



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y  
DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y  
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**CONOCIMIENTOS DE LOS PADRES SOBRE INMUNIZACIONES EN  
NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD PEDRO  
ABRAHAN LOPEZ GUILLEN 2019**

**TRABAJO ACADEMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE EN ENFERMERÍA EN  
SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO  
Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**PRESENTADO POR:**

**VILCAPOMA YZARRA, GISSELLA NATHALI**

**ASESOR:**

**Mg. VARGAS MACHUCA, JEANNETTE ÁVILA**

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

Esta presente investigación se los dedico en primer lugar a Dios que me guía siempre en mi camino a mis hijos y esposo a mis padres siempre me brindan su amor y apoyo.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Universidad Norbert Wiener por la formación que me brindaron y a los docentes por el asesoramiento en el trabajo de investigación.

**ASESOR:**  
**Mg. VARGAS MACHUCA, JEANNETTE ÁVILA**

**JURADO**

Presidente : Mg. Uturunco Vera Milagros Lizbeth

Secretario : Dra. Gonzales Saldaña Susan Haydee

Vocal : Dra. Reyes Quiroz Giovanna Elizabeth

## INDICE GENERAL

	<b>pag</b>
<b>Dedicatoria</b>	iii
<b>Agradecimiento</b>	iv
<b>Asesor</b>	v
<b>Jurados</b>	vi
<b>Índice General</b>	vii
<b>Índice de Anexos</b>	viii
<b>I.INTRODUCCION</b>	1
<b>II.MATERIALES Y METODOS</b>	
2.1 Enfoque y diseño de investigación	5
2.2 Población, muestra y muestreo	5
2.3 Variable(s) de estudio	5
2.4 Técnica e instrumento de medicion	6
2.5 Procedimiento para recolección de datos	7
2.6 Métodos de análisis estadístico	8
2.7 Aspectos éticos	8
<b>III.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b>	10
<b>IV.RECURSOS A UTILIZARSE PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO</b>	11
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	12
<b>ANEXOS</b>	15

## Índice de anexos

<b>Anexo A.</b> Operacionalización de la variable o variables .....	16
<b>Anexo B.</b> Instrumentos de recolección de datos.....	18
<b>Anexo C.</b> Consentimiento informado .....	22
<b>Anexo D.</b> Confiabilidad del instrumento, estudio piloto.....	24

## INTRODUCCION

La inmunización es la intervención sanitaria costo efectiva que evita por cada año 2 y 3 millones de muertes, además de prevenir enfermedades y discapacidades por enfermedades que pueden ser prevenibles, según la Organización Mundial de la Salud; sin embargo, alerta que de 135 millones de nacimientos anuales cada año en el mundo, 20 millones no reciben sus vacunas básicas o no completan el esquema correcto (1).

La Organización Panamericana de la Salud afirma que los países de las Américas han obtenido avances en la protección del niño de enfermedades prevenibles a través de la vacunación, esta organización tiene como función apoyar en difundir la información lograda y actualizaciones acerca de la inmunización, así mismo afirma que para poder prevenir las enfermedades por medio de las vacunaciones se han considerado menos notorias, por tanto se hace un énfasis a las reacciones adversas que se manifiesten por la vacuna (2).

En la actualidad en Perú, muchos padres de familia, tienden a desconocer los factores de enfermedades que anteriormente han sido comunes: como la tos ferina, sarampión, difteria, tétano y al no estar al tanto de las graves consecuencias que pueden causar estas enfermedades la falta de información sobre ellas tienden a ser escasas (3), además de ello, el papel importante que cumplen las madres en relación al tema de Salud pública, manifiestan que la formación educativa de las madres se considera como una calidad de vida, debido a que, a mayor aumento del conocimiento en su formación educativa, mayores oportunidades tendrá para adquirir información, y así comprender las responsabilidades que asume en la crianza de los hijos (4).

En los datos estadísticos demográficos y salud familiar (ENDES) en los primeros meses del 2019, a nivel nacional, el 82,5% de menores de un año han recibido las vacunas esenciales conforme a su edad, observando un incremento de 1,6%,



debido al fortalecimiento de las visitas domiciliarias, evidenciando en las regiones naturales, en la Sierra en un 85,5% y en la Costa un 81,5% señalan índices altos, pero en relación a la Selva un 80,6% todo ello en relación a las inmunizaciones. En comparación con el 2018, el promedio de las coberturas de las vacunas en este grupo se ha incrementado, generalmente aumento en la Sierra de un 81,8% a 85,5% (5).

A pesar del avance realizado, aún existen zonas vulnerables de difícil acceso donde no se ha podido llegar, no cumpliendo así con el correcto calendario de vacunación, ahí es donde radica la preocupación, porque las vacunas tienen un tiempo de administración de acuerdo a la edad (6).

