



Universidad
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Tesis

Conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de
Enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024

Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Enfermería

Presentado por:

Autor: Zapata Curi, Pedro Pablo

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-4895-7783>

Asesora: Mg. Del Carpio Florez, Sofia

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3513-8782>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Pedro Pablo Zapata Curi egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Programa Académico de **Enfermería** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación:

“Conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de Enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.” Asesorado por el docente: Dra. Sofía del Carpio Flores DNI 72920906 ORCID0000 – 0003 – 3513 – 8782 tiene un índice de similitud de **16 (dieciséis) %** con código OID: 14912:549574891 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor

Nombres y apellidos del Egresado
 Pedro Pablo Zapata Curi
 DNI:72920906



.....
 Firma

Nombres y apellidos del Asesor
 Mg. Sofía Del Carpio Flórez
 DNI: 08442934

Lima, 06 de enero de 2026.

Dedicatoria

Al padre celestial por iluminar el sendero de mi vida.

A mis padres.

A mi hermana.

Agradecimiento

Agradezco el gran apoyo que me brindan mis padres, mi hermana y al asesor, por estar siempre conmigo, confiando en mí, por su paciencia y ser ellos mi inspiración.

Índice general

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice general.....	v
Índice de tablas	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	11
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general	14
1.2.2. Problemas específicos.....	14
1.3. Objetivos de la investigación	14
1.3.1. Objetivo general.....	14
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Justificación de la investigación	15
1.4.1. Teórica	15
1.4.2. Metodológica	16
1.4.3. Práctica.....	16

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes de la investigación	17
2.2. Bases teóricas	21
2.3. Formulación de hipótesis	34
2.3.1. Hipótesis general.....	34
2.3.2. Hipótesis específicas	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	36
3.1. Método de investigación.....	36
3.2. Enfoque investigativo	36
3.3. Tipo de investigación.....	36
3.4. Diseño de investigación	37
3.5. Población, muestra y muestreo	37
3.6. Variables y operacionalización.....	39
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.7.1. Técnica.....	41
3.7.2. Instrumento	41
3.7.3. Validación.....	42
3.7.4. Confiabilidad.....	42
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	42

3.9. Aspectos éticos.....	43
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	44
4.1. Resultados.....	44
4.2. Discusión de resultados.....	52
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	53
5.1. Conclusiones	53
5.2. Recomendaciones	54
REFERENCIAS.....	55
ANEXOS	63
Anexo 1. Matriz de consistencia	63
Anexo 2. Instrumentos	66
Anexo 3. Validez del instrumento.....	68
Anexo 4. Formato de consentimiento informado.....	70
Anexo 5. Formato de carta de aprobación de comité de ética.....	72
Anexo 6. Formato de carta de aprobación de universidad	73

Índice de tablas

Tabla 1. Análisis demográfico de los estudiantes	44
Tabla 2. Nivel de conocimiento de estudiantes del VIII ciclo	45
Tabla 3. Nivel de conocimiento en su dimensión física	46
Tabla 4. Nivel de conocimiento en su dimensión institucional	46
Tabla 5. Nivel de conocimiento en su dimensión normativa.....	47
Tabla 6. Relación entre las variables conocimiento y actitud.....	48
Tabla 7. Relación entre el conocimiento en su variable física y actitud.....	49
Tabla 8. Relación entre el conocimiento en su variable institucional y actitud.....	50
Tabla 9. Relación entre el conocimiento en su variable normativa y actitud	51

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como **Objetivo:** Determinar el conocimiento sobre la donación de sangre y su relación con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024. **Material y método:** La metodología fue de tipo básico, enfoque cuantitativo, y de diseño no experimental correlacional de corte transversal; por otro lado, la muestra estuvo conformada por 110 estudiantes de Enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, muestreo probabilístico aleatorio simple. A su vez, se utilizó la técnica de la encuesta y, como instrumento, el cuestionario para ambas variables. **Resultados:** Se obtuvo un índice de correlación $r = -0,050$ ($p = 0,000$) entre conocimiento y actitud. Del mismo modo, se obtuvo un $r = 0,012$ ($p = 0,000$) entre actitud y conocimiento en su dimensión física; un $r = -0,087$ ($p = 0,000$) entre actitud y conocimiento en su dimensión institucional y un $r = 0,092$ entre actitud y conocimiento en su dimensión normativa. **Conclusión:** Predominó el nivel de correlación negativa muy alta, rechazándose la hipótesis nula y optándose por la alterna.

Palabras clave: actitud, conocimiento, donación.

Abstract

The objective of this research work was: To determine the knowledge about blood donation and its relationship with the attitude of nursing students of the VIII cycle of Norbert Wiener University, 2024. **Material and method:** The methodology was basic, quantitative approach, and non-experimental correlational cross-sectional design; on the other hand, the sample consisted of 110 Nursing students from the VIII cycle of Norbert Wiener University, simple random probabilistic sampling. In turn, the survey technique was used and, as an instrument, the questionnaire for both variables. **Results:** A rating index $r = -0.050$ ($p = 0.000$) was obtained between knowledge and attitude. Similarly, an $r = 0.012$ ($p = 0.000$) was obtained between attitude and knowledge in its physical dimension; an $r = -0.087$ ($p = 0.000$) between attitude and knowledge in its institutional dimension and an $r = 0.092$ between attitude and knowledge in its normative dimension. **Conclusion:** The very high level of negative comprehension predominated, rejecting the null hypothesis and opting for the alternative.

Keywords: attitude, knowledge, donation.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema

La donación de sangre es una acción importante correspondiente proceso de atención sanitaria a nivel global, puesto que hay un aporte que sobrepasa los 100 millones de unidades anuales, considerándose también como un procedimiento de suma relevancia para los pacientes que se someten a cirugías o en aquellos que están en un rígido control por enfermedades crónicas; tomando en cuenta que donación de sangre está asociada al suceso consistente en salvar vidas (1).

A nivel internacional, la máxima entidad en el campo sanitario sustentó un estudio en el que se evidenció que un 74,8% de la población aceptó proceder con la donación sanguínea de forma gratuita, mientras que el 25,2% restante rechazó esta acción; al mismo tiempo, de ese sector de la población que aceptó donar sangre, el 45,2% indicó haber donado antes por un tema de motivación al respecto y, de este conjunto, el 27,8% indicó haber donado sangre a familiares o amigos; por otro lado, el 93,4% del total que aceptó donar sangre manifestaron la necesidad de hacerlo, pero el 63,3% indicaron no recibirlo de una persona que sea homosexual, lesbiana, etc. (2).

