



**Universidad
Norbert Wiener**

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**“FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA DESERCIÓN DEL
PROGRAMA DE SUPLEMENTACIÓN DE MULTIMICRONUTRIENTES
POR MADRES EN LACTANTES DE 6 – 12 MESES QUE ACUDEN A
UN CENTRO DE SALUD DE LIMA - 2022”**

**“TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO
INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y
DESARROLLO E INMUNIZACIONES”**

AUTORA: Lic. MACHA LUNA, YENNY LUZ

ASESORA: Dra. PRETELL AGUILAR, ROSA MARIA

**LIMA – PERU
2022**

**“FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA DESERCIÓN DEL
PROGRAMA DE SUPLEMENTACIÓN DE MULTIMICRONUTRIENTES
POR MADRES EN LACTANTES DE 6 – 12 MESES QUE ACUDEN A
UN CENTRO DE SALUD DE LIMA- 2022”**

DEDICATORIA

A Dios por la fortaleza día a día para salir adelante ante los obstáculos de la vida. A mi madre por darme la vida, soporte emocional para seguir adelante en búsqueda de mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Norbert Wiener por haberme acogido en sus aulas, a mis maestros por transmitir sus conocimientos para así lograr mis metas profesionales con Humanidad, perseverancia y eficiencia.

ASESORA: Dra. PRETELL AGUILAR, ROSA MARIA

JURADOS

Presidente : Dr. Carlos Gamarra Bustillos

Secretario : Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos

Vocal : Mg. María Angélica Fuentes Giles

ÍNDICE

Contenido	Pág.
Resumen.....	1
Abstract	2
1. EL PROBLEMA	3
1.1 Planteamiento del problema.....	3
1.2 Formulación del problema	5
1.2.1 Problema general	5
1.2.2 Problema específico	5
1.3 Objetivos de la investigación	6
1.3.1 Objetivo general.....	6
1.3.2 Objetivos específicos	6
1.4 Justificación de la investigación.....	7
1.4.1 Teórica	7
1.4.2 Metodológica	7
1.4.3 Práctica	7
1.5 Delimitación de la investigación	8
1.5.1 Temporal	8
1.5.2 Espacial	8
1.5.3 Recursos	8
2 MARCO TEÓRICO	8
2.1 Antecedentes	8
2.1.1 Antecedentes Internacionales	8
2.1.2 Antecedentes Nacionales	11
2.2 Bases teóricas	14
2.2.1 La Anemia	14
2.2.2 Los multimicronutrientes	14
2.2.3 Los suplementos nutricionales en lactantes	15
2.2.4 La deserción en la suplementación de multimicronutrientes	15
2.2.5 Programa de suplementación de multimicronutrientes	16
2.2.6 Madres lactantes	16

2.2.7 Centro de Salud	16
2.3. Formulación de hipótesis	17
3. METODOLOGÍA	17
3.1. Método de la investigación	17
3.2. Enfoque de la investigación	17
3.3. Tipo y Nivel de investigación.....	18
3.4. Diseño de la investigación.....	18
3.5. Población, muestra y muestreo.....	18
3.6. Variables y Operacionalización.....	19
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.7.1 Técnica	21
3.7.2 Descripción de instrumentos	21
3.7.3 Validación	22
3.7.4 Confiabilidad	22
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	23
3.9. Aspectos éticos	23
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	25
4.1 Cronograma de actividades	25
4.2 Presupuesto	25
5. REFERENCIAS.....	26
Anexos	33
Carta de solicitud de autorización	33
Instrumentos para recolección de datos	34
Consentimiento informado.....	36
Matriz de consistencia	37

Resumen

El presente trabajo de Investigación tiene como objetivo general: “Determinar los factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022”. La metodología empleada será deductiva, enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo, diseño observacional no experimental y transversal. La Población: 120 madres lactantes tomando la totalidad de la población como muestra y el tipo de muestreo será no probabilístico y por conveniencia. La recolección de datos será los meses de enero, febrero y marzo del 2022; se empleará la técnica de encuesta mediante el cuestionario que consta de 17 ítems agrupados en dimensiones y a su vez cada dimensión consta de la siguiente manera: dimensión relacionada con los factores socioeconómicos, madre de lactante, suplemento, 04 ítems cada uno, mientras lo relacionado profesional de la salud de 03 ítems; por otro lado, se ha considerado 01 pregunta relacionada al abandono de la administración de multimicronutrientes y una pregunta abierta sobre el motivo de no tener a su disposición el producto. Los datos obtenidos serán clasificadas, registradas, tabuladas y codificadas, luego serán analizados mediante el empleo del programa SPSS 25. Los resultados serán ilustrados en tablas, gráficos según sea el caso, para su posterior interpretación.

Palabras claves: Factores y deserción, Programa de suplementación, Multimicronutrientes, madres lactantes, Centro de Salud.

Abstract

The present research work had as general objective: "Determine the factors that intervene in the desertion of the multimicronutrient supplementation program by mothers in infants of 6 - 12 months who attend a Health Center in Lima - 2022".

The methodology used will be deductive, quantitative approach, basic type, descriptive level, non-experimental and cross-sectional observational design. The Population: 120 nursing mothers taking the entire population as a sample and the type of sampling will be non-probabilistic and for convenience. The data collection will be the months of January, February and March of 2022; The survey technique will be used by means of the questionnaire that consists of 17 items grouped in dimensions and in turn each dimension consists of the following: dimension related to socioeconomic factors, mother of the many supplement of 04 items each, while the related professional of the health of 03 items; On the other hand, 01 question related to the abandonment of the administration of the multimicronutrient and an open question about the reason for not having the product at their disposal has been considered. The data obtained will be classified, registered, tabulated and coded, then they will be analyzed using the SPSS 25 program. The results will be illustrated in tables, graphs as the case may be, for their subsequent analysis and interpretation.

Keywords: Factors and attrition, Supplementation program, Multimicronutrients, breastfeeding mothers, Health Center.

1. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

La deficiencia de hierro en nuestro organismo puede convertirse en una enfermedad, un desorden que es causado por deficiencias nutricionales y que ahora es un problema mundial, por eso la OMS, Organización Mundial de la Salud estima que afecta a la mayoría de los países subdesarrollados, y en países desarrollados afecta especialmente a cierto número de mujeres, niños y lactantes, debido a que la carencia de esta mineral afecta a la humanidad más que cualquier otra condición (1). Según la OMS, la anemia es muy frecuente en todo el mundo en especial en los niños, las mujeres embarazadas o de edad fértil. La consecuencia inicia en las distintas etapas de la vida de una persona, incluso si sus efectos persisten durante todo el ciclo de vida. Se estima que alrededor de 50 % casos de anemia en todo el mundo pueden atribuirse a la deficiencia de hierro (2).