De acuerdo a la norma técnica NTS N<sup>o</sup>141-MINSA/2018/DGIESP. Perú cuenta con 17 vacunas, seguras y efectivas. Las vacunas que se colocan en menores de 1 año son: BCG, HVB pediátrico, 2 meses, dosis 1 de vacuna contra poliomielitis (IPV), Neumococo, rotavirus, pentavalente, 4 meses dosis 2 de vacuna contra poliomielitis (IPV) Neumococo, rotavirus, pentavalente. A los 6 meses Tercera dosis de vacuna de poliomielitis vía oral (APO), pentavalente e influenza 1ra dosis y a los 7 meses vacuna de influenza segunda dosis. En algunas ocasiones presentan efectos adversos locales como induración, eritema o dolor en la zona de la aplicación; así como a nivel sistémico: malestar cefalea, alza térmica, fatiga e irritabilidad y fiebre (7).

En el Centro de Salud Pedro Abrahán López Guillen, ubicado en provincia de Huarochirí en el cumplimiento de proteger a niños menores de 12 meses tiene una deserción del 35% de niños no protegidos y no vacunados oportunamente esto se da a tener ideas erróneas y por el miedo a que su niño presente alguna reacción por vacunarlos pese a no tener conocimiento de ello.

Inmunizaciones: La inmunización es una acción con respecto a salud pública debido a que demuestra ser eficaz(8).

Las vacunas son microorganismos vivos atenuados, inactivados o muertos o partículas proteicas de ácidos nucleicos los cuales por ser administrados se

esparcen en el organismo los cuales generan una respuesta específica por lo que previenen la enfermedad (7).

En el estudio de Véliz L. y colaboradores, en el año 2016, en Chile, se evidenció que los padres de familia estaban aceptando las vacunas para sus niños, pero que refieren tener mejor conocimiento para tener una decisión correcta al momento de las vacunaciones para sus niños (9).

En el estudio de Ordoñez G., en el año 2015, en Ecuador, se observó en las madres donde el 50 % identifican vacunas de BCG, Rotavirus y Hepatitis B. El 78% conocen la edad de aplicación BCG. Un 92% desconoce la prevención y la protección de enfermedades inmunoprevenibles (10).

En el estudio de Galindo B. y colaboradores, en el año 2019, en Ecuador, se dio a conocer la culturización en salud de las familias sobre las vacunas, se observó que los familiares tenían insuficientes conocimientos acerca de las vacunas y de que enfermedades protegen (11).

En el estudio de Blas E., en el año 2017, en Perú, se encontró en niños con retraso o deserción sobre el calendario de vacunación básico, observaron entre las edades 13 a 24 meses y un porcentaje considerable de niños y niñas no han sido vacunados por las reacciones post vacunales, de la misma forma se refiere que también influyeron muchos factores externos que está relacionado con la madre de los niños (12).

En el estudio de Huamani A., en el año 2017, en Perú, los resultados obtenidos sostienen que las madres conocen acerca de la vacunación en un nivel de 71 % deficiente, debido a que no conocen la protección del niño y el calendario de vacunación oportuna, pero que un porcentaje significativo tienen conocimiento acerca de la vacunación al cumplir un año de edad, esto le permite saber cuáles son los riesgos a tener si no se cumple el calendario de vacunas adecuadamente y de exponer a riesgo de infección al niño (13).

Acuña R., en el año 2017, en Perú, se evidencio el 81%de las madres encuestas alcanzaron conocimiento medio; el 18% tuvo alto conocimiento, el 1% tuvo bajo conocimiento. Sobre conocimientos relacionados al calendario de vacunacion el 70% tiene el nivel medio, mientras el 27% tienen el nivel alto (14).

Este estudio es importante realizarlo puesto que nos permitirá conocer los conocimientos que los padres de familia tienen al no tener conocimiento sobre las vacunas para sus niños ya que, se ha visto por conveniente abordar esté trabajo debido a que se observa que en menores de 1 año que acuden al establecimiento tienen calendarios de vacunación atrasados por lo que es importante obtener información sobre este tema de investigación.

Este estudio es importante y justificable para los profesionales de enfermería, en la cual nos permitirá saber si los padres del niño tienen conocimiento acerca de las vacunas en la cual nos permitirá abordar más sobre el tema brindando charlas educativas y consejerías a los padres para que adquieran conocimiento sobre el tema que se está realizando. Los datos conseguidos en el estudio serán dirigidos al Centro de Salud, en el servicio de inmunizaciones, la cual nos permitirá fortalecer o mejorar el conocimiento que tengan los padres sobre las vacunas para sus niños.

## **1. Objetivo:**

### **1.1. Objetivo general:**

El objetivo del trabajo de investigación es evaluar el conocimiento de los padres de niños menores de un año con respecto a inmunizaciones, en el Centro de Salud López Guillen 2020.

