



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**“CONOCIMIENTOS Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL  
CATÉTER PERCUTÁNEO EN EL NEONATO PREMATURO EN  
LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES DE UN  
HOSPITAL NACIONAL DE ICA, 2021”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS  
NEONATALES**

**AUTOR:**

**CABRERA RODRÍGUEZ, ROSALYN MARIBEL**

**ASESOR:**

**DR. ARÉVALO MARCOS, RODOLFO AMADO**

**LIMA – PERÚ**

**2022**



### **Dedicatoria:**

En primer lugar, a Dios por el don maravilloso de la vida, a mis padres que, con su esfuerzo, trabajo, dedicación supieron guiarme y darme la confianza suficiente, a mi esposo que siempre estuvo al lado mío, y a mis hijos por ser fuente de inspiración para seguir siempre superándome.

### **Agradecimientos:**

A todos los docentes que nos impartieron sus conocimientos y experiencias en el transcurso de la culminación de nuestra Segunda Especialidad Universitaria.

De igual forma, agradezco a mis padres, esposo e hijos, por su apoyo incondicional para poder culminar mi Especialidad.

Igualmente, agradezco a mi docente Dr. Arévalo Marcos Rodolfo, por sus conocimientos, experiencias y asesoramiento en la elaboración de mi Proyecto de Tesis.

**ASESOR:**  
**DR. ARÉVALO MARCOS, RODOLFO AMADO**

**JURADO**

**PRESIDENTE** : Dr. Gamarra Bustillos Carlos

**SECRETARIO** : Dra. Cardenas De Fernandez Maria Hilda

**VOCAL** : Mg. Fuentes Siles Maria Angelica

# ÍNDICE

## RESUMEN

### 1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	09
1.2. Formulación del problema	11
1.2.1. Problema general	11
1.2.2. Problemas específicos	11
1.3. Objetivos de la investigación	11
1.3.1. Objetivo general	11
1.3.2. Objetivos específicos	11
1.4. Justificación de la investigación	12
1.4.1. Teórica	12
1.4.2. Metodológica	12
1.4.3. Práctica	12
1.5. Delimitaciones de la investigación	13
1.5.1. Temporal	13
1.5.2. Espacial	13
1.5.3. Recursos	13

### 2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	14
2.2. Bases teóricas	16
2.3. Formulación de hipótesis	18
2.3.1. Hipótesis general	18
2.3.2. Hipótesis específicas	18

### 3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación	20
3.2. Enfoque de la investigación	20
3.3. Tipo de investigación	20
3.4. Diseño de la investigación	20
3.5. Población, muestra y muestreo	20

3.6. Variables y operacionalización	21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.7.1. Técnica	23
3.7.2. Descripción de instrumentos	23
3.7.3. Validación	24
3.7.4. Confiabilidad	24
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	25
3.9. Aspectos éticos	25
<b>4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>28</b>
4.1. Cronograma de actividades	28
4.2. Presupuesto	29
<b>5. REFERENCIAS</b>	<b>30</b>
Anexos	35
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	35
Anexo N° 2: Matriz de operacionalización de variables	37
Anexo N° 3: Instrumentos	39
Anexo N° 4: Modelo de consentimiento informado	48
Anexo N° 5: Informe de originalidad	51

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021. **Diseño Metodológico:** La investigación es de tipo observacional, de corte transversal y correlacional. **Población:** Estará conformada por 25 profesionales de Enfermería. No habrá muestra ni muestreo. Para aplicar los instrumentos se tomará a toda la población que laboran en la unidad de cuidados intensivos neonatales de Hospital Nacional de Ica, que deberán reunir los criterios de inclusión y exclusión. **Técnicas e instrumentos de recolección de datos:** Para la recolección de datos se utilizará dos instrumentos: un cuestionario que resolverá el profesional de Enfermería; se aplicará una encuesta la cual está basada en el marco teórico del presente trabajo, incluirá datos generales, 14 preguntas cerradas, colocándole un punto para cada respuesta correcta y cero para cada respuesta incorrecta, será evaluado como conocimiento bueno aquella que obtenga de 10 a 14 puntos, conocimiento regular de 5 a 9 puntos y conocimiento deficiente de 0 a 5. El segundo instrumento es una lista de verificación denominada : “Intervención de enfermería en el cuidado del paciente con catéter venoso central”, para la aplicación de esta lista se realizará la observación al profesional de enfermería a lo largo de las intervenciones de cuidado, la lista va a estar constituida por 14 ítems cuyas respuestas van a ser calificadas según los próximos puntajes Si = 1 punto; No = 0 puntos, estableciéndose tres escalas bueno (9 – 14), regular ( 5-9) y deficiente ( 0-5). **Procesamiento y Análisis de datos:** La información obtenida será procesada por medio de una de matriz de procesamiento de datos, utilizando el programa de Microsoft Excel. Los datos serán analizados en un programa libre de estadística. Los resultados serán presentados en tablas y gráficos estadísticos.

**Palabras Claves:** Cuidados de enfermería, conocimiento, neonato, catéter de inserción periférica.

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1 Planteamiento del problema**

Un neonato es un infante que cuenta con menos de 28 días. Los cuales son los que significan más peligro de muerte para el neonato. Por esto, es sustancial dar una ingesta de alimentos y atención correctas a lo largo de este lapso con la intención de aumentar las posibilidades de sobrevivida del neonato y construir los cimientos de una vida saludable (1).

Los nacimientos de neonatos prematuros, durante los dos últimos años, se han incrementado internacionalmente en más de 15 millones por año. Actualmente es la fundamental causa de mortalidad neonatal. Cerca de un millón de recién nacidos prematuros mueren en el mundo y en el campo nacional 12,400 no logran sobrevivir (2).

Uno de los procedimientos invasivos que por lo general se utiliza en dichos pacientes neonatos críticos son los accesos vasculares, nos referimos a la cateterización de ciertos accesos sanguíneos, bien sean arterias o venas. Dichos métodos nos proporcionan un dato fidedigno del paciente y además otorgan la administración de soluciones parenterales sobretodo en pacientes hospitalizados donde la mayoría son con fines diagnósticos o terapéuticos y en especial para pacientes en situación crítica (3).

La enfermera tiene la autorización técnica y legal para colocar y manejar el PICC amparado en la Resolución 258/2001, del Consejo de Enfermería Federal (COFEN), en el Artículo 1º, estima legal que el enfermero ponga el PICC, sin embargo complementa, en el artículo 2º, que todo licenciado en enfermería que desee hacer dicho método deberá estar debidamente preparado en cualquier curso que se encuentre reglamentado por el ente que corresponde (4).

El sitio de inserción y el recorrido de la vena deben ser monitorizados de rutina para implantar la vida de eritema, extravasación o edema; esta destreza permite el estudio temprano y corrección de infección, flebitis u otra complicación. Además, se debe hacer curación del sitio de inserción semanalmente, o cuando esté sucio o el apósito se encuentre despegado (5).

La canalización con ingreso periférico da un método que dé confianza y estabilidad, procedimiento que no implica desplazar al neonato y llevarlo a sala de operaciones y que puede hacerlo el licenciado en enfermería exitosamente, siendo un método

bastante complejo y requiere de entendimientos específicos, donde asegura la idónea permanencia y manipulación del dispositivo para minimizar sus complicaciones (6). Las atenciones llevadas a cabo por el profesional de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales deben fortalecerse constantemente mediante capacitaciones para que la calidad de atención que se brinde sea cada vez mucho mejor que la anterior; dando mejores resultados en los pacientes así como además en el profesional tanto por la calidad y calidez en su trabajo diario (7).

