



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Conocimiento y practica sobre la lactancia materna exclusiva en las madres de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de CRED en un centro de salud Pasco, 2025

Para optar el Título de

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Deudor Avalos, Karin Milagros


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-3105-1416>

Asesora: Mg. Peña Guerrero, Leslie Elizabeth

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7611-8158>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 30/03/2025

Yo, **KARIN MILAGROS DEUDOR AVALOS**, egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Programa Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación " **CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CRED EN UN CENTRO DE SALUD PASCO ,2025**" Asesorado por el docente: Mg. Leslie Elizabeth Peña Guerrero DNI: N° 40625205 con código ORCID: [https:// 0000-0002-7611-8158](https://0000-0002-7611-8158) tiene un índice de similitud de **16% (DIECISEIS %)** con código OID: 14912:506357973, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



KARIN MILAGROS DEUDOR AVALOS

Firma de autor


DNI:76269894



 Firma

Mg. Leslie Elizabeth Peña Guerrero

DNI: 40625205

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 30/03/2025

Lima, 01 de octubre del 2025

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras.

justificación del Alto Porcentaje de Similitud en Fuentes Primarias 8 %

Por medio de la presente, me permito someter a su consideración la justificación técnica y metodológica respecto al porcentaje de similitud en fuentes primarias detectado en el trabajo de investigación presentado por la Lic. KARIN MILAGROS DEUDOR AVALOS

Durante el proceso de revisión con el software Turnitin, se identificó un 16% de similitud total, de los cuales un 8% corresponde a fuentes primarias, superando el límite permitido del 4%. Este informe tiene como objetivo explicar las razones de dicho resultado y detallar las acciones tomadas para mitigar esta situación.

Análisis del Contenido Revisado

Se identificó que el 4% de la similitud proviene del resumen del proyecto. Esta sección presenta una descripción general de la pesquisa y, por su naturaleza, tiende a coincidir con otros trabajos similares. Su redacción responde a la necesidad de comunicar de manera concisa los elementos clave del estudio.

Plantillas Utilizadas:

- **Redacción de Hipótesis:** Las hipótesis fueron formuladas empleando plantillas académicas estandarizadas, utilizadas comúnmente para asegurar claridad, coherencia y precisión conceptual.
- **Diseño Metodológico:** fue redactado siguiendo una estructura predeterminada.

Esto permite mantener la replicabilidad del estudio y cumplir con criterios metodológicos aceptados en la comunidad científica. El uso de estas plantillas contribuyó al aumento del porcentaje de similitud.

Conclusión:

La similitud detectada en fuentes primarias se debe principalmente al uso de estructuras académicas formales y plantillas metodológicas ampliamente aceptadas. No se ha detectado plagio intencional ni copia de contenido sustancial sin atribución.

Atentamente

Mg. Leslie Elizabeth Peña Guerrero
 Asesora

“CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN LAS
MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CRED EN
UN CENTRO DE SALUD PASCO, 2025”

Línea de investigación: Salud y Bienestar

Asesora Mg. Leslie Elizabeth PEÑA GUERRERO

CODIGO ORCID: 0000-0002-7611-8158

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres, quienes me dieron la vida, por ser un modelo de mejora y por la ayuda constante que brindaron a lo largo de mi existencia, en el transcurso de mi crecimiento educativo.

A mis hermanos quienes han estado a mi lado En las situaciones difíciles en los buenos momentos brindándome su apoyo y respaldo.

AGRADECIMIENTO

A Dios, a mis padres por su fortaleza para
Seguir adelante y su incondicional apoyo.

A la Mg. Leslie Peña Guerrero, mi asesora por
darnos motivación de seguir adelante y
culminación del presente estudio.

JURADO

PRESIDENTE: Dr. José Gregorio Molina Torres

SECRETARIO: Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos

VOCAL : Mg. Carmen Victoria Matos Valverde

INDICE

RESUMEN

I. CAPITULO: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema.....	09
1.2 Formulación del problema.....	11
1.2.1. Problema general.....	11
1.2.2. Problema Especifico.....	12
1.3 Objetivos de la investigación	
1.3.1 Objetivo General.....	12
1.3.2 Objetivo específico.....	12
1.4 Justificación.....	12
1.4.1 Justificación teórica.....	13
1.4.2 Justificación Metodológica.....	13
1.4.3 Justificación Practica.....	13
1.5 Delimitación de la investigación.	
1.5.1 Temporal.....	15
1.5.2 Espacial.....	15
1.5.3 Población o unidad de análisis.....	15

II CAPITULO: MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes.....	16
2.2 Bases teóricas.....	21
2.3 Hipótesis.....	30
2.3.1 Hipótesis General.....	30
2.3.2 Hipótesis específicas.....	31

III CAPITULO: METODOLOGIA

3.1 Método de investigación.....	31
3.2 Enfoque de investigación.....	32
3.3 Tipo de investigación.....	32
3.4 Diseño de investigación.....	32
3.5 Población, criterios de inclusión y exclusión.....	33
3.6 Variables y operacionalización.....	34
3.7 Técnica y Recolección de datos.....	38
3.7.1 Técnica.....	38
3.7.2 Descripción de instrumentos.....	39
3.7.3 Validación.....	39
3.7.4 Confiabilidad.....	39
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos.....	40
3.9 Aspectos éticos.....	41

IV CAPITULO: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades.....	42
4.2 Presupuesto.....	44

V REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS.....

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.....	58
Anexo 2: Instrumentos.....	61
Anexo 3: Formato de consentimiento informado.....	69
Anexo 4: Reporte de similitud	

RESUMEN

El objetivo principal es “Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred en un centro de salud, Pasco 2025”.

Población que estará conformada por 25 mamás de niños menores de 6 meses. Tipo de investigación, observacional, descriptiva, aplicada, transversal. La técnica de recogida será la encuesta. Se aplicará dos instrumentos: cuestionario y ficha de observación. Proceso estadístico, así como también análisis de datos: se llegará a emplear con técnicas descriptivas y frecuencias en porcentajes, el análisis estadístico será según su distribución mediante pruebas estadísticas paramétricas.

Palabras clave: “Conocimiento”, “práctica”, “lactancia materna exclusiva”.

ABSTRACT

The main objective is to “Determine the relationship between knowledge and the practice of exclusive breastfeeding among mothers of infants under 6 months of age who attend the Child Growth and Development (CRED) service at a health center in Pasco,2025.”

The population will consist of 25 mothers of infants under 6 months of age. Type of research: observational, descriptive, applied, cross-sectional. The data collection technique will be the survey. Two instruments will be applied: a questionnaire and an observation form. Statistical process and data analysis: descriptive techniques and percentage frequencies will be employed, and the statistical analysis will be conducted according to the data distribution using parametric statistical tests.

Keywords: “Knowledge”, “practice”, “exclusive breastfeeding”.

I CAPITULO EL PROBLEMA

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el universo en casi ningún estado que siga los estándares propuestos para la lactancia materna preparada por la UNICEF, OMS y el equipo de lactancia materna, donde las criaturas han realizado estudios con relación en la marca del mundo la lactancia materna en 194 países, revisaron las habilidades de lactancia materna, se tiene 40% como resultado de niños menores de seis meses de recibir la lactancia materna exclusiva, y en menor el 23 % registró elevados, por lo que el mayor es 60 %, la leche materna también es considerada como vacuna para bebés porque al ingresar al cuerpo del niño le protege de enfermedades y proporcionará una nutrición adecuada para su crecimiento. (1)

La investigación llevada a cabo por SEPEAP abarcó 11 naciones en Europa, que incluyen Países Bajos: España, Italia Noruega, Croacia, Suiza y Alemania, Suecia, Irlanda, Bélgica, Dinamarca, En este estudio, se observó que los recién nacidos son alimentados con leche materna exclusiva varía entre un 56% y un 98%. Y el 25% recibía lactancia materna de forma exclusiva, mientras que entre un 71% lo hacía de manera no exclusiva. Estos hallazgos, junto con otros similares, Sugieren mejorar estas cifras requiere un respaldo tanto económico como político de los gobiernos, así como la colaboración entre todos los países involucrados. (2)

Organización Panamericana de la Salud. A escala mundial, las madres y los niños experimentan las repercusiones de la limitada inversión en la nutrición con leche

materna, demostrando que, de un total de 196 países, y el 40% de los bebés menores de seis meses únicamente reciben leche materna, y 23 países, incluyendo Perú, muestran un alto porcentaje de más del 60% en relación a la lactancia exclusiva materna. (3)

Un estudio publicado por el Fondo de Niños de la ONU [UNICEF] evaluó los indicadores LME entre las madres de los primeros tiempos y 44% de los niños menores de seis años estaban amamantando exclusivamente. Un porcentaje significativo de bebés no recibe este tipo de alimento; La razón es el importante problema social de la información, la comunicación y la educación con las mamás de los beneficios de lactancia materna exclusiva. (4)