### **1.2. Objetivo específico:**

- ❖ Identificar los conocimientos de los padres sobre generalidades de las vacunas.
- ❖ Identificar los conocimientos de los padres sobre los tipos de vacunas y enfermedades que previenen.

- ❖ Determinar los conocimientos de los padres sobre los efectos y los cuidados de las vacunas.

## **MATERIALES Y METODOS**

### **2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

El estudio investigativo es de enfoque cuantitativo, de acuerdo al diseño metodológico es de investigación descriptiva de corte transversal (15).

### **2.2 POBLACION, MUESTRA Y MUESTREO**

Estará formada por 240 padres de familias que cuentan con niños menores de 1 año del servicio de inmunizaciones del Centro de Salud Pedro Abrahán López Guillen.

La muestra estará formada por los 100 primeros padres de familia que llamen a solicitar una cita (muestreo por conveniencia).

#### **CRITERIOS DE INCLUSION**

- ❖ Padres de niños menores de 1 año atendidos en el área de inmunizaciones.
- ❖ Padres con disponibilidad del número de celular o fijo.

#### **CRITERIOS DE EXCLUSION**

- ❖ Padres que no acepten firmar el consentimiento informado y no llenen el cuestionario

### **2.3 VARIABLE(S) DE ESTUDIO**

En este estudio investigativo tienen una variable principal que es el conocimiento sobre vacunas, por naturaleza, es cualitativa y su escala de medición es ordinal.

### **Definición conceptual**

Agrupación de fundamentos que tienen los padres acerca de las vacunas que se le administra a los niños de 1 año y su protección (14).

### **Definición operacional**

Es la respuesta expresada por los padres respecto a importancia de las vacunas, evaluado a través de la encuesta Conocimientos de los padres sobre inmunizaciones en niños menores de un 1 año.

## **2.4 TECNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN**

Como técnica que se utilizará será la entrevista.

El instrumento será la encuesta de medición de conocimiento en los padres de autoría de Alejandra Violeta Huamani (13). Esta encuesta consta de presentación, datos generales, instrucciones y explora información a través de dimensiones: sobre generalidades sobre las vacunas (6 ítems), tipos de vacuna y enfermedades que previenen (6 ítems) y efectos de las vacunas y sus cuidados (3 ítems) en total 15 preguntas donde cada una de ellas tiene una única opción correcta que es valorada en dos puntos haciendo un puntaje máximo de 30 puntos. Finalmente dará el valor de acuerdo su puntuación, conoce (16-30), no conoce (0-15).

### **VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

La validez fue evaluada a través de juicio de expertos y siendo procesada la información en la Tabla de Concordancia y Prueba Binomial dando un resultado  $p < 0.05$  la concordancia es significativa en el estudio de Huamani A. (13).

### **CONFIABILIDAD**

En el estudio de Huamani A. se utilizó la prueba de Kuder de Richardson para la confiabilidad del cuestionario en la cual su resultado salió 0.65 por lo que se determina que el instrumento es confiable.

## **ESTUDIO PILOTO PARA MEDIR LA CONFIABILIDAD**

Se desarrollo un estudio piloto para medir la confiabilidad del cuestionario en la población del Centro de Salud Pedro Abrahán López Guillen, en el mes de mes de junio y julio a 30 personas. Los resultados fueron: KR de la prueba de Kuder Richardson (KR20) que resulta por encima de 0.9 por lo que el cuestionario es de alta confiabilidad. ANEXO D

### **2.5 PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCION DE DATOS**

#### **2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos**

Antes de realizar el trabajo de investigación será presentado al comité de ética de la universidad Peruana Norbert Wiener.

Para la recolecion de datos, se realizo las gestiones administrativas a las autoridades para el acceso al centro de salud. En primer lugar se tramitó la carta de presentación de la Universidad, en la cual se acudiría al centro de salud y formalmente nos dirigiremos al medico jefe del establecimiento. Al darnos el visto bueno, se inicio con las encuestas a los padres de los niños menores de un año que acuden al servicio de inmunizaciones para solicitar una cita o para ser atendidos.

#### **2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos**

La recolección de datos se realizará con apoyo de las enfermeras del servicio de inmunizaciones ya que en cada profesional realizan turno de 12 horas en el servicio de inmunizaciones para poder hacer el filtro correspondiente a los niños menores, en el mes de junio y julio vía telefónica del presente año.

Se realizará una encuesta telefónica en el transcurso de la semana de lunes a sábado cuando los padres de familia llaman al número telefónico de inmunizaciones para acceder a una cita. la encuesta tomara un tiempo aproximado de 15 a 25 minutos por promedio. Al culminar la encuesta, se procederá a revisar cada una de ellas, se realizará la codificación respectiva y serán anotados en una ficha de

registro que contara con dirección y número telefónico para poder llamarlos para el proceso del trabajo.

