



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

Tesis

Relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Nutrición y Dietética**

Presentado por:

Autora: López Casihue, Thait

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5345-8252>

Asesor: Mg. Lujan Torrealva, Franco Silvio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0026-3332>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

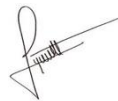
Yo, **Thait López Casihue** egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Nutrición y Dietética** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “Relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025” Asesorado por el docente: **Mg. Franco Silvio Luján Torrealva** DNI: **44194332** ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-0026-3332>, tiene un índice de similitud de 17(DIECISIETE) % con código oid:14912:429779886 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Thait López Casihue
 DNI: 72237190



.....
 Franco Silvio Luján Torrealva
 DNI: 44194332

Lima, 27 de Octubre de 2025

Dedicatoria

Este Trabajo de investigación dedico a mis padres López y Casihue que son el motivo más sincero de mi vida, porque siempre brindan su apoyo incondicional, además, dedico desde lo más profundo de mis sentimientos a mi hermano Lopezcjas quién realizó una inversión en mí y finalmente a mi hermana por sus palabras de aliento.

Agradecimientos

Ante todo agradezco a DIOS por la vida y por brindarme sabiduría siempre.

Agradecida con la directora Dra. Saby por permitir elegir a mi asesor al Mg. Franco, quién fue mi guía con infinita paciencia, asimismo, a mi paciente que conocí en el internado clínico quién fue un apoyo importante ante muchos desafíos.

Agradecida con la vida por la familia en que nací.

Índice General

<i>Dedicatoria</i>	4
<i>Agradecimientos</i>	5
<i>Índice General</i>	6
<i>Índice de Tablas</i>	8
<i>Índice de Figuras</i>	9
<i>Resumen</i>	10
<i>Abstract</i>	11
<i>Introducción</i>	12
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	13
1.1. Planteamiento del problema.	13
1.2. Formulación del problema.	16
1.2.1. Problema general.....	16
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Objetivos de la investigación	16
1.3.1. Objetivo general	16
1.3.2. Objetivos específicos.	17
1.4. Justificación de la investigación	17
1.4.1. Teórica	17
1.4.2. Metodológica	18
1.4.3. Práctica	18
1.5. Limitaciones de la Investigación	18
1.5.1. Temporal.....	18
1.5.2. Espacial	19
1.5.3. Recursos.....	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.1.1. Internacionales	19
2.1.2. Nacionales.....	20
2.2. Bases Teóricas	22
2.3. Formulación de hipótesis	29
2.3.1. Hipótesis general	29
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	29
3.1. Método de la investigación.	29
3.2. Enfoque de la investigación	30
3.3. Tipo de la investigación	30
3.4. Diseño de la investigación	30

3.5. Población, muestra y muestreo	30
3.5.1. Población	30
3.5.2. Muestra.....	30
3.5.3. Muestreo	31
3.6. Variables y operacionalización	32
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.7.1. Técnica	33
3.7.2. Descripción de instrumentos	33
3.7.3. Validación	34
3.7.4. Confiabilidad	35
3.8. Procesamiento y análisis de datos	35
3.9. Aspectos éticos	37
<i>CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.</i>	<i>38</i>
4.1. Resultados.....	38
4.1.1. Análisis descriptivos de los resultados.....	38
4.1.2. Prueba de hipótesis	50
4.1.3. Discusión de resultados	53
<i>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.</i>	<i>56</i>
5.1. Conclusiones	56
5.2. Recomendaciones	57
<i>REFERENCIAS.....</i>	<i>58</i>
<i>Anexo 1: Matriz de consistencia.....</i>	<i>66</i>
<i>Anexo 2: Informe de Turnitin</i>	<i>67</i>
<i>Anexo 3: Instrumentos de colecta de datos</i>	<i>68</i>
<i>Anexo 4: Autorización del autor por uso del instrumento</i>	<i>71</i>
<i>Anexo 5: Datos colectados en Excel o SPSS.....</i>	<i>72</i>
<i>Anexo 6: Solicitud dirigida a la Institución donde se ejecuta el estudio</i>	<i>73</i>
<i>Anexo 7: Solicitud aprobada de la Institución donde se ejecutó el estudio</i>	<i>74</i>
<i>Anexo 8: Aprobación del Comité de Ética</i>	<i>75</i>
<i>Anexo 9: Formato de consentimiento informado.....</i>	<i>76</i>
<i>Anexo 10: Fotografías del trabajo de campo</i>	<i>79</i>

Índice de Tablas

Tabla 1. Clasificación del estado nutricional	24
Tabla 2. Género de los niños y niñas	38
Tabla 3. Edad, peso y talla de niños y niñas	39
Tabla 4. Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025	40
Tabla 5. Edad de los padres.....	42
Tabla 6. Género de los padres	42
Tabla 7. Grado de instrucción de los padres.....	43
Tabla 8. Lugar de procedencia de los padres	43
Tabla 9. Lugar de residencia de los padres.....	44
Tabla 10. Estado civil de los padres.....	44
Tabla 11. Número de hijos de los padres.....	45
Tabla 12. Ocupación de los padres.....	45
Tabla 13. Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de los padres de familia de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.....	46
Tabla 14. Generalidades de la lonchera saludable.....	47
Tabla 15. Componentes de la lonchera saludable y función de cada grupo	48
Tabla 16. Alimentos no recomendados dentro de una lonchera saludable	49
Tabla 17. Resumen de procesamiento de casos.....	50
Tabla 18. Estadísticas de fiabilidad	50
Tabla 19. Prueba de normalidad	51
Tabla 20. Correlación entre Estado nutricional de los niños y niñas de la I.E.I 030 Santa Teresita del Divino Niño.....	52

Índice de Figuras

Figura 1. Género de los niños y niñas	39
Figura 2. Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025	41
Figura 3. Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de los padres de familia de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.....	46
Figura 4. Generalidades de la lonchera saludable.....	47
Figura 5. Componentes de la lonchera saludable y función de cada grupo	48
Figura 6. Alimentos no recomendados dentro de una lonchera saludable	49

Resumen

El objetivo fue determinar la relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025. Se aplicó el método deductivo, cuantitativo, básica, no experimental de corte transversal-correlacional, la muestra fue 148 diadas (padres e hijos). Se utilizó la ficha de recolección de datos en estudiantes y el cuestionario para los padres con previa validación diseñada por Erica R, además, de una prueba Piloto. Los resultados evidenciaron que los preescolares tienen mayor porcentaje en estado nutricional normal con 84,5%(n=125), además, el 6,1% (n=9) padece sobrepeso y el 2,7% (n=4) presenta obesidad, asimismo, sobre el nivel de conocimiento de sus padres, presenta el nivel de conocimiento alto con 73,0%(n=108), conocimiento medio con 26,4%(n=39) y conocimiento bajo con 0,7%(n=1), a pesar del alto nivel de conocimiento aún se presencia la malnutrición por exceso y déficit considerando que la teoría debe ser llevada a la práctica en la vida cotidiana. La prueba estadística evidencia el p-valor mayor al nivel de significancia, y mediante el coeficiente de correlación es -0,039 indica relación muy débil y negativa. Concluyendo que no existen relación entre ambas variables.

Palabras claves: Preescolar, estado nutricional, lonchera saludable.

Abstract

The objective was to determine the relationship between the nutritional status of boys and girls at the Santa Teresita del Divino Niño Early Childhood Education Institution (IEI 030) and their parents' level of knowledge about healthy lunchboxes, Lima 2025. A deductive, quantitative, basic, non-experimental, cross-sectional correlational method was applied. The sample consisted of 148 dyads (parents and children). Data was collected using a student data collection form and a questionnaire for parents, previously validated and designed by Erica R., in addition to a pilot test. The results showed that preschoolers had a higher percentage of children in normal nutritional status at 84.5% (n=125). Additionally, 6.1% (n=9) were overweight and 2.7% (n=4) were obese. Regarding their parents' level of knowledge, 73.0% (n=108) had a high level, 26.4% (n=39) had a medium level, and 0.7% (n=1) had a low level. Despite the high level of knowledge, malnutrition due to both excess and deficiency was still present, indicating that theory must be put into practice in daily life. The statistical test showed a p-value greater than the significance level, and the correlation coefficient of -0.039 indicated a very weak and negative relationship. Therefore, it was concluded that there was no relationship between the two variables.

Keywords: Preschool, nutritional status, healthy snack.

Introducción

¿Creen que el conocimiento sobre las loncheras saludables en padres de familia puedan determinar o intervenir en el estado nutricional de sus hijos?, La nutrición infantil es un tema muy importante, más aun cuando los niños acuden a clases, ya que una alimentación balanceada puede determinar en el crecimiento, salud y bienestar en su día a día, además, el rol fundamental en la alimentación de los menores hijos son los padres y/o cuidadores principales puesto que son su mayor ejemplo en el entorno que viven. Sin embargo, en diversos países, considerando al Perú, la desnutrición y el exceso de peso constituyen desafíos importantes para la salud que requieren intervención inmediata.

En este contexto, la IEI 030 Santa Teresita del Divino niño en Lima se enfrenta a muchos desafíos importantes para el adecuado crecimiento y desarrollo, por tal motivo el objetivo general del estudio es determinar la relación entre estado nutricional de niños y niñas de la IEI 30 Santa Teresita del divino niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.

A continuación se presentarán la estructura que consta de 5 capítulos que se desarrollarán en esta tesis de investigación, como: En el capítulo I, se presentará un énfasis sobre la problemática justificando y mencionando las delimitaciones correspondientes. En el capítulo II respecto al marco teórico, se abordará los temas contextualizados sobre desarrollo infantil y el estado nutricional de los niños durante la primera infancia y la influencia del cuidador principal de la salud y bienestar de los preescolares; en el capítulo III se describirá el método, diseño y los procesamientos utilizados en la ejecución del estudio, además en el capítulo IV se darán a conocer los hallazgos descriptivos que luego serán discutidos.

Finalmente se abordará las conclusiones al igual que las recomendaciones en el capítulo V para mejorar la nutrición infantil que nos preocupa.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema.

El desarrollo de los niños en la primera Infancia es una etapa muy importante debido a que en los primeros años de vida se presentan oportunidades y riesgos que les permite adquirir competencias, habilidades y la manera en que perciben y responden a su entorno ⁽¹⁾. Es en esta etapa donde el niño va adquiriendo habilidades motoras, cognitivas y emocionales, por lo que, el estado nutricional juega un rol fundamental, toda vez que contribuye con el desarrollo adecuado permitiendo que los niños crezcan sanos y formando los órganos y los tejidos con el sistema de defensa fuerte para una vida plena ⁽²⁾.

Según el informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), *la primera infancia importa para cada niño*, muestra que, en esta etapa de vida, el cerebro crece con una rapidez que jamás volverá a suceder, por lo tanto, esta etapa ofrece una oportunidad decisiva para poder visualizar el desarrollo integral de los niños, lo que repercute en el desarrollo cognitivo, social y emocional del mismo. Asimismo, es sabido que los niños que no reciben una adecuada alimentación corren el riesgo de sufrir deficiencias en su desarrollo cognitivo y físico, que se traduce en un mayor riesgo de desarrollar problemas como la obesidad, el sedentarismo y entre otras dificultades en el desarrollo ⁽³⁾.

En ese orden de ideas, la malnutrición según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se define como un desequilibrio entre lo que ingiere y necesita el organismo para cumplir sus funciones biológicas ⁽⁴⁾. En esa línea, se ha identificado que a nivel mundial el 5,6% de niños

menores de 5 años padecen sobrepeso, el 6,8% sufren delgadez y 22,3% tienen retraso de crecimiento. En el caso de América Latina y el Caribe, según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el estado nutricional de los menores de 5 años para el 2023 muestra que el sobrepeso en Sudamérica se encuentra en un 9,7%, y es superior entre las demás regiones, mientras que la baja estatura prevalece con un 9,0% y la delgadez con 1,4%. Por consiguiente, se aprecia que la malnutrición sigue impactando a la niñez, siendo la desnutrición y el sobrepeso las dos caras de la misma moneda que va afectando al estado nutricional en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño en la primera infancia ⁽⁵⁾.

En el Perú, el Resumen Ejecutivo de Análisis del panorama del sobrepeso y la obesidad infantil y adolescente, del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), estima que la condición más común de la malnutrición por exceso es el peso elevado; siendo dos veces mayor en las zonas urbanas con respecto a las rurales ⁽⁶⁾. Sin perjuicio de ello, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2024 (ENDES), aplicada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), muestra que para el primer semestre del 2024 se evidenció un ligero aumento en desnutrición crónica con un 8,3% en comparación al 2023 que contó con 8,1%, asimismo, Lima metropolitana evidencia un aumento a 4,8% para 2023 en comparación del año 2022 que fue 3,7% ⁽⁷⁾.

En esa línea, un estudio realizado en 4 instituciones educativas públicas de nivel inicial en Lima, al revisar las loncheras de 246 preescolares, identificó un 14% de alimentos ultra procesados con demasiada azúcar, sodio, grasas saturadas y grasas trans, evidenciando su consumo desde muy temprana edad y brindado por los padres ⁽⁹⁾. Es así como, el rol de los padres y/o cuidadores principales es fundamental, toda vez que son los principales responsables de los cuidados y de los hábitos adaptados sobre la alimentación adecuada de los pequeños de la casa. Además de ello, un

consumo saludable depende también de los alimentos brindados y preparados en el hogar, los cuales de acuerdo con sus características pueden contribuir positivamente a la salud de los niños ⁽¹⁰⁾.

Ante la referida problemática, el Estado Peruano a través de la ley N.º 30021, Ley de Promoción de la Alimentación Saludable para Niños, Niñas y Adolescentes, estableció la implementación de acciones que tenga como finalidad proteger al crecimiento y desarrollo de los individuos promoviendo la enseñanza nutricional, promoviendo la salud a través del ejercicio físico e implementando espacios de alimentación nutritiva con el monitoreo constante para prevenir las enfermedades no transmisibles, el sobrepeso y la obesidad infantil que mucho aquejan a los niños ⁽¹¹⁾.

Es así como, concientizar, fomentar y promover una alimentación saludable mediante el consumo de frutas y verduras diariamente es importante porque aporta diferentes beneficios nutricionales, contribuye con el sistema inmunológico y ayuda a prevenir enfermedades no transmisibles que pueden repercutir a lo largo de la persona ⁽¹²⁾. En ese contexto, las loncheras escolares brindan un impacto positivo en la mejora del estado nutricional como nos muestra Rodríguez ⁽¹³⁾, que, gracias a un programa desarrollado durante 4 meses, los niños fueron formando hábitos saludables mejorando del 27,4% al 62,6% sobre los componentes de la lonchera, asimismo, del 68.7% de mejora en lo adecuada que debía ser, favorecieron en la disminución de sobrepeso y obesidad entre los estudiantes.

Lo antes mencionado, tiene relación con lo encontrado por Mendoza y Quispe ⁽¹⁴⁾, quiénes realizaron un estudio cuantitativo que tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento de madres sobre loncheras saludables y el estado nutricional de preescolares de la I.E.P John F. Kennedy-2023; encontrándose que el nivel de conocimiento alto en las madres fue

87,5%, asimismo, en el estado nutricional se evidenció que el 77,1% representaba normal. Concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables.

Ante esta situación, este estudio determinó la relación entre el Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.

1.2. Formulación del problema.

En breve, se despliega la formulación del problema general y específicos del estudio.

1.2.1. Problema general

- ¿Existe relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es el Estado nutricional de niños y niñas que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar la relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Determinar el Estado nutricional de niños y niñas que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.
- Evaluar el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La finalidad es contribuir al entendimiento teórico ya existente el nivel de apreciación de los cuidadores principales sobre las loncheras de sus hijos de 3 a 5 años, que asisten a una institución educativa que se encuentra en una zona geográfica, donde se supone que los padres de familia tienen los medios para alimentar adecuadamente a sus menores hijos de acuerdo lo señalado por la ley N 30021 que promueve la educación nutricional para prevenir las enfermedades no transmisibles, el sobrepeso y la obesidad infantil, porque es de conocimiento que, en el Perú la malnutrición por exceso sigue presente con una prevalencia de 8.6%, donde el sobrepeso y la obesidad tienen una frecuencia de 7.1% y 1.5% en niños menores de 5 años, respectivamente⁽⁶⁾. Por eso, esta investigación se justifica porque los resultados servirán para que se pueda sistematizar según los niveles de conocimiento al conocimiento ya existente en las investigaciones de las ciencias nutricionales sobre que alimentos incluyen los padres o cuidadores principales en las loncheras saludables y como esto tiene relación con el estado nutricional de sus hijos preescolares, también, estos resultados podrán incorporarse como propuesta de mejora para realizar las capacitaciones sobre alimentos saludables a los padres y sirva como complemento teórico.

1.4.2. Metodológica

La elaboración del instrumento del presente trabajo de investigación y la aplicación del cuestionario a las unidades de análisis de la muestra de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, nos permite una indagación mediante métodos científicos del campo en la nutrición sobre la relación entre el Estado nutricional de los estudiantes con el nivel de conocimiento de sus padres sobre las loncheras escolares, el cuestionario al estar validado por 6 jueces expertos del área de nutrición y habiéndose realizado una Prueba Piloto, queda demostrado su validez y confiabilidad, por lo tanto, los hallazgos podrán ser aprovechados en otros estudios relacionados por su relevancia social, también podrán ser aplicadas a otras instituciones educativas quienes se beneficiarán con los resultados.

1.4.3. Práctica

Este estudio aporta hallazgos valiosos, dado que todo lo recopilado pueden ser utilizados para el diseño de programas de intervención eficaz y dinámica, que busquen incrementar o mejorar los conocimientos de los padres o cuidadores principales sobre loncheras saludables impactando con ello, en la mejora de estado nutricional de sus niños o niñas en edad preescolar.

1.5.Limitaciones de la Investigación

1.5.1. Temporal

Los datos recopilados de este estudio se inició el 18 de Marzo en la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025. “No hubo limitaciones”

1.5.2. Espacial

Este estudio se efectuó en la región de Lima, ubicado dentro del distrito Cercado de Lima, en la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025. “No hubo limitaciones”

1.5.3. Recursos

El financiamiento para la presente investigación fue asumido por la investigadora, de igual manera se contó con el recurso humano de la población establecida, comprometiéndose a brindar dicha información necesaria para la obtención de los resultados. “No hubo limitaciones”

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Internacionales

Tubatse et al ⁽¹⁵⁾ realizaron una investigación que tuvo como objetivo “Determinar el conocimiento sobre nutrición de los cuidadores y su influencia en las prácticas de alimentación y el estado nutricional de niños pequeños”. Se realizó el estudio transversal, mediante la técnica de encuesta a 120 parejas de cuidadores de los niños para obtener datos acerca de la nutrición y las prácticas de alimentación, y se utilizó el software Anthro de la OMS para la evaluación antropométrica de los niños. Los resultados de dicha investigación nos mostraron que 1 de cada 8 niños comían frutas diarias y solo 5,8% consumían verduras diariamente por lo que un 41% de los niños presentaban retraso de crecimiento. Concluyendo que los conocimientos y las prácticas alimentarias no fueron satisfactorios para los cuidadores.

Naranjo ⁽¹⁶⁾ realizó una investigación que tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimientos alimentarios de las madres y su relación con el estado nutricional de los niños

preescolares”. Para ello se aplicó una encuesta a las 13 madres de los preescolares para obtener información acerca del nivel de conocimientos alimentarios y se utilizó una ficha antropométrica para la evaluación de los 13 preescolares del barrio central de la parroquia de San Juan. Los resultados mostraron que 2 preescolares padecen desnutrición global, 2 preescolares aguda y 4 preescolares crónicos. Por lo tanto, concluyeron que si existe relación entre los conocimientos alimentarios de las madres con el estado nutricional de los preescolares.

Salomón ⁽¹⁷⁾ realizó una investigación con el objetivo de “Determinar los hábitos alimentarios y su relación con el estado nutricional en niños de 4 a 6 años en el Instituto Nuestra Madre de la merced, Hermanas Mercedarias de la Cuidad de Paraná durante el año 2022”. Se planteó un estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional y de corte transversal. Los padres de familia completaron el cuestionario alusivos a la frecuencia de hábitos alimentarios y evaluaron el estado nutricional de los niños. Los resultados evidenciaron que el 54% representa no saludable, leche y pollo consumen de 5-4 veces por semana con 67% y 47% respectivamente, queso 40%, carne de res 40%, frutas 47% y verduras 50% de 2-3 veces por semans mientras que pastas 67% de 5-4 veces por semana y galletas 80%. Para el estado nutricional, el 60% representa peso adecuado, sobrepeso y obesidad mayor a 36% y bajo peso con un 3%. Concluyendo que existe una relación fuerte entre ambas variables.

2.1.2. Nacionales

Salinas y Navarrete ⁽¹⁸⁾ quienes realizaron la investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el conocimiento de las madres sobre loncheras saludables y estado nutricional de niños preescolares de la Institución Educativa 21 Los Querubines De Jesucristo-Ica 2024”. Se aplicó un cuestionario validado por Arévalo et al. Los resultados fueron que el 49,9% de las madres

tenían entre 30 y 36 años con un 92,9% de nivel de conocimiento alto y solo el 7,1% nivel medio, además, el 57,6% representaba el estado normal, el 23,5% evidenciaba obesidad, el 16,5% de sobrepeso y solo el 2,4% de delgadez. Concluyendo de no existe relación entre ambas variables.

Mendoza y Quispe ⁽¹⁴⁾ realizaron una investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de madres sobre loncheras saludables y el estado nutricional de preescolares de la I.E.P John F. Kennedy – 2023”. Para ello, se aplicó un cuestionario a 48 madres para obtener datos sobre el nivel de conocimiento sobre loncheras y se utilizó una ficha para obtener datos del estado nutricional de los niños. Los resultados de dicha investigación nos mostraron que el nivel de conocimiento de las madres fue de 87.5% alto, 8.3% medio y 4.2% bajo; y según la valoración nutricional de los escolares fue de 77.1% normal, 14.6% sobrepeso y 4.2% tanto desnutrición como obesidad. Por lo tanto, concluyeron que existe relación significativa entre ambas variables.

Coronel ⁽¹⁹⁾ realizó la investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre loncheras saludables y el estado nutricional de los niños preescolares, del Caserío de Colpa Tuapampa, Chota 2021”. Para ello, se aplicó un cuestionario a 42 madres para obtener datos acerca del nivel de conocimientos y se utilizó una ficha para la evaluación antropométrica de los preescolares. Los resultados de dicha investigación nos mostraron que las madres tuvieron un 71.4% de instrucción primaria con un 52.4% de conocimiento medio sobre loncheras saludables; y respecto a la valoración nutricional de los niños para peso para la edad 85.7% fue normal, peso para la talla 83.3% normal y talla para la edad 78.6% fue normal. Por lo tanto, concluyeron que existe la relación significativa entre el nivel de conocimientos de las madres sobre loncheras saludables y estado nutricional de los niños preescolares.

Tarazona ⁽²⁰⁾ realizó un estudio cuyo objetivo fue “Determinar si existe relación entre conocimiento materno sobre alimentación saludables y estado nutricional en niños preescolares de una institución educativa de Lima Metropolitana”. El estudio fue observacional, analítica, correlacional y prospectiva, con una muestra de 132 madres de niños preescolares. Obteniendo como resultado que el 47% de las madres evidenciaron un buen nivel de conocimiento sobre alimentación saludable. Además, respecto al estado nutricional de P/E el 94,4%, de P/T el 88,2% y de T/E el 94,4% representaron estados normal los tres indicadores. Sin embargo, concluyeron mediante correlación de Spearman que, el nivel de conocimiento materno presentó relación significativa e inversa con el P/E y P/T en niños de 3 a 5 años, y con el IMC/E en niños mayores de 5 años, pero relación directa con la T/E en niños mayores de 5 años.

2.2. Bases Teóricas

El crecimiento y el desarrollo del preescolar que comprende de 2 a 5 años es una etapa muy importante porque forman una base que repercute en la salud a lo largo de la vida, puesto que existe cambios físicos y cambios en el ámbito social ya que explorará una pequeña separación con sus padres debido al ingreso a la institución educativa, además, la etapa del preescolar es el mejor momento para fomentar y practicar hábitos sanos de higiene, el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño, practicar el consumo de alimentos saludables, sueño, entre otros⁽²¹⁾⁽²²⁾.

Para la UNICEF, según el informe: *la primera infancia importa para cada niño*, muestra que en esta etapa de vida existe el crecimiento veloz del cerebro que jamás volverá a suceder, esta etapa ofrece una oportunidad decisiva para poder visualizar el desarrollo integral de los niños, lo que repercute en el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño, es sabido que los niños que no reciben una adecuada alimentación corren el riesgo de sufrir deficiencias en su desarrollo

cognitivo y físico por tanto un desarrollo sano se ha relacionado con la disminución de problemas como: la obesidad, el sedentarismo y entre las dificultades en el desarrollo psicomotor. ⁽³⁾

Por ello, el estado nutricional es una situación en donde un individuo con relación al consumo alimentario es un indicador clave para la salud, debido a que la salud manifiesta el bienestar completo, físico, social y mental en la vida que se logra gracias al equilibrio y la calidad de alimentos que se ingiere día a día en la dieta ⁽²³⁾. El estado nutricional es el resultado de los hábitos alimentarios que se forman desde la primera etapa de vida, aprovechando al máximo la parte de lactancia materna exclusiva para continuar con la alimentación complementaria consolidada, sin embargo, la nutrición en la etapa preescolar cumplen una función muy importante porque en estos primeros cinco años de vida se establecen y quedan marcadas permitiendo el desarrollo adecuado, por ello, el estado nutricional está estrechamente relacionado con el consumo y adaptaciones metabólicas gracias al consumo de nutrientes. ⁽²⁴⁾

Para evaluar el estado nutricional a través del peso y la talla se tiene como referencia la Norma Técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de cinco años ⁽²⁵⁾. Como instrumento para medir la talla se emplea el tallímetro que puede ser fijo o tallímetro plegable y portátil para niños mayores de dos años, adolescentes y adultos. Se usa en un lugar plano fijo y cuenta con tres partes; base, tablero y tope móvil ⁽²⁶⁾. Y para medir el peso se emplea una báscula electrónica y que se tiene como referencia el manual del antropometrista siguiendo las técnicas para pesar a niños mayores de dos años y adultos ⁽²⁷⁾.

La clasificación nutricional de los indicadores antropométricos es:

a) **Peso para la edad(P/E):** Evalúa el peso respecto a la edad y refiere como diagnóstico la desnutrición global cuando el peso se encuentra por debajo de lo normal que debería tener para su edad.

b) Peso para la talla(P/T): Evalúa el peso respecto a la talla y refiere como diagnóstico desnutrición aguda y severa cuando el niño o niña tiene una pérdida acelerada de peso y masa muscular a causa de enfermedades graves o carencia de alimentos considerada una situación de mayor prevalencia en muerte.

c) Talla para la edad(T/E): Evalúa la talla respecto a la edad y refiere como diagnóstico desnutrición Crónica a un crecimiento más lento y una talla más baja para su edad del niño y niña debido a que no consume o no recibe nutrientes adecuados por un tiempo prolongado.

Clasificación del estado Nutricional para menores de 5 años MINSA/OMS

Para la clasificación del estado nutricional para menores de 5 años, el Ministerio de Salud del Perú (MINSA) toma como referencias a la OMS donde la valoración para el cálculo de 0-5 años se realiza por los coeficientes Z considerados como desviación de peso para la edad (ZP/E), peso para la talla (ZP/T) y talla para la edad (ZT/E) como se puede apreciar en la Tabla ⁽²⁸⁾

Valores de referencia para la interpretación de los coeficientes Z en niños y niñas menores de cinco años.

Tabla 1. Clasificación del estado nutricional

PUNTOS DE CORTE DS	PESO PARA LA EDAD	PESO PARA LA TALLA	TALLA PARA LA EDAD
> + 3	----	Obesidad	Muy alto
> + 2	Sobrepeso	Sobrepeso	Alto
+ 2 a - 2	Normal	Normal	Normal
< - 2 a - 3	Bajo peso	Desnutrición aguda	Talla baja
<- 3	Bajo peso severo	Desnutrición severa	Talla baja severa

Fuente: Adaptado de Organización Mundial de la Salud (OMS 2006).

A nivel mundial en el 2022, 144 millones de niños menores de cinco años tenían retraso del crecimiento, mientras que 47 millones sufrían delgadez y cerca de 38,3 millones padecen exceso de peso u obesidad, siendo África el principal país con la prevalencia de desnutrición

crónica. En caso de América Latina y el Caribe, según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura del 2023, en relación con los niños menores de 5 años, el sobrepeso en Sudamérica se encuentra en un 9,7% y es superior entre las demás regiones, mientras que la baja estatura y la delgadez también prevalecen con 9,0% y 1,4% respectivamente frente a la estimación mundial, es así que la malnutrición sigue impactando a la niñez con esta problemática siendo la desnutrición y el sobrepeso como las dos caras de la misma moneda que va afectando al estado nutricional en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño en la primera infancia.⁽⁵⁾

En el Perú, el Resumen Ejecutivo de Análisis del panorama del sobrepeso y la obesidad infantil y adolescente, del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), estima que la situación más frecuente de la malnutrición por exceso es el sobrepeso; siendo dos veces mayor en las zonas urbanas con respecto a las rurales considerado como un problema medio ⁽⁶⁾. Sin perjuicio de ello, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2024 (ENDES), aplicada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), muestra que para el primer semestre del 2024 se evidenció un ligero aumento en desnutrición crónica con un 8,3% en comparación al 2023 que contó con 8,1% en la zona urbana, según dominio la costa y la sierra subieron en porcentaje mientras la selva disminuyó en comparación con residencia rural, la costa y la selva incrementaron mientras la sierra se redujo. Asimismo, según departamental Apurímac, Ica, Lambayeque, Tacna, Tumbes y Puno han incrementado los porcentajes en desnutrición crónica juntamente con provincia constitucional de Callao y Lima metropolitana. ⁽⁷⁾

Según la UNICEF, la desnutrición crónica infantil es el resultado de las principales causas inmediatas como: la alimentación insuficiente que carece de cantidad y calidad, la mala atención y la presencia de enfermedades infecciosas; detrás de estas causas están las subyacentes que son: la inseguridad alimentaria, la falta de accesos de saneamiento y agua potable, la ausencia de

atenciones sanitarias, mala atención y alimentación contemplando que las de origen son las básicas como: la pobreza, los factores socioeconómicos y la poca educación de las madres ⁽⁸⁾.

Por otro lado, la malnutrición por exceso, tanto el sobrepeso y la obesidad en infantes menores de 5 años, es considerado un problema medio y según Pajuelo ⁽²⁹⁾, la obesidad en preescolares, los niños menores de cinco años en el Perú para el año 2014 la prevalencia se encontraba en 9,3% y un estudio realizado en el 2018 a 4 instituciones educativas de nivel inicial públicas de los distritos de Chorrillos, Villa el Salvador y dos instituciones de San Martín de Porres de Lima, del contenido en la lonchera 15% fueron solo frutas, 18,6% fueron cereales y representaron un 14% en el consumo de productos ultra procesados que contienen alto contenido de azúcar, sodio, grasas saturadas y grasas trans evidenciando su consumo desde muy pequeños brindado por los padres.⁽⁹⁾

En tal sentido, es crucial la importancia que tiene la educación de los padres en la nutrición infantil debido a que podría tener un mayor alcance dentro del estado nutricional para futuras generaciones ⁽³⁰⁾. La familia puede influir en los hábitos alimentarios y elección de alimentos disponibles en casa, debido a que los pequeños al ver lo que comen sus padres condicionan a que los copie. Los padres de familia y en primera plana las madres son un ejemplo para seguir, porque son los principales responsables de los cuidados y de los hábitos adaptados sobre la alimentación saludable de sus hijos. Además, porque la alimentación sana depende de los alimentos brindados y preparados en el hogar caracterizados por satisfacer el estado de salud para un buen crecimiento y desarrollo ⁽¹⁰⁾.

Las loncheras saludables en la etapa preescolar son conocidas como refrigerio porque es un conjunto de alimentos, preparaciones y bebidas elaboradas a base a frutas naturales que pueden ingerir en la escuela durante el recreo en la media mañana o media tarde si se encuentra en casa y

lo importante es que brinde energía y nutrientes adecuados para mantener saciados entre comidas. La importancia del consumo del refrigerio radica para el buen crecimiento y desarrollo óptimo de todos los niños para prevenir y eliminar enfermedades. El refrigerio se establece entre 10 a 15% de los requerimientos calóricos. ⁽³¹⁾

La composición de una lonchera saludable según el Ministerio de Salud debe contener los grupos de alimentos como son: A: Cereal, B: verduras y hortalizas, C: frutas, D: grasas, E: pescados, F: carne, G: leche, J: huevos, T: leguminosas y U: tubérculos que se encuentran en la Tabla Peruana de Alimentos, enfatizando que los componentes principales según la UNICEF y el MINSA, es que la lonchera saludable se debería preparar la noche previa a las clases o en todo caso temprano por la mañana antes de ir a la escuela puesto que la lonchera debe contener:

Alimentos constructores: Dentro de ese grupo se encuentran los de origen animal y vegetal, sin embargo, la mejor absorción brinda de origen animal y tienen como función principal formar tejidos y órganos.

Alimentos energéticos: Considerados los cereales, tubérculos y menestras que tiene la función principal de brindar energía al organismo para que los niños se encuentren despiertos durante las horas de clases.

Alimentos reguladores: Considerados las frutas y verduras que aportan nutrientes como vitaminas y minerales teniendo como función principal fortalecer el sistema inmunológico para defender y combatir con las enfermedades que muchas veces son las causas de faltas a clases.

Líquidos: Constituida principalmente por el agua natural, también se deben incluir como refrescos y mates naturales, porque su función principal es hidratar y termorregular el cuerpo.

Sin duda, la elección de alimentos saludables es importante para que el niño goce de una buena salud teniendo en cuenta que las alertas ante el consumo de alimentos industrializados solo causa malestares, por ello el Manual de Advertencias Publicitarias alerta a los cuidadores o madres de familia tomar en cuenta que los productos que tienen octógonos nutricionales no debe formar parte de la alimentación del niño porque el consumo excesivo conlleva a enfermedades como el sobrepeso y obesidad, porque aporta calorías en exceso y no nutre al organismo como los alimentos saludables y en peor de los casos lleva a una desnutrición por falta de nutrientes adecuados para el cuerpo.⁽³²⁾

Entre las características de una lonchera que establece el MINSA para ser considerado lonchera o refrigerio saludable debe cumplir con las siguientes características como:

Practicidad: Que la elaboración debe ser fácil y rápida para que los nutrientes permanezcan en buenas condiciones, recordando que el recipiente debe ser herméticamente cerrados de fácil traslado.

Inocuidad: La manipulación debe ser correcta en un ambiente libre de agentes externos que contaminan recalando que el recipiente debe estar bien lavado y secado para que el alimento no se malogre.

Idoneidad: La preparación de los alimentos deben ser de acuerdo con la edad para que consuma en el momento adecuado según la actividad que realice para mantener un buen estado nutricional.

Variedad: Es importante que el niño disfrute de las diferentes preparaciones con creatividad, llamativas en textura, variedad de colores y combinaciones de alimentos por la cual es importante planificar que productos usar en dicho momento.⁽³¹⁾

Con la finalidad de proteger al crecimiento y desarrollo de los individuos promoviendo la educación, fomentando la actividad física e implementando kioscos y comedores saludables con la supervisión, el Estado Peruano a través de la ley N 30021, estableció la Ley de Promoción de la Alimentación Saludable para Niños, Niñas y Adolescentes ⁽¹¹⁾. Además, debido al impacto de la publicidad, los gustos y la carencia de conocimientos de los padres de familia, sobre la elección de alimentos para la alimentación de los niños para el envío de las loncheras saludables y para poder proteger al consumidor, aprobaron el Manual de Advertencias Publicitarias, donde se muestra octógonos nutricionales aquellos productos que sobrepasen los parámetros de alto en azúcar, sodio, grasas saturadas o que contiene grasas trans como alerta hacia el consumidor.⁽¹³⁾

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H₁: Existe relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.

H₀: No existe relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación.

El método fue deductivo, porque en el trabajo de investigación se formuló una hipótesis que posteriormente fue comprobada.

3.2. Enfoque de la investigación

De enfoque cuantitativo porque recolecta datos con base a la medición de las variables de la investigación.

3.3. Tipo de la investigación

El trabajo de investigación es de tipo básica porque genera conocimientos para confrontar la teoría con la realidad.

3.4. Diseño de la investigación

- No experimental: Este trabajo de investigación es no experimental porque se realiza sin manipular las variables, puesto que solo se observa situaciones para luego ser analizadas en un contexto natural.
- Corte transversal: Este tipo de diseño es corte transversal porque la recolección de datos se realiza en un único momento.
- Nivel correlacional: Este trabajo de investigación relacionó las dos variables después de los resultados obtenidos.

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

Conformada por 240 (padres de familias e hijos) que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino, Lima 2025.

3.5.2. Muestra

Conformada por 148 diadas, padres de familia con sus respectivos hijos que asisten a la IEI Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{NE^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

N = Población: 240

Z = Nivel de confianza (95%= 0,95): 1.96

P = Probabilidad favorable: 0.5

Q=1-p = Probabilidad desfavorable: 0.5

E = Error muestral: 0.05

n = Tamaño de la muestra: 148

Criterios de inclusión

- Padre y/o madre y/o cuidador principal e hijos que participan voluntariamente previo consentimiento informado.
- Padre y/o madre y/o cuidador principal mayores de 18 años e hijos que asisten a la Institución.
- Padre y/o madre y/o cuidador principal e hijos que asisten a la institución el día de la evaluación.

Criterios de exclusión

- Estudiantes con alguna discapacidad que altere la evaluación.
- Estudiantes hermanos, cuyo padre y/o madre y/o cuidador sea el mismo que un estudiante participante.

3.5.3. Muestreo

El muestreo fue probabilístico de aleatorio simple por lo que se seleccionarán a los preescolares de la Institución educativa.

3.6. Variables y operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Categoría)
V1 Estado nutricional	Es una situación en donde un individuo se encuentra y es un indicador clave para la salud, debido a que la salud manifiesta el bienestar completo, físico, social y mental en la vida que se logra gracias al equilibrio y la calidad de alimentos que se ingiere día a día en la dieta.	En este estudio se utilizará la ficha de observación para la valoración del estado nutricional del niño para medir la variable estado nutricional.	Evaluación antropométrica mediante indicadores de OMS 2006.	<ul style="list-style-type: none"> • Edad • Peso • Talla 	Continua	<p>Peso/Edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobrepeso • Normal • Bajo Peso • Bajo Peso Severo <p>Peso/Talla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obesidad • Sobrepeso • Normal • Desnutrición Aguda • Desnutrición Severa <p>Talla/Edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muy alto • Alto • Normal • Talla baja • Talla baja Severa
V2 Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres	Es la capacidad de información o idea que tienen las madres acerca de la alimentación saludable.	En este se utilizará el cuestionario Nivel de conocimientos sobre loncheras saludables para medir la variable en sus dimensiones 1,2 y 3.	<p>Generalidades de la lonchera saludable.</p> <p>Componentes de la lonchera saludable y función de cada grupo.</p> <p>Alimentos no recomendados dentro de una lonchera saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Función • Importancia • Frecuencia • Constructores • Energéticos • Reguladores • Líquidos • Productos procesados 	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> • 12 a 14 puntos (Conocimiento alto) • 8 a 11 puntos (Conocimiento medio) • 0 a 7 puntos (Conocimiento bajo)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Para la recolección de datos de la primera variable: Estado nutricional de niños y niñas se empleó la técnica de la observación.

- a) **Observación:** Esta técnica permitió obtener datos del estado nutricional de los preescolares.

Para la segunda variable: Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables, se utilizó la técnica de la encuesta.

- b) **Encuesta:** Esta técnica permitió recolectar datos del nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.

3.7.2. Descripción de instrumentos

a. Ficha de observación: Para la primera variable fue elaborada para obtener datos sobre el estado nutricional de los niños y niñas. Consta datos generales como: número de orden, nombre y apellido, fecha de nacimiento, edad, peso, talla y el diagnóstico nutricional (Anexo 3)

Para obtener el peso se utilizó una balanza de piso móvil (Seca 803), para la estatura un tallímetro móvil pediátrico de 2 cuerpos estandarizado por MINSA, CENAN y UNICEF con constancia de control de calidad realizado por la licenciada Carmen Palomino Hamasaki, cumpliendo las técnicas para medir la estatura del niño, plasmado en el Manual del antropometrista y para determinar el estado nutricional de los preescolares se utilizó las Tablas de Valoración Nutricional de la OMS (2006)

b. Cuestionario: Para obtener información necesaria para la segunda variable, se empleó el cuestionario que se divide en dos partes, la primera parte contiene datos generales de los padres constituido por 7 ítems. La segunda parte sobre el nivel de conocimientos sobre loncheras saludables del preescolar, la cual constituye 14 ítems (Anexo 3)

Escala de calificación:

Las respuestas de los padres de familia se clasifican en dos categorías:

Correcto= 1 puntos (cuando el padre, madre y/o cuidador principal marca la respuesta correcta).

Incorrecto= 0 puntos (cuando el padre, la madre y/o cuidador principal marca la respuesta incorrecta).

Para obtener la categoría de medición de la variable nivel de conocimiento se empleó Escala de Stanomes por lo que utiliza promedio de los datos y la desviación estándar para clasificar la escala bajo, medio y alto(Anexo 3)

Conocimiento alto: 12 a 14 puntos.

Conocimiento medio: 8 a 11 puntos.

Conocimiento bajo: 0 a 7 puntos.

3.7.3. Validación

El instrumento elegido para esta investigación, tiene la previa validación la cual fue sometida a una prueba de validez mediante el juicio de expertos, conformado por 6 nutricionistas especialistas en el tema utilizado por la autora Érika Romero Jauregui.

3.7.4. Confiabilidad

El instrumento cuenta con la Prueba Piloto, con dicha prueba se pudo realizar la Confiabilidad mediante la prueba estadística R de Kuder- Richardson, el resultado obtenido por la autora Érica Romero Jauregui fue $r_{k-R} = 0.71$ considerado un instrumento confiable.

3.8. Procesamiento y análisis de datos

El proceso de recolección de datos se obtuvo mediante la aplicación de los instrumentos anteriormente descritos, para lo cual se realizó los siguientes pasos:

- Se coordinó con la Directora de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y maestras de las diferentes aulas, se explicó los objetivos del proyecto de investigación con la finalidad de obtener la autorización correspondiente y las facilidades para la toma de datos.
- Se solicitó la autorización de madres y/o cuidador principal para la participación en el proyecto de investigación con el fin de aplicar el cuestionario sobre nivel de conocimientos sobre loncheras saludables de sus padres. Asimismo, se explicó los objetivos y la técnica de recolección de datos y la privacidad sobre la identidad a través del formato del consentimiento informado los datos obtenidos (Anexo 9)
- Con los permisos aptos para la obtención de datos, se capacitó de manera resumida a las maestras de aula con el objetivo de obtener su apoyo durante el proceso de recolección de datos.

- Se aplicó la técnica de la encuesta con el instrumento del cuestionario a los padres y/o cuidador principal con una duración de 15 a 20 minutos previa a una lectura de instrucciones.
- Se coordinó con las maestras de las diferentes aulas la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, para la valoración antropométrica: Peso y Talla aplicando la técnica de la observación mediante el instrumento de la ficha de observación para luego diagnosticar el estado nutricional según las tablas de la OMS (2006).
- Finalmente se realizó una Charla nutricional virtual o presencial acerca de las Loncheras Saludables según el tiempo que dispongan las madres y maestras, además se entregó material educativo sobre el tema.
- Para el análisis de datos se ha utilizado el software apropiado del paquete de SPSS 26, se ha revisado la matriz de datos codificados en Excel, mencionando que el instrumento contaba con previa validación de 6 jueces de expertos, mientras que la confiabilidad se ha determinado gracias a la técnica de Alfa de Cronbach que analiza la consistencia interna de la prueba Piloto con un valor de 0,713 como aceptable, el tipo de prueba estadística para la contrastación de la hipótesis usamos la prueba de normalidad para una muestra ($n \geq 50$), donde los datos no prevenían de una distribución normal por lo que se utilizó la prueba no paramétrica de correlación, Rho de Spearman.

3.9. Aspectos éticos

El proyecto de investigación respetó los principios éticos de la Declaración de Helsinki, Código de Núremberg, pues se desarrolló parámetros de autonomía, la información hacia las madres e hijos fue de manera clara para una mejor decisión en la participación voluntaria, beneficencia por lo que con este estudio se logró mostrar el estado nutricional en relación a sus padres y respecto a la problemática planteada, justicia debido a que la participación de los estudiantes y madres se realizó de manera justa y sin ninguna discriminación y la no maleficencia por lo que no causó daño a ningún de los participantes.

Además, para la participación voluntaria se solicitó el consentimiento informado a los padres de familia. Se garantizó la respectiva confidencialidad y privacidad en el manejo del almacenamiento de la información de los respectivos participantes de igual manera se aseguró el cumplimiento de los requisitos de los consentimientos y aprobaciones necesarias para la ejecución del proyecto, se respeta la ley No 29733 Ley de Protección de Datos Personales y se garantiza no divulgar los datos de identificación de ningún participante, el proyecto de investigación recibió la aprobación del Comité de Ética de la Universidad Privada Norbert Wiener.

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

4.1. Resultados.

Se presentan los resultados del procedimiento estadístico de la información recolectada de la muestra de padres e hijos, por el cual se determinó cada uno de los objetivos de mi trabajo de investigación denominado “Relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025“, del análisis estadístico de los datos se obtuvieron tablas y figuras los cuales se incluyen con la finalidad de hacer más comprensibles los resultados y las variables de la investigación.

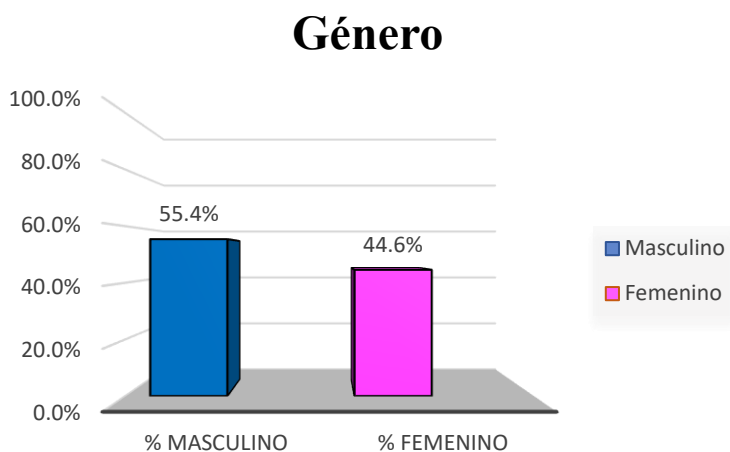
4.1.1. Análisis descriptivos de los resultados.

Estado nutricional: Características demográficas de los niños y niñas.

Tabla 2. *Género de los niños y niñas*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	66	44,6
	Masculino	82	55,4
	Total	148	100,0

Fuente: Ficha de observación de aspectos sociodemográficos, elaboración propia.

Figura 1. Género de los niños y niñas

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: En la Tabla 2 y Figura 1, en cuanto al género de los estudiantes de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño que asistieron, se aprecia que entre los evaluados el 55,4% (n=82) son del género masculino siendo en mayor cantidad al 44,6% (n=66) del género femenino.

Tabla 3. Edad, peso y talla de niños y niñas*Estadísticos descriptivos*

	Media	Mediana	Moda	Desv. estándar	Rango mínimo	Rango Máximo
Edad (años)	4,058	4,110	4,1	,5074	3,0	4,9
Peso (kg)	17,707	17,000	17,0	3,4939	12,0	34,0
Talla (cm)	104,731	105,100	107,0	6,8102	88,5	125,0

Fuente: Ficha de observación de aspectos sociodemográficos, elaboración propia.

Interpretación: En la Tabla 3, la edad promedio de los estudiantes es de aproximadamente es de 4 años (media=4,058). La mayoría de los estudiantes tienen edades cercanas a los 4 años, ya que la mediana y la moda también son cercanas a este valor (mediana=4,110 años y la moda=4,1 años). La desviación estándar es baja (0,5074), lo que indica que las edades de los estudiantes están

concentradas alrededor de la media. El rango de los estudiantes es de 1,9 puesto que las edades varían entre 3 y 4,9 años. El peso promedio de los estudiantes es de aproximadamente es de 17,7 kilos. La mediana y la moda son muy cercanas a 17 kilos, lo que informa es que la mayoría de los estudiantes tienen pesos alrededor de este valor. La desviación estándar es 3,49 kilos, lo que indica que los pesos de los estudiantes varían moderadamente alrededor de la media. El rango de pesos es amplio, desde 12 kilos hasta 34 kilos, lo que indica una gran variabilidad de los pesos de los estudiantes.

La talla promedio de los estudiantes es de aproximadamente es de 104,7 cm. La mediana y la moda son muy cercanas a 105-107 cm, lo que indica que la mayoría de los estudiantes tienen tallas alrededor de este valor. La desviación estándar es de 6,81 cm, lo que indica que las tallas de los estudiantes varían moderadamente alrededor de la media. El rango de tallas es amplio, desde 88,5 cm hasta 125 cm lo que indica un gran variabilidad de las tallas.

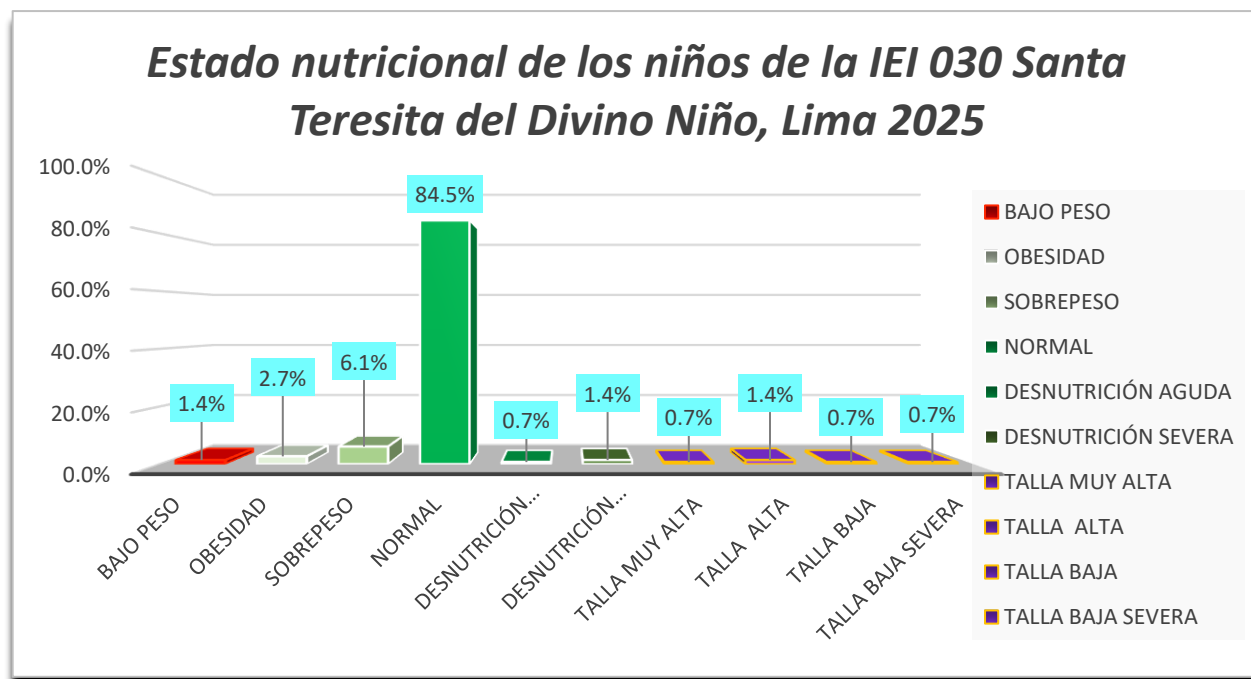
VARIABLE : Estado Nutricional.

Tabla 4. *Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025*

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO PESO	2	1,4
DESNUTRICIÓN AGUDA	1	,7
DESNUTRICIÓN SEVERA	2	1,4
Estado nutricional TALLA ALTA	2	1,4
NORMAL	125	84,5
OBESIDAD	4	2,7
SOBREPESO	9	6,1
TALLA BAJA	1	,7
TALLA BAJA SEVERA	1	,7
TALLA MUY ALTA	1	,7
Total	148	100,0

Fuente : Ficha de observación, elaboración propia.

Figura 2. Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025



Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: La Tabla 4 y figura 2, según los datos del estado nutricional de niños y niñas de la IEI Santa Teresita del Divino Niño, el 84.5% (n=125) del total corresponde a un estado normal, el 6,1% (n=9) indica sobrepeso, el 2,7% (n=4) respresenta obesidad, el 1,4% (n=2), el 1,4% (n=2) y el 1,4% (n=2) corresponden a bajo peso, desnutrición severa y talla alta respectivamente; además, el 0,7% (n=1), el 0,7% (n=1), el 0,7% (n=1) y el 0,7%(n=1) representan a desnutrición aguda, talla baja, talla baja severa y talla muy alta respectivamente.

Nivel de conocimiento: Aspecto sociodemográficos de los padres de familia.

Tabla 5. *Edad de los padres*

	Frecuencia	Porcentaje
19-29	50	33,8
30-39	72	48,6
40-49	23	15,5
50- 59	3	2,0
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia

Interpretación: En la Tabla 5. De los 100% de los encuestados en referencia a rango de edades de los padres, el 48,6% (n=72) indicaron que tenían entre 30-39 años, mientras 33,8% (n=50) señaló que tenían de 19-29 años, asimismo, el 15,5% (n=23) indicaron que tenían de 40-49 años y por último el 2% (n=3) respondió que tenían entre 50-59 años.

Tabla 6. *Género de los padres*

	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	140	94,6
Masculino	8	5,4
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia

Interpretación: En la Tabla 6. De los 100% de los encuestados en referencia al género de los padres de familia, el 94,6% (n=140) representa al género femenino y el 5,4% (n=8) corresponde al género masculino.

Tabla 7. Grado de instrucción de los padres

	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	2	1,4
Secundaria incompleta	8	5,4
Secundaria completa	51	34,5
Técnico o superior	87	58,8
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Interpretación: En la tabla 7. De los 100% de los encuestados en referencia al grado de instrucción de los padres de familia, el 58,8% (n=87) indicaron que tienen el grado de técnico o superior, mientras que el 34,5% (n=51) señalaron que poseen secundaria completa, por otro lado, el 5,4% (n=8) respondió que posee secundaria incompleta y por último el 1,4% (n=2) indicaron que solo poseen el grado de primaria completa.

Tabla 8. Lugar de procedencia de los padres

	Frecuencia	Porcentaje
Costa	81	54,7
Sierra	43	29,1
Selva	16	10,8
Extranjero	8	5,4
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia.

Interpretación: En la Tabla 8. De los 100% encuestados en referencia al lugar de procedencia de los padres de familia, el 54,7% (n=81) indicaron ser procedentes de la costa, mientras que el 29,1% (n=43) señalaron la sierra, asimismo, el 10,8% (n=16) respondieron ser procedentes de la selva y por último el 5,4% (n=8) indicaron que provienen del extranjero.

Tabla 9. Lugar de residencia de los padres

	Frecuencia	Porcentaje
La Victoria	72	48,6
Chorrillos	1	,7
Cercado de Lima	61	41,2
Jesus Maria	3	2,0
Breña	6	4,1
Otros	5	3,4
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.
Elaboración propia.

Interpretación: En la Tabla 9. De los 100% encuestados en referencia al lugar de residencia de los padres de familia, el 48,6% (n=72) indicaron que residen en La Victoria, mientras que el 41,2% (n=61) señalaron que residen en Cercado de Lima, asimismo, el 4,1% (n=6) respondieron que viven en Breña, el 3,4% (n=5) indicaron que residen en lugares más apartados considerado otros, el 2,0% (n=3) respondieron que residen en Jesús María y por último el 0,7% (n=1) indicó que reside en Chorrillos.

Tabla 10. Estado civil de los padres

	Frecuencia	Porcentaje
Casado(a)	47	31,8
Conviviente	61	41,2
Soltero(a)	40	27,0
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.
Elaboración propia.

Interpretación: En la Tabla 10. De los 100% encuestados en referencia al estado civil de los padres de familia, el 41,2% (n=61) indicaron ser conviviente, el 31,8% (n=47) señalaron ser casados y por último el 27,0% (n=40) respondieron ser solteros.

Tabla 11. *Número de hijos de los padres*

	Frecuencia	Porcentaje
1 hijo	59	39,9
2 hijos	46	31,1
3 hijos	35	23,6
4 a más hijos	8	5,4
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.
Elaboración propia.

Interpretación: En la tabla 11. De los 100% encuestados en referencia al número de hijos de los padres, el 39,9% (n=59) indicaron tener 1 hijo, el 31,1% (n=46) señalaron tener 2 hijos, el 23,6% (n=35) indicaron tener 3 hijos y por último el 5,4%(n=8) respondieron 4 a más hijos.

Tabla 12. *Ocupación de los padres*

	Frecuencia	Porcentaje
Independiente	105	70,9
Dependiente	17	11,5
Ama de casa	26	17,6
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.
Elaboración propia.

Interpretación: En la Tabla 12. De los 100% encuestados en referencia a la ocupación de los padres de familia, el 70,9% (n=105) indicaron ser independientes, el 17,6% (n=26) señalaron ser Ama de casa y por último el 11,5%(n=17) respondieron ser dependientes.

VARIABLE 2

Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, 2025 Lima.

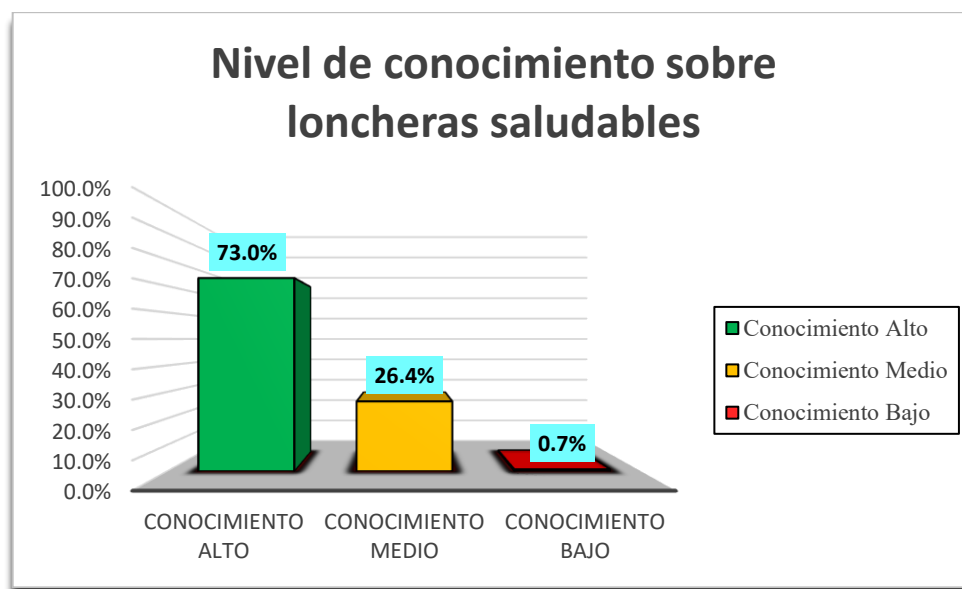
Tabla 13. Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de los padres de familia de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	1	,7
MEDIO	39	26,4
ALTO	108	73,0
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia.

Figura 3. Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de los padres de familia de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025



Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia

Interpretación: En la Tabla 13 Y Figura 3. Se puede observar respecto al nivel de conocimientos sobre las loncheras saludables de los padres de familia, que el 73,0% (n=108) representa un nivel

de conocimiento alto, mientras que el 26,4% (n=39) representa un nivel de conocimiento medio y por último solo el 0,7% (n=1) representa un nivel de conocimiento bajo.

DIMENSIONES

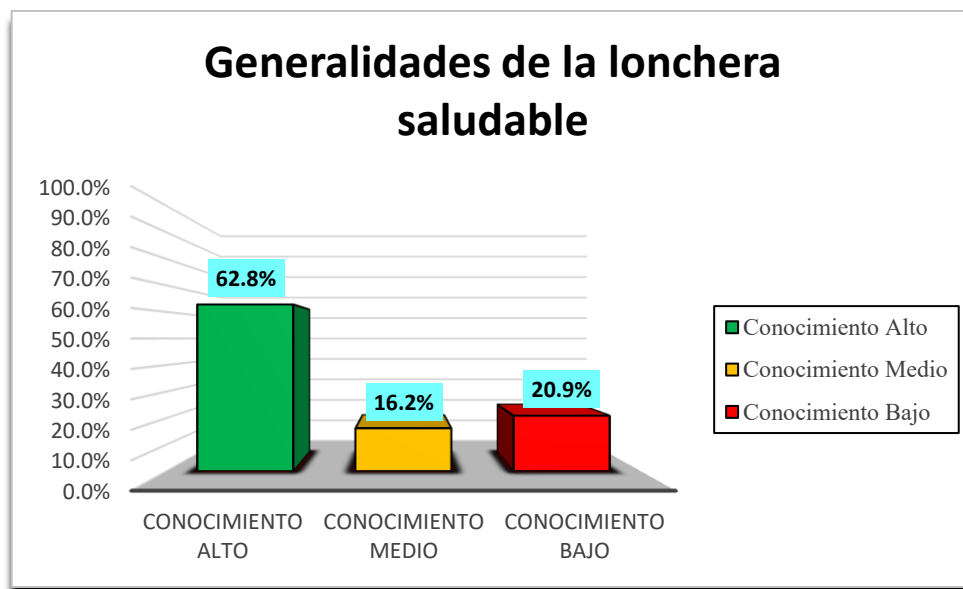
Tabla 14. Generalidades de la lonchera saludable.

		Frecuencia	Porcentaje
Nivel de conocimiento	BAJO	31	20,9
	MEDIO	24	16,2
	ALTO	93	62,8
	Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia.

Figura 4. Generalidades de la lonchera saludable.



Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia

Interpretación: En la Tabla 14 y Figura 4. De los 100% encuestados en referencia a nivel de conocimiento sobre las generalidades de la lonchera saludable, el 62,8% (n=93) representa un nivel de conocimiento alto,

mientras que el 20,9% (n=31) representa un nivel de conocimiento bajo y por último el 16,2%(n=24) representa un nivel de conocimiento medio.

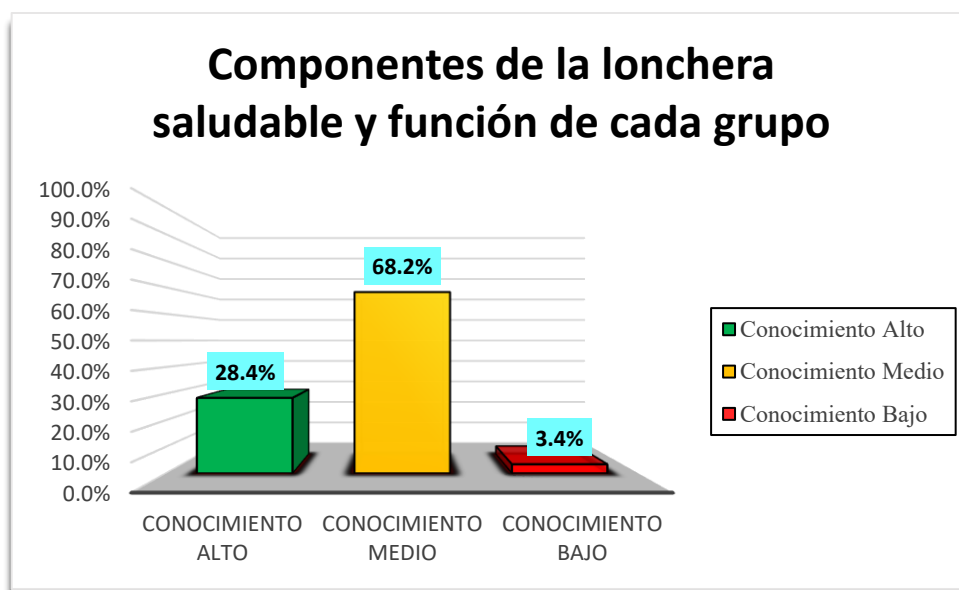
Tabla 15. Componentes de la lonchera saludable y función de cada grupo

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	5	3,4
MEDIO	101	68,2
ALTO	42	28,4
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia.

Figura 5. Componentes de la lonchera saludable y función de cada grupo



Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia

Interpretación: En la Tabla 15 y Figura 5: De los 100% encuestados sobre los componentes de la lonchera saludable y función de cada grupo, el 68,2% (n=101) se muestra con un nivel de

conocimiento medio, mientras que el 28,4% (n=42) representa como nivel alto y por último el 3,4%(n=5) representa un nivel de conocimiento bajo.

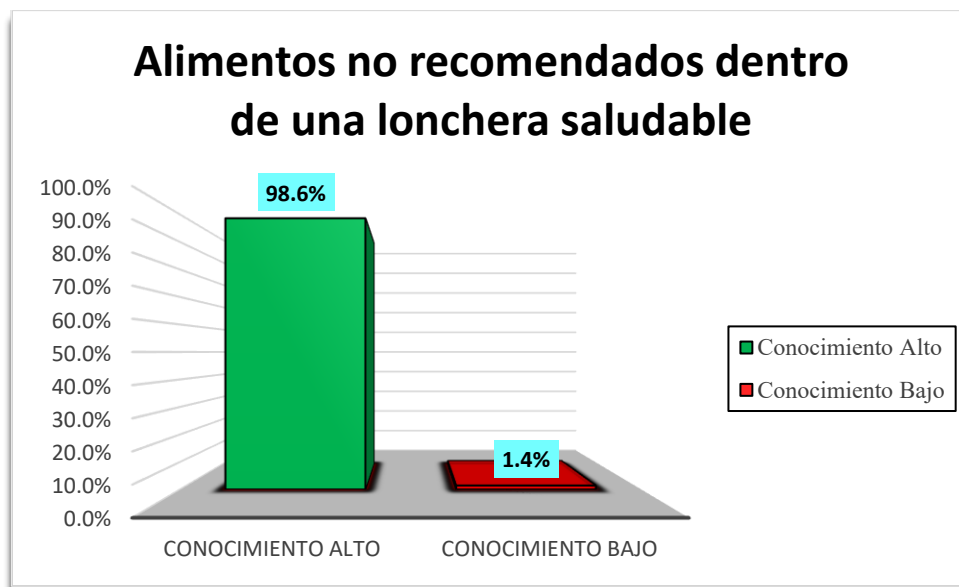
Tabla 16. Alimentos no recomendados dentro de una lonchera saludable

	Frecuencia	Porcentaje
BAJO	2	1,4
ALTO	146	98,6
Total	148	100,0

Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia.

Figura 6. Alimentos no recomendados dentro de una lonchera saludable



Fuente : Instrumento validado de la encuesta Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

Elaboración propia

Interpretación: En la Tabla 16 y Figura 6: De los 100% encuestados en referencia a los alimentos no recomendados dentro de una lonchera saludabale, el 98,6% (n=146) es representada con un nivel de conocimiento alto y el 1,4% (n=2) es representada con un nivel de conocimiento bajo.

4.1.2. Prueba de hipótesis

Tabla 17. *Resumen de procesamiento de casos*

		N	%
Casos	Válido	148	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	148	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla 18. *Estadísticas de fiabilidad***Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,713	6

Interpretación: En la Tabla 18. Respecto a la fiabilidad de la encuesta, se puede evidenciar que mediante la técnica de Alfa de Cronbach representa el valor 0,713 como aceptable.

Para determinar el tipo de prueba estadística para la contrastación de la hipótesis usamos la prueba de normalidad para una muestra mayor a 50 ($n \geq 50$)

Sí:

Ho: Los datos provienen de una distribución normal

H₁ : Los datos no provienen de una distribución normal

Regla de decisión : **si $\alpha < 0,05$ se rechaza la Ho**

Tabla 19. Prueba de normalidad

<i>Pruebas de normalidad</i>						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
ESTADO NUTRICIONAL	,495	148	,000	,446	148	,000
CONOCIMIENTO SOBRE LONCHERAS (Agrupada)	,455	148	,000	,573	148	,000

Interpretación: En la Tabla 19: Respecto a la prueba de normalidad, gracias a la población finita con una muestra de (n=148) mayor a 50 se decide trabajar con Kolmogorov-Smirnov^a.

Decisión: En la Tabla 19 se observa que el resultado de la prueba de Kolmogorov-Smirnov indica que la significancia para ambas variables $p\text{-valor} < 0.05$ por lo tanto se rechaza la Hipótesis nula (H_0), porque los datos no provienen de una distribución normal, usaremos una prueba estadística no paramétrica.

a. HIPÓTESIS

H_0 : Existe relación entre el Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.

H_1 : No existe relación entre el estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.

b. Nivel de significancia: $\alpha < 0.05$

- c. **Estadístico de prueba:** Como la muestra no proviene de una distribución normal utilizamos la prueba no paramétricas de correlación, por lo tanto el estadístico de prueba que corresponde a este contraste es la prueba de Rho de Spearman, para lo cual usamos el paquete estadístico SPSS 26.
- d. **Regla de decisión:** si $p < 0.05$ se rechaza la H_0
 si $p \geq 0.05$ no se rechaza la H_0
- e. **Cálculos :** Procesando los datos del instrumento para determinar la relación entre las variables del contraste.

Tabla 20. *Correlación entre Estado nutricional de niños y niñas de la I.E.I 030 Santa Teresita del Divino Niño*

		CONOCIMIENTO SOBRE LONCHERAS (Agrupada)		ESTADO NUTRICIONAL
Rho de Spearman	CONOCIMIENTO	Coeficiente de correlación	1,000	-,039
	SOBRE LONCHERAS (Agrupada)	Sig. (bilateral)	.	,637
		N	148	148
	ESTADO	Coeficiente de correlación	-,039	1,000
	NUTRICIONAL	Sig. (bilateral)	,637	.
		N	148	148

Decisión: En la tabla se observa que el resultado de la prueba de Rho de Spearman indica que el p-valor es $0,637 \geq 0.05$ no se rechaza la H_0 .

Conclusion: No existe relación estadísticamente SIGNIFICATIVA entre el estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre

loncheras saludables de sus padres, Lima 2025. Sin embargo, se puede observar por el coeficiente de correlación que es $-0,039$ que indica relación muy débil y negativa.

4.1.3. Discusión de resultados

De acuerdo con el objetivo general que se consideró determinar la relación entre el Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025, en los resultados encontrados en la presente investigación se observó el coeficiente de correlación fue $-0,039$ la cual indicaba que no existe relación entre ambas variables. Los resultados de la presente investigación coinciden con lo obtenido en el 2024 en Ica por Salinas y Navarrete, quienes encontraron que no existe relación significativa entre las variables con un p-valor de $0,627 > 0,05$ y el coeficiente de correlación de $-0,053$, sin embargo, con lo obtenido en el 2023 en Comas por Mendoza y Quispe quienes observaron y tuvieron coincidencias con los objetivos específicos con la presente investigación, evidenciaron que existe relación mediante el uso de la Prueba Chi Cuadrado. Los resultados y sus coincidencias con la presente investigación evidencian que No existe relación entre ambas variables respecto a las muestras diadas de la I.E de los Querubines de Jesucristo de Ica al igual que de la I.E.I 030 Santa Teresita del Divino Niño del Cercado de Lima, Sin embargo, respecto al autor que existe relación a pesar de las coincidencias, considero diferencias por el uso de la Prueba Estadística la cual fue Chi Cuadrado, respecto a la representatividad de población, además se observa que las madres a pesar de nivel de estudio que presentan y cumplen la función de ama de casa presentan mayor preocupación por temas nutricionales de sus hijos, mientras que en la presente investigación realizada en la IEI Teresita, se evidencia mayor muestra con un nivel de educación superior y por ende un trabajo independiente que podría limitarse hacia una menor preocupación por la salud de sus hijos puesto que sería implicada por el tiempo.

Como primer objetivo específico se consideró determinar el Estado nutricional de niños y niñas que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025, en base a ello se aprecia que en el Perú según la UNICEF, los niños y niñas peruanos menores de 5 años, la forma más frecuente de malnutrición por exceso es el sobrepeso (7,1%) y la obesidad (1,5%), ya que en las áreas urbanas (10%) son el doble con respecto a las rurales (4,9%), sin embargo, según ENDES 2024 a nivel de Lima metropolitana la desnutrición crónica representa el 4,8% para el 2023, la cual sigue impactando a la niñez, siendo la desnutrición y el sobrepeso las dos caras de la misma moneda que va afectando al estado nutricional en cuanto al crecimiento y desarrollo del niño. En los resultados encontrados respecto al estado nutricional de la presente investigación se observó que el género predominante es masculino con 55,4% (n=82). A pesar de que el 84,5% (n=125) representa con un estado normal, la presencia del sobrepeso con 6,1% (n=9) y obesidad con 2,7% (n=4) también radica entre los niños, además, se evidenció el bajo peso con 1,4% (n=2), desnutrición severa con 1,4% (n=2) y talla alta con 1,4% (n=2), finalmente, también se observó la desnutrición aguda con 0,7% (n=1), talla baja con 0,7% (n=1), talla baja severa con 0,7% (n=1), y talla muy alta con 0,7% (n=1). Los resultados de la presente investigación coinciden con lo obtenido en el 2024 en Ica por Salinas y Navarrete, quienes encontraron que el mayor porcentaje era el estado normal con 57,6% (n=49), sin embargo, nos alertaba la presencia de la obesidad con 23,5% (n=20) y el sobrepeso con 16,5% (n=14), además, la delgadez se evidenció con 2,4% (n=02), también coincidió con lo obtenido en el 2023 en Comas por Mendoza y Quispe, quienes observaron también que el género predominante era masculino con 60,4% (n=29). Asimismo, encontraron que el mayor porcentaje era el estado normal con 77,1% (n=37), sin embargo, nos alertaba la presencia del sobrepeso con 14,6% (n=7) y obesidad con 4,2% (n=2), además, la desnutrición se evidenció con 4,2% (n=2). Los resultados y sus coincidencias con la presente

investigación evidencian la presencia de malnutrición por exceso y defecto que asechan a los prescolares en Ica, Comas y Cercado de Lima.

Como segundo objetivo específico se consideró evaluar el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025, en base a ello se aprecia que el nivel de conocimiento de una persona sobre un tema en específico puede estar influenciada por muchos factores como formación y educación, acceso a diferentes informaciones, interés y motivación, además de contexto cultural y social. En los resultados encontrados respecto al nivel de conocimiento de la presente investigación se observó que el género predominante fue femenino con 94,6% (n=140). De tal manera que el nivel de conocimiento alto fue representado con 73,0% (n=108), el nivel de conocimiento medio evidenciado con 26,4% (n=39) y finalmente el nivel de conocimiento bajo representado con el 0,7% (n=1). Los resultados de la presente investigación coinciden con lo obtenido en el 2024 en Ica por Salinas y Navarrete, quienes encontraron que el nivel de conocimiento alto fue representado con 92,9% (n=79) y el nivel de conocimiento medio con 7,1%(n=6), también, coincidió con lo obtenido en el 2023 en Comas por Mendoza y Quispe, quienes observaron que el nivel de conocimiento alto fue representado con el 87,5% (n=42), el nivel de conocimiento medio evidenciado con el 8,3% (n=4) y finalmente nivel de conocimiento bajo representado por 4,2% (n=2). Los resultados y sus coincidencias con la presente investigación evidencian el mayor porcentaje en el nivel de conocimiento alto, a pesar de que las madres de la I.E Kennedy del distrito de Comas representaban mayor porcentaje con el grado de secundaria, mientras que las madres de la I.E Teresita del distrito de Cercado de Lima evidencian mayor grado de educación.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

5.1. Conclusiones

1. En esta tesis se determinó la relación entre el Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025, por tanto, según la prueba estadística con un p-valor de $0,637 > 0,05$ no se rechaza la hipótesis nula en consecuencia no existe relación estadísticamente significativa, sin embargo el coeficiente de correlación de $-0,039$, indica relación muy débil y negativa entre ambas variables, concluyendo que la hipótesis del investigador no se acepta debido a que no se encontró suficiente evidencia para probar que existe una relación significativa.
2. En cuanto al objetivo específico se determinó el Estado nutricional de niños y niñas que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025, concluyendo que el estado nutricional normal fue evidenciado por el $84,5\%(n=125)$ sin embargo, el sobrepeso con $6,1\%(n=9)$ y la obesidad con $2,7\%(n=4)$ al igual que el bajo peso con $1,4\%(n=2)$, desnutrición severa con el $1,4\%(n=2)$, desnutrición aguda con $0,7\%(n=1)$, talla baja y talla baja severa con $0,7\%(n=1)$ y $0,7\%(n=1)$ respectivamente, de modo que evidencian la presencia de la malnutrición por exceso y defecto.
3. En cuanto al objetivo específico se evaluó el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres que asisten a la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025, concluyendo que el género predominante fue femenino representado por el $94,6\%(n=140)$, asimismo, el nivel de conocimiento alto fue representado con el $73,0\%(n=108)$, el nivel de

conocimiento medio fue evidenciado por el 26,4%(n=39) y finalmente el nivel de conocimiento bajo representado por 0,7%(n=1)

5.2. Recomendaciones

1. Fomentar la participación en los canales de comunicación de manera breve y clara. Establecer comité de padres para discutir temas de educación y salud de los niños y la toma de decisiones y acciones para mejorar. Desarrollar programas de educación nutricional que centren en la práctica y la aplicación del conocimiento sobre alimentación saludable. Establecer un sistema de evaluación y seguimiento con el centro de salud de la jurisdicción de la institución para monitorear el estado nutricional de los niños y ajustar estrategias según sea necesario.
2. Implementar en la Institución educativa la vigilancia nutricional constante con el control de peso y talla, con la finalidad de prevenir, revertir, disminuir y mejorar grados de malnutrición por déficit y exceso presentes en los preescolares.
3. Desarrollar sesiones educativas y demostrativas sobre la alimentación saludable a fin de complementar los conocimientos previos sobre generalidades de la lonchera, contenido y función de cada grupo alimenticio y finalmente sobre los alimentos no recomendables.

REFERENCIAS

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Desarrollo en la primera infancia. [Consultado el 15 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/desarrollo-en-la-primer-infancia>
2. Herrador Z. Estado nutricional y dieta de los niños y niñas en edad escolar de la región de Amhara (Etiopía). Madrid, 2017. [Tesis para optar el grado de doctora en Medicina]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14352/21797>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La primera Infancia importa para cada niño. 2017. [Archivo en pdf]. UNICEF, septiembre 2017. [Consultado el 15 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-01/La_primera_infancia_importa_para_cada_nino_UNICEF.pdf
4. Organización Mundial de la Salud. Malnutrición. [Internet]. 1 de Marzo de 2024. [Consultado el 17 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
5. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. PANORAMA REGIONAL DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y LA NUTRICIÓN, ESTADÍSTICAS Y TENDENCIAS. [Archivo en pdf]. Santiago 2023. [Consultado el 18 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/59186/9789251383490_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Análisis del panorama del sobrepeso y la obesidad infantil y adolescente en Perú. [Archivo en pdf]. [Consultado el 18 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/media/42516/file/Resumen-Ejecutivo-Obesidad-en-Per%C3%BA.pdf>

7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores de resultados de Programas Presupuestales, primer semestre 2024. [Archivo en pdf]. [Consultado el 19 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2024/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2024.pdf

8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. LA DESNUTRICIÓN INFANTIL. Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento. [Internet]. España. Wisbaum Wendy. Noviembre 2011. [Consultado el 19 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/3713/La%20desnutrici%C3%B3n%20infantil%20causas%2c%20consecuencias%20y%20estrategias%20para%20su%20prevenci%C3%B3n%20y%20tratamiento.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9. Mamani V, Conde C, Espinoza K, López S y Patrocinio L. Alimentos en las loncheras de preescolares de cuatro instituciones educativas públicas de Lima. An Fac med. [Internet]. 2018; 79(4):369-370. [Consultado el 19 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/15646/13454>

10. Daisheng T. El impacto de los hábitos alimentarios de las madres en el estado nutricional de los niños en China. [Internet]. 2020; 44(5):719-731. [Consultado el 20 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33121588/>

11. Decreto supremo aprueban Manual de Advertencias Publicitarias en el Marco de lo establecido en la ley N° 30021, ley de promoción de la alimentación saludable para niños, niñas y adolescentes, y su reglamento aprobado por decreto supremo N°017-2017-SA. Publicado en el diario oficial El peruano, 16 de junio de 2018. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2182647/PDF%20de%20la%20Ley%20de%20promoci%C3%B3n%20de%20la%20alimentaci%C3%B3n%20saludable%20para%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes..pdf?v=1631731718>

12. Ministerio de Salud. Instituto Nacional de Salud. Alimentación Saludable. [Internet]. [Consultado el 21 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas/porciones-recomendadas/ninos-de-2-5-anos>

13. Directiva Sanitaria N° 063-MINSA/DGPS. V.01.Moción de quioscos y comedores escolares saludables en las instituciones educativas. [Internet]. [Consultado el 22 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3307.pdf>

14. Mendoza R, Quispe F. Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables y estado nutricional de preescolares de la Institución Educativa Privada John F. Kennedy-2023. [Tesis para optar el título profesional en Enfermería]. Universidad de Ciencias y Humanidades; 2023. Disponible en: https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/866/Mendoza_MA_Quispe_V_R_tesis_enfermeria_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Tubatse T, Cebisa N, Xicombiso M. Nutrition Knowledge of Caregivers Influences Feeding Practices and Nutritional Status of Children 2 to 5 Years Old in Sekhukhune District, South Africa. *Ethiop J Health Sci.* [Internet]. 2022; 32(1):103. [Consultado el 23 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8864407/pdf/EJHS3201-0103.pdf>
16. Naranjo L. Conocimientos alimentarios de las madres y su relación con el estado nutricional de los niños preescolares del barrio central, parroquia San Juan, Cantón Riobamba, provincia Chimborazo. Enero-Abril 2021. [Tesis para optar el título de Tecnológica superior en Enfermería]. Ecuador. Disponible en: <https://sangabrielriobamba.edu.ec/tesis/enfermer%C3%ADa/tesis9.pdf>
17. Salomón V. Evaluar los hábitos alimentarios y su relación con el estado nutricional en niños de 4 a 6 años en el Instituto Nuestra Madre de la merced, Hermanas Mercedarias de la Cuidad de Paraná. [Tesis para optar el título de Licenciada en Nutrición]. Uruguay. Disponible en:

<http://repositorio.ucu.edu.ar/jspui/bitstream/522/579/1/IF%20Salom%C3%B3n%20Virginia.pdf>

18. Salinas A, Navarrete P. Conocimiento de la madres sobre loncheras saludables y estado nutricional de niños preescolares de la Institución Educativa 21 Los Querubines de Jesucristo-Ica 2024. [Tesis para optar el título de Licenciada Enfermería]. Universidad Autónoma de Ica. Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/2855/1/4-TESIS%20-%20SALINAS%20ARONI%20-%20NAVARRETE%20QUISPE.pdf>
19. Coronel L. Conocimientos de las madres sobre loncheras saludables y estado nutricional en los niños preescolares. Caserío de Colpa Tuapampa, Chota-2021. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Universidad Autónoma de Chota, 2023. Disponible en: <https://repositorio.unach.edu.pe/server/api/core/bitstreams/6e6a0d0d-602e-4970-9c22-93f135b46e57/content>
20. Tarazona G. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. An Fac med. [Internet]. 2021;82(4):269-74. [Consultado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v82n4/1025-5583-afm-82-04-00269.pdf>
21. Zárate A, Castro U, Tirado I. Crecimiento y desarrollo normal del preescolar, una mirada desde la atención primaria. Rev. Ped. Elec. [Internet].2017; 14(2):0718-0918. [Consultado el 28 de septiembre de 2024]. Disponible en:

https://www.revistapediatria.cl/volumenes/2017/vol14num2/pdf/CRECIMIENTO_DESARROLLO_NORMAL_PREESCOLAR.pdf

22. Aliño M, Navarro R, López J, Pérez I. La edad preescolar como momento singular del desarrollo humano. Rev Cubana Pediatr. [Internet]. 2007; 79(4). [Consultado el 29 de septiembre de 2024]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ped/v79n4/ped10407.pdf>
23. Lema V, Aguirre M, Godoy N, Cordero N. Estado nutricional y estilo de vida en escolares. Una mirada desde educativas públicas y privadas. [Internet]. 18 de Agosto. 2021.[Consultado el 29 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://zenodo.org/records/5218674>
24. Santos S, Barros S. Influencia del Estado nutricional en el rendimiento académico en una institución educativa. Rev. Vive. [Internet]. 2022; 5(13). [Consultado el 30 de septiembre de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v5n13/a12-154-169.pdf>
25. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña menor de cinco años. [Archivo en pdf]. MINSA, 2017. [Consultado el 01 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf>
26. Ministerio de Salud. Guía Técnica: Elaboración y mantenimiento de infantómetros y tallímetros de madera. [Archivo en pdf]. MINSA, 2007. [Consultado el 01 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1748.pdf>

27. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Manual de la Antropometrista. [Archivo en pdf]. INEI, 2010. [Consultado el 02 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://proyectos.inei.gob.pe/iinei/srienaho/Descarga/DocumentosMetodologicos/2010-5/ManualdeAntropometrista.pdf>
28. Ministerio de Salud. Norma Técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo de la niña y el niño de cinco años. [Archivo en pdf]. MINSA, 2011. [Consultado el 03 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2197.pdf>
29. Pajuelo J. La obesidad en el Perú. An Fac med. [Internet]. 2017; 78(2): 179-185. [Consultado el 04 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v78n2/a12v78n2.pdf>
30. Alderman H, Headey D. How important is Parental education for child nutrition? World Development. [Internet]. 2017; 94: 448-464. [Consultado el 05 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305750X17300451?via%3Dihub>
31. Salvatierra R, Dominguez C. Refrigerio escolar saludable: Inicial. [Archivo en electrónico]. INS, 2011. [Consultado el 06 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/6141.pdf>
32. Huerta R, Villalobos S, Vidal F, PalominoL, Gomez Y. Estado nutricional y consumo de alimentos ultraprocesados en adultos de Lima-Perú. Nutr Clín Diet Hosp. 2024; 44(2): 137-144. [Consultado el 07 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/issue/view/24/32>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
¿Existe la relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025?	Determinar la relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.	H1: Existe relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.	<p>Método Hipotético deductivo</p> <p>Enfoque Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación Básica</p> <p>Diseño No experimental</p> <p>Población 240 (padres de familia e hijos)</p> <p>Muestra 148 diadas (padres de familia e hijos)</p> <p>Muestreo Probabilístico</p>
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Ho: No existe relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025.</p>	
¿Cuál es el Estado nutricional de niños y niñas que asisten a la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025?	Determinar el Estado nutricional de niños y niñas que asisten a la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.		
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres que asisten, a la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025?	Evaluar el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres que asisten, a la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño, Lima 2025.		

Anexo 2: Informe de Turnitin

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

Relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el

AUTOR

Thait López

RECUESTO DE PALABRAS

11561 Words

RECUESTO DE CARACTERES

60858 Characters

RECUESTO DE PÁGINAS

61 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.1MB

FECHA DE ENTREGA

Jul 29, 2025 10:17 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 29, 2025 10:19 PM GMT-5

● 17% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

ENCUESTA

CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO

(Autor: Érika Jáuregui Romero)

CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO

(Autor: Érika Jauregui Romero)

Nombre y apellido de
la madre y/o padre
.....

DATOS GENERALES

1. Edad de la madre y/o padre

- a) 19-29 años
- b) 30-39 años
- c) 40-49 años
- d) 50-59 años

2. Género

- a) Femenino
- b) Masculino

3. Grado de Instrucción

- a) Primaria Completa
- b) Primaria Incompleta
- c) Secundaria Completa
- d) Secundaria Incompleta
- e) Técnico o Superior

4. Lugar de Procedencia

- a) Costa
- b) Sierra
- c) Selva
- d) Extranjero

5. Lugar de Residencia(Distrito donde vive)

.....
.....

6. Estado Civil

- a) Soltero(a)
- b) Casado(a)
- c) Viudo(a)
- d) Divorciado(a)
- e) Conviviente

7. Número de hijos(as)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) +3

8. Ocupación Actual

- a) Ama de casa
- b) Independiente
- c) Dependiente



INSTRUCCIONES



A continuación se presentan las siguientes interrogantes, respondan marcando con un aspa (X) en la alternativa **UNA RESPUESTA** que Usted considere la respuesta correcta.

1. Una lonchera escolar es una:

- a) Comida intermedia a las comidas principales pero no reemplaza las comidas principales.
- b) Comida intermedia que puede reemplazar las comidas principales.
- c) Comida que puede reemplazar el desayuno del niño.
- d) Comida que puede reemplazar el almuerzo del niño.

2. La función de la Lonchera es:

- a) Mantener una dieta balanceada
- b) Satisfacer las necesidades nutricionales del niño(a)
- c) Reemplazar el desayuno del niño(a)
- d) Favorecer la memoria de niño(a)

3. Los alimentos en la lonchera del niño(a) son importantes debido a que le permiten:

- a) Calmar el hambre
- b) Recuperar energías
- c) Motivar al niño
- d) Fortalecer el organismo

4. Con qué frecuencia el escolar debe consumir alimentos de una lonchera:

- a) Tres veces por semana
- b) Todos los días de la semana
- c) Los días de clases escolares
- d) Sólo una vez a la semana

5. Una lonchera escolar debe contener los siguientes alimentos:

- a) Una cajita de frugos, una galleta salada y papas fritas
- b) Una gaseosa, una galleta dulce y una fruta
- c) Un sándwich, una fruta y refresco natural
- d) Jugo de frutas, una galleta dulce y una golosina

6. Los alimentos constructores contienen proteínas y tienen como principal función en el niño.

- a) Proporcionar energía
- b) Proteger el organismo
- c) Formar y repara tejidos del cuerpo
- d) Motivar al niño

7. Dos de los alimentos que ayudan al crecimiento del niño, son:

- a) Naranja y yogurt
- b) Queso y pollo
- c) Zanahoria y atún
- d) Papa y habas

8. Los alimentos energéticos incluyen a los carbohidratos y grasa que tiene como principal función en el niño:

- a) Regular el peso
- b) Brindan energía para realizar actividades
- c) Mantienen al niño despierto
- d) Formar y renovar órganos

9. Dos de los alimentos que proporcionan energía al niño son:

- a) Manzana y plátano
- b) Pollo y leche
- c) Pan y choclo
- d) Zanahoria y brócoli

10. Los alimentos reguladores incluyen a las vitaminas y minerales que tienen como principal función en el niño:

- a) Formar y reparar órganos
- b) Proteger contra las enfermedades
- c) Proporcionar energía
- d) Regular la talla

11. Dos de los alimentos que proporcionan vitaminas y minerales son:

- a) Pan y queso
- b) Pollo y quinua
- c) Camote y trigo
- d) Zanahoria y manzana

12. La bebida que debe estar presente en toda lonchera escolar es:

- a) Gaseosa
- b) Frugos
- c) Refresco natural
- d) Te

13. Las bebidas contenidas en la Lonchera son importantes para el niño porque:

- a) Reemplaza el desayuno
- b) Reponen los líquidos del niño
- c) Hace crecer
- d) Todas

14. Los alimentos que no deben ir en la lonchera escolar son:

- a) Pan y queso
- b) Frugo y keke
- c) Choclo y huevo
- d) Tortilla y manzana

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anexo 4: Autorización del autor por uso del instrumento

SOLICITO: Autorización del Autor por uso del cuestionario.

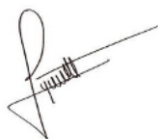
Licenciada Érika Jauregui Romero

Yo, **Thait López Casihue**, identificada con DNI N° 72237190, domiciliado en la Av. Petit Thouars 376, Cercado De Lima - me presento ante Usted y expongo:

Que habiendo culminado la carrera profesional de **Nutrición y Dietética** en la Universidad Privada Norbert Wiener con código a2021100076, solicito a Ud. permiso sobre uso del instrumento de recolección de datos en mi Proyecto de Investigación para la evaluación de Nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres para optar el grado de Licenciatura.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

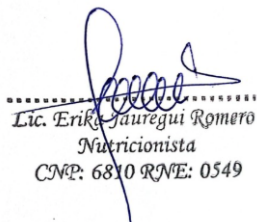


Asesor: Mg. Franco Silvio Lujan Torrealva
DNI: 44194332
Fecha: (18 / 03 / 2025)



Bach. Thait López Casihue
DNI: 72237190
Fecha: (18 / 03 / 2025)

Lima, 18 de Marzo del 2025



Lic. Erika Jauregui Romero
Nutricionista
CNP: 6810 RNE: 0549

Lic. ÉriKa Jauregui Romero
DNI:
Fecha: (19 / 03 / 2025)

Anexo 6: Solicitud dirigida a la Institución donde se ejecuta el estudio

SOLICITO: Autorización para realizar Proyecto de Investigación en su Institución.


Directora de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño - Cercado de Lima

Yo, **Thait López Casihue**, identificada con DNI N° 72237190, domiciliado en la Av. Petit Thouars 376, Cercado De Lima - me presento ante Usted y expongo:

Que habiendo culminado la carrera profesional de **Nutrición y Dietética** en la Universidad Privada Norbert Wiener, solicito a Ud. permiso para realizar mi Proyecto de Investigación en su Institución sobre **“Relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025”** para optar el grado de Licenciatura.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.



Lima, 18 de Marzo del 2025

Asesor: Mg. Franco Silvio Lujan Torrealva
DNI: 44194332
Fecha: (18 / 03 /2025)



Bach. Thait López Casihue
DNI: 72237190
Fecha: (18 / 03 /2025)

Lic. Yanira Miluska De La Peña Meniz
DNI:
Fecha: (/ /)

Anexo 7: Solicitud aprobada de la Institución donde se ejecutó el estudio

SOLICITO: Autorización para realizar Proyecto de Investigación en su Institución.

Directora de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño - Cercado de Lima

Yo, **Thait López Casihue**, identificada con DNI N° 72237190, domiciliado en la Av. Petit Thouars 376, Cercado De Lima - me presento ante Usted y expongo:

Que habiendo culminado la carrera profesional de **Nutrición y Dietética** en la Universidad Privada Norbert Wiener, solicito a Ud. permiso para realizar mi Proyecto de Investigación en su Institución sobre **"Relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI N° 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025"** para optar el grado de Licenciatura.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.



Asesor: Mg. Franco Silvio Lujan Torrealva
DNI: 44194332
Fecha: (18 / 03 / 2025)

Lima, 18 de Marzo del 2025



inicio de recojo de datos



Bach. Thait López Casihue
DNI: 72237190
Fecha: (18 / 03 / 2025)

Lic. Yanira Miluska De La Peña Meniz
DNI:
Fecha: (/ /)

Anexo 8: Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 17 de marzo de 2025

Investigador(a)
Thait López Casihue
Exp. N°: 0296-2025

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) **evaluó** y **APROBÓ** los siguientes documentos:

- Protocolo titulado: “**Relación entre Estado nutricional de niños y niñas de la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025**” con fecha 14/02/2025.

El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Thait López Casihue.

La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

1. **La vigencia** de la aprobación es de **dos años** (24 meses) a partir de la emisión de este documento.
2. **Toda enmienda o adenda** se deberá presentar al CIEIC-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
3. Si aplica, **la Renovación** de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

Raúl Antonio Rojas Ortega
Presidente

Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
UPNW



Anexo 9: Formato de consentimiento informado

Título de proyecto de investigación : RELACIÓN ENTRE ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA IEI N°030 SANTA TERESITA DEL DIVINO NIÑO Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LONCHERAS SALUDABLES DE SUS PADRES, LIMA 2025.

Investigadores : Thait López Casihue

Institución(es) : Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: "RELACIÓN ENTRE EL ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA IEI N°030 SANTA TERESITA DEL DIVINO NIÑO Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LONCHERAS SALUDABLES DE SUS PADRES, LIMA 2025". de fecha 14/02/2025 y versión.01. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener(UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: El propósito de este estudio es determinar la relación entre estado nutricional de niños y niñas de la IEI N°030 Santa Teresita del Divino Niño y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables de sus padres, Lima 2025. Su ejecución ayudará/permitirá a identificar el estado nutricional de los escolares y su impacto sobre su calidad de vida relacionada a la salud.

Duración del estudio (meses): 1 meses

N° esperado de participantes: 148 padres de familia con sus respectivos hijos

Criterios de Inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión

- Padre y/o madre y/o cuidador principal e hijos que participan voluntariamente previo asentimiento informado.
- Padre y/o madre y/o cuidador principal mayores de 18 años e hijos que asisten a la Institución.
- Padre y/o madre y/o cuidador principal e hijos que asisten a la institución el día de la evaluación.

Criterios de Exclusión

- Estudiantes con alguna discapacidad que altere la evaluación.
- Estudiantes hermanos, cuyo padre y/o madre y/o cuidador sea el mismo que un estudiante participante.

Le realizará los siguientes procesos:

- Evaluar medidas antropométricas de peso y talla para evaluar el estado nutricional de los niños y niñas.
- Aplicación de cuestionario de 14 preguntas a los padres de familia para evaluar el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables.

La encuesta puede demorar unos 10 minutos y las mediciones antropométricas a realizar 10 minutos mas.

Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Riesgos:

La participación de su menor hijo en el estudio no representará riesgo alguno, dado que solo se realizará las mediciones de peso y talla. Los procedimientos serán realizados durante un momento en donde no se interfiera con las actividades académicas de los estudiantes. Asimismo, las mediciones antropométricas serán realizadas por personal capacitado y bajo supervisión/acompañamiento del docente o auxiliar a cargo del aula a evaluar. El cuestionario que se realizará a los padres de familia solo les tomará 10 minutos com máximo. La información registrada será estrictamente confidencial y solo será utilizada para fines de la presente investigación por los autores del estudio. Además, no se realizará ningún tipo de intervención sobre los escolares.

Beneficios:

Usted se beneficiará porque recibirá el reporte de su menor hijo con respecto al estado nutricional y el nivel de conocimiento sobre loncheras saludables que usted posee. De manera individual, el estado nutricional le permitirá mejorar día a día en la alimentación de su menor hijo. Además, le permitirá reflexionar sobre los alimentos que no debe contener una lonchera saludable para el óptimo crecimiento y desarrollo de su hijo y así prevenir enfermedades no transmisibles a futuro. Esto permitiría generar nuevas políticas públicas y la inclusión de programas de educación sobre la currícula estudiantil con el fin de modificar factores como el estado nutricional y otros factores intervinientes para el mejoramiento de la calidad de vida en los preescolares de la institución.

Costos e incentivos Beneficios: Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros registraremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de Usted ni de su menor hijo. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente: Si usted se siente incómodo durante cualquier parte del desarrollo del presente estudio, puede usted retirarse y retirar a su menor hijo. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio.

Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con el Investigador Principal (*Thait López Casihue*, teléfono +51 935 735 103, correo thaitlopez@gmail.com)

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio, Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, **Email:** comité.etica@uwiener.edu.pe

II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado(FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es

 Universidad Norbert Wiener	FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO(FCI) EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIEI-VRI		
	CÓDIGO: UPNW-EES-FOR-068	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 02	FECHA: 14/02/2025

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio, Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, **Email:** comité.etica@uwiener.edu.pe

I. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado(FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.



Nombre **participante:** _____

DNI:

Fecha: (___ / ___ / ___)

Nombre **investigador:** _____

Thait López Casihue

DNI: 72237190

Fecha: (14/02/2025)

Nombre testigo o representante legal:

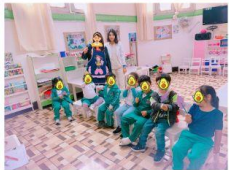
DNI:

Fecha: (___ / ___ / ___)

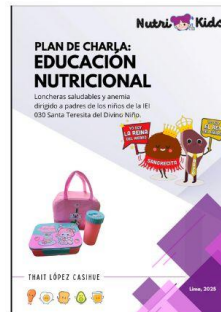
Nota: La firma del testigo o representante legal es obligatoria solo cuando el participante tiene alguna discapacidad que le impida firmar o imprimir su huella, o en el caso de no saber leer y escribir.

Anexo 10: Fotografías del trabajo de campo

Trabajo de Campo en la IEI 030 Santa Teresita del Divino Niño



Plana de docentes



Fin

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	3%
2	MOODLE on 2025-07-24 Submitted works	1%
3	uwiener on 2025-03-02 Submitted works	1%
4	repositorio.uch.edu.pe Internet	1%
5	repositorio.usanpedro.edu.pe Internet	<1%
6	repositorio.unsch.edu.pe Internet	<1%
7	nmd.nyc3.cdn.digitaloceanspaces.com Internet	<1%
8	cal.org.pe Internet	<1%