



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL  
CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE  
VACUNACIÓN DE LAS MADRES EN NIÑOS  
MENORES DE CINCO AÑOS EN EL CENTRO DE  
SALUD “GUSTAVO LANATTA LUJAN- LIMA -  
NORTE, 2019”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**GORDILLO SOTO, VERÓNICA JANETH**

**ASESORA:**

**DRA. GONZALES SALDAÑA, SUSAN HAYDEÉ**

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

A mi madre y hermanas por brindarme su confianza y apoyo incondicional en todo momento, y a mi papá que desde el cielo me protege y guía.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesora la Dra. Susan Haydee  
Gonzales Saldaña

A la Universidad Privada Norbert  
Wiener

A todas las personas que hicieron  
que esto sea posible

## Índice general

	<b>Pág.</b>
Índice general.....	iv
Índice de anexos.....	v
Índice de gráficos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I.INTRODUCCIÓN .....	10
II. MATERIALES Y METODOS.....	19
III. RESULTADOS.....	24
IV. DISCUSIÓN .....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	377
ANEXOS.....	40
ANEXO A: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE.....	41
ANEXO B: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	43
ANEXO C: CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	477

## Índice de anexos

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo A: Operacionalización de la variable.....</b>	<b>40</b>
<b>Anexo B: Instrumento de recolección de datos .....</b>	<b>42</b>
<b>Anexo C: Consentimiento informado .....</b>	<b>46</b>

## Índice de gráficos

	<b>Pág.</b>
<b>Figura N°1.</b> Factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de madres con hijos menores de cinco años del El Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019	24
<b>Figura N°2</b> Factores cognitivos en madres de niños menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019	28
<b>Figura N°3</b> Factores institucionales en madres de niños menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019	30

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla N°1.</b> Características sociodemográficas de madres con hijos menores de cinco años que acuden al Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019	25
<b>Tabla N°2</b> Factores cognitivos en madres de niños menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019	26
<b>Tabla N°3</b> Factores institucionales en madres de niños menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019	29

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de madres en niños menores de cinco años en el Centro de Salud Gustavo Lanatta Lujan, Lima – Norte 2019. **Materiales y métodos:** Tuvo enfoque cuantitativo, descriptivo, diseño metodológico de corte transversal. Se trabajó con una población constituida por 71 madres con hijos menores de cinco años quienes se atienden en el servicio de inmunizaciones del establecimiento de salud, estas fueron escogidas bajo puntos de inclusión y exclusión. La técnica que ha sido utilizada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. **Resultados:** Los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización están ausentes 57% y presentes 43%. En cuanto a las características sociodemográficas de las madres el 52,8% tienen entre 18 a 29 años, 66,7% tienen educación secundaria, el 56,9% madres que se dedican a la casa, 48,6% con un sueldo mensual entre 300 a 800 soles y 56,9% viven en viviendas compartidas. En cuanto al factor cognitivo están ausentes 68% y presentes 32%. En cuanto al factor institucional están presentes un 51% y ausentes 49%. **Conclusiones:** Los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización están ausentes en las madres de niños menores de cinco años en el centro de salud Gustavo Lanatta Lujan, Lima – Norte 2019.

**Palabras claves:** “Esquema de inmunización”, “vacunas”, “factores”, “madres”.



## ABSTRACT

**Objective:** To determine the factors involved in compliance with the immunization scheme of mothers in children under five years of age at the Gustavo Lanatta Lujan Health Center, Lima - North 2019. **Materials and methods:** It had a quantitative, descriptive approach, cross-sectional methodological design. We worked with a population consisting of 71 mothers with children under five years of age who attend the immunization service of the health facility, these were chosen under inclusion and exclusion points. The technique that has been used was the survey and as an instrument the questionnaire. **Results:** The factors involved in compliance with the immunization schedule are absent 57% and present 43%. Regarding the sociodemographic characteristics of the mothers, 52.8% are between 18 and 29 years old, 66.7% have a secondary education, 56.9% mothers who work at home, 48.6% with a monthly salary Between 300 to 800 soles and 56.9% live in shared housing. As for the cognitive factor, 68% are absent and 32% present. Regarding the institutional factor, 51% are present and 49% are absent. **Conclusions:** The factors involved in compliance with the immunization scheme are absent in the mothers of children under five years of age at the Gustavo Lanatta Lujan health center, Lime - North 2019.

**Keywords:** "Immunization scheme", "vaccines", "factors, mothers".

## I.INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) los biológicos (vacunas) previenen diversas enfermedades que pueden ocasionar la discapacidad de la persona y en consecuencia la muerte, existen enfermedades que gracias a la vacunación se pueden prevenir, entre ellas tenemos a la difteria, el cáncer cervical, sarampión, hepatitis B, parotiditis, neumonía, poliomielitis y también enfermedades que causan diarreas como el rotavirus, así como la rubeola y la enfermedad paralizante el tétanos. Es importante resaltar que en salud pública no existe una intervención que sea eficaz y a la misma vez segura, que a lo largo de los años ha generado diversos beneficios, como el ahorro de tratamientos en casos de enfermedades, gracias a esta inversión se ha evitado que se produzca entre dos y tres millones de muertes anualmente por difteria, sarampión, tétano y tos ferina, sin embargo esto podría ser mucho mejor si hubiera una buena cobertura en cuanto a vacunas mundialmente, mejoraría y evitaríamos otros 1,5 millones. En el año 2018, el 86% de los niños de todo el mundo fueron vacunados, recibiendo las tres dosis, así se evitó que podrían enfermarse y provocarles discapacidades o peor aún la muerte, estos niños fueron protegidos contra la difteria, tos ferina (DTP3), tétano. (1)

En el siglo pasado, profesionales dedicados a la salud trabajaron con la población en especial con los padres, hicieron el esfuerzo para convencerlos y explicarles la gran importancia de la vacunación y lograr que la aceptaran. Años más tarde debido a que ha mejorado el nivel educativo de la población y a los grandes avances, así como la actualización de los programas de salud hacia la madre y el niño, se han podido alcanzar buena cobertura vacunal. Es preocupante que en estos últimos años se ha identificado en algunos grupos de familias existe negación o resistencia a que sus niños reciban las vacunas; se debe a la información errada, no científica que se encuentra en el internet y redes sociales, así como campañas de grupos anti – vacunas.(2)

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en la actualidad se han hallado alrededor de 7,7 millones de niños que no han sido vacunados se encuentran viviendo en situaciones humanitarias precarias, con

mayor número los niños que viven en países que se encuentran en guerra. Estos niños son los más propensos a sufrir brotes de enfermedades tales como la poliomielitis, sarampión, que pueden ocasionarle la muerte o generar alguna discapacidad grave. A nivel mundial, existen enfermedades que causan las muertes infantiles, entre las principales tenemos el sarampión, enfermedades respiratorias, la diarrea y la malnutrición. Los países que se encuentran en guerra o en estado de emergencia los efectos de estas enfermedades pueden ser peor. Menos del 1% de la población infantil viven en ambientes de conflicto mueren al adquirir el sarampión. Es preocupante ver que la cifra puede superar el 30% de muerte infantil por sarampión, en niños que viven en zonas de superpoblación y malnutrición donde es habitual, lo que ocasiona que los niños sean más propensos a contraer enfermedades una de las causas es el hacinamiento, como ausencia de servicios básicos. (3)

Según El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) las vacunas son aquellas sustancias medicas cuya función es la protección contra enfermedades inmunoprevenibles mediante la respuesta inmunológica en un ser vivo, la que genera la producción de los anticuerpos. Para que un niño o niña menor de 36 meses cuente con sus vacunas básicas completas debe de tener una dosis de BCG, así como una contra sarampión, tres dosis de Pentavalente y tres contra la poliomielitis. En el Perú en el primer trimestre del 2018 se evidencio que los menores de 36 meses (76,2%) completaron las vacunas básicas para su edad; en cuanto al lugar de residencia, el área urbana alcanzo la mayor cobertura (76,0%) y el área rural (76,6%). Según región natural en la sierra tres de cada cuatro niñas y niños el 78,2 % de menores de cinco años completaron las vacunas básicas según edad. A comparación con el año 2017, la región selva muestra una diferencia significativa de 6,8 puntos en cuanto a la cobertura promedio de vacunas básicas de menores de 12 meses. (4)

