



**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Relación entre el conocimiento y práctica de enfermería sobre el  
cuidado del catéter venoso central en el servicio de Cuidados  
Intensivos de la clínica Ricardo Palma, 2023**

**Trabajo académico para optar el Título de Especialista  
en Enfermería en Cuidados Intensivos**

**Presentado por:**

**Autora : Llanos Morán, Yeimy Marilyn  
Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2993-9564>**

**Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel  
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>**

**Línea de Investigación General  
Salud, Enfermedad y Ambiente**

**Lima – Perú**

**2023**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01

Yo, Llanos Morán, Yeimy Marilyn, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado "Relación entre el conocimiento y práctica de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central en el servicio de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma, 2023", Asesorado por el Docente Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel, DNI N° 46992019, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>, tiene un índice de similitud de 18 (Dieciocho) %, con código oid:14912:273940300, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor(a)  
 Llanos Morán, Yeimy Marilyn  
 DNI N° 43388703



.....  
 Firma del Asesor  
 Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel  
 DNI N° 46992019

Lima, 18 de Junio de 2023

### **Dedicatoria**

A Dios por permitirme avanzar en estos momentos en donde la vida se encargó de darme muchas pruebas.

A mis queridos hijos que siempre serán mi prioridad, a quienes deseo dejar el legado de la fortaleza constante para luchar por sus aspiraciones y no de caer en los momentos difíciles.

A mis grandes guerreros de lucha y amor infinito, mis queridos padres.

### **Agradecimiento**

Mi agradecimiento infinito a cada una de las personas que siempre estuvieron apoyándome, quienes se mantuvieron firme conmigo en esta gestión, incluyendo a mis colegas y familiares.

Y permítanme agradecer a aquellas autoridades universitarias de docentes e investigadores quienes que, con su colaboración en relación a los problemas planteados, me proporcionaron no solo información que adquirí en este proceso de trabajo de proyecto sino ir más allá de las metas propuestas.

**Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel**  
**Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>**

**JURADO**

**Presidente** : Mg. Pretell Aguilar, Rosa Maria  
**Secretario** : Dra. Reyes Quiroz, Giovanna Elizabeth  
**Vocal** : Mg. Valentin Santos, Celeste Efigenia

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	v
Índice.....	viii
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
<b>1. EL PROBLEMA.....</b>	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1 Objetivo general.....	4
1.3.2 Objetivos específicos.....	4
1.4. Justificación de la investigación.....	4
1.4.1 Teórica.....	4
1.4.2 Metodológica.....	5
1.4.3 Práctica.....	5
1.5. Delimitaciones de la investigación.....	5
1.5.1 Temporal.....	5
1.5.2 Espacial.....	5
1.5.3 Recursos.....	6
<b>2. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>7</b>
2.1. Antecedentes.....	7
2.1.1 Estudios internacionales.....	7
2.1.2 Estudios nacionales.....	8
2.2. Bases teóricas.....	9
2.2.1 Conocimiento de enfermería cuidado de CV.....	9
2.2.2. Prácticas del cuidado para la aplicación de CV.....	12
2.3. Formulación de hipótesis.....	15
2.3.1. Hipótesis general.....	15
2.3.2. Hipótesis específicas.....	15
<b>3. METODOLOGÍA.....</b>	<b>16</b>
3.1. Método de la investigación.....	16

3.2. Enfoque de la investigación.....	16
3.3. Tipo de investigación .....	16
3.4. Diseño de la investigación.....	17
3.5. Población, muestra y muestreo .....	17
3.5.1. Población .....	17
3.5.2. Muestra .....	17
3.5.3. Muestreo .....	17
3.6. Variables y operacionalización .....	18
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	1
3.7.1. Técnica.....	1
3.7.2. Descripción de instrumentos.....	1
3.7.3. Validación.....	1
3.7.4. Confiabilidad.....	2
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	2
3.9. Aspectos éticos.....	3
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS .....	5
4.1. Cronograma de actividades.....	5
4.2. Presupuesto .....	6
5. REFERENCIAS.....	7
ANEXOS.....	18
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	18
Anexo 2: Instrumentos .....	20
Anexo 3: Formato de consentimiento informado .....	28
Anexo 4: Informe de originalidad.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>



## Resumen

El objetivo de la pesquisa fue “Determinar la relación que existe entre los conocimientos con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central en el servicio de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma, 2023”; tomando este objetivo, el estudio plantea desarrollarse bajo el método hipotético deductivo, diseño no experimental y correlacional, por ello será de orientación cuantitativa; participarán del mismo 50 profesionales de enfermería del servicio de Cuidados intensivos, la medición se realizará por medio de dos instrumentos; el cuestionario para valorar los Conocimientos del cuidado del catéter venoso central aplicado por medio de la encuesta de la autoría de Yessenia Escate del año 2021 (24) de 22 ítems y cuatro dimensiones; y para valor las prácticas de cuidado una lista de Chequeo este fue realizado por el autor Pamely Arévalo en el año 2021, está conformado por 36 enunciados de tres dimensiones; ambos instrumentos cuentan con validez de juicio de expertos y confiabilidad por medio del KR-20 de 0,716 para el cuestionario y 0,878 la lista de cotejo, indicando con ello que los instrumentos pueden ser aplicados, por otro lado, para medir la relación entre los fenómenos propuestos se realizará primero la prueba de normalidad para con ello determinar con que coeficiente de relación se probarán las hipótesis, siendo las alternativas r de Pearson o el Rho de Spearman, y con ello establecer las inferencias y alcances del tema planteado.

**Palabras claves:** Conocimientos, prácticas, catéter venoso, cuidados, enfermería.

### **Abstract**

The objective of the research was "To determine the relationship that exists between knowledge and nursing practices on the care of the central venous catheter in the Intensive Care service of the Ricardo Palma clinic, 2023"; Taking this objective, the study proposes to develop under the hypothetical deductive method, non-experimental and correlational design, for this reason it will be quantitatively oriented; 80 nursing professionals from the Intensive Care service will participate in it, the measurement will be carried out by means of two instruments; the questionnaire to assess knowledge of central venous catheter care applied through the survey authored by Yessenia Escate for the year 2021 (24) of 22 items and four dimensions; and to value the practices, a checklist authored by Pameley Arévalo (31) from the year 2021, of 36 statements and three dimensions; both instruments have expert judgment validity and reliability through the KR-20 of 0.716 for the questionnaire and 0.878 for the checklist, indicating that the instruments can be applied, on the other hand, to measure the relationship between the phenomena proposed, the normality test will be carried out first to determine with which relationship coefficient the hypotheses will be tested, being the alternatives Pearson's  $r$  or Spearman's  $Rho$ , and with this, establish the inferences and scope of the raised topic.

**Keywords:** Knowledge, practices, venous catheter, care, nursing.

## 1. EL PROBLEMA

### 1.1. Planteamiento del problema

El servicio o unidad de cuidados intensivos (UCI), se caracteriza por la atención a pacientes en su estado más vulnerable de salud, por ello tienen mayor riesgo de desarrollar una infección nosocomial durante su estancia, considerando que este tipo de infecciones se contraen a las 48 horas desde que el paciente ingresa a este servicio; el desarrollo de esta infección se da porque uno de los motivos es la necesidad del paciente de utilizar de manera permanente dispositivos invasivos (catéteres vasculares, sondaje vesical e intubación endotraqueal), por ello el paciente que ingresa a UCI tendrá un 70% más de riesgo de desarrollar una infección nosocomial que aquel que se encuentra en un área diferente (1).

Sobre las infecciones en relación con los catéteres vasculares (CV), estos se han tornado un problema de particular relevancia por su frecuencia, por su morbimortalidad y por ser procesos clínicos potencialmente evitables, ya que la mayor parte de los pacientes hospitalizados en UCI son portadores de esta clase de dispositivos, al respecto, un estudio del 2018 realizado en España indicaron que el uso de este dispositivo representa la cuarta causa (15,17%) que determina que el paciente contraiga infección nosocomial, pese a ocupar el indicado lugar, las infecciones por uso de CV tiene una alta tasa de mortalidad, que van del 25 a 60% de los casos, por ello es considerada la más grave (2).

De igual forma en Estados Unidos al año se reportan un aproximado 80 000 casos de bacteriemias por uso de catéteres vascular (3), a nivel de Latinoamérica, se encontraron estadísticas proveniente de Argentina donde la tasa de infecciones asociadas al uso del catéter venoso en UCI es de 5,63/1000 días de uso de CV, en Chile aquí la tasa en el 2018 fue de 2,0 por 1000 días de exposición al procedimiento y en Ecuador la tasa en el 2018 llegó a 2.4 /1000 (4). En el Perú de acuerdo con el último informe emitido por el Ministerio de Salud (5)

indican que durante el 2018 la tasa llegó 1,55/1000, sin embargo la pandemia elevó su incidencia, en el 2020 la tasa llegó a 2,45 y en el 2021 a 3,11/1000 días de exposición.

