



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Trabajo Académico

Conocimiento sobre desastres naturales (SISMOS) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024

Para optar el Título de
Especialista en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres

Presentado por:

Autora: Méndez Rodríguez, Alba Celeste

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-2029-0193>

Asesora: Dra. Benavente Sanchez, Yennys Katusca

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0414-658X>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

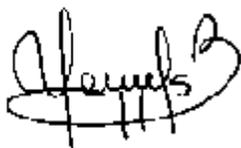
Yo, Méndez Rodríguez, Alba Celeste, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado "Conocimiento sobre desastres naturales (SISMOS) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024", Asesorado por la Docente Dra. Benavente Sanchez, Yennys Katiusca, CE N° 003525040, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0414-658X>, tiene un índice de similitud de 18 (Dieciocho) %, con código oid:14912:377384211, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor(a)
 Méndez Rodríguez, Alba Celeste
 CE N° 003542455



.....
 Firma de la Asesora
 Dra. Benavente Sanchez, Yennys Katiusca
 CE N° 003525040

Lima, 26 de Mayo de 2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. En caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

<p>En el reporte turnitin se ha excluido manualmente solo lo que compone a la estructura del <u>trabajo académico de investigación para Segundas Especialidades en Enfermería, y que no implica a la originalidad del mismo, tales como índice, subíndice, caratula.</u></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a Dios y su divina fortaleza, por guiar cada uno de los momentos de mi vida. A mis amados hijos, Edicson Alexander y Anderson Gabriel, quienes son mi mayor inspiración y motivación para seguir adelante. También dedico este trabajo a todas las personas que han sido parte de mi camino, que han compartido sus conocimientos y experiencias y han contribuido a mi crecimiento personal y profesional, su apoyo y colaboración han sido invaluable.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ser mi guía y por las bendiciones que me da cada día, a mis hijos Edicson Alexander y Anderson Gabriel por su amor incondicional y apoyo constante. También quiero expresar mi gratitud a todas las personas que, de manera directa o indirecta, han contribuido a este proceso y me han ofrecido su apoyo y motivación para lograr este objetivo con éxito.

Expreso mi gratitud al Perú por abrirme sus puertas y ofrecerme la oportunidad de avanzar tanto personal como profesionalmente. también agradezco a la Universidad Norbert Wiener por su valioso apoyo y por ser una institución educativa que nos permite continuar creciendo y desarrollándonos en el ámbito profesional.

Asesora: Dra. Benavente Sanchez, Yennys Katusca
Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0414-658X>

JURADO

Presidente : Mg. Morillo Acasio, Berlina Del Rosario

Secretario : Mg. Matos Valverde, Carmen Victoria

Vocal : Mg. Peña Guerrero, Leslie Elizabeth

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice	v
Resumen	viii
Abstract	ix
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	5
1.2.1. Problema general	5
1.2.2. Problemas específicos	5
1.3. Objetivos de la investigación	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	6
1.4. Justificación de la investigación	6
1.4.1. Teórica	6
1.4.2. Metodológica	7
1.4.3. Práctica	7
1.5. Delimitación de la investigación	8
1.5.1. Temporal	8

1.5.2. Espacial	8
1.5.3. Población o unidad de análisis	8
2. MARCO TEÓRICO	9
2.1. Antecedentes	9
2.2. Bases teóricas	14
2.3. Formulación de hipótesis	24
2.3.1. Hipótesis general	24
2.3.2. Hipótesis específicas	24
3. METODOLOGÍA	26
3.1. Método de la investigación	26
3.2. Enfoque de la investigación	26
3.3. Tipo de investigación	26
3.4. Diseño de la investigación	27
3.5. Población, muestra y muestreo	27
3.6. Variables y operacionalización	29
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.7.1. Técnica	31
3.7.2. Descripción de instrumentos	31
3.7.3. Validación	33
3.7.4. Confiabilidad	33
3.8. Procesamiento y análisis de datos	34
3.9. Aspectos éticos	35
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	36

4.1. Cronograma de actividades	36
4.2. Presupuesto	37
5. REFERENCIAS	38
ANEXOS	48
Anexo 1: Matriz de consistencia	49
Anexo 2: Instrumentos	51
Anexo 3: Consentimiento informado	60
Anexo 4: Informe de originalidad	63

RESUMEN

OBJETIVO: “Determinar la relación existente entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería”. **Metodología:** Este estudio será de enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, diseño no experimental, nivel correlacional y de corte transversal. Incluirá a 40 profesionales de enfermería como población de estudio. La recolección de datos se llevará a cabo mediante la técnica de la encuesta. Para evaluar la variable “Conocimiento sobre desastres naturales (sismos)” se utilizará un cuestionario adaptado por Cuadros en el 2019, con una confiabilidad determinada por un Alpha de Crombach de 0.71. Para la variable “capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante un desastre natural (sismo)” se empleará una lista de cotejo adaptada por Barrientos 2019, confiable mediante Alpha de Crombach con índice de 0.88. El procesamiento y análisis de datos se efectuará mediante estadísticas descriptivas expresadas en porcentajes. El análisis estadístico se realizará según la distribución de los datos utilizando pruebas estadísticas como la Correlación de Pearson.

Palabras claves: Conocimiento, Desastres naturales, capacidad de respuesta, Profesional de Enfermería.

ABSTRACT

OBJECTIVE: "To determine the relationship between the knowledge about natural disasters (earthquakes) and the response capacity of nursing professionals". **Methodology:** This study will have a quantitative approach, applied type, non-experimental design, correlational level and cross-sectional. It will include 40 nursing professionals as the study population. Data collection will be carried out through the survey technique. To evaluate the variable "Level of knowledge about natural disasters (earthquakes)" a questionnaire adapted by Cuadros in 2019 will be used, with a reliability determined by a Crombach's Alpha of 0.71. For the variable "response capacity of nursing professionals to a natural disaster (earthquake)" a checklist adapted by Barrientos 2019 will be used, reliable by Crombach's Alpha with index of 0.88. Data processing and analysis will be performed using descriptive statistics expressed in percentages. Statistical analysis will be performed according to the distribution of the data using statistical tests such as Pearson's Correlation.

Key words: Knowledge, Natural disasters, response capacity, Nursing Professional.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Los desastres naturales, en particular los sismos, representan una amenaza significativa a nivel mundial, afectando a millones de personas cada año, ya que estos eventos no solo provocan pérdidas humanas, sino que también generan enormes daños materiales y desestabilizan las economías locales y nacionales, representando una amenaza considerable debido a su capacidad para causar daños inmediatos y extensos, lo que los convierte en un factor de riesgo crítico para la población. (1).

En tal sentido, ante la ocurrencia de este tipo de eventos la capacidad de respuesta de las personas es esencial para minimizar las consecuencias que se puedan generar. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha destacado la importancia de la preparación y la formación del personal de salud, incluidos los profesionales de enfermería, como un componente vital para mejorar la resiliencia y la capacidad de respuesta en situaciones de desastre ya que, el desconocimiento y la falta de habilidades específicas para responder de forma eficaz pueden disminuir la calidad de atención y aumentar el riesgo de morbilidad entre las víctimas (2).

En este escenario, es fundamental que los enfermeros profesionales que laboran en las instituciones de salud tanto públicas como privadas brinden una respuesta efectiva. Para lograrlo, es esencial que cuenten con un sólido conocimiento teórico sobre el tema, esto les permitirá

comprender la naturaleza de la amenaza y actuar adecuadamente ante cualquier emergencia que se presente (3).

No obstante, una investigación realizada en el 2022 en EE.UU. permitió evidenciar que a pesar de que el profesional de enfermería tenía presente su desempeño en la respuesta a desastres, el 57% de los encuestados no se sentían preparados para un sismo y la gran mayoría carecían de planes y suministros de emergencia, subrayando la necesidad de integrar la educación sobre preparación y seguridad sísmica en los profesionales, incluso desde su formación académica para mejorar la resiliencia y capacidad de respuesta de estos (4).

Actualmente, se observa una tendencia preocupante hacia un aumento en la frecuencia e intensidad de los desastres naturales, lo que destaca la necesidad de fortalecer el conocimiento y capacidad de respuesta de los profesionales. Según un reporte de National Geographic, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) informó que entre los años 2000 y 2020, Latinoamérica sufrió 75 terremotos que resultaron en 339 mil personas heridas y 226 mil fallecidos, cifras que subrayan la importancia de fortalecer la resiliencia comunitaria y el sistema de salud en general (5).

De acuerdo a la Sociedad Geológica del Perú, el país se encuentra ubicado en el Cinturón de Fuego del Pacífico, una región altamente sísmica, los sismos representan una de las principales amenazas. Un ejemplo es el terremoto de magnitud 8.0 que sacudió la región de Ica en 2007, dejando más de 500 fallecidos y miles de personas afectadas. A pesar de los desafíos, como la escasez de recursos y la infraestructura dañada los enfermeros demostraron una notable capacidad de adaptación y resiliencia. Sin embargo, esta experiencia también puso de manifiesto la necesidad

de una formación continua para estos profesionales, con el fin de mejorar su capacidad de respuesta y asegurar una atención eficaz y segura en el futuro (6).

Ante la frecuencia con que se presentan eventos sísmicos en el país, es imperativo estar preparados para actuar de manera efectiva. Según el Instituto Geofísico del Perú, el país experimenta un promedio de 200 sismos cada año, lo que demuestra la frecuencia e importancia de estar preparados para enfrentar estos eventos. En este sentido, es esencial que el personal de salud, especialmente el personal de enfermería este adecuadamente capacitado y preparado tanto a nivel teórico como práctico para responder de manera efectiva ante estos eventos. Esta capacitación no solo implica el conocimiento técnico, sino también una preparación psicológica para actuar bajo presión y una organización eficiente para garantizar una atención de calidad a las personas afectadas (7).

La Ley N° 29664, que establece el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres, tiene como finalidad promover una preparación integral de la sociedad para hacer frente a eventos catastróficos. En este sentido, se destaca la importancia de que todos los profesionales, especialmente aquellos que trabajan en instituciones de salud, estén debidamente preparados. Esto les permitirá actuar de manera eficiente, rápida y coordinada, asegurando así una atención de calidad para todos los pacientes (8).