## **2.6 METODOS DE ANALISIS ESTADÍSTICO**

El procesamiento de recolección de datos a ingresar se realizará en una matriz de datos que será realizada en el programa Microsoft Excel, para luego ser exportados en el programa estadístico SPSS en su versión 25.0, en la cual nos permitirá un mejor procesamiento de datos para realización de tablas y gráficos estadísticos para ser descritas e interpretadas en resultados y discusiones respectivamente (16).

## **2.7 ASPECTOS ÉTICOS**

Los aspectos para proteger a padres de familia de esta investigación, y los principios bioéticos de beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía (17), de igual manera se informara por vía telefónica a los padres participantes acerca del consentimiento informado para ejercer el trabajo investigativo (18). A continuación interpretaremos algunos principios importantes en el trabajo de investigación:

### **Principio de autonomía**

Es toda aptitud que tiene una persona en tomar las propias decisiones relacionándose a las vacunas de su menor hijo, implicando las consecuencias de sus acciones a realizar (17). Se aplicará a los padres de familia en la cual se respetará su decisión de querer ser participe en el trabajo de investigación. Si los padres no quisieran acceder se respetará su decisión y se les informara de manera breve y espontanea la importancia de la vacunación

### **Principio de beneficencia**

Es todo aquello en las personas que moralmente no solo se respeta sus decisiones sino también se refiere al esfuerzo de asegurar todo su bienestar (19). Se aplicará en los padres de familia sobre los beneficios indirectos y directos que se obtendrá con los resultados del estudio que nos permitirá emplear mejores estrategias

educativas como afiches volantes o capacitaciones vía telefónica, para este grupo vulnerable. para que le aseguremos su bienestar durante el trabajo de investigación.

### **Principio de no maleficencia**

Este principio se relaciona a no tratar indebidamente y hacer daño, sino de evitar la imprudencia y negligencia para prevenir los daños físicos, mentales y sociales de la persona (17). Se explicará a los padres de familia que durante su participación no estarán bajo riesgos que dañen su salud e integridad ni de sus familiares.

### **Principio de justicia**

Se refiere a la equidad que se debe tener en cuenta hacia la persona y afirmar que todos deben ser tratados por igual (19). Se aplicara a los padres de familia con respeto y dignidad afirmando que tenemos la responsabilidad hacia ellos mientras se realice el trabajo de investigación.



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	2020																			
	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema			X	X																
Búsqueda bibliográfica			X	X	X	X	X	X												
Elaboración de proyecto: introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			X	X	X	X	X	X												
Elaboración de la sección introducción: Importancia y justificación de la investigación			X	X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la de la investigación			X	X	X	X	X	X	X											
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación			X	X	X	X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo				X	X	X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos					X	X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos						X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información							X	X	X	X										
Elaboración de aspectos administrativos del estudio							X	X	X											
Elaboración de los anexos							X	X	X											
Comite de etica de la universidad peruana Norbet Wiener									X	X										
Aprobación del proyecto									X	X										
Trabajo vía telefónico									X	X	X	X	X	X	X	X				
Redacción del informe final: Versión 1																	X	X		
Sustentación de informe final																			X	X

## RECURSOS A UTILIZARSE PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO

MATERIALES	2020				TOTAL
	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	\$/.
<b>Equipos</b>					
1 laptop	2000				2000
USB	30				30
<b>Útiles de escritorio</b>					
Lapiceros	3				3
Hojas bond		10			10
<b>Material Bibliográfico</b>					
Libros	5	6			11
Fotocopias	30	30		10	70
Impresiones	50	10		30	90
internet	50	50	50	50	200
<b>Otros</b>					
celular		300			300
Línea ilimitada para llamadas			60	60	120
<b>Recursos Humanos</b>					
Digitadora	20	20	20	20	100
<b>ADICIONALES</b>		100		100	200
<b>TOTAL</b>	2188	526	130	270	3114

