



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
ENFERMERIA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**EFFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
EN ESTILOS DE VIDA SALUDABLES PARA LA PREVENCIÓN DEL
CÁNCER EN LA COMUNIDAD**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA
EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Presentado por:

AUTOR: AYALA CAIRE, MELANIE

ASESOR:

Mg. PRETELL AGUILAR, ROSA MARÍA

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y amigos por el apoyo en el logro de mis metas como profesional.

AGRADECIMIENTO

A la Mg. Rosa María Pretell Aguilar, por el apoyo y predisposición para culminar la presente investigación como asesora de tesis.

ASESOR

Mg. Rosa María Pretell Aguilar

JURADO

Presidente: Mg. Wilmer Calsin Pacompia

Secretario: Mg. Rosa María Pretell Aguilar

Vocal: Mg. Rosario María Mocarro Aguilar

INDICE

	Pág.
Carátula	i
Hoja en blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	v
Asesor de tesis	vi
Jurado	vii
Índice	viii
Índice de Tablas	x
Resumen	xi
Abstract	xii
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivo	4
CAPITULO II: MATERIAL Y MÉTODOS	
2.1. Diseño de estudio	5
2.2. Población	5
2.3. Procedimiento de recolección de datos	6
2.4. Técnica de análisis	6
2.5. Aspectos éticos	7
CAPITULO III: RESULTADOS	
3.1. Tabla 1	8
3.2. Tabla 2	18

CAPITULO IV: DISCUSION

4.1.	Discusión	22
------	-----------	----

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y

RECOMENDACIONES

5.1.	Conclusiones	25
------	--------------	----

5.2.	Recomendaciones	26
------	-----------------	----

	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	27
--	-----------------------------------	-----------

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Estudios revisados sobre la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad	8
Tabla 2	Resumen de estudios sobre la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad.	18

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar las evidencias acerca de la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad. **Material y Métodos:** La revisión sistemática consta de 10 artículos científicos, citados en la siguiente bases de datos: Scielo, Lilacs, Medline, Pubmed, Epistemonikos y Google académico todos ellos fueron analizados según la escala Grade para determinar su fuerza de recomendación y calidad de evidencia. De los 10 artículos revisados y analizados, 40% (n=40/10) son revisión sistemática, 20% (n=20/10) es transversal analítico, 20% (n=20/10) es cuasi experimental y 20% (n=20/10) es pre experimental. **Resultados:** El 100% (10/10) de artículos revisados demuestran que los programas de intervención educativa previenen el cáncer en la comunidad haciendo énfasis en la adopción de estilos de vida saludables para disminuir los factores de riesgo de la enfermedad. **Conclusión:** 10 de 10 artículos revisados sistemáticamente (n=10/10), evidencian que la aplicación de los programas de intervención educativa son efectivos para mejorar los estilos de vida en la prevención del cáncer en la comunidad. Asimismo 3 de 10 artículos demuestran que previenen el cáncer de piel, 2 de 10 artículos previenen el cáncer en general, 2 de 10 artículos previenen el cáncer cervicouterino, 1 de 10 artículos previenen el cáncer de mama, 1 de 10 artículos sobre previenen el cáncer de pulmón y finalmente 1 de 10 artículos previenen el cáncer de hígado.

Palabras clave: Programas, intervenciones educativas, cáncer, comunidad

ABSTRACT

Objective: Systematizing evidence about the effectiveness of educational intervention programs on healthy lifestyles for cancer prevention in the community life. **Material and methods:** The systematic review consists of 10 scientific articles cited in the following databases: Scielo, Lilacs, Medline, Pubmed, and academic Epistemonikos Googleall of them were analyzed according to Grade scale to determine the strength of recommendation and quality of evidence. 10 items reviewed and analyzed, 40% (n = 40/10) are systematic review, 20% (n = 20/10) is transverse analytical, 20% (n = 20/10) it is quasiexperimental and 20% (n = 20/10) it is pre experimental. **Results:** 100% (10/10) of revised articles show that educational intervention programs prevent cancer in the community with emphasis on the adoption of healthy lifestyles to reduce risk factors for the disease. **Conclusion:** 10 of 10 items systematically reviewed (n = 10/10), show that the implementation of educational intervention programs are effective in improving lifestyles in cancer prevention in the community. Also October 3 reports demonstrate that prevent skin cancer, 2 of 10 items prevent cancer in general, 2 to 10 items prevent cervical cancer, 1 in 10 items prevent breast cancer, 1 in 10 articles prevent cancer lung and finally 1 to 10 items prevent liver cancer.

Keywords: Programs, educational interventions, cancer, community.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

El cáncer es una enfermedad no transmisible que engloba a un grupo de enfermedades caracterizadas por el crecimiento incontrolado y la propagación de células anormales a otros órganos, un proceso que se denomina metástasis, la cual puede producir la muerte. Su causa es multifactorial, ya que, intervienen factores genéticos y factores externos como los estilos de vida y el medio ambiente (1).

Actualmente a nivel mundial, 70% de las muertes anuales son causadas por enfermedades no transmisibles, entre las cuales se encuentran: las enfermedades cardiovasculares (17,7 millones cada año), cáncer (8,8 millones), respiratorias crónicas (3,9 millones) y la diabetes (1,6 millones) (2).

Como se mencionó anteriormente, el cáncer es la segunda causa de mortalidad en el mundo; en el 2015 la Organización Mundial de Salud atribuyó que casi una de cada seis defunciones se debe a esta enfermedad (3). Aproximadamente al año se diagnostican 12,7 millones de nuevos casos de cáncer en el mundo, por lo que, se proyecta que para el año 2030 esta cifra se elevaría a 21,3 millones de casos nuevos, producto del envejecimiento y por el comportamiento de estilos de vida poco saludables en la población (4).

