



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA  
PARA MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE SEXUALIDAD  
EN ADOLESCENTES**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN **ENFERMERÍA EN SALUD**  
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**Presentado por:**

**Lic. Enf. TORRES MEJIA, CINTHIA MILAGROS**

**ASESOR:**

**Mg. BASURTO SANTILLAN, IVAN JAVIER**

**LIMA, PERU**

**2021**



## **DEDICATORIA**

Esta investigación está dedicada especialmente a Dios por darme fortaleza para una especialización que dignifica mi profesión, pues me enrumba a investigar la realidad por un largo camino de mejoras.

A mis padres, familia y entre otros que me brindan su cariño, comprensión, apoyo incondicional, educación de valores oportunas en mi vida personal que trascienden a mi camino profesional y que impulsan nuevas metas para seguir adelante cada día de mi existencia.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi Alma Mater, por darme la oportunidad de seguir mi línea de carrera, incrementar y actualizar mis conocimientos, para aplicarlos en el día a día.

Al Mg. Iván Javier Basurto Santillan por contribuir mi formación profesional especialista, alquiarme motivarme por medio del presente estudio de investigación culminado.

Agradeciendo a cada miembro de mi familia que confían en mí, pues me brindan su infinito apoyo en todo sentido, aceptándome como soy y como me desenvuelvo en lo profesional, y comprender el propósito de esta investigación para mí.

**ASESOR:** Mg. BASURTO SANTILLAN, IVAN JAVIER

## **JURADO**

**Presidente**

**:Secretario :**

**Vocal :**

## ÍNDICE

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| Carátula  | i           |
| Hoja en Blanco                                    | ii          |
| Dedicatoria                                       | iii         |
| Agradecimiento                                    | iv          |
| Asesor  | v           |
| Jurado  | vi          |
| Índice  | vii         |
| Índice de tablas                                  | viii        |
| Resumen   | ix          |
| Abstract  | x           |
| <b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>                   | <b>1</b>    |
| 1.1. Planteamiento del problema                   | 1           |
| 1.2. Formulación del problema                     | 5           |
| 1.3. Objetivo                                     | 5           |
| <b>CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS</b>          | <b>6</b>    |
| 2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática      | 6           |
| 2.2. Población y muestra                          | 6           |
| 2.3. Procedimiento de recolección de datos        | 7           |
| 2.4. Técnica de análisis                          | 7           |
| 2.5. Aspectos éticos                              | 8           |
| <b>CAPITULO III: RESULTADOS</b>                   | <b>9</b>    |
| 3.1. Tablas                                       | 9           |
| <b>CAPITULO IV: DISCUSIÓN</b>                     | <b>23</b>   |
| 4.1. Discusión                                    | 23          |
| <b>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> | <b>26</b>   |
| 5.1. Conclusiones                                 | 26          |
| 5.2. Recomendaciones                              | 27          |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>                 | <b>28</b>   |

## INDICE DE TABLAS

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| <b>Tabla 1:</b> Estudios revisados sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes  | 9           |
| <b>Tabla 2:</b> Resumen de estudios sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes | 19          |



## RESUMEN

**OBJETIVO:** Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes. **MATERIAL Y MÉTODO:** diseño de revisión sistemática de artículos con texto completo, que identificó su calidad de evidencia según el Sistema Grade. La población conformada por 10 artículos de las siguientes bases de datos NCBI, Pubmed, Lilacs Cochrane Library, Scielo, y One. De los siguientes países: Estados Unidos 20% (2/10), Reino Unido 20% (2/10), Canadá 20% (2/10), Inglaterra 10% (1/10), Brasil 10% (1/10), Francia 10% (1/10) y España 10% (1/10) asimismo, los estudios científicos revisados fueron de diseño revisión sistemática en un 100% (10/10), **RESULTADOS:** De los 10 artículos revisados, el 100% evidenciaron efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes. **CONCLUSIONES:** Las 10 revisiones sistemáticas evidencian efectividad de las intervenciones educativas por parte de los profesionales de salud en la educación sobre sexualidad de los adolescentes, de manera conjunta con el profesional enfermero, educando en salud y bienestar de la vida sexual y reproductiva adolescente, como lo más relevantes englobadas en temas como el embarazo adolescente, los anticonceptivos, los riesgos sexuales, políticas y derechos sexuales, y la influencia de los padres - docentes para participar en programas extras de VIH, ETS y violencia de género, el cual tiene gran auge en la actualidad, y todo en beneficio de mejorar el continuo conocimiento sobre sexualidad.

**Palabras clave:** “Efectividad”, “intervención educativa de enfermería”, “conocimientos”, “adolescentes”.

## ABSTRACT

**OBJECTIVE:** Systematize evidence on the effectiveness of nursing education intervention to improve knowledge about sexuality in adolescents.

**MATERIAL AND METHOD:** systematic review design of full-text articles, which identified their quality of evidence under the Grade System. The population consists of 10 articles from the following databases NCBI, Pubmed, Lilacs, Cochrane Library, Scielo, and One. Of the following countries:

United States 20% (2/10), United Kingdom 20% (2/10), Canada 20% (2/10), England 10% (1/10), Brazil 10% (1/10), France 10% (1/10) and Spain 10% (1/10) as well, the revised scientific studies were 100% (10/10) systematic review design,

**RESULTS:** Of the 10 revised articles, 100% demonstrated the effectiveness of an educational nursing intervention to improve knowledge about sexuality in adolescents.

**CONCLUSIONS:** The 10 reviews demonstrate the effectiveness of educational interventions by education professionals on adolescent sexuality education, in a manner with the professional, educating on the health and well-being of sex and adolescent life, as most relevant topics such as adolescent pregnancy, sexual acts, sexual risks, policies and sexual rights, and the influence of parents - teachers to participate in extra programs of HIV, STDs and gender-based violence, which has a great boom today, and all for the benefit of improving continuous knowledge about sexuality.

**Keywords:** "Effectiveness", "educational nursing intervention", "knowledge", "adolescents".

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema.**

La organización mundial de Salud (OMS) refiere que sobre los derechos sexuales y reproductivos de la población adolescente en el mundo se tenga una educación apropiada, que lleve a la comprensión de las medidas de salud, en donde lo más valorado para promover estrategias de prevención de sexualidad adolescente sea por medio de los accesos a la educación integral, siendo un proceso que dota de conocimientos, aptitudes, valores y actitudes que permitan el bienestar con dignidad en las relaciones sexuales y sociales respetuosas, por eso la educación ha demostrado tener gran eficacia en promoción de los efectos positivos de la actividad sexual con responsabilidad, por medio de vigilancia apropiada de salud (1)(2)(3).

La educación sexual adolescente es el más valorado, por eso está relacionado continuamente a la prevención en salud en los últimos años, por lo que su divulgación apropiada en países donde existen los índices más altos de infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazos adolescentes, violencia de género entre otros, alcanzan gran acogida (78.1%) por la población adolescente comprendida entre 10 a 19 años, siendo más de 110 millones, representando la 5ta parte de la población (18.7%) de América latina y el Caribe, siendo más relevante en los países como Brasil, México y

Cuba, donde se evidencia la necesidad de abordar más las intervenciones educativas (4)(5).

