



Universidad
Norbert Wiener

FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA
Escuela Académico Profesional de Farmacia y Bioquímica

Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la
Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad
Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2

Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico

Autor: LÓPEZ VALENCIA, DESIREE ROSSANA

Código ORCID: 0000-0002-7167-8589

VALDIVIA QUISPE, LORENA CAROLINA

Código ORCID: 0000-0002-6090-2933

Lima - Perú

2022

Tesis

“Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2”

Línea de investigación

Salud, seguridad y ambiente

Asesor

Mg. Cano Pérez Carlos Alfredo

CÓDIGO ORCID

0000-0001-9429-0595

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a la mejor Química Farmacéutica del mundo, mi madre Graciela Quispe Davirán, quién me enseñó a amar esta hermosa carrera.

Br. Lorena Carolina Valdivia Quispe

Quiero dedicar esta tesis de grado a mis padres, Antonio López y Rossana Valencia; quienes han sido mis pilares para seguir adelante y poder cumplir mis metas.

A Diego Callalli, mi futuro esposo; quien con su amor y apoyo incondicional estuvo presente desde el inicio de esta carrera y en los momentos más difíciles motivándome.

Br. Desireé Rossana López Valencia

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios, por haberme guiado con sabiduría y por permitirme culminar con éxito mi segunda carrera.

Gracias a mis padres por confiar y creer en mí. A mi novio Diego por su amor y paciencia.

Agradezco también a mi Asesor el Dr. Federico Malpartida por compartir sus conocimientos y paciencia para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

Mi gratitud, también a la Escuela de Farmacia y Bioquímica, gracias a cada docente quienes con su apoyo y enseñanzas constituyen la base de mi vida profesional.

Gracias infinitas a todos.

Br. Desireé Rossana López Valencia

Gracias a Dios por darme la fortaleza para pasar cada obstáculo en ese trayecto, a mi padre Jorge por confiar en mí y hacerme una persona de bien, una buena hija y una excelente profesional. Gracias a mi madre Graciela por ser mi ejemplo a seguir y acompañarme desde el cielo en este arduo proceso de aprendizaje. A mi novio César por ser mi soporte en los buenos y malos momentos.

Br. Lorena Carolina Valdivia Quispe

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	1
ABSTRACT	2
Introducción	3
EL PROBLEMA	4
1.1. Planteamiento del problema	4
1.2. Formulación del problema	5
1.2.1. Problema general	5
1.2.2. Problemas específicos	5
1.3. Objetivos de la investigación	6
1.3.1. Objetivo general	6
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación	7
1.4.1. Teórica	7
1.4.2. Metodológica	8
1.4.3. Práctica	8
1.5. Limitaciones de la investigación	8
MARCO TEÓRICO	9
2.1. Antecedentes de la investigación	9
2.2. Bases teóricas	13
Métodos Anticonceptivos Tradicionales	14
a) Método del coito interrumpido	14
b) Método del Calendario o Ritmo	14
c) Método del moco cervical / Método Flujo Vaginal / Método de Billings	14
d) Método de la Temperatura Basal	15
e) Método de la Lactancia o Amenorrea (MELA)	15
Métodos Anticonceptivos Modernos	15
a) Condón masculino	15
b) Condón femenino	15
c) Espermicidas	16
d) Anticonceptivos orales	16
e) Inyectables mensuales	16
f) Inyectables trimestrales	16
g) Implante subcutáneo	17
i) Parche anticonceptivo	17

h)Anillo vaginal	17
j)Dispositivo intrauterino (T de cobre) (DIU)	17
k)Anticoncepción de emergencia (pastilla del día siguiente)	18
l)Esterilización masculina (vasectomía)	19
m)Esterilización femenina (ligadura de las trompas)	19
2.3 Formulación de hipótesis	19
METODOLOGÍA	20
3.1. Método de investigación	20
3.2. Enfoque investigativo	20
3.3. Tipo de investigación	20
3.4. Diseño de la investigación	20
3.5. Población, muestra y muestreo	20
3.6. Variables y operacionalización	21
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.7.1. Técnica	25
3.7.2. Descripción	25
3.7.3. Validación	25
3.7.4. Confiabilidad	25
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	25
3.9. Aspectos éticos	25
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	27
4.1. Resultados	27
4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados	27
4.1.2. Discusión de resultados	34
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	37
5.1. Conclusiones	37
5.2. Recomendaciones	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	39
ANEXOS	44
Anexo 1: Número de Estudiantes Matriculados por Facultad y Carrera - Pregrado - Periodo 2021 II- Universidad Nolbert Wiener	45
Anexo 2: Prueba Baremos	46
Anexo 3: Encuesta	49
Anexo 4: Confiabilidad del instrumento	52
Anexo 5: Resultado de la Prueba Piloto	53
Anexo 6: Matriz de consistencia	56
Anexo 7: Carta de autorización del Doctor Rubén Cueva Mestanza	60
Anexo 8 Acta de consentimiento informado	61
Anexo 9: Comisión Revisora de Consideraciones Éticas de la Facultad de Farmacia	63

Anexo 10: Certificado de validez de contenido de los instrumentos 1	64
Anexo 11: Certificado de validez de contenido de los instrumentos 2	67
Anexo 12: Certificado de validez de contenido de los instrumentos 3	71
Anexo 13: Resultados de las encuestas finales	75
Anexo 14: Tablas y figuras de los resultados	99

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLAS

Tabla 1: Métodos anticonceptivos tradicionales usados por estudiantes.	26
Tabla 2: Métodos anticonceptivos modernos usados por estudiantes.	27
Tabla 3: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según sexo.	28
Tabla 4: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según edad.	29
Tabla 5: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según creencia religiosa.	30
Tabla 6: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según ingreso económico.	31
Tabla 7: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes.	32

FIGURAS

Figura 1: Métodos anticonceptivos tradicionales usados por estudiantes	27
Figura 2: Métodos anticonceptivos modernos usados por estudiantes.	28
Figura 3: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según sexo.	99
Figura 4: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según edad.	100
Figura 5: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según creencia religiosa	101
Figura 6: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según ingreso económico.	102
Figura 7: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes.	103

RESUMEN

Actualmente existe un grupo de estudiantes que no utilizan métodos anticonceptivos pese a ser sexualmente activos y otros, en menor medida utilizan métodos anticonceptivos tradicionales; los cuales no son suficientemente seguros. Esta carencia es un problema a resolver al día de hoy, siendo motivo para iniciar la presente investigación, en el que se plantea como objetivo general analizar los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima 2021-2; a través de un estudio cuantitativo de tipo descriptivo con diseño observacional transversal, en el que participaron 238 estudiantes matriculados en el período 2021-2 de la Facultad de Farmacia y Bioquímica; que declararon haber mantenido relaciones sexuales, los cuales fueron encuestados en el mes de febrero del 2022. Cuyo análisis descriptivo de las variables cualitativas se realizaron en base a un muestreo probabilístico aleatorio simple, con el desarrollo de un cuestionario de 13 preguntas validadas por un panel de expertos de la misma institución. En el que se pudo concluir en base a los resultados el 68% de los estudiantes utilizaron métodos anticonceptivos modernos más que los métodos tradicionales que alcanzaron un 22%; y que al mismo tiempo, el 10% estudiantes femeninas en edad fértil y sexualmente activas aún no han utilizado un método anticonceptivo o de lo contrario utilizaron un método tradicional poco seguro, por lo que evidenciaría una población con un riesgo muy alto de contraer enfermedades de transmisión sexual así como de afrontar futuros embarazos no deseados.

Palabras clave: Métodos anticonceptivos, métodos anticonceptivos tradicionales, métodos anticonceptivos modernos.

ABSTRACT

Currently there is a group of students who do not use contraceptive methods despite being sexually active and others, to a lesser extent, use traditional contraceptive methods; which are not secure enough. This lack is a problem to be solved today, being the reason to start the present investigation, in which the general objective is to analyze the contraceptive methods used by students of the Faculty of Pharmacy and Biochemistry of the Norbert Wiener Private University, Lima. 2021-2; through a quantitative descriptive study with a cross-sectional observational design, in which 238 students enrolled in the 2021-2 period of the Faculty of Pharmacy and Biochemistry participated; who declared having had sexual relations, who were surveyed in the month of February 2022. Whose descriptive analysis of the qualitative variables was carried out based on a simple random probabilistic sampling, with the development of a questionnaire of 13 questions validated by a panel expert from the same institution. In which it was possible to conclude based on the results, 68% of the students used modern contraceptive methods more than the traditional methods that reached 22%; and that at the same time, 10% female students of childbearing age and sexually active have not yet used a contraceptive method or otherwise used an unsafe traditional method, which would show a population with a very high risk of contracting diseases of sexual transmission as well as dealing with future unwanted pregnancies.

Keywords: Contraceptive methods, traditional contraceptive methods, modern contraceptive methods.

Introducción

En el presente trabajo de investigación titulado: “Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2” el mismo que está estructurado en cinco capítulos.

En el Capítulo I: denominado el problema, donde se presenta la descripción de la problemática, la formulación del problema general en conjunto con los problemas específicos y el planteamiento para la resolución de la tesis. También se encontrarán el objetivo general, los objetivos específicos y la justificación del estudio; y, por último, las limitaciones de la investigación. El Capítulo II: se encuentra el marco teórico donde se precisan los antecedentes y las bases teóricas de la investigación. En el Capítulo III: se describe la metodología de la investigación donde se detalla el tipo y diseño del estudio, asimismo la describe la muestra y la operacionalización de las variables. Además, se fundamenta la técnica y el instrumento para la recolección de datos. El Capítulo IV: Contiene la presentación del análisis y discusión de los resultados y por último se encuentra el Capítulo V: donde se detallan las conclusiones y recomendaciones de la investigación. En los anexos del estudio se incluyen los gráficos de los resultados, el consentimiento informado y los instrumentos empleados para llevar a cabo el estudio; así como también las referencias bibliográficas.

I. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La Educación Sexual Integral (ESI) es una propuesta educativa basada en los derechos humanos y de género, que tiene como fin incluir conocimientos, actitudes, habilidades y valores que le permitan desarrollar una visión positiva de la sexualidad a niñas, niños y jóvenes en función de sus planes a futuro. (1) De esta manera, muchos países han implementado políticas ESI satisfactorias; sin embargo, pese a los buenos resultados en Latinoamérica (2) (3) muchos sectores de la iglesia católica y evangélica se han opuesto a estas políticas en el Perú, enlenteciendo así la labor del gobierno. Por lo que, en el año 2017, el Ministerio de Educación promulga la Resolución Ministerial 159-2017-MINEDU, que por primera vez hace referencia a conceptos básicos sobre sexualidad y género para que sean incluidos obligatoriamente en el plan de estudio a nivel escolar.

No obstante, según detalla el Guttmacher Institute del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos y de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional (4) para el Desarrollo en el informe “De la Normativa a la Práctica: la Política de Educación Sexual y su Implementación en el Perú” existen carencias en nuestro sistema educativo con relación a las ESI. Ya sea por prejuicios culturales o religiosos no se ha podido abordar el tema de la sexualidad a profundidad, dejando de lado temas imprescindibles como son los métodos anticonceptivos y los riesgos de adquirir enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Por ello, el nivel educativo sigue siendo uno de los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos pues según Yago-Simón et al. (5) en su estudio demostró que, en un grupo de 583 mujeres de 13 a 24 años, con nivel de educación más bajo estuvieron relacionadas mayor riesgo de tener embarazos no deseados, dado que son menos propensas al uso de anticonceptivos. Así mismo, estudios previos han asociado el embarazo en adolescentes con un escaso nivel de conocimientos y al abandono escolar. De hecho, en América Latina, existe una probabilidad 5 veces mayor de deserción escolar entre las adolescentes embarazadas en comparación con las que no concibieron. (6)

Además, cabe resaltar, que hombres y mujeres durante la adolescencia están propensos al consumo de sustancias tóxicas como lo es el alcohol, tabaco y drogas.(7) Los cuales muchas veces acompañan al inicio de su vida sexual, conllevando un riesgo inminente a

la salud pública, pues dada la alta inestabilidad entre parejas hacen mayor la incidencia de contagios ETS; entre ellas, el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), sífilis, infección gonocócica, tricomoniasis urogenital, hepatitis B y herpes genital o papilomavirus. (8)

Así también, la escasa información que poseen; los convierten en una población vulnerable, cuyas altas tasas de mortalidad por accidentes, homicidios, suicidios por complicaciones durante el embarazo o el parto son preocupantes. (9)

Más aún cuando muchos de estos embarazos a temprana edad no provienen de hogares estables ni de parejas de hecho, por lo que finalmente terminan en el abandono de las adolescentes, siendo causal del problema social de las madres solteras, mientras que otras, por temor a los prejuicios acuden a centros clandestinos a realizarse abortos ilegales donde personal sin formación profesional y con pésimas condiciones sanitarias ponen en riesgo la vida, agravando el estado de salud de la madre y el de niño.

En conclusión, la conducta reproductiva de los adolescentes es un tema primordial, no solo en lo referente a embarazos no deseados y abortos, sino también en relación con las consecuencias sociales, económicas y de salud de un país en vías de desarrollo, por lo que un adecuado abordaje de la sexualidad en adolescentes podría mejorar la vida a futuro de los jóvenes.

Por lo que se refiere, en el presente estudio presentaremos los métodos anticonceptivos, sus ventajas y desventajas en la prevención de la concepción y en el control de la propagación de enfermedades transmisión sexual. Además, se analizará el uso por alumnos de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener en el periodo 2021-2, los cuales responderán a una encuesta formulada donde se señalará los métodos anticonceptivos más usados, así como los factores que podrían influenciar sobre la elección de los mismos.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener Lima 2021-2?

1.2.2. Problemas específicos

a) ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos en su dimensión tradicionales, usados

por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener Lima 2021-2?

- b) ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos en su dimensión modernos, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener Lima 2021-2?
- c) ¿Cuál es la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según sexo Lima 2021-2?
- d) ¿Cuál es la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según edad Lima 2021-2?
- e) ¿Cuál es la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según creencia religiosa Lima 2021-2?
- f) ¿Cuál es la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según ingreso económico Lima 2021-2?
- g) ¿Cuál es la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener Lima 2021-2?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Analizar los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2.

1.3.2. Objetivos específicos

- a) Definir los métodos anticonceptivos en su dimensión tradicional, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2
- b) Definir los métodos anticonceptivos en su dimensión modernos, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2

- c) Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según sexo. Lima 2021-2
- d) Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según edad. Lima 2021-2
- e) Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según creencia religiosa. Lima 2021-2
- f) Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según ingreso económico. Lima 2021-2
- g) Identificar los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En los últimos años, en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener desde el primer al décimo ciclo se viene observando un número creciente no sólo de embarazos sino de deserciones y abandono académico por parte de los estudiantes de la Universidad; quienes muchas veces ven truncada su profesionalización; y en otras la dificultad para continuar con la responsabilidad materna y académica, razón por la cual, en la mayoría de casos se debe al desconocimiento y mal uso de los métodos anticonceptivos a causa de una débil y escasa educación sexual en niños y adolescentes que generan embarazos no deseados y/o enfermedades de transmisión sexual que pueden conllevar no solo al riesgo de la salud sino al incremento de morbilidad y mortalidad a edad temprana.

Por ello, el presente trabajo de investigación se justifica en la generación de conciencia del uso de los diferentes métodos anticonceptivos en jóvenes y el conocimiento en, sus ventajas y desventajas en la prevención de la concepción y en el control de la propagación de enfermedades de transmisión sexual (ETS). Para así, poder llevar una vida sexual segura y responsable.

Por lo tanto, para poder llevar a cabo esta investigación es necesario utilizar la encuesta

como método de recolección de datos. Con la finalidad de recabar y generar mayor conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener de Lima en 2021-2. Adicionalmente, servir como aporte educativo para que se incluya temas referentes al manejo de la sexualidad a inicios de la formación universitaria.

1.4.2. Metodológica

Esta investigación aportará al sistema educativo con un cuestionario modelo que podría ser utilizado en investigaciones futuras. realicen investigaciones a futuro.

1.4.3. Práctica

Los resultados del presente estudio aportarán a la universidad con conocimientos valiosos y tangibles que podrían ser incorporados en la currícula estudiantil mediante talleres y cursos relacionados a la salud sexual y reproductiva, independientemente de la carrera profesional que se dicte. Por ello, es importante abordar el uso de los métodos anticonceptivos a inicios de las carreras profesionales debido al gran impacto del embarazo en el rendimiento académico y deserción estudiantil, además de otros factores relevantes como las repercusiones sociales, económicas y de salud en la vida del estudiante.

