



Facultad de Ciencias de la Salud

“Conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nazca, 2021”

Trabajo académico para optar el título Especialista en Enfermería en
Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y
Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Saravia Rojas, Yuliana Carleni


Código orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0823-6045>

Asesor: Mg. Basurto Santillan, Ivan Javier

Código orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5472-0853>

LIMA – PERÚ

2021

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **SARAVIA ROJAS, YULIANA CARLENI** egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de ... Enfermería / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "....." **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS ATENDIDOS EN EL HOSPITAL DE NASCA, 2021”** Asesorado por el docente: Dr. Ivan Javier Basurto Santillan.

DNI ... 07345898 ORCID... [https:// orcid.org/ 0000-0001-5472-0853](https://orcid.org/0000-0001-5472-0853) tiene un índice de similitud de (13) (trece) % con código __oid:__ oid:14912:237541929 _____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1

SARAVIA ROJAS, YULIANA CARLENI Nombres y apellidos del Egresado
 DNI: ...42306261

.....
 Firma de autor 2

DNI:



Mg. Ivan Javier Basurto Santillan

Firma

Dr. Ivan Javier Basurto Santillan.
 DNI:07345898

Lima, ...01...de.....junio de.....2023.....

**“Conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años
atendidos en el hospital de Nazca, 2021”**

DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, por guiarme permanente en el ejercicio de mi profesión, a mis hijas Yamira, Azumy, Mia y a mi familia por su constante paciencia, amor y apoyo en cada uno de mis proyectos de vida.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Norbert Wiener, por abrir sus puertas al conocimiento y la actualización constante, especialmente a mi asesor, el Mg. Iván Javier Basurto Santillán, por su alioso apoyo en la elaboración de mi proyecto de investigación.

JURADOS:

Presidente: Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña

Secretario : Dra. Milagros Lizbeth Uturnco Vera

Vocal : Mg. Paola Cabrera Espezua

ÍNDICE

Resumen	1
Abstract.....	2
1. EL PROBLEMA	3
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Formulación del problema	5
1.2.1. Problema general	5
1.2.2. Problemas específicos.....	6
1.3. Objetivos de la investigación	6
1.3.1. Objetivo general	6
1.3.2. Objetivos específicos.....	6
1.4. Justificación de la investigación	7
1.4.1. Teórica.....	7
1.4.2. Metodológica	8
1.4.3. Práctica	8
1.5. Delimitaciones de la investigación	9
1.5.1. Temporal.....	9
1.5.2. Espacial.....	9
1.5.3. Recursos.....	9
2. MARCO TEÓRICO	10
2.1. Antecedentes	10
2.2. Bases teóricas.....	12
2.2.1. Conocimientos sobre vacunación	12
2.2.2. Actitudes sobre vacunación	16

2.3.	Formulación de hipótesis	20
2.3.1.	Hipótesis general	20
2.3.2.	Hipótesis específicas.....	20
3.	METODOLOGÍA	22
3.1.	Método de la investigación	22
3.2.	Enfoque de la investigación	22
3.3.	Tipo de investigación.....	22
3.4.	Diseño de la investigación	22
3.5.	Población, muestra y muestreo	23
3.6.	Variables y operacionalización	24
3.6.1	Variable conocimiento	25
3.6.2.	Variable actitudes sobre vacunación	25
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.7.1.	Técnica	27
3.7.2.	Descripción de instrumentos	27
3.7.3.	Validación	28
3.7.4.	Confiabilidad.....	29
3.8.	Plan de procesamiento y análisis de datos	29
3.9.	Aspectos éticos.....	30
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTUDIO	31
4.1.	Cronograma de actividades.....	31
4.2.	Presupuesto	32
5.	REFERENCIAS	33
6.	ANEXOS	39
6.1.	Matriz de consistencia.....	40

6.2. Matriz de operacionalización de variables.....	41
6.3. Instrumentos.....	43
6.4. Consentimiento informado	51

Resumen

Este trabajo de investigación se elaborará dentro de la especialidad enfermera en salud y desarrollo integral infantil: crecimiento y desarrollo e inmunizaciones y se enfocará en los conocimientos y actitudes de las madres de niños menores de 2 años, pues se ha detectado que muchos de los menores que son atendidos en el Hospital de Nasca, carecen de las dosis de vacunas programadas en su respectiva cartilla, situación que podría decantar en afecciones que ponen en riesgo su salud y bienestar. **OBJETIVO:** determinar cuál es la relación entre conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021. **MATERIALES Y MÉTODOS:** esta investigación utilizará el enfoque cuantitativo, de tipo básica, alcance descriptivo-correlacional, diseño no experimental, transversal. La muestra de estudio será de 73 madres de familia. La técnica que se empleará es la encuesta y los instrumentos serán dos cuestionarios, uno para medir la variable conocimientos y el otro para realizar la medición de la variable actitudes sobre vacunación.

Palabras clave: conocimientos; actitudes; vacunación, madres, enfermería.

Abstract

This research work will be developed within the nursing specialty in child health and comprehensive development: growth and development and immunizations and will focus on the knowledge and attitudes of mothers of children under 2 years of age, since it has been detected that many of the minors who are treated at the Nasca Hospital, lack the doses of vaccines scheduled in their respective card, a situation that could lead to conditions that put their health and well-being at risk. **OBJECTIVE:** to determine what is the relationship between knowledge and attitudes about vaccination in mothers of children under 2 years of age treated at the Nasca Hospital, 2021. **MATERIALS AND METHODS:** this research will use a quantitative approach, of a basic type, descriptive-correlational scope, non-experimental, cross-sectional design. The study sample will be 73 mothers. The technique that will be used is the survey and the instruments will be two questionnaires, one to measure the knowledge variable and the other to measure the attitudes variable about vaccination.

Keywords: knowledge; attitudes; vaccination, mothers, nursing.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La vacunación en niños menores de 2 años se convierte en un proceso de suma relevancia, pues permiten activar las defensas naturales que existen en el organismo, minimizando el riesgo de adquirir alguna enfermedad ya que desencadenan la respuesta del sistema inmunitario del ser humano (1). Sin embargo, según cifras reportadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), hasta el año 2019, 14 millones de lactantes no llegaron a recibir su vacuna DTP3 (difteria, tétanos y tos ferina), mientras que 5,7 millones se encuentran vacunados parcialmente, debido a la falta de acceso a inmunización o al desconocimiento de las madres respecto a la relevancia y necesidad de vacunar a sus hijos (2).

Este panorama se ha complicado aún más durante la época de pandemia, pues de acuerdo a las estimaciones realizadas por la OMS y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) señalaron que desde los cuatro primeros meses de 2020 ha habido una disminución sustancial de la DTP3. De esta forma, alrededor de 82 países en el mundo entero manifestaron haber tenido interrupciones en los procesos de vacunación hasta mayo de 2020 (3). Así también, la OMS señala que desde el año 2010 las vacunas con la DTP3 y sarampión se han estancado, requiriendo una mayor concientización para cambiar la actitud de las madres frente a la vacunación y poder alcanzar el 95% de cobertura que se requiere a escala mundial (4).

Por otra parte, se encontró que la tasa de vacunación respecto a la DTP3 tuvo un descenso entre el 2019 y 2020, pasando de 86% a 83% respectivamente, es decir que un

promedio de 22,7 millones de niños no la recibieron, mientras que la vacuna del sarampión también bajo en su primera dosis de 85% al 84% durante el mismo periodo, dejando a 22,3 millones de niños sin esta vacuna, sin contar que la segunda dosis solo alcanzó al 71% (5).

