



Universidad
Norbert Wiener

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN
LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA

Tesis

Conocimientos y aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia
de una institución educativa de Lima, 2025

Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía
Patológica

Presentado por:

Autor: Alcalá Torres, Daniel Eugenio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5984-2075>

Asesor: Dr. Borja Velezmoro Gustavo Adolfo

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2277-4915>

Lima – Perú

2026

	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo,...Daniel Eugenio Alcalá Torres egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Tecnología Médica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “Conocimientos y aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025”. Asesorado por el docente: ...Dr Gustavo Adolfo Boja Vlezmorero DNI 25709843...ORCID 0000-0003-2277-4915 tiene un índice de similitud de **15 (quince) %** con código14912:557957592 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
Firma de autor 1
Daniel Eugenio Alcalá Torres
DNI: 44920556

.....
Firma de autor 2
Nombres y apellidos del Egresado
DNI:



.....
Firma
Dr. Gustavo Adolfo Borja Velezmoro
DNI: 25709843

Lima, 16...de.....Febrero de 2026.....

DEDICATORIA

A mi madre por su esfuerzo en hacernos unas personas correctas y de bien a mi padre por el esfuerzo en darnos una buena crianza sin que nos falte lo esencial, a mis hermanos por el apoyo de una u otra manera, a mi esposa Carmen e hijos Gabriel y Mariapaz por su comprensión y tolerancia a mi ausencia en esos momentos muy especiales en estos años de estudio, y como no a mi suegra con el gran apoyo que nos ha brindado hasta el día de hoy, a todas las personas que están a mi lado día a día.

AGRADECIMIENTO

A los compañeros de trabajo, colegas que me apoyaron, ayudaron y guiaron para la formación en esta nuestra profesión.

Agradecimiento a mi asesor Dr. Gustavo Borja Velezmoro, por su dedicación, guía durante toda esta etapa del proceso.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	4
1.2.1. Problema general.....	4
1.2.2. Problemas específicos.....	4
1.3. Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1. Objetivo General.....	4
1.3.2. Objetivos Específico.....	4
1.4. Justificación.....	5
1.4.1. Teórica.....	5
1.4.2. Practica.....	5
1.5. Limitaciones de investigación.....	6
1.5.1 Temporal.....	6
1.5.2 Espacial.....	6
1.5.3 Población o unidad de análisis.....	6
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	7
2.1. Antecedentes de la investigación.....	7
2.2 Bases teóricas.....	11
2.3. Definición operacional de términos.....	16

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	17
3.1. Método de investigación	17
3.2. Enfoque de investigación	17
3.3. Tipo de investigación	17
3.4. Diseño de la Investigación	18
3.5. Población, muestra y muestreo	19
3.5.1. Población.....	19
3.5.2. Muestra	19
3.5.3. Criterios de selección.....	20
3.6. Variables y operacionalización	20
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.7.1 Técnica.....	21
3.7.2 Descripción de instrumento	21
3.7.3 Validación	22
3.7.4 Confiabilidad.....	22
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	22
3.9. Aspectos éticos.....	23
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	24
4.1. Resultados	24
4.1.1 Análisis descriptivo.....	24
4.1.2. Discusión de resultados.....	27
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	31
5.1. Conclusiones	31
5.2. Recomendaciones.....	32
REFERENCIAS.....	34

ANEXOS	43
Anexo 1: Matriz de consistencia	44
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	45
Anexo 4: Aprobación del Comité de Ética	51
Anexo 5: Formato de consentimiento informado.....	52
Anexo 6: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos ...	54
Anexo 7: Informe del asesor de Turnitin	55

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo identificar la relación entre el conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia de una institución educativa pública en Santiago de Surco, Lima, durante el año 2025. El estudio empleó un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con un diseño no experimental, descriptivo y correlacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 110 padres de familia, a quienes se les aplicaron cuestionarios validados para medir ambas variables.

Los resultados descriptivos revelaron que el 79.1% de los padres posee un nivel de conocimiento bueno. En cuanto a la aceptación, se encontró una postura mayoritariamente positiva, con un 96.4% de los participantes a favor de la vacunación. Sin embargo, el análisis inferencial mediante la prueba Rho de Spearman (0.173 ; $p = 0.071$) determinó que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna en esta población. Se concluye que la alta aceptabilidad es independiente del conocimiento académico de los padres, posiblemente influenciada por la confianza en el sistema de salud y la normalización de la vacuna en el esquema nacional.

Palabras claves: VPH (Virus del Papiloma Humano), Vacuna, Conocimiento, Aceptación, Padres de familia, Prevención

ABSTRACT

The objective of this research was to identify the relationship between knowledge and the level of acceptance of the human papillomavirus (HPV) vaccine among parents of a public educational institution in Santiago de Surco, Lima, during the year 2025. The study employed a quantitative approach, of a basic type, with a non-experimental, descriptive, and correlational cross-sectional design. The sample consisted of 110 parents, who administered validated questionnaires to measure both variables.

The descriptive results revealed that 79.1% of parents possess a good level of knowledge. Regarding acceptance, a mostly positive stance was found, with 96.4% of participants in favor of vaccination. However, the inferential analysis using the Spearman's Rho test (0.173 ; $p = 0.071$) determined that there is no statistically significant relationship between the level of knowledge and the acceptance of the vaccine in this population. It is concluded that the high acceptability is independent of the parents' academic knowledge, possibly influenced by trust in the health system and the normalization of the vaccine within the national immunization schedule.

Keywords: HPV (Human Papillomavirus), Vaccine, Knowledge, Acceptance, Parents, Prevention.

INTRODUCCIÓN

El cáncer de cuello uterino representa un grave problema de salud pública en el Perú, siendo una de las principales causas de mortalidad femenina pese a ser prevenible. La infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) es el factor de riesgo determinante para el desarrollo de esta patología. Ante esto, el Estado peruano ha implementado la vacunación gratuita como la estrategia de prevención primaria más efectiva.

Sin embargo, el éxito de la inmunización no depende solo de la disponibilidad de la vacuna, sino de la decisión de los padres de familia. Esta decisión suele estar influenciada por el nivel de información, mitos y percepciones sobre la seguridad del biológico. La presente investigación, surge de la necesidad de entender si un mayor conocimiento sobre el virus garantiza una mayor aceptación de la vacuna. A través de un enfoque cuantitativo y correlacional, este estudio analiza la realidad de una institución pública de Lima, buscando aportar datos que permitan a las autoridades de salud fortalecer las estrategias de comunicación y sensibilización para proteger a las futuras generaciones.

El capítulo I, se presenta el planteamiento del problema, los objetivos, la justificación y la delimitación de la investigación. En el capítulo II, se realiza una revisión bibliográfica de los antecedentes, de las bases teóricas relaciona al conocimiento del VPH y la vacuna contra VPH. En el capítulo III, se describe la metodología de investigación, incluyendo el diseño, el tamaño de la muestra, la operacionalización de variables y el procesamiento de datos.

En el capítulo IV, se analiza y discuten los resultados. Finalmente, en el capítulo V, se presenta las conclusiones y recomendaciones del estudio.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La neoplasia maligna del cuello uterino es una enfermedad estrechamente vinculada con la infección por virus del papiloma humano (VPH) altamente oncogénicos.

Mundialmente constituye un desafío significativo para la salud pública, especialmente en aquellos países con menores niveles de desarrollo, se ubica como el tercer tipo de cáncer con mayor incidencia en la población femenina y representa la cuarta causa de mortalidad en este grupo (1). A nivel global hay cerca de 604,127 casos nuevos al año que corresponde al 6,5% de los casos de cáncer y es responsable de 341,831 muertes en el 2020 (2). La “Organización Mundial de la Salud” (OMS) reporta que, anualmente, se registran aproximadamente 72.719 nuevos infectados con el cáncer de cuello uterino (CCU) a nivel global, siendo África Subsahariana la región más afectada con un 24%, América Latina y el Caribe con un 16%, Europa del Este con un 14% y por último el Sudeste Asiático con 14 %, indicando que un 50 a 80% de féminas activas sexualmente presentaran infección por el VPH, mientras que en los varones, uno de cada tres con edad mayor a 25 años presenta al menos un tipo de VPH (3).

Un estudio en China mostró que, en el grupo de 9 a 14 años, solo el 4% recibió la primera dosis y el 0,31% la tercera dosis. En el grupo de 15 a 19 años, la primera dosis llegó al 4,66% y la tercera dosis al 2,21%. Esto deja claro que la cobertura está muy por debajo del objetivo de la OMS para 2030, que es lograr un 90% de vacunación completa entre las niñas a los 15 años (4).

América Latina y el Caribe muestra alto índice de incidencia y mortalidad, esto está relacionado con factores socioeconómicos. Para abordar esta situación, la OMS tiene como objetivo reducir la enfermedad a menos de 4 casos por cada 100,000 mujeres para el año 2060. Para lograr esto, se vacunará al 90% de las niñas cuando cumplan 15 años, se llevarán a cabo pruebas de detección en un 70% de las mujeres de 35 a 45 años utilizando métodos de alta eficacia y se asegurará el tratamiento del 90% de las lesiones precoces (5).

En América del sur una de las formas de prevención es el tamizaje mediante la citología cervical para detectar el CCU, el cual tiene una baja sensibilidad a comparación de la especificidad y sensibilidad de las pruebas moleculares para detectar VPH, pero son menos accesibles por el costo en países de bajo desarrollo. América del sur se ha enfocado en vacunar adolescentes de 9 a 14 años, en comparación a otros países que extienden la vacuna desde los 15 a los 26 años, Estados Unidos vacuna hasta los 45 años con riesgo de CCU (6).

