



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

ESTRÉS ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT
WIENER NOVIEMBRE 2010

TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORAS:

Liliana Montoya Revilla

Rosa Margarita Villarreal Sulca

ASESOR:

Mg. Erik Mario Chávez Flores

Lima, 2011

**ESTRÉS ACADEMICO Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT
WIENER, NOVIEMBRE 2010**

Resumen:

El estrés académico y la falta de adecuados mecanismos de afrontamiento constituyen uno de los problemas más frecuentes en el medio estudiantil por las consecuencias que genera a nivel académico. Los estudiantes de enfermería deben manejar adecuadamente mecanismos de afrontamiento frente al estrés académico, por lo que se planteo el siguiente problema de investigación: ¿Cuáles son los niveles de Estrés Académico y que estrategias de afrontamiento usan los estudiantes del V y VI ciclo de Enfermería de la Universidad Wiener? con el objetivo de evaluar el nivel de estrés académico y las estrategias de afrontamiento de los estudiantes, según ciclo académico, sexo, estado civil, condición laboral y promedio ponderado, así como la relación entre las variables de estudio. Este estudio es de tipo correlacional y transversal, población: Estudiantes matriculados en las asignaturas Profesionales de la Escuela Académico Profesional de Enfermería (3^o al 10^a ciclo), en el semestre académico 2010-II , muestra: 50 estudiantes de las asignaturas Enfermería en Salud del Adulto II (V ciclo) y Enfermería en Salud de la Mujer y Neonato (VI ciclo) matriculados en el turno de mañana, como instrumento se utilizó la escala de Barraza, adaptado por las autoras, se sometió a Confiabilidad de Alfa de Crombach de 0.79. Los resultados mostraron que los alumnos del V y VI ciclo tienen niveles medios de estrés teniendo como estresor la sobrecarga de tareas y evaluaciones mientras que los estudiantes del VI ciclo usan estrategias de afrontamiento más adecuados (habilidad asertiva), tampoco se encontró correlación significativa entre nivel de estrés y estrategias de afrontamiento.

Palabras claves: Estrés académico, afrontamiento, estresores, estudiantes, universidad.