En América Latina y el Caribe, alrededor del 38% de bebés están amamantados en los primeros seis meses de vida refleja que queda mucho por hacer para lograr la meta del 50% de alimentación con solo leche materna para el año 2025, 10 haciendo hincapié en mejorar los conocimientos, las prácticas y las actitudes hacia la lactancia materna exclusiva. Estos siguientes países con las tasas más bajas son Paraguay con un 30%, el Caribe con un 27%, México con un 27,1%, Jamaica con un 24%, Guyana con un 21%, Surinam con un 9% y República Dominicana con un 4%. (5)

El alimento más nutritivo para un lactante es la leche materna, que aporta nutrientes esenciales y sustancias protectoras durante los primeros meses de existencia del bebé. Las organizaciones conocidas como OMS y OPS, respectivamente, recomiendan no dar ningún otro alimento a los bebés hasta los seis meses. Además, se sostiene que la técnica utilizada para amamantar al bebé es un aspecto fundamental que influye en el éxito de la lactancia. (6)

De acuerdo con la ENDES en 2022, en Perú, un 68% de los infantes con menos de seis meses recibían lactancia materna; Los departamentos de Apurímac con 85%, Huancavelica 85%, Loreto 80%, Puno 80% y Pasco 75% son los que registran las altas tasas; En comparación con los departamentos de Piura 57%, Lima Metropolitana 54%, Tacna 53%, Ica 46% y Tumbes 46%, registran un problema porque representan gran parte de los bebés que reciben sucedáneos de la leche materna. (7)

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 PROBLEMA GENERAL

¿Cómo se relaciona los Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en las mamás de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred en un centro de salud, Pasco 2025?

1.2.2 PROBLEMA ESPECIFICOS

1. ¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión conceptos y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses?
2. ¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión beneficios y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses?
3. ¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión técnicas y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

1.3.1 Objetivo General

Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred en un centro de salud, Pasco 2025.

1.3.2 Objetivos específicos

1. Identificar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión conceptos y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses.
2. Identificar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión beneficios y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses.

3. Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión técnicas y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses.

1.4 JUSTIFICACIÓN

Teórica

Según Kristen Swanson en su teoría, refiere que la madre debe tener conocimiento sobre la buena técnica de la lactancia materna, para proteger su salud de su bebé, para protegerlo y proteger a su familia. Debido a que su propósito está en su práctica, enfocando su confianza, además.

En este análisis de investigación se fundamenta en una perspectiva epistemológica y filosófica resalta la relevancia de la relación entre el cuidador entre el cuidador y el paciente. Se sostiene que la atención de enfermería debe ser deliberada, consciente y razonada, sustentándose en cinco procesos que se conectan entre sí: mantener la fe, conocer, acompañar, actuar y empoderar.

La realización de práctica es difícil para los elementos nutritivos que son prioritarios para un buen desarrollo del infante durante sus primeros meses de existencia, los alimentos sólidos a partir de los seis meses, la alimentación con leche materna puede extenderse a los dos años o más, además de resguardarlo de enfermedades infantiles frecuentes, tales como la neumonía y problemas digestivos, puede también en ciertos momentos favorecer la salud tanto del bebé como de la madre, tal como lo expone en su teoría Ramona Merced.

Metodológica

Se estableció el tipo y diseño de la investigación, utilizando instrumentos estandarizados que sirven como referencia para otros estudios de naturaleza cuantitativa, de enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, diseño escogido fue experimental y se utilizarán como instrumentos: cuestionario y ficha de observación, con una fiabilidad estudiada por Kuder Richardson.

Práctica

Los descubrimientos facilitarán la comprensión del nivel, el conocer que las madres tienen y su práctica sobre lactancia materna exclusiva, así ofrecer recomendaciones como enfermeras para mejorar estos procedimientos. Esto posibilita que se lleve a cabo un estudio de las deficiencias que emergen en estos y se fortalezcan; de esta manera, con datos exactos, se pueden elaborar estrategias de mejora, en las que se trabaje de forma conjunta entre los especialistas en salud.

Entre los beneficios para la madre hay una recuperación de peso antes de la gestación, minimiza la posibilidad de contraer diabetes tipo 2, cáncer de mama, enfermedad ovárica, osteoporosis, enfermedades del corazón y obesidad, contribuye a evitar la depresión postparto y a sentirte relajada y vinculada a su bebé.

Entre los beneficios para el bebe, disminuye la morbilidad y mortalidad causadas por enfermedades infecciosas, previene la anemia aportando hierro absorbible, fortalece el sistema inmunológico, promueve el desarrollo de la autoestima y una personalidad sana con un alto nivel de inteligencia.

En los Beneficios para la sociedad, ayuda a formar ciudadanos con un mejor desarrollo físico, emocional, cognitivo, reduce el riesgo de enfermedades como diabetes, hipertensión, cáncer, sobrepeso, obesidad infantil, los costos de atención médica, los problemas laborales y familiares que puedan surgir debido a una enfermedad.

En los beneficios para las instituciones aumenta el rendimiento de las mujeres trabajadoras, facilita la combinación de maternidad, empleo, reduce la rotación de mujeres en la empresa, el ausentismo laboral de las mujeres y mejorara el estado emocional de la mujer trabajadora.

1.5 DELIMITACION DE LA INVESTIGACION

1.5.1 Temporal

Este trabajo se trabajará, de febrero a abril en el año 2025.

1.5.2 Espacial

Se trabajará en un centro de salud ubicado en el Barrio Hualaygaga del distrito de Huayllay en la provincia de Pasco.

1.5.3 Población o unidad de análisis

Mamás de niños menores de 6 meses

II. CAPITULO: MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes Internacionales

Díaz (8), en el 2022, Ecuador realiza una investigación con un objetivo “determinar el conocimiento que tienen las madres de puerperio mediato sobre lactancia materna y su relación con el estado nutricional del recién nacido en el Hospital General San Francisco de Quito”. Cualitativo, cuantitativo y transversal, llevado a cabo con una muestra de 40 madres durante el parto. Las herramientas utilizadas fueron cuestionarios, junto con observaciones directas de las actividades de lactancia. Los hallazgos indicaron que la franja de edad abarca de 14 a 28 años, el estado, civil correspondía a madres primerizas, la educación era de nivel secundario, se encontraban casadas y la mayor parte tuvo 6 chequeos prenatales. Según la Escala de Evaluación, las madres desconocen mucho de lactancia materna. Teniendo un porcentaje de 83% ,en el percentil 50 se encuentran los recién nacidos , se conoce que esta en los niveles de normalidad. La conclusión es que las mamás conozcan que la lactancia materna exclusiva es una actividad importante de manera efectiva.

Meza. (9) en el año 2021, Paraguay se realizó una investigación con el objetivo de “evaluar los conocimientos y las prácticas relacionadas a la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que acuden a los hospitales Materno Infantil Reina Sofía de la Cruz Roja Paraguaya y Hospital Materno Infantil de Trinidad “; utilizando un estudio con nivel descriptivo-analítico y con corte transversal, realizado a 90 primíparas. En sus resultados muestran que la edad promedio fue de 27; el 46 % eran solteras; con un 49 % con nivel de escolaridad secundario; en

ocupación en su mayoría 57 % eran amas de casa; en la variable de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva se identificó 53% en regular, seguido de un 29% en bueno y 18 % en deficiente. En relación a el nivel de prácticas, se halló un 54 % inadecuada y 45% adecuada. Incluso no se encontró asociación entre estas variables de conocimientos y prácticas. Finalmente concluyeron que en su mayoría el conocimiento sobre lactancia materna fue regular, y en prácticas en mayor cantidad se observó un nivel inadecuado.

Khasawneh et al, (10) en 2020, Jordania, el propósito era “evaluar las prácticas y conocimiento hacia la lactancia materna a mujeres”, Estudio analítico en corte transversal, Muestra está conformado por 660 mujeres encuestadas. Su publicación evaluó a mujeres en lactancia materna en materia de información y técnica. De 660 progenitoras encuestadas, el 72% tuvo un conocimiento positivo sobre lactancia materna; además, se encontró que más del 50% recibió apoyo de sus esposos mientras que menos del 20% recibió terapia por un miembro del personal médico. Se identificaron que las principales barreras a efectivizar una óptima lactancia fue el empleo de las mujeres y un bajo peso al nacer. Se concluye que asesoramiento limitado sobre lactancia materna como brecha esencial en la atención prenatal. Y por ello, se deben identificar las brechas y las barreras que afectan los determinantes de una lactancia materna exitosa.

Páez (11) en 2021, Colombia, los investigadores tuvieron el principal propósito de expresar por qué no se concreta la adherencia de esta práctica en los inicios de la vida con el binomio madre-niño, se llevó a cabo una indagación de paradigma naturalista basado en el enfoque cualitativo en la cual se vieron involucradas de

participar cinco primíparas aplicando una entrevista semiestructurada y análisis de triangulación que dejaron como resultados que las destrezas y reconocimientos generan obstáculos o beneficio en la acción de realizar LME y aportar desde el punto de vista del enfermero para la promoción y mejora de la salud materno infantil, entonces los investigadores llegaron a la conclusión que existe en su totalidad el involucramiento de las participantes quienes consideran que la leche materna es el alimento más completo

Sánchez (12), en 2021 en Ecuador, se realizó una investigación la cual tuvo como objetivo “identificar el nivel de conocimientos y practicas sobre lactancia materna y destete que tienen las madres de la comunidad de Turi, Cuenca, 2021”. Estudio fue cuantitativo, descriptivo, transversal con una muestra de 138 madres. Los datos se recopilarán a través de encuestas, tabulados y analizados mediante gráficos y tablas. En conocimiento obtuvieron 80% regular y conocimiento malo de destete 49%. Las prácticas de lactancia inadecuada 46% y practicas adecuadas 36%. Se concluyo que las madres con nivel de instrucción superior registran mayor conocimiento tanto en lactancia materna como en destete. Los conocimientos de lactancia materna regular se asocian con una práctica inadecuada.