En América Latina y la región del Caribe, se estima que para el 2030 se diagnosticarán 1,7 millones de casos de cáncer, y que más de 1 millón de muertes por cáncer tendrán lugar cada año. Aunque la incidencia general del cáncer es menor en América Latina (163 por 100.000) que en Europa (264 por 100.000) o los EE UU (300 por 100.000), la mortalidad sigue siendo mayor, porque, en la gran mayoría de casos el cáncer es diagnosticado en etapas más avanzadas, ya que, no existe una cultura de prevención (5).

La razón mortalidad/incidencia para todos los tipos de cáncer en América Latina es 0,59, en comparación con el 0,43 en la Unión Europea y 0,35 en los EE UU, lo que nos indica que esta enfermedad es la principal amenaza de salud en los países subdesarrollados; por lo que se necesitan mayores esfuerzos en materia de prevención y detección precoz para incentivar a la población en la adopción de estilos de vida saludables y hacer frente al alarmante aumento de la carga de cáncer a nivel mundial (6).

Cabe mencionar que, el 40% de todos los casos de cáncer son atribuibles a factores de estilo de vida tales como fumar, consumo de alcohol, la dieta, el peso y la actividad física (7). Se puede estimar con seguridad que del 40 al 50% de los cánceres podrían prevenirse si el conocimiento acumulado sobre las causas pudiera traducirse en prevención primaria efectiva (8).

En el Perú, según el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, se estima que la incidencia anual del cáncer aproximadamente es de 150 casos por cada 100 000 habitantes. Actualmente, los diagnósticos de cáncer se realizan cuando la enfermedad se encuentra en etapa avanzada, esta problemática conlleva a una menor probabilidad de curación, un mayor costo en el tratamiento y una elevada mortalidad. La pobreza es un factor que se relaciona con esta detección tardía del cáncer, debido a las dificultades de acceso a los servicios de salud, a una escasa cultura de prevención, a la fuerte influencia de estilos de vida poco saludables, al bajo nivel de educación, entre otros (9).

En este contexto, el Estado Peruano ha declarado de interés nacional la atención integral del cáncer promulgando en Noviembre del 2012, el denominado PLAN ESPERANZA, para hacer frente a esta problemática, mejorando la prevención primaria en los diferentes contextos, enfatizando aspectos como diagnóstico precoz y atención oportuna (10). Sin embargo, se sigue evidenciando el aumento incontrolado de esta enfermedad por lo que, es urgente reformular los consensos ya establecidos, impulsar estrategias de intervención educativa con enfoque en las comunidades, teniendo en cuenta que el componente educacional es la clave principal para la prevención efectiva (11).

Existe evidencia de que diversos factores sumados a la carga genética incrementan el riesgo de la aparición de cánceres. El impacto en la salud pública radica en que, una reducción en la frecuencia de los factores modificables en la población general tendría impacto en la reducción de la incidencia y mortalidad por cáncer (12). En este caso es necesario, implementar el nivel primario de atención, mediante nuevas estrategias de prevención, ya que, es un componente esencial de todos los planes de control del cáncer puesto que apunta a evitar aproximadamente el 40% de todas las muertes que esta condición provoca (13).

Por tal motivo, viendo el panorama del cáncer como grave problema de salud pública en el mundo y en el Perú, es necesario que la labor de enfermería se intensifique en el primer nivel de atención, realizando intervenciones educativas en prevención primaria como secundaria, educando de esta manera en la adopción de estilos de vida saludables, e incentivando la realización de los exámenes de detección precoz, ya que, esta enfermedad no solamente afecta al individuo, sino también a la familia y la sociedad, por lo que nuestra función es motivar, enseñar y fomentar la participación activa de la población mediante la lucha en conjunto.

1.2. Formulación del problema

La pregunta formulada para la revisión sistemática se realizó mediante la metodología PICO y fue la siguiente:

P (PROBLEMA)	I (INTERVENCION)	C (COMPARACION)	O (OUTCOME / RESULTADOS)
Comunidad	Programas de intervención educativa en estilos de vida saludables.	No aplica	Efectividad: Prevención del Cáncer

¿Los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables son efectivos para la prevención del cáncer en la comunidad?

1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias acerca de la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad.

CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS

2.1 Diseño de estudio: Revisión Sistemática

El presente estudio fue desarrollado mediante el diseño de revisión sistemática, donde se realizó la búsqueda de la evidencia teniendo en cuenta la calidad metodológica de los estudios, se realizó la evaluación crítica de los artículos y una síntesis basada en los resultados (14).

2.2 Población

La población está constituida por 10 artículos científicos de revisión sistemática publicados. Los datos que se utilizaron en el presente estudio se obtuvieron de la consulta directa y acceso, vía Internet, a la literatura científica recogida en bases de datos y que responden a artículos publicados en idioma español e inglés.

2.3 Procedimiento de la recolección de datos.

La recolección de datos se realizó a través de la revisión sistemática de artículos de investigaciones tanto nacionales como internacionales que tuvieron como tema principal la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad, de los artículos que se encontraron, se incluyeron los más relevantes según nivel de evidencia.

Los términos de búsqueda fueron verificados en el thesaurus “Descriptores de Ciencias de la Salud-DeCS”. El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias, utilizo los conectores boléanos, las ecuaciones incluyeron lo siguiente:

Efectividad AND Intervención Médica Temprana AND neoplasia

Educación en Salud AND neoplasia AND población rural

Efectividad AND Estilo de Vida Saludable AND neoplasia

Efectividad AND Promoción de la Salud AND neoplasia

Base de Datos:

SciELO, Lilacs, Medline, Pubmed, Epistemonikos y Google académico.

2.4 Técnica de Análisis

El análisis de la revisión sistemática está conformada por la elaboración de tablas de resumen (Tabla 1 y Tabla 2), con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluando cada uno de ellos, comparando

los puntos o características en las cuales concuerdan y los puntos en los que existe discrepancia entre artículos nacionales e internacionales.

Los datos relevantes de cada estudio se resumieron en las tablas, en concreto en la Tabla 1 se recogieron en una primera parte los datos de la publicación y en la segunda el contenido. En la primera, se consignan: los autores, el año de publicación, el nombre de la investigación, la revista donde se ubica la publicación, el volumen y el número. En la segunda, se considera el diseño de la investigación, la población y muestra sometida al estudio, el instrumento, aspectos éticos, los resultados y las conclusiones, evidenciadas en los artículos revisados.

Además de acuerdo a criterios técnicos pre establecidos, se realizó una lectura crítica e intensiva de cada artículo, a partir de ello, se determinó la calidad de la evidencia y la fuerza de recomendación, según el sistema Grade.

2.5 Aspectos Éticos

La parte ética es primordial en cualquier investigación, es por ello que en el presente estudio se tuvo en cuenta la evaluación crítica de los artículos revisados, verificando que cada uno de ellos haya cumplido con los principios éticos, respetando los preceptos de la profesión de enfermería.

CAPITULO III RESULTADOS

3.1 Tabla 1

Estudios revisados sobre la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad.

DATOS DE LA PUBLICACION

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Sandhu P, Elder R, Patel M, Saraiya M, Holman D, Perna F y colaboradores.	2016	Community-wide Interventions to Prevent Skin Cancer: Two Community Guide Systematic Reviews (15).	Revista American Journal of Preventive Medicines https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27647053 DOI: 10.1016 / j.amepre.2016.03.020 EE.UU.	Volumen:51 Número: 4

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Población: 143 artículos científicos Muestra: 11 artículos científicos	No referido	Se aplicaron dos programas de intervención educativa en la comunidad en diferentes grupos demográficos. Posterior a la aplicación se encontró un aumento significativo en el comportamiento de prevención y protección para el cáncer de piel. Mejorando el conocimiento de factores de riesgo, corrigiendo conductas para reducir la exposición a rayos ultra violetas y aumentando el uso del protector solar.	Las evidencias muestran que los programas de intervención educativa son eficaces para la prevención del cáncer de piel, sin embargo es fundamental ampliar su utilización en otros escenarios, así como el pilotaje de nuevas metodologías en aprovechamiento de la tecnología avanzada.

DATOS DE LA PUBLICACION

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Smith S, Ansa B.	2016	A systematic review of lifestyle interventions for chronic diseases in rural communities (16).	Revista American Journal of Preventive Medicines https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27376159 DOI: 10.21663/jgpha.5.404 EE.UU.	Volumen:5 Número: 4

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	<p>Población:</p> <p>154 artículos científicos</p> <p>Muestra:</p> <p>18 artículos científicos</p>	No referido	<p>Se aplicaron diferentes programas de intervención educativa en la comunidad, para la prevención de las enfermedades crónicas, seis de los estudios pertenecieron al tema de cáncer.</p> <p>En los diferentes estudios los participantes mostraron cambios significativos positivos después de la intervención para la prevención del cáncer, aumentando conductas protectoras para la salud, mejorando la conciencia para el cambio de estilos de vida y fomentando la responsabilidad en salud individual y a nivel comunitario.</p>	Según los estudios se reafirma que los programas de intervención educativa influyen en el comportamiento y cambio de los estilos de vida para prevenir y controlar el cáncer en la población, sin embargo se recomienda incorporar intervenciones basadas en web para mejorar los resultados, además de intensificar intervenciones personalizadas.

DATOS DE LA PUBLICACION

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Horsham C, Auster J, Sendall M, Stoneham M, Youl P, Crane P y colaboradores	2014	Interventions to decrease skin cancer risk in outdoor workers: update to a 2007 systematic review (17).	Revista BMC Research Notes https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24397996 DOI: 10.1186 / 1756-0500-7-10. EE.UU.	Volumen:10 Número: 7

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	<p>Población:</p> <p style="text-align: center;">223 artículos científicos</p> <p>Muestra:</p> <p style="text-align: center;">6 artículos científicos</p>	No referido	<p>En los estudios se aplicaron intervenciones educativas a trabajadores expuestos y no expuestos a radiación solar, se observó una mejora significativa entre la medición basal y la medición post intervención en ambos grupos, para la prevención del cáncer de piel.</p> <p>Después de la intervención se aumentó el conocimiento, mejoraron las actitudes e intenciones para reducir la exposición y se redujeron las quemaduras solares.</p>	<p>La evidencia disponible muestra que la ejecución de programas de intervención educativa en la comunidad respecto a la prevención del cáncer de piel es eficaz, para conocer y generar mayor conciencia en la aplicación de medidas preventivas frente a los factores de riesgo.</p> <p>Asimismo es necesario incluir estos programas en las políticas públicas para ser implementadas en la población en general como en los entornos de trabajo.</p>

DATOS DE LA PUBLICACION

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Riquelme G, Concha X, Urrutia M.	2012	Intervenciones educativas para la prevención del cáncer cervicouterino (18).	Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262012000200006&script=sci_arttext&tlng=en DOI: http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000200006 CHILE	Volumen:77 Número: 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Población: 26 artículos científicos Muestra: 15 artículos científicos	No referido	Se evaluaron diferentes programas de intervención educativa, la aplicación de estas muestran un cambio positivo en la percepción de la autoeficacia de la persona y la comunidad, mejorando sus estilos de vida para la prevención y protección del cáncer cervicouterino. En las distintas investigaciones revisadas se logró un aumento en la toma de papanicolaou, un mayor nivel de conciencia para la prevención frente a los factores de riesgo y mejoró la intención de colocarse la vacuna para el virus del papiloma humano.	Considerando los beneficios de los programas de intervención educativa en la prevención del cáncer cervicouterino, se hace fundamental ampliar su utilización, no olvidando que su empleo implica la prevención de la enfermedad, pudiéndose evitar muerte de mujeres jóvenes y el aumento de la carga de salud por enfermedad de un país.

DATOS DE LA PUBLICACION

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Saleh A. Amr S, Jillson I, Huei-yu J, Crowell N, Loffredo C.	2015	Preventing hepatocellular carcinoma in Egypt: results of a Pilot Health Education Intervention Study (19).	Revista BMC Research Notes https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26319021 DOI: 10.1186/s13104-015-1351-1. EE.UU.	Volumen:384 Número: 8

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Transversal analítico	Población: 5,000 personas Muestra: 25 personas	Utilizaron el consentimiento informado.	Se realizó un programa de intervención basada en la educación en una aldea rural en Egipto donde se logró el aumento significativo del conocimiento general sobre el cáncer de hígado y la aplicación de medidas preventivas frente a los factores de riesgo. Después de la intervención el 96% de la población manifestó interés en mejorar sus prácticas preventivas de salud, sin embargo no se pudo evaluar los cambios de comportamientos reales.	En conclusión, el programa de intervención educativa resultó efectivo para lograr la prevención y el control del cáncer de hígado, aumentando el conocimiento de los participantes y fomentando la práctica de estilos de vida saludables como medidas preventivas. Por ello, es necesario implementar programas de educación e involucrar a los agentes de cambio de la comunidad en la educación y el empoderamiento de los individuos, las familias y las comunidades. Asimismo es necesario aplicar estas intervenciones a poblaciones de alto riesgo.

DATOS DE LA PUBLICACION

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Smith S, Osborne K, Tring S, George H, Poder E.	2016	Evaluating the impact of a community-based cancer awareness roadshow on awareness, attitudes and behaviors (20).	Revista Preventive Medicine https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26921657 DOI: 10.1016/j.ypmed.2016.02.034 REINO UNIDO	Volumen:87 Número: 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Transversal analítico	Población: 1196 personas Muestra: 217 personas	No referido	Se evaluó un programa de intervención educativa llevada a cabo en los países bajos del Reino Unido, el cual demostró diferencias significativas entre el grupo previo y posterior, para la prevención del cáncer en la comunidad. Las diferencias en los factores de riesgo individuales demostraron efectos particularmente fuertes a favor de las post-intervenciones después de seis meses, mejorando los estilos de vida como: actividad física, ingesta de frutas y evitar el consumo de alcohol en la población.	En conclusión, un programa de intervención educativa basada en la comunidad mejora la conciencia sobre los factores de riesgo de cáncer, incentiva al fomento de estilos de vidas saludables, no solo de la persona, sino también de la familia y el entorno, siendo un elemento útil para la prevención del cáncer en general. Su aplicación es factible porque pueden ser entregadas en un entorno comunitario oportunista, permitiendo que la información sobre el cáncer se difunda a grupos de difícil acceso sin la necesidad de una búsqueda activa de información.

DATOS DE LA PUBLICACION

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Cruz A, Castillo Z, Pérez J, Abeledo A.	2015	A Woman-centered Educational Program for Primary Prevention of Lung Cancer in a Cuban Municipality, 2012-2013 (21).	Revista Medicc Review https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/medicc/v17n4/1555-7960-medicc-17-04-0044.pdf CUBA	Volumen:7 Número: 4

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi experimental	<p>Población: 149 personas</p> <p>Muestra: 133 personas</p>	No referido	<p>Después de la intervención se observaron diferencias en la prevención del cáncer de pulmón mejorando la conciencia y la práctica de los comportamientos promotores de la salud: los que tenían una gran conciencia de los daños relacionados con el tabaquismo ascendían al 86,5% y los que tenían una mayor conciencia del manejo ambiental y el autocuidado aumentaban al 66,2% y 83,5%, respectivamente.</p> <p>Las proporciones que informaron niveles aceptables de gestión ambiental y prácticas de autocuidado aumentaron a 86.5% (desde 0%) y 91% (desde 3.8%), respectivamente.</p>	<p>Se concluye que un programa educativo es eficaz para aumentar la conciencia y promover conductas saludables dirigidas a la prevención del cáncer de pulmón.</p> <p>Los diseñadores de este tipo de programas deben tener en cuenta la capacidad de las mujeres para comunicarse y lecciones aprendidas de transferencia de vista cognitivo y de comportamiento a sus miembros de la familia, y así contribuir a mejorar la salud de la comunidad.</p>

DATOS DE LA PUBLICACION

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Khani A, Rakhshani T.	2018	The Effect of Educational Intervention Based on Health Belief Model and Social Support on Promoting Skin Cancer Preventive Behaviors in a Sample of Iranian Farmers (22).	Revista Journal of Cancer Education https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29313300 DOI: 10.1007/s13187-017-1317-1 EE. UU.	Volumen:33 Número: 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi experimental	Población: No referida Muestra: 200 personas	No referido	Tres meses después de la intervención y 6 meses después de la intervención, el grupo experimental mostró un aumento significativo en el conocimiento, gravedad percibida, beneficios percibidos, autoeficacia, y comportamientos preventivos del cáncer de piel en comparación con el grupo de control. Este estudio mostró la efectividad de la intervención en la adopción de conductas preventivas del cáncer de piel en 3 y 6 meses después de la intervención en los agricultores.	Los resultados indican la eficacia del programa de intervención y la necesidad de utilizar las intervenciones educativas diseñadas para llevar a cabo conductas de prevención de cáncer de piel. La intervención educativa tiene el potencial de aumentar el comportamiento de prevención y disminuir el riesgo de cáncer de piel, sin embargo este debe ser impartido de forma constante en la población.

DATOS DE LA PUBLICACION

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Hae Won K, Parque S, Youngji K.	2017	Effect of community-based education to Korean mothers in relation to the prevention of cervical cancer in their daughters: A non-randomized trial (23)	Japan Journal of Nursing Science https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28703440 DOI: 10.1111/jjns.12179 JAPON	Volumen:15 Número: 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	Población: No referida Muestra: 70 personas	No referido	Al finalizar el programa de educación, las madres del grupo experimental mostraron un aumento significativo en el conocimiento de la prueba de Papanicolaou ($z=-4.88$, $P<0.001$), y los factores de riesgo relacionados con el virus del papiloma humano ($t=-12.78$, $P<0.001$) en comparación con el grupo de control. Asimismo mostraron mayor eficacia en desarrollar comportamientos saludables y la autoconfianza en la comunicación de la prevención del cáncer cervical con sus hijas ($t= -7.68$, $P<0.001$).	Los programas de intervención educativa basadas en la comunidad específicamente en las madres es eficaz para aumentar su conocimiento sobre el virus del papiloma humano, el conocimiento de la prueba de Papanicolaou y desarrollar estilos de vida saludables que ayuden a la prevención del cáncer cervical. Esto implica que no solo la madre se vea beneficiada sino también su entorno familiar.

DATOS DE LA PUBLICACION

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se publica la Investigación	Volumen y Número
Amaya S, Prado P, Velásquez D.	2015	Eficacia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer en mujeres del Asentamiento Humano Tiwinza – Puente Piedra (24)	Revista Enfermería Herediana http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/R ENH/article/view/2688 DOI: https://doi.org/10.20453/renh.v8i2.2688 PERU	Volumen:8 Número: 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

Diseño de la Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	Población: 285 Muestra: 61 personas	No referido	El nivel de conocimiento antes de la intervención educativa fue deficiente en un 82%; seguido del nivel regular con un 16,4%. Sin embargo, después de la intervención educativa el nivel que predominó fue muy bueno con un 47,6%; seguido del regular con 13,1%. Se evaluaron variables respecto a la importancia de los estilos de vida saludables para disminuir el cáncer de mama en la población.	La intervención educativa fue eficaz al lograr aumentar de forma significativa el nivel de conocimientos de todas las variables analizadas y de esta manera contribuir a la prevención del cáncer de mama, mediante la importancia de la práctica de estilos de vida saludables para disminuir los factores de riesgos asociados.

3.2. TABLA 2:

Resumen de estudios sobre la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad.

Diseño de estudio/Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Revisión Sistemática</p> <p>Community-wide Interventions to Prevent Skin Cancer: Two Community Guide Systematic Reviews.</p>	<p>Las evidencias muestran que los programas de intervención educativa son eficaces para la prevención del cáncer de piel, sin embargo es fundamental ampliar su utilización en otros escenarios, así como el pilotaje de nuevas metodologías en aprovechamiento de la tecnología avanzada.</p>	Alta	Fuerte	EE.UU.
<p>Revisión Sistemática</p> <p>A systematic review of lifestyle interventions for chronic diseases in rural communities.</p>	<p>Según los estudios se reafirma que los programas de intervención educativa influyen en el comportamiento y cambio de los estilos de vida para prevenir y controlar el cáncer en la población, sin embargo se recomienda incorporar intervenciones basadas en web para mejorar los resultados, además de intensificar intervenciones personalizadas.</p>	Alta	Fuerte	EE.UU.
<p>Revisión Sistemática</p> <p>Interventions to decrease skin cancer risk in outdoor workers: update to a 2007 systematic review</p>	<p>La evidencia disponible muestra que la ejecución de programas de intervención educativa en la comunidad respecto a la prevención del cáncer de piel es eficaz, para conocer y generar mayor conciencia en la aplicación de medidas preventivas frente a los factores de riesgo.</p>	Alta	Fuerte	EE.UU.

<p>Revisión Sistemática</p> <p>Intervenciones educativas para la prevención del cáncer cervicouterino</p>	<p>Considerando los beneficios de los programas de intervención educativa en la prevención del cáncer cervicouterino, se hace fundamental ampliar su utilización, no olvidando que su empleo implica la prevención de la enfermedad, pudiéndose evitar muerte de mujeres jóvenes y el aumento de la carga de salud por enfermedad de un país.</p>	Alta	Fuerte	Chile
--	---	-------------	---------------	--------------

<p>Transversal analítico</p> <p>Preventing hepatocellular carcinoma in Egypt: results of a Pilot Health Education Intervention Study</p>	<p>En conclusión, el programa de intervención educativa resultó efectivo para lograr la prevención y el control del cáncer de hígado, aumentando el conocimiento de los participantes y fomentando la práctica de estilos de vida saludables como medidas preventivas.</p> <p>Por ello, es necesario implementar programas de educación e involucrar a los agentes de cambio de la comunidad en la educación y el empoderamiento de los individuos, las familias y las comunidades.</p>	Baja	Fuerte	EE.UU.
---	---	-------------	---------------	---------------

<p>Transversal analítico</p> <p>Evaluating the impact of a community-based cancer awareness roadshow on awareness, attitudes and behaviors</p>	<p>En conclusión, un programa de intervención educativa basada en la comunidad mejora la conciencia sobre los factores de riesgo de cáncer, incentiva al fomento de estilos de vidas saludables, no solo de la persona, sino también de la familia y el entorno, siendo un elemento útil para la prevención del cáncer en general.</p> <p>Su aplicación es factible porque pueden ser entregadas en un entorno comunitario oportunista, permitiendo que la información sobre el cáncer se difunda a grupos de difícil acceso sin la necesidad de una búsqueda activa de información</p>	Baja	Fuerte	Reino Unido
---	---	-------------	---------------	--------------------

<p>Cuasi experimental</p> <p>A Woman-centered Educational Program for Primary Prevention of Lung Cancer in a Cuban Municipality, 2012-2013</p>	<p>Se concluye que un programa educativo es eficaz para aumentar la conciencia y promover conductas saludables dirigidas a la prevención del cáncer de pulmón.</p> <p>Los diseñadores de este tipo de programas deben tener en cuenta la capacidad de las mujeres para comunicarse y lecciones aprendidas de transferencia de vista cognitivo y de comportamiento a sus miembros de la familia, y así contribuir a mejorar la salud de la comunidad.</p>	<p>Moderada</p>	<p>Fuerte</p>	<p>Cuba</p>
---	--	------------------------	----------------------	--------------------

<p>Cuasi experimental</p> <p>The Effect of Educational Intervention Based on Health Belief Model and Social Support on Promoting Skin Cancer Preventive Behaviors in a Sample of Iranian Farmers</p>	<p>Los resultados indican la eficacia del programa de intervención y la necesidad de utilizar las intervenciones educativas diseñadas para llevar a cabo conductas de prevención de cáncer de piel.</p> <p>La intervención educativa tiene el potencial de aumentar el comportamiento de prevención y disminuir el riesgo de cáncer de piel, sin embargo este debe ser impartido de forma constante en la población.</p>	<p>Moderada</p>	<p>Fuerte</p>	<p>EE.UU.</p>
---	--	------------------------	----------------------	----------------------

<p>Pre experimental</p> <p>Effect of community-based education to Korean mothers in relation to the prevention of cervical cancer in their daughters: A non-randomized trial.</p>	<p>Los programas de intervención educativa basadas en la comunidad específicamente en las madres es eficaz para aumentar su conocimiento sobre el virus del papiloma humano, el conocimiento de la prueba de Papanicolaou y desarrollar estilos de vida saludables que ayuden a la prevención del cáncer.</p> <p>Esto implica que no solo la madre se vea beneficiada sino también su entorno familiar.</p>	<p>Moderada</p>	<p>Fuerte</p>	<p>Japón</p>
--	---	------------------------	----------------------	---------------------

Pre experimental
Eficacia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer en mujeres del Asentamiento Humano Tiwinza – Puente Piedra.

La intervención educativa fue eficaz al lograr aumentar de forma significativa el nivel de conocimientos de todas las variables analizadas y de esta manera contribuir a la prevención del cáncer de mama, mediante la importancia de la práctica de estilos de vida saludables para disminuir los factores de riesgos asociados.

Moderada

Fuerte

Perú

CAPITULO IV DISCUSIÓN

4.1. Discusión:

En la presente revisión sistemática, se examinó 10 artículos sobre la efectividad de los programas de intervención educativa en estilos de vida saludables para la prevención del cáncer en la comunidad.

Según el lugar de procedencia donde se realizaron las investigaciones, se encontraron que de los 10 artículos revisados, el 50% son de EE. UU., 10% de Reino Unido, 10% de Cuba, 10% de Perú, 10% de Japón y 10% de Chile. De acuerdo a la calidad de evidencia de los estudios revisados, el 40% es alto, el otro 40% es moderado y 20% es bajo. Con respecto al tipo de diseño de estudio 40% (n=40/10) son revisión sistemática, 20% (n=20/10) es transversal analítico, 20% (n=20/10) es cuasi experimental y 20% (n=20/10) es pre experimental. Las presentes evidencias fueron encontradas en la base de datos de Scielo, Lilacs, Medline, Pubmed, Epistemonikos y Google académico.

El 100% (10/10) de artículos revisados señalan que los programas de intervención educativa previenen el cáncer en la comunidad haciendo énfasis en la adopción de estilos de vida saludables para disminuir los factores de riesgo de la enfermedad (15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24).

Con respecto a la prevención del cáncer de piel en la comunidad, Sandhu y colaboradores (15), señalan que la aplicación de los programas de intervención educativa es eficaz para mejorar los comportamientos de protección y prevención, aumentando el uso del protector solar, el uso de ropa protectora, y disminuyendo las actividades al aire libre durante horas pico de radiación ultravioleta en la población. Otro aspecto a considerar es lo que manifiesta Horsham y colaboradores (17), donde demostraron la eficacia de las intervenciones educativas para aumentar las conductas de protección solar. Asimismo enfatizan la importancia de aplicar intervenciones educativas con múltiples componentes combinando estrategias de forma individual, campañas y enfatizando cambios en las políticas públicas. Según Khani y colaboradores (22), las intervenciones educativas tienen el potencial de aumentar los comportamientos de prevención y disminuir el riesgo de cáncer de piel.

Por otro lado, frente a la prevención del cáncer cervicouterino, Riquelme y colaboradores (18), reafirman la efectividad de una intervención educativa, como estrategia exitosa a la hora de intervenir en la población, mejorando aspectos como nivel de conocimiento, la adquisición de conductas preventivas y mejorando los estilos de vida, teniendo en cuenta la elección de la metodología. Reportes similares fueron hallados por Hae Won y colaboradores (23), donde señalaron que un programa de intervención educativa en la comunidad impartida a un grupo de madres coreanas fue eficaz para aumentar la prevención de cáncer cervicouterino, y que este efecto trascendió a la familia en conjunto.

Con respecto a la prevención del cáncer de mama en la comunidad, el estudio realizado por Amaya y colaboradores (24) señalan que la falta de educación en salud es un factor predisponente para el desarrollo de la enfermedad, es por ello que concluyen que los programas de intervención educativa y concientización dirigidas a nivel individual, familiar y grupal son eficaces para lograr la persuasión hacia cambios de comportamientos

saludables, al fomento del autocuidado y por ende a la prevención de la enfermedad.

De igual manera, en un estudio sobre la prevención de cáncer de hígado en la comunidad Saleh y colaboradores (19), afirman que un programa de intervención educativa es eficaz para la prevención de esta enfermedad, sin embargo recomienda involucrar a agentes de cambio de la comunidad para lograr una mayor difusión y compromiso. Asimismo el estudio realizado por Cruz y colaboradores (21) sobre la prevención del cáncer de pulmón, reafirman que los programas educativos son eficaces porque ayudan a preservar o mejorar la salud de la población, ya que, promueven el conocimiento, crean actitudes positivas para transformar las conductas, desarrollan habilidades de autocuidado, fomentan el cambio de estilos de vida poco saludables y crean conciencia pública para exigir el derecho a la salud.

CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusión:

Los 10 artículos revisados sistemáticamente concluyen que:

1. 10 de 10 (n=10/10), artículos sobre programas de intervención educativa demuestran que previene el cáncer en la comunidad.
 - 1.1. 3 de 10 artículos sobre programas de intervención educativa demuestran que previenen el cáncer de piel.
 - 1.2. 2 de 10 artículos sobre programas de intervención educativa demuestran que previenen el cáncer en general.
 - 1.3. 2 de 10 artículos sobre programas de intervención educativa demuestran que previenen el cáncer cervicouterino.
 - 1.4. 1 de 10 artículos sobre programas de intervención educativa demuestran que previenen el cáncer de mama.
 - 1.5. 1 de 10 artículos sobre programas de intervención educativa demuestran que previenen el cáncer de pulmón.
 - 1.6. 1 de 10 artículos sobre programas de intervención educativa demuestran que previenen el cáncer de hígado.

5.2. Recomendaciones:

1. Al personal de enfermería ejecutar programas de intervención educativa teniendo en cuenta las características de la población a quien va dirigida, utilizar metodologías basadas en la promoción de la salud (creación de entornos saludables, reforzamiento de la comunidad, desarrollo de capacidades personales y reorientación de los servicios sanitarios).
2. Sensibilizar e Involucrar la participación de agentes comunitarios, personal de salud, individuos, familias y comunidades para llevar a cabo la planificación, organización y ejecución de las intervenciones educativas dirigidas en la prevención del cáncer.
3. Desarrollar programas de intervenciones educativas de múltiples componentes (talleres, campañas, sesiones personalizadas, uso de la tecnología), para optimizar el proceso de educación comunitaria.
4. Implementar programas de intervención educativa con un tiempo de duración mínimo de 6 meses, posterior a ello, continuar con el reforzamiento post intervención después de 3 meses y 6 meses consecutivamente; para obtener mejores resultados y evaluar el efecto a largo plazo para la prevención del cáncer en la comunidad.
5. Para asegurar la calidad de las intervenciones es necesario utilizar diferentes estrategias que favorezcan la participación, el desarrollo de políticas favorables a la salud, la educación y el empoderamiento de la comunidad.
6. Incentivar a los profesionales de enfermería que laboran en el primer nivel de atención a realizar investigaciones acerca de la problemática y el control del cáncer en el primer nivel de atención poniendo énfasis en los diferentes eslabones de la prevención.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Tomczak K, Czerwińska P, Wiznerowicz M. The Cancer Genome Atlas (TCGA): an immeasurable source of knowledge (Internet). 2015 (citado el 15 de Oct. del 2017); 19 (1A): A68-77. Disponible desde: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25691825>
2. Organización Mundial de la Salud (Internet). (citado el 15 de Oct. del 2017). Disponible desde: <https://www.who.int/nmh/publications/ncd-status-report-2014/es/>
3. Organización Mundial de la Salud (Internet). (citado el 16 de Oct. del 2017). Disponible desde: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs297/es/>
4. Ferlay J, Soerjomataram I, Dikshit R, Eser S, Mathers C, Rebelo M, et al. Cancer incidence and mortality worldwide: Sources, methods and major patterns in GLOBOCAN 2012 (Internet). 2014, Sep. (citado el 16 de Oct. del 2017). Disponible desde: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/ijc.29210>
5. American Cancer Society. Datos y Estadísticas sobre el Cáncer entre los Hispanos/Latinos 2012-2014 (Internet). (citado el 16 de Oct. del 2017). Disponible desde: <https://www.cancer.org/content/dam/cancer-org/research/cancer-facts-and-statistics/cancer-facts-and-figures-for-hispanics-and-latinos/datos-y-estad%C3%ADsticas-sobre-el-c%C3%A1ncer-entre-los-hispanos-latinos-2012-2014.pdf>
6. The Lancet Oncology Comision. La planificación del control del cáncer en América Latina y el Caribe (Internet). 2013, Abr. (citado el 18 de Oct. del 2017). Disponible desde: <http://www.thelancet.com/pb/assets/raw/Lancet/stories/commissions/planning-cancer-control-latin-america-and-caribbean/tlo-commission-series-spanish.pdf>
7. Organización Panamericana de la Salud. Plan de acción para la prevención y el control de las enfermedades no transmisibles en las Américas 2013–2019 (Internet). Washington, DC: OPS, 2014. (citado el 18 de Oct. del 2018). Disponible desde: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2014/NCD-SP-low.pdf>

8. Wild C. Precisión en la lucha contra el problema global del cáncer (Internet). 2015 (citado el 19 de Oct. del 2017). Disponible desde: <https://healthmanagement.org/c/healthmanagement/issuearticle/precision-in-the-fight-against-the-global-cancer-problem>
9. Salazar M, Regalado R, Magalli J, Montanez M, Abugattas J, Vidaurre T. El Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas en el control del cáncer en el Perú: Scielo; Rev. Peruana Salud Publica Vol.30 N°.1 2013 (citado el 20 de Oct. del 2017). Disponible desde: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172646342013000100020&script=sci_arttext&lng=en
10. Ministerio de Salud (Internet). (citado el 20 de Oct. del 2017). Disponible desde: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2012/DS009_2012_SA_EP.pdf
11. Crovetto M, Uauy R. Recomendaciones para la prevención del cáncer dadas por el Fondo Mundial para la Investigación sobre Cáncer (FMIC): análisis de la situación en Chile: Scielo; Rev. Chilena Salud Publica Vol. 141 N°.5 2013 (citado el 20 de Oct. del 2017). Disponible desde: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S003498872013000500011&script=sci_arttext
12. Ministerio de salud. Análisis de la situación del cáncer en el Perú, 2013 (Internet). (citado el 20 de Oct. del 2017). Disponible desde: http://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis_cancer.pdf
13. Sarria G, Limache A. Control del cáncer en el Perú: un abordaje integral para un problema de salud pública: Scielo; Rev. Peruana Salud Publica Vol.30 N°.1 2013 (citado el 20 de Oct. del 2017). Disponible desde: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S172646342013000100018&script=sci_arttext
14. Urra E, Barría R. La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud (Internet). 2010, Agost. (citado el 5 de Nov. del 2017). Disponible desde: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_23.pdf/
15. Sandhu P, Elder R, Patel M, Saraiya M, Holman D, Perna F, et al. Community-wide Interventions to Prevent Skin Cancer: Two Community Guide Systematic Reviews (Internet). 2016, Oct. (citado el 5 de Mar. del 2018); 51(4):531-9. Disponible desde:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27647053>

16. Smith S, Ansa B. A systematic review of lifestyle interventions for chronic diseases in rural communities (Internet). 2016. (citado el 10 de Mar. del 2018); 5(4):304-313. Disponible desde:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27376159>
17. Horsham C, Auster J, Sendall M, Stoneham M, Youl P, Crane P, et al. Interventions to decrease skin cancer risk in outdoor workers: update to a 2007 systematic review (Internet). 2016, Ene. (citado el 12 de Mar. del 2018). Disponible desde:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24397996>
18. Riquelme G, Concha X, Urrutia M. Intervenciones educativas para la prevención del cáncer cervicouterino: Scielo; Rev. Chilena Salud Publica Vol.77 N°.2 2012 (citado el 20 de Mar. del 2017). Disponible desde:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071775262012000200006&script=sci_arttext&tlng=en
19. Saleh D, Amr S, Jillson I, Wang J, Crowell N, Loffredo C. Preventing hepatocellular carcinoma in Egypt: results of a Pilot Health Education Intervention Study (Internet). 2015, Agost. (citado el 25 de Mar. del 2018). Disponible desde:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26319021>
20. Smith S, Osborne K, Tring S, George H, Power E. Evaluating the impact of a community-based cancer awareness roadshow on awareness, attitudes and behaviors (Internet). 2016, Jun. (citado el 10 de Abr. del 2018). Disponible desde:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26921657>
21. Cruz A, Castillo Z, Pérez J, Abeledo A. A Woman-centered Educational Program for Primary Prevention of Lung Cancer in a Cuban Municipality, 2012–2013: Scielo; MEDICC Review Salud Publica Vol. 17 N°.4 2015 (citado el 20 de Abr. del 2018). Disponible desde:
https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/medicc/v17n4/1555-7960-medicc-17-04-0044.pdf
22. Khani A, Rakhshani T. The Effect of Educational Intervention Based on Health Belief Model and Social Support on Promoting Skin Cancer Preventive Behaviors in a Sample of Iranian Farmers (Internet). 2018, Jun. (citado el 12 de May. del 2018). Disponible desde:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29313300>

23. Hae Won K, Parque S, Youngji K. Effect of community-based education to Korean mothers in relation to the prevention of cervical cancer in their daughters: A non-randomized trial Farmers (Internet). 2018, Abr. (citado el 25 de May. del 2018). Disponible desde: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28703440>

24. Amaya S, Prado K, Velásquez D. Eficacia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama en mujeres del A.A.H.H. Tiwinza – Puente Piedra 2012: Rev. Enfermería Herediana Vol.8 N°.2 2015 (citado el 10 de Jun. del 2017). Disponible desde: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RENH/article/view/2688>