A este respecto, durante el año 2020, se tuvo un exceso del 13,2% de donantes con respecto al año anterior; sin embargo, de ese total, solo el 9,85% correspondían a donantes voluntarios, pues el 90,15% restantes fueron donantes por reposición, es decir, aquellos que están obligados a hacerlo por ser familiar de la persona que lo requiere (3).

A su vez, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) manifestó que, en cualquier país, debe existir un índice del 4% de donantes de sangre para que este sea considerado una nación autosuficiente, situación que se aprecia en Europa con un intervalo de 3% a 5% de donantes voluntarios (4).

Sin embargo, la situación en Latinoamérica y el Caribe es desfavorable, pues alcanza un 1,5% de donantes (5).

Como se señala, a nivel nacional, una de las grandes organizaciones sanitarias del país indicó que, en el Perú, el porcentaje de donación de sangre no alcanzó ni el 0,5% a diferencia del 4% que solicita la OPS para conservar un almacenamiento significativo en los bancos de sangre; considerando también que son necesarias 600 mil unidades sanguíneas en el país con una periodicidad anual y, actualmente, se alcanzan a recopilar solo 200 mil (6).

Por otro lado, el ente mayor en el sector salud del país, el Ministerio de Salud (MINS), indicó que la donación voluntaria en Lima alcanza un 12,6% del total de unidades recolectadas en el país; mientras que en otros departamentos se obtuvieron índices más favorables, como en el caso de San Martín con un 70%, la región Cajamarca con 55%, Amazonas con 41%, entre otros (7).

Aunado a ello, un estudio académico indicó que, a pesar de los resultados positivos en provincia, no se cubre la cantidad requerida (8).

Del mismo modo, otro estudio demostró con evidencia palmaria que el 49% del total de donantes presenta bajo nivel de conocimiento con base en la donación (9).

Posteriormente, en una investigación académica realizada en Perú, se refirió que el 52% de la muestra de estudio evidenció una condición favorable en contraste a la preponderancia que se presenta en la forma en que el pueblo es partícipe, mientras que 40% de ella afirmó haber sido partícipes en jornadas de donación de sangre, afirmando significativamente su posición a favor de dicha acción (10).

En este contexto encontramos a la Universidad Norbert Wiener donde existe una cultura basada en la realización de distintas campañas de donación, razón por la que los estudiantes de enfermería y el resto correspondientes a las ciencias de la salud son partícipes en este proceso de donación de sangre, ya que conocen la importancia al respecto; considerando también al autor de la presente tesis, el cual tuvo la oportunidad de donar en una de las campañas por un bien social. Sin embargo, la universidad también presenta casos de estudiantes de enfermería que repelen dicho procedimiento, no por indiferencia, sino más bien por desconocimiento del tema o miedo hacia este bien social; siendo importante llevar a cabo una investigación exhaustiva que evalúe el índice de conocimiento y nivel actitudinal de los estudiantes del ciclo en mención, pues comprender estos aspectos podría ser el primer paso para mejorar la situación y fomentar una mayor actitud colaborativa para promover estas campañas asociadas al tema en la comunidad.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona en su dimensión física con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024?

¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona en su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024?

¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona en su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar el conocimiento sobre la donación de sangre y su relación con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar el conocimiento de la donación de sangre y su relación en su dimensión física con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024

Identificar el conocimiento de la donación de sangre y su relación en su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

Identificar el conocimiento de la donación de sangre y su relación en su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Además de los múltiples beneficios que la donación de sangre trae a sí mismo (mejora la corriente sanguínea, depura triglicéridos, disminuye el peligro de infartos, estabiliza los niveles ferrosos en la sangre, etc.), se puede justificar teóricamente mencionando que la sangre es una sustancia vital y perderla podría ocasionar la muerte de las personas, razón por la que este proceso de donación es una manera para restablecer el flujo sanguíneo en el ser humano. Esta explicación se sustenta con el enfoque humanístico en la teoría de Virginia Henderson.

1.4.2. Metodológica

En el trabajo siguiente, se justifica a nivel metodológico, indicando que el conocimiento sobre la donación sanguínea se asocia con los conceptos sobre el mismo proceso ad honorem y sus requisitos respectivos. Asimismo, el conocimiento se asocia metodológicamente con los factores que impiden donar, la edad máxima y mínima, las medidas antropomórficas, protocolos, etc., todo detallado en el instrumento de investigación en el trabajo que aquí se presentará.

1.4.3. Práctica

La justificación de manera práctica se fundamenta en el requerimiento de evaluación y mejora del adiestramiento de futuros peritos de la salud en este aspecto crucial como la donación de sangre, dado que los estudiantes ocupaban una posición clave para promover y facilitar esta práctica. La investigación arrojará resultados que permitirán el diseño de estrategias educativas más efectivas para fortalecer su formación, así mismo, mejorar su comprensión y actitud de los futuros profesionales convirtiéndose en componentes cambiantes en su comunidad, fomentando el desarrollo de una cultura de donación que pueda salvar vidas.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes nacionales

Santisteban y Osada (11) en el año 2022 en Perú, el objetivo de este estudio fue *“Investigar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en los estudiantes de enfermería”*. La metodología se rigió en una serie de encuestas a 200 estudiantes de enfermería, que incluyeron preguntas para evaluar su conocimiento sobre donación de orgánico e histológico, así como sus actitudes hacia esta práctica. Los resultados dieron muestra palmaria del 70% de los estudiantes que primaban con un alto nivel de conocimiento (superior al 80% en la escala) tenían actitudes muy favorables hacia la donación, mientras que solo el 45% de aquellos con un índice bajo predominante de conocimientos (inferior al 40% en la escala) compartían actitudes positivas. Además, se observó que el conocimiento detallado estaba asociado con una mayor disposición a participar en campañas de donación. En síntesis, el estudio evidencia que un mayor nivel de conocimiento que está estrechamente relacionado con actitudes más positivas, sugiriendo que mejorar la educación en este campo podría fortalecer el apoyo y la participación en la donación entre los futuros profesionistas.

