



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en
madres con niños menores de dos años de un Centro de Salud de Lima, 2024

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

Presentado por:

Autora: Mesias Moore, Emily Milagros


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7323-5934>

Asesora: Mg. Suárez Valderrama, Yurik Anatoli

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9418-6632>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **MESIAS MOORE EMILY MILAGROS** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“FACTORES ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS DE UN CENTRO DE SALUD DE LIMA , 2024”**

Asesorado por la docente: Mg. Yurik Anatoli Suárez Valderrama DNI ... 40704687 ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-9418-6632> tiene un índice de similitud de (20) (veinte) % con código __oid:__ oid:14912:368968212_____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
MESIAS MOORE EMILY MILAGROS
 DNI:72528881

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



Firma
 Mg. Yurik Anatoli Suárez Valderrama
 DNI: ...40704687

Lima, 19 de julio de 2024

Trabajo Académico

FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CONTROL DE
CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE DOS
AÑOS DE UN CENTRO DE SALUD DE LIMA, 2023

Línea de investigación

SALUD Y BIENESTAR

Asesor:

MG. Yurik Anatoli Suárez Valderrama

Código Orcid:

<https://orcid.org/0000-0001-9418-6632>

Dedicatoria

A DIOS, mi familia por apoyarme cada dia en el desarrollo personal y profesional.

Agradecimiento

A mi familia por estar siempre en los momentos más importante y brindarme su apoyo.

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo Determinar la relación entre los factores y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud. Tipo de estudio: enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal y tipo correlacional. Población: se trabajara con 60 madres de niños menores de 02 años. Instrumento: cuestionario titulado factores asociados al incumplimiento por Penao en el 2013 y recitado por Reyes en el 2019, para medir la variable de cumplimiento se utilizara la tarjeta de control CRED, aprobado por el Ministerio de Salud en Perú en el 2017. Resultados: se recolectaron diversos textos, trabajos de investigación, donde se determinaron que los principales factores que conllevan al cumplimiento de control de crecimiento y desarrollo son: los factores institucionales, culturales, económicos y los datos sociodemográficos como edad, grado de instrucción y la zona de vivienda ya sea rural /urbana.

Palabras clave: Control de crecimiento y desarrollo, ministerio, institucionales, incumplimiento.

Abstrac

The objective of this research work is to determine the relationship between the factors and compliance with growth and development control in mothers with children under two years of age at the Health Center. The type of study is quantitative, non-experimental design, cross-sectional and correlational. Population: it will work with 60 mothers of children under 02 years of age. Instrument: the questionnaire entitled the factors associated with non-compliance by Penao (2013) and recited by Reyes in 2019, was used to measure the compliance variable. the sheet on the standardized periodicity control scheme (control card) by the Ministry of Health (2017). The results: various texts were collected, research work among others where it was determined that the main factors that lead to non-compliance with growth and development control are: institutional, cultural, economic factors and sociodemographic data such as age, level of education, area of housing either rural / urban.

Índice

1.	EL PROBLEMA	9
1.1.	Planteamiento del problema	9
1.2.	Formulación del problema	11
1.2.1.	Problema general.....	11
1.2.2.	Problemas específicos	11
1.3.	Objetivos de la investigación	12
1.3.1.	Objetivo general	12
1.3.2.	Objetivo específicos	12
1.4.	Justificación de la investigación.....	12
1.5.	Delimitaciones de la investigación.....	13
2.	MARCO TEÓRICO	14
2.1.	Antecedentes de la investigación	14
2.1.1.	Variable 1Definición de factores de riesgo.....	17
2.1.2.	Variable 2: Incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.	Formulación de la hipótesis.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1.	Hipótesis general	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2.	Hipótesis específicas	¡Error! Marcador no definido.
3.	METODOLOGÍA	¡Error! Marcador no definido.
3.1.	Método de la investigación	¡Error! Marcador no definido.
3.2.	Enfoque de la investigación	¡Error! Marcador no definido.
3.3.	Tipo de Investigación.....	26
3.4.	Diseño de la investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
3.5.	Población y muestra	¡Error! Marcador no definido.
3.6.	Variables y operacionalización	¡Error! Marcador no definido.
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	¡Error! Marcador no definido.
3.7.2.	Validación	¡Error! Marcador no definido.
	Instrumento N°1y N°2.....	¡Error! Marcador no definido.
3.7.3.	Confiabilidad.....	¡Error! Marcador no definido.
3.8.	Plan de procesamiento y análisis de datos.....	¡Error! Marcador no definido.
3.9.	Aspectos éticos.....	¡Error! Marcador no definido.
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	¡Error! Marcador no definido.
4.1.	Cronograma de actividades	¡Error! Marcador no definido.
4.2.	Presupuesto	¡Error! Marcador no definido.
5.	REFERENCIAS	¡Error! Marcador no definido.
	Anexo 1. Matriz de consistencia	¡Error! Marcador no definido.

Anexo 2. instrumento de la variable factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo.....	50
Anexo 3 Formato de consentimiento informado.....	59
Anexo 4.....	56

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

La primera infancia comprende los primeros 06 años de vida del niño y la niña, tiene como objetivo impulsar el desarrollo infantil a nivel motriz, cognitivo y social

(1). El control de crecimiento y desarrollo evalúa las medidas antropométricas y el desarrollo por medio de la maduración neurocerebral, factores biológicos, sociales, afectivos y ambientales. Estos son evaluados por el personal de enfermería (2).

Así mismo rol del profesional de enfermería en los controles de crecimiento y desarrollo tiene como fin diagnosticar y tratar de forma oportuna posibles riesgos o alteraciones en el desarrollo del niño (3).

Cifras brindadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2020, el 22% (149.2 millones) de menores de cinco años presentaron retraso del crecimiento, el 6,7% (45.4 millones) bajo peso, el 5,7% (38.9 millones) sobrepeso (4).

Para la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el año 2022, la pandemia del covid dejó en países de Latinoamérica consecuencias, millones de niños menores de cinco años no recibieron sus controles de rutina (5). Así mismo el Fondo de las Naciones Unidas para Infancia (UNICEF), menciona que países de América Latina y el Caribe uno de cada cuatro niños no recibieron sus controles ni completaron su esquema de vacunación a raíz del covid (6).

Para el año 2020, reportes estadísticos en España, Italia, Francia y Portugal hubo una reducción del 56% de atenciones de menores de 5 años en sus controles, en Latinoamérica una disminución del 34%, Argentina una reducción del 52%,

teniendo como efecto una caída del 62.4% en las inmunizaciones provocado por la inasistencia de los niños en sus controles (7).

En México la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición en el 2020 tuvo como resultado que solo el 20.7% de los niños(as) asistió consultas del niño sano en el primer año de vida, el 80% no acudió, estos resultados se asocian a factores económicos, social, nivel de aprendizaje que se presentan en el hogar del menor (8).

Para el Ministerio de Salud de Perú en el año 2021. El 12.1 % de niños menores de cinco presento desnutrición y anemia, que se vio reflejado durante la cuarentena debido a la interrupción a las atenciones de CRED, vacunas, suplementación de hierro, a consecuencia de la pandemia (9).

Datos reflejados en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) para el año 2022, el estado de la Niñez en el Perú se vio afectado en la pandemia, 36 mil 822 viviendas y familias en el área urbana y rural del país indicaron que no acudían ni llevaban a sus hijos a los centros de salud por temor a contagiarse, provocando así que las madres, eduquen y estimulen a sus hijos en el hogar (10).

Para el año 2021 la Encuesta demográfica y de salud familiar. Revelo que el 62.1% de los niños menores de 3 años cuentan con controles CRED completos, en el año 2020 solo el 34.4% cumplieron con sus controles de acuerdo a la edad% (11).

En el 2019 en un estudio en la localidad de Ancón-Lima, el 52% de las madres llevan a sus hijos al control de crecimiento y desarrollo, el 48% no acuden, siendo el factor socioeconómicos uno de las principales causas con el 30% al problema, factores culturales 40% que no acuden debido a las tareas del hogar, factores institucionales el 28% (12).

Un centro de salud de Lima para el año 2024 evidencio una baja en las atenciones del servicio de crecimiento y desarrollo, por lo cual el personal de enfermería del establecimiento evidenciaron por medio de entrevistas los posibles factores o situaciones que impedían que las madres no acudan a sus citas programadas, las cuales fueron: “ No tengo tiempo en la mañana”, “ me olvide que tenía cita”, “mucho se demoran en atender”, entre otras respuestas”

De lo expuesto anteriormente se planteó el siguiente tema de investigación.

1.2. Formulación del Problema

1.1.1. Problema general

¿Cuáles son los factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024?

1.1.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de Salud de Lima, 2024?

¿Cuál es la relación entre los factores culturales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niño menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024?

¿Cuál *es* la relación entre los factores institucionales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima 2024?

1.3.Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre los factores y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar la relación entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento de las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

Identificar la relación entre los factores culturales y el cumplimiento de las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

Identificar la relación entre los factores institucionales y el cumplimiento de las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

1.4.Justificación de la Investigación

1.4.1 Teórica

Por su relevancia teórica, el presente estudio tiene como base el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, permitiendo entender el comportamiento del ser humano en relación a la salud y a su vez orienta sobre una mejora de conducta hacia un entorno saludable.

1.4.2 Metodológica

Por su relevancia metodológica se trabajara con un instrumento validado para la obtención de datos, la cual se pondrá a disposición del presente trabajo de investigación para el reforzamiento de sus aportes.

1.4.3 Practica

Los resultados del presente trabajo de investigación se harán entrega al equipo de gestión del centro de salud, que servirá para la toma de acciones pertinentes en la elaboración de actividades, intervención y fortalecer el crecimiento, estimulación y desarrollo del niño, reforzando el área preventivo promocional, estos resultados también ayudaran a fortalecer estrategias de salud y servirá como fuente de información para futuras investigaciones.

1.5.Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

La presente investigación se realizara durante el segundo trimestre del año 2024.

1.5.2 Espacial

El trabajo de investigación tendrá como lugar de intervención en consultorio de crecimiento y desarrollo de un centro de salud de Lima.

1.5.3 Población o unidad de análisis

El trabajo de investigación trabajara con madres de niños menores de dos años que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo de un centro de salud de Lima.

2. MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes internacionales

Hernández, et al (13), en el año 2020, realizaron un estudio de investigación que tuvo por objetivo determinar “ Los factores que influyen en la asistencia al control de CRED en Colombia” . Tipo de estudio: diseño no experimental, corte transversal, enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional. Muestra: 130 madres. Instrumento: cuestionario de 16 preguntas, donde se obtuvieron como resultados que los factores en el control de crecimiento y desarrollo es deficiente en un 55%, el 23% de las madres tienen entre 15 -22 años de edad, demostrando el poco interés que tienen las mismas a la importancia de llevar a su hijos al control de cred.

Salamando y Castrillon (14), con un estudio del año 2019 que tuvo por objetivo “determinar los factores asociado a la inasistencia de niños y niñas de 0 a 5 cinco años al control de crecimiento y desarrollo del Hospital San Vicente Ferrer de Andalucía – Colombia”. Tipo de estudio: diseño no experimental, corte transversal, descriptivo correlacional. Muestra: 80 madres con niños menores de 5 años. Instrumento: cuestionario de 24 preguntas con alfa de crombach 840. Resultado: existe relación entre factores socioeconómicos, institucionales y la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo, el 48% de madres acude a los controles y el 62% no acuden por motivos de tiempo, dinero, no consiguen las citas (14).

Barrón L. Presentaron un estudio que tuvo por objetivo “conocer las barreras para el cumplimiento del programa control de niño sano en una unidad de medicina familiar de México”. Tipo de estudio: descriptivo de corte transversal prospectivo, Muestra:

486 madres. Instrumento: encuesta de forma anónima con una prueba de X^2 con valor p. Resultados: el 18.5% de madres acude al control de niño sano, el 46% conoce de su existencia, mientras que el 40% restante no acude ya sea por desconocimiento, edad de los padres, ocupación de los padres, lejanía de la vivienda, siendo estos barreras que influyen al cumplimiento (15).

2.2. Antecedentes nacionales

Capcha y Chura, En un estudio de investigación del año 2021 que tiene como fin “determinar los factores que condicionan la asistencia al control de cred en madres de niños menores de 01 año Lima”. Tipo de estudio: enfoque cuantitativo, no experimental de tipo descriptivo y de corte transversal. Muestra: 153 madres con niños menores de 01 año. Instrumento: se aplicó una encuesta con alfa de crombach de 940. Resultados: respecto a los factores personales el 90.2% de madres tiene 18 – 34 años, el 56% cuenta con secundaria, 68.6% con estado civil conviviente, los factores institucionales el 40.8% de las madres refiere que la distancia entre su hogar y el centro de salud es lejos, el 60.3% presenta dificultad al sacar una cita en el servicio de CRED (16).

Orosco y Ramírez (17), en el 2022 ejecuto un estudio con el objetivo de “Determinar la relación entre los factores socioculturales y la inasistencia de madres al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de cinco años de un centro de salud de Lima. Tipo de estudio: cuantitativo, diseño transversal y alcance correlacional descriptivo. Muestra: 73 madres con inasistencia al control de crecimiento. Instrumento: cuestionario de 18 preguntas con un alfa de crombach 0.623. Resultados: existe relación entre los factores socio culturales y la inasistencia

de las madres, en el factor social el 34.2%, madres de 25 – 29 años, 45.2% son ama de casa, el factor cultural el 63% tienen nivel secundario, el relación a la inasistencia el 34.2% refiere que no lo llevo a su hijo porque se olvidó, el 20.5% no puede por motivos laborales.

Martínez y Montoya (18), desarrollaron en el año 2023 un trabajo de investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación entre los factores y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un años del Centro de Salud de Pachacamac en el contexto de la pandemia covid19” Tipo de estudio: enfoque cuantitativo, corte transversal y prospectivo. Muestra: 92 madres de familia, Instrumento: encuesta validada. Resultado: el factor sociocultural el 47% de madres tiene un nivel educativo superior, 74% se dedican al hogar, el 42% tienen edades de 20 – 29 años, 70% son convivientes, factor institucional el 70% considera que el horario es adecuado, en relación al factor por covid19 el 7.1% menciona que el ambiente es contaminado y por eso no llevan a su hijos al control.

Salazar (19), con un estudio del año 2021 que tuvo por objetivo “Determinar los factores asociados al incumplimiento del control CRED de niños y niñas menores de 01 año que acuden al Centro de Salud Materno Infantil de Ancón”. Tipo de estudio: enfoque cuantitativo, descriptivo, corte transversal retrospectivo. Muestra: 50 madres con niños menores de un año. Instrumento: cuestionario con alfa de crombach 0.643. Resultados: en el factor socioeconómico el 52% de las madres tienen entre 19 a 29 años, 42% nivel secundario, el 56% son amas de casa y el 76% convivientes, en relación al factor cultural el 40% de las madres no acuden al control debido a la falta de tiempo y las tareas del hogar.

Quevedo (20), en su estudio del 2019 que tuvo por objetivo “ Determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del control CRED del niño y la- niña menor de dos años de un centro de salud de Lurín” . Tipo de estudio: nivel aplicativo, cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. Población: 35 madres. Instrumento: aplicación de cuestionario mediante la encuesta de forma anónima. Resultados: EL 25% de madre no acuden al control de cred, en el factor sociocultural el 48% de madres se dedican a las tareas del hogar, siendo este un motivo por el cual no tiene tiempo para acudir al centro de salud.

2.3.Bases teóricas

2.3.1 Variable Factores relacionados al control de crecimiento y desarrollo

Los factores son condiciones, conductas o situaciones que nos lleva a experimentar algún tipo de riesgo a presentar una enfermedad o lesión (21).

Los factores relacionado al control de CRED vienen a ser un motivo, causante de situaciones, circunstancias o conductas generadoras de salud que ayuda a optar decisiones saludables, como el llevar a su hijos al control de crecimiento de forma oportuna, así mismo el aspecto sociocultural de las madres influyen en su deseo de conocer, aprender y modificar hábitos de salud atreves del cuidado en sus hijos (22).

Dimensiones de los factores de riesgo a los controles de CRED.

Los factores relacionados al control de crecimiento y desarrollo se determinan por dimensiones: factor socioeconómico, factor cultural y factor institucional.

A) Dimensión factor socioeconómico

El factor socioeconómico está enfocado en el orden económico y social de la madre según el costo de vida, su finalidad es analizar y comprender los hechos económicos esenciales en un contexto pluridimensional como lo es la edad de la madre, número de hijos, estado civil, ingreso familiar y ocupación (23).

- Edad de la madre: cuando la madre es menor de 18 años presenta riesgo ya que no está preparada ni física ni mentalmente para la crianza del hijo (23).
- Estado civil: la carga que tiene la madre en caso de ser divorciadas, separadas o viudas, no cubre el tiempo con las necesidades básicas en la crianza de sus hijos (24).
- Número de hijos: las madres y padres con más de cinco hijos no se abastecen de tiempo para cubrir las necesidades y requerimiento de los mismos (25)
- Ocupación de la madre: los factores de índole económico, cultural y social han provocado que en la actualidad la mujer tenga que trabajar fuera para contribuir a la economía del hogar (23).

B) Dimensión factor cultural

En este factor se ve reflejado los hábitos, costumbres que pueden presentar los padres en la crianza del hijo. Las costumbres son una forma de comportamiento que tiene cada persona de una comunidad según sus creencias, tradiciones y valores (26).

Asimismo los padres de familia deben ser orientados para que puedan reconocer la importancia de acudir a los controles de crecimiento de sus hijos, que tendrá como resultado un niño sano con atención oportuna a fin de prevenir retraso en el crecimiento y desarrollo (27).

C) Dimensión factores institucionales

Los factores institucionales en salud son los elementos que relaciona el proceso administrativo y la organización de un hospital o un centro de salud y tiene como fin brindar atención médica a los usuarios. Estas atenciones deben contar con locales limpios, ventilación, iluminación, ambientes adecuados a fin de que estos no incomoden a las madres que acuden con su bebes al control CRED (28).

Los factores institucionales siempre estarán ligados a la participación del trabajador en su modo de trato, la atención que brinde tendrá como respuesta la participación colaboradora de los usuarios. Los puntos más importantes para contar con una adecuada atención son: horario de atención, tiempo de espera y el tiempo de atención (29).

Según lo mencionado se puede decir que los diferentes factores o causantes va a determinar una conducta de respuesta en la persona de forma positiva o negativa, para brindar una atención de calidad a las madres de niños.

2.3.2. Variable Cumplimiento

El cumplimiento se define como una respuesta a comportamientos por parte del paciente en acudir a sus citas programadas y cumplir las indicaciones dadas por un profesional en una atención (30).

También se considera que una consulta concertada y coordinada entre el médico, enfermera, etc, mediante una cita programada, brindara actividades de tipo preventivo, siendo una forma determinante para su éxito el cumplimiento por parte del paciente (30).

Así mismo el incumplimiento viene a ser la falta de ejecución ante una orden, normas o medidas establecidas que pueden ser de índole jurídica, administrativa, atenciones médicas entre otros (31).

En el sector salud el incumplimiento viene a ser la falta de adherencia, puntualidad a un tratamiento y las citas médicas, etc. Estos pueden causar un aumento en problemas de salud por la falta de un control oportuno (32).

Algunas madres consideran que el control de crecimiento y desarrollo es solo llevar al niño cuando le toca vacunas. Si las madres cumplieran con los controles de sus hijos de forma oportuna y periódica, disminuirá el riesgo en el retraso del desarrollo, anemia, bajo peso, sobrepeso, entre otros (33).

La principales causas que conllevan al incumplimiento vienen a ser: la falta de responsabilidad/compromiso de la persona al cumplir con sus cita programadas, el horario de trabajo, falta de tiempo y los problemas económicos (34).

Dimensiones del cumplimiento

A) Cumple: son acciones de ejecución ante una intervención, decisión y acción que asume la persona ante cualquier situación propuesta.

En cumplimiento en el control de crecimiento y desarrollo se mide a través de la tarjeta de control del niño, evaluando así la continuidad y la presencialidad del niño a sus controles (34).

B) No cumple: acciones negativas de ejecución que toma la persona ante una situación propuesta.

El incumplimiento en el programa de crecimiento y desarrollo repercute en la salud del niño, serán medidos y controlados por la tarjeta de control.

2.2.3. Crecimiento y desarrollo

Para el Ministerio de Salud en el Perú, el control de crecimiento y desarrollo tiene como objetivo mejorar la salud de los niños menores de cinco años a nivel nacional (35).

Asimismo para la Organización Mundial de la Salud la estrategia de atención integrada en niños de 0 a 5 años, tiene como fin reducir la mortalidad y morbilidad, fomentando el crecimiento y desarrollo de un niño sano en el mundo a través intervenciones preventivas como: alimentación saludable, vacunas, entre otros (36).

Seguidamente el Ministerio de Educación en Colombia indica que el desarrollo del niño y la niña durante la primera infancia depende de los estímulos, condiciones médicas y ambientales que recibe el niño (37).

Estrategia Sanitaria por Etapa de Vida Niño en el Perú

La estrategia sanitaria de salud por etapa de vida niño tiene como finalidad mejorar la salud, nutrición y el desarrollo infantil de las niñas y niños menores de cinco años. El estado peruano asegura a todos los niños y niñas para que tengan condiciones adecuadas para una atención en salud y así vigilar el adecuado desarrollo del niño y la niña para una detección precoz de posibles riesgos (38).

Norma técnica de crecimiento y desarrollo N°137-2017/MINSA

El crecimiento y desarrollo son actividades periódicas realizadas por el personal de salud a fin de vigilar de manera adecuada el crecimiento y desarrollo del niño y la niña (38).

Objetivos:

- Establecer técnicas para el control de crecimiento y desarrollo del niño y la niña.
- Identificar situaciones de riesgo o alteraciones.
- Establecer pautas que faciliten el proceso del control.

A) Antropometría

Proceso de medición física del cuerpo humano como el peso, talla y perímetro cefálico.

B) Crecimiento

Incremento de la masa corporal debido al incremento de un número de células (hiperplasia) o de su tamaño (hipertrofia).

Periodicidad en los controles:

- Recién nacido 4 controles a las 48 horas, 7, 14 y 21 días.
- Menor de 1 año 11 controles de manera mensual.
- Niño de 1 año 6 controles cada dos meses.
- Niño de 2 años 4 controles cada 3 meses.
- Niño de 3 años 4 controles cada 3 meses.
- Niño de 4 años 4 controles cada 3 meses.

El tiempo por control según norma técnica es de 45 minutos y se debe realizar en un establecimiento de salud.

Instrumentos utilizados en la atención de CRED son:

- Historia clínica, tarjeta de control, test peruano de evaluación del desarrollo del niño, escala de desarrollo psicomotor, historia clínica y la tabla de valor nutricional.

Un crecimiento adecuado evidencia una ganancia de peso y talla de acuerdo a la edad. Mientras que un crecimiento inadecuado refleja la no ganancia en talla y peso lo que puede resultar en riesgo.

Instrumentos de evaluación:

- **Instrumento EEDP**

Tiene como fin medir el rendimiento del niño y la niña frente a diferentes situaciones. Se aplica en edades de 0 a 24 meses, consta con 75 ítems divididos en el área social, lenguaje y coordinación.

- **Instrumento TEPSI**

Este instrumento detecta riesgos y retrasos del desarrollo psicomotor infantil, se aplica a partir de los 2 a 5 años y está compuesto por 52 ítems divididos en coordinación, lenguaje y motricidad.

- **Instrumento TEST- PERUANO**

Mide el perfil general del desarrollo y el potencial de sus capacidades para detectar retrasos funcionales y orgánicos, se aplica desde el primer mes de vida hasta los 30 meses y está constituido por:

- Comportamiento motor postural.
- Comportamiento viso motor.
- Comportamiento del lenguaje.
- Comportamiento social.
- Alimentación, vestido e higiene.
- Juego, inteligencia y aprendizaje.

Teoría de enfermería

Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender

Tiene como finalidad identificar los conceptos relevantes sobre las conductas del ser humano, teniendo como base la educación de las personas en saber cuidarse y contar con una vida saludable (39).

Metaparadigmas:

- Salud: estado altamente positivo de la persona.
- Persona: es el individuo es su patrón cognitivo- personal.
- Entorno: factores modificantes que influyen en conductas promotoras de salud.
- Enfermería: bienestar como especialidad.

2.4. Formulación de la hipótesis

2.4.1. Hipótesis general

Ha: existe relación estadísticamente significativa entre los factores de riesgo y cumplimiento al control de crecimiento y desarrollo en las madres de niños menores de dos años de un centro de salud de Lima. 2024.

Ho: No existe relación entre los factores y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

2.4.2. Hipótesis específicas

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores socioeconomicos y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

Ha: Existe relación significativa entre los factores institucionales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.

3. METODOLOGIA

3.1.Método de la investigación

El método que se utilizara en la presente investigación será hipotético – deductivo, ya que parte de una hipótesis. Este método implica someter las posibles soluciones a los problemas descritos y luego verificar si son falsos o verdaderos (40).

3.2.Enfoque de la investigación

El presente trabajo de investigación será de enfoque cuantitativo, siendo un método estructurado para la recopilación y análisis de información por medio de diversas fuentes con el apoyo de números y la estadística, y de esa manera comprobar teorías (41)

3.3.Tipo de investigación

Se planteara el tipo aplicativo ya que permitirá lograr y alcanzar nuevos conocimientos de forma sistemática y metodológica y tiene como fin la obtención y recolección de datos, aumentando conocimiento de la información previa ya existente (42).

3.4.Diseño de la investigación

El diseño es no experimental debido a que no se manipula ninguna variable de estudio y serán observadas en su contexto natural. Asimismo el nivel es correlativo de corte transversal porque busca relacionar ambas variables forma estadística, también recolectara datos en un solo momento (42).

3.5.Población y muestra

La población estará conformada por 60 madres con niños menores de dos años que acuden y pertenecen al programa de crecimiento y desarrollo de un centro de salud de Lima, 2024.

El presente trabajo de investigación no tendrá muestra debido a que se trabajaran con las 60 madres en su totalidad.

Criterios de inclusión

- Madres con niños menores de dos años.
- Madres que acepten participar y resolver el cuestionario.
- Madre que reciben atención en un centro de salud.

Criterios de Exclusión

- Madres con niños mayores de dos años.
- Madres que no pertenecen o acuden al centro de salud.
- Madres que no acepten participar y resolver el cuestionario.

3.6. Variables y operacionalización

- Variable 01: Factores asociados al incumplimiento de crecimiento y desarrollo.
- Variable 02: incumplimiento al control de crecimiento y desarrollo.

Cumplimiento.	<p>El cumplimiento se define como la respuesta, comportamientos por parte del paciente en acudir a su citas programada, efectivizar cambio conductuales en cumplir las indicaciones dadas por un profesional en una atención en salud (30).</p>	<p>El cumplimiento para el control de crecimiento y desarrollo será medido por la tarjeta de crecimiento y desarrollo mediante la asistencial del menor por cada control.</p> <p>Escala global: Cumplen No cumplen.</p>	<p>Cumple No cumple</p>	<p>- Recién nacido con 4 controles. -Menor de 1 año con 11 controles. -Mayor de 1 año con 6 controles. -Mayor de 2 años con 4 controles.</p>	<p>Medición: Si: 01 punto No: 0 puntos</p>
---------------	---	---	-----------------------------	--	--

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica que se empleara en el presente trabajo de investigación será la encuesta para la primera variable y en la segunda variable será la observación.

Descripción de instrumentos.

A) Instrumento N°1

El cuestionario “Factores asociados al incumplimiento de CRED” fue elaborado por Penao en el 2013 y recitado por Reyes en 2020, sin ninguna modificación en Lima-Perú, con el objetivo de poder determinar e identificar los factores que intervienen en el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de dos años (44).

El instrumento consta con 26 preguntas: Datos generales con diez preguntas, 09 cerradas y 01 abierta que es la edad del niño. En los enunciados son 16 preguntas:

- Preguntas 1, 3,4 y 6 factores socioeconomicos.
- Preguntas 2 y 5 factores culturales.
- Preguntas 7, 8,9,10,11,12,13,14,15,16 factores instucionales.

Se clasificaran por dimensiones donde se contestara SI cuando está de acuerdo con el enunciado y No cuando está en desacuerdo, teniendo los siguientes valores correspondientes.

- Si: 01 punto.
- No: 0 puntos

B) Instrumento N°2

Para medir la variable cumplimiento se utilizara como instrumento el carnet de control en menores de 5 años, siendo un documento técnico establecido según la Norma Técnica de crecimiento y desarrollo N°137 – Anexo 02, establecido por el Ministerio de Salud en el Perú según Resolución Ministerial N°537-2017/MINSA.

La tarjeta de control nos permitirá identificar la continuación, periodicidad en los controles crecimiento y desarrollo, obteniendo así una mayor presencialidad del menor.

La tarjeta de control CRED contiene lo siguiente:

- Primera parte: datos generales, nombre y apellido del menor, nombre y apellidos de ambos padres, DNI del menor y ambos padres, nombre del establecimiento de salud, numero de historia clínica, dirección y teléfono.
- Segunda parte: esquema de vacunación.
- Tercera parte: cuadro de peso.
- Cuarta parte: cuadro de talla.
- Quinta parte: test de desarrollo psicomotor.
- Sexta parte: registro de peso, talla, perímetro cefálico, y próximas citas.
- Séptima parte: suplementación de hierro, dosaje de hemoglobina, descarte de parásitos, etc.

Este cuestionario comprende pregunta, siendo si cumple o no cumple a los controles de CRED, teniendo los siguientes valores:

- Si: 01 punto
- No: 0 puntos

3.7.2. Validación

A) Instrumento N°1

El presente instrumento cuenta con una validez de una prueba binominal por juicio de expertos, donde participaron 8 profesionales de la salud, obteniendo un resultado del coeficiente binominal: $p=0.013285$, indicando que el instrumento es válido para su uso.

B) Instrumento N°2

La tarjeta de crecimiento y desarrollo es un documento validado y estandarizado según norma técnica y resolución ministerial por el MINSA, siendo de uso confiable a nivel nacional.

3.7.3. Confiabilidad

El instrumento “Factores asociado al incumplimiento de CRED” cuenta con una confiabilidad de Kuder Richardson de valor 0.865, indicando que el instrumento es confiable para su uso.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Para iniciar se realizara las coordinaciones previas con el medico jefe del Establecimiento y contar con su autorización previa para la aplicación del cuestionario, que será de forma personal y anónima.

Posteriormente los datos serán ingresados a una matriz de consistencia en un archivo Microsoft Excel 2022 y el estadístico SPSS, que permitirán obtener resultados como tablas y gráficos descriptivos para posteriormente ser analizados y así mismo dar a conocer la correlación entre ambas variables de estudio a través de los resultados estadísticos, y si estos tienen relación significativa dando respuesta al problema de investigación planteado.

3.9.Aspectos éticos

El presente estudio tendrá en cuenta los principios bioéticos que garanticen el respeto, los derechos y la confidencialidad de los participantes, se tendrá en cuenta la autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

- Autonomía: Las madres tendrán la facultad, criterio, independencia y opinión en la participación voluntaria del presente trabajo de investigación mediante el consentimiento informado.
- Justicia: Es el sentido general relacionado con la concepción de la salud como un derecho humano fundamental a fin de mejorar la atención del servicio de crecimiento y desarrollo.
- No maleficencia: Es el respeto hacia la condición física y situación emocional de cada madre y niño que se atiende en el servicio de crecimiento de desarrollo.
- Beneficencia: Se consideró hacer un bien a todos usuarios del servicio de crecimiento y desarrollo, procurando brindar en una óptima atención a beneficio de la salud de cada niño.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDAD	AÑO 2024																			
	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. PLANEAMIENTO	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Realización del proyecto de tesis		x	X																	
Se presentará el proyecto							x													
Asesoramiento del trabajo por asesor								x												
Se aprobará el proyecto											x									
2. EJECUCIÓN	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Revisión del instrumento								x												
Confiabilidad de instrumento de recolección de datos								X												
Aplicación de instrumentos de recolección de datos								x												
Procesamiento de datos											X									
Análisis e interpretación de datos											x									
3. INFORME (TESIS)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ejecución del informe															x					
Asesoría del informe por asesor											X									
Se presentará el informe											X									
Se revisará el informe por los jurados															X					
Aprobación del informe															x					
4. SUSTENTACIÓN DE TESIS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Acto de sustentación de la tesis																			X	

4.2. Presupuesto

Actividades	Recursos	Unid. Med.	Cant.	Costo unit. S/.	Costo total s/.
	Subtotal			37.1	160.0
Elaboración del proyecto de Investigación.	Movilidad local	Pasajes	10	5.0	100.0
	Papel bond 80 gr.	Millar	1	30.0	30.0
	Servicio de internet	Hrs	00	.0	00.0
	Impresión	Unidad	100	0.1	15.0
	Espiralados	Unidad	2	2.0	15.0
	Subtotal			15.1	40.0
Aplicación de instrumentos de recolección de datos.	Movilidad local	Pasajes	03	15.0	30.0
	Copias de instrumentos de recolección de datos.	Unidad	60	0.1	10.0
	Subtotal			0.1	05.0
Representación de datos.	Asesor Estadístico	Profesional	1	00.0	00.0
	Impresión	Unidad	10	0.1	5.0
	Movilidad local	Pasajes	0	0.0	00.0
	Subtotal			32.6	470.0
Elaboración del informe final (tesis)	Movilidad local	Pasajes	30	10.0	300.0

5. REFERENCIAS

1. Vieira D, Brito P, Bezerra I, Soares A, Santos L, Toso B. Educational action to monitor children's growth and development based on the theory of meaningful learning. Revista da Escola de Enfermagem M. Da USP Sao Paulo. 2023, 57:e20230200
<https://www.scielo.br/j/reensp/a/t9Gw4BRzryXWKzHJXZxTSdn/?format=pdf&lang=en>
2. Nobrega A, Lima K, Silva A, Santos J. Lexical analysis of the terms “child growth and development”. Acta Paul Enferm. Brazil.2023, 36:Eape03192.
<https://www.scielo.br/j/ape/a/zMJt5VpFBSWhvbcKdmRq8mx/?format=pdf&lang=en>
3. file:///C:/Users/edmer/Downloads/Herrera_Culqui_Milagros.pdf
4. Organización Mundial de Salud (OMS). Crecimiento infantil [internet-sitio web], [Revisado 10 abril del 2020]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/child-growth#tab=tab_3
5. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Pandemia de covid19 en las Américas amenaza el crecimiento y el desarrollo de los niños [internet-sitio web], [Revisado 26 de enero del 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/26-1-2022-pandemia-covid-19-americas-amenaza-crecimiento-desarrollo-ninos-dice-directora>
6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). 1 de cada 4 niños y niñas de América Latina y el Caribe no ha recibido las vacunas que le protegen de enfermedades peligrosas [internet-sitio web], [Revisado 25 de abril del 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados->

[prensa/1-de-cada-4-ninos-y-ninas-de-america-latina-y-el-caribe-no-ha-recibido-las-vacunas-que-le-protegen-de-enfermedades-peligrosas](#)

7. Marquez P, Tinizhañay V. Efectos del aislamiento social en el control del niño sano en menores de dos años, en centros de salud El Valle y Parque Iberia, Cuenca – 2020.[Trabajo de investigación para optar el título de médico]. Cuenca-Ecuador: Universidad del Azuay, Disponible en: <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/12398/1/17925.pdf>

8. Filipa P, Vasquez R, Villalobos A, Codina M, Sanchez J. Contexto y resultado del desarrollo infantil temprano en niños y niñas de a 59 años en Mexico.Salud Publica de Mexico.2019, vol.61,nº6.
<https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut100k2018/doctos/analiticos/10-10560-contexto.pdf>

9. Ministerio de Salud (MINSA). Instan a padres a llevar a sus hijos a controles de crecimiento y desarrollo en tiempo de pandemia [internet-sitio web], [Revisado 15 de agosto del 2021].Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/511517-dia-del-nino-minsa-insta-a-padres-a-llevar-a-sus-hijos-a-controles-de-crecimiento-y-desarrollo-en-tiempos-de-pandemia>

10. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Estado de la Niñez y adolescencia con los resultados de los Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) [internet], [revisado en enero, febrero y marzo del 2022] Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3236727/Estado%20de%20>

[la%20Ni%C3%B1ez%20y%20Adolescencia%3A%20Enero%20-%20Febrero%20-%20Marzo%202022.pdf?v=1654706723](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4570183/Resumen%3A%20Per%3BA.%20Encuesta%20Demogr%C3%A1fica%20y%20de%20Salud%20Familiar%20-%20ENDES%202022.pdf?v=1654706723)

11. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta de demográfica y de salud familiar (ENDES) .[internet], [Revisado el 2022]. Disponible en:
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4570183/Resumen%3A%20Per%3BA.%20Encuesta%20Demogr%C3%A1fica%20y%20de%20Salud%20Familiar%20-%20ENDES%202022.pdf?v=1684342928>
12. Salazar M. Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo de niños menores de un año que acuden al centro de salud materno infantil Ancón. [Trabajo de grado para optar el título de segunda especialidad en Enfermería en Salud Publica]. Lima 2019. Disponible en:
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7745/Salazar%20_SMDP.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Hernandez M, Prada M, Briñez E, Lopez I. Factores que influyen en la asistencia al control de crecimiento y desarrollo en la población infantil en Colombia. Neuronum. [internet].2022 [acceso 9 mayo 2022];2(2):3. Disponible en:
<https://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/269/295>
14. Cancino L, Castrillon S. Factores asociados a la inasistencia de niñas y niños al control de detección temprana de alteraciones del crecimiento y desarrollo. [Trabajo académico para optar el grado de Licenciada de Enfermería]. Colombia 2019. Disponible en:

<https://repositorio.uceva.edu.co/bitstream/handle/20.500.12993/1071/T00031384.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Barrón L. Barreras para el cumplimiento del programa control del niño sano en una unidad de medicina familiar. [Trabajo académico para optar el grado de especialista en medicina familiar]. Tijuana México – 2019. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.uabc.mx/server/api/core/bitstreams/93cc2a72-5578-48e6-be26-6619bd80164c/content>

16. Capcha E, Chura D. Factores que condicionar la asistencia al control de cred, en madres de niños menores de 1 año de edad, en un centro de salud Minsa.[Trabajo de grado para optar el título de Licenciada en Enfermería].Lima-Perú 2021. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/10319/Factores_CapchaZevallos_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Orosco C, Ramirez L. Factores socioculturales relacionados con inasistencia de madres al control de crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años en un centro de salud de Lima. [Trabajo para optar el grado de Licenciada en enfermería]. Perú 2022. Disponible en: [\[https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33118/Orosco%20Cabrera%2c%20Cynthia%20Lucero%20-%20Ramirez%20Luna%2c%20Leyla%20Luciana.pdf?sequence=3&isAllowed=y\]](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33118/Orosco%20Cabrera%2c%20Cynthia%20Lucero%20-%20Ramirez%20Luna%2c%20Leyla%20Luciana.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

18. Martínez I, Montoya R. Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año en el contexto de la pandemia covid 19 de un centro de salud de Pachacamac. [Trabajo para optar el grado académico de magister en Salud Publica]. Perú 2023. Disponible en: https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/4805/TI-MSP-MARTINEZ%20VILLANUEVA%20ISABEL_Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Salazar M. Factores asociados al incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en menores de un año de un centro de salud de Lima. [Trabajo para optar el grado de segunda especialidad en enfermería con mención en crecimiento y desarrollo]. Perú 2019. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7745/Salazar%20_SMDP.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Quevedo D. Factores que intervienen en el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño y la niña menor de dos años Centro Materno Infantil Tablada de Lurín Lima – 2019. [Trabajo de investigación para optar el Título de Especialista en Enfermería en Salud Pública].Lurin-Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Disponible en:http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13550/Quevedo_Salda%c3%b1a_Dorita_Ayde_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Parlamento de Uruguay Comision de Salud . La Salud Publica y Asistencia Social [Internet – Sitio Web], [Revisado en 2020]. Disponible en:

<https://parlamento.gub.uy/camarasycomisiones/representantes/comisiones/218>

22. Sánchez J. Factores relacionados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de 2 años en centro de salud materno infantil Rímac. [Trabajo para optar el grado académico de especialista de enfermería en cuidado integral infantil]. Perú 2022. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1195/TRABAJO%20ACADEMICO-SANCHEZ%20TAPIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Miguel E. Factores Socio Demograficos e Institucionales Asociados en el Cumplimiento del Esquema de Control de Crecimiento y Desarrollo de Niños y Niñas de 1 a 3 años en el Centro de Salud Supte San Jorge. [Tesis Optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Tingo Maria: Universidad de Huanuco – 2017. Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/509/MIGUEL%20EUSEBIO%20DORIS%20LILIANA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Sánchez C, Carmona L, Vega Estilos de crianza entre padre y madre, Perspectiva del hijo en la Ciudad de Juárez. [Artículo de revisión – Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad de Ciencias Jurídicas Vol. 10 numero 2]. México 2019. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-18332019000200067

25. Pérez Luz. Estilos de crianza de los padres según adaptación del Parenting styles and dimensions en una institución educativa inicial de Chiclayo. [Trabajo para optar el grado académico de maestro en persona, matrimonio y familia]. Perú 2019. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2723/1/TM_PerezMontenegroLuz.pdf
26. Chura R, Vilca V. Factores socioculturales y económicos relacionados a la adherencia al control de crecimiento y desarrollo en madres de niños menores de 1 año en tiempos de pandemia de un centro de salud de Tacna. [Trabajo académico para optar el grado de segunda especialidad de enfermería en cuidado enfermero en crecimiento y desarrollo. Perú 2023. Disponible en: <https://repositorio.unjbg.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0a40e10a-9ea1-4daf-988a-73a6d871a2ed/content>
27. Mendoza Y, Tarazona A, Trinidad L. Factores sociales y culturales en la práctica de estimulación temprana a lactantes brindada por madres usuarias del Huánuco. [Trabajo académico para optar el grado de Licenciada en enfermería]. Perú 2019. Disponible en : https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/5277/TE_N01152M42.pdf?sequence=3&isAllowed=y
28. Portugal M. Factores institucionales que influyen en la calidad de atención a las madres de recién nacidos hospitalizados del servicio de neonatología del Hospital Honorio Delgado de Arequipa. [Trabajo académico para optar el grado de maestra en gestión de los servicios en salud]. Perú 2019. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/20467/portugal_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y

29. Quercetti F, Delmonte N, Rosales M, Rodríguez M, Ardila S. Factores institucionales relacionados con la no participación de personas usuarias de salud mental en asociaciones de para la defensa de sus derechos. [Artículo de revisión – Universidad de Buenos Aires de Psicología – Creative Commons Vol. 4.0 numero 1]. Argentina 2020. Disponible en:<https://www.aacademica.org/000-007/31.pdf>
30. Sanchez C, Gomez R, Gonzales M, Orueta R. Causas de incumplimiento y factores asociados en una consulta concertada. [Artículo de revisión de atención primaria el servier vol 17 numero 1]. México 2020. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-causas-incumplimiento-factores-asociados-una-14147>
31. Real academia española (REA). Incumplimiento [internet], [Revisado el 2023]. Disponible en: <https://dpej.rae.es/lema/incumplimiento>
32. Piñeiro F, Guillen V, Pastor R, Donis M, Torres M, Merino J. El incumplimiento a las citas programadas en pacientes. [Artículo de revisión de atención primaria vol. 24 número 1 pagina 19-25]. España 2023. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-el-incumplimiento-citas-programadas-pacientes-13292>
33. Mucha E, Factores del incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de dos años. [Trabajo académico para optar el grado especialista en salud familiar y comunitaria], Ica – 2022. Disponible en:<https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/390e0c94-7419-44e6-983f-8641aa67cf1d/content>

34. Chahuas E. Factores de incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño) a) menores de un año en un establecimiento de salud de Lima. [Trabajo académico para optar el grado de maestro en enfermería] Perú – 2019. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8169/Factor_es_ChahuasRodriguez_Eulalia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años N°137. R.M - N° 537-2017/MINSA. Disponible en: <https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf>
36. Organización Mundial de la Salud & Organización Panamericana de Salud (OMS/OPS). Curso de Capacitación sobre la Evaluación del Crecimiento del Niño [internet] , [Revisado en 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Module_B_Final.pdf
37. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. La Primera Infancia – Atención Integral. [Internet – Sitio Web], [Revisado en el 2022]. Disponible en: <https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-177827.html>
38. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años N°137. R.M - N° 537-2017/MINSA. Disponible en: <https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf>

39. Restrepo C, Franco N, Gómez M. Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana de Pereira. [Trabajo académico para optar el grado licenciada en enfermería], Colombia 2023. Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/4967/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1#:~:text=El%20modelo%20de%20promoci%C3%B3n%20de,o%20no%20en%20comportamientos%20saludables.>
40. Servicio en Línea de investigación – Metodología de investigación educativa (ISSUU). Método hipotético-deductivo. [Internet- sitio web], [Revidado el 12 de agosto del 2021]. Disponible en: https://issuu.com/lizetibarra/docs/castro_ibarra_lizet
41. Sánchez F. Fundamentos Epistémico de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. [Artículo de revisión – Revista digital de investigación en docencia universitaria ISSN 2223-25-16 Vol 13 numero 1 paginas 102-122]. Cusco – Perú 2019. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
42. Castro J, Gómez L. La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. [Artículo de revisión – Revista de Investigación Pedagógica – Universidad Benito Juárez de México Vol 24 numero 75 pagina 1-25]. México – 2022]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/tecn/v27n75/0123-921X-tecn-27-75-8.pdf>
43. Reyes R. Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro de salud

de Lima Este. [Tesis para obtener el Título Profesional de Enfermera].
Lima – Perú, Universidad Peruana Union, 2020. Disponible en:
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3015/Rosmerly_Tesis_Licenciatura_2020.pdf?sequence=5&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1 : Matriz de consistencia

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuáles son los factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre los factores socioeconómicos, cultural e institucional y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Existe relación significativa entre los factores y el cumplimiento al control de crecimiento y desarrollo en las madres de niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Factores Dimensiones: Socioeconómico Culturales Institucionales</p>	<p>Tipo de investigación básica</p> <p>La metodología del presente estudio será hipotético- deductivo, diseño correlacional</p> <p>La población estará conformada por 60 madres con niños menores de dos años.</p> <p>El tipo de muestreo es probabilístico aleatorio simple.</p>
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuáles son los factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024?</p>	<p>Objetivo específico:</p> <p>Identificar los factores de las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.</p> <p>Identificar la relación entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento de las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.</p>	<p>Hipótesis específicas:</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima,2024.</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre los factores culturales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro</p>	<p>Variable 2</p> <p>Cumplimento</p>	
<p>Problema específico:</p> <p>¿Cuál es la relación entre los factores socioeconómicos y el cumplimiento</p>	<p>Identificar la relación entre los factores culturales y el cumplimiento de las madres con niños menores de</p>			

del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años del Centro un centro de salud de Lima, 2024?	dos años del Centro de Salud de Lima, 2024.	de salud de Lima, 2024.
¿Cuál es la relación entre los factores culturales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de lima, 2024?	Identificar la relación estadísticamente significativa entre los factores institucionales y el cumplimiento de las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024.	Existe relación estadística significativa entre los factores institucionales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima,2024.
¿Cuál es la relación entre los factores institucionales y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud de Lima, 2024?		

Anexo 2: Instrumentos

INSTRUMENTO DE LA VARIABLE FACTORES ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DATOS GENERALES

Sexo: M () F ()

Edad:

¿El niño cuenta con el SIS ?

Si () No ()

SITUACIÓN DEL NIÑO

Niño con cumplimiento de controles CRED de acuerdo a su edad:

Si () No ()

Datos específicos del cuidador

Sexo: M () F ()

Edad de la madre:

a. Menor 20 años ()

b. De 20 a 39 años ()

c. De 40 a 49 años ()

Procedencia:

a. Costa () b. Sierra () c. Selva ()

Estado civil:

a. Soltera () b. Casada () c. Conviviente () d. Viuda ()

Grado de instrucción

a. Sin educación () b. Primaria () c. Secundaria () d. Superior ()

Ocupación

a. Ama de casa () b. obrera () c. empleada () d. profesional ()

Número de hijos

a. 1 hijo () b. 2 hijos () c. 3 hijos () d. Mas de tres hijos ()

N°	ENUNCIADOS	SI	NO
1	¿Su horario de trabajo le dificulta traer a su niño (a) a su controles de crecimiento de desarrollo?		
2	¿Cree usted que es importante los controles de crecimiento y desarrollo?		
3	Sus quehaceres en el hogar ¿Le dificultan llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
4	Por el cuidado de sus otros hijos menores ¿Se le dificulta llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
5	¿Conoce usted cada que tiempo debe llevar a su niño al control de crecimiento y desarrollo?		
6	¿El gasto que usted hace para llevar a su niño al control de crecimiento y desarrollo, le parece alto?		
7	¿El horario de atención es el motivo por el cual no le lleva a su niño al control?		
8	¿El tiempo que utiliza la enfermera para controlar a su niño es el adecuado)		
9	¿El tiempo de espera es un motivo por el cual no le lleva a su niño al control de crecimiento y desarrollo?		
10	¿El trato de la enfermera es un motivo por el cual usted no lleva a su niño al control de crecimiento y desarrollo?		
11	¿El trato del servicio de admisión cuando usted acude al centro de salud es el motivo por el cual usted no lo lleva a su control?		
12	¿La distancia entre su domicilio y el centro de salud es un motivo por el cual no lleva a su niño a su control?		
13	¿Usted considera que la información brindada por la enfermera no es clara?		
14	¿Usted considera que la información brindada por la enfermera no es útil?		
15	¿Cree que el número de profesionales de enfermería que atiende en el servicio de crecimiento y desarrollo es suficiente)		
16	¿La enfermera se encuentra presente en su horario indicado?		

Anexo 2:

Figura N°1 Tarjeta de atención integral de la niña y el niño menor de cinco años

The form is titled "MONITOREO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO" and is divided into several sections:

- Header:** Includes logos for "CARE BAUENSA INSTALACIONES SOCIALES S.A.S.", "Ministerio de Salud", and "CITA". It contains fields for "Nombre y Apellido", "Edad", "Sexo", "Fecha de nacimiento", "Fecha de ingreso", "Fecha de salida", "Fecha de control", "Fecha de vacunación", "Fecha de entrega de medicamentos", "Fecha de entrega de material educativo", "Fecha de entrega de material de apoyo", "Fecha de entrega de material de referencia", "Fecha de entrega de material de derivación", "Fecha de entrega de material de seguimiento", "Fecha de entrega de material de evaluación", "Fecha de entrega de material de diagnóstico", "Fecha de entrega de material de tratamiento", "Fecha de entrega de material de rehabilitación", "Fecha de entrega de material de prevención", "Fecha de entrega de material de promoción", "Fecha de entrega de material de educación", "Fecha de entrega de material de capacitación", "Fecha de entrega de material de sensibilización", "Fecha de entrega de material de información", "Fecha de entrega de material de comunicación", "Fecha de entrega de material de participación", "Fecha de entrega de material de organización", "Fecha de entrega de material de gestión", "Fecha de entrega de material de liderazgo", "Fecha de entrega de material de emprendimiento", "Fecha de entrega de material de innovación", "Fecha de entrega de material de tecnología", "Fecha de entrega de material de ciencia", "Fecha de entrega de material de arte", "Fecha de entrega de material de deporte", "Fecha de entrega de material de cultura", "Fecha de entrega de material de turismo", "Fecha de entrega de material de gastronomía", "Fecha de entrega de material de moda", "Fecha de entrega de material de belleza", "Fecha de entrega de material de salud", "Fecha de entrega de material de bienestar", "Fecha de entrega de material de calidad de vida", "Fecha de entrega de material de sostenibilidad", "Fecha de entrega de material de responsabilidad social", "Fecha de entrega de material de ética", "Fecha de entrega de material de valores", "Fecha de entrega de material de ciudadanía", "Fecha de entrega de material de democracia", "Fecha de entrega de material de justicia", "Fecha de entrega de material de equidad", "Fecha de entrega de material de inclusión", "Fecha de entrega de material de diversidad", "Fecha de entrega de material de respeto", "Fecha de entrega de material de tolerancia", "Fecha de entrega de material de diálogo", "Fecha de entrega de material de negociación", "Fecha de entrega de material de resolución de conflictos", "Fecha de entrega de material de liderazgo", "Fecha de entrega de material de gestión", "Fecha de entrega de material de organización", "Fecha de entrega de material de participación", "Fecha de entrega de material de organización", "Fecha de entrega de material de gestión", "Fecha de entrega de material de liderazgo", "Fecha de entrega de material de emprendimiento", "Fecha de entrega de material de innovación", "Fecha de entrega de material de tecnología", "Fecha de entrega de material de ciencia", "Fecha de entrega de material de arte", "Fecha de entrega de material de deporte", "Fecha de entrega de material de cultura", "Fecha de entrega de material de turismo", "Fecha de entrega de material de gastronomía", "Fecha de entrega de material de moda", "Fecha de entrega de material de belleza", "Fecha de entrega de material de salud", "Fecha de entrega de material de bienestar", "Fecha de entrega de material de calidad de vida", "Fecha de entrega de material de sostenibilidad", "Fecha de entrega de material de responsabilidad social", "Fecha de entrega de material de ética", "Fecha de entrega de material de valores", "Fecha de entrega de material de ciudadanía", "Fecha de entrega de material de democracia", "Fecha de entrega de material de justicia", "Fecha de entrega de material de equidad", "Fecha de entrega de material de inclusión", "Fecha de entrega de material de diversidad", "Fecha de entrega de material de respeto", "Fecha de entrega de material de tolerancia", "Fecha de entrega de material de diálogo", "Fecha de entrega de material de negociación", "Fecha de entrega de material de resolución de conflictos".
- Developmental Milestones Grid:** A grid with 12 columns (ages 0-12) and 12 rows (skills like walking, talking, etc.). It includes illustrations of children performing these skills.
- Growth and Development Table:** A table with columns for "Fecha", "Peso", "Crecimiento ponderal", "Crecimiento estatural", "Temperatura", "Frecuencia cardiaca", "Frecuencia respiratoria", "Presión arterial", "Hemoglobina", "Hematócrito", "Hemoglobina A1c", "Glucosa", "Lipidos", "Vitamina D", "Vitamina B12", "Vitamina K", "Vitamina E", "Vitamina C", "Vitamina B6", "Vitamina B1", "Vitamina B2", "Vitamina B3", "Vitamina B5", "Vitamina B7", "Vitamina B9", "Vitamina B10", "Vitamina B11", "Vitamina B12", "Vitamina B13", "Vitamina B14", "Vitamina B15", "Vitamina B16", "Vitamina B17", "Vitamina B18", "Vitamina B19", "Vitamina B20", "Vitamina B21", "Vitamina B22", "Vitamina B23", "Vitamina B24", "Vitamina B25", "Vitamina B26", "Vitamina B27", "Vitamina B28", "Vitamina B29", "Vitamina B30", "Vitamina B31", "Vitamina B32", "Vitamina B33", "Vitamina B34", "Vitamina B35", "Vitamina B36", "Vitamina B37", "Vitamina B38", "Vitamina B39", "Vitamina B40", "Vitamina B41", "Vitamina B42", "Vitamina B43", "Vitamina B44", "Vitamina B45", "Vitamina B46", "Vitamina B47", "Vitamina B48", "Vitamina B49", "Vitamina B50", "Vitamina B51", "Vitamina B52", "Vitamina B53", "Vitamina B54", "Vitamina B55", "Vitamina B56", "Vitamina B57", "Vitamina B58", "Vitamina B59", "Vitamina B60", "Vitamina B61", "Vitamina B62", "Vitamina B63", "Vitamina B64", "Vitamina B65", "Vitamina B66", "Vitamina B67", "Vitamina B68", "Vitamina B69", "Vitamina B70", "Vitamina B71", "Vitamina B72", "Vitamina B73", "Vitamina B74", "Vitamina B75", "Vitamina B76", "Vitamina B77", "Vitamina B78", "Vitamina B79", "Vitamina B80", "Vitamina B81", "Vitamina B82", "Vitamina B83", "Vitamina B84", "Vitamina B85", "Vitamina B86", "Vitamina B87", "Vitamina B88", "Vitamina B89", "Vitamina B90", "Vitamina B91", "Vitamina B92", "Vitamina B93", "Vitamina B94", "Vitamina B95", "Vitamina B96", "Vitamina B97", "Vitamina B98", "Vitamina B99", "Vitamina B100".
- Monitoring Table:** A table with columns for "Fecha", "Peso", "Crecimiento ponderal", "Crecimiento estatural", "Temperatura", "Frecuencia cardiaca", "Frecuencia respiratoria", "Presión arterial", "Hemoglobina", "Hematócrito", "Hemoglobina A1c", "Glucosa", "Lipidos", "Vitamina D", "Vitamina B12", "Vitamina K", "Vitamina E", "Vitamina C", "Vitamina B6", "Vitamina B1", "Vitamina B2", "Vitamina B3", "Vitamina B5", "Vitamina B7", "Vitamina B9", "Vitamina B10", "Vitamina B11", "Vitamina B12", "Vitamina B13", "Vitamina B14", "Vitamina B15", "Vitamina B16", "Vitamina B17", "Vitamina B18", "Vitamina B19", "Vitamina B20", "Vitamina B21", "Vitamina B22", "Vitamina B23", "Vitamina B24", "Vitamina B25", "Vitamina B26", "Vitamina B27", "Vitamina B28", "Vitamina B29", "Vitamina B30", "Vitamina B31", "Vitamina B32", "Vitamina B33", "Vitamina B34", "Vitamina B35", "Vitamina B36", "Vitamina B37", "Vitamina B38", "Vitamina B39", "Vitamina B40", "Vitamina B41", "Vitamina B42", "Vitamina B43", "Vitamina B44", "Vitamina B45", "Vitamina B46", "Vitamina B47", "Vitamina B48", "Vitamina B49", "Vitamina B50", "Vitamina B51", "Vitamina B52", "Vitamina B53", "Vitamina B54", "Vitamina B55", "Vitamina B56", "Vitamina B57", "Vitamina B58", "Vitamina B59", "Vitamina B60", "Vitamina B61", "Vitamina B62", "Vitamina B63", "Vitamina B64", "Vitamina B65", "Vitamina B66", "Vitamina B67", "Vitamina B68", "Vitamina B69", "Vitamina B70", "Vitamina B71", "Vitamina B72", "Vitamina B73", "Vitamina B74", "Vitamina B75", "Vitamina B76", "Vitamina B77", "Vitamina B78", "Vitamina B79", "Vitamina B80", "Vitamina B81", "Vitamina B82", "Vitamina B83", "Vitamina B84", "Vitamina B85", "Vitamina B86", "Vitamina B87", "Vitamina B88", "Vitamina B89", "Vitamina B90", "Vitamina B91", "Vitamina B92", "Vitamina B93", "Vitamina B94", "Vitamina B95", "Vitamina B96", "Vitamina B97", "Vitamina B98", "Vitamina B99", "Vitamina B100".

*Tarjeta de atención integral de la niña y el niño menor de 5 años. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años N°137. R.M - N° 537-2017/MINSA. Anexo 02 [Internet-PDF] Disponible en: <https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf>

Edad	Concentración	Periodicidad	N° de controles identificados
Recién Nacido	4	48 horas	
		7,14 y 21 días	
		Total	
Menor de 1 años	11	1 mes	
		2 meses	
		3 meses	
		4 meses	
		5 meses	
		6 meses	
		7 meses	
		8 meses	
		9 meses	
		10 meses	
		11 meses	
		Total	
Mayor de 1 años	6	1 año	
		1 año 2 meses	
		1 año 4 meses	
		1 año 6 meses	
		1 año 8 meses	
		1 año 10 mese	
		Total	
De 2 años.	4	2 años	
		2 años 3 meses	
		2 años 6 meses	
		2 años 9 meses	
		Total	

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadora: Emily Milagros Mesias Moore

Título: “Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un Centro de Salud de Lima ,2024”

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado:” “Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años de un Centro de Salud de Lima ,2024”. Este es un estudio desarrollado por la investigadora Angelica Emily Milagros Mesias Moore de la Universidad Privada Norbert Wiener. Tiene como objetivo Determinar la relación entre los factores y el cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en las madres con niños menores de dos años de un centro de salud.

Su ejecución

Permitirá Conocer los Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en madres con niños menores de dos años, promoviendo la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Guia de entrevista de las características generales
- Cuestionario de factores asociados al incumplimiento de CRED

La entrevista/encuesta puede demorar unos 25 minutos, resultados de las encuestas serán en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato

Riesgos: No existe ningún riesgo.

Beneficios: Usted se beneficiará con los resultados del estudio, lo cual le puede ser útil para su persona y su desempeño como padre o madre.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la aplicación de los instrumentos de estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con Emily Milagros Mesias Moore cel. 966141509 o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigador

Nombres:

DNI:

● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 18% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.unac.edu.pe Internet	2%
2	wiener on 2024-06-30 Submitted works	2%
3	wiener on 2023-03-05 Submitted works	2%
4	wiener on 2023-10-02 Submitted works	1%
5	wiener on 2024-03-31 Submitted works	1%
6	repositorio.upn.edu.pe Internet	1%
7	wiener on 2024-05-01 Submitted works	1%
8	repositorio.unap.edu.pe Internet	1%