Por su parte la Organización Mundial de Salud (OMS) afirma que los conocimientos y prácticas de enfermería es un recurso valioso para la salud, por ello han desarrollarse plenamente, para que sus cuidados presten el servicio competente que sirve de utilidad para quien lo necesite, sin embargo sostiene que la praxis de enfermería se cometen errores en la atención y cuidado del paciente, tales como prácticas de medicación poco seguras.(6).

Se han encontrado estudios en una institución pública hospitalaria de Lima, que indican que el nivel de conocimiento y práctica en el uso de CV representa un riesgo, ya que el 83,8% de las enfermeras tuvieron nivel medio de conocimiento y práctica inadecuada relacionados con el procedimiento de CV (7); en otro estudio realizado en un hospital de Essalud del Callao, hallaron que el nivel de conocimientos en cuanto a CV de las enfermeras era de nivel regular con el 58,3% y el 37,5% reporto prácticas inadecuadas (8).

En esta línea Erika Negrete (9) señala al respecto que las enfermeras no aplican sus conocimientos, para prevenir infecciones por uso de CV, algunas tampoco aplican los procedimientos requeridos para instalar el catéter; asimismo también se evidencia problemas de interacción entre el equipo multidisciplinario, lo que lleva a no seguir las indicaciones dadas en la atención del paciente, otro aspecto es el relacionado a los protocolos de bioseguridad, no todas lo cumplen a cabalidad, ello quizás por una formación inadecuada.

Resulta pertinente acotar que el personal de enfermería, cumple un rol estratégico en la prevención de complicaciones por el uso de CV en los pacientes de UCI, ya que permanecen mayor tiempo a su lado y le brindan cuidados integrales basados en un grado de comprensión alto, así como en sus dominio técnico científico que poseen y en sus actitudes, es por esta razón que las enfermeras deben comprometerse con el aprendizaje permanente, ya que la

naturaleza de la práctica de la enfermería es el uso del conocimiento para el mejoramiento humano (10).

Por lo expuesto el estudio pretende realizar un estudio en el área UCI de la Clínica Ricardo Palma, ello a razón que en los últimos meses, se ha observado que la cantidad de infecciones nosocomiales han incrementado en pacientes con CV; así también se ha podido evidenciar que en el área UCI se ha prescindido de los servicios de un número considerable de enfermeras, ingresando en su reemplazo un número menor de profesionales, lo que viene ocasionando un sobre carga laboral y quizás un manejo no adecuado de los procedimientos en el uso de CV del personal nuevo, en vista de estos acontecimientos se precisa conocer cuál es el nivel de conocimiento y práctica de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central en el indicado servicio y de qué manera se relacionan.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es la relación entre los conocimientos con las prácticas de enfermería sobre el cuidado de catéter venoso central de la unidad de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo palma, Lima 2023?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión generalidades del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión medidas de Bioseguridad con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión signos de alarma y cuidados generales con las práctica de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre los conocimientos con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central en el servicio de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma, Lima 2023.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

Determinar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión generalidades del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central.

Determinar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión medidas de Bioseguridad con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central.

Determinar la relación que existe entre conocimiento en su dimensión mantenimiento del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central-

Determinar la relación que existe entre conocimiento en su dimensión signos de alarma y cuidados generales con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central.

### **1.4. Justificación de la investigación**

#### **1.4.1 Teórica**

A través de este estudio se logrará mejorar estrategias acerca de las diferentes gestiones del profesional de enfermería en relación a las infecciones asociadas a la inserción y mantenimiento del catéter venosos central en los pacientes que se encuentren hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos para poder actuar oportunamente. Asimismo, el estudio se sustentará en el postulado teórico de Patricia Benner quien señala que los profesionales de

enfermería en el cuidado que brindan a los pacientes adquieren y perfeccionan sus conocimientos, habilidades y actitudes ante la diversidad de procesos que realizan, identificando las necesidades humanas afectadas en los pacientes y familiares.

#### **1.4.2 Metodológica**

Seguirá una ruta metodológica, para ello se determinará el tipo y diseño de investigación, lo cual permitirá el procesamiento de datos logrando elaborar las tablas y gráficos correspondientes; por otro lado, un gran aporte es la estructuración de los instrumentos de evaluación con la cual se logrará con el proceso de recolección de datos.

#### **1.4.3 Práctica**

La investigación pretende ampliar los conocimientos del profesional de enfermería de la unidad de cuidados intensivos de la clínica Ricardo Palma en relación con las gestiones que se realizan en base disminuir las infecciones de los catéteres venoso central. De igual manera contribuir a mejorar la información actualizada y especializada de las variables de estudio, mejorando estándares y buscando nuevas estrategias en la inserción y mantenimiento de los catéteres venoso-centrales en los pacientes que se encuentran en dicha unidad, pretendiendo de esta manera disminuir el índice de infecciones originado por estos dispositivos de dicha institución.

### **1.5. Delimitaciones de la investigación**

#### **1.5.1 Temporal**

La investigación se efectuará desde el mes de abril hasta agosto del 2023.

#### **1.5.2 Espacial**

En los servicios de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma del distrito de San Isidro.

### **1.5.3. Unidad de análisis**

Estará conformada por el personal de enfermería que labora en el servicio de cuidados intensivos de la clínica seleccionada de San Isidro.



## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1 Estudios internacionales

Torrez (11), durante el 2023, realiza un estudio en Bolivia con la finalidad de “Determinar los conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en el manejo de catéter venoso central en la Unidad de Terapia Intensiva”, la metodología correspondió a un diseño no experimental, descriptivo, cuantitativo, la muestra estuvo compuesta por 15 enfermeras; como instrumentos utilizó un cuestionario y una guía de observación, validados por tres expertos; entre los resultados halló que el 53% evidenció tener un nivel de conocimientos buenos, 40% regular y 7% deficiente; en cuanto al nivel de práctica 53% del personal no aplica de manera adecuada los procedimientos relacionadas al manejo del CVC. Concluye indicando que el nivel de conocimiento sobre CVC es bueno sin embargo la práctica no lo es, representando una debilidad para el área.

Gutiérrez (12), en Bolivia durante el 2021, su estudio contempló como objetivo “Determinar la relación del conocimiento con la práctica del profesional de Enfermería en el manejo de catéter venoso implantable, Medicina interna, Caja de Salud de la Banca Privada, Gestión 2020”, realizaron un estudio descriptivo transversal de forma cuantitativa y correlacional, utilizando un grupo de 20 licenciadas de enfermería, aplicando un cuestionario para recolectar datos sobre los conocimientos y la observación para valorar la práctica por medio de una lista de cotejo; como resultado, en general, el 50% presentó un nivel de conocimiento bueno, el 65% presentó un manejo de catéter deficiente, también hallaron un  $p=0,000$  y  $r$  Pearson=0,589 y concluyeron que existe una relación directa entre los conocimientos con las prácticas de las enfermeras en el manejo de catéter venoso.

Lopes et al. (13) en el 2021, en Brasil, su estudio planteó como objetivo “Conocer la práctica clínica y el nivel de conocimiento de los enfermeros sobre el mantenimiento del CVC”. Se

trabajó con un estudio analítica y transversal, con metodología cuantitativa, con diseño cuasi experimental, con una muestra de 272 enfermeros seleccionados aleatoriamente de cuidados intensivos. Como instrumentos de recolección de datos se utilizó la técnica de muestreo por bola de nieve. Los resultados mostraron niveles elevados de práctica clínica (90.1%) y de conocimiento (85.7%) del vendaje y mantenimiento del CVC y que existe una relación estadísticamente significativa entre la práctica clínica y el nivel de conocimiento de los enfermeros, por lo que concluyó que dicho estudio presenta un nivel alto del conocimiento sobre las normas de mantenimiento del CVC, y que existe una relación estadística significativa entre la práctica clínica y el nivel de conocimiento de los enfermeros.

### **2.1.2 Estudios nacionales**

Chacón (14) en el 2023, realiza una investigación en Trujillo, con la finalidad de “Determinar la relación entre el conocimiento y práctica de bioseguridad de enfermería en la inserción de catéter percutáneo”, tomando para el estudio el nivel correlacional no experimental, la muestra conto con 25 enfermeras, a quienes aplicaron un cuestionario para medir los conocimientos y una lista de verificación para valorar las prácticas in situ; como resultado halló que 84% presenta nivel alto de conocimiento, 88% tiene prácticas adecuadas y el 12% inadecuadas, asimismo al aplicar la prueba Chi cuadrado obtuvo un p valor de 0,000 entre la correlación de las variables, concluyendo que existe relación directa y significativa entre conocimiento y prácticas de enfermería en la inserción de catéter percutáneo.

