



UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Académico Profesional De Odontología

Tesis

CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN
ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT
WIENER DURANTE LA COVID-19, LIMA 2021

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Autor: MONROY OLANO, RAUL EMERSON

Código ORCID 0000-0002-1579-3766

LIMA – PERÚ

2021

Tesis

"Calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021"

Línea de investigación:

Salud, Enfermedad y Ambiente

Control y prevención de enfermedades Infecciosas

Asesor (a):

Dra. Céspedes Porras, Jacqueline

Código ORCID: 0000-0002-7475-8792

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada a la memoria de mi madre Natividad Olano de la Cruz, quien con su amor y cariño me oriento a seguir esta hermosa carrera y a mi padre Raúl Benjamín Monroy Tejada, por ser un gran amigo que me ha guiado con sus consejos, valores y principios que me ha inculcado.

A mi tutora Dra. Jacqueline Céspedes Porras, que gracias a sus conocimientos, consejos y correcciones hoy puedo culminar mi trabajo de investigación.

JURADO

Dr. Gómez Carrión, Christian (Presidente)

Dr. Jaime Okumura, Roberto (Secretario)

Dra. Sotomayor Wuolcott, Peggy Margrep (Vocal)

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida.

A toda mi familia por estar siempre presente en los momentos que más los necesitaba.

A mis amigos con los que compartí varias anécdotas en las aulas y aquellos que se convirtieron en parte de mi familia gracias por su apoyo.

INDICE GENERAL

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA	16
1.1. Planteamiento del problema.....	16
1.2. Formulación del problema.....	18
<u>1.2.1</u> Problema general	18
<u>1.2.2</u> Problema específico.....	18
1.3 Objetivos.....	19
1.3.1 Objetivo general.....	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Justificación	20
1.4.1 Teórica.....	20
1.4.2 Metodológica.....	20
1.4.3 Práctica.....	20
1.5 Limitaciones de la investigación.....	20
1.5.1 Temporal	20
1.5.2 Espacial	21
1.5.3 Recursos	21
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	22
2.1. Antecedentes.....	22
<u>2.1.1</u> Antecedentes internacionales.....	22
<u>2.1.2</u> Antecedentes nacionales	22
2.2. Bases teóricas.....	28
2.3. Hipótesis	32
2.3.1 Hipótesis general.....	32
2.3.2 Hipótesis específicas	32

CAPÍTULO III. METODOLOGIA.....	32
3.1 Método de la investigación.....	33
3.2 Enfoque de la investigación.....	33
3.3 Tipo de investigación.....	33
3.4 Diseño de la investigación.....	33
3.5 Población, muestra y muestreo.....	33
3.6 Variables y operacionalización.....	35
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41
3.7.1 Técnica.....	41
3.7.2 Descripción de instrumentos.....	42
3.7.3 Validación.....	43
3.7.4 Confiabilidad.....	44
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos.....	44
3.9 Aspectos éticos.....	45
CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	46
4.1 Resultados descriptivos.....	46
4.1.1 Características de la muestra.....	46
4.1.2 Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en los estudiantes.....	48
4.1.3 Impacto de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud bucal en los estudiantes.....	49
4.2 Comprobación de hipótesis.....	74
4.3 Discusión de Resultados.....	76
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	80
5.1 Conclusiones.....	80
5.2 Recomendaciones.....	80
REFERENCIAS.....	81
ANEXOS.....	88

Anexo 1: Matriz de consistencia.....	89
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de variables	92
Anexo 3: Solicitud de autorización para realizar la investigación en la Escuela de Odontología.....	95
Anexo 4: Autorización para realizar la investigación en la Escuela de Odontología.....	96
Anexo 5: Aprobación del proyecto de investigación por parte del Comité de ética de la universidad.....	97
Anexo 6: Instrumento para medir “Calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021”.....	98
Anexo 7: Formulario Google del instrumento utilizado	103
Anexo 8: Consentimiento informado en el Formulario de Google.....	104
Anexo 9: Hoja de Cálculo Google con las respuestas del instrumento	105
Anexo 10: Correo electrónico enviado por el investigador a los estudiantes solicitando su participación en la investigación.....	106
Anexo 11: Fotografías del desarrollo de la recolección de los datos de manera virtual.....	107
Anexo 12: Formato de Validación del instrumento – Juicio de expertos	108

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLAS

Tabla 1. Características de la muestra de estudiantes.....	45
Tabla 2. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en los estudiantes de odontología durante la COVID-19	47
Tabla 3. Impacto de la dimensión limitación funcional de la calidad de vida relacionado con la salud bucal en estudiantes de odontología	49
Tabla 4. Impacto de la dimensión dolor físico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	50
Tabla 5. Impacto de la dimensión discapacidad física de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	52
Tabla 6. Impacto de la dimensión malestar psicológico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	53
Tabla 7. Impacto de la dimensión discapacidad psicológica de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	55
Tabla 8. Impacto de la dimensión discapacidad social de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	56
Tabla 9. Impacto de la dimensión minusvalía de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	58
Tabla 10. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inestabilidad psicológica o emocional en los estudiantes.....	59

Tabla 11. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad económica en los estudiantes.....	61
Tabla 12. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad académica en los estudiantes.....	62
Tabla 13. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad física en los estudiantes.....	64
Tabla 14. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según comportamientos inseguros en los estudiantes.....	65
Tabla 15. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad con el vínculo social en el ámbito estudiantil - académico de los estudiantes.....	67
Tabla 16. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según grupo de edad de los estudiantes.....	68
Tabla 17. Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según sexo de los estudiantes.....	70
Tabla 18. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según ciclo de estudio de los estudiantes.....	72
Tabla 19. Comprobación de hipótesis de la relación entre factores psicosociales y demográficos con el nivel de calidad de vida de los estudiantes.....	74

GRÁFICOS

Figura 1. Características de la muestra de estudiantes.....	46
Figura 2. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en los estudiantes de odontología durante la COVID-19	48
Figura 3. Impacto de la dimensión limitación funcional de la calidad de vida relacionado con la salud bucal en estudiantes de odontología	49
Figura 4. Impacto de la dimensión dolor físico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	51
Figura 5. Impacto de la dimensión discapacidad física de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	52
Figura 6. Impacto de la dimensión malestar psicológico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	54
Figura 7. Impacto de la dimensión discapacidad psicológica de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	55
Figura 8. Impacto de la dimensión discapacidad social de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	57
Figura 9. Impacto de la dimensión minusvalía de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología.....	58
Figura 10. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inestabilidad psicológica o emocional en los estudiantes.....	60
Figura 11. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad económica en los estudiantes.....	61

Figura 12. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad académica en los estudiantes.....	63
Figura 13. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad física en los estudiantes.....	64
Figura 14. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según comportamientos inseguros en los estudiantes.....	66
Figura 15. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad con el vínculo social en el ámbito estudiantil - académico de los estudiantes.....	67
Figura 16. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según grupo de edad de los estudiantes.....	69
Figura 17. Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según sexo de los estudiantes.....	71
Figura 18. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según ciclo de estudio de los estudiantes.....	73

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue evaluar el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal (CVRSB) en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021. La metodología utilizada fue cuantitativa, aplicada y descriptiva de corte transversal. Se obtuvo por muestreo una muestra de 341 estudiantes de los matriculados en todos los ciclos de la carrera de odontología, los que fueron seleccionados aleatoriamente. Los mismos recibieron un cuestionario vía correo electrónico (formato Google Forms), que contenía preguntas respecto a factores de CVRSB, demográficos y psicosociales, previamente validado en contenido por juicio de expertos y análisis de consistencia interna (coeficiente de Alfa de Cronbach de 0,849). Los resultados muestran al 68,9% con alta CVRSB, bajo impacto en todas las dimensiones excepto la de minusvalía que no tuvo impacto y relación significativa entre la mayoría de los factores psicosociales (inestabilidad psicológica, inseguridad económica, académica, física y social) y el nivel de calidad de vida, con los factores demográficos no se halló relación. Se concluye que predominó el alto nivel de CVRSB relacionado con varios factores psicosociales.

PALABRAS CLAVE: Calidad de vida, impacto, salud bucal, Estudiantes de Odontología, COVID-19, factores psicosociales, demográficos.

ABSTRACT

The objective of the research was to evaluate the level of quality of life related to oral health (HRQL) in dental students at the Norbert Wiener University during COVID-19, Lima 2021. The methodology used was quantitative, applied and descriptive cut cross. A sample of 341 students was obtained by sampling from those enrolled in all cycles of the dentistry career, who were randomly selected. They received a questionnaire via email (Google Forms format), which contained questions regarding HRQL, demographic and psychosocial factors, previously validated in content by expert judgment and internal consistency analysis (Cronbach's alpha coefficient of 0.849). The results show 68.9% with high HRQL, low impact in all dimensions except disability, which had no impact and a significant relationship between most psychosocial factors (psychological instability, economic, academic, physical and social insecurity) and the level of quality of life, with demographic factors, no relationship was found. It is concluded that the high level of HRQL prevailed, related to several psychosocial factors.

KEY WORDS: Quality of life, impact, oral health, Dental Students, COVID-19, psychosocial, demographic factors.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021. Para ello fue diseñado un estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. Las fases del estudio se detallan a continuación:

En el primer capítulo, se plantea el problema con las preguntas de investigación y objetivos, igualmente se justifica la importancia del estudio y se describen las limitaciones que se tuvieron durante su desarrollo.

El segundo capítulo expone los antecedentes y las bases teóricas del tema de estudio, concluyendo con la formulación de las hipótesis.

El tercer capítulo explica la metodología de la investigación, el método y diseño propuesto, las técnicas de muestreo, las variables del estudio y su operacionalización, las técnicas de recolección de datos, el instrumento empleado, las técnicas estadísticas para el análisis de la información obtenida y los aspectos éticos que se tuvieron en cuenta durante la investigación.

En el cuarto capítulo muestra los resultados obtenidos y su discusión con respecto a la evidencia científica previa.

El capítulo cinco y último presenta las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La calidad de vida es una cuestión compleja que según la OMS interrelaciona aspectos socio-culturales y valores del contexto en que se desarrolla la vida con el grado en que estos satisfacen las necesidades y producen bienestar en las personas y las sociedades a nivel personal o social, lo cual se expresa como una percepción que contiene elementos subjetivos y objetivos.^{1,2}

Los estudios de calidad de vida posibilitan implementar políticas para su desarrollo en diferentes ámbitos entre ellos el de la salud. El término calidad de vida relacionada con la salud hace referencia a la percepción de la influencia de la salud personal en el contexto de vida³ y en él se inserta lo relacionado con la salud bucal (CVRSB).

Las estructuras de la boca desempeñan funciones como masticar, tragar, hablar entre otras que propician el mantenimiento de la vida de las personas y las interrelaciones sociales, por lo que los problemas de salud bucal dependiendo de sus manifestaciones, frecuencia, gravedad, y trascendencia repercuten en la salud general^{4, 5, 6} y son causa de demandas sanitarias a nivel individual y poblacional.

La CVRSB se refiere al impacto de los problemas bucales en el contexto de vida,⁷ lo que comprende la percepción subjetiva con respecto al contexto sociocultural y los valores aunado al grado de satisfacción que las personas sienten con las funciones bucales.⁶ Ha sido definida de diferentes maneras por varios autores,^{8,9} sin un consenso universal al respecto.

Cuando las funciones bucales son entorpecidas por afecciones tales como caries cavitadas, perdida dentaria, periodontitis crónica severa, maloclusiones, estomatitis protésica; traumatismos dentarios, xerostomía, disfunción grave en la articulación temporo-mandibular; asimismo las necesidades de tratamiento de extracciones, endodoncia, estética y la falta de servicios de salud, se han hallado con efecto desfavorable en la CVRSB por causa de dolor, malestar o impedimentos para la realización de actividades cotidianas en los diferentes ciclos de la vida.^{3,4,5,6,7,10,11,12}

Además de los factores clínicos y patológicos, en la percepción individual de CVRSB intervienen factores sociales de índole demográfica, económica y psicológica. Entre ellos se mencionan el sexo, la edad, el nivel de ingresos económicos, el nivel educacional, el seguro dental, la alimentación, el sueño, el estrés y hábitos deletéreos como el tabaquismo y el alcoholismo.^{3, 5,13}

En la situación actual de pandemia mundial por la COVID-19 se han observado mayores cifras de desempleo, problemas físicos y psicológicos como estrés, ansiedad, depresión, insomnio, negación, miedo, culpa, cambios de comportamiento personal y en el funcionamiento de las familias, asociados principalmente con grupos de edades de 18 a 34 años y 60 o más años, ser personal de la salud y ser estudiante,¹⁴ dichos factores pudieran vincularse a la CVRSB.

Regularmente, los estudiantes y particularmente los universitarios muestran situaciones psicológicas y de comportamiento que en el contexto de la pandemia actual tienden a agudizarse.^{1, 14, 15,16}

La convulsa realidad sanitaria mundial y específicamente la que vive Perú, se caracteriza por cuarentena, medidas de aislamiento y distanciamiento social, que repercuten en la vida¹⁷ y su efecto alcanza al entorno familiar y académico de los estudiantes, siendo descritas diferentes

afectaciones físicas (entre ellas la sensación de resequeidad bucal), psicológicas⁴ y preocupaciones acerca de la culminación de su ciclo o año académico.¹⁸

La profesión odontológica está siendo muy impactada por la COVID-19, la gran proximidad que se establece con los pacientes, las características de varios de los procedimientos clínicos y la transmisión del virus SARS-CoV-2 fundamentalmente por inhalación o contacto con secreciones salivales hace que los odontólogos estén en la primera línea de contagio y muestren preocupación.^{17, 19,20}

Por las temáticas de enseñanza los estudiantes de la carrera de Odontología debieran mostrar un nivel alto de CVRSB, no obstante, las limitaciones en la atención odontológica y la inquietud por estar entre los grupos de riesgo a la COVID-19 podrían tener alguna influencia desfavorable. Existen diversos instrumentos para la medición de la CVRSB, el instrumento denominado "Perfil de Impacto de Salud Oral" de 14 ítems (OHIP-14), adaptado para la "Odontología", a partir de la "Clasificación Internacional de las Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías de la OMS, es uno de los más utilizados en adultos".^{5, 7,10}

El OHIP fue diseñado por Slade GD, 1997 (Australia), a partir del original de 49 ítems (1994) y notifica la frecuencia de impactos que se perciben con alteraciones de salud bucal. Ha sido adaptado al castellano (España, Chile, México), asimismo atemperado y validado con respecto a varios problemas de salud bucal, las versiones en castellano generalmente agregan al OHIP la sigla 14sp.^{5,7}

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema General:

¿Cuál es el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021?

1.2.2 Problemas Específicos:

- ¿Cuál es impacto de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021?
- ¿Cuál es el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según factores psicosociales y demográficos en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Evaluar el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.

1.3.2 Objetivos específicos

- Determinar el impacto de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.
- Determinar el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según factores psicosociales y demográficos en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.

1.4 Justificación

1.4.1 Teórica

A nivel teórico, la investigación a realizar es novedosa pues se refiere a un tema del cual no se han hallado referencias nacionales ni internacionales. Su contenido tiene relevancia pues suministrará conocimientos sobre auto percepción de los estudiantes acerca de su salud bucal teniendo en cuenta su contexto estudiantil y social durante la pandemia por la COVID-19.

1.4.2 Metodológica

A nivel metodológico, el diseño descriptivo y la aplicación de los instrumentos de manera digital a través de la plataforma Google Forms, permitirá tener contacto con los estudiantes de manera remota, respetando las indicaciones gubernamentales con respecto al Estado de Emergencia Nacional actual debido a la pandemia por COVID-19, que establecen el distanciamiento social.

1.4.3 Práctica

A nivel práctico, los beneficiarios serán los estudiantes de la universidad y los docentes. Los primeros ya que podrán recibir orientación precisa a las necesidades detectadas y a la universidad se le proporcionarán conocimientos para la elaboración de estrategias colaborativas que contribuyan a que los estudiantes permanezcan en los estudios y que afronten mejor los posibles problemas que le genera su salud bucal en sus espacios de vida.

1.5 Limitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

A nivel temporal no existieron limitaciones para esta investigación, el instrumento fue aplicado de manera virtual a través de la aplicación Formularios de Google en el tiempo establecido.

1.5.2 Espacial

A nivel espacial no existieron limitaciones, el espacio utilizado para la recolección de la información fue el virtual, el mismo resultó útil, pertinente y efectivo para la aplicación de encuestas en la población de estudiantes comprendida en el estudio.

1.5.3 Recursos

No existieron limitaciones, el investigador contó con los recursos humanos y económicos necesarios para el desarrollo completo de esta investigación.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

La influencia de la salud bucal en la calidad de vida de estudiantes que cursan la carrera de Odontología en el contexto estudiantil y social durante la pandemia por la COVID-19 es un tema ajustado a la realidad actual no hallado en las publicaciones accedidas, no obstante, relacionados con los aspectos que contempla se hallan los antecedentes siguientes:

2.1.1 Antecedentes internacionales

Kovaleski Douglas F, Grimm Neto O, Spieger V, Massignam Mendes FM (Brasil, 2017).

El estudio se propone "analizar la relación entre la participación de estudiantes en asociaciones y el modo en que perciben su calidad de vida," en 160 estudiantes de Odontología de los semestres primero, quinto, octavo y décimo. Se utilizaron cuestionarios para medir calidad de vida, factores sociodemográficos y participación asociaciones. La mayoría (77,4%), tenía entre 20 y 29 años, 96,2% eran solteros, en el 49.1% el ingreso familiar estaba entre 4 a 10 salarios mínimos, participaban en asociaciones 50.3% religiosas, 26,7% en asociaciones de salud, solo 13.2% lo hacía en asociaciones académicas o estudiantiles, aproximadamente 1/3 no realizaba actividades físicas en asociación con factores estresores crisis emocionales y consumo de sustancias psicoactivas (15% tabaco, 14% alcohol y 6% sustancias ilícitas). Hubo tendencia a percibir buena calidad de vida y esta se relacionó con la participación en asociaciones, la satisfacción debido a las relaciones personales y reducción de la frecuencia de sentimientos negativos. Se concluye que la participación en asociaciones mejora la calidad y favorece la formación profesional por lo que debe ser estimulada .²¹

Domínguez Crespo D, et al. (2019, Ecuador). Con el objetivo de "asociar los aspectos socio demográficos y la calidad de vida en salud bucal del personal del Municipio de Azogues", esta

investigación observacional, descriptiva, transversal, aplicó a 185 adultos de 20 a 64 años, una encuesta para recolección de datos relativos a características particulares, factores determinantes sociales, utilización del servicio odontológico y el cuestionario validado OHIP –14Sp. La mayoría expresó impacto en la CVRSB, con mayor prevalencia en los universitarios con 46%; los que poseían ingreso mensual menor de \$1000 con 66%, y los trabajadores con 53%. Se concluye que el impacto no se asocia a factores socioeconómicos en esta población.²²

Olivella López G, Silvera Torres L, CudrisTorres L, Bahamón MJ, Medina Pulido PL (2020, Latinoamérica y Europa). El trabajo se realiza para mostrar las tendencias actuales de las investigaciones sobre calidad de vida en estudiantes universitarios, de Latinoamérica y Europa mediante revisión cualitativa con método hermenéutico analítico-sintético de revistas indexadas en Scielo, Research Gate, Proquest, Dialnet, Ebsco Host, Google Scholar, Pubindex, Redalyc y Scopus. Se establece que la salud es básica para la percepción de la calidad de vida, que esta se vincula al no tener enfermedades, a la adaptación física a las condiciones del entorno, a las actividades que producen bienestar y equilibrio al universitario, a la eficacia en la vida académica, a las metas y proyecto de vida, además a factores sociales, demográficos y culturales del universitario, por lo que los adultos jóvenes universitarios requieren ser apoyados en aspectos sociales, físicos y emocionales a través de programas de promoción y prevención que promuevan calidad de vida en la población universitaria. Se concluye la necesidad de relacionar los procesos humanos con circunstancias del contexto de vida específicamente los recursos personales, familiares y comunitarios en para la mejora en la calidad de vida de los universitarios.¹³

Riveros F, et al. (2017, Colombia). Con el objetivo de "evaluar la relación entre variables sociodemográficas, patogénicas y salutogénicas con la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS),"se realizó una investigación descriptiva, correlacional de corte transversal en 503

estudiantes universitarios procedentes de 17 universidades colombianas aplicando instrumentos relacionados con las variables estudiadas. Se encontraron elevada frecuencia de alta CVRS, relacionada de manera inversa con la depresión; la ansiedad y el estrés; los hombres mostraron mejor CVRS y resiliencia, mientras las mujeres mayor ansiedad. Se observó que la CVRS estaba asociadas principalmente a variables patogénicas las cuales son predominantes y que existe necesidad de establecer servicios de bienestar para los universitarios.¹⁶

Cedeño Reyes AX (2019, Ecuador). Esta investigación se realizó con el objetivo de "analizar las percepciones de los estudiantes de Odontología sobre el efecto de la COVID-19 sobre la educación y práctica profesional odontológica," se empleó un método mixto, descriptivo transversal para describir las percepciones obtenidas mediante encuesta a 180 estudiantes usuarios activos de las redes sociales facebook e instagram que no fueran youtubers, bloggers, deportistas, artistas ni dirigentes reconocidos y etnografía de sus publicaciones virtuales. Se tuvieron en cuenta datos demográficos, académicos, información sobre la COVID-19 y medio de acceso a ella. Los estudiantes consideran que la COVID-19 afectará en la educación universitaria principalmente lo relativo a la práctica clínica preprofesional (82,2%), la calidad de la educación (75%), y el estado psicológico de estudiantes y odontólogos (63,9%), y que en el futuro la práctica será más estresante, los protocolos de bioseguridad más estrictos, la educación y atención odontológica más costosas y habrá menos pacientes. No obstante la gran mayoría (87,2%), piensa permanecer en la carrera lo cual significa optimismo y resiliencia. Se concluye que los estudiantes evalúan el impacto principalmente a través de la información suministrada por las redes sociales, que existe gran ansiedad por tener que adaptarse a los nuevos métodos de enseñanza e incertidumbres acerca del futuro por lo que las escuelas deberán dar más información y asesoramiento psicológico.²³

Sun L, Wong HM, McGrath CPJ (2018, Hong Kong). El propósito de la investigación fue analizar los factores socio-demográficos y clínicos que pueden afectar la calidad de vida oral en adultos jóvenes de 18 años, formó parte de un estudio longitudinal que siguió a 383 sujetos, 165 mujeres y 135 hombres desde los 12 años de edad. Se midieron el perfil de impacto y (OHIP-14), y los índices comunitario periodontal, de caries dental (COP-D), y significativo, el índice de necesidades de tratamiento ortodóncico, el de su complejidad y el de estética dental. En el análisis la calidad de vida oral no tuvo diferencias significativas por sexo, pero si según el nivel de ingresos en el hogar que influenció las escalas dolor físico, limitación psicológica y minusvalía. Los sanos tuvieron menor afectación en la calidad de vida oral, esta no fue afectada por las caries dentales ni las periodontopatías, sin por las maloclusiones en las dimensiones limitación psicológica y minusvalía. En general estas dimensiones más el dolor físico fueron las más afectadas en el estudio. En general estas dimensiones más el dolor físico fueron las más afectadas en el estudio y sus sub-dimensiones demostraron sujetos que pudieran tener gran dolor, dificultades para comer generándole insatisfacción y vergüenza por el estado de sus dientes. En la de discapacidad algunos sujetos vieron afectado su trabajo a causa de sus dientes, pero no se halló que la calidad de vida oral afectara profundamente la vida cotidiana.²⁴

2.1.2 Antecedentes nacionales

Rivera Ramos ES (2020, Perú). El estudio tuvo el objetivo de "ofrecer información del OHIP y sus diferentes versiones, su uso tanto en observaciones transversales como longitudinales y la validez y confiabilidad del mismo en distintas experiencias y con variadas poblaciones". Primeramente, se relaciona calidad de vida y salud oral, cuyos problemas afectan la autoestima y causan insatisfacciones. Luego se refiere a los resultados de las investigaciones con los instrumentos "OHIP-49, OHIP-14, COHIP-19, OHIP-EDENT y OHIP-Estético", considerados

muy idóneos para medir la (CVRSO). Las puntuaciones altas significan impacto negativo de la salud bucal sobre las actividades cotidianas en los 12 meses últimos. El OHIP-14 es una versión resumida válida, confiable y precisa según estudios realizados en Hong Kong, Australia, y con la versión en español (conocida OHIP-14sp), en España, Chile, Perú y México (este último la denominada OHIP-EE-14). El instrumento ha sido empleado ampliamente en diferentes tipos de investigaciones y poblaciones. Se concluye que el instrumento en sus diferentes versiones posee consistencia interna, estabilidad temporal y es sensible a los cambios.⁷

Veramendi Villavicencios NG, Portocarero Merino E, Espinoza Ramos F. E. (Perú, 2020).

Se "examinó la relación entre los estilos de vida y la calidad de vida en los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma-Perú en tiempo de COVID-19" a través de un estudio descriptivo transversal correlacional que abarcó todos los matriculados en los semestres primero y tercero (total 163). Se utilizó un instrumento de 30 ítems sobre decisiones alimentarias, actividad física, manejo del estrés y autocuidado para frenar la COVID-19, además otro sobre calidad de vida. Se observó que los estudiantes llevaban estilos de vida saludable, los del sexo femenino tuvieron mejores resultados excepto en la autodeterminación. La calidad de vida se percibió alta y se correlacionó de manera significativa con cada una de las dimensiones del estilo de vida.¹

Apaza P, et al. (2020, Perú). Muestra la situación social del Perú en pandemia y confinamiento, menciona una investigación exploratoria descriptiva de corte transversal en una Universidad Pública de Perú que recopiló la opinión on-line de 296 estudiantes del 2º al 9º ciclo, con edades entre 15 y 30 años. Los estudiantes refirieron reacciones físicas, psicológicas y de comportamiento. El estrés, depresión y ansiedad producto del confinamiento, se manifestaron de forma diversa, siendo el sexo femenino más afectado. Algunos tuvieron síntomas somáticos sensoriales, musculares y relacionados con el sistema nervioso entre ellos la boca seca. Se

reflexiona que se requiere de estudios más amplios acerca de los factores psicosociales durante la pandemia.⁴

Valdivia SSL (2017, Perú). "Determinar la relación que existe entre la calidad de vida y la salud bucodental de los pacientes que asisten a un establecimiento de salud de la jurisdicción de Lima-Norte". Mediante estudio descriptivo, correlacional y transversal en 93 pacientes, se alcanzó con el OHIP-14sp un Alfa de Cronbach, de 0,883 en la autopercepción de la calidad de vida con respecto a la salud bucal. El 97,9% percibió problemas de salud bucal con malestar psicológico, 76,3% con limitación funcional, 87,1% con incapacidad social y 54,8% con minusvalía. Todas las dimensiones resultaron impactadas significativamente, se plantea que el estado de la boca tiene un papel importante desde los puntos de vista físico y psicológico, no solo estético.²⁵

Lazo Meneses GA (2017, Perú). Se trata de un artículo de revisión acerca del concepto actual de salud bucal, la prevalencia de afecciones y factores de riesgo en la población peruana, la posición del Estado y las universidades ante el desafío de incluir el bienestar psicológico y social en relación al estado bucal y no sólo la ausencia de enfermedad. Entre varios asuntos relacionados explica la necesidad de no limitarse a la evaluación clínica, sino incorporar el lado el impacto funcional y social de las patologías bucales, realizando pruebas psicométricas, como "el perfil de impacto en salud bucal (OHIP)" y el "Índice de salud oral geriátrico", ya que la presencia de patologías bucales influye en la salud general y altera funciones de la vida cotidiana que influyen el desarrollo de las personas y su desenvolvimiento en un ambiente social. Resulta importante que los estudiantes de odontología se sensibilicen en los aspectos sociales de la salud bucal lo cual debe ser tenido en cuenta en los planes de estudio. También las determinantes sociales, culturales y económicas de los problemas de salud bucal.²⁶

Uriarte Méndez YC, Vargas Vásquez AV (2018, Perú). "Determinar los estilos de vida de los estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener", fue el objetivo de la investigación en 194 estudiantes de todos los ciclos académicos de las facultades farmacia, bioquímica, enfermería, terapia, odontología, laboratorio, obstetricia y nutrición. Se construyó un instrumento con las dimensiones alimentación, actividad física y psicológica. Predominó el estilo de vida no saludable de manera global en el 51,0% de los estudiantes, así como en las dimensiones actividad física (66,5%) y psicológica (52,6%). Sin embargo, el 52,6% mostró alimentación saludable. Se señala que varios factores pueden tener influencia sobre los estilos de vida que conducen a la salud.²⁷

2.2. Bases teóricas

El primer concepto referente a calidad de vida data de la década de setenta, sin embargo en los 80' comienza a dedicársele más atención. En 1994 la OMS la conceptualiza como "la percepción del individuo sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y sistema de valores en que vive con respecto a sus objetivos, expectativas, estándares e intereses" (OMS; 1994).⁷ Estas expectativas, estándares e intereses dependen del contexto de vida personal, social, personal y ambiental, son reflejo del grado de adaptación a los entornos de vida y al bienestar por la capacidad percibida para el desarrollo de actividades sociales.⁷

La salud es uno de los aspectos que tiene mayor implicación por la repercusión biológica, mental, emocional y social, de ahí la pertinencia de la expresión "calidad de vida relacionada con la salud" que comprende deficiencias, estados funcionales, oportunidades sociales de los individuos y la comunidad, siendo definida como "la percepción de la persona en cuanto a su estado de salud y la influencia que éste tiene en su vida diaria",³ lo que abarca dimensiones fisiológica, psicológica y social que varían a través del ciclo y las circunstancias de la vida.

La salud bucal, que como "componente de la salud, el bienestar físico y mental, se inserta en un continuo influido por los valores y actitudes de los individuos y comunidades";²⁸ refleja condiciones fisiológicas, sociales y psicológicas esenciales para la vida que se traducen en "experiencias, percepciones y expectativas cambiantes del individuo, así como su capacidad de adaptarse a las circunstancias".²⁸

La "calidad de vida relacionada con la salud bucal", representa específicamente "el impacto de las principales afecciones bucales en la vida diaria de los individuos", el cual de ser desfavorable conduce a interferencias que dañan la autoestima y el bienestar.^{5, 6,7}

La definición de la CVRSB no está establecida universalmente, sin embargo resulta abordada en diversos trabajos científicos que demuestran un creciente interés por los elementos psicosociales que la conforman.

Entre las definiciones que se le han dado están las siguientes: "autoinforme de los impactos funcionales, sociales y psicológicos de las enfermedades bucodentales"(Gift HC and Atchison KA); "el grado en que los trastornos bucales afectan el funcionamiento y el bienestar psicosocial"(Locker D et al); "constructo multidimensional que refleja (entre otras cosas) la comodidad de las personas al comer, dormir y participar en la interacción social; su autoestima; y su satisfacción con respecto a su salud bucal" (NIDCR US Surgeon Generals Report).²⁹

También ha sido definida como "el bienestar físico, psicológico y social en relación con el estado de la dentición, así como de tejidos duros y blandos de la cavidad bucal"⁸ y como "una valoración multidimensional y auto-reportada, que mide el impacto de las condiciones bucales sobre las actividades de la vida diaria", que resultan afectadas por problemas en la cavidad bucal.⁹

Uno de los instrumentos más empleados para medir la CVRSB en adultos es el denominado "Perfil de Impacto en la Salud Oral", llamado "OHIP", por la designación en inglés "Oral Health

Impact Profile", la versión de 14 ítems, conocida como "OHIP-14" fue inicialmente "validado por sus creadores Slade y Spencer".^{5, 7, 10,25}

El OHIP-14 es una versión simplificada que contiene "siete dimensiones (limitación física, dolor físico, malestar psicológico, limitación o incapacidad física, limitación o incapacidad psicológica, limitación o incapacidad física y minusvalía)", cada una de ellas con 2 subdimensiones, las cuales se responden por una escala de Likert con puntajes crecientes de 0 a 4, que valoran el impacto de las afecciones de salud bucal durante los últimos doce meses a través de la frecuencia con que se percibe impiden ejecutar actividades del contexto de vida.^{5, 7, 10,25}

El marco conceptual establecido por Slade (1996), fue que la limitación funcional denota problemas con la masticación, el "dolor físico", posibilita identificar alguna sensación dentaria, el "malestar psicológico", saber el sentir de la persona con respecto a "su estado de salud bucal", la "incapacidad física" identificar cambios en la dieta, la "incapacidad psicológica" identificar si se disminuyó la capacidad de concentración, la "incapacidad social" conocer si se apartarse de la interacción social y la "minusvalía" conocer si la persona fue incapaz de trabajar productivamente.²⁵

El OHIP-14 ha sido adaptado y validado para varias patologías bucales y en diferentes grupos de población. Se ha notificado que posee consistencia interna con valores desde entre 0,70 hasta 0,92, según alfa de Cronbach, con reproducibilidad entre 0,42-0,77, siendo considerado "un instrumento fiable y válido para determinar el impacto social de los trastornos de salud oral",^{1, 10, 25, 30,31} lo que demuestra su utilidad.

En la actualidad la pandemia mundial por COVID constituye una amenaza para la vida humana y sus consecuencias psicosociales relacionadas con estrés, ansiedad y depresión conjuntamente

con síntomas físicos y percepción de la mala salud impactan en la población en general y en los estudiantes universitarios.^{4,14,18}

La cuarentena ha provocado problemas en los comportamientos a nivel personal, familiar social, familiar y afectivo, debido al aumento de factores psicosociales como la ansiedad, el estrés y la angustia por el desconocimiento de las consecuencias sociales y económicas para las personas, las familias y la sociedad, lo cual ha sido percibido por estudiantes universitarios.^{1,4,13,16,21,30}

Las consecuencias de estos factores psicosociales al igual que los sociodemográficos como el sexo, la edad, el ciclo de vida, los ingresos familiares, el ser universitario, los ciclos de estudio y la proyección académica, han sido estudiados con relación a la "calidad de vida relacionada con la salud bucal" y general.^{5,13,21,22,31,32}

Los conocimientos que adquieren los estudiantes de odontología durante la carrera deben influenciar su nivel de salud bucal, asimismo la importancia que le conceden, lo cual es importante para su práctica futura, no obstante, la Odontología está entre las profesiones con más riesgo al contagio por SARS-CoV-2 y la COVID-19 ha modificado de manera repentina la enseñanza y práctica profesional de la odontología, llevando al cierre de muchos servicios^{20,23} y como el desempeño de los estudiantes durante la vida estudiantil está influenciado por factores del ámbito académico, personal, familiar y social, los cambios repentinos que se han producido en estos escenarios debidos a la pandemia, pudieran resultar negativos para su CVRSB.

2.3. Hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

La calidad de vida relacionada con la salud bucal es de nivel moderado en los estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19 en Lima, 2021.

2.3.2 Hipótesis específicas

Hipótesis 1

La mayoría de las dimensiones de la calidad de vida relacionada con la salud bucal durante la COVID-19 tienen un nivel de impacto en los estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19 en Lima, 2021.

Hipótesis nula

Las dimensiones de la calidad de vida relacionada con la salud bucal durante la COVID-19 no tienen un nivel impacto en los estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener, 2021.

Hipótesis 2

El nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal se vincula a algunos factores psicosociales y demográficos en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19 en Lima, 2021.

Hipótesis nula

El nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal no se vincula a factores psicosociales y demográficos en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19 en Lima, 2021.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación

En el estudio se empleó el método deductivo a partir del marco teórico del tema lo que permitió explicar, precisar, profundizar y contrastar el conocimiento en el contexto actual.

3.2 Enfoque de la investigación

La investigación empleó el método cuantitativo para la recolección y análisis estadístico de la información.

3.3 Tipo de investigación

La investigación fue aplicada pues utilizó la teoría existente para generar resultados prácticos vinculados al tema "calidad de vida relacionada con la salud bucal", en universitarios de odontología.

3.4 Diseño de la investigación

La investigación tuvo un diseño observacional, descriptivo de corte transversal para referir las características de las variables medidas.

3.5 Población, muestra y muestreo

El universo de población fueron los estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener en cursos preclínicos, clínicos y de internado, durante el semestre académico 2021-I. El número total se solicitó a la directiva de la Escuela de odontología antes del inicio del ciclo.

El muestreo fue probabilístico y los estudiantes resultaron incluidos si previamente daban su consentimiento informado (Anexo 3), la selección se hizo por muestreo aleatorio simple, la secuencia de números aleatorios se obtuvo por el generador de internet (<https://www.augeweb.com/azar/>).

Fórmula para obtención de la muestra mínima en población finita:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Dónde:

N = Total de la población

Z_{α} = 1.96 al cuadrado (seguridad 95%)

p = proporción esperada (0,50)

q = 1 – p (en este caso 1-0.50 = 0.50)

d = precisión (error máximo permitido = 5%).

Sustituyendo n=307 estudiantes

Teniendo en cuenta que quizás algunos estudiantes no completaran las encuestas o no las enviaran el cálculo del tamaño de muestra se le adicionó un 10% a la fórmula:

$$n = n (1/1 - r)$$

Dónde

n= Número de participantes sin pérdida

r=Proporción de pérdidas esperadas (10%)

De esta manera la muestra quedó establecida en 341 estudiantes

Al ser el muestreo probabilístico todos los estudiantes de odontología tuvieron la misma probabilidad de estar en la muestra por lo que los resultados se pueden inferir a toda la población de estudiantes de odontología de la universidad.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de la Escuela de Odontología de la Universidad Norbert Wiener matriculados en los cursos de preclínica, clínica e internado en el ciclo 2021-1.

- Estudiantes que aceptaron participar y lo expresaron firmando el consentimiento informado.
- Estudiantes que llenaron completamente los instrumentos y lo remitieron.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no dieron su consentimiento informado para participar en la investigación.
- Estudiantes que no remitieron el cuestionario o lo llenaron de forma incompleta.

3.6 Variables y operacionalización

El presente estudio cuenta con una variable "**Calidad de vida relacionada con la salud bucal**": condiciones de salud bucal que afectan su bienestar físico, psíquico, social y académico durante la COVID-19.

Variables	Definición operacional	Escalas de Medición	Dimensiones	Niveles de rango	Indicador
1. "Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal"	"Grado de bienestar físico, psicológico y social percibido en relación con la cavidad bucal"	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> • Alto • Moderado • Bajo 	<ul style="list-style-type: none"> • 0 a 14 • 15 a 28 • 29 a 56 Resultante de la sumatoria de los valores de cada subdimensión	Cuestionario OHIP-14 (Sumatoria de puntuaciones)
			Sub-dimensiones		

2.Limitación funcional	Dificultad para el desempeño de la cavidad bucal debido a alguna afección bucal	Ordinal	2.1"Dificultad para pronunciar palabras" 2.2" Perdida o alteración del gusto de los alimentos " Instrumento referido en ^{5,25}	Clasificación de la frecuencia del impacto por sub dimensión 0-Nunca 1-Casi nunca 2-Ocasional 3- Frecuente 4- Muy frecuente	Cuestionario OHIP-14	
3.Dolor físico	Experiencia sensitiva y emocional desagradable asociada a alguna afección bucal	Ordinal	3.1"Presencia de dolor en la cavidad bucal" 3.2"Presencia de molestias al comer" Instrumento referido en ^{5,25}	Clasificación de la frecuencia del impacto por dimensión 0 - No > 0 a 1- Bajo 1.1 a 2 - Moderado ≥2.1 – Alto		
4.Discapacidad física	Dificultad para realizar funciones relacionadas con la masticación o deglución	Ordinal	4.1"Cambio de los alimentos 4.2"Interrupción "de la masticación de los alimentos" Instrumento referido en ^{5,25}			

5. Malestar psicológico	Incomodidad por la apariencia y la autoestima debido a alguna afección bucal	Ordinal	5.1 Preocupación (inquietud o ansiedad) por problemas en la cavidad bucal 5.2 Sensación de estrés por problemas en la cavidad bucal		
6. Discapacidad psicológica	Dificultad emocional para afrontar situaciones debido a alguna afección bucal	Ordinal	6.1 "Presencia de dificultades para descansar o conciliar el sueño por problemas en la cavidad bucal " 6.2 "Sensación de vergüenza por problemas en la cavidad bucal " Instrumento referido en ^{5,25}		
7. Discapacidad social	Dificultad para interactuar en su contexto (social y estudiantil)	Ordinal	7.1 "Irritabilidad por problemas en la cavidad bucal " 7.2 "Dificultades para hacer		

	debido a alguna afección bucal		actividades diarias en su contexto de vida " Instrumento referido en ^{5,25}		
8.Minusvalía	Imposibilidad para desarrollar tareas en su contexto (social y estudiantil) debido a alguna afección bucal	Ordinal	8.1 "Sensación de vida menos agradable" 8.2 "Incapacidad para realizar actividades diarias (estudio y o trabajo)" Instrumento referido en ^{5,25}		

Factores demográficos y psicosociales de los estudiantes: condiciones biológicas y otras presentes en el contexto de vida de los estudiantes (personal, familiar, universitario y social), que pueden afectar su bienestar físico, psíquico, social y académico durante la COVID-19.

Variables	Definición operacional	Escalas de Medición	Dimensiones	Niveles de rango	Indicador
Dimensión Factores demográficos					
1.Grupo de edad	Años vividos	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Joven • Adulto 	<ul style="list-style-type: none"> • 17 a 26 • ≥ 27 	DNI

2.Sexo	Características biológicas diferenciales	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Hombre • Mujer 	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	DNI
3.Ciclo académico	Ciclo de estudios en que está matriculado	Ordinal	Preclínicos Clínicos Internado	<ul style="list-style-type: none"> • 1 al 5 • 6 al 8 • 9 al 10 	Listado de matriculados
Dimensión Factores Psicosociales					
1.Inestabilidad psicológica o emocional	Según frecuencia con que ha sentido alguna manifestación de estrés, miedo, confusión, ansiedad, insomnio, depresión, pánico y(o) culpa	Ordinal		0-Nunca 1-Casi nunca 2-Ocasional 3-Frecuente 4- Muy frecuente	Referencia personal
2.Inseguridad económica	Según frecuencia con que ha sentido incertidumbre por problemas para el financiamiento de sus necesidades personales	Ordinal		0-Nunca 1-Casi nunca 2-Ocasional 3-Frecuente	Referencia personal

	y(o) familiares.			4- Muy frecuente	
3.Inseguridad académica	Según frecuencia con que ha sentido incertidumbre con respecto la enseñanza-aprendizaje de su carrera	Ordinal		0-Nunca 1-Casi nunca 2- Ocasional 3- Frecuente 4- Muy frecuente	Referencia personal
4.Inseguridad física	Según frecuencia con que ha sentido malestar por algún problema de salud físico general	Ordinal		0-Nunca 1-Casi nunca 2- Ocasional 3- Frecuente 4- Muy frecuente	Referencia personal
5.Comportamientos inseguros	Según frecuencia con que ha tenido consumo de alimentos y bebidas	Ordinal		0-Nunca 1-Casi nunca	Referencia personal

	azucarados o hábitos tóxicos como tabaco, alcohol y otras sustancias psicoactivas			2- Ocasional 3- Frecuente 4- Muy frecuente	
6.Inseguridad con vínculo social en el ámbito estudiantil-académico	Según percepción de aislamiento, soledad o falta de colaboración con respecto a la vida académica	Nominal		0-Nunca 1-Casi nunca 2- Ocasional 3- Frecuente 4- Muy frecuente	Referencia personal

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

La información se obtuvo al encuestar a los estudiantes con dos instrumentos, el de perfil de salud oral en español (OHIp-14) y un cuestionario que se elaboró para el estudio sobre factores psicosociales y demográficos de los estudiantes (Anexo 4).

Los instrumentos se sometieron al juicio de expertos para validar su contenido y hacer los ajustes pertinentes, posteriormente se analizó la confiabilidad. Luego fue subido a la web 2.0 a través

de la plataforma Google Forms para hacerlos llegar a los estudiantes seleccionados mediante el correo electrónico.

El investigador solicitó los permisos establecidos a la Escuela de Odontología de la universidad para acceder al listado de estudiantes matriculados en cursos preclínicos y clínicos para el ciclo 2021-1 (Anexo 2). A partir del listado se calculó el tamaño muestral, se listó consecutivamente a los estudiantes y se seleccionaron según números aleatorios obtenidos por internet, luego se ejecutó la fase de recolección de datos, para lo cual se compartieron los instrumentos entre los estudiantes seleccionados mediante un enlace.

Los estudiantes dieron el consentimiento informado (Anexo 3), antes de llenar completamente los cuestionarios y enviarlos.

3.7.2 Descripción de instrumentos

"Instrumento Perfil de Impacto en salud oral en español (OHIp-14)": consta de siete dimensiones limitación funcional, dolor físico, malestar psicológico, discapacidad física, psicológica, social y minusvalía, cada una de las cuales presenta 2 subdimensiones para un total de 14. Cada subdimensión se respondió de acuerdo a la percepción con que se percibió que las afectaciones de salud bucal impactaron la vida de los estudiantes durante los últimos 12 meses. Las opciones de respuesta fueron cinco, con puntajes de 0 a 4, por subdimensión, siendo el puntaje de cada dimensión de 0 a 8 y el total de 0 a 56. Mayor puntaje se corresponde con más alto impacto negativo en la CVRSB.

Instrumento Factores psicosociales y demográficos de los estudiantes (FSDE)

Fue elaborado para el estudio a partir de un pre diseño teniendo en cuenta las variables enunciadas.

3.7.3 Validación

Los instrumentos fueron validados en su contenido por 3 expertos, que evaluaron y ofrecieron recomendaciones para mejorar la redacción de algunos ítems (Anexo 5). Los instrumentos se reajustaron en correspondencia con las recomendaciones de los jueces.

Los expertos fueron docentes con experiencia en el tema, los mismos luego de recibir la definición conceptual de las variables expresaron la pertinencia (correspondencia con la teoría), claridad (redacción comprensible) y la relevancia (importancia para la medición), para cada ítem de cada cuestionario. Las categorías evaluativas fueron mucho, poco o nada según escala ascendente de Likert. Por cada evaluación de mucho se sumó 1 punto y se calculó la "Razón de Validez de Contenido (Content Validity Ratio, CVR')", una vez que se obtuvieron los valores de CVR' individuales, se calculó el "índice de validez de contenido (Content Validity Index, CVI)", según criterios de Lawshe modificados por Tristán que considera aceptable solo los ítems con valor ≥ 0.5823 y los que no cumplan esa condición deben ser eliminados o modificados.

$$CVR' = \frac{n_e}{N}$$

En dónde:

CVR' = Razón de validez de contenido

n_e = número de expertos que están de acuerdo en las categorías señaladas.

N = número total de expertos.

$$CVI = \frac{\sum_{i=1}^M CVR_i}{M}$$

En dónde:

CVR_i = Razón de validez de contenido de los ítems aceptables

M= Total de ítems aceptables

Se halló coincidencia de CVR' y CVI en el valor 1,0 tanto en claridad como en relevancia de los ítems, lo cual significa que son aceptables. Se aclaró que para mayor precisión teniendo en cuenta que son estudiantes de odontología se incorporó cavidad bucal por boca o bucales, cambio en el sabor de los alimentos por pérdida o alteración del gusto de los alimentos e interrupción de los alimentos por interrupción de la masticación de los alimentos.

3.7.4 Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento se realizó mediante un estudio piloto con 52 estudiantes de odontología de otras universidades que dieron su consentimiento informado al estudio y que pertenecían a los mismos ciclos. Los estudiantes llenaron los cuestionarios remitidos por la vía antes señalada lo que permitió analizar la consistencia interna de los instrumentos según alfa de Cronbach.

El cuestionario obtuvo alfa de Cronbach global (dimensiones CVRSB y psicosocial) de 0,849; para la dimensión cuestionario de la CVRSB 0,886 y para el de los aspectos psicosociales 0,752, lo cual avala su utilización en el estudio.

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

La documentación del proyecto se redactó en formato Word. Los cuestionarios se hicieron en formato digital (formulario de Google). La base de datos y la estadística tanto descriptiva e inferencial, se realizó por el programa estadístico SPSS 24. Las tablas y gráficos se elaboraron por Excel. La medida resumen de los datos fue el porcentaje.

Comprobación de Hipótesis

La hipótesis 2 se sometió a la prueba de Chi cuadrado para analizar la relación entre el nivel de CVRSB y los factores demográficos - psicosociales. Los factores psicosociales se llevaron a escala dicotómica en la que 0 a 1 puntos se consideró como No y ≥ 2 puntos como Si. El nivel de significancia a considerar fue de $\alpha = 0,05$ (máximo de error de 5%). Si $p \geq 0,05$ se aceptó la hipótesis nula y si $p \leq 0,05$ se rechazó la hipótesis nula.

3.9 Aspectos éticos

La investigación se ejecutó acorde a las normativas internacionales y nacionales respecto a la investigación en humanos.

Respecto a los estudiantes la participación fue voluntaria, expresada en el consentimiento informado. A los que participaron le garantizó el anonimato de sus datos personales y de la información ofrecida que se empleará solo con los fines del estudio según lo que establece la "Ley de Protección de Datos Personales N° 29733".

Se solicitarán los permisos correspondientes a las instituciones implicadas (Anexo 2).

CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

El presente capítulo contiene los resultados de la investigación con la discusión correspondiente. Se presenta el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en los estudiantes de odontología, el impacto de cada dimensión la calidad de vida relacionada con la salud bucal en los estudiantes, el nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según factores psicosociales y demográficos, los resultados de la comprobación de hipótesis y la revisión de los resultados con relación a los antecedentes.

4.1 Resultados descriptivos

4.1.1 Características de la muestra

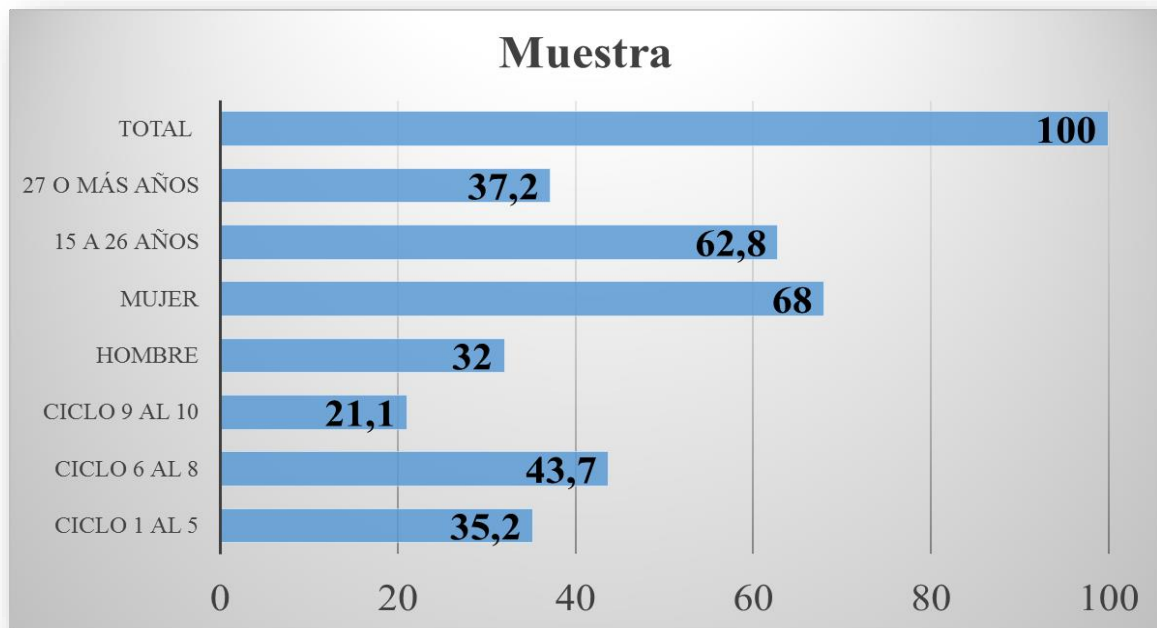
La muestra del estudio quedó conformada por 341 estudiantes, la mayoría 62,8% IC (57,4-68,0) en el grupo de edad de 15 a 26 años, pertenecientes al sexo mujer 68,0% IC (62,9-73,1) y cursando los ciclos del 6 al 8 y 1 al 5 con 43,7% IC (38,3-49,1) y 35,2% IC (29,9-40,4) respectivamente (Tabla y Figura 1).

Tabla 1. Características de la muestra de estudiantes

Variabes	No.	Porcentaje	IC (95%)
Grupo de edad			
15 a 26 años	214	62,8	57,4- 68,0
27 o más años	127	37,2	31,9- 42,5

Sexo			
Hombre	109	32,0	26,8-37,1
Mujer	232	68,0	62,9-73,1
Ciclo			
1 al 5	120	35,2	29,9-40,4
6 al 8	149	43,7	38,3-49,1
9 al 10	72	21,1	16,6-25,5
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia



Fuente: Tabla 1

4.1.2 Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en los estudiantes

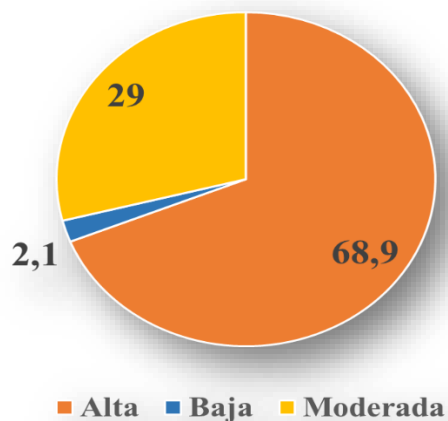
La mayoría de los estudiantes encuestados mostraron un alto nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal, pues en esta categoría se ubicó al 68,9% IC (63,8 -73,9), estando afectado el 31,1%, distribuidos en el nivel de moderado 29,0% IC (24,0-33,9), y en el nivel bajo 2,1% IC (0,4 - 3,7), (Tabla y Figura 2).

Tabla 2. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en los estudiantes de odontología durante la COVID-19

Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
Alto	235	68,9	63,8 -73,9
Moderado	99	29,0	24,0-33,9
Bajo	7	2,1	0,4- 3,7
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 2. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal en estudiantes de odontología durante la COVID-19



Fuente: Tabla 2

4.1.3 Impacto de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud bucal en los estudiantes

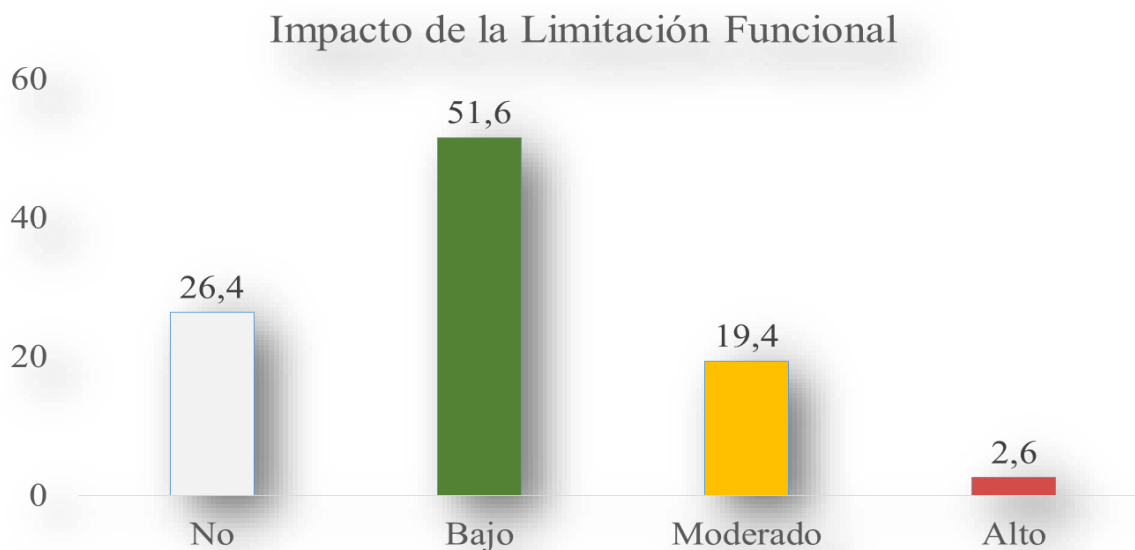
En la dimensión limitación física, más de la mitad de los estudiantes 51,6% IC (46,1-57,0), tuvo bajo impacto, 19,4% moderado y una cifra pequeña 2,6% alto impacto (Tabla y Figura 3), manifestándose principalmente en dificultad para pronunciar palabras más impactada puesto que la mayoría nunca tuvo perdida o alteración del gusto de los alimentos.

Tabla 3. Impacto de la dimensión limitación funcional de la calidad de vida relacionado con la salud bucal en estudiantes de odontología

Impacto	Dimensión limitación funcional		
	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
No	90	26,4	21,5-31,2
Bajo	176	51,6	46,1-57,0
Moderado	66	19,4	15,0-23,6
Alto	9	2,6	0,7-4,4
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 3. Impacto de la dimensión limitación funcional de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología



Fuente: Tabla 3

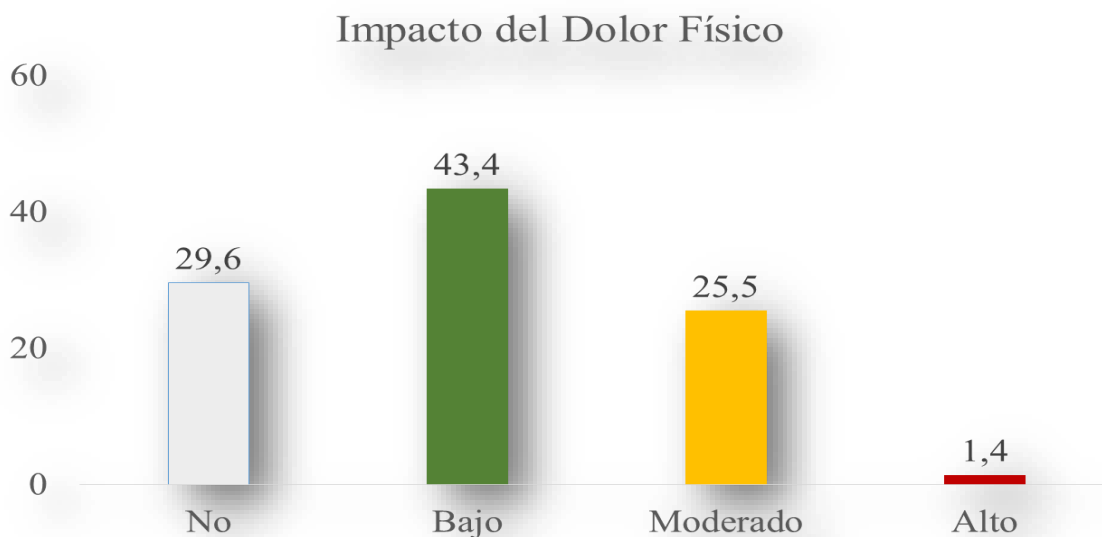
En la dimensión dolor físico, la categoría bajo impacto tuvo la mayor cifra de estudiantes 43,4% IC (37,9-48,8), aunque resulta de interés la cifra de 25,5% en la categoría de moderado (Tabla y Figura 4), que se debió principalmente a dolor ocasional que nunca o casi nunca provocó molestias al comer.

Tabla 4. Impacto de la dimensión dolor físico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología

Impacto	Dimensión dolor físico		
	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
No	101	29,6	24,6-34,6
Bajo	148	43,4	37,9-48,8
Moderado	87	25,5	20,7-0,2
Alto	5	1,4	0,47-3,3
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 4. Impacto de la dimensión dolor físico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología



Fuente: Tabla 4

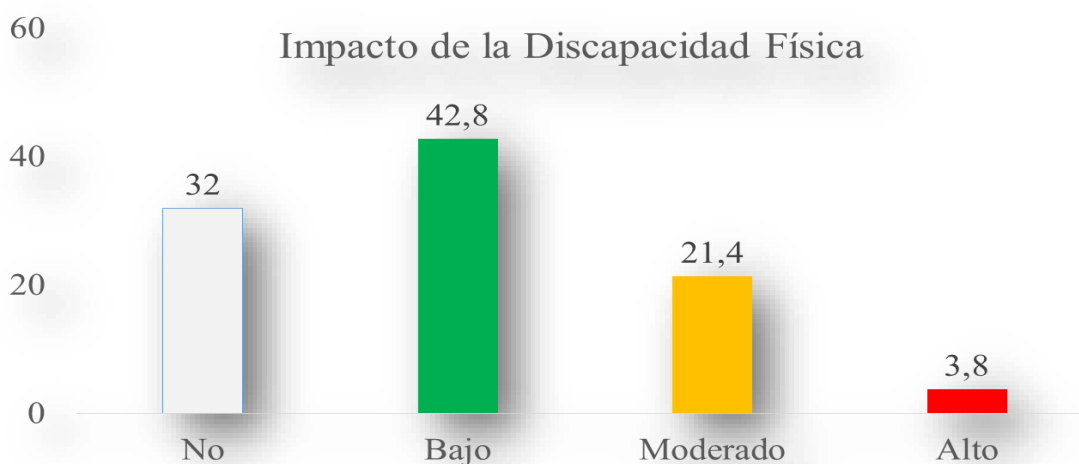
En la dimensión discapacidad física, la categoría bajo impacto tuvo la mayor cifra de estudiantes 42,8% IC (37,4-48,2), aunque la cifra de 21,4% en la categoría de moderado aunado al 3,8 % que tuvo alto impacto también resulta de interés (Tabla y Figura 5). El cambio ocasional de alimentos fue el que más aportó al impacto moderado pues más de la mitad nunca tuvo que interrumpir la masticación.

Tabla 5. Impacto de la dimensión discapacidad física de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología

Impacto	Dimensión discapacidad física		
	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
No	109	32,0	26,8-37,0
Bajo	146	42,8	37,4-48,2
Moderado	73	21,4	16,9-25,9
Alto	13	3,8	1,6-5,9
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 5. Impacto de la dimensión discapacidad física de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología



Fuente: Tabla 5

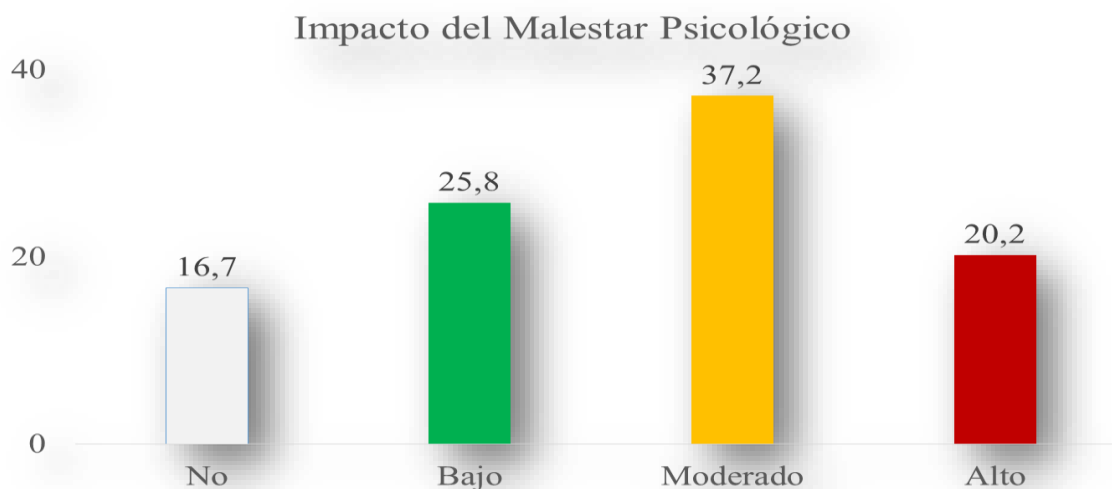
En la dimensión malestar psicológico, la categoría de moderado impacto tuvo la mayor cifra de estudiantes 37,2% IC (31,9-42,5), esta cifra aunada al 20,2% con impacto alto concentran al 57,4% de los estudiantes (Tabla y Figura 6). La preocupación por problemas en la cavidad bucal (ocasional, frecuente y muy frecuente), reportada por más de la mitad de los estudiantes fue las que más aportó en este aspecto pues en la sensación de estrés prevalecieron las respuestas nunca y casi nunca.

Tabla 6. Impacto de la dimensión malestar psicológico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología

Impacto	Dimensión malestar psicológico		
	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
No	57	16,7	12,6-20,8
Bajo	88	25,8	21,0-30,5
Moderado	127	37,2	31,9-42,5
Alto	69	20,2	15,8-24,6
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 6. Impacto de la dimensión malestar psicológico de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología



Fuente: Tabla 6

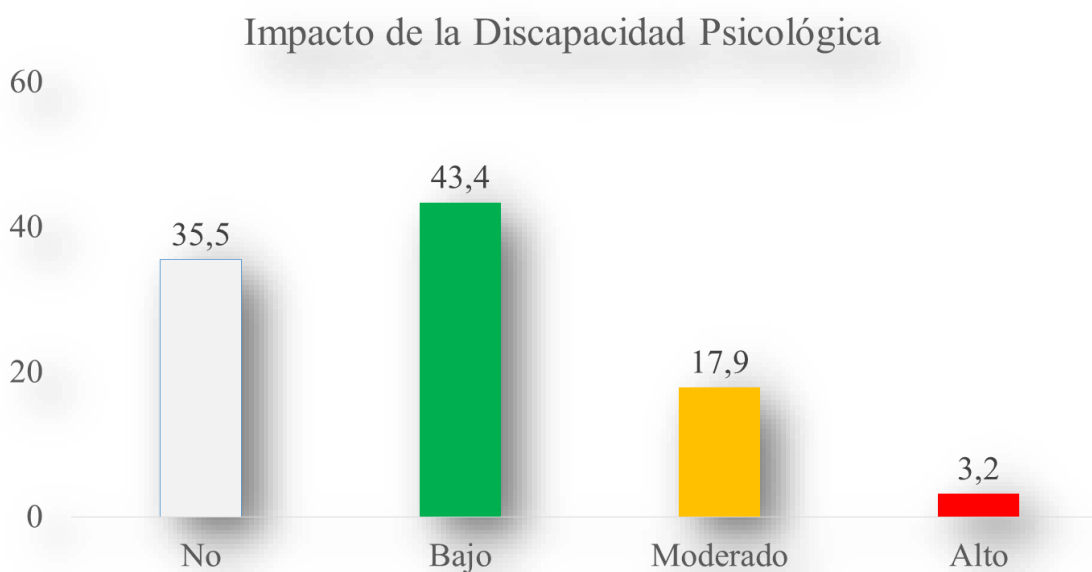
En la dimensión discapacidad psicológica, la categoría de bajo impacto tuvo la mayor cifra de estudiantes 43,4% IC (38,0-48,8) (Tabla y Figura 7), aunado a la categoría moderado se concentró al 61,3%, lo que se debió principalmente a la frecuencia de casi nunca u ocasional vergüenza por problemas en su cavidad bucal pues más de la mitad de los estudiantes nunca tuvo dificultades para descansar o conciliar el sueño por problemas en la cavidad bucal.

Tabla 7. Impacto de la dimensión discapacidad psicológica de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología

Impacto	Dimensión discapacidad psicológica		
	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
No	121	35,5	30,2- 40,7
Bajo	148	43,4	38,0-48,8
Moderado	61	17,9	13,6-22,1
Alto	11	3,2	1,2-5,2
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 7. Impacto de la dimensión discapacidad psicológica de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología



Fuente: Tabla 7

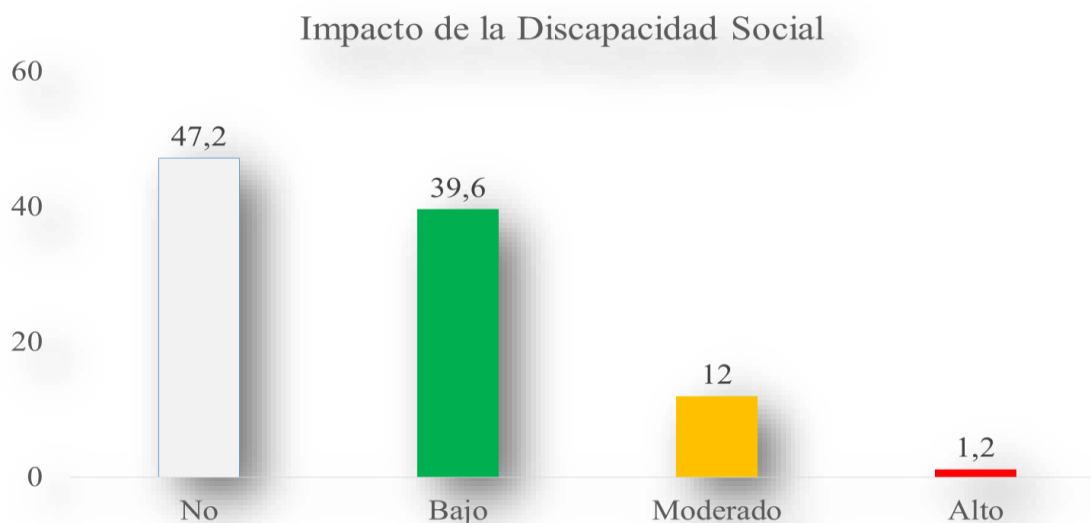
En la dimensión discapacidad social, la categoría de no impacto tuvo la mayor cifra de estudiantes 47,2% IC (41,7-52,6), (Tabla y Figura 8), no obstante los que tuvieron impacto sumaron más de la mitad (52,8%), principalmente debido a irritabilidad por problemas en la cavidad bucal con frecuencia de casi nunca u ocasional.

Tabla 8. Impacto de la dimensión discapacidad social de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología

Impacto	Dimensión discapacidad social		
	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
No	161	47,2	41,7-52,6
Bajo	135	39,6	34,2-44,9
Moderado	41	12,0	8,4-15,6
Alto	4	1,2	0,3-2,9
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 8. Impacto de la dimensión discapacidad social de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología



Fuente: Tabla 8

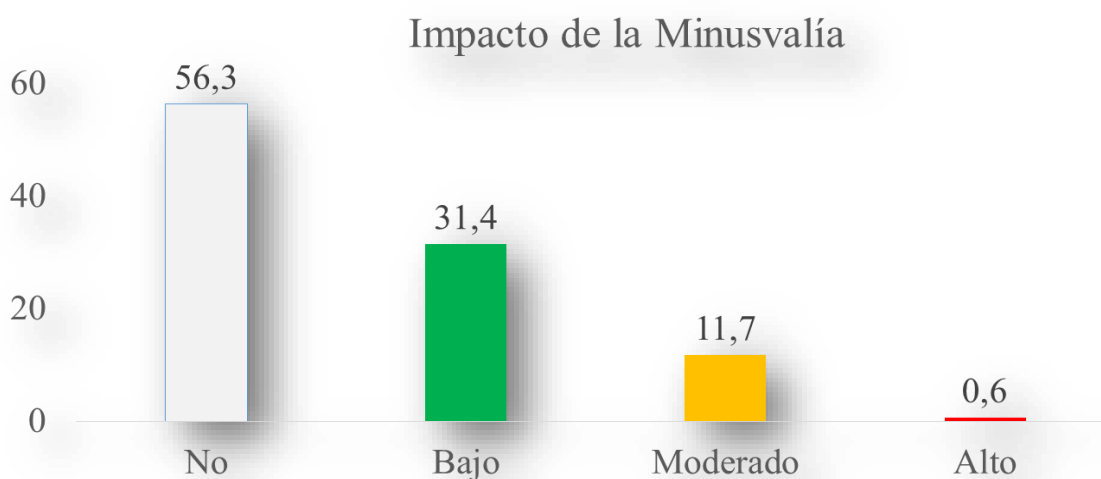
En la dimensión minusvalía, más de la mitad de estudiantes 56,3% IC (50,9- 61,7) resultó no impactado (Tabla y Figura 9), debido a la mayoría nunca sintió la vida menos agradable por problemas en la cavidad bucal ni halló imposibilidad de hacer algunas actividades cotidianas, siendo mínimas las respuestas en las categorías frecuente y muy frecuente.

Tabla 9. Impacto de la dimensión minusvalía de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología

Impacto	Dimensión minusvalía		
	Frecuencia	Porcentaje	IC (95%)
No	192	56,3	50,9- 61,7
Bajo	107	31,4	26,3- 36,4
Moderado	40	11,7	8,2-15,3
Alto	2	0,6	0,1-2,1
Total	341	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 9. Impacto de la dimensión minusvalía de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología



Fuente: Tabla 9

4.1.4 Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según factores psicosociales y demográficos de los estudiantes de odontología

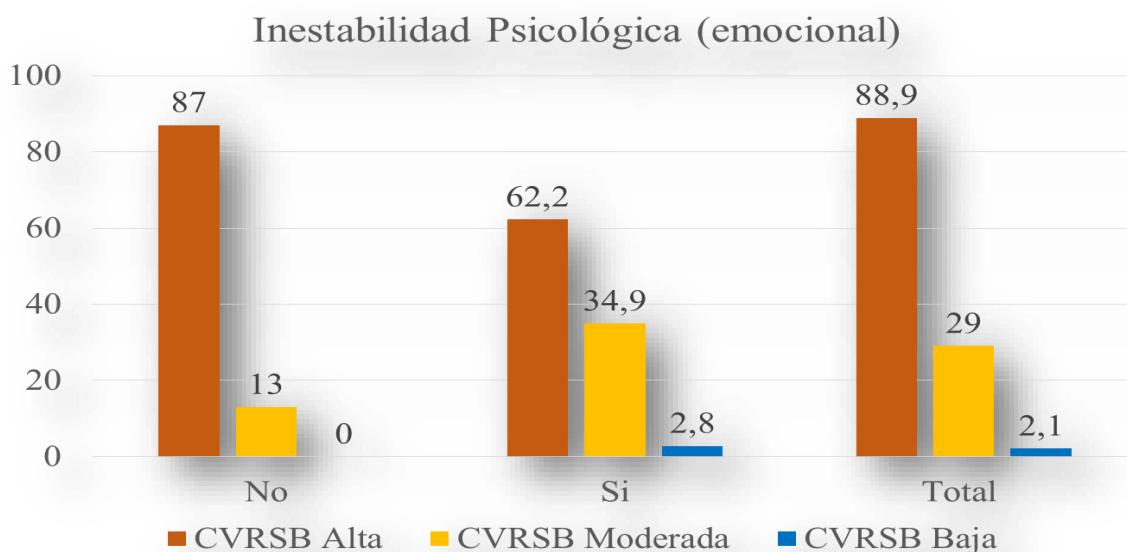
Los estudiantes con inestabilidad psicológica o emocional tuvieron menor cifra de alta calidad de vida relacionada con la salud bucal 62,2% contra 87,0% de los que no tuvieron inestabilidad psicológica, a su vez mostraron mayores cifras de calidad de vida moderada (34,9%) y baja (2,8%), (Tabla y Figura 10).

Tabla 10. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inestabilidad psicológica o emocional en los estudiantes

Inestabilidad psicológica o emocional	Calidad de vida relacionada con la salud bucal					
	Alta		Moderada		Baja	
	No.	%	No.	%	No.	%
No	80	87,0	12	13,0	0	0
Si	155	62,2	87	34,9	7	2,8
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1

Fuente: Elaboración propia

Figura 10. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inestabilidad psicológica o emocional en los estudiantes



Fuente: Tabla 10

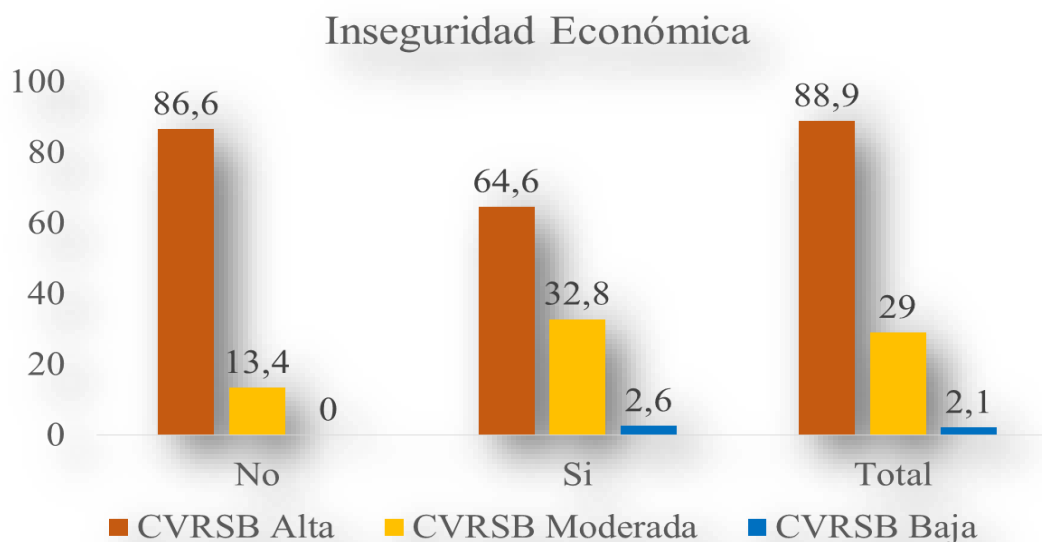
Los estudiantes con inseguridad económica tuvieron menor cifra de alta calidad de vida relacionada con la salud bucal 64,6% contra 86,6% de los que no tuvieron esta inseguridad, a su vez mostraron mayores cifras de calidad de vida moderada (32,8%) y baja (2,6%),(Tabla y Figura 11).

Tabla 11. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad económica en los estudiantes

Inseguridad económica	Calidad de vida relacionada con la salud bucal					
	Alta		Moderada		Baja	
	No.	%	No.	%	No.	%
No	58	86,6	9	13,4	0	0
Si	177	64,6	90	32,8	7	2,6
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1

Fuente: Elaboración propia

Figura 11. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad económica en los estudiantes



Fuente: Tabla 11

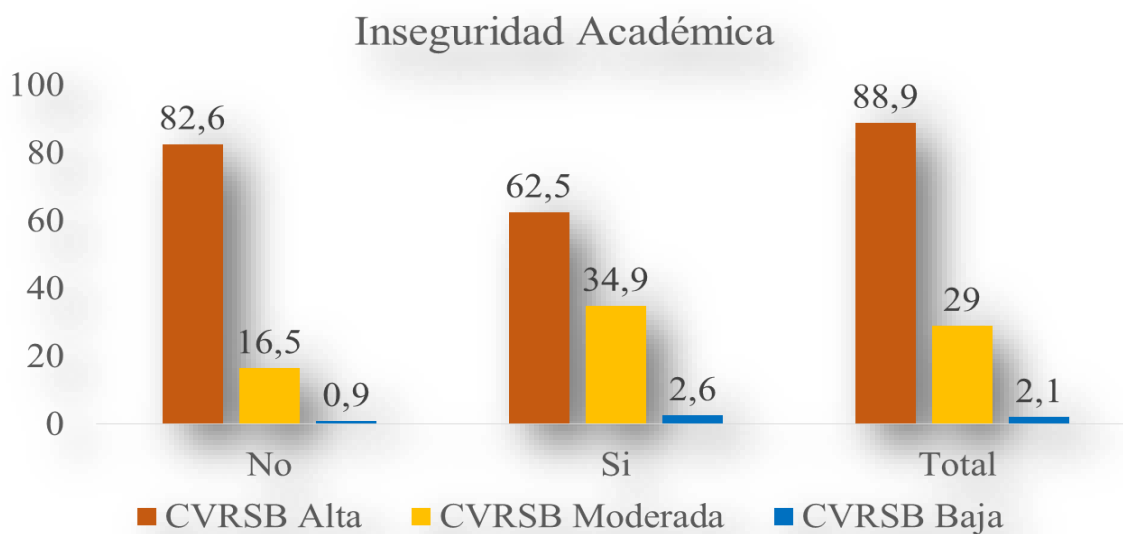
Los estudiantes con inseguridad académica tuvieron menor cifra de alta calidad de vida relacionada con la salud bucal 62,5% contra 82,6% de los que no tuvieron esta inseguridad, a su vez mostraron mayores cifras de calidad de vida moderada (34,9%) y baja (2,6%), (Tabla y Figura 12).

Tabla 12. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad académica en los estudiantes

Inseguridad académica	Calidad de vida relacionada con la salud bucal					
	Alta		Moderada		Baja	
	No.	%	No.	%	No.	%
No	90	82,6	18	16,5	1	0,9
Si	145	62,5	81	34,9	6	2,6
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1

Fuente: Elaboración propia

Figura 12. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad académica en los estudiantes



Fuente: Tabla 12

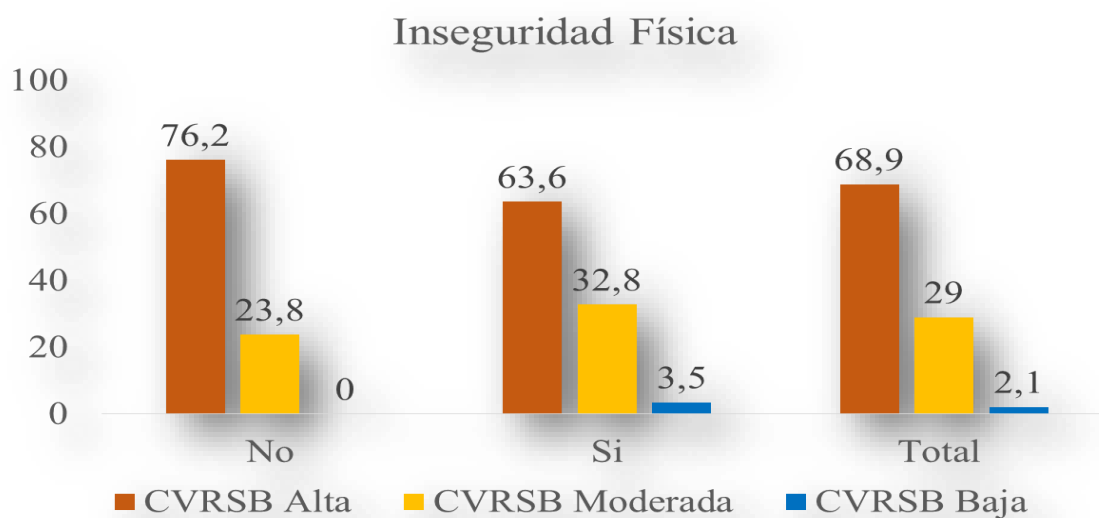
Los estudiantes con inseguridad física tuvieron menor cifra de alta calidad de vida relacionada con la salud bucal 63,6% contra 76,2% de los que no tuvieron esta inseguridad, a su vez mostraron mayores cifras de calidad de vida moderada (32,8%) y baja (3,5%), (Tabla y Figura 13).

Tabla 13. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad física en los estudiantes

Inseguridad física	Calidad de vida relacionada con la salud bucal					
	Alta		Moderada		Baja	
	No.	%	No.	%	No.	%
No	109	76,2	34	23,8	0	0
Si	126	63,6	65	32,8	7	3,5
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1

Fuente: Elaboración propia

Figura 13. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad física en los estudiantes



Fuente: Tabla 13

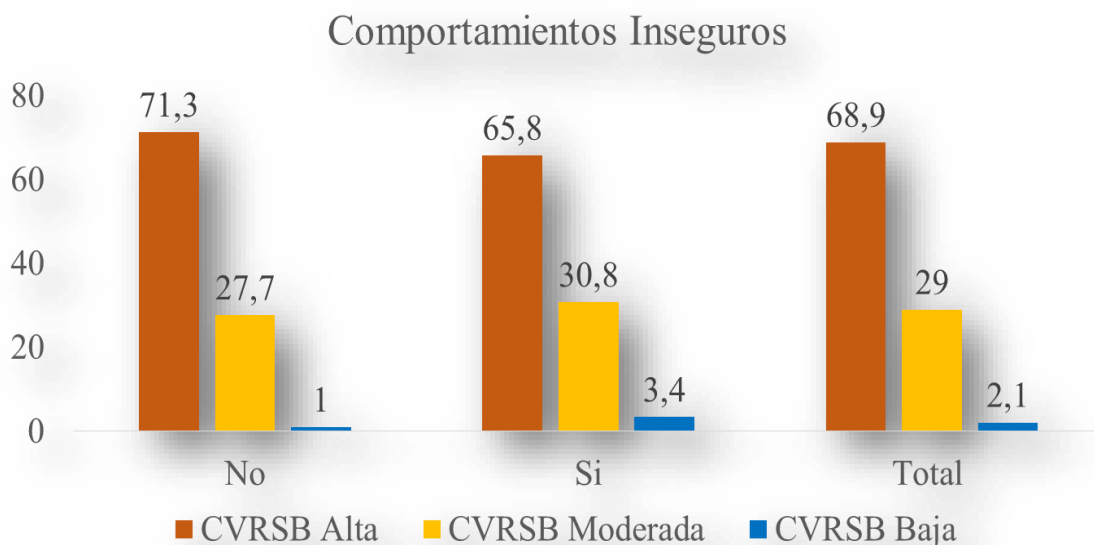
Los estudiantes con comportamientos inseguros tuvieron menor cifra de alta calidad de vida relacionada con la salud bucal 65,8% contra 71,3% de los que no tuvieron estos comportamientos, a su vez mostraron mayores cifras de calidad de vida moderada (30,8%) y baja (3,4%), no obstante estas diferencias no fueron significativas ($p=0.224$) (Tabla y Figura 13).

Tabla 14. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según comportamientos inseguros en los estudiantes

Comportamientos inseguros	Calidad de vida relacionada con la salud bucal					
	Alta		Moderada		Baja	
	No.	%	No.	%	No.	%
No	139	71,3	54	27,7	2	1,0
Si	96	65,8	45	30,8	5	3,4
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1

Fuente: Elaboración propia

Figura 14. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según comportamientos inseguros en los estudiantes



Fuente: Tabla 14

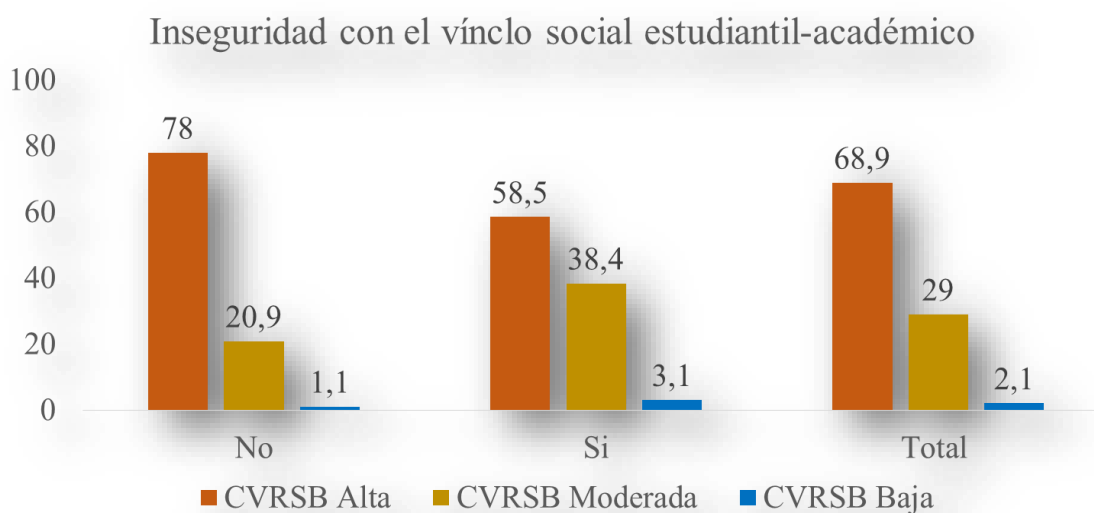
Los estudiantes inseguros con el vínculo social en el ámbito estudiantil-académico tuvieron menor cifra de alta calidad de vida relacionada con la salud bucal 58,5% contra 78,0% de los que no tuvieron esta inseguridad, a su vez mostraron mayores cifras de calidad de vida moderada (38,4%) y baja (3,1%), (Tabla y Figura 15).

Tabla 15. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad con el vínculo social en el ámbito estudiantil - académico de los estudiantes

Inseguridad con vínculo social estudiantil-académico	Calidad de vida relacionada con la salud bucal					
	Alta		Moderada		Baja	
	No.	%	No.	%	No.	%
No	142	78,0	38	20,9	2	1,1
Si	93	58,5	61	38,4	5	3,1
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1

Fuente: Elaboración propia

Figura 15. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según inseguridad con el vínculo social en el ámbito estudiantil - académico de los estudiantes



Fuente: Tabla 15

Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según factores demográficos de los estudiantes de odontología

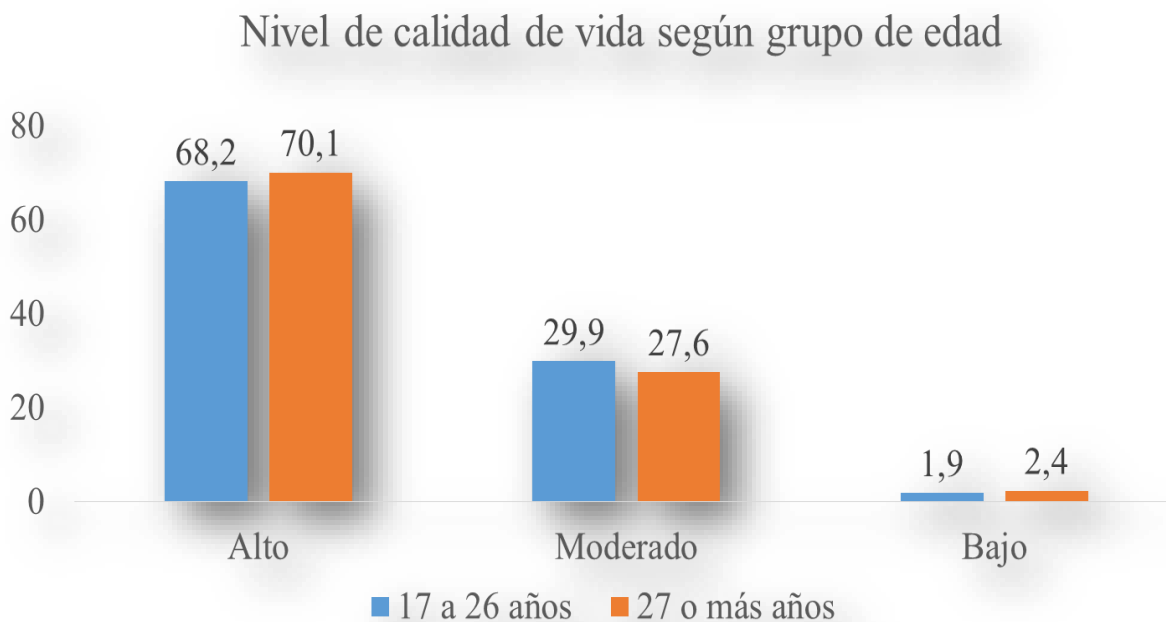
En los grupos de edad se apreciaron cifras similares en cuanto al nivel de calidad de vida con cifras de 68,2% y 70,1% de alto nivel, 29,9% y 27,6% de moderado nivel, asimismo 1,9% y 2,4% de bajo nivel, respectivamente en los grupos de 17 a 26 años y 27 y más años (Tabla y Figura 16).

Tabla 16. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según grupo de edad de los estudiantes

Grupo de edad en años	Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal						Total
	Alto		Moderado		Bajo		
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
17 a 26	146	68,2	64	29,9	4	1,9	214
27 o más	89	70,1	35	27,6	3	2,4	127
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1	341

Fuente: Elaboración propia

Figura 16. Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según grupo de edad de los estudiantes



Fuente: Tabla 16

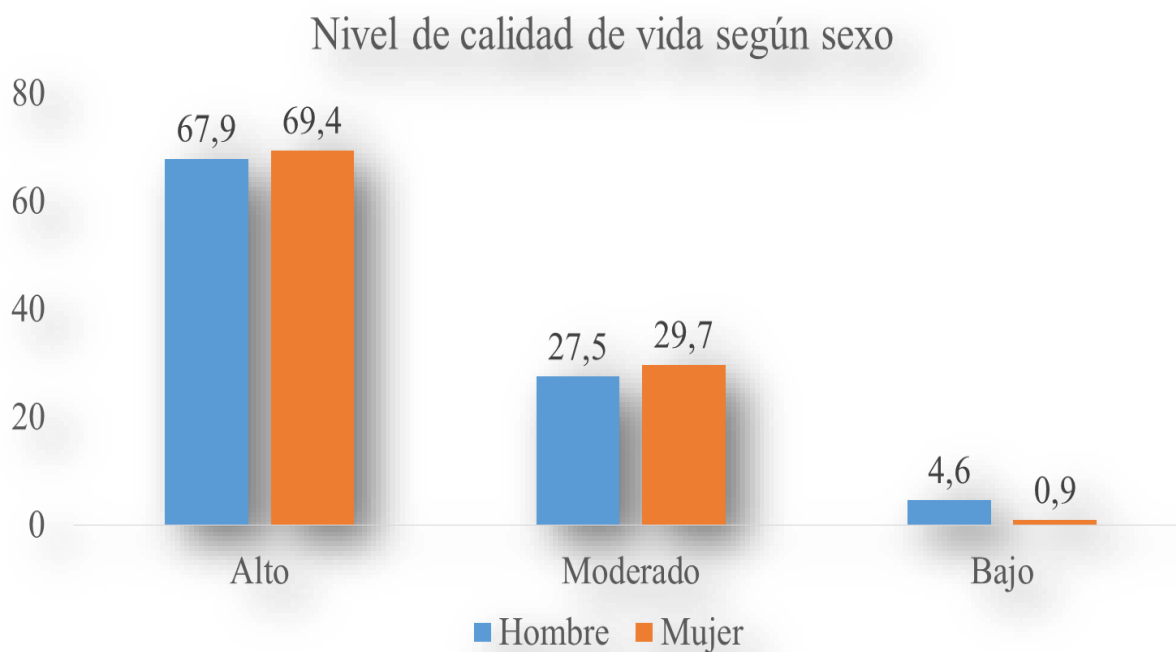
Por sexo también el nivel de calidad de vida fue similar con valores de 67,9% y 69,4% de alto nivel, asimismo de 27,5% y 29,7% en moderado nivel, respectivamente en los sexos hombre y mujer, sin embargo en la baja calidad de vida los hombres tuvieron una cifra más alta 4,6% contra 0,9% en las mujeres (Tabla y Figura 17).

Tabla 17. Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según sexo de los estudiantes

Sexo	Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal						
	Alta		Moderada		Baja		Total
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
Hombre	74	67,9	30	27,5	5	4,6	109
Mujer	161	69,4	69	29,7	2	0,9	232
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1	341

Fuente: Elaboración propia

Figura 17. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según sexo de los estudiantes



Fuente: Tabla 17

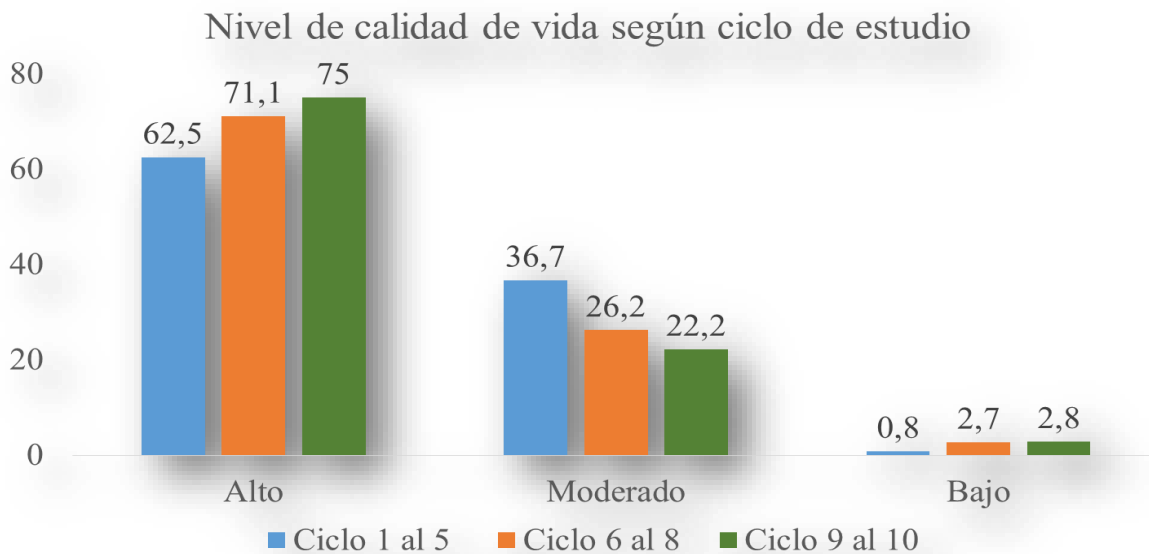
En todos los ciclos prevaleció la alta calidad de vida, el mayor nivel de alta calidad de vida se halló en los ciclos 9 y 10 con 75,0% y el más bajo en los ciclos 1 al 5 con 62,5%, sin embargo este ciclo tuvo la más baja cifra de baja calidad de vida con 0,8%. aunque en los demás la cifra (Tabla y Figura 18).

Tabla 18. Nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal según ciclo de estudio de los estudiantes

Ciclo de estudio	Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal						
	Alta		Moderada		Baja		Total
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	
1 al 5	75	62,5	44	36,7	1	0,8	120
6 al 8	106	71,1	39	26,2	4	2,7	149
9 al 10	54	75,0	16	22,2	2	2,8	72
Total	235	68,9	99	29,0	7	2,1	341

Fuente: Elaboración propia

Figura 18. Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según ciclo de estudio de los estudiantes



Fuente: Tabla 18

4.2 Comprobación de hipótesis

La hipótesis general de que la calidad de vida relacionada con la salud bucal es de nivel moderado en los estudiantes de odontología durante la COVID-19 no se cumplió pues prevaleció el nivel alto.

La hipótesis 1 se cumplió pues la mayoría de las dimensiones de la calidad de vida relacionada con la salud bucal resultaron con un nivel de impacto aunque principalmente bajo (casi nunca).

La hipótesis 2 se cumplió en cuanto a la vinculación del nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en algunos (cinco de los 9) factores psicosociales y demográficos, inestabilidad psicológica o emocional en los estudiantes ($p \leq 0.000$), inseguridad económica

($p \leq 0.002$), inseguridad académica ($p \leq 0.001$), inseguridad física ($p \leq 0.01$), e inseguridad con el vínculo social en el ámbito estudiantil ($p \leq 0.000$). Resultaron no significativos cuatro factores el factor comportamientos inseguros ($p = 0.224$) y los demográficos grupo de edad ($p = 0.867$), sexo ($p = 0.076$) y ciclo de estudio ($p = 0.163$).

Tabla 19. Comprobación de hipótesis de la relación entre factores psicosociales y demográficos con el nivel de calidad de vida de los estudiantes

Factores psicosociales y demográficos	Pruebas de chi-cuadrado		
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Inestabilidad psicológica	19,631	2	0.000
Inseguridad económica	12,471	2	0.002
Inseguridad académica	13,988	2	0.001
Inseguridad física	9,308	2	0.01
Inseguridad con el vínculo social	15,365	2	0.000
Comportamientos inseguros	2,993	2	0.224
Grupo de edad	0,285	2	0.867
Sexo	5,163	2	0.076
Ciclo	6,532	4	0.163

Fuente: Elaboración propia a partir de cálculo en SPSS

4.3 Discusión de Resultados

En el estudio la mayoría de los estudiantes era adulto joven (15 a 26 años), pertenecía al sexo mujer, y cursaba los ciclos clínicos del 6 al 8.

El alto nivel de calidad de vida relacionado con la salud bucal prevaleció (68,9%), lo que demuestra que la mayoría no ha sido muy afectado por la situación generada durante la COVID-19, también Veramendi Villavicencios NG et al.¹ y Kovalski Douglas F et al.²¹ refieren alta calidad de vida en estudiantes de la Universidad Autónoma Altoandina de Tarma Perú (en similar período) y en estudiantes de odontología de Brasil respectivamente.

En un estudio en Chile donde el promedio de edad era de 39,6 años, se halló afectado en la CVRSB al 44 % (Jara Troncoso ED et al.);³³ en Perú Valdivia²⁵ en la población de en un centro de salud en Perú de Lima-Norte el 97,9% percibió impacto en su CVRSB, estas cifras de afectados son mayores que en las de este estudio, lo que pudiera ser por las características de la población (universitarios, estudiantes de odontología y adultos jóvenes).

Cuando se han hallado altas puntuaciones en estudiantes universitarios colombianos se han asociado a presencia de enfermedades (Riveros F, et al.),¹⁶ y según Díaz Cárdenas S et al.³¹ en el caso de la odontología los programas de estudio pudieran dificultar algunas prácticas de autocuidado que lleven a problemas de salud encontrados en 35,4% de los estudiantes, lo que repercutiría en su calidad de vida. En este estudio el 31,1% que estuvo afectado en su CVRSB pudiera estar reflejando problemas vinculados a la situación generada por la COVID-19 aunado a la carga académica y a los cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Impacto de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud bucal

En el presente estudio 6 de las 7 dimensiones resultaron impactadas, cinco a nivel bajo, y una malestar psicológico con más casos a nivel moderado.

Domínguez Crespo D, et al.²² en un estudio en población entre 20 a 64 años de Ecuador, observó que también la mayoría tenía impacto en la CVRSB, y la mayor prevalencia estuvo en los universitarios con 46%.

Valdivia SSL,²⁵ igualmente encontró que todas las dimensiones resultaron impactadas significativamente con altas cifras en limitación funcional y dolor físico de 76,3%, malestar psicológico 97,9%, discapacidad física 88,9%, discapacidad psicológica 93,5% discapacidad social 87,1% y 54,8% con minusvalía. En este estudio al sumar los niveles de impacto las cifras fueron menores 73,6%, 70,4%, 83,3%, 68,0%, 64,5%, 52,8% y 43,8%, respectivamente, pudiendo explicarse por las características de la población estudiada.

Jara Troncoso ED et al.³³ señaló igualmente mayor impacto en las dimensiones limitación funcional, dolor físico, y malestar psicológico de la CVRSB,

Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según factores psicosociales de los estudiantes de odontología

En este estudio la mayoría de los factores psicosociales tuvieron influencia significativa en el nivel de calidad de vida.

Cedeño Reyes AX et al.²³ expone que los estudiantes de Odontología perciben que la COVID-19 afectará a la calidad de la educación, la práctica clínica pre profesional, el estado psicológico de estudiantes y odontólogos, y que en el futuro la práctica será más estresante al tener que

adaptarse a los nuevos métodos de enseñanza, lo cual podría haber condicionado los resultados del estudio.

Se coincide con Olivella López G et al.¹³ en cuanto a que la calidad de vida en estudiantes universitarios de Latinoamérica y Europa se relaciona con la adaptación y actividades del entorno universitario y la vida académica, entre otros factores sociales, pero no se halló la relación que también señala con factores demográficos.

Lozano Vargas A,¹⁴ narra estudios en China, los cuales exponen que durante la COVID-19, el ser estudiante, ser mujer y estar entre los 18-30 años están asociados a un alto impacto psicológico y a niveles altos de estrés.

Jara Troncoso ED et al.³³ y Sun L et al.²⁴ en adultos jóvenes de Hong Kong no hallaron diferencias significativas en la CVRSB por sexo, el primero tampoco con la escolaridad, el segundo expuso diferencias según el nivel de ingresos en el hogar, lo que habla de la influencia de la inestabilidad económica, también hallada en este estudio.

González Velázquez L,³⁴ en universidad pública de Chiapas, México encontró que en estudiantes universitarios la pandemia por COVID-19 se asocia a estrés académico, así como a la ansiedad y dificultades familiares (principalmente en los de escasos recursos), también a distanciamiento de los compañeros y amigos de clases. Estas situaciones generadas por la COVID-19, a los que se puede sumar el estrés por el riesgo de sufrir infección del COVID-19 durante los procedimientos odontológicos,^{20,23} desestabilizan en lo psicológico, académico y afectivo a los estudiantes universitarios Lozano, et al.³⁵ lo que se corresponde con la detectada influencia negativa de la inseguridad psicológica, inestabilidad económica, inseguridad académica e inseguridad física en el nivel de CVRSB.

Aunque los estudiantes tuvieron un porcentaje mayor de alta calidad de vida se observa que todas las dimensiones de la calidad de vida son impactadas en alguna medida y que factores

psicosociales de su contexto de vida durante la COVID-19 se les vinculan, por lo que debe dárseles seguimiento para la toma de medidas que eviten su repercusión adversa.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

La mayoría (68,9 %), de los estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021 mostraron alto nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal.

Excepto la minusvalía con mayor porcentaje de no impacto (56,3%), las dimensiones de la CVRSB resultaron impactadas aunque a nivel bajo salvo la dimensión malestar psicológico con la mayor cifra en el nivel moderado (37,2%).

El nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal varió de manera significativa según la presencia de los factores inestabilidad psicológica o emocional, inseguridad económica, inseguridad académica e inseguridad física siendo menor con respecto a los que refirieron su presencia nunca o casi nunca.

5.2 Recomendaciones

La directiva y los docentes a partir de estos resultados de investigación podrán elaborar estrategias colaborativas para que los estudiantes permanezcan en los estudios y afronten los problemas psicosociales que afectan su calidad de vida relacionada con la salud bucal en el contexto de vida universitaria, lo cual es muy importante dado su perfil profesional.

REFERENCIAS

1. Veramendi VillavicenciosNG, Portocarero Merino E, Espinoza Ramos FE. Estilos de vida y calidad de vida en estudiantes universitarios en tiempo de Covid-19. *Universidad y Sociedad* [Internet]. 2020 [citado: 2021 Febrero 16]; 12(6), 246-251. Disponible desde: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1839>
2. Díaz Cárdenas S, Meisser Vidal MA, Tirado Amador LR, Fortich Mesa N, Tapias Torrado L, González Martínez FD. Impacto de Salud Oral sobre Calidad de Vida en Adultos Jóvenes de Clínicas Odontológicas Universitarias. *Int. J. Odontostomat.* [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 16]; 11(1): 5-11. Disponible desde: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2017000100001>
3. Porto I, Díaz S. Repercusiones de la salud bucal sobre calidad de vida por ciclo vital individual. *Acta Odont Col* [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 16]; 7(2): 49- 64. Disponible desde: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/actaodontocoll>
4. Apaza PCM, Seminario Sanz RS, Santa-Cruz Arévalo J E. Factores psicosociales durante el confinamiento por el Covid-19 – Perú. *Revista Venezolana de Gerencia* [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 25(90), 402-413. Disponible desde : <https://doi.org/10.37960/rvg.v25i90.32385> B16
5. Díaz Reissner CV, Casas García I, Roldán Merino J. Calidad de Vida Relacionada con Salud Oral: Impacto de Diversas Situaciones Clínicas Odontológicas y Factores Socio-Demográficos. *Int J Odontostomat* [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 16]; 11(1): 31-39. Disponible desde: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2017000100005>

6. Cerón-Bastidas XA. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente. Rev CES Odont [Internet]. 2018 [citado 2021 Feb 16]; 31(1): 38-46. Disponible desde: <http://dx.doi.org/10.21615/cesodon.31.1.4>
7. Rivera Ramos Enith Shirley. La importancia del OHIP (Oral Health Impact Profile) en la Odontología. Odontol. Sanmarquina [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 23(1): 35-42 Disponible desde: <http://dx.doi.org/10.15381/os.v23i1.17505>
8. León Mantero D, Moya Rivera P, Vidal Gamboa C. Intervención en salud oral para modificar la calidad de vida en mujeres vulnerables. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2019 [citado 2021 Feb 16]; 45(3). Disponible desde: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1628>
9. Degrandi V, Bentancourt M, Fabruccini A, Fuentes F. Assessment of the Impact on Quality of Life in Adult Patients Treated With New Complete Removable Dentures. Odontoestomatología [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 16]; 19 (29). Disponible desde: http://www.scielo.edu.uy/pdf/ode/v19n29/en_1688-9339-ode-19-29-00064.pdf
10. Moral de la Rubia J, Rodríguez Franco NI. Validation of the Oral Health Impact Profile applied to patients with periodontal disease. Rev Fac Odontol Univ Antioq [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 16]; 29(1): 148-172. Disponible desde: <http://dx.doi.org/10.17533/udea.rfo.v29n1a8>
11. Canturin A, Jhonatan M, Vargas Díaz A. Calidad de vida asociada a la salud bucal y Xerostomía en adultos mayores de la provincia de Churcampá – Huancavelica – Perú. Tesis de la Escuela Profesional de Estomatología. Universidad privada de Huancayo [Internet]. 2019. [citado 2021 Feb 16]. Disponible desde: <http://repositorio.uoosevelt.edu.pe/xmlui/handle/ROOSEVELT/213>

12. Vinita Mary A, Mahendra J, John J, Moses J, Ebenezar AVR, Kesavan R. Assessing Quality of Life using the Oral Health Impact Profile (OHIP-14) in Subjects with and without Orthodontic Treatment need in Chennai, Tamil Nadu, India. *J Clin Diagn Res* [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 16]; 11(8): ZC78–ZC81. Disponible desde : <http://dx.doi.org/10.7860/JCDR/2017/27309.10442>
13. Olivella López G, Silvera Torres L, Cudris Torres L, Bahamón MJ, Medina Pulido PL. Calidad de vida en jóvenes universitarios AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 17]; 39(3). Disponible desde : https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/25_calidad.pdf
14. Lozano Vargas A. Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población en China. *Rev Neuropsiquiatr* [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 83(1). Disponible desde: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0034-85972020000100051&script=sci_arttext
15. González Velázquez L. Estrés académico en estudiantes universitarios asociado a la pandemia por COVID-19. *Revista Digital de la Universidad Autónoma de Chiapas* [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]. Disponible desde: <http://dx.doi.org/10.31644/IMASD.25.2020.a10>
16. Riveros F, Vinaccia Alpi S. Relación entre variables sociodemográficas, patogénicas y salutogénicas con la calidad de vida en estudiantes universitarios colombianos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 16]; 22(3):229-241. Disponible desde: <http://revistas.uned.es/index.php/rppc>
17. Córdova Águila A, Germán Rossani A. COVID-19: Revisión de la literatura y su impacto en la realidad sanitaria peruana. *Rev Fac Med. Hum* [Internet]. 2020 [citado

- 2021 Feb 17]; 20(3):471-477. Disponible desde:
<http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.2984>
18. Vivanco Vidal A., Saroli Aranibar D, Caycho Rodríguez T, Carbajal León C, Noé Grijalva M. Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. Revista de Investigación en Psicología [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 23(2): 197-215. Disponible desde: <https://doi.org/10.15381/rinvp.v23i2.19241>
19. Castro Rodríguez Y, Valenzuela Torres O. Repercusiones de la pandemia de COVID 19 en la atención odontológica, una perspectiva de los odontólogos clínicos. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 19(4):e3410. Disponible desde : <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3410>
20. Sigua Rodríguez EA, Bernal Pérez JL, Lanata Flores AG, Sánchez Romero C, Rodríguez Chessa J, Haidar Z S, Olate S, Iwaki Filho L. COVID-19 y la Odontología: una Revisión de las recomendaciones y perspectivas para Latinoamérica. Int Odontostomat [Internet]. 2020 [citado 2021 Feb 16]; 14(3):299-309, 2020. Disponible desde:http://www.ijodontostomatology.com/wp-content/uploads/2020/04/2020_v14n3_007.pdf
21. Kovalski Douglas F, Grimm Neto O, Spieger V, Massignam Mendes FM Associativism and quality of life among undergraduate students in dentistry. Rev CEFAC [Internet].2017 [citado 2021 Feb 20]; 19(4): 493-502. Disponible desde: <https://doi.org/10.1590/1982-021620171943617>.
22. Domínguez Crespo C, Crespo Crespo C, Vallejo Aguirre F, García Rupaya C, Evangelista Alva A, del Castillo López C. Aspectos socio demográficos y calidad de vida en salud Bucal, del personal del municipio de Azogues Rev Estomatol Herediana

- [Internet]. 2019 [citado 2021 Feb 16]; 29(1):7-16 – Disponible desde: <http://www.scielo.org.pe/pdf/reh/v29n1/a02v29n1.pdf>
23. Cedeño Reyes AX. Percepciones de estudiantes de Odontología ecuatorianos sobre el efecto de la COVID-19 en la educación y práctica profesional odontológica. Artículo Previo a Tesis de Maestría. [Internet]. 2020. [citado 2021 Feb 16]. Disponible desde: <http://dspace.uhemisferios.edu.ec:8080/xmlui/handle/123456789/1187>
24. Sun L, Wong HM, McGrath CPJ. The factors that influence oral health-related quality of life in young adults. *Health Qual Life Outcomes* [Internet]. 2018 [citado 2021 Feb 16]; 16(1):187. Disponible desde: doi: 10.1186/s12955-018-1015-7.
25. Valdivia Símiche SL, Sánchez Coronel D. Calidad de vida y salud bucodental de los pacientes de un centro de salud de Lima-Norte. Tesis de Maestría. Universidad César Vallejo Lima [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 18]. Disponible desde: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21847/Valdivia_SSL.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Lazo Meneses GA. Problemática actual en salud bucal en el Perú. *Revista Scientiarvm P* [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 18];3(2): 55- 58. Disponible desde: DOI: 10.26696/sci.epg.0060
27. Uriarte Méndez YC, Vargas Vásquez AV. 2018 Estilos de vida de los estudiantes de ciencias de la salud de la Universidad Norbert Wiener. Tesis para optar el título de licenciada en enfermería [Internet]. 2018 [citado 2021 Feb 18]. Disponible desde: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2390>
28. Glick M, Williams DM, Kleinman DV, et al. A new definition for oral health developed by the FDI World Dental Federation opens the door to a universal definition of oral

- health. Journal of Public Health Dentistry [Internet].2017[citado 2021 Feb 20]; 77(1):3-5. Disponible en: <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2017.670>
29. Baiju RM, Peter E, Varghese NO, Sivaram R. Oral Health and Quality of Life: Current Concepts. J Clin Diagn Res [Internet].2017 [citado 2021 Feb 22]; Jun11(6):ZE21-ZE26. Disponible desde: doi: 10.7860/JCDR/2017/25866.10110.
30. Nicolás Reyes PT. Ansiedad, estrés e ira: el impacto del COVID-19 en la salud mental de estudiantes universitarios Revista Investigación y Desarrollo [Internet].2020 [citado 2021 Feb 22]; 13(1). Disponible desde: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/dide/article/view/999/923>
31. Díaz Cárdenas S, Martínez Redondo M, Zapata Teherán AM. Rendimiento académico y calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes de odontología. Salud, Barranquilla [Internet]. 2017 [citado 2021 Feb 22]; 33(2): 139-151. Disponible desde: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522017000200139&lng=en
32. Vargas Hurtado Gi, Quintero Padilla A, Sánchez Ramírez L. Los riesgos psicosociales como factores determinantes en el proyecto de vida de los estudiantes de la Universidad Abierta y a Distancia-UNAD (Colombia).Revista ESPACIOS [Internet].2018 [citado 2021 Feb 22]; 30(40). Disponible desde: <http://es.revistaespacios.com/a18v39n40/18394008.html>
33. Jara Troncoso ED, Guillier Contreras MJ. Calidad de vida relacionada a salud oral en pacientes con y sin enfermedad periodontal de una clínica odontológica. Tesis de la Escuela de Odontología, Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile. [Internet].2017 [citado 2021 May 20]. Disponible desde: <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2017/fmj.37c/doc/fmj.37c.pdf>

34. González Velázquez L. Estrés académico en estudiantes universitarios asociado a la pandemia por COVID-19. Rev Digital de la Univ Autónoma de Chiapas [Internet].2020 [citado 2021 May 20];9(25 número especial). Disponible desde: <http://dx.doi.org/10.31644/IMASD.25.2020.a10>
35. Lozano Díaz A, Fernández Prados JS, Figueredo Canosa V, Martínez Martínez AM. Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social. International Journal of Sociology of Education [Internet].2020 [citado 2021 May 20]; Special Issue. Disponible desde: <http://doi.org/10.17583/rise.2020.5925>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.

Bachiller: Monroy Olano, Raul Emerson

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>La calidad de vida relacionada con la salud bucal es de nivel moderado en los estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19 en Lima, 2021.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alto • Moderado • Bajo 	<p>Tipo de Investigación: Cuantitativa y Observacional.</p> <p>Método y diseño de la investigación: Descriptivo de corte Transversal.</p> <p>Población y muestra: El universo de población serán los estudiantes matriculados en la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener en cursos preclínicos, clínicos y de internado, durante el 2021. Se empleará un muestreo probabilístico y la selección se realizará por muestreo simple</p>

				aleatorio, teniendo en cuenta el consentimiento informado.
<p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cuál es impacto de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021?</p> <p>¿Cuál es el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según factores psicosociales y demográficos en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021?</p>	<p>Objetivos específicos:</p> <p>Determinar el impacto de las dimensiones de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.</p> <p>Determinar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal según factores psicosociales y demográficos en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.</p>	<p>Hipótesis específicas:</p> <p>La mayoría de las dimensiones de la calidad de vida relacionada con la salud bucal durante la COVID-19 tienen un nivel de impacto en los estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19 en Lima, 2021.</p> <p>El nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal se vincula a algunos factores psicosociales y demográficos en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19 en Lima, 2021.</p>	<p>Variable 2:</p> <p>Calidad de vida:</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitación funcional • Dolor físico • Malestar psicológico • Limitación física • Limitación Social • Minusvalía <p>Variable 3:</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de edad • Sexo • Ciclo académico • Inestabilidad psicológica o emocional • Inseguridad económica 	

			<ul style="list-style-type: none">• Inseguridad académica• Inseguridad física• Comportamientos inseguros• Inseguridad con vinculo social en el ámbito estudiantil académico	
--	--	--	--	--

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de variables

1. Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal

Definición operacional: Grado de bienestar físico, psicológico y social percibido en relación con la cavidad bucal.

El nivel para cada estudiante será resultante de la suma del valor otorgado a la respuesta de los estudiantes en cada uno de los 14 ítems del instrumento (OHIP-14), como sigue nunca (+0puntos), casi nunca (+1punto), ocasional (+2puntos), frecuente (+3 puntos) y muy frecuente (+4puntos). Cada pregunta solo tenía una respuesta. La escala de clasificación del nivel de CVRSB fue alto de 0 a 14 puntos, moderado de 15 a 28 puntos y bajo de 29 a 56 puntos.

Dimensión	Ítems del cuestionario	Escala de medición	Escala valorativa
Nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal	1 a 14	<ul style="list-style-type: none">• Alto• Moderado• Bajo (Ordinal)	<ul style="list-style-type: none">• 0 a 14• 15 a 28• 29 a 56

2. Impacto de las dimensiones de la calidad de vida relacionada con la salud bucal

Definición operacional: efecto negativo de las dimensiones de la CVRSB.

El impacto en cada una de las 7 dimensiones del instrumento (OHIP-14), en cada estudiante será resultante de la suma del valor resultante de la suma de la frecuencia del impacto en las dos sub dimensiones que la integran dividido por 2.

Individualmente las sub divisiones se calificaron en nunca (+0puntos), casi nunca (+1punto), ocasional (+2puntos), frecuente (+3 puntos) y muy frecuente (+4puntos). Cada pregunta solo tenía una respuesta.

Dimensión	Ítems del cuestionario OHIP-14	Escala de medición	Escala valorativa
Limitación funcional	1 y 2	0-Nunca 1-Casi nunca 2-Ocasional 3- Frecuente 4- Muy frecuente	<ul style="list-style-type: none"> • 0 - No impacto Impacto: <ul style="list-style-type: none"> • > 0 a 1- Bajo • 1.1 a 2.0 - Moderado • ≥ 2.1 Alto
Dolor físico	3 y 4	Ídem	Ídem
Discapacidad física	5 y 6	Ídem	Ídem
Malestar psicológico	7 y 8	Ídem	Ídem
Discapacidad psicológica	9 y 10	Ídem	Ídem
Discapacidad social	11 y 12	Ídem	Ídem
Minusvalía	13 y 14	Ídem	Ídem

3. Factores demográficos y psicosociales

Definición operacional: condiciones biológicas y otras presentes en el contexto de vida de los estudiantes (personal, familiar, universitario y social), que pueden afectar su bienestar físico, psíquico, social y académico durante la COVID-19.

Las tres variables demográficas se clasificarán nominalmente.

Las seis variables psicosociales se calificaron en nunca (+0puntos), casi nunca (+1punto), ocasional (+2puntos), frecuente (+3 puntos) y muy frecuente (+4puntos). Cada pregunta solo tenía una respuesta. Luego las respuestas de cada factor se reagrupó considerando presencia del factor (Si) ≥ 2 puntos y (No) de 0 a 1 puntos.

Dimensión	Ítems del cuestionario de Factores Psicosociales	Escala de medición	Escala valorativa
Inestabilidad psicológica o emocional	1	0-Nunca 1-Casi nunca 2-Ocasional 3- Frecuente 4- Muy frecuente	Presencia: <ul style="list-style-type: none"> • 0 a 1 -No • ≥ 2 - Si
Inseguridad económica	2	Ídem	Ídem
Inseguridad académica	3	Ídem	Ídem
Inseguridad física	4	Ídem	Ídem
Comportamientos inseguros	5	Ídem	Ídem
Inseguridad con vínculo social en el ámbito estudiantil-académico	6	Ídem	Ídem

Anexo 3: Solicitud de autorización para realizar la investigación en la Escuela de Odontología

Lima, 01 de marzo del 2021

Solicito: Carta de Presentación para recolectar datos (tesis de pregrado)

Dra.
Brenda Vergara Pinto
Directora
E.A.P de Odontología
Universidad Norbert Wiener
Presente. -

De mi mayor consideración:

Yo, **Raul Emerson Monroy Olano** estudiante del “**TALLER DE TESIS**” de la Escuela Académico Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, con código N° 2021800324, solicito autorización para acceder a los estudiantes del primer ciclo al décimo ciclo de la EAP Odontología, con la finalidad de acceder para recolectar datos de mi proyecto de tesis titulado “**CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER DURANTE LA COVID-19, LIMA 2021**” y con ello obtener el título de Cirujano Dentista cuyo objetivo general es evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.

La recolección de datos consiste en aplicar un instrumento digitalmente (Formulario de Google) durante las sesiones de aprendizaje del semestre académico 2021-I. Para ello, requiero se me puedan brindar los correos electrónicos de todos los estudiantes matriculados desde primero a décimo ciclo de la EAP Odontología.

El asesor de la respectiva investigación es la Dra. Jacqueline Céspedes Porras.

Agradezco la atención prestada y poder acceder a la solicitud presentada.

Atentamente,



Raul Emerson Monroy Olano
DNI: 46341540
Bachiller de la E.A.P. de Odontología
Universidad Norbert Wiener

Anexo 4: Autorización para realizar la investigación en la Escuela de Odontología



DESIGNACIÓN DE ASESOR

Dra. Jacqueline Cespedes Porras

Docente de la facultad de la escuela de odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener.

Presente.-

Asunto: Designación como asesor

Reciba usted un cordial saludo, reconociendo sus méritos académicos y compromiso con la mejora de la calidad educativa, le informo que ha sido designado como asesor de la tesis titulado:

"Calidad de Vida Relacionada con la Salud Bucal en Estudiantes de Odontología de la Universidad Norbert Wiener Durante la COVID-19, Lima 2021"

Que presenta el(la) egresado(a) : **Raul Emerson Monroy Olano**

Para optar el título de Cirujano Dentista

Las funciones que debe desempeñar son:

- Asesorar, revisar y aprobar la tesis.
- Orientar el avance de la investigación.
- Revisar el Informe final, emitir conformidad y recomendar la sustentación.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para agradecerle su colaboración y manifestarle los sentimientos de mi consideración más distinguida.

Atentamente,

Firma y sello del Director

Anexo 5: Aprobación del proyecto de investigación por parte del Comité de ética de la universidad



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

Lima, 30 de marzo de 2021

Investigador(a):
Monroy Olano, Raul Emerson
Exp. N° 495-2021

Cordiales saludos, en conformidad con el proyecto presentado al Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, titulado: **"Calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener" durante la COVID-19, Lima 2021**", el cual tiene como investigador principal a **Monroy Olano, Raul Emerson**.

Al respecto se informa lo siguiente:

El Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, en sesión virtual ha acordado la **APROBACIÓN DEL PROYECTO** de investigación, para lo cual se indica lo siguiente:

1. La vigencia de esta aprobación es de un año a partir de la emisión de este documento.
2. Toda enmienda o adenda que requiera el Protocolo debe ser presentado al CIEI y no podrá implementarla sin la debida aprobación.
3. Debe presentar 01 informe de avance cumplidos los 6 meses y el informe final debe ser presentado al año de aprobación.
4. Los trámites para su renovación deberán iniciarse 30 días antes de su vencimiento juntamente con el informe de avance correspondiente.

Sin otro particular, quedo de Ud.,

Atentamente



Yenny Marisol Bellido Fuentes
Presidenta del CIEI- UPNW

Anexo 6: Instrumento para medir “Calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021”.

Estimado estudiante lo invitamos a participar de un estudio que tiene como propósito evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021. Cuya autorización del Comité de Ética es N° 495-2021 de la UPNW.

Antes de participar en este estudio debe leer detenidamente los siguientes puntos:

- Todos los datos e información que sean recogidos serán confidenciales y no se usarán para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, conforme a lo que establece la Ley de Protección de Datos Personales (Ley N° 29733) y a su Reglamento (Decreto Supremo N° 003-2013-JUS).
- La participación en este estudio es totalmente voluntaria.
- Si decide participar, debe dar clic en la opción “Sí, deseo participar voluntariamente en el estudio” y luego proceder a responder las preguntas de los cuestionarios: sobre factores psicosociales/demográficos que contiene 9 preguntas y sobre calidad de vida relacionada con la salud bucal que contiene 14 preguntas. Una vez termine todo, debe enviarlo.
- Si decide no participar o si decide retirarse del estudio, no será penalizado de ninguna manera.

Si Usted tuviera alguna pregunta sobre este estudio, por favor contáctese con el investigador Raul Emerson Monroy Olano, al correo electrónico r.emerson.monroy@gmail.com o con el Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, al correo electrónico comite.etica@uwiener.edu.pe

Muchas gracias por participar en este estudio.

Consentimiento informado

- Sí, deseo participar voluntariamente en el estudio
- No deseo participar en el estudio

Datos Generales - Marcar X según le corresponda

Grupo de edad	17 a 26 años	<input type="radio"/>	27 años o más	<input type="radio"/>		
Sexo biológico	Hombre	<input type="radio"/>	Mujer	<input type="radio"/>		
Ciclo académico	1 al 5	<input type="radio"/>	6 al 8	<input type="radio"/>	9 al 10	<input type="radio"/>

Marcar X según la frecuencia con qué percibe cada afectación

Cuestionario para " Calidad de vida relacionada con la salud bucal de los estudiantes":

condiciones de salud bucal que han afectado su bienestar físico, psíquico, social y académico durante la COVID-19.

Calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021

Marcar X según la frecuencia con qué percibe cada afectación.

Afectaciones	Nunca	Casi nunca	Ocasional	Frecuente	Muy frecuente
1.¿Ha tenido dificultad para pronunciar palabras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.¿Ha sentido pérdida o alteración del gusto de los alimentos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Ha sentido dolor en su cavidad bucal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿Ha presentado molestia al comer?
5. ¿Ha tenido que cambiar los alimentos que come?
6. ¿Ha tenido que interrumpir la masticación de sus alimentos?
7. ¿Le preocupan (inquietan) los problemas en su cavidad bucal?
8. ¿Se ha sentido estresado por problemas en la cavidad bucal?
9. ¿Ha tenido dificultad para descansar o conciliar el sueño por problemas en su cavidad bucal?
10. ¿Ha sentido vergüenza por problemas en su cavidad bucal?
11. ¿Ha estado irritable debido a problemas en su cavidad bucal?
12. ¿Ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias en su contexto de vida por problemas en la cavidad bucal?
13. ¿Ha sentido que la vida es menos agradable en su contexto de vida por

problemas en la cavidad bucal?

14. ¿Le ha sido imposible realizar algunas actividades cotidianas en su contexto de vida por problemas en la cavidad bucal?



Cuestionario para "Factores psicosociales y demográficos de los estudiantes": condiciones presentes en el contexto de vida de los estudiantes (personal, familiar, universitario y social), que pueden afectar su bienestar físico, psíquico, social y académico durante la COVID-19.

Afectaciones debidas al contexto de vida de los estudiantes	Nunca	Casi nunca	Ocasional	Frecuente	Muy frecuente
1. ¿Ha sentido alguna manifestación de estrés, miedo, confusión, ansiedad, insomnio, depresión, pánico y(o) culpa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Ha sentido incertidumbre para el financiamiento de sus necesidades personales y(o) familiares?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Ha sentido incertidumbre con respecto a la enseñanza-aprendizaje de su carrera?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿Ha sentido malestar por algún problema de salud físico general?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Ha consumido alimentos y bebidas azucarados o hábitos tóxicos como tabaco, alcohol y otras sustancias psicoactivas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Ha sentido aislamiento y soledad con respecto a la vida académica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anexo 7: Formulario Google del instrumento utilizado

The image shows a Google Form interface. At the top, the title is "CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLÓGIA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER DURANTE LA COVID-19, LIMA 2021". The form is in "Preguntas" (Questions) mode, with "Respuestas" (Responses) showing 360 and "Puntos totales: 0" (Total points: 0). The form content includes an illustration of a dental clinic and the following text:

Sección 1 de 4

CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLÓGIA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER DURANTE LA COVID-19, LIMA 2021

Estimado estudiante lo invitamos a participar de un estudio que tiene como propósito evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021. Cuya autorización del Comité de Ética es N° 495-2021 de la UPNW.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffYcmlJ4di7aOOcFFLNg2uSNoJkZ2HIloZRalRSd-4sQLGQA/viewform?usp=sf_link

Anexo 8: Consentimiento informado en el Formulario de Google

Estimado estudiante lo invitamos a participar de un estudio que tiene como propósito evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021. Cuya autorización del Comité de Ética es N° 495-2021 de la UPNW.

Antes de participar en este estudio debe leer detenidamente los siguientes puntos:

- Todos los datos e información que sean recogidos serán confidenciales y no se usarán para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, conforme a lo que establece la Ley de Protección de Datos Personales (Ley N° 29733) y a su Reglamento (Decreto Supremo N° 003-2013-JUS).
- La participación en este estudio es totalmente voluntaria.
- Si decide participar, debe dar clic en la opción "Sí, deseo participar voluntariamente en el estudio" y luego proceder a responder las preguntas de los cuestionarios: sobre factores psicosociales/demográficos que contiene 9 preguntas y sobre calidad de vida relacionada con la salud bucal que contiene 14 preguntas. Una vez termine todo, debe enviarlo.
- Si decide no participar o si decide retirarse del estudio, no será penalizado de ninguna manera.

Si Usted tuviera alguna pregunta sobre este estudio, por favor contáctese con el investigador Raul Emerson Monroy Olano, al correo electrónico r.emerson.monroy@gmail.com o con el Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, al correo electrónico comite.etica@uwiener.edu.pe

Muchas gracias por participar en este estudio.

***Obligatorio**

Consentimiento informado *

- Sí, deseo participar voluntariamente en el estudio
- No deseo participar en el estudio

Anexo 9: Hoja de Cálculo Google con las respuestas del instrumento

Calidad de Vida Relacionada con la Salud Bucal en Estudiantes de Odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021 (respuestas)

1	Marca temporal	Puntuación	Consentimiento informado	Nombres y apellidos	Grupo de edad	Sexo biológico	Ciclo académico	¿Ha sentido alguna mani	¿Ha sentido incertidumb	¿Ha sentido incertidumb	¿Ha sentido malestar po	¿Ha consumido alimento	¿Ha sentido aislam
2	9/04/2021 20:37:19		SI	desoo participar volur Katheryn Sofia Temochi	17 a 20 años	Mujer	8 al 8	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Nunca	Nunca
3	9/04/2021 20:51:09		SI	desoo participar volur Jeremy Jesus	27 años o más	Hombre	8 al 8	Ocasional	Ocasional	Nunca	Frecuente	Nunca	Ocasional
4	9/04/2021 20:55:28		SI	desoo participar volur Karen Melissa Camacho	27 años o más	Mujer	9 al 9	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca
5	9/04/2021 21:02:00		SI	desoo participar volur Elari Giovanni Gonzales	27 años o más	Hombre	8 al 8	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Nunca
6	9/04/2021 21:48:49		SI	desoo participar volur Doris Alodia Trujillo Chavez	27 años o más	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Nunca	Nunca	Nunca
7	9/04/2021 21:52:57		SI	desoo participar volur Jose manuel garcia zotol	17 a 20 años	Hombre	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Frecuente	Frecuente	Ocasional
8	9/04/2021 22:08:51		SI	desoo participar volur Giancarlo magdiel	27 años o más	Hombre	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Frecuente	Ocasional
9	9/04/2021 22:32:02		SI	desoo participar volur Jerli julian pumayaco cho	27 años o más	Hombre	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Nunca
10	9/04/2021 22:32:50		SI	desoo participar volur Rodolfo feijoo sheen	27 años o más	Hombre	9 al 10	Casi nunca	Nunca	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Nunca
11	9/04/2021 23:18:07		SI	desoo participar volur Giovana Huilica Bento	27 años o más	Mujer	9 al 10	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca
12	9/04/2021 23:24:30		SI	desoo participar volur Ayde garcia camara	27 años o más	Mujer	9 al 10	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Ocasional	Nunca	Casi nunca
13	9/04/2021 23:35:50		SI	desoo participar volur Emy	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca
14	10/04/2021 12:09:53		SI	desoo participar volur Johana Huamán Reyna	17 a 20 años	Mujer	9 al 9	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional
15	10/04/2021 7:39:43		SI	desoo participar volur Elisa	27 años o más	Mujer	9 al 10	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca
16	10/04/2021 7:57:54		SI	desoo participar volur Karla Lizet Miranda Guiz	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Casi nunca	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Nunca
17	10/04/2021 8:11:41		SI	desoo participar volur Noemi candelaraa Rodri	27 años o más	Mujer	9 al 10	Nunca	Ocasional	Frecuente	Nunca	Ocasional	Nunca
18	10/04/2021 8:52:18		SI	desoo participar volur Azucena carrasco	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Frecuente	Frecuente	Muy frecuente	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca
19	10/04/2021 10:07:55		SI	desoo participar volur Rosmary	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional
20	10/04/2021 10:07:01		SI	desoo participar volur Vicky Yañez	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Frecuente	Ocasional
21	10/04/2021 10:12:58		SI	desoo participar volur Lizet Margarita Mantilla	17 a 20 años o más	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Ocasional
22	10/04/2021 10:37:29		SI	desoo participar volur Karen Montenegro grana	27 años o más	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Nunca	Ocasional	Nunca
23	10/04/2021 11:37:05		SI	desoo participar volur Yasmen	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Nunca	Casi nunca
24	10/04/2021 12:24:40		SI	desoo participar volur Conry Rodriguez	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Ocasional
25	10/04/2021 12:28:40		SI	desoo participar volur Daniel Marinho Amanqui	27 años o más	Hombre	9 al 10	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca
26	10/04/2021 12:31:52		SI	desoo participar volur Ethon David Rodriguez B	17 a 20 años	Hombre	9 al 10	Nunca	Nunca	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional
27	10/04/2021 13:08:49		SI	desoo participar volur Christian Haman Torres	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Nunca
28	10/04/2021 13:07:57		SI	desoo participar volur IVAN ALEXIS MARAVI C	27 años o más	Hombre	9 al 10	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Casi nunca	Casi nunca
29	10/04/2021 13:23:40		SI	desoo participar volur Claudia miriam polo	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Casi nunca	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Frecuente
30	10/04/2021 13:55:40		SI	desoo participar volur Elizabeth Lara	27 años o más	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca
31	10/04/2021 14:01:27		SI	desoo participar volur Katherin Annary Flores	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Frecuente
32	10/04/2021 14:13:37		SI	desoo participar volur Dana Lisbet Montes Sali	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca
33	10/04/2021 15:13:18		SI	desoo participar volur Arturo Fajoo sheen	17 a 20 años	Hombre	9 al 10	Nunca	Casi nunca	Ocasional	Nunca	Ocasional	Nunca
34	10/04/2021 15:15:51		SI	desoo participar volur Lareto Maria Luis Enrig	27 años o más	Hombre	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Nunca	Nunca	Nunca
35	10/04/2021 15:24:28		SI	desoo participar volur Tujillo Tujillo Obed Sam	17 a 20 años	Hombre	9 al 9	Nunca	Nunca	Ocasional	Casi nunca	Nunca	Casi nunca
36	10/04/2021 17:09:49		SI	desoo participar volur Omelia SevillaSoto	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Nunca	Nunca	Casi nunca	Casi nunca	Nunca	Ocasional
37	10/04/2021 17:42:17		SI	desoo participar volur Rita	27 años o más	Mujer	1 al 5	Casi nunca	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Nunca	Nunca

Calidad de Vida Relacionada con la Salud Bucal en Estudiantes de Odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021 (respuestas)

1	Marca temporal	Puntuación	Consentimiento informado	Nombres y apellidos	Grupo de edad	Sexo biológico	Ciclo académico	¿Ha sentido alguna mani	¿Ha sentido incertidumb	¿Ha sentido incertidumb	¿Ha sentido malestar po	¿Ha consumido alimento	¿Ha sentido aislam
328	30/04/2021 17:05:11		SI	desoo participar volur Yajhaira Steffanny Sanc	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional	Nunca	Casi nunca
327	30/04/2021 17:48:24		SI	desoo participar volur Keryn Javier Ropa Manr	27 años o más	Hombre	1 al 5	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Frecuente	Ocasional
328	30/04/2021 17:48:24		SI	desoo participar volur Jimmy Edgar huanan Vi	27 años o más	Hombre	1 al 5	Nunca	Nunca	Ocasional	Nunca	Ocasional	Nunca
329	30/04/2021 17:49:28		SI	desoo participar volur Eddy Domingo Pajuelo	17 a 20 años	Hombre	1 al 5	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Frecuente
330	30/04/2021 17:52:10		SI	desoo participar volur Karol Alessandra Pasoul	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Ocasional	Frecuente	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca
331	30/04/2021 17:54:17		SI	desoo participar volur masiel cordova	27 años o más	Mujer	1 al 5	Ocasional	Frecuente	Ocasional	Nunca	Nunca	Nunca
332	30/04/2021 17:55:19		SI	desoo participar volur Yudith Quispe Huaroto	27 años o más	Mujer	1 al 5	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca
333	30/04/2021 17:55:24		SI	desoo participar volur bryan velasquez apaza	27 años o más	Hombre	1 al 5	Ocasional	Muy frecuente	Frecuente	Frecuente	Nunca	Muy frecuente
334	30/04/2021 17:57:05		SI	desoo participar volur Flor contopcion Garcia	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Ocasional	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Nunca	Ocasional
335	30/04/2021 18:06:33		SI	desoo participar volur César Espinoza	17 a 20 años	Hombre	6 al 8	Ocasional	Frecuente	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca
336	30/04/2021 18:13:32		SI	desoo participar volur Gonzalo Torre Flores	17 a 20 años	Hombre	6 al 8	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional	Frecuente	Frecuente
337	30/04/2021 18:14:22		SI	desoo participar volur Andrea Karina Trujillo Ali	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Muy frecuente	Frecuente	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional
338	30/04/2021 18:19:05		SI	desoo participar volur Ramos	17 a 20 años	Hombre	1 al 5	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Ocasional
339	30/04/2021 18:55:38		SI	desoo participar volur Andrea Santana	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Frecuente	Casi nunca	Muy frecuente	Muy frecuente	Ocasional	Frecuente
340	30/04/2021 23:15:45		SI	desoo participar volur MERLYN GREY'S ANIC	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Ocasional	Frecuente	Ocasional	Frecuente	Casi nunca	Casi nunca
341	1/05/2021 11:17:11		SI	desoo participar volur Jasset zevallos	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Ocasional	Casi nunca	Frecuente	Casi nunca	Nunca	Nunca
342	1/05/2021 15:23:59		SI	desoo participar volur Alex escalante alvarado	27 años o más	Hombre	6 al 8	Ocasional	Frecuente	Ocasional	Nunca	Nunca	Frecuente
343	1/05/2021 15:28:39		SI	desoo participar volur Joselyn Sanchez Castil	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Frecuente
344	1/05/2021 15:30:03		SI	desoo participar volur Nassy Garamite Hlares	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	Ocasional	Frecuente	Casi nunca	Nunca	Ocasional
345	2/05/2021 13:49:18		SI	desoo participar volur Daniel Santiago Terrilo	27 años o más	Hombre	9 al 10	Nunca	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Nunca
346	2/05/2021 14:00:38		SI	desoo participar volur Talia Romero Jimenes	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca
347	2/05/2021 14:02:45		SI	desoo participar volur Nayver Kren Garcia	17 a 20 años	Hombre	1 al 5	Casi nunca	Casi nunca	Nunca	Casi nunca	Casi nunca	Nunca
348	2/05/2021 14:03:56		SI	desoo participar volur Angela Alvarado Juipa	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca	Casi nunca
349	2/05/2021 14:06:23		SI	desoo participar volur Patricia Vargas Gonzales	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Nunca
350	2/05/2021 14:07:00		SI	desoo participar volur Marisol ochoa duvion	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Ocasional	Frecuente	Casi nunca
351	2/05/2021 14:08:41		SI	desoo participar volur Diego Zapata	17 a 20 años	Hombre	1 al 5	Casi nunca	Nunca	Nunca	Nunca	Ocasional	Nunca
352	2/05/2021 14:11:25		SI	desoo participar volur Anshela villareal sulupe	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Nunca	Ocasional	Frecuente	Casi nunca	Ocasional	Casi nunca
353	2/05/2021 14:19:21		SI	desoo participar volur renzo leon sarazu	27 años o más	Hombre	6 al 8	Casi nunca	Frecuente	Casi nunca	Nunca	Ocasional	Nunca
354	2/05/2021 14:25:22		SI	desoo participar volur Michael Auri Lazo	17 a 20 años	Hombre	1 al 5	Ocasional	Frecuente	Casi nunca	Ocasional	Frecuente	Casi nunca
355	2/05/2021 14:25:48		SI	desoo participar volur Nassy Salazar meza	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Nunca	Ocasional	Ocasional
356	2/05/2021 14:41:07		SI	desoo participar volur Gabriela fguaredo	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Frecuente	Muy frecuente	Ocasional	Casi nunca	Frecuente	Ocasional
357	2/05/2021 18:56:57		SI	desoo participar volur Luisa Ivonn castillo andr	27 años o más	Mujer	9 al 10	Muy frecuente	Ocasional	Ocasional	Muy frecuente	Muy frecuente	Casi nunca
358	2/05/2021 19:14:43		SI	desoo participar volur Marjory caballero arech	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Frecuente	Ocasional	Casi nunca	Ocasional
359	2/05/2021 19:23:31		SI	desoo participar volur Mitagros Pacheco Navan	17 a 20 años	Mujer	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Ocasional	Nunca	Casi nunca
360	2/05/2021 20:45:04		SI	desoo participar volur Pablo Herrera Poma	17 a 20 años	Hombre	9 al 10	Ocasional	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional
361	8/05/2021 19:19:35		SI	desoo participar volur edith andrade castro	27 años o más	Mujer	6 al 8	Casi nunca	Casi nunca	Ocasional	Ocasional	Casi nunca	Nunca

Anexo 10: Correo electrónico enviado por el investigador a los estudiantes solicitando su participación en la investigación

CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER DURANTE LA COVID-19, LIMA 2021



Emerson Monroy Olano <r.emerson.monroy@gmail.com>

lun, 12 abr 18:41



para a2021102139, a2021101953, a2021103558, a2021102340, a2020105131, a2021103207, a2021103672, a2021103498, a2021100661, a2021101466, a2

CORDIALES SALUDOS, ESTIMADOS COMPAÑEROS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, ME PRESENTE SOY EL BACHILLER MONROY OLANO, RAUL EMERSON Y ACTUALMENTE ESTOY REALIZANDO MI PROYECTO DE TESIS PARA LO CUAL NECESITO DEL APOYO DE CADA UNO DE UDS. LES ENVÍO UN CUESTIONARIO POR MEDIO DE SU CORREO ELECTRÓNICO Y EL TEMA ES : "CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER DURANTE LA COVID-19, LIMA 2021", DE ANTEMANO AGRADEZCO SU PARTICIPACIÓN.

LINK DEL CUESTIONARIO

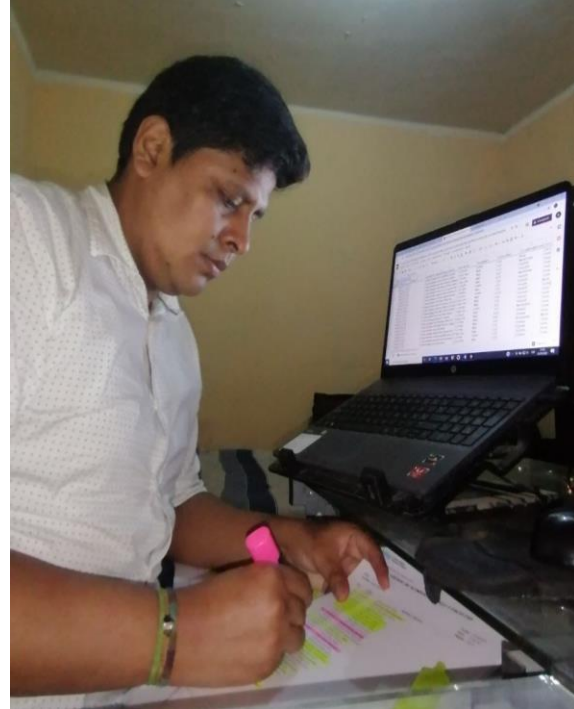
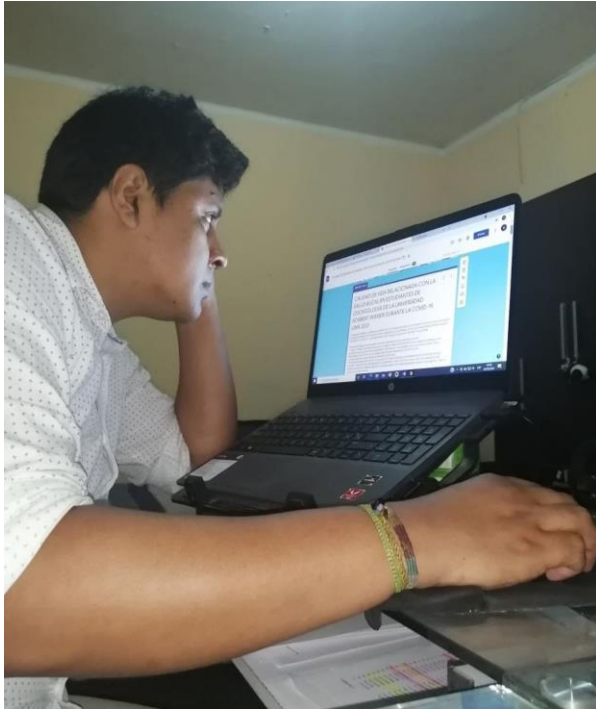
<https://forms.gle/f8Wqe1oKbVAX4nW56>

← Responder

↶ Responder a todos

➔ Reenviar

Anexo 11: Fotografías del desarrollo de la recolección de los datos de manera virtual



Google Docs: CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD...

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Participación	Consentimiento Informado	Nombres y apellidos	Grupo de edad	Sexo biológico	Ciclo académico	¿Ha sentido alguna...	
19	19/04/2021 13:36:25	SI	desee participar volver Anelli Barea Barona	17 a 20 años	Hombre	8 al 8	Nunca	
20	19/04/2021 13:46:47	SI	desee participar volver Cinthi garcia ballesteros	27 años o más	Mujer	6 al 8	Muy Reciente	
21	19/04/2021 13:50:32	SI	desee participar volver Mayra Alexandra Delgado	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	
22	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Human Orellana Lizarra	27 años o más	Mujer	6 al 8	Casi nunca	
23	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Ciceray Chantona Aduro	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Muy Reciente	
24	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Jose maria castañeda Os	17 a 20 años	Hombres	1 al 5	Frecuente	
25	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Rosa Espinosa Rosales	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Ocasional	
26	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Eibar Zetara Sosa	17 a 20 años	Hombres	1 al 5	Frecuente	
27	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Gina Espinosa Casapala	27 años o más	Mujer	1 al 5	Ocasional	
28	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Diana Paola Rojas Rojas	27 años o más	Mujer	6 al 8	Casi nunca	
29	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver YANIS CADILLO PEREZ	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Frecuente	
30	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Florina Rojas Galvan	27 años o más	Mujer	6 al 8	Ocasional	
31	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver geraldine castañeda	17 a 20 años	Mujer	1 al 5	Muy Reciente	
32	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Karolines Talara Diaz	27 años o más	Mujer	6 al 8	Ocasional	
33	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Lidiane Mercedes Jorjani	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	
34	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Alidia Marfisi	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	
35	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Karoline Rodriguez	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	
36	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver Maria pedreira gonzalez	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	
37	19/04/2021 13:56:16	SI	desee participar volver claudia huan	17 a 20 años	Mujer	6 al 8	Ocasional	

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

11-C
LISTADO DE ALUMNOS POR CICLO Y FACULTAD

Código	Apellido y Nombre
201701001	Castroza Gomez, Yvonne
201701002	Castroza Pizarro, Jorgina Yvonne Maria
201701003	Del Encarnacion, Helena Yvonne
201701004	Delgado Cortes, Oscar
201701005	Delgado Lopez, Diana Alejandra
201701006	Delgado Torres, Leon Felipe
201701007	Diaz Lopez, Brenda Maribel
201701008	Diaz Pineda, Karolaine Susana
201701009	Duranos Mijangos, Javier Gabriel
201701010	Duranos Torres, Francisco Alberto
201701011	Echevarria Escobar, Nelly Patricia
201701012	Echevarria Quispe, Cynthia Diana
201701013	Echevarria Huilacoma, Nelly Rosa
201701014	Florencia Ramirez, Catalina
201701015	Florencia Rojas, Roger Luis
201701016	Florencia Gonzalez, Maribel
201701017	Florencia Lopez, Sergio Roberto
201701018	Garcia Lopez, Sandra Betty
201701019	Garcia Morúa, Claudia Estelita
201701020	Garcia Ramirez, Yvonne Elizabeth
201701021	Garcia Ruiz, Karolaine Carolina
201701022	Garcia Santos, Sandra Pamela
201701023	Garcia Sanchez, Christiana Alejandra
201701024	Garcera Cruz, Christiana Rosa
201701025	Garcera Sandoval, Anderson Manuel
201701026	Garcera Zambrano, Bill Carlos
201701027	Garcera Mijangos, Gladys Antonia
201701028	Garcera Chavez, Susana Yvonne
201701029	Huanan Orellana, Liliana Dal Pilar
201701030	Huanan Pino, Gabriela Estelita
201701031	Huananga Urbina, Wendy Juliet
201701032	Huananga Sandoval, Daniel Paul

Anexo 12: Formato de Validación del instrumento – Juicio de expertos

CARTA DE PRESENTACIÓN

Lima, 23 de febrero de 2021

Dr.

Presente. -

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo bachiller de la EAP de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, me encuentro desarrollando mi tesis y requiero validar el instrumento que he diseñado para recolectar los datos de mi investigación, con la cual optaré por el título de Cirujano Dentista.

El título de mi proyecto de investigación es: "CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER DURANTE LA COVID-19, LIMA 2021" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de la línea de investigación. Vale aclarar que el juicio de expertos será la primera fase para validar el instrumento; una vez culminada esta fase, se procederá a realizar una aplicación del piloto para verificar su confiabilidad.

El expediente de juicio de expertos que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de consistencia
- Operacionalización de variables
- Formato de validación de juicio de expertos

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Monroy Olano, Raul Emerson

Cód. 2021800324

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE MEDICIÓN A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

- 1. Instrumento que mide los factores psicosociales y demográficos de los estudiantes de odontología.**
- 2. Instrumento que mide la calidad de vida relacionada con la salud bucal de los estudiantes de odontología**

- El instrumento 1 está conformado por dos dimensiones, la dimensión 1, referida a los factores socio-demográficos con tres ítems y la dimensión 2, acerca de los factores psicosociales con 6 ítems.
- El instrumento 2 posee siete subdimensiones y 14 ítems.
- Cada ítem deberá ser evaluado de acuerdo a su pertinencia (correspondencia con la teoría), claridad (redacción comprensible) y la relevancia (importancia para la medición).
- La calificación de cada ítem será de acuerdo a escala de Likert ascendente de tres pasos donde **1** significa nada, **2** significa poco y **3** significa mucho.
- Por favor marque con una X la opción que considere y anote las recomendaciones que estime necesarias.

DIMENSIÓN FACTORES SOCIO-DEMOGRÁFICOS					
No.	ÍTEMES	1 (nada) 2 (poco) 3 (mucho)			Recomendaciones
		Pertinencia	Claridad	Relevancia	
1	¿A cuál grupo etario pertenece según años cumplidos? <input type="radio"/> 17 a 26 <input type="radio"/> 27 o más				
2	¿Cuál es su sexo biológico? <input type="radio"/> Mujer <input type="radio"/> Hombre				
3	¿En cuál ciclo académico se halla matriculado? <input type="radio"/> 1 al 5 <input type="radio"/> 6 al 8 <input type="radio"/> 9 al 10				

DIMENSIÓN FACTORES PSICOSOCIALES					
Según presencia de factores en el contexto de vida de los estudiantes (personal, familiar, universitario y social), en los últimos 12 meses					
No.	ÍTEMES	1 (nada) 2 (poco) 3 (mucho)			Recomendaciones
		Pertinencia	Claridad	Relevancia	
1	¿Ha sentido alguna manifestación de estrés, miedo, confusión, ansiedad, insomnio, depresión, pánico y(o) culpa? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				
2	¿Ha sentido incertidumbre para el financiamiento de sus necesidades personales y /o familiares? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				
3	¿Ha sentido incertidumbre con respecto a la enseñanza-aprendizaje de su carrera? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				

4	<p>¿Ha sentido malestar por algún problema de salud físico general?</p> <p> <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente </p>				
5	<p>¿Ha consumido alimentos y bebidas azucarados o hábitos tóxicos como tabaco, alcohol y otras sustancias psicoactivas?</p> <p> <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente </p>				
6	<p>¿Ha sentido aislamiento, soledad o falta de colaboración con respecto a la vida estudiantil en el ámbito académico?</p> <p> <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente </p>				

DIMENSIÓN CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD BUCAL					
Según influencia de las afecciones de salud bucal en las actividades cotidianas realizadas en los últimos 12 meses					
No.	ÍTEMS	1 (nada) 2 (poco) 3 (mucho)			Recomendaciones
		Pertinencia	Claridad	Relevancia	
Subdimensión - Limitación funcional					
1	¿Ha tenido dificultad para pronunciar palabras? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				
2	¿Ha sentido pérdida o alteración del gusto de los alimentos? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				

Subdimensión - Dolor físico					
3	¿Ha sentido dolor en su cavidad bucal? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				
4	¿Ha presentado molestias al comer? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				

Subdimensión - Discapacidad física					
5	¿Ha tenido que cambiar los alimentos que come? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				
6	¿Ha tenido que interrumpir la masticación de sus alimentos? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				

Subdimensión - Malestar psicológico					
7	¿Le preocupan (inquietan) los problemas en su cavidad bucal? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				
8	¿Se ha sentido estresado por problemas en la cavidad bucal? <input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Ocasional <input type="radio"/> Frecuente <input type="radio"/> Muy frecuente				

Subdimensión - Discapacidad psicológica					
9	<p>¿Ha tenido dificultad para descansar o conciliar el sueño por problemas en su cavidad bucal?</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Ocasional</p> <p><input type="radio"/> Frecuente</p> <p><input type="radio"/> Muy frecuente</p>				
10	<p>¿Ha sentido vergüenza por problemas en su cavidad bucal?</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Ocasional</p> <p><input type="radio"/> Frecuente</p> <p><input type="radio"/> Muy frecuente</p>				

Subdimensión – Discapacidad social					
11	<p>¿Ha estado irritable debido a problemas en su cavidad bucal?</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Ocasional</p> <p><input type="radio"/> Frecuente</p> <p><input type="radio"/> Muy frecuente</p>				
12	<p>¿Ha tenido dificultad para realizar sus actividades diarias en su contexto de vida por problemas en la cavidad bucal?</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Ocasional</p> <p><input type="radio"/> Frecuente</p> <p><input type="radio"/> Muy frecuente</p>				

Subdimensión – Minusvalía					
13	<p>¿Ha sentido que la vida es menos agradable en su contexto de vida por problemas en la cavidad bucal?</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Ocasional</p> <p><input type="radio"/> Frecuente</p> <p><input type="radio"/> Muy frecuente</p>				
14	<p>¿Le ha sido imposible realizar algunas actividades cotidianas en su contexto de vida por problemas en la cavidad bucal?</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Ocasional</p> <p><input type="radio"/> Frecuente</p> <p><input type="radio"/> Muy frecuente</p>				

RESULTADO DEL JUICIO DE EXPERTOS



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL EXPERTO

Instrumento: Cuestionario para evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable] Aplicable después de corregir No aplicable]

Observaciones:

Nombre del juez validador: ANTONIETA MERCEDES CASTRO PÉREZ VARGAS

Especialidad: ODONTOPEDIATRÍA

DNI: 07232434

Centro de Trabajo y Cargo: DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL


.....
Mg. C.D. Antonieta Castro Pérez V.
ESP. EN ODONTOPEDIATRÍA
C.O.P. 4612 - RNE. 377

Firma y sello

Lima, 27 de febrero de 2021

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL EXPERTO

Instrumento: Cuestionario para evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Observaciones:

Ninguna

Nombre del juez validador: Mg. Jessica M. ~~Hamamoto~~ Ichikawa

Especialidad: Odontopediatría

DNI: 40850924

Centro de Trabajo y Cargo: Universidad Norbert Wiener – Docente tiempo parcial



Handwritten signature: Jessica M. Ichikawa
Official stamp: JESSICA M. ICHIKAWA
ODONTOPEDIATRA
ODP 18461

Firma y sello

Lima, 01 de marzo de 2021

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL EXPERTO

Instrumento: Cuestionario para evaluar el nivel de calidad de vida relacionada con la salud bucal en estudiantes de odontología de la Universidad Norbert Wiener durante la COVID-19, Lima 2021.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Observaciones:

Ninguna

Nombre del juez validador: Mg. Leyla Katherine Bamonda Segura

Especialidad: Odontopediatría

DNI: 10810609

Centro de Trabajo y Cargo: Universidad Norbert Wiener - Docente



Leyla Bamonda Segura
Cirujano Dentista
COP: 12733

Firma y sello

Lima, 02 de marzo de 2021