Es importante que la profesional de enfermería tenga conocimiento y preparación en el esmero y conservación del catéter percutáneo, al ser un método invasivo de vía central, reconociendo los riesgos y conservando una secuencia de procedimientos; es así que el entendimiento y cuidado están bastante relacionados en las actividades cotidianas del profesional de enfermería (8).

Cada profesional de salud debe contar con una guía de procedimiento sobre los cuidados y mantenimiento del dispositivo para garantizar la excelencia del cuidado de enfermería disminuyendo los esfuerzos que tengan la posibilidad de manifestarse, defender la permanencia, permeabilidad y duración del catéter en forma estéril y unir los diversos puntos de vista de las profesionales de enfermería neonatal (9).

Considerando que la cateterización venosa percutánea tiene : menos costo, menos dolor para el neonato y podría ser puesta de forma simple por un grupo de trabajo de enfermería capacitado en la puesta, la verificación y conservación de la vía, en la actualidad se considera como la primera línea de elección para la entrada venoso prolongado en neonatos (10).

En el Hospital de Ica se ha observado que algunas enfermeras no tienen un conocimiento adecuado sobre como colocar un catéter percutáneo así como en el cuidado del mismo debido a que no todo el personal tiene especialidad en el área y cuando hay rotación de personal por falta o descansos médicos el desempeño no es igual por tanto las capacitaciones deben ser siempre constantes sobre todo para el personal nuevo o que rota en el servicio.

## **1.2 Formulación del problema**

### 1.2.1. Problema General

¿Cuál es la relación que existe entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?

### 1.2.2. Problemas Específicos

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad cognitiva y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad procedimental y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad actitudinal y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?

## **1.3 Objetivos de la investigación**

### 1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

### 1.3.2. Objetivos Específicos

Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad cognitiva y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad procedimental y los cuidados del catéter percutáneo en el

neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad actitudinal y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

## **1.4 Justificación de la investigación**

### 1.4.1. Teórica

La presente búsqueda dejará sistematizar un marco teórico que permita ampliar y fijar los conocimientos y cuidados de enfermería en el área de Cuidados Intensivos Neonatales en el mantenimiento del catéter percutáneo de inserción periférica; al brindar un aumento de conocimientos a la profesión de enfermería se aporta diversos beneficios como: acorta la estancia del recién nacido en el servicio, ya que esta es de vasta duración, reduce el riesgo de traumas y de infecciones, es una vía venosa para terapias prolongadas y soluciones hiperosmolares, por ello es importante que las enfermeras que atienden al recién nacido se anticipen a conservar los vasos, cuando los accesos venosos del recién nacido todavía están intactos y reconozcan la necesidad de la vía percutánea.

### 1.4.2. Metodológica

La utilidad metodológica del presente análisis va a ser que el tipo, diseño e instrumento van a poder servir de modelo que va a estar a disposición de los estudiosos, en los que van a poder utilizar en sus estudios con procedimientos semejantes, sin embargo con otras realidades.

### 1.4.3 Práctica

Se fundamenta en que el razonamiento y cuidado sobre la utilización del PICC ha creado mucho interés por lo cual el presente análisis va a servir como base para hacer guías, mejorar las existentes o poner en marcha tácticas de perfeccionamiento en los protocolos de cada organización; propiciando de esta forma un elevado grado de calidad y atención humanizada; lo cual nos ayudará a contribuir en las habilidades del profesional de enfermería como parte del equipo multidisciplinario para restaurar la salud del paciente neonato crítico.

## **1.5. Delimitación de la investigación.**

### 1.5.1. Temporal

El periodo de estudio que comprenderá este proyecto de investigación está comprendido en el año 2021.

### 1.5.2. Espacial

El proyecto de investigación se llevará a cabo en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica.

### 1.5.3. Recursos

La población que participará en el presente análisis serán las enfermeras que laboran en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

## **2. MARCO TEÓRICO.**

### **2.1 Antecedentes.**

#### **A nivel internacional:**

**Cruz y De Lucca, (11), (2020).** Ecuador, en el cual tuvieron como objetivo “ *Identificar los cuidados de enfermería en los prematuros con cateterismo central de inserción periférica en el área de neonatología en el Hospital de Especialidades Fuerzas Armadas N°1 periodo octubre 2019 – febrero 2020*”. Como metodología el análisis ha sido procedimiento deductivo, modalidad de averiguación cuantitativa, detallada y magnitud transversal la técnica que se empleó ha sido encuesta y como herramienta se hizo cuestionario de cuestiones. De la muestra de 30 enfermeras las 30 aceptaron participar en la técnica de indagación, donde se obtuvieron en un 95% resultados satisfactorios.

**Chipana y Alcázar. (12), (2018),** Bolivia, en su estudio tuvo como objetivo “ *Determinar los conocimientos y cuidados de enfermería en neonatos con catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatal – Hospital de la Mujer – Gestión 2017*”. Como metodología el análisis ha sido de tipo detallado, prospectivo y transversal. La muestra ha sido de 24 enfermeras, la investigación de datos ha sido con el paquete estadístico SPSS21. Cuyo resultado fue que el 100% del profesional de enfermería tiene estudios de Licenciatura en enfermería y 67% con una antigüedad de más de 10 años en el servicio de Neonatología. El 96% tiene entendimiento sobre la aplicación del PICC, reglas de asepsia, antisepsia y el valor de un protocolo actualizado.

**Martínez, (13), (2017),** México, en su investigación tuvo como objetivo “ *Identificar que conocimiento tiene el personal de enfermería del área de Neonatología, sobre el cuidado y manejo del catéter percutáneo*”. Como metodología el análisis ha sido detallado y transversal, por medio de la aplicación de una herramienta con 25 ítems. Como resultado el 65% del profesional de enfermería tiene estudios de Licenciatura en Enfermería y 4.7 años promedio de antigüedad en el servicio de neonatología. En escala del 1 al 100 se registró un puntaje promedio de 74.5 puntos de vista sobre el razonamiento en el funcionamiento y cuidado del catéter percutáneo.

### **A nivel nacional:**

**Cumpa, (14), (2020)**, Lima, en su estudio tuvo como objetivo “*Determinar el nivel de conocimiento y cuidado de enfermería sobre catéter percutáneo en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) del Hospital Belén de Trujillo*”. Como metodología el análisis ha sido de tipo cuantitativa, detallada y correlacional. El mundo muestral tuvo 36 enfermeras, aplicándose 2 aparatos: cuestionario sobre entendimiento de PICC dirigido al personal de enfermería que trabaja en UCIN y una guía de métodos sobre el cuidado que aplica el profesional de enfermería en la instalación del PICC en la UCIN. Se obtuvo como consecuencia que el 55.6% de enfermeras tienen un grado elevado de entendimiento de PICC, el 44.4% tiene un grado medio de conocimientos. El 77.8% de enfermeras muestran un óptimo grado de cuidado en PICC y el 22.2% el grado de cuidado es regular.

