



Universidad
Norbert Wiener

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

“Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020 - II”

Para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista

Presentado por:

AUTOR: Bach. Ramos Yangali, Wilfredo Jilver

LIMA - PERÚ

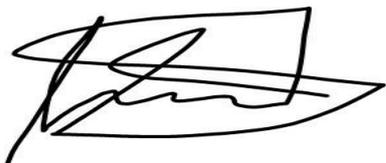
2022

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, WILFREDO JILVER RAMOS YANGALI egresado de la Facultad de ciencias de salud y Escuela Académica Profesional de Odontología / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA NORMA TÉCNICA DEL ODONTOGRAMA (2019) EN LOS ALUMNOS EGRESADOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, QUE CONFORMAN EL TALLER DE ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, SEMESTRE 2020-II” Asesorado por el docente: Dr. Torres Pariona David Arturo DNI: 10799778 ORCID 0000-0001-9518-7864 tiene un índice de similitud de 20 % con código 1468370430 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor
 Wilfredo Jilver Ramos Yangali
 DNI: 41895922



.....
 Firma del Asesor
 Mg.C.D. David Arturo TORRES PARIONA
 DNI: 10799778

Lima, 19 de julio del 2023

Tesis

“Nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II”

Línea de investigación

Salud, Enfermedad y Ambiente

Asesor

Mg. CD. TORRES PARIONA, David Arturo

Código Orcid: **0000-0001-9518-7864**

DEDICATORIA

A Dios, mi gratitud infinita quien llena mi vida y la de mi familia con bendiciones
A mis padres y mi esposa por estar ahí en los momentos mas difíciles y a mis menores hijos
por ser mi inspiración cada día.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor, Mg. C.D. Torres Pariona, David Arturo
por su asesoramiento y orientación en todo
momento en el desarrollo de este estudio.

Jurados:

1. Presidente:

Dr. Jorge Girano Castaños

2. Secretario:

Dr. Schwan Silva Ignacio

3. Vocal:

Dra. Villacorta molina, Mariela

Portada	
Título	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Índice	
Resumen	
Abstract	

INDICE

Introducción

1. EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema	2
1. 2. Formulación del problema.....	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos.....	4
1.3. Objetivos de la investigación.....	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos.....	5
1.4. Justificación de la investigación	6
1.5. Limitaciones de la investigación	7
2. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes.....	9
2.2. Base teórica.....	15
2.3. Formulación de hipótesis.....	24
3. METODOLOGÍA.....	25
3.1. Método de la investigación.....	26
3.2. Enfoque de la investigación.....	26
3.3. Tipo de investigación.....	26
3.4. Diseño de la investigación.....	26

3.5. Población, muestra y muestreo.....	27
3.6. Variables y operacionalización.....	29
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.7.1. Técnica.....	30
3.7.2 Descripción del instrumento.....	30
3.7.3. Validación.....	31
3.7.4. Confiabilidad.....	31
3.8. Procesamiento y análisis de datos	32
3.9. Aspectos éticos	32
4. Presentación y Discusión.....	34
4.1. Resultados.....	35
4.1.1 Análisis descriptivo de resultados.....	35
4.1.2 Discusión de resultados.....	39
5. Conclusiones y Recomendaciones.....	41
5.1. Conclusiones.....	42
5.2. Recomendaciones.....	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS	48
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	49
ANEXO 2: INSTRUMENTO	50
ANEXO 3: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO	57
ANEXO 4: CONFIABILIDAD EL INSTRUMENTO	61
ANEXO 5: APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ETICA	63
ANEXO 6: SOLICITUD DE RECOLECCION DE DATOS	64
ANEXO 7: FOTOS	65

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Nivel de conocimiento sobre la norma practica del odontograma en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener.....31.

TABLA 2: Nivel de conocimiento según sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener 32

TABLA 3: Nivel de conocimiento según grupo etario en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener 33

TABLA 4: Nivel de conocimiento según grupo etario y sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional DE Odontología de la Universidad Norbert Wiener34

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Nomenclatura de la Federación Dental Internacional	22
Gráfico 2: Nomenclatura Asociación Dental Americana	23
Gráfico 3: Descripción porcentual del conocimiento sobre la norma practica del odontograma en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener	31
Gráfico 4: Descripción porcentual del conocimiento según sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener.....	32
Gráfico 5: Descripción porcentual del conocimiento según grupo etario en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener... ..	33
Gráfico 6: Descripción porcentual del conocimiento según grupo etario y sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional DE Odontología de la Universidad Norbert Wiener... ..	34

Resumen

El propósito de este trabajo de investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II. El estudio fue de tipo no experimental, nivel descriptivo, transversal y prospectivo. Participaron 48 egresados que conformaron los grupos talleres. La técnica utilizada fue la encuesta y se aplicó un cuestionario sobre la nueva norma técnica del odontograma (2019) el cual fue sometido a juicio de expertos. Se encontró que el 42% de los encuestados tienen un nivel de conocimiento malo, otro 42% un conocimiento regular y solamente el 16% presenta un nivel de conocimiento bueno. Observamos que del 100% de los alumnos hombres, el 7% presentan un nivel de conocimiento bueno, el 50% regular y el 43% malo; del 100% de los alumnos mujeres el 21% presenta nivel de conocimiento bueno, el 38% nivel de conocimiento regular y el 41% malo. Observamos que del 100% de los alumnos de edades entre 24 a 30 años, el 56% regular, siendo el de mayor frecuencia. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II fue malo.

Palabras clave: Conocimiento, normas técnicas, investigación.

Abstract

The purpose of this research work was to determine the level of knowledge about the Technical Standard of the Odontogram (2019) in the graduates of the Professional School of Dentistry of the Norbert Wiener University that make up the research work development workshop, 2020 semester -II. The study was non-experimental, descriptive, cross-sectional and prospective. 48 graduates participated in the workshop groups. The technique used was the survey and a questionnaire was applied on the new technical standard of the odontogram (2019) which was submitted to the judgment of experts. It was found that 42% of the respondents have a poor level of knowledge, another 42% a regular knowledge and only 16% have a good level of knowledge. We observe that of 100% of male students, 7% have a good level of knowledge, 50% fair and 43% poor; Of the 100% of female students, 21% present a good level of knowledge, 38% a fair level of knowledge and 41% poor. We observe that of 100% of the students aged between 24 to 30 years, 56% regular, being the most frequent. It is concluded that the level of knowledge about the Technical Standard of the Odontogram (2019) in the students graduated from the Professional School of Dentistry of the Norbert Wiener University that make up the research work development workshop, 2020-II semester was bad.

Key words: knowledge, technical standards, research.

Introducción

El objetivo de esta investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II. Para lograrlo, se diseñó un estudio cuantitativo, descriptivo, corte transversal y prospectivo. En el informe final de tesis se presentan los siguientes capítulos:

En el primer capítulo, se realizó el planteamiento del problema, donde se describió la realidad problemática, además de los problemas y objetivos de la investigación. Además, se elaboró la justificación del estudio, así como las limitaciones. El capítulo II describe los antecedentes y las bases teóricas del tema de estudio.

En el capítulo III se formula la metodología en donde se describe el tipo de estudio, el diseño, variables, muestra, así como la técnica de recolección de datos, la elaboración de ficha de recolección de datos, procedimientos a seguir desde el inicio hasta la ejecución, aplicación de técnicas estadísticas y aspectos éticos.

En el capítulo IV se detallan los resultados mediante el análisis descriptivo, posteriormente se realizó la discusión donde se contrastó los resultados encontrados con las investigaciones previas. Por último, en el capítulo V, se desarrollaron las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1.1 . Planteamiento del Problema

La ciencia reconoce que la odontología ha ido avanzando a pasos acelerados, con el pasar de los años la tecnología y las investigaciones han ayudado a que se tenga un mejor registro e identificación dentaria la cual se enfoca netamente en la estructura de la pieza dentaria y las diversas variaciones que pueda tener, con la finalidad de graficar y caracterizar los dientes en un registro validado llamado odontograma.¹

El odontograma es parte de la historia clínica, por lo tanto tiene una validez médica y legal siendo archivos físicos o digitales con un alto nivel de importancia y confidencialidad, por lo tanto el cirujano dentista está en la obligación de realizar un correcto llenado de la ficha, motivado por el cuidado de los pacientes, asegurando la información que pueda plasmar, además de que estos datos pueden aportar significativamente a investigaciones futuras.²

La manera de usar el odontograma es imprescindible para poder manejar la información y clasificarla de manera ordenada y precisa.² La correcta manipulación genera un incremento en la calidad de atención estomatológica de estos pacientes, además de obtener un adecuado diagnóstico y plan de tratamiento, por otro lado los intereses legales están garantizados mediante el consentimiento y firma tanto del paciente como del profesional de la salud.³

El inconveniente de poder tener diferentes puntos de vista en cuanto a un diagnóstico de tipo clínico podría conducir a la adquisición de algún problema legal en el tipo de atención que ofrecen algunos centros de salud. Por esta razón los cirujanos dentistas deben mantener los mismos criterios indicados según norma, con la finalidad de no tener ningún problema a futuro con la intervención clínica y el procesamiento de los datos encontrados.⁴

En el ámbito internacional los países desarrollados manejan distintos programas especializados y una historia clínica electrónica, la cual presenta una mayor memoria de procesamiento, en la cual, el odontograma se maneja de manera digital, disminuyen los errores además de los

procesos burocráticos y teniendo mayor cantidad de tiempo para dar una buena atención a los pacientes. A nivel local la implementación de la nueva Norma Técnica del Odontograma fue promulgada por el Ministerio de Salud en el año 2019, siendo este nuestro ente rector en salud, busca un criterio ordenado en cuanto al registro de información del llenado del odontograma, ya que se ha observado diversos desordenes y la falta de unificación de criterios por parte de los cirujanos dentistas, lo que ha originado que exista un debate sobre el modo de llenado del odontograma. Esto se puede evidenciar durante la revisión de historias clínicas en donde no existe una adecuada unificación en criterios específicos referente a el estado de las piezas dentarias, existiendo errores de interpretación lo cual puede ser perjudicial para el diagnóstico del paciente.⁴

Los hallazgos encontrados durante la atención odontológica son de vital importancia ya que debemos de estar en la capacidad de reconocerlos y de transportarlos hacia el odontograma de manera exacta y legible conforme observemos la característica clínicamente tal cual la debemos registrar, respetando las zonas comprometidas en las diferentes piezas dentarias.^{5,6}

Es un reto para todos los profesionales de salud odontólogos ya que tenemos que adaptarnos a nuevas nomenclaturas y tipos de tratamiento, ocasionando una leve confusión al comienzo hasta que logremos una adaptación hacia el nuevo sistema y podamos familiarizarnos. Por lo tanto, cada egresado debe estar correctamente capacitado y debe reconocer las partes del odontograma, revisarla a detalle para no cometer errores, ya que este documento es parte fundamental de la historia clínica la cual tiene valor legal.⁷

Es así que, ante la realidad descrita, se necesita saber cuál es el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema General

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según grupo etario en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?
- ¿Cuál será el resultado de comparar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según grupo etario y sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

- Determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según el grupo etario en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.
- Comparar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según grupo etario y sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.

