

NOMBRE DEL TRABAJO

**5. INFORME FINAL DE TESIS - ESPÍRITU
CORTEZ KARLA NICOLE (5) - Copia.docx**

AUTOR

Karla Espiritu Cortez

RECUENTO DE PALABRAS

15699 Words

RECUENTO DE CARACTERES

88884 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

105 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

5.2MB

FECHA DE ENTREGA

Mar 30, 2023 10:22 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Mar 30, 2023 10:24 PM GMT-5**● 18% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente



6 FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

Escuela Académico Profesional de Farmacia y Bioquímica

Tesis

Para optar el Título Profesional de:

Químico Farmacéutico

Autor: ESPÍRITU CORTEZ, KARLA NICOLE.

Código ORCID: 0000-0002-1489-1882

Lima, Perú

2022

Tesis

“Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022”

6 Línea de investigación

Salud y bienestar

Asesor

Mg. Ramos Jaco, Antonio Guillermo

Código ORCID: 0000-0002-0491-8682

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo a Dios, por otorgarme salud, haberme permitido llegar hasta esta etapa tan importante de mi carrera profesional y culminar mis metas.

A mi padre y mi madre que en paz descanse, por haberme apoyado en todo momento, por brindarme los valores y el amor con el que me formaron. Les estaré agradecida eternamente.

A mi hijo Santiago, por ser mi motivación y fuerza para seguir adelante y a mi pareja, quien me apoyó cada día incondicionalmente.

Espíritu Cortez Karla Nicole

Agradecimiento

Agradezco a;

Agradezco a Dios, por proporcionarme salud, sabiduría y fortaleza, para seguir el transcurso de mi formación profesional. A mis familiares quienes, a pesar de las dificultades, me apoyaron y ayudaron a lo largo de este periodo, y así poder lograr ser una gran profesional Químico Farmacéutico.

Agradezco de manera especial y sincera a la universidad Norbert Wiener, donde adquirí muchos conocimientos, el lugar donde formé mi camino con valores.

5	Índice	
	Dedicatoria	31 III
	Agradecimiento	IV
	Índice	V
	Índice de tablas	IX
	Índice de figuras	X
	Resumen	XII
	Abstract	XIII
2	Introducción	XIV
	CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
	1.1. Planteamiento del Problema:	1
	1.2. Formulación del problema	3
	1.2.1. Problema general	3
	1.2.2. Problemas específicos	3

1.3. Objetivos ¹³ de la investigación	4
1.3.1. Objetivo General	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la Investigación	4
1.4.1. Teórica	4
1.4.2. Metodológica	5
1.4.3. Práctica	5
1.5. Limitaciones de la investigación	6
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes de la investigación	7
2.2. Bases teóricas	13
2.3. Formulación de Hipótesis	18
² 2.3.1. Hipótesis general	18
2.3.2. Hipótesis específicas	19
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	20
3.1. Método de investigación	20
3.2. Enfoque investigativo	20
3.3. Tipo de investigación	20

3.4.	² Diseño de la investigación	20
3.5.	Población, muestra y muestreo	21
3.6.	Variables y Operacionalización	24
3.7.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	28
3.7.1.	Técnica	28
3.7.2.	Descripción	28
3.7.3.	Validación	29
3.7.4.	Confiabilidad	29
3.8.	Procesamiento y análisis de datos	30
3.9.	Aspectos éticos	30
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS		31
4.1.	Resultados	31
4.1.1.	Análisis descriptivo de resultados	31
4.1.2.	Prueba de Hipótesis	39
² 4.1.3.	Discusión de resultados	44
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		46
5.1.	Conclusiones:	46
5.2.	Recomendaciones	47

REFERENCIAS:	48
ANEXOS	57
Anexo n° 1: Matriz de consistencia	58
Anexo n° 2: Instrumento de recolección de datos	62
Anexo n° 3: Validez del instrumento	70
Anexo n° 4: Formato de conformidad.	80
Anexo n° 5: Aprobación del comité de ética	81
Anexo n° 6: Formato de consentimiento informado	82
Anexo n° 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de datos	86
Anexo n° 8: Informe del asesor de turnitin	88
Anexo n° 9: Evidencia de recolección de datos	89
Anexo n° 10: Niveles de categorización de las variables.	90
Anexo n° 11: Prueba de normalidad de kolmogorov-smirnov.	91

5 Índice de tablas

Tabla 1. Características generales de los estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo Lima, 2022	31
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.	32
Tabla 3. Nivel de actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.	34
Tabla 4. Distribución del nivel de conocimiento y la actitud frente SARS-CoV-2.	35
Tabla 5. Distribución del conocimiento de los factores de riesgo y la actitud sobre el SARS-CoV-2.	36
Tabla 6. Distribución del conocimiento de las medidas de prevención y la actitud sobre el SARS-CoV-2.	37
Tabla 7. Distribución del conocimiento del distanciamiento para la prevención y la actitud frente al SARS-CoV-2.	38
Tabla 8. Prueba de correlación nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2.	40
Tabla 9. Prueba de correlación nivel de conocimiento de los factores de riesgo y actitud sobre SARS-CoV-2.	41

Tabla 10. Prueba de correlación ¹ nivel de conocimiento de las medidas de prevención y actitud sobre SARS-CoV-2. 42

Tabla 11. Prueba de correlación nivel de conocimiento sobre el distanciamiento y actitud sobre SARS-CoV-2. 43

Índice de figuras

Figura 01. Características generales de los estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022. 32

Figura 2. ⁴ Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022. 33

Figura 3. ⁹ Nivel de actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022. 34

Figura 4. Distribución del nivel de conocimiento y la actitud frente SARS-CoV-2 35

Figura 5. Distribución del conocimiento de los factores de riesgo y la actitud sobre el SARS-CoV-2. 36

Figura 6. Distribución del conocimiento de las medidas de prevención y la actitud sobre el SARS-CoV-2. 37

Figura 7. Distribución del conocimiento del distanciamiento para la prevención y la actitud frente al SARS-CoV-2.

Resumen

Trabajo de investigación cuyo objetivo general fue ⁴ determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Respecto a la metodología utilizada, fue de método deductivo, ²⁶ enfoque cuantitativo, el tipo de investigación fue básica, de diseño no experimental, de corte transversal y de alcance correlacional. Constó con una muestra de 166 estudiantes, los mismos que fueron sometidos a un cuestionario donde se midieron las variables del estudio, ⁹ para la recolección de datos de la variable conocimiento se utilizó la encuesta y con respecto a la variable actitud un cuestionario de tipo escala Likert, ambos instrumentos presentaron una buena validez y confiabilidad. Se encontró como principales resultados que, mayormente el 74,7% de los estudiantes mostraron un nivel de conocimiento bajo, asimismo un 19,9% presentó nivel medio, en relación a actitud y nivel de conocimiento de las medidas de prevención, se observó el 57,8% presentaron nivel de conocimiento medio, asimismo un 31,9% presentó alto nivel de conocimiento frente SARS-CoV-2, en relación al distanciamiento social se observó, el 88,8% presentaron un nivel de conocimiento alto con alta actitud, solo un 9,0% presentó un nivel de conocimiento medio con alta actitud. Se pudo demostrar la presencia de una relación significativa (Rho de Spearman =0,638) entre nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2, también se encontró una correlación moderada en la dimensión conocimiento de los factores de riesgo y actitud sobre SARS-CoV-2 (Rho=+0,524), y una correlación baja en conocimiento de las medidas de prevención (Rho=+0,416), conocimiento sobre el distanciamiento (Rho=+0,211) y actitud sobre SARS-CoV-2. Concluyendo, que se comprobó ¹⁶ la presencia de una relación significativa, de tipo directa y de magnitud moderada, entre ambas variables.

Palabras Clave: Conocimiento, actitud, estudiantes, secundaria, SARS-CoV-2.

Abstract

Research work whose general objective was to determine the level of knowledge and attitude about SARS-CoV-2 in students from 1st to 5th grade of secondary school at the Nuestra Señora de Copacabana educational institution, Carabayllo district. Regarding the methodology used, it was deductive method, quantitative approach, the type of research was basic, non-experimental design, cross-sectional and correlational in scope. It consisted of a sample of 166 students, the same ones who were submitted to a questionnaire where the study variables were measured, for the data collection of the knowledge variable the survey was used and with respect to the attitude variable a Likert scale questionnaire, both instruments presented good validity and reliability. It was found as main results that, mostly 74,7% of the students showed a low level of knowledge, likewise 19,9% presented a medium level, in relation to attitude and level of knowledge of prevention measures, the 57,8% presented a medium level of knowledge, likewise 31,9% presented a high level of knowledge regarding SARS-CoV-2, in relation to social distancing it was observed, 88,8% presented a high level of knowledge with a high attitude, only 9,0% presented a medium level of knowledge with a high attitude. It was possible to demonstrate the presence of a significant relationship (Spearman's $Rho = 0.638$) between the level of knowledge and attitude about SARS-CoV-2, a moderate correlation was also found in the dimension of knowledge of risk factors and attitude about SARS-CoV-2 ($Rho = +0,524$), and a low correlation in knowledge of prevention measures ($Rho = +0,416$), knowledge about distancing ($Rho = +0,211$) and attitude about SARS-CoV-2. Concluding, that the presence of a significant relationship, of a direct type and of moderate magnitude, between both variables was verified.

Keywords: Knowledge, attitude, students, high school, SARS-CoV-2.

Introducción

En estos últimos años la humanidad sufrió la pandemia que puso en alerta mundial al sistema de salud, entre tanto se buscó evitar el contagio adoptando medidas de prevención para una pandemia que en su momento se desconocía; motivo por el cual hubo fallecidos de forma alarmante. Se han procurado adoptar medidas con el propósito atenuar la pandemia Covid-19. En consecuencia, ha sido necesario realizar una investigación relacionada al coronavirus, para lo cual fue necesario realizar una pregunta, ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-COV-2 en ¹estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022?. Para realizar la respuesta de la pregunta he propuesto el siguiente ³objetivo, determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria. El desarrollo de la investigación se desarrolló en cinco capítulos diferentes: Capítulo I, consiste en el estudio de la situación problemática de la investigación, el planteamiento de problema general y específicos. Entre tanto, se comprende el objetivo general y específicos, la justificación de la investigación tanto teórica, metodológica y práctica; y se describen las limitaciones del estudio. El Capítulo II, describe el marco teórico, ³²los antecedentes internacionales y nacionales, seguido de las bases teóricas. Según la naturaleza de la tesis, se formuló hipótesis, conformándose por hipótesis general y específicas. En el Capítulo III, está la parte metodológica de la investigación, encontrándose el método, tipo, diseño y enfoque utilizado para el desarrollo del estudio. Además, se encuentra comprendido ⁴²la población y muestra de estudio, la técnica e instrumento utilizado para la recolección de datos. En el Capítulo IV, se realizó el desarrollo y exposición descriptiva de los resultados, y la discusión de estos resultados. Por último, ³el Capítulo V, se plasmaron las conclusiones y recomendaciones finales de la investigación.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema:

El virus SARS-CoV-2, en diversos países asiáticos hizo colapsar los sistemas de salud en corto periodo, teniendo a las personas jóvenes con comorbilidades preexistentes como población vulnerable¹. La OMS emitió un comunicado el martes 31 de diciembre del 2019, sobre la aparición de casos de personas con neumonía, de origen no conocido, en la ciudad de Wuhan, China. El martes 11 de febrero del 2020 se logró identificar el agente que ocasionaba la enfermedad, que fue denominado enfermedad por coronavirus 2019 posteriormente conocida como Covid-19, denominado síndrome respiratorio agudo severo por coronavirus 2².

En Latinoamérica, el primer caso registrado en Brasil se dio a conocer el 26 de febrero y el primer deceso fue reportada el 7 de marzo del 2020 en Argentina. Los casos iniciales reportados fueron de los que llegaron de los desplazamientos entre países, posteriormente se pasó a producir la transmisión de manera comunitaria, desplegándose la pandemia a distintos países del continente americano, llegando a Perú el 6 de marzo del año 2020³.

Los distintos tipos de coronavirus representan gran riesgo de contraer enfermedades respiratorias que pasan de leve a moderadas desde aproximadamente hace 5 décadas, entre los cuales, están los que son los responsables del resfriado humano, han sido identificados como HKU1, 229E, OC43 y NL63. El nuevo coronavirus es un reciente virus de ARN con sentido positivo perteneciente al género Beta coronavirus de la familia de los Coronaviridae, teniendo parecido a los ya conocidos SARS-CoV y MERS-CoV, pudiendo acarrear una grave patología de sintomatología muy similar al SARS⁴.

En la actualidad, el factor de riesgo, es definido como algo que causa el incremento de la posibilidad de contraer una enfermedad, pudiendo llegar a ser factores como, cantidad de años vividos, antecedentes familiares de sufrir enfermedades, tabaquismo, sexo.

Además, como también puede ser cualquier circunstancia o característica que se detecta⁶ de una persona o grupo de personas, con la posibilidad de poder padecer un proceso de comorbilidad, sus características son asociadas a ciertos tipos de perjuicio a la salud⁵. Un gran conjunto de estudios realizados, concuerdan que la presencia de procesos mórbidos (diabetes tipo 2, HTA, EPOC, enfermedad renal),³⁷ la edad y ciertos parámetros de laboratorio guardan relación con la probabilidad de fallecer por Covid-19⁶.

Algunas investigaciones apuntan que la obesidad llegaría a ser un factor muy relevante a estar presente en los más jóvenes. En Nueva York, un estudio realizado en 3.615 pacientes, dio a relucir que la obesidad tiene una relación importante con la admisión hospitalaria y UCI en pacientes que eran menores de 6 años. Posteriormente los resultados obtenidos de otra investigación manifestaron una elevada incidencia de la obesidad entre los pacientes que fueron ingresados más jóvenes⁷.

Los datos iniciales arrojados de los estudios observacionales, fueron corroborados, en revisiones sistemáticas y en varios metas análisis, consiguiendo demostrar que la diabetes mellitus (DM), la HTA, la adiposidad y la enfermedad coronaria son las comorbilidades más resaltantes, que acarrearán en la infección por Covid-19⁸.

