



Universidad Norbert Wiener

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

Bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a algún integrante por el COVID-19. Distrito Vitarte, Lima 2022.

Para optar el Título Profesional de:

Licenciada en Psicología Clínica

Autora: Rojas Ccente, Sandra

Código ORCID: 0000-0001-7838-1892

Lima – Perú

2022

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | | |
| | CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033 | VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01 | FECHA: 08/11/2022 |

Yo, ROJAS CCENTE, Sandra, egresada de la Facultad de Ciencias de la salud y Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "Bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a algún integrante por el COVID-19. Distrito Vitarte, Lima 2022.". Asesorado por el docente: Mg. Jacobi Romero Dante Jesus DNI 10425460, ORCID: __ tiene un índice de similitud de 16% con código oid:14912:211270108 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
Firma de autor 1
Rojas Ccente Sandra
DNI: 76722333



.....
Firma del Asesor
Jacobi Romero Dante Jesus
DNI: 10425460

Lima, 07 de marzo de 2023

Tesis

Bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no a algún integrante por el COVID-19. Distrito Vitarte, Lima 2022.

Línea de investigación

Salud, Enfermedad y Ambiente

Asesor:

MG. JACOBI ROMERO, DANTE JESÚS

ORCID: 0000-0002-3062-328X

Dedicatoria:

A Dios, quien me ha sostenido durante todo el proceso de mi vida y no me ha desamparado nunca, brindándome aliento y fortaleza para seguir perseverando en la fe.

También a mis padres, familiares y amistades que me han brindado su amor protección y cuidado.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por ayudarme en lograr cada una de mis metas, con el propósito de servir en su voluntad y amor incondicional, por sus enseñanzas que me han guiado y orientan a ser una mejor persona profesional cada día.

También a mis padres Joaquín Rojas y Nancy CCente quienes me han brindado amor, protección y apoyo constante.

A mis hermanos Jenny, Andy y Maily por sus palabras de constante aliento.

A mis amigos y hermanos de mi congregación por sus palabras de aliento y oraciones.

A la Universidad Norbert Wiener y a los docentes, por haber contribuido en mi formación académica y profesional.

A mi asesor Mg. Dante Jesús Jacobi Romero, quién me ha brindado la confianza, apoyo y motivación durante el proceso de la presente investigación.

Índice general

| | Pág. |
|--|-------------|
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimiento..... | iv |
| Índice general..... | v |
| Índice de tablas y gráficos..... | vii |
| Resumen..... | viii |
| Abstract..... | ix |
| Introducción..... | x |
| | |
| CAPÍTULO I: EL PROBLEMA..... | 1 |
| 1.1 Planteamiento del problema..... | 2 |
| 1.2 Formulación del problema..... | 5 |
| 1.2.1 Problema general..... | 5 |
| 1.2.2 Problemas específicos..... | 5 |
| 1.3 Objetivos de la investigación..... | 6 |
| 1.3.1 Objetivo General..... | 6 |
| 1.3.2 Objetivos Específicos..... | 6 |
| 1.4 Justificación de la investigación..... | 7 |
| 1.4.1 Teórica..... | 7 |
| 1.4.2 Metodológica..... | 7 |
| 1.4.3 Práctica..... | 7 |
| 1.4.3 Social..... | 7 |
| 1.5 Limitaciones de la investigación..... | 8 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | 9 |
| 2.1 Antecedentes de la investigación..... | 10 |
| 2.2 Bases teóricas..... | 14 |
| 2.3 Formulación de Hipótesis..... | 29 |
| 2.3.1 Hipótesis general..... | 29 |
| 2.3.2 Hipótesis específicas..... | 29 |
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA..... | 30 |
| 3.1 Método de la investigación..... | 30 |
| 3.2 Enfoque investigativo..... | 30 |

| | | |
|--|--|-----------|
| 3.3 | Tipo de investigación..... | 30 |
| 3.4 | Diseño de investigación..... | 31 |
| 3.5 | Población, muestra y muestreo..... | 32 |
| 3.6 | Variables y Operacionalización..... | 34 |
| 3.7 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 35 |
| | 3.7.1 Técnica..... | 35 |
| | 3.7.2 Descripción de instrumentos..... | 36 |
| | 3.7.3 Validación y confiabilidad..... | 39 |
| 3.8 | Procesamiento de datos y análisis de datos..... | 40 |
| 3.9 | Aspectos éticos..... | 40 |
| CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS | | 41 |
| 4.1 | Resultados..... | 40 |
| | 4.1.1 Análisis descriptivo de resultados..... | 41 |
| | 4.1.2 Prueba de hipótesis..... | 42 |
| | 4.1.3 Discusión de resultados..... | 48 |
| CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | | 53 |
| 5.1 | Conclusiones..... | 53 |
| 5.2 | Recomendaciones..... | 54 |
| REFERENCIAS..... | | 55 |
| ANEXOS..... | | 60 |
| Anexo 1: | Matriz de consistencia..... | 61 |
| Anexo 2: | Instrumentos..... | 62 |
| Anexo 3: | Validez de los instrumentos..... | 67 |
| Anexo 4: | Confiabilidad de los instrumentos..... | 68 |
| Anexo 5: | Aprobación del Comité de Ética..... | 69 |
| Anexo 6: | Formato del consentimiento informado..... | 70 |
| Anexo 7: | Informe del asesor de turnitin..... | 71 |
| Anexo 8: | Permisos para la utilización de las pruebas..... | 73 |
| Anexo 9: | Base de datos..... | 73 |

Índice de tablas y gráficos

| | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1 Matriz operacional de la escala Bienestar Espiritual. | 34 |
| Tabla 2 Prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov – Smirnov para las variables Bienestar espiritual y bienestar psicológico. | 41 |
| Tabla 3 Relación entre Bienestar Espiritual y Bienestar psicológico. | 42 |
| Tabla 4 Relación entre el Bienestar Espiritual con las dimensiones del Bienestar Psicológico. | 43 |
| Tabla 5 Distribución del nivel de Bienestar Espiritual general | 44 |
| Tabla 6 Distribución del nivel de Bienestar Psicológico general | 45 |
| Tabla 7 Análisis comparativo de Bienestar espiritual según sexo y edad. | 46 |
| Tabla 8 Análisis comparativo de Bienestar psicológico según sexo y edad. | 47 |
| Tabla 9 Validez de correlación ítem – test por dimensión de las escalas de Bienestar Espiritual y Bienestar Psicológico. | 67 |
| Tabla 10 Fiabilidad de las escalas de Bienestar espiritual y bienestar psicológico | 68 |

RESUMEN

La presente investigación ha tenido como objetivo determinar si existe relación significativa entre el bienestar espiritual y bienestar psicológico, en personas que perdieron o no a un familiar por el COVID-19 del distrito de Ate Vitarte. La muestra ha sido de 200 personas de ambos sexos femenino y masculino, que oscilaban entre los 18 a 80 años. La metodología utilizada en la investigación fue hipotético, deductivo, de enfoque cuantitativo, y tipo descriptivo correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal debido a que no se manipularon las variables. Se han empleado los instrumentos: Escala de Bienestar Espiritual de Paloutzian y Ellison y la escala de bienestar psicológico de Carol Ryff, ambos instrumentos han sido adaptados en el Perú. En los resultados se ha hallado que existe relación significativa entre el bienestar espiritual y bienestar psicológico con un promedio de ($r = 0,347$), del mismo modo sucede con las dimensiones, dominio del entorno ($0,418$), auto aceptación ($0,285$). Se concluye que el bienestar espiritual se relaciona de con el bienestar psicológico de forma significativa.

Palabras claves: *Bienestar espiritual, Bienestar psicológico, COVID-19.*

ABSTRACT

The aim of this research was to determine whether there is a significant relationship between spiritual and psychological well-being in people who lost or not a family member to COVID-19. In the district of Ate Vitarte. The sample consisted of 200 people of both sexes, male and female, ranging from 18 to 80 years of age. The methodology used in the research was hypothetical deductive, quantitative approach, and descriptive correlational type, the design was non-experimental cross-sectional because the variables were not manipulated. The following instruments were used: Paloutzian and Ellison's Spiritual Well-Being Scale and Carol Ryff's Psychological Well-Being Scale, both instruments have been adapted in Peru. In the results it was found that there is a significant relationship between spiritual well-being and psychological well-being with an average of ($\rho = 0.347$), as well as with the dimensions of environmental control (.418) and self-acceptance (0.285). It is concluded that spiritual well-being is significantly related to psychological well-being.

Key words: *Spiritual well-being, psychological well-being, COVID-19.*

INTRODUCCIÓN

El COVID-19 ha ocasionado un impacto mundial en la humanidad, en los siguientes aspectos: psicológicos y emocionales, familiares, económicos y laborales, cada uno de estos aspectos ha afectado a toda la población y la salud mental de los adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores, del mismo modo se ha observado que los profesionales de la salud, quienes son parte de enfrentar y combatir con las enfermedades, también mostraron gran preocupación, desequilibrio emocional y estrés. Es por ello la importancia de esta investigación en conocer la fortaleza que puede producir el bienestar espiritual a nivel general y el bienestar psicológico, basándose en el progreso de las potencialidades positivas particulares del individuo a medida que se lleva a cabo su hábito de vida. Comprendiendo que los medios espirituales y psicológicos son fundamentales en coyunturas de necesidad, se desarrolló este estudio con la finalidad de determinar la correlación entre el bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no a un familiar por el COVID-19.

La estructurada de esta investigación esta compuesta por cinco capítulos: El capítulo I contiene el planteamiento de problema y la formulación del problema general; también la justificación (teórica, metodológica, práctica y social) a su vez, el objetivo general y específicos. En el capítulo II se encuentra el marco teórico donde se muestran los conceptos de las dos variables estudiadas, también se evidencian los antecedentes del estudio a niveles internacionales y nacionales y se describen las hipótesis generales y específicas. En el capítulo III se encuentra la metodología de investigación empleada, así como (el enfoque, tipo, nivel, diseño, población, muestra y muestreo). A su vez, las técnicas e instrumentos de las dos variables utilizados para la recolección de información, especificando su validación y confiabilidad. Del mismo modo se observa el proceso y el análisis de los datos por cada objetivo formulado y los aspectos éticos que se tomaron en cuenta. En el capítulo IV se manifiestan los resultados, comenzando con el análisis descriptivo de las dos variables, después siguen los resultados obtenidos por cada objetivo e hipótesis formulado y se termina con la discusión. En el último capítulo se detallan las conclusiones y las recomendaciones basándonos en la obtención de los resultados del estudio.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Hoy en día la lucha contra la pandemia del Coronavirus nos ha llevado a experimentar diversas dificultades de salud mental tales como tensión, inquietud, agobio, intranquilidad, signos de depresión, insomnio, enojo y miedo a la pérdida de un ser querido o a la muerte, siendo así que todo ello ha provocado alteraciones y desestabilización en nuestro **bienestar espiritual y psicológico**, como también en el ordenamiento y funcionamiento de nuestra vida diaria con nuestro entorno familiar, económico, social, laboral y objetivos personales entre otros.

Puesto que también una de las realidades del ser humano es debido a la pérdida y falta de disciplina y hábitos saludables como por ej. La mala alimentación, la falta de comunicación, los malos hábitos de entretenimiento en las redes, el mal uso del tiempo, la falta de ejercicios y práctica espiritual como la oración y meditación, etc. Esto ha conllevado a resumir que las principales intervenciones que generan diversos problemas en nuestra salud a nivel general provocando problemas mentales, emocionales, físicos y sociales.

En una investigación realizada por Ramírez, Castro, Lerma, Yela y Escobar (2020). Indican que, en una epidemia, los niveles de temor, estrés y tensión se incrementan en personas saludables llevando a cabo diversos signos como también desdenes mentales, los pacientes diagnosticados con el COVID-19 al tener conocimiento o sospecha de estar contagiados pueden percibir impresiones profundas y consecuencias comportamentales, también de temor, cansancio, melancolía, inquietud, desvelo, cólera o furor. Tales situaciones consiguen desarrollarse en alteraciones como depresiones, ataques de pánico, Trastorno de estrés postraumáticos, síntomas maniacos y suicidio. En particular predominan en pacientes que se encuentran en cuarentena, en donde la ansiedad y agobio psicológico suelen propagarse mucho más.

Se ha demostrado en el ser humano los vacíos existenciales, como la falta de afecto, ternura, amor, comunicación y a su vez soledad, abandono, tristeza, angustia, miedos, entre otros. Dado que la mayor cuestión de estos problemas en las personas es a nivel mundial y las causas psicológicas que se presentan son

conocidas como la ansiedad en la que se presentan (angustia, preocupación constante, intranquilidad, etc.), la depresión, en la que ven (Desánimo, Desaliento, melancolía, tristeza abatimiento, etc.) y el estrés lo cual se ha integrado en el ser humano desde periodo atrás como parte de su hábito de vida diaria. Salgado, (2012). Siendo la raíz principal y faltante el **Bienestar espiritual** interiorizado en el ser humano.

Asimismo, el instituto de Salud Mental Honorio Delgado el 30 de setiembre de 2020 por medio de la prensa señaló el Deterioro de la salud mental, como consecuencia del confinamiento por el COVID-19., indicando que 7 de cada 10 peruanos sufren algún tipo de problema o sintomatología, relacionadas con enfermedades de salud mental como: Depresión, ansiedad, dificultades para dormir, problemas de apetito, falta de Atención y concentración y por último pensamiento e ideas suicidas. Es por ello por lo que el Congreso de la República del Perú, (2020). Declara la reapertura de las denominaciones religiosas en el campo de emergencia publico por motivo del Covid-19. Dando a conocer que es muy importante la reapertura de las instituciones religiosas, ya que su único fin e intención está orientado a generar el **bienestar psicológico** y social, siendo así que garantizan el desarrollo y la paz social, mejorando la salud mental del ser humano, con la finalidad de prevenir problemas en la salud Mental en medio de esta pandemia y crisis sanitaria.

Mientras los neurólogos a través de muchos estudios realizados han descubierto que la complejidad del ser humano provoca situaciones estresantes y negativas y que la única manera de poder solucionar y darle sentido a este problema es la búsqueda del bienestar espiritual en la vida diaria, ya que es un factor muy importante que tiene mucha eficacia en la toma de conciencia y reflexión para poder evitar las situaciones conflictivas a nivel personal, familiar y social. Flores (2020) A través de este factor de la espiritualidad se busca la relación permanente con Dios por medio de la fe, la meditación, dando pase a la mejora del estado emocional y el poder superar los duelos por pérdidas de un ser querido, entre otras situaciones. De ese mismo modo que al recuperarse de su problema, tratan y buscan ayudar a sus prójimos mostrando afecto y amor y reflejando en ellos bienestar general a su persona.

La OMS (2020). Da a conocer las medidas prioritarias que se están aplicando para reducir el contagio de la infección por el virus del COVID-19. Donde indica que las personas están cambiando su rutina cotidiana de manera muy severa, de manera que al principio puede afectar a nivel psicológico, acostumbrarse a las nuevas situaciones y realidades de los desempleados, la falta de comunicación y contacto físico con los compañeros de trabajo, amistades y familias. Por otro lado, también hay una preocupación constante de enfrentar el miedo al contraer el COVID-19., siendo que esto puede afectar con mayor probabilidad en personas más vulnerables o con problemas mentales, pero el fin es prevenir y ayudar a otras personas.

De la misma manera, la OPS (2020). Refiere que la cuarentena ante esta pandemia es una medida importante con el fin de controlar la infección por el **COVID-19** y que a su vez representa un gran desafío para el ser humano, ya que su prioridad es que tengamos un buen estado de salud a nivel psicológico y espiritual. Sin embargo, el impacto de la epidemia puede desencadenar a su vez problemas hacia nuestra salud mental y con más intensidad a personas que padecen cualquier otro tipo de trastorno debido a que suelen ser más propensos y vulnerables y más cuando se está observando la falta de atención prestada por los servicios de salud, debido al incremento de infectados por el COVID-19. A su vez también se ha evidenciado en las poblaciones en gran mayoría muchos han experimentado diversos problemas por motivo de la emergencia sanitaria como por ej. Depresión, ansiedad, angustia, estrés, siendo los síntomas que más destacan el temor de infectarse, las pérdidas de economías financieras, frustraciones por diversas situaciones. En cuanto a los adultos mayores se presencia los altos niveles de estrés y otras enfermedades severas.

La pandemia provocada por el **COVID-19** es algo que no se podrá cambiar ahora, pero que a su vez es un reto en la cual nos toca a cada uno de nosotros enfrentarla de una manera radical, empezando por uno mismo como la forma de vivir, los hábitos saludables, el cuidado de uno mismo, tratar de corregir nuestras emociones y sentimientos erróneos como por ej. Los miedos, Resentimientos, egoísmos, entre otros. Cibrián. (2020). A su vez, cumplir con las medidas prolongadas por los gobiernos y autoridades por el bien de cada uno.

Según los datos del Instituto de Opinión Pública, en julio de 2017, dio a conocer con afirmación que el Perú es un país con mucha creencia religiosa. Hoy en la actualidad el **bienestar espiritual** en el Perú se ha vuelto como una parte integral del ser humano, ya que las personas que tienen una búsqueda espiritual constante muestran **bienestar psicológico** a nivel personal, familiar y social, del mismo que trabajan diariamente en sus hábitos de vida, y todo ello los lleva a experimentar esperanza, confianza, seguridad personal y social. Por lo contrario, también se ha observado que mientras el ser humano tiene menos deseo de buscar a Dios como parte de su bienestar espiritual, viviendo una vida sin parámetros, y malos hábitos de vida, con el pasar el tiempo su vida empieza a tornarse de insatisfacciones, miedos, angustia, suicidio, frustraciones, entre otros. Ya que siente con más intensidad ahogarse con los problemas del entorno social, familiar y personal.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Existe relación entre Bienestar espiritual y Bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19 distrito de Ate, Lima 2022?

1.2.2. Problemas específicos

- 1) ¿Existe relación entre Bienestar espiritual y las dimensiones de Bienestar psicológico expresado en auto aceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal y autonomía?
- 2) ¿Cuáles son los niveles del bienestar espiritual general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19?, distrito de Ate, Lima 2022?
- 3) ¿Cuáles son los niveles de bienestar psicológico general?
- 4) ¿Existen diferencias entre el bienestar espiritual general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19?, distrito de Ate, Lima 2022?

- 5) ¿Existe diferencia entre el bienestar psicológico general según sexo y edad en personas que perdieron o no a algún familiar por el COVID-19?, distrito de Ate, Lima 2022?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general:

- Determinar a relación entre bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022

1.3.2. Objetivos específicos

- 1) Determinar la relación entre bienestar espiritual y las dimensiones de bienestar psicológico expresado en dominio del entorno, propósito en la vida, crecimiento personal, auto-aceptación, relaciones positivas y autonomía en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.
- 2) Describir los niveles del bienestar espiritual general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.
- 3) Describir los niveles del bienestar psicológico general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.
- 4) Comparar el bienestar espiritual general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.
- 5) Comparar el bienestar psicológico general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.

1.4. Justificación y metodológica:

1.4.1. Teórica

Esta investigación se llevó a cabo con el propósito de proporcionar conocimientos acerca del bienestar espiritual y bienestar psicológico según los aspectos actuales, brindando los resultados que favorecen en cuanto al conocimiento teórico en la población que se aplicó, dado que en el presente están evidenciando diversas situaciones difíciles en cuanto a su salud como también económicas, debido a las circunstancias que estamos vivenciando hoy en día por el COVID-19., consecutivamente, es un tema universal que da mucho que hablar, y seguir haciendo más investigaciones en cuanto al tema, para llegar a una solución inmediata.

1.4.2. Metodológica

En cuanto al aspecto metodológico, se establece en el suceso de que, al obtener reportes de informaciones con los cuestionarios de escala de bienestar espiritual, creada por Paloutzian y Ellison en (1982) y adaptado en Perú por Salgado (2012) y la escala de Bienestar psicológico, creado por Carol Ryff (1995) y adoptado por Cubas (2003) y Pérez (2017), de tal **teórica** modo que ambos instrumentos dieron la seguridad psicométrica en cuanto a la validez y confiabilidad.

1.4.3. Práctica

Al realizar el estudio en la población, se evidenció que la mayor parte de las personas mostraban situaciones difíciles en cuanto a problemas económicos, problemas psicológicos como preocupación debido a la situación que estamos enfrentando por la enfermedad del COVID-19. Esta investigación en relación con el bienestar espiritual y psicológico proporciona información, de manera que servirá para que las personas logren descifrar en cuanto a sus estados a nivel espiritual y psicológico, asimismo provee diversos modelos y herramientas para que logren manejar hábitos saludables en cuanto a su bienestar, dado los resultados que se obtuvieron

1.4.4. Social

En cuanto a esta posición, busca restablecer el bienestar espiritual y psicológico en las personas, llegando a ser un pilar fundamental. En la cual las personas, jóvenes, adultos, adultos mayores vienen hacer la población con mucha vulnerabilidad frente a los riesgos e insatisfacciones. Asimismo, servirá para comprender las actitudes y conductas de la muestra estudiada. En consecuencia, se tendrá la posibilidad de presentar y recomendar las mejoras en cuanto al área espiritual y psicológica en el ámbito social.

1.5. Limitaciones de la investigación

Los principales aspectos limitantes que han persuadido en el desarrollo del estudio fueron:

La conexión de internet, debido a que no todos contaban datos ilimitados, siendo así que la mayor parte del día se encontraba fuera de casa, en el trabajo u otras actividades, esto se debe a que no tenían un fácil acceso por falta de Wifi.

Otras de las limitaciones fue el tiempo, dado que las personas invitadas a participar en la investigación postergaron las fechas para el llenado de las encuestas.

Del mismo modo se encontró limitaciones teóricas, en relación de ambas variables, dado que se evidenciaban escasas investigaciones actuales en el ámbito internacional.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes Nacionales

Huamán y Roncal (2020). Realizaron un estudio en el que tuvieron como finalidad establecer la relación entre la espiritualidad y el bienestar psicológico en pastores de una fundación religiosa evangélica. Su investigación fue de tipo correlacional, descriptivo y de corte transversal. Su población estuvo compuesta por 182 pastores casados del sexo masculino que oscilaban entre las edades de 27 y 57 años aproximados, que a su vez pertenecían a una fundación evangélica. Los instrumentos que se aplicaron fueron la escala de la Espiritualidad propuesta por Parsian & Dunning en el (2008) y la Escala del Bienestar Psicológico por Sánchez-Cánovas en (1998). En conclusión, los resultados mostraron que la espiritualidad y bienestar psicológico tienen una relación positiva con un promedio de ($\rho = .364, p < 0.05$) del mismo modo existe relación significativa con las dimensiones del bienestar psicológico y la relación con la pareja en pastores evangélicos.

Jave, C. (2019). Realizó una investigación en la que tuvo como finalidad relacionar la experiencia espiritual diaria y el bienestar psicológico en alumnos de la carrera de ingeniería de una universidad privada de Lima. El diseño de su investigación fue de tipo correlacional y corte transversal, para dicha muestra colaboraron 101 alumnos, siendo un mayor porcentaje los varones que las mujeres, que oscilaban entre los 18 a 25 años. Los instrumentos aplicados fueron la escala de Experiencia espiritual diaria EED de Underwood, 2011; y la escala de bienestar de (Flourishing) (Diener, 2010). En los análisis de los resultados arrojaron que existe una relación significativa en la experiencia espiritual diaria y los componentes positivos del bienestar, al igual que la afectividad positiva y el florecimiento. En conclusión, se observa que la experiencia espiritual diaria influye como mecanismo de forma positiva en los aspectos del bienestar, siendo a su vez un factor generador ante situaciones estresantes que se vive en la estancia universitaria. De ese mismo modo, ambas variables se asocian como el sentido de la vida, buscando optimizar la salud integral del ser humano.

Escudero (2018). Realizó un estudio en Lima, cuyo propósito principal fue determinar si hay una relación significativa en cuanto al bienestar psicológico, religiosidad y la espiritualidad. Su enfoque investigativo fue de alcance correlacional, de corte transversal, diseño no experimental. Su muestra estaba constituida por 504 alumnos de dos centros universitarios nacionales de Lima Metropolitana. Los cuestionarios que se utilizaron para la evaluación eran la Escala Age Universal IE 12, la escala de espiritualidad Parsian y Dunning y el Bienestar psicológico de BIEPS. Dichos instrumentos fueron adaptados, resultando validados y confiables para el uso correspondiente. Los resultados arrojaron que la espiritualidad y el bienestar psicológico presentan relaciones positivas y significativas ($p = 0.000$, $Rho = 0.454$). La espiritualidad y la religiosidad influyen de manera significativa. Dado que ambas variables contribuyen de forma positiva las técnicas de afrontamiento para solucionar y superar problemas, enfermedades o situaciones traumáticas que se enfrentan en la vida.

Mamani (2018). Realizó un estudio donde su propósito fue identificar la relación positiva y significativa entre el bienestar psicológico, satisfacción familiar y la espiritualidad en alumnos de una universidad privada de Lima Este. La investigación fue de tipo correccional de corte transversal, diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 384 alumnos del sexo femenino y masculino, cuyas edades eran de 17 y 18 años. Los instrumentos que se aplicaron son la Escala de Bienestar Psicológico para Jóvenes (BIEPS-J), cuestionario de Satisfacción Familiar (ESFA) de Barraca y López-Yarto; y la escala de Espiritualidad por Parsian y Dunning-2009, el cual determina la espiritualidad en base de tres dimensiones: concepto de identidad interior, sentido de vida y conexión con las personas. Concluye con los resultados donde muestra que hay una relación con nivel elevado de significancia entre el bienestar psicológico y la espiritualidad ($r = .315^{**}$, $p = .000$) demostrando que mientras exista un mayor bienestar psicológico positivo también mostrará buena satisfacción familiar y bienestar espiritual. Del mismo modo se muestra que hay una relación positiva con las dimensiones de la espiritualidad y la satisfacción familiar. Dando a conocer que cuando la persona se autoconoce y se autoacepta

sentirá más satisfacción consigo mismo, llegando a experimentar bienestar espiritual.

Santa Cruz (2018) realizó este estudio con la finalidad de determinar la relación positiva que existe entre el Bienestar Psicológico y Religiosidad en los jóvenes de una universidad de la ciudad de Cajamarca. En el cual colaboraron 269 alumnos universitarios, entre las edades de 18 y 30 años; de ambos sexos hombres y mujeres. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Bienestar Psicológico que se evaluó mediante la Escala de Bienestar Psicológico Bieps-A y para la escala de Religiosidad se usó la de Escala de Religiosidad, que está constituida por 38 ítems. Asimismo, la metodología de esta investigación fue de tipo correlacional de diseño no experimental, debido a que no hubo manipulación de variables. Entre los resultados finales se hallaron que existe una relación muy positiva entre el Bienestar Psicológico y Religiosidad, ya que el creer, tener actitudes y prácticas religiosas favorece de manera positiva en el estado mental y psicológico de la persona, de modo que evidenciaron mejor bienestar psicológico.

Antecedentes Internacionales

Martínez y Peterson. (2019). Realizaron una investigación en jóvenes de República Dominicana, siendo dicha finalidad establecer la representación de la espiritualidad como una practica de afronte sobre el bienestar psicológico durante la epidemia del COVID-19. La metodología de su investigación fue de diseño no experimental, de tipo correlacional y corte transversal. Su muestra estuvo constituida por 132 jóvenes de centros universitarios pertenecientes a Santo Domingo, los instrumentos utilizados fueron la escala de Espiritualidad, la Escala de afrontamiento COPE-48 y la Escala de Bienestar Psicológico, siendo ello aplicados de modo virtual. Los resultados analizados arrojaron que la espiritualidad muestra una relación positiva y muy significativa con el bienestar psicológico. Ello quiere decir que a mayor nivel de espiritualidad mayor será el afrontamiento y bienestar psicológico ante cualquier circunstancia que pueda generar estrés en su estancia de vida.

Mergal y Syvil (2019). Realizaron una investigación en Luzón, Filipinas, con el objetivo de establecer la correlación del apoyo social y la espiritualidad con el bienestar psicológico en los trabajadores estudiantes. Su metodología investigativa fue de tipo correlacional descriptivo. La muestra estuvo constituida

por 302 estudiantes universitarios que trabajan en tres centros de educación superior adventistas del séptimo día. Para dicha aplicación se utilizaron los cuestionarios correspondientes validados por expertos. Entre los resultados que se hallaron mostraron que tenían un bajo apoyo social, pero mantenían un nivel elevado de espiritualidad, del mismo modo sucede con su bienestar psicológico, donde mostraban un nivel moderado alto. Asimismo, el apoyo social y la espiritualidad estaban relacionadas de forma positiva con las dimensiones del bienestar psicológico de los evaluados. Asimismo, no se mostró diferencia entre las dimensiones del Bienestar psicológico cuando se comparó la edad y el sexo y la duración de la permanencia. Concluye que la espiritualidad es un elemento positivo y significativo en el bienestar psicológico y sus dimensiones como auto aceptación, relaciones con los demás, dominio del entorno, crecimiento personal, autonomía y propósito de vida en las personas que fueron evaluadas, ya sea indistintamente de la edad, el sexo y la permanencia de la estancia.

Akbari (2021). Realizó una investigación en Islán, cuyo propósito fue determinar la relación del bienestar psicológico basado en los componentes de la inteligencia espiritual y sentido de la coherencia en estudiantes de la Universidad Bilesavar Moghan Azad. Su metodología de investigación llevada a cabo fue tipo correlacional descriptivo. Su muestra fue de forma aleatoria, siendo aplicados 248 estudiantes entre el año académico 2019-2020. Los instrumentos que utilizó fueron el Cuestionario de Sentido de Coherencia, el Inventario de Autoinforme de Inteligencia Espiritual (SISRI-24) y la escala de Bienestar Psicológico. Los resultados finales arrojaron que existe una relación significativa y positiva entre la inteligencia espiritual, el sentido de coherencia y el bienestar psicológico de los estudiantes; de modo que mientras haya un nivel alto de la inteligencia espiritual y el sentido de coherencia, se observa como respuesta un mejor nivel de bienestar psicológico. Concluye que la inteligencia espiritual tiene una gran influencia en el bienestar psicológico y la salud mental. La predisposición espiritual en la existencia del hombre previene que actúe en malicia y muestre una conducta inadmisibles; la espiritualidad asegura que la persona goce de una buena salud mental.

Gillian (2019). Investigó en los Estados Unidos, que relación existe entre la inteligencia espiritual y el bienestar psicológico en refugiados. Su muestra estuvo

establecida por 76 personas refugiadas. Los instrumentos que utilizaron fueron El Inventario de Autoinforme de Inteligencia Espiritual (SISRI-24; King, 2008) y la Escala de Bienestar Psicológico (SPWB: Ryff, 1989), asimismo se gestionó un cuestionario socio demográfico en formato en línea. Los resultados revelaron que existe una relación positiva significativa y moderada entre las variables de inteligencia espiritual y bienestar psicológico, Asimismo, se evidenció un retroceso multiforme que muestra que el número de años que los integrantes habitan en los Estados Unidos no atenuó el vínculo entre inteligencia espiritual y bienestar psicológico. Se requieren más estudios que den luz en cuanto a su resiliencia.

2.2. Bases teóricas

Bienestar espiritual

Espiritualidad

Desde fines del siglo XIX la espiritualidad ha ido adquiriendo mucha más importancia hasta hoy en día, tornándose en un término estudiado por la ciencia, para entender sus vínculos relacionados con el ámbito de la salud. La palabra de la espiritualidad, desde el punto etimológico, emerge desde término latino “spiritualitas”, procedente del nombre “spiritus” y del adjetivo “spiritual”, en cuanto a las interpretaciones de los términos griegos “neuma” viene a ser (soplo) y “pneumatké”, por tanto, se concreta en su significado como “aliento de vida”. Ros, J. (2017). La espiritualidad ha sido definida como una vía que combate la insatisfacción del ser humano, puesto que infiere en la búsqueda de experiencias a fin de que nuestra existencia personal encuentre sentido, buscando opciones para satisfacer los vacíos internos y a su vez cooperar en el bienestar de sí mismo.