En el caso de América Latina, la cobertura con DPT3 se mantuvo en el 88% hasta el año 2019, así también la Organización Panamericana de la Salud refiere que, de cada 25 niños menores de 1 años, 2 se encuentran totalmente descuidados en temas de vacunación y 1 inicia su programación de 3 dosis, pero no la culmina, calculándose que un promedio de 1,5 millones de niños que se encuentran debajo del año de edad no llegan a completar su vacunación de forma oportuna (6). Por otro lado, se destaca que la falta de información y conocimiento de las madres o cuidadores, situación que junto con el panorama de pandemia y la gran inestabilidad que existe a nivel regional han generado una disminución de la cobertura de vacunación, pasando de tener un 91% el año 2016 a un 82% el año 2021 (7).

En el Perú, la cobertura nacional de vacunas al 2020 ha alcanzado al 41,7% de los niños menores de 5 años, mientras que la cobertura regional registra un 40,8%. Del total nacional se encuentra que el mayor porcentaje de cobertura se encuentra en Lima (93,2%) y Huancavelica (82.9%), mientras que Ica solo alcanza al 53,2% de cobertura. Uno de los factores que incide en este insuficiente porcentaje de vacunación radica en el conocimiento y actitudes de las madres respecto a la investigación (8).

En esta línea, se señala que algunos de los factores que inciden en el incumplimiento del calendario de vacunación radica en la falta de conocimiento, actitudes inadecuadas, los aspectos culturales, condiciones socioeconómicas, situación institucional del servicio de vacunación, entre otros (9). Desde esa perspectiva, la educación respecto a las vacunas se

convierte en un medio de suma relevancia, especialmente si se considera que el calendario de vacunas más necesarias, se consideran hasta los dos años, con el único afán de protegerlos de adquirir enfermedades que pudieran poner en riesgo su salud (10).

En el Hospital de Nasca, se ha observado la misma problemática, pues las madres que acuden al consultorio de CRED muestran desconocimiento respecto a la importancia de las vacunas para sus hijos, situación que genera actitudes de desconfianza, miedo y, en no pocas ocasiones, rechazo respecto al cumplimiento del calendario correspondiente, situación que puede poner en riesgo a los menores, quienes se ven expuestos a contagiarse o adquirir alguna enfermedad que perjudique su bienestar o los conlleve al peligro de muerte.

De ahí la necesidad de investigar al respecto, ya que se requiere saber cuál es la situación respecto al conocimiento que tienen las madres sobre la relevancia de las vacunas para un desarrollo sano de sus menores hijos, indagando si existen algún tipo de relación con respecto a las actitudes que muestran sobre este tema, con el objeto de tomar acciones que conlleven a mejorar los índices de vacunación en el Hospital de Nasca y sirva como referente para otras instituciones de salud.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre conocimiento y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre conocimiento en su dimensión esquema de vacunación y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021?

¿Cuál es la relación entre conocimiento en su dimensión importancia y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021?

¿Cuál es la relación entre conocimiento en su dimensión efectos adversos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar cuál es la relación entre conocimiento y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar cuál es la relación entre conocimiento en su dimensión esquema de vacunación y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Determinar cuál es la relación entre conocimiento en su dimensión importancia y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Determinar cuál es la relación entre conocimiento en su dimensión efectos adversos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La justificación teórica de este proyecto radica en la necesidad de profundizar acerca del conocimiento y las actitudes sobre la vacunación en las madres de niños menores de 2 años, aspecto de suma relevancia en la salud y la vida de los niños, dado que puede marcar una diferencia sustancial en el desarrollo del menor e incluso poner en riesgo su vida de no administrarse a tiempo. Desde esa perspectiva, es insoslayable abordar esta problemática, más aún en el caso de una región específica del país que apenas supera el cincuenta por ciento de las metas establecidas por el Ministerio de Salud, siendo necesario indagar respecto a la relación existente entre las variables de estudio con el objeto de brindar, con referentes precisos y exactos acerca de esta panorámica, proporcionando hallazgos que cuenten con el debido fundamento, de modo que se pueda optimizar el servicio que brinda el personal de enfermería para guiar, orientar e incrementar los conocimientos de las madres de familia al respecto y puedan así mejorar el nivel de actitudes frente a la vacunación, contribuyendo a elevar los índices de cumplimiento en el calendario de vacunación. Así también, destacan

las teorías que servirán de base para abordar el trabajo y que recogen los postulados de Patricia Benner y Jane Watson, ambas enfocadas en la postura fenomenológica de la labor enfermera, pero desde dos aristas diferentes que se conjugan de manera pertinente en esta investigación.

1.4.2. Metodológica

La justificación metodológica del proyecto se encuentra en los instrumentos que se aplicarán para recolectar los datos. Así, para el caso de la variable conocimiento se aplicará un cuestionario, al igual que en el caso de la variable actitudes sobre vacunación en madres; ambos instrumentos han sido debidamente validados en el ámbito peruano por Castro en el año 2017. Por otro lado, se constituye en una riqueza metodológica la contribución que significará este trabajo investigativo dentro de la línea de enfermería en salud y desarrollo integral infantil: crecimiento y desarrollo e inmunizaciones.

1.4.3. Práctica

La justificación práctica del estudio se puede abordar desde la socialización que se llevará a cabo respecto a los resultados obtenidos durante todo el proceso, de forma que se pueda tomar como insumo para establecer planes y estrategias orientadas a optimizar el servicio que brindan los profesionales de enfermería dentro del área de CRED y, de esta forma, se contribuya a mejorar los conocimientos de las madres respecto a la vacunación y sus actitudes para la aplicación del calendario de vacunaciones a sus mejores hijos, con el

objeto de protegerlos y evitar que se vean expuestos a enfermedades que puedan poner en riesgo su bienestar y su vida.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El estudio se realizará durante el periodo octubre - diciembre, 2021 y enero – abril, 2022 .

1.5.2. Espacial

La investigación se llevará a cabo en el Hospital de Nasca, que se encuentra ubicado en la calle Ignacio Morsesqui 329, provincia de Nasca departamento de Ica., de categoría II.

1.5.3. Recursos

Se utilizarán diversos recursos materiales para ir desarrollando cada una de las etapas programadas para el estudio. Así también se requerida de estadígrafo y otros servicios de apoyo para las diferentes fases de elaboración. Todos estos costos serán asumidos por la investigadora.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

A nivel internacional:

En el contexto internacional se halló la investigación realizada en el 2021 por Almutairi (11) en Arabia Saudita, con el objetivo de “Evaluar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las madres sobre la vacunación infantil durante los primeros cinco años de vida de los niños en Arabia Saudita”. La metodología siguió el estudio transversal, descriptivo. La muestra fue de 262 madres. El instrumento fue el cuestionario. Los resultados evidenciaron que el 86% de la muestra obtuvo 2492 puntos de 2893; mientras que las madres obtuvieron un puntaje de 973 en el 89,1% de un total de 1052 y, en cuanto a la práctica, el 80,5% obtuvo un puntaje de 1059 de un total de 1315. Se concluyó que existe una asociación de $p > 0,05$ entre las variables conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la vacunación.

El 2019, Fad et al. (12) en Sudán, realizaron su investigación con el objetivo de “Estudiar los conocimientos, actitudes y práctica en madres con hijos menores de cinco años hacia la vacunación. La metodología fue cuantitativa. La muestra fue de 384 madres de familia. Los instrumentos fueron el cuestionario y la entrevista. Los resultados mostraron que el 52% de las madres tiene un nivel de conocimiento bajo; mientras que las actitudes negativas se pudieron observar en el 55% de las madres de familia.