El año 2017 la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Norte (DIRIS Lima Norte) tuvo como meta inmunizar a 42, 809 niños menores de doce meses, de los cuales se protegió a 21,968 (51.3%). En cuanto a los distritos, el distrito de San Martín de Porres cuya meta fue 8,653 niños(as), llegó a proteger a 3,723

niños(as) (43.03%), el distrito protegió en mayor cantidad es el distrito de Ancón con 745 niños(as) (91.6%), seguido del distrito de Independencia inmunizando a 2,158 niños(as) (63.1%), el que tiene menor porcentaje es el distrito de Puente Piedra con solo 42%. (5)

En el 2018 una de las metas de la DIRIS Lima norte en inmunizaciones fue proteger a 132,922 menores de 5 años, se logró inmunizar a 61,378 niños que representan un 46.1 % de la población asignada. En cuanto a los distritos, el que mayor porcentaje vacunó fue el distrito de Ancón, inmunizando al 80.8 %, una población de 2 052 niños y niñas, seguido del distrito de Independencia protegiendo a 57.5% que representa a 6,196 niños(as) menores de cinco años, el de menor porcentaje tenemos al distritito de Puente Piedra que solo llegó a proteger al 38.6%. El distrito San Martín de Porres cuya meta fue de 8,653 niños(as), llegó a proteger a 43.03%, esto quiere decir que 3,723 niños (a) fueron protegidos. (5)

A nivel local; en el 2015 el Ministerio de Salud, la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones reportó que hubo coberturas vacunales bajas al igual que el año anterior, esto quiere decir que existe probabilidad de que se puedan presentar brotes de enfermedades prevenibles y que la población infantil está en riesgo, pudiendo ocasionarles la muerte; a pesar que el equipo de salud realiza seguimiento, evaluación y monitoreo de las coberturas, existen diferentes factores que ocasionan el no cumplimiento de la vacunación por parte de las madres de familia, entre ellos tenemos: Los factores culturales, personales e institucionales; entre otros (6)

Para la OMS estos rechazos a las vacunas pueden ser causados por varios factores, tales como las creencias o los mitos, la poca información, la desconfianza de las madres hacia en los profesionales de salud, los costos, el difícil acceso a los centros de salud por barreras geográficas, así como la influencia de los líderes de la comunidad.(7) A pesar de que se conocen los beneficios que se tiene al cumplir correctamente con el esquema de inmunización y la importancia que estas generan para los niños(as), existen factores que no permite que se tenga una continuidad en la inmunización como son los factores personales, sociales y económicos que evitan que la población

infantil este protegida contra enfermedades prevenibles. También tenemos el factor cultural este factor es muy importante ya que la madre recibe opiniones negativas ya sea por parte de familiares, amigas o de la comunidad, esto va a generar miedo a que su niño pueda enfermarse, las complicaciones que pueda presentar luego de vacunarlos, también puede llegar a pensar que su hijo podría hasta morir al ser vacunado, estas opiniones genera desconfianza de iniciar o de continuar con el calendario de vacunación, poniendo en riesgo a su hijo. (8)

Los factores son aquellos elementos que dependen de algo, transformando los hechos, esto va a contribuir a producir diferentes resultados sobre la persona. (9), los cuales se clasifican en factores exógenos y endógenos. Aquellos que han sido originados en el individuo desde antes de nacer, esto quiere decir que se encuentran dentro de cada persona, son denominados factores endógenos. Y los factores exógenos tienen relación de la persona y como es que el ambiente o el entorno puede actuar e influir sobre él, tales como el sistema económico, cultural y el social, etc. (10)

Para Caldwell el factor social se entiende todas las cualidades de la madre por ejemplo procedencia, unión conyugal, edad, nivel educativo, situación laboral y accesibilidad. (11)

Para Franke los factores económicos se establecen mediante a cuánto gana cada familia en relación a los gastos de las mismas, donde incluye comida y entre otros gastos. (12)

Para El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), para considerar una población con necesidades básicas insatisfechas es aquella que presenta por lo menos una de los cinco indicadores, como es, vivir en hacinamiento con más de tres personas o cuatro por habitación, a las que no tienen servicios higiénicos, viviendas en malas condiciones, dependencia económica que quiere decir que el jefe del hogar tenga primaria incompleta (hasta segundo año) e inasistencia escolar. (13)

Para la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) factores culturales son todos aquellos que intervienen en cómo se desarrollan y forman la personalidad de las personas, mediante costumbres, conocimiento, creencias. (14) Según Vigotsky: "El medio cultural es crucial para el aprendizaje. Los

cambios a nivel de la conciencia, sustenta una teoría psicológica donde el comportamiento y la mente están unificadas. El entorno social influye en el conocimiento a través de la cultura, lenguaje e instituciones sociales como las iglesias y escuelas. Después de todo lo mencionado el factor cultural es importante ya que gracias a esto las personas van tomando determinadas conductas y/o actitudes frente a la salud, si se tuviera un nivel bajo cultural esto sería un obstáculo para la acción sanitaria preventiva. (15)

Otro factor es el institucional, este factor está referido a los problemas propios del establecimiento de salud, aquellas que posiblemente impidan, influyan o dificultan a las madres asistir a inmunizar o no a sus niños y así cumplan adecuadamente con el calendario de vacunación; estas causas son las siguientes: la accesibilidad, el horario de atención, disponibilidad de vacunas, tiempo de espera, calidad de atención reciben por parte de las enfermeras o por el equipo administrativo, información acerca de los posibles consecuencias post vacunales y en general de las propias vacunas, etc.(16)

El esquema de inmunizaciones se entiende a la secuencia cronológica de vacunas que se administran sistemáticamente en un país o área geográfica y cuyo fin es el de obtener una inmunización adecuada en la población frente a las enfermedades para las que se dispone de una vacuna eficaz. (17)

Inmunización es un acto que se realiza en un proceso mediante el cual una persona se hace inmune (resistente) a un agente nocivo, al recibir dosis de la exposición deliberada a un antígeno por vez primera; de esta manera se induce una respuesta inmunitaria primaria que garantiza una respuesta subsiguiente, mucho más intensa y por tanto protectora, inmunización se relaciona con las vacunas, las mismas que son un producto biológico utilizado para conseguir una inmunización activa artificial, la cual consiste en despertar una respuesta inmunológica semejando aquella de una infección natural y que usualmente representa poco o ningún riesgo para el receptor. (18)

La actual investigación hace referencia al rol que tiene un profesional en enfermería dentro de la vacunación en niños menores de 5 años por lo que es importante explicar de forma detallada las teorías correlacionadas al tema con

respecto al modelo de Orem orientado al cuidado autónomo y rol materno de Ramona Mercer.

La teoría de Dorothea Orem orientado al cuidado autónomo (autocuidado) hace referencia a las acciones de las personas en ciertas situaciones de la vida, en la cual se hace la orientación para que se eduquen en la salud para optimizar las costumbres y el conocimiento de las diferentes enfermedades que pueden afectar el desarrollo único del buen funcionamiento. El autocuidado hace referencia a las acciones que una persona ejecuta para el mismo y las personas a su alrededor teniendo como objetivo causar las condiciones que sean importantes para el buen desarrollo de vida, prevenir cualquier dificultad que pueda presentarse en las diferentes etapas de la persona: infancia, pubertad y adultez. (19)

La teoría del autocuidado es de gran importancia en la planificación de la salud de las personas, por lo que es importante que los profesionales de la salud brinden información relevante a las madres con respecto al cuidado autónomo y los beneficios que proporciona el que se cumpla el esquema de inmunización en niños menores de cinco años.(19)

La teoría de Ramona Mercer que habla sobre el rol de la madre con respecto al cuidado del infante y el valor del establecimiento social del infante, en la aplicación de los cuidados referentes a la evolución dinámica, en la que los profesionales de enfermería tienen que aportar con información entendible sobre el cuidado autónomo y minimizar los riesgos ambientales. (20)

Rodríguez, en su trabajo de investigación que lleva como título factores que intervienen en el cumplimiento del programa ampliado de inmunizaciones en niños menores de 5 años comuna Juan Montalvo, Santa Elena 2012 – 2013, se llegaron las siguientes conclusiones de dicho estudio, las madres en su mayoría tienen conocimiento bajo sobre los beneficios de las vacunas, además el nivel educativo, estado económico y el lugar donde viven, en cuanto al estado civil y las edades no se encuentra relacionadas. (21)

