



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
ESPECIALIDAD: ENFERMERIA EN SALUD Y DESARROLLO
INTEGRAL INFANTIL: CRECIMIENTO Y DESARROLLO E
INMUNIZACIONES**

**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA A PADRES SOBRE LA
ACEPTABILIDAD DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA
HUMANO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 9 A 13 AÑOS DE EDAD**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA

Presentado por:

AUTORAS:

**ASTOCONDOR CASTAÑEDA, TANIA DEL ROSARIO
ENCISO TINTAYA, HILDA XILENI**

ASESOR: Mg. BONILLA ASALDE, CESAR ANTONIO

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

A mis padres por el apoyo incondicional, a mi esposo e hijas quienes me motivan a superarme día a día.

Tania del Rosario Astocondor Castañeda

A mi mami, Lucy, quien siempre me da su apoyo y cariño incondicional y me anima a seguir todas mis metas. También a mi pequeño hijo, Sergio, por ser la razón de mi vida y mi principal motivación.

Hilda X. Enciso Tintaya

AGRADECIMIENTO

A nuestro profesor y guía, Dr. Cesar Antonio Bonilla Asalde, por el impulso y apoyo en la presente investigación.

ASESOR: Mg. Bonilla Asalde Cesar Antonio

JURADO

Presidente : Dr. Patrick Albert Palmieri

Secretario : Mg. Jeannette Ávila Vargas-Machuca

Vocal : Mg. Violeta Aidee Zavaleta Gutiérrez

ÍNDICE

Carátula	i
Hoja en blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Objetivo	16
CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	
2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática	17
2.2. Población y muestra	17
2.3. Procedimiento de recolección de datos	17
2.4. Técnica de análisis	18
2.5. Aspectos éticos	18
CAPÍTULO III: RESULTADOS	
3.1. Tablas	19

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	
4.1. Discusión	32
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones	35
5.2. Recomendaciones	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37

ÍNDICE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estudios revisados sobre efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad.	19
Tabla 2: Resumen de estudios sobre efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad.	29

RESUMEN

Objetivo: Analizar la efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad. **Materiales y Métodos:** Revisión Sistemática observacional y retrospectivo, que sintetiza los resultados de múltiples investigaciones primarias. Son parte esencial de la enfermería basada en la evidencia por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder preguntas específicas de la práctica clínica, la búsqueda se ha restringido a artículos con texto completo, y los seleccionados se sometieron a una lectura crítica, utilizando el sistema grade para asignar la fuerza de recomendación. En la selección definitiva se eligieron 10 artículos, se encontró que el 40% (04/10) corresponden al Reino Unido, con un 30% (03/10) Estados Unidos, mientras que con un 10% (01/10) se encuentran Canadá, Australia y la República Popular de China respectivamente. **Resultados:** Del total de artículos analizados el 60% afirma que son efectivas las intervenciones educativas a padres sobre la vacuna contra el VPH a niños y niñas, en lo referente a la aceptabilidad de la vacunación. **Conclusiones:** Se evidenció en las investigaciones revisadas que existe efectividad de las intervenciones educativas a padres de niños y niñas sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH.

Palabras claves: “efectividad”, “aceptabilidad de la atención en salud”, “programa de inmunización”, “vacunas contra papilomavirus humano”, “padres”.

ABSTRACT

Objective: To analyze the effectiveness of an educational intervention to parents on the acceptability of the vaccine against the human papillomavirus in boys and girls from 9 to 13 years of age. **Materials and Methods:** Observational and retrospective systematic review, which synthesizes the results of multiple primary investigations. They are an essential part of the nursing based on evidence for its rigorous methodology, identifying relevant studies to answer specific questions of clinical practice, the search has been restricted to articles with full text, and the selected ones were subjected to a critical reading, using the grade system to assign the recommendation strength. In the final selection 10 articles were chosen, it was found that 40% (04/10) correspond to the United Kingdom, with 30% (03/10) United States, while with 10% (01/10) they are Canada, Australia and the People's Republic of China respectively. **Results:** Of the total of articles analyzed, 60% affirm that the educational interventions to parents on the vaccine against HPV are effective for boys and girls, in relation to the acceptability of vaccination. **Conclusions:** It was evidenced in the researches reviewed that there is effectiveness of educational interventions for parents of boys and girls on the acceptability of the vaccine against HPV.

Keywords: "effectiveness", "patient acceptance of health care", "immunization program", "papillomavirus vaccines", "parents"

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema.

La Organización Mundial de la Salud – OMS (1), en el año 2012 plantea que la situación de casi todas las mujeres que tuvieron cáncer de cuello uterino fueron infectadas por el virus del papiloma humano - VPH. De las 270 000 mujeres que fallecen anualmente, el 85% se producen en los países en desarrollo.