Pari et al. (15), llevan a cabo una investigación en el 2022, en Huancayo con el objetivo de “Determinar la relación entre el conocimiento y práctica en el cuidado del Catéter Venoso Central en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Daniel Alcides Carrión – Huancayo, 2022”, realizando el estudio con enfoque cuantitativo, correlacional y no experimental, su muestra la conformaron 30 profesionales de enfermería, el instrumento consistió en un cuestionario para valorar los conocimientos y una ficha de observación para valorar las

prácticas, como resultado obtuvieron que el 66,7% posee un nivel bajo de conocimientos y el 76,7% nivel bajo de prácticas, otro resultado fue el p valor de  $0,000 < 0,05$  y  $Rho = 0,703$ ; concluyendo que se evidencia la relación directa entre los conocimientos y la práctica en el cuidado de CV.

Quispe y Ari (16) en Tacna, durante el 2020, realizan un estudio con el objetivo de “Determinar la relación que existe entre el conocimiento y práctica en el cuidado del catéter venoso central por el profesional de enfermería del servicio de emergencia del Hospital Hipólito Unanue”, el estudio fue de tipo descriptiva, con diseño no experimental y correlacional, la población fue de 36 enfermeros. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de cuestionario de conocimientos y una guía de observación de las prácticas de bioseguridad. Los resultados evidenciaron que el 41,67% tiene un nivel de conocimiento alto con una práctica medianamente adecuada en el cuidado del catéter venoso, así también hallaron un p valor = 0,167, indicando ello que no existe relación significativa entre el conocimiento y la práctica.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1 Conocimiento de enfermería cuidado de CV.**

#### **2.2.1.1. Concepto de conocimiento**

El conocimiento representa ese grupo de saberes que se adquieren a lo largo del tiempo, forma parte de nuestras creencias y entre los medios para adquirirlo se encuentran las experiencias propias y la formación intelectual o académica, el bagaje de información que se va recibiendo en el transcurso del tiempo se va convirtiendo en conocimiento y puede estar sujeto a sufrir modificaciones (17), existen dos tipos de conocimiento el empírico es el adquirido en lo cotidiano algo casual o por repetición, y el de tipo científico adquirido por medio de un proceso que puede ser medible u observable, y está implicado con la reflexión y el análisis (18).

El conocimiento en palabras de Frank Hurtado (19) “se adquiere por medio de un proceso intelectual que puede obtenerse a través del sentido común en la cotidianidad o por medio de aprendizajes sistemáticos mediante métodos que lo identifican como conocimiento científico”, este último está orientado a soluciones a problemas específicos; del mismo modo se puede definir el conocimiento como la acción premeditada para lograr conocer cualidades de un determinado objeto, para este fin la persona se valdrá de sus sentidos y la reflexión para obtenerlo (20).

#### **2.2.2.2. Conocimiento de los cuidados en la aplicación de CV**

A mediados del siglo XIX, Florence Nightingale expresó la firme creencia de que el papel de la enfermera requería de un conocimiento diferente al del médico. Afirmando que para ella la función correcta de una enfermera: era poner a los pacientes en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él, definir conceptos de salud y enfermedad en relación a la enfermera, sus objetivos y sus prácticas (21).

La enfermería se constituye en una ciencia humanística con un cuerpo de conocimientos propio siendo un proceso continuo con el cual se adquiere experiencia con el transcurrir del tiempo con respecto a lo que hace, en este sentido el profesional de enfermería en la práctica continua actúa, poniendo en acciones los conocimientos obtenidos a través de principios científicos (22).

Los conocimientos en enfermería están ligados a su habilidad para planificar, organizar, motivar y controlar la prestación de cuidados oportunos, seguros e integrales para garantizar la integridad de los cuidados de enfermería, la continuidad de los cuidados y el apoyo a las direcciones estratégicas. Se sabe que el profesional de enfermería es responsable de diversos procesos y uno de ellos lo representa el manejo de los catéteres venoso centrales, en la cual

sus intervenciones deben garantizar la seguridad del usuario durante la estancia hospitalaria (23).

Es importante considerar que un paciente que requiere la colocación de un Catéter Venoso es porque requieren “infusiones múltiples de líquidos que no pueden administrarse por un acceso periférico, un catéter se inserta con la finalidad de obtener un acceso directo al sistema vascular central del paciente durante un periodo de tiempo” (24).

El primer catéter venoso fue colocado hace 40 años, a partir de ahí las mejoras y cambios se han venido dando tanto en su forma, así como en las técnicas empleadas para colocarlo, el primer escrito sobre catéteres fue realizado por Aubaniac en 1952, y un año más tarde, el radiólogo Stockholm fue quien utiliza la técnica de Seldinger para acceder a una vía arterial (25).

### **2.2.2.3. Dimensiones de los conocimientos de los cuidados en la aplicación de CV**

#### **Dimensión Generalidades del CVC**

Está ligado a los saberes que tiene el personal de enfermería sobre la definición de CV, la técnica a emplear para aplicar el CV, objetivos de uso, indicaciones, el tiempo que se debe monitorear al paciente, saber que la infección del túnel, colonización del CVC y bacteriemia (26), en este apartado es relevante resaltar que el personal de enfermería debe actualizar sus conocimientos de forma permanente, ello con el objetivo de contar con una base que le permita actuar con seguridad cuando realiza el mencionado procedimiento, si bien es cierto con los años el personal adquiere expertise en lo que hace, pero siempre es necesario tener una capacitación permanente (27)

#### **Dimensión Medidas de Bioseguridad**

Esta dimensión analiza aspectos como conocer si el personal de enfermería tiene claro cuáles son los principales objetivos de los cuidados de enfermería al paciente con CV; si sabe cuáles son las posibles vías de entradas de los gérmenes, que antisépticos deberá utilizar, las

barreras protectoras y la correcta eliminación de material que está contaminado; asimismo es necesario que los enfermeros (as) consideren que las medidas de seguridad en el procedimiento al instalar un catéter venoso, hace referencia a las acciones para evitar que se transmitan gérmenes patógenos del personal de enfermería al paciente o viceversa (28).

### **Dimensión Mantenimiento del catéter venoso central**

Aquí se considera los saberes de la enfermera en cuanto a la finalidad de instalar un CV en el paciente, conocer cuáles son los criterios para realizar el cambio de apósito y los criterios que tomar en cuenta para la administración de infusiones y medicamentos a través del CV, en este sentido de acuerdo con los protocolos y guías sobre Inserción y Mantenimiento del Catéter Venoso Central; es el personal de enfermería a cargo del paciente responsable del mantenimiento, por ello deberá considerar entre las medidas para un correcto mantenimiento, el punto de punción y apósitos, sistemas de fijación, equipos, llaves de 3 vías y conectores, hemoderivados, y fluidos parenterales con lípidos (29).

### **Dimensión Signos de alarma y cuidados generales**

Este aspecto se relaciona con aquellos procedimientos de curación en pacientes con CV, tener la certeza que la enfermera conoce la importancia de realizar correctamente la técnica de curación y mejorar el cuidado del CV, los tiempos para desinfectar los tapones, así también si el profesional sabe identificar qué le pasa al paciente si presenta hipertermia, salida de drenaje purulento, las complicaciones, entre otros. La enfermera, es la persona en cuidados intensivos quien pasa el mayor tiempo con el paciente, y es quien va detectar o alertar sobre las posibles complicaciones y signos de alarma, ya que es la responsable y encargada de administrar los medicamentos y realizar la curación del catéter venoso (30).

## **2.2.2. Prácticas del cuidado para la aplicación de catéter venoso central**

### **2.2.2.1. Prácticas**

Wilma Apaza (31) lo define como “acciones, vivencias y conocimientos apropiados y consecuentes con valores e intereses que los sujetos asumen al responder con sus acumulados y repertorios a realidades sociales que los desafían”; la práctica también es sinónimo de experiencia, de expertise, donde la persona coloca en acción sus conocimientos, mediante el uso de sus sentidos y conducta (32).

El profesional de enfermería que presta sus servicios en el área asistencial deberá crear un ambiente idóneo, organizado, ello con la finalidad de llevar a cabo una práctica con éxito, realizando su labor con eficiencia, utilizando sus habilidades y destrezas que solo son propias de la práctica clínica (33), “orientado al cuidado integral del paciente, con base en la atención centrada en las demandas de los sujetos en su complejidad biopsicosocial” (34).

#### **2.2.2.2. Práctica del cuidado del catéter venoso**

Son todos los procedimientos que realiza la enfermera al colocar el catéter venoso a su paciente, en esta línea es preciso acotar que la enfermería representa el arte de proveer cuidados integrales al paciente con la finalidad de procurar que se restablezca su salud, por ello su orientación está dada a llevar a cabo una serie de actividades que permitan lograr este cometido, para este fin articulará sus conocimientos teóricos que tiene sobre catéter venoso y los incorporará en su práctica,, de tal forma que sus acciones contribuyan de modo eficaz con al terapéutica y recuperación del paciente (35).