El 2019, Verulava et al. (13) en Estados Unidos, realizaron su investigación con el objetivo de “Determinar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las madres hacia la inmunización infantil”. La metodología siguió la investigación transversal. La muestra fue

de 188 madres. Los resultados evidenciaron que existe falta de conocimiento en el 25,5% de las madres e información limitada sobre la necesidad de la vacunación en el 18,6%. Con respecto a las actitudes se halló que existe miedo en el 16% de las madres. Se concluyó que existe relación entre conocimiento y actitudes, aspectos que se evidenciaron en la falta de inmunización completa.

A nivel nacional:

En el ámbito nacional se puede citar el trabajo realizado el 2021 por Jihuallanca y Cutipa (14) en Chincha, tuvo como objetivo “Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes frente al esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años edad del centro de salud Santa Adriana Juliaca, 2020”. La metodología seguida fue no experimental transversal. La muestra estuvo conformada por 130 madres. Los instrumentos aplicados fueron dos cuestionarios. Los resultados evidenciaron una correlación significativa y directa entre las dos variables con un $r=0,276$ y una significancia $< \alpha=0.05$. También se halló un 65% de la muestra tiene un nivel medio de conocimientos y el 42% mostró un nivel medio de actitudes. Se concluyó que existe relación entre las dos variables.

El 2021, Arellán (15) en Lima, en su investigación tuvo el objetivo de “Determinar la relación entre las variables conocimientos y actitudes de las madres sobre las vacunas de sus hijos menores de cinco años de edad”. La metodología fue descriptivo – correlacional, transversal. La muestra fue de 100 madres. Los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los resultados mostraron que el 58% de la muestra tiene un nivel medio de conocimientos,

mientras que solo el 51% mostró una actitud desfavorable frente a las vacunas. Se concluyó que existe correlación entre las dos variables de estudio.

El 2019, Torres (16) en Huacho, realizó su investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre el esquema de vacunación en las madres en menores de 5 años. Puesto de salud de Primavera, 2018-2019”. La metodología fue transversal, descriptiva y correlacional. La muestra estuvo conformada por 235 madres. Los instrumentos fueron dos cuestionarios, uno para cada variable. Los resultados mostraron que el 47,8% tiene sus conocimientos en un nivel medio, mientras que el 60% muestra actitudes positivas. Se concluyó que existe relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimientos sobre vacunación

Para iniciar este apartado, se considera pertinente señalar que el conocimiento es el conjunto de elementos que corresponden a un cuerpo teórico acerca de una determinada estructura epistemológica y que sirve como base para poder aplicarlo en un contexto específico (17).

Estos conocimientos se hacen especialmente relevantes en este caso, pues el tema referido a la vacunación es de suma necesidad para preservar el bienestar y la vida de los niños, más aún en una etapa tan vulnerable que hace imperativo cumplir con la cartilla de vacunación para poder minimizar el riesgo de infecciones o enfermedades que muchas veces pueden tener secuelas de por vida o, incluso, afectar de tal manera que se pone en riesgo la vida de los menores, de ahí que se considere a la vacunación como un componente esencial

en lo que respecta al derecho que tiene toda persona a la salud, en este caso los niños y, al mismo tiempo, en una responsabilidad que debe ser asumida por la madre para evitar la mortalidad infantil (18).

En ese sentido, es necesario que las madres adquieran los conocimientos necesarios para poder asumir este rol que les toca de velar por la salud de sus menores hijos, preservándolos de cualquier situación que los ponga en riesgo. Desde esa perspectiva, es importante señalar que las cartillas de vacunación se convierten en un indicador que ayuda a monitorear el acceso y seguimiento de las vacunas que corresponden de acuerdo a su rango etario garantizando la protección de brotes epidémicos o enfermedades que pueden evitarse si se cumple rigurosamente el rol establecido (19).

Por otro lado, es importante precisar que las vacunas se encuentran conformadas por diversos componentes biológicos que al ingresar al organismo de los niños permite generar defensas contra las enfermedades que correspondan al tipo de vacuna, de esta forma se fortalece el sistema inmunológico, generando anticuerpos que se encargan de luchar contra los virus o bacterias que ingresan en el cuerpo. De ahí que diversas enfermedades hayan desaparecido debido a las vacunas, aunque eso no quiere decir que no puedan volver a aparecer si no se lleva un riguroso cumplimiento de la administración de vacunas de acuerdo a los roles y periodos establecidos (20).

Conocimiento de las madres sobre cuidados postvacunación

Como ya se ha señalado la vacunación es un procedimiento necesario para preservar la salud y la vida de los niños, especialmente aquellas programadas en el calendario de

vacunación hasta los dos años de edad. Sin embargo, también es importante destacar que los efectos que puede producir en el organismo del menor son diversos, entre ellos la induración, el dolor, calor en el lugar de aplicación, enrojecimiento, irritabilidad y fiebre alta; haciendo que las madres muchas veces recurran a procedimientos ancestrales para los cuidados postvacunación (21).

En este contexto, los profesionales de enfermería son los llamados a educar a las madres de familia, con base en conocimientos científicos que les permita comprender la relevancia de la vacunación y los cuidados que deben tener en cuenta para reducir los efectos propios de la vacuna puesta a sus hijos, cuidando la zona de aplicación, previniendo frotamientos y golpes y aplicando paños fríos que contribuyan a reducir la inflamación, el enrojecimiento y el dolor (22). Asimismo, transmitir la práctica de la lactancia materna antes y después de aplicarles las vacunas, pues está comprobado que ayudan a reducir el dolor, especialmente a los niños que tienen hasta un año de edad (23). En el caso de fiebre se sugiere baños de agua fría y, en el caso que el médico lo recomiende algún analgésico que permita aliviar las molestias (24).

2.2.1.1. Teorías que sustentan la variable conocimiento sobre vacunación

La vacunación es un procedimiento de suma relevancia para el sano crecimiento y desarrollo de los niños, especialmente dentro del periodo que abarca hasta los dos años de edad, pues es determinante y crucial para preservarlo de cualquier enfermedad que pudiera afectar su organismo. De ahí la relevancia de lograr que las madres de familia tengan un conocimiento adecuado al respecto y, en ese contexto, los profesionales de enfermería se convierten una pieza fundamental dentro de todo este engranaje, ya que son los llamados a

orientar y realizar intervenciones educativas que contribuyan a fortalecer los aspectos cognitivos y teóricos que fundamentan el conocimiento respecto a esta temática (25).

En este contexto emergen las propuestas de Patricia Benner con su teoría fenomenológica, la cual se promueve más allá de la sola comprensión del ser humano, pues para lograr este nivel de empatía se requiere contar con conocimientos debidamente sustentados en el análisis, en la lógica y en la razón. Desde esta perspectiva y para efectos de esta investigación los postulados de Benner se pueden enfocar desde dos vertientes, la primera centrada en la labor que realiza el personal enfermero para promover la vacunación en beneficio de los niños menores de 2 años y una segunda que se orienta a promover y fortalecer los conocimientos en las madres de dichos niños, pues son ellas la fuente de apoyo principal para lograr la meta que es el cumplimiento de la cartilla de vacunación para erradicar cualquier riesgo de enfermarse. En esta línea, Benner señala que el personal enfermero requiere mantener una constante formación y actualización para poder responder a los desafíos de esta importante labor (26).

2.2.1.2. Dimensiones de la variable conocimiento sobre vacunación

Dimensión esquema de vacunación

Se encuentra referida a los conocimientos que poseen las madres de familia respecto al esquema de vacunación, las edades en las que se debe aplicar cada tipo de vacuna, las enfermedades que previene y cómo protege a los niños menores de dos años (27).

Importancia del esquema de vacunación

Esta dimensión incluye aspectos que van desde la percepción que tienen las madres respecto a la vacunación, las reacciones que presenten ante sus efectos y los cuidados que brindan para evitar a los niños el dolor y los síntomas que en la mayor parte de casos se presenta como reacción natural a la vacuna (27).

Efectos adversos

Esta dimensión se centra específicamente en los síntomas que producen las vacunas en los niños menores de 2 años y el cumplimiento de todo el esquema de vacunación a partir de ello (27).

2.2.2. Actitudes sobre vacunación

La vacunación como medio para lograr la inmunización se constituye en una de las acciones de prevención de enfermedades a nivel mundial y ha permitido la reducción de enfermedades responsables de altos índices de morbilidad y mortalidad en muchos lugares del mundo, incluido el Perú. Sin embargo, el cumplimiento del calendario de vacunación muchas veces no se cumple como es debido, siendo una de las principales causas las actitudes de las madres de familia, ya sea por desconocimiento o temor a los efectos que tiene en los infantes (28).

Cabe indicar aquí que la actitud, se puede definir como una disposición mental que se organiza a través de la experiencia y ejerce influjo directo en el individuo para responder ante diversas situaciones u objetos. Cabe añadir aquí que en el caso de las madres de familia

estas actitudes pueden ser favorable o desfavorables, dependiendo del ámbito en el cual se desenvuelven y a las creencias que pueden provenir desde sus propias experiencias o de la tradición cultural que conocen y practican (29).

Para lograr que estas actitudes sean favorables hacia las vacunas es preciso que el personal de enfermería asuma un rol motivador, pero sobre la base de conocimientos e información concreta que permita a las madres saber cuáles son los beneficios que reportan las vacunas y los riesgos que evitan para los niños menores de 2 años con la aplicación de las vacunas en las fechas que les corresponde. En tal sentido, es una necesidad que conozcan el esquema de vacunación, pues ello les permitirá saber cuáles son los meses en los que corresponde acudir al centro de salud para aplicar la vacuna correspondiente al rango etario de su niño (30).

Esquema de vacunación

La vacunación en el Perú sigue el esquema propuesto por el Ministerio de Salud, en función a los diversos periodos etarios de los niños. En ese sentido, los recién nacidos deben recibir las vacunas de BCG, que previene la infección por *Mycobacterium tuberculosis* o Bacilo de Koch, y la hepatitis B. A los dos meses debe recibir primera dosis pentavalente, primera dosis contra la polio, primera dosis rotavirus, primera dosis antineumocócica; a los 4 meses se consideran la segunda dosis pentavalente, segunda dosis polio y segunda dosis rotavirus y segunda dosis antineumocócica. A los seis meses se consideran la tercera dosis pentavalente y tercera dosis de polio, mientras que a los 7 y 8 meses deben recibir la primera y segunda dosis de la influenza estacional. A los 12 meses se establece la tercera dosis de la antineumocócica y primera del sarampión, papera y rubéola. A los 15 meses una contra la

fiebre amarilla y a los 18 meses la segunda dosis de sarampión, paperas y rubéola y el primer refuerzo de DPT y el primer refuerzo de polio (31).

2.2.2.1. Dimensiones de la variable prácticas sobre vacunación

Importancia

Esta dimensión considera aspectos esenciales dentro de la vacunación, tales como la cantidad que deben recibir, la necesidad que tienen los niños de recibirlas dentro de los periodos establecidos para tal fin y las alternativas que tienen las madres de familia para aplicarlas (27).

Efectos positivos

Esta dimensión incorpora el detalle de los beneficios que tiene para los niños menores de dos años la aplicación de las vacunas dentro de las etapas correspondientes, con el fin de preservarlos de cualquier riesgo de infección (27).

Contraindicaciones

Aquí se consideran algunos de los aspectos que muchas veces genera actitudes de rechazo hacia la vacunación por parte de las madres, como la reacción de los niños menores de 2 años hacia las vacunas y los peligros que comporta para ellos (27).

Efectos adversos

En esta dimensión se consideran aspectos como la seguridad que debe tenerse en cuenta para evitar cualquier evento adverso que perjudique a los niños menores de 2 años y las molestias que puede generar en ellos (27).

2.2.2.2. Teorías que sustentan la variable actitudes sobre vacunación

Tomando en cuenta que el rol del personal de enfermería es promover el cuidado de la salud de los niños menores de 2 años, a través de intervenciones orientadas a potenciar el conocimiento y las actitudes de las madres hacia la vacunación, es preciso mencionar aquí, como una de las bases que sustentan el estudio, el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender. En ese sentido, lo que se busca es contribuir de modo efectivo a lograr una mejor calidad de vida en los niños, preservándolos de cualquier enfermedad que pudiera afectar su desarrollo integral, sin ningún tipo de limitación que pudiera afectar su vida presente y futura. En este caso específico la misión del personal enfermero debe enfocarse en el cuidado de los niños menores de 2 años, mediante el cumplimiento del calendario de vacunación, siendo las madres de familia las principales propulsoras (32).

Otra teoría que no se puede dejar de lado es la que propone Jane Watson con su modelo del cuidado humano transpersonal y que promueve la atención a las necesidades de los pacientes a partir de la comprensión de lo que sienten, piensan o padecen. Para esta teórica, la atención de enfermería no puede lograr su cometido si no se ha logrado entender de manera integral al paciente, para poder empatizar y brindar los cuidados que se requieran de acuerdo a la realidad que presentan. En este caso, este nivel de comprensión alcanza a la

dada madre – niño, pues a partir de ello es que lograrán responder a la necesidad educativa y formativa que requieren las madres y aquellas que corresponden al niño, quien requiere de las vacunas como un medio insoslayable para mantener y preservar la salud, evitando la exposición a situaciones que pudieran perjudicarlo si no se cumple con el calendario de vacunación respectivo (33).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hipótesis de trabajo (Hi)

Hi: Existe relación positiva y significativa entre conocimiento y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Hipótesis nula (Ho)

Ho: No existe relación positiva y significativa entre conocimiento y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi1: Existe relación positiva y significativa entre conocimiento en su dimensión esquema de vacunación y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Ho1: No existe relación positiva y significativa entre conocimiento en su dimensión esquema de vacunación y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Hi2: Existe relación positiva y significativa entre conocimiento en su dimensión importancia y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Ho2: No existe relación positiva y significativa entre conocimiento en su dimensión importancia y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Hi3: Existe relación positiva y significativa entre conocimiento en su dimensión efectos adversos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Ho3: No existe relación positiva y significativa entre conocimiento en su dimensión efectos adversos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Esta investigación empleará el método hipotético deductivo, sobre el fundamento de las teorías que brindan soporte a la labor de enfermería y las intervenciones que lleva a cabo para potenciar las variables conocimiento y actitudes sobre vacunación, dentro del contexto específico del servicio de inmunizaciones del Hospital de Nasca (34).

3.2. Enfoque de la investigación

Será cuantitativo, dado que utilizará programas y software estadísticos para llevar a cabo el análisis de los datos recolectados mediante los instrumentos seleccionado para tal fin. De esta forma, se podrán cuantificar los resultados, a fin de generalizarlos y puedan ser utilizados en otros contextos y realidad (35).

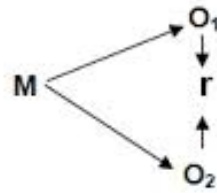
3.3. Tipo de investigación

Se utilizará la investigación de tipo aplicada, pues los datos que se recolecten ayudarán a proponer alternativas de solución a la problemática, con el objeto de optimizar la comprensión respecto a las variables conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de familia de niños menores a 2 años que se atienden en el Hospital de Nasca (36).

