



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**LA EFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN  
EDUCATIVA DE ENFERMERÍA PARA DISMINUIR EL  
NIVEL DE ANSIEDAD EN PACIENTES ADULTOS  
PRE QUIRÚRGICOS**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO**

**PRESENTADO POR:**

**GUTIERREZ DE LA CRUZ, YESSICA CAROL  
JULCA COZAR, PAMELA ROXANA**

**ASESOR:**

**Mg. BASURTO SANTILLÁN, IVÁN JAVIER**

**LIMA – PERÚ**

**2020**



## **DEDICATORIA**

Con amor a nuestros padres y familiares, por ser un pilar fundamental en nuestra formación profesional, brindándonos consejos, oportunidades y recursos para lograrlos.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Mg. Iván Javier Basurto Santillán, por su apoyo para la culminación de nuestro proyecto de estudio.

**ASESOR:**

**MG. BASURTO SANTILLAN IVAN JAVIER**

## **JURADO**

**Presidente:** Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña

**Secretario:** Mg. Milagros Lizbeth Uturunco Vera

**Vocal:** Mg. Rosa María Pretell Aguilar

# ÍNDICE

Carátula .....	¡Error! Marcador no definido.
Hoja en blanco .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>ASESOR:</b> .....	<b>v</b>
<b>JURADO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE</b> .....	<b>vii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>viii</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	1
1.2. Formulación del problema.....	5
<b>La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:</b> .....	<b>5</b>
1.3. Objetivo .....	5
<b>CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS</b> .....	<b>6</b>
2.1 Diseño de estudio: revisión sistemática.....	6
2.2 Población y muestra .....	6
2.3 Procedimiento de recolección de datos.....	7
2.4 Técnica de análisis.....	7
2.5 Aspectos éticos.....	8
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b> .....	<b>9</b>
3.1 Tabla 1 .....	9
<b>2018</b> .....	<b>14</b>
3.2 Tabla 2 .....	19
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN</b> .....	<b>22</b>
4.1. Discusión .....	22
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	<b>25</b>
5.1. Conclusiones.....	25
5.2. Recomendaciones.....	25
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>27</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1:</b> Estudios revisados sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre-quirúrgicos.	9
<b>Tabla 2:</b> Resumen de estudios sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre-quirúrgicos.	19

## RESUMEN

**Objetivo:** Sistematizar las evidencias halladas sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre-quirúrgicos. **Material y Métodos:** para elaborar esta investigación se ha empleado el diseño de revisión sistemática y encuentra su fundamento en el sistema de evaluación GRADE, cuyo objeto es efectuar la evaluación de calidad de los artículos científicos seleccionados de las diferentes bases de datos revisadas: Pubmed, Scielo. Epistemonikos. **Resultados:** el 10% de los artículos son de revisión sistemática, el 50 % son de ensayo clínico controlado aleatorio, 30% de ensayo clínico aleatorizado, y 10 % de estudio cuantitativo experimental. Por otro lado, en el 90% de los artículos se encontró que existe efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos y en 10% no hubo efectividad. **Conclusión:** De los 10 artículos, en (9/10) se encontró que existe efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos y en (1/10), no hubo efectividad.

**Palabras clave:** "Efectividad", "intervención educativa de enfermería", "pacientes adultos pre quirúrgicos"

## ABSTRACT

**Objective:** Systematize the evidence found on the effectiveness of the nursing educational intervention to reduce the level of anxiety in pre-surgical adult patients. **Material and Methods:** the systematic review design has been used to develop this research and is based on the GRADE evaluation system, whose purpose is to evaluate the quality of the scientific articles selected from the different databases reviewed: Pubmed, Scielo. Epistemonikos. **Results:** 10% of the articles are from a systematic review, 50% from a randomized controlled clinical trial, 30% from a randomized clinical trial, and 10% from an experimental quantitative study. On the other hand, in 90% of the articles it was found that there is effectiveness of the nursing educational intervention to reduce the level of anxiety in pre-surgical adult patients and in 10% there was no effectiveness. **Conclusion:** Of the 10 articles, in (9/10) it was found that there is effectiveness of the nursing educational intervention to reduce the level of anxiety in pre-surgical adult patients and in (1/10), there was no effectiveness.

**Keywords:** "Effectiveness", "nursing educational intervention", "pre-surgical adult patients"

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Según la OMS en términos mundiales, se realizan anualmente unos 234 millones de intervenciones de cirugía mayor, lo que equivale aproximadamente a una operación por cada 25 personas. Cada año se operan 63 millones de personas con lesiones traumáticas, 10 millones de mujeres con complicaciones relacionadas con el embarazo y 31 millones de pacientes que precisan tratamiento oncológico.

El procedimiento quirúrgico es un acto por el cual se busca la recuperación del paciente, por medio de una operación ya sea abierta (convencional) o cerrada (laparoscópica). Por este motivo todo paciente que es sometido a un procedimiento quirúrgico requiere de cuidados tanto en la etapa pre, intra y postoperatorio, ya que todo este acto quirúrgico genera múltiples sentimientos y sensaciones entre ellos la ansiedad (1).

Cuando un paciente requiere de intervención quirúrgica presentan determinados niveles de ansiedad, más allá de la complejidad que comporte, debido al temor que naturalmente puede generarse respecto a lo desconocido y los riesgos que implique para su salud e incluso para su propia vida. Este tiempo de sensaciones de estrés y ansiedad representa

un perjuicio para los pacientes, tanto a nivel psicológico como emocional e incluso físico (1).

La ansiedad es una sensación de disgusto producida frente a un evento desconocido, como una cirugía cardíaca inminente, que puede generar inconvenientes en la intervención y la recuperación posterior (2).

Esta situación psicológica aumenta cuando el paciente ingresa a un ambiente nuevo y desfavorable, desde el momento en que es recibido por el personal, el lugar donde será hospitalizado hasta el lugar donde será intervenido el cual es un ambiente rodeado de máquinas de alta tecnología, un lugar frío, con muchas luces. Todas estas condiciones (ambiente, tecnología y personal) generan en la paciente ansiedad (3).

La ansiedad conduce a un aumento en los niveles de catecolaminas, hormonas adrenocorticales, prolactina, cortisol y prostaglandina. El aumento de los niveles de ansiedad afecta el gasto cardíaco, presión sanguínea, frecuencia cardíaca y respiratoria, consumo de oxígeno miocárdico y plasma concentraciones de adrenalina y noradrenalina, por lo tanto, conlleva a un riesgo para la salud. La ansiedad podría ser no solo preoperatorio sino también postoperatorio (4).

La ansiedad que tienen todos los pacientes que son sometidos a una intervención quirúrgica conlleva a un estado emocional negativo y genera una actividad fisiológica en la preparación del organismo para afrontar el peligro percibido en dicha intervención que pueda perjudicar el correcto desarrollo del procedimiento quirúrgico (5).

La ansiedad es una impresión difícil de expresar, extenso y desagradable que genera serias repercusiones orgánicas y psíquicas en el sujeto. El

cuerpo produce una señal de alerta que avisa de un peligro inminente y permite al individuo tomar medidas para afrontar la amenaza (6).

En todo paciente la ansiedad pre operatorio se encuentra relacionada con mayor frecuencia con los accidentes anestésicos, ser vulnerables a las infecciones, mayor nivel de dolor postoperatorio y un mayor tiempo prolongado en la estancia hospitalaria (7).

Entre toda la información para reducir la ansiedad de un paciente que es programado para cirugía esta la referente al procedimiento, el comportamiento de lo que debe hacer antes, durante y después del procedimiento y todas las sensaciones que pueda sentir el paciente (8).

Analizado desde la forma holística la cirugía afecta al paciente en lo físico, psicológico, social y espiritual. Jean Watson y su teoría del caring refiere que la formación en enfermería, el cuidado de la salud debe basarse en los valores y por el bienestar del paciente.

Esta teoría descrita por Watson existe una relación entre responsabilidad y el deseo de hacer el bien para reducir el sufrimiento humano con lo cual preservaremos la vida y la salud. En el ambiente pre y posoperatorio el caring permitirá la unión entre la enfermera y el paciente ya que el paciente ve a la enfermera como la persona que lo cuida y en quien puede confiar (9).

La educación prequirúrgica, parte del personal de enfermería, motivado por las necesidades que surgen diariamente en los pacientes, se encargan de realizar esta educación, brindando en algunas oportunidades escasa información, lo cual conlleva a confusiones en los pacientes y su entorno

familiar, demorando su recuperación y retrasando la decisión de la alta médica.

Moix J, señala que hay una relación entre ansiedad y recuperación posquirúrgica porque intervienen mecanismos de conducta y fisiológicos. Eso quiere decir que los pacientes que experimentan más emociones, de queja y dolor, entonces a ellos se le administrara más analgésicos, recuperación más lenta, retraso en el alta y por lo tanto mayor estancia hospitalaria (10).

A través de la relación enfermera-paciente, la enfermera puede alentar al paciente al diálogo para que exprese sus temores, sus emociones. La enfermera que mostrará interés y respeto podrá priorizar las necesidades, sus temores y podrá brindar apoyo en el proceso quirúrgico. Brindando una atención directa y de calidad (11).

La enfermera dentro del quirófano debe de liberarse de un papel exclusivamente técnico y unirse en el cuidado total del paciente por medio de la humanización de los cuidados que comienzan en el proceso preoperatorio donde el usuario recibirá la información necesaria para disminuir la ansiedad, y estimulándolo para que verbalice sus sentimientos y temores, escuchando con atención y respeto (12).

Teniendo en cuenta todo lo revisado se puede afirmar que la educación preoperatoria en pacientes que van a ser sometidos a una cirugía en general es de mucha importancia para la especialidad de enfermería en centro quirúrgico, ya que muchas de las enfermedades terminan en sala de operaciones y los pacientes deben recibir orientación no solo individualizada sino de todo el equipo multidisciplinario, teniendo en cuenta su edad, nivel de educación y sobre todo analizando sus emociones ya que cada ser humano tiene diferentes percepciones lo

que va a permitir que el paciente colabore y ayude en su recuperación posoperatoria para que su estancia hospitalaria no sea prolongada.

## 1.2. Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

<b>P = Paciente/ Problema</b>	<b>I = Intervención</b>	<b>C = Intervención de comparación</b>	<b>O = Outcome Resultados</b>
Pacientes adultos pre quirúrgico	Intervención educativa de enfermería	No corresponde	Disminuir el nivel de ansiedad

¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgico?

## 1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos.

## **CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS**

### **2.1 Diseño de estudio: revisión sistemática**

Este trabajo se ha efectuado de acuerdo al diseño de revisión sistemática, que se orienta a desarrollar una síntesis de todas las evidencias encontradas, a través de un riguroso proceso para la recolección de los estudios o artículos que dan respuesta a la pregunta PICO formulada, evaluando las evidencias y haciendo la selección de todas aquellas que tengan relación con la temática investigativa (13).

### **2.2 Población y muestra**

La población utilizada en esta investigación, se constituyó por 10 artículos respecto al problema seleccionado para el estudio que, en este caso, se centra en la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos y que se encontraron en bases de datos indexadas como PubMed, Cochrane Plus, Scielo. Para hacer la selección de la muestra se consideraron los criterios de inclusión y exclusión, eligiendo solo aquellos que respondiera a la pregunta PICO, quedando una muestra de 10 artículos.

### **2.3 Procedimiento de recolección de datos**

Para llevar a cabo la recolección de datos el primer paso fue la formulación de la pregunta PICO, que sirvió para guiar la búsqueda y la revisión de los artículos científicos respecto a la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos.

Los términos usados para la búsqueda fueron revisados en el DeCS – Tesauro (Descriptores en Ciencias de la Salud), a fin de elegir las palabras clave. De la misma forma, se utilizaron los operadores booleanos.

Los algoritmos que se utilizaron para buscar los artículos fueron:

Efectividad AND intervención AND paciente quirúrgico  
AND intervención pasiva.

Intervención de enfermería AND efectividad

EFFECTIVIDAD OR Intervención de enfermería

Nursing intervention AND effectiveness

EFFECTIVENESS OR Nursing intervention

Base de datos: Pubmed , Cochrane Plus, Scielo .

### **2.4 Técnica de análisis**

Para realizar esta revisión sistemática se utilizaron dos tablas que permitieron sistematizar la información. La Tabla N° 1 permitió registrar los datos y hallazgos centrales de los 10 artículos que se sometieron a revisión sistemática. Del mismo modo, se efectuó la valoración de cada uno de los estudios que dieron respuesta a la pregunta PICO. Por otra parte, se llevó a cabo la evaluación de la calidad de las evidencias incluidas en la

investigación y la fuerza de recomendación respectiva, en función al Sistema Grade, resumen que se plasmó en la Tabla N° 2.

## **2.5 Aspectos éticos**

Este trabajo ha seguido los aspectos que corresponden a la bioética investigativa, verificando de modo riguroso que los artículos utilizados en la investigación hayan considerado los aspectos éticos respectivos. Así también se han incluido los datos correspondientes a cada autor incluido en este estudio, respetando así la autoría respectiva.

## CAPÍTULO III: RESULTADOS

### 3.1 Tabla 1

Estudios revisados sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos.

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
García M, Sánchez A, Olmedo C, Bravo E, Federico M	2017	Intervención enfermera pre quirúrgica para el manejo de la Ansiedad (14)	Dialnet <a href="https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81008/">https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81008/</a> España	Volumen 19 Número 10

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico Aleatorizado	32 pacientes	Consentimiento informado	El estudio realizado con 32 pacientes permitió evidenciar que los resultados antes de la intervención educativa de enfermería no presentaron resultados estadísticamente significativos alcanzando un $p=0,340$ . En la intervención posterior se encontró una reducción en los índices de ansiedad alcanzando 20,25 de diferencia.	Cuando se aumentó la intervención educativa de enfermería se brinda mayor comunicación y confianza al paciente, lograremos que este disminuya su ansiedad y o tensión en pacientes pre quirúrgicos. Y esto se interpreta en un aumento de su satisfacción y comodidad y se podría considerar como una mejora eficaz en la calidad de atención.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Kalogianni A, Almpani P, Vastardis L, Baltopoulos G, Charitos C, Brokalaki H.	2015	Can nurse-led preoperative education reduce anxiety and postoperative complications of patients undergoing cardiac surgery?  ¿Puede la educación preoperatoria dirigida por enfermeras reducir la ansiedad y las complicaciones posoperatorias de los pacientes sometidos a una cirugía cardíaca ? (15)	Revista europea de enfermería cardiovascular DOI:10.1177/1474515115602678 Grecia	Volumen 1 Número 12

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio	395 pacientes	No refiere	Grupo de intervención: 205, grupo control: 190). La ansiedad en el día previo a la cirugía se redujo solamente en el grupo de intervención (34.0 (8.4) versus 36.9 (10.7); P=0.001). La disminución media durante el período de seguimiento fue mayor en el grupo de intervención (P = 0,001). No hubo diferencia significativa encontrada en la duración de la estadía. Se encontraron proporciones más bajas de infección torácica en el grupo de intervención (10 (5.3) versus 1 (0.5); P = 0.004). La regresión lineal multivariada reveló que la educación y la puntuación en la escala de ansiedad característica al ingreso son predictores independientes de una reducción en la ansiedad del estado.	La educación de enfermería preoperatoria impartida por las enfermeras redujo los niveles de ansiedad y la presencia de complicaciones después de la intervención educativa de enfermería a pacientes que fueron intervenidos con cirugía cardíaca. Sin embargo no se redujeron los ingresos ni la permanencia en el hospital.

### DATOS DE LA PUBLICACION

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Niknejad R, Mirmohammad M, Mohammad A	2019	Effects of an orientation tour on preoperative anxiety in candidates for coronary artery bypass grafting: A randomized clinical trial. Efectos de un recorrido de orientación sobre la ansiedad preoperatoria en candidatos a coronaria un injerto de derivación de la arteria: un ensayo clínico aleatorizado (16)	Arya Atheroscler DOI: <a href="http://arya.mui.ac.ir/index.php/arya/article/view/1806/1638">http://arya.mui.ac.ir/index.php/arya/article/view/1806/1638</a> Irán	Volumen 15 Numero 4

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico aleatorizado	70 pacientes candidatos para injerto de revascularización coronaria (CABG)	Se informó a las autoridades sobre los objetivos de investigación y otorgó a los investigadores un permiso	Las pruebas estadísticas revelaron que no había una diferencia significativa entre grupo de intervención (42.43 ± 13.24) y el grupo control (45.11 ± 10.19) con respecto a la pre intervención nivel de ansiedad del estado (P = 0.340); sin embargo, antes de la cirugía, el nivel de ansiedad del estado era significativamente menor en el grupo de intervención (34.83 ± 11.15) que en el grupo control (47,69 ± 11,30) (P <0,001).	La educación preoperatoria por parte de enfermería tuvo efectos positivos para reducir la ansiedad en los pacientes candidatos a injerto de revascularización coronaria. Por lo tanto, el recorrido de orientación se puede utilizar como una técnica notablemente efectiva para reducir la ansiedad en pacientes pre quirúrgicos.

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y número
Bages C, Lleixà MM, Español C, Imbernón G, Munté N, Vásquez D.	2015	Efectividad de la visita pre quirúrgica sobre la ansiedad, el dolor y el bienestar (17)	Revista electrónica trimestral de enfermería <a href="https://revistas.um.es/eglobal/article/view/193721/177161">https://revistas.um.es/eglobal/article/view/193721/177161</a> España	Volumen 14 Numero 39

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico controlado	La población muestra estuvo formada por 30 pacientes en cada grupo	No corresponde	El grupo control evidenció un incremento en los índices de ansiedad con 15,83 puntos. El grupo de intervención, sí logró una disminución del 3,03 puntos, con evolución estadística significativa con $p=0,001$ . Se encontró que los pacientes que habían sido sometidos a cirugías previas tenían menos niveles de ansiedad. La diferencia fue estadísticamente significativa con p-valores inferiores a 0'05 ( $p=0,046$ , 0,017 y 0,005).	El estudio concluyó que la visita pre quirúrgico de enfermería para educar a los pacientes se ha convertido en una herramienta de efectividad para disminuir la ansiedad situacional y el dolor en pacientes pre y post operatorios.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Guo P.	2014	Preoperative education interventions to reduce anxiety and improve recovery among cardiac surgery patients: a review of randomized controlled trials.  Intervenciones educativas preoperatorias para reducir la ansiedad y mejorar recuperación entre pacientes de cirugía cardíaca (18)	Revista de Enfermería Clínica Doi: 10.1111/jocn.12618 Reino Unido	Sin Volumen Sin Número

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico controlado aleatorio	Un total de seis ensayos controlados aleatorios fueron incluidos en la revisión	No refiere	Los seis ensayos fueron evaluados críticamente por una lista de verificación recomendada por el Centro de Revisión y Difusión. Estos ensayos han demostrado los efectos de la educación preoperatoria en la mejora física y recuperación psicosocial de pacientes cardíacos. Las intervenciones educativas información preoperatoria completa cubierta en un rango de temas que incluyen procedimientos, preparación quirúrgica, postoperatorio progreso, apoyo psicológico y habilidades de afrontamiento.	Las intervenciones educativas de enfermería son efectivas para reducir la ansiedad y mejorar la recuperación entre pacientes pre quirúrgico de cirugía cardíaca.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Amini,K., Alihossaini,Z., Ghahremani, Z	<b>2018</b>	Randomized Clinical Trial Comparison of the Effect of Verbal Education and Education Booklet on Preoperative Anxiety.  Comparación de ensayos clínicos aleatorizados sobre el efecto de la educación verbal y el folleto educativo sobre la ansiedad preoperatoria (19)	Journal of PeriAnesthesia Nursing DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.jopan.2018.06.101">https://doi.org/10.1016/j.jopan.2018.06.101</a> Irán	Volumen 34 Número 2

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico Aleatorizado.	60 pacientes	El estudio fue aprobado por los comités éticos de la universidad de Ciencias Médicas de Zanjan.	Se encontró diferencias significativas entre las puntuaciones medias que se obtuvieron en la escala de ansiedad - grupos de intervención (folleto y verbal) y el grupo de control (P< .05). La diferencia media entre los dos grupos de intervención (folleto y verbal) no fue significativo (P >.05).	Se concluye que la preparación educativa por parte de enfermería en el preoperatorio tiene un efecto positivo en la reducción de la ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía, los folletos educativos bien diseñados pueden usarse para reducir ansiedad en pacientes pre quirúrgicos.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Rodríguez A, Cidoncha MA, González C, González M, Reviriego L, Ramón H, et al.	2018	¿Son efectivas las intervenciones psico-educativas para disminuir la ansiedad perioperatoria del paciente oncológico? (20)	Journal of Nursing Perianesthesia <a href="http://www.gecoe.es/wp-content/uploads/2018/08/13.pdf">www.gecoe.es/wp-content/uploads/2018/08/13.pdf</a> España	Sin volumen Sin número

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Referencias 3741, estudios 21, participantes 284, los cuales cumplen criterios de inclusión, de esos 5 superan el corte de calidad metodológica	No corresponde	No existía heterogeneidad clínica, se pudo combinar 4 estudios en un metaanálisis, los cuales tuvieron un total de 151 participantes. De esos cuatro estudios, dos evalúan la ansiedad después de la intervención y antes de la cirugía. Estos estudios tuvieron a 91 pacientes y concluyeron que la intervención psicoeducativa no es beneficiosa para disminuir la ansiedad.	Se logró concluir lo siguiente; que los pacientes oncológicos que se someten a una cirugía mayor, no existen argumentos suficientes, a partir de los estudios disponibles, que sustenten el uso de las intervenciones de enfermería psicoeducativas en pacientes pre quirúrgicos, por tal motivo no encuentran los estudios necesarios para apoyar o rechazar el anunciado.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Karaman O ,Tug O, Cay Y	2016	Problemas inevitables de las personas de edad avanzada: efecto de la información pre quirúrgica sobre los niveles de ansiedad en pacientes sometidos a cirugía de cataratas (21)	Rev Bras Enferm <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-71672016000200397&amp;lng=pt&amp;tlng=pt">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-71672016000200397&amp;lng=pt&amp;tlng=pt</a> Brasil	Volumen 25 Número 9

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Estudio cuantitativo experimental	50 pacientes	Consentimiento informado.	El puntaje de pretest del inventario de ansiedad de Rasgo de la media de los resultados finales de la prueba de los grupos experimental y control fueron significativamente diferentes (p <0.05).	Se concluyó que el enfoque de enfermería informativo y educativo tuvo un efecto positivo para disminuir el nivel de ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía de cataratas. Se concluye esto ya que los resultados en el puntaje de ansiedad del grupo control fueron significativamente más altos que el grupo experimental, demostrando que los pacientes que recibían mayor información sobre su situación podrían explicar con mayor facilidad sus sentimientos y se sentían con mayor comodidad para aclarar sus dudas.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Heilmann C, Stotz, U, Burbaum C, Feuchtinger J, Leonhart R, Siepe M, et al.	2016	Intervención a corto plazo para reducir la ansiedad antes de la cirugía de revascularización coronaria. (22)	Revista de enfermería clínica <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26818362/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26818362/</a> Alemania	Volumen 25 Número 3

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio	Población: 253 pacientes.  Muestra: 139 pacientes mayores de 18 años	Paciente y responsable firman un consentimiento informado.	Se evidenció una disminución importante de la ansiedad en el grupo donde se realizó la intervención a diferencia del grupo control antes de la cirugía de vascularización.  En ambos grupos, de intervención y de control no resaltó diferencias significativas en la mortalidad hospitalaria y la estancia hospitalaria en el servicio de UCI.	Se concluye que la intervención de enfermería en brindar educación y apoyo emocional es eficaz para reducir la ansiedad en poco tiempo antes de la cirugía de revascularización coronaria a diferencia de los pacientes que no la reciben y solo se les brinda la información de rutina. Esta conclusión se obtiene de los resultados significativos en cuanto a nivel de ansiedad del grupo control sobre niveles de ansiedad del grupo experimental. Es importante considerar la capacitación continua para el personal de enfermería con el fin de apoyar emocionalmente al paciente.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y Número
Guo P., East L., Arthur A	2014	Thinking outside the black box: The importance of context in understanding the impact of a preoperative education nursing intervention among Chinese cardiac patients  La importancia del contexto para comprender el impacto de una intervención de enfermería en educación preoperatoria entre pacientes cardíacos chinos (23)	Patient Education and Counseling <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24666774/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24666774/</a> Reino Unido	Volumen 95 Número 3

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio	20 participantes	La aprobación ética por el Comité de Ética de Docencia e Investigación y la Central de Luoyang Comité de Ética de Investigación Hospitalaria.	Se realizaron entrevistas semiestructuradas con una muestra intencional de 20 participantes en el ensayo antes del alta (diez del grupo de educación preoperatoria; diez del grupo de control de atención habitual). Se generaron un total de cinco temas: el papel de la reputación y la jerarquía; ganando fuerza del conocimiento; información como de baja prioridad; siendo mantenido en la oscuridad; y aprendiendo a través de apoyo de compañeros.	El estudio concluye que la trascendencia de la intervención de enfermería en la educación preoperatoria en pacientes cardíacos tiene mayor impacto en la salud psicológica, por lo tanto, disminuyendo la ansiedad en los pacientes pre quirúrgicos sometidos a cirugía cardíaca

### 3.2 Tabla 2

Resumen de estudios sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<b>Ensayo clínico Aleatorizado</b>  Intervención enfermera pre quirúrgica para el manejo de la Ansiedad	Cuando se aumentó la intervención educativa de enfermería se brinda mayor comunicación y confianza al paciente, lograremos que este disminuya su ansiedad y o tensión en pacientes pre quirúrgicos. Y esto se interpreta en un aumento de su satisfacción y comodidad y se podría considerar como una mejora eficacia en la calidad de atención.	Alta	Fuerte	España
<b>Ensayo controlado Aleatorio</b>  ¿Puede la educación preoperatoria dirigida por enfermeras reducir la ansiedad y las complicaciones postoperatorias de los pacientes sometidos a cirugía cardíaca?	La educación de enfermería preoperatoria impartida por las enfermeras redujo los niveles de ansiedad y la presencia de complicaciones después de la intervención educativa de enfermería a pacientes que fueron intervenidos con cirugía cardíaca. Sin embargo no se redujeron los ingresos ni la permanencia en el hospital.	Alta	Fuerte	Grecia
<b>Ensayo clínico aleatorizado</b>  Efectos de un recorrido de orientación sobre la ansiedad preoperatoria en candidatos a coronaria un injerto de derivación de la arteria: un ensayo clínico aleatorizado	La educación preoperatoria por parte de enfermería tuvo efectos positivos para reducir la ansiedad en los pacientes candidatos a injerto de revascularización coronaria. Por lo tanto, el recorrido de orientación se puede utilizar como una técnica notablemente efectiva para reducir la ansiedad en pacientes pre quirúrgicos.	Alta	Fuerte	Irán
<b>Ensayo clínico controlado</b>  Efectividad de la visita prequirúrgica sobre la ansiedad, el dolor y el bienestar	El estudio concluyó que la visita pre quirúrgica de enfermería se ha convertido en una herramienta de efectividad para disminuir la ansiedad situacional y el dolor en pacientes pre y post operatorios.	Alta	Fuerte	España

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p><b>Ensayo clínico controlado aleatorio</b></p> <p>Intervenciones educativas preoperatorias para reducir la ansiedad y mejorar recuperación entre pacientes de cirugía cardíaca.</p>	<p>Las intervenciones educativas de enfermería son efectivas para reducir la ansiedad y mejorar la recuperación entre pacientes pre quirúrgico de cirugía cardíaca.</p>	Alta	Fuerte	Reino unido
<p><b>Ensayo clínico aleatorizado.</b></p> <p>Comparación de ensayos clínicos la ansiedad preoperatoria aleatorizados sobre el efecto de la educación verbal y el folleto educativo sobre</p>	<p>Se concluye que la preparación educativa por parte de enfermería en el preoperatorio tiene un efecto positivo en la reducción de la ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía, los folletos educativos bien diseñados pueden usarse para reducir ansiedad en pacientes pre quirúrgicos.</p>	Alta	Fuerte	Irán
<p><b>Revisión sistemática</b></p> <p>¿Son efectivas las intervenciones psico-educativas para disminuir la ansiedad perioperatoria del paciente oncológico?</p>	<p>Se logró concluir lo siguiente; que los pacientes oncológicos que se someten a una cirugía mayor, no existen argumentos suficientes, a partir de los estudios disponibles, que sustenten el uso de las intervenciones de enfermería psicoeducativas en pacientes pre quirúrgicos, por tal motivo no encuentran los estudios necesarios para apoyar o rechazar el anunciado.</p>	Alta	Fuerte	España
<p><b>Estudio cuantitativo experimental</b></p> <p>Problemas inevitables de las personas de edad avanzada: efecto de la información pre quirúrgica sobre los niveles de ansiedad en pacientes sometidos a cirugía de cataratas</p>	<p>Se concluyó que el enfoque de enfermería informativo y educativo tuvo un efecto positivo para disminuir el nivel de ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía de cataratas. Se concluye esto ya que los resultados en el puntaje de ansiedad del grupo control fueron significativamente más altos que el grupo experimental, demostrando que los pacientes que recibían mayor información sobre su situación podrían explicar con mayor facilidad sus sentimientos y se sentían con mayor comodidad para aclarar sus dudas.</p>	Alta	Fuerte	Brasil

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p><b>Ensayo controlado aleatorio</b></p> <p>Intervención a corto plazo para reducir la ansiedad antes de la cirugía de revascularización coronaria.</p>	<p>Se concluye que la intervención de enfermería en brindar educación y apoyo emocional es eficaz para reducir la ansiedad en poco tiempo antes de la cirugía de revascularización coronaria a diferencia de los pacientes que no la reciben y solo se les brinda la información de rutina. Esta conclusión se obtiene del resultado significativo en cuanto a nivel de ansiedad del grupo control sobre niveles de ansiedad del grupo experimental. Es importante considerar la capacitación continua para el personal de enfermería con el fin de apoyar emocionalmente al paciente.</p>	Alta	Fuerte	Alemania
<p><b>Ensayo controlado aleatorio</b></p> <p>La importancia del contexto para comprender el impacto de una intervención de enfermería en educación preoperatoria entre pacientes cardíacos chinos</p>	<p>El estudio concluye que la trascendencia de la intervención de enfermería en la educación preoperatoria en pacientes cardíacos tiene mayor impacto en la salud psicológica, por lo tanto, disminuyendo la ansiedad en los pacientes pre quirúrgicos sometidos a cirugía cardíaca</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido

## **CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN**

### **4.1. Discusión**

Para realizar este trabajo investigativo se empleó el diseño de revisión sistemática, seleccionando 10 artículos científicos sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos.

En esa línea, este trabajo de revisión incluyó 30% de artículos procedentes de España, 20% de Irán, 20% de Reino Unido, 10% de Grecia, 10% Turquía y 10% de Alemania.

Así también, tomando como base las conclusiones que se obtuvieron luego de llevar a cabo la revisión sistemática de los 10 artículos que comprendieron la muestra de estudio, se tiene que el 100% son de alta calidad.

En cuanto a los diseños que se siguieron en los artículos incluidos para efectos de esta investigación, se encontró que: 30% de ensayo clínico aleatorizado, el 10% de ensayo clínico controlado, el 40 % son de ensayo clínico controlado aleatorio, 10% de revisión sistemática y 10% de estudio cuantitativo experimental.

Los buscadores especializados donde se encontraron las evidencias fueron de Pubmed, Scielo. Epistemonikos.

La elaboración de este trabajo permitió encontrar una serie de evidencias referentes a la efectividad de la intervención educativa de

enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos. En esa línea, esta discusión de resultados se inicia mencionando el trabajo realizado por García M, Sánchez C, Bravo E, Federico E. (13) quienes concluyeron que brindar mayor comunicación y confianza al paciente, permite disminuir su ansiedad o tensión. Y esto se traduce en un aumento de su complacencia y comodidad, aspectos que se podrían considerar como una mejora en la calidad de atención.

Otra investigación que resalta en este trabajo es el realizado por Kalogianni A., Almpani P., Vastardis L., Baltopoulos G (14) quienes señalaron que la educación preoperatoria impartida por enfermeras redujo la ansiedad y las complicaciones post operatorias de los pacientes sometidos a cirugía cardíaca, no obstante no fue eficaz para disminuir los reingresos o estancia hospitalaria.

Así también, en la investigación realizada por Niknejad, R, Mirmohammad, S., Akbari M, quienes concluyeron que la gira de orientación preoperatoria tuvo un impacto positivo en el nivel de ansiedad en los candidatos a injerto de revascularización coronaria. Por lo tanto, el recorrido se puede utilizar como una técnica notablemente efectiva para reducir la ansiedad.

En esta misma línea, Bages C, Lleixa M, Español C, Imbernoon G. (16) concluyeron que la visita pre quirúrgica es una herramienta eficaz para disminuir la ansiedad situacional y el dolor postoperatorio. Al igual que Guo P. (17) que pudieron evidenciar que las intervenciones educativas son efectivas para disminuir la ansiedad y optimizar la recuperación de pacientes de cirugía cardíaca.

Por su lado, Amini K, Alihossaini Z, Ghahremani Z. (18) concluyeron que el entrenamiento preoperatorio tiene un impacto efectivo en la disminución de la ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía, los folletos educativos bien diseñados pueden usarse para reducir ansiedad preoperatoria

Desde esta perspectiva, conviene señalar que la mayor parte de artículos revisados, evidencian efectividad de la intervención educativa

de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos. Sin embargo, también se resalta la importancia de lograr que el personal de enfermería mantenga un adecuado nivel de conocimientos para llevar a cabo cada uno de los procedimientos que se deben desplegar para brindar sus cuidados a los pacientes.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

1. En 9 de los 10 artículos (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (21) (22) se evidenció que existe efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos
2. En 1 de los 10 artículos (20) se evidenció que no existe efectividad de la intervención educativa de enfermería para disminuir el nivel de ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgicos.

### **5.2. Recomendaciones**

Considerando los resultados que se han obtenido en este trabajo de investigación, se pueden realizar algunas recomendaciones:

1. Coordinar con la jefatura correspondiente para la implementación de un programa educativo y/o talleres, una vez al mes con el fin de capacitar al personal de enfermería para que este a su vez sea la persona idónea para educar al paciente sobre estrategias de afrontamiento ante la ansiedad.
2. Que las enfermeras implicadas en la cirugía del paciente aplique la educación preoperatoria para darle seguridad y confort al paciente intervenido minimizando así complicaciones provenientes de la ansiedad.

3. Elaborar también folletos educativos sobre como sobrellevar la ansiedad causado en una persona que será sometida a una intervención quirúrgica de esta manera el paciente se sentirá más seguro al darse cuenta que es normal que tenga sentimientos encontrados por el momento que le toca afrontar.
4. También es importante la creación de indicadores los cuales estén destinados a medir la eficacia de los programas educativos realizados para así evaluar la labor realizada por el personal de enfermería.
5. Realizar investigaciones sobre el tema relacionado a ansiedad en pacientes pre quirúrgicos de esta forma disminuirá la ansiedad en pacientes adultos pre quirúrgico y otras complicaciones que se puedan presentar en los quirófanos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Salazar A. Interacciones en el cuidado de enfermería al paciente en la etapa perioperatoria. [internet] Ciudad de Medellín: Universidad de Antioquia; 2012 [citado 20 de febrero del 2020] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192012000400006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192012000400006)
2. Castellero Y. Intervención psicológica en cirugía cardiaca. [internet] Ciudad de Bogotá: Universidad de la habana y Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas; 2007 [citado 06 de enero del 2020] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v25n1/v25n1a6.pdf>
3. Chávez D. Programa de asesoramiento para pacientes sometidos a cirugía cardiotorácica desde el modelo integrativo focalizado en la personalidad [tesis maestría ].Ecuador : Universidad central de Ecuador; 2013[citado 20 de diciembre del 2019] Disponible en: <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3305/1/10079.PDF>
4. Moix J. Emoción y Cirugía. [internet] ciudad de Barcelona: universidad autónoma de Barcelona; 1994 [citado 16 de enero del 2020] Disponible en: <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/10081/1/Emocion%20y%20cirugia.pdf>
5. Salzmann S, Euteneuer F, Laferton J, Auer C, J. Efectos de las intervenciones psicológicas preoperatorias sobre los niveles de catecolaminas y cortisol después de la cirugía en pacientes con injerto de derivación de arteria coronaria [revista en internet] 2017[acceso 10 de enero 2020] Disponible en: DOI: 10.1097/PSY.0000000000000483
6. Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en enfermería [revista internet]. Ciudad de Madrid: universidad de Almería; 2007 [citado el 05 de marzo del 2020]. Disponible en: <https://file:///C:/Users/pamel/Downloads/258-exto%20del%20art%C3%ADculo-1204-2-10-20071222.pdf>
7. Varela C, Villamizar J, Sanjurjo L. Plan estandarizado de cuidados intraoperatorios. Revista Española de enfermería [revista en internet] 2007 [citado el 05 de marzo del 2020]. Disponible en: Dialnet [PlanEstandarizadoDeCuidadosIntraoperatorios-3100168%20\(2\).pdf](http://dx.doi.org/10.4230/PlanEstandarizadoDeCuidadosIntraoperatorios-3100168%20(2).pdf)

8. Svensson M, Nilsson U, Svantesson M. La experiencia del estado de ánimo de los pacientes mientras esperan la cirugía ambulatorial [ revista de internet] 2016 [citado el 10 de febrero del 2020]. Disponible en DOI: 10.1111 / jocn.13304
9. Gordillo F, Arana José, Mestas L. Tratamiento de la ansiedad en pacientes prequirúrgicos. [revista clínica de medicina familiar online] país de España: universidad de salamanca;2011[citado el 02 de marzo del 2020]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4321/S1699-695X2011000300008>
10. Madrigal L, Moreno J, Rubio A, Ibañez A, Lopez J, Martinez LL. Respuesta al estrés prequirúrgico en la cirugía sin ingreso: efectos sobre las poblaciones linfocitarias de un procedimiento de psicoprofilaxis quirúrgica. Revista Española de Anestesiología [revista de internet] 2005 [citado el 05 de marzo del 2020]. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-040624>
11. Carapia A, Mejia L, Hernandez N. Efecto de la intervención psicológica sobre la ansiedad preoperatoria. [ Revista en inter] Hospital Ángeles del Pedregal en México 2011 [citado el 3 de enero 2020 ] disponible en <https://www.medigraphic.com/pdfs/rma/cma-2011/cma114e.pdf>
12. Heluy C, Efigenia, T, Felipe R, Catello M, Humanización de la atención de enfermería en el quirófano. [Revista en Internet ] en Brasil hospital público en la ciudad de Belo Horizonte 2004 [ citado 15 de enero del 2020 ] disponible en : [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962004000100004&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962004000100004&script=sci_abstract&tlng=es)
13. Manterola C, Astudillo P, Arias E, Claros N. Revisiones sistemáticas de la literatura. Qué se debe saber acerca de ellas. Cirugía española. [revista en Internet] 2013, España [acceso 11 de Ene. de 2020]; 91(3). Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-cirugia-espanola-36-articulo-revisiones-sistematicas-literatura-que-se-S0009739X11003307>
14. Garcia M, Sánchez A, Olmedo C, Bravo E, Federico M. Intervención enfermera prequirúrgica para el manejo de la ansiedad. Enfermería [revista internet ] 2016, España [citado el 20 de Ene. de 2020 ] 19 (10). Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metast/articulo/81008/>

15. Kalogianni A, Almpiani P, Vastardis L, Baltopoulos G, Charitos C, Brokalaki H.. Can nurse-led preoperative education reduce anxiety and postoperative complications of patients undergoing cardiac surgery? *European Journal of Cardiovascular Nursing* [revista internet] 2015. [citado 3 de Ene. 2020] 1 (12). Disponible en: DOI:10.1177/1474515115602678
16. Niknejad R, Mirmohammad M, Mohammad A. Effects of an orientation tour on preoperative anxiety in candidates for coronary artery bypass grafting: A randomized clinical trial. *Arya Atheroscler.* [revista en internet], 2019, Irán [citado el 10 de Ene. de 2020] 15(4). Disponible en: <http://arya.mui.ac.ir/index.php/arya/article/view/1806/1638>
17. Bages C, Lleixà MM, Español C, Imbernón G, Munté N, Vázquez D. Efectividad de la visita prequirúrgica sobre la ansiedad, el dolor y el bienestar. *Enfermería global.* [revista internet] 2015, España. [citado 20 de Ene. de 2020] 14(39). Disponible: en <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/193721/177161>
18. Guo P. Preoperative education interventions to reduce anxiety and improve recovery among cardiac surgery patients: a review of randomized controlled trials. *Journal of Clinical Nursing.* [revista internet] 2014, China. [citado 16 de Dic. de 2019] disponible en: <https://doi.org/10.1111/jocn.12618>
19. Amini K, Alihossaini Z, Ghahremani Z. Randomized Clinical Trial Comparison of the Effect of Verbal Education and Education Booklet on Preoperative Anxiety. *Journal of PeriAnesthesia Nursing.* [revista en internet] 2018, Irán. [citado 10 Dic de de 2019] 34(2). Disponible en: DOI: 10.1016 / j.jopan.2018.06.101
20. Rodríguez A, Cidoncha MA, González C, González M, Reviriego L, Ramón H, et al. ¿Son efectivas las intervenciones psico-educativas para disminuir la ansiedad perioperatoria del paciente oncológico? [ revista en internet] 2018, España [citado 15 de Ene de 2020] Disponible en: <http://www.gecoe.es/wp-content/uploads/2018/08/13.pdf>
21. Negromonte K, Da Silva J, Tavares E, De Souza L, Figueiredo TR, Muniz SM. Anxiety in the preoperative period of heart surgery. *Rev Bras Enferm* [revista internet] 2016, Brasil [citado en 2 de Feb de 2020] 69(2). Disponible

en: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672016000200397&lng=pt&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672016000200397&lng=pt&tlng=pt)

22. Díez E, Arantzazu J, Usuri A, Lizaur B, Larrañaga A, Arana JM. Effectiveness of pre-operative education in reducing anxiety in surgical patients. *Clinical Nursing*..[revista internet] 2012, España. [citado el 2 de enero del 2020] 22(1) 18-26. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-efectividad-una-intervencion-preoperatoria-enfermeria-S1130862111001896>
23. Guo P, East L, Arthur A. Thinking outside the black box: The importance of context in understanding the impact of a preoperative education nursing intervention among Chinese cardiac patients. *Patient Education and Counseling*..[revista internet] 2014, Reino Unido. [citado el 2 de Ene de 2020] (95) 365-370. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24666774/>