



Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académico Profesional de Enfermería

Conocimiento y práctica del autoexamen de mama en
estudiantes de enfermería de una universidad
de Ica, 2022

**Trabajo académico para optar el título de especialista
en Enfermería Oncológica**

Presentado Por:

Córdova Timaná, Yahayra Elizabeth


Asesor: Gamarra Bustillos, Carlos

Código ORCID: 0000-0003-0487-9406

Línea De Investigación: Salud y Bienestar

Lima- Peru

2022

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, ... **CÓRDOVA TIMANÁ YAHAYRA ELIZABETH** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "....."**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE ICA, 2022**" Asesorado por el docente: Dr. Carlos Gamarra Bustillo.

DNI ... 04015847 ORCID... <https://orcid.org/0000-0003-0487-9406>..... tiene un índice de similitud de (17) (diecisiete) % con código __oid:__ oid:14912:223278610_____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




Firma de autor 1

CÓRDOVA TIMANÁ YAHAYRA ELIZABETH Nombres y apellidos del Egresado

DNI:72247981

Firma de autor 2

DNI:



Firma

Dr. Carlos Gamarra Bustillo.

DNI:04015847.....

Lima, ...16...de.....abril..... de.....2023.....

**“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN DE MAMA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD
DE ICA, 2022”**

Dedicatoria

A Dios todopoderoso, por ser mi sentido de vida, quien guía mis pasos, me ilumina por el camino del conocimiento, y me brinda a la fortaleza y sabiduría.

Agradecimiento

A mi padre, hombre valeroso, quien se ha esmerado por darme lo mejor, apoyándome en cada logro de mis metas

A mi madre y mis abuelos quien desde el cielo me guían y me protegen.

JURADOS:

- Presidente : Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña.
- Secretario : Dra. Milagros Lizbeth Uturnco Vera.
- Vocal : Mg. Werther Fernando Fernández Rengifo

Índice del contenido

Dedicatoria _____	iv
Agradecimiento _____	v
Resumen _____	ix
Abstract _____	x
1.1 Planteamiento del problema _____	1
1.2 Formulación del problema _____	4
1.2.1 Problema general: _____	4
1.2.2 Problemas específicos: _____	4
1.3 Objetivos de la investigación _____	4
1.3.1 Objetivo general _____	4
1.3.2 Objetivos específicos _____	5
1.4 Justificación de la investigación _____	5
1.4.1 Teórica _____	5
1.4.2 Metodológica _____	6
1.4.3 Práctica _____	6
1.5 Delimitaciones de la investigación _____	7
1.5.1 Temporal _____	7
1.5.2 Espacial _____	7
1.5.3 Población o unidad de análisis _____	7
2.1 Antecedentes _____	8
2.1.1 Antecedentes internacionales _____	8
2.1.2 Antecedentes nacionales _____	9
2.1.3 Antecedentes locales _____	11
2.2 Bases teóricas _____	12
2.2.1. Conocimiento de autoexamen de mama _____	12
2.2.2 Práctica de autoexamen de mama _____	17
2.3 Formulación de hipótesis _____	22
2.3.2 Hipótesis general _____	22
2.3.3 Hipótesis específicas _____	22
3.1 Método de investigación _____	24

3.2 Enfoque de investigación	24
3.3 Tipo de investigación	24
3.4 Diseño de investigación	24
3.5 Población, muestra y muestreo	25
3.6 Variables y operacionalización	26
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.7.1 Técnica	29
3.7.2 Descripción de los instrumentos	29
3.7.3 Validación	31
3.7.4 Confiabilidad	32
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos	33
3.9 Aspectos éticos	33
4.1 Cronograma de Actividades	35
4.2 Presupuesto	36
Anexo 1: Matriz de consistencia	44
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	45
Anexo 3: Consentimiento informado	50
Anexo 4: Informe Turniting	¡Error! Marcador no definido.

Resumen

Introducción: El autoexamen es una actividad sumamente importante ya que le permite disfrutar de una vida saludable, también le permite a una mujer ver la forma de sus senos. El presente estudio tiene como. Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería del décimo ciclo de una Universidad de Ica, 2022. Método: estudio de tipo aplicado, cuantitativo, correlacional y transversal. La muestra será de 90 estudiantes del décimo ciclo de enfermería, Se usará la encuesta para aplicar dos cuestionarios en escala de tipo Likert para la población objetivo, están validados y son confiables para medir las variables en cuestión. Los datos recolectados serán procesados en SPSS 25 y las hipótesis se probarán usando la prueba estadística del coeficiente de correlación de Spearman dado la naturaleza cualitativa de las variables.

Palabras clave: *conocimiento, practica, autoexamen de mama, estudiantes enfermeras.*

Abstract

Introduction: This study aims to determine the relationship between knowledge and practice of breast self-examination in nursing students at a University of Ica, 2022; It is a study with a hypothetical deductive method, applied type, non-experimental, observational, and correlational design; the sample population will be 90 nursing students, who will be surveyed through a questionnaire and an observation sheet to finally obtain the results. The results will be collected through questionnaire-type instruments, then they will be coded and entered into the database designed in Excel, likewise the results will be analyzed and synthesized by the SPSS version 25.0 statistical software package, which will allow us to obtain results both descriptive and inferential.

Keywords: *knowledge, practice, breast self-exam ,nursing students.*

1. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

A nivel internacional las estadísticas mundiales sobre el cáncer de mama refieren que es el de mayor prevalencia entre aquellos pertenecientes al sexo femenino, con un registro de 2,3 millones de casos en el mundo para el 2020, convirtiéndose en la principal causa de muerte en la población femenina con un total de 685000 fallecidas, siendo la mayoría de estos en los países de bajos ingresos (1).

Las tasas de incidencia de cáncer de mama aumentan enormemente en America, Australia, Europa y Asia. Así mismo, en Estados Unidos, la enfermedad del cáncer de mama suele tener alrededor de 260.000 casos anuales y es responsable del fallecimiento de más de 40 000 personas (2).

En el mundo más de 2 millones de personas sufren de cáncer de mama, las estadísticas indican que en Asia un 48% padece de esta patología, en Europa un 25% de la población femenina sufre de cáncer de mama, la tasa de muerte es de 600 mil de la muerte por año (3).

La Organización panamericana de la salud (OPS) ha demostrado que la neoplasia de mama es frecuente en féminas de 25 a 50 años, con una morbilidad del 27%; si el cáncer es detectado a tiempo, el pronóstico es bueno. Muchas mujeres están en estadios III y IV, condición avanzada, y se espera la muerte por metástasis en el 75% de casos. El simple hecho de no conocer o no practicar los métodos de autoexploración mamaria dificulta la detección precoz del cáncer de mama estadio I y estadio II (4).

En Latinoamérica, en Ecuador según Globocan 2019, los casos de cáncer se incrementan a 28.058 casos, evidenciando que hay al menos 16 mil casos por mujeres de con neoplasias. Asimismo, según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), el cáncer de la glándula mamaria se ha convertido en una de las principales causas de muerte para el sexo femenino, ya que se mantiene en el puesto 11 entre las principales causas de fallecimiento entre mujeres (5).

A nivel nacional, el MINSA año 2019 reporta una incidencia de neoplasia de mama supera los 7.000 casos nuevos y una tasa de mortalidad de 5.000 mujeres por año, esto debido a una propagación generalizada y no detectada a tiempo. La tasa de morbilidad en Tumbes es de 45%, Piura 40%, Lima 38%, Lambayeque 35%, La Libertad 34%, Callao 33%; y con tasa de mortalidad en Tumbes 16%, Piura 14%, Lima 13%, Lambayeque 12%, La Libertad 11% y Callao 10%; (6).

En Perú en el 2020, hubo más de 210,000 nuevos diagnósticos de cáncer de mama y casi 68,000 muertes (7).

A nivel local, en el año 2021 según la dirección Regional de salud de Ica en la región se reportaron 384 casos de cáncer de mama y en lo que va del año 2022 van 468 casos de cáncer de mama (8).