El Centro Internacional de Investigaciones sobre el Cáncer – IARC (2), informa que el cáncer de cérvix es el cuarto cáncer más común en mujeres y el séptimo en general, con un estimado de 528,000 nuevos casos en 2012. El cáncer de cuello uterino sigue siendo el cáncer más común en las mujeres de África oriental y central.

La Organización Panamericana de la Salud – OPS (3), menciona que la vacuna contra el VPH previene la infección del agente que se asocia a la presencia de Cáncer del Cuello Uterino, verrugas y otros tipos de cáncer frecuentes en regiones genitales de ambos sexos. Con respecto a la prevención del Cáncer de cuello uterino la OPS, plantea que la vacuna contra el VPH disminuye el riesgo de desarrollar o padecer cáncer de cuello

uterino, ya que ésta fue probada en diversos países teniendo resultados favorables y posibilidades de prevenir esta enfermedad.

El Gobierno Peruano, ha mostrado un fuerte compromiso con la inmunización contra el VPH, otorgándole la más alta prioridad en el desarrollo del presupuesto, un análisis de las políticas de salud en el Perú reveló que la vacunación está cubierta por financiamiento público y que el Ministerio de Salud - MINSA provee a través de sus centros de inmunización más del 90% de las vacunas a la población (4).

Las intervenciones educativas se consideran un pilar fundamental para la atención de la salud. Este tipo de capacitación contempla varias actividades que incluyen el autoanálisis y las estrategias comunicativas de tipo informativo con el apoyo de medios que permiten el intercambio de ideas. Las intervenciones tienen el propósito de informar y motivar a la población para adoptar y mantener prácticas saludables, además de propiciar cambios ambientales y dirigir la formación de recursos humanos y la investigación (5).

Todos los países coinciden en poner en marcha programas de educación sanitaria con el fin de prevenir la enfermedad y sus complicaciones mediante la modificación de los comportamientos humanos. En los países en desarrollo existe acuerdo general sobre la importancia de los estilos de vida en la causalidad de los problemas de salud, así como, destacan la importancia del cumplimiento de las prescripciones y recomendaciones médicas y la utilización de intervenciones educativas (6).

Cabe resaltar que la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones - ESNI del MINSA fue creada en el 2004, con el fin de asegurar que se priorice la inmunización a través de sistemas políticos, técnicos y administrativos. La vacuna contra el VPH es proporcionada bajo la

supervisión de la ESNI. Por lo tanto, para ESNI “Las inmunizaciones en el Perú se consolidan como la actividad líder en el campo de la salud pública, que promueve cambios positivos en la atención integral por etapas de vida dentro de los servicios de salud y en la comunidad (7).

Este siglo presenta un reto sin precedente a los países de las Américas para lograr la equidad en salud y el acceso universal a los servicios de salud, situación que conlleva a que los educadores en salud estén a la búsqueda de técnicas educativas que permita al usuario de los servicios, no solo adquirir conocimientos sino también cambiar actitudes y conductas frente a su enfermedad, ya que en los últimos años se ha introducido la metodología participativa o centrada en la persona, en la que ésta tiene un papel activo y de mayor compromiso y responsabilidad en el tratamiento. La comunicación es la base del proceso educativo y permite el intercambio de ideas, conocimientos y opiniones (8).

Es por ello por lo que una de las funciones primordiales en enfermería es realizar acciones para incrementar el nivel de salud, disminuir riesgos y prevenir los daños. En esta función es donde enfermería puede participar a través de la promoción de la salud, mediante intervenciones educativas y al respecto algunas teóricas en enfermería como Orem (9), surgen de la práctica clínica a través del análisis de lo que es la enfermería y de la forma con que las enfermeras prestan sus cuidados. La respuesta puede ser afirmativa si se inicia la revolución en el campo de la educación para la salud, ajustando el enfoque no a la enfermedad sino a la prevención, bajo este contexto enfermería tiene un campo extenso en la educación a los padres de familia y sus hijos e hijas, para el autocuidado, ya que los consumidores de los servicios de enfermería (el público) constituyen una razón de peso para promover el cambio de esta profesión. Los usuarios cada vez tienen más necesidad de ser informados debido a las modificaciones en las estructuras familiares que determinan necesidades

que obligan a cambiar los servicios de enfermería para que estas queden cubiertas (10).

En este sentido los desafíos que enfrenta hoy en día enfermería son muy importantes para brindar cuidados de calidad en el usuario y lograr la prevención, con ello van acompañadas las intervenciones educativas que son una herramienta muy importante para lograr la aceptabilidad de las atenciones que se les desea brindar; especialmente afianzar sus conocimientos sobre la importancia de vacunar a sus hijos e hijas contra el virus del papiloma humano.