## BIBLIOGRAFIA

1. Organización Mundial de la Salud. Banco Mundial y OMS: la mitad del mundo carece de acceso a servicios de salud esenciales.OMS[sede Web]. Ginebra-Suiza: 2017 [13 de Diciembre del 2017; 06 de Agosto del 2020] [Internet]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/detail/13-12-2017-world-bank-and-who-half-the-world-lacks-access-to-essential-health-services-100-million-still-pushed-into-extreme-poverty-because-of-health-expenses#:~:text=Detalle-,Banco Mundial y OMS%3A la mitad del mu>
2. Organización Panamericana de la Salud. Semana de Vacunación en las Américas. OPS[sede Web]. Washington-Estados Unidos: 2019 [09 de Agosto del 2020] [Internet]. Available from: [https://www.paho.org/immunization-toolkit/spanish/?page\\_id=22#:~:text=La Semana de Vacunación en,de abril de cada año.](https://www.paho.org/immunization-toolkit/spanish/?page_id=22#:~:text=La Semana de Vacunación en,de abril de cada año.)
3. Quiñones J. Nivel de conocimiento sobre inmunización y manejo de las reacciones post vacunales en madres de niños (as) menores de 5 años atendidos en el Puesto de Salud Huyro - la Convencion.[tesis Licenciatura]. Perú: Universidad Andina del Cusco; 2017. [Internet]. Available from: [http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1273/3/Juan\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf](http://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/UAC/1273/3/Juan_Tesis_bachiller_2017.pdf)
4. Rojas J, Silva C. Conocimiento Materno sobre Inmunizaciones y Cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años del Centro de Salud Liberación Social, Trujillo 2016. [tesis Licenciatura]. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego; 2016 [Internet]. Available from: [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2442/1/RE\\_ENFE\\_JAQUELIN.ROJAS\\_CARMEN.SILVA\\_CONOCIMIENTO.MATERNO.SOBRE.INMUIZACIONES.Y.CUMPLIMIENTO\\_DATO S.PDF](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2442/1/RE_ENFE_JAQUELIN.ROJAS_CARMEN.SILVA_CONOCIMIENTO.MATERNO.SOBRE.INMUIZACIONES.Y.CUMPLIMIENTO_DATO S.PDF).
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, Primer Semestre 2019 (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - Resultados preliminares año 50% de la muestra) [Internet]. 2019. p. 1–154. Available from: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores\\_de\\_Resultados\\_de\\_los\\_Programas\\_Presupuestales\\_ENDES\\_Primer\\_Semestre\\_2019.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2019/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2019.pdf)
6. Villafuerte J. Conocimiento sobre Inmunizaciones y el Cumplimiento de la vacunas en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Mirones Alto, Lima 2019.[tesis Licenciatura]. Perú: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019. [Internet]. Available from: [http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/3317/TESIS\\_Villafuerte\\_Juliana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/3317/TESIS_Villafuerte_Juliana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Ministerio de Salud del Perú. Norma Técnica de Inmunizaciones [Internet]. 2018. p. 151. Available from: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
8. Ministerio de Salud. Inmunización.MINSA[sede Web]. Lima-Perú, 2020 [06 de Agosto del

- 2020]. [Internet]. Available from: [https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=7](https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=7)
9. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. *Revista Chilena de Infectología*[revista en Internet] 2016 [acceso 06 de Agosto de 2020]; 33(1): 30-37. Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v33n1/art05.pdf>
  10. Ordoñez G. Conocimiento de las madres sobre Inmunizaciones en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud “Daniel Álvarez Burneo”. [tesis Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional de Loja; 2017. [Internet]. Available from: [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/11863/1/TESIS CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE INMUNIZACIONES.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/11863/1/TESIS_CONOCIMIENTO_DE_LAS_MADRES SOBRE INMUNIZACIONES.pdf)
  11. Galindo B, Ávila Y, Castro A, Pérez D, Carrión M, Amador C. Cultura de la salud en los familiares de niños sobre la vacunación. *Policlínico “5 de Septiembre”, enero-junio 2015. Revista Cubana de Medicina Tropical*[revista en Internet] 2019 [acceso 06 de Agosto de 2020]; 71(3): 1-20. Available from: <http://scielo.sld.cu/pdf/mtr/v71n3/1561-3054-mtr-71-03-e394.pdf>
  12. Blas E. Factores relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres primerizas de menores de 1 año en un Hospital Nacional de Lima – 2016.[tesis licenciatura]. Perú Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. [Internet]. Available from: [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/6407/Blas\\_ce.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/6407/Blas_ce.pdf?sequence=1)
  13. Huamani A. Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en niños menores de cinco años . Hospital Maria Auxiliadora . 2016.[tesis licenciatura]. Perú Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. [Internet]. Available from: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6148/Huamani\\_la.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6148/Huamani_la.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  14. Acuña R. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de un año que acuden al Hospital San Juan de Dios, Caraz - 2017.[tesis licenciatura]. Perú Universidad San Pedro; 2017. [Internet]. Available from: [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5921/Tesis\\_56757.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/5921/Tesis_56757.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  15. Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México: Mc Graw-Hill/Interamericana; 2015 [Internet]. Available from: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
  16. González A, González J. Manual Básico SPSS Manual de introducción a SPSS [Internet]. 2009. p. 70. Available from: [https://www.fibao.es/media/uploads/manual\\_basico\\_spss\\_universidad\\_de\\_talca.pdf](https://www.fibao.es/media/uploads/manual_basico_spss_universidad_de_talca.pdf)
  17. Mora L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. *Revista Cubana de oftalmología* [revista en Internet] 2015 [acceso 29 de abril de 2020]; 28(2): 228-233. Available from: <http://scielo.sld.cu/pdf/oft/v28n2/oft09215.pdf>
  18. Carreño J. Consentimiento informado en investigación clínica : un proceso dinámico. Pers.