Por tal motivo el autoexamen de mama es una de las principales estrategias de prevención, porque de esta forma se encuentran las anormalidades en el tejido mamario. El autoexamen de mama es la principal herramienta de prevención pues nos ayudará a

detectar y reconocer a tiempo anormalidades, irregularidades, cambios en las mamas; una buena técnica ayuda a detectar con precisión y evitar confusión o sospechas. Sin embargo, en la actualidad se ha evidenciado que existe desconocimiento acerca del examen de mamas en zonas urbanas, urbano marginales y rurales (9).

Hoy en día se promociona las actividades de prevención primaria y secundaria para poder contrarrestar el cáncer, es importante concientizar sobre los chequeos médicos de manera periódica, las mamografías como tamizajes; el autoexamen de mama es una técnica sencilla y rápida para detectar un cáncer y así evitar gastos posteriores por un cáncer avanzado. De igual manera, la paciente puede realizarlo por sí misma y su uso puede llevar a un diagnóstico temprano, donde su importancia aumenta en países con escasos recursos económicos (10).

Los estudios concluyen que en la educación universitaria en enfermería brindan información básica como para deducir que saben sobre el autoexamen de mama y poder poner en práctica y sobre todo orientar a las pacientes. Por tal razón el evaluar los conocimientos y las prácticas del autoexamen en los estudiantes demuestra sobre la efectividad de la educación en el estudiante y esto hará que se lleven a cabo estrategias de sensibilización, a nivel académico y en diferentes programas de estudios en beneficio de la prevención del cáncer de mama, de esta forma se va a recalcar la importancia de esta práctica, ya que las mujeres son las más afectadas. Es importante para mejorar los programas de promoción y prevención.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general:

¿Cómo se relaciona el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022?

1.2.2 Problemas específicos:

¿Cómo se relaciona la dimensión concepto de autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022?

¿Cómo se relaciona la dimensión factores de riesgo y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022?

¿Cómo se relaciona la dimensión frecuencia del autoexamen de mamas y práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022?

¿Cómo se relaciona la dimensión técnica del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar la relación de la dimensión concepto de autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

Identificar la relación de la dimensión factores de riesgo y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

Identificar la relación de la dimensión frecuencia del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

Identificar la relación de la dimensión técnica del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

El estudio se sustenta por la teoría de Orem, el enfermero debe fortalecer la capacidad de autocuidado con las buenas prácticas en el autoexamen de mama y prevenir el cáncer a través de intervenciones de enfermería, realizando actividades de autogestión en materia de prevención y no solo el manejo de enfermedades.

El estudiante de enfermería se encuentra preparado para poner en práctica los sistemas de enfermería de tipo compensatorio y educativo, contribuyendo al desarrollo del autocuidado.

1.4.2 Metodológica

El proyecto en mención es un estudio cuantitativo con método hipotético - deductivo, aplicada no experimental, observacional y de corte transversal; los estudiantes de enfermería serán encuestados mediante un cuestionario para finalmente obtener los resultados; es relevante porque permitirá determinar la relación entre las variables del estudio, el estudio dará paso a nuevos estudios de intervención para corregir y mejorar los conocimientos y por consiguiente las practicas. Servirá también como un antecedente para futuras investigaciones científicas que se realicen en base a condiciones similares a las del presente estudio en relación al tema.

1.4.3 Práctica

El presente estudio beneficia a los estudiantes de enfermería, porque la justificación de esta investigación se basa en demostrar los objetivos planteados, sobre el conocimiento y practica de autoexamen de mama. El estudio de investigación es relevante porque será un aporte significativo para implementar medidas de promoción y prevención, organizando en cada sistema que se debe afrontar. Las futuras enfermeras trabajaran arduamente en la detección precoz del cáncer de mama y serán responsables de las estrategias de prevención del cáncer de mama. Por ello, es necesario conocer las medidas preventivas que van dirigidas principalmente a reconocer y potenciar los factores protectores saludables del cáncer de mama.

1.5 Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

La investigación será desarrollada desde el mes de setiembre y culminará en diciembre del año 2022.

1.5.2 Espacial

El estudio se desarrollará en la Universidad San Luis Gonzaga de Ica de la jurisdicción del departamento, provincia y distrito de Ica; carretera panamericana Sur Km 299.

1.5.3 Población o unidad de análisis

La población o unidad de análisis o sujetos de estudio serán los estudiantes de enfermería del décimo ciclo de una universidad de Ica.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Carrasco et al (11), el 2022 en Ecuador, realizaron un estudio cuyo objetivo fue “determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el autoexamen de mama en mujeres estudiantes de décimo a tercero de la universidad de Ecuador, estudio, descriptivo transversal y cuasiexperimental, con la participación de 513 estudiantes a quienes se les aplicó una encuesta sobre el autoexamen de mama, se impartió una intervención educativa acerca del tema y se aplicó nuevamente la encuesta. Resultados: El nivel de conocimiento fue regular en el 97% de estudiantes de la universidad. Las actitudes fueron regularmente adecuadas y las prácticas regular en el 71%. Conclusiones: Elevar el conocimiento, mejorar la actitud y sensibilizar acerca de la práctica del autoexamen de mama requiere de intervenciones educativas progresivas, con estrategias contundentes y la participación conjunta del personal educativo (11).

López et al (12) en el 2020 en Etiopía, realizaron un estudio cuyo objetivo fue: “evaluar el conocimiento y la práctica del autoexamen de mamas entre mujeres jóvenes universitarias”. Como población fue de 358; en los resultados, el 52.5 % de las alumnas tenían baja información sobre autoexamen, un 13.1 % tuvieron adecuada practica de autoexamen. Conclusión: se recomienda implementar programas para las mujeres jóvenes, realizar campañas de sensibilización y promoción sobre el autoexamen de mama para aumentar así la detección precoz del cáncer de mama, lo que aumenta las posibilidades de un tratamiento exitoso (12).

Hernández et al. (13) en el 2020 en Colombia, en su investigación con el objetivo “determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el autoexamen de mama en estudiantes del área de la salud, en una universidad privada de Cartagena de Indias (Colombia). Se realizó un estudio descriptivo, con una muestra de 165 mujeres. Se utilizó una encuesta. Resultados: El 80,6% sabe cómo es el autoexamen de mama. El 78,7% de estudiantes tiene práctica adecuada de autoexamen de mama. Conclusiones: la mayoría de las estudiantes tienen buenos conocimientos sobre el autoexamen de mama, reconocen la importancia de la realización del mismo, presentan una actitud favorable, y tienen una buena práctica (13).

Meneses et al. (14) en el 2019 en Colombia, publicó un estudio cuyo objetivo del estudio fue “determinar la práctica del AEM e identificar los conocimientos de autocuidado y creencias relacionados al AEM en mujeres Universitarias de Bogotá, Colombia. Estudio descriptivo, con una población de 628 universitarias. Resultados: El 11,3% de las mujeres tienen adecuadas prácticas de autoexamen de mama. El 45% tenían conocimientos de la enfermedad y que conocen la realización del AEM. Conclusión: La práctica del AEM fue baja y el conocimiento sobre AEM fue regular. Estos datos podrían utilizarse para ofrecer programas de intervención educativa entre las mujeres universitarias de Colombia. (14).

2.1.2 Antecedentes nacionales

Rentería (15) en el 2019 en Trujillo, publicó un estudio cuyo objetivo fue: “determinar el nivel de conocimientos y prácticas de autoexamen de mamas en la prevención del cáncer en estudiantes de enfermería”. Tipo descriptivo. La muestra es de 37 estudiantes. Se utilizó la encuesta para el AEM. el 75.7% de estudiantes con conocimiento deficiente, el

24.3% regular. El 56.8% tiene practicas deficientes sobre autoexamen, en un 21.6% es regular y en 21.6% es eficiente. Se concluye que hay relación entre las variables (15).

