



Universidad
Norbert Wiener

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académico Profesional de Enfermería

Conocimiento y práctica del uso de equipo de
protección personal en enfermeros que laboran en
emergencia Covid en hospitales de Ica, 2022

**Trabajo Académico para Optar el Título de Especialista
en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres**

Presentado por:

Levano Quijandria, Jhonatan Edilberto

Código ORCID: 0000-0002-9340-4703

Asesor: Dr. Arevalo Marcos, Rodolfo Amado

Código ORCID: 0000-0002-4633-2997

Lima - Perú

2022

PROYECTO DE TESIS

**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL USO DE EQUIPO DE
PROTECCIÓN PERSONAL EN ENFERMEROS QUE LABORAN EN
EMERGENCIA COVID EN HOSPITALES DE ICA, 2022**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
SALUD Y BIENESTAR**

ASESOR: DR. AREVALO MARCOS, RODOLFO AMADO

CÓDIGO ORCID: 0000-0002-4633-2997

DEDICATORIA

La presente tesis la dedico a Dios por darme la vida, salud y haberme guiado por el buen camino.

A mi familia y en especial a mis padres que son el pilar fundamental en mi formación como profesional brindándome apoyo consejos y tiempo.

A mis docentes que me brindaron sus enseñanzas y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A la universidad Norbert Wiener por fortalecer mi formación profesional, y a todos los docentes que contribuyeron con sus conocimientos.

Asesor

Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos

CODIGO ORCID:0000-00024633-2997

JURADO

Presidente : Dra. Maria Hilda Cardenas De Fernandez
Secretario : Dra. Milagros Lizbeth Uturunco Vera
Vocal : Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña

ÍNDICE

Portada	i
Título	ii
Índice	iii
Resumen	v
Abstract	vi
1. EL PROBLEMA	01
1.1 Planteamiento del problema	01
1.2 Formulación del problema	03
1.2.1 Problema general	03
1.2.2 Problemas específicos	03
1.3 Objetivos de la investigación	04
1.3.1 Objetivo general	04
1.3.2 Objetivos específicos	04
1.4 Justificación de la investigación	04
1.4.1 Justificación teórica	04
1.4.2 Justificación metodológica	05
1.4.3 Justificación práctica	05
1.5 Delimitación de la investigación	06
1.5.1 Temporal	06
1.5.2 Espacial	06
1.5.3 Recursos	06
2. MARCO TEÓRICO	07
2.1 Antecedentes	07
2.2 Bases teóricas	19
2.3 Formulación de hipótesis	15
3. METODOLOGÍA	16
3.1 Método de investigación	16
3.2 Enfoque de investigación	16
3.3 Tipo de investigación	16
3.4 Diseño de investigación	16

3.5	Población, muestra y muestreo	17
3.6	Variables y operacionalización	17
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.7.1	Técnica	20
3.7.2	Descripción de instrumentos	20
3.7.3	Confiabilidad	21
3.8	Plan de procesamiento y análisis de datos	21
3.9	Aspectos éticos	22
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	22
4.1	Cronograma	23
4.2	Presupuesto	24
5.	REFERENCIAS	25
	ANEXOS	31
	Anexo 1: Matriz de consistencia	32
	Anexo 2: Instrumentos	33
	Anexo 3: Formato de consentimiento informado	36
	Anexo 4: Informe de Turniting	37

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo determinar como el nivel de conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid de los hospitales de Ica, 2022; es un estudio de enfoque de tipo básica y diseño no experimental, la población muestral será de 83 profesionales enfermeros de los hospitales de Ica, quienes serán encuestados mediante un cuestionario y una ficha de observación para finalmente obtener los resultados. Los resultados se recopilarán a través de los instrumentos tipo cuestionario, luego se codificarán e ingresarán en la base de datos diseñada en Excel, asimismo los resultados serán analizados y sintetizados por el paquete de software estadístico versión 25.0 SPSS, lo cual nos permitirá obtener resultados tanto descriptivos como inferenciales.

Palabras clave: conocimiento, práctica, equipo de protección personal.

Abstract

The objective of this study is to determine how the level of knowledge affects the practice of the use of personal protective equipment in nurses who work in the Covid emergency of Ica hospitals, 2022; It is a study with a basic type approach and a non-experimental design, the sample population will be 83 professional nurses from Ica hospitals, who will be surveyed through a questionnaire and an observation sheet to finally obtain the results. The results will be collected through questionnaire-type instruments, then they will be coded and entered into the database designed in Excel, likewise the results will be analyzed and synthesized by the SPSS version 25.0 statistical software package, which will allow us to obtain results both descriptive and inferential.

Keywords: knowledge, practice, personal protective equipment.

1. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

A nivel internacional el informe del Plan American Health Organization define que a finales del 2019, se detectó el nuevo coronavirus en Wuhan China, hay muchas dudas sobre la formación natural de esta enfermedad, de la misma manera como son los mecanismos de transmisión, mutación, desarrollo y cambios del virus (1).

La OMS publicó las recomendaciones primordiales para hacer el uso correcto de los equipos de protección personal, estas recomendaciones se aplicaron primordialmente en centros y luego en domicilios, también cuando se manipulan los insumos que se van a utilizar (2).

Hoy en día hay un gran problema de abastecimiento de equipos de protección personal, los cuales afectan la cadena mundial adecuada de suministro, se debe considerar y tener presente los criterios básicos en el momento de tomar decisiones en los periodos de escasez grave de los equipos; a raíz de la problemática la OMS indica aplicar las estrategias para poder mejorar esta necesidad (3).

El personal de salud que atiende a pacientes con Covid -19 deben poner en práctica y aplicar en todo momento las técnicas y medidas básicas para evitar el contagio masivo por contacto por medio de las gotitas de saliva. También se debe tener en cuenta el uso correcto de EPP para evitar la transmisión del virus al administrar el tratamiento (4).

El uso del EPP es una buena estrategia para el control directo y evitar la proliferación de la infección, es la medida más efectiva para la prevención y el control. Si no se tienen en cuenta los controles administrativos y técnicos; según la

OMS la utilidad de los EPP es también limitada porque no sabemos exactamente el efecto del virus como una infección epidémica (5).

Los EPP deben ser usados de manera completa para mantener adecuadamente el mecanismo y técnica de control, estos equipos deben ser usados teniendo en cuenta el entorno, el riesgo de exposición, el tipo de función que desempeña y la mecánica de transmisión del agente que usualmente es por contacto y aerosol. Si los EPP se usan de manera inadecuada y excesiva generará mayor escasez de insumos (6).

Según los informes de la Amnistía internacional en el último 2021 unos diecisiete mil profesionales de salud han fallecido por covid 19 y cada 30 minutos un trabajador de salud ha fallecido por no hacer uso correcto del EPP, también demostró que 63 en países a nivel mundial carecían de equipo de protección personal básico (7).

Una investigación realizada en España demostró que el personal de salud en un 36% no usaban medidas de protección adecuada debido a la falta de EPP, no había mascarillas, gorros y botas para uso diario sino para usarlo por una semana, el 26.1% no sabía la técnica correcta de colocación y retiro del EPP y el 44.1% se encontraban con alto riesgo de exposición (8,9).

En las Américas hay 13.5 millones de casos covid 19 y en México 469.000 de profesionales de salud murieron por la gravedad de la infección y la incidencia alta que representa un 85% de exposición; en EE.UU. los fallecimientos fueron en aumento por la falta de conocimientos sobre el uso correcto de EPP (10,11).

La organización panamericana de la salud indica que los profesionales de salud que se encuentran en la primera línea de defensa han sumado un 2.26% en Brasil, un 28% en América central y un 27% en América del Sur (12).

Un estudio realizado en Colombia informó que el 47.1% de trabajadores no

habían recibido capacitación sobre el uso de EPP, el 37% no sabe sobre cómo descartar el EPP al retirarse, mantienen deficientes conocimientos por lo tanto se encuentran en alto riesgo de exposición de contraer covid19 de todo el personal (13).

En Perú, también se están aplicando las normas internacionales emitidas sobre uso correcto de EPP, pero en marzo del 2020 se trabajaron los protocolos de manejo de EPP y guías de la práctica clínica sobre covid19, para ponerlos en práctica correctamente (14).

Barbosa y Cllahua, 2020 en Lima refieren que el 90% del personal de salud no tienen conocimientos buenos en relación con las medidas de prevención con el uso de EPP, identificó que el 90% no hace uso adecuado de los guantes en la atención del usuario y el 98.3% no hace uso de su protector facial (15).

En los hospitales de Ica se identificó que hay incremento elevado del personal de salud contagiado con covid 19 por la alta exposición y carga viral de los pacientes con covid 19, muchos de ellos no tienen conocimiento adecuado en el uso correcto del EPP. Por todo lo mencionado es muy importante realizar el presente estudio para tener un diagnóstico situacional sobre el uso de EPP.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general:

¿Cómo el nivel de conocimiento se relaciona con la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022?

1.2.2 Problemas específicos:

- ¿Cómo la dimensión conceptos generales del conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que

laboran en emergencia covid?

- ¿Cómo la dimensión medidas de prevención del conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar cómo el nivel de conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar como la dimensión conceptos generales del conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid.
- Identificar cómo la dimensión medidas de prevención del conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid.

1.4 Justificación de a investigación

1.4.1 Teórica

Según la teoría de Orem, el enfermero fortalece la capacidad de autocuidado con las buenas prácticas de uso de EPP en los trabajadores a través de intervenciones de enfermería, realizando actividades de autogestión en materia de prevención y no solo el manejo de enfermedades.

El personal de enfermería se encuentra preparado para poner en práctica los sistemas de enfermería de tipo compensatorio y educativo, contribuyendo al desarrollo del autocuidado mediante las capacitaciones a los trabajadores.

El estudio es relevante para poder identificar el nivel de conocimiento y la práctica del uso del EPP en los profesionales y con los resultados ayudar a disminuir el riesgo de contraer covid19, se logrará aportar información sustentada y garantizará un adecuado uso de EPP.

1.4.2 Metodológica

Se pretende concientizar a los profesionales de salud sobre la importancia del uso correcto del EPP y lograr los objetivos de este estudio, se utilizan los instrumentos validados y confiables a nivel nacional e internacional. Por lo tanto, se garantiza que los resultados están sustentados en técnicas validadas, siendo un estudio descriptivo de tipo correlacional, la técnica a utilizar es la encuesta.

Servirá también como un antecedente para futuras investigaciones científicas que se realicen en base a condiciones similares a las del presente estudio en relación al uso adecuado del EPP; el presente estudio conlleva a demostrar los objetivos a través de los métodos planteados y con la información fundamentada.

1.4.3 Practica

El presente estudio beneficia a los profesionales de la salud, porque la justificación de esta investigación se basa en demostrar los objetivos planteados, sobre el nivel

de conocimiento y uso de equipo de protección personal en enfermeros en la atención covid19, la cual determinaría la situación sobre el uso de EPP y así permitir que se pueda implementar estrategias para sensibilizar al trabajador en el fomento de su autocuidado y un óptimo desempeño.

1.4.2 Delimitaciones de la investigación

1.4.3 Temporal

La investigación será desarrollada y concluida durante el año 2022.

1.4.4 Espacial

El estudio se desarrollará en los Hospitales de la jurisdicción del departamento de Ica, en la provincia de Ica, distrito de Ica.

1.4.5 Población o unidad de análisis

Profesionales de enfermería de emergencia de los diferentes hospitales de la Región Ica.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

Sany, et al. (2021), en Brasil, tuvieron como objetivo “Determinar la relación que hay entre el conocimiento y el uso de equipos de protección personal por parte de los enfermeros durante la pandemia actual”. Realizó un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo no experimental. La muestra fue probabilística de 50 profesionales de enfermería. Aplicó dos instrumentos, uno para el conocimiento y el segundo para medir el uso de equipo de protección personal. Los resultados fueron que los profesionales de enfermería demostraron que tenían conocimientos deficientes del uso de EPP 55% y uso de EPP es regular 68%, lo que podría comprometer su integridad física y del paciente que recibe cuidados inseguros (16).

Benitez, (2020), en Honduras, realizó un estudio con el objetivo de “identificar los conocimientos y prácticas relacionado al uso de equipo de protección personal que tienen los profesionales de Tocoa”; se aplicó una metodología descriptiva y de corte transversal. Su población fueron 94 trabajadores en Tocoa y como muestra participaron 30 trabajadores; se utilizó un cuestionario y como resultado se demuestra que los profesionales no tienen los conocimientos básicos y mínimos sobre el uso de EPP, el 87% no conocen lo básico en definiciones sobre EPP, los tipos y su importancia; en cuanto a la práctica sobre el uso de EPP, por observación demuestran que el 60% no usan el EPP completo (17).

Mera et al col. (2020) en Colombia, realizaron un estudio el cual tiene como objetivo “determinar el nivel de conocimiento y la necesidad de uso del equipo de

protección personal durante la pandemia por covid 19”. Se realizó con la metodología descriptivo de corte transversal. Su población fue el personal de salud con un total de 521 y una muestra de 222; aplicaron una encuesta virtual anónima, se obtuvo como resultados que un 47.1% respondieron que no recibieron capacitación sobre el uso de equipo de protección personal, el 37% expresaron estar en riesgo al no estar bien orientados en relación al EPP y el 64.5% refirieron que ellos mismos tuvieron que comprarse su propios EPP (18).

Huerta. (2021) en Lima, realizó el estudio con el objeto de “identificar el nivel de conocimiento sobre el EPP y su relación con la exposición de contraer covid 19 en profesional de salud del hospital de Barranca.”. Se realizó con la metodología descriptiva, correlacional, la población estuvo conformada por 105 y su muestra de 31 personal de salud, se utilizó la técnica de encuesta y el instrumento el cuestionario. Se tuvo como resultados que un 96.8% de los profesionales tuvieron nivel medio de conocimiento y el 74.2% tuvo alto nivel de exposición (19).

De La Calle C. et al col. (2020), en Huancayo realizaron una investigación con el objeto de “establecer la relación entre el conocimiento y la práctica del uso de equipos de protección personal en el contexto covid 19 en personal de salud del área UCI del Hospital el Carmen.” El diseño de es correlacional, de corte transversal, descriptivo – correlacional. La población fue de 380 personal de salud y su muestra de 192. Obtuvo como resultados *que* el 56% tiene conocimiento medio sobre uso de EPP y el 68% tiene una práctica inadecuada del uso de EPP (20).

Luna y Lima. (2020), en Juliaca tuvo como objetivo “determinar el nivel de conocimiento del uso de EPP y riesgo de contraer Covid 19 en enfermeros de un Hospital de Juliaca”. La metodología es cuantitativo, descriptivo y correlacional, la muestra conformada por 73 encuestados. Por resultado se pudo evidenciar que el 85% tenía conocimiento medio sobre el uso de equipo de protección personal (21).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conocimiento.

Se identifica al conocimiento como la acción de razonar, tener nociones, manifestaciones, de manera clara y puntual de tipo sistematizado.

Niveles del conocimiento: hay 3 niveles:

Bueno: Es el grado más alto de entendimiento.

Regular: Es un tipo de entendimiento de tipo conceptual secundario con nociones básicas.

Deficiente: Es un entendimiento espontaneo de tipo rápido y con poca información almacenada (22)

2.2.1.1 Conocimiento sobre equipo de protección personal

Es el conocimiento que tiene el personal de salud sobre la ropa que usan para protegerlos de infecciones; por lo tanto, los EPP son prendas y equipos especiales diseñados para proteger a los enfermeros de enfermedades potencialmente contagiosas y para proporcionar una barrera protectora entre el individuo y el cuerpo y los objetos contaminados (23).

2.2.1.1.1 Dimensiones sobre el uso de EPP

A. Conceptos generales:

Definición:

Es el grado de experiencia humana adquirido a través de las experiencias

vividas, o por medio de estudios o el grado de especialización del personal de enfermería; por lo tanto, es básico para la vida laboral ya que ayuda en el fortalecimiento y mejoramiento de las capacidades de trabajo en el ámbito sanitario; de igual forma, son de gran apoyo de enfermeros para estar en el nivel cognitivo requerido de sus condiciones o capacidades en el manejo del EPP; en este sentido, es importante que los profesionales en salud utilicen técnicas adecuadas con el uso correcto del EPP para prevenir la infección por COVID-19 (23).

Importancia:

En caso de una infección viral aguda, es importante usar EPP en el ámbito hospitalario por decirlo así de tener una cultura preventiva, ya que las personas olvidan vestirse adecuadamente y seguir todas las reglas del correcto uso; sin embargo, es importante considerar culturas de seguridad para evitar el riesgo no solo de COVID-19 sino también de otras infecciones altamente efectivas; uno de los requisitos esenciales para brindar cuidados de calidad dentro del marco de la protección y prevención de la salud contra riesgos infecciosos (24).

Tipo de EPP:

Los enfermeros utilizan diferentes tipos de EPP, especialmente los tipos comunes de EPP en enfermería, estos incluyen máscaras, guantes, protección para los ojos y ropa como batas, gorros y cubrezapatos (25).

Lugar de colocación de los EPP:

La colocación del EPP debe ser en un lugar específico porque en una urgencia se puede olvidar la técnica correcta del uso y colocación, así como también puede existir deficiencia en los protocolos de desinfección. Por tal motivo el ambiente de colocación debe ser aislado y privado (26).

B. Medidas de prevención:**Uso de mascarilla:**

Son parte principal del equipo de protección personal para evitar el contagio de covid 19; estos insumos deben ser de utilidad permanente en los ambientes hospitalarios por ser de alto riesgo y con el procedimiento correcto (27,28).

Uso de protector facial:

Estos insumos deben contar con los estándares de calidad y con el procedimiento correcto, porque evitan el contacto directo con secreciones o fluidos que son por salpicaduras (29).

Uso de protector de calzado:

Es útil para proteger de la contaminación y debe cubrir los pies de las salpicaduras de líquidos y fluidos en las zonas críticas y restringidas por ser también estériles. Deben ser preferentemente descartables, para evitar el contacto (30).

Uso de mandilón:

También llamado delantal, debe ser impermeable y va encima de la ropa del profesional, generalmente es hasta los tobillos, es un método de barrera. Deben ser de preferencia descartables (31).

Retiro adecuado de EPP:

El retiro del EPP debe ser en un lugar adecuado y específico porque en una urgencia se puede olvidar la técnica correcta del retiro, así como también puede existir deficiencia en los protocolos de desinfección. Por tal motivo el ambiente de retiro debe ser aislado y privado para realizar el lavado de manos posterior (32).

2.2.2. Práctica

La práctica es la acción que se realiza a consecuencia de la aplicación de los conocimientos. Este concepto de practica puede verse afectado por el contexto y la condición de la persona (33).

Se encuentran estrechamente relacionadas con las acciones. Son procedimientos autónomos e individuales en base a una situación en la que se presenta (33).

Niveles:

Adecuado: Es lo apropiado y lo que se adapta a las necesidades o requisitos personales.

Inadecuado: Es lo inapropiado y no se adapta a la realidad o a las necesidades (33).

2.2.2.1 Prácticas del uso de EPP

La práctica en el trabajo diario, en los turnos de atención del profesional expuestos a los riesgos de contagio debido a la epidemia; ha cobrado mucha importancia la higiene de manos y el uso de EPP en los establecimientos de salud; en otras palabras, su uso evita el contacto directo con fluidos corporales y microorganismos infecciosos y evita las gotitas en el aire; por todo ello, es recomendable que los profesionales sanitarios usen los implementos de bioseguridad como máscaras, gafas protectoras o protectores faciales, guantes y batas N95 para protegerse contra COVID-19 (34).

De acuerdo con la ley 29783 los EPP son equipos y vestimenta personal cuyo destino es ser utilizados según el tipo de trabajo del empleador; asimismo el artículo dice que el uso debe ser adecuado y tomar medidas prevenibles frente a exposiciones riesgosas, debe contar con su EPP (34).

2.2.2.2.1 Dimensiones de la práctica del uso de EPP

A. Las prácticas antes de la colocación del EPP

- En el uso de los enfermeros consiste en la retirada de todas sus pertenencias que puedan obstaculizar durante su labor asistencial en las emergencias como son las joyas y celulares, seguidamente considerar todos los EPP.
- El área para ser usado en la colocación del EPP; las mascarillas N95, gafas, guantes, caretas, batas, botas, mandilones deben ser en un lugar restringido.
- Los EPP serán usados según los riesgos a que se expondrán en emergencia como son los químicos, radiactivos, mutagénicos, entre otros aspectos (35).

B. Las prácticas durante la colocación del EPP

- En el uso de los EPP los enfermeros en emergencia deben saber la forma correcta de colocarse las botas sosteniendo con ambas manos.
- La colocación del mandil debe ser desde la parte interna del cuello hasta cubrir completamente los hombros para finalmente amarrarlos de tal forma de evitar la contaminación.
- El respirador debe ser colocado desde la parte de las ligas sin tocar la parte interna ni externa de la mascarilla para evitar contaminación.
- El protector ocular es ultimo equipo que debe colocarse para proteger la vista de las salpicaduras de fluidos.
- El gorro descartable es básico para mantener sujeto los cabellos y evitar la proliferación de los microorganismos (35).

C. Las prácticas después de la colocación del EPP

- Así como hay una zona de colocación también se destina una zona de retiro

y eliminación final del EPP utilizado.

- El retiro de los guantes es el principal equipo que se debe retirar después de un procedimiento y con la técnica correcta.
- El lavado de manos es un procedimiento básico después de cada procedimiento realizado.
- El retiro del gorro debe ser desde la parte anterior hacia atrás.
- El retiro del mandilón debe ser con mucho cuidado para evitar la contaminación por contacto.
- El retiro o cambio del respirador debe ser primordial y con mucho cuidado retirado desde la parte exterior.
- Retiro del protector de calzado es el último equipo porque se encuentra en la parte inferior y es el más contaminado por el contacto directo con el piso (35).

2.2.3 Equipo de protección personal:

Es la ropa y equipo especiales usados por los empleados con el fin de protegerse contra materiales infecciosos; el equipo no solo mantiene saludables a los enfermeros sino que también protege al paciente de infecciones; crea barreras protectoras entre usuarios y ambientes contaminados para prevenir la propagación de enfermedades; esta barrera evita la infección de mucosidad de la nariz, ojos y boca, así como virus y bacterias en la piel; de manera similar, se usa ampliamente en hospitales, clínicas, consultorios y laboratorios (36).

Los EPP son un sinfín de indumentarias para evitación o de manera preventiva lo cual hace quienes lo usen estén exentos de peligros infecciosos en su entorno laboral, muchas veces causadas por exposición a infinitos riesgos físicos, químicos, eléctricos, mecánico (36).

2.2.4 Teoría de enfermería:

Según Dorothy Johnson se maneja patrones, metas y funciones repetitivas que conforman el sistema conductual de un individuo; en otras palabras, todo el sistema se define por inter-dependencia de sus componentes; es decir, el todo trabaja para mantener equilibrios entre las partes ajustando y ajustando las fuerzas que actúan sobre ellas (37).

La teórica, ve al enfermero como un sistema de comportamiento compuestos por subsistemas integrados e interdependientes; la necesidad de utilizar los EPP es tal que los enfermeros tratan de lograr cierto equilibrio corrigiendo el sistema conductual para hacerlo más eficiente y eficaz (38).

De igual manera, el estado de salud influye en los factores biológicos, psicológicos y sociales a los están enfrentados a diario los enfermeros de las UCIs y asegura una dinámica difícil de lograr (38).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

H1 El nivel de conocimiento se relaciona con la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid de hospitales de Ica, 2022.

H0 El nivel de conocimiento no se relaciona con la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid de hospitales de Ica, 2022.

2.3.2 Hipótesis específicas

La dimensión conceptos generales del conocimiento incide en la práctica del uso de

equipos de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid.

La dimensión medida de prevención del conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid.

3. METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

Se trabajará con el método hipotético- deductivo porque a través del planteamiento de la hipótesis se evidenciará resultados y se llegará a una conclusión por medio del procedimiento de inferencia o calculo formal (39).

3.2 Enfoque de investigación

Es el método cuantitativo, el cual se caracteriza por ser desarrollado a través de datos cuantificables y el uso de la estadística, con la finalidad de dar lógica en la medición de variables y poder establecer patrones de comportamiento y brindar las conclusiones de lo que se está investigando (39).

3.3 Tipo de investigación

Es de tipo básica ya que tiene como propósito aportar conocimiento sobre la problemática planteada (39).

3.4 Diseño de investigación

No experimental, de corte transversal; porque no hay manipulación de las variables la información va a ser recolectada en un solo periodo de tiempo. (39)

3.5 Población, muestra y muestreo

Población

Constituida por 105 enfermeros en emergencia de los hospitales de la Regional, Ica.

Muestra

Constituida por 83 enfermeros que laboran en emergencia de los hospitales de la Regional, Ica.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Enfermeros que deseen participar firmando consentimiento informado.
- Enfermeros de emergencia.

Criterios de exclusión:

- Enfermeros que no llenen el consentimiento informado.

3.6 Variables y operacionalización

V1.

Nivel de conocimiento sobre uso de EPP

V2.

Practica sobre uso de EPP

Operacionalización de variables

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Conocimiento sobre equipo de protección personal	Es el conocimiento que tiene el personal de enfermería en base a los EPP que los protege de infecciones, será calificado según escala bueno regular o deficiente.	<ul style="list-style-type: none"> •Conceptos generales •Medidas de prevención 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición • Importancia • Tipo de EPP • Lugar de colocación de EPP • Uso de mascarilla • Uso de protector facial • Uso de protector de calzado • Uso de mandilón • Retiro adecuado de EPP 	<p>1.33: Correcto</p> <p>0: Incorrecto</p>	<p>Bueno</p> <p>De 16 - 20 puntos</p> <p>Regular</p> <p>De 11 - 15 puntos</p> <p>Deficiente</p> <p>De 00 - 10 puntos</p>

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Practica del uso de equipo de protección personal	Es la practica en el trabajo diario del personal enfermero en sus turnos de atención con el uso del EPP, expuesto a riesgos lo cuales serán evaluados en adecuado e inadecuado.	<ul style="list-style-type: none"> • Antes de la colocación del EPP • Durante la colocación del EPP • Después de la colocación del EPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Retiro de joyas y celular • Área de colocación del EPP • EPP según riesgo • Colocación de botas • Colocación del mandil • Colocación del respirador • Colocación del protector ocular • Colocación del gorro • Zona de retiro del EPP • Retiro de los guantes • Lavado de manos • Retiro de gorro • Retiro de mandilón • Retiro de protector ocular • Retiro de respirador • Retiro de botas 	<p>1: Correcto</p> <p>0: Incorrecto</p>	<p>Inadecuadas</p> <p>De 00 a 10 puntos</p> <p>Adecuadas</p> <p>De 11 a 20 puntos</p>

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Para ambas variables la técnica es la encuesta, la cual está estructurada para obtener una información adecuada. (40)

3.7.2 Descripción de los instrumentos

Para medir el nivel de conocimiento se utilizará un cuestionario que consta de 10 preguntas; instrumento validado por Lima I, Luna D. (21) en el año 2020, consta de 15 ítems; los cuales será evaluado como Bueno con puntaje de 16 -20; Regular de 11-15 y deficiente de 1 -10 puntos.

Cuenta con dos dimensiones:

- Conceptos generales
- Medidas de prevención

El instrumento para medir la Práctica sobre el uso de equipo de protección personal, creado por Palomino (41), en su estudio; el cual consta de 20 ítems; los cuales será evaluado como Inadecuadas con puntaje de 00 a 10 puntos; adecuadas de 11 a 20 puntos.

Cuenta con tres dimensiones:

- Antes de la colocación del EPP
- Durante la colocación del EPP
- Después de la colocación del EPP

3.7.3 validación

El instrumento para evaluar el nivel de conocimiento; fue validado por Samanez N; la validez del instrumento de investigación se trabajó con la Prueba Binomial ($p=0.315$).

El instrumento para evaluar la práctica, fue evaluado por jueces de expertos con prueba binomial y con valor de $p = 0,012$

Confiabilidad

El instrumento sobre nivel de conocimiento tiene una fiabilidad de 0,837 y la confiabilidad fue mediante la prueba piloto calculó la prueba de concordancia de alfa de Crombach ($\alpha=0.85$).

La confiabilidad del instrumento de práctica de uso de EPP fue realizada mediante una prueba piloto, Alfa de Cronbach $\alpha = 0.92$.

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

Los datos van a ser trabajados en Excel 2016, luego se ordenará y establecerá parámetros para la creación de las tablas y gráficos en el programa SPSS 25. El

programa agrupa los resultados por variables y dimensiones para su visualización en tablas y gráficos.

3.9 Aspectos éticos

Autonomía

Sera aplicado respetando las decisiones y libre voluntad de los encuestados, luego se solicitará el consentimiento informado.

Beneficencia

Se le explicara a cada trabajador sobre los beneficios que va obtener mediante el estudio.

No maleficencia

Se explicará a cada uno que no hay ningún tipo de riesgo en el estudio porque será estrictamente confidencial

Justicia

Todos serán tratados con mucho respeto sin ningún tipo de distinción.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

Cronograma	2022					
Fechas	Agosto	Agosto	Setiembre	Setiembre	Octubre	Noviembre
Revisión bibliográfica						
Elaboración del proyecto de investigación						
Presentación del proyecto						
Aprobación del proyecto						
Recopilación del proyecto						
Elaboración del informe final						
Presentación del informe final						
Sustentación						

4.2 Presupuesto

Ingresos y egresos

Ingresos:	S/ 1000.00	
Aportes	1000.000	
Egresos:		S/ 691.00
01. Servicios no personales.		S/ 800.00
Digitación	100.00	100.00
Bibliografía	100.00	100.00
Estadista.	100.00	100.00
02. Bienes de consumo.		S/ 94.00
<u>Materiales de escritorio</u>		
10 bolígrafos	0.25	2.50
03 CD	0.80	2.40
03 Millar de papel bond	10.00	30.00
Sub total		S/ 41.50
<u>Material de impresión</u>		
04 tintas de impresora	12.00	48.00
03 papel fotográfico	1.50	4.50
Sub total		S/ 52.50
03. transportes.		S/ 175.00
Pasajes	50.00	50.00
sub total		S/ 50.00
04. otros servicios		S/ 72.00
Copias x4	5.00	20.00
Encuadernación x4	3.00	12.00
Empastado X4	10.00	40.00
Sub total		S/ 72.00
05. otros gastos		S/ 90.00

Total: S/. 2.231

Referencias

1. American Health Organization. Especificaciones técnicas de dispositivos médicos para la gestión de casos COVID-19 en los servicios de salud. Washington DC: Pan American Health Organization; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51980/OPSPHEIMCovid1920001_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Organización Mundial de la Salud. Uso racional del equipo de protección personal frente al COVID 19 y aspectos que considerar en situaciones de escasez graves. Ginebra; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331810/WHO-2019-nCoVIPC_PPE_use-2020.3-spa.pdf
3. Consejo Internacional de Enfermeras. Actualización del CIE sobre el COVID-19: las asociaciones nacionales de enfermería solidas proporcionan liderazgo vital durante la crisis del COVID-19. Ginebra; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://acortar.link/8OpEht>.
4. Bekele A. y Yitayih Y. Utilización de equipos de protección personal e higiene de mano en la práctica durante la pandemia COVID-19. Jimma: Journal of Infectious Diseases and Epidemiology. 2020. 06(06):01-07. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://acortar.link/3UhgjN>
5. Fu L, Wang B, Yuan T, et al col. Características clínicas de la enfermedad de Coronavirus 2019 (COVID-19) en China. Journal of Infection. 2020. 80(6):656-665. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://acortar.link/nUE07m>.
6. Organización Panamericana de la Salud. Cerca de 570.000 trabajadores de la salud se han infectado y 2.500 han muerto por COVID-19 en las Américas. [internet]. Washington; 2021.

- (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/2-9-2020-cerca-570000-trabajadores-saludse-han-infectado-2500-han-muerto-por-covid-19>
7. Amnistía internacional COVID-1. Las muertes de personal sanitario ascienden al menos a 17.000, mientras las organizaciones piden una rápida distribución de las vacunas. [internet]. Reino Unido; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://www.amnesty.org/es/latest/news/2021/03/covid19-health-workerdeath-toll-rises-to-at-least-17000-as-organizations-call-for-rapid-vaccinerollout/>
 8. Peraza C. Occupational health facing COVID-19 pandemic in Ecuador. [Online periodical].2020;18: 3 [509-511p.]. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v18n3/1727-897X-ms-18-03-507.pdf>
 9. Sanz M. y Rodríguez P. Conocimiento y percepción de las medidas adoptadas frente a la covid-19 por los profesionales de atención primaria al inicio de la pandemia. [publicación periódica en línea]. 2020; 9(2): [19-23p]. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <http://mgyf.org/conocimiento-y-percepcionde-medidas-frente-la-covid-19-por-profesionales-de-atencion-primaria-alinicio-de-la-pandemia/>
 10. Pasquali, M. Los trabajadores de la salud, al frente de la lucha contra la COVID-19. [publicación periódica en línea] 2020; 10; [Citado: 2022 setiembre 29]; Disponible en: <https://es.statista.com/grafico/22862/trabajadoresde-la-salud-que-murieron-por-covid-19/>
 11. Organización Panamericana de la Salud. Alerta epidemiológica: COVID-19 entre trabajadores de la salud [internet]. Oficina Regional para las Américas; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53103> 23
 12. Organización Panamericana de la Salud. Brote de enfermedad por el Coronavirus (COVID-19). Washington; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://acortar.link/TbxrhX>.

13. Mera A, Delgado M. y Merchán A. Conocimientos y necesidades del personal de salud sobre elementos de protección personal en el departamento del Cauca, durante la pandemia por coronavirus COVID-19. Resultados preliminares. [Tesis para optar el título de licenciada profesional en enfermería]. Colombia; 2020.
14. Ministerio de Salud del Perú. Coronavirus: conocer los puntos para la detección o descarte de COVID-19 en Lima Metropolitana y Callao. Lima; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022)
Disponible en: <https://acortar.link/k2UI9j>.
15. Barbosa E. y Cayllahua M. Nivel de conocimiento de los protocolos de bioseguridad y uso de EPP para prevenir la covid – 19 por parte de los trabajadores del mercado canto rey – San Juan de Lurigancho. [Tesis para optar el título de bachiller en enfermería]. Universidad María Auxiliadora; Lima; 2020.
16. Sany M, Dos Santos R, Mendes P, Sousa A y Carvalho F. Conocimiento y uso de equipo de protección individual por profesionales de enfermería durante la Pandemia de COVID-19. Revista Da Escolia de Enfermagem. 21(55):01-08. 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022)
Disponible en: <https://acortar.link/xCjFcu>.
17. Benitez M. conocimientos, actitudes y prácticas en relación con el uso preventivo de los equipos de protección personal que tienen los trabajadores de Tocoa, Honduras; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1119598>
18. Delgado M. Knowledge and needs of health personnel on personal protection elements in Cauca, during the coronavirus pandemic COVID-19 *Ciencias de la Salud*. Vol.22 (1):16-23. Colombia;2021 (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/1581>

19. Huerta D. Conocimiento del uso de equipo de protección personal y exposición a contraer Covid-19 en el personal de salud, Hospital de Barranca; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78357/Huerta_RYK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. De La Calle C. Conocimiento y práctica del uso de equipos de protección personal en el contexto covid 19 en el personal de salud del servicio de UCI del Hospital El Carmen. Visionarios en ciencia y tecnología. Huancayo; 2021; 6:9-14. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://revistas.uroosevelt.edu.pe/index.php/VISCT/article/view/84>
21. Luna E. y Lima D. Nivel de conocimiento del uso de EPP y riesgo de contraer COVID-19 en el personal de enfermería. Hospital nivel II-1, Juliaca; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2933701>
22. Administración de Salud y Seguridad Ocupacional. Todo sobre OSHA Administración de Seguridad y Salud Ocupacional Departamento del Trabajo de los EE. UU;2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/bvQN1D>.
23. Organización Mundial de la Salud. Equipo de protección personal. Ginebra: 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/2mV7v7>.
24. Organización Panamericana de la Salud. Requerimientos para uso de equipos de protección personal (EPP) para el nuevo coronavirus (2019-nCoV) en establecimientos de salud. Washington; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/9iHgJI>.
25. Domínguez R, Zelaya S. y Gutiérrez M. Medidas de protección en personal de salud para disminución de riesgo de contagio de COVID-19. San Salvador; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/ggeG9t>.

26. Organización Mundial de la Salud. Uso racional del equipo de protección personal frente a la COVID-19 y aspectos que considerar en situaciones de escasez graves. Ginebra;2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/mjT5uB>.
27. Scharlab The Lab Sourcing Group. Equipos de Protección Individual (E.P.I.) Protección de Manos. Madrid;2017. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/8ODH94>.
28. INAPI. Ministerio de Economía, Fomento y Turismo. Elementos de protección personal (EPP): Guantes. Santiago de Chile;2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/WX2LB1>.
29. Servin E, Nava H. y Romero A. Equipo de protección personal y COVID-19. Revista Cirujano General. 42(02):116-123. 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/cJ269r>
30. Ministerio de Salud del Perú. Recomendaciones para el uso apropiado de mascarillas y respiradores por el personal de salud en el contexto del COVID-19. Lima; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/6unl2E>.
31. Instituto de Salud Pública de Chile. Guía para la selección y control de equipos de protección respiratoria. Santiago de Chile; 2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/AWIzG9>.
32. Ministerio de Economía, Fomento y Turismo. Elementos de protección personal (EPP): Gafas de seguridad. Santiago de Chile; 2019. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/9dfmyy>.
33. Universidad Nacional Autónoma de México. Uso de EPP por el personal de salud en la atención de pacientes sospechosos y con COVID-19. Ciudad de México; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/OAv5ZO>.

34. Organización Mundial de la Salud. Uso racional del equipo de protección personal para la enfermedad de Coronavirus (COVID-19). Ginebra; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022)
Disponible en: <https://kutt.it/EMGRbu>
35. Deressa W. y Worku A. Disponibilidad y uso de equipos de protección personal y satisfacción de los profesionales de la salud durante la pandemia COVID-19 en Addis Abeba. 79(146):01-14. Etiopia;2021. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/56nTjQ>.
36. Bhattarai S. y Pradhan S. Conocimiento, actitud y practica con respecto al equipo de protección personal, durante la pandemia COVID-19 entre los trabajadores de la salud en Hetauda. Nepal Journal of Health Sciences ; 01(01):01-09; 2021 (Citado el 13 de setiembre del 2022)
Disponible en: <https://kutt.it/FXXte7>.
37. Oria M, Espinosa A. y Elers Y. El envejecimiento desde la perspectiva del modelo conductual de Dorothy E. Johnson. La Habana: Revista Cubana de Enfermería.35(01):01-09.2019 (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/FucjqS>.
38. Barcia C. Bioinvestigando. Dorothy Johnson. Guayaquil; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://kutt.it/ku7o8M>.
39. Hernandez R, Baptista P y Fernández C. Metodología de la investigación. Distrito Federal: Editorial McGraw-Hill; 2019. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://n9.cl/q37tu>.
40. Cegarra J. Metodología de la investigación científica y tecnológica. Ediciones Diaz de Santos; Madrid: 2018. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://n9.cl/yue71>.
41. Palomino R. Prácticas sobre el uso de equipo de protección personal. Factores de adherencia y uso de equipos de protección personal en el contexto del Covid-19 en enfermeras de un Hospital Nacional. Lima: Universidad César Vallejo; 2020. (Citado el 13 de setiembre del 2022) Disponible en: <https://n9.cl/4w5e6>.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cómo el nivel de conocimiento se relaciona con la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar como el nivel de conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022.</p>	<p>HIPOTESIS GENERAL</p> <p>H1 El nivel de conocimiento se relaciona con la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022</p> <p>H0 El nivel de conocimiento no se relaciona con la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022</p>	<p>V1.</p> <p>Nivel de conocimiento</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales • Medidas de prevención 	<p>Tipo: aplicada</p> <p>Diseño: No experimental, transversal y correlacional</p> <p>Población: 105 enfermeros de emergencia covid de los hospitales</p> <p>Tipo de muestreo Probabilístico aleatorio simple</p>
<p>PROBLEMAS SECUNDARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo la dimensión conceptos generales del conocimiento incide en la práctica de uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022? • ¿Cómo la dimensión medidas preventivas incide en la práctica de uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022? 	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar como la dimensión conceptos generales incide en la práctica de uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022. • Identificar como la dimensión medidas preventivas incide en la práctica de uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022. 		<p>V2.</p> <p>Práctica del uso del EPP</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de la colocacion del EPP • Durante la colocación del EPP • Despues de la colocacion del EPP 	<p>Tamaño de muestra: 83 enfermeros de emergencia covid de los hospitales</p>

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Universidad Privada Norbert Wiener

Estimado (a) enfermero (a), buenos días, soy Jhonatan Edilberto Levano Quijandria, de la UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, el presente cuestionario está dirigido a enfermeros del servicio de emergencia. Se agradece su participación en el presente estudio.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EPP

Datos del entrevistado

Nombre:.....

Sexo:.....

INSTRUCCIONES: Marque con un aspa (x) la alternativa que crea correcta en las siguientes preguntas que se encuentran a continuación:

DIMENSION CONCEPTOS GENERALES:

1. ¿Qué significa EPP?

- a) Barreras de protección personal
- b) Equipo de protección personal
- c) Elementos de protección personal

2. ¿Qué finalidad cumple el uso de EPP de barrera en el covid 19?

- a) Disminuye las consecuencias de los accidentes e infecciones intrahospitalarias.
- b) Previene y disminuye el riesgo de adquirir infecciones hospitalarias en el personal.
- c) Evitar accidentes laborales como exposición y otros

3. ¿Qué elemento compone el EPP en el personal de salud que labora en el área covid 19?

- a) Protector de calzado, monogafas, guantes quirúrgicos.
- c) Mascarillas, mameluco, guantes, protector facial.

4. ¿En qué lugar del servicio debe realizarse la colocación del EPP en la atención al paciente?

- a) En una habitación fuera de la unidad de atención del paciente.
- b) En la atención del paciente con covid 19, antes de realizar el procedimiento.

5. ¿Qué tipo de agente se debe utilizar para el lavado de manos en un centro hospitalario según OMS?

- a) Gluconato con clorhexidina al 3%, espuma.
- c) Gluconato con clorhexidina al 2%, espuma.

DIMENSION MEDIDAS PREVENTIVAS

6. ¿Qué tipo de mascarilla debe utilizar el personal que atiende a pacientes con covid 19?

- a) higiénicas
- b) filtrantes
- c) quirúrgicas

7. ¿Cada que tiempo deben usarse los respiradores?

- a) Diario
- b) cada dos días

8. ¿Qué recomienda el MINSA del uso de guantes en pacientes con covid19?

- a) Se puede rehusar los guantes
- b) cambio de guante por cada paciente

9. ¿Cuál es el fin del uso de protector de calzado?

- a) Proteger los zapatos y pies de salpicaduras y fluidos.
- b) Evitar transmitir los virus a los pies y piernas.

11. ¿Por qué debe ser usado el protector facial?

- a) Protege de salpicaduras de secreciones orales y/o aerosoles.
- c) Es una barrera de protección específica.

12. El uso de mandilones, delantales está indicado en escenarios:

- a) Procedimientos que impliquen exposición al material contaminado en el área covid19.
- b) atención de pacientes con covid 19.

14. ¿Qué se necesita para el retiro del EPP?

- a) Duchas, alcohol desinfectante, tachos rotulados para desechos biológicos.
- b) Tachos rotulados para desechos biológicos, hipoclorito de sodio.

15. ¿Cuántas veces debe cambiarse el EPP durante la jornada laboral?

- a) dos veces al día
- b) después de atender a cada paciente
- c) tres veces al día.

PRACTICAS SOBRE EL USO DE EPP

	ANTES DE LA COLOCACION DEL EPP	NO	SI
1	Se retira anillos, pulseras, relojes y/o otros objetos de manos y dedos.		
2	Evita tener implementos que no va utilizar como celulares.		
3	Se dirige a un lugar destinado para la colocación del EPP y verifica su EPP completo		
	DURANTE LA COLOCACION DEL EPP	NO	SI
4	Se coloca el protector de calzado.		
5	Se realiza el lavado de manos con agua y jabón		
6	Se coloca el mandilón descartable.		
7	Utiliza la técnica adecuada de colocación del mandilón.		
8	Cubre con el mandilón el torso desde el cuello hasta rodillas.		
9	Ata correctamente el mandilón según técnica		
10	Se coloca el respirador N95 o KN95 correctamente		
	DESPUES DE LA COLOCACION DEL EPP	NO	SI
11	Se retira los EPP y guantes en el lugar asignado para retiro.		
13	Agarra la parte exterior del guante con la mano correcta y se lo retira		
14	Se retira el gorro correctamente.		
15	Se retira el mandilón correctamente.		
16	Coloca el mandilón en la bolsa de desechos biocontaminados		
17	Se retira el protector ocular con la técnica correcta		
18	No toca la parte delantera del respirador		
19	Se retira el respirador correctamente		
20	Se dirige al lugar asignado para el retiro del EPP, se retira los guantes según las técnicas correctas.		

Anexo 3: Consentimiento informado

Universidad privada Norbert Wiener

Este consentimiento informado tiene mucha información que lo ayudara a decidir si desea participar del presente estudio. La aplicación del cuestionario tendrá un tiempo de 20 min. Si tiene alguna pregunta o desea información de este estudio se comunica con Jhonatan Edilberto Levano Quijandria; investigador principal, cel: 980217070.

Título del proyecto: conocimiento y práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022

Propósito del estudio: Determinar como el nivel de conocimiento incide en la práctica del uso de equipo de protección personal en enfermeros que laboran en emergencia covid en hospitales de Ica, 2022.

Beneficios por participar: Conlleva a conocer los resultados de la investigación por los medios más convenientes ya sea personal o grupal que puede ser muy útil en su acción profesional.

Participación voluntaria:

Su cooperación en este estudio es voluntaria y puede retirarse cuando lo desee.

DECLARACION DE CONSENTIMIENTO

Declaro que eh leído y comprendo, tuve la posibilidad de realizar mis consultas, las cuales fueron resueltas satisfactoriamente. No eh recibido coacción ni eh sido influenciado indebidamente a participar del estudio y que al final acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante

DNI

FIRMA

Nombres y apellidos del investigador

DNI

FIRMA

Anexo 4: Informe de Turniting

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**Lic. Jhonatan Edilberto Levano Quijandri
a v (1).docx**

RECuento DE PALABRAS

7454 Words

RECuento DE CARACTERES

41309 Characters

RECuento DE PÁGINAS

43 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

113.7KB

FECHA DE ENTREGA

Oct 17, 2022 9:36 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 17, 2022 9:42 AM GMT-5

● 14% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)

● 14% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Universidad Wiener on 2022-10-09 Submitted works	2%
2	sciencegate.app Internet	1%
3	uwiener.edu.pe Internet	1%
4	Universidad Wiener on 2022-10-07 Submitted works	<1%
5	repositorio.uap.edu.pe Internet	<1%
6	Universidad Wiener on 2022-09-08 Submitted works	<1%
7	docplayer.es Internet	<1%
8	Universidad Wiener on 2022-10-07 Submitted works	<1%