1.2. Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C = Intervención de comparación	O = Outcome Resultados
Niñas y niños de 9 a 13 años	Intervención educativa a padres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	Sin intervención educativa a padres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	Efectividad: Aceptabilidad de la vacuna

¿Cuál es la efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad?

1.3. Objetivo.

Analizar la efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años.

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Diseño de estudio: revisión sistemática.

Las revisiones sistemáticas son investigaciones científicas en las cuales la unidad de análisis son los estudios originales primarios. Constituyen una herramienta esencial para sintetizar la información científica disponible, incrementar la validez de las conclusiones de estudios individuales e identificar áreas de incertidumbre donde sea necesario realizar investigación (11).

2.2. Población y muestra.

La población está constituida por la revisión bibliográfica de 10 artículos científicos publicados e indizados en las bases de datos científicos y que responden a artículos publicados en idioma español, inglés, con una antigüedad no mayor de diez años.

2.3. Procedimiento de recolección de datos.

La recolección de datos se realizó a través de la revisión bibliográfica de artículos de investigaciones internacionales que tuvieron como tema principal la efectividad de una intervención educativa a padres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano a niños y niñas, para la aceptabilidad de su aplicación; de todos los artículos que se encontraron,

se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia y se excluyeron los menos relevantes. Se estableció la búsqueda siempre y cuando se tuvo acceso al texto completo del artículo científico.

Los términos de búsqueda fueron verificados en el descriptor de ciencias de la salud – DECS y para la búsqueda de artículos en inglés se utilizó los términos de búsqueda equivalente en ese idioma.

- Efectividad AND Aceptabilidad de la atención en salud AND Padres.
- Aceptabilidad de la atención en salud OR Vacunas contra en VPH OR Padres.
- Programa de inmunización AND Vacunas contra el VPH AND Efectividad.
- Padres OR Programa de inmunización OR Aceptabilidad de la atención en salud.

Base de datos:

Lilacs, google scholar, Pubmed, Medline.

2.4. Técnica de análisis.

El análisis de la revisión sistemática está conformado por la elaboración de tablas de resumen (Tablas N°1 y N° 2) con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluando cada uno de los artículos para una comparación de los puntos o características en las cuales concuerda y los puntos en los que existe discrepancia entre artículos nacionales e internacionales. Además, de acuerdo con criterios técnicos preestablecidos, se realizó una evaluación crítica e intensiva de cada artículo, a partir de ello, se determinó la calidad de la evidencia y la fuerza de recomendación para cada artículo según la escala GRADE.

2.5. Aspectos éticos.

La evaluación crítica de los artículos científicos revisados, está de acuerdo con las normas técnicas de la bioética en la investigación verificando que cada uno de ellos haya dado cumplimiento a los principios éticos en su ejecución.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Tablas 1: Estudios revisados sobre efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Radisic G, Chapman J, Flight I, Wilson C.	2017	Factors associated with parents' attitudes to the HPV vaccination of their adolescent sons: A systematic review (12).	Preventive Medicine DOI:10.1016/j.jpmed.2016.11.019 Australia	Volumen: 95 Número: 2017

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 13065 artículos científicos Muestra: 18 artículos científicos	No referido	Las aceptabilidades de los padres fueron predominantemente beneficiosas sobre la vacuna. El temor a los efectos secundarios y la incertidumbre sobre la eficacia de la vacunación, así como la falta de asistencia sanitaria, eran barreras para la vacunación contra el VPH, a pesar de las sucesivas sesiones educativas que se realizaron a la población vulnerable y a sus padres.	Esta revisión resume la evidencia de los factores subyacentes a la toma de decisiones de los padres, identificando variables que son comunes a la vacunación contra el VPH sea aceptada. Además, resalta el papel de las intervenciones educativas para resolver las barreras para su aceptabilidad.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Perlman S, Wamai R, Bain P, Welty T, Welty E, Gordon J.	2014	Knowledge and Awareness of HPV Vaccine and Acceptability to Vaccinate in Sub-Saharan Africa: A Systematic Review (13).	Public Library of Science doi.org/10.1371/journal.pone.0090912	Volumen: 9 Número: 3
Estados Unidos				