Ramírez (16) en el 2019, en Cañete, en su estudio tuvo como objetivo “evaluar el nivel de conocimientos y practica sobre el autoexamen de mama en mujeres estudiantes de la universidad de Cañete, durante el periodo febrero - marzo del 2019”. El diseño fue descriptivo, no experimental, la muestra fue de 257 mujeres. En el 59.1% el nivel de conocimiento fue medio, el 45,5% tiene un conocimiento medio. Se concluye que existe un nivel de conocimiento medio acerca del autoexamen de mama, siendo la importancia de este procedimiento la dimensión mejor valorada (16).

Vega. (17) en el 2020 en Lima su objetivo fue: “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de práctica sobre el autoexamen mamario en mujeres estudiantes de una universidad, Manzanares, 2021”. La metodología fue correlacional, enfoque cuantitativo y transversal. La técnica brindada fue la encuesta, y los instrumentos brindados correspondieron a dos cuestionarios, la población estuvo identificada por 150 mujeres, se realizó la fórmula de muestreo no probabilístico por conveniencia obteniendo como resultado 63 mujeres con su muestra final, Se concluyó que el nivel de conocimiento es medio al igual que la práctica, con la prueba de Spearman es = 0,953, a lo que se obtuvo una correlación positiva alta de acuerdo a sus variables, se encontró p valor de 0,000 menor a 0,05, por consiguiente se aprueba la hipótesis alterna, dónde se concluyó que el nivel de conocimiento tiene relación significativa con el nivel de práctica sobre autoexamen de mama (17).

Eusebio (18) en 2019 en Chimbote realizó un estudio con el objeto de: “determinar el conocimiento, actitudes y prácticas del autoexamen de mamas en estudiantes universitarios de ULADECH Católica”. Estudio cuantitativo, de cohorte transversal. La muestra fue de 123 universitarias. Se aplicó las encuestas, para la recolección de datos. El 48,78% con conocimiento bajo en AEM, un 42,28% medio, el 62,60% tuvieron prácticas inadecuadas sobre AEM y un 37,40% con prácticas adecuadas. Llegando a la conclusión que las estudiantes de la Universidad Católica de Chimbote no tienen conocimiento sobre el autoexamen de mamas, presentan una actitud favorable, pero no presentan practicas adecuadas hacia la técnica (18).

2.1.3 Antecedentes locales

Urure et al (19) en el 2019 en Ica realizó un estudio que tuvo por objetivo: “Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el autoexamen de mama en estudiantes en una Universidad Pública de la ciudad de Ica”. Estudio no experimental, transversal. Muestra conformada por 140 estudiantes a quienes se les aplicó el cuestionario valido por expertos. Resultados: Resalto el conocimiento medio con 57,4%. El 73,6% practica el AEM, el 52,1% no tiene la técnica adecuada y solo 26,4% realiza de forma mensual. Conclusiones: los estudiantes de enfermería tienen conocimiento medio, determinándose actitudes de indiferencia y una baja proporción de ellos no realizan prácticas de autoexamen de mama (19).

2.2 Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento de autoexamen de mama

2.2.1.1 Definiciones conceptuales de conocimiento de autoexamen de mama

El autoexamen mamario es uno de los métodos más útiles para la detección temprana de cambios mamarios benignos y malignos. Consiste en el examen del seno por parte de la propia mujer, quien puede notar cualquier cambio o anomalía en sus senos (20).

El autoexamen es una actividad sumamente importante ya que le permite disfrutar de una vida saludable, el autoexamen regular y adecuado puede ayudar a detectar posibles síntomas de la enfermedad de cáncer, también le permite a una mujer ver la forma de sus senos. Todas las mujeres mayores de 20 años deben hacerse un autoexamen de mamas (20).

Los autoexámenes mamarios deben realizarse mensualmente, preferiblemente del séptimo al décimo día después del final del ciclo menstrual. Especificar la fecha de cada mes en caso de que la mujer deje de menstruar. Incluye el examen y la palpación, centrándose en la evaluación de cambios en la mama. Se lleva a cabo en un ambiente tranquilo, cómodo y privado y suele durar 10 minutos (21).

2.2.1.2 Conocimiento

El conocimiento se define como lo que se cree que es verdadero o verdadera (22), Según Bunge M. Nos dice que todo conocimiento es fundamentado, crítico y universal, y al mismo tiempo procedimental, sistemático y estructural, y tiene una función comunicativa científicamente sólida: aprender a predecir conductas frecuentes (23).

Según Barrios K. dice que el conocimiento sale de un conjunto de ideas que surgen como resultado de la experiencia o el examen, pero generalmente se basa en la adquisición del conocimiento integral si se pasa de calidad por sí mismo. menos valioso (24).

De acuerdo con la teoría de Piaget, es la interacción entre el sujeto y la realidad y pasa por la etapa de herencia donde el conocimiento básico adquirido se convierte en el nuevo conocimiento que es fundamental para la transformación y el posterior acaecimiento de ese conocimiento particular. Debe entenderse que no hay una sola forma de saber, hay al menos dos formas de abordar el conocimiento: una es conquistar objetos, es decir, explorar el entorno, la otra es comprender la lógica - estructura matemática (25).

Según Leontiev cree que, en la edad adulta, la adquisición de conocimiento no es causada por la biología sino por factores sociales como la ocupación y la educación. Por otro lado, las personas que no saben mucho sobre su propia salud no tienen la oportunidad de desarrollarla en su vida diaria, porque no es necesario saberlo, sino solo aplicarlo a través de la práctica que conduce a una buena salud (26).

Según Aristóteles, dijo que casi todo el conocimiento proviene de la experiencia, pero apoyó la creencia de Platón de que el conocimiento abstracto es superior a cualquier otro tipo de conocimiento. Unos años más tarde, St. Tomás de Aquino sostiene que el conocimiento basado en un razonamiento profundo y cognitivo o empírico complementa estos métodos racionales con la creencia en un sistema de creencias unificados (27).

2.2.1.3 Formas de conocimiento:

Conocimiento intuitivo: Esto se identifica como instantáneo. Los empiristas sitúan esta inmediatez en la sensación.

Conocimiento mediato: Esto se hace a través de una serie de conclusiones y conclusiones.

Conocimiento a priori: La palabra "a priori" significa "antes", pero si entendemos "antes" en el sentido de tiempo, se puede decir que este conocimiento equivale al conocimiento directo (28).

2.2.1.4 Modelo de “promoción de la salud “de Nola pender

El modelo de promoción de la salud propone promover una salud óptima y anteponerla a las medidas preventivas, y los autores señalan que el objetivo del modelo es ayudar a las enfermeras a comprender los determinantes clave de la salud del comportamiento de salud como base para promover estilos de vida saludables (29).

La teoría se basa en el aprendizaje social de “Albert Bandura”, defensor de la importancia de los procesos cognitivos, el autor nos dice en su aporte que promover una vida saludable es y debe ser más importante que el acceso a la atención, ya que conduce a una reducción de la enfermedad y aumento de la autoeficacia en salud, un modelo profiláctico que involucra comportamientos que promueven la salud, una herramienta importante para que las personas asuman la responsabilidad de su propia salud y bienestar, incluido el conocimiento adquirido a través del comportamiento de las mujeres, que explica los procesos que influyen en la decisión -involucrarse en acciones preventivas y conductas de salud, conocidas como conductas de salud (29).

2.2.1.5 Dimensión del nivel de conocimiento del autoexamen de mama

Dimensión 1: concepto de autoexamen de mama:

Un autoexamen mamario, también conocido como autoexamen de senos, es una prueba que las mujeres se hacen para determinar si tienen bultos o cambios anormales. El examen permite a una mujer conocer mejor su cuerpo, y en este caso las características normales de sus senos, y detectar cualquier cambio que pueda surgir en ellos (30).

Los autoexámenes de los senos son importantes porque los senos cambian su estructura y forma a través de las etapas hormonales y sexuales del desarrollo a lo largo de la vida de una mujer, y todas las mujeres experimentarán estos cambios. Puede haber o no síntomas, según el momento del seno. el ciclo menstrual de cada persona y sus niveles hormonales y sensibilidades. Esto le permite a una mujer comprender sus senos

en diferentes etapas de su vida y determinar qué cambios se están produciendo en ella. (31).

Dimensión 2: factor de riesgo en mujeres.

