



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**Tesis**

Estudio comparativo de los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la  
violencia familiar en adolescentes, entre una I.E. de la región Lima y una I.E.  
de la región Apurímac, 2017

**Para optar el Título Profesional de  
Licenciada en Obstetricia**

**Presentado por:**

**Autora:** Huamaní Cortez, Roxana Rosario

**Autora:** Olivos Aranda, Ninoska Norma

**Asesora:** Mg. Alcantará Chávez, Ana Consuelo

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6792-2486>

**Lima – Perú**

**2018**

### **Dedicatoria**

A mis queridos padres, por ser mi sostén y darme su confianza,  
esfuerzo y sacrificios para poder cumplir esta gran meta.

A mi hermana Sandra que me motivaba a  
Seguir adelante y ser mi fortaleza.

**Huamaní Cortez Roxana R.**

A mi padre y madre que me encaminaron, firme y constante  
durante todos los años de mi carrera.

A mi hermana que fue un ejemplo de perseverancia,  
Fortaleza en todo este camino.

**Olivos Aranda, Ninoska N.**

## **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios por darnos la vida e iluminarnos y guiarnos continuamente en este gran camino de nuestra educación.

A todos aquellos que apoyaron de algún modo al desarrollo de esta tesis.

A nuestros familiares que siempre estuvieron presentes cuando más lo necesitamos.

Un agradecimiento especial a nuestra asesora Mag. Ana Alcántara Chávez.

**Asesora de tesis**

Mag. Alcántara Chávez, Ana Consuelo

## **JURADO**

**Presidenta:** Dra. Sabrina Ynés Morales Alvarado

**Secretario:** Dr. Roger Pacheco Carranza

**Vocal:** Mag. Scarlett Estela Fernández Ledesma

## INDICE

RESUMEN	09
SUMMARY	10
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA</b>	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	12
1.3. Justificación	13
1.4. Objetivo	14
1.4.1. General	14
1.4.2. Específicos	14
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	<b>15</b>
2.1. Antecedentes	15
2.2. Base teórica	19
2.3. Terminología básica	37
2.4. Variables e Indicadores	39
2.4.1. Variables descriptivas	41
<b>CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLOGICO</b>	<b>41</b>
3.1. Tipo de investigación	41
3.2. Población y muestra	41
3.2.1. Criterios de selección	42
3.2.2. Muestra	43
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.3.1. Técnica	43
3.3.2. Instrumentos de recolección de datos	43
3.3.3. Validación de instrumento	45
3.4. Procesamiento de datos y análisis estadístico.	45
3.5. Aspectos éticos	45
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	<b>46</b>
4.1. Resultados	46
4.2. Discusión	57

<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	64
5.1. Conclusiones	64
5.2 Recomendaciones	66
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	67
<b>ANEXOS</b>	73
Anexo N°1: Matriz de consistencia	73
Anexo N°2: Operacionalizacion de variables	75
Anexo N°3 Consentimiento informado	82
Anexo N°4: Formato de encuesta	84
Anexo N°5: Violencia familiar por tipos	86
Anexo N°6 Tipos de violencia según población violentada	87
Anexo N°7: Carta de presentación	88
Anexo N°8: Juicio de expertos	90
Anexo N°9: Valoración juicio de expertos	93
Anexo N°10: Fotos	95

## Resumen

**Objetivo:** Comparar los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en adolescentes, entre una I.E. de la región Lima y una I.E. de la región Apurímac, 2017.”

**Material y Métodos:** Estudio de tipo no experimental, descriptivo, comparativo, de corte transversal. Se usó como instrumentos la encuesta de Román, I (2012) y Osorio, J (2013) adaptada para la investigación. La muestra estuvo constituida por 222 adolescentes para la I.E. Mariano Melgar de región Lima y 219 adolescentes en la I.E. José María Arguedas de región Apurímac. Los datos se procesaron empleando el programa estadístico SPSS versión 21.

**Resultados:** El 74.4% en la I.E. de Región Apurímac y un 66.7% en la I.E. de Región Lima, fueron víctimas de violencia familiar. La violencia física fue mayor en la I.E. de región Lima (57.7%). La violencia psicológica en la I.E. de región Apurímac (58%) y la violencia sexual en la I.E. de región Lima (19.5%). Los factores de riesgo que fueron relevantes en la I.E. de región Lima fueron: El sexo masculino (36.9%), cursan el cuarto año de secundaria (29.3%), son de familia nuclear (36.9%), son dos hermanos (25.8%), es el primer hijo (27.9%), dialogan con los padres (32.4%). A comparación de los factores de riesgo que predominaron en la I.E. de región Apurímac fueron: El sexo femenino (39.7%), la edad de 15 años (27.9%), sufrió rara vez violencia en su niñez (31.2%), los padres son casados (43.4%), tienen una regular relación con la familia (40.6%), los padres tienen un trabajo dependiente (42.5%).

**Conclusiones:** La violencia física y psicológica en los adolescentes fue mayor que la sexual. En ambas instituciones los factores de riesgo fueron: Tener 16 años, sexo femenino en Apurímac y masculino en Lima, cursar 4° secundaria, tener familia nuclear, ser primer hijo, violencia en su niñez, una relación regular con la familia, los conflictos entre padres y observación de encuentros violentos fueron rara vez.

**Palabras Clave:** Violencia Familiar, Adolescentes, Factores de riesgo, Prevalencia.



## SUMMARY

**Objective:** Know by means of a comparative study, the prevalence, type and risk factors of family violence in adolescents between an I.E. in the Lima region and an I.E. from the Apurímac region, 2017.

**Material and methods:** Non-experimental, descriptive, comparative, cross-sectional type study, the survey of Román, I (2012) and Osorio, J (2013) adapted for research was used as instruments. The sample consisted of 222 adolescents for the I.E. Mariano Melgar of the Lima region and 219 adolescents in the I.E. José María Arguedas from the Apurímac region. The data were processed using the statistical program SPSS version 21.

**Results:** 74.4% in the I.E. of the Apurímac Region and 66.7% in the I.E. of Lima Region, were victims of family violence. Physical violence has been greater in the I.E. of the Lima region (57.7%). Psychological violence in the I.E. of Apurímac region (58%). Sexual violence in the I.E. of the Lima region (19.5%). The risk factors that were relevant in the I.E. of Lima region were: Male sex (36.9%). They attend the fourth year of high school (29.3%) They are from a nuclear family (36.9%). They are two brothers (25.8%). He is the first child (27.9%). They dialogue with parents (32.4%). A comparison of the Risk factors that predominated in the I.E. of Apurímac region were: Female sex (39.7%). The age of 15 years (27.9%). He rarely suffered violence in his childhood (31.2%). The parents are married (43.4%). They have a regular relationship with the family (40.6%). The parents have a dependent job (42.5%).

**Conclusions:** Physical and psychological violence in adolescents was greater than sexual violence, in both institutions the risk factors were; being 16 years old, female in Apurímac and male in Lima, attending secondary school, having a nuclear family, being a first child, violence in childhood and relationship with the regular family, conflict between parents and observation of violent encounters was rarely.

**Keywords:** Family Violence, Adolescents, Risk factors, Prevalence

## CAPÍTULO I: PROBLEMA

### 1.1. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) determina que la violencia es el uso intencionado de la fuerza, como amenaza hacia uno mismo u otras personas, que tenga muchas probabilidades de llegar a lastimar, hacer daños psicológicos, trastornos en el desarrollo o incluso llegar a ocasionar la muerte a la víctima <sup>(1)</sup>.

Define también violencia familiar, a todo acto o conducta, desarrollada en el círculo familiar que llegue a causar padecimientos, daños, e incluso la muerte. Todos estos ya sea a nivel, psicológico, físico o sexual, a cualquier integrante del grupo familiar <sup>(1)</sup>. Lo más indefensos vienen a ser, los niños(as) y los adolescentes que habitualmente atraviesan peligros en su círculo familiar, lugar donde se supone deberían sentirse y encontrarse más seguros, sin embargo es un sitio en el que imponen un sistema de violencia y terror, infligida por las personas en las que debería de confiar <sup>(2)</sup>.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) desarrolló un estudio en América Central sobre La violencia familiar en adolescentes, en la cual indica que Costa Rica, en un 32% de mujeres encuestadas y un 13% de varones, afirman haber sido víctimas de abuso sexual en su infancia y/o adolescencia. Por otro lado el 26% de mujeres y el 20% de varones encuestados en Nicaragua ,mencionan que el castigar físicamente a sus hijos es un patrón de crianza común y de orden en casi todos los países , los adolescentes tempranos y niños/as de 0 a12 años son las victimas con mayor notoriedad <sup>(4)</sup>.

En América del Sur, las formas relevantes de violencia enfocada en niños son: el maltrato físico, el abuso sexual, utilización económica. Según las tasaciones utilizables, cada anualidad más de seis millones de niños padecen de maltratos severos en los estados de este lado del continente y aproximadamente ochenta mil fallecen a razón de la violencia familiar <sup>(4)</sup>.

Un estudio realizado en el vecino país de Colombia indican que las mujeres en un 47% afirman que su cónyuges maltratan a sus hijos con golpes, en un aproximado del 47% al 53% de las féminas estiman que la violencia física es

necesaria para la enseñanza de sus hijos <sup>(4)</sup> también se determinó que grupos de adolescentes de ambos sexos evidenciaron actos de violencia por parte de su padre hacia su madre, estos adolescentes tienen una elevada inclinación de la violencia hacia la mujer, a diferencia de otros adolescentes de ambos sexos que no llegaron a presenciar esos actos de violencia hacia sus madres.

También estudiaron a los adolescentes que tenían características determinadas que podían incrementar el abuso de pareja, estos tenían un nivel menor de empatía y habilidad social y comunicación en pareja .que también tenían incrementado la personalidad machista en el caso de los varones e introvertidas en el caso de las mujeres. Estos dos tipos de personalidad fueron indicados como factores de riesgo de la violencia conyugal entonces estos varones y mujeres que han estado expuestos a presenciar momentos de violencia de sus padres de varón a mujer llegan a desarrollar una personalidad machista y sumisión <sup>(5)</sup>.

Por otro lado un estudio de maltrato infantil desarrollado en Chile, indican que el 75.3% de niños(as) fueron víctimas de algún modo de violencia infringida por su progenitores, de los cuales más de la mitad de niños sufrieron violencia física y 1 de cada 4 recibieron maltrato físico grave <sup>(6)</sup>.

En Perú, según ENARES (Encuestas nacional sobre relaciones sociales 2015) nos indican que 81.3% de adolescentes con edades de 12 a 17 han sido víctimas de violencia familiar, el 67% fueron víctimas de violencia psicológica y sufrieron violencia sexual el 34.6%, son de sexo femenino en un 66%. Además el 80% de familias violentan a sus hijos, el 42% de padres están de acuerdo con violentar a sus hijos para corregirlos a veces <sup>(7)</sup>.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es la comparación entre los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en adolescentes, entre una I.E. de la región lima y una I.E. de la región Apurímac, 2017?

### 1.3. Justificación

Actualmente la violencia en cualquier sentido es uno de los problemas más alarmantes, a pesar de que sucede en el día a día de la sociedad y poblaciones vulnerables como los adolescentes suelen ser las más afectadas, la sociedad tiende a minimizarla ya que los adolescentes normalmente no expresan lo que les sucede o no son escuchados <sup>(8)</sup>.

Aquellos adolescentes, víctimas de violencia en el núcleo familiar repercuten en su desenvolvimiento social, ya que, los llevan a desencadenar actitudes de odio, temor, ira, miedo, baja autoestima, generando futuros patrones de violencia a lo largo de su vida. La violencia vivida en el núcleo familiar, se divide en dos aspectos, una de ellas es la violencia directa aquella en la que el adolescente es el principal en sufrirla y la violencia indirecta en la que el adolescente observa encuentros de violencia entre sus padres. Estos dos tipos de violencia influyen de manera negativa al desarrollo físico, psíquico y social de un niño y adolescente <sup>(9)</sup>.

Por ello los profesionales de la salud deben dar un mayor énfasis en la prevención secundaria y terciaria, los cuales tienen que estar preparados para todo tipo de procedimientos ya sea de despistaje, diagnóstico, evaluación clínica, referencia a especialistas, desarrollo de programas clínicos multidisciplinarios y manejo especializado de los perpetradores de los actos violentos <sup>(10)</sup>.

Por lo expuesto se considera importante realizar la investigación: “Estudio comparación de los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en los adolescentes, entre una I.E. de la región Lima y una I.E. de la región Apurímac, 2017”

## **1.4. Objetivo**

### **1.4.1. General**

- Determinar mediante un estudio comparativo, los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en adolescentes, entre una I.E. de la región lima y una I.E. de la región Apurímac, 2017.

### **1.4.2. Específicos**

1. Identificar los factores de riesgo sociodemográficos de la violencia familiar en las poblaciones de estudio.
2. Identificar los factores de riesgo individuales de la violencia familiar en las poblaciones de estudio.
3. Identificar los factores de riesgos familiares de la violencia familiar en las poblaciones de estudio.
4. Identificar la prevalencia de violencia familiar de los adolescentes de las poblaciones de estudio.
5. Identificar los tipos de violencia familiar de las poblaciones de estudio.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes nacionales

**Silva, M, Fanny (2017).** En su investigación “Violencia familiar y distorsiones cognitivas en adolescentes mujeres de una institución educativa estatal del distrito de Bellavista - Callao, 2017”. Se encontró relación entre la violencia familiar y la distorsión cognitiva en las adolescentes. La violencia familiar física se encontró en un (59%) y la Violencia familiar Psicológica (57%). Lo que mayor prevaleció en lo que son las distorsiones cognitivas fueron: “Culpabilidad” y “Personalización (59,4%). Por tal razón a las adolescentes que sufrieron violencia familiar se les asocia manifestaciones de distorsiones cognitivas que perjudican su salud mental <sup>(19)</sup>.

**Neyra, E. (2016).** En su investigación “Características de Violencia Familiar Y Autolesión en adolescentes mujeres de 14 a 17 años de una institución educativa del distrito de Comas, en el 2015”, se encontró que el mayor porcentaje de víctimas de Violencia Familiar fue el tipo psicológico, seguido por lo físico y sexual secuencialmente. Por otro lado las adolescentes se autolesionaron alguna vez en su vida en un 30% iniciando a los 14 y 15 años de edad, con la forma frecuentes de cortaduras en la piel. Se concluyó en que las adolescentes que se autolesionaron, en su mayoría fueron también víctimas de violencia familiar ya sea psicológica, física o sexual <sup>(17)</sup>.

**Márquez, B. Vivian, F. (2014).** En su investigación “Violencia y factores socio-familiares en adolescentes de educación secundaria del distrito de Villa El Salvador 2012”, se encontró como resultado que un 59% de los adolescentes fueron víctimas de violencia familiar, así mismo indican sufrir algún modo de violencia escolar y un 41% señalan no sufrir violencia escolar. En referencia al tipo de familia al que pertenecen los adolescentes, declaran el 55% ser parte de una familia disfuncional y un 47% se parte de una familia funcional. Concluyeron que la violencia se evidenció en tres formas: observador víctima y agresor abriendo la posibilidad que los adolescentes puedan adoptar estos roles, en cuanto a sus familias son disfuncionales en mayor medida que funcionales <sup>(13)</sup>.

**Chapa, S. Denisse, R y Lozano, M. (2012).** En su investigación “violencia familiar y su relación con el rendimiento académico, nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa María Ulises Dávila N°0031”. Se encontró que la violencia familiar está presente en un 63% de los adolescentes, así mismo la autoestima no se encuentra en un nivel adecuado en un 64.5% de este porcentaje el 50.4% tiene una autoestima en nivel medio y un 14.1% una autoestima baja en referencia al rendimiento académico un 91.1% no logran un adecuado nivel de rendimiento. Se llegó a la conclusión que la violencia familiar está estrechamente relacionado con el autoestima y el rendimiento escolar de los adolescentes <sup>(18)</sup>.

**León, Z. (2017).** En su investigación “Niveles de autoestima y niveles de agresividad en niños y adolescentes evaluados por violencia familiar en la División de Psicología FORENSEDIREJCRI-PNP” tuvo como objetivo analizar la relación entre sus variables de estudio. Tuvieron como resultados principales que los niños y adolescentes evaluados por violencia familiar existe una razón de dos a uno en relación a los de alta autoestima frente a los de baja autoestima. Además se encontró que existe relación significativa ( $p < 0.01$ ) entre los niveles de autoestima y los niveles de agresividad de los niños y adolescentes evaluados por violencia familiar y que existe una relación significativa entre los niveles de autoestima, agresividad y en cada una de las dimensiones estudiadas de los niños y adolescentes evaluados por violencia familiar <sup>(15)</sup>.

### **2.1.2. Antecedentes internacionales**

**Calvete, E. Gámez, M. Orue, I. (2014).** En su investigación “Características familiares asociadas a violencia filio parental en adolescentes”, los resultados señalaron que la violencia filio parental psicológica, fue relativamente mayor en la población femenina que en los masculinos. En cuanto a la prevalencia se señaló que el 13.7% de los adolescentes ejercieron violencia física al menos una vez en contra de sus padres en el último año. La prevalencia fue relevantemente mayor hacia las madres (9.3%) que hacia los padres (7.2%). Por otro lado el total de los adolescentes reconocieron algún tipo de violencia psicológica hacia sus padres como; gritar o amenazarlos. Se concluyó que los perfiles familiares indican

aspectos tales como exposición a la violencia y negligencia familiar, que constituyen factores relevantes <sup>(16)</sup>.