En la atención a pacientes que requieren del catéter venoso, es primordial que el personal de enfermería siga todos los protocolos y medidas de cuidado, con la finalidad de evitar complicaciones, sobre todo con pacientes internados en UCI, en este sentido los procedimientos a realizar desde la colocación del catéter hasta el retiro han de ser óptimos y evite colocar al paciente en peligro (36).

El éxito en la práctica de cuidado y aplicación del Catéter venoso dependerá en gran medida de los conocimientos y experiencia del personal de enfermería entrenado para la

inserción y mantención de estos dispositivos; siendo su objetivo principal cumplir con las medidas de prevención para disminuir las tasas de infección por catéter venoso en la UCI (37).

### **2.2.2.3. Dimensiones de la Práctica del cuidado del catéter venoso**

#### **Dimensión Cuidados Antes del procedimiento**

Esta dimensión toma en cuenta aquellas medidas para colocar con éxito el catéter venoso, entre las que destacan verificar si cuenta con todos los materiales, uso de guantes, retiro de joyas, lavado de manos, explicar al paciente en qué consistirá el procedimiento (38).

#### **Dimensión Cuidados Durante el procedimiento**

Este aspecto se relaciona con actividades tales como: Inspeccionar y palpar el punto donde realizará la inserción fijación con el catéter en busca de signos de infección como enrojecimiento, calor, induración o secreción; realizar la asepsia al sitio de inserción, utilizando clorhexidina; retirar el exceso de humedad de la zona, colocar apósito sobre el sitio de fijación del catéter (39).

#### **Dimensión Cuidados Después del procedimiento**

En esta etapa, la enfermera deberá cumplir con la eliminación de residuos de forma apropiada, siguiendo para ello las directrices de bioseguridad con el fin de evitar contagios o contaminación cruzada, asimismo en esta fase la enfermera procura siempre por el bienestar y la comodidad del paciente, asimismo realiza el registro de lo realizado, comunica si se presenta alguna eventualidad y por último realiza el correcto lavado de manos (39).

### **2.2.2.4. Teoría de enfermería relacionada a los fenómenos planteados**

Una de las teorías de enfermería que enmarcan que el personal de enfermería haga uso de sus conocimiento científico y los aplique en su praxis laboral es la Teoría de Patricia Benner quien sostiene “que los esfuerzos de enfermería están dirigidos al logro de una óptima calidad de vida del individuo, la familia y la comunidad mediante la integración de acciones donde se considera al hombre como un ser biopsicosocial” (40).



Esta teoría señala que el profesional de enfermería inicia su camino como un principiante para luego convertirse en experto, para ello se basará en el buen desarrollo de sus competencias, habilidades y actitudes, como aporte fundamental de la teoría es lo referido que el trabajo de enfermería está basado en el proceso conocimiento-práctica, integrados como binomio; es decir no puede existir un cuidado integral si los conocimientos no son los correctos ya que son estos los que dirigen la práctica del enfermero, es necesario en este sentido que ambos estos integrados, con el propósito que el desempeño de la enfermera sea el adecuado y mejore constantemente, garantizando de esta manera una atención oportuna y humanizada al paciente (41).

### **2.3. Formulación de hipótesis**

#### **2.3.1. Hipótesis general**

H<sub>a</sub>: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central del servicio de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma, Lima 2023.

H<sub>0</sub>: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central del servicio de cuidados intensivos de la clínica Ricardo Palma, Lima 2023.

#### **2.3.2. Hipótesis específicas**

H.E.1 Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en la su dimensión generalidades del catéter venoso central de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central.

H.E.2 Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión medidas de Bioseguridad de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central del servicio de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma, Lima 2023.

H.E.3 Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento del catéter venoso central.

H.E.4. Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión signos de alarma y cuidados generales de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Método de la investigación**

Con referencia a este punto, el estudio será desarrollado tomando el método hipotético-deductivo, el cual se basa en plantear supuestos o hipótesis para luego poder refutarlas o contrastarlas, y con los resultados definir deducciones las mismas que serán enfrentarlas con los hechos (42).

#### **3.2. Enfoque de la investigación**

Sobre el enfoque, el estudio seguirá una dirección cuantitativa, el cual está basado en el paradigma positivista, ya que los fenómenos planteados serán analizados en su forma numérica, utilizando para este fin la estadística (43).

#### **3.3. Tipo de investigación**

En cuanto al tipo de investigación, este será de tipo aplicada, puesto que la intención es reforzar el conocimiento sobre los fenómenos propuestos por medio del proceso científico,

así como proponer soluciones a determinado problema, para ello se basará en investigaciones puras o sustantivas (44).

### **3.4. Diseño de la investigación**

El estudio no buscará que intervenir en las variables, ya que el diseño corresponderá al no experimental, el mismo que considera observar a las variables bajo su forma real para después ser analizadas (45); también se realizará bajo el corte transversal, lo que significa que la recogida de los datos se realizará un solo momento y por último tendrá un alcance o nivel correlacional, ya que se pretende hallar la relación o asociación existente entre los constructos planteados (46).

### **3.5. Población, muestra y muestreo**

#### **3.5.1. Población**

La población se conceptualiza como el total de elementos, casos, sujetos que presentan características comunes entre sí y que serán sometidas al análisis (47); para fines de la investigación se tomará como población a todas las enfermeras del servicio del Cuidados intensivos de la Clínica Ricardo Palma., que representan un total de 50 enfermeras.

#### **3.5.2. Muestra**

La muestra será censal debido a que todas las unidades de investigación son consideradas como muestra, de allí que la población a estudiar se precise como censal por ser simultáneamente universo, población y muestra (Ramírez 1997).

#### **3.5.3. Muestreo**

En el estudio se tomará como técnica para calcular el tamaño de la muestra, el método no probabilístico, porque la elección de los integrantes de la muestra se realizará considerando el criterio del investigador.

### **Criterios de inclusión y exclusión**

Asimismo se tendrá a bien considerar los siguientes criterios para formar parte de la muestra:

**Criterio de inclusión**

- ✓ Personal de enfermería que labore en la Unidad de Cuidados Intensivos de la Clínica Ricardo Palma.
- ✓ Personal de enfermería que acepte participar en el estudio y firmen el consentimiento informado

**Criterios de exclusión:**

- ✓ Personal de enfermería que no firme el consentimiento informado

**3.6. Variables y operacionalización**

**Tabla 1:** Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
<b>Variable 1: Conocimientos cuidado CV</b>	Son los saberes que tiene la enfermera sobre el manejo de los catéteres venoso centrales, en la cual sus intervenciones deben garantizar la seguridad del usuario durante la estancia hospitalaria (23).	Valora el conocimiento que tiene el personal de enfermería sobre el cuidado en la aplicación CV, considerando aspectos como factual, conductual procedimental y actitudinal (26).	Generalidades del CVC	Principios de bioseguridad Precauciones estándar	<b>Ordinal</b>	Alto: 15-22
			Medidas de Bioseguridad	Condiciones y efectos del uso de citostáticos		Medio 8-1
			Mantenimiento del CVC	Manejo de contaminación ambiental		Bajo: 0-7
			Signos de alarma y cuidados generales	Manejo de eliminación de material de desechos contaminados con citostáticos		
<b>Variable 2: Prácticas del cuidado para aplicación del CV</b>	Son todos los procedimientos que realiza la enfermera al colocar el catéter venoso a su paciente, en esta línea es preciso acotar que la enfermería representa el arte de proveer cuidados integrales al paciente con la finalidad de procurar que se restablezca su salud (35).	Es una escala que permite conocer como el personal de enfermería percibe su calidad de vida, su salud y otras áreas en su modo de vivir como expectativas, placeres y preocupaciones (39).	Cuidado antes del procedimiento	Momentos de la aplicación de la bioseguridad Tipo de practica	<b>Nominal</b>	Prácticas adecuadas 19-36
			Cuidados durante el procedimiento	Prepara todo el material Aplica el protocolo de curación.		Prácticas inadecuadas 0-18
			Cuidados después del procedimiento	Eliminación correcta de los desechos con aplicación de bioseguridad		

### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.7.1. Técnica**

En la investigación como técnica se tiene previsto utilizar la encuesta para el aplicar el cuestionario de conocimientos, ya que la misma permite recoger información de manera precisa y organizada, del mismo modo para el segundo instrumento que corresponde a una lista de cotejo, se utilizará como técnica la observación puesto que se verificará como llevan a cabo la práctica de los cuidados de CV en su rutina laboral (50).

#### **3.7.2. Descripción de instrumentos**

Como instrumentos para recolectar los datos se tiene contemplado hacer uso: para la primera variable se utilizará, el cuestionario para Evaluar el Conocimiento del Cuidado Enfermero sobre Catéter Venoso Central del autor Yessinia Escate (26), del año 2021, el mismo que está compuesto por 19 preguntas, agrupadas en cuatro dimensiones: Dimensión de conocimiento factual, Conocimiento conceptual, Conocimiento procedimental y Conocimiento actitudinal, cuyas respuestas se dan en escala ordinal de tipo dicotómicas (SI:1; No: 0); por otro lado, para la segunda variable, se utilizará una Lista de Cotejo cuyo autor es Pamily Arévalo (39), del año 2021 está conformado por 36 enunciados que valoran aspectos de cuidados antes del procedimiento, durante el procedimiento y después del procedimiento de CV, la valoración se da en escala ordinal de tipo dicotómicas (Si cumple: 1; No cumple:0)

#### **3.7.3. Validación**

El concepto de validación hace referencia a que los instrumentos que se utilizarán al ser aplicados producirán resultados verdaderos o exactos (51); para fines del estudio los instrumentos cuentan con su validez respectiva en el estudio de donde fueron tomados; en el caso del Cuestionario para evaluar el Conocimiento del Cuidado Enfermero sobre Catéter Venoso Central, este fue realizado por Yessenia Escate en el año 2021, mediante validez de

contenido sometieron el instrumento a la valoración por parte de tres expertos, donde el resultado dio un índice de valoración de contenido de 1, es decir indicaron por unanimidad que el instrumento era aplicable (26).

En cuanto al segundo instrumento Lista de Chequeo para valorar las prácticas de cuidado, este fue realizado por el autor Pamily Arévalo en el año 2021, realizando una validez de contenido a través del Juicio de cinco expertos, obteniendo una valoración de R de Finn mancomunado calculado de 1.00 (39), de acuerdo con estos alcances ambos instrumentos cuentan con la validez pertinente para ser aplicados.

#### **3.7.4. Confiabilidad**

Del mismo modo, la confiabilidad de un instrumento ayuda a conocer si el instrumento que se pretende aplicar es congruente para realizar las mediciones que se esperan (52); en este sentido el primer instrumento cuanta con la fiabilidad respectiva de 0,716 por medio del KR-20, realizado en el 2021, por el autor Yessenia Escate en Perú (26).

El segundo instrumento Lista de Chequeo para valorar las practicas, obtuvo un índice de 0.88 por medio de la prueba KR- 20, y fue realizado en el 2021, por el investigador Pamily Arévalo (39); ambos índices se consideran aceptables, indicando con ello que ambos instrumentos pueden ser aplicados.

#### **3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos**

Se tomará en consideración solicitar los permisos respectivos al Director de la clínica donde se realizará el estudio para poder aplicar en su personal de enfermería los instrumentos contemplados; obtenido el permiso se procederá a realizar las coordinaciones necesarias con el jefe de la Unidad de Cuidados intensivos, para que permita brindar los alcances del estudio a todo su equipo de enfermería que labora en este servicio.

Una vez contactada a la unidad de análisis, y acepten formar parte del estudio se procederá a entregarles el consentimiento informado para que lo firmen y con ello entregarles

el cuestionario respectivo, luego se establecerán los horarios para poder observar su trabajo y completar la lista de cotejo.

Al concluir toda la recolección de la data, esta será organizada en una hoja Excel, para luego ser trasladada al programa estadístico SPSS v25; en donde se realizará el análisis de la información para obtener los resultados descriptivos e inferenciales; para este último procedimiento de análisis que consiste en las pruebas de hipótesis primero se realizará la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, ya que la muestra es mayor a 50 sujetos; esta prueba ayudará a determinar con qué tipo de coeficiente paramétrico se realizarán las pruebas de los supuestos planteados, que bien podría ser r de Pearson o Rho de Spearman, al concluir todo el análisis, los hallazgos serán expuestos en cuadros y gráficos con la interpretación que corresponde y con ello realizar la discusión correspondiente.

### **3.9. Aspectos éticos**

Es importante precisar que el desarrollo de la investigación estará supeditada a la aprobación por parte del comité de ética de la UPNW, para proceder con la aplicación correspondiente; asimismo el estudio se ceñirá a los alcances que brinda el Código de ética de la indicada universidad; en donde los aspectos que contempla es la protección de datos, el uso del consentimiento informado, la confidencialidad, respeto a la autoría entre otras estipuladas en el Capítulo III, art. 6, del mencionado documento.

Así también, es oportuno indicar que se considerará para el desarrollo del estudio los principios bioéticos como:

**Autonomía:** Respetando la voluntad del profesional, si acepta o no participar del estudio, teniendo libertad también de retirarse si lo estima conveniente.

**Beneficencia:** Todos los hallazgos que se obtengan pretenden aportar conocimiento y alcances que beneficiará al colectivo que forma parte del estudio, así como a las autoridades de la



clínica, puesto que ayudará a reforzar los conocimientos y la valoración de la praxis en el cuidado del CV en la unidad de cuidados intensivos.

**Justicia:** En el estudio se guardará absoluta confidencialidad de todos los datos que proporcionen los participantes, los cuales solo serán utilizados para fines de la investigación, asimismo se desarrollará bajo un trato de respeto y sin discriminación alguna.

**No maleficencia:** Al desarrollar el estudio, este no buscará que cause algún tipo de daño a sus participantes, se le explicará a cada uno que participar del mismo no les causará perjuicio de ninguna índole.

#### 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

##### 4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2023				
	MAR	ABRI	MAYO	JUN	JUL
<b>INICIO</b>					
Redacción del título					
Esquema del proyecto de investigación					
Elementos del proyecto					
Objetivos de la investigación					
Justificación e importancia					
<b>DESARROLLO</b>					
Revisión bibliográfica					
Elaboración del marco teórico					
Operacionalización de variables					
Prueba de instrumentos					
Recolección de datos					
Procesamiento y análisis de datos					
Presentación del avance de la investigación					
<b>CIERRE</b>					
Redacción del borrador trabajo final					
Revisión y corrección del borrador del trabajo final					
Transcripción y entrega del trabajo final					
Sustentación de informe final					

## 4.2. Presupuesto

<b>MATERIALES</b>	<b>ABR</b>	<b>MAYO</b>	<b>JUN</b>	<b>JUL</b>	<b>TOTAL S/.</b>
<b>Servicios</b>					
Internet	70	70	70	70	280.00
Luz	60	50	60	50	220.00
Servicios profesionales					
Estadista				600	600.00
1Asesor			500	500	1,000.00
<b>Recursos materiales y equipos</b>					
Material de oficina	30	20	40	30	120.00
Material de impresión	20	20	30	30	100.00
<b>Otros</b>					
Movilidad	30	40	50	60	180.00
Refrigerio	20	40	50	50	160.00
<b>Imprevistos</b>	200	200	200	300	900.00
<b>TOTAL</b>	<b>430.00</b>	<b>440.00</b>	<b>1000.00</b>	<b>1650.00</b>	<b>S/. 3560.00</b>

## 5. REFERENCIAS

1. Ponce M, Muñoz C, Sisamón M, Delgado B, García A, Lozano S. Bacteriemia Zero en el paciente con catéter venoso central en la UCI. Rev San Invest. [Internet] 2021; 2( 8): 1-12. [Consultado el 20 mayo 2023]. Disponible en:  
<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/bacteriemia-zero-en-el-paciente-con-cateter-venoso-central-en-la-uci/>
2. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Estudio nacional de vigilancia de infección nosocomial en servicios de medicina intensiva. [Internet] 2020. [Consultado 20 mayo 2023]. Disponible en: <http://www.semicyuc.org/temas/investigacion/registros/envin>
3. Blanco M, Balasini K, Cremona A, Cornistein W, Aguirre L, Cunto E, Chediak V. et al. Actualización en infecciones asociadas a catéteres venosos centrales. Rev. Argentina Ter. Intens. [Internet] 2019. 36(3): 26-32. [Consultado 20 mayo 2023]. Disponible en: <https://revista.sati.org.ar/index.php/MI/article/view/661>
4. Ministerio de Salud Pública de Ecuador. *Subsistema de vigilancia epidemiológica para las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS)*.  
<https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/10/Gaceta-IAAS-2018-CORRECCIONES-SNVSPv2.pdf>
5. Ministerio de Salud. Boletín epidemiológico.[Internet] 2022. [Consultado 20 mayo 2023]. Disponible en:  
[https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin\\_202214\\_13\\_224206.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_202214_13_224206.pdf)
6. Organización Mundial de la Salud .Día Mundial de la Seguridad del Paciente de 2022. 17 de setiembre 2022. [Consultado 20 mayo 2023]. Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2022/09/17/default-calendar/world-patient-safety-day-2022>

7. Escate Y. Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica – Instituto Especializado, 2020. [Tesis para optar el grado académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud] Lima: Universidad César Vallejo, 2021. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate\\_RYM-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1)
8. Uman L. Conocimientos y prácticas de medidas de bioseguridad del catéter venoso central en pacientes críticos de la unidad de cuidados intensivos del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de enfermería intensiva] Callao: Universidad del Callao; 2018. Disponible en:  
<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3286/LENIS%20UMA N%20FARFAN.pdf?sequence=1>
9. Negrete E. Cuidado de enfermería en la prevención de infecciones dentro de las unidades de terapia intensiva. Rev Uniandes [Internet]. 2022; 1(1): 1-30. [Consultado 21 mayo 2023]. Disponible en:  
<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/15718/1/UA-MEC-EAC-055-2022.pdf>
10. Atieno A. Nurses' role in the prevention of nosocomial infections. [Tesis para optar el grado de Licenciado en Sanidad y Bienestar Social]. Finlandia: University of Applied Sciences]. Disponible en:  
[https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/791867/Juma\\_Alice.pdf?sequence=2](https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/791867/Juma_Alice.pdf?sequence=2)
11. Torrez E. Competencias cognitivas y prácticas del profesional de enfermería en el manejo de catéter venoso central en la unidad de terapia intensiva adultos, Clínica Alemana, Ciudad de la Paz, gestión 2022. [Tesis para optar el título de especialista en

enfermería en medicina crítica y terapia intensiva]. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2023. Disponible en:

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/31556/TE-2100.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Gutiérrez G. elación del conocimiento con la práctica del profesional de Enfermería en manejo de catéter venoso implantable, Medicina Interna, Caja de Salud de la Banca Privada, Gestión 2020. [Tesis para optar al título de Magister Scientiarum en Enfermería Médico Quirúrgica]. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2021. Disponible en:

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/27113/TM-1831.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Lopes A, Da Silva M, Gomes T. Prática clínica dos enfermeiros na prevenção da infecção associada ao cateter venoso central. Esc. Enf Coimbra. [Internet] 2021; 5(7): 1-15. [Consultado el 22 mayo de 2023]. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/journal/3882/388269408010/movil/>

14. Chacón E. Conocimiento y práctica de bioseguridad de enfermería en la inserción de catéter percutáneo en neonatos del Hospital Belén de Trujillo – 2022. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de Enfermería con mención en Cuidados Intensivos]. Trujillo: Universidad Peruana Antenor Orrego; 2023. Disponible en.

[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10631/1/REP\\_EVELYN.CHA CON\\_CONOCIMIENTO.Y.PRACTICA.DE.BIOSEGURIDAD.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10631/1/REP_EVELYN.CHA CON_CONOCIMIENTO.Y.PRACTICA.DE.BIOSEGURIDAD.pdf)

15. Pari J, Tarazona S, Meza R. Conocimiento y prácticas de medidas de bioseguridad en el cuidado del catéter venoso central por el profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos del hospital Daniel Alcides Carrión–Huancayo, 2022. [Tesis para

optar el título de segunda especialidad profesional en enfermería Intensiva]. Callao, Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en:

<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7421/FCS%20PARI%20BARBOZA-%20TARAZONA%20HUAMAN%20-%20MEZA%20HERQUINO%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Quispe N, Ari A. Conocimiento y práctica sobre las medidas de bioseguridad en el cuidado del catéter venoso central, por el profesional de enfermería del servicio de emergencia del Hospital Hipólito Unanue Tacna, 2019. [Tesis para optar el título de segunda especialidad en Cuidado enfermero en Emergencias y Desastres]. Tacna: Universidad Jorge Basade Grohmann; 2020. Disponible en:

[http://www.repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3938/157\\_2020\\_quispe\\_geromane\\_ari\\_melendez\\_as\\_facis\\_segunda\\_especialidad\\_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://www.repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3938/157_2020_quispe_geromane_ari_melendez_as_facis_segunda_especialidad_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

17. Sanguineti J. El conocimiento humano. Una perspectiva filosófica. Ediciones Albatros, España, 2005. [Consultado el 23 mayo 2023] Disponible en:

<https://n9.cl/7z8la>

18. Pritchard D. What is this thing called knowledge?. [Internet] 3° ed. Routledge; 2006.

Disponible en: <https://n9.cl/o3mnp>

19. Hurtado F. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Rev Scientific [Internet] 2020; 5 (16): 99-119. [Consultado el 24 mayo 2023] Disponible en:

<https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/563662985006.pdf>

20. Murray P. Gestión – Información – Conocimiento. Biblios [Internet]. 2002; 4(14): 1-12. [Consultado el 24 mayo 2023] Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/161/16114402.pdf>

21. Mata G. De la hierofanía en la obra de Florence Nightingale: notas sobre enfermería. Qué es y qué no es. [Tesis para obtener el grado de Doctor ] Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2023. Disponible en:  
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/76275/1/T43614.pdf>
22. Morejón G. Eficacia de las intervenciones de enfermería enfocadas en potenciar la agencia de autocuidado de pacientes hipertensos que acuden al centro de salud Tumbabiro, 2022. [Tesis para la obtención del Título Magister en Salud Pública con Mención en Enfermería Familiar y Comunitaria]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2023. Disponible en:  
<http://repositorio.utn.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/13511/2/PG%201269%20TRABAJO%20GRADO.pdf>
23. Vázquez A, Alcaraz-Moreno N, Godínez R. Conocimiento y cumplimiento del cuidado de los catéteres centrales en un Hospital Mexicano. Rev Cuid. [Internet] 2021; 12 (1): 1-12. . [Consultado el 22 mayo de 2023]. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v12n1/2346-3414-cuid-12-1-e1076.pdf>
24. Villalobos, S. Cuidados y generalidades sobre catéteres Cuidados y generalidades sobre catéteres venosos centrales. Rev Enferm. [Internet] 2003; 11 (1): 29-34. [Consultado el 8 de junio 2023]. Disponible en:  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-968943>
25. Peters J. The history of central venous Access. En: Hamilton H, Bodenham A, editor. Central Venous Catheters, India, Wiley-Blackwell, 2009, 1-10. [Consultado el 8 de junio de 2023]Disponible en: <https://n9.cl/ekbv9>
26. Escate Y. Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica – Instituto Especializado, 2020. [Tesis para optar



el grado de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud] Lima: Universidad César Vallejo, 2021. Disponible en:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate\\_RYM-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63571/Escate_RYM-SD.pdf?sequence=1)

27. Peñaloza S. Vivencias del personal de enfermería en el manejo de catéter venoso percutáneo en el Hospital General Latacunga. [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2021. Disponible en:  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/33937/1/Pe%C3%B1aloza%20Zabala%2C%20Selene%20Anabel%20%28sello%29.pdf>
28. Mayorga-Ponce R, Gayosso-Islas E, Salazar-Valdez D, Martínez-Alamilla A, Mota-Velazquez U. Catéter venoso periférico, medidas de bioseguridad. Educ. Sal. Bol. Científ. Inst. Cienc. Sal. Univ. Autónoma Estado Hidalgo. [Internet] 2019, 7(14): 11-13. [Consultado el 8 de junio de 2023]. Disponible en:  
<https://doi.org/10.29057/icsa.v7i14.4509>
29. Ministerio de Salud. Proyecto Infecciones Zero. [Internet]. Lima-Perú. 2010. [Consultado el 8 de junio del 2023]. Disponible en:  
[http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1352\\_MINSA1519.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1352_MINSA1519.pdf)
30. Gutiérrez J. Medidas de prevención aplicadas por el médico y enfermera durante la ejecución de procedimientos relacionados con el catéter venoso central, unidad de cuidados intensivos pediátricos, Hospital del Niño, gestión 2018.[Tesis para optar el grado de Magister Scientiarum en Enfermería en Medicina Crítica y Terapia intensiva]. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2019. Disponible en:  
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/22503/TM-1485.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

31. Apaza W. Cumplimiento del registro de la hoja de monitoreo hemodinámico realizado por el profesional de enfermería, Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios, Hospital Obrero N.º1, enero a octubre, gestión 2021. [Tesis para optar el título de Magister Scientiarum en Enfermería en Medicina Crítica y Terapia Intensiva]. Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés; 2022: Disponible en:  
<https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/29444>
32. Barnechea M, Morgan M. La sistematización de experiencias: producción de conocimientos desde y para la práctica, Tendencias y Retos [Internet] 2010, 15 (7): 1-12. [Consultado el 25 mayo 2023]. Disponible en:  
<https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1167&context=te>
33. Balasco E. The role of the chief nursing officer in learding the practice: Lessons from the Benner Tradition. Nurs Admin Q. [Internet] 2008; 32(2): 87- 91. [Consultado el 25 mayo 2023]. Disponible en:  
[https://journals.lww.com/naqjournal/Abstract/2008/04000/The\\_Role\\_of\\_the\\_Chief\\_Nursing\\_Officer\\_in\\_Leading.4.aspx](https://journals.lww.com/naqjournal/Abstract/2008/04000/The_Role_of_the_Chief_Nursing_Officer_in_Leading.4.aspx)
34. Barbosa L, Azevedo S. Significados y percepciones sobre el Cuidado de Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos. Index Enferm [Internet]. 2006 ; 15( 54 ): 20-24. [Consultado el 8 de junio 2023 ]. Disponible en:  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962006000200004&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962006000200004&lng=es).
35. Porcel A. Resultados sensibles a la práctica enfermera: investigación clínica y evidencia. Rev. Gaúcha Enferm. [Internet]. 2019; 40: 1-2 [Consultado el 25 mayo 2023]. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20190316>
36. Martínez L, Bermejo M, Gil N. Conocimientos, satisfacción y autocuidados del paciente portador de catéter venoso central de larga duración: elaboración de una guía

- práctica. *Enfermería Onc.* [Internet]. 2018; 20(1): 19-23. [Consultado el 26 mayo 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6801176>
37. Chacón E. Bacteriemia/ fungemia asociadas a catéter venoso central de inserción periférica. *Rev. Chil. Infectol.* [Internet]. 2011; 28(4): 385-385. [Consultado el 8 de Junio de 2023 ]. Disponible en:  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182011000500017&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182011000500017&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182011000500017>.
38. Moreno A, Ayala M, Viadas S, Artal A, González E, Moreno I. Cuidados de enfermería en el manejo del catéter venoso central. *Rev San Inv.* [Internet]. 2021; 25(1). [Consultado el 26 mayo 2023]. Disponible en:  
<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/cuidados-deenfermeria-en-el-manejo-del-cateter-central-de-insercion-periferica-picc/>
39. Arévalo, P. Conocimiento y práctica de los cuidados del catéter venoso central en enfermeros de la unidad de cuidados intensivos de la clínica AUNA, Lima, 2021 . [Trabajo Académico para Optar el Título de Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos] Lima: Universidad Norbert Wiener. Disponible en:  
[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5255/T061\\_44423046\\_S.pdf?sequence=1](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5255/T061_44423046_S.pdf?sequence=1)
40. De Oliveira D, Bauer A. Interruptions of activities experienced by nursing professionals in an intensive care unit. *Rev Latino-Am Enfermagen.*[Internet]. 2016;24:1-9.[Consultado el 26 mayo 2023] Disponible en:  
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.0997.2802>
41. Izquierdo E, Martínez M, Ramírez B. Evidencia empírica de la Teoría de Patricia Benner en la labor profesional de los Licenciados en Enfermería. *Rev Haban Cienc Méd* [Internet]. 2016; 15( 4): 642-650 [Consultado el 26 mayo 2023]. Disponible

en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2016000400015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2016000400015&lng=es)

42. Rovetto, C. Metodología de la Investigación. [Internet] Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá, 2018. [Consultado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en : <https://ridda2.utp.ac.pa/bitstream/handle/123456789/13472/Folletto%20Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=>
43. Schwarz M. Guía de referencia para la elaboración de una investigación aplicada. Lima, ULima, 2017. [Consultado el 31 de mayo 2023]. Disponible en: [http://repositorio-anterior.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/6029/Schwarz\\_guia\\_investigacion\\_aplicada.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio-anterior.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/6029/Schwarz_guia_investigacion_aplicada.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
44. Arispe C, Yangali J, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La investigación científica. Una aproximación para los estudios de posgrado. 1º Edición. Ecuador: Universidad Internacional de Ecuador; 2020. [Consultado el 31 mayo 2023]. Disponible en: <https://docer.com.ar/doc/1ee1551>
45. Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología de la Investigación. México: McGRAW-HILL, 2014. [Consultado el 31 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
46. Arias-Gómez, J, Villasís-Keever, M, Miranda Novales, M. El protocolo de investigación III: la población de estudio Rev. Alergia México [Internet]. 2016; 63 (2):201-206. [Consultado el 31 de mayo 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
47. Laaksonen S. Survey Methodology and Missing Data. Tools and Techniques for Practitioners. Springer.2018. [Consultado el 31 de mayo 2023]. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-79011-4>

48. López P. Población, muestra y muestreo. Rev. Punto Cero [Internet] 2004; 9(08): 69-74. [Consultado el 31 de mayo 2023]. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>
49. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. Int. Journal. Morphol. [Internet]. 2017; 35(1): 227-232. [Consultado el 27 Febrero 2023]. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95022017000100037&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95022017000100037&script=sci_arttext&tlng=pt)
50. Cisneros-Caicedo A, Urdánigo-Cedeño J, Guevara-García A, Garcés-Bravo J. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. Rev. Dom. Cien. [Internet] 2022;8(1): 1165-1185. [Consultado el 31 de mayo 2023] Disponible en:  
<https://dominiodelasciencias.com/index.php/es/article/view/2546>
51. Ocampo L. La Recolección de Datos. [Internet] 2010;1-26. . [Consultado el 08 Ene 2023] Disponible en: <https://n9.cl/d0cfa5>
52. Heale R, Twycross, A. Validity and reliability in quantitative studies. Evid Based Nurs. [Internet] 2015; 18(3): 66-67. [Consultado el 08 Ene 2022]. Disponible en:  
<https://ebn.bmj.com/content/18/3/66.short>



## ANEXOS

## Anexo 1: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre los conocimientos con las prácticas de enfermería sobre el cuidado de catéter venoso central de la unidad de cuidados intensivos de la clínica Ricardo Palma, Lima 2023?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión generalidades del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión medidas de Bioseguridad con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre los conocimientos con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central en el servicio de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma, Lima 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión generalidades del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central.</p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión medidas de Bioseguridad con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central.</p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento del catéter venoso central con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central del servicio de cuidados intensivos de la clínica Ricardo Palma, Lima 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en la su dimensión generalidades del catéter venoso central de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central.</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión medidas de Bioseguridad de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central.</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento</p>	<p><b>Variable 1</b> Conocimiento cuidados catéter venoso central</p> <p><b>Dimensiones:</b> Generalidades del catéter venoso central Medid catéter venoso central as de Bioseguridad Mantenimiento del catéter venoso central Signos de alarma y cuidados generales</p> <p><b>Variable 2</b> Prácticas del cuidado para aplicación del catéter venoso central</p> <p><b>Dimensiones:</b> Antes del procedimiento Durante el procedimiento Después del procedimiento</p>	<p><b>Tipo de Investigación</b> Aplicación</p> <p><b>Método y nivel de investigación</b> Hipotético - experimental</p> <p><b>Nivel de investigación</b> Correlacional</p> <p><b>Población</b> 50 profesoras de enfermería que laboran en la clínica Ricardo Palma</p> <p><b>Muestra</b> 50 profesoras de enfermería que laboran en UCI de la clínica Ricardo Palma</p>

<p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión Signos de alarma y cuidados generales con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión signos de alarma y cuidados generales con las prácticas de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central.</p>	<p>en su dimensión mantenimiento del catéter venoso central de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central.</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión signos de alarma y cuidados generales de la enfermera con las prácticas del cuidado del catéter venoso central.</p>		
--	---	---	--	--



## **Anexo 2: Instrumentos**

### **Instrumento 1: Cuestionario de Conocimientos del Cuidado Enfermero sobre Catéter Venoso Central**

Estimado profesional, gracias por ser parte de este estudio, por favor responda el siguiente cuestionario con la mayor sinceridad y honestidad, para lo cual se le solicita marque con una (X), de acuerdo con el conocimiento que tiene Ud. sobre el cuidado de Catéter Venoso Central.

#### **Sección I: Información general**

##### **1. Género:**

- a) Femenino
- b) Masculino

##### **2. Tiempo de servicio:**

- a) De 6 meses a 1 año
- b) de 2 años a 4 años
- c) de 5 años a más

##### **3. Grado académico:**

- a) Lic. con Maestría
- b) Lic. con Especialidad
- c) Lic. Doctorado
- d) Lic. en Enfermería
- e) Lic. con diplomado

#### **Sección II: Conocimientos**

##### **1.-¿Qué es el Catéter Venoso Central?**

- a) Es un catéter que se inserta en una vena periférica.
- b) Es un catéter de fácil colocación en niños.
- c) Es un catéter central colocado en grandes vasos venosos.
- d) Es un catéter central considerado 1era opción de tratamiento.

##### **2.-¿De qué material está elaborado el Catéter Venoso Central?**

c) Carbonato

d) Teflón

**3. ¿En cuanto al uso de Catéter Venoso Central, en qué casos está indicada la colocación?**

a) Monitorización hemodinámica

b) Administración de nutrición parenteral

c) Administración de sustancias vasoactivas

d) Todas las anteriores

**4. ¿Cuál es la vena más usada para la colocación de Catéter Venoso Central?**

a) Vena yugular interna

2

b) Vena femoral

c) Vena subclavia

d) Vena basílica

**5. ¿En qué casos está indicada la colocación del Catéter Venoso Central?**

a) Pacientes de difícil acceso venoso

b) Pacientes que requieran control de PVC

c) Pacientes con tratamiento endovenoso especial

d) Pacientes con quemaduras

a) Sólo a y b b) todos c) sólo a y c d) ninguno

**6. ¿Cómo define Ud. universalidad en cuanto a las medidas de bioseguridad en el manejo del CVC?**

a) Uso inadecuado de medidas asépticas

b) Considerar a todo paciente posiblemente contaminante

c) Manejo adecuado de residuos sólidos

d) Lavado de manos

**7. ¿Cuáles son las barreras de bioseguridad necesarias para el uso del Catéter Venoso Central?**

d) Mascarilla, gorra, lentes y guantes.

**8. ¿En el momento de la curación del CVC, a qué tipo de secreción Ud. no está expuesto?**

- a) Sangre
- b) Secreción purulenta
- c) Sudor
- d) Secreción respiratoria

**9. ¿Cómo debe ser el cuidado si es un paciente infectado?**

- a) Se aumentan los cuidados generales
- b) Los cuidados son los mismos
- c) Se usa doble protección
- d) Evito realizar algún tipo de cuidado.

**10. ¿En qué color de bolsa se eliminan los materiales usados en la curación de CVC?**

- a) Negra
- b) Roja
- c) Amarilla
- d) De acuerdo al material descartado

3

**11. Cuando recién se ha insertado el CVC al paciente, ¿Con qué frecuencia se debe controlar**

las funciones vitales?

- a) Cada 2 horas
- b) Cada 4 horas
- c) Cada 6 horas
- d) Control rutinario

**12. ¿Qué signos debo tomar en cuenta post colocación del CVC?**

- a) Dolor
- b) Hipertermia

**13. Si hay sangrado post colocación del CVC, ¿Qué medidas debe considerar?**

- a) Contabilizar volumen del sangrado
  - b) Avisar al médico
  - c) No tocar el catéter
  - d) Abrir el apósito y colocar parche compresivo
- a) Todas b) a y c c) b y d d) b y c

**14. Si Ud. identifica que el punto de inserción empieza a sangrar, ¿Con qué cubriría el CVC post curación?**

- a) Gasa y tergarderm
- b) Gasa y microporoso
- c) Parche con clorexidina
- d) Sólo tegaderm

**15. ¿Después de cuantos días de haberse implantado el CVC, se realiza la primera curación?**

- a) Que deje de sangrar
- b) A las 48 horas
- c) A las 24 horas
- d) A las 72 horas

**16. ¿Cada cuánto tiempo se deber realizar el mantenimiento de los lúmenes?**

- a) Cada 24h
- b) En el momento del uso
- c) Cada 48 horas
- d) Si esta heparinizado, mejor no tocarlo

**17. Según la técnica de curación del CVC, ¿De dónde debería empezar a curar?**

- a) Zona de Inserción
- b) Zona de Fijación
- c) Indistinto cualquier zona
- d) Iniciar por los lúmenes

- b) El lumen proximal se usa para administrar soluciones de infusión
- c) Lumen medial se usa para toma de muestras y transfusiones
- d) Todas son correctas

**19. ¿Cuáles son los gérmenes más comunes que se presentan como consecuencia en una infección por catéter venoso central?**

- a) S. aureas y S. coagulasa
  - b) Candida albicans
  - c) Streptococo
  - d) Staphilococo
- a) Todas b) solo a y b c) solo b y c d) solo c y d

**20. Con respecto al retiro del CVC, ¿Cuándo se debería realizar?**

- a) Si empieza a hacer fiebre el paciente
- b) Cuando el punto de inserción está eritematoso o purulento
- c) Cuando cumple 1 mes exacto de haberlo colocado
- d) Cuando se desconoce las medidas de asepsia en cuanto a su colocación y curación

**21. ¿Cuáles son las complicaciones más comunes de inserción del Catéter Venoso Central?**

- a) Punción arterial
  - b) Neumotórax
  - c) Infección
  - d) Auto retiro de CVC
- a) a,b y c b) b,c y d c) a, b y d d) todas

**22. Paciente que presenta fiebre el día 20 a las 2 la tarde y el día 23 vuelve a hacer fiebre a las 6 am. ¿Qué prueba de laboratorio se le toma?**

- a) PCR
- b) Hx2
- c) Hemograma



**Instrumento 2: Lista de chequeo de prácticas de enfermería en el cuidado del catéter venoso central.**

Si 1

No:0

Nº	Enunciado	Si	No
	<b>DIMENSION 1: ANTES DE LA CURACION</b>		
1	Verifica materiales e insumos completo		
2	Respirador y gorros		
3	Guantes de procedimiento		
4	Guantes estériles		
5	Dos paquetes de gasa estéril		
6	Apósito semiexclusivo de clorhexidina, semipermeable de acuerdo a la edad.		
7	Explica el procedimiento a realizar al paciente		
8	Coloca al paciente en la posición más conveniente dependiendo de su patología,		
9	Lavado de manos con clorhexidina al 2%		
10	Retiro de joyas		
11	Frotar durante 2 minutos, especialmente entre los dedos y limpia uñas		
12	Enjuaga los dedos comenzando de los dedos hacia la muñeca.		
13	Cierra las llaves sin tocar con las manos, utilizando la toalla de papel.		
14	Seca con toallas descartables		
15	Calzado de guantes limpios.		
16	Retirarse los guantes		
17	Retiro de apósito que se dejó puesto en el momento de la inserción, empezando por los bordes y luego jalando hacia arriba.		
18	Retirarse los guantes		
19	Desechar los guantes y el apósito utilizado en el tacho rojo del material bio contaminado		
	<b>DIMENSION 2: DURANTE LA CURACION</b>		
20	Lavado de manos		
21	Abre el sobre el guante y considera la posición de la mano		
22	Coge la parte interna del guante y se calza las manos asépticamente.		
23	Coge el otro guante por el dobléz e introduce la otra mano para calzarse los guantes.		
24	Inspección y palpación del sitio de inserción, fijación con el catéter en busca de signos de infección como enrojecimiento, calor, induración o secreción		
25	Limpieza del sitio de inserción, del centro a la periferia, durante dos minutos con apósitos de clorhexidina		
26	Con otro apósito limpiar el sitio de fijación de la misma forma		
27	Retirar el exceso de humedad con una gasa estéril con el fin de proteger la piel y permitir la adecuada adherencia del apósito semioclusivo		

28	Colocación del apósito sobre el sitio de fijación del catéter		
29	Tener cuidado de dejar un amplio margen de seguridad a los lados del sitio de inserción del catéter.		
30	Colocación del apósito sobre el sitio de fijación del catéter		
	DIMENSION DESPUES DE LA CURACION		
31	Desecha las gasas contaminadas en la bolsa roja		
32	Descarta los guantes contaminados		
33	Deja al paciente en posición cómoda.		
34	Lavarse las manos después del procedimiento.		
35	Registrar en las anotaciones de Enfermería		
36	Comunicar cualquier eventualidad		



### Anexo 3: Formato de consentimiento informado

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

**Instituciones:** Universidad Privada Norbert Wiener

**Investigador:** Llanos Morán, Yeimy

**Título:** “Relación entre el conocimiento y práctica de enfermería sobre el cuidado del catéter venoso central en el servicio de Cuidados Intensivos de la clínica Ricardo Palma, 2023”

#### **Propósito del estudio**

Lo invitamos a participar en el estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener.

El propósito de este estudio es Determinar como el conocimiento se relaciona con la práctica de enfermería sobre el cuidado de Catéter Venoso en el servicio de cuidados intensivos de la clínica Ricardo Palma, 2023.

#### **Procedimientos:**

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- 1- Se le explicará en que consiste el estudio
- 2- De aceptar ser parte firmará el consentimiento informado
- 3- Se le indicará de qué manera llenar los cuestionarios

La encuesta puede demorar unos 15 minutos,

#### **Riesgos**

Su participación en el estudio **no conlleva a ningún tipo de riesgo físico o emocional.**

#### **Beneficios**

Usted se beneficiará porque gracias a su participación se permitirá conocer cómo el nivel de conocimientos como especialista de enfermería en cuidados intensivos que tiene sobre el cuidado de Catéter Venoso y como ello se asocia con la práctica que hace del mismo en su quehacer laboral.

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

**Confidencialidad** Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

#### **Derechos del participante**

Si usted se siente incómodo durante el llenado de los cuestionarios, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con **Llanos Morán, Yeimy** al teléfono xxxxxxxxxx o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener al E-mail: comité.ética@uwiener.edu.pe

#### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigador

Nombres: Jorgy Useche Chacón

DNI: