

**Universidad
Norbert Wiener**

Facultad de Ciencias de la Salud

“Factores y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos, Hospital de Chancay, 2023.”

Trabajo académico para optar el título de Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos

Presentado Por:

Autor: Lic. Enf. Flores Celedonio Christian Ronald

Código orcid: 0000-0001-5986-5525


Asesora: Mg. Paola Cabrera Espezua

Código orcid: 0000-0001-8642-2797

Línea de investigación general
Salud, Enfermedad y Ambiente

LIMA- PERÚ

2023

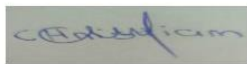
 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **FLORES CELEDONIO CHRISTIAN RONALD** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “.....” **“FACTORES Y ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERAS DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS, HOSPITAL DE CHANCAY, 2022”** Asesorado por el docente: Mg. Paola Cabrera Espezua.

DNI ... 48832154 ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-86422797> tiene un índice de similitud de (16) (dieciséis) % con código __oid:__ oid:14912:227152918_____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....

.....

Firma de autor 1

Firma de autor 2

FLORES CELEDONIO CHRISTIAN RONALD Nombres y apellidos del Egresado

DNI:73507600

DNI:



Firma

Mg. Paola Cabrera Espezua.

DNI:48832154.....

Lima, ...27...de.....abril..... de.....2023.....

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mi familia por su paciencia y su apoyo constante.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por cuidarme y guiarme para ayudar al cuidado de los pacientes y lograr su pronta recuperación, así mismo agradecer a mis padres por su constante apoyo en mis metas propuestas, y a mi familia por darme la fortaleza para seguir adelante.

Asesor:
Mg. Paola Cabrera Espezua

JURADO:

PRESIDENTE: Dra. Susan Haydeé Gonzales Saldaña

SECRETARIA: Dra. Milagros Lisbeth Uturuncu Vera

VOCAL: Mg. Rosa Maria Pretell Acuiar

INDICE

Agradecimiento	iv
Dedicatoria	iii
Resumen	ix
Abstract	x
1. EL PROBLEMA.....	7
1.1. Planteamiento del problema	7
1.2. Formulación del problema.....	10
1.2.1. Problema general.....	10
1.2.2. Problema Especifico	10
1.3. Objetivo de la investigación	10
1.3.1. Objetivo General	10
1.3.2. Objetivo Especifico.....	10
1.4. Justificación de la investigación.....	11
1.4.1. Teórica	11
1.4.2. Metodológica	11
1.4.3. Práctico.....	12
1.5. Delimitación de la investigación.....	12
2. MARCO TEÓRICO	14
2.1. Antecedentes.....	14
2.1.1. A nivel internacional	14
2.1.2. Nivel nacional	15
2.2. Bases teóricas	16
2.3. Formulación de hipótesis	23
2.3.1. Hipótesis General	23
2.3.2. Hipótesis Especifica.....	23
3. METODOLOGÍA.....	24
3.1. Método de investigación.....	24
3.2. Enfoque de la investigación.....	24
3.3. Tipo de investigación.....	24
3.4. Diseño de la investigación	24
3.5. Población y muestra	25
3.5.1. Muestra.....	25
3.6. Variable y operacionalización.....	25
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
3.7.1. Técnica.....	29

3.7.2.	Descripción del instrumento	29
3.7.3.	Validación.....	29
3.7.4.	Confiabilidad	30
3.8.	Procesamiento y análisis de datos	30
3.9.	Aspectos éticos.....	31
4.	Aspectos Administrativos	33
4.1.	Cronograma de actividades.	33
4.2.	Recursos y Presupuesto.....	34
BIBLIOGRAFÍA.....		35
ANEXOS.....		41
Anexo 1 Matriz de consistencia		42
Anexo 2 Instrumento		43
ANEXO 03 Instrumento para medir las Actitudes		45
Anexo 4 consentimiento informado.....		47

Resumen

Este trabajo tendrá el objetivo de determinar la relación entre los factores y actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022, será de enfoque cuantitativo, diseño trasversal, tipo aplicada, correlacional, con el método hipotético deductivo con el diseño no experimental. La población estará conformada por un total de 28 enfermeras de la unidad de cuidados intensivos del hospital de Chancay el instrumento a utilizar es uno ya validado anteriormente por un juicio de experto mediante V Aiken con un puntaje de 0,78 para la primera variable y 0,83 para la segunda variable, para la confiabilidad se realizó anteriormente por Quiliche en el año 2020 mediante la prueba estadística de alfa de Cronbach con un resultado de 0,72 para factores y 0,78 para las actitudes.

Palabras clave: Factores, actitudes, investigación, enfermería.

Abstract

This work will have the objective of determining the relationship between the factors and attitudes towards research in patients of the intensive care unit of the Hospital de Chancay, 2022, it will be of a quantitative approach, cross-sectional design, application type, correlational, with the hypothetical deductive method. with the non-experimental design. The population will be made up of a total of 28 nurses from the intensive care unit of the Chancay hospital. The instrument to be used is one previously validated by an expert judgment using V Aiken with a score of 0.78 for the first variable and 0.83 for the second variable, for reliability it was previously carried out by Quiliche in 2020 using the Cronbach's alpha statistical test with a result of 0.72 for factors and 0.78 for attitudes.

Key words: Factors, attitudes, research, nursing.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Una de las principales características de la enfermera en este siglo 21 es la práctica basada en investigación en evidencia, por eso la enfermera brinda cuidado de calidad y esto va a generar proceso de comprensión el profesional de enfermería se ve orientado a descubrir distintas y mejores formas de brindar cuidado basado en los avances de los conocimientos con pruebas obtenidas mediante la investigación (1).

Así mismo la Organización Mundial de la Salud en el año 2020, manifiesta que el profesional de enfermería debe incluir un cuidado autónomo e interdisciplinario en los diferentes grupos etarios para lograr alcanzar la salud y prevenir enfermedades mediante la obtención de conocimientos actualizados para poder aplicarlo en su labor diario. (2)

De igual manera la investigación forma parte de su formación en enfermería a nivel mundial tenemos los países donde se realiza mayores investigaciones como son Estados Unidos en el año 2021 con un total de 19% de las investigaciones actuales seguidos por China con 15%, lo que demuestra la importancia que tiene la investigación en la formación académica y practica de profesionales de estos países (3).

En los últimos años se ha logrado la intensificación en pro de la investigación aumentando el personal para dedicarse a ello, por esa razón el número actual de investigadores está aumentando en el año 2018 se contaba con un total de 7,8 millones de investigadores donde la mayor concentración está en Europa, a diferencia del año 2010 donde se contabilizada un total de 6.1 millones a nivel mundial, conforma a las actitudes la enfermera no se involucra en la

realización de investigaciones lo demuestra las pocas publicaciones que se realiza. Pero en los últimos años enfermería ha logrado mejorar el ámbito a nivel de Europa (4).

Al igual que en España, la investigación en enfermería se remonta a la década de los 70 y se realiza en universidades e instituciones de educación superior, representando un total del 17%, frente a 2021, donde se han establecido políticas diferenciadas para promover la investigación en salud. porque un aumento significativo del programa de doctorado (con un total de 49 programas de doctorado y en grupos de investigación de 89), de igual modo se demostró que 1.92 millones de personas son dedicados a la producción científica, siendo España el séptimo lugar a nivel mundial asociado a la producción científica en el campo de la enfermería (5).

Continuando los datos de Unesco en el año 2019 dio a entender en el año 2018 las investigaciones científicas a nivel mundial en enfermería aumento en un 2% en comparación con el año anterior (6). También a nivel de Latinoamérica en país que más invierte en investigación tenemos a Brasil donde la inversión pública para la investigación aumento en un 13% y se ve reflejado en publicaciones anuales que ha tenido aumentando en un 15% en el año 2019 (7).

De igual manera en Chile donde tiene una política de apoyo a la educación, en la inversión de su producto bruto interno que es un 0.8% más en el año 2019 presenta un carácter de formación exclusiva en universidades y su fundamento es la disciplina y la investigación se sustenta su esencia (8).

A si mismo la investigación es un pilar fundamental para enfermería que no es tan abarcada por la falta de interés así vamos a mejorar las actitudes hacia la investigación y lograremos realizar una mejor atención ya que se sabe bien que la unidad de cuidados intensivos es una área critica donde se está expuesto a muchos organismos patógenos y es de vital importancia

que se tenga conocimientos de las nuevas investigaciones en esta área (9). Por otro lado, en la realidad nacional tenemos antecedentes que han realizados estudio referente al tema en la ciudad de Lima en el año 2018 realizado en un hospital donde se evaluó a todas las enfermeras del áreas asistenciales donde se abarco la áreas críticas como la Unidad de Cuidado Intensivo, se encontró que el 53% de las enfermeras tiene una actitud media a la investigación y un 49,5% tiene factores relacionado al desinterés en medio lo que demuestra que se tiene que trabajar en las actitudes (10).

El profesional de enfermería tiene que estar en la capacidad para atender cualquier circunstancia, en especial la enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivo porque debe de contar con un perfil actualizado de acuerdo a la complejidad que pueda presentar cada paciente y conocer los avances existes en el campo técnico científico clínico, los enfermeros o especialistas en enfermería de la UCI deben reconocer y actuar de inmediato cuando ocurre una emergencia, coordinarse con otros profesionales del equipo de atención médica y ser capaces de proporcionar cuidado personal basado en modelos y teorías, además de construir relaciones terapéuticas interpersonales con los pacientes y sus familias (10).

Los profesionales de la enfermería dedican una parte importante de su tiempo a la asistencia y gestión de los pacientes, lo que dificulta la reflexión sobre algunos de los conceptos en los que se fundamenta su profesión con los es la investigación y la enfermera de la unidad de cuidados intensivo tiene una labor sistemática y demandante por eso es necesario reflexionar sobre los fundamentos y creencias deontológicas de la profesión enfermera, así como las responsabilidades éticas y legales, todo lo cual les obliga a realizar una labor profesional como consecuencia de las mismas, de la misma manera tenemos en nuestra realidad local donde el área de investigación no se ha registrado publicaciones nuevas de ningún profesional del servicio de cuidados intensivos del Hospital de Chancay lo que demuestra la falta de actitud y motivación para realizar nuevas investigaciones.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Qué relación existe entre los factores y las actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2023?

1.2.2. Problema Especifico

¿Cuál es la relación que existe entre los factores personales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos?

¿Cuál es la relación que existe entre los factores profesionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos?

¿Cuál es la relación que existe entre los factores Institucionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos?

1.3. Objetivo de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación entre los factores y actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2023

1.3.2. Objetivo Especifico

Identificar la relación entre los factores personales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos.

Identificar la relación entre los factores profesionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos.

Identificar la relación entre los factores institucionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Este trabajo de investigación quedara como antecedentes para futuras investigaciones ya que en estos momentos la enfermería es una de las carreras donde la investigación forma parte de su formación, cuando un enfermero presenta un problema va a responder con el pensamiento crítico, reflexivo e innovador en búsqueda de brindar una mejor calidad de atención ahí es donde la investigación es un pilar fundamental del quehacer diario brindando una mejor atención más actualizada. En nuestra realidad de estudio demuestra que existe factores que condicionan que el profesional de enfermería realice investigaciones por no hay publicaciones de enfermería si se cambia esto podremos aportar nuevos conocimientos en nuestra área y apoyar su autonomía como lo afirma Patricia Benner que la investigación en enfermería contribuye al conjunto de conocimientos que sustentan la competencia y la autonomía profesionales, y mejora la calidad de la gestión de la atención al paciente (23).

1.4.2. Metodológica

El trabajo se realizará con una base de datos actualizadas y se trabajará de forma sistemática respetando el enfoque metodológico, usando el método científico a su vez

servirá a las nuevas investigaciones con guía de trabajo que permitirá conocer los factores y actitudes hacia la investigación de las enfermeras a si mismo la recolección se dará mediante instrumentos validados y confiables que ya fueron utilizados en otras investigaciones demostrando la verosilidad de sus resultados.

1.4.3. Práctico

Los resultados serán socializados con la institución para que pueda tomar medidas que promuevan las investigaciones en el hospital especialmente la unidad de cuidados intensivos, por otro lado la institución planteara estrategias promocionales con la finalidad de motivar e impulsar a realiza investigaciones que favorezcan en aumentar su conocimiento, se lograra identificar las debilidades y las fortalezas del servicio, recordar que la ley del trabajo del enfermero N^a 27669 en el capítulo I Art 3 expresa que el profesional de enfermería que labora en los servicios de salud debe de realizar dentro de su trabajo investigaciones orientadas a contribuir a solucionar los problemas que emergen de su labor diaria.

1.5. Delimitación de la investigación

1.5.1. Temporal

Este estudio se desarrollará en los meses de Octubre – Diciembre de este año 2022.

1.5.2. Espacial

El presente estudio de investigación se efectivizará en la unidad de cuidado intensivos del hospital de chancay a todos los licenciados que estes laborando previa coordinación y permiso respectivo para la recolección de datos.

1.5.3. Unidad de análisis

Se va a realizar la investigación con todo el personal de enfermería de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay respetando su opinión y que acepten participar de forma voluntaria.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. A nivel internacional

En los antecedentes internacionales tenemos la investigación realizada por López, et al (11) en el año 2019, en Chile, el cual tuvo como finalidad “Conocer los factores facilitadores y las actitudes que impiden el desarrollo de la investigación científica del personal de enfermería del área crítica”, el cual fue de tipo descriptiva de corte transversal, enfoque cuantitativo la población estuvo conformada por 71 enfermeros de una clínica donde se abarco las áreas críticas con en UCI, se utilizó una cuestionario tipo Likert para las dos variables para medir la variable el cual ya estuvo validada con una prueba binomial de valor menor de 0,5 y su índice de confiabilidad por alfa de Cronbach de 0,86, en un antecedente llegando a la conclusión que el 87,1% tuvo una actitud positiva hacia la investigación entre los factores que limitan para no realizar un investigación este los personales con un 44% de las enfermeras y demostrando que si existe relación entre sus variables con un 0.007 p.

Continuando tenemos la investigación Villamizar, et al (12) (2018), en Colombia, el cual tuvo como objetivo “Determinar los Factores asociados y actitudes en el desarrollo de la investigación en enfermería en el área críticas”, con una metodología descriptivo correlacional, de corte transversal, conformada por un total de 80 enfermeras internacionales de todas las áreas y donde también se enfocó en la UCI para su cuestionario se utilizó un instrumento previamente validado, con un valor de 0,6 mediante prueba binomial y su confiabilidad de 0,90 mediante alfa de Cronbach, llegando a los resultados que si existe relación de sus variables y la motivación, mayor nivel educativo incitan a investigar en un total del 56% de los entrevistados demostrando que si existe relación entre sus variables con un valor de 0.004 p.

Kuuppelomäki (13) (2020) en Finlandia el cual tuvo como objetivo “Actitudes de las enfermeras finlandesas hacia la investigación y de la asociación con diferentes factores de fondo en enfermeras asistenciales de las diferentes áreas”, un estudio de tipo descriptivo, correlacional, su población estuvo conformada por las enfermeras asistenciales de las áreas críticas, para su análisis se utilizó prueba de Chi cuadrado con un valor de p de 0,004 se encuentra relación de significancia con la actitud, se utilizó un instrumento ya validado para las actitudes y factores mediante pruebas estadísticas llegando a los resultados que la actitud hacia la investigación se encuentra en 50% favorable en cuanto a los factores tenemos en los personales donde el 30% no realiza investigaciones (13).

2.1.2. Nivel nacional

Tenemos la investigación de Quiliche, K (9) (2018), el cual tuvo como objetivo “Medir la relación de los factores asociados y las actitudes de las enfermeras hacia la investigación” el estudio se realizó en un hospital donde se abarco las áreas asistenciales y críticas con la Unidad de Cuidados Intensivos su método fue hipotético deductivo, de tipo básica, de nivel correlacional de diseño no experimental la población estuvo conformada por un total de 95 enfermeras. La técnica fue la encuesta y como instrumento se utilizó dos cuestionarios tipo Likert para las dos variables un estudio el cual realizo una validación mediante prueba binomial el cual tuvo como resultado el valor de 0,005, se encontró en sus resultados en factores asociados se evidencio que 53,7% presenta un nivel alto y en cuanto a las actitudes el nivel alto es el predominante con un 58,9% llegando a la conclusión que no existe relación significativa en sus variables con un valor de p de 0,006.

De igual manera, Chicoma J (14) (2018) en la ciudad de Chiclayo tuvo como objetivo “describir los factores y actitudes de las enfermeras intervencionistas encuestadas en establecimientos de atención nivel II del MINSA en Chiclayo, abarcando todas las áreas de

internación, el tipo de encuesta fue cuantitativa, con un diseño transversal descriptivo, y la población constituida por un total de 180 enfermeras del censo llegando a los resultados que en el 68.33% de las enfermeras fueron desfavorables en los factores personales para realizar un investigación en cuanto a la actitud el 65,56% tiene una actitud favorable para realizar una investigación concluyendo que los factores personales e institucionales impiden no tener las facilidades para realizar un estudio de investigación encontrándose relación entre su ambas variables con un valor de P de 0,004.

De igual manera tenemos el trabajo realizado por Valdivia, (15) (2018), el cual tuvo como objetivo “Determinar los factores personales e institucionales relacionado a las actitudes hacia la investigación por parte de enfermeros del Hospital Nacional Arzobispo Loayza, 2018”, se abarco todas las enfermeras en general incluyendo las áreas críticas como la UCI el estudio es de tipo descriptivo correlacional de diseño no experimental con corte trasversal, se utilizará la técnica la encuesta como instrumento el cuestionario escala tipo Likert para medir las actitudes se usó como instrumento ya validado por su antecedente con una prueba binomial de 0,005, la población los conformo 80 enfermeros del hospital Arzobispo Loayza llegando a los resultados que los enfermeros presenta una actitud hacia la investigación medianamente favorable con un 61,3%, lo dividió en dos dimensiones personales y colectivas, llegando a la conclusión que no existe relación entre los factores personales e institucionales y las actitudes de los enfermeros hacia la investigación con un valor de p de 0,055.

2.2. Bases teóricas

En la enfermería la investigación ha formado parte de labor diaria estos han venido cambiando debido a que los enfermeros ganan más autonomía y liderazgo lo cual favorece al avance de la profesión, ha contribuido que otra ciencia consideren el cuidar como el objeto de nuestra profesión (16).

Por ello el profesional de enfermería es reconocida por su competencia y competencia en diversos campos de la enfermería, como la docencia, administrativa e investigativa, sin olvidar el nivel de enfermería, en la parte asistencial como lo señaló Ramírez (17), promover el cuidado holístico del individuo en todas las etapas de la vida y en sus varias etapas, dimensiones de promoción de la salud, prevención y rehabilitación, la enfermería se caracteriza por la interacción con los individuos en el trabajo diario y la investigación.

Así mismo la actitud será definida de diferentes formas por diversos autores, uno de ellos es Diez A, y el sujeto tiende a actuar de una forma y conceptualizarse a sí mismo como una medida resultante de la conducta “Una actitud es un estado mental y neural formado como resultado directo de la experiencia vivida, adquiridas o dinámicamente impuestas a las reacciones de una persona en diferentes situaciones” (8).

Según Amaro (19) El método científico de enfermería es un proceso de enfermería que ayuda a brindar cuidados de enfermería más integrales y humanos de forma racional y sistemática, donde el PAE es una herramienta importante porque permite identificar los problemas de salud para aplicar las etapas.

De igual manera la importancia de la investigación en enfermería es poder enriquecer los conocimientos hacia el cuidado poder renovarlo y así poder lograr obtener una política en salud de la manera como contribuyo Florencia Naghtingale con la evolución en enfermería como el modelo medico como la primera etapa de los cuatros en búsqueda de estableces el significado de enfermería (20).

Por lo tanto, para las nuevas generaciones la investigación es considerada irrelevante y ha sido remplazada, ya que con los nuevos descubrimientos y el uso de la tecnología se logra desarrollar nuevos conocimientos de manera rápida y así se lograr ser más efectivo la enseñanza para poder formar nuevos investigadores, siendo el objetivo final de todas las

profesiones es lograr desarrollar eficacia y obtener forma más prácticas a través de la investigación (21).