La anemia en los lactantes aqueja al 3,6% de los niños entre 6 a 36 meses, lactantes de 6 a 18 meses es más común, de los cuales 6 de cada 10 son anémicos. La desnutrición en los niños ha disminuido actualmente, pero todavía afecta a 13,1% niños menos de 5 años en 2017; en las zonas no urbanas alcanzaron el 26,5% y las urbanas el 7,9%. En la actualidad en el Perú ha logrado avances importantes en la disminución de la desnutrición crónica en niños, pero existen todavía desigualdades en los departamentos y lugares pobres, por lo que se deben tomar gestiones continuas para cerrar estas brechas (3).

El papel de la enfermera especialista en la atención integral del niño en los servicios de crecimiento y desarrollo frente a la anemia, que se refiere al cribado de anemia en niños

a partir de los 6 meses y una vez al año, para eliminar los parásitos una vez al año, la valoración y asesoramiento nutricional y la suplementación con hierro (ferroso sulfato, fumarato ferroso y macronutrientes); además realizan atenciones extramurales refiriéndose a las visitas domiciliarias con el control, seguimiento, sesiones demostrativas de casos de niños con anemia (4).

En los servicios de crecimiento y desarrollo de los centros de salud, los profesionales de enfermería se encargan de aconsejar y educar a las madres que se benefician de los macronutrientes para sus hijos, ayudándoles a su vez a tomar conciencia de la importancia de los micronutrientes, dosis, duración, ingredientes, preparación en los alimentos, efectos secundarios, respuesta y suspensión si esto puede afectar al niño; sin embargo, durante la entrevista se encontró que las madres no fueron respetuosas con el tratamiento, alegando que el lactante está estreñido o tiene heces de color oscuro y no quiere de comer alimentos combinados con alimentos complementarios, o no tienen tiempo debido al trabajo, este es un problema en el que deben trabajar para encontrar una alternativa, a partir de la cual también promueven acciones para la prevención y tratamiento de la anemia en la población en sus distintas etapas y también según el nivel de atención respectivo, que será realizado por profesionales capacitados para realizar estos cuidados y también para utilizar suplementos de hierro (5).

Entre otros aspectos, se puede decir que el abandono de los programas de suplementación multinutrientes por parte de madres con sus bebés lactantes de 6 a 12 meses es un gran problema de salud ya que reduce su calidad de vida de los niños y familias, generando así aumento de costos sociales, aumento del consumo de recursos de salud; Además, representan complicaciones en el desarrollo y la nutrición, que no

solo deben atribuirse al cuidado del personal de enfermería sino también, a un equipo multidisciplinario. En este sentido, este estudio está diseñado para sugerir soluciones alternativas de acuerdo con los resultados obtenidos.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuáles son los factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?

1.2.2 Problema específico

- a) ¿Cuáles son los factores socioeconómicos que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?
- b) ¿Cuáles son los factores relacionados con la madre que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?
- c) ¿Cuáles son los factores relacionados con el suplemento que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?
- d) ¿Cuáles son los factores relacionados con el profesional de la salud que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar los factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- a) Identificar los factores socioeconómicos que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.
- b) Identificar los factores relacionados con la madre que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.
- c) Identificar los factores relacionados con el suplemento que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.
- d) Identificar los factores relacionados con el profesional de la salud que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

Para explicar y sustentar los fundamentos teóricos se realizará un estudio informativo del tema; de esta manera se puede explicar la investigación. En este sentido, se proporcionará a los futuros investigadores como base teórica a partir de la cual servirá como referencia para futuros estudios.

1.4.2 Metodológica

En términos de metodología, es un estudio cuantitativo observacional basado en los principios metodológicos del positivismo del siglo XIX, en el que los investigadores se centran en enfoques objetivos, interpretaciones críticas de la causalidad y generalización de los resultados de la investigación. La metodología a utilizar será una herramienta validada y confiable mediante la cual medirán resultados y así promoverá la continuidad de la investigación. Esta metodología se utilizará como base y referencia para estudios posteriores estudios, por otro lado, ayudará a conocer los factores relacionados con el abandono materno del programa. Programa de suplementación de multimicronutrientes en niños de 6 a 12 meses.

1.4.3 Práctica

Esta investigación tendrá aspectos técnicos a seguir según la estructura establecida por la universidad. Los resultados obtenidos, serán la base para diseñar planes y estrategias mejorando ciertas deficiencias, así minimizar las interferencias

negativas en la deserción. Los beneficiarios serán la población: madres, los lactantes, familiares, comunidades y organizaciones familiarizadas con los temas relacionados con la deserción.

1.5 Delimitación de la investigación

1.5.1 Temporal

El estudio se llevará a cabo los meses de enero, febrero y marzo del 2022.

1.5.2 Espacial

La investigación se llevará a cabo en las madres de niños lactantes entre 6 y 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima - 2022.

1.5.3 Recursos

Para realizar y desarrollar esta investigación se requieren recursos económicos (autofinanciados), recursos humanos (se requieren asesores, expertos en manejo y control de la suplementación de los multinutrientes). Asimismo, la literatura, los recursos bibliográficos y tecnológicos provistos para la selección, procesamiento y preparación de la investigación, así como la metodología, han sido validadas y confiables.

2 MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Barrutia,(2021) realizaron estudios con el objetivo de “*Determinar la prevalencia de la anemia y desnutrición infantil en Latinoamérica*”, el enfoque fue cualitativo y la técnica el análisis documentario. Los resultados, de 15

artículos de revistas indexadas, tienen coherencia pues la desnutrición crónica afectó al 43,0% y la anemia al 43,5% de los niños menores de 5 años de hogares pobres. No existe una asociación estadísticamente significativa entre desnutrición crónica con el sexo ni edad del niño, ni entre la anemia y sexo del niño.

Romero et al., (2021) realizaron estudios con el objetivo de “identificar dentro de un conjunto de factores de riesgo biológicos, cuáles tienen mayor asociación a la anemia ferropénica en lactantes hospitalizados en sala de pediatría del Hospital Luis Díaz Soto”. Es estudio fue descriptivo, de corte transversal. La población para este estudio fue 384 lactantes y la muestra 105 pacientes. Se realizaron un muestreo aleatorio simple para identificar los factores de riesgo biológico sobre la anemia ferropénica, realizándose un análisis univariado mediante la prueba X². Calcularon el OR para aquellas variables que según prueba de X² se mostraron estadísticamente significativas. Los resultados arrojaron que la prevalencia de anemia ferropénica en lactantes ingresados fue de 61 %. Se determinó que la lactancia materna exclusiva por menos de seis meses (OR: 2,1; IC: 1,9-2,5) y la alimentación complementaria (OR: 1,5; IC: 1,3-2,4) constituyen factores de riesgo en el lactante ingresado para la aparición de anemia ferropénica (7).