La labor de los enfermeros profesionales en situaciones de sismos es esencial para las víctimas de emergencia. Por esta razón, es esencial que estos profesionales de la salud estén capacitados para llevar a cabo evaluación rápida de heridos, planificar acciones y brindar cuidados inmediatos, además poder administrar medicamentos, realizar curaciones y proporcionar apoyo

emocional a los afectados, además, tener la capacidad para trabajar en colaboración con otros profesionales de la salud u organismos de respuesta ante desastres para garantizar una atención integral (9).

Sin embargo, a pesar de los avances, aún existen desafíos en la preparación y respuesta ante desastres naturales que requieren atención, por lo que es fundamental seguir invirtiendo en la capacitación del personal de enfermería brindándose los conocimientos y habilidades necesarios para que puedan enfrentar eficazmente los desafíos ante un sismo. Además, es esencial mejorar la infraestructura de salud para garantizar que los centros de atención médica cuenten con las condiciones adecuadas que permitan funcionar durante y después de un sismo lográndose activar los mecanismos de acción entre los diferentes actores involucrados para la respuesta (10).

En función de lo mencionado, a nivel local se han detectado importantes debilidades en la formación, preparación y capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería. Se evidencian la falta de simulacros de forma regular, la ausencia de capacitación continua y la variabilidad en la confianza y habilidades de los enfermeros (as). Este contexto pone de manifiesto la necesidad de correlacionar el conocimiento y la capacidad de respuesta de estos profesionales, con el objetivo de fortalecer su desempeño frente a cualquier evento natural y mejorar la calidad de la atención brindada.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024?

1.2.2 Problemas específicos

¿Qué relación existe entre la dimensión antes de un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería?

¿Qué relación existe entre la dimensión durante un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería?

¿Qué relación existe entre la dimensión después de un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación existente entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada.

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar la relación entre la dimensión antes de un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería.

Identificar la relación entre la dimensión durante un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería.

Identificar la relación entre la dimensión después de un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

Esta investigación permitirá identificar y analizar las necesidades en la capacidad de respuesta del personal de enfermería que labora en una clínica privada ante situaciones de desastre, como los sismos. Este estudio destaca la importancia fundamental que estos profesionales desempeñan en la atención y cuidado de los pacientes, quienes son especialmente vulnerables durante estos eventos. La indagación se sustenta en la teoría de Dorothea Orem la cual enfatiza la importancia de que tanto los profesionales como los pacientes adquieran el conocimiento y habilidades necesarios para su cuidado y el de los demás en cualquier situación.

1.4.2 Metodológica

El presente estudio dejará referentes metodológicos sólidos basados en datos empíricos y confiables que servirán como base a futuras investigaciones dirigidas a fortalecer la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería. Este estudio se basará en los principios del método científico, cuya base está orientada hacia la comprobación de suposiciones. Las evidencias presentadas no solo contribuirán a la literatura existente sobre la preparación ante desastres en el sector salud, sino que también ofrecerán una base sólida para el desarrollo de programas de capacitación específicos. Esto a su vez fortalecerá la respuesta institucional frente a desastres, mejorando la calidad de atención brindada a los pacientes en momentos de emergencia.

1.4.3 Práctica

Destacando la frecuencia de los movimientos sísmicos debido a la ubicación geográfica del país, resulta de vital importancia que todas las personas adquieran un conocimiento óptimo para actuar ante este tipo de eventos. En este contexto, la presente investigación se justifica desde una perspectiva práctica, dado que su importancia radica en la necesidad de que los enfermeros profesionales puedan ofrecer una atención de calidad y una respuesta efectiva en casos de desastres naturales (sismos). La relevancia de este estudio se encuentra en su capacidad para identificar las áreas en las que se requiere capacitación o formación, permitiendo desarrollar estrategias que fortalezcan la capacidad de respuesta de los enfermeros. A partir de los resultados obtenidos, se podrán formular planes de capacitación y mejora específicos, diseñar programas de formación continua y establecer mecanismos de evaluación para asegurar la eficacia de dichas estrategias. De esta manera, la investigación no solo contribuye a la preparación de los profesionales de

enfermería, sino que también promueve la resiliencia del sistema de salud ante emergencias sísmicas, beneficiando a la comunidad en general.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

El presente estudio será aplicado entre los meses de mayo a octubre de 2024.

1.5.2 Espacial

La investigación se desarrollará en el área de emergencia de una clínica privada, la cual geográficamente se encuentra ubicada en el Distrito Independencia de Lima.

1.5.3 Población o unidad de análisis

La unidad de estudio estará representada por el personal de enfermería que labora en una clínica privada de Lima.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Azizpour, et al. (11) en el año 2022 en Ardabil – Irán, realizaron un estudio cuyo objetivo fue “determinar el conocimiento de preparación para desastres y su relación con la toma de decisiones de triaje entre enfermeras de emergencia hospitalarias y pre hospitalarias”. Realizaron un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, y correlacional. La población incluyó a 472 enfermeros de urgencias hospitalarias y pre hospitalarias. Aplicaron el Cuestionario de información sobre preparación para emergencia (EPIQ) y el inventario de toma de decisiones de triaje (TDMI), ambos instrumentos eran válidos y confiables. Los resultados indicaron que el nivel de conocimiento de preparación para desastres que poseía el personal de enfermería de emergencia era bajo (58,1%) reflejando una preparación insuficiente. Mediante el modelo de regresión múltiple ($p < 0.05$) se evidenció la existencia de factores predictores del conocimiento en la preparación de las enfermeras para actuar en situación de desastre. En conclusión, resaltan la importancia de ofrecer capacitaciones y preparación constante para casos de desastres.

Chegini, et al. (12) en el año 2022 en Qazvin – Irán, realizaron un estudio con el objetivo de “evaluar los niveles de competencias básicas para desastres y la preparación de los enfermeros en el servicio de emergencias”. Fue un estudio cuantitativo, correlacional, transversal. La muestra incluyó 271 enfermeras. La técnica empleada fue la encuesta y como instrumentos emplearon la “Escala de Percepción de las Enfermeras sobre las Competencias Básicas ante Catástrofes”

(NPDCC) y una escala visual de un solo ítem. Los resultados revelaron variabilidad en la preparación para desastres del personal de enfermería; los puntajes en competencias básicas oscilaron entre 6,75/10 y 2, 88/5, la media para las habilidades técnicas fue de 3,24 y para las habilidades de comunicación de 2,57. Determinaron que había deficiencias significativas en el nivel de conocimiento y preparación, incluso entre profesionales de mayor antigüedad. Concluyeron que es imperativo implementar programas para mejorar las competencias básicas en el área de emergencia, asegurando una respuesta efectiva y segura ante desastres.

Murphy, et al. (13) en el año 2021 en Estocolmo – Suecia, realizaron un estudio con la finalidad de “evaluar la auto percepción de preparación para desastres de las enfermeras registradas en el departamento de emergencias”. Fue una investigación cuantitativa, descriptiva, transversal. Aplicaron una encuesta a 140 enfermeras. Utilizaron un cuestionario de autoevaluación validado previamente. Los resultados permitieron determinar que la preparación de los profesionales de enfermería fue baja con un promedio de competencia total del 60 %, mientras que las profesionales con educación para situaciones de desastres reflejaban una mejor comprensión de su preparación. Esto les permitió concluir que factores como la experiencia profesional, los niveles avanzados de educación y la capacitación continua se asocian con las fortalezas y debilidades que pueda mostrar el personal para garantizar una atención adecuada y de forma segura a los pacientes que la demanden en caso de desastres naturales (sismos).

Tas, et al (14) en el año 2020 en Turquía, realizaron un estudio con la finalidad de “identificar el nivel de conciencia de los enfermeros que actúan en una institución estatal de desastres”. Fue un estudio descriptivo, en el que aplicaron una entrevista a 230 profesionales de

enfermería. Para recolectar los datos emplearon la “Escala de percepción de las enfermeras sobre la preparación en caso de catástrofe”. Los hallazgos de la investigación revelaron que el 52,7% de las enfermeras profesionales afirmaron haber prestado servicio en eventos definidos como catástrofes, terremotos, inundaciones y huracanes. Sin embargo, un 80 % de los profesionales demostró limitación en su nivel de conocimiento sobre los protocolos de emergencia y un 70 % señala la falta de familiaridad con las técnicas de triaje que deben ser implementadas en situaciones catastróficas. Concluyendo que, factores como las características la experiencia, la lectura del plan de catástrofes y la participación en programas de formación afectan la capacidad de respuesta ante catástrofes.

Hussein y Awad (15) en el año 2023 en Iraq, realizaron una investigación con el objetivo de “determinar el conocimiento y la preparación de los enfermeros en la gestión de desastres naturales”. Fue un estudio descriptivo y transversal en el que se evaluaron una muestra intencional de 200 profesionales. Utilizaron un cuestionario previamente validado y confiable como herramienta de recolección de datos. Los resultados obtenidos les permitieron apreciar que el 84.5% de los enfermeros tenía un alto nivel de conocimiento sobre la gestión de desastres y estaban adecuadamente preparados para actuar en un 72.5% de los casos. Concluyeron que se requiere la creación de programas educativos y de formación continua para mejorar la capacidad de respuesta de los enfermeros ante desastres y recomendaron integrar estos programas en el currículo académico de enfermería para una respuesta más eficaz en situaciones de emergencia.

Antecedentes Nacionales

Palomino, et al (16) en el año 2020 en Ayacucho, realizaron una investigación con el objetivo de “Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre gestión de riesgo en desastres naturales y preparación frente a un sismo del personal de Salud”. Dicho estudio se enmarco bajo un enfoque cuantitativo, no experimental, de tipo aplicado, correlacional y de corte transversal. La muestra fue de 78 profesionales de enfermería. La técnica para recolectar la información necesaria fue la encuesta y un cuestionario estructurado y validado previamente como instrumento. Los resultados obtenidos revelaron que un 53, 8% de los profesionales refirió un bajo nivel de conocimiento, mientras que un 33, 3 % tenían un nivel medio en esta área. Ahora bien, en relación a la preparación del personal para afrontar situaciones de desastre, se evidencio que un 50 % de los profesionales tenían una preparación regular, mientras que un 35, 9 % presento un nivel deficiente de preparación considerándose una cifra alarmante, además el 14, 1% no contaban con la preparación necesaria sobre el tema. En conclusión, se debe sensibilizar al personal de enfermería con bases sólidas sobre la importancia de la gestión de riesgo frente a un desastre natural (sismo).

Céspedes (17) en el año 2022 en Sullana, realizó una investigación con el objetivo de “identificar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud del personal de enfermería sobre atención de víctimas de sismo hospital II – 2 Sullana 2021”. Fue un estudio cuantitativo, analítico y correlacional que incluyó a 30 profesionales de enfermería. Los resultados mostraron que el 46.7% del personal tiene un nivel bajo de conocimiento sobre la atención de víctimas de sismo, el 43.3% tiene un nivel medio y solo el 10% posee un nivel alto. En cuanto a la actitud, el 76.7% del personal muestra indiferencia, 13.3% tiene actitud de rechazo y el 10% muestra aceptación.

Concluyendo posterior a la aplicación de la prueba estadística de Chi cuadrado que, no hay una relación significativa entre las variables objeto de análisis, lo fue es consistente con la hipótesis nula planteada.

Bruno y Ccoñas (18) en el año 2023 en el Callao, realizaron un estudio con la finalidad de “establecer la relación entre el conocimiento y respuesta frente a situaciones de desastres naturales por sismo del profesional de enfermería en el Centro de Salud San Ramón”. Fue una investigación de enfoque cuantitativo, no experimental, correlacional y transversal prospectivo, conto con una muestra de 36 profesionales a quienes se les aplicó mediante la técnica de la encuesta y la observación un cuestionario estructurado y una lista de cotejo. Los resultados obtenidos revelaron que existía una relación significativa de 67% entre el conocimiento de los profesionales de enfermería y la respuesta oportuna de estos. Pudieron concluir que, de los profesionales evaluados, aquellos con mayor conocimiento demostraron una capacidad de respuesta más eficiente y eficaz ante situaciones de sismo, subrayando la importancia de la formación y capacitación continuas en temas de manejo de desastres naturales para el personal de salud.

Yance y Sosa (19) en el año 2023 en Ayacucho, hicieron una investigación con el objetivo de “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de respuesta frente a un sismo del personal en el Centro de Salud Santa Elena, Ayacucho”. Fue un estudio descriptivo, cuantitativo, descriptivo, y de corte transversal, la muestra estuvo confirmada por 50 profesionales de enfermería. Para la recolección de los datos emplearon la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario para cada variable. Los resultados muestran que, del total de la población estudiada, el 44% tienen un nivel de conocimiento bajo, 42% presenta un nivel medio y

solo el 14% poseen un alto conocimiento. En relación a la capacidad de respuesta ante un sismo, se observó que el 36% de los profesionales tienen una mala capacidad de respuesta, 42% regular y el 22% una buena respuesta. En conclusión, mediante el estudio realizado las investigadoras indican. que de manera efectiva el nivel de conocimiento se relaciona con la capacidad de respuesta del personal.

Albornoz, et al. (20) en el año 2023 en Huánuco, realizaron un estudio con la finalidad de “determinar la relación entre el conocimiento y la actitud del profesional de enfermería sobre la atención de víctimas en caso de un sismo, Huánuco-2023”. Fue una investigación descriptiva, relacional, cuantitativa y diseño no experimental, prospectiva y transversal, aplicado a 131 profesionales de enfermería. Para la obtención de los datos se utilizaron como técnica la encuesta y la observación y como instrumentos un cuestionario validado previamente para cada variable. El estudio permitió determinar que el 31.6% del personal de salud tuvo un conocimiento alto y una actitud positiva, mientras que el 28.4% presento un conocimiento y una actitud regular. Mientras que, el 40% de los profesionales presentaba un conocimiento medio y una actitud baja al respecto, En conclusión, existe una relación significativa entre el conocimiento y el nivel conductual de los profesionales de enfermería ante la atención de víctimas en caso de un sismo.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1. Conocimiento sobre desastres naturales (sismos)

El conocimiento sobre desastres naturales (sismos) implica la comprensión y competencia que pueda poseer un profesional del área de salud o cualquier persona en relación a los desastres

naturales (sismos), es decir, en cuanto a la preparación, prevención y capacidad de respuesta en caso de estar frente a un evento adverso de este tipo. Abarca la evolución en la protección personal, como en la asistencia a otras personas afectadas reconociendo desde un inicio las señales de alarma, ejecución adecuada del triaje y administración eficiente de los recursos disponibles (21).

2.2.1.1 Definición de conocimiento

El conocimiento en los desastres naturales (sismos), está orientado a la comprensión de la información y puesta en práctica de los principios adquiridos y almacenados en la mente de los profesionales que se encarga de brindar atención inmediata a las personas que son afectadas en un evento adverso y acuden a las áreas de emergencia para recibir atención, es decir, el conocimiento está fundamentado no solo en los aspectos teóricos interrelacionados que adquieren los profesionales, sino también en la experiencia directa de estos y la capacitación continua para enriquecer su formación y por ende su actuación en el área de trabajo (22).

2.2.1.2 Clasificación del conocimiento

Dentro del mismo contexto, se pueden identificar tres tipos de conocimiento, con características y finalidades específicas. Teniendo así, que el conocimiento más común y de más fácil acceso es el empírico o vulgar, es adquirido a través de la experiencia y/o curiosidad de las personas y no se sustenta en un método de investigación. El filosófico está enfocado en la comprensión y origen de cada cosa lo que permite una mejor comprensión del entorno, suele ser crítico, metafísico y universal. Finalmente, el conocimiento científico, que se encuentra fundamentado en la observación, la verificación de hipótesis y el análisis sistemático (23).

2.2.1.3 Conocimiento en el área de la salud

Dentro del área de la salud el conocimiento está enmarcado en el ámbito científico registrando inicios significativos en el siglo XIX, época en la que algunas personas se empezaron a cuestionar sobre el enfoque tentativo de la medicina promoviendo la observación y la sustentación de las decisiones en evidencias estadísticas o resultados de investigaciones, no solo en apreciaciones personales o experiencias individuales, pero fue hasta el año 1948 que el conocimiento científico alcanzo un potencial máximo con la descripción del “Ensayo Clínico Aleatorio” (ECA) impulsando aún más la medicina basada en la evidencia (24).

2.2.1.4 Conocimiento sobre desastres naturales (sismos)

Ahora bien, al relacionar el conocimiento con los desastres naturales (sismos), es evidente que este concepto continúa siendo relevante para los profesionales de salud y de manera particular para el personal de enfermería del país ante la ocurrencia de desastres naturales con frecuencia por la ubicación geográfica. Es esencial que el personal involucrado en la atención directa a las personas que demanden su servicio posterior a la ocurrencia de un evento de gran magnitud posea el conocimiento idóneo y que puedan implementar las acciones necesarias para mitigar daños psicológicos o físicos en los pacientes (25).

2.2.1.5 Dimensiones del conocimiento sobre desastres naturales (sismos)

Dimensión 1. Conocimiento antes de un desastre de origen sísmico

El conocimiento que debe poseer el profesional de enfermería antes de un desastre de origen sísmico es fundamental ya que permite planificar y desarrollar estrategias que minimicen

el impacto del evento en la población, así como la reducción de los riesgos. La actualización del conocimiento debe realizarse de manera constante y prestando especial atención a los protocolos de emergencia, gestión eficiente de los recursos disponibles, identificación de potenciales riesgos y estrategias de triaje, ya que, esto les permitirá adoptar una mentalidad proactiva y prepararse para los posibles desafíos que podrían presentarse (26).

Dimensión 2. Conocimiento durante un desastre de origen sísmico

Los profesionales de enfermería que laboran en las áreas de emergencias deben poseer el conocimiento teórico adecuado que les posibilite su actuación correcta ante la ocurrencia de un sismo. Su actuación profesional debe enfocarse no solo en brindar atención física a los pacientes, sino abarcar aspectos psicológicos y de apoyo emocional, ya que ante este tipo de situaciones las personas pueden enfrentarse a altos niveles de estrés y ansiedad. Es decir, que este deberá ser integral abarcando aspectos técnicos, de procedimientos y emocionales los cuales son esenciales para proporcionar una respuesta profesional efectiva (27).

Dimensión 3. Conocimiento después un desastre de origen sísmico

Dentro del mismo orden de ideas, el conocimiento del personal de enfermería para actuar posterior a un evento sísmico es esencial, ya que este les permite proporcionar una respuesta efectiva en la fase de recuperación y rehabilitación a las personas afectadas, es decir, los profesionales deben tener una capacitación suficiente para realizar una evaluación integral de las necesidades tanto físicas como psicológicas del paciente. Además, tener la capacidad para identificar y manejar posibles brotes de enfermedades implementado medidas preventivas y de protección que permitan el cuidado de la salud de la comunidad post – desastre (28).

2.2.2. Capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante desastres naturales (sismos)

2.2.2.1 Definición de capacidad de respuesta

Habilidad de un sistema, organización o individuo para adaptarse y reaccionar de manera efectiva y oportuna ante situaciones cambiantes, emergencias o demandas específicas. Implica la capacidad de ofrecer soluciones adecuadas y eficientes frente a diversos desafíos, ya sean de naturaleza social, económica, ambiental o de otro tipo. La capacidad de respuesta se basa en la preparación, flexibilidad, coordinación y recursos disponibles para abordar y resolver situaciones que se presentan (29).