Antecedentes nacionales

Bravo (13), en el 2021, Arequipa se realizó un estudio en la cual su propósito fue “determinar la relación que existe entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del servicio de CRED”. El estudio fue de tipo cuantitativo, diseño no experimental, correlacional.

Se aplicó para la variable 1, el cuestionario y para la variable 2 se utilizó la escala antropométrica de la clasificación del estado nutricional. La muestra estuvo conformada por 66 madres primerizas obtuvieron como resultados un porcentaje de 51% de las madres primerizas tienen un nivel bueno de conocimientos sobre la técnica de lactancia materna, y solo el 3% sus conocimientos son deficientes, el 49 % de niños menores de 6 meses se encuentran en un estado nutricional normal, pero el 6 % de los niños son obesos. Se llega a la conclusión que existe una relación significativa y directa de grado moderado entre el conocimiento sobre técnicas de lactancia materna en madre primerizas y en menores de 6 meses.

Barboza y Morales (14) en el año 2021, Chincha se realizaron un estudio cuya principal finalidad era “determinar la relación que existe entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo, Chincha – 2021”; estudio tipo aplicada, diseño no experimental, descriptivo correlacional; participaron 59 madres que tenían niños menores a 6 meses; se utilizó la encuesta como técnica de estudio siendo los instrumentos un cuestionario acerca del conocimiento de lactancia materna exclusiva y una ficha de observación para evaluar la práctica exclusiva obteniendo un 21% que tenían conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en nivel deficiente, el 47% que se encuentran en nivel medio y un 32% en nivel alto; así mismo en práctica de lactancia materna exclusiva obteniendo un 22% presenta un nivel deficiente, el 46% presenta un nivel regular y el 32% un nivel óptimo. Llegando a la conclusión que si existe relación directa entre la práctica de lactancia materna exclusiva y su conocimiento.

Berrocal et al. (15) en el año 2021 en Lima tuvo como objetivo “determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el centro de salud Chilca 2021”. Utilizando una metodología descriptiva de corte trasversal y correlacional; empleando una encuesta y como instrumento se utilizó un cuestionario, que fue aplicado en 60 madres adolescentes Encontrando que un 42 % tienen 17 años, el 37 % con 16 años y solo el 3 % tiene 14 años, el resto de las madres el restante refiere tener 15 años. En relación al nivel de instrucción 70 % se encuentran cursando secundario completo, 17 % cuenta con estudios superiores incompletos, así mismo, un 13 % cuenta solo con educación primaria”. Además, el 57 % está en un estado civil de pareja, el 42 % está soltero y el 17 % está casado. En ocupación, se detectó que el 57% son amas de casa, ya que el 22% son trabajadoras y el 22% son estudiantes. Al evaluar el nivel de conocimientos, solo el 7% muestra un conocimiento óptimo, 92% presenta un conocimiento regular y 2% presenta un conocimiento insuficiente. Finalmente, en términos de prácticas sobre la lactancia materna, el 92 % son apropiados y el 8 % son insuficientes. Llegando a la conclusión en lo que respecta la mayor parte de muestran un grado medio y que en las 22 áreas analizadas, la composición de la leche materna alcanzó un porcentaje superior; en cuanto a las prácticas, se encontró un mayor porcentaje en la composición en la leche materna.

2.2 BASES TEORICAS

Conocimiento sobre la lactancia materna

Definición del entendimiento en las mamás sobre lactancia materna exclusiva.

El conocimiento es un conjunto de datos que se obtiene a través de experiencias o aprendizaje, la lactancia materna exclusiva si añadir líquidos, minerales, vitaminas y fármacos. Tanto la OMS como el Fondo de las Naciones Unidas

En la niñez se sugiere dar inicio este proceso en la primera hora y continuarlo durante seis meses. (16).

En ausencia de conocimiento de madres de lactancia materna excepcional se debe a factores a diferentes niveles. El primer nivel está asociado con las características del niño, la madre y, como binomial, por ejemplo, afecta el peso inicial del niño, la discapacidad o el rechazo a la lactancia materna, salud de la madre, durante la lactancia. (17)

Definición de conocimiento de las madres sobre la lactancia materna exclusiva

Son datos obtenidos de la experiencia o el proceso de aprendizaje, este saber es un proceso de divulgación proporcionado por personal sanitario en la orientación sobre la lactancia materna, donde se destaca su relevancia para la toma de decisiones respecto al amamantamiento del niño. (18)

Este saber se describe como un método de transmisión educativa que es realizado por personales expertos en orientación de la lactancia materna donde, se enfatiza la relevancia para las elecciones respecto a la alimentación del infante.

(19)

Existen varios análisis donde nos define que la leche materna es el alimento indispensable para un RN y ventajoso para la mamá. Un recién nacido alimentado con leche materna presenta una reacción inmune a las vacunas, y presenta bajo riesgo de infecciones y trastornos gastrointestinales, para el recién nacido: Elabora únicamente para el infante más nutricionalmente que cualquier otra opción, ofrece protección frente a enfermedades bacterianas , víricas, fomenta el crecimiento de las defensas inmunológicas del recién nacido, hay menor la probabilidad de desarrollar enfermedades respiratorias, diarreicas, reduce la propensión a la obesidad en la madre, promueve la recuperación funcional después de la gestación, promueve la unión mental, mejora la confianza en sí misma de la madre y fomenta la autovaloración de la misma. (20)

Dimensiones del conocimiento de las madres sobre la lactancia materna exclusiva

La percepción de las mamás acerca de la lactancia exclusiva materna se segmenta en las siguientes dimensiones:

Conceptos sobre lactancia materna

Consiste en la información recopilada de diferentes datos y vivencias enfocadas con lactancia materna exclusiva. De igual manera se indica que la lactancia materna se relaciona al periodo donde el infante solo recibe lactancia de su mamá, sin que aya consumida previamente ningún alimento los primeros seis meses de vida. Según el Ministerio de Panamá, amamantar al niño con la leche materna es una forma continua de alimentarlo, siendo este un alimento fundamental y perfecto durante los primeros seis meses de vida para un adecuado desarrollo. (21)

La lactancia materna abarca todos los alimentos que el organismo necesita de manera única en el infante durante los primeros seis meses de vida. Esto previene varias enfermedades, incluyendo respiratorias, diarreicas agudas, entre otras. Además, es beneficiosa para fortalecer el sistema inmunológico. (22)

Es la información que proviene de diversos datos sobre lactancia materna exclusiva. Se señala que la lactancia materna exclusiva hace referencia al periodo del que el bebé se nutre únicamente con leche materna. (23)

La jerarquía del conocimiento tiene su origen en el trabajo metodológico, la filosofía de la ciencia es el resultado del progreso en la producción de conocimiento, cada uno de ellos representa la mayor complejidad a la hora de explicar o comprender la realidad se denota un claro avance cualitativo en la comprensión y el conocimiento científicos. (24)

Conocimiento de beneficios de la lactancia materna

La lactancia materna, es beneficioso para el niño, es fácil protegerlo en el período de tiempo. (25)

Se señala que la lactancia es ventajosa para recién nacidos y proporciona una buena alimentación. La leche materna está compuesta de, proteínas, grasas y carbohidratos, y también ofrece micronutrientes, proteínas digestivas y hormonas esenciales para el infante. Incorpora anticuerpos que previenen la aparición de enfermedades. Asimismo, retrasa el comienzo del periodo de la menstruación. Disminuye el riesgo de diabetes, ciertos tipos de cáncer de ovario, cáncer de mama, enfermedades cardíacas y más. (26)

Los beneficios para los bebés es prevenir el trasplante, promueve el tamaño del sistema inmunitario, con una enfermedad larga, clavas, diabetes, un perfil, útil para construir áreas entre madre e hijo.

Los apoyos para las madres favorecen la recuperación tras el parto, el cual es favorable para volver al peso habitual tras el embarazo, disminuyendo la aparición de cáncer de mama, ovarios y osteoporosis, además de aumentar la confianza, seguridad y afecto por las madres. (27)

Conocimiento de técnicas de lactancia materna

El arte de amamantar determinará el éxito de la práctica misma, y esto redundará en una condición superior para la madre y el niño. Un ajuste en la boca del bebé y el pecho de la madre también define el pecho correcto. A pesar de que hay diferentes

posturas para dar el pecho, la más adecuada es la que permita que tanto la madre como el bebé estén a gusto, ya que deberán amamantar durante varias horas. (28)

La madre necesita estar en un estado de calma y el bebé debe estar sereno; además, la postura del pequeño es estar en contacto directo a su cuerpo y el tórax materno, además, para mejorar la lactancia, el brazo del bebé estará separado de cada lado del pecho; es recomendable poner una almohada bajo su brazo. La madre también debe adoptar una postura apropiada que le permita sostener la cabeza, los hombros y la espalda de su hijo. (29)

Correcto sujeto y succión del pecho ante afecciones.

- La cabeza del bebé debe quedar bien colocada sobre el codo.
- La mamá no siente dolor cuando el bebé está amamantando, y las mejillas están regordetas y no hay hoyos.
- El bebé debe tener la lengua bajo el pezón, con la boca cubriendo prácticamente toda la areola.
- La nariz y el mentón del bebé deben estar alineados al nivel del pezón de la madre, con la cabeza apoyada en el brazo para que todo el cuerpo quede apoyado. Y empezar con la técnica de lactancia adecuada. Las fosas nasales están adaptadas para evitar que el bebé tenga dificultades para respirar cuando está pegado al pecho de la madre.

- La madre debe colocar sus manos en forma de "C" mientras sostiene su pecho, cuatro dedos debajo del pecho y el pulgar arriba para que el bebé pueda sostener el pecho.
- Coloque su dedo meñique en la boca del bebé y baje la barbilla para liberar el pezón. (30)

TEORIA VINCULADA A CONOCIMIENTOS

La teoría de Swanson sostiene que la madre debe tener conocimiento acerca de lo que le conviene a su hijo, en cuanto a recibir lactancia materna, cuidar su salud, tranquilidad de él y de su familia. Su meta reforzara su autoconfianza para que se sienta seguro en su trabajo, en su práctica, tanto para la mamá como para el hijo, centrado en enfermería con el fin de ofrecer la información requerida y alcanzar el compromiso apropiado.

Es necesario que la madre esté capacitada en la técnica adecuada de lactancia materna, para cuidar la salud de su bebé y protegerlo a él y a su familia. Su objetivo radica en su práctica, centrándose además en este estudio de investigación, que se fundamenta en una epistemología y filosofía que subraya la relevancia de la interacción entre el proveedor y el receptor del cuidado. Argumenta que el cuidado enfermero debe ser deliberado, consciente y razonado, y se apoya en cinco procesos interconectados: mantener la fe, saber, estar con, hacer para y habilitar. (31)

Práctica sobre lactancia materna exclusiva

Definición de la práctica sobre lactancia materna exclusiva

Se refiere al desarrollo de la madre en cuanto a habilidades y experiencia para amamantar a su hijo con leche materna, utilizando los conocimientos, las capacidades, la experiencia y las aportaciones de los personales. (32).

La OMS recomienda a las madres que practiquen la (LME) desde que nace hasta los seis meses, a excepción de consumir otros alimentos sólidos, salvo vitaminas y fármacos. (33)

La lactancia materna es un método eficaz para disminuir la mortalidad infantil, ya que investigaciones anteriores calculan que evita aproximadamente el 15% de mortalidad en niños de 5 años con ingresos bajos. (34).

La lactoferrina, las inmunoglobulinas, la amilasa y las lacto peroxidasas son algunos de los componentes de la leche materna. Esta enzima no solo mejora la digestión, sino que también actúa como un mecanismo protector contra agentes dañinos. (35).

Asimismo, se entiende como una respuesta a la mamá ante el modo que lacte a su bebé. Se refiere al lugar, el tiempo, la frecuencia y las interacciones entre los pezones maternos y la boca del niño. El comportamiento de la madre durante el periodo de lactancia. (36).

Dimensiones de la práctica sobre lactancia materna exclusiva.

La práctica se divide en las siguientes dimensiones:

POSICION DEL CUERPO

Método para mantener el cuerpo en una posición cómoda para realizar un acto.

Si usted es una madre recién iniciada, puede ser complicado dar pecho a su bebé hasta que obtenga cierto conocimiento.

Sin embargo, un poco de preparación puede contribuir a que se sienta más a gusto. Antes de empezar a amamantar, contemple su ambiente. Numerosas madres optan por acomodarse en mecedoras o sillones confortables con reposa brazos. Las almohadas y los reposapiés pueden proporcionar mayor confort. Para dar pecho o transportar a un bebé, también es crucial hallar una postura que resulte cómoda para ambas partes. Aquí se presentan algunos empleos habituales que tal vez desee tener en cuenta. (37)

La posición de cuna cruzada

En la postura, el pecho de su bebé sobre el suyo. Una mano mantiene la base de la cabeza del infante para proporcionar control, mientras que otra mano acerca a su bebé al pecho para que se ponga. La mano opuesta (la que se encuentra al lado del seno que se está usando) mantiene el seno y lo alarga para asegurar que el bebé tenga una prenda profunda y confortable en la areola. (38)

La posición acostada de lado:

En la postura de lado a lado, tanto usted como su bebé se acostarán uno frente al otro. Es posible poner cojines detrás de la espalda de su bebé para brindarle

respaldo. El pezón debe estar próximo a la boca de su bebé. La mano que se encuentra más alta sostiene el seno que se encuentra más baja y lo dirige hacia la boca de su hijo. Una vez que el bebé se ha puesto de pie, puedes utilizar este brazo para sujetarlo a ti. (39)

RESPUESTA

Se trata tanto de una reacción como del resultado esperado.

Vínculo emocional: Propensión de la persona a establecer sólidos vínculos emocionales con ciertos individuos. El lazo perdurable suele ser el que se forma entre la mamá y el hijo, y se robustece como un lazo emocional entre el neonato y su mamá. (40)

VINCULO AFECTIVO

Es la inclinación de las personas a establecer vínculos emocionales intensos con ciertos individuos. El lazo más duradero y significativo que se establece entre mamá e hijo, el cual se hace más fuerte a nivel emocional cuando existe amor mutuo entre ellos. (41)

ANATOMIA

La mama es la única parte que no está completamente desarrollada al nacer. La glándula exocrina alcanza su pleno desarrollo durante el embarazo. Hacia la cuarta semana de gestación, aparece un crecimiento desde el ectodermo hasta el mesodermo en el ovario, el sitio de las glándulas mamarias anteriores. Alrededor de las dieciocho semanas aparece y luego desaparece la llamada línea láctea, y debajo de la epidermis un sistema de conductos primitivos. Debido a la estimulación de la prolactina materna, los bebés son

capaces de secretar, en las primeras semanas después del nacimiento, de forma fisiológica. El crecimiento continúa, no se observa ninguna diferencia significativa en los senos de hombres y mujeres hasta la pubertad. (42)

TEORIA VINCULADA A PRACTICAS

La lactancia materna es beneficiosa para la mamá y del niño. Es preciso aplicar esta técnica para proporcionar alimento que necesita el niño en sus primeros seis meses. Sin embargo, además de resguardarlo de las enfermedades habituales de la niñez, como son las gastrointestinales y la neumonía, también ay beneficios para la salud del niño y su madre en un periodo específico, disminuyendo el peligro de padecer obesidad y sobrepeso durante la niñez y la adolescencia. Así lo expone Ramona Merced.

En su modelo sobre la alimentación del lactante, señala que el papel de la madre es un proceso complejo debido a que intervienen múltiples factores en el desarrollo del vínculo entre madre e hijo, y uno de esos elementos es la lactancia. Al practicarla, también se logra un mayor apego, lo que refuerza este rol. Asimismo, resulta importante porque al examinar las bases en un establecimiento donde se implementará el proyecto, no se han encontrado investigaciones previas sobre este asunto. (43)

2.2 HIPOTESIS

2.2.1 Hipótesis general

Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred en un centro de salud, Pasco 2025.

Hipótesis nula

No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la práctica de las mamás sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred en un centro de salud, Pasco 2025.

2.2.2 Hipótesis específicas

H1. Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión conceptos y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses.

H2. Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión beneficios y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses.

H3. Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión técnicas y la práctica de lactancia materna exclusiva en mamás de niños menores de 6 meses.

III. CAPITULO: METODOLOGIA

3.1 Métodos de investigación

Utilizaremos un método hipotético-deductivo, pues se proponen hipótesis que deben ponerse a prueba y ser contrastadas desde una perspectiva general hacia lo específico. (44).

3.2 Enfoque de investigación

Enfoque cuantitativo se utiliza para evaluar la certeza de hipótesis formuladas en un contexto específico ya que se basa en la medición en números y análisis estadístico. (45).

3.3 Tipo de investigación

Es tipo aplicada; su objetivo es saber para poder actuar, construir y modificar; le interesa más la aplicación directa de una realidad que el desarrollo de un conocimiento con valor universal. (46)

3.4 Diseño de la investigación

La investigación es de diseño observacional: descriptivo, correlacional y transversal.

Observacional: Como da la posibilidad de desarrollar un enfoque dinámico, recopila la información directa de participantes a través de la percepción de datos observables. (47)

Correlacional: Porque se pretende determinar la correlación que hay entre variables. (48)

Descriptivo: Porque se muestran, describen o identifican hechos, circunstancias, atributos y rasgos de un objeto investigado sin explicar los sucesos. (49)

Corte transversal: Dado que este tipo de diseño generalmente incluye personas con y sin la condición de un momento específico (medición simultánea), el

investigador no efectúa ninguna intervención (interferencia). El científico lleva a cabo una única evaluación de las variables en cada persona (número de mediciones). (50)

3.5 Población

Se considerará 25 mamás de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred, por lo tanto, ya que la población es finita no se considera la muestra.

Criterios de inclusión:

Mamás de menores de 6 meses que se comprometan a involucrarse en la investigación y que den su consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- . Mamás de niños menores de 6 meses que no participan en el estudio.
- . Mamás de niños menores de 6 meses que sufran de algún padecimiento que les impida llevar a cabo la lactancia materna exclusiva.

3.6 Operacionalización de variable:

VARIABLE 1: Conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva

VARIABLE I	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONE S	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION	ESCALA VALORATIVA (NIVELES DE RANGO)
Conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva	Ideas fundamentales y conceptos de un tema, relacionados con la lactancia materna; que se pueden obtener mediante la experiencia. (51).	Información que las personas almacenan con pasar del tiempo sobre lactancia materna. (Esta variable fue operacionalizada mediante un cuestionario que	Conocimiento sobre concepto	<ul style="list-style-type: none"> • Lactancia • Inicio • Hormonas • Tipos • Alimentación • Hijo • Madre • Familia 	ORDINAL	Conocimiento Deficiente 1-5 Conocimiento Regular 6-10 Conocimiento Excelente

estará estructurado en función de las dimensiones. (Conceptos sobre lactancia materna, conocimiento de beneficios de la lactancia materna y conocimiento de técnicas de lactancia materna) (52).

Conocimiento de los beneficios

Conocimiento de las técnicas.

- Sociedad
- Colocación del bebe al pecho
- Tiempo de amamantamiento
- Extracción de la leche

10-15

VARIABLE 2: Práctica sobre la lactancia materna exclusiva

VARIABLE II	DEFICION	DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALADE	ESCALA
	CONCEPTUAL	OPERACIONAL			MEDICION	VALORATIV A (NIVELES DE RANGO)
Práctica sobre la lactancia materna exclusiva	La práctica de amamantar se considera un proceso natural y un comportamiento que se aprueba, mediante el cual el infante recibe los elementos nutritivos imprescindibles para un aumento y evolución	Se aplicará en madres de menores de 6 meses que llegan al servicio de Cred en un centro de salud, Pasco y que acepten participar del estudio. (Esta variable fue	Posición del cuerpo Respuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Relajación • Comodidad • Exploración del pecho • Bebe tranquilo • Signos de eyección de leche 	ORDINAL	<p>Practica Adecuada 15-20</p> <p>Practica Inadecuada 20-25</p>

apropiados, actuando como una barrera natural contra gérmenes. (53)

operacionalizada mediante un cuestionario que estará estructurado en función de las dimensiones.

(Posición del cuerpo, Respuesta, Vínculo afectivo y anatomía) (54)

Vínculo afectivo

Anatomía

- Seguridad
- Contacto precoz
- Emociones
- Cariño
- Pechos blandos
- Pezones protráctiles
- Piel de apariencia sana
- Pechos redondeados

3.7 TECNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.7.1 Técnica

La técnica utilizada para medir la variable conocimientos será la encuesta; para medir la variable práctica se utilizará la observación; una técnica que intenta observar un hecho para su siguiente evaluación. (55).

3.7.2 Descripción de instrumentos

Instrumento 1: Cuestionario “Conocimiento sobre lactancia materna”

Cuestionario que se utiliza fue creado por Andrea (52) en el año 2024 en Perú, consta de 15 preguntas, distribuido en 3 dimensiones: Conocimiento sobre concepto de la pregunta 1 al 6, Conocimiento de los beneficios de la pregunta 7 al 11 y Conocimiento de la técnica de la pregunta 12 al 15 cada una tendrá evaluación con opción de correcto se considerará con 1 punto y en caso sea incorrecto con 0 punto, para la categorización de la variable:

Conocimiento Deficiente 1-5

Conocimiento Regular 6-10

Conocimiento Expelente 10-15.

Instrumento 2: Ficha de Observación “Practica sobre lactancia materna exclusiva”

La ficha de observación fue creada por Sara (54) en el año 2024 en Perú, consta de 17 ítems; están empleadas en función a sus dimensiones: Posición del cuerpo del Ítem: 1 al 4, Respuestas del ítem: 5 al 9, Vínculo afectivo del ítem: 10 al13, Anatomía del ítem 14 al 17, cada una puede ser contestada con opciones de correcto o incorrecto de acuerdo a cada actividad para la categorización de la variable:

Practica Adecuada 15 -20

Practica Inadecuada 20-25

3.7.3 Validación

Validación del instrumento 1. Se llevó a cabo el instrumento con una validez, a través de juicio de expertos, arrojó un valor final de 0,008, el cual es interpretado como bueno. (52)

Validación del instrumento 2. Se realizo el juicio de expertos obteniendo $p < 0.5$ que indica ser validado para ser aplicado en el presente estudio (54)

3.7.4 Confiabilidad

Confiabilidad del instrumento1, se hizo a través de la prueba Kurder Richardson y arrojó un valor igual a 0,62, esto indica que es fiable. (52)

Confiabilidad del instrumento 2, se evidenció un coeficiente Kuder-Richardson 0.89, demostrando adecuada fiabilidad. (54)

3.7.5 Plan de procesamiento y análisis de datos

Aprobación del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, la autorización de la persona responsable a nivel institucional y el consentimiento informado de los miembros de la población muestra, asegurando que se cumplen los principios éticos, serán necesarios para un proceso y análisis después de la recolección de datos. Manejar el estudio, priorizando los criterios de inclusión y exclusión.

Una vez autorizadas, las herramientas serán administradas a las madres de hijos menores en la oficina de crédito, y posteriormente se codificarán los cuestionarios y las respuestas a las herramientas se ingresarán a base de datos. El análisis se realizará usando el programa SPSS "Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales". Los datos se analizarán estadísticamente con técnicas descriptivas y frecuencias expresadas en porcentajes.

Estos datos adquiridos se analizarán desde el punto de vista estadístico, utilizando pruebas paramétricas (correlación de Pearson) o no paramétricas (correlación Rho de Spearman), dependiendo de cómo estén distribuidos.

3.7.6 Aspectos Éticos

Para la aplicación del cuestionario se utilizara principios éticos como:

Equidad: Las madres recibirán un trato amigable con la dignidad e igualdad que les corresponde. Del mismo modo, la información que se recoja será auténtica y exclusivamente empleada con fines de investigación.

Autonomía: Se valorará la decisión de las madres para su involucramiento, mediante la autorización de la firma del consentimiento informado.

Generosidad: Las participantes serán informadas sobre las metas del estudio, que al finalizar contribuirán al fomento de la lactancia materna exclusiva y al bienestar infantil.



No maleficencia: La investigación no perjudicará a las participantes debido a ninguna acción imprudente que comprometa su bienestar, dado que se llevará a cabo con objetivos académicos. Se garantizará que toda la información recopilada se mantenga en secreto y de manera confidencial. (56)

IV CAPITULO: Aspectos administrativos

4.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2024						2025			
	Jul.	Agt.	Set	Oc.	Nov.	Dic.	En.	Feb.	Ma.	Ab.
Reconocimiento del problema										
Análisis de las literaturas										
Desarrollo de situación problemática										
Formulación de objetivos										
Redacción de la justificación										
Desarrollo de la delimitación del estudio										
Desarrollo del marco teórico										
Creación de la hipótesis										
Diseño de la metodología										
Determinación de la población										
Definición conceptual y operacional de las variables del estudio										
Desarrollo de las técnicas y herramientas para la recolección de datos										
Desarrollo del plan para el manejo y examen de información										

Desarrollo de los elementos éticos										
Desarrollo de los elementos administrativos										
Desarrollo de las citas conforme a la norma Vancouver										
Desarrollo de los anexos										
Evaluación final del proyecto										
Validación del proyecto										
Implementación del trabajo de campo										
Escritura del informe final										

<p>Leyenda: Actividades realizadas: </p> <p>Actividades por realizar: </p>
--

4.2 Presupuesto

PRESUPUESTO DE INVESTIGACION				
RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL
PAPELERIA Y UTILES	MILLAR	1	25.00	S/25.00
INTERNET	HORAS	100	1.50	S/150.00
ENCUADERNACION	UNIDAD	6	30.00	S/180.00
IMPRESIONES Y COPIAS	HOJAS	500	0.20	S/100.00
GASTOS DE TRANSPORTE	UNIDAD	15	20.00	S/300.00
ALIMENTACION (VIATICOS)	UNIDAD	10	20.00	S/200.00
USB	1	01	25.00	S/25.00
IMPREVISTOS – 5%			TOTAL	S/980.00
			IMPREVISTOS	S/49.00
			SUBTOTAL	S/931.00

}

V. Referencias Bibliográficas

1. Unicef. Org. “Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna “[Internet]. [consultado el 22 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/los-beb%C3%A9s-y-las-madres-del-mundo-sufren-los-efectos-de-la-falta-de-inversi%C3%B3n>
2. SEPEAP. Lactancia materna en Europa 2020 [internet]. [consultado el 22 de enero del 2025]. Disponible en: <https://sepeap.org/lactancia-materna-en-europa/>
3. Organización Panamericana de la Salud (OPS). “Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna. Washington”: OPS; [consultado el 5 de enero del 2025]. Disponible en: [http://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3850:los-bebes-y-las-madres-del-mundo-sufren-los-efectosde-la-falta-de-inversion-en-la-lactancia- materna&Itemid=900](http://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=3850:los-bebes-y-las-madres-del-mundo-sufren-los-efectosde-la-falta-de-inversion-en-la-lactancia-materna&Itemid=900)
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. “Semana Mundial de la Lactancia Materna 2022”. Paho.org. [Consultado el 10 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/1-8-2022-semana-mundial-lactancia-materna-declaración-conjunta-directora-ejecutiva-unicef>
5. Rufino. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas con niños menores de 6 meses. Centro de Salud Nuevo Sullana. marzo - junio 2018. [Tesis de pre grado]. Universidad San Pedro 2022. [consultado el 15 de enero del 2025] Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8559/Tesis_6_0102.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Organización Mundial de la Salud [OMS]. “Lactancia materna y alimentación complementaria 2023”. Paho.org. [Consultado el 7 enero del 2025] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI].” Lactancia Materna en el Perú 2023”. Paho.org. [Consultado el 1 enero del 2025] Disponible en: https://www.congreso.gob.pe/Docs/comisiones2021/CM-fiscalizacion-controlhambre-cer/files/lactancia_materna_en_el_per%C3%BA_-_inei.pdf
8. Diaz. Conocimiento de la lactancia materna en madres de puerperio mediato relacionado al estado nutricional del recién nacido en el Hospital San Francisco de Quito, 2021. [Tesis para optar el grado maestría en Salud Pública Mención Enfermería Familiar y Comunitaria]. Ecuador, Universidad técnica del norte. [consultado el 25 de enero del 2025] Disponible en: http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11993/2/PG_1014_TRABAJO_GRADO.pdf
9. Meza E. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que acuden a consultar a dos hospitales amigo del niño de Paraguay 2020. Rev. Paraguay [Internet]: 2021,12(1):27-33. [consultado el 20 de diciembre del 2024]; Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/rdgic/article/view/967>
10. Khasawneh W. Conocimiento, actitud, motivación y planificación de la lactancia materna: un estudio transversal entre mujeres jordanas África 2020. Rev. África [Internet]: 2020, 15(1):60. [Consultado el 15 de enero del 2025] Disponible en

<https://internationalbreastfeedingjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13006-020-00303-x>

11. Páez D. Creencias y prácticas culturales que influyen en la lactancia materna exclusiva, en madres primerizas residentes en Girardot, 2019. [tesis para optar el título de Licenciatura] Universidad de Cundinamarca; Colombia 2021 [consultado el 15 de diciembre del 2025] Disponible en: <https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/handle/20.500.12558/3644>

12. Sánchez P. Nivel de conocimientos y practicas sobre lactancia materna y destete que tienen las madres de la comunidad de Turi, Cuenca. [tesis para optar el título de licenciado en enfermería] Universidad de Cuenca, Ecuador 2021. [consultado el 21 de enero del 2025] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/37334/1/Trabajo%20de%20titulaci%C3%B3n.pdf>

13. Bravo. Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del servicio de CRED 2021, Arequipa. [Tesis para optar el título de licenciado en enfermería] Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Chiclayo 2021. [Consultado el 18 noviembre 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9100/Milagros%20Miriam%20Bravo%20S%C3%A1nchez.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

14. Barboza A. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro De Salud Condorillo, Chíncha – 2021. Ica [Tesis para optar el título de enfermería] Universidad Autónoma de Ica.

2021 [consultado el 18 diciembre 2024]. Disponible en:
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1124>

15. Berrocal M. et al. "Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud "Chilca 2021". Universidad Continental. [Internet]. 2022 [consultado 11 de enero del 2025]. Disponible en:
<https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/11748>

16. Organización Mundial de la Salud. Alimentación del lactante y del niño pequeño; Ginebra, Suiza: OMS; 2021; [consultado 3 de enero del 2025] Disponible en: Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>

17. Patil. Revisión sistemática de métodos mixtos sobre las barreras a la lactancia materna exclusiva, Rev. de investigación. [Internet] 2020, 26(4): 323-346 [Consultado el 23 de enero del 2025] Disponible en:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200778582021000200042

18. Álvarez M., Ángeles A., Pantoja L. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2020. Rev. De investigación, Perú [Internet] 2021; 9(4):10-15. [Consultado 28 de diciembre del 2024] Disponible en: <https://doi.org/10.33421/inmp.2020214>

19. Padilla F. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres púerperas de la unidad de alojamiento conjunto de un hospital de Lima, 2019. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de enfermería: cuidados intensivos neonatales] Lima: Universidad Peruana Unión; 2019

[Consultado el 22 de enero del 2025]. Disponible en:
<https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/2156/>

20. Carreño Ochoa G. Conocimientos, saberes y prácticas sobre lactancia materna. Asociación Mexicana de Pediatría. Bogotá 2020 Rev. de Investigación. Bogotá [Internet] 2021.28(25):213-41. [Consultado 19 de enero] Disponible en:
<http://rginecoobstetricia.blogspot.pe/2009/11/lactancia>.

21. Ministerio de Salud de Panamá. “Lactancia Materna Exclusiva”. Panamá. Dirección Nacional de Provisión de Servicios de Salud Departamento de Salud Nutricional. Ministerio de Salud de Panamá [Internet]; 2019. [Consultado el 18 de enero del 2025]. Disponible en: 53
<http://www.medicos.cr/web/documentos/boletines/BOLETIN%20080113/LACTANCIA%20MATERNA%20EXCLUSIVA.pdf>

22. Medline Plus. “Beneficios de la lactancia materna”. Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU. [Internet] Estados Unidos; 2020 [Consultado el 20 de enero del 2025] Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000639.htm>

23. González J. Los niveles de conocimiento: [Internet]. Cuba 2020; Rev. de investigación Cuba [Internet] 2021;14(65):133-142. [Consultado el 22 de enero del 2025] Disponible en:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S166526732014000200009&script=sci_abstract_2

24. Meléndez M. Factores sociales relacionado con el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres, Villa Sayán 2019. [Tesis para optar el título de licenciado en enfermería] Lima; Universidad Nacional José Faustino

Sánchez Carrión, 2020. [consultado el 25 de enero del 2025] Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2686/MELENDREZ%20DIAZ%2C%20Milagros%20Katerine.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

25. Antonio Ferrer, L. Lactancia materna: Ventajas, técnica y problemas. *Pediatría Integral*. [Internet]. España 2020. *Rev. Pediatría Integral* [Internet] 2021, 19 (4), 243-250 [Consultado el 10 de enero del 2025] Disponible en www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-05/lactancia-materna-ventajastecnica-y-problemas

26. Álvarez B. Lactancia materna: ventajas y desventajas. *Mediquo*. [Internet].; 2020 [consultado, el 14 de enero del 2021]. Disponible en: <https://www.mediquo.com/blog/ginecologia/lactancia-materna-ventajas/>

27. Aguirre A. Conocimientos sobre conservación y extracción de la leche materna en las madres de los recién nacidos hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos neonatales del hospital Alberto Barton Thompson. Repositorio UPEU, Lima, 2020. [Tesis para optar el título de Licenciada en enfermería] Perú: Universidad Peruana Unión, 2021. [consultado el 12 enero del 2025] Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/765/Andrea_Trabajo_Investigacion_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

28. Robinson K. Discriminación como variables modificables [Internet], 2021 [revisado el 04 de enero 2025]. Disponible en: <https://atlasti.com/es/research-hub/variables-investigacion>

29. J Midwifery. Barreras a la lactancia materna para mujeres afroamericanas: una revisión exploratoria de la literatura África 2020 [Internet] 2021;64(6):734-742. [Consultado 12 de enero del 2025] Disponible en: <https://healthynewbornnetwork.org/es/news-item/2019/breastfeeding-despite-progress-only-three-african-nations-expected-to-meet-global-goal/>
30. Aguilar CJ. Tratado de Enfermería del Niño y el Adolescente. Cuidados Pediátricos. [Internet]. 1° Edición. Barcelona: Foto letra S.A., 2019. [consultado 19 enero 2025]. Disponible en: [https://books.google.com.pe/books/about/Tratado de enfermer%C3%ADa del ni%C3%B1o y el ad.html?id=bZI3AgAAQBAJ&redir_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/Tratado_de_enfermer%C3%ADa_del_ni%C3%B1o_y_el_ad.html?id=bZI3AgAAQBAJ&redir_esc=y)
31. Niño MR, Silva E Gioconda, Atalah S Eduardo. Factores asociados a la lactancia materna exclusiva. Chile 2020 Rev. Pediátrica. [Internet] 2020;83(2):161-9. [Consultado el día 25 de enero] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062012000200007> 10.
32. Guía del niño. “Piel con Piel con tu recién nacido/ Lactancia materna”. UNICEF [internet] 2020 [consultado 24 de diciembre del 2024]. Disponible en: <https://www.guiadelnino.com/parto/parto-natural/piel-con-piel-contu-recien-nacido>
33. Manual “Lactancia para Profesionales de la Salud. La leche humana, composición, beneficios Materna” [Internet]. 2022 [consultado 20 diciembre del 2024] Disponible en: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/10/manual-lactancia-profesionales-y-usuarios.pdf>
34. Álvaro L. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2020. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2020. [consultado 27 de diciembre de 2024].

Disponible en:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro_Saavedra_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y

35. Waba. Prácticas óptimas de lactancia materna y mortalidad infantil e infantil: una revisión sistemática y un metaanálisis. [Internet] 2020. [consultado el 15 de enero del 2025]

https://www.sap.org.ar/uploads/archivos/general/files_semana-lactancia-18_1532961293.pdf

36. Isabel Beristain García, A. A. Una teoría del cuidado de kristen Swanson revisión de la literatura [Internet], 2022, Scielo, 7, 1-20. [Consultado el 28 de enero] Disponible en:

<https://doi.org/https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.212>

37. Organización Mundial de la Salud [Internet]. “Semana Mundial de Lactancia Materna” [Internet] 2020 [Consultado el día 29 de diciembre del 2024]

Disponible en:

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=8846:2013-semana-mundial-lactancia

[materna2013&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=8846:2013-semana-mundial-lactancia-materna2013&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0). [Consultado el 10 de enero del 2025]

38. Sánchez F, Vigo R. “Nivel de conocimiento y la práctica de la lactancia materna exclusiva en madres del Centro de Salud “Simón Bolívar” Cajamarca – 2021”. [Tesis presentada en cumplimiento parcial de los requerimientos para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2022. [consultado 27 de

- diciembre de 2024]. Disponible en:
[http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/424/INFORME%20FINAL %20DE%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/424/INFORME%20FINAL%20DE%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
39. Kids health. Posiciones para amamantar al bebé [Internet] 2020 [consultado 9 de diciembre de 2024]. Disponible en:
<https://kidshealth.org/es/parents/nursing-positions.html>
40. Ramos F. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en primíparas del hospital San Juan de Lurigancho - 2020. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería] Lima: Universidad Norbert Wiener; 2023. [Consultado 20 diciembre del 2024]. Disponible en:
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/769/TITULO%20Ramos%20Tomayro%20Flor%20De%20Maria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
41. Carrillo G, Quispe C. Relación entre factores psicosociales y nivel del vínculo afectivo en madres primíparas y sus recién nacidos a término, Hospital Belén de Trujillo 2012. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 209. [Consultado el 11 de enero del 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/236>
42. Navarro T. Aspectos importantes a valorar en una toma de lactancia materna. Rev. Sanitaria [Internet] 2020;27(2):53-5. [Consultado 23 de enero] Disponible en: <https://www.revistasanitariadeinvestigacion.com/aspectos-importantes-a-valorar-en-un-toma-de-lactancia-materna/>

43. Vásquez M, Romero Á. Afectación del rol maternal debido a la pandemia. Duazary [Internet] 2021, 18(3):82-90. [Consultado 18 enero del 2025]; Disponible en: <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/4269>
44. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. [Internet] 3ra edición. Perú. 2020. [consultado el 6 de diciembre de 2024] Disponible en: <http://librodigital.sangregorio.edu/librosusgp/B0028.pdf>
45. Arias F. El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. [Internet] 6ª Edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas - República 2020. [consultado 3 de enero de 2025]. Disponible en: https://tauniversity.org/sites/default/files/libro_el_proyecto_de_investigacion_fidias_g_arias.pdf
46. Carrasco S. Metodología de la investigación científica: pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. [Internet] Editorial san marcos E I R LTDA. Pag. 476, Lima: San Marcos; 2019. [consultado 2 de enero del 2025] Disponible en: https://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion-cientifica_45761
47. Caicedo SA, Calderón M. Diseño y validación de un instrumento observacional para la valoración de acciones tácticas ofensivas en fútbol-vatof. Retos [Internet]. 2020. 38(38): 306-311 [Consultado el 01 de enero del 2025]; Disponible en: <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.76622> .

48. Maureira O, Vásquez M, Garrido F, Olivares MJ. Evaluación y coevaluación de aprendizajes en aprendizaje combinado en educación superior. Alteridad [Internet]. 2020. 15(2). [Consultado 27 de enero del 2024]; Disponible en: <https://doi.org/10.17163/alt.v15n2.2020.04>
49. Bernal CA. Metodología de la investigación. Colombia: Pearson Educación [Internet]. 2022.3° edición. [Consultado 29 de diciembre del 2024]; Disponible en: <https://abacoenred.org/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-pdf.pdf>
50. Rodríguez M, Mendivelso. Diseño de investigación de corte transversal. [Internet]. Rev. médica sanitas 2018. 21(3): 141-146 [Citado el 01 de enero del 2025]; Disponible en: <https://acortar.link/DdD87>
51. Obregón J. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Internet] 2019 [consultado 16 de enero del 2025]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10376/Obregon_rj.pdf?sequence=3&isAllowed=y
52. Andrea C, Carmen R. Conocimiento y prácticas en lactancia materna en madres de niños menores de 6 meses que acuden a un centro de salud ubicado en Lima Norte 2024 [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Perú. Universidad de Ciencias y Humanidades. [consultado el 22 de enero de 2025] Disponible en: https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/913/Chiclla_AV_Romero_CR_tesis_enfermeria_%202024.pdf?sequence=1&isAllowed=y

53. Álvaro L. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas primíparas del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno – 2020 [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Perú: Universidad Nacional del Altiplano. [consultado 5 de enero de 2025]. Disponible en:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11869/Alvaro_Saavedra_Lucy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
54. Sara E. Actitud y practicas sobre lactancia materna en madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud Ocopilla Huancayo ,2024 [Tesis para optar título de enfermería] Perú. Universidad Continental [Consultado el día 20 de enero del 2025]. Disponible en:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/15885/8/IV_FCS_504_TE_Esquivel_Melendres_2024.pdf
55. Library. Las técnicas de investigación, La Observación. [internet]. CAPÍTULO VIII: Métodos, técnicas e instrumentos de investigación 8.1 el método científico. Perú. 2020 [consultado 18 de enero de 2025]; Disponible en:
<https://1library.co/article/las-t%C3%A9cnicas-deinvestigaci%C3%B3n-la-observaci%C3%B3n.qoopv1mq>
56. Castillo E. Técnicas y saberes sobre la lactancia materna en madres con hijos de 0 a 6 meses en la administración del servicio de atención infantil Puesto de Salud Príncipe de Asturias, Villa el Salvador Mayo – junio, 2014. [Tesis para optar el título de enfermería] Perú. Universidad César Vallejo; 2022. [consultado 8 de enero de 2025]; Disponible en:
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38749>

ANEXOS

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CRED EN UN CENTRO DE SALUD, PASCO 2025.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	TIPO Y DISEÑO METODOLOGICO
¿Cómo se relaciona los Conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en las madres de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred en un centro de salud, Pasco 2025?	OBJETIVO GENERAL Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al servicio de Cred en un	HIPOTESIS GENERAL Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión conceptos y la práctica de lactancia materna exclusiva en	V1. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva	Experimental Descriptivo Correlacional Transversal Población 25 madres.

PROBLEMA	centro de salud, Pasco	madres de niños menores	DIMENSIONES
ESPECIFICOS	2025.	de 6 meses.	
1.¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión conceptos y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses?	OBJETIVOS ESPECIFICOS 1. Identificar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión conceptos y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses.	HIPOTESIS ESPECIFICAS H1. Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión conceptos y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses.	Conocimiento sobre concepto Conocimiento de los beneficios. Conocimiento de las técnicas.
2. ¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión beneficios y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses?	2. Identificar la relación que existe entre el conocimiento en su	H2. Existe relación estadísticamente significativa entre el	V2. Práctica de lactancia materna exclusiva DIMENSIONES

<p>3. ¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión técnicas y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses?</p>	<p>dimensión beneficios y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses.</p>	<p>conocimiento en su dimensión beneficios y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses.</p>	<p>Posición del cuerpo</p> <p>Respuesta</p> <p>Vínculo afectivo</p> <p>Anatomía</p>
	<p>3. Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión técnicas y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses.</p>	<p>H3. Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión técnicas y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses.</p>	

ANEXO 2: INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

Cuestionario de conocimiento de lactancia materna

Nombre del instrumento

Objetivo del estudio: Determinar el nivel de los conocimientos y practica de lactancia materna exclusiva.

Procedencia: Perú

Administración: Individual /Físico

Duración: 20 minutos

Muestra: 25 participantes

Dimensiones: Conocimiento de conceptos, Conocimiento de los beneficios, Conocimiento de las técnicas

Escala: Valorativa: Correcto (1), Incorrecto (0)

Validez Juicio de expertos con una aprobación de un 62%

Confiabilidad Kuder Richardson (KR20) 0.62%

Ficha de observación para evaluar la práctica de la lactancia materna exclusiva: Este instrumento tuvo por objetivo evaluar el nivel de práctica de la lactancia materna exclusiva de las madres; teniendo un total de 15 ítems estructurados en función de sus dimensiones: posición del cuerpo, vínculo afectivo, anatomía.

Ficha técnica del instrumento.

Nombre del instrumento

Ficha de observación para evaluar la
práctica de la lactancia materna exclusiva

Objetivo del estudio:

Determinar el nivel de práctica de la
lactancia materna exclusiva

Procedencia: Perú Administración: Individual /Físico

Duración: 30 minutos

Muestra: 25 participantes

Dimensiones: Posición del cuerpo, Vínculo, afectivo y Anatomía

Escala

valorativa: Correcto (1) Incorrecto (0)

Validez Juicio de expertos con una aprobación de un 89%

Confiabilidad Kuder Richardson 0.89

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA

MATERNA EXCLUSIVA

Fecha:

Edad:

a). 16 a 20 años ()

b). 21 a 25 años ()

c). 26 a 30 años ()

d). 31 a 35 años ()

Estado civil

a). Soltera ()

b). Casada ()

c). Divorciada ()

d). Conviviente ()

INDICACIONES:

Encerrar en un círculo la alternativa correcta.

1. La lactancia materna exclusiva es un procedimiento:

a) De nutrición y crianza para el crecimiento biológico, psicológico y social

b) Que proporciona alimento a mi hijo y lo asiste en su crecimiento.

c) Donde lo nutre y solo contribuye a evitar enfermedades

2. La lactancia materna se proporciona exclusivamente hasta - y no exclusivamente

hasta:

a) Entre siete meses y tres años.

b). Los seis meses correspondientes al año de edad.

c). La primera mitad de la vida - los dos años.

3. Hormona conocida como "amor y felicidad" durante la lactancia materna

La prolactina.

- a) La prolactina
- b) Estrógeno
- c) Oxitocina

4. Los periodos de ingesta de una mujer que está lactando son:

- b) 3 veces diarias
- b) 1 refrigerio y 3 comidas principales
- c) 2 refrigerios y 2 comidas principales

5. Las variedades de leche utilizadas durante la lactancia materna son:

- a) Madura y calostro incorporado
- b) Calostro, Transición, Edad avanzada.
- c) Escuelas secundarias y terciarias.

6. La lactancia materna favorece a la madre en términos de:

- a) Economía, bienestar general, reducción de peso, perfeccionamiento de la figura.
- b) Amor absoluto hacia su hijo, prevención de anemia.
- c) Evitar todas las clases de enfermedades.

7. Es necesario almacenar y conservar la leche materna:

- a) Botellas con tapa y resistentes a las condiciones climáticas
- b) Emplear un recipiente de vidrio con tapa y situarlo en T° frías.

c) Envase de cristal y a temperatura ambiente

8. La lactancia materna favorece a la familia en diversos aspectos:

a) Salvaguarda familiar, frena la criminalidad y la negligencia materna.

b) Cohesión, Paciencia y organización comunitaria.

c) Economía, organización familiar, prevenir maltrato y descuido materno.

9. Es beneficioso para mi hijo proporcionar lactancia materna en:

a) Alimentación integral, prevención de anemia, defensa contra infecciones y patologías

b) Alimentación equilibrada, desarrollo, crecimiento y prevención de alergias.

c) Resguardo frente a cualquier tipo de patología.

10. Beneficia a mi hijo proporcionar lactancia materna en:

a) Adecuado desarrollo físico, desarrollo y crecimiento.

b) Fomenta el crecimiento, desarrollo, inmunidad y proporciona un sueño más óptimo.

c) Adecuado crecimiento físico y emocional y robustece la relación emocional con su mamá.

11. Cómo descongelar correctamente la leche materna:

a) Situarlo en el sol.

b) Ducha María

c) Horno de microondas

12. El acomodamiento del infante al pecho de la madre:

a) Cabeza y espalda sujetas a los brazos de la madre, barrigas unidas, manos apoyadas en las barrigas iniciar la lactancia con la forma de C en el seno.

b) Cabeza y espalda sujetas a los brazos maternos, barrigas unidas, mano en forma de C en el seno, estimulación pezón-boca, el bebé sostiene una amplia porción de la placenta.

c) Apoyar al bebé con un brazo, sostener las barrigas unidas, orientar el rostro del bebé.

13. Beneficia a la sociedad proporcionar lactancia materna:

a) Existencia de niños saludables e inteligentes, disminución de los costos hospitalarios, avance nacional.

b) Más empleos, salvaguarda del medio ambiente, crecimiento nacional.

c) Concluye con la muerte de un niño, la muerte de una madre, la salud de todos.

14. Los procedimientos para extraer manualmente la leche materna incluyen:

a) Lavar las manos, estimular los pezones, situar la mano en forma de C en el centro de la mano, el seno y ejercer presión hacia atrás y hacia delante.

b) Lavar las manos, hacer un masaje circular por toda la mama y presionar hacia arriba continuar.

c). Lavado de manos, masaje rotatorio en toda la mama, estimulación de los pezones, poner la mano en forma de C en el seno y ejercer presión hacia delante.

15. El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:

- a) 20 minutos - 8 veces al día.
- b) A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
- c) 0 minutos - 10 veces al día

FICHA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA

	1. Signos de una buena lactancia	2. Signos de una mala lactancia	1 (correcto)	2 (incorrecto)
POSICION DEL CUERPO	Madre descansada y comfortable.	Tensos hombros, se inclina sobre el pequeño.		
	Cuerpo del infante próximo, frente a su pecho.	Cuerpo del infante desconectado de su madre.		
	Alineación entre la cabeza y el cuerpo del bebé.	Cuello del infante curvado.		
	Nalgas del infante respaldadas.	Únicamente sujeten la cabeza a los hombros.		
RESPUESTAS	Él pequeño persigue el pecho.	La búsqueda no se nota.		
	Con la lengua, él bebe examina el pecho.	Nuestro bebé no muestra interés en el pecho.		
	Bebe sereno y consciente mientras mama.	Tiene un bebé nervioso o llorando.		
	Él pequeño se mantiene sujeto al pecho.	El infante se desploma del pecho.		
	Indicadores de expulsión de leche (chorros, conmociones).	No se observan indicios de liberación de leche.		
VINCULO AFECTIVO	Lo mantiene segura y con seguridad.	Lo mantiene nervioso y con apatía.		
	La madre observa al infante de manera directa.	La madre no se dirige a los ojos al niño.		
	Gran interacción de la madre.	Lo toca poco, prácticamente no existe contacto físico.		
	El bebé es acariciado por la madre.	La madre lo sacudió.		
ANATOMIA	Pechos suaves tras la lactancia.	Pechos que se ingieren (pletórico).		
	Protráctiles.	Pezones de color blancoinvertido.		
	Piel con un aspecto saludable.	La piel es roja y presenta fisuras.		
	Redondeado pecho mientras él bebe mama.	Pechos extendidos o suaves.		

Anexo 3: Formato de consentimiento informado para participar del proyecto de investigación

CONSENTIMIENTO INFORMADO

EN EL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del proyecto: “CONOCIMIENTO Y PRACTICA SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CRED EN UN CENTRO DE SALUD, PASCO 2025”

Nombre de la investigadora principal: Lic. Enf. Karin Milagros Deudor Avalos

Objetivo de la investigación: Establecer la correlación entre el saber y la práctica en torno a la lactancia materna exclusiva en madres con hijos menores de 6 meses.

Ventajas de involucrarse: Posee la oportunidad de obtener los hallazgos de la investigación mediante los métodos más apropiados (individual o en grupo) que puede resultarle de gran valor.

Costo de involucrarse: No hará ningún desembolso durante el estudio.

Privacidad: La información que usted suministre será resguardada.

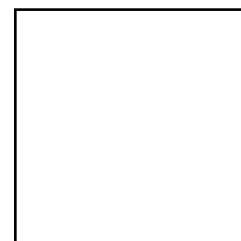
Acepto colaborar de manera voluntaria en este estudio, ya he sido informado (a) acerca del propósito del estudio. Admito que los datos que proporcione durante esta investigación son estrictamente confidenciales.

Fecha:.....

Firma:

Apellidos y nombres

Teléfono.....



HUELLA DIGITAL




16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 14%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 14% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	8%
2	Internet	repositorio.uch.edu.pe	<1%
3	Internet	repositorio.unac.edu.pe	<1%
4	Trabajos entregados	Universidad Continental on 2019-06-09	<1%
5	Trabajos entregados	uwiener on 2023-11-16	<1%
6	Trabajos entregados	Submitted on 1690995427103	<1%
7	Internet	hdl.handle.net	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-15	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-04-15	<1%
10	Internet	alicia.concytec.gob.pe	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Tecnologica de los Andes on 2025-06-17	<1%