



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA**

**EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR
LOS CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA
PREVENCIÓN DE CÁNCER DE PIEL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA**

PRESENTADO POR:

Lic. CORDOVA RAMOS, KATTY LIZ

Lic. OCHOA CALDERÓN, MONICA

ASESOR: Dr. MATTA SOLIS, HERNAN HUGO

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA.

En primer lugar queremos dedicar este trabajo a Dios por estar presente en cada paso que damos y a nuestra familia, gracias por ayudarnos a cumplir nuestros objetivos con su colaboración, motivación y apoyo nos permitieron culminar con éxito.

AGRADECIMIENTO.

Nuestra gratitud a la renombrada Universidad Norbert Wiener al habernos acompañado en estos momentos de aprendizaje en nuestras vidas y a los docentes por enriquecer e incrementar nuestros conocimientos, contribuyendo así a perfeccionar nuestro desempeño profesional.

ASESOR.

Dr. MATTA SOLIS HERNAN HUGO

JURADO.

Presidente : Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña

Secretario : Mg. Jaime Alberto Mori Castro

Vocal : Mg. Efigenia Celeste Valentin Santos

INDICE

| | |
|--|-----|
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO..... | iv |
| ASESOR..... | v |
| JURADO..... | vi |
| INDICE..... | vii |
| INDICE DE TABLAS..... | ix |
| RESUMEN..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| CAPITULO I : INTRODUCCION..... | 12 |
| 1.1 Planteamiento del problema..... | 12 |
| 1.2 Formulación de la pregunta..... | 17 |
| 1.3 Objetivos..... | 17 |
| CAPITULO II : MATERIALES Y METODOS..... | 18 |
| 2.1 Diseño de estudio..... | 18 |
| 2.2 Población y muestra..... | 18 |
| 2.3 Procedimiento de recolección de datos..... | 19 |
| 2.4 Técnica de análisis..... | 19 |
| 2.5 Aspectos técnicos..... | 20 |
| CAPITULO III : RESULTADOS..... | 21 |
| 3.1 Tablas..... | 21 |
| CAPITULO IV : DISCUSIÓN..... | 36 |
| 4.1 Discusión..... | 36 |

| | |
|--|----|
| CAPITULO V : CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 39 |
| 5.1 Conclusiones..... | 39 |
| 5.2 Recomendaciones..... | 40 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS..... | 41 |

INDICE DE TABLAS.

| | | |
|----------|--|----|
| Tabla 1. | Estudios revisados sobre la efectividad de la intervención educativa para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes..... | 20 |
| Tabla 2. | Resumen de los estudios sobre la efectividad de la intervención educativa para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes..... | 32 |

RESUMEN.

Objetivo: Sistematizar la evidencia científica relacionado a la efectividad de las intervenciones educativas en los conocimientos, actitudes y prácticas en niños y adolescentes en la prevención de cáncer de piel. **Material y Métodos:** Revisión sistemática sometido al sistema de evaluación Grade permitiendo identificar el grado de evidencia de los estudios encontrados en los siguientes bancos de datos: Pubmed, Sciencedirect y Redalyc. De los 10 artículos analizados se evidencia que el 40% es revisión sistemática, 50% ensayos aleatorizado controlado y el 10% corresponde a estudio de cohorte. Se obtuvo como resultado al analizar la procedencia de los artículos que el 70% son originarios de EE.UU, el 10% de México, Francia el 10% y España 10%. **Resultados:** De las evidencias halladas, el 90% (n=9/10) señalan que la intervención educativa es efectiva para mejorar los conocimientos, actitudes y práctica en niños y adolescentes en la prevención de cáncer de piel. **Conclusión:** La intervención educativa dirigida a los padres de niños y adolescentes es efectiva para prevenir y disminuir la incidencia de cáncer de piel, alertar sobre las precauciones a tomar y fomentar su práctica continua favoreciendo la adherencia de hábitos positivos. Así mismo se demuestra que la aplicación de charlas educativas, sesiones de discusión y los mensajes enviados son las más utilizadas y aplicadas actualmente acorde con los avances tecnológicos. Las intervenciones educativas fueron efectivas en los distintos escenarios como: consultorios, comunidad y colegio, poniendo énfasis en las medidas de fotoprotección solar.

Palabras claves: Eficacia, intervenciones educativas, población en riesgo, cáncer de piel.

ABSTRACT

Objective: Systematize the scientific evidence related to the effectiveness of educational interventions in knowledge, attitudes and practices in children and adolescents in the prevention of skin cancer. **Material and Methods:** Systematic review submitted to the Grade evaluation system allowing to identify the degree of evidence of the studies found in the following databases: Pubmed, Sciencedirect y Redalyc. Of the 10 articles analyzed, it is evident that 40% is a systematic review, 50% randomized controlled trials and 10% corresponds to a cohort. It was obtained as a result when analyzing the origin of the articles that 70% are from the USA, 10% from Mexico, France 10% and Spain 10%. **Results:** Of the evidences found, 100% (n = 10/10) indicate that the educational intervention is effective to improve the knowledge, attitudes and practice in children and adolescents in the prevention of skin cancer. **Conclusion:** The educational intervention aimed at parents of children and adolescents is effective in preventing and reducing the incidence of skin cancer, alerting about the precautions to be taken and encouraging their continuous practice favoring the adherence of positive habits. Likewise, it is demonstrated that the application of educational talks, discussion sessions and the messages sent are the most used and currently applied according to technological advances. The educational interventions were effective in the different scenarios such as: clinics, community and school, with emphasis on solar photoprotection measures.

Keywords: Efficacy, Educational interventions, Population at risk, Skin cancer.

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.

1.1. Planteamiento del problema:

El cáncer de piel es el desarrollo y crecimiento disforme de células cutáneas la cual se manifiesta con mayor incidencia en población expuesta a radiaciones solares. Se estima que más de 13 millones de casos son diagnosticados al año y fallecen a consecuencia de esta enfermedad un aproximado de 66 mil personas, lo cual incrementa el índice de morbilidad en jóvenes adultos. Se sabe que el tipo más agresivo de cáncer de piel es el melanoma el cual se disemina rápidamente a otras partes del cuerpo; los cánceres de piel no melanoma son los más comunes y frecuentes, lo cuales se evidencian como producto de una continua y prolongada exposición a las radiaciones solares siendo lo niños y jóvenes los que tienen alto riesgo de desarrollar cáncer a la piel (1).

El tumor maligno con mayor incidencia en los seres humanos mayormente presentado en mujeres que en hombres es la neoplasia a la piel, según referencias de la Organización Mundial de la Salud (OMS). La continua y prolongada irradiación solar a la piel es la causante directa de esta condición.

Pese a que hace cinco años se promulgó la ley N° 30102, la cual establece medidas de prevención para evitar los efectos nocivos ocasionados por la prolongada exposición al sol, para proteger a los trabajadores y estudiantes predispuestos a los efectos contraproducentes o lesivos del sol, la falta de reglamentación y regulación de esta norma hace que sea letra muerta. Sólo en los colegios se puede evidenciar que las autoridades escolares toman algunas medidas preventivas, pero a pesar de ello es insuficiente para disminuir el riesgo inminente (2).

Se reportaron a nivel nacional un total de 4525 pacientes que presentaron melanoma de piel entre los años 2015 y 2018, según estadísticas reportadas del seguro Social de Salud (ESSALUD). Siendo este, el que presenta elevado índice de morbilidad en jóvenes y adultos, el cual se evidencia como resultado de los efectos dañinos y nocivos del sol . Desde el 2015 se pudo identificar, diferenciar y diagnosticar cerca de 1500 casos por año, siendo la más reciente la reportada a principios del año 2018 con 348 casos de pacientes con esta peligrosa patología que en la fase avanzada o metastásica invade los órganos internos, pero es curable si se detecta a tiempo (3).

El avance de la enfermedad está muy relacionado a la exposición prolongada a la radiación ultravioleta. El deterioro o debilitamiento de la capa de ozono es otro de los factores que predisponen al incremento de estos niveles dentro de ciertas zonas del mundo. Debido a la falta de compromiso y a la contaminación en el Perú la capa de ozono se encuentra muy debilitada, esto sumado a nuestra geografía en algunas regiones los niveles de radiación es mayor. Influye también la desmedida exposición al sol en etapas tempranas de la vida. La medida preventiva es evitar exponerse en horas de mayor radiación solar, ya que el daño que ocasiona las radiaciones del sol en el ADN es acumulativo e irreversible por ello se debe utilizar filtros solares, equipos o insumos de protección como sombreros, gorros, gafas oscuras con filtro solar, ropa de tejido grueso así como las cremas con filtro solar para proteger la piel.

Estas deben ser aplicadas en toda las zonas expuestas, antes de la exposición solar y repetirse con un intervalo de 4 horas, su correcto uso disminuye los efectos de las radiaciones ultravioletas en la piel. Si se observa alguna lesión o lunar cuyo tamaño o forma a variado, o sangra debemos de ser evaluados por el especialista para la evaluación, seguimiento y tratamiento a seguir de ser necesario. Esta neoplasia puede prevenirse, por ello se insta a educar a la población sobre prácticas positivas para disminuir así la radiación solar en la piel (4).

Por lo general esta patología se manifiesta en población adulta, siendo la edad promedio alrededor de los 40 años. Sin embargo en la actualidad, este se ve incrementado en edades tempranas debido a la exposición solar y a la falta de medidas para salvaguardar la piel de las radiaciones. Un estudio relacionado a los datos precedentes de cáncer de piel refiere que la incidencia del cáncer cutáneo se incrementa con la edad, lo que se relaciona también al efecto acumulativo de la radiación solar. Por lo tanto se hace necesario un diagnóstico precoz y un reconocimiento oportuno de las lesiones anómalas, para ello se debe realizar campañas educativas para difundir la nemotécnia de los lunares (ABCDE) asimetría, bordes, color, diámetro y elevación respectivamente. Esto debería ser de conocimiento de toda la población para que puedan reconocer en forma precoz alguna lesión que pueda generar cáncer de piel. Es así que las campañas de educación y prevención deben llegar principalmente a la población con mayor riesgo (5).

En España la revista EFE – Salud menciona que el índice de melanoma en adolescentes se ha incrementado debido a la moda de bronceado tomando el sol en horas no adecuadas de mayor radiación solar o al utilizar cabinas de rayos UVA cuya intensidad de radiación se multiplica por 15 veces la intensidad del sol. Recomendando que hay que concientizar a este grupo de población del peligro inminente. Se a comprobado que la acumulación de la radiación solar acelera el envejecimiento cutáneo y predispone a presentar

cáncer de piel durante la etapa adulta. Los niños representan el grupo más susceptible, de ahí la importancia de generar conciencia en los padres para evitar la exposición solar así como educarlos e instruirlos sobre las medidas de fotoprotección (6).

Por ello diversas entidades de salud unen esfuerzos para disminuir la incidencia a través de campañas de salud; es así que el 23 de mayo se conmemora el día mundial del Melanoma cuyo principal objetivo es concientizar a la población brindando educación sobre como prevenir y detectar en forma temprana el cáncer de piel a través de charlas informativas, trípticos, conferencias, mensajes televisivos, radiales entre otros, cuyo objetivo es generar conciencia sobre la importancia de evitar la exposición prolongada al sol, evitando así daños futuros como la aparición de algún tipo de cáncer de piel (7).

Se puede afirmar que la población tiene conocimientos y relaciona el alto riesgo a la exposición prolongada al sol con el cáncer de piel, sin embargo actualmente la aplicación de estos conocimientos es casi nula. Teniendo en cuenta que la radiación recibida desde nuestra niñez y adolescencia principalmente por las actividades escolares y recreativas representan un factor importante para desarrollar cáncer de piel, es por ello que la prevención debería iniciarse a edad temprana lo cual incluye la participación de los padres que deben tomar conciencia de la repercusión de la radiación en sus niños (8).