El CCU es un problema de salud pública en el Perú, según la OMS hay 4800 nuevos casos al año, 12 mujeres son diagnosticadas cada día con cáncer de cuello uterino, lo que evidencia una alarmante crisis en la prevención, un oportuno diagnóstico y el acceso a un tratamiento adecuado. Siendo esta enfermedad 100% prevenible el 80% de pacientes presentan estadios avanzados al momento de su atención, reduciendo significativamente la curación (7). La prevalencia del VPH varía en distintas regiones del país, fluctuando entre el 8.4% y el 43.9%, dependiendo de la ubicación, el tipo de VPH, la edad y el método de detección (8). Esta considerable incidencia es resultado de una carencia en la cultura de prevención y del temor. El ministerio de salud, para abordar esta situación, proporciona vacunas para la prevención más segura y efectiva contra el CCU (9). Implemento la vacunación contra el VPH en el año 2011 con un esquema de tres dosis cual era dirigida a niñas de 10 años, para el 2014 fueron dos dosis. En el 2022 se actualizo a una dosis tanto a niños 9 a 13 años. Para el año 2024 se amplía hasta los 18 años. Actualmente (2025) el

organismo ministerial se propone administrar una sola dosis de la vacuna a los niños y adolescentes de 9 a 18 años (10).

Las inmunizaciones para la prevención del CCU son muy importantes, pero a pesar de esto hay escasas de investigación que estudien de qué manera la información y la disposición de aceptar la vacuna contra VPH por parte de los padres pueden afectar los índices de cobertura de la vacunación (11).

Aunque las vacunas están disponibles hay casos de padres de familia con diferentes juicios frente a la vacuna contra el VPH. En Lima la información y la disposición de aceptar la vacuna contra el VPH están determinados por varios factores como cultural educativos y socioeconómico. El presente trabajo se centró en los padres de familia de una institución educativa donde pudimos evaluar el conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH para prevenir CCU.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cuál es la relación existente entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Existe relación significativa entre el conocimiento y el nivel de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025?
- ¿Cuál es el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa, Lima 2025?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

- Identificar la relación existente entre los conocimientos y nivel de aceptación de la vacuna contra virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025.

1.3.2. Objetivos Específico

- Determinar el conocimiento de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025.
- Determinar el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025.

1.4. Justificación

1.4.1. Teórica

El estudio tuvo como propósito aportar información adicional a la literatura existente sobre el conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH como medida preventiva del cáncer de cuello uterino, considerando la escasez de estudios previos en esta localidad.

En la investigación del conocimiento va a depender del grado del mismo y es lo que se va a tomar en cuenta para la aceptación de vacunar o no a su menor hijo; tener escaso conocimiento es causa de tener una equivocada idea de que es el VPH, desconocer la importancia de la vacuna y sus beneficios, el miedo a los efectos secundarios de la vacuna, relacionar la vacuna con la promiscuidad, no vacunar a sus menores hijos debido a que no han iniciado su vida sexual.

Disponer de un conocimiento profundo sobre cómo se interrelacionan la información que tienen los padres acerca de la vacuna contra VPH y su posterior aceptación, es crucial para conocer las causas que afectan la cobertura de la vacuna.

Mediante este estudio se obtuvo datos que podrán ser utilizados para adaptar estrategias y renovarlas tanto en información como en salud pública teniendo en consideración las preocupaciones de los padres de familia, para lograr así campañas de vacunación con aumento de los niveles de aceptabilidad y así tener un mayor porcentaje de vacunación.

1.4.2. Practica

El CCU constituye un problema importante de salud pública, especialmente en países como Perú, donde las tasas de incidencia y mortalidad siguen siendo elevadas. La vacunación contra el VPH es una estrategia preventiva eficaz que puede reducir considerablemente estos

índices, el éxito depende en gran medida de la aceptación de los padres para vacunar a sus hijos.

La presente investigación se llevó a cabo en esta localidad de Lima debido a la falta de estudios que aborden la relación entre los conocimientos de los padres y su aceptación de la vacuna contra el VPH para sus menores hijos. Por tal motivo es muy importante reconocer las causas que ocasionan una negativa a la administración de la vacuna y realizar acciones para poder aumentar las tasas de vacunación.

El estudio aporta información que facilitará la formulación de recomendaciones prácticas para fomentar una cultura preventiva y de cuidado dentro de la comunidad educativa, beneficiando a las generaciones futuras.

Por lo tanto, este estudio puede llegar a ser de mucha importancia para otras investigaciones.

1.5. Limitaciones de investigación

1.5.1 Temporal

Para ser desarrollado el presente estudio se ha delimitado en el periodo comprendido entre agosto a diciembre del 2025.

1.5.2 Espacial

El lugar de implementación del proyecto es una institución educativa pública situada en el distrito de Santiago de Surco.

1.5.3 Población o unidad de análisis

Estuvo conformada por los padres de familia de una institución educativa pública ubicada en la ciudad de Lima.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacionales

Rosa L. et al. (2025), analizaron “relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacunación contra el VPH en padres y madres de familia de la escuela teniente Hugo Ortiz”, realizando una investigación cuantitativo no experimental, de alcance correlacional de tipo prospectivo. Tuvieron una población de 85 padre y madres de familia de niños con edades entre 9 a 14 años. Obtuvieron resultados que mostraron que el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, fue regular en el 35,3%, deficiente en el 34,1% y bueno en el 30.6%, de los participantes. En cuanto a la actitud, el 95.3% mostro indiferencia y el 4.7% aceptación, sin registrarse casos de rechazo. No encontraron relación entre conocimientos y las actitudes (12).

En el estudio desarrollado por Deysi S. y Zuleydi M. (2025), se analizó la “percepción de los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en el centro de salud Villa libertad en el segundo semestre del año 2024”. Tuvieron un muestreo de 30 padres de familia de adolescentes con edades de 10 a 14 años. Obtuvieron el conocimiento midiéndolo mediante una escala de 16 ítems con el formato de verdadero, falso y no sabe. Obtuvieron como resultado que los padres de familia tenían un conocimiento básico del virus del papiloma humano, siendo la principal causa de la no vacunación de sus hijas la falta de información sobre la vacuna. Asimismo, se observó una aceptabilidad positiva hacia la

vacuna, sin embargo, entre las razones de rechazo o dudas destacaron las posibles reacciones adversas (13).

En la investigación de Ana L. et al. (2024), su objetivo fue “determinar el nivel de conocimiento de los padres, acerca de la vacuna contra VPH en niños y niñas” El estudio empleado fue cuantitativo, descriptivo, transversal prospectivo con una muestra probabilística aleatoria simple, el tamaño de su muestra fue de 140 padres de familia. Los resultados obtenidos reflejaron un conocimiento bajo (88.5%) y un 0.7% de conocimiento alto, concluyendo que hay personas en las que están presentes los diferentes mitos y creencias para las decisiones en salud (14).

En el estudio de Gokcay et al. en el 2024, tuvieron como objetivo dilucidar la “relación entre el conocimiento de los individuos sobre el VPH, actitudes hacia la vacuna y la reticencia a la vacuna”. Se realizó con 1011 individuos, el diseño de investigación fue descriptivo y correlacional. Para la recolección de datos usaron como herramienta una encuesta con información sociodemográfica, conocimiento de VPH, escala de actitud de vacunación contra el VPH y la escala de reticencia a la vacuna. Entre conocimiento sobre el VPH y los puntos de actitud hacia las vacunas obtuvo una relación negativa muy débil, se obtuvo una relación positiva con la reticencia a la vacunación. Se observó también una relación positiva débil entre la actitud hacia la vacuna y la reticencia a la vacunación ($p < 0,05$). El modelo de regresión que se creó en el estudio la Escala de conocimiento de VPH y la reticencia a la vacuna con una tasa del 22,5% explicó la actitud que tomaron con las vacunas contra el VPH. Concluyeron que deben concienciar a la población para aumentar su tasa de vacunas (15).

En la investigación de Luna et al. (2022), tuvo como propósito “describir el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH por parte de los padres de estudiantes de educación primaria”, con el fin de analizar su grado de comprensión y receptividad frente

a dicha vacuna en los progenitores de estudiantes de cuarto, quinto y sexto de primaria de una escuela en México; realizaron un estudio transversal, tipo descriptivo, de conveniencia no probabilístico, involucrando a 83 padres a quienes se le hizo llegar un cuestionario con datos sociodemográficos con 27 preguntas. Todos los datos que fueron recolectados se analizaron en el programa SPSS usando los métodos de estadística descriptiva. Resultando como hallazgo un nivel de entendimiento de sobre el VPH bajo por parte de los progenitores y por el contrario el conocimiento de la vacuna obtuvo 85%, y un 36 % estaba de acuerdo con la administración. La posibilidad de que haya secuelas y la seguridad de que sea eficaz fueron motivos para no permitir la administración de la vacuna (16).

Nacionales

En la investigación de Jennifer R. (2025), tuvo como objetivo “determinar la asociación del conocimiento, actitud y percepción con la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la institución Educativa privada Martín de la Medicina, San Juan de Lurigancho”. Su estudio observacional, analítico y de corte transversal, en la que se empleó una encuesta, aplicada a 445 padres de familia. Obtuvo como resultado a un 85,2 % de aceptabilidad de la vacuna, el 80,9 % tenía un nivel de conocimiento medio, el 78,9 % eran indiferentes y el 77,3% una percepción de aceptación de la vacuna. Del 43.2% de los que no aceptaron las vacunas tuvieron un conocimiento bajo y los que aceptaron la vacuna 90.8% tenían un nivel medio-alto. De igual manera el 96.5% con percepción favorable aceptaron la vacuna frente a un 3,5% que no lo hizo (17).