**Alvarado, E. (2013).** En su investigación “Percepción de exposición a violencia familiar en adolescentes de población general”, concluyo que los adolescentes perciben una elevada índice de violencia familiar (49.5%), distinguida por el uso de violencia generada por los padres con violencia física, verbal, así como porcentajes elevados de acciones de riesgo individual, sociofamiliar y familiar que pueden estar atravesando estos adolescentes. En cuanto a las variables de salud, este grupo que percibe alta exposición a la violencia familiar, tuvo resultados desfavorables en su salud física y psicopatología. Entonces estos resultados pueden orientarse a acciones a nivel de prevención secundaria y terciaria en población que pueden estar en riesgo de exposición a violencia, con el fin de reducir daños y aminorar los factores de riesgo presentes nivel individual y del contexto familiar <sup>(12)</sup>.

**Román, I. y et al. (2012).** En su investigación “Violencia intrafamiliar en adolescentes del policlínico René Vallejo Ortiz, Bayamo”, se concluyó que el 92,96 % de las adolescentes fueron víctimas de violencia familiar. Los insultos, los gritos y las burlas fueron las formas más reiteradas de violencia psicológica en un 50%, 28,9% y 21,05% respectivamente. Los padres son los que más violentaron con un 62,87% seguido de los hermanos en un 18,93%. con edades donde más se reportó la violencia intrafamiliar, fue 13 a 15 y de 16 a 18 años con un 38,63 % y 35,60 % .En cuanto a que las adolescentes se consideran o no maltratadas, se obtuvo que de 132 víctimas solo 43 tienen ese criterio de sí mismas para un 32, 5% del total de adolescentes maltratadas. En cambio, el 67,42% no perciben las situaciones de maltrato. Entonces el 92,96% de adolescentes tienen una exposición alta a la violencia familiar y el miembro maltratador con frecuencia fueron los progenitores <sup>(3)</sup>.

**Espinoza, G. y et al. (2010).** En su investigación “Violencia familiar y riesgo de conducta suicida en universitarios adolescentes” tubo el objetivo de medir la relación entre violencia familiar, física, verbal y sexual con la conducta suicida, fue un estudio de casos y controles. Los casos fueron 235 adolescentes y los controles fueron 470 de la misma edad y sexo. Se obtuvo como resultados el



abuso sexual mostró el mayor grado de asociación con conducta suicida (RM= 27.4), seguido de violencia verbal (RM= 9.28), uso de drogas (RM= 8.6), violencia física (RM= 5.5) y tabaquismo (RM= 3.6) <sup>(11)</sup>.

**Paveza, P. y et al (2009).** En su investigación “Factores de riesgo familiares asociados a la conducta suicida en adolescentes con trastorno depresivo” tuvieron el objetivo de estudiar los factores familiares asociados al intento de suicidio en los adolescentes con trastornos depresivos, concluyeron que existe : Ausencia de asociación estadística significativa entre los adolescentes de intento de suicidio y los factores de riesgo familiares, por otro lado se identificó una asociación con significancia entre el pensamiento suicida del adolescentes, y acomodación a su familia con pensamientos suicidas de parientes cercanos <sup>(14)</sup>.

**Suárez, L. Menkes, C. (2006).** En su investigación “La violencia familiar ejercida en contra de los adolescentes mexicanos”. Estudio realizado en adolescentes de 13 a 19 años de edad. Concluyeron que el análisis estadístico multivariado confirma mayor vulnerabilidad femenina frente a la violencia familiar con un  $p=0.01$ . Que los estudiantes bebieran alcohol con un  $p=0.00$  y el consumo de drogas con un  $p=0.02$  fueron los dos ítems mayor relevantes que han expuesto a los adolescentes a la violencia familiar. Asimismo la edad de los estudiantes y el consumo de alcohol incrementan el riesgo de sufrir violencia familiar. Los adolescentes son parte de la población más vulnerable a razón de su dependencia económica, afectiva, física, social de los adultos que los tiene en su tutela <sup>(10)</sup>.

## 2.2. Base teórica

### 2.2.1. Violencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS) determina que la violencia es el uso intencionado de la fuerza, como amenaza hacia uno mismo u otras personas, que tenga muchas probabilidades de llegar a lastimar, hacer daños psicológicos, trastornos en el desarrollo o incluso llegar a ocasionar la muerte a la víctima. <sup>(1)</sup>

#### 2.2.1.1. Clasificación de violencia:

La violencia se clasifica en tres categorías:

**a) La violencia auto infligida:** Es aquella en la que el individuo genera violencia hacia su propia persona, presentando comportamientos suicidas y autolesiones.

**b) Violencia interpersonal:** Aquella ocasionada por otro individuo o grupo pequeño de individuos, la violencia interpersonal se divide en dos categorías:

- **Violencia familiar:** Aquella que presenta situaciones de violencia expuestas en nuestra Ley N°30364.
- **Violencia comunitaria:** Aquella que sucede entre personas que no tienen ningún tipo de relación familiar, pueden conocerse o no, este tipo de violencia normalmente sucede fuera del hogar pero si sucede dentro del hogar, puede evidenciarse en maltrato de menores por sus niñeras, la violencia contra la pareja o el maltrato de personas mayores por sus propios cuidadores.

Por otro lado la violencia cuando ocurre fuera de casa, se puede evidenciar en establecimientos como escuelas, trabajo, prisiones, calles y tiendas.

**c) Violencia colectiva:** Se divide en violencia social, política y económica, comparando con las categorías mencionadas, las subcategorías de la

violencia colectiva manifiestan los posibles causantes de la violencia cometida por grupos predominantes o por el propio Estado. La violencia colectiva es impuesta para crear beneficios sociales por sectores como, aquellas acciones con odio generados por terroristas o grupos sociales.

La violencia política incluye la guerra y otros conflictos violentos afines. La violencia económica es aquella que se encarga de los ataques por parte de grupos predominantes motivados por el lucro económico, con la finalidad de trastornar las actividades económicas, negar el acceso a servicios básicos o crear fragmentación económica <sup>(19)</sup> (1)

### **2.2.2. La violencia familiar**

“Ley N° 30364. Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar”, determina a la violencia familiar o violencia contra los integrantes del grupo familiar como cualquier acción, conducta que les causa, deterioro, sufrimiento e incluso la muerte. A nivel psicológico, sexual o físico por parte de un integrante a otro del grupo familiar como:

- Cónyuges.
- Ex cónyuges.
- Convivientes.
- Ascendientes.
- Descendientes.
- Todos que viven en una misma casa, mientras no mezclen relaciones laborales.
- Que tengan hijos en común, muy por separado que vivan o no, en el momento de ocasionarse <sup>(20)</sup> (28) (40).

#### **2.2.2.1. Tipos de violencia familiar**

- a) Violencia psicológica: Tipo de violencia en la que se realizan actos verbales para manipular actitudes, creencias y decisiones de otro individuo, a través de amedrentación, manipulación, amenazas, humillación, burlas,

críticas no constructivas , menosprecio, insultos o cualquier conducta que afecte negativamente en la salud psicológica o el desarrollo personal <sup>(28)(39)</sup>.

- b) **Violencia física:** Tipo de violencia en la que un individuo o individuos utilizan la fuerza física para causar lesiones como hematomas, quemaduras, lesiones, etc, de manera intencional, provocando daños físicos, enfermedades o hasta la propia muerte. Este acto puede presentarse una sola vez o se puede convertir en una situación crónica de violencia física <sup>(28)</sup>.

Violencia física leve, aquella que presenta los siguientes comportamientos

- Cachetear.
- Empujar.

Violencia física grave, aquella con los siguientes comportamientos:

- Golpes realizados con los puños u objetos que puedan herir.
- Patadas.
- Intento de ahorcar.
- Intento de quemar.
- Amenazar con usar o haber usado cualquier tipo de arma, como armas blancas, armas de fuego, etc.

- c) **Violencia sexual,** violencia en la que un individuo obliga a otro(a) a tener contacto sexual ya sea de manera física o verbal, mediante acciones de intimidación, manipulación, chantajes, creando en la persona violentada actitudes temerosas ante su entorno. <sup>(28)(39)(42)</sup>.

## **Conductas y respuestas de la violencia**

### **Conductas del agresor**

- Negación al maltrato.
- Control y aislamiento.
- Intimidación física.

- Ocultamiento.
- Agresión verbal solapada.
- Agresión psicológica abierta.

### **Respuesta de la víctima**

- Estado de miedo y estrés postraumático.
- Estado de confusión.
- Estado depresivo <sup>(32)</sup>.

### **2.2.2.2. Signos y síntomas de la violencia física, psicológica y sexual.**

Los signos y síntomas al respecto son los siguientes:

#### **a. Violencia física**

- Hematomas (moretones).
- Eritemas (enrojecimiento).
- Contusiones.
- Lesiones leves y graves.

#### **b. Violencia psicológica**

- Baja autoestima.
- Desmotivación.
- Ansiedad.
- Depresión.
- Aislamiento.
- Intento de suicidio.
- Estrés.
- Bulimia.
- Cansancio.
- Falta de ánimo.
- Negligencia.
- Abandono.
- Desnutrición <sup>(31)</sup>

### **c. Violencia sexual.**

- Lesiones en el cuerpo, trastornos estomacales, hemorragias, etc. Vulnerabilidad para contraer o transmitir Infecciones de Transmisión Sexual (incluyendo el VIH-SIDA).
- Embarazos no deseados, abortos. Desnutrición.
- Miedo generalizado y desconfianza hacia los demás
- Pesadillas o insomnio.
- Depresión y dependencia emocional. Problemas en el aprendizaje.
- Sentimientos de culpa y sensación de incapacidad personal.
- Vulnerabilidad al consumo de alcohol u otras drogas.
- Baja autoestima (rechazo al propio cuerpo, poca confianza en sí mismos, etc.) <sup>(32)</sup>.

#### **2.2.2.3. Los efectos de la violencia familiar**

El principal efecto que puede tener la violencia familiar es la separación de los padres y sus consecuencias en referencia al sustento de sus hijos, separación de los bienes maritales, etc. La violencia familiar es un problema de afección en toda clase social, nivel económico, religión que profesen, inclinación política, sexo, edad, en la cual la sociedad lo asentida (viva). Vivimos en un sociedad donde la violencia se muestra en nuestra presencia, por ejemplo en los canales de televisión en la que dejan al fácil alcance lo que no se debería de hacer en una familia como el adulterio, traiciones de diversa índole, dando como ejemplo a una vida sin valores, con personas malvadas que están dispuestas a lo que sea por conseguir dinero o solo su benéfico propio. Los juegos o videojuegos donde lo que reina es la violencia, donde los padres generalmente no lo controlan y no se dan cuenta que es nocivo para sus hijos, las redes sociales es otro medio de violencia que pareciera no peligroso, pero se desconoce las intenciones de la otra persona que esté en contacto al otro lado de la red. En gran medida los consumidores de esta redes, son víctimas de delincuentes en red, que vienen a ser personas con intenciones sexuales (pedófilos o con otras perversiones). Los diarios suelen usar muertos en portada y así usar el morbo y delitos, para que estas empresas de periódicos capten publicidad y lucren.

La violencia trae una diversidad de consecuencias ya sea física, psicológica y sexual, nos enfocaremos en estas tres con prioridad debido a ser de interés en nuestro estudio.

**a. Consecuencias físicas:**

- Homicidio.
- Lesiones graves.
- Embarazo no deseado.
- Abortos.
- Estrés.
- Vulnerabilidad a las enfermedades.

**b. Consecuencias Psicológicas.**

- Suicidio.
- Problemas de salud mental.
- Baja Autoestima.

**c. Ser víctima de violación o abuso sexual**

Conlleva los siguientes sentimientos:

- Temor.
- Culpa.
- Desvalorización.
- Odio.
- Vergüenza.
- Depresión.
- Asco.
- Desconfianza.
- Aislamiento.
- Suicidio.
- Problemas de salud mental.
- Marginalidad y Ansiedad.

- Ser diferente (se sienten diferentes a los demás) <sup>(30)</sup>

### **2.2.3. Procedimientos legales en violencia familiar (violencia física y psicológica)**

La ley del estado peruano documenta que cualquier acción que se estime como daño psicológico o físico se entiende como:

- Humillación.
- Golpe.
- Desprecio.
- Insulto.
- Amenaza.
- Impedimento de salir del hogar al adolescente.
- Incumplimiento de las atenciones básicas como lo son los alimentos.
- Falta de atenciones médicas.
- Impedimento de la educación.

Los actos de violencia familiar ocasionan el incumplimiento de derechos humanos, afectando:

- El Derecho a la vida.
- El Derecho de la integridad.
- El Derecho a la salud.
- El Derecho a la seguridad personal.
- El Derecho a la libertad individual.
- El Derecho a la libertad sexual.
- El Derecho a tener una vida libre de violencia.

Por ningún motivo nadie puede vulnerar los derechos humanos los cuales son reconocidos y protegidos a nivel mundial. El gobierno peruano está obligado a ampararlo. En consecuencia la legislación interna respalda todo esto bajo la constitución, las leyes sobre violencia familiar y los códigos <sup>(35)</sup>.



### **2.2.3.1. Entidades actuantes frente a la violencia familiar**

Castillo <sup>(30)</sup>, manifiesta algunas entidades de atención frente a la violencia familiar, entre ellas tenemos:

#### **a. Policía Nacional del Perú**

La denuncia, como primer proceso al trámite legal. Bajo ellas ciertas dependencias las cuales nombramos líneas abajo:

- Comisarías ordinarias, tienen secciones especializadas en violencia familiar.
- Comisaría de la mujer, enfocada en el niño y el adolescente.

#### **b. Ministerio Público**

En el Ministerio Público laboran burócratas que ayudan en la conducción de la justicia, son denominados fiscales. El gobierno peruano junto a las leyes les designa importantes actividades a las fiscalías provinciales de familia, que pueden ser sustituidas por las fiscalías civiles o mixtas en lugares que carezcan de esta.

#### **c. Poder Judicial**

El Poder Judicial, tiene una estructura sistematizada de justicia designado a determinar lo siguiente:

- Si el individuo denunciado causó o no agresión, se le impondrá algún modo de sanción. Los encargados de ello son, los Juzgados Penales y los Juzgados de Paz letrado.
- El modo de seguridad que necesite para la víctima de ese modo asegurar su salud y vida, de esto está encargado el juzgado de familia.

#### **d. Defensoría del Niño y Adolescente (DEMUNA)**

Esta entidad, vela por la defensa del niño y el adolescente, cuando no se requiera realizar una denuncia formal, se puede acudir a esta entidad. La DEMUNA, puede realizar una serie de audiencias de conciliación y resolver los problemas de violencia familiar. Hecha la denuncia el agresor será citado a una audiencia de conciliación.

Si se llegara a un acuerdo entre las dos partes afectadas bajo esta entidad, la DEMUNA, tiene la responsabilidad de velar por el cumplimiento de lo acordado, caso contrario se llevaría la denuncia a la fiscalía de familia.

### **2.2.3.2. Marco Normativo Nacional según ministerio de la mujer y desarrollo social <sup>(33)</sup>**

Constitución Política del Perú. En el artículo 2.1°, que consagra el derecho a la vida, identidad, integridad moral, psíquica y física y al libre desarrollo y bienestar; el 2.24.b, que señala libertad y seguridad personales y artículo 2.24.h, que nadie puede ser víctima de violencia moral, psíquica o física, ni sometido a tortura o a tratados crueles inhumanos o humillantes.

Ley 28983. Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres (16.03.2007). Establece las garantías para el ejercicio de derechos y acceso a oportunidades sin discriminación, entre ellos el acceso a la justicia.

Ley 26842. Ley General de Salud (27.07.97). Establece el derecho a la recuperación, rehabilitación de la salud física y mental, así como del consentimiento informado, clave para prevenir la violencia hacia las mujeres desde la prestación de servicios y para que ellas puedan tomar decisiones libres.

Ley N°. 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar Señala las políticas orientadas directamente a la erradicación de la violencia familiar; establece el proceso de denuncia, investigación y sanción frente a casos de violencia familiar.

Legislaciones nacionales sobre violencia contra la mujer (violencia física y psicológica), las legislaciones nacionales sobre violencia contra la mujer en el Perú son las siguientes:

- Ley N°. 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (2015).
- Ley 26763, que establece mecanismos que garanticen una mayor protección de la víctima (1997).
- Ley 26788, que reforma al Código Penal al incorporar como circunstancia agravante el hecho de tener relación familiar entre agresor y víctima (1997).
- Ley 27115, que establece la acción Penal Publica en los delitos contra la libertad sexual (1999).

#### **2.2.4. Adolescencia**

La adolescencia es un periodo del desarrollo humano, etapa crítica en la que se desencadena cambios físicos sociales y psicológicos que ayudaran a su posterior transformación a adulto. En esta etapa de adolescencia, se presencia cambios acelerados en la persona esto ya sea tanto biológica, psicológica y socialmente madura, capaz de vivir en forma independiente (o más bien en camino hacia ello en la actualidad, aunque depende de las circunstancias) <sup>(25)</sup>.

##### **2.2.4.1. La búsqueda de la identidad**

El psicólogo alemán Erik Erikson <sup>(26)</sup>, indica que esta búsqueda es definida como la confianza en la propia continuidad interna en medio del cambio. Se desarrolla durante el tiempo que dure la adolescencia, en la cual el acrecentamiento cognoscitivo deja crear una teoría del yo, que se afianza encima de los logros del primer periodo que viene a ser: la seguridad, la autonomía, el ímpetu que son pilares para afrontar la vida adulta.