Desde una perspectiva global, la espiritualidad manifiesta una personalidad íntegra de la persona, que introduce la capacidad psicológico-subjetiva, la capacidad psicosocial, la capacidad existencial, la capacidad espiritual. Y da a conocer que el hombre, marcha en desarrollo progresivo, siendo así que debe asomarse siempre a nuevos abismos en su vida; que siempre puede encontrarse en ella con algo más sorprendente. Es indispensable la consciencia de cada persona y su peculiaridad.

Según Felipe Cortés (2018). La espiritualidad posee numerosos significados en la existencia del hombre. Así como entendimiento, paz, equilibrio, armonía, inteligencia, piedad, ternura, solidaridad, esperanza, fe, compasión y un aspecto beatífico en cada instante de su vida. Todo lo anterior mencionado es promovido por la meditación, oración, sosteniendo una forma de vida reflexiva, y un hábito moral de dar a conocer una vida pacífica en medio de una vida agitada y afanado por cosas superficiales. Evidentemente, todo un reto a realizar por el bien de uno mismo, ya que el que al descubrir hallará paz y gozo en cada situación y circunstancia de su vida y su prioridad ya no serán afectadas por los placeres superficiales, sino más bien, en vivir una vida íntegra con los demás. En conclusión, la espiritualidad es la esencia de lo que la humanidad es, y se desarrolla en diversos procesos de la vida como el estilo de meditar, presentir, actuar, estimar y amarse. Con el deseo de lo que quiere ser, con el amor que lo ha creado y que definitivamente lo seguirá recreando.

Bienestar espiritual

Para una aproximación en cuanto al estudio del bienestar espiritual, es indispensable iniciar de lo general hacia profundo de la espiritualidad, y redundar en el bienestar espiritual. Paloutzian y Ellison (1982) lo definen como el sentido de armonía intrínseca, que se origina a partir del vínculo con uno mismo, con los demás, con Dios o puede ser regulado a través de la apreciación del sujeto, y estas apreciaciones o percepciones están compuestas por la dimensión religiosa y la dimensión existencial.

El bienestar espiritual actúa como base en la compostura emocional, psicológica y social, diferentes investigaciones demuestran que hay una evidencia resistente entre la espiritualidad como también el bienestar, dando a manifestar que la unión de ambos hace evidencia de un goce de buena vida siendo más fructífero. Bufford, Paloutzian y Ellison (1991).

Asimismo, según Zinnbauer, Pargament y Scott, (1999). El bienestar espiritual viene hacer la indagación y búsqueda de lo divino, de significado y aspiración en la vida, relación con una medida fundamental de la realidad en la vida, y los hábitos y emociones vinculados con esa indagación y relación. Del mismo modo, el bienestar espiritual ha manifestado que diversas circunstancias

llegan hacer una buena guía en la salud general y bienestar psicológico Salgado (2012).

González, (2020). Indicó que el bienestar espiritual es un factor protector esencial para problemas mentales con signos de ansiedad, estrés y depresión.

Dimensiones de Bienestar espiritual

Paloutzian y Ellison (1982) distinguen el bienestar espiritual en dos tipos de dimensiones: una vertical que se relaciona con lo religioso y la otra dimensión horizontal que se relaciona con lo existencial.

Bienestar religioso: se concibe como el bienestar derivado de la relación con Dios, que abarca las prácticas religiosas intrínsecas o extrínsecas.

Bienestar existencial: abarca la percepción de la persona respecto de su propósito y de la satisfacción con su vida.

Modelos del Bienestar espiritual

Según Fetzer Institute (2003) refiere que la espiritualidad y la religión intervienen de forma positiva y recuperativa en la salud, de tal modo actúan como mecanismos comportamentales en las áreas sociales, psicológicas y fisiológicas.

Mecanismos comportamentales: La función de la espiritualidad es conllevar al ser humano a tener una mejor calidad de vida, evitando que se argumente enfermedades u otros males, debido a que la religión y la espiritualidad trabajan en el hábito y disciplina del ser humano evitando que lleguen a un abuso o dependencia de consumo de distintas conductas adictivas o sustanciales que son perjudiciales ante los ojos de Dios como también para sí mismo, por consiguiente se observa que las personas con cualidades de espiritualidad evidencian bajos niveles de adicciones y sustancias como consumo de alcohol o drogas, asimismo ello favorece en la prevención de enfermedades clínicas, tales como la depresión, ansiedad, estrés y suicidios.

Mecanismo social: En esta área la espiritualidad y la religión favorecen la integración, confraternización y el soporte para los congregantes de comunidades cristianas. El pertenecer a una comunidad religiosa es observado como vínculos sociales y afinidades fundamentales, con el núcleo familiar, las amistades y distintas agrupaciones comunitarias. En distintas investigaciones epidemiológicas, las relaciones, como el pertenecer a comunidades religiosas, han incrementado el

nivel de bienestar en la salud, y a su vez van disminuyendo las enfermedades u otros malestares. El soporte que presentan es manifestado como vínculos sociales y afectivos como por ej. (Compañerismo, empatía, afinidad o ánimo, solidaridad, entre otros.) Las comunidades cristianas, religiosas son fundamentos potenciales de soporte y apoyo para las participantes de la congregación, sean de la misma comunidad o de diferentes comunidades.

Mecanismo psicológico: La espiritualidad y la religión aportan y enseñan al ser humano a tener la capacidad de resiliencia y afrontar antes diversas circunstancias como la pérdida de un ser querido, enfermedades, entre otros. Lo cual conlleva que la persona tenga una mejor percepción y convicción de que no está solo y tiene la ayuda y favor de Dios, y los de sus prójimos donde congrega. Por ello no manifiesta situaciones y reacciones estresantes. Siendo parte de ellos la fe y satisfacción general.

Mecanismo fisiológico: La espiritualidad y la religión logran proveer una moderación en oposición a las áreas estresantes superiores o inferiores, por medio de vías somáticas directas. Asimismo, la espiritualidad como las prácticas religiosas genera reacciones de relajamiento, siendo una respuesta fisiológica incorporada que se contrapone a la respuesta estresante o ansiosa. La incitación frecuente de las reacciones de relajación genera un decrecimiento de las tensiones musculares, siendo minoritarios el trabajo de la rama simpática del sistema nervioso autónomo, minoritario trabajo del eje hipofisario adrenocortical anterior, inferior presión sanguínea, un inferior indicador cardíaco y una mejor oxigenación.

Pargament (2000). En la vida diaria, la religión y la espiritualidad ejercen diversos planes y propósitos en la vida del ser humano, de las cuales cinco de ellas están relacionadas con el celestial.

Significado: la espiritualidad forma una parte principal en la búsqueda de sentido. Ya que brinda la base principal, como valores, hábitos, y conductas sanas y una mejor orientación para el hombre y ello proporciona satisfacción y bienestar.

Control: la espiritual brinda al ser humano diversas formas de cómo enfrentar situaciones de la vida diaria, a través del control y dominio propio.

Confort: la espiritualidad brinda al ser humano la capacidad de comprender y cómo sobrellevar las catástrofes o desgracias que pueden originarse en cualquier momento en el mundo donde habitamos.

Intimidad: la espiritualidad favorece la conexión entre Dios y el hombre. Y esto facilita que el hombre tenga una unión fraternal con la sociedad, de modo que le proporciona una identidad participativa, colaborativa, siendo un apoyo fiel para los otros.

Transformación de la vida: la espiritualidad brinda una renovación, íntegra siendo su trabajo principal la parte interna del ser humano, en la que le lleva a cambiar y corregir su vida de cómo vivía o andaba en el pasado, invitando a vivir un nuevo modelo de vida más saludable, a su vez le ayuda comprender de sus experiencias de cuáles son sus debilidades y fortalezas e ir perfeccionándose en su vida y todo que lo llevará a vivir una relación más cercana agradecida a Dios.

Según Wetsgate (1996). Realizó una exploración hipotética de tipos de bienestar en que contenía el área de la dimensión espiritual, asimismo halló cuatro componentes que surgen de los tipos holísticos del bienestar:

Significado y propósito de la vida: se trata de estar identificados con uno mismo de manera natural; y cuando es realizado, ello conlleva al ser humano a una noción suprema de bienestar.

Los valores intrínsecos son sostenidos como principio de la conducta del hombre; lo que significa particularidades personales que le determinan.

Creencias: experiencias trascendentes, viene hacer la comprobación de la naturaleza divina y la vida, en la que es conducida más allá de lo imaginario, comprendida, como la naturaleza y lo Divino;

Comunidad: vienen hacer vínculos afectivos relacionados con la espiritualidad en la que implica participar y compartir valores, apoyándose unos a otros y conviviendo de manera eficaz en el entorno social.

La espiritualidad: es el camino a la verdad siendo la solución de nuestros males. Asimismo, es el aspecto esencial en el ser humano, mediante el cual nos da un sentido a la vida, si nos encaminamos por la espiritualidad tendremos una formación saludable basada en hábitos de disciplina y relaciones serán más eficientes y satisfactorias a nivel intrapersonal e interpersonal. La espiritualidad es la esencia del bienestar individual.

El modelo de la Rueda de Myers (2000). Se basa en cinco áreas fundamentales que trae efectos de bienestar en el individuo.

Esencia o espiritualidad. Posee la necesidad de identificarse espiritualmente con Dios u otras creencias, siendo lo más importante estar bien internamente.

Trabajo y ocio. Se basa en darle tiempo necesario a la actividad laboral y a su vez no dejar que ello consuma nuestro tiempo recreacional, darles el tiempo necesario a las dos áreas favorece a nuestro bienestar.

Amistad. Se basa en la relación de cordialidad, afinidad, apoyo, confianza con otras personas en un ambiente de amistad, lo que generará en el ser humano una elevada felicidad, sentido de humor, autocontrol, a su vez se manifestará una reducción de estrés y una autoestima elevada.

Amor. Se basa en un sentimiento de afecto y acción de compartir lo que se desea para el prójimo.

Autodominio. Se basa en la capacidad de controlar los impulsos de nuestras emociones y conductas ante nuestro entorno.

Entre las subáreas se encuentran doce características que son de múltiple ayuda para una buena salud mental y encontrarse sanos mentalmente para el bienestar de sí mismo. (Sentido del valor, Sentido del control, Sentido realista, Conciencia emocional, Capacidad de lucha, Solución de problemas y creatividad, Sentido del humor, Nutrición, Ejercicio, Sentido de autoprotección, Control de las propias tensiones, Identidad sexual e identidad cultural).

Entre otras orientaciones primordiales que brinda Myers para el bienestar del ser humano son: El soporte de los familiares y amigos que se encuentre en su ambiente, Tener un tiempo de meditación, relajación y reflexión para el cuidado de sí mismo, Disciplinar sus hábitos en cuanto el área espiritual, emocional y físico para obtener un buen estilo de vida saludable.

Fisher (1998) manifestó patrones de bienestar espiritual que tienen que ver con el afrontamiento, en las áreas personales, comunitarios, ambientales y trascendentales:

Dominio personal: significa el vínculo que se tiene consigo mismo, la indagación de su autenticidad, valoración de uno mismo, así como también la razón, la responsabilidad, objetivos claros y los reconocimientos en la vida.

Dominio comunitario: Significa acerca de las cualidades que se llevan a cabo a través de los vínculos interpersonales, en donde se involucra el afecto, las disculpas, la confianza, la fe, la lealtad, la fidelidad y la honradez en el hombre.

Dominio ambiental: significa una aceptación de consideración hacia el ecosistema, lo cual involucra el trabajo, cuidado y preocupación en el crecimiento físico y genético.

Dominio trascendental: Significa la conexión de uno mismo con una energía divina, la existencia trascendental o Dios. Ello involucra la veneración y adoración en fundamento general cosmopolita.

Bienestar psicológico

El bienestar psicológico dispone en consideración el incremento del conocimiento y el desarrollo unipersonal, siendo creados uno y otro como las primordiales guías del servicio efectivo. Romero, Brustad y García (2007).

Díaz (2006) refiere que el bienestar psicológico es un aspecto complejo y multidimensional en la cual coinciden los componentes emocionales y cognitivos que guían al ser humano de ser responsable en sus aptitudes y hacer frente a sus competencias particulares, parentales y su entorno con la finalidad de colaborar con la comunidad.

Casullo (2002) indicó que el bienestar psicológico es el efecto de una valoración parcializado de la persona, con relación al bienestar que mantiene al interrelacionarse con los demás, estas áreas en el que se observa resultados prósperos, tanto la salud y el dominio adquisitivo en su vivencia, se ve ascendido por su temperamento. Asimismo, el autor refiere que el bienestar psicológico es determinado por tres elementos actuales, los cuales estarían en servicio de las fases cognitivas que están en relación con las convicciones y perspectivas, reacciones emocionales (sensaciones positivas) y la relación entre ambos elementos.

García, Viniegras y Gonzáles (2000) expresaron que el bienestar psicológico se comprende como la categoría de expresiones positivas que produce una persona al tener una evaluación agradable entre los ámbitos psicológicos, sociales y físicos mediante su existencia, del mismo modo en la manera como se vinculan con los demás, asimismo las personas que presentan

un elevado nivel de bienestar psicológico percibirán emociones positivas al efectuar una autovaloración de sí mismo, deduciendo que se hallan en una posición sumamente excelente.

Veenhoven (1991) indicó que el bienestar psicológico viene a ser una variable psicológica que produce afecciones positivas desde una evaluación efectiva del sujeto con relación a sus éxitos realizados en su vida, por ello la persona debe tener un resultado benévolo en distintas áreas de su vida como su salud, afinidades interpersonales, ocupaciones, área educacional, etc. Asimismo, el autor refiere que el bienestar psicológico viene a ser una evaluación global, donde la persona medita y reflexiona acerca de sus aspectos manifestados en su vida diaria.

Carol Ryff (1989). Refiere que el bienestar psicológico es un aspecto en que la persona manifiesta competencias positivas, habilidades progresivas y buen desarrollo personal como señales de nivelación psicológica, generando en sí sensaciones óptimas, favorables, y beneficiosas.

El bienestar psicológico es una valoración múltiple y eficaz que incorpora componentes personales, sociales y psicológicos, también conductas favorables. Este mismo está vinculado con la cohesión de las virtudes y las responsabilidades eficaces. Y entre las manifestaciones, que se dan, son el mostrarse bien con uno mismo libremente de los efectos que se alcance, así como también admite el complacerse en ocasiones temporales de su estancia de vida. Núñez, León, González y Martini (2011)

Espinoza y Barra, (2018). Refieren que el bienestar psicológico es intervenido por circunstancias individuales que son conocidos como la autosuficiencia, el entorno social. Dado que se trata de una valoración que la persona práctica en su ambiente que lo rodea sea de tipo social o laboral y otras coyunturas que se van manifestando en coherencia a lo referido.

Factores que determinan el bienestar psicológico

Rangel y Alonzo (2010) determinaron una variedad de factores que influyen en el área del bienestar psicológico, que son característicos en el ser humano, entre ellos son:

El factor psicosocial: se refiere a la categoría de las características socio demográficas de unas poblaciones basadas en el género, edad, sexo, lugar de origen y nivel económico-social. Se relaciona basándose en las aptitudes del ser humano donde toma determinaciones, y así sea capaz de adaptarse a las alternancias o cambios. La instrucción y el saber lo ayudarán a contribuir en el bienestar psicológico.

El factor biológico: comprende el origen de la genética de la etapa prenatal, posnatal y el desarrollo de la infancia, asimismo se conoce como las tendencias de las enfermedades congénitas que se dan en la familia y cómo inciden en la salud mental, de tal manera que ello puede encontrarse perjudicado por las facultades psicológicas.

El factor de sistema de creencia: se refiere al entero convencimiento en que la persona acepta con total sinceridad, seguridad, confianza, de encontrarse bien en el sitio que se encuentran o el suceso que mantenga en sí mismo.

El factor de personalidad: Son un conjunto de particularidades psíquicas y comportamentales del ser humano donde se evidencian los elementos principales como la extraversión y la introversión, que determinan sus estados de bienestar.

Características en personas con alto nivel de bienestar psicológico

Las personas con un elevado nivel de bienestar psicológico tienen como cualidad fundamental la aprobación de sí mismo, ello quiere decir que se aprueban y se perciben como alegres, felices y satisfechos en cada uno de sus estados habituales que realizan, entre ellos también se encuentra el área intelectual, el área somática y la interrelación con el entorno. Por ende, el bienestar psicológico simboliza estar satisfecho con el modo de uno mismo, las personas con alto nivel de BP manifestaron las siguientes características en el transcurso de su vida las cuales vienen hacer: dignidad, eficacia y capacidad de competir. Asimismo, muestran una mejor aptitud de resistencia y fortaleza en sí mismo, reconociéndose como personas competitivas, vigorosas y con muchas posibilidades de manejar momentos y circunstancias difíciles que atraviesan, también poseen un alto nivel en cuanto a la interpretación de competencia personal, dado que su autoeficacia es comprendida como una pasión de ser capaces de llevar a cabo ejercicios con un objetivo proyectado, también se

observa que la resiliencia es propio de estas personas, ya que muestran habilidades de estabilización, después de haber padecido calamidades u otros problemas, llegando a evidenciar un mayor bienestar psicológico. A su vez, evidencian buenas habilidades sociales con el entorno que los rodea, mostrándose competitivos a nivel social, para interrelacionarse con otros, a través de la empatía, simpatía, afinidad, entre otras cualidades propias. Siendo así que el estar relacionados con los demás ayudará a ganar más experiencia para su desarrollo y su bienestar psicológico se verá más fortalecido. Y por último, dentro de las personas que evidencian un alto nivel de bienestar psicológico, también se puede observar la presencia de una autonomía emocional, ya que las personas de este grupo muestran responsabilidad, percepción eficaz y motivación, sin necesitar depender de otra persona, son independientes y seguros de sí mismos. (Benatuil, 2004).

Características en personas con bajo nivel de bienestar psicológico

Las personas que muestran un bajo nivel de bienestar psicológico presentan menores satisfacciones en su vida. Ello se lleva a cabo porque han vivido momentos trágicos a lo largo de su trayecto de vida, padeciendo de capacidades para afrontar las circunstancias o fatalidades en vez de obtener alguna ventaja o beneficio, es por ello que tienden acercarse a una posible afección o padecimiento, que proviene producto de los acontecimientos de la (ansiedad o depresión, o estrés), estos indicadores vienen a ser respuestas reiterativas, debido a que no se perciben como eficientes y viéndose que en la mayor parte de sus vivencias que han presentado se han equivocado, o no lo realizaron de la mejor forma o a consecuencia fue un trabajo en superficial, por ello se denota que no hay una aprobación satisfactoria de sí mismo, por consiguiente manifiestan este inconveniente de evidenciar un bajo nivel de bienestar psicológico. (Páramo, Straniero, García y Torrecilla, 2012).

Modelo del bienestar psicológico Multidimensional.

Carol Ryff (1989) desarrolló un estudio acerca del bienestar Psicológico múltiple basándose en seis elementos primordiales, que se relaciona con la (aceptación de la persona consigo mismo, con la capacidad para vincularse con los demás, valorar sus derechos, poder manejar sus luchas, tener afinidad con

su entorno, tener objetivos a corto, mediano y largo plazo, así mismo connotación de aptitud para lograr y la aspiración perseverante del crecimiento personal, en la dimensión de que el individuo goce tales señales, conseguirá tener un apropiado bienestar psicológico.

En la relación a la misión psicológica, se suma la aplicación de los componentes del bienestar psicológico en los procedimientos de servicio.

Auto aceptación: Este componente es referido como la aprobación personal, comenzando primero de que el ser humano está dispuesto a ver el pasado como un acabado o consumado, lo que experimento, y tiende accionar en sus vivencias del presente. Uno de los puntos indispensables en el hombre es reconocer sus sentimientos y afecciones en cuanto al nivel cognitivo, emocional y física de cada instante que presencia, en su vivencia de día a día. Estas actividades sirven como mediación para disciplinar al ser humano para aumentar "bienestar de sí mismo"; soltando los conflictos, y reflexionando acerca de cómo iniciar un mejor hábito basándose en lo que pensamos y sentimos.

Autonomía: Este componente, de la autonomía, concierne a la capacidad de soportar las presiones del entorno, asimismo consiste en razonar nuestra forma, estimando nuestras conductas respaldadas en patrones interiorizados y cualidades. La autonomía en la persona se realiza por medio de la valoración de tipos personales, de forma que el ser humano lograr instaurar en el mismo y no de los demás. Del mismo modo consigue colaborar contribuyendo a moderar la conducta, perfeccionando la independencia y autonomía. La expectativa de esta área es que la persona deba hacerse cargo de comprobar las decisiones que tome evaluando en qué área logra y no logra llegar a incrementar el dominio de sí mismo.

Crecimiento Personal: En este componente, el crecimiento personal se describe en la indagación constante de las habilidades prevalecientes, capacidades y coyunturas en cuanto al progreso de la persona llevando a cabo su capacidad. Esta área de ejercicio excelente y efectivo exhorta que el ser humano continúe progresando y alcance al límite sus aptitudes. La perspectiva de este componente se basa en indagar acerca del avance y desarrollo constante, a su vez percibirse como una persona progresista. Es fundamental que se proporcione

el crecimiento de la transigencia, de forma que el individuo consiga permanecer receptivo a nuevas destrezas y logre creer en sus posibilidades.

Propósito en la vida: En este componente menciona acerca de las perspectivas personales, objetivos, propósitos y el significado del rumbo personal. Asimismo, supone un transcurso de crecimiento, preparación y adecuación a los acontecimientos. Según esta técnica, su expectativa es que la persona comprenda el significado de su vida. Del mismo modo, este componente se vincula al motivo o culminación de algún objetivo o propósito. En conclusión, el significado de propósito en la vida involucra comprender acerca de nuestros proyectos y esfuerzos por conseguir nuestras metas. El propósito en la vida es estimular como una guía de salud mental. Para el desarrollo de este componente se requiere aplicar actividades u objetivos a corto y largo plazo, en el cual se adjunte un proyecto determinado para lograrlo.

Relaciones positivas con otros: Este componente se refiere a la capacidad de ejercitar y sostener vínculos personales y con los demás, logrando relaciones positivas con su entorno. Es importante que cada individuo mantenga vínculos sociales permanentes y rodearse con amistades en los que se logre una buena comunicación, familiaridad y confianza, dado que ello fomenta la aprobación dentro del entorno social y a su vez gran responsabilidad. Es por ello por lo que la habilidad de realizar lazos afectivos con los demás es una pieza sumamente importante para alcanzar un buen bienestar. La perspectiva de este componente suscita tener vínculos beneficiosos, provechosos y de familiaridad con el entorno social; así como también ser considerados con el otro y ejercitar la virtud de solidaridad, simpatía, comprensión e intimidad. Bowman (2010). Refiere que tener relaciones positivas con el otro, favorece el sentido de las interrelaciones en las personas, que forman diferentes equipos; y a su vez hace a un lado las interrelaciones impetuosas y desfavorables. Por lo que genera amistades más cordiales y afectivas. Una probable actividad en este componente sería realizar una descripción de las intimidades y vínculos elocuentes que sostiene el individuo.

Dominio del entorno: En este componente, el dominio del entorno es conocido como la capacidad para escoger y establecer entornos acogedores para el complacimiento y satisfacción en cuanto a las precisiones personales.

Asimismo, esta área incorpora el beneficio de la apreciación e inspección sobre lo que lo rodea y sentirse apto para contribuir en el entorno que rodea al individuo. Asimismo, en este componente se agrega una de las técnicas denominada competencia para incrementar la capacidad, conducir el entorno y poder examinar una diversidad de ejercicios externos. Del mismo modo, se puede procurar que el ser humano practique llevando al máximo las coyunturas que afronta y a su vez instituye ambientes adecuados que remedien sus menesteres y capacidades. Giménez (2005)

En conclusión, en cuanto a los seis componentes del Bienestar Psicológico presentado por Karol Ryff (1989), favorece la apreciación tolerante del ser humano desde un criterio en funcionamiento general. El ser humano puede llegar a mostrar carácter, vigor, energía en algunos de los componentes más que en otros. Dicha evaluación no consiste en la gravedad de cada uno de los componentes, sino en dar un vistazo general en lo que efectuamos con relación al bienestar psicológico. En consecuencia, son de mucho provecho usar estas técnicas para los que trabajamos en área de la salud mental, ya que este modelo ayuda al ser humano disciplinarse en cada uno de estos seis componentes del Bienestar Psicológico, fortaleciendo sus debilidades, llevándolo a alcanzar sus metas y propósito de vida.

2.3. Formulación de Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

El bienestar espiritual y bienestar psicológico se relacionan de forma directa en las personas que perdieron, o no, a algún familiar por el COVID-19. Distrito de Ate, Lima, 2022.

2.3.2. Hipótesis específicas

1. El bienestar espiritual y las dimensiones de bienestar psicológico expresados en auto aceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal y autonomía, se relacionan de forma directa y significativa.
2. Existe un nivel alto de bienestar espiritual general.
3. Existe un nivel alto de bienestar psicológico.

4. Existe diferencias significativas en el bienestar espiritual según sexo y edad.
5. Existe diferencias significativas en cuanto bienestar psicológico, según sexo y edad.

CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. Método de la investigación:

La investigación es de enfoque cuantitativo, nivel relacional, diseño no experimental transversal correlacional.

3.2. Enfoque de la investigación

Este estudio de investigación concierne al tipo cuantitativo, a causa que ambas variables se miden a través de los datos obtenidos, analizados por la estadística, para demostrar si coexisten relaciones significativas entre las variables Bienestar espiritual y Bienestar psicológico. Según Hernández Sampieri (2014). Señala que el enfoque cuantitativo se basa en la recolección de datos para demostrar la hipótesis basada en la medición numérica y el análisis estadístico, con el propósito de implantar modelos de conductas y certificar teorías.

3.3. Tipo de investigación

Asimismo, esta investigación es tipo correccional, en vista que tiene como objetivo asociar las variables de investigación, las cuales son Bienestar espiritual y Bienestar psicológico. Según Hernández Sampieri (2014), señala que las investigaciones correlacionales se basan en diseños que detallan la relación de dos o más variables en un tiempo acordado.

El nivel de investigación es correlacional, debidamente que su propósito es establecer el vínculo favorable entre el bienestar espiritual y bienestar psicológico. Según Hernández Sampieri (2014), indica que los niveles de investigación relacional “Tienen como objetivo instaurar el grado de asociación no causal existente entre dos o más variables”

3.4. Diseño de la investigación

La investigación es de diseño no experimental de corte transversal. Propio a que no se manipularon las variables con las que se trabajará para evitar el cambio o modificación, solamente se estudiarán con la finalidad de conseguir información necesaria para posteriormente detallar. Hernández Sampieri (2014) refiere que la investigación no experimental es “Estudios que se desarrollan sin la manipulación deliberada de variables y en los que se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos”

Asimismo, la investigación transversal, según Hernández Sampieri (2014) son investigaciones que recopilan datos en un solo momento único” Del mismo modo que en este estudio los datos recolectados serán tomados en un mismo tiempo, seguidamente detallándose tal cual como se manifiestan las variables en ese mismo momento.

3.5. Ámbito de población

La investigación se realizará en el ámbito poblacional, en personas jóvenes y adultos que han perdido un familiar o no por el COVID-19.

Población

Levin y Rubín (1996) indican que la población viene hacer un conjunto de todo elemento que se va estudiando, de la cual intenta sacar una respuesta y conclusión.

En esta investigación la población se caracterizará por 215 personas de 18 años de edad en adelante, del sexo femenino y masculino, del distrito Ate-Vitarte.

Muestra

Según Murria R. Spiegel en (1991). Refiere que "Se designa muestra a un sector de la población a estudiar que usa para representarla". La muestra de este presente estudio está conformada por 200 personas de ambos sexos masculino y femenino que viven en Ate

El tamaño de la muestra se obtuvo a través de la fórmula siguiente, siendo población finita.

$$n = \frac{NZ^2pq}{e^2(N - 1) + Z^2pq}$$

Donde N es el tamaño de muestra encuestada (200), z nivel de confianza (95%) P es la probabilidad a favor (0,05 %), q es probabilidad de no ocurrencia (0,05%), e es el margen error (0,05%).

Muestreo

Según Hernández Sampieri (2014) refiere que el muestreo tiene la función de seleccionar un subconjunto de un conjunto mayor de población, con la finalidad de argumentar el problema que se plantee en la investigación.

El muestreo utilizado para dicho estudio será estratificado aleatorio. Hernández Sampieri (2014) define como estrato a los subgrupos de unidades de análisis que difieren en las propiedades que van a ser analizadas. Dicho muestreo se realizará una vez que se está dividiendo la población, de tal forma se procedió a la selección de los elementos como por ej. Edades, sexo y grupos.

En cuanto a la muestra utilizada fue aleatorio simple, ya que en dicha población será seleccionada al azar, siendo así que la probabilidad de un sujeto de estudio seleccionado viene hacer independiente a lo que el resto de los individuos que forman parte de muestra puedan manifestar. Según Hernández Sampieri (2014). Así mismo, Christensen (2006) citado por Fernández et al (2014, p.138), refiere que es una técnica que tiene como finalidad que las variables conocidas o desconocidas, no interferirá en los resultados del estudio investigativo.

- Criterio de inclusión: personas que se estiman mayor de 18 años.
- Criterio de exclusión: Quienes no manifiesten el rango de edad.

3.6. Variables y Operacionalización

Variable 1: Bienestar espiritual

Definición operacional: Para la evaluación se utilizó la Escala de bienestar espiritual, de Paloutzian y Ellison (1982) en la que se medirá el bienestar a nivel general. Esta escala tiene 11 ítems.

Variable 2: Bienestar Psicológico

Definición operacional: Para la evaluación se administro el cuestionario de Bienestar Psicológico de Carol Ryff (2006). Que mide seis dimensiones:

autoconcepto, dominio de entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal y autonomía sobre la base de 39 ítems.

Tabla 1.

Matriz de Operacionalización de las variables Bienestar espiritual y Bienestar Psicológico.

| Variables | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición | Escala valorativa (Niveles o rangos) |
|--------------------------|----------------------|--|--|---|
| Bienestar Espiritual | Bienestar espiritual | 2, 4, 6, 8, 10, 1, 3, 5, 7, 9, 11. Indicadores inversos (3 y 7) | Totalmente en desacuerdo (1) | (Puntaje General) Bajo 10 a 20, Moderado de 21 a 49 Alto 50 a 60 |
| | | | Moderadamente en desacuerdo (2) | |
| | | | En desacuerdo (3) | |
| | | | De acuerdo (4) | |
| | | | Moderadamente de acuerdo (5) | |
| | | | Totalmente de acuerdo (6) | |
| Bienestar Psicológico | Auto aceptación | (1, 7, 13, 19, 25, 31) (Inv. 13-25) | Totalmente en desacuerdo (1pto) | PT: D1-D2-D3-D4 Alto (>27) |
| | Dominio del entorno | (5,11,16,22,28, 39) (Inv. 5,22) | En desacuerdo (2ptos) Algunas veces de acuerdo (3ptos) | Medio (18-26) Bajo (<25) PT D5 |
| | Relaciones positivas | (2,8,14,20,26,32) (Inv. 2,8,20,26) | Frecuentemente de acuerdo (4ptos) | Alto (>32) Medio (21-31) |
| | Propósito en la vida | (6,12,17,18,23,29) (Inv. 29) | De acuerdo (5 ptos) Totalmente de acuerdo (6 ptos) | Bajo (20) PT: D6 |

| | | |
|----------------------|---|--|
| Crecimiento personal | (24,30,34,35,36,37,38) (Inv. 30,34,36) | Alto (>36) Medio (24-35) Bajo (<23) |
| | | PUNTAJE GENERAL |
| Autonomía | (3,4,9,10,15,21,27,33) (Inv. 4,9,15,27,33) | Elevado de 176 a más Alto 141 a 175 Moderado 117 a 140 Bajo 123 Muy bajo Menos a 51 |

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica facilitó ejecutar la estructura teórica y para ello se emplearon métodos psicométricos de evaluación para la recopilación de los datos, mediante los instrumentos de la Escala de Bienestar Espiritual – y Escala Bienestar Psicológico.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Variable 1: Bienestar espiritual:

Ficha técnica

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre Original | Escala de Bienestar Espiritual |
| Autores | Paloutzian y Ellison (1982) |
| Adaptado en Perú | Ana Cecilia Salgado-Lévano (2012) |
| Objetivo | Evaluar el Bienestar espiritual general en personas de 18 años en adelante. |
| Tipo de aplicación | Individual o colectiva |
| Número de ítems | 11 (los ítems 3 y 7 son inversos) |
| Dimensiones Aplicación | A partir de 18 años a más. Jóvenes, Adultos, Adultos mayores. |
| Tiempo de aplicación | 15 minutos aproximadamente |

Descripción

El instrumento tiene 11 ítems y mide el bienestar espiritual a nivel general, las alternativas que se muestran van desde acuerdo hasta desacuerdo (Paloutzian & Ellison, 2012). La retribución de los puntajes se trasladan desde 1 al 6, donde (1) es “Completamente en desacuerdo”, (2) es “Moderadamente en desacuerdo”, (3) “En desacuerdo”, (4) “De acuerdo”, (5) es “Moderadamente de acuerdo” y (6) es “Completamente de acuerdo”. Del mismo modo existe puntuaciones que se estima de modo directo, y otros de modo inverso. Los puntajes de obtención de la medida general del bienestar espiritual son puntuaciones de 10 a 20 que pertenecen al bienestar espiritual bajo, del 21 a 49 pertenecen al moderado y del 50 a 60 para el nivel alto. Con respecto a la

puntuación general es que mientras los resultados sean de nivel elevado será estimado un bienestar espiritual favorable y las puntuaciones de nivel bajo y moderados son estimados como el bienestar espiritual desfavorable.

Propiedades psicométricas

Validación y confiabilidad

Según los datos transmitidos por el autor Ellison, la relación de confiabilidad obtenida por el procedimiento de la prueba-retest de la Escala de Bienestar Espiritual, el promedio de 0,93 fue para el bienestar espiritual general, el promedio 0,96 fue para el bienestar en la dimensión religiosa y el promedio de 0,86 fue para el bienestar en la dimensión existencial (Sánchez, 2009a). en cuanto a la congruencia interna se apreció a través del coeficiente alfa, en la que se obtuvo un promedio de 0.89 para el bienestar espiritual, del mismo modo se obtuvo el promedio de 0.87 para el bienestar religioso y se obtuvo un promedio de 0.78 para el bienestar existencial (Ellison, 1983. Citado en Sánchez, 2009). De esta manera aprueba y se afirma la escala general como sus respectivas subescalas, disponiendo un nivel alto de confiabilidad y consistencia interna. Por otro lado, en la validez se obtuvo a través del estudio factorial, en la que se alcanzó dos factores. Asimismo, en concordancia a los autores, la escala fue ejecutado en distintas poblaciones de diversas culturas y a su vez traducida y validado en diversos idiomas, incluida la sociedad latina y el idioma español (Sánchez, 2009). En cuanto a la adaptación peruana fue por Salgado, en el año (2012) quien adaptó el instrumento conforme a lo requerido metodológico en investigaciones interculturales, de los países de (Argentina, Bolivia, Perú y República Dominicana) de lo cual fueron sujetos a jueces de personas natales de cada país, quienes mostraron competencia en cuanto a la disciplina psicológica y metodológica. El resultado de la confiabilidad en todos los países obtuvo un promedio 0,94, demostrando un nivel alto de confiabilidad; en nuestro país de Perú la confiabilidad obtuvo un promedio de 0,95, corroborando también un nivel alto de confiabilidad, mientras tanto la validez, la magnitud del muestreo de KMO extrajo un aproximado de 0,92. Este instrumento adaptado por Salgado 2012, tiene una disposición de 11 ítems, siendo aquella escala de tipo Likert para puntualizar los valores de resultados. La designación de puntuaciones es desde el

1 al 6; por el cual la puntuación 1 equivale máximo desacuerdo y la puntuación 6 equivale un máximo de acuerdo.

Variable 2: Bienestar Psicológico

Ficha técnica

| | |
|-----------------------------|--|
| Nombre Original | Escala Bienestar Psicológico Ryff |
| Autores | Carol Ryff (1995) |
| Adaptación Peruana. | Cubas (2003) y Madelinne Pérez Basilio (2017). |
| Objetivo | Conocer el bienestar psicológico en sus dimensiones (autoaceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal, autonomía) |
| Tipo de aplicación | Individual o colectiva |
| Número de ítems | 39 ítems de tipo Likert. |
| Dirigido | Jóvenes, adultos y adultos mayores |
| Tiempo de aplicación | 20 minutos aproximadamente |

Descripción

La escala de Bienestar Psicológico fue diseñada por Carol Ryff en el año 1995), cuya verificación se llevó a cabo en el año 2004 y fue adaptado a la versión española por Díaz et al., (2006). Dicha sucesión demuestra juicios peculiares de apreciación de una apropiada eficiencia psicológica. Dicho instrumento mide seis características favorables relacionadas al bienestar psicológico.

El instrumento tiene 39 ítems, y cuenta con 6 dimensiones distribuidas en: autoaceptación (1,7,13,19,25,31), Dominio del entorno (5,11,16,22,28, 39), Relaciones positivas (2,8,14,20,26,32), Propósito en la vida (6,12,17,18,23,29), Crecimiento personal (24,30,34,35,36,37,38), Autonomía (3,4,9,10,15,21,27,33), en cuanto a la valoración se toman en consideración 22 ítems en modo directa que corresponden a (1,3,6,7,10,12,14,16,17,18,19,21,23,24,28,31,32,35,37,38,39) y 17 ítems en inversa (2,4,5,8,9,13,15,20,22,25,26,27,29,30,33,34,36). Las opciones de respuesta pertenecen a (1) totalmente en desacuerdo , (2) en desacuerdo, (3) algunas veces de acuerdo, (4) frecuentemente de acuerdo,

(5) de acuerdo y (6) totalmente de acuerdo, de tal forma que sus puntuaciones varían del 1 a 6. La administración es de manera colectiva, o individual y tiene una duración aproximada de 15 a 20 minutos. Las puntuaciones generales del bienestar psicológico son: nivel elevado (> 176), nivel alto (141-175), nivel Moderado (117-140), nivel Bajo (< 116), dado que mientras resulte un elevado o alto nivel, presentara un bienestar psicológico positivo, y mientras resulte puntuaciones bajas presentara bienestar psicológico negativo.

Propiedades psicométricas

Validación y confiabilidad

En cuanto a la confiabilidad y validez factorial de los instrumentos de consistencia interna de alfa es $=.70$, en correspondencia a los componentes se extrajo en auto aceptación un promedio de 0.84, en relaciones positivas se obtuvo un promedio de 0.78, autonomía se obtuvo un promedio de 0.70, dominio del entorno se obtuvo un promedio de 0.82, propósito de la vida se obtuvo un promedio de 0.70 y con relación al crecimiento personal se obtuvo un promedio de 0.71. En nuestro país de Perú, Carranza en el año (2015) llevo a cabo una investigación en Tarapoto por medio de una prueba piloto precedido la recolección de los datos fue con el fin de conseguir mayor referencia al estimar la validez y confiabilidad del instrumento. Dicha población tuvo como muestra de 64 personas del sexo femenino del masculino entre las edades de 16 y 30 años, manifestando una validez de argumento de 0.870 y una confiabilidad de 0.70, la población estudiada sobrepasa la estimación de corte con la interpretación de 39 ítems.

3.8. Procesamiento de datos y análisis estadístico

Para esta investigación se presentó un permiso de consentimiento informado a cada participante de la población de Ate vitarte, una vez recolectado las bases de datos, fueron precedidos al paquete estadístico SPSS versión 25, con la finalidad de ser examinados y analizados. Para luego hallar si cada uno de los datos obtenidos se adaptan o no a una distribución de normalidad, ello requirió la utilización de la prueba de kolmogorov Smirnov, ya una vez comprendidas que se adaptan a una distribución de normalidad, se procedió trabajar con la prueba no paramétrica de correlación rho de Spearman, para conocer las relaciones de cada dimensión si se ajustaban o no de manera directa o inversa. Y para saber la conclusión de los resultados descriptivos, se utilizó la estadística de frecuencias.

3.9. Aspectos éticos

Castillo y Rodríguez (2018). Refieren que en los estudios científicas los aspectos éticos, en muchos casos son tratados superficialmente, entienden algo más que una consideración reflejada en el acápite de diseño metodológico. En realidad, la ética debe siempre iluminar la acción humana y, por ello, el desarrollo científico.

- En esta investigación se respetó la confidencialidad de los que conforman la población y la muestra.
- Tiene permiso y autorización de los autores de los dos cuestionarios Bienestar Espiritual y el Bienestar Psicológico
- Tiene el consentimiento informado de los integrantes que participaron de manera voluntaria en esta investigación.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados

4.1.1 Análisis descriptivo de resultados

Seguidamente, se presentarán los resultados que se obtuvieron en la investigación según los objetivos generales y específicos propuestos.

En primer lugar, se desarrolló el análisis de normalidad de la distribución de los datos por medio del estadístico Kolmogorov-Smirnov con la corrección de significación de Lilliefors, consiguiendo los siguientes resultados:

Tabla 2

Prueba de Normalidad Kolmogorov-Smirnov para las variables de estudio

| Variables y dimensiones | | Kolmogorov – Smirnov | | |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------|----|-------|
| | | Estadístico | gl | p |
| Bienestar Espiritual | Bienestar espiritual general | ,147 | 20 | <.000 |
| | Auto aceptación | ,392 | 20 | <.000 |
| | Dominio del entorno | ,331 | 20 | <.000 |
| Bienestar psicológico | Relación positiva | ,428 | 20 | <.000 |
| | Propósito de vida | ,322 | 20 | <.000 |
| | Crecimiento personal | ,481 | 20 | <.000 |
| | Autonomía | ,349 | 20 | <.000 |

| | | | |
|------------|------|----|-------|
| BP General | ,087 | 20 | <.000 |
|------------|------|----|-------|

Nota. Prueba de significancia estadística. Corrección de significación de Lilliefors

Los resultados de la tabla 2 de la prueba de normalidad con Kolmogorov-Smirnov tiene el proposito de determinar si se ajusta o no a la curva normal, debido a que se cuenta con una muestra de más de 50 sujetos, los resultados muestran que el nivel de sig. Es menor a .05, lo que significa que existen diferencias significativas en la distribución, por lo tanto, presenta una distribución no normal, de esta manera se debe usar pruebas no paramétricas, para este estudio será el coeficiente de correlación de Spearman.

Tabla 3

Relación entre bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.

| | | Bienestar Psicológico |
|------------|-----------------|-----------------------|
| Bienestar | Rho de Spearman | ,347** |
| Espiritual | P | ,000 |
| | N | 200 |

Nota n=200 participantes; p< .05 (significativo). Fuente: Elaboración propia.

En la Tabla 3., contestando al objetivo general de la actual investigación, se confirma que existe correlación entre bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no a un integrante por el COVID-19. En la que se concluyo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.347. La correlación es baja y positiva entre las variables. Del mismo modo, es de nivel significativo, siendo $p < 0.05$ ($p = 0.000$).

Tabla 4.*Relación entre el bienestar espiritual y las dimensiones de bienestar psicológico.*

| | | BIENESTAR ESPIRITUAL | |
|--|---------------------------|---------------------------------|--------|
| DIMENSIONES DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO | Auto aceptación | Rho de | ,285** |
| | | Spearman | |
| | | p | ,000 |
| | | N | 200 |
| | Dominio Del Entorno | Rho de | ,418** |
| | | Spearman | |
| | | p | ,000 |
| | | N | 200 |
| | Relaciones Positivas | Rho de | ,032 |
| | | Spearman | |
| | | p | ,654 |
| | | N | 200 |
| Propósito En La Vida | Rho de | ,274** | |
| | Spearman | | |
| | p | ,000 | |
| | N | 200 | |
| Crecimiento Personal | Rho de | ,244** | |
| | Spearman | | |
| | p | ,000 | |
| | N | 200 | |
| Autonomía | Rho de | ,259** | |
| | Spearman | | |
| | p | ,000 | |
| | N | 200 | |

Nota n=200 participantes. Fuente: Elaboración propia.

Se obtiene que el bienestar espiritual y la dimensión bienestar psicológico dominio del entorno hay una correlación y esta es muy significativa, directa y de intensidad media fuerte. Por otro lado, en cuanto al bienestar espiritual y las dimensiones auto aceptación, relaciones positivas, propósito en la vida, autonomía, crecimiento personal, también existe correlación significativa con intensidad débil.

Tabla 5

Niveles del bienestar espiritual general

| Bienestar espiritual | F | % |
|----------------------|-----|-------|
| Nivel bajo | 3 | 1,5 |
| Nivel moderado | 71 | 35,5 |
| Nivel alto | 126 | 63,0 |
| Total | 200 | 100,0 |

Nota n=200 participantes. Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 5., se observa que 3 personas (1.5%) tienen un nivel bajo de bienestar espiritual, 71 (35,5%) muestran nivel moderado, 126(63%) muestran bienestar espiritual alto. Lo que significa que el mayor porcentaje de las personas que perdieron o no a un familiar por el COVID-19. Muestran un nivel moderado en su bienestar espiritual.

Tabla 6

Describir los niveles del bienestar psicológico general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.

| Bienestar psicológico | F | % |
|-----------------------|-----|-------|
| Nivel bajo | 10 | 5,0 |
| Nivel moderado | 56 | 28,0 |
| Nivel alto | 113 | 56,5 |
| Nivel elevado | 21 | 10,5 |
| Total | 200 | 100,0 |

Nota n=200 participantes. Fuente- Elaboración propia.

En la tabla N° 6, se observa que 10 personas (5,0%) tienen un nivel bajo de bienestar psicológico, 56(28%) muestran nivel moderado de bienestar psicológico, 113(56,5%) muestran un nivel alto de bienestar psicológico, 21(10,5%) muestran un nivel elevado de bienestar psicológico.

Por lo tanto, las personas que perdieron o no a un familiar por el COVID-19. Muestran un nivel moderado en su bienestar psicológico.

Tabla 7

Comparar el bienestar espiritual general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.

| | SEXO | N | Rango promedio | U de Mann Whitney | P |
|------------|--------|-----|----------------|-------------------|------|
| BIENESTAR | Hombre | 83 | 100,27 | | |
| ESPIRITUAL | Mujer | 117 | 100,67 | | ,954 |
| | | | | 4836,000 | |
| | Total | 200 | | | |

Nota n=200 integrantes; p< .05 (significativo). Fuente: Elaboración propia.

En este penúltimo objetivo específico de este estudio, muestra que en la tabla 7., hay un nivel de significancia (0,954) mayor a 0.05, lo que indica que no existe diferencia significativa entre el sexo según el estadístico U de Mann-Whitney. De manera que, el bienestar espiritual en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima., está latente.

Tabla 8

Comparar el bienestar psicológico general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.

| | SEXO | N | Rango promedio | U de Mann Whitney | P |
|--|------|---|----------------|-------------------|---|
|--|------|---|----------------|-------------------|---|

| | | | | |
|-------------|--------|----|--------|----------|
| | Hombre | 83 | 100,27 | |
| | p | | | |
| BIENESTAR | Mujer | 11 | 100,67 | ,828 |
| PSICOLÓGICO | | 7 | | |
| | | | | 4777,500 |
| | Total | 20 | | |
| | | 0 | | |

Nota n=200 integrantes; $p < .05$ (significativo). Fuente: Elaboración propia.

En conclusión, el último objetivo específico de este estudio muestra que en la tabla 8, hay un nivel significativo de (0,828) mayor a 0.05, lo que evidencia que no existe diferencia significativa entre el sexo según el estadístico U de Mann-Whitney. De manera que, el bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima., está latente.

4.1.3. Discusión de resultados

Con el propósito de establecer la relación entre el bienestar espiritual y el bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a un familiar por el COVID-19., se realizó esta investigación en el distrito de Ate Vitarte, Lima, 2022. De manera que el propósito fue conocer la relación de bienestar espiritual general, con el bienestar psicológico y sus dimensiones (auto aceptación, dominio del entorno, crecimiento personal, relaciones positivas, propósito en la vida, y autonomía.)

El objetivo general fue determinar la relación entre la variable bienestar espiritual general y la variable bienestar psicológico general en personas que perdieron o no a un familiar por el COVID-19., (ver tabla 3), los resultados mostraron que existe una correlación significativa ($p=0.00$), baja y positiva ($r_s=0.347$) entre ambas variables, lo que quiere decir que el bienestar espiritual se relaciona con el bienestar psicológico en personas que perdieron o no a un familiar por el COVID-19. Lo que significa que las personas que presentan un mayor bienestar espiritual desarrollan y presentan un mejor bienestar psicológico. Respecto a ello Huamán y Roncal (2020). En su estudio realizado en Chiclayo concluye en sus resultados que el bienestar espiritual y bienestar psicológico tienen una relación positiva y significativa con ($\rho=, 364, p<0.05$). De modo que el bienestar espiritual influye como un mecanismo de forma positiva en los aspectos del bienestar psicológico, siendo a su vez un factor generador ante situaciones de ansiedad, depresión o estrés. Asimismo, Martínez y Peterson (2019), en su estudio realizado en República Dominicana, encontró en sus resultados que el bienestar espiritual se correlaciona de forma positiva y significativa, indicando que las personas que manifiestan un mayor bienestar espiritual presentan un mayor bienestar psicológico ante circunstancias críticas y agobiantes. También Akbari (2021). En su investigación realizada en Islán, encontró que el bienestar espiritual tiene una gran influencia en el bienestar psicológico. Lo que significa que la espiritualidad en la existencia del hombre previene que actúe en malicia y muestre una conducta inadmisibles; la espiritualidad asegura que la persona goce de una buena salud mental.

Finalmente, Gillian (2019), en su investigación en Estados Unidos, en sus resultados encontrados, mostró que existe una relación positiva significativa entre las variables de inteligencia espiritual y bienestar psicológico.

Con respecto al primer objetivo específico en la que se se buscó determinar la relación del bienestar espiritual de manera general y las dimensiones del bienestar psicológico (auto aceptación, relación positiva, autonomía, dominio del entorno, propósito en la vida y crecimiento personal) (Ver tabla 4), los resultados evidencian que existe una correlación significativa media ($p < ,05$), en cuanto al bienestar espiritual y la dimensión dominio del entorno resaltando que hay una correlación muy significativa. En cuanto a los resultados de las dimensiones, auto aceptación, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal, autonomía, es directa y de asociación media débil. Muestran que cuando las personas perciben mayor bienestar espiritual en la vida diaria, tendrán mayor capacidad de afrontar y darle un significado y propósito especial a su vida.

En el modelo de Myers (2000) recalca que la espiritualidad es el núcleo central que fortalece el conocimiento y desarrollo del ser humano, en lo cual promueve su confianza, seguridad, esperanza y optimismo en situaciones desfavorables. Asimismo, Zohar y Marshall (2001) indican que el sujeto que tiene bienestar espiritual en su vida diaria muestra la habilidad de reestructurar y acomodar la costumbre, usando la capacidad para modificar su percepción acerca de la realidad.

Gonzales, (2020). Indicó que el bienestar espiritual es un factor protector esencial para problemas mentales con signos de ansiedad, estrés y depresión.

En el segundo objetivo específico busca describir los niveles del bienestar espiritual general en personas que perdieron, o no, a algún integrante familiar por el COVID-19. Ver tabla (5). En la cual mide los niveles bajo, moderado, alto, los resultados que se encontraron muestran que el nivel de bienestar espiritual de las personas es alto en un 63,5%, y moderado en un 35,5% bajo en un 1,5%. Del mismo modo, Huamán y Roncal (2020) Los resultados muestran que los niveles de la variable espiritualidad, el 38% de los que fueron aplicados tienen un nivel

medio, mientras que 32% tiene un nivel alto, de manera que los autores refieren que existe una tendencia positiva de bienestar espiritual. Asimismo, Escudero (2018), entre sus resultados encontrados, muestran que el 49.6%, de las personas evaluadas se encuentran en el nivel medio, y el 25.2% se encuentran tanto en el nivel alto como en el nivel bajo. Underwood (2011) es el centro del progreso humano, solo necesitamos entender, aceptar y conocer más sobre el área de la espiritualidad para desarrollarnos por medio de él, en nuestra vida.

Respecto al tercer objetivo específico, se buscó describir el nivel de bienestar psicológico de manera general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19. (Ver en la tabla 6), en donde se mide los niveles bajo, moderado, alto y elevado, en la cual se observa que predomina el nivel alto con 56.5%, seguido el nivel moderado con 28%, elevado 10,5% y bajo para el 5,0%. Huamán y Roncal (2020) en sus resultados obtenidos de los niveles de bienestar psicológico general de los participantes evaluados se evidencia que el 39% están en un nivel medio, después el 31% están en el nivel alto. Escudero. (2018). En su estudio realizado halló que el 40.7% presenta un nivel medio, y en el 36, 9% en el nivel alto y en el nivel bajo el 22,4%. Siendo los resultados similares a la investigación realizada.

En el cuarto objetivo específico, se comparó el bienestar espiritual general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19. (Ver tabla 7). Donde obtuvo como resultado que el bienestar espiritual no se diferencia entre el sexo y la edad en los encuestados ($p > .05$). Lo cual indica que el bienestar espiritual es un predictor significativo en la vida diaria de las personas que mantienen una disciplina en su fe espiritual. Del mismo modo, Mergal y Syvil (2019). Refieren en su investigación que el bienestar espiritual no muestra diferencias significativas entre el sexo y la edad, concluyendo así que la espiritualidad es un indicador positivo en hombres y mujeres, independientemente la edad que tenga.

En el quinto objetivo, se comparó el bienestar psicológico general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19. (Ver tabla 8). Donde los resultados muestran que no hay diferencias significativas entre las edades y sexo ($p = ,828$), en todas las dimensiones del

bienestar psicológico, lo que significa que la auto aceptación, crecimiento personal, propósito en la vida, dominio del entorno, autonomía y relaciones positivas con los demás, favorecen de manera positiva en su desarrollo independientemente de la edad y sexo. Similar a ello Mergal y Syvil (2019). Consideraron que no hay diferencias significativas en todas las dimensiones del bienestar psicológico según el sexo y la edad de los encuestados.

Finalmente, se debe hacer un énfasis en la importancia del bienestar espiritual, comprendiendo cómo lo indispensable del ser humano, que conlleva a una mejor habilidad de amar, de ser solidarios, compasivos, de fortaleza que viene de lo más profundo de uno mismo. Del mismo modo se relaciona con la trascendencia, la confianza, con el ánimo, con el deseo, voluntad y con el significado de la existencia y de las cosas. Puesto que mientras la persona goce de un mayor bienestar espiritual, refleja también un mayor bienestar psicológico y ello traerá consigo una salud mental viéndose así (ausencias de ansiedad, ausencia de depresión, ausencia de vicios o adicciones, ausencia de muertes por suicidios y menos predicciones de enfermedades mentales) Rodríguez (2020). El bienestar espiritual proviene de la parte interna del hombre y trabaja con las áreas de nuestro exterior y ello se lleva a cabo a través de una búsqueda constante de la deidad, en la que encontremos nuestra fortaleza, valor, significado y propósito de vida. Y más, en estos tiempos de crisis sanitarias que hemos vivenciado toda la humanidad, necesitamos que el bienestar espiritual sea parte de nosotros en nuestro día, para él afronte estas diversas situaciones o calamidades.

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Se concluye según las informaciones y resultados presentados en esta investigación.

- 1) Se concluye que el bienestar espiritual se relaciona de forma significativa con el bienestar psicológico, dando a conocer que las personas con mayor bienestar espiritual presentan menos problemas psicológicos. ($R_s=0.347$)
- 2) En cuanto al bienestar espiritual, se evidencia que de las 200 personas que perdieron o no a un familiar durante la pandemia del COVID-19, 126 de ellos presentan un nivel alto, mientras 71 presentan nivel normal y 3 presentan nivel bajo. Dando a conocer que las personas de esta población practican conexiones vinculadas con lo trascendental, alegría, consuelo y fortaleza, paz, gratitud, ayuda, amor, compasión, fe, unión, en diversas situaciones de su vida cotidiana.
- 3) Las personas que perdieron o no a un familiar durante la pandemia del COVID-19., presentan niveles altos y promedios en el bienestar psicológico y sus dimensiones como; autoaceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal y autonomías, Recalcando que el bienestar espiritual es un predictor favorable y significativo en el bienestar psicológico.
- 4) Asimismo, no existe diferencia significativa ($p=954$) en las variables sexo y edad de las personas que perdieron un familiar por el COVID-19.

1.2. Recomendaciones

- 1) Se recomienda realizar futuras investigaciones científicas, en otras poblaciones, para conocer la labor que realiza el bienestar espiritual, en el bienestar psicológico y en otras variables de las personas que perdieron o no a un familiar por el COVID-19.
- 2) Se sugiere que los autores puedan elaborar nuevos instrumentos que favorezcan y determinen de la manera más exacta en cuanto al bienestar espiritual de las personas, con la finalidad que exista una mayor confiabilidad y validez.
- 3) Realizar más investigaciones en otras regiones acerca de otros variables socios demográficos relacionados con las diferencias significativas como estado civil, edad y sexo.
- 4) Concientizar a los profesionales de Psicología en conocer mas acerca de .área del Bienestar Espiritual y Psicológico
- 5) Incentivar el desarrollo de investigaciones relacionados a conocer la dimensión espiritual y sus bondades en los momentos de crisis para hacer frente a las consecuencias que genera una enfermedad.
- 6) Aplicar programas promocionales que impulsen acerca del bienestar espiritual y psicológico en las instituciones de salud, centros educativos y municipalidades.

REFERENCIAS

- Akbari, T., y Ahadi, S. (2021). Predicting Students' Psychological Well-being Based on the Components of Spiritual Intelligence and Sense of Coherence. *Journal of Modern Psychology*, 1(2), 40-49. <https://doi.org/10.22034/jmp.2021.280828.1012>
- Barullera, N., Gómez, J., Hidalgo, D., & Santed, M.A. (2020). *Las consecuencias psicológicas de la covid-19 y el confinamiento*. Editorial de la UPV/EHU. https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/docs/Consecuencias-psicologicas-COVID-19.pdf
- Brunetti, K. (2020). Fe y espiritualidad durante una crisis global. (Blog). Recuperado el 20 de enero del 2022. <https://katiabrunetti2.medium.com/fe-y-espiritualidad-durante-una-crisis-global-6f42b0be6395>
- Cáceres A., Hoyos C., Navarro S., y Sierra G. (2008). *Espiritualidad hoy: una mirada histórica, antropológica y bíblica Theologica Xaveriana*, 58(166), 381-408. <https://www.redalyc.org/pdf/1910/191015363004.pdf>
- Castro, A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23(3), 43-72. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27419066004.pdf>
- Castella, J., Saforcada, E., Tonon, G., Rodríguez de la Vega, L., Mozobancyk, s., Bedin, L. (2012). Bienestar Subjetivo de los Adolescentes: Un Estudio Comparativo entre Argentina y Brasil Psychosocial Intervención. *Revista internacional Intervención Psicosocial*, 21(3), 273-280. <http://dx.doi.org/10.5093/in2012a24>
- Castellanos, F., González, O., López, R., Nuvan, L., y Ortiz, O. (2021). *Bienestar psicológico y características sociodemográficas en estudiantes universitarios durante la cuarentena por SARCS-Cov-2(Covid-19)*.1 (1) 1-7 <https://doi.org/10.5281/zenodo.4544052>
- Ballena, C., Cabrejos, L., Dávila, Y., Gonzales, C., Mejía, G., Ramos, V., & Barboza, J. Impacto del confinamiento por COVID-19 en la calidad de vida y salud mental. *Revista Del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor*

Aguinaga Asenjo, 2021, 14(1), 87 - 89.
<https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2021.141.904>

Crego, A., Yela, J., Gómez, M., & Sánchez, E. (2019). La experiencia de significado en la vida como variable mediadora de la relación entre religiosidad y ajuste psicológico. *Universitas Psychologica*, 18(5) ,1-16.
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-5.esvv>

Cibrián, F. (2020). *Vivir la espiritualidad en tiempos del coronavirus*. (Web).
https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=19744182

Cruz, L. (2016). Inteligencia Espiritual. Conceptualización y cartografía psicológica. *Revista Psicológica*, 2(1), 63-69.
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n1.v2.294>

Escudero, J. (2018). *Espiritualidad y religiosidad con relación al bienestar psicológico en estudiantes de psicología de dos universidades de Lima Metropolitana*. (Tesis maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú).
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/9866/Escudero_nj.pdf?sequence=3

González M. (2020). COVID-19 - Ciencia- Espiritualidad y Salud: *El camino de regreso a casa*. *Salud y bienestar colectivo*, 4(3), 22-38.
<https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/97/91>

Gonzales, J.A., Quintero, Jiménez, N., J. y Rosario, Rodríguez, A. (2017). *Relación Entre la Espiritualidad, las Prácticas Religiosas y el Bienestar Psicológico en una Muestra de Creyentes y No Creyentes*. *Ciencias de la Conducta*, 32(1), 25-56. <https://www.researchgate.net/publication/327581698>

Gillian, L. (2019). *The relationship between spiritual intelligence and psychological well-being in refugees*. (Doctoral thesis, Keiser University Graduate School. United States).
<https://www.proquest.com/openview/2ac785e27dab19e77c92800dd459ee8d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>

- Hernández, J. (2020). Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Revista Científica Villa Clara*. 24(3). 578-592. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1125017>
- Harvey, J., Obando, L., Hernández, K., De la cruz, K. (2021). Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento frente a la COVID-19 en universitarios. *Rev., Salud*. 23(3), 207-216. DOI: <https://doi.org/10.22267/rus.212303.234>
- Huamán, S., Roncal, W. (2020). *Espiritualidad y bienestar psicológico en pastores de una institución religiosa evangélica*. (Tesis licenciatura, Universidad señor de Sipán, Chiclayo, Perú). <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8371/Samuel%20Huam%c3%a1n%20Obando%20%26%20H%c3%a9ctor%20Roncal%20S alazar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jave, C. (2019). *Experiencia espiritual diaria y bienestar en universitarios*. (Tesis licenciatura, Universidad católica del Perú. Facultad de Humanidades, Lima Perú). https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14895/Jave_Magni_Experiencia_expiritual_diaria1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Jaeger, Burnett y Witzel. (2021). Spiritual well-being - a proactive resilience component: exploring its relationship with practices, themes, and other psychological well-being factors during the covid-19 pandemic in CISM-trained first responders. *An international journal*. 3(1), 1-16. <https://digitalcommons.andrews.edu/pubs/4226>
- Japcy, M., Stefano, V. (2009). *La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad*. <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/download/261/440?inline=1#ast1a>
- La vega Burgués, P., Costes, A. y Prat, Q. (2015). Educar competencias emocionales en futuros profesores de Educación Física. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 83, 61-73. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27443659005.pdf>

- Lozano, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Rev. Neuropsiquiatría*, 83(1), 51-56. DOI: <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3687>
- Luisa, M. (2006). El estudio científico de las fortalezas trascendentales desde la Psicología Positiva. *Scielo*, 17(3), 245- 258. <https://scielo.isciii.es/pdf/clinsa/v17n3/v17n3a03.pdf>
- Mamani, M. (2018). *Bienestar psicológico, satisfacción familiar y espiritualidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Este* (Tesis licenciatura) Universidad Peruana Unión, Facultad de ciencias de salud, Lima, Perú. https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/bitstream/123456789/532/1/18-0525_TF.pdf
- Martínez, A., Peterson, P. (2019). *Bienestar psicológico, afrontamiento y espiritualidad*. (Trabajo de grado, Psicología). Universidad Iberoamericana (UNIBE), Santo Domingo, República Dominicana. https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/bitstream/123456789/532/1/18-0525_TF.pdf
- Mergal, V., Syvil, B. (2019). Social Support, Spirituality and Psychological Well Being of Working Students. *Abstract Proceedings International Scholars Conference*, 7(1), 868-880. <https://doi.org/10.35974/isc.v7i1.924>
- Páramo, M., Straniero, C., García, C. y Torrecilla, N., Escalante, E. (2012). Bienestar psicológico, estilos de personalidad y objetivos de vida en estudiantes universitarios. *Revista pensamiento psicológico*, 10(1) ,7-21. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80124028001>
- Quinceno, J., Vinaccia, S. (2009). La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad. *Revista Scielo*, 5(2), 321-336. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v5n2/v5n2a09.pdf>
- Rodríguez, M. (2020). Clínica Galatea, Espiritualidad y salud mental: *reflexiones a raíz de la pandemia por el virus SARS-CoV-2*. <https://www.clinicagalatea.com/es/bloc/coronavirus-espiritualidad-salud-mental/>

- Rodríguez, R. (2008). La investigación de las relaciones entre religión y procesos de salud-enfermedad: abordajes y algunos resultados empíricos. *Investigación en Salud*, 10(1), 51-57. <https://www.redalyc.org/pdf/142/14219995009.pdf>
- Romero, A., Brustad R., García, A. (2007). Bienestar Psicológico y su uso en La Psicología del ejercicio, la actividad física y el deporte. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 2(2), 31-52. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311126258003.pdf>
- Rodríguez, Y., Quiñonez, A. (2012). El bienestar psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios. *Revista Griot*, 5(1), 10-15. <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1772>
- Ruiz, L. (2021). Bienestar espiritual de enfermeros de las unidades de cuidado intensivo en pandemia. *Revista Ciencia y cuidado*, 18(2), 8-18. <https://doi.org/10.22463/17949831.2849>
- San Juan, P., y Magallanes, A. (2006). Estudio del efecto del optimismo, disposiciones en el Bienestar Físico y Psicológico desde una perspectiva longitudinal. *Revista de Acción Psicológica*, 4(1), 47-55
- Salud Mental (2012). Modelo de bienestar. (Blog) <http://saludmenta.blogspot.com/2012/07/modelo-de-bienestar.html>
- Salgado, A. (2014). *El impacto de la religión, religiosidad y espiritualidad como factores protectores*, 2(1), 121-159. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2014.v2n1.55>
- Torres, E. (2020). Miradas de la pandemia desde la teología. *ITESO*. https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=21517252
- Underwood, L. G. (2006). Ordinary Spiritual Experience: Qualitative Research, Interpretive Guidelines, and Population Distribution for the Daily Spiritual Experience Scale. *Archive for the Psychology of Religion / Archiv Für Religion Psychologie*, 28(1), 181– 218. <https://doi.org/10.1163/008467206777832562>

Vásquez, Z. (2018). Prácticas religiosas y bienestar psicológico en internos de un penal de Chiclayo. *Revista Pian*, 9(2), 49-61.
https://iteso.mx/web/general/detalle?group_id=21517252

Anexo N 1. Matriz de Consistencia

| Formulación del Problema | Objetivos | Hipótesis | Variables | Diseño metodológico |
|--|---|--|--|--|
| <p>Problema General</p> <p>¿Existe relación entre Bienestar espiritual y Bienestar psicológico en personas que perdieron, o no, a algún integrante familiar por el COVID-19?</p> | <p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación, entre Bienestar espiritual y bienestar psicológico en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.</p> | <p>Hipótesis general</p> <p>El bienestar espiritual y bienestar psicológico se relacionan de forma directa en las personas que perdieron, o no, a algún familiar por el COVID-19. Distrito de Ate, Lima, 2022.</p> | <p>Variable 1</p> <p>Bienestar espiritual</p> <p>Variable 2</p> <p>Bienestar Psicológico</p> <p>Dimensiones:</p> | <p>Tipo de Investigación</p> <p>Correccional, descriptivo y explicativo</p> |
| Problemas específicos | 1.3.2. Objetivos específicos | 2.3.2. Hipótesis específicas | | Método y diseño de |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>1. ¿Existe relación entre Bienestar espiritual y las dimensiones de Bienestar psicológico expresado en auto aceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal y autonomía?</p> <p>2. ¿Cuáles son los niveles del bienestar espiritual general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19?</p> <p>3. ¿Cuáles son los niveles de bienestar psicológico general?</p> <p>4. ¿Existen diferencias entre el bienestar espiritual general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19?, distrito de Ate, Lima 2022?</p> <p>5. ¿Existe diferencia entre el bienestar psicológico general según sexo y edad en personas que perdieron o no a algún familiar por el COVID-19?, distrito de Ate, Lima 2022?</p> | <p>1. Determinar la relación entre bienestar espiritual y las dimensiones de bienestar psicológico expresado en, auto aceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal y autonomía en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.</p> <p>2. Describir los niveles del bienestar espiritual general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.</p> <p>3. Describir los niveles del bienestar psicológico general en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.</p> <p>4. Comparar el bienestar espiritual general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.</p> <p>5. Comparar el bienestar psicológico general según sexo y edad en personas que perdieron o no, a algún integrante familiar por el COVID-19., distrito de Ate, Lima 2022.</p> | <p>1. El bienestar espiritual y las dimensiones de bienestar psicológico expresados en auto aceptación, dominio del entorno, relaciones positivas, propósito en la vida, crecimiento personal y autonomía, se relacionan de forma directa y significativa.</p> <p>2. Existe un nivel alto de bienestar espiritual general.</p> <p>3. Existe un nivel alto de bienestar psicológico general.</p> <p>4. Existe diferencias significativas en el bienestar espiritual según sexo y edad.</p> <p>5. Existe diferencias significativas en cuanto bienestar psicológico, según sexo y edad.</p> | | |
|--|---|---|--|--|

Anexo 2: Instrumentos

Cuestionario 1

ESCALA DE "BIENESTAR ESPIRITUAL"

INSTRUCCIONES: Marque su respuesta con un aspa (X) en las columnas dependiendo de cuan de acuerdo o desacuerdo se encuentre.

| TD | MD | ED | DA | MA | TA |
|--------------------------|-----------------------------|---------------|------------|--------------------------|-----------------------|
| Totalmente en desacuerdo | Moderadamente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Moderadamente de acuerdo | Totalmente de acuerdo |

| Nº | Preguntas | TD | MD | ED | DA | MA | TA |
|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Encuentro satisfacción en rezar a Dios en privado. | | | | | | |
| 2 | Creo que Dios me ama y cuida de mí. | | | | | | |
| 3 | Creo que Dios es alguien impersonal al que le tiene sin cuidado mis situaciones cotidianas. | | | | | | |
| 4 | Tengo una relación personal significativa con Dios. | | | | | | |
| 5 | Me siento bien de saber que Dios dirige mi vida. | | | | | | |
| 6 | Creo que Dios está interesado en mis problemas. | | | | | | |
| 7 | Mi relación con Dios es poco satisfactoria* | | | | | | |
| 8 | Mi relación con Dios me ayuda a no sentirme solo(a). | | | | | | |
| 9 | Me siento completamente satisfecho(a) cuando estoy en comunión con Dios. | | | | | | |
| 10 | Mi relación con Dios contribuye a mi sensación de bienestar en general. | | | | | | |
| 11 | Creo que Dios tiene un propósito especial para mi vida. | | | | | | |

Cuestionario en formato Google form

ESCALA DE BIENESTAR ESPIRITUAL

Instrucciones:

En cada una de las oraciones marque con un aspa (X) la opción que mejor indique su acuerdo o desacuerdo con respecto a su experiencia personal. 1: Totalmente en desacuerdo, 2: Moderadamente en desacuerdo, 3: En desacuerdo, 4: De acuerdo, 5: Moderadamente de acuerdo, 6: Totalmente de acuerdo.

1. Encuentro satisfacción en orar a Dios en privado. *

- 1: Totalmente en desacuerdo
- 2: Moderadamente en desacuerdo,
- 3: En desacuerdo
- 4: De acuerdo
- 5: Moderadamente de acuerdo
- 6: Totalmente de acuerdo

Cuestionario 2

ESCALA BIENESTAR PSICOLÓGICO

INSTRUCCIONES: Señale su respuesta con un aspa (X) en las columnas dependiendo de cuan de acuerdo o desacuerdo se encuentre.

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
|----|--|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Algunas veces de acuerdo | Frecuentemente de acuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo | | | | | |
| Nº | Preguntas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas. | | | | | | | | | | | |
| 2 | A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes comparto mis preocupaciones. | | | | | | | | | | | |
| 3 | No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente. | | | | | | | | | | | |
| 4 | Me preocupa cómo otras personas evalúan las elecciones que he hecho en mi vida. | | | | | | | | | | | |
| 5 | Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me Satisfaga. | | | | | | | | | | | |
| 6 | Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad. | | | | | | | | | | | |
| 7 | En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo | | | | | | | | | | | |
| 8 | No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar | | | | | | | | | | | |
| 9 | Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí | | | | | | | | | | | |
| 10 | Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes | | | | | | | | | | | |
| 11 | He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto | | | | | | | | | | | |
| 12 | Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo. | | | | | | | | | | | |
| 13 | Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría. | | | | | | | | | | | |
| 14 | Siento que mis amistades me aportan muchas cosas. | | | | | | | | | | | |
| 15 | Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones. | | | | | | | | | | | |
| 16 | En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo. | | | | | | | | | | | |
| 17 | Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro. | | | | | | | | | | | |
| 18 | Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 19 | Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad. | | | | | | | |
| 20 | Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo. | | | | | | | |
| 21 | Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general. | | | | | | | |
| 22 | Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen. | | | | | | | |
| 23 | Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida. | | | | | | | |
| 24 | En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo. | | | | | | | |
| 25 | En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida. | | | | | | | |
| 26 | No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza. | | | | | | | |
| 27 | Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos. | | | | | | | |
| 28 | Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria. | | | | | | | |
| 29 | No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida. | | | | | | | |
| 30 | Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida. | | | | | | | |
| 31 | En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo. | | | | | | | |
| 32 | Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí. | | | | | | | |
| 33 | A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo. | | | | | | | |
| 34 | No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está. | | | | | | | |
| 35 | Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo. | | | | | | | |
| 36 | Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona. | | | | | | | |
| 37 | Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona. | | | | | | | |
| 38 | Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento. | | | | | | | |
| 39 | Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla. | | | | | | | |

Cuestionario en formato Google form

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO

Señale su respuesta con un aspa (X) en las columnas dependiendo de cuan de acuerdo o desacuerdo se encuentre. 1. Totalmente en desacuerdo, 2 Poco de acuerdo, 3. Moderadamente de acuerdo, 4. De acuerdo, 5. Bastante de acuerdo, 6. Totalmente de acuerdo.

1. Cuando repaso la historia de mi vida estoy ^{*} contento con cómo han resultado las cosas.

- 1. Totalmente en desacuerdo
- 2. En desacuerdo
- 3. Algunas veces de acuerdo
- 4. Frecuentemente de acuerdo
- 5. De acuerdo
- 6. Totalmente de acuerdo

2. A menudo me siento solo porque tengo ^{*} pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.

Anexo 3: Validez de los instrumentos

Tabla 9

Validez de correlación ítem – test por dimensión de las escalas de Bienestar espiritual y bienestar psicológico

| Bienestar espiritual | | Dimensiones de Bienestar espiritual | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BE TOTAL | | D1A | | D2DE | | D3RP | | D4PV | | D5CP | | D6A | |
| Ítem | r _{it} | Ítem | r | Ítem | r | Ítem | r | Ítem | r | Ítem | r | Ítem | r |
| P1 | ,579 | P1 | ,344 | P5 | ,662 | P2 | ,536 | P6 | ,625 | P24 | ,653 | P3 | ,468 |
| P2 | ,528 | P7 | ,738 | P11 | ,610 | P8 | ,650 | P12 | ,753 | P30 | ,721 | P4 | ,424 |
| P3 | ,479 | P13 | ,531 | P16 | ,481 | P14 | ,545 | P17 | ,639 | P34 | ,178 | P9 | ,586 |
| P4 | ,594 | P19 | ,713 | P22 | ,629 | P20 | ,527 | P18 | ,578 | P35 | ,464 | P10 | ,406 |
| P5 | ,885 | P25 | ,691 | P28 | ,627 | P26 | ,563 | P23 | ,685 | P36 | ,580 | P15 | ,220 |
| P6 | ,930 | P31 | ,753 | P39 | ,412 | P32 | ,608 | P29 | ,616 | P37 | ,739 | P21 | ,635 |
| P7 | ,481 | | | | | | | | | P38 | ,733 | P27 | ,515 |
| P8 | ,527 | | | | | | | | | | | P33 | ,514 |
| P9 | ,474 | | | | | | | | | | | | |
| P10 | ,598 | | | | | | | | | | | | |
| P11 | ,882 | | | | | | | | | | | | |

BET= Bienestar espiritual total / D1A= Autonomía / D2DE= Dominio del entorno /D3RP= Relaciones positivas / D4PV= Propósito en la vida / D5CP= Crecimiento personal / D6A= Autonomía.

La tabla N°9 muestra que los resultados de la validez calculados con el método de análisis de correlación Ítem-test, expresados por coeficientes de correlación de Pearson (r) vienen hacer significativos y válidos dado que se identifican con la estructura de cada instrumento, además los resultados muestran que son moderados y significativos evidenciando la validez de ambos instrumentos.

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Tabla 10.

Confiabilidad de las escalas Bienestar espiritual y bienestar psicológico

| Variables | Ítems | Confiabilidad | |
|-----------------------|-------|---------------------|---------------------|
| | | Cronbach's α | McDonald's ω |
| Bienestar Espiritual | 11 | ,841 | ,897 |
| Bienestar Psicológico | 39 | .828 | .842 |
| Auto aceptación | 6 | .801 | .873 |
| Dominio del Entorno | 6 | .788 | .865 |
| Relaciones Positivas | 6 | .820 | .888 |
| Propósito en la vida | 6 | .781 | .861 |
| Crecimiento Personal | 7 | .793 | .869 |
| Autonomía | 8 | .797 | .866 |

Los resultados del coeficiente Alpha de Cronbach's y Omega de McDonald's ω , evidencian que estas valoraciones se hallan dentro de los márgenes sediendo para una confiabilidad aceptable.

Anexo 5: aprobación del comité de ética.



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

Lima, 19 de abril de 2022

Investigador(a):
Sandra Rojas Ccente
Exp. N° 1631-2022

Cordiales saludos, en conformidad con el proyecto presentado al Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, titulado: **“BIENESTAR ESPIRITUAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PERSONAS, QUE PERDIERON O NO, A ALGÚN INTEGRANTE FAMILIAR POR EL COVID 19, DISTRITO DE ATE, LIMA 2022” - versión 2**, el cual tiene como investigadora principal a Sandra Rojas Ccente.

Al respecto se informa lo siguiente:

El Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, en sesión virtual ha acordado la **APROBACIÓN DEL PROYECTO** de investigación, para lo cual se indica lo siguiente:

1. La vigencia de esta aprobación es de un año a partir de la emisión de este documento.
2. Toda enmienda o adenda que requiera el Protocolo debe ser presentado al CIEI y no podrá implementarla sin la debida aprobación.
3. Debe presentar 01 informe de avance cumplidos los 6 meses y el informe final debe ser presentado al año de aprobación.
4. Los trámites para su renovación deberán iniciarse 30 días antes de su vencimiento juntamente con el informe de avance correspondiente.