Cabrejos, et al (12) en el año 2023 en Perú tuvo como objetivo general *“Analizar cómo el nivel de conocimiento impacta en la actitud hacia la donación de sangre entre los usuarios de un hospital”*. Se utilizó una metodología cuantitativa mediante encuestas estructuradas a 300 participantes, evaluándose ambas variables académicas. Los resultados mostraron que el 65% de los encuestados con un alto conocimiento tenían una actitud con tendencia positiva hacia la donación, en comparación con el 40% de aquellos con un bajo nivel de conocimiento (menos del

40% en la escala). Además, el 70% de los usuarios con conocimiento detallado estaban dispuestos a donar sangre regularmente, frente al 45% de los menos informados. En conclusión, la publicación sugiere que, aumentar el nivel de conocimiento, podría generar beneficios constantes en las actitudes hacia ella, y fomentar una mayor participación en las campañas de donación dentro de la comunidad.

Almeyda, et al (13) plasmó un artículo de investigación que lleva por objetivo “*Determinar los factores que influyen en la donación de sangre en el Perú*”. La metodología precisó un trabajo académico observacional de corte transversal aplicado a una muestra con un conglomerado de 739 personas de 18 a 50 años con el uso de un cuestionario. En cuanto a los resultados, se determinó que el 50,4% de esta muestra eran varones y el 49,6% restantes, mujeres; así también, el nivel de conocimiento es alto en un porcentaje superior al 50% de la muestra, frente a una actitud positiva del 54,7%. En conclusión, los factores vinculados con la sociedad y folclore inciden directamente en la donación de sangre, considerando que la parte negativa está relacionada con desconocimiento (40%), creencia falsa acerca de este proceso (47%) y el 13% relacionado con otros factores.

Antecedentes internacionales

Casal, et al (14) en el año 2020 en Brasil, el diseño de este estudio fue “*Evaluar las actitudes hacia la donación de órganos entre los estudiantes de enfermería de una universidad nacional*”. La metodología se perfiló a una investigación descriptiva con diseño transversal, utilizando encuestas estructuradas aplicadas a 180 estudiantes de enfermería. Las encuestas incluyeron preguntas diseñadas para medir la actitud de los estudiantes. Los resultados indicaron que el 60% de los encaminados a la profesión mostraron actitudes aceptables hacia la donación,

mientras que el 40% expresó actitudes neutrales o inaceptables. Además, se observó que las actitudes más favorables estaban asociadas con una mayor exposición a la educación sobre el tema. En conclusión, el estudio sugiere que, aunque más de la mitad de los estudiantes tiene una actitud auténtica, es relevante que se solidifiquen los programas educativos para mejorar la percepción y aumentar el apoyo hacia la donación entre los futuros profesionales de la salud.

Fernández, et al (15) en el año 2020, en México, el objetivo de este estudio fue “*Evaluar los conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos entre los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota*”. Para ello, se empleó una metodología basada en la descripción de factores asociados a las variables con un diseño transversal, aplicando encuestas a 200 estudiantes de enfermería. Las encuestas incluyeron preguntas para medir el nivel de ambas componentes académicas. Las estadísticas indicaron que el 65% de los estudiantes poseían un conocimiento adecuado sobre la donación de órganos, y el 70% de estos mostraron actitudes positivas hacia la donación. En contraste, solo el 40% de aquellos con conocimientos insuficientes tenían actitudes favorables. Además, los estudiantes con mejor conocimiento estaban un 55% más dispuestos a participar en campañas de donación. En conclusión, el estudio revela que un mayor nivel de conocimiento está asociado con actitudes más favorables hacia la donación, sugiriendo fortalecer la formación en este ámbito para dar una posibilidad de potenciar el apoyo y la participación entre los futuros profesionistas sanitarios.

Espinoza, et al (16) en el año 2024 en México, el objetivo de este estudio fue “*Analizar los conocimientos generales y las actitudes hacia la donación de órganos entre una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y enfermería*”. La metodología utilizada consistió en una encuesta estructurada aplicada a 300 estudiantes (150 de medicina y 150 de enfermería), para analizar el índice científico y sus actitudes. Los resultados revelaron que el 75% de la muestra y el

70% de los de enfermería tenían un conocimiento adecuado y, aproximadamente, el 80% de ambos grupos mostraron actitudes positivas. Sin embargo, se evidenciaron datos que mostraron una probabilidad mayor al 20% para tener actitudes altamente favorables en comparación con los de enfermería. En conclusión, el estudio sugiere que, a pesar de que tanto los estudiantes de medicina como los de enfermería presentan un buen nivel de en ambas variables académicas, los futuros médicos parecen tener una disposición ligeramente superior. Esto indica que la educación y la formación en este ámbito son fundamentales para fomentar una mayor disposición hacia la donación de órganos entre los profesionales.

Javaeed, et al (17) sustentó un artículo científico que tuvo el objetivo de “*Evaluar el conocimiento y la actitud de los estudiantes de medicina de pregrado de Poonch Medical College sobre la donación de sangre*”. A su vez, se trabajó con un estudio transversal con alcance descriptivo – correlacional realizado por medio de un cuestionario de veintisiete ítems administrado a 318 estudiantes de medicina de pregrado. En respuesta a ello, se determinó que el 92,5% distinguían el concepto de sangre y componentes sanguíneos, mientras que el 96,2% creía que era una necesidad relevante impartir los datos del tema investigativo; asimismo, la correlación entre las variables fue significativa ($p = 0,021$). En conclusión, existió un nivel bueno en conocimiento y actitud entre estudiantes de medicina, además de una efectiva correlación entre ellos.

2.2.Bases teóricas

2.2.1. Variable 1: Conocimiento sobre la donación de sangre

2.2.1.1.Conceptualización de conocimiento

Donación de Sangre: Se le llama así al proceso espontáneo que nace por voluntad propia y que sirve de soporte para salvar vidas, considerando que la sangre donada apoya a gente que la ha perdido en un accidente o por una enfermedad, tal como cáncer, anemia, enfermedad drepanocítica o hemofilia (18).

Tipos: La de tipo completo se vincula con la toma de una muestra sanguínea para ser utilizada en el proceso de transfusión completa o disociada en sus componentes, apoyando a la urbe, convirtiéndose en el método más común; del mismo modo. La donación de plaquetas hace referencia a la toma de una pequeña sanguínea, pasándose por medio de una máquina de separación celular, la cual recopila las plaquetas y regresan los demás componentes sanguíneos en conjunto con un porcentaje mínimo de salina. Al mismo tiempo, la donación de plasma consiste en la extracción de la sangre de un brazo y se lleva a una máquina por medio de un equipo de recolección estéril que es usada una sola vez, recogiendo plasma o una mezcla de esta y plaquetas, devolviendo el resto con salina. Finalmente, la donación de glóbulos rojos consiste en extraer sangre para después ser pasada por una máquina especial que permite suministrar dos unidades de glóbulos rojos en el proceso de donación y devolver el plasma y plaquetas (19)

Con base en el conocimiento, este puede estar asociado a diversos conceptos, tales como:

Conocimiento fundamental. Consiste en una información esencial sobre la donación sanguínea, la forma de realización y su importancia; incluyéndose detalles acerca del

procedimiento, tipo de sangre y relevancia de las donaciones regulares para un abastecimiento adecuado (20)

Conocimiento técnico: Se relaciona con la forma de entender los aspectos técnicos de la donación de manera detallada: procedimiento específico, equipo a utilizar y las medidas que avalan su protección. También es pertinente mencionar a los tipos de sangre, manifestándose que, de acuerdo a la manifestación de antígenos en la parte superficial de los glóbulos rojos, empezando con el sistema ABO que determina a la sangre en el tipo A (cuentan con el antígeno A), B (cuentan con el antígeno B), AB (cuentan con el antígeno A y B) u O (no cuentan con ninguno de estos antígenos). Al mismo tiempo, el grupo Rh establece la aparición (+) o nulidad (-) del factor Rh; pues si los glóbulos rojos hacen presencia del antígeno Rh, el tipo de sangre es Rh+, caso contrario es Rh- (21).

Conocimiento de beneficios: Se enfoca en comprender las ventajas del procedimiento, no solo en los pacientes que reciben las transfusiones, sino también en los donantes; analizando el impacto positivo en la salud de aquellos que la reciben como aquellos que la suministran (22)

Conocimiento de requisitos y criterios: Consiste en el conocimiento de aquello que se requiere necesariamente para ser un donante, así como las condiciones de salud, edad mínima y cualquier otro tipo de restricción relevante para estar en la capacidad de donar (23).

En el Perú, para donar sangre se requiere estas entre los 18 y 50 años, DNI vigente y carnet de extranjería para los extranjeros, peso mínimo de 50 Kg, contar con 12,5 g/dL de hemoglobina en mujeres (hematocrito \geq 38%) y 13,5 g/dL en varones (hematocrito \geq 40%), no haber donado sangre durante el último cuatrimestre en mujeres y durante el último trimestre en varones;

asimismo, las personas con piercings y/o tatuajes pueden donar solo un año después de haberse sometido a la intervención (24).

Conocimiento de procedimientos y cuidados post – donación: Está enfocado en lo que acontece luego de la donación, incluyéndose en este proceso a los cuidados respetivos y sus efectos secundarios, brindando el apoyo necesario a los donantes; siendo recomendable que, después de la donación, el paciente descanse de diez a quince minutos, hidratarse bebiendo mucha agua, jugos o líquidos (nada de bebidas alcohólicas), evitar hacer esfuerzo físico, evitar cambios de posición con brusquedad (podría ocasionar mareos), no consumir tabaco, mantener el vendaje colocado durante cuatro horas, presionar en caso de sangrado y, finalmente, consumir alimentos con contenido ferroso (25).

Conocimiento de mitos: Hace referencia a la aclaración de los malentendidos que existen acerca de la donación de sangre, suministrando la información necesaria basada en la evidencia que existe para aminorar los temores existentes de este proceso; considerando como mitos al dolor durante el proceso de donación, explicando que el dolor puede ser variable de acuerdo al paciente y el material utilizado en el procedimiento; la debilitación que también es un mito conocido, explicando que a lo mucho se puede sentir cansancio, más no debilidad; al mismo tiempo, se dice que la donación hace que la persona engorde o adelgace, lo cual no es cierto, pues no varía el peso de la persona; así también, se dice que los portadores de tatuajes o piercings no pueden ser parte del proceso de donación de sangre, lo cual es falso, pues sí lo pueden hacer después de un año después de haberse realizado dichos tatuajes o perforaciones en la piel; por otro lado, también se dice que las mujeres que están con su periodo menstrual no pueden donar sangre, siendo falso, pues no existe ninguna relación; finalmente, se muestran otros mitos como el de la presión alta y la personalidad (26).

Conocimiento impacto social y comunitario: Está asociado con la comprensión del impacto de la donación de sangre hacia la comunidad, incluyendo la importancia de las campañas de donación y el destacamento de los donantes en el ámbito sanitario (27).

Conocimiento políticas y directrices: Tiene que ver con el conocimiento acerca de los lineamientos establecidos por las entidades sanitarias y bancos de sangre, con el fin de avalar la seguridad y efectividad en el proceso de donación; amparándose en la Ley N° 26454 que declaró el interés público por el proceso holístico de donación de sangre humana, además de la creación del Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS) (28).

Conocimiento cultural y ética: Hace referencia al conocimiento de la percepción cultural y ética con base en la donación de sangre, abarcándose distintas costumbres que influyan en la disponibilidad de aquellas personas al momento de donar; considerando que la donación de sangre debe enfocarse en distintos criterios selectivos que son revisados de manera periódica y que no debe asociar al proceso con algún tipo de discriminación por temas raciales, origen, creencias religiosas, etc. (29).

Conocimiento educativo y motivacional: Está vinculado con las aptitudes para la educación y motivación a los potenciales donantes; todo ello a través de estrategias de comunicación (30).

2.2.1.2.Evolución histórica

El conocimiento surge iniciando el siglo XVII, cuando se evidenciaron los primeros casos de transfusión, considerando a personajes como Richard Lower y James Blundell como los primeros que realizaron esta actividad; sin embargo, fueron transfusiones riesgosas por la falta de

entendimiento sobre la compatibilidad sanguínea y la infección. El avance empezó en 1901 con el descubrimiento de los grupos sanguíneos por Karl Landsteiner, quien mejoró la seguridad de las transfusiones; para que después, en 1940, Landsteiner y Alexander Wiener descubran el factor Rh. Posteriormente, durante la época de la Segunda Guerra Mundial se organizaron los primeros bancos de sangre y, para la década de 1950, se ejecutaron prácticas de recolección, almacenamiento y transfusión de sangre. Actualmente, los avances tecnológicos han contribuido en el avance del proceso de donación (31).

2.2.1.3.Causas

La primera causa del avance del conocimiento de la donación de sangre parte de la necesidad de tratamientos médicos durante y después de conflictos bélicos, lo cual hizo que se cuente con una mejor comprensión del tema; en segundo lugar, el descubrimiento de grupos sanguíneos (incluyendo al factor Rh), los avances científicos en inmunología y hematología, etc., han servido como apoyo para la mejora de la seguridad; en tercera instancia, la demanda exponencial de cirugías asociadas al tratamiento de enfermedades crónicas han sido una base fundamental para darle importancia a los conocimientos acerca de donación; y, finalmente, la participación y la comprensión general sobre la relevancia en el proceso donante que tiene que ver con las campañas de concientización y educación respectiva (29).

2.2.1.4.Implicaciones

La implicación médica hace referencia a una comprensión más óptima acerca de la donación, la que ha permitido el aumento de seguridad en transfusiones y la reducción de los

factores riesgosos de transmisiones patológicas. En la misma línea, en el campo de la sanidad, dichos avances han hecho que se regulen ciertos mecanismos para la recolección de la sangre, avalando la calidad y seguridad. Además de ello, la conciencia y la educación pública ha hecho más fácil el crecimiento de las campañas de donación, mostrando una mejora en el proceso. En el aspecto social, el conocimiento ha fomentado un sentido de responsabilidad y solidaridad comunitaria, salvando vidas y mejorando la salud en general; sin embargo, todavía existen desafíos por superar, los cuales están asociados a los mitos y creencias (30).

2.2.1.5. Teorías

La Teoría de la evidencia sostiene que el entendimiento acerca de la donación de sangre se debe sustentar en datos científicos, destacando su relevancia en el uso de resultados académicos para establecer la seguridad y efectividad del caso en sus prácticas (31).

La Teoría social y cultural indicó que este conocimiento se relaciona con factores socioculturales, pues las creencias y las normas de la sociedad juegan un rol esencial en el proceso de donación; indicándose también que las campañas de sensibilización se deberían adaptar a las características de cada grupo (1).

La Teoría experimental recomienda que la comprensión acerca de la donación se obtiene por medio de experiencias personales; señalándose que la vivencia de donar sangre o recibir una transfusión entrega un nivel de conocimiento práctico en el proceso, destacando su importancia en relación con su experiencia individual (4).

La Teoría del procedimental manifiesta que el enfoque se centra en los procedimientos específicos adecuados para una donación de sangre segura, incluyendo los pasos y estrategias

necesarios, tanto para los donantes como para los profesionales de la salud, asegurando que se lleve a cabo correctamente (8).

La Teoría declarativa se relaciona con la información acerca del concepto de donación de sangre, incluyendo datos sobre los tipos de sangre, necesidad de donaciones y los efectos de las transfusiones, brindando una base teórica esencial para entender el proceso y su importancia (10).

La Teoría práctica se enfoca en la manera en cómo se aplica este conocimiento en situaciones reales; incluyéndose al aprendizaje de técnicas necesarias para la donación de sangre, con el fin de manejar productivamente el proceso, dándole importancia al personal médico y otros donantes (12).

La Teoría motivacional indica que el entendimiento acerca de la donación influye en la motivación para la promoción de la participación en ella, analizando su comprensión en las ventajas, haciendo que la importancia de la donación aumente en su relación con la disponibilidad de la gente para donar (14).

La Teoría de acuerdo a mitos y realidades se dedica a desmentir malentendidos y mitos comunes sobre la donación de sangre, siendo crucial para corregir creencias erróneas y reducir temores infundados, contribuyendo a una mejor educación pública y mayor participación en la donación (15).

2.2.1.6. Dimensiones

Física: Se refiere a los aspectos técnicos y biológicos del proceso de recolección de sangre, incluyendo a el entendimiento de los lineamientos físicos que intervienen en la extracción, almacenamiento y manejo de la sangre, abarcando el funcionamiento de los equipos utilizados

(sistemas de aféresis, técnicas de recolección y condiciones necesarias para avalar la calidad y seguridad de la sangre donada). Esta dimensión explica cómo es que la viscosidad y el flujo de sangre inciden en el proceso de donación (17).

Institucional: Se refiere a la gestión del proceso de donación, incluyendo la organización en el proceso de recolección y distribución de los bancos sanguíneos y centros de transfusión. La óptica de esta dimensión abarca la planificación estratégica, gestión de recursos, formación del personal, implementación de programas de donación y colaboración con instituciones estatales (hospitales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales) para asegurar un suministro adecuado y seguro de sangre (19).

Normativa: Se enfoca en las leyes, regulaciones, directrices y estándares que lo regulan para garantizar su seguridad, eficacia y calidad, incluyendo a las normativas nacionales e internacionales que establecen los requisitos para la recolección, almacenamiento, pruebas y transfusión de sangre. Esta normativa abarca aspectos como los criterios de elección para los donantes, prácticas de control de calidad y procedimientos de seguridad para minimizar riesgos y asegurar que la sangre recolectada sea adecuada para su uso clínico, incluyendo protocolos para el manejo de posibles complicaciones y la seguridad de los donantes y receptores (20).

2.2.2. Variable 2: Actitud general hacia la donación de sangre

2.2.2.1. Conceptualización de actitud

La actitud hace referencia a la predisposición de una persona para responder de forma idónea a un propósito determinado, considerando su respuesta de manera favorable o desfavorable (20). Para el caso de la donación de sangre, su actitud se anexa con la predisposición de cualquier persona para ser parte de este proceso, generalmente, por ayuda humanitaria (22).

El fundamento teórico de la actitud se puede desglosar en:

General: Abarca las percepciones y sentimientos generales que una persona tiene respecto a la donación, en el cual se inmiscuyen opiniones con pro y contra que afectan la disponibilidad de donación de una persona. La posición a favor se refleja en un nivel elevado de empatía, sentido de responsabilidad y visión favorable de los beneficios; mientras que la posición en contra muestra miedo, falsas ideas y falta de comprensión del proceso de donación (23).

Motivacional: Se enfoca en los factores que impulsan a una persona a participar en la donación, convirtiéndose en una actitud relacionada con la motivación interna y externa de un individuo, influenciada por valores personales, recompensas percibidas o el deseo de ayudar al estado de bienestar del resto (26).

Relacionada con el conocimiento: Esta actitud hacia la donación de sangre puede verse afectada por el nivel científico que la persona tiene con base en el proceso, pues aquellos que cuentan con un nivel de comprensión claro pueden tener actitudes positivas; considerando también que la educación e información puede transformar actitudes negativas, corrigiendo malos entendidos acerca del proceso de donación (28).

Conformidad social: Indican que las normas sociales y expectativas afectan directamente la actitud proyectada hacia el proceso donante. Por lo general, las personas configuran su comportamiento de acuerdo a las expectativas del entorno; mientras que la presión social, las campañas de concienciación y las normas culturales tienen un rol de suma relevancia en el proceso de formación actitudinal hacia la donación (29).

Experiencias personales: Aquellos que han tenido experiencias positivas con la donación, ya sea como donantes o receptores, suelen desarrollar actitudes más favorables. Caso contrario,

aquellas personas con experiencias negativas, como problemas durante la donación, pueden llevar a actitudes menos positivas (31).

Seguridad y riesgo: Una actitud positiva aparece cuando el proceso es percibido como seguro y con presencia mínima de riesgos. Asimismo, las preocupaciones sobre posibles efectos secundarios, riesgos de transmisión de enfermedades y experiencias en el centro de donación pueden influir negativamente en la actitud hacia la donación (11).

Solidaridad y Altruismo: Esta actitud está motivada por un fuerte sentido de empatía y el anhelo de ser parte del fomento de la salud en la sociedad, sin esperar recompensas o beneficios personales (19).

2.2.2.2.Evolución histórica

La percepción pública sobre la donación de sangre ha cambiado considerablemente en el transcurrir del tiempo, pues en los siglos XVII y XVIII, las transfusiones de sangre eran vistas con miedo, debido a la falta de comprensión y las técnicas poco seguras. Sin embargo, con los avances del siglo XX, como el descubrimiento de los grupos sanguíneos y la mejora en los métodos de transfusión, la actitud hacia la donación empezó a cambiar. La creación de bancos de sangre y el desarrollo de prácticas más seguras transformaron la donación en un acto valorado por su capacidad de salvar vidas. Actualmente, esta actitud es, por lo general, positiva; en gran parte, gracias a las campañas de educación y sensibilización que destacan su importancia y seguridad (20).

2.2.2.3.Causas

Muchos componentes inciden en la formación y evolución de las actitudes hacia la donación sanguínea, incluyéndose los siguientes puntos:

1. **Educación y sensibilización:** Las campañas de educación y los esfuerzos de sensibilización han sido fundamentales para la modificación de actitudes negativas, proporcionando información valiosa sobre la importancia y la seguridad de la donación de sangre (24).
2. **Normas culturales y sociales:** Las normas y valores culturales han moldeado la percepción de la donación, refiriéndose que, en muchas culturas, la donación es vista como un acto noble y altruista (26).
3. **Experiencias personales:** Las experiencias personales, tales como recibir sangre durante una emergencia, también influyen en las actitudes hacia la donación, llevando a una mayor apreciación del acto (28).
4. **Políticas de salud pública:** Dichos lineamientos han brindado el soporte adecuado para la confianza del caso, resultando en actitudes más positivas (30).

2.2.2.4.Implicaciones

Las actitudes tienen importantes efectos:

1. **Aumento en la participación:** Las actitudes a favor pueden incrementar el número de donantes, siendo esencial para mantener vigente un suministro sanguíneo considerable para quienes la necesitan (1).

2. **Reducción de temores:** Una visión positiva puede ayudar a eliminar miedos y malentendidos sobre la donación, creando un entorno más receptivo hacia la participación (3).
3. **Mejora del proceso:** Las actitudes positivas fomentan la cooperación de los donantes y el cumplimiento de normas, lo que puede traer mejoras en la calidad total del proceso de recolección y transfusión de sangre (5).
4. **Refuerzo de la solidaridad comunitaria:** La donación de sangre como un acto filántropo puede fortalecer el sentido de comunidad y motivar a más personas a involucrarse en campañas de donación y apoyo (7).
5. **Influencia en políticas de salud:** Las actitudes públicas pueden afectar los lineamientos relacionados con la salud, impulsando la adopción de estrategias más efectivas para atraer y mantener a los donantes (22).

En resumen, este tipo de actitud ante el rocedimiento en mención ha cambiado a lo largo del tiempo debido a avances científicos, educación, influencias culturales y experiencias personales. Estas actitudes tienen una incidencia aceptada y directa en la salud pública, influyendo en la cantidad de donantes, la calidad del proceso y la cohesión comunitaria (23).

2.2.2.5. Teorías

La Teoría del comportamiento planificado, desarrollada por Ajzen, sugiere que el nivel actitudinal hacia la donación de sangre se sustente en la intención de donar, por lo que el estudiante del VIII ciclo de la Wiener debería de contar con estos comportamientos que, a su vez, depende de tres factores: actitud personal hacia la donación, normativa de la sociedad y control actitudinal. En este contexto, una actitud positiva se forma siempre y cuando las personas consideren que donar

sangre es beneficioso y si sienten que sus acciones están apoyadas por sus círculos sociales. Además, la percepción de facilidad y seguridad en el proceso de donación también influye en la actitud y en la intención de donar (28). Como una opinión personal, los alumnos del VIII ciclo de la universidad en mención deberían mostrar dicha actitud positiva, mediante algunos criterios básicos del comportamiento establecidos por el autor de esta teoría.

La Teoría de la acción razonada de Fishbein y Ajzen sostiene que la actitud hacia la donación de sangre está influenciada por las creencias y evaluaciones relacionadas con el comportamiento. Según esta teoría, una actitud favorable hacia la donación se forma cuando las personas creen que donar es positivo y valoran sus beneficios. También considera el impacto de las normas sociales, indicando que la influencia de familiares, amigos y la sociedad puede reforzar o disminuir la actitud hacia la donación (25). De acuerdo al autor, es relevante ampliar el nivel de conocimientos hacia las normas sociales, las cuales están vinculadas con la donación de sangre, puesto que eso hará que se incremente la actitud positiva hacia dicha acción.

El Modelo de creencias de salud plantea que las actitudes están determinadas por las percepciones sobre la vulnerabilidad a enfermedades y los beneficios de donar. Este modelo sugiere que las personas que creen en un alto riesgo de necesitar sangre o que valoran mucho la donación para la salud pública suelen tener actitudes más positivas y están más dispuestas a donar. También destaca la importancia de cómo se perciben la gravedad y la efectividad de la donación (14). Como una opinión particular acerca de este modelo, se puede indicar que los estudiantes que conforman la muestra de estudio deberían tener en cuenta los beneficios de la donación, por medio de información correspondiente en distintas fuentes, lo cual se asocia con la actitud positiva en esta acción.

2.2.2.6. Dimensiones

La opinión sobre la donación de sangre se inclina por el grupo de percepciones, creencias y evaluaciones que una persona tiene respecto a este acto, incluyendo su importancia, seguridad, beneficios, percepciones sobre el proceso y riesgos asociados. Las opiniones sobre la donación pueden ser moldeadas por experiencias personales, el conocimiento adquirido, las influencias sociales y culturales, y la información recibida a través de campañas educativas (14).

La disposición hacia la donación de sangre se refiere a la inclinación o actitud general que tiene una persona para participar en este acto, estando influenciada por la manera en que la persona capta su relevancia, su evaluación de los beneficios y riesgos, y la facilidad o dificultad que se asocia con el proceso de donación. Es disposición puede ser afectada por factores como la motivación personal, normas culturales y sociales, las campañas de sensibilización y las experiencias anteriores (10).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

H0: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

2.3.2. Hipótesis específicas

HE1: Existe relación significativa entre el conocimiento de la donación de sangre y su dimensión física con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

HE2: Existe relación significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

HE3: Existe relación significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1.Método de investigación

El método es hipotético – deductivo porque surgió de una hipótesis argumentada por un desarrollo de la teoría, siguiendo la deducción del caso para alcanzar las conclusiones que tuvieron que ser, posteriormente, verificadas (32).

3.2.Enfoque investigativo

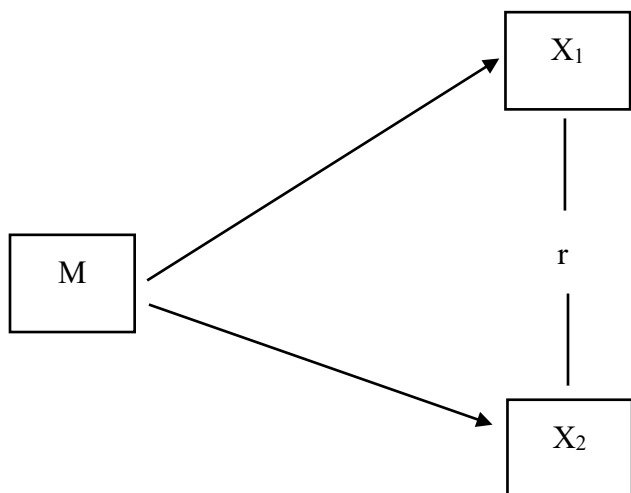
Es cuantitativo, ya que se caracterizó por un planteamiento de preguntas de investigación, comprobación de hipótesis, compilación y estudio de datos, uso de base numérica y estadística, y la secuencia lógica con ayuda de un estudio de causa y efecto (33).

3.3.Tipo de investigación

Es de tipo correlacional, ya que se enfocó en evidenciar o estudiar el nexo entre dos variables académicas y los resultados provenientes de dicha relación, acotando que la inexistencia de algún tipo de causalidad (34).

3.4. Diseño de investigación

Es no experimental, ya que no manipuló las variables de estudio, pues solo observó y estudió los fenómenos tal y como se presentan naturalmente (35).



M = estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener.

X₁ = conocimientos

X₂ = actitud

r = relación entre variables

3.5. Población, muestra y muestreo

Es el conglomerado íntegro de componentes que se someten a juicios concretos, siendo el foco de estudio en un trabajo académico. En otras palabras, es el total de todas las unidades sobre las que se desea obtener información o hacer inferencias (32). La población se compuso por 155 estudiantes del VIII ciclo de la casa universitaria que se mencionó en el título investigativo.

Asimismo, una muestra es un porcentaje parcial o íntegro de la población de estudio, la cual se selecciona para observar y escrudiñar, con el fin de hacer estimaciones precisas sobre la

población total. Se debe designar de forma representativa en la población para que los resultados obtenidos puedan generalizarse con precisión (33). La muestra estuvo conformada por 110 de estos alumnos.

El muestreo que se aplicó es el muestreo probabilístico aleatorio simple, el cual se basó en elegir una población en donde cada componente que la conforme tenga las mismas posibilidades de ser elegido como parte de la muestra (32).

La muestra se calculó por medio de la fórmula para poblaciones finitas, tal y como sigue:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q} = \frac{155 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (155 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5} \approx 110$$

n: Tamaño de muestra.

N: Población.

Z: Nivel de confiabilidad (95%).

p: Proporción de éxito (50%).

q: Proporción de fracaso (50%).

e: Nivel de error (5%).