Erikson indica que los adolescentes tienen que encarar la crisis de la identidad vs la confusión de la identidad debido a que este último es un gran peligro dado que no es resultado completamente en este periodo de adolescencia y brota de nuevo en la adultez. Entonces estos adolescentes para forjar su identidad tienen que hacer que sus capacidades estén instauradas y organizar, así como sus necesidades, predilecciones y sus ganas de explayarse en un ambiente social.

Podríamos decir que esta identidad de los adolescentes esta compacta en el momento que los jóvenes solucionen tres aspectos importantes: al escoger una ocupación, la elección de los valores en el que creerán, definirán sus vidas y por último la reafirmaran su identidad sexual.

En la niñez estos individuos consiguen capacidades básicas para ejercer con éxito en su entorno que posteriormente son usados en la adolescencia y si a los jóvenes se les complica establecer una ocupacional o le recortan sus oportunidades, se encuentran en peligro de revelar comportamientos que podrían traer efectos nocivos y dificultosos.

Esta identidad brota en el momento que se selecciona valores y a su vez se selecciona a individuos a los que serán leales, y al compartir ideas y afecciones el adolescente aclara una identidad posible al evidenciarlo en otro ser querido <sup>(26)</sup>.

#### **2.2.4.2. Modos de formación de la identidad**

James Marcia (1980) perfeccionó la teoría de Erikson y propuso cuatro estadios del desarrollo del ego, cada uno con características propias, que se relacionan con ciertos aspectos de la personalidad que son: aplazamiento, difusión de la identidad, logro y exclusión.

- Aplazamiento. Momento en la que una persona se encuentra analizando posibles opciones y parece tener la seguridad para iniciar y de estar a punto de establecer un compromiso.
- Exclusión. Momento en el que una persona no se ha tomado el tiempo de considerar opciones y así compromete su vida a los planes de otra persona.
- Logro de la identidad. Compromiso que se obtiene con las relaciones hechas luego de un periodo de crisis.
- Difusión de la identidad. Falta de compromiso y de la consideración madura de opciones.

Estos estadios son cambiantes, ya que poco a poco va aumentando la cantidad de personas que se encuentran en las etapas de aplazamiento tratando de buscar

o encontrar su propia identidad. El cambio de la identidad de los adolescentes, normalmente se puede ver influenciada por la diversidad social a pesar de que hay una mayor aceptación de la población hacia estos grupos. El adolescente tiene toda la capacidad mental, en su entorno social y familiar para lograr encontrar su identidad pero a pesar de tener todo los aspectos a favor, no todos logran una identidad solida durante y después de la adolescencia <sup>(22)</sup>.

### **2.2.4.3. Crisis durante la adolescencia**

Antes de la etapa de la adolescencia se presentan dos cambios corporales importantes, una se lleva a cabo al primer año de vida mientras que la segunda se da en la pubertad. Ya en la adolescencia es cuando el ser se pregunta su importancia en esta vida, de ¿quién es? ¿De dónde viene? y ¿adónde quiere ir? Proyecta su razón de ser y traza a lo que quisiera ser de adulto, buscan un modelo a seguir o alguna persona como ejemplo de ser.

Tenemos algunas características de crisis en el adolescente:

- Inquietud en su presente y sensaciones para su futuro.
- Un mayor desarrollo cognitivo.
- Preocupación en temas morales y filosóficos.
- Mayor atención por su aspecto físico. Su fisionomía que no era importante hasta ese momento se vuelve de vital importancia.
- La interacción con el sexo opuesto despierta estímulos que el adolescente desconocía.
- Predominación del yo interior. Se sujeta a ciertos actos de rebeldía u oposición para demostrar su idea o pensamiento.
- Inestabilidad de emociones. Están propensos a cualquier cambio de su entorno, ya sean alegrías, tristeza y odio.
- Alternancia en su actitud entre maduras y otras infantiles. Requieren de sus padres pero desean ser autónomos.
- No valora a sus progenitores <sup>(22)</sup>.

#### **2.2.4.4. Adolescencia y familia**

La mínima unidad de la sociedad es la familia, se le atribuye así por el hecho de llevar en su seno el inicio de un nuevo ser y este ser a su vez cursando por etapas del desarrollo humano, siendo una de ellas la adolescencia. La adolescencia constituye un inicio de las relaciones y cambios emocionales en la persona. En esta etapa el adolescente es perceptible a cualquier cambio en su estructura familiar, siendo algunas de ellas: la violencia, el divorcio, etc <sup>(22)</sup>.

El adolescente un ser de inquietudes, emociones y que adolece a cualquier cambio necesita de su progenitor para cursar esta etapa, no basta con el sustento económico de los padres, sino también del afecto de ellos, pero se debe hacer con sumo cuidado debido que en este proceso existe cuatro patrones de distorsión del tiempo de maduración los cuales son:

1. El retardo del ciclo de maduración de los hijos. Existen familias que cohíben a sus hijos al desarrollo de sí mismos, por el temor que sus hijos maduren demasiado rápido, para ello los padres imponen reglas de niños pequeños a sus hijos adolescentes.
2. Una familia donde los padres e hijos adolescentes retardan el ciclo de maduración <sup>(22)</sup>.
3. Los padres y los hijos en mutuo acuerdo aceleran el ciclo de vida de maduración. Mediante actos de independencia, como una conveniencia entre las partes <sup>(22)</sup>.
4. Los padres de familia aceleran el ciclo de vida de los adolescentes mientras que ellos se encuentran indecisos, debido a que se encuentran inexpertos y el temor hace posible incurrir a errores. Todo dependerá de la perspectiva de los adolescentes con el estado de su familia <sup>(22)</sup>.

La adolescencia siendo una de las etapas del desarrollo de la persona, viene hacer fascinante y quizá la más compleja de la vida, presenta un verdadero potencial que si no se le conduce adecuadamente podría incurrir a generar dolor físico y emocional. Los adolescentes con el apoyo de sus seres queridos

progresan de manera exitosa en cada aspecto de su vida. Tanto el niño como el adolescente están protegidos bajo los derechos del ser humano.

Cuando en un hogar no existe el afecto de los padres y en su lugar predomina la violencia, los hijos adquieren una conducta negativa que posterior perjudica su desarrollo personal y también la de la familia <sup>(22)</sup>.

### **2.2.5. Familia**

Es un conjunto de individuos que coexisten en un mismo hogar, sistematizado y que adoptan papeles como el de padre, madre, hermanos, etc. Con lazos consanguíneos o sin ellos, con un método de subsistencia monetario y social común, con afectos que los junta y fija. Innatamente se atraviesa por el nacimiento, crecimiento, multiplicación, decadencia y la trascendencia. A todas estas etapas se le nombra el ciclo vital de la familia. Por otro lado también tiene el objetivo de crear nuevos individuos para la sociedad <sup>(21)</sup>.

#### **2.2.5.1. Etimología**

La denominación familia se origina del latín familia, "hace referencia a un conjunto de esclavos y siervos que estaban bajo la tutela de un jefe de gens, también procedente del término famulus, la palabra amplió su campo semántico e incluir a los hijos y esposa como parte de la familia.

#### **2.2.5.2. Bases históricas de la familia**

La familia siempre fue el origen fundamental de toda estructura social y humana, es la organización histórica que más profundamente enraizó. Con información histórica y sociológica, la manera inicial de organización humana fue a nivel primitivo con el clan, este tenía el fin de generar defensas para hacer posible su supervivencia en el área hostil que tenía que subsistir los primeros hombres; con el pasar de los días fue sustituido por la familia con lazos de sentimientos individuales, y generar conjuntos reducidos bajo fines comunes, ya sea con

uniones de sangre, religiosas, políticas etc. la manera más esencial de la familia estuvo constituida por el matriarcado (la madre y sus hijos), este matriarcado fue el inicio cronológico del sistema familiar. Con el desarrollo y el cambio, el matriarcado quedó desplazado y se instauró el patriarcado, estableciéndose así el lado paternal. En la actualidad aún se mantiene este sistema pero con una mínima modificación, esto es ocasionado a que el hombre no está de acuerdo como el modelo que se creó hace siglo, el desarreglo al que se ha llegado es principalmente causado al desorden sexual que se incrementa en todas las sociedades y en todo lugar <sup>(22)</sup>.

#### 2.2.5.3. Tipos de familia

- **F. nuclear:** está constituido por un padre, una madre e hijos, y viven bajo una misma casa .puede existir familias troncales, que estaría constituida por varias generaciones como abuelo, padre e hijo.
- **F. extensa:** está constituida generalmente de la familia nuclear añadiendo familias de otras generaciones como los abuelos, tíos nietos.
- **F. monoparental:** constituida ya sea solo por el padre o solo la madre más los hijos un solo hijo.
- **F. reconstituida:** formada por el padre o la madre que tiene un hijo en su tutela y forman otra familia con una nuevo conyugue.
- **F. polígama:** constituida ya sea por un solo esposo y varias esposas denominado poliginia, una esposa con muchos esposo denominado poliandria) <sup>(23)</sup>.

#### 2.2.5.4. Funciones de la familia

La familia es a unida básica de la sociedad, en la que se desarrolla el ser humano desde el momento en que nace, es un ambiente muy importante en nuestras vidas y esta familia cumple diversas funciones para su correcta subsistencia del ser humano, estas son: Cimentar y ayudar a desenvolverse a la persona, Adquirir habilidades pasa solucionar dificultades, y poder asumir con su compromisos u



obligaciones, Transmitir hecho histórico, logros o cambios de la familia de una generación a otra <sup>(23)</sup>.

Así como también:

#### **a. Función psicológica**

La familia ligada a sus integrantes tiene una función de modalidad psicológica, que necesita de un lazo social como molde para todo vínculo familiar, y deprecia influencias internas y externas, con esta función hace que intercambien valores, patrones de comportamiento y estilos de pensar, se demuestran afectos, y emociones de diferente índole de acuerdo a la situación en que se encuentren <sup>(29)</sup>.

#### **b. Función biológica**

La función biológica que desempeña la familia, debe verse en un contexto de relaciones afectivas basadas en el reconocimiento, el apoyo y ante todo el amor, el cual se ve prolongado en los hijos como fruto de éste, a los cuales naturalmente hay que asegurarles su crianza y educación <sup>(29)</sup>.

#### **c. Función social**

La familia diariamente enseña a su grupo familiar comportamientos para un adecuado desarrollo, en el que se moldean creando conductas que se requieren para ser padre, madre, esposo, esposa, creando una base adecuada para la maduración en este campo ya que desde pequeños juegan interpretando diferentes papeles, momentos especiales donde se van aprendiendo e identificando roles sociales <sup>(20)</sup>.

#### **d. Función afectiva**

La función afectiva de la familia se basa en el amor filial, donde la familia tiende a cumplir la principal función de satisfacer y brindar la necesidad de afecto, sintiéndonos amados. Además brindamos al individuo la necesidad de dar a los suyos protección, todo lo bueno y desear el bien. La función protectora satisface la necesidad de contar con defensas físicas, sociales y

psicológicas frente a los factores que amenazan la supervivencia; de alguna manera se puede combinar con la función económica, así como estrechamente se relaciona con las demás funciones, porque por ejemplo contempla la asignación de trabajo, la conservación de posesiones y la distribución de las mercancías necesarias para la supervivencia de la familia <sup>(29)</sup>.

#### **e. Función educativa**

En el área educativa, la familia cumple un doble papel, una es facilitando el aprendizaje de sus miembros, brindándoles la posibilidad de tener una educación formal con estudios en un colegio, una universidad, un instituto o algún centro de estudios. Por otro lado y no menos importante la educación brindada en casa, basada en las tareas diarias y valores fomentados <sup>(29)</sup>.

#### **f. Función económica**

La función económica es sinónimo de colaboración en la producción para la sostén económico de la familia, en muchas comunidades los hijos son considerados como una boca más para alimentar y unas manos más para trabajar por ello, se hace crecer a los niños de manera acelerada para que sean activos económicamente y así mejorar la economía familiar, ello lo podemos comprobar con los niños de la calle que provienen de familias en donde no hay cooperación económica, porque existe independencia a este nivel o porque no existe la responsabilidad requerida por alguno de los cónyuges, considerándose una forma de abuso de la familia a sus propios hijos <sup>(29)</sup>.

### **2.2.5.5. Funcionalidad y Disfuncionalidad de la Familia**

Diariamente el núcleo familiar, atraviesa por cambios constantes, estos cambios pueden ser acaparados de manera negativa o positiva, la manera en la cual decidimos manejar estos cambios nos indica si hay funcionalidad o disfuncionalidad en la familia. Estos dos puntos son los extremos que el núcleo familiar atravesar.

Una familia funcional es aquella que tiene la capacidad de mantener una convivencia armoniosa con cada integrante del núcleo familiar, de esta manera complace las principales necesidades emocionales, creando una autoestima sólida en cada miembro y así están preparados para sobrellevar o superar cada una de las etapas del ciclo vital o crisis por las que pueden estar pasando.

Por otro lado, una familia disfuncional es aquella en la que los patrones de crianza no son los adecuados para lidiar con el día a día en el entorno familiar, por ejemplo una familia disfuncional es aquella con patrones autoritarios, con actitudes amenazantes, en este caso los hijos solo obedecen por temor o familias muy permisivas, complacientes en la que los hijos si obedecen pero saben que habrá un posible premio a cambio. Ambos tipos de patrones repercute en el comportamiento de los hijos predominando la incapacidad de resolver problemas (27) (21).

#### **2.2.5.6. Etapas del ciclo vital de la familia**

- Formación de la pareja.
- Matrimonio o formación de la pareja estable.
- Nacimiento y llegada de los hijos.
- Ingreso del niño a la escuela.
- Familia con hijos adolescentes.
- Independencia de los hijos.
- Cese de labores retiro de la vida económica.
- Muerte de alguno de los cónyuges (24).

### **2.3. Terminología básica**

**a) Violencia:** es el uso intencionado de la fuerza, como amenaza hacia uno mismo u otras personas, que tenga muchas probabilidades de llegar a lastimar, hacer daños psicológicos, trastornos en el desarrollo o incluso llegar a ocasionar la muerte a la víctima (1).

**b) Violencia Familiar:** Todo acto o conducta, desarrollada en el círculo familiar que llegue a causar padecimientos, daños, e incluso la muerte.

Todos estos ya sea a nivel, psicológico, físico o sexual, a cualquier integrante del grupo familiar <sup>(28)</sup> (1).

- c) Violencia física:** Tipo de violencia en la que un individuo o individuos utilizan la fuerza física para causar lesiones como hematomas, quemaduras, lesiones, etc, de manera intencional, provocando daños físicos, enfermedades o hasta la propia muerte. Este acto puede presentarse una sola vez o se puede convertir en una situación crónica de violencia física puede dividirse en Violencia física leve y Violencia física grave <sup>(34)</sup>(28).
  
- d) Violencia psicológica:** Tipo de violencia en la que se realizan actos verbales para manipular actitudes, creencias y decisiones de otro individuo, a través de amedrentación, manipulación, amenazas, humillación, burlas, críticas no constructivas , menosprecio, insultos o cualquier conducta que afecte negativamente en la salud psicológica o el desarrollo personal <sup>(28)</sup>(39) <sup>(34)</sup>.
  
- e) Violencia sexual:** violencia en la que un individuo obliga a otro(a) a tener contacto sexual ya sea de manera física o verbal, mediante acciones de intimidación, manipulación, chantajes, creando en la persona violentada actitudes temerosas ante su entorno <sup>(28)</sup> (39).
  
- f) Factores de riesgo:** Es cualquier variable asociada a la probabilidad de desarrollar dicha acción. Esto puede ocurrir en un momento específico en el tiempo, o desarrollarse en un período prolongado <sup>(36)</sup>.
  
- g) Prevalencia:** Es la proporción que indica la frecuencia de un evento. En general, se define como la proporción de la población que padece la enfermedad en estudio en un momento dado <sup>(36)</sup>.

## **2.4. Variables e Indicadores**

- a. Prevalencia.
- b. Tipos de violencia
  - Física.
  - Psicológica.
  - Sexual.
- c. Factores de riesgo
  - Sociodemográficos.
  - Individuales.
  - Familiares.

### **2.4.1. Variables descriptivas**

#### **a. Prevalencia de violencia familiar.**

- Si.
- No.

#### **Acciones de violencia física**

- Bofetada.
- Empujón o tirones de cabello.
- Golpes con el puño u objetos que pueda herir.
- Patadas y arrastrones.
- Intento de quemarla.
- Amenaza con cuchillo u otra arma.

#### **Acciones de violencia psicológica.**

- Insultos.
- Menosprecio y humillación dentro del hogar.
- Menosprecio y humillación frente a otras personas.
- El agresor realiza cosas para asustar o intimidar.
- Amenazas con herir o lastimarla y otros miembros de su familia.  
Lastimar a los miembros de su familia.

## **Acciones de violencia sexual**

- Incitar a ver pornografía.
- Exhibición del cuerpo de la víctima.
- Incitar a la observación de órganos genitales.
- Gestos con significados sexuales o propuestas groseras.
- Obligar a tocar los órganos genitales.
- Caricias, frotamientos o tocamientos indebidos.
- Penetración.

### **b. Factores de riesgo sociodemográficos.**

- Edad.
- Sexo.
- Estado civil.
- Nivel escolar.
- Turno de estudio.
- Religión.
- Lugar de nacimiento.
- Composición familiar.
- Aportación económica.