Actualmente contamos con una gran debilidad en el caso del poblador andino y de la selva donde existe una menor consistencia o densidad de la capa de ozono la cual se ve afectada por la polución o contaminación y los escasos o mínimos conocimientos de fotoprotección. En muchos casos el poblador no tiene accesibilidad o fácil acceso a los servicios de salud para recibir información sobre las precauciones a seguir para prevenir los daños a la piel o para dilucidar sus dudas o interrogantes. Aún queda mucho por hacer a pesar

que en algunas regiones han establecido estrategias para evitar o disminuir la radiación solar, principalmente en las instituciones educativas. Se hace necesaria la intervención y participación de todos los sectores involucrados como es educación, salud y el gobierno para organizar estrategias para educar, concientizar a la población sobre estilos de vida saludables, que contribuya a evitar y/o disminuir la radiación solar previniendo así a futuro el cáncer a la piel (9).

Está demostrado que a menor edad que se adquieren los conocimientos saludables sobre protección solar, es mayor la probabilidad de que sean hábitos en la edad adulta. Por ello las intervenciones educativas permitirán elevar el nivel de información y los adecuados comportamientos en la comunidad educativa. De ahí que las estrategias de fotoprotección solar representan un papel valioso y crucial en la salud de la población en riesgo. Es fundamental enseñar, incentivar y motivar a mantener medidas de autocuidado solar desarrollando actividades educativas y evaluando continuamente el conocimiento y su aplicación. Definitivamente se coincide en que prevenir y detectar precozmente es la medida principal para combatir el cáncer de piel (10).

Por ello el rol de la enfermera especialista en oncología es de vital importancia en la sociedad, pues desempeña la función de docencia en la prevención de esta enfermedad. La enfermera desarrolla sesiones educativas que tiene como finalidad sensibilizar a la población en riesgo a asegurar que reciban información específica que les ayude a adoptar estilos de vida saludables, reduciendo el riesgo de padecer lesiones en la piel que conlleven a un cáncer de piel.

Actualmente existe un consultorio de preventorio en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas cuyo fin es educar y lograr concientizar a la población sobre la necesidad de tomar medidas para prevenir y/o disminuir la

probabilidad de presentar cáncer de piel. Es por ello que surge la pregunta si realmente las intervenciones educativas son efectivas en la prevención del cáncer de piel.

1.2. Formulación de la pregunta

Para el presente estudio se formula la siguiente pregunta desarrollada mediante el método Pico y es:

| P: Paciente / Problema. | I: Intervención. | C: Intervención de Comparación. | O: Outcome Resultados. |
|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| Niños y adolescentes | Intervención educativa | | Efectividad para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de cáncer de piel. |

¿Cuáles son las evidencias sobre las intervenciones educativas para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes?

1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de las intervenciones educativas para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes.

CAPITULO II: MATERIAL Y METODO

2.1. Diseño de estudio.

La revisión sistemática. es un estudio que incluye artículos científicos ampliamente integrados y usados en áreas de la salud, utiliza métodos que permiten identificar y resumir los estudios relacionados, sintetizando así la información científica. Está orientado a responder la pregunta de investigación utilizando el diseño establecido, siendo la interpretación y el análisis crítico fundamentales. Esto reflejará la evidencia del nivel de eficacia de las intervenciones en la salud de la población que incluye la participación activa de enfermería.

2.2. Población y Muestra

Este estudio comprende como población a un total de 35 artículos indexados y difundidos en el banco de datos correspondientes a estudios a texto completo en diferentes idiomas como el español e inglés, priorizando y seleccionando la muestra con 10 artículos que responden la interrogante del presente estudio.

2.3. Procedimiento de recolección de datos

El procedimiento de compendio de información se realizó mediante el análisis de los artículos de investigación publicados en español e inglés, nacionales e internacionales cuyo tema de investigación primordial es la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes mejorando los conocimientos ,actitudes y prácticas. De todos los estudios que se hallaron se tuvo en cuenta la importancia y la trascendencia excluyendo a los de menor repercusión. La búsqueda se estableció al tener el artículo científico en texto completo.

El algoritmo de la investigación organizada de las evidencias es como sigue:

Cáncer de piel AND intervenciones educativas.

Prevención AND cáncer de piel.

Actitudes, comportamientos AND intervención educativa.

Base de datos: Lilacs, Scielo, Pubmed, entre otros.

2.4. Técnica de análisis

Se encuentra en la tabla N°2 (tabla de resumen) la síntesis de la revisión sistemática el cual incluye información sustancial e importante de cada artículo seleccionado, realizando una comparación de los puntos congruentes y discrepantes de los estudios internacionales, así como la evaluación juiciosa, profunda e individualizada de ellos según los criterios técnicos predeterminados y precisando el nivel y la fuerza de la calidad de evidencia y de recomendación respectivamente, teniendo en cuenta factores como riesgo beneficio, costos, recursos, etc.

2.5. Aspectos éticos

El análisis crítico de la información científica examinada, se rige considerando los fundamentos establecidos, para toda investigación, de la bioética, asegurándonos de que se cumplan los principios éticos en cada uno de ellos como consentimiento previo, confidencialidad y respeto. Así mismo se consideró la factibilidad del estudio en su realización.

CAPITULO III: RESULTADOS

3.1 Tabla 1 Estudios revisados sobre la efectividad de la intervención educativa para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes.

DATOS DE LA PUBLICACION

| 1.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|---|--|------------------------|
| Paramjit S, Randy E, Mona P, Mona S, Dawn H, Perna F, Smith R, Buller D, Sinclair C, Reeder A, Makin J, Glanz K. | 2016 | Intervenciones a nivel comunitario para prevenir el cáncer de piel: dos revisiones sistemáticas de la guía comunitaria (11). Community-wide Interventions to Prevent Skin Cancer. Two Community Guide Systematic Reviews (11). | Revista AJPM https://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797(16)30078-2/abstract Estados Unidos. | Volumen 51 Número 4 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y Muestra | Aspecto Ético | Resultados | Conclusión |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|
| Revisión sistemática | 13 estudios | El estudio no refiere | Se encontró que 7 estudios indicaron un aumento en el uso de protección solar asociada a los conocimientos brindados. Seis estudios con resultados que podrían ser expresados en la misma medida mostraron un aumento medio de 10,8 puntos porcentuales/intervalo intercuartil= 7,3, 23,2 en uso de protector solar después de la implementación de la intervención. El séptimo estudio demostró mejoras a largo plazo en los comportamientos de protección (el uso de gorro, gafas, protector solar, uso de camisa de manga larga). Después de la implementación del programa denominado SunSmart los niños mostraron aumentos relativamente mayores en el uso de protector solar. | La evidencia disponible indica en forma general que los conocimientos (siete estudios) son eficaces para reducir la exposición a los rayos ultra violeta, favoreciendo el aumento del uso de protección solar a nivel comunitario, mejorando el comportamiento de protección y prevención del cáncer de piel. |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 2.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|---|------|--|--|------------------------|
| Wu YP, Aspinwall LG, Conn BM, Stump T, Grahmann, Leachman SA. | 2016 | Una revisión sistemática de las intervenciones para mejorar la adherencia a las conductas preventivas de melanoma para personas con alto riesgo (12). A systematic review of interventions to improve adherence to melanoma preventive behaviors for individuals at elevated risk (12). | Prev. Med. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27090434 Estados Unidos. | Volumen 88 Número 1 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y Muestra | Aspecto Ético | Resultados | Conclusión |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|--|--|
| Revisión sistemática | 20 artículos | El estudio no refiere | En la mayoría de las intervenciones se demostraron mejoras estadísticamente significativas en las conductas preventivas. Específicamente el 66% de las intervenciones dirigidas a la fotoprotección obtuvieron mejoras importantes. En la primera evaluación posterior a las intervenciones educativas dirigidas a la ropa de protección informaron mejoras significativas un 60%, disminución de la exposición de rayos ultra violeta un 20% y comportamientos fotoprotectores un 33% informaron mejoras relevantes. | Las intervenciones educativas existen para la población en riesgo son prometedoras para mejorar las conductas preventivas. Se necesitan esfuerzos continuos para promover comportamientos positivos de prevención del cáncer de piel |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 3.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|--|--|----------------------------|
| Vera Izaguirre D, Gonzalez Sánchez P,Dominguez Cherit J. | 2013 | Intervención educativa en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la protección solar en estudiantes de educación secundaria (13). Educative intervention in knowledge, attitudes and practice on sun protection in high school students (13). | Revista Dermatológica, Cosmética, Médica y Quirúrgica. http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=54842 México. | Volumen 11 Número 2 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y Muestra | Aspectos Ético | Resultados | Conclusión |
|-------------------------|---|-----------------------|---|--|
| Estudio de Cohorte | 446 estudiantes 54% hombres y 46% mujeres | El estudio no refiere | Es preocupante que sólo el 22.4 % (n=100 de 446) de los estudiantes se apliquen crema de protección solar, en comparación con el 7.8 % (n= 35 de 446) que lo realiza frecuentemente. La población de estudio reconoció tener conocimientos sobre el impacto nocivo de la exposición solar, en un 75% antes de la intervención y 84.9 % posterior a la intervención. Ellos toman ciertas precauciones para minimizar los efectos de la radiación solar como por ejemplo el utilizar ropa protectora según refieren el 46.9 % antes de la intervención y el 70,3 % posterior a la intervención. Se hace necesario la urgencia de crear campañas de prevención e instruir los estudiantes sobre el peligro de no proteger la piel de los rayos solares en edades tempranas a fin de disminuir la presencia de los efectos crónicos no deseados en un futuro cercano. | Este análisis muestra que la intervención educativa es un instrumento efectivo que permite mejorar el comportamiento y las actitudes sobre la prevención y la protección solar de la piel, favoreciendo que disminuya la incidencia de cáncer de piel. |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 4.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|--|--|------------------------|
| Rata C, Quereux G, Riviere C, Senand R, VolteauC, Dreno B, Nguyen J. | 2014 | Intervención dirigida a la prevención del melanoma un ensayo controlado aleatorizado (14). Targeted melanoma prevention intervention: a cluster randomized controlled trial (14). | Ann Fam Med https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2444510 0 Francia | Volumen 12 Número 1 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y muestra | Aspecto Ético | Resultados | Conclusión |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|---|---|
| Ensayo Controlado aleatorizado. | 173 pacientes | El estudio no refiere | Posterior a la intervención los del grupo de intervención eran más propensos a recordar el póster presentado en las salas de espera (81,4% vs 50,0% P= .0001) y de haber consultado a los folletos de información (63,9% vs 31,6% P= .0004). Los pacientes tenían niveles más altos de comportamientos de prevención: eran menos propensos a tomar el sol en el verano (24,7% vs 40,8%, P= .048) y más probabilidades de haber realizado autoexamen de piel en el último año (52,6% vs 36,8% P= 0.029). Así mismo los pacientes eran más propensos a consultar a su médico sobre la prevención de cáncer de piel. | Las intervenciones durante las consultas han tenido un impacto mayor en los pacientes en relación al cambio de comportamientos que contribuyen a reducir el riesgo inminente de presentar una neoplasia en la piel. |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 5.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|--|---|--|
| Glanz K, Steffen Ad, Schoenfeld E, Tappe KA. | 2013 | <p>Ensayo aleatorio de prevención del cáncer de piel adaptado para niños: el estudio familiar del proyecto SCAPE (15).</p> <p>Randomized trial of tailored skin cancer prevention for children: the Project SCAPE family study (15).</p> | <p>Cancer Epidemiology, Biomarkers & Prevention https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23806094 Estados Unidos.</p> | <p>Volumen 22 Número 10</p> |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y muestra | Aspectos Ético | Resultados | Conclusión |
|---------------------------------|--|-----------------------|---|--|
| Ensayo Controlado aleatorizado. | 1301 estudiantes distribuidos aleatoriamente | El estudio no refiere | <p>Hubo un efecto estadísticamente significativo a favor del grupo de intervención para los hábitos de protección solar de los niños totales (del tamaño del efecto – ES = 0,16), el uso de protector solar (ES=0,13), el uso de camisas y sombreros (ES=0,12 0, y gafas de sol (E=0,07), pero no para permanecer en la sombra. Hubo una tendencia hacia el aumento de la práctica del examen de la piel de los niños. El análisis de los datos mostró que el grupo de intervención presentó una mejora significativa en el índice de hábitos de protección solar (ES =0,35), así como para el uso de cualquier método de protección contra el sol.</p> | <p>La intervención fue exitosa en relación a los cambios de hábitos de protección solar para los niños. Esto se evidencia en los comportamientos de prevención y fotoproteccion.</p> |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 6.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|---|--|------------------------|
| Ruiz Canela Cáceres J, De Lucas García N. | 2016 | Una intervención multimodal diseñada para prevenir el melanoma, podría ser efectiva cambiando los hábitos de riesgo al menos durante un mes (16). | Asociación Española de Pediatría. https://evidenciasenpediatria.es/articulo/6925/una-intervencion-multimodal-disenada-para-prevenir-el-melanoma-podria-ser-efectiva-cambiando-los-habitos-de-riesgo-al-menos-durante-un-mes España | Volumen 12 Número 3 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y muestra | Aspectos Ético | Resultados | Conclusión |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------|--|---|
| Ensayo Controlado Aleatorizado. | 347 padres 300 padres | El estudio no refiere. | <p>La intervención consistió en recibir un texto educativo con medidas preventivas sobre protección solar, una camisa protectora y recordatorios frecuentes de texto que permitan interiorizar las conductas positivas para fotoprotección solar, frente al grupo de control que recibió la información habitualmente proporcionada en las consultas de niño sano.</p> <p>Los 153 niños del grupo de intervención tenían puntuaciones significativamente más altas en la escala de conductas y actitudes de protección solar tanto en los días con presencia solar (media 15,7 y desviación estándar 0,3 GI frente a 14,8 y 0,3 G. control.) como en los nubosos (media 14,3 y desviación estándar 0,3 frente a 12,9 y 0,3).</p> | La intervención con mensajes de texto, recordatorios de comportamientos de protección solar, libros para leer se asoció a comportamientos de protección solar positivos entre los niños pequeños. |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 7. Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|--|--|------------------------|
| Crane L, Asdigian N, Barón A, Aalborg J, Mokrohisky S, Byers T, Marcus A, Dellavalle R, Morelli J. | 2012 | La intervención enviada por correo para fomentar la protección solar de los niños. Un ensayo aleatorizado controlado (17). Mailed Intervention to Promote Sun Protection of Children. A Randomized Controlled Trial (17). | Am J Prev Med. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3888436 Estados Unidos. | Volumen 43 Número 4 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y muestra | Aspecto Ético | Resultados | Conclusión |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|--|--|
| Ensayo Controlado Aleatorizado. | 867 niños | El estudio no refiere. | El grupo de intervención presentó un mayor uso de protector solar, ropa protectora, sombreros, búsqueda de sombra y evitó el sol al medio día; menos quemaduras de sol; más conciencia del riesgo de cáncer de piel; mayor eficacia percibida de la protección solar, etapa superior de cambio y menor percepción de las barreras a la protección solar (todas $p < 0.05$). | La intervención parece prometedora para su inclusión en intervenciones multicomponentes a más largo plazo que tengan la intensidad suficiente para afectar la incidencia de cáncer de piel. Con herramientas acorde con la tecnología del momento. |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 8.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|---|------|---|---|------------------------|
| Ajay Kailas, Ariel Botwin, Ellen Pritchett, Diane Jackson-Richards, Suzanna Lewis, DivyaSadhvani, Seemal R. Desai, Susan C. Taylor. | 2017 | Evaluación de la efectividad basadas en el conocimiento para aumentar la conciencia sobre el cáncer de piel, el conocimiento y conductas de protección en la población de piel de color (18). Evaluation of the effectiveness of knowledge-based to increase awareness of skin cancer, knowledge and protective behaviors in the colored skin population (18). | MDedge Dermatology https://www.mdedge.com/dermatology/article/148970/melanoma/assessing-effectiveness-knowledge-based-interventions-increasing Estados Unidos | Volumen 10 Número 4 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y muestra | Aspectos Ético | Resultados | Conclusión |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|--|---|
| Revisión Sistemática | 4 artículos | El estudio no refiere | <p>El estudio revisado que se centró principalmente en los adolescentes, incluyó el mayor tamaño de la muestra (N=148) analizado aquí. A los estudiantes se les dio un cuestionario previo a la intervención para evaluar su conocimiento en relación a cáncer de piel y sus prácticas actuales de prevención contra el sol. Sobre la base de estos resultados, los investigadores diseñaron un conjunto de objetivos de aprendizaje y las incorporaron a un folleto educativo. La intervención denominada "piel día de enseñanza", era un programa de 1 día discutiendo sobre la importancia del resguardo solar y el cáncer a la piel. Antes de la intervención el 68% de los participantes informaron que utilizan protector solar. Tres meses después de completar el programa, 80% de los participantes informaron uso de protector solar. Un aumento del 12% en relación a antes de la intervención. Los resultados de este estudio demostraron la eficacia y el potencial de los folletos para aumentar el uso de protección solar.</p> | <p>Los estudios revisados muestran que las intervenciones educativas e instructivas mejoran el conocimiento, las prácticas seguras de la piel y el comportamiento relacionado con protección solar en niños y adolescentes.</p> |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 9. Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|---|--|-----------------------|
| Dihui Lai, Jianchun Hao, Yu GFu, ChenShaowei | 2012 | Evaluación de un programa de educación Protección contra el sol para estudiantes de secundaria en Beijing, China (19). Evaluation of a Sun Safety Education Program for High School Students in Beijing, China (19). | Education Journal https://www.educationjournal.net/article/196/10.11648.j.edu.20170602.14 Estados Unidos | Volumen 6 Número 2 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y muestra | Aspecto Ético | Resultados | Conclusión |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|---|---|
| Ensayo Controlado Aleatorizado. | 638 adolescentes | El estudio no refietre. | Los estudiantes del grupo A respondieron cuestionario 2 años más tarde. Se lograron mejoras significativas en todas las seis preguntas que implican conocimiento UV y protector solar en comparación con el primer seguimiento (P <0,001) y la línea de base (P<0,001). Los estudiantes de los grupos A y B lograron una disminución significativa en la incidencia de las quemaduras solares y el bronceado en el último año(P<0,005 o P<0,001), mientras que los estudiantes del grupo C tuvieron la misma incidencia de las quemaduras solares y el bronceado en el año pasado en paralelo comparativo con la línea de referencia (P>0,05). | La intervención en las escuelas sobre protección solar aumenta el conocimiento de los estudiantes y cambia los comportamientos de protección solar en ellos |

DATOS DE LA PUBLICACION

| 10.Autor | Año | Nombre de la Investigación | Revista donde se ubica la Publicación | Volumen y Número |
|--|------|--|---|-------------------------|
| Norman G, Adams M, Calfas K, Covin J, Sallis JF, Rossi JS, Redding CA, Cella J, Patrick K. | 2007 | Un ensayo aleatorizado de una intervención multicomponente para adolescentes. Comportamientos de protección del sol (20). A randomized trial of a multicomponent intervention for adolescent sun protection behaviors (20). | JAMA pediatrics American Medical Association. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17283299 Estados Unidos | Volumen 161 Número 2 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACION

| Diseño de Investigación | Población y muestra | Aspecto Ético | Resultados | Conclusión |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------|---|---|
| Ensayo Controlado Aleatorizado. | 800,000 adolescentes | El estudio no refiere | La intervención consta de dos sesiones interactivas en el consultorio del médico y cuatros informes de retroalimentación por correo. Un modelo de regresión lineal multiple para la submuestra de adolescentes en el Sun Smart interventiongroupwho evaluaciones realizadas en 24 meses (n=315) indica que el comportamiento de protección solar se asoció positivamente con la realización de más sesiones de intervención (estandarizado = 0,16, P= 0.002). | Este estudio proporciona evidencia positiva de una intervención constante la cual fue efectiva para protegerse del sol. |

Tabla 2. Resumen de estudios revisados sobre la efectividad de la intervención educativa para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes.

| Diseño de estudio / Título | Conclusión | Calidad de evidencia(se gún sistema Grade) | Fuerza de recomendación | País |
|---|--|---|--------------------------------|-------------|
| <p>Revisión Sistemática.</p> <p>Intervenciones a nivel comunitario para prevenir el cáncer de piel: dos revisiones sistemáticas de la guía comunitaria.</p> | <p>La evidencia disponible indica en forma general que las intervenciones (siete estudios) son eficaces para reducir la exposición a la Rayos ultra violeta, favoreciendo el aumento del uso de protección solar a nivel comunitario, mejorando el comportamiento de protección y prevención del cáncer de piel.</p> | Alta | Fuerte | EE:UU |
| <p>Revisión Sistemática.</p> <p>Una revisión sistemática de las intervenciones para mejorar la adherencia a las conductas preventivas de melanoma para personas con alto riesgo.</p> | <p>Las intervenciones educativas existenes para la población en riesgo son prometedoras para mejorar las conductas preventivas. Se necesitan esfuerzos continuos para promover comportamientos positivos de prevención del cáncer de piel.</p> | Alta | Fuerte | EE:UU |
| <p>Estudio de cohorte.</p> <p>Intervención educativa en los conocimientos , actitudes y prácticas sobre protección solar en estudiantes de educación secundaria.</p> | <p>Este análisis muestra que la intervención educativa es un instrumento efectivo que permite mejorar el comportamiento y las actitudes sobre la prevención y la protección solar de la piel, favoreciendo que disminuya la incidencia de cáncer de piel.</p> | Bajo | Débil | MEXICO |
| <p>Ensayo Controlado Aleatorio</p> <p>Intervención dirigida a la prevención del melanoma: un ensayo controlado aleatorizado por grupos.</p> | <p>Las intervenciones durante las consultas han tenido un impacto mayor en los pacientes en relación al cambio de comportamientos que contribuyen a reducir el riesgo inminente de presentar una neoplasia en la piel.</p> | Alta | Fuerte | FRANCIA |

| | | | | |
|--|---|------|--------|--------|
| Ensayo Controlado Aleatorio | La intervención fue exitosa en relación a los cambios de hábitos de protección solar para los niños. Esto se evidencia en los comportamientos de prevención y fotoprotección. | Alta | Fuerte | EE.UU |
| Ensayo aleatorio de prevención del cáncer de piel adaptado para niños: el estudio familiar del proyecto SCAPE. | | | | |
| Ensayo Controlado Aleatorio | La intervención con mensajes de texto, recordatorios de comportamientos de protección solar, libros para leer se asoció a comportamientos de protección solar positivos entre los niños pequeños. | Alta | Fuerte | ESPAÑA |
| Una intervención multimodal diseñado para prevenir el melanoma, podría ser efectiva cambiando los hábitos de riesgo al menos durante un mes. | | | | |
| Revisión Sistemática. | La intervención parece prometedora para su inclusión en intervenciones multicomponentes a más largo plazo que tengan la intensidad suficiente para afectar la incidencia de cáncer de piel. Con herramientas acorde con la tecnología del momento | Alta | Fuerte | EE:UU |
| La intervención enviado por correo para fomentar la protección solar de los niños: un ensayo controlado aleatorizado | | | | |
| Revisión Sistemática. | Los estudios revisados muestran que las intervenciones educativas e instructivas mejoran el conocimiento, las prácticas seguras de la piel y el comportamiento relacionado con protección solar en niños y adolescentes | Alta | Fuerte | EE:UU |
| Evaluación de la efectividad de las intervenciones basadas en el conocimiento para aumentar la conciencia sobre el cáncer de piel, el conocimiento y conductas de protección en la población de piel de color. | | | | |
| Ensayo Controlado Aleatorio. | La intervención en las escuelas sobre protección solar aumenta el conocimiento de los estudiantes y cambia los comportamientos de protección solar en ellos | Alta | Fuerte | EE.UU |
| Evaluación de un programa de educación protección contra el sol para estudiantes de secundaria en Beijing, China. | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------|--------------|
| <p>Ensayo Controlado Aleatorio.</p> <p>Un ensayo aleatorizado de una intervención multicomponente para adolescentes. Comportamientos de Protección del sol.</p> | <p>Este estudio proporciona evidencia positiva de una intervención constante la cual fue efectiva para protegerse del sol.</p> | <p>Alta</p> | <p>Fuerte</p> | <p>EE.UU</p> |
|--|--|-------------|---------------|--------------|

CAPITULO IV: DISCUSION.

4.1 Discusión.

En el análisis sistemático que realizamos de los artículos (10) de investigación científica seleccionados y categorizados se examinó principalmente la efectividad, para mejorar los conocimientos, las actitudes y las prácticas, de la intervención educativa en la prevención de cáncer de piel en niños y adolescentes. Encontramos diversos artículos en las fuentes de datos científicos como: Pub Med, Sciencedirect y Redalyc que corresponde al patrón de estudio cuantitativo siendo el diseño del estudio revisión sistemática, estudio de cohorte y ensayos controlados aleatorizado.

Mediante la revisión sistemática se obtuvieron resultados en relación al diseño de estudio respecto a la efectividad que se evidencia de las intervenciones educativas en el mejoramiento de los conocimientos, actitudes y prácticas en la prevención del cáncer de piel en los niños y adolescentes obteniendo que, el 40% (n=4/10) es revisión sistemática, 50% (n= 5/10) son ensayos aleatorizado controlado y el 10% (n=1/10) son estudios de cohorte.

En relación con la calidad de evidencia, se obtiene que los 10 artículos revisados (100%), 90% tienen un nivel alto, 10% un nivel bajo. Se observa que la fuerza de recomendación es fuerte en 90% artículos y en un 10% es débil.

En los resultados alcanzados o logrados en la revisión sistemática del estudio en mención destacan artículos de países de EE.UU (70%), de México (10%), Francia (10%) y España (10%).

Se puede evidenciar en el análisis sistemático que de los 10 artículos, se refleja un cambio positivo y efectivo en los comportamientos y actitudes luego de una intervención educativa en un 100% evidenciada a través de actitudes y comportamientos favorables disminuyendo considerablemente la estadística de morbilidad de cáncer de piel.

En coherencia al lugar donde se realizaron las intervenciones educativas sobre prevención de cáncer de piel, de los 10 artículos (100%), 20% se realizaron en los consultorios hospitalarios, 30% en la comunidad y 50% en los colegios.

Entre las intervenciones educativas más efectivas se observa que de 10 artículos presentados (100%), se encuentran que (60%) son charlas educativas con ayuda de folletos, trípticos, (30%) son sesiones de discusión e información.

Del 100% artículos revisados, 100% muestra que la mayoría de la población en riesgo mejoraron sus conocimientos y tuvieron conductas positivas posterior a las intervenciones, disminuyendo considerablemente la posible incidencia futura de cáncer de piel.

Se puede demostrar que las intervenciones educativas dirigidas a educandos de diferente nivel educativo, sexo y edad puede incrementar sus conocimientos sobre prevención y mejorar las actitudes y las prácticas positivas de niños y adolescentes sobre radiación solar (13, 17, 18, 19 y 20).

Los hallazgos de este estudio respaldan la eficacia de enfocar, dirigir y orientar las comunicaciones personalizadas a las familias para cambiar y/o modificar los comportamientos y prácticas incorrectas o negativas en relación a las protección solar de la piel de niños y adolescentes (14, 15 y 17).

Diversos estudios consideran a la fotoprotección como la medida preventiva más importante en la disminución de la radiación ultravioleta, evitando los efectos negativos, daños y perjudiciales con el uso responsable de protector solar (11,12,14,15).

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1 Conclusiones.

La evidencia recolectada del análisis de los artículos seleccionados sobre el tema de estudio fueron hallados en las fuente de datos como Pub Med, Sciencedirect, Redalyc que corresponden a ensayo controlado aleatorizado,y revisión sistemática. De los 10 artículos científicos revisados se puede concluir que:

1. En 8 de los 10 artículos revisados reconocen que las intervenciones educativas son eficaces y útiles para prevenir cáncer de piel dirigida a los niños y adolescentes en riesgo, de allí su importancia de educarlos para que adquieran hábitos saludables y medidas de fotoprotección solar.
2. En 9 de los 10 artículos revisados demuestran que las charlas educativas, las sesiones de discusión y los folletos son herramientas positivas, válidas y efectivas en prevención, dirigida a la población en riesgo y vulnerable de padecer neoplasia a la piel.

5.2 Recomendaciones.

Enfermería tiene un papel esencial en la educación para la salud como herramienta para prevenir la enfermedad y la promoción de la salud, fomentando y promoviendo comportamientos, hábitos de vida saludables con el fin de que se instruyan y aprendan a gestionar su propio autocuidado sobre protección solar y de las radiaciones ultravioletas logrando evitar el cáncer de piel a futuro.

Así mismo enfatizamos que las charlas educativas los folletos utilizados como herramientas de información en las sesiones educativas son efectivas para la adherencia de la información sobre prevención de cáncer de piel y poder concientizar y sensibilizar a los padres sobre el alto riesgo de padecer cáncer de piel a futuro si se les expone a los rayos solares a temprana edad. Pero se hace necesario con los avances de la tecnología utilizar dicha tecnología en la educación, específicamente los mensajes de textos o información vía mail para transmitir información o mensajes recordatorios sobre protección para evitar cáncer de piel.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. National Cancer Institute. Skin Cancer (including Melanoma) [internet] EE.UU; National Cancer Institute; 2015[actualizado febrero del 2015; acceso 13 de noviembre de 2018]. Disponible en : <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/piel>
2. Organización Mundial De La Salud. La Organización Mundial de la Salud desaconseja el uso de camas solares las personas menores de 18 años [Internet] Ginebra – Suiza; OMS; 2005 [actualizado 17 de marzo 2005, acceso 13 de noviembre de 2018] Disponible en: <https://www.who.int/mediacentre/news/notes/2005/np07/es/>
3. Seguro Social de Salud (ESSALUD). Essalud detecto más de 4 mil casos de cáncer a la piel en los últimos 3 años [Internet]PERU; essalud; 2018 [actualizado 5 de abril del 2018; acceso 13 de noviembre de 2018]; Disponible en: www.essalud.gob.pe/essalud-detecto-mas-de-4-mil-casos-de-cancer-a-la-piel-en-los-ultimos-3-anos/
4. Ministerio del Medio Ambiente Chile, Capa de Ozono: Los peligros de la radiación UV sobre la piel y el medio ambiente [Internet] Chile ; 2017[acceso 29 de diciembre, 2017], Disponible en: <https://mma.gob.cl/capa-de-ozono-los-peligros-de-la-radiacion-uv-sobre-la-piel-y-el-medio-ambiente/>
5. Sordo C, Gutierrez C. Cáncer de piel y radiación solar ; experiencia peruana en la prevención y detección temprana de cáncer de piel y melanoma . Revista Peruvian Journal of Experimental Medicine and Public Health [Revista on-line] 2013[acceso 19 de noviembre 2018]; 30(1): 113 - 117 Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/167/168>

6. Mariola. Buen uso de la protección solar en niños. EFE salud [revista en Internet] Madrid 2013; [actualizado 26 de mayo del 2013 ; acceso 21 de octubre de 2018]; Disponible en: <https://www.efesalud.com/buen-uso-de-la-proteccion-solar-en-ninos-3/>
7. La Federación de la Catalana de Organizaciones contra el cáncer (FECEC). Día Mundial del Melanoma sigue estas recomendaciones [Revista on-line] Barcelona; 2018. [actualizado 18 de mayo ; consultado 13 de noviembre del 2018], Disponible en: www.juntscontraelcancer.cat/es/news/23-de-mayo-dia-mundial-del-melanoma-sigue-estas-recomendaciones/
8. Ministerio de Salud y Protección Solar (Minsalud) hospital universitario. Manual para la prevención del cáncer de piel no melanoma dirigido al entorno educativo [Internet] bogota – Colombia 2015 [citado 15 diciembre 2015], 20p. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/manual-prevencion-cancer-piel-entorno-educativo.pdf>
9. Ministerio de Salud. Boletín Epidemiológico- semana epidemiológica N° 11 (10 al 16 de marzo de 2013) [internet] Lima – peru::MINSA;2013[actualizado 20 de Noviembre 2018;acceso 15 de diciembre del 2018]22:197 – 198. Disponible en: <http://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2013/11.pdf>
10. Torres D. Suarez L. Perez L Ramirez E. Intervención educativa dirigida a la protección solar de niños . Revista 16 de abril [Internet], 2007 octubre [acceso 20 de enero del 2018] 56 (264); 55 – 63 Disponible en:<https://www.medigraphic.com/pdfs/abril/abr-2017/abr17264d.pdf>
11. Sandhu, Elder , Patel , Holman, Perna F, Smith RA, Bruller D, Sinclair C., Reeder A, Makin J, McNoe B, Glanz K. Intervenciones a nivel comunitario para prevenir el cáncer de piel; dos revisiones sistemáticas de la guía comunitaria AJPM American Journal of Preventive Medicine [Revista on-

- line] 2016 Oct; [acceso 24 de junio 2018] 51 (4) 531 – 539. Disponible en: [https://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797\(16\)30078-2/abstract](https://www.ajpmonline.org/article/S0749-3797(16)30078-2/abstract)
12. Wu, Aspinwall, Conn, Stump, Grahmann, Leachman. Una revisión sistemática de las intervenciones para mejorar la adherencia a las conductas preventivas de melanoma para personas con alto riesgo. *Prev Med* [Internet] 2016 Julio [acceso 24 de junio 2018] 88: 153 – 167. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27090434>
13. Vera D, Gonzales P, Domínguez J. Intervención educativa en los conocimientos, actitudes y practicas sobre la protección solar de estudiantes de educación secundaria. *Revista Dermatológica Cosmética, Medica y Quirúrgica* [Internet] 2013 Junio [acceso 24 de junio 2017] 11 (2) : 94 – 103 Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?darticulo=54842>
14. Rat, Quereux, Riviere, Clout, Senand, Volteauch, Dreno, Nguyen. Intervención dirigida a la prevención de melanoma. Un ensayo controlado aleatorizado por grupos *Ann FamMed* [Internet] 2014 enero – febrero [acceso 24 de julio 2017], 12 (1) 21 – 28. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24445100>
15. Glanz, Steffen D. Schoenfeld, Tappe A. Ensayo aleatorio de prevención del cáncer de piel adaptado para niños; el estudio familiar del proyecto SCAPE, *J HealthCommun* [Internet] 2013 junio [acceso 21 de julio 2018], 18 (11): 1368 –1383 Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23806094>
16. Ruiz, Cáceres J. De Lucas N. Una intervención multimodal diseñada para prevenir el melanoma, podría ser afectiva cambiando los hábitos de riesgo al menos durante un mes. *Evidencias en Pediatría* [Internet] 2016 setiembre [acceso 20 de julio 2018], 12 (3). Disponible en: <https://evidenciasenpediatria.es/revista/146>

17. Crane A. Asdigian L. Baron E. Aalborg, Jenny, Alfred C. Mokrohisky, Stefan T. Byers Tim E. Dellavalle P. Morelli G. Intervención por correo para promover la protección solar de los niños. Un ensayo controlado aleatorio . Am J Prev. Med [Internet] 2012 octubre [acceso 15 de agosto 2018], 43 (4): 399 –410 Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3888436>
18. ByAjay, Ariel L. Botwin, Ellen N. Pritchett, Diane – Richards, Suzanna, DivyaSadhvani, Seemal R. , Susan C. Taylor. Evaluación de la efectividad de las intervenciones basadas en el conocimiento para aumentar la conciencia sobre el cáncer de piel, el conocimiento y conductas de protección en la población de piel de color. MDedgeDermatology [Internet] 2017 octubre [acceso 20 de agosto 2018], 10 (4): 235 –240 Disponible en: <https://www.mdedge.com/dermatology/article/148970/melanoma/assessing-effectiveness-knowledge-based-interventions-increasing>
19. Dihui, Jianchun, YU Fu, Cheng. Evaluación de un Programa de educación protección contra el sol para estudiantes de secundaria en Beijing. China. Science Publishing Group [Internet] 2017 marzo [acceso 20 de agosto 2018], 6 (2): 94 –99. Disponible en: <http://www.educationjournal.net/article/196/10.11648.j.edu.20170602.14>
20. Norman J. Adams A. Calfas J. Covin J. Sallis JF, Rossi JS, Redding CA, Cella J, Patrick K. Un ensayo aleatorio de una intervención multicomponente para adolescentes. Comportamientos de Proteccion del Sol. ArchPediatrAdolescMed. [Internet] 2007 [acceso 20 de agosto 2018], 161 (2). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17283299>