



Universidad
Norbert Wiener

Escuela de Posgrado

Tesis

**“Funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un
Asentamiento Humano de Lima Norte, 2023.”**

Para optar el grado académico de Maestro en Salud Pública

Presentado por:

Autora: Ricaldi Rodriguez, Milena Evelyn

Código ORCID: <https://orcid.org/00000000-0002-1609-9258>

Asesor(a): Dr. Maguiña Palma, Misael Erikson

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4545-7413>

Línea de investigación general: Salud Pública

Lima – Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, **RICALDI RODRIGUEZ MILENA EVELYN** Egresado(s) de la Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE LIMA NORTE, 2023”** Asesorado por el docente: Misael Erikson Maguiña Palma Con DNI 41974596 Con ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4545-7413> tiene un índice de similitud de (12) (DOCE)% con código oid:14912:250767384 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 MILENA EVELYN RICALDI RODRIGUEZ
 DNI: 76279600

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



Dr. Misael Erikson Maguiña Palma
 DNI: 41974596

.....
 Firma
 Nombres y apellidos del Asesor:
 Misael Erikson Maguiña Palma
 DNI: 41974596

Lima, 04 de agosto de 2023

Tesis

“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN
ADOLESCENTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE LIMA NORTE,
2023.”

Línea de investigación

Salud Pública

Asesor

DR. MAGUIÑA PALMA, MISAEL ERIKSON

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4545-7413>

Índice general

Dedicatoria	iv
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	14
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Objetivos de la investigación	18
1.3.1. Objetivo general	18
1.3.2. Objetivos específicos	18
1.4. Justificación de la investigación	18
1.4.1. Teórica	18
1.4.2. Metodológica	19
1.4.3. Práctica	19
1.5. Limitaciones de la investigación	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes de la investigación	21
2.2. Bases teóricas	26
2.3. Formulación de la hipótesis	35
2.3.1. Hipótesis general	35
2.3.2. Hipótesis específicas	35
3.1. Método de investigación	36
3.2. Enfoque investigativo	36
3.3. Tipo de investigación	36
3.4. Diseño de la investigación	36
3.5. Población, muestra y muestreo	37
3.6. Variables y operacionalización	40
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.7.1. Técnica	43
3.7.2. Descripción	43
3.7.3. Validación	45

3.7.4. Confiabilidad	46
3.8. Procesamiento y análisis de datos	46
3.9. Aspectos éticos	47
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	48
4.1. Resultados	48
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados	48
4.1.2. Prueba de hipótesis	53
4.1.3. Discusión de resultados	62
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	66
5.1. Conclusiones	66
5.2. Recomendaciones	67
REFERENCIAS	69
ANEXOS	73
Anexo 1: Matriz de consistencia	73
Anexo 2: Instrumentos	75
Anexo 3: Confiabilidad del instrumento	88
Anexo 4: Formato de consentimiento informado	93
Anexo 5: Informe del asesor del Turnitin	94

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

Tabla 1.....	35
Tabla 2.....	36
Tabla 3.....	38
Tabla 4.....	41
Tabla 5.....	44
Tabla 6.....	47
Tabla 7.....	50
Tabla 8.....	54
Tabla 9.....	56
Tabla 10.....	59

Resumen (español)

Objetivo: Determinar qué relación existe entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023. **Materiales y métodos:** el estudio fue tipo correlacional, transversal y no experimental. Se analizaron la variable de funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima norte, 2023. Se utilizó el cuestionario de funcionamiento familiar (Test FF-SIL) y El Cuestionario del perfil de Estilo de vida “PEPS-I”. **Resultados:** En los primeros resultados de la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de funcionamiento familiar. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el grupo de familia disfuncional (58.2%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se ubica en la categoría familia funcional buena (65.9%). **Por conclusión:** se obtuvo que existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se concluye que un adolescente con una familia de niveles altos de funcionalidad tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Palabras claves: funcionamiento familiar, estilos de vida, adolescentes.

Summary (Ingles)

Objective: To determine the relationship between family functioning and lifestyles in adolescents from a human settlement in North Lima, 2023. Materials and methods: the study was correlational, cross-sectional and non-experimental. The variable of family functioning and lifestyles in adolescents from a human settlement in northern Lima, 2023, were analyzed. The family functioning questionnaire (Test FF-SIL) and the Lifestyle Profile Questionnaire "PEPS-I" were used. . Results: In the first results of the crossed table of the types of lifestyles and the levels of family functioning. In adolescents with an unhealthy lifestyle, there is a higher percentage in the dysfunctional family group (58.2%). Regarding the participants with a healthy lifestyle, a greater proportion is located in the good functional family category (65.9%). By conclusion: it was obtained that there is a significant relationship between family functioning and lifestyles in adolescents from a human settlement in Lima, 2023. With the previous information, it is concluded that an adolescent with a family of high levels of functionality is related to showing a healthy lifestyle.

Keywords: family functioning, lifestyles, adolescents.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación incluye cinco capítulos que corresponden al informe final y se especifican de la siguiente manera:

En el primer capítulo, hallaremos la problemática principal de la investigación, el cual abarca la relación entre las variables estudiadas las cuales son el funcionamiento familiar y los estilos de vida en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima norte, 2023. Así mismo se detalla una justificación, sus limitaciones y tipos.

Seguidamente en el capítulo II, se desarrolla los antecedentes del estudio, empezando por cinco internacionales y seguidos por los nacionales en un tiempo de antigüedad de cinco años para atrás, Así mismo se detalla la teoría de cada variable con sus respectivas dimensiones.

Luego en el capítulo III, encontraremos los detalles del tipo de investigación la cual es correlacional, con método de hipotético deductivo, con enfoque cuantitativo, no experimental de corte transversal.

Finalmente, en el capítulo IV y V, se detallan los primeros resultados encontrados de la investigación, los cuales se analizaron en el programa SPSS y son interpretados, para dar un contraste con las hipótesis planteadas al inicio de esta investigación.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La organización mundial de salud menciona que desde la niñez hasta la edad adulta es la etapa de la adolescencia, la cual está en un margen de edad de 10 a 19 años. Esta fase que atraviesa el ser humano es muy esencial e importante para sentar bases de buena salud, ya que hay un crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. (1)

Actualmente hay 1200 millones de adolescentes en el mundo, particularmente un 90% de ellos viven en países de poco ingreso económico. Se considera que por año muere 1.1 millones de adolescentes los primeros factores son relacionados debido violencia familiar, intrapersonal, suicidio, lesiones y accidentes de tránsito. (2)

Algunas enfermedades que causan una muerte prematura en adultos se inician o se adquiere en la adolescencia, así como muestran algunas estadísticas del Observatorio Global de Salud, OMS 2019; En Latinoamérica y el caribe que el 27.5% de adolescentes presentan sobrepeso y el 10.8% obesidad, no muy lejano a Perú donde se presenta un 24.4% con sobrepeso y un 7% con obesidad. Estos datos estadísticos reflejan una preocupación de salud en los adolescentes, ya que desde 1975 hasta la actualidad el numero de niños y adolescentes obesos se multiplico por 10 a nivel mundial. (3)

Estudios previos han señalado algunos principales factores de riesgos que causan la muerte en el adolescente a nivel mundial entre la edad de 10 y 14 años están relacionados con el estilo de vida, la falta de higiene, sedentarismo, agua, saneamiento; a diferencia entre los 15 a 19 años donde los riesgos para la salud se manifiestan en la inadecuada alimentación, abuso sexual, alcoholismo, drogas, violencia de la pareja y algunas complicaciones como el embarazo a

temprana edad, abortos ilegales. Todo esto son relacionados con estilos de vida, características sociodemográficas y determinantes sociales. (4)

En nuestro País el funcionamiento familiar es severamente preocupante y alarmante iniciando desde la formación familiar, actualmente la ausencia del padre o la madre tanto en una familia nuclear como en una extensa, repercutiendo de alguna forma en el desenvolvimiento funcional de la familia y alterando la comunicación, la confianza, el respeto e incluso en algunos casos presencia de violencia y conflictos familiares lo cual se vuelven muy recurrentes provocando inestabilidad en el adolescente y la familia. (5) En Perú en el año 2017 alrededor de 8 millones de hogares y el 53,9% se encontraba a las familias de tipo nuclear, el 20,6% a las familias extensas y a las familias monoparentales 16,8%. (6,7)

Estudios sobre funcionamiento familiar en Lima norte arrojaron algunos datos en la dimensión de cohesión se observó que un 50,22% presenta un rango bajo y el 54,71% un rango medio de funcionamiento familiar. Estas cifras estadísticas interpretan que más de la mitad presenta un funcionamiento no saludable propenso a disfuncionalidad familiar. (8)

Estudios previos sobre algunas características de las familias y sus estilos de vida de sus hijos durante la adolescencia se ha encontrado que respecto a la relación con el consumo de sustancias tóxicas que un 59% tenía mayor riesgo en fumar en este porcentaje se encontraba adolescentes que convivían solo con un miembro de sus progenitores a comparación de aquellos que vivían con ambos padres, así mismo se encontró aquellos adolescentes que pertenecían a los diferentes tipos de familia el 70% era más propenso a consumir alcohol a temprana edad. (8, 9) Por otro lado diferentes estudios han recaudado información en la cual se ha podido determinar que una disfunción familiar y los estilos de vida de cada familia se asocian con los malos hábitos y comportamiento del adolescente. (10)

Ante lo mencionado en párrafos anteriores se describe que la familia es la matriz del ser humano, tomando mayor influencia en la adolescencia donde una mala comunicación, un mal funcionamiento familiar podría influir en los estilos de vida de los adolescentes. Por ello esta investigación se desarrollará en un Asentamiento humano de Lima norte donde hay presencia mayor de adolescentes que asumen roles que no les corresponde, no viven de acuerdo a su edad, hay presencia de adolescentes que consumen alcohol, y falta de orientación de los padres.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

1.2.2. Problemas específicos

PE1: ¿Cuál es la relación entre **funcionamiento familiar** y estilos de vida en su dimensión de **cohesión** en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

PE2: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de **armonía** familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

PE3: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de **rol familiar** en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

PE4: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de **afectividad** familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

PE5: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de **comunicación** familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

PE6: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de **adaptabilidad** familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

PE7: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de **permeabilidad** familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar qué relación existe entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano.

1.3.2. Objetivos específicos

O1: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de cohesión en los adolescentes de un asentamiento humano.

O2: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de armonía familiar en los adolescentes de un asentamiento humano.

O3: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de rol familiar en los adolescentes de un asentamiento humano.

O4: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de afectividad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano.

O5: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de comunicación familiar en los adolescentes de un asentamiento humano.

O6: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de adaptabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano.

O7: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de permeabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Justificación Teórica

El presente trabajo de investigación es de suma importancia dado que a través de ella se podrá dar a conocer los diferentes problemas que afectan a los adolescentes, comprobar si un funcionamiento familiar adecuado podría estar relacionado al estilo de vida de el mismo. Ya que en una encuesta aplicada por Ipsos en el 2018 el 33% de adolescentes tienen tanto problemas físicos, como psicológicos en sus hogares.

1.4.2. Justificación Metodológica

Los resultados servirán como aporte para futuros estudios que busquen establecer que tanto influye un buen o mal funcionamiento familiar en los estilos de vida del adolescente.

1.4.3. Justificación Práctica

El producto obtenido al finalizar la investigación servirá como sustento para el estudio de salud pública, donde el profesional de enfermería trabaje con la familia respecto a su funcionamiento ya que es el pilar para una formación de adolescente con estilos de vida saludables.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

Para esta investigación los 2 instrumentos serán aplicados en el año 2023 en el mes de enero.

1.5.2. Espacial

Esta investigación se llevará a cabo con adolescentes que residen en un Asentamiento Humano de Lima norte.

1.5.3. Recursos

Para la contribución de este estudio se utilizará los cuestionarios de funcionamiento familiar (Test FF-SIL) y El de perfil de Estilo de vida “PEPS-I”.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Internacionales

Guerrero de Caballero, H. Y Contreras Orozco, A; Realizaron una investigación en Colombia en el año 2020, donde su objetivo principal fue determinar la relación entre estilo de vida y características sociodemográficas de los adolescentes. El estudio fue descriptivo, correlacional. Su población fue de 427 adolescentes de 5 colegios públicos de Colombia. En los primeros resultados se obtuvo que solo un (32.9 % y 25.8%) tenía vida con hábitos saludable en la edad de trece a quine años. Como conclusión se determinó diferencias entre las dimensiones, por lo que se propuso realizar intervenciones en estilos de vida para disminuir esos factores de riesgos.