Las intervenciones preventivas o educativas relevantes en el tercer mundo, el caribe y América latina con respecto a las orientaciones técnicas internacionales de educación en la sexualidad adolescente es basado en el papel central de todos los riesgos conocidos sobre la salud sexual y reproductiva adolescente, por lo que la eficacia de las intervenciones educativas ha tomado forma paulatinamente, que en comparación con países como España donde se interviene mucho para prevenir embarazo adolescente, mientras que Estados Unidos su eficacia no solo recae en los programas de prevención de embarazo adolescente, sino también en el panorama de ITS, promoviendo conciencia y comportamiento responsable en el adolescente(6), (7)(8).

La adolescencia del Perú es el 21.8% de la población total en el país, los cuales tienen una alta necesidad de educación entre sus indicadores socioeconómicos, y la tasa de alfabetización es del 0.7% en la población comprendida entre los 15 a 19 años, sin embargo la población de adolescentes entre 12 a 16 años en etapa escolar llega a ser el 93.5%, pero solo el 19.7% de esta población accede a la salud sexual y reproductiva en edad estudiantil, pues los adolescentes llegan a tener su primera relación sexual antes de los 14 años (46.7%), lo que hace que los índices de embarazo adolescente (13.6%), VIH e ITS (2.6% y 90.2%)(9), en otros estudios la educación sexual en el Perú involucra las políticas educativas donde se especifica que los alumnos entre 15 y 17 años no aprenden todos los temas relacionados con su sexualidad durante su época escolar en un casi 80% (10).

La misma situación sobre sexualidad adolescente en subregión andina peruana se da por embarazos no deseados, y el índice de mortalidad en reconocimiento de 3 millones de abortos entre adolescentes de edades de 15 a 19 años, siendo una de las peores consecuencias de la no eficacia de las intervenciones educativas sobre sexualidad adolescente (11), pero en la

selva central el inicio sexual de las adolescentes oscilan entre 14 a 16 años, por lo que el uso de métodos anticonceptivos son unos de los primeros conocimientos que deben fortalecer los programas educativos de intervención, fortaleciendo habilidades interpersonales en base a la necesidad de desarrollo de estrategias frente a las conductas adolescentes sobre su sexualidad (12).

Si bien las conductas adolescentes asociadas a los riesgos como ITS, constituye un importante abordaje por los programas de intervención en salud pública mundial(13), estas conductas sexuales adolescentes son acausadas una escasa información sobre la salud sexual y reproductiva, siendo un gran desafío intervenirlas con las estrategias actuales, por lo que año a año, se van implementando nuevos alcances como la educación por aulas virtuales, y el enfoque de integración de los padres o familiar apoderado del adolescente, a fin de que el adolescente tenga apoyo y comprensión(14)(15), ya que también la intervención en conjunto con los padres de mayores éxitos de alcance al adolescente en términos de comunicación, ruptura de mitos y tabúes con respecto a la sexualidad adolescente(16)(17).

Entonces para ayudar a la población adolescente es implementar calidad en las intervenciones educativas sobre sexualidad debe ser integra, que tenga componentes de éxito para los programas por temas variados, valores impartidos, métodos de enseñanza, recursos disponibles, monitoreo, capacitaciones, evaluaciones en entorno escolar, por lo que las implicancias son hallazgos para mejora de estrategias de implementación y evolución académica y salud impartida(18)(19), dentro de los responsables de impartir esta educación es el profesional de enfermería en atención primaria o comunitaria en donde implementa estrategias constantemente para la captación de nuevos enfoques de transmisión de conocimientos, atender los cambios adolescentes en sus emociones, en lo físico, psicológico, y llegando a la presión social que tiene gran auge todavía en la actualidad interviniendo la efectividad de los programas(20)(21).

Para que se dé la efectividad de los programas educativos o psicoeducacionales de los profesionales de enfermería con respecto a la sexualidad de los adolescentes, es que predomine el alto alcance de conocimientos por didáctica, por involucramiento (22), por captación entre otras estrategias que la enfermera imparte por medio del centro de educación sexual como los servicios de planificación familiar, pero sobre todo por las enfermeras de salud comunitaria que llega directamente a los colegios y puede impartir conocimiento al adolescente(23).

La teórica Virginia Henderson desde su perspectiva de las necesidades, sobre todo en donde su enfoque es dirigido a la vida sexual y reproductiva de los adolescentes, ella prioriza la satisfacción del área del aprendizaje, en donde los conocimientos impartidos son influyentes, dirigidos e integrales, siendo una teoría de enfermería que respalda la atención al adolescente en su área educativa por prevención y promoción (24), esta teoría también respalda la fundamentación del bienestar académico en salud, ya que la sexualidad equivalentemente sana en los adolescentes requiere gran manejo de conocimientos, sobre todo que sean impartidos con gran efectividad por el profesional de enfermería como la mayor de sus estrategias profesionales a la comunidad(25).

## 1.2. Formulación del problema

Seguido se formula para esta revisión sistemática y bajo el desarrollo de la metodología PICO lo siguiente:

| <b>P = Paciente/<br/>Problema</b> | <b>I =<br/>Intervención</b>          | <b>C =Intervención<br/>decomparación</b> | <b>O = Outcome<br/>Resultados</b>          |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| Adolescentes.                     | Intervención educativa de enfermería | No corresponde                           | Mejorar los conocimientos sobre sexualidad |

Efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes

¿Cuál es la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes?

### **1.3. Objetivo**

Sistematizar las evidencias acerca de la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes.

## **CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS**

### **2.1 Diseño de estudio:**

Esta revisión sistemática evidenció recopilaciones y síntesis de los estudios científicos sobre el tema de la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes, que por medio de un método que asegure sesgos y limitaciones mínimos posibles a los que se pueda tener de las evidencias, para luego tomar decisiones entorno a la salud; también esto se toma como base para la confección de guías de práctica clínica o futuros protocolos, de decisión o evaluación, que por lo general se actualiza por estos estudios que incluyen las revisiones sistemáticas como parte de la evaluación la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes(26).

### **2.2 Población y muestra**

Para esta revisión sistemática se consideró una población constituida por 28 artículos, de los cuales 10 artículos científicos son la muestra, desde la consideración de sus publicaciones, indexación y base de datos, al ser científicos o investigaciones descriptivas-transversales, ya que no todos los artículos superan los 10 años de antigüedad.

### **2.3 Procedimiento de recolección de datos**

Los datos científicos recolectados se efectuaron mediante las investigaciones que tuvieron como tema principal la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes pues son todos los artículos encontrados que se incluyeron relevantemente según nivel y calidad de evidencia, así mismo



se excluyeron los menos relevantes, ya que mi búsqueda fue con artículos científicos de texto completo.

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:

Efectividad AND intervención educativa AND adolescentes.

Efectividad AND intervención educativa AND conocimientos OR sexualidad

Intervención educativa AND adolescentes

Sexualidad AND adolescentes

Sexo AND adolescentes

Educational intervention AND adolescents

Sex AND adolescents

Sexuality AND adolescents

Effectiveness AND educational intervention AND adolescents

Bases de Datos:

Se utilizaron Pubmed, Scielo, Elsevier, Crocra library, Dianelt Direct

## **2.4 Técnica de análisis**

Para analizar esta revisión sistemática se realizó por medio de tablas elaboradas (Tablas N° 1 y N° 2) un resumen con todos los datos trascendentales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluados individualmente, y comparando cada uno de los puntos o características en las cuales se concuerda si existe discrepancia, también evaluando críticamente e intensivamente de cada uno de los artículos de acuerdo a los criterios técnicos, pues ello instaura el sistema GRADE en la calidad de la evidencia y la fortalece la recomendación por cada artículo.

## **2.5 Aspectos éticos**

Para esta revisión sistemática la evaluación crítica de los diferentes artículos científicos inspeccionados, es de acuerdo a las normas técnicas

de la bioética en lo que respecta a la investigación, cotejando que cada uno de ellos cumpla con los principios de la ética ejecutada (27)

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. **Tabla 1:** A continuación, se presenta los estudios considerados y revisados sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes.

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 1. Autor   | Año  | Nombre de la investigación  | Revista donde se ubica la publicación  | Volumen y número     |
|--|------|---|--|----------------------|
| Wondwossen, A.<br>Wung, A.<br>Idriss, D.<br>Fournier, K.<br>Yaya, S. | 2020 | Effective educational interventions for the promotion of sexual and reproductive health and rights for school-age children in low- and middle-income countries: a systematic review protocol<br><br>Intervenciones educativas efectivas para la promoción de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de los niños en edad escolar en países de ingresos bajos y medianos: un protocolo de revisión sistemática<br><br>(28) | Revista BMC BioMedCentral<br><br><a href="https://link.springer.com/article/10.1186/s13643-020-01464-w">https://link.springer.com/article/10.1186/s13643-020-01464-w</a><br><br>Canadá | Vol.;9<br><br>N° 216 |

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación | Población y Muestra                             | Aspectos éticos | Resultados   | Conclusiones  |
|-------------------------|---|-----------------|--|---|
| Revisión Sistemática    | Población: 10 artículos del 2000 al 2005 y 2010 | No refiere      | Los hallazgos de la revisión ayudaron a identificar algunas evidencias que recomiendan diseños, programas e iniciativas que apoyan la salud y los derechos sexuales y reproductivos, a través de mejorar el conocimiento, las actitudes, los comportamientos reproductivos y sexuales por medio de intervenciones comunitarias, escolares y digitales. | Las intervenciones de educación sexual en los niños mayores de 10 años son eficaces para mejorar sus conocimientos sobre su salud y políticas sexuales. |

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 2.Autor  | Año  | Nombre de la investigación   | Revista donde se ubica la publicación   | Volumen y numero  |
|--|------|--|---|-------------------|
| Martin, P.<br>Cousin, L.<br>Gottot, S.<br>Bourmaud, A.<br>de la Rochebrochard, E.<br>Alberti, C. | 2020 | Participatory Interventions for Sexual Health Promotion for Adolescents and Young Adults on the Internet: Systematic Review<br><br>Intervenciones participativas para la promoción de la salud sexual para adolescentes y adultos jóvenes en Internet: revisión sistemática (29) | Revista Journal of Medical Internet<br><br>Research<br><br><a href="https://www.jmir.org/2020/7/e15378/">https://www.jmir.org/2020/7/e15378/</a><br><br>Francia | Vol.: 22<br>Nº: 7 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación | Población y Muestra  | Aspectos éticos | Resultados  | Conclusiones   |
|-------------------------|--|-----------------|---|--|
| Revisión sistemática    | Población:<br>2555 artículos<br><br>Muestra: 60<br>artículos | No refiere.     | El 43% (n = 16) de las intervenciones se basaron en un modelo teórico, y muchas utilizaron el modelo Información-Motivación-Habilidades conductuales por internet (n = 7), siendo estas, evaluadas para la efectividad de las intervenciones promocionales (n = 17), tanto para adolescentes como adultos (10 – 24 años de edad), pero no fueron suficientemente evaluadas, pues otros resultados (evaluados o planificados) como los de comportamientos sexual (n = 14), seguidos por el uso de condones (n = 11) y el conocimiento de la salud sexual (n=8), son efectivos (46%) para la mayoría adolescente de 10 a 17 años. | La efectividad no ha sido suficientemente evaluada para las intervenciones participativas en promoción de salud sexual para adolescentes y adultos por medio de viabilidad de interés práctico y atractivo del medio de internet, pero si es eficaz en mejora del conocimiento sobre sexualidad en adolescentes. |

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 3.Autor   | Año  | Nombre de la investigación  | Revista donde se ubica la publicación  | Volumen y numero     |
|---|------|---|--|----------------------|
| Sanz, S.<br>López, I.<br>Álvarez, C.<br>Álvarez, C. | 2019 | Effectiveness of educational interventions for the prevention of pregnancy in adolescents<br><br>Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en la adolescencia (30) | Revista Atención primaria<br><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6839205/pdf/main.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6839205/pdf/main.pdf</a><br><br>España | Vol.;51<br><br>N°; 7 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Tipo y Diseño de Investigación | Población y Muestra  | Aspectos éticos | Resultados   | Conclusiones   |
|--------------------------------|--|-----------------|--|--|
| Revisión Sistemática           | 1.235 referencias con una muestra de 24 artículos del 2000 al 2017 | No refiere      | Los pocos concluyentes (n = 24) a la tasa de embarazos permitió que los resultados sean significativos en estudios positivos para educación sexual, con los resultados de estudios negativos ( $p > 0,05$ ). De los cuales 13 investigaciones reflejaron un nivel de conocimiento en mejora, en valor de la efectividad de las intervenciones. | Las intervenciones educativas son eficaces para aumentar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y uso de métodos anticonceptivos para prevención de embarazo adolescente, pero esto amerita mayor abordaje longitudinal, ampliando la efectividad de otros alcances de las intervenciones educativas. |

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 4.Autor                              | Año  | Nombre de la investigación   | Revista donde se ubica la publicación   | Volumen y numero  |
|--------------------------------------|------|--|---|-------------------|
| Orozco, V.<br>Chen, F.<br>Cluver, L. | 2019 | The effectiveness of using entertainment education narratives to promote safer sexual behaviors of youth:<br>A meta-analysis, 1985- 2017<br><br>La efectividad del uso de narrativas entretenidas de educación en entretenimiento para promover comportamientos sexuales más seguros de los jóvenes: unmetaanálisis, 1985-2017(31) | Revista PLOS ONE<br><br><a href="https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0209969&amp;type=printable">https://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0209969&amp;type=printable</a><br><br>Estados Unidos | Vol.: 14<br>Nº: 2 |

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación | Población y Muestra   | Aspectos éticos | Resultados   | Conclusiones  |
|-------------------------|---|-----------------|--|---|
| Metaanálisis            | Muestra: 23.476 estudios y una mediana de 902 participantes por grupo.<br><br>Desde el 1985 al 2017 | No refiere      | Las intervenciones de educación tuvieron efectos medio y significativo en los resultados del conocimiento (DME = 0,67, IC del 95% = 0,32–1,02), donde se observa una relación de tiempo – decaimiento de adolescentes y jóvenes; este efecto de los estudios recopilados o narrativos que fue por intervención posterior (después de un mes o seguimiento), siendo significativo ( $p < 0.01$ ). | La promoción de las prácticas sexuales seguras fue de efectividad media por los resultados de comunicación, pues las intervenciones tuvieron audiencia, pero la eficacia también se dio por la necesidad de educación con el medio del conocimiento medio y significativo entre los adolescentes y jóvenes. |

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 5.Autor   | Año  | Nombre de la investigación  | Revista donde se ubica la publicación   | Volumen y numero  |
|---|------|---|---|-------------------|
| Peterson, A. J.<br>Donze, M.<br>Allen, E.<br>Bonell, C. | 2019 | Effects of Interventions Addressing School Environments or Educational Assets on Adolescent Sexual Health: Systematic Review and Meta-analysis<br><br>Efectos de las intervenciones que abordan los entornos escolares o los activos educativos en la salud sexual de los adolescentes: revisión sistemática y metaanálisis(32) | Revista International Perspectives on Sexual and Reproductive Health<br><br><a href="https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4653290/1/Peterson_et_al-2019-effects%20interventions_addressing_school_environments.pdf">https://researchonline.lshtm.ac.uk/id/eprint/4653290/1/Peterson_et_al-2019-effects%20interventions_addressing_school_environments.pdf</a><br><br>Estados Unidos | Vol.: 51<br>Nº: 2 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación             | Población y Muestra   | Aspectos éticos | Resultados   | Conclusiones  |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|---|
| Revisión Sistemática y metaanálisis | Población: 28,810 artículos<br><br>Muestra: 11 artículos<br><br>Desde el 1999 al 2016 | No refiere      | La mayoría de los estudios eran estudios dirigidos al nivel escolar – adolescente o estudiantil (6) (de 10 a 19 años) donde el activo de intervención educativo aborda la intervención – comparación, y efectos ambientales a nivel escolar (5), este último, es el que fomenta la participación de los padres y docentes en mejora de políticas, seguridad y prevención de salud sexual (ETS), proporcionando la mejora del conocimiento y habilidad en gestión de estrategias escolares. | Para que las intervenciones educativas sobre salud sexual del adolescente sean efectivas como activos educativos para prevenir embarazos, ETS, entre otros factores es mediante mecanismos, comprensión y proporcionalidad a la mejora del conocimiento escolar, de padres, y docentes que participan de las gestiones estratégicas para ser eficaz en la prevención en salud sexual del adolescente. |

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 6.Autor                      | Año  | Nombre de la investigación  | Revista donde se ubica la publicación  | Volumen y numero      |
|------------------------------|------|---|--|-----------------------|
| Silveira, M.<br>Oliveira, M. | 2018 | Effectiveness of educational interventions on contraception in adolescence: a systematic review of the literature<br><br>La eficacia de las intervenciones educativas sobre la anticoncepción en adolescencia: una revisión sistemática de la literatura(33). | Revista Electrónica de Enfermería<br><br><a href="https://www.revistas.ufg.br/fen/articloe/view/51274/33066">https://www.revistas.ufg.br/fen/articloe/view/51274/33066</a><br><br>Brasil | Vol.: 20<br><br>Nº:57 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Tipo y Diseño de Investigación        | Población y Muestra   | Aspectos éticos | Resultados  | Conclusiones   |
|---------------------------------------|---|-----------------|---|--|
| Revisión Sistemática de la literatura | Población: 1417 artículos<br><br>Muestra: 8 artículos del 1999 al 2017. | No refiere.     | El 75% de los estudios oscilaron las personas adolescentes de 10 a 19 años, principalmente del sexo femenino, el 87.5% evaluaron la eficacia de las intervenciones educativas por cuestionario aplicado en menos de dos momentos, antes y después de la intervención, investigando la evaluación de los conocimientos, en conjunto con las actitudes y comportamientos de los adolescentes, siendo el efecto positivo a lo largo de las intervenciones y metodología participativa. | Tiene una efectividad positiva las intervenciones educativas por medio de estrategias para promover salud sexual y reproductiva (anticoncepción) en los adolescentes, siendo también eficaz para mejorar los conocimientos y las competencias preventivas. |



### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 7.Autor  | Año  | Nombre de la investigación  | Revista donde se ubica la publicación   | Volumen y numero  |
|--|------|---|---|-------------------|
| Templeton, M.<br>Lohan, M.<br>Kelly, C.<br>Lundy, L. | 2017 | A systematic review and qualitative synthesis of adolescents' views of sexual readiness<br><br>Una revisión sistemática y síntesis cualitativa de las opiniones de los adolescentes sobre la preparación sexual<br><br>(34) | Revista Journal of Advanced Nursing<br><br><a href="https://pureadmin.qub.ac.uk/ws/portalfiles/portal/127516902/Manuscript_2_.pdf">https://pureadmin.qub.ac.uk/ws/portalfiles/portal/127516902/Manuscript_2_.pdf</a><br><br>Reino Unido | Vol.: 73<br>Nº: 6 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación | Población y Muestra  | Aspectos éticos | Resultados   | Conclusión   |
|-------------------------|--|-----------------|--|--|
| Revisión sistemática    | Población: 459 artículos de evidenciacualitativa<br><br>Muestra: 16 artículos<br><br>Desde el 1985 al 2016 | No refiere.     | Fueron más de la mitad de estudio con un notable muestreo adolescente de la mayoría de artículos, pues esta población asistía a servicios de salud para planificación familiar, dando énfasis al aprendizaje social y tener derecho al conocimiento, sobre la salud sexual, las relaciones e implicancias para la promoción y práctica de la misma, normalizando conductas sexuales basadas en pares, para disminuir la vulnerabilidad de los adolescentes por los riesgos sexuales. | La realidad de las experiencias sexuales de los adolescentes se basa en la eficiencia de transmitirle conocimientos con estrategias educativas, en el apoyo y comunicación abierta con los padres, en conjunto con los derechos sexuales para bienestar y calidad delinterrelación,puesevaluarlaprácticade la escucha activa a la salud sexual del adolescente es eficaz si es exclusiva y responsable por el profesional de saludque transmite ello al adolescente. |

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 8. Autor   | Año  | Nombre de la investigación  | Revista donde se ubica la publicación   | Volumen y numero      |
|--|------|---|---|-----------------------|
| Denford, S.<br>Abraham, Ch.<br>Campbell, R.<br>Busse, H. | 2017 | A comprehensive review of reviews of school-based interventions to improve sexual-health<br><br>Una revisión completa de las revisiones de las intervenciones escolares para mejorar la salud sexual (35) | Revista Health Psychology Review<br><br><a href="https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/23790/Sexiual%20Health%20Review%20of%20Reviews%20August%202016_accepted.pdf;jsessionid=802382A32D521671F2B0BEFDA9801199?sequence=2">https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/23790/Sexiual%20Health%20Review%20of%20Reviews%20August%202016_accepted.pdf;jsessionid=802382A32D521671F2B0BEFDA9801199?sequence=2</a><br><br>Inglaterra | Vol.: 11<br><br>Nº: 1 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación | Población y Muestra  | Aspectos éticos | Resultados   | Conclusiones  |
|-------------------------|--|-----------------|--|---|
| Revisión sistemática    | Población: 10.699 artículos<br><br>Muestra: 37 artículos<br><br>De 1990 hasta 2016 | No refiere      | La mayoría de los artículos son dirigidas a niños y jóvenes (4 – 18 hasta 19), de educación escolar de tiempo completo, dirigiendo las intervenciones a la salud sexual, abstinencia sexual, a la integridad, prevención de VIH, dentro de las escuelas, en la que manifiestan condiciones de control a favor y mejor de los conocimientos sobre la sexualidad de los niños, adolescentes y jóvenes. | Las intervenciones de salud sexual a escolares tienen mayor efectividad por los diseños, características, contenidos e implementación para combatir múltiples patrones de comportamientos de riesgo que son dirigidos a los grupos de intervención – control de los establecimientos de salud, siendo eficaz para mejorar el conocimiento de la sexualidad en escolares dentro de sus escuelas. |

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 9. Autor   | Año  | Nombre de la investigación   | Revista donde se ubica la publicación   | Volumen y número     |
|--|------|--|---|----------------------|
| Sani, A. S.<br>Abraham, Ch.<br>Denford, S.<br>Ball, S. | 2016 | School-based sexual health education interventions to prevent STI/HIV in sub-Saharan Africa: a systematic review and meta-analysis<br><br>Intervenciones escolares de educación sobre salud sexual para prevenir las ITS / VIH en África subsahariana: una revisión sistemática y un metaanálisis (36) | Revista BMC Public Health<br><br><a href="http://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12916-016-0715-4">http://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12916-016-0715-4</a><br><br>889-016-3715-4<br><br>Reino Unido | Vol.: 16<br>Nº: 1069 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación             | Población y Muestra   | Aspectos éticos | Resultados  | Conclusiones  |
|-------------------------------------|---|-----------------|---|---|
| Revisión sistemática y metaanálisis | Población:<br>21634 artículos<br><br>Muestra:<br>51 artículos | No refiere      | Todos los artículos describen intervenciones incluidas para impartir educación sexual, sobre la información de la transmisión de infecciones sexuales, prácticas sexuales más seguras (uso de condón), y la prevención de las ITS y embarazos no deseados contrastados con la abstinencia, que tienen mayor pronunciamiento, que VIH que es menos difundido por los educadores de salud (médicos, enfermeros y otros personal), siendo las intervenciones más efectivas las teóricas en la escuela. | Las intervenciones de educación sexual impartidas en las escuelas de África tienen un efecto positivo para proteger la sexualidad de los adolescentes, siendo intervenciones eficaces para promover el uso de condón como parte de las estrategias que refuerzan el conocimiento que reciben por parte de las escuelas sobre educación de salud sexual. |

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 10. Autor  | Año  | Nombre de la investigación   | Revista donde se ubica la publicación  | Volumen y numero  |
|--|------|--|--|-------------------|
| Salam, R.<br>Faqqah, A.<br>Sajjad, N.<br>Lassi, Z.<br>Das, J.<br>Kaufman, M.<br>Bhutta, Z. | 2016 | Improving Adolescent Sexual and Reproductive Health: A Systematic Review of Potential Interventions<br><br>Mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes: una revisión sistemática de las posibles intervenciones(37) | Revista BioMedCentral<br><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5026684/pdf/main.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5026684/pdf/main.pdf</a><br><br>Canadá | Vol.: 59<br>Nº: 4 |

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| Diseño de Investigación | Población y Muestra                                     | Aspectos éticos | Resultados  | Conclusiones  |
|-------------------------|---|-----------------|---|---|
| Revisión sistemática    | Población:<br>1123 estudios<br><br>Muestra: 84 estudios | No refiere      | Los datos de calidad moderada sugieren que la educación, el asesoramiento y la disponibilidad de anticonceptivos en salud sexual y reproductiva aumentaron la "puntuación media de conocimientos sobre salud sexual y anticoncepción" (DME: 2,04; IC del 95%: 1,31-2,78), "puntuación media de autoeficacia en el uso de preservativos" (DME: 0,76; IC del 95%: 0,22-1,30), uso de cualquier método anticonceptivo (RR: 1,07; IC del 95%: 1,00-1,14) y uso de condones (RR: 1,11; IC del 95%: 1,04 - 1,20). | Las intervenciones de educación sexual sobre anticonceptivos y salud sexual – reproductiva son eficaces para aumentar el conocimiento, en uso de anticonceptivos y disminución de embarazo, pero la efectividad de las intervenciones se limita para prevenir la violencia entre las parejas de adolescentes. |

### 3.2. Tabla2:

Resumen de los estudios sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes

| Diseño de Estudio / Título  | Conclusiones  | Calidad de evidencias (sistema de Grade) | Fuerza de recomendación | País    |
|---|---|--|-------------------------|---------|
| <p><b>Revisión Sistemática</b></p> <p>Intervenciones educativas efectivas para la promoción de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de los niños en edad escolar en países de ingresos bajos y medianos: un protocolo de revisión sistemática</p> | <p>Las intervenciones de educación sexual en los niños mayores de 10 años son eficaces para mejorar sus conocimientos sobre su salud y políticas sexuales.</p>  | Alta                                     | Fuerte                  | Canadá  |
| <p><b>Revisión Sistemática</b></p> <p>Intervenciones participativas para la promoción de la salud sexual para adolescentes y adultos jóvenes en Internet: revisión sistemática</p>  | <p>La efectividad no ha sido suficientemente evaluada para las intervenciones participativas en promoción de salud sexual para adolescentes y adultos por medio de viabilidad de interés práctico y atractivo del medio de internet, pero si es eficaz en mejora del conocimiento sobre sexualidad en adolescentes.</p> | Alta                                     | Fuerte                  | Francia |
| <p><b>Revisión Sistemática</b></p> <p>Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en la adolescencia</p>   | <p>Las intervenciones educativas son eficaces para aumentar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y uso de métodos anticonceptivos para prevención de embarazo adolescente, pero esto amerita mayor abordaje longitudinal, ampliando la efectividad de otros</p>  | Alta                                     | Fuerte                  | España  |

|  |   |      |        |                |
|--|---|------|--------|----------------|
|  | alcances de las intervenciones educativas.  |      |        |                |
| <b>Metaanálisis</b>                        | La promoción de las prácticas sexuales seguras fue de efectividad media por los resultados de comunicación, pues las intervenciones tuvieron audiencia, pero la eficacia también se dio por la necesidad de educación con el medio del conocimiento medio y significativo entre los adolescentes y jóvenes.   | Alta | Fuerte | Estados Unidos |
| <b>Revisión Sistemática y metaanálisis</b> | Para que las intervenciones educativas sobre salud sexual del adolescente sean efectivas como activos educativos para prevenir embarazos, ETS, entre otros factores es mediante mecanismos, comprensión y proporcionalidad a la mejora del conocimiento escolar, de padres, y docentes que participan de las gestiones estratégicas para ser eficaz en la prevención en salud sexual del adolescente. | Alta | Fuerte | Estados Unidos |
| <b>Revisión Sistemática</b>                | Tiene una efectividad positiva las intervenciones educativas por medio de estrategias para promover salud sexual y reproductiva (anticoncepción) en los adolescentes, siendo también eficaz para mejorar los conocimientos y las competencias preventivas.  | Alta | Fuerte | Brasil         |

|  |   |             |               |                    |
|--|---|-------------|---------------|--------------------|
| <p><b>Revisión Sistemática</b></p> <p>Una revisión sistemática y síntesis cualitativa de las opiniones de los adolescentes sobre la preparación sexual</p>   | <p>La realidad de las experiencias sexuales de los adolescentes se basa en la eficiencia de transmitirle conocimientos con estrategias educativas, en el apoyo y comunicación abierta con los padres, en conjunto con los derechos sexuales para bienestar y calidad de la interrelación, puede evaluar la práctica de la escucha activa a la salud sexual del adolescente es eficaz si es exclusiva y responsable por el profesional de salud que transmite ello al adolescente.</p> | <p>Alta</p> | <p>Fuerte</p> | <p>Reino Unido</p> |
| <p><b>Revisión Sistemática</b></p> <p>Una revisión completa de las revisiones de las intervenciones escolares para mejorar la salud sexual</p>   | <p>Las intervenciones de salud sexual escolares tienen mayor efectividad por los diseños, características, contenidos e implementación para combatir múltiples patrones de comportamientos de riesgo que son dirigidos a los grupos de intervención – control de los establecimientos de salud, siendo eficaz para mejorar el conocimiento de la sexualidad en escolares dentro de sus escuelas.</p>  | <p>Alta</p> | <p>Fuerte</p> | <p>Inglaterra</p>  |
| <p><b>Revisión Sistemática y metaanálisis</b></p> <p>Intervenciones escolares de educación sobresa salud sexual para prevenir las ITS / VIH en África subsahariana: una revisión sistemática y un metaanálisis</p> | <p>Las intervenciones de salud sexual escolares tienen mayor efectividad por los diseños, características, contenidos e implementación para combatir múltiples patrones de</p>  | <p>Alta</p> | <p>Fuerte</p> | <p>Reino Unido</p> |

comportamientos de riesgo que son dirigidos a los grupos de intervención – control de los establecimientos de salud, siendo eficaz para mejorar el conocimiento de la sexualidad en escolares dentro de sus escuelas

---

|                             |   |      |        |        |
|-----------------------------|---|------|--------|--------|
| <b>Revisión Sistemática</b> | Las intervenciones de educación sexual sobre anticonceptivos y salud sexual reproductiva son eficaces para aumentar el conocimiento, en uso de anticonceptivos y disminución de embarazo, pero la efectividad de las intervenciones se limita para prevenir la violencia entre las parejas de adolescentes. | Alta | Fuerte | Canadá |
|-----------------------------|---|------|--------|--------|

---



## **CAPITULO IV: DISCUSIÓN**

### **4.1. Discusión**

En esta investigación se realizó una búsqueda de datos que fueron inspeccionados y analizados todos los artículos científicos en mención, para determinar la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes, encontrándose en las bases de datos de Lilacs, NCBI, Scielo, Chrocaine, Dialnet e Index. De los siguientes países, como Estados Unidos 20% (2/10), Reino Unido 20% (2/10), Canadá 20% (2/10), Inglaterra 10% (1/10), Brasil 10% (1/10), Francia 10% (1/10) y España 10% (1/10) asimismo, los estudios científicos revisados fueron de diseño revisión sistemática en un 100% (10/10), siendo de calidad de evidencia de nivel alto y de fuerza de recomendación fuerte.

Según todos los resultados que fueron obtenidos en esta revisión sistemática, fue de un total de 10 artículos revisados, el 100% (n = 10 / 10), que evidenciaron que la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes como el equipo de salud en conjunto es por la comunicación efectiva, educación digna, acompañamiento familiar e individualización del valor educacional intervencionista en salud sexual y reproductiva del adolescente.

Para los autores Sanz (30) y Salam (37) concuerdan que los programas de intervenciones sobre educación sexual son más referentes por prevención de embarazo adolescente y anticonceptivos haciendo efectiva la educación para mejorar lo que ya conocían los adolescentes, lo mismo para los autores Denforf(35) y Sani(36) reflexionan que los adolescentes son intervenidos en su estancia escolar también se inclinan más por los conocimientos de calidad en base a intervenciones y controles para proteger la sexualidad en uso de condón y mejoras de estrategias.

Mientras que para los autores Martin (29) y Templeton (34) refieren que los miembros de la familia deben incluirse en la educación sexual de los adolescentes, así mejorar la información y conocimiento de forma integral, por lo que la inclusión de padres en el interés e iniciativa de la transmisión de experiencias sexuales, riesgos, también potencializa la efectividad de los programas de promoción sobre educación sexual del adolescente, mejorando los conocimientos desde el interés por la práctica y el atractivo.

Para los autores Wondwossen (28) y Peterson (32) concuerdan en que los adolescentes se fortalecen sus conocimientos, la actitud y el comportamiento por la efectividad de las intervenciones educativas sexuales, salud reproductiva y políticas en ese entorno, que esclarece sus derechos por políticas al potencializa las conductas del adolescente y participación de los padres y docentes en las estrategias de prevención (ETS) en salud sexual.

Para los autores Orozco (31) y Silveira (33) refieren que la intervención y control por parte de los profesionales de salud interviene también el conocimiento y la actitud sobre las relaciones sexuales en la adolescencia, prácticas sexuales que le permite a la mayoría alcanzar un aprendizaje y hacer efectivo la intervención de los programas de educación sexual, mejorando al largo plazo los conocimientos

Finalmente se puede afirmar que todos los artículos de nivel internacional refuerzan el compromiso de las enfermeras y demás profesionales de salud educadores para brindar intervención educativa sobre sexualidad en adolescente haciendo que la efectividad de mejorar los conocimientos, unifiquen las intervenciones educativas, sobre todo porque la captación de esta población está teniendo gran auge por temas relevantes como el embarazo adolescente, y los temas de sexualidad adolescente negativas, la anticoncepción por uso de métodos anticonceptivos, y temas promocionales con el VIH o los ITS, que cobra gran relevancia e importancia para esta revisión sistemática.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1 Conclusiones**

La revisión de forma sistemática de los 10 artículos científicos sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para mejorar los conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes, se evidenció que fueron eficaces, los cuales fueron encontrados estas bases de datos, como son NCBI, Scielo, Pubmed, Cochrane Plus, One, y todos los artículos corresponden al tipo y diseño de estudios revisiones sistemáticas.

El estudio concluye que las 10 revisiones sistemáticas evidencian efectividad de las intervenciones educativas por parte de los profesionales de salud en la educación sobre sexualidad de los adolescentes, de manera conjunta con el profesional enfermero, educando en salud y bienestar de la vida sexual y reproductiva adolescente, como lo más relevante que engloban los temas como el embarazo adolescente, los anticonceptivos, los riesgos sexuales, políticas y derechos sexuales, y la influencia de los padres - docentes para participar en programas extras de VIH, ETS y violencia de género, el cual tiene gran auge en la actualidad, y todo en beneficio de mejorar el continuo conocimiento sobre sexualidad.

## 5.2. Recomendaciones

La enfermera brinda información coordinada con los centros de captación adolescente, como los colegios, centros de estudio alterno, centros privados, entre otros, en base a la importancia de la aplicación de intervenciones y destrezas específicas, para crear más programas y unidades especializadas en guías y protocolos de acción en la educación sobre sexualidad adolescente.

La enfermera educativa en las intervenciones promueve la sexualidad del adolescente no escolarizado por medio de los programas rurales, aquellos que hacen posible la coordinación continua por medio de visitas educativas a la comunidad adolescente.

La enfermera comunitaria promueve la intervención en conjunto con los profesionales de salud comunitaria que también incentivan la educación sexual en los adolescentes no escolarizados de las zonas vulnerables a nivel nacional, que por medio de los programas, escuelas y talleres puedan reforzar el conocimiento a la comunidad adolescente y sus familias acompañantes.

Los protocolos de atención enfermero sobre las intervenciones de escucha activa y comunicación asertiva entre con los familiares directos de los adolescentes, vinculan fortalecimiento y mejora del conocimiento en salud sexual y reproductiva con derecho responsable sobre la comunidad adolescente, por lo que se hace necesario las actualizaciones continuas según la realidad y las circunstancias comunes de esta población vulnerable.

Promover la realización de estudios sobre la intervención enfermero en la educación sobre sexualidad adolescente a nivel nacional, que conduzcan a acciones de prevención e intervención temprana, basados en evidencia científica de educación sexual de los adolescentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes [Internet]. Organización Mundial de la Salud; 2019. | WHOLIS. Ginebra; 2019. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/who-312341>
2. Bay Cheng LY. Educación sexual— ¿qué es? Sex Educ [Internet]. 2016 Jul 3 [cited 2020 Nov 8];16(4):427–31. Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2015.1100599>
3. Hernández López L. Intervenciones de enfermería en la educación sexual en adolescentes: unarevisión delaliteratura [Internet]. [España]: Universidad de Alicante; 2019 [cited 2020 Nov 10]. Available from: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/92848/1/Intervenciones\\_de\\_enfermeria\\_en\\_la\\_educacion\\_sexual\\_e\\_Hernandez\\_Lopez\\_Lorena.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/92848/1/Intervenciones_de_enfermeria_en_la_educacion_sexual_e_Hernandez_Lopez_Lorena.pdf)
4. Born D, Minujín A, Lombardía ML. Una Aproximación a la situación de Adolscentes y jóvenes en América Latina y el Caribe [Internet]. Lac-Ro Unicef. 2015. Available from: [https://www.unicef.org/lac/UNICEF\\_Situacion\\_de\\_Adolescentes\\_y\\_Jovenes\\_en\\_LAC\\_junio2105.pdf](https://www.unicef.org/lac/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2105.pdf)
5. Dorado Martinez AD, Cabrera Yela LH, Rosero Enriquez YS. Prevención del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe: revisión sistemática basada en literatura científica. Rev Of do Núcleo Estud da Saúde do Adolesc / UERJ, Rio Janeiro [Internet]. 2019 [cited 2020 Nov 8];16(1):94–102. Available from: <https://cdn.publisher.gn1.link/adolescenciaesaude.com/pdf/v16n1a11.pdf>
6. UNESCO, ONUSIDA, UNFPA, UNICEF, Mujeres O, OMS. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque con base en la evidencia [Internet]. Ginebra; 2018. Available from: [www.unesco.org/open-access/terms-useccbyncnd-sp](http://www.unesco.org/open-access/terms-useccbyncnd-sp)
7. World Health Organization. Directrices para las consideraciones éticas en la planificación y evaluación de estudios de investigación sobre salud sexual y

reproductiva en adolescentes. Ginebra; 2019.

8. López Mulero Tutora E, Robledo Martín J. Efectividad de una intervención educativa sobre la disminución de los comportamientos sexuales de riesgo realizada en alumnos de bachillerato de Coslada [Internet]. [España]: Universidad Autónoma de Madrid; 2020 [cited 2020 Nov 7]. Available from: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/691647>
9. Gonzales Ramírez F. Documento Técnico de la Situación de Salud de los adolescentes y Jóvenes en el Perú [Internet]. Lima, Perú; 2017. Available from: [www.minsa.gob.pe/bvsminsa.asp](http://www.minsa.gob.pe/bvsminsa.asp)
10. Universidad Cayetano Heredia. Educación sexual en Perú: nueva evidencia de tres departamentos [Internet]. 2017. Available from: [https://www.guttmacher.org/sites/default/files/factsheet/politica-de-educacion-sexual-peru-fs\\_1.pdf](https://www.guttmacher.org/sites/default/files/factsheet/politica-de-educacion-sexual-peru-fs_1.pdf)
11. Castro Mantilla MD, Salinas Mulder S, UNFPA, ORAS-CONHU. Diagnóstico de situación del embarazo en la adolescencia en la Subregión Andina 2016 [Internet]. 2017. Available from: [https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/diagnostico\\_ea\\_andina\\_al\\_29\\_03\\_17nmn-ilovepdf-compressed\\_0.pdf](https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/diagnostico_ea_andina_al_29_03_17nmn-ilovepdf-compressed_0.pdf) <https://www.adolescenciasema.org/ficheros/GRUPOS DE TRABAJO/SITUACION DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA ANDINA2016.pdf>
12. Carmona G, Beltran J, Calderón M, Piazza M, Chávez S. Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga y Iquitos. *Rev Peru Med Exp Salud Publica* [Internet]. 2017;34(4):601–10. Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342017000400004](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000400004)
13. Hernández González B, Hernández González B. Conductas sexuales de riesgo asociadas a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. *Rev Habanera Ciencias Médicas* [Internet]. 2017 [cited 2020 Nov 8];16(4):625–34. Available from:

<http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1271>

14. Losa Castillo RI, González Losa MDR. Conductas sexuales en adolescentes en una escuela secundaria en Mérida, Yucatán, México. *Rev Biomédica* [Internet]. 2018 Sep 14 [cited 2020 Nov 7];29(3):81–7. Available from: <http://revistabiomedica.mx/index.php/revbiomed/article/view/625>
15. Fernandez MC, Cortés R. Exploración de los derechos sexuales y reproductivos: conceptos y elementos Claves. *Entornos* [Internet]. 2017;30(2):51–65. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6394856>
16. Orcasita Pineda LT, Cuenca J, Montenegro Céspedes JL, Garrido Rios D, Haderlein A. Diálogos y Saber sobre Sexualidad de Padres con Hijos e Hijas Adolescentes Escolarizados. *Rev Colomb Psicol* ISSN-e0121-5469, Vol27, N 1, 2018, págs41-53 [Internet]. 2018 [cited 2020 Nov 7];27(1):41–53. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6248823>
17. Novales Castro X de J, Amato D, Hurtado de Mendoza MT. Conductas sexuales en estudiantes de licenciatura del área de la Salud. *Rev Electrónica Psicol Iztacala* [Internet]. 2019 [cited 2020 Nov 7];22(3):2658–70. Available from: [www.revistas.unam.mx/index.php/repwww.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin](http://www.revistas.unam.mx/index.php/repwww.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin)
18. Keogh SC, Stillman M, Leong E, Awusabo-Asare K, Sidze E, Monzón AS, et al. Medición de la calidad de la implementación de la educación sexual en nivel escolar en los países de ingresos bajos y medianos. *Sex Educ* [Internet]. 2020 Mar 3 [cited 2020 Nov 8];20(2):119–37. Available from: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14681811.2019.1625762>
19. Castro Pereira S, Perilla Maluche SE, Rocha Buelvas A. Estrategias preventivas del embarazo en adolescentes en la región de las Américas: una revisión narrativa. *Investig Andin* [Internet]. 2017 [cited 2020 Nov 8];19(34):1901–24. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239057355008.pdf>
20. Cercado Esteban VP, Castillo Quispe JN. Efectividad del programa educativo



- conociendo mi sexualidad en el nivel de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes. Huamachuco [Internet]. Universidad Nacional de Trujillo. [Perú]: Universidad Nacional de Trujillo; 2019 [cited 2020 Nov 7]. Available from: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/11927>
21. Giraldo Vargas AM. Efectividad de programas en la reducción del embarazo en jóvenes: Un meta- análisis [Internet]. FapUNIFESP (SciELO); 2017 [cited 2020 Nov 8]. Available from: <https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/13648/u728826.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  22. Navarro Pérez JJ, Carbonell Á, Oliver A. La efectividad de una aplicación psicoeducativa para reducir las actitudes sexistas entre los adolescentes. *Rev Psicodidáctica* [Internet]. 2019 [cited 2020 Nov 9];24(1):9–16. Available from: <https://ojs.ehu.eus/index.php/psicodidactica/article/view/21359>
  23. Calderon Molina AR. Efectividad de una intervención educativo sobre sexualidad responsable en adolescentes en la I.E.P Jesus de Narazeth Lurigancho-Chosica 2019 [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. [Perú]: Universidad César Vallejo; 2019 [cited 2020 Nov 7]. Available from: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45025>
  24. Correa Argueta E, Verde Flota EE, Rivas Espinoza JG. Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson [Internet]. 1st ed. Mendoza EMADFDRECDJGFDMAGNM en CAMHM en CDPOCDNRIDESMM, editor. Universidad Autónoma Metropolitana. México: División de CBS; 2016. 148 p. Available from: [http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronic/valoracion\\_de\\_enfermeria.pdf](http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronic/valoracion_de_enfermeria.pdf)
  25. LozadaJulcaGE. Efectividad de la estrategia educativa “sexualidad sana” en los conocimientos de los adolescentes de la institución educativa KARL WEISS - Chiclayo 2019 [Internet]. Repositorio Institucional - USS. [Chiclayo, Perú]: Universidad Señor de Sipán; 2019 [cited 2020 Nov 7]. Available from: [http://servicios.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6505/LozadaJulca\\_Gloria\\_Esthefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://servicios.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6505/LozadaJulca_Gloria_Esthefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

26. Rodríguez Campo VA, ParavicKlijn TM. Enfermería basado en la evidencia y gestión del cuidado. *Enfermería Glob* [Internet]. 2011 [cited 2019 Oct 27];1(24):246–53. Available from: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v10n24/revision2.pdf>
27. Molina Montoya NP. Formación bioética en ciencias de la salud. *Cienc y Tecnol para la salud Vis y Ocul* [Internet]. 2016;14(1):117–32. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5599193.pdf>
28. WondwossenFantaye A, WungBuh A, Idriss Wheeler D, Fournier K, Yaya S. Intervenciones educativas efectivas para la promoción de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de los niños en edades escolares en países de ingresos bajos y medianos: un protocolo de revisión sistemática. *Syst Rev* [Internet]. 2020 Sep 18 [cited 2020 Nov 21];9(1):1–8. Available from: <https://link.springer.com/articles/10.1186/s13643-020-01464-w>
29. Martin P, Cousin L, Gottot S, Bourmaud A, de la Rochebrochard E, Alberti C. Intervenciones participativas para la promoción de la salud sexual para adolescentes y adultos jóvenes en Internet: revisión sistemática. *J Med Internet Res* [Internet]. 2020 Jul 1 [cited 2020 Nov 21];22(7):e15378. Available from: <https://www.jmir.org/2020/7/e15378/>
30. Sanz Martos S, López Medina IM, Álvarez García C, Álvarez Nieto C. Efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del embarazo en la adolescencia. *Aten Primaria* [Internet]. 2019 Aug 1 [cited 2020 Nov 8];51(7):424–34. Available from: <http://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-efectividad-intervenciones-educativas-prevencion-del-S0212656717308387>
31. Orozco Olvera V, Shen F, Cluver L. La efectividad del uso de narrativas de educación en entretenimiento para promover comportamientos sexuales más seguros de los jóvenes: un metaanálisis, 1985-2017. Melendez-Torres GJ, editor. *PLoS One* [Internet]. 2019 Feb 12 [cited 2020 Nov 8];14(2):e0209969. Available from: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0209969>
32. Peterson AJ, Donze M, Allen E, Bonell C. Efectos de las intervenciones que

- abordan los entornos escolares y los activos educativos en la salud sexual de los adolescentes: revisión sistemática y metanálisis. *Int Perspect Sex Reprod Health* [Internet]. 2019 Sep 1 [cited 2020 Nov 24];51(2):111–31. Available from: <https://core.ac.uk/download/pdf/210991578.pdf>
33. Silveira Praxedes ML, Oliveira Queiroz MV. La eficacia de las intervenciones educativas sobre la anticoncepción en adolescencia: una revisión sistemática de la literatura. *Rev EletrEnf* [Internet]. 2018 Dec 31 [cited 2020 Nov 28];20(57):1–10. Available from: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/09/1118931/v20a57-en.pdf>
  34. Templeton M, Lohan M, Kelly C, Lundy L. Una revisión sistemática y síntesis cualitativa de las opiniones de los adolescentes sobre la preparación sexual [Internet]. Vol. 73, *Journal of Advanced Nursing*. Blackwell Publishing Ltd; 2017 [cited 2020 Nov 8]. p. 1288–301. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27862186/>
  35. Denford S, Abraham C, Campbell R, Busse H. Una revisión completa de las revisiones de las intervenciones escolares para mejorar la salud sexual. *Health Psychol Rev* [Internet]. 2017 Jan 2 [cited 2020 Nov 8];11(1):33–52. Available from: [https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/23790/Sexual Health Review of Reviews August 16\\_accepted.pdf;jsessionid=802382A32D521671F2B0BEFDA9801199?sequence=2](https://ore.exeter.ac.uk/repository/bitstream/handle/10871/23790/Sexual%20Health%20Review%20of%20Reviews%20August%2016_accepted.pdf;jsessionid=802382A32D521671F2B0BEFDA9801199?sequence=2)
  36. Sani AS, Abraham C, Denford S, Ball S. Intervenciones escolares de educación sobre salud sexual para prevenir las ITS / VIH en África subsahariana: una revisión sistemática y un metanálisis. *BMC Public Health* [Internet]. 2016 Oct 10 [cited 2020 Nov 24];16(1069):1–26. Available from: <https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12889-016-3715-4.pdf>
  37. Salam RA, Faqqah A, Sajjad N, Lassi ZS, Das JK, Kaufman M, et al. Mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes: una revisión sistemática de las posibles intervenciones. *J Adolesc Heal* [Internet]. 2016 Aug 1 [cited 2020 Nov 21];59(4):S11–28. Available from:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X16301689>