En la investigación de Angela G. (2021), tuvo como objetivo establecer los “factores sociodemográficos y los conocimientos positivos sobre el tema que condiciona el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de estudiantes de 9 a 13 años del Colegio Padre Damián de los Sagrados Corazones”, el estudio fue de tipo descriptivo-relacional, prospectivo y transversal, la técnica utilizada fue el cuestionario y como instrumento un

formulario de preguntas. La población de estudio estuvo conformada por 64 padres de familia. Obtuvieron resultados donde las edades predominantes de los participantes se encontraban entre 40 a 59 años. Asimismo, el nivel educativo superior fue el más frecuente tanto en padres como en madres, y el estado civil predominante fue el de casados. En cuanto a la práctica religiosa, el 92.19% de los padres manifestó profesar alguna religión, siendo la católica la de mayor prevalencia. Además, el 79.69% de los participantes no reportó tener historial de cáncer cervical. Finalmente, se evidenció que la aceptabilidad de la vacuna fue regular (18).

El estudio realizado por Flor C. (2024) tuvo como propósito analizar la “relación entre el nivel del conocimiento y las actitudes hacia la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes de primaria de una institución educativa de Lima el año 2023”. El estudio fue cuantitativo, de tipo descriptivo y correlacional, transversal prospectivo. Se aplicó una encuesta a la muestra de 45 madres de familia. Los resultados obtenidos mostraron que el 11.1% de los participantes presentó un nivel bajo de conocimiento sobre la vacuna contra VPH, mientras que el 62% presentó un nivel alto. En cuanto a las actitudes se observó que el mayor porcentaje correspondió a una actitud positiva frente a la vacunación. Finalmente, el estudio concluyó que la relación entre conocimiento y actitud fue muy débil (19).

En la investigación Talavera (2023), analizó la “relación entre la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano y el conocimiento sobre este virus en pacientes de un puesto de salud en SJM en 2022”. El estudio es cuantitativo de tipo básico, no experimental, descriptivo y correlacional. Un total de 161 participantes conformaron la población. Se aplicaron dos cuestionarios estructurales: uno destinado a evaluar las actitudes hacia la vacuna y otro para medir el conocimiento sobre el VPH, ambos previamente validados en cuanto a la confiabilidad. Finalmente se evidenció, que, a mayor actitud positiva hacia la vacuna, mayor fue el nivel de conocimiento sobre el VPH (20).

María M, (2024) su objetivo principal fue “decretar el nivel conocimiento y actitud ante la vacuna del virus del papiloma humano”. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo correlacional, de corte transversal. Un total de 719 progenitores fueron la población de estudio, de los cuales se seleccionó una muestra aleatoria de 251 progenitores de niños entre 9 y 13 años. Se aplicaron dos cuestionarios estandarizados, obteniéndose como resultado la evidencia que el conocimiento de los participantes se concentró en un nivel regular, con un 50.6%, mientras que el 35,1 % fue alto y el 14.3 % bajo. En cuanto a la actitud, la mayoría tuvo una postura favorable (47.1) o medianamente favorable (37.8%) siendo la actitud desfavorable minoritaria (15.1%). Finalmente, el estudio demostró una correlación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud adoptada frente a la vacuna (21).

2.2 Bases teóricas

Cáncer de cuello uterino

El CCU, que se conoce también como cáncer cervical, ocupa el segundo lugar en términos de incidencia a nivel global, constituyendo una amenaza para la salud femenina (22). Durante el año 2022, se registraron 661. 021 nuevos diagnósticos y 348. 189 fallecimientos a nivel mundial (23). De acuerdo con el Observatorio Global de Cáncer en América Latina y el Caribe, esta enfermedad ocupa el cuarto lugar como causa de mortalidad y el tercer puesto en frecuencia diagnóstica. La mortalidad por cáncer de cuello uterino 18 veces superior en los países de bajo desarrollo. África presenta la tasa más alta de mortalidad e incidencia a nivel mundial (24). La causa más importante del CCU es la infección persistentes y crónicas por el virus del papiloma humano (VPH). No obstante, existe otros factores riesgo asociados, tales como el tabaquismo, la coinfección con el virus de inmunodeficiencia (VIH), el coito a temprana edad, la múltiple actividad sexual y el consumo excesivo de anticonceptivos hormonales orales (25).

Esta neoplasia maligna que afecta la conexión entre el útero y la vagina, tiene como principal causa la infección crónica por ciertas cepas del virus del papiloma humano. Este tipo de cáncer se asocia principalmente una infección persistente por determinados tipos de virus del papiloma humano (VPH). La infección por VPH es común, pero no todos los casos conducen al desarrollo de cáncer. Sin embargo, cuando la infección no recibe un tratamiento oportuno, puede provocar alteraciones celulares en el epitelio cervical, las cuales, con el tiempo, pueden progresar hacia una neoplasia maligna (26). Esta neoplasia tiene un desarrollo lento, lo que genera que en sus primeras etapas sea generalmente asintomático, complicando la detección precoz sin un programa de cribado adecuado. La falta de síntomas visibles en etapas tempranas hace que muchas mujeres no busquen atención médica, lo que contribuye a diagnósticos tardíos (27).

La falta de recursos para la vacunación y la escasa disponibilidad de pruebas de detección como el Papanicolaou contribuyen a una alta incidencia y mortalidad por esta enfermedad. No obstante, dado que esta enfermedad es considerablemente prevenible, la puesta en marcha de programas de inmunización y detección oportuna ha demostrado disminuir la incidencia (28).

Virus del Papiloma Humano (VPH)

Perteneciente a la familia Papillomaviridae, el VPH es la infección de transmisión sexual más común a nivel mundial, contando con más de 120 genotipos que poseen un genoma de ADN de doble cadena. En la mayoría de los portadores, la infección es transitoria y la eliminación es espontánea por la respuesta inmunológica sin dejar secuelas (29). El VPH comprende diversos serotipos que se categorizan en función de su habilidad para causar lesiones que pueden ser premalignas o malignas. Entre estos serotipos se hallan los de bajo riesgo (6, 11, 40, 42, 44, 70), los de riesgo medio (26, 53, 66) y los considerados de alto riesgo (16, 18, 33, 35, 52, 58, 66, 82) (30). Los serotipos de alto riesgo más prevalente,

particularmente el VPH-16 y el VPH-18 denominados oncogénicos, están implicados en el 70% de los casos de cáncer cervicouterino y lesiones premalignas (31). Por otro lado, los serotipos de bajo riesgo también conocidos como no oncogénicos, se asocian principalmente con la aparición de condilomas, verrugas genitales y papilomas sobre todo los serotipos 6 y 11 (32).

Vacuna contra el VPH:

La inmunización profiláctica es uno de los principales métodos para disminuir las infecciones por VPH, así como la presencia de lesiones precancerosas y las verrugas. Las vacunas contra los genotipos del VPH es un gran paso a la prevención primaria del cáncer de cuello uterino. Estas vacunas están constituidas por proteínas elaboradas a partir de la capsula de virus, diseñadas con ADN recombinante unidas entre si al igual que el VPH, pero con ausencia del material genético viral, gracias a esto generan anticuerpos exclusivos contra los subtipos del VPH. Se ha demostrado mediante estudios que la vacunación antes del primer contacto sexual llega a proteger hasta un 90% de las infecciones y lesiones precancerosas (33).

Se estima que los genotipos 16 y 18 del VPH son causantes de neoplasias malignas en más de un 90%, en el año 2006 fue implementada por primera vez la vacunación contra el VPH. Hay tres tiempos para que los efectos sean analizados, el primero es una evaluación de forma inmediata la cual está enfocada en la prevalencia del VPH y la presencia de verrugas genitales; la segunda consiste en una evaluación intermedia la cual se realiza de forma anual donde se observara que las lesiones precancerosas disminuirán y la última evolución es la prolongada con periodos de décadas analizando la constancia de la neoplasia en útero, ano, vulva y vagina (34).

En el Perú la vacuna contra el VPH es la tetravalente indicado por la RM N° 061-2024-MINSA, la cual estipula el “Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma

Humano para el Año Fiscal 2024”, esta fue modificada por la RM N° 218-2024, donde indica que se amplía el rango de 9 a 18 años. Actualmente en Julio del 2025 el ministerio de salud media RM N° 474-2025/MINSA modifica ítems “composición” e “indicaciones” de la Norma Técnica de Salud N°196-MINSA/DGIESP-2022 titulada "Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación". Dicho cambio tuvo como finalidad incorporar la vacuna contra VPH Nonavalente dentro del esquema oficial de inmunizaciones del país (35).

Vacuna Tetravalente: Fue la primera vacuna contra el VPH conocida como Gardasil, autorizado por la FDA en el año 2006, para la prevención contra los genotipos 6,11, 16 y 18 causantes de neoplasias intraepiteliales, verrugas genitales y varios cánceres (cervical, vulvar, vaginal y anal) (36).

Vacuna Bivalente: Esta fue aprobada por la FDA en el año 2009, tiene como nombre comercial Cervarix, ofreciendo protección contra los genotipos 16 y 18 (causantes del 70 % de las neoplasias cervicales), esta vacuna tiene un porcentaje mayor de 95% de eficacia (37).

Vacuna Nonavalente: La FDA en el año 2014 aprobó la vacuna nonavalente HPV9, conocido comercialmente como Gardasil 9, protegiendo de los genotipos del VPH 6,11,18,31,33,45,53 y 58, las cinco cepas adicionales protegen de los otros 20 % de casos relacionados a la neoplasia cervical, con lo cual esta vacuna nonavalente tiene la capacidad de proteger contra un casi 90% de los cánceres de cérvix (33).

Seguridad de las vacunas: Se han demostrado en diversos estudios la inocuidad de las vacunas, señalando que estas vacunas no presentan efectos adversos y que son bien toleradas en la mayoría de los casos. El dolor o una inflamación pueden presentarse y son considerados como los más comunes que pueden darse luego de la aplicación de la vacuna (38).

Aceptabilidad de la vacuna

La aceptación es la acción de aceptar voluntariamente, estar de acuerdo con algún asunto o tema (39).