1.5. Limitaciones de la investigación

La presente investigación se realizó de forma virtual mediante el llenado de un cuestionario, y esto debido a la situación de emergencia sanitaria que se vive en el país actualmente. Además, gracias el apoyo de nuestros profesores, validadores y asesores de la Facultad de Farmacia y Bioquímica que pese a su escaso tiempo nos han colaborado como guías en la ejecución de la presente tesis titulada “Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2”.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Sánchez-Meneses, et al., (2015) en su investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud”, se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en el que se incluyeron 120 adolescentes de 15 a 19 años con vida sexual activa que asistieron a un centro de salud de la Ciudad de México durante los meses de septiembre y octubre 2014. Se utilizó estadística descriptiva e inferencial, con un nivel de significancia de 0,05 con las pruebas U de Mann - Whitney y Kruskal - Wallis en el programa SPSS v20. (10)

Encontrándose un nivel de conocimiento medio de 60,8% y bajo de 23,30% respectivamente. Donde el condón fue el método mayormente utilizado por los adolescentes con un 65,2%, mientras que el de mayor conocimiento fue el método anticonceptivo de barrera con un 95,8%. (10)

Olmas, (2016). En su investigación del “Nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba.” Mediante un estudio descriptivo y transversal basado en una encuesta a 577 estudiantes, con muestreo aleatorio simple en dos etapas: asignatura y año académico. Se utilizó la t de Student, el estadístico X², prueba de Fisher, y regresiones logísticas. Para todos los casos se estableció un nivel de significación de $p < 0,05$. Encontrándose, que sólo el 33,8 % de los alumnos conocían todos los métodos anticonceptivos. Concluyendo que el método de elección más usado por estudiantes de ambos ciclos (1er año y 5to año) fue el condón seguido de la hormona oral. La combinación de ambos fue la asociación preferida en 1er año (53%) y 5º año (53%). (11)

Gálvez, (2017) en su investigación tuvieron como objetivo “Determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015”. Se llevó a cabo un estudio descriptivo transversal, mediante la técnica de encuesta se ejecutó un muestreo por conveniencia 405 estudiantes entre alumnos repartidos entre 12 aulas de 1º, 2º y 3º año de

estudio. Se analizaron los datos en primera instancia y se optó por incluir como participantes a 301 alumnos que hayan referido haber tenido relaciones sexuales al menos una vez en su vida, para que se pueda cumplir con la muestra obtenida se aplicó un cuestionario que constaba de 2 secciones dividido en 15 ítems al cual se le realizó una validación cualitativa por un panel de expertos. Se observó que el 77,1% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose que el 56,2% empleaban método moderno. De los estudiantes con actividad sexual actual el 76,4% usa algún método anticonceptivo, de los cuales el 55,8% usa un método moderno. En relación con el uso de métodos modernos el condón masculino es el más empleado (28,9%); sigue en importancia, la anticoncepción de emergencia (11,3%) e inyectables mensuales (9,6%). (12)

De todos los métodos tradicionales el método del ritmo o calendario es el más utilizado (12%); y en segundo lugar de importancia, se encontró el coito interrumpido (8,6%).

El uso de métodos anticonceptivos es mayor a lo reportado en otros estudios; factores relacionados con el sexo masculino, profesar religión mormona, el conocer lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos influyen en el uso de métodos anticonceptivos. (12)

Shah, et al, (2018) En la investigación titulada “Uso de métodos anticonceptivos modernos y su asociación con la calidad de vida entre las mujeres migrantes nepalesas que viven en Japón”. Se realizó un estudio transversal entre 189 mujeres migrantes nepalesas casadas que residen en cinco prefecturas de Japón entre agosto y octubre de 2016. Este estudio empleó un muestreo de bola de nieve para reclutar a los migrantes. Se utilizaron análisis logísticos simples y múltiples para examinar la asociación entre variables independientes y el uso de métodos anticonceptivos modernos. De manera similar, se utilizó el análisis de regresión lineal múltiple para examinar la asociación entre el uso de métodos anticonceptivos modernos y la calidad de vida. Se observó que los migrantes que tenían un mayor conocimiento de los métodos anticonceptivos modernos tenían más probabilidades de usarlos (razón de probabilidades ajustada [AOR] = 1,31; intervalo de confianza [IC] del 95%: 1,07, 1,60). Los puntajes del dominio psicológico fueron más altos en aquellos que usaron métodos anticonceptivos modernos (Coeficiente [B] = 0,58; IC del 95%: 0,05; 1,11). (13)

Por último, este estudio destaca la importancia del conocimiento de los métodos

anticonceptivos modernos para incrementar su uso. Además, el uso de métodos anticonceptivos modernos mejora las puntuaciones del dominio de la calidad de vida psicológica de los migrantes que los utilizan. Estos resultados sugieren la necesidad de educación en salud sexual y reproductiva para los migrantes, especialmente en lo que respecta al uso de anticonceptivos modernos. (13)

Sámano, et al, (2019) En la investigación titulada “Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes antes y después del embarazo”. Se realizó un estudio de cohorte prospectivo con la participación de adolescentes embarazadas. El muestreo fue no probabilístico, con base en casos consecutivos que cumplieron con los siguientes criterios de inclusión: Adolescentes de 10 a 19, primer embarazo y embarazo único, sin enfermedad crónica o mental. Se utilizó un cuestionario escrito el cual fue validado previamente por tres investigadores con experiencia en el campo. El diseño del instrumento se basó en las respuestas más comunes obtenidas en un estudio cualitativo previo que involucró 39 entrevistas semiestructuradas con adolescentes, sobre su sexualidad, sociodemográfico, estructura familiar, conocimiento sobre el uso de diferentes métodos anticonceptivos y la fuente de esta información. (14)

Se encontró que los principales factores asociados con un mayor riesgo de no usar ningún método anticonceptivo antes del embarazo fueron los siguientes: menores de 15 años, deserción escolar, tener un rezago educativo y tener una madre que no brindó información sobre anticonceptivos. Las variables asociadas con un mayor riesgo de no usar ningún método anticonceptivo después del embarazo fueron el rezago educativo, el menor nivel educativo y que la adolescente no había usado ningún método anticonceptivo antes del embarazo. En este estudio se demuestra un alto porcentaje (46,6%) de mujeres adolescentes que no usaban un método anticonceptivo. Por último, no existe un método anticonceptivo ideal para las adolescentes. Tampoco existen razones médicas para negar el uso de métodos anticonceptivos debido a la edad. Es necesario resaltar la importancia de que las adolescentes tengan la oportunidad de aprender sobre los diferentes métodos anticonceptivos para poder tomar decisiones informadas sobre su salud sexual. (14)

Wang, et al, (2020) Este estudio tuvo como objetivo investigar los determinantes socioeconómicos y de estilo de vida del uso de anticonceptivos entre los estudiantes

universitarios chinos, e investigar cuantitativamente sus razones para elegir diferentes métodos anticonceptivos. (15)

El estudio utilizó los datos de una encuesta transversal, que se realizó en 2015 entre 17 517 estudiantes de 130 universidades y escuelas profesionales en China continental. En la cual, se realizaron pruebas de chi-cuadrado para probar las diferencias en el conocimiento y el uso de anticonceptivos entre estudiantes hombres y mujeres. Se utilizaron modelos de regresión logística multivariable para analizar las asociaciones entre los factores socioeconómicos, de estilo de vida y el uso de anticonceptivos. En los resultados se encontró una preferencia a los condones (95%), los anticonceptivos orales (91%) y los anticonceptivos de emergencia (71%) fueron los métodos anticonceptivos más comúnmente conocidos entre la muestra de jóvenes chinos que fueron encuestados. (15)

Akompab, et al, (2020) En la investigación titulada “Uso de anticonceptivos orales y síndrome premenstrual entre estudiantes universitarias sexualmente activas en Camerún” Este documento se basa en una submuestra de datos de un estudio más amplio que examinó la salud sexual y reproductiva de estudiantes universitarias en Camerún. En el análisis se muestran las características de las estudiantes universitarias sexualmente activas que participaron del estudio. La mediana de edad de los participantes fue de 23 años (IQR = 21-25) y el 65,8% tenía menos de 25 años. Aproximadamente el 83,2% de los estudiantes eran solteros y el 79,0% experimentó dificultades económicas en los últimos 3 meses. La mediana de edad en la primera relación sexual fue de 18 años (IQR = 17-20) mientras que la edad mediana de la primera menstruación fue de 13 años (IQR = 12-14). Aproximadamente el 25,2% de los estudiantes informaron haber usado un ACO en los últimos 3 meses, mientras que el 77,8% informó haber experimentado uno o más síntomas del síndrome premenstrual antes de su último período menstrual. Con respecto al uso de anticonceptivos orales y síndrome premenstrual; en modelos no ajustados, se encontró que la prevalencia de PMS fue mayor entre los usuarios de ACO que entre los no usuarios (PR = 1,21; IC del 95%, 1,11-1,33, $p < 0,001$). Mientras que, en modelos multivariados, se encontró evidencia de una fuerte asociación entre el uso de OCP y PMS. La prevalencia del síndrome premenstrual fue significativamente mayor entre los usuarios de ACO (APR = 1,21; IC del 95%; 1,09-1,32, $p < 0,001$) en comparación con sus pares que no utilizaron ACO. (16)

2.2 Bases teóricas

Según la Constitución Política del Perú (1993) reconoce que los derechos sexuales y reproductivos están vinculados al derecho a la vida, a la salud, a la integridad física y mental, a la libertad de información, a la intimidad personal, a la dignidad, al libre desarrollo de la personalidad y a la libertad de conciencia. De esta manera, menciona que es política nacional promover la difusión de la maternidad y paternidad responsable, además de promover el derecho a decidir sobre la salud reproductiva y la planificación familiar indistintamente sea hombre o mujer. (17,18)

Por ello, el Ministerio de Educación en cooperación con la Organización Mundial de la Salud elaboraron cambios sobre las políticas sexuales existentes a fin de incluir ESI en el plan de estudios de primaria y secundaria. Y que, pese a la oposición de muchos sectores de la iglesia, el MINEDU logra incluir de manera incipiente los “Lineamientos Educativos y Orientación Pedagógica para la Educación Sexual Integral” donde se abordan temas como el respeto en función de la orientación sexual y la identidad de género. (19)

No obstante, los resultados del estudio realizado por Guttmacher Institute del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos y de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo dejaron en evidencia las carencias logísticas, educativas y de presupuesto de nuestro sistema educativo, mostrando la falta de capacitación y dedicación en temas como la “anticoncepción, embarazo no deseado”, los “valores y habilidades interpersonales” y a la “prevención del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) e infecciones de transmisión sexual (ITS)” en adolescentes.(20)

De esta manera, definiremos el término de adolescente según MINEDU como una etapa del desarrollo de los seres humanos, en el que se experimentan diversos cambios del tipo biológico, psicológico, familiar y social; los cuales configuran las bases de su madurez, en que el adolescente tendrá la necesidad diferenciarse del mundo adulto tomando sus propias decisiones sobre su vida. Por otro lado; según la OMS, la adolescencia es una etapa que comprende desde los 10 a 19 años de edad, periodo de la vida que inicia con cambios físicos y mentales que se experimentan luego de finalizada la niñez y termina con la madurez sexual y reproductiva. Además, menciona que la sexualidad es el conjunto de las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracteriza al ser humano en función del sexo y la identidad género. Así mismo, la vivencia y la manifestación de la sexualidad a través de pensamientos, creencias, valores y actitudes, todas éstas

referentes a una sana salud sexual. (21)

Cabe resaltar que los adolescentes y jóvenes tienen altas tasas de problemas de salud mental, muchas veces asociados con la salud sexual, estrés, discriminación y uso indebido de drogas, por lo cual son una población vulnerable y propensa a iniciar a temprana edad su vida sexual, exponiéndose a grandes riesgos como los de adquirir ITS y de sufrir embarazos no deseados. (22)

Por ello, se definirán los métodos anticonceptivos tradicionales y modernos; así como, se indicará su seguridad en cuanto al control de la propagación de las ITS y eficacia en control de embarazos.

Métodos Anticonceptivos Tradicionales

Son aquellos métodos que buscan de manera natural evitar la concepción sin la utilización de fármacos, dispositivos médicos, u operaciones quirúrgicas; pues se basan en el conocimiento de los procesos fisiológicos y bioquímicos que caracterizan los días fértiles durante el ciclo menstrual. (23, 24) Entre los cuales tenemos:

a) Método del coito interrumpido

El coito interrumpido es un método anticonceptivo que consiste en tener relaciones sin protección física o química, en el que el hombre deberá retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación evitando la fecundación. Es un método muy utilizado y riesgoso; pues no protege de contraer ITS, por otro lado, tiene una eficacia baja pues existe un porcentaje de 4% de quedar embarazada; dado que antes de la eyaculación se expulsa un líquido pre seminal con contenido espermático. (25)

b) Método del Calendario o Ritmo

Consiste en registrar el ciclo menstrual durante un año con la finalidad de determinar los días de menor riesgo de quedar embarazada. Para ello, es necesario, que la mujer sea regular y no utilice ningún método anticonceptivo hormonal; para la cual, se deberá calcular el primer día fértil restando dieciocho días a la duración más corta de su periodo, y luego calcular el último día fértil restando once días al ciclo más largo. (26) Este método no protege de contagios de ITS y ante una mala praxis en el cálculo podría conllevar a un embarazo no deseado. (23)

c) Método del moco cervical /Método Flujo Vaginal / Método de Billings

Es un método observacional pues a través del seguimiento a los cambios en el moco cervical (flujo vaginal) se podrá predecir el momento de la ovulación. A fin de evitar, los días con mayor fertilidad que es cuando el moco tiene una apariencia viscosa, semejante a la clara del huevo; mientras, que los días de infértiles habrá una mayor sequedad o un moco denso y pegajoso.

Este método no protege de los contagios por ETS. (27)

d) Método de la Temperatura Basal

Es un método basado en el conocimiento y comparación entre la temperatura basal y corporal. De esta manera, se toma la temperatura durante las horas de descanso o reposo, pues son las más bajas (temperatura basal); mientras que la presencia de la ovulación produce un ligero incremento de temperatura indicando que la persona se encuentra en los días más fértiles del mes. Este método no protege de contraer ETS. (27)

e) Método de la Lactancia o Amenorrea (MELA)

Es un método basado en el periodo de lactancia de la reciente madre; es decir, que para que sea eficaz es necesario que la madre de lactar cada 4 horas al día y cada 6 horas durante la noche de manera constante durante los 6 primeros meses. Este método sólo es eficaz mientras durante los 6 meses pues en presencia de la lactancia no existe ovulación; no obstante, no protege de adquirir ETS. (28)

Métodos Anticonceptivos Modernos

Son aquellos métodos y procedimientos recientemente desarrollados que con sustento farmacológico evitan la concepción. Entre ellas, podemos mencionar los fármacos hormonales, espermicidas, dispositivos médicos y operaciones quirúrgicas.

a) Condón masculino

El condón o preservativo masculino es un método de barrera que cubre el pene erecto evitando el ingreso de los espermatozoides al útero. Además, es el método más seguro en cuanto a protección de enfermedades de transmisión sexual. Y uno de los más accesibles de la industria farmacéutica. (29)

b) Condón femenino

El condón o preservativo femenino es un método de barrera que se introduce dentro de la cavidad vaginal, cubriéndola en su totalidad, evitando la entrada de los espermatozoides al útero. Es un método seguro y que protege de enfermedades de transmisión sexual (ETS). (30)

c) Espermicidas

Es un método anticonceptivo que retiene y mata a los espermatozoides para que no alcancen a realizar la fecundación en el útero. No es un método muy eficaz sin embargo es de fácil acceso. En el mercado nacional existe sólo la presentación en óvulos, este óvulo se debe insertar el espermicida en la vagina antes de la relación sexual. No protege de ETS. (31)

d) Anticonceptivos orales

El estrógeno y la progestina son hormonas sexuales femeninas que se encuentran combinadas en los anticonceptivos orales, los cuales imitan a las hormonas ováricas, es decir, una vez ingeridos, inhiben la liberación de la hormona liberadora de gonadotropina por el hipotálamo, inhibiendo así la liberación de las hormonas hipofisarias que estimulan la ovulación. Es decir, suprimiendo la ovulación y a su vez modificando la cubierta de la matriz del útero y la mucosa del cuello uterino impidiendo el ingreso de los espermatozoides al ovulo. Es un método muy eficaz en la prevención del embarazo siempre que se utilice de manera sistemática; sin embargo, no protege de las ETS. (32)

e) Inyectables mensuales

Este método contiene hormonas similares a las producidas por la mujer (estrógenos y progestina), actuando de la misma manera que los anticonceptivos orales evitando temporalmente el embarazo pues impiden la ovulación y alteran la estructura de la matriz y de la mucosa. Es un método 99% eficaz, no obstante, no protege de las ETS. (33)

f) Inyectables trimestrales

Es un método anticonceptivo que tiene a la medroxiprogesterona (una hormona progestina) como composición. Actuando como inhibidor en la secreción de la hormona gonadotropina, que, a su vez, inhibe la maduración folicular y la

ovulación. También, aumenta la viscosidad del moco cervical, dificultando el paso de los espermatozoides e impidiendo el embarazo. Es un método anticonceptivo de depósito. Se aplica cada tres meses y es 99% efectivo; sin embargo, no protegen de las ETS. (34)

g) Implante subcutáneo

El etonogestrel es un progestágeno ampliamente utilizado en anticonceptivos orales. El efecto anticonceptivo del etonogestrel, se consigue principalmente por inhibición de la ovulación, gracias a la dosis baja que libera este dispositivo. Además, el etonogestrel produce cambios en el moco cervical y en el revestimiento del endometrio que impiden el paso de los espermatozoides al ovulo. Es un método anticonceptivo de largo plazo para las mujeres pues requiere de una pequeña incisión debajo de la piel del brazo para colocar una pequeña varilla plástica. Su duración es de 3 años, luego tiene que ser reemplazado. No protege de ETS. (35)

h) Parche anticonceptivo

Es un método anticonceptivo que contiene estrógeno y progestina al igual que los anticonceptivos orales combinados. Es un dispositivo de 20 cm² que se adhiere a la piel, liberando un progestágeno y estrógeno diario en la circulación sistémica durante 7 días. Después de 1 semana, se retira el parche y se aplica en un área diferente de la piel. El parche anticonceptivo espesa el moco cervical y así evita que el esperma llegue al óvulo, suprimiendo la ovulación, modificando la cubierta de la matriz del útero y la mucosa del cuello uterino para evitar el ingreso de los espermatozoides. Es un método muy eficaz en la prevención del embarazo; sin embargo, no protege de las ETS. (23, 36)

i) Anillo vaginal

Es un método anticonceptivo que actúa similar a los anticonceptivos orales, ya que contiene las hormonas estrógeno y progesterona. El anillo se utiliza por un periodo de 21 días, luego se retira por 7 días para que se produzca la menstruación. Actúa adelgazando el endometrio y aumentando la viscosidad del moco cervical, impidiendo el paso de los espermatozoides al útero. Es un método muy eficaz en la prevención del embarazo; sin embargo, no protege de las ETS. (37)

j) Dispositivo intrauterino (T de cobre) (DIU)