(13)

Sónia Caridade, Ana Cristina M. y Laura Nunes. En Portugal en el año 2019, tuvieron como objetivo caracterizar los estilos de vida y conductas de los adolescentes, el estudio fue descriptivo con una muestra de 80 adolescentes. Aplicaron una encuesta elaborada especialmente para el estudio y en los primeros resultados de las encuestas se obtuvo que un

59% califico su entorno familiar como buena y un 31% como regular, ausencia de hábitos estudiantiles. Por lo que se concluyó trabajar en ellos para prevenir un mal estilo de vida. (11)

Tapias G. Y Klever A; En una investigación en España en el año 2019, donde su objetivo a investigar fue relacionar el funcionamiento familiar y estilos de vida. Fue una investigación descriptiva, su población fue de 194 estudiantes, se utilizó el test de Apgar familiar y el test de PLQ-r. Como resultados obtuvieron que el 16,5% presenta disfunción ligera y el 3,6 disfunción grave la relación familiar; respecto a los estilos de vida se encontró un 60,31 no tiene un estilo de vida saludable. Por conclusión se observa una correlación baja en ambas variables. (12)

Daniela Serna A, Claudia Yurani T, Ana Marcela V, Óscar Adolfo M, Olga María B, Deisy Viviana C; En un estudio de Colombia en el año 2020, tuvieron como principal objetivo identificar la asociación en depresión y funcionamiento familiar de los adolescentes, fue un estudio observacional, analítico tipo transversal. Se conto con una participación de 240 personas, En sus resultados se obtuvo que el 46.3% presentaba disfuncionalidad familiar; como conclusión llegaron que una mala funcionabilidad familiar se asocia con síntomas de depresión en los adolescentes (14)

Francisco Bolívar M. y Alexander López P; En Ecuador en el año 2019, realizaron una investigación donde su objetivo busca caracterizar el funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes. Fue un estudio de tipo descriptivo, transversal, tuvo una población de 53 adolescentes, se utilizó como instrumento el test de funcionamiento familiar FF-SIL. En sus primeros resultados arrojaron que las familias de 3 a 6 hijos son más afectadas en cuanto a disfuncionalidad familiar obteniendo un 30,18%; Por lo que se concluyó que a más hijos tenga una familia mayor disfuncionalidad habrá. (15)

Nacionales

Rosario Del Carmen S; En Lambayeque en el 2020, tuvo como objetivo determinar la comunicación dentro de la familia y los estilos de vida en adolescentes de un colegio de Mórrope, este estudio fue de diseño transversal, no experimental cuantitativa. Su población fue de 260. En los primeros resultados se obtuvo que el 38,5% de adolescentes no tiene estilo de vida saludable y en su dimensión de soporte interpersonal predomina el nivel de estilo no saludable con un 46,2%. Por lo que se concluyó que la falta de comunicación familiar afecta negativamente sobre el estilo de vida del adolescente. (16)

Huaccha Cabanillas, D. En Cajamarca en el año 2019, donde realizo un estudio con el objetivo de determinar el funcionamiento familiar y calidad de vida de los adolescentes de la I.E Antoni Guillermo Urrelo. Esta investigación fue no experimental de corte transversal. Tuvo una población de 158 participantes, su instrumento utilizado fue el FF-SIL. En los primeros resultados obtuvieron que el 17,7% tiene una familia disfuncional y el 20,9% tiene una menor calidad de vida. Por lo que se concluyó que existe relación significativa entre ambas variables. (17)

JFOCO AVILA, G; En Arequipa en el año 2018, su objetivo fue determinar el funcionamiento familiar y los estilos de vida en adolescentes del colegio horacio Zeballos Gámez. Su estudio fue descriptivo con diseño correlacional, su población fue de 167 estudiantes, como instrumento se utilizó el Test FF-SIL y cuestionario de estilos de vida. Como primeros resultados obtuvieron que un 46,1 % tiene un funcionamiento familiar moderado y en estilos de vida saludable un 78%. Por lo que como conclusión arrojó que existía relación significativa en ambas variables. (18)

Baca Luján, S. En Ayacucho en el año 2018, se realizó un estudio con el objetivo de caracterizar el Funcionamiento Familiar de los alumnos del 3ro a 5to grado de secundaria de la I.E Logic School. Esta investigación fue cuantitativa de diseño no experimental. Tuvo una población de 92 participantes, su instrumento utilizado fue el FACES III de David Olson. En sus primeros resultados obtuvieron que el 34% de adolescentes tiene conflictos y dificultad con los miembros de su familia y el 15% se encuentra en un mal funcionamiento familiar. (19)

Arenales Granados, V; En Huancayo en el año 2018, en su trabajo de investigación su principal objetivo fue determinar los estilos de vida en adolescentes del colegio "la victoria" el tambo Huancayo. Su estudio fue de tipo descriptivo, observacional. su población fue de 78 adolescentes. Utilizaron el cuestionario de estilos de vida donde como primeros resultados el 96.2% de adolescentes presentaba un estilo de vida poco saludable, así mismo el 71.8% presentaba pocas relaciones interpersonales. Por lo que se concluyó que el grupo de adolescentes necesitaba intervención de prevención y promoción de la salud. (20)

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Funcionamiento Familiar

Es lo que caracteriza a cada miembro que conforma en su desarrollo integral y la conservación de su salud. Es a través la cual los integrantes del vínculo familiar conseguirán cierto equilibrio y exigencias del ciclo vital. (21)

Es la facultad que tiene cada familia para afrontar etapas de crisis, sucesos nuevos, cambios evolutivos o cualquier proceso de ajuste, así mismo un buen funcionamiento familiar sobrelleva todas las crisis del ciclo vital familiar. (22)

Importancia en adolescentes

El funcionamiento familiar es determinante e importante en esta etapa ya que se presenta conductas de riesgos, cambios físicos, emocionales y algunas situaciones de crisis en el adolescente, el cual necesitará del sustento y apoyo familiar para llevar con tranquilidad y éxito esta etapa tan cambiante que a lo largo fluirá en su salud. Ya que un mal funcionamiento podría llevar a un estilo de vida inestable en el adolescente. (23,24)

teorías

Teoría de modelo circunplejo de sistemas familiares según Olson el funcionamiento familiar es la interacción de cohesión y adaptabilidad por cada integrante que forma la familia, esta teoría expresa los cambios que cada miembro pasa a través de la vida y como lo superan y se apoyan como familia. (25)

Minuchin con su teoría estructural de la familia como organización e interacción social ya que describe en toda familia debe a ver jerarquía, roles, reglas a seguir así mismo una adecuada interacción entre los miembros, lo cual permitirá organizarse como familia para cualquier situación. (26)

En esta teoría un adecuado funcionamiento familiar está relacionado con salud y enfermedad. Ya que a través del vínculo podrán llevar una adecuada salud mental y con ayuda del soporte familiar superar alguna enfermedad física. (27)

Marie Louise Friedemann en su teoría de funcionamiento familiar menciona que para un óptimo desarrollo humano los líderes del hogar deben guiar a sus integrantes para un crecimiento intelectual, logro de metas y desarrollo de habilidades y cumplimiento de objetivos. (28)

Dimensiones

Cohesión:

Es la conexión emocional entre cada miembro familiar, una buena cohesión favorecerá la identificación emocional y física entre los integrantes. Esta unión favorecerá la manera en que cada miembro o familia afronte alguna situación.

Una familia siempre debe tener momentos donde todos sociabilicen, como durante un desayuno o almuerzo familiar, así mismo se debe encontrar algún día o momento de la semana donde todos los integrantes participen de actividades familiares; este creará un vínculo aún más fuerte.
(29,30)

Armonía:

Es la posibilidad que tienen los participantes de la familia para mantenerse en calma y armonía en el hogar en el día a día. Se trata de un trabajo en equipo para un objetivo, que es mantener la tranquilidad y paz de la familia, el nivel de tolerancia, entendimiento entre todos ante cualquier crisis familiar, el manejo de emociones para poder sobrellevar con armonía el acontecimiento.
(29,31)

Roles:

Relacionado a las funciones y responsabilidades que cumple cada miembro, es una manera adecuada de organización familiar. Los roles deben ser adecuados a la posición de cada integrante familiar. Así mismo es fundamental la flexibilidad de estas funciones por alguna situación inesperada. (29,32)

Afectividad:

Es la capacidad que tienen todas las personas que forman la familia para poder demostrar sus emociones, sus sentimientos. De compartir sus preocupaciones, angustias. Con la finalidad de ser escuchado y la familia sea su soporte emocional. Esta tiene que ser demostrada por los padres hacia los hijos desde su niñez para que crezcan llenos de amor, seguridad y equilibrio emocional. (29,33)

Comunicación:

Es un pilar muy importante en la familia, ya que a través de ello podrán transmitir lo que piensan, lo que quieren comunicar. Una familia sin una buena comunicación afecta en el crecimiento y desenvolvimiento del adolescente y de cada miembro de la familia, ya que no hay un vínculo de confianza ni de interacción comunicativa. Una buena comunicación de padres e hijos puede ayudar a disminuir factores de riesgos de malas decisiones. (29,34)

Adaptabilidad:

Es la capacidad para poder cambiar o modificar algún rol, regla u obligación por algún suceso inesperado, donde los demás miembros de la familia se apoyen mutuamente. (35,36)

Permeabilidad:

Es la virtud y capacidad de como persona y familia para abrirse a diferentes experiencias, instituciones, como maneja la relación familiar con los demás. De esta manera ver si permite un cambio o no que ayude a los integrantes a mejorar como familia. (37,38)

2.2.2 ESTILO DE VIDA

Es el conjunto de conductas, hábitos, proceder que lleva cada persona en su vida diaria. Este estilo de vida elegida lo aplicara en su día a día ya sea en la familia, el estudio o el trabajo.

Dependerá de cada persona el estilo que lleve el cual ayudará a tener una adecuada calidad de vida para su salud y desarrollo humano, ya que el asumirlo con responsabilidad previene desarreglo a nivel biológico, social y psicológico. (39,40)

Importancia

El estilo de vida en la adolescencia es de suma importancia ya que es la etapa donde hay muchos cambios emocionales y sociales los cuales pueden ser formados de acuerdo a los hábitos, rutinas, comportamientos, factores de riesgo que en ese momento maneje el adolescente, mayormente el adolescente adquiere el estilo que lleva la familia, ya que son las personas más cercanas a él, por lo que asociara conductas y acciones que presencie a su estilo de vida diaria. (41,42)

Teorías

Según Duncan Pedersen tiene la teoría de que estilo de vida se basa a través de la cultura, aspecto económico, cultural y social. Otro Autor indica que estilo de vida son determinados por los factores de riesgos y estos son elegidos por cada persona según su entorno. (43) Hay estilos de vida saludables y no saludables estos dependerán del comportamiento, hábitos y costumbres de cada persona. (44)

De otro punto de vista George Herbeth define que el estilo de vida se adquiere por la visión, por lo que la persona observa desde niño y durante su crecimiento adopta estilos vistos en otras personas. Así mismo describe que la familia sirve como modelo conductual de estilo de vida que el adolescente pueda elegir ya que son su modelo e influencia más cercana a seguir.(45)

Dimensiones

Autorrealización

Esta dimensión se refiere al don, intuición de cada persona para lograr sus objetivos, metas planteadas, su autorrealización como persona. En esta dimensión influye mucho la seguridad y confianza del adolescente en sí mismo, la cual debe ser adquirida desde la niñez a través de los valores y cuidados de los padres. Así mismo para una autorrealización del adolescente influye mucho el logro académico, el logro de metas planteadas de los padres. Ya que ellos serán su principal ejemplo a seguir. (46, 47.)

Ejercicio

Esta dimensión se refiere a la actividad física del cuerpo humano que se suele realizar para llevar una buena salud, ya que tiene muchos beneficios a nivel físico, mental y espiritual. Así mismo previene muchas enfermedades como la obesidad, problemas cardiovasculares; mejora la fuerza muscular y ayuda a contrarrestar el sedentarismo. Una rutina de ejercicio diario o semanal ayuda también a evitar el estrés del estudio, trabajo o vida cotidiana. (46, 48)

Nutrición

La nutrición adecuada es vital en las personas ya que aportan energía, funcionamiento del organismo y tejidos. Proporciona un crecimiento de acuerdo a la edad. Una buena nutrición durante la niñez y la adolescencia permitirá una buena actividad intelectual y física, para ello se debe manejar tres comidas principales y uno o dos refrigerios. (46, 49)

Responsabilidad con la salud

Esta dimensión implica que la persona debe realizar comportamientos y actividades adecuadas, sin factores de riesgos para una buena conservación de su salud. En esta dimensión la promoción de salud tiene mayor impacto, ya que a través de ella la persona pueda identificar riesgos o

dificultades para su salud y de tal forma prevenir futuras enfermedades o posibles malos hábitos.
(46, 50)

Soporte interpersonal

La familia debe ser el primer soporte interpersonal de todo adolescente, por eso es muy importante la interacción entre los miembros. Así mismo algunos adolescentes pueden necesitar una red de apoyo familiar y social para sobrepasar alguna situación inesperada. Por eso es muy importante la interacción con amigos y familiares cercanos ya que este puede ayudar a sostenerse ante cualquier adversidad sin la necesidad de que el adolescente utilice servicios de salud. (51, 52)

Manejo de estrés

Es la virtud que tiene cada persona para dirigir o dimensionar su estrés ya sea por motivo laboral, estudiantil o vida cotidiana. En la adolescencia experimentan esta situación cuando se encuentra en dificultades, problemas, frustraciones del entorno académico y sentimientos o ideas negativas. Así mismo este puede ser combatido con ayuda de los padres brindándole un apoyo seguro, la realización de algún deporte o actividades sociales donde el adolescente pueda gastar energías y relajarse lo adecuado. (53, 54)

2.3. Formulación de la hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

2.3.2. Hipótesis específicas

HE1: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de cohesión familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

HE2: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de armonía familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

HE3: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de rol familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

HE4: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de afectividad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

HE5: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de comunicación familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

HE6: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de adaptabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

HE7: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de permeabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El estudio sigue la aplicación del método hipotético deductivo, El cual tiene diferentes pasos esenciales: exploración del fenómeno a estudiar, realización de una hipótesis para comprender dicho fenómeno, y verificación de los enunciados descritos contrastando con la experiencia.

(55)

3.2. Enfoque de la investigación

Es de enfoque cuantitativo, el cual busca identificar las propiedades y características, además de los perfiles de los individuos, grupos, comunidades, o cualquier fenómeno que se someta a un análisis. (56)

3.3. Tipo de la investigación

El estudio propuesto es una investigación aplicada ya que esta investigación se orienta a conseguir un nuevo conocimiento destinado que permita soluciones de problemas prácticos. (55)

3.4. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es no experimental de corte transversal, en este estudio no se manipula de forma deliberadamente las variables, y de corte transversal ya que se llevará a cabo la recolección de datos en un solo momento y en un tiempo único. Del mismo modo, es un estudio correlacional, pues tiene la finalidad de verificar si hay una relación entre las variables presentadas. (57)

3.5. Población, muestra y muestreo

La población elegida para este estudio fueron adolescentes (de 10 a 19 años) que se encontraron en el un A.H de Lima Norte en el año 2023, que son aproximadamente 150 adolescentes.

$$n = \frac{N Z^2 pq}{d^2 (N - 1) + Z^2 pq}$$

Dónde: Asentamiento Humano de Lima norte

N: población 150

Z: factor de confianza (95%), Z= 1.96

d: error de estimación (5%), d= 0.05

p: proporción de estudiantes que presentan el problema (no se conoce), p= 0.5

q: 1-p, q=0.5

Reemplazando datos:

$$n = \frac{150 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 (149) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{150 \times 3.8416 \times 0.25}{0.0025(149) + 3.8416 \times 0.25}$$

$$n = \frac{144.06}{0.3725 + 0.9604}$$

$$n = \frac{144.06}{1.3329}$$

$$n = = 108.0801 = 108$$



El muestreo que se aplicó fue, No probabilístico por conveniencia, ya que los adolescentes seleccionados serán los más accesibles a participar.

Criterios de inclusión: los adolescentes del Asentamiento Humano de Lima Norte 2023.

Criterios de exclusión: al adolescente donde su apoderado no le permita o no desee que participe del estudio.

3.6. Variables y operacionalización

V1: Funcionamiento familiar

V2: Estilo de vida

Matriz de Operacionalización de variables

Variable 1: Funcionamiento Familiar

Definición Operacional: Se evaluará el funcionamiento familiar, según las 7 dimensiones.

<i>Dimensiones</i>	<i>Ítem</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Escala de medición</i>	<i>Escala valorativa</i>
Cohesión	Toma de resolución en problemas.	1 y 2	Escala de medición: Cualitativo Ordinal	Familia Funcional Buena
Armonía	Prevalece la armonía, necesidades y intereses.	3 y 4		70 –57.
Comunicación	palabras claras y conversaciones fluidas.	5 y 6		Familia Funcional Moderada
Adaptabilidad	Aceptar defectos y modificaciones de costumbres.	7 y 8		56 -43.
Afectividad	Manifestaciones amorosas y de cariño.	9 y 10		Familia Disfuncional
Roles	Distribución de tareas y su mismo cumplimiento.	11 y 12		42-28
Permeabilidad	Experiencias ajenas y búsqueda de ayuda.	13 y 14		Familia Severamente disfuncional
				27 – 14

Matriz de Operacionalización de variables

Variable 2: Estilos de vida

Definición Operacional: Se evaluará el estilo de vida, según las 6 dimensiones.

<i>Dimensiones</i>	<i>Ítems</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Escala de medición</i>	<i>Escala valorativa</i>
Nutrición saludable	- Que alimentos consume por las mañanas. - horas de alimentación durante el día. -Información sobre el régimen alimentario que va ingerir.	1,5,14,19,26,35.	Escala de medición: Cualitativo Nominal	Estilo de vida saludable: Puntaje: 121-192 Estilo de vida no saludable: Puntaje: 48-120
Ejercicio	-Frecuencia de ejercicio (horas, días, semanas) -Tipo de actividad que realiza. -Revisión de pulso durante el ejercicio.	4,13,22,30,38.		
Responsabilidad con la salud	-Brinda información sobre su estado de salud al médico tratante. -Tiene conocimiento sobre el autocuidado y niveles de colesterol, etc. --Toma y control de presión arterial y de su estado de salud general.	2,7,15,20,28,31,33,42,43,46.		
Manejo de estrés.	-Tiempo dedicado al relajamiento o meditación. --Métodos para controlar la tensión.	6,11,27,36,40,41,45.		
Soporte interpersonal.	-Conversa sobre algunos problemas personales con personas cercanas. -Recibe o brinda cariño. -convive momentos con amistades cercanas.	10,18,24,25,32,39,47.		
Autorrealización	- Posee de amor propio y entusiasmo. -Reconoce sus debilidades y capacidades propias. -Tiene propósito de vida a largo plazo.	3,8,9,12,16,17,21,23,29,34,37,44,48.		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

En la presente investigación se elegirá utilizar como método de recolección de información y datos específicos a la encuesta.

De tal forma la encuesta tiene dos formas de obtener la información requerida: la entrevista y el cuestionario. Por lo que para este estudio se utilizara el cuestionario. (58)

3.7.2. Descripción de instrumentos.

El instrumento a usar serán los cuestionarios.

El cuestionario de funcionamiento familiar (Test FF-SIL). Realizado y elaborado por Olson, Portner y Lavee en EE. UU 1985, adaptado por Ortega T., De la Cuesta y Días R; En Cuba en el año 1999; fue diseñado para poder evaluar de manera sencilla el tipo de relación que existe en cada miembro de una familia, con una técnica de aplicación por el equipo de salud de la atención primaria.(59) Fue adaptada y validada al idioma español por Miriam Hilares M. en Puerto Maldonado en el 2019. Así mismo Estrada E. y Mamani H. utilizaron el cuestionario en Perú en el año 2020. (60, 61).

Es un cuestionario tipo Likert de cinco alternativas, que consta de 14 preguntas y 7 dimensiones: Cohesión (1 y 2), armonía (3 y 4), comunicación (5 y 6), permeabilidad (7 y 8), afectividad (9 y 10), roles (11 y 12) y adaptabilidad (13 y 14). (Ver anexo 2)

El Cuestionario del perfil de Estilo de vida “PEPS-I”, el cual fue desarrollado por Nola Pender en el año 1987. Fue adaptado en versión español del Health-Promoting Lifestyle Profile (HPLP) en 1990 y luego utilizado en un grupo diverso mexicano-estadounidense. (62) Así mismo

diversos investigadores como Puican M, en el 2019 y Hurtado E. Maldonado R. en el 2021.(63, 64)

Es un cuestionario tipo Likert de cinco alternativas, que consta de 48 preguntas y 6 dimensiones: Nutrición (6) con 1, 5, 14, 19, 26, 35. Ejercicio (5) con 4,13, 22, 30,38. Responsabilidad en salud (10) con 2, 7, 15, 20, 28, 31, 33, 42, 43,46. Manejo de estrés (7) con 6, 11, 27, 36, 40, 41,45. Soporte interpersonal (7) con 10,18, 24, 25,32, 39,47. Autoactualización (13) con 3,8,9,12,16,17,21,23,29,34,37,44,48. (Ver anexo 2)

3.7.3. Validación

El cuestionario de funcionamiento familiar

El instrumento fue validado en el contexto nacional por Hilares Miriam, en un estudio realizado en el año 2019. Se realizo la validación por juicio de expertos y se logró prueba binomial de 0.99. (60)

El Cuestionario del perfil de Estilo de vida

El instrumento fue validado en el contexto nacional por Hurtado E. y Maldonado R. Y por un juicio de expertos obteniendo como resultado un 86.4%, interpretado como buena validez. (64)

3.7.4. Confiabilidad

El cuestionario de funcionamiento familiar

En Perú en el 2019 Hilares Miriam realizó un estudio con una prueba piloto utilizando el instrumento y obteniendo en el Alpha de Cronbach de 0,840 siendo confiable. (60)

El Cuestionario del perfil de Estilo de vida

La confiabilidad de este instrumento se realizó en el 2019 por Silvestre y Torres durante su estudio en Perú; dando como resultado en su Alfa de Crombach de 0,937, siendo un resultado confiable. (65)

En esta investigación a pesar que ambos instrumentos tuvieron su respectiva validación y confiabilidad de parte del autor del mismo. Para la utilización de los cuestionarios en este estudio se realizó una prueba piloto con 20 adolescentes de un Asentamiento humano de Lima, Norte, obteniendo en el Alfa de Crombach para funcionamiento familiar de .949 y para el cuestionario de estilos de vida se obtuvo un índice de .963. Estos resultados tienen un intervalo de confianza del 95% lo que señala que hay una buena confiabilidad del instrumento. (Anexo 3)

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Se utilizó el programa Microsoft Word para la estructura del proyecto, sin embargo, para las tablas y barras gráficas, se hizo uso del programa Excel. Por otro lado, la sección de estadística se realizó en el programa SPSS, con el valor alfa de 0,05. Para la hipótesis general, al ser una relación entre dos variables de tipo cualitativa como funcionamiento familiar en cuatro niveles (severamente disfuncional, disfuncional, funcional moderada y funcional buena) y estilos de vida en dos categorías (no saludable y saludable), se empleó la Prueba de independencia Chi-cuadrado. De la misma forma, al categorizar las dimensiones de funcionamiento familiar (bajo, medio y alto), se utilizará la Prueba de independencia Chi-cuadrado en el contraste de las hipótesis específicas.

3.9. Aspectos éticos

En la realización de esta investigación se respetó todo valor ético y moral, así mismo los resultados de cada adolescente y familia se mantendrán de forma anónima y la participación fue de forma voluntaria y para ello se firmó un consentimiento informado.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

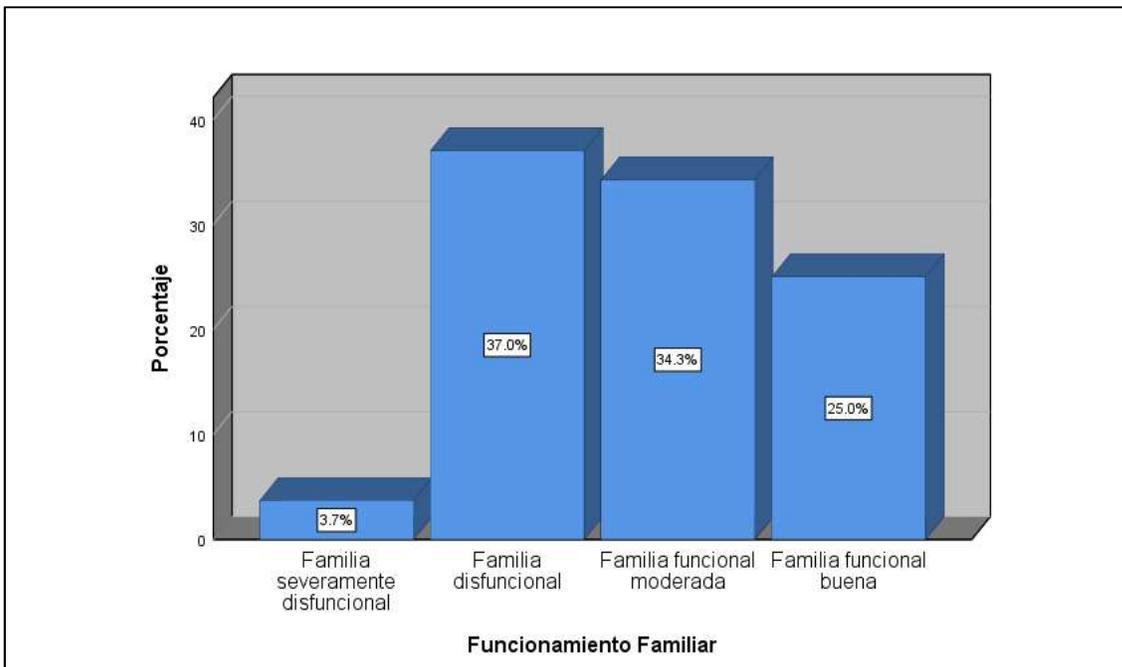
Tabla 1

Nivel de Funcionamiento Familiar

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Familia severamente disfuncional	4	3.7%	3.7%
Familia disfuncional	40	37.0%	40.7%
Familia funcional moderada	37	34.3%	75.0%
Familia funcional buena	27	25.0%	100.0%
Total	108	100.0%	

Figura

Nivel de Funcionamiento Familiar



Interpretación: En la tabla y figura, los 108 adolescentes se agrupan según el nivel de funcionamiento familiar. Un mayor porcentaje percibió que se encuentra en una familia disfuncional con 37.0% (40); siguiendo los que presentan una familia funcional moderada con 34.3% (37), una familia funcional buena con 25.0% (27) y una familiar severamente disfuncional con 3.7% (4).

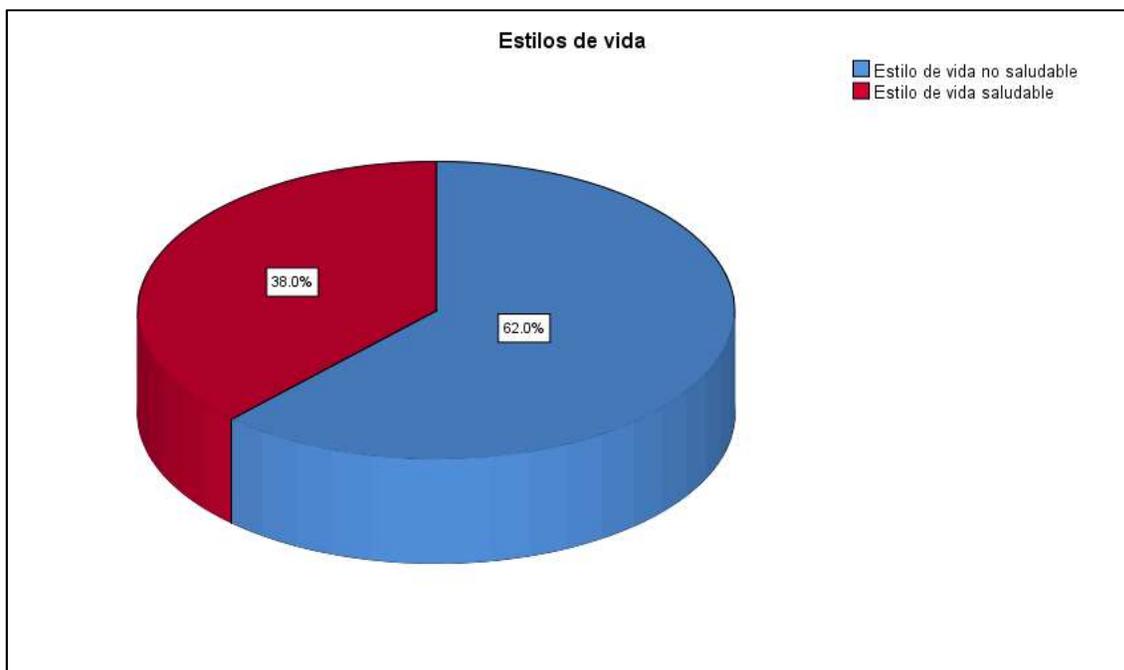
Tabla 2

Nivel de Estilos de vida

Nivel	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Estilo de vida no saludable	67	62.0%	62.0%
Estilo de vida saludable	41	38.0%	100.0%
Total	108	100.0%	

Figura

Nivel de Estilo de vida



Interpretación: En la tabla y figura, los 108 encuestados se sitúan en dos grupos: personas con estilo de vida no saludable y saludable. La mayoría presentó un estilo de vida no saludable con un 62.0% (67), continuando los adolescentes con un estilo de vida saludable con 38.0% (41).

4.1.2. Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H1: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Planteamiento de hipótesis:

H₀: No existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H₁: Existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H₀).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la alterna (H₁).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado

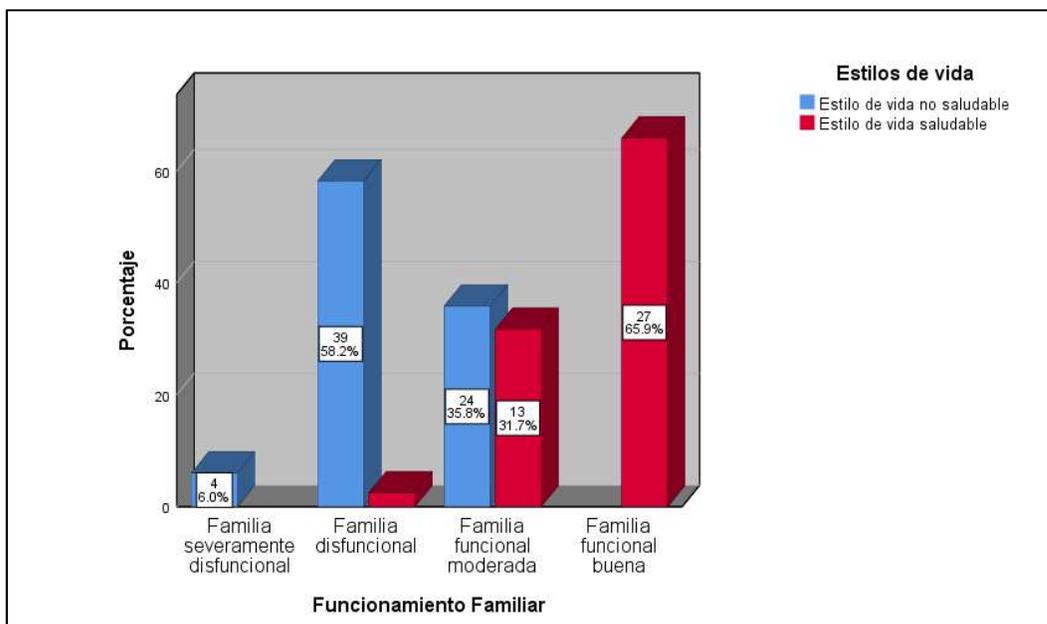
Tabla 3

Tabla cruzada de Funcionamiento Familiar y estilos de vida

		ESTILOS DE VIDA			
		No saludable	Saludable	Total	
FUNCIONAMI- ENTO FAMILIAR	Familia severamente disfuncional	f	4	0	4
		%	6.0%	0.0%	3.7%
	Familia disfuncional	f	39	1	40
		%	58.2%	2.4%	37.0%
	Familia funcional moderada	f	24	13	37
		%	35.8%	31.7%	34.3%
	Familia funcional buena	f	0	27	27
		%	0.0%	65.9%	25.0%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

Tabla cruzada de Funcionamiento Familiar y Estilo de vida



Interpretación: En la tabla y figura, se visualiza la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de funcionamiento familiar. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el grupo de familia disfuncional (58.2%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se ubica en la categoría familia funcional buena (65.9%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	68.055	3	.000
Razón de verosimilitud	86.073	3	.000
Asociación lineal por lineal	61.522	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se concluye que un adolescente con una familia de niveles altos de funcionalidad tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Hipótesis específica 1

H_0 : No existe una relación significativa entre la dimensión **cohesión** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H_1 : Existe una relación significativa entre la dimensión **cohesión** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H_0).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la alterna (H_1).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado

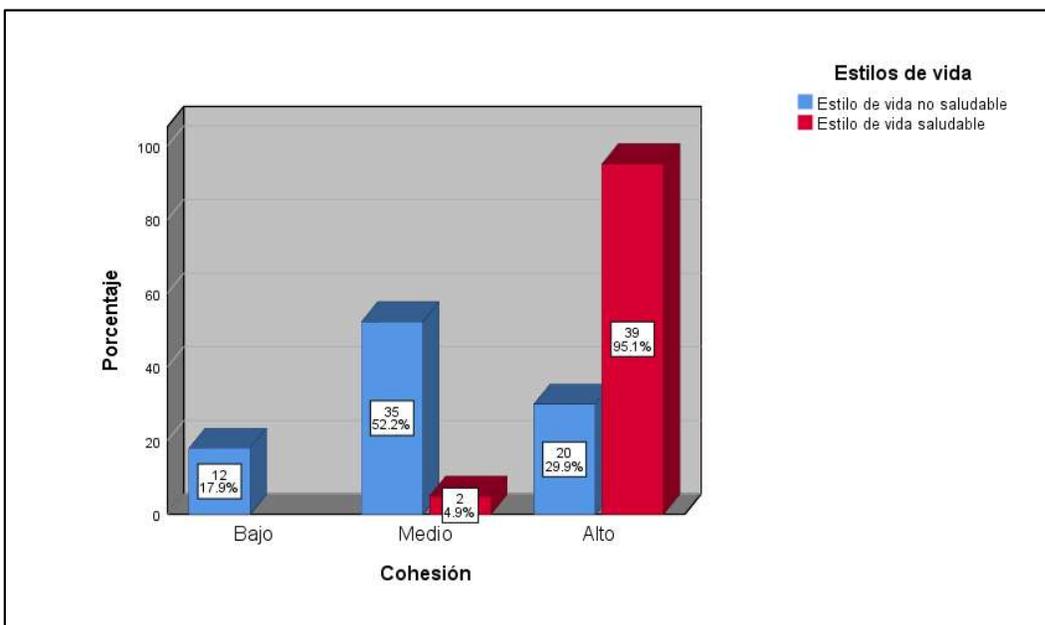
Tabla 4

*Tabla cruzada de dimensión **Cohesión** y estilos de vida*

		Estilos de vida			
		No saludable	Saludable	Total	
Cohesión	Bajo	f	12	0	12
		%	17.9%	0.0%	11.1%
	Medio	f	35	2	37
		%	52.2%	4.9%	34.3%
	Alto	f	20	39	59
		%	29.9%	95.1%	54.6%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

*Tabla cruzada de dimensión **Cohesión** y estilos de vida*



Interpretación: En la tabla y figura, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Cohesión**. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el nivel medio (52.2%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (95.1%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	43.832	2	.000
Razón de verosimilitud	52.275	2	.000
Asociación lineal por lineal	37.255	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza la (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Existe una relación significativa entre la dimensión **cohesión** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se concluye que un adolescente con niveles altos de cohesión familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Hipótesis específica 2

H_0 : No existe una relación significativa entre la dimensión **armonía** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H_1 : Existe una relación significativa entre la dimensión **armonía** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H_0).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la alterna (H_1).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado

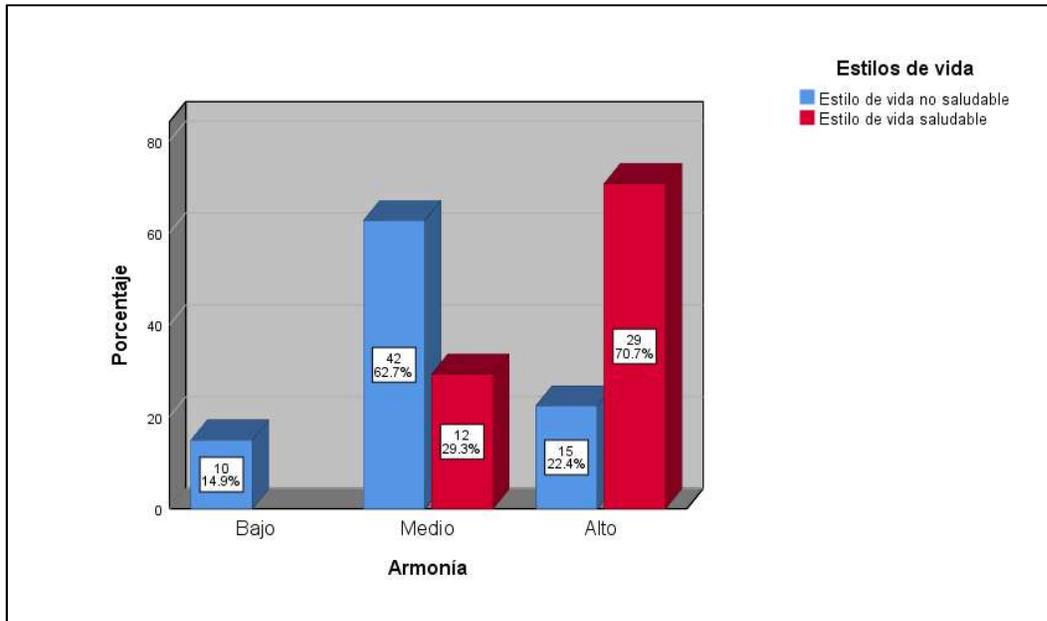
Tabla 5

*Tabla cruzada de dimensión **Armonía** y estilos de vida*

		Estilos de vida			
		No saludable	Saludable	Total	
Armonía	Bajo	f	10	0	10
		%	14.9%	0.0%	9.3%
	Medio	f	42	12	54
		%	62.7%	29.3%	50.0%
	Alto	f	15	29	44
		%	22.4%	70.7%	40.7%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

Tabla cruzada de dimensión *Armonía* y estilos de vida



Interpretación: En la tabla y figura, se muestra la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión *Armonía*. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el nivel medio (62.7%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (70.7%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	26.392	2	.000
Razón de verosimilitud	29.726	2	.000
Asociación lineal por lineal	25.162	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza la (H_0) y se acepta la hipótesis alterna

(H₁): Existe una relación significativa entre la dimensión **armonía** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se afirma que un adolescente con niveles altos de armonía familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Hipótesis específica 3

H₀: No existe una relación significativa entre la dimensión **roles** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H₁: Existe una relación significativa entre la dimensión **roles** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H₀).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la alterna (H₁).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado.

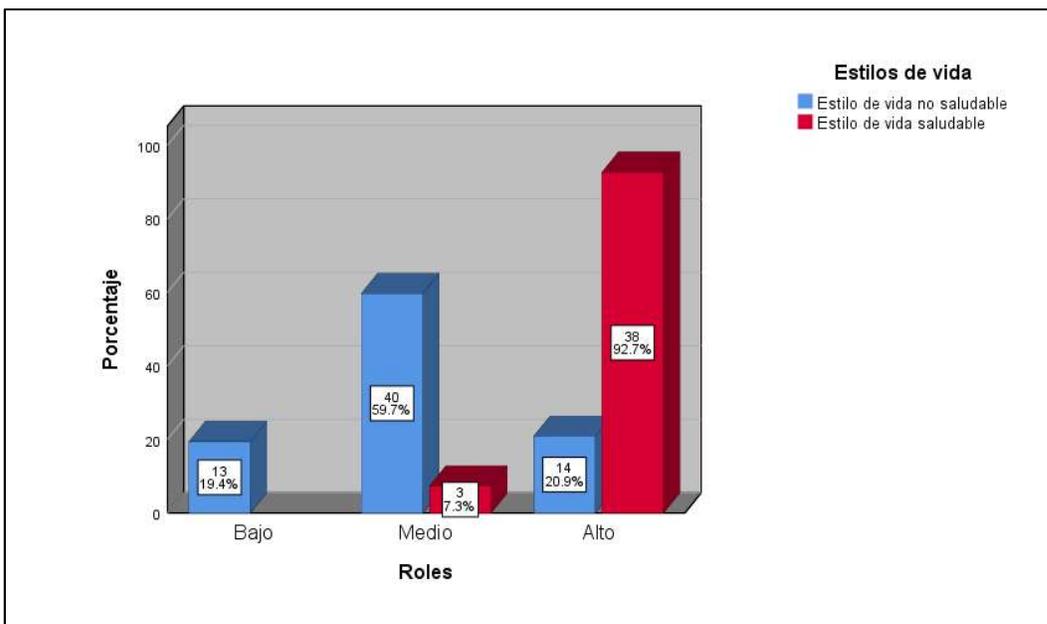
Tabla 6

*Tabla cruzada de dimensión **Roles** y estilos de vida*

		Estilos de vida			
		No saludable	Saludable	Total	
Roles	Bajo	f	13	0	13
		%	19.4%	0.0%	12.0%
	Medio	f	40	3	43
		%	59.7%	7.3%	39.8%
	Alto	f	14	38	52
		%	20.9%	92.7%	48.1%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

*Tabla cruzada de dimensión **Roles** y estilos de vida*



Interpretación: En la tabla y figura, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Roles**. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el nivel medio (59.7%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (92.7%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	52.710	2	.000
Razón de verosimilitud	61.058	2	.000
Asociación lineal por lineal	44.448	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza la (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Existe una relación significativa entre la dimensión **roles** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se concluye que un adolescente con niveles altos de rol familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Hipótesis específica 4

H_0 : No existe una relación significativa entre la dimensión **afectividad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H_1 : Existe una relación significativa entre la dimensión **afectividad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H_0).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la alterna (H_1).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado

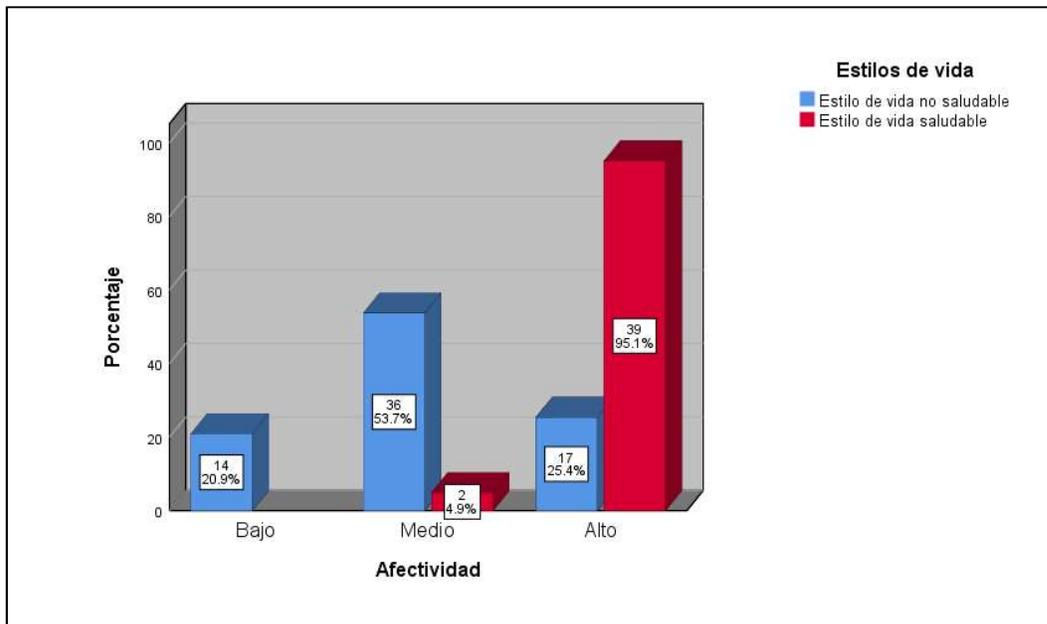
Tabla 7

*Tabla cruzada de dimensión **Afectividad** y estilos de vida*

		Estilos de vida			
		No saludable	Saludable	Total	
Afectividad	Bajo	f	14	0	14
		%	20.9%	0.0%	13.0%
	Medio	f	36	2	38
		%	53.7%	4.9%	35.2%
	Alto	f	17	39	56
		%	25.4%	95.1%	51.9%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

*Tabla cruzada de dimensión **Afectividad** y estilos de vida*



Interpretación: En la tabla y figura, se visualiza la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Afectividad**. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el nivel medio (53.7%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (95.1%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	49.684	2	.000
Razón de verosimilitud	58.976	2	.000
Asociación lineal por lineal	41.667	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza la (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Existe una relación significativa entre la dimensión **afectividad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se afirma

que un adolescente con niveles altos de afectividad familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Hipótesis específica 5

H₀: No existe una relación significativa entre la dimensión **comunicación** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H₁: Existe una relación significativa entre la dimensión **comunicación** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H₀).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H₀) y se acepta la alterna (H₁).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado

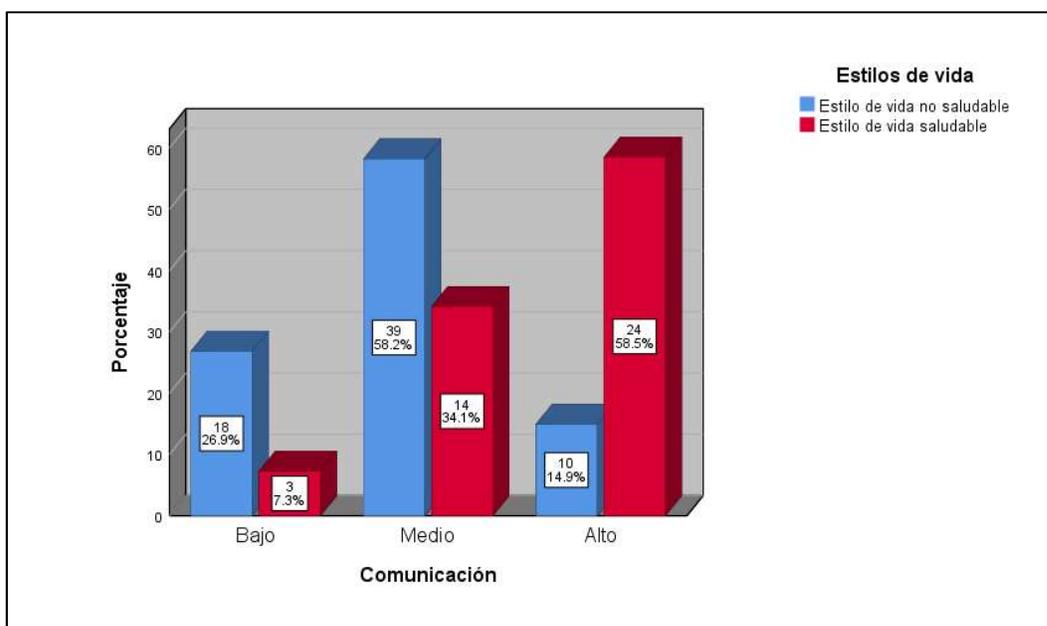
Tabla 8

*Tabla cruzada de dimensión **Comunicación** y estilos de vida*

		Estilos de vida			
		No saludable	Saludable	Total	
Comunicación	Bajo	f	18	3	21
		%	26.9%	7.3%	19.4%
	Medio	f	39	14	53
		%	58.2%	34.1%	49.1%
	Alto	f	10	24	34
		%	14.9%	58.5%	31.5%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

Tabla cruzada de dimensión **Comunicación** y estilos de vida



Interpretación: En la tabla y figura, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Comunicación**. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el nivel medio (58.2%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (58.5%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	23.366	2	.000
Razón de verosimilitud	23.780	2	.000
Asociación lineal por lineal	20.318	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza la (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Existe una relación significativa entre la dimensión **comunicación** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se concluye que un adolescente con niveles altos de comunicación familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Hipótesis específica 6

H_0 : No existe una relación significativa entre la dimensión **adaptabilidad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H_1 : Existe una relación significativa entre la dimensión **adaptabilidad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H_0).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la alterna (H_1).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado

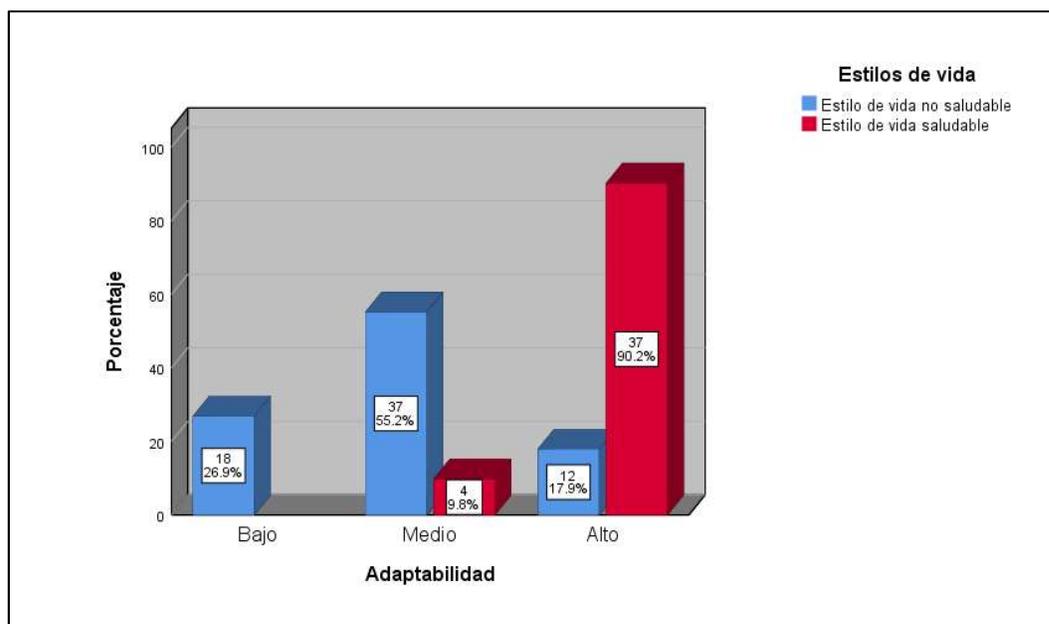
Tabla 9

*Tabla cruzada de dimensión **Adaptabilidad** y estilos de vida*

		Estilos de vida			
		No saludable	Saludable	Total	
Afectividad	Bajo	f	18	0	18
		%	26.9%	0.0%	16.7%
	Medio	f	37	4	41
		%	55.2%	9.8%	38.0%
	Alto	f	12	37	49
		%	17.9%	90.2%	45.4%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

*Tabla cruzada de dimensión **Adaptabilidad** y estilos de vida*



Interpretación: En la tabla y figura, se muestra la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Adaptabilidad**. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el nivel medio (55.2%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (90.2%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	54.198	2	.000
Razón de verosimilitud	62.631	2	.000
Asociación lineal por lineal	46.094	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza la (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Existe una relación significativa entre la dimensión **adaptabilidad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023. Con la información anterior, se afirma que un adolescente con niveles altos de adaptabilidad familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

Hipótesis específica 7

H_0 : No existe una relación significativa entre la dimensión **permeabilidad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

H_1 : Existe una relación significativa entre la dimensión **permeabilidad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.

Nivel de significancia:

$$\alpha = 5\% = .05$$

Regla de decisión:

- Si p-valor es mayor a .05, se acepta la hipótesis nula (H_0).
- Si p-valor es menor a .05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la alterna (H_1).

Prueba estadística:

Prueba de independencia Chi-cuadrado.

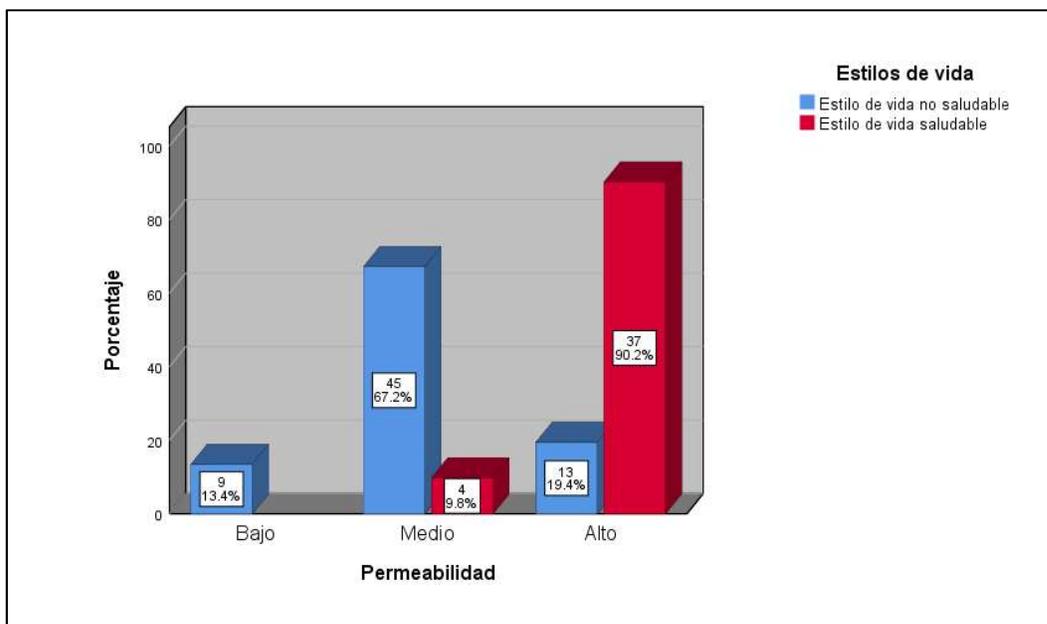
Tabla 10

*Tabla cruzada de dimensión **Permeabilidad** y estilos de vida*

		Estilos de vida			
		No saludable	Saludable	Total	
Permeabilidad	Bajo	f	9	0	9
		%	13.4%	0.0%	8.3%
	Medio	f	45	4	49
		%	67.2%	9.8%	45.4%
	Alto	f	13	37	50
		%	19.4%	90.2%	46.3%
Total	f	67	41	108	
	%	100.0%	100.0%	100.0%	

Figura

Tabla cruzada de dimensión **Permeabilidad** y estilos de vida



Interpretación: En la tabla y figura, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Permeabilidad**. En los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el nivel medio (67.2%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (90.2%).

Tabla

Prueba de independencia Chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	51.555	2	.000
Razón de verosimilitud	58.385	2	.000
Asociación lineal por lineal	44.500	1	.000
N de casos válidos	108		

Interpretación: En la tabla, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), lo que significa que se rechaza la (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1): Con la información anterior, se concluye que un adolescente con niveles altos de permeabilidad familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

4.1.3. Discusión de resultados

Esta investigación tuvo por objetivo determinar qué relación existe entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023. En el estudio participaron 108 adolescentes con el fin de encontrar alguna relación significativa entre las variables estudiadas.

En la tabla 1, se observa que la mayoría representada por un 37.0% de los adolescentes se encuentran en una familia disfuncional y un 25.0% a una familia funcional buena. En la variable de funcionamiento familiar se encontró una contrariedad según lo señalado por Huaccha (2019), lo cual mediante su estudio descriptivo correlacional en un grupo de adolescentes teniendo como mayoría un 62,0% pertenece a una familia moderada funcional. (17)

En la tabla 2, respecto a la variable de estilos de vida el resultado arrojado en esta investigación se asemeja al de Arenales (2019) donde señalo que un 62% de adolescentes de la institución educativa “La victoria” en Huancayo tiene el estilo de vida poco saludable. (20)

En la tabla 3, se presenta la tabla cruzada de ambas variables estudiadas, en los adolescentes con estilo de vida no saludable, hay un mayor porcentaje en el grupo de familia disfuncional (58.2%). En cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se ubica en la categoría familia funcional buena (65.9%). Estos resultados se asemejan a Jfoco Avila (2018) en los cuales se observó que de manera total el 46,1% de los adolescentes con

estilo de vida moderadamente saludable tienen familias moderadamente funcionales, por lo que también se mostró una relación entre variables. (18) Así mismo en la investigación de De la cruz y Oscanoa (2022) presento en su tabla cruzada un nivel de estilo de vida predominando con un 72.19% y un funcionamiento familiar 46.75% expresándose que, a mayor Funcionalidad familiar, superior nivel de estilos de vida y a menor Funcionalidad Familiar, inferior nivel de estilos de vida. Sin embargo, en el estudio de Tapias (2019) en su estudio transversal su tabla cruzada mostro como resultado una débil pero significativa relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida. (66)

Continuando con las dimensiones de funcionamiento familiar relacionada a estilos de vida de los adolescentes no se ha evidenciado con exactitud investigaciones o estudios con los mismos instrumentos donde se busca relación entre las dimensiones de las variables funcionamiento familiar y estilos de vida saludable. Ante esta contrariedad, se ha tomado en cuenta diferentes términos y definiciones de diversos autores en distintos estudios.

En la presente investigación en la tabla 4, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión de **Cohesión** en cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (95.1%). El presente estudio define cohesión como una conexión emocional entre cada miembro familiar, una buena cohesión favorecerá la identificación emocional y física entre los integrantes del núcleo familiar. Similar a lo que De la cruz Huaranga (2022) en su estudio descriptivo correlacional, menciona cohesión como un vínculo de manera física y afectiva entre la familia, con lo cual atravesaban diferentes circunstancias, en respecto al resultado se encontró bastante influencia en el nivel bueno de cohesión con una correlación positiva de manera directa y significativa entre las variables estudiadas. (66)

En la tabla 5 de Armonía se muestra la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Armonía** en cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (70.7%). El presente estudio define esta dimensión como el manejo de emociones, tolerancia, armonía y calma que hay dentro de una familia. Muy similar a los que Jfoco Avila (2018) menciona que es la unidad y el equilibrio de ideología de los principios de la vida, en su estudio de esa dimensión de su propia variable arrojó como nivel más alto 56.3% encontrándose en un nivel bueno. (18)

En la tabla 6, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Roles** en cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (92.7%). El presente estudio define roles como la designación de funciones responsabilidades a cada miembro de la familia, esta misma debe ser acorde a la capacidad de cada uno y debe haber así mismo una flexibilidad en ella. Similar a los que dice De la cruz Huaranga (2022) que menciona roles como obligaciones armónicas designada a cada integrante. En ambos resultados se mostró una correlación positiva directa en la dimensión mencionada. (66)

En la tabla 7 se visualiza la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Afectividad** en cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (95.1%). A contrariedad de la investigación de Jfovo Avila (2018) alcanzando un 64,1% como el nivel más bueno. Por otro lado, en el estudio de Tapias García (2019) en su resultado presentó una relación débil pero significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida. (18,12)

En la tabla 8, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Comunicación** en cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una

mayor proporción se sitúa en el nivel alto (58.5%). Muy similar a los resultados de Jfoco Avila (2018) donde en su dimensión de roles de su propia variable arrojó un 54,5% de porcentaje en esa dimensión y como correlación de investigación arrojó según la prueba de chi cuadrado ($\chi^2=27.71$) una relación estadística significativa. (18)

Para la tabla 9 de adaptabilidad, se muestra la tabla cruzada de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Adaptabilidad** en cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (90.2%). Sin embargo, en la investigación de Jfoco Avila (2018) donde en su dimensión de adaptabilidad de su propia variable arrojó un resultado más bajo, teniendo como porcentaje más alto un 46,7% indicando que tiene un nivel medio de flexibilidad y rigidez en el componente de adaptabilidad. (18)

En la tabla 10 de permeabilidad, se observa la tabla de contingencia de los tipos de estilos de vida y los niveles de la dimensión **Permeabilidad** en cuanto a los participantes con estilo de vida saludable, una mayor proporción se sitúa en el nivel alto (90.2%). A contrariedad de la investigación de Oscano Ingaruca (2022) donde mostro un 57,4% de nivel malo en esta dimensión, posicionando a más de la mitad de los adolescentes en ese nivel respecto a esa dimensión. (66)

Finalmente, se sugiere realizar más investigaciones sobre la relación que hay en el funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes, relacionando variable 1 con dimensiones de variable 2, con este u otro grupo etario, para tener un hallazgo sólido de mayor impacto que pueda contribuir y ayudar al desarrollo y mejoramiento de la correlación entre variables y dimensiones.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

1. Existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$). Con la información anterior, se concluye que un adolescente con una familia de niveles altos de funcionalidad tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.
2. Por conclusión, entre la dimensión **cohesión** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023, hay una relación significativa. Los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$).
3. Por conclusión, entre la dimensión **armonía** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023, hay una relación significativa. Los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$).
4. Entre la dimensión de **roles** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023, presenta una relación significativa. Los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$).
5. Entre la dimensión **afectividad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023, se presenta una relación significativa. Los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$).
6. Por conclusión entre la dimensión de **comunicación** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023, hay relación significativa. Los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$).

