



Universidad  
Norbert Wiener

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Académico Profesional de Enfermería**

Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en  
el método canguro empleado en la unidad de  
neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia,  
Huaraz 2022

**Trabajo académico para optar el título de especialista en  
Cuidado Enfermero en Neonatología**

**Presentado por:**

Solis Trujillo, Lisseth Karen

**Código ORCID:** 0000-0001-8933-0951

**Asesora:** Cardenas De Fernandez, Maria Hilda

**Código ORCID:** 0000-0002-7160-7585

**Línea de Investigación General  
Salud, Enfermedad y Ambiente**

**Lima – Perú**

**2022**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> <small>REVISIÓN: 01</small>

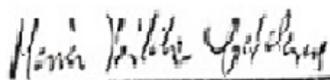
Yo, Solís Trujillo, Lisseth Karen, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado “Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022”, Asesorado por La Docente Dra. Cardenas De Fernandez, Maria Hilda, CE N° 114238186, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585>, tiene un índice de similitud de 13 (Trece) %, con código oid:14912:200495631, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor(a)  
 Solís Trujillo, Lisseth Karen  
 DNI N° 46473368



.....  
 Firma de Asesor(a)  
 Dra. Cardenas De Fernandez, Maria Hilda  
 CE N° 114238186

Lima, 09 de Octubre de 2022

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo lo dedico como sencillo gesto de agradecimiento a mi esposo e hijas por su amor, permanente cariño y comprensión.

A mis padres quienes permanentemente me apoyaron con espíritu alentador, contribuyendo incondicionalmente a lograr las metas y objetivos propuestos.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a la universidad, gracias por haberme permitido formarme en ella. Gracias a todas las personas que fueron partícipes de este gran proceso ya sea de manera directa o indirecta.

Gracias a mis padres quienes fueron mi mayor inspiración durante todo este proceso. Gracias a DIOS, que fue el principal apoyo y motivador para así continuar sin tirar la toalla.

**Asesora: Cardenas De Fernandez, Maria Hilda**  
**Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585>**

**JURADO**

**PRESIDENTE** : Dra. Gonzales Saldaña Susan Haydee

**SECRETARIO** : Dra. Uturnco Vera Milagros Lizbeth

**VOCAL** : Mg. Fernandez Rengifo Werther Fernando

## INDICE

¡Error! Marcador no definido.

Resumen	7
Abstrac	8
1. EL PROBLEMA	8
1.1. Planteamiento del problema	8
1.2.1. Problema general	11
1.2.2. Problemas específicos	12
1.3. Objetivos de la investigación	12
1.3.1. Objetivo general	12
1.3.2. Objetivos específicos	13
1.4. Justificación de la investigación	13
1.4.1. Teórica	13
1.4.2. Metodológica	14
1.4.3. Práctica	14
1.5. Delimitaciones de la investigación	14
1.5.1. Temporal	14
2. MARCO TEÓRICO	15
2.1. Antecedentes	15
2.2. Bases teóricas	17
2.3. Formulación de hipótesis	24
2.3.1. Hipótesis general	24
2.3.2. Hipótesis específicas	24
3. METODOLOGÍA	25
3.1. Método de la investigación	25
3.2. Enfoque de la investigación	25
3.3. Tipo de investigación	26
3.4. Diseño de la investigación	26
3.5. Población, muestra y muestreo	26
3.6. Variables y operacionalización	27
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.7.1. Técnica	28
3.7.2. Descripción de instrumentos	28
3.7.3. Validación	29

3.7.4. Confiabilidad	29
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	30
3.9. Aspectos éticos	30
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	31
4.1. Cronograma de actividades	31
4.2. Presupuesto	32
5. REFERENCIAS	33
6. ANEXOS	40
6.1. Matriz de consistencia	40
6.2. Instrumentos	42
6.3. Carta de consentimiento	46

## **Resumen**

**Objetivo:** Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022

**Metodología:** Se considerará el enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con nivel correlacional y de corte trasversal. Se tomará como muestra la totalidad de la población que serán 95 profesionales de enfermería del Hospital estudiado, donde se aplicarán un cuestionario para el nivel conocimiento del método canguro y una guía de observación para la práctica del personal de enfermería en el método canguro, dichos instrumentos cuenta con una validez y confiabilidad del coeficiente de Richardson Kuder obteniendo 0.767 y 0.787 para los instrumentos. Luego se procesarán la información mediante el programa IBM SPS versión para obtener el análisis descriptivo e inferencial para poder establecer los hallazgos y el grado del coeficiente de correlación entre ambas variables estudiadas.

**Palabras Claves:** Conociendo, Practica, Método Canguro, enfermería.

### **Abstrac**

Objective: To establish the relationship between the level of knowledge and practice of the nursing staff in the kangaroo method used in the neonatal unit of the Víctor Ramos Guardia Hospital, Huaraz 2022.

Methodology: The quantitative approach, of an applied type, with a correlational and cross-sectional level, will be considered. The entire population will be taken as a sample, which will be 95 nursing professionals from the Hospital studied, where a questionnaire will be applied for the level of knowledge of the kangaroo method and an observation guide for the practice of nursing staff in the kangaroo method, said instruments It has a validity and reliability of the Richardson Kuder coefficient obtaining 0.767 and 0.787 for the instruments. Then the information will be processed using the IBM SPS version program to obtain the descriptive and inferential analysis in order to establish the findings and the degree of the correlation coefficient between both variables studied.

Keywords: Knowing, Practice, Kangaroo Method, nursing.

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

A nivel global en el planeta tierra nacen alrededor de veintidós millones de neonatos que poseen una masa muscular que es inferior a 2.600 gr, según la Organización Mundial de la Salud, teniendo en cuenta que un noventa y seis por ciento forma parte de comunidades que están en pleno desarrollo, dichos neonatos tienen un gran riesgo porque poseen peso bajo,

debido a este escenario para elevar las probabilidades de que tengan un mejor bienestar, se procede con la aplicación del método madre canguro, el cual consiste en realizar aquella atención al bebe con la finalidad de que se mantenga el contacto piel a piel con la mujer que le dio la vida, es importante recalcar que a pesar de que aún el mundo sigue con la pandemia del Covid19 y sus variantes es recomendable que no los separen de sus madres de esta forma van a tenerse mejores resultados en cuanto a los índices de mortalidad neonatal. (1) (2)

Asimismo, se pudo observar en fuentes españolas que según el Instituto Nacional de Estadísticas que quinientos mil nacimientos que han ocurrido en el último lustro, un total de treinta mil fueron casos prematuros debido a que no superaron las 32 semanas para completar su formación. Recalcando que un cuarenta y un por ciento maneja los partos por medio del Método Madre Canguro para aquellos bebes que tienen un nacimiento prematuro en los centros de salud (3).