Algo que te hace más propenso a enfermarte. Los ejemplos de factores de riesgo de cáncer incluyen la edad, los antecedentes familiares de ciertos tipos de cáncer, el consumo de tabaco, la exposición a la radiación u otros productos químicos, la infección con ciertos virus o bacterias y ciertos cambios genéticos (32).

Dimensión 3: frecuencia de autoexamen de mama

Este procedimiento debe aprenderse y recomendarse a todas las mujeres una vez al mes después de su primer período, una semana después de su período. El papel de los profesionales de la salud es enseñar a los usuarios de los establecimientos cómo realizar correctamente el autoexamen de mamas y difundir esta técnica en todas sus actividades (33).

Dimensión 4: técnica de autoexamen de mama

Paso 1: Frente a un espejo, coloca las manos detrás de la cabeza y levanta los codos. Busque bultos, calambres o cambios en la textura o el color de la piel.

Paso 2: Use la otra mano para sentir toda la superficie del seno, encuentre el desnivel y divídalo en cuatro partes de forma imaginaria.

Paso 3: Utilice las yemas de los dedos y movimientos circulares para examinar la axila en busca de bultos. Repita la prueba en el otro lado.

Paso 4: Acuéstese derecho. Levanta los codos y coloca las manos detrás de la cabeza. Sigue las instrucciones para repetir el proceso (34).

2.2.2 Práctica de autoexamen de mama

2.2.2.1 Definiciones conceptuales de prácticas de autoexamen de mama

La práctica significa dirigir, actuar e implementar los conocimientos previos. Intervienen los estilos de vida.

La práctica adecuada es el grado en que una cierta habilidad se realiza correctamente en un conjunto determinado de repeticiones. La práctica inadecuada es un nivel inapropiado de habilidad realizada, sin seguir las pautas establecidas; elementos donde una persona no realiza acciones repetidas, etc (35).

Según Molina, una conducta que se considera un acto social no debe limitarse a un acto educativo, porque la conducta siempre se realiza y puede ser independiente del perpetrador, refiriéndose al pasado de la propia experiencia (36).

Para Donald Shon, la práctica profesional supone la aplicación de la ciencia y la tecnología a los problemas prácticos (37).

Florence Nightingale cree que las buenas prácticas son importantes para crear los entornos saludables necesarios para la adopción de enfermería (38).

En resumen, es cierto que la práctica está guiada u operada por un conjunto de principios teóricos. La práctica del autoexamen de mama regular es beneficiosa para todas las mujeres y hombres, ya que les permite obtener más experiencia técnica, segura y de desarrollo (39).

2.2.2.2 *Escala para medir prácticas*

Práctica Adecuada: Grado de habilidad para actuar correctamente en situaciones repetitivas en base a un contenido dado.

Práctica Inadecuada: Grado de habilidad para actuar correctamente en situaciones repetitivas en base a un contenido dado (40).

2.2.2.3 *Teoría de enfermería de déficit del autocuidado de Dorothea Orem.*

Enfermería se define como ayudar a las personas a liderar y mantener el autocuidado para mantenerse sanos y vivos, recuperarse de una enfermedad y hacer frente a sus consecuencias (41).

2.2.2.4 *Modelo de “sistemas de enfermería” de Dorotea Orem.*

Al hablarnos sobre este modelo de sistema de atención, Orem presenta estas teorías y muestra cómo la atención ayudará a corregir las deficiencias y restaurar la atención individual. Al activar cualquiera de estos sistemas, las enfermeras tienen en cuenta los factores de poder que tiene un individuo, una comunidad o un grupo (41).

Para Orem, el objetivo de la atención es: "Ayudar a las personas a participar y mantener comportamientos de autocuidado para mantenerse saludables, recuperarse de una enfermedad y/o hacer frente a las consecuencias de esta enfermedad". Además, identifica cinco enfoques que las enfermeras pueden utilizar para ayudar, complementar, guiar, enseñar, apoyar y proporcionar un entorno de crecimiento (42).

2.2.2.5 Dimensión de prácticas de autoexamen de mama

Dimensión 1: inicio y frecuencia del autoexamen de mama

Todas las mujeres deben hacerse un autoexamen de mamas una semana después de su primera menstruación, ya que las mamas menos sensibles se deben realizar con más frecuencia, una vez al mes, y para las mujeres posmenopáusicas se debe elegir una fecha fija dentro del ciclo menstrual (43).

Dimensión 2: inspección de mama:

La inspección: Consiste en observar el aspecto de la mama, lo que se hace examinando cuidadosamente cada mama, comparándolas. Este procedimiento debe realizarse con los brazos a los lados y luego levantados por encima de la cabeza y frente a un espejo (40).

La palpación le permite ver cualquier bulto o bulto en el pecho. Esto se hace mejor en las úlceras por presión colocando una almohada debajo de la parte posterior

del área del seno que se está examinando. La palpación debe ser profunda en las axilas en ambos lados (40).

Dimensión 3: Palpación de mama:

Son aquellas experiencias o actividades que realizan las mujeres a partir de los veinte años de edad, para que palpén sus mamas donde buscan identificar posibles cambios en sus mamas, este método se debe hacer en forma regular una vez al mes, este procedimiento debe de efectuarse a través de sus manos o de sus dedos haciendo una búsqueda exhaustiva de cambios en mamas, haciendo que esta técnica sea lo más adecuada; asimismo, toda mujer debe ser consciente que debe de hacerlo con una frecuencia mensualmente después de una semana de menstruar (41).

Posición. Se realiza de posición firme sobre una cama o un lugar donde su espalda quede en forma plana para que sus mamas puedan estar más visibles o extendidas a la palpación para detectar con facilidad alguna anomalía en los senos o mamas, este procedimiento se realiza colocando una almohada detrás de los hombros, a fin de que quede más expuestas las mamas; una vez hecho esto se procede a colocar la mano detrás de la nuca de la mama a palpar, de esta manera se hace la palpación de la mama donde está la mano en forma circular o de abanico en dirección de las manecillas del reloj, luego se procede con la misma acción en la mama siguiente, para que de esa manera se logre encontrar alguna anomalía, protuberancia, o deformación como señal de alerta (41).

Uso de los dedos. Con la superficie de los dedos, se deben hacer pequeños movimientos circulares para detectar si hay lesiones profundas. Debe recorrerse la totalidad del seno incluyendo la región posterior al pezón y areola, la cual es frecuentemente olvidada; lo primero que debe saber es que sus manos son una poderosa herramienta que, correctamente usada, le pueden ayudar a detectar cualquier anomalía en sus senos y que usted es la persona llamada a emplearlas en su propio bienestar (41).

Ubicación de los dedos. Se realiza mediante los siguientes métodos:

Cuña: Comience con el borde exterior del seno, palpe con los dedos lentamente hasta llegar al pezón tocando una sección en forma de cuña a la vez, repita el proceso hasta examinar toda el área del seno (41).

Intensidad. Este movimiento ascendente y descendente suele ser el más utilizado por las mujeres; para palpar todo el tejido mamario, tanto en la parte delantera como en trasera: para palpar la piel y tejido superficiales, ejerce una leve presión; para llegar al tejido ubicado en la parte media de las mamas, una presión moderada, y para el tejido profundo, una presión firme; al llegar al tejido profundo, tienes que poder sentir la caja torácica (41).

Estructuras que examina. Las estructuras son palpase ambas mamas y el pezón, las aureolas, en busca de nódulos y otras tumoraciones o procesos que puedan parecer, este sencillo examen practicado una vez al mes, por lo general durante el baño y preferiblemente después de la menstruación frente a un espejo, debemos hacerlo desde

que se desarrolla hasta la ansiedad, mediante él llegarás a descubrir cualquier lesión oportunamente, incluso mucho antes que un médico (41).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.2 Hipótesis general

H1 = Existe relación significativa entre el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

H0 = No existe relación significativa entre el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

2.3.3 Hipótesis específicas

Existe relación entre la dimensión concepto de autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

Existe relación entre la dimensión factores de riesgo y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

Existe relación entre la dimensión frecuencia del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

Existe relación entre la dimensión técnica del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.

3. METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

Se trabajará con el método hipotético - deductivo porque a través del planteamiento de la hipótesis se evidenciará resultados y se llegará a una conclusión por medio del procedimiento de inferencia o calculo formal (42).

3.2 Enfoque de investigación

Es el enfoque cuantitativo, el cual se caracteriza por ser desarrollado a través de datos cuantificables y el uso de la estadística, con la finalidad de dar lógica en la medición de variables y poder establecer patrones de comportamiento y brindar las conclusiones de lo que se está investigando (43).

3.3 Tipo de investigación

Es de tipo aplicada, ya que tiene el propósito de aportar conocimiento sobre la problemática planteada y fortalecer las estrategias para la reducción del problema que se ha planteado (44).

3.4 Diseño de investigación

No experimental, observacional y de corte transversal; no experimental porque no hay manipulación de las variables, observacional porque se evidenciará al momento de la aplicación de la encuesta y de corte transversal porque la información va a ser recolectada en un solo periodo de tiempo, nivel correlacional porque se relacionarán

ambas variables del estudio (45).

3.5 Población, muestra y muestreo

Población

Este estudio contará con una población finita constituida por 90 estudiantes de enfermería del décimo ciclo de la universidad de Ica.

Muestra

La muestra constituida por 90 estudiantes de enfermería del décimo ciclo de tres secciones A, B, C.

Muestreo

El tipo de muestreo es no probabilístico, intencional por conveniencia, porque serán seleccionados de acuerdo con características (46).

Criterios de inclusión

- Estudiantes de sexo femenino que cursen el décimo ciclo de enfermería.
- Estudiantes que acepten su participación voluntaria en el trabajo de investigación y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Estudiantes de sexo masculino que no cursen el décimo ciclo de enfermería.
- Que no acepten su participación voluntaria en dicho trabajo de investigación y no firmen el consentimiento informado.

3.6 Variables y operacionalización

Variable 1. Conocimiento sobre autoexamen de mama.

Variable 2. Práctica sobre autoexamen de mama.

A continuación, se presenta la tabla de operacionalización de las variables:

Dimensiones de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
V1: Conocimiento sobre autoexamen de mama	El autoexamen mamario es uno de los métodos más útiles para la detección temprana de cambios mamarios benignos y malignos. (20)	Consiste en el examen del seno por parte de la propia mujer, quien puede notar cualquier cambio o anomalía en sus senos (20)	<ul style="list-style-type: none"> ● Concepto ● Factores de riesgo ● Frecuencia ● Técnica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cáncer de mama ● Autoexamen ● Antecedentes familiares ● Inicio de la menstruación precoz ● Variación en la dieta obesidad e inactividad física ● Antes de la menopausia ● Después de la menopausia 	Categoría Ordinal	0- 13 = conocimiento bajo 14 - 27 = conocimiento medio 28 - 40 = conocimiento alto

Variables	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
V2: Práctica sobre autoexamen de mama	La práctica significa dirigir, actuar e implementar un conjunto de conocimientos previos. (35)	En este sentido, se ha sugerido que determinada prácticas o estilos de vida pueden ser factores de riesgo en los que se enfatizan los hábitos como acciones coordinadas y conscientes relacionadas con el aprendizaje, enfocándose su desempeño, no solo repitiéndolos para arreglarlos y arreglarlos (35)	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicio y frecuencia ● Inspección ● Palpación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Frecuencia e inicio ● Tiempo ● Posición ● Inspección ● Palpación ● Posición de los dedos ● Ubicación de los dedos ● estructuras e intensidad 	Categoría Ordinal	15 – 24 = Practicas Inadecuadas 25 – 60 = Practicas adecuadas

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Para la variable conocimiento, se utiliza como técnica la encuesta y para la variable práctica, también se utilizará la encuesta; la cual está estructurada en dos partes, la parte introductoria donde se recolecta los datos y luego la parte del cuestionario para obtener una información (47).

3.7.2 Descripción de los instrumentos

Instrumentos 1: Conocimiento de autoexamen de mama

Se ha tomado de referencia el “cuestionario de conocimiento de autoexamen de mama “, diseñado por la autora Reyes R, con su trabajo de investigación “Nivel de conocimiento sobre el autoexamen de mamas en mujeres que acuden a Consulta Externa del Hospital Regional Virgen de Fátima de Chachapoyas” (47).

Consta de 20 ítems, con cada dimensión en donde se consideró las respuestas las siguientes puntuaciones

“Si” = 1, “No” = 0.

En cuanto al conocimiento según dimensiones:

- Concepto de autoexamen de mamas

0- 3 = bajo

4 - 7 = medio

8- 10 = alto

- Grupos y factores de riesgo en mujeres:

0- 3 = bajo

4 - 7 = medio

8- 10 = alto

- Frecuencia del autoexamen de mamas.

0- 3 = conocimiento bajo

4 - 7 = conocimiento medio

8- 10 =conocimiento alto

- Técnica del autoexamen de mamas

0- 3 = conocimiento bajo

4 - 7 = conocimiento medio

8- 10 =conocimiento alto

CATEGORIAS DE VARIABLE:

0- 13 = conocimiento bajo

14 - 27 = conocimiento medio

28 - 40 = conocimiento alto

Instrumento 2: Prácticas de autoexamen de mama:

Se ha tomado de referencia el “cuestionario para el estudio de prácticas del autoexamen de mama “, elaborado por la autora Ruth Liliana Gallegos Ampuero, en la Universidad Privada San Juan Bautista de Lima, con su trabajo de investigación realizado en “Prácticas del autoexamen de mama en mujeres entre 20 a 45 años del Asentamiento Humano Paul Poblet Lind de Pachacamac – 2017 (48). Consta de 15 preguntas: según dimensiones: El inicio y frecuencia del autoexamen de mama (05 ítems), prácticas de la inspección de mama (05 ítems), y prácticas de la palpación de mama (05 ítems); la cual se categorizo de la siguiente manera en donde se consideró las

respuestas las siguientes puntuaciones “Si la respuesta es positiva” = 1, “si la respuesta es negativa ” =0.

Dimensión 1: inicio y frecuencia del autoexamen

05 - 07 = practicas Inadecuadas

08 - 20= practicas adecuadas

Dimensión 2: inspección de mama

05-08= practicas Inadecuadas

09-20= practicas adecuadas

Dimensión 3: palpación de mama

05-08= practicas Inadecuadas

9-20= practicas adecuadas

categorías de variable:

15 – 24 = Practicas Inadecuadas

25– 60 = Practicas adecuadas

3.7.3 Validación

Instrumento 1: conocimiento de autoexamen de mama

Se analiza el cuestionario, su valor del instrumento es $p = 0,0063$, gracias a la valoración de 5 expertos, mediante la prueba binomial se compara el valor calculado (8,88) con el valor teórico (1,6449) y según la regla de decisión, se asume que la

alternativa es aceptada con un 95% de certeza estadística, por lo tanto, de acuerdo con este puntaje, el instrumento es importante y relevante (47).

Instrumento 2: Prácticas de autoexamen de mama

El cuestionario incluyó un análisis con un valor instrumental de $p = 0,0313$, realizado por la evaluación de 7 expertos expertos que proporcionaron los insumos necesarios y verificaron que el contenido se ajustó para este estudio con total precisión (48).

3.7.4 Confiabilidad

Instrumento 1: Conocimiento de autoexamen de mama

En cuanto a la confiabilidad, el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach es de 0.820, al compararlo con el valor estándar de confiabilidad, muestra que la herramienta de recolección de datos tiene una alta confiabilidad de acuerdo con estos resultados.

Instrumento 2: Prácticas de autoexamen de mama

En cuanto a la confiabilidad, la confiabilidad del instrumento se determinó en una prueba piloto con 10 mujeres de otro asentamiento con las mismas características del estudio para determinar su confiabilidad mediante el cálculo del alfa de Cronbach. Obtuvo un resultado de 0,96, lo que significa que la herramienta es confiable.

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

Luego de aplicar los cuestionarios, se creará una base de datos decodificada a partir de la resolución de los participantes. Esta información será procesada por el programa SPSS.25.0. El programa agrupa los resultados por dimensiones y variables para su visualización en tablas y gráficos. Por otro lado, el análisis de inferencia se realiza mediante pruebas estadísticas rho de Spearman o Pearson para probar hipótesis basadas en los resultados de las pruebas de normalidad.

3.9 Aspectos éticos

En el presente proyecto se respetará las normas establecidas en el reglamento de ética de la universidad y de los principios de bioética en la investigación.

Principio de Autonomía

A partir de la firma del consentimiento informado para el procesamiento de la muestra, los participantes acordaron participar o no en el estudio, asimismo los datos que se obtengan se usaran solo para fines académicos.

Principio de Beneficencia

De acuerdo con este principio, buscamos contribuir o beneficiar a la muestra seleccionada a través de la concientización de la importancia de prevenir o disminuir el riesgo laboral y el nivel de estrés laboral.

Principio de No Maleficencia

Como toda investigación social, se respeta la privacidad de la muestra y solo se busca generar

conocimiento a partir de una realidad observada, cumpliendo con el respeto a la integridad física de los participantes de la investigación, no pretendemos menoscabar la integridad ni de la institución ni de la muestra de estudio.

Principio de Justicia

Todos los participantes del presente estudio serán tratados con respeto, sin discriminación ni preferencia alguna.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVO

4.1 Cronograma de Actividades

Ejecución de acciones en el calendario 2022	2022				
	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Entregable
1. Identificación del problema.					Proyecto aprobado
2. Revisión de literatura científica.					Manuscrito para revisión
3. Formulación, planteamiento de objetivo de la investigación.					Informe de revisión
4. Presentar propuesta de estudio al comité de ética.					Acta de aprobación
5. Procesamiento de recojo de datos.					Reporte mensual
6. Redactar el manuscrito de investigación					Informe final
7. Presentar la investigación					Aprobación final

4.2 Presupuesto

COMPONENTE	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	PRECIO TOTAL
Servicios no personales.			S/1100.00
Digitación	100.00	3	S/ 300.00
Bibliografía	100.00	3	S/ 300.00
Estadista.	250.00	2	S/ 500.00
Bienes de consumo.			S/ 94.00
Materiales de escritorio			
bolígrafos	0.25	10	S/ 2.50
CD	0.80	5	S/ 2.40
Millar de papel bond	10.00	3	S/ 30.00
<u>Material de impresión</u>		SUBTOTAL	S/ 41.50
tintas de impresora	12.00	5	S/ 48.00
papel fotográfico	1.50	4	S/ 4.50
		SUBTOTAL	S/ 52.50
transportes.			S/ 175.00
Pasajes			S/ 50.00
otros servicios			S/ 72.00
Copias	5.00	4	S/ 20.00
Encuadernación	3.00	4	S/ 12.00
Empastado	10.00	4	S/ 40.00
otros gastos			S/ 90.00
TOTAL			S/ 2500

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. (2021). Cáncer de mama. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>
2. CDC. Cáncer de mama. 2020 obtenido de https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/index.htm
3. Organización Mundial de la salud. reporte epidemiológico de casos del número de casos y muertes por causa de mama en el mundo. [Online]; 2019 [cited 2022 September 1. Available from: <https://www.who.int/es>.
4. Organización Panamericana de la Salud. Incidencia y Tasa de Mortalidad por el cáncer de mama en América Latina. washington. [Online].; 2019 [cited 2022 setiembre 01. Available from: <https://www.paho.org/es>.
5. INEC. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición.2019 Obtenido de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/webinec/Sitios/inec_salud/index.htm
1
6. Ministerio de Salud del Perú. Reporte Anual del número de casos y tasa de mortalidad por cáncer de mama en el Perú. LIMA. [Online]; 2019 [cited 2022 setiembre 20. Available from: <https://www.gob.pe/minsa>.
7. OPS. cáncer de mama. <https://www.paho.org/es/temas/cancer-mama>
8. Dirección Regional de Salud de Ica. 2019 [En línea] [fecha de acceso 6 noviembre del 2022]. disponible en: <https://www.diresaica.gob.pe/>
9. Carrillo R, Espinoza M, Avilés J y Osada J. Nivel de conocimiento y frecuencia de autoexamen de mama en alumnos de los primeros años de la carrera de Medicina. Lima. Perú 2019

10. Sardiñas R. Autoexamen de mama: Un importante instrumento de prevención del cáncer de mama en atención primaria de salud. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2019 [Citado 30 noviembre 2022]; 8 (3): 0-. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000300005
11. Carrasco D. Flores M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el autoexamen de mama en mujeres estudiantes de décimo a tercero de la universidad de Ecuador, 2022 <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/20099/6.TESIS%20%20DELIA%20CARRASCO-MONICAFLORES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. López E. Conocimiento y la práctica del autoexamen de mamas entre mujeres jóvenes universitarias., Ethiopia. Breast Cancer (Dove Med Press), 12, 201-210.Etiopía;2019 Obtenido de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33177868/>
13. Hernández J. castillo Y, consuegra C, Mejía G. conocimientos, actitudes y prácticas sobre el autoexamen de mama en estudiantes del área de la salud, en una universidad privada de Cartagena de Indias. Colombia; 2020. <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/2788>
14. Meneses E. Práctica del AEM e identificar los conocimientos de autocuidado y creencias relacionados al AEM en mujeres Universitarias de Bogotá, Colombia; 2019
15. Rentería M. Nivel de conocimiento y práctica del autoexamen de mamas en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes.2019 <https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/14929/2E%20607.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Ramirez A. Nivel de conocimientos sobre autoexamen de mama en mujeres en edad fértil que acuden a la universidad de cañete 2019 http://repositorio.upsb.edu.pe/bitstream/UPSB/177/1/RAMIREZ_A_TESIS.pdf

17. Vega P. Nivel de conocimiento y el nivel de práctica sobre el autoexamen mamario en mujeres estudiantes de una universidad, Manzanares, 2021
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60817/Vega_MPM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Eusebio B. Conocimiento, actitudes y prácticas del autoexamen de mamas en estudiantes Universitarios, Uladech Católica – Chimbote, 2019
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27828/ACTITUDES_AUTOEXAMEN_DE_MAMAS_RIGITHE_CAROLINA_EUSEBIO_TESEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Urure I, Pacheco L. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre autoexamen de mama en estudiantes de enfermería en una Universidad pública de la ciudad de Ica, 2018. Rev. enferm. vanguard. 2019; 7(1): 3- 12 artículo original
20. Minsa y asistencia social de Guatemala. Guía de atención y prevención integral del cáncer de mama. 2018. Disponible en:
https://extranet.who.int/ncdccs/Data/GTM_D1_GuiaCancer2016.pdf. Consultado el 12 de junio del 2018
21. Sandhya, P. Mayo clinic. Autoexamen mamario para el reconocimiento de las mamas. 2018. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/breastexam/doctors-departments/pdc-20393238>. Consultado el 2 de mayo del 2018.
22. Rábade S. Teoría del conocimiento. 4º Edición. Madrid: Edit. Akal; 2012.
El conocimiento según Mario Bunge. Disponible en:
<https://bilosofia.wordpress.com/2012/02/24/introduccion-a-la-epistemologia-segun-mariobunge/>. Consultado el 23 de enero del 2022.
23. Barrios, K. El conocimiento libre para la transformación universitaria. (Argentina).

- Disponible en: <file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/108.pdf>. Consultado el 29 de enero del 2018
24. Sebastián C y Rosas R. Piaget, Vigotski y Maturana: Constructivismos a tres voces. 1º Edición. Buenos Aires: Editorial Haynes; 2021. p. 12-18, 22-25
 25. Sánchez G. Modelos de enfermería. Rev. Rol de Enfermería. Barcelona. 2018; Vol. 22. Num. 4
 26. Organización Mundial de la Salud: Manual de Encuestas sobre conocimientos, actitudes, creencias y prácticas (CACP) sobre la sexualidad SIDA / ETS. México, DF: Edit. Conasida. Módulo A: pp.2, Módulo B: pp.18-149, 25-26.2019
 27. Vander J. Manual de Psicología Social. Barcelona: Edit. Paidós, 1986 Pender, Nola, Modelo de Promoción de la Salud. [Internet]. México. S/N. Mayo del 2011. Fecha de acceso: [12 de Setiembre del 2022] Disponible en www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf
 28. Rojas, J. Guía para Pacientes: Cáncer de mama. Recuperado el 15 de Abril de 2019, de <http://www.binasss.sa.cr/protocolos/mama1.pdf>
 29. Ariztía, T. La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. Cinta de moebio, (59), 221-234. Asociación Española Contra el Cáncer (2019). Cáncer de mama
 30. OPS. Normas internacionales para la salud de mama y el control de cáncer de mama. Disponible en: <http://www.paho.org/spanish/ad/dpc/nc/pcc-breastcancer-guidelines.html>. Acceso 30 de Septiembre del 2022
 31. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. Epidemiología sobre cáncer de mama. Disponible en: <http://www.inen.sld.pe/portal/estadisticas/datospidemiologicos.html>. Acceso el 12 de setiembre del 2022.

32. EsSalud. Detección temprana del cáncer de mama en Essalud. Obtenido de http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/guias/DIREC_DETECCION_TEMP_CANCER_MAMA.
33. Morales O. Estudio del Paciente Admitido al Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. Rev. Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. 2021; Vol. 16(1).
34. Chaverra B. Una aproximación al concepto de práctica. Rev. Grupo de investigación de Calidad de la Educación Física. 2018; vol. 6.
35. Molina V, Ossa A, Pinillos J, Pulido S, Jaramillo E. La práctica formativa en el campo de la motricidad en contextos de realidad. Medellín: Soluciones Editoriales; 2022. p.60
36. Kérouack S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A y Major F. El pensamiento enfermero: Grandes corrientes del pensamiento. 1º Edición. Barcelona: Elsevier Masson; 2016
Grupo de Investigación Edufísica. Las actitudes. Rev. EDU-FISICA. Disponible en: <http://www.edu-fisica.com/Formato.pdf>
37. Papalia, D. Mc Grawhill Psicología, 2021. Disponible en: <http://html.rincondelvago.com/actitud.html>
38. Marriner A, Raile M. Modelos y Teorías en Enfermería (6.a ed.). Barcelona: Mosly.disponible en 2017.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009.
39. Orem D. Modelo de enfermería, Conceptos de enfermería en la práctica. by Mosby-Year Book, Inc. cuarta edición. disponible en: [essalud. detección temprana del cáncer de mama en essalud. \(internet\):2016 \(citado 4 de septiembre de 2022\)](http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/guias/DIREC_DETECCION_TEMP_CANCER_MAMA.pdf). Disponible en: http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/guias/DIREC_DETECCION_TEMP_CANCER_MAMA.pdf
40. Rodríguez L. El autoexamen de mamas [monografía en Internet]. México DF:

- CENA VECE Epidemiología [citado 7 Dic 2022]. Disponible en:
<http://www.dgepi.salud.gob.mx/boletin/2011/sem17/edt17.html>
41. Mendoza E. Factores de riesgo de cáncer de mama. [Internet] [Fecha de acceso: 12-01.2022]. Disponible en:
<http://www.actitudfem.com/hogar/salud/enfermedades/cosas-queaumentan-tu-riesgo-de-desarrollar-cancer-de-mama>
42. Hernandez R, Baptista P, Fernandez C. Metodología de la investigación. Distrito Federal: Editorial McGraw-Hill; 2019. <https://n9.cl/q37tu>.
43. Cegarra J. Metodología de la investigación científica y tecnológica. Madrid: Ediciones Diaz de Santos; 2018. <https://n9.cl/yue71>.
44. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019.
45. Bernal C. Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera Edición ed. Palma OF, editor. Colombia: Pearson Educación; 2017.
46. Arispe C, Yangali J, Guerrero M, Lozada O, et al col. La Investigación Científica una aproximación para los estudios de posgrado. In Ecuador UIId, editor. Primera ed. Lima: Universidad Internacional del Ecuador; 2020. p. 130.
47. Reyes R. nivel de conocimiento sobre autoexamen de mamas en mujeres que acuden a consulta externa del hospital regional "virgen de Fátima", Chachapoyas [tesis]: universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de amazonas; 2014 <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/1032>
48. Gallegos R. prácticas del autoexamen de mama en mujeres entre 20 a 45 años del asentamiento humano paul poblet lind de pachacamac noviembre 2017 [Tesis]: disponible <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1715>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Cómo se relaciona el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022?	Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.	<p>HIPOTESIS GENERAL</p> <p>H1 existe relación significativa entre el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.</p> <p>H0 no existe relación significativa entre el conocimiento y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022.</p>	<p>V1.</p> <p>Conocimiento de autoexamen de mama</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concepto de autoexamen de mama ● Factores de riesgo ● Frecuencia del autoexamen de mamas ● Técnica de autoexamen de mamas <p>V2.</p> <p>Practica de autoexamen de mama</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inicio y frecuencia del autoexamen de mama ● Inspección de mama ● Palpación de mama 	<p>Tipo: Aplicada</p> <p>Método: Deductivo</p> <p>Diseño: Observacional, descriptivo, correlacional, corte Transversal.</p> <p>Enfoque: cuantitativo</p> <p>Tipo de muestreo no probabilístico, intencional por conveniencia, porque serán seleccionados de acuerdo con características</p> <p>Población: población finita constituida por 90 estudiantes de enfermería del décimo ciclo de la universidad de Ica.</p> <p>Muestra Son 90 estudiantes de enfermería del décimo ciclo de tres secciones A, B, C.</p>
<p><u>PROBLEMAS SECUNDARIOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo se relaciona la dimensión concepto de autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022? ● ¿Cómo se relaciona la dimensión factores de riesgo y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022? ● ¿Cómo se relaciona la dimensión frecuencia del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022? ● ¿Cómo se relaciona la dimensión técnica del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022? 	<p><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar la relación de la dimensión concepto de autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. ● Identificar la relación de la dimensión factores de riesgo y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. ● Identificar la relación de la dimensión frecuencia del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. ● Identificar la relación de la dimensión técnica del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. 	<p><u>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Existe relación entre la dimensión concepto de autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. ● Existe relación entre la dimensión factores de riesgo y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. ● Existe relación entre la dimensión frecuencia del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. ● Existe relación entre la dimensión técnica del autoexamen de mamas y la práctica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una Universidad de Ica, 2022. 		

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Universidad Privada Norbert Wiener

INTRODUCCIÓN: Estimada Sra. (Srta.), yo CORDOVA TIMANA YAHAYRA ELIZABETH; me es grato dirigirme a usted para informarle que actualmente estoy realizando un estudio titulado “CONOCIMIENTO Y PRACTICA DEL AUTOEXAMEN DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD DE ICA, 2022”, por lo que se solicita su gentil colaboración en el estudio.

INSTRUCCIONES: El instrumento es estrictamente confidencial y anónimo, que será para uso exclusivo de la investigadora y tiene validez de la investigación, por lo que se le pide la mayor sinceridad posible, se le agradece que marque con un aspa (X) su respuesta en cuanto a sus datos generales y específicos.

Edad:

18 – 28 ()

29 – 39 ()

40 – 50 ()

51 a mas ()

Estado civil:

Soltera ()

Casada ()

Viuda ()

Divorciada ()

Número de hijos:

1 a 2 ()

3 a 4 ()

5 a 6 ()

INSTRUMENTO 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMA

CONCEPTO DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS

1. ¿Qué es para usted el cáncer de mama?
 - a) Una enfermedad mortal y no tiene cura
 - b) Presencia de tumores y nódulos en las mamas malignos
 - c) Es una enfermedad contagiosa

2. El autoexamen de mamas:
 - a) Lo debe realizar el médico
 - b) Es examinar mis mamas yo misma y detectar cualquier anormalidad
 - c) Debo acudir a un hospital para que me lo realicen.

3. ¿Por qué es importante hacerse el autoexamen de mamas?
 - a) No me sirve de nada, porque igual enfermamos de cáncer
 - b) Porque permite detectar enfermedades del estómago
 - c) Es un medio de prevención de cáncer de mama
4. ¿Crees que todas las mujeres deben realizarse?
 - a) Sí, porque ayudaría prevenir el cáncer de mama
 - b) No, porque no tiene importancia
 - c) Algunas no tienen que realizarse
5. A través de que medio conociste sobre el autoexamen de mamas:
 - a) La televisión
 - b) Profesional de enfermería
 - c) Ninguno

FACTORES DE RIESGO

6. En las mujeres que han tenido familiares con cáncer, es importante realizarse el autoexamen de mama en forma periódica:
 - a) Sí, porque tener familiares directos con antecedente de cáncer es un riesgo para tener cáncer de mama
 - b) No, porque son casos diferentes, y no puedo adquirirlo
 - c) A y b son ciertas
7. Si la mujer nunca ha tenido hijos piensas que debe realizarse el autoexamen de mamas:
 - a) No, porque solo el cáncer les da a las que han tenido hijos
 - b) No, porque nunca dio de lactar
 - c) Sí, porque es factor de riesgo, debe tener más cuidado con sus mamas
8. En caso de mujeres que el inicio de la regla después de los 15 años a más, el autoexamen de mamas:
 - a) Es importante porque es un riesgo para el tener cáncer de mama
 - b) No, porque la regla no tiene nada que ver con el cáncer de mama
 - c) La regla se relaciona con el cáncer de útero
9. La alimentación basada en grasas y carnes rojas, la obesidad, y la falta de ejercicio:
 - a) Aumenta el riesgo de tener cáncer de mama
 - b) La alimentación inadecuada solo produce problemas a nivel de estómago
 - c) No tiene nada que ver porque no se relaciona
10. Las mujeres que usan anticonceptivos orales (píldoras) por más de 5 años, el autoexamen de mamas:
 - a) Tiene que realizarse el autoexamen en forma obligatoria, porque las píldoras contienen hormonas que pueden aumentar el riesgo de cáncer
 - b) No, porque solo son hormonas simples que no tienen consecuencias.
 - c) No está relacionada con el cáncer de mama

FRECUENCIA DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS

11. ¿Con qué frecuencia se debe realizar el autoexamen de mamas?
 - a) Cada mes
 - b) Una vez por año

- c) No se debe realizar
12. En mujeres que menstrúan el autoexamen de mamas se realiza:
- a) En el primer día
 - b) Al quinto día
 - c) Dentro del séptimo y décimo día
13. Durante la menstruación no se realiza el autoexamen de mamas por:
- a) Porque nuestras mamas están más sensibles
 - b) Es doloroso
 - c) Si se debe examinar
14. En mujeres durante la menopausia se debe auto examinar las mamas:
- a) Anualmente
 - b) Diariamente
 - c) Mensualmente.
15. Durante la menopausia se debe realizar el autoexamen de mamas:
- a) Escogiendo un día fijo
 - b) Puedes hacerlo cualquier día
 - c) Ya no se debe realiza

TÉCNICA DEL AUTOEXAMEN DE MAMAS

16. Posición para observar sus mamas:
- a) Sentada
 - b) Parada
 - c) Acostada
17. La palpación de mamas se debe realizar:
- a) Parada
 - b) Sentada
 - c) Acostada
18. Para realizar la palpación de las mamas se:
- a) Utiliza toda la mano
 - b) Con aparatos
 - c) Utiliza la yema de dedos
19. El orden para examinar sus mamas es:
- a) Ambas a la vez
 - b) Primero una y luego la otra con movimientos rotatorios
 - c) Empezando por el pezón
20. Para realizarse la inspección de sus mamas:
- a) Frente a un espejo para observar cualquier alteración en las mamas
 - b) Lo puedo realizar sin un espejo, porque no me ayuda en nada
 - c) El médico o la obstetra me lo realizan en consulta

INSTRUMENTO 2. PRÁCTICAS DEL AUTOEXAMEN DE MAMA

INICIO Y FRECUENCIA DEL AUTOEXAMEN DE MAMA

1. La edad que comenzó a realizarse el autoexamen de mama fue:

No lo realizo

- a) A partir de los 40 años
- b) A partir de los 30 años
- c) A partir de los 20 años

3. La frecuencia en que se realiza su autoexamen de mama es:

- a) No lo realizo
- b) Cada seis meses
- c) Cada tres meses
- d) Cada mes

2. El momento en que examina sus senos es:

- a) No lo realizo
- b) Antes de la etapa menstrual
- c) Durante la etapa menstrual
- d) Entre 7 a 10 días su etapa menstrual

4. El tiempo en que realiza su autoexamen de mama es:

- a) No lo realizo
- b) En 30 minutos
- c) En 15 minutos
- d) En 10 minutos

5. La técnica de exploración de mama que usted realiza es:

- a) No lo realizo
- b) Inspección
- c) Palpación
- d) Inspección y palpación

INSPECCIÓN DE MAMA

3 La posición en que realiza su exploración mamaria es:

- a) No lo realizó
- b) Sentada
- c) Acostada
- d) Parada

7. La inspección de la mama que realiza frente al espejo es:

- a) No lo realizo
- b) Con los brazos caídos a lo largo del cuerpo
- c) Con los brazos levantados
- d) Con los brazos detrás de la nuca

8. Los cambios de la mama que usted toma en cuenta es:
- a) No lo realizo
 - b) Salida de líquido del pezón
 - c) Cambios en la piel y areola
 - d) Aparición de bulto o deformación mamaria
9. Al examinar las mamas observa que el tamaño sea:
- a) No lo realizo
 - b) Hinchados o hundidos
 - c) Simétricos
 - d) Desiguales
10. Al examinar las mamas observa que la piel sea:
- a) No lo realizo
 - b) Azulada
 - c) Enrojecida
 - d) Anaranjada

PALPACIÓN DE MAMA

11. La posición en que realiza la palpación de las mamas es:
- a) No lo realizo
 - b) Sentada
 - c) Parada
 - d) Acostada
12. Para la palpación de las mamas usted emplea:
- a) No lo realizo
 - b) La palma de la mano
 - c) La yema de los dedos
 - d) Los dedos
13. Durante el autoexamen de mama los dedos deben estar:
- a) No lo realizo
 - b) Separados y flexionados
 - c) Separados y extendidos
 - d) Juntos y flexionados
14. Durante el autoexamen de mama se debe presionar:
- a) No lo realizo
 - b) Fuertemente y con movimientos circulares
 - c) Suavemente y sin movimientos circulares
 - d) Suavemente y con movimientos circulares
15. Las estructuras en que usted se examinan son:
- a) No lo realizo
 - b) Los pezones y la axila
 - c) Las mamas y los pezones
 - d) Piel, las mamas y la aureola

Anexo 3: Consentimiento informado

Universidad privada Norbert Wiener

Este consentimiento informado tiene mucha información que lo ayudara a decidir si desea participar del presente estudio. La aplicación del cuestionario tendrá un tiempo de 20 min. Si tiene alguna pregunta o desea información de este estudio se comunica con LIC. YAHAYRA ELIZABETH CORDOVA TIMANA; investigador principal, cel.:

Título del proyecto: “CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL AUTOEXAMEN DE MAMA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE UNA UNIVERSIDAD DE ICA, 2022”

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el conocimiento y practica del autoexamen de mama en estudiantes de enfermería de una universidad de Ica, 2022”.

Beneficios por participar: Conlleva a conocer los resultados de la investigación por los medios más convenientes ya sea personal o grupal que puede ser muy útil en su acción profesional.

Participación voluntaria:

Su cooperación en este estudio es voluntaria y puede retirarse cuando lo desee.

DECLARACION DE CONSENTIMIENTO

Declaro que eh leído y comprendo, tuve la posibilidad de realizar mis consultas, las cuales fueron resueltas satisfactoriamente. No eh recibida coacción ni eh sido influenciado indebidamente a participar del estudio y que al final acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante

DNI

FIRMA