Es un método anticonceptivo seguro y eficaz que sirve para evitar temporalmente un embarazo. Se coloca un plástico flexible en forma de T dentro de la matriz, en el lugar, el dispositivo intrauterino de cobre genera un ambiente espermicida dentro del útero, impidiendo el ascenso de los espermatozoides a la trompa de Falopio dificultando la fecundación, reduciendo la posibilidad de la fertilización del óvulo. No protege de las ETS. (38)

k) Anticonceptivo de emergencia (píldora del día siguiente)

Es un anticonceptivo que se utiliza sólo en casos de emergencia, para prevenir embarazos no deseados producidos por accidentes de otros métodos anticonceptivos. No debe sustituir a un método anticonceptivo convencional. Tiene una efectividad del 97% luego de su administración en el primer día, mientras que se va reduciendo en el segundo y tercer día al 75%. Solo se puede utilizar la píldora al día siguiente pasado las 72 horas del acto sexual. Si la mujer estuviera embarazada en el momento de su administración, ésta no ejercería ningún daño sobre el embrión en formación.

La levonorgestrel es un derivado de la 19-nortestosterona con alta afinidad a los receptores nucleares PR A y PR B que inhiben y retrasan la ovulación eliminando el pico de las concentraciones de la hormona luteinizante (LH), la ruptura folicular o la luteinización, sólo si es administrado antes del comienzo del aumento súbito de las concentraciones de esta hormona. Su mecanismo de acción se explicaría en cuatro niveles:

- A nivel sistémico: convierte el endometrio proliferativo en endometrio receptor, inhibiendo la ovulación.
- A nivel tisular: aumenta el pH del fluido uterino evitando la movilidad de los espermatozoides.
- A nivel celular: actúa sobre las células de la mucosa del cuello uterino, alterando y haciendo que el moco cervical se vuelva más viscoso.
- A nivel molecular: actúa como un agonista de la progesterona; inhibiendo los picos de las concentraciones de la hormona luteinizante evitando así, la liberación del óvulo.

No protege de las ETS. (39)

l) Esterilización masculina (vasectomía)

La vasectomía es una cirugía sencilla, en la que se corta o bloquea los pequeños conductos del escroto que transportan los espermatozoides, imposibilitando la fecundación. Tiene una alta efectividad del 100%; sin embargo, no protege de las ETS. (40)

m) Esterilización femenina (ligadura de las trompas)

La ligadura de trompas es una cirugía para cerrar las trompas de Falopio de una mujer evitando la fecundación de los óvulos. Tiene una alta efectividad del 100%; sin embargo, no protege de las ETS. (41)

2.3 Formulación de hipótesis

No aplica la hipótesis por ser un estudio de nivel descriptivo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

Deductivo

3.2. Enfoque investigativo

Cuantitativo

3.3. Tipo de investigación

Aplicada

3.4. Diseño de la investigación

Observacional transversal

3.5. Población, muestra y muestreo

Población:

La población de estudio estuvo conformada por 1876 estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. (Ver Anexo 1)

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener matriculados en el periodo 2021-2 que han iniciado su vida sexual.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener no matriculados en el periodo 2021-2 que no han iniciado su vida sexual
- Estudiantes de otras facultades de la Universidad Privada Norbert Wiener matriculados en el periodo 2021-2.

Muestra:

La muestra estuvo conformada por 238 estudiantes matriculados en el período 2021-2 de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener.

Muestreo:

Probabilístico aleatorio simple

Considerando que nuestra población es finita, se aplicó la siguiente la fórmula para hallar el tamaño muestral:

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N-1) + (Z^2 * p * q)}$$

Donde:

Z= nivel de confianza (correspondiente con tabla de valores de Z)

p= Porcentaje de la población que tiene el atributo deseado

q= Porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado =1

N= Tamaño del Universo

e= Error de estimación máximo aceptado

n= Tamaño de la muestra

Donde:

Z=	1,96
p=	77,1%
q=	22,9%
N=	1876
e=	5%

n=237,14

3.6. Variables y operacionalización

Variable 1: Uso de los métodos anticonceptivos.

Definición Operacional: Acciones de los estudiantes en estudio sobre el uso de los métodos anticonceptivos. Respuesta de los estudiantes en estudio sobre el uso personal de anticonceptivos, a través de la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento de recolección de datos; donde los valores finales (alternativas) de la variable serán elegidas: Sí y No.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
Uso de métodos anticonceptivos	Métodos Anticonceptivos Tradicionales	<ul style="list-style-type: none"> - Afirma haber tenido relaciones. - Afirma ser una persona sexualmente activa - Afirma utilizar algún método anticonceptivo. - Identifica el método anticonceptivo tradicional que utiliza. - Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo. - Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro. - Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección. 	Nominal	Sí/ No
	Métodos Anticonceptivos Modernos	<ul style="list-style-type: none"> -Afirma haber tenido relaciones. - Afirma ser una persona sexualmente activa 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Afirma utilizar algún método anticonceptivo. - Identifica el método anticonceptivo moderno que utiliza. - Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo. - Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro. - Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección. 		
--	--	---	--	--

Variables de control:

- a) Sexo
- b) Edad
- c) Creencia religiosa
- d) Ingreso económico

Variable de control 1: Sexo

Definición Operacional: Categoría social asignada a un individuo según el género al que pertenece y sus condiciones de vida, determinadas según la encuesta. Los valores finales de la variable son: Femenino y Masculino. (Ver Anexo 2).

Dimensión	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
Única	Registro en el cuestionario	Nominal	Femenino Masculino

Variable de control 2: Edad

Definición Operacional: Tiempo de vida desde el nacimiento hasta el momento del estudio, según se registra en el cuestionario. Los valores finales de la variable son: 18 a

21 años, 22 a 26 años, 27 a 31 años, 32 a más años. (Ver Anexo 2)

Dimensión	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
Única	Registro en el cuestionario	Intervalo	18 a 21 años 22 a 26 años 27 a 31 años 32 a más

Variable de control 3: Creencia religiosa.

Definición Operacional: Sistema cultural de comportamientos y prácticas, cosmovisiones, ética y organización social; que relaciona a los alumnos con un ser divino superior, según la encuesta. Los valores finales de la variable son: Católica, Evangélica, Testigo de Jehová, Adventistas, Mormón, Ateo.

Dimensión	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
Única	Registro en el cuestionario	Nominal	Católica Evangélica Testigo de Jehová Adventistas Mormón Ateo

Variable de control 4: Ingreso económico

Definición Operacional: Ocupación laboral del estudiante que le provee de dinero según datos de la encuesta. Los valores finales de la variable son: 0 a S/950, S/951 a S/1300, S/1301 a S/1500, S/1501 a S/2500 y S/2501 a más. (Ver Anexo 2)

Dimensión	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
------------------	------------------	---------------------------	--------------------------

Única	Registro en el cuestionario	Intervalo	0 a S/950 S/951 a S/1300 S/1301 a S/1500 S/1501 a S/2500 S/2501 a más.
-------	-----------------------------	-----------	--

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Encuesta.

3.7.2. Descripción

Se utilizó un cuestionario para recolectar los datos de los estudiantes matriculados en el periodo 2021-2 de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. (Ver Anexo 3)

3.7.3. Validación

El cuestionario fue validado mediante el juicio de tres expertos.

3.7.4. Confiabilidad

El alfa de Cronbach del instrumento es de 0,716. (Ver el Anexo 5)

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Se envió carta de presentación para aplicación del instrumento al Director de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener, Dr. Rubén Cueva Mestanza, el cual remite carta autorización para la realización de las encuestas de la prueba piloto a los estudiantes de la misma facultad. (Ver Anexo 7).

Además, previamente se informó a los estudiantes que el cuestionario respetará la confidencialidad y su ejecución será voluntaria, bajo firma del consentimiento informado que se adjunta (Ver Anexo 8).

3.9. Aspectos éticos

El proyecto será elaborado cumpliendo todos los requisitos éticos que detallaremos:

- Carta de autorización del Doctor Rubén Cueva Mestanza, director de la EAP de

Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener. (Ver Anexo 7)

- Consentimiento informado virtual del alumno. (Ver Anexo 8)
- Comisión Revisora de Consideraciones Éticas de la Facultad de Farmacia y Bioquímica (Ver Anexo 9)
- Certificado de validación Mg. Elmer Oyarce Alvarado. (Ver Anexo 10)
- Certificado de validación Dra. Britt Alvarado Chávez. (Ver Anexo 11)
- Certificado de validación Hugo Jesús Justil Guerrero. (Ver Anexo 12)

IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

Ver Anexo 12.

4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados

Objetivo General

Analizar los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima 2021-2.

Objetivo Específico 1:

Definir los métodos anticonceptivos en su dimensión tradicional, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. (Ver Tabla 1 y Figura 1)

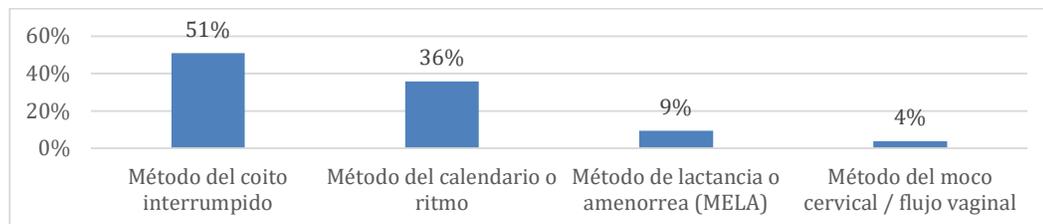
Resultados:

Tabla 1: Métodos anticonceptivos tradicionales usados por estudiantes.

Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Método del coito interrumpido	27	51%
Método del calendario o ritmo	19	36%
Método de lactancia o amenorrea (MELA)	5	9%
Método del moco cervical / flujo vaginal	2	4%
TOTAL	53	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 1: Métodos anticonceptivos tradicionales usados por estudiantes.



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Los métodos anticonceptivos en su dimensión tradicional, presentaron que el 51% de estudiantes usaron el coito interrumpido y el 36% el método del calendario, mientras que en menor proporción con 13% usaron los otros métodos tradicionales; entre ellos; el método de la lactancia o amenorrea (MELA) y el método del moco cervical con un 9% y 4% respectivamente.

Objetivo Específico 2:

Definir los métodos anticonceptivos en su dimensión modernos, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. (Ver Tabla 2 y Figura 2)

Resultados:

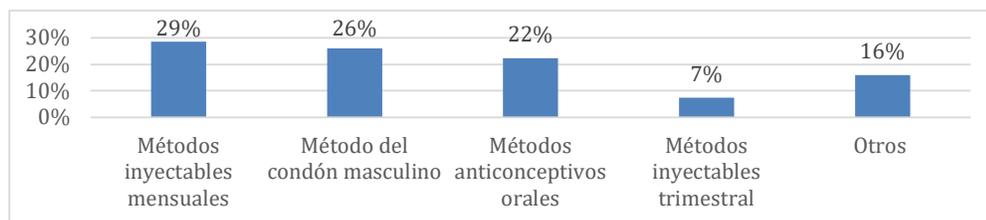
Tabla 2: Métodos anticonceptivos modernos usados por estudiantes.

Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Métodos inyectables mensuales	46	29%
Método del condón masculino	42	26%
Métodos anticonceptivos orales	36	22%
Métodos inyectables trimestral	12	7%
Método dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	6	4%
Método de anticoncepción de emergencia	6	4%
Método implante subcutáneo	4	2%
Método del anillo vaginal	4	2%
Método de esterilización femenina (ligadura de trompas)	4	2%
Método del condón femenino	1	1%
Método de esterilización masculina (vasectomía)	0	0%

Total 161 100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 2: Métodos anticonceptivos modernos usados por estudiantes



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Los métodos anticonceptivos en su dimensión modernos, usados por estudiantes se presentaron en el siguiente orden: el 29% usaron los inyectables mensuales, 26% el condón masculino, 22% los anticonceptivos orales y 7% para inyectables trimestrales.

Objetivo Específico 3:

Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según sexo. (Ver Tabla 3)

Tabla 3: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según sexo.

	Femenino		Masculino		Total		
	Frec	%	Frec	%	Frec	%	
Ninguna de los anteriores	24	13%	0	0%	24	10%	
TRADICIONALES	M. del coito interrumpido	21	12%	6	11%	27	11%
	M. del calendario o ritmo	13	7%	6	11%	19	8%
	M. del moco cervical / flujo vaginal	1	1%	1	2%	2	1%
	M. de lactancia o amenorrea (MELA)	4	2%	1	2%	5	2%
MODERNOS	M. del condón masculino	27	15%	15	27%	42	18%
	M. del condón femenino	0	0%	1	2%	1	0%
	M. anticonceptivos orales	25	14%	11	20%	36	15%
	M. inyectables mensuales	35	19%	11	20%	46	19%

M. inyectables trimestral	10	5%	2	4%	12	5%
M. implante subcutáneo	3	2%	1	2%	4	2%
M. del anillo vaginal	3	2%	1	2%	4	2%
M. dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	6	3%	0	0%	6	3%
M. de anticoncepción de emergencia	6	3%	0	0%	6	3%
M. de esterilización femenina (ligadura de trompas)	4	2%	0	0%	4	2%
Total	182	100%	56	100%	238	100%

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Los métodos anticonceptivos usados por estudiantes según sexo femenino utilizaron en mayor proporción como método anticonceptivo en su dimensión modernos: a los inyectables mensuales, al condón masculino y a los anticonceptivos orales con un 19 %, 15% y 14% respectivamente. Mientras que en su dimensión tradicional el método del coito interrumpido con un 12% y 7% para el método del calendario.

Por otra parte, los estudiantes de sexo masculino, utilizaron en mayor proporción como método anticonceptivo moderno, al condón masculino, los anticonceptivos orales y los inyectables mensuales con un 27%, 20% y 20% respectivamente. Mientras que para los métodos tradicionales; el método del coito interrumpido y método del calendario fueron los más relevantes con un 20% para ambos resultados. (Ver Figura en el Anexo 13)

Objetivo Específico 4

Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según edad. (Ver Tabla 4)

Tabla 4: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según edad.

	18 a 21 años		22 a 26 años		27 a 31 años		32 a más años		Total	
	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%
Ninguna de los anteriores	0	0%	21	27%	0	0%	3	4%	24	10%
M. del coito interrumpido	0	0%	7	9%	13	15%	7	9%	27	11%

T R A D I C I O N A L E S	M. del calendario o ritmo	1	50%	10	13%	5	6%	3	4%	19	8%
	M. del moco cervical / flujo vaginal	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	2	1%
	M. de lactancia o amenorrea (MELA)	0	0%	1	1%	4	5%	0	0%	5	2%
	M. del condón masculino	0	0%	10	13%	20	24%	12	16%	42	18%
	M. del condón femenino	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	1	0%
	M. anticonceptivos orales	0	0%	14	18%	9	11%	13	18%	36	15%
	M. inyectables mensuales	1	50%	6	8%	20	24%	19	26%	46	19%
	M. inyectables trimestral	0	0%	4	5%	7	8%	1	1%	12	5%
	M. implante subcutáneo	0	0%	2	3%	1	1%	1	1%	4	2%
	M. del anillo vaginal	0	0%	1	1%	1	1%	2	3%	4	2%
M O D E R N O S	M. dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	0	0%	0	0%	2	2%	4	5%	6	3%
	M. de anticoncepción de emergencia	0	0%	0	0%	2	2%	4	5%	6	3%
	M. de esterilización femenina (ligadura de trompas)	0	0%	0	0%	1	1%	3	4%	4	2%
Total	2	100%	77	100%	85	100%	74	100%	238	100%	

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Los métodos anticonceptivos más usados por estudiantes de 18 a 21 años fueron los inyectables mensuales con 50% y el método del calendario con el 50% restante. Por otro lado, el 18% de los encuestados que tienen 22 a 26 años afirmaron utilizar anticonceptivos orales, mientras que 13% utilizaron el condón masculino. Los estudiantes de 27 a 31 años utilizaron en mayor proporción el condón masculino con 24% y 24% para los inyectables mensuales. Por último, los estudiantes de 32 a más eligieron en mayor proporción a los inyectables mensuales con 24% y anticonceptivos orales con 18%. Sin embargo, es relevante resaltar que el 27% de los estudiantes de 22 a 26 años afirmaron

no utilizar método alguno; es decir, no utilizar métodos anticonceptivos tradicionales ni modernos. Por último, los estudiantes de 32 años a más prefirieron en mayor medida los inyectables mensuales con 26%, los anticonceptivos orales con 18% y los condones masculinos con 16%. (Ver Figura en el Anexo 13)

Objetivo Específico 5

Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según creencia religiosa.