Bioét. [revista en Internet] 2016 [acceso 29 de abril de 2020]; 20(2): 232-243. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/pebi/v20n2/0123-3122-pebi-20-02-00232.pdf>

19. Comision Nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación. Informe Belmont Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. National Institutes of health [revista en Internet] 2003 [acceso 10 de abril de 2020]; 1-12. Available from: [http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normatinternacional/10.\\_INTL\\_Informe\\_Belmont.pdf](http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normatinternacional/10._INTL_Informe_Belmont.pdf)

# ANEXOS

## ANEXO A: Operacionalización de la variable

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE								
TITULO: Conocimiento sobre inmunizaciones en los padres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Pedro Abrahán López Guillen 2019								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE SEGÚN SU NATURALEZA Y ESCALA DE MEDICIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Conocimiento sobre inmunizaciones en los padres de niños menores de 1 año.	variable de conocimiento sobre vacunas Según su naturaleza, es una variable cualitativa y su escala de medición es la ordinal.	Agrupación de fundamentos que tienen los padres acerca de las vacunas que se le administra a los niños en el primer año de vida y su protección en ellos (14).	Es la respuesta expresada por los padres respecto a la vacuna y su importancia en relación a su prevención de enfermedades inmuno prevenibles, evaluado a través de la encuesta sobre conocimientos de los padres sobre inmunizaciones en niños menores de un año del Centro de Salud Pedro Abraham López Guillen.	Generalidades sobre las vacunas	Definición	(1,2,3,4,8,11)	Conoce	16-30
					Importancia			
					Edad de inicio			
					Cuales se aplican al nacer .			
					Al año que vacunas se aplican.			
					La protección enfermedades inmunoprevenibles se logra.			

				Tipos de vacunas y enfermedades que previenen.	<p>Vacuna que protege contra la TBC.</p> <p>Rotavirus protege contra que enfermedad.</p> <p>La vacuna que protege contra neumonía es.</p> <p>La vacuna contra la hepatitis es:</p> <p>La edad en que aplica la vacuna contra la fiebre amarilla es:</p> <p>En qué casos no se debe vacunar al niño.</p>	(5,6,7,9,10,12)		no conoce	0-15
				Efectos de la vacuna y sus cuidados	<p>Las molestias que puede presentar después de la vacuna.</p> <p>Qué hacer en caso de hinchazón o enrojecimiento en la zona de aplicación.</p> <p>Cuidados que debe recibir el niño cuando tiene fiebre.</p>	(13,14,15)			



## ANEXO B

### INSTRUMENTO DE PRESENTACION

#### “Conocimientos de los padres sobre inmunizaciones en niños menores de 1 año en el Centro de salud Pedro Abrahán López Guillen 2019”

Buenos días Sra., Srta., Soy la Licenciada Gissella N. Vilcapoma Yzarra, estoy realizando un estudio en coordinación con el centro de salud. Para lo cual solicita su colaboración a través de sus sinceras y veraces respuestas expresándole que es de carácter anónimo y confidencial. Agradezco con anticipación su participación.

#### INSTRUCCIONES

A continuación, se le dictara una serie de preguntas y usted me informara cual considere correcta o la más conveniente. Para yo poder marcar la alternativa que usted indique.

#### GENERALES:

- 1.Edad : a. 1 5 a 19 años b.20 – 24 años c. 25 – 29 años d. 30 a más
2. Sexo : a. F ( ) b.M ( )
- 3.Estado Civil : a. Soltera (o) b. Casada (o) c. Conviviente D. Viuda (O)
- 3.Grado de Instrucción : Primaria ( ) Secundaria ( ) Técnica ( ) Superior universitaria ( )
- 4.Ocupación : Ama de casa ( ) Obrera ( ) Empleada ( ) Otros
- 5.Sector de procedencia: \_\_\_\_\_
- 6.Número de hijos vivos: \_\_\_\_\_
- 7.Edad del último hijo (a): \_\_\_\_\_

#### 1. Las vacunas son:

- a. Sustancias que se aplican al niño.
- b. Medicamentos que se dan de tomar al niño.
- c. Vitaminas que se dan al niño.
- d. Producto obtenido de virus y bacterias debilitados que protegen al niño.

