



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN  
NEONATOLOGÍA**

**EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LOS  
CONOCIMIENTOS DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN LAS  
MADRES PRIMERIZAS**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
DE ESPECIALISTA EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA**

**PRESENTADO POR:**

**Lic. GONZALES POLO ISIDRO  
AMÉRICO**

**ASESOR:**

**DR. HERNÁN HUGO MATTA SOLIS**

**LIMA - PERÚ**

**2019**



## **DEDICATORIA**

El presente trabajo dedico a mis padres ,Magdalena Polo Pajuelo ,mi segunda madre,Esperanza Carrascal Quevedo,que desde el cielo están guiando a mi padre Mariano Gonzales Mendoza y mis dos tesoros que están conmigo ,Samanta y Mariana que son mis dos princesas que son la razón de mi superación profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Un especial agradecimiento a la Universidad Norbert Wiener, y a todos los docentes teóricos, y prácticos, quienes fueron los pilares de mi formación como especialista en neonatología, que contribuirá de mi imagen personal en el campo laboral y profesional.

**ASESOR:**

**DR. HERNÁN HUGO MATTA SOLIS**

## **JURADO**

**Presidente:** Dra.Susan Haydee Gonzales Saldaña

**Secretario:** Mg.Milagros Lizbeth UturncoVera

**Vocal** : Mg.Rosa Maria Pretell Aguilar

## ÍNDICE

Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Asesora .....	v
Jurado .....	vi
Índice.....	vi
Índice de Tablas.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Abstract.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	12
1.1 Planteamiento del problema .....	12
1.2. Formulación de la pregunta .....	17
1.3. Objetivo.....	17
CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS .....	18
2.1 Diseño de estudio .....	18
2.2 Población y Muestra.....	18
2.3 Procedimiento de recolección de datos .....	19
2.4 Técnica de análisis.....	19
2.5 Aspectos éticos.....	20
CAPITULO III: RESULTADOS .....	21
3.1 Tablas .....	21
CAPITULO IV: DISCUSIÓN .....	43
4.1.    Discusión .....	43
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	46
5.1. Conclusiones.....	46
5.2. Recomendaciones .....	47
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>48</b>

## RESUMEN

**Objetivo:** Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas.

**Material y Métodos:** Durante la revisión sistemática de forma observativa y retrospectiva de tipo cuantitativa, sometido a un análisis crítico, utilizando el sistema de evaluación para obtener la identificación el nivel de evidencia, los resultados analizados sistemáticamente se encontraron en las páginas de: PubMed, Sciencedirect, Scielo, Wiley Online Library, Elsevier, Epistemonikos. De los 10 artículos revisados de forma sistemáticas se encontraron para el siguiente estudio, se clasificaron los 10 artículos que fueron revisados de forma analítica, el 40% (n= 4/10) es revisión sistemática, 50% (n= 5/10) son ensayos aleatorizado controlado y el 10 % (n= 1/10) son estudios de cohorte, mientras que otras investigaciones realizados en países de Europa y otros países como España (20%),seguido de Canadá (20%), Inglaterra (20%), EEUU (20%), México (10%) y finalmente Brasil con un (10%).

**Resultados:** Los resultados y las evidencias encontrados de los 10 artículos analizados, señalan que los efectos de la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres con niños o niñas adquieren los conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna exclusiva.

**Conclusión:** La efectividad de la intervención educativa a las madres primerizas adquieren el conocimiento en la lactancia materna exclusiva es beneficioso para sus bebes en el crecimiento, desarrollo cognitivo y protegiendo de enfermedades en la edad adulta.

**Palabras clave:** “efectividad de la intervención educativa”, “conocimiento de la lactancia materna, madres primerizas”



## ABSTRACT

**Objective:** To analyze and systematize the effectiveness of intravenous versus oral iron administration in the treatment of anemia in patients with chronic kidney disease.

**Material and Methods:** Observational and retrospective systematic review of quantitative type, a critical selection, using the evaluation system. Qualification for the identification of the degree of evidence, which is found in the following databases: PubMed, Science direct, Scielo, Wiley Online Library, Elsevier, Epistemonikos. The 10 articles reviewed systematically, 40% (n = 4/10) is a systematic review, 50% (n = 5/10) are randomized controlled trials and 10% (n = 1/10) are cohort studies the results obtained from the systematic review in this study, the countries of Israel (20%), followed by Australia (20%), England (20%), EE. UU (20%), Italy (10%) and Nepal (10%).**Results:** the evidence found, 100% (n = 10/10) indicates that intravenous iron administration is more effective than oral administration in the treatment of anemia in patients with chronic kidney disease. **Conclusion:** Intravenous iron administration is more effective than oral administration in the treatment of anemia in patients with chronic kidney disease

**Key words:** "Effectiveness"; "Iron"; "Anemia"; "Chronic Kidney Diseases"

## CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1 Planteamiento del problema

El ente rector de la Organización Mundial de Salud establece y recomienda a nivel mundial las recomendaciones con respecto a la lactancia materna exclusiva a todas las madres, la cual es una de las técnicas eficaces para asegurar la salud y la supervivencia de todos los niños nacidos. Manifiesta que si todos los niños fueran amantados adecuadamente desde la primera hora de nacido, se salvarían más de 820 000 vidas infantiles en todo el mundo. En la actualidad a nivel mundial, solo un 40% de los lactantes menores de seis meses reciben leche materna exclusiva. Por lo tanto la organización mundial de la Salud promueve activamente la lactancia exclusiva natural como la mejor forma de nutrición para los lactantes, recién nacidos y los niños prematuros. Con la información actual y los datos estadísticos examinados, como los beneficios de la lactancia materna exclusiva y la práctica a las madres que inicien la lactancia materna de forma obligatoria a nivel mundial (1).

La leche materna es el primer alimento del ser humano desde su nacimiento hasta los dos años. La leche materna tiene una serie de nutrientes y composiciones acuosas como nutrientes, células, hormonas, factores de crecimiento, inmunoglobulina, enzimas, carbohidratos, y otros componentes que el recién nacido necesita en sus primeras horas de vida, seguido de los primeros meses, seguido del primer año y segundo año de vida, cabe mencionar que la leche materna fomenta el desarrollo sensorial, cognitivo y desarrolla su inmunidad, para estar protegido de las enfermedades bacterianas y procesos virales crónicas. También podemos definir que la lactancia materna exclusiva reduce la mortalidad en niños menores de edad por enfermedades más frecuentes en los niños menores de edad, como las diarreas, neumonías, deshidratación, y otras enfermedades. La

técnica de la lactancia materna exclusiva contribuye a la salud y al bienestar de las madres porque hay un contacto continuo con el recién nacido, también permite como método anticonceptivo natural que permite espaciar los embarazos, así mismo evita el riesgo de tener cáncer en el ovario y las mamas, economiza también los gastos familiares, mejor alimentación a la familia, cuida también el medio ambiente (2).

La leche materna que tiene una madre está constituida por el calostro que contiene por anticuerpos, proteínas, carbohidratos, grasas y lactosas bajas lo que constituye el mejor alimento para los niños o niñas hasta los seis meses de edad, a diferencia de otros alimentos que no lo tienen, por eso es importante fomentar la lactancia materna a las madres con sus niños hasta los dos años según, según recomienda el ente rector de la salud la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, que viene fomentando por años la lactancia materna en todos los países a nivel mundial, así como en países de América Latina como Colombia, Argentina, Brasil, y los demás países sudamericanos, que han complementado instituciones amigas de las madres y han creado programas, fechas de la semana mundial de la lactancia materna, que se celebra la primera semana del mes de agosto, y es fomentado por la Organización Mundial de la Salud, en los países de América Latina, esto nos permite observar que el 35% de los bebés son amamantados durante sus primeros seis meses de vida (3).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, recomienda en su manual de lactancia materna, describe que dar de lactar o amantar es la mejor técnica y el inicio del crecimiento y desarrollo del recién nacido. La lactancia materna es un acto de amor entre la madre y el recién nacido, como también el inicio del contacto piel a piel con la madre, transmite el calor tibio y suave, le da seguridad, confianza, placer, tranquilidad con la madre, con la voz transmite comunicación, por lo tanto la lactancia materna es un proceso de comunicación y estímulo de una armonía cordial del recién nacido con la madre durante los primeros dos años de vida, en beneficio de la familia (4).

La sección educativa es un proceso para facilitar la realización y adquisición de un conocimiento, como habilidades, técnicas de aprendizaje, valores, creencias y hábitos, esto permite a la madre que está en proceso de gestación de forma individuales o en grupo de madres coordinadoras con los profesionales de la salud, que lo conforman equipos multidisciplinarios de salud, profesionales como enfermeros, médicos, nutricionistas y otros, estas secciones educativas se realizan de forma de rotafolios, videos, con información de lactancia materna exclusiva, como también se hacen demostraciones con muñecos demostrativos y actividades de aprendizaje en las que participen los futuros padres de familia, en el periodo prenatal ofrece la oportunidad de dar a las embarazadas y a sus parejas y familiares información sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva al recién nacido, como también es un momento importante para la familia (5).

La lactancia materna es un acto de amor por parte de la madre, por eso se recomienda que las madres inicien la lactancia materna exclusiva desde el periodo después que se ha producido el nacimiento, y no dar otros tipos de leche o otros líquidos que sean sólidos, tampoco agua, excepto soluciones rehidratantes por vía oral, también vitaminas, minerales, medicamentos de presentación en jarabes para vía oral, también de forma de gotas, otros líquidos que se le puede administración al niño menores soluciones de rehidratantes oral, con el fin de satisfacer las necesidades básicas y nutricionales en beneficio del crecimiento físicos, y desarrollo cronológicos, luego el niño tiene que estar preparado para recibir alimentación complementaria hasta cumplir los dos años a más (6).

Actualmente en el Perú, también se está fomentando la lactancia materna exclusiva a todas las madres que tienen sus bebés, en los hospitales del ministerio de salud, es quien ha fomentado la creación y acreditación de 90 hospitales nacionales como amigos del niño de un total de 138 hospitales a nivel nacional incluyendo los hospitales de las fuerzas armadas del Perú, también se está fomentando la semana mundial de la lactancia materna en el Perú, cumpliéndose en todos los establecimientos de salud, como centros maternos y la maternidad de Lima, esta técnica educativa se realiza durante el proceso de embarazo, en los consultorios de ginecologías y salas de

esperas y la profilaxis de forma grupal para incrementar el hábito de la lactancia materna exclusiva desde la primera hora de nacimiento del recién nacido de manera exclusiva (7).

En el Perú, el ente Rector de la Salud que promueve y protege a la madre gestante adolescente y adulta, ejecutando la intervención educativa de la lactancia materna exclusiva para que la madre tenga conocimiento y habilidades cuando nazca su bebé e inicie precozmente lactancia, así mismo hay protocolos en todas las salas de parto de los centros maternos de salud para el proceso del corte umbilical, como un tiempo máximo de un 1 minuto a 2 minutos como máximo, esto permite que las pulsaciones de sangre de la placenta y el recién nacido adquieran una mayor cantidad de hierro hasta los 6 meses, esto permitirá que los niños no sufran desnutrición, actualmente existe protocolos del acompañamiento del esposo durante el proceso del parto, incluso algún hijo de la pareja que está junto del cubil con todas las comunidades que la familia lo requiera, esto permitirá que la familia sea más unida, en un clima armonioso lleno de amor familiar, por lo tanto la importancia de la lactancia exclusiva, garantiza el desarrollo, crecimiento en peso y talla del bebé, como también garantizar el desarrollo de habilidades e inteligencia para el niño (8).

Hoy en día se viene cumpliendo en hospitales, empresas, centros de salud, existen centros especiales de lactarios para todas las madres que están en la etapa de etapa de la lactancia materna, esto gracias al Decreto Supremo 009-2006 del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y en todas las instituciones del Sector Público en las cuales laboren veinte o más mujeres en edad fértil, debe contar con un ambiente privado donde tenga todas las comodidades para que mamá extraiga su leche y lo guarden en un congelador para luego darle de mamanta a su niño cuando llegue a su casa, esto permite que madre cumpla su periodo de lactancia materna en la etapa laboral, por lo tanto esta norma se viene cumpliendo hasta la actualidad bajo la supervisión del ministerio de salud (9).

En el 2018 nuevamente se viene promoviendo a nivel mundial la iniciativa como los hospitales maternos que sean amigos del recién nacido, esto permite motivar a los demás hospitales, centros maternos y establecimientos de salud donde se atienden partos o unidades donde se atienden partos, esto permitirá el cumplimiento de la lactancia materna exclusiva y todas las recomendaciones que sugiere la Organización Mundial de la Salud a nivel mundial, como los diez pasos de la lactancia materna exclusiva, permitiendo mejorar el crecimiento y desarrollo del niño, como se puede observar que la aplicación de los Diez es positivo en el inicio temprano de la lactancia materna inmediatamente después de la primera hora de nacido permitirá la duración total de la lactancia materna hasta los seis meses luego hasta los dos años (10).

La leche materna contiene una combinación de nutrientes de alta calidad para el recién nacido, además tiene propiedades, como células vivas, que lo protegerán al recién nacido de bacterias agresivas que causaran infecciones gastrointestinales y de otros parásitos, por otra parte la leche materna también tiene hormonas y otros componentes que benefician el desarrollo de los principales órganos del recién nacido, como el cerebro para que desarrolle su inteligencia, por ello se viene realizando durante el proceso del parto de forma inmediata se debe realizar el contacto piel a piel del bebé con la mamá durante 45 minutos, esto permite que el recién nacido haga el apego, arraste y búsqueda, cumpliendo así los diez pasos de la lactancia materna (11).

En la actualidad el enfermero viene cumpliendo un rol profesional en el equipo multidisciplinario en la sala de partos, en la atención inmediata del recién nacido con calidad y eficacia en la sala de partos y la intervención educativa que brinda la enfermera a las madres puérperas que ingresan a sala de puerperio por un periodo de 24 horas, mejorando el conocimiento, la importancia y el beneficio de la lactancia materna exclusiva, esto constituye el principal fundamento y la importancia de la lactancia materna y factores asociados para todas las madres primerizas, la enfermera es un profesional de la salud y educadora por excelencia en el servicio de puerperio donde están las madres con sus bebés recién nacidos que tienen que lactar desde el inicio del apego, búsqueda y agarre del pezón, empezando así la succión

,alimentándose con el calostro que dura de 2 a tres días luego leche materna quien lo protegerá de muchas riesgos y enfermedades,por lo tanto es un factor fundamenta del éxito de la lactancia exclusiva hasta los 6 meses fortaleciendo asi su inmunidad es determinante para ello,es principal motivo de realizar el estudio a travez de la revisión sistemática.

## 1.2. Formulación de la pregunta

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

<b>P: Paciente / Problema</b>	<b>I : Intervención</b>	<b>C: Intervención de Comparación</b>	<b>O: Outcome Resultados</b>
Madres primerizas	Efectividad de la Intervención educativa	-	Conocimientos de la lactancia materna

¿Cual es la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas?

## 1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas

## **CAPÍTULO II: MATERIALES Y METODOS**

### **2.1 Diseño de estudio**

EL estudio se realizara mediante una revisión sistematica de ensayo clínico controlado de forma aleatoria sobre la efectividad de la intervención educativa relacionado la lactancia materna del recién nacido,el tipo de la investigación es cuantitativo, en razón a que se logró asegurar un valor numérico a las variables,dado que las variables tienen relación con efectividad e intervención educativa con conocimientos de la lactancia materna exclusiva de las madres primerizas y las mismas características que se desarrollara el reactivo; al aplicar la revisión sistematica hubo momentos que se podrá valorar la diferencia entre ambos grupos lo que la convierte en un estudio pre-experimental de un solo grupo de estudio (antes – después) porque describe las diferentes situaciones de efectividad e intervención educativa con conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas a travez de una revision sistematica la que busca investigaciones realizadas para responder cuestiones concretas siguiendo una metodología rigurosa para poder a las interrogantes del estudio (12).

### **2.2 Población y Muestra**

El estudio esta constituido de 10 articulos científicos sobre intervención educación sobre lactancia materna exclusiva,para dicho estudio solo se tomara las investigaciones publicados con bases de datos científicos y que responden a artículos publicados en diversas plataformas virtuales en diferentes idiomas como es en español, inglés,portugués de un tiempo no mas de 10 años.



### **2.3 Procedimiento de recolección de datos**

El proceso de la búsqueda de información será a través de una revisión sistemática de artículos de investigación internacionales, que tienen como tema principal la educación en la lactancia materna; de todos los artículos que se encontraron, se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia y se excluyeron los menos relevantes. Se estableció la búsqueda de la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas; siempre y cuando se tuvo acceso al estudio científico.

El algoritmo utilizado para la búsqueda:

- Efectividad de la intervención educativa
- Conocimiento de la Lactancia materna
- Madres primerizas

Bases de Datos: Pubmed, Sciencedirect, Redalyc, Cochrane.

### **2.4 Técnica de análisis**

Es un conjunto de elementos que serán analizados de forma analítica y que constituyan estudios homogéneos de lo general a lo específico, que se encuentran en la tabla de (Tabla N°2) con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, los artículos de comparación con sus respectivas características concuerdan con el tipo de investigación y la existencia de discrepancia entre los artículos internacionales revisados. Los estudios revisados de forma analítica de análisis cuantitativa son los estudios originales primarios. Son los que constituyen una herramienta importante para analizar la información científica disponible, incrementar la validez de las conclusiones de estudios individuales e identificar áreas de incertidumbre donde sea necesario realizar la investigación. Las recomendaciones se realizan del análisis de toda la evidencia encontrada, sino también del título de la investigación que es intervenciones educativas sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas.

## **2.5 Aspectos éticos**

Los aspectos éticos de una investigación sistemática, serán tomados de forma cuantitativa porque se revisará estudios realizados a nivel internacional, los cuales se tomarán en cuenta todos los que tengan relación con el estudio que estoy realizando, y que se rijan dentro de la ética y bioética, cumpliendo así los principios éticos.

## CAPITULO III: RESULTADOS

### 3.1 Tablas

Tabla 1. Tabla de estudios sobre la Efectividad de la Intervención Educativa sobre los Conocimientos de la Lactancia Materna exclusiva en las Madres Primerizas.

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Lumbiganon, Pisake, Martis, Ruth, Laopaiboon , Malinee, Festin, Mario R, Ho, Jacqueline J, Hakimi, Mohammad	2016	Educación prenatal de lactancia materna para aumentar la duración de la lactancia materna (13).  Antenatal breastfeeding education for increasing breastfeeding duration (Review) (13).	Cochrane Database of Systematic Reviews  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22071830">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22071830</a>  <b>Estados Unidos</b>	Volumen: 9 Número :11

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	24 estudios (10,056 mujeres). Veint	El estudio no refiere	Esta comparación no incluye ensayos aleatorios que informaron odds ratios ajustados. Nosotros no retroceder cualquier evidencia de la falta de cesgamiento ensayos; Ningún ensayo tenía el	Existe una necesidad urgente de realizar un estudio controlado aleatorizado de alta calidad para evaluar la efectividad y los efectos

---

e estudios  
(9789 mujeres)

cesgamiento adecuado del personal y los participantes. La tabla presenta relaciones de riesgo para todos los resultados analizados. Para proporción de mujeres exclusivamente no hay evidencia de que la educación prenatal mejoró a los tres meses (RR1,06, 95% CI 0,90 a 1,25; mujeres = 822; estudios = 3; pruebas de calidad moderada) o a los seis meses (RR 1,07, IC del 95%: 0,87 a 1,30; mujeres = 2161; estudios = 4; pruebas de calidad moderada). Por proporción de mujeres con cualquier BF no hubo diferencias de grupo en BF en tres (RR promedio 0,98, CI 0,82 95% a 1,18; mujeres = 654; estudios = 2; I<sup>2</sup> = 60%; evidencia de baja calidad) o seis meses ( RR promedio 1,05, IC del 95%: 0,90 a 1.23; mujeres = 1636; estudios = 4; I<sup>2</sup> = 61%; evidencia de alta calidad).No hubo evidencia de que la educación prenatal BF podría mejorar la iniciación de BF (promedio RR 1,01; IC del 95%: 0,94 a 1,09;mujeres = 3505; estudios = 8; I<sup>2</sup> = 69%; la evidencia de alta calidad).Dónde estamos downgraded evidencia esto era debido al tamaño pequeño de la muestra o los intervalos de confianza de ancho que cruzan la línea de ningún efecto, o ambos.

adversos de la educación prenatal para la especialmente en los países de ingresos bajos y medios,La evidencia en esta revisión es principalmente relevante para los entornos de altos ingresos.

## DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Molinero Díaz P , Burgos Rodríguez MJ , Mejía Ramírez de Arellano M	2015	<b>Educación prenatal e inicio de la lactancia materna: Revisión de la literatura</b> (14).  Prenatal education and the commencement of breastfeeding: A literature review (14).	Enferm Clin. 2015 septiembre- <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300689">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300689</a>  España	Volumen : 14  Numero : 1

## CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática. ensayo o clínico	Se realizó un ensayo clínico con 100 mujeres sanas que habían dado a luz a un bebé sano.	El estudio no refiere	Los resultados mostraron que el 39.8% de las mujeres tienen problemas, y el 72% necesita ayuda para iniciar la lactancia materna. Aproximadamente el 79.9% continúa con la lactancia después del alta hospitalaria como resultado de nuestra intervención. La lactancia materna se detuvo en un 31,1% del grupo de control y en un 10,9% en el grupo experimental (intervención de enfermería), observándose diferencias significativas en ambos grupos, con un de 1,29 y del 95%; 1.04-1.61. La hipogalactia (baja producción de leche) fue el motivo más frecuente de interrupción, sin diferencias en ambos grupos. A los 3 meses, el	La acción y no solo la intervención, educativa prenatal y los protocolos en el período 48 horas posparto cuando no hubo problemas con la lactancia materna luego fueron efectivos para el inicio y alta de la madre y el recién nacido.

---

16,9% había dejado de amamantar en el grupo control y el 9% en el grupo experimental. A los 6 meses, el 19,3% del grupo de control no continuó con la lactancia materna frente al 15,9% en el grupo experimental.

---

**DATOS DE LA PUBLICACIÓN**

<b>3 . Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la Investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la Publicación</b>	<b>Volumen y Número</b>
Patricia Molinero Díaz, María José Burgos Rodríguez, Mercedes Mejía Ramírez de Arellano.	2016	Resultado de una intervención de educación para la salud en la continuidad de la lactancia materna (15).  Results of a health education intervention in the continuity of breastfeeding (15).	Enfermería universitaria 2017 <a href="https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-resultado-una-intervencion-educacion-salud-S1130862115000741">https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-resultado-una-intervencion-educacion-salud-S1130862115000741</a> Mexico	Volumen:25  Numero : 5

---

## CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
<p>Los autores refieren Ensayo clínico</p>	<p>Se conformaron 2 grupos. Un grupo experimental al cual se le aplicó la intervención enfermera basada en la observación activa de la toma de pecho,y el grupo control en el que se aplicaron las intervenciones habituales del servicio (intervenciones de enfermeras).</p>	<p>Los autores declaran para investigación se han realizado experimentos en seres humanos ni en animales.</p>	<p>Los resultados muestran que un 39,8% de las mujeres tienen problemas para dar el Pecho y un 72% necesita ayuda para iniciar la lactancia materna. Aproximadamente un 79,9% Continúa con la lactancia materna al alta gracias a nuestra intervención. El abandono de lactancia materna, al alta, era de un 31,1% en el grupo control Y de un 10,9% en el grupo experimental, mostrando diferencias significativas en ambos grupos con un 1,29 y uno de 1,04-1,61. En relación con la causa de abandono, la hipogalactia es la más frecuente, sin diferencias significativas en ambos grupos. A los 3 meses el abandono de la lactancia materna fue de 16,9% en el grupo control y de un 9% en el grupo experimental. A los 6 meses no continúan con lactancia materna un 19,3% en el grupo control frente un 15,9% en el grupo experimental.</p>	<p>Las intervención educativas son de mayor estrategia para mejorar la lactancia materna hasta los seis mesesñesto evitara que exista problemas en dar pecho al recién nacido,por lo tanto la instauración de la lactancia materna al alta hospitalaria de las madres.</p>

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4 . Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Whitford SM, SK Wallis, Dowswell T, West HM, Renfrew MJ.	2017	Educación sobre lactancia materna y el apoyo a las mujeres con los gemelos o de más (16).  Breastfeeding education and support for women with twins or higher order multiples (Review) (16).	Cochrane Database of Systematic Reviews  2017  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2824">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2824</a>  4065  Inglaterra	Volumen: 28  Número: 2

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Ensayo aleatorio.	Se incluyeron los ensayos aleatorios o cuasialeatorios que comparan la educación adicional o apoyo para mujeres con gemelos o de más.	El estudio no refiere	Encontramos 10 ensayos de la educación y el apoyo en la lactancia materna exclusiva en madres con gemelos. La calidad de las pruebas se mezcló, y el riesgo de sesgo fue mayormente alta o poco clara. Es difícil de cegar a las mujeres o personal para la asignación de grupo para esta intervención, por lo que en todos los estudios que había un alto riesgo de rendimiento y riesgo alto o poco clara de sesgo de detección. Ensayos reclutaron 5787	No hubo evidencia sobre la mejor manera de realizar la intervención, el momento de la atención, o la mejor persona para entregar el cuidado. Hay una necesidad de estudios bien diseñados, con adecuado poder de las intervenciones diseñadas para las mujeres con gemelos o de más de encontrar qué tipos de educación y apoyo son eficaces para ayudar a



---

mujeres (esto incluía 512 mujeres entrevistadas como parte de un ensayo aleatorio cluster); de éstos, estaban disponibles a partir de dos estudios de datos de 42 mujeres con gemelos o de más. Ninguna de las intervenciones fueron específicamente diseñada para las mujeres con más de un bebé, y los resultados para los múltiples no se informaron por separado para cada bebé. Debido a la escasez de pruebas y el formato en el que los datos se informaron.

---

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Debra B. Glaser EdD 1, Katherine J, Roberts, EdD, MPH 2, Nicholas A, Grosskopf, EdD 1, y Corey H. Basch, EdD, MPH 3	2015	Una evaluación de la eficacia de la educación lactancia materna base en la escuela (17). An Evaluation of the Effectiveness of School-Based Breastfeeding Education (17).	Journal of Human Lactation  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2617">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2617</a>  3810 Estados Unidos	volumen: 32 numero: 1

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Revisio sistematica de la bibliografía	intervenciones escolares dirigidas a modificar los conocimientos, las actitudes, las normas sociales, y pretenden	El estudio no refiere	Se realizo un estudio para identificar los estudios científicos rigurosos sobre las intervenciones basadas en la escuela y las actividades de promoción que se centran en la lactancia materna. De las citas de 1990 revisados, sólo se encontraron 6 artículos empíricos sobre las intervenciones basadas en la escuela para promover la lactancia materna y estas intervenciones varían mucho en términos de	En general, estos estudios demostraron que la intervención basada en la promoción de la lactancia materna fueron positivos sobre las percepciones y actitudes hacia la lactancia materna y el aumento de la intención de comportamiento de la lactancia materna en el futuro.

---

práctica futura  
respecto a la  
lactancia puede  
ser una manera  
eficaz de mejorar  
las tasas de  
lactancia  
materna.

---

formato, duración, medidas de resultado, y la  
significación de los resultados.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Mônica Oliveira Batista Oria 1, Hilana Dayana Dodou 1, Anne Fayma Lopes Chaves 1, Livia Maria Damasceno Alves dos Santos 2, Lorena Barbosa Ximenes 1, Camila Moreira Teixeira Vasconcelos.	2018	Efectividad de las intervenciones educativas llevadas a cabo por teléfono para promover la lactancia materna: una revisión sistemática de la literatura (18).  Effectiveness of educational interventions conducted by telephone to promote breastfeeding: a systematic review of the literature (18).	Rev Esc Enferm USP. Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, Brasil. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30043928">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30043928</a> Brasil	Volumen: 52 Numero: 1

## CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Revisio sistematica	Se realizó una revisión sistemática de la literatura incluyendo sólo ensayos clínicos aleatorios.El factor de exposición fue de una intervención educativa a través del teléfono, y los resultados fueron la duración y la exclusividad de la lactancia materna.	El estudio no refiere	Se identificaron 241 artículos, de los cuales 231 no cumplían los criterios de inclusión. Por lo tanto, sólo se revisaron 10 artículos. Cuatro estudios no mostraron eficacia en relación con la lactancia materna. En cuanto a características comunes, estos estudios se realizaron en periodos cortos y en pares. Los otros revelaron la eficacia en relación con la duración y / o la exclusividad de la lactancia materna. Estos últimos eran en su mayoría estudios con intervenciones a largo plazo y llevado a cabo por consultores de lactancia materna por un profesional de enfermera.	La evidencia demuestra que el teléfono es una tecnología viable para la promoción de la lactancia materna exclusiva a travez de mensajes,crípticos,algunos videos de corta duración lo que representa una alternativa para las unidades de salud y profesionales de la salud que pueden contribuir al cuidado de la madre-bebé.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Rosemary Blyth BN, MMid(Hons) Cindy-Lee Dennis RN, PhD Wendy Moyle RN, PhD Jan Pratt RN, MHlthSc Susan M. De Vries RN, MPH	2002	La eficacia de la educación la lactancia materna sobre la lactancia materna auto-eficacia y duración de la lactancia: una revisión sistemática (19).  <b>Effect of Maternal Confidence on Breastfeeding Duration: An Application of Breastfeeding Self-Efficacy Theory (19).</b>	<b>WILEY ONLINE LIBRARI</b>  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1248">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1248</a>  4390 Universidad China de Hong Kong	Volumen:29 Numero :4

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Esta revisión sistemática tendrá en cuenta todos los estudios que utilizaron ensayos	El estudio no refiere	El efecto de las intervenciones educativas en relación a la duración de la lactancia materna es el resultado primario de la revisión. Duración de la lactancia materna se define como el número de días de lactancia materna de madre desde su inicio el cese completamente la lactancia materna. Las evaluaciones de las intervenciones	El éxito de la lactancia materna es la duración de la lactancia durante al menos cuatro semanas con diferentes tipos de lactancia. Se incluirá el bombeo de leche materna. Los resultados serán grabados como las relativas a la

---

<p>controlados aleatorios (ECA) de diseño. Otros diseños de investigación, tales como estudios cuasi- experimentales (por ejemplo, no aleatorios ensayos clínicos controlados con grupo de control) se incluirán en la revisión.</p>	<p>dirigidas a aumentar duración de la lactancia materna puede incluir medidas en semanas o meses, o pueden ser categorizados en períodos de tiempo.El propósitos de esta revisión, que amamantan duraciones de menos de tres meses se definirán como A corto plazo, de cuatro a cinco meses a mediano plazo, de seis a ocho meses, ya largo plazo, y nueve o más meses como prolongada. A continuación, las medidas de resultado consideradas como "exitoso" o más meses como prolongada. A continuación, las medidas de resultado consideradas como "exitoso" o Se evaluará la lactancia materna "éxito".</p>	<p>auto-eficacia y los que son específicos para la lactancia materna educación, incluyendo el estado de salud, calidad de vida y la satisfacción del paciente.</p>
--	---	--

---

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Juan Miguel Martínez Galiano y Miguel Delgado Rodríguez	2013	El inicio precoz de la lactancia materna se ve favorecido por la realización de la educación maternal (20). Early initiation of breastfeeding is benefited by maternal education program (20).	Revista da Associação Médica Brasileira <i>Print version</i> ISSN 0104-4230 <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2368">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2368</a> 8509 <b>Brasil</b>	Volumen :59 Numero : 3

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Estudio multicéntrico observacional.	Estudio multicéntrico observacional llevado a cabo en cuatro hospitales de Andalucía en 2011 sobre mujeres primíparas. Los datos se recogieron a través de una entrevista y la historia clínica.	Los investigadores no rifieren.	La educación materna a las madres se relaciona con la iniciación precoz de la lactancia materna en un 95% ,seguido con el 95%. Esto significa que no hay difereincias de las madres que abandonan la lactancia materna,el estudio también refleja que el 75.53% de las madres iniciaron la lactancia materna exclusiva dentro de la primera hora de vida del reciénnacido. Otro grupo de madres que Habían acudido a la seccion educativa de la lactancia materna exclusiva,mientras que 70.66% manifestaron que si iniciaron la lactancia maaterna exclusiva de forma precoz,frente a otro grupon que es el	La intervención educativa en la lactancia materna favorece el inicio y mantenimiento de la lactancia materna,favoreciendo favorablemente a la madre y su niño o niña con el inicio precoz de la lactancia materna exclusiva en su beneficio como el desarrollo, crecimiento,psicologico y cognitivo del niño.



---

60.63% de madres que no iniciaron la lactancia materna exclusiva que es el 1.78, 95% = 1.14-2.78). por lo tanto se puede decir que la relación que existe entre las madres que recibieron la sección educativa de la lactancia exclusiva con las madres que dieron lactancia materna a sus niños mas de de los dos meses de vida ,con un porcentaje de 1.73,95% = 1.15-2.61). durante el la investigación no se allo la relación significativa de las madres que recibieron la sección educativa de la lactancia materna con las madres que querían dejar o suspender la lactancia materna a sus niños,con las madres que dejaron de dar lactancia materna porque ya no tenían leche materna en sus pezones.

---

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Misra Abdulahi, Atle Fretheim, y Jeanette H, Magnus	2018	Efecto de la lactancia materna y la educación intervención de apoyo versus atención habitual en el inicio oportuno y la lactancia materna exclusiva en el suroeste de Etiopía:protocolo de estudio para un clúster ensayo controlado aleatorio (21). Effect of breastfeeding and education intervention support versus usual care at the opportune start and Exclusive breastfeeding in southwestern Ethiopia:Study protocol for a controlled trial cluster Random (21).	BMC Pediatrics <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30257661">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30257661</a> Etiopia	Volumen: 18 Numero : 1

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio.	Tamaño de la muestra se calculó usando la calculadora Tamaño de la muestra de un paquete de software basado en Windows [ 48 ] Con los siguientes	El estudio no refiere	Los resultados del ensayo incluirá la iniciación de resultados primarios de evaluación de resultados del ensayo incluirá el inicio oportuna de la lactancia materna exclusiva a los 6 meses y el crecimiento infantil.iniciación de la lactancia oportuna se mide como la proporción de mujeres que iniciación de la lactancia oportuna a su bebé	La leche materna es considerada como la actividades u estrategia más simple y menos costosa para la reducción de mortalidad infantil. Las intervenciones educativas y de apoyo basados en la comunidad proporcionados forma prenatal y

---

supuestos: detectar un aumento de la lactancia exclusiva durante 6 meses de 58 a 78% [ 17, Con un 95% cis y 80% de potencia, suponiendo un coeficiente de correlación intra-cluster de 0 · 1 igual al estudio de Uganda [ 49 ] Para un tamaño de grupo de 10, se calculó que necesitaremos 36 clusters. La adición de 20% del tamaño de la muestra para la pérdida de seguimiento, el tamaño final de la muestra es de 432 mujeres embarazadas (216 en la intervención, y 216 en los grupos de control).

---

durante la primera hora después del parto. La lactancia materna exclusiva a los 6 meses se mide como la proporción de mujeres que proporcionaron a sus bebés sólo con leche materna pero no sólidos, leche no humana, el agua u otros líquidos (distintas de las vitaminas o medicamentos) a los seis meses.

postnatal son eficaces para aumentar las tasas de lactancia materna . Sin embargo, este tipo de intervenciones no se aplican ampliamente en Etiopía.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Jian Zhao, Zhao Yun, Mengran Du, Colin W. Binns, Andy H. Lee	2017	Prácticas de la educación y la lactancia materna en China: una revisión sistemática y meta-análisis (22). Maternal education and breastfeeding practices in China: A systematic review and meta-analysis (22).	Midwifery <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28390256">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28390256</a> China	Volumen :50

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y meta-análisis	Una revisión sistemática y meta-análisis se llevó a cabo sobre la base de la literatura de los estudios observacionales recuperados de bases de datos electrónicas de CNKI, Medline, Embase, CINHALL, ProQuest y Science Direct. La educación materna fue recodificada en dos	No refiere	Un total de 31 estudios se incluyeron en la revisión sistemática, y 15 y 26 estudios eran adecuados para meta-análisis en términos de dos puntos de corte diferentes de educación materna respectivamente. En el grupo utilizando 6-años de educación de corte (Grupo 1), las probabilidades de la lactancia fue del 10% (OR agrupado CI = 0,90, 95%: 0,83, 0,97) más bajo en las madres que habían sido educados de 'más de 6 años "en comparación con las madres con '6 años o menos educación'.En el grupo con 12 años de educación de corte (Grupo 2), las	En el entorno de la cultura china y el empleo, las madres que han alcanzado un mayor nivel de educación son menos propensas a amamantar a sus bebés en comparación con las madres con menores niveles de educación.

---

variables categóricas binarias utilizando diferentes puntos de corte. Tanto fijos como modelos de efectos aleatorios se utilizaron para estimar la asociación combinada entre la educación materna y la prevalencia de la lactancia en China. Visual Se llevaron a cabo la inspección de la trama Galbraith para la detección de la heterogeneidad, análisis de sensibilidad y la prueba de sesgo de publicación.

---

probabilidades de la lactancia fue del 9% (OR agrupado CI = 0,91, 95%: 0,86,0,96) menor en las madres que habían 'más de 12 años de educación comparada a las madres que alcanzaron '12 años o menos educación. Hubo una heterogeneidad significativa entre los estudios en ambos grupos. A través del análisis meta-regresión, se detectó tamaño de muestra de estudios contribuye a la heterogeneidad en el Grupo 1; sin embargo, ninguno de los factores de nivel de estudio resultaron ser una fuente de heterogeneidad en el Grupo 2

Tabla 1. Resumen de estudios sobre la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p><b>1)Revisión Sistemática</b></p> <p>Educación prenatal de lactancia materna para aumentar la duración de la lactancia materna.</p>	<p>Existe una necesidad urgente de realizar un estudio controlado aleatorizado de alta calidad para evaluar la efectividad y los efectos adversos de la educación prenatal para la especialmente en los países de ingresos bajos y medios,La evidencia en esta revisión es principalmente relevante para los entornos de altos ingresos.</p>	Alta	Fuerte	Estados Unidos - Canada
<p><b>2)Revisión Sistemática</b></p> <p>Educación prenatal e inicio de la lactancia materna: Revisión de la literatura.</p>	<p>La acción y no solo la intervención, educativa prenatal y los protocolos en el período 48 horas posparto cuando no hubo problemas con la lactancia materna luego fueron efectivos para el inicio y alta de la madre y el recién nacido.</p>	Alta	Fuerte	Epaña
<p><b>3)Revisión Sistemática</b></p> <p>Educación prenatal e inicio de la lactancia materna.</p>	<p>Las intervención educativas son de mayor estrategia para mejorar la lactancia materna hasta los seis mesesñesto evitara que exista problemas en dar pecho al recién nacido,por lo tanto la instauración de la lactancia materna al alta hospitalaria de las madres.</p>	Alta	Fuerte	Mexico

<p><b>4 )Revisión</b></p> <p><b>Sistemática</b></p> <p>Educación sobre lactancia materna y el apoyo a las mujeres con los gemelos o de más.</p>	<p>No hubo evidencia sobre la mejor manera de realizar la intervención, el momento de la atención, o la mejor persona para entregar el cuidado. Hay una necesidad de estudios bien diseñados, con adecuado poder de las intervenciones diseñadas para las mujeres con gemelos o de más de encontrar qué tipos de educación y apoyo son eficaces para ayudar a estas madres a amamantar a sus bebés.</p>	Alta	Fuerte	Inglaterra
<p><b>5 )Revisión</b></p> <p><b>Sistemática</b></p> <p>Una evaluación de la eficacia de la educación lactancia materna base en la escuela.</p>	<p>En general, estos estudios demostraron que la intervención basada en la promoción de la lactancia materna fueron positivos sobre las percepciones y actitudes hacia la lactancia materna y el aumento de la intención de comportamiento de la lactancia materna en el futuro.</p>	Alta	Fuerte	Estados Unidos
<p><b>6 )Revisión</b></p> <p><b>Sistemática</b></p> <p><b>Efectividad de las intervenciones educativas llevadas a cabo por teléfono para promover la lactancia materna: una revisión sistemática de la literatura.</b></p>	<p>La evidencia demuestra que el teléfono es una tecnología viable para la promoción de la lactancia materna exclusiva a travez de mensajes,crípticos,algunos videos de corta duración lo que representa una alternativa para las unidades de salud y profesionales de la salud que pueden contribuir al cuidado de la madre-bebé.</p>	Alta	Fuerte	Brasil

<p><b>7 )Revisión Sistemática</b></p> <p>La eficacia de la educación la lactancia materna sobre la lactancia materna auto-eficacia y duración de la lactancia: una revisión sistemática</p>	<p>El éxito de la lactancia materna es la duración de la lactancia durante al menos cuatro semanas con diferentes tipos de lactancia.Se incluirá el bombeo de leche materna.Los resultados serán grabados como las relativas a la auto-eficacia y los que son específicos para la lactancia materna educación, incluyendo el estado de salud, calidad de vida y la satisfacción del paciente.</p>	Alta	Fuerte	Hong Kong
<p><b>8 )Revisión Sistemática</b></p> <p>El inicio precoz de la lactancia materna se ve favorecido por la realización de la educación maternal</p>	<p>La intervención educativa en la lactancia materna favorece el inicio y mantenimiento de la lactancia materna,favoreciendo favorablemente a la madre y su niño o niña con el inicio precoz de la lactancia materna exclusiva en su beneficio como el desarrollo, crecimiento,psicologico y cognitivo del niño.</p>	Alta	Fuerte	Brasil
<p><b>9 )Revisión Sistemática</b></p> <p>Efecto de la lactancia materna y la educación intervención de apoyo versus atención habitual en el inicio oportuno y la lactancia materna exclusiva en el suroeste de Etiopía:protocolo de estudio para un clúster ensayo controlado aleatorio</p>	<p>La leche materna es considerada como la actividades u estrategia más simple y menos costosa para la reducción de mortalidad infantil. Las intervenciones educativas y de apoyo basados en la comunidad proporcionados forma prenatal y postnatal son eficaces para aumentar las tasas de lactancia materna . Sin embargo, este tipo de intervenciones no se aplican ampliamente en Etiopía.</p>	Alta	Fuerte	Etiopia



---

<b>10 )Revisión</b>	En el entorno de la cultura china y el				
<b>Sistemática y meta -</b>	empleo, las madres que han				
<b>análisis</b>	alcanzado un mayor nivel de	Alta	Fuerte	China	
	educación son menos propensas a				
	amamantar a sus bebés en				
	comparación con las madres con				
	menores niveles de educación.				

---

## CAPITULO IV: DISCUSIÓN

### 4.1. Discusión

El análisis realizados a los 10 elementos científicos con respecto a la efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas, fueron analizados y confrontados en las siguientes bases de información: Pubmed, Sciencedirect, Redalyc, Cochrane, todos ellos corresponden al tipo análisis cuantitativo y diseño de estudios revisión sistemática y de cohorte.

Según el análisis, obtenidos de los estudios de investigación, se obtuvieron que de las 10 investigaciones revisadas de forma sistemática son:

Un estudio realizado 2016 de revisión sistemática un estudio Educación prenatal de lactancia materna concluyen que la educación prenatal es un buen beneficio para mejorar el inicio de la lactancia materna exclusiva a las madres, la proporción de mujeres que ya dieron lactancia materna exclusivamente a los tres o seis meses de duración fue muy beneficioso (13).

En el año 2015 se realizó el **ensayo clínico** de Educación prenatal e inicio de la lactancia materna, tienen relación con el estudio, los resultados mostraron que el 39.8% de las mujeres tienen problemas, y el 72% necesita ayuda para iniciar la lactancia materna, por lo tanto también la intervención educativa para que las mujeres cambien de actitud frente a la lactancia materna exclusiva (14).

Asi mismo el 2016 se realizo otro estudio de tipo **ensayo clínico** de educación maternal por comadronas para iniciar la lactancia materna ,concluyendo que la educación es un factor importante para que las madres cambien de actitud e iniciar la lactancia materna exclusiva en beneficios de sus bebes (15).

Seguido de otro estudio realizado en el año 2017, es un **ensayo aliatorio** de la efectividad educativa sobre la lactancia materna a madres con gemelos ,no hubo una buena técnica para realizar el cuidado pero si encontraron técnicas e intervención educativa para las madres con gemelos para amantar a sus bebes incluyendo a las otras madres (16).

Mientras que en el año 2018 se realizo un estudio de **risvision sistematica**,en la eficacia de de la educación lactancia materna en la escuela,los resultados furon positivos porque hay una disponibilidad de las futuras madres de tener conocimiento y adtitudes positivas para la lactancia materna exclusiva en el futuro (17).

En el 2018 se llevo acabo un estudio de tipo **rivision sistematica** en la Efectividad de las intervenciones educativas llevadas a cabo por teléfono,los resultados fueron positivos ,ya que el teléfono es una elemento tecnológico que permite educar a las madres con eficiencia con relación a la buena salud y beneficios de la lactancia materna a la mama y al bebe (18).

Mientras que en el 2008 se lleva acabo el estudio de tipo **multicéntrico observacional** de La eficacia de la educación en la lactancia materna y auto-eficacia y duración de la lactancia,el resultado fue que la educación es una parte fundamental para la madre y la iniciaacion de la lactancia materna exclusiva (19).

Seguido del 2012 , Según el estudio realizado por el **ensayo controlado** del inicio precoz de la lactancia materna,favoreciendo asi la realización de la educación maternal,los resultados fueron que la educación maternal es un estrategia simple y barata para la reducción de enfermedades y muete en

tiopia, así como también el inicio oportuno y duración de la lactancia materna exclusiva (20).

En el año 2018 se realizó el estudio de tipo **ensayo controlado** Efecto de la lactancia materna y la educación intervención de apoyo también tienen una coincidencia en los resultados que la educación es una base fundamental para el inicio precoz de la lactancia materna exclusiva en beneficio de la madre y su bebé (21).

Finalmente el estudio de tipo **Revisión meta – análisis**, realizado en el 2017, los resultados también son beneficios sobre la cultura de las madres que no recibieron educación con las que sí recibieron educación sobre la lactancia materna, sin duda la intervención educativa es una herramienta importante para personal de salud y las madres que tengan conocimiento para evitar enfermedades a sus bebés y tener una sociedad sin enfermedades crónicas en la edad adulta (22).

Los factores más relevantes obtenidos de los elementos analizados y procesados de forma sistemáticamente en el presente estudio, fueron de los países de España (10%), seguida de Canadá (10%), Inglaterra (10%), Estados Unidos (20%), México (10%) y Brasil (10%), China (10%), Etiopía (10%) y por último Hong Kong en China (10%).

El análisis de seguridad mostró tasas similares de la intervención educativa compartida de los profesionales a las madres que inician por primera vez en la lactancia materna exclusiva, como la utilización de técnicas educativas demostrativas por los profesionales de la salud a las madres puérperas que no tenían conocimiento, y la importancia de la lactancia materna exclusiva desde las primeras horas de vida de su bebé hasta los seis meses, así mismo podemos mencionar que la educación es la más simple y menos costosa para que una madre se beneficie con intervención educativa en la lactancia materna exclusiva y su bebé, evitando así las enfermedades futuras en la edad adulta.

## **CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

El análisis realizado de forma sistemáticamente a los 10 investigaciones científicas encontradas en el banco de datos de las siguientes paginas, PubMed, Sciencedirect, Scielo, Elsevier, Epistemonikos, todos ellos corresponden al tipo de efectividad de la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas de los estudios de revisión sistemática, ensayo clínico aleatorizado y estudios de cohorte, correspondiendo al 20 % de la revisión sistematica seguido por el 20 % de brazil y el 20% de china mientras que los demás investigaciones corresponde al 10 % de los demás países.

Se concluye que todas las investigaciones realizadas del presente trabajo, señalan que la intervención educativa sobre los conocimientos de la lactancia materna exclusiva en las madres primerizas crean actitudes positivas en beneficioas del crecimiento del recién nacido desde la hora del nacimiento hasta los 2 años, evitando así las enfermedades en la edad preescolar, escolar, adolescencia ,adulto jove y la edad adulta.

## **5.2. Recomendaciones**

1. Se sugiere que dentro de las Unidades de sala de partos y neonatología tengan un espacio exclusivo con sus equipos para impartir conocimiento a través de las intervenciones educativas sobre lactancia materna exclusiva en las madres primerizas.
2. Que el personal de enfermería utilice como estrategia el modelo de intervención educativa para lograr el conocimiento de la lactancia materna exclusiva a las madres puerperas.
3. Que el personal de enfermería utilice como estrategia el modelo de intervención educativa para lograr que las madres primerizas practiquen la lactancia materna exclusiva en beneficio de los bebés.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. 10 datos sobre la lactancia materna [sede Web]. Ginebra Suiza: OMS; 2017 [actualizado el 17 de agosto de 2017; acceso el 13 de agosto de 2019]. [Internet]. Available from: <https://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/es/>
2. Organización Mundial de la Salud. Nutrición Lactancia materna exclusiva [sede Web]. Ginebra Suiza: OMS; 2019 [actualizado enero de 2019; acceso 13 de agosto 2019]. [Internet]. Available from: [https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/)
3. Gamboa E, Lopez N, Prada G, Gallo K. Conocimiento, actitudes y practicas relacionados con lactancia materna en mujeres en edad fértil en una población vulnerable. Revista chilena de nutrición [revista en Internet] 2008 [acceso el 13 de abril de 2019]; 35(1): 43-52. Available from: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75182008000100006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182008000100006)
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lactancia Materna [Internet]. Quito - Ecuador; 2012. p. 55. Available from: [https://www.unicef.org/ecuador/Manual\\_lactancia\\_materna\\_web\\_1.pdf](https://www.unicef.org/ecuador/Manual_lactancia_materna_web_1.pdf)
5. Organización Mundial de la Salud. Educación sobre lactancia materna para prolongar la duración de esta [sede Web]. Ginebra Suiza: OMS; 2013 [actualizado julio de 2013; acceso 13 de agosto 2019]. [Internet]. Available from: [https://www.who.int/elena/titles/bbc/breastfeeding\\_education/es/](https://www.who.int/elena/titles/bbc/breastfeeding_education/es/)
6. Organización Mundial de la Salud. Biblioteca electrónica de documentaciones científica sobre medidas nutricionales. Lactancia materna exclusiva [sede Web]. Ginebra Suiza: OMS; 2016 [actualizado julio de 2016; acceso 13 de agosto 2019]. [Internet]. Available from: [http://www.who.int/elena/titles/exclusive\\_breastfeeding/es/](http://www.who.int/elena/titles/exclusive_breastfeeding/es/)
7. Ministerio de Salud. Leche materna, el mejor alimento para tu bebé [sede Web]. Lima-Perú: MINSA; 2013 [actualizado julio de 2013; acceso 13 de agosto 2019]. [Internet]. Available from:

<http://bvs.minsa.gob.pe/massalud/MasSalud02.pdf>

8. Ministerio de salud. Recomendaciones a las gestantes para el inicio de la lactancia materna [sede Web]. Lima-Perú: MINSA; 2018 [actualizado 15 de agosto de 2018; acceso 13 de agosto 2019]. [Internet]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/17936-minsa-da-recomendaciones-a-las-gestantes-para-el-inicio-de-la-lactancia-materna>
9. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Lactancia Materna [sede Web]. Lima-Perú: MIMDES; 2013 [actualizado 1 de enero de 2013; acceso 13 de agosto 2019]. [Internet]. Available from: [https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines\\_dvmpv/cuaderno\\_15-dvmpv.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/mimp/especializados/boletines_dvmpv/cuaderno_15-dvmpv.pdf)
10. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. 10 Pasos Para La Lactancia Materna Eficaz [sede Web]. Nueva York-Estados Unidos: UNICEF; 2016 [actualizado 1 de enero de 2016; acceso 15 de agosto 2019]. Available from: [http://www.unicef.org/spanish/nutrition/23964\\_breastfeeding.html](http://www.unicef.org/spanish/nutrition/23964_breastfeeding.html)
11. Instituto Nacional Materno Perinatal. Banco de Leche Humana [sede Web]. Lima-Perú: INMP; 2019 [actualizado 1 de enero de 2019; acceso 13 de agosto 2019]. [Internet]. Available from: <https://www.inmp.gob.pe/servicios/presentacion/1422635762>
12. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres C. Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill. 2018. 714 p.
13. Lumbiganon P, Martis R, Laopaiboon M, Festin M, Ho J, Hakimi M. Antenatal breastfeeding education for increasing breastfeeding duration (Review). Cochrane Library [revista en Internet] 2016 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 9(11): 1-70. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22071830>
14. Martínez P, Martín E, Macarro D, Martínez E, Manrique T. Educación prenatal e inicio de la lactancia materna: Revisión de la literatura. Enfermería Universitaria [revista en Internet] 2017 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 14(1): 54-66. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706316300689>

15. Molinero P, Burgos M, Mejía M. Resultado de una intervención de educación para la salud en la continuidad de la lactancia materna. *Enfermería Clínica* [revista en Internet] 2015 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 25(5): 232-238. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-clinica-35-articulo-resultado-una-intervencion-educacion-salud-S1130862115000741>
16. Heather W, Selina W, Therese D, Helen W, Mary R. Breastfeeding education and support for women with twins or higher order multiples. *Cochrane Database of Systematic Reviews* [revista en Internet] 2017 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 28(2): 1-56. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28244065>
17. Glaser B, Roberts J, Grosskopf A, Basch H. An Evaluation of the Effectiveness of School-Based Breastfeeding Education. *Journal of Human Lactation* [revista en Internet] 2016 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 32(1): 46-52. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26173810>
18. Oliveira M, Dodou H, Chaves A, Santos L, Ximenes L, Vasconcelos C. Effectiveness of educational interventions conducted by telephone to promote breastfeeding: a systematic review of the literature. *Revista da Escola de Enfermagem da USP* [revista en Internet] 2018 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 52(1): 1-12. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30043928>
19. Blyth R, Creedy D, Dennis C, Moyle W, Pratt J, De Vries S. Effect of maternal confidence on breastfeeding duration: An application of breastfeeding self-efficacy theory. *Birth* [revista en Internet] 2002 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 29(4): 278-284. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12484390>
20. Martínez J, Delgado M. El inicio precoz de la lactancia materna se ve favorecido por la realización de la educación maternal. *Revista da Associacao Medica Brasileira* [revista en Internet] 2013 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 59(3): 254-257. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23688509>



21. Abdulahi M, Fretheim A, Magnus J. Effect of breastfeeding education and support intervention versus routine care on timely initiation and exclusive breastfeeding. *BMC Pediatrics* [revista en Internet] 2018 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 18(1): 1-14. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30257661>
22. Zhao J, Zhao Y, Du M, Binns C, Lee A. Maternal education and breastfeeding practices in China: A systematic review and meta-analysis. *Midwifery* [revista en Internet] 2017 [acceso el 15 de octubre de 2019]; 52: 62-71. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28390256>