De manera similar, en Colombia se han hecho estudios donde se esfuerzan para que infantes recién nacidos sobrevivan, ello se logra buscando la manera de que se inscriban varios padres en el programa que tiene el Hospital Materno Infantil que se encuentra ubicado en Bogotá, sobre las madres canguro. Dicho programa se orienta a los niños que nacen antes de tiempo, donde dicha técnica ha permitido que varios niños sobrevivan, ayudando a que el índice de mortalidad reduzca y conllevando a que el personal médico y de enfermería colabore a que mejore la calidad de vida de esos bebes. (4)

De igual manera, en el año 2020 en Ecuador se registraron alrededor de trescientos mil niños que nacieron, un uno por ciento estuvo formado por aquellos bebes que nacieron antes de tiempo, recalcando que a gran parte de ellos se les aplico la técnica madre canguro de forma apropiada y eficiente, esto permite a que reduzca el número de muerte de neonatos, debido a

los lineamientos que se tienen que aplicar para esa técnica definidos por el ministerio de salud pública. (5)

En cambio, en el caso de Perú nacen alrededor de 30mil niños antes de culminar su formación y mueren un estimado de dos mil trescientos al año. (6) Observándose que en muchos casos no aplican el método de madre canguro para que el índice de mortalidad en infantes prematuros pueda reducirse. Basados en una investigación que se realizó en el año 2017 en Ecuador, pudo observar que un ochenta y tres por ciento de las enfermeras poseían conocimiento acerca del método canguro y un setenta y tres por ciento referente a la práctica, siendo fundamental que tengan un refuerzo para mejorar la calidad de vida del infante. (7)

Siendo imprescindible que las enfermeras den cumplimiento a la aplicación método madre canguro y a su vez puedan preparar a los padres, debido a que tienen que aprender a ejecutar dicha técnica, para que conozcan la relevancia y cada beneficio que aporta el método, teniendo en cuenta que de esa manera se contribuye a minimizar la mortalidad y morbilidad de los bebés que nacen de manera anticipada y con un peso por debajo al normal, siendo fundamental que los profesionales del área de enfermería posean los conocimientos a su vez sepan ejecutar las prácticas de esta técnica para que logren tener un mejor y apropiado desempeño, con el propósito de que se otorgue un buen cuidado al infante y a la mujer que lo trajo al mundo. (8)

Es por ello que en una investigación que se realizó en el 2019 en dos centros hospitalarios a nivel nacional, donde se reportó que los profesionales de enfermería hubo un nivel de conocimiento medio, con un porcentaje de 61% con el método de canguro y un porcentaje del 65% con estimulación del recién nacido. (9) También se puede observar un estudio que fue realizado en el año 2020, por en el Instituto Nacional Materno Perinatal-Lima, donde un ochenta y tres por ciento tuvo un nivel de conocimiento alto acerca de la técnica de

la madre canguro mientras que un cinco por ciento fue bajo y el doce por ciento restantes de los encuestados tuvo un nivel medio. (10)

De acuerdo a la teorista Faye Glemm Abdellah quien elaboró un modelo basado en la resolución de problemas, enfocando a la persona, salud y su entorno. Nos dice que enfermería es un arte y una ciencia integradas con la actitud. Cada enfermera tiene la capacidad de ayudar a la gente, enfermos o no, cubriendo sus necesidades de salud.

De acuerdo a lo que se ha venido planteando anteriormente, en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia ubicado en Huaraz, el personal de enfermería no aplica el método de canguro en cada parto ocurrido durante el primer semestre del año 2022, debido a que no hay muchas enfermeras y a que aumentaron los partos no se ha podido instruir a las mujeres para que apliquen la técnica, siendo está una de las molestias que manifiestan las madres, por lo que es fundamental que el personal de enfermería cumpla con cada protocolo para que pueda mejorar el servicio que está prestando y de esa forma él bebe que nace antes de tiempo crezca y se desarrolle en buenas condiciones, es imprescindible que tengan los conocimientos y prácticas de dicho método. Debido a lo se mencionó surge la necesidad de que se haga la presente investigación.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿De qué manera se relaciona Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre la dimensión beneficios y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?

¿Cuál es la relación entre la dimensión inicio del método y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?

¿Cuál es la relación entre la dimensión duración y vigilancia y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia 2022?

¿Cuál es la relación entre la dimensión alimentación y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?

¿Cuál es la relación entre la dimensión alta del niño y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia 2022?

¿Cuál es la relación entre la dimensión alta del niño y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

Identificar la relación entre la dimensión beneficios y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

¿Identificar la relación entre la dimensión inicio del método y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?

Identificar la relación entre la dimensión duración y vigilancia y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología Hospital Víctor Ramos Guardia 2022

Identificar la relación entre la dimensión alimentación y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

Identificar la relación entre la dimensión alta del niño y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022

Identificar la relación entre la dimensión alta del niño y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1. Teórica**

El estudio se viene a justificar teóricamente, ya que brindara argumentación científica sobre la relación entre los conocimientos y practicas empleadas por el profesional de enfermería en referencias al método de canguro en los infantes recién nacidos. De esta manera

y en concordancia con los resultados, poder dar recomendaciones que mejoren la situación en el hospital investigado en este caso.

#### **1.4.2. Metodológica**

En este caso la investigación seguirá una metodología científica probada en el área de las ciencias de la salud, de tal manera se pueda llevar consultas sobre los elementos que implica el conocimiento y practicas por parte del profesional de enfermería en el método canguro de los infantes que están como recién nacidos. Asimismo, la investigación utilizara instrumentos que han sido validado por juicios de expertos, que tengan una confiabilidad para aplicarlos en la comunidad seleccionada y de esa forma efectuar con el requisito de oportunidad científica requerido en las investigaciones del área. De igual manera, el estudio aprovechará de apoyo para otros estudios de las ciencias de la salud, con finalidad que sirva de modelo de cómo se brindó solución a la problemática estudiada relacionada con las investigaciones al método canguro.

#### **1.4.3. Práctica**

Permitirá favorecer los conocimientos y prácticas del método canguro para el personal de enfermería de dicho hospital estudiado, donde los hallazgos de este estudio facilitaran recomendaciones técnicas que mejoren la calidad tanto de la madre como el infante.

### **1.5. Delimitaciones de la investigación**

#### **1.5.1. Temporal**

El estudio se planteará entre septiembre, octubre y noviembre del 2022.

#### **1.5.2 Espacial**

En este caso será el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

### **1.5.3 Población u Unidad de análisis**

En el estudio la población estará conformada por los profesionales de enfermería que laboran en el servicio hospitalario estudiado.

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **Antecedentes Internacionales**

Enríquez (11) en el año 2020. Realizo un estudio en Ecuador con la finalidad de “Evaluar el conocimiento del método madre canguro en el personal de enfermería de neonatología, Hospital San Vicente de Paúl”. La investigación fue Transversal-Cuantitativa-

No experimental-Descriptiva, se tomaron a quince enfermeras a las que le aplicaron una encuesta para poder recolectar los datos. Observándose que un sesenta y seis por ciento de los encuestados tuvo un nivel de conocimiento medio, en cambio un porcentaje del treinta y cuatro por ciento tuvo un nivel alto.

Gallegos, et al (12) en el año 2020, realizaron una investigación en Colombia, la cual tuvo como propósito “Determinar la Relación entre Conocimientos de enfermería y su relación con practica en la satisfacción materna de un programa canguro”. La cual fue Correlaciona-Cuantitativo-Transversal-No experimental, donde procedieron a la aplicación del cuestionario a 142 sujetos para obtener los datos y analizarlos por el programa SPSS. Tuvo como hallazgos que gran parte no tuvo ningún tipo de formación con la técnica canguro. Observando que hubo un porcentaje de 57% en el nivel de conocimiento bueno.

Jacanamijoi y Quiñones (13) en el año 2020. Realizaron un estudio en Venezuela que tuvo como finalidad “Determinar el nivel de conocimientos del personal de enfermería relacionado al método canguro aplicado en la unidad de cuidados intensivos pediátrica y neonatal”. La investigación fue Descriptiva-Aplicada-cuantitativa-No experimental-Transversal, donde se le aplico un cuestionario para recolectar la información a veinte enfermeras y procedieron a usar el programa SPSS para tabular y analizar dichos datos, observándose que un porcentaje del 28% poseía un nivel bajo de conocimiento, mientras que un 30% fue alto y el 42% restante fue medio.

#### **Antecedentes Nacionales:**

Alfaro (14) en el año 2022. En su investigación ejecutada en Lima, tuvo como finalidad “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y práctica por parte del profesional de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital de San Juan de Lurigancho”, la investigación fue Aplicada-Correlacional-Cuantitativa-Descriptiva-Correlacional, tomaron en consideración a noventa enfermeras, aplicándoles un cuestionario

para sustraer los datos y haciendo uso del programa SPSS para poder analizarlos y tabular. Se observó que entre sus hallazgos un setenta y siete por ciento de los encuestado tuvo un conocimiento regular referente a las prácticas se observó que fueron buenas en un sesenta y dos por ciento.

Aliaga (15) en el año 2021. Hizo un estudio en Huancayo y el cual tuvo como propósito “Describir como el conocimiento se relaciona con la práctica de las enfermeras sobre el método mamá canguro de un hospital público de Huancayo”. Fue una investigación Correlacional-Transversal-Cuantitativa. Donde veinticinco profesionales de enfermería formaron parte de la muestra, se les aplico un cuestionario para obtener los datos que fueron procesados en el sistema SPSS para hacer el análisis respectivo. Se pudo observar que un porcentaje del 65% tuvo practicas buenas y en cuanto al conocimiento un 58% fue regular. (17)

Neuenschwander y Yupanqui (16) en el año 2021. Realizo una investigación en Arequipa que tuvo como finalidad “Conocer el nivel de conocimiento del Método Mamá Canguro en enfermeras del servicio de neonatología de Hospitales MINSA Honorio Delgado y Goyeneche”. La cual fue Descriptiva-Transversal-Cuantitativa-No experimental, se tomaron a cuarenta y seis profesionales de enfermería a quienes se le aplico un cuestionario para recolectar la información. Los hallazgos revelaron que el conocimiento es medio en un porcentaje del 60.90% en contacto piel a piel, mientras que un porcentaje de 87% lo tuvo en alimentación y en cuanto estimulación del neonato fue de un porcentaje del 65.20%.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1.- Nivel de Conocimiento**

Es conocido como aquella razón natural o percepción de carácter intelectual que posee un individuo acerca de las cosas que ocurren y que guardan relación con todas las cosas u objetos que están en su entorno. (17)

Es por ello que el personal de enfermería obtuvo los conocimientos a través de la observación y análisis que hicieron de su medio ambiente de trabajo y de la realidad que se vive a diario. Teniendo presente que la habilidad cognoscitiva ayuda a que alcancen el conocimiento, permitiendo que se desempeñe de manera apropiada. A su vez existen diferentes percepciones del conocimiento, ya que pueden ser prácticos o teóricos que forman parte de las múltiples ramas que se estudiaron (18)

#### **2.2.1.1.- Dimensiones conocimiento del Método de Canguro**

##### **a) Dimensión de los beneficios del Método Canguro**

Esta técnica aporta los beneficios que se mencionaran a continuación: 1) Permite que haya una apropiada regulación térmica; 2) Permite los patrones respiratorios se normalicen; 3) Permite que se mejore el patrón de conducta; 4) Permite que haya un riesgo de infección mínimo; 5) Ayuda a que mejore el peso y temperatura del recién nacido; 6) Permite que se reduzca el estrés e incremente el afecto; 7) Permite que la lactancia materna sea llevada de manera exitosa e incrementa la satisfacción personal; 8) Permite a que el sueño del recién nacido mejore y 9) Ayuda a reducir los índices de mortalidad neonatal. (18)

##### **b) Dimensión inicio del Método Canguro**

El inicio puede verse afectado al instante en que nace el neonato, pueden transcurrir horas o días, una vez que el riesgo generado por el peso que tiene al nacer el niño se supere para que sean menores los riesgos en la salud del neonato. Haciendo referencia al contacto piel a piel, puede ser media hora o pocos minutos al día, puede ser un día o llevar semanas, es decir, el tiempo es variable. Es por ello que existen investigaciones donde se ha podido demostrar que mientras exista un buen cuidado en el infante, el bienestar va a ser mayor tanto para la madre como para el niño, eso se debe por que la técnica es bien aplicada. (19)

### **c) Dimensión posición del método canguro**

Permite que el niño alcance un desarrollo apropiado, se tiene que saber que él bebe debe situarse en el pecho su madre, en el medio de sus senos, inclinado y en decúbito ventral, porque de esa manera se logra que exista el contacto continuo, se debe considerar el tiempo que se requiere, es decir, que no sea un lapso menor a dos horas seguidas ni mayor a veinticuatro horas, dependerá de la necesidad del recién nacido. De igual manera, el recién nacido debe tener la cabeza extendida y girada a un lado. Debe estar sujetado por soportes elásticos de fibra sintética o algodón, con el propósito de que pueda retener el peso del niño (20), dicha faja va a permitir que se brinde una buena posición a la madre, facilitando el sueño al infante, generando una postura semi-sentada a un nivel de 30° y el recién nacido va a estar en la posición canguro, sus piernas tienen que estar alargadas, con sus brazos flexionados y sus caderas flexibles. (21)

Haciendo mención de que es fundamental mantener la posición como se mencionó anteriormente en un lapso diario de 24 horas, llevándose intermitentemente cada 02 horas se pueden alternar con la incubadora, esto permitirá que la madre pueda crear una vinculación con el recién nacido. (21)

De igual manera hay que hacer mención de que esta técnica no posee una sola manera para que pueda alimentar al recién nacido, hay que darle prioridad a la comodidad de la lactante para que suministre la alimentación al infante. Es importante que se tenga en cuenta lo siguiente cuando vaya a ponerlo en el pezón: la postura, las mejillas, los labios, entre otras, para que la madre no presente dolor cuando este amamantando. (22)

### **d) Dimensión duración y vigilancia del Método Canguro**

Con respecto al tiempo que tiene que durar la técnica del Método Canguro, es recomendable que el recién nacido pese trescientos gramos, manteniendo una vigilancia constante para que se pueda verificar, siendo primordial que el neonato no sea separado de la mujer que le dio la vida, para que se puedan tener un mejor resultado en cuanto al contacto de piel a piel, a la vez es necesario que haya un cuidado tanto de los profesionales de salud como de la mamá, dando cumplimiento a la normativas de higiene para el recién nacido. (23)

**e) Dimensión alimentación del recién nacido**

Cuando se procede a usar el método canguro, es necesario que la madre de inicio al contacto de piel a piel con el recién nacido, porque es importante que el mismo se adapte a la presencia de su mamá, ella tiene que ponerse en una posición apropiada para que garantice el bienestar del bebe, procediendo a suministrarle el alimento correctamente (24). Acortando el lapso de separarlos para que comience a generar y bajar la leche materna. En ese instante las enfermeras aplicaran técnicas para dar prioridad a la lactancia a través de la recolecta de calostro y leche por parte de la mamá, a la vez del direccionamiento del recién nacido mientras que succiona directamente.

**f) Dimensión crecimiento y alta del recién nacido**

Cuando se procede a aplicar la técnica canguro, permite que se haga un seguimiento oportuno a los individuos que forman parte del grupo de salud, con la finalidad de que ellos puedan que puedan observar las patologías que puedan manifestarse cuando esté llevándose a

cabo dicha técnica, para realizar un chequeo permanente e integral que garantice que el niño pueda crecer y desarrollarse apropiadamente. (25)

Es necesario que se proceda a elaborar un plan de alta para el recién nacido una vez que se observe que respondió de manera satisfactoria a la técnica Canguro, porque el mismo mostro una mejoría no obstante a la edad gestacional o de su peso, pero debe tener un control en las consultas para un mejor control para él bebe y la mujer que le dio la vida y la mejor forma de tener un buen control es contar con el apoyo familiar para que colabore con los protocolos de la técnica y llevando al infante al pediatra. (26)

### **2.2.2.- Práctica**

Consiste en aquellas acciones o tareas que se hacen con sentido de compromiso y constantemente, de manera que no sea parte de una situación específica o esporádica, la misma se hace regularmente y se ejecuta por diversos objetivos (27).

#### **2.2.2.1- Dimensiones de la práctica del método canguro**

##### **a) Dimensión Orientación del Método Canguro**

Es imprescindible, que el cuerpo de enfermeras les dé instrucciones a las mamás acerca de la técnica canguro, ello con el propósito de evitar que ocurran riesgos cuando estén en el proceso de parto, logrando el bienestar del recién nacido. Hay múltiples programas de carácter educativo que buscan dar orientación a las mamás de la manera en que deben emplear la técnica y mencionan cada beneficio que otorgan al recién nacido y a la mujer que lo trajo al mundo. (28)

Haciendo énfasis en que el recién nacido tiene que estar con un pañal y a su vez tienen que ponerlo en una posición vertical en el pecho del padre o de la mujer que lo trajo al mundo y no debe estar cubierto con ropa, la cabeza del niño debe ser puesta de lado, colocando su oreja al lado de la zona donde está ubicado el corazón de los padres para que pueda escuchar su sonido, las piernas tienen que estar flexionadas al igual que los brazos colocando al niño en una posición igual al feto. (29)

#### **b) Dimensión Posición del método canguro**

Hay que recalcar que al instante en que nace el neonato y se toma la decisión de aplicar la técnica canguro para el recién nacido y la mujer que lo trajo al mundo para que mejore la calidad de vida de ambos, la enfermera debe suministrar la información necesaria acerca de la manera en que debe ejecutarse el método, para que el niño tenga una postura apropiada al igual que la mamá al momento de suministrar el alimento. (30)

#### **c) Dimensión atención recién nacido en el método canguro**

La mamá tiene que dar el cuidado pertinente al momento en que se esté aplicando la técnica canguro, para que el recién nacido tenga un desarrollo y crecimiento apropiado, en por ello que una de las funciones de las enfermeras es suministrar información acerca del cuidado que tienen que cumplir cuando ponen en marcha dicha técnica, entre ellos está el controlar el sueño, su alimentación y peso, hacerle masajes, entre otras. (31)

### **2.2.3 Teorías de enfermería**

#### **Teoría de enfermería de Faye Glemm Abdellah**

Hace referencia a las dificultades que se le presentan al grupo de enfermeras. El profesional de enfermería posee habilidades y competencias que dan solución al problema del

individuo, familiares e integrantes de una comunidad, en conformidad al requerimiento. Esta teoría se basa en 03 aspectos que son esenciales para el usuario que son el emocional, social y físico; también guarda relación con los factores que surgen cuando dan la atención al usuario y el vínculo usuario-enfermera. (32)

#### **2.2.4 Rol de la enfermera en el método canguro**

Actualmente las enfermeras están en el deber de dar cumplimiento los diferentes roles que se presenten, el más importante y relevante es el de ser educador, porque tiene que suministrar eficientemente la información a cada una de las personas que ayudan con el proceso para que apliquen apropiadamente el método, por lo que es necesario que la enfermera entrene a los padres o familiares del recién nacido para minimizar riesgos. (33)

Permitiendo que los padres mejoren y desarrollen sus capacidades de autosuficiencia, a pesar de las diferencias que existan a nivel de actitudes, hábitos, creencias, cultura y costumbres, que haga que el usuario malinterprete la información que se le suministra acerca de la técnica canguro, siendo imprescindible que el cuerpo de enfermeras tenga sus conocimientos actualizados acerca de la técnica. (34)

#### **Teoría de Madeleine Leininger**

Señala que, gracias a la universalidad de los cuidados culturales, los que son de otra cultura pueden suministrar capacitaciones, facilitando la adquisición de conocimiento al profesional para poder tener una idea de que tipo cuidado espera recibir el usuario. Siendo una de las teorías que se centra en la búsqueda de elementos globales como la cultura, idioma, entorno, etnohistoria, entre otros que son capaces de incidir en el cuidado de las personas (35).

## **Teoría de Virginia Henderson**

Se encarga de designar necesidades primarias que todo individuo necesita tales como lo físico, espiritual, psicológico y social. Indicando los cuidados básicos de enfermería para poder actuar a través de un plan de cuidados teniendo en cuenta la necesidad específica de los usuarios (35).

### **2.3. Formulación de hipótesis**

#### **2.3.1. Hipótesis general**

Hi: Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y práctica por parte del profesional de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

Ho: No Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y práctica por parte del profesional de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

#### **2.3.2. Hipótesis específicas**

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión de los beneficios del Método Canguro del nivel de conocimientos y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión Inicio del Método Canguro del nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión posición del Método Canguro del nivel de conocimientos y práctica del personal de enfermería en el método de

canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión duración y vigilancia del Método Canguro del nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión alimentación del recién nacido del nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión crecimiento y alta del recién nacido del nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Método de la investigación**

En este estudio se empleará el método hipotético deductivo, porque se estarán utilizando estrategias que faciliten el razonamiento sobre los aspectos fundamentales de la población de tal forma se logre deducir las conclusiones lógicas mediante las premisas hipotéticas. En si se llevara un desarrollo de lo general hasta lo más específico (36).

#### **3.2. Enfoque de la investigación**

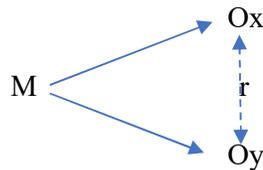
El enfoque será cuantitativo, empleando la selección de datos numéricos, que luego puedan comprobarse las hipótesis en el análisis estadístico y de igual manera se analizaran las cualidades aludidas que conlleven a la consecución del resultado de los modelos conductuales de una población definida (37).

### 3.3. Tipo de investigación

La investigación será de tipo aplicada, donde los hallazgos facilitaran la comprensión de todos los fenómenos abordados y de esta manera alcanzar las soluciones al problema estudiado (38).

### 3.4. Diseño de la investigación

En el estudio se empleará lo observacional, de corte transversal y con un diseño no experimental, porque las variables no se maniobrarán los datos. Asimismo, será de alcance correlacional, ya que se buscará la vinculación principal entre las variables que se estudiaran en esta investigación (39).



### 3.5. Población, muestra y muestreo

#### **Población:**

Es vista como aquellos conjuntos de elementos fundamentales que permitirán el logro de la investigación y que serán el medio para obtener información sobre las variables (40). El estudio será integrado por 95 profesionales de enfermería del Hospital estudiado.

#### **Muestra:**

Es aquella parte de la comunidad estudiada que se le estarán aplicando los instrumentos de recolección de información para observar el fenómeno (41). En esta oportunidad la población es vista como pequeña, por lo tanto, la totalidad de la población será la muestra, que ascienden a 95 enfermeras.

#### **Muestreo:**

Se estará aplicando la técnica de muestreo no probabilística y se considerará las unidades de estudio de forma intencional por la investigadora.

### Criterios de selección

#### *Criterios de inclusión:*

- Profesionales de enfermería que laboren en la unidad estudiada.
- Enfermeras que hayan firmado la carta de consentimiento

#### *Criterios de exclusión:*

- Enfermeras que estén de licencia por vacaciones.
- Profesionales de enfermería que estén enfermos.

### 3.6. Variables y operacionalización

**Tabla 1.** Variables y operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Nivel de Conocimiento del Método de Canguro del personal de enfermería	Es conocido como aquella razón natural o percepción de carácter intelectual que posee un individuo acerca de las cosas que ocurren y que guardan relación con todas las cosas u objetos que están en su entorno. (17)	Son aquellos conocimientos que debe poseer el profesional de enfermería sobre el método canguro.	Beneficios del Método Canguro Inicio del Método Canguro Posición del Método Canguro Duración y vigilancia del Método Canguro Alimentación del recién nacido	Tipos Pasos Forma de aplicarlo Tiempo Tipo de alimentación	Nominal dicotómica SI= 1 No= 0

			Indicadores		
			Crecimiento y alta del recién nacido		
Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Práctica del Método de Canguro del personal de enfermería	Consiste en aquellas acciones o tareas que se hacen con sentido de compromiso y constantemente, de manera que no sea parte de una situación específica o esporádica, la misma se hace regularmente y se ejecuta por diversos objetivos (27).	Son aquellas practicas por parte del profesional de enfermería sobre el método de canguro	Orientación del método canguro  Posición del método canguro  Atención al recién nacido por método canguro	Explicación del Método Canguro  Forma de colocación de posiciones  Cuidados	Nominal dicotómica  SI= 1  No= 0

### 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.7.1. Técnica

En esta ocasión se utilizará como técnica del estudio la encuesta y la observación, que es entendida como una herramienta fundamental que facilita el acercamiento del investigador con la comunidad estudiada, que conlleve la consecución de los propósitos del estudio (42).

El instrumento que se llevara a cabo en este estudio serán el cuestionario y la guía de observación, ya que facilitará la recolección de información de las variables estudiadas y también de sus dimensiones.

#### 3.7.2. Descripción de instrumentos

##### Cuestionario de Conocimiento del Método de Canguro

Fue diseñado por Alfaro (14) en su investigación en Perú en el año 2022, y que tuvo como fin determinar el conocimiento del método de canguro por parte del profesional de enfermería. Dicho instrumento está compuesto por seis dimensiones, que está integrado por 36 ítems.

El instrumento posee una escala de medición ordinal con alternativas dicotómicas, cuyos niveles o rangos valorativos se encuentran en un valor final: Malo 0 – 10 puntos, Regular 11 – 20 puntos y Bueno 21 - 35 puntos.

### **Guía de observación de Práctica del Método de Canguro**

Este instrumento fue diseñado por Alfaro (14), aplicado en Perú, que tuvo como fin establecer la práctica del método de canguro por parte del profesional de enfermería. Dicho instrumento integrado por 3 dimensiones que se dividen en 11 ítems. El mismo presenta una escala valorativa: Bueno 6 – 11, Regular 4 – 5 y Malo 0 – 3.

### **3.7.3. Validación**

#### **Cuestionario de Conocimiento del Método de Canguro**

Este proceso se encarga de la revisión del instrumento, que consiste en una verificación de expertos de los ítems desarrollados en el mismo, con el fin de visualizar su viabilidad (43). En el presente cuestionario Alfaro (14) procedió a validar mediante tres especialistas en el tema, obtenido su validez en  $p=0.83$ , lo que conlleva que el mismo puede ser aplicado.

#### **Guía de observación de Práctica del Método de Canguro**

Para este caso Alfaro (14) procedió a validar la guía mediante tres juicios de expertos, obtenido su validez en  $p=0.83$ , implicando que se puede aplicar dicho instrumento.

### **3.7.4. Confiabilidad**

#### **Cuestionario de Conocimiento del Método de Canguro**

Según Alfaro (14) llevo una prueba piloto a dicho cuestionario, que posteriormente aplico el coeficiente de fiabilidad de Richardson Kuder, obteniendo una confiabilidad de 0.767. esto implica que el cuestionario es confiable para el estudio.

### **Guía de observación de Práctica del Método de Canguro**

Alfaro (14) aplico una prueba piloto para dicha guía, utilizando el coeficiente de fiabilidad de Richardson Kuder, alcanzando una confiabilidad de 0.787. conllevando que la guía sea muy confiable para la investigación abordada.

### **3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos**

Luego de aplicar los instrumentos de este estudio, se procederá a colocar los datos en una base de Excel, que luego se llevaran al programa estadístico SPSS IBM versión 26.0. con el fin de establecer los análisis estadísticas correspondiente, en primer lugar el descripto mediante tablas y gráficos para dar respuestas a los objetivos y luego el inferencial donde se buscará comprobar las hipótesis mediante la prueba de normalidad y el coeficiente de correlación determinado.

### **3.9. Aspectos éticos**

**Autonomía:** Se considerará el consentimiento informado verbal y escrito de los enfermeros del hospital abordado.

**No maleficencia:** En esta investigación no se intenta dañar a los enfermeros de la unidad del hospital abordada. Asimismo la información que se acopie será de manera unipersonal.

**Beneficencia:** Se pretende un beneficio a todas las personas que estén involucrado en el proceso de estudio de dicha investigación.

Justicia: Todas las personas que se impliquen en el estudio se venerarán la forma de responder a cada uno de los enfermeros y más aun no se discriminara a nadie por juzgar sus condiciones.

#### 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

##### 4.1. Cronograma de actividades

Actividades	Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Año 2022</b>																				
1.Tema a investigar.																				



#### 4.2. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
<b>A. Recursos</b>			200
- Internet.			200
- Hojas bond A4			180
- Provisiones de escritorio	3 millares	20.00	150

---

<b>B. Servicios</b>			
- Ordenador	500 horas	1.00	3000
- Impresiones			
- Fotocopias	100	0.50	500
- Anillados	1000		500
- Empastados		0.05	
- Estadísticos	02 ejemplares	10.0	60
			800
 <b>c. Viáticos</b>			
- Pasajes			
		<b>TOTAL</b>	5300

---

## 5. REFERENCIAS

1. OMS. Organización Mundial de la Salud. Método Canguro [Internet] [Consultado el 11 de Septiembre de 2022]; 2021. Disponible en: <https://unric.org/es/un-nuevo-estudio-senala-riesgos-en-separar-a-los-recien-nacidos-de-sus-madres-durante-la-pandemia-de-covid-19/>
2. Díaz Jacanamijoi R, Romero Quiñones D. Método canguro aplicado por el profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos pediátrica y neonatal. Salud, Arte y Cuidado [Internet]. 15 de julio de 2020 [Consultado el 12 de Septiembre de 2022];13(1):51-6. Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/sac/article/view/3498>

3. Zinet M. SERPADRES. Situación de Neonatos prematuros en España. [Internet]. [Consultado el 12 de Septiembre de 2022] 2019. Disponible en <https://www.serpadres.es/bebe/0-3-meses/articulo/el-metodo-canguro-puedeahorrar-a-la-sanidad-espanola-200-millones-de-euro>
4. Linares. A. Método de madre canguro, Aporte de la un a la salud mundial. [Internet] [Consultado el 12 de Septiembre de 2022] 2017. Disponible en [http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user\\_upload/UNPeriodico210-1.pdf](http://unperiodico.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/UNPeriodico210-1.pdf)
5. Carrasco, B.A. Guía de manejo dirigida a las madres de recién nacidos pretérmino que integran el programa mamá canguro en el área de neonatología del Hospital General Docente Ambato. [Internet] [Consultado el 12 de Septiembre de 2022] 2019.
6. Vargas, j. Vigilancia epidemiológica de la mortalidad fetal y neonatal. Perú, SE 1-48 2021. Boletín Epidemiológico del Perú [Internet] [Consultado el 13 de septiembre de 2022] 2021. [https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin\\_202148\\_10\\_180033.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_202148_10_180033.pdf)
7. Torres, D. Nivel de conocimiento y practica del personal de enfermería sobre el método madre canguro en recién nacidos prematuros del área de neonatología del hospital del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social- Ibarra. [Tesis] [Internet] [Consultado el 13 de septiembre de 2022] Universidad Técnica del Norte 2017.
8. Carrera, B. Aplicabilidad del método canguro por el profesional de enfermería en la Unidad De Cuidados Intensivos Pediátrica Del Hospital General Dr. Pastor Oropeza Riera. I.V.S.S. Barquisimeto Estado, Lara. Revista de portales médicos. Vol. XVI; n° 21; 985. [Internet] [Consultado el 14 de Septiembre de 2022] 2021. Disponible en <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/aplicabilidad-del-metodo-canguro-por-el-profesional-de-enfermeria-en-la-unidad-de-cuidados-intensivos->

pediatrica-del-hospital-general-dr-pastor-oropeza-riera-i-v-s-s-barquisimeto-estado-lara/

9. Neuenschwander, P. y Yupanqui, L. Nivel de conocimientos del método mamá canguro en enfermeras del servicio de neonatología, en hospitales minsa honorio delgado y goyeneche, arequipa-perú – 2019. [Tesis] [Internet] [Consultado el 14 de septiembre de 2022] 2019. Disponible en <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/12029/SEnemepi%26yuanlm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Calsin, M. y Silva, H. Cocimientos y actitudes sobre el método mamá canguro en madres de prematuros. servicio de intermedio neonatal del instituto nacional materno perinatal-lima. [Tesis] [Internet] [Consultado el 14 de Septiembre de 2022] 2020. Disponible en <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/908/1/Hilda%20Marcelina%20Silva%20Tafur.pdf>
11. Enríquez Cadena, J. L. (2020). Evaluación de conocimiento sobre el método madre-canguro, profesionales de enfermería del servicio de neonatología, hospital San Vicente de Paúl 2019 [Internet] [Tesis] [Consultado el 14 de septiembre de 2022] 2020. Disponible <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/10326>
12. Gallegos, et al. Conocimientos de enfermería y su relación con practica en la satisfacción materna de un programa canguro. [Internet] [Articulo científico] [Consultado el 14 de septiembre de 2022] 2020. Disponible en <https://revenferneurolenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/article/view/257/287>
13. Jacanamijoi, R., y Quiñones, D. Método canguro aplicado por el profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos pediátrica y neonatal. Salud, Arte y Cuidado, [Internet] [Articulo científico] [Consultado el 14 de septiembre de 2022]

- 2020; 13(1), 51-56. Disponible en <https://revistas.uclave.org/index.php/sac/article/view/3498>
14. Alfaro, E. (2022). Nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método canguro en el servicio de neonatología del Hospital de San Juan de Lurigancho, Lima . [Internet] [Tesis de Grado] [Consultado el 15 de septiembre de 2022] 2022. Disponible en <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.504.191253/6341>
  15. Aliaga, J. Relación entre conocimiento y práctica sobre el método mamá canguro en enfermeras que laboran en la unidad de cuidados intensivos neonatales de un hospital público de huancayo, 2021. [Internet] [Tesis de Grado] [Consultado el 15 de septiembre de 2022] 2021
  16. Neuenschwander, P., y Yupanqui, M. Nivel de conocimientos del método mamá canguro en enfermeras del servicio de neonatología, en hospitales MINSA Honorio Delgado y Goyeneche, Arequipa-Perú-2019. [Internet] [Tesis de Grado] [Consultado el 15 de septiembre de 2022] 2021 Disponible en <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/20.500.12773/12029>
  17. Marin A. Conocimiento, Economipedia. [Internet] 2020, volumen (1): 5 páginas. [Internet] [Consultado el 16 de septiembre de 2022] Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
  18. García, C. Bebés prematuros: en qué consiste el método canguro y cuáles son sus beneficios. [Internet] [Consultado el 16 de septiembre de 2022]. Diario el país. 2021 Disponible en <https://elpais.com/mamas-papas/2021-04-21/bebes-prematuros-en-que-consiste-el-metodo-canguro-y-cuales-son-sus-beneficios.html>
  19. Bergman N.J. JLA. The “kangaroo-method” for treating low birth weight babies in a developing. Tropical Doctor. [Internet] [Consultado el 16 de septiembre de 2022] 1994;; p. 57-60

20. Papí, A. Gómez, CR Pallás Alonso, and J. Aguayo Maldonado. "El método de la madre canguro." *Acta Pediatr Esp* 65.6 [Internet] [Consultado el 17 de septiembre de 2022] 2017. 286-291.
21. Lactancia Materna: guía para profesionales. Ergon C/ Arboleda, Majadahonda (Madrid) [Internet] [Consultado el 17 de septiembre de 2022]. 2004; volumen (1): 46 páginas. Disponible en: [https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores\\_en\\_salud/lactancia/CNLM\\_guia\\_de\\_lactancia\\_materna\\_AEP.pdf](https://www.ministeriodesalud.go.cr/gestores_en_salud/lactancia/CNLM_guia_de_lactancia_materna_AEP.pdf)
22. González-Spínola Calvo, Elena. "Caracterización del Método Canguro y valoración de los padres." [Internet] [Consultado el 17 de septiembre de 2022] (2020).
23. Whitelaw A HGSKADRM. Skin to skin contact for very low birthweight infants and their mothers. *Arch Dis Child*. [Internet] [Consultado el 10 de enero del 2022]2001;; p. 1377-1381
24. Charpak, N. Día del niño prematuro: Los beneficios del Método Madre Canguro [Internet] [Consultado el 17 de septiembre de 2022]. *Diario el país*. 2021[ 2020 Disponible en <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/nino-prematuro-metodo-madre-canguro/>
25. Arivabene, João Carlos, and Maria Antonieta Rubio Tyrrell. "Método madre canguro: vivencias maternas y contribuciones para la enfermería." *Revista Latino-Americana de Enfermagem* [Internet] [Artículo científico] [Consultado el 18 de septiembre de 2022] 18 (2): 262-268.
26. Fernández, C. Beneficios que aporta el método canguro a los recién nacidos prematuros. Tesis para obtención de título de licenciatura en enfermería. Cajamarca - Perú: Universidad de Jaén; [Internet] [Consultado el 18 de septiembre de 2022] 2016

27. Lausín Lahuerta, Cristina, and Ana María Gascón Catalán. "El método canguro: una labor de enfermería." [Internet] [Consultado el 19 de septiembre de 2022] 2020 Disponible en <https://zagan.unizar.es/record/10741?ln=es>
28. Hernández C. El modelo de Virginia Henderson en la práctica enfermera. [Internet] [Consultado el 19 de septiembre de 2022] 2015. Disponible: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/17711/1/TFG-H439.pdf>.
29. Jacanamijoi, Rebeca Díaz, and Doris Romero Quiñones. "Método canguro aplicado por el profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos pediátrica y neonatal." *Salud, Arte y Cuidado* 13.1 [Internet] [Consultado el 20 de septiembre de 2022] (2020): 51-56
30. Sánchez-Rodríguez J, Aguayo-Cuevas C, Galdames-Cabrera L. Desarrollo del conocimiento de enfermería, en busca del cuidado profesional. Relación con la teoría crítica. **Revista Cubana de Enfermería** [Internet] [Artículo científico] [Consultado el 20 de septiembre de 2022] 2017; 33 (3) Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091>
31. Arivabene, João Carlos, and Maria Antonieta Rubio Tyrrell. "Método madre canguro: vivencias maternas y contribuciones para la enfermería." *Revista Latino-Americana de Enfermagem* [Internet] [Artículo científico] [Consultado el 20 de septiembre de 2022] 2018, 262-268.
32. Guerrero, M. Delgado. "El método canguro." *Canarias pediátrica* 29.1 [Internet] [Artículo científico] [Consultado el 20 de septiembre de 2022], 2015. 17-22.
33. Prado L, González R, Paz N, Romero K. La teoría déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad de atención. [Internet] [Artículo científico] [Consultado el 21 de septiembre de 2022] Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1139/html>.

34. Berman, Rosa García, Sheila Gascón Gracia, and Francisca Jover Espinosa. "Método Canguro." *Revista ROL de enfermería* [Internet]. 2017 [Consultado el 21 de septiembre de 2022]: 63-66.
35. Faye, A. Teoría de tipología de 21 problemas en Enfermería. [Internet] [Consultado el 21 de septiembre de 2022] 2018. Disponible en: <http://enfermeriaunachttppefga.blogspot.com/>
36. Marriner-Tomey, Ann., Raile Alligow, Martha. Modelos y Teorías en Enfermería. Cuarta edición. Ed. Harcourt Brace. España. [Internet] [Consultado el 21 de septiembre de 2022] 1999. Disponible en [http://www.geocities.ws/mi\\_portal\\_de\\_enfermeria/Pagina6.html](http://www.geocities.ws/mi_portal_de_enfermeria/Pagina6.html)
37. Escobar, A. A. H., Rodríguez, M. P. R., López, B. M. P., Ganchozo, B. I., Gómez, A. J. Q., & Ponce, L. A. M. Metodología de la investigación científica (Vol. 15). 3Ciencias. 2018.
38. Iglesias, M. E. Metodología de la investigación científica: diseño y elaboración de protocolos y proyectos (Vol. 9). Noveduc. 2021.
39. Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. Metodología de la investigación (Vol. 4, pp. 310-386). México: McGraw-Hill Interamericana. 2018.
40. Sampieri, R. H. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw Hill México. 2018.
41. Sampieri, R. Metodología de la Investigación, Sexta edición, Derechos Reservados© 2014, respecto a la sexta edición por McGRAW-HILL. 2019.
42. Flores, M. D., Franco, M. E. V. E., Ricalde, D. C., Garduño, A. A. L., & Apáez, M. R. *Metodología de la investigación*. Editorial Trillas, SA de CV.
43. Rodríguez, C. M., & Valldeoriola, J. (2002). Metodología de la investigación. Panamericana. 2016

## **6. ANEXOS**

### **6.1. Matriz de consistencia**

Título: Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
General		General	Variable 1	
¿De qué manera se relaciona Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?	Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.	Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y práctica por parte del profesional de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022	Conocimiento del método canguro de la enfermera	Enfoque: Cuantitativo  Tipo de investigación: Aplicada  Diseño: No experimental  Nivel: Correlacional  Población: 95 enfermeras  Muestra: 95 enfermeras
Específico	Específico	Específico	Dimensiones	
¿Cuál es la relación entre la dimensión beneficios y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?	Identificar la relación entre la dimensión beneficios y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.	- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión de los beneficios del Método Canguro del nivel de conocimientos y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.	1. Beneficios del método 2. Inicio y duración y vigilancia 3. Alimentación 4. Alta del niño	Técnica: Encuesta y Observación  Instrumentos : : Cuestionario Conocimiento de la enfermera en el método canguro Autor: Alfaro, 2022.
¿Cuál es la relación entre la dimensión inicio del método y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?	Señalar la relación entre la dimensión inicio del método y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, ¿Huaraz 2022?	- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión Inicio del Método Canguro del nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.	Variable 2 Practica del método canguro de la enfermera	
¿Cuál es la relación entre la dimensión duración y vigilancia y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?	Identificar la relación entre la dimensión duración y vigilancia y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022	- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión duración y vigilancia del Método Canguro del nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.	Dimensiones 1. Orientación del método canguro 2. Posición del método canguro 3. Atención al recién nacido por método canguro	Guía de Observación sobre Practica de la enfermera en el método canguro Autor: Alfaro, 2022.  Procesamiento estadístico: Programa SPSS IBM versión 26.0.
¿Cuál es la relación entre la dimensión alimentación y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del	Señalar la relación entre la dimensión alimentación y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de	- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión alimentación del recién nacido del nivel de conocimiento y práctica del personal		

Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?  ¿Cuál es la relación entre la dimensión alta del niño y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022?	neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.  Definir la relación entre la dimensión alta del niño y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.	de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.  - Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión crecimiento y alta del recién nacido del nivel de conocimiento y práctica del personal de enfermería en el método de canguro en el servicio de neonatología del Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022.		
--	--	---	--	--

## 6.2. Instrumentos

### **Cuestionario Conocimiento de la enfermera en el método canguro**

**Autor: Alfaro, 2022.**

Adaptada al Perú con validez de experto ( $p=0.883$ ) y una confiabilidad de fiabilidad de Richardson Kuder para la fiabilidad (0,767)

Nº	Pregunta	Si	No
1	El Método Canguro es la atención a niños prematuros manteniéndolos contacto piel a piel con su madre		
2	El METODO CANGURO repercute negativamente en la termorregulación		
3	El METODO CANGURO facilita la lactancia materna		
4	El METODO CANGURO contribuye a la humanización de la atención neonatal		
5	El METODO CANGURO se inicia cuando el prematuro alcanza 1200 gramos de		

6	El METODO CANGURO debe de ser adoptado obligatoriamente por todas las madres de los recién nacidos prematuros		
7	En el METODO CANGURO es necesario describir cuidadosamente a la madre los diversos aspectos que lo componen (posición, alimentación, atención)		
8	En el METODO CANGURO el estado de salud del bebé debe ser estable para practicarlo		
9	En el METODO CANGURO, succionar es un requisito fundamental del bebé para practicarlo		
10	En el METODO CANGURO, la posición canguro es colocar al bebe entre los pechos de la madre de forma horizontal, quedando en contacto piel a piel.		
11	En el METODO CANGURO es necesario evitar la flexión y la hiperextensión de la cabeza del bebé en la posición canguro.		
12	En el METODO CANGURO se sostendrá al bebé con la faja		
13	En el METODO CANGURO sostener al bebé en posición canguro junto al pecho estimula la producción de leche.		
14	En el METODO CANGURO para el cambio de pañal, higiene y evaluación física es necesario interrumpir el contacto piel a piel		
15	En el METODO CANGURO deben evitarse sesiones de menos de 60 minutos de contacto piel a piel.		
16	El METODO CANGURO permite la participación los miembros de la familia.		
17	El METODO CANGURO debe prolongarse hasta que el bebé alcance los 3000 gramos de peso		
18	En el METODO CANGURO la hipotermia es frecuente en los neonatos.		
19	El METODO CANGURO puede contribuir a regular el ritmo de la respiración de los neonatos		

20	En el METODO CANGURO la madre debe de ser capaz de identificar las apneas		
21	En el METODO CANGURO la alimentación por sonda puede proporcionarse mientras el bebé está en posición canguro		
22	En el METODO CANGURO la alimentación con taza puede proporcionarse mientras el bebé está en posición canguro		
23	En el METODO CANGURO, los signos de peligro se encuentran: respiración dificultosa, apneas frecuentes, convulsiones, etc.		
24	En el METODO CANGURO el proceso de amamantamiento puede prolongarse más de una hora.		
25	En el METODO CANGURO nunca será necesaria la alimentación suplementaria administrada con taza.		
26	En el METODO CANGURO el momento propicio para iniciar la lactancia materna es cuando el bebé está dormido.		
27	En el METODO CANGURO la frecuencia de amamantamiento es cada 4 ó 5 horas.		
28	En el METODO CANGURO extraer la leche materna es un método alternativo para la alimentación del neonato.		
29	En el METODO CANGURO se debe pesar a los bebés cada semana para el control del crecimiento.		
30	En el METODO CANGURO el perímetro craneal se debe de medir diariamente.		
31	En el METODO CANGURO es criterio para el alta, que el estado de salud del bebé sea bueno y ya no haya presentado enfermedades.		
32	En el METODO CANGURO es criterio para el alta, que haya eutermia durante la posición canguro.		
33	En el METODO CANGURO, es criterio para el alta que la madre se muestre confiada en sus habilidades de cuidar al bebé.		

34	En el METODO CANGURO la madre debe saber que tiene que regresar al hospital en caso de: fiebre, hipotermia, convulsiones, disnea, diarrea, etc.		
35	En el METODO CANGURO posterior al alta, las visitas de seguimiento pueden variar en función de las necesidades de la madre y el hijo.		

## **Practica de la enfermera en el método canguro**

**Autor: Alfaro, 2022**

### **Guía de Observación**

Adaptada al Perú con validez de experto ( $p=0.883$ ) y una confiabilidad de fiabilidad de Richardson Kuder para la fiabilidad (0,767)

N°	Ítems	si	no
1	¿La enfermera educa a la madre sobre el método canguro?		
2	¿La enfermera utiliza en forma adecuado las fajas e implementos para el método canguro?		
3	¿Realiza sesiones de testimonios de madres que han aplicado el método canguro?		

4	¿La enfermera le explica a la madre la posición correcta para el método canguro?		
5	¿La enfermera entrena a la madre en cómo sostener al bebé?		
6	¿La enfermera le muestra imágenes de la posición del método canguro a la madre?		
7	¿Durante la atención la enfermera permite a la madre expresar sus temores en cuando al cuidado del recién nacido?		
8	¿Durante la atención la enfermera motiva a la madre para que realice ejercicios de relajación con el bebé que se le aplico método canguro?		
9	¿La enfermera estimula y da masajes al bebé mientras está en contacto piel a piel?		
10	La enfermera educa a la madre sobre el cuidado, precauciones y signo de alarma en el recién nacido		
11	¿Evalúa oportunamente el peso del bebé?		

### 6.3. Carta de consentimiento

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIE-VRI

Instituciones : Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXx

Título : Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022

---

**Propósito del Estudio:** Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado: Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022 es un estudio desarrollado por investigadores XXXXXXXXX de la Universidad Privada Norbert . El propósito de este estudio es: Establecer la relación que existe Nivel de conocimiento y práctica de la enfermera en el método canguro empleado en la unidad de neonatología del hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz 2022. Su ejecución ayudará/permitirá que otras personas puedan seguir investigando y realizando más estudios.

#### **Procedimientos:**

Si Usted decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- Leer detenidamente todo el documento y participar voluntariamente

- Responder todas las preguntas formuladas en la encuesta
- Firmar el consentimiento informado

La entrevista/encuesta puede demorar unos 20 a 30 minutos y los resultados de la/la encuesta se le entregaran a Usted en forma individual o almacenaran respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario. Su participación en el estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

**Beneficios:** Usted se beneficiará con conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

### **Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

**DNI:**

### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de Usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

### **Derechos del participante:**

Si usted se siente incómodo durante el llenado del cuestionario, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el .....y/o al Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285. [comité.etica@uwiener.edu.pe](mailto:comité.etica@uwiener.edu.pe)

### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

**Investigador**

**Nombre:**

**DNI:**