Lozano, Godoy, Espínola, Cortés, en su estudio titulado “Factores asociados a la cobertura vacunal en los niños nacidos en 2010 y 2012 pertenecientes a la zona básica de salud de Coín”, se llegaron a las siguientes conclusiones de dicho

estudio, niños de nacionalidad extranjera cuyos padres han cambiado de domicilio en los últimos cinco años no cumplen adecuadamente con la vacunación correspondiente, estos viven en zona de riesgo, así como en su mayoría no conocen el calendario de vacunación, también tienen miedo de las posibles efectos postvacunales, por ello consideran que las vacunas no son necesarias. (22)

Coronel, en su investigación con título “Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años”, uno de las conclusiones más resaltantes de las madres es que el conocimiento está relacionado con el cumplimiento de la vacunación de sus hijos, así como aquellas madres con nivel bajo de conocimiento sus hijos presentan desnutrición. (23)

Bedoya, en su estudio factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 2 años atendidos en consultorio de niño sano del Centro de Salud Ciudad Blanca Arequipa, se concluyó que los factores culturales, personales e institucionales está relacionada con el cumplimiento del calendario de vacunación. (6)

Carhuachin y Córdova, en su estudio realizado “factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de un año del centro de salud san Jerónimo 2016”, se llegaron a las siguientes conclusiones que el nivel de conocimiento interviene en el cumplimiento del esquema de inmunización, mientras que el económico, institucional no influye. (24)

Selma, en su estudio titulado factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños de un año en el centro de salud “El progreso” Carabayllo febrero 2017, se concluyó que los factores cognitivos sociodemográficos predominan en el cumplimiento de vacunación, mientras que los institucionales están ausentes. (10)

El personal de enfermería tiene un rol particularmente importante para mejorar los niveles de cobertura de vacunas, es responsable de mejorar el conocimiento de las madres, así como brindar información clara y concisa; la educación a los padres acerca de las vacunas se debe dar en términos generales: vacunas y enfermedades que previene, calendario de vacunación, importancia de recibirla



a tiempo, reacciones post vacunales, evalúa el grado de comprensión y realiza las citas posteriores, todo ello en lenguaje adecuado; con el objetivo de fomentar el máximo estado de salud de cada niño, para lo cual es importante el trabajo en equipo, dedicación exclusiva a dicha población juntamente con sus familiares. La determinación de las bajas coberturas en inmunización; constituye un problema de salud pública ya que ello puede conllevar a incrementar la incidencia y/o prevalencia de algunas de las enfermedades inmunoprevenibles que pueda comprometer la salud integral del niño. Por lo que la Enfermera que labora en Inmunización debe identificar precozmente los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación; tanto por parte de las madres o por la institución que presta el servicio; de tal modo que a partir de sus resultados le permita desarrollar acciones que conlleven a mejorar; contribuyendo a incrementar la cobertura y disminuir el riesgo a enfermar en los niños. (25)

Por todo lo mencionado es importante concientizar, resolver todas las dudas que tengan las madres que cumplan adecuadamente con la vacunación de sus hijos, resaltando lo importante de la inmunización y el riesgo de contraer las diferentes enfermedades como: difteria, tuberculosis, pertusis, hepatitis "B", tétanos, poliomielitis, meningitis diarreas que son causadas por rotavirus y neumonía. Es importante respetar sus patrones culturales e ideas, así como aceptar cualquier sugerencia de las madres para poder solucionar los problemas.

Este estudio es de gran significancia, en cuanto se logre conocer qué causas predominan a completar con la vacunación, considerando que el incumplimiento podría generar consecuencias graves de salud en los niños al no ser inmunizados y cuyas madres o familia tienen que enfrentar esta situación, siendo esta una de las acciones sanitarias de gran importancia y útil, ya que permitirá controlar e incluso eliminar las enfermedades prevenibles.

Por otro lado, este estudio contribuirá a poder identificar y tener información actualizada acerca de qué factores son los más sobresalientes sobre el cumplimiento de la vacunación. Por ello, se podrá identificar y fundamentar el problema presente en el lugar de estudio, esto permitirá a que el profesional de enfermería cree estrategias que ayude a disminuir o eliminar los factores que

impidan el cumplimiento de dicho. Al aplicar estas estrategias, tanto madres como la población infantil menor de cinco años será beneficiada, ya que disminuirá el daño que puede ocasionar al no ser vacunados sus hijos, ya sea por falta de conocimiento por parte de la madre, los factores propios del establecimiento de salud o algún otro factor presente. Además, este estudio servirá como ayuda para futuras investigaciones. (26)

Este estudio tuvo como objetivo determinar los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de madres con niños menores de cinco años del Centro de Salud Gustavo Lanatta Lujan – Lima – Norte

## II. MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1. ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Este trabajo tiene un enfoque cuantitativo ya que nos permitirá analizar la información que obtengamos de manera numérica, el diseño es descriptivo, corte transversal ya que nos facilitará estudiar las variables tal y como se presenta en la realidad. (27)

### 2.2. POBLACION, MUESTRA Y MUESTREO

Se trabajó con una población constituida por 72 madres con hijos menores de cinco años que acuden al servicio de inmunizaciones del establecimiento de salud, estas fueron escogidas bajo puntos de inclusión y exclusión.

#### 2.2.1 Criterios de inclusión

- Madres de niños menores de 5 años.
- Madres de familia que quieran participar voluntariamente (consentimiento informado).
- Madres mayores de edad.

#### 2.2.2 Criterios de exclusión

- Madres menores de edad.
- Madres que se nieguen a participar voluntariamente.
- Madres que no vivan en la jurisdicción.

### 2.3. VARIABLE(S) DE ESTUDIO

Este trabajo tiene como variable principal factores, con escala de medición ordinal y según su naturaleza cuantitativa.

**Definición conceptual de variable principal:** Son aquellos elementos o componentes que puede supeditar el cumplimiento de un hecho, provocando su transformación. Un factor contribuye a la obtención de un

determinado resultado al caer sobre la persona la responsabilidad de los cambios. (9)

**Definición operacional de variable principal:** Se entiende como factores a todas las causas o eventos puedan estar presentes en la vacunación y que permita completar el esquema, como son los factores institucionales y cognitivos, que serán medidos mediante un cuestionario.

## **2.4. TECNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN**

### **2.4.1 Técnica**

Ha sido utilizada en este trabajo la encuesta como técnica donde se pudo obtener los datos necesarios de forma eficaz.

### **2.4.2 Instrumento**

Se utilizó como instrumento el cuestionario; este cuestionario comprende 25 preguntas, 3 dimensiones, los cuales son características sociodemográficos de la madre consta de 7 preguntas, factores cognitivos de 9 preguntas y los factores institucionales de 9 preguntas. Las respuestas son politómicas para cada uno de las preguntas. (10)

#### **- Validez**

El instrumento de investigación (encuesta), ha sido tomado del trabajo de investigación de Selma Briseida Fernandez Livia titulado “Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud “El Progreso” Carabayllo febrero – 2017” El estudio se efectuó una prueba piloto a veinte madres con hijos menores de 12 meses; cuyo Alfa de Cronbach del instrumento fue de 0.77 representando una confiabilidad adecuada. (10).

Para determinar la confiabilidad del cuestionario de la prueba piloto, se utilizó el coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach; cuya fórmula es:

$$\alpha = \frac{K}{(K - 1)} * \left( 1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_t} \right)$$

Donde:

K: Número de ítems

S<sup>2</sup><sub>i</sub>: Varianza muestral de cada ítem.

S<sup>2</sup><sub>t</sub>: Varianza del total de puntaje de los ítems.

$$\alpha = \frac{25}{24} * \left( 1 - \frac{13.1}{50.1} \right)$$

$$\alpha = 1.04166 * 0.73853 = 0.76929 = 0.774$$

Para que exista confiabilidad del instrumento se requiere que el coeficiente “α” Cronbach sea mayor que 0.70 y menor que 1; por lo tanto, se dice que el ítem es válido y el instrumento es confiable.

## PUNTAJES Y RANGOS

	<b>Factores</b>	<b>Sociodemográfico</b>	<b>Cognitivo</b>	<b>Institucional</b>
Ausentes	25 – 45	07 – 10	09 – 15	09 – 18
Presentes	46 – 75	11- 21	16 - 27	19 – 27

## 2.5 PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCION DE DATOS

### 2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Se realizó los trámites correspondientes. En primer lugar se gestionó la carta de presentación de la universidad para ser llevado al Centro de Salud, con ella acudí al centro de salud, me presente ante la médico jefe del establecimiento de salud. Al recibir una respuesta positiva, seguidamente hable con la enfermera

encargada del servicio de inmunización quien me dio la autorización y ayudó a identificar a la población requerida. Luego de identificar a las madres, hubo coordinación con la enfermera responsable para realizar las encuestas en un tiempo de un mes. Así pude iniciar con las encuestas, aplicando el instrumento, previamente explicando a cada madre en qué consistía el cuestionario y su participación voluntaria mediante el consentimiento informado, al aceptar su participación se les garantizo que la información que ha sido dada será bajo confidencialidad y solo será utilizada para fines de estudio.

### **2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos**

Se realizó este proceso en el mes de noviembre del año 2019, acudí de lunes a sábado excepto los miércoles ya que ese día descansaba la encargada del servicio, los días lunes y viernes se encuesto al turno mañana y turno tarde ya que hay mayor cantidad de pacientes citados. A cada madre se le explicó que tenían entre de 10 a 15 minutos aproximadamente. Al terminar con las encuestas, se procedió a la revisión de cada cuestionario, fue verificado y codificado respectivamente por mí.

## **2.6. METODOS DE ANALISIS ESTADÍSTICO**

Se ingresaron los datos obtenidos a una matriz que fue diseñada en el programa de Microsoft Excel, fueron pasados al software estadístico SPSS 24.0. Estos datos fueron representados en gráficos para luego ser descritas en la sección de resultados y discusión. Se respetó los valores de interpretación que fueron obtenidos del trabajo de investigación de Selma Briseida Fernández Livia. (10)

Por último, se generaron tablas y gráficos, posteriormente fueron explicados y redactados en la discusión.

## **2.7. ASPECTOS ÉTICOS**

El hombre es un ser moral y autónomo, es decir, libre para hacer, decidir pero también, responsable de sus actos; y a su vez digno de respeto y protección (25), por ello fueron aplicados los principios bioéticos los que

serán descritos como se aplicaron a continuación, además se aplicó el consentimiento informado:

**Principio de autonomía**

En este trabajo de investigación fue aplicado estrictamente este principio, así mismo las madres que estaban presentes se respetó su decisión y voluntad a participar, se explicó el objetivo del estudio, se les brindó un consentimiento informado.

**Principio de beneficencia**

Este trabajo beneficia a las madres, al establecimiento de salud y a las enfermeras. Las madres se benefician ya que al identificar estos factores contribuirá a disminuir el daño que puede producir en los niños al no aplicar las vacunas, ya sea por falta de conocimiento o por otro factor.

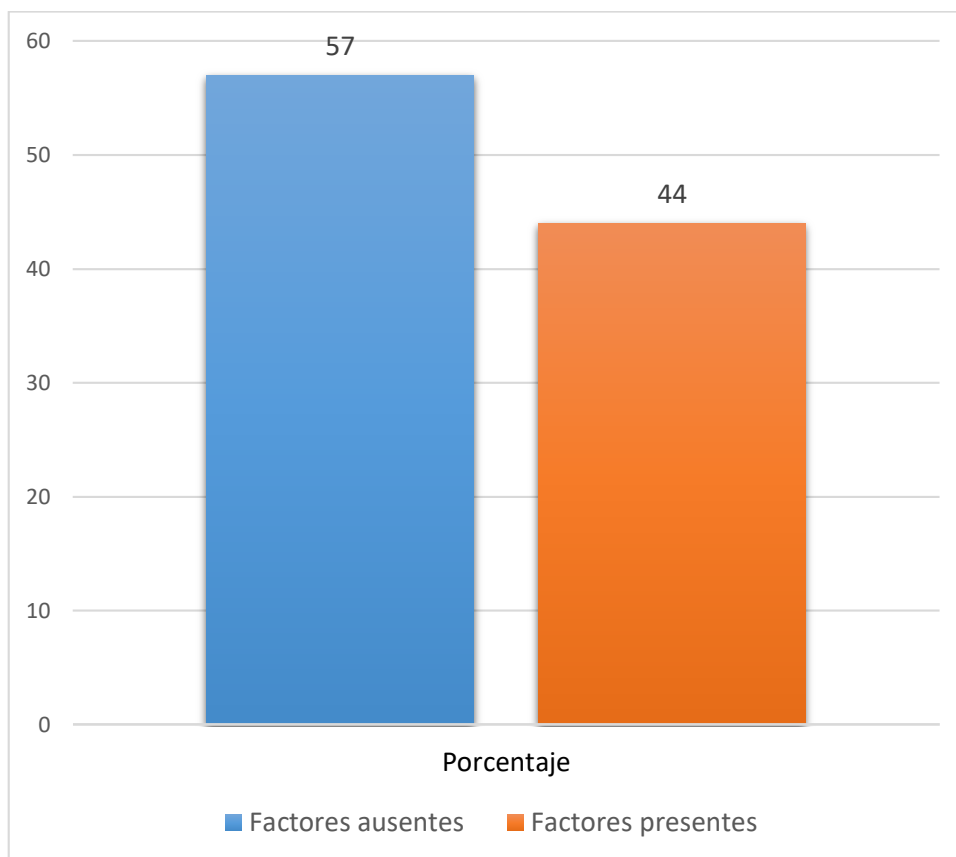
**Principio de no maleficencia**

En este trabajo no generó daño alguno al centro de salud y las madres ya que al participar no implicó ningún riesgo para la salud de ellas ni la de sus hijos.

**Principio de justicia**

Se trabajó con las madres respetando costumbres y/o posición social, así mismo se trató a todas por igual, sin discriminación ni preferencia alguna y se excluyeron únicamente a aquellas madres que se negaron a participar.

### III. RESULTADOS



**Figura N° 1. Factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de madres con hijos menores de cinco años del El Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019**

En la figura N°1 se observa que los factores en su mayoría están ausentes cuyo resultado es 41 de las madres que representa el 57 % y los factores presentes son 31 madres que representan el 44 % del total.



**Tabla 1 .Características sociodemográficas de madres con hijos menores de cinco años que acuden al Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019**

<b>FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Procedencia</b>	Sierra	6	8,4
	Selva	5	6,9
	Costa	61	84,7
<b>Total</b>			100.0%
<b>Edad</b>	18 a 29 años	45	62,5
	30 a 39 años	23	31,9
	Más de 40 años	4	5,6
<b>Total</b>			100.0%
<b>Estado civil</b>	Soltera	21	29,2
	Conviviente	38	52,8
	Casada	13	18
<b>Total</b>			100.0%
<b>Grado de instrucción</b>	Secundaria	48	66,7
	Técnico	8	11,1
	Superior	16	22,2
<b>Total</b>			100.0%
<b>Ocupación</b>	Dependiente	12	16,7
	Ama de casa	41	56,9
	Independiente	19	26,4
<b>Total</b>			100.0%
<b>Ganancia</b>	De 300 a 800 soles	35	48,6
	De 800 a 1000 soles	27	37,5
	Mayor de 1000 soles	10	13,9
<b>Total</b>			100.0%
<b>Condición de la vivienda</b>	Compartida	41	56,9
	Alquilada	19	26,4
	Propia	12	16,7
<b>Total</b>			100.0%

Fuente: Elaborada por la estudiante de la UPNW – EAP Enfermería

En esta tabla N° 1 podemos observar que 72 de las madres, el 84,7% (61) en su mayoría son de procedencia de la región costa, el 62, 5% son madres jóvenes, el 52,8% (38) son convivientes, el 66,7% (48) tienen educación secundaria, en cuanto a la ocupación el 56,9% (41) de las madres no trabajan y se dedican a el cuidado del hogar, el 48,6% (35) su sueldo al mes es de 300 a 800 soles y el 56,9 % (41) viven en viviendas compartidas.