Tabla 5: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según creencia religiosa.

II +	Q	I <<		Evangélica		Testigo de Jehová		Adventista		Mormón		Ateo		Total	
		Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%
	Ninguna de los anteriores	7	4%	9	24%	3	60%	5	50%	0	0%	0	0%	24	10%
T R A D I C I O N A L E S	M. del coito interrumpido	22	13%	4	11%	0	0%	0	0%	0	0%	1	9%	27	11%
	M. del calendario o ritmo	13	8%	2	5%	0	0%	2	20%	1	13%	1	9%	19	8%
	M. del moco cervical / flujo vaginal	2	1%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	1%
	M. de lactancia o amenorrea (MELA)	2	1%	3	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	5	2%
M O D E R N O S	M. del condón masculino	36	22%	3	8%	0	0%	1	10%	1	13%	1	9%	42	18%
	M. del condón femenino	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	1	0%
	M. anticonceptivos orales	29	17%	5	13%	0	0%	1	10%	0	0%	1	9%	36	15%
	M. inyectables mensuales	32	19%	5	13%	1	20%	1	10%	1	13%	6	55%	46	19%
	M. inyectables trimestral	8	5%	2	5%	0	0%	0	0%	1	13%	1	9%	12	5%
	M. implante subcutáneo	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	4	2%

M. del anillo vaginal	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	4	2%
M. dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	3	2%	3	8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	6	3%
M. de anticoncepción de emergencia	5	3%	0	0%	0	0%	0	0%	1	13%	0	0%	6	3%
M. de esterilización femenina	1	1%	2	5%	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%	4	2%
Total	166	100%	38	100%	5	100%	10	100%	8	100%	11	100%	238	100%

Fuente: Elaboración Propia

Interpretación: Los católicos utilizaron en mayor proporción los siguientes métodos anticonceptivos, con 22% el condón masculino y los inyectables mensuales con 19%; en comparación con los evangélicos que prefirieron utilizar los anticonceptivos orales con 17% e inyectables mensuales con 13%.

Entre tanto, los testigos de Jehová con 60% y adventistas con 50% afirmaron según su doctrina religiosa no utilizar métodos anticonceptivos de ningún tipo. Sin embargo, los mormones utilizaron diversos métodos; entre ellos, el método del calendario, condón masculino e inyectables mensuales; todas con la misma proporción de 13%.

Por último, los ateos prefirieron utilizar los inyectables mensuales con 55% versus otros métodos como, el condón masculino 9% y anticonceptivos orales 9%. (Ver Figura en el Anexo 13)

Objetivo Específico 6

Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según ingreso económico. (Ver Tabla 6)

Tabla 6: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes según ingreso económico.

	De 0 a 950 Soles		De 951 a 1300 Soles		De 1301 a 1500 Soles		De 1501 a 2500 Soles		De 2501 Soles a más		Total	
	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%	Frec	%
Ninguna de los anteriores	7	17%	9	13%	3	9%	5	11%	0	0%	24	10%

TRADICIONALES	M. del coito interrumpido	3	7%	9	13%	5	16%	5	11%	5	11%	27	11%
	M. del calendario o ritmo	3	7%	6	9%	3	9%	3	6%	4	9%	19	8%
	M. del moco cervical / flujo vaginal	1	2%	0	0%	1	3%	0	0%	0	0%	2	1%
	M. de lactancia o amenorrea (MELA)	1	2%	1	1%	0	0%	3	6%	0	0%	5	2%
MODERNOS	M. del condón masculino	6	14%	13	19%	6	19%	8	17%	9	19%	42	18%
	M. del condón femenino	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	1	0%
	M. anticonceptivos orales	9	21%	13	19%	4	13%	3	6%	7	15%	36	15%
	M. inyectables mensuales	6	14%	16	23%	6	19%	9	19%	9	19%	46	19%
	M. inyectables trimestral	4	10%	0	0%	1	3%	5	11%	2	4%	12	5%
	M. implante subcutáneo	0	0%	2	3%	1	3%	1	2%	0	0%	4	2%
	M. del anillo vaginal	0	0%	0	0%	0	0%	1	2%	3	6%	4	2%
	M. dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	0	0%	0	0%	1	3%	2	4%	3	6%	6	3%
	M. de anticoncepción de emergencia	1	2%	1	1%	1	3%	2	4%	1	2%	6	3%
	M. de esterilización femenina (ligadura de trompas)	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3	6%	4	2%
Total	Total	42	100%	70	100%	32	100%	47	100%	47	100%	238	100%

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Las estudiantes que perciben una remuneración de 0 a 950 Soles utilizaron en mayor proporción con 21% los anticonceptivos orales e inyectables mensuales con 14%; no obstante, el 17% no utilizan método anticonceptivo alguno.

Entre tanto, los estudiantes que perciben una remuneración de 951 a 1300 Soles utilizaron en mayor medida los inyectables mensuales, el condón masculino con 19% y los anticonceptivos orales con 19%; no obstante, el 13% no utilizaron ningún método.

Por último, los que perciben una remuneración de 1301 a 1500 Soles, 1501 a 2500 Soles y 2500 Soles a más utilizaron en mayor medida, el condón masculino y los inyectables mensuales. (Ver Figura en el Anexo 13)

Objetivo específico 7

Identificar los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. (Ver Tabla 7)

Tabla 7: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes

		Total	
		Frec	%
10%	Ninguna de los anteriores	24	10%
TRADICIONALES 22%	M. del coito interrumpido	27	11%
	M. del calendario o ritmo	19	8%
	M. del moco cervical / flujo vaginal	2	1%
	M. de lactancia o amenorrea (MELA)	5	2%
MODERNOS 68%	M. del condón masculino	42	18%
	M. del condón femenino	1	0%
	M. anticonceptivos orales	36	15%
	M. inyectables mensuales	46	19%
	M. inyectables trimestral	12	5%
	M. implante subcutáneo	4	2%
	M. del anillo vaginal	4	2%
	M. dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	6	3%
	M. de anticoncepción de emergencia	6	3%
	M. de esterilización femenina (ligadura de trompas)	4	2%
Total		238	100%

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Los Métodos anticonceptivos usados por estudiantes en mayor medida fueron los modernos con 68% del total, de los cuales los inyectables mensuales con 19%, el condón masculino con 18%, y anticonceptivos orales con 15% fueron los predilectos. No obstante, el 22% del total usaron métodos anticonceptivos tradicionales, de los cuales el coito interrumpido y el método del calendario fueron los más relevantes con 11% y 8 %

respectivamente.

Cabe resaltar, que el 10% de la población afirmó no utilizar ningún método anticonceptivo. (Ver Figura en el Anexo 13)

4.1.2. Discusión de resultados

En cuanto a la fuente de información sobre los métodos anticonceptivos, los resultados de nuestro estudio difieren a los reportados en México por Sánchez-Meneses et al. (2015) (10), donde el porcentaje de uso del condón masculino como método anticonceptivo es de 65,2%, mayor a lo reportado en el presente estudio 18%, posiblemente debido a la diferencia de edades de los grupos etarios. No obstante, para ambos estudios, los anticonceptivos orales fueron la segunda y tercera opción más utilizada, el cual se reflejó en el porcentaje de los estudiantes con 15%, similar a lo reportado por Sánchez-Meneses et al. (2015) (10), con 13,6%. Sin embargo, también encontró que un 45% de adolescentes no utilizaron ningún método anticonceptivo a diferencia del presente estudio donde el porcentaje de individuos fue de 11%, posiblemente debido a las diferencias entre grupos etarios.

En el presente trabajo, el 18 % de la muestra uso el condón masculino como método anticonceptivo a diferencia de Olmas (2020) (11) donde este porcentaje fue 40,6% posiblemente debido a las diferencias entre el sexo y los grupos etarios en estudio. Así mismo, el presente estudio muestra que el inyectable mensual es el segundo más usado por los estudiantes con un 19% mientras que Olmas (2020) (11) reflejó 3,48% para el mismo. Sin embargo, el método anticonceptivo más usado por los hombres, para ambos resultados, fue el condón masculino, los anticonceptivos orales y el coito interrumpido; pero con relación a las mujeres, los más usados fueron los inyectables mensuales, condón masculino, anticonceptivos orales y método del calendario; distinto a los mencionados por Olmas (2020) (11) donde el condón masculino, el método del calendario y el coito interrumpido fueron los más utilizados, probablemente debido a la edad de la población, dado que el 70% de la población se encontraron comprendidos dentro de los 15 a 19 años, mientras que nuestro estudio la población más joven estuvo comprendida entre los 18 a 21 años con 1%. Así mismo, el 30% de estudiantes tenían 20 a más años, distinto a nuestra población que fue comprendida por un 99%. Cabe resaltar, que tanto hombres como mujeres utilizan métodos anticonceptivos de acuerdo a la comodidad y el conocimiento que poseen de éstos, los cuales no necesariamente concordarían entre hombres y mujeres.

Por ello, precisamos que la muestra no presenta las mismas características de la población en estudio.

Por cuanto al trabajo de investigación se encontraron características similares a los resultados obtenidos por Gálvez R. (2017) (12) donde para ambos estudios se encontraron similitudes entre el coito interrumpido con 11,6% y 11%; y el método calendario con 8,6% y 8%; así como también para las frecuencias de los métodos tradicionales que fueron de 20,9% y 22%, debido posiblemente a la similitud en la variedad de métodos tradicionales evaluados. Por otro lado, el porcentaje de uso de los métodos modernos fue de 68% (siendo el más usado el condón masculino con 18%) mayor a lo reportado por Gálvez R. (2017) (12), cuyo estudio reflejó un 56,20% para los métodos modernos (siendo el más usado el condón masculino con 38,9%) ; esto posiblemente se explicaría al aumento de la diversidad de métodos anticonceptivos modernos considerados hasta el 2021, también por la cual se vería reducido el porcentaje de participación del condón para el presente estudio.

En cuanto a los ingresos económicos, los resultados se mostraron similares a Gálvez dado que el 30% de estudiantes percibieron ingresos de 950 a 1300 Soles, el equivalente a los parámetros establecido por Gálvez R. (2017) (12), donde a través de estratos sociales se registró para el estrato E un 46%; por otro lado, el 37% para los estratos D y C, similares a los resultados obtenidos de los estudiantes cuyos ingresos superan los 2501 Soles a más. Por otra parte, las creencias religiosas en ambos estudios reflejaron resultados semejantes puesto que el 69,70 % y 70% afirmaron ser católicos, 16% y 14%, evangelistas y el 5% y 4% ateos; esto posiblemente se deba a las características sociodemográficas similares en estudiantes de Chiclayo y Lima.

En lo que respecta al ingreso mensual más alto se asoció positivamente con el uso de anticonceptivos modernos, lo que coincidió con un estudio realizado en China por Wang (2020) (15), probablemente debido a la mayor capacidad de compra de nuevas alternativas anticonceptivas pues con salarios más altos pueden optar por métodos más costosos y menos invasivos.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

1. Los métodos anticonceptivos en su dimensión tradicional que presentaron mayor frecuencia fueron el método del coito interrumpido y del calendario en estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica.
2. Los métodos anticonceptivos en su dimensión moderna que presentaron mayor frecuencia fueron los inyectables mensuales, el condón masculino y los anticonceptivos orales en estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica.
3. Los métodos anticonceptivos más usados en mayor frecuencia por mujeres fueron los métodos hormonales (anticonceptivos orales, inyectables mensuales e inyectables trimestrales) y en los hombres fue el método del condón masculino. No obstante, un gran número de estudiantes mujeres mencionaron no utilizar ningún método anticonceptivo, a pesar de ser sexualmente activas.
4. Los estudiantes de 18 a 26 años utilizaron en menor frecuencia los métodos anticonceptivos; por otro lado, los mayores de 26 años utilizaron con mayor frecuencia los métodos modernos siendo los más utilizados: el condón masculino, inyectables mensuales, anticonceptivos orales y otros (el dispositivo uterino, el implante subcutáneo y la ligadura de trompas).
5. Los estudiantes católicos, evangélicos y mormones utilizaron con mayor frecuencia los métodos anticonceptivos modernos y tradicionales; mientras que los estudiantes que pertenecen a la religión Adventista y Testigo de Jehová utilizaron en menor frecuencia los métodos anticonceptivos.
6. Los estudiantes cuyos ingresos económicos fueron menores de 1350 Soles utilizaron en mayor frecuencia los métodos modernos, mientras que otros mencionaron no utilizar ningún método; por otro lado, los estudiantes con mayores ingresos utilizaron en mayor medida los anticonceptivos modernos entre los que resaltaron el condón masculino y los inyectables mensuales
7. Los métodos anticonceptivos usados con mayor frecuencia fueron los métodos modernos; sin embargo, un alto porcentaje de estudiantes jóvenes en edad fértil y sexualmente activas, afirmaron no utilizar método anticonceptivo alguno o

métodos tradicionales, por ende, son más propensas a convertirse en madres o contraer enfermedades de transmisión sexual.

5.2. Recomendaciones

1. Se sugiere la implementación, con una visión laica, de nuevas políticas de educación sexual integral a nivel universitario.
2. Se recomienda ejecutar talleres de educación sexual a inicios de la carrera universitaria, a fin de que los estudiantes amplíen sus conocimientos y puedan tomar decisiones saludables sobre su sexualidad.
3. Se sugiere incluir un consultorio ESI (Educación Sexual Integral), el cual será un área especializada en la difusión de información de reproducción sexual permanente para que se realice monitoreos y evaluaciones constante a los estudiantes.
4. Se recomienda que el Área de Psicología trabaje en coordinación con el consultorio ESI afín de detectar problemas en el alumno.
5. Se sugiere fortalecer de la difusión de las actividades a tratar en los talleres de educación sexual.
6. Se sugiere que los docentes reciban capacitaciones para abordar temas relacionados a la sexualidad a fin de responder de manera coherente a las preguntas que puedan ocurrir durante las clases.