### **c. Factores de riesgos individuales**

- Numero de hermanos.
- Número de hijo.
- Ingreso económico personal.
- Antecedentes y frecuencia de violencia en su niñez.
- Bebe alcohol.
- Consumo de drogas.
- Violencia familiar infligida por consumo de alcohol y drogas.

### **d. Factores de riesgos familiares de la población de estudio.**

- Estado civil de los padres.
- Tipo de trabajo de padres.
- Situación económica de tu familiar.
- Satisfacción económica familiar.

- Relación con tu familia.
- Diálogo con los padres.
- Enseñanza de valores como: honestidad, respeto, honradez, bondad, justicia, entre otros, dentro del hogar.
- Conflicto entre padres.
- Observación de encuentros violentos de los padres.

## CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLOGICO

### 3.1. Tipo de investigación

Estudio de tipo no experimental, descriptivo, comparativo, de corte trasversal.

Ámbito de Investigación: El estudio fue realizado en la I.E. Emblemática Mariano Melgar, ubicado en Pasaje Mariano Melgar s/n cuadra 12 – Breña de la Provincia de Lima y en la I.E. José María Arguedas - Uripa Apurímac.

### 3.2. Población y muestra

La población universo estuvo constituida por 525 adolescentes para la I.E Mariano Melgar de la región Lima y 510 adolescentes para la I.E José María Arguedas de la región Apurímac debidamente matriculados en el año escolar cursante 2017.

La población universo de la I.E. Emblemática Mariano Melgar estuvo formada por 525 adolescentes mujeres y varones de tercero a quinto de secundaria. La muestra se realizó tomando en cuenta la fórmula de población finita.

$$n_c = \frac{Z^2 \cdot p \cdot (1-p)}{\alpha^2}$$

Donde :

$n_c$  : Muestra Calculada

Z : 1,96

p : Prevalencia estimada

(1-p) : Complemento

$\alpha$  : Máximo error, precisión deseada

Factor de ajuste:

$$nf = \frac{n_c}{1 + \frac{n_c}{nt}} = \frac{384.16}{1 + \frac{384.16}{525}} = 221.83$$

La muestra fue 222 adolescentes.



La población universo de la I.E José María Arguedas estará formada por 510 adolescentes mujeres y varones de tercero a quinto de secundaria, La muestra se realizó tomando en cuenta la fórmula de población finita.

Factor de ajuste:

$$nf = \frac{n_c}{1 + \frac{n_c}{nt}} = \frac{384.16}{1 + \frac{384.16}{510}} = 219.4$$

La muestra fue de 219 adolescentes.

### 3.2.1. Criterios de selección

#### a. Criterios de inclusión

- Adolescentes de tercero a quinto debidamente matriculados en el año cursante.
- Adolescentes que presentaron el consentimiento informado firmado por sus padres o tutor.
- Adolescentes entre 13 a 19 años de edad en el momento de la investigación.
- Adolescentes que se encuentren en el centro educativo, en el momento de la investigación.
- Adolescentes que acepten realizar la encuesta.

#### b. Criterios de exclusión

- Adolescentes que no se encuentren en el centro educativo, en el momento de aplicación de la encuesta.
- Adolescentes que no cursen tercero cuarto y quinto de secundaria.
- Adolescentes que no presentaron el consentimiento informado firmado por sus padres o tutor.

- Adolescentes que no acepten realizar la encuesta.

### **3.2.2. Muestra**

**Tipo de muestras:** Probabilístico aleatorio simple

#### **Unidad de análisis**

Un adolescente matriculado entre tercero y quinto de secundaria de la I.E. Emblemática Mariano Melgar de la región Lima y de la I.E. José María Arguedas de la región de Apurímac.

### **3.3. Técnica e instrumento de recolección de datos**

#### **3.3.1. Técnica**

En la investigación se utilizó como técnica la encuesta, para ello se realizó las siguientes actividades.

##### **a. Autorizaciones:**

- Inicialmente se procedió a solicitar autorización del director de la I.E. Emblemática Mariano Melgar de la región Lima y a su vez del director de la I.E. José María Arguedas de la región Apurímac.
- Se solicitó autorización del Docente encargado de la sección.
- Se solicitó autorización del Padre o apoderado del adolescente mediante el consentimiento informado.

##### **b. Proceso de selección:**

- Se seleccionó a los adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión.

##### **c. Recolección de datos:**

- Primero se realizó una prueba piloto en 10 estudiantes.
- El tiempo de la aplicación de la encuesta fue de 20 minutos.
- Se desarrolló la prueba Test-Retest para la confiabilidad.

#### **3.3.2. Instrumentos de recolección de datos**

Como instrumento se utilizó el cuestionario de Román, I. Romana, L. y Zayas, M. (2012) y Osorio, J. Mucha, L. (2013). Adaptado a la investigación.

El instrumento utilizado fue un cuestionario que está dividido en 4 partes:

## **Parte I.**

### **Prevalencia de violencia familiar** (con tres ítems)

Acciones de violencia física (bofetada, empujón o tirones de cabello, golpes con el puño u objetos que pueda herir, patadas y arrastrones, quemaduras, intento de amenazar con cuchillo u otra arma).

Acciones de violencia psicológica (insultos, menosprecio y humillación dentro del hogar, menosprecio y humillación frente a otras personas, el agresor realizo cosas para asustar o intimidar, amenazar con herir o lastimar a otros miembros de su familia).

Acciones de violencia sexual (incitar a ver pornografía, exhibición del cuerpo de la víctima, incitar a la observación de órganos genitales, gestos con significados sexuales o propuestas groseras, obligar a tocar los órganos genitales de alguien, caricias, frotamientos o tocamientos indebidos, penetración).

## **Parte II**

**Factores de riesgo sociodemográficos** (con ocho ítems); Edad, estado civil, nivel escolar, turno de estudio, religión, lugar de nacimiento, composición familiar, aportación económica.

## **Parte III**

**Factores de riesgo individuales** (con seis ítems); número de hermanos, número de hijo, ingreso económico, antecedentes y frecuencia de violencia en su niñez, consumo de alcohol, consumo de drogas, violencia familiar sufrida por a ver consumido drogas, alcohol.

## **Parte IV**

**Factores de riesgo familiares** (constan de siete ítems); Estado civil de los padres, situación económica familiar, tipo de trabajo de progenitores, satisfacción económica, relación con la familia, diálogo con los padres, enseñanza de valores como: honestidad, respeto, honradez, bondad, justicia, entre otros, dentro del hogar, conflicto entre padres, observación de encuentros violentos.

### **3.3.3. Validación y confiabilidad del instrumento**

Para la validación del instrumento se sometió a un juicio de tres expertos, dando una validez del instrumento de 1.0 validez perfecta, la confiabilidad fue desarrollada mediante la prueba test re test (método de los puntajes Correlación r de Pearson) arrojando un valor de confiabilidad 0.989. Ver anexo 9

### **3.4. Procesamiento de datos y análisis estadístico**

- Para el análisis y el procesamiento de datos se usó la estadística descriptiva e inferencial.
- Para la estadística descriptiva inferencial se creó una base de datos con el sistema de estadística SPSS versión 21; las variables se expresaron de acuerdo con las categorías previamente diseñadas en el instrumento de medición, teniendo en cuenta que para las variables cuantitativas
- Se llevó a cabo la introducción de los datos recolectados al sistema. En referencia al tipo de violencia sufrida, la identificación se obtuvo de manera manual.
- Se realizó el análisis estadístico descriptivo con cuadros de contingencia, de acuerdo con los criterios definidos para el procesamiento de la información.
- La presentación de los datos se realizó en cuadros.

### **3.5. Aspectos éticos**

Durante el desarrollo de la investigación se tomó en cuenta los principios bioéticos como el respeto a la persona, la beneficencia y la justicia hacia los sujetos participantes, se solicitó contar con el consentimiento debidamente firmado por el padre o apoderado, se mantuvo la identidad del participante en anonimato, así mismo los datos que proporcionaron estos adolescentes encuestados no fueron adulterados por ningún medio, preservando la veracidad de su contenido del instrumento.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

**Tabla 1. Factores de riesgo sociodemográficos en adolescentes de las I.E de la Región Lima y Apurímac**

		Adolescentes de la I.E. de la Región Lima						Adolescentes de I.E. de la Región Apurímac					
		SI sufrieron violentica familiar		NO sufrieron violentica familiar		Total		SI sufrieron violentica familiar		NO sufrieron violentica familiar		Total	
Indicador	N	%	N	%	N			%	N	%	N		
						N	%					N	%
Edad	13 años	0	0	0	0	0	0	3	1.4	4	1.8	7	3.2
	14 años	17	7.7	13	5.9	30	13.6	44	20.1	26	11.9	70	32
	15 años	47	21.2	27	12.2	74	33.4	61	27.9	19	8.7	80	36.6
	16 años	50	22.5	25	11.3	75	33.8	46	21	5	2.3	51	23.3
	17 años	34	15.3	9	4.1	43	19.4	9	4.1	2	0.9	11	5
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	25.6	25.6	219	100
Sexo	Femenino	66	29.7	31	14.0	97	43.7	87	39.7	23	10.5	110	50.2
	Masculino	82	36.9	43	19.4	125	56.3	76	34.7	33	15.1	109	49.7
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Estado civil	Soltero(a)	138	62.2	71	32.0	209	94.2	159	72.6	54	24.7	110	50.2
	Otros	10	4.5	3	1.4	13	5.9	4	1.8	2	0.9	109	49.7
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Nivel escolar cursante	Tercero secundaria	25	11.3	20	9.0	45	20.3	46	21.1	27	12.4	73	33.7
	Cuarto secundaria	65	29.3	35	15.8	100	45.1	60	27.5	25	11.5	85	38.8
	Quinto secundaria	58	26.1	19	8.6	77	34.7	56	25.7	4	1.8	60	27.3
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	162	74.3	56	25.7	219	100
Turno de estudio	Mañana	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Religión	católico	88	39.6	53	23.9	141	63.5	94	42.9	31	14.2	125	57.0
	Evangelista	12	5.4	6	2.7	18	8.1	56	25.6	19	8.7	75	34.2
	Testigo de Jehová	10	4.5	3	1.4	13	5.8	0	0	0	0	0	0
	Otros	38	17.1	12	5.4	50	22.5	13	5.9	6	2.7	19	8.6
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Lugar de nacimiento	Lima	133	59.9	65	29.3	198		15	6.8	4	1.8	19	8.6
	Provincia	15	6.8	9	4.1	24		149	68	51	23.2	200	91.3
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	164	74.8	55	25.2	219	100
Composición Familiar	Padre, madre, hermanos.	82	36.9	39	17.6	121	54.5	109	49.8	39	17.8	148	67.5
	Padre, madre, hermanos y tíos	8	3.6	4	1.8	12	5.4	8	3.7	3	1.4	11	5.0
	Padre, madre, hermanos, tíos y abuelo	17	7.7	13	5.9	30	13.5	15	6.8	8	3.7	23	10.5
	Padre y madre	12	5.4	8	3.6	20	9	10	4.6	1	0.5	11	5.0
	Otros	29	13.1	10	4.5	39	17.5	21	9.6	5	2.3	26	11.8
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Aporte económico familiar	Padre	38	17.2	24	10.9	62	27.9	30	13.7	16	7.3	46	21
	Madre	18	8.1	14	6.3	32	14.4	27	12.3	9	4.1	36	16.4
	Padre y Madre	82	37.1	34	15.4	116	52.2	106	48.4	31	14.2	137	62.5

Otros	9	4.1	2	0.9	11	4.9	0	0	0	0	0	0
Total	147	66.5	74	33.5	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100

Fuente: Propia de las investigadoras

Respecto a los factores sociodemográficos y los que sufrieron violencia familiar se tiene que: La edad de mayor prevalencia en adolescentes de la I.E de región Lima fue 16 años (22.5%), y el de adolescentes de la I.E de región Apurímac fue 15 años (27.9%). El sexo que mayor prevalece en los adolescentes de la I.E de región Lima fue el masculino (36.9%); a comparación de los adolescentes de la I.E de región Apurímac, que fue femenino (39.7%). El estado civil de mayor prevalencia de los adolescentes de la I.E de región Lima es soltero (a) (62.2%); al igual que los adolescentes de región Apurímac (72.6%). Con relación al nivel escolar que cursa los adolescentes de I.E de región Lima el que mayor prevaleció fue cuarto de secundaria (29.3%); similar a los adolescentes de I.E de región Apurímac (27.5%). El turno de estudio de los adolescentes de I.E de región Lima, fue el de mañana (66.7%), similar con los adolescentes de I.E de región Apurímac (74.4%), la religión de mayor predominio en los adolescentes de I.E de región Lima fue el católico (39.6%); similar en los adolescentes de I.E de región Apurímac (42.9%) ,el lugar de nacimiento de mayor prevalencia en los adolescentes de I.E de región Lima fue Lima (59.9%), a comparación de los adolescentes de I.E de región Apurímac, nacieron en provincia (68%). La composición familiar de mayor prevalencia en adolescentes de I.E de región Lima fue padre, madre y hermanos (36.9%) a comparación de los adolescentes de I.E de región Apurímac (49.8%). El aporte económico familiar de mayor prevalencia en los adolescentes de I.E de región Lima es de padre y madre (37.1%); de igual modo al de los adolescentes de I.E de región Apurímac (48.4%).

**Tabla 2. Factores de riesgo individuales en adolescentes de las I.E de Región la Región Lima y Apurímac**

		Adolescentes la I.E. de la Región Lima						Adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac					
		SI sufrieron violencia familiar		NO sufrieron violencia familiar				SI sufrieron violencia familiar		NO sufrieron violencia familiar			
Ítems	Indicador	N	%	N	%	Total		N	%	N	%	Total	
						N	%					N	%
Número de hermanos	Dos	57	25.8	25	11.3	82	37.1	30	13.7	10	4.6	40	18.2
	Tres	37	16.7	28	12.7	65	29.2	31	14.2	11	5.0	42	19.1
	Cuatro	26	11.8	11	5	37	16.6	31	14.2	9	4.1	40	18.2
	Cinco	13	5.9	6	2.7	19	8.5	28	12.8	11	5.0	39	17.8
	Seis	0	0	0	0	0	0	13	5.9	5	2.3	18	8.2
	Más de seis	0	0	0	0	0	0	20	9.1	7	3.2	27	12.3
	Ninguno	15	6.8	3	1.4	18	8.1	10	4.6	3	1.4	13	5.9
	Total	148	67.0	73	33	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Número de hijo	Primero	62	27.9	27	12.2	89	40	53	24.2	16	7.3	69	31.5
	Segundo	48	21.6	30	13.5	78	35.1	37	16.8	13	5.9	50	22.8
	Tercero	19	8.6	13	5.9	32	14.4	24	11.0	13	5.9	37	16.8
	Cuarto	9	4.1	1	0.5	10	4.5	21	9.6	7	3.2	28	12.7
	Quinto	10	4.5	3	1.4	13	5.8	17	7.8	6	2.7	23	10.5
	Otros	0	0	0	0	0	0	11	5.0	1	0.5	12	5.4
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Situación económica	Buena (si)	25	11.3	11	5%	36	16.2	36	16.4	10	4.6	46	21
	Mala (no)	123	55.4	63	28.4	186	83.7	127	58.0	46	21.0	173	78.9
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
	Algunas veces	26	11.7	3	1.4	29	13	34	15.5	3	1.4	37	16.8
	Rara vez	44	19.8	8	3.6	52	23.4	69	31.5	20	9.1	89	40.6
	Nunca	67	30.2	60	27.0	127	57.2	60	27.4	33	15.1	93	42.4
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Consumo de alcohol	Algunas veces	36	16.2	2	0.9	34	17.1	13	5.9	1	0.5	14	6.3
	Rara vez	45	20.3	12	5.4	57	25.6	60	27.4	15	6.8	75	34.2
	Nunca	67	30.2	60	27	127	57.2	90	41.1	40	18.3	130	59.3
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Consumo de drogas	Algunas veces	14	6.3	2	0.9	16	7.2	0	0	0	0	0	0
	Rara vez	21	9.5	3	1.4	24	10.8	12	5.5	2	0.9	14	6.3
	Nunca	113	50.09	69	31.1	182	81.9	151	68.9	54	24.7	205	93.6
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
Violencia por a ver consumido drogas o alcohol	Rara vez	13	5.9	2	0.9	15	6.7	15	6.8	0	0.0	15	6.8
	Nunca	135	60.8	72	32.4	207	93.2	148	67.6	56	25.6	204	93.1
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100

Fuente: Propia de las investigadoras

En relación a los Factores de riesgo individuales y los que sufrieron violencia familiar tenemos que: El número de hermanos con mayor prevalencia en los adolescentes de la I.E de región Lima fue dos hermanos (25.8%), y en la I.E de región Apurímac, tienen tres y cuatro hermanos (14.2%). El número de hijo con mayor prevalencia fue el primero en ambos colegios, (27.9%) en la I.E de región Lima y (24.2 %) En la I.E. de región Apurímac. La situación económica personal de los adolescentes con mayor prevalencia es mala (no cuentan con ingreso económico personal) (58.0%) en adolescentes de I.E de región Lima y (55.4%), en adolescentes de I.E de región Apurímac. En cuanto a los Antecedentes y frecuencia de violencia en su niñez con mayor predominio fue nunca en los adolescentes de I.E. de región Lima (30.2%) y los adolescentes de I.E. de región Apurímac que fue rara vez (31.5%). El Consumo de alcohol con mayor predominio en ambos colegios fue nunca con un (30.2%), en adolescentes de I.E de región Lima y en los adolescentes de I.E de región Apurímac (41.1%).El consumo de drogas con mayor prevalencia en ambos colegios fue el indicador nunca en la I.E de región Lima (50.09%) y en la I.E de región Apurímac (68.9%). La Violencia familiar sufrida por a ver consumido drogas o alcohol fue nunca en los adolescentes de I.E de región Lima (60.08%) similar que a los adolescentes de I.E de región Apurímac (67.6%).



**Tabla 3. Factores de riesgo familiares en adolescentes de las I.E de la región Lima y Apurímac**

		Adolescentes la I.E. de la Región Lima						Adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac					
		SI sufrieron violencia familiar		NO sufrieron violencia familiar		Total		SI sufrieron violencia familiar		NO sufrieron violencia familiar		Total	
Ítems	Indicador	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Estado civil de los padres</b>	Solteros	48	21.6	14	6.3	62	27.9	17	7.8	2	0.9	19	8.7
	Casados	46	20.7	33	14.9	79	35.6	95	43.4	39	17.8	134	61.2
	Convivientes	39	17.6	21	9.5	60	27.1	30	13.7	12	5.5	42	19.2
	Divorciado	15	6.8	6	2.7	21	9.5	21	9.6	3	1.4	24	11
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>Situación Económica Familiar</b>	Buena	52	23.4	32	14.4	84	37.8	53	24.2	22	10	75	34.2
	Regular	96	43.2	42	18.9	138	62.1	110	50.2	34	15.5	144	65.7
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>Tipo de trabajo de progenitores</b>	Dependiente	72	32.4	37	16.7	109	49.1	93	42.5	26	11.9	119	54.4
	Independiente	63	28.4	34	15.3	97	43.7	54	24.7	21	9.6	75	34.3
	Eventual	13	5.9	3	1.4	16	7.3	16	7.3	9	4.1	25	11.4
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>El ingreso económico de tu familia satisface.</b>	Solo necesidades de alimentación	16	7.2	10	4.5	26	11.7	14	6.4	6	2.7	20	9.1
	Solo necesidades de educación y alimentación	46	20.7	17	7.7	63	28.4	22	10	3	1.4	25	11.4
	Necesidades de vestimenta, alimentación, educación, diversión, etc.	86	38.7	47	21.2	133	59.9	127	58	47	21.5	174	79.5
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>Relación con la familia</b>	Muy buena	36	16.2	38	17.1	74	33.3	47	21.5	18	8.2	65	29.7
	Buena	66	29.7	30	13.5	96	43.2	27	12.3	22	10	49	22.3
	Regular	46	20.7	6	2.7	52	23.4	89	40.6	16	7.3	105	47.9
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>Diálogo con los padres</b>	Frecuentemente, le cuento lo que me paso en el colegio.	52	32.4	35	15.8	87	48.2	67	30.6	20	9.1	87	39.7
	Hablo con ellos durante las comidas.	61	27.5	28	12.6	89	40.1	58	26.5	28	12.8	86	39.3
	Casi nunca hablo con ellos.	35	15.8	11	5	46	20.8	26	11.9	7	3.2	33	15.1
	No hablo con ellos, no me gusta contarle mis cosas.	0	0	0	0	0	0	12	5.5	1	0.5	13	6
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>Enseñanza de valores como: honestidad, respeto, honradez, bondad, justicia, entre otros, dentro del hogar</b>	Siempre me han enseñado	107	48.2	61	27.5	168	75.7	125	57.1	44	20.1	169	77.2
	Los mencionan de vez en cuando	27	12.2	11	5	38	17.2	28	12.8	10	4.6	38	17.4
	Me lo mencionaron alguna vez.	14	6.3	2	0.9	16	7.2	10	4.6	2	0.9	12	5.5
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>Conflicto entre padres</b>	Frecuentemente	12	5.4	3	1.4	15	6.8	16	7.3	2	0.9	15	8.2
	Algunas veces	46	20.7	0	0	46	20.7	32	14.6	12	5.5	44	20.1
	Rara vez	47	21.2	14	6.3	61	27.5	78	35.6	25	11.4	103	47
	Nunca	43	19.4	57	25.7	100	45.1	37	16.9	17	7.8	54	24.7
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100
<b>Observación de encuentros violentos</b>	Algunas veces	45	20.3	3	1.4	48	21.7	25	11.4	6	2.7	31	14.1
	Rara vez	46	20.7	11	5	57	25.7	64	29.2	14	6.4	78	35.6
	Nunca	57	25.7	60	27	117	52.7	74	33.8	36	16.4	110	50.2
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100

Fuente: Propia de las investigadoras

En relación a los factores de riesgo familiares y los que sufrieron violencia familiar tenemos que: el estado civil de los padres que mayor prevalece fue solteros (21.6%) en los adolescentes de I.E. de región Lima a comparación con los adolescentes de I.E de región Apurímac (43.4%). La situación económica familiar que mayor prevalece es regular en ambas instituciones (43.2%) en los adolescentes de I.E de región Lima y (50.2%) en los adolescentes de I.E de región Apurímac. El tipo de trabajo de los progenitores que mayor prevaleció fue dependiente (32.4%) en los adolescentes de I.E de región Lima y en los adolescentes de I.E de región Apurímac (42.5%). El ingreso económico familiar satisface las necesidades de vestimenta, alimentación, educación, diversión, en los adolescentes de I.E de región Lima (38.7%) y a los adolescentes de I.E de región Apurímac (58%). La relación con la familia que mayor prevalece fue buena en los adolescentes de I.E de región Lima (29.7%) a comparación con los adolescentes de I.E. de región Apurímac que es regular (40.6%). El diálogo con los padres con mayor prevalencia en ambas Instituciones fue frecuentemente en los adolescentes de I.E. de región Lima (32.4%); en los adolescentes de I.E de región Apurímac con (30.6%). La enseñanza de valores dentro del hogar que prevaleció, mis padres siempre me han enseñado estos valores, en los adolescentes de I.E de región Lima (48.2%); comparado a los adolescentes de I.E. de región Apurímac (57.1%). El conflicto entre padres que prevalece fue raramente, en ambas instituciones educativas en los adolescentes de I.E. de región Lima (21.2%) y en lo adolescentes de I.E de región Apurímac (35.6%). La observación de encuentros violentos de los padres que mayor prevalece en los adolescentes fue nunca en ambas instituciones educativas; en la I.E. de región Lima (25.7%) y en la I.E. de región Apurímac (33.8%).

**Tabla 4. Prevalencia de violencia familiar en adolescentes de las I.E de la región Lima y Apurímac**

<b>Violencia familiar</b>	<b>Adolescentes la I.E. de la Región Lima</b>		<b>Adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Si</b>	148	66.7	163	74.4
<b>No</b>	74	33.3	56	25.6
<b>Total</b>	222	100	219	100

Fuente: propia de las investigadoras

Del total de adolescentes encuestados en la I.E. de la Región Lima que fue de 222, el 66.7% fueron víctimas de algún tipo de violencia familiar, relativamente menor que en los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fue de 219, con un 74.4% víctimas de algún tipo de violencia familiar.

**Tabla 5. El sexo y la prevalencia de violencia familiar en adolescentes de las I.E de la Región Lima y Apurímac**

		Adolescentes la I.E. de la Región Lima						Adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac					
		SI sufrieron violentica familiar		NO sufrieron violentica familiar				SI sufrieron violentica familiar		NO sufrieron violentica familiar			
Ítems	Indicador	N	%	N	%	Total		N	%	N	%	Total	
						N	%					N	%
<b>Sexo</b>	Femenino	66	29.7	31	14.0	97	43.7	87	39.7	23	10.5	110	50.2
	Masculino	82	36.9	43	19.4	125	56.3	76	34.7	33	15.1	109	50.8
	Total	148	66.7	74	33.3	222	100	163	74.4	56	25.6	219	100

Fuente: propia de las investigadoras

El sexo que mayor prevalece en los adolescentes de la I.E de región Lima fue el masculino (36.9%); a comparación de los adolescentes de la I.E de región Apurímac, que fue femenino (39.7%).

**Tabla 6. Prevalencia por tipo de violencia familiar Física en adolescentes de las I.E de la Región Lima y Apurímac**

VIOLENCIA FAMILIAR FÍSICA	Adolescentes la I.E. de la Región Lima		Adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac	
	N	%	N	%
Físico	20	9	24	11
Físico y Psicológico	88	39.6	62	28.3
Físico , Psicológico y Sexual	9	4.1	17	7.8
Físico y Sexual	1	5	8	3.7
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>57.7</b>	<b>111</b>	<b>50.8</b>

Fuente: propia de las investigadoras

Del total de la población de adolescentes en la I.E. de la Región Lima que fue de 222, el 57.7% sufrieron violencia familiar física, relativamente mayor a los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fueron 219, con un 50.8% de víctimas de violencia familiar física.

**Tabla 7. Prevalencia por tipo de violencia familiar Psicológico en adolescentes de las I.E de la región Lima y Apurímac**

TIPO DE VIOLENCIA FAMILIAR PSICOLÓGICA	Adolescentes la I.E. de la Región Lima		Adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac	
	N	%	N	%
Psicológico	26	11.7	43	19.6
Físico y Psicológico	88	39.6	62	28.3
Físico, Psicológico y Sexual	9	4.1	17	7.8
Psicológico y Sexual	3	1.4	5	2.3
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>56.8</b>	<b>127</b>	<b>58</b>

Fuente: propia de las investigadoras

Del total de la población de adolescentes en la I.E. de la Región Lima que fue de 222, el 56.8% sufrieron violencia familiar psicológica, relativamente menor que al de los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fueron de 219, con un 58% de víctimas de violencia familiar psicológica.

**Tabla 8. Prevalencia por Tipo de Violencia Familiar sexual en adolescentes de las I.E de la región Lima y Apurímac**

TIPO DE VIOLENCIA FAMILIAR SEXUAL	I.E Emblemática Mariano Melgar		I.E Emblemática José María Arguedas	
	N	%	N	%
<b>SEXUAL</b>	2	0.9	4	1.8
<b>Físico, Psicológico y Sexual</b>	9	4.1	17	7.8
<b>Físico y Sexual</b>	1	0.5	8	3.7
<b>Psicológico y Sexual</b>	3	1.4	5	2.3
<b>Total</b>	15	19.5	34	15.6

Fuente: propia de las investigadoras

Del total de la población de adolescentes en la I.E. de la Región Lima que fue de 222, el 19.5% sufrieron violencia familiar sexual, relativamente mayor que al de los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fueron de 219, con un 15.6% de víctimas de violencia familiar sexual.

#### 4.1. Discusión

En nuestra presente investigación titulada “Estudio comparativo de los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en adolescentes, entre una I.E. de la Región Lima y una I.E. de la Región Apurímac, 2017”, se encontró que:

En relación a las variables sociodemográficas: Se obtuvo que la edad de los adolescentes de la I.E. de la Región Lima con mayor porcentaje de violencia familiar fue la de 16 años con un 22.5%, comparado con los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fue 15 años con un 27.9%. En estos resultados podemos observar que hay una brecha mínima entre edades y que el posible sufrimiento de violencia sea por encontrarse en una etapa del desarrollo humano más vulnerable, en la cual el adolescente pasa por cambios hormonales, físicos, psicológicos y sociales. Entre los 15 y 16 años ya se encuentran en la adolescencia tardía y las reglas en lo social y familiar causan una posible rebeldía.

Por otro lado según Erikson <sup>(27)</sup>, los adolescentes se encuentran también en la búsqueda de su identidad personal, haciendo que estén llenos de interrogantes y propenso a estos frecuentes cambios de temperamento, en las que la gran mayoría de familias, no saben sobrellevar correctamente y termina desencadenándose en violencia familiar.

Se observó que el sexo relevante en los adolescentes de la I.E. de la Región Lima fue el masculino con un 36.9% a diferencia de los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fue el femenino con un 39.7%, dichas diferencias de sexos se da a que la población femenina matriculada es mayor en la I.E. de la Región Lima que en la población de la I.E. de la Región Apurímac.

A pesar de ello, el sexo femenino aún destaca la estadística de sufrir mayor violencia familiar, esta situación se enraíza en la principal causa que es el machismo, en la que muchos hombres son educados con la concepción de que las mujeres son seres inferiores y que en las relaciones familiares ellas deben subordinarse a sus decisiones y no son merecedoras de tener una vida con respeto, libre de violencia e igualdad de derechos.



En la actualidad, se está sufriendo una crisis y poniendo en evidencia con mayor frecuencia los casos de violencia hacia la mujer. Contamos con la ley N° 30364 la que nos habla de principios, enfoques, derechos, etc. Todos dirigidos con prioridad a la mujer y a su grupo familiar, pero esta situación no solo basta con la intervención del gobierno y sus normas que tratan de mantener bajo control la violencia familiar, eso no será efectivo, pues no solo se requiere sancionar a la persona que ejerce la violencia, sino que es necesario la colaboración de distintas entidades, como el sector salud y educación para sensibilizar a los estudiantes y las familias propiamente dichas.

El nivel escolar en el que se encuentran los adolescentes con mayor prevalencia fue cuarto año de secundaria tanto en la I.E. de la Región Lima con 29.3% y en la I.E. de la Región Apurímac con 27.5%. El rango de edades está estrechamente relacionado con el nivel escolar en el que se encuentran los adolescentes, con esta variable se identifica el grado cursante de mayor vulnerabilidad a sufrir violencia familiar, por las razones explicadas en la variable edad.

Respecto a la composición familiar, la prevalente fue la nuclear conformada por el padre, madre y hermanos, donde los adolescentes de la Región Lima sufren menos violencia (36.9%) a diferencia de la Región Apurímac (49.8%).

Los datos se asemeja a un estudio realizado por Paveza, P. y et al. (2009) y Román, I. Romana, L. y Zayas, M. (2012). En la que se encontró que los grupos de edades entre los 13 a 15 y 16 a 18 años fueron los que más reportaron violencia familia con un 37,32% y 35,6%, al igual que su población femenina en un 92.9%, su estudio se caracterizan por identificar que la violencia familiar se presenta más en familias amplias y extensa 55,63 % y 27.46% a diferencia del nuestra población. Además en un estudio de Espinoza, G. y et al (2010) tienen como resultado que las mujeres refirieron significativamente mayor violencia tanto física, verbal y sexual <sup>(14)</sup> <sup>(3)</sup> <sup>(11)</sup>.

En relación al factor de riesgo individual: Los adolescentes que sufrieron mayor violencia en la Región Lima fueron aquellos que tenían dos hermanos con un 25.8%, a diferencia de los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac con tres y cuatro hermanos ambos en un 14.2%. La diferencia en cantidades de hijos

puede relacionarse a un control inadecuado de la tasa de natalidad y una mala educación en la salud sexual y reproductiva en la Región Apurímac. Ello no quiere decir que en la Región Lima si hay una adecuada cobertura, pero si indica que existe una mayor accesibilidad a los centros de salud, hospitales y/o clínicas, donde los profesionales de la salud brindan un mejor control y difusión en base a la educación sexual y a los programas de planificación familiar dando un mayor acceso a los métodos anticonceptivos, previniendo embarazos no deseados.

El número de hijo con mayor prevalencia a sufrir violencia fue el primero en ambas poblaciones con 27.9% y 24.2% respectivamente. Esto puede ser ocasionado debido a que los padres no tienen la experiencia suficiente para sobrellevar la etapa de la adolescencia de manera adecuada e intentan apresurar eventos propios del ciclo de vida de su primer hijo, pero ellos no están preparados para asumir roles que no les corresponde. La perspectiva que tienen los adolescentes de sí mismos, está ligada a la que tienen de sus familias, si la familia es percibida como un ente positiva, se sienten miembros de ella; caso contrario si sus relaciones son conflictivas con violencia intrafamiliar, hostigamiento y abuso de autoridad por parte de sus padres tienden a verse de manera negativa y con menor control sobre ellos, los padres al no saber manejar la situación, toman conductas innecesarias, como insultos, golpes o violación, para poder imponerse ante ellos y tener el control de la situación.

Respecto a la situación económica personal del adolescente fue mala en ambas poblaciones de estudio, con un 55.4% en Región Lima y un 58% en la Región Apurímac. Ello puede indicarnos que la situación económica en los adolescentes al ser mala, desencadena patrones de violencia ejercida por sus familiares contra ellos, ya que, probablemente el depender de sus padres en su completa totalidad cause conflictos entre ellos, ya que los adolescentes exigen ciertas demandas que a veces los padres no pueden cumplir por una mala situación económica y en vez de entender la situación y generar soluciones tienden a perder el control desencadenando la violencia familiar.

Los antecedentes y frecuencia de violencia en su niñez en los adolescentes la I.E. de la Región Lima, fue nunca en un 30.2% a diferencia de los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que llego rara vez a 31.5%. Con el siguiente

resultado podemos observar que en Lima no es necesario un patrón de violencia en la niñez para sufrirla en la adolescencia, pero basándonos en los hechos cotidianos el ser humano no es de naturaleza violenta, esto se construye desde niños cuando se observa situaciones de violencia o si fue víctima de violencia familiar alguna vez en sus vidas. De ese modo viene a ser una constante que se trasmite de generación tras generación, perdurando la violencia familiar, todo por falta de conocimiento de los padres de otros estilos de crianza que puedan aplicar.

El consumo de alcohol en los adolescentes fue rara vez en ambas poblaciones de estudio, en la I.E. de la Región Lima con un 20.3% y en la I.E. de la Región Apurímac con un 15%. El consumo de alcohol en adolescentes se debe a una variedad de factores: Los amigos, los medios de comunicación, las normas culturales o las tradiciones religiosas, etc. Sobre todos los factores, cabe destacar el papel que juega la familia, el vivir en una familia desequilibrada donde la que impera es la violencia familiar está estrechamente relacionado al consumo de alcohol. Estos adolescentes prefieren salir de casa y estar más en las calles buscando refugio en actividades no saludable e incluso el alcohol, dicha actitud se evidencia mayormente en Lima. El riesgo de consumo de alcohol aunque sea rara vez como indican en ambas poblaciones, se encuentra en que estos adolescentes fisiológicamente, están experimentando cambios en su desarrollo principalmente en el cerebro que va establecer las bases para las habilidades de la persona en su vida adulta.

Estos datos estadísticos se asemejan a un estudio realizado por Román, I. Romana, L. y Zayas, M. (2012) y Suárez, L. Menkes, C. (2006). En la que se encontró que la situación económica de los adolescentes fue mala con 26,05%, regular 64,08%, los antecedentes y frecuencia de violencia en su niñez con un 22.6%, la mayor vulnerabilidad frente a la violencia familiar, fue que los adolescentes bebieran alcohol o consumieran drogas con un valor  $p=0.00$  y  $P=0.02$  respectivamente <sup>(3)</sup> <sup>(10)</sup>.

En relación a los factores de riesgo familiares: El estado civil de los padres de los adolescentes de la I.E. de la Región Lima fue solteros con 21.6%, comparado

con los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fue casados con 43.4%.

En relación al tipo de trabajo de los progenitores de los adolescentes que han sufrido violencia, en ambas poblaciones fue dependiente con 32.4% en Lima y un 42.5% en Apurímac, se podría decir que un trabajo dependiente generalmente indica que estar sujetos al empleador y con un ingreso económico estándar e incremento del costo de vida les genera estrés a estos empleados, a ello se añade el estrés causado por no poder cumplir debidamente con el rol de padres, generar un vacío y disminuye el desempeño de los padres que por efecto causa menor control de sus emociones. La principal perjudicada siempre es la familia y sus miembros más vulnerables, los progenitores que no pueden controlar este estrés y el vacío que se genera en ellos se termina llenando con agresiones de alguna índole dentro del hogar.

El diálogo de los adolescentes con los padres fue frecuentemente en ambas poblaciones de estudio, en la I.E. de la Región Lima con un 27.5% y en la I.E. de la Región Apurímac con 30.6%. Se identifica que en ambas poblaciones los adolescentes refieren dialogar con sus padres, pero aún así existe violencia familiar eso indica que el diálogo que tienen con sus padres no es el correcto. El diálogo que debería existir entre ellos es con una escucha y comprensión adecuada. Mediante el diálogo los padres y los hijos tienen la oportunidad de conocerse mejor, pueden intercambiar opiniones y verbalizar sus problemas. Si hablan con sus hijos, ellos podrán contar lo que les preocupa; así los padres pueden intentar ayudarlos. Lo importante es intentar que el diálogo no se convierta en un monólogo de padres a hijos, donde no existe un clima de libertad, tranquilidad y así evitar violencia en la familia.

La enseñanza de valores hacia los adolescentes la I.E. de la Región Lima indican que sus padres siempre le han enseñado valores con 48.2% y los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac con 57.1%, pero de qué sirve que los padres les enseñen valores a sus hijos y que exista violencia familiar en su hogar, ya que las palabras deben coincidir con las acciones en casa. Los adolescentes están en una etapa de formar su personalidad, esto será el producto de la parte social y moral que se le imparta, aprenderán a como relacionarse de forma productiva y afectiva con las demás personas. Pero si la familia que es el núcleo fundamental

de la sociedad no aporta de manera adecuada y positiva, evidentemente este adolescente desarrollará una personalidad con temperamento problemático, que seguirá causando daño a la sociedad, entonces ser padres incongruentes con lo que dicen y generar conductas machistas de violencia en la familia, es lo mismo que hacer nada.

Algunos de estos datos estadísticos son diferentes a un estudio realizado por Román, I. Romana, L. y Zayas, M. (2012) en la cual la comunicación o dialogo con los padres es desfavorable con 79%, al igual que la enseñanza en valores con 36%, el trabajo de los progenitores fue independiente en un 62% <sup>(3)</sup>.

En relación a la prevalencia de la violencia familiar el 66.7% de adolescentes de la I.E. de Región Lima sufrieron violencia familiar, a diferencia de la I.E. de Región Apurímac que se encontró en un 74.4%. Esta diferencia no desmesurada puede estar estrechamente relacionada a que la mayor parte de población de la Región Lima son emigrantes de regiones aledañas, que se instauran y continúan con sus propios patrones de crianza, costumbres y estilos de vida.

Por otro lado, la población cree que el radicar en una región que no sea la capital es una desventaja por encontrarse distantes del Gobierno Central, que prácticamente tiene un manejo centralizado, teniendo un mayor interés en tratar de manejar la violencia, ya sea con programas, leyes, educación o empoderamiento hacia las poblaciones más vulnerables, en cambio, cuando se trata de una región que no sea lima, el Gobierno no brinda la misma prioridad al plantear estrategias de apoyo que ayuden a reducir la violencia, definitivamente de esta perspectiva los resultados de violencia familiar no serán similares.

Entonces podemos decir que la diferencia al no ser excesiva, desmitificamos comportamientos sociales y podríamos afirmar que la violencia familiar no tiene patrones determinados o se da en regiones específicas con características determinadas. Es un problema social que aqueja a toda la población, en cualquier lugar geográfico del país.

Estos resultados se asemejan al estudio de Alvarado E. (2013) en el que encontró una alta exposición a violencia familiar en un 49.5% de su población de estudio <sup>(12)</sup>.

En referencia a los tipos de violencia familiar: La violencia física en los adolescentes de la I.E. de la Región Lima se encuentra en un 57.7% y en la I.E. de la Región Apurímac con 50.8 %, los adolescentes de la I.E. de la Región Lima sufren violencia psicológica en un 56.8% a diferencia de los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac en un 58% , la violencia sexual sufrida en los adolescentes la I.E. de la Región Lima fue un 19.5%, comparado con la de los adolescentes de la I.E. de la Región Apurímac que fue en un 15.6%.

Estos datos sumamente significativos, afirman que la violencia familiar no distingue regiones determinadas y al no encontrar diferencias marcadas en las estadísticas de nuestra investigación, mostramos con claridad que el fenómeno de la violencia familiar es una realidad latente y en crecimiento dentro de nuestra sociedad.

Lo que concuerda con los resultados estadísticos de Román I, Romana L, Zayas M. (2012), en la cual indican que la violencia familiar física estuvo en un 27%, violencia psicológica con un 57,57% y la violencia sexual fue en un 2,27% <sup>(3)</sup>.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

1. Los factores de riesgo sociodemográficos relevantes fueron: Edad, el intervalo entre 15 y 16 años para ambas poblaciones. El sexo masculino prevaleció en la I.E. de Región Lima, a diferencia de la I.E de Región Apurímac que fue femenino. El grado de instrucción, fue el cuarto año de secundaria para ambas instituciones. La religión, de mayor prevalencia fue católica, asimismo, la composición familiar fue la nuclear: padre, madre y hermanos. El aporte económico proviene de ambos padres. En estos tres últimos factores, los resultados fueron similares para ambas poblaciones.
2. Los factores de riesgo individuales relevantes fueron: El número de hermanos: dos hermanos en la I.E. de Región Lima, y, en la I.E. de la Región Apurímac fueron tres y cuatro hermanos. El número de hijo con mayor prevalencia es el primero. La situación económica personal del adolescente es mala, en ambas poblaciones de estudio. Respecto a los antecedentes y la frecuencia de violencia en su niñez prevaleció, rara vez en la I.E de Región de Apurímac, a diferencia de la Región Lima que fue nunca.
3. Los factores de riesgo familiares relevantes fueron: El estado civil de los padres, fue solteros en la I.E de Región Lima y en la I.E de Región Apurímac, fue casados. La situación económica fue regular, el tipo de trabajo dependiente, el ingreso económico familiar satisface todas sus necesidades; en estos tres últimos ítems, los resultados fueron similares para ambas poblaciones. Asimismo, el diálogo con los padres fue frecuente, la enseñanza de valores dentro del hogar fue impartida por ambos padres. Finalmente, se encontró que el conflicto entre los padres fue rara vez, para ambas poblaciones.

4. La prevalencia de violencia familiar en los adolescentes de la población de estudio es 66.7% en la I.E. de Región Lima, a diferencia de un 74.4% en la I.E. de Región Apurímac.
  
5. La violencia física y la violencia sexual son las más frecuentes en la I.E. de Región Lima con un 57.7% y 19.5% respectivamente, a diferencia de la I.E. de Región Apurímac, donde la violencia psicológica es la más frecuente, con un 58%.



## **5.2 Recomendaciones**

1. Incluir en el plan operativo de las instituciones educativas, la ejecución de talleres de liderazgo para mejorar las habilidades sociales de las/os adolescentes, logrando así mayor asertividad y capacidad de comunicar con claridad y seguridad el abuso o maltrato, que puedan estar enfrentando al interior de su familia.
2. Promover en las familias la enseñanza del enfoque de género, así como el enfoque de derechos humanos, para lograr que las familias desarrollen actitudes y nuevos comportamientos que contrarresten los tipos de violencia encontrados en el presente estudio.
3. Incluir dentro de la plana profesional de estas instituciones educativas, al profesional obstetra, que está capacitado en los problemas de salud pública, así como salud sexual y reproductiva. De ese modo contribuye eficiente y eficazmente en la formación del adolescente con equidad de género y orientada/o hacia una vida libre de violencia.
4. Concientizar al personal docente y familiares de las/os adolescentes sobre la violencia familiar, abordando con prioridad la violencia física, psicológica y sexual; ya sea con sesiones educativas, escuela de padres o talleres que aborden los factores de riesgo relevantes, encontrados en el presente estudio.
5. Coordinar entre los directivos de las instituciones educativas y autoridades locales la ejecución de programas educativos, sostenibles en el tiempo y dirigidos a erradicar la violencia familiar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Violencia y salud mental.2014[internet][citado en 16 de abril de2017 ].disponible en: <http://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>
2. Acevedo, L. Visión Mundial violencia contra la niñez y mujer, UNICEF-2007. [citado 16 abril 2017]. Disponible en: [https://www.unicef.org/republicadominicana/protection\\_10456.htm](https://www.unicef.org/republicadominicana/protection_10456.htm)
3. Roman,I. Roman,M. Fajardo,M. Violencia intrafamiliar en adolescentes. Policlínico René Vallejo Ortiz, Bayamo. Enero – diciembre 2012 [citado 16abril2017]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/75%20-%20Violencia%20intrafamiliar%20%20en%20%20adolescentes.pdf>
4. UNICEF .La violencia contra los niños, niñas y adolescentes en America Latina. Resultados del estudio mundial de violencia .2008 [citado 16 de abril 2017] Disponible en: [https://www.unicef.org/honduras/hoja1\(1\).pdf](https://www.unicef.org/honduras/hoja1(1).pdf)
5. César, A. Rey, A. Habilidades pro sociales, rasgos de personalidad de género y aceptación de la violencia hacia la mujer, en adolescentes que han presenciado violencia entre sus padres. Acta colombiana de psicología .2008 [citado 16abril 2017]. disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v11n1/v11n1a11.pdf>
6. UNICEL. América Latina y el Caribe. Chile-tercer estudio de maltrato infantil.2008[citado16 abril 2017 ].Disponible en: <http://unicef.cl/web/tercer-estudio-de-maltrato-infantil-2006/>
7. Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales ENARES Violencia hacia las y los adolescente en el entorno familiar (2015) [internet][citado en 16 de abril de2017 ]. Disponible en [https://www.unicef.org/peru/spanish/Infografia\\_Encuesta\\_Nacional\\_de\\_Relaciones\\_Sociales\\_ENARES\\_2015.pdf](https://www.unicef.org/peru/spanish/Infografia_Encuesta_Nacional_de_Relaciones_Sociales_ENARES_2015.pdf)
8. Salas, C.Baldeón,T.(2009).Criminalización de la violencia familiar .Perú: Librería y Ediciones Jurídicas.

9. Eusebio, F. Bautista, E. Repercusiones de la violencia doméstica contra niños y adolescentes. Revista oficial del núcleo de estudios de salud del adolescente/urja. 2012 [citado 16 de abril 2017]. Disponible en: [http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe\\_artigo.asp?id=316&idioma=Espanhol](http://www.adolescenciaesaude.com/detalhe_artigo.asp?id=316&idioma=Espanhol)
10. Suárez, L. Menkes, C. La violencia familiar ejercida en contra de los adolescentes Mexicanos. [internet]. 2006 [citado en 18 de abril del 2017]. Disponible en : <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v40n4/ao-5005.pdf>
11. Espinoza, G. y et al. Violencia familiar y riesgo de conducta suicida en universitarios adolescentes [internet]. 2010 [citado 18 de abril 2017]. Disponible en [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342010000300005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342010000300005)
12. Alvarado, E. Percepción de exposición a violencia familiar en adolescentes de población general. [internet]. 2013 [citado el 18 de abril 2017]. Disponible en : <https://eprints.ucm.es/21595/>
13. Márquez, F. Violencia y factores socio familiares en adolescentes de educación secundaria del distrito de Villa El Salvador 2012. [internet]. 2012 [citado el 18 del 2017]. Disponible en: [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/347/1/Marquez\\_vf.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/347/1/Marquez_vf.pdf)
14. Paveza, P. y et al. Factores de riesgo familiares asociados a la conducta suicida en adolescentes con trastorno depresivo. [internet]. 2009 [citado el 18 de abril 2017]. Disponible en : <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v137n2/art06.pdf>
15. León, Z. Niveles de autoestima y niveles de agresividad en niños y adolescentes evaluados por violencia familiar en la división de psicología Forensedirejcri-PNP, junio-julio 2017. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. 2017 [internet] 2017 [citado el 17 de agosto 2018]. Disponible en : [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2782/MAEST\\_PSICO\\_JURI\\_FOREN\\_MAR%C3%8DA%20ASUNCI%C3%93N%20LE%C3%93N%20ZAPATA.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2782/MAEST_PSICO_JURI_FOREN_MAR%C3%8DA%20ASUNCI%C3%93N%20LE%C3%93N%20ZAPATA.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

16. Calvete, E. Guadix, M. Orue, I. Características familiares asociadas a violencia filio-parental en adolescentes [internet].2014 [citado el 02 de junio 2018]. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282014000300042&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-97282014000300042&script=sci_arttext&tlng=pt)
17. Neyra, E. Características de violencia familiar y autolesión en adolescentes mujeres de 14 a 17 años, de una institución educativa del distrito de Comas, en el 2015 [internet] [citado el 02 de junio 2018]. Disponible en : [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/211/neyra\\_ae.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/211/neyra_ae.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Chapa, S. Denisse, R y Lozano, M. Violencia familiar y su relación con el rendimiento académico, nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa María Ulises Dávila N°0031. Octubre-Diciembre 2011. [internet].2012 [citado 17 de agosto 2018]. Disponible en : <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/UNSM/2274>
19. Silva, M. “Violencia familiar y distorsiones cognitivas en adolescentes mujeres de una institución educativa estatal del distrito de Bellavista - Callao, 2017”[internet] [citado 02 de junio 2018]. Disponible en : [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3382/Silva\\_TMVF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3382/Silva_TMVF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
20. Organización Panamericana de la Salud(O P S). Informe mundial sobre la violencia y la salud [internet] .2003 [citado 19 abril 2017].Disponible en: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/112670/1/9275315884\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/112670/1/9275315884_spa.pdf)
21. Red de Información Jurídica legislación andina. Ley de protección frente a la violencia familiar y sus modificaciones. [internet]. 2009 [citado el 19 de abril 2017].Disponible en : [http://www4.congreso.gob.pe/l\\_organos/mujeres\\_parlamentarias2009/imagenes/Ley\\_27306.pdf](http://www4.congreso.gob.pe/l_organos/mujeres_parlamentarias2009/imagenes/Ley_27306.pdf)
22. Castro J, Pintado A . La Violencia Intrafamiliar y sus Repercusiones en los Adolescentes[internet].2010.[citado el 19 de abril 2017].disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/2311/1/tps613.pdf>
23. Instituto Interamericano del niño ,familia.[internet].2012 [citado el16 de abril 2017]. Disponible en : [http://www.iin.oea.org/cursos\\_a\\_distancia/lectura%2012\\_ut\\_1.PDF](http://www.iin.oea.org/cursos_a_distancia/lectura%2012_ut_1.PDF)

24. Tomasone, O. Ciclo Vital Familiar [internet]. 2008 [citado 19 de abril 2017]. Disponible en: <http://www.fmed.uba.ar/depto/medfam/pdf/2.pdf>
25. A. Barbado Alonso; J. Aizpiri Díaz; P.J. Cañones Garzón; A. Fernández Camacho; F. Gonçalves Estella; J. individuo y familia .revista de la SEMG .2007.
26. Verónica .G. Desarrollo psicosocial del adolescente. Rev .ChilPediatr .[Internet].2015.[CITADO EL 19 DE 2017], disponible en [http://ac.els-cdn.com/S0370410615001412/1-s2.0-S0370410615001412-main.pdf?\\_tid=9679809e-07c3-11e6-ac7900000aacb360&acdnat=1461244910\\_b06e205ed8fd130d1211168d288771c3](http://ac.els-cdn.com/S0370410615001412/1-s2.0-S0370410615001412-main.pdf?_tid=9679809e-07c3-11e6-ac7900000aacb360&acdnat=1461244910_b06e205ed8fd130d1211168d288771c3)
27. Erikson, E. (1992). Identidad. Juventud y crisis. Madrid: Taurus
28. Pillcorema B. tipos de familia estructural y la relación con sus límites.[internet] 2013.[citado el 20 de abril 2017] disponible en : <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
29. MIMDES, violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años: estudio realizado en los distritos de San Juan de Lurigancho, puno y Tarapoto. [internet].2009 [citado 19 de abril 2017] .disponible en : [http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/libro\\_mujeres\\_varones\\_15\\_a\\_59.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/libro_mujeres_varones_15_a_59.pdf)
30. Castillo C. (2003). Violencia familiar. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener.
31. Gudiño C , Jácome S. la violencia intrafamiliar en el rendimiento escolar de los estudiantes del octavo año de educación básica de los paralelos a, b, c, y d del colegio técnico nacional “Víctor Manuel guzmán” de la ciudad de Ibarra en el año lectivo 2009 – 2010 i[internet]2009-2010.[citado el 20 abril 2017] Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/2223/1/VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR.pdf>

32. Vázquez A, Rodrigo H. violencia intrafamiliar y su impacto en el rendimiento escolar y psicológico del niño, niña y adolescente. [internet].2013. [citado el 21 abril 2017]. disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/3113/1/T-UCE-0013-Ab-7.pdf>
33. Castañeda M. (2006). *Violencia y género*. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; pp. 12-13.
34. Elqueta T. y Leiva P. (2007). “La violencia psicológica: un impacto indeleble”. Centro de Estudios de Psicodrama Santiago de Chile.
35. Ministerio de la mujer y desarrollo social, plan nacional contra la violencia hacia la mujer 2009,2015 [citado el 24 de abril del 2017] ,disponible en [http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones/plan\\_nacional\\_contra\\_violencia\\_mujer\\_2009\\_2015.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/publicaciones/plan_nacional_contra_violencia_mujer_2009_2015.pdf)
36. Salas C. y Baldeón T. (2009). *Criminalización de la violencia familiar*. Perú: Librería y Ediciones Jurídicas.
37. Guías Nacionales de Atención en Salud Sexual y Reproductiva. (2004).
38. Martín A. y Cano J. (2008). *Atención primaria*. 6.a ed. España: Elsevier; p. 742.
39. Viviano T. Abuso sexual: estadísticas para la reflexión y pautas para la prevención. Programa nacional contra la violencia familiar y sexual. Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables -2012[internet][ [citado el 24 de abril del 2017],disponible en:[http://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/libro\\_abuso\\_sexual.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/libro_abuso_sexual.pdf)
40. Osorio, J. Mucha, L. (2013). Prevalencia y factores de riesgo asociados a la violencia física y psicológica en gestantes adolescentes y gestantes adultas en el Hospital San José, Callao-2013.Lima.Perú. Universidad Privada Norbert Wiener.

41. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INE). encuesta nacional sobre relaciones sociales
- 42., [internet][ [citado el 20 de septiembre del 2017], disponible en :<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-del-40-de-las-ninas-y-ninos-fueron-victimas-de-violencia-fisica-o-psicologica-en-los-ultimos-12-meses-9191>
43. Diario el peruano .Ley N°. 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar 2015. [internet][citado en 20 de abril del 2017 ].disponible en <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1/>

## ANEXOS

### Anexo N°1: Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA							
PROBLEMA	OBJETIVOS	JUSTIFICACION	HIPOTESIS	VARIABLE	TIPO DE INVESTIGACION	TECNICA E INSTRUMENTO	PRESENTACION DE RESULTADOS
¿Cuál es la comparación entre los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en adolescentes, entre una I.E. de la región lima y una I.E. de la región Apurímac, 2017?	<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar mediante un estudio comparativo, los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en adolescentes, entre una I.E. de la región lima y una I.E. de la región Apurímac, 2017.</li> </ul> <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar los factores de riesgo sociodemográficos de la violencia familiar en las poblaciones de estudio.</li> <li>Identificar los factores de riesgo individuales de la violencia familiar en las poblaciones de estudio.</li> <li>Identificar los factores de riesgos familiares de la violencia familiar en las poblaciones de estudio.</li> <li>Identificar la prevalencia de violencia familiar de los adolescentes de las poblaciones de estudio.</li> </ol>	<p>Actualmente la violencia en cualquier sentido es uno de los problemas más alarmantes, a pesar de que sucede en el día a día de la sociedad y poblaciones vulnerables como los adolescentes suelen ser las más afectadas, la sociedad tiende a minimizarla ya que los adolescentes normalmente no expresan lo que les sucede o no son escuchados. Aquellos adolescentes, víctimas de violencia en el núcleo familiar repercuten en su desenvolvimiento social, ya que, los llevan a desencadenar actitudes de odio, temor, ira, miedo, baja autoestima, generando futuros patrones de violencia a lo largo de su vida. La violencia vivida en el núcleo familiar, se divide en dos aspectos, una de ellas es la violencia directa aquella en la que el adolescente es el principal en sufrirla y la violencia indirecta en la que el adolescente observa encuentros de violencia</p>	<p>El presente trabajo de investigación no requiere hipótesis por ser de carácter descriptivo.</p>	<p>variables descriptivas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prevalencia de violencia familiar</li> <li>Tipo de violencia familiar: física, psicológica, sexual.</li> <li>Factores de riesgo sociodemográficos</li> <li>Factores de riesgos individuales</li> <li>Factores de riesgos familiares de la población de estudio.</li> </ol>	<p>La presente investigación es de diseño no experimental, descriptivo, comparativo, de corte trasversal. Ambito de Investigación, el estudio será realizado en la I.E Emblemática Mariano Melgar, ubicado en Pasaje Mariano Melgar s/n cuadra 12 – Breña de la Provincia de Lima. A su vez en la IE José María Arguedas - <u>Uripa</u> Apurímac.</p> <p>-Población y muestra La población universo estará formada por 525 para la I.E Mariano Melgar de la región lima Y 510 para la I.E José María Arguedas de la región Apurímac La muestra se realizó tomando en cuenta la fórmula de población finita, el cual nos indica que La</p>	<p>La técnica que se utilizará en este trabajo de investigación será la encuesta, los cuales se ejecutaran con la debida autorización de los directores del centro educativo, teniendo en cuenta el consentimiento informado que se les brindara a los alumnos y padres.</p>	<p>Se procederá a la tabulación de datos para el análisis transversal, donde estudiaremos a las adolescentes, estos datos recolectados se trasladarán a la base de datos SPSS versión 22 donde las variables se expresarán de acuerdo con las categorías previamente diseñadas en el instrumento de medición, teniendo en cuenta que para las variables cuantitativas se utilizarán las medidas de tendencia central, media, mediana y moda. La presentación de los datos se realizará mediante cuadros.</p>



	<p>5. Identificar los tipos de violencia familiar de las poblaciones de estudio.</p>	<p>entre sus padres. Estos dos tipos de violencia influyen de manera negativa al desarrollo físico, psíquico y social de un niño y adolescente. Por ello los profesionales de la salud deben dar un mayor énfasis en la prevención secundaria y terciaria, los cuales tienen que estar preparados para todo tipo de procedimientos ya sea de despistaje, diagnóstico, evaluación clínica, referencia a especialistas, desarrollo de programas clínicos multidisciplinarios y manejo especializado de los perpetradores de los actos violentos. Por lo expuesto se considera importante realizar la investigación: "Estudio comparación de los factores de riesgo, prevalencia y tipos de la violencia familiar en los adolescentes, entre una I.E. de la región Lima y una I.E. de la región Apurímac, 2017"</p>			<p>muestra para la I.E Mariano <u>Melgarde</u> la región lima será 221.8 adolescentes Y 219.4 adolescentes para la I.E José María Arguedas de la región Apurímac.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Activar Windows

## Anexo N°2: Operacionalización de variables

Variable	Definición	Tipo de variable	Escala de medición	Indicador	Técnica o instrumento de medición
<b>Variable : prevalencia de violencia familiar</b>					
Prevalencia de violencia familiar en adolescentes	Describe la proporción de la población que es víctima de violencia familiar tanto físicas como psicológica .que queremos estudiar en un determinado momentos.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
Acciones de violencia física					
Bofetada	Manifestación de la adolescente si recibió Golpe dado con la mano abierta sobre la cara.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
Empujón o tirones de cabello	Manifestación de la adolescente si recibió Impulso fuerte y daños capilares	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
Golpes con el puño o objetos que pueda herir	Manifestación de la adolescente, si recibió el golpe que se aplica con los dedos contraídos sobre la palma. Y objetos contundentes que la hieren	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
Patadas y arrastrones	Manifestación de la adolescente sobre si recibió Golpe dado con el pie y Llevada por el suelo, tirando de ella	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
Intento de quemarla	Manifestación del adolescente sobre si sufrió intento de ser lastimada con sustancias calientes	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
Amenaza con cuchillo u otra arma	Manifestación del adolescente si es amedrentada objetos pulso cortante o otra arma	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
Acciones de violencia psicológica					
Insultos	Manifestación del adolescente que si usan palabras con la intención de lastimar u ofenderla	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta

Menosprecio y humillación dentro del hogar	Indicación del adolescente si existe Actitud negativa, frente a su persona con la intención de concederles menor valor e importancia del que merecen, dentro de su hogar.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
Menosprecio y humillación frente a otras personas	Indicación del adolescente si existe Actitud negativa, frente a su persona con la intención de concederles menor valor e importancia del que merecen, frente a personas ajenas a la de su hogar.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
El agresor realizó cosas para asustar o intimidarla	Manifestación del adolescente sobre si el agresor realizó acciones gestuales o físicas con la intención de amenazarla.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
Amenazas con herir o lastimarla(s) y a otros miembros de su familia	Manifestación del adolescente si recibió amenazas de ser herida o lastimada a ella y a los que más estima.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
Acciones de violencia sexual					
Incitar a ver pornografía	Manifestación del adolescente si le ofrecieron visualizar Pornografía utilizando medios como revistas, videos, películas, internet.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
Exhibición de cuerpo de la víctima	Manifestación del adolescente si le obligaron a exhibir parte o todo el cuerpo desnudo.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
Incitar a la observación de órganos genitales	Manifestación del adolescente si se le obligó a observar los órganos genitales de otra persona.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
gestos con significados sexuales o propuestas groseras	Manifestación del adolescente si le realizaron gestos con significados sexuales o propuestas groseras.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas
obligar a tocar los órganos genitales de alguien	Manifestación del adolescente si le forzaron a tocar los órganos genitales de alguien.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuestas

caricias, frotamientos o tocamientos indebidos	Manifestación del adolescente si le realizaron caricias, frotamientos o tocamientos en el pecho, nalgas u órganos genitales por encima o debajo de la ropa sin su consentimiento	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
penetración	Manifestación del adolescente si alguna vez alguien realizo penetración ya sea con parte de su cuerpo (el pene, dedo) o algún objeto a través de la vagina, ano o boca.	Cualitativa	Nominal	1.Si 2.No	Encuesta
<b>Variable: factores de riesgo sociodemográficos Encuesta</b>					
Edad	Años cumplidos desde el nacimiento hasta el momento de la realización del estudio.	Cuantitativa	Discreta	1.10-12 2.13-16 3.17-19	Encuesta
Sexo					
Estado civil	Estado conyugal legal de la adolescente en la sociedad	Cualitativa	Nominal	1. Soltera 2. Casada 3. Conviviente 4. Divorciada 5. Viuda	Encuesta
Nivel escolar	Manifestación del adolescente del grado escolar que cursa.	Cualitativa	Ordinal	1.tercero 2.cuarto 3.quinto	Encuesta
Turno de estudio	Régimen de horario utilizado para identificar si la población en estudio realizan sus labor académica en la mañana, tarde noche.	Cualitativo	Ordinal	1.Mañana 2.Tarde	Encuesta
Religión	Creencia que profesa la adolescente.	Cualitativa	Nominal	1.Catolico 2.Evangelista 3.Mormona	Encuesta

				4. Testigo de Jehová 5. Otros	
Lugar de nacimiento	Lugar donde nació.	Cualitativa	Nomina	1. Lima 2. Provincia	Encuesta
Composición familiar	personas emparentadas entre sí que viven bajo el mismo techo y forman a familia.	Cualitativa	Nomina	a) Padre, madre, hermanos. b) a + tíos c) b + abuelo d) Padre y madre	Encuesta
Aportación económica	aquella contribución monetaria que alguien realiza a otro individuo o a una organización o familia.	Cualitativa	Nomina	1. Padre 2. Madre 3. Proco 4. Otros	Encuesta
<b>Variable: factores de riesgo individuales</b>					
Número de hermanos	Cantidad de hermanos en la actualidad	Cualitativa	Discreta	1. Dos 2. Tres 3. Cuatro 4. Cinco 5. Seis 6. Más de 6 7. Ninguno	Encuesta
Número de hijo	Manifestación del adolescente sobre el número de hijo que ocupa dentro de su familia	Cualitativa	Ordinal	1. Primero 2. Segundo 3. Tercero 4. Cuarto 5. Quinto	Encuesta
Ingreso económico	Manifestación de la adolescente si tiene o no ingreso monetario personal.	Cualitativa	Nomina	1. Si 2. No	Encuesta

Antecedentes y frecuencia de violencia en su niñez	Actos vivenciales durante su niñez, de algún tipo de violencia	Cualitativa	ordinal	1.Muy frecuente 2.Frecuentemente 3.Algunas veces 3. Rara vez 4.Nunca	Encuesta
Consumo de alcohol	Manifestación del adolescente sobre el consumo de alcohol	Cualitativa	Ordinal	1.Muy frecuente 2.Frecuentemente 3.Algunas veces 3. Rara vez 4.Nunca	Encuesta
Consumo de drogas	Manifestación del adolescente sobre el consumo de drogas	Cualitativa	Ordinal	1.Muy frecuente 2.Frecuentemente 3.Algunas veces 3. Rara vez 4.Nunca	Encuesta
Violencia familiar sufrida por haber consumido drogas, alcohol	Manifestación del adolescente sobre la violencia familiar tras haber consumido drogas o alcohol el adolescente.	Cualitativa	Ordinal	1.Muy frecuente 2.Frecuentemente 3.Algunas veces 3. Rara vez 4.Nunca	Encuesta

Variable: factores de riesgo familiares

Estado civil de los padres	Estado conyugal legal de los padres en la sociedad	Cualitativo	Nominal	1. Solteros 2. Casados 3. Convivientes 4. Divorciado  Viudos	Encuesta
Situación económica familiar	Manifestación del adolescente sobre la situación económica familiar	Cualitativo	Ordinal	1. Buena 2. Regular 3. Mala	Encuesta
Tipo de trabajo de progenitores	Manifestación del adolescente si actualmente sus padres <del>ya</del> apoderado se encuentra con empleo u oficio fijo, dependiente independiente o eventual.	Cualitativo	Nominal	1. Dependiente 2. Independiente 3. Eventual	Encuesta
Satisfacción económica	Manifestación del adolescente sobre si la economía familiar cubre todo o parcialmente las necesidades económicas.	Cualitativa	Nominal	a) Solo necesidades de alimentación b) Solo necesidades de educación y alimentación c) Necesidades de vestimenta, alimentación, educación, diversión <del>etc.</del> d) No llega a satisfacer ninguno	Encuesta
Relación con la familia	Manifestación de la adolescente del cómo es su relación con la familia en su conjunto	Cualitativa	Ordinal	a) Muy buena b) Buena c) Regular d) Mala e) Muy mala	Encuesta
Diálogo con los padres	Manifestación de la adolescente sobre si existe Conversación entre con su padres y exponen sus ideas y comentarios de forma alternativa.	Cualitativa	Nominal	a) Frecuentemente, le cuento lo que me paso en el colegio.  b) Hablo con ellos durante las comidas.	Encuesta

				<p>c) Casi nunca hablo con ellos.</p> <p>d) No hablo con ellos, no me gusta contarle mis cosas.</p>	
Enseñanza de valores como: honestidad, respeto, honradez, bondad, justicia, entre otros, dentro del hogar	manifestación del adolescente sobre si en su hogar fomenta la educación de los valores	cuslitativa	nominal	<p>a) Mis padres siempre me han enseñado estos valores. b) Mis padres los mencionan de vez en cuando. c) Me lo mencionaron alguna vez. d) Nunca toco esos temas con mis padres.</p>	Encuesta
Conflicto entre padres	Frecuencia con la que se da discusiones, altercados o agresiones entre los padres de los adolescente	Cuantitativa	ordinal	<p>a) Muy frecuente b) Frecuentemente c) Algunas veces d) Rara vez e) Nunca</p>	Encuesta
Observación de encuentros violentos	Presenciar los actos violentos entre sus Padres	Cuslitativa	Ordinal	<p>a) Muy frecuente b) Frecuentemente c) Algunas veces d) Rara vez e) Nunca</p>	Encuesta



### **Anexo N°3: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

“ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PREVALENCIA, TIPO Y FACTORES DE RIESGO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES ENTRE UNA I.E. DE LA REGIÓN LIMA Y UNA I.E. DE LA REGIÓN APURÍMAC, 2017”.

**Responsables:** Estudiantes de obstetricia del X ciclo de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia

**Propósito y descripción del proyecto:** El propósito del estudio es determinar los factores de riesgo que predisponen a la violencia familiar en los adolescentes de la I.E de región lima y la I.E de región Apurímac, 2017.

El proyecto será realizado por medio de un cuestionario, que se entregará a cada alumno, permaneciendo la identidad del sujeto en completo anonimato. El participante solo se limitará a resolver el cuestionario de acuerdo a las indicaciones. Luego dicha encuesta serán procesadas para mostrar un resultado final.

**Procedimientos:** Si acepta que su menor hijo(a) participe en la investigación, se le hará entrega de un cuestionario, con 24 preguntas, dirigidas a evaluar la violencia familiar que puedan estar sufriendo.

**Participación:** la participación su menor hijo(a) en este trabajo es voluntaria. Teniendo en cuenta su autorización firmada, por medio de este consentimiento informado, a la vez le comunicamos que su hijo(a) está en plena libertad de decidir si desea o no participar en el estudio, aun así usted haya dado su aprobación. Si luego de iniciado el estudio, el participante desea retirarse, lo podrá hacer sin necesidad de dar explicación alguna, no se tomará ningún tipo de represalia o sanción contra su persona.

**Beneficios y riesgos:** Con su autorización se busca tener un panorama amplio sobre la incidencia de violencia dentro del ambiente familiar. Con respecto a los riesgos, su hijo(a) no tendrá ningún tipo de riesgo físico ni emocional, pues solo se limitará a desarrollar los cuestionarios.

**Privacidad:** A fin de proteger la privacidad del participante, la información y datos obtenidos serán codificados y no llevarán nombre, ni sus iniciales; así conservaremos la información según su consentimiento. El nombre de su hijo o apoderado no figurará en ninguna publicación o informe de este proyecto, siendo la finalidad de la información brindada estrictamente para el estudio.

#### **¿DESEA QUE SU MENOR HIJO PARTICIPE EN EL PRESENTE ESTUDIO?**

Confirmando que he leído las declaraciones consignadas en este consentimiento informado, ratifico que la estudiante encargada de realizar el estudio me ha

explicado las actividades a desarrollar y confirmo que he tenido la posibilidad de hacer preguntas relacionadas al estudio, quedando satisfecho con las respuestas y explicaciones; tuve el tiempo y la posibilidad de leer la información y decidir si acepto la participación de mi menor hijo en el presente estudio.

**Información de alumna contacto:** Si tuviera alguna duda sobre el estudio puede comunicarse con la Srta. Roxana Huamaní Cortez, Ninoshka Olivos Aranda responsables del proyecto, al teléfono 987378790

**CONSENTIMIENTO:**

**Nombre del padre o apoderado:**

\_\_\_\_\_

**DNI:** \_\_\_\_\_.

**apoderado**

\_\_\_\_\_  
**Firma del padre o**

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**"ESTUDIO COMPARATIVO DE LA PREVALENCIA, TIPO Y FACTORES DE RIESGO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN LOS ADOLESCENTES ENTRE UNA I.E. DE LA REGIÓN LIMA Y UNA I.E. DE LA REGIÓN APURÍMAC, 2017".**

Estimado/a estudiante: el presente cuestionario tiene como objetivo determinar los la prevalencia, tipos y factores de riesgo asociados a la violencia familiar en los adolescentes. Su colaboración es muy importante para el estudio, tenga en cuenta que la encuesta es anónima por lo que le solicitamos responda con la verdad.

**Instrucciones: marque con un aspa "X" lo que considere correcto.**

**Parte I: Factores de riesgo sociodemográficos**

- 1) Edad: \_\_\_\_\_
- 2) Sexo: femenino ( )      masculino ( )
- 3) Estado civil  
 a. Soltera  
 b. Casada  
 c. Conviviente  
 d. Otros
- 4) Nivel escolar que cursas  
 a. Tercero secundaria  
 b. Cuarto secundaria  
 c. Quinto secundaria
- 5) Turno de estudio  
 a. Mañana  
 b. Tarde
- 6) Religión  
 a. Católico  
 b. Evangelista  
 c. Mormona  
 d. Testigo de Jehová  
 e. Otros
- 7) ¿Cuál es el lugar donde naciste?  
 a. Lima  
 b. Apurímac  
 c. Otros
- 8) ¿Quiénes conforman tu familia?  
 a. Padre, madre hermanos  
 b. Padre, madre hermanos y tíos  
 c. Padre, madre, hermanos, tíos y abuelo  
 d. Padre y madre  
 e. Otros
- 9) ¿Quién brinda el aporte económico en tu familia?  
 a. Padre  
 b. Madre  
 c. Propio  
 d. Padre y Madre  
 e. Otro

**Parte II. Factores de riesgo individuales**

- 10) ¿Cuántos hermanos son?  
 a. Dos  
 b. Tres  
 c. Cuatro  
 d. Cinco  
 e. Seis  
 f. Más de 6  
 g. Ninguno
- 11) ¿Qué número de hijo eres?  
 a. Primero  
 b. Segundo  
 c. Tercero  
 d. Cuarto  
 e. Quinto
- 10) ¿Tienes tu propio ingreso económico?  
 a. Sí  
 b. No
- 11) ¿Fui víctima de violencia en tu niñez?  
 a. Muy frecuente  
 b. Frecuentemente  
 c. Algunas veces  
 d. Rara vez  
 e. Nunca
- 12) ¿Bebes o haz bebido alcohol o algún otro tipo de licor?  
 a. Muy frecuente  
 b. Frecuentemente  
 c. Algunas veces  
 d. Rara vez  
 e. Nunca
- 13) ¿Consumes o consumiste drogas alguna vez?  
 a. Muy frecuente  
 b. Frecuentemente  
 c. Algunas veces  
 d. Rara vez  
 e. Nunca
- 14) El que beberas alcohol o hayas consumido droga, te expuso a la violencia familiar  
 a. Muy frecuente  
 b. Frecuentemente  
 c. Algunas veces  
 d. Rara vez  
 e. Nunca
- 15) ¿Cuál es el estado civil de tus padres?  
 a. Solteros  
 b. Casados  
 c. Convivientes  
 d. Divorciado  
 e. Viudo
- 16) ¿Cuál es la situación económica de tu familia?  
 a. Buena  
 b. Regular  
 c. Mala

**Parte III. Factores de riesgo familiares**



17) ¿Cuál es el tipo de trabajo de tus padres?

- a. Independiente
- b. Dependiente
- c. Eventual

18) El ingreso económico de tu familia satisface

- a) Solo necesidades de alimentación
- b) Solo necesidades de educación y alimentación
- c) Necesidades de vestimenta, alimentación, educación, diversión.
- d) No llega a satisfacer ninguna necesidad

19) ¿Cómo consideras que es la relación con tu familia?

- a. Muy buena
- b. Buena
- c. Regular
- d. Mala
- e. Muy mala

20) ¿Dialogas con tus padres?

- a. Frecuentemente, le cuento lo que me pasó en el colegio.
- b. Hablo con ellos durante las comidas
- c. Casi nunca hablo con ellos.
- d. No hablo con ellos, no me gusta contarle mis cosas.

21) ¿En tu hogar te enseñan valores como: honestidad, respeto, honradez, bondad, justicia, entre otros?

- a. Mis padres siempre me han enseñado estos valores.
- b. Mis padres los mencionan de vez en cuando.
- c. Me lo mencionaron alguna vez.

22) ¿Existe conflicto entre tus padres?

- a. Muy frecuente
- b. Frecuentemente
- c. Algunas veces
- d. Rara vez
- e. Nunca

**Parte IV: Violencia familiar**

24) ¿Has sido víctima de alguna de las acciones de violencia física

• ¿Has sido botfeteado(a)?	Si	No
• ¿Te empujaron o te jalaron el cabello?	Si	No
• ¿Has sido golpeado(a) con el puño o con algún objeto que pueda herirte?	Si	No
• ¿Te patearon o arrastraron?	Si	No
• ¿Han intentado quemarte?	Si	No
• ¿Te han amenazado con cuchillo u otra arma?	Si	No

25) ¿Has sido víctima de alguna de las acciones de violencia psicológica?

• ¿Has sido insultado(a)?	Si	No
• ¿Has sido menospreciado(a) o humillado(a) dentro del hogar?	Si	No
• ¿Has sido menospreciado(a) o humillado(a) frente a otras personas?	Si	No
• ¿Ella agresor/a realizó cosas para asustar o intimidarte?	Si	No
• ¿Te amenazaron con herir o lastimar otros miembros de su familia?	Si	No

26) ¿Has sido víctima de alguna de las acciones de violencia sexual?

• ¿Ella agresor/a te mostró pornografía utilizando medios como revistas, videos, películas, internet?	Si	No
• ¿Ella agresor/a te condujo a que le exhibas una parte o todo tu cuerpo desnudo?	Si	No
• ¿Has sido obligado(a) que observes sus órganos genitales?	Si	No
• ¿Ella agresor/a te hizo gestos con significados sexuales o propuestas groseras?	Si	No
• ¿Has sido obligado(a) a que le toques sus órganos genitales?	Si	No
• ¿Ella agresor/a te ha hecho caricias, frotamientos o tocamientos en el pecho, nalgas u órganos genitales por encima o debajo de la ropa?	Si	No
• ¿Alguna vez llegó a la penetración ya sea con parte de su cuerpo (el pene, dedo) o algún objeto a través de la vagina, ano o boca?	Si	No

## Anexo 5: violencia familiar por tipos

Tipos de violencia familiar física	I.E. Región Lima		I.E. Región Apurímac	
	N	%	N	%
¿Has sido boleteado (a)?	85	38.3	68	31.1
¿Te empujaron o te jalaban el cabello?	24	10.8	27	12.3
¿Has sido Golpeado(a) con el puño o con algún objeto que pueda herirte?	78	35.1	77	35.2
¿Te Patearon o arrastraron?	43	19.4	46	21
¿Han Intentado quemarte?	11	5	8	3.7
¿Te han Amenazado con cuchillo u otra arma?	17	7.7	13	5.9
<b>Tipos de violencia familiar psicológica</b>				
	N	%	N	%
¿Has sido Insultado(a)?	12	54.1	122	55.7
¿Has sido Menospreciado(a) o humillado(a) dentro del hogar?	53	23.9	36	16.4
¿Has sido Menospreciado(a) o humillado(a) frente a otras personas?	38	17.1	39	17.8
¿El/la agresor/a realizó cosas para asustar o intimidarte?	28	12.6	26	11.9
¿Te Amenazaron con herir o lastimar otros miembros de su familia?	14	6.3	12	5.5
<b>Tipos de violencia familiar Sexual</b>				
	N	%	N	%
¿El/la agresor/a Te mostro pornografía utilizando medios como revistas, vídeos, películas, internet?.	7	3.2	22	10
El/la agresor/a te condujo u obligo a que le exhibas una parte o todo tu cuerpo desnudo?.	6	2.7	7	3.2
¿Han hecho u obligado que observes los órganos genitales?.	8	3.6	3	1.4
¿El/la agresor/a Te hizo gestos con significados sexuales o propuestas groseras?.	6	2.7	11	5
¿Has sido obligado(a) a que le toques los órganos genitales o/a alguien ?	4	1.8	0	0

¿El/la agresor/a Te han hecho caricias, frotamientos o tocamientos en el pecho, nalgas u órganos genitales por encima o debajo de la ropa sin tu consentimiento ?.	6	2.7	5	2.3
Alguna vez alguien realizo la penetración ya sea con parte de su cuerpo (el pene, dedo) o algún objeto a través de la vagina, ano o boca?	4	1.8	2	9

### Anexo 6: Tipos de violencia según población violentada

Tipo de violencia	I.E. Región Lima		I.E. Región Apurímac	
	<b>148 = 100%</b>		<b>163 = 100%</b>	
<b>Física</b>	118	79,7%	111	68%
<b>Psicológica</b>	126	85.1%	127	77.9%
<b>Sexual</b>	15	10.1%	34	20.8%

## Anexo 7: Carta de presentación

### I.E. José María Arguedas de región Apurímac

**Universidad  
Norbert Wiener**





Lima, 10 de Agosto de 2017

**CARTA N° 13-08-456-2017-DFCS-UPNW**

**Sr. Juan Augurio Palomino Rojas**  
**Director I.E. Emblemático José María Arguedas Altamirano**

Presente.-

*De mi mayor consideración,*

*Mediante el presente expreso a Ud. el saludo institucional y el mío propio.*

*Asimismo, me permito solicitarle vuestra autorización para que las Bachilleres, Huamaní Cortez, Roxana Rosario y Olivos Aranda, Norma Ninoska alumnas de la carrera profesional de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud, pueda realizar sus encuestas y así poder ejecutar su proyecto de tesis "Prevalencia y factores asociados a la violencia familiar en los adolescentes de la I.E. de región Lima y la I.E. de la región Apurímac, 2017".*

*Agradezco la atención al presente y hago propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi distinguida consideración y estima personal.*

*Atentamente,*



**Dr. Agustín Ramón Iza Stoll**  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

**SINEACE**  
SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN,  
ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN  
DE LA CALIDAD EDUCATIVA

**ISO 9001**

**UKAS**

## I.E. Mariano Melgar de región Lima



**Universidad  
Norbert Wiener**

Lima, 10 de Agosto de 2017

**CARTA N° 13-08-455-2017-DFCS-UPNW**

**Sr. Honorio Reyna Lopez  
Director I.E. Emblemático Mariano Melgar**

Presente.-

*De mi mayor consideración,*

*Mediante el presente expreso a Ud. el saludo institucional y el mío propio.*

*Asimismo, me permito solicitarle vuestra autorización para que las Bachilleres, **Huamaní Cortez, Roxana Rosario y Olivos Aranda, Norma Ninoska** alumnas de la carrera profesional de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud, pueda realizar sus encuestas y así poder ejecutar su proyecto de tesis "**Prevalencia y factores asociados a la violencia familiar en los adolescentes de la I.E. de región Lima y la I.E. de la región Apurímac, 2017**".*

*Agradezco la atención al presente y hago propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi distinguida consideración y estima personal.*

*Atentamente,*



**Dr. Agustín Ramón Iza Stoll**  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.





## Anexo 8: Juicio de expertos

### ESCALA DE CALIFICACIÓN

Estimado (a): Dra. Daysi Sanchez

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	/		<i>Agregar una pregunta: ¿Quién, a quién?</i>
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	/		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	/		
4. Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	/		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	/		
6. Los ítems son claros y entendibles.	/		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	/		

#### SUGERENCIAS:

*Las observaciones se fueron hechas antes  
previamente.*

*Atte.*

*[Firma]*  
FIRMA DEL JUEZ EXPERTO (A)

C.O.P. 4253

*Dra. en Ciencias de la Salud. UNMSM.*

## ESCALA DE CALIFICACIÓN

Estimado (a): Dra. Claudia Arispe Alburqueque

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	✓		
4. Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	✓		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
6. Los ítems son claros y entendibles.	✓		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

**SUGERENCIAS:**

*Colocar en el d.o. H.C. y en el instrumento*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*[Firma manuscrita]*

.....

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO (A) *cop 11360*

*Doctora en Salud Pública*

## ESCALA DE CALIFICACIÓN

Estimado (a): **Mg. Ruht Otárola De La Torre**


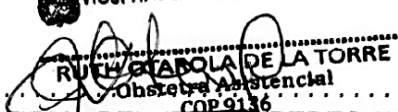
Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta:

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	✓		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	✓		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	✓		
4. Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.	✓		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	✓		
6. Los ítems son claros y entendibles.	✓		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	✓		

### SUGERENCIAS:

- Completar algunos espacios en blanco
- Completar una pregunta
- Seemits como sugerencia por los ravellos sean cuestionarios y no cuestionarios


**MINISTERIO DE SALUD**  
**HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO**  
  
**RUTH OTÁROLA DE LA TORRE**  
 Obstetra Asistencial  
 COP 9136  
**FIRMA DEL JUEZ EXPERTO (A)**

## Anexo 9: Valoración del Juicio de Expertos

### JUICIO DE EXPERTOS

#### Datos de calificación:

1.	El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.
2.	El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.
3.	La estructura del instrumento es adecuado.
4.	Los ítems del instrumento responde a la operacionalización de la variable.
5.	La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.
6.	Los ítems son claros y entendibles.
7.	El número de ítems es adecuado para su aplicación.

CRITERIOS	JUECES			VALOR P
	J1	J2	J3	
1	1	1	1	3
2	1	1	1	3
3	1	1	1	3
4	1	1	1	3
5	1	1	1	3
6	1	1	1	3
7	1	1	1	3
TOTAL	7	7	7	21

1: de acuerdo      0: desacuerdo

#### PROCESAMIENTO:

Ta: N° TOTAL DE ACUERDO DE JUECES

Td: N° TOTAL DE DESACUERDO DE JUECES

#### Prueba de Concordancia entre los Jueces:

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

b: grado de concordancia significativa

$$b: \frac{21}{21 + 0} \times 100 = 1.0$$

Según Herrera

Confiabilidad del instrumento:

**VALIDEZ PERFECTA**

0,53 a menos	Validez nula
0,54 a 0,59	Validez baja
0,60 a 0,65	Válida
0,66 a 0,71	Muy válida
0,72 a 0,99	Excelente validez
1.0	Validez perfecta

## Confiabilidad –método Test Re Test

Correlaciones			
		SUMA_1	SUMA_2
SUMA_1	Correlación de Pearson	1	,989**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	20	20
SUMA_2	Correlación de Pearson	,989**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	20	20

\*\* . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).



## Anexo 10: Fotos

### Adolescentes de la I.E. José María Arguedas desarrollando encuestas





DIRECTOR JUAN AUGURIO PALOMINO ROJAS



**Adolescentes de la I.E. Institución Educativa Emblemática  
Mariano Melgar desarrollando encuestas**