Narváez et al., (2020) realizaron estudios con el objetivo de “*Diseñar y validar material educativo para la prevención de anemia ferropénica dirigido a madres de niños entre los 6 meses a 3 años*”. La metodología que emplearon fue un estudio de revisión bibliográfica. La validación consistió en: presentación,

motivación, contextualización, comprensión y cambios para la acción. Los resultados obtenidos una ponderación superior al 60%, en ese sentido el material educativo fue consentido para su ejecución; por lo tanto, en dicho material educativo se sirvió de conocimiento el valor que tiene la alimentación complementaria y el gozar de una alimentación equilibrada, diversa, óptima y apto de aporte calórico diario (8).

Acosta, (2019) realizó estudios con la finalidad de *“objetivo de relacionar el nivel de conocimiento que poseen las madres de niños lactantes de 6 a 24 meses con la prevalencia de anemia en la consulta externa de la Unidad Municipal de Salud Sur, en el barrio Chiriyacu, sector El Camal al sur de la ciudad de Quito en octubre y noviembre del 2018”*. La investigación fue descriptivo cuantitativo de corte transversal, conformaron para el estudio 100 madres con niños lactantes. Emplearon encuesta mediante un cuestionario de alternativas cerradas; y por otro lado los valores de hemoglobina y hematocrito fueron obtenidos de la historia clínica de los niños. Obtuvo el 34% de las madres poseen conocimiento de nivel alto, en nivel medio de 54% y solo el 12% de nivel bajo sobre nutrición para la reducción de la anemia; esto frente a un 8% de prevalencia de anemia ferropénica (9).

Bermeo y Ramírez, (2017) realizaron estudios con el propósito de *“Determinar los principales factores que inciden en la adherencia a la suplementación con micronutrientes Chis Paz en niños menores de 3 años en el CIBV en Nuevos Horizontes El Condado”*. La metodología que emplearon fue descriptiva, transversal, cuantitativa y cualitativa. Conformaban para el estudio las 30

cuidadoras domiciliarias y 05 institucionales de niños > a 3 años de edad. Encontraron como resultado que las cuidadoras tienen un conocimiento limitado por poseer una formación de nivel primaria y solteras. Por otro lado, de un conjunto de datos revisadas llegaron a concluir que el 6% de niños poseen alteraciones en su peso, talla y hemoglobina, lo que proponen promover una educación para reducir los riesgos de desnutrición y anemia (10).

Vásquez, (2017) realizó estudios con el objetivo de *“Exponer las revisiones bibliográficas sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años”*. Se obtuvo como resultado que la causa frecuente es la deficiencia de hierro en los niños en la edad de 6 y 24 meses. Propone para corregir la anemia el tamizaje oportuno y reducir la causa primaria (11).

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Caso, (2020) realizó estudios con el objetivo de *“Conocer los factores que se relacionan en la deserción en la suplementación con micronutrientes en madres de niños y niñas de 6 a 35 meses del Valle de Canipaco en el I trimestre del 2020”*. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. Población de 98 madres de niños de 6 a 35 meses que acudieron al centro de salud durante el primer trimestre 2020. Para el estudio fueron seleccionadas 72

madres de manera aleatoria simple por conveniencia. El resultado obtenido que los factores sociales tiene relación directa en la deserción con un $p < 0.02$; por otro lado, los factores que se relacionan con la madre es la desconfianza en la deserción con el $p < 0.0$; mientras lo relacionado con el suplemento en su administración en la deserción un $p < 0.03$; en lo relacionado con el personal de salud no se encontraron relación con la deserción (12).

Chirre y Villanueva, (2019) realizaron estudios a fin de “Determinar los factores de riesgo que influyen en la deserción del consumo de multi micronutriente en niños de 6 a 35 meses de edad en el Centro de Salud de Végueta- 2016”. La investigación realizada fue descriptiva transversal, cualitativa y cuantitativo. Conformaron para el estudio un total de 149 madres con sus menores hijos de 6 a 35 meses, la información fue obtenida mediante la encuesta con cuestionarios definidos para tal efecto. Los resultados arrojan que los factores socioculturales (educación, ocupación y creencias) son los que predominaron en la deserción. La relación entre nivel educativo y deserción fue un X^2 de 6,184 y $p < 0,045$. En consecuencia, que la educación y el conocimiento si influye en la deserción (13).

Vásquez, (2019) realizó estudios con el propósito de “*Determinar los factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes en madres de niñas y niños menores de 36 meses, centro de salud de San Martín de Porres – 2019*”. El estudio fue cuantitativa, descriptiva, transversal. Se empleó la técnica de encuesta mediante un cuestionario. Conformaron para el estudio las 50 madres de niños de 36 meses de edad. Obtuvo como resultado el 90% a veces desertaron

los micronutrientes, el 8% siempre desertaron y un 2% que nunca abandona; por otro lado el 52% en su dimensión sociocultural que nunca desertaron, otro que el 46% a veces desertaron y el 2% que siempre desertaron; asimismo, el 72% en su dimensión de conocimiento que a veces desertaron, el 26% que siempre desertaron y un 2% nunca desertaron; finalmente el 84% en su dimensión del nutriente que a veces desertaron, un 14% que siempre desertaron y un 2% nunca desertaron (14).

Leyva, (2018) realizó estudios con el objetivo de “*Determinar los factores asociados a la adherencia de la suplementación con micronutrientes para la prevención de anemia en niñas y niños de seis a 35 meses de edad del centro de salud Cooperativa Universal Santa Anita, 2017*”. La investigación aplicativa, cuantitativa, observacional, longitudinal, retrospectivo, el tipo cohorte. Los resultados obtenidos fueron $p < 0.05$; la no adherencia fueron la madre se olvida, la desconfianza, tener muchos hijos, reacciones adversas del suplemento, intolerancia por el niño (15).

Del Arca y Mendoza, (2017) realizaron estudios con el objetivo de “*Determinar los factores de deserción en madres que cumplen y no cumplen con el programa de suplementación de multimicronutrientes en el Centro de Salud Gustavo Lujan Lanatta*”. La Investigación fue de tipo casos y controles, con diseño observacional analítico. Para el estudio fue conformada por 100 madres que fueron encuestadas con un cuestionario. Se obtuvieron como resultado el factor que mayor prevalece en la deserción es la madre con “R cuadrado de Cox y Snell” de 0.671 y el factor relacionado con el personal de salud un “R cuadrado de Cox

y Snell” de 0.662. En cuanto a los indicadores de cada uno de los cinco factores, se identificó que para el factor sociocultural la edad de la madre (chi2 0,037) y el grado de instrucción (chi2 0,001) son los que más influyen; para el factor madre todos presentan chi2 (16).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 La Anemia

La anemia es el descenso de la concentración de la hemoglobina por debajo de los niveles estimados normales que ocasiona la caída del flujo de oxigenación hacia los órganos (17). Es la disminución de la producción o una pérdida rápida de los hematíes, que ocasiona a una cifra de patologías; generalmente las manifestaciones clínicas no son específicas. El diagnóstico consiste en tamizaje de prueba de hemograma para determinar los valores bioquímicos de la concentración del hierro. El tratamiento dependerá la causa que origina y de la patología específica (17, 18,19).

2.2.2 Los multimicronutrientes

Los multimicronutrientes son conocidos en nuestro medio como chispita que es una composición de vitaminas y minerales. Son los suplementos nutricionales que en su composición contiene cantidades reducidas de hierro (para reducir la anemia), el zinc (para fortalecer las defensas y recomponer los tejidos), vitamina A (para mejorar la vista), vitamina C (para mejorar la absorción de hierro y la reponer los tejidos) y el ácido fólico que ayuda la formación de glóbulos rojos para prevenir la anemia. Es un polvo seco en un sobre con los siguientes

ingredientes: 12,5 mg de hierro elemental, Zinc 5 mg, Ácido fólico 160 ug, Vitamina A 300 ug RE y Vitamina C 30 mg. El componente de los macronutrientes puede reformularse sobre las nuevas evidencias científicas y nutricionales (20).

2.2.3 Los suplementos nutricionales en lactantes

La Food and Drug Administration (FDA) de los U.S.A. define como productos elaborados a partir de nutrientes y otros ingredientes que se encuentran en los alimentos con el fin de satisfacer necesidades nutricionales específicas determinadas por las condiciones físicas, biológicas y metabólicas. La suplementación consiste en las estrategias del personal de enfermería para sugerir y educar a las madres sobre la administración de los micronutrientes (21).

2.2.4 La deserción en la suplementación de multimicronutrientes

La deserción se define como el descuido por parte de la madre del tratamiento con micronutrientes para su bebé. La discontinuación de los multimicronutrientes es el otro perfil del cumplimiento; es decir, renunciar o seguir ausente del consumo de micronutrientes. Es el incumplimiento de la dosis recomendada por el Ministerio de Salud. Por otro lado, la deserción conduce a un mal uso de los recursos estatales en la lucha contra la anemia; el hecho de que el lactante no esté consumiendo el suplemento afecta en gran proporción a su desarrollo integral; Algunos lactantes no lo tomaron, y otros parcialmente. Es importante saber que la anemia es una condición en el bebé que no ocasiona síntomas y signos alarmantes para la madre, lo que contribuye aún más a la deserción. Existen diferentes factores que conducirán a la interrupción del

consumo de micronutrientes, entre ellos: factores sociales, factores maternos, factores de los trabajadores de la salud y factores adicionales similares (12,20).

2.2.5 Programa de suplementación de multimicronutrientes

Estas son políticas implementadas por el órgano rector, el Ministerio de Salud, para ayudar a reducir la prevalencia de la anemia ferropénica en niñas y niños menores de 36 meses; y la protección del estado de salud y desarrollo infantil de esta población. La Directiva de salud es obligatoria para todos los prestadores de servicios de salud pública. También será el punto de referencia para los centros de salud privados y otros proveedores de atención médica en todo el país (20).

2.2.6 Madres lactantes

Son mujeres que proporcionan la leche materna a sus bebés. La leche materna es un alimento que contiene todos los nutrientes necesarios, naturales para crecer y para fortalecer el sistema inmune para el lactante. La OMS y UNICEF exhortan que la leche materna se la alimentación exclusiva para los bebés recién nacidos hasta la edad de los 6 meses. Asimismo, hasta los 2 años años de edad continúan como una complementación más el inicio de las papillas, alimentos adecuados y nutritivos para su edad (22, 23)

2.2.7 Centro de Salud

Es un “establecimiento de salud de primer nivel de atención” sin internamiento, responsable de promoción y prevención de la salud de la población dentro de su ámbito jurisdiccional, a través de la atención de la salud de manera ambulatoria e integral con actividades de impulso de la salud, prevenir riesgos y daños de

mayor frecuencia y recuperarse de los problemas de salud a través de la unidad básica de servicio de salud (24,25).

2.3. Formulación de hipótesis

No aplica hipótesis para el presente estudio.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

La metodología utilizada para este estudio será deductiva, determina las características de un hecho particular en estudio tomando como resultado propiedades o enunciados contenidos en proposiciones científicas o leyes de naturaleza general. Por inferencia, se extraen consecuencias particulares o individuales de inferencias o conclusiones generalmente aceptadas (26, 27).

Para este estudio los datos serán analizados desde bases teóricas generales, hasta un caso específico; para deducir este estudio, hubo investigaciones generales con respecto a los factores relacionados de la interrupción materna a la suplementación de los nutrientes en sus bebés, ya que a partir de esa premisa se estaría tentado a demostrar un cumplimiento específico y así cumplir con los objetivos planteados.

3.2. Enfoque de la investigación

La investigación se llevará a cabo con un enfoque cuantitativo. El proceso de investigación se centra en mediciones numéricas. Utiliza la observación del proceso en forma de recopilación y análisis de datos para llegar a respuestas a preguntas de investigación. Este enfoque utiliza análisis estadístico y matemático (28, 29).

3.3. Tipo y Nivel de investigación

La investigación por su tipo reúne las condiciones metodológica básica, porque está fundamentado en las teorías, conceptos y generalidades (30, 31). Esta investigación tiene el propósito de obtener y recopilar la información para entender, explicar los principios fundamentales que rigen la realidad y los fenómenos observados en un determinado ámbito (32).

También a nivel metodológico, será una investigación descriptiva ya que se describirán los datos y particularidades de la población o de los fenómenos en estudio (33).

3.4. Diseño de la investigación

La investigación reúne las características de un estudio observacional no experimental, lo que el investigador no manipulará las variables (34). Por otro lado, será transversal porque la investigación se dará en un tiempo determinado para medir la prevalencia de una exposición y/o resultado en una población dada (35).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población:

La población según los registros históricos en el servicio de CRED (crecimiento y desarrollo de niño), las madres que desertan trimestralmente del programa de Suplementación multimicronutrientes en total de 120 (N = 120).

Muestra:

La muestra estará conformada por toda la población que son 120 de las madres que desertan del programa de Suplementación de multimicronutrientes, por que la muestra total es de (n= 120)

Muestreo:

El tipo de muestreo será por conveniencia y no probabilístico.

Criterio de inclusión:

- Madres con niños lactantes de 6 a 12 meses de edad que acuden al servicio
- Madres en cualquier situación socioeconómica
- Las madres que acepten realizar la encuesta y firmar el consentimiento informado

Criterio de exclusión:

- Las madres que acuden al servicio con lactantes menores de 6 meses y mayores a 12 meses de edad
- Las madres que no desean participar en el estudio y que no firmen el consentimiento informado

3.6. Variables y Operacionalización

La operacionalización de las variables es la desintegración de los elementos que conforman la estructura de la investigación, las variables son los que se precisa de manera didáctica la operacionalización; se logra descomponiendo las variables en dimensiones y estas a su vez son traducidas en indicadores que permitan medir mediante escalas(36, 37).

Tabla N° 01. Variables y Operacionalización

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Definiciones operacionales	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa Niveles o rangos)
Factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes	Son condiciones o situaciones que limitan adversamente con la continuidad de recibir el suplemento nutricional	Socioeconómico	Son las condiciones sociales y económicas que poseen la familia para su sobrevivencia	Edad	cualitativa continua	Menores de 20 años De 20 a 40 años Mayores a 40 años
				Grado de instrucción	cualitativa nominal	Primaria Secundaria Superior
				Ocupación	cualitativa nominal	No trabaja Trabajo a tiempo completo Trabajo medio Tiempo
				Estado civil	cualitativa nominal	Soltera Casada Separada Divorciada Viuda
		Madre lactante	Son las madres que alimentan a sus bebés mediante la leche materna	Desconfianza	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
				Olvido	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
				Influencia familiar	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
				Creencia religiosa	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
		Suplemento	Son un conjunto de vitaminas y minerales que ayudan la nutrición y desarrollo en los niños	Reacción adversa	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
				Difícil en su preparación	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
				Consumo de otro producto	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
				Desagrada al niño	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
		Profesional de la salud	Son personal con formación académica en la salud que está al servicio de la salud	Nivel de confianza en el personal de salud	cualitativa Ordinal	Alto: 81% al 100% Medio: 61 al 80% Bajo: 0 al 60%
				Información suficiente	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%
				Dificultades en la cita	cualitativa nominal	Alto: > 60% y ≤ 100% Bajo: < 60%

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Para el presente estudio se emplearán la encuesta como técnica y el cuestionario como el instrumento (38).

3.7.2 Descripción de instrumentos

Los datos serán recopilados mediante el cuestionario como instrumento fue validado por Chancavilca y Lifonzo (2017) y adaptado por Caso (2020), el cual se aplicó para este estudio (12).

Como introducción el cuestionario está referido básicamente los datos del niño, su historia clínica, fecha de nacimiento y edad. Asimismo, el presente estudio consta de 17 ítems agrupados en dimensiones y da su vez cada dimensión consta de la siguiente manera:

Dimensión relacionada con los factores socioeconómicos: 04 ítems con preguntas dicotónicas si (1) y no (0)

Dimensión relacionada con la madre del lactante: 04 ítems con preguntas dicotónicas si (1) y no (0)

Dimensión relacionada con el suplemento: 04 ítems con preguntas dicotómicas si (1) y no (0)

Dimensión relacionada con profesional de la salud: 03 ítems (con preguntas mixtas dicotómicas y abiertas)

Por otro lado, se ha considerado 01 pregunta de relacionada al abandono de la administración del multimicronutriente y otra pregunta abierta sobre el motivo de no tener a su disposición el producto.

3.7.3 Validación

La validez de un instrumento se refiere que sus resultados reflejen a una imagen lo más completa posible, clara y representativa (autenticidad) de la realidad o situación estudiada, debe ser validada por expertos en cada materia que se investiga (39).

El instrumento fue validado por Chancavilca y Lifonzo (2017) y adaptado por Caso (2020), para tal efecto tiene la participación de (05) especialistas en crecimiento y desarrollo. Para determinar el coeficiente de concordancia se utilizó “V de Aiken” para cada una de las dimensiones estudiadas contenidas en el instrumento (12).

3.7.4 Confiabilidad

La confiabilidad es cuando los resultados de un estudio sean con un alto grado de confiabilidad para ello se realizan los cálculos estadística de consistencia interna de alfa de Cronbach, cuanto más alto el grado de confiabilidad que es cercano a 1.0 no existirá desviación sesgada. Por tanto, el término de confiabilidad se utiliza para validar los instrumentos de investigación en marcha (40).

En igual medida, para el presente estudio se empleará el instrumento confiable determinado por Chancavilca y Lifonzo (2017) y adoptado por Caso (2020).

Siendo el valor de alfa de Cronbach de 0.681 lo que nos indica que el instrumento es confiable (12).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

El plan de procesamiento y análisis deberá incluir:

- a) Presentar la solicitud de aprobación del proyecto de tesis por la Universidad.
- b) La autorización para realizar trabajos de investigación se solicitará al director médico del centro médico o al Consejo de Administración de la Red Integrada de Salud.
- c) Después de recibir el permiso correspondiente, el proyecto será registrado en la Oficina de Educación e Investigación de la Universidad.
- d) Posteriormente, se concertarán reuniones de coordinación con el jefe de enfermería para presentar el cronograma de recolección de datos.
- e) Posteriormente, las visitas al Centro de Salud a fin de recopilar la información que son encuestas a las madres; cabe mencionar que antes de realizar la encuesta se leerá y firmará el consentimiento informado por cada encuestado, la encuesta para cada participante no tendrá una duración mayor a 15 minutos.
- f) La recolección de datos se llevará a cabo entre enero y marzo de 2022, seguida de un análisis de datos, durante el cual los datos se registrarán, clasificarán, tabularán y encriptarán según sea necesario mediante el uso de sistemas informáticos de información. Excel 2013 y analizado mediante SPSS 25, donde se obtendrán tablas, cuadros, gráficos.

3.9. Aspectos éticos

Se incluirá aspectos que pretenden proteger a las madres de esta investigación, así como los principios bioéticos (41), de la misma forma que se informará sobre su

consentimiento informado a las madres participantes para la ejecución del estudio (42).

En seguida, se explicará los principales principios éticos:

- a) **Principio de beneficencia:** Se aplica a las personas éticamente, no solo respetando las decisiones y protegiéndolas de daños, sino también en los esfuerzos por garantizar su bienestar general (43). Se aplicará a las madres de familia asegurando su seguridad durante en el estudio.

- b) **Principio de no maleficiencia:** No se trata de causar un daño indebido, sino de evitar la imprudencia y el descuido para evitar daños en su salud mental, física y sociales a la persona (41). se aplicará a las madres, donde se tratará adecuadamente y no ser imprudente durante el estudio.

- c) **Principio de justicia:** Está referida a la justicia que se debe tener con las personas y que todos deben ser tratados por igual sin ninguna discriminación (43). Se aplicará a las madres con respeto, dignidad y con equidad afirmando que tenemos una responsabilidad con ellas mientras se realiza la investigación.

- d) **Principio de autonomía:** Se refiere a la capacidad de una persona para tomar sus propias decisiones sobre el experimento o investigación, con respecto a las consecuencias de sus acciones (41). Se aplicará a las madres de familias donde se respetará su decisión de querer participar en el estudio.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	Año 2021						
	jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic	Ene
Búsqueda de Información	x	x	x	x	x	x	x
Planteamiento del problema y su formulación	x						
Planteamiento de los objetivos, Justificación y delimitación de la investigación		x					
Elaboración de marco teórico			x	x			
Elaboración y diseño de marco metodológico				x	x		
Establecer aspectos administrativos					x	x	
Presentación y aprobación del proyecto					x	x	
Sustentación del proyecto							x

4.2 Presupuesto

	PRECIO UNITARIO (s/.)	CANTIDAD	PRECIO TOTAL (s/.)
RECURSOS HUMANOS			
Encuestadores (as)	04.00	100	400.00
Bioestadísticas	01.00	200	200.00
RECURSOS MATERIALES			
Papel Tamaño A4	20.00	1000	20.00
Tinta de la impresora	120.00	1	120.00
USB 64 G	30.00	1	30.00
Lápices, lapiceros, plumones y tintas	20.00	1	20.00
SERVICIOS			
Fotocopias	0.10	500	50.00
Internet	100.00	1	100.00
OTROS			
Movilidad, refrigerio y otros			
		TOTAL S/. (*)	940.00

(*) Financiamiento propio

5. REFERENCIAS

1. Benolst B, McLean E, Egli I, Cogswell M. Worldwide prevalence of anaemia, WHO Vitamin and Mineral Nutrition Information System, 1993-2005. Public Health Nutrition [revista en Internet] 2009 [acceso 02 de agosto de 2020]; 12(4): 444-454. Available from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43894/9789241596657_eng.pdf;jsessionid=2ACFCA0DCB74AD71215E29A2C5C57878?sequence=1
2. WHO/UNICEF/UNU. Iron deficiency anaemia: assessment, prevention, and control. Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 2001 (WHO/NHD/01.3). (http://www.who.int/nut/documents/ida_assessment_prevention_control.pdf, accessed 27 Set).
3. Ministerio de Salud. Documento técnico: Plan Nacional para la reducción y control de la anemia Materno Infantil y la Desnutrición Crónica Infantil en el Perú: 2017-2021 [Internet]. 2017 [citado el 10 diciembre 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
4. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la niña y el niño menor de 5 años. [Internet]. 2017 [citado el 10 diciembre 2021]. Disponible en: http://www.diresacusco.gob.pe/salud_individual/normas/NORMA%20TECNICA%20D%20%20CRECIMIENTO%20Y%20DESARROLLO%20DEL%20%20NI%C3%91O%20MENOR%20%20DE%20%20CINCO%20A%C3%91OS.pdf
5. Ministerio de Salud. Norma Técnica-Manejo Terapéutico Y Preventivo De La Anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas [Internet]. 2017. p. 41. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4190.pdf>
6. Barrutia L, Ruiz C, Moncada J, Vargas J, Palomino G, Isuiza A. Prevención de la anemia y desnutrición infantil en la salud bucal en Latinoamérica. Ciencia Latina Revista

- Científica Multidisciplinar, México [internet] 2021; 5(1). [citado el 10 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/319>
7. Romero Y, Belaunde A, Zamora A. Anemia ferropénica en lactantes ingresados en un servicio de Pediatría. Rev. Arch. Médico de Camagüey. Cuba [internet]; 2021 25(5). [citado el 10 de diciembre del 2021]. Disponible en : http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1025-02552021000500006&script=sci_arttext&tlng=pt
 8. Narváez V, Restrepo M, Zapata S. Diseño y validación de material educativo para la prevención de anemia ferropénica dirigido a madres de niños entre los 6 meses a 3 años [Trabajo de Grado para Optar al Título de Nutricionista Dietista]. Colombia: Universidad Católica de Oriente Antioquia 2020 [citado el 10 de diciembre 2021]. Disponible en : <https://repositorio.uco.edu.co/bitstream/handle/123456789/643/SUSTENTACI%c3%93N%20MATERIAL%20EDUCATIVO-%20ultimas%20correcciones.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 9. Acosta D. Conocimiento de las madres acerca de una alimentación adecuada para la prevención de anemia ferropénica en lactantes de 6 a 24 meses y su relación con la prevalencia de anemia en la Unidad Metropolitana de Salud Sur [título para Optar por el Título de Licenciada en Nutrición Humana]. Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador 2019 [citado el 10 de diciembre 2021]. disponible en : <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16217/ACOSTA%20D-Trabajo%20de%20Graduaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 10. Bermeo D, Ramírez M. Factores que inciden en la adherencia a la suplementación con micronutrientes Chis Paz, en cuidadoras de niños menores de 3 años, del centro de salud Santa Anita, en el Centro Infantil del Buen Vivir “Nuevos Horizontes El Condado”, en la ciudad de Quito, periodo abril - julio del 2017 [Título para optar Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Universidad Central del Ecuador [citado el 10 de diciembre 2021]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/11977/1/T-UCE-0006-007-2017.pdf>

11. Vázquez A. Exponer las revisiones bibliográficas sobre la anemia ferropénica en niños menores de 5 años [Título para Optar de Especialista en Nutrición Clínica]. Paraguay: Universidad Nacional de Itapúa [citado el 10 de diciembre 2021]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/10/914821/monografia-lic-ana-vazquez.pdf>
12. Caso de la O. Factores que se relacionan en la deserción de la suplementación con micronutrientes en madres de niños de 6 a 35 meses del Valle de Canipaco I Trimestre 2020 [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Perú : Universidad Peruana del Centro. Disponible en : <http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/219/1/Tesis-AbelardoCaso.pdf>
13. Chirre R, Villanueva I. Factores de riesgo en la deserción del consumo de multi micronutrientes en niños de 6 a 35 meses de edad en el Centro de Salud de Végueta, 2016 [Tesis de segunda especialidad profesional en Nutrición Clínica]. Perú: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho - 2019 [citado 10 de diciembre 2021]. Disponible en: <http://repositorio.unjpsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/4907/Chirre%20y%20VILLA%20NUEVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Vázquez R. Factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes en madres de niñas y niños menores de 36 meses, Centro de Salud de San Martín de Porres – 2019 [Tesis para optar el título profesional de: Licenciada en Enfermería]. Perú: Universidad Peruana del Norte [citado el 10 de diciembre del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22354/V%c3%a1squez%20Sandoval%2c%20Rosario%20Scarleth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Leyva C. Los factores asociados a la adherencia de la suplementación con micronutrientes para la prevención de anemia en niñas y niños de seis a 35 meses de edad del centro de salud Cooperativa Universal Santa Anita, 2017 [Tesis para optar el Grado Académico de Maestra en Salud Pública y Gestión en Sistemas de Salud]. Perú: Universidad San Martín de Porres 2018 [citado el 10 de diciembre 2021]. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4385/leyva_acg.pdf?sequence=3&isAllowed=y