Los pacientes con enfermedades cardíacas, hacen un conjunto de elevado riesgo y son un grupo muy vulnerable, por estar propensos a contagiarse gravemente en caso de adquirir la enfermedad⁹. Hay una dimensión espacial de la concerniente fragilidad ocasionada a la pandemia, en países asiáticos, europeos y latinoamericanos, en lugares donde se ha producido un número elevado de contagios registrados y fallecimientos que están en relación con el Covid-19, han sido las zonas urbanizadas en comparación a las zonas rurales. En la actualidad la pandemia ha ido extendiéndose, se hallan ciertas asociaciones en su desarrollo epidemiológico, las condiciones que son generados dentro de las ciudades y primordialmente las que tienen que ver con el tipo de vivienda¹⁰.

17 1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-COV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022?

7 1.2.2. Problemas específicos

- a. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria?
- b. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria?
- c. ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria?

1.3. ¹⁵Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en ¹estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.

1.3.2. ⁷Objetivos específicos

- a. Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.
- b. ¹Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.
- c. ³Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento del distanciamiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

⁶1.4. Justificación de la Investigación

1.4.1. Teórica

En este trabajo se resume el conocimiento actual sobre el SARS-CoV-2 y sus síntomas en niños y adolescentes, para aportar conocimientos sobre la transmisión intergeneracional, identificando los factores podrían incidir en ellos, difundiendo información de estrategias de prevención, minimizando consecuencias y repercusiones, contribuyendo a controlar el riesgo, resultando de interés conocer el nivel de conocimiento con la actitud sobre el virus.

Laxminarayan, et al., (2020). En su investigación refieren un estudio en la India, identificando una mayor probabilidad de transmisión, debido a la exposición entre casos de contacto de edades semejantes. Evidenciando que el mayor peligro de transmisión es entre los infantes de 0 a 14 años, indicativo de interacciones físicas y sociales intergeneracionales en este país.¹¹

1.4.2. Metodológica

Para el desarrollo del estudio y el correcto cumplimiento de los objetivos planteados, se empleará el método deductivo²³ de enfoque cuantitativo de tipo básica y diseño no experimental, el método de la recolección de datos será mediante una encuesta en la cual se revisará cada dimensión, aplicada en cada estudiante de secundaria, finalmente, los datos pasaran a ser tabulados y se plasmara la interpretación de los mismos.

1.4.3. Práctica

El valor de la presente investigación consiste en dar a conocer¹⁵ el nivel de conocimiento y actitud sobre el SARS-CoV-2 en los alumnos de secundaria, aportando datos relevantes y actuales, ya que no existen diversos estudios sobre la presente problemática en Carabayllo. Los resultados que provengan de la presente investigación proporcionarán el conocimiento necesario de la data obtenida con la finalidad de ser de utilidad para la población en general, los docentes, estudiantes de carreras de salud, estudiantes de farmacia y bioquímica y para las autoridades de salud, a modo que puedan orientar a los estudiantes, desplegando estrategias efectivas para evaluar³ la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2.

1.5. Limitaciones de la investigación

La limitación más trascendental que se tuvo durante la realización de la investigación, se dio al momento de realizar la encuesta para completar la muestra planteada, debido a que en dos aulas no se realizó la misma, un aula se encontraba en otra área y la otra aula no se presentó el día de la toma de encuestas, lo que generó un número menor de encuestados del total de estudiantes de secundaria.

6 CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacionales

Sirekbasan, et al., (2022). En su trabajo tuvo como objetivo “Determinar el conocimiento, las actitudes y las prácticas de los estudiantes de una escuela vocacional de servicios de salud respecto a Covid-19”, en su investigación emplearon la metodología de un estudio transversal, los datos se recogieron a través de un portal de encuestas en línea. Se tomaron 454 formularios, los alumnos de laboratorio médico y primeros auxilios obtuvieron notas más elevadas en conocimiento ($p < 0.001$), más del 43 % de los alumnos usaron la TV como primordial fuente para informarse sobre el virus; se mostró una buena actitud hacia las aplicaciones de celular, así como prever estar en sitios atiborrados y mantener el aseo de manos y la distancia preventiva. Concluyeron que, en relación a los alumnos sobre los servicios de salud que poseen un buen conocimiento y actitud hacia Covid-19 y sus primordiales fuentes para la obtención de información fueron la TV y los medios sociales¹².

Tenelanda, et al., (2021). En su investigación se tuvo como objetivo comparar “Nivel de conocimiento sobre Covid-19 en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador”, se desarrolló haciendo empleo de una metodología descriptiva de corte transversal de enfoque mixto. Para su desarrollo se eligió 600 estudiantes, de los cuales se estableció dos equipos que cumplieron con los debidos criterios de elección; el primero conformado de 300 educandos de Odontología y el segundo grupo de 300 alumnos que pertenecían a distintas carreras profesionales, distintas a las ciencias médicas.

Las técnicas de recolección de datos empleadas fueron la encuesta y el test con el cuestionario como instrumento. En su resultado, indicaron la existencia de contrastes entre los grupos analizados en este estudio ($p= 0.000$) en relación con las apreciaciones conseguidas, de igual forma que la determinación de una correlación positiva insuficiente entre el nivel de conocimiento y el semestre ($p= 0,012$). Concluyeron en relación al desacuerdo porcentual que existe, es menor en el nivel de conocimiento sobre Covid-19 entre ambos grupos en estudio, sin embargo, evidenciaron diferencia significativa estadísticamente¹³.

Peña, et al., (2021). En su estudio tuvo como objetivo el “Conocimiento, actitud y práctica sobre Covid-19 en un barrio al suroeste de Guayaquil, Ecuador durante el periodo febrero - julio 2020”. La metodología empleada consistió en realizar un estudio de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal. Haciendo uso de la encuesta que hace combinación de relevamiento junto al efecto embudo, el instrumento se empleó mediante los medios sociales y por teléfono. La muestra fue de 303 individuos. El análisis de sus resultados fue realizado a través de un estudio estadístico en Excel 7.0. Entre sus resultados encontraron que el 84,45% sabe que el Covid-19 es perteneciente a la familia SARS-CoV-2, pero un 67,33% evidenciaron no tener conocimiento sobre el nombre del agente causal, el 94,06% reconoce que la pirexia es un síntoma, haciendo confirmación del empleo de la mascarilla un 95,71%. La higiene de manos en un 95,38% como medidas de prevención. En la práctica el 62,05% reportó el uso de mascarillas, junto a 17,49% indicaron no hacer uso de manera frecuente y el aseo de las manos un 70,29% lo cumplen.

Finalmente concluyeron, que un total de 185 individuos manifestaron haber sufrido ³⁶ síntomas Covid-19 en los 15 últimos días, reflejando que un 74,05% aceptaron el aislamiento para poder evitar el esparcimiento del virus¹⁴.

Nacionales

Canaza, (2022). En su trabajo, cuyo objetivo fue “Determinar las características clínicas y epidemiológicas de pacientes pediátricos infectados con SARS-CoV-2 en el Hospital Regional Honorio Delgado Espinoza en el año 2021, Arequipa - Perú”, la metodología utilizada, fue de un estudio observacional, retrospectivo, transversal. La información recopilada mediante fichas de recojo de datos y la indagación de historias clínicas en la unidad pediátrica. Se manejó ⁴⁵ la estadística descriptiva con distribuciones de frecuencias absolutas y frecuencias relativas. Como resultados se obtuvieron que del total, un 36,6 % son escolares, 52,4 % son hombres, 96,3 % con contagio intradomiciliario, en relación a la procedencia el 96,3 % son de Arequipa y 80,5 % eran inmunizados; respecto al estado nutricional: 62,2 % eutróficos, 19,5 % obesidad, 9,8 % desnutrición, el 8,5 % sobrepeso; respecto a las comorbilidades: 14, 8 % morbilidad respiratoria asociada; manifestaciones clínicas de gran frecuencia: dificultad para respirar 47, 6 %, dolor de la garganta 45,1 %, tos 43, 9 %, emesis 43,9 %, fiebre 41,5 %, y las sibilancias 30,5 %; complicaciones: MISC 12,2 % y Neumonía 19,5 %. Concluyó en relación a las características de la epidemiología, que el grupo etario predominante fueron los escolares y las presencias clínicas más comunes fueron, dificultad al momento de respirar, tos, y Neumonía como complicación más habitual¹⁵.

Paredes, et al., (2022). En este estudio que tuvo de objetivo describir el nivel de “Conocimientos, actitudes y percepción sobre el rol de los medios de comunicación respecto a la Covid-19 en estudiantes de medicina de una universidad peruana”, también la percepción sobre el papel que desempeñan la comunicación y las redes sociales. Utilizaron la metodología, de un estudio transversal en los alumnos de medicina de un centro universitario privado de la ciudad de Lima. Como resultados obtuvieron que un 32% no tenía conocimiento, en los primeros cinco días de la enfermedad, los descartes serológicos son las más factibles para poder determinar si el paciente ha contraído Covid-19, en comparación con los descartes moleculares; el 73% aceptó servir de voluntarios durante la epidemia y el 94% adquirió conocimiento inadecuada sobre el virus en las redes sociales. Se concluyó que el presente estudio muestra que la información con respecto a la utilización de descartes diagnósticos debe ser consolidada y que debe ser tomada en consideración el acrecentado número de estudiantes que están prestos a dar ayuda durante la pandemia del Covid-19¹⁶.

Huamán, et al., (2021). En su análisis tuvo como objetivo determinar el “Nivel de conocimiento y las actitudes sobre el Covid-19 en los estudiantes de séptimo a décimo semestre de la escuela profesional de odontología UNSAAC - Cusco, 2021”; el cual presenta una metodología ²⁸ de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo, no experimental y transversal, cuya muestra se estableció de 124 educandos de los últimos tres semestres de la EAP de odontología.

La investigación se basó en tomar un cuestionario virtual que consignaba 25 interrogantes, lo cual se hizo posible su validación en otro estudio, como consecuencia se pudo observar, que con respecto al nivel de noción sobre el Covid-19, los educandos mostraron un 79,8% que se considera un nivel regular, luego se observó un nivel bajo del 12,1% y posteriormente un nivel bueno de 8,1%; según las actitudes de los alumnos ante la aparición de la pandemia, un 95,16% asevera que causó un efecto malo en su formación pero pese a aquello el 58,87% no muestra arrepentimiento de haber escogido odontología y el 96,77% requiere de necesidad de recaudar más conocimiento con respecto al Covid-19, el 90,32% de los estudiantes siente que está en riesgo de contagiarse de la enfermedad y el 87,10% siente miedo de infectar a su familia; con respecto a las medidas de protección, el 66,94% cree que los EPP los salvaguardarán de infectarse por Covid-19 y el 79,84% sí brindaría atención a un paciente que sufrió Covid-19 y se recuperó. En conclusión, el nivel de noción mostrados por los encuestados sobre el virus fue medio, debido a que los alumnos manifestaron buenas actitudes ante el brote del SARS-CoV-2 a pesar que fueron perjudicados en su educación y creen que requieren obtener más información sobre la enfermedad¹⁷.

Ramos y Yapuchura. (2021). En su presente estudio tuvieron como objetivo, “Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre las medidas preventivas frente a la Covid-19 en pobladores de 18 a 50 años del AA.HH. Villa Alejandro, primera etapa - Lurín”. La metodología planteada fue cuantitativa, de corte transversal, descriptiva y no experimental, en la población empleada fue de 211 habitantes; para la recopilación de datos del conocimiento se usó la encuesta y para la actitud un formulario de tipo escala Likert, estas se revisaron y aprobaron por confiabilidad y juicio de expertos.

Como resultados obtuvieron que, un 75,4% de habitantes presentaron un nivel de “conocimiento alto” y un 95,3% suponen que la actitud de la ejecución de las medidas de prevención es “muy importante” frente al Covid-19. En conclusión, el estudio indicó que el nivel conocimiento presentado por los habitantes es elevado y se considera “muy importante” el cumplir con las medidas de prevención frente al Covid-19¹⁸.

Mezones E. (2021). En su estudio presenta como objetivo la determinación del ¹¹ Nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas del covid-19 en usuarios que acuden al establecimiento de salud I-3 Nueva Esperanza-Piura junio 2021”, manejó la metodología, según el enfoque de un estudio cuantitativo, de corte transversal, descriptivo. Consto con ⁹ una muestra de 153 personas; la técnica empleada fue la encuesta. Los resultados que obtuvo determinaron que, del total de investigados, el 58,17 % presentan un nivel de conocimiento inferior, respecto a las medidas para la prevención del Covid-19, un 41,83 % muestra ⁸ que el nivel de conocimiento en relación a las medidas preventivas del Covid-19 es elevado. En cada dimensión el ⁸ conocimiento sobre las medidas preventivas del Covid-19 es ínfimo. Concluyó que el nivel de conocimiento con respecto a las medidas de prevención del Covid-19 en individuos que alcanzan la adultez que acuden a dicho establecimiento de salud es bajo, también se vio que el nivel del conocimiento en cada dimensión es bajo en las dimensiones físicas, químicas, biológicas y en el distanciamiento social¹⁹.

Pacaya y Pérez. (2021). En su estudio, tuvieron de objetivo “La determinación de la relación que existe entre los factores de riesgos y conocimiento sobre el Covid-19 durante la pandemia en los pobladores que residen en el distrito de Punchana 2020”.

Utilizaron una metodología⁸ con enfoque no experimental, de diseño cuantitativo, de carácter descriptivo, transversal, tipo correlacional y prospectivo, constó con una muestra de 331 pobladores del distrito de Punchana, en quienes aplicaron la entrevista como técnica y la encuesta como instrumento. Como resultados de la investigación obtuvieron que, viven en el Asentamiento Humano Silfo Albán del Catillo 53,8%, Nuevo Versalles 13,9%, Las Malvinas 12,7%, Glenda Freitas 5,7%, Delicia Manzur 8,2% y Bellavista Nanay 5,7%, un 24 % tuvieron conocimiento del Covid-19 mediante televisión, mientras que por internet un 7,9% y por prensa escrita 61,0%. Entre los factores de riesgos, padecían de sobrepeso 61,0%; de hipertensión 24,8%; diabetes mellitus 7,9%; asma bronquial un 3,6%; arritmia 0,6%; cáncer un 0,6%; de fibrosis pulmonar un 0,3% e insuficiencia cardiaca congestiva un 0,3%; con respecto a la variable conocimiento, presenta un nivel inferior de conocimiento sobre el coronavirus con un 17,2%; un nivel bajo con 23,9%, un nivel moderado con 58,6% y un nivel alto con 0,3%. Concluyendo que existe una relación significativa estadística⁸ entre los factores de riesgo y el conocimiento del Covid-19, en pobladores del distrito de Punchana²⁰.