1.4. Justificación

1.4.1. Teórica

El estudio presenta justificación teórica ya que se obtuvieron resultados válidos, basándose en la utilización de información con sustento científico y bibliográfico. Por lo tanto, los resultados son fundamentados en información científica y confiable.

1.4.2. Metodológico

La investigación se caracteriza por desarrollar un método científico, además de consultar revistas indexadas con la finalidad de elaborar una tesis de calidad. Se respetaron los procesos de elaboración del problema, formulación de hipótesis, resultados y conclusiones, de acuerdo al esquema otorgado por la universidad. Además, los resultados de la investigación ayudaron a establecer parámetros de evaluación a nivel del conocimiento sobre la norma técnica del odontograma que pueden servir para la elaboración de futuras investigaciones.

1.4.3. Práctico

La odontología ha ido evolucionando, dando como resultado las diversas especialidades que se muestran en la actualidad, sin embargo, todo nace de realizar un buen diagnóstico como clave para dar una atención de calidad. Este diagnóstico va estar dado por el correcto llenado del odontograma, el cual permitirá llevar un orden establecido y determinado. Para todo documento legal como lo es la historia clínica, el odontograma es una prueba que actúa como registro único universal del paciente, siendo el único documento que nos puede ayudar a diferenciarnos de los demás.

1.4.4. Social

En cualquier caso, existe evidencia científica en que no existen piezas dentarias idénticas, incluso las personas gemelas presentan variaciones. Por lo tanto, es de vital importancia mantener un registro adecuado, conciso y claro respecto a los diferentes estados y tratamientos que tengan las piezas dentarias sobre el odontograma que actúa a su vez como un documento médico legal. Esta norma tiene como finalidad mejorar el uso del odontograma y mantiene una relevancia social porque se requiere que los profesionales odontólogos tengan un nivel de conocimiento adecuado, generando un impacto positivo en su calidad de atención, ya que al analizar a los pacientes estos presentan múltiples diagnósticos y tratamientos, por consiguiente el odontograma tiene que ser preciso y ordenado para poder establecer los criterios en cuanto al registro exacto y fidedigno de las estructuras dentarias del paciente; son por estas razones que este estudio se justifica, tomando relevancia en la odontología.

1.5. Limitaciones

Este trabajo tuvo como limitación la no colaboración de algunos egresados quienes no mostrarían una actitud positiva para seguir con la investigación.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Calixto, (2019). En Perú, tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento de la norma técnica del odontograma por los estudiantes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo”. El estudio fue descriptivo de corte transversal y prospectivo, la muestra estuvo constituida por 71 estudiantes a quienes se le aplicó una encuesta validada a juicio de experto. Los resultados arrojaron 43 estudiantes de género femenino (60.56%) y 28 de género masculino (39.44%) de los cuales 23 estudiantes corresponden al tercer año (32.39%), 23 estudiantes corresponden al cuarto año (32.39%) y 25 estudiantes corresponden al quinto año (35.21%). El nivel de conocimiento de la Norma Técnica del Odontograma de los estudiantes según el año de estudio fue de la siguiente manera: de 3er año fue regular, de cuarto año fue regular y quinto año regular, ($P= 0.483$) lo cual no determinó una relación estadísticamente significativa, en cuanto al género se obtuvo un ($P=0.605$) por consiguiente tampoco hubo diferencia significativa. Como conclusión los estudiantes de estomatología presentan un Nivel de conocimiento de la norma técnica predominantemente regular y no hay predilección por el género.⁸

Hernández, (2019). En Costa Rica, el estudio tuvo como objetivo “Establecer cuál es la simbología utilizada por los profesionales en odontología para documentar los hallazgos odontológicos más comunes en sus expedientes; con la finalidad de incluirla en un formato único odontológico estandarizado con fines de identificación”. El tipo de estudio fue descriptivo, básico y de corte transversal, se aplicó a una muestra de 49 odontólogos. Participaron 49 personas, 56% fueron varones y 44% damas. Los rangos de edades varían entre 25 y 65 años; y una edad mediana de 43 años de edad, la cual no tuvo diferencia estadísticamente significativa ($p = 0,552$) entre la edad promedio entre varones y damas. El 70% de cirujanos

dentistas usa la ficha física, por otro lado, el 17% utiliza ficha digital, y el 13% utilizan los dos métodos; la parte digital es la que tiene mayores inconvenientes con un 62.5%, por otro lado el físico presenta una prevalencia de uso de un 36,4% en el cual se presentó como mayor inconveniente el reconocimiento de la letra en un 86,7%. Se llegó a la conclusión que el examen clínico tiene suma importancia para obtener datos en los diversos hallazgos con la finalidad de identificar víctimas, sin embargo, se encontró que un sector de cirujanos dentistas no realizan un correcto llenado en su historia clínica.⁹

Malpartida, (2018). En Perú, el estudio tuvo como objetivo “Demostrar, que la identificación de personas, se ve favorecida con la optimización del odontograma de la norma técnica del Perú”. Se utilizó un diseño descriptivo, comparativo y transversal de enfoque cuantitativo, donde el número de la muestra fue de 90 estudiantes a los cuales se les hizo dos odontogramas por cada uno, teniendo por un lado un sistema convencional y por otro lado una ficha programada. Los resultados fueron: para la ficha odontológica clásica: entre 2 a 8 similitudes de identificación en un grupo de 90 personas y ninguna similitud para la ficha odontológica optimizada, pero se encontró una ligera diferencia en el porcentaje de la dimensión características morfológicas en el odontograma optimizado (26.6%) con el odontograma clásica (6,6%). Se llegó a la conclusión que es posible identificar personas optimizando dicho esquema de la Norma técnica Nacional, en medida de que se comparó un Odontograma ideal, clásico con una propuesta optimizada, basada en las características de diversos tipos del sistema estomatognático.¹⁰

Yapias, (2018). En Perú, el estudio tuvo como objetivo “Determinar la relación que existe entre el uso del registro de odontograma convencional y la calidad de servicio de consultorios

odontológicos, Provincia Junín, 2017”. La investigación fue cuantitativa, transversal, aplicando el método hipotético deductivo. La muestra fue de 40 odontólogos. Se procedió a utilizar un cuestionario con escala de valoración Likert, para medir las variables de odontograma y calidad de servicio. Se realizó la técnica de Rho de Spearman para determinar la correlación, dándose como resultado que existe una relación positiva y estadísticamente significativa entre el odontograma y calidad de servicio de consultorios odontológicos con un coeficiente de correlación 0.01; ($P = 0.008$). Teniendo como conclusión que el odontograma tiene relación directa e incisiva con la calidad de servicio a nivel odontológico.¹¹

Alfaro, (2018). En Perú, el estudio tuvo como finalidad “Determinar la eficacia del odontograma SYS-CARIES para el diagnóstico e intervención odontológica para enfermedad cariogénica”. El tipo de estudio fue de nivel descriptivo, comparativo con diseño experimental de corte transversal. Participaron 81 cirujanos dentistas, los cuales estudiaron distintos registros gráficos, en donde se evidenció la presencia y el efecto negativo en los dientes. Entre los principales resultados se vio que existe diferencia de proporciones entre las respuestas dadas por los odontólogos, cuya predominancia de aciertos en cuanto a la interpretación odontológica (96.3%), determinación de la magnitud (92.6%) y gravedad de la caries (82.7%), interpretación radiográfica (87.7%), descripción de hallazgos clínicos (67.9%) y el odontograma SYS-CARIES, teniendo una relación estadísticamente significativa ($P= 0,000$). Por último, como conclusión se tiene que el odontograma SYS CARIES para el adecuado diagnóstico odontológico fue demostrada de manera eficiente.¹²

Vela, (2018). En Perú, la investigación tuvo como objetivo “Identificación y determinación del llenado de los Odontogramas según la Norma Técnica Legal, inicia con la recolección de los

documentos de los alumnos correspondientes al IX semestre del año 2017 de la Clínica Odontológica de la UCSM”. El tipo de estudio fue descriptivo, básico, transversal y comparativo; la población estuvo compuesta por los estudiantes del semestre, teniendo una muestra de 71 alumnos con el objetivo de identificar los conocimientos de gráficos y nomenclaturas; disposiciones generales, específicas y definición de términos con un instrumento correctamente validado. Como resultado se tuvo una diferencia marcada en cuanto a los porcentajes de las disposiciones que sugiere la Norma Técnica, obteniendo que la mayoría no cumple con las disposiciones del odontograma 70.4% y pocos son los que cumplen con un 29.6% con valor equitativo del 100%, Como conclusión la investigación nos muestra que el nivel de aplicación correcta en cuanto a la Norma técnica del odontograma equivale a menos del 50%, teniendo un panorama incierto en cuanto al cumplimiento de la norma establecida además de los problemas legales que se podrían generar.¹³

