



Universidad  
**Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**Tesis**

Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023

**Para optar el Título Profesional de**  
Químico Farmacéutico

**Presentado por:**

**Autora:** Cabellos Sopan, Miriam

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0009-0008-5253-5740>

**Autora:** Salvador Tapia, Soledad Nancy


**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4666-4182>

**Asesor:** Mg. Ramos Jaco, Antonio Guillermo

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0491-8682>

**Lima – Perú**

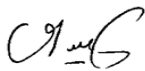
**2025**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01

Yo, Salvador Tapia Soledad Nancy y Cabellos Sopan Miriam, egresado de la Facultad de **Farmacia y Bioquímica** y Escuela Académica Profesional de **Farmacia y Bioquímica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023” Asesorado por el docente: Antonio Guillermo Ramos Jaco DNI 04085562 ORCID: 0000-0002-0491-8682 tiene un índice de similitud de (15) (quince) % con código oid:14912:452638789 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor 1  
 Cabellos Sopan Miriam  
 DNI: 73539464



.....  
 Firma de autor 2  
 Salvador Tapia Soledad Nancy  
 DNI: 40717916



.....  
 Firma  
 Antonio Guillermo Ramos Jaco  
 DNI: 04085562.

Lima, 25 de de 2025

## DEDICATORIA

A dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos.

A mi padre, que desde el cielo guía mis pasos y me da fortaleza para seguir.

A mi familia, por poner toda su fe confianza de ver este sueño hecho realidad, y a las personas que me ayudaron a seguir desarrollando la tesis y no dejaron que me diera por vencida.

A los profesores en general, que nos ayudaron con cada una de las inquietudes durante el todo desarrollo de la tesis.

**MIRIAM**

A Dios, por darme tanto y guiar mis pasos en este viaje académico brindándome fortaleza y perseverancia. Agradezco a mis padres por inculcarme valores y virtudes que me han convertido en el ser humano que hoy soy. A mis hermanos por el apoyo incondicional y, en especial a Korina, mi hija, por su amor y confianza.

**SOLEDAD**

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad Norbert Wiener, nuestra alma mater, en especial a la escuela de Farmacia y Bioquímica, por brindarnos la oportunidad de avanzar en nuestra carrera profesional.

Expresar nuestro más profundo agradecimiento a nuestro asesor de tesis, Mg. Ramos Jaco Antonio Guillermo, por brindarnos su paciencia, comprensión y orientación contribuyendo en nuestra experiencia en el complejo y gratificante camino de la investigación

A los docentes que han sido parte de nuestro camino académico, agradecer por transmitirme los conocimientos necesarios para hoy podamos estar aquí. Sin ustedes, los conceptos serían solo palabras.

Damos gracias a Dios por el regalo de la vida, por acompañarnos en cada paso que damos. Su presencia nos sostiene y nos anima a seguir adelante con esperanza.

**Los Autores**

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
ÍNDICE GENERAL .....	v
ÍNDICE DE TABLA .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN .....	xii
1. EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema .....	3
1.2.1. Problema general .....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Objetivos de la investigación .....	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.3.2. Objetivos específicos .....	4
1.4. Justificación de la investigación.....	4
1.4.1. Teórica .....	4
1.4.2. Metodológica .....	5

1.4.3. Práctica.....	6
1.5. Limitaciones de la investigación.....	6
2. MARCO TEÓRICO .....	7
2.1 Antecedentes. ....	7
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	7
2.1.2. Antecedentes internacionales .....	9
2.2 Bases teóricas .....	11
2.2.1 Factores socioculturales.....	11
2.2.2 Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH).....	15
2.3 Formulación de hipótesis .....	18
2.3.1 Hipótesis general.....	18
2.3.2 Hipótesis específicas.....	18
3. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Método de la investigación .....	20
3.2. Enfoque de la investigación .....	20
3.3. Tipo de investigación .....	20
3.4. Diseño de la investigación.....	21
3.4.1. Corte .....	21
3.4.2. Alcance.....	21
3.5. Población, muestra y muestreo.....	21

3.5.1	Población.....	21
3.5.2	Muestra .....	22
3.5.3	Muestreo .....	22
3.6.	Variables y operacionalización .....	23
3.7.	Técnicas e instrumento de recolección de datos .....	25
3.7.1.	Técnica.....	25
3.7.2.	Descripción del instrumento .....	25
3.7.3.	Validación.....	26
3.7.4.	Confiabilidad.....	26
3.8.	Procesamiento y análisis de datos .....	26
3.9.	Aspectos éticos.....	27
4.	PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	28
4.1.	Resultados .....	28
4.1.1.	Análisis descriptivos de resultados.....	28
4.1.2.	Prueba de hipótesis .....	34
4.1.3.	Discusión de resultados .....	40
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	44
5.1.	Conclusiones .....	44
5.2.	Recomendaciones.....	45
	REFERENCIAS.....	46

ANEXOS .....	57
Anexo 1. Matriz de consistencia .....	57
Anexo 2. Instrumento de recolección de datos .....	58
Anexo 3. Validez de instrumento .....	61
Anexo 4. Confiabilidad de instrumento .....	68
Anexo 5. Formato de consentimiento informado.....	69
Anexo 6. Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos .....	73
Anexo 7. Informe de asesor de Turnitin.....	74
Anexo 8. fotos .....	79

## ÍNDICE DE TABLA

<b>Tabla 1.</b> Variables y operacionalización .....	23
<b>Tabla 2.</b> Factor social de padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023. ....	28
<b>Tabla 3.</b> Factor cultural de padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023. ....	29
<b>Tabla 4.</b> Factor cognitivo de padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023. ....	30
<b>Tabla 5.</b> Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.....	31
<b>Tabla 6.</b> Influencia entre los factores socioculturales y la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.....	34
<b>Tabla 7.</b> Influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.....	36
<b>Tabla 8.</b> Influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.....	37
<b>Tabla 9.</b> Influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.....	39

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la asociación entre factores socioculturales y la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas. Estudio cuantitativo, no experimental y transversal, de alcance descriptivo-correlacional, con un muestreo censal de 100 padres de familia. Para evaluar las hipótesis, se utilizó la prueba de Chi-cuadrado y el coeficiente V de Cramer, ambos análisis realizados con el software SPSS para determinar la significancia e intensidad de la correlación. El 39% de los padres no tiene una posición clara sobre la vacuna contra el VPH. Aspectos sociales como edad, sexo, estado civil, educación y situación económica no parecen afectar la aceptación. En términos culturales, el 32% de los padres con bajos niveles culturales se mostraron inseguros, solo el 6% estuvo de acuerdo con la vacuna; en niveles medio y alto, la aceptación fue del 10% y 4%, respectivamente, sugiriendo una influencia moderada en las decisiones de vacunación. Los factores cognitivos tienen un impacto débil: el 28% de los padres con nivel cognitivo medio no tenían una postura clara y solo el 7% aceptó la vacuna, mientras que el 10% de los de bajo nivel cognitivo y el 3% de alto nivel también la aceptaron. En conclusión, las decisiones de los padres sobre la vacuna contra el VPH están influenciadas principalmente por factores socioculturales. Por ello, es importante centrarse en estrategias de comunicación para aumentar la aceptación.

**Palabras clave:** vacuna VPH, virus del papiloma humano, factores socioculturales, adolescentes, padres.

## ABSTRACT

The present research aimed to determine the association between sociocultural factors and the acceptance of the human papillomavirus (HPV) vaccination among parents of adolescents aged 11 to 13 at the San Felipe Educational Institution in Comas. Quantitative, non-experimental, cross-sectional study with a descriptive-correlational scope was conducted, using a census sampling of 100 parents. To evaluate the hypotheses, the Chi-square test and Cramér's V coefficient were used, both analyses performed with SPSS software to determine the significance and strength of the correlation. The 39% of parents did not have a clear stance on the HPV vaccine. Social aspects such as age, sex, marital status, education, and economic status did not appear to affect acceptance. In cultural terms, 32% of parents with low cultural levels expressed uncertainty, and only 6% agreed with the vaccine; among those with medium and high cultural levels, acceptance was 10% and 4%, respectively, suggesting a moderate influence on vaccination decisions. Cognitive factors had a weak impact: 28% of parents with a medium cognitive level had no clear stance, and only 7% accepted the vaccine, while 10% of those with a low cognitive level and 3% with a high cognitive level also accepted it. In conclusion, parents' decisions regarding the HPV vaccine are mainly influenced by sociocultural factors. Therefore, it is important to focus on communication strategies to increase acceptance.

**Keywords:** vaccine, human papillomavirus, HPV, adolescents, parents.

## INTRODUCCIÓN

La problemática del Virus del Papiloma Humano (VPH) en adolescentes peruanas es motivo de creciente preocupación en salud pública, ya que la incidencia de esta infección ha aumentado entre las jóvenes. Dada la conexión directa del VPH con el cáncer cervical, enfermedad, que sigue siendo una de las principales causas de sufrimiento y pérdida de vidas entre muchas mujeres en el Perú, se presentan desafíos importantes en términos de salud y bienestar.

El primer capítulo se centró en la introducción y exposición del problema, delineando los objetivos de la investigación, justificando su ejecución y resaltando las limitaciones del estudio.

En el segundo capítulo, se exploraron los antecedentes a nivel nacional e internacional, se expusieron los fundamentos teóricos que respaldan la investigación y se plantearon las correspondientes hipótesis.

El tercer capítulo detalló la metodología empleada para la investigación, describiendo el enfoque, diseño, alcance y nivel del estudio. Se proporcionaron detalles sobre la población objeto de estudio, se explicó el proceso de selección de la muestra y se describieron los instrumentos utilizados, junto con sus características psicométricas.

En el cuarto capítulo se exhibieron los resultados obtenidos, presentando datos descriptivos e inferenciales que permitieron evaluar las suposiciones planteadas. Además, se llevó a cabo un análisis pormenorizado y una discusión de dichos resultados.

Finalmente, en el quinto capítulo se resumieron las conclusiones del estudio y se formularon recomendaciones basadas en los hallazgos obtenidos durante la investigación.

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

El cáncer de cuello uterino se considera una patología, causada por el virus del papiloma humano (VPH). En el año 2020, ocupó el cuarto lugar en el mundo con incidencia, de 604,000 casos nuevos de mujeres con esta enfermedad y 342, 000 muertes, lo que significa que casi el 7,7% de mujeres fallecen cada año por esta enfermedad (1). Para fines del 2018, aproximadamente 72, 000 mujeres en el continente americano fueron diagnosticadas con cáncer cervical y casi 34, 000 mujeres fallecieron a causa de esta afección. Asimismo, en América del sur y el Caribe las tasas de mortalidad son tres veces más que en Norteamérica lo que indica la diferencia de salud, en este mismo contexto, Brasil y Paraguay aumentan la tasa de mortalidad; sin embargo, en México y Cuba tiene descensos de -3,9% y -3,6% respectivamente (2).

A diferencia de lo que ocurre en el Perú, el cáncer de cuello uterino es la segunda causa de muerte entre las mujeres, con 2, 288 y 4, 270 casos nuevos. Además, a diario se diagnostican 12 mujeres, y fallecen 6 mujeres al día, según el Ministerio de Salud. En tanto el 2022, el vicerrector del Colegio Médico del Perú el Dr. Alfredo Celis, mencionó la vacunación como medida de

prevención contra el VPH.

Además, las regiones con mayor incidencia son: Lima, Junín, San Martín, Tumbes y Loreto, triplicándose la neoplasia maligna en Loreto. Cabe mencionar que actualmente el cáncer de cuello uterino encabeza la lista con un 27% del total de casos presentados (3).

El cáncer de cuello uterino se manifiesta por la presencia de serotipos oncogénicos derivados del VPH que progresan y provocan lesiones precancerosas de larga duración (4). Los genotipos de VPH, de alto peligro son los tipos 16 y 18, que ocasionan displasia en un 70% y cáncer cervical. El virus de bajo riesgo no está asociado con el cáncer, pero causa lesiones benignas como verrugas genitales o condilomas. En ese sentido, los tipos 6 y 11 ocasionan verrugas genitales en un 90% (5). Según lo mencionado, esta patología se puede prevenir con la aplicación de la vacuna del VPH, estas son administradas gratuitamente en los distintos establecimientos de salud en el Perú; no obstante, algunos padres expresan cierto rechazo a la vacunación de sus menores hijas, debido a que está asociada a factores socioculturales como creencias religiosas, creencias sexuales y la percepción que tienen respecto a la vacuna contra el VPH (6).

Sabemos que hay muchas razones por las que algunas personas dudan en aceptar la vacuna: las dudas sobre la seguridad el miedo a las reacciones adversas. También, la ignorancia sobre las vacunas está relacionada con la aceptación de esta. Es importante que las personas entiendan que existe una conexión directa entre el virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer de cuello uterino. Asimismo, la educación sanitaria mediante exposiciones tendrá impacto significativo en la aceptación de la vacuna y la cobertura de vacunación (7).

Las vacunas contra el VPH, son recombinantes y presentan tres tipos: bivalente, tetravalente y no tetravalente. Siendo la vacuna bivalente eficaz en la prevención de las infecciones causadas por los tipos 16 y 18 del VPH, causante del cáncer de cuello uterino. El tipo tetravalente

protege contra las dos últimas causas de verrugas genitales: HPV16, HPV18, HPV6 y HPV11. La tercera vacuna es la vacuna 9-valente, que brinda protección contra los VPH 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58. Importante añadir que el 28 de enero de 2011, la vacuna contra el VPH fue incorporada al Programa Nacional de Inmunizaciones. Vinculado a esto en abril de 2015 se aprobó la vacuna tetravalente recombinante siguiendo el mismo calendario que la vacuna bivalente (8).

A nivel mundial, 106 países y 3 territorios han incorporado vacunas contra el VPH, teniendo una inmunización del 15%, donde solo 33 países se dirigen a niños. En tanto 35 países de América Latina establecieron una vacuna contra el VPH en 2018, alcanzaron un 80% en niñas de 10 a 12 años, quienes recibieron 2 dosis (9).

Por otro lado, en Perú, el 80% de las niñas recibieron la vacuna en 2019. Esta cobertura de vacunación cayó al 19,8% en 2020 pero aumentó al 58% en 2021. Para 2022, solo el 10,4% recibieron la primera dosis. Es decir, el 90% de estas niñas podrían desarrollar tumores uterinos en la edad adulta (10).

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cómo los factores socioculturales se relacionan con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023?

### **1.2.2. Problemas específicos**

1. ¿Cómo el factor social se relaciona con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años?

2. ¿Cómo el factor cultural se relaciona con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años?
3. ¿Cómo el factor cognitivo se relaciona con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar si los factores socioculturales se relacionan con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

1. Analizar si el factor social se relación con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.
2. Describir si el factor cultural se relaciona con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.
3. Definir si el factor cognitivo se relaciona con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.

### **1.4. Justificación de la investigación**

#### **1.4.1. Teórica**

La escasa información que adquieren los padres de familia sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano en sus hijas, conlleva a interferir en la decisión en su vacunación, impulsados por creencias o mitos respecto a la inoculación. Actualmente, en nuestro país, estas

vacunas se aplican de forma gratuita, siendo estas vacunas eficaces y seguras, que son necesarios aclarar.

Es determinante evaluar, la aceptabilidad y los factores socioculturales de los padres de familia de adolescentes de 11 a 13 años de edad, para aclarar que el incumplimiento del esquema de vacunación contra el virus del papiloma humano, al no estar vacunados, conllevan a que puedan adquirir la infección del virus al iniciar su actividad sexual. La manera más efectiva de protegerse contra las infecciones por el VPH es a través de la vacunación, preferiblemente antes de mantener relaciones sexuales por primera vez. Sin embargo, aunque ya hayas mantenido relaciones sexuales, esta vacuna sigue siendo la mejor forma de protegerte contra las cepas del virus con las que todavía no has entrado en contacto, siendo un problema social que afecta de manera directa a los futuros adolescentes, lo cual constituye no solo en un problema de Salud Pública en nuestro país sino a nivel mundial, debido a la falta de información y educación sobre el Virus del Papiloma Humano, convirtiéndose en un reto no solo para el profesional de farmacia, sino también para los gobiernos de la región, lo cual difiere, que la exposición e infección es dependiente de los hábitos culturales y sociales del ser humano (11).

#### **1.4.2. Metodológica**

Se planea contribuir a los aspectos metodológicos sobre los factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna VPH. En la presente investigación se construirán dos cuestionarios para medir los factores socioculturales y la aceptación de la vacuna VPH; mismas que serán validadas mediante los procedimientos estadísticos correspondientes. De este modo se pretende que la información sea confiable y de gran utilidad en futuras investigaciones sobre la vacuna del VPH.

### **1.4.3. Práctica**

Permite a los profesionales químicos farmacéuticos, proponer estrategias destinadas a validar los fundamentos básicos que ayudarán en la implementación de la vacuna, así como diseñar procedimientos más integrales y guiar las vacunas a través de los resultados obtenidos. Para ampliar la formación académica y desarrollar estrategias con visión de futuro para garantizar las técnicas de diagnóstico implementando intervenciones y campañas de concientización sobre la prevención del cáncer de cuello uterino en las adolescentes de la Institución Educativa San Felipe de Comas. Esto debido a que las adolescentes de 11 a 13 años no cumplen con el programa de vacunación, siendo este distribuido gratuitamente en los centros de salud.

### **1.5. Limitaciones de la investigación**

La presente investigación presentó las limitaciones de tiempo, debido a que las investigadoras tuvieron que acoplarse a los tiempos de los encuestados para su aplicación; además, se contó con la limitación de muestra, ya que no se contó con una gran disponibilidad de la muestra.

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1 Antecedentes.**

#### **2.1.1 Antecedentes nacionales.**

Yanarico y zuni (8). Realizaron un estudio con objetivo de identificar general los factores que influyen en la aceptación de vacuna contra el VPH por parte de los padres de niñas de 9 a 13 años del P.S. Daniel Alcides Carrión y del C.S. Buenos Aires de Cayma. Se realizó Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal. Por lo cual se utilizó una encuesta, donde se incluyó un formulario sobre factores sociodemográficos, culturales, psicológicos, también sobre el conocimiento de la vacuna contra el VPH. La investigación se realizó a 66 personas, todas mujeres. Los resultados presentaron que existe una relación significativa entre los factores sociodemográficos, cognitivos y psicológicos con la aceptación de la vacuna ( $p < 0,05$ ), lo que respalda la hipótesis inicial. Sin embargo, no se encontró una relación significativa entre los factores culturales, como el lugar de nacimiento y la religión, y la aceptación de la vacuna ( $p \geq 0,05$ ). Es decir, estos factores no parecen influir en la decisión de vacunar a las niñas.

Obeso y Reyes (12). Se propusieron “Conocer la relación entre los factores socioculturales y aceptabilidad a la vacuna del virus del papiloma humano en madres de niñas y adolescentes de Chimbote”. Fue un estudio de tipo cuantitativo, observacional, correlacional y transversal. Se empleó una muestra compuesta por 126 madres de niñas y adolescentes entre 9 a 13 años de la Institución Educativa N°89007; Para obtener la información, se utilizó un cuestionario que abordaba factores sociales y culturales, y también una ficha de contenido. Se encontró que el 82.54% de las madres aceptan la vacuna contra el VPH, en tanto que el 17.46% la rechazan, y el 57.1% tienen creencias no favorables. Asimismo, se halló una relación estadística significativa entre los factores socioculturales y la aceptabilidad a la vacuna del VPH en madres de niñas y adolescentes ( $\chi^2=19.9$ ;  $p<0.05$ ).

Huayhua (13). Tuvo como objetivo: “Analizar los factores asociados a la aceptabilidad de la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (V-VPH) en padres de familia”. Fue un estudio de tipo cuantitativo, observacional, correlacional y transversal. Para ello se encuestó a 110 padres de alumnas de 4° a 6° de primaria y de secundaria 1° y 2° de la Institución Educativa Corazón de María del distrito de San Juan de Lurigancho. Se halló que la aceptabilidad hacia la vacuna del VPH fue 56.4%. El 58.2% tenía un nivel de conocimiento medio y el 87.3% percepción de aceptación a V-VPH. Se halló que existe asociación entre el factor nivel de conocimiento, actitudes y percepciones hacia la V- VPH con la aceptabilidad de los padres ( $p<0.01$ ). Esto concluyó en que si los factores son favorables la aceptación en los padres incrementará significativamente.

Crespo, Morán y Retete. (14). Tuvieron como objetivo “Determinar los factores asociados a la aceptación de la vacuna contra el virus papiloma humano (VPH) en padres de familia de niñas y adolescentes de 9 a 13 años, en la jurisdicción del centro de salud Manuel Bonilla”. Estudio

cuantitativo, descriptiva correlacional, no experimental, transversal; se que se recolecto 320 padres de familia, realizando un muestreo aleatorio en base a la meta establecida por del C.S Manuel Bonilla, lo que facilitó trabajar con 60 padres. Se empleo cuestionario en cuatro fracciones: factor social, cultural, cognitivo y la aceptación. Los resultados, mostraron que no existe una relación significativa entre los factores sociales, culturales y la aceptación de la vacuna. pero, sí se halló una asociación significativa entre el factor cognitivo y la aceptación de la vacuna contra el VPH, con un valor  $p = 0,00$ , lo que muestra una relación estadísticamente influyente.

### **2.1.2. Antecedentes internacionales**

De Brito et al. (15). Tuvieron como objetivo “Evaluar la aceptación, creencias y nivel de conocimiento de padres de niños y adolescentes, entre 9 y 14 años, sobre la vacuna contra el VPH”. Fue un estudio de tipo cuantitativo, observacional, correlacional y transversal, para lo que se recolectó una muestra de 300 padres niñas y adolescentes entre 9 y 14 años, mediante un cuestionario semiestructurado previamente validado. Se encontraron asociaciones estadísticamente significativas el sexo femenino y conocer el VPH ( $p=0,003$ ), haber oído sobre la vacuna VPH ( $p=<0,001$ ), creencias religiosas ( $p=0,01$ ) y no vacunar a sus hijos contra el VPH ( $p=0,01$ ). Se concluyó que la adhesión a la vacunación se vio influenciada principalmente por el nivel más alto de educación de los padres y sus convicciones religiosas. Esto resalta la necesidad de revisar los métodos actuales de difusión de información para lograr de manera efectiva sus objetivos entre la población de Boa Vista.

Ottenwalder y Yassilin (16). Tuvieron como objetivo “Determinar los factores relacionados a la aceptación o rechazo a la vacunación contra el VPH en pacientes adolescentes que asisten a la consulta externa del Hospital Universitario Maternidad Nuestra Señora de la Altigracia”. Fue un estudio de tipo cuantitativo, observacional, correlacional y transversal, para lo

que se recolectó una muestra de 200 adolescentes de la consulta externa del HUMNSA, mediante un cuestionario previamente validado. Se halló que el 81% es capaz de aceptar dicha vacuna, mientras que el 93% no se encuentra vacunada, además solo el 12% conoce acerca de dicha vacuna. Además, existe asociación entre el nivel de apreciación por la vacuna VPH y la aceptación ( $\chi^2=13.412$ ;  $p<0.05$ ). Se concluyó que conocer acerca de dicho virus y su vacuna incrementará la posibilidad que se aplique la vacuna.

Constantino y Jerman (17). Tuvieron como objetivo “Examinar la probabilidad de que los padres acepten la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en niñas adolescentes, junto con los motivos de aceptación y no aceptación” Método, encuesta telefónica de forma aleatoria en hogares de California, Un total de 522 padres tenían hijas elegibles. Se utilizaron tabulaciones cruzadas y odds ratios para analizar la probabilidad de aceptabilidad de la vacunación. Se analizaron cualitativamente los motivos de aceptación o no aceptación. Resultado global, el 75% menciona que sería lo más probable que vacunaran a sus hijas antes de los 13 años. Los padres hispanos tienen más probabilidad de recibir las vacunas que los padres no hispanos en tanto, con menos probabilidades los padres afroamericanos y asiático-americanos. Razones por las que los padres no dan su consentimiento: Preocupaciones sobre el impacto del comportamiento sexual, preocupaciones morales sobre el comportamiento sexual, Preocupación generalizada por las vacunas y negación de su necesidad. Este grupo está formado por los que serán vacunados antes de los 16 años y no antes de los 13 años. Conclusiones. estudios previos demuestran que la mayoría de los padres están de acuerdo con la inoculación en contra del VPH para sus menores hijas a la edad. hubo diferencias significativas entre los subgrupos, la mayor parte de los subgrupos apoyaron la vacunación. Por otro lado, los factores de decisión cognitiva para la no aceptación, Incidir en las decisiones políticas y la planificación educativa en la región.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Factores socioculturales**

#### *2.2.1.1 Definición*

Se refiere a cualquier procedimiento o evento vinculado a los elementos sociales y culturales de una comunidad o sociedad, de manera que un componente sociocultural está relacionado únicamente con las creaciones humanas que facilitan la organización de la vida comunitaria y le dan sentido (18). En el ámbito de las investigaciones socioculturales, los elementos que pueden desempeñar un papel importante abarcan aspectos como las normas sociales, tradiciones, sistemas de creencias, prácticas religiosas, situaciones económicas y niveles de educación. Estos elementos tienen el potencial de ejercer una influencia significativa en la manera en que las personas desarrollan sus pensamientos, acciones y relaciones interpersonales (19).

Por otro lado, Dongo indica que se trata de elementos que influyen en la forma en que las personas piensan, se comportan y se relacionan en una sociedad específica. Estos factores son el resultado de la interacción entre la sociedad y la cultura, y desempeñan un papel importante en la configuración de las actitudes, valores y comportamientos de las personas (20).

#### *2.2.1.2 Dimensiones*

En la presente investigación se empleará un cuestionario elaborado por la propia investigadora, la cual presenta las siguientes dimensiones:

#### **Factores sociales:**

Son componentes que emergen de la organización y funcionamiento de una sociedad, englobando elementos como las interacciones entre individuos, las instituciones, las pautas de conducta, las anticipaciones sociales y las circunstancias económicas. Estos factores sociales

tienen la capacidad de impactar en las elecciones y comportamientos de las personas en relación con las expectativas y presiones impuestas por la sociedad. Entre ellos se encuentran: sexo, edad, familia, etc. (21). A continuación, como indicadores presentamos lo siguiente:

**Sexo:** Característica biológica o fisiológica que definen a una persona como femenino o masculino (22).

**Procedencia:** La procedencia se define, al origen o principio del que nace o surge una persona, de un determinado lugar. Siendo un elemento que proporcione aporte para evidenciar el lugar geográfico de donde provienen sus creencias y costumbres que influyen en los padres de familia de adolescentes en la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (12).

**Estado civil:** Es la condición legal de un individuo, en relación con su situación de convivencia administrativa reconocida por la persona, en el momento en que realiza la recolección de información del encuestado (12).

**Edad:** Simboliza el tiempo de vida de una persona desde su nacimiento hasta los acontecimientos actuales así mismo, se pueden medir en años, meses y días. En tanto las etapas de la vida tienen un orden cronológico, como recién nacido, niño pequeño, niño grande, preescolar, escolar, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores (23).

**Grado de instrucción:** Este es el grado más alto alcanzado por una persona. La realización es la capacidad de cada ser humano de aprender nuevos conceptos que permitan acoplarse a la sociedad y de esta forma tenga un desenvolvimiento personal (24).

**Económico:** La economía presenta diferentes ramas de estudio, tales como la economía familiar o también llamada economía doméstica. Siendo este, el valor monetario contable, donde se gestionan los recursos económicos que se utilizan dentro una familia, para satisfacer las necesidades de los miembros de un hogar (25).

**Factores culturales:**

Se trata de las cualidades comunes que definen a una cultura o a un grupo cultural específico. Estos elementos comprenden valores, convicciones, prácticas arraigadas, usanzas, reglas y conductas que son distintivos de una sociedad o una comunidad étnica en particular. La cultura desempeña un papel esencial en la identidad de dicho grupo y en cómo sus miembros se relacionan con su entorno. Estos aspectos culturales pueden tener un impacto en la manera en que las personas interpretan el mundo, toman decisiones y se comportan. Entre ellos se encuentran: procedencia, religión, amigos, etc. (21). A continuación, como indicadores presentamos lo siguiente:

**Creencias religiosas:** Se refiere a cómo las creencias y enseñanzas religiosas de una persona pueden influir en su aceptación o rechazo de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Algunas religiones pueden tener perspectivas específicas sobre la salud, la sexualidad y las intervenciones médicas, lo que puede afectar la disposición de las personas a recibir la vacuna (14).

**Influencia de la religión:** Es un factor que influye de manera significativa en tal sentido la gente piensa que son obligados a introducir Agentes biológicos que desconocen. De la misma forma, la desconfianza hacia la ciencia se ha convertido en una parte innata de este grupo de personas (26).

**Creencias sexuales:** Se relaciona con las creencias y actitudes de una persona hacia la sexualidad y la percepción de riesgo de contraer el VPH. Las creencias sobre la promiscuidad sexual, la abstinencia o la monogamia pueden influir en la decisión de una persona de recibir la vacuna, ya que el VPH se transmite principalmente a través del contacto sexual (23).

**Factor cognitivo:**

Este factor involucra la forma en que una persona procesa la información y toma decisiones basadas en su conocimiento y comprensión del VPH y la vacuna. Las personas que tienen un mayor conocimiento sobre la enfermedad y la vacuna, así como una comprensión adecuada de los riesgos y beneficios, pueden estar más inclinadas a aceptar la vacuna. Sin embargo, las percepciones erróneas o la falta de información precisa pueden influir en la decisión de rechazarla. (27). A continuación, como indicadores presentamos lo siguiente:

**Aspectos de la vacunación:** Hace referencia a las características que se presentan a la acción de vacunar a una persona, como la función de las vacunas y su importancia de la aplicación de la vacunación contra el virus del papiloma humano (28).

**Beneficios de la vacuna:** Se refiere a los aspectos positivos y las ventajas médicas de recibir la vacuna contra el VPH. Los beneficios incluyen la protección contra infecciones por VPH, que pueden causar cáncer cervical y otras enfermedades relacionadas con el VPH. También puede reducir la transmisión del virus a otras personas y, por lo tanto, prevenir enfermedades relacionadas con el VPH en la comunidad (29).

**Dosis de la vacuna:** Es la cantidad de una sustancia biológica a inocular en el organismo, el cual se desea obtener el efecto de inmunogenicidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano (30). Según la norma técnica de salud, el esquema de vacunación desde el año 2023 en Perú la vacuna contra el VPH se inyecta una sola dosis a niñas y niños de 9 a 13 años de edad (31).

## **2.2.2 Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)**

### *2.2.2.1 Definición*

En primer lugar, es importante describir una definición de la vacuna de VPH. Según la American Cancer Society el virus del papiloma humano es un grupo de virus de más de 150 tipos diferentes, cada uno con un número de identificación, conocidos como tipos de VPH. Estos virus, llamados "del papiloma", pueden causar verrugas no cancerosas, pero algunos tipos están asociados con el desarrollo de cáncer (32).

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud refiere que la vacuna protege contra la infección causada por el VPH, que puede provocar verrugas genitales y diversos tipos de cáncer, incluido el cáncer de cuello uterino. Principalmente, se administra a mujeres antes de iniciar su vida sexual para prevenir el cáncer cervical. Sin embargo, no es útil para tratar infecciones de VPH existentes ni para enfermedades relacionadas con el VPH, ni tiene efecto en el avance del cáncer si se administra a mujeres que ya están infectadas con el VPH (33).

### *2.2.2.2 Dimensiones*

En la presente investigación se empleará un cuestionario elaborado por la propia investigadora, la cual presenta las siguientes dimensiones:

#### **Actitudes hacia la vacuna**

Capacidad de una persona para percibir y comprender propósitos, acontecimientos y circunstancias para proceder conscientemente y responder ante esas situaciones, del mismo modo en la conducta intervienen elementos relacionados con la personalidad, aspectos cognitivos y emocionales del ser humano, así mismo las actitudes implican juicios evaluativos, por ende, la

actitud se volverá más consciente. Por otro lado, las actitudes se dan de manera verbal y no verbal. así como también se puede decir que la forma en que actúa un ser humano es cómo expresa sus valores y cómo éstos son transmitidos en la sociedad (34). A continuación, como indicadores presentamos lo siguiente:

**Seguridad de las vacunas:** La OPS (2020) refiere que las tres vacunas que existen son eficaces y seguras, de la misma forma según la OMS aporta las garantías necesarias donde dos de las vacunas previenen de los virus más potentes y mortales por ende son inoculados en la mayor parte de las naciones, inmunizando y de esta forma prevenir y fortalecer el sistema inmunológico (35).

**Prevención:** El enfoque de educación sexual saludable es importante como prevención, sobre el virus del papiloma humano, siendo esto como ayuda, para prevenir las conductas de riesgo que conllevan al contagio del VPH. Como no utilizar preservativo en cada acto sexual o no tomar medidas preventivas como la vacunación (36).

**Necesidad de la vacuna:** Las vacunas son elementos fundamentales que sirven para prevenir patologías, por ende, debería ser esencial la inoculación en los estudiantes (37).

### **Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH**

Se refiere la aceptabilidad, el aceptar o aprobar la vacunación, contra el virus del papiloma humano constituye como un elemento para evidenciar si influye, el factor sociocultural, en la decisión de vacunación de los padres de familia, a sus hijas que se encuentran entre las edades de 11 a 13 años (38). A continuación, como indicadores presentamos lo siguiente:

**Aceptación favorable:** Acción de aprobación de la vacunación de los padres de familia de los adolescentes de 11 a 13 años (8).

**Aceptación no favorable:** La aceptación no favorable nos da a conocer, el rechazo de la vacunación por parte de los padres de familia de los adolescentes de 11 a 13 años, para la inoculación contra el virus del papiloma humano (8).

**Aceptación informada sobre la vacuna:** Según Fontanil C, menciona como “confirmar cualquier procedimiento previo información clara” por ende una persona puede lograr beneficios y de esta forma obtiene conocimientos precisos (39).

### **Percepción**

Proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social (40). A continuación, como indicadores presentamos lo siguiente:

**Percepciones falsas sobre la vacunación:** Error al adquirir o captar una determinada información, llevando al individuo a distorsionar los hechos o sucesos presentados en su entorno, tales como la inoculación de una vacuna (10).

**Riesgo:** El término riesgo hace referencia si la persona a encuestar, percibe o estima en la posibilidad de presentar algún tipo de riesgo en su salud, como en la vacunación a su hija adolescente, contra el virus del papiloma humano (12).

**Accesibilidad:** La accesibilidad se define, como una característica de fácil acceso a obtener algo, siendo este un indicativo, que tiene una persona a la vacunación contra el virus del papiloma humano (13).

## **2.3 Formulación de hipótesis**

### **2.3.1 Hipótesis general**

- Hi: Existe relación entre los factores socioculturales con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.
- Ho: No existe relación entre los factores socioculturales con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

### **2.3.2 Hipótesis específicas**

- Hi: Existe relación entre el factor social en la aceptación con la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.
- Ho: No existe relación entre el factor social con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.
- Hi: Existe relación entre el factor cultural en la aceptación con la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.
- Ho: No existe relación entre el factor cultural con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

- Hi: Existe relación entre el factor cognitivo con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.
- Ho: No existe relación entre el factor cognitivo con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Método de la investigación**

El estudio es de método hipotético – deductivo, el cual consiste, en un proceso de razonamiento científico en donde se plantean hipótesis, siendo estas ideas o preguntas provisionarias de diferentes problemas planteados, para luego observar sus hechos, si son hechos falsos o verdaderos (41).

#### **3.2. Enfoque de la investigación**

Es un estudio de enfoque cuantitativo, en tal sentido se pretende explicar el análisis de datos numéricos de elementos, fenómenos o características de las variables que serán observadas y procesados mediante diferentes técnicas estadísticas para la obtención y fiabilidad de sus resultados (42).

#### **3.3. Tipo de investigación**

La presente investigación es de tipo básico. Siendo una investigación que no ayuda ni resuelve problemas, solo incrementa o comprende los conocimientos científicos (43).

### **3.4. Diseño de la investigación**

La investigación es de diseño no experimental, porque la variable independiente no será manipulada.

#### **3.4.1. Corte.**

Es de corte transversal porque los datos serán recolectados en una única oportunidad (43).

#### **3.4.2. Alcance.**

El alcance de la investigación es descriptivo-correlacional, porque la finalidad es describir las variables del estudio y luego establecer la relación entre ellos (44).

### **3.5. Población, muestra y muestreo**

#### **3.5.1 Población**

En el estudio se trabajó con 100 padres de familia de adolescentes entre el rango de edad de 11 a 13 años, siendo 100 la cantidad de alumnas que asisten a la Institución Educativa San Felipe de Comas entre el 1er y 2do grado de secundaria de las secciones “A, B, C, y D”.

- Criterios de inclusión
  - Padres de los adolescentes de 11 a 13 años que asisten a la Institución Educativa San Felipe de Comas.
  - La participación de los padres será voluntaria previa firma de consentimiento informado.
  - Que el desarrollo de la encuesta, por los padres sea del 100%.
- Criterios de exclusión
  - Padres de adolescentes de 11 a 13 años que no asisten a la Institución Educativa San Felipe de Comas.

- Padres de adolescentes de 11 a 13 años que no acepten participar voluntariamente de la Institución Educativa San Felipe de Comas.

### **3.5.2 Muestra**

Para el tamaño de la muestra se tomó toda la cantidad de la población.

### **3.5.3 Muestreo**

El muestreo fue probabilístico, debido a que todas las personas a estudiar tienen la misma probabilidad de ser partícipes de la investigación, y de tipo censal, debido a que incluyó a toda la población (45).

El muestreo se realizó en las aulas del 1<sup>er</sup> grado de secundaria, quienes están representadas por alumnas de 11 a 12 años de edad y de 2<sup>do</sup> grado de secundaria, donde asisten alumnas de 13 años de edad, de la Institución Educativa San Felipe de Comas, en las secciones “A, B, C y D”.

La encuesta realizada se demoró unos 5 minutos en resolverlo por cada participante. Los resultados del cuestionario se le entregaron a la persona encuestada respetándose la confidencialidad y el anonimato.

### 3.6. Variables y operacionalización

**Tabla 1.** Variables y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
V1: Factores socioculturales	Se refiere a cualquier procedimiento o evento vinculado a los elementos sociales y culturales de una comunidad o sociedad, de manera que un componente sociocultural está relacionado únicamente con las creaciones humanas que facilitan la organización de la vida comunitaria y le dan sentido (17).	La variable se medirá a través de un cuestionario elaborado por soledad salvador y Miriam Cabellos (2023) que se estructura en 4 dimensiones	D1 Factor social	1. Edad	Ordinal	1=27-32años 2=33-38años 3=39-44años
				2. Sexo	Nominal	1=Femenino 2=Masculino
				3. Estado civil	Nominal	1=Casado 2=Viudo
				4. Grado de instrucción	Ordinal	1=Primaria 2=Secundario 3=Superior técnico 4=Superior universitario
				5. Procedencia: - ¿Usted es de la selva? - ¿Usted es de la sierra? - ¿Usted de la costa?	Nominal	Sí =1 No =2
				6. Económico - Sus ingresos son menores al sueldo mínimo vital - Su ingreso económico es igual al mínimo vital - Su ingreso económico es mayor al sueldo mínimo vital		
			D2 Factor cultural	7. Las creencias religiosas evangélica y/o católica.	Ordinal	-Totalmente de acuerdo (5) -De acuerdo (4) -Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) -Desacuerdo (2) -Totalmente en desacuerdo (1)
				8. Conceptos religiosos, en relación a la educación sexual.		
				9. Los líderes de la religión influyen en la vacunación.		
				10. Influencia de las religiones en la decisión de vacunación.		
			D3: Factor cognitivo	11. Creencia de la vacunación contra el VPH en la actividad sexual de los adolescentes	Ordinal	-Totalmente de acuerdo (5) -De acuerdo (4) -Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) -Desacuerdo (2) -Totalmente en desacuerdo (1)
				12. Importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano.		
				13. La vacunación contra el VPH evita el cáncer de cuello uterino.		
				14. Efecto y beneficios de la vacuna contra el virus del papiloma.		

			15. Beneficio de la vacunación en adolescentes. 16. Dosis completa de vacuna contra el VPH.
<b>V2:</b> Aceptación de la vacuna contra el Virus papiloma humano.	En primer lugar es importante describir una definición de la vacuna de VPH. Según la American Cancer Society el virus del papiloma humano es un grupo de virus de más de 150 tipos diferentes, cada uno con un número de identificación, conocidos como tipos de VPH (33).	La variable se medirá a través de un cuestionario elaborado por soledad y Miriam (2023) que se estructura en 4 dimensiones	D1 Actitudes hacia la vacuna
			D2 Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH
			D3 Percepción
			17. La vacuna no protege contra el desarrollo del cáncer de cuello uterino. 18. El estado no proporciona vacunas seguras y de calidad. 19. aplicación de la vacuna contra el VPH en comparación del uso del preservativo. 20. Necesidad de la vacunación en los adolescentes. 21. Aceptación de la vacuna contra el virus del Papiloma. 22. Aceptación no favorable de la vacunación. 23. Aceptación informada sobre la vacuna. 24. Percepción falsa de las personas sobre la vacuna. 25. Vacunación a niños mayores de 9 años. 26. Riesgo de la vacunación contra el VPH. 27. La vacunación en contra del VPH es de fácil acceso. 28. Costo de la vacunación en clínicas privadas.

Fuente: Elaboración propia

### **3.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos**

#### **3.7.1. Técnica**

Se aplicó la técnica encuesta, el instrumento fue un cuestionario con preguntas cerradas y opciones de respuestas orientadas a recolectar datos sobre los factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano. Así mismo el cuestionario estuvo conformado por 28 preguntas, siendo este un tipo de instrumento estructurado (43).

#### **3.7.2. Descripción del instrumento**

El instrumento es un cuestionario para determinar si los factores socioculturales influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.

El instrumento incluye en la primera parte, los datos referidos al factor sociocultural, dentro de ello se estructura lo siguiente:

- En el factor social, se consideró la edad, el sexo, estado civil, grado de instrucción, procedencia y económico. Cada indicador presenta su respectiva escala valorativa.
- El factor cultural, contiene 5 preguntas desde el ítem 7 al 11.
- El factor cognitivo, contiene 5 preguntas desde el ítem 12 al 16.

En la segunda parte del instrumento, los datos fueron referidos a la aceptación de la vacuna contra el Virus papiloma humano, dentro de ello se estructura lo siguiente:

- Actitudes hacia la vacuna, contiene 4 preguntas desde el ítem 17 al 20.
- Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, contiene 3 preguntas desde el ítem 21 al 23.
- Percepción, contiene 5 preguntas desde el ítem 24 al 28.

La escala Likert está contemplada con las preguntas del 7 al 28 con su escala de medida ordinal y teniendo como opciones de respuesta las siguientes alternativas: totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

### **3.7.3. Validación**

La validación fue realizada por 3 docentes de la facultad de Farmacia y bioquímica con grado de maestro y/o doctorado con experiencia en investigación de la universidad Norbert Wiener. Quienes valoraron la pertinencia, relevancia y claridad del cuestionario.

### **3.7.4. Confiabilidad**

Los resultados del análisis de confiabilidad mediante el método de consistencia interna revelan que la dimensión factor cultural y factor cognitivo presentan un índice alfa de 0.70 y 0.75 respectivamente, esto se considera aceptable. Asimismo, las dimensiones actitud ( $\alpha=0.73$ ); aceptabilidad ( $\alpha=0.73$ ), percepción ( $\alpha=0.77$ ) y la variable aceptación de la vacuna ( $\alpha=0.74$ ), presentan valores de confiabilidad adecuados.

## **3.8. Procesamiento y análisis de datos**

- Autorización: solicitud del permiso pertinente a la Institución Educativa San Felipe de Comas, para la realización del estudio.
- Realización de la encuesta mediante un cuestionario de 28 preguntas.
- Registro y codificación de los datos recolectados en hoja de cálculo Excel 2016.
- Los datos codificados fueron migrados al paquete estadístico SPSS versión 25; en el cual se realizó el análisis de frecuencia y contrastación de la hipótesis.

- Se utilizó las técnicas estadísticas coeficiente de la prueba de chi cuadrado, para contrastar las hipótesis y la correlación entre las dos variables del estudio, consignando el procesamiento de la información obtenida de la encuesta.
- La información obtenida del análisis fue presentada en tablas y gráficos para mejor comprensión de los resultados del estudio.

### 3.9. Aspectos éticos

Se describen los aspectos éticos considerados en la investigación:

**Código de ética de la universidad:** Se respetará los principios éticos descritos, según el reglamento del código de ética para el desarrollo de la investigación a realizar, como la protección y respeto de las personas a encuestar y sin alterar la diversidad sociocultural (46).

**Principios de autonomía:** Para la realización del estudio, se obtendrá el consentimiento informado de cada encuestado, para participar de manera voluntaria. A si mismo se pedirá la autorización correspondiente a la Institución Educativa San Felipe de Comas, para el estudio a realizar.

**Principios de la beneficencia:** Se dará aportación sobre como los factores socioculturales influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023,(47).

**Principios de justicia:** Se tendrá respeto a las personas a encuestar en el estudio, considerando sus derechos humanos fundamentales (47).

## 4. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 4.1. Resultados

#### 4.1.1. Análisis descriptivos de resultados

**Tabla 2.** Factor social de padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.

Factor social		Frecuencia	Porcentaje	
Factor social	Edad	27 a 32 años	13	13,0
		33 a 38 años	39	39,0
		39 a 44 años	48	48,0
	Sexo	Femenino	81	81,0
		Masculino	19	19,0
	Estado civil	Casado	76	76,0
		Viudo	24	24,0
	Grado de instrucción	Primaria	12	12,0
		Secundaria	36	36,0
		Superior Técnico	34	34,0
Superior Universitario		18	18,0	
Total		100	100,0	

Factor social			Frecuencia	Porcentaje
Factor social	Procedencia - Costa	SI	46	46,0
		No	54	54,0
	Procedencia - Sierra	SI	28	28,0
		No	72	72,0
	Procedencia - Selva	SI	26	26,0
		No	74	74,0
	Económico - Menor al sueldo mínimo vital	SI	30	30,0
		No	70	70,0
	Económico - Igual al sueldo mínimo vital	SI	58	58,0
		No	42	42,0
	Económico - Mayor al sueldo mínimo vital	SI	12	12,0
		No	88	88,0
Total			100	100,0

### Conclusión:

En cuanto a los factores sociales de los padres de adolescentes de 11 a 13 años, se observó que 48% tenían edad entre 39-44 años, 81% fueron femeninos, 76% estaban casados, 36% tenían instrucción nivel secundaria, 46% eran de la costa, 28 de la sierra, 26 de la selva, en ingreso económico 30% eran menor al sueldo mínimo vital, 58% igual al sueldo mínimo vital y 12% mayor al sueldo mínimo vital.

**Tabla 3.** Factor cultural de padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.

Factor cultural			Frecuencia	Porcentaje	
Factor cultural	Creencias religiosas no permiten que su hija se vacune.	Totalmente en desacuerdo	35	35,0	
		Desacuerdo	28	28,0	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	16,0	
		De acuerdo	11	11,0	
		Totalmente de acuerdo	10	10,0	
	En conceptos religiosos hablar de educación sexual es un pecado	Totalmente en desacuerdo	42	42,0	
		Desacuerdo	35	35,0	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	9,0	
		De acuerdo	9	9,0	
		Totalmente de acuerdo	5	5,0	
	Total			100	100,0

Factor cultural		Frecuencia	Porcentaje
Líderes de religión mencionan que las vacunas no tienen fines terapéuticos	Totalmente en desacuerdo	22	22,0
	Desacuerdo	22	22,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	29	29,0
	De acuerdo	21	21,0
	Totalmente de acuerdo	6	6,0
La religión influye en la decisión de vacunación	Totalmente en desacuerdo	25	25,0
	Desacuerdo	24	24,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	21,0
	De acuerdo	16	16,0
	Totalmente de acuerdo	14	14,0
La vacuna contra el VPH adelanta inicio de actividad sexual en adolescentes	Totalmente en desacuerdo	32	32,0
	Desacuerdo	22	22,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	27	27,0
	De acuerdo	7	7,0
	Totalmente de acuerdo	12	12,0
Total		100	100,0

VPH = Virus del Papiloma Humano

### Conclusión:

En cuanto a los factores culturales de padres de adolescentes de 11 a 13 años, se observó que 35% totalmente en desacuerdo y 11% de acuerdo que las creencias religiosas no permiten que su hija se vacuna; 42% totalmente en desacuerdo y 9% de acuerdo que en conceptos religiosos hablar de educación sexual es un pecado; 22% en desacuerdo y 21% de acuerdo que lo líderes de religión mencionan que las vacunas no tienen fines terapéuticos; 25% totalmente en desacuerdo y 16 de acuerdo que la religión influye en la decisión de vacunación; 32% totalmente en desacuerdo y 12% totalmente de acuerdo que la vacuna contra el VPH adelanta inicio de actividad sexual en adolescentes.

**Tabla 4.** Factor cognitivo de padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.

Factor cognitivo		Frecuencia	Porcentaje		
Factor cognitivo	Es importante que adolescentes reciban la vacuna contra el VPH	Totalmente en desacuerdo	3	3,0	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	11,0	
		De acuerdo	43	43,0	
		Totalmente de acuerdo	43	43,0	
	La vacunación contra el VPH evita el cáncer de cuello uterino	Totalmente en desacuerdo	6	6,0	
		Desacuerdo	3	3,0	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	16,0	
		De acuerdo	40	40,0	
	Totalmente de acuerdo	35	35,0		
		Los beneficios de la vacuna contra VPH superan las molestias causadas por efectos secundarios	Totalmente en desacuerdo	7	7,0
			Desacuerdo	11	11,0
			Ni de acuerdo ni en desacuerdo	46	46,0
	De acuerdo		26	26,0	
	Totalmente de acuerdo	10	10,0		
		La vacuna contra VPH obtendrá beneficio para la salud de adolescentes	Totalmente en desacuerdo	14	14,0
			Desacuerdo	8	8,0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo			13	13,0	
De acuerdo	37		37,0		
Totalmente de acuerdo	28	28,0			
	Adolescentes tenga la dosis completa de la vacuna con el VPH	Totalmente en desacuerdo	13	13,0	
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	24,0	
		De acuerdo	32	32,0	
Totalmente de acuerdo		31	31,0		
Total		100	100,0		

### Conclusión:

En cuanto a factores cognitivos de padres de adolescentes de 11 a 13 años, se observó que 43% estuvo totalmente de acuerdo y 43% de acuerdo que es importante que adolescentes reciban la vacuna contra el VPH; 35% totalmente de acuerdo y 40% de acuerdo que la vacunación contra el VPH evita el cáncer de cuello uterino; 26% de acuerdo y 11 en desacuerdo que los beneficios de la vacuna contra VPH superan las molestias causadas por efectos secundarios; 37% de acuerdo y 28% totalmente de acuerdo que la vacuna contra VPH obtendrá beneficio para la salud de adolescentes; 32% de acuerdo y 31% totalmente de acuerdo que los adolescentes tenga la dosis completa de la vacuna con el VPH.

**Tabla 5.** Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.

Aceptación de la vacuna contra el VPH		Frecuencia	Porcentaje	
Actitudes hacia la vacuna contra VPH	La vacuna contra VPH no protege contra el cáncer de cuello uterino	Totalmente en desacuerdo	16	16,0
		Desacuerdo	31	31,0
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	34	34,0
		De acuerdo	9	9,0
		Totalmente de acuerdo	10	10,0
	El estado no proporciona vacunas seguras y de calidad	Totalmente en desacuerdo	6	6,0
		Desacuerdo	16	16,0
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	48	48,0
		De acuerdo	19	19,0
	La vacuna contra VPH es confiable para prevenir una infección por el VPH	Totalmente de acuerdo	11	11,0
		Totalmente en desacuerdo	13	13,0
		Desacuerdo	15	15,0
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	40	40,0
		De acuerdo	17	17,0
	Es necesario vacunar a los adolescentes contra el VPH	Totalmente de acuerdo	15	15,0
		Totalmente en desacuerdo	3	3,0
Desacuerdo		1	1,0	
Ni de acuerdo ni en desacuerdo		37	37,0	
Aceptabilidad de la vacuna contra VPH	Acepta la vacuna contra el VPH para adolescentes	De acuerdo	36	36,0
		Totalmente de acuerdo	23	23,0
		Totalmente en desacuerdo	9	9,0
		Desacuerdo	1	1,0
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	25	25,0
	La vacuna puede ocasionar reacciones desfavorables en el cuerpo de adolescentes	De acuerdo	35	35,0
		Totalmente de acuerdo	30	30,0
		Totalmente en desacuerdo	11	11,0
		Desacuerdo	23	23,0
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	45	45,0
	Acepta vacunar a adolescentes contra VPH siempre que brinde información un profesional de salud	De acuerdo	13	13,0
		Totalmente de acuerdo	8	8,0
		Totalmente en desacuerdo	5	5,0
		Desacuerdo	1	1,0
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	21,0
	Percepción	Las vacunas descompensan a las personas	De acuerdo	38
Totalmente de acuerdo			35	35,0
Totalmente en desacuerdo			9	9,0
Desacuerdo			21	21,0
Solo los niños mayores de 9 años necesitan vacunas		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	51	51,0
		De acuerdo	12	12,0
		Totalmente de acuerdo	7	7,0
		Totalmente en desacuerdo	20	20,0
		Desacuerdo	32	32,0
		Ni de acuerdo ni en desacuerdo	28	28,0
De acuerdo	10	10,0		
Totalmente de acuerdo	10	10,0		

Aceptación de la vacuna contra el VPH		Frecuencia	Porcentaje
Vacunar contra el VPH corre riesgo de contraer cáncer de cuello uterino	Totalmente en desacuerdo	12	12,0
	Desacuerdo	41	41,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	24	24,0
	De acuerdo	13	13,0
	Totalmente de acuerdo	10	10,0
Percepción	Totalmente en desacuerdo	3	3,0
	Desacuerdo	23	23,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	42	42,0
	De acuerdo	24	24,0
	Totalmente de acuerdo	8	8,0
La vacuna contra VPH tiene un alto costo en clínicas privadas	Totalmente en desacuerdo	5	5,0
	Desacuerdo	5	5,0
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	36	36,0
	De acuerdo	30	30,0
	Totalmente de acuerdo	24	24,0
Total		100	100,0

VPH = Virus del Papiloma Humano

### Conclusión:

En cuanto a las actitudes hacia la vacuna se observó 31% en desacuerdo y 10% totalmente de acuerdo que la vacuna contra VPH no protege contra el cáncer de cuello uterino; 16% en desacuerdo y 19% de acuerdo que el estado no proporciona vacunas seguras y de calidad; 15% en desacuerdo y 17% de acuerdo que la vacuna contra VPH es confiable para prevenir una infección por el VPH; 36% de acuerdo y 23% totalmente de acuerdo que es necesario vacunar a los adolescentes contra el VPH. En aceptabilidad se observó 35% de acuerdo y 30% totalmente de acuerdo que si acepta la vacuna contra el VPH para adolescentes; 23% en desacuerdo y 13% de acuerdo que la vacuna puede ocasionar reacciones desfavorables en el cuerpo de adolescentes; 38% de acuerdo y 35% totalmente de acuerdo que si acepta vacunar a adolescentes contra VPH siempre que brinde información un profesional de salud. En percepción se observó 21% en desacuerdo y 12% de acuerdo que las vacunas descompensan a las personas; 32% en desacuerdo y 10% totalmente de acuerdo que solo los niños mayores de 9 años necesitan vacunas; 41% en

desacuerdo y 13% de acuerdo que vacunar contra el VPH corre riesgo de contraer cáncer de cuello uterino; 24% de acuerdo y 23% en desacuerdo que la vacunación contra del VPH es de fácil acceso; 30% de acuerdo y 24% totalmente de acuerdo que la vacuna contra VPH tiene un alto costo en clínicas privadas.

#### 4.1.2. Prueba de hipótesis

##### Hipótesis general:

Existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

##### Hipótesis estadística

Ho: No existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

Ht: Si existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

Nivel de significancia:  $\alpha = 0,05 = 5\%$  de margen máximo de error

Regla de decisión:  $p \geq \alpha \rightarrow$  se acepta la hipótesis nula  $H_0$

$p < \alpha \rightarrow$  se rechaza la hipótesis nula  $H_0$

**Tabla 6.** Influencia entre los factores socioculturales y la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

		Factores		Significancia	V- Cramer
		socioculturales			
		No	Si		
Aceptación de la vacuna contra VPH	Desacuerdo	7%	0%	0,000	0,350
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	34%	39%		
	De acuerdo	1%	19%		

VPH = Virus del Papiloma Humano

### **Conclusión:**

Se observó que 39% que no estaban de acuerdo ni en desacuerdo con aceptación de la vacuna contra el VPH si presentaron factores socioculturales, asimismo, 19% que estuvo de acuerdo con aceptación de la vacuna si presentaron factores socioculturales. El p-valor fue 0,000 ( $p < 0,05$ ) por ello, la hipótesis nula fue rechazada, con significancia de 95% afirmamos que, si existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023. Por otro lado, el V-Cramer fue 0,350 indica que existe asociación moderada entre las variables.

### **Hipótesis específica 1 de la investigación:**

Existe influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

### **Hipótesis estadística**

Ho: No existe influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

Ht: Existe influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023

**Tabla 7.** Influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

		Aceptación de la vacuna contra VPH			Significancia
		Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	
Edad	27 a 32 años	0	11	2	0,115
	33 a 38 años	6	25	8	
	39 a 44 años	1	37	10	
Sexo	Femenino	6	58	17	0,110
	Masculino	1	15	3	
Estado civil	Casado	4	59	13	0,163
	Viudo	3	14	7	
Grado de instrucción	Primaria	2	9	1	0,178
	Secundaria	0	30	6	
	Superior Técnico	4	23	7	
	Superior Universitario	1	11	6	
Procedencia - Costa	SI	1	33	12	0,109
	No	6	40	8	
Procedencia - Sierra	SI	3	20	5	0,148
	No	4	53	15	
Procedencia - Selva	SI	3	20	3	0,106
	No	4	53	17	
Económico – Menor sueldo mínimo vital	SI	3	20	7	0,299
	No	4	53	13	
Económico – Igual al sueldo mínimo vital	SI	3	45	10	0,153
	No	4	28	10	
Económico – Mayor sueldo mínimo vital	SI	1	8	3	0,169
	No	6	65	17	

VPH = Virus del Papiloma Humano

**Conclusión:**

Se observó que el factor social referidos a la edad, sexo, estado civil, grado de instrucción, procedencia y económico no influyeron en la aceptación de la vacuna del VPH, dado que el p-valor fue mayor a 0,05 ( $p > 0,05$ ) por ello se aceptó la hipótesis nula ( $H_0$ ), es decir, no existió influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

**Hipótesis específica 2 de la investigación:**

Existe influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

**Hipótesis estadística**

$H_0$ : No existe influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

$H_t$ : Si existe influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

**Tabla 8.** Influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

		Aceptación de la vacuna contra VPH			Significancia	V-Cramer
		Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo		
Factor Cultural	Alto	5%	17%	4%	0,026	0,235
	Bajo	0%	32%	6%		
	Medio	2%	24%	10%		

VPH = Virus del Papiloma Humano

### Conclusión:

Se observó que 32% que presentaron factor cultural bajo no estuvo de acuerdo ni en desacuerdo con la aceptación de la vacuna VPH en tanto el 6% si estuvo de acuerdo; asimismo, 10% con factor cultural medio y 4% con factor cultural alto estuvieron de acuerdo con la aceptación de la vacuna VPH. El p-valor obtenido fue 0,026 ( $p < 0,05$ ) por ello la hipótesis nula fue rechazada, con significancia de 95% afirmamos que, si existe influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023. Por otro lado, el V-Cramer fue 0,235 indica que hay asociación moderada entre las variables

### Hipótesis específica 3 de la investigación:

Existe influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

### Hipótesis estadística

Ho: No existe influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

Ht: Si existe influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.

**Tabla 9.** Influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

		Aceptación de la vacuna contra VPH			Significancia	V-Cramer
		Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo		
Factor Cognitivo	Alto	4%	19%	3%	0,048	0,190
	Bajo	0%	26%	10%		
	Medio	3%	28%	7%		

VPH = Virus del Papiloma Humano

### Conclusión:

Se observó que 28% que presentaron factor cognitivo medio no estuvo de acuerdo ni en desacuerdo con la aceptación de la vacuna VPH en tanto el 7% si estuvo de acuerdo; asimismo, 10% con factor cognitivo bajo y 3% con factor cognitivo alto estuvieron de acuerdo con la aceptación de la vacuna VPH. El p-valor obtenido fue 0,048 ( $p < 0,05$ ) por ello la hipótesis nula fue rechazada, con significancia de 95% afirmamos que, si existe influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023. Por otro lado, el V-Cramer fue 0,190 indica que hay asociación débil entre las variables.

### 4.1.3. Discusión de resultados

Luego de realizar el análisis estadístico, a partir de los resultados, es preciso discutir dichos hallazgos, que fue desarrollada con el fin de determinar si los factores socioculturales influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años. Los resultados demostraron según la tabla 2, el análisis de la distribución para la dimensión social, dónde predominó que un 48% de los padres de familia presentan entre las edades de 39 a 44 años, respecto al sexo encontramos un mayor porcentaje en el sexo femenino representada por el 81%. Asimismo, el 36% de los padres concluyó el nivel de educación secundaria. Este resultado es semejante a lo encontrado, según Huayhua (13), donde demostró que de los 110 participantes, el 38.2% de los padres de familia tienen una edad entre 36 a 42 años, el 79.1% son del sexo femenino y un 50% estudió solo hasta el nivel secundario. Por otro lado, según Constantino y Jerman (17), en su estudio conformado por 522 padres, examinaron la probabilidad de que los padres acepten la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en niñas adolescentes, tuvieron resultado que un 35.5 % de los padres tenían entre 40 a 49 años de edad, un 73.4% estaba representado por el sexo femenino y un 25.8% de los padres se graduó de la escuela secundaria.

Según la tabla 6, que existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas con una significancia estadística de ( $p < 0.05$ ). Esto se corrobora, con lo señalado por Obeso y Reyes (12) quienes demostraron en un estudio realizado a 126 madres en Chimbote, que se halló una relación estadística significativa ( $p < 0.05$ ) entre los factores socioculturales que comprenden al factor social y cultural en la aceptabilidad a la vacuna

del VPH en madres de niñas y adolescentes. Respecto al factor cognitivo para la hipótesis general se apoya con el estudio de Yanarico y Zuni (8), quienes demostraron que existe una relación significativa con ( $p < 0.05$ ), dónde mientras mayor sea el conocimiento mayor será la aceptación, entre el factor cognitivo y la aceptación de la vacuna contra el VPH en dos Centros de Salud de Arequipa, 2020; en tal sentido, en el ámbito de las investigaciones socioculturales, los elementos que pueden desempeñar un papel importante abarcan aspectos como las normas sociales, tradiciones, sistemas de creencias, prácticas religiosas, situaciones económicas y niveles de educación. Estos elementos tienen el potencial de ejercer una influencia significativa en la manera en que las personas desarrollan sus pensamientos, acciones y relaciones interpersonales (18).

Respecto a la hipótesis específica 1, según la tabla 7, no existe influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas. Dado que se encontró cuatro de los diez indicadores que presentan una correlación significativa con la aceptación a la vacuna del VPH son: edad ( $p < 0.05$ ), grado de instrucción ( $p < 0.05$ ) y la procedencia: costa ( $p < 0.05$ ), sierra ( $p < 0.05$ ). Por otro lado, los indicadores edad, sexo, estado civil, grado de instrucción, procedencia: costa y nivel económico no presentaron correlación significativa con la variable aceptación a la vacuna del VPH. Por otro lado, en el estudio de Crespo et al. (14), no existen factores sociales asociados a la variable aceptación de la vacuna contra el VPH. Según De Bernardo, los factores sociales son componentes que emergen de la organización y funcionamiento de una sociedad, englobando elementos como las interacciones entre individuos, las instituciones, las pautas de conducta, las anticipaciones sociales y las circunstancias económicas (20).

En términos prácticos, esto implica que las campañas de concientización y promoción de la vacunación contra el VPH deben considerar estos factores sociales para abordar de manera

efectiva las preocupaciones y percepciones de diferentes grupos de la población. Por ejemplo, las estrategias de comunicación podrían adaptarse para llegar a grupos específicos según su ubicación geográfica, nivel educativo o situación económica. Además, los programas de educación sobre la importancia de la vacunación podrían personalizarse para abordar las preocupaciones particulares de ciertos grupos, contribuyendo así a aumentar la aceptación de la vacuna en la población.

Según la tabla 8, la variable aceptación de la vacuna esta influenciada por el factor cultural con un valor de  $p < 0.05$  representando este resultado como significativa. Mientras que otras investigaciones como De Brito et al. (15), se evidenciaron resultados relacionados al factor cultural como la asociación significativa entre tener religión y creer que la vacunación favorecería el inicio temprano de la vida sexual de sus hijos ( $p = 0.01$ ), pertenecer a religiones evangélicas y testigos de Jehová y no vacunar a sus hijos contra el VPH ( $p = 0.01$ ), ser evangélico o testigo de Jehová y no hablar de sexualidad con sus hijos ( $p < 0.001$ ), así como ser evangélico o testigo de Jehová y creer que la vacunación favorecería el inicio temprano de la vida sexual de sus hijos ( $p < 0.01$ ). Todos estos elementos comprenden valores, convicciones, prácticas arraigadas, usanzas, reglas y conductas que son distintivos de una sociedad o una comunidad étnica en particular. La cultura desempeña un papel esencial en la identidad de dicho grupo y en cómo sus miembros se relacionan con su entorno (20).

Según la tabla 9, la variable aceptación de la vacuna esta influenciada por el factor cognitivo con un valor de  $p < 0.05$ , definiendo en tal sentido, que este factor involucra la forma en que una persona procesa la información y toma decisiones basadas en su conocimiento y comprensión del VPH y la vacuna (27). Este resultado discrepa con lo obtenido por Ottenwalder y Yassilin (16), quienes demostraron como nivel de conocimiento con un  $p > 0.05$  y siendo

predominante el nivel de conocimiento bajo con un 64.2% al cual se da a conocer que difiere con el resultado obtenido del estudio.

## 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. Conclusiones

- Primera. se confirma que los factores socioculturales tienen un impacto significativo en la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres de adolescentes de 11 a 13 años en la Institución Educativa San Felipe de Comas. lo que permite afirmar con un 95% de confianza que existe una influencia de los factores socioculturales en la decisión de vacunar. Es decir, que los aspectos socioculturales desempeñan un papel relevante en cómo los padres perciben y aceptan la vacuna.
- Segunda. Se confirma que los factores culturales no tuvieron un impacto significativo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas. Es decir que hay otros factores que pueden estar influyendo en la decisión de vacunar a los adolescentes.
- Tercera. Se confirma que el factor cultural tiene una influencia significativa en la decisión de los padres de adolescentes entre 11 y 13 años sobre si aceptar o no la vacuna contra el VPH, en la Institución Educativa San Felipe de Comas. Es decir que hay una asociación de intensidad moderada entre las creencias culturales y la aceptación de la vacuna.

- Cuarto. Se confirma que existe una influencia estadísticamente significativa del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas en el año 2023, quiere decir que el nivel de información que manejan los padres sí influye en su actitud hacia la vacuna.

## **5.2. Recomendaciones**

- Incentivar a los padres a informarse de manera exhaustiva sobre la vacuna del VPH, comprendiendo sus beneficios en la prevención del cáncer cervicouterino. Promover un diálogo abierto con profesionales de la salud para disipar dudas y garantizar la toma de decisiones informadas.
- Desarrollar estrategias de comunicación efectivas que destaquen la importancia de la vacunación contra el VPH en adolescentes mujeres. Garantizar la accesibilidad a la vacuna, especialmente en comunidades de bajos recursos, y fortalecer la capacitación de profesionales de la salud para promover la confianza en el programa de vacunación.
- Incentivar a la industria farmacéutica a mantener esfuerzos constantes en la investigación y desarrollo de nuevas formulaciones de vacunas contra el VPH. Colaborar con organismos reguladores para garantizar la seguridad y eficacia de las vacunas, y explorar opciones que permitan una distribución global equitativa.
- Estimular a los investigadores a explorar nuevas tecnologías y enfoques en la prevención del VPH. Investigar sobre métodos de vacunación más accesibles, como vacunas de dosis única o formas de administración no tradicionales. Fomentar la colaboración interdisciplinaria para abordar desafíos y contribuir a avances significativos en la protección contra el virus del papiloma humano.

## REFERENCIAS

1. Almonacid I, García Y, Pinzón E, Cifuentes C, Almonacid C. Identificación del virus del papiloma humano (VPH) en diferentes muestras de pacientes con diagnóstico de lesiones de alto grado en cuello uterino. Estudio piloto en una población colombiana. NOVA [Internet]. 2023; 21(40): 181-94. [Consultado el 22 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://revistas.unicolmayor.edu.co/index.php/nova/article/view/2150>
2. Zavaleta E. Primiparidad adolescente como factor de riesgo de cáncer de cuello uterino, Hospital II-2 Tarapoto. [Proyecto de investigación para obtener el título de segunda especialidad profesional de médico especialista en ginecología y obstetricia]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2023. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10869>
3. Abrego R. Conocimientos sobre las medidas de prevención del cáncer de cuello uterino en estudiantes de una universidad pública, Lima 2021. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2023. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20003/Abrego\\_vr.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/20003/Abrego_vr.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Chicaiza S. Prevención y detección temprana del cáncer de cuello uterino a través del tamizaje con pruebas de VPH en el Centro de Salud tipo C Lasso. [Maestría en Salud Pública]. Quito: Universidad de las Américas; 2023. Disponible: <https://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/14765>
5. Ostaiza J, Morales A, Morán H, Cueva A. Vacuna contra el virus del papiloma humano. Recimundo [Internet]. 2022;6(3):175-182. [Consultado el 16 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/1742/2122>

6. Sandoval D, Tan L. Factores asociados a la aceptación de vacuna contra el VPH en padres de niñas entre 9-13 años, Lima 2021. [Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Huancayo: Universidad peruana de los Andes; 2022. Disponible en: [https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/5679/T037\\_70824496\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/5679/T037_70824496_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Clavijo J, Benalcazar J., Ojeda J., & Charry J. Aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en adultos. Tesla Revista Científica [Internet]. 2023; 3(1), e123. [Consultado el 17 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://tesla.puertomaderoeditorial.com.ar/index.php/tesla/article/view/123/137>
8. Yanarico V, Zuni M. Factores relacionados a la aceptación de vacuna contra el VPH. dos Centros De Salud Arequipa, 2020. [Tesis Para optar el Título Profesional de Enfermera]. Arequipa: Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/24d1f289-d6d0-47c9-9743-a2b6bc2e8298/content>
9. Luna L. Factores de reticencia vacunal y nivel de aceptación hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, en padres de familia de un distrito de la región Lima provincias 2020. [Para optar el Grado Académico de Magíster en Salud Pública]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/18370/Luna\\_cl.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/18370/Luna_cl.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
10. Paredes M. Nivel de reticencia vacunal y aceptación hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano, en padres de familia de un puesto de Salud de Lurín. [Trabajo académico para optar el título de especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria]. Lima:

Universidad Norbert Wiener; 2022. Disponible en:  
[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7914/T061\\_43254264\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7914/T061_43254264_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

11. Calla T. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de: Médica Cirujana]. Universidad Católica de Santa María [Internet]; 2022. Disponible en:  
<https://core.ac.uk/download/pdf/521353748.pdf>
12. Obeso J, Reyes D. Factores socioculturales y aceptabilidad a la vacuna del virus del papiloma humano en madres de niñas y adolescentes, distrito de Chimbote, 2019. [Para optar el Grado Académico de Licenciado en Enfermería]. Nuevo Chimbote: Universidad Nacional Del Santa; 2019. Disponible en:  
<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3575/50107.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Huayhua L. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Privada Corazón de María, San Juan de Lurigancho – 2022. [Para optar el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022. Disponible:  
[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19838/Huayhua\\_nl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19838/Huayhua_nl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Crespo K E, Morán J J R, Retete I F. Factores asociados y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia de niñas y adolescentes de 9 a 13 años en la jurisdicción del centro de salud Manuel Bonilla, Callao-2017 [Para optar el título

profesional de licenciado en Enfermería]. Perú: Universidad Nacional del Callao; 2019.

Disponible en:

[https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3696/CRESPO%2c%20MORAN%20Y%20RETETE\\_PREGRADO\\_2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3696/CRESPO%2c%20MORAN%20Y%20RETETE_PREGRADO_2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

15. De Brito AC, Costa W do C, Carbonell RCC, et.al. Evaluación de la aceptación, creencias, percepción y nivel de conocimiento de los padres sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano. REAS [Internet]. 22 de marzo de 2021 [consultado el 5 de septiembre de 2023]; 13 (3): e6718. Disponible en: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/6718>
16. Ottenwalder C, Yassilin A. Factores relacionados a la aceptación o rechazo a la vacunación contra el VPH en pacientes adolescentes que asisten a la consulta externa del hospital universitario maternidad nuestra señora de la Altagracia (HUMNSA). Julio-diciembre, 2022. [Para optar el Grado Académico de Doctor en Medicina]. República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/5182/Factores%20relacionados%20a%20la%20aceptaci%20o%20rechazo%20a%20la%20vacunaci%20o%20contra%20el%20vph%20en%20pacientes%20adolescentes%20que%20asisten%20a%20la%20consulta%20externa%20del%20hospital%20universitario%20maternidad%20nuestra%20se%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Constantino y Jerman. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre padres de hijas en California: un análisis representativo a nivel estatal. Journal of Adolescent Health, [Internet]. ISSN: 1054-139X, Vol: 40, Número: 2, Página: 108-115. [Consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(06\)00413-7/fulltext#%20](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(06)00413-7/fulltext#%20)

18. Chavez J E, Pinedo L G y Sánchez D J. Factores socioculturales y el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de la I.E.P.I.P.S. Morb, Iquitos - 2019. [Para optar el Grado Académico de Licenciado en Enfermería]. Perú: Universidad Nacional Del Altiplano; 2019. Disponible en: [https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6639/Joel\\_Tesis\\_Titulo\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6639/Joel_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Lizana R N. Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital referencial de Ferreñafe. 2016. [Para optar el Grado Académico de Licenciado en Enfermería]. Perú: Universidad Señor de Sipán; 2016. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/757/LIZANA%20RAM%C3%93N%20NISIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Dongo A. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. Revista IIPSI [Internet]. 2009;12(2), 227-237. [Consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3268452.pdf>
21. De Bernardo J M. Los factores socioculturales: clave de internacionalización de la empresa occidental en el mercado chino [Para optar el Grado Académico de Doctorado en Administración y dirección de empresas]. España: Universidad Católica de Murcia; 2017. Disponible en: <https://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/2520/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Glosario de términos sobre diversidad afectivo sexual. Plan Nacional sobre el Sida. [Internet]. 2018. Pág. 23 [Fecha de consulta 31

- de agosto de 2023]. Disponible en:  
<https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/docs/GlosarioDiversidad.pdf>
23. Llerena K. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 2 años de edad del Centro de Salud Promejoras, Ciudad de Quevedo, Provincia de Los Ríos. [Tesis para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud]. Piura: Universidad César Vallejo; 2019. Disponible en:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59757/Llerena\\_VKA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59757/Llerena_VKA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. Camacho J. Influencia de los factores socioculturales en los estilos de vida de las madres beneficiarias del programa vaso de leche del distrito de Ramón Castilla, Provincia de Mariscal Ramón Castilla, Departamento de Loreto, 2020. [Tesis para optar el Título de Licenciado en Sociología]. Cajamarca: Universidad Nacional De Cajamarca; 2021. Disponible en:  
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4396/CAMACHO%20ROSAL ES%20JORGE.pdf?sequence=4>
25. Murcia G, Ramírez S, Burgos S. Importancia de la educación financiera en la economía familiar. Art.Fundación Universitaria del Área Andina [Internet].2023;28. [Consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en:  
<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/5101/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Ñaupari A, Julca L. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de niñas de una Institución Educativa, Lima – 2022. [Tesis Desarrollada Para Optar El Título Profesional de Licenciado(A) en Enfermería]. Chincha: Universidad

- Autónoma de Ica; 2023. Disponible en:  
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/2237/1/%c3%91AUPARI%20REYES%20ALESSANDRA%20ANTUANE%20%20JULCA%20MALPARTIDA%20LIMHI%20FRANCO.pdf>
27. Lacerda P, Miranda M. El conocimiento de los adolescentes escolarizados sobre el virus del papiloma humano: revisión integrativa. *Enferm. glob.* [Internet]. 2019 [Consultado el 31 de agosto de 2023]; 18(56): 603-663. Disponible en:  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412019000400020](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412019000400020)
28. Unicef. Para cada infancia, vacunación. [Internet]. 2023. [Consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en:  
<https://www.unicef.org/media/139001/file/Estado%20Mundial%20de%20la%20Infancia%202023.pdf>
29. Venegas G, Jorges A, Galdos O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. *Rev Peru Ginecol Obstet* [Internet]. 2020;66(4), 1-9. [Consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v66n4/2304-5132-rgo-66-04-00006.pdf>
30. Prado J, Hernández I, Ruvalcaba J, Ceruelos MC. VPH: Generalidades, prevención y vacunación. *JONNPR*. [Internet] 2021;6(2):283-92. DOI: 10.19230/jonnpr.3767 [Consultado el 14 de septiembre de 2023]. Disponible en:  
<https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/3767/HTML3767>
31. Plataforma digital única del Estado Peruano. Mitos sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). [Internet]. 2023. [Consultado el 14 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21473-mitos-sobre-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-vph>

32. American Cancer Society. Vacunas contra el VPH. [Internet]. 2020. [Consultado el 15 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.org/content/dam/CRC/PDF/Public/7605.pdf>
33. Organización Mundial de la Salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano – VPH. 2019. Organización Panamericana de la Salud. [https://www.paho.org/es/file/74383/download?token=393Xt\\_ZD](https://www.paho.org/es/file/74383/download?token=393Xt_ZD)
34. Ramos K. Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del virus del papiloma humano - Institución Educativa 11024 de Chiclayo, 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6504/Ramos%20V%c3%a1squez%2c%20Karin%20Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
35. Huamani S, Quispe D. Evaluación del conocimiento y seguridad sobre las vacunas del virus papiloma humano en mujeres adultas del sector “a” Villa El Salvador, Lima - 2022. [Tesis para optar el grado académico de Químico Farmacéutico]. Lima; Universidad Interamericana para el Desarrollo; 2022. Disponible en: [http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/318/T117\\_09715824\\_T%20T117\\_46658732\\_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/318/T117_09715824_T%20T117_46658732_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
36. Salazar L, Cantuñi V. Conductas de riesgos y conocimiento del virus de papiloma humano (VPH). Salud, Ciencia y Tecnología. [Internet]. 2023; 3:309. [consultado el 2 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/309/622>
37. Teresa M. Importancia de las vacunas en Salud Pública: hitos y nuevos desafíos. Rev. Med. Clin. Conde. [Internet]. Marzo de 2020; 31(3-4) 233-239 [consultado el 2 de septiembre de

2023. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864020300407>
38. Chaupis J, Ramírez F, Dámaso B, Panduro V, Rodríguez A., Arteaga K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Rdo. chile infectol.* [Internet]. Diciembre de 2020 [consultado el 2 de septiembre de 2023]; 37(6): 694-700. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=es). <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182020000600694>.
39. García R. Actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano, en mujeres escolares de la Institución Educativa Experimental N°1278, La Molina, Lima, Perú, 2019. [Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima; Universidad Ricardo Palma; 2021. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/5408/T030\\_71939513\\_T%20%20GARC%c3%8da%20MENDOZA%20ROXANA%20MARTHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/5408/T030_71939513_T%20%20GARC%c3%8da%20MENDOZA%20ROXANA%20MARTHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
40. Arcos N. Inmunización del virus del papiloma humano según percepción en padres del cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa n° 136 santa rosa milagrosa - Lima en el periodo 2021. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano]. Lima: Universidad privada San Juan Bautista; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/3606/T.%20TPMH%20-%20ARCOS%20SAPA%20NANCY.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
41. Sánchez F, Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. doi:

- <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644> [Internet]. 2019. Citado el 14 de agosto del 2022.  
Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
42. Jiménez L. Impacto de la investigación cuantitativa en la actualidad. *Convergence Tech Revista Científica* [Internet]. 2020; 4(1), 59-68. [Consultado el 6 de septiembre de 2023].  
Disponible en: <https://revista.sudamericano.edu.ec/index.php/convergence/article/view/35/2>
43. Ruiz C, Valenzuela M. Metodología de la investigación. Fondo editorial Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo (UNAT). [Internet]. 2022; Primera Ed. [Consultado el 6 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://fondoeditorial.unat.edu.pe/index.php/EdiUnat/catalog/view/4/5/13>
44. Quispe A, Valentin E, Gutierrez A. y Mares J. Serie de Redacción Científica: Estudios Transversales. *Rev. Cuerpo Med. HNAAA* [Internet]. 2020; vol.13 no.1 [citado 7 sep. 2023].  
Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2227-47312020000100011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-47312020000100011)
45. Ñaupas H., Mejía E. Novoa E. y Villagómez A. Metodología de la investigación científica cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. 4ta edición. Perú. 2013 [citado el 08 de septiembre 2023]. Disponible en: <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/B0028.pdf>
46. Universidad Norbert Wiener. Reglamento de código de ética para la investigación [Internet].; 2020. Disponible en: [https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/UPNW-EES-REG-001%20Cod\\_Etica\\_Inv.pdf](https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/UPNW-EES-REG-001%20Cod_Etica_Inv.pdf)
47. Azulay T. Los principios bioéticos: ¿se aplican en la situación de enfermedad terminal?; *An. Med. Interna (Madrid)* [Internet]. 2001, vol.18, n.12, pp.650-654. ISSN. [citado el 28 de

septiembre

2023].

Disponible

en:

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-71992001001200009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-71992001001200009)

## ANEXOS

## Anexo 1. Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p><b>Problema general:</b></p> <p>¿Cómo los factores socioculturales influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>1. ¿Cómo el factor social influye en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años?</p> <p>2. ¿Cómo el factor cultural influye en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años?</p> <p>3. ¿Cómo el factor cognitivo influye en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años?</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar si los factores socioculturales influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>1. Analizar si el factor social influye en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.</p> <p>2. Describir si el factor cultural influye en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.</p> <p>3. Definir si el factor cognitivo influye en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <p>Hi: Existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.</p> <p>Ho: No existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p>Hi: Existe influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023</p> <p>Ho: No existe influencia del factor social en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023</p> <p>Hi: Existe influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.</p> <p>Ho: No existe influencia del factor cultural en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.</p> <p>Hi: Existe influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.</p> <p>Ho: No existe influencia del factor cognitivo en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe de Comas, 2023.</p>	<p><b>Variable 1:</b></p> <p>Factores socioculturales</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p>1 Factor social 2 Factor cultural 3 Factor cognitivo</p> <p><b>Variable 2:</b></p> <p>Aceptación de la vacuna contra el Virus papiloma humano.</p> <p>1 Actitudes hacia la vacuna 2 Aceptabilidad de la vacuna VPH. 3 Percepción.</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Básica</p> <p><b>Método y diseño de investigación:</b></p> <p><b>Método:</b> Hipotético-deductivo</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p>De corte transversal</p> <p><b>Población muestra:</b></p> <p><b>Población:</b> En el estudio se trabajará con 100 padres de familia de adolescentes entre el rango de edad de 11 a 13 años, siendo 100 la cantidad de alumnas que asisten a la Institución Educativa San Felipe de Comas entre el 1er y 2do grado de secundaria de las secciones "A, B, C y D".</p> <p><b>Muestra:</b> para el tamaño de la muestra se tomará toda la cantidad de la población.</p>

Fuente: elaboración propia

## Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

### CUESTIONARIO

**Título:** Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.

El objetivo del estudio es determinar si los factores socioculturales influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023. Se solicita. Estimados padres de familia, lean atentamente cada pregunta e indique su respuesta con respecto a factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna frente al Virus del Papiloma Humano, en este cuestionario cabe recalcar que la respuesta es, (1) Totalmente en desacuerdo, (2) Desacuerdo, (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo, (4) De acuerdo, (5) Totalmente de acuerdo.

#### **Autores:**

- Soledad Nancy Salvador Tapia
- Miriam Cabellos Sopan

Marque con un aspa la alternativa que cree correcta, respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano.

#### I. FACTOR SOCIOCULTURAL

##### A. Factor social:

Datos de los padres de familia:

1. Edad del apoderado:        27-32 ( )    33-38 ( )    39-44 ( )

Datos del padre o madre de familia:

2. Sexo: femenino ( )        masculino ( )

3. Estado civil:			
Casado(a)		x	
Viudo(a)			
4. Grado de instrucción:			
Primaria		x	
Secundaria			
Superior técnico			
Superior universitario			
5. Procedencia:		Si	No
¿usted es de la selva?		x	
¿usted es de la sierra?			
¿usted es de la costa?			
6. Económico		Si	No
¿sus ingresos son menores al sueldo mínimo vital?			x
¿su ingreso económico es igual al mínimo vital?			
¿su ingreso económico es mayor al sueldo mínimo vital?			

Leyenda:

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Indicadores:

B. Factor cultural		1	2	3	4	5
7	Usted considera que las creencias religiosas evangélica y/o católica no permiten que su hija se vacune.					
8	Considera usted, según los conceptos religiosos, hablar de educación sexual es un pecado					
9	Según usted, los líderes de la religión a la cual pertenece mencionan que las vacunas no tienen fines terapéuticos.					
10	Usted está de acuerdo que las religiones influyan en la decisión de vacunación.					
11	Considera que, la vacunación contra el VPH adelanta el inicio de la actividad sexual en los adolescentes					

C. Factor cognitivo		1	2	3	4	5
12	Usted entiende la importancia de que su hija reciba la vacuna contra el virus del papiloma humano.					

13	Considera que, la vacunación contra el VPH evita el cáncer de cuello uterino en el futuro.					
14	Considera que los beneficios de la vacuna contra el virus del papiloma humano superan a las molestias causados por los efectos secundarios.					
15	Usted cree que vacunar en contra del VPH a su hija, obtendrá un beneficio para su salud.					
16	Usted está de acuerdo que su hija, tenga la dosis completa de la vacuna con el VPH					

## II. ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VPH

A. Actitudes hacia la vacuna		1	2	3	4	5
17	Considera que la vacuna contra el virus del papiloma humano no protege contra el desarrollo del cáncer de cuello uterino.					
18	Considera usted que, el estado no proporciona vacunas seguras y de calidad.					
19	Considera que la vacuna contra el VPH es el mejor método confiable, que el uso del preservativo, para prevenir una infección por el VPH.					
20	Considera, una necesidad vacunar a los adolescentes contra el VPH.					

B. Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH		1	2	3	4	5
21	Usted está de acuerdo en aceptar la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en su hija					
22	Considera que, la vacuna puede ocasionar reacciones desfavorables en el cuerpo de su hija.					
23	Acepta usted, vacunar a su hija contra el VPH, siempre en cuando le brinde información un profesional de salud.					

C. Percepción		1	2	3	4	5
24	Según su percepción, las vacunas descompensan a las personas.					
25	Según usted, solo los niños mayores de 9 años necesitan vacunas.					
26	Considera que, Vacunar a su hija contra el VPH corre el riesgo de contraer cáncer de cuello uterino.					
27	Considera que la vacunación en contra del VPH es de fácil acceso para la inmunización de su hija.					
28	Considera que la vacuna contra el virus del papiloma humano tiene un alto costo en clínicas privadas.					

## Anexo 3. Validez de instrumento



**Universidad  
Norbert Wiener**

### Certificado de validez de instrumento

Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la institución educativa San Felipe Comas, 2023

N°	DIMENSIONES / ítems (VARIABLE INDEPENDIENTE): Factores socioculturales	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: factor social</b>							
1	Edad	x		x		x		
2	Sexo	x		x		x		
3	Estado civil	x		x		x		
4	Grado de instrucción	x		x		x		
5	Procedencia	x		x		x		
6	Económico	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: factor cultural</b>							
7	Las creencias religiosas evangélica y/o católica.	x		x		x		
8	Conceptos religiosos, en relación a la educación sexual.	x		x		x		
9	Los líderes de la religión influyen en la vacunación.	x		x		x		
10	Influencia de las religiones en la decisión de vacunación.	x		x		x		
11	Creencia de la vacunación contra el VPH en la actividad sexual de los adolescentes	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: factor cognitivo</b>							
12	Importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	x		x		x		
13	La vacunación contra el VPH evita el cáncer de cuello uterino.	x		x		x		
14	Efecto y beneficios de la vacuna contra el virus del papiloma.	x		x		x		
15	Beneficio de la vacunación en adolescentes.	x		x		x		
16	Dosis completa de vacuna contra el VPH.	x		x		x		
	<b>DIMENSIONES / ítems (VARIABLE DEPENDIENTE): Aceptación de la vacuna contra el Virus papiloma humano.</b>							
	<b>DIMENSIÓN 1: Actitudes hacia la vacuna</b>							
17	La vacuna no protege contra el desarrollo del cáncer de cuello uterino.	x		x		x		
18	El estado no proporciona vacunas seguras y de calidad.	x		x		x		
19	aplicación de la vacuna contra el VPH en comparación del uso del preservativo.	x		x		x		
20	Necesidad de la vacunación a los adolescentes.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH</b>							
21	Aceptación de la vacuna contra el virus del Papiloma.	x		x		x		
22	Aceptación no favorable de la vacunación.	x		x		x		
23	Aceptación informada sobre la vacuna.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: Percepción</b>							



24	Percepción falsa de las personas sobre la vacuna.	x		x		x	
25	Vacunación a niños mayores de 9 años.	x		x		x	
26	Riesgo de la vacunación contra el VPH.	x		x		x	
27	La vacunación en contra del VPH es de fácil acceso.	x		x		x	
28	Costo de la vacunación en clínicas privadas.	x		x		x	

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable ( x )    Aplicable después de corregir ( )    No aplicable ( )

**Apellidos y Nombres del juez validador:** Mg/Dr. Mery Aquino Comun

**DNI:** \_\_10355662\_\_\_\_\_

**Especialidad del validador:** \_\_ Mg. En salud y docente de Asuntos regulatorios \_\_\_\_\_

\_\_16\_\_ de \_\_10\_\_ del 2023

\_\_\_\_\_  
Firma del experto Informante



**Universidad  
Norbert Wiener**

### Certificado de validez de instrumento

Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la institución educativa San Felipe Comas, 2023

N°	DIMENSIONES / ítems (VARIABLE INDEPENDIENTE): Factores socioculturales	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: factor social</b>							
1	Edad	x		x		x		
2	Sexo	x		x		x		
3	Estado civil	x		x		x		
4	Grado de instrucción	x		x		x		
5	Procedencia	x		x		x		
6	Económico	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: factor cultural</b>							
7	Las creencias religiosas evangélica y/o católica.	x		x		x		
8	Conceptos religiosos, en relación a la educación sexual.	x		x		x		
9	Los líderes de la religión influyen en la vacunación.	x		x		x		
10	Influencia de las religiones en la decisión de vacunación.	x		x		x		
11	Creencia de la vacunación contra el VPH en la actividad sexual de los adolescentes	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: factor cognitivo</b>							
12	Importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	x		x		x		
13	La vacunación contra el VPH evita el cáncer de cuello uterino.	x		x		x		
14	Efecto y beneficios de la vacuna contra el virus del papiloma.	x		x		x		
15	Beneficio de la vacunación en adolescentes.	x		x		x		
16	Dosis completa de vacuna contra el VPH.	x		x		x		
	<b>DIMENSIONES / ítems (VARIABLE DEPENDIENTE): Aceptación de la vacuna contra el Virus papiloma humano.</b>							
	<b>DIMENSIÓN 1: Actitudes hacia la vacuna</b>							
17	La vacuna no protege contra el desarrollo del cáncer de cuello uterino.	x		x		x		
18	El estado no proporciona vacunas seguras y de calidad.	x		x		x		
19	aplicación de la vacuna contra el VPH en comparación del uso del preservativo.	x		x		x		
20	Necesidad de la vacunación a los adolescentes.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH</b>							
21	Aceptación de la vacuna contra el virus del Papiloma.	x		x		x		
22	Aceptación no favorable de la vacunación.	x		x		x		
23	Aceptación informada sobre la vacuna.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: Percepción</b>							



24	Percepción falsa de las personas sobre la vacuna.	x		x		x	
25	Vacunación a niños mayores de 9 años.	x		x		x	
26	Riesgo de la vacunación contra el VPH.	x		x		x	
27	La vacunación en contra del VPH es de fácil acceso.	x		x		x	
28	Costo de la vacunación en clínicas privadas.	x		x		x	

Observaciones: Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X)      Aplicable después de corregir ( )      No aplicable ( )

Apellidos y Nombres del juez validador: **Mg/Dr. Esteves Pairazaman Ambrocio Teodoro**

DNI: 17846910

Especialidad del validador: **BIOLOGIA CELULAR Y MOLECULAR**

           20 de octubre    del 2023

\_\_\_\_\_  
Firma del experto Informante



**Universidad  
Norbert Wiener**

### Certificado de validez de instrumento

Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la institución educativa San Felipe Comas, 2023

N°	DIMENSIONES / ítems (VARIABLE INDEPENDIENTE): Factores socioculturales	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	<b>DIMENSIÓN 1: factor social</b>							
1	Edad	x		x		x		
2	Sexo	x		x		x		
3	Estado civil	x		x		x		
4	Grado de instrucción	x		x		x		
5	Procedencia	x		x		x		
6	Económico	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: factor cultural</b>							
7	Las creencias religiosas evangélica y/o católica.	x		x		x		
8	Conceptos religiosos, en relación a la educación sexual.	x		x		x		
9	Los líderes de la religión influyen en la vacunación.	x		x		x		
10	Influencia de las religiones en la decisión de vacunación.	x		x		x		
11	Creencia de la vacunación contra el VPH en la actividad sexual de los adolescentes	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: factor cognitivo</b>							
12	Importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	x		x		x		
13	La vacunación contra el VPH evita el cáncer de cuello uterino.	x		x		x		
14	Efecto y beneficios de la vacuna contra el virus del papiloma.	x		x		x		
15	Beneficio de la vacunación en adolescentes.	x		x		x		
16	Dosis completa de vacuna contra el VPH.	x		x		x		
	<b>DIMENSIONES / ítems (VARIABLE DEPENDIENTE): Aceptación de la vacuna contra el Virus papiloma humano.</b>							
	<b>DIMENSIÓN 1: Actitudes hacia la vacuna</b>							
17	La vacuna no protege contra el desarrollo del cáncer de cuello uterino.	x		x		x		
18	El estado no proporciona vacunas seguras y de calidad.	x		x		x		
19	aplicación de la vacuna contra el VPH en comparación del uso del preservativo.	x		x		x		
20	Necesidad de la vacunación a los adolescentes.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH</b>							
21	Aceptación de la vacuna contra el virus del Papiloma.	x		x		x		
22	Aceptación no favorable de la vacunación.	x		x		x		
23	Aceptación informada sobre la vacuna.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: Percepción</b>							



24	Percepción falsa de las personas sobre la vacuna.	X		X		X	
25	Vacunación a niños mayores de 9 años.	X		X		X	
26	Riesgo de la vacunación contra el VPH.	X		X		X	
27	La vacunación en contra del VPH es de fácil acceso.	X		X		X	
28	Costo de la vacunación en clínicas privadas.	X		X		X	

Observaciones: SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X)    Aplicable después de corregir ( )    No aplicable ( )

Apellidos y Nombres del juez validador: Mg/Dr. Cano Pérez, Carlos Alfredo

DNI: 06062363

Especialidad del validador: DOCTOR EN FARMACIA Y BIOQUIMICA

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2023

*Carlos A. Cano P.*

\_\_\_\_\_  
Firma del experto Informante

**Baremación:**

Nivel	Pc	Cultural	Cognitivo	Actitud	Aceptabilidad	Percepción	Aceptación	Pc	Nivel
	5	5	11	9	7	11	31	5	
	10	6	13	10	8	11	32	10	
	15	8	13	11	9	12	34	15	
Bajo	20	8	14	11	10	13	34	20	Bajo
	25	9	16	11	10	13	36	25	
	30	9	17	11	10	14	36	30	
	35	10	17	12	10	14	37	35	
	40	11	18	13	11	15	38	40	
	45	11	18	13	11	15	38	45	
	50	12	19	13	11	15	38	50	
Medio	55	12	20	13	11	16	39	55	Medio
	60	13	20	13	11	16	39	60	
	65	13	21	14	12	16	40	65	
	70	14	21	14	12	17	40	70	
	75	15	22	15	13	18	41	75	
	80	16	22	15	13	18	42	80	
Alto	85	18	23	15	13	18	45	85	Alto
	90	18	24	16	13	18	47	90	
	95	19	25	16	14	21	49	95	

## Anexo 4. Confiabilidad de instrumento

**Confiabilidad**

	<b>Alfa de Cronbach</b>
Factor cultural	0.70
Factor cognitivo	0.75
Actitud	0.73
Aceptabilidad	0.73
Percepción	0.77
Aceptación de la vacuna	0.74

Anexo 5. Formato de consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN  
DEL CIE-VRI**

Instituciones : Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores : Soledad Nancy Salvador Tapia; Miriam Cabellos Sopen

Título : Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.

---

**Propósito del Estudio:** Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado: “Factores socioculturales que influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años de la Institución Educativa San Felipe Comas, 2023.”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, *Soledad Nancy Salvador Tapia; Miriam Cabellos Sopen*. El propósito de este estudio es Determinar si los factores socioculturales influyen en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de 11 a 13 años. Su ejecución permitirá resolver la hipótesis si existe influencia de los factores socioculturales en la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

**Procedimientos:**

Si Usted decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- El participante del estudio, realizará un cuestionario conformado por 28 preguntas.

La encuesta puede demorar unos 5 minutos en resolverlo. Los resultados del cuestionario se le entregaran a Usted en forma individual o almacenaran respetando la confidencialidad y el anonimato.

### **Riesgos:**

Su participación en el estudio, no presenta ninguna consecuencia desfavorable, que perjudique su salud o la adquisición de información de sus datos personales como su dirección o número celular, debido que no será necesario para el desarrollo de la investigación a realizar, cuyo cuestionario se resolverá de forma anónima, respetándose el derecho fundamental del participante a la protección de sus datos personales en el cumplimiento de lo dispuesto por la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales, y el D. S. N° 003-2013-JUS, Reglamento de la Ley de Protección de Datos Personales. Siendo a libre elección de la persona a participar en la encuesta.

### **Beneficios:**

Usted se beneficiará con la información sobre la vacuna del papiloma humano y la importancia de su vacunación.

Siendo el cáncer de cuello uterino una patología causada por el virus del papiloma humano. En el año 2020, ocupó el cuarto lugar en el mundo con incidencia, de 604.000 casos nuevos de mujeres con esta enfermedad y 342.000 muertes, lo que significa que casi el 7,7% de mujeres fallecen cada año por esta enfermedad. Siendo para fines del 2018, aproximadamente 72.000 mujeres en el continente americano fueron diagnosticadas con cáncer de cuello uterino y casi 34.000 mujeres fallecieron a causa de esta afección.

En el Perú, el cáncer de cuello uterino es la segunda causa de muerte entre las mujeres con 2 288 y 4 270 son casos nuevos, así mismo son a diario 12 mujeres diagnosticadas, falleciendo 6 mujeres al día, según el Ministerio de Salud. En tanto el 2022, el vicerrector del colegio médico del Perú el Dr. Alfredo Celis, mencionó la importancia de la vacunación como medida de prevención contra el virus del papiloma humano. Además, las regiones con mayor incidencia son: Lima, Junín, San Martín, Tumbes y Loreto, triplicando la incidencia de neoplasia maligna en Loreto. Cabe mencionar que actualmente el cáncer de cuello uterino encabeza la lista con un 27 % del total de casos presentados.

### **Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

### **Confidencialidad:**

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de Usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

### **Derechos del participante:**

Si usted se siente incómodo durante la realización de la encuesta, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con la investigadora Salvador Tapia, Soledad con número de celular: 945615478 o con Cabellos Sopan, Miriam con número de celular: 927751588 y/o al Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para

la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285.  
comité.etica@uwiener.edu.pe

## **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

**Participante:**

**Nombres**

**DNI:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Investigador:**

**Nombres**

**DNI:**

Fecha: \_\_/\_\_/2023

## Anexo 6. Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos

Lima 23 de diciembre de 2023

**CARTA DE APROBACION PARA LA RECOLECCION DE DATOS****INTITUCION EDUCATIVA: San Felipe de Comas**

Presente. –

De mi mayor consideración:

Nos place extenderles un cordial saludo, en ocasión de solicitarle el debido permiso de ustedes para realizar la recolección de datos en nuestra institución mediante la aplicación de encuestas para el desarrollo de su tesis sobre "FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES DE 11 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FELIPE COMAS, 2023". En este sentido, se comunica la autorización para el desarrollo de esta actividad, a las estudiantes SALVADOR TAPIA SOLEDAD y CABELLOS SOPAN MIRIAM de la facultad de FARMACIA Y BIOQUIMICA de la Universidad Norbert Wiener.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal

Atentamente:

  
DIRECTOR

DIRECTOR DEL COLEGIO SAN FELIPE

## Anexo 7. Informe de asesor de Turnitin

<b>NOMBRE DEL TRABAJO</b>	<b>AUTOR</b>
<b>TESIS SALVADOR -VPH-ABRIL-24-25.pdf</b>	<b>SOLEDAD SALVADOR TAPIA</b>
<b>RECUENTO DE PALABRAS</b>	<b>RECUENTO DE CARACTERES</b>
<b>17349 Words</b>	<b>88496 Characters</b>
<b>RECUENTO DE PÁGINAS</b>	<b>TAMAÑO DEL ARCHIVO</b>
<b>91 Pages</b>	<b>1.9MB</b>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>FECHA DEL INFORME</b>
<b>Apr 25, 2025 4:11 PM GMT-5</b>	<b>Apr 25, 2025 4:13 PM GMT-5</b>
<p>● <b>15% de similitud general</b></p> <p>El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14% Base de datos de Internet</li> <li>• Base de datos de Crossref</li> <li>• 13% Base de datos de trabajos entregados</li> <li>• 8% Base de datos de publicaciones</li> <li>• Base de datos de contenido publicado de Crossref</li> </ul> <p>● <b>Excluir del Reporte de Similitud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Material citado</li> <li>• Material citado</li> <li>• Coincidencia baja (menos de 10 palabras)</li> </ul>	

### ● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 8% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>uwiener on 2023-11-06</b> Submitted works	4%
2	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet	1%
3	<b>repositorio.unat.edu.pe</b> Internet	1%
4	<b>repositorio.unsa.edu.pe</b> Internet	1%
5	<b>hdl.handle.net</b> Internet	1%
6	<b>repositorio.unac.edu.pe</b> Internet	<1%
7	<b>Universidad Wiener on 2022-11-19</b> Submitted works	<1%
8	<b>cybertesis.unmsm.edu.pe</b> Internet	<1%

## Reporte de similitud

9	repositorio.uch.edu.pe Internet	<1%
10	repositorio.upla.edu.pe Internet	<1%
11	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-12-04 Submitted works	<1%
12	repositorio.uns.edu.pe Internet	<1%
13	Universidad Wiener on 2023-06-06 Submitted works	<1%
14	uwiener on 2023-12-08 Submitted works	<1%
15	Universidad Andina del Cusco on 2025-03-06 Submitted works	<1%
16	Mendez Sosa, Ellen Andrea. "Evaluating Contamination Levels in Fresh... Publication	<1%
17	repositorio.udh.edu.pe Internet	<1%
18	Joseline Andrea Clavijo Naula, Juan Carlos Benalcazar Quinche, Julio ... Crossref	<1%
19	Universidad Wiener on 2024-07-08 Submitted works	<1%
20	uwiener on 2024-05-01 Submitted works	<1%

## Reporte de similitud

21	Universidad Cesar Vallejo on 2018-02-16 Submitted works	<1%
22	uwiener on 2023-05-28 Submitted works	<1%
23	Fathke, Robert. "Developing an Integrated Livestock-Human Infectious ... Publication	<1%
24	Pedro González Angulo. "Modelo explicativo de factores protectores s... Crossref posted content	<1%
25	Fernandez, Norma P. "Latino patients' desire to participate in informed ... Publication	<1%
26	repositorio.autonmadeica.edu.pe Internet	<1%
27	Universidad Andina del Cusco on 2019-07-05 Submitted works	<1%
28	Universidad Wiener on 2024-06-02 Submitted works	<1%
29	uwiener on 2025-02-15 Submitted works	<1%
30	Evelin Aquino Rojas, Wilmer Allen Aquino Rojas, Ruth Soto Flores, Olivi... Crossref	<1%
31	Universidad Cesar Vallejo on 2017-09-01 Submitted works	<1%
32	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2022-04-28 Submitted works	<1%

## Reporte de similitud

33	<b>Universidad de San Martin de Porres on 2015-11-18</b> Submitted works	<1%
34	<b>Universidad de San Martin de Porres on 2017-05-27</b> Submitted works	<1%
35	<b>uwiener on 2024-01-11</b> Submitted works	<1%

Anexo 8. Fotos





## ● 15% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 8% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>uwiener on 2023-11-06</b> Submitted works	4%
2	<b>hdl.handle.net</b> Internet	1%
3	<b>repositorio.uch.edu.pe</b> Internet	<1%
4	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet	<1%
5	<b>repositorio.unat.edu.pe</b> Internet	<1%
6	<b>Universidad Wiener on 2022-11-19</b> Submitted works	<1%
7	<b>repositorio.upla.edu.pe</b> Internet	<1%
8	<b>Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-04-11</b> Submitted works	<1%