vacunas, acción contra los efectos secundarios y cuidados domiciliarios). Puedes obtener de 0,5 a 2 puntos por pregunta.

- **Alto: (15– 16)**
- **Medio: (11– 14)**
- **Bajo: (01 – 10)**

##### **Descripción del Instrumento 2: de Cumplimiento del esquema de vacunación**

Para la segunda variable, se utilizará la lista de cotejo con la evaluación del calendario de vacunación según la Norma Técnica N°196-MINSA/2022/DGIESP,

dependiendo de la edad del niño y en función de la observación, por lo tanto, no se requiere validación. Podrá saber si la dosis utilizada se respeta según la edad.

Donde solo se considerará lo siguiente

Cumple (Esquema completo)

No cumple (Esquema incompleto)

### **3.7.3. Validación**

#### **Validación del instrumento 1**

Asimismo, el instrumento adaptado por Zósimo et al en el 2022 (18), para medir esta variable, el cuestionario que mide el conocimiento sobre vacunación fue revisado y validado por 5 expertos. El valor p es mayor a 0,00352, el cual es válido según la prueba binomial utilizada.

#### **Validación del instrumento 2**

Por otro lado, en el caso de la ficha de cotejo no fue necesario la validación ya que solo se verificará en el carnet de vacunación si es que las madres cumplieron o no con la administración de la vacuna correspondiente para la edad del menor de acuerdo con la Resolución Arbitral N° 196 - MINS/A/2022/DGIESP redactada por el Ministerio de Salud del Perú. (41)

### **3.7.4. Confiabilidad**

#### **Confiabilidad del instrumento 1**

Para la herramienta para evaluar el conocimiento materno sobre vacunación, el coeficiente de confiabilidad alfa de Crombach fue de 0,796.

## **Confiabilidad del instrumento 2**

Para la lista de cotejo nos basamos en la Norma Técnica del Programa Nacional de Inmunizaciones, que es un documento legal aprobado por decreto del Ministerio de Salud N°196-MINSA/2022/DGIESP y respaldado por el Estado del Perú. Por lo tanto, para la lista de cotejo, no se aplica la confiabilidad, porque tenemos el respaldo de la Norma Técnica, lo cual es un documento legal (41).

### **3.8. Plan de procesamientos y análisis de datos**

Para poder adquirir la autorización se expondrá el proyecto de tesis al Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener. Una vez obtenida la autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos con la dirección del Hospital Huaraz, luego de la autorización se coordinará con el departamento de enfermería, para establecer el cronograma de recolección de datos.

La aplicación del instrumento será realizada por el investigador. Se explicará a las madres de niños menores de 1 año que la participación será de totalmente confidencial y reservada. Posteriormente se hará la aplicación del instrumento a las madres con previo consentimiento informado, dándoles a conocer la importancia del proyecto de tesis, donde se aplicará los días lunes –miércoles y viernes de 8:00 am hasta las 2:00 pm, y se brindará un tiempo de 15 min para resolver la encuesta y realizar la listado de cotejo.

En el curso de esta investigación, se emplearán predominantemente enfoques estadísticos descriptivos. Se utilizarán herramientas estadísticas, como la distribución y visualización de frecuencias, además de calcular variables mediante el software SPSS v. 27, en la cual se evaluará si los datos muestran una distribución paramétrica o no paramétrica, tomando luego así la decisión de trabajar con la estadística de Rho de Spearman o la correlación de Pearson.

Estas herramientas permitirán la presentación de los resultados a través de tablas y gráficos, simplificando de este modo su descripción.

### **3.9. Aspectos éticos**

Se respetará las normas establecidas en el reglamento de ética de la universidad y los principios de la bioética en la investigación

**Autonomía:** Este aspecto se relaciona con el nivel de reflexión que una persona debe tener al decidir su participación en la investigación. Este se establecerá a través de una explicación detallada proporcionada a las madres de niños menores de 1 año que sean invitadas a participar. En caso de decidir participar, el siguiente paso será obtener su firma en el consentimiento informado.