Continuando tenemos el método científico en enfermería lo define Sánchez J, et al. (22) “Que son el conjunto de conocimientos y estrategias que se van a encargar de poder explicar a través de la investigación, la naturaleza de cualquier fenómeno ocurrido alrededor nuestro y lo vamos a sustentar cuando hacemos retroalimentación para dar respuesta a los diversos problemas en la atención de enfermería en su todo su proceso”.

En enfermería también tenemos la motivación para atraer el objeto, lo que supone que el sujeto actúa y está receptivo a los esfuerzos para lograrlo, la motivación estará impulsada por las necesidades, los deseos, la tensión y el malestar antes del aprendizaje (23).

El papel del enfermero(a) como investigador

- Identificar problemas clínicos que las enfermeras pueden investigar
- Participar en la recopilación de datos.
- Participar en una unidad estructural, comité de organización o sociedad o proyecto de investigación.
- Colaborar en actividades de investigación con otros.
- Dirigir proyectos de investigación independientes o en colaboración.
- Realizar investigaciones experimentales para ponerlas en práctica (23).

FACTORES

Por ello, existen algunos factores que ayudarán a las enfermeras a investigar, entre ellos tenemos los factores personales relacionados con la formación de renovación profesional con el objetivo de aumentar los conocimientos y habilidades de quienes trabajarán en el futuro y así capaz de mejorar su desarrollo personal y profesional (24).

A si mismo los profesionales que están ligados a la adquisición del conocimiento y habilidades a través de su desarrollo practica de enfermería, es más relevante porque las experiencia y habilidades van a portar elementos positivos o negativos en la práctica en los registros de enfermería (25).

En el lado positivo, podríamos ver avances en la investigación en enfermería dentro de dos décadas, gracias a la globalización y diversas herramientas tecnológicas que ayudan a reducir la distancia, el idioma y las barreras culturales. Este proceso transcultural nos ayudará a ser más fuertes a través del conocimiento y la aplicación. Un perfil profesional de investigadores independientes y de la investigación y sus resultados en la práctica diaria, donde cada problema encontrado en la práctica se convierte en un nuevo tema de investigación (26).

El tránsito del pensamiento de la práctica a la investigación, de la escuela o departamento de enfermería, se convierte no sólo en una herramienta necesaria para el desarrollo de los futuros profesionales, sino que conduce al descubrimiento de la propia profesión. Abrir foros, reuniones, talleres y otros espacios para discutir el uso de la investigación no solo con colegas al mismo tiempo, sino con equipos interdisciplinarios completos para enseñar a las enfermeras a trabajar en equipo, lograr autonomía y delegar responsabilidad, mientras que otros profesionales de la salud aprenden a involucrarse. enfermeras La integración es importante para este participante en el proceso (26).

Factores personales

Factores relacionados con la formación para el desarrollo profesional dirigida a aumentar los conocimientos y habilidades de los enfermeros para su trabajo actual y futuro, realizando investigación como parte del desarrollo personal, en el sentido de ahorrar tiempo. al respecto, y el nivel académico de las enfermeras, la edad en que realizan estas tareas y los horarios de trabajo (27).

Factores profesionales

Estos aspectos están relacionados con la carrera y requieren que las enfermeras adquieran conocimientos, habilidades y experiencia profesionales para desarrollar su práctica de enfermería, por ello este factor es importante porque la experiencia y las habilidades profesionales pueden tener un efecto positivo o negativo en la práctica y, por lo tanto, en la experiencia de la enfermera (27).

Factores institucionales

Igualmente, los factores institucionales que son normas establecidos en cada institución para la implementación que van a indicar para realizar las diferentes actividades como es el registro de enfermería teniendo en cuenta que la institución tiene norma para su ejecución. Lamentablemente en el sistema de salud se tiene muy endiosado a los médicos y esto dificulta la práctica por cuenta propia, la capacidad de realizar investigaciones que impacten en la práctica y la capacidad de obtener un merecido reconocimiento por el enorme valor social y profesional alcanzado (27).

ACTITUDES

Igualmente tenemos a las actitudes que van a constituir unas series de variables que se puedan observar en el estadio psicológico, interno y se agrupan en categorías estas actitudes nos permite tener una estructura firme y confiable hacia una investigación científica. Una de las principales características es que las actitudes son aprendidas van a pertenecer en el tiempo, se van a dirigir al entorno a la idea principal y nos van a mostrar aspectos positivos y negativos (28).

Dimensiones de las actitudes

El componente cognitivo suele ser de gran importancia por la cantidad de elementos incluyendo a las personas, objetos, creencias que son parte de ello siendo relevantes para el contexto (29).

El componente emocional, También conocido como el componente afectivo, se refiere al estado de ánimo o sentimientos asociados con el objeto de la acción, comúnmente utilizados para ver la conjunción incluyendo odio-amor, gusto-disgusto, admiración-disgusto y otros que expresan emoción. Positivo o negativo (30).

El componente de reactividad o tendencia a la acción implica la preparación conductual de un individuo para responder a un objeto, y se reconoce ampliamente que existen brechas entre los elementos cognitivos, o creencias que demuestran cualidades deseables o de forma indeseable, aceptable o inaceptable y tener la disponibilidad de tener un buen comportamiento (31).

Factores que influyen en la formación de actitudes.

Personales (Intrínsecos): se refiere a las características que tienen las personas como son la edad, educación capacidades, aptitudes (32).

Instituciones (Extrínsecos): las que se refieren al entorno sociocultural como la familia, los padres, la comunicación el entorno de trabajo o estudio ya sea formal o informal (32).

Actitud frente a la investigación

Tener la actitud para investigar es la tendencia de los enfermeros a actuar y/o participar en sus funciones de investigación utilizando sus habilidades y/o características esperadas de los investigadores en la realización de la investigación, teniendo en cuenta sus experiencias, pensamientos, creencias o sentimientos. Esto nuevamente se relaciona con el surgimiento de

factores individuales e institucionales según los cuales la práctica profesional se fundamenta en su naturaleza y significado (33).

La actitud de una enfermera es, por definición, la capacidad de una persona para realizar investigaciones. Es importante que demuestre que está listo, dispuesto y capacitado para realizar su tarea profesional, como el método, el tiempo, el presupuesto, el nivel de dificultad y otras condiciones relevantes para el trabajo actual (33).

El comportamiento del profesional de enfermería de acuerdo a su participación activa, la confianza de los medios, confianza y supervisión del desarrollo que ayuda al beneficio del profesional, suele ser uno de los objetivos, así como una de las herramientas de desarrollo, que se ha identificado para el trabajo actual como: el interés, la motivación, la significación, el reconocimiento y la participación, que se ha traducido en componentes personales e institucionales (33).

Teoría de enfermería

Finalmente tenemos la teoría de enfermería que apoya a la investigación Patricia Benner plantea que la enfermera abarca el cuidado a través de estudio de experiencia vividas en relación a la salud, por lo tanto, para la formación se requiere integrar nuevos conocimientos mediante el aprendizaje que propicien habilidades actitudes que se van a lograr desarrollar mediante la investigación (28).

Así mismo nos habla que enfermería desde que se considera como licenciatura ha adquirido un mayor reconocimiento en la educación superior logrando desarrollar un conocimiento integral que está vinculado con la práctica de enfermería, los cambios lograron mejorar el cuidado (30).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis General

HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2023.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre los factores y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2023.

2.3.2. Hipótesis Específica

HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores personales y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2023.

HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores profesionales y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2023.

HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores institucionales y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2023.

3. METODOLOGIA

3.1. Método de investigación

El método de investigación será hipotético deductivo ya que abarca de macro a lo micro como lo explica Hernández que la investigación es la solución de los problemas planteado, obteniendo ejecuciones concretas dentro de la investigación, es el razonamiento que, a partir de casos concretos, eleva el conocimiento general, también nos determinará comprobar las hipótesis deduciendo conclusiones que puedan confrontarse con los hechos reales (34).

3.2. Enfoque de la investigación

Se utilizará un enfoque cuantitativo porque Hernández lo definió que es secuencial que cada paso sigue un orden establecido sin saltarse ni uno, se deriva que este enfoque ayuda a comprobar o falsear las hipótesis planteadas con estadísticas respectivas del estudio para el análisis dentro de un contexto dado que se desarrollan marcos o perspectivas teóricas (35).

3.3. Tipo de investigación

El tipo de investigación corresponde al tipo aplicativo, ya que Hernández señala que se debe preservar la aplicación directa del conocimiento para llevarlo a la práctica (36).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño no experimental; porque según Hernández da a conocer los sucesos que manifiesta el tema de la investigación, examinado y cuantificando los datos recopilados de los elementos a investigar (37).

De corte transversal ya que se trata de presentar la recolección de los datos en un periodo de tiempo determinado ocurrido en un solo evento.

Nivel o alcance: es correlacional, la investigación correlacional conecta las variables mediante un patrón predeterminado para un determinado grupo o población.

3.5. Población y muestra

La población en el conjunto de la unidad de análisis que pertenece al ámbito de la investigación, para este estudio la población va a estar conformada por un total de 40 enfermeros de la unidad de cuidados intensivos del hospital de Chancay.

3.5.1. Muestra

El tamaño de la muestra será determinado mediante el muestreo censal ya que la población es muy finita no se va a realizar muestra.

Criterio de inclusión

- Enfermeros que estén laborando en la unidad de cuidado intensivos
- Enfermeros que acepten y firmen el consentimiento informado para participar en la investigación.
- Enfermeros que estén laborando mayor de 6 meses en unidad de cuidado intensivos

Criterios de exclusión

- Personal de enfermería que estén de vacaciones
- Personal de enfermería que no acepten participar en la investigación
- Personal de enfermería que laboren menos de 6 meses.

3.6. Variable y operacionalización

Variable independiente: Factores asociados

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
Factores de la investigación	Se considera como circunstancias personales, culturales y económicas que al momento de interactuar con el individuo va a influir de forma positiva o negativamente (30)	Son circunstancias que el enfermero pueda presentar tanto positivos como negativos para que logre realizar una investigación en el área de cuidados intensivos y como influyen en los resultados que se pueda tener, se puede condicionar que una situación pueda trasformar o evolucionar los hechos ocurridos y determinar diferentes resultados (24).	Dimensión 1: factores personales.	<ul style="list-style-type: none"> • Formación académica • Disponibilidad del tiempo • Dominio de idioma • Conocimiento de método • Fuentes bibliográficas 	Ordinal	Alto 75- 50 Medio 49- 26 Bajo < 25
			Dimensión 2: Factores profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia laboral • Tiempo para investigación • Trabajo en equipo 		
			Dimensión 3: Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de la institución • Capacitaciones • Ergonomía adecuada • Financiamiento y facilidades • Recursos para investigar • Recompensas 		

Variable dependiente: Actitudes

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
Actitudes hacia la investigación.	Es el comportamiento que va a emplear un individuo para afrontar diferentes problemas y está relacionado con el comportamiento que va a tener de la misma manera es con el carácter (30).	Es el estado psicológico interno que el enfermero pueda tener para poder realizar una investigación en el área donde labora y que puede ser cognitivo, afectivo y conductual (28).	Dimensión 1: Componente Cognoscitivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de investigación • Capacitaciones • Voluntad • Equipo • Solución de problemas • Hábitos • Avance científico • Calidad de atención 	Ordinal	Alto 60- 40 Medio 39- 21 Bajo z 20
			Dimensión 2: Componente afectivo	<ul style="list-style-type: none"> • Paciencia • Interés • Trabajos de investigación • Capacitaciones • Publicación 		

			Dimensión 3: Componente conductual	<ul style="list-style-type: none">• Temas de investigación• Buscar información• Ideas innovadoras• Fuentes científicas• Oportunidades• Recomendaciones		
--	--	--	---	---	--	--

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Para la variable Factores se utilizará como técnica la encuesta la cual se le aplicará a los licenciados en enfermería de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay (40).

Para la variable dependiente Actitudes hacia la investigación se utilizará como técnica la encuesta se aplicará a los licenciados en enfermería de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay. Para Hernández este método se fundamenta en adquirir la información mediante la recolección de datos en los sujetos del estudio, para ello nos proporcionarán sus sugerencias, actitudes y opiniones (39).

3.7.2. Descripción del instrumento

a. Instrumento para medir la variable Factores

Herramienta que se utilizará para examinar enfermeras en la unidad de cuidados intensivos, el cuestionario contiene un total de 15 preguntas en tres dimensiones: factores profesionales, un total de 3 preguntas, factores profesionales incluidos en un total de 7 preguntas de escala Likert (nunca, casi nunca, casi siempre, siempre), el trabajo fue elaborado y aprobado por Quiliche.

b. Instrumento para la variable Actitudes

Se utilizará una escala Likert compuesta por un total de 20 ítems clasificados en tres dimensiones: cognitiva (8 ítems cognitivos), afectiva (5 ítems afectivos) y conductual (7 ítems de conducta). Se dará una escala de calificación final, consistente en totalmente en desacuerdo, desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo.

3.7.3. Validación

a. Validación de la variable Factores

El instrumento fue validado por Quiliche en el año 2020 realizado por juicio de expertos con el grado Magister que fueron tres. También se utilizó la validación; por el Coeficiente de Validez V (Aiken 1985), es un coeficiente que se computa como la razón de un dato obtenido sobre la suma máxima de la diferencia de los valores posibles, calculado sobre las valoraciones de un conjunto de jueces obteniendo como puntaje 0,78.

b. Validación de la variable Actitudes

El instrumento fue validado por Quiliche (8) en el año 2020 realizado por juicio de expertos con el grado Magister que fueron tres. También se utilizó la validación; por el Coeficiente de Validez V (Aiken 1985), es un coeficiente que se computa como la razón de un dato obtenido sobre la suma máxima de la diferencia de los valores posibles, calculado sobre las valoraciones de un conjunto de jueces obteniendo como puntaje 0,73

3.7.4. Confiabilidad

Para la confiabilidad Quiliche (8) en el año 2020 realizó una prueba piloto donde encuestó a un total de 15 licenciados de enfermería del hospital, utilizó alfa de Cronbach para los dos instrumentos. Factores que intervienen en la investigación de los enfermeros el 0.722 muestra que la encuesta es aplicada y confiable. Asimismo, para el instrumento de actitudes de los enfermeros hacia la investigación se obtuvo 0.708 que indica que la encuesta es aplicable y confiable.

3.8. Procesamiento y análisis de datos

En la ejecución del proceso de recolección de datos, se efectivizará por medio del trámite administrativo, enviando una solicitud dirigida al Director Ejecutivo del Hospital

Chancay, con la finalidad de conseguir autorización y permiso también por parte de la Unidad de Capacitación y Docencia para aplicar el presente proyecto de estudio, una vez obtenido, se realizará coordinación con la jefa de enfermería y la jefa de la unidad de cuidados intensivos, con el propósito de mostrarle el plan de actividades a ejecutar, en la aplicación de los instrumentos dirigidos a la muestra conformada por 40 Profesionales de Enfermería que firmen el consentimiento informado, para ello se cumplirá utilizando las encuestas de manera presencial, en un tiempo determinado de 30min.

Para el análisis respectivo de los datos se utilizará la prueba estadística descriptivo inferencial que ayudarán a interpretar las tablas y gráficos con la escala valorativa establecida por el investigador, así mismo los datos serán procesadas por el análisis estadístico Statistical Packageforthe Social Sciences (SPSS) versión 23. Se utilizará la distribución de frecuencias, gráficos de barra y tablas con la base de datos de Microsoft Excel.

3.9. Aspectos éticos

Para poder realizar la encuesta del proyecto se solicita la autorización a la Dirección Ejecutiva del Hospital Chancay y el permiso de la Unidad de Capacitación y Docencia y del Departamento de Enfermería, con el fin de aplicar los instrumentos a los Profesionales de Enfermería en estudio que hayan firmado el consentimiento informado.

Confidencialidad: Este estudio va a reconocer que los encuestados van a tener derecho a la privacidad y el anonimato sobre toda la información y resultados.

Autonomía. En este estudio se brindará la información a los profesionales de enfermería sobre los objetivos para que puedan aceptar de forma voluntaria la participación participación.

No maleficencia: A los Profesionales de Enfermería que intervienen en el presente estudio, no se llevará a efecto ningún procedimiento que pueda hacerles daño.

Justicia. En el estudio la población será tratada con respeto y se brindará un trato digno a todos los enfermeros de la unidad de cuidados intensivos.

Beneficencia. Mediante la publicación de los resultados los profesionales de enfermería podrán identificar las fortalezas y debilidades de su servicio y lo beneficioso que es para los pacientes atendidos.

4.2. Recursos y Presupuesto

RUBROS		APORTE NO MONETARIO		
		CANTIDAD	GASTO UNITARIO	SUBTOTAL
MATERIALES E INSUMOS Y GASTOS OPERATIVOS	Material de escritorio:			
	Papel bond A4	1 millar	S/.30.00	S/.30.00
	Lapiceros	10	S/.1.00	S/.10.00
	Empastados	5	S/.25.00	S/.125.00
	Impresiones	1 millar	S/.0.30	S/.300.00
	Copias	500	S/0.10	S/.50.00
	Servicios			
	Internet	400 hrs.	S/.1.00	S/.400.00
	Pasajes	40	S/.20.00	S/.800.00
	Otros	Global	S/.700.00	S/.700.00
	TOTAL			S/.2475.00

BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud. Investigación y datos. [internet]. Ginebra. [consultado el 18 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://www.unwomen.org/es/how-we-work/research-and-data>
2. Organización de la Naciones Unidas. Más enfermeras para los menos atendidos. México [internet]. [consultado el 18 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2018/05/1433532>
3. Organización de las naciones unidas para la Educación Ciencia y la cultura. Hechos y cifras: Mundo empresarial e innovación. [internet]. Ginebra [consultado el 18 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://es.unesco.org/node/275052>
4. Organización de las naciones unidas para la Educación Ciencia y la cultura. Tendencias mundiales del gasto en Investigación y Desarrollo. [internet]. [consultado el 18 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://es.unesco.org/node/275155>
5. Moreno T. La investigación de enfermería en España una realidad posible. Rev. Enf. [internet]. México; [consultado el 18 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://www.enfermeriaencardiologia.com/wp-content/uploads/22investiga.pdf>
6. Organización de las Naciones Unidas para la Educación Ciencia y la cultura. La investigación es clave para conseguir los Objetivos del Desarrollo Sostenible. [internet]. Ginebra [consultado el 18 de noviembre del 2021]. Disponible en: <https://es.unesco.org/news/investigacion-es-clave-conseguir-objetivos-del-desarrollo-sostenible-segun-informe-unesco>
7. Castro M. La Enfermería Y La Investigación. Rev Condes. [internet]. 2018. 3, 301-310. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-la-enfermeria-y-la-investigacion-S0716864018300531>

8. Navarro L. Rol de investigación del profesional de Enfermería: fortalezas y barreras. *Revfer*. [internet]. 2020 3(3), 23-24. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/119/rol-de-investigacion-del-profesional-de-enfermeria-fortalezas-y-barreras/>
9. Quiliche K. Factores asociados y actitudes hacia la investigación en enfermeras asistenciales del Hospital nacional Cayetano Heredia. [Tesis para optar el grado de Doctor en administración en salud]. Lima: Universidad Nacional del Callao: 2020. Disponible en <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5253/QUILICHE%20SAN%20CHEZ%20FCS%202020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Cecilia N. La investigación en enfermería. Rol de la enfermería. [internet]. 2020. 4(1) 123-125. Disponible en <https://www.picuida.es/la-investigacion-en-enfermeria-rol-de-la-enfermeria/>
11. López G, Araya M, Infante P. Factores facilitadores y las actitudes que impiden el desarrollo de la investigación. *Educ. Medic*. [internet]. 2019. 20(3): 284-289. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302158>
12. Villamizar B, Rodríguez D, Vargas C. factores asociados y actitudes con el desarrollo de la investigación en el área clínica. *Usta Salud* [internet] 2019; 17(1) 23. Disponible en: http://revistas.ustabuca.edu.co/index.php/USTASALUD_ODONTOLOGIA/article/view/2184/1675
13. Kuuppelomäki M, Tuomi J. Finnish nurses' attitudes towards nursing research and related factors. *International Journal of Nursing Studies*. 2020; 42(2):187-96. Available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748904000963>
14. Chicoma J. Factores y Actitudes de interviene en la enfermera para realizar investigación en el establecimiento nivel II de atención. [tesis para optar título de licenciada en enfermería]. Chiclayo. Universidad Católica Santo Torivio de Mogrovejo: 2018.

Disponible en:

http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/2326/TL_ChicomaRamirezJosselly.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 15.**Valdivia R. Factores personales e institucionales relacionado a las actitudes hacia la investigación por parte de enfermeros del Hospital Nacional Arzobispo Loayza. [tesis para optar título de licenciada en enfermería]. Lima. Universidad Cesar Vallejo: 2018.

Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17186/Valdivia_SRM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- 16.**Amanda G. Evolution of nursing knowledge. Rev Medware [internet] 2019; 4 (1), 1-2.

available in: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Perspectivas/Opinion/5001>

- 17.**Ramirez S. Perspectiva de la Investigación en Enfermería: El caso México, Rev ENE

[internet] 2019; 13(4), 3-4. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v13n4/1988-348X-ene-13-4-e1349.pdf>

- 18.**Diez A. Más sobre la interpretación e ideas y creencias. Rev Esp. Nueropsiq, [internet]

2017, 37(131), 127-143. Disponible en: doi: 10.4321/S0211-57352017000100008

- 19.** Amaro M. El método Científico de enfermería. PAE. Rev Cubana Enf, [internet] 2004,

20(1), 1561- 1573. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000100010

- 20.** Curto V. La investigación en enfermería, rol de la enfermera. Rev De Enf, [internet] 2019,

2 (20), 121-122. Disponible en: [file:///C:/Users/KELY/Downloads/Dialnet-](file:///C:/Users/KELY/Downloads/Dialnet-LaInvestigacionEnEnfermeriaRolDeLaEnfermeria-4093900.pdf)

[LaInvestigacionEnEnfermeriaRolDeLaEnfermeria-4093900.pdf](file:///C:/Users/KELY/Downloads/Dialnet-LaInvestigacionEnEnfermeriaRolDeLaEnfermeria-4093900.pdf)

- 21.**Álvarez F. Implementación de nuevas tecnologías. [internet] Primera Ed. San Salvador:

Editorial UFG; 2016. 308 ISBN 978-99923-47-42-3

22. Sánchez J, Aguayo C, Galdames L. Desarrollo del conocimiento en enfermería, en busca del cuidado profesional, Rev Cubana de Enfermería [internet] 2017 33(3). Disponible en: <http://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2091/296>
23. Ortuño I, Moreno P, Fernández E. Attitude and motivation in relation to research into a new stage of opportunity for nurses, Rev Index. [internet] 2013, 22(3), 1132-1296. Available in: <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962013000200004>
24. Urra E. Avance de la ciencia de enfermería y su relación con la disciplina. Rev Ciencia Enf, [internet] 2019, 15(2), 9-18. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532009000200002>
25. Oneys C, Suarez Z. Rol de los profesionales en enfermería en el sistema de salud, Rev Univ Salud, [internet] 2018 20(2), 171-182. Disponible en: DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>
26. Zabalegui A. El rol del profesional en enfermería, Rev Aquichan [internet], 2018, 3(1), 16-17. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972003000100004
27. López G. Facilitating factors and barriers for clinical research by nurses in Santiago, Chile, Rev Sevier, [internet], 2019, 20(5), 284-289. Available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302158>
28. Limón E. investigación en enfermería. La enfermería basada en evidencia. Rev. Evidence-Based Medicine [internet], 2019 3(4), 36-38. Disponible en: https://www.revistaseden.org/files/art320_1.pdf
29. Rey, Miguel Raúl Mercado. "Actitudes hacia la investigación en los estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes." Educación Médica 20 (2019): 95-98.

- 30.**Rodriguez A. Psicología de las actitudes y estructuras cognitivas. Rev Scribid [internet] 2021 3(1) 34-35. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/37676022/Actitudes-Rodriguez-Kauth-Unidad-3>
- 31.**ABC. Detrás de una conducta hay una actitud. Rev Actualidad. [internet] 2021 4(1) 43-45. Disponible en: <https://www.abc.com.py/articulos/las-actitudes-1010799.html#:~:text=El%20componente%20cognoscitivo%3A%20se%20refiere,que%20se%20siente%20>
- 32.**Silva U, Mayordomo S, Páez D. Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada. Rev cultural y psicológica internet] 2019 4(1) 4-5. Disponible en: <https://www.ehu.es/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
- 33.**Gómez, Keydis Ruidiaz, and Shirley Fernández Aragón. "Actitud investigativa en estudiantes de enfermería de último año, Cartagena." Enfermería Comunitaria 18 (2022): e13291-e13291.
- 34.**Domínguez, Héctor Galindo, and María José Bezanilla. "Una revisión sistemática de la metodología flipped classroom a nivel universitario en España." Innoeduca: international journal of technology and educational innovation 5.1 (2019): 81-90.
- 35.**Heckler, Valmir, Anahy Arrieche Fazio, and Franciele Pires Ruas. "Investigation with experimental practical activities in training geographically distant teachers." Journal of Research and Knowledge Spreading 1.1 (2020): e11403-e11403.
- 36.**Palma J Madti, M. Componentes cognitivos y afectivos en la configuración de la personalidad moral de los adolescentes [tesis para optar título de Doctor en Psicología]. Valencia. Universidad De Valencia: 2018. Disponible en: https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/31490/TESIS_Javier_Palma_DEFINITIVA.pdf?sequence=2

- 37.** Escobar B, Jara P. filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería. Rev Scielo, [internet], 2019, 28(54), 183-185. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18800/educacion.201901.009>
- 38.** Patricia P. Práctica enfermera según la teoría de Patricia Benner: de principiante a experta, Rev Port. MEd, [internet], 2016, 2(5), 238-241. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/teoria-patricia-benner-principiante-experta/>
- 39.** Hernandez, R. F.. Metodología de la Investigación-Manual para el desarrollo del personal de salud. In C.V. ESAD, editor. México: Mc Graw Hill/Interamericana.; 2014. p. 155.
- 40.** Unidad de Recursos Humanos, Hospital de Chancay. Reporte de total de personal asistencial de enfermería. Chancay.; 2021.

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>GENERAL</p> <p>¿Cuál es relación que existe entre los factores y las actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022?</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar la relación que existe entre los factores y actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022</p>	<p>GENERAL</p> <p>HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022.</p> <p>H0: No existe relación estadísticamente significativa entre los factores y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022.</p>	<p>V1: Independiente</p> <p>Factores</p> <p>Dimensiones:</p> <p>D1: factores personales D2: Factores profesionales D3: Factores institucionales.</p> <p>V2: actitudes</p> <p>Dimensiones:</p> <p>D1: Cognoscitivo D2: afectivo D3: Conductual</p>	<p>Tipo de investigación. Nivel Aplicado correlacional</p> <p>Método y diseño de investigación. Método: Deductivo hipotético Diseño: Observacional descriptivo trasversal Y correlacional. Enfoque: Cuantitativo.</p> <p>Población y muestra: 28 enfermeros de la unidad de cuidados intensivos de los cuales 18 son nombrados y 10 son contratados CAS COVID.</p> <p>Instrumentos: El instrumento de la presente investigación se aplicará para medir la variable independiente: “Factores” se utilizará el cuestionario de factores asociados, modificado por Quiliche (2020) El instrumento de investigación para medir Variable dependiente: “Actitudes”, se utilizará el Cuestionario de Actitudes modificado por Quiliche en el año 2020.</p> <p>Se utilizará la técnica de la encuesta como recolección de datos y los instrumentos están dirigidos a los profesionales de enfermería del Hospital De Chancay.</p>
<p>ESPECÍFICO</p> <p>1. ¿Cuál es la relación que existe entre los factores personales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos?</p> <p>2. ¿Cuál es la relación que existe entre los factores profesionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos?</p> <p>3. ¿Cuál es la relación que existe entre los factores Institucionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad cuidados intensivos?</p>	<p>ESPECÍFICO</p> <p>1. Identificar la relación entre los factores personales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos.</p> <p>2. Identificar la relación entre los factores profesionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos.</p> <p>3. Identificar la relación entre los factores institucionales y actitudes hacia la investigación en enfermeras de la unidad de cuidados intensivos</p>	<p>ESPECÍFICO</p> <p>1. HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores personales y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022.</p> <p>2. HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores profesionales y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022.</p> <p>3. HA: Existe relación estadísticamente significativa entre los factores institucionales y las actitudes hacia la investigación en enfermas de la unidad de cuidados intensivos del Hospital de Chancay, 2022.</p>		

Anexo 2 Instrumento

Instrumento para medir los Factores Asociados

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN. “FACTORES Y ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERAS DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS, HOSPITAL DE CHANCAY, 2022”

INSTRUCCIONES. Estimado enfermera (o) asistencial: El presente cuestionario tiene como finalidad conocer la percepción que Ud. tiene sobre factores asociados en hospital y su actitud hacia la investigación, cuyos fines son estrictamente académicos, para lo cual se pide su colaboración. Por favor marque con una (X) la alternativa más adecuada según su criterio personal.

Para registrar sus respuestas sírvase considerar la siguiente puntuación que se presenta a continuación.

1. Nunca. 2. Casi Nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre

Nro.	Preguntas	1	2	3	4	5
	Dimensión 1. Factores Personales					
1	Considera necesario mejorar su formación académica.					
2	Considera importante tener disponibilidad de tiempo para realizar investigación					
3	Considera necesario el dominar más de un idioma para hacer investigación					
4	Considera importante tener el conocimiento de metodología de la investigación					
5	Considera importante tener acceso a fuentes bibliográficas en internet para realizar investigación					
	Dimensión 2: Factores profesionales					
6	Considera necesario tener experiencia laboral para desarrollar una investigación en su área.					
7	Considera importante tener un tiempo de servicio para realizar una investigación					
8	Considera necesario realizar trabajo en equipo para construir una investigación.					
	Dimensión 3: Factores institucionales					
9	Las normas de la institución le permiten realizar investigación					
10	La institución le brinda capacitación en investigación.					
11	La institución le brinda la ergonomía adecuada para realizar las labores de investigación.					

12	La institución le otorga el financiamiento correspondiente para desarrollar una investigación					
13	La institución le otorga facilidades institucionales para realizar una investigación.					
14	La institución le facilita recursos materiales en investigación.					
15	La institución le brinda recompensas o estímulos para realizar una investigación.					

Tomado y adaptado por Quiliche (2020)

Muchas gracias

ANEXO 03 Instrumento para medir las Actitudes

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN. “FACTORES Y ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERAS DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS, HOSPITAL DE CHANCAY, 2023

INSTRUCCIONES. Estimado enfermera (o) asistencial: El presente cuestionario tiene como finalidad conocer la percepción que Ud. tiene sobre las actitudes de la enfermera asistencial hacia la investigación, cuyos fines son estrictamente académicos, para lo cual se pide su colaboración. Por favor marque con una (X) la alternativa más adecuada según su criterio personal.

Para registrar sus respuestas sírvase considerar la siguiente puntuación que se presenta a continuación.

1. Totalmente en desacuerdo 2. Desacuerdo, 3. Ni de acuerdo ni desacuerdo 4. De acuerdo 5. totalmente de acuerdo

Nro.	Preguntas	1	2	3	4	5
	Dimensión 1. Componente cognoscitivo					
1	Considera que todo profesional de enfermería debe conocer de investigación.					
2	A Ud. le interesa asistir a capacitación sobre investigación.					
3	Considera Ud. que para investigar se requiere voluntad del enfermero (a).					
4	Investigar en equipo da mejores resultados.					
5	La investigación por los profesionales de enfermería soluciona problemas sociales.					
6	Los profesionales de enfermería requieren aprender el hábito de investigar.					
7	La investigación de los enfermeros contribuye al avance científico.					

8	Los enfermeros(as) deben investigar para mejorar la calidad de atención.					
	Dimensión 2: Componente Afectivo					
9	Tengo la paciencia que requiere para hacer investigación.					
10	Como enfermero (a) el ejercer investigación realmente me despierta interés.					
11	Me encanta realizar trabajos vinculados con la investigación en enfermería.					
12	Me gusta estar en constante capacitación para fomentar mis habilidades en cuanto a investigación en la profesión de enfermería.					
13	Es importante que los enfermeros(as) publiquen los resultados de sus investigaciones.					
	Dimensión 3: Componente conductual					
14	Como profesional de enfermería considero que hay muchas cosas que requieren ser investigadas					
15	Los enfermeros debemos estar alerta a los temas de actualidad.					
16	Acostumbro a buscar información que me interese.					
17	Se me presentan ideas innovadoras frente a los problemas de la sociedad.					
18	Usualmente estoy consultando fuentes científicas.					
19	Como enfermero suelo aprovechar cada oportunidad para poder realizar alguna investigación.					
20	Es recomendable que los enfermeros formen equipos para realizar investigaciones.					

Tomado y adaptado por Quiliche (2020)

Anexo 4 consentimiento informado

Buenos días, está usted cordialmente invitado a participar en este estudio de investigación. Antes de decidir si participar o no, hay que entender cada uno de los siguientes puntos.

Título: “FACTORES Y ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERAS DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS, HOSPITAL DE CHANCAY, 2022.”

Tendrá la oportunidad de conocer los resultados de la investigación a través de los canales más adecuados, lo que le será muy útil para ayudar a mejorar su atención al paciente crítico.

Confidencialidad: Toda la información que usted proporcione será confidencial para el investigador. Sin esta información confidencial, usted no será identificado cuando se publiquen los resultados.

He leído y comprendido, yo voluntariamente firmo y doy mi consentimiento para participar en esta investigación

Chancay De..... del 2023