REFERENCIAS

1. Por una educación sexual integral en los colegios [Internet] Perú: UNESCO [Consultado 2021 Set 28] Disponible: <https://es.unesco.org/fieldoffice/lima/educacionsexualintegral>
2. Evidencia emergente, lecciones y práctica en la educación sexual integral: Una revisión global 2015 [Internet]. Francia. UNESCO [Consultado 2021 Set 28] Disponible: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000243106>
<http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272759/9789243513577-spa.pdf?ua=1>
3. Guía de implementación de los criterios médicos de elegibilidad y las recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos [internet]. 2018 Ginebra: Organización Mundial de la Salud; [Consultado 2021 Set 30] Disponible: <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272759/9789243513577-spa.pdf?ua=1>
4. Motta A, Keogh S, Prada E, Núñez-Curto N, Konda K, Stillman M, et al. De la Normativa a la Práctica: la Política de Educación Sexual y su Implementación en el Perú [Internet]. 2017, New York: Guttmacher Institute [Consultado 2021 Set 28] Disponible: <https://www.guttmacher.org/es/report/politica-de-educacion-sexual-peru>.
5. Yago T, Tomás C. Sociodemographic and clinical data predicting unplanned pregnancy in young 13 to 24 years, Spain. Revista española de salud. [Internet] 2014. vol. 88,3: 395-406. Disponible en: <https://doi.org/10.4321/S1135-57272014000300009>
6. Villalobos-Hernández A, Campero L, Suárez-López L, Atienzo EE, Estrada F, De la Vara-Salazar E. Embarazo adolescente y rezago educativo: análisis de una encuesta nacional en México [Teen pregnancy and educational gaps: Analysis of a national survey in Mexico]. Salud Publica Mex. 2015 Mar-Apr;57(2):135-43. Spanish. PMID: 26235774.
7. Cabanillas S, Huatay N. Causales de alcoholismo y drogadicción en adolescentes de 14 a 18 años atendidos en el centro de salud Pachacútec del distrito de Cajamarca, 2017. [Tesis de grado en Internet] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo [Consultado 2021 Set 28] Disponible:

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/427/TESIS.pdf?sequence=1>

8. González MA et al Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2018, Cuba [Consultado 2021 Set 30]; 40(3): 768-783. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000300018&lng=es.
9. Estadísticas Sanitarias Mundiales 2020: monitoreando la salud para los objetivos de desarrollo sostenible [Internet]. 2020, Ginebra: Organización Mundial de la Salud [Consultado: 2021 Set 28] Disponible: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/338072/9789240011953-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y%22>
10. Sánchez-Meneses M, Dávila-Mendoza R, Ponce-Rosas E. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten Fam. ER [Internet] 2015 [Consultado 2021 Oct 29]; 22(2):35-38 Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-pdf-S140588711630044X>
11. Olmas M. Nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos que posee un grupo de estudiantes de primer y quinto año de medicina de la facultad de ciencias médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. [Internet] Universidad Nacional de Córdoba; 2016 [Consultado 2021 Oct 29]. Disponible en: <http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/olmas-jose-maria.pdf>
12. Gálvez R. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo - Perú 2015 [Tesis profesional] Universidad San Martín de Porres; 2015 [Consultado 2021 Set 28] Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2533/GALVEZ_RA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Shah R, K,; Shibanuma A. et al. Uso de métodos anticonceptivos modernos y su asociación con la calidad de vida entre las mujeres migrantes nepalesas que viven en Japón. PLoS ONE [Internet] 2018 [Consultado 2021 Oct 29]; 3(5): e0197243 Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0197243>
14. Sámano, R, Martínez-Rojano, H. et al. Factores sociodemográficos asociados al

- conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes antes y después del embarazo. En t. J. Environ. Res. Salud Pública [Internet] 2019 [Consultado 2021 Oct 29]; 16:1022 Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/6/1022/htm>
15. Wang, Y., Chen, M., Tan, S. *et al.* Los determinantes socioeconómicos y de estilo de vida del uso de anticonceptivos entre estudiantes universitarios chinos: un estudio transversal. Salud Reproductiva [Internet] 2020 [Consultado 2021 Oct 29]; 17,125 Disponible en: <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-020-00978-9>
 16. Akompab, D., Achombwom, T. et al. Uso de anticonceptivos orales y síndrome premenstrual entre estudiantes universitarias sexualmente activas en Camerún. Revista médica panafricana [Internet] 2020 [Consultado 2021 Oct 29]; 36:333 Disponible en: <https://www.panafrican-med-journal.com/content/article/36/333/full/>
 17. Constitución Política del Perú (1993). Diario Oficial el Peruano.
 18. Mendoza W, Subiría G. El embarazo adolescente en el Perú: situación actual e implicancias para las políticas públicas. Rev Perú Med Exp Salud Publica. [Internet]. 2013 Lima [Consultado 2021 Set 30]; 30(3):471- Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v30n3/a17v30n3.pdf>
 19. Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012 – 2021. MINSA. [Internet]. 2011 Lima [Consultado 2021 Set 30]; 40 pp - Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2254.pdf>
 20. Motta A et al., De la normativa a la práctica: la política de educación sexual y su implementación en el Perú. New York: Guttmacher Institute, 2017 [Consultado 2021 Set 28] Disponible en: <https://www.guttmacher.org/es/report/politica-de-educacion-sexual-peru>
 21. Bravo M. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 - 19 años de edad de la Unidad Educativa Fiscal 16 de Octubre de la comunidad de Limones [Tesis profesional] Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas; 2017 [Consultado 2021 Set 30] Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1289/1/BRAVO%20CAI%20CEDO%20MAR%20c3%8dA%20ISABEL%20.pdf>
 22. Mendoza W, Subiría G. El embarazo adolescente en el Perú: situación actual e

- implicancias para las políticas públicas. *Rev Perú Med Exp Salud Publica*. [Internet]. 2013 Lima [Consultado 2021 Set 30]; 30(3):471- Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v30n3/a17v30n3.pdf>
23. World Health Organization Department of Reproductive Health and Research (WHO/RHR) and Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health/Center For Communication Programs (CCP), Knowledge for Health Project. Family Planning: A Global Handbook for Providers (2018 update). [Internet] Baltimore and Geneva: CCP and WHO, 2018. Disponible en: apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/260156/9780999203705-eng.pdf?sequence=1
24. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Rev Cubana Obstet Ginecol* [Internet]. 2016 [Consultado 2021 Set 30]; 42(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011&lng=es.
25. Rodríguez-De Ávila. Opiniones sobre las prácticas anticonceptivas en estudiantes de una facultad de humanidades en Santa Marta. [Internet]. Universidad del Magdalena - Colombia; 2016 [Consultado 2021 Oct 29]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=512158787015>
26. Norma Técnica de Planificación Familiar. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Salud Sexual y Reproductiva -Lima: Ministerio de Salud; 2017. 130 p.
27. Padilha T, Adolfo E. Método de Ovulación Billings: entre la eficacia y el desconocimiento. *Revista Bioética*. Vol.29 no.1 [Internet] Brasil. 2021. [Consultado 2021 Nov 13] Disponible en: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/FZpFjYwc8JmfPC9ZgDxLnfv/?format=pdf&lang=es>.
28. Van der Wijden C, Manion C. Lactational amenorrhoea method for family planning. *Cochrane Database of Systematic Reviews* [Internet], Issue 10. Art. No.: CD001329. 2015 [Consultado 2021 Nov 13] Disponible en: <https://doi.org/10.1002/14651858.CD001329.pub2>
29. Villa-Paleo MT., Carranza-Madrigal J. Conocimiento del uso correcto del condón masculino en alumnos de preparatoria de una población indígena del estado de Michoacán. *Medicina interna México*. [Internet] 2017 [Consultado 2021 Nov 27]; 33(5):580-604. Disponible en: <https://doi.org/10.24245/mim.v33i5.1163>.

30. María L et al. Evaluación del Uso del Preservativo Femenino Promovido desde un Programa de Educación para la Salud: un enfoque cualitativo. Saúde e Sociedade [Internet] 2017 [Consultado 2021 Nov 27]; Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902011000200013>
31. Grimes DA, et al. Spermicide used alone for contraception. Cochrane Database of Systematic Reviews 2013, Issue 12. Art. No.: CD005218. DOI: 10.1002/14651858.CD005218.pub4.
32. Vásquez-Awad, Ospino AM. Anticonceptivos orales combinados. Ginecol Obstet Mex. 2020;88(Supl 1): S13-S31.[Internet] 2017 [Consultado 2021 Nov 27] Disponible en: <https://doi.org/10.24245/gom.v88iSupl1.3843>
33. Vallejo-Maldonado MS. Anticonceptivos inyectables combinados. Ginecología y Obstetricia de México. 2020;88(Supl1):S32-S41.[Internet] 2020 [Consultado 2021 Nov 27] Disponible en: <https://doi.org/10.24245/gom.v88iSupl1.3844>
34. Valdés-Bango M, Castelo-Branco C. Anticoncepción con solo progestina. Ginecología y Obstetricia de México. 2020;88(Supl 1): S56-S73. [Internet] 2020 [Consultado 2021 Nov 27] Disponible en: <https://doi.org/10.24245/gom.v88iSupl1.3842>
35. Acosta O, de la Cruz K, Rodríguez C. Efectos adversos del implante anticonceptivo subdérmico en adolescentes. Revista Cubana de Medicina Militar [Internet]. 2019; 48(3): p308. [Consultado 2021 Nov 27] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000300006&lng=es.
36. Lopez L, et al. Skin patch and vaginal ring versus combined oral contraceptives for contraception. Cochrane Database of Systematic Reviews 2013 [Internet] [Consultado 2021 Nov 27] Disponible en: 10.1002/14651858.CD003552.pub4
37. US Department of Health and Human Services. Reproductive Health [Internet] [Consultado 2021 Nov 27] Disponible en: <https://opa.hhs.gov/reproductive-health/preventing-pregnancy-contraception>
38. Gutiérrez M. Los métodos reversibles de larga duración (LARC), una real opción anticonceptiva en el Perú. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia. [Internet]. 2017 [Consultado 2021 Nov 27]; 63(1): 83-88p. Disponible en:http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322017000100011&lng=es.
39. Mandujano J, et al. Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes

- universitarias de Tabasco. Horiz. sanitario [Internet]. 2018 [Consultado 2021 Nov 27];17(3): 227-234. Disponible en: <https://doi.org/10.19136/hs.a17n3.2161>.
40. Muñoz M., et al. Conocimientos, actitudes y creencias entorno a la elección de la vasectomía en Ecatepec-México. Revista Científica Ciencia y Médica [Internet]. 2017 [Consultado 2021 Nov 27]; 20(2): 33-39. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332017000200006&lng=es.
41. Pérez L., et al. Reversión de la ligadura de trompas por microcirugía: resultados reproductivos en 115 casos. Revista Colombiana de Obstetricia Ginecología [Internet]. 2005 Mar [Consultado 2021 Nov 27]; 56(1): 28-34. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342005000100004&lng=en.

ANEXOS

ANEXO 1: NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR FACULTAD Y CARRERA – PREGRADO - PERIODO 2021 II



Nº	FACULTAD	CODIGO	CARRERA	2021 II
1	FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA	P01	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	1876
2	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	P02	ENFERMERÍA	1609
3		P03	OBSTETRICIA	537
4		P04	ODONTOLOGÍA	1645
5		P05	TECNOLOGÍA MÉDICA EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA	976
6		P06	TECNOLOGÍA MÉDICA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	1085
7		P07	PSICOLOGÍA	970
8		P08	NUTRICIÓN HUMANA	413
9		P09	MEDICINA HUMANA	2208
10		FACULTAD DE INGENIERIA Y NEGOCIOS	P10	ADMINISTRACIÓN EN TURISMO Y HOTELERÍA
11	P11		ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	411
12	P12		ADMINISTRACIÓN Y MARKETING	8
13	P13		ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	301
14	P14		INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	310
15	P15		INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE GESTIÓN EMPRESARIAL	227

16		P17	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	416
17	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	P16	DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA	871
Total general				14039

Elaborado por Gestión curricular, programación horaria y matrícula.

Base al 07/09/2021

Jefe de Gestión curricular,
programación horaria y matrícula

ANEXO 2: PRUEBA BAREMOS

Variable de control 1: Sexo

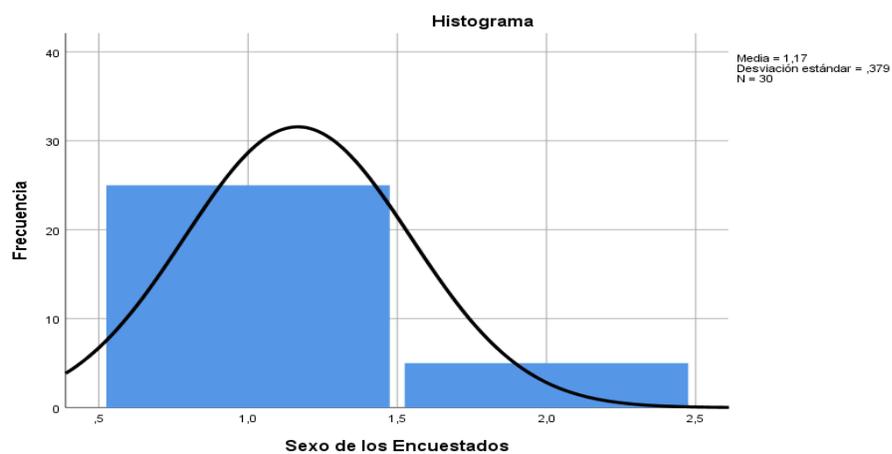
Estadísticos

Sexo de los Encuestados

N	Válido	30
	Perdidos	0
Media		1,17
Mediana		1,00
Moda		1
Asimetría		1,884
Error estándar de asimetría		,427
Curtosis		1,657
Error estándar de curtosis		,833

Sexo de los Encuestados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	25	83,3	83,3	83,3
	Masculino	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



Fuente: Programa SPSS V.20

Variable de control 2: Edad

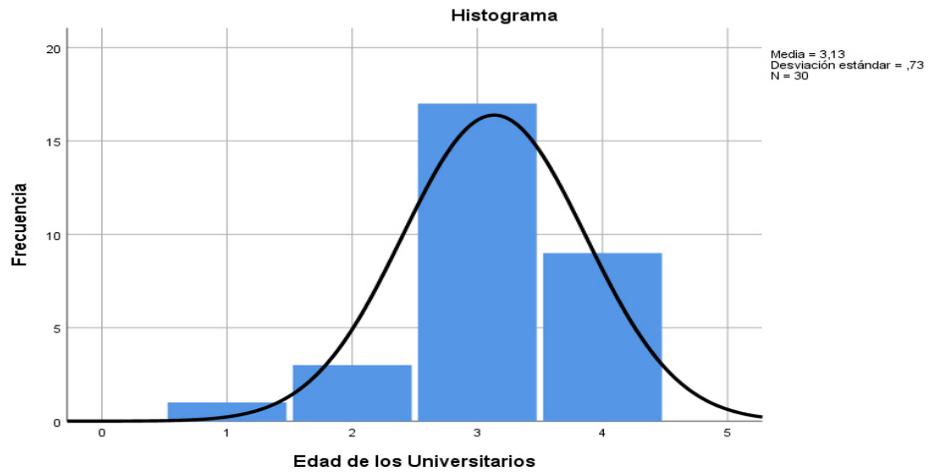
Estadísticos

Edad de los Universitarios

N	Válido	30
	Perdidos	0
Media		3,13
Mediana		3,00
Moda		3
Desv. Desviación		,730
Asimetría		-,783
Error estándar de asimetría		,427
Curtosis		1,248
Error estándar de curtosis		,833

Edad de los Universitarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 18 a 21 años	1	3,3	3,3	3,3
	De 22 a 26 años	3	10,0	10,0	13,3
	De 27 a 31 años	17	56,7	56,7	70,0
	De 32 a más años	9	30,0	30,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



Fuente: Programa SPSS V.20

Variable de control 4: Ingreso económico

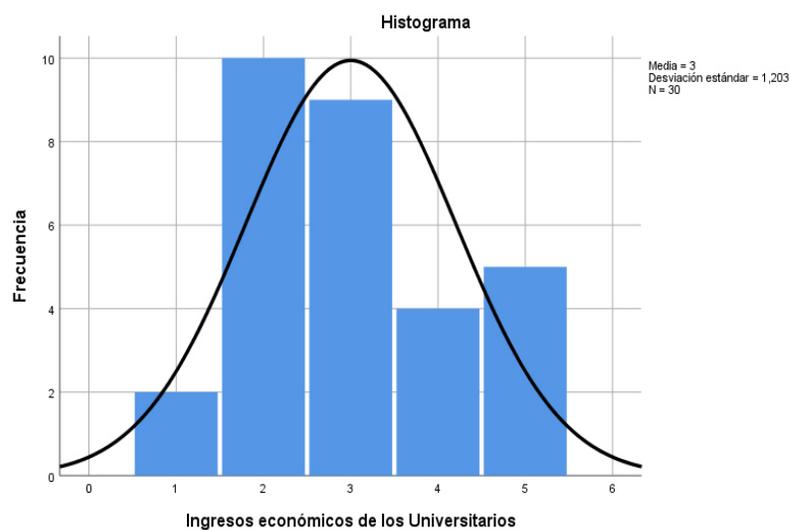
Estadísticos

Ingresos económicos de los Universitarios

N	Válido	30
	Perdidos	0
Media		3,00
Mediana		3,00
Moda		2
Desv. Desviación		1,203
Asimetría		,382
Error estándar de asimetría		,427
Curtosis		-,789
Error estándar de curtosis		,833

Ingresos económicos de los Universitarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 0 a 950 Soles	2	6,7	6,7	6,7
	De 951 a 1300 Soles	10	33,3	33,3	40,0
	De 1301 a 1500 Soles	9	30,0	30,0	70,0
	De 1501 a 2500 Soles	4	13,3	13,3	83,3
	De 2501 Soles a más	5	16,7	16,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	



Fuente: Programa SPSS V.20

ANEXO 3: ENCUESTA

Cuestionario: Fecha _____

Datos socio - demográficos - culturales

1. Consentimiento informado del alumno
 - () Sí doy mi consentimiento
 - () No doy mi consentimiento
2. Sexo:
 - () Femenino
 - () Masculino
3. Edad: _____ años
 - () 18 a 21 años
 - () 22 a 26 años
 - () 27 a 31 años
 - () 32 a más
4. Creencia Religiosa:
 - () Católica
 - () Evangelista
 - () Testigo de Jehová
 - () Adventistas
 - () Mormón
 - () Ateo
5. Sus ingresos económicos oscilan entre: _____ soles
 - () 0 a S/950
 - () S/951 a S/1,300
 - () S/1,301 a S/1,500
 - () S/1,501 a S/2,500
 - () S/2,501 a más.
6. ¿Ud. ha tenido relaciones sexuales?: Sí () No ()
7. ¿Ud. es sexualmente activa?:
 - () Sí
 - () No
8. ¿Utiliza Ud. algún método anticonceptivo?

