



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO Y
CIENCIA POLÍTICA

Trabajo de Suficiencia Profesional

Los derechos humanos en la protección del derecho a la educación intercultural
bilingüe en Ancash, 2023 (Exp. N° 00889-2017-PA/TC Ancash)

Para optar el Título Profesional de
Abogada

Presentado por:

Autora: Huaman Flores, Sandra Fiorela


Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8088-6304>

Asesora: Dra. Ramirez Peña, Isabel

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3248-6837>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSION: 01 REVISIÓN: 01

Yo, SANDRA FIORELA HUAMAN FLORES egresada de la Facultad de Derecho y Ciencia Política, declaro que el trabajo académico “LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE EN ANCASH, 2023” (Exp. N° 00889-2017-PA/TC Ancash) Asesorada por el docente: Dra. Isabel Ramírez Peña DNI N° 02445464, ORCID 0000-0003-3248-6837 tiene un índice de similitud de 11 (ONCE) % con código oid:14912:356288026 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor
 Sandra Fiorela Huaman
 Flores
 DNI N° 72261375



Firma del asesor
 Dra. Isabel Ramírez Peña
 DNI N° 02445464

Lima, 20 de mayo del 2024

Índice de contenidos

ÍNDICE DE CONTENIDOS	2
ÍNDICE DE TABLA.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
RESUMEN	6
ABSTRACT	6
I.- INTRODUCCIÓN	7
II.-PRESENTACIÓN DEL CASO JURÍDICO	8
2.1 ANTECEDENTES	8
2.2 FUNDAMENTO DEL TEMA ELEGIDO.....	11
2.3 APOORTE Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA.....	15
2.4 PRESENTACIÓN DEL REPORTE DEL CASO JURÍDICO.....	16
III.-RESULTADOS	17
IV.- DISCUSIÓN	19
V.-CONCLUSIONES.....	21
REFERENCIAS	23
ANEXO 1 MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN Y/O APRIORÍSTICA	29
ANEXO 2. RESOLUCIÓN JUDICIAL	30
.....	30
ANEXO 3. REPORTE DEL INFORME DE SIMILITUD.	32
ANEXO 4. DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.	33
ANEXO 5. DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	34

Índice de tabla

	Pág.
Matriz de Categorización y/o Apriorística.....	36

Dedicatoria

Con mucho cariño a mi familia quienes siempre guían cada uno de mis pasos y apoyan mis decisiones, con la sabiduría de sus consejos.

Agradecimiento

A Dios todopoderoso porque tiene un propósito para cada uno de nosotros. Gracias a Él sigo firme en mis convicciones y objetivos. Nada en la vida es una casualidad y somos en la vida, instrumentos de fe.

A mi centro de estudios superiores, Universidad Norbert Wiener por ampliar mis horizontes académicos a través de la investigación y proporcionarme el apoyo constante, así como un excelente plan de estudios.

A mis catedráticos por guiarme durante toda la carrera y brindarme la confianza con sus consejos, así como la rectitud con la que nos corrigen para ser mejores operadores de justicia.

A mi querido hermano Cristhian Adrián Huaman Flores, que desde el cielo me acompaña, aún sigue siendo muy complejo explicar lo valioso que fuiste en cada una de las vidas que tocaste; tu muerte será siempre nuestra mayor pérdida. Sin embargo, eras y serás el impulso para seguir creciendo profesionalmente cada día un poco más.

En especial un agradecimiento al Dr. Jaime Sánchez Ortega y la Dra. Isabel Ramírez Peña, quienes inspiran con su experiencia a seguir investigando y contribuyen en la formación de los futuros juristas del Perú. Gracias estimados Dres. por sus consejos y correcciones, así como la paciencia y profesionalismo que siempre demuestran en cada uno de sus discentes.

Al Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, quienes por medio del programa Secigra me permitieron adquirir experiencia en el sector público y fortalecer mis aprendizajes teóricos de la mano amiga del Abg. Luis López (Luchito) quien me apoyo reforzando mis conocimientos y brindo su apoyo incondicional.

Al Gerente General Carlos Enrique Chambi Taipe quien me brindó la oportunidad de desempeñarme como asistente legal en su empresa Tiware S. A. C. y poder seguir aprendiendo de los consejos del Abg. Juan Figueroa.

**“LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN
INTERCULTURAL BILINGÜE EN ANCASH, 2023”**

Exp. N° 00889-2017-PA/TC

**"THE HUMAN RIGHTS IN THE PROTECTION OF THE RIGHT TO INTERCULTURAL BILINGUAL
EDUCATION IN ANCASH, 2023"**

Exp. No. 00889-2017-PA/TC Ancash

Sociedad y Transformación Digital - Derechos Humanos

Nombre: Bach.Huaman Flores, Sandra Fiorela

Correo: safi20049@gmail.com

Orcid: 0000-0001-8088-6304

Universidad Privada Norbert Wiener

Facultad Derecho y Ciencia Política

Resumen

Introducción: En el Perú, la lengua materna es sinónimo de barrera y limitación de derechos, ello se ve representado en desigualdad y da como resultado la pobreza en la población; teniendo como **objetivo** Indagar cómo repercute los Derechos Humanos en la protección del Derecho a la Educación Intercultural Bilingüe en Ancash, 2023. Por consiguiente, la **metodología** es una investigación cualitativa, cuyo método aplicado es el inductivo, el diseño es estudio de caso, utilizando la técnica del análisis del Expediente N°00889 - 2017-PA/TC Ancash. Como **resultado** se evidenció que existe muchas instituciones educativas carecen de materiales didácticos en sus lenguas originarias y formación docente especializada. Esto crea barreras para el acceso equitativo a una educación de calidad que respete y valore su identidad cultural y lingüística. **En conclusión**, esta indagación revela repercusiones de los Derechos Humanos, abarcando dimensiones sociales, culturales, entre otras. Por ello, se resalta la importancia de este derecho, ya que no solo promueve el respeto por la diversidad cultural, sino que también facilita la inclusión de comunidades indígenas y minoritarias en el sistema educativo. Se sugiere su garantía, ya que impulsa un ambiente educativo más equitativo y justo, con una educación que respeta y valora la identidad cultural.

Palabras clave: Educación intercultural, Derechos Humanos, discriminación cultural, igualdad de oportunidades, derechos culturales, inclusión social.

Abstract

Introduction: In Peru, the mother tongue is synonymous of barrier and limitation of rights, this is represented in inequality and results in poverty in the population; with **the objective** of Analyzing how Human Rights impact on the protection of the Right to Intercultural Bilingual Education in Ancash, 2023. Therefore, **the methodology** is qualitative research, whose applied method is inductive, the design is a case study, using the technique of analysis of the File N°00889 - 2017-PA/TC Ancash. **As a result**, it became evident that many educational institutions lack teaching materials in their native languages and specialized teacher training. This creates barriers to equal access to quality education that respects and values their cultural and linguistic identity. **In conclusion**, this research

● 11% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Universidad Wiener on 2022-11-29 Submitted works	<1%
2	works.bepress.com Internet	<1%
3	repository.ucc.edu.co Internet	<1%
4	Universidad Wiener on 2022-11-08 Submitted works	<1%
5	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	<1%
6	corteidh.or.cr Internet	<1%
7	Universidad de Almeria on 2024-05-02 Submitted works	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%