Sin otro particular, quedo de Ud.,

Atentamente



Yenny Marisol Bellido Fuentes
Presidenta del CIEI- UPNW

Anexo 6: Formato de asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Este consentimiento informado que se le presenta tiene como propósito brindarle información detallada que lo ayudará a decidir si desea participar en este estudio de investigación en salud relacionado con Psicología. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes datos, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con la investigadora al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. Trate de conocer bien los datos antes de dar su consentimiento hasta que haya una información total y no haya ninguna duda al respecto de la investigación, Muchas gracias.

| | |
|---------------------------------|---|
| Título del proyecto | : Bienestar espiritual y bienestar psicológico y en personas que perdieron o no, a algún familiar por el <u>covid 19</u> , en el distrito de ate, lima 2022. |
| Investigador principal | : ROJAS CCENTE, Sandra |
| Propósito del estudio | : Dar a conocer si el Bienestar espiritual se relaciona directamente con el Bienestar psicológico en las personas que perdieron o no a un familiar por el <u>Covid 19</u> . |
| Participantes | : Jóvenes, Adultos y la tercera edad de ambos sexos que residan en el Distrito de Ate Vitarte, Lima 2022. |
| Participación | : Completando la encuesta |
| Participación voluntaria | : Si |
| Beneficios por participar | : Ninguno |
| Inconvenientes y riesgos | : Ninguno |
| Costo por participar | : Ninguno |
| Remuneración por participar | : Ninguno |
| Confidencialidad | : Total |
| Renuncia | : Cuando lo considere durante la encuesta |
| Consultas posteriores | : <u>Tf. 903 148 348</u> rojassandra806@gmail.com (Sandra Rojas) |
| Contacto con el Comité de Ética | : 924569790 |

Anexo 8: Permiso para la utilización de la prueba: Bienestar Espiritual

R Ray Paloutzian <paloutz@westmont.edu> 11 ene 2022, 22:45 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

🌐 inglés ▾ > español ▾ Ver mensaje original Traducir siempre: inglés

Querida Sandra,

Recibi un aviso que indica que tiene interés en la Escala de Bienestar Espiritual.

A continuación, copio y pego un correo electrónico que envió en respuesta a las muchas solicitudes que recibo sobre el SWBS. Tiene información que te puede ayudar. Además, se adjunta un capítulo publicado en un libro de texto de Oxford que es una revisión de la investigación de SWBS, y otro capítulo que se encuentra en un libro sobre medidas internacionales y analiza 10 traducciones de SWBS. Este último es especialmente una actualización de la bibliografía de investigación que está disponible en el sitio web que contiene materiales SWBS. Todos los elementos mencionados en este correo electrónico están disponibles para su uso. Se pueden descargar sin costo alguno en el siguiente sitio web:
<https://westmont.edu/psychology/raymond-paloutzian-spiritual-wellbeing-scale>

—

A partir de 2022, el SWBS y cualquiera de sus traducciones están disponibles de forma gratuita. Se pueden usar sin costo alguno para investigación, enseñanza, práctica clínica, oratoria u otras becas, siempre que se proporcionen las citas y los créditos estándar adecuados en cualquier publicación o presentación del trabajo realizado con el SWBS, y siempre que la firma del copyright (según corresponda al idioma del SWBS en uso) aparece en la parte inferior de todas las copias de la escala, ya sea en papel, electrónica, impresa, diapositivas para presentación visual u otra.

Permiso para la utilización de la prueba: Bienestar Psicológico Ryff (200

T THERESA M BERRIE <berrie@wisc.edu> mar, 3 nov 2020, 09:56 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

🌐 inglés ▾ > español ▾ Ver mensaje original Traducir siempre: inglés

Tenga en cuenta que no hablamos español, por lo que no podemos leer su mensaje. Esta es nuestra respuesta estándar:

Saludos,
Gracias por su interés en las escalas de bienestar.
Estoy respondiendo a su solicitud en nombre de Carol Ryff.
Ella me ha pedido que le envíe lo siguiente:
Tienes su permiso para usar la balanza para investigación,
u otros fines no comerciales.
Se adjuntan en los siguientes archivos:
"Básculas Ryff PWB" incluye:
- propiedades psicométricas
- instrucciones de puntuación
- cómo utilizar diferentes longitudes de las escalas
(ver nota sobre la escala de 18 ítems, que no es recomendable)
Las "Listas de referencia de Ryff PWB" incluyen:
- una lista de las principales publicaciones sobre las escalas
- una lista de estudios publicados utilizando las escalas
También se adjuntan las traducciones y la información del traductor de las que tenemos conocimiento. No podemos garantizar la calidad de ninguna traducción, ya que no participamos en su creación.
También tiene el permiso del Dr. Ryff para traducir las escalas, si decide hacerlo. Agradeceríamos recibir una copia de la traducción cuando esté completa, junto con la información de contacto completa para usted y/o el traductor que podamos compartir con otros.
No hay ningún cargo por usar las escalas y no es necesario que nos envíe los resultados de su estudio. Le pedimos que por favor nos envíe copias de cualquier artículo de revista que pueda publicar usando las escalas para:
berrie@wisc.edu y ryff@wisc.edu.
Mis mejores deseos para su investigación,

Anexo 9: base de datos

BASE SANDRA ROJAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

27: bp9 6 Visible: 61 de 61 variables

| | ED AD | SEXO | PERDI DAON O | item1 | item 2 | ite m3 | ite m4 | ite m5 | ite m6 | ite m7 | ite m8 | ite m9 | ite m10 | item 11 | bp1 | bp2 | bp3 | bp4 | bp5 | bp6 | bp7 | bp8 | bp9 | bp10 |
|----|-------|------|--------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 20 | | 2 Sí | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 6 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | 25 | | 2 Sí | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 37 | | 1 No | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4 | 54 | | 1 No | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 5 | 40 | | 2 No | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 6 | 34 | | 2 Sí | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 7 | 18 | | 1 Sí | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 5 | 2 | 6 |
| 8 | 33 | | 2 Sí | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 50 | | 1 Sí | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 1 | 3 | 6 | 6 | 2 | 1 | 6 |
| 10 | 55 | | 1 Sí | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 11 | 18 | | 2 Sí | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 |
| 12 | 40 | | 1 No | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 28 | | 2 No | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 6 | 2 | 1 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| 14 | 19 | | 1 No | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | 28 | | 2 Sí | 6 | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 6 | 3 | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 2 | 5 | 4 |
| 16 | 20 | | 1 No | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 17 | 22 | | 1 No | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 18 | 23 | | 1 Sí | 1 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 1 | 2 | 6 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 19 | 23 | | 1 Sí | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 |
| 20 | 25 | | 1 Sí | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 6 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 21 | 20 | | 1 No | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 6 | 4 | 2 | 4 |
| 22 | 23 | | 1 No | 5 | 6 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 23 | 26 | | 1 No | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 6 |
| 24 | 20 | | 1 No | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 6 | 4 | 2 | 4 |
| 25 | 18 | | 2 Sí | 4 | 6 | 3 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 19 | | 2 Sí | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 27 | 34 | | 2 No | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 6 | 5 |
| 28 | 40 | | 1 Sí | 4 | 6 | 1 | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 |

Vista de datos Vista de variables

BD SANDRA ROJAS BE-BP.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

19: BP7 4 Visible: 68 de 68 variables

| | ID E | ED A | EDA DR | SE X | PFC OV | PAC OV | VINC UL | BE 1 | BE 2 | BE 3 | BE 4 | BE 5 | BE 6 | BE 7 | BE 8 | BE 9 | BE 10 | BE 11 | BP 1 | BP 2 | BP 3 | BP 4 | BP 5 | BP 6 | BP 7 |
|----|---------|---------|-----------|---------|-----------|-----------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 22 | 72 | 31 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| 23 | 3 | 25 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 |
| 24 | 2 | 20 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 6 | 5 |
| 25 | 53 | 50 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 |
| 26 | 82 | 53 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 27 | 5 | 54 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 |
| 28 | 100 | 40 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| 29 | 65 | 26 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 30 | 76 | 31 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |
| 31 | 4 | 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 4 | 6 | 2 |
| 32 | 74 | 43 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 1 | 2 | 6 | 5 |
| 33 | 73 | 43 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 6 | 5 |
| 34 | 42 | 31 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 5 |
| 35 | 23 | 23 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 5 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 36 | 93 | 28 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 37 | 97 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| 38 | 45 | 26 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 39 | 22 | 20 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 6 |
| 40 | 25 | 20 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 6 |
| 41 | 17 | 20 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

BASE SANDRA ROJAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

34 : ítem1 6 Visible: 61 de 61 variables

| | ED AD | SEXO | PERDI DAON O | ítem1 | ítem 2 | ítem 3 | ítem 4 | ítem 5 | ítem 6 | ítem 7 | ítem 8 | ítem 9 | ítem 10 | ítem 11 | bp1 | bp2 | bp3 | bp4 | bp5 | bp6 | bp7 | bp8 | bp9 | bp10 |
|----|-------|------|--------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 42 | 20 | 2 | No | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 43 | 24 | 2 | Sí | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| 44 | 26 | 1 | Sí | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| 45 | 22 | 1 | No | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 2 | 6 |
| 46 | 32 | 2 | No | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 |
| 47 | 27 | 1 | No | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 48 | 22 | 1 | Sí | 4 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 | 1 | 3 | 3 |
| 49 | 21 | 2 | Sí | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 50 | 25 | 2 | No | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 1 | 4 |
| 51 | 47 | 2 | No | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 |
| 52 | 50 | 1 | Sí | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| 53 | 32 | 2 | No | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| 54 | 48 | 2 | Sí | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 6 | 2 | 1 | 4 |
| 55 | 35 | 1 | No | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 3 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| 56 | 30 | 1 | No | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 2 | 1 | 6 |
| 57 | 62 | 1 | Sí | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 6 | 1 | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 58 | 47 | 1 | Sí | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 |
| 59 | 62 | 1 | Sí | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 |
| 60 | 34 | 1 | Sí | 6 | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 61 | 40 | 1 | No | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 |
| 62 | 29 | 2 | No | 6 | 6 | 3 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 6 |
| 63 | 36 | 1 | Sí | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 64 | 26 | 2 | No | 5 | 6 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 65 | 23 | 2 | Sí | 4 | 6 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 66 | 22 | 1 | No | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 67 | 22 | 1 | No | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 6 | 4 | 2 | 5 |
| 68 | 22 | 2 | No | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Vista de datos Vista de variables

BASE SANDRA ROJAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

34 : ítem1 6 Visible: 61 de 61 variables

| | ED AD | SEXO | PERDI DAON O | ítem1 | ítem 2 | ítem 3 | ítem 4 | ítem 5 | ítem 6 | ítem 7 | ítem 8 | ítem 9 | ítem 10 | ítem 11 | bp1 | bp2 | bp3 | bp4 | bp5 | bp6 | bp7 | bp8 | bp9 | bp10 |
|----|-------|------|--------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 69 | 52 | 1 Si | | 4 | 4 | 1 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| 70 | 43 | 2 Si | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 |
| 71 | 31 | 2 Si | | 6 | 6 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| 72 | 43 | 2 Si | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 6 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| 73 | 43 | 1 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 5 | 1 | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| 74 | 31 | 2 Si | | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 75 | 31 | 2 Si | | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 |
| 76 | 57 | 1 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| 77 | 54 | 2 Si | | 3 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 |
| 78 | 53 | 2 Si | | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 79 | 64 | 1 Si | | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| 80 | 26 | 2 Si | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 |
| 81 | 53 | 2 Si | | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 82 | 23 | 2 No | | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 5 | 6 | 5 | 1 | 5 |
| 83 | 23 | 2 Si | | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 84 | 26 | 1 Si | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 85 | 21 | 1 No | | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 86 | 18 | 1 No | | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 87 | 55 | 2 Si | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 88 | 36 | 2 Si | | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 6 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 89 | 34 | 2 Si | | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 |
| 90 | 60 | 2 Si | | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 91 | 54 | 2 Si | | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 92 | 28 | 2 Si | | 6 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| 93 | 33 | 2 No | | 6 | 6 | 1 | 6 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 94 | 18 | 1 Si | | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 95 | 28 | 2 Si | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 6 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| 96 | 18 | 2 Si | | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 |

Vista de datos Vista de variables

BASE SANDRA ROJAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

34 : ítem1 6 Visible: 61 de 61 variables

| | ED AD | SEXO | PERDI DAON O | ítem1 | ítem 2 | ítem 3 | ítem 4 | ítem 5 | ítem 6 | ítem 7 | ítem 8 | ítem 9 | ítem 10 | ítem 11 | bp1 | bp2 | bp3 | bp4 | bp5 | bp6 | bp7 | bp8 | bp9 | bp10 |
|-----|-------|------|--------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 96 | 18 | 2 Si | | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 |
| 97 | 20 | 2 No | | 4 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 98 | 42 | 2 No | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 3 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| 99 | 40 | 2 Si | | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 6 |
| 100 | 29 | 2 No | | 4 | 6 | 1 | 4 | 6 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 6 |
| 101 | 18 | 2 No | | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 102 | 25 | 2 Si | | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| 103 | 18 | 2 No | | 6 | 6 | 1 | 6 | 5 | 4 | 1 | 6 | 6 | 5 | 6 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 6 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| 104 | 38 | 1 Si | | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| 105 | 18 | 2 Si | | 4 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 106 | 38 | 1 Si | | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 |
| 107 | 18 | 2 Si | | 6 | 4 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| 108 | 18 | 2 No | | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 |
| 109 | 50 | 1 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| 110 | 34 | 2 No | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 2 | 1 | 6 |
| 111 | 43 | 2 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 6 | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 |
| 112 | 42 | 2 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 6 |
| 113 | 39 | 2 No | | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 3 | 6 | 3 | 4 | 1 | 6 |
| 114 | 32 | 2 No | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 |
| 115 | 41 | 2 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 |
| 116 | 54 | 2 Si | | 1 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 |
| 117 | 54 | 2 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 |
| 118 | 29 | 2 No | | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 |
| 119 | 33 | 1 Si | | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 1 |
| 120 | 52 | 1 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 | 1 | 6 |
| 121 | 54 | 2 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 6 |
| 122 | 34 | 2 No | | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 3 | 6 | 1 | 1 |
| 123 | 45 | 1 Si | | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 2 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 |

Vista de datos Vista de variables

BASE SANDRA ROJAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

117 : ítem2 6 Visible: 61 de 61 variables

| | ED AD | SEXO | PERDI DAONO | ítem1 | ítem 2 | ítem3 | ítem4 | ítem5 | ítem6 | ítem7 | ítem8 | ítem9 | ítem10 | ítem11 | bp1 | bp2 | bp3 | bp4 | bp5 | bp6 | bp7 | bp8 | bp9 | bp10 |
|-----|-------|------|-------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 123 | 46 | | 1 Si | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 1 | 3 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 |
| 124 | 20 | | 2 No | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 125 | 34 | | 2 Si | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| 126 | 22 | | 2 Si | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 6 | 3 | 1 | 4 | 6 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 4 |
| 127 | 27 | | 2 No | 5 | 6 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| 128 | 28 | | 1 Si | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| 129 | 26 | | 2 No | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 |
| 130 | 20 | | 2 No | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 | 6 | 1 | 3 | 4 | 4 | 6 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 131 | 18 | | 2 No | 4 | 4 | 3 | 4 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 6 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| 132 | 18 | | 2 Si | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 133 | 18 | | 2 No | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 134 | 32 | | 2 Si | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 135 | 60 | | 2 No | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 |
| 136 | 32 | | 2 Si | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 137 | 28 | | 2 Si | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 5 |
| 138 | 38 | | 2 No | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| 139 | 24 | | 2 No | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| 140 | 20 | | 2 No | 6 | 6 | 3 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 1 | 6 | 6 | 3 | 2 | 4 | 6 | 4 | 1 |
| 141 | 24 | | 2 Si | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 142 | 36 | | 1 Si | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 |
| 143 | 52 | | 2 Si | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 144 | 18 | | 2 Si | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 145 | 38 | | 2 Si | 6 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| 146 | 32 | | 1 Si | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 147 | 28 | | 1 No | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 6 | 6 | 1 | 5 |
| 148 | 42 | | 2 No | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 |
| 149 | 28 | | 2 No | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 1 | 6 |
| 150 | 20 | | 2 Si | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 |

Vista de datos Vista de variables