



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Trabajo Académico

Inteligencia espiritual y bienestar psicológico en enfermeras de un hospital
público, 2024

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

Presentado por:

Autora: Castro Murillo, Rosa


Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1426-7227>

Asesor: Mg. Rojas Trujillo, Juan Esteban

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8886-8618>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

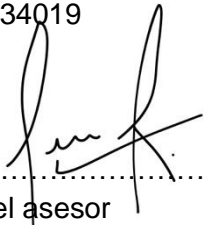
Yo, Castro Murillo, Rosa egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“INTELIGENCIA ESPIRITUAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ENFERMERAS DE UN HOSPITAL PÚBLICO, 2024”** Asesorado por el docente: Mg. Rojas Trujillo, Juan Esteban DNI 42114088 ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8886-8618> tiene un índice de similitud de (18) (DIECIOCHO) % con código OID: 14912:397741565 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




.....
 Firma de autor
 CASTRO MURILLO, ROSA
 DNI:42134019



.....
 Firma del asesor
 Mg. ROJAS TRUJILLO, JUAN ESTEBAN
 DNI: 42114088

Lima, 24 de octubre del 2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 03/10/2024

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

NORMAL _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_ SE EXCLUYO LAS FRASEOLOGIA DE USO
---	-------------------------------------

DEDICATORIA:

Este trabajo se lo dedico a mi familia,
en especial a mi esposo e hijos por su
apoyo incondicional, en mis proyectos
de desarrollo profesional.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la vida y la sabiduría, para
Lograr la segunda especialidad de enfermería,
a mis docentes por brindarme todo el apoyo,
en la adquisición de los conocimientos y
a mi asesor.

ASESOR:

Mg. Rojas Trujillo, Juan Esteban

JURADO:

Presidente : Mg. Yurik Anatoli Suarez Valderrama

Secretario : Mg. Rosa María Muñoz Pizarro

Vocal : Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos

ÍNDICE

DEDICATORIA:.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
ÍNDICE	VIII
Resumen.....	X
Abstrac	XI
1. EL PROBLEMA.....	12
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema.....	14
1.2.1 Problema general.....	14
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3. Objetivos de la investigación.....	15
1.3.1. Objetivo general	15
1.3.2. Objetivos específicos.....	15
1.4. Justificación de la investigación	15
1.4.1 Teórica.....	15
1.4.2 Metodológica.....	16
1.4.3 Práctica.....	16
1.5. Delimitaciones de la investigación	16
1.5.1 Temporal	16
1.5.2 Espacial	16
1.5. 3. Población o unidad de análisis	16
2. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes	17
2.1.1. Antecedentes internacionales	17
2.1.2. Antecedentes nacionales	22
2.2. Bases Teóricas	25
2.2.1. Inteligencia Espiritual	25

2.2.2. Bienestar Psicológico	35
2.3. Formulación de hipótesis	41
2.3.1. Hipótesis general	41
2.3.2. Hipótesis específicas	41
3. METODOLOGÍA.....	43
3.1. Método de la investigación.....	43
3.2. Enfoque de la investigación	43
3.3. Tipo de investigación	43
3.4. Diseño de la investigación	44
3.5. Población, muestra y muestreo.....	44
3.5.1. Población	44
3.6 Operacionalización de las Variables	46
3.7.1. Técnica	48
3.7.2. Descripción de los instrumentos	48
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	51
3.9. Aspectos éticos.....	51
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	53
4.1. Cronograma de actividades	53
4.2. Presupuesto	54
REFERENCIAS BILIOGRÁFICAS	55
ANEXOS:	60
Anexo 1: Matriz de consistencia	60
Anexos 2.A: Instrumento de medición, la escala de inteligencia espiritual (SISRI 24)	62
2.B: Adaptación de la escala de bienestar psicológico - Diaz et al., 2006	63
Anexo 3: Consentimiento Informado	64

Resumen

En los últimos años, la espiritualidad se ha visto cada vez más como la base de la existencia humana y la curación. El cuidado holístico que es un pilar en enfermería, adopta la filosofía de tratar el bienestar físico, mental y espiritual de una persona y reconoce además la conexión cuerpo-mente-espíritu dentro del individuo, y las fuerzas espirituales como fuente de paz y felicidad para los pacientes han ocupado un lugar destacado en muchas teorías de enfermería durante la última década. Estudios muestran que, los individuos con alto y bajo inteligencia espiritual presentan resultados sustancialmente diferentes, por lo que el bienestar psicoespiritual se ha convertido en un área de interés para investigadores a nivel mundial. Por lo tanto, este proyecto está diseñado para determinar la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024. El trabajo se desarrollará mediante un método hipotético deductivo, diseño no experimental, correlacional, nivel descriptivo, enfoque cuantitativo y corte transversal. La población y muestra del estudio estará conformada por 90 profesionales enfermeros de un hospital público. La técnica a utilizar será cuestionario y el instrumento para la recolección de datos (SISRI 24) para medir inteligencia espiritual y escala de bienestar psicológico de Ryff para el segundo constructo. Para los resultados, los datos obtenidos de las muestras serán analizados y presentados en Excel utilizando el programa SPSS 27.0, a fin de sintetizar los resultados y proporcionar tablas y gráficos para interpretarlos y determinar las conclusiones finales.

Palabras claves: Inteligencia espiritual, bienestar psicológico, enfermería (*Decs*)

Abstrac

In recent years, spirituality has increasingly been seen as the basis of human existence and healing. Holistic care, which is a pillar in nursing, adopts the philosophy of treating the physical, mental and spiritual well-being of a person and also recognizes the body-mind-spirit connection within the individual, and spiritual forces as a source of peace and happiness for Patients have featured prominently in many nursing theories over the past decade. Studies show that individuals with high and low spiritual intelligence present substantially different results, which is why psychospiritual well-being has become an area of interest for researchers worldwide. Therefore, this project is designed to determine the relationship between spiritual intelligence and psychological well-being in nurses at a public hospital, 2024-. The work will be developed through a hypothetical deductive method, non-experimental, correlational design, descriptive level, quantitative approach and cross-sectional. The population and sample of the study will be made up of 90 nursing professionals from the Hermilio Valdizan hospital. The technique to be used will be a questionnaire and the instrument for data collection (SISRI 24) to measure spiritual intelligence and Ryff's psychological well-being scale for the second construct. For the results, the data obtained from the samples will be analyzed and presented in Excel using the SPSS 27.0 program, in order to synthesize the results and provide tables and graphs to interpret them and determine the final conclusions.

Key words: Spiritual intelligence, psychological well-being, nursing (Decs)

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

A nivel global, la depresión sigue siendo la enfermedad mental más común y doble en mujeres que en hombres. Se estima que para el año 2030 la problemática de la salud mental será una de las principales causas de discapacidad. El 50% de los problemas de salud mental en adultos comienzan antes de los 14 años, el 75 % antes de los 18 años, y el 12,5 % supera el cáncer y las enfermedades cardiovasculares (1)

Según, el informe global de tendencias médicas 2018, realizado en 62 países, encontró que a nivel mundial, uno de los 3 principales factores de riesgo, es el riesgo emocional / mental, lo cual va en sintonía con la prevalencia de los trastornos mentales como una de las causa de discapacidad a nivel mundial, generando un impacto en la economía global de US\$1,000 billones de dólares en pérdidas de productividad cada año (2)

Con relación a la situación del profesional enfermero, el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) calcula que aproximadamente hay 300 000 enfermeras de salud mental en el mundo. Pero, el número de profesionales enfermeros que trabajan en este ámbito es variable. En África la dotación del enfermero es de 0,9 por cada 100 000 habitantes, Mientras que, en el continente europeo es de 25,2 por cada 100 000 habitantes. En el informe realizado expone una cruda reflexión sobre la disparidad de personal de enfermería disponible por niveles de ingresos destacando que la tasa de los países de renta baja es de 0,4 por cada 100 000 habitantes y los de renta alta 29 por cada 100 000 habitantes.(3)

En España según el barómetro juvenil realizado por la fundación madrileña encontraron que el 48,9% de los jóvenes españoles entre 15, y 29 considera que ha tenido algún problema de salud mental(4)

En América Latina y el Caribe (ALC), la mediana de la brecha de tratamiento para trastornos afectivos, de ansiedad y por consumo de sustancias en adultos, graves y moderados, es de 73,5%, 47,2% y 77,9%, respectivamente. En países de ingresos altos, la brecha entre la esquizofrenia y la depresión en ALC es del 56,9%, la depresión del 73,9% y la brecha entre el alcohol y la esquizofrenia del 85,1%(5)

A pesar de estas estadísticas, los servicios de salud mental representan el 2,8 % del gasto sanitario mundial. El presupuesto general de salud destinado a la salud mental varía desde el 0,5% en países de bajos ingresos, en comparación del 5,1 % en países de altos ingresos. Es decir, el gasto per cápita en salud mental en países de bajos ingresos es de menos de 1 dólar, mientras que en países de ingresos altos es de 80 dólares.(6)

Por otro lado, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD, 2021) Calcula que antes de la pandemia de COVID-19, la prevalencia de problemas de salud mental era alta, casi la mitad de la población era afectada en algún momento de su vida. Sin embargo, la pandemia ha empeorado la situación, y en la actualidad una de cada cinco convive con uno.(7)

La salud mental en Perú, ha tomado mayor protagonismo dado que el Ministerio de Salud ha recibido mayor solicitud de atención para depresión, ansiedad y otros problemas relacionados a la salud mental. Las cifras son asombrosas: en 2021 se notificaron 1.368.950 casos de salud mental tratados, y esta cifra aumentó significativamente a 1.631.940 casos en 2022, un asombroso aumento del 19,21%, indicó la Directora ejecutiva de salud mental de Minsa July Caballero Peralta(8)

Las cifras indican que, el 18 % y el 34 % de los años de vida ajustados por discapacidad (AVAD) son causados por trastornos mentales, neurológicos, por consumo de sustancias y suicidio (MNSS) en la población peruana, representando entre un cuarto y un tercio de la carga total entre los 10 y 50 años de edad, la mayor carga de todos los grupos de enfermedades durante este período.(9)

Esta situación aumenta la carga mental - laboral en los profesionales de enfermería y en situaciones de pandemias y desastres puede ser duplicado. Al respecto un estudio realizado por el Mental Health América, en pleno desarrollo de la pandemia COVID-19, del junio al 1 de septiembre de 2020, en un total de 1119 trabajadores de la salud encuestados en MHA Screening (mhascreening.org). Mostró que, el 93% de los trabajadores de la salud experimentaron estrés, el 86% informó haber experimentado ansiedad, el 77% informó frustración, el 76% informó agotamiento, y el 75% dijo que estaba abrumado.(10)

En este contexto de exigente y de alta carga mental - laboral que afronta el profesional de enfermería, la inteligencia espiritual (IES) emerge como un recurso fundamental para enfrentar la carga mental y sus efectos negativos (11). Fomentar su desarrollo de esta herramienta en el ámbito laboral es crucial para crear un entorno de trabajo más saludable y productivo y cultivar la IES generaría un impacto positivo en su bienestar psicológico de los enfermeros, traducándose en: Mayor capacidad para afrontar el estrés, mejorar en la satisfacción laboral, fortalecimiento de las relaciones interpersonales, adaptación a los cambios, donde los profesionales puedan desempeñarse con mayor satisfacción y resiliencia. Asimismo, puede contribuir a una atención más compasiva, centrado en el agente de cuidado y en sus necesidades espirituales, favoreciendo una atención humanística, holística y de calidad, favoreciendo a su recuperación y a su capacidad de enfrentar y superar los desafíos de la vida.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión pensamiento crítico existencial y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024?

¿Cuál es la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión significado personal de producción y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024?

¿Cuál es la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión conciencia trascendental y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024?

¿Cuál es la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión expansión del estado de conciencia y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión pensamiento crítico existencial y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

Determinar la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión significado personal de producción y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

Determinar la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión conciencia trascendental y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

Determinar la relación entre la inteligencia espiritual en su dimensión expansión del estado de conciencia y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica.

Se justifica teóricamente porque logrará fundamentar el significado de la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico y contribuir a una mejor comprensión del perfil de la inteligencia espiritual de las enfermeras. Aplicando la teoría de cuidado humanizado y holístico de Jean Watson.

1.4.2 Metodológica

Los instrumentos utilizados para esta investigación, serán instrumentos validados y confiables que garanticen la asociación existente de variables en similar estudio. Para la primera variable se utilizará, la escala de Inteligencia Espiritual de 24 ítems. Mientras que, para evaluar el segundo constructo se utilizará la escala de bienestar psicológico de Ryff de 34 ítems. Se contribuirá a la validación de los cuestionarios mencionados en profesionales de Enfermería peruanos, los cuales servirán de guía para futuras instrumentos. La profesión de enfermería y su constante énfasis en cuidado y humanidad, alienta a las enfermeras a incorporar y utilizar muchas herramientas y métodos en su trabajo para atención a las necesidades físicas y psíquicas de los pacientes. Cabe señalar que, en el ámbito nacional no se han encontrado estudios similares,

1.4.3 Práctica.

El presente estudio permitirá facilitar la creación de programas para promover el desarrollo espiritual de las enfermeras y mejorar la calidad de la atención espiritual de los pacientes en el marco de una atención holística y humanizada. Dado que la exploración de la inteligencia espiritual de las enfermeras es el próximo paso hacia el cuidado de enfermería espiritual.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

El estudio se realizará en el último trimestre del 2024

1.5.2 Espacial

El estudio se llevará a cabo en el hospital Hermilio Valdizan

1.5.3. Población o unidad de análisis

El estudio se realizará en profesionales de enfermería con vínculo laboral actual

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Shahzad et al (12), en el año 2023 en Paquistán, elaboraron una investigación cuyo objetivo fue “conocer el papel predictivo de la inteligencia espiritual para el bienestar psicológico en estudiantes universitarios”. Estudio cuantitativo, transversal, con una población de 250 educandos de ciencias de la salud de diferentes universidades de Paquistán, mediante una técnica de muestreo intencional (formulario de Google). Haciendo uso de los instrumentos de la inteligencia espiritual de King (SISRI 24) y la escala de bienestar psicológico de Ryff. El resultado del estudio reveló que la inteligencia espiritual es un predictivo positivo significativo del bienestar psicológico, demostrando que los estudiantes con alta inteligencia espiritual tienen un alto nivel de bienestar psicológico.

Alrashidi et al.(13) en el año 2022, en Arabia Saudita, elaboraron un estudio con el objetivo de “determinar el efecto mediador de la inteligencia espiritual en el bienestar y la satisfacción con la vida de los enfermeros en el contexto de la COVID-19”. Siendo el estudio de diseño transversal, contando con la participación de enfermeros de hospitales públicos, que fueron elegidos por un método de muestreo de etapas múltiples, con una muestra de 1121 enfermeros, los instrumentos empleados fueron; en primera instancia un cuestionario de información sociodemográfica y los cuestionarios del inventario de autoinforme de inteligencia espiritual (SISRI 24), el cuestionario de bienestar y la escala de satisfacción con la vida. En cuanto a resultados, la satisfacción con la vida de los participantes se calificó como positiva. Informaron una mejor sensación de bienestar (10/15) y una puntuación alta de inteligencia espiritual (90/120). La satisfacción con la vida estuvo

fuertemente relacionada con el bienestar, pero fue menor con la inteligencia espiritual. Por lo contrario, el bienestar se correlacionó moderadamente con la inteligencia espiritual. El efecto directo del bienestar sobre la inteligencia espiritual fue positivo y significativo al igual que el efecto directo de la inteligencia espiritual sobre la satisfacción con la vida. Los autores concluyeron que, la inteligencia espiritual media la relación entre el bienestar y la satisfacción con la vida.

Barkhordari et al, (14), en el año 2022, en Irán desarrollaron una investigación con el objetivo de “determinar la relación entre la inteligencia espiritual con el comportamiento de cuidado y la empatía de las enfermeras”, el estudio fue de tipo descriptivo correlacional. La población objetivo fueron 185 enfermeras que laboraban en los hospitales educativos de Kashan, el tipo de muestra muestreo aleatorio estratificado. La recopilación de datos se realizó con los cuestionarios de inteligencia espiritual de King (SISRI 24), comportamiento cariñoso de Wolf y Empatía de Jefferson. Los resultados evidenciaron que, la inteligencia espiritual media de los enfermeros estuvo en el rango moderado ($97,35 \pm 26 \pm 26,12$). El valor medio de empatía de enfermería ($98,37 \pm 18 \pm 18,30$) y comportamiento de enfermería ($198,5 \pm 41 \pm 41,60$) fue superior a la media y aceptable. No hubo relación estadísticamente significativa entre la inteligencia espiritual y el comportamiento solidario, tampoco, entre la inteligencia espiritual y el nivel de empatía.

Jasmin debbora et al. (15) en el año 2019, en India en una investigación presentada con el objetivo de “determinar la relación entre inteligencia espiritual y bienestar psicológico en estudiantes en enfermería”. La investigación fue cuantitativa con una población de 250 estudiantes en enfermería, mediante el muestreo de la técnica de muestreo intencional. Los instrumentos utilizados para la recolección de los datos fueron: cuestionario estructurado para recolección de datos sociodemográfico, la escala de autoinforme de inteligencia espiritual (SISRI 24) y Ryff para

evaluar el bienestar psicológico. Los autores mostraron los siguientes resultados: La media y desviación estándar de la inteligencia espiritual entre los estudiantes de enfermería con respecto al pensamiento crítico existencial fue de $13,84 \pm 6,07$. En cuanto a la producción de significado personal, fue de $11,78 \pm 3,38$; con respecto a la conciencia trascendental fue de $15,61 \pm 3,77$ y con respecto a la expansión del estado consciente $11,68 \pm 3,76$. El valor medio y la desviación estándar obtenidos del bienestar psicológico entre los estudiantes de Enfermería; Relativo a, autonomía, $22,7 \pm 6,95$; En cuanto al dominio Ambiental, $25,48 \pm 4,72$; En cuanto al Crecimiento Personal, $25,77 \pm 4,80$; En cuanto a las Relaciones Positivas, $25,60 \pm 4,66$; En cuanto al Propósito de la vida, $24,75 \pm 5,02$; Con respecto a la Autoaceptación, $25,12 \pm 4,35$. Hubo asociación significativa entre la inteligencia espiritual y el estado civil ($\chi^2 211,34$). También se observó asociación significativa entre Bienestar psicológico y Edad ($\chi^2 20,54$), Sexo ($\chi^2 10,75$) y Estado civil ($\chi^2 1312,7$). Hubo correlación moderadamente positiva entre la Inteligencia Espiritual y el Bienestar Psicológico ($r=0,99$). Llegando a la conclusión de que el bienestar espiritual puede reforzar las funciones psicológicas y la adaptación.

Heydari et al. (16) en el año 2017 en Irán, en una investigación realizada con el objetivo de “determinar el impacto de la enseñanza de la inteligencia espiritual en la satisfacción laboral de las enfermeras psiquiátricas”, el estudio fue de tipo experimental, la población y muestra del estudio fueron 54 enfermeras del hospital psiquiátrico de Mashhad, las herramientas utilizadas para esta investigación fueron; un formulario de datos demográficos, personales y ocupacionales. El cuestionario de satisfacción laboral, validado por 10 expertos de la escuela de enfermería de Mahshad y para el constructo inteligencia espiritual utilizaron el protocolo de entrenamiento de inteligencia espiritual basado en Zohar y Marshall. Los participantes fueron divididos aleatoriamente en 2 grupos. Los datos se recogieron en 3 fases, antes de la intervención, 4 y 8

semanas después de la intervención utilizando el Cuestionario de Satisfacción Laboral de Brayfield & Rother. Los resultados del estudio mostraron que, de los 54 participantes el 74% fueron del grupo de intervención y 55,5% del grupo control fueron masculinos. En el grupo de intervención, la desviación media y estándar de la puntuación de satisfacción laboral aumentó de $65,5 \pm 9,9$ antes de la intervención a $69,8 \pm 6,3$ después de la intervención ya $72,5 \pm 8,9$ al mes de seguimiento. La puntuación media de satisfacción laboral en el grupo de control disminuyó de $64,4 \pm 9$ antes de la intervención a $58,5 \pm 3,2$ después de la intervención y disminuyó a $56,5 \pm 9,6$ en el período de seguimiento de 1 mes. No hubo diferencia significativa en la satisfacción laboral entre los dos grupos antes de la intervención ($P = 0,63$). Los resultados de la prueba independiente revelaron que hubo una diferencia significativa en las puntuaciones medias de satisfacción laboral de los dos grupos después de la intervención, y el resultado del grupo de intervención fue significativamente mayor que el del grupo de control. Los autores llegaron a la conclusión que la puntuación media de satisfacción laboral del grupo de intervención fue significativamente mayor después de la intervención con la enseñanza de la inteligencia espiritual, lo que sugiere que la educación espiritual tiene un resultado positivo en la satisfacción laboral de las enfermeras psiquiátricas.

Sahebalzamani et al, (17) en el año 2013 en Irán, realizaron un estudio con el objetivo de “investigar la relación entre la inteligencia espiritual con el propósito de vida y bienestar psicológico entre enfermeros. El artículo fue correlacional descriptivo, con una muestra de 270 enfermeras de los hospitales de Theran. La recopilación de datos fue través de un cuestionario de características demográficas, cuestionario de autoevaluación de inteligencia espiritual (SISRI 24), el cuestionario de bienestar psicológico 84 preguntas y cuestionario de propósito de vida con 20 preguntas. Los resultados mostraron que la puntuación media fue: propósito en la vida 97,45,

bienestar psicológico 319,95, inteligencia espiritual 59,1. Las mejores puntuaciones son: 126 para propósito en la vida, 409 para bienestar psicológico y 76 para inteligencia espiritual. La puntuación media para cada componente de la inteligencia espiritual fue: desarrollar una conciencia superior 15,04, crear significado personal 15,62, conciencia trascendental 13,15 y ser un pensador crítico 15,18. Las mejores puntuaciones son 22 para Conciencia Expandida, 22 para Creación de Significado Personal, 20 para Conciencia Trascendental y 21 para Pensamiento Crítico Existencial. En términos de puntajes promedio de salud mental, la autoaceptación promedió 53,01, las relaciones positivas con los demás 52,51, la autonomía 51,86, el control ambiental 52,68, el propósito en la vida 54,45 y el crecimiento personal 55,3. Finalmente el coeficiente de correlación de Pearson entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico fue de 0,48 ($P = 0,00$) lo que indica su asociación y el coeficiente de correlación de Pearson entre la inteligencia espiritual y propósito en la vida fue 0,53 ($P = 0,001$) Con respecto a la asociación de cada componente de inteligencia espiritual con bienestar psicológico, Con respecto a la asociación de cada componente de inteligencia espiritual con bienestar psicológico, la correlación fue de 0,48 ($P = 0,001$) para expansión del estado consciente, 0,51 ($P = 0,001$) para significado producción de significado personal, 0,38 ($P = 0,03$) para conciencia trascendental, y 0,43 ($P = 0,001$) para pensamiento crítico existencial. Los autores concluyeron que el alto nivel de inteligencia espiritual de las enfermeras les ayuda a mejorar su salud mental y el propósito de la vida garantizando buena salud para ellas y sus pacientes.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Gamonal Y. (18) en el año 2024 en la ciudad de Lima, realizó una tesis de maestría con el objetivo de “determinar la relación entre la inteligencia espiritual y el estrés percibido por enfermeros de una institución hospitalaria de Lima, 2023”. Utilizó el método hipotético-deductivo, cuantitativo, correlacional y corte transversal. La muestra que participó del estudio fueron 425 enfermeras, utilizó la encuesta como técnica y como instrumentos de recolección, la escala de inteligencia espiritual sanitaria (IEPS) y la escala de estrés percibido (PSS-10). Siendo los resultados; referentes a la inteligencia espiritual, el 52,5% se encuentra en un nivel no saludable, el 26,2% se encuentra en un nivel saludable y el 21,3% se encuentra en un nivel por mejorar; mientras que el 72,3% experimenta estrés moderada y el 25,2% estrés bajo y 2,5% de estrés alto. Los autores concluyen que existe una relación antagónica y débil entre las dos variables (Rho de Spearman es $-0,247$; $p > 0,01$), por lo tanto, la inteligencia espiritual está inversamente relacionada con el estrés percibido por los enfermeros.

Hernández et al, (19) en el año 2023 en Ica, realizaron un estudio con el objetivo de “conocer el perfil de Inteligencia Espiritual y sus factores asociados en estudiantes peruanos de ciencias de la salud”. Siendo un estudio cuantitativo, no experimental y transversal. La población de estudio incluyó 418 estudiantes de las carreras de salud seleccionadas de manera aleatoria. El instrumento utilizado fue la escala de inteligencia espiritual en la práctica sanitaria. Encontraron que el 21,1% mantienen una Inteligencia Espiritual saludable; Al igual que, en la dimensión Vivencia Espiritual en la Práctica (14,1%), Pensamiento Existencial (18,9%), Consciencia Trascendental (15,3%). Asimismo, se asociaron a mayor perfil saludable de Inteligencia Espiritual, ser un individuo espiritual y practicar la oración diaria y semanalmente.

Salazar et al, (20) en el año 2022 en Perú, llevaron a cabo un estudio con el objetivo de “determinar la relación de la espiritualidad y bienestar psicológico en los estudiantes de enfermería de una Universidad Pública” Este es un estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo, correlacional y transversal. La población se conformó de 169 estudiantes de enfermería. Los instrumentos utilizados fueron dos cuestionarios, el primero mide la espiritualidad de Paz y Dunning (2009), el otro mide el bienestar psicológico en la Escala de Jóvenes de Casullo y Castro (2000). Ambas herramientas con alto coeficiente alfa de Cronbach de 0,9, que indica su fiabilidad. En cuanto a resultados resaltan una relación entre el nivel de espiritualidad y el bienestar psicológico de los participantes. El 32% tiene una relación medio, el 12% bajo y el 8% alto; Asimismo, el 17% tiene una relación alta de bienestar psicológico y media de espiritualidad. Mientras, el 10% tiene una relación alta de espiritualidad y media de bienestar psicológico. Según el estadístico chi-cuadrado se alcanzó un valor de 9.4877 con un p-valor de 0.05 y se concluyó que: existe una correlación significativa entre las variables, lo que destaca el impacto positivo de la inteligencia espiritual sobre el bienestar psicológico.

Ruiz (21), en el año 2019 en Lima, desarrolló un trabajo de investigación con el objetivo de “describir el Bienestar Psicológico en los estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana”. La investigación fue de tipo descriptivo y se empleó como instrumento, la escala de Ryff adaptada por Pérez Basilio. La muestra estuvo compuesta por 113 adultos jóvenes (87 mujeres y 26 hombres). Los resultados muestran que el bienestar psicológico (94,69%), las relaciones positivas (45,13%), la autonomía (83,19%), el control sobre el entorno (58,41%), las metas de vida y otras dimensiones son bajas. %). Mientras que, la dimensión de autoaceptación alcanzó un nivel normal (28,32%). Finalmente, se mantuvieron algunas recomendaciones, como el desarrollo de programas especiales para promover el bienestar psicológico.

Sánchez et al. (22) en el año 2018 en Lambayeque- Perú, desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue “precisar el nivel de inteligencia espiritual de estudiantes de la facultad de enfermería”. El estudio fue cuantitativa, descriptiva y de corte transversal, trabajaron con una población 132 alumnos de enfermería de la Universidad Nacional Pedro Ruiz. El instrumento y técnica utilizado fue cuestionario tipo liker. Los autores dieron a conocer los siguientes resultados; El 50.75% presentaron un nivel medio de inteligencia espiritual, mientras que un 46.21% lograron un nivel alto, solo el 3.03% obtuvieron bajo nivel de inteligencia espiritual.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Inteligencia Espiritual

2.2.1.1 Inteligencia

El significado etimológico de la palabra inteligencia según RAE, hace referencia a la capacidad de entender o comprender y la capacidad de resolución de problemas. La palabra latina inteligencia proviene de intelligere, término compuesto por intus (entre) y legere, que significa escoger o leer (23). Por lo que ser inteligente significa saber elegir la mejor solución entre muchas alternativas, pero también saber buscar las cosas. Gardner, considera el concepto de inteligencia como un potencial que todos poseemos en mayor o menor medida sugiere que la inteligencia no se puede medir utilizando instrumentos estandarizados como los test de coeficiente intelectual. Señalando que, “una competencia intelectual humana debe dominar un conjunto de habilidades para la solución de problemas, permitiendo al individuo resolver los problemas genuinos o las dificultades que encuentre y, cuando sea apropiado, crear un producto efectivo”(24). Así surge la teoría de las inteligencias múltiple donde la noción de inteligencia se ha ampliado significativamente, Es decir, que la inteligencia no es una sola cosa, sino que hay muchas formas diferentes de ser inteligente. Howard Gardner propuso inicialmente ocho tipos de inteligencias: intrapersonal, espacial, lingüística, cinestésico-corporal, musical, interpersonal, lógico-matemática y naturalista. Posteriormente, agregó la inteligencia existencial o espiritual.

2.2.1.2 Definición de Inteligencia Espiritual

La inteligencia espiritual es la más nueva y a su vez, la más antigua. Informes muy específicos de ella datan de al menos 2500 años a.c, cuando el Buda se refirió a ella como visión cabal; dijo que la perspicacia es la capacidad de observar la realidad más profunda de los fenómenos, de ver las cosas como realmente son(25).

Los primeros autores en abordar el término Inteligencia Espiritual (IES) desde una perspectiva científica fueron Zohar y Marshall, que proponen que existen tres formas de organización neuronal del cerebro. Una de estas formas es la conexión neuronal en cascada que permite al cerebro seguir reglas y pensar de forma lógica y racional paso a paso, lo que constituye la base del coeficiente intelectual. La segunda manera de clasificación neuronal radica en redes de cientos de miles de grupos de neuronas que se conectan aleatoriamente a muchos otros grupos, lo que da como resultado a la inteligencia emocional. Recientemente, Singer propuso un tercer tipo de organización neuronal a partir de su trabajo sobre la unificación de las oscilaciones neuronales, investigación que “brinda los primeros indicios de una tercera forma de pensar, la mente unificada, y su correspondiente modelo de inteligencia espiritual.

Los autores explican que la IES (está basado en el tercer sistema neural del cerebro, oscilación sincrónica neutral que integra información en todo el cerebro) nos brinda un posible tercer proceso por primera vez. Este proceso combina, integra y potencialmente transforma los materiales obtenidos a través de los otros dos procesos. Apoyar el crecimiento y la transformación. Proporciona un centro activo y unificador que da sentido a las cosas (26).

Según algunos estudios neurológicos, Zohar y Marshall indicaron que, cuando los individuos realizan actividades espirituales, las ondas electromagnéticas en el cerebro a través de

las neuronas muestran oscilaciones de hasta 40 megahercios, correspondientes a la función del tercer tejido nervioso. Estas oscilaciones ocurren en todo el cerebro y combinan procesos cerebrales, pero aparecen como oscilaciones más grandes y estables en el lóbulo temporal.

La inteligencia emocional permite ser conscientes de las emociones propias y de los demás, lo que nos permite reconocer las situaciones en las que nos encontramos y responder adecuadamente a las circunstancias. Mientras la inteligencia Espiritual, es la capacidad de preguntarse si la situación donde me encuentro es adecuada para mí o puedo modificarlo. Según la perspectiva de los autores, los humanos somos “esencialmente espirituales porque sentimos la necesidad de plantearnos cuestiones básicas o esenciales” “intentamos encontrar sentido a nuestra vida y dar valor a lo que hacemos. Definiendo a la inteligencia espiritual como “la capacidad humana para enfrentar y superar el sufrimiento y dar valor, sentido y propósito a las acciones humanas”(27). Asimismo, los autores presentan las características que distingue a la Inteligencia Espiritual:

- Capacidad de adaptación
- Tener un alto nivel de conciencia de sí mismo
- Capacidad de enfrentar las dificultades y superar el dolor
- La capacidad de inspirarse en metas fundamentados en valores
- Evitar el daño
- Ver la vida de forma holística

A partir de las investigaciones de Zohar y Marshall, otros autores comenzaron a proponer posibles definiciones para la inteligencia espiritual.

En este sentido, Robert A. Emmons, psicólogo de la Universidad de California, después de un estudio determinó que la inteligencia espiritual puede ser considerada un tipo más de

inteligencia y estaría compuesta por cuatro componentes básicos: la habilidad de trascender; para experimentar estados de conciencia elevado; capacidad de dar a la actividad diaria un sentido de lo divino; así como utilizar los recursos espirituales en problemas prácticos; y realizar actos virtuosos (perdón, gratitud, humildad, compasión y sabiduría)(28).

Asimismo, el Dr. Teijeiro, expone, que la inteligencia espiritual es la capacidad de establecer una conexión profunda con la esencia interior, trascendiendo lo físico, social y emocional. Funciona con el ojo contemplativo, es una inteligencia transpersonal que trasciende el ego narcisista. Trabaja con una visión universal. Trasciende la razón, porque no se limita a la racionalidad de los instrumentos mecánicos de la sabiduría. Es la única inteligencia que puede crear sentido trascendente a la existencia y nutrir la vida. Por este motivo, lo considera la SUPREMA DE LAS INTELIGENCIAS(29).

Por su parte, Torralba en su primera publicación (2012) sobre el tema, distingue la inteligencia espiritual de la conciencia religiosa. Señala a la espiritualidad como una dimensión del ser, mientras que la religiosidad está más relacionada con un estado, es un acto de fe (30).

Según el autor, una persona espiritualmente inteligente presenta las siguientes características:

1. Encuentra profundidad en las relaciones.
2. Intenta ver qué te conecta con otras personas.
3. Relativiza las diferencias. Si realmente queremos fortalecer una relación, lo que importa no es lo que la divide, sino lo que la une.
4. Disfruta de la belleza que se manifiesta a su alrededor.

5. Experimente una conexión con su interior. De esta manera podrá comprender que no es la única persona que está sola en el mundo.
6. Posee una cualidad extraordinaria que le permite trascender las limitaciones del mundo físico y conectar con la esencia misma de la existencia.
7. Experimente ser tal como eres, sin complejos y sin culpas.

Posteriormente el mismo autor en su trabajo “potencia la inteligencia espiritual” en 2021, considera que el hombre no es solo un ser biopsicosocial, sino que existen un conjunto de necesidades en la persona que no son de orden corporal, ni psicológico, ni social, son de orden espiritual, y, por tanto, exigen el trabajo de una capacidad que va más allá, la inteligencia espiritual(31).

En ese sentido, propone 12 ejercicios para cultivar la inteligencia espiritual.

1. La práctica asidua de la soledad.
2. El gusto por el silencio.
3. La contemplación.
4. Filosofar, relacionado con la capacidad de preguntar, de cuestionarlo todo.
5. Lo espiritual en el arte.
6. Cultivar el pensamiento crítico
7. Realizar actividades deportivas.
9. La experiencia de la fragilidad.
10. El disfrute musical.

11. Practicar la meditación

12. La práctica de ser solidario.

Por su parte David Fishman se refiere a la inteligencia espiritual comparando el ser humano con un auto, donde normalmente el ego es el que maneja el timón, y nuestro ser elevado está amarrado en la maletera. Propone algunas formas para elevar dicha inteligencia(32).

Meditación trascendental: en este tipo de meditación, se repiten frases o palabras una y otra vez. Es decir, si empiezas a repetir "paz" durante un tiempo, puedes calmar tu mente porque centrarte en un pensamiento (en este caso, la palabra "paz") reduce la actividad mental.

Meditación raja yoga: Enseñado en el Perú por Brahma Kumaris, La técnica implica dirigir la atención de la mente hacia un objeto o punto focal específico, al mismo tiempo que se busca calmar la agitación mental. A través de la práctica constante, se puede alcanzar un estado de paz interior y quietud, silenciando efectivamente el parloteo incesante de la mente.

El Kriya yoga: Práctica ancestral heredada por Occidente a través de Paramahansa Yogananda, integra ejercicios físicos con técnicas de concentración.

Mindfulness: Es una técnica que consiste en meditar, pero también de lograr una atención plena.

El Hatha yoga: Basado en ejercicios físicos que incrementan la flexibilidad mediante posturas corporales, también facilita la quietud mental, creando un ambiente propicio para la meditación.

Oración: Múltiples religiones fomentan oraciones repetitivas para calmar la mente de pensamientos y preocupaciones, con la finalidad de lograr la meditación o contemplación, llamada así, en algunas religiones.

Finalmente, el Dr. David King define a la inteligencia espiritual como un conjunto especializado de habilidades mentales que promueven la conciencia, lo que permite la integración y la aplicación adaptativa de aspectos no físicos y trascendentes de la existencia humana, produciendo resultados como la reflexión existencial profunda, la clarificación del significado, la conciencia de la autotrascendencia y el dominio de los estados espirituales. (33)

2.2.1.3 Inteligencia Espiritual y Cerebro

V.S Ramachandran (1998) y su equipo de la Universidad de California realizaron una investigación para demostrar la existencia de un "punto Dios" en el cerebro humano. La tomografía por emisión de positrones (PET), una técnica de imagenología funcional, permitió identificar la activación diferenciada de áreas cerebrales específicas cuando los sujetos conversaban sobre temas espirituales o religiosos. El concepto del 'punto Dios' no pretendía probar la existencia divina, sino más bien indagar en la forma en que el cerebro ha evolucionado para posibilitar la formulación de preguntas trascendentales y el procesamiento de significados y valores profundos. Así lo explica en su libro "fantasmas en el cerebro" (34).

Por su parte, el neuropsicólogo Michael Persinger, estimuló partes de sus lóbulos temporales y se asombró al descubrir que por primera vez en su vida sentía a Dios(35).

Mientras, Zohar y Marshall refieren que, hay un solo "punto de Dios" en el cerebro con distintas redes neuronales, estructuras y componentes genéticos.

Posteriormente, los neurocientíficos Mario Beauregard y Vicent Paquette de la Universidad de Montreal, realizaron un estudio haciendo uso de la resonancia magnética funcional (fMRI) para registrar cambios en la actividad cerebral, durante el procedimiento las personas recordaban vívidamente una experiencia espiritual. Asimismo, revelaron la existencia de la corteza

insular, que está ligada a los sentimientos y emociones y puede ser el origen de las emociones placenteras normalmente asociadas a las experiencias divinas. El estudio fue realizado con monjas meditativas contemplativas, donde se evaluó la meditación con tomografía por emisión de positrones, los cuales muestran mayor actividad en la corteza frontal y límbica, principalmente en el hemisferio izquierdo, asociada a sentimientos positivos y atención sostenida. Otro estudio basada en imágenes de resonancia magnética funcional (fMRI) muestran principalmente un aumento en la activación de las regiones frontal, límbica y paralímbica (la amígdala, el hipotálamo, el hipocampo y la circunvolución del cíngulo anterior) y los ganglios basales involucrados en la atención sostenida y el comportamiento.(36)

Sintetizado, Ramachandran, Persinger, Danah Zohar y Beauregard llamaron a esta región de los lóbulos temporales el "punto de Dios" (37). Es decir, la activación del área del cerebro mencionada nos hace sentir a Dios, en la unidad del todo, en la alegría de estar vivo, el sentido de la vida, nuestra idea de lo que significa existir, se activa la misma zona del cerebro.

2.2.1.4 Religión y espiritualidad

La religión es un conjunto de creencias, ritos y prácticas compartidas por una comunidad(38). Mientras que la espiritualidad es la necesidad innata del hombre de conectarse con algo mayor que si mismo.

Las personas religiosas pueden ir a un templo cada semana, leer libros sagrados y realizar oraciones, pero no siempre pueden conseguir relación con lo celestial. Por el contrario, hay personas que no visitan a un templo, ni pertenecen a ninguna religión en particular y son altamente espirituales. Poder sentir una conexión con tu yo superior y elegir traer esa sabiduría a tu vida diaria es un signo de tu espiritualidad.

La espiritualidad es un componente importante de la naturaleza humana, y es subjetivo, intangible y multidimensional. La espiritualidad y la religión a menudo se usan indistintamente, pero los dos conceptos son distintos. La espiritualidad involucra la búsqueda humana de significado en la vida, mientras que la religión involucra una entidad organizada con rituales y prácticas sobre un poder superior o Dios. La espiritualidad puede estar relacionada con la religión para ciertos individuos, pero para otros, como un ateo, puede que no lo esté.(39)

Por todo lo expuesto, para lograr una educación integral, es fundamental incorporar la espiritualidad en todos los ámbitos formativos, pues la suma de las partes no define una formación completa. La espiritualidad se está posicionando como un tema de importancia global, con numerosos países reconociendo su valor y tomando medidas para fomentarla. Todo el mundo, simplemente por el hecho de ser humano, es capaz de vivir y cultivar una vida espiritual. En virtud a esa inteligencia debe dar sentido a su existencia.

2.2.1.5 Dimensiones de la Inteligencia Espiritual

En el modelo teórico de David King, propone cuatro dimensiones o núcleos que componen la inteligencia espiritual, que son: (1) pensamiento crítico existencial, (2) creación de significado personal, (3) conciencia trascendental, (4) expansión. estados conscientes(40).

1. Pensamiento Crítico Existencial

Es el primer elemento de la inteligencia espiritual, el cual comprende la habilidad para pensar y criticar el propósito, el significado y otros problemas existenciales, como la realidad, el universo, el tiempo, la muerte. El existencialismo utiliza el pensamiento crítico y en algunos casos saca conclusiones.

2. Producción del Significado Personal

La habilidad de dotar de sentido y trascendencia a la propia existencia en cada vivencia, tanto física como mental, incluyendo la determinación de un objetivo personal y la búsqueda de una perspectiva positiva ante las dificultades.

3. Conciencia Trascendental

Involucra la habilidad de trascender la propia conciencia individual y conectarse con la conciencia universal, así como de comprender y sentir la conciencia de los demás. Así también, coincide con Lev y Levinson quien define como "La capacidad de ir más allá de la conciencia egocéntrica y ver las cosas en gran medida independientes de las circunstancias biológicas y sociales"

4. Expansión de Estados de Conciencia

El autor define como La habilidad de acceder a niveles elevados de conciencia que nos permiten experimentar la realidad de una manera más profunda y significativa, como la conciencia pura, la conciencia cósmica y la unidad con todo lo que nos rodea.

2.2.2. Bienestar Psicológico

2.2.2.1 Concepto

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud mental como "un estado de bienestar en el que la persona realiza sus capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y fructífera y contribuir a su comunidad"(41)

2.2.2.2 Teoría del bienestar psicológico

La teoría más precisa que explica el bienestar psicológico es la teoría multidimensional, acuñada por Carol Ryff, quien postula que el compromiso con los cambios existenciales de la vida, está profundamente relacionado con el desarrollo positivo de la personalidad, trascendiendo la simple búsqueda de un equilibrio emocional y abarcando una transformación más profunda del ser. Incluye varios aspectos de la vida espiritual, como el autoconcepto positivo, el crecimiento personal constante, fortalecimiento de la autonomía, construcción de relaciones interpersonales saludables, la autorrealización y el propósito en la vida. Plantea que, bajo este enfoque, la persona con un adecuado bienestar psicológico, debe realizar una autoevaluación tomando en cuenta varios factores como; las relaciones interpersonales, relaciones óptimas, crecimiento humano, propósito de vida, sentido de independencia, que lo afecten.

Con el fin de medir el constructo la autora desarrolló un primer instrumento en (1995) que evalúa la percepción de bienestar personal. La escala de Ryff consta de 42 elementos que miden las seis dimensiones del bienestar psicológico. Posteriormente, Ryff (2002) construye la escala de bienestar psicológico SPWB_LS con 6 dimensiones Autoaceptación, Relaciones positivas con otras personas, Autonomía, Dominio del entorno, Propósito en la vida, Crecimiento personal (42).

2.2.2.3 Dimensiones del Bienestar Psicológico

Ryff, plantea los siguientes dimensiones(43).

1. La autoaceptación: Evalúa la comprensión y aceptación de los valores y limitaciones personales de una persona. Se considera un pilar fundamental para el bienestar mental, el funcionamiento óptimo y la madurez personal. Una calificación alta en esta dimensión refleja una aceptación positiva de sí mismo, de sus conocimientos y, en general, acepta sus fortalezas y debilidades. Una puntuación baja se refiere a la insatisfacción y decepción con la vida actual, lo que lleva a un anhelo por un cambio significativo.

2. Relaciones positivas con los demás: Hace referencia a la habilidad de desarrollar y mantener conexiones significativas con otras personas, fundamentadas en la confianza, la empatía y la preocupación genuina por su bienestar. Por lo tanto, quienes logran una puntuación alta en esta dimensión son aquellas que son altamente empáticas, afectivas, íntimas y con capacidad de dar y recibir en las relaciones interpersonales; contrariamente, las personas con niveles bajos, tienen menos relaciones con los demás y les cuesta ser sociables, preocuparse por los demás. Además, están decepcionados de sus relaciones, como resultado de lo cual no pueden mantener conexiones significativas con quienes los rodean, y es difícil conectarse con los demás en un nivel más profundo.

3. La autonomía: Dimensión relacionada con la medida en que los individuos mantienen la independencia y la autoridad personal; significa autodeterminación y la capacidad de resistir la presión social. Un puntaje alto se refiere a un individuo que es decisiva, independiente y con capacidad de resistir las presiones sociales (en pensamiento y acción), Por el contrario, las personas con puntajes bajos podrían experimentar dificultades para interpretar las expectativas y

valoraciones de los demás. En algunos casos, fundamentan sus decisiones en juicios externos, amoldando su forma de pensar y actuar a las presiones sociales, sin un examen profundo de sus propias convicciones y anhelos.

4. Manejo del ambiente: Se refiere a la habilidad que tiene el ser humano para elegir circunstancias que mejoren la satisfacción de sus aspiraciones y necesidades personales. Esto se logra mediante el uso efectivo de las oportunidades ambientales, realizando actividades físicas o mentales relacionadas con valores. Por otro lado, las puntuaciones bajas indican dificultades para enfrentar los problemas que surgen a diario, incapacidad para cambiar o mejorar el entorno, no ser consciente de las oportunidades en el entorno y permitir que las oportunidades en el entorno.

5. El sentido en la vida o propósito en la vida: Capacidad de darse cuenta del propósito y la dirección de la vida y de dar sentido a lo que está sucediendo y sucedió. Esto también se aplica a las metas y objetivos en la vida. Por el contrario, las personas que puntúan bajo indican falta de sentido en la vida, pocas metas, ninguna dirección en relación con la historia, no creen que el pasado tenga un propósito y tienen dificultad para obtener perspectivas o creencias que le den sentido a su vida.

6. La dimensión de crecimiento personal: Proceso en el que una persona desarrolla su potencial adquiriendo nuevas experiencias y mejorando continuamente. Una persona que logra altos resultados tiene un sentido de desarrollo constante, es percibida como una persona en crecimiento y expansión y está abierta a nuevas experiencias; así observa avances en el tiempo en su forma de ser y de comportarse, de lo cual refleja mayor eficiencia y autoconocimiento. Por el contrario, las puntuaciones bajas indican la sensación de estancamiento de una persona, la falta de

una sensación de progreso; por lo tanto, se perciben incapaces de desarrollar nuevas habilidades; mostrándose aburridos y desinteresados.

2.2.3. Enfermería

El personal de enfermería es un componente importante, considerado como la columna vertebral de los servicios de salud, cabe señalar que las enfermeras son el mayor grupo de trabajadores que prestan servicios de salud en el sistema en el que, la naturaleza del servicio prestado es 24 / 7. Por ser enfermería una profesión exigente y desafiante, requiere un alto nivel de compromiso y dedicación.

El cuidado enfermero, se basa en un universal conjunto de valores humanos (amabilidad, cuidado y los ideales de uno mismo y los demás). Esta acción de cuidado incluye comunicación y dar cosas positivas (por ejemplo, ayudar al paciente y a la familia del paciente), proporcionando apoyo, o proporcionar intervención física por parte de la enfermera.

El cuidado holístico adopta la filosofía de tratar el bienestar físico, mental y espiritual de una persona y reconoce además la conexión cuerpo-mente-espíritu dentro del individuo. Este enfoque holístico de la atención al paciente ha llevado a una mayor valoración de la inteligencia espiritual como un factor importante en la promoción del bienestar psicológico.

Los enfermeros se enfrentan a situaciones estresantes y emocionalmente agotadoras a diario, lo que puede afectar su bienestar psicológico y las relaciones afectuosas efectivas y de calidad. La inteligencia espiritual es una forma de inteligencia que es esencial para preparar a las enfermeras para enfrentar problemas y condiciones estresantes.

2.2.3. 1 Enfermería e inteligencia espiritual

La inteligencia espiritual tiene gran importancia en el concepto de cuidado espiritual en enfermería, se ha incrustado en la base teórica desde el nacimiento de la profesión. Florence Nightingale, Joyce Travelbee y más recientemente, Jean Watson desarrollaron sus modelos de enfermería que muestran que la espiritualidad es una parte integral de la práctica holística de la enfermería. Aunque la espiritualidad no es lo mismo que la afiliación religiosa, para muchas enfermeras el cuidado espiritual significa satisfacer las necesidades religiosas de los pacientes.(44)

La inteligencia espiritual y la salud experimenta un rápido crecimiento, pasando de ser un tema secundario a uno de vital importancia dentro del campo de la atención médica. Koenig, asevera la importancia de que los profesionales de la salud adquieran tanto el conocimiento como las habilidades necesarias para integrar la espiritualidad en la atención al paciente, de manera informada y empática. Lo que está en juego es la salud y el bienestar de nuestros pacientes y la satisfacción que nosotros, como proveedores de atención médica, experimentamos al brindar una atención que aborde a la persona en su totalidad: cuerpo, mente y espíritu(45)

Por su parte, Machul y su equipo demostraron que el personal médico que brinda atención espiritual a los pacientes contribuye sustancialmente a su bienestar general, lo que tiene un impacto positivo en las funciones inmunitarias humanas. Por lo que recomienda, que el personal de enfermería incluya la espiritualidad en sus planes de atención puede ayudar a los pacientes a encontrar esperanza y significado en el curso de una enfermedad o crisis. Asimismo, a su vez pueden encontrar que la espiritualidad les ayuda a encontrar significado y propósito en su vida y trabajo. (46)

Vivir sin presión, preocupación, miedo, y ansiedad es posible, a medida que aumenta el crecimiento espiritual, esto hace que las personas sean más fuertes y genera oportunidades para participar en iniciativas innovadoras y hacer su trabajo de manera más clara y significativa. A propósito, la inteligencia espiritual ayuda a las personas a luchar con el miedo a un cambio como el miedo a cualquier cambio se origina de la propia mente de los individuos y no de su entorno. Fomentar la inteligencia espiritual potencia la habilidad de los individuos para percibir y gestionar sus propias emociones, así como para brindar apoyo a otros en el control de las suyas, de una manera más profunda y significativa.

2.2.3.2. La teoría del cuidado espiritual de Jean Watson basada en el cuidado transpersonal.

Teoría centrada en el equilibrio entre las dimensiones mental, corporal y espiritual del individuo, basándose en la creación de un vínculo de apoyo y confianza entre el profesional de la salud y la persona que recibe atención. Watson basa su enfoque teórico en comprender la experiencia humana y la importancia de la espiritualidad en el cuidado del usuario. Enfatiza que los cuidados de enfermería son un proceso que va más allá del simple cuidado físico y se centra en la conexión emocional y espiritual entre el cuidador y el paciente. También se basa en la idea de que el cuidado es un proceso que implica una unión espiritual entre dos personas que trasciende la persona individual, el tiempo, el espacio y la historia de vida. Esta unión espiritual se logra a través de la comprensión y la empatía, lo que permite a los cuidadores conectarse con los pacientes a un nivel más profundo y brindar una atención más personalizada y humana(47).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre la inteligencia espiritual en su dimensión Pensamiento crítico existencia y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024

Hipótesis específica 2

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre la inteligencia espiritual en su dimensión Producción del Significado Personal y el Bienestar Psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024.

Hipótesis específica 3

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre la inteligencia espiritual en su dimensión la Consciencia trascendental y el Bienestar Psicológico enfermeras de un hospital público, 2024.

Hipótesis específica 4

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre la inteligencia espiritual en su dimensión Expansión de Estados de Conciencia y el Bienestar Psicológico enfermeras de un hospital público, 2024

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Se ha optado por el método hipotético-deductivo para abordar la investigación, debido a que este método permite refutar la hipótesis inicial, lo cual es fundamental para resolver el problema planteado. Es decir, parte de una hipótesis que luego busca falsar mediante la experimentación y la recolección de datos, permitiendo obtener conclusiones que pueden ser contrastadas con la realidad. Asimismo, el método hipotético deductivo puede aplicarse de forma directa de una sola premisa o de forma indirecta se contrastan dos o más variables.(48)

3.2. Enfoque de la investigación

El enfoque metodológico elegido para esta investigación es el cuantitativo, a la cual, le interesa la cuantificación y medición, dado que a través de la medición se puede, plantear nuevas hipótesis y así construir. La herramienta principal de este enfoque es la estadística, ya que le permite cuantificar. Es decir, las mediciones numéricas son fundamentales para el proceso de investigación, y las observaciones del proceso se utilizan en forma de recopilación y análisis de datos, que permiten responder preguntas de investigación. Recopilando, midiendo parámetros, extrayendo frecuencias y utilizando estadísticos de la población de estudio, se logrará probar las hipótesis previamente formuladas.(49)

3.3. Tipo de investigación

Esta indagación será aplicada. Dado que, se utiliza para resolver problemas prácticos específicos para individuos o grupos y lograr una aplicación práctica específica. Este tipo de investigación se utiliza ampliamente en campo de la salud, como ejemplo, puede estudiar el

comportamiento de los niños para determinar la efectividad de diversas intervenciones, estudiar la relación entre la genética y el cáncer, entre otros. (50).

3.4. Diseño de la investigación

La investigación se diseñará como un estudio observacional no experimental, correlacional, descriptivo y transversal. Se trata de un estudio observacional porque el investigador no manipula ni controla las variables de interés, sino que simplemente las observa y registra su comportamiento natural, tal como ocurre sin su intervención, es decir. que el investigador no puede influir o controlar directamente. Las variables del problema se estudian porque ellas y sus efectos ya existen.(51). Asimismo, será de nivel correlacional, porque tienen como propósito evaluar la relación o asociación que existe entre dos o más conceptos o variables que intervienen en el estudio, para luego medir y analizar esas correlaciones y evaluar sus resultados(52). Pertenece al nivel descriptivo, ya que significa una descripción global de las variables estudiadas, sus propiedades y componentes. El propósito de estos estudios es describir la incidencia y las características clave de los problemas de salud en una población con una función diferente para proporcionar datos sobre los cuales basar hipótesis plausibles(53). Finalmente, de corte transversal porque en el proceso de la investigación se hará un corte y la recolección de los datos se realizará en un único momento(54).

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población será compuesta por 90 enfermeros que laboran en el hospital Hermilio Valdizan – Lima. Se denomina población, al conjunto de casos que tienen una serie de especificaciones en común y se encuentran en un espacio determinado, el cual se desea investigar(55).

3.5.2. Muestra

Debido al tamaño reducido de la población se tomará la totalidad de los profesionales de enfermería en el hospital Hermilio Valdizan, lo que permitirá obtener resultados más precisos y confiables. Según, Hernández-Sampieri, la muestra es el subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de ésta.(56)

Criterios de inclusión:

- Enfermeros con vínculo laboral vigente a la fecha de la encuesta en hospital Hermilio Valdizan
- Lima
- Enfermeros y enfermeras que deseen participar en el estudio de forma voluntaria llenando previamente el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Enfermeros que estén ausentes durante la ejecución de la investigación.
- Enfermeros que no deseen participar de manera voluntaria y no firmen el consentimiento informado.

3.6. Variables y operacionalización

Variable 1: Inteligencia Espiritual

Variable 2: Bienestar psicológico

3.6 Operacionalización de las Variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa	
Variable 1:	Conjunto de habilidades basadas en los aspectos intangibles y trascendentales de la existencia, particularmente aquellos vinculados a la naturaleza fundamental del ser, el significado personal, las experiencias que superan los límites de la conciencia, abstracción y afrontamiento(33).	La inteligencia espiritual será determinada por los puntajes obtenidos por la escala SISRI-24 que permitirá conocer el nivel de inteligencia espiritual y las asociaciones con otros factores. El cual será aplicado en profesionales de enfermería	Pensamiento Existencial	Crítico	Naturaleza Propósito de ser Contemplar la muerte Desarrollo de teorías Acontecimientos de vida aspectos inmateriales Existencia de un poder divino.	Ordinal	rango: 0 – 28
Inteligencia espiritual			Significado personal de producción			Ordinal	
Independiente			Conciencia Trascendental:	Reconocimiento propio Entendimiento de diferente Conexión con el resto Definición de uno mismo. Relación con el universo Reconocer lo inmaterial	Ordinal	rango: 0 – 28	
		Expansión del Estado de Consciencia	Estado superior de conciencia. Control de conciencia. Liberal niveles de consciencia. Entendimiento superior Técnicas de estado de consciencia		rango: 0 - 20		

Variable 2:	Se entiende por bienestar psicológico como un proceso de evolución personal y adquisición de habilidades, donde las personas manifiestan indicadores que reflejan un estado positivo en su existencia (43).	Este variable será medido con la escala de Ryff. El cual será aplicada en enfermeros de un hospital público.	Autoaceptación	Ítems directos 1,7,17y 24	Ordinal	Las respuestas son de tipo Likert con valores comprendidos entre 1 y 6, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 6 totalmente acuerdo
Bienestar psicológico			Relaciones positivas	Ítems directos 12. 24 ítems inversos 2,8 y 22 Ítems directos 3 y 18		
Dependiente			Autonomía	Ítems inversos 4,9,13 y 23	Ordinal	
		Dominio del entorno	Ítems directos 10, 14, 29 Ítems inversos 5 y 19			
		Crecimiento personal	Ítems directos 21, 27, 28 Ítems inversos 26			
		Propósito en la vida	Ítems directos 6,11,15,16,20	Ordinal		

3.7.1. Técnica

La técnica a utilizar para la recolección de la información de las dos variables será la encuesta. Considerada como técnica de indagación, exploración y recopilación de datos a través de preguntas formuladas a los sujetos que forma parte de la unidad de investigación (57) Asimismo, esta técnica puede ser aplicada masivamente en la obtención de la información sobre una amplia gama de temas. El mismo, que se desarrollará en 20 minutos aproximadamente.

3.7.2. Descripción de los instrumentos

A. Para medir la inteligencia espiritual, se utilizará:

El instrumento (Spiritual Intelligence Self-Report Inventory: SISRI-24) creado por King y DeCicco en USA en 2009 y adaptado. Este modelo traducido al español es: "El Inventario del Autoinforme de la Inteligencia Espiritual" (King, D. B., 2008).(58)

Su puntuación Total de Inteligencia Espiritual: Suma todas las respuestas o resultados de las subescalas. 24 ítems en total; Rango: 0 - 96. 4 factores / subescalas:

Pensamiento Crítico Existencial: Suma los puntos 1, 3, 5, 9, 13, 17 y 21. 7 preguntas en total, rango: 0 - 28.

Significado personal de producción: Suma los puntos 7, 11, 15, 19 y 23. 5 preguntas

en total, rango: 0 - 20

Conciencia Trascendental: Suma los puntos 2, 6 *, 10, 14, 18, 20 y 22. 7 preguntas en

total, rango: 0 - 28. * Codificación inversa: Punto # 6 (respuesta debe invertirse antes de que se sumen las puntuaciones).

Expansión del Estado de Consciencia: Suma los puntos 4, 8, 12, 16 y 24. 5 preguntas

en total, rango: 0 - 20

El puntaje más alto representa mayor nivel de inteligencia espiritual.

B. Para medir la Bienestar Psicológico

Para medir el siguiente constructo se utilizará la Escala de Bienestar Psicológico de 29 ítems de Díaz et al. (2006). Dicha prueba es una adaptación española de la revisión de la versión de D. van Dierendonck (2004) del instrumento original, creado por Carol Ryff (1989), quien plantea un modelo multidimensional compuesto por seis dimensiones:(59)

Está conformada por 29 ítems con un formato de respuesta de tipo Likert con valores comprendidos entre 1 y 6, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 6 totalmente acuerdo. La distribución de los ítems por cada dimensión se detalla a continuación:

Autoaceptación: Ítems directos 1,7,17y 24

Relaciones positivas: Ítems directos 12- 24 ítems inversos 2 – 8 - 22

Autonomía: Ítems directos 3 -18 Ítems inversos 4-9-13 -23

Dominio del entorno: Ítems directos 10- 14- 29 Ítems inversos 5 -19

Crecimiento personal: Ítems directos 21- 27- 28 Ítems inversos 26

Propósito en la vida: Ítems directos 6-11-15-16-20

3.7.3 Validación

El concepto de validez en la investigación se refiere a algo que es verdadero o cercano a lo verdadero. Los resultados de la investigación se consideran válidos si no hay errores en la investigación.(60)

Ambos instrumentos fueron validados en contenido según estándares de expertos y revisados por profesionales calificados que luego emitieron los respectivos informes de validación.

3.7.4 Confiabilidad:

Para probar la confiabilidad de un instrumento, la prueba piloto utilizado será el alfa de Cronbach, cuanto más similares son los sujetos, mayor es la diferencia. Los valores de consistencia interna para un número determinado de elementos, varían en un rango de valores está entre 0 y 1. La ventaja es que no es necesario dividir los ítems del instrumento, simplemente se aplica y se calcula el coeficiente (61).

Como pauta general, George y Mallery recomiendan las siguientes puntuaciones para estimar el alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa $>.9$ es excelente
- Coeficiente alfa $>.8$ es bueno
- Coeficiente alfa $>.7$ es aceptable
- Coeficiente alfa $>.6$ es cuestionable

Para el análisis de confiabilidad de la primera variable se utilizará el software estadístico SPSS V27.0, y el alfa de Cronbach utilizando el SISRI-24. Al igual que, para la escala de bienestar psicológico, donde todas las escalas mostraron buena consistencia interna con valores entre 0,71 y 0,83.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

La recopilación de información de los involucrados se llevará a cabo mediante una encuesta en línea utilizando un formulario gratuito en Google Forms, debido a su popularidad en diferentes ámbitos como trabajo, educación y social. Se detallarán los propósitos de la investigación y el proceso a seguir una vez que se aprueba el estudio, mediante la firma de un Formulario de Consentimiento Informado que se adjuntará al cuestionario, el cual se compartirá a través de redes sociales y listas de correos. Se utilizarán pruebas estadísticas descriptivas como frecuencias absolutas, frecuencias relativas y medidas de tendencia central con IBM SPSS para Windows, versión 27, para analizar la variable principal en este estudio. Además, se empleará el coeficiente de presión de Pearson, el cual evalúa la intensidad y la dirección de la relación entre dos variables para determinar la conexión entre los fenómenos analizados (62).

3.9. Aspectos éticos

Las normas éticas de investigación que deben ser consideradas incluyen el respeto por los participantes, el beneficio y la equidad. Con el fin de salvar a los involucrados en la investigación. Asimismo, la información recopilada en este

análisis permanecerá privada y se manejará de acuerdo con lo que dicta la normativa sobre la protección de datos personales y la garantía de derechos digitales (63).

Respeto a las personas

Se refiere a la libertad de elección de los participantes de investigación, quienes deben ser considerados como seres autónomos y capaces de tomar decisiones por sí mismos. Este principio se implementará mediante la obtención de un consentimiento informado que sea voluntario y no esté sujeto a coerción.

Principio de beneficencia

Este principio implica no causar daño a otros, la beneficencia consiste en minimizar el daño y maximizar los beneficios para los sujetos de investigación. A los participantes se les informará sobre los beneficios que se obtendrán como resultado de esta investigación.

Principio de justicia

Este principio se refiere a garantizar que las responsabilidades y ventajas sean justas para todos los participantes en la investigación. Los participantes de esta investigación recibirán un trato equitativo sin ninguna preferencia, con igualdad de trato.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2024																			
	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema	x	x	x																	
Búsqueda bibliográfica			x	x	x	x	x													
Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes				x	x	x	x													
Importancia y justificación de la investigación					x	x	x	x	x											
Objetivos de la investigación						x	x	x	x											
Enfoque y diseño de investigación						x	x	x	x											
Población, muestra y muestreo						x	x	x	x											
Técnicas e instrumentos de recolección de datos									x	x	x	x	x							
Aspectos bioéticos									x	x	x	x	x							
Métodos de análisis de la información									x	x	x	x	x							
Elaboración de aspectos administrativos del estudio														x	x	x				
Elaboración de los anexos														x	x	x				
Aprobación del proyecto																	x	x	x	
Sustentación del proyecto de estudio																			x	x

4.2. Presupuesto

	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	PRECIO TOTAL
RECURSOS HUMANOS			
RECURSOS MATERIALES Y EQUIPOS (BIENES)			
Archivadores	s/. 18.00	3	s/. 54.00
Carpetas de Cartulina	s/. 4.00	10	s/. 40.00
Papel Tamaño A4	s/. 0.20	200	s/. 40.00
Tinta Impresora	s/. 99.00	3	s/. 297.00
USB	s/. 7.00	3	s/. 21.00
Lápices	s/. 3.00	5	s/. 15.00
Gomas	s/. 5.00	1	s/. 5.00
Lapiceros	s/. 1.00	90	s/. 90.00
SERVICIOS			
Fotocopias	s/. 0.20	90	s/. 18.00
Anillados	s/. 10.00	1	s/. 10.00
GASTOS ADMINISTRATIVOS Y/O IMPREVISTOS			
Movilidad, uso de computador			s/. 700.00
TOTAL	-----	-----	s/.1290

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. “No hay salud sin salud mental” - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2020 [citado 22 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-salud-mental>
2. Institute for Health Metrics and Evaluation [Internet]. [citado 29 de mayo de 2024]. GBD Compare. Disponible en: <http://vizhub.healthdata.org/gbd-compare>
3. ICN_Mental_Health_Workforce_report_SP_web.pdf [Internet]. [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-04/ICN_Mental_Health_Workforce_report_SP_web.pdf
4. Ballesteros JC, Sanmartín A, Tudela P, Rubio A. Barómetro juvenil sobre Salud y Bienestar 2019 [Internet]. Zenodo; 2020 [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://zenodo.org/record/3768432>
5. Salud Mental - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2024 [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>
6. La carga de los trastornos mentales - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 29 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/en/enlace/burden-mental-disorders>
7. OECD - 2021 - Health at a Glance 2021 OECD Indicators.pdf [Internet]. [citado 30 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.oecd.org/health/Panorama-de-la-Salud-2021-OCDE.pdf>
8. Pimentel PVC. infobae. 2023 [citado 29 de mayo de 2024]. Problemas de salud mental en aumento: más de 3 millones de casos se registraron desde 2021. Disponible en: <https://www.infobae.com/peru/2023/08/08/problemas-de-salud-mental-en-aumento-mas-de-3-millones-de-casos-se-registraron-desde-2021/>
9. Perú - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2024 [citado 22 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/peru>
10. Mental Health America [Internet]. [citado 30 de mayo de 2024]. The Mental Health of Healthcare Workers in COVID-19. Disponible en: <https://mhanational.org/mental-health-healthcare-workers-covid-19>
11. Marin KBV. Influencia de la Inteligencia Espiritual en la Psicoterapia en América Latina.
12. Anwar S, Rana H. Spiritual intelligence and psychological wellbeing of Pakistani University students. *Curr Psychol* [Internet]. 12 de mayo de 2023 [citado 12 de julio de 2023]; Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04717-8>
13. Alrashidi N, Alreshidi MS, Dator WL, Maestrado R, Villareal S, Buta J, et al. The Mediating Role of Spiritual Intelligence on Well-Being and Life Satisfaction

- among Nurses in the Context of the COVID-19 Pandemic: A Path Analysis. *Behav Sci.* 15 de diciembre de 2022;12(12):515.
14. Barkhordari-Sharifabad M, Nadian-Sadeh H, Kesbakhi MS. The Relationship between Spiritual Intelligence with Caring Behavior and Empathy in Nurses Working in Hospitals affiliated to University of Medical Sciences of Kashan. *J Nurs Educ* [Internet]. 10 de enero de 2020 [citado 10 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Relationship-between-Spiritual-Intelligence-and-Barkhordari-Sharifabad-Nadian-Sadeh/321d22f0950fda7516082a2f0668e6e28c4ceed6>
 15. Jasmindebora MS, Sudheer MT, Vasantha M, Bhavani M, Rohith MJ. Relationship between Spiritual Intelligence and Psychological Well-being. En 2019 [citado 11 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.semanticscholar.org/paper/Relationship-between-Spiritual-Intelligence-and-Jasmindebora-Sudheer/caafc557e62e564cd17048ad5d4584459273bae0>
 16. Heydari A, Meshkinyazd A, Soudmand P. The Effect of Spiritual Intelligence Training on Job Satisfaction of Psychiatric Nurses. *Iran J Psychiatry.* abril de 2017;12(2):128.
 17. Sahebalzamani M, Farahani H, Abasi R, Talebi M. The relationship between spiritual intelligence with psychological well-being and purpose in life of nurses. *Iran J Nurs Midwifery Res.* 2013;18(1):38-41.
 18. T061_41919217_70004979_M.pdf [Internet]. [citado 27 de mayo de 2024]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/10688/T061_41919217_70004979_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 19. Hernández Huaripaucar E, Becerra-Canales B, Puza-Mendoza G, Pastor-Ramírez N, Cordova-Delgado M, Curro-Urbano O. Perfil de Inteligencia Espiritual en estudiantes peruanos de Ciencias de la Salud. *Enferm Glob.* 1 de octubre de 2023;22(4):462-89.
 20. Salazar NH, Miranda ER, Conto GM, Navarro RAC. Espiritualidad y bienestar psicológico en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Lima. *J Acad.* 12 de julio de 2022;(7):199-213.
 21. Ruiz Condori KE. Bienestar psicológico en los estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana. *Repos Inst - UIGV* [Internet]. 3 de septiembre de 2019 [citado 14 de agosto de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4590>
 22. Sánchez de García NE, Castro Aquino RC, Monsalve Requejo NM. Inteligencia espiritual en estudiantes de la facultad de Enfermería. *Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Lambayeque* 2018. 3 de octubre de 2019 [citado 14 de agosto de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/5323>
 23. ASALE R, RAE. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 12 de agosto de 2023]. *inteligencia | Diccionario de la lengua española.* Disponible en: <https://dle.rae.es/inteligencia>

24. Gardner H. Frames of mind: the theory of multiple intelligences. 10th anniversary ed. New York, NY: BasicBooks; 1993. 440 p.
25. Inteligencia espiritual. En: Wikipedia, la enciclopedia libre [Internet]. 2023 [citado 12 de agosto de 2023]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Inteligencia_espiritual&oldid=151546319#La_inteligencia_espiritual
26. INTELIGENCIA ESPIRITUAL. CONCEPTUALIZACIÓN Y CARTOGRAFÍA PSICOLÓGICA [Internet]. [citado 12 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3498/349851777007/html/>
27. Covián M. DANAH ZOHAR / IAN MARSHALL.
28. Emmons RA. Spirituality and Intelligence: Problems and Prospects. Int J Psychol Relig. 1 de enero de 2000;10(1):57-64.
29. Teijero Páez S. Inteligencia espiritual. La suprema de las inteligencias [Internet]. INTELIGENCIA ESPIRITUAL. LA SUPREMA DE LAS INTELIGENCIAS; 2022 [citado 12 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/4946887>
30. Roselló FT. Inteligencia espiritual.
31. Torralba F. La potencia de la inteligencia espiritual. Perifèria Crist Postmodernitat Glob [Internet]. 2021 [citado 12 de agosto de 2023];9(9). Disponible en: <https://raco.cat/index.php/PeriferiaCPG/article/view/398817>
32. INTELIGENCIA-ESPIRITUAL-EN-LA-PRACTICA-DAVID-FISCHMAN.pdf [Internet]. [citado 11 de julio de 2023]. Disponible en: <https://training.crecimiento.ws/wp-content/uploads/2020/09/INTELIGENCIA-ESPIRITUAL-EN-LA-PRACTICA-DAVID-FISCHMAN.pdf>
33. Trent University, King DB, DeCicco TL, Trent University. A Viable Model and Self-Report Measure of Spiritual Intelligence. Int J Transpers Stud. 1 de enero de 2009;28(1):68-85.
34. V.S. Ramachandran & S. Blakeslee - Fantasmas en El Cerebro. Debate. Madrid. 1999 PDF | PDF | Magnetismo | Fantasmas [Internet]. [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/452784945/V-S-Ramachandran-S-Blakeslee-Fantasmas-en-el-Cerebro-Debate-Madrid-1999-pdf>
35. El cerebro y el comportamiento humano Libertad, percepción y religión [Internet]. [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://textosfil.blogspot.com/2013/02/0-0-1-1003-5721-47-13-6711-14.html>
36. Beauregard M, Paquette V. EEG activity in Carmelite nuns during a mystical experience. Neurosci Lett. 17 de octubre de 2008;444(1):1-4.
37. El «punto Dios» en el cerebro [Internet]. [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=042>

38. ASALE R, RAE. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 14 de agosto de 2023]. religión | Diccionario de la lengua española. Disponible en: <https://dle.rae.es/religi3n>
39. Tanyi RA. Towards clarification of the meaning of spirituality. *J Adv Nurs.* 2002;39(5):500-9.
40. Campos_MAJ-SD.pdf [Internet]. [citado 10 de agosto de 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44845/Campos_MAJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
41. National Geographic [Internet]. 2022 [citado 14 de agosto de 2023]. ¿Qué es la salud mental, según la OMS? Disponible en: <https://www.nationalgeographicla.com/ciencia/2022/11/que-es-la-salud-mental-segun-la-oms>
42. Alvarez Sol3rzano NDP. Propiedades psicom3tricas de la escala de bienestar psicol3gico [Internet]. Universidad de Lima; 2019 [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10604>
43. Alvarez Sol3rzano NDP. Propiedades psicom3tricas de la escala de bienestar psicol3gico [Internet]. Universidad de Lima; 2019 [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10604>
44. Jim3nez MO, Vargas MGO, Dom3nguez AO, Casta3eda RFG. Espiritualidad y cuidado de enfermer3a / Spirituality and nursing care. *RICSH Rev Iberoam Las Cienc Soc Human3sticas.* 30 de agosto de 2016;5(10):231-47.
45. Koenig HG. Religion, Spirituality, and Health: The Research and Clinical Implications. *ISRN Psychiatry.* 16 de diciembre de 2012;2012:278730.
46. Machul M, van Leeuwen R, Ozga D, Jurek K, Boczkowska S, Dobrowolska B. The level of spiritual care competence of Polish nurses and the psychometric properties of the spiritual care competence scale (SCCS). *BMC Nurs.* 6 de mayo de 2022;21:106.
47. Jean Watson: Filosof3a y Teor3a Del Cuidado Transpersonal | PDF | Enfermer3a | Alma [Internet]. [citado 3 de junio de 2024]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/532537322/Jean-Watson-Filosofi-a-y-teori-a-del-cuidado-transpersonal>
48. El-Metodo-Hipotetico-Deductivo2.pdf [Internet]. [citado 1 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/El-Metodo-Hipotetico-Deductivo2.pdf>
49. Torres AH. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo sus similitudes y diferencias. [citado 31 de agosto de 2023]; Disponible en: https://www.academia.edu/38217933/Definiciones_de_los_enfoques_cuantitativo_y_cualitativo_sus_similitudes_y_diferencias
50. Investigaci3n T de. ¿Qué es la investigaci3n pura y aplicada y cu3les son sus diferencias? [Internet]. Tipos de Investigaci3n. 2020 [citado 2 de septiembre de

- 2023]. Disponible en: <https://tiposdeinvestigacion.review/que-es-la-investigacion-pura-y-aplicada-y-cuales-son-sus-diferencias/>
51. Investigación Científica - Concepto, tipos, elementos y ejemplos [Internet]. Concepto. [citado 31 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://concepto.de/investigacion-cientifica/>
 52. Cortés MEC, León MI. Generalidades sobre Metodología de la Investigación.
 53. Veiga de Cabo J, Fuente Díez E de la, Zimmermann Verdejo M. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Med Segur Trab.* marzo de 2008;54(210):81-8.
 54. Cortés MEC, León MI. Generalidades sobre Metodología de la Investigación.
 55. López PL. POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *Punto Cero.* 2004;09(08):69-74.
 56. Arias-Gómez J, Villasís-Keever MÁ, Miranda-Novales MG. El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Rev Alerg México.* 11 de mayo de 2016;63(2):201-6.
 57. Metodología de la Investigación SAMPIERI.pdf [Internet]. [citado 30 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://187.191.86.244/rceis/registro/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf>
 58. Panczyk M, Kwiećkowska L, Dobrowolska B, Borowiak E, Dyk D, Grochans E, et al. Validation Study of the Revised Spirituality and Spiritual Care Rating Scale (SSCRS): A Cross-Sectional Survey in Poland. *J Multidiscip Healthc.* 23 de mayo de 2023;16:1439-53.
 59. Díaz D, Rodríguez-Carvajal R, Blanco A, Moreno-Jiménez B, Gallardo I. Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff.
 60. Villasís-Keever MÁ, Márquez-González H, Zurita-Cruz JN, Miranda-Novales MG, Escamilla-Núñez A. El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. *Rev Alerg México.* 15 de octubre de 2018;65(4):414-21.
 61. Ruiz L. Alfa de Cronbach (α): qué es y cómo se usa en estadística. *psicología y mente.* [Online]. 2019; [consultado el 6 de octubre del 2022]. disponible en: <https://psicologiymente.com/miscelanea/alfa-de-cronbach>.
 62. Lalinde H, Castro JDE, Rodríguez F, Chacón Rangel JE, Sierra JGT, Torrado CAA, et al. Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: definición, propiedades y suposiciones [Internet]. *Redalyc.org.* [citado el 13 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207025/55963207025.pdf>
 63. Fernando M, Código de ética de Investigación Científica y Tecnológica [Internet]. *Edu.py.* [citado el 13 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.utic.edu.py/investigacion/index.php/reglamentos/codigo-de-etica-de-investigacion-cientifica-y-tecnologica>

ANEXOS:

Anexo 1: Matriz de consistencia

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023?</p> <p>PROBLEMA ESPECIFICO ¿Cuál es la Relación entre la Vivencia espiritual en la práctica y El Bienestar Psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023?</p> <p>¿Cuál es la Relación entre la Pensamiento existencial y el Bienestar Psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023?</p> <p>¿Cuál es la Relación entre la Consciencia trascendental y el Bienestar Psicológico enfermeras de un hospital público, 2023?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023</p> <p>OBJETIVO ESPECIFICO</p> <p>Determinar la Relación entre la Pensamiento crítico existencial y el Bienestar Psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023</p> <p>Determinar la Relación entre Producción del Significado Personal y el Bienestar Psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023</p> <p>Determinar la Relación entre la Consciencia trascendental y el Bienestar Psicológico enfermeras de un hospital público, 2023</p> <p>Determinar la Relación entre Expansión de Estados de Conciencia y el Bienestar Psicológico enfermeras de un hospital público, 2023.</p>	<p>HIPOTESIS GENERAL</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023</p> <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023.</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICAS</p> <p>Hipótesis específica 1</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente entre la Pensamiento crítico existencial y el Bienestar Psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023.</p> <p>Hipótesis específica 2</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente entre Producción del Significado Personal y el Bienestar Psicológico en enfermeras de un hospital público, 2023.</p> <p>Hipótesis específica 3</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente entre la Consciencia trascendental y el Bienestar Psicológico enfermeras de un hospital público, 2023.</p> <p>Hipótesis específica 4</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente entre Expansión de Estados de Conciencia y el Bienestar Psicológico enfermeras de un hospital público, 2023</p>	<p>1.INTELIGENCIA ESPIRITUAL</p> <p>2.BIENESTAR PSICOLÓGICO</p>	<p>El método de la investigación será hipotético-deductivo, enfoque cuantitativo, tipo aplicada</p> <p>El diseño será observacional o no experimental, correlacional, de nivel descriptivo, de corte transversal</p> <p>La población estará constituida por 90 profesionales de enfermería que laboran bajo cualquier modalidad de contrato en el hospital Hermilio Valdizan – Lima</p> <p>MUESTRA</p> <p>La muestra utilizada para el siguiente estudio será muestra censal.</p>

Anexos 2.A: Instrumento de medición, la escala de inteligencia espiritual (SISRI

24)

Rogarnos a Uds. marcar una sola opción: coloque un **check** (✓) en la opción correspondiente. Si usted no está seguro o si una afirmación no parece aplicarse a su caso elija la respuesta que parece ser la mejor. Por favor conteste en base a la realidad actual, más que a como le gustaría ser. Las cinco posibles respuestas son:

0-No, en absoluto/ 1- No muy cierto/2- Algo de cierto/ 3- Muy cierto / 4- Totalmente cierto

	ÍTEM	0	1	2	3	4
1	A menudo he reflexionado acerca de la naturaleza de la realidad.					
2	Reconozco los aspectos de mí mismo que son más profundas que mi cuerpo físico.					
3	He pasado tiempo contemplando el propósito o razón de mi existencia.					
4	Soy capaz de entrar en estados superiores de conciencia o de entendimiento.					
5	Soy capaz de contemplar a profundidad lo que ocurre después de la muerte.					
6	Es difícil para mí el entender y sentir algo diferente de lo material y físico.					
7	Mi capacidad de encontrar significado y propósito en la vida me ayuda a adaptarme a situaciones de estrés.					
8	Puedo controlar cuando ingreso a estados superiores de conciencia o de entendimiento.					
9	He desarrollado mis propias teorías acerca de cosas como la vida, la muerte, la realidad y existencia					
10	Soy consciente de una conexión más profunda entre otras personas y yo.					
11	Estoy en condiciones de definir el propósito o razón de mi vida.					
12	Soy capaz de moverme libremente entre los niveles de conciencia o entendimiento.					
13	Contemplo con frecuencia el significado de los acontecimientos en mi vida.					
14	Me defino a mí mismo como un ser no sólo físico y más profundo.					
15	Cuando experimento un fracaso, aún estoy en condiciones de encontrar sentido de la experiencia.					
16	A menudo veo temas y opciones con más claridad, cuando me encuentro en estados de conciencia y entendimiento superior.					
17	Soy muy consciente de los aspectos inmateriales de la vida.					
18	A menudo he contemplado la relación entre los seres humanos y el resto del universo.					
19	Soy capaz de tomar decisiones de acuerdo a mi propósito en la vida.					
20	Reconozco cualidades en las personas que tienen más sentido que su cuerpo, personalidad, o las emociones.					
21	He contemplado profundamente si existe o no alguna fuerza o poder mayor (por ejemplo, Dios, Diosa, ser divino, energía superior, etc.)					
22	Reconocer los aspectos de la vida inmaterial me ayuda a sentirme centrado.					
23	Soy capaz de encontrar significado y propósito en las experiencias cotidianas de mi vida.					
24	He desarrollado mis propias técnicas para entrar en estados de conciencia más elevados o de mayor entendimiento.					

2.B: Adaptación de la escala de bienestar psicológico - Diaz et al., 2006

Lee cada ítem y señala en qué medida sientes o experimentas estas emociones de manera general en tu vida cotidiana, usando la siguiente escala de respuesta:

Las seis posibles respuestas van de:

1-Totalmete en desacuerdo / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 Totalmente de acuerdo.

ÍTEM	1	2	3	4	5	6
1 Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas.						
2 A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.						
3 No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.						
4 Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.						
5 Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.						
6 Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.						
7 En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.						
8 No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.						
9 Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.						
10 He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.						
11 Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.						
12 Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.						
13 Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.						
14 En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.						
15 Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.						
16 Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.						
17 Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.						
18 Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.						
19 Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.						
20 Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.						
21 En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.						
22 No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.						
23 Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.						
24 En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.						
25 Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.						
26 Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.						
27 Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.						
28 Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio, y crecimiento.						
29 Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla						

Anexo 3: Consentimiento Informado

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

Te invitamos a participar en el presente estudio de investigación. Debe conocer y comprender cada una de los ítems antes de decidir si participar

Título del proyecto:

“Inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024”

Nombre de la investigadora: Rosa Castro Murillo

Propósito del estudio: Determinar la relación entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en enfermeras de un hospital público, 2024.

Beneficios de la participación: Tienes la oportunidad de comprender los resultados de la investigación de la forma más adecuada (individualmente o en grupo), lo que puede ser de gran utilidad en tu actividad profesional.

Desventajas y riesgos: No hay riesgos ni desventajas, sólo te pedirán que respondas un cuestionario.

Costo de participación: No habrá costo durante la encuesta.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegida y sólo será conocida por los investigadores. Además de esta información confidencial, los resultados se publicarán sin identificarle.

Retiro: Puede retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización ni pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si tiene alguna pregunta adicional sobre este estudio, comuníquese con la autora de esta investigación, Rosa Castro Murillo.

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es totalmente voluntaria.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Certifico que he leído y entiendo que se me ha dado tiempo y oportunidad para hacer preguntas y he recibido respuestas satisfactorias, que no me he sentido presionado o influenciado indebidamente para participar o continuar participando en la encuesta y que, acepto voluntariamente para participar en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	
Nº de DNI	Firma
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	
Nº de DNI	
Nº teléfono	Firma
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Lima, 03 de junio del 2024

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....
Firma del participante

ANEXO 4: Informe de originalida

● 18% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 16% Internet database
- 4% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 14% Submitted Works database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	2%
2	repositorio.une.edu.pe Internet	1%
3	hdl.handle.net Internet	<1%
4	uwiener on 2023-03-12 Submitted works	<1%
5	uwiener on 2024-02-03 Submitted works	<1%
6	Universidad Maria Auxiliadora SAC on 2021-09-13 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2024-03-29 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2024-09-01 Submitted works	<1%