El rechazo a la vacuna a pesar de ser gratuita tiene como factor influyente la educación sexual, la ignorancia del vínculo que existe entre la vacuna y el VPH lo cual estaría relacionado a la falta de cuidado de salud, lo que probablemente puede ser causa de la poca información. La desinhibición sexual es otro factor debido al temor de los padres porque creen que sus hijos podrían iniciar su vida sexual prematuramente, la religión y la confianza al sistema de salud por parte de los padres es otro de los motivos relacionados a la aceptabilidad de la vacuna (40).

Actitud

La actitud se va a manifestar en la evaluación emocional y cognitiva que se hace de un objeto, situación o individuo, dicha evaluación es a través de sentimientos, comportamientos y creencias lo que es muy importante para conocer como es la interacción de las personas con su entorno (41).

Norma subjetiva

Hace referencia a las creencias que un grupo social adquiere y puede ser un factor influya en la aceptación o rechazo de las vacunas (42).

Conocimiento:

El conocimiento es definido como la sapiencia, habilidad, conjunto de experiencias adquiridas y asimiladas, lo que implica tener la capacidad interpretación con el fin de dar sentido a la información. El conocimiento no es suficiente por sí solo para lograr cambiar actitudes y comportamientos, por lo cual hay que considerar factores como los biológicos, sociales y psicológicos que van a influir en la toma de decisiones (43).

En el caso puntual de la VPH, su aceptación es baja por parte de los padres de familia por lo cual se debería realizar programas donde informen y den a conocer los obstáculos socioculturales y psicológicos que dificultan un comportamiento saludable (44).

2.3. Definición operacional de términos

- **Conocimiento:** Se refiere a toda información y comprensión que deben tener los progenitores sobre la vacuna contra el VPH.
- **Actitud:** Descripción de la conducta y disposición ante la vacuna por parte de los padres de familia.
- **Virus del Papiloma Humano:** Virus que se transmite por la vía sexual, infectando los genitales y mucosa oral, asociado a diferentes enfermedades y tipos de cáncer.
- **Vacuna:** Grupo de sustancias diseñadas para estimular el sistema inmune ante la presencia de virus o bacterias.
- **Aceptabilidad:** Es un conglomerado de condiciones o características que influyen en la aprobación o no de la vacuna por parte de los progenitores

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

El estudio está basado en la observación, recolección de datos y el análisis de estos, para elaborar conclusiones de los resultados obtenidos (45).

3.2. Enfoque de investigación

Según Hernández et al., el estudio cuantitativo está orientado a reunir información numérica y evaluar estos datos de manera estadística para verificar teorías o resolver dudas. Esta estrategia posibilita obtener conclusiones precisas y objetivas que pueden extenderse a una población más amplia (46).

El enfoque cuantitativo fue esencial para esta investigación, ya que permitió recopilar datos numéricos que proporcionarán una medición objetiva y precisa del conocimiento y aceptación de la vacuna entre los progenitores. Se utilizó encuestas estructuradas, se pudo obtener respuestas medibles que facilitaron el análisis estadístico. Este enfoque no solo ayudó a medir el impacto de las intervenciones de prevención, sino que también permitió realizar comparaciones entre diferentes grupos dentro de la muestra, garantizando una visión clara y detallada del fenómeno estudiado (46).

3.3. Tipo de investigación

Según Arias, el estudio básico, consiste en una estrategia que busca producir saber de manera ordenada e imparcial, sin tratar de implementarlo directamente en la acción (47). El

propósito principal es expandir la base teórica en un campo de investigación, examinando, cuantificando y detallando eventos sin modificar su curso.

Siendo una investigación básica, el objetivo principal fue ampliar la teoría sobre el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH para la prevención de cáncer de cuello uterino; no se buscó intervenir directamente en la práctica ni en la resolución inmediata de problemas, sino generar datos y conclusiones que se podrán utilizar para futuras investigaciones o como base para diseñar estrategias preventivas en salud pública (47).

3.4. Diseño de la Investigación

Según Hernández et al, el diseño no experimental, es cuando el analista no altera los factores ni regula el ambiente en el que participan los sujetos. Se restringe a examinar y estudiar cómo los factores se entrelazan tal como se presentan espontáneamente, lo que es beneficioso cuando no es factible o moral intervenir de forma inmediata (46).

Este enfoque permite estudiar el conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH sin alterar las condiciones previas de los participantes, lo cual es adecuado para una investigación en la que se busca describir y explorar asociaciones sin intervención directa (46).

De acuerdo con Pereyra, el estudio transversal se distingue por llevarse a cabo en un único instante o intervalo breve. Facilita obtener un panorama inmediato del suceso que se está evaluando sin examinar su desarrollo con el paso del tiempo. Es particularmente conveniente para investigar la frecuencia de rasgos o casos dentro de un colectivo en un momento determinado (48). El estudio es de corte transversal lo que implica que se realizará en un único punto en el tiempo. Siendo este diseño es útil para obtener una visión instantánea del conocimiento y aceptación de la vacuna en la población de los padres de familia de una institución, permitiendo comparar diferentes aspectos en un solo momento sin necesidad de

realizar un seguimiento prolongado. A través de este diseño, se podrá observar de manera eficaz las percepciones y comportamientos actuales sobre el cáncer de cuello uterino y el VPH, proporcionando datos relevantes sobre el estado actual del conocimiento en la población estudiada (48).

El estudio de investigación tiene un nivel de tipo correlacional, este tipo de estudio buscan evaluar asociaciones de los fenómenos planteados proporcionando una información explicativa con un cierto valor, también es un estudio descriptivo ya que se pretende detallar los aspectos involucrados con las variables ya establecidas (49).

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

Estuvo compuesto por los padres de una institución educativa de Lima. Los padres de estos estudiantes representan el grupo objetivo para evaluar el conocimiento del VPH y aceptación de la vacuna contra el VPH para prevenir el cáncer de cuello uterino.

3.5.2. Muestra

Se realizó una muestra censal, lo que significa que se incluyó a todos los padres de familia que forman parte de la población de la institución educativa seleccionada. Al ser un estudio con una población relativamente pequeña, se optó por utilizar la totalidad de los padres como muestra (110), lo que garantiza que los resultados sean representativos y reflejen las características y actitudes de todos los padres de este grupo.

3.5.3. Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Ser progenitor o tutor legal de la institución educativa seleccionada en Lima en el 2025.
- Proporcionar consentimiento informado para participar en el estudio.
- Estar disponible y dispuesto a responder la encuesta.

Criterios de exclusión

- Padres con hijos que ya recibieron la vacuna.
- Tener alguna condición que impida completar la encuesta o participar en el estudio.

3.6. Variables y operacionalización

Matriz de operacionalización de variables

Variable 1: Conocimiento de la vacuna contra el VPH.

Tabla 1

Matriz operacional de la variable 1

Dimensiones	Dimensión conceptual	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Indicadores de la encuesta	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH	Es el conjunto de ideas y conceptos que poseen los progenitores acerca la vacuna contra el virus del papiloma humano.	Se medirá mediante un cuestionario estructurado con preguntas cerradas sobre aspectos básicos del VPH y la vacuna	Se medirá mediante un cuestionario estructurado con preguntas cerradas sobre aspectos básicos del VPH y la vacuna	Que es el VPH Vacunas contra el VPH Efectos secundarios de las vacunas Eficacia de las vacunas	Ordinal	Bueno (10-15) Regular (6-9) Mal (0-5)	

Variable 2: Aceptación de la vacuna contra el VPH.

Tabla 2

Matriz operacional de la variable 2

Dimensiones	Dimensión	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Indicador	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Actitud	Acción de aceptar vacunar a su menor hijo o hija de forma voluntaria.	Se evaluará mediante una escala tipo Likert aplicada a un cuestionario estructurado con afirmaciones relacionadas con la aceptación de la vacuna	Se evaluará mediante una escala tipo Likert aplicada a un cuestionario estructurado con afirmaciones relacionadas con la aceptación de la vacuna	Indicador de la aceptación de la vacuna	Indicador de la aceptación de la vacuna	Indicador de la aceptación de la vacuna	De acuerdo (promedio de 4-5 dentro de la escala de Likert) Desacuerdo (promedio de 1-3 dentro de la escala de Likert)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Se empleo la encuesta, ya que permite obtener información de manera estructurada y estandarizada de un gran número de participantes. Las encuestas se aplicaron a los padres de familia de una institución educativa seleccionada, lo que permitió recolectar datos sobre su conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH. Esta técnica es adecuada para obtener respuestas directas y comparables de los participantes en relación con las variables del estudio.

3.7.2 Descripción de instrumento

Se utilizo un instrumento compuesto por dos cuestionarios tomadas del estudio perteneciente a Guerra, A. (2023), el primer cuestionario consta de 15 ítems dirigido para el conocimiento de VPH; asignándole 1 punto a cada pregunta para luego categorizar el

conocimiento en la siguiente escala: Bueno (10-15 puntos), regular (6-9 puntos) y malo (0 – 5 puntos). Para la variable aceptación de la vacuna contra el VPH el cuestionario está conformado con 8 ítems para la aceptación o rechazo de la vacuna teniendo en cuenta la escala valorativa (de acuerdo y desacuerdo). Presentan un alfa de Cronbach cuyo valor es de 0.862, determinándose que es un instrumento fiable, además de contar con la validación de expertos lo cual afirma que el instrumento es pertinente, claro y apropiado para el estudio de las variables a medir (50).

3.7.3 Validación

La validación del instrumento elaborado por Guerra, A., fue realizada por el juicio de expertos (50).

3.7.4 Confiabilidad

La confiabilidad se realizó mediante la aplicación del coeficiente de confiabilidad de Cronbach, que permite evaluar la consistencia interna de las respuestas, tal como se puede evidenciar en el Anexo 3 (50).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

El proceso se inició con la recopilación de las encuestas completadas por los padres de familia de forma virtual, las cuales fueron codificadas y organizadas en una base de datos con el fin facilitar su análisis. Los datos se ingresaron de manera digital para asegurar la precisión en su manejo, y se realizó una limpieza de datos para eliminar respuestas incompletas o inconsistentes. Posteriormente, se realizó una clasificación de las respuestas según las variables y dimensiones del estudio, como el conocimiento y nivel de aceptación de la vacuna contra VPH y la prevención del cáncer de cuello uterino.