Trejo, (2018). En Perú, el objetivo del presente estudio fue “Determinar la calidad de los registros en las historias clínicas de la Clínica Estomatológica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega en el año 2017. Se realizó una investigación de tipo descriptiva, prospectiva, de corte transversal. El instrumento fue una ficha de recolección de datos verificada y basada en la Norma Técnica para la Gestión de la Historia clínica. La muestra fue de 446 historias clínicas de pacientes atendidos en la Clínica Estomatológica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, donde se estudió la calidad de los registros en las historias clínicas en base al porcentaje de cada dimensión. Se encontró que las historias presentan un nivel de calidad Registrado con un porcentaje de 64.57% incluidas las fichas correspondientes a odontograma; el 26.68% de historias clínicas tienen un nivel de calidad Incompleto. El 8.74% de historias tienen un nivel de calidad de Mal registrado. Esto demuestra que en mayor porcentaje están registrada la

información del paciente en las Historias Clínicas por parte de los estudiantes que hacen sus prácticas en la Clínica Estomatológica y verificada por el docente. Se concluyó que el nivel de la Calidad de los registros en las Historias Clínicas en especial el ítem de odontograma de la Clínica Estomatológica de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega durante el año 2017 es Registrado”.¹⁴

Goicochea, (2017). En Perú, el presente estudio tuvo como finalidad “Determinar el nivel de conocimiento sobre la norma técnica del uso del odontograma en estudiantes de la escuela académico profesional de Estomatología de la Universidad Cesar vallejo de la ciudad de Piura– durante el semestre 2017”. El tipo de estudio fue descriptivo, prospectivo y transversal. La muestra fue de 150 estudiantes del V al X ciclo. Se confecciono un cuestionario con el objetivo de evaluar los conocimientos de gráficos y nomenclaturas; disposiciones generales y específicas y definición de terminología, teniendo una estructura de 30 preguntas en tres secciones. Los resultados indicaron que solo el 27.3% de los estudiantes presentan un nivel alto de conocimientos, por otro lado, el 61.3% de los estudiantes, presenta un nivel de conocimientos medio; mientras que el 11.3% representa el resto de estudiantes con un bajo nivel, no se observó diferencia estadísticamente significativa entre las dimensiones con el nivel de conocimiento del odontograma teniendo un ($P=0.102$). Como conclusión los estudiantes del V al X ciclo de la escuela de estomatología de la Universidad Cesar Vallejo presentan un nivel medio de conocimientos en cuanto al uso del odontograma.¹⁵

Tapia, (2016). En Perú, el objetivo del estudio fue “Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre salud bucal y el examen de Odontograma en los docentes de la I.E Cesar Vallejo – Comas, 2015. El estudio fue de tipo descriptivo, correlacional; para medir la relación

entre las variables de nivel de conocimiento sobre salud bucal y su relación con el odontograma, se empleó como instrumentos un cuestionario y un examen diagnóstico. Estos instrumentos se aplicaron a la muestra no probabilística intencionada y se utilizó la técnica de la encuesta. Se encontró que existe relación moderada entre el conocimiento sobre salud bucal y el examen de odontograma en los docentes, siendo $R=-0,613$ y $P=0,001$, existiendo relación estadísticamente significativa al igual que el conocimiento sobre prevención y el examen de odontograma en los docentes de la I.E Cesar Vallejo con $R=-0.549$ Y $P= 0,005$, además también existe relación significativa entre el conocimiento sobre la dieta y el examen de odontograma $R= -0.418$ Y $P= 0.042$. Teniendo como conclusión que el conocimiento es importante para poder tener una adecuada salud bucal en los docentes de la I.E Cesar Vallejo- Comas, 2015”.¹⁶

Becerra, (2016). En Perú, el objetivo de la investigación fue “Determinar el nivel de conocimiento sobre la norma técnica del uso del odontograma en estudiantes de la escuela profesional de Estomatología de la Universidad Señor de Sipán de la ciudad de Chiclayo Lambayeque durante el semestre 2016-I”. El estudio fue de tipo descriptivo y de corte transversal. La población la conformaron 234 estudiantes del V al X ciclo del 2016-I. Se elaboró un instrumento con el objetivo de evaluar los ítems relacionados al odontograma, el mismo que constó de 30 interrogantes segmentados en tres bloques. Se obtuvo que el 16.8% se encuentra en un nivel bajo, el 69.6% en el nivel regular y el 13.6% en el nivel alto, utilizándose la prueba Chi cuadrado de Pearson resultando ser estadísticamente significativo ($P=0.01$). Esto indica que existen diferencias significativas entre los ciclos con respecto al nivel de conocimiento sobre la norma técnica. Se concluye que existe un conocimiento regular sobre el uso de las normas técnicas del odontograma, en los alumnos del V al X ciclo.¹⁷

2.2. Bases teóricas

2.2.1 Conocimiento

Es considerado como un conjunto de saberes los cuales tienen un método, son fundamentados y son comprobables a la realidad, por lo tanto todo conocimiento o saber tiene que contrastarse y comprobarse para tener la convicción que tiene un sustento. De acuerdo a la experiencia y modo de aprendizaje de las personas al conocimiento moderno, vamos a obtener distintos tipos de conocimientos de acuerdo a la relación del individuo con el ambiente que lo rodea.¹⁸

a) Empírico:

Este tipo de conocimiento denominado común, se da a través de la experiencia, con el día a día donde el ser humano experimenta situaciones que generan un conocimiento vago, el cual puede ser confiable o no, no cuenta con un método ni estructura.¹⁸

- Tiene a la experiencia como principal sustento.
- Sirve de alternativa frente a situaciones adversas.
- Tiene resultados sencillos y prácticos.
- Tiende a transmitirse con facilidad.

b) Científico.

Este conocimiento tiene un sustento científico, además se establecen los métodos y normativa para poder conocerlo, siendo más sofisticado y comprobado por un mecanismo científico.¹⁸

- Tiene fundamento coherente.
- Tiene una metodología y busca el bien común.

2.2.2 Odontograma

Conforme pasa el tiempo, los cirujanos dentistas han buscado la manera de registrar y darle un nombre específico a las piezas dentarias de una manera exacta y entendible. A todo este proceso tiene como objetivo dar a las piezas dentarias un orden establecido se le llama odontograma, en donde diversos números, letras y siglas conforman la norma para poder rellenar adecuadamente dicho documento. El odontograma es un documento médico legal usado obligatoriamente por los cirujanos dentistas, este sirve para anotar toda la recopilación de información clínica que encontremos en la cavidad bucal del paciente. En la parte gráfica el odontólogo marca la cantidad de dientes que la persona tiene, las piezas que ha perdido, las restauraciones en buen o mal estado, entre otros datos. El odontograma es parte de la historia clínica, por consiguiente, es un documento de identificación, ya que al estudiarlo con detenimiento se puede establecer los tratamientos que se hicieron los pacientes y realizar comparaciones con registros pasados sobre el estado de salud oral.^{9,19}

El odontograma es un esquema donde están ubicados ambos maxilares, en la cual existe un esquema donde se encuentran presente las 32 piezas dentarias permanentes además de las 20 piezas dentarias deciduas, que existen en boca. Por regla general el odontograma debe hacerse durante la primera consulta, sin alteraciones en su escritura, rutinariamente se debe realizar en la primera consulta del paciente, empleando la simbología de la norma técnica para el uso del odontograma.⁵

Este registro representado en un modelo de las arcadas dentarias, diseñadas gráfica y anatómicamente, sirve para analizar las características estructurales de las piezas dentarias, también de sus variantes. El odontograma se marcará y dibujará respecto a lo que se encuentre, con diversos símbolos y usando diferentes tipos de color para poder definir la patología encontrada o el mal tratamiento realizado en la pieza dental, la gran mayoría de estos registros

tienen como punto principal a la caries dental por otro lado los diversos tratamientos en buen o mal estado y las piezas ausentes.⁶

Para el adecuado registro se usa dos tonos de color con lapicero; utilizándose los colores azules (para mencionar el buen estado) y el color rojo (para mencionar lo que está en mal estado o presencia de patologías) utilizando los símbolos y siglas correspondientes para los pacientes adultos como pediátricos.²⁰

El profesional odontólogo tiene la función de registrar las piezas dentarias presentes sean permanentes o deciduas que se encuentren en el examen clínico, es decir, todo lo referido a la cavidad oral, por lo tanto, es una ficha de identificación y registro, ya que al estudiar este documento se conocerá el estado de salud oral del paciente, haciendo comparaciones con su estado actual y el que se registró durante un tiempo atrás.²¹

2.2.2.1 Base Legal:

- “Ley Nro 15251, Ley de Creación del Colegio Odontológico del Perú, y sus modificatorias”
- “Ley Nro 26842, Ley General de Salud y sus modificatorias.”
- “Ley Nro 30024, Ley que crea el Registro Nacional de Historias Clínicas Electrónicas y su modificatoria”.
- “Decreto Supremo Nro 013-2006-SA que aprueba el Reglamento de Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo, y sus modificatorias”.
- “Decreto Supremo Nro 013-2008-SA que aprueba el Reglamento de la Ley Nro 29016, Ley que modifica, adiciona y deroga diversos artículos de la Ley Nro 15251, Ley que crea el Colegio Odontológico del Perú y sus modificatorias”.
- “Decreto Supremo Nro 039-2015-SA, que aprueba el Reglamento de la Ley Nro 30024, Ley que crea el Registro Nacional e Historias Clínicas Electrónicas”

- “Resolución Ministerial Nro 214-2018/MINSA que aprueba la NTS Nro 139-MINSA/2018/DGAIN: Norma Técnica de Salud para la Gestión de la Historia Clínica, y su modificatoria”.
- “Resolución Ministerial Nro 431-2015/ MINSA, que aprueba el Documento Técnico: Política de Seguridad de la Información del Ministerio de Salud -MINSA”
- “Resolución Ministerial Nro 978-2016/MINSA, que aprueba la Directiva Administrativa Nro 221- MINSA/2016/OGTI Directiva Administrativa que autoriza el uso de la firma digital en los actos médicos y actos de salud”
- “Resolución Ministerial Nro 1069-2017/MINSA, que aprueba la Directiva Administrativa Nro 242-MINSA/2017/DGAIN Directiva Administrativa que establece la Cartera de Atención de Salud en los establecimientos de salud del primer nivel de atención”.
- “Resolución Nro 01.2016-CN-COP del Consejo Nacional del Colegio Odontológico del Perú, que aprueba la modificación del Código de Ética y Deontología Profesional del Colegio Odontológico del Perú”.¹⁹

2.2.2.2 Disposiciones generales del Odontograma

- El odontograma forma parte de la historia clínica es parte de la Ficha Estomatológica y de la Historia Clínica.
- El odontograma se debe rellenar de manera individual por cada persona, en la primera consulta y será de carácter inalterable.
- Posteriormente se debe desarrollar un odontograma que señale la evolución de los diferentes tratamientos realizados.
- En el odontograma inicial sólo se debe registrar lo observado en el momento del examen y no debe registrarse el plan de tratamiento.⁴

- Cada registro que se haga en el odontograma debe respetar proporcionalmente el tamaño, ubicación y forma de los hallazgos.
- Para el registro de hallazgos en el odontograma solo se utilizará los colores rojo y azul.
- En los cuadros correspondientes a las piezas dentarias en donde se especifique el tipo de tratamiento se registrará las siglas en color azul cuando el tratamiento se encuentra en buen estado y en color rojo cuando se encuentra en mal estado. Asimismo, los tratamientos temporales se registrarán de color rojo.^{4,13}
- En el rubro de especificaciones se debe explicar, determinar, aclarar con individualidad los hallazgos que no pueden ser registrados gráficamente.
- En el caso de que una pieza dentaria presente más de una anomalía, estas se deben registrar en el ítem de especificaciones.^{4,13}
- Los hallazgos radiográficos deben ser consignados en el odontograma.
- El gráfico del odontograma establecido en la presente norma será único, y debe ser impreso en color negro. La corona debe tener como mínimo un centímetro cuadrado y la raíz será proporcional a esta.¹³
- El odontograma debe ser llenado sin enmendaduras ni tachaduras. En el caso que se produjera alguna modificación por tratamiento el profesional responsable debe registrar y firmar la modificación realizada en el ítem de especificaciones.¹³
- Las especialidades odontológicas podrán adicionar otras nomenclaturas relacionadas a su campo, mas no así modificar o contradecir las establecidas por la presente norma.
- El odontograma debe ser desarrollado en un tiempo máximo de 10 minutos”.¹³

2.2.2.3 Características del Odontograma

Un buen odontograma tiene que ser llenado con sencillez y claridad, esto quiere decir que no debe ir información adicional o salirse del contexto explícito que indica el odontograma en cuanto a su registro, también deberá realizarse de manera clara con una letra legible.⁹

Este documento tiene que contener la suficiente información para la identificación del diagnóstico, teniendo como característica la objetividad en cuanto al registro ya que este quedará anexado en la respectiva historia clínica.⁹

La norma técnica debe estar actualizada (Nueva Norma Técnica del Odontograma vigente, 2019), de acuerdo a las nuevas tendencias y según lo requieran nuestras autoridades.⁹

2.2.2.4 Ámbito de aplicación

El odontograma y su respectiva reglamentación establecida en la Norma Técnica actual viene a ser de uso obligatorio para todos los profesionales de salud que sean cirujanos dentistas, los cuales laboran en el sector público o privado, cumpliéndose en todo el país, con la finalidad de establecer un criterio único en el correcto llenado del odontograma.^{20,21}

2.2.2.5 Partes del odontograma

El odontograma presenta las siguientes partes:⁹

- Recuadros de piezas dentarias deciduas

- Recuadros de piezas dentarias definitivas

- Zona oclusal

- Número de piezas dentarias

-Zona apical

-Especificaciones: Aquí se tiene que especificar los hallazgos encontrados en el odontograma que tengan alguna particularidad.⁹

-Observaciones: En este ítem se debe mencionar todo lo que no se pueda registrar en el odontograma, además de algunas particularidades.⁹

2.2.2.6 Objetivos del Odontograma

Todo odontograma debe tener objetivos en base a su estudio y alcance, siendo así tenemos los siguientes objetivos⁹:

- Información correctamente estructurada.
- Delimitar el aspecto legal del usuario y del profesional.
- Definir la responsabilidad del cirujano dentista.
- Estandarizar el gráfico y la nomenclatura básica para el registro de los hallazgos.
- Definir criterios para el registro de anomalías y patologías dentarias. Para ser utilizado en: aspectos clínicos, legales, forenses, estadísticos, investigación y docencia.⁹

2.2.3 Tipos de Odontograma

2.2.3.1 Sistema Binario o dígito dos

Esta estructura fue diseñada por la Federación Dentaria Internacional (FDI), en primer lugar se digitan los cuadrantes con los números 1 al 4 para la evaluación en adultos. Cada cuadrante tiene diferente número en orden del 1 al 8 empezando por el incisivo central hasta la tercera molar.

En dentición decidua se usa los números del 5 al 8 donde el 5 representa el incisivo hasta el 8 el cual representa la segunda molar decidua.⁵

Las piezas dentarias se describirán mediante dos cifras. El primer término indica el número de cuadrante, y el segundo término indica el tipo de pieza.

Dentición Permanente		Dentición Decidua	
Cuadrante 1	Cuadrante 2	Cuadrante 5	Cuadrante 6
Superior derecho	Superior izquierdo	Superior derecho	Superior izquierdo
Cuadrante 4	Cuadrante 3	Cuadrante 8	Cuadrante 7
Inferior derecho	Inferior izquierdo	Inferior derecho	Inferior izquierdo

Ejemplo: 1.7 = Segundo molar permanente superior derecho

5.4 = Primer molar deciduo superior derecho

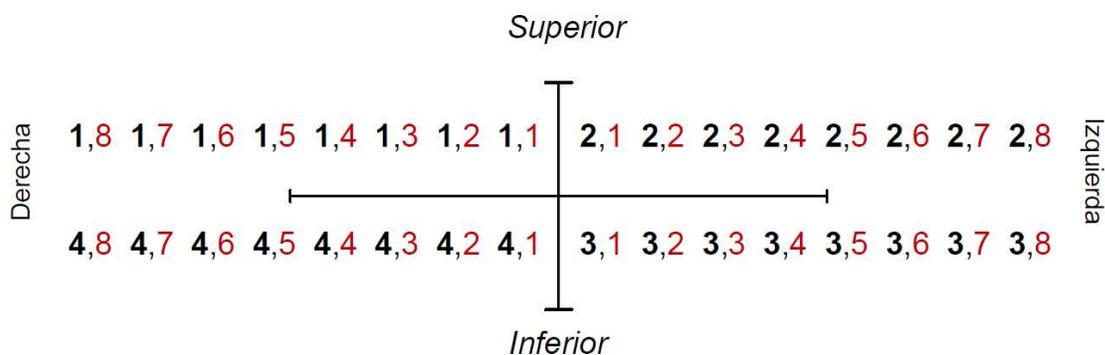


GRÁFICO 1: Nomenclatura de la Federación Dental Internacional

2.2.3.2 Sistema Internacional

Este sistema fue propuesto por la Asociación Dental Americana, siendo la “numeración la numeración de las piezas dentales de un adulto es de 32 dientes, 16 hay en el maxilar superior y 16 en el inferior, el cual empieza por la tercera molar superior derecha y termina en la tercera molar inferior derecha. En este sistema, los dientes son enumerados de la arcada superior, de derecha a izquierda del 1 al 16, y la arcada inferior de izquierda a derecha del 17 al 32”, en el caso de los dientes deciduos la nomenclatura se realizará con letras mayúsculas desde la A hasta la K. Se considera el segundo sistema más utilizado en el mundo después del binario, ya que se sigue manteniendo a pesar del tiempo.⁵

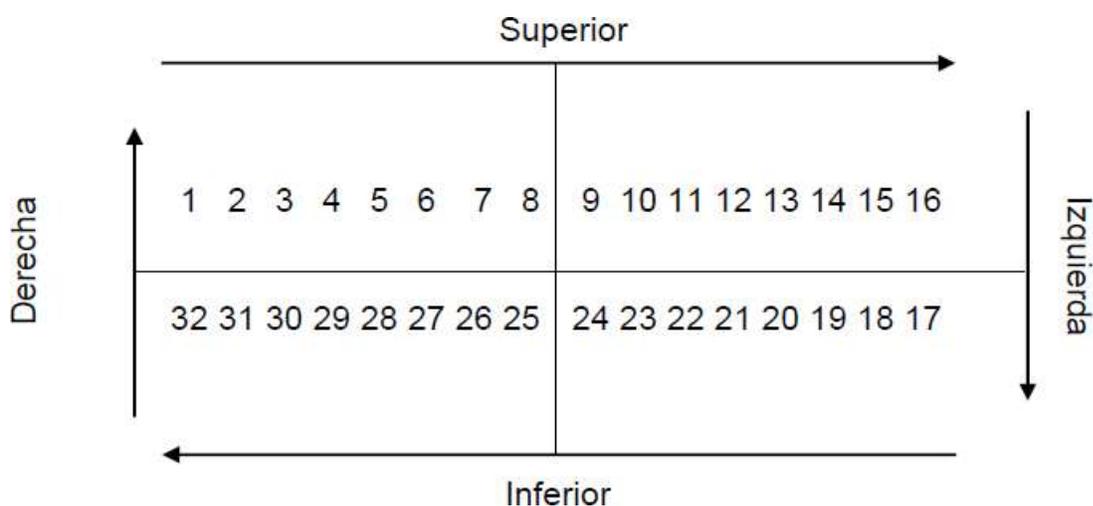


GRÁFICO 2: Nomenclatura Asociación Dental Americana

2.3 Hipótesis

2.3.1 Hipótesis General

No requiere por ser un estudio descriptivo.

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Esta investigación corresponde a un método hipotético deductivo.

3.2. Enfoque de la investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo, porque se analizó los datos respectivos mediante un proceso estadístico el cual nos permite ordenar los resultados mediante valores de medición.

3.3. Tipo de investigación

El tipo de investigación es básico ya que se trabajó sobre una metodología y un conocimiento previamente establecido.²⁴

El nivel de investigación es descriptivo ya que se recolectaron los datos de manera ordenada. Además, se midieron las características y fenómenos encontrados en la población de egresados, describiendo la situación como es en realidad.²⁴

3.4. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es No experimental, porque no se manipulo la variable, por lo tanto no hubo intervención del investigador.²⁴

Según las veces que se toman los datos, este estudio es Transversal, porque los datos se recolectaron en un solo momento.²⁵

Según el tiempo que ocurren los hechos, este estudio es Prospectivo, porque los datos se recogieron en un tiempo presente.²⁵

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1 Población

La población estuvo conformada por los 54 egresados de la Escuela Académico Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.

3.5.2. Muestra

Para la presente investigación, se utilizó la fórmula para poblaciones finitas:

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N-1) + Z^2pq}$$

Donde

“n = tamaño de la muestra.

N = tamaño de la población (54).

Z = nivel de confianza (95%=1.96).

- p= proporción aproximada del fenómeno en estudio en la población de referencia (50%=0.5).
- q = proporción de la población de referencia que no presenta el fenómeno en estudio (1-p) (50%=0.5).
- d = nivel de precisión absoluta. Referido a la amplitud del intervalo de confianza deseado en la determinación del valor promedio de la variable en estudio (5%=0.05)”.

Por lo tanto:

$$n = \frac{54 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 (54 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{51.8616}{1.0929}$$

$$n = 47.4531979 = 48$$

3.5.3 Tipo de Muestreo:

El tipo de muestreo es probabilístico aleatorio simple.

Criterios de Inclusión:

- Egresados que hayan estudiado en la Escuela Académica Profesional de Estomatología de la Universidad Norbert Wiener.
- Estudiantes que estén dispuestos a colaborar y firmen el consentimiento informado
- Egresados que cuenten con un ancho de banda estable para poder acceder al cuestionario

Criterios de Exclusión:

- Egresados que no sean colaboradores con la investigación.
- Egresados que estén incapacitados de manera física o mental para poder llenar los cuestionarios.

3.6. Variables y Operacionalización

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa
Nivel de conocimiento	“Saberes y entendimiento que tiene el egresado sobre el correcto uso de la norma técnica del odontograma”	-Parte Aplicativa -Parte Teórica	Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento de la Norma Técnica del Odontograma 2019	Ordinal	Bueno: 16 a 20 puntos Regular: 11 a 15 puntos Malo: 0 a 10 puntos
Género	Genotipo sexual de nacimiento	-----	DNI	Nominal Dicotómica	Hombre Mujer
Grupo etario	Años cronológicos desde el nacimiento	-----	DNI	Nominal	24– 30 31 – 40 41 – 65

Variable: Nivel de conocimiento

Definición operacional: Saberes y entendimiento que tiene el egresado sobre el correcto uso de la norma técnica del odontograma

Indicadores: Cuestionario sobre Nivel de Conocimiento de la Norma Técnica del Odontograma 2019

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica utilizada para recoger los datos fue la encuesta.

3.6.2. Descripción de Instrumento

En el inicio se procedió a mandar una solicitud a la directora de la Escuela Académico Profesional de odontóloga: Dra. Brenda Vergara Pinto pidiendo la aprobación y registro del proyecto establecido (Anexo 3).

El instrumento utilizado fue un cuestionario previamente validado el cual se utilizó en la tesis titulada “Nivel de Conocimiento de la Norma Técnica del Odontograma por los estudiantes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, 2019” (Anexo 2) la cual fue elaborada por Calixto.⁸; este cuestionario está estructurado por 20 preguntas, teniendo dos dimensiones una parte práctica y una teórica; el llenado del respectivo cuestionario tendrá una duración de 15 minutos.

Cada pregunta tiene una valoración de un punto el cual se tiene al marcar el ítem correcto.

Teniendo como puntaje y clasificación los siguientes ítems:

Bueno: 16 a 20 puntos

Regular: 11 a 15 puntos

Malo: 0 a 10 puntos

Para que los egresados puedan tener acceso al instrumento se solicitó sus respectivos correos electrónicos previa comunicación, al cual se le mandara el enlace respectivo donde estará colocado el cuestionario de recolección de datos, para lograr esto se utilizará la plataforma Google Forms en donde también estará el consentimiento informado digital.

3.7.3. Validación

Para realizar la respectiva validación se obtuvo la aprobación de tres expertos en el tema a estudiar. Los cuales evaluarán el cuestionario mediante una ficha de validación otorgada por la Universidad Norbert Wiener, estos profesionales evaluaron el instrumento, aprobando en todos los aspectos el cuestionario mediante la firma en el formato de juicio de expertos. (Anexo 4)

3.7.4. Confiabilidad

Este cuestionario mantiene un nivel de confiabilidad otorgado por la prueba de Richardson con un coeficiente de (0.76), sin embargo para efectos del estudio se realizó una nueva prueba de confiabilidad por ser una población diferente, en donde se realizó una prueba piloto en 20 egresados donde se utilizó la prueba de Kuder-Richardson dando como coeficiente un valor de 0,81 lo que indica una alta confiabilidad del instrumento. (Anexo 5)

3.7. Plan de Procesamiento y Análisis de Datos

Para redactar el proyecto se utilizará el programa Microsoft office Word 2019, se recopilarán los datos establecidos en el cuestionario virtual trasladándose a una matriz digital en el programa Microsoft Excel 2019, en donde se codificará las respuestas en relación a la variable estudiada. Por lo tanto, los resultados se mostraron por medio de tablas de distribución y gráficos, por último, se utilizó el programa de análisis estadístico SPSS versión 24.

3.8. Aspectos éticos

El presente estudio respeto los principios estipulados en la declaración de Helsinki sobre las normas éticas que se tienen que cumplir para estudios de investigación en salud donde participen personas naturales.²⁸

Se redactó y envió la documentación necesaria a las oficinas y autoridades pertinentes para el recojo de datos de la Universidad Norbert Wiener.

La participación de los distintos egresados en la investigación fue de manera voluntaria, además se les otorgo el consentimiento informado y se respetó los acuerdos estipulados en el mismo.

Se respetó la Ley de protección de datos personales según lo referido a la Ley N° 29733 (“Ley de Protección de Datos Personales”) en donde se tuvo cuidado con el manejo de datos personales otorgados por los egresados que serán parte del estudio, manteniéndose la información brindada en absoluta reserva.

En la estructura del consentimiento informado virtual estuvo incorporada una breve información la cual explica de manera resumida en que consiste el estudio.

Se respetó los derechos de la persona acatando los principios de no maleficencia y benevolencia, por lo tanto la integridad del egresado no estuvo en peligro y siempre fue prioridad su bienestar

general. Los integrantes fueron tratados de igual manera, sin tener alguna discriminación de pensamiento, raza o religión.

Al concluir el estudio los participantes pueden acceder a los resultados finales al igual que la comunidad científica y poder compartir el beneficio.

Por último el estudio se realizó de manera virtual, lo cual quiere decir que se está respetando el tema del distanciamiento protegiendo al participante sobre alguna fuente de contagio por esta pandemia, además se respetaron los resultados obtenidos, manteniendo una objetividad por parte del investigador en cuanto a no favorecer a ningún grupo particular.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados

TABLA: 1 Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma (2019) en los alumnos que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	8	16%
Regular	20	42%
Malo	20	42%
Total	48	100%

Fuente: Propia del investigador

Se observa que el 42% de los encuestados tienen un nivel de conocimiento malo, otro 42% conocimiento regular y solamente el 16% presenta un nivel de conocimiento bueno.

GRÁFICO 1

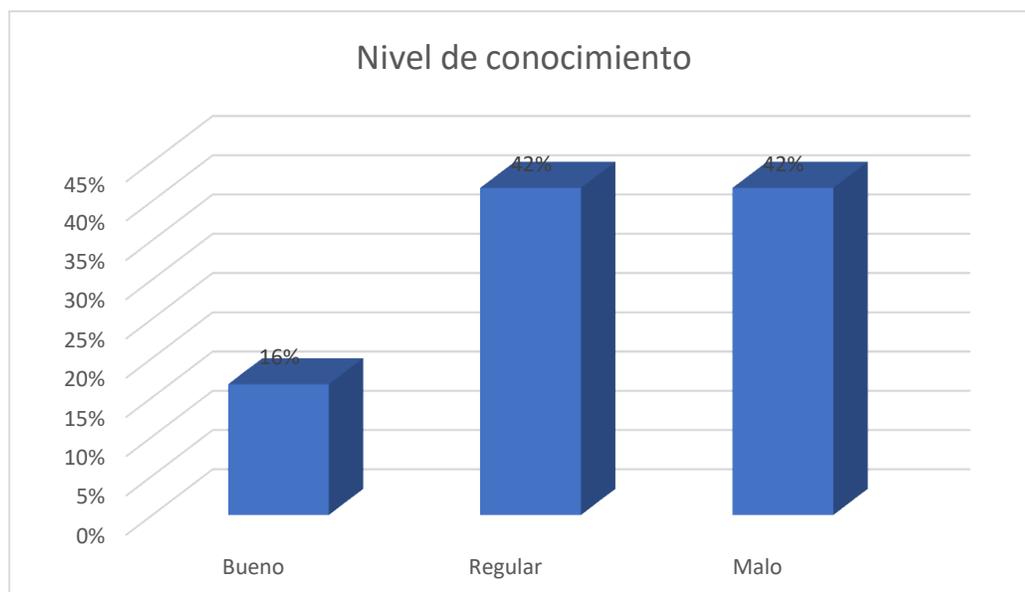


TABLA: 2 Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma (2019), según el sexo de los alumnos:

Nivel de conocimiento	Genero				Total	%
	Hombre	%	Mujer	%		
Bueno	1	7%	7	21%	8	17%
Regular	7	50%	13	38%	20	42%
Malo	6	43%	14	41%	20	42%
Total	14	100%	34	100%	48	100%

Fuente: Propia del investigador

Observamos que del 100% de los alumnos hombres, el 7% presentan un nivel de conocimiento Bueno, el 50% regular y el 43% malo; del 100% de los alumnos mujeres el 21% presenta nivel de conocimiento bueno, el 38% nivel de conocimiento regular y el 41% malo.

GRÁFICO 2

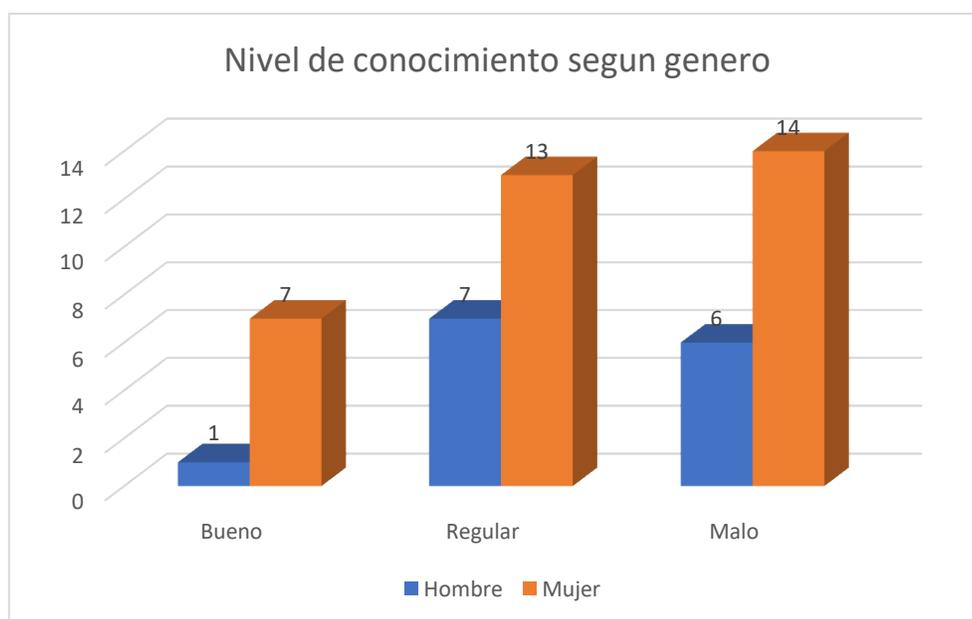


TABLA: 3. Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma (2019), según grupo etario:

Nivel de conocimiento	Edad						Total	%
	24 - 30	%	31-40	%	41 - 65	%		
Bueno	3	16%	5	19%	0	0%	8	16%
Regular	10	56%	9	35%	1	25%	20	42%
Malo	5	28%	12	46%	3	75%	20	42%
Total	18	100%	26	100%	4	100%	48	100%

Observamos que del 100% de los alumnos de edades entre 24 a 30 años, el 16% presentan un nivel de conocimiento Bueno, el 56% regular y el 28% malo; del 100% de los alumnos de edades ente 31 a 40 años, el 19% presenta nivel de conocimiento bueno, el 35% nivel de conocimiento regular y el 46% malo, del 100% de los alumnos de edades ente 41 a 65 años, existen alumnos con nivel de conocimiento bueno, el 25% nivel de conocimiento regular y el 75% malo.

GRÁFICO 3

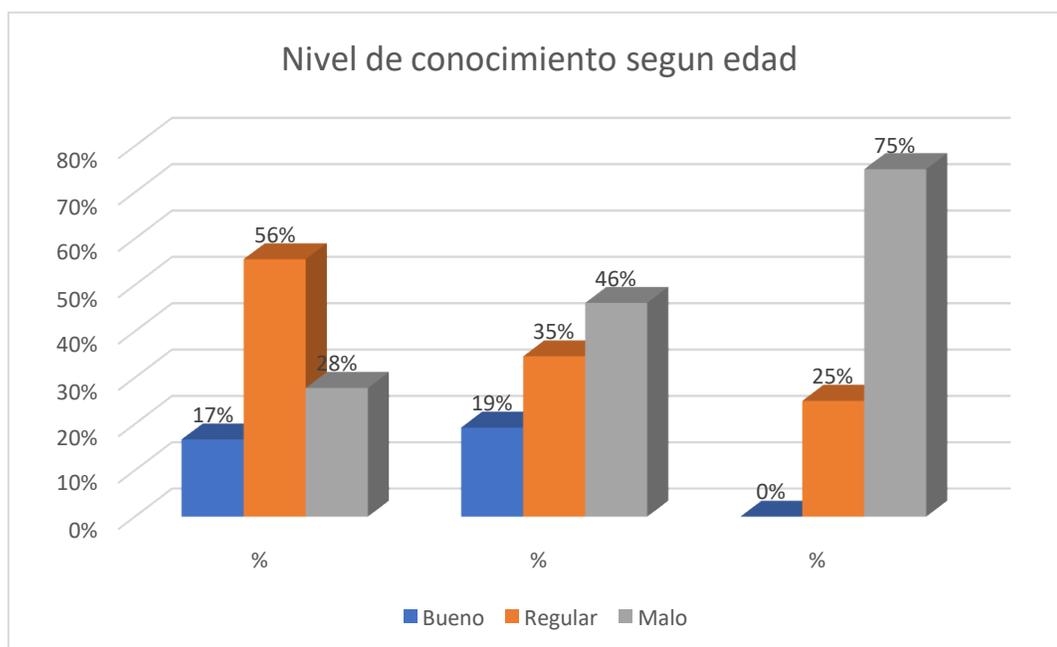


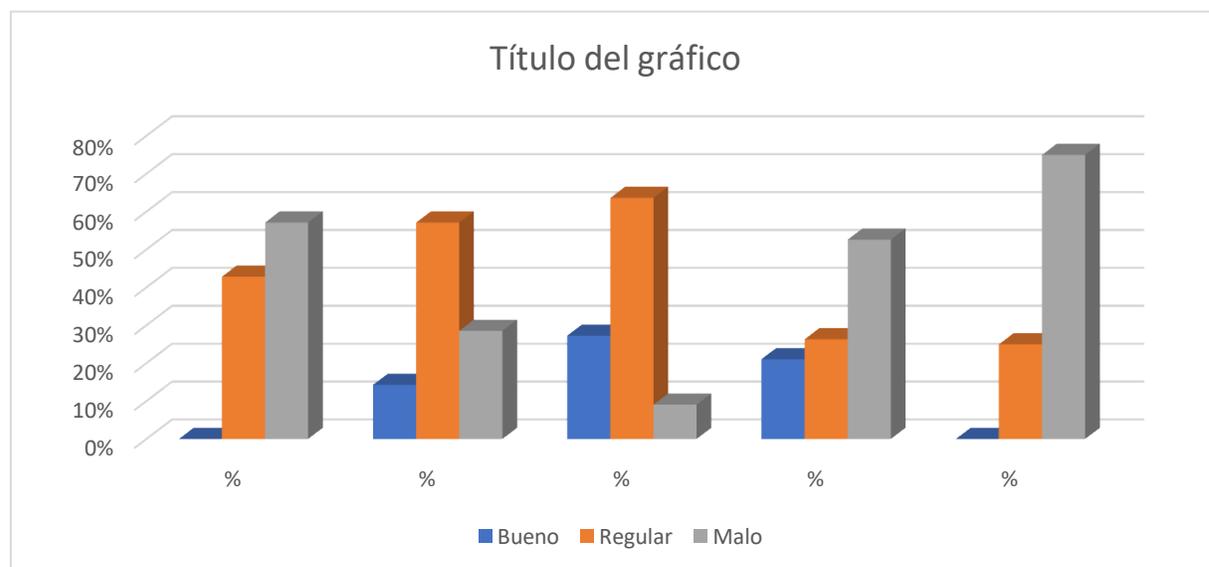
TABLA 4. Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma (2019), según grupo etario y sexo:

Nivel de conocimiento	Genero										Total	%
	Hombre					Mujer						
	24 - 30	%	31- 40	%	24 - 30	%	31- 40	%	41 - 65	%		
Bueno	0	0%	1	14%	3	27%	4	21%	0	0%	8	16%
Regular	3	43%	4	57%	7	64%	5	26%	1	25%	20	42%
Malo	4	57%	2	29%	1	9%	10	53%	3	75%	20	42%
Total	7	100%	7	100%	11	100%	19	100%	4	100%	48	100%

Fuente: Propia del investigador

Observamos que del 100% de los alumnos hombres y de edades entre 24 a 30 años no existe nivel de conocimiento bueno, el 43% regular y el 57% malo; del 100% de los alumnos de edades ente 31 a 40 años, el 14% presenta nivel de conocimiento bueno, el 57% nivel de conocimiento regular y el 29% malo, del 100% de los alumnos mujeres de edades ente 24 a 30 años, el 27% presenta nivel de conocimiento bueno, el 64% regular y el 9% malo; del 100% de los alumnos de edades ente 31 a 40 años, el 21% presenta nivel de conocimiento bueno, el 26% nivel de conocimiento regular y el 53% malo, del 100% de los alumnos mujeres de edades ente 41 a 65 años, no presentan nivel de conocimiento bueno, el 25% regular y el 75% malo.

GRÁFICO: 4



4.1.2. Discusión de los resultados

En el siguiente estudio de diseño no experimental, descriptivo, prospectivo. Se evaluaron 48 egresados que pertenecen al taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II de la Escuela Académico Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener.

Los resultados encontrados en la investigación indican que el mayor nivel de conocimiento encontrado fue que el 42% de los encuestados tienen un nivel de conocimiento malo, otro 42% conocimiento regular y solamente el 16% presenta un nivel de conocimiento bueno, esto a diferencia de múltiples estudios que fueron realizados en su mayoría en Perú, lograron contrastar que el conocimiento fue regular en su mayoría a diferencia en lo encontrado por la investigación realizada. Por consiguiente, **Calixto (2019)** demostró que el nivel de conocimiento fue regular (42%) en todos los años evaluados: de 3er año, de cuarto año y quinto año, en cuanto al género de igual manera se encontró mayormente un nivel de conocimiento regular sobre la norma actual del odontograma, al igual que lo encontrado por **Hernández et al. (2019)** donde los resultados siguen manteniéndose en un nivel regular respecto a los conocimientos encontrados.

Por otro lado, **Becerra (2016)** obtuvo que el 16.8% se encuentra en un nivel bajo, el 69.6% en el nivel regular y el 13.6% en el nivel alto. Además, se encontró que las personas que tenían mayor edad obtuvieron mayores conocimientos. Esto guarda diferencia con lo encontrado ya que el porcentaje que obtuvo un buen nivel de conocimiento fue muy poco respecto a los otros niveles. Esto podría deberse a que en ciertas instituciones la enseñanza sobre el uso correcto del odontograma actualizado tiene una relevancia importante, mientras que en otras instituciones no lo es así, y le dan prioridad a la parte clínica sin corroborar los odontogramas y su correcto

llenado tal cual lo menciona **Trejo (2018) donde** el 26.68% de historias clínicas tienen un nivel de calidad incompleto. El 8.74% de historias tienen un nivel de calidad de mal registrado en el odontograma, lo que demuestra que los conocimientos sobre este tipo de documentos no alcanzan.

Por último, respecto a los resultados encontrados por **Goicochea (2017)**, encontró que solo el 27.3% de los estudiantes presentan un nivel alto de conocimientos, por otro lado, el 61.3% de los estudiantes, presenta un nivel de conocimientos medio; mientras que el 11.3% representa el resto de estudiantes con un bajo nivel, no se observó diferencia estadísticamente significativa entre las dimensiones ni con el género. Esto guarda relación con lo encontrado por la investigación ya que si bien hubo diferencias en el análisis descriptivo, no se encontraron diferencias significativas de acuerdo a edad y género.

Esto se puede explicar porque los estudiantes le dan una mayor importancia al trabajo netamente clínico, dejando de lado la importancia legal de este documento, ya que el correcto conocimiento de este podría ser de gran utilidad para registrar de manera correcta el diagnóstico y tratamiento observados, y a su vez el uso constante y debido hace que el profesional tenga un medio probatorio para evitar cualquier situación embarazosa que quiera manchar su honor o profesionalismo dentro de la actividad odontológica.

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- El nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma fue en su mayoría malo, en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.
- El nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma según sexo fue en su mayoría regular para las mujeres y malo para los hombres, en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.
- El nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma según grupo etario fue mayormente regular en el grupo de 24 a 30 años de edad en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.
- Se concluye que el nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma fue mayormente regular en todos los grupos etarios y en ambos sexos en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.

5.2. Recomendaciones

- Se recomienda realizar estudios complementarios en mayor población donde correspondan a mayor años de egreso, para evaluar el conocimiento sobre este documento de vital importancia para la práctica clínica y obtener resultados más significativos.
- Se recomienda realizar estudios en egresados de diversas universidades, con la finalidad de comparar y evaluar el uso e información que se tiene sobre el odontograma.
- Se recomienda a las autoridades de la Escuela Académico Profesional de Odontología que puedan reforzar los conocimientos sobre la nueva norma técnica del odontograma desde los cursos de pre clínica.
- Se recomienda a los egresados que pongan mayor énfasis y empeño en la actualización de la nueva norma técnica del odontograma ya que este será de utilización constante en su consulta privada.

REFERENCIAS

- 1.- Heredia C. Historia clínica pediátrica: Manual de procedimientos para el registro de datos. Lima, Perú. Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima - Perú - 2001
- 2.- Ruiz M, Benitez B. Tipología documental en las historias clínicas. Revista de Estudios Extremeños. 2003; 59(1):481-9
- 3.- Cerón A. Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. CIENCIA ergo-sum, ISSN 1405-0269, Vol. 24-1, marzo-junio 2017, Toluca, México. Pp. 83-90
- 4.- Mendoza B. Métodos de identificación en la recolección de evidencia odontológica para la valoración de hallazgos dentales que ingresan a la morgue. [Tesis Postgrado] Universidad de Carabobo, Aragua. Venezuela- julio 2014.
- 5.- González R, Cardente J. La historia clínica médica como documento médico legal. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2015 Dic [citado 2021 Nov 22] ; 37(6): 648-653. Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000600011&lng=es.
- 6.- Quispe U, Navarro R, Velásquez L, Pinto F, Olivares E. Características del registro de historias clínicas en un hospital al sur del Perú. Horiz. Med. [Internet]. 2016 Oct

[citado 2021 Nov 22] ; 16(4): 48-54. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2016000400008&lng=es.

7.- Ramos P. Arena A. Chile: Acceso a la ficha clínica para investigación científica. *Rev. chilena de derecho*, 2013; 40(3), 1055-1071. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34372013000300017>

8.- Calixto D. Nivel de Conocimiento de la Norma Técnica del Odontograma por los Estudiantes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, 2019. [Tesis Pregrado], Trujillo- Perú – 2019

9.- Hernández D, Solano K, Torres G, Trejos E, Joaquín J, Fernández J. Determinación de la simbología más utilizada en expedientes odontológicos en Costa Rica en el año 2019 con fines de identificación de seres humanos. *revista medicina legal de costa rica issn 2215 -5287 vol. 37* (1) marzo 2020.

10.- Malpartida A. Identificación de personas mediante la optimización del odontograma de la norma técnica del Perú, Cusco 2018. [Tesis Pregrado]. Universidad Norbert Wiener, Lima – Perú 2018

11.- Yapias E. Uso del registro de odontograma convencional y la calidad de servicio de consultorios odontológicos, provincia Junín 2017. [Tesis Postgrado]. Universidad Cesar Vallejo- Perú 2017

12.- Alfaro W. Eficacia del odontograma “SYS - caries” como herramienta de diagnóstico e intervención para caries dentales en adultos. centro de salud “El pino”, La victoria-Lima. 2017. [Tesis Pregrado] Lima - Perú 2018

13.- Vela, X. Estudio comparativo entre la aplicación del odontograma según la norma técnica legal con el formato del odontograma empleado dentro de las historias clínicas realizadas por

los alumnos del IX semestre de la clínica odontológica de la universidad católica de santa maría.
[Tesis Pregrado]. Universidad Católica de Santa María. Arequipa – Perú 2017

14.-Trejo L. Calidad de los registros en las historias clínicas de la clínica estomatológica de la universidad inca Garcilaso de la vega, en el año 2017. [Tesis Pregrado]– Lima Perú 2018

15.- Goicochea M. Nivel de Conocimiento de la Norma Técnica del odontograma por los estudiantes de la Escuela de Estomatología de la Universidad Cesar Vallejo [Tesis Pregrado] - Piura 2017

16.- Tapia G. Nivel de conocimiento sobre salud bucal y su relación con el Odontograma de docentes de la I.E. Cesar Vallejo-Comas, 2015. [Tesis Postgrado] Universidad Cesar Vallejo, Lima - Perú 2016

17.- Becerra E. Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del uso del odontograma en estudiantes de la escuela de estomatología de la universidad señor de Sipán, [Tesis Pregrado], Lambayeque – Perú, 2016.

18.- Martinez D. Siva A. Clavera T. Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2018; 22(2)301-308.

19.- Ministerio de Salud - Norma Técnica de Salud para el uso del Odontograma NTS nro. 150 – Lima -Perú, 2019 – DIGIESP

20.- Chiriboga J. El odontograma relacionado con la identificación humana a la odontología legal y forense. [Tesis Postgrado]. Universidad de Guayaquil. Guayaquil- Ecuador, Junio 2013.

21.- Molina M. El Odontograma como medio probatorio para la identificación de los cadáveres NN. Tesis previo a la obtención del Título de Abogado de los Tribunales Juzgados de la República. Universidad Central del Ecuador. Ecuador- Quito 2018.

22.- Cuenca K, Rodríguez M, Soto , Pentón O. La historia clínica estomatológica como herramienta en el método clínico y documento médico-legal. Rev Cub Med Mil [Internet]. 2014

Dic [citado 2021 Nov 22] ; 43(4): 534-540. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572014000400012&lng=es.

23.- Sousa S. Martao F. Análisis ético-legal de registros clínicos de cursos de grado en odontología en Brasil. Rev. Bioét. 2020; 28 (3).

24.-Hernández R. Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación científica. 6ed. México: Mc Graw Hill; 2014.

25.-Supo J. Niveles y tipos de investigación: Seminarios de investigación. Perú: Bioestadístico; 2015

26.- Valderrama M., S. Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. Lima. 2015, Editorial San Marcos.

27- Abad G. Consentimiento informado en investigación clínica. Comité Ético de Investigación Clínica del hospital de Sagunto. Enero 2019.

28.- Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM –Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. WMA. 2013. Acceso: [2 de junio del 2019] URL disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-dehelsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-sereshumanos/>

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema General</p> <p>-¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>No requiere por ser un estudio descriptivo.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Nivel de conocimiento sobre la norma técnica del odontograma</p>	<p>Tipo de Investigación</p> <p>Básico No experimental</p> <p>Método y diseño de la investigación</p> <p>Hipotético deductivo Descriptivo Transversal Retrospectivo</p> <p>Población</p> <p>La población estuvo conformada por 54 egresados que conformar el taller de investigación 2020-II</p> <p>Muestra</p> <p>La muestra estuvo conformada por 48 egresados que conforman el taller de investigación 2020-II</p>
<p>Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?</p>	<p>Objetivos Específicos</p> <p>-Determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según el sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.</p>			
<p>-¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del</p>	<p>-Determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del</p>			

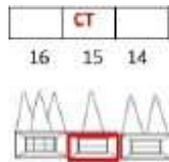
<p>Odontograma (2019) según el grupo etario en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?</p> <p>-¿Cuál será el resultado de comparar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma según grupo etario y sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II?</p>	<p>Odontograma (2019) según el grupo etario en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II</p> <p>-Comparar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) según grupo etario y sexo en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II</p>			
---	---	--	--	--

ANEXO 2: INSTRUMENTO

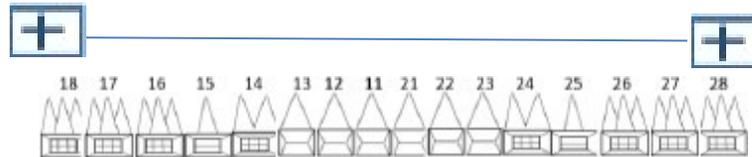
CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA NORMA TECNICA DEL ODONTOGRAMA (2019)

Indicaciones : En las siguientes imágenes coloque usted la nomenclatura a la que pertenece cada imagen según la norma técnica actual con letra clara evitando cualquier tipo de error

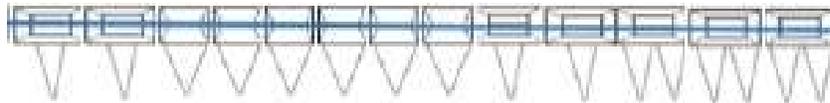
1.- _____



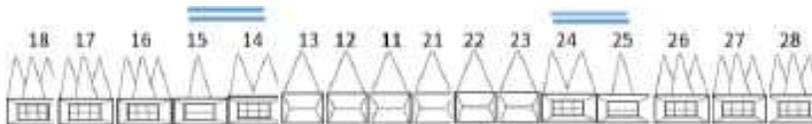
2.- _____



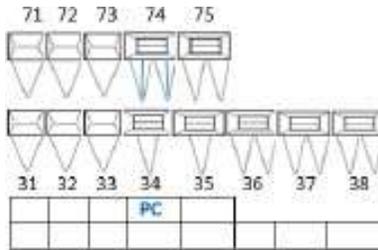
3.- _____



4.- _____



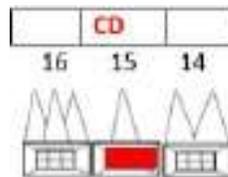
5.- _____



6.- _____



7.- _____



Indicaciones : En las siguientes líneas se presentan una serie de preguntas de opción múltiple, marque la alternativa correcta encerrando la letra que corresponda

8.- El objetivo de la norma técnica del Odontograma es:

- a) Realizar el diagnostico dental
- b) Estandarizar el grafico y nomenclatura para el registro de hallazgo en el odontograma
- c) Registrar el número de dientes
- d) Escribir e identificar solo las piezas presentes

9.- El sistema numérico para el Odontograma es:

- a) Sistema Dígito Dos
- b) Sistema Bidigital
- c) Sistema Universal
- d) Sistema ADA

10.- El registro de los hallazgos en el Odontograma se realiza con:

- a) Lápiz bicolor
- b) Color rojo y azul
- c) Lapicero rojo, azul y negro
- d) Lapicero rojo, azul y lápiz color negro

11.- El tiempo promedio para el registro del Odontograma es:

- a) 10 minutos
- b) 5 minutos

- c) 15 minutos
- d) No existe tiempo

12.- Una restauración con resina en mal estado se grafica de color y la nomenclatura se registra de color

- a) Azul – rojo
- b) Rojo _ rojo
- c) Azul con borde rojo _rojo
- d) Ninguno

13.- Una corona veneer en mal estado se grafica de colory la nomenclatura se registra de color

- a) Rojo – rojo
- b) Rojo – azul
- c) Azul – rojo
- d) Azul – azul

14.- En el ítem de especificaciones se registra:

- a) El significado de la nomenclatura
- b) La individualidad de los hallazgos
- c) Las piezas a examinar en profundidad
- d) Ninguna

15.- La definición de Corona es:

- a) Reemplazo artificial que restaura la corona clínica, sustituyendo la estructura de la pieza dentaria que falta al rodear la estructura coronal restante o para ser colocada sobre un implante dental.
- b) Es la porción anatómica del diente que es visible clínicamente
- c) Es la estructura cubierta por el esmalte dentario
- d) Es una estructura artificial que reemplaza un diente

16.- La definición del diente ausente es :

- a) Pieza que no se encuentra presente por haber sido extraída
- b) Pieza que no se presenta por estar impactada o incluida
- c) Pieza dentaria que no se encuentra clínicamente en la boca
- d) Pieza que no se encuentra presente por agenesia

17.- Es la unión de dos piezas dentarias o gérmenes en desarrollo en una sola estructura:

- a) Fusión
- b) Geminación
- c) Transposición
- d) Duplicación

18.- La definición de Giroversión es:

- a) Rotación de una pieza dentaria sobre su eje transversal
- b) Rotación de una pieza dentaria sobre su eje longitudinal
- c) Rotación de una pieza dentaria hacia mesial
- d) Rotación de una pieza dentaria hacia distal

19.- Pieza dentaria que no erupcionó por alguna barrera física interpuesta durante la erupción y que no tiene comunicación con la cavidad oral:

- a) Semi-impactación
- b) Inclusión
- c) Impactación
- d) Retención

20.- Aditamiento que restituye los dientes perdidos o ausentes, pudiendo ser retirado y repuesto en su lugar por el paciente :

- a) Prótesis fija
- b) Prótesis removible
- c) Implante
- d) Incrustación

Fuente: Calixto - Tesis titulada Nivel de Conocimiento de la Norma Técnica del Odontograma por los estudiantes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Nacional de Trujillo, 2019

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Dra. C.D. CHANAME MARÍN, ANN ROSEMARY
 1.2 Cargo e Institución donde labora: Docente Universidad Privada Norbert Wiener
 1.3 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: cuestionario sobre nivel de conocimiento de la norma técnica del odontograma (2019).
 1.4 Autor del Instrumento: Diego Alonso Calixto Pisconte. Revalidado por el bachiller Ramos Yangali, wilfredo jilver
 1.5 Título de la Investigación: "Nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II"

ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognoscitivas.					X
7. CONSISTENCIA	Alineado a los objetivos de la investigación y metodología.					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio					X
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de Investigación.					X
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)						10
		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = 1.00$$

- I. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría	Intervalo
Desaprobado 	[0,00 – 0,60]
Observado 	<0,60 – 0,70]
Aprobado 	<0,70 – 1,00]

- II. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: aplicable

03 de diciembre del 2020


 Firma y sello
 Dra. Chanamé Marín, Ann

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Dra. C.D. Nadia Carolina Meneses Gómez
- 1.2 Cargo e Institución donde labora: Docente. UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: cuestionario sobre nivel de conocimiento de la norma técnica del odontograma (2019).
- 1.4 Autor del Instrumento: Diego Alonso Calixto Pisconte. Revalidado por Ramos Yangali, wilfredo jilver
- 1.5 Título de la Investigación: "Nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II"

II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				x	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.				x	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognitivas.					X
7. CONSISTENCIA	Alineado a los objetivos de la investigación y metodología.					X
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.					X
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de Investigación.				x	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)					4	6
		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1xA) + (2xB) + (3xC) + (4xD) + (5xE)}{50} = 0.92$$

50

- #### III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría	Intervalo
Desaprobado 	[0,00 – 0,60]
Observado 	<0,60 – 0,70]
Aprobado 	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El Instrumento aplica al estudio de Investigación.

02 de diciembre del 2020


D^{HA}. ANTON CAROLINA MERESES GÓMEZ
CIRUJANO - DENTISTA
C.O.P. 21247

Firma y sello

ANEXO 4: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

CONFIABILIDAD MEDIANTE EL OEFICIENTE DE Kuder-Richardson

	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20
enc1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
enc2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
enc3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
enc5	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc6	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
enc7	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc8	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
enc9	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc10	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
enc11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc12	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc13	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
enc14	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
enc15	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
enc16	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc17	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
enc18	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
enc19	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
enc20	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0

KUDER RICHARDSON (KR-20)

¿PARA QUÉ SIRVE?

Para determinar la fiabilidad de una escala o instrumento de medida, con preguntas dicotómicas.

¿CÓMO SE OBTIENE ESTE COEFICIENTE?

$$r_{KR20} = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{\sigma^2} \right]$$

- K : número de ítems
- p : porcentaje de personas que responde correctamente
- q : porcentaje de personas que responden incorrectamente
- σ^2 : varianza total

KUDER RICHARDSON (KR-20)

¿CÓMO SE INTERPRETA ESTE COEFICIENTE?

VALOR DEL COEFICIENTE (KR - 20)	INTERPRETACIÓN
[0,9 ; 1]	Excelente
[0,8 ; 0,9[Bueno
[0,7 ; 0,8[Aceptable
[0,6 ; 0,7[Débil
[0,5 ; 0,6[Pobre
[0 ; 0,5[Inaceptable

$$r_{KR20} = \frac{k}{k-1} \left[1 + \frac{\sum p \cdot q}{s^2} \right]$$

$$r_{KR20} = \frac{20}{19} \left[1 + \frac{3,3462}{14,313} \right] = 0,81$$

Observamos que el coeficiente de fiabilidad de Kuder-Richardson es 0,81; lo que indica que es bueno, se recomienda seguir con el desarrollo del trabajo.

ANEXO 5: APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ETICA



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

Lima, 20 de enero de 2021

Investigador(a):
Ramos Yangali, Wilfredo Jilver
Exp. N° 346-2021

Cordiales saludos, en conformidad con el proyecto presentado al Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, titulado: "Nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II" V01, el cual tiene como investigador principal a Ramos Yangali, Wilfredo Jilver.

Al respecto se informa lo siguiente:

El Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, en sesión virtual ha acordado la **APROBACIÓN DEL PROYECTO** de investigación, para lo cual se indica lo siguiente:

1. La vigencia de esta aprobación es de un año a partir de la emisión de este documento.
2. Toda enmienda o adenda que requiera el Protocolo debe ser presentado al CIEI y no podrá implementarla sin la debida aprobación.
3. Debe presentar 01 informe de avance cumplidos los 6 meses y el informe final debe ser presentado al año de aprobación.
4. Los trámites para su renovación deberán iniciarse 30 días antes de su vencimiento juntamente con el informe de avance correspondiente.

Sin otro particular, quedo de Ud.,

Atentamente



Yenny Marisol Bellido Fuentes
Presidenta del CIEI- UPNW

ANEXO 6: SOLICITUD DE RECOLECCION DE DATOS

Lima, 02 de diciembre de 2020

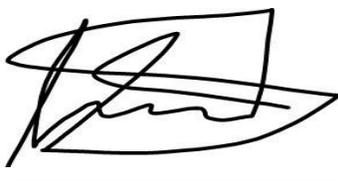
Solicito: Carta de Presentación para recolectar
datos (tesis de pregrado)

Dra.
Brenda Vergara Pinto
DIRECTORA
E.A.P de Odontología
Universidad Norbert Wiener

Presente. -
De mi mayor consideración:

Yo, Ramos Yangali, Wilfredo Jilver estudiante del "TALLER DE TESIS" de la Escuela Académico Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, con código N° 2013700398, solicito una Carta de Presentación, datos y correo electrónicos de los alumnos matriculado en el taller de tesis semestre 2020-II que se encuentran en la universidad Norbert Wiener con la finalidad de acceder para recolectar datos de mi proyecto de tesis titulado "Nivel de Conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II" y con ello obtener el título de Cirujano Dentista cuyo objetivo general es: Determinar el nivel de conocimiento sobre la Norma Técnica del Odontograma (2019) en los alumnos egresados de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Norbert Wiener que conforman el taller de elaboración de trabajos de investigación, semestre 2020-II.

El asesor de la respectiva investigación: Mg. C.D. Torres Pariona, David Arturo



Firma del estudiante con DNI:41895922

ANEXO 7: FOTOS