#### 2. Las vacunas son importantes porqué:

- a. Hace crecer a los niños.
- b. Previene ciertas enfermedades.
- c. Permite su buen desarrollo.
- d. Ayuda al crecimiento de los huesos

3. Las vacunas son importantes porqué:
  - a. Hace crecer a los niños.
  - b. Previene ciertas enfermedades.
  - c. Permite su buen desarrollo.
  - d. Ayuda al crecimiento de los huesos.
  
4. Cuando nace el niño ¿qué vacunas se aplica?
  - a. Vacuna Antipolio e Influenza.
  - b. Vacuna contra la Tuberculosis y hepatitis B.
  - c. Vacuna contra el tétanos y Neumococo.
  - d. Vacuna pentavalente y rotavirus.
  
5. Al cumplir 1 año de edad ¿qué vacunas debe recibir el niño?
  - a. Vacuna contra la influenza, Tuberculosis y Poliomieltitis
  - b. Vacuna contra la poliomieltitis, Hepatitis B y Tos convulsiva (DPT)
  - c. Vacuna contra el sarampión, Rubeola, paperas y Neumonía, varicela, influenza
  - d. Vacuna contra el tétanos y Hepatitis B
  
6. La vacuna que protege contra la Tuberculosis es:
  - a. SPR
  - b. Pentavalente
  - c. BCG
  - d. La DPT
  
7. ¿Contra qué enfermedad protege la vacuna Rotavirus en el niño?
  - a. Neumonías
  - b. Resfriados
  - c. Diarreas
  - d. Varicela
  
8. La vacuna que protege contra la neumonía a los niños es:
  - a. Rotavirus.
  - b. Neumococo.
  - c. Pentavalente.
  - d. Antipolimieltítica.
  
9. Las vacunas son:
  - a. Sustancias que se aplican al niño.
  - b. Medicamentos que se dan de tomar al niño.
  - c. Vitaminas que se dan al niño.
  - d. Producto obtenido de virus y bacterias debilitados que protegen al niño.
  
10. Las vacunas son:
  - a. Sustancias que se aplican al niño.
  - b. Medicamentos que se dan de tomar al niño.
  - c. Vitaminas que se dan al niño.
  - d. Producto obtenido de virus y bacterias debilitados que protegen al niño.

11. Las vacunas son:
- Sustancias que se aplican al niño.
  - Medicamentos que se dan de tomar al niño.
  - Vitaminas que se dan al niño.
  - Producto obtenido de virus y bacterias debilitados que protegen al niño.
12. Las vacunas son importantes porqué:
- Hace crecer a los niños.
  - Previene ciertas enfermedades.
  - Permite su buen desarrollo.
  - Ayuda al crecimiento de los huesos.
13. Cuando nace el niño ¿qué vacunas se aplica?
- Vacuna Antipolio e Influenza.
  - Vacuna contra la Tuberculosis y hepatitis B.
  - Vacuna contra el tétanos y Neumococo.
  - Vacuna pentavalente y rotavirus.
14. Al cumplir 1 año de edad ¿qué vacunas debe recibir el niño?
- Vacuna contra la influenza, Tuberculosis y Poliomieltitis
  - Vacuna contra la poliomieltitis, Hepatitis B y Tos convulsiva (DPT)
  - Vacuna contra el sarampión, Rubeola, paperas y Neumonía, varicela, influenza
  - Vacuna contra el tétanos y Hepatitis B
15. La vacuna que protege contra la Tuberculosis es:
- SPR
  - Pentavalente
  - BCG
  - La DPT
16. ¿Contra qué enfermedad protege la vacuna Rotavirus en el niño?
- Neumonías
  - Resfriados
  - Diarreas
  - Varicela
17. La vacuna que protege contra la neumonía a los niños es:
- Rotavirus.
  - Neumococo.
  - Pentavalente.
  - Antipolimieltítica.
18. ¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?
- Recién Nacido
  - 2 meses
  - 4 meses
  - Antes de los 12 meses
19. La vacuna oportuna contra la hepatitis B se aplica:
- Durante las primeras 24 horas de nacido.
  - Al mes de nacimiento.
  - A los 2 meses de nacimiento.
  - Durante el primer año de vida.
20. La vacuna contra la Fiebre amarilla se aplica en la edad de:
- A los 12 meses
  - A los 15 meses.
  - A los 18 meses.
  - 2 meses.