3.4. Diseño de la investigación

Se utilizará el diseño no experimental, porque no habrá manipulación de las variables ya que se estudiarán tal cual se encuentren y transversal porque se recogerá la información en un solo momento. Respecto al alcance es preciso señalar que el estudio será descriptivo,

pues se caracterizarán y describirán los resultados obtenidos. Así también será correlacional porque se busca establecer las probables relaciones entre las variables de estudio (37).



M : madres de familia de niños menores de dos años del Hospital de Nasca

O1: Conocimiento

O2: Actitudes sobre vacunación

R: relación entre ambas variables

3.5. Población, muestra y muestreo

Población:

La población está constituida por el número de elementos o individuos que tienen características similares (38), en este caso las 90 madres de familia de niños menores de 2 años que acudieron durante el último mes al servicio de inmunizaciones del Hospital de Nasca.

Criterio de inclusión

Madres que acuden al servicio de Inmunizaciones del Hospital de Nasca.

Madres con edades entre 18 a 45 años.

Madres con hijos menores de dos años.

Madres que acepten participar en el estudio y firmen el consentimiento informado

Criterios de exclusión

Madres pertenecientes a otros establecimientos de salud

Madres con edades menores de 18 o mayores de 45 años.

Madres de niños mayores de dos años.

Madres que no han firmado el consentimiento informado y que no quisieron participar en el estudio.

Muestra:

La muestra estará conformada por el total de madres de familia incluidas en la población, es decir 90 madres de familia con niños menores de 2 años.

Muestreo:

El muestreo será no probabilístico, por conveniencia, pues la muestra será seleccionada por la investigadora, dado que se tiene acceso directo a ella y permitirá reflejar con mayor precisión los resultados.

3.6. Variables y operacionalización

V1: Conocimiento

V2: Actitudes sobre vacunación

3.6.1 Variable conocimiento

Definición conceptual:

Conjunto de elementos que corresponden a un cuerpo teórico acerca de una determinada estructura epistemológica y que sirve como base para poder aplicarlo en un contexto específico (17).

Definición operacional:

Conjunto de elementos que manejan las madres de familia que corresponden al cuerpo teórico referido a la vacunación y que sirve como base para poder aplicarlo en niños menores de 2 años que acuden al Hospital de Nasca, considerando las dimensiones esquema de vacunación, importancia y efectos adversos, los cuales serán medidos a través de un cuestionario (17).

3.6.2. Variable Actitudes sobre vacunación

Definición conceptual:

Procedimiento necesario para preservar la salud y la vida de los niños, especialmente aquellas programadas en el calendario de vacunación hasta los dos años de edad (28).

Definición operacional:

Procedimiento necesario que realizan las madres de familia para preservar la salud y la vida de los niños que se atienden en el Hospital de Nasca, especialmente aquellas programadas en el calendario de vacunación hasta los dos años de edad, considerando las dimensiones importancia, efectos positivos, contraindicaciones y efectos adversos, que serán medidos a través de un cuestionario.

Tabla 1. Variables y operacionalización

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
Conocimientos	Conjunto de elementos que manejan las madres de familia que corresponden al cuerpo teórico referido a la vacunación y que sirve como base para poder aplicarlo en niños menores de 2 años que acuden al Hospital de Nasca, considerando las dimensiones esquema de vacunación, importancia y efectos adversos, los cuales serán medidos a través de un cuestionario (17).	Esquema de vacunación	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre el esquema de vacunación • Edad de vacunación • Enfermedades que previene • Protección 	Ordinal (Escala tipo Likert)	Deficiente = 0-3 Regular = 4 – 7 Bueno = 5 - 10
		Importancia	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción • Reacciones ante la vacuna • Cuidados 		
		Efectos adversos	<ul style="list-style-type: none"> • Síntomas • Cumplimiento 		
Actitudes sobre vacunación	Procedimiento necesario que realizan las madres de familia para preservar la salud y la vida de los niños que se atienden en el Hospital de Nasca, especialmente aquellas programadas en el calendario de vacunación hasta los dos años de edad, considerando las dimensiones importancia, efectos positivos, contraindicaciones y efectos adversos, que serán medidos a través de un cuestionario.	Importancia	<ul style="list-style-type: none"> • Número de vacunas • Necesidad de las vacunas • Alternativas 	Ordinal (Escala tipo Likert)	Totalmente de acuerdo = 5 Acuerdo = 4 Indiferente = 3 Descuerdo = 2 Totalmente desacuerdo = 1
		Efectos positivos	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios 		
		Contraindicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Reacción ante las vacunas • Peligros 		
		Efectos adversos	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad • Molestias 		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Será la encuesta y los instrumentos serán el cuestionario para ambas variables sujetas a investigación.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Cuestionario para medir la variable conocimientos

Este cuestionario fue elaborado por Giovanna Castro en una investigación que realizó el año 2017 y que tuvo el objetivo de determinar el conocimiento de las madres de familia que acuden al servicio de inmunización del Hospital de Nasca (27). Este instrumento cuenta con 16 ítems que se organizaron en tres dimensiones: esquema de vacunación (9 preguntas), importancia (3 preguntas) y efectos adversos (4 preguntas).

El instrumento cuenta con una escala de medición ordinal y los niveles son: Deficiente = 0-3; Regular = 4 – 7; Bueno = 5 – 10, puntajes que se obtienen de la suma total de preguntas resueltas por las madres de familia.

Cuestionario para medir la variable actitudes sobre vacunación

Este cuestionario fue creado por Giovanna Castro en una investigación que realizó el año 2017 y tuvo como objetivo determinar las actitudes sobre vacunación de las madres de familia que acuden al servicio de inmunización del Hospital de Nasca (27). Este instrumento cuenta con 15 ítems que se organizaron en cuatro dimensiones: importancia (7

preguntas), efectos positivos (1 pregunta), contraindicaciones (2 preguntas) y efectos adversos (5 preguntas).

El instrumento cuenta con una escala de medición ordinal y los niveles son: Totalmente de acuerdo = 5; Acuerdo = 4; Indiferente = 3; Descuerdo = 2; Totalmente desacuerdo = 1

3.7.3. Validación

Cuestionario para medir la variable conocimientos

Castro (27), realizó un riguroso proceso de validación, con la participación de cinco profesionales del área de salud, con amplia experiencia en investigación enfermera dentro del ámbito pediátrico. Se les entregó una ficha de 3 cuerpos para que realicen sus comentarios y observaciones. Así también, se aplicó la prueba binomial y se encontró una concordancia del 90%, porcentaje que permitió dar como válido el cuestionario.

Cuestionario para medir la variable actitudes sobre vacunación

Castro (27), efectuó minuciosamente la validación del instrumento; participaron cinco profesionales del área de salud. La validación la efectuaron mediante una ficha de 3 cuerpos que contenía el instrumento respectivo, de forma que pudieran realizar sus apreciaciones sobre los mismos. La prueba binomial tuvo una concordancia del 90%, porcentaje que permitió concluir que el cuestionario es aplicable.

3.7.4. Confiabilidad

Cuestionario para medir la variable conocimientos

En el estudio realizado por Castro (27) se realizó una prueba piloto para efectuar el proceso de confiabilidad del cuestionario. La prueba aplicada fue el KR20, obteniendo un puntaje de 0.81, lo cual evidencia que el instrumento tiene una alta confiabilidad.

Cuestionario para medir la variable actitudes sobre vacunación

En la investigación llevada a cabo por Castro (27) se desarrolló una prueba piloto para realizar el proceso de confiabilidad del instrumento. La prueba aplicada fue el Alfa de Cronbach, obteniendo un puntaje de 0.782, determinándose que es confiable para su aplicación.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Para iniciar el procesamiento de los datos se elaborará una matriz de datos elaborada en Excel 2016, documento que servirá como base para la elaboración de las estadísticas en el SPSS vs. 27. De esta forma, las estadísticas descriptivas permitirán visualizar los niveles obtenidos en cada variable y dimensión, a través de tablas y figuras. Para el caso de las estadísticas inferenciales se podrán reflejar los datos a través de tablas donde se visualizará las posibles relaciones entre variables.