2.2.2.2 Capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante desastres naturales (sismos)

La capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante desastres naturales, como los sismos, se basa en su preparación previa, que incluye el conocimiento de protocolos de emergencia, habilidades en primeros auxilios y gestión de desastres, así como en su capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes y coordinar acciones con otros miembros del equipo de salud. Además, implica la capacidad de mantener la calma bajo presión, tomar decisiones rápidas y proporcionar cuidados de calidad a las víctimas, incluyendo evaluación y estabilización inicial, atención de heridas y apoyo emocional, todo ello con el fin de salvar vidas y minimizar el sufrimiento en momentos de crisis (30).

2.2.2.3 Dimensiones de la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante desastres naturales (sismos).

Dimensión 1. Inicio del proceso de un sismo

Ante la ocurrencia de un sismo, se debe cumplir de manera rigurosa el protocolo establecido por la institución de salud. En el inicio del sismo, el jefe del servicio de emergencia deberá asumir la responsabilidad y declarará la “Situación de Emergencia” en la institución activándose de inmediato los dispositivos de respuesta inmediata. El protocolo indica que se deberá realizar la evaluación de daños y necesidades con la finalidad de resguardar la seguridad del personal y los pacientes que se encuentren en la institución al momento del evento. En este caso, también es indispensable que se mantenga una comunicación efectiva (31).

Dimensión 2. Alerta amarilla

Este tipo de alerta es utilizado para indicar un nivel de riesgo moderado y proceder a informar a las personas para que estén preparados y puedan tomar precauciones, sin llegar a ser considerada una situación de emergencia inminente. En el caso particular de la ocurrencia de un sismo, la alerta amarilla se activa ante la posibilidad de réplicas de menor intensidad que puedan generar daños leves o moderados en las estructuras afectando la seguridad tanto del personal como de los pacientes. Los niveles de alerta y su clasificación pueden ser distintos en cada región o país, dependiendo del sistema de alerta temprana que se emplee (32).

Dimensión 3. Atención en víctimas segunda fase

En la segunda fase o fase de impacto la atención del profesional de enfermería a las víctimas en caso de sismo está orientada a proporcionar una respuesta efectiva e inmediata aplicando conocimientos técnicos y científicos, así como, realizando una correcta gestión de los recursos. Resulta esencial que el personal de enfermería aplique también estrategias de contención emocional y apoyo psicológico ya que es común que se puedan presentar altos niveles de estrés, ansiedad y shock tras la ocurrencia del evento. También se precisa en esta fase una evaluación, identificación y priorización de las necesidades de las víctimas (33)

Dimensión 4. Apoyo logístico

En relación al apoyo logístico, el personal de enfermería del área de emergencia desempeña un papel fundamental ya que tiene la responsabilidad de coordinar las acciones de planificación, organización y ejecución que garanticen la disponibilidad suficiente de insumos médicos y equipos esenciales para brindar atención de calidad a las personas afectadas por un sismo. También será el encargado de realizar el inventario, la verificación del stock de existencias, reposición y abastecimiento de los insumos requeridos, así como de planificar y ejecutar simulacros para evaluar la capacidad de respuesta del personal (34).

Dimensión 5. Terminación de la Respuesta

Durante esta etapa el personal de enfermería responsable del área representa un papel esencial, ya que una vez que la situación de riesgo se logra controlar deberá realizara el cierre de la fase de emergencia y procederá a dar inicio a la fase de recuperación y rehabilitación, una vez que sea asegurada la estabilidad del hospital. El personal de enfermería debe organizar esta

transición para que se realice de manera ordenada, garantizando que se continúe brindando atención a las personas afectadas, se realice la evaluación de daños y necesidades y se logre una recuperación y adaptación de todas las personas a la situación post el sismo (35).

Dimensión 6. Evacuación al exterior

Este procedimiento debe seguir un plan de acción establecido el cual estará diseñado como una medida de seguridad para proteger la vida tanto del personal como de los pacientes que se encuentren en la institución, ya que ante la ocurrencia de un sismo es necesario que las personas se dirijan a las zonas seguras para su resguardo y la evacuación deberá realizarse de forma rápida y ordenada. Para la evacuación deberá realizarse la designación de rutas de evacuación con su respectiva señalización y la asignación de los puntos de encuentro en áreas seguras fuera de la institución y la activación de los sistemas de alerta temprana (36).

Dimensión 7. Secuencia de actividades

Ahora bien, en relación a las actividades que se realizan en caso de sismo dentro de las instituciones de salud, estas hacen referencia a un conjunto de acciones que se planifican previamente de manera ordenada y coordinada por parte de las autoridades del centro asistencial con el objetivo de garantizar la seguridad, protección y atención de las personas afectadas y que permitan minimizar los daños o riesgos relacionados con la ocurrencia de los sismos. Cada actividad será diseñada cuidadosamente y la implementación de estas será indispensable para lograr una gestión efectiva de la crisis que pudiera generar el sismo (37).

Dimensión 8. Control del siniestro

En el contexto de los sismos, el control del siniestro hace referencia a la activación inmediata las acciones y estrategias que han sido destinadas para mitigar y contener los efectos negativos que se puedan generar por el desastre, con el objetivo de disminuir el daño y brindar protección a la vida de las personas. Se incluye en estos casos la activación inmediata de los protocolos de emergencia coordinando con los equipos involucrados para tal fin. Es importante destacar que, este control debe ser planificado previamente de manera coordinada, ya que de esta manera se garantizara una gestión efectiva del personal involucrado (38).

Dimensión 9. Búsqueda y Rescate especializado

La búsqueda y rescate especializado es realizada por una brigada integrada por el personal que labora en diferentes áreas (enfermeros, médicos, bomberos, paramédicos, etc.) quienes requieren de una capacitación específica para la búsqueda y rescate de las personas en espacios colapsados o de difícil acceso. Su función principal estará orientada a realizar una evaluación de las instalaciones y determinar las zonas de riesgo para dar prioridad en la búsqueda de víctimas que pudieran estar atrapadas. Las acciones que realice este personal pueden marcar la diferencia para la supervivencia de las personas (39).

Dimensión 10. Evaluación de daños y necesidades

Posterior a la ocurrencia de un desastre natural es necesario obtener información detallada y precisa relacionada con la magnitud y el alcance de las pérdidas y daños generados por tal situación. Es por ello que se lleva a cabo la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN). Esta evaluación se realiza de manera exhaustiva siguiendo un proceso sistemático,

técnico y científico el cual permite evaluar los efectos ocasionados en las personas, el medio ambiente, las instalaciones, los bienes y servicios, determinando de esta manera las necesidades de atención prioritaria para su asistencia y rehabilitación (40).

Teoría de Enfermería de Dorothea Orem

La Teoría de Dorothea Orem o teoría del autocuidado hace mención sobre la capacidad que tiene una persona para su cuidado y satisfacción de necesidades, resaltando la importancia de conocimiento y habilidades que debe tener una persona para la toma de decisiones y promover acciones que contribuyan con su bienestar. Orem enfatiza que es importante que las personas tengan un adecuado conocimiento en temas de autocuidado ya que, esto les permitirá protegerse adecuadamente en cualquier momento incluyendo en el caso de los desastres naturales, tomando decisiones asertivas que les permitan preservar su vida (41).

Ahora bien, la teoría de Dorothea Orem tiene gran relevancia en el contexto de la presente investigación ya que en este caso en particular resulta esencial que los profesionales de enfermería que laboran en las áreas de emergencia posean un conocimiento óptimo para la toma correcta de decisiones en caso de sismo, pues del conocimiento y habilidades que posea el personal dependerá la calidad de atención que se brinde a las personas que acudan a la institución luego de la ocurrencia de un (sismo). Un adecuado conocimiento, cuando se combina con la capacidad de respuesta adecuada permite brindar una respuesta efectiva en caso de sismos.

2.3 Formulación de Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general:

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión antes de un desastre de origen sísmico con la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Ho: No existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión antes de un desastre de origen sísmico con la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión durante un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Ho: No existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión durante un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión después un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Ho: No existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión después un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

La presente investigación se desarrollará bajo el método hipotético – deductivo, ya que la misma inicia con la formulación de una hipótesis clara y específica como posible explicación al fenómeno observado. Asimismo, este método permite a los investigadores probar sus ideas de manera sistemática y basada en evidencia, ayudando a garantizar que las conclusiones científicas estén respaldadas por resultados confiables. Además, facilita la revisión y mejora continua de sus teorías, sirviendo como base para futuras investigaciones (42).

3.2. Enfoque de la investigación.

Será una investigación de enfoque cuantitativo ya que, para la realización de esta se hará una recopilación y análisis de datos numéricos que permitirán explicar de manera precisa y objetiva a través de un análisis estadístico riguroso el fenómeno objeto de estudio, dando oportunidad para poder examinar, comprender y evaluar la información obtenida. Con este enfoque investigativo se busca minimizar el sesgo y ser objetivos en el estudio de las variables a través de diferentes magnitudes lo que dará la oportunidad de probar teorías y ser más precisos en la presentación de los resultados (43).

3.3. Tipo de investigación

Con respecto al tipo de investigación, la misma será aplicada, pues su objetivo principal está orientado a contribuir con el incremento del conocimiento mediante la observación y estudio de las variables específicas. La investigación aplicada se enfoca en la transmisión de

conocimientos y la solución práctica de problemas reales. Basado en lo mencionado anteriormente, se puede inferir que este tipo de investigación permite realizar estudios de manera más práctica si se analizan investigaciones previas que buscan ofrecer soluciones prácticas y concretas en un contexto específico (44).

3.4. Diseño de la investigación

En cuanto al diseño de la investigación, esta será no experimental, ya que se manipularán deliberadamente las variables de estudio, sino que se observarán y recopilarán datos en un contexto natural. Además, será correlacional, ya que se buscará describir los elementos principales de las variables y la relación entre ellas. Finalmente, tendrá un corte transversal, dado que la recolección de la información necesaria se realizará en un momento específico del tiempo (45).

3.5. Población, muestra y muestreo

En este caso específico, la población de interés estará representada por 40 profesionales de enfermería que laboran en una clínica privada en Lima. Son profesionales que comparten características particulares para el estudio entre los que se pueden mencionar los años de servicio en la institución, la experiencia laboral, el contar con especialidad en Emergencias y Desastres, el tiempo que tienen laborando dentro del servicio de emergencia. La muestra será censal, ya que se incluirá a la totalidad de la población mencionada y el muestreo será intencional no probabilístico.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Enfermeros profesionales que trabaje en una clínica privada de Lima.
- Enfermeros profesionales con especialidad en Emergencias y Desastres.
- Enfermeros profesionales con más de tres meses de servicio en la institución.
- Enfermeros profesionales que acepten participar en el estudio y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Enfermeros profesionales que no laboren en la institución.
- Enfermeros profesionales que estén de reposo o descanso vacacional durante la aplicación de los instrumentos.
- Profesionales de enfermería que no acepten voluntariamente participar en el estudio.

3.6. Variables y Operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Conocimiento sobre desastres naturales (sismos)	Ahora bien, al relacionar el conocimiento con los desastres naturales (sismos), es evidente que este concepto continuó siendo relevante para los profesionales de salud y de manera particular para el personal de enfermería del país, ante la ocurrencia de desastres naturales con frecuencia por la ubicación geográfica del mismo. Es esencial que el personal involucrado en la atención directa a las personas que demanden su servicio posterior a la ocurrencia de un evento de gran magnitud posea el conocimiento idóneo y que puedan implementar las acciones necesarias para mitigar daños psicológicos o físicos en los pacientes (27).	Es la capacidad de entendimiento que tienen los profesionales de enfermería acerca de las acciones antes, durante, durante y después de un sismo. Será evaluado a través de un instrumento que fue empleado por Cuadros, et al., (46) en el 2019 compuesto por 18 ítems distribuidos en tres dimensiones. Cada ítem se calificará con un punto por respuesta correcta y cero puntos por respuesta incorrecta. La puntuación total se categorizará en tres niveles: Conocimiento Alto (14 – 18 puntos), Conocimiento Medio (9 – 13 puntos) y Conocimiento Bajo (0 – 8 puntos).	Conocimiento antes de un desastre de origen sísmico	Definición de sismo. Clasificación de los sismos. Fases del sismo Triage Tipos de triaje Plan de respuesta institucional Unidad de gestión Brigadas de emergencia. Habilidad Rutas de evacuación Puntos de encuentro.	Ordinal	Conocimiento alto: 14 – 18
			Conocimiento durante un desastre de origen sísmico.	Protección Actuación profesional Área externa de seguridad		Conocimiento medio: 9 – 13
			Conocimiento después un desastre de origen sísmico.	EDAN		Conocimiento bajo: 0-8
			Inicio del proceso de un sismo	Declaración de situación de emergencia.		

<p>Capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante un desastre natural (sismo)</p> <p>Se refiere a la habilidad para actuar de manera rápida, eficaz y coordinada en situaciones de emergencia. Esto implica estos preparados para proporcionar atención inmediata a las víctimas, incluyendo evaluación de heridas, administración de primeros auxilios y apoyo emocional, así como colaborar con otros miembros del equipo de salud y autoridades pertinentes para garantizar una respuesta integral y organizada que satisfaga las necesidades de atención médica y humanitaria de las personas afectadas (33)</p>	<p>Es la competencia que permite a los profesionales actuar de manera efectiva y organizada ante un sismo. Esta se evaluará mediante una lista de cotejo modificada por Barrientos () en el 2019. Esta lista consta de 21 ítems distribuidos en 10 dimensiones. Cada ítem se calificará con 1 punto si se realiza la acción y 0 puntos si no se realiza. La puntuación total se categorizará en tres niveles: Capacidad de respuesta alta (17 – 21 puntos), Capacidad de respuesta media (11 – 16 puntos) y Capacidad de respuesta baja (0 – 10 puntos).</p>	Alerta amarilla	Actuación del comité de defensa Activación de centro de operaciones	Ordinal	Capacidad de respuesta alta: 17-21
		Atención en víctimas segunda fase	Atención y clasificación de las víctimas Traslado de víctimas Control de suministros		Capacidad de respuesta promedio: 11 a 16
		Apoyo logístico	Uso adecuado de insumos. Apoyo de la brigada de emergencia Uso de la ambulancia Entrega de pertenencias.		Capacidad de respuesta promedio: 11 a 16
		Terminación de la respuesta	Informe después de la emergencia.		Capacidad de respuesta promedio: 11 a 16
		Evacuación al exterior	Disposición del personal de salud post evento. Abandono del servicio para protección Actuación de la brigada de evacuación.		Práctica de respuesta baja: 0 a 10 puntos
		Secuencia de actividades	Activación de la alarma		Práctica de respuesta baja: 0 a 10 puntos
		Control del siniestro	Activación de alarma contra incendios, y formación de áreas críticas.		Práctica de respuesta baja: 0 a 10 puntos
		Búsqueda y rescate especializado	Activación de brigada de búsqueda y rescate de personas.		Práctica de respuesta baja: 0 a 10 puntos
Evaluación de daños y necesidades.	Activación de la brigada de daños y necesidades.	Práctica de respuesta baja: 0 a 10 puntos			

3.7. Técnicas e instrumentos

3.7.1. Técnicas

Para obtener la información necesaria relacionada con la variable Conocimiento sobre desastres naturales (sismos) se empleará la técnica de la encuesta y el instrumento de medición será un cuestionario estructurado. En lo que respecta a la variable capacidad de respuesta de profesionales de enfermería ante un desastre natural (sismo) los datos se obtendrán mediante la técnica de observación. Esta observación se llevará a cabo mediante el uso utilizando una lista de cotejo que facilitará la recopilación de la información de manera organizada y de forma directa de la población objeto de estudio.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Instrumento 1

El instrumento para obtener la información correspondiente a la variable Conocimiento sobre desastres naturales (sismos) fue empleado por Cuadros (46), et al., en el año 2019 en su trabajo titulado “Conocimiento y actitudes frente a un sismo de gran magnitud en masa en enfermeros(as) del hospital de pampas Tayacaja Huancavelica 2019”. Es un cuestionario que está dividido en 18 ítems distribuidos en 03 dimensiones: “Conocimiento antes de un desastre de origen sísmico” (14 ítems), “Conocimiento durante un desastre de origen sísmico” (03 ítems) y “Conocimiento después de un desastre de origen sísmico” (01 ítem).

Para la calificación de los ítems se asignará un (1) punto por cada respuesta correcta y cero (0) puntos para las respuestas incorrectas y la categorización se realizará mediante la siguiente escala:

- Conocimiento Alto = 14 – 18 puntos
- Conocimiento Medio = 09 - 13 puntos
- Conocimiento Bajo = 0 – 8 puntos

Instrumento 2

La información de la variable capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante un desastre natural (sismo), se obtendrá mediante una lista de cotejo basada en las normas de actuación en casos de desastres del MINSA y que fue modificada por Barrientos (47) en el año 2019 para usarla en su trabajo de investigación “Conocimiento y capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a un sismo de gran magnitud en el servicio de emergencia del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Lima. 2019”. La lista de cotejo contiene un total de 21 ítems distribuidos en 10 dimensiones.

Las dimensiones estarán estructuradas de la siguiente manera: “Inicio del proceso de un sismo” (01 ítem), “Alerta amarilla” (02 ítems), “Atención en víctimas de segunda fase” (03 ítems), “Apoyo logístico” (04 ítems), “Terminación de la respuesta” (01 ítem), “Evacuación al exterior” (03 ítems), “Secuencia de actividades” (02 ítems), “Control del siniestro” (01 ítem), “Búsqueda y Rescate especializado” (02 ítems), y “Evaluación de daños y necesidades” (02 ítems). Cada uno de estos ítems adoptan una puntuación de 0 (no lo realiza) y 1 (si lo realiza). La categorización de la variable se realizará mediante los siguientes niveles de respuesta:

- Capacidad de respuesta alta: 17 – 21 puntos
- Capacidad de respuesta promedio: 11 a 16 puntos
- Capacidad de respuesta baja: 0 – 10 puntos

3.7.3 Validación

Instrumento 1:

La validación del instrumento que se usara para medir el Conocimiento sobre desastres naturales (sismos) se llevó a cabo en el año 2019 mediante un proceso riguroso de evaluación del contenido a través de juicio expertos (03 profesionales reconocidos del área e investigación), quienes aportaron su conocimiento y experiencia para evaluar la pertinencia del instrumento y poder garantizar de esta forma la calidad y validez del cuestionario (46).

Instrumento 2:

La validación de la lista de cotejo que será usada para evaluar la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante un desastre natural (sismo), se realizó en el año 2019 mediante un proceso integral que incluyo dos fases; juicio de expertos y una prueba piloto con la finalidad de garantizar que el instrumento tenía una concordancia significativa y se verifico a través de los resultados obtenidos ($p < 0.05$) Esta combinación para la validación de la lista de cotejo asegura que la misma es una herramienta precisa para la obtención de la información necesaria en el contexto del presente estudio y esto permitirá el respaldo de los resultados obtenidos(47).

3.7.4. Confiabilidad

Confiabilidad de instrumento 1:

La confiabilidad del instrumento que será usado para medir la variable Conocimiento sobre desastres naturales (sismos) fue realizada mediante el Alfa de Crombach obteniéndose el valor de 0,71 lo cual permitió definir que el cuestionario es confiable (46).

Confiabilidad de instrumento 2:

Con respecto a la variable capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante un desastre natural (sismo), se empleará un instrumento que permitirá garantizar la confiabilidad de la lista de cotejo se utilizó el Alfa de Crombach obteniéndose el valor de 0,88, lo que permitió garantizar que es un instrumento confiable para su uso en la presente investigación (47).

3.8 Plan de Procesamiento y análisis de datos

Después de ser aprobada la presente investigación por el comité de ética de la universidad, se procederá de la siguiente manera:

- Se presentará una carta de autorización al director de la clínica privada y se realizarán las coordinaciones respectivas con las áreas de docencia y jefatura de enfermería de la institución para la planificación de las actividades correspondientes, es decir, la aplicación de los instrumentos previa entrega del consentimiento informado al personal para su lectura y firma voluntaria de aceptación a participar en el desarrollo de la investigación.
- Los instrumentos serán aplicados en un lapso aproximado de 30 minutos y durante un tiempo estimado de cuatro semanas.

- Posterior a la obtención de la información necesaria, esta será codificada en una base de datos elaborada en Excel y se analizará estadísticamente empleando el programa SPSS versión 2024. De los resultados obtenidos se procederá a generar las tablas y/o gráficos que correspondan. La información será analizada utilizando estadística descriptiva e inferencial para la verificación de la hipótesis planteada.

3.9. Aspectos éticos

El principio ético representa un criterio fundamental para el ser humano pues sirve de modelo para orientar el comportamiento moral y ético en los diferentes contextos en que se desarrolla la vida. Existen varios principios que destacan y deben ser considerados como fundamentales. Para el desarrollo de la presente investigación se tendrán en cuenta los siguientes principios bioéticos universales: **Autonomía:** los profesionales de enfermería tendrán la libertad para tomar la decisión voluntariamente de participar o no en el estudio. **Beneficencia:** los profesionales de enfermería que participen en la investigación serán informados de los objetivos de esta, ya que pueden contribuir a mejorar las funciones que cumplen diariamente. **No maleficencia:** los resultados obtenidos serán resguardados de forma confidencial y anónima, no serán divulgados a terceras personas, pues solo serán usados con fines académicos. Se informarán solo a las profesionales que soliciten conocer los mismos **Justicia:** los profesionales de enfermería, así como los resultados obtenidos de la investigación serán tratados de forma justa, con equidad y respeto (48).

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2024																								
	May				Jun.				Jul.				Ago.				Sep.				Oct.				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Identificación del problema		x	x																						
Revisión bibliográfica		x	x																						
Redacción del problema: Planteamiento del problema, formulación del problema y objetivos de la investigación.			x	x	x	x																			
Elaboración de la justificación y limitaciones de la investigación.					x	x	x	x																	
Redacción del marco teórico: Antecedentes de la investigación, bases teóricas, formulación de hipótesis.								x	x	x															
Elaboración de la metodología; método de investigación, enfoque investigativo, tipo de investigación, diseño, población, muestra y muestreo.										x	x	x	x												
Variables y operacionalización												x	x	x	x										
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.													x	x	x										
Procesamiento y análisis de datos															x	x									
Aspectos éticos																x	x								
Aspectos administrativos																x	x								
Elaboración de los anexos																x	x								
Aprobación del proyecto																	x								
Taller de sustentación																	x	x	x	x					
Corrección de observaciones en proyecto final.																					x	x			
Sustentación																								x	x

Legenda:

Actividades cumplidas



Actividades por cumplir



4.2 Presupuesto

Materiales	Unidad de medida	Cantidad	Precio Unitario S/.	Precio total S/.
Material bibliográfico				
Libros	Unidad	4	S/ 60	S/ 240.00
Fotocopias	Hoja	200	S/ 0.50	S/ 100.00
Impresiones	Hoja	200	S/ 0.20	S/ 40.00
Total				S/380.00
Equipos				
Laptop	Unidad	1	S/ 1,480.00	S/ 1,480.00
USB	Unidad	1	S/ 40.00	S/ 40.00
Total				S/1.520.00
Útiles de escritorio				
Lapiceros	Caja	1	S/ 12.00	S/ 12.00
Hojas Bond A4	Millar	1	S/ 13.00	S/ 13.00
Total				S/25.00
Recursos humanos				
Asesor	Hora	3	S/100.00	S/300.00
Estadístico	Hora	2	S/350.00	S/700.00
Total				S/1.000.00
Otros				
Movilidad	Pasajes	16	S/ 8.00	S/ 128.00
Alimentos	Unidad	16	S/ 7.00	S/ 112.00
Imprevisto				S/ 500.00
Electricidad	KW/H.	1000	S /0.80	S/800.00
Total				S/1.540.00
Costo total				S/4465.00

5. REFERENCIAS

1. González F, London S. Desastres Naturales y su impacto. Una revisión metodológica. Rev. Cient. Visión de Futuro [Internet]. 2021; 25 (1), 42 - 52. [Consultado 16 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3579/357965431002/357965431002.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. Capacidad del personal nacional para desempeñar las funciones esenciales de salud pública, con énfasis en la preparación y respuesta ante emergencias. [Internet]. OMS/Plan de acción (2022 – 2024); 2022. [Consultado 16 de julio de 2024]. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/366180/9789240063327-spa.pdf?sequence=1>
3. Lara A. Papel del personal de enfermería en situaciones de emergencia: desastres. Rev. Ocronos [Internet] 4 (3) 72 -72. [Consultado 08 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://revistamedica.com/papel-enfermeria-situaciones-emergencia/>
4. Longo B. Earthquake Preparedness and Knowledge of Recommended Self-Protective Actions: A Survey of Nursing Students. Rev. Disaster Med Public Health Prep. [Internet]. 2022; 16 (2): 495 - 499. [Consultado 07 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33691832/>
5. National Geographic. Los desastres naturales más letales de Latinoamérica. [Internet] Redacción: 6 de noviembre de 2023. [Consultado 16 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.nationalgeographicla.com/medio-ambiente/2023/11/los-desastres-naturales-mas-letales-de-latinoamerica>
6. Tavera H. Tema: Peligro Sísmico. Sociedad Geológica del Perú. [Internet] Perú: Geonoticias; 2019. [Consultado 07 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.sgp.org.pe/alerta-peru-un-pais-altamente-sismico/>

7. Centro de Estudios y Prevención de Desastres. Plan de preparación ante emergencias y desastres 2019 – 2023. [Internet] San Juan de Miraflores: Subgerencia de gestión de Riegos y desastres; 2019. [Consultado 10 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://predes.org.pe/wp-content/uploads/2020/09/Plan-de-Preparacion-SJM-2019-2023.pdf>
8. Instituto Nacional de Defensa Civil. Ley N° 29664, Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD). [Internet] Perú: Normas creación INDECI; 16 de noviembre de 2021. [Consultado 10 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/indeci/informes-publicaciones/2370524-ley-n-29664-ley-del-sistema-nacional-de-gestion-del-riesgo-de-desastres-sinagerd>
9. Bello O, Bustamante A, Pizarro P. Planificación para la reducción del riesgo de desastres en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. [Internet] Santiago: Publicación de las Naciones Unidas; 2020. [Consultado 06 de mayo de 2024]. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46001/1/S2000453_es.pdf
10. Sánchez H, Olivella M, Núñez M. Coherencia y pertinencia curricular de la formación en emergencias y desastres en programas de enfermería. Rev. Hacia promoc. Salud [Internet]. 2023; 28 (2): 91 - 106. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772023000200091&lng=en
11. Azizpour I, Mehri S, Habibi A. Conocimiento de la preparación para desastres y su relación con la toma de decisiones de triaje entre enfermeras de emergencia hospitalarias y prehospitales - Ardabil, Irán. Rev. Servicios de BMCHealth [Internet]. 2022; 22 (1): 934 - 934. [Consultado 09 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35854268/>

12. Chegini Z, Arab M, Kakemam E, Lotfi M, Nobakht A, Aziz H. Preparación para desastres y competencias básicas entre enfermeras de emergencia: un estudio transversal. *Rev. Nurs Open* [Internet]. 2022; 9 (2): 1294 – 1302. [Consultado 09 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34985209/>
13. Murphy J, Kurland L, Radestad M, Mgnusson S, Ringqvist T y Ruter A. Las enfermeras registradas en el departamento de emergencias sobreestiman su competencia ante desastres: un estudio transversal. *Rev. IntEmergNurs.* [Internet]. 2021; 58, 1 - 6. [Consultado 07 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2021.101019>
14. Tas F, Cakir M, Kadioglu S. Identificación del nivel de preparación de las enfermeras para desastres en Turquía: un ejemplo de hospital universitario. *Rev. International JournalofDisasterRiskReduction* [Internet]. 2020; 44 (1): 101441. [Consultado 08 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420919306521>
15. Hussein A, Awad K. Assessment of Knowledge Preparedness Nurses for Disaster Management in Primary Health-Care Centers in Al-Hilla, Iraq. *Rev. Health Educ and Health Promotion.* [Internet]. 2022; 10 (2); 227 - 231 [Consultado 10 de julio de 2024]. Disponible en: https://hehp.modares.ac.ir/browse.php?a_id=60221&slc_lang=en&sid=5&ftxt=1&html=1
16. Palomino B, Lagos A, Munaylla S. Conocimiento sobre la gestión de riesgo en desastres naturales y preparación frente a un sismo del personal de salud en Hospital Tipo II-E Jesús Nazareno – Ayacucho, 2020. [Tesis para optar el título de segunda especialidad]. Callao – Perú: Universidad Nacional del Callao; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5466/PALOMINO%2c%20LAGOS%2c%20MUNAYLLA%20FCS%202DA%20ESPEC%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Cespedes J. Conocimiento y actitud del personal de enfermería sobre atención de víctimas de sismo, Servicio Emergencia – Hospital II 2 Sullana 2021. [Trabajo académico para optar por el título de segunda especialidad profesional en enfermería]. Piura – Perú: Universidad San Pedro; 2022. Disponible en: <https://repositorio.usanpedro.edu.pe/server/api/core/bitstreams/7e7293dc-1e59-4813-9768-d8059266c7bf/content>
18. Bruno M, Ccoñas M. Conocimiento y respuesta frente a situaciones de desastres naturales por sismo del profesional de enfermería en el Centro de Salud San Ramón 2022. [Tesis para obtener el título de segunda especialidad profesional]. Callao – Perú: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/8445/TESIS%20-%20RIVAS-CCO%c3%91AS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Yance M, Sosa M. Conocimiento y capacidad de respuesta frente a un sismo del personal en el Centro de Salud Santa Elena, Ayacucho - 2023. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional]. Callao – Perú: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/8347/TESIS%20-%20SOSA%20ESPINOZA%20MELINA%20-%20YANCCE%20CONDORI%20MARIELA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Albornoz T, Blas P, Crisolo M. Conocimiento y actitud del profesional de enfermería sobre la atención de víctimas en caso de sismos en el hospital H.V.M Huánuco-2023. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional]. Huánuco – Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2023. Disponible en: https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/10175/T023_41227891_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

21. Ignacio F, London S. Desastres naturales y su impacto. Una revisión metodológica. Rev. Vis de Fut. [Internet]. 2021; 25 (1), 1 - 11. [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3579/357965431002/357965431002.pdf>
22. Suclla P. Conocimientos y actitudes sobre gestión del riesgo de desastres del personal asistencial micro red Bonilla del Callao, 2019. [Proyecto de investigación para optar por el título de especialista]. Lima – Perú: Universidad Ricardo Palma; 2019. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4628/T030_29281826_S%20SUCLA%20LOAYZA%2c%20PAULA%20MARLENE.pdf?sequence=1
23. Aquino E. Clasificación del conocimiento. IDOCPUB [Internet]. México. 14 de octubre de 2019. [Consultado 07 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://idoc.pub/documents/clasificacion-del-conocimiento-pqn88zd0r2n1>
24. Cañarte J, Marín C, Rivera L, Fernández P, Huerta R. El conocimiento en el sistema de salud. Rev. Ciencia Digital. [Internet]. 2019; 3 (2), 508 - 518. [Consultado 09 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/447>
25. Nemía E. Conocimiento y capacidad del enfermero frente a un sismo – centro de aislamiento Villa Panamericana, Lima, 2021. [Trabajo académico para optar por el título de especialista en enfermería]. Lima – Perú: Universidad María Auxiliadora; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/968/EVARISTO%20ISLACHIN%20NEMIA%20SUSANA%20-%20TRABAJO%20ACAD%20C3%29MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Trinidad J, Barboza J, Susanibar J. conocimientos y actitudes del personal de emergencia sobre acciones ante un desastre natural por sismo en el centro de salud de Naranjullo, Leoncio Prado.

[Trabajo académico para optar por el título de segunda especialidad en enfermería]. Lima – Perú: Universidad Nacional “Hermilio Valdizán”; 2021. Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/5808/2EN.ED124T81.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

27. Pérez J. Prevención antes, durante y después de los sismos. Magnesol [Internet]. Perú. 02 de junio de 2022. [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en:

<https://www.magnesol.pe/blog/vitalidad/prevencion-antes-durante-y-despues-de-los-sismos>

28. Rodríguez S. Nivel de conocimiento del profesional de enfermería y su relación con la capacidad de respuesta ante situación del desastre con saldo masivo de víctimas frente a un sismo en el servicio de emergencia, 2021. [Trabajo académico para optar por el título de especialista].

Lima – Perú: Universidad Norbert Wiener; 2021. Disponible en:

https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5775/T061_41276698_S.pdf?sequence=1

29. Narro K. Conocimientos y capacidad de respuesta del profesional Enfermería frente a situaciones de desastre natural. [Trabajo académico para optar por el título de especialista en enfermería]. Lima – Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2021. Disponible en:

<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/11622#:~:text=El%20objetivo%20de%20la%20monograf%C3%ADa%20fue%20mostrar%20evidencia,una%20revisi%C3%B3n%20bibliogr%C3%A1fica%20de%20los%20%C3%BAltimos%20a%C3%B1>

30. Estivill J. El rol de enfermería en los servicios de emergencias médicas. Rev. Npunto. [Internet]. 2022; V (50), 73 -99. [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en:

<https://www.npunto.es/content/src/pdf-articulo/6295c32fb39dbart4.pdf>

31. Medina B, Mestanza Y. Nivel de conocimientos y capacidad de respuesta del personal de un centro de salud frente a un sismo Mochumi 2018. [Trabajo académico para obtener el título de segunda especialidad]. Lambayaque– Perú: Universidad “Pedro Ruiz Gallo”; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/5096/bc-3898%20medina%20santa%20cruz-mestanza%20gomez.pdf?sequence=3&isallowed=y>
32. Hidalgo J. Estados de Alerta: conoce qué son y el significado de sus colores. La tercera [Internet]. Chile; 12 de diciembre de 2022. [Consultado 10 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.latercera.com/servicios/noticia/estados-de-alerta-conoce-que-son-y-el-significado-de-sus-colores/DVVFOEGLKNHS3AFLOPAXZ4P5MA/>
33. Ministerio de Salud. Procedimiento de atención de víctimas en masa INSB SB. Instituto Nacional de Salud del San Borja. Unidad de Gestión de Riesgo. [Internet]. Perú; 2021. [Consultado 10 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://acortar.link/Ka68jW>
34. Rueda F, Parada G, López C, Garzón A. Logística para la respuesta a desastres basada en programas de asistencia social. Caso de Estudio: Riesgo de Terremoto en Bogotá-Colombia. Rev. Scientia et Technica [Internet]. 2020; 25 (3), 404 - 421. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/346239454_Logistica_para_la_respuesta_a_desastres_basada_en_programas_de_asistencia_social_Caso_de_Estudio_Riesgo_de_Terremoto_en_Bogota-Colombia
35. Plua L. Desastres naturales: capacidad de respuesta del personal de enfermería ante una emergencia. [Trabajo académico para optar por el título de especialista]. Lima - Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia 2020. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8481/Desastres_PluaAlban_Lisseth.pdf?sequence=1&isAllowed=y

36. Bernedo J, Ormeño J. Evacuación de emergencia en caso de sismo y tsunami. UNACEM. [Internet]. Enero 2020. [Consultado 10 de mayo de 2024]. Disponible en: https://extranet.unacem.com.pe/waorre/sig/docs/W36-DSHIU-I-007_EvacuacionEmergenciaEnCasoDeSismoTsunami.pdf
37. Ministerio de Salud. Plan de respuesta hospitalario frente a emergencias y desastres 2020 – 2021. Hospital de emergencias José Casimiro Ulloa HEJCU. [Internet]. Enero 2020. [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en: [https://www.hejcu.gob.pe/PortalTransparencia/Archivos/Contenido/1301/PLAN_DE_RESPUESTA_HOSPITALARIO_FRENTE_A_EMERGENCIAS_Y_DESASTRES_2020 - 2021_compressed.pdf](https://www.hejcu.gob.pe/PortalTransparencia/Archivos/Contenido/1301/PLAN_DE_RESPUESTA_HOSPITALARIO_FRENTE_A_EMERGENCIAS_Y_DESASTRES_2020_-_2021_compressed.pdf)
38. Arboleya H, Zavala H, Gómez E, López E, Flores J, Méndez E et al. Terremotos y salud: la organización de los servicios de atención médica. Rev. Salud pública Méx [Internet]. 2018. 60 (1): 59 - 64. [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342018000700059&lng=es
39. Ruiz N. Brigada de búsqueda y rescate. IDOCPUB. [Internet]. Diciembre 2019. [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://idoc.pub/documents/brigada-de-busqueda-y-rescate-34wmp6g27yl7>
40. Instituto Nacional de Defensa Civil. Manual de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades - EDANPERU. [Internet] 20 de enero de 2019. [Consultado 11 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://portal.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/201705101716401.pdf>

41. Naranjo Y. Meta-paradigmatic model of Dorothea Elizabeth Orem. Rev. Archivo Médico de Camagüey [Internet]. 2019. 23 (6): 814 - 825. [Consultado 10 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://redalyc.org/jatsRepo/2111/211166534013/html/>
42. Marfull, A. El método hipotético - deductivo de Karl Popper. FU. [Internet]. 18 de diciembre de 2019. [Consultado 11 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://andreumarfull.com/2019/12/18/el-metodo-hipotetico-deductivo/>
43. Hernández R, Mendoza, C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1ra. Edición. Ciudad de México - México: Editorial: Mc Graw Hill Education; Año 2018. 714 p.
44. Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). Rev. RECIMUNDO. [Internet]. 2020; 4(3), 163 - 173 [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
45. Niño V. Metodología de la Investigación Diseño y Ejecución. [Internet]. Bogotá – Colombia. Ediciones de la U. 2019 [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://es.scribd.com/read/494173719/Metodologia-de-la-investigacion-Diseno-ejecucion-e-informe-2%C2%AA-Edicion>
46. Cuadros A, Cristóbal E, Silva J. Conocimiento y actitudes frente a un sismo de gran magnitud con víctimas en masa en enfermeros (as) del Hospital De Pampas Tayacaja Huancavelica 2019. [Tesis para optar al título de segunda especialidad profesional]. Callao - Perú: Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/4457/CUADROS_CRISTOBAL_SILVA_FCS_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y

47. Barrientos J. Conocimiento y capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a un sismo de gran magnitud en el Servicio de emergencia del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Lima. 2019. [Tesis para optar al título de segunda especialidad profesional]. Callao - Perú: Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/4463/JESSICA%20JUDITH%20BARRIENTOS%20YARMA.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
48. Zambrano R, Bermero M, Pardo I. De la ética a la bioética en las ciencias de la salud. Rev. USC Universidad Santiago de Cali. [Internet]. 2020; 1(1), 175 -194. [Consultado 12 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://books.scielo.org/id/trn8b/pdf/bermeo-9786287501638-09.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título de la investigación: Conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema General ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024?</p> <p>Problemas específicos 1. ¿Qué relación existe entre la dimensión antes de un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería? 2. ¿Qué relación existe entre la dimensión durante un desastre de origen sísmico y</p>	<p>Objetivo General Determinar la relación existente entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería.</p> <p>Objetivos específicos 1. Identificar la relación entre la dimensión antes de un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería. 2. Identificar la relación entre la dimensión durante un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de</p>	<p>Hipótesis General Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024. Ho: No hay relación entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.</p> <p>Hipótesis específica Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión antes de un desastre de origen</p>	<p>Variable 1 Conocimiento sobre desastres naturales (sismos). Dimensiones: D1: Conocimiento antes de un desastre de origen sísmico D2: Conocimiento durante un desastre de origen sísmico. D3: Conocimiento después un desastre de origen sísmico.</p> <p>Variable 2 Capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería ante un desastre natural (sismo)</p>	<p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Método y diseño de la investigación Hipotético – Deductivo No experimental, transversal, correlacional.</p> <p>Población y muestra: la población estará constituida por 40 profesionales de enfermería y la muestra será censal.</p>

<p>la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería?</p> <p>3. ¿Qué relación existe entre la dimensión después de un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería?</p>	<p>los profesionales de enfermería.</p> <p>3. Identificar la relación entre la dimensión después un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería.</p>	<p>sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería, Lima 2024.</p> <p>Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión durante un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería, Lima 2024.</p> <p>Hi: Existe una relación significativa entre el conocimiento en su dimensión después un desastre de origen sísmico y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería, Lima 2024.</p>	<p>Dimensiones:</p> <p>D1: Inicio del proceso de un sismo.</p> <p>D2: Alerta amarilla.</p> <p>D3: Atención en victimas segunda fase</p> <p>D4: Apoyo logístico.</p> <p>D5: Terminación de la Respuesta</p> <p>D6: Evacuación al exterior</p> <p>D7: Secuencia de actividades</p> <p>D8: Control del siniestro.</p> <p>D9: Búsqueda y rescate especializado.</p> <p>D10: Evaluación de daños y necesidades.</p>	
---	--	---	---	--

Anexo 2. Instrumentos

Cuestionario para evaluar la variable Conocimiento Sobre Desastres Naturales (Sismos)

Fecha: ____/____/____

I. PRESENTACIÓN

Estimado profesional enfermero (a), solicito su colaboración para responder el siguiente cuestionario que tiene el objetivo de evaluar el conocimiento sobre desastres naturales (sismos). Las respuestas que pueda brindar serán tratadas de manera confidencial y anónima.

DATOS GENERALES

Sexo: Masculino () Femenino ()

Enf. Especialista en Emergencia y Desastre: Si () No ()

Tiempo de servicio.....

INSTRUCCIONES

Encierre en un círculo la alternativa correcta de acuerdo a su criterio.

CONOCIMIENTO

I. Conocimiento antes de un desastre de origen sísmico

1. Qué entiende por SISMO

a) Movimientos telúricos de gran intensidad

- b) Deficiencia de humedad en la atmosfera
- c) Deslizamientos de masas o de erupción de la tierra
- d) Movimientos convulsivos al interior de la tierra que generan una liberación de energía

2. Los sismos según su magnitud se clasifican en

- a) Tectónicos, volcánicos y locales
- b) Leves, moderados o graves
- c) Micromagnitud, de menor magnitud, ligera magnitud, moderada, mayor magnitud y gran magnitud
- d) N.A

3. Las fases del sismo son

- a) Prevención, preparación y respuesta
- b) Antes, durante y después
- c) Inicial, preparación y respuesta
- d) T.A

4. ¿Sabe usted si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?

- a) SI
- b) NO

5. Que entiende usted por triaje

- a) Es un procedimiento donde se clasifican a la victimas según su gravedad
- b) Colocación de tarjetas
- c) Evacuar a las victimas
- d) T.A

6. En qué tipo de pacientes utilizaría la tarjeta ROJA

- a) Paciente cadáver
- b) Paciente con fractura de hombro
- c) Trauma abdominal cerrado
- d) TEC grave

7. Conoce usted el plan de respuesta de su institución

- a) SI
- b) NO

8. Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre

- a) Triage básico y avanzado
- b) Triage hospitalario
- c) Triage en emergencias y urgencias
- d) N.A

9. Conoce que es la unidad de gestión de riesgos

- a) SI
- b) NO

10. Pertenece a alguna brigada en el hospital

- a) SI
- b) NO

11. Que es una brigada de Emergencia

- a) Es un equipo de trabajadores de salud acreditado y equipado para el manejo de las emergencias masivas o desastres
- b) Personas con vacación de servicio para atender las emergencias
- c) Unidad militar compuesta por 2 o más batallones
- d) Grupo de personas constituido voluntariamente para apoyar al comité de defensa civil

12. Que entiende por habilidad

- a) Conjunto de habilidades y destrezas
- b) Es el entorno interno en donde podemos controlar los problemas Capacidad operativa más la capacidad estratégica de los sistemas y organizaciones que avalen ante una situación de desastre

13. ¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?

- a. Salir y quedarme al costado de la puerta
- b. Por las escaleras más cercanas

- c. No hay ruta de evacuación
- d. No lo sé.

14. ¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?

- a. En la calle por Miguel Iglesias
- b. En Cenex
- c. En ginecología.
- d. No lo se

II. Conocimiento durante un desastre de origen sísmico

15. ¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?

- a) Detrás de la puerta, al costado del armario de útiles.
- b) En la columna con vigas, umbrales de cualquier puerta.
- c) Junto a la ventana, en medio de una pared.
- d) No lo se

16. En un caso de sismo USTED como enfermera que es lo primero que haría

- a) Sale corriendo
- b) Se coloca en un área segura con señalización
- c) Mantiene la calma y continúa trabajando
- d) Espera la activación de la ALERTA

17. ¿Cuál considera usted cómo área externa de seguridad?

- a) Escaleras.
- b) Playas de estacionamiento.
- c) Debajo de escritorio resistentes
- d) Ascensores.

III. Conocimiento después un desastre de origen sísmico**18. EDAN hace referencia a:**

- a) Equipo de Reevaluación de daños y Análisis de Necesidades (EDAN).
- b) Equipo de Administración y Gestión de Riesgos (EDAN).
- c) Equipo de Evaluación de daños y Análisis de Necesidades (EDAN).
- d) Equipo de Daños y Administración de Necesidades (EDAN).
- e) Equipo de Análisis y determinación de daños nacionales (EDAN).

Lista de cotejo para evaluar la variable capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería durante un desastre natural (sismos).

Fecha: ___/___/___

I. PRESENTACIÓN

Estimado profesional de enfermería enfermero (a), solicito su colaboración para responder la siguiente lista de cotejo que tiene el objetivo de evaluar la capacidad de respuesta del personal de enfermería ante un desastre natural (sismos). Las respuestas que pueda brindar serán tratadas de manera confidencial y anónima.

INSTRUCCIONES:

Conteste con una X en SI o NO si se producen estas acciones en el servicio de emergencia de la institución durante un sismo:

ÍTEMS	SI	NO
Respuesta externa: En el servicio de emergencia de emergencia de la institución durante un sismo		
Inicio del proceso de un sismo		
1. El jefe del servicio declara situación de emergencia, encendiendo las sirenas de la ambulancia.		
Alerta amarilla		
2. El comité de defensa del servicio hace declaratoria de alerta amarilla.		

3. Se activa el centro de operaciones de emergencia en el servicio de emergencia		
Atención en víctimas segunda fase		
4. La Brigada de Soporte Básico de Vida establece y clasifica a las víctimas por gravedad para establecer su prioridad en su atención médica mediante el Triage		
5. Se gestiona el traslado de víctimas a centros de mayor nivel.		
6. El establecimiento de salud cuenta con suministros para asegurar la operatividad del servicio de emergencia mediante la atención de víctimas		
Apoyo logístico		
7. Utilizan los suministros e insumos para atender las emergencias ocasionadas por el sismo		
8. La brigada del servicio de emergencia apoya en las actividades de emergencia		
9. Se facilita el uso de ambulancia, personal y recursos para atender la emergencia.		
10. Se entrega la ropa para las víctimas y personal de apoyo, se ofrece raciones frías para el personal de apoyo		
Terminación de la Respuesta		
11. Al concluir la emergencia ocasionada por el sismo el jefe emite un informe de las acciones desarrolladas.		
Respuesta Interna: En el servicio de emergencia de la institución durante un sismo		
Evacuación al exterior		
12. Sucedido el evento adverso el personal de salud se dispone en las áreas de seguridad más cercana a su persona.		

13. Abandona ordenadamente el servicio, dirigiéndose a las áreas externas, alejado de los postes, árboles o edificaciones.		
14. La Brigada de protección y evacuación del servicio de emergencia ayuda en la evacuación al exterior		
Secuencia de actividades		
15. El Jefe del servicio de emergencia activa la alarma		
16. La brigada de evacuación forma áreas críticas para la atención de la demanda masiva		
Control del siniestro		
17. Se activa la brigada de lucha contra incendios protección y evacuación		
Búsqueda y Rescate especializado		
18. Se activa la brigada de búsqueda y rescate que busca a las personas atrapadas en todos los servicios.		
19. La brigada de primeros auxilios cuenta con los equipos especializados y constante entrenamiento para realizar este tipo de acciones.		
Evaluación de daños y necesidades		
20. Se activa la Brigada de evaluación de daños y análisis de necesidades, que evalúa los daños producidos sobre todo en el servicio de emergencia		
21. Se operativiza el sistema de referencia y contra referencias de pacientes		

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Lic. Méndez Rodríguez, Alba Celeste

Título: Conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024.

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada, Lima 2024”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lic. Méndez Rodríguez, Alba Celeste. El propósito de este estudio es Determinar la relación existente entre el conocimiento sobre desastres naturales (sismos) y la capacidad de respuesta de los profesionales de enfermería de una clínica privada.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente: Se explicará el procedimiento a realizar para la toma del instrumento, se firmará el consentimiento informado y se procederá con el llenado de los cuestionarios.

La entrevista/encuesta puede demorar unos 25 minutos y (según corresponda, añadir a detalle).
Los resultados de la/los instrumentos se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos

Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario

Beneficios

Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación (de manera individual o grupal), que puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la aplicación del instrumento, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con la Lic.

Méndez Rodríguez, Alba Celeste. (número de teléfono: 917 667 841) o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres:

DNI:

DNI:

● 18% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 14% Internet database
- 1% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 17% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	2%
2	repositorio.unac.edu.pe Internet	1%
3	uwiener on 2024-04-23 Submitted works	1%
4	uwiener on 2024-08-15 Submitted works	1%
5	uwiener on 2024-06-14 Submitted works	1%
6	uwiener on 2023-11-20 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2024-05-21 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2024-03-09 Submitted works	<1%