



UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA

“COMPARACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL Y EL ESTADO DE LA HIGIENE ORAL ANTES Y DESPUÉS DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS DE 8 A 13 AÑOS DE LA I. E. JOSÉ ABELARDO QUIÑONES - ATE, LIMA, PERÚ - 2015”.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA

Presentado por:

AUTOR: ENRIQUEZ NUÑEZ, RICAR GERARDO

LIMA – PERÚ

2015

Resumen.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud y la Federación Dental Internacional, la caries y la gingivitis son las patologías bucodentales con mayor prevalencia en escolares. Por ello tanto el púber, adolescente y joven deben poseer un nivel de conocimiento adecuado sobre salud bucal. El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general comparar el nivel conocimientos sobre salud bucal y el estado de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 8 a 13 años de la I.E. José Abelardo Quiñones - Ate, Lima, Perú – 2015. La muestra estuvo conformada por 225 niños de edades comprendidas entre los 8 a 13 años de edad, a los cuales se les aplicó un cuestionario sobre nivel de conocimiento de salud bucal y se registró el índice de higiene oral, dando como resultado que más del 80% de niños y niñas tenían un nivel de conocimiento malo sobre salud bucal, el cual mejoró a bueno después de la intervención educativa con más del 90%. Asimismo también presentaron un nivel de conocimiento malo de más del 70% al evaluarlos por edades, esto mejoró a un nivel de conocimiento bueno con más de un 90% después de la intervención educativa. Por otro lado, con respecto al Índice de higiene oral se encontró que más del 80% de niños y niñas poseían un IHO malo, mejorando a bueno con más de 90% posterior a la intervención educativa, al evaluar a los niños por edades después de la intervención educativa, el índice de higiene oral mejoró. Por ende se concluyó que los niños poseían un Índice de higiene oral y un nivel de conocimiento malo sobre salud bucal los cuales mejoraron a bueno luego de la intervención educativa brindada, así también se concluyó que los niños que poseían un nivel de conocimiento malo también poseían un Índice de higiene oral malo, que varió a bueno posteriormente a las intervenciones educativas.

Palabras Clave:

Conocimiento, Índice de higiene oral, Caries dental, salud- enfermedad bucal.