3.9. Aspectos éticos

Esta investigación desarrollada dentro del ámbito sanitario considerará los principios bioéticos que se detallan a continuación:

Principio de autonomía: se aplicará al momento de establecer el contacto con las madres de familia de niños menores de 2 años que se atienden en el servicio de inmunización del Hospital de Nasca, con el fin de explicarles en qué consiste la investigación, dándoles la libertad de decidir si desean participar o no. En el caso de aceptación se firmará el consentimiento informado.

Principio de beneficencia: se pone en práctica al explicar a los participantes los beneficios que conlleva la investigación para las madres de familia que tienen niños menores de 2 años, de forma que se impulsen el conocimientos y las actitudes positivas hacia la vacunación.

Principio de maleficencia: los participantes que conforman la muestra sabrán que el estudio no conlleva ningún tipo de riesgo para su bienestar o salud.

Principio de justicia: el trato será respetuoso y cordial con todas las participantes, sin tener ningún tipo de diferencias con ninguna de ellas.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL ESTUDIO

4.1. Cronograma de actividades

Actividades	2022																											
	Oct				Nov				Dic				Ene				Feb				Mar				Abr			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.Redactar proyecto de investigación.																												
2. Presentar y adaptar el proyecto de investigación																												
3. Elaborar y adaptar los instrumentos de investigación.																												
4. Recolectar y analizar la información																												
5. Presentar el Informe																												
6. Sustentar la tesis																												

4.2. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
A. Materiales			
- Bibliografía, copias			200
- Hojas A4	4 millares	20.00	80
- Útiles de escritorio			150
B. Servicios			
- Computadora	600 horas	1.00	600
- Impresiones	100	0.50	50
- Fotocopia	1000	0.05	50
- Anillado	2 ejemplares	15.0	30
- Empastado			60
c. Viáticos			800
- Pasajes			
- Refrigerios			
		TOTAL	2020

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización. [Internet]. 2021. [Consultado 8 Dic 2021]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQiAk4aOBhCTARIsAFWFP9EtISNRKTNFC4pWmDDSe4n0b3gBUpJR--wKhjxfXt31wEinx44wyZYaAggGEALw_wcB
2. Organización Mundial de la Salud. Cobertura vacunal. [Internet]. 2021. [Consultado 12 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
3. Organización Mundial de la Salud. La OMS y la UNICEF advierten un descenso en las vacunaciones durante la COVID-19. [Internet]. 2020. [Consultado 13 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2020-who-and-unicef-warn-of-a-decline-in-vaccinations-during-covid-19>
4. Organización Mundial de la Salud. 20 millones de niños no recibieron vacunas vitales contra el sarampión, la difteria y el tétanos en 2018. [Internet]. 2019. [Consultado 13 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2019-20-million-children-miss-out-on-lifesaving-measles-diphtheria-and-tetanus-vaccines-in-2018>
5. Organización Panamericana de la Salud. La pandemia de COVID-19 causa un importante retroceso en la vacunación infantil, según se desprende de los nuevos datos publicados por la OMS y el UNICEF. [Internet]. 2021. [Consultado 15 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/15-7-2021-pandemia-covid-19-causa-importante-retroceso-vacunacion-infantil-segun-se>
6. Organización Panamericana de la Salud. Datos y estadísticas de inmunización. [Internet]. 2019. [Consultado 10 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion>

7. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La pandemia de COVID-19 causa un importante retroceso en la vacunación infantil, según nuevos datos de la OMS y UNICEF. [Internet]. 2021. [Consultado 14 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/pandemia-covid19-causa-importante-retroceso-en-vacunacion-infantil>
8. Ministerio de Salud. Conteo rápido. 3er Jornada de Vacunación 2020. [Internet]. 2020. [Consultado 16 Dic 2021]. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/jornada_vacunacion2020.asp
9. Escobar F, Osorio M, De La Hoz F. Motiación de no vacunación en menores de cinco años en cuatro ciudades colombianas. Rev Panam Salud Publica. [Internet].2018, 41(12). Disponible en: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2017.123>
10. Farias A, Freire N, Sánchez F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Rev Cubana Med Gen Integr. [Internet]. 2021; 37(1): 1-11. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015
11. Almutairi W, Alsharif F, Khamis F, Sallam L, Sharif L, Alsufyani A. Assessment of Mothers' Knowledge, Attitudes, and Regarding Childhood Vaccination during the First Five Years of Life in Saudi Arabia. Nursing reports. [Internet]. 2021; 11: 506-516. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/nursrep11030047>
12. Fad K, Ibrahim A, Bahar M. Knowledge, attitude and practice of mothers with children less than five years toward vaccination in khartoum state-ummbada locality-allbugaa-2017. Nursing and Palliative Care. [Internet]. 2019. 4(1-4). Disponible en: <https://www.oatext.com/pdf/NPC-4-207.pdf>
13. Verula T, Jaiani M, Lordkipanidze A, Jorbenadze R, Dangadze B. (2019) Mothers' Knowledge and Attitudes Towards Child Immunization in Georgia. The Open Public

- Health Journal. [Internet]. 2019; 12: 232-237. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2174/1874944501912010232>
14. Jihuallanca A, Cutipa E. Conocimientos y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del centro de salud Santa Adriana Juliaca, 2020. [Tesis de titulación de enfermería]. Chincha: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1092/1/Ana%20Luz%20Jihuallanca%20Tuero.pdf>
15. Arellán M. Conocimientos y actitudes sobre vacunas de madres con hijos menores de cinco años en un Centro de Salud de Lima. [Tesis de titulación de enfermería]. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae, 2020. Disponible en: <http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/774>
16. Torres A. Conocimiento y actitudes sobre el esquema de vacunación en las madres en menores de 5 años, puesto de salud Primavera, 2018-2019. [Tesis de titulación de enfermería]. Huacho: Universidad José Faustino Sánchez Carrión, 2019. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3585>
17. Rodríguez P, Báez FJ. Epistemología de la profesión enfermera. Revista Ene de Enfermería. [Internet]. 2020; 14(2): 1-15. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v14n2/1988-348X-ene-14-2-e14213.pdf>
18. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres de hijos menores de 5 años. Revista Digital de Postgrado. [Internet]. 2020; 9(1). Disponible en: <https://doi.org/10.37910/RDP.2020.9.1.e197>
19. Isidro T, Gutiérrez A. Factores prenatales asociados al incumplimiento del esquema básico de vacunación en menores de 5 años. Rev. Fac. Hum. [Internet]. 2021; 21(2): 354-363. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i2.3656>

