



UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA
MÉDICA**

ESPECIALIDAD DE TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

**“RELACIÓN ENTRE ESTRUCTURACIÓN ESPACIO-TEMPORAL Y
LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LÓGICO
MATEMÁTICO EN NIÑOS DE LAS AULAS DE 4 Y 5 AÑOS DE LA
I.E.I. SANTA MICAELA DRE CALLAO, EN EL PERIODO ENERO-
AGOSTO 2015”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE TECNÓLOGO MÉDICO EN
TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN**

Presentado por:

**Bachilleres: LEDESMA DOMÍNGUEZ, ANGELA PATRICIA
VELAZCO ZUBIETA, CHRISTIAN**

LIMA – PERÚ

2015

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre estructuración espacio-temporal y logros de aprendizaje en el área de lógico matemático en los niños de las aulas de 4 y 5 años de la I.E.I. Santa Micaela ORE Callao.

Material y método: El presente estudio es descriptiva correlacional de tipo cuantitativa, transversal. La muestra estuvo constituida por niños y niñas de las aulas de 4 y 5 años, haciendo un total de 53 niños. Se realizó el muestreo no probabilístico por conveniencia. Para evaluar la estructuración espacio-temporal se utilizó el ítem de estructuración espacio-temporal de la Batería Psicomotora de Da Fonseca, para la medición de los logros de aprendizaje en el área de lógico matemático se utilizó el registro de los progresos de los niños.

Resultados: Se encontró un coeficiente de correlación Spearman buena entre las variables (0.789) a un nivel de significancia bilateral de 0.05, es decir a una confianza del 95%. Como p ($=0.000$) es menor que el *nivel* de significación establecido ($\alpha=0.05$).

Conclusiones: Existe relación significativa entre estructuración espacio-temporal

y logros de aprendizaje en el área de lógico matemático en los niños de las aulas de 4 y 5 años de la I.E.I. Santa Micaela ORE Callao, es decir a mayor estructuración espacio-temporal mayor serán los logros de aprendizaje en el área de lógico matemático.

Palabras clave: Estructuración espacio-temporal, psicomotricidad, logros de aprendizaje, área lógico matemático.