**Lima y Orcon, (15), (2019)**, Lima, el cual tuvieron como objetivo “*Determinar la relación entre el Conocimiento y Cuidado de enfermería del acceso venoso periférico en recién nacidos del Hospital Hipólito Unanue de Tacna 2019*”. Como metodología el análisis ha sido de tipo cuantitativo, de corte transversal con diseño correlacional. Su población y muestra estuvo constituida por 64 enfermeras. Los datos se recolectaron por medio de 2 artefactos: una encuesta y una ficha de observación. Como resultado se obtuvo que el 60.9% tiene entendimiento medio y el 90.6% cumple una idónea práctica del PICC.

**Fernández, (16), (2019)**. Lima, en su investigación tuvo como objetivo “*Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el recién nacido por el personal de enfermería en la unidad de cuidados críticos neonatales de un hospital nacional de Lima, 2019*”. Como metodología el análisis ha sido de tipo cuantitativo, detallado. La muestra estuvo conformada por 50 enfermeras y la recolección de datos ha sido hecho y estandarizado en el Nosocomio Cayetano Heredia y para la fiabilidad se concluyó por el KR20 (0.98). Para exponer los resultados se utilizaron tablas de frecuencia y medidas de tendencia central.

**Camones, et al., (17), (2018)**, Lima, el cual tuvo como objetivo *”Determinar el conocimiento y Adherencia de enfermería en el cuidado y mantenimiento del neonato con catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un hospital nacional, Lima 2018”*. Como metodología el análisis ha sido detallado de corte transversal y prospectivo. La técnica que se empleó fueron 2 aparatos: un cuestionario que ha sido desarrollado por el personal de enfermería y una encuesta basada en su marco teórico. Está constituido por 21 expertos de enfermería, para utilizar las herramientas se tomó a toda la población que trabajaba en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Nosocomio Nacional. Como consecuencia por el tipo de calidad el 40% es alta y el 60% moderada.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1. Variable: Conocimiento de enfermería**

#### **2.2.1.1 Definición de la variable.**

El razonamiento es una de las habilidades más importantes del hombre, debido a que le posibilita comprender la naturaleza de las cosas que los rodean, sus interrelaciones y cualidades por medio del argumento. A partir de esta visión se puede concebir al entendimiento como el grupo de informaciones y representaciones abstractas interrelacionadas que se han acumulado por medio de las visualizaciones y las vivencias (18).

#### **2.2.1.2. Conocimiento en la enfermería**

El razonamiento en la enfermería va más allá de la perspectiva positivista del cuidado. Incluye distintas perspectivas que merecen ser incorporadas, de estas emergen las relaciones entre paciente-enfermera, que son de experiencias únicas, donde tenemos la posibilidad de detectar emociones, de sentimientos de confort o sentirse mal, lo que afecta sobre el cuidado que se da, esto se sintetiza que tan fundamental es este entendimiento para la enfermera (19).

#### **2.2.1.3. Características del conocimiento.**

Lo importante son fundamentalmente 2 propiedades que se fundamentan en el valor del entendimiento en el procedimiento dialéctico: por consiguiente, el razonamiento debería

pasar de lo concreto sensible a lo abstracto. Su punto de inicio es lo concreto sensible, el cual es dado por sensaciones, percepciones y representaciones que tenemos la posibilidad de tener en la vida cotidiana. La siguiente característica podría ser la acción de abstraer, puesto que este factor experimental nos posibilita tener ideas en donde se ve el reflejo de una situación real y concreta en la meditación, ejemplificando, la conciencia, la materia, etcétera. (20).

#### **2.2.1.4. Tipo de conocimiento.**

Según el autor de referencia, distinguen 2 tipos de entendimiento: El razonamiento experimental: es ejemplo a la vivencia, este se refiere al uso de los sentidos por medio de la observación de los objetos, la experimentación o la manipulación física de dichos. La otra excepción es el razonamiento racional o teórico, denominado de esta forma pues los dos componen una unidad en el razonamiento teórico, ya que van de lo concreto sensible al abstracto y de este a lo concreto pensado. Dichos 2 niveles van estrechamente juntos puesto que componen un todo, ejemplificando, entendimiento objetivo de la verdad, el cual es sinónimo de entendimiento teórico (21).

### **2.2.2. Variable: Cuidado de enfermería**

#### **2.2.2.1. Definición de la variable.**

Es un criterio, incorporado en la naturaleza de las personas como una necesidad elemental que garantiza la calidad en el cuidado del paciente, debido a que se fundamenta en un extenso marco teórico y que posibilita individualizar las necesidades reales y potenciales en el paciente, familia y sociedad. Además estima al paciente una vez que no posee entendimiento, voluntad o capacidad por sí mismo para conservar su salud. (22).

#### **2.2.2.2. Cuidado del catéter percutáneo.**

Conjunto de actividades que tiene como fin la colocación y mantenimiento de una vía central, canalizando una vena periférica e introduciendo un catéter por medio de ella hasta el ingreso de la aurícula derecha, se utiliza una vez que un recién nacido requiere líquidos o medicamentos intravenosos. Las vías intravenosas regulares solo duran de 1 a 3 días y se necesita reemplazarlas. Un PICC se puede conservar puesto a lo largo de 2 a 3 semanas o más. (23).

#### **2.2.2.3. Cuidados de enfermería en el neonato con catéter percutáneo.**

El uso del catéter percutáneo se ha convertido en un componente fundamental y muy importante dentro del manejo del recién nacido que necesita cuidados intensivos en la mayoría de hospitales de cuidado crítico. De esta manera deben reforzarse todas las medidas referentes tanto a su cuidado como a su mantenimiento del catéter; tanto en lo que respecta a la higiene de manos, el uso de antisépticos, la técnica estéril durante el cambio de apósitos y la capacitación constante del equipo que manipula el dispositivo. (24).

El cuidado que debemos tener después de la inserción del catéter es de gran importancia ya que de esta manera evitamos o minimizamos las infecciones, por ello todo el personal de enfermería debe de estar entrenado y seguir los protocolos que se manejan en el servicio, asimismo realizar los cambios de los circuitos con estricta medida aséptica, para evitar riesgos de infección. (25).

## **2.3 Formulación de hipótesis**

### **2.3.1. Hipótesis General**

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021

### **2.3.2. Hipótesis Específicas**

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad cognitiva y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad cognitiva y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad procedimental y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad procedimental y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad actitudinal y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad actitudinal y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Método de la investigación**

El Método de investigación será Hipotético Deductivo, ya que se realiza una aproximación teórica al problema en estudio, exponiendo así los “cuidados de enfermería en prematuros con cateterismo central de inserción periférica” y de esta manera saber de forma más concisa y contundente la problemática en la unidad neonatal. Va de lo general a lo particular. De esta manera podremos encontrar causas específicas de la situación a partir del problema general y solucionar el mismo (26).

#### **3.2 Enfoque de la investigación**

El enfoque será Cuantitativo, así lograremos medir la relación que existe entre el nivel de conocimiento que tiene el profesional de enfermería con los cuidados que se deben dar a prematuros con cateterismo central de inserción periférica, mediante la aplicación de un formulario de preguntas, mismas que posteriormente serán interpretadas y analizadas (27).

#### **3.3 Tipo de investigación**

El tipo de investigación será Aplicada, porque brindará soluciones a problemas específicos. Así, la investigación aplicada permitirá resolver problemas prácticos. Te brindará los conocimientos teóricos que necesitarás para resolver problemas o mejorar tu calidad de vida. (28).

#### **3.4 Diseño de la investigación**

El diseño será observacional ya que no hay manipulación intencionada de las variables en estudio. Transversal porque la medida es inmediata y correlacional porque intenta explicar la presentación de la variable en los sujetos estudiados (29).

#### **3.5 Población, muestra y muestreo**

La población está conformada por 25 enfermeros especialistas que laboran en el departamento de neonatología, quienes a su vez visitan la sala de partos, alojamiento, unidad de cuidados intermedios y cuidados intensivos del Hospital de Ica.

Muestra.- en este caso se tomó a toda la población por ser una cantidad mínima de estudio. Muestra es el conjunto de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno medible. (30).

Muestreo.- No probabilístico, por conveniencia, subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación. (31).

De igual manera se tiene en cuenta los siguientes criterios:

Criterios de Inclusión.- Se consideró:

- Enfermeras que laboran en el Servicio de Neonatología.
- Enfermeras que realizan pasantías en el servicio.
- Enfermeras que rotan por el área.

Criterios de Exclusión.- Se considera:

- Enfermeras que están de vacaciones.
- Enfermeras que por motivo laboral no pueden participar de la encuesta.
- Enfermeras que no deseen participar en el estudio.

### **3.6 Variables y operacionalización**

Variable 1: Conocimiento del personal de enfermería sobre el catéter percutáneo

#### **Definición Conceptual:**

El conocimiento es el grupo de informaciones interrelacionadas referidas a uno o varios temas cuya proveniencia se encuentra en la destreza, la meditación, las emociones y la observación sobre ellos. (32).

#### **Definición Operacional:**

Determinación del grado del nivel de conocimiento de la enfermera sobre el catéter percutáneo en el recién nacido prematuro mediante el instrumento: Nivel de conocimiento de la enfermera en el cuidado del paciente con catéter percutáneo” en el servicio de UCIN en un Hospital Nacional de Ica; utilizando como medición las dimensiones establecidas (capacidad cognitiva, procedimental y actitudinal) y que se aplicará a través de un instrumento identificando los niveles (alto, medio y bajo).

Las respuestas serán calificadas de acuerdo a los siguientes puntajes:

Rpta correcta = 1 punto

Rpta incorrecta = 0 puntos.

Establecidos en 3 niveles:

Bueno (10-14 puntos)

Regular (5-9 puntos)

Deficiente (0-5 puntos).

**Variable 2:** Cuidados del personal de enfermería sobre el catéter percutáneo

**Definición Conceptual:**

Conjunto de acciones que se llevan a cabo por el profesional de enfermería para satisfacer las necesidades del paciente con el fin de superar su calidad y calidez de salud. (33).

**Definición Operacional:**

Son las distintas actividades que lleva a cabo el personal de enfermería y que serán evaluadas con la realización de la Encuesta: “Intervenciones de Enfermería en el Cuidado del paciente con Catéter venoso Central” que mide el Cuidado que tiene el Personal de enfermería en el manejo de Catéter Percutáneo con el valor final de Adecuado e Inadecuado.

Si la Rpta es Sí = 1 pto y si la Rpta es No = 0 ptos.

Adecuado = 8-14 ptos. Inadecuado = 0-7 ptos.

<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>	<b>Escala valorativa.</b>
Conocimiento del personal de enfermería sobre el catéter percutáneo	Capacidad cognitiva.  Capacidad procedimental  Capacidad actitudinal	Teorías Saberes previos Manejo y práctica.  Esencia del saber/conocer Normatividad Procedimiento.  Esencia del hacer. Esencia del ser humano. Responsabilidad .	Ordinal	Bueno Regular Deficiente

Cuidados del personal de enfermería sobre el catéter percutáneo	Prevenir infecciones Intrahospitalarias.	Disminución de porcentaje de Infecciones Intrahospitalarias.	Ordinal	Adecuada
	Prevenir complicaciones.	Deficientes complicaciones en el manejo de pacientes con CVC.		Inadecuada
	Mantener permeabilidad	Optimización Soluciones Tratamientos.		

### 3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

#### 3.7.1 Técnica

Los datos se recopilarán mediante la Observación para así evaluar directamente al profesional de enfermería para conocer la aplicación del protocolo de cuidados de enfermería de una vía percutánea y Encuesta (Entrevista) la cual se usará con el profesional de enfermería a través de preguntas cerradas para poder de esta manera conocer los resultados específicos sobre el área de estudio. (34).

#### 3.7.2 Descripción de instrumentos

Para la recolección de información de la presente investigación se emplearán dos instrumentos:

- A. “Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento de la enfermera en el cuidado del paciente con catéter percutáneo” dirigido al profesional de enfermería que trabaja en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales” (anexo 1).

Autores: Blanca Morales en junio del 2013; modificado y adaptado por Bacilo Pérez, Diana Araceli y Villalobos Vargas, Johana Fiorella; evaluado por el

experto Lic. Carlos Celis Saráchaga, donde se concluyó que el instrumento está apto para su aplicación debido a que alcanzó un costo Alpha de Cronbach de 0.80. Consta de 2 piezas; la primera de datos informativos que consta de un solo ítem referente a la unidad dónde trabaja; la segunda parte va a estar compuesta por 14 cuestiones en relación al Grado de Entendimiento cuyas respuestas van a ser calificadas según los próximos puntajes: respuesta correcta = 1 punto, respuesta incorrecta = 0 puntos, establecidos en tres niveles bueno (10-14) , regular (5-9) y deficiente (0-5).

- B. El segundo instrumento es una lista de verificación denominada : “Intervención de enfermería en el cuidado del paciente con catéter venoso central”, para la aplicación de esta lista se realizará la observación al profesional de enfermería a lo largo de las intervenciones de cuidado, la lista va a estar constituida por 14 ítems cuyas respuestas van a ser calificadas según los próximos puntajes Si = 1 punto; No = 0 puntos, estableciéndose tres escalas bueno (9 – 14), regular ( 5-9) y deficiente ( 0-5).

### **3.7.3 Validación**

Para determinar la validez de los instrumentos se utilizará la prueba estadística de correlación inter-ítem en cuanto a los instrumentos “Cuestionario sobre conocimientos del catéter percutáneo dirigido al personal de enfermería que labora en la unidad de cuidados intensivos neonatales” y la Lista de verificación denominada “Intervención de enfermería en el cuidado del catéter percutáneo”, incluyendo la valoración de expertos conocedores del tema.

### **3.7.4 Confiabilidad**

La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales. Su ventaja reside en que no es necesario dividir en dos mitades a los ítems del instrumento de medición, simplemente se aplica la medición y se calcula el coeficiente. (35).

Se realizó a través del Alfa Cronbach la confiabilidad de Instrumentos por estar la respuesta en una escala de Lickert. El primer instrumento tuvo un Alfa de Cronbach de 0.882 y la Lista de verificación un Alpha de Cronbach de 0.842 lo que indica una excelente confiabilidad.

### **3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos**

El procesamiento de recopilación de datos del presente proyecto de investigación comenzará, obteniendo la aprobación del proyecto de investigación por parte de la Universidad Norbert Wiener, seguidamente, la institución emitirá una carta de presentación dirigida al director del nosocomio donde se realizará la encuesta.

Al ser firmada la autorización por parte del nosocomio de salud se procederá a inscribir el proyecto de estudio en la Oficina de docencia e investigación, posteriormente se coordinará con el/la jefe(a) de departamento de enfermería para presentar el cronograma de recolección de datos.

Para la presente investigación se utilizarán tablas de distribución de frecuencias, unidimensionales y bidimensionales, con sus valores absolutos y relativos adecuados para representar los resultados de la investigación.

La información recolectada a través de los instrumentos descritos será ingresada y procesada en el programa estadístico SPSS por Windows Versión 22. Los resultados se presentarán en tablas de una y doble entrada, de forma numérica y porcentual. Para determinar si existe relación entre las variables se hará uso de la prueba de independencia de criterios Chi-cuadrado que mide la relación entre dos variables y considerando que existen evidencias suficientes de significación estadística si la probabilidad de equivocarse es menor 5 por ciento ( $P < 0.05$ ).

### **3.9 Aspectos éticos**

Para realizar el presente trabajo se tendrá en consideración los aspectos éticos correspondientes. En primer lugar, se contará con la autorización del hospital, así como de las autoridades competentes y la aceptación del consentimiento informado de las autoridades competentes y la aceptación del consentimiento informado de las participantes de la encuesta antes de la aplicación del instrumento, además estará basado éticamente en el respeto por el anonimato; de igual manera se considerarán los principios éticos como: beneficencia, no maleficencia, justicia, autonomía, veracidad y por último la fidelidad. (36).

Se describe los siguientes principios:

**Principio de autonomía.**- puesto que al encuestar al personal de salud se respetará las decisiones de participar libremente en el estudio.

**Principio de beneficencia.**- se le mencionará al personal de enfermería sobre los beneficios que puede obtener al ser realizada esta investigación, ya que es importante evaluar y conocer el estado emocional.

**Principio de no maleficencia.**- a cada una de las enfermeras se le informará que su colaboración en esta investigación no generará ningún riesgo a su integridad.

**Principio de justicia.**- todas las participantes de este estudio tendrán un trato justo, con respeto y cordialidad, asimismo se aplicará la igualdad, evitando la discriminación y preferencias. (37).

## **RESULTADOS**

La presente investigación nos mostrará los resultados que se obtendrán con la aplicación de la encuesta que se realizará al personal de enfermería que está en contacto con el neonato; y se demostrará que existe un déficit de conocimiento en el cuidado y manejo del catéter percutáneo. Por lo cual es importante destacar cuales son los principales cuidados de enfermería del catéter percutáneo; los riesgos más importantes; y los beneficios que aporta la aplicación del catéter percutáneo en el neonato.

Para lo cual se sugerirá la implementación de la existencia de un protocolo actualizado; y un registro de enfermería de los procedimientos y complicaciones, para beneficiar al neonato. Todas estas sugerencias con la finalidad de demostrar el riesgo-beneficio que proporciona esta vía percutánea en el neonato.

## 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### 4.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	2022												
	abril				mayo				junio				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Identificación del Problema			X	X									
Búsqueda bibliográfica			X	X	X	X	X	X					
Elaboración de la sección introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			X	X	X	X	X	X					
Elaboración de la sección introducción: Importancia y justificación de la investigación			X	X	X	X	X	X					
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la investigación			X	X	X	X	X	X	X				
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación			X	X	X	X	X	X	X	X			
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo				X	X	X	X	X	X	X			
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos					X	X	X	X	X	X			
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos						X	X	X	X	X			
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información							X	X	X	X			
Elaboración de aspectos administrativos del estudio							X	X	X				
Elaboración de los anexos							X	X	X				
Aprobación del proyecto									X	X			
Sustentación de Proyecto de Investigación.											X	X	

## 4.2 PRESUPUESTO

MATERIALES	2022				TOTAL
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	s/.
<b>Equipos</b>					
1 laptop	1000				1000
USB	30				30
<b>Útiles de escritorio</b>					
Lapiceros	3				3
Hojas bond A4		10			10
<b>Material Bibliográfico</b>					
Libros	60	60			120
Fotocopias	30	30		10	70
Impresiones	50	10		30	90
Espiralado	7	10		10	27
<b>Otros</b>					
Alimentos	50	10			60
Llamadas	50	20	10		80
<b>Recursos Humanos</b>					
Digitadora	100				100
<b>Imprevistos*</b>		100		100	200
<b>TOTAL</b>	1380	250	10	150	1790

## V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Lactante, recién nacido. WHO [Internet]. 2017 [revisado 3 Dic 2020]; Disponible en: [http://www.who.int/topics/infant\\_newborn/es/](http://www.who.int/topics/infant_newborn/es/)
2. Perú21 N. Perú: Alrededor de 12,400 recién nacidos prematuros mueren al año | LIMA | PERU21. 2013 Nov 17 [Revisado 4 Dic 2020]; Disponible en: <https://peru21.pe/lima/peru-alrededor-12-400-recien-nacidos-prematuros-mueren-ano-132953-noticia/>
3. Sánchez M. Cateter Epicutaneo. Desempeño de Enfermería en la realización del proceder en recién nacidos. Revista Electrónica de PortalesMedicos.com [Internet]. [Revisado 4 Dic 2020]. Disponible en: <https://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/4541/1/Cateter-Epicutaneo-Desempeno-de-Enfermeria-en-la-realizacion-del-proceder-en-recien-nacidos.html>
4. Rangel R, Souza B De, Alves V. El conocimiento del enfermero sobre catéter central de inserción periférica : estudio descriptivo. Online Brazilian Journal of Nursing. 2016; 15(1):21–31.
5. Chulle C, Llerena R, Enciso E, Templo J, Zeladita J. Práctica de enfermería en la inserción y mantenimiento del catéter percutáneo en neonatos de un Hospital Público, Callao, 2010-2015. Rev Científica Ágora. 2020;7(1):1–6.
6. Vela J. Conocimientos sobre los cuidados del catéter percutáneo de inserción periférica en los enfermeros de la ucín, Daniel A. Carrión, Callao, 2021. Univ Norbert Wiener. 2021;6.
7. Personaly D, Salud D, Supremo D. N° 606. Essalud [Internet]. 2017; Disponible en: [http://www.essalud.gob.pe/transparencia/pdf/RPE\\_606\\_PE\\_ESSALUD\\_2017.pdf](http://www.essalud.gob.pe/transparencia/pdf/RPE_606_PE_ESSALUD_2017.pdf)
8. Villanueva F. Conocimientos de los profesionales de enfermería sobre el mantenimiento de catéter percutáneo de inserción periférica, en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un instituto especializado de Lima, 2019. Lima: Hosp Univ Virgen del Rocío Sevilla [Internet]. 2019;1–93. Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2888/Clemencia\\_Trabajo\\_Es](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2888/Clemencia_Trabajo_Es)

pecialidad\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

9. Villamar A, Vera V. Cuidados de enfermería de una vía percutánea en neonatos y prematuros de estado crítico del Hospital de Niños Dr. Roberto Gilbert Elizalde Guayaquil Octubrediciembre 2015. [Internet]. Ecuador: Universidad de Guayaquil. Disponible en: [http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/9290/1/TESIS\\_ANGIE\\_VILLAMAR.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/9290/1/TESIS_ANGIE_VILLAMAR.pdf)
10. Fajuri P, Pino P, Castillo A. Uso de catéter venoso central de inserción periférica en pediatría. *Rev Chil Pediatr* [Internet]. 2017;83(4):352–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062012000400005>
11. De Lucca S, Cruz A. Cuidados de enfermería en prematuros con cateterismo central de inserción periférica en el área de neonatología en el Hospital de Especialidades Fuerzas Armadas N°1 octubre 2019-febrero 2020 [Internet]. Vol. 21, Universidad Técnica de Babahoyo. Ecuador; 2020. Disponible en: <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
12. Chipana V, Alcázar K. Cuidados de Enfermería en Recién Nacidos con catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales. *Hospital de la mujer* [Internet]. Vol. 4, Universidad Mayor Pacensis Divi Andre. Bolivia. 2017. Disponible en: <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/20799>
13. Martínez M. Conocimiento sobre el Cuidado y Manejo del Catéter Percutáneo en el Neonato. (Tesis para obtener el grado de especialista en Salud Materno y Perinatal). Región Xalapa: Univ Veracruzana [Internet]. 2016;99. Disponible en: <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/46435/MartinezContrerasMaIsabel.pdf;jsessionid=AED10F824AA3EC2B425D3BF27B8E8D21?sequence=2>
14. Cumpa Z. Conocimiento y cuidado de enfermería sobre catéter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales [Internet]. (Tesis para optar el título de especialista en enfermería mención Cuidados intensivos neonatales). Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo. 2020 [Revisado 4 Dic 2020]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16220>
15. Lima E, Orcón J. Conocimiento y práctica del cuidado de enfermería del PICC en

- recién nacidos del Hospital hipólito Unanue de tacna, 2019. (Tesis para optar el título de segunda especialidad en Cuidados Enfermero en Neonatología). Tacna: Univ Nac Jorge Basadre Grohmann [Internet]. 2019; Disponible en: <http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
16. Fernández J. Cuidado y mantenimiento del catéter percutáneo en el neonato por el profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un hospital nacional de Lima, 2019. Lima: Universidad Peruana Unión [Internet]. 2019;57. Disponible en: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2686/Jenny\\_Trabajo\\_Academico\\_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2686/Jenny_Trabajo_Academico_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
  17. Camones Y, Gonzáles Y, Mamani R. Conocimiento y Adherencia de Enfermería en el Cuidado y Mantenimiento del neonato con cateter percutáneo en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un Hospital nacional, Lima 2018. (Tesis para optar el grado de Especialista en enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales). Lima: Univ Peru Cayetano Hered [Internet]. 2018;47. Disponible en: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/4570/Conocimiento\\_CamonesDuran\\_Yaqueline.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/4570/Conocimiento_CamonesDuran_Yaqueline.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  18. Neil A, Cortes L. Procesos y fundamentos de la Investigacion. J Chem Inf Model [Internet]. 1918;53(9):1689–99. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
  19. Bautista G, Ardila N, Castellanos J, Gene Y. Conocimiento e importancia, que los profesionales de enfermería tienen sobre el consentimiento informado aplicado a los actos de cuidado de enfermería. Univ y Salud [Internet]. 2017;19(2):186. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.171902.81>
  20. Marrero C, Rodríguez C. Características del conocimiento y oportunidades de mejora en el proceso de producción de una empresa de artesanal. 2016;
  21. Martínez J. Desarrollo de Habilidades para la Investigación Tema: Tipos de conocimiento. 2020;12. Disponible en:

<http://badali.umh.es/assets/documentos/pdf/artic/piramide.pdf>

22. Gonzales D, Laura Z. Competencia de la enfermera en la insercion y mantenimiento del cateter percutaneo en el recién nacido pretérmino en la unidad de cuidados intensivos, Hospital Jorge Voto Bernales-Essalud, 2017. Univ Peru Cayetano Hered [Internet]. 2017;57. Disponible en: [http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/798/Competencia\\_GonzalesChavez\\_Diana.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/798/Competencia_GonzalesChavez_Diana.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Pallejá E, López M, Jiménez P. Catéteres venosos de inserción periférica (PICC): un avance en las terapias venosas de larga permanencia. *Nutr Clínica en Med.* 2017;11(2):114–27.
24. Da Costa N, Da Costa R, Silva R, Morais Dhyanine. Variables asociadas a eventos adversos en neonatos con catéter venoso central de inserción periférica. *Enfermería Glob.* 2020;19(3):36–67.
25. Villarruel JLC. Universidad nacional del callao ip®. Univerdidad Nac del Callao. 2019;2019:130.
26. Investigación MEDELA. Un Recorrido Por El Neo Institucionalismo y sus autores destacados. Vol. 21, *Revista Científica “Visión de Futuro.”* 2017. 128–147 p.
27. Henández R. *Metodología de la Investigación.* 6ta ed. Hill MG, editor. 2014. 4–19 p.
28. Rojas M. Tipos de investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. *Rev Electron Vet.* 2015;16(1):21–4.
29. Suárez Montes N, Sáenz Gavilanes J, Mero Vélez J. Elementos esenciales del diseño de la investigación. Sus características. *Dominio las Ciencias.* 2016;2(3):72–85.
30. Luis P. Población Muestra Y Muestreo. *Punto Cero.* 2004;09(08):69–74.
31. Sampieri. Diplomado en Análisis de Información Geoespacial (Tipos de muestreo). Co Cent Investig en Geogr y Geomática [Internet]. 2017;14. Disponible en: <https://centrogeo.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1012/163/1/19-Tipos de Muestreo - Diplomado en Análisis de Información Geoespacial.pdf>

32. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica. *Am Coll Occup Environ Med* [Internet]. 2009;70(3):217–24. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci_arttext)
33. Mena.L, Cervera P. Cuidados Basicos de Enfermeria [Internet]. 2016. 195 p. Disponible en: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/70159/1/2016\\_Mena\\_etal\\_Cuidados-basicos-de-enfermeria.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/70159/1/2016_Mena_etal_Cuidados-basicos-de-enfermeria.pdf)
34. Espinoza D. Métodos y Técnicas de recolección de la información Métodos y Técnicas de recolección de la información.
35. Tuapanta J, Duque M, Mena Á. Alfa de Cronbach para validar un instrumento de uso de TIC en docentes universitarios. *mktDescubre*. 2017;(10):37–48.
36. Delan S, Naranjo A, Menéndez I, Garcia R, Hernández N, Negret R, et al. Algunas consideraciones necesarias sobre Ética y Bioética a tener en cuenta por los estudiantes de la carrera de Medicina Some necessary considerations of Ethics and Bioéticas in students of the Medicine carrere. *Médica Electrónica*. 2017;39:291–303.
37. Espinoza E, Calva N. La ética en las investigaciones educativas. *Rev Univ y Soc* [Internet]. 2020;12(4):333–40. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n4/2218-3620-rus-12-04-333.pdf>

## ANEXO

### Anexo 1. Matriz de consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p><u>Problema General</u> ¿Cuál es la relación que existe entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?</p> <p><u>Problemas Específicos</u> ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad cognitiva y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?</p>	<p><u>Objetivo General</u> Determinar la relación que existe entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p> <p><u>Objetivos Específicos</u> Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad cognitiva y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p>	<p><u>Hipótesis General</u> Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el Nivel de Conocimientos y los Cuidados de Enfermería del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p> <p><u>Hipótesis Específicas</u> Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad cognitiva y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p>	<p><u>Variable 1</u> Conocimiento del personal de enfermería sobre el catéter percutáneo.</p> <p><u>Dimensiones</u> Capacidad cognitiva. Capacidad procedimental Capacidad actitudinal</p> <p><u>Variable 2</u> Cuidados del personal de enfermería del catéter percutáneo.</p> <p><u>Dimensiones</u> Prevenir infecciones Intrahospitalarias. Prevenir complicaciones. Mantener permeabilidad</p>	<p><u>Tipo de Investigación</u> Aplicada</p> <p><u>Método y diseño de la investigación</u> Método: Cuantitativo. Diseño: No experimental, Transversal y</p> <p><u>Población Muestra.</u> Población: 25 profesionales de enfermería. Muestra: la misma que la población ya que el universo es reducido.</p>

<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad procedimental y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?</p>	<p>Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad procedimental y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p>	<p>Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad procedimental y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p>		
<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad actitudinal y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021?</p>	<p>Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad actitudinal y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p>	<p>Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos de enfermería en su dimensión: capacidad actitudinal y los cuidados del catéter percutáneo en el neonato prematuro en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales de un Hospital Nacional de Ica, 2021.</p>		

## Anexo 2. Operacionalización de variables.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE 1								
TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL CATÉTER PERCUTÁNEO EN EL NEONATO PREMATURO EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES DE UN HOSPITAL NACIONAL DE ICA, 2021								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL	PARA ASIGNAR VALORES
Conocimiento del Personal de Enfermería sobre el catéter percutáneo.	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa	Conocimientos.- El conocimiento es el conjunto de informaciones interrelacionadas referidas a uno o varios temas cuya proveniencia se encuentra en la experiencia, la reflexión, las sensaciones y la reflexión sobre ellos(17)	Determinación del grado del nivel de conocimiento de la enfermera sobre el catéter percutáneo en el recién nacido prematuro mediante el instrumento: Nivel de conocimiento de la enfermera en el cuidado del paciente con catéter percutáneo” en el servicio de unidad de cuidados intensivos neonatales Hospital Nacional de Ica; medido en los niveles alto, medio y bajo.	Capacidad cognitiva.	Teorías Saberes previos Manejo y práctica.	1,2,3,4	Bueno	10-14
	Escala de medición: Ordinal.			Capacidad procedimental	Esencia del saber/conocer Normatividad Procedimiento.	5,6,7,8	Regular	5-9
				Capacidad actitudinal	Esencia del hacer. Esencia del ser humano. Responsabilidad.	9 , 10, 11,12,13,14.	Deficiente	0-4

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE 2

TÍTULO: NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL CATÉTER PERCUTÁNEO EN EL NEONATO PREMATURO EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES DE UN HOSPITAL NACIONAL DE ICA, 2021

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL	PARA ASIGNAR VALORES
Cuidados del personal de enfermería del catéter percutáneo.	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa	Conjunto de acciones que se llevan a cabo por el profesional de enfermería para satisfacer las necesidades del paciente con el fin de superar su calidad y calidez de salud(12)	Son las distintas actividades que lleva a cabo el personal de enfermería y que serán evaluadas con la realización de la Encuesta: “Intervenciones de Enfermería en el Cuidado del paciente con Catéter venoso Central” que mide el Cuidado que tiene el Personal de enfermería en el manejo de Catéter Percutáneo con el valor final de Adecuado e Inadecuado.	Prevenir infecciones Intrahospitalarias.	Disminución de porcentaje de Infecciones Intrahospitalarias .	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Adecuado	8-14
	Escala de medición: Ordinal.			Prevenir complicaciones.	Deficientes complicaciones en el manejo de pacientes con CVC.	6, 7, 8, 9,10	Inadecuado	0-7
				Mantener permeabilidad.	Optimización Soluciones Tratamientos.	11, 12, 13, 14.		

### Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos.

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA ENFERMERA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATÉTER VENOSO CENTRAL (CVC)

INSTRUCCIONES : La presente prueba es personal y anónima, tiene por finalidad medir el nivel de conocimientos sobre el cuidado de enfermería en pacientes con catéteres venosos centrales. A continuación, se formulan algunas preguntas y se le pide que responda indicando con una (X) o encerrando en un círculo la respuesta correcta. Gracias por su participación.

I. Datos informativo.

Datos generales:

Edad: .....

Sexo: M F

Unidad dónde labora: .....

Tiempo de servicio:.....

II. Nivel de conocimiento sobre el cuidado del personal de enfermería en pacientes con catéter venoso central.

1. ¿Cuáles son las venas más comunes que se utilizan para la inserción del catéter venoso central?

- a) Yugular interna, subclavia, basílica, femoral.
- b) Yugular externa, subclavia, cefálica, femoral.
- c) Yugular, subclavia, basílica, cefálica, femoral.
- d) Yugular, femoral, subclavia.

2. Si el paciente crítico tiene un catéter venoso central trilumen: ¿Qué lumen designaría para medición de la PVC y administración de la NPT?

- a) Distal para PVC, medial para NPT.
- b) Medial para PVC, distal para NPT.

c) Proximal para PVC, distal para NPT.

d) Distal para PVC, proximal para NPT.

3. ¿Cuáles son las principales complicaciones inmediatas relacionadas con la inserción de un CVC? a) Embolismo venoso aéreo, trombosis.

b) Embolismo venoso aéreo, paro respiratorio.

c) Punción arterial, arritmias cardíacas, neumotórax.

d) Lesión nerviosa, posición anómala de catéter.

e) Trombosis, hidrotórax, asistolia, erosión del vaso.

Son ciertas:

A) a, b, c

B) b, c, d

C) a, c, d

D) b, d, e

4. Según las complicaciones relacionadas a los catéteres venosos centrales, ¿Cuáles son los principales signos que indican que se presenta un embolismo venoso aéreo?

a) Hipoxia

b) Hipertensión pulmonar

c) Taquipnea

d) Incremento en la presión venosa central

e) Hipertermia

Son ciertas:

A) a, b, c, d

B) b, c, d, e

C) a, c, d, e

D) Sólo c y e

5. Según las complicaciones relacionadas a los catéteres venosos centrales, ¿Cuáles son los principales signos que indican que se presenta neumotórax?

- a) Hipertensión
- b) Disnea
- c) Taquicardia
- d) Agitación
- e) Hipotensión

Son ciertas:

- A) a, b, c, d      B) b, c, d, e      C) a, c, d, e      D) Sólo a

6. ¿Cuál es la intervención de enfermería inmediata en un paciente con embolismo venoso aéreo relacionado al CVC?

- a) Administrar oxígeno
- b) Colocar al paciente en posición decúbito dorsal.
- c) Retirar el CVC.
- d) Colocar al paciente en posición de trendelenburg.

Son ciertas:

- A) a y b      B) b y c      C) a y d      D) c y d

7. ¿Cuáles son los principales microorganismos responsables de una infección relación a CVC?

- a) Enterococcus.
- b) Staphylococcus.
- c) Estreptococcus.
- d) Cándida albicans.

Son ciertas:

- A) a, b, c            B) a, b, d            C) b, c, d            D) a, c, d

8. ¿Cuáles son los cuidados de enfermería post implantación de un CVC?

- a) Monitorización de la PA c/ 6 h.
- b) Control de la zona de inserción.
- c) Curación estéril a las 48 horas post implantación o antes si el apósito se despegó, se mojó o se manchó.
- d) Elevar cabecera del paciente.
- e) Registro de control y seguimiento.

Son ciertas:

- A) a, b, c, d            B) b, c, d, e            C) a, b, d, e            D) a, c, d, e

9. En una curación del CVC, el cambio del apósito debe realizarse:

- a) Apósito transparente cada 5 a 7 d.
- b) Apósito de gasa c/ 48 h.
- c) Apósito transparente c/ 2 a 3 d.
- d) Apósito de gasa c/ 24 h.
- e) Cada vez que este sucio, manchado o deteriorado.

Son ciertas:

- A) a, b, e            B) b, c, e            C) a, c, d            D) a, b, d

10. ¿Cuáles son los principales signos de una infección local relacionada a CVC?

- a) Presencia de 15 o más UFC (Unidades Formadoras de Colonias) según cultivo.
- b) Fiebre, hipotensión.
- c) Enrojecimiento de la piel, drenaje purulento, calor en el punto de inserción.
- d) Flebitis, tromboflebitis. Son ciertas:

A) a, b, c                  B) b, c, d                  C) a, c, d                  D) Todas

11. ¿Cuáles son las principales medidas para prevenir la infección relacionada a CVC?

- a) Lavado de manos con solución antiséptica (clorhexidina al 2%).
- b) Curación del CVC con guantes limpios.
- c) Mantenimiento estricto de medidas de asepsia.
- d) Utilización de guantes estériles para la curación del CVC.

Son ciertas:

A) a, b, c                  B) a, b, d                  C) a, c, d                  D) Todas

12. ¿Qué antiséptico(s) se utilizan para la curación del CVC?

- a) Alcohol al 70%.
- b) Povidona yodada.
- c) Clorhexidina al 2%.
- d) Todas

13. Los CVC deben ser cambiados cada:

- a) 7 días.
- b) 10 días.

- c) 14 días.
- d) Ante signos evidentes de infección.
- e) Cuando cese el objetivo que llevó a su instalación.

Son ciertos:

- A) a, d                      B) c, d                      C) b, e                      D) d, e

14. En relación con los cuidados de enfermería en el momento de la retirada. Marque verdadero (V) o falso (F) según crea conveniente.

- a) Retirar el CVC rápidamente. ( )
- b) Verificar la integridad del catéter ( )
- c) El cultivo del catéter se hará sólo en caso de infección. ( )
- d) Aplicar presión por 5', luego limpiar y aplicar solución antiséptica ( )
- e) El paciente debe estar decúbito dorsal. ( )

Las respuestas serán calificadas de acuerdo a los siguientes puntajes:

Respuesta correcta = 1 punto

Respuesta incorrecta = 0 puntos

Establecidos en 3 niveles:

Bueno (10-14)

Regular (5-9)

Deficiente (0-5)

## **CALIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO**

1. C

2. D

3. C

4. A

5. B

6. C

7. B

8. B

9. A

10. D

11. C

12. D

13. D

14. a. (F)

b. (V)

c. (V)

d. (V)

e. (V)

**INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE CON  
CATÉTER VENOSO CENTRAL.**

ITEMS	SI	NO
1. Preparación emocional al paciente antes de realizar el procedimiento.		
2. Establece interacción enfermera-paciente durante el procedimiento.		
3. Realiza higiene de manos con solución antiséptica, antes de la manipulación del equipo a utilizar.		
4. Prepara el equipo necesario en la mesa de mayo, antes de la curación.		
5. Descarta: Apósito sucio y el dispositivo de fijación con guantes limpios.		
6. Se coloca los guantes estériles con técnica aséptica.		
7. Hace uso de bata, gorro, mascarilla durante la curación		
8. Antisepsia de la piel: Inicia sobre el sitio de inserción del catéter, la zona de unión catéter – piel y la piel adyacente utilizando una gasa estéril impregnada con el antiséptico de elección, y deja secar el antiséptico completamente.		
9. Coloca el nuevo apósito, manteniendo el sitio de inserción visible y protegido. Registra la fecha de curación.		
10. Verifica permeabilidad del catéter e inspecciona visualmente el Área: equipo de infusión y el sitio de inserción del catéter, identificando posibles alteraciones durante su turno de trabajo.		
11. Cambia soluciones y equipos de acuerdo con la normatividad.		
12. Desinfecta puertos y conexiones antes de manipularlos de acuerdo con lo establecido en el protocolo.		
13. Identifica uso de lúmenes para su correcta selección y los lava después de su uso.		
14. Registra en las notas de enfermería, e informa al médico sobre cualquier eventualidad.		

INSTRUCCIONES: Esta lista de verificación, tiene por finalidad medir la Aplicación de medidas para el cuidado al paciente con catéter venoso central.

Sí = 1 punto

No = 0 puntos

Dos escalas:

Adecuado: 8-14

Inadecuado: 0-7

## **Anexo 4. Consentimiento informado**

### **LISTA DE COTEJO DEL GRADO DE SATISFACCION DEL USUARIO EXTERNO**

#### **PRESENTACION:**

Buenos días, señor/a/ita, estamos haciendo un estudio con los usuarios para conocer su apreciación, sus necesidades respecto a la calidad de la atención y su opinión sobre el servicio que ha recibido en este establecimiento de salud del profesional de enfermería. Esperamos contar con su colaboración, le agradecemos ser lo más sincero y honesto posible.

#### **INSTRUCCIONES:**

Escuche cuidadosamente el enunciado antes de decidir por la respuesta que según su criterio considere correcta o que mejor expresa su opinión sobre la calidad de atención proporcionada o que recibió. Se presentan cuatro alternativas y solo debe marcar una de acuerdo a la pregunta. Las alternativas de respuesta son: Si = 1, No = 0. Duración: 10 minutos

#### **INVESTIGADOR(A):**

#### **EJECUCIÓN:**

COLOCAR INSTRUMENTO

Gracias por su colaboración

## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

**Título del proyecto:**

**Nombre de la investigadora principal:**

**Propósito del estudio:** Determinar la funcionalidad familiar en que se encuentran los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 del Centro de Salud Santa Rosa de Lima, SJL - 2020

**Beneficios por participar:** Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

**Costo por participar:** Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

**Confidencialidad:** La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

**Renuncia:** Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

**Consultas posteriores:** Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede comunicarse conmigo (NOMBRE) al celular ..... , correo .....

**Contacto con el Comité de Ética:** Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al ..... , Presidente del Comité de Ética de la .....

**Participación voluntaria:**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

### DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Fecha:

**\*Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....  
Firma del participante

## Anexo 5. Informe de originalidad

CABRERA

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to CESNAV Estudios Navales para Posgrado y Doctorado Student Paper	2%
2	repositorio.uoosevelt.edu.pe Internet Source	2%
3	www.semanticscholar.org Internet Source	2%
4	www.cpnlac.org Internet Source	1%
5	Submitted to Universidad Politécnica Estatal de Carchi Student Paper	1%
6	Submitted to Universidad Nacional San Agustín Student Paper	1%
7	repositorio.uisrael.edu.ec Internet Source	1%
8	repositorio.unfv.edu.pe Internet Source	1%