20. Rodríguez R. Funciones de enfermería de Atención Primaria frente a la vacunación pediátrica. Revista Ocronos. [Internet]. 2020; 3 (5): 510. Disponible en: <https://revistamedica.com/funciones-enfermeria-atencion-primaria-vacunacion-pediatrica/>
21. Gordillo M, Bustamante J, Díaz R, Vega A, Mogollón F, Tejada S. Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. Ene. [Internet]. 2019; 13(2). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000200003
22. Rendón M. Consejos para evitar las molestias por la vacunación. [Internet]. 2019. Disponible en: <https://eresmama.com/consejos-evitar-las-molestias-la-vacunacion/>
23. Harrison D, Reszel J, Bueno M, Sampson M, Shah V, Taddio A. et al. ¿La lactancia materna alivia el dolor de la vacunación en los lactantes con edades de uno a 12 meses?. Cochrane. [Internet]. 2016; (10) Disponible en: https://www.cochrane.org/es/CD011248/SYMPT_la-lactancia-materna-alivia-el-dolor-de-la-vacunacion-en-los-lactantes-con-edades-de-uno-12-meses
24. Guanoluisa J, Salguero C. Plan de Educación Post Vacunal para Madres y/o Familiares que Acuden al Cumplimiento del Esquema de Vacunación en Niños Menores de 5 Años. Pol. Con. [Internet]. 2021; 6(12): 654-669. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/issue/view/87/showToc>
25. Gordillo M, Bustamante J, Diaz R, Vega A, Mogollón F, Tejada S. Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. Ene. [Internet]. 2019; 13(2). Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v13n2/1988-348X-ene-13-02-e1323.pdf>
26. Paqui M, Elizalde H, Pinta J, Armijos F, Espinoza M, Ordoñez M et al. La filosofía de Patricia Benner y la formación de los Estudiantes de Enfermería. Del Aprendiz al

- Experto. Una reflexión personal. [Internet]. 2020; Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/la-filosofia-de-patricia-benner-y-la-formacion-de-los-estudiantes-de-enfermeria-del-aprendiz-al-experto-una-reflexion-personal/>
27. Castro G. Conocimiento y actitudes de las madres sobre las vacunas y sus reacciones adversas en los niños (as) de 0-4 años del Centro de Salud Punta Hermosa, Lima, 2015. [Tesis de Especialización en Pediatría]. Lima: Universidad Peruana Unión, 2017. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/984>
28. Farías A, Freire N, Sánchez F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Rev Cubana Med Gen Integr. [Internet]. 2021; 37(1): 1-11. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015
29. Espíritu A, Castro L. Actitudes maternas y control de CRED de niños menores de cinco años. Opción. [Internet]. 2019; (90): 150-186. Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/30461>
30. Sangoluisa J, Carrión M, Rodríguez J, Parcon M. Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. Revista Archivo Médico de Camaguey. [Internet]. 2019; 23(6): 709-719. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2111/211166534003/html/>
31. Ministerio de Salud. Juntos por los niños. Niño vacunado, futuro asegurado. [Internet]. 2021 [Consultado 20 Dic 2021]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/347-juntos-por-los-ninos-nino-vacunado-futuro-asegurado>
32. Carranza R, Caycho T, Salinas S, Ramírez M, Campos C, Chuquiasta K, Pérez J. Efectividad de intervención basada en modelo de Nola Pender en promoción de estilos de vida saludables de universitarios peruanos. Revista Cubana de Enfermería. [Internet].

2019; 35(4). Disponible en:
<http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859/500>

33. Pastuña R y Jara P. Búsqueda de la autonomía de enfermería desde la mirada de Virginia Henderson. *Enfermería Investiga*. [Internet]. 2020; 5(4): 40-44. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.31243/ei.uta.v5i4.975.2020>
34. Hernández R, Mendoza C. *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill. 2018.
35. Hernández R., Fernández C., Baptista M. *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill; 2014.
36. Bernal C. *Metodología de la Investigación*. Colombia: Pearson Educación; 2010.
37. Cabezas E., Andrade D., Torres J. *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Ecuador: ESPE; 2018.
38. Sánchez H., Reyes C., Mejía K. *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2018

6. ANEXOS

6.1. Matriz de consistencia

Formulación de problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación entre conocimientos en su dimensión esquema de vacunación y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021? ¿Cuál es la relación entre conocimientos en su dimensión importancia y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021? ¿Cuál es la relación entre conocimientos en su dimensión efectos adversos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021?</p>	<p>Objetivo general Determinar cuál es la relación entre conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.</p> <p>Objetivos específicos Determinar cuál es la relación entre conocimientos en su dimensión esquema de vacunación y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021. Determinar cuál es la relación entre conocimientos en su dimensión importancia y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021. Determinar cuál es la relación entre conocimientos en su dimensión efectos adversos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación positiva y significativa entre conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021. Ho: No existe relación positiva y significativa entre conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.</p> <p>Hipótesis específicas: Hi: Existe relación positiva y significativa entre conocimientos en su dimensión esquema de vacunación y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021. Hi: Existe relación positiva y significativa entre conocimientos en su dimensión importancia y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021. Hi: Existe relación positiva y significativa entre conocimientos en su dimensión efectos adversos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.</p>	<p>Variable 1 Conocimientos (C) Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Esquema de vacunación <ul style="list-style-type: none"> Importancia Efectos adversos <p>Variable 2 Actitudes sobre vacunación Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia Efectos positivos Contraindicaciones Efectos adversos 	<p>Tipo de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicada Enfoque cuantitativo <p>Método y diseño de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> Método: hipotético deductivo Alcance: descriptivo – correlacional <ul style="list-style-type: none"> Diseño: No experimental - transversal

6.2. Matriz de operacionalización de variables

Variable 1: CONOCIMIENTOS

Definición Operacional: Procedimiento necesario que realizan las madres de familia para preservar la salud y la vida de los niños que se atienden en el Hospital de Nasca, especialmente aquellas programadas en el calendario de vacunación hasta los dos años de edad, considerando las dimensiones importancia, efectos positivos, contraindicaciones y efectos adversos, que serán medidos a través de un cuestionario.

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
Esquema de vacunación	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre el esquema de vacunación • Edad de vacunación • Enfermedades que previene • Protección 	Ordinal (Escala tipo Likert)	Deficiente = 0-3 Regular = 4 – 7 Bueno = 5 - 10
Importancia	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción • Reacciones ante la vacuna • Cuidados 		
Efectos adversos	<ul style="list-style-type: none"> • Síntomas • Cumplimiento 		

Variable 2:

Definición Operacional: Procedimiento necesario que realizan las madres de familia para preservar la salud y la vida de los niños que se atienden en el Hospital de Nasca, especialmente aquellas programadas en el calendario de vacunación hasta los dos años de edad, considerando las dimensiones importancia, efectos positivos, contraindicaciones y efectos adversos, que serán medidos a través de un cuestionario.

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
Importancia	<ul style="list-style-type: none">• Número de vacunas• Necesidad de las vacunas• Alternativas	Ordinal (Escala tipo Likert)	Totalmente de acuerdo = 5 Acuerdo = 4 Indiferente = 3 Descuerdo = 2 Totalmente desacuerdo = 1
Efectos positivos	<ul style="list-style-type: none">• Beneficios		
Contraindicaciones	<ul style="list-style-type: none">• Reacción ante las vacunas• Peligros		
Efectos adversos	<ul style="list-style-type: none">• Seguridad• Molestias		

6.3. Instrumentos

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Objetivo del estudio: Recolectar datos cuya información servirá para establecer la relación del conocimiento sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el hospital de Nasca, 2021”

Fecha de la encuesta:**Código:**

I. DATOS LABORALES (Para ser llenado por el participante)

Preguntas claves

Edad: _____

Procedencia: ₁ Costa ₂ Sierra ₃ Selva

Nivel de instrucción: ₁ Primaria ₂ Secundaria ₃ Superior ₄ Ninguna

Edad de su niño (a): Menor 1 año 1 año 2 años 3 años 4 años

CONOCIMIENTO:

Pregunta 1.- ¿Conoce usted el esquema de vacunación que recibe su niño(a)?

a) Si ()

b) No ()

Pregunta 2.- ¿Sabe usted las edades en que su hijo (a) debe ser vacunado?

a) Al nacer, 2, 4 y 6 meses ()

b) 1 año y 4 años ()

c) Todas son correctas ()