**No maleficencia:** Se garantiza que las madres de niños menores de 1 año que participen en la investigación no sufrirán ningún perjuicio para su salud.

**Justicia:** Se implementarán medidas para prevenir cualquier forma de agresión, falta de respeto o discriminación hacia las madres de niños menores de 1 año que participen en la investigación.

**Beneficencia:** La relevancia de este estudio radica en la mejora significativa tanto de los conocimientos, como en el cumplimiento del esquema de vacunación. Esto

conlleva a un aumento sustancial en la calidad de la salud de los niños menores de 1 año (42).

#### 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

##### 4.1. Cronograma de actividades

N°	Actividades	2024															
		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Elaboración del Proyecto	x															
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación		x														
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación		x														
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación					x											

5	Mejora del marco teórico y metodológico							x										
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos								x									
7	Elaboración del consentimiento informado									x								
8	Recolección de datos									x								
9	Presentación de resultados									x								
10	Análisis e Interpretación de los resultados									x								
11	Redacción del informe preliminar										x							
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación										x							
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación											x						
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación											x	x	x	x			
15	Redacción de artículo científico												x	x	x	x	x	x

#### 4.2. Presupuesto

DETALLES	UNIDADES	COSTO INDIVIDUAL	COSTO GLOBAL
<b>A. Materiales</b>			
- Documentos diversos			100.00
- Papelería bond A4	2 paquetes	25.00	50.00
- Útiles			200.00
<b>B. Servicios</b>			
- Laptop	1	2,500.00	2,500.00
- Impresiones	1000	0.20	200.00

- Copias	1000	0.10	100.00
- Anillado	2 ejemplares	10.00	20.00
- Empastado	2 ejemplares	15.00	30.00
<b>c. Viáticos</b>			800.00
- Pasajes			
- Refrigerios			
- Diversos			
		<b>TOTAL</b>	4,000.00

## 5. REFERENCIAS

1. Reyes P. Percepcion de los padres sobre la vacunacion infantil. [Internet] 2022 [Citado: 2023 Enero 5. Disponible en: [https://docs.bvsaud.org/biblioref/2022/09/1392069/mv\\_vol4\\_n2-2022-art3.pdf](https://docs.bvsaud.org/biblioref/2022/09/1392069/mv_vol4_n2-2022-art3.pdf).
2. Delves P. Introduccion al sistema inmunitario. [Internet].; 2021 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/trastornos-inmuno%C3%B3gicos/biolog%C3%A1a-del-sistema-inmunitario/introducci%C3%B3n-al-sistema-inmunitario>
3. Farmaindustrias. El valor de las vacunas. [Internet].; 2019 [citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://www.farmaindustria.es/web/el-valor-de-las-vacunas/>
4. HealthyChildren.org. Todo lo que se debe saber sobre los calendarios de vacunacion recomendados. [Internet].; 2022 [Citado 2023 Febrero 03. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/immunizations/Paginas/recommended-immunization-schedules.aspx>
5. Salud Omdl. Cobertura Vacunal. [Internet].; 2022 [Citado 2023 Febrero 03. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>.
6. Organización Mundial de la Salud.. Eficacia teorica, eficacia real y proteccion de las vacunas. [Internet].; 2021 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/vaccine-efficacy-effectiveness-and-protection>.



7. Pacheco O. Guia de vacunacion en atencion primaria: Dudas, mitos y errores. [Internet].; 2018 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en:  
[https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/guia\\_de\\_vacunacion\\_en\\_atencion\\_primaria\\_dudas\\_mitos\\_y\\_errores.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/guia_de_vacunacion_en_atencion_primaria_dudas_mitos_y_errores.pdf).
8. PERUANO E. Norma Técnica de Salud 196-MINSA/DGIESP-2022. [Internet].; 2022 [Citado 2023 Febrero 03. Disponible en:  
<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-la-nts-n-196-minsadgiesp-2022-norma-tecnica-de-resolucion-ministerial-no-884-2022minsa-2122942-1/>.
9. Contreras M, Lopez G, Lopez G, Vazquez S, Ibarra M, Fernandez M. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. [Internet].; 2022 [Citado 2024 mayo 3. Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2022/mmf221b.pdf>.
10. Adedire E, Ajumobi O, Bolu O. Maternal knowledge, attitude, and perception about childhood routine immunization program in Atakumosa-west Local Government Area, Osun State, Southwestern Nigeria. [Internet].; 2021 [Citado 2023 noviembre 15. Disponible en:  
<https://www.panafrican-med-journal.com/content/series/40/1/8/full/>.
11. Contreras M, Lopez G, Lopez G, Vasquez S, Ibarra M, Fernandez M. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con. [Internet].; 2021 [Citado 2024 abril 30. Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2022/mmf221b.pdf>

12. De la Cruz A, Gonzalaes S. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años. [Internet].; 2023 [Citado 2024 abril 30. Disponible en:  
<https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1859/2065>.
13. Alvarado M, Sanchez C. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunacion de las madres de niños menores de un año del centro de salud Tahuantinsuyo. Alto - Lima, 2022. [Internet].; 2022 [Citado 2023 febrero 6. Available from:  
<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7023/SANCHEZ%20BARRIOS%20Y%20ALVARADO%20QUEVEDO%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
14. Zocimo Gea. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunacion en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud la Libertad. [Internet].; 2021 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV\\_FCS\\_504\\_TE\\_Gabriel\\_Loardo\\_Ramos\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV_FCS_504_TE_Gabriel_Loardo_Ramos_2022.pdf)
15. Zare A. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO SOBRE INMUNIZACIONES Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN EL CENTRO DE SALUD COOPERATIVA UNIVERSAL, LIMA 2021. [Internet].; 2021 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en  
[https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5146/UNFV\\_Zare\\_Castillo\\_Ana\\_Luz\\_Titulo\\_profesional\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5146/UNFV_Zare_Castillo_Ana_Luz_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

16. Ministerio de Salud. Plan Nacional Concertado de Salud. [Internet].; 2020 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: [http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2015/08/DP\\_RB\\_02\\_fich\\_tec\\_plan\\_nac\\_con\\_salud.pdf](http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2015/08/DP_RB_02_fich_tec_plan_nac_con_salud.pdf).
17. Quispe C, Valencia G. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. [Internet].; 2020 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://doig.org/10.17162/rccs.v13i12345K>.
18. Caizan N, Juca N. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años en el Centro de Salud Nicanor Merchan. [Internet].; 2019 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27287/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20N.pdf>
19. Aristizabal G, Blanco D, Sanchez A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. [Internet].; 2022 [Citado 2024 mayo 2. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/330296308\\_El\\_modelo\\_de\\_promocion\\_de\\_la\\_salud\\_de\\_Nola\\_Pender\\_Una\\_reflexion\\_en\\_torno\\_a\\_su\\_comprension](https://www.researchgate.net/publication/330296308_El_modelo_de_promocion_de_la_salud_de_Nola_Pender_Una_reflexion_en_torno_a_su_comprension)
20. Hernandez E. Modelo de la promoción a la salud. [Internet].; 2021 [Citado 2024 mayo 2. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/653532670/Modelo-de-promocion-a-la-salud-TEMA-1>.
21. Revista Científica de enfermería. Estilo de vida, Promotor de la salud. [Internet].; 2023 [Citado 2024 mayo 2. Disponible en: <https://revista.cep.org.pe/index.php/RECIEN/issue/download/13/9>.

22. Organización Mundial de la Salud.. Salud en las Américas. Resumen: panorama regional y perfiles de país. [Internet].; 2022 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/wp-content/uploads/2017/09/PrintVersion-Spanish.pdf>.
23. Definición DE.. Definición de Cumplimiento. [Internet].; 2022 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://definicion.de/cumplimiento/>.
24. MINSA. Resolución Ministerial N°719-2018/MINSA. [Internet].; 2018 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018->.
25. Navarro D, Guevara MPM. Análisis y Evaluación del Modelo de Promoción de la Salud. [Internet].; 2023 [Citado 2024 mayo 2. Disponible en: <https://ciberindex.com/index.php/t/article/view/e14224>.
26. Almeida et al. Práctica de Salud y Enfermedad. [Internet].; 2019 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: [https://enfermeria.fcm.unc.edu.ar/wp-content/uploads/sites/16/2013/07/Salud\\_colectiva\\_almeida\\_filho.pdf](https://enfermeria.fcm.unc.edu.ar/wp-content/uploads/sites/16/2013/07/Salud_colectiva_almeida_filho.pdf).
27. Asociación Española de Pediatría (AEP).. El Acto de la Vacunación: Antes, durante y después. [Internet].; 2021 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-5>.
28. BVS Honduras. Conceptos y principios generales de inmunización. [Internet].; 2020 [Citado 2024 mayo 2. Disponible en: <http://www.bvs.hn/Honduras/PAI/ManualNormasyProcedimientos/MNPPAIH1-7.pdf>.

29. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet].; 2018 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>.
30. Baena F. Metodología de la Investigación. [Internet].; 2019 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)
31. Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodologías de investigación educativa. [Internet].; 2020 [Citado 2024 mayo 3. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7591592.pdf>.
32. Hernández R,FCyBP. Metodología de la investigación. In. México : Mc Graw Hill.; 2018.
33. Zocimo et al. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021. [Internet].; 2022 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV\\_FCS\\_504\\_TE\\_Gabriel\\_Loardo\\_Ramos\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV_FCS_504_TE_Gabriel_Loardo_Ramos_2022.pdf)
34. Ministerio de Salud. Prevención de la Salud. [Internet].; 2020 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: [https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/guia\\_de\\_vacunacion\\_en\\_atencion\\_primaria\\_dudas\\_mitos\\_y\\_errores.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/guia_de_vacunacion_en_atencion_primaria_dudas_mitos_y_errores.pdf)

35. Gutierrez Y, Quispe B, Martínez MC. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la provincia de Huancayo 2020. *Visionarios en ciencia y tecnología* [Internet]. 2020 [citado el 26 de noviembre de 2023];5(2):71–7. Disponible en: <https://revistas.uoosevelt.edu.pe/index.php/VISCT/article/view/33>
36. PERUANO E. Norma Técnica de Salud 196-MINSA/DGIESP-2022. [Internet].; 2022 [Citado 2023 Febrero 03. Disponible en: <https://busquedas.eperuano.pe/normaslegales/aprueban-las-nts-n-196-minsadgiesp-2022-norma-tecnica-de-resolucion-ministerial-no-884-2022minsa-2122942-1/>
37. Reyneria J. Conocimientos sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el C.S. “El bosque” – Chiclayo, 2018. [Internet].; 2019 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7335/Reyneria%20Jim%C3%A9nez%20Orozco-.pdf?sequence=6&isAllowed=y>.
38. Bioética WEb. Aspectos éticos y legales de la Investigación en Salud Pública. [Internet].; 2019 [Citado 2023 Enero 31. Disponible en: <https://www.bioeticaweb.com/aspectos-eticos-y-legales-de-la-investigacion-en-salud-publica-dr-f-rodriguez-artalejo-dr-j-fernandez-crehuet-dr-van-domasnguez-rojas/>

39. Unicef. 1 de cada 4 niños y niñas de América Latina y el Caribe no ha recibido las vacunas que le protegen de enfermedades peligrosas [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicadosprensa/1-de-cada-4-ninos-y-ninas-de-america-latina-y-el-caribe-no-ha-recibido-las-vacunas-que-le-protegen-de-enfermedades-peligrosas>
40. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. 2011 [citado el 25 de diciembre de 2023];8(4):16–23. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)
41. Palacio R, Pascual M, Benítez M, Pichardo A, Camacho S, Solórzano S, Vázquez R. Cumplimiento del esquema nacional de vacunación en pacientes pediátricos que acuden a consulta externa en un hospital de tercer nivel. *Enf Infec Microbiol* [Internet]. 2020 [citado el 25 de diciembre de 2023];38(1):17–23. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=86285>

## 6. ANEXOS



## ANEXO 1

## TITULO “CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO- HOSPITAL HUARAZ 2023”.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p><b>Problema General</b> ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz?</p> <p><b>Problemas Específicos</b> - ¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión generalidades de vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz? - ¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz? - ¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión efecto de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> - Identificar cuál es la relación que existe entre la dimensión generalidades de vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz -Determinar la relación que existe entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz - Identificar la relación que existe entre la dimensión efecto de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> <b>Hi:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz <b>Ho:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b> <b>He1:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión generalidades de vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz <b>He2:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz <b>He3:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión efectos adversos de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Huaraz</p>	<p><b>VARIABLE 1</b> <b>Conocimiento sobre inmunización.</b></p> <p><b>DIMENSIONES</b> Generalidades de la vacuna Importancia de las vacunas Efectos Adversos</p> <p><b>VARIABLE 2</b> <b>Cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año.</b></p> <p><b>DIMENSIONES</b> Verificación del Calendario de Vacunación</p>	<p><b>ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN</b> CUANTITATIVO</p> <p><b>TIPO DE LA INVESTIGACIÓN</b> APLICADA</p> <p><b>NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN</b> CORRELACIONAL</p> <p><b>MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN</b> Hipotético – deductivo</p> <p><b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b> No es experimental Transversal – Transeccional</p> <p><b>POBLACIÓN</b> 100 madres de menores de 1 año- Hospital Regional- Huaraz</p> <p><b>MUESTRA</b> 80 madres con menores de 1 año- Hospital Regional- Huaraz</p> <p><b>TÉCNICA DE PROCESAMIENTO DE DATOS</b> SPSS V. 21Microsoft Excel</p>

## **Anexo 2: Instrumentos**

### **INSTRUMENTO 1: cuestionario de conocimientos**

#### **CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIÓN**

Instrucciones: a continuación, le presentamos varias proposiciones, le solicito que frente a estos exprese su opinión considerando que no existen respuestas correctas o incorrectas, marcando con una (x) la que mejor exprese su punto de vista, de acuerdo con el siguiente código.

#### **I. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS**

##### **¿Cuál es su edad?**

- 17 a 20 años
- 21 a 25 años
- 26 a 30 años
- 30 años más

##### **¿Cuántos hijos tiene Ud.?**

- Uno
- Dos
- Tres
- más de cuatro

##### **¿Cuál es su grado de instrucción?**

- Ninguna
- Primaria
- Secundaria
- Superior

**¿ Ud. A que se dedica actualmente?**

- Empleada estable
- Empleada inestable
- Estudiante
- Ama de casa

**¿ Cual es su ingreso económico?**

- Sueldo básico (930 soles)
- Menor al sueldo básico
- Mayor al sueldo básico
- No trabaja

**II CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES****¿Qué es para usted la inmunización?**

- Es el proceso a través del cual se administra vitaminas importantes
- Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa
- Ninguna es correcta
- Desconoce

**¿Qué es para usted una vacuna ?**

- Es una vitamina para prevenir una enfermedad
- Es una solución preparada para prevenir enfermedades
- Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad
- Desconoce

**¿Por qué las vacunas son importantes?**

- Los hace crecer sanos pero débiles
- Prevenir enfermedades inmunoprevenibles
- Permite que se desarrollen inadecuadamente
- Desconoce

**¿Cuándo considera que su hijo esta protegido de alguna enfermedad**

- Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir
- Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir
- Cuando esta en proceso de recibir alguna de las dosis
- Desconoce

**¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?**

- Es importante para el crecimiento
- Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles
- Es importante para su inteligencia
- Desconoce

**¿ Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas a su niño para prevenir las enfermedades?**

- No
- Si
- Tal vez
- Desconoce

**¿ Cuantas vacunas recibe el niño a los 12 meses?**

- Tres
- Cuatro
- Dos
- Desconoce

**Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación**

- Hasta los 6 años
- Hasta los 5 años y 6 meses
- Hasta los 4 años 11 meses y 29 días
- Hasta los 5 años cumplidos