Para el análisis de los datos, se empleó el software estadístico SPSS, que permitió realizar un análisis relacional. Se utilizaron estadísticas descriptivas para obtener frecuencias, promedios y porcentajes de las respuestas, lo que proporciono una visión general del nivel de conocimiento y aceptación entre los participantes.

3.9. Aspectos éticos

La investigación se desarrolló en estricto cumplimiento de los principios éticos establecidos para la protección de los participantes. Se garantizo el consentimiento informado de todos los padres de familia involucrados. Los participantes fueron informados sobre el propósito del estudio, los procedimientos a seguir, y la confidencialidad de sus respuestas. Además, se aseguró que la participación sea completamente voluntaria, sin coerción alguna, y que los datos recolectados sean utilizados exclusivamente para fines de investigación. Se cumplió las normativas éticas vigentes para preservar la privacidad y el bienestar de los involucrados durante todo el proceso.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1 Análisis descriptivo.

Tabla 3. Conocimiento de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025.

Conocimiento	Frecuencias	Porcentajes
Bueno	87	79,1%
Regular	16	14,5%
Malo	7	6,4%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración propia (SPSS)

Interpretación: En la tabla 3 se presenta el conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025. Los resultados muestran que una amplia correspondiente al 79,1 % posee un nivel de conocimiento calificado como bueno. Por otro lado, el 14,5 % de los encuestados presenta un nivel regular mientras que solo un grupo minoritario de 6.4% muestra un nivel de conocimiento malo. Estos datos sugieren que si hay dominio de información sobre la vacuna aún persiste un segmento de la población con poca brecha informativa las cuales se pueden abordarse con estrategias de prevención y promoción de la salud.

Tabla 4. Aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025

Aceptación de la vacuna	Frecuencias	Porcentajes
De acuerdo	106	96,4%
En desacuerdo	4	3,6%
Total	110	100%

Fuente: Elaboración propia (SPSS)

Interpretación: En la tabla 4 los resultados muestran que la gran mayoría de los participantes manifestó estar de acuerdo con la vacunación, representando el 96,4 % del total de la muestra. Por el contrario, solo un 3,6 % de los padres de familia expresó estar en desacuerdo con la aplicación de la vacuna contra el VPH, evidenciando que el rechazo hacia la vacunación es minoritario en la población estudiada. Estos hallazgos reflejan una actitud mayoritariamente favorable hacia la vacuna, lo cual resulta concordante con los altos niveles de aceptación observados en otros estudios nacionales. En conjunto, los resultados permiten identificar que la aceptación explícita de la vacuna contra el VPH es elevada, lo cual constituye un escenario favorable para el fortalecimiento de las estrategias de inmunización en el ámbito escolar.

Para analizar la correlación entre dos variables ordinal y una nominal, decidí usar la prueba de correlación de Rho Spearman porque es ideal para trabajar porque permitió explorar de manera confiable la relación que existe entre las variables, siendo de mucha utilidad.

Tabla 5 Correlación entre los conocimientos y nivel de aceptación de la vacuna contra virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025.

			Conocimientos de la vacuna
Rho de Spearman	Aceptación de la vacuna	Valor del coeficiente de correlación	0.173
		Significancia (p)	0.071
		Número de casos	110

Fuente: Elaboración propia (SPSS)

Para determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el VPH y la aceptación de la vacuna, se aplicó la prueba no paramétrica Rho de Spearman. Los resultados mostraron un coeficiente de correlación de 0.173, con un nivel de significancia de $p = 0.071$. Dado que el valor p es superior al nivel crítico de 0.05, se concluye que no existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna en la muestra estudiada. Esto muy posiblemente debido a que la aceptación de la vacuna (96.4%) es muy alta y el nivel de conocimiento es bueno (79.1%), por lo que no se puede determinar relación estadística.

4.1.2. Discusión de resultados

Los resultados obtenidos en el presente estudio permiten comprender con mayor claridad cómo se relacionan el nivel de conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia de una institución educativa de Lima durante el año 2025. En términos generales, los hallazgos muestran un escenario de alta aceptabilidad y un predominio del conocimiento de nivel bueno (79.1%); sin embargo, al realizar el análisis inferencial el estudio determinó la no existencia de una relación estadísticamente significativa entre ambas variables, este hallazgo es de suma importancia, ya que sugiere que la aceptación de la vacuna en esta población es elevada de forma independiente al nivel de información que poseen los progenitores.

Este hallazgo es contrastable con lo reportado por Jennifer R. (2025) y María M. (2024), quienes señalaron que el conocimiento adecuado sobre el VPH se relaciona con una mayor predisposición a aceptar la vacuna como medida preventiva. En tal contexto la decisión de vacunar está influenciada por factores externos al conocimiento académico, tales como la confianza al sistema de salud y/o a la normalización de la vacuna en el esquema nacional.

Asimismo, al analizar la relación mediante el coeficiente de Rho de Spearman 0.173, se observó una correlación positiva muy débil e irrelevante estadísticamente. En la práctica, esto implica que no todos los padres con buen conocimiento aceptan automáticamente la vacuna, ni todos aquellos con bajo conocimiento la rechazan. En contextos donde las campañas de vacunación han sido constantes, los padres pueden aceptar la dosis incluso si no manejan un conocimiento profundo sobre la patología del VPH.

No obstante, los resultados del presente estudio concuerdan con lo reportado por Rosa L. et al. (2025) y Flor C. (2024), quienes no encontraron una relación significativa o identificaron una asociación débil entre el conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra

el VPH. En contextos donde existen mayores barreras culturales o una fuerte influencia de creencias tradicionales, el conocimiento por sí solo puede no ser suficiente para modificar la actitud frente a la vacunación. Esto refuerza la idea de que la aceptación de la vacuna no depende únicamente del nivel de información, sino también de otros factores como la confianza en el sistema de salud, la recomendación del personal sanitario y la influencia del entorno familiar y social.

Por otro lado, al analizar la relación entre el conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH, se observó un coeficiente correlación positiva muy débil, lo cual refuerzo que existe una dependencia funcional importante entre cuanto sabe el padre de familia y su decisión de aceptar la vacuna. En la práctica, esto significa que no todos los padres con buen conocimiento aceptan automáticamente la vacuna, ni todos los padres con bajo conocimiento la rechazan. Sin embargo, estos hallazgos contrastan con lo señalado por Ana L. et al. (2024) y Luna et al. (2022), quienes reportaron bajos niveles de conocimiento acompañados de actitudes poco favorables o marcadas dudas frente a la vacunación.

Estas diferencias entre estudios ponen en evidencia que la relación entre conocimiento y aceptación no es uniforme en todas las poblaciones. Factores como el acceso a información confiable, la experiencia previa con programas de vacunación y el grado de confianza en las instituciones de salud pueden influir significativamente en la actitud de los padres. En contextos donde las campañas de vacunación han sido constantes y visibles, los padres pueden aceptar la vacuna incluso si no manejan un conocimiento profundo sobre el VPH. En cambio, en contextos donde existe desinformación o experiencias negativas con el sistema de salud, incluso los padres con cierto nivel de conocimiento pueden mostrar resistencia o dudas frente a la inmunización.

En relación con la aceptación de la vacuna según el acuerdo o desacuerdo expresado por los padres de familia, se evidenció que la gran mayoría manifestó estar de acuerdo con la

vacunación contra el VPH. Este resultado es similar a lo reportado por Deysi S. y Zuleydi M. (2025), quienes encontraron una aceptabilidad positiva hacia la vacuna, aunque señalaron que persistían dudas relacionadas principalmente con posibles reacciones adversas. Asimismo, los resultados coinciden con lo reportado por Talavera (2023) y María M. (2024), quienes indicaron que la aceptación explícita de la vacuna es mayor cuando existe una percepción favorable sobre su eficacia y seguridad, así como cuando los padres reciben información clara por parte del personal de salud.

Este alto nivel de aceptación observado en el presente estudio puede interpretarse como un reflejo del impacto positivo de las campañas de vacunación y de la difusión de información sobre el VPH en los últimos años. La inclusión de la vacuna dentro del esquema nacional de inmunizaciones y su aplicación en el ámbito escolar han contribuido a normalizar la vacunación como una práctica habitual, lo que favorece su aceptación por parte de los padres. No obstante, el hecho de que aún exista un pequeño grupo de padres que manifiesta desacuerdo evidencia que persisten temores o creencias erróneas que deben ser abordadas de manera específica mediante estrategias de educación sanitaria más personalizadas.

En cuanto al nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH, los resultados del estudio mostraron que la mayoría de los padres de familia presenta un nivel de aceptación bueno. Este hallazgo es concordante con lo reportado por Jennifer R. (2025), quien evidenció una aceptabilidad elevada de la vacuna en su población de estudio, así como con María M. (2024), donde predominó una actitud favorable o medianamente favorable hacia la vacunación. Sin embargo, estos resultados difieren de los encontrados por Rosa L. et al. (2025), quienes reportaron altos niveles de indiferencia y una baja aceptación en su contexto de estudio. Estas diferencias podrían explicarse por variaciones en el nivel educativo de los padres, la disponibilidad de información confiable y el grado de intervención de las instituciones de salud en cada entorno.

Desde una perspectiva de salud pública, los resultados del presente estudio refuerzan la importancia de continuar fortaleciendo las estrategias de educación sanitaria dirigidas a los padres de familia. Si bien la aceptación de la vacuna es mayoritariamente favorable, el conocimiento sigue siendo un elemento clave para consolidar una actitud positiva y sostenida en el tiempo. No basta con que los padres acepten la vacuna de manera puntual; es necesario que comprendan su importancia, sus beneficios y su seguridad, para que puedan tomar decisiones informadas y transmitir esa información a otros miembros de su entorno. En este sentido, las charlas educativas, talleres y campañas de sensibilización en instituciones educativas pueden contribuir a reforzar el conocimiento y a reducir las dudas o temores persistentes.

Finalmente, es importante reconocer que el estudio presenta algunas limitaciones. Al haberse realizado en una sola institución educativa, los resultados no pueden generalizarse a toda la población de padres de familia de Lima o del país. Asimismo, al tratarse de un estudio transversal, los hallazgos reflejan una situación en un momento específico y no permiten evaluar cambios en el conocimiento o la aceptación a lo largo del tiempo. A pesar de estas limitaciones, los resultados aportan información valiosa sobre la relación entre conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH en un contexto educativo específico, y constituyen una base importante para futuras investigaciones que incluyan muestras más amplias y diversos contextos socioculturales.

En conjunto, la discusión de los resultados permite concluir que la aceptación de la vacuna contra el VPH en los padres de familia evaluados es mayoritariamente positiva y que el conocimiento no influye en la aceptación de la vacuna. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de promover estrategias educativas continuas que fortalezcan el conocimiento de los padres sobre el VPH y su vacuna, con el fin de consolidar una cultura de prevención que contribuya a la protección de la salud de los niños y adolescentes.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

PRIMERA: Se concluye que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia evaluados. Aunque ambos indicadores presentan niveles descriptivos favorables, el análisis estadístico demuestra que no están estrechamente vinculados en esta muestra específica. Esto indica que la alta disposición hacia la inmunización (96.4%) es independiente del conocimiento sobre el virus

SEGUNDA: Se identificó una correlación positiva de magnitud muy débil ($Rho = 0.173$) entre el conocimiento y la aceptación. Este resultado confirma que el conocimiento no actúa como un factor determinante o causal de la conducta de los padres en este centro educativo, sugiriendo la influencia de otras variables socioculturales o institucionales en la decisión de vacuna

TERCERA: Se identificó que la aceptación explícita de la vacuna contra el VPH, medida a través del acuerdo o desacuerdo manifestado por los padres de familia, es mayoritariamente positiva. Sin embargo, la presencia de un pequeño porcentaje de padres que expresan desacuerdo pone en evidencia la necesidad de continuar reforzando la información y el acompañamiento en temas relacionados con la seguridad, eficacia y beneficios de la vacuna.

CUARTA: Se concluye que el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH en los padres de familia evaluados es predominantemente bueno, lo cual refleja una actitud favorable hacia la vacunación en la mayoría de la población estudiada. No obstante, se identificó un grupo con persistencia de dudas o temores que, aunque no afectan la estadística general de aceptación, requieren atención mediante estrategias de comunicación personalizadas.

5.2. Recomendaciones

1. Se recomienda fortalecer las estrategias de educación sanitaria dirigidas a los padres de familia, priorizando el acceso a información clara, veraz y comprensible sobre el virus del papiloma humano y la importancia de la vacunación, con la finalidad de consolidar una aceptación informada y sostenida en el tiempo.
2. Se sugiere que el personal de salud implemente intervenciones educativas periódicas, como charlas, talleres o sesiones informativas, orientadas a reforzar el conocimiento para garantizar que la alta aceptabilidad observada se mantenga frente a posibles desinformaciones.
3. Se sugiere a futuras investigaciones ampliar el tamaño de la muestra e incorporar variables sociodemográficas y culturales que permitan profundizar en los factores que influyen en el desacuerdo o resistencia hacia la vacuna contra el VPH, contribuyendo así al diseño de estrategias más focalizadas y efectivas.
4. Se recomienda a las instituciones educativas promover espacios de sensibilización dirigidos a los padres de familia, integrando temas de prevención del VPH dentro

de las actividades escolares, a fin de reducir las dudas existentes y fortalecer la confianza en las campañas de vacunación.

REFERENCIAS

1. Sotalin-Nivela E, Calvopiña-del-Castillo J, Llerena-Gómez C. Incidencia del cáncer de cuello uterino en mujeres adultas jóvenes: nivel de conocimientos para su prevención. Revista Finlay [revista en Internet]. 2023 [citado 2025 Ago 20]; 13(3):[aprox. 10 p.]. Disponible en:
<https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/1301>
2. Macedo GR, Cardoso AM, Pícoli RP, Mattos IE. Tendência da Mortalidade por Câncer do Colo do Útero em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, 2000-2019. Rev Bras Cancerol [Internet]. 2025;71(1). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.32635/2176-9745.rbc.2025v71n1.4863>
3. Cáncer de cuello uterino [Internet]. Organización Mundial de la Salud. [citado el 5 de septiembre de 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/health-topics/cervical-cancer>
4. Chen, J., Zhang, Z., Pan, W., Song, Y., Zheng, L., Li, L., . . . Yu, W. (2024). Estudios planificados previamente: Cobertura estimada de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre mujeres de 9 a 45 años de edad - China, 2017-2022. Disponible en: <https://weekly.chinacdc.cn/en/article/doi/10.46234/ccdcw2024.080>
5. Análisis de situación del cáncer cervicouterino en la Región de las Américas
6. [Internet].Disponible en:
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/61399/9789275328743_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y
7. Vista de Vol. 42 Núm. 3 (2024): Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca [Internet]. Edu.ec. [citado el 20 de octubre de 2025].
Disponible en:
<https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina/issue/view/332/234>

8. El cáncer de cuello uterino es 100% prevenible, pero el 80% de los casos llegan al INEN en etapas avanzadas [Internet]. Gob.pe. [citado el 19 de octubre de 2025].
Disponibile en: <https://www.gob.pe/institucion/inen/noticias/1132737>
9. Araujo JM, Ramon-Cotrina M, Quispe-Martinez R, Rios-Rios M, Quispe-Gonzaga M, Saldaña-Reyes CO, et al. Prevalence OF HPV IN a Peruvian healthcare network: A descriptive cross-sectional study. Cancer Control [Internet]. 2025;
32:10732748251318386. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1177/10732748251318386>
10. INEN: nueve de cada diez personas sexualmente activas contraerán el Virus del Papiloma Humano en algún momento de su vida[internet].Lima, Peru:Instituto de enfermedades neoplásicas;[Citado 5 de Junio del 2025]. Recuperado a partir de:
<https://www.gob.pe/institucion/inen/noticias/1132617-inen-nueve-de-cada-diez-personas-sexualmente-activas-contraeran-el-virus-del-papiloma-humano-en-algun-momento-de-su-vida>.
11. Ministerio de Salud [MINSa]. Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano para el Año Fiscal 2025 [INTERNET]. Lima;2025 [Citado 1 de Setiembre del 2025]. Disponible:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normaslegales/5136073-061-2024-minsa>
12. Ministerio de Salud [MINSa]. Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano para el Año Fiscal 2022 [INTERNET]. Lima;2022 [Citado 1 de Setiembre del 2025]. Disponible:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normaslegales/3642636>
13. Loarte Medina RA, Riofrio Porras A del C, Idrovo Vallejo MA, Morocho Trelles Y del C, Suing Rodríguez AY. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el

virus del papiloma humano en padres/madres de familia de la escuela “teniente Hugo Ortiz”. *Enferm. investig.* [Internet]. 1 de abril de 2025 [citado 6 de agosto de 2025];10(2):28-31. Disponible en:

<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2798>

14. Sánchez Rodríguez DC, Martínez Sánchez ZI. “Percepción de los padres de familia en la aplicación de las vacunas contra el virus del papiloma humano como prevención de lesiones cervicouterinas en niñas de 10-14 años en el centro de salud villa libertad segundo semestre 2024”. [tesis]. Nicaragua: Universidad Central de Nicaragua.2025.73p
15. López AV, Mejía LA, Mejía JB. Evaluación del conocimiento de los padres sobre la vacuna del virus del papiloma humano en niños y niñas. [tesis doctoral]. San Salvador; Repositorio de tesis Universidad evangélica de el salvador; 2024. Disponible en: <http://localhost:80/handle/123456789/686>
16. Gökçay G, Akar N, Bağış KO, Uğurlu A. The relationship between individuals’ knowledge of human papillomavirus, attitudes towards HPV vaccination, and vaccine hesitancy: A cross-sectional study. *Afr J Reprod Health* [Internet]. 2024 [citado el 8 de septiembre de 2025]; Disponible en: <https://www.ajol.info/index.php/ajrh/article/view/276576>
17. Luna P, Marin TG, Prieto NE, Conocimiento y Aceptación de la vacuna del VPH por padres de estudiantes de primaria. *Salud y administración* [Internet].11 de marzo del 2022. [Citado el 8 de septiembre de 2025]; Disponible en: <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204/156>
18. Rodríguez Paucar, J Conocimientos, actitudes y percepciones asociados con la aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano en padres de

- familia de la Institución Educativa Privada Mártir de la Medicina, San Juan de Lurigancho - 2023. [Internet]. Universidad Ricardo Palma - URP; 2025 [citado: 2025, agosto]
19. Angela G, Factores condicionantes de aceptación de La Vacuna Contra El Virus del Papiloma Humano En Padres de Estudiantes del Colegio Padre Damián de Los Sagrados Corazones. Arequipa FCDEA. Universidad Católica de Santa María [Internet]. Edu.pe. [citado el 14 de agosto de 2025]. Disponible en:<https://repositorio.ucsm.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b13a1aa8-20fb-4965-8897-61c6a26b3d8b/content>.
20. Cahuaya, F.D. Conocimiento y actitud sobre vacuna contra el Papiloma Humano en madres del nivel primario de una institución educativo-Lima 2023, [tesis de licenciatura].Lima: Universidad Privada del Norte;2024. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11537/40168>
21. Talavera, A. (2023). Actitud hacia la vacuna y conocimiento sobre virus del papiloma humano en pacientes de un puesto de salud, SJM-2022. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/114131>
22. María, M. (2024). Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa de Lima Peru 2024. Universidad Federico Villarreal. [Internet]. [citado el 14 de agosto de 2025]. Disponible: <https://hdl.handle.net/20.500.13084/10286>
23. Pathak S, Pathak PK. Cancer of cervix: epidemiology, risk factors, stage and management. Onkologia i Radioterapia [Internet]. 2024 [citado el 16 de agosto de 2025];18(2). Disponible en: <https://www.oncologyradiotherapy.com/articles/cancer-of-cervix-epidemiology-risk-factors-stage-and-management-106427.html>

24. Massobrio, R, Lavinia B, Campigotto B, AttianeseD, Maisto E, Pascotto M, Ruo Redda MG y Ferrero. "Nuevas fronteras en el tratamiento del cáncer de cuello uterino localmente avanzado" Revista de Medicina Clínica 13, no. 15: 4458. [citado 16 de agosto de 2025]; Disponible en: <https://doi.org/10.3390/jcm13154458>
25. Larrauri-Rodríguez KA, Leon-Chavez BA, Vallejo-Ruiz V, Peña LM-P, Maycotte P. Interplay between reactive oxygen species and ERK activation in cervical cancer cells. Front Cell Dev Biol [Internet]. 2024;12:1465729. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fcell.2024.1465729>
26. Wu J, Jin Q, Zhang Y, Ji Y, Li J, Liu X, et al. Global burden of cervical cancer: current estimates, temporal trend and future projections based on the GLOBOCAN 2022. J Natl Cancer Cent [Internet]. 2025;5(3):322–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jncc.2024.11.006>
27. Ferri, F. (2023). Ferri. Consultor clínico. Diagnóstico y tratamiento. Obtenido de: https://www.google.com.pe/books/edition/Ferri_Consultor_cl%C3%ADnico_Diagn%C3%B3stico_y/0BSwEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=0
28. DiSaia, P. (2002). Disaia, P.J., Oncología ginecológica clínica, 6a ed. ©2002. Obtenido de https://www.google.com.pe/books/edition/Disaia_P_J_Oncolog%C3%ADa_ginecol%C3%B3gica_cl%C3%AD/1bpn3fSvQbcC?hl=es&gbpv=0
29. Siegelman, E. (2007). Resonancia Magnetica. Obtenido de https://www.google.com.pe/books/edition/Resonancia_Magnetica/sQjOsmOJ91UC?hl=es&gbpv=0
30. Carreras, R., Xercavins, J., & Checa, M. (2007). Virus del papiloma humano y cáncer de cuello de útero. Obtenido de

https://www.google.com.pe/books/edition/Virus_del_papiloma_humano_y_c%C3%A1ncer_de_c/5TVJuR8-SzAC?hl=es&gbpv=0

31. Eugenio Eugenio KD, Alava Alemán JC. Caracterización clínica y pruebas de laboratorio en la detección del Virus del Papiloma Humano [Internet]. Riobamba, Universidad Nacional de Chimborazo. 2024 [citado el 19 de agosto de 2025]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/12773>
32. Jordán-Fiallos DL, Analuiza-Rea EN, Barragán-Tapia AJ. Virus del Papiloma Humano de alto grado como factor de riesgo para desarrollar cáncer cervico-uterino. Gac méd estud [Internet]. 26 de noviembre de 2023 [citado 20 de agosto de 2025];4(2S): e184. Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/184>
33. Vázquez H, Montes JL, Panunzio ME, Ivalo S. Epidemiología y recomendaciones sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). ASEI [Internet]. 24 de julio de 2024 [citado 13 de septiembre de 2025];32(115). Disponible en: <https://revista.infectologia.info/index.php/revista/article/view/333>
34. Yanes Chacón AN, Villalobos Campos NP, Cubas González SA. Cáncer de cérvix y su asociación con el virus del papiloma humano. Rev.méd. sinerg. [Internet]. 1 de agosto de 2023 [citado 14 de septiembre de 2025];8(8):e1083. Disponible en: <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/1083>
35. Vázquez H, Montes JL, Panunzio ME, Ivalo S. Epidemiología y recomendaciones sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). ASEI [Internet]. 24 de julio de 2024 [citado 15 de septiembre de 2025];32(115). Disponible en: <https://revista.infectologia.info/index.php/revista/article/view/333>

36. Ministerio de Salud [Internet]. Gob.pe. [citado el 15 de septiembre de 2025].
Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/6423757-060-2025-minsa>
37. Markowitz LE, Schiller JT. Vacunas contra el virus del papiloma humano. J Infect Dis [Internet]. 2021;224(12 Suplemento 2):S367–78. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1093/infdis/jiaa621>
38. Peláez JGP, Pacheco IH, Ledezma JCR, Hernández M. VPH: Generalidades, prevención y vacunación. Journal of Negative and No Positive Results [Internet]. 2021 [citado el 17 de septiembre de 2025];6(2):283–92. Disponible en:
<https://revistas.proeditio.com/jonmpr/article/view/3767>
39. Venegas Rodríguez G, Jorges Nimer A, Galdos Kajatt O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev Peru Ginecol Obstet [Internet]. 2020;66(4). Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v66i2286>
40. Definición de Aceptación [Internet]. Significado.com. [citado el 9 de octubre de 2025]. Disponible en: <https://significado.com/aceptacion/>
41. Refutando mitos sobre las vacunas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet]. Paho.org. [citado el 1 de octubre de 2025]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/refutando-mitos-sobre-vacunas-contravirus-papiloma-humano-vph>
42. Myers DG, Dewall CN. Guía de estudio de psicología. 12a ed. Worth; 2017.
43. Peters RM, Templin TN. Theory of planned behavior, self-care motivation, and blood pressure self-care. Res Theory Nurs Pract [Internet]. 2023;24(3):172–86. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1891/1541-6577.24.3.172>
44. Cabrera-Ramírez S, Cepeda-Retana J. La epistemología, guía para el conocimiento científico. Portal [Internet]. 7 de enero de 2022 [citado 19 de septiembre de

2025];3(2):123-3. Disponible en:

<https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/portal/article/view/317>

45. Luna-Chairez P, Marín-Guevara TG, Prieto-Robles NE. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria. Revista Salud y Administración [Internet]. 2021 [citado el 9 de octubre de 2025];8(22):15–23. Disponible en: <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204>
46. De Expertos en Ciencia y Tecnología E. Análisis detallado de los pasos de la metodología científica [Internet]. VIU Universidad Online. VIU Internacional; 2023 [citado el 30 de septiembre de 2025]. Disponible en: <https://www.universidadviu.com/int/actualidad/nuestros-expertos/pasos-del-metodo-cientifico-de-la-observacion-la-ley>
47. Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, L. (2014). Metodología de la investigación. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodologia%20C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
48. Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6ta. Edición. Obtenido de https://www.google.com.pe/books/edition/El_Proyecto_de_Investigacion%20C3%B3n_Introducci%20W5n0BgAAQBAJ?hl=es&gbpv=0
49. Pereyra, L. (2022). Metodología de la investigación. Obtenido de https://www.google.it/books/edition/Metodologia%20C3%ADa_de_la_investigacion%20C3%B3n/6e-KEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=0
50. González Mares M. Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Revista Universitaria

Digital de Ciencias Sociales (RUDICS) [Internet]. 2019;10(18):92–5. Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>

51. Franco G, Paola A. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y aceptación de la vacuna en padres de familia de un colegio, Pisco - 2023 [Internet]. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. 2025 [citado el 4 de noviembre de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/items/312ac35e-0a0c-48f9-b001-41e9f3d07059>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA			
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO
<p>Problema general ¿Cuál es la relación existente entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe una relación significativa entre el conocimiento y el nivel de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025? • ¿Cuál es el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025? 	<p>Objetivo General Identificar la relación entre los conocimientos y nivel de aceptación de la vacuna contra virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación entre el conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025. • Determinar el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima 2025 	<p>Variable 1: Conocimiento de la vacuna contra el VPH</p> <p>Dimensiones: Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH</p> <p>Variable 2: Nivel de aceptación de la vacuna</p> <p>Dimensiones: Actitud</p>	<p>Tipo de investigación Estudio cuantitativo, transversal, descriptivo, correlacional</p> <p>Método y diseño de la investigación Observacional, no experimental</p> <p>Población muestra 110 padres de familia una institución educativa, Lima 2025</p>

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO Y ACEPTACION DE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE LIMA, 2025

Estimados padres de familia en el presente documento se realiza unas preguntas realizadas con la finalidad de identificar el conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano para la prevención del cáncer de cuello uterino. Esta encuesta es anónima

Se agradece su participación

INSTRUCCIONES: Marcar una sola respuesta

Las siguientes preguntas están relacionadas con la vacuna del virus del papiloma humano.

PARTE 1: CONOCIMIENTO

En cuanto al virus del papiloma humano

- a) Todos producen cáncer
- b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer
- c) Ninguno es cancerígeno
- d) Todos producen lesiones benignas (que son curables)

¿El virus papiloma humano lo pueden contraer?

- a) Solo los hombres homosexuales
- b) Las trabajadoras sexuales
- c) Cualquier persona sea hombre o mujer
- d) No sé

El virus del papiloma humano (VPH) se adquiere por:

- a) Abrazarse o al tomarse de la mano
- b) Relaciones sexuales
- c) Compartir utensilios de higiene (toalla, cepillo, etc.)
- d) Falta de higiene en genitales

¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) Cáncer de próstata
- b) El cáncer de cuello uterino y verrugas ano genitales
- c) SIDA
- d) El cáncer de mama
- e) No sabe

La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:

- a) Antes del inicio de la actividad sexual
- b) Una vez iniciada la actividad sexual
- c) Cuando se infectan con el VPH
- d) Cuando aparecen signos y síntomas de cáncer de cuello uterino

Vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano es importante porque:

- a) El estado peruano promueve la vacunación a las niñas y niños en todos los colegios
- b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano
- c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual
- d) Es la mejor forma para prevenir el cáncer de cuello uterino

La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

- a) Desde los 12 hasta los 19 años
- b) A partir de los 18 años en adelante
- c) Desde los 9 hasta los 13 años
- d) A partir de los 50 años

¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) La enfermera
- b) Solo un médico
- c) La obstetra
- d) Cualquier persona que sepa colocar la inyección

La vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es administrada en:

- a) El hombro
- b) La nalga
- c) El abdomen
- d) Cavidad oral

¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el VPH?

- a) Dolor corporal
- b) Resfriado
- c) Daño cerebral
- d) Ninguno

¿Cuántas dosis de la vacuna contra el VPH deben aplicarse las niñas para estar protegidas?

- a) 2 dosis
- b) 3 dosis
- c) 4 dosis
- d) Solo 1 dosis

Luego de colocarse la primera dosis. ¿Cuándo se deben completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas?

- a) La 2da dosis a 6 meses de la primera
- b) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3ra a los 6 meses de la 2da dosis
- c) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3ra a los 6 meses de la 1ra dosis
- d) Ninguno, solo es una dosis

En el caso de que su niña no completa las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano:

- a) Debe empezar de nuevo el esquema de vacunación hasta completar la dosis
- b) Debe colocarse sólo la dosis que le falta
- c) Ya no es necesario que se vacune
- d) Ninguna

Si su niña presenta fiebre se le debe vacunar:

- a) Sí., no hay ningún problema
- b) Sí, siempre y cuando esté con tratamiento médico
- c) No se le debe vacunar
- d) Ninguno

La vacuna contra el VPH que aplica el Ministerio de Salud y Seguro Social (ESSALUD) en comparación con una vacuna de un consultorio privado. ¿Cuál tiene mayor efectividad?

- a) Mayor efectividad la que proporciona el Ministerio de Salud y Seguro Social
- b) Mayor efectividad en un consultorio privado
- c) Ambas tienen igual efectividad (Ministerio de Salud, Seguro Social y la de un consultorio privado)

PARTE 2: Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

N° de ítem	PREGUNTAS	DE ACUERDO	DESACUERDO
1	Aceptaría la vacuna para su menor hijo(a)		
2	La vacuna es necesaria para proteger a mi menor hijo(a) contra el cáncer de cuello uterino		
3	La aplicación de la vacuna a temprana edad contra el virus del papiloma humano evita que le de cáncer de cuello uterino		
4	Cumpliría todas mis dosis en mi hijo(a) porque es una manera de proteger su salud		
5	Tengo miedo de que la vacuna pueda ocasionar reacciones desfavorables en el cuerpo de mi hijo(a).		
6	Podría sentir inseguridad de que le apliquen la vacuna a mi hijo(a) y que no sea la técnica adecuada.		
7	Creo que la vacuna es segura		
8	Voy a vacunar a mi hijo(a) así mi religión me lo impidiera.		

Anexo 3: Alfa de Cronbach

Nivel de conocimiento sobre el virus del Papiloma Humano y aceptación de la vacuna en padres de familia de un colegio, Pisco - 2023

Análisis de Fiabilidad – Alfa de Cronbach (SPSS)

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	20	100.0

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.862	6

Interpretación: La prueba estadística de fiabilidad de alfa de Cronbach, elaborada indica que obtuvo un valor significativo de 0.862, el cual se encuentra en el rango de confiabilidad superior, lo que infiere que el instrumento es altamente fiable para la investigación.

Anexo 4: Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 27 de noviembre del 2025.

Autor Responsable:
DANIEL EUGENIO ALCALA TORRES

Exp. N°: 3164-2025

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica (CIEIC) de la Universidad Privada Norbert Wiener evaluó y **APROBÓ** el siguiente proyecto de investigación:

Proyecto Titulado: "Conocimientos y aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de una institución educativa de Lima, 2025"

Versión Nro. 2, aprobada por el asesor en fecha 27/11/2025.

El cual tiene como Autor(es) a:

DANIEL EUGENIO ALCALA TORRES

La **APROBACIÓN** otorgada comprende la verificación del cumplimiento de las buenas prácticas éticas, la adecuada evaluación del balance riesgo/beneficio, la idoneidad del equipo de investigación y la garantía de confidencialidad en el manejo de los datos, entre otros aspectos éticos y metodológicos pertinentes.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

- La aprobación otorgada por el CIEIC tiene una vigencia de veinticuatro (24) meses contados desde la fecha de emisión del presente documento. Esta vigencia es exclusiva para los procedimientos éticos revisados por el Comité y no sustituye ni aplica a los trámites administrativos ante la Oficina de Grados y Títulos.
- La constancia de aprobación por el CIEIC no garantiza la aceptación por parte de las instituciones en las que se planea realizar la investigación.
- En caso de requerir una enmienda, entendida como una modificación menor que no altera de manera sustantiva el proyecto aprobado, esta deberá ser presentada al CIEIC y no podrá ejecutarse sin su aprobación previa. Cualquier cambio sustantivo deberá tramitarse como proyecto nuevo ante el CIEIC.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



 Mg. Angélica Karina Maza Galavotti
 Presidenta
 Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
 Universidad Privada Norbert Wiener

Anexo 5: Formato de consentimiento informado

 Universidad Norbert Wiener	FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO(FCI) EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIEI-VRI		
	CÓDIGO: UPNW-EES-FOR-068	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 11/08/2022

Título de proyecto de investigación : CONOCIMIENTO Y ACEPTACION DE LA VACUNA CONTRA VPH EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE LIMA, 2025
Investigadores : Daniel Eugenio Alcalá Torres
Institución(es) : Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: "CONOCIMIENTO Y NIVEL ACEPTACION DE LA VACUNA CONTRA VPH EN PADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE LIMA, 2025". de fecha 10/11/2025 y versión.0. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: El propósito de este estudio es Identificar la relación existente entre los conocimientos y nivel de aceptación de la vacuna contra virus del papiloma humano para prevenir el cáncer de cuello uterino en los padres de familia. Su ejecución ayudará/permitirá evaluar el conocimiento y el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

Duración del estudio (meses): 6

N° esperado de participantes: 110

Criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión

- Ser progenitor o tutor legal de la institución educativa seleccionada en Lima en el 2025.
- Proporcionar consentimiento informado para participar en el estudio.
- Estar disponible y dispuesto a responder la encuesta

Criterios de exclusión

- Padres con hijos que ya recibieron la vacuna.
- Tener alguna condición que impida completar la encuesta o participar en el estudio.

Procedimientos del estudio: Si Usted decide participar en este estudio se le realizará los siguientes procesos:

- Cuestionario.

La *entrevista/encuesta* puede demorar unos 10 minutos.

Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Riesgos:

Su participación en el estudio *no* presenta riesgos

Beneficios:

 Universidad Norbert Wiener	FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO(FCI) EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIEI-VRI	
	CÓDIGO: UPNW-EES-FOR-068	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Usted se beneficiará del presente proyecto con la información recibida la cual permitirá tener un conocimiento más amplio sobre las vacunas contra el virus del papiloma humano.

Costos e incentivos: Usted no pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Derechos del paciente: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones al derecho a la atención médica.


Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con el Investigador Principal (*Daniel Eugenio Alcalá Torres* y dalcalatorres@gmail.com).

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio, Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, **Email:** comité_etica@uwiener.edu.pe

II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado(FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

 Nombre **participante:**
 DNI:
 Fecha:



Nombre **investigador:** Daniel Eugenio Alcalá Torres
 DNI: 44920556
 Fecha: (07/11/2025)

 Nombre testigo o representante legal:
 DNI:
 Fecha:

Anexo 6: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6047 "JOSÉ MARÍA ARGUEDAS"

ESTEBAN CAMERÉ 5ª 500 - SAN ROQUE- SURCO TEL: 262 3325 Correo: iee6047@josemariaarguedas.org.pe

Santiago de Surco, 20 de enero del 2025.

OFICIO N° 024-2026-D.I.E.N° 6047 "JMA"

Señor:
KCHRISTIAN VIGIL VEGA,
SECRETARIO GENERAL,
UNIVERSIDAD NORBERT WIENER

Presente. -

ASUNTO: Autorización de aplicación de instrumentos de recolección de datos de padres de familia de estudiantes del nivel Primaria.

REF: Carta N°040-2026-SG-UPNW-CP
=====

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con el fin de hacer extensivo mi saludo cordial y a la vez hago de su conocimiento que, en cumplimiento al documento de la referencia el estudiante DANIEL EUGENIO ALCALA TORRES del Programa Académico de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica de la Universidad Norbert Wiener cuentan con autorización para la aplicación de instrumentos de investigación de su tesis profesional denominada: CONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°6047 JOSE MARIA ARGUEDAS, Lima -2025, el cual será aplicado en estudiantes del nivel Primaria de manera presencial.

Hago propicia la oportunidad para expresarle a Ud. Los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.


Atentamente,



[Handwritten Signature]
Mg. César Iván Cabelán Ramos
Directante

COES/026047 JMA/
Ech/Soc.

Anexo 7: Informe del asesor de Turnitin

 Página 2 de 40 - Descripción general de integridad Identificador de la entrega trrcoid::14912557957592




15% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)


Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

 Página 2 de 40 - Descripción general de integridad Identificador de la entrega trrcoid::14912557957592




15% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 13%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 13% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	3%
2	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-10-07	<1%
3	Internet	apirepositorio.unh.edu.pe	<1%
4	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	<1%
5	Internet	hdl.handle.net	<1%
6	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-09-11	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-07-24	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-10-06	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Católica de Santa María on 2026-01-23	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-11-04	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2025-05-21	<1%