Pregunta 3.- ¿Conoce usted qué enfermedades previene las vacunas en los niños menores de 5 años?

a) Si ()

b) No ()

Pregunta 4.- ¿Cree usted que es importante cumplir con el esquema de vacunación en los niños menores de 5 años?

a) Si ()

b) No ()

Pregunta 5.- ¿Cree usted que las vacunas protege a su niño(a)?

a) Si ()

b) No ()

Pregunta 6.- Cree usted que las vacunas de refuerzo son importantes:

a) Si ()

b) No ()

Pregunta 7.- ¿Qué vacunas recibe el recién nacido?

a) Polio y Hepatitis ()

b) Rubeola y Sarampión ()

c) Tuberculosis y Hepatitis B ()

Pregunta 8.- ¿Conoce usted que vacuna se coloca a los 2 meses?

a) Si ()

b) No ()

*Solo se respondió (SI), marque cuales son:

a) Contra la Rubeola + Pentavalente + Rotavirus + Neumococo ()

b) Contra la polio + Pentavalente + Paperas + Neumococo ()

c) Contra la polio + Pentavalente + Rotavirus + Neumococo ()

Pregunta 9.- ¿Conoce usted que vacunas protege a su niño(a) contra las diarreas severas?

a) Si ()

b) No ()

*Solo si respondió (SI), marque cual es:

- a) Hepatitis B ()
- b) Influenza ()
- c) Rotavirus ()

Pregunta 10.- ¿Conoce que vacunas protege a su niño(a) contra la Neumonía?

- a) Si ()
- b) No ()

*Solo si respondió (SI), marque cual es:

- a) Neumococo ()
- b) Hepatitis B ()
- c) Influenza ()

I. REACCIONES ADVERSAS:

Pregunta 1.- ¿Conoce usted si las vacunas producen alguna reacción?

- a) Si ()
- b) No ()

Pregunta 2.- ¿Conoce cuáles son las reacciones de las vacunas?

- a) Si ()
- b) No ()

*Si respondió Si, marque cual es:

- a) Fiebre y dolor ()
- b) Inflamación e irritabilidad ()
- c) todas con correctas ()

Pregunta 3.-¿Conoce usted que cuidados debe realizar si su niño presenta fiebre después de aplicadas las vacunas?

- a) Si ()
- b) No ()

*Si respondió (Si), maque la opción que crea conveniente:

a) Baño a mi niño ()

b) Administro un antipirético (paracetamol) ()

c) solo A y B son correctas ()

Pregunta 4.- Si su niño presenta dolor e inflamación que cuidados realiza:

a) Coloco pañitos de agua tibia ()

b) Acudo a la farmacia ()

c) No realizo nada ()

Pregunta 5.- Tiene el carnet de vacunación de su niño (a):

a) Si ()

b) No ()

Pregunta 6.-Sabe si se encuentra completo el carnet de vacunación de su niño(a) para la edad que tiene:






a) Si ()

b) No ()

Instrumento para medir la variable actitudes sobre vacunación

INSTRUCTIVO: Lea detenidamente cada pregunta y luego marque con un aspa (X), la respuesta correcta según su criterio:

TA: Totalmente de acuerdo A: De acuerdo I: Indiferente D: Desacuerdo TD: Totalmente en desacuerdo

ITEMS						
		T.A	A	I	D	T.D
1.	Considera que las vacunas son necesarias.					
2.	Considera que las vacunas son innecesarias.					
3.	Pienso que las medicinas caseras pueden substituir a las vacunas.					
4.	Las vacunas pueden ser sustituidas por medicinas caseras.					
5.	Considera que recibir varias vacunas debilita el sistema inmune.					
6.	Vacunaría a mi hijo (a) así las personas me aconsejen que no lo haga.					
7.	No vacunaría a mi hijo(a) así las personas me aconsejen que si lo haga.					
8.	E niño que no recibe sus vacunas está libre de las enfermedades.					
9.	El niño que se recibe sus vacunas está protegido de enfermedades.					
10.	Considera que las vacunas son peligrosas y dañinas para la salud de los niños.					
11.	Considera que las vacunas son seguras para la salud de los niños.					
12.	Si el niño presenta molestias después de vacunarlo decido no llevarlo a sus siguientes vacunas.					
13.	Si el niño presenta molestias después de vacunarlo, considero necesario los cuidados en el hogar y continúo con sus siguientes vacunas.					
14.	Considero que las vacunas producen reacciones y complicaciones en el niño.					
15.	Si su hijo(a) tiene una enfermedad y está tomando medicamentos (corticoides) decide no llevarlo a vacunar					

Validez de instrumentos

Validación del instrumento para las variables conocimientos y actitudes sobre vacunación

Validez de los instrumentos por jueces de expertos

(Prueba Binomial)

Items	Jueces					P
	1	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	1	0.063
2	1	1	1	1	1	0.063
3	1	1	1	1	1	0.063
4	1	1	1	1	1	0.063
5	1	1	1	1	1	0.063
6	1	1	1	1	1	0.063

X = 1 = No hay observación

X = 0 = Si hay observación

Los ítems: N° 1, 2, 3,4, 5 y 6 tienen un valor < 0.07 , por lo tanto si existe concordancia entre los jueces para dichos ítems.

El resultado es que el 90% de las respuestas de los jueces concuerdan, por lo tanto se concluye que el instrumento es válido por jueces de expertos

Confiabilidad de los instrumentos

Confiabilidad del instrumento para las variables conocimientos y actitudes sobre vacunación

Confiabilidad de los instrumentos

Se aplico la fórmula de Kuder- Richardson (Kr-20) al cuestionario de conocimientos.

Fórmula:

$$KR20 = \frac{n}{n-1} \left(\frac{\sigma_t^2 - \Sigma pq}{\sigma_t^2} \right)$$

n = Numero de Ítems

σ_t^2 = Varianza

Σpq = Sumatoria de proporciones de aciertos o desaciertos:

Datos de los instrumentos:

n = 30

σ_t^2 = 11.63

Σpq = 2.56

$$KR20 = \frac{30}{30-1} \left(\frac{11.63 - 2.56}{11.63} \right)$$

$$KR20 = 0.81$$

Como $KR20 = 0.81$, se concluyen que el instrumento para medir el conocimiento de las madres en el centro de salud de Punta Hermosa en el servicio de CRED tiene una confiabilidad alta.

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N° de elementos
0,787	0,776	30

Como el Alfa de Cronbach =0.787, se concluye que el instrumento para conocer el nivel de conocimiento y actitudes de las madres respecto a las vacunas y sus reacciones adversas de niños(as) de 0-4 años del Centro de Salud Punta Hermosa, tiene una confiabilidad fuerte.

6.4. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIE-VRI

Instituciones : Universidad Privada Norbert Wiener
Investigadores : Saravia Rojas, Yuliana Carleni
Título : “Conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021”

Propósito del estudio: Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado: “Conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021”. Este es un estudio desarrollado por la investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener **Saravia Rojas, Yuliana Carleni**. El propósito es: determinar cuál es la relación entre conocimientos y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de 2 años atendidos en el Hospital de Nasca, 2021.

Procedimientos:

Si usted decide participar en este estudio se le solicitará lo siguiente:

- Leer detenidamente todo el documento y participar voluntariamente
- Responder todas las preguntas formuladas en la encuesta
- Firmar el consentimiento informado

La encuesta puede demorar unos 20 a 30 minutos y los resultados se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Su participación en el estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios: Usted se beneficiará con conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante:

Si usted se siente incómodo durante el llenado del cuestionario, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el *Lic. Saravia Rojas, Yuliana Carleni* al 942 824 512 y/o al Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285. comité.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigadora

Nombre:

DNI: