



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Conocimiento sobre la lactancia materna y las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría de un hospital público de Lima, 2024

**Para optar el Título Profesional de
Especialista en Enfermería Pediátrica**

Presentado por:

Autora: Siu Meléndez, Susy


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-9784-4039>

Asesor: Dr. Fernández Rengifo, Werther Fernando

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641>

Lima – Perú

2024

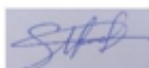
 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **SIU MELÉNDEZ SUSY** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y LAS PRÁCTICAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES QUE SE ATIENDEN EN EL SERVICIO DE PEDIATRÍA DE UN HOSPITAL PÚBLICO DE LIMA, 2024”**

Asesorado por la docente: Dr. Fernández Rengifo, Werther Fernando DNI ...05618139 ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641> tiene un índice de similitud de (20) (veinte) % con código __oid:__ oid:14912:368967658_____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
Firma de autor 1

Firma de autor 2

SIU MELÉNDEZ SUSY Nombres y apellidos del Egresado

DNI:46379528

DNI:



Firma

Dr. Fernández Rengifo, Werther Fernando

DNI:05618139

Lima, 19 de julio de 2024

Proyecto de tesis

“Conocimiento sobre la lactancia materna y las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría de un hospital público de Lima, 2024”.

Línea de Investigación

Salud, Enfermedad y Ambiente

Asesor:

Dr. Werther Fernando, Fernández Rengifo

Código Orcid: 0000-0001-7485-9641

DEDICATORIA

Dedico con todo el corazón mi tesis a mi madre, Este logro es el resultado del esfuerzo, sacrificio y amor. son tesoros que valoro profundamente sin su apoyo incondicional no habría podido superar los obstáculos durante el desarrollo de esta tesis, gracias, madre mía te amo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi compañero de vida y padre de mis hijos por su amor y apoyo constante. Tu amor y dedicación continúan inspirándome a superar cualquier obstáculo durante el proceso de investigación de mi tesis .te agradezco de todo corazón por confiar en mi y estar siempre a mi lado.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación.....	5
1.4.1. Teórica	5
1.4.2. Metodológica	6
1.4.3. Práctica.....	6
1.5. Delimitaciones de la investigación.....	7
2. MARCO TEÓRICO	8

2.1 Antecedentes de la investigación.....	8
2.2. Bases teóricas	14
2.3. Formulación de Hipótesis	22
2.3.1. Hipótesis general.....	22
2.3.2. Hipótesis específicas	22
3. METODOLOGÍA	23
3.1. Método de la investigación:.....	23
3.2. Enfoque de la investigación:	23
3.3. Tipo de investigación	23
3.4. Diseño de la investigación:.....	23
3.5. Población, muestra y muestreo:.....	24
3.6. Variables y operacionalización.....	25
3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos	27
3.7.1. Técnica	27
3.7.2. Descripción de instrumentos	27
3.7.1. Validación	28
3.7.1. Confiabilidad	28
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	29
3.9. Aspectos éticos	29
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	31
4.1. Cronograma	31

4.2. Presupuesto	32
5. REFERENCIAS	33
ANEXOS	43
Anexo 1. Matriz de consistencia	44
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	45
Anexo 3. Consentimiento informado	50
Anexo 4. Informe del asesor de Turnitin.....	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

Introducción: La lactancia materna es la forma ideal de alimentar a los bebés durante los primeros seis meses de vida. Proporciona todos los nutrientes que el bebé necesita para crecer y desarrollarse de forma saludable, además de protegerlo contra enfermedades. **Objetivo:** “Determinar cómo el conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría”. **Metodología:** Nuestra investigación empleará una metodología aplicada, utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño transversal no experimental. Recopilaremos datos de 133 madres de niños menores de 6 meses mediante la administración de dos instrumentos que han sido validados y probados como confiables. Una vez que se hayan completado, los datos se recopilarán, codificarán y registrarán en una matriz de datos. El análisis estadístico se realizará utilizando el programa SPSS 26.0, empleando técnicas tanto descriptivas como inferenciales. Se utilizará la prueba Rho de Spearman para validar y verificar las hipótesis del estudio, permitiéndonos sacar conclusiones precisas sobre la medición de variables.

Palabras clave: lactancia materna, conocimiento, prácticas de lactancia.

ABSTRACT

Introduction: Breastfeeding is the ideal way to feed babies for the first six months of life. It provides all the nutrients a baby needs to grow and develop healthily, as well as protecting against disease. **Objective:** "To determine how knowledge about breastfeeding is related to breastfeeding practices in mothers of children under 6 months of age seen in the pediatrics service". **Methodology:** Our research will employ an applied methodology, using a quantitative approach and a non-experimental cross-sectional design. We will collect data from 133 mothers of children under 6 months of age by administering two instruments that have been validated and tested as reliable. Once completed, the data will be collected, coded and recorded in a data matrix. Statistical analysis will be performed using SPSS 26.0 software, employing both descriptive and inferential techniques. Spearman's Rho test will be used to validate and verify the hypotheses of the study, allowing us to draw accurate conclusions about the measurement of variables.

Keywords: breastfeeding, knowledge, breastfeeding practices.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que el alimento más adecuado para bebés durante los primeros dos años de vida es la leche proveniente de su madre, es una estrategia crucial para la supervivencia infantil, ya que, proporciona anticuerpos esenciales, contiene todos los nutrientes necesarios y contribuye al desarrollo y maduración adecuados, lo cual la posiciona como el alimento más apropiados para la alimentación de todos los recién nacidos, especialmente para aquellos que presentan un peso muy bajo al nacer o no llevan a término (1). Además, se sugiere que este alimento sea el único elemento nutritivo por los primeros 6 meses y que se continúe amamantando hasta que el niño cumpla dos años, introduciendo gradualmente otros alimentos en su dieta (2).

Así mismo, se estima que las madres pueden llevar a cabo la alimentación exclusiva de los bebés cuando disponen de la información adecuada, misma que puede ser proporcionada por profesionales de la salud y el apoyo de sus familias (3) es posible que las mujeres que están experimentando su primer embarazo carezcan de la información necesaria o bien de la experiencia para ofrecer esta alimentación exclusiva (4)

En México el 2022 se reportó que, respecto el grado de información que disponían las madres se encontró que un gran porcentaje presentaba un conocimiento adecuado (62.3%), dado que reportan conocer los beneficios y más sobre la primera leche llamada calostro (5). Aunado a ello, se evidencian que un 12.9% no tienen en claro la técnica adecuada, así como no tienen en claro cuál sería la posición apropiada en un 22.6%, se estimó que las causas más comunes para finalizar la alimentación exclusiva se debían a la poca producción de leche materna en un 19.4% y la necesidad de volver a trabajar en un 9.7% (6).

En el ámbito nacional se observa una alta tasa de interrupción prematura de la alimentación exclusiva, que se relaciona con ideas incorrectas y malentendidos acerca de la lactancia materna pese a que los centros de salud y las diversas instituciones sanitarias han realizado campañas de concientización en la alimentación exclusiva no se ha alcanzado el objetivo de que las madres adquieran un conocimiento completo y apropiado acerca de las ventajas de ofrecer alimentación exclusiva, lo cual, pone de manifiesto la necesidad de fortalecer la provisión de conciencia sobre ofrecer leche materna a los bebés es crecimiento (7).

Además, según datos del Instituto Nacional de Estadística (INEI) se ha observado un acrecentamiento gradual en la práctica de ofrecer alimentación exclusiva, durante el transcurso del 2020, se estimó que solo el 68.4% de los bebés con una edad menor a seis meses recibieron alimentación exclusiva, lo que representa un incremento del 3.2% en contraste con el año 2015. Este incremento se observa con mayor frecuencia en las áreas rurales, donde alcanza el 81%, mientras que en las áreas urbanas se sitúa en el 63.4% (8)

No obstante, según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades, en el año 2021, como resultado de la pandemia, se experimentó una disminución tanto en las zonas de residencias urbanas (47.8%) como en las zonas de residencias rurales (63.5%) en la práctica de la alimentación exclusiva. Aunado a ello, se registró una drástica reducción del suministro de calostro en la primera hora de vida, disminuyendo al 47.8% de los recién nacido (9).

Por otro lado, se observa que las madres que tienen 23 años o menos muestran la mayor proporción de conocimiento deficiente, alcanzando un 47,82% y. del mismo modo, las madres que provienen de áreas rurales registraron la mayor proporción de conocimiento deficiente, con un 73,91%. Por tanto, se deben desarrollar programas y estrategias que

tengan en cuenta las realidades de estas comunidades y que promuevan la lactancia materna como una opción saludable y viable (10).

Con relación a la problemática local en un Hospital de Lima Cercado por medio de las prácticas se ha venido observando que las madres enfrentan un desafío significativo en lo que respecta a la lactancia materna, asociado a la falta de un nivel favorable de información sobre la alimentación exclusiva y sus prácticas asociadas se ha convertido en un obstáculo evidente en este contexto hospitalario. Aunado a ello, se manifiestan en la tasa insuficiente de alimentación exclusiva entre las puérperas atendidas, donde, la evidencia sugiere que muchas de estas madres no están siguiendo las recomendaciones de lactancia materna exclusiva durante los primeros meses de vida de sus bebés.

Esta situación puede estar asociada a una falta de información adecuada y educación sobre la importancia de la lactancia materna, así como la forma correcta de llevarla a cabo, dado que, muchas de las puérperas pueden no recibir orientación o asesoramiento suficiente durante su estadía en el hospital, lo que contribuye a la falta de conocimiento y a la adopción de prácticas subóptimas en cuanto a la alimentación exclusiva; además, factores socioeconómicos y culturales pueden influir en las decisiones de las madres con respecto a la lactancia materna.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo el conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría de un hospital público de Lima, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

a. ¿Cómo la dimensión “conceptos generales del conocimiento sobre la lactancia materna” se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría?

b. ¿Cómo la dimensión “beneficios del conocimiento sobre la lactancia materna” se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

“Determinar cómo el conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría”.

1.3.2. Objetivos específicos

a. Identificar cómo la dimensión conceptos generales del conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.

b. Identificar cómo la dimensión beneficios del conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Esta investigación busca llenar un vacío existente en la literatura científica, proporcionando pruebas concretas y empíricas que respalden la conexión entre las variables en este hospital de Lima Cercado, por tanto, la relevancia de este estudio trasciende más allá de la mera generación de nuevo conocimiento, dado que, los resultados podrían servir como punto de partida para futuras investigaciones en el campo de la pediatría, de la atención materno-infantil y la promoción de la lactancia materna en otros contextos hospitalarios y otras regiones del país.

En última instancia, este estudio no solo busca arrojar luz sobre la relación entre las variables, sino que también pretende contribuir a mejorar las prácticas de atención médica en el ámbito de la pediatría y la maternidad. Todo ello basándose en la teoría de la gran Dorothea Orem, donde se enfatiza la importancia del autocuidado y la capacidad de las personas para poder cumplir con las necesidades de salud, donde aplicada al contexto de la lactancia materna, esta teoría respalda la idea de empoderar a las madres a través de la educación y el apoyo para que puedan cuidar de sí mismas y de sus bebés durante el proceso de amamantamiento pediátrico.

En este contexto crítico, analizar cómo se interrelacionan las variables en estudio se convierte en una prioridad y, este estudio busca abordar esta situación problemática de manera integral, proporcionando datos y resultados sólidos que puedan servir como base

para la aplicación de estrategias de educación y apoyo más efectivas, con el objetivo de brindar asesoramiento para la alimentación exclusiva y mejorar la salud de las madres y los recién nacidos durante la atención de enfermería en el consultorio de pediatría hospitalaria.

1.4.2. Metodológica

Este estudio, desde una perspectiva metodológica cuantitativa y aplicada busca proporcionar resultados sólidos y confiables sobre el análisis entre las variables en un determinado momento y sin manipular las variables, es decir, basado en un enfoque no experimental y transversal, contribuyendo así al desarrollo de enfoques más efectivos en la atención de la enfermería pediátrica y materno-infantil de un Hospital en Lima Cercado y potencialmente en otros entornos similares, promoviendo la salud de los niños menores de 6 meses y de las madres.

1.4.3. Práctica

La relevancia de este estudio no se limita únicamente a la obtención de resultados empíricos, sino que también implica una repercusión de forma directa en la promoción de la salud de las madres y los niños menores de 6 meses atendidos en un consultorio de pediatría de un hospital de Lima Cercado, donde, al determinar detenidamente como se interrelacionan las variables de interés, se podrán identificar áreas de mejora en la orientación que se ofrece a estas madres por parte de las enfermeras a cargo de la atención y el cuidado del niño sano, contribuyendo así a una mayor promoción de la lactancia materna y sus beneficios para la salud infantil.

Además, la comprensión más profunda de esta relación específica entre las variables puede guiar a los profesionales de la enfermería pediátrica en la implementación de estrategias más efectivas para fomentar la alimentación exclusiva en las madres de niños

menores de 6 meses como oportunidades de mejora hospitalaria durante el cuidado del niño sano.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

La pesquisa se efectuará entre los meses de abril a junio del 2024.

1.5.2. Espacial

Esta pesquisa será ejecutada en el servicio de pediatría de un hospital público del MINSA ubicado en Lima Cercado.

1.5.3. Población o unidad de análisis

La población de estudio serán las madres de niños menores de 6 meses que asisten al consultorio y/o servicio de pediatría de un hospital público del Cercado de Lima.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes internacionales

Sanmartín et al. (11), en Ecuador 2023, tuvieron como objetivo “Evaluación de los niveles de comprensión del conocimiento y aplicación de las prácticas de la lactancia materna en madres con bebés en periodo de lactancia, quienes reciben atención en el Centro de Salud Universitario de Motupe”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 82 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 82 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los resultados evidenciaron las madres presentaron un conocimiento en un rango adecuado en un 70.7%, mientras que las practicas fueron adecuadas en un 87.8%, así mismo se relacionó el grado de conocimiento con las prácticas de lactancia presentadas por las madres primerizas con un p.valor de 0.000. Concluyeron que es fundamental que el personal de salud continúe promoviendo y apoyando la lactancia materna a fin de evitar problemas en el desarrollo adecuado del bebé, así como cualquier tipo de enfermedad.

Splendor et al. (12), en Nigeria 2019, tuvieron como objetivo “determinar la relación entre el nivel de conocimiento exclusivo sobre lactancia materna, intención de practicar y predictores entre mujeres primíparas en el sureste de Enugu, Nigeria”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 201 madres, y la muestra utilizada

para el estudio también constó de 201 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los resultados evidenciaron las madres presentaron un nivel de conocimiento inadecuado en un 58.7%, el 62.7% tenía intención de practicar lactancia exclusiva durante los 4 a 6 meses de vida del recién nacido y las practicas fueron deficientes en un 59.2%, así mismo se determinó que las variables se asociaron de forma significativa con un p.valor de 0.000 y un coeficiente de Rho de 0.590. Concluyeron que el conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva entre las mujeres es esencial a la hora de promover prácticas óptimas de lactancia materna, por ende, es fundamental seguir desarrollando programas que fortalezcan este conocimiento de las madres.

Mohamed et al. (13), en Kenia 2019, propusieron como objetivo “detrminar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva entre madres primíparas”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 281 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 281 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los hallazgos resaltaron que las madres primíparas presentaron un nivel de conocimiento bueno en un 39.4%, mientras que las multíparas presentaron un conocimiento bueno en un 49.3% y las practicas fueron favorables en un 30.2% en las primíparas y en las multíparas en un 40.3%. Concluyeron que las madres primerizas suelen presentar un conocimiento menor, lo cual repercute sobre sus prácticas, dado que estas no resultan totalmente adecuadas.

Gizaw et al. (14), en Etiopía 2022, propusieron como fin “Analizar el nivel de conocimientos, actitudes y autoeficacia sobre lactancia materna entre madres con bebés y

niños pequeños en zonas rurales de Etiopía”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 516 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 516 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los hallazgos resaltaron que las madres presentaron un nivel de conocimiento inadecuado en un 82%, el 60% tenía intención de practicar alimentación exclusiva durante los 4 a 6 meses de vida del recién nacido y las practicas fueron deficientes en un 52%, así mismo se relacionó el grado de conocimiento con las prácticas de lactancia y la intención de prácticas lactancia materna exclusiva un p.valor de 0.000. Concluyeron que pese a los beneficios de la lactancia materna el conocimiento en las madres continúa siendo deficiente, además que las prácticas resultan inadecuadas en la mayoría, por tanto, es necesario seguir fortaleciendo este conocimiento mediante programas educativos.

Boateng et al. (15), en Ghana 2019, tuvieron como objetivo “determinar el grado de comprensión, disposición y aplicación de la lactancia materna exclusiva en mujeres que son madres en Techiman, ubicado en Ghana”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 210 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 210 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los hallazgos resaltaron que el 92.4% presentaba un conocimiento medio, el 78.3% prefería la lactancia materna exclusiva y el 55.8% presentaba prácticas regulares, así mismo relacionó el nivel de conocimiento con las prácticas y actitudes respecto a la lactancia materna exclusiva con un pvalor de 0.000.

Concluyeron que el personal de salud fue un elemento clave en la promoción de información oportuna y adecuada sobre la lactancia materna exclusiva, sin embargo, es necesario continuar realizando esfuerzos para mejorar el grado de conocimiento.

Antecedentes nacionales

Quispe (16), en Lima 2022, tuvo como objetivo “Evaluar la correlación existente entre el grado de comprensión y las acciones concretas de alimentación materna en mujeres con hijos menores de seis meses, atendidas en el Centro de Salud San Genaro, ubicado en Chorrillos, Lima, durante el año 2022”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 106 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 106 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los resultados evidenciaron las madres presentaron un nivel de conocimiento medio en un 71% y las practicas fueron deficientes en un 65%, así mismo se relacionó el grado de conocimiento con las prácticas de lactancia presentadas por las madres primerizas con un p. valor de 0.000. Concluyó que es necesario desarrollar programas educativos que fomenten un mejor conocimiento en las madres y futuras madres a fin de que sus prácticas puedan ser adecuadas durante el periodo de lactancia.

Berrocal et al. (17), en Huancayo 2022, plantearon como propósito Analizar la correlación entre el grado de comprensión y las acciones ejecutadas en cuanto a la lactancia materna por parte de madres jóvenes atendidas en el centro de salud "Chilca" durante el año 2021.” Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y

se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 60 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 60 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los resultados resaltaron que las madres presentaron un nivel de conocimiento regular en un 91.6% y las prácticas fueron adecuadas en un 91.6%, así mismo se relacionó el nivel de conocimiento con las prácticas de alimentación exclusiva con un p valor de 0.000. Concluyeron que, aunque las prácticas son adecuadas es necesario que el profesional del área de enfermería siga fortaleciendo el conocimiento de las madres primerizas.

Sandoval (18), en Lima 2022, planteó como objetivo “establecer la conexión entre el grado de entendimiento y las acciones llevadas a cabo en cuanto a la lactancia materna por parte de madres primerizas que son beneficiarias del programa del vaso de leche, en la localidad de Santa Anita, durante el año 2021”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 182 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 124 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los resultados resaltaron que las madres presentaron un nivel de conocimiento alto en un 49.2% y las practicas fueron regulares en un 29.8%, así mismo se relacionó el grado de conocimiento con las prácticas de lactancia presentadas por las madres primerizas con un p.valor de 0.000. Concluyeron que mientras mayor sea el grado de conocimiento que presenten las madres mejores serán sus prácticas de lactancia materna, por tanto, deben continuar los esfuerzos por fortalecer la información que poseen las madres primerizas.

Alvaro (19), en Puno 2019, propusieron como objetivo “Evaluar el grado de

comprensión y aplicación de la lactancia materna exclusiva en mujeres que han dado a luz por primera vez”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 60 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 60 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los resultados resaltaron que las madres presentaron un nivel de conocimiento deficiente en un 76% y las prácticas fueron inadecuadas en un 80%, así mismo se relacionó el nivel de conocimiento con las prácticas de lactancia materna con un p valor de 0.000. Concluyó que la mayoría de las madres presentaron conocimiento básicos o muy escasos, lo cual representa una problemática para la práctica de lactancia, dado que, puede perjudicar el desarrollo del recién nacido.

Carmona (20), en Pimentel 2019, propusieron como objetivo “Analizar la correlación existente entre el grado de comprensión y las acciones relacionadas con la lactancia materna en mujeres que han experimentado la maternidad por primera vez”. Desde una perspectiva metodológica, la investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo, se caracterizó por ser no experimental y correlacional, y se realizó de manera transversal, la población objetivo estuvo compuesta por 50 madres, y la muestra utilizada para el estudio también constó de 50 participantes, donde, se utilizaron cuestionarios para recopilar datos relacionados con las variables analizadas. Los resultados evidenciaron las madres presentaron un nivel de conocimiento bueno en un 52% y las practicas fueron adecuadas en un 66%, así mismo se relacionó el grado de conocimiento con las prácticas de lactancia presentadas por las madres primerizas con un p.valor de 0.000 y un coeficiente de Pearson de 0.350. Concluyeron que es necesario integrar actividades de planificación de lactancia dirigidas a mejorar el grado de información que poseen las futuras

madres a fin de que estas tengan prácticas adecuadas.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento sobre lactancia materna

2.2.1.1 Conceptualización del conocimiento de lactancia materna

Hace alusión al grado de información, comprensión y conciencia que una persona posee acerca de un tema o área específica, en el contexto de la alimentación exclusiva, el conocimiento abarca la comprensión de los beneficios que aporta tanto para la madre como para el bebé, las prácticas recomendadas para el inicio y la continuación de la lactancia, así como la solución de posibles desafíos y dificultades que puedan surgir durante este proceso (21). Este conocimiento puede incluir información sobre la composición de la leche materna, su importancia en la nutrición del lactante, las técnicas de amamantamiento adecuadas y la promoción de la lactancia como una práctica saludable (22).

Además, el conocimiento sobre la alimentación exclusiva es de vital importancia, ya que esta práctica es fundamental para la salud y el desarrollo óptimo de los bebés, donde, los beneficios van más allá de la simple alimentación, ya que también contribuye a la protección contra enfermedades, el fortalecimiento del sistema inmunológico y el fortalecimiento del vínculo madre-hijo. Así mismo, la lactancia materna tiene ventajas para las madres, como la recuperación postparto y la reducción del riesgo de ciertas enfermedades, el conocimiento sobre estos beneficios promueve la toma de decisiones informadas y puede influir en la elección de la lactancia materna como la forma preferida de alimentación infantil (23).

Por otro lado, las enfermeras desempeñan un papel esencial en la promoción del conocimiento sobre la lactancia materna, el cual pueden hacerlo a través de la educación y

el asesoramiento a las madres durante el embarazo, el parto y el posparto, además, incluye brindar información precisa y actualizada sobre los beneficios de la lactancia materna, las técnicas adecuadas para amamantar y cómo abordar los desafíos comunes (24). Por tanto, las enfermeras también pueden servir como modelos a seguir, demostrando prácticas de lactancia adecuadas y, pueden apoyar la creación de entornos de apoyo para las madres lactantes en hospitales y comunidades, lo que facilita la adopción de esta práctica (25).

2.2.1.2 Teoría relacionada con los conocimientos sobre lactancia materna

Dentro de los fundamentos teóricos se aborda la teoría de Dorothea Orem, misma que se basa en el principio del autocuidado, que implica que las personas tienen la capacidad y la responsabilidad de cuidar de sí mismas y, en el contexto de la lactancia materna, esta teoría se aplicaría al empoderamiento de las madres para que sean capaces de adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para cuidar tanto de su propia salud como de la de sus bebés durante el proceso de amamantamiento. En base a ello, las enfermeras desempeñan un papel fundamental al educar a las madres sobre la importancia de la lactancia materna y cómo llevar a cabo este proceso de manera adecuada, lo cual no solo incluye la promoción de la lactancia como una práctica beneficiosa para la salud del bebé, sino también como una forma de autocuidado para la madre (26).

Por tanto, las enfermeras pueden proporcionar información sobre las técnicas de amamantamiento adecuadas, la importancia de una alimentación equilibrada y adecuada hidratación, y cómo cuidar de la salud de los pechos y la piel durante el proceso de lactancia. Finalmente, se resalta que este fundamento teórico se aplica al contexto de la lactancia materna al enfocarse en empoderar a las madres para que sean capaces de cuidar de sí mismas y de sus bebés, y las enfermeras juegan un papel esencial al proporcionar la educación y el apoyo necesarios para lograrlo (27).

2.2.1.3 Evolución historia del conocimiento sobre lactancia materna

La evolución histórica del conocimiento sobre la lactancia materna ha sido marcada por avances significativos en la comprensión de sus beneficios para la salud de los bebés y las madres, donde, a lo largo de la historia, se ha pasado de la falta de información y comprensión a una apreciación más profunda de la importancia de la lactancia materna como la forma más óptima de alimentación infantil, lo cual ha llevado a la promoción activa de la lactancia materna a nivel global y a la implementación de políticas y programas de apoyo a las madres lactantes (28).

Las implicancias de un conocimiento sólido sobre la lactancia materna son significativas, puesto que, para los bebés, esto implica un mejor crecimiento y desarrollo, una mayor protección contra enfermedades y una reducción de las tasas de mortalidad infantil, mientras que para las madres, la lactancia materna se asocia con una recuperación más rápida después del parto y una reducción del riesgo de ciertas enfermedades, como el cáncer de mama; además, la promoción de la lactancia materna también tiene implicancias económicas, ya que puede reducir los costos de atención médica y el gasto en fórmulas infantiles (29).

Desde una perspectiva de enfermería, la labor de las enfermeras en relación con el conocimiento sobre la lactancia materna es crucial, lo cual incluye proporcionar educación a las madres sobre los beneficios de la lactancia materna, brindar apoyo para superar posibles desafíos y ayudar a establecer un ambiente propicio para la lactancia en hospitales y comunidades. En consecuencia, las enfermeras desempeñan un papel fundamental en la promoción, apoyo y protección de la lactancia materna, y su capacitación y compromiso son esenciales para el éxito de esta práctica. En términos de epidemiología, el conocimiento

sobre la lactancia materna es fundamental para comprender las tasas de lactancia en diferentes poblaciones y cómo estas afectan la salud pública, por ende, la epidemiología puede ayudar a identificar desigualdades en la práctica de la lactancia y dirigir intervenciones específicas para abordarlas (30).

2.2.1.4 Dimensiones de los conocimientos sobre la lactancia materna

Se refiere al conjunto de información, comprensión y habilidades que una persona, generalmente una madre o un profesional de la salud, posee acerca de la práctica de alimentar a un bebé con la leche materna, donde, este conocimiento abarca aspectos como la importancia de la lactancia materna para la salud del bebé y la madre, las técnicas adecuadas de amamantamiento, la duración recomendada de la lactancia exclusiva, la resolución de problemas comunes relacionados con la lactancia y la promoción de esta práctica como una elección saludable y natural. Las dimensiones para evaluar corresponden a los conceptos generales y los beneficios (31).

a. Conceptos generales. Son las ideas fundamentales y ampliamente aceptadas relacionadas con esta práctica, lo cual incluye la comprensión de que la leche materna es el alimento ideal para los bebés debido a su composición nutricional óptima y su capacidad para proporcionar protección contra enfermedades, también implica reconocer que la lactancia materna es una forma natural y beneficiosa de alimentar a los bebés y que se recomienda como la forma preferida de alimentación durante los primeros seis meses de vida, además, incluye la noción de que la lactancia materna puede establecer un vínculo emocional especial entre la madre y el bebé (31).

b. Beneficios. Aluden a las ventajas y mejoras en la salud y el bienestar tanto del bebé como de la madre que se derivan de esta práctica, donde, los beneficios incluyen la nutrición óptima proporcionada por la leche materna, la protección contra infecciones y

enfermedades, el fortalecimiento del sistema inmunológico, la reducción del riesgo de enfermedades crónicas, como la obesidad y la diabetes, y la promoción del crecimiento y desarrollo saludables en los bebés. Para las madres, los beneficios incluyen una recuperación más rápida después del parto, la reducción del riesgo de ciertos tipos de cáncer, como el cáncer de mama, y la creación de un vínculo afectivo especial con el bebé a través del amamantamiento (31).

2.2.2. Prácticas de lactancia materna

2.2.2.1. Conceptualización de las prácticas de lactancia materna

Se refieren al conjunto de acciones, comportamientos y decisiones relacionados con la alimentación de un bebé con la leche materna, esto abarca desde la decisión de la madre de amamantar, la forma en que se lleva a cabo el amamantamiento, la frecuencia y duración de las tomas, hasta el manejo de desafíos comunes asociados con la lactancia; por tanto, estas prácticas pueden incluir la lactancia exclusiva durante los primeros seis meses de vida, la técnica adecuada de amamantamiento, el almacenamiento y manejo de la leche materna, así como la promoción de un ambiente de apoyo a la lactancia en hospitales, comunidades y lugares de trabajo (32).

Además, revisten una importancia significativa para la salud y el bienestar de los bebés y las madres, debido a que, proporciona la nutrición ideal para los bebés, contribuye a fortalecer su sistema inmunológico y reduce el riesgo de enfermedades infecciosas y crónicas, así mismo la leche materna promueve un vínculo afectivo especial entre la madre y el bebé; mientras que para las madres, las prácticas de lactancia materna pueden acelerar la recuperación postparto, reducir el riesgo de ciertos cánceres, y ofrecer una sensación de satisfacción y conexión con su hijo (33). Desde una perspectiva más amplia, estas prácticas también tienen implicaciones económicas y ambientales al reducir la necesidad de fórmulas

infantiles y envases plásticos (34).

Por otro lado, se señala que las enfermeras desempeñan un papel crucial en la promoción y apoyo de las prácticas sobre lactancia materna, donde, pueden fomentar estas prácticas proporcionando educación y asesoramiento a las madres durante el embarazo, el parto y el posparto; además, las enfermeras pueden enseñar técnicas de amamantamiento adecuadas, resolver problemas comunes, y brindar apoyo emocional a las madres lactantes. En base a ello, pueden trabajar para establecer entornos de apoyo a la lactancia en hospitales y comunidades, así como abogar por políticas y prácticas que faciliten la lactancia materna en el lugar de trabajo y en la sociedad en general (35).

2.2.2.2. Teoría relacionada con las prácticas de lactancia materna

Dentro de los fundamentos teóricos se aborda la teoría del cuidado cultural de Madeleine Leininger, donde, se destaca la necesidad de considerar y respetar las diferencias culturales en la atención de la salud y, en el contexto de la lactancia materna, esta teoría subraya la importancia de ser sensibles a las creencias, normas y prácticas culturales que influyen en cómo las madres perciben y abordan la alimentación de sus bebés. Además, cada cultura puede tener sus propias tradiciones y expectativas en lo que respecta a la lactancia materna, lo cual puede variar desde la duración de la lactancia hasta las prácticas rituales relacionadas con el amamantamiento (36).

Para las enfermeras, esto significa que deben estar dispuestas a aprender y comprender las creencias culturales de las madres en torno a la lactancia materna, en lugar de aplicar un enfoque universal, las enfermeras deben adaptarse a las preferencias y necesidades culturales de cada madre, lo cual podría incluir la adaptación de las estrategias de promoción de la lactancia para que sean culturalmente sensibles, respetando las decisiones y tradiciones de las familias mientras se brinda información basada en la

evidencia para ayudar a las madres a tomar decisiones informadas (37).

2.2.2.3. Evolución histórica de las prácticas de lactancia materna

La evolución histórica de las prácticas de lactancia materna ha experimentado cambios significativos a lo largo de las décadas y siglos, influenciada por factores culturales, científicos, sociales y económicos. Por tanto, se refiere que, en la antigüedad, la mayoría de las culturas antiguas, la lactancia materna era la única opción de alimentación para los bebés, puesto que, no había fórmulas infantiles ni tecnologías de extracción de leche, por lo que las madres amamantaban exclusivamente, en base a ello, las prácticas de lactancia eran fundamentales y se transmitían de generación en generación (38).

Durante la edad media y la época moderna en algunas sociedades occidentales, surgieron prácticas como la crianza húmeda, donde las madres de clases sociales más altas a menudo no amamantaban a sus propios hijos, y en su lugar, empleaban nodrizas o amas de crianza, lo cual se debía a la creencia de que la lactancia era poco apropiada para las mujeres de clase alta. Durante el siglo XIX, se desarrollaron fórmulas infantiles comerciales y tecnologías para la extracción de leche, lo cual permitió una mayor flexibilidad en la alimentación de los bebés y llevó a un aumento en el uso de fórmulas, sin embargo, estas fórmulas no siempre eran seguras ni nutritivas, lo que a menudo resultaba en enfermedades y altas tasas de mortalidad infantil (39).

Mientras que, a lo largo del siglo XX, surgieron movimientos de promoción de la lactancia materna, se realizaron investigaciones que demostraron los beneficios de la leche materna, lo que llevó a un resurgimiento en la práctica de la lactancia materna, donde, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF promovieron la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida como la mejor opción para la alimentación infantil. Hoy en día, existe un fuerte enfoque en la promoción de la lactancia materna

exclusiva durante los primeros seis meses de vida y la lactancia continuada hasta al menos los dos años, en base a ello, las prácticas de lactancia materna se promueven ampliamente a nivel mundial debido a los beneficios reconocidos para la salud tanto de los bebés como de las madres (40).

2.2.2.4. Dimensiones de las prácticas de lactancia materna

Se refieren al conjunto de acciones, procedimientos y comportamientos que una madre lleva a cabo para alimentar a su bebé con leche materna de manera segura, efectiva y satisfactoria, estas prácticas son esenciales para garantizar que la lactancia materna sea exitosa y beneficiosa tanto para el bebé como para la madre, lo cual incluye aspectos clave como la higiene, la preparación adecuada, la posición durante el amamantamiento, la estimulación del pecho y la evaluación continua del proceso de lactancia (41).

a. Higiene. Se refiere a mantener una limpieza adecuada tanto de los senos de la madre como de la boca del bebé antes de cada toma, lo cual ayuda a prevenir posibles infecciones y garantiza un entorno seguro para el amamantamiento (41).

b. Preparación. Implica estar dispuesta y preparada para amamantar en términos logísticos, como tener un lugar cómodo y tranquilo para alimentar al bebé, tener la ropa adecuada, y disponer de todo lo necesario para el proceso, como pañales y almohadas de apoyo (41).

c. Posición. Se refiere a la forma en que la madre y el bebé se acomodan durante el amamantamiento, donde, una posición adecuada es fundamental para asegurar un agarre correcto del pezón, lo que facilita la succión efectiva y cómoda del bebé (41).

d. Estimulación. Alude al proceso de succión del bebé, que estimula la liberación de leche materna y mantiene una producción adecuada, también puede incluir la

estimulación de los pezones mediante el masaje y la extracción manual para mantener el flujo de leche (41).

e. Evaluación. Se refiere a la observación continua de la madre para asegurarse de que la lactancia está funcionando de manera adecuada, lo cual incluye monitorear el aumento de peso del bebé, la satisfacción de la lactancia, y abordar cualquier problema o dificultad que pueda surgir (41).

2.3. Formulación de Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.

2.3.2. Hipótesis específicas

HiE1: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos generales del conocimiento sobre la lactancia materna con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.

HiE2: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión beneficios del conocimiento sobre la lactancia materna con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación:

El método adoptado en este estudio se basa en el hipotético-deductivo, que se caracteriza por su enfoque lógico que parte de conceptos generales hacia aplicaciones específicas (42). Este método se utiliza con el propósito de reunir y examinar tanto información teórica como evidencia empírica para abordar la cuestión de investigación que se ha planteado.

3.2. Enfoque de la investigación:

Este estudio se lleva a cabo utilizando un enfoque cuantitativo, que se centra en examinar una hipótesis mediante el análisis de datos numéricos (43). En este enfoque, se emplean teorías y marcos conceptuales para comprender el problema de investigación y se utilizarán técnicas estadísticas para evaluar la validez de la hipótesis planteada.

3.3. Tipo de investigación

Esta investigación se caracteriza por ser de tipo aplicada y su principal objetivo es abordar y resolver una problemática específica, para lograrlo, se seguirá un proceso que incluye la observación, la revisión de la literatura y el análisis de datos numéricos (44). En concordancia con esta premisa, el tipo aplicado de este estudio se centra en la identificación de teorías que respalden las variables relacionadas con el trabajo en equipo y la satisfacción de los profesionales en el campo de la enfermería pediátrica.

3.4. Diseño de la investigación:

En este estudio se aplica un diseño metodológico no experimental, concretamente un diseño de alcance o nivel correlacional de corte transversal, este enfoque fue elegido para examinar las relaciones entre variables sin intervenir en los fenómenos observados y para

capturar una instantánea de los datos en un solo punto en el tiempo (45). En este sentido, se lleva a cabo una investigación de correlación, lo que significa que se busca relaciones entre las variables de interés, sin alterar las mismas, donde, la recopilación de datos se realiza en una única etapa durante el año 2024.

3.5. Población, muestra y muestreo:

3.5.1. Población

Se define como el conjunto completo de individuos o casos que cumplen con los criterios establecidos y que son candidatos potenciales para participar en la investigación (43). En este caso, la población estará compuesta por madres de niños menores de 6 meses que están siendo atendidas en el consultorio de pediatría de un Hospital de Lima durante los meses de enero a marzo de 2024, que son alrededor de 200 madres.

3.5.2. Muestra

La muestra, por otro lado, es un subconjunto representativo de la población total, seleccionado con el propósito de estudiarla y obtener conclusiones que puedan aplicarse al conjunto más amplio de la población. En este estudio, la muestra probabilística estará compuesta por 133 madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el consultorio de pediatría de un hospital de Lima Cercado. La misma ha sido obtenida mediante el cálculo de tamaño de muestra representada por la fórmula:

$$M = Z^2 * (p) * (1-p) / c^2$$

Donde:

Z = Nivel de confianza (95%)

p = 0.5

c = Margen de error (0.05 = ± 5%)

3.5.3. Muestreo

El tipo de muestreo a utilizar en esta investigación será probabilístico de selección aleatoria. El objetivo de este enfoque de muestreo es obtener una muestra que represente características o criterios específicos de interés para la investigación.

3.5.4. Criterios de Inclusión:

- Participantes que firmen el consentimiento informado
- Participantes madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el consultorio de pediatría.
- Participantes que acepten ser parte del estudio de forma voluntaria.

3.5.5. Criterios de Exclusión:

- Participantes que deseen retirarse en cualquier etapa.
- Participantes que no completen los formularios.
- Participantes que no asistan el día de aplicación de instrumentos.

3.6. Variables y operacionalización

Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
V1: Conocimientos sobre lactancia materna	Se refiere al conjunto de información, comprensión y habilidades que una persona, generalmente una madre o un profesional de la salud, posee acerca de la práctica de alimentar a un bebé con la leche materna, donde, este conocimiento abarca aspectos como la importancia de la lactancia materna para la salud del bebé y la madre, las técnicas adecuadas (31).	La variable será medida en función de un cuestionario con 11 ítems distribuido en dos dimensiones donde conocimientos generales posee 6 ítems y beneficios se ítems, la escala de respuesta es de opción múltiple. Así mismo, el valor final se encuentra en tres niveles donde se distribuye en nivel bajo, medio y alto.	Conceptos generales Beneficios	Inicio y termino Frecuencia Importancia Técnica Beneficios en la madre Beneficios en el recién nacido	Categoría ordinal	Alto 9 a 11 Moderado 5 a 8 Bajo 0 a 4 puntos
V2: Prácticas de lactancia materna	Se refieren al conjunto de acciones, procedimientos y comportamientos que una madre lleva a cabo para alimentar a su bebé con leche materna de manera segura, efectiva y satisfactoria, estas prácticas son esenciales para garantizar que la lactancia materna sea exitosa y beneficiosa tanto para el bebé como para la madre, lo cual incluye aspectos clave (41).	La variable será medida en función de una guía de observación con 19 ítems, distribuidos en 5 dimensiones, donde la escala de respuesta es Si y No, además, la baremación o valoración final corresponde a adecuado e inadecuado.	Higiene Preparación Posición Estimulación Evaluación	Mantiene Prepara Acomoda Estimula Evalúa	Categoría ordinal	Adecuado 11-19 pts. Inadecuado 0-10 pts.

3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos

3.7.1. Técnica

En el marco de la investigación, se emplea la encuesta para la primera variable y la observación para la segunda variable como técnicas de estudio. La encuesta implica solicitar a los participantes que proporcionen respuestas a un conjunto de preguntas preestablecidas como parte integral del proceso de investigación, mientras que la observación se realiza durante el proceso de lactancia materna en el consultorio.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Instrumento 1: Cuestionario de conocimiento sobre lactancia materna

Creado por Gonzalez et al. (47) en el Perú durante el año 2022, el instrumento cuenta con un total de 11 ítems distribuido en dos dimensiones donde conocimientos generales posee 6 ítems y beneficios 5 ítems, la escala de respuesta es de opción múltiple donde, los ítems que marquen una alternativa errónea poseen una puntuación de 0 y la correcta de 1 punto. Así mismo, el valor final o baremación se encuentra en tres niveles donde se distribuye en nivel bajo, medio y alto (47).

Dimensiones del conocimiento	Ítems	Niveles		
		Bajo	Medio	Alto
Generales	1,2,3, 4 y 5,	0-2	3-4	5-6
Beneficios	6,7, 8, 9, 10 y 11	0-2	3-4	5
Total	11	0-4	5-8	9-11

Instrumento 2: Guía de observación

Realizado por Zúñiga (48) en el Perú durante el año 2020, corresponde a una guía de observación para medir las practicas sobre lactancia materna, el cual posee un total de 19 ítems, distribuidos en 5 dimensiones, donde la escala de respuesta es Si y No y será 1 si

cumple y 0 no cumple, así mismo, el valor final o baremación se encuentra en dos niveles inadecuado y adecuado (48).

Dimensiones de las prácticas de lactancia	Ítems	Niveles	
		Inadecuado	Adecuado
Higiene	1 y 2	0	1 - 2
Preparación	3,4 y 19	0 - 1	2 - 3
Posición	5,6,8,13,14,15 y 18	0 - 4	5 - 7
Estimulación	7,10,11,16 y 17	0 - 2	3 - 5
Evaluación	9 y 12	0	1 - 2
Total	19	0 - 10	11 - 19

3.7.1. Validación

Instrumento 1. Entorno a la validación para el instrumento 1 para la variable nivel de conocimiento fue validado en el Perú por parte de Gonzalez et al. (47) a través de tres expertos que determinaron que era adecuado para su aplicación, además, el análisis factorial exploratorio tuvo un 80.00 % de explicación, indicando un ajuste parsimonioso y equilibrado (47).

Instrumento 2. Entorno a la validación para el instrumento 2 para la variable practica sobre lactancia materna fue validado en el Perú por parte de Zuñiga (48) a través de tres expertos que determinaron que era adecuado para su aplicación obteniendo una puntuación de V de Aiken teniendo como valor de 1, además, el análisis factorial fue de 0.90 indicando un 90% (48).

3.7.1. Confiabilidad

Instrumento 1. Para la evaluación de la confiabilidad el autor empleó el coeficiente de Kuder Richarson (KR) con un valor de 0.830 evidenciando un valor alto de fiabilidad (47).

Instrumento 2. Para la evaluación de la confiabilidad el autor empleó el coeficiente de Kuder Richarson (KR) con un valor de 0.770 evidenciando un valor alto de fiabilidad (48).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

El estudio inicia con la observación de una problemática específica, lo que permite definir las variables relevantes y desarrollar la estructura del estudio, partir de este punto, se establece una base teórica sólida y se identifican los instrumentos necesarios para la investigación, para llevar a cabo la recolección de datos, se buscará la autorización de un Hospital de Lima Cercado, donde, se programa una reunión con la coordinadora de Pediatría del hospital para explicar los objetivos y propósitos del estudio, posteriormente, se brindará orientación a las participantes sobre cómo responder a los cuestionarios.

Una vez completada la fase de recopilación de datos, se creará una base de datos en Excel que permitirá realizar un análisis descriptivo de las variables, además, se utilizará el software estadístico SPSS versión 26 para examinar la relación entre las variables, empleando la prueba de Rho de Spearman, esta información es esencial para poner a prueba las hipótesis planteadas y elaborar el informe final de la investigación.

3.9. Aspectos éticos

En el proceso de investigación, se dará prioridad al cumplimiento de los principios éticos esenciales, esto implica el reconocimiento adecuado y la correcta atribución de las ideas y puntos de vista de otros autores para preservar los derechos intelectuales. Durante el estudio, se tomará en cuenta los siguientes estándares éticos:

Promoción del bienestar: Se busca el mejor interés de las personas involucradas, evitando cualquier daño y maximizando los resultados positivos.

Respeto a la autonomía: Se garantiza el respeto a la capacidad de las personas para tomar decisiones informadas y ejercer su libre voluntad.

Igualdad y dignidad en el trato: Todas las personas serán tratadas con respeto, dignidad y equidad, evitando cualquier forma de discriminación.

Salvaguardia de la confidencialidad: La privacidad y la confidencialidad de la información personal de los participantes se mantendrá en todo momento, utilizando códigos alfanuméricos para proteger su identidad.

4.2. Presupuesto

Recursos Humanos					
Cargo/puesto	Rol	# meses	Dedicación	Precio al 100%	Precio total (S/.)
Tesista/Investigador	Investigador	5	100%	---	----
Asesor metodológico	Asesor de forma	5	100%		
Asesor temático	Asesor de contenido				
Asesor estadístico	Estadístico	2	25%	1000	250.00
				Sub Total	250.00
Materiales de Oficina					
Producto	Nombre comercial	Presentación	Cantidad requerida	Precio unitario	Precio total (S/.)
Computadora personal	LAPTOP Asus Rog i5-7300	1	1	2000	2000.00
Lapiceros	Faber Castell	1	5	1.5	7.50
Impresiones		1	500	0.1	50.00
USB – 16GB	Kingstone	1	1	35	35.00
Folder y faster	Vinifan	1	10	1	10.00
Resaltador	Faber-Castell	1	3	2.0	6.0
Empastado		1	5	5	25.00
Anillado		1	5	2	10.00
Hojas Bond		1	500	0.025	12.5
				Sub Total	2156.00
Comunicaciones, Transporte y Suministro					
Producto	Tipo de gasto	cantidad requerida	Precio unitario	Precio total (S/.)	
Internet	Mensual	5	60	300.00	
Teléfono	Mensual	5	30	150.00	
Luz	Mensual	5	100	500.00	
Agua/desagüe	Mensual	5	70	350.00	
Pasajes micro	Diario	300	1.50	450.00	
Taxi	Diario	3	10	30.00	
Alimentos	Diario	150	8	1200.00	
				Sub Total	2980.00
				Total	5386.00

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud - OMS. Lactancia materna y alimentación complementaria. [Online].2021. [Consultado el 07 de setiembre del 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria> .
2. Ramos R, Rojas P, Godínez P. Lactancia materna, bioética y derechos humanos. Revista Médico-Científica de la Secretaría de Salud Jalisco. [Online]. 2022; 9 (3). [Consultado el 07 de setiembre del 2023].Disponible en: https://ssj.jalisco.gob.mx/sites/ssj.jalisco.gob.mx/files/revista_saludjalisco_5_edicion_edicion_2022.pdf): p. 83-85 .
3. Rangel J, Martinez U, Rodriguez E. Percepciones y experiencias de usuarias sobre las limitaciones sanitarias para la promoción de lactancia materna. Rev. salud pública. [Online].2018; 20(3). [Consultado el 07 de setiembre del 2023].Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2018.v20n3/308-313/>
4. Paredes E, Trujillo L, Chavez M, Romero A, Leon D, Muñoz G. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. [Online].2018; 26(4): p. 239-247. [Consultado el 07 de setiembre del 2023].Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85055>
5. Villagómez O, Cardoso A, Flores S, Molina T, Guzman E, Alvarez A. Nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en mujeres embarazadas. Congreso Internacional de Enfermería: La aventura de la investigación desde el pregrado. [Online].2021; 11. Disponible en:

<https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/32>

[60](#)

6. Osorio M, Landa R, Blazques M, Garcia N, Leon J. Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz, México. Horiz. sanitario. [Online].2019; 18(2). [Consultado el 07 de setiembre del 2023] Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592019000200195
7. Visquerra P, Roque J, Guerra I, Saldaña C. Factores asociados al nivel de conocimiento sobre Lactancia materna exclusiva en madres primíparas Atendidas por teleconsulta – Instituto Nacional Materno Perinatal en el año [Online].2020. Rev Peru Investig Matern Perinat. [Online].2021; 10(1): p. 14-18. [Consultado el 07 de setiembre del 2023] Disponible en: DOI <https://doi.org/10.33421/inmp.2021222> .
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Estadísticas. El 68,4% de niñas y niños menores de seis meses de edad recibió lactancia materna exclusiva durante el año 2020. [Online].2021. [Consultado el 08 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-684-de-ninas-y-ninos-menores-de-seis-meses-de-edad-recibio-lactancia-materna-exclusiva-durante-el-ano-2020-12901/#:~:text=En%20el%20a%C3%B1o%202020%2C%20el%20Instituto%20Nacional%20de%20Estad%C3%ADstica%20e>
9. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Boletín epidemiológico del Perú 2021. [Online].2021. [Consultado el 08 de setiembre del

2023] Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/publicaciones/boletines-epidemiologicos/>

1 Alvarez M, Angeles A, Pantoja L. Conocimientos sobre lactancia materna en madres
0. primerizas. Instituto nacional materno perinatal, Lima [Online].2019. Rev Peru Investig
Matern Perinat. 2020; 9(4): p. 10-15. [Consultado el 08 de setiembre del
2023] Disponible en:

<https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214>

1 Sanmartín C, Araujo C, Carrión C, Calva K, Ayora D. CConocimientos y prácticas de
1. lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud
Universitario de Motupe. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y
Humanidades. [Online].2023; 4(1): p. 2225-2238. [Consultado el 09 de setiembre del
2023] Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/410>

1 Splendor C, Okafor C, Anarado A, Onuigbo N, Chinweuba A, Nwaneri A, et al.
2. Exclusive Breastfeeding Knowledge, Intention to Practice and Predictors among
Primiparous Women in Enugu South-East, Nigeria. Jorunal of Pregnancy.
[Online].2019; 3. [Consultado el 09 de setiembre del 2023] Disponible en:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30719354/>

1 Mohamed M, Ochola S, Owino V. Comparison of knowledge, attitudes and practices on
3. exclusive breastfeeding between primiparous and multiparous mothers attending Wajir
District hospital, Wajir County, Kenya: a cross-sectional analytical study. International
Breastfeeding Journal volume. [Online].2018; 13(11). [Consultado el 09 de setiembre
del 2023] Disponible en:
<https://internationalbreastfeedingjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13006-018>

- 1 Gizaw A, Sopony P, Morankar S. Breastfeeding knowledge, attitude, and selfefficacy
4. among mothers with infant and. Plos One. [Online].2022; 17(12). [Consultado el 12 de
setiembre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36584131/>

- 1 Boateng M. Knowledge, attitude and practice of exclusive breastfeeding among mothers
5. in Techiman, Ghana. Tesis de Maestría, University of Eastern Finland; [Online]. 2018.
[Consultado el 12 de setiembre del 2023] Disponible en:
https://erepo.uef.fi/bitstream/handle/123456789/19667/urn_nbn_fi_uef-20180869.pdf

- 1 Quispe N. Nivel de conocimiento y su relacion con las prácticas de lactancia de las
6. madres con niños menores de 06 meses de edad, centro de salud San Genaro - Chorrillos
– Lima, 2022. Tesis de pregrado, Universidad Privada Norbert Wiener; [Online].2022.
[Consultado el 17 de setiembre del 2023] Disponible en:
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8502/T061_0958554_6_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 1 Berrocal M, Flores B, Solano O. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en
7. madres adolescentes en el Centro de Salud "Chilca 2021". Tesis de pregrado,
Universidad Continental; [Online].2022. [Consultado el 19 de setiembre del 2023]
Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/11748>

- 1 Sandoival J. Relación entre el nivel de conocimientos y prácticas de la lactancia materna
8. de madres primíparas beneficiarias del vaso de leche, Santa Anita - Perú 2021. Tesis de
pregrado, Universidad Privada del Norte; [Online].2022. [Consultado el 20 de setiembre
del 2023] Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/32716>

- 1 Alvaro L. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas en el servicio de gineco - obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno - 2018. Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano; [Online].2019. [Consultado el 22 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3279590>
- 2 Carmona Z. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Regional Docente Las Mercedes Chiclayo, 2018". Tesis de pregrado, Universidad Señor del Sipan; [Online].2019. [Consultado el 22 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5023>
- 2 Dukuzumuremyi ,J, Acheampong K, Abesig mJ, Luo J. Knowledge, attitude, and practice of exclusive breastfeeding among mothers in East Africa: a systematic review. International Breastfeeding Journal. [Online].2020; 15(70). [Consultado el 24 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://internationalbreastfeedingjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13006-020-00313-9>
- 2 Sultania P, Agrawal N, Rani A, Dharel D, Charles R, Dudani R. Breastfeeding Knowledge and Behavior Among Women Visiting a Tertiary Care Center in India: A Cross-Sectional Survey. Annals of global health. [Online].2020; 85(1). [Consultado el 26 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31050396/>
- 2 Naja F, Chatila A, Ayoub J, Abbas N, Mahmoud A. Prenatal breastfeeding knowledge, attitude and intention, and their associations with feeding practices during the first six months of life: a cohort study in Lebanon and Qatar. International Breastfeeding Journal. [Online].2022; 17(15). [Consultado el 26 de setiembre del 2023] Disponible en:

<https://internationalbreastfeedingjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13006-022-00456-x>

- 2 Ikobah J, Ikpeme O, Omoronyia O, Ekpenyong N, Udoh E. Current Knowledge of Breastfeeding Among Health Workers in a Developing Country Setting: A Survey in Calabar, Nigeria. *Cureus*. [Online].2020; 12(9). [Consultado el 26 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://www.cureus.com/articles/40159-current-knowledge-of-breastfeeding-among-health-workers-in-a-developing-country-setting-a-survey-in-calabar-nigeria#!/>
- 2 Dubik S, Yirkyio E, Ebenezer K. Breastfeeding in Primary Healthcare Setting: Evaluation of Nurses and Midwives Competencies, Training, Barriers and Satisfaction of Breastfeeding Educational Experiences in Northern Ghana. *Clin Med Insights Pediatr*. [Online]. 2021; 15(11). [Consultado el 28 de setiembre del 2023] Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/11795565211010704?icid=int.sj-full-text.similar-articles.9>
- 2 Khademian Z, Ara F, Gholamzadeh S. The Effect of Self Care Education Based on Orem's Nursing Theory on Quality of Life and Self-Efficacy in Patients with Hypertension: A Quasi-Experimental Study. *Int J Community Based Nurs Midwifery*. [Online]. 2020; 8(2): p. 140–149. [Consultado el 02 de octubre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32309455/>
- 2 Conflitti R, Newton S. The impact of lactation education for nurses on infant breastfeeding rates during the early postnatal period. *Journal of Neonatal Nursing*. [Online].2023; 11. [Consultado el 02 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S135518412300128X>

- 2 Chipojola R, Lee G, Ciu S, Chang P, Kuo S. Determinants of breastfeeding practices among mothers in Malawi: a population-based survey. *International Health*. [Online].2020; 12(2): p. 132-141. [Consultado el 02 de octubre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31294780/>
- 2 Azad M, Nickel N, Bode L, Brockway M, Brown A, Chambers C, et al. Breastfeeding and the origins of health: Interdisciplinary perspectives and priorities. *Maternal And Child Nutrition*. [Online]. 2020; 17(2). [Consultado el 02 de octubre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33210456/>
- 3 Pendergast A. Knowledge and Attitudes Towards Breastfeeding Among Medical Students. *Electronic Thesis and Dissertation Repository*. [Online].2019; 6. [Consultado el 03 de octubre del 2023] Disponible en: <https://ir.lib.uwo.ca/etd/6305/>
- 3 Hernandez A, Hierrezuelo N, González C, Gomez U, Fernández L. Conocimientos de madres y padres sobre lactancia materna exclusiva. *Revista Médica de Santiago de Cuba*. [Online].2023; 27(2). [Consultado el 03 de octubre del 2023] Disponible en: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4336/html>
- 3 Dharel D, Dhuangana R, Basnet S, Gautam S, Dhuangana A, Dudani R, et al. Breastfeeding practices within the first six months of age in mid-western and eastern regions of Nepal: a health facility-based cross-sectional study. *BMC Pregnancy and Childbirth*. [Online]. 2020; 20(59). [Consultado el 06 de octubre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32000701/>

- 3 Jebena S, Wogayehu M. Breastfeeding practice and factors associated with exclusive
3. breastfeeding among mothers in Horro District, Ethiopia: A community-based cross-
sectional study. Plos one. [Online].2022. [Consultado el 07 de octubre del 2023]
Disponible en:
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0267269>
- 3 Koya S, Babyu G, Deepa R, Yver V, Yamuina A, Lobo F, et al. Determinants of
4. Breastfeeding Practices and Its Association With Infant Anthropometry: Results From a
Prospective Cohort Study in South India. Child and Helth. [Online]. 2020; 8.
[Consultado el 07 de octubre del 2023] Disponible en:
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2020.492596/full>
- 3 Petrut A, Filip L, Banc R, mirza O, Gavrilas L, Ciobarca D, et al. Breastfeeding Practices
5. and Determinant Factors of Exclusive Breastfeeding among Mothers of Children Aged
0–23 Months in Northwestern Romania. Nutrients. [Online].2021; 13(11). [Consultado
el 07 de octubre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34836253/>
- 3 McFarland M, Alamah H. Leininger's Theory of Culture Care Diversity and
6. Universality: An Overview With a Historical Retrospective and a View Toward the
Future. J Transcult Nurs. [Online].2019; 30(4): p. 540-557. [Consultado el 08 de octubre
del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31409201/>
- 3 Hidayat A, Uliyah M. The Effect of the Nursing Care Model Based on Culture to
7. Improve the Care of Malnourished Madurese Children in Indonesia. Open Access
Maced J Med Sci. [Online]. 2019; 7(7): p. 1220–1225. [Consultado el 08 de octubre del
2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31049111/>

- 3 Broers B, Olejnik B. A history of breastfeeding. GinPolMedProject. [Online]. 2019; 8. 1(47): p. 030-032. [Consultado el 09 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.ginekologiaipoloznictwo.com/articles/a-history-of-breastfeeding.pdf>
- 3 Aguilar J, Gulak M, Astigarraga E, Gómez G. Breastfeeding: History, Techniques, 9. Benefits, Complications and Car. Journal of Practical & Professional Nursing. [Online]. 2022. [Consultado el 10 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.heraldopenaccess.us/openaccess/breastfeeding-history-techniques-benefits-complications-and-care>
- 4 Prentice A. Breastfeeding in the Modern World. Annals of nutrition and Metabolism. 0. [Online]. 2022; 78(2): p. 29-38. [Consultado el 12 de octubre del 2023] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35679837/>
- 4 Ayalew T. Exclusive breastfeeding practice and associated factors among first-time 1. mothers in Bahir Dar city, North West Ethiopia: A community based cross sectional study. Heliyon. [Online].2020; 6(9). [Consultado el 13 de octubre del 2023] Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7481526/>
- 4 Arias J, Covinos M. Diseño y metodología de la investigación (1 ed.). Perú: Enfoques 2. Consulting EIRL.. 2021.
- 4 Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación. Primera ed.: McGraw Hill.; 3. 2018.
- 4 Baimyrzaeva M. Begginers´guide for applied research process: what is it, and why and 4. how to do it? [Guía para principiantes para el proceso de investigación aplicada: ¿qué es y por qué y cómo hacerlo?]. Occasional paper. 2018;(4).

- 4 Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la investigación
5. cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis Bogotá: Ediciones de la U; 2018.
- 4 Hernández R, Mendoza C. Metodología de La Investigación.: Editorial SBS.; 2018.
6. México.
- 4 Gonzalez L, Ruiz E. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en
7. puérperas durante la pandemia COVID-19 en el Hospital Belén de Trujillo, 2022. Tesis
de pregrado, Universidad Cesar Vallejo; [Online]. 2022. [Consultado el 15 de octubre
del 2023] Disponible en:
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111130/Gonzales_RLA-
Ruiz_RA-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111130/Gonzales_RLA-Ruiz_RA-SD.pdf?sequence=8&isAllowed=y)
- 4 Zuñiga S. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de un
8. servicio de neonatología de una clínica privada Lima, 2020. Tesis de posgrado,
Universidad Peruana Union; [Online].2020. [Consultado el 17 de octubre del 2023]
Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4266>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título de la investigación: Conocimiento sobre la lactancia materna y las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría de un hospital público de Lima, 2024.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema General ¿Cómo el conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría de un hospital público de Lima, 2024?</p>	<p>Objetivo General “Determinar cómo el conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría”..</p>	<p>Hipótesis General Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.</p>	<p>Conocimiento</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p>
<p>Problemas Específicos</p> <p>a. ¿Cómo la dimensión “conceptos generales del conocimiento sobre la lactancia materna” se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría?</p> <p>b. ¿Cómo la dimensión “beneficios del conocimiento sobre la lactancia materna” se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría?</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>a. Identificar cómo la dimensión conceptos generales del conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.</p> <p>b. Identificar cómo la dimensión beneficios del conocimiento sobre la lactancia materna se relaciona con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.</p>	<p>Hipótesis Específicas</p> <p>HiE1: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos generales del conocimiento sobre la lactancia materna con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.</p> <p>HiE2: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión beneficios del conocimiento sobre la lactancia materna con las prácticas en madres de niños menores de 6 meses que se atienden en el servicio de pediatría.</p>	<p>Prácticas de lactancia materna</p>	<p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Método: Hipotético deductivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Corte: Transversal</p> <p>Nivel Descriptivo correlacional</p> <p>Técnica Encuesta y Observación</p> <p>Instrumento: Cuestionario y Guía</p>

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

Instrumento 1

Cuestionario para medir el conocimiento sobre lactancia materna

Buenos días, estimado(a) participantes le agradezco por su participación y le solicito responda a cada uno de los enunciados con completa sinceridad. La información que nos brindará será completamente anónima y únicamente será utilizada para los fines de esta investigación.

Instrucciones: A continuación, por favor, marque la respuesta correcta con una (X) según corresponda en cada enunciado.

I. DATOS GENERALES:

a) **Edad:** _____ (años cumplidos)

b) **Género:** _____

c) Grado de Instrucción

- Sin grado de Instrucción
- Primaria
- Secundaria
- Superior técnica
- Superior universitaria

d) Estado civil

- Soltera
- Casada
- Conviviente

e) Nivel educativo alcanzado

- Primaria
- Secundaria
- Estudios superiores)
- Sin estudios

I. CONCEPTOS GENERALES

1. La lactancia materna se inicia:

- a. En la primera hora del nacimiento.
- b. Después de 24 horas del nacimiento.
- c. Después de 16 horas del nacimiento.

2. Un bebé debe lactar al día:

- a. De 2 a 8 veces
- b. A libre demanda
- c. De 15 – 20 veces.

3. La lactancia debe ser exclusiva durante:

- a. Un periodo de 6 meses.
- b. Un periodo de 24 meses.
- c. Un periodo de 5 meses.

4. La lactancia es importante para:

- a. Para calmar el hambre del lactante.
- b. Solo para satisfacer las necesidades nutricionales en el lactante.
- c. Satisfacer las necesidades nutricionales, inmunológicas y de desarrollo en el lactante

5. Con respecto al calostro:

- a. Es la primera leche que recibe el lactante, presenta una alta cantidad de proteínas y nutrientes.
- b. Es la leche en fórmula, que se adquiere en los centros de salud.

c. Es la primera leche que recibe el lactante, sin beneficio alguno.

6. Con respecto a la técnica de la lactancia:

a. Él bebe es envuelto por la madre, la boca cubre la mitad del pezón y la cabeza del bebe se encuentra flexionada con respecto a su cuerpo.

b. La cabeza y cuerpo están en línea recta cerca al pecho, la madre lo envuelve con el brazo, la boca cubre todo el pezón y no hay dolor.

c. Ambas técnicas son incorrectas.

II. BENEFICIOS

7. Con respecto a las características nutricionales, la leche materna:

a. Presenta vitaminas, grasas y proteínas que favorece la ganancia de peso y evita la desnutrición en el lactante.

b. Solo permite la ganancia de peso.

c. No presenta beneficios nutricionales.

8. Con respecto a las características inmunológicos, la leche materna:

a. Su excesivo consumo produce alergias.

b. Contiene anticuerpos que los protege contra las enfermedades.

c. Respuesta a y b son correctas.

9. Con respecto al crecimiento y desarrollo, la leche materna:

a. Favorece el crecimiento corporal, el desarrollo cognitivo y cerebral en los dos primeros años de vida.

b. Favorece el desarrollo cognitivo en los primeros 4 meses de vida.

c. No presenta beneficios en el crecimiento y desarrollo.

10. La lactancia materna presenta beneficios en la madre, como:

- a. Solo ayuda a perder calorías en madres con sobrepeso.
- b. Solo satisface la necesidad de evacuar la leche del seno.
- c. Reduce el riesgo de cáncer de ovario y mama, la diabetes de tipo 2 y la depresión postparto.

11. Los beneficios económicos que presenta la lactancia materna, son:

- a. Menor costo en fórmulas lácteas.
- b. Al prevenir enfermedades, existe menor gasto en el sistema sanitario.
- c. Respuesta a y b son correctas.

Instrumento 2

Guía de observación para medir las prácticas de lactancia materna

N°	ITEMS	No cumple	Cumple
1.	Lavado de manos.		
2.	Limpieza de los pezones y/o las mamas.		
3.	Masajea las mamas.		
4.	Ejercita los pezones si es necesario.		
5.	Adopta una adecuada posición para amamantar sentada o recostada		
6.	Sostiene al bebé adecuadamente (cabeza en flexura y bebé de costado con pecho y barriga en contacto con pecho y barriga de la madre).		
7.	Estimula el agarre del pezón.		
8.	Sostiene el seno con la mano en forma de C.		
9.	Observa y corrige el agarre del pezón (areola/labios evertidos).		
10.	Habla con su niño, lo acaricia, lo mantiene despierto		
11.	Estimula al bebé cuando éste deja de succionar.		
12.	Observa flacidez de mama y mide el tiempo.		
13.	Retira el pezón, colocando el dedo meñique en la boca del bebé		
14.	Facilita la salida de gases en posiciones adecuadas.		
15.	Cambia de seno para amamantar al RN.		
16.	Estimula al niño para que continúe succionando.		
17.	Estimula la eliminación de gases del bebé.		
18.	Coloca al niño en posición lateral para dormir.		
19.	Inicia la lactancia por el último seno amamantado anteriormente		

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudará a decidir si desea participar en este estudio de investigación. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con la investigadora al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto:

Nombre del investigador principal:

Propósito del estudio:

Participantes:

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios por participar: Los participantes del estudio podrán acceder a los resultados de la investigación.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Remuneración por participar: Ninguna es voluntaria.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca del estudio, puede dirigirse a la coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al Presidente del Comité de Ética de la ubicada en la 4, correo electrónico:

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la

oportunidad de hacer pregunta; y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa su aceptación de participar voluntariamente en el estudio. En mérito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad:

Correo electrónico personal o institucional:

Firma

● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 19% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-12-29 Submitted works	1%
2	Submitted on 1686263098640 Submitted works	1%
3	repositorio.unfv.edu.pe Internet	1%
4	uwiener on 2024-06-14 Submitted works	1%
5	uwiener on 2023-12-08 Submitted works	1%
6	uwiener on 2024-03-31 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2024-05-23 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2023-11-18 Submitted works	<1%