⁵ 2.2.

Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento del Covid-19

Es la agrupación de información organizada obtenida mediante la experiencia, observación, influencia y educación respecto al contexto de un tema en específico, fenómeno o un acontecimiento relacionado al Covid-19, el cual se interpreta en principios, pensamientos o aseveraciones.

2.2.1.1. Conocimiento

Son todas las observaciones y expectativas, que son organizadas de manera significativa, integradas y acumuladas mediante la comunicación, experiencia o inferencia, que hace uso una persona u organización para lograr interpretar las situaciones y forjar conductas, actividades y soluciones²¹.

2.2.1.2. Clasificación del conocimiento

- Conocimiento empírico: Es basado en las experiencias y son guiadas únicamente por su curiosidad.
- Conocimiento filosófico: El hombre busca conocer la naturaleza de las cosas y a él mismo, cuestionando cada hecho aprendido, se caracteriza por ser: (Crítico, metafísico, cuestionador, incondicionado, universal).
- Conocimiento científico: Basada en la investigación, estructurándose sobre la relación de los que la conforman como: teoría, método, selectiva, investigación, objetiva, verificable²².

2.2.1.3. Medición del conocimiento

Puede ser clasificada y medida, cuantitativamente, según niveles o grados, escalas numéricas o graficas u otros como: correcto, incorrecto; completo e incompleto; verdadero, falso²³.

3 2.2.2. Virus SARS-CoV-2

2.2.2.1 Concepto

El coronavirus de tipo 2, es un tipo que causa coronavirus de 2019, causante del Síndrome Respiratorio Agudo Severo²⁴.

El diciembre de 2019 apareció en Wuhan un padecimiento respiratorio infectocontagioso, en un mercado de mariscos, vinculada a un primer grupo de casos²⁵. El martes 31 de diciembre de 2019, se emitió un informe de China a la OMS, referente a la presencia de neumococos de origen incierto presentes en el cuerpo de un individuo, presentándose 27 casos. En marzo del 2020, se consideró como una pandemia a la situación actual de esos momentos y el domingo 31 de mayo los casos que se notificaron a nivel mundial fueron 621,529,000, con 6,672,000 fallecidos²⁶. En Perú, han sido registrados 4.147.822 casos diagnosticados y 217,000 defunciones²⁷.

43 2.2.2.2. Etiología

Los coronavirus pertenecen a la familia de virus ARN, de cadena positiva, envueltos y formados por una sola cadena. En el año 1968, se dio su nombre por la morfología que tiene que es en «corona», debido a espículas que le dan su aspecto.

Son pertenecientes a la familia Coronaviridae, de la subfamilia Orthocoronaviridae, del orden de los Nidovirales⁴¹. Los subtipos de coronavirus infecciosos son siete: OC43, NL63, HKU1, 229E, otros coronavirus que contaminaron animales, evolucionaron y contagiaron al humano son: MERS-CoV, SARS-CoV y, por último, el nuevo coronavirus SARS-CoV-2, causa la enfermedad por coronavirus 2019 (Covid-19), es un virus envuelto, tiene un diámetro de 60 a 140 nm, cuya representación puede ser esférica, elíptica o pleomórfica²⁹.

2.2.2.3. Factores de riesgo

La OMS precisa un factor de riesgo a cualquier rasgo o característica de una persona, que acrecienta su posibilidad de padecer alguna lesión o enfermedad¹⁰³⁰.

El riesgo de poder infectarse por virus SARS-CoV-2, está formado por una serie de factores de susceptibilidad, factores sociodemográficos, comorbilidades, medios de transmisión, nivel de la transmisión comunitaria, y del incumplimiento de las medidas de prevención³¹.

Factores sociodemográficos: Son características asignadas como, sexo, como condición orgánica, tiempo vivido por un individuo expresado en años, edad, lugar de procedencia³². Según informa el Ministerio de Salud (Minsa), se han notificado 3063 defunciones, siendo mayor el porcentaje en varones.

El jefe del INS, explica que, biológicamente los hombres son diferentes de las mujeres. Debido a esto su respuesta inmunitaria es distinta, concluyendo que, los hombres tienen predisposición genética para infectarse del Covid-19³³. La jurisdicción de la DIRIS Lima Norte, comprende nueve distritos de característica heterogénea, zonas urbanas, urbano-marginales, rurales y balnearios³⁴.

Comorbilidades: Diabetes mellitus: Es de las comorbilidades con más relevancia, siendo vinculada a la gravedad de infecciones, incluido el SARS-CoV-2. Los individuos que presentan diabetes mellitus presentan un mayor riesgo de empeoramiento³⁵.

Hipertensión: ²⁷ Los factores de riesgo de gravedad en pacientes pediátricos con Covid-19, se presentan con mayor frecuencia en niños con comorbilidades, destacando el aumento de los casos de hipertensión, llegando a tener una prevalencia global del 4%³⁶.

Problemas de obesidad: Es un factor de riesgo, puede conllevar ingresos hospitalarios, ingreso en cuidados intensivos y consecuencias graves por Covid-19. Varias investigaciones apuntan que la obesidad es un factor notable en los jóvenes, demostrando mayor prevalencia³⁷.

Distanciamiento social: Consiste en mantener un espacio físico estipulado entre individuos³⁸, ya que el virus del Covid-19 se propaga entre personas que están en contacto directo por un lapso prolongado³⁹.

2.2.2.4. Medios de transmisión

Medios de contagio del Covid-19: Por contacto directo, lugares interiores, donde hay deficiente ventilación, tienen mayor riesgo a comparación de los espacios con aire libre.

Actividades donde se expenden mayor cantidad de partículas por la cavidad oral, como el ejercicio físico, al respirar rápidamente o incluso cantar. Entornos en los que se puede transmitir fácilmente el virus, situaciones de contacto cercano, lugares concurridos, espacios confinados y cerrados con ventilación deficiente⁴⁰.

Por contacto indirecto, la permanencia de SARS-CoV-2 en superficies, identificándose la posible viabilidad del virus, es decir el objeto contaminado hace de intermediario, en plástico, acero es de 72 horas, cobre es de 4 horas, cartón es de 24 horas, madera es de 2-4 días, y tela es de 2 días⁴¹.

2.2.2.5. Medidas para la prevención del contagio por SARS-CoV-2

Las recomendaciones son, buena higiene de manos, al toser o estornudar, cumplir con el distanciamiento social de no menor de 2 metros.

Se debe prevenir todo tipo de contacto con personas que presente signos de problema respiratorio⁴². El adecuado uso de las mascarillas, es una disposición que ayuda a evitar el contagio y la diseminación del Covid-19, siendo adquiridas en establecimientos farmacéuticos, especializados. Generan una defensa, la cual impide la difusión de las secreciones respiratorias⁴³.

2.2.3. Actitud sobre el Covid-19

Inclinación de efectuar acciones establecidas mediante la creencia, sentimiento, información y experiencia reflejadas en conductas sobre el Covid-19⁴⁴.

2.2.3.1. Actitud

Es una tendencia a comportarse o valorar de una forma desfavorable o favorable de un individuo hacia una situación u objeto.

2.2.3.2. Clasificación de la actitud

La posición de actitudes como el estado psicológico representa una dificultad para su correcto estudio, no obstante, existe un acuerdo en considerar su estructura de múltiple dimensión como vía por el cual se presentan sus componentes en respuestas como componente afectivo, componente cognitivo y componente conductual.

2.2.3.3. Medición de la actitud

La escala de actitudes o acciones es en una serie de ítems o frases a los cuales el individuo debe contestar, el perfil de sus respuestas dadas presta un procedimiento para formar afirmaciones de la actitud en cuestión como favorable o aceptación, indiferencia o medianamente favorable, rechazo o desfavorable⁴⁵.

2.3. Formulación de Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Existe la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.

2.3.2. Hipótesis específicas

- Existe una relación entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.
- Existe relación entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.
- Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

6 CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

Método Deductivo

La presente investigación se desarrolló empleando el método de investigación deductivo, puesto que parte de lo general a lo particular.

3.2. Enfoque investigativo

El presente estudio tuvo un enfoque cuantitativo, ya que se utilizaron técnicas estadísticas descriptivas, para dar a conocer datos en los que se tengan interés, y se extrajo una serie de conclusiones sobre la población estudiada.

3.3. Tipo de investigación

La tesis planteó una investigación básica, ya que es teórica, pura y dogmática, cuyo objetivo es el de acrecentar conocimientos científicos a excepción de contrastar con ningún aspecto práctico.

30 3.4. Diseño de la investigación

La investigación presentó diseño no Experimental, ya que no fueron manipuladas sus variables, observándose el fenómeno en sus condiciones naturales para ser analizados.

Corte

De corte transversal ya que los datos de los estudiantes de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo, fueron recolectados en un momento dado.

Nivel o alcance

De alcance correlacional debido a que se ahondó analizando las formas en que se relacionan las variables.

21 3.5. Población, muestra y muestreo

Población

La población está conformada por todos los estudiantes de secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo, haciendo un total de 290 estudiantes, distribuidos por aulas del 1ero al 5to año.

- Unidad de análisis:

- Un estudiante de secundaria en la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo.

- Delimitación de población

- 1 Estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.

- Estudiantes, de 1ro-5to de secundaria.

- Estudiantes, de 11 a 17 años.

- Criterio de inclusión:

- Participaran los alumnos de secundaria en la IE Nuestra Señora de Copacabana que habitan en el distrito de Carabayllo y que tengan la disposición a colaborar con el desenvolvimiento de la investigación voluntariamente.

- Estudiantes, de ambos sexos.

- Estudiantes, de 11 a 17 años.

- Criterio de exclusión:
 - Alumnos que no asistieron en la fecha pactada de ser encuestados.
 - Alumnos de inicial y primaria.
 - Estudiantes con deficiencias cognitivas.

Muestra

47 Para determinar el tamaño de muestra se utilizó la ecuación correspondiente para población de número conocido dada por la expresión:

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

- n = Tamaño de muestra.
- N = Número total de la población
- Z_{α} = Nivel de la confianza = 195%
- p = Probabilidad favorable, proporción esperada = 50%
- q = Probabilidad de oposición = 50%
- e = margen de error, depende del Investigador = 5%

Lo cual al reemplazar se obtiene:

$$n = \frac{290 \cdot 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05^2 \cdot (290 - 1) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5} = 166$$

Así, la muestra estuvo compuesta por 166¹ estudiantes de 1ro-5to año de secundaria en la Institución Educativa Nuestra Señora de Copacabana.

Muestreo

Se empleó la técnica del muestreo estratificado, considerando cada año como un estrato, la selección de las unidades dentro de cada estrato fue mediante un muestreo aleatorio simple con afijación proporcional al tamaño de cada estrato.

3.6. Variables y Operacionalización

Variables	Definición operacional	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Variable dependiente: VI: Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria	Agrupación de conocimientos que poseen los estudiantes con respecto a los factores, las medidas preventivas y generales sobre el SARS-CoV-2.	Es el conjunto organizado de la información adquirida a través de la experiencia, observación, educación e influenciada por un contexto respecto a un tema, suceso o fenómeno específico respecto al	Conocimiento de los factores de riesgo	-Factores sociodemográficos - Comorbilidad -Exposición -Medios de transmisión	Indicadores : Nominal Dicotómica Dimensiones: Ordinal.	Si No
			Conocimiento de las medidas de prevención	- Limpieza de entornos. - Desinfección de entornos. - Medidas para prevenir el contagio. - Lugar de adquisición mascarilla		

		<p>SARS-CoV-2, el cual es interpretado en principios, ideas, afirmaciones que tienen los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p>	<p>Conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distancia adecuada en el aula. - Interacción entre alumnos. 		
--	--	--	--	--	--	--

2 Variables	Definición operacional	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Variable independiente: V2: Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria	Es la predisposición, conducta o tendencias establecidas por los estudiantes hacia las medidas preventivas y los factores de riesgo con respecto al SARS-CoV-2.	Predisposición de realizar acciones organizadas mediante la experiencia, información y sentimientos señaladas en conductas sobre el SARS-CoV-2 en estudiantes pertenecientes de 1ro-5to de secundaria.	Actitud sobre SARS-CoV-2	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el distanciamiento - Limpieza y desinfección - Mantener áreas ventiladas - Cumplimiento de las medidas de prevención 	Indicadores: Ordinal	No es importante Poco importante Neutral Importante Muy importante
			Actitud hacia los factores de riesgo sobre SARS-CoV-2	<ul style="list-style-type: none"> - Sobreexposición - Falta de interés - Incumplimiento de las medidas preventivas - Deficiencia de limpieza y desinfección 	Dimensiones: Ordinal.	

			<p>Actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aislamiento domiciliario - Recepción de visita externa al domicilio. - Número de personas con las cuales convive. - Contacto con personas con enfermedades de riesgo. 		
--	--	--	--	--	--	--

25

Fuente: Elaboración propia.

3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.7.1. Técnica

Se empleó la técnica de la encuesta, con la finalidad de recolectar datos de los encuestados, mediante el instrumento, formulario, y así procesar la recolección de datos.

Para tomar la encuesta fue del siguiente modo:

- Las encuestas fueron ejecutadas durante el día a partir de las 8:00 am - 3:00 pm.
- Para dar el inicio a la encuesta fue preciso proporcionar explicación sobre el rellenado de la encuesta.
- Luego se pasó al llenado del cuestionario.
- Finalmente se digitaron los datos de la encuesta en la base de datos estadísticos SPSS, posteriormente fueron analizados e interpretados.

3.7.2. Descripción

Se utilizó un cuestionario, una encuesta, que partió de 22 preguntas, que permitieron recolectar información acerca de las dimensiones, conocimiento de los factores de riesgo, medidas de prevención, distanciamiento para la prevención frente al SARS-CoV-2, actitud sobre el SARS-CoV-2, actitud hacia los factores de riesgo sobre SARS-CoV-2 y actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente al SARS-Co-2, con el objetivo de evaluar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2.

El cuestionario estuvo distribuido en 6 dimensiones, las primeras 3 dimensiones fueron nominales – dicotómicas y las siguientes 3 dimensiones fueron de escala ordinal. La variable número 1 es nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria, la dimensión 1 trata sobre el conocimiento de los factores de riesgo, abarcando desde la pregunta 1 al 4.

La dimensión 2 trata sobre el conocimiento de las medidas de prevención, abarcando las preguntas del 5 al 8, la dimensión 3 trata sobre el conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2, abarcando las preguntas del 9 al 10. La variable número 2 es actitud sobre SARS- CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria, la dimensión número 1 trata de actitud sobre SARS-CoV-2, abarcando desde la pregunta 1 al 4, la dimensión 2 trata sobre la actitud hacia los factores de riesgo sobre SARS-CoV-2, abarcando las preguntas 5 al 8, la dimensión 3 trata la actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2, abarcando desde las preguntas 9 al 12.

3.7.3. Validación

En el presente trabajo, el instrumento de recolección de datos, encuesta, estuvo en un proceso de evaluación por el juicio de personas expertas, que consto de tres profesionales químicos farmacéuticos, los cuales evaluaron cada uno de los ítems.

Determinaron preguntas que tuvieron que ser reformuladas o eliminadas, de tal manera que al ser aplicadas fueron comprendidas por los encuestados.

Durante los meses de mayo y septiembre, fue validado, siguiendo la caracterización de objetividad, actualidad, organización, pertinencia, consistencia, coherencia, metodología.

3.7.4. Confiabilidad

La confiabilidad está establecida en base a la recolección de datos partiendo de una prueba piloto, la cual fue aplicada en 25 estudiantes, se utilizó el método de consistencia interna, mediante el coeficiente KR-20 para la variable conocimiento, y Alfa de Cronbach para la variable actitud, demostrando así, ser válida y confiable.

3.8. Procesamiento y análisis de datos

La información obtenida del instrumento de recolección de datos, se trasladó a una hoja de datos del programa Excel de Office 2016, después fue organizada y codificada la información en niveles, fue pasada a un fichero de datos del software estadístico IBM SPSS Statistics versión 26.0 para su análisis. Dada la naturaleza de las variables, para la parte descriptiva se elaborarán tablas de frecuencia simples y de doble entrada, los cuales están representados de manera gráfica mediante diagramas de barras; con respecto a las pruebas de hipótesis, se usaron técnicas no paramétricas, en específico la correlación Rho de Spearman a un nivel de significancia del 5%.

3.9. Aspectos éticos

En este trabajo, se consideraron los principios éticos, previamente a la realización de los cuestionarios, los participantes del estudio (estudiantes de secundaria), cumplieron con la lectura y aceptación del consentimiento informado, confidencialidad de los datos obtenidos y autorización respectiva. Se respetaron los principios de autonomía, debido a que los usuarios no fueron obligados a participar, estableciendo el consentimiento libre y voluntario; todos recibieron el mismo trato de forma justa; no se sometió a ningún riesgo en ningún momento a los participantes y finalmente el principio de no maleficencia, debido a que no se alteraron los datos obtenidos. La investigación fue escaneada por el programa Turnitin para avalar los aspectos éticos en relación a la autoría.

2 CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Tabla 1. Características generales de los estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo Lima, 2022.

		n	%
Año de estudios	Primero	41	24,7
	Segundo	51	30,7
	Tercero	19	11,4
	Cuarto	26	15,7
	Quinto	29	17,5
Edad en años	11-13	92	55,4
	14-16	68	41,0
	16 a mas	6	3,6
Sexo	Masculino	72	43,4
	Femenino	94	56,6
Presento síntomas	Si	20	12,0
	No	146	88,0
Diagnosticado	Si	27	16,3
	No	139	83,7
Total		166	100,0

La tabla 1 permitió observar características generales de los estudiantes que conformaron la muestra de estudio, el 24,7% fueron del primer año, el 30,7% del segundo año, el 11,4% en tercer año, el 15,7% del cuarto año y el 17,5% del quinto año, en cuanto a las edades se observó que más de la mitad tienen edades de entre 11 a 13 años (55,4%); con respecto al sexo hay una ligera ventaja del género femenino, alcanzó un 56,6%; así mismo solo el 12% de los estudiantes informó haber presentado síntomas compatibles con Covid-19; y de otro lado el 16,3% informó que fue diagnosticado con Covid-19, estos resultados se ilustraron en la figura 1.

Figura 01.

Características generales de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022.

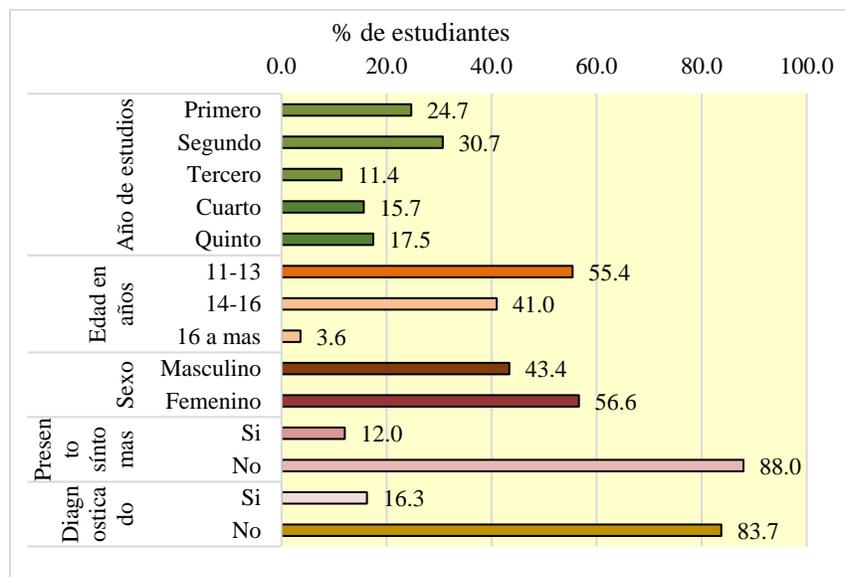
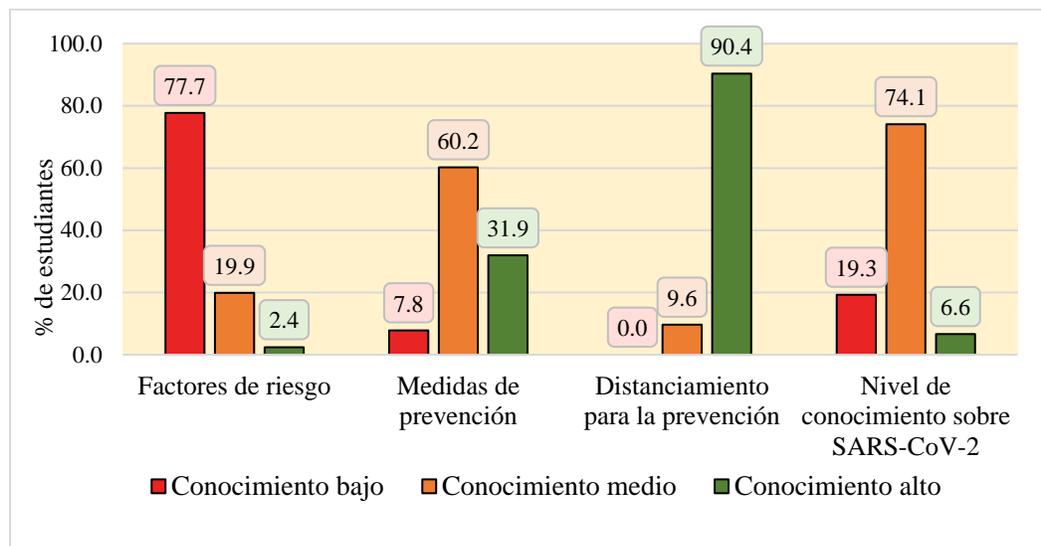


Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022.

	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento de los factores de riesgo	129	77,7	33	19,9	4	2,4	166	100,0
Conocimiento de las medidas de prevención	13	7,8	100	60,2	53	31,9	166	100,0
Conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2	0	0,0	16	9,6	150	90,4	166	100,0
Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.	32	19,3	123	74,1	11	6,6	166	100,0

Figura 2.

4 Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022.



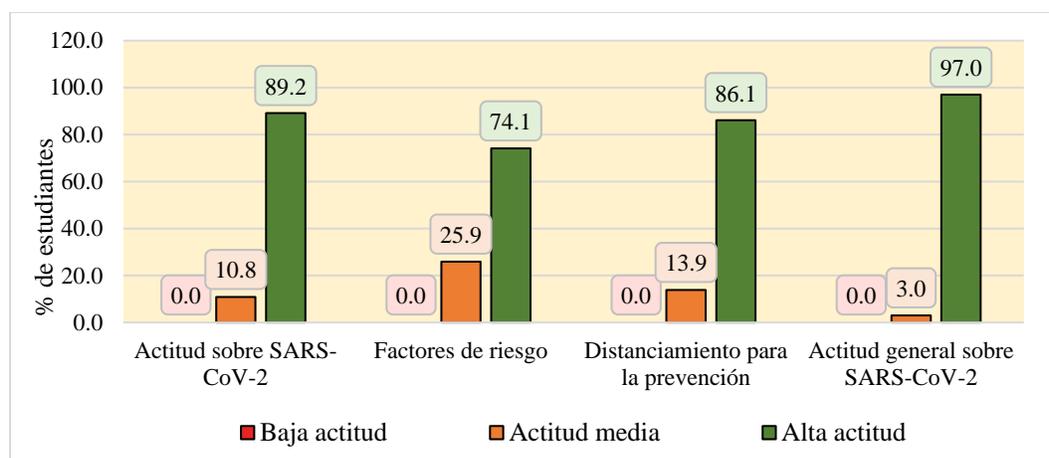
1 La tabla dos y la figura dos, se demostró que en términos generales en mayoría el 74,1% de los estudiantes de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de Copacabana, presentaron un nivel de conocimiento medio sobre SARS-CoV-2, mientras que un 19,3% presentó un bajo nivel de conocimiento y solo el 6,6% restante presentó un alto conocimiento; así mismo, al analizar según las dimensiones se observó que en la dimensión distanciamiento para la prevención, la gran mayoría de estudiantes 90,4% presentó un alto nivel de conocimiento, mientras que, en la dimensión factores de riesgo el 77,7% presentó bajos niveles de conocimiento, por último en la dimensión medidas de prevención más de la mitad 60,2% presentaron nivel de conocimiento medio.

Tabla 3. Nivel de actitud sobre SARS-COV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022.

	Bajo		Medio		Alto		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Actitud sobre SARS-CoV-2	0	0,0	18	10,8	148	89,2	166	100,0
Actitud hacia los factores de riesgo sobre SARS-CoV-2	0	0,0	43	25,9	123	74,1	166	100,0
Actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2	0	0,0	23	13,9	143	86,1	166	100,0
Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.	0	0,0	5	3,0	161	97,0	166	100,0

Figura 3.

Nivel de actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria de la IE Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022.



La tabla tres y la figura tres, se demostró que en términos generales en su mayoría el 97,0% de los estudiantes de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de Copacabana, presentaron un nivel de actitud alto sobre SARS-CoV-2, mientras que 3,0% presentó nivel medio y ninguno presentó nivel bajo; así mismo, al analizar según las dimensiones se observó que la dimensión factores de riesgo presentó un 74,1% de estudiantes con alta actitud siendo inferior a los dos restantes.

Tabla 4. Distribución del nivel de conocimiento y la Actitud frente SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.						Total	
		Bajo		Medio		Alto		n	%
		n	%	n	%	n	%	n	%
4 Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.	Bajo	0	0,0	3	1,8	29	17,5	32	19,3
	Medio	0	0,0	2	1,2	121	72,9	123	74,1
	Alto	0	0,0	0	0,0	11	6,6	11	6,6
Total		0	0,0	5	3,0	161	97,0	166	100,0

Al analizar simultáneamente la variable actitud y nivel de conocimiento, se observó que en su mayoría el 72,9% de los estudiantes mostraron un nivel de conocimiento medio pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, asimismo un 17,5% presentó un bajo nivel de conocimiento, pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene un nivel de conocimiento medio, estos resultados se pueden observar en el diagrama de barras agrupados mostrados en la figura cuatro.

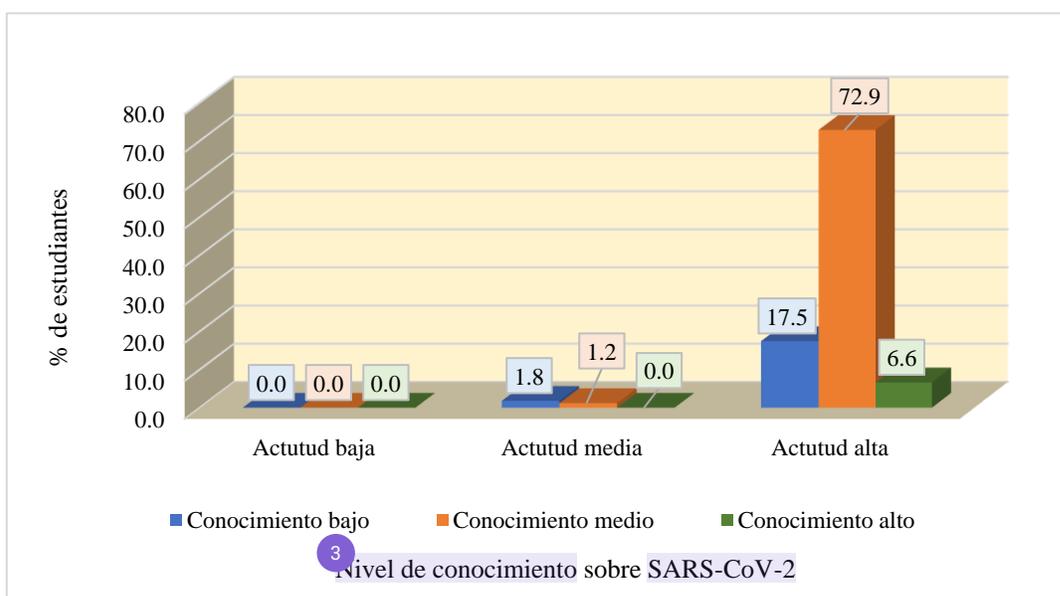
Figura 4.**Distribución del nivel de conocimiento y la Actitud frente SARS-CoV-2.**

Tabla 5. Distribución del conocimiento de los factores de riesgo y la Actitud sobre el SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.						Total	
		Bajo		Medio		Alto			
		n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento de los factores de riesgo	Bajo	0	0,0	5	3,0	124	74,7	129	77,7
	Medio	0	0,0	0	0,0	33	19,9	33	19,9
	Alto	0	0,0	0	0,0	4	2,4	4	2,4
Total		0	0,0	5	3,0	161	97,0	166	100,0

Al analizar simultáneamente la variable actitud y nivel de conocimiento de los factores de riesgo, se observó que en su mayoría el 74,7% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento bajo pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, asimismo un 19,9% presentó un nivel de conocimiento medio, pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene un nivel de conocimiento bajo, estos resultados se pueden observar en el diagrama de barras agrupados mostrados en la figura 5.

Figura 5.

Distribución del conocimiento de los factores de riesgo y la Actitud sobre el SARS-CoV-2.

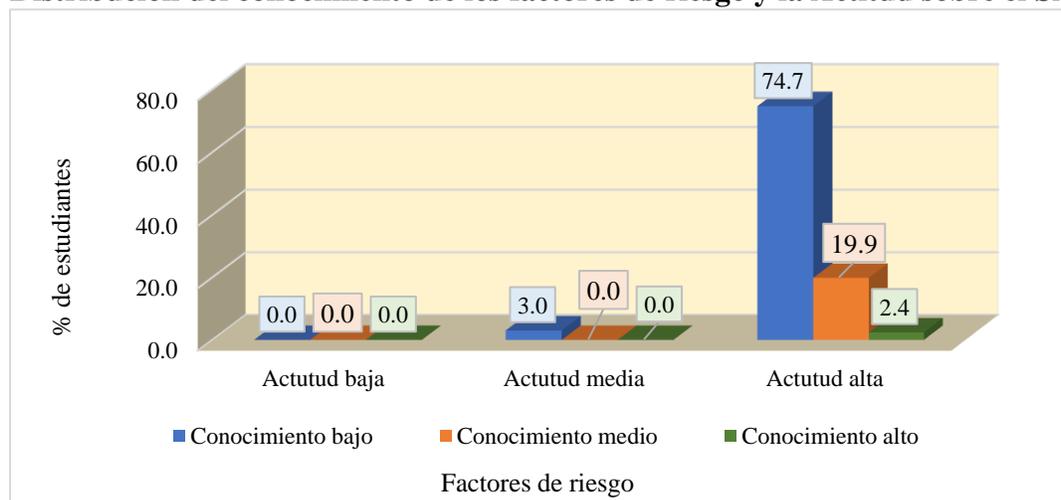


Tabla 6. Distribución del conocimiento de las medidas de prevención y la Actitud sobre el SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.						Total	
		Bajo		Medio		Alto			
		n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento de las medidas de prevención	Bajo	0	0,0	1	0,6	12	7,2	13	7,8
	Medio	0	0,0	4	2,4	96	57,8	100	60,2
	Alto	0	0,0	0	0,0	53	31,9	53	31,9
Total		0	0,0	5	3,0	161	97,0	166	100,0

Al analizar simultáneamente la variable actitud y nivel de conocimiento de las medidas de prevención, se observó que en su mayoría el 57,8% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento medio pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, asimismo un 31,9% presentó un alto nivel de conocimiento y una alta actitud frente SARS-CoV-2, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene un nivel de conocimiento medio, pero también hay un importante porcentaje con alto conocimiento, estos resultados se pueden observar en el diagrama de barras agrupados mostrados en la figura 6.

Figura 6.

Distribución del conocimiento de las medidas de prevención y la Actitud sobre el SARS-CoV-2.

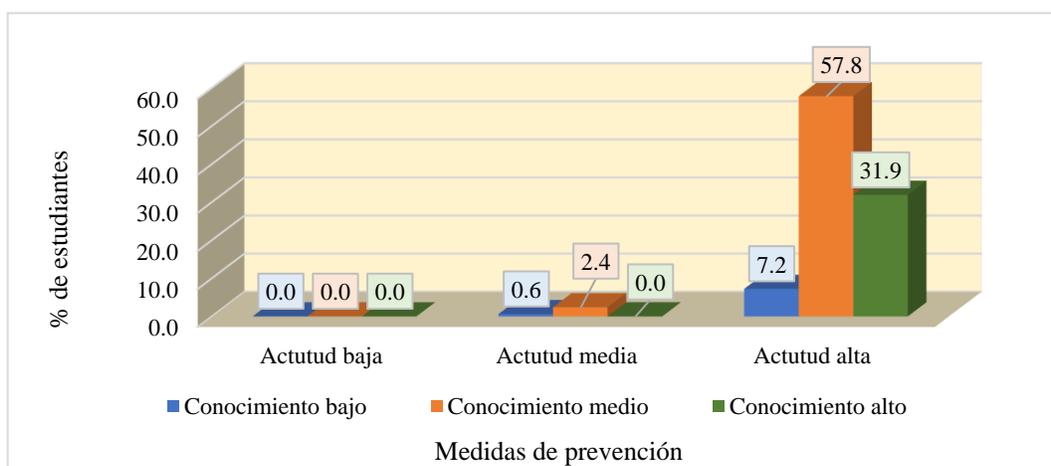


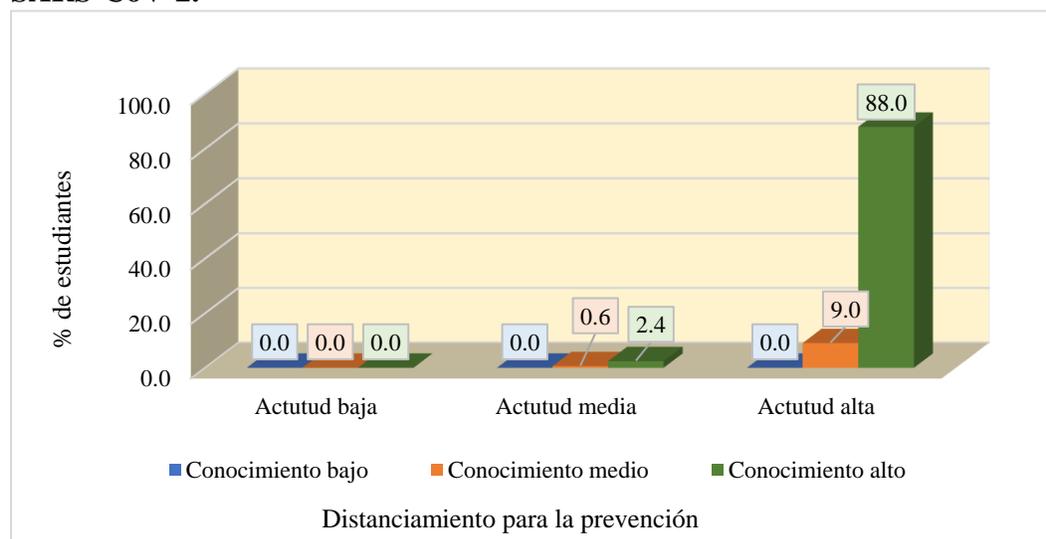
Tabla 7. Distribución del conocimiento del distanciamiento para la prevención y la Actitud frente al SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.						Total	
		Bajo		Medio		Alto			
		n	%	n	%	n	%	n	%
Conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2	Bajo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	Medio	0	0,0	1	0,6	15	9,0	16	9,6
	Alto	0	0,0	4	2,4	146	88,0	150	90,4
Total		0	0,0	5	3,0	161	97,0	166	100,0

De manera similar en la tabla 7, se observó que en mayoría el 88,0%⁵ de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento alto con una alta actitud frente SARS-CoV-2, solo un 9,0% presentó un nivel de conocimiento medio con alta actitud frente SARS-CoV-2, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene también un nivel de conocimiento alto, estos resultados se pueden observar en el diagrama de barras agrupados mostrados en la figura 7.

Figura 7.

Distribución del conocimiento del distanciamiento para la prevención y la Actitud frente al SARS-CoV-2.



4.1.2. Prueba de Hipótesis

Para realizar la prueba de hipótesis se consideró en primer lugar la naturaleza de las variables del estudio. La variable conocimiento y sus dimensiones son el resultado de la suma de cada uno de sus ítems nominales (0=conoce, 1= no conoce) de esta manera se obtuvieron las puntuaciones del conocimiento (0-13 puntos) y de sus dimensiones, luego para una fácil comprensión y presentación en la parte descriptiva (ver anexo 10) se categorizó estas puntuaciones en 3 niveles ordinales (bajo, medio y alto), sin embargo, para evitar la pérdida de información que produce este agrupamiento en rangos, para la prueba de hipótesis se usaron las puntuaciones (# de respuestas que indican conocimiento); con respecto a la variable actitud el tratamiento es similar, al estar cada ítem en escala Likert se obtiene la suma total y de esta manera se obtuvo la puntuación para las actitudes (12-60 puntos), la cual también se categorizó en 3 niveles ordinales (ver anexo 10). Finalmente, para el contraste de las hipótesis, como no es posible justificar que las puntuaciones de ambas variables tengan una ¹distribución normal (ver anexo 11) se utilizó la correlación no paramétrica de Spearman.

Hipótesis general

H0: No existe ³relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.

H1: Existe ³relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. ¹Lima, 2022.

Técnica estadística: Correlación no paramétrica de Spearman.

Criterio:

- Si el P valor es menor que 0,05 se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis alterna H_1 .
- Si el P valor es mayor que 0,05 no se rechaza la hipótesis nula H_0 .

Tabla 8. Prueba de Correlación nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria. ^(a)	
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria. ^(b)	Coefficiente de correlación	0,638**
		p valor	0,000
			166

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

(a) Se ha usado las puntuaciones de la variable actitud (12-60 puntos)

(b) Se ha usado las puntuaciones de la variable conocimientos (0-13 puntos)

Como el p valor conseguido en la prueba resultó ser significativo (p valor < 0,05) se rechazó la hipótesis nula H_0 y se aceptó la hipótesis alterna H_1 , lo cual indicó que existe una relación entre ambas variables, así mismo el signo y el valor del coeficiente de correlación (Rho=0,638) indicó que la relación es de tipo directa y de magnitud moderada, es decir un aumento en el nivel de conocimiento se relaciona con una mayor actitud sobre SARS-CoV-2, por tanto a un nivel de significancia del 5% se pudo afirmar la existencia de relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.

Hipótesis específica 01

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

Tabla 9. Prueba de Correlación nivel de conocimiento de los factores de riesgo y actitud sobre SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria. ^(a)	
Rho de Spearman	Conocimiento de los factores de riesgo. ^(c)	Coefficiente de correlación	0.524**
		p valor	0,000
		N	166

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

(a) Se ha usado las puntuaciones de la variable actitud (12-60 puntos)

(c) Se ha usado las puntuaciones de factores de riesgo (0-7 puntos).

Como el p valor obtenido en la prueba resulta ser significativo (p valor $< 0,05$) se rechazó la hipótesis nula H0 y se aceptó la hipótesis alterna H1, lo cual indicó que existe una relación entre ambas variables, así mismo el signo y el valor del coeficiente de correlación (Rho=+0,524) indicó que la relación es de tipo directa y de magnitud moderada, es decir un aumento en el nivel de conocimiento de los factores de riesgo se relaciona con una mayor actitud sobre SARS-CoV-2, por tanto se concluyó que a un nivel de significancia del 5% existe relación entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.

Hipótesis específica 02

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

Tabla 10. Prueba de Correlación nivel de conocimiento de las medidas de prevención y actitud sobre SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria. ^(a)	
Rho de Spearman	Conocimiento de las medidas de prevención ^(d)	Coefficiente de correlación	0,416**
		p valor	0,000
		N	166

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

(a) Se ha usado las puntuaciones de la variable actitud (12-60 puntos)

(d) Se ha usado las puntuaciones de medidas de prevención (0-4 puntos).

Como el p valor obtenido en la prueba resulta ser significativo (p valor $< 0,05$) se rechazó la hipótesis nula H0 y se aceptó la hipótesis alterna H1, lo cual indicó que existe una relación entre ambas variables, así mismo el signo y el valor del coeficiente de correlación (Rho=+0,416) indicó que la relación es de tipo directa y de baja magnitud, es decir un aumento en el nivel de conocimiento de las medidas de prevención se relaciona por lo general con una mayor actitud sobre SARS-CoV-2, por tanto se concluyó que a un nivel de significancia del 5% existe relación entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

Hipótesis específica 03

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el distanciamiento para la prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el distanciamiento para la prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

Tabla 11. Prueba de Correlación nivel de conocimiento sobre el distanciamiento y actitud sobre SARS-CoV-2.

		Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria. ^(a)	
Rho de Spearman	Conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2. ^(e)	Coefficiente de correlación	0,211**
		p valor	0,006
			166

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

(a) Se ha usado las puntuaciones de la variable actitud (12-60 puntos)

(e) Se ha usado las puntuaciones de distanciamiento para la prevención (0-2 puntos).

Como el p valor obtenido en la prueba resulta ser significativo (p valor $< 0,05$) se rechazó la hipótesis nula H0 y se aceptó la hipótesis alterna H1, lo cual indicó que existe una relación entre ambas variables, así mismo el signo y el valor del coeficiente de correlación (Rho=+0,211) indicó que la relación es de tipo directa pero de baja magnitud, es decir un aumento en el nivel de conocimiento del distanciamiento se relaciona por lo general con una mayor actitud sobre SARS-CoV-2, por tanto se pudo concluir que a un nivel de significancia del 5% existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el distanciamiento para la prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.

4.1.3. Discusión de resultados

En los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo se relaciona con la actitud sobre SARS-CoV-2; entre tanto, al analizar simultáneamente la variable actitud y nivel de conocimiento, se observó que en su mayoría el 72,9% de los estudiantes han presentado un nivel de conocimiento medio pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, del mismo modo el 17,5% presentó un bajo nivel de conocimiento, pero una alta actitud frente a la enfermedad, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene nivel de conocimiento medio. Entre tanto, al realizar el análisis simultáneo la variable actitud y nivel de conocimiento de los factores de riesgo, se observó un 74,7% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento bajo pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, asimismo un 19,9% presentó un nivel de conocimiento medio, pero una alta actitud frente a la enfermedad, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene un nivel de conocimiento bajo; estos datos concordaron con lo descrito por Sirekbasan, et al.¹², en su investigación indicaron que en relación al nivel de conocimiento, los estudiantes presentaron nivel elevado sobre factores de riesgo frente a SARS-Cov-2; mientras Tenelanda, et al.¹³, describió que existe una actitud positiva frente a la enfermedad. Entre tanto; Pacaya y Pérez²⁰. En sus investigaciones evidenciaron similares resultados en relación a los factores de riesgo. Por tanto, concordaron con los resultados obtenidos en la investigación.

Durante la pandemia, la población en general buscó las diversas formas de prevenir la propagación de la enfermedad, realizando una serie de esfuerzos conjuntos con las diversas autoridades de salud, buscando las medidas necesarias de evitar contagios.

En consecuencia fue necesario conocer ciertas medidas que ayuden a controlar el SARS-CoV-2, en la investigación realizada sobre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención y su relación en los estudiantes del centro educativo, se observó que en su mayoría el 57,8% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento medio pero una alta actitud frente SARS-CoV-2, asimismo un 31,9% presentó un alto nivel de conocimiento y una alta actitud frente SARS-CoV-2, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene un nivel de conocimiento medio, pero también hay un importante porcentaje con alto conocimiento. Estos resultados concordaron con lo manifestado por Peña, et al.¹⁴, manifestaron un nivel de conocimiento elevado sobre las medidas preventivas. Entre tanto, Huamán, et al.¹⁷, indicaron en su investigación conocimiento regular sobre las medidas preventivas. La propagación ocasionada por Covid-19, es un problema de salud que ha afectado a la población en general, teniendo como resultado un alto índice de fallecidos en la región, uno de los factores, su deficiente sistema de salud. Otro de los factores que ocasionaron la propagación fue no respetar el distanciamiento social debido a la falta de conocimiento. En consecuencia, ha sido necesario realizar un estudio sobre nivel de conocimiento en relación al distanciamiento y actitud. Entre los resultados, se observó que en su mayoría el 88,8% de los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento alto con una alta actitud frente SARS-CoV-2, solo un 9,0% presentó un nivel de conocimiento medio con alta actitud frente SARS-CoV-2, este resultado mostró que entre los estudiantes con alta actitud la mayoría tiene también un nivel de conocimiento alto. Los datos obtenidos concordaron con lo descrito por Mezones E.¹⁹, en su estudio a los pacientes que acuden al establecimiento de salud, es importante el distanciamiento social para prevenir la propagación de Covid -19.

10 CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones:

- Se determinó la existencia de relación significativa entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022 (Rho=0,638).
- Se determinó que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria. (Rho=0,524).
- Se determinó que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria. (Rho=0,416).
- Se determinó que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el distanciamiento para la prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria. (Rho=0,211).

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda continuar fomentando la motivación para difundir información estandarizada sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes, debido a ¹⁷ la relación significativa entre el nivel de conocimiento con la actitud de los mismos.
- Promover el trabajo en equipo entre maestros y directivos de la institución, para difundir información con el fin de ³³ concientizar a la población estudiantil sobre los factores de riesgo, así mejorar la actitud de los estudiantes sobre SARS-CoV-2.
- Reforzar a ⁴⁴ los estudiantes en lo que respecta a conocimiento, sobre las medidas de prevención, para reforzar un mejor manejo y actitud de las medidas de prevención sobre SARS-CoV-2.
- Realizar más estudios en relación a la enfermedad y charlas educativas, con el fin de reforzar un mejor manejo de las medidas preventivas, para mantener el distanciamiento social, buscando medidas preventivas adecuadas sobre SARS-CoV-2.

REFERENCIAS:

1. Rodríguez N., Padilla L., Jarro I., Suarez B., Robles M. Factores de riesgo asociados a depresión y ansiedad por Covid-19 (SARS-Cov-2). Journal of American health [Internet] enero – marzo 2021 [consultado el 10 de junio del 2022]; volumen 4 (1): pág. 64 – 72. Disponible en: <https://jah-journal.com/index.php/jah/article/view/64/149>
2. Martínez C. Factores de riesgo asociados a mortalidad en pacientes con Covid-19 en Hospital Santa Rosa II-2 Piura- Perú 2020 [Tesis de pregrado]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2672/MHUM-MAR-YOV-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Yupari I., Bardales L., Rodríguez J., J. Barros S., Rodríguez A. Factores de riesgo de mortalidad por Covid-19 en pacientes hospitalizados: un modelo de regresión logística. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet] enero 2021 [consultado el 10 de mayo del 2022]; volumen 21 (1): pág. 19 - 27. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n1/2308-0531-rfmh-21-01-19.pdf>
4. García J., Gómez C. Impacto a corto plazo de los factores de riesgo cardiopulmonares en la calidad de vida en pacientes hospitalizados con infección por Covid-19 en una clínica privada en Lima [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Peruana Unión; 2021. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4462/Jessica_Tesis_Licenciatura_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Acosta M., Saldaña C., Gómez M., Dueñas E. Factores sociodemográficos de mortalidad por Covid-19 en pacientes hospitalizados, en el departamento Huancavelica, 2021. Cien. Lat. [Internet] marzo – abril 2022 [consultado el 13 de junio del 2022]; volumen 6 (2): pág. 1252-1264. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1950/2862>
6. Anyaypoma W., Ñuflo S., Bustamante H., Sedano E., Zavaleta V., Angulo Y. Factores asociados a letalidad por Covid-19 en un hospital de la región Cajamarca en Perú. Rev. Perú Med. Exp. [Internet] 2021 [consultado el 17 de junio del 2022]; volumen 38 (4): pág. 510 - 511. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/viewFile/8890/4619>
7. Petrova D., Salamanca E., Rodríguez M., Navarro P., Jiménez J., Sánchez M. La obesidad como factor de riesgo en personas con Covid-19: posibles mecanismos e implicaciones. Aten. Primaria [Internet] 2020 [consultado el 10 de junio del 2022]; volumen 52 (7): pág. 496 - 500. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0212656720301657?token=0853A04AB0C8092AD0C17041DF584B9E8BA9B67DA8735077BF88AF74C05261793B2CDFE8201DFE4BB5BE2C5B7642625B&originRegion=us-east-1&originCreation=20220624135756>
8. Pérez P., Carrasco F., Carretero J., Gómez R. Resolviendo una de las piezas del puzle: Covid-19 y diabetes tipo 2. Rev. Clin. Esp. [Internet] 2020 [consultado el 14 de junio del 2022]; volumen 220 (8): pág. 507 - 510. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0014256520301351?token=4DACB8279AE1F21335F6266BC9FBD7633A5D020799B475EF9DDA62310964E05F9B5C90B4FAB5192EF3FCF48C4EDA18D7&originRegion=us-east-1&originCreation=20220624140213>

9. Cigarroa J., Magaña J., Sangabriel A., Ruíz V., Chávez A., Méndez A., León S., Guízar C., Gutiérrez P., Alcocer M. Recomendaciones para la atención de pacientes con insuficiencia cardiaca y Covid-19. *Cardiovasc. Metab. Sci.* [Internet] 2020 [consultado el 5 de mayo del 2022]; volumen 31 (S3): pág. 190 – 196. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cardiovascular/cms-2020/cmss203f.pdf>
10. Luna J. Determinaciones socioambientales del Covid-19 y vulnerabilidad económica, espacial y sanitario-institucional. *Rev. Cie. Soc.* [Internet] 2020 [consultado 1º de junio del 2022]; volumen 26 (2): pág. 21 - 25. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/280/28063431004/28063431004.pdf>
11. Laxminarayan R., Shankar B., Chandra K., Neelima S., Jawahar K., Radhakrishanan J., Lewnard J. Epidemiología y dinámica de transmisión de Covid-19 en dos estados indios. *Science.* [Internet] 2020 [consultado el 10 de junio del 2022]; volumen 370 (6517): pág. 691 - 697. Disponible en: <https://www.science.org/doi/10.1126/science.abd7672>
12. Sirekbasan S., Oglakci A., Baydemir C. Evaluación de los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de escuelas vocacionales de servicios de salud respecto a COVID-19. *Gac. Méd.* [Internet] 2021 [consultado el 27 de octubre del 2022]; 157(1): 74 - 79. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-38132021000100074
13. Tenelanda D., Guerrero D., Moscoso P., Alban C. Nivel de conocimiento sobre COVID-19 en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador. *Rev. Cient. FAREM-Estelí.* 2021 [consultado el 27 de mayo del 2022]; 10(37): 2305-5790. Disponible en: <https://www.camjol.info/index.php/FAREM/article/view/11209/13071>

14. Peña D., Guerrero C., Riera A., Betancourt C. Conocimiento, actitud y práctica sobre CoVID-19 en un barrio al suroeste de Guayaquil, Ecuador. Serv Auton de Inst de Alt Estu. [Internet] 2021 [consultado el 3 de noviembre del 2022]. Disponible en: <http://iaes.edu.ve/iaespro/ojs/index.php/bmsa/article/view/142>
15. Canaza J. Características Clínico-Epidemiológicas de los pacientes pediátricos Hospitalizados por Covid-19 en el Hospital regional Honorio Delgado Espinoza en el año 2021, Arequipa Perú [Tesis de pregrado]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2022. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/14386/MCcavijl.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Paredes J., Navarro R., Andrade J., Hinostroza N., Echevarría J., Webb C. Conocimientos, actitudes y percepción sobre el rol de los medios de comunicación respecto a la COVID-19 en estudiantes de medicina de una universidad peruana. Rev. Perú Med Exp Salud Publica. 2022 [12 de mayo del 2022]; 39 (1): 70-6. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v39n1/1726-4642-rins-39-01-70.pdf>
17. Huamán N. Nivel de conocimiento y actitudes sobre el covid-19 en alumnos de séptimo a décimo semestre de la Escuela Profesional de Odontología UNSAAC - Cusco, 2021 [Tesis para obtener título profesional]. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5944/253T20210225.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

18. Ramos M., Yapuchura M. Conocimiento y actitudes sobre medidas preventivas frente a la covid-19 en pobladores de 18 a 50 años del AA.HH. Villa Alejandro, Primera Etapa-Lurín. Lima-2021 [Tesis para obtener título profesional]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5551/T061_46405012_47652556_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Mezones E. Nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas del Covid-19 en usuarios que acuden al Establecimiento de Salud I-3 Nueva Esperanza-Piura junio 2021 [Tesis para Licenciatura]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3104/ENFE-MEZ-CHA-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Pacaya C. Pérez L. Factores de riesgo y conocimiento del Covid-19 durante la pandemia, en pobladores que residen en el distrito de Punchana. 2020 [Tesis de pregrado]. Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2021. Recuperado a partir de: <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1552/CORINA%20NATALI%20PACAYA%20RUIZ%20Y%20LISSY%20MADELEINE%20PEREZ%20RAMIREZ%20-%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Organización Mundial de la Salud. Factores de riesgo [Internet]. OMS; 2020. Disponible en: https://www.who.int/topics/risk_factors/es/
22. Gómez A., Bello J., Pardo J., Martinon F., Sala A. El mapeo de la variación del genoma del SARS-CoV-2 en todo el mundo destaca el impacto de los superpropagadores de Covid-19. Genome Res. [Internet] 2020 [consultado el 3 de junio del 2020]; volumen 30 (10): pág. 1434-1448. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32878977/>

23. Herrera A., Rojas J., Leiva J. Relación entre Covid-19 e Hipertensión Arterial. Rev. Haban. Cienc. Méd. [Internet] 2020 [consultado el 10 de mayo del 2022]; 19(2): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3246/2547>
24. Tu H, Tu S, Gao S, Shao A, Sheng J. Current epidemiological and clinical features of Covid-19; a global perspective from China. J Infect. 2020 Jul;81(1): pág. 1-9. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32315723/>
25. MINSA. Situación actual Covid-19 Perú 2021 – 2022. 2022 [consultado el 10 junio del 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/covid/sala-situacional/coronavirus040622.pdf>
26. Organización Mundial de la Salud. Coronavirus [Internet]. OMS; 2020. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/coronavirus#:~:text=Prevenci%C3%B3n,la%20carne%20y%20los%20huevos>
27. Moreno M., en nombre del Grupo SANICOVI y Grupo de profesionales de la salud trabajando en la pandemia Covid-19; Integrantes del Grupo SANICOVI. Factores relacionados con la infección por SARS-CoV-2 en profesionales sanitarios en España. El proyecto SANICOVI. Enferm. Clin. [Internet] 2020 [consultado el 4 de julio del 2022]; Volumen 30(6): pág. 360-370. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7247504/>
28. Organización Mundial de la Salud. La Covid-19 en niños y adolescentes [Internet]. OMS; 2021. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/349927/WHO-2019-nCoV-Sci-Brief-Children-and-adolescents-2020.1-spa.pdf>

29. Goldstein E., Lipsitch M., Cevik M. On the effect of age on the transmission of SARS-CoV-2 in households, schools and the community. *The Journal of Infectious Diseases* [Internet] 2020 [consultado el 10 de junio del 2022]. Disponible en: <https://www.medrxiv.org/content/10.1101/2020.07.19.20157362v2>
30. Vera B. Factores de riesgo para Covid-19 en el personal de salud del Servicio de Emergencia del Hospital María Auxiliadora, marzo-diciembre 2020. *Horiz. Med.* [Internet] 2021 [consultado el 15 de junio de 2022];21(3): e1382. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1382https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1382/1002>
31. Instituto Nacional de Salud. INS explica por qué mueren más hombres por Covid-19 [Internet]. Perú: Editor; 12 de mayo del 2020 [consultado el 26 de mayo del 2022]. Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/prensa/noticia/ins-explica-por-que-mueren-mas-hombres-por-covid-19>
32. Ramírez C. Experiencia y manejo del Covid-19 en Lima Norte. *Rev Méd Basadrina* [Internet] 2020 [consultado el 26 de junio del 2022]; volumen 15 (2): pág. 81 – 90. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rmb/article/download/1057/1184/2048>
33. Paz J. Manejo del paciente hospitalizado con diabetes mellitus y Covid-19. *An. Fac. med.* [Internet]. 2020 [consultado el 10 de junio del 2022]; 81(2): pág. 242-244. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832020000200242

34. Wong R., Noyola D., Villa A. Características clínicas y factores de riesgo de mortalidad en menores de 18 años con Covid-19 en México y Ciudad de México. ANPEDI [Internet] 2021 [consultado el 9 de junio del 2022]. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1695403321002691?token=D0980C41284C887500B45F6E1C8664CBEDD6DF3B93BD017B2BDEEF3BFA28E720760AF1CD7B07A5C7D42624CC230C81FB&originRegion=us-east-1&originCreation=20220712104501>
35. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en España en el informe “The heavy burden of obesity” de la OCDE 2019 y en otras fuentes de datos. [Internet]. AESAN; 2019. Disponible en: https://www.aesan.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/nutricion/observatorio/Resumen_resultados_informe_OCD-NAOS.pdf
36. Organización Mundial de la Salud. Preguntas y respuestas sobre la transmisión de la COVID-19. OMS; 23 de diciembre del 2021 [consultado el 13 de julio del 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/coronavirus-disease-covid-19-how-is-it-transmitted>
37. Quiroz C., Pareja A., Valencia E., Enriquez Y., De Leon J., Aguilar P. Un nuevo coronavirus, una nueva enfermedad: COVID-19. Hor Med. 2020 [consultado el 12 de Julio del 2022]; volumen 20 (2): e1208. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1208>
38. Comité de Salud Medioambiental. La Escuela en los tiempos de Covid-19: un enfoque desde la Salud Medioambiental Pediátrica [Internet]. AEP; 2020. Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/escuela_covid_csm.pdf

39. Organización Mundial de la Salud. Consideraciones relativas a las medidas de salud pública y sociales en el lugar de trabajo en el contexto de la COVID-19. Documento informativo. OMS. Ginebra - Suiza; [Internet] 2020 [consultado el 7 de julio del 2022]. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332084/WHO-2019-nCoV-Adjusting_PH_measures-Workplaces-2020.1-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades. Evite enfermarse. Estados Unidos: Editor de acceso abierto e instituto nacional de Salud Pública; 27 de abril del 2021 [consultado el 19 de junio del 2022]. Disponible en: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/index.html>
41. Sanchez A., De la Fuente V. COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? Ana. de Ped. Julio del 2020 [consultado el 12 de julio del 2022]; volumen 93 (1): pág. 73-74. Disponible en: <https://www.analesdepediatria.org/es-covid-19-cuarentena-aislamiento-distanciamiento-social-articulo-S1695403320301776>
42. Ministerio de Salud. Evita enfermarte. [Internet]. MINSA: 2020 [consultado el 8 de junio del 2022]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/covid-19/>

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia

Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022.

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema General</p> <p>¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-COV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Existe la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p> <p>Dimensiones:</p>	<p>Tipo de Investigación</p> <p>El presente proyecto plantea una investigación básica.</p>

<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la actitud sobre SARS-COV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria?</p> <p>¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria?</p> <p>¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-</p>	<p>institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p>	<p>5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>Existe una relación entre el nivel de conocimiento de los factores de riesgo con la actitud sobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los factores de riesgo - Conocimiento de las medidas de prevención - Conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2 <p>Variable 2:</p>	<p>Método y Diseño de la Investigación</p> <p>La presente investigación tiene un método de investigación deductivo, y un diseño no Experimental.</p> <p>Población</p> <p>La población de estudiantes de 1ro –5to de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, está conformada por 290 estudiantes.</p>
--	---	---	--	---

<p>CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento del distanciamiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p>	<p>SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento de las medidas de prevención con la actitud sobre SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p> <p>Existe relación entre el nivel de</p>	<p>Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud sobre SARS-CoV-2 - Actitud hacia los factores de riesgo sobre SARS-CoV-2 - Actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2 	<p style="text-align: center;">Muestra</p> <p>La muestra estará compuesta por 166 estudiantes de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana.</p>
--	--	---	--	--

		conocimiento y la actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2 en los estudiantes de 1ro-5to de secundaria.		
--	--	--	--	--

Anexo N° 2: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO: Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria

I. PRESENTACIÓN:

Autora: Karla Nicole Espíritu Cortez

Buen día, soy egresada de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener estoy realizando un estudio, el cual tiene como objetivo Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Caraballo. Lima, 2022.

Solicito su colaboración para que proporcione información que contribuya con el objetivo del presente estudio. Este cuestionario es anónimo; por tanto, se sugiere ser honesto al responder cada una de las preguntas formuladas, asimismo agradecerle por su valiosa colaboración.

II. Instrucciones:

A continuación, se le presenta una secuencia de preguntas, para su desarrollo se le pide que les detenidamente cada pregunta del presente cuestionario y luego marque con un aspa (x) la respuesta que usted considere correcta.

Datos generales

Año de estudio:

1° () 2° () 3° () 4° () 5° ()

Edad:

- a) 11 – 13 b) 14–16 c) 16 a mas

Sexo:

- a) Masculino b) Femenino

¿Ha presentado síntomas de resfriado o gripe en los últimos 3 meses?

- Si () No ()

¿Ha sido diagnosticado con Covid-19?:

- Si () ¿Dónde fue diagnosticado?: _____ No ()

1. ¿Conoce usted si su lugar de procedencia (zona urbana, zona rural), indica un factor de riesgo sobre SARS-CoV-2?

- a) Si
b) No

2. Comorbilidad

¿Conoce usted si la diabetes es un factor de riesgo sobre SARS-CoV-2?

- a) Si
b) No

¿Sabe usted si el aumento de la sed, fatiga y entumecimiento u hormigueo en las manos o los pies, se consideran síntomas de diabetes?

- a) Si
- b) No

¿Sabe usted que la obesidad es un factor de riesgo sobre SARS-CoV-2?

- a) Si
- b) No

¿Sabe usted si los latidos del corazón acelerados y fuertes o aleteos (palpitaciones), se consideran síntomas de la Hipertensión?

- a) Si
- b) No

3. ¿Sabe usted que es de importancia tomar precauciones frente a la sobreexposición del contacto cercano con alguien que presente caso de Covid-19 confirmado (estudiantes o personal de la Institución)?

- a) Si
- b) No

4. ¿Conoce usted que el tiempo en el que puede permanecer el SARS-CoV2 según las superficies, como el plástico es de 72 horas y en el cartón 24 horas?

- a) Si
- b) No

5. ¿Conoce usted que es de importancia cumplir con la realización de la limpieza de entornos, sobre superficies que se tocan con frecuencia en el aula, de manera diaria?

- a) Si
- b) No

6. ¿Conoce usted que es de importancia cumplir con la realización de la desinfección de entornos, sobre superficies que se tocan con frecuencia, de manera diaria?

- a) Si
- b) No

7. ¿Conoce usted que no se debe tener contacto con la boca, nariz y ojos, si previamente no se realizó el lavado de manos de manera correcta?

- a) Si
- b) No

8. ¿Conoce usted que es de importancia adquirir mascarillas siempre en un establecimiento farmacéutico?

- a) Si
- b) No

9. ¿Conoce usted que la medida adecuada para mantener el distanciamiento social promedio, es de 2 metros, al relacionarse entre compañeros de un aula?

- a) Si
- b) No

10. ¿Conoce usted que al toser o estornudar, cerca de un compañero de aula, se debe de cubrir la boca y nariz con un pañuelo o con el antebrazo para no expandir los virus y no con las manos de manera directa?

- a) Si
- b) No

**CUESTIONARIO: Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de
secundaria**

III. PRESENTACIÓN:

Autora: Karla Nicole Espíritu Cortez

Buen día, soy egresada de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener estoy realizando un estudio, el cual tiene como objetivo Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Caraballo. Lima, 2022.

Solicito su colaboración para que proporcione información que contribuya con el objetivo del presente estudio.

Este cuestionario es anónimo; por tanto, se sugiere ser honesto al responder cada una de las preguntas formuladas, asimismo agradecerle por su valiosa colaboración.

IV. Instrucciones:

A continuación, se le presenta una secuencia de preguntas, para su desarrollo se le pide que les detenidamente cada pregunta del presente cuestionario y luego marque con un aspa (x) la respuesta que usted considere correcta.

	PREGUNTAS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Considera de importancia el mantener la distancia de 2 metros de las personas, que presenten o no alguna afección respiratoria.	1	2	3	4	5
2	Considera importante cumplir con la realización de la desinfección de entornos, sobre superficies que se tocan con frecuencia en el aula, de manera diaria.	1	2	3	4	5
3	Considera importante cumplir con la realización de la limpieza de entornos, con una frecuencia diaria.	1	2	3	4	5
4	Considera importante utilizar de forma correcta la mascarilla y los equipos de protección personal, frente a un grupo de alumnos que no respetan el distanciamiento social.	1	2	3	4	5
5	Considera usted evitar lugares con sobreexposición o gran aglomeración de personas, grupos de estudiantes y personal de la institución.	1	2	3	4	5
6	Considera usted importante utilizar de forma correcta la mascarilla y los equipos de protección personal, frente a un grupo de alumnos, que presenta falta de interés al no respetar el distanciamiento social.	1	2	3	4	5
7	Considera importante o relevante el compartir de manera indiscriminada los útiles escolares, objetos y comida, entre compañeros de aula.	1	2	3	4	5
8	Considera importante el no limitar la higiene y la buena ventilación, en lugar de espacios cerrados como el aula.	1	2	3	4	5

9	Al ser infectado por el virus SARS-CoV-2, usted considera importante acatar el aislamiento domiciliario.	1	2	3	4	5
10	Considera importante que al ser infectado por el virus SARS-CoV-2, no recibir visita externa durante el aislamiento domiciliario.	1	2	3	4	5
11	Usted considera de importancia el número de personas con las cuales convive, al ser infectado por el virus SARS-CoV-2.	1	2	3	4	5
12	Considera importante que al infectarse por el virus SARS-CoV-2, mantener contacto nulo, con personas con enfermedades de riesgo (cáncer, diabetes, hipertensión, obesidad) en el domicilio.	1	2	3	4	5

Leyenda:

- No es importante 1
- Poco importante 2
- No sabe, no opina 3
- Importante 4
- Muy importante 5

Anexo N° 3: Validez del instrumento

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022”.

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Variable 1: Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria							
	Dimensión 1: Conocimiento de los factores de riesgo							
1	Factores sociodemográficos	x		x		x		Ninguna

2	Comorbilidad	x		x		x		Ninguna
3	Exposición	x		x		x		Ninguna
4	Medios de transmisión							Ninguna
	Dimensión 2: Conocimiento de las medidas de prevención	Si	No	Si	No	Si	No	
5	Limpieza de entornos	x		x		x		Ninguna
6	Desinfección de entornos	x		x		x		Ninguna
7	Medidas para prevenir el contagio	x		x		x		Ninguna
8	Lugar de adquisición de mascarilla	x		x		x		Ninguna
	Dimensión 3: Conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2	Si	No	Si	No	Si	No	

9	Distancia adecuada en el aula	x		x		x		Ninguna
10	Interacción entre alumnos	x		x		x		Ninguna

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabaylo. Lima, 2022”.

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	Variable 2: Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria							
	Dimensión 1: Actitud sobre SARS-CoV-2	Si	No	Si	No	Si	No	

1	Mantener el distanciamiento	x		x		x		Ninguna
2	Limpieza y desinfección	x		x		x		Ninguna
3	Mantener áreas ventiladas	x		x		x		Ninguna
4	Cumplimiento de las medidas de prevención							Ninguna
	Dimensión 2: Actitud hacia los factores de riesgo sobre SARS-CoV-2	Si	No	Si	No	Si	No	
5	Sobreexposición	x		x		x		Ninguna
6	Falta de interés	x		x		x		Ninguna
7	Incumplimiento de las medidas preventivas	x		x		x		Ninguna

8	Deficiencia de limpieza y desinfección	x		x		x		Ninguna
	Dimensión 3: Actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Aislamiento domiciliario	x		x		x		Ninguna
10	Recepción de visita externa al domicilio	x		x		x		Ninguna
11	Número de personas con las cuales convive							Ninguna
12	Contacto con personas con enfermedades de riesgo							Ninguna

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./Mg: DANIEL ÑAÑEZ DEL PINO

DNI:23528875

Especialidad del validador: Maestría en gestión ambiental

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

22 de julio de 2022



Firma del Experto Informante

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI EXISTE SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./Mg: GUADALUPE SIFUENTES DE POSADAS, LUZ FABIOLA

DNI: 07829902

Especialidad del validador: Químico Farmacéutica

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

1 de agosto de 2022



Firma del Experto Informante

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: DR. TASAYCO YATACO NESQUEN JOSÉ

DNI: 21873096

Especialidad del validador: Doctor en Salud

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

2 de agosto de 2022



Firma del Experto Informante

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: OYARCE ALVARADO ELMER
DNI: 43343965

Especialidad del validador: Químico Farmacéutico, Magister en Docencia Universitaria, Doctor en Administración.

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

2 de agosto de 2022



DR. ELMER OYARCE ALVARADO

Firma del Experto Informante

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./Mg: MARQUEZ CARO ORLANDO JUAN
DNI: 09075930

Especialidad del validador: Metodólogo.

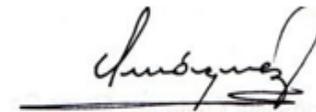
¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

4 de agosto de 2022



Firma del Experto Informante

Anexo N° 4: Formato de conformidad

 Universidad Norbert Wiener	CONFORMIDAD DEL PROYECTO POR EL ASESOR		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-012	VERSIÓN: 02	FECHA: 13/05/2020
		REVISIÓN: 02	

Lima, 08 de Agosto de 2022

Doctor Rubén Cueva Mestanza

Director(a) de la EAP de Farmacia y Bioquímica
 Universidad Privada Norbert Wiener
 Presente.-

De mi mayor consideración:

Es grato saludarle e informarle que luego de revisar el Proyecto: "Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022".

Presentado por el Bachiller: Espírita Cortez, Karla Nicole.

Manifiesto mi conformidad ya que cumple con todos los requisitos académicos solicitados por la Universidad Privada Norbert Wiener, el mismo que cumple con la originalidad establecida en el artículo 12.3 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajo de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales - RENATI.

Asimismo, el proyecto de Tesis será desarrollado y ejecutado en el plazo de 6 meses, para la obtención del Grado y Título Profesional de Farmacia y Bioquímica.

Del mismo modo, manifiesto a Ud. mi aceptación de participar como ASESOR(A) de la referida Tesis.

Atentamente,



Mg. Ramos Jaco, Antonio Guillermo

Anexo N° 5: Aprobación del Comité de ética



**Universidad
Norbert Wiener**

RESOLUCIÓN N° 233-2022-DFFB/UPNW

Lima, 28 de agosto de 2022

VISTO:

El Acta N° 210 donde la Unidad Revisora de Asuntos Éticos de la FFYB aprueba la no necesidad de ser evaluado el proyecto por el Comité de Ética de la Universidad que presenta el/la tesista ESPÍRITU CORTEZ, KARLA NICOLE egresado (a) de la Facultad de Farmacia y Bioquímica.

CONSIDERANDO:

Que es necesario proseguir con la ejecución del proyecto de tesis, presentado a la facultad de farmacia y bioquímica.

En uso de sus atribuciones, el decano de la facultad de farmacia y bioquímica;

RESUELVE:

ARTÍCULO ÚNICO: Aprobar el proyecto de tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE SARS-COV-2 EN ESTUDIANTES DE 1RO-5TO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE COPACABANA, DISTRITO DE CARABAYLLO. LIMA, 2022" presentado por el/la tesista ESPÍRITU CORTEZ, KARLA NICOLE autorizándose su ejecución.

Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Rubén Eduardo Cueva Mestanza
Decano (e) de la Facultad de Farmacia y Bioquímica

Anexo N° 6: Formato de consentimiento informado**CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

Institución: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigador: Karla Nicole Espíritu Cortez

Título: Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022.

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022”. Este es un estudio desarrollado por una investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener: Karla Nicole Espíritu Cortez. El propósito de determinar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria. Su ejecución ayudará/permitirá que otras personas puedan seguir investigando y realizando más estudios.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

Y Las encuestas serán realizadas durante el día a partir de las 8:00am - 3:00pm.

¡ Para dar inicio a la encuesta será necesario proporcionar una breve explicación sobre el llenado en relación a la encuesta.

Y Seguidamente se procederá a la realización del cuestionario.

La encuesta puede demorar unos 45 minutos y los resultados de la encuesta se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: Ninguno, solo se le solicitará completar el cuestionario.

Su participación en el estudio no está sujeto a ningún tipo de riesgo físico o mental. Su participación en el presente estudio es completamente voluntaria y según usted desee puede retirarse en cualquier momento durante el proceso de la encuesta.

La negación de participar o de llenar el cuestionario no estará sujeto a ningún tipo de problema legal o administrativo hacia su persona, ya que el presente estudio está realizado solo con fines académicos y de investigación.

Beneficios

Usted se beneficiará ya que en el presente estudio se resume el conocimiento actual sobre el SARS-CoV-2, los síntomas de Covid-19 en niños y adolescentes, para aportar conocimientos sobre la transmisión intergeneracional, identificando los factores podrían incidir en ellos, difundiendo información de estrategias de prevención, minimizando consecuencias y repercusiones, contribuyendo a controlar el riesgo, resultando de interés conocer el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2. El valor del presente estudio consiste en dar a conocer el nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de secundaria, aportando datos relevantes y actuales, ya que no existen diversos estudios sobre la presente problemática en Carabayllo.

Los resultados que deriven de la presente investigación proporcionarán el conocimiento necesario de la data obtenida con la finalidad de ser de utilidad para la población en general, los docentes, estudiantes de carreras de salud, estudiantes de farmacia y bioquímica y para las autoridades de salud, a modo que puedan orientar a los estudiantes, desplegando estrategias efectivas para evaluar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si usted se siente incómodo durante el desarrollo de la encuesta, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador principal Karla Nicole Espíritu Cortez, con el número de teléfono: 968892386 o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790.

E-mail: comite.etica@ uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.



Participante

Investigador

Nombres: Víctor Hugo, Valverde Cárdenas.

Nombres: Karla Nicole, Espíritu Cortez.

DNI: 09402717

DNI:728112

Anexo N° 7: Carta de aprobación de la institución para la recolección de datos



Lima, 25 de agosto de 2022

Víctor Hugo Valverde Cárdenas.
Director de la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana.
PRESENTE. -

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarla(o) en nombre propio y de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Privada Norbert Wiener, a quien represento en calidad de Decano (e).

Mediante la presente le solicito vuestra autorización para que la(o)s siguiente(s) bachiller(es) de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de nuestra casa de estudios:

Alumnos (as)	Código de alumno
Karla Nicole Espiritu Cortez.	2017101477

realicen la recolección de datos del proyecto de Tesis titulado: "Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022".

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Decano (e) de la Facultad de Farmacia y Bioquímica



PERÚ

Ministerio de
EducaciónUnidad de Gestión
Educativa Local N°04CÓDIGO DE LOCAL
INSTITUCIONAL N° 297727

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE COPACABANA"

Prolongación Andrés Bello Cáceres N°225 - El Progreso - Carabayllo - Telef. 5470774-840381100



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"

"Colegio con Buenos Ejemplos de Aprendizaje con Calidad y Equidad"

Código Modular Inicial	Código Modular Primaria	Código Modular Secundaria
1 2 4 7 3 8 6	0 6 6 3 3 1 0	1 2 4 7 4 2 8

Señor decano de la facultad de Farmacia y bioquímica
Universidad Norbert Wiener

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN - 2022

EL DIRECTOR GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA – "NUESTRA SEÑORA DE COPACABANA" UGEL N° 04 – COMAS, CARABAYLLO, PUENTE PIEDRA Y PARTE DE SANTA ROSA, QUE SUSCRIBE;

HACE CONSTAR:

Que el (la) alumno(a): **Bachiller E SPIRITU CORTEZ KARLA NICOLE**, identificado con Código del Educando/DNI N° 2017101477, se encuentra **AUTORIZADO**, para la recolección de datos del proyecto de tesis "Nivel de conocimiento y actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria en la institución educativa Nuestra Señora de Copacabana, distrito de Carabayllo. Lima, 2022". En los estudiantes del 1er Grado al 5to Gradol nivel secundaria de menores de nuestra casa de estudios.

Sin otro particular, le hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.

Lima, Carabayllo, 07 de septiembre de 2022.



Mg. Víctor H. Valverde Córdova

DIRECTOR GENERAL
DPO N° 0169402717
DNI N° 09402717

Anexo N° 8: Informe del asesor de Turnitin

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**INFORME FINAL DE TESIS - ESPÍRITU CO
RTEZ KARLA NICOLE.docx**

AUTOR

Karla Espiritu

RECuento DE PALABRAS

15694 Words

RECuento DE CARACTERES

88850 Characters

RECuento DE PÁGINAS

105 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

5.2MB

FECHA DE ENTREGA

Nov 29, 2022 6:57 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 29, 2022 6:58 PM GMT-5

● 12% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

Anexo N° 9: Evidencia de recolección de datos



CUESTIONARIO: Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de Irc-tes de secundaria

I. PRESENTACIÓN:
 Autora: Karla Nicole Espino Cortez
 Buen día, soy egresada de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener estoy realizando un estudio, el cual tiene como objetivo Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de Irc-tes de secundaria en la institución educativa nuestra señora de Copacabana, distrito de Caraballo, Lima, 2022.
 Solicito su colaboración para que proporcione información que contribuya con el objetivo del presente estudio. Este cuestionario es anónimo, por tanto, se sugiere ser honesto al responder cada una de las preguntas formuladas, asimismo agradeceré por su valiosa colaboración.

II. Instrucciones:
 A continuación, se le presenta una secuencia de preguntas, para su desarrollo se le pide que los determine cada pregunta del presente cuestionario y luego marque con un aro (x) la respuesta que usted considere correcta.

Datos personales
 Año de estudio: 1° () 2° () 3° () 4° () 5° ()
 Edad: a) 11 - 13 b) 14 - 16 c) 16 a más
 Sexo: a) Masculino b) Femenino

¿Ha presentado síntomas de resfriado o gripe en los últimos 3 meses?
 Si () No

¿Ha sido diagnosticado con Covid-19?
 Si () ¿Dónde fue diagnosticado? _____ No

CUESTIONARIO: Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de Irc-tes de secundaria

III. PRESENTACIÓN:
 Autora: Karla Nicole Espino Cortez
 Buen día, soy egresada de la carrera de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener estoy realizando un estudio, el cual tiene como objetivo Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento con la actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de Irc-tes de secundaria en la institución educativa nuestra señora de Copacabana, distrito de Caraballo Lima, 2022.
 Solicito su colaboración para que proporcione información que contribuya con el objetivo del presente estudio.
 Este cuestionario es anónimo, por tanto, se sugiere ser honesto al responder cada una de las preguntas formuladas, asimismo agradeceré por su valiosa colaboración.

IV. Instrucciones:
 A continuación, se le presenta una secuencia de preguntas, para su desarrollo se le pide que los determine cada pregunta del presente cuestionario y luego marque con un aro (x) la respuesta que usted considere correcta.

1. Considera de importancia el mantener la distancia de 2 metros de las personas, que presentan o no alguna afección respiratoria.
 a) No es importante
 b) Poco importante
 c) No sabe, no opina
 d) Importante
 e) Muy importante

2. Considera importante cumplir con la realización de la desinfección de entornos, sobre superficies que se tocan con frecuencia o el uso, de manera diaria.
 a) No es importante
 b) Poco importante

Anexo N° 10: Niveles de categorización de las variables

Variables/Dimensiones	# de ítems	Bajo	Medio	Alto
Conocimiento de los factores de riesgo	7	0-3	4-5	6-7
Conocimiento de las medidas de prevención	4	0-2	3	4
Conocimiento del distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2	2	0	1	2
Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.	13	0-6	7-10	11-13
Actitud sobre SARS-CoV-2	4	4-9	10-15	16-20
Actitud hacia los factores de riesgo sobre SARS-CoV-2	4	4-9	10-15	16-20
Actitud sobre el distanciamiento para la prevención frente SARS-CoV-2	4	4-9	10-15	16-20
Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.	12	12-28	29-44	45-60

Anexo N° 11: Prueba de Normalidad de Kolmogorov-Smirnov

		Nivel de conocimiento sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.	Actitud sobre SARS-CoV-2 en estudiantes de 1ro-5to de secundaria.
N		166	166
Parámetros normales	Media	7,77	52,63
	Desv. Desviación	1,628	3,634
Estadístico de prueba		0,158	0,101
p valor		0,000	0,000

La tabla permite elegir un método paramétrica o no paramétrica para el contraste de las hipótesis, esto basándose en los resultados de la prueba de normalidad, el cual llevo a la conclusión de que los datos no presentan distribución normal (p valor $<0,05$); por lo tanto, se usará la correlación no paramétrica de Spearman.

● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.ucv.edu.pe Internet	4%
2	intranet.uwiener.edu.pe Internet	2%
3	repositorio.ulc.edu.pe Internet	1%
4	tesis.usat.edu.pe Internet	<1%
5	hdl.handle.net Internet	<1%
6	1library.co Internet	<1%
7	intra.uigv.edu.pe Internet	<1%
8	repositorio.ucp.edu.pe Internet	<1%
9	repositorio.unsaac.edu.pe Internet	<1%

10	repositorio.utn.edu.ec Internet	<1%
11	repositorio.unp.edu.pe Internet	<1%
12	docsity.com Internet	<1%
13	monografias.com Internet	<1%
14	Dennys Tenelanda López, Dayana Guerrero De La Torre, Paola Moscos... Crossref	<1%
15	repositorio.uap.edu.pe Internet	<1%
16	cybertesis.unmsm.edu.pe Internet	<1%
17	repositorio.unac.edu.pe Internet	<1%
18	repositorio.unasam.edu.pe Internet	<1%
19	dspace.biblioteca.um.edu.mx Internet	<1%
20	repositorio.upads.edu.pe Internet	<1%
21	repositorio.unh.edu.pe Internet	<1%

22	repositorio.unjfsc.edu.pe	Internet	<1%
23	repositorio.untumbes.edu.pe	Internet	<1%
24	dspace.utpl.edu.ec	Internet	<1%
25	repositorio.upeu.edu.pe	Internet	<1%
26	repositorio.une.edu.pe	Internet	<1%
27	Rosa María Wong-Chew, Daniel Ernesto Noyola, Antonio Rafael Villa. "...	Crossref	<1%
28	renati.sunedu.gob.pe	Internet	<1%
29	concyteq.edu.mx	Internet	<1%
30	"Relación entre el autoconcepto y las habilidades sociales en estudiant...	Crossref posted content	<1%
31	etd.repository.ugm.ac.id	Internet	<1%
32	Andia Suarez, Geraldine. "Diferencias en el nivel de conocimiento de la ...	Publication	<1%
33	clubensayos.com	Internet	<1%

34	dspace.ucacue.edu.ec	Internet	<1%
35	elibros.unu.edu.pe	Internet	<1%
36	repositorio.uroosevelt.edu.pe	Internet	<1%
37	scielo.org.pe	Internet	<1%
38	cdn.gob.pe	Internet	<1%
39	libros.cidepro.org	Internet	<1%
40	repositorio.pucp.edu.pe	Internet	<1%
41	repositorio.uma.edu.pe	Internet	<1%
42	repositorio.unamba.edu.pe	Internet	<1%
43	repositorio.unc.edu.pe	Internet	<1%
44	repositorio.unjbg.edu.pe	Internet	<1%
45	repositorio.unsa.edu.pe	Internet	<1%

46	repositorio.unsm.edu.pe	Internet	<1%
47	repositorio.usanpedro.edu.pe	Internet	<1%
48	medwave.cl	Internet	<1%
49	scielo.org.mx	Internet	<1%

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente

FUENTES EXCLUIDAS

repositorio.uwiener.edu.pe

Internet

19%