Sí

No

9. Señale qué métodos anticonceptivos tradicionales utiliza:

Método del coito interrumpido

Método del calendario o ritmo

Método del moco cervical / flujo vaginal

Método de la temperatura basal

Método de lactancia o amenorrea (MELA)

Ninguna de las anteriores

10. Señale qué método anticonceptivo moderno utiliza:

Método del condón masculino

Método del condón femenino

Método del espermicida

Métodos anticonceptivos orales

Métodos Inyectables mensuales

Métodos Inyectables trimestrales

Método Implante subcutáneo

Método del parche anticonceptivo

Método del anillo vaginal

Método dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU

Método de anticoncepción de emergencia

Método de esterilización masculina (vasectomía)

Método de esterilización femenina (ligadura de trompas)

Ninguna de las anteriores

11. ¿Ud. Considera efectivo su método anticonceptivo?

Sí

No

12. ¿Ud. Considera seguro su método anticonceptivo?

Sí

No

13. ¿Ud. Recomendaría su método anticonceptivo?

Sí

No

ANEXO 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Fuente: Programa SPSS V.20

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,716	6

Fuente: Programa SPSS V.20

ANEXO 5: RESULTADO DE LA PRUEBA PILOTO

N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA
1	11/22/2021 12:20:22	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica
2	11/22/2021 12:28:55	Sí doy mi consentimiento	Femenino	18 a 21 años	Adventista
3	11/22/2021 12:32:23	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica
4	11/24/2021 22:56:53	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica
5	11/24/2021 23:01:27	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
6	11/24/2021 23:03:59	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica
7	11/24/2021 23:16:27	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
8	11/24/2021 23:21:57	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista
9	11/24/2021 23:25:29	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica
10	11/25/2021 3:45:04	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica
11	11/25/2021 4:21:08	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
12	11/25/2021 5:33:27	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica
13	11/25/2021 7:19:50	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Adventista
14	11/25/2021 8:13:46	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
15	11/25/2021 8:20:58	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
16	11/25/2021 8:26:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica
17	11/25/2021 9:14:56	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica
18	11/25/2021 9:33:33	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
19	11/25/2021 10:25:51	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
20	11/25/2021 11:03:46	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
21	11/25/2021 11:39:42	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Ateo
22	11/25/2021 13:55:17	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica
23	11/25/2021 22:16:19	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista
24	11/25/2021 22:22:21	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Evangelista
25	11/25/2021 22:49:09	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica
26	11/25/2021 22:51:07	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
27	11/25/2021 22:57:08	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
28	11/25/2021 22:57:52	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica
29	11/25/2021 22:59:36	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica
30	11/26/2021 7:31:42	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica

N°	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO	9) SEÑALE QUÉ MÉTODO ANTICONCEPTIVO TRADICIONAL UTILIZA
1	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
2	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Método del calendario o rit
3	0 a S/950	Sí	No	No	Método del coito interrump
4	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
5	S/2,501 a más.	Sí	Sí	Sí	Método del coito interrump
6	S/1,301 a S/1,500	Sí	No	Sí	Método del coito interrump
7	S/951 a S/1,300	Sí	No	No	Ninguna de las anteriores
8	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
9	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí	No	Ninguna de las anteriores
10	0 a S/950	Sí	Sí	No	Método del coito interrump
11	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
12	S/2,501 a más.	Sí	Sí	No	Método del calendario o rit
13	S/951 a S/1,300	Sí	No	No	Ninguna de las anteriores
14	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
15	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Método de lactancia o am
16	S/2,501 a más.	Sí	Sí	No	Ninguna de las anteriores
17	S/2,501 a más.	No	Sí	No	Ninguna de las anteriores
18	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
19	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí	Sí	Método del coito interrump
20	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
21	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí	Sí	Método del calendario o rit
22	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí	No	Ninguna de las anteriores
23	S/2,501 a más.	Sí	No	No	Ninguna de las anteriores
24	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
25	S/951 a S/1,300	Sí	No	No	Ninguna de las anteriores
26	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí	No	Ninguna de las anteriores
27	S/1,301 a S/1,500	Sí	No	No	Ninguna de las anteriores
28	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí	No	Método del calendario o rit
29	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores
30	S/951 a S/1,300	Sí	Sí	Sí	Ninguna de las anteriores

N°	10) SEÑALE QUÉ MÉTODO ANTICONCEPTIVO MODERNO UTILIZA	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD.RECOMENDARIA SU METODO ANTICONCEPTIVO
1	Métodos Inyectables mens	Sí	Sí	Sí
2	Método del condón mascu	Sí	Sí	Sí
3	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
4	Métodos anticonceptivos o	Sí	Sí	Sí
5	Método del condón mascu	Sí	Sí	Sí
6	Método del condón mascu	No	No	No
7	Métodos Inyectables mens	No	No	No
8	Ninguna de las anteriores	No	No	No
9	Método dispositivo intraute	No	No	No
10	Métodos Inyectables mens	No	No	No
11	Método del condón mascu	No	No	No
12	Ninguna de las anteriores	No	No	No
13	Ninguna de las anteriores	No	Sí	Sí
14	Método del condón mascu	No	Sí	Sí
15	Ninguna de las anteriores	No	Sí	Sí
16	Método del anillo vaginal	No	Sí	Sí
17	Ninguna de las anteriores	No	No	No
18	Método del condón mascu	Sí	Sí	Sí
19	Método del condón mascu	Sí	Sí	Sí
20	Métodos anticonceptivos o	No	No	No
21	Método del condón mascu	No	No	No
22	Ninguna de las anteriores	No	No	No
23	Métodos anticonceptivos o	No	No	No
24	Métodos anticonceptivos o	No	No	No
25	Ninguna de las anteriores	No	No	No
26	Ninguna de las anteriores	No	No	Sí
27	Método del condón mascu	No	No	No
28	Ninguna de las anteriores	No	No	No
29	Métodos Inyectables mens	No	No	Sí
30	Métodos Inyectables mens	Sí	Sí	Sí

ANEXO 6: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Matriz de consistencia				
Título de la investigación: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2				
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>Problema General: ¿Cuáles serán los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2?</p>	<p>Objetivo General: Analizar los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima 2021-2.</p>	<p>No Aplica</p>	<p>Univariable: Uso de los métodos anticonceptivos Dimensión 1: Métodos anticonceptivos tradicionales Dimensión 2: Métodos anticonceptivos modernos</p>	<p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Método y diseño de la investigación: Observacional transversal</p> <p>Población: La población de estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener calculada para el periodo II del año 2021 son de 1876 alumnos.</p> <p>Muestra: La muestra estará conformada por 238 estudiantes matriculados en el periodo 2021-2 de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la</p>

				Universidad Privada Norbert Wiener.
Problemas específicos:	Objetivos específicos:	Hipótesis específicas:		
a.-¿Cuáles serán los métodos anticonceptivos en su dimensión tradicionales, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2?	a.- Definir los métodos anticonceptivos en su dimensión tradicional, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener.			
b.-¿Cuáles serán los métodos anticonceptivos en su dimensión modernos, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2?	b.-Definir los métodos anticonceptivos en su dimensión modernos, usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener.			

c.-¿Cuál será la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según sexo. Lima 2021-2?	c.-Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según sexo.	
d.- ¿Cuál será la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según edad. Lima 2021-2?	d.- Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según edad.	
e.- ¿Cuál será la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según creencia religiosa. Lima 2021-2?	e.-Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según creencia religiosa.	
f.- ¿Cuál será la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según ingreso económico. Lima 2021-2?	f.- Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según ingreso económico.	

<p>g.- ¿Cuál será la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2?</p>	<p>g.-Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener.</p>	
--	---	--

ANEXO 7: CARTA DE AUTORIZACIÓN DEL DOCTOR RUBÉN CUEVA

MESTANZA



Lima, 17 de noviembre de 2021

**ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA
UNIVERSIDAD NORBERT WIENER**

PRESENTE. -

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarlos en nombre propio y de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener, a quien represento en calidad de Director.

Mediante la presente se le brinda autorización a las siguientes bachilleras de la Alumno (a) Código de alumno

DESIREÉ ROSSANA LÓPEZ VALENCIA 2017201256
LORENA CAROLINA VALDIVIA QUISPE 2016200286

Facultad de Farmacia y Bioquímica de nuestra casa de estudios:

realicen la recolección de datos del proyecto de Tesis titulado: “MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS USADOS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER. LIMA 2021-2”.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal a cada uno de ustedes.

Atentamente,

Dr. Rubén Eduardo Cueva Mestanza
Director de la EAP de Farmacia y Bioquímica

ANEXO 8: ACTA DE CONSENTIMIENTO



Estimada/o estudiante, preocupados por la investigación en el tema de conductas sexuales y teniendo en cuenta que es conveniente obtener evidencia científica que permita mejorar la producción científica, se propone realizar el estudio sobre: **“MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS USADOS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER. LIMA 2021-2”**.

Su participación en este estudio es totalmente voluntaria y puede elegir no participar. Si decide participar de esta investigación, podrá retirarse de ésta en cualquier momento. Si decide no participar o si decide retirarse del estudio, no será penalizado de ninguna manera. Los procedimientos de este estudio incluyen completar un cuestionario en línea que tomará alrededor de 10 minutos. Todas sus respuestas serán confidenciales.

Toda la información recogida será guardada en formato GOOGLE FORMS. Para ayudar a preservar la confidencialidad, los datos para el análisis no contienen ninguna información que le identifique personalmente. La información anónima podrá ser compartida solo entre el equipo de investigación y será utilizada únicamente para propósitos académicos que permitirán plantear estrategias que incentiven la creación y divulgación de las investigaciones en las universidades.

Si Usted tuviera alguna pregunta sobre este estudio, por favor contáctese con los Bachilleres Desireé López Valencia y Lorena Valdivia Quispe a los correos electrónicos: a2017201256@uwiener.edu.pe y a2016200286@uwiener.edu.pe respectivamente.

CONSENTIMIENTO ELECTRÓNICO: por favor elija la opción que prefiera debajo.

Al hacer clic en el botón de "Doy mi consentimiento", usted indica que:

- Ha leído la información en la parte superior,

- **Tiene 18 o más años de edad,**
- **Ha aceptado voluntariamente participar, y**
- **Ha aceptado ser contactado si ha provisto la información correspondiente.**

Si usted no desea participar de este estudio, favor decline su participación haciendo clic en el botón "No doy mi consentimiento".

ANEXO 9



COMISIÓN REVISORA DE CONSIDERACIONES ÉTICAS DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

ACTA No. 047 -2021-CRCEFFyB-UNW

CONSIDERANDO

- (1) Que, el Área de Grados y Títulos de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, con fecha del 27-12-2021, solicita la revisión de las consideraciones éticas del proyecto de tesis titulado: "MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS USADOS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER. LIMA 2021-2", presentado por las Bachilleres VALDIVIA QUISPE, LORENA CAROLINA y LÓPEZ VALENCIA, DESIREE ROSSANA.
- (2) Que, habiéndose revisado la documentación recibida, entre los que solo se encuentra el proyecto tesis:
 - Carta de Aprobación del Asesor de Tesis
 - CONFORMIDAD DEL PROYECTO POR EL ASESOR
- (3) Y que, así mismo, habiéndose revisado las consideraciones éticas de acuerdo con el REGLAMENTO DE CÓDIGO DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN de la Universidad Norbert Wiener;

SE RESUELVE

La Comisión de Consideraciones Éticas de la Facultad de Farmacia y Bioquímica, en su sesión del día 06 de enero del año en curso 2022, a las 20:00 horas, concluye que el proyecto de tesis titulada: "MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS USADOS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER. LIMA 2021-2", presentado por las Bachilleres VALDIVIA QUISPE, LORENA CAROLINA y LÓPEZ VALENCIA, DESIREE ROSSANA. NO VULNERA ninguno de los artículos 6°, 7°, 8°, 18°, 19°, 20°, 21° ni 22° del Reglamento del Código de Ética de la Universidad Norbert Wiener, que no consideran las infracciones posibles de ser sancionadas, debido a que se trata del estudio sobre métodos anticonceptivos usados por estudiantes, también es cierto que sólo se utilizará datos recabados de las encuestas, tal como afirman realizar por las Bachilleres VALDIVIA QUISPE, LORENA CAROLINA y LÓPEZ VALENCIA, DESIREE ROSSANA.

Lima, 06 de enero del 2022

Mg. Daniel Ñañez del Pino
PRESIDENTE

Mg. Gabriel Enrique León Apac
SECRETARIOc

Decano (e) de la Facultad de Farmacia y Bioquímica

ANEXO 10: CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS 1

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE 1: USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS							
	DIMENSIÓN 1: Métodos anticonceptivos tradicionales	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Afirma haber tenido relaciones.	X		X		X		
2	Afirma ser una persona sexualmente activa.	X		X		X		
3	Afirma que utiliza algún método anticonceptivo.	X		X		X		
4	Identifica el método tradicional que utiliza	X		X		X		
5	Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo	X		X		X		

6	Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro	Si	No	Si	No	Si	No	
7	Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección.	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Métodos anticonceptivos modernos	X		X		X		
1	Afirma haber tenido relaciones.	X		X		X		
2	Afirma ser una persona sexualmente activa.	X		X		X		
3	Afirma utilizar algún método anticonceptivo.	X		X		X		
4	Identifica el método anticonceptivo moderno que utiliza.	X		X		X		
5	Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo.	X		X		X		
6	Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro.	X		X		X		
7	Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección.	X		X		X		
-	-	-		-		-		

8	VARIABLES DE CONTROL 1: Sexo	X		X		X		
9	VARIABLES DE CONTROL 2: Edad	X		X		X		
10	VARIABLES DE CONTROL 3 Creencias Religiosas	X		X		X		
11	VARIABLES DE CONTROL 4 Ingreso económico	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si existe suficiencia para la recolección de datos

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Elmer Oyarce Alvarado

DNI: 43343965

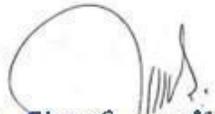
Especialidad del validador Magister en Docencia Universitaria

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado. ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

07 de Noviembre del 2021


Mg. Elmer Oyarce Alvarado
DNI 43343965

ANEXO 11: CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS 2

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE 1: USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS							
	DIMENSIÓN 1: Métodos anticonceptivos tradicionales	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Afirma haber tenido relaciones.	X		X		X		
2	Afirma ser una persona sexualmente activa.	X		X		X		
3	Afirma que utiliza algún método anticonceptivo.	X		X		X		

4	Identifica el método tradicional que utiliza	X		X		X		
5	Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo	X		X		X		
6	Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro	X		X		X		
7	Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección.	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Métodos anticonceptivos modernos	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Afirma haber tenido relaciones.	X		X		X		
2	Afirma ser una persona sexualmente activa.	X		X		X		

3	Afirma utilizar algún método anticonceptivo.	X		X		X		
4	Identifica el método anticonceptivo moderno que utiliza.	X		X		X		
5	Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo.	X		X		X		
6	Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro.	X		X		X		
7	Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección.	X		X		X		

-	-	-		-		-		
8	VARIABLES DE CONTROL 1: Sexo	X		X		X		
9	VARIABLES DE CONTROL 2:	X		X		X		

	Edad						
10	VARIABLES DE CONTROL 3 Creencias Religiosas	X		X		X	
11	VARIABLES DE CONTROL 4 Ingreso económico	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si existe suficiencia para la recolección de datos

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dra. Britt Alvarado Chávez

DNI: 31667036

Especialidad del validador Doctora en Farmacia y Bioquímica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado. ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

13 de Noviembre del 2021.



