



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

Tesis

Evaluación del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en vendedoras
en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla - Lima, 2025

**Para optar el Título Profesional de
Químico Farmacéutico**

Presentado por:

Autora: Huaman Vasquez, Yeni Elizabeth

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1183-8071>

Asesor: Dr. Parreño Tipian, Juan Manuel

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3401-9140>

Lima – Perú

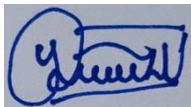
2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, Yeni Elizabeth Huaman Vasquez, egresado de la Facultad de **Farmacia y Bioquímica** y Escuela Académica Profesional de **Farmacia y Bioquímica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN VENDEDORAS EN EDAD FÉRTIL DEL MERCADO SEÑOR DE LOS MILAGROS, VENTANILLA - LIMA, 2025.” Asesorado por el docente: Dr. Juan Manuel Parreño Tipian DNI: 10326579 ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3401-9140>” tiene un índice de similitud de **5 (cinco) %** con código:14912452206284 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor 1
 Yeni Elizabeth Huaman Vasquez
 DNI: 71060115

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



Firma
 Nombres y apellidos del Asesor:
 Juan Manuel Parreño Tipian
 DNI: 10326579

Lima, 23 de Julio de 2025

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a Dios por guiarnos por un buen camino y brindarnos mucha salud para seguir adelante y nunca rendirnos a pesar de las dificultades presentadas a lo largo de nuestros estudios. A mi mamá por apoyarme en todo momento, por sus buenos consejos y valores brindados, y por ser una persona de bien. También quiero agradecer a mi familia y a mis compañeras de estudio que nos apoyaron durante todo el proceso de nuestra carrera.

Bachiller Huaman Vasquez, Yeni Elizabeth

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios por permitirme concluir con éxito esta etapa de mi vida profesional y convertirme en la profesional que siempre soñé, la cual no fue fácil llegar hasta este momento. También quiero agradecer de una manera muy especial a mi asesor de tesis, el Dr. Juan Manuel Parreño Tipián, por dedicarme su tiempo y poder guiarme en todo el proceso de la tesis, y a mi mamá Juana y mi hijo Lucas, que son mi más grande motivación.

Bachiller Huaman Vasquez, Yeni Elizabeth

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Portada	i
Post portada.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice general	v
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras.....	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación	4
1.4.1. Teórica	4
1.4.2. Metodológica	4

1.4.3. Práctica	5
1.5. Delimitaciones de la investigación	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	7
2.1.1. Antecedentes internacionales	7
2.1.2. Antecedentes nacionales	10
2.2. Bases teóricas	13
2.2.1. Concepto de Anticoncepción	13
2.2.1.1. Definición de anticoncepción	13
2.2.1.2. Historia y evolución de los métodos anticonceptivos	13
2.2.2. Conocimiento sobre Anticonceptivos	14
2.2.2.1. Definición de conocimiento	14
2.2.3. Tipos de conocimiento sobre anticonceptivos	14
2.2.4. Factores que influyen en el conocimiento	14
2.2.5. Métodos Anticonceptivos	14
2.2.5.1. Clasificación de los métodos anticonceptivos	15
2.2.5.1.1. Métodos hormonales	15
2.2.5.1.2. Métodos de barrera	15
2.2.5.1.3. Métodos naturales	15
2.2.5.1.4. Métodos permanentes	15
2.2.5.1.5. Eficacia de los métodos anticonceptivos	15
2.2.5.1.6. Ventajas y desventajas de cada método	15
2.2.6. Edad Fértil y Salud Reproductiva	16
2.2.6.1. Definición de edad fértil	16

2.2.6.2. Importancia de la salud reproductiva en mujeres	16
2.2.7. Consecuencias de la falta de conocimiento sobre anticoncepción	16
2.3. Formulación de hipótesis	16
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA”	
3.1. Método de investigación	17
3.2. Enfoque investigativo	17
3.3. Tipo de investigación	17
3.4. Diseño de la investigación	18
3.4.1. Corte	18
3.4.2. Nivel o alcance	18
3.5. Población, muestra y muestreo	18
3.5.1. Población	18
3.5.2. Muestra y muestreo	18
3.7. Variables de operacionalización	19
3.7.1. Definición de Variable 1	19
3.7.2. Definición de Variable 2	20
3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.8.1. Técnica	24
3.8.2. Descripción:	24
3.8.3. Validación	24
3.8.4. Confiabilidad	24
3.9. Procesamiento y análisis de datos	24
3.10. Aspectos éticos	25
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	

4.1 Resultados	26
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados	26
4.1.3. Discusión de resultados	36

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES”

5.1. Conclusiones	40
5.2. Recomendaciones	42

REFERENCIAS

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia	54
Anexo 2: Instrumentos	55
Anexo 3: Validez del instrumento	57
Anexo 4: Consentimiento informado	63
Anexo 5: Confiabilidad	64
Anexo 6: Testimonios fotográficos	65
Anexo : Informe del asesor de Turnitin	66

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Variable 1: Nivel de conocimiento	21
Tabla 2: Variable 2: Método de anticonceptivos	23
Tabla 3: Conocimiento de los métodos anticonceptivos	26
Tabla 4: Conocimiento de los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos	27
Tabla 5: Conocimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos	29
Tabla 6: Conocimiento de las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos	30
Tabla 7: Conocimiento del uso correcto de los métodos anticonceptivos	31
Tabla 8: Conocimiento de los factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos	32
Tabla 9: Métodos anticonceptivos que está utilizando actualmente	33
Tabla 10: Frecuencia con la que utiliza el método anticonceptivo	34
Tabla 11: Factor que influye en la elección del método anticonceptivo	35

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Conocimiento de los métodos anticonceptivos	27
Figura 2: Conocimiento de los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos	28
Figura 3: Conocimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos	29
Figura 4: Conocimiento de las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos	30
Figura 5: Conocimiento del uso correcto de los métodos anticonceptivos	31
Figura 6: Conocimiento de los factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos	32
Figura 7: Métodos anticonceptivos que está utilizando actualmente	33
Figura 8: Frecuencia con la que utiliza el método anticonceptivo	34
Figura 9: Factor que influye en la elección del método anticonceptivo	35

“RESUMEN”

La carencia de orientación y formación respecto a los métodos de planificación familiar entre las comerciantes en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, ubicado en Ventanilla, podría conllevar a una utilización inadecuada de dichos métodos y generar efectos adversos en su salud sexual y reproductiva. Esta investigación tiene como propósito analizar el grado de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en este grupo poblacional. El estudio se clasifica como de tipo básico, adopta un enfoque deductivo y se desarrolla bajo un diseño no experimental, considerando una muestra de 150 comerciantes del mencionado mercado. Los hallazgos muestran que el 60% de las participantes posee nociones sobre anticonceptivos, mientras que el 40% no cuenta con dicha información. Un 56,7% comprende los mecanismos de acción de estos métodos, y el 59,3% está al tanto de sus beneficios y limitaciones. En relación con la eficacia, el 52,7% tiene conocimiento sobre ella, y el 59,3% los emplea. El método natural es el más comúnmente utilizado por el 40,7%, y el 65,3% recurre a algún tipo de anticoncepción durante sus encuentros sexuales. Asimismo, para el 47,3% de las encuestadas, el entorno social influye directamente en la elección del método. En conclusión, el nivel de entendimiento y la aplicación de métodos anticonceptivos entre las comerciantes en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros de Ventanilla evidencian la urgencia de fortalecer la educación en salud sexual y reproductiva, así como el acceso a información veraz y oportuna, con el fin de promover decisiones más informadas y prácticas preventivas eficaces.

Palabras clave: Conocimiento anticonceptivo, uso de métodos anticonceptivos en vendedoras en Edad Fértil, salud reproductiva.

“ABSTRACT”

The lack of guidance and education regarding family planning methods among women of reproductive age who work as vendors at the Señor de los Milagros Market in Ventanilla could lead to improper use of these methods and result in adverse effects on their sexual and reproductive health. The purpose of this research is to assess the level of knowledge and use of contraceptive methods within this population group. The study is classified as basic research, follows a deductive approach, and is conducted under a non-experimental design, focusing on a sample of 150 vendors from the mentioned market. The findings indicate that 60% of participants have some knowledge about contraceptives, while 40% lack such information. A total of 56.7% understand how these methods work, and 59.3% are aware of their advantages and disadvantages. Regarding effectiveness, 52.7% have knowledge of it, and 59.3% report using contraceptives. The natural method is the most frequently used by 40.7%, and 65.3% employ some form of contraception during sexual intercourse. Additionally, 47.3% of respondents indicated that social factors significantly influence their choice of contraceptive method. In conclusion, the level of awareness and use of contraceptive methods among women vendors of reproductive age at the Señor de los Milagros Market in Ventanilla highlights the need to improve sexual and reproductive health education, as well as access to accurate and timely information, in order to promote more informed decisions and effective preventive practices.

“Keywords: Contraceptive knowledge, use of contraceptive methods, fertile-age vendors, reproductive health.”

“INTRODUCCIÓN”

La presente investigación lleva por título: “Evaluación del Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Vendedoras en Edad Fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla - Lima, 2025”, y tiene como finalidad examinar el grado de información y utilización de métodos anticonceptivos entre las comerciantes en edad fértil del mencionado centro de abastos. Este trabajo académico se desarrolla a lo largo de cinco capítulos, cada uno dedicado a explorar distintos componentes de la problemática.

El capítulo uno expone el marco teórico, brindando una revisión crítica de la bibliografía relevante sobre anticoncepción y su papel fundamental en la salud sexual y reproductiva. El segundo capítulo detalla el enfoque metodológico, incluyendo el tipo de estudio, diseño adoptado y características de la población analizada. En el tercer capítulo se presentan y describen los resultados derivados del instrumento aplicado a las participantes. El cuarto capítulo ofrece una discusión interpretativa sobre los hallazgos y su trascendencia en el ámbito de la educación en salud sexual. Por último, el quinto capítulo plantea las conclusiones generales y formula recomendaciones orientadas a fortalecer el conocimiento y el uso adecuado de métodos anticonceptivos dentro de esta comunidad.

En síntesis, esta tesis pretende aportar al fortalecimiento de la educación y al mejor acceso a información confiable en torno a la salud reproductiva, con el objetivo de promover hábitos más seguros y eficaces entre las vendedoras en edad fértil.

“CAPÍTULO I: EL PROBLEMA”

“1.1. Planteamiento del problema”

A escala global, la regulación de la fertilidad y la disponibilidad de métodos anticonceptivos son elementos esenciales para preservar la salud sexual y reproductiva de las mujeres (1). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), se calcula que alrededor de 214 millones de mujeres en países en vías de desarrollo presentan una demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos (2). Esta realidad resulta preocupante, ya que la carencia de recursos adecuados y de orientación pertinente puede derivar en embarazos no planificados, riesgos para la salud materna y un aumento en los índices de interrupciones del embarazo (3). La ausencia de un enfoque sólido centrado en la educación y el acceso efectivo a métodos anticonceptivos contribuye a mantener un círculo de pobreza y desigualdad que impacta a millones de mujeres en el planeta (4).

En América Latina, el panorama no es menos alarmante. La Encuesta de Salud Reproductiva y Nutrición (ESRN) de 2022 señaló que el 20% de las mujeres en edad fértil no hacen uso de ningún método anticonceptivo, y un 30% de quienes sí lo utilizan recurren a opciones con menor efectividad (5). Esta situación evidencia la urgencia de fortalecer los programas educativos sobre anticoncepción y ampliar la disponibilidad de métodos seguros y eficaces (6). La falta de un abordaje integral que contemple tanto la educación sexual como el acceso a servicios adecuados puede mantener a las mujeres en una situación de vulnerabilidad frente a embarazos no deseados, afectando de forma directa su estabilidad económica y social (7).

En el caso del Perú, los datos revelan que el 60% de las mujeres en edad reproductiva hacen uso de algún tipo de método anticonceptivo, según lo reportado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en 2023 (8). No obstante, la

cobertura y comprensión de estos métodos presentan variaciones importantes entre distintos niveles sociales y económicos (9). Las mujeres que trabajan como comerciantes en el Mercado Señor de los Milagros, muchas de las cuales provienen de contextos desfavorecidos, podrían encontrar mayores dificultades para acceder a información confiable y a servicios de salud reproductiva adecuados.

En el distrito de Ventanilla, el panorama resulta aún más desafiante. Esta zona, caracterizada por un crecimiento urbano acelerado y un aumento constante en su población, enfrenta grandes obstáculos en cuanto a la atención en salud pública (10). Datos del Ministerio de Salud indican que el 35% de las mujeres de este distrito no utilizan ningún método anticonceptivo, y de las que sí lo hacen, el 40% desconoce las alternativas más eficientes (11). Esta falta de acceso a información clara y a servicios adecuados puede derivar en consecuencias graves, como el incremento de embarazos en adolescentes y una mayor demanda de atención en salud materna, lo cual tensiona aún más un sistema ya limitado (12).

Los embarazos no planificados contribuyen a la deserción tanto escolar como laboral, lo que repercute negativamente en el desarrollo económico y social de la zona (13). Por consiguiente, resulta fundamental promover políticas efectivas que incluyan educación sexual completa y el fortalecimiento del acceso a servicios de salud reproductiva, con el fin de empoderar a estas mujeres y mejorar sustancialmente su calidad de vida (14).

1.2. “Formulación del problema”

1.1.1 “Problema general”

“¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla, Lima - 2025?”

1.1.2 “Problemas específicos”

- “¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla, Lima - 2025?”
- “¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la efectividad de los métodos anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla, Lima - 2025?”

1.3. “Objetivos de la investigación”

1.3.1 “Objetivo general”

“Evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla.”

1.3.2 “Objetivos específicos”

- “Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros.”
- “Identificar el nivel de conocimiento sobre la efectividad de los métodos anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros.”

1.4. “Justificación de la investigación”

1.4.1 “Teórica”

El sustento teórico de esta investigación se apoya en la escasa disponibilidad de información relacionada con las dos variables principales: por un lado, el nivel de conocimiento y, por otro, la utilización de métodos de control natal, enfocados particularmente en mujeres comerciantes dentro del rango de edad fértil. Si bien existen estudios generales sobre salud sexual y reproductiva en el contexto peruano, son limitados aquellos que profundizan en este segmento específico de la población, lo que dificulta una comprensión precisa de sus necesidades y desafíos en cuanto a la planificación familiar. Con el desarrollo de este estudio, se busca aportar al cuerpo actual de conocimientos, ofreciendo información relevante que pueda servir de base para la formulación de políticas públicas en salud más eficaces y ajustadas a la realidad de este grupo. Los datos obtenidos no solo complementarán la literatura académica existente, sino que también constituirán un punto de partida para futuras indagaciones en el ámbito de la salud reproductiva.

1.4.2. “Metodológica”

La justificación metodológica de este estudio se centra en la elaboración de un instrumento específico para la obtención de datos, diseñado exclusivamente para el contexto en el que se desarrolla la investigación. Este recurso, creado de manera interna, ha sido adaptado cuidadosamente a las particularidades y necesidades de la población meta, lo que garantiza la relevancia y precisión de la información obtenida. Entre sus principales fortalezas se encuentra su capacidad para identificar no solo el nivel de conocimiento, sino también las actitudes y comportamientos vinculados al uso de métodos anticonceptivos. Asimismo, su estructura permite una recopilación de datos ágil y efectiva, lo cual facilita el tratamiento y análisis posterior de la información. El uso de un

instrumento hecho a medida asegura la recolección de datos valiosos que representan fielmente la realidad de las vendedoras encuestadas, fortaleciendo así la validez y la fiabilidad de los hallazgos obtenidos en esta investigación.

1.4.3. “Práctica”

Desde un enfoque aplicado, los hallazgos derivados de esta investigación permitirán aportar a la reducción de las carencias informativas y a la atención de las necesidades particulares de las mujeres que trabajan como vendedoras en el mercado. Esta información es clave para el desarrollo e implementación de iniciativas educativas y de concientización que respondan directamente a las dudas y la falta de conocimiento en torno a los métodos de planificación familiar. Asimismo, los resultados pueden servir como base para diseñar estrategias de salud pública orientadas no solo a brindar información, sino también a empoderar a estas mujeres para que puedan tomar decisiones responsables y bien fundamentadas sobre su salud reproductiva. En definitiva, se espera que este estudio contribuya a mejorar el bienestar general de las comerciantes, facilitando un acceso más justo y eficiente a servicios sanitarios y a métodos anticonceptivos.

1.5. “Limitaciones de la investigación”

1.5.1 “Temporal”

“Este estudio se llevó a cabo desde enero hasta marzo de 2025.”

1.5.2 “Espacial”

“El estudio se centra exclusivamente en el Mercado Señor de los Milagros, ubicado en Ventanilla, Lima.”

1.5.3 “Población o unidad de análisis”

“La delimitación en términos de población o unidad de análisis se establece en las vendedoras en edad fértil que laboran en el Mercado Señor de los Milagros.”

2. MARCO TEÓRICO

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Pozo y Valverde (15) en el año **2024** realizaron su trabajo de investigación que tuvo como **objetivo** “Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos (MAC) entre los adolescentes que acuden al Centro de Salud 7 de Octubre en Quevedo durante el periodo de noviembre de 2023 a abril de 2024.” “El proyecto utilizó una **metodología** cuantitativa con un enfoque inductivo-deductivo de tipo descriptivo y de campo. Se centró en 65 adolescentes que visitaron el centro de salud entre noviembre de 2023 y abril de 2024, de las cuales se seleccionaron 45 mediante criterios específicos. Se aplicó una encuesta de 15 preguntas para recolectar datos, que fueron organizados en Excel. En los **resultados**, se encontró que el 46% de las adolescentes tiene un nivel medio de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el 40% tiene un nivel bajo y el 12% no sabe nada al respecto. Asimismo, el 50% utilizó anticonceptivos, mientras que el 42% no lo hizo, principalmente debido al temor a efectos secundarios y al desconocimiento. Entre las que utilizan métodos, el 39% opta por anticonceptivos orales y solo el 11% emplea condones masculinos, lo que genera preocupación por la falta de protección contra infecciones. Un 20% busca información en redes sociales y un 15% recibe recomendaciones de amigos. Además, el 42% toma decisiones sobre anticoncepción junto a su pareja, en comparación con el 40% que lo hace de manera individual. Se **concluyó** que la relación entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es de nivel bajo a medio.

“**Nogal (16)** en el año **2024** realizó su investigación que tuvo como **finalidad**” “Determinar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, en mujeres que asisten al Ambulatorio “Br. Eutimio Rivas, de Caracas.” El **diseño** de la investigación fue de tipo descriptivo y de corte transversal, abarcando a 42 mujeres en edad fértil que acudieron a la consulta de Planificación Familiar en el ambulatorio durante un periodo de tres meses. Se obtuvo como **resultado**, en relación al uso y percepción de métodos anticonceptivos, que el 12% de las

mujeres tiene conocimiento de dos o menos métodos, mientras que un 5% carece de información. En lo que respecta a infecciones de transmisión sexual, el 38% se siente muy informado, el 55% algo informado y el 5% no está informado. En cuanto al uso de preservativos, solo el 13% los utiliza de manera constante, el 18% en la mayoría de las relaciones, y el 40% nunca los emplea. Sin embargo, el 55% considera que es inseguro no usarlos. En relación al acceso a información, la mayor parte proviene de familiares (48%), seguida por profesores e internet (19% cada uno). Solo el 17% de las mujeres se siente muy informada sobre métodos anticonceptivos, mientras que un 76% se siente en general informada. Se **concluyó** que un escaso conocimiento sobre métodos anticonceptivos puede resultar en un aumento en la probabilidad de embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual.

Pérez (17) en el año **2021** realizó su proyecto donde se planteó como **propósito** “Determina el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos hormonales en mujeres que acuden a la consulta de planificación familiar del centro de Primer Nivel de Atención Yolanda Guzmán, octubre, 2021 - Mayo, 2022.” “Se realizó un estudio de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y de corte transversal. El universo estuvo compuesto por todas las pacientes que asistieron a la consulta de planificación familiar, de las cuales se seleccionó una muestra de 44 pacientes. Como **resultado**, se determinó que la mayoría de las pacientes posee un alto nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales. La minoría se encontraba en el rango de edad de 25 a 29 años. En cuanto al estado civil, la forma más común fue la de unión libre, que representa a la mitad de las pacientes. La mayoría tenía un nivel de escolaridad secundaria. Respecto a la religión, la mayoría se identificó como católica. En relación al número de parejas sexuales, la mayoría, un 43.2%, había tenido dos parejas. Se **concluyó** que la mayoría de las pacientes que asisten a la consulta posee un alto nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos hormonales.

Sarmiento (18) en el año **2021** realizó su estudio donde planteó como **objetivo** “Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos reversibles de acción prolongada (ARAP) en las mujeres en edad fértil adscritas a la UMF no.11, IMSS localizado en Tapachula, Chiapas.” “Se llevó a cabo un **estudio** observacional de serie de casos para evaluar el conocimiento sobre los anticonceptivos reversibles de acción prolongada en mujeres en edad fértil, es decir, aquellas que tienen entre 15 y 49 años. Este estudio se realizó durante los últimos tres años. Como **resultado**, se determinó que la mayoría de ellas tenía un nivel de educación correspondiente a licenciados de diversas carreras, con un 39.4%. En cuanto a su estado civil, el 51.97% de las encuestadas se identificó como casada. La mayoría de estas mujeres trabajaba como amas de casa, representando un 43.8%. En términos de religión, el 61.8% se declaró católica. Además, se observó que el 83.4% de la población estudiada tiene conocimiento sobre al menos un método anticonceptivo reversible de acción prolongada (ARAP). Sin embargo, solo el 17.6% ha utilizado alguno de estos métodos, prefiriendo los hormonales inyectables como su primera opción, con un 35.6% de preferencia. En **conclusión**, este estudio demuestra que la mayor parte de la población analizada posee información adecuada y un nivel de conocimiento suficiente sobre los anticonceptivos reversibles de acción prolongada.

Pérez y Sánchez (19) en el año **2020** realizaron su trabajo de investigación donde tuvieron como **objetivo** “Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural.” El **diseño** fue un estudio transversal en el que se encuestó a adolescentes de 15 a 19 años de ambos sexos que acudían a un centro de salud rural. Para llevar a cabo la investigación, se utilizó un cuestionario autoadministrado que abarcó variables sociodemográficas, socioeducativas y el uso de métodos anticonceptivos. Los **resultados** indicaron que el nivel de conocimiento fue medio en un 38% y bajo en un 31%. El condón se posicionó como el método anticonceptivo más utilizado (88%) y del que más se tenía

información. El conocimiento bajo fue de 48.7%, 30% y 29.7% entre adolescentes de 15, 16 y 17 años, respectivamente. A medida que aumenta la edad, el conocimiento también mejora, siendo medio y alto en 48.7% y 86.6% a los 15 y 19 años, respectivamente. Se **concluye** que, a mayor conocimiento, hay un mayor uso de métodos anticonceptivos.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Mondragón y Santa (20) en el año **2023** realizaron su trabajo de investigación donde tuvieron como **objetivo** “Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil que asisten al centro de salud Sumidero-Cutervo, 2023.” “El **diseño** fue de tipo descriptivo, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental. La muestra estuvo compuesta por 110 mujeres en edad fértil. Se utilizó la encuesta como técnica, y el cuestionario como instrumento. Los **resultados** mostraron que el 50% de las participantes tiene entre 18 y 29 años y están casadas, el 31.82% se encuentra en el rango de 30 a 39 años, y solo el 18.18% tiene más de 40 años. En lo que respecta al nivel educativo, el 40% de las mujeres tiene un grado de analfabetismo a primaria, el 36.36% cuenta con secundaria, y apenas el 7.27% posee educación superior. Además, el 13.64% están divorciadas. Se llegó a la **conclusión** de que existe un nivel medio en cuanto a los conocimientos y actitudes sobre los métodos anticonceptivos entre las mujeres en edad fértil.

Chuquitaype y Maheli (21) en el año 2022 realizó su investigación donde tuvo como **objetivo** “Determinar el nivel del conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil, El Tayal de Cochabamba, Chota 2022.” Se empleó una **metodología** con un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, con un diseño no experimental y de corte transversal. La muestra seleccionada fue de 91. Se **observó** que el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos se encuentra en un nivel medio, mientras que la mayoría de los

aspectos generales están en un nivel bajo. El conocimiento sobre métodos de barrera también se sitúa en un nivel medio, al igual que los métodos naturales. Por otro lado, los métodos hormonales muestran un nivel medio, y el conocimiento acerca de los métodos quirúrgicos se encuentra en un nivel medio. En **conclusión**, el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos se sitúa en un nivel medio, lo que indica que las mujeres en edad fértil poseen un entendimiento intermedio.

Dávila et al. (22) en el año 2021 realizaron su proyecto donde se planteó como **propósito** “Identificar la relación entre el nivel de conocimientos y frecuencia de uso de anticoncepción oral de emergencia en adolescentes de la I.E Manuel Fidencio Hidalgo Flores, 2021.” **Metodología** de investigación de enfoque cuantitativo, no experimental, de tipo descriptivo y correlacional, con un diseño de corte transversal. Se **observa** que la mayoría de los adolescentes tiene un conocimiento adecuado sobre la anticoncepción oral de emergencia, mientras que una minoría presenta un nivel de conocimiento insuficiente. Por otro lado, un pequeño porcentaje de adolescentes cuenta con un nivel de conocimiento excelente. En lo que respecta a la edad, la mayoría de los adolescentes tiene 16 años y ha utilizado la anticoncepción oral de emergencia entre 0 y 1 vez, mientras que una minoría la ha utilizado entre 2 y 3 veces, y un porcentaje muy reducido lo ha hecho más de 3 veces. Respecto a los motivos, se encuentra que la mayoría de los adolescentes no recuerda la razón por la cual utilizaron la anticoncepción oral de emergencia; el 35% indica que su razón para utilizarla es prevenir el embarazo tras relaciones sexuales sin protección, y una minoría la utilizó porque el preservativo se rompió o deslizó. Se **concluyó** que, a partir del resultado estadístico de Rho de Spearman, no hay una relación entre el nivel de conocimiento y la frecuencia de uso de la anticoncepción oral de emergencia en adolescentes.

Aponte (23) en el año 2021 realizó su estudio donde planteó como **finalidad** “Determinar el nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad

fértil del Centro Poblado de Rancho Huamanga en el periodo de noviembre de 2021.” La **metodología** utilizada en el estudio fue de carácter no experimental, descriptiva, de corte transversal y prospectivo. La muestra estuvo compuesta por 97 mujeres en edad fértil que cumplían con los criterios establecidos previamente. Se **observa** que el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos indica que la mayoría tiene un conocimiento regular, mientras que una menor proporción presenta un conocimiento insuficiente, y un porcentaje aún menor tiene un conocimiento bueno. Además, el rango de edad más predominante es de 36 a 49 años. En cuanto al nivel de educación, la mayoría tiene un nivel secundario, y en lo que respecta a la ocupación, la mayoría son amas de casa. En relación con el estado civil, la mayoría se declara soltera. Por último, indican que utilizan métodos anticonceptivos ocasionalmente. Se **concluyó** que el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del Centro Poblado de Rancho sugiere que una pequeña parte tiene un conocimiento bueno, la mayoría presenta un conocimiento regular, y una proporción significativa tiene un conocimiento deficiente.

Ramos (24) en el 2019 realizó su trabajo de investigación tuvieron como **objetivo** “Determinar el nivel de conocimiento global sobre métodos anticonceptivos en el puesto de salud Santa Ana Chimbote, en el periodo septiembre – diciembre 2018.” El **diseño** del estudio es de tipo cuantitativo, con un nivel descriptivo y un diseño simple de cohorte transversal. La muestra estuvo compuesta por 98 mujeres en edad fértil. Se utilizó la encuesta como técnica y el cuestionario como herramienta de recolección de datos. Los **resultados** indicaron que la mayoría tiene un nivel bueno de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hormonales y de barrera, mientras que una proporción significativa reporta un nivel regular en relación a los métodos intrauterinos y definitivos. En cuanto al nivel de conocimiento global, se evidencia que es regular. En lo que respecta a las características sociodemográficas, la mayoría de las mujeres

tiene entre 26 y 35 años, una parte significativa es soltera, la mayoría profesa la religión católica, y la mayoría está empleada. Además, casi todas ya han iniciado sus relaciones sexuales, comenzando en la etapa de la adolescencia. En **conclusión**, las mujeres en edad fértil tienen un nivel de conocimiento regular acerca de los métodos anticonceptivos, lo que sugiere que podrían estar en riesgo sexual.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Concepto de Anticoncepción

2.2.1.1. Definición de anticoncepción

La anticoncepción se refiere a los métodos y prácticas que permiten prevenir el embarazo durante las relaciones sexuales (25). Estos métodos pueden ser temporales o permanentes y son fundamentales para el control de la natalidad y la planificación familiar (26).

2.2.1.2. Historia y evolución de los métodos anticonceptivos

La historia de la anticoncepción se remonta a tiempos antiguos, donde diversas culturas han buscado formas de controlar la reproducción (27). Desde el uso de métodos naturales hasta la invención de anticonceptivos hormonales y de barrera, la evolución de estos métodos ha estado influenciada por avances médicos y cambios sociales (28). A lo largo de los siglos, la humanidad ha intentado dissociar el acto sexual de la procreación, buscando principalmente el placer (29).

2.2.2. Conocimiento sobre Anticonceptivos

2.2.2.1. Definición de conocimiento

El conocimiento sobre anticonceptivos implica la comprensión y la información que las personas tienen acerca de los diferentes métodos disponibles, su eficacia, y cómo utilizarlos correctamente para prevenir embarazos no deseados (30).

2.2.3. Tipos de conocimiento sobre anticonceptivos”

Existen diferentes tipos de conocimiento sobre anticonceptivos, que incluyen el conocimiento teórico (información sobre métodos y su funcionamiento) y el conocimiento práctico (habilidades para usar los métodos de manera efectiva) (31).

2.2.4. Factores que influyen en el conocimiento

Los factores que influyen en el conocimiento sobre anticonceptivos incluyen la educación, el acceso a información confiable, la cultura, y el entorno familiar (32). La educación integral en sexualidad es clave para mejorar este conocimiento (33).”

2.2.5. Métodos Anticonceptivos

2.2.5.1. Clasificación de los métodos anticonceptivos

Los métodos anticonceptivos se pueden clasificar en varias categorías:

2.2.5.1.1. Métodos hormonales: Incluyen píldoras, parches y dispositivos intrauterinos (DIU) que liberan hormonas para prevenir la ovulación (34).

2.2.5.1.2. Métodos de barrera: Como los condones y los diafragmas, que impiden que los espermatozoides lleguen al óvulo (35).

2.2.5.1.3. Métodos naturales: Basados en el conocimiento del ciclo menstrual y la abstinencia en días fértiles (36).

2.2.5.1.4. Métodos permanentes: Como la ligadura de trompas o la vasectomía, que son opciones para quienes no desean tener más hijos (37).

2.2.5.1.5. Eficacia de los métodos anticonceptivos

La eficacia de los métodos anticonceptivos varía (38). Algunos, como los métodos hormonales y de barrera, son muy efectivos cuando se utilizan correctamente, mientras que otros, como los métodos naturales, pueden tener tasas de fallo más altas (39).

2.2.5.1.6. Ventajas y desventajas de cada método”

“Cada método anticonceptivo tiene sus propias ventajas y desventajas. Por ejemplo, los métodos hormonales pueden regular el ciclo menstrual, pero pueden tener efectos secundarios (40). Los métodos de barrera son accesibles y fáciles de usar, pero requieren uso constante (41).

2.2.6. Edad Fértil y Salud Reproductiva

2.2.6.1. Definición de edad fértil

La edad fértil se refiere al período en la vida de una mujer en el que es biológicamente capaz de concebir, generalmente entre los 12 y 50 años (42).

2.2.6.2. Importancia de la salud reproductiva en mujeres

La salud reproductiva es crucial para el bienestar general de las mujeres, ya que influye en su capacidad para planificar y tener hijos, así como en su salud física y mental (43).

2.2.7. Consecuencias de la falta de conocimiento sobre anticoncepción

“La falta de conocimiento sobre anticoncepción puede llevar a embarazos no deseados, complicaciones en la salud reproductiva y un impacto negativo en la vida de las mujeres y sus familias (44). La educación adecuada es esencial para empoderar a las personas a tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva (45).

2.4. Formulación de hipótesis

“No se han planteado hipótesis específicas para este estudio.

“3. METODOLOGÍA”

“3.1. Método de la investigación”

“El método deductivo es un enfoque lógico que inicia con premisas generales para alcanzar conclusiones específicas (46). En este contexto, los investigadores se basan en información sobre el nivel de conocimiento y la utilización de métodos anticonceptivos entre las vendedoras.”

“3.2. Enfoque de la investigación”

“El enfoque cuantitativo es un método de investigación que se centra en la recolección y análisis de datos numéricos (47). El presente estudio es de enfoque cuantitativo porque busca medir y evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo específico de vendedoras.”

“3.3. Tipo de investigación”

“Un estudio aplicado es una investigación orientada a resolver problemas concretos o prácticos, utilizando conocimientos teóricos para mejorar situaciones reales (48). El presente estudio es aplicado porque busca valorar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo específico (vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros) con el objetivo de generar información que pueda ser utilizada para mejorar la educación y el acceso a métodos anticonceptivos en esa población.”

“3.4. Diseño de la investigación”

“Un estudio de diseño no experimental es un tipo de investigación en la que el investigador no manipula las variables de estudio, sino que observa y analiza las relaciones entre ellas tal como se presentan en la realidad (48). Este estudio se clasifica como un estudio de diseño no experimental porque se enfoca en evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo específico de vendedoras sin alterar ninguna variable.”

“3.4.1. Corte”

“El presente estudio se considera de corte transversal. Esto implica que la recolección de datos se llevará a cabo en un único momento en el tiempo, permitiendo valorar el

conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en el grupo de vendedoras en edad fértil en un periodo específico (49).”

“3.4.2. Nivel o alcance”

“El nivel del estudio es descriptivo, lo que implica que busca detallar y analizar las características del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre las vendedoras (50). Este enfoque permitirá obtener un panorama claro de la situación actual en relación a la anticoncepción en este grupo específico, sin intervenir ni manipular las variables estudiadas.”

“3.5. Población, muestra y muestreo”

“3.5.1 Población:”

“La población de estudio está compuesta por la totalidad de vendedores”

“Criterio de inclusión”

- “Mujeres en edad fértil, es decir, entre 18 y 49 años.”
- “Vendedoras que trabajen en el Mercado Señor de los Milagros.”
- “Participantes que acepten voluntariamente participar en el estudio y firmen un consentimiento informado.”
- “Vendedoras que estén disponibles para responder a las encuestas o entrevistas en el momento de la recolección de datos.”

“Criterio de exclusión”

- “Mujeres que no trabajan como vendedoras en el mercado.”
- “Pacientes que no desean participar.”
- “Mujeres menores de 18 años o mayores de 49 años.”

- “Mujeres que presenten condiciones médicas que impidan el uso de métodos anticonceptivos o que estén bajo tratamiento que afecte su capacidad para participar en el estudio.”
- “Participantes que no deseen o no puedan proporcionar su consentimiento informado.”

” 3.5.2 Muestra:”

“Se empleará como muestra la totalidad de la población de vendedoras de sexo femenino en edad fértil (normalmente definidas como mujeres entre 15 y 49 años) que laboran en el Mercado Señor de los Milagros.” Esto significa que se buscará incluir a todas las vendedoras que cumplan con el criterio de edad, lo que permitirá obtener un panorama completo y representativo del conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en este grupo.

“3.5.3 Muestreo poblacional:”

“Se empleó el muestreo por conveniencia. En este tipo de muestreo, seleccionan todos los casos que cumplen con ciertos criterios predefinidos, lo que significa que no se elige una muestra aleatoria, sino que se incluye a todos los elementos que satisfacen las condiciones establecidas. Por ello, se determinó en el presente estudio un total de 150 vendedoras de sexo femenino en edad fértil que cumplen con todo el criterio de inclusión y exclusión.”

“3.6. Variables y operacionalización”

“3.6.1. Definición operacional de la variable 1: Nivel de conocimiento”

“El nivel de conocimiento se refiere a la medida en que una persona comprende o está informada sobre un tema específico. Este concepto se deriva del avance en la producción del saber y representa un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad.”

“Matriz de operacionalización de la variable”

“Matriz de operacionalización de la variable”

“Tabla 1: Variable 1: Nivel de conocimiento”

“Variable”	“Definición conceptual”	“Definición operacional”	“Dimensión”	“Indicadores”	“Escala de medición”	“Escala valorativa”
“Nivel de conocimiento”	“Se entiende como el grado de comprensión y familiaridad que un individuo posee acerca de un determinado tema, abarcando desde un conocimiento elemental hasta un entendimiento profundo (51).”	“Evaluar el nivel de conocimiento y método de anticonceptivos.”	“Método anticonceptivo” “Efectividad de los métodos”	“Conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos” “Conocimiento sobre mecanismo de acción Conocimiento sobre ventajas y desventajas” “Conocimiento sobre tasas de efectividad” “Conocimiento sobre uso correcto” “Conocimiento sobre factores que afectan la efectividad”	“Nominal”	“1=Si” “2=No”

“3.6.2. Variable 2: Método de anticonceptivos”**“Definición operacional:”**

“El método de anticonceptivos se define operacionalmente como cualquier técnica o dispositivo empleado para reducir la probabilidad de concepción durante las relaciones sexuales, evaluando su eficacia, accesibilidad y aceptabilidad entre los usuarios.”

“Matriz de operacionalización de la variable”

“Matriz de operacionalización de la variable”

”Tabla 2: Variable 2: Método de anticonceptivos”

“Variable”	“Definición conceptual”	“Definición operacional”	“Dimensión”	“Indicadores”	“Escala de medición”	“Escala valorativa”
“Método de anticonceptivos”	“Se refiere a las diversas técnicas y prácticas utilizadas para prevenir el embarazo, que pueden incluir opciones hormonales, de barrera, naturales o quirúrgicas, adaptándose a las necesidades y preferencias de cada persona o pareja (52).”	“Evaluar el nivel de conocimiento y método de anticonceptivos.”	<p>“Tipos de métodos utilizados”</p> <p>“Frecuencia de uso”</p> <p>“Factores que influyen en la elección”</p>	<p>“Métodos de barrera”</p> <p>“Métodos hormonales”</p> <p>“Métodos naturales”</p> <p>“Métodos definitivos”</p> <p>“Uso regular”</p> <p>“Uso intermitente”</p> <p>“No uso”</p> <p>“Factores personales”</p> <p>“Factores sociales”</p> <p>“Factores económicos”</p> <p>“Factores médicos”</p>	“Nominal”	<p>“1=Si”</p> <p>“2=No”</p>

“3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos”

“3.7.1 Técnica”

“La técnica empleada para la recolección de datos en esta investigación fue una encuesta, elaborada específicamente para este estudio. Esta encuesta facilita obtener información directa de las vendedoras sobre su conocimiento y uso de métodos anticonceptivos.”

“3.7.2 Descripción de instrumentos”

“El instrumento empleado en esta investigación consistió en un cuestionario de 9 preguntas con respuestas cerradas, lo que facilita la recopilación de datos cuantitativos y permite un análisis más estructurado de las respuestas. Este cuestionario fue diseñado específicamente para valorar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos entre las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros.”

“El cuestionario se divide en dos variables principales:”

“Nivel de Conocimiento: Esta sección incluye preguntas que abordan el conocimiento sobre los tipos de métodos anticonceptivos, sus mecanismos de acción, así como las ventajas y desventajas de cada uno. También se indaga sobre el conocimiento acerca de las tasas de efectividad y el uso correcto de estos métodos.”

“Uso de Métodos Anticonceptivos: Esta parte del cuestionario recoge información sobre el método anticonceptivo que las vendedoras utilizan actualmente, la frecuencia de su uso y los factores que influyeron en la elección de dicho método.”

“Cada pregunta está estructurada para que las participantes marquen una opción con una "X", lo que permite una rápida y sencilla recopilación de datos.”

“3.7.3 Validación”

“La validación del instrumento se realizó a través de un proceso de revisión por tres especialistas en el tema, garantizando que las preguntas sean relevantes y adecuadas para evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, como se observa en el (Anexo Número 3).”

“3.7.4 Confiabilidad”

“La confiabilidad del cuestionario se estableció mediante un piloto realizado con un 10% de la muestra total, donde el valor de Alfa de Cronbach fue 0.890. Esto permitió ajustar y asegurar la consistencia de las respuestas obtenidas, como se observa en el (Anexo Número 5).”

“3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos”

“El procesamiento y análisis de los datos se llevará a cabo utilizando técnicas estadísticas apropiadas, que permitirán interpretar los resultados de manera efectiva y extraer conclusiones sobre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre las vendedoras en el programa SPSS VERSIÓN 21.”

“3.9. Aspectos éticos”

“Se tomaron en cuenta aspectos éticos fundamentales en la investigación, asegurando la confidencialidad de la información proporcionada por las participantes y obteniendo su consentimiento informado antes de la aplicación de la encuesta. Esto garantiza que el estudio se lleve a cabo de manera responsable y respetuosa con los derechos de las vendedoras. Asimismo, el proyecto contó con la conformidad del Comité de Ética, como se observa en el anexo número 3 de la tesis.”

“CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS”

“ 4.1 Resultados”

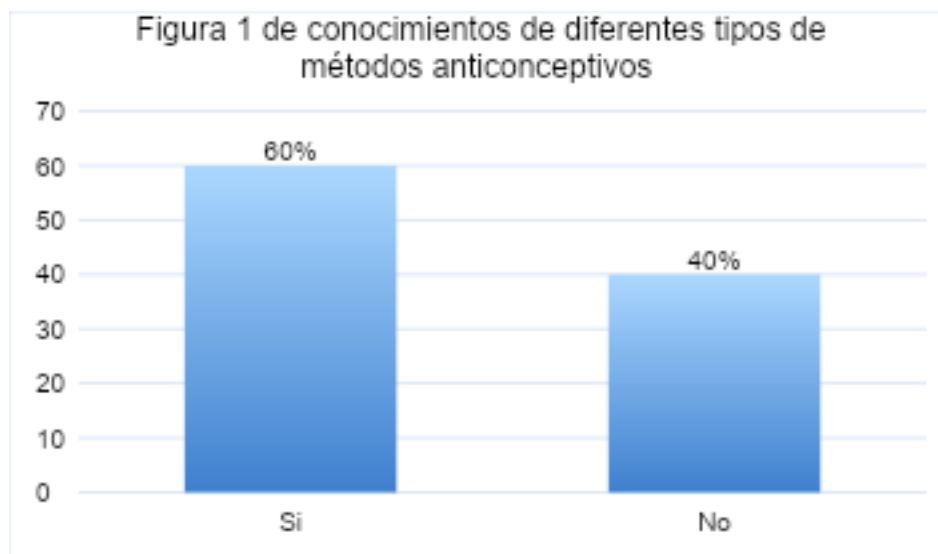
“4.1.1. Análisis descriptivo de resultados”

Tabla 3: Tabla de conocimientos de diferentes tipos de métodos anticonceptivos

Conocimientos de diferentes tipos de métodos anticonceptivos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	90	60%	60%	60%
	No	60	40%	40%	100%
	Total	150	100%	100%	

Fuente de elaboración propia

Figura 1: conocimientos de diferentes tipos de métodos anticonceptivos



Fuente de elaboración propia

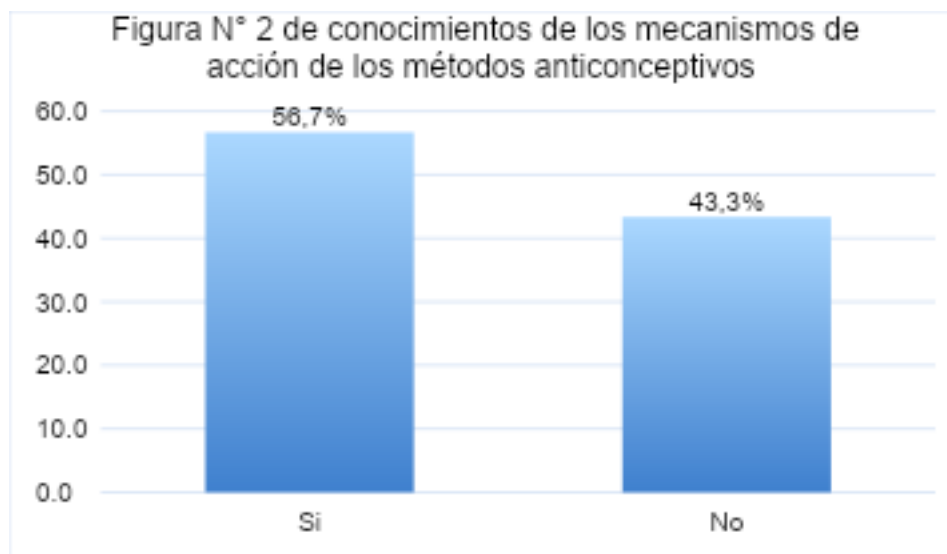
Interpretación: Del total de encuestados el 60% Si tiene conocimientos de diferentes tipos de métodos anticonceptivos, por otro lado el 40% indica que no tiene conocimientos de diferentes tipos de métodos anticonceptivos.

Tabla 4: tabla de conocimientos de los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos

Conocimientos de los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	85	56,7%	56,7%	56,7%
	No	65	43,3%	43,3%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 2: figura de conocimientos de los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos



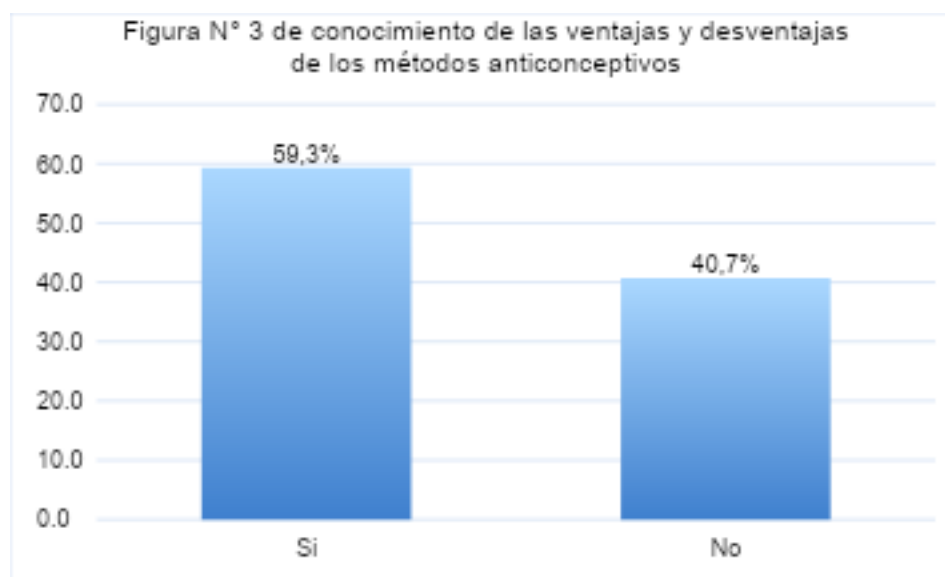
Fuente de elaboración propia

Interpretación: Del total de encuestados el 56,7% indica que tiene conocimientos de los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos, por otro lado, el 43,3% indica que no tiene conocimientos de los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos.

Tabla 5: Tabla de conocimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos

Tabla N° 3 de conocimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	89	59,3%	59,3%	59,3%
	No	61	40,7%	40,7%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 3: Figura de conocimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos

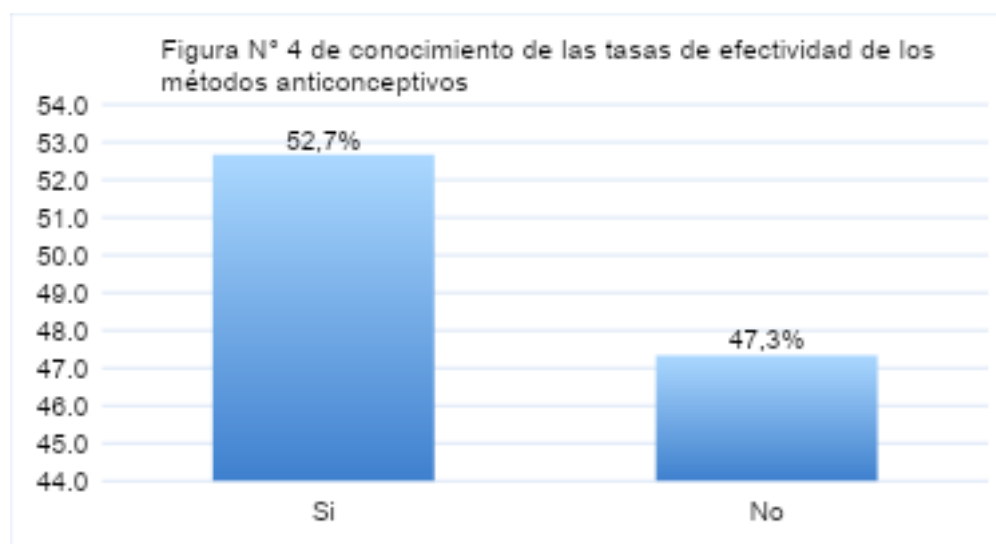
Fuente de elaboración propia

Interpretación: Del total de encuestados el 59,3% indican que si tienen conocimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos, mientras que el 40,7% mencionan que no tienen conocimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos.

Tabla 6: Tabla de conocimiento de las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos

Tabla N° 4 Conocimiento de las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	79	52,7%	52,7%	52,7%
	No	71	47,3%	47,3%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 4: Figura de conocimiento de las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos

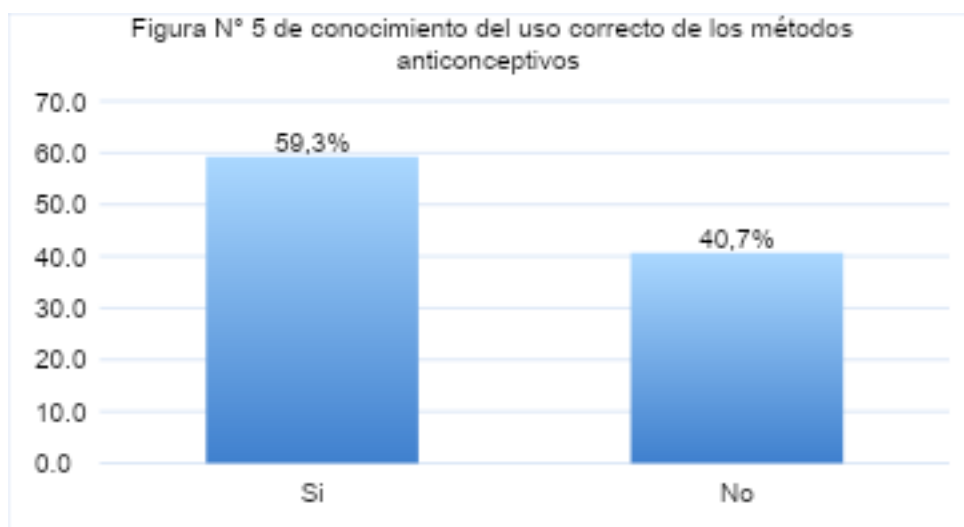
Fuente de elaboración propia

Interpretación: Del total de encuestados el 52,7% mencionan que si tienen conocimiento de las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos, por otro lado el 47,3% indican que no tienen conocimiento de las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos.

Tabla 7: Tabla de conocimiento del uso correcto de los métodos anticonceptivos

Tabla N° 5 de conocimiento del uso correcto de los métodos anticonceptivos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	89	59,3%	59,3%	59,3%
	No	61	40,7%	40,7%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 5: figura de conocimiento del uso correcto de los métodos anticonceptivos

Fuente de elaboración propia

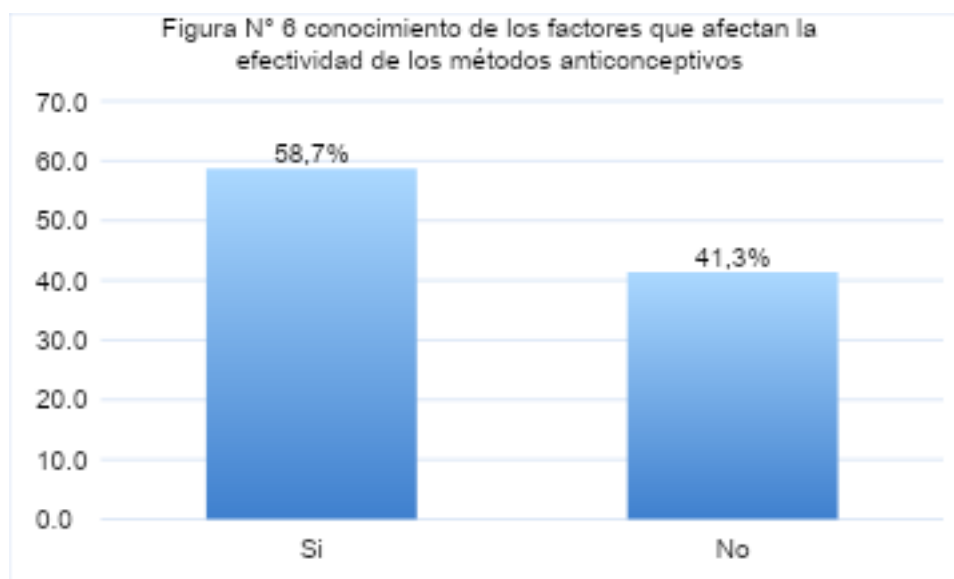
Interpretación: Del total de encuestados el 59,3% indican que si tienen conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos, así mismo el 40,7% mencionan que no tienen conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos.

Tabla 8: Tabla de conocimiento de los factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos.

Tabla N° 6 conocimiento de los factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	88	58,7%	58,7%	58,7%
	No	62	41,3%	41,3%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 6: Figura de conocimiento de los factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos.



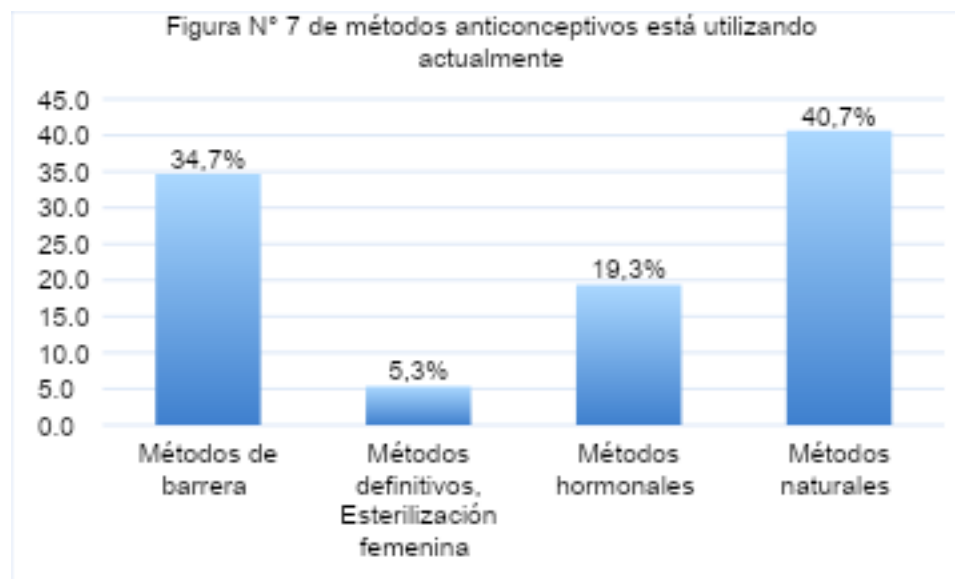
Fuente de elaboración propia

Interpretación: Del total de encuestados el 58,7% mencionan que si tiene conocimientos de los factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos, por otro lado el 41,3% mencionan que no si tiene conocimientos de los factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos.

Tabla 9: Tabla de métodos anticonceptivos está utilizando actualmente

Tabla N° 7 de métodos anticonceptivos está utilizando actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Métodos de barrera	52	34,7%	34,7%	34,7%
	Métodos definitivos, Esterilización femenina	8	5,3%	5,3%	40,0%
	Métodos hormonales	29	19,3%	19,3%	59,3%
	Métodos naturales	61	40,7%	40,7%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 7: Figura de métodos anticonceptivos está utilizando actualmente

Fuente de elaboración propia

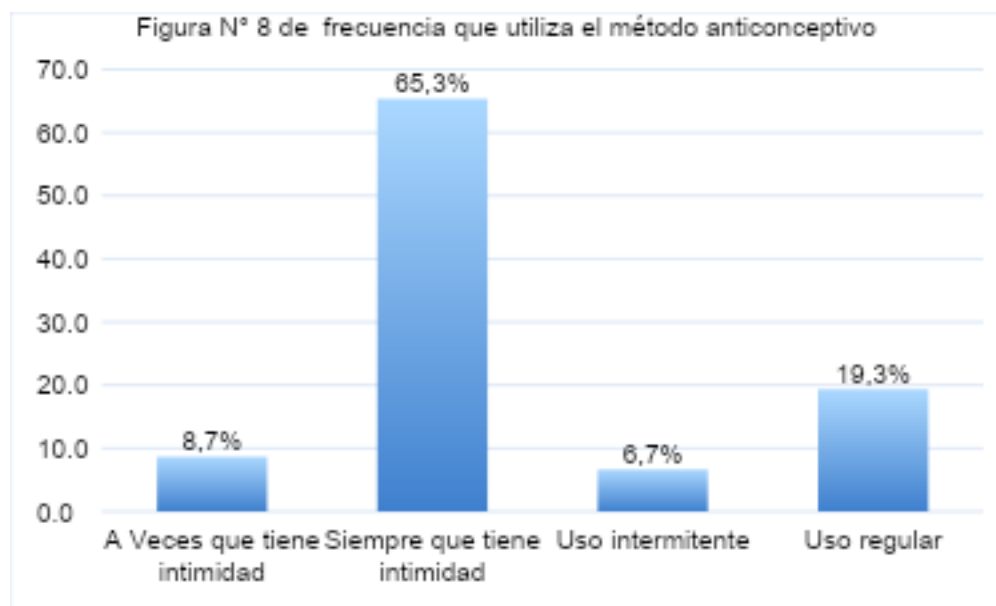
Interpretación: Del total de encuestados el 40,7% indican que el método natural es su método anticonceptivo más empleado actualmente, además el 34,7% mencionan que el método de barrera es su método más empleado, por otro lado, solo el 5,3% mencionan que los

métodos definitivos esterilización femenina es su método anticonceptivo más empleado actualmente.

Tabla 10: Tabla de frecuencia que utiliza el método anticonceptivo

Tabla N° 8 de frecuencia que utiliza el método anticonceptivo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	A Veces que tiene intimidad	13	8,7%	8,7%	8,7%
	Siempre que tiene intimidad	98	65,3%	65,3%	74,0%
	Uso intermitente	10	6,7%	6,7%	80,7%
	Uso regular	29	19,3%	19,3%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 8: Figura de frecuencia que utiliza el método anticonceptivo

Fuente de elaboración propia

Interpretación: Del total de encuestados el 65,3% indican que siempre que tienen intimidad utilizan el método anticonceptivo, además el 19,3% mencionan uso regular como frecuencia

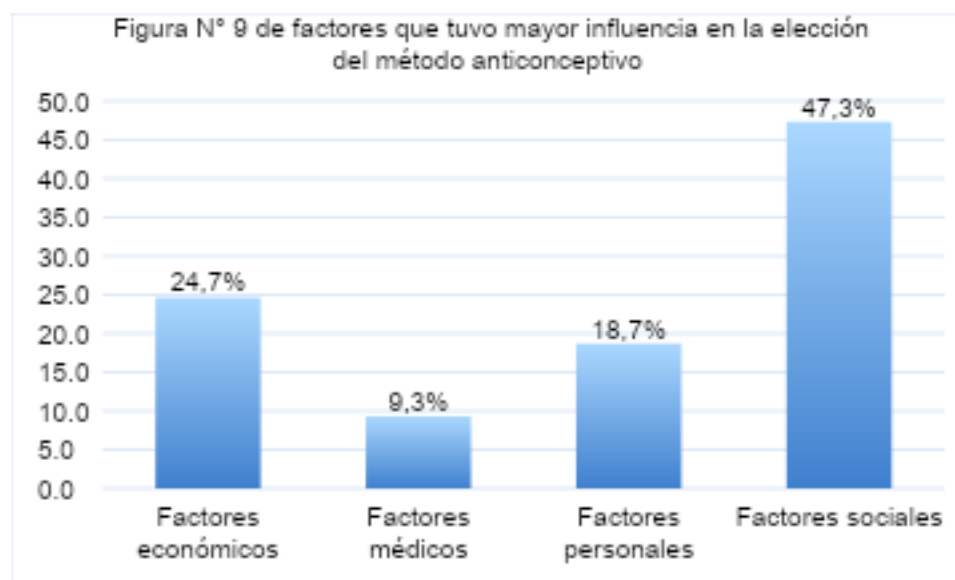
que utilizan el método anticonceptivo, por otro lado, el 6,7% indican uso intermitente como frecuencia que utilizan el método anticonceptivo.

Tabla 11: Tabla de factores que tuvo mayor influencia en la elección del método anticonceptivo

Tabla N° 9 de factores que tuvo mayor influencia en la elección del método anticonceptivo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Factores económicos	37	24,7%	24,7%	24,7%
	Factores médicos	14	9,3%	9,3%	34,0%
	Factores personales	28	18,7%	18,7%	52,7%
	Factores sociales	71	47,3%	47,3%	100,0%
	Total	150	100,0%	100,0%	

Fuente de elaboración propia

Figura 9: Figura de factores que tuvo mayor influencia en la elección del método anticonceptivo



Interpretación: Del total de encuestados el 47,3% mencionan que el factor social fue el factor que tuvo mayor influencia en la elección del método anticonceptivo, además el 24,7% fue el

factor económico el que tuvo mayor influencia en la elección del método anticonceptivo, por otro lado solo el 9,3% indica que el factor médico fue la mayor influencia en la elección del método anticonceptivo.

4.1.2. “Discusión de resultados”

Respecto al grado de comprensión sobre los distintos tipos de métodos anticonceptivos, se determinó que un 60% de las participantes posee conocimientos al respecto, en tanto que el 40% carece de ellos. De manera positiva, Mondragón y Santa (2023) evidenciaron que las mujeres en edad fértil del centro de salud Sumidero-Cutervo presentan un nivel intermedio de información sobre estos métodos, lo cual guarda relación con el porcentaje encontrado en esta investigación. De igual forma, Chuquitaype y Maheli (2022) registraron hallazgos comparables, indicando que el entendimiento sobre anticoncepción entre mujeres fértiles se encuentra en un rango medio. Contrariamente, Aponte (2021) reveló que una gran parte de las evaluadas tenía un conocimiento insuficiente o limitado, en contraste con los datos obtenidos aquí. También, Pozo y Valverde (2023) señalaron que el 40% de las adolescentes reflejaban un conocimiento bajo, lo que pone en evidencia una persistente carencia de acceso a información adecuada.

En lo referente a los mecanismos de acción de los anticonceptivos, se identificó que el 56.7% de los encuestados los comprende, mientras que el 43.3% no lo hace. En línea con este resultado, Dávila et al. (2021) manifestaron que la mayoría de los adolescentes en su estudio entendían satisfactoriamente la anticoncepción oral de emergencia, incluidos sus mecanismos de acción. Asimismo, Sarmiento (2018) concluyó que las mujeres con un mayor nivel educativo tendían a comprender mejor el funcionamiento de los métodos anticonceptivos reversibles de larga duración. No obstante, Chuquitaype y Maheli (2022) apuntaron que el conocimiento sobre dichos mecanismos oscila entre niveles bajos y medios, lo cual difiere parcialmente de este estudio. Además, Nogal (2016) indicó que solo el 17% de las mujeres encuestadas se consideraban bien informadas sobre anticoncepción, lo cual podría implicar desconocimiento sobre su funcionamiento.

Sobre el entendimiento de las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos, el 59.3% afirmó tener conocimiento al respecto, frente a un 40.7% que no lo posee. En este sentido, Mondragón y Santa (2023) confirmaron que las mujeres en edad reproductiva presentan un conocimiento medio que incluye estos aspectos, respaldando así lo hallado. De igual manera, Sarmiento (2018) destacó que quienes acceden a información adecuada son más conscientes de los beneficios y limitaciones de estos métodos. Por el contrario, Chuquitaype y Maheli (2022) encontraron que el grado de comprensión en torno a las características generales de los anticonceptivos, incluidas sus ventajas y desventajas, es bajo. Además, Pozo y Valverde (2023) subrayaron que el desconocimiento sobre los efectos adversos y limitaciones era un obstáculo frecuente para su uso.

Respecto a la comprensión sobre la eficacia de los anticonceptivos, el 52.7% tiene información sobre este punto, mientras que el 47.3% no. Sarmiento (2018) reveló que mujeres con mayor formación académica conocen en mayor detalle la efectividad de los métodos reversibles prolongados, lo que respalda estos hallazgos. De igual forma, Dávila et al. (2021) mencionaron que los adolescentes encuestados poseían información adecuada sobre la eficacia de la anticoncepción oral de emergencia. Sin embargo, Chuquitaype y Maheli (2022) expresaron que el conocimiento sobre tasas de eficacia se ubica en un nivel entre medio y bajo, lo cual no se alinea completamente con este estudio. Por otra parte, Nogal (2016) señaló que solo el 13% de las participantes utilizaba condones de forma constante, lo que puede implicar un conocimiento insuficiente sobre su eficacia.

En cuanto al conocimiento práctico sobre el uso de anticonceptivos, el 59.3% aseguró tenerlo, mientras que el 40.7% indicó no poseer dicha información. Mondragón y Santa (2023) reafirmaron que las mujeres en edad fértil tienen una comprensión intermedia sobre el uso de

estos métodos. Sarmiento (2018) reportó que el 83.4% de sus encuestadas conocía al menos un método y sabía cómo aplicarlo, reforzando lo encontrado aquí. En contraste, Chuquitaype y Maheli (2022) señalaron que el nivel de conocimiento práctico es medio, lo que indica persistencia en la brecha de acceso a información confiable. Además, Pozo y Valverde (2023) apuntaron que el 42% de las adolescentes no usaban métodos debido al desconocimiento sobre su aplicación correcta.

En lo que respecta a los elementos que afectan la eficacia de los métodos, el 58.7% afirmó tener noción sobre estos factores, en tanto que el 41.3% no la posee. Sarmiento (2018) destacó que el nivel educativo influye significativamente en la comprensión de dichos factores, reforzando este resultado. Igualmente, Mondragón y Santa (2023) afirmaron que las mujeres en edad reproductiva muestran un nivel medio de entendimiento sobre estos aspectos. No obstante, Chuquitaype y Maheli (2022) indicaron que esta comprensión es en general baja o moderada. Pozo y Valverde (2023) también identificaron el temor a efectos secundarios y la desinformación como barreras frecuentes para el uso correcto de anticonceptivos.

Sobre los métodos más empleados, el 40.7% de los participantes mencionó preferir métodos naturales, seguido por un 34.7% que utiliza métodos de barrera. Chuquitaype y Maheli (2022) mencionaron que el conocimiento sobre estos métodos es de nivel medio, lo que podría explicar su elección frecuente. Mondragón y Santa (2023) también destacaron una comprensión intermedia en este grupo etario. En contraste, Pozo y Valverde (2023) señalaron una preferencia por los anticonceptivos orales entre adolescentes, lo cual difiere del uso predominante del método natural en esta investigación. Nogal (2016) reportó que el 40% de las mujeres nunca recurría al uso de condones, lo que puede evidenciar una inclinación hacia métodos menos eficaces.

Por último, en cuanto a los elementos que influyen en la elección del método anticonceptivo, el 47.3% de los encuestados indicó que el entorno social era el más determinante, seguido por el 24.7% que destacó el factor económico. Mondragón y Santa (2023) hallaron que la escolaridad y el estado civil condicionan de forma significativa las actitudes frente al uso de anticonceptivos, lo que se vincula con los factores sociales mencionados aquí. Asimismo, Pozo y Valverde (2023) observaron que el 42% de las adolescentes tomaban decisiones junto a sus parejas, reforzando el papel de lo social. Sin embargo, Sarmiento (2018) puntualizó que la preferencia por ciertos métodos estaba más relacionada con la comodidad y la percepción de eficacia que con influencias externas.

“CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES”

“5.1. Conclusiones”

- “Primera. La mayoría de las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros poseen un conocimiento general sobre los métodos anticonceptivos, aunque existen vacíos importantes respecto a su mecanismo de acción, efectividad y uso adecuado. Esto evidencia una comprensión parcial que podría influir en el uso ineficaz de dichos métodos.”
- “Segunda. Se identificó una marcada preferencia por métodos naturales y temporales, siendo poco frecuentes los métodos definitivos como la esterilización. Además, aunque una parte significativa utiliza anticonceptivos con regularidad, aún existe un grupo que lo hace de forma intermitente, lo cual podría aumentar el riesgo de embarazos no planificados.”
- “Tercera. Los factores sociales tienen una influencia predominante sobre la elección de métodos anticonceptivos, por encima de los factores médicos. Esto sugiere que el entorno familiar, cultural y social cumple un papel determinante en la toma de decisiones reproductivas de las encuestadas.”

“5.2. Recomendaciones”

- “Implementar programas de educación sexual continua dentro del mercado o en coordinación con centros de salud cercanos, con énfasis en el funcionamiento, efectividad y correcto uso de los métodos anticonceptivos.”

- “Promover campañas informativas que aborden no solo la variedad de métodos existentes, sino también sus ventajas, desventajas y factores que afectan su eficacia, a fin de empoderar a las mujeres para una elección más consciente.”
- “Fomentar el diálogo comunitario y familiar sobre planificación familiar, integrando a líderes sociales o promotores de salud, para reducir la influencia de mitos o presiones sociales sobre el uso de anticonceptivos.”

“REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS”

1. Sharma V, De Beni D, Sachs Robertson A, Maurizio F. Why the promotion of family planning makes more sense now than ever before? *J Health Manag* [Internet]. 2020 [citado 6 de Febrero de 2024];22(2):206–14. <http://dx.doi.org/10.1177/0972063420935545>
2. Sidibé S, Grovogui FM, Kourouma K, Kolié D, Camara BS, Delamou A, et al. Unmet need for contraception and its associated factors among adolescent and young women in Guinea: A multilevel analysis of the 2018 Demographic and Health Surveys. *Front Glob Womens Health* [Internet]. 2022 [citado 6 de Febrero de 2024];3:932997. <http://dx.doi.org/10.3389/fgwh.2022.932997>
3. Hajizadeh M, Nghiem S. Does unwanted pregnancy lead to adverse health and healthcare utilization for mother and child? Evidence from low- and middle-income countries. *Int J Public Health* [Internet]. 2020 [citado 6 de Febrero de 2024];65(4):457–68. <http://dx.doi.org/10.1007/s00038-020-01358-7>
4. Cleland J. The Contraceptive Revolution. En: *International Handbook of Population Policies*. Cham: Springer International Publishing [Internet]; 2022 [citado 6 de Febrero de 2024]. p. 595–615. <https://doi.org/10.3389/fgwh.2022.932997>
5. Belachew TB, Negash WD, Bitew DA, Asmamaw DB. Modern contraceptive utilisation and its associated factors among reproductive age women in high fertility regions of Ethiopia: a multilevel analysis of Ethiopia Demographic and Health Survey. *BMJ Open* [Internet]. 2023 [citado 6 de Febrero de 2024];13(2):e066432. <https://bmjopen.bmj.com/content/13/2/e066432.abstract>
6. Chandra-Mouli V, Akwara E. Improving access to and use of contraception by adolescents: What progress has been made, what lessons have been learnt, and what are the implications

- for action? *Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol*[Internet]. 2020 [citado 6 de Febrero de 2024];66:107–18. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2020.04.003>
7. Ajayi AI, Odunga SA, Oduor C, Ouedraogo R, Ushie BA, Wado YD. “I was tricked”: understanding reasons for unintended pregnancy among sexually active adolescent girls. *Reprod Health*[Internet]. 2021 [citado 6 de Febrero de 2024];18(1):19. <http://dx.doi.org/10.1186/s12978-021-01078-y>
 8. Claudio I, Fabricio C, Edison S. Ethnic inequalities in the use of contraceptive methods among Peruvian women: a propensity score matching study. *Research square*[Internet]. 28 Jun, 2024 [citado 6 de Febrero de 2024]. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-4584053/v1>
 9. Anik AI, Islam MR, Rahman MS. Association between socioeconomic factors and unmet need for modern contraception among the young married women: A comparative study across the low- and lower-middle-income countries of Asia and Sub-Saharan Africa. *PLOS Glob Public Health* [Internet]. 2022 [citado 6 de Febrero de 2024];2(7):e0000731.<http://dx.doi.org/10.1371/journal.pgph.0000731>
 10. Cordon C, Carmena B, Giménez MC, García JL, Calderon-Guerrero C. Evolution of ecotourism in coastal indigenous communities: Comparison of the case studies of La Ventanilla and La Escobilla in Oaxaca, Mexico. *Sustainability*[Internet]. 2023 [citado 6 de Febrero de 2024];15(3):2207. <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/3/2207>
 11. Valle VM, Gandoy Vázquez WL, Valenzuela Moreno KA. Ventanillas de Salud: Defeating challenges in healthcare access for Mexican immigrants in the United States. *Estud Front*[Internet]. 2020 [citado 6 de Febrero de 2024];21. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/87323634/1699-libre.pdf?1654898256=&response-content->

disposition=inline%3B+filename%3DVentanillas_de_Salud_Defeating_challenge.pdf&Expires=1727368065&Signature=Rtjq5mtlWKxAXzTkXp5PLy5GRq4Z~UvHI3XDXKh1CL3z0TFUnO33-T5EZT9g9bnV3nlvu~K5Nh~1zwdHuvzZNu~bXLhZ7fK9t6wiG0idLE4WuS-s1Z34tAcY0khNZzRl54LC4Q7GkylLVc~doVDAoeaULTjF44Fz211VXYsjAI4H4xbuVxkrKIBROM2nf2CWT9RcbyP12BH9LK2u7fkl3ikMQUjs5iJUdgWxX0Pk7j3lHePx0Ka6~oo607e88WYCoCbBjByNX6uZcMfays4Qd3CEkWEOROybQMzpazzwYFFg2ZjGzTxi95vmx~gDsbXFUZ-Oy3wp~9ifjEKrURfkfw__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

12. Mezmur H, Assefa N, Alemayehu T. Teenage pregnancy and its associated factors in eastern Ethiopia: A community-based study. *Int J Womens Health* [Internet]. 2021 [citado 6 de Febrero de 2024];13:267–78. <http://dx.doi.org/10.2147/IJWH.S287715>
13. Garda, P., & Arnold, J. M. OECD Economic Surveys COLOMBIA. *OECD Economic Surveys - Colombia*[Internet]. 2022 [citado 6 de Febrero de 2024]. <https://link.gale.com/apps/doc/A747784607/AONE?u=anon~708ae3b1&sid=googleScholar&xid=7e57cf18>
14. Parida, Swayam P1; Gajjala, Alekhya2,; Giri, Prajna P3. Empowering adolescent girls, is sexual and reproductive health education a solution?. *Journal of Family Medicine and Primary Care* [Internet]10(1):p 66-71, January 2021 [citado 6 de Febrero de 2024]. http://dx.doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_1513_20
15. Pozo Fernández ME, Valverde Franco JL. Nivel de conocimientos y manejo de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro de Salud 7 de octubre, Quevedo. noviembre 2023 - abril 2024. [Tesis para obtener el título de Obstetra]. 2024[citado 6 de Febrero de

2024]. Ecuador: Universidad técnica de Babahoyo.
<http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/16456>

16. Nogal B. Conocimientos previos y posteriores a la aplicación del programa educativo sobre métodos anticonceptivos en mujeres que asisten a consulta de Planificación Familiar en Caracas. *Gac Med Caracas*[Internet]. 2024 [citado 6 de Febrero de 2024];132(S1).
http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/27713
17. Pérez B. Nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos hormonales en mujeres que acuden a la consulta de planificación familiar del centro de primer nivel de atención Yolanda guzmán. Octubre, 2021 - mayo, 2022. [Tesis de pos grado para optar por el título de especialista en medicina familiar y comunitaria]. 2022 [citado 6 de Febrero de 2024]. República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.
18. Sarmiento M. Nivel de Conocimiento de los Anticonceptivos Reversibles de Acción Prolongada en Mujeres En Edad Fértil Adscritas a la UMF NO.11. [Tesis Presentada Para Obtener El Grado De: Especialidad En Medicina Familiar]. 2021 [citado 6 de Febrero de 2024]. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Instituto Mexicano del Seguro Social.
19. Pérez-Blanco A, Sánchez-Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. *Rev Chil Obstet Ginecol*[Internet]. 2020 [citado 6 de Febrero de 2024];85(5):508–15.
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262020000500508&script=sci_arttext
20. Mondragon Pérez MR, Santa Cruz Quispe NI. Conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil en un centro de salud Cutervo -2023. [Tesis para obtener el título profesional de cirujano médico]. Pimentel: Universidad Señor

de Sipán; 2023 [citado 6 de Febrero de 2024].
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/11216>

21. Chuquitaype G, Maheli C. Conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil, el Tayal de Cochabamba, Chota 2022. [Tesis para inter en grado en enfermería]. Chota: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2023 [citado 6 de Febrero de 2024]. <http://www.repositorio.unach.edu.pe/handle/20.500.14142/431>
22. Dávila C, Carranza D, Moreno J. Nivel de conocimiento y frecuencia de uso de anticoncepción oral de emergencia en adolescentes de la I.E Manuel Fidencio Hidalgo Flores, Nueva Cajamarca. Marzo - Diciembre 2021. [Tesis para optar el título profesional de enfermería] 2021 [citado 6 de Febrero de 2024]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín. <https://tesis.unsm.edu.pe/handle/11458/4658>
23. Aponte K. Nivel de conocimiento del uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil del centro poblado de Rancho - Huamanga en el periodo de noviembre de [Tesis para obtener el título profesional de médico cirujano]. 2021 [citado 6 de Febrero de 2024]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista. <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/8eed6a9a-c8a8-4bf6-bf01-32ed22fa88b5>
24. Ramos R. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil, Puesto de salud Santa Ana, Chimbote [Tesis para obtener el grado de obstetricia] 2019. [citado 6 de Febrero de 2024] Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/28103>
25. Contreras-Landgrave G, Ibarra-Espinosa ML, Casas-Patiño ÓD, Camacho-Ruiz EJ, Velasco-Cañas DF, Universidad Autónoma del Estado de México, et al. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. Hacia

- Promoc Salud[Internet]. 2020 [citado 6 de Febrero de 2024];25(2):70–83.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772020000200070&script=sci_arttext
26. Ríos Olguín MJ, López Hurtado B de G, Peza Cruz G, Ángel Padilla M, María Rosalba MT, Zamarripa Solorio IC. Uso y fuentes de información de métodos anticonceptivos en los estudiantes de las Facultades de Enfermería y Derecho. *Lux Médica*[Internet]. 2020 [citado 6 de Febrero de 2024];15(45):25–36.
<https://revistas.uaa.mx/index.php/luxmedica/article/view/2869>
27. Vistín Chasque GV, Santamaría Velasco JP. La responsabilidad del estado en la crisis carcelaria desde la perspectiva de los derechos humanos. *Código Científico Revista de Investigación*[Internet]. 2023 [citado 6 de Febrero de 2024];4(2):513–33.
<http://revistacodigocientifico.itslosandes.net/index.php/1/article/view/253>
28. Dominguez M, Molina M, Reyes L. Cultura de los cuidados: *Revista de Enfermería y Humanidades*[Internet], 2023[citado 6 de Febrero de 2024], págs. 276-288.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9222455>
29. Di Nicola P. Body and sexuality between nature and culture. En: *Non-Binary Family Configurations: Intersections of Queerness and Homonormativity*. Cham: Springer International Publishing[Internet]; 2022[citado 6 de Febrero de 2024]. p. 23–36.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-05367-2_3
30. Jones A, Allison BA, Perry M. Effectiveness of contraceptive decision aids in adolescents and young adults: A systematic review. *J Pediatr Adolesc Gynecol*[Internet]. 2022[citado 6 de Febrero de 2024];35(1):7–17. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpag.2021.08.005>
31. Gelgelo D, Abeya SG, Hailu D, Edin A, Gelchu S. Effectiveness of health education interventions methods to improve contraceptive knowledge, attitude, and uptake among

- women of reproductive age, Ethiopia: A systematic review and Meta-analysis. *Health Serv Res Manag Epidemiol*[Internet]. 2023[citado 6 de Febrero de 2024];10:23333928221149264. <http://dx.doi.org/10.1177/23333928221149264>
32. 3D'Souza P, Bailey JV, Stephenson J, Oliver S. Factors influencing contraception choice and use globally: a synthesis of systematic reviews. *Eur J Contracept Reprod Health Care*[Internet]. 2022[citado 6 de Febrero de 2024];27(5):364–72. <http://dx.doi.org/10.1080/13625187.2022.2096215>
33. Schneider M, Hirsch JS. Comprehensive sexuality education as a primary prevention strategy for sexual violence perpetration. *Trauma Violence Abuse*[Internet]. 2020[citado 6 de Febrero de 2024];21(3):439–55. <http://dx.doi.org/10.1177/1524838018772855>
34. Sivasankaran S, Jonnalagadda S. Advances in controlled release hormonal technologies for contraception: A review of existing devices, underlying mechanisms, and future directions. *J Control Release*[Internet]. 2021[citado 6 de Febrero de 2024];330:797–811. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jconrel.2020.12.044>
35. Claire I, Anderson D, Klapperich CM, Kuohung W, Wong JY. Biomaterials and contraception: Promises and pitfalls. *Ann Biomed Eng* [Internet]. 2020[citado 6 de Febrero de 2024];48(7):2113–31. <http://dx.doi.org/10.1007/s10439-019-02402-1>
36. Brink-Cymerman D. Fertility awareness method/natural family planning. En: *Primary Care Procedures in Women's Health*. Cham: Springer International Publishing [Internet]; 2020[citado 6 de Febrero de 2024]. p. 165–74. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-28884-6_15
37. Al-Husban N, Kaadan D, Foudeh J, Ghazi T, Sijari Y, Maaita M. Factors affecting the use of long term and permanent contraceptive methods: a Facebook-focused cross-sectional

- study. *BMC Womens Health*[Internet]. 2022[citado 6 de Febrero de 2024];22(1):204. <http://dx.doi.org/10.1186/s12905-022-01784-0>
38. Cavallaro FL, Benova L, Owolabi OO, Ali M. A systematic review of the effectiveness of counselling strategies for modern contraceptive methods: what works and what doesn't? *BMJ Sex Reprod Health*[Internet]. 2020[citado 6 de Febrero de 2024];46(4):254–69. <https://srh.bmj.com/content/46/4/254.abstract>
39. Vieira WT, de Farias MB, Spaolonzi MP, da Silva MGC, Adeodato Vieira MG. Endocrine-disrupting compounds: Occurrence, detection methods, effects and promising treatment pathways—A critical review. *J Environ Chem Eng*[Internet]. 2021[citado 6 de Febrero de 2024];9(1):104558. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jece.2020.104558>
40. Wright KQ. Contraceptive selection and practice: Associations with self-identified race and socioeconomic disadvantage. *Soc Sci Med*[Internet]. 2020[citado 6 de Febrero de 2024];266:113366. <http://dx.doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113366>
41. Haleem A, Javaid M, Singh RP, Suman R. Telemedicine for healthcare: Capabilities, features, barriers, and applications. *Sens Int*[Internet]. 2021[citado 6 de Febrero de 2024];2(100117):100117. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sintl.2021.100117>
42. Fuentes A, Sequeira K, Tapia-Pizarro A. Efectos demográficos, clínicos y biológicos de la postergación de la maternidad. *Rev médica Clín Las Condes*[Internet]. 2021[citado 6 de Febrero de 2024];32(2):146–60. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.10.002>
43. Ara I, Maqbool M, Gani I. Reproductive health of women: Implications and attributes. *Int J Curr Res Physiol Pharmacol*[Internet]. 2022[citado 6 de Febrero de 2024];8–18. <https://ijcrpp.com/index.php/ijcrpp/article/view/51>

44. Narasimhan M, Logie CH, Gauntley A, Gomez Ponce de León R, Gholbzouri K, Siegfried N, et al. Self-care interventions for sexual and reproductive health and rights for advancing universal health coverage. *Sex Reprod Health Matters*[Internet]. 2020[citado 6 de Febrero de 2024];28(2):1778610. <http://dx.doi.org/10.1080/26410397.2020.1778610>
45. Cameron A, Smith E, Mercer N, Sundstrom B. “It is our duty:” Understanding Parents’ Perspectives on Reproductive and Sexual Health Education. *Sex Educ*[Internet]. 2020[citado 6 de Febrero de 2024];20(5):535–51. <http://dx.doi.org/10.1080/14681811.2019.1704720>
46. Hernández Chanto A. El método hipotético-deductivo como legado del positivismo lógico y el racionalismo crítico: su influencia en la economía. *Cienc Econ (San José)*[Internet]. 2008[citado 6 de Febrero de 2024]; <http://dx.doi.org/10.15517/rce.v26i2.7142>
47. Soria Leyva E, Mariño Vivar JL, Díaz Pompa F, Parra Parra D, González Odio YI. Modelo sintético para estandarizar el índice de potencial turístico: un enfoque basado en el concepto de distancia. *Rev métodos cuantitativos para econ empresa*[Internet]. 2023[citado 6 de Febrero de 2024]; <http://dx.doi.org/10.46661/rev.metodoscuant.econ.empresa.7447>
48. Garzón Ruiz JP, Cortés-Muñoz F, Ferrer Buenaño MA, García Hernández AL, Lombana Cortés JJ, Quimbay Mondragón JL, et al. Relación entre el consumo de sustancias psicoactivas, alcohol y cigarrillo en estudiantes de Enfermería. Un estudio de corte transversal. *Rev Colomb Psiquiatr*[Internet]. 2024[citado 6 de Febrero de 2024];53(1):73–84. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rcp.2021.11.003>
49. García Cabrera AM, Suárez Ortega SM, González Loureiro M. Conocimiento para la internacionalización e inversión exterior de la pyme: un modelo descriptivo de la

- naturaleza y alcance de la relación. Revista ICE[Internet]. 2019[citado 6 de Febrero de 2024];(909). <http://dx.doi.org/10.32796/ice.2019.909.6895>
50. Correa S, Universidad Eafit - Departamento de Ingeniería de Diseño de Producto, Militello C, Universidad de la Laguna - Departamento de Física Fundamental Experimental, Electrónica y Sistemas. Elemento acústico de tres nodos para interacción fluido estructura basado en un principio variacional parametrizado. Ing Investig Tecnol[Internet]. 2011[citado 6 de Febrero de 2024];453–60. <http://dx.doi.org/10.22201/fi.25940732e.2011.12n4.044>
51. Cuguá López SN. Nivel de conocimiento sobre los hitos del neurodesarrollo en estudiantes de Psicología: Estudio de casos. Rev Soc Cunz[Internet]. 2024[citado 6 de Febrero de 2024];4(1):274–87. <http://dx.doi.org/10.46780/sociedadcunzac.v4i1.130>
52. Menéndez Robledo E, Deza Moldes J, Torrents Muns M, Tamargo Suárez Á, Touris Nogueira J. Uso de métodos anticonceptivos en un centro de planificación familiar. Prog Obstet Ginecol [Internet]. 2007[citado 6 de Febrero de 2024];50(12):675–81. [http://dx.doi.org/10.1016/s0304-5013\(07\)73245-4](http://dx.doi.org/10.1016/s0304-5013(07)73245-4)

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Evaluación del Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Vendedoras en Edad Fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla - Lima, 2025.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Diseño metodológico
<p>Problema General: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de un método de anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, en el distrito de Ventanilla, Lima, en el año 2025?</p> <p>Problema Específicos: 1. ¿Qué nivel de conocimiento tienen las vendedoras en edad fértil sobre los diferentes métodos anticonceptivos? 2. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos más utilizados por las vendedoras en edad fértil del mercado?</p>	<p>Objetivo General: Evaluar el nivel de conocimiento y uso de un método de anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros, en el distrito de Ventanilla.</p> <p>Objetivo Específico: 1. Determinar el nivel de conocimiento que tienen las vendedoras en edad fértil sobre los diferentes métodos anticonceptivos. 2. Identificar los métodos anticonceptivos más utilizados por las vendedoras en edad fértil del mercado.</p>	<p>Hipótesis General: No aplica.</p> <p>Hipótesis Específica: No aplica.</p>	<p>Variable 1 Nivel de conocimiento</p> <p>Dimensiones: - Método anticonceptivo - Efectividad de los métodos</p> <p>Variable 2 Uso de un método de anticonceptivos</p> <p>Dimensiones: - Tipos de métodos utilizado - Frecuencia de uso - Factores que influyen en el uso</p>	<p>Tipo de investigación Básico</p> <p>Método y diseño de la investigación Método deductivo, alcance descriptivo, enfoque cuantitativo, diseño no experimental.</p> <p>Población: Todas las vendedoras de los puestos del mercado Señor de los Milagros, en el distrito de Ventanilla.</p> <p>Muestra: La muestra está conformada por 150 vendedoras de los puestos del mercado Señor de los Milagros, en el distrito de Ventanilla.</p>

Anexo 2: Instrumento

La investigación “Evaluación del Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Vendedoras en Edad Fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla - Lima, 2025.” Esta encuesta fue elaborada por la Bachiller en Farmacia y Bioquímica de la Universidad Norbert Wiener: **Yeni Elizabeth, Huamán Vásquez**, asesorada por el **Dr. Juan Manuel Parreño Tipian**. La encuesta es parte de un estudio de investigación en el que Usted forma parte; por lo que, debe estar informado que este documento es de tipo confidencial (anónima) y, no hay respuesta correctas e incorrectas. Los resultados obtenidos serán de uso exclusivo para la investigación en mención. El instrumento trata sobre preguntas que buscan recabar información sobre el nivel de conocimiento y método de anticonceptivos en las vendedoras en edad fértil del Mercado Señor de los Milagros.

Instrucciones: Por favor proceda a marcar con una x en la alternativa que sea la más adecuada para usted.

Variable 1: Nivel de conocimiento

Dimensión 1:

1. ¿Usted conoce sobre los tipos de métodos anticonceptivos?
 - Si
 - No

2. ¿Usted conoce sobre los mecanismos de acción de los métodos anticonceptivos?
 - Si
 - No

3. ¿Usted conoce las ventajas y desventajas de los métodos anticonceptivos?
 - Si
 - No

Dimensión 2:

4. ¿Usted conoce sobre las tasas de efectividad de los métodos anticonceptivos?
 - Si
 - No

5. ¿Usted conoce sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos?
 - Si
 - No

6. ¿Usted conoce sobre factores que afectan la efectividad de los métodos anticonceptivos?
 - Si
 - No

Variable 2: Uso de método de anticonceptivos**Dimensión 4:**

7. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos es el que está usando actualmente?
- Métodos de barrera (Preservativo masculino o femenino) ()
 - Métodos hormonales (Píldora anticonceptiva, inyección anticonceptiva, parche anticonceptivo, anillo vaginal) ()
 - Métodos naturales (Método del ritmo o calendario, método del retiro, Lactancia materna) ()
 - Métodos definitivos (Esterilización masculina (vasectomía), Esterilización femenina (ligadura de trompas)) ()

Dimensión 5:

8. ¿Con qué frecuencia usa el método anticonceptivo?
- Siempre que tiene intimidad ()
 - A Veces que tiene intimidad ()

Dimensión 6:

9. ¿Cuál de estos factores considera que fue el que más influyó para la elección del método anticonceptivo?
- Factores personales ()
 - Factores sociales ()
 - Factores económicos ()
 - Factores médicos ()

Anexo 3: Validez del instrumento

Título de investigación: Evaluación del Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Vendedoras en Edad Fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla - Lima, 2025.

N.º	Dimensiones/ ítems	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
	Variable 1: Nivel de conocimiento							
	Dimensión 1: Método anticonceptivo	Si	No	Si	No	Si	No	
1	Conocimiento sobre tipos de métodos anticonceptivos							
2	Conocimiento sobre mecanismo de acción							
3	Conocimiento sobre ventajas y desventajas							
	Dimensión 2: Efectividad de los métodos	Si	No	Si	No	Si	No	
4	Conocimiento sobre tasas de efectividad							
5	Conocimiento sobre uso correcto							
6	Conocimiento sobre factores que afectan la efectividad							
	Variable 2: Uso de método anticonceptivos							
	Dimensión 3: Tipos de métodos utilizado	Si	No	Si	No	Si	No	
10	Métodos de barrera							
11	Métodos hormonales							
12	Métodos naturales							
13	Métodos definitivos							
	Dimensión 4: Frecuencia de uso	Si	No	Si	No	Si	No	
14	Siempre que tiene intimidad							
15	Uso regular							
16	Uso intermitente							
17	A Veces que tiene intimidad							
	Dimensión 5: Factores que influyen en el uso	Si	No	Si	No	Si	No	

16	Factores personales							
17	Factores sociales							
18	Factores económicos							
19	Factores médicos							

Validación 1:

¹ **Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): existe suficiencia es **Pertinente, Relevante y Claro**

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable

Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./Mg. Hugo Gilberto Villanueva Vilchez

DNI:06829911

Especialidad del validador: Magister en Docencia e Investigación Educativa. Magister en Tecnología Educativa

16 de Septiembre. del 2024



Firma del experto informante

Validación 2:

¹ **Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./Mg. *León Mejía, Enrique Augusto*

DNI: *09333973*

Especialidad del validador:

16 de Septiembre. del 2024


A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, is written over a horizontal line.

Firma del experto informante

Validación 3:

¹ **Pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [x]

Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./Mg. Nelcy Ovalda Quintana Marquez

DNI:

Especialidad del validador:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nelcy Ovalda Quintana Marquez', written over a horizontal line.

21 de Enero del 2025

Firma del experto informante

4: Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigador: Yeni Elizabeth, Huamán Vásquez

Título: Evaluación del Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Vendedoras en Edad Fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla - Lima, 2025.

El propósito de la presente investigación es evaluar el Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en Vendedoras en Edad Fértil del Mercado Señor de los Milagros, Ventanilla - Lima, 2025.

Procedimientos:

Si Usted decide participar en este estudio realizará lo siguiente:

- Leerá el consentimiento informado
- Firmará el consentimiento informado de forma voluntaria

Riesgos:

Su participación en el estudio es libre y voluntaria y no hay riesgo alguno, ya que los datos recolectados son confidenciales y se mantendrán en el anonimato.

Beneficios: No hay beneficios directos para la salud o beneficios médicos para usted por participar en el estudio.

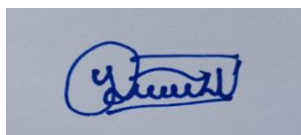
Costos e incentivos: Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de Usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente: Si usted se siente incómodo durante el desarrollo de la investigación, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participó en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no deseo participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.



Yeni Elizabeth, Huaman Vasquez

Nombre y apellido

DNI: 71060115

Anexo 5: Confiabilidad del instrumento

“Resumen de procesamiento de casos”			
		“N”	“%”
“Casos”	Válido	150	100.0
	Excluidos	0	0.0
	Total	150	100.0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

Alfa de Cronbach^a	N de elementos
0.890	9

Interpretación: Se obtuvo en base al piloto que corresponde al 10% de la muestra que el valor de Alfa de Cronbach es de 0.890 lo cual significa alta confiabilidad.

Anexo 6: Testimonios fotográficos









Anexo 7: Informe del asesor de Turnitin

● 5% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 3% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%
2	Sergio Augusto Cuervo-Vergara, Jesús David Garrido-Gutiérrez, Gladys... Crossref	<1%
3	repositorio.uees.edu.ec Internet	<1%
4	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-11-18 Submitted works	<1%
5	repositorio.unfv.edu.pe Internet	<1%
6	repositorio.unjfsc.edu.pe Internet	<1%
7	hdl.handle.net Internet	<1%
8	Universidad Cesar Vallejo on 2023-04-18 Submitted works	<1%