7. En definitiva, entre la dimensión **adaptabilidad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023, hay una relación significativa. Los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$).
8. Por conclusión entre la dimensión **permeabilidad** y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023, hay una relación significativa. Los resultados de la prueba Chi-cuadrado muestran un p-valor menor a .05 ($p = .000$), Con la información anterior, se concluye que un adolescente con niveles altos de permeabilidad familiar tiene relación con mostrar un estilo de vida saludable.

5.2 Recomendaciones

Primero. La Enfermera conjunto con otros profesionales de salud, deben trabajar de la mano para la prevención de factores de riesgo en la familia y así mismo en la promoción de un estilo de vida adecuado.

Segundo. Se recomienda al personal de salud, implementar talleres, sesiones educativas que fortalezcan la familia y contribuyan al crecimiento y desarrollo adecuado del adolescente.

Tercero. Se recomienda continuar con investigaciones que abarquen las dimensiones de funcionamiento familiar con la variable de estilos de vida en este mismo grupo etario, para discusiones más complejas y precisas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. OPS. La adolescencia. [citado el 5 de abril] Disponible en:
<http://www.paho.org/hq/?lang=es>.
2. OMS. Salud familiar, adolescencia. [citado el 7 de abril] Disponible en:
<https://www.who.int/es>
3. Panorama de la Salud: Latinoamérica y el Caribe 2020 - © OECD 2020
<https://www.oecd-ilibrary.org/sites/58125031-es/index.html?itemId=/content/component/58125031-es>
4. Biblioteca Virtual de Salud. Cambios en el comportamiento y desarrollo del escolar a partir del cuidado de la familia. [Página en internet]. Portal de Búsqueda de la BVS; 2019 [abril 12], Disponible en:
<http://pesquisa.bvsalud.org/portal/?q=familia&where=&index=&lang=es>
5. MINISTERIO DE SALUD. Análisis de Situación de Salud de las y los Adolescentes. Lima: SINCO; 2009. Depósito Legal de la Biblioteca Nacional del Perú: 2009-11995.
6. VALENZUELA, M. Y COL. (2013) Prevención de conductas de riesgo en el Adolescente: Rol de familia. Chile.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica de Salud Familiar y Departamental 2017. Nacional y departamental. Lima: Instituto de Estadística e Informática.
8. Camacho PP, Leon NC, Silva MI. Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes. Rev enferm Herediana. 2009;2(2):80-85.
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>

9. ORTEGA N. La familia como agente de estilos de vida saludables; Revista N° 51, Editorial The Family Watch.
10. LEON L. Atención Integral En Salud Basado En Familia Y Comunidad, Seminario Binacional Perú Brasil para el Fortalecimiento del Sistema de Salud el Perú. Lima. 2011. URL. <http://www.minsa.gob.pe/dgsp/archivo/ponencias/ponencia06.pdf>
11. Caridade, S. M. M., Martins, A. C., & Nunes, L. (2019). Estilo de vida dos adolescentes e jovens adultos e comportamentos desviantes e delinquentes: Das vivências familiares, escolares e individuais. Revista Portuguesa De Investigação Comportamental E Social, 5(1), 40-60. <https://doi.org/10.31211/rpics.2019.5.1.106>
12. Tapias K. (España 2019) “relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida en estudiantes de Jaén”. Citado el 2/04/22 <https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/12078/3/TFM-TAPIAS-GARCIA.pdf>
13. Guerrero de Caballero, H. Y Contreras Orozco, A; (Colombia 2020). “Estilos de vida y características sociodemográficas de adolescentes de cinco instituciones educativas”. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7490927>
14. Serna-Arbeláez D, Terán-Cortés CY, Vanegas-Villegas AM, Medina-Pérez OA, Blandón-Cuesta OM, Cardona-Duque DV. Depresión y funcionamiento familiar en adolescentes de un municipio de Quindío, Colombia. Rev haban cienc méd [Internet]. 2020 [citado]; 19(5):e3153. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3153>

15. Francisco Bolívar M. y Alexander López P; (Ecuador, 2019). “funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes: un estudio diagnóstico”. Disponible en:
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2230>
16. Rosario Del Carmen S; (Lambayeque, 2020); “comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de mórrope – Lambayeque”. Dsponible en:
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/HACEDOR/article/view/1277>
17. Huaccha Cabanillas, Diana; (Cajamarca, 2019); “Funcionalidad familiar y calidad de vida de adolescentes. Institución Educativa Experimental Antonio Guillermo Urrelo”. Disponible en:
<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/3396>
18. JFOCO AVILA, G; (Arequipa 2018). “funcionamiento familiar y los estilos de vida en adolescentes de la institución educativa horacio zeballos gámez”.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSA_eb8eeda917ffed261dddd5a5745fc5ed
19. Baca Luján, S. (Ayacucho, 2018); “Funcionamiento Familiar de los Estudiantes de Tercero a Quinto Grado del Nivel Secundario de la Institución Educativa Logic School, según el Modelo Circumplejo de Olson, Ayacucho 2018”. Disponible en:
<http://repositorio.udaff.edu.pe/handle/20.500.11936/142>
20. Arenales Granados, V, (Huancayo, 2018); “estilos de vida de los adolescentes de la institucion educativa "la victoria" el tambo huancayo 2018”. Disponible en:
<http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2663>

21. Fernández-Daza, Martha Patricia El acogimiento familiar en Iberoamérica Saúde e Sociedade, vol. 27, núm. 1, 2018.
<https://www.redalyc.org/journal/4062/406263850022/html/index.html>
22. Herrera López IB. Univ Odontol. Oral Health and Family Functioning among Individuals from the Plaza de la Revolución Municipality of Havana, Cuba 2018.
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.uo37-79.sbff>
23. Toiber-Rodríguez, M., Mancillas-Bazán, C., Montero Pardo, X., Pardo-Benítez, G., Aguilar-Delgadillo, C., Díaz, D., & Sánchez-Báez, R. (2021). Fatherhood among adolescents in conflict with the law: A family systemic approach. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. <https://dx.doi.org/10.11600/rlcsnj.20.1.4291>
24. Contreras Taibo, L., Paulsen Gutiérrez, C., & Gómez Muzzio, E. (2018). Graves vulneraciones de derechos en la infancia y adolescencia: variables de funcionamiento familiar. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-3.gvdi>
25. Olson D, Russell S. En Evaluación Psicológica y psicopatológica de la familia (pp.195-137). Fuenlabrada: Ediciones Rialp.
26. Minuchin, Salvador. (1982). Familias y terapia familiar. Gedisa. Barcelona.
27. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 2018. Family functioning and risky sexual behavior in adolescents in the community.
<https://www.redalyc.org/journal/1804/180459094014/html/index.html>

28. Pineda R. Teoría, práctica e investigación en enfermería: Marie-Luise Friedmann en conversación con Rafael Pineda Perdomo. Invest Educ Enferm. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072010000200016
29. Lima-Serrano M, et al. Relación entre el funcionamiento familiar y los estilos de vida de los adolescentes en edad escolar. Enferm Clin. 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2016.09.004>
30. Fosco GM, Lydon-Staley DM. Implications of Family Cohesion and Conflict for Adolescent Mood and Well-Being: Examining Within- and Between-Family Processes on a Daily Timescale. Fam Process. 2020.
Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31802491/>
31. Vera Vergara, Vivian; Pérez Miró, Maidelis. 2020; Comportamiento / Socio-psychological characterization of families of adolescents with behavioral disorders. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1138991>
32. Heers, Marieke e Ivett Szalma. "Actitudes de rol de género y prácticas paternas como predictores del contacto padre-hijo no residente". *PloS un* vol. 17, 2022. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9022857/>
33. Cuevas, Homero (2000). La teoría económica, el afecto y la familia. Revista de Economía Institucional, 2(2),13-36.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 0124-5996.
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41900202>
34. Meler, Irene (2008). LAS FAMILIAS. Subjetividad y Procesos Cognitivos, (12),158-188.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 1666-244X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339630251009>
35. Arguelles Barajas, José, & Márquez González, Claudia, & Montes Delgado, Roberto, & Guzmán Muñiz, Jorge, & Uribe Alvarado, Isaac, & Verdugo Lucero, Julio César (2014).

- Influencia del clima familiar en el proceso de adaptación social del adolescente. *Psicología desde el Caribe*, 31(2),207-222.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 0123-417X.
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21331836002>
36. Pérez Rodríguez, Verónica , & Rodríguez-Mateo, Heriberto (2014). MEDIACIÓN FAMILIAR Y ADOLESCENCIA. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 6(1),197-206.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 0214-9877.
Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851790023>
37. Alvarez, M. (2018). Validez y confiabilidad del Test de Funcionamiento Familiar - FFSIL estudiantes universitarios de una institución pública y privada de Lima (Tesis de segunda especialidad). <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2870>
38. Olson, D. (1985) Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar facesIII. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/202161012/Faces-III>
39. Pereira, G. (2018). Estilos de vida y justicia. *Ideas y Valores*, 67 (167), 265-287.
<https://www.redalyc.org/journal/809/80957098005/html/>
40. César A. Gómez-Acosta (2018) Factores psicológicos predictores de estilos de vida saludable. <https://www.redalyc.org/journal/422/42258471002/html/index.html>
41. Factores relacionados con la calidad de vida en la adolescencia
Serrano M; Martínez J; Guerra M; Vargas A; Lima J. 2018. Quality-of-life-related factors in adolescents. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911116301583?via%3Dihub>
42. Relación entre el nivel de condición física y la calidad de vida relacionada con la salud percibida en adolescentes del sureste de España; 2020, *Revista Facultad de Medicina*.
Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/78052>

43. Alarcón-Guzmán , Renato D. (2018). Duncan Pedersen y el estudio integral de la Salud Mental Global. Revista de Neuro-Psiquiatría, 80(1),72-76.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 0034-8597. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=372050405009>
44. Relación entre el nivel de condición física y la calidad de vida relacionada con la salud percibida en adolescentes del sureste de España; 2020, Revista Facultad de Medicina. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/78052>
45. George Herbert Mead: sobre el gesto como inicio de la interacción social y el desarrollo de las interacciones sociales saludables
46. León Salazar, Aníbal Ramón, & Guerrero Montoya, Luis Ramón (2010). Estilo de vida y salud. Educere, 14(48),13-19.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 1316-4910. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35616720002>
47. Madeira, Francilene Batista; Filgueira, Dulce Almeida; Bosi, Maria Lúcia Magalhães; Nogueira, Júlia Aparecida Deividé Estilos de vida, habitus e promoção da saúde: algumas aproximações1 Saúde e Sociedade, vol. 27, núm. 1, 2018. <https://www.redalyc.org/journal/4062/406263850010/>
48. Lima-Rodríguez, Joaquín Salvador, & Guerra-Martín, María Dolores, & Lima-Serrano, Marta (2015). Estilos de vida y factores asociados a la alimentación y la actividad física en adolescentes. Nutrición Hospitalaria, 32(6),2838-2847.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 0212-1611. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=309243321064>
49. Ramírez, Henry (2002). Acondicionamiento físico y estilos de vida saludable . Colombia Médica, 33(1),3-5.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: 0120-8322. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28333101>

50. Carrillo-Sierra, Sandra-Milena; Rivera-Porras, Diego; Forgiony-Santos, Jesús; Nuván-Hurtado, IrmaLizeth; Bonilla-Cruz, Nidia-Johanna; Arenas-Villamizar, Vivian-Vanessa. Habilidades para la vida como elementos en la promoción y educación para la salud en los adolescentes y jóvenes Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, vol. 37, núm. 5, 2018. <https://www.redalyc.org/journal/559/55963207022/55963207022.pdf>
51. Revista Latinoamericana de Comunicación, núm. 137, pp. 53-70, 2018
Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina.
<https://www.redalyc.org/journal/160/16057171011/html/>
52. Laugart Wilson, Aymara, & Díaz Berasategui, Yaily, & López Santana, Yorvis, & Cintra Hernández, Yamiselis (2014). Manejo tradicional del estrés. Revista Información Científica, 88(6),1155-1164.[fecha de Consulta 29 de Abril de 2022]. ISSN: . Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757253019>
53. Artículo de investigación resultado del proyecto aprobado en la Convocatoria 2011 de Comité Nacional de Investigación: "Caracterización de los estilos de vida saludable en los estudiantes de Enfermería", Universidad Cooperativa de Colombia. Bucaramanga, Colombia. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772014000100006&lng=en&nrm=iso&tlng=es
54. Puican M. 2019; estilos de vida en pacientes ancianos con hipertensión arterial atendidos en el centro de salud de surco. Disponible en:
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3175/TESIS%20Puican%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
55. Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill Education.

56. Alvira F. La encuesta: una perspectiva general metodológica. 2ª ed. Madrid -España: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2011. 122 p.
57. Hernandez S, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la investigación [en línea]. 5a. ed. Mexico: 2010. [citado 2022 abril 15]. Disponible en:
https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
58. Casas J, Labrador R, Donado J. La encuesta como técnica de investigación. [revista en Internet]* 2003 [citado el 12 de junio de 2020]; 31(8): 527-538. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656703707288>
59. Ortega T, De La Cuesta D y Dias C. Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales [en línea] 1999 [citado el 6 de junio de 2020]; 15(3): [164-168 pp.]. Disponible en:
<http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v15n3/enf05399.pdf>
60. Miriam Hilares; Lima. M. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR E IDEACIÓN SUICIDA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN VILLA EL SALVADOR, 2019.
<http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/234/201>
61. Estrada E. y Mamani H; Perú. Funcionamiento familiar y niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica, 2020.
<http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/riv/article/view/680/591>

62. Pender NJ, Pender AR. Illness prevention and health promotion services provided by nurse practitioners: Predicting potential consumers. American Journal of Public Health [Internet]. 1980 [citado 09 de mayo de 2022]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7416338/>
63. PUICAN LIZA, MARIA YOLANDA; 2019. ESTILOS DE VIDA EN PACIENTES ANCIANOS CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL ATENDIDOS EN EL CENTRO DE SALUD DE SURCO.
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3175/TESIS%20Puican%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
64. Hurtado E. Maldonado R.; 2021. Estilos de vida en los internos de enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Lima.
https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/602/Hurtado_E_Maldonado_R_enfermeria_tesis_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
65. Silvestre Falcón y Torres Rengifo, Perú (2019) Adaptación universitaria y estilo de vida en estudiantes del primer año de la Universidad Peruana Unión. Disponibles en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2659/Marjorie_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y
66. Oscanoa Ingaruca, De la cruz, Huancayo (2020) Funcionalidad familiar y nivel de estilos de vida en adolescentes de la Institución Educativa “Micaela Bastidas” El Tambo. Disponible en : <http://hdl.handle.net/20.500.12894/8066>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Título de la Investigación: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE LIMA NORTE, 2023”.

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?</p> <p>Problemas específicos: PE1: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de cohesión en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023? PE2: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de armonía familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023? PE3: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de</p>	<p>Objetivo general: Determinar qué relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano.</p> <p>Objetivos específicos: O1: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de cohesión en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023. O2: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de armonía familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023. O3: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de rol familiar en los</p>	<p>Hipótesis general: H1: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima, 2023.</p> <p>Hipótesis específicas: HE1: Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de cohesión familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023. HE2: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de armonía familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p>	<p>Variable 1: Funcionamiento familiar. Dimensiones: - Cohesión - Armonía - Comunicación - Adaptabilidad - Afectividad - Roles - Permeabilidad</p> <p>Variable 2: Estilos de vida. Dimensiones:</p>	<p>Tipo de investigación: Investigación Aplicada</p> <p>Método y diseño de investigación: Método: hipotético deductivo.</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal.</p> <p>Enfoque: cuantitativo</p>

<p>vida en su dimensión de rol familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?</p> <p>PE4: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de afectividad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?</p> <p>PE5: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de comunicación familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?</p> <p>PE6: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de adaptabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?</p> <p>PE7: ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de permeabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023?</p>	<p>adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>O4: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de afectividad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>O5: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de comunicación familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>O6: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de adaptabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>O7: Identificar el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de permeabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p>	<p>HE3: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de rol familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>HE4: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de afectividad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>HE5: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de comunicación familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>HE8: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de adaptabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p> <p>HE9: Existe relación significativa el funcionamiento familiar y estilos de vida en su dimensión de permeabilidad familiar en los adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nutrición saludable. -Ejercicio. - Responsabilidad con la salud. - Manejo de estrés. - Soporte interpersonal. - Autorrealización. 	<p>Población y muestra:</p> <p>La población elegida para este estudio serán adolescentes (de 10 a 19 años) que se encuentre en un A.H de Lima Norte en el año 2023, que son aproximadamente 150 adolescentes. La muestra ha sido calculada por fórmula para calculo muestral en poblaciones conocidas, considerando un margen de error de 5% y 95% de certeza, de modo que serán 108 adolescentes encuestados.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anexo 2: Confiabilidad del Instrumento

EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR SEGÚN INSTRUMENTO FF-SIL.

En el siguiente cuestionario se presenta ciertas situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Usted debe marcar con una X en la alternativa que según usted se sienta identificado(a).

	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
Cohesión					
1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia.	1	2	3	4	5
2. Cuando alguno de la familia tiene un problema los demás lo ayudan.					
Armonía					
3. En mi casa predomina la armonía.					
4. Los intereses y necesidad de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
Comunicación					
5. Nos expresamos sin insinuaciones de forma clara y directa.					
6. Podemos conversar diversos temas sin temor.					
Adaptabilidad					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8. Ante una situación familiar difícil, somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
Afectividad					

9. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
10. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					
Roles					
11. En mi casa cada uno cumple con sus responsabilidades.					
12. Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado.					
Permeabilidad					
13. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					
14. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					

CUESTIONARIO DE PERFIL DE ESTILO DE VIDA

En este cuestionario se pregunta sobre tus hábitos personales, tu forma de vida diaria. No hay respuesta correcta o incorrecta, solo es tu forma de vivir. Marca con una X donde refleje mejor tu forma de vivir.

Nunca- A veces -Frecuentemente -Rutinariamente.

N	ENUNCIADO	N	AV	F	S
1	Tomas algún alimento al levantarse por las mañanas.	1	2	3	4
2	Relatas al médico cualquier síntoma extraño relacionado con tu salud.				
3	Te quieres a ti misma(o).				
4	Realizas ejercicios para relajar tus músculos al menos 3 veces al día o por semana				
5	Seleccionas comidas que no contiene ingredientes artificiales o químico (conservantes).				
6	Te tomas un tiempo al día para relajarte.				
7	Conoces cuál es el nivel de colesterol en tu sangre.				
8	Eres entusiasta y optimista con referencia a tu vida.				
9	Crees que estas creciendo y cambiando personalmente en forma positiva.				
10	Das a conocer a personas cercanas sobre tus preocupaciones.				
11	Eres consciente de las fuentes que te producen tensión (comúnmente nervios) en tu vida.				
12	Te sientes feliz y contento(a).				
13	Realizas ejercicios vigorosos de 20 a 30 minutos al menos tres veces a la semana.				
14	Comes tus tres comidas al día.				
15	Lees revistas y folletos sobre cómo cuidar tu vida.				
16	Eres consciente de tus capacidades y debilidades personales.				
17	Trabajas hacia metas largas en mi vida.				
18	Elogias fácilmente a otras personas por sus éxitos.				
19	Lees las etiquetas de los alimentos para identificar nutrientes (naturales y artificiales).				
20	Le preguntas a otro médico o buscas otra opción cuando no estás de acuerdo con lo que te recomiendan.				
21	Te miras adelante hacia el futuro.				

22	Participas en programas o actividades de ejercicio bajo supervisión.				
23	Eres consciente de lo que te importa en la vida.				
24	Te gusta expresar y que te expresen cariño las personas cercas a ti.				
25	Mantienes relaciones interpersonales que te dan satisfacción.				
26	Incluyes en tu dieta alimentos que contenga fibra (granos enteros, frutas y verduras).				
27	Te relajas o meditas de 15 a 20 minutos diariamente.				
28	Buscas profesionales capacitados para conversar sobre tus inquietudes respecto al cuidado de tu salud.				
29	Respetas tus propios éxitos.				
30	Revisas tu pulso durante el ejercicio físico.				
31	Te mides la presión arterial y sabes el resultado.				
32	Pasas tiempo con amigos cercanos.				
33	Asistes a programas educativos sobre el mejoramiento del medio ambiente en que vives.				
34	Ves cada día como interesante y desafiante.				
35	Planeas o escoges comidas que incluyan los cuatros grupos básicos de nutrientes (carbohidratos, proteínas, y vitaminas y minerales).				
36	Relajas tus músculos antes de dormir.				
37	Encuentras agradable el ambiente de tu vida.				
38	Realizas actividades físicas recreativas como caminar, nadar, jugar, futbol y ciclismo etc.				
39	Expresa fácilmente interés, amor y calor humano hacia otros.				
40	Te concentras pensamientos agradables a la hora de dormir				
41	Pides información a los profesionales sobre cómo cuidar tu salud.				
42	Encuentras maneras positivas para expresar tus sentimientos.				
43	Observas al menos cada mes tu cuerpo para ver cambios físicos o señales de peligro.				
44	Eres realista en las metas que te propones.				
45	Usas algún método específico para controlar la tensión y/o estrés.				
46	Asistes a programas educativos sobre el cuidado de tu salud personal.				
47	Te gusta mostrar y que te muestren afecto con palmadas, abrazos y caricias por personas que te importan (papás, familiares, profesores y amigos).				
48	Creas que tu vida tiene un propósito.				

Anexo 3: Confiabilidad del Instrumento

INSTRUMENTO 1

Tabla

Confiabilidad del cuestionario de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL)

Variable	N	N° de ítems	Ítems	Alfa de Cronbach	IC 95%
Funcionamiento Familiar	20	14	1 al 14	.949	.933 - .962

Interpretación: En la tabla, la fiabilidad de la escala de Funcionamiento Familiar se evaluó a través de la consistencia interna, siendo el estadístico que indica el nivel de confiabilidad el coeficiente Alfa de Cronbach. El índice obtenido es .949 con un intervalo de confianza del 95% (.933 - .962) y al ser superior al criterio mínimo de .70, se señala que hay una buena confiabilidad del instrumento.

INSTRUMENTO 2

Tabla

Confiabilidad del cuestionario de Perfil de Estilo de vida (PEPS-I)

Variable	N	N° de ítems	Ítems	Alfa de Cronbach	IC 95%
Estilos de vida	20	48	1 al 48	.963	.953 - .973

Interpretación: En la tabla, la fiabilidad de la escala de Estilos de vida se analizó a través de la consistencia interna, siendo el estadístico que refiere el nivel de confiabilidad el coeficiente Alfa de Cronbach. El índice obtenido es .963 con un intervalo de confianza del 95% (.953 - .973) y al ser mayor al criterio mínimo de .70, se señala que hay una buena confiabilidad del instrumento.

Anexo 4: Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudara a decidir si desea participar en este estudio de investigación en salud: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE LIMA NORTE, 2023.” Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómesese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con la investigadora al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DE LIMA NORTE, 2023.”

Nombre del investigador principal: Milena Ricaldi Rodríguez

Propósito del estudio: Determinar la relación entre funcionamiento familiar y estilos de vida en adolescentes de un asentamiento humano de Lima Norte, 2023.

Participantes: Adolescentes.

Participación: voluntaria

Participación voluntaria: si

Beneficios por participar: Una vez realizada la investigación se brindará datos estadísticos, información obtenida al centro de salud más cercano para que un grupo de profesionales de salud puedan trabajar en las falencias encontradas. Por lo que los más beneficiados serán los mismos adolescentes y la familia en general.

Inconvenientes y riesgos: ninguno

Costo por participar: ninguno

Remuneración por participar: -

Confidencialidad: si

Renuncia: accesible

Consultas posteriores: si

Contacto con el Comité de Ética: Resolución N° 081-2020-R-UPNW ANEXO II 56

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad:

Correo electrónico personal o institucional:

Anexo 5: Informe del asesor de Turnitin

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

Milena Evelyn Ricaldi Rodriguez

RECuento DE PALABRAS

12412 Words

RECuento DE CARACTERES

70221 Characters

RECuento DE PÁGINAS

80 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.9MB

FECHA DE ENTREGA

Jul 29, 2023 10:12 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 29, 2023 10:14 PM GMT-5

● 10% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Coincidencia baja (menos de 16 palabras)