ANEXO 12: CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS 3

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener. Lima 2021-2

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE 1: USO DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS							
	DIMENSIÓN 1: Métodos anticonceptivos tradicionales	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Afirma haber tenido relaciones.	X		X		X		
2	Afirma ser una persona sexualmente activa.	X		X		X		
3	Afirma que utiliza algún método anticonceptivo .	X		X		X		

4	Identifica el método tradicional que utiliza	X		X		X		
5	Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo	X		X		X		
6	Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro	Si	No	Si	No	Si	No	
7	Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección .	X		X		X		
	DIMENSIÓN 2: Métodos anticonceptivos modernos	X		X		X		
1	Afirma haber tenido relaciones.	X		X		X		
2	Afirma ser una persona sexualmente activa.	X		X		X		
3	Afirma utilizar algún método anticonceptivo.	X		X		X		
4	Identifica el método anticonceptivo moderno que utiliza.	X		X		X		

5	Afirma que el método anticonceptivo de elección es efectivo.	X		X		X		
6	Afirma que el método anticonceptivo de elección es seguro.	X		X		X		
7	Afirma recomendar el método anticonceptivo de elección.	X		X		X		

-	-	-		-		-		
8	VARIABLES DE CONTROL 1: Sexo	X		X		X		
9	VARIABLES DE CONTROL 2: Edad	X		X		X		
10	VARIABLES DE CONTROL 3 Creencias Religiosas	X		X		X		
11	VARIABLES DE CONTROL 4 Ingreso económico	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si existe suficiencia para la recolección de datos

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Hugo Jesús Justil Guerrero

DNI:40452674

Especialidad del validador: Ciencias de la Salud

- ¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado. ² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de noviembre de 2021



Firma del Experto Informante

ANEXO 13: RESULTADOS FINAL DE LAS ENCUESTAS

Nº	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
1	2/13/2022 10:49:10	No doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	No
2	2/13/2022 16:29:12	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
3	2/13/2022 16:31:52	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
4	2/13/2022 16:43:14	Sí doy mi consentimiento	Femenino	18 a 21 años	Adventista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
5	2/13/2022 21:51:19	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
6	2/13/2022 22:57:30	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
7	2/13/2022 23:04:43	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Mormón	S/2,501 a más.	Sí	Sí
8	2/13/2022 23:07:06	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
9	2/14/2022 23:04:43	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Mormón	S/2,501 a más.	Sí	Sí
10	2/15/2022 1:14:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
11	2/15/2022 4:01:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
12	2/15/2022 8:42:51	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
13	2/15/2022 9:15:32	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí

14	2/15/2022 11:31:53	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
15	2/15/2022 12:07:26	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Evangelista	S/1,301 a S/1,500	No	No
16	2/15/2022 12:29:14	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
17	2/15/2022 15:34:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
18	2/15/2022 18:05:17	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	No
19	2/15/2022 18:24:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
20	2/15/2022 18:31:29	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
21	2/15/2022 22:12:07	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
22	2/15/2022 23:12:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
23	2/15/2022 23:14:24	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
24	2/15/2022 23:19:24	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Mormón	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
26	2/15/2022 23:32:09	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
27	2/15/2022 23:42:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Mormón	S/951 a S/1,300	Sí	No
28	2/15/2022 23:45:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
29	2/15/2022 23:48:00	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
30	2/18/2022 9:55:03	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí

31	2/18/2022 10:06:10	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
32	2/19/2022 22:57:30	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
33	2/20/2022 12:05:08	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
34	2/20/2022 12:09:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
35	2/20/2022 21:51:19	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
36	2/20/2022 22:57:02	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,301 a S/1,500	Sí	No
37	2/20/2022 23:00:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
38	2/21/2022 0:45:04	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Ateo	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
39	2/21/2022 1:14:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
40	2/21/2022 4:01:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
41	2/21/2022 8:42:51	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
42	2/21/2022 8:42:51	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
43	2/21/2022 9:15:32	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
44	2/21/2022 11:31:53	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
45	2/21/2022 12:07:26	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Evangelista	S/1,301 a S/1,500	No	No
46	2/21/2022 12:29:14	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
47	2/21/2022 13:20:43	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Testigo de Jehová	S/2,501 a más.	Sí	Sí
48	2/21/2022 14:37:10	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Evangelista	0 a S/950	Sí	Sí

49	2/21/2022 15:34:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
50	2/21/2022 16:12:48	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Ateo	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
51	2/21/2022 16:31:52	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
52	2/21/2022 16:43:14	Sí doy mi consentimiento	Femenino	18 a 21 años	Adventista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
53	2/21/2022 18:05:17	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	No
54	2/21/2022 18:24:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
56	2/21/2022 18:51:38	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
57	2/21/2022 18:53:26	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
58	2/21/2022 19:01:47	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
59	2/21/2022 19:02:00	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Ateo	0 a S/950	Sí	Sí
60	2/21/2022 19:02:21	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
61	2/21/2022 19:05:39	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
62	2/21/2022 19:07:24	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Ateo	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
63	2/21/2022 19:11:20	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
64	2/21/2022 19:13:22	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
65	2/21/2022 19:16:53	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí

66	2/21/2022 19:32:12	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
67	2/21/2022 19:35:37	No doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
68	2/21/2022 19:36:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
69	2/21/2022 19:52:00	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
70	2/21/2022 20:03:13	No doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
71	2/21/2022 20:18:10	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
72	2/21/2022 20:23:34	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	0 a S/950	Sí	No
73	2/21/2022 21:43:29	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
74	2/21/2022 22:12:07	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
75	2/21/2022 22:20:57	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
76	2/21/2022 22:50:19	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
77	2/21/2022 22:55:33	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
78	2/21/2022 23:00:19	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
79	2/21/2022 23:12:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
80	2/21/2022 23:14:24	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
81	2/21/2022 23:19:24	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Mormón	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
82	2/21/2022 23:31:53	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
83	2/21/2022 23:32:09	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí

N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
84	2/21/2022 23:42:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Mormón	S/951 a S/1,300	Sí	No
86	2/21/2022 23:48:00	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
87	2/22/2022 10:59:32	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Adventista	S/951 a S/1,300	No	No
88	2/22/2022 12:09:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
89	2/22/2022 16:29:12	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
90	2/22/2022 19:02:21	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
91	2/22/2022 19:05:39	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
92	2/22/2022 19:07:24	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Ateo	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
93	2/22/2022 19:11:20	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
94	2/22/2022 19:13:22	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
95	2/22/2022 19:16:53	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
96	2/22/2022 19:32:12	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
97	2/22/2022 19:35:37	No doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
98	2/22/2022 19:36:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
99	2/22/2022 19:52:00	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
100	2/22/2022 20:03:13	No doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí

101	2/22/2022 20:18:10	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
102	2/22/2022 20:23:34	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	0 a S/950	Sí	No
103	2/22/2022 21:43:29	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
104	2/22/2022 22:20:57	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
105	2/22/2022 22:50:19	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
106	2/22/2022 22:55:33	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
107	2/22/2022 23:00:19	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
108	2/22/2022 23:07:06	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
109	2/23/2022 2:34:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Adventista	S/951 a S/1,300	No	No
110	2/23/2022 2:34:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Adventista	S/951 a S/1,300	No	No
111	2/23/2022 7:00:26	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
112	2/23/2022 8:09:44	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
113	2/23/2022 8:09:44	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
114	2/23/2022 10:49:10	No doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	No
N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
116	2/23/2022 14:21:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	No
117	2/23/2022 14:26:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Ateo	S/951 a S/1,300	Sí	Sí

118	2/23/2022 14:41:27	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Ateo	S/1,301 a S/1,500	No	No
119	2/23/2022 15:33:09	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
120	2/23/2022 15:33:13	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
121	2/23/2022 16:25:33	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
122	2/23/2022 17:47:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
123	2/23/2022 21:39:56	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
124	2/23/2022 22:21:16	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
125	2/23/2022 22:34:21	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	No
126	2/23/2022 22:57:02	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,301 a S/1,500	Sí	No
127	2/23/2022 23:00:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
128	2/23/2022 23:07:36	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
129	2/23/2022 23:25:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
130	2/23/2022 23:28:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Evangelista	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
131	2/23/2022 23:32:32	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
132	2/23/2022 23:42:05	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
133	2/25/2022 0:45:04	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Ateo	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
134	2/25/2022 10:49:10	No doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	No
135	2/25/2022 13:20:43	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Testigo de Jehová	S/2,501 a más.	Sí	Sí

136	2/25/2022 14:37:10	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Evangelista	0 a S/950	Sí	Sí
137	2/25/2022 16:12:48	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Ateo	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
138	2/25/2022 16:29:12	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
139	2/25/2022 16:31:52	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
140	2/25/2022 16:43:14	Sí doy mi consentimiento	Femenino	18 a 21 años	Adventista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
141	2/25/2022 18:51:38	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
142	2/25/2022 18:53:26	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
143	2/25/2022 19:01:47	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
144	2/25/2022 19:02:00	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Ateo	0 a S/950	Sí	Sí
N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
146	2/25/2022 22:21:16	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
147	2/25/2022 22:57:02	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,301 a S/1,500	Sí	No
148	2/25/2022 22:57:30	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
149	2/25/2022 23:00:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
150	2/25/2022 23:04:43	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Mormón	S/2,501 a más.	Sí	Sí
151	2/25/2022 23:07:06	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
152	2/25/2022 23:07:36	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí

153	2/25/2022 23:07:36	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
154	2/25/2022 23:12:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
155	2/25/2022 23:14:24	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
156	2/25/2022 23:25:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
157	2/25/2022 23:25:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
158	2/25/2022 23:28:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Evangelista	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
159	2/25/2022 23:28:33	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Evangelista	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
160	2/25/2022 23:32:32	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
161	2/25/2022 23:32:32	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
162	2/25/2022 23:42:05	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
163	2/25/2022 23:42:05	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
164	2/26/2022 1:14:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
165	2/26/2022 4:01:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
166	2/26/2022 7:00:26	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
167	2/26/2022 7:00:26	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
168	2/26/2022 14:04:30	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
169	2/26/2022 14:04:30	Sí doy mi consentimiento	Masculino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
170	2/26/2022 14:21:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	No

171	2/26/2022 14:21:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	No
172	2/26/2022 14:26:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Ateo	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
173	2/26/2022 14:26:13	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Ateo	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
174	2/26/2022 14:41:27	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Ateo	S/1,301 a S/1,500	No	No
N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
176	2/26/2022 15:33:09	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
177	2/26/2022 15:33:09	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
178	2/26/2022 15:33:13	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
179	2/26/2022 15:33:13	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
180	2/26/2022 21:39:56	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
181	2/26/2022 21:39:56	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
182	2/26/2022 22:34:21	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	No
183	2/26/2022 22:34:21	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	No
184	2/26/2022 23:19:24	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Mormón	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
185	2/26/2022 23:31:53	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
186	2/26/2022 23:32:09	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
187	2/26/2022 23:42:59	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Mormón	S/951 a S/1,300	Sí	No

188	2/26/2022 23:45:01	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
189	2/26/2022 23:48:00	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
190	2/27/2022 5:45:16	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
191	2/27/2022 6:18:55	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
192	2/27/2022 6:27:05	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
193	2/27/2022 6:40:47	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
194	2/27/2022 6:45:28	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
195	2/27/2022 7:07:48	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
196	2/27/2022 7:38:56	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
197	2/27/2022 8:46:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
198	2/27/2022 8:49:57	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
199	2/27/2022 8:59:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
200	2/27/2022 9:33:17	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
201	2/27/2022 9:55:03	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
202	2/27/2022 10:06:10	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
203	2/27/2022 10:59:32	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Adventista	S/951 a S/1,300	No	No
204	2/27/2022 12:05:08	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí

N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
206	2/27/2022 16:25:33	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
207	2/27/2022 17:47:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
208	2/27/2022 17:47:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Evangelista	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
209	2/27/2022 17:51:22	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
210	2/27/2022 17:51:22	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
211	2/27/2022 17:51:22	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
212	2/28/2022 5:45:16	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
213	2/28/2022 5:45:16	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
214	2/28/2022 6:18:55	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
215	2/28/2022 6:18:55	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
216	2/28/2022 6:27:05	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
217	2/28/2022 6:27:05	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
218	2/28/2022 6:40:47	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
219	2/28/2022 6:40:47	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	No
220	2/28/2022 6:45:28	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
221	2/28/2022 6:45:28	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí

222	2/28/2022 7:07:48	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
223	2/28/2022 7:07:48	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí
224	2/28/2022 7:38:56	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
225	2/28/2022 7:38:56	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/2,501 a más.	Sí	Sí
226	2/28/2022 8:46:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
227	2/28/2022 8:46:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
228	2/28/2022 8:49:57	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
229	2/28/2022 8:49:57	Sí doy mi consentimiento	Femenino	27 a 31 años	Católica	S/1,301 a S/1,500	Sí	Sí
230	2/28/2022 8:59:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
231	2/28/2022 8:59:41	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Evangelista	S/2,501 a más.	Sí	Sí
232	2/28/2022 9:33:17	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
233	2/28/2022 9:33:17	Sí doy mi consentimiento	Femenino	22 a 26 años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
234	2/28/2022 9:55:03	Sí doy mi consentimiento	Masculino	32 a más años	Católica	S/951 a S/1,300	Sí	Sí
N°	FECHA	1) CONSENTIMIENTO	2) SEXO	3) EDAD	4) CREENCIA RELIGIOSA	5) SUS INGRESOS ECONÓMICOS	6) ¿UD. HA TENIDO RELACIONES SEXUALES?	7) ¿UD. ES SEXUALMENTE ACTIVA/O?:
236	2/28/2022 10:59:32	Sí doy mi consentimiento	Masculino	22 a 26 años	Adventista	S/951 a S/1,300	No	No
237	2/28/2022 12:05:08	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	0 a S/950	Sí	Sí
238	2/28/2022 12:09:23	Sí doy mi consentimiento	Femenino	32 a más años	Católica	S/1,501 a S/2,500	Sí	Sí

N°	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
1	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	No	No
2	No	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No
3	Sí	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
4	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
5	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	No	No
6	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
7	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón femenino	Sí	Sí	Sí
8	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	No	Sí
9	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón femenino	Sí	Sí	Sí
10	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí

8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
12 Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No
13 Sí	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
14 No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	No	No
15 No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
16 Sí	Método de lactancia o amenorrea (MELA)	Ninguna de las anteriores	Sí	No	Sí
17 No	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
18 No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
19 Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	No	Sí
20 Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
21 Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí

22	Sí	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
23	No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
24	Sí	Ninguna de las anteriores	Método Implante subcutáneo	Sí	Sí	Sí
25	Sí	Ninguna de las anteriores	Método de anticoncepción de emergencia	Sí	Sí	Sí
26	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
		9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?					
28	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
29	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	No
30	Sí	Método del coito interrumpido	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
31	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
32	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí

33	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
34	No	Ninguna de las anteriores	Método dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	Sí	Sí	Sí
35	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	No	No
36	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
37	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del anillo vaginal	Sí	Sí	Sí
38	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
39	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
40	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	No	No	No
41	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No
42	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No
	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO

44	No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	No	No
45	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
46	Sí	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	No	Sí
47	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
48	Sí	Ninguna de las anteriores	Método de anticoncepción de emergencia	Sí	Sí	Sí
49	No	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
50	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
51	Sí	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
52	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
53	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
54	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	No	Sí
55	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí

56	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
57	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
58	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
		9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?						
60	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
61	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
62	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
63	Sí	Ninguna de las anteriores	Método dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	Sí	Sí	Sí
64	No	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	No	No
65	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
66	No	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No

67	No	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
68	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
69	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	No	No	No
70	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
71	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
72	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
73	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
74	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
		9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?						
76	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
77	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí

78	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
79	Sí	Método de lactancia o amenorrea (MELA)	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
80	No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
81	Sí	Ninguna de las anteriores	Método Implante subcutáneo	Sí	Sí	Sí
82	Sí	Ninguna de las anteriores	Método de anticoncepción de emergencia	Sí	Sí	Sí
83	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
84	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
85	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
86	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	No
87	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
88	No	Ninguna de las anteriores	Método dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	Sí	Sí	Sí
89	No	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No

90	Sí 8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	Ninguna de las anteriores 9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	Método del condón masculino 10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	Sí	Sí	Sí
N°				11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
92	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
93	Sí	Ninguna de las anteriores	Método dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	Sí	Sí	Sí
94	No	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	No	No
95	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
96	No	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No
97	No	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
98	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
99	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	No	No	No
100	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No

101	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
102	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
103	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
104	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
105	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
106	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO N° ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
108	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	No	Sí
109	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
110	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
111	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí

112	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	Sí
113	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	Sí
114	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	No	No
115	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
116	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
117	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
118	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
119	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
120	Sí	Método del calendario o ritmo	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
121	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
122	No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	No	Sí
	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO

		TRADICIONALES UTILIZA:		ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?		
124	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
125	Sí	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
126	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
127	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del anillo vaginal	Sí	Sí	Sí
128	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
129	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
130	No	Método del coito interrumpido	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
131	No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	Sí	Sí
132	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	No	Sí
133	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
134	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	No	No

135	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
136	Sí	Ninguna de las anteriores	Método de anticoncepción de emergencia	Sí	Sí	Sí
137	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
138	No	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	No	No	No
	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
140	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
141	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
142	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
143	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
144	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
145	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	No	No

146	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
147	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
148	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
149	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del anillo vaginal	Sí	Sí	Sí
150	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón femenino	Sí	Sí	Sí
151	Sí	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	No	No	Sí
152	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
153	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables trimestrales	Sí	Sí	Sí
154	Sí	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
	8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
156	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí

157	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
158	No	Método del coito interrumpido	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
159	No	Método del coito interrumpido	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
160	No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	Sí	Sí
161	No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	No	Sí	Sí
162	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	No	Sí
163	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	No	Sí
164	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
165	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	No	No	No
166	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
167	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
168	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí

169	Sí	Método del calendario o ritmo	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
170	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
		8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11) ¿UD. CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12) UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO
						13) UD. RECOMENDARÍA SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO
172	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
173	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
174	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
175	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
176	Sí	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
177	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
178	Sí	Método del calendario o ritmo	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
179	Sí	Método del calendario o ritmo	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí

180	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
181	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
182	Sí	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
183	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
184	Sí	Ninguna de las anteriores	Método Implante subcutáneo	Sí	Sí	Sí
185	Sí	Ninguna de las anteriores	Método de anticoncepción de emergencia	Sí	Sí	Sí
186	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
		9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
188	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
189	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	No
190	No	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí

191	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
192	Sí	Método del coito interrumpido	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
193	No	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
194	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
195	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
196	Sí	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
197	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
198	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
199	No	Ninguna de las anteriores	Método de esterilización femenina (ligadura de trompas)	Sí	Sí	No
200	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
201	Sí	Método del coito interrumpido	Método del condón masculino	Sí	Sí	Sí
202	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí

8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO? Nº	9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
204 Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
205 Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
206 Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
207 No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	No	Sí
208 No	Ninguna de las anteriores	Método del condón masculino	Sí	No	Sí
209 Sí	Método del calendario o ritmo	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
210 Sí	Método del calendario o ritmo	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
211 Sí	Método del calendario o ritmo	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
212 No	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
213 No	Método del calendario o ritmo	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí

214	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
215	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
216	Sí	Método del coito interrumpido	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
217	Sí	Método del coito interrumpido	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
218	No	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
		9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
8) ¿UTILIZA UD. ALGÚN MÉTODO N° ANTICONCEPTIVO?						
220	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
221	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
222	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
223	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
224	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí

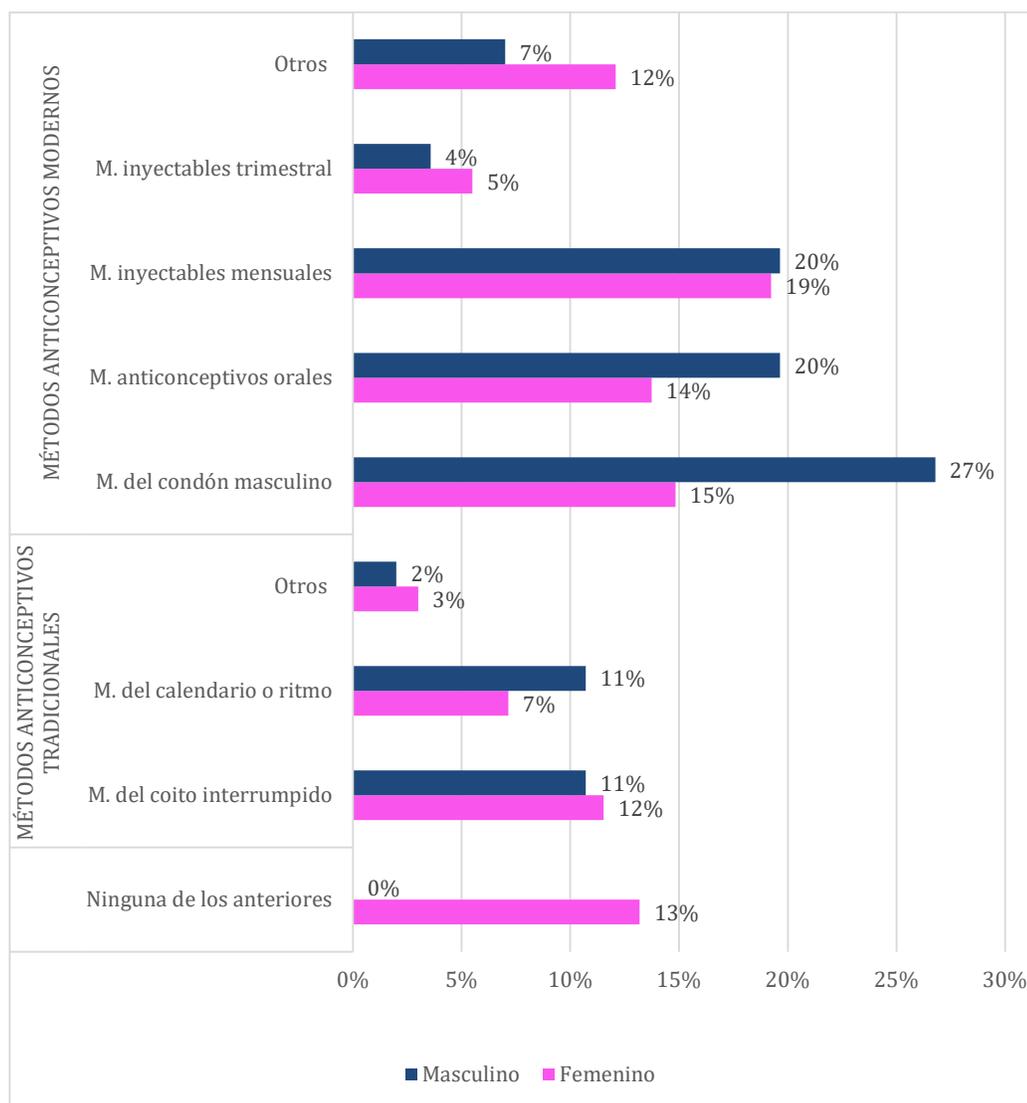
225	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
226	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
227	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
228	Sí	Método del coito interrumpido	Ninguna de las anteriores	Sí	Sí	Sí
229	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
230	No	Ninguna de las anteriores	Método de esterilización femenina (ligadura de trompas)	Sí	Sí	No
231	No	Ninguna de las anteriores	Método de esterilización femenina (ligadura de trompas)	Sí	Sí	No
232	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
233	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos anticonceptivos orales	Sí	Sí	Sí
		9) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS TRADICIONALES UTILIZA:	10) SEÑALE QUÉ MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS MODERNO UTILIZA:	11)¿UD.CONSIDERA EFECTIVO EL MÉTODO ANTICONCEPTIVO QUE UTILIZA?	12)UD. CONSIDERA SEGURO SU MÉTODO ANTICONCEPTIVO	13)UD. RECOMENDARÍA SU METODO ANTICONCEPTIVO
235	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí

236	No	Ninguna de las anteriores	Ninguna de las anteriores	No	No	No
237	Sí	Ninguna de las anteriores	Métodos Inyectables mensuales	Sí	Sí	Sí
238	No	Ninguna de las anteriores	Método dispositivo intrauterino (T de cobre) DIU	Sí	Sí	Sí

ANEXO 14: FIGURAS DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3, 4, 5, 6 Y 7

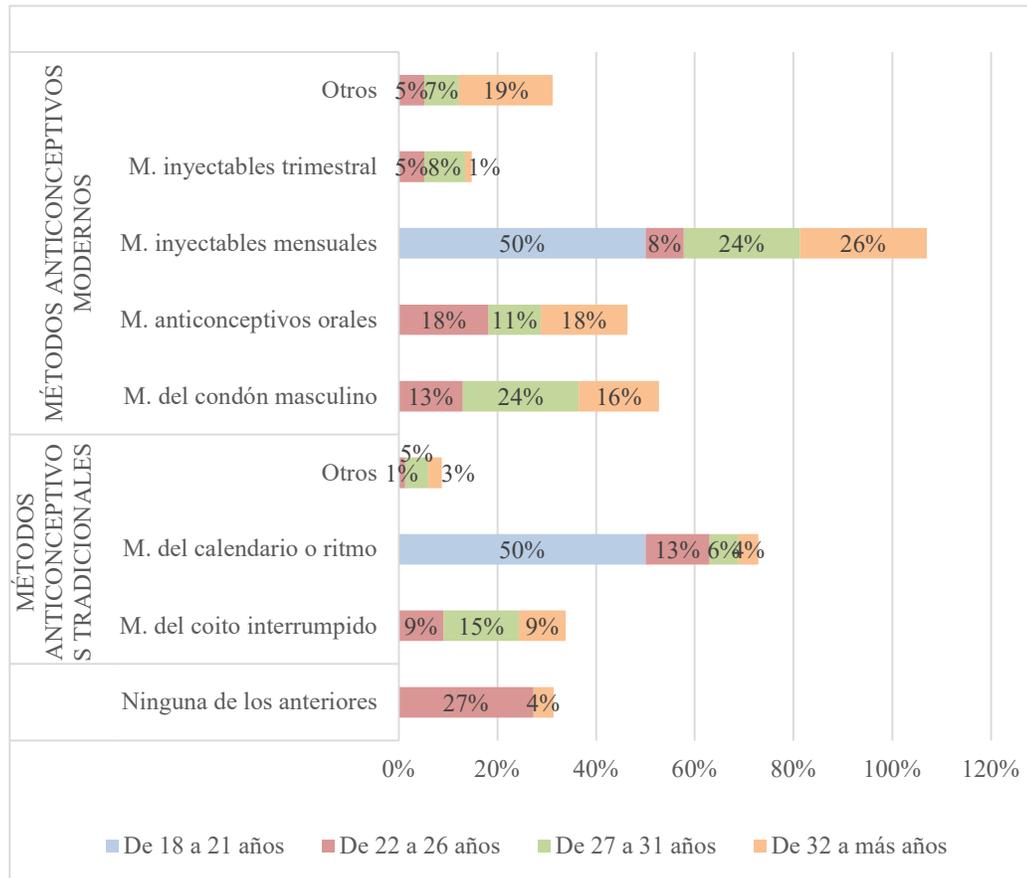
Objetivo Específico 3:

Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según sexo.



Objetivo Específico 4

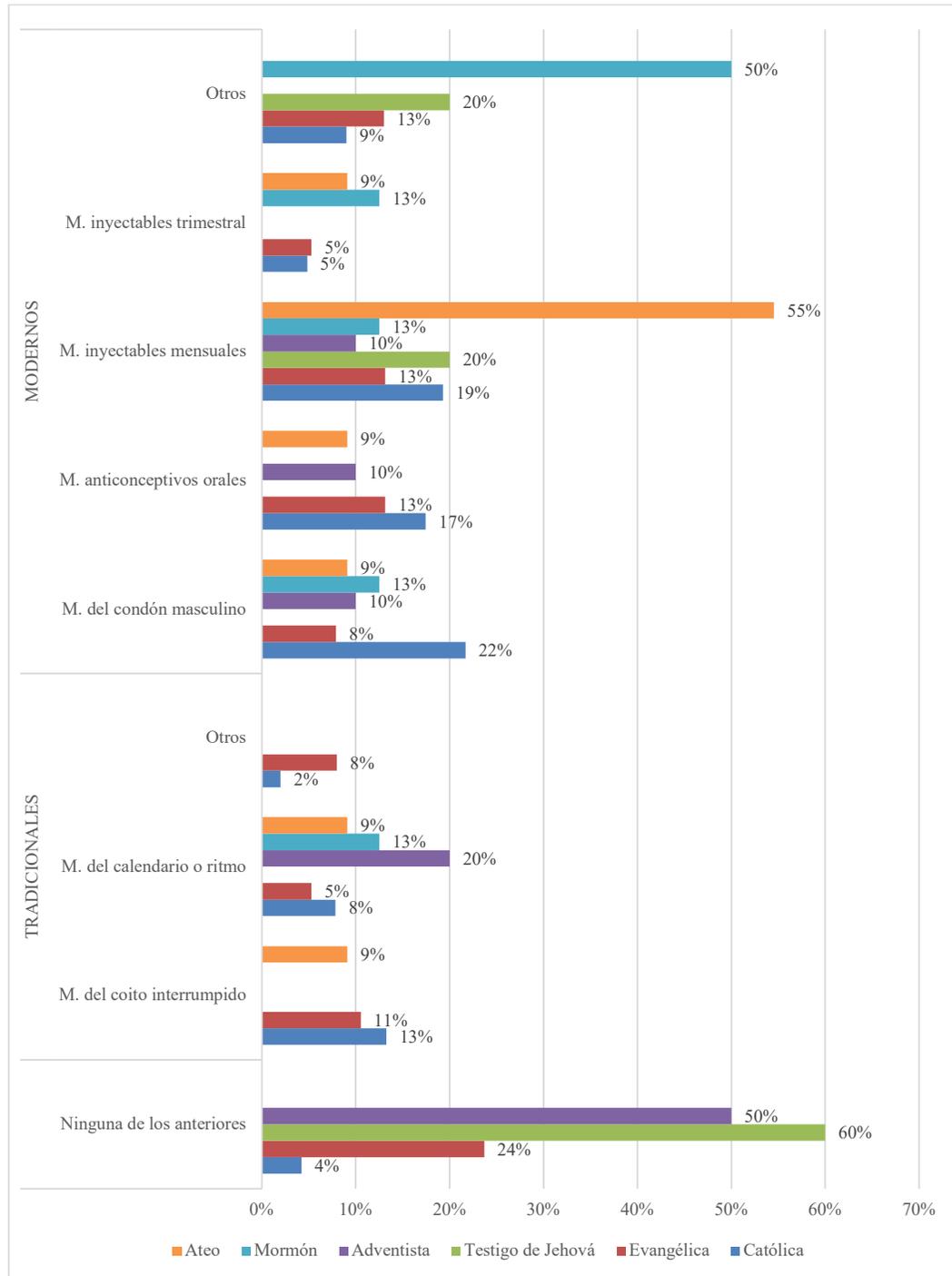
Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según edad.



Fuente: Elaboración propia

Objetivo Específico 5

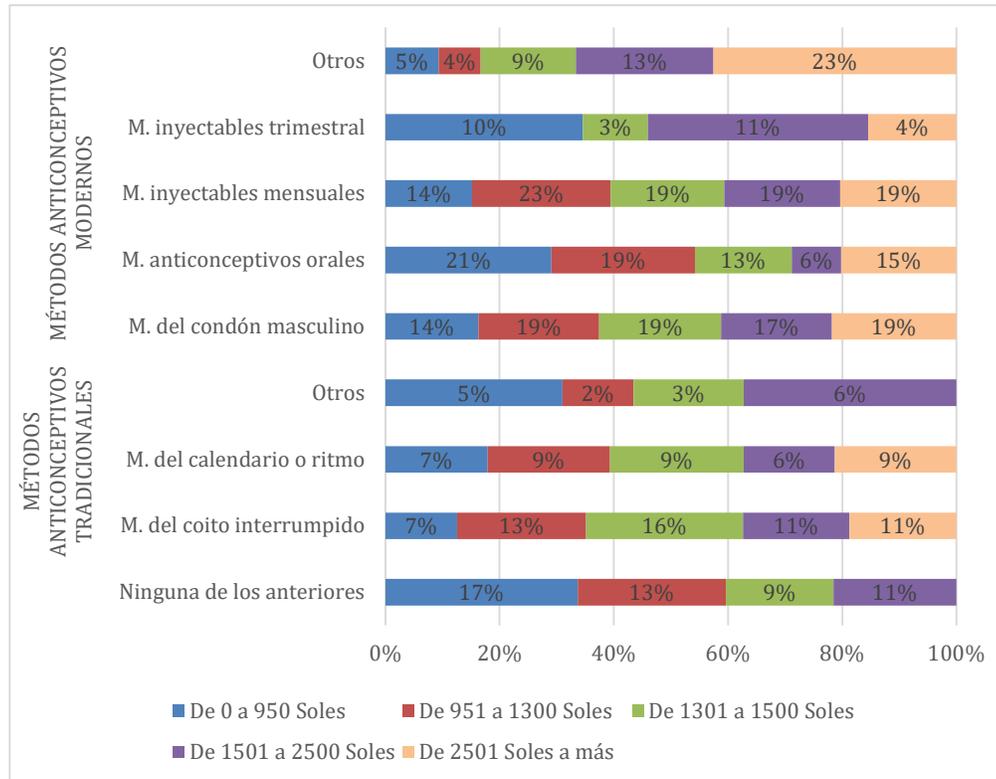
Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidades Privada Norbert Wiener según creencia religiosa.



Fuente: Elaboración propia

Objetivo Específico 6

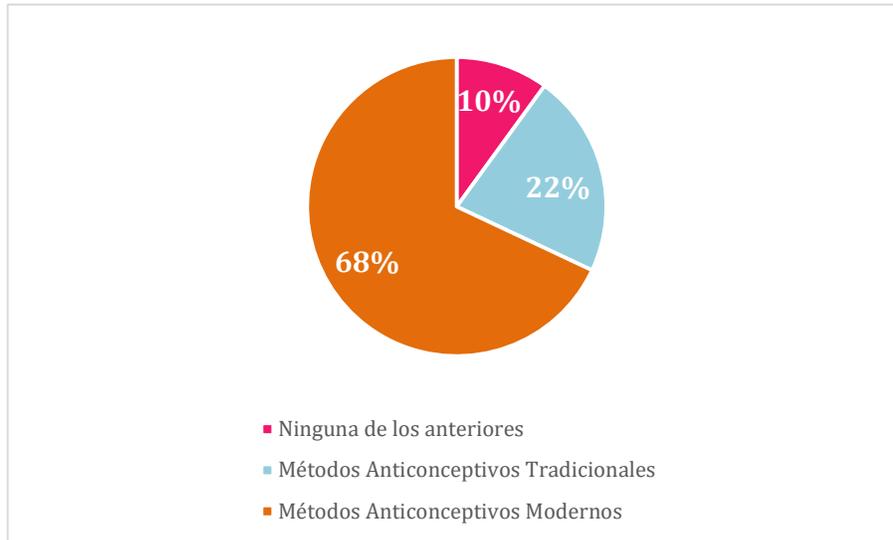
Identificar la frecuencia de los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener según ingreso económico. (Tabla 6)



Fuente: Elaboración propia

Objetivo específico 7

Identificar los métodos anticonceptivos usados por estudiantes de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener.



Fuente: Elaboración propia.