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 124 artículos científicos Muestra: 29 artículos científicos	No referido	Se evidencio una alta efectividad de la intervención educativa antes de la vacunación contra el VPH y se realizó con éxito la vacunación. Esto fue exitoso gracias a la difusión de material audiovisual con respecto a la vacuna del VPH y sus beneficios, además de diversas sesiones educativas a los padres de familia de las diversas ciudades.	Hay altos niveles de aceptabilidad y voluntad de vacunar a sus hijos, debido a la educación antes de la vacunación.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Cunningham M, Davison C y Aronson K.	2016	HPV vaccine acceptability in Africa: A systematic review (14).	Preventive Medicine DOI:10.1016/j.jpmed.2014.08.035 Canadá	Volumen: 69 Número: 2016

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 229 artículos científicos Muestra: 15 artículos científicos	No referido	Post intervención educativa mediante conversaciones con la población en diversas oportunidades la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH para las niñas fue alta (rango 59 - 100%); Sin embargo, la conciencia y el conocimiento relacionados con la vacuna eran bajos. Lo que fueron identificados como barreras percibidas para la accesibilidad.	Esta revisión sugiere que la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en los países es alta. Sin embargo, se pusieron de relieve amplias brechas de conocimiento sobre el VPH y el cáncer de cuello uterino lo que resulta en la necesidad de las intervenciones educativas.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Kabakama S, Gallagher K, Howard N, Mounier-Jack S, Burchett H.	2016	Social mobilisation, consent and acceptability: a review of human papillomavirus vaccination procedures in low and middle-income countries (15).	BMC Public Health DOI: 10.1186/s12889-016-3517-8 Reino Unido	Volumen: 42 Número: 2016

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 283 artículos científicos Muestra: 43 artículos científicos	No referido	Existe baja cobertura en La vacunación debido a la mala información a los padres y a la deficiente educación antes de la vacunación.	A pesar de algunas dificultades con respecto al consentimiento informado antes de la vacunación, la aceptabilidad se logra previa intervención educativa.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Prue G, Shapiro G, Maybin R, Santin O, Lawler M.	2016	Knowledge and acceptance of Human Papillomavirus (HPV) and HPV vaccination in adolescent boys worldwide: a systematic review (16).	Journal of Cancer Policy DOI:10.1016/j.jcpo.2016.09.009 Reino Unido	Volumen: 10 Número: 2016

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 113 artículos científicos Muestra: 22 artículos científicos	No referido	Previas sesiones educativas en colegios a estudiantes y padres de familia, se encontró una disociación entre nivel de conocimientos, por lo que plantean que un mayor conocimiento no siempre es predictivo de aceptabilidad de la vacuna. Los varones presentaron menos conocimiento sobre la vacuna del VPH a comparación de las mujeres.	Es imprescindible que la investigación futura utilice medidas consistentes del conocimiento y las actitudes del VPH para facilitar la interpretación y la comparación entre los estudios a nivel internacional.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Hendry M, Lewis R, Clements A, Damery S, Wilkinson C.	2013	“HPV? Never heard of it!”: A systematic review of girls’ and parents’ information needs, views and preferences about human papillomavirus vaccination (17).	Vaccine DOI: 10.1016/j.vaccine.2013.08.091 Reino Unido	Volumen: 31 Número: 2013

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 72 artículos científicos Muestra: 28 artículos científicos	No referido	La aceptabilidad general de la vacuna era alta, pero el conocimiento era pobre y había muchos conceptos erróneos. Las charlas educativas antes de la vacunación fueron escasas y por ello la información era pobre en los padres de familia.	Los autores declararon que muchas de las niñas y sus padres tenían poca información sobre la vacunación contra el VPH, lo que afectaba su capacidad para tomar decisiones antes de la aplicación de la vacuna. He ahí la importancia de las intervenciones educativas antes de realizar la vacunación.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Fu L, Bonhomme L, Cooper S, Joseph J, Zimet G.	2014	Educational interventions to increase HPV vaccination acceptance: A systematic review (18).	Vaccine DOI:10.1016/j.vaccine.2014.01.091 Estados Unidos	Volumen: 32 Número: 17

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 2051 artículos científicos Muestra: 33 artículos científicos	No referido	La mayoría de los estudios involucraron poblaciones con educación superior y la mayoría de las intervenciones requerían que los participantes fueran alfabetizados. En general, no demostraron la eficacia de la intervención en la aceptabilidad de la aplicación de la vacuna.	No existe una fuerte evidencia para recomendar cualquier intervención educativa específica para la puesta en práctica. Se requieren más estudios para determinar la eficacia de las intervenciones culturalmente competentes que llegan a poblaciones diversas que determine la aceptabilidad de la vacunación.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Zhang Y, Wang Y, Liu L, Fan Y, Liu Z, Wang Y, Nie S.	2016	Awareness and knowledge about human papillomavirus vaccination and its acceptance in China: a meta-analysis of 58 observational studies (19).	BMC Public Health DOI 10.1186/s12889-016-2873-8 República Popular De China	Volumen: 16 Número: 216

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática y metaanálisis	Población: 7361 artículos científicos Muestra: 58 artículos científicos	No referido	El escaso conocimiento por falta de sesiones educativas, material audiovisual y mayor difusión del tema sobre la vacuna contra el VPH influyo en la aceptabilidad de los padres para vacunar a sus hijas e hijos.	Se observo una baja cobertura en la vacunación en niñas y niños debido a las escasas intervenciones educativas. Es necesario realizar más investigaciones con un mejor diseño del estudio, basado en la intervención educativa para los padres y sus menores hijos sobre la importancia de la vacunación contra el VPH.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Marlow L.	2011	HPV vaccination among ethnic minorities in the UK: knowledge, acceptability and attitudes (20).	British Journal of Cancer DOI:10.1038/bjc.2011.272 Reino Unido	Volumen: 105 Número: 2011

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 266 artículos científicos Muestra: 15 artículos científicos	No referido	Las madres blancas tienen mayor aceptabilidad para vacunar a sus hijas que las madres no blancas quienes por la falta de información no aceptan la aplicación. Aunque la cobertura no fue muy elevada cabe resaltar que las charlas informativas que se realizaron fueron un factor importante para llevar a cabo la vacunación a las niñas contra el VPH.	La variación étnica no debe ser un factor predictivo para la aceptación de la vacunación contra el VPH, sin embargo, se deben de realizar mas estudios en donde se tome en cuenta a las intervenciones educativas como un factor importante para la efectividad de la aceptación en la vacunación en las niñas y niños.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Allen J, Coronado G, Williams R, Glenn B, Escoffery C.	2010	A Systematic Review of Measures Used in Studies of Human Papillomavirus (HPV) Vaccine Acceptability (21).	Vaccine doi:10.1016/j.vaccine.2010.03.063 Estados Unidos	Volumen: 28 Número: 24

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Tipo: Cuantitativo Diseño: Revisión sistemática	Población: 1052 artículos científicos Muestra: 79 artículos científicos	No referido	Según los estudios se llegó a evidenciar que la mayoría de los padres tenían conocimientos pobres sobre la vacuna contra el VPH, pero mostraban una actitud de desconfianza frente a la vacunación. Si existiese más difusión y realización de intervenciones educativas quizás los resultados sean positivos en cuanto a la aceptación de la vacuna.	Existen varios factores que afectan la captación de niñas y niños para su vacunación; tanto factores sociales como individuales que no dejan que los padres tomen una buena decisión de aceptación. Se requieren más estudios sobre el tema e incorporar sesiones educativas antes de la vacunación para obtener una mejor aceptación de la vacuna.

Tablas 2: Resumen de estudios sobre efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad.

Diseño de estudio / Titulo	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
Revisión sistemática Factors associated with parents' attitudes to the HPV vaccination of their adolescent sons.	Esta revisión resume la evidencia de los factores subyacentes a la toma de decisiones de los padres, identificando variables que son comunes a la vacunación contra el VPH sea aceptada.	Alta	Fuerte	Australia
Revisión sistemática Knowledge and Awareness of HPV Vaccine and Acceptability to Vaccinate in Sub-Saharan Africa.	Existen altos niveles de aceptabilidad y voluntad de vacunar a sus hijos. Debido a la educación antes de la vacunación.	Alta	Fuerte	Estados unidos
Revisión sistemática HPV vaccine acceptability in Africa.	Esta revisión sugiere que la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en los países es alta. Sin embargo, se pusieron de relieve amplias brechas de conocimiento sobre el VPH y el cáncer de cuello uterino lo que resulta la necesidad de las intervenciones educativas.	Alta	Fuerte	Canadá

<p>Revisión sistemática</p> <p>Social mobilisation, consent and acceptability: a review of human papillomavirus vaccination procedures in low and middle-income countries.</p>	<p>A pesar de algunas dificultades con respecto al consentimiento informado antes de la vacunación, la aceptabilidad se logra previa intervención educativa.</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido
<p>Revisión sistemática</p> <p>Knowledge and acceptance of Human Papillomavirus (HPV) and HPV vaccination in adolescent boys worldwide.</p>	<p>Es imprescindible que la investigación futura utilice medidas consistentes del conocimiento y las actitudes del VPH para facilitar la interpretación y la comparación entre los estudios a nivel internacional.</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido
<p>Revisión sistemática</p> <p>“HPV? Never heard of it!”: A systematic review of girls’ and parents’ information needs, views and preferences about human papillomavirus vaccination.</p>	<p>Los autores declararon que muchas de las niñas y sus padres tenían poca información sobre la vacunación contra el VPH, lo que afectaba su capacidad para tomar decisiones antes de la aplicación de la vacuna. He ahí la importancia de las intervenciones educativas antes de realizar la vacunación.</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido
<p>Revisión sistemática</p> <p>Educational interventions to increase HPV vaccination acceptance.</p>	<p>No existe una fuerte evidencia para recomendar cualquier intervención educativa específica para la puesta en práctica. Se requieren más estudios para determinar la eficacia de las intervenciones culturalmente competentes que llegan a poblaciones diversas que determine la aceptabilidad de la vacunación.</p>	Alta	Fuerte	Estados Unidos

<p>Revisión sistemática</p> <p>Awareness and knowledge about human papillomavirus vaccination and its acceptance in China: a meta-analysis of 58 observational studies.</p>	<p>Se observó una baja cobertura en la vacunación en niñas y niños debido a las escasas intervenciones educativas. Es necesario realizar más investigaciones con un mejor diseño del estudio, basado en la intervención educativa para los padres y sus menores hijos sobre la importancia de la vacunación contra el VPH.</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>República Popular de China</p>
<p>Revisión sistemática</p> <p>HPV vaccination among ethnic minorities in the UK: knowledge, acceptability and attitudes.</p>	<p>La variación étnica no debe ser un factor predictivo para la aceptación de la vacunación contra el VPH, sin embargo, se deben de realizar más estudios en donde se tome en cuenta a las intervenciones educativas como un factor importante para la efectividad de la aceptación en la vacunación en las niñas y niños.</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>Reino Unido</p>
<p>Revisión sistemática</p> <p>A Systematic Review of Measures Used in Studies of Human Papillomavirus (HPV) Vaccine Acceptability.</p>	<p>Existen varios factores que afectan la captación de niñas y niños para su vacunación; tanto factores sociales como individuales que no dejan que los padres tomen una buena decisión de aceptación. Se requieren más estudios sobre el tema e incorporar intervenciones educativas antes de la vacunación para obtener una mejor aceptación de la vacuna.</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>Estados Unidos</p>

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

4.1. Discusión.

En la búsqueda de datos se examino la efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad.

Según los resultados obtenidos de la revisión sistemática, muestran que, del total de 10 artículos revisados, el 70% de estos muestran que la intervención educativa a los padres antes de la vacunación contra el VPH es efectiva y existe aceptabilidad para su vacunación.

Según los resultados de Marlow (20), considera que las diferencias étnicas son un factor predictivo en el conocimiento, las actitudes y la aceptabilidad de la vacunación contra el VPH en el Reino Unido, las personas de raza blanca tienen una buena aceptabilidad de la vacunación porque tienen acceso a mayor información y están más concientizadas, mientras que las madres de raza no blanca por falta de información, cultura y religión no aceptan la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en sus hijas. Marlow también resalta la importancia de las intervenciones educativas en este grupo étnico para incrementar sus conocimientos y poder tener una mayor aceptabilidad en la vacunación.

Asimismo, Prue y colaboradores (16), en su estudio dan referencia que un mayor conocimiento no siempre es predictivo de aceptabilidad de la vacuna contra el VPH. Destaca que el conocimiento en los adolescentes varones fueron inferiores comparado con las adolescentes mujeres, aunque hubo excepciones. El conocimiento insuficiente de VPH en varones adolescentes puede ser el reflejo en muchos países debido a la falta de información, deficientes campañas de información ya que solo se enfocan en las mujeres. Menciona también la importancia de maximizar la información y la concientización a los padres de familia sobre la importancia de la vacunación contra el VPH en sus hijos mediante las intervenciones educativas por parte de los profesionales de salud ya que debe ser motivo de preocupación para ambos sexos.

Los resultados de la investigación de Fu y colaboradores (18), mencionan que las intervenciones educativas sobre la vacuna contra VPH para adolescentes y adultos jóvenes frente a los padres es más fácil de aceptación; parece que los adolescentes y los adultos jóvenes tienen la intención de recibir la vacuna contra el VPH. Tal vez la diferencia se debe al nivel de educación y grado de estudios superior, ya que es en la escuela o en la universidad donde los estudiantes y sus padres pueden haber sido ya preparados para el aprendizaje. Por otro lado, recalcan que la educación en una sola sesión puede aumentar el cumplimiento de la finalización de las 3 dosis de la vacuna entre los participantes que se les da la primera dosis en el momento de la intervención educativa.

Zhang y colaboradores (19), manifiestan que el bajo nivel de intervenciones educativas asociadas a la prevención de cáncer de cuello uterino y la vacuna contra el VPH puede influir mucho en su aceptación en China. En el análisis de subgrupos la aceptación de vacunar contra el VPH fue mayor entre las mujeres (17,39%) en comparación con la población masculina

(1,82%). Resalta también la importancia de la tradición china, ya que en esta población los hombres juegan un papel importante en la toma de decisiones en la familia, el escaso conocimiento de la vacuna contra el VPH puede influir en la aceptabilidad de la vacunación para sus hijas. También revelaron que el estatus socioeconómico es un factor que influye en la aceptación de la vacuna contra el VPH, así mismo los padres con buen conocimiento de la vacuna contra el VPH estaban más dispuestos a vacunar a sus hijos que aquellos con escaso conocimiento.

Las intervenciones educativas son una herramienta muy importante para la aceptabilidad de los padres frente a la vacunación contra el virus del papiloma humano; ya que depende de la información adecuadamente brindada a los padres para que se espere una respuesta positiva y una aplicación efectiva de la inmunización en el niño o niña.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones.

La revisión sistemática de los 10 artículos científicos sobre la efectividad de una intervención educativa a padres sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas de 9 a 13 años de edad, fueron hallados en las siguientes bases de datos, Medline, pubmed y Google académico, todos ellos corresponden al tipo y diseño de estudios Revisiones sistemáticas, cuasiexperimentales y transversales.

Según los resultados obtenidos de la revisión sistemática, muestran que, del total de 10 artículos revisados, el 60% de estos encuentran que las intervenciones educativas a los padres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en niños y niñas son efectivas para obtener su aceptabilidad.

5.2. Recomendaciones.

- 5.2.1. Propiciar el apoyo de medios de comunicación masiva para la difusión permanente de la promoción de salud y de las estrategias para lograr la participación de la población, mediante campañas de salud, difusión de

material audiovisual correspondiente a la importancia de la vacunación contra el VPH dirigido a los padres de familia con niños y niñas de 9 a 13 años de edad.

Incrementar el personal de salud para mayor realización de sesiones educativas informativas en las escuelas públicas y privadas, en los centros de salud de atención primaria y hospitales de todo nuestro país para lograr la concientización de los padres de familia en vacunar a sus hijos e hijas.

5.2.2. Propiciar en los centros educativos sesiones informativas continuas en colaboración con instituciones del MINSA, para que utilizando técnicas educativas participativas se promuevan no sólo conocimientos sino compromiso y responsabilidad respecto a la salud del adolescente, en relación con la prevención del cáncer de cuello uterino.

5.2.3. Los profesionales de enfermería deben implementar campañas informativas sobre las formas de transmisión del VPH y síntomas, así como de las inmunizaciones contra el virus del papiloma humano, a fin de lograr una mejor aceptación y compromiso de parte de la población objetivo, que además involucre también a los padres de familia y maestros de las instituciones educativas.

5.2.4. En su rol de formadores de profesionales de la salud deben enfocar y resaltar la importancia de las intervenciones educativas en los estudiantes de pregrado para que forme parte de su rol diario y de esa manera lograr la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, especialmente en poblaciones vulnerables para evitar la aparición del cáncer de cuello uterino.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Who.int [Internet]. Suiza: World Health Organization; 2002 [actualizado 2018 febrero 15; citado 2018 mayo 08]. Disponible en: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
2. Globocan.iarc.fr [Internet]. Francia: Cervical cancer estimated incidence, mortality and prevalence worldwide in 2012; 2013 [Citado 2017 julio 09]. Disponible en: <http://globocan.iarc.fr/old/FactSheets/cancers/cervix-new.asp>
3. Paho.org [Internet]. Paraguay: Posición de la OPS sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH); 2013 [Citado 2017 julio 09]. Disponible en:
https://www.paho.org/par/index.php?option=com_content&view=article&id=914:posicion-ops-sobre-vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph&Itemid=258
4. Gutiérrez A. Costo utilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres peruanas. Rev Peru Med Exp Salud Pública [Internet]. 2011 [Citado 2017 julio 10]; 28(3):416-25. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v28n3/a03v28n3>
5. Aguilar M, Sánchez A, Padilla C, Mur N, Sánchez A, González J, et al. Influencia de un programa de actividad física en niños y adolescentes obesos con apnea del sueño. Protocolo de estudio. Nutr Hosp [Internet]. 2012 [Citado 2017 julio 10]; 27(3):13-6. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3092/309226242023.pdf>

6. Thovar J, Castañeda J, Benazco J. Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de la población escolar sobre reanimación cardiopulmonar básica. *Metas de Enfermería* [Internet]. 2015 [Citado 2017 julio 10]; 18 (8):63-9. Disponible en: <http://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80818/>
7. PATH, Instituto de Investigación Nutricional (IIN). Desarrollo de una estrategia para introducir la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en el Perú: Resultados de la Investigación Formativa del Proyecto Vacunas contra el VPH: Evidencias para Impacto [Internet]. Seattle: PATH; 2009. [Citado 2017 julio 10]. Disponible en: http://www.rho.org/files/PATH_FRTS_sp.pdf
8. Arroyo V, Cerqueira M, ed. La promoción de la salud y la educación para la salud en América Latina. Un análisis sectorial. San Juan, Puerto Rico: Organización Panamericana de la Salud/UIPES [Internet]. Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico; 1997 [Citado 2017 julio 10]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/spm/1998.v40n3/304-306/es>
9. Koziar B, et al. *Enfermería fundamental, conceptos, procesos y prácticas* [Internet]. México: Interamericana-McGraw- Hill; 2000 [Citado 2017 julio 10].
10. Márquez A. *Enfermería Clínica*. España: 1999.
11. Ferreira I, Urrútia G, Alonso-Coello P. Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Rev Esp Cardiol* [Internet]. 2011 [Citado 2017 julio 10]; 64:688-96. Disponible en: <http://www.revespcardiol.org/es/revisiones-sistematicas-metaanalisis-bases-conceptuales/articulo/90024424/>

12. Radisic G, Chapman J, Flight I, Wilson C. Factors associated with parents' attitudes to the HPV vaccination of their adolescent sons: A systematic review. *Preventive Medicine* [Internet]. 2017 [Citado 2017 julio 13]; 95:26-37. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0091743516303760?via%3Dihub>
13. Perlman S, Wamai R, Bain P, Welty T, Welty E, Gordon J. Knowledge and Awareness of HPV Vaccine and Acceptability to Vaccinate in Sub-Saharan Africa: A Systematic Review. *Public Library of Science* [Internet]. 2014 [Citado 2017 julio 13]; 9:e90912. Disponible en: <http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0090912>
14. Cunningham M, Davison C, Aronson K. HPV vaccine acceptability in Africa: A systematic review. *Preventive Medicine* [Internet]. 2016 [Citado 2017 julio 13]; (69)274-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0091743514003260?via%3Dihub>
15. Kabakama S, Gallagher K, Howard N, Mounier-Jack S, Burchett H. Social mobilisation, consent and acceptability: a review of human papillomavirus vaccination procedures in low and middle-income countries. *BMC Public Health* [Internet]. 2016 [Citado 2017 julio 13]; 16(1):834. Disponible en: <https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-016-3517-8>
16. Prue G, Shapiro G, Maybin R, Santin, Lawler M. Knowledge and acceptance of Human Papillomavirus (HPV) and HPV vaccination in adolescent boys worldwide: a systematic review. *Journal of Cancer Policy* [Internet]. 2016 [Citado 2017 julio 13]; 10:1–15. Disponible en: [https://www.journalcancerpolicy.net/article/S2213-5383\(16\)30029-7/abstract](https://www.journalcancerpolicy.net/article/S2213-5383(16)30029-7/abstract)

17. Hendry M, Lewis R, Clements A, Damery S, Wilkinson C. "HPV? Never heard of it!": A systematic review of girls' and parents' information needs, views and preferences about human papillomavirus vaccination. *Vaccine* [Internet]. 2013 [Citado 2017 setiembre 09]; 31(45): 5152-5167. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24029117>
18. Fu L, Bonhomme L, Cooper S, Joseph J, Zimet G. Educational interventions to increase HPV vaccination acceptance: A systematic review. *Vaccine* [Internet]. 2014 [Citado 2017 setiembre 09]; 32(17):1901-1920. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24530401>
19. Zhang Y, Wang Y, Liu L, Fan Y, Liu Z, Wang Y, Nie S. Awareness and knowledge about human papillomavirus vaccination and its acceptance in China: a meta-analysis of 58 observational studies. *BMC Public Health* [Internet]. 2016 [Citado 2017 setiembre 09]; 16:216. Disponible en: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-016-2873-8>
20. Marlow L. HPV vaccination among ethnic minorities in the UK: knowledge, acceptability and attitudes. *British Journal of Cancer* [Internet]. 2011 [Citado 2017 setiembre 09]; 105(4):486–492. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/bjc2011272>
21. Allen J, Coronado G, Williams R, Glenn B, Escoffery C. A Systematic Review of Measures Used in Studies of Human Papillomavirus (HPV) Vaccine Acceptability. *Vaccine* [Internet]. 2010 [Citado 2017 setiembre 09]; 28(24):4027-4037. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3006186/>