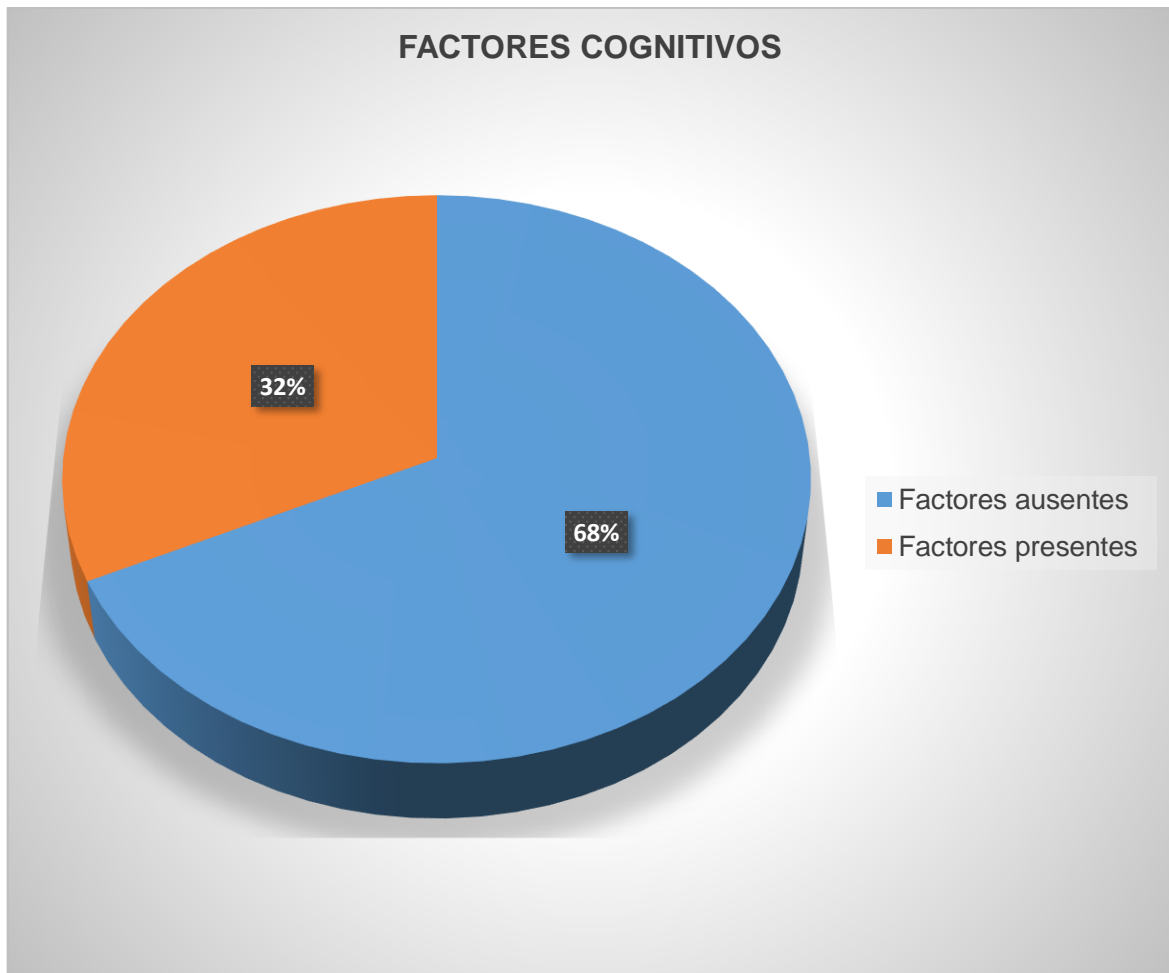
**Tabla 2. Factores cognitivos de madres con hijos menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019**

<b>FACTORES COGNITIVOS</b>	<b>CATEGORIAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Concepto de vacunas</b>	Vitaminas que ayudan en su crecimiento	1	1,4
	Medicinas que curan enfermedades	39	54,2
	Sustancias que protege de algunas enfermedades graves	32	44,4
<b>Total</b>			100,0%
<b>Necesidad de la vacuna</b>	Es necesario continuarlo	72	100,0
<b>Total</b>			100,0%
<b>Protección de enfermedades</b>	Cumple con el calendario de vacunación	41	56,9
	Porque recibe lactancia materna exclusiva	20	27,8
	Porque tiene ganancia de peso adecuado	11	15,3
<b>Las vacunas son</b>	Gratuitas	72	100,0
<b>Total</b>			100,0%
<b>Vacunas al nacer</b>	Difteria, tétanos, tos convulsiva	10	13,9
	Tbc y Hepatitis B	38	52,8
	Poliomielitis y tuberculosis	24	33,3
<b>Total</b>			100,0%
<b>Administración de la vacuna pentavalente a los 2,4 y 6 meses recibe contra</b>	Tos convulsiva, tétano, meningitis , hepatitis B, difteria,	39	54,2
	Meningitis, varicela y papera	25	34,7
	Diarrea, gripe y rubeola	8	11,1
<b>Total</b>			100,0%
<b>Desde los 2 meses hasta antes de cumplir 1 año debe recibir</b>	Vacuna contra la tos convulsiva, difteria, tétano, poliomiélitis meningitis, neumonía, gripe y diarrea, hepatitis B.	41	56,9

	Contra la neumonía y diarrea	28	38,9
	Contra el resfrío y tos	3	4,2
<b>Total</b>			100,0%
<b>Esquema de inmunización</b>	Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses	46	63,9
	A los 2, 4, 6 meses	26	36,1
<b>Total</b>			100,0%
<b>Reacciones adversas</b>	Enrojecimiento en la zona de aplicación, dolor, y fiebre	37	51,4
	Que se enferme	35	48,6
<b>Total</b>			100,0%

Fuente: Elaborada por la estudiante de la UPNW – EAP Enfermería

En esta tabla N° 2 podemos resaltar que más de la mitad de las madres entiende que las medicinas que curan enfermedades son las vacunas 54,2% (39), todas las madres consideran que es necesaria la continuación de las vacunas 100% (72), el 56,9% (41) su niño se encuentra protegido contra enfermedades al cumplir con sus vacunas, el total de madres encuestadas 100,0% (72) tiene conocimiento de que la administración de las vacunas son gratis, el 52,8 % (38) creen que apenas nacen sus hijos tienen que ser vacunados contra la tuberculosis y Hepatitis B, el 54,2 % (39) considera que hasta los 6 meses deben recibir la vacuna pentavalente, la mayoría de las madres 63,9 % (46) tiene conocimiento que la vacunación de su niño es al nacer, a los 2,4,6,7 y 8 meses de edad y por último el 51,4 % (37) aseguró que posiblemente alguna reacción postvacunal como el dolor y fiebre, seguidamente por un 48,6 % (35) que indicó que se podrían enfermar.



**Figura 2. Factores cognitivos de madres con niños menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019**

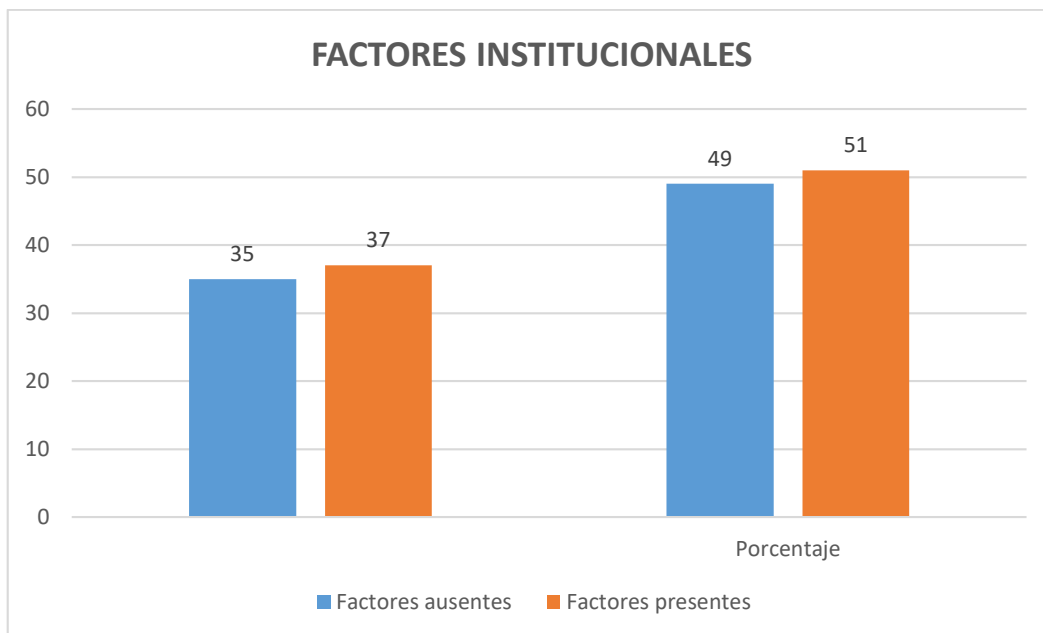
En la figura N° 2 los factores cognitivos de las madres en su mayoría están ausentes 68 % (49), y presentes un 32 % (23)