21. La protección del niño contra las enfermedades inmuno prevenibles por vacunas se logra:
- Cuando se vacuna al niño solo al nacer.
  - Cuando solo se coloca las primeras dosis de las vacunas.
  - Cuando ha recibido sus vacunas completas de manera oportuna
  - Cuando se coloca la vacuna BCG.
22. Para usted, en qué casos no se debe vacunar al niño:
- Cuando tiene resfrío
  - Cuando tiene fiebre
  - Cuando está sano
  - Cuando está tranquilo.
23. Las molestias que puede presentar el niño después de la vacuna está dado por:
- Tranquilidad
  - Aumento del apetito
  - Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación
  - Sueño.
24. ¿Qué se debe hacer cuando el niño presenta enrojecimiento o hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?:
- Dejar de vacunar al niño.
  - Colocar paños limpios y fríos en la zona inflamada del cuerpo.
  - Colocar paños calientes en la zona inflamada del cuerpo.
  - Dejar que desaparezca por sí solo.
25. Los cuidados que debe recibir el niño al presentar fiebre está dado por:
- Colocar paños de agua fría en la frente.
  - Colocar paños de agua tibia en la frente.
  - Colocar rodajas de papa en la frente.
  - Abrigarle más para que no se resfríe.

*Gracias por su colaboracion*

**FUENTE** : Huamani A. en el estudio , Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en niños menores de cinco años . Hospital Maria Auxiliadora . 2016

## **ANEXO C**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Descripción:

Usted ha sido invitado a participar en una investigación sobre **CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD PEDRO ABRAHÁN LÓPEZ GUILLEN 2019**. Esta investigación es realizada por la Licenciada en enfermería Gissella N. Vilcapoma Yzarra. El propósito es determinar los conocimientos de los padres sobre inmunizaciones en los niños menores de 1.

Por ello usted ha sido seleccionado para participar en esta investigación ya que cuenta con los criterios de inclusión requeridos. Se le aplicará una serie de preguntas que deberá de contestar de manera clara, precisa y veraz. Si acepta participar en esta investigación, se le solicitará el llenado de un cuestionario que consta de 15 preguntas sobre conocimientos y preguntas básicas sobre sus características personales, todo ello será de forma anónima. El participar en este estudio le tomará un tiempo de 15 a 20 minutos.

#### **Riesgos y beneficios:**

Ud. ha de conocer que los riesgos asociados a este estudio son mínimos puesto que no se afectará directamente su integridad física como persona, más le podría causar alguna incomodidad por indagar sobre los conocimientos que tiene acerca de vacunas, por ende, para dar seguridad no se consignarán sus nombres y apellidos. El desarrollo de este estudio beneficiará a la institución.

#### **Confidencialidad:**

Se guardará absoluta confidencialidad de sus datos como participante y en la publicación se mantendrá el anonimato de las personas que hayan colaborado.

**Incentivos:**

Es necesario que sepa que los participantes de este estudio no recibirán incentivo monetario alguno.

**Derechos:**

Si ha leído este documento y ha decidido participar, por favor entienda que su participación es completamente voluntaria y que usted tiene derecho a abstenerse de participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalidad. También tiene derecho a no contestar alguna pregunta en particular.

Además, tiene derecho a recibir una copia de este documento. Si tiene alguna pregunta o desea más información sobre esta investigación, por favor comuníquese con la Licenciada en enfermería Gissella N. Vilcapoma Yzarra al número telefónico siguiente: 986820847 (investigador responsable).

Si acepta este documento significa que ha decidido participar después de haber leído y discutido la información presentada en esta hoja de consentimiento.

---

ACEPTO

---

NO ACEPTO

He discutido el contenido de esta hoja de consentimiento con el arriba firmante. Le he explicado los riesgos y beneficios del estudio.

## ANEXO D: Confiabilidad

**Encuesta:** Resultado de la prueba piloto de 30 unidades de estudio del instrumento de conocimiento de los padres.

<b>kuder Richarson</b>	<b>N de elementos</b>
0.972	15

En la encuesta se puede evidenciar que los 15 elementos del instrumento de conocimiento de los padres cuenta con un nivel de confiabilidad muy alto ya que arrojó, los resultados de kuder Richarson con un puntaje de 0.972 . Dejando altamente confiable la utilización del instrumento.

Prueba de Kuder Richardson																
REACTIVOS																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Xi
SUJETOS	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7
	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
	6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10
	7	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	7
	8	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	7
	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
	10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	11	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
	12	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
	13	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10
	14	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
	15	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	16	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
	17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	18	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	9
	19	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
	20	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	10
	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	23	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
	25	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
	27	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	28	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10
	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	30	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	7
Suma	27	27	23	15	28	27	23	17	17	17	17	17	25	25	13	318
p	0.9	0.9	0.7667	0.5	0.9333	0.9	0.7667	0.5667	0.5667	0.5667	0.5667	0.5667	0.8333	0.8333	0.4333	
q	0.1	0.1	0.2333	0.5	0.0667	0.1	0.2333	0.4333	0.4333	0.4333	0.4333	0.4333	0.1667	0.1667	0.5667	S <sup>2</sup>
pq	0.09	0.09	0.1789	0.25	0.0622	0.09	0.1789	0.2456	0.2456	0.2456	0.2456	0.2456	0.1389	0.1389	0.2456	Spq
COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD																0.972
COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD																0.972