16. Del Arca C, Mendoza M. Los factores de deserción en madres que cumplen y no cumplen con el programa de suplementación de multimicronutrientes en el Centro de Salud Gustavo Lujan Lanatta [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Perú: Universidad Particular Norbert Wiener 2017 [citado el 10 de diciembre 2021]. Disponible en : <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1017/TITULO%20-%20Del%20Arca%20Salas%2c%20Claudie%20Stefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Hernández A. La anemia, introducción y definición. *Pediatr Integral* [Internet] 2012; 16 (5), 357-365. [citado el 10 diciembre 2021]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2012/xvi05/01/Anemias.pdf>
18. Harrison T, Resnik W, Wintrobe M, Thorn G, Adams R. Anemias. Principios de medicina interna. 12a ed. México: Interamericana, Mc Graw-Hili, 1991: 1757-1789
19. Martínez M, Murguía P. Anemias. *Gac Méd Méx* [Internet]. 1998 [citado el 11 diciembre 2021]; 134 (4). Disponible en : https://www.anmm.org.mx/bgmm/1864_2007/1998-134-4-495-500.pdf
20. Ministerio de Salud. Directiva Sanitaria que establece la suplementación con multimicronutrientes y hierro para la prevención de anemia en niñas y niños menores de 36 meses [Internet]. 2014 [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3933.pdf>
21. Rebollo M. Suplementos nutricionales en pediatría. *rev. chil. nutr.* [internet]. 2002 [citado el 11 diciembre 2021]; 29 (3). disponible en : https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0717-75182002000300004
22. Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 – Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final. Ciudad de México, México: Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México.
23. Antonio L. Lactancia materna: ventajas, técnica y problemas. *Pediatr Integral* [internet]. 2015 [citado el 11 diciembre 2021]; 19(4): 243-250. Disponible en:

https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2015/xix04/02/n4-243-250_Laia%20de%20Antonio.pdf

24. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud “Categorías de Establecimientos del Sector Salud” V.02[Internet]. 2011[citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en: https://doc.contraloria.gob.pe/operativos/operativo-salud-2016/normativa_operativo_Salud_5.PDF
25. Paredes C. calidad de atención y satisfacción del usuario externo del Centro de Salud de zona rural peruana. Rev. recien.[internet]. 2020 [citado el 11 diciembre 2021]; 9(1). disponible en: <https://revista.cep.org.pe/index.php/recien/article/view/2/10>
26. Rodríguez, A. y Pérez, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento Revista EAN, 82, pp.179-200. <https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>
27. Abreu J. El Método de la Investigación. Daena: International Journal of Good Conscience [Internet]. 2014[citado el 11 diciembre 2021]; 9(3): 195-204. Disponible en: [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf)
28. Otero A. Enfoques de investigación [internet].2018 [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en: file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Otero-OteroA_Enfoques.pdf
29. Dzul. M. Los enfoques en la investigación científica. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo [Internet]. [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES39.pdf
30. Muntané J. Introducción a la Investigación Básica. Revisiones temáticas Rapd. Online [internet].2010[citado el 11 diciembre 2021]; 33(3). Disponible en: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3%2003.pdf>
31. Barboza L. Investigación básica, aplicada y evaluativa: cuestiones de campo e implicancias para Uruguay [internet]. [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en:

file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/711-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2743-1-10-20151229.pdf

32. Martínez A. Diseño de investigación. Principios teóricometodológicos y prácticos para su concreción. Anuario Escuela de Archivología [Internet]. 2013 [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en : file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/33992.pdf
33. Marroquín R. Metodología de la investigación. Programa de titulación universitaria 2012[internet]. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. [citado 03 diciembre 2021]. Disponible en: http://www.une.edu.pe/Sesion04-Metodologia_de_la_investigacion.pdf
34. Mackey M. Diseño de Investigación [Internet]. 2005 [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en : https://www.gfmer.ch/Educacion_medica_Es/Pdf/Disenos_investigacion_2005.pdf
35. Manterola C, Quiroz G, Salazar P, García N. Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. Revista Médica Clínica Las Condes [Internet]. 2019 [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en : <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>
36. Espinoza E. Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Segunda parte. Revista Conrado [internet]. 2019[citado el 11 diciembre 2021];15(69):171-180. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n69/1990-8644-rc-15-69-171.pdf>
37. Betancur S. Operacionalización de Variables[internet]. [citado el 11 diciembre 2021]. Disponible en http://fcaenlinea.unam.mx/anexos/1349/1349_u2_Act2.pdf
38. Casa J, Repullo J, Donado J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Rev. Aten Primaria [internet]. 2003 [citado el 12 diciembre 2021]; 31(8):527-538. Disponible en : <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-13047738>

39. Plaza J, Uriguen P, Bejarano H. Validez y confiabilidad en la investigación cualitativa. ARJÉ. Revista de Postgrado FaCE-UC. [internet]. 2017 [citado el 12 diciembre 2021]; 11(21): 352-357. Disponible en: <http://arje.bc.uc.edu.ve/arj21/art24.pdf>
40. Villasís M, Márquez H, Zurita J, Miranda G, Escamilla A. El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. Rev. Alerg. Mex. [internet]. 2018 [citado el 12 diciembre 2021];65(4):414-421. Disponible en : <http://www.scielo.org.mx/pdf/ram/v65n4/2448-9190-ram-65-04-414.pdf>
41. Mora L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Revista Cubana de oftalmología [revista en Internet] 2015 [acceso 29 de abril de 2020]; 28(2): 228-233. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/oft/v28n2/oft09215.pdf>
42. Carreño J. Consentimiento informado en investigación clínica: un proceso dinámico. Pers. Bioét. [revista en Internet] 2016 [acceso 29 de abril de 2020]; 20(2): 232-243. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/pebi/v20n2/0123-3122-pebi-20-02-00232.pdf>
43. Comisión Nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación. Informe Belmont Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. National Institutes of health [revista en Internet] 2003 [acceso 10 de abril de 2020]; 1-12. Disponible en: http://www.conbioeticamexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normatinternacional/10._I NTL_Informe_Belmont.pdf

Anexos
Anexos N° 01

Carta de solicitud de autorización

Lima, de..... del 2022

Señor.:

.....
Redes Integrales de la Salud de Lima ...

Presente. -

De mi mayor especial consideración y estima personal:

Tengo el gran honor de dirigirme a Ud saludar cordialmente y a su vez solicitarle autorización para poder realizar trabajo de investigación de la Tesis titulado: **“FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA DESERCIÓN DEL PROGRAMA DE SUPLEMENTACIÓN DE MULTIMICRONUTRIENTES POR MADRES EN LACTANTES DE 6 – 12 MESES QUE ACUDEN A UN CENTRO DE SALUD DE LIMA - 2022”**

, para optar al grado de especialista en: **ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACION** de la Universidad Privada Norbert Wiener.

El estudio consistirá en la recolección de datos según el formato establecido para tal fin y será aplicado a las madres con niños lactantes de 6 a 12 meses.

Por anticipado agradezco su disposición y su comprensión, y me despido deseándole muchos éxitos en su labor gerencial gestión.

Atentamente,

Anexo N° 02

Instrumentos para recolección de datos

Instrucciones: Señoras, el objetivo de la presente encuesta es “Determinar los factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022”. Para lo cual suplico su colaboración de responder los cuestionarios con sinceridad para llevar acabo el estudio en proceso.

Edad del niño: _____ meses

Fecha de nacimiento del niño: ___/___/___

DIMENSIÓN RELACIONADA A LOS FACTORES SOCIOECONÓMICAS

- 1. Edad de la madre es:**
 - a) Menores de 20 años }
 - b) De 20 a 40 años
 - c) Mayores a 40 años
- 2. Grado de instrucción de la madre:**
 - a) Primaria
 - b) Secundaria
 - c) Superior
- 3. Ocupación de la madre:**
 - a) No trabaja
 - b) Trabajo a tiempo completo
 - c) Trabajo medio Tiempo
- 4. Estado civil de la madre:**
 - a) Soltera
 - b) Casada
 - c) Separada
 - d) Divorciada
 - e) Viuda

DIMENSIÓN RELACIONADAS CON LA MADRE LACTANTE

- 5. ¿Muestra confianza en el multimicronutriente?**
 - a) Si
 - b) No
- 6. ¿Siempre se acuerda en la suplementación a su niño con los multimicronutriente?**
 - a) Si
 - b) No
- 7. ¿Recibe alguna sugerencia o tiene influencia directa o indirecta algún familiar para no administrar los multimicronutrientes?**
 - a) Si
 - b) No
- 8. ¿Tiene Ud. alguna creencia religiosa para no administrar los multimicronutrientes?**
 - a) Si

- b) No

DIMENSIÓN RELACIONADOS CON EL SUPLEMENTO

- 9. **¿Presentó alguna reacción adversa para dejar de administrar los multimicronutrientes?**
 - a) Si
 - b) No
- 10. **¿Es dificultoso su preparación de los multimicronutrientes?**
 - a) Si
 - b) No
- 11. **¿Consumo otro producto en lugar del multimicronutrientes?**
 - a) Si
 - b) No
- 12. **¿Agrada el niño el producto de multimicronutrientes?**
 - a) Si
 - b) No

DIMENSIÓN RELACIONADOS AL PROFESIONAL DE LA SALUD

- 13. **¿Qué nivel de confianza percibe del o de la profesional de la salud respecto a la manipulación y administración del multimicronutrientes?**
 - a) Alto
 - b) Medio
 - c) Bajo
- 14. **¿El o la Profesional de la salud brinda información suficiente y entendible?**
 - a) Si
 - b) No
- 15. **¿Conseguir citas para su atención de fácil y oportuna?**
 - a) Si
 - b) No
- 16. **¿Abandonó el suministro de micromultinutrientes a su niño?**
 - a) Si
 - b) No
- 17. **¿Por qué cree que no recoge periódicamente los micronutrientes?**

Responder:

.....
.....

Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIE-VRI

Instituciones : Universidad Privada Norbert Wiener
Investigadora : Lic. MACHA LUNA, YENNY LUZ
Título : : “FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA DESERCIÓN DEL PROGRAMA DE SUPLEMENTACIÓN DE MULTIMICRONUTRIENTES POR MADRES EN LACTANTES DE 6 – 12 MESES QUE ACUDEN A UN CENTRO DE SALUD DE LIMA - 2022”

Propósito del Estudio: Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado: “FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA DESERCIÓN DEL PROGRAMA DE SUPLEMENTACIÓN DE MULTIMICRONUTRIENTES POR MADRES EN LACTANTES DE 6 – 12 MESES QUE ACUDEN A UN CENTRO DE SALUD DE LIMA - 2020” . Este es un estudio desarrollado por la investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lic. MACHA LUNA, YENNY LUZ . El propósito de este estudio es: “Determinar los factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022”.

. Su ejecución permitirá que otros investigadores puedan tomar como referencia y base.

Procedimientos:

Si Usted decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- Leer detenidamente todo el documento y participar voluntariamente
- Responder todas las preguntas formuladas en la encuesta
- Firmar el consentimiento informado

La encuesta puede demorar unos 15 a 25 minutos y los resultados de la encuesta se le entregaran a Usted en forma individual o almacenaran respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Su participación en el estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios: Usted se beneficiará con conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Costos e incentivos: Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de Usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante: Si usted se siente incómodo durante el llenado del cuestionario, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio.

Puede comunicarse con la investigadora Lic. MACHA LUNA, YENNY LUZ; al celular 996431451 y/o al Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285.
comité.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante
Nombre:
DNI:

Investigador
Nombres:
DNI

Anexo N°4

Matriz de consistencia

Título de investigación: “FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA DESERCIÓN DEL PROGRAMA DE SUPLEMENTACIÓN DE MULTIMICRONUTRIENTES POR MADRES EN LACTANTES DE 6 – 12 MESES QUE ACUDEN A UN CENTRO DE SALUD DE LIMA - 2022”

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Diseño metodológico
<p>Problema general</p> <p>¿Cuáles son los factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?</p> <p>Problema específico</p> <p>¿Cuáles son los factores socioeconómicos que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?</p> <p>¿Cuáles son los factores relacionados con la madre que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?</p> <p>¿Cuáles son los factores relacionados con el suplemento que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?</p> <p>¿Cuáles son los factores relacionados con el profesional de la salud que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar los factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar los factores socioeconómicos que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.</p> <p>Identificar los factores relacionados con la madre que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.</p> <p>Identificar los factores relacionados con el suplemento que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 –</p>	<p>No aplica hipótesis para el presente estudio.</p>	<p>Factores que intervienen en la deserción del programa de suplementación de Multimicronutrientes.</p> <p>Dimensiones</p> <p>Socioeconómico</p> <p>Madre Lactante</p> <p>Suplemento</p> <p>Madres de Familia</p>	<p>Tipo de investigación: Deductiva</p> <p>Método y Diseño de la investigación: Cuantitativo, Observacional no experimental y transversal</p> <p>Tipo de investigación: Investigación básica</p> <p>Nivel de investigación: Descriptiva</p> <p>Población total: 120 madres lactantes</p> <p>Muestreo: No probabilístico y por conveniencia</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p>

<p>lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022?.</p>	<p>12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.</p> <p>Identificar los factores relacionados con el profesional de la salud que influyen en la deserción del programa de suplementación de multimicronutrientes por madres en lactantes de 6 – 12 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima – 2022.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--