**Tabla 3. Factores institucionales en madres de niños menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019**

<b>Factores institucionales</b>	<b>Categorías</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Accesibilidad al centro</b>	Olvido	43	59,7
	No alcanza cupo	6	38,3
	Siempre asiste	23	31,9
<b>Disponibilidad de vacunas</b>	Le cita para otra fecha	17	23,6
	Casi siempre	34	47,2
	Siempre	21	29,2
<b>Horario de atención</b>	No es adecuado para el tiempo que usted tiene	20	27,8
	Por trabajo no asiste	8	11,1
	Es adecuado para su tiempo	44	61,1
<b>El personal de admisión es amable</b>	A veces	38	52,8
	Siempre	34	47,2
	No	7	9,7
<b>Tiempo de espera</b>	Algunas veces	47	65,3
	Si	18	25,0
<b>Información recibida</b>	Radio, televisión, periódico	10	13,9
	Médico, enfermera Técnico en Enfermería	62	86,1
<b>Información postvacunal</b>	No	2	2,8
	Algunas veces	42	58,3
	Si	28	38,9
<b>Menciona fecha de la próxima cita</b>	Algunas veces	26	36,1
	Si	46	63,9
<b>Enfermera muestra interés por el niño</b>	Poca interesada	31	43,1
	Muy interesada	41	56,9

Fuente: Elaborada por la estudiante de la UPNW – EAP Enfermería

En la tabla N° 3 se observa que en su mayoría las madres no asisten a la cita correspondiente porque se olvidaron 59,7 % (43), en cuanto a la disponibilidad de vacunas el 47,2% (34) refieren que casi siempre disponen, el 61,1% (44) de las madres consideran que el horario de atención es adecuada, 52,8% (38) indica que a veces el personal de admisión es amable, el 65,3% (47) de las madres manifiestan que el tiempo que esperan para ser vacunados algunas veces es el adecuado, el 86,1% (62) indican que la información recibida ha sido dado por enfermera, medico, técnico de enfermería, el 58,3% (42) algunas veces recibe información acerca de las reacciones de la vacuna, el 63,9% (46) indica que las enfermeras le informa cuando es la siguiente cita, y por último el 56,9% (41) indica que la enfermera se encuentra muy interesada por el niño.



**Figura 3. Factores institucionales en madres de niños menores de cinco años que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan” Lima- Norte 2019**

En la figura N° 3 se observa los factores institucionales que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de madres con hijos menores de cinco en su mayoría están presentes con un 51% (37), y ausentes un 49% (35).

## IV. DISCUSIÓN

### 4.1 Discusión

Una de las acciones más importantes en salud pública es la vacunación, es gratuita y eficaz; es por esto que al cumplirla adecuadamente se generan diversos beneficios para los niños que tienen menos de cinco años ya que previene enfermedades transmisibles y así disminuir la morbimortalidad infantil a causa de dichas enfermedades.

En cuanto al cumplimiento del calendario de vacunación los factores que intervienen, en su mayoría están ausentes el 57 % y los factores que están presentes 43 % del total. Este resultado es diferente a lo hallado por Selma (10), en su trabajo sobre factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños de un año en el centro de salud “El progreso” Carabayllo, donde se evidencia que los factores en su mayoría están presentes con un 58%, y ausentes un 42%.

Muchas de las razones por la que los niños no son vacunados es por la falta de conocimiento que se tiene por parte de las madres, ignoran que dicha acción es importante, el poco interés o iniciar tardíamente el control del niño sano o simplemente la inasistencia, muchas veces por el horario de trabajo, la lejanía del centro de salud, así como también el poco interés por las enfermeras, la disponibilidad de la vacuna y el horario del establecimiento de salud.

Se evidencia que el 62, 5% son madres jóvenes, el 52,8% de las madres tienen como estado civil convivientes, el 66,7% tienen educación secundaria, en cuanto a la ocupación el 56,9% se dedican al cuidado del hogar, el 48,6%, el 48,6% tienen un ingreso mensual mínimo en cuanto a las características sociodemográficas. En la investigación encontrado por Rodríguez (21), en su estudio que lleva como título “Factores que intervienen en el cumplimiento del programa ampliado de inmunizaciones en niños menores de 5 años comuna Juan Montalvo, Santa Elena” donde el nivel de educación y el socio económico, influye en las madres para cumplir con la vacunación, las madres que tienen grado primario que

corresponde al 47%, el 73% recibe un salario básico, y la mayoría las madres se encargan de la casa un 52%. Mostrando que dicho estudio no se asemeja a esta investigación.

En este estudio la mayoría son madres jóvenes que oscilan entre 18 a 29 años, conviven con sus parejas, se dedican a la casa y tienen ingresos económicos bajos, mientras más años pasen las madres adquieren madurez emocional, se toma consciencia e identifica prioridades y responsabilidades como madre, así podrá cumplir con dicho rol con satisfacción, cumpliendo todas sus actividades, una de ellas cuidando el estado de salud de sus hijos, preocupándose y así cumpliendo en su totalidad con las vacunas.

En cuanto al factor cognitivo un 68% está ausente y 32% presente. Este estudio difiere a lo hallado por Lozano, Godoy, Espínola, Cortés (22), en su estudio titulado “Factores asociados a la cobertura vacunal en los niños nacidos en 2010 y 2012 pertenecientes a la zona básica de salud de Coín” donde las madres viven en zonas de riesgo, la mayoría de ellas no conocen el calendario de vacunación, temen de las posibles reacciones que puede ocasionar la vacuna, así como no consideran a las vacunas necesarias y un motivo de que no vacunen a sus niños son las estaciones del año. Así como en lo encontrado en el trabajo de Coronel (23), titulado Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años donde si predomina el conocimiento de las madres y el cumplir con la vacunación.

Las creencias, lo que se vive a diario, las relaciones interpersonales, y lo que otras personas comparten con ella van a ser tomadas como parte de su vida. Las creencias que se tienen sobre la vacunación pueden variar; en cuanto a la no vacunación se consideran varios motivos, como las creencias a que puedan presentar alguna enfermedad post vacunal, el trabajo, etc. Es por eso que nivel de conocimiento sobre las vacunas, va a depender principalmente del personal de enfermería, donde la enfermera va a educar, informar y así concientizar además sensibilizar;



ayudando a que tomen conciencia y como resultado final que se pueda lograr cumplir con la vacunación.

Por último el factor institucional un 51% se encuentra presente y 49% ausente. Este estudio se asemeja a lo encontrado por Bedoya (6), titulado “Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 2 años atendidos en consultorio de niño sano del centro de salud Ciudad Blanca Arequipa” donde se tuvo como conclusión que este factor si determina el cumplimiento del calendario de vacunación, donde la espera de las madres 49 % está asociado, así como la información que le brindan las enfermeras 61%. Sin embargo lo encontrado no se asemeja en el estudio de Carhuachin y Córdova (24) en su estudio titulado factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de un año del Centro de Salud San Jerónimo, donde el conocimiento de la madre influye, mientras que el factor económico, institucional no.

El factor institucional destaca la disponibilidad de las vacunas, además la facilidad que tienen las madres para acudir al establecimiento de salud, el horario establecido, la disponibilidad de las mismas y la información que brinda el personal de enfermería. Por lo tanto es importante generar campañas de salud, brindando conocimientos a las madres sobre la vacunación y a las enfermeras incentivarlas a que aprovechen las ocasiones para inmunizar a los niños que pertenecen a la jurisdicción.

## 4.2 Conclusiones

1. Los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización no se encuentran presentes en las madres de niños menores de cinco años del Centro de Salud Gustavo Lanatta Lujan, Lima – Norte.
2. Las características sociodemográficas de las madres en su mayoría son madres jóvenes entre 18 a 29 años, son de estado civil convivientes, tienen educación secundaria completa, son amas de casa y comparten la vivienda con otros familiares.
3. El factor cognitivo está ausente, esto quiere decir que no existe asociación entre el conocimiento y el cumplimiento de la vacunación.
4. Existe asociación significativa entre el factor institucional y el cumplimiento del calendario de vacunación.

### 4.3 Recomendaciones

1. A el personal de enfermería del “Centro de Salud Gustavo Lanatta Lujan” a cargo del servicio de inmunizaciones, crear alguna estrategia para tener un mejor seguimiento y así poder identificar a aquellas que no cumplan con el calendario de inmunización; como por ejemplo a las madres jóvenes, instrucción educativa baja, multíparas y que tengan ingresos económicos menores al sueldo básico; realizando visitas domiciliarias, llevando material educativo para que comprendan la importancia de que cumplan con la vacunación.
2. Proporcionar una mejor información a las madres o personas a cargo de los niños que acuden al servicio de inmunizaciones, resaltando la significancia de las vacunas, asegurándose que las madres hayan captado la información, con el objetivo concientizar y sensibilizarlas; lo cual contribuirá a un mejor crecimiento y desarrollo. Así se podrán prevenir las diferentes enfermedades y contribuir a la disminución de la morbimortalidad en niños.
3. Al servicio de inmunizaciones, gestionar la administración de insumos, identificando la población de correspondiente que se encuentran en su jurisdicción, así como ampliar el horario de atención o aumentar cupo de niños atendidos por día.
4. Mayor difusión de las campañas de vacunación, organizar brigadas, vacunación casa por casa, puestos fijos de vacunación, así se logrará vacunar a la mayor cantidad de niños obteniendo los beneficios que obtienen mediante la inmunización.
5. Publicación de periódicos murales visibles en el ambiente de espera del servicio así como en todo el centro de salud, brindar folletos que incluyan

información acerca de la vacunación, las enfermedades inmunoprevenibles, con el objetivo de esclarecer ideas, disminuyendo mitos y falsas creencias

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud “ Cobertura vacunal” [En línea] 15 de julio de 2019; [fecha de acceso 24 de septiembre del 2019] URL disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
2. VÉLIZ L, CAMPOS C, VEGA P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev Chil infectología [Internet]. 2016 Feb [citado 2019 Sep 26];33(1):30–7. Disponible: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182016000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000100005&lng=en&nrm=iso&tlng=en)
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia “Inmunización y conflictos” [En línea] 2017; [fecha de acceso 24 de septiembre del 2019] URL disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion/inmunizacion-y-conflictos>
4. INEI, ENDES. Informe Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales 2013-2018 - Primer semestre. Perú [Internet]. 2018;148. Disponible: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores\\_de\\_Resultados\\_de\\_los\\_Programas\\_Presupuestales\\_ENDES\\_Primer\\_Semestre\\_2018.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2018.pdf).
5. [Análisis De Situación De Salud Dirección De Redes Integradas De Salud Lima Norte. Disponible en: Documentohttp://www.dirislimanorte.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/asis-2018.pdf](http://www.dirislimanorte.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/asis-2018.pdf)
6. BEDOYA R. Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 2 años atendidos en consultorio del niño sano del Centro de Salud Ciudad Blanca Arequipa Setiembre-Noviembre 2017 [Internet]. 2017. Available from: <http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/1455/T036-44359521.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Fondo de Naciones Unidad Para la Infancia. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. Acciones Esenciales en Inmunización: Guía Práctica de Campo. 2007; 2: 16,177.
8. LOMBARDO E, HERN H, LUCAS E. Oportunidades perdidas de vacunación en la Consulta Externa de Pediatría. Acta Pediátrica México. 2012;33(3):133–6.
9. BEMBIBRE C. [Diccionario en línea]. Definición de factores, sistema económico, costumbres y creencias. 2009. Disponible en: <https://www.definiciónabc.com> [Accedido 24 de septiembre del 2019].
10. SELMA F. Factores Que Intervienen En El Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Las Madres De Niños Menores De Un Año En El Centro De Salud “El Progreso” Carabayllo Febrero – 2017 [Internet]. UNiversidad Privada San Juan Bautista; 2017. Available from: [http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1398/T-TPLE-Selma Briseida Fernandez Livia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1398/T-TPLE-Selma%20Briseida%20Fernandez%20Livia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

11. Cadwell J. México. "La Educación Materna en la Mortalidad Infantil. Pág 86,91.-2005. Disponible en: <http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/coleccionOPS/pub/pub51.pdf>.
12. FRANKE E. Categorización de ingreso económico familiar en zona Rural. Pág 75, 102. 2005. Disponible en: [http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/54/FE\\_187.pdf?sequence](http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/54/FE_187.pdf?sequence)
13. INEI. Perú: Perfil de la Pobreza por dominios geográficos, 2004-2014
14. UNMSM - Perspectivas Transculturales en el Cuidado de Enfermería Situación de la Población Infantil en el Perú- Modulo III.2008-Pág.8.
15. CRUZ ROMERO EV, PACHECO RIOS A. Causas de incumplimiento y retraso del esquema primario de vacunación en niños atendidos en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez." Atención Fam [Internet]. 2013;20(1):6–11. Available from: [http://dx.doi.org/10.1016/S1405-8871\(16\)30078-5](http://dx.doi.org/10.1016/S1405-8871(16)30078-5)
16. GÓMEZ ROSEL Y COL. Factores relacionados con en el incumplimiento de esquema de inmunización en niños con 18 meses de edad que pertenecen al Barrio «Juan XXIII» R. Rev. Fac. Med. UNNE XXXIV: 2, 27-32, 2014.
17. Ordoñez G. Conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años que acuden al centro de salud tipo A "Daniel Álvarez Burneo". Ecuador; 2015.
18. Verne E. Inmunizaciones conceptos generales, esquemas Argentina: Panamericana; 2010
19. Berdasquera Corcho, D., Cruz Martínez, G., & Suárez Larreinaga, C. L. 2014. La vacunación: Antecedentes históricos en el mundo. Revista Cubana de Medicina General Integral, 16(4), 375-378.
20. Solís Y, Bolte L, Johnson J, Cerda J, Potin M. 2017. Adherencia a las inmunizaciones en niños con necesidades de cuidado médico especial. Revista chilena de infectología, 24(6), 485-490. <https://doi.org/10.4067/S0716-10182007000600009>
21. RODRÍGUEZ D. Factores que intervienen en el cumplimiento del programa ampliado de inmunizaciones en niños menores de 5 años comuna Juan Montalvo Santa Elena 2012-2013. [Internet]. UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD; 2013. Available from: <http://www.repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/987>
22. LOZANO F, GODOY R, ESPÍNOLA E, CORTÉS J. Factores asociados a la cobertura vacunal en los niños nacidos en 2010 y 2012 pertenecientes a la zona básica de salud de Coín. Nure Inv [Internet]. 2017;14(90):1–19. Available from: <http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/1138/793>
23. CORONEL A. Factores Determinantes En El Cumplimiento Del Calendario De Vacunacion En Niños Menores De 5 Años [Internet]. UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER; 2016. Available from:

- [http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/611/T061\\_06913019\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/611/T061_06913019_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. CARHUACHIN C, CORDOVA S. Factores Que Intervienen En El Cumplimiento Del Calendario De Vacunación Del Menor De 1 Año - Centro De Salud San Jerónimo 2016. [Internet]. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ; 2017. Available from: [http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3964/Carhuachin\\_Calixto.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3964/Carhuachin_Calixto.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  25. CHAVEZ Y. Factores que intervienen en el abandono del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años, 2017 [Internet]. UNIVERSIDAD SAN MARTIN DE PORRES; 2017. Available from: [http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2692/morillo\\_yc.pdf;jsessionid=9B993FB7DC7153F6C6E65EF4666105A4?sequence=3](http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2692/morillo_yc.pdf;jsessionid=9B993FB7DC7153F6C6E65EF4666105A4?sequence=3)
  26. VILLALOBOS D. Factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 2 años del Centro de Salud de Morales, provincia y región de San Martín, periodo octubre 2017 a febrero 2018 [Internet]. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN-TARAPOTO; 2018. Available from: [http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3226/ENFERMERIA - Denisse Villalobos Vásquez.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3226/ENFERMERIA-Denisse_Villalobos_Vásquez.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  27. MARTIN S. Aplicación De Los Principios Éticos A La Metodología De La Investigación. Enfermería en Cardiol [Internet]. 2013;58–59:4. Available from: [https://www.enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/58\\_59\\_02.pdf](https://www.enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/58_59_02.pdf).

## **ANEXOS**



## ANEXO A: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 1								
TÍTULO: FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN DE LAS MADRES EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD “GUSTAVO LANATTA LUJAN- LIMA - NORTE, 2019”								
VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Factores	Tipo de variable según su naturaleza:  Cualitativa  Escala de medición: Ordinal	Son aquellos elementos o componentes que puede supeditar el cumplimiento de un hecho, provocando su transformación. Un factor contribuye a la obtención de un determinado resultado al caer sobre la persona la responsabilidad de los cambios.	Se entiende como factores a todas las causas o eventos puedan estar presentes en la vacunación y que permita completar el esquema, como son los factores institucionales y cognitivos.	Factores sociodemográficos de las madres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedencia</li> <li>• Edad</li> <li>• Estado Civil</li> <li>• Grado de Instrucción</li> <li>• Ocupación</li> <li>• Ingreso económico</li> <li>• Tenencia de la vivienda.</li> </ul>	7 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Factores ausentes	<b>Factores cognitivos</b> Ausentes: 9 – 15 Presentes: 16 – 27 <b>Factores institucionales:</b> Ausentes: 9 – 18 Presentes: 19 – 27
				Factores cognitivos de las madres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de vacuna</li> <li>• Creencia sobre la vacuna</li> <li>• Protección de enfermedades</li> <li>• Gratuidad de las vacunas</li> <li>• Vacunas al nacer</li> <li>• Vacuna Pentavalente</li> </ul>	9 (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	Factores presentes	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendario de vacunación para vacunarse</li> <li>• Edades para vacunarse</li> <li>• Reacciones adversas</li> <li>• Contraindicaciones</li> </ul>			
				Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesibilidad al centro</li> <li>• Disponibilidad de vacunas</li> <li>• Horario de atención</li> <li>• Trato en la admisión</li> <li>• Tiempo de espera</li> <li>• Información recibida</li> <li>• Información postvacunal</li> <li>• Citas posteriores</li> <li>• Trato de enfermería</li> </ul>	9 (1,2,3,4,5,6,7,8,9)		

**CUESTIONARIO FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUMPLIMIENTO  
DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN EN LAS MADRES**

**I. PRESENTACIÓN**

Sra:

Buenos días, soy egresada de la carrera de enfermería de la Universidad Norbert Wiener, estoy realizando un estudio, cuyo objetivo es determinar factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de las madres en niños menores de cinco años en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan-Lima – Norte.

**II. INSTRUCCIONES GENERALES**

Este cuestionario presenta preguntas que están relacionadas con el tema, elija una sola respuesta, y marque aquella que considera la adecuada. Por favor responda con sinceridad, los datos que nos brinde será de manera anónima. Si tuviera alguna duda no dude en preguntarme.

**III. DATOS ESPECIFICOS DE LA MADRE:**

**FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS MADRES**

**1. Procedencia:**

- a) Sierra
- b) Selva
- c) Costa

**2. Edad:**

- a) 18 a 29 años
- b) 30 a 39 años
- c) Más de 40 años

**3. Estado Civil:**

- a) Soltera
- b) Conviviente
- c) Casada

**4. Grado de Instrucción:**

- a) Primaria
- b) Secundaria

- c) Técnico
- d) Superior

**5. Ocupación:**

- a) Dependiente
- b) Ama de casa
- c) Independiente

**6. Ingreso económico:**

- a) De 300 a 800 soles
- b) De 800 a 1000 soles
- c) Mayor de 1000 soles

**7. La casa donde vive usted es:**

- a) Compartida
- b) Alquilada
- c) Propia

**FACTORES COGNITIVOS DE LAS MADRES**

**1. Las vacunas son:**

- a) Vitaminas que ayudan en su crecimiento
- b) Medicinas para curar las enfermedades
- c) Sustancias que protege de algunas enfermedades graves

**2. En caso de que a su niño le faltara sus vacunas; considera que:**

- a) Es necesario continuarlo
- b) Debería quedarse como esta.
- c) No necesita vacunarlos

**3. Considera usted que su niño está protegido de las enfermedades:**

- a) Porque cumple con el calendario de vacunación
- b) Porque recibe lactancia materna exclusiva
- c) Porque tiene ganancia de peso adecuado

**4. La aplicación de las vacunas al niño son:**

- a) Gratuitos
- b) Baratos

c) Costosas

**5. El niño al nacer recibe vacunas para protegerse de:**

- a) Difteria, tétanos, tos convulsiva
- b) Tuberculosis y Hepatitis B
- c) Poliomiелitis y tuberculosis

**6. El niño a los 2,4 y 6 meses recibe la vacuna pentavalentecontra:**

- a) Difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis
- b) Meningitis, varicela y papera
- c) Diarrea, gripe y rubeola

**7. El niño desde los 2 meses hasta antes de cumplir 1 año debe recibir:**

- a) Vacuna contra la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis, poliomiелitis neumonía, diarrea grave y contra la gripe
- b) Vacuna contra la neumonía y diarrea
- c) Vacuna contra la tos y resfrío

**8. Las edades en que el niño debe recibir vacunas antes del año son:**

- a) Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses
- b) A los 2, 4, 6 meses
- c) Solo al nacer

**9. Las posibles reacciones de las vacunas pueden ser:**

- a) Dolor, enrojecimiento en la zona de aplicación y fiebre
- b) Que se enferme
- c) Ningún efecto

**FACTORES INSTITUCIONALES**

**1. No asiste a la cita programada para vacunar a su niño porque:**

- a) Se olvidó
- b) No alcanza cupo para la vacunación
- c) Siempre asiste

**2. Al acudir a su cita encuentra las vacunas que necesita su niño:**

- a) Le cita para otra fecha
- b) Casi siempre

c) Siempre

**3. El horario de atención en el consultorio de vacunación:**

- a) No es adecuado para el tiempo que usted tiene
- b) Por su trabajo no le permite asistir
- c) Es adecuado para el tiempo que usted tiene

**4. El trato que usted recibe del personal en la admisión; es amable:**

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

**5. El tiempo que usted espera para ser vacunado es adecuado:**

- a) No
- b) Algunas veces
- c) Si

**6. La Información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:**

- a) Amistades
- b) Medios de comunicación (Radio, televisión, periódico)
- c) Enfermera, Médico, Técnico en Enfermería

**7. La enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna:**

- a) No
- b) Algunas veces
- c) Si

**8. La enfermera le informa acerca de la próxima cita:**

- a) No
- b) Algunas veces
- c) Si

**9. La enfermera que lo atendió se mostró interesado por su niño:**

- a) Nada interesada
- b) Poca interesada
- c) Muy interesada

**Gracias por su participación**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO  
PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA**

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

**Título del proyecto:** factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de las madres en niños menores de cinco años en el Centro De Salud “Gustavo Lanatta Lujan- Lima – Norte

**Nombre de la investigadora:**  
GORDILLO SOTO, VERÓNICA JANETH

**Propósito del estudio:** Determinar los factores que intervienen en el cumplimiento del esquema de inmunización de las madres en niños menores de cinco años en el centro de salud Gustavo Lanatta Lujan – Lima – Norte 2019

**Beneficios por participar:** Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

**Costo por participar:** Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

**Confidencialidad:** La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

**Renuncia:** Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

**Consultas posteriores:** Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a ....., coordinadora de equipo.

**Contacto con el Comité de Ética:** Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al ....., Presidente del Comité de Ética de la ....., ubicada en la 4, correo electrónico: .....

**Participación voluntaria:**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

**DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO**

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Lima,        de noviembre del 2019

**\*Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....  
Firma del participante