**Las vacunas del recién nacido se le colocan en**

- Muslo
- Brazo
- Son en gotas en la boca
- Brazo y muslo

**La vacuna de neumococo previene**

- Fiebre amarilla
- Neumonias
- Diarrea
- Desconoce

**¿Cuales son las vacunas que debe recibir un recién nacido?**

- Pentavalente y APO
- Antipolio e Influenza
- BCG y Hepatitis B
- Desconoce

**¿ Que vacuna debe de recibir un niño de 7 meses?**

- Pentavalente
- Influenza
- Hepatitis B
- Desconoce

**¿Qué vacuna debe de recibir su hijo antes del primer año de vida**

- BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica
- BCG, HvB, Pentavalente, Neumococo, Rotavirus, IPV, Influenza
- Solo BCG, Antipolio e Influenza
- Desconoce

**¿Cuáles son las reacciones que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?**

- Llanto, baja de peso, disminución del apetito
- Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación
- Alergia durante los primeros días
- Desconoce

**¿Después de la vacunación que cuidados tiene Ud. En su niño?**

- Colocar compresas de agua fría
- Frotar la zona de aplicación
- Mantener en reposo y evitar actividad intensa
- No hace nada

**¿ Cuando no vacunar a su hijo?**

- Cuando esta llorando y gritando
- Cuando tiene fiebre o diarreas
- Cuando tiene sarpullido o esta inquieto
- Desconoce

GRACIAS POR SU COMPRESIÓN

**“Cumplimiento del esquema de vacunación en menores de 1 año- Hospital  
II EsSalud Huaraz- 2023”**

**Fecha:** \_\_\_\_\_ **Código:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** estimado encuestador(a) preguntar a la madre o cuidador la edad del niño que lo acompaña, si es menor de 1 año, solicitará su tarjeta de vacunas del niño y proceder a rellenar el siguiente formato, con el objetivo de ver si el niño ha recibido las vacunas oportunas. Gracias.

**Ficha de registro: vacunación**

**Edad del niño.** \_\_\_\_\_

**Fecha de nacimiento:** \_\_\_\_\_

**Niño con tarjeta de vacunación.**

1. Sí cumple
2. No cumple

Tipo de vacuna	Edad	Fecha de vacunación	Oportunidad		Observaciones
			Sí	No	
BCG					
HVB					
Antipolio					
Pentavalente					
Rotavirus					
Neumococo					
Influenza estacionaria					
SPR					
Varicela					

### Anexo 3: Consentimiento Informado

**Universidad Privada Norbert Wiener**

**Autora: Trujillo Navarro Isabel Rosa**

**Título:**

**“CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO- HOSPITAL REGIONAL, HUARAZ 2023”.**

Propósito del estudio:

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO- HOSPITAL REGIONAL, HUARAZ 2023”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Srita Trujillo Navarro Isabel Rosa. El propósito de este estudio es “Determinar cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 1 año, Hospital Regional – Huaraz”.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Leer detenidamente todo el documento y participar voluntariamente.
- Responder todas las preguntas formuladas en la encuesta.
- Firmar el consentimiento informado.

La encuesta puede demorar unos 20 a 30 minutos y los resultados se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Riesgos:**

Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario; su participación en el estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

**Beneficios:**

Usted se beneficiará con conocer los resultados del estudio por los medios más adecuados (manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

**Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación; igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

**Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres; si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio

**Derechos del participante:**

Si usted se siente incómodo durante el llenado del cuestionario, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con la Lic. Trujillo Navarro Isabel Rosa al N° Celular 965056436 y/o al Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

---

 Participante

Nombre:

DNI:

---

 Investigadora

Nombre:

DNI:





## ● 19% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 18% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>hdl.handle.net</b> Internet	2%
2	<b>uwiener on 2024-01-11</b> Submitted works	2%
3	<b>uwiener on 2024-03-31</b> Submitted works	2%
4	<b>uwiener on 2023-11-06</b> Submitted works	1%
5	<b>uwiener on 2023-10-02</b> Submitted works	1%
6	<b>uwiener on 2024-05-21</b> Submitted works	1%
7	<b>uwiener on 2023-02-21</b> Submitted works	<1%
8	<b>Universidad Nacional de Barranca on 2020-09-27</b> Submitted works	<1%