



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Conocimientos sobre el método canguro y actitudes de las madres en el servicio
de neonatología de un hospital EsSalud, Lima, 2024

**Para optar el Título de
Especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología**

Presentado por:

Autora: Collazos Huamantumba, Luisa Celia

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6019-8202>

Asesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

Lima – Perú

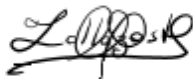
2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Collazos Huamantumba, Luisa Celia, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado "Conocimientos sobre el método canguro y actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital EsSalud, Lima, 2024", Asesorado por el Docente Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio, DNI N° 09542548, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>, tiene un índice de similitud de 18 (Dieciocho) %, con código oid:14912:377350719, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor(a)
 Collazos Huamantumba, Luisa Celia
 DNI N° 09379082



.....
 Firma del Asesor
 Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio
 DNI N° 09542548

Lima, 02 de Febrero de 2024



Universidad
Norbert Wiener

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033

VERSIÓN: 01

REVISIÓN: 01

FECHA: 08/11/2022

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. En caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

En el reporte turnitin se ha excluido manualmente solo lo que compone a la estructura del trabajo académico de investigación para Segundas Especialidades en Enfermería, y que no implica a la originalidad del mismo, tales como índice, subíndice, caratula.

DEDICATORIA:

A mis padres por convertirme en la persona que soy hoy. A mi madre, que desde el cielo me guía e ilumina para seguir con mis proyectos. A mi familia, por su apoyo y apoyo en todo momento, por ser mi motor ante cualquier adversidad.

AGRADECIMIENTO:

Doy gracias a Dios por guiarme por el camino correcto para lograr todas mis metas. A mi familia por su comprensión y empuje constante, así como su motivación y apoyo incondicional a lo largo de mi vida.

A todas las personas que contribuyeron a la realización de este trabajo de investigación.

Asesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

JURADO

Presidente : Mg. Morillo Acasio, Berlina Del Rosario
Secretario : Mg. Matos Valverde, Carmen Victoria
Vocal : Mg. Peña Guerrero, Leslie Elizabeth

ÍNDICE

Página.

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice	vi
Resumen	ix
Abstract	x
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación	5
1.4.1. Teórico	5
1.4.2. Metodología	5
1.4.3. Práctica	5
1.5. Delimitación de la investigación	6
1.5.1. Temporal	6

1.5.2. Espacial	6
1.5.3. Población o unidad de análisis	6
2. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases teóricas	10
2.3. Formulación de hipótesis	16
2.3.1. Hipótesis general	16
2.3.2. Hipótesis específicas	16
3. METODOLOGÍA	18
3.1. Método de la investigación	19
3.2. Enfoque de la investigación	19
3.3. Tipo de investigación	19
3.4. Diseño de la investigación	19
3.5. Población, muestra y muestreo	19
3.6. Variables y operacionalización	20
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.7.1. Técnica	22
3.7.2. Descripción de instrumentos	22
3.7.3. Validación	22

3.7.4. Confiabilidad	23
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	23
3.9. Aspectos éticos	23
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	24
4.1. Cronograma de actividades	24
4.2. Presupuesto	27
5. REFERENCIAS	28
ANEXOS	36
Anexo 1: Matriz de consistencia	36
Anexo 2: Instrumentos	38
Anexo 3: Consentimiento informado	44
Anexo 4: Informe de originalidad	46

Resumen

Una técnica de lactancia materna que intenta hacer precisamente eso es el método canguro, que consiste en hacer que la madre y el bebé se unan. La temperatura, la lactancia y la conexión del recién nacido se ven afectadas positivamente por este proceso de vinculación, lo que acelera el proceso de curación. Debido a la fragilidad del recién nacido y sus demandas especiales, el cuidado de un recién nacido prematuro es difícil.

Establecer la "relación entre el conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología" es el objetivo principal de esta investigación. La metodología se basa en el razonamiento hipotético-deductivo y es de carácter no experimental, cuantitativo, aplicado y transversal. Toda la población, incluida el área de neonatología, que está formada por 70 madres, servirá de muestra. Para la variable conocimiento, los investigadores utilizarán un cuestionario de 14 ítems sobre la familiaridad de las madres con la técnica canguro; Para la variable actitudes, se utilizará un cuestionario de 10 ítems sobre el uso real del enfoque por parte de las madres. Utilizaremos estadística descriptiva y correlacional para analizar los datos.

Palabras clave: Prematuridad, cuidados canguro, conocimientos y actitudes.

Abstract

The kangaroo care is a nursing care protocol that aims to establish a bond between the mother and the newborn. This bonding process creates positive effects on temperature, breastfeeding, and attachment, which in turn promotes rapid recovery of the neonate. Caring for a premature newborn is complex due to the needs and vulnerability of the newborn.

This research study will aim to establish the “relationship between knowledge about the kangaroo method and the attitudes of mothers in the neonatology service”. The approach used is a cross-sectional, quantitative, applied, non-experimental design that is based on the hypothetico-deductive reasoning. The entire population, including the neonatology area, which includes 70 mothers, will serve as a sample. For the knowledge variable, the researchers will use a 14-item questionnaire on mothers' familiarity with kangaroo care; For the attitudes variable, they will use a 10-item questionnaire on the actual use of the approach by mothers. We will use descriptive and correlational statistics to analyze the data.

Keywords: Prematurity, kangaroo care, knowledge and attitudes.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En 2023, la Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que, de cada 10 bebés nacidos, 1 es prematuro y uno de ellos muere cada 40 segundos. Las tasas de nacimientos prematuros no han cambiado en la última década en ninguna región del mundo. Los bebés nacidos antes de las 32 semanas de gestación no sobreviven debido a la falta de atención prenatal, que es crucial para la salud del bebé. Además, los efectos de los conflictos, el cambio climático y la COVID-19 están aumentando los riesgos para las mujeres y los recién nacidos (1).

Por lo tanto, a nivel mundial, el método canguro tiene el potencial de mejorar los resultados neonatales, especialmente en áreas con recursos limitados. El Método Mamá Canguro (MMC) cuenta con un amplio apoyo de organizaciones de renombre como la OMS y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Estos grupos ven la MMC como una práctica rentable y muy exitosa (2).

Mientras tanto, una encuesta realizada en México en 2023 encontró que la mayoría de las enfermeras que trabajan tanto para organizaciones públicas como privadas tienen suficiente experiencia en el cuidado canguro. Los hospitales públicos y privados parecen tener el mismo grado de conocimiento, ya que no existen diferencias notables entre ellos (3).

Por lo tanto, una investigación publicada en la revista "Acta Pediátrica de México" reveló que, en comparación con el tratamiento estándar, los bebés nacidos con bajo peso al nacer tenían un menor riesgo de muerte cuando eran cuidados por canguros en un 51% y de infecciones graves en un 65%. Una investigación realizada en Colombia examinó los hábitos de las mujeres en el servicio neonatal. Después de salir del hospital, el 94 por ciento de las madres que recibieron atención canguro continuaron amamantando, según las estadísticas. Las

estadísticas que aquí se presentan destacan la importancia del método canguro y el papel esencial que desempeñan las madres en el cuidado neonatal de los lactantes (4).

Según la OPS, en 2023 a nivel mundial, alrededor de 30 millones de bebés nacen prematuramente cada año, lo que la convierte en la principal causa de muerte infantil en la actualidad, por lo que se lanzará el MMC. Las Américas representan el nacimiento de 1,2 millones de ellos (5).

En los últimos cinco años, la tasa de mortalidad neonatal ha sido del 11% por cada 1.000 nacidos vivos, es decir, el 40% de todas las muertes de niños menores de cinco años. Debido a que protege a los bebés de nacer demasiado temprano (el 15 por ciento de todas las muertes perinatales ocurren en la primera semana de vida), el canguro es un método importante que las madres deben conocer y usar correctamente. (6).

En 2022, el Ministerio de Salud de Perú (MINSA) reportó 1.291 casos de nacimientos prematuros en los primeros ocho meses. La prematuridad (30%), las infecciones (20%) y las anomalías fetales son responsables de las muertes registradas (14%). Del 62,6% hace una década al 70% en 2019, la tasa de mortalidad prematura aumentó drásticamente. Muy prematuros (21%), prematuros (23%) y prematuros tardíos (26%) (7).

En un estudio realizado en Iquitos – Perú en el año 2021, se reporta que, en el camino hacia la incorporación de la MMC, se destacan las barreras que obstruyen el camino hacia la plenitud de este método, la falta de conciencia y comprensión; Muchos profesionales de la salud y cuidadores desconocen los fundamentos y beneficios de esta metodología, privando a los recién nacidos de la posibilidad de experimentar su calor y abrazo regenerativo. Los protocolos arraigados y la rigidez organizacional imponen sus reglas, enterrando las oportunidades para la aplicación de este método. La falta de recursos también emana como un murmullo constante, dificultando la creación de espacios propicios para la interacción madre-hijo, donde florece el calor materno y la conexión afectiva (8).

Por el contrario, una investigación realizada en un hospital de Lima en 2022 llamó la atención sobre el hecho de que los bebés prematuros tienen dificultades en el desarrollo cognitivo, neuroconductual y del desarrollo general. Por esta razón, la MMC es un método de bajo costo que aumenta las posibilidades de supervivencia de los niños nacidos prematuramente. Mejora el pronóstico, mejora la supervivencia neonatal y la muerte neonatal. La lactancia materna, la adaptabilidad respiratoria y metabólica, la mejora de la termorregulación y la disminución de las infecciones intrahospitalarias han mostrado efectos positivos (9).

Los recursos, la capacitación de los trabajadores de la salud y la comprensión pública de la importancia del desarrollo infantil influyen en la forma en que se pone en práctica este enfoque a nivel nacional. La eficacia de la incorporación de la MMC en los procedimientos de cuidado infantil dependerá de varios factores, incluidos los elementos culturales, la infraestructura de salud y las leyes gubernamentales (10).

En el horizonte se vislumbran obstáculos que afectarán la implementación del MMC y las prácticas de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud en Lima. Escasez de recursos, como escasez de personal capacitado, enfermeras y recursos médicos y tecnológicos suficientes. Otro factor que podría impedirlo es la infraestructura, a menudo inadecuada, dentro de los hospitales. Además, la falta de programas educativos que informen a las madres sobre la relevancia de las prácticas de MMC y la atención neonatal, la necesidad de una mejor comunicación entre el personal médico y las madres. En el ámbito cultural, también hay resistencia o falta de aceptación hacia las nuevas prácticas.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud en Lima, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre la dimensión de generalidades del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología?

¿Cuál es la relación entre la importancia del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología?

¿Cuál es la relación entre la dimensión de beneficio del conocimiento canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento sobre el método de cuidado de la madre canguro y las actitudes de las madres en el servicio de Neonatología

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación entre la dimensión general del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de Neonatología.

Determinar la relación entre la importancia del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de Neonatología.

Determinar la relación entre la dimensión beneficio del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de Neonatología.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

El estudio es teóricamente relevante porque se basa en teorías del cuidado de enfermería, ya que investiga, integra y organiza ideas sobre los conocimientos y actitudes del método de cuidado materno canguro desde diferentes perspectivas sobre la salud materno-infantil. Esta es una de las formas en que la práctica y la actitud de enfermería en su conjunto ayudan a clarificar las múltiples facetas de los cuidados especializados, como es el caso de las enfermeras neonatólogas. Esta información permitirá una mejor comprensión de la relación de las variables, basada en la teoría de Ramona Mercer.

1.4.2. Metodológica

En el estudio de investigación se utilizaron métodos como el cuestionario para cumplir con sus objetivos, los cuales ya han sido validados por estudios previos, el examen estadístico del factor alfa de Cronbach estableció la prueba de confiabilidad, la cual se definió a partir de los hallazgos de la prueba piloto, por lo que la investigación sería sólida.

El estudio también proporcionará datos estadísticos que se pueden utilizar para futuras investigaciones y creación de programas.

1.4.3. Práctica

Visto desde una perspectiva más pragmática, aportará nuevas ideas para la investigación relacionada con la salud y, más específicamente, para las futuras enfermeras del país, que serán cruciales en la prestación de cuidados ayudando a los bebés a adaptarse a su nuevo entorno, con el objetivo de reducir las tasas alarmantemente altas de mortalidad y enfermedad neonatal, así como los peligros y repercusiones asociados. Del mismo modo, nos interesan los resultados para ayudar a los responsables de la formulación de políticas a fomentar un entorno propicio

para el desarrollo del método y educar a los trabajadores de la salud sobre cómo colaborar estrechamente con las madres para mejorar la técnica. Esto nos permitirá comprender cómo la comprensión de las madres sobre el trabajo del canguro se relaciona con su uso real.

1.4 Delimitación de la investigación

1.4.1 Temporal

Se espera que la investigación se lleve a cabo entre los meses de agosto y septiembre de 2024.

1.4.2 Espacial

En Lima, Perú, en el servicio de neonatología del Hospital Nacional de Essalud, se llevará a cabo esta investigación.

1.4.3 Unidad de análisis

Se amplía la participación a las madres que acuden al servicio de neonatología del centro médico de Essalud.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Enríquez (11), en 2020, en Ecuador, "Evaluar el conocimiento del enfoque de cuidado madre canguro en el personal de enfermería de neonatología, Centro Médico San Vicente de Paúl" fue el objetivo declarado del proceso de estudio. Como parte de esta investigación cuantitativa, descriptiva, no ensayística, se realizó un estudio transversal con un instrumento estructurado y una población de quince enfermeras neonatológicas. En cuanto a la implementación del enfoque, el 32,6% de los funcionarios presenta un factor limitado, como una infraestructura de servicios inadecuada, falta de personal o madres sin compromiso; El 66,6% de los miembros del personal tiene un nivel medio de conocimiento sobre la madre canguro, y el 33,3% tiene un grado alto de conocimiento. Las enfermeras tenían un nivel modesto de comprensión con respecto a la MMC, según los resultados. Pero debido a las cosas que ya hemos discutido, su aplicabilidad general es defectuosa.

Guevara y Núñez (12), en 2019, investigadores en Alemania se propusieron "Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres que forman parte del Plan Familia Madre Canguro, en el Centro Médico Alemán Nicaragüense". Se trata de un estudio cuantitativo, descriptivo, con un total de catorce madres que conformaron la muestra para esta investigación. Para la obtención de la información se utilizaron los siguientes métodos: encuestas y guías de observación. En términos de conocimiento, el 71% de las madres tiene una comprensión sólida de los elementos esenciales del programa, incluidos sus objetivos, ventajas, aseo del bebé prematuro, alimentación y nutrición, entre otras cosas; En términos de actitud, el 100% tiene una gran actitud, y en términos de práctica, el 100% de estas madres fracasan estrepitosamente

en la implementación de las tareas fundamentales del programa. En conclusión, se encontró que la mayoría de las madres, el 71%, tiene un buen entendimiento y el 29% restante tiene un mal entendimiento por parte de las madres. En relación a la actitud, mostraron que toda la población tiene una actitud excelente, pero al mismo tiempo tienen una práctica insatisfactoria.

Cerón et al., (13) "Describir el conocimiento, actitud y práctica que tienen los expertos en salud en la ejecución del plan madre canguro en su etapa ambulatoria en centros médicos de la ciudad de Bogotá" fue el objetivo de un estudio realizado en Bogotá en 2019. A partir de un cuestionario estructurado y una población de 28 trabajadores de la salud, se realiza un abordaje cuantitativo, descriptivo y transversal. Un total del 100% de los miembros del personal son conscientes de que se debe alentar a los padres a participar más en el plan de acercamiento canguro, y que esto debe comenzar en el momento del nacimiento del bebé. Además, el 67,86% de los expertos de la muestra lleva más de 5 años en el programa, y el 3,57% de ellos afirma que el plan no hace que la lactancia materna sea más efectiva. La mayoría de las personas creen que la MMC ambulatoria no es difícil y que el programa no se implementa correctamente, a pesar de que hay una proporción significativa de recién nacidos prematuros con bajo peso al nacer que requieren seguimiento.

2.1.1 Antecedentes nacionales

Cardozo (14) 2021, "Establecer la relación entre el conocimiento de enfermería y la actitud sobre la técnica de cuidado de la madre canguro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un hospital público de Lima" fue el objetivo declarado de un proyecto de estudio. La técnica se desarrolló utilizando un enfoque de nivel elemental, cuantitativo, descriptivo y transaccional; no es práctico. Investigadores de Lima, Perú, encuestaron en 2021 a sesenta enfermeras que trabajaban en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un hospital

público. Para recopilar información, los investigadores utilizaron tanto una encuesta como un cuestionario. Los niveles de las variables de investigación se interpretaron en el análisis descriptivo e inferencial de los datos recolectados mediante tablas y gráficos. Los investigadores descubrieron que la actitud de una madre canguro está relacionada con su grado de conocimiento.

Marcelina et al., (15), a Lima en 2020. En comparación con una investigación a nivel nacional cuyo objetivo fue "Entre madres de prematuros atendidas en el servicio de Neonatología Intermedia del Instituto Nacional Materno y Perinatal, nos propusimos determinar si existía una relación entre su nivel de experiencia y sus opiniones sobre la técnica de la madre canguro". Este estudio no experimental de 58 madres empleó una estrategia relacional, observacional, prospectiva y transversal. Según los resultados, el 83% de las madres tenían un buen dominio de la técnica de la mama de canguro, mientras que el 12% tenía un agarre medio y el 5% uno malo. Casi todas las mamás (95%) estaban satisfechas con el método de la pechuga de canguro. Los resultados mostraron que conocer el enfoque de la madre canguro y realmente hacerlo están relacionados.

Otiniano (16). En el año 2019, realizó estudios con el objetivo de "establecer la relación entre los factores socioculturales y la actitud de los padres del bebé prematuro frente al enfoque de madre canguro, en una unidad de neonatología de un hospital nacional, Lima". Se realizaron tres tipos de análisis: cuantitativo, descriptivo y correlacional. La muestra estuvo compuesta por 360 padres en total. Sus resultados mostraron que ninguna de las variables de investigación se relacionó significativamente entre sí. Su investigación indica que el nacimiento prematuro no está relacionado con el origen sociocultural o la ubicación geográfica de los padres.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Variable 1: Conocimiento sobre el método mamá canguro

Conocimiento

El conocimiento es una colección de hechos y cifras que un individuo ha recopilado de sus experiencias y que puede agregar o cambiar en función de esos hechos y cifras. Consiste en enunciados, ideas y conceptos que son a la vez específicos y generales, organizados y desorganizados, y que pueden clasificarse como conocimiento vulgar o científico (17).

Tipos de conocimiento

Existen varios tipos de conocimientos aplicados por la enfermería y se agrupan por medio de modelos, ya sean empíricos, fácticos, descriptivos o verificables. Sus acciones se basan en la aplicación tanto de lo aprendido como de la información obtenida a través de la investigación. (18).

Epistemológico:

Examina el conocimiento científico que se obtiene y los criterios por los cuales se confirma o no, se formula un juicio en una situación particular relacionándolo con la lógica del conocimiento humano, con una definición clara y precisa (19).

Metodológico:

Organiza y codifica un lenguaje particular, investiga un conjunto de métodos y procesos para su uso en estudios futuros y, por lo tanto, logra los objetivos (20).

Técnico:

Es la capacidad de demostrar y tener todos los conocimientos, prácticas, experiencias y competencias requeridas para el correcto desempeño de sus tareas y que les permitieron enfrentar correctamente los retos y problemas de sus actividades (21).

Definición Método Mamá Canguro

El Cuidado Materno-Materno (MMC) es un método de cuidado de los bebés que nacieron demasiado pronto o que no alcanzaron su peso completo al nacer. La lactancia exclusiva durante los primeros doce meses consiste en poner al bebé en una postura de canguro para que pueda tocar la piel de su madre y luego continuar con esta práctica durante todo el año. Las enfermeras que ayudan con el alta desarrollan un plan de alimentación y dan instrucciones durante el contacto piel con piel. (22).

Definición del conocimiento sobre el método de la mamá canguro

La terapia más eficaz para los bebés prematuros es el contacto piel con piel, que se produce cuando el bebé y la madre están muy cerca el uno del otro. Es más exitoso cuando se usa junto con la lactancia exclusiva. Comenzando en el centro médico y continuando en el domicilio con un seguimiento adecuado por parte del profesional de la salud, esta estrategia debe ser constante y prolongada. Por el contrario, tiene dos usos potenciales: continuo e intermitente. Se aconseja a los bebés prematuros con enfermedades que lo usen en el primer escenario, mientras que las personas estables pueden usarlo en el segundo (23).

Prematuridad

Cuando un bebé nace antes de la semana 37 de gestación, se considera prematuro. Tener un bebé prematuro es más probable con varios embarazos que con un solo bebé. Los prematuros tempranos son los que nacen antes de las 34 semanas de gestación, y los prematuros tardíos son los que nacen entre las semanas 34 y 35 de gestación. Ha habido un aumento en el número de niños nacidos prematuramente. 37 semanas después (24).

Las posibles razones para el parto prematuro incluyen complicaciones durante el embarazo (como eclampsia o preeclampsia), antecedentes de parto prematuro, embarazos múltiples,

madres de 17 a 37 años, desafíos encontrados por la madre durante su embarazo, además de problemas de salud adicionales (25).

Dimensiones de la variable 1

a. Generalidades del Método Canguro

Debido a la alta tasa de infección y a la escasez de incubadoras, el investigador Edgar Rey Sanabria desarrolló la técnica de Cuidado Madre Canguro en 1979 en el Centro Médico Materno Infantil de Bogotá. El Hospital San Bartolomé de Lima, Perú, comenzó a utilizar la técnica de la madre canguro en 1987 como respuesta a problemas como los de Colombia, donde el número de casos, la frecuencia de infecciones y muertes iban en aumento (26,27).

Las prácticas convencionales de lactancia materna, el contacto piel con piel entre madre e hijo y la atención a las necesidades fisiológicas y psicológicas del bebé forman parte del método canguro. Un procedimiento para la atención de recién nacidos prematuros, según el Ministerio de Salud y Protección Social. (28).

b. Importancia del método canguro

Para garantizar que el bebé crezca correctamente, es necesario utilizar la técnica del canguro de manera oportuna para que el grupo de salud pueda demostrar las numerosas enfermedades que se pueden desarrollar a lo largo de la ejecución de este método. Esto permitirá una revisión permanente y completa. Una vez que el canguro se ha utilizado con éxito para confirmar la respuesta del recién nacido, es crucial crear un plan de alta. Esto se debe a que, según estudios independientes, tanto la madre como el lactante se benefician de controles adecuados, lo que conduce a mejoras en el peso y la edad gestacional (29).

c. Beneficios del Método Canguro

Además, según múltiples estudios, la técnica de la madre canguro tiene numerosos beneficios, como la regulación de la temperatura, la estabilización de la hemodinámica, el inicio de la

lactancia materna, lo que resulta en un aumento de peso, disminución de los niveles de estrés, reducción de los niveles de cortisol y reducción de las infecciones adquiridas en el hospital. Además, los estudios han demostrado que el contacto piel con piel entre las madres y sus recién nacidos prematuros tiene varios beneficios, como ayudar a la estabilización, aumentar los niveles de oxígeno, normalizar la frecuencia cardíaca y la respiración, disminuir el llanto, lo que conduce a un mayor gasto de energía, y fortalecer los lazos de apego. (30).

Desde la perspectiva de la madre, hay varias ventajas: menos depresión posparto, menos ansiedad y dolor asociados con tener un bebé hospitalizado y una involución uterina más fácil. Además, tiene efectos positivos como beneficio económico, ya que se basa en una técnica barata y no se requiere ningún costo, debido a estas ventajas. (30).

Teoría de Madeleine Leininger

Para la Enfermería Intercultural, es una rama de la enfermería que estudia cómo tratar a los pacientes teniendo en cuenta sus antecedentes culturales, creencias y costumbres únicas al enfrentar problemas de salud, con el fin de restaurar su salud o preservarla, también reporta que hoy en día el conocimiento de diversas culturas es importante debido al gran movimiento de individuos y los avances tecnológicos en el transporte y la comunicación (31).

2.2.2 Variable 2: Actitud sobre el método mamá canguro

Definición de actitud

Ya sea que se trate de un valor, un objeto, un concepto o un grupo de individuos, esta propensión aprendida o adquirida reacciona consistentemente de una manera típica, y puede ser buena o negativa. (32).

Algunas de nuestras actitudes permanecen, mientras que otras cambian en respuesta a nueva información o experiencias en nuestro entorno en constante cambio. Nuestras actitudes son un componente de nuestro comportamiento que recogemos de nuestras interacciones con los demás. (33).

Definición de actitud sobre método mamá canguro

El desarrollo de las características de la forma particular de un individuo de responder a alguien o algo se forma a través de la experiencia (34).

Los profesionales del cuidado infantil incluyen:

- Para asegurar el contacto de pecho a pecho, acueste al bebé sobre el pecho de su madre en posición vertical.
- Los bebés que nacen prematuramente deben sujetar la faja con la cabeza ligeramente inclinada hacia un lado y con la parte superior de la faja colocada detrás de las orejas.
- Para establecer el contacto visual entre la madre y el bebé, es necesario extender suavemente la cabeza para apoyar las vías respiratorias recompensadas.
- Evite inclinarse hacia adelante.
- El bebé debe ponerse en posición de rana con las piernas abiertas y los brazos flexionados, y la tela debe estar bien sujeta para que no pueda escapar de ponerse de pie tan pronto como mamá se levante.
- Siempre que el abdomen del bebé sea flexible y esté ubicado en o cerca del epigastrio de la madre, tendrá suficiente espacio para respirar, y la respiración de su madre lo animará a hacerlo.
- Familiarizaremos a la madre con el uso de la faja y sus métodos de colocación y retirada del bebé para que pueda hacerlo de forma segura durante futuros embarazos (35).

Dimensiones de la actitud sobre el Método Canguro

a. Cognitiva

Constituido a través de los propios puntos de vista, opiniones, suposiciones y convicciones hacia un artículo. Por lo tanto, las cosas que no sabemos no pueden causar sentimientos (36).

b. Afectiva

Se manifiesta como sentimientos y experiencias que apoyan o desafían nuestras creencias. Aquí está la distinción entre puntos de vista y convicciones. (37).

c. Conductual

Son el resultado físico de los esfuerzos realizados para influir en el artículo en cuestión. La actitud está controlada por este factor. (38).

La actitud es un estado subjetivo que evalúa muchas reacciones emocionales, conductuales y mentales, por lo que los tres componentes de las disposiciones son muy relevantes. (39).

Teoría de Ramona Mercer

De acuerdo con los postulados de Ramona Mercer, las enfermeras tienen una obligación especial de ayudar a las madres a mantener relaciones saludables con sus hijos, y esto es especialmente cierto en situaciones en las que la madre está hospitalizada y confinada a un espacio pequeño, lo que le dificulta tener un contacto regular y uno a uno con su hijo (40).

La socialización influye en la adopción de un rol materno estable a lo largo del tiempo, según la Teoría de la Aceptación del Rol Materno de Ramona Mercer. Esta adopción se ve afectada por los rasgos inherentes de la madre, como su temperamento, percepción emocional y etapa de desarrollo, así como por la competencia y el desempeño de los roles del bebé. Los bebés son capaces de provocar reacciones en sus madres por los signos y comportamientos que exhiben (40).

La salud del bebé prematuro requiere cuidados intensivos neonatales y una estancia hospitalaria prolongada, de unos pocos días a unos meses, para tratar la afección del recién nacido. Las madres experimentarán emociones negativas como miedo, tristeza y angustia como resultado de estar hospitalizadas en un lugar inaccesible, lo que altera el binomio madre-hijo. Las condiciones clínicas del recién nacido dificultan aún más la adopción del rol materno por parte de las madres, por lo que necesitan apoyo y asistencia social para brindar una atención de calidad a su hijo (41).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

Hi: Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de Essalud, Lima, 2024.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de Essalud, Lima, 2024.

2.3.2 Hipótesis específicas

Hi: Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión de generalidades del método madre canguro y las actitudes de la madre del servicio de neonatología de un hospital de Essalud, Lima, 2024.

Hi: Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión de importancia del método madre canguro y las actitudes de la madre del servicio de neonatología de un hospital de Essalud, Lima, 2024.

Hi: Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión beneficio del método madre canguro y las actitudes de la madre del servicio de neonatología de un hospital de Essalud, Lima, 2024.

3. METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

El método basado en hipótesis y deducciones, que parte de una verdad amplia y conduce a la comprensión de hechos específicos, es el método a utilizar en esta investigación. Con el fin de llevar a cabo una investigación cuantitativa, el Método Deductivo Hipotético primero deriva hipótesis específicas de una teoría más general (42).

3.2 Enfoque de la investigación

Dado que la disciplina estadística se ocupa de analizar la realidad objetiva para obtener estos resultados, es apropiado utilizar el término "enfoque cuantitativo" al describir este estilo de estudio (42).

3.3 Tipo de investigación

Dado que el objetivo es obtener información científica para ayudar al público en general, este tipo de estudio se considera básico. (43).

3.4 Diseño de la investigación

Este no será un estudio experimental. Esta investigación seguirá el diseño no experimental descrito por Hernández et al. como estudios que no alteran deliberadamente ninguna variable (42).

Por otro lado, esta indagación se llevará a cabo de manera correlacional, transversal, esta forma de estudio busca evaluar la interacción entre dos o más ideas, categorías o acciones que se pueden implementar en un entorno particular (42).

3.5 Población, muestra y muestreo

Población: Entre las madres participantes se encuentran 70 madres que dieron a luz a bebés prematuros este año en la unidad de neonatología de un Hospital Nacional de Essalud.

Muestra: Toda la población servirá como muestra ya que se considera una cantidad pequeña.

Muestreo: Se aplicará un muestreo tipo censo no probabilístico.

Criterios de inclusión

- Madres cuyos bebés prematuros nacieron entre las semanas 32 y 36 de gestación.
- Madres que participan voluntariamente en el estudio.
- Madres de prematuros que firman el consentimiento informado.
- Madres cuyos recién nacidos prematuros están hemodinámicamente estables y sin complicaciones graves.
- Madres de recién nacidos prematuros que se encuentran mental y físicamente estables.

Criterios de exclusión

- Madres que se niegan voluntariamente a participar en el estudio.

3.6 Variables y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operativa	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala de valoración
Variable 1: Conocimiento del cuidado del canguro	Es un conjunto de información que una persona tiene como parte de su experiencia y que es capaz de aprender e interferir en ella, en otras palabras, es la unión de ideas, enunciados y conceptos (31).	Son el conjunto de información que poseen las madres a partir del método de la madre canguro que han sido adquiridas como producto de una experiencia individual, las dimensiones son generalidades, importancia y beneficios; Se mide ordinalmente y se clasifica alto, regular y bajo.	Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> - Vida. - Procedimiento metodológico. - Objetivo del método. - Requisitos para acceder al programa. - Tener cuidado en la aplicación del método. - Vestimenta y posición adecuada en el método. - Motivo de importancia. - Favorece el método. - Importancia en el vínculo madre-hijo. 	Ordinal	Alto: 13 - 14 Regular: 10 - 12 Bajo: -10

					- Ventajas del método		
					- Destinatario de la prestación.		
					- Cómo promueve el crecimiento y el desarrollo.		
				Beneficios	- Cómo favorece el vínculo madre-hijo		
					- Autopercepción.	Nominal	Actitud
				Cognitivo	- Beneficios.- Importancia.	Dicotómicas	positiva = 11 – 20 puntos y Actitud negativa = 0 – 10 puntos.
					- Sentimientos encontrados.		
					-Interés.		
				Afectivo	-Consuelo.		
					-Responsabilidad.		
				Conductual	- Asistencia.- Posición.		
Variable 2: Actitud del Método Canguro	Es la tendencia aprendida o adquirida, la cual responde de manera característica constante ya que puede ser negativa o positiva, esto ocurre con respecto a una situación, ya sea un valor, objeto, idea o grupo de personas (32).	Desarrollando las características de la forma particular de un individuo de responder a alguien o algo, se forman a través de la experiencia, las dimensiones son cognitivas, afectivas, conductuales. Se mide nominalmente y se clasifica como De acuerdo: 2 puntos, Indeciso: 1 punto, En					

desacuerdo: 0 puntos y se
clasifica en actitud positiva y
negativa.

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Se empleará el enfoque de encuesta para recopilar información sobre ambas variables. En cuanto a los instrumentos, estos serán el cuestionario relacionado con el grado de conocimiento y actitud de las madres.

3.7.2 Descripción de instrumentos

Instrumento para la variable inicial: Nuestra herramienta elegida es el cuestionario desarrollado y administrado en 2019 por Prado y Soriano (44) para su tesis titulada "Nivel de comprensión del enfoque de la madre canguro en recién nacidos prematuros" en Perú. El cuestionario consta de dos partes. El primero reúne información demográfica básica, como la fecha de nacimiento, el número de hijos, los países de origen de los encuestados y el tiempo que pasaron en el hospital. En la segunda parte de la prueba, había catorce preguntas con un valor de puntos de uno para el bien y cero para el mal. Generalizaciones de conocimientos, significación y ventajas son los tres aspectos que se medirán con los trece ítems que componen la prueba. Una respuesta correcta valdrá un punto, mientras que una inexacta valdrá cero puntos. La rúbrica de evaluación final será la siguiente: Alto: 13-14, Moderado: 10-12 y Bajo: <10 puntos.

Las actitudes hacia la estrategia de la madre canguro fueron el foco del segundo cuestionario a aplicar, que incluyó diez ítems y se puntuó de acuerdo con tres niveles de respuesta. Tres puntos: 2 para estar de acuerdo, 1 para no estar seguro y 0 para estar en desacuerdo. En Perú, Prado y Soriano también utilizaron este cuestionario (44). Actitud Positiva (11-20 puntos) y Actitud Negativa (0-10 puntos) conformarán la escala final de evaluación.

3.7.3 Validación

Para establecer la autenticidad de ambos dispositivos, se buscó la opinión de un experto. A cargo, seis expertos médicos (2 médicos y 4 enfermeras) ofrecieron sus opiniones sobre cómo mejorar e implementar ciertas medidas (44).

3.7.4 Confiabilidad

Utilizando el alfa de Cronbach, se encontró que el cuestionario tenía una confiabilidad respetable con un coeficiente de 0,719, adecuado, y para el segundo dispositivo el valor fue de 0,789, aceptable (44).

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

Para realizar el análisis numérico se utilizará el programa SPSS. Después de la recopilación de datos utilizando las herramientas de investigación, se importarán a una base de datos de Excel utilizando la versión 25 de IBM. Para empezar, lograremos nuestros objetivos haciendo uso de tablas y gráficos, que son representaciones visuales de los datos. Lo último que hay que hacer es emplear el análisis inferencial para evaluar nuestras hipótesis. Esto incluirá el uso de herramientas como los coeficientes de correlación y las pruebas de normalidad.

3.9 Aspectos éticos

Con el fin de adoptar buenas prácticas y desarrollar la integridad de la investigación científica, se aplicarán los siguientes principios (45):

Beneficencia: El estudio será de beneficio para los involucrados en el desarrollo de la investigación.

No maleficencia: Se tomarán todas las precauciones para garantizar que no se ponga en peligro la salud física o mental de nadie.

Autonomía: Antes de que alguien pueda decidir participar en una investigación, se le dará la oportunidad de dar su consentimiento informado.

Justicia: La debida consideración por el valor intrínseco de los participantes como seres humanos garantizará que sean tratados con el más alto grado de decencia y respeto por todas las partes interesadas.

4 ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

Actividades	AÑO 2024																							
	Enero				Feb				Mar				Abril				Mayo				Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación de problemas	■	■	■																					
Revisión de la literatura	■	■	■																					
Elaboración de la situación problemática.	■	■	■																					
Formulación del problema		■	■																					
Desarrollo de objetivos		■	■																					
Elaboración de la justificación		■	■																					
Elaboración de la limitación de la investigación			■																					
Elaboración del marco teórico			■	■	■																			

4.1 Presupuesto

Descripción	Cantidad	Precio	
		Unidad	Total
Servicios:			
Internet	500 horas	1.50	750.00
Electricidad	500 horas	1.00	500.00
Fotocopias	100	0.50	50.00
Estadístico	1	1000	1000
Recursos:			
Hojas de enlace	500	0.10	50.00
Tinta	2	50.00	100.00
Carpeta	5	1.00	5.00
Plumas	20	0.50	10.00
Viajar:			
Pasajes	100	2.00	200.00
Total			2665.00

5 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Nacimientos prematuros [Internet]. Suiza: OMS; 2018. [consultado el 12 de julio de 2024] Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/15-6-2023-152-millones-bebes-nacieron-prematuramente-ultima-decada>
2. OPS/OMS. Día de Prematuro: Cuidar es un derecho - OPS/OMS Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington: OPS/OMS; 2023. [consultado el 21 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/17-11-2020-17-noviembre-dia-prematuro-brindar-atencion-cuidado-es-derecho>
3. Díaz-Chang Á, et al. Conocimiento sobre el método de la madre canguro en enfermeras que trabajan en hospitales públicos y privados de Yucatán. Ciencia Acierto [Internet]. 2023; (73): p.125-139 [revisado el 10 de diciembre de 2023]; Disponible en: <http://www.cienciacierta.uadec.mx/articulos/cc73/294.-%20conocimientos.pdf>
4. Asociación Española de Pediatría. Cuidado de la madre canguro. Siempre en el horizonte. Evid Pediatr [Internet]. 2023; 17(4) [consultado el 2 de diciembre de 2023]; Disponible en: <https://evidenciasenpediatria.es/articulo/7908/cuidado-madre-canguro-siempre-en-el-horizonte>
5. Organización Panamericana de la Salud. Mes del Nacimiento Prematuro 2022: Promoviendo el contacto piel con piel [Internet]. Washington: OPS; 2022 [consultado el 16 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/mes-prematuridad-2022-promovemos-contacto-piel-piel>
6. Guevara-Ríos E. Prematuridad: Un problema de salud pública. Investigación Materna Perinatal [Internet]. 2023 [consultado el 16 de diciembre de 2023]; 12(1):7-8. Disponible en:

<https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/334?articlesBySameAuthorPage=3>

7. Ministerio de Salud. Los nacimientos prematuros en Perú aumentan a 6,89% en lo que va de 2022 [Internet]. Perú: MINSA; 2022 [consultado el 16 dic 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/668468-nacimientos-prematuros-en-el-peru-se-incrementan-a-6-89-en-lo-que-va-del-2022>
8. Matassini-Eyzaguirre S, Cam-Chang L, Fernández-Sierra C. Barreras para la implementación del Método de Cuidado Madre Canguro. Rev Cuerpo Med HNAAA [Internet]. 2021; 14(3):297-303. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2021.143.1248>
9. Chuquimbalque M. Nivel de conocimientos y prácticas sobre el programa de madre canguro en enfermeras del servicio de UCI neonatal del hospital de urgencias de Villa el Salvador, Lima -2022 [Internet]. Universidad Norber Wiener; 2023 [citado 2023 Dic 10]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8541/T061_44881148_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Ministerio de Salud. El Minsa continúa con la implementación del Método Canguro en hospitales de todo el país [Internet]. Gob.pe. 2023 [consultado el 16 dic 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/639732-minsa-continua-con-la-implementacion-del-metodo-canguro-en-hospitales-a-nivel-nacional>
11. Enríquez J. Evaluación de conocimientos sobre el método madre canguro, profesionales de enfermería del servicio de neonatología, hospital San Vicente de Paúl. [Internet] Tesis para la obtención del grado de Licenciada en Enfermería, Universidad Técnica del Norte; 2019. [consultado el 2 de noviembre de 2023]. Disponible en:

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/10326/2/06%20ENF%201151%20TRABAJO%20GRADO.pdf>

12. Guevara D, Núñez M. Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres participantes en el programa familia madre canguro, en el Hospital Alemán Nicaragüense en el II semestre 2019. [Tesis de Licenciatura en Enfermería Obstétrica y Perinatal]. Lugar: Managua - Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/14477>
13. Cerón A, Gómez D, Infante A, Sánchez M. Análisis descriptivo del conocimiento, actitud y práctica en profesionales de la salud pertenecientes al programa ambulatorio de madre canguro Hospitales de la Ciudad de Bogotá [Internet] Universidad Piloto de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. 2019 [citado 2 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/6355/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Cardozo C. Conocimientos de los profesionales de enfermería y actitudes sobre el método de cuidado de la madre canguro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un hospital público de Lima, 2021. [Tesis de Grado]. Perú: Universidad Peruana Unión; 2021. Disponible en <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.1240/54451>
15. Calsin M, Silva H. Conocimientos y actitudes sobre el método madre canguro en madres de prematuros, Servicio Intermedio Neonatal del Instituto Nacional Materno Perinatal-Lima, 2020 [Tesis de especialidad]. Perú: Universidad Autónoma de Ica; 2020. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/908/1/Hilda%20Macerlina%20Silva%20Tafur.pdf>

16. Otiniano. Factores socioculturales y actitudes de padres de prematuros hacia el método madre canguro en un servicio de neonatología de un hospital nacional de Lima-2019. [Tesis de especialidad]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener. Facultad de Ciencias de la Salud; 2019. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3761/TESIS_OTINIANO%20LOPEZ_ROZ%20MERY%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Pina P. El conocimiento de enfermería y la naturaleza de su conocimiento [Internet]. Editorel EEAN, 2016 [consultado el 2 de noviembre de 2023].
18. Morales S. ¿Qué es la epistemología y cuál es el propósito del científico? [Internet]. Ciencia del Sur. 2019 [consultado el 2 de noviembre de 2023].
19. Metodología. Equipo editorial, Etecé. De: Argentina. Para: Concepto de [inetrnet]. Última edición: 5 de agosto de 2021. [Consultado: 02 de noviembre de 2023] Disponible en: <https://concepto.de/metodologia/>
20. Equipo editorial, Etecé. Conocimientos técnicos: concepto, características y ejemplos [Internet]. De: Argentina. [consultado el 2 de noviembre de 2023] Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento-tecnico/>
21. Acuña P, Espinoza S. Beneficios del cuidado de la madre canguro en recién nacidos prematuros. Ciencia y Arte de la Enfermería [Internet] 2019; Volumen 4 (1/2): 15 páginas. Disponible en: <http://www.cienciaenfermeria.org/index.php/rcae/article/view/64>
22. Quevedo S. Experiencias de madres y cuidados de enfermería al utilizar el método madre canguro en prematuros – Hospital Regional de Lambayeque, 2020. [Internet]. Universidad Señor de Sipán, 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/9413>

23. García C, et al. Efectividad del programa educativo de la madre canguro en el conocimiento del cuidado materno-paterno de recién nacidos prematuros en un instituto nacional, 2017. [Internet]. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/3800>
24. Cerón A, et al. Análisis descriptivo del conocimiento, actitud y práctica en profesionales de la salud pertenecientes al programa ambulatorio de madre canguro en hospitales de la ciudad de Bogotá. [Internet]. Universidad Piloto de Colombia; 2019. Disponible en: <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/6355>
25. Neuenschwander P, Yupanqui L. Nivel de conocimiento del método de cuidado madre canguro en enfermeras del servicio de neonatología, en los hospitales MINSA Honorio Delgado y Goyeneche, Arequipa - Perú - 2019 [Internet]. Arequipa: Universidad Nacional Mayor de San Agustín; 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12773/12029>
26. Nazareno M. Efectos de la estimulación temprana mediante el método de la madre canguro en el recién nacido prematuro del Hospital del Sur Delfina Torres de Concha [Internet]. Pontífice, Universidad Católica del Ecuador; 2019. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1794>
27. Gallardo A, Ramírez A, Cucalón G. Apoyo educativo nutricional a madres de recién nacidos prematuros en el Programa de Atención Madre Canguro del servicio de neonatología del Hospital Matilde Hidalgo de Procel [Internet]. 2020. Disponible en: <http://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/53837>
28. Velezmoro K. Beneficios del método canguro en prematuros de 34 a 36 semanas en la unidad de cuidados intermedios de un instituto especializado, 2020. [Internet]. Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. Disponible en:

http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4527/T061_72800726_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

29. Licera T. Nivel de conocimientos y actitudes de las madres que realizan el método madre canguro del servicio de UCI neonatal, en un hospital de Lima Sur, Lima 2022 [Internet]. 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6198>
30. Investigación RS. Medeleine Leininger. Artículo monográfico [internet] RSI – Revista Sanitaria de Investigación. 2021 [citado 3 de noviembre de 2023] Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/madeleine-leininger-articulomonografico/>
31. Bembibre C. Definición de la práctica [Internet] Definición abc, su diccionario simplificado. Publicado Jul 2012 [citado Nov 3, 2023]
32. Remetin M. Conocimiento, ciencia, tecnología y tecnología [Internet]. Colegiomilitar.mil.ar. 2005[citado el 26 de enero de 2024]. Disponible en: https://www.colegiomilitar.mil.ar/rediu/pdf/ReDiU_0312_art5conocimiento_Ciencia_Tecnologia_y_Tecnica.pdf
33. Díaz C. Teoría y metodología de los estudios de las mujeres y de género. Neuquén: Policopiado; 2020.
34. Gálvez M. Programa de Educación en Salud Materna para Madres y Padres de Niños Prematuros [Internet]. 2018. Disponible en: <https://zagan.unizar.es/record/89209#>
35. Alfaro E. Nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método canguro en el servicio de neonatología del hospital de San Juan de Lurigancho, Lima 2022 [Internet]. 2022. Disponible en: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6341/T061_4678223_0_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Bustamante W. Interacción madre-recién nacido prematuro durante la aplicación del método canguro en un instituto especializado de Lima, 2019 [Internet]. Universidad

Peruana Unión; 2019. Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2882/Wendy_Trabajo_Especialidad_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

37. Forero D, García M, Oyuela L, Rivera B. Implementación del programa de atención madre canguro en la unidad de cuidados intensivos neonatales megasalud IPS Mocoa- Putumayo [Internet]. 2020. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10818/43097>
38. Aliaga, M. Relación entre el conocimiento y la práctica sobre el método de cuidado de la madre canguro en enfermeras que laboran en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un hospital público de Huancayo, 2021 [Internet]. 2021. Disponible en: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5329/T061_7505912_9_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
39. Capítulo 2: Teoría General de las Actitudes. [Internet]. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloParteI.pdf>
40. Gosalvez D. Nivel de conocimiento y práctica de los cuidados de enfermería en el neurodesarrollo del recién nacido prematuro en un Hospital Nivel II de la Región San Martín, 2022 [Internet]. 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6289>
41. Ortiz E, Cárdenas VM, Flores Y. Modelo materno en la alimentación infantil: Teoría de rango medio. *Índice de Enfermería*. 2016; 25(3): 166- 170.
42. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Perú: Universidad Ricardo Palma; 2018
43. Talmi A, Harmon RJ. Relaciones entre los recién nacidos prematuros y sus padres: disrupción y desarrollo. *De cero a tres*. 2003;103-20.
44. Prado J, Soriano S. Nivel de conocimiento y actitud de la madre del prematuro hacia el método madre canguro, hospital Belén de Trujillo 2014. [Tesis de licenciatura]. Trujillo -

Perú: Universidad Privada Antenor Orrego; 2015. Disponible en:
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/1688>

45. Universidad Norbert Wiener. Reglamento del Código de Ética para la Investigación
[Internet]. 2020. Disponible en:
https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/UPNW-EES-REG-001%20Cod_Etica_Inv.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre el método madre canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud en Lima, 2024?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre el conocimiento sobre el método madre canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud en Lima, 2024.</p>	<p>Hipótesis general: Existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre el cuidado del canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud, Lima, 2024.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento del Método Canguro</p> <p>Dimensiones: Generalidades Importancia Producto</p>	<p>Método de investigación: Hipotético-Deductivo</p> <p>Enfoque de investigación: Cuantitativo</p>
<p>Problema específico: - ¿Cuál es la relación entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud en Lima, 2024? - ¿Cuál es la relación entre la dimensión de importancia del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud en Lima, 2024? - ¿Cuál es la relación entre la dimensión beneficio del conocimiento sobre el método</p>	<p>Objetivos específicos: Determinar la relación entre la dimensión general del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un Hospital EsSalud, Lima, 2024. Determinar la relación entre la dimensión de importancia del conocimiento sobre el método canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un Hospital EsSalud, Lima, 2024. Determinar la relación entre la dimensión beneficio del conocimiento sobre el método</p>	<p>Hipótesis concretas: - Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión de generalidades del método madre canguro y las actitudes de la madre del servicio de neonatología de un hospital de EsSalud, Lima, 2024. - Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión Importancia del método madre canguro y las actitudes de la madre en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud, Lima, 2024. - Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión Beneficios del método</p>	<p>Variable 2: Actitudes del Método Canguro</p> <p>Dimensiones: Cognitivo Afectivo Conductual</p>	<p>Tipo de investigación: Básico</p> <p>Población: 70 madres de bebés prematuros</p> <p>Muestra: 70 madres de bebés prematuros</p> <p>Técnica: Encuestas</p>

canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un hospital de EsSalud en Lima, 2024?

canguro y las actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un Hospital EsSalud, Lima, 2024.

madre canguro y las actitudes de la madre del servicio de neonatología de un hospital de Essalud, Lima, 2024.

Instrumentos:
Cuestionarios

Anexo 2: Instrumentos

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DEL MÉTODO MAMA CANGURO

Instrucciones: Estimado participante, reciba mis cordiales saludos, le agradecemos su colaboración con la elaboración de este cuestionario; Por favor, lea atentamente cada pregunta y luego marque con una (X) la respuesta que considere apropiada. Este cuestionario es anónimo y confidencial. Muchas gracias.

A. Datos generales:

- a. Edad:
- b. Número de hijos: 1-2 () 3-4 () más de 4 ()
- c. Origen:
- d. Duración de la estancia hospitalaria del niño:

B. Datos relacionados al conocimiento:

1. Un niño nacido prematuramente:
 - a. A los 9 meses de gestación, con un peso casi siempre inferior a 2 kilos, piel sonrosada, llorando a gritos y puede amamantar.
 - b. Antes de los 8 meses de gestación, peso casi siempre inferior a 2000 kgr, piel arrugada, cuello corto, poca grasa (apariencia delgada), llanto débil, incapacidad para amamantar.
 - c. Antes de los 8 meses de gestación, casi siempre peso más de 2500 kg, piel rosada, cuello corto, llanto débil, puedo amamantar.
 - d. No sé
2. La técnica de la mamá canguro consiste en:
 - a. Mantener al bebé prematuro en brazos de la madre, proporcionando una lactancia materna exclusiva y un acercamiento rápido entre madre e hijo.

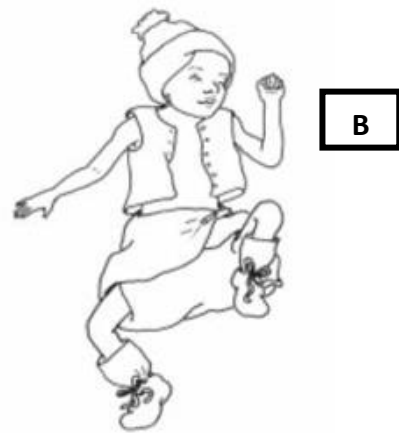
- b. Mantenga al bebé prematuro en contacto piel con piel en el pecho de la madre, proporcionando lactancia materna y un enfoque rápido entre madre e hijo.
 - c. Mantenga al bebé prematuro desnudo en el pecho de la madre, dándole leche en polvo y un acercamiento rápido entre madre e hijo.
 - d. No sé
3. La técnica de la madre canguro en recién nacidos prematuros es importante. ¿Por qué?
- a. La madre proporciona amor, calidez, lactancia materna y aliento.
 - b. La madre puede extraerse la leche y llevarla con la ayuda de la nodriza.
 - c. La madre puede extraer su leche, tocarla y verla desde la incubadora.
 - d. No sé
4. Las ventajas que ofrece el Método de Cuidado Madre Canguro a los bebés prematuros son:
- a. El contacto piel con piel temprano, continuo y prolongado, la lactancia materna exclusiva, proporciona estimulación, calor y amor.
 - b. Permanecer más tiempo en el hospital, lo que aumenta el riesgo de enfermarse, contacto piel con piel temprano, continuo y prolongado,
 - c. No sé
 - d. Comienza y termina en el hospital.
5. El objetivo del Método Mamá Canguro.
- a. Fomentar el contacto rápido madre-hijo promueve y estimula la lactancia materna, disminuye el riesgo de infección y permite una descarga más rápida.
 - b. Favorece el contacto piel con piel entre madre e hijo, solo se permite la lactancia materna en polvo, aumenta el riesgo de infecciones.

- c. Permite un alta hospitalaria más prolongada, promueve el contacto piel con piel entre madre e hijo y promueve la lactancia materna.
 - d. No sé
6. ¿Canguro proporciona beneficios a quién?
- a. Personal sanitario (médico-enfermera).
 - b. Bebés prematuros, madres, familias e instituciones (Hospital).
 - c. Solo el recién nacido prematuro y la madre.
 - d. Solo la madre y la institución (hospital)
 - e. Él no lo sabe.
7. Los requisitos que debe tener la madre para ingresar al programa de mamá canguro.
- a. Tener un compromiso (pre-entrenamiento y firmar el consentimiento informado)
 - b. Quiere darle a su hijo contacto piel con piel.
 - c. Gozar de buena salud.
 - d. Asistir puntualmente a la hora establecida.
 - e. Todo lo anterior es correcto.
8. Las precauciones que las madres deben tener en cuenta a la hora de aplicar la técnica de la madre canguro son:
- a. Báñate en la bañera, ponte tu bata y coloca al bebé caliente directamente en tu pecho, cúbrelo con una colcha y arrulla con frases de amor.
 - b. Ponte la bata, coloca al bebé desnudo directamente en tus brazos, cúbrelo con una colcha y arrulla con frases de amor.
 - c. Cuando llegó al hospital, se bañó, se puso la bata, colocó al bebé desnudo directamente sobre su pecho, lo cubrió con la abertura de su bata y lo arrulló con frases de amor.
 - d. Él no lo sabe.

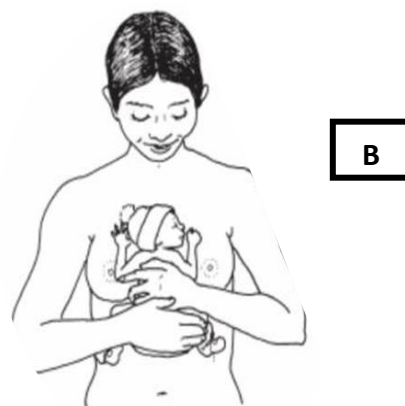
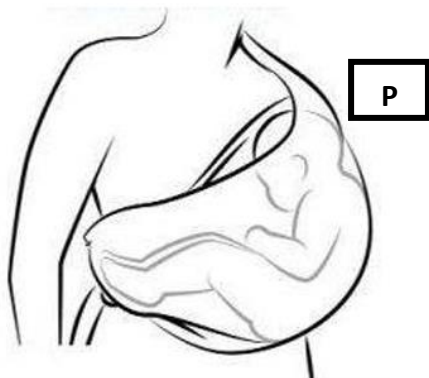
9. El método de la mamá canguro favorece la estimulación temprana porque:

- a. Solo facilita el desarrollo del cerebro (estimula la inteligencia)
- b. Disminuye su inteligencia
- c. Facilita el desarrollo del cerebro y aumenta la inteligencia cerebral
- d. Él no lo sabe.

Señala con una x la ropa que debe tener tu bebé cuando esté en posición canguro:



10. Señala con una x, la posición que debe tener tu bebé cuando está en la "posición canguro":



11. El cuidado madre canguro promueve el correcto crecimiento y desarrollo del bebé prematuro a través de la lactancia materna porque:

- a. Permite a las madres extraer su leche, protegiéndolas contra enfermedades, mejorando su desarrollo cerebral.
 - b. Permite a las madres darlos directamente desde el vientre materno, creando lazos de amor, satisfaciendo las necesidades nutricionales, protegiendo contra enfermedades y mejorando su desarrollo cerebral a través de la lactancia materna.
 - c. Solo crea lazos de amor entre madre e hijo.
 - d. Él no lo sabe.
12. El método de la madre canguro promueve el vínculo emocional entre madre e hijo, ¿por qué es importante?
- a. Favorece la formación psicológica de los bebés prematuros, proporcionándoles amor, seguridad y protección.
 - b. Promueve la estabilidad solo para la madre, ya que le permite estar cerca de su hijo.
 - c. Crea estrés para el niño prematuro.
 - d. Él no lo sabe.
13. El método madre canguro promueve el vínculo afectivo entre madre e hijo prematuro a través de:
- a. Contacto piel con piel, lactancia y estimulación.
 - b. Solo a través del contacto piel con piel y la estimulación.
 - c. Solo tener al bebé en brazos permite el vínculo madre-hijo.
 - d. Él no lo sabe.

CUESTIONARIO SOBRE ACTITUDES DEL MÉTODO MAMÁ CANGURO

Este cuestionario forma parte de un proceso de investigación realizado como parte de un trabajo académico. La información que nos proporcione se mantendrá confidencial. Les agradezco de antemano la información proporcionada.

- ✓ Lee atentamente cada pregunta, selecciona la alternativa que creas correcta, marca la alternativa seleccionada con una X y responde a todas las preguntas.

PREGUNTAS	De acuerdo	Indeciso	Discrepar
1. Me considero una mamá canguro (mamá incubadora)	2	1	0
2. El método de la mamá canguro me permite brindar amor, seguridad y protección a mi bebé.	2	1	0
3. Siento satisfacción de pertenecer al método de la mamá de canguro como madre incubadora.	2	1	0
4. Considero de gran importancia la estimulación temprana proporcionada a través del método de la mamá de canguro.	2	1	0
5. No me gusta asistir al programa de mamá canguro todos los días.	0	1	2
6. Es mi responsabilidad cumplir con todas las reglas establecidas por el programa de mamá canguro.	2	1	0
7. Tener a mi bebé en posición canguro, la lactancia materna y la estimulación son beneficiosas.	2	1	0
8. Me siento cómodo sosteniendo a mi bebé en la posición de canguro.	2	1	0
9. Considero importante amamantar a mi bebé prematuro.	2	1	0
10. Me gustaría ampliar mis conocimientos sobre los beneficios del programa de mamá canguro.	2	1	0

Anexo 3. Formulario de Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Institución: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadora: Collazos Huamantumba Luisa Celia

Título: "Conocimientos sobre el método canguro y actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un Hospital Essalud, Lima, 2024".

Propósito del estudio: Invitamos a participar de un estudio denominado: "Conocimientos sobre el método canguro y actitudes de las madres en el servicio de neonatología de un Hospital Essalud, Lima, 2024". Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lic. Collazos Huamantumba Luisa Celia. El propósito de este estudio es establecer la relación entre los conocimientos y actitudes de las madres sobre el método canguro en el servicio de Neonatología de un hospital de EsSalud, Lima, 2024.

Procedimientos

Si decide participar en este estudio, se llevará a cabo lo siguiente: Se explicará el procedimiento a realizar para la recolección del instrumento, se firmará el consentimiento informado y se completarán los cuestionarios.

La entrevista/encuesta puede durar unos 25 minutos y (según corresponda, agregue detalles).

Los resultados de los instrumentos se le entregarán individualmente o se almacenarán en confidencialidad y anonimato.

Riesgos: Ninguno, solo se le pedirá que responda el cuestionario.

Beneficios por participar: Se implementarán espacios como salas para realizar encuestas, realizar talleres y elaborar folletos para compartir información con las madres sobre los beneficios del método madre canguro.

Costos e incentivos: No habrá cuota de participación en este estudio. El investigador autofinanciará el estudio.

Confidencialidad: Solo el investigador y únicamente con fines de investigación tendrá acceso a la información que se recopile después de la investigación.

Uso de la información obtenida: la información se obtiene con el fin de conocer la realidad del problema de estudio.

Derechos del paciente:

Usted puede optar por participar en el estudio de forma voluntaria y puede retirarse del estudio en cualquier momento. En el transcurso de esta investigación, si tiene alguna pregunta adicional, puede ponerse en contacto con 990151425 investigadora Luisa Collazos Huamantumba - 95869658 o con el comité que validó este estudio, la Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética en Investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. Correo electrónico: comité.ética@ uwiener.edu.pe.

Consentimiento:

Acepto voluntariamente participar en el estudio, soy consciente de que pueden ocurrir eventos independientemente de mi participación, soy consciente de que puedo decidir no participar a pesar de haber consentido participar y soy consciente de que puedo abandonar el estudio en cualquier momento. Se firmará una copia de este formulario de consentimiento para mí.

Nombres y Apellidos:

DNI:

Fecha:

Firma

● 18% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 9% Internet database
- 2% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 16% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	uwiener on 2023-10-22 Submitted works	1%
2	uwiener on 2024-09-01 Submitted works	1%
3	uwiener on 2024-03-03 Submitted works	1%
4	uwiener on 2023-11-26 Submitted works	<1%
5	uwiener on 2023-04-14 Submitted works	<1%
6	repositorio.autonmadeica.edu.pe Internet	<1%
7	uwiener on 2024-05-23 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2023-02-16 Submitted works	<1%