3.6. Variables y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Conocimientos de la donación de sangre.	Concepto que determina la información básica sobre la donación sanguínea, forma de realización y su importancia; detallando el procedimiento, tipo de sangre y relevancia de las donaciones regulares para un abastecimiento adecuado (18).	Esta dimensión se refiere a los criterios físicos que determinan la elegibilidad de una persona para donar sangre. Incluye la evaluación de factores como la edad mínima y máxima, así como el peso del donante, que son esenciales para garantizar la seguridad tanto del donante como del receptor.	Física de la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concepto de la edad mínima para donar ➤ Concepto de la edad máxima para donar ➤ Concepto del peso del donante 	Ordinal	Alto: [21-30] Medio [11-20] Bajo: [0-10]
		Esta dimensión abarca las organizaciones y el marco institucional que facilitan y regulan el proceso de donación de sangre. Incluye la identificación de las instituciones autorizadas, los lugares donde se lleva a cabo la donación y los protocolos establecidos para interactuar con los donantes, asegurando un sistema coordinado y eficiente.	Institucional de la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituciones de donación ➤ Lugares de donación ➤ Sistema sanitario de donación ➤ Protocolo de actuación frente al donante 		
		Esta dimensión se refiere a las regulaciones y normativas que rigen el proceso de donación de sangre. Incluye los requisitos que debe cumplir un donante, los factores que pueden descalificarlo y los protocolos de actuación que garantizan un manejo adecuado y seguro del proceso de donación.	Normativa de la donación de sangre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Requisitos para donar ➤ Factores que impiden donar ➤ Protocolo de actuación frente al donante 		
Actitud hacia la donación de sangre.	Predisposición de una persona para responder de manera acertada a un propósito determinado, considerando su respuesta de	Esta dimensión se centra en las percepciones y opiniones que las personas tienen sobre la donación de sangre. Incluye la evaluación de factores como el apoyo a la donación voluntaria, el uso de medios informativos para fomentar la donación, la experiencia de haber donado sangre,	Opinión de sangre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acuerdo con la donación voluntaria ➤ Uso de medios informativos ➤ Donado sangre alguna vez ➤ Donó voluntariamente ➤ Cultura de donación voluntaria ➤ Donación muy importante 		Bueno: [20-28] Regular: [9-19] Malo: [0-8]

manera favorable o desfavorable (20). la valoración de la importancia de la donación y el desarrollo de una cultura que promueva la donación voluntaria.

Esta dimensión abarca las actitudes y la disposición de las personas hacia la donación de sangre. Incluye indicadores sobre la experiencia previa de donación, la realización de donaciones de forma voluntaria, la cultura de donación voluntaria, y las actitudes hacia los procesos de donación y la atención a los donantes. También considera la disposición general a donar, así como actitudes positivas o negativas influenciadas por factores como la confianza en la esterilidad del material, la institución y el personal, así como la indiferencia o aceptación hacia la donación.

Disposición de la donación de sangre

-
- Donado sangre alguna vez
 - Dono voluntariamente
 - Cultura de donación voluntaria
 - Actitud sobre los procesos de donación
 - Actitud de orientación adecuada al donante
 - Trabajo en equipo para la donación
 - Actitud favorable ante la donación
 - Orientación al donante
 - Trabajo en equipo
 - Actitud favorable
 - Información necesaria
 - Indiferencia ante la donación
 - Actitud de aceptación hacia la donación
 - Disposición positiva a donar
 - Actitud negativa por desconfianza en la esterilidad del material
 - Actitud negativa por desconfianza en la institución
 - Actitud negativa por desconfianza en el personal de trabajo
-

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Es la estratagema general que se emplea para recoger bases informativas relevantes sobre el objeto de estudio. Estas técnicas son procedimientos sistemáticos que hacen más sencilla la sistematización de los datos de manera organizada y ordenada. Dependiendo del enfoque de la investigación, las técnicas pueden ser de tipo cualitativo, cuantitativo o una combinación de ambos (32).

En este estudio, se empleó la encuesta que sirvió de sustento para recoger toda la información necesaria con respecto a las variables.

3.7.2. Instrumento

Es la herramienta concreta utilizada dentro de una técnica para recoger datos de manera efectiva. Los instrumentos son los medios específicos a través de los cuales se lleva a cabo la técnica de recolección de datos y permiten obtener información detallada y precisa. Para este trabajo académico se hizo uso del cuestionario como herramienta (32).

Instrumento 1 (Conocimiento): El cuestionario de la variable conocimiento está compuesta por un total de 3 dimensiones y el total de preguntas fueron 14 preguntas dentro de la escala de Likert.

Instrumento 2 (Actitud): El cuestionario de la variable actitud está compuesta por un total de 2 dimensiones y el total de preguntas fueron 13 preguntas dentro de la escala de Likert.

3.7.3. Validación

Los instrumentos empleados fueron tomados de otras investigaciones por lo cual, tomando en cuenta el análisis realizado por los investigadores, se concluyó que los instrumentos tienen un nivel de validez buena, esta validez fue obtenida por criterio de juicio de expertos.

3.7.4. Confiabilidad

Para este proceso se empleó la herramienta estadística alfa de Cronbach; obteniéndose para la primera variable un coeficiente de 0.861 y para la segunda un índice de 0.814, indicándose el nivel óptimo para ambos instrumentos de estudio.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

El estudio fue diseñado como un enfoque correlacional de corte transversal, lo que permitió examinar la relación de variables. La población esta compuso de estos estudiantes, y se optó por la representación de una muestra a través de un muestreo aleatorio. Para el proceso selectivo de respuestas, se utilizaron un par de instrumentos: un cuestionario que evaluaba el conocimiento, con preguntas acerca de conceptos, procesos y normativas, y una escala que medía la actitud hacia la donación de sangre, dividida en dos dimensiones: la opinión y la disposición hacia la donación.

Antes de aplicar el cuestionario, se ejecutó un pilotaje con un grupo reducido de estudiantes para asegurar que las preguntas fueran claras y relevantes. Al mismo tiempo, se requirió de la rúbrica de un consentimiento informado por parte de los futuros profesionales, asegurando así la confidencialidad y la ética del caso. Luego, se administró el cuestionario en un entorno controlado, ya sea de manera presencial o virtual, según las circunstancias.

3.9.Aspectos éticos

Los aspectos éticos que fueron parte del presente trabajo de investigación son:

3.9.1. Confidencialidad: La protección de la privacidad de los participantes es fundamental. Los datos recogidos se gestionaron confidencialmente y se almacenaron de forma segura para evitar la identificación de los individuos en los resultados. Se utilizarán códigos en lugar de nombres para garantizar el anonimato a través de todo el proceso de recolección estadístico.

3.9.2. Autonomía: La participación debe ser completamente libre y sin coerciones. No se deben aplicar presiones ni ofrecer incentivos indebidos para la participación. Además, los participantes deben poder dar un paso al costado en cualquier momento sin enfrentar efectos en contra.

3.9.3. Beneficencia: El estudio debe ser diseñado para beneficiar a la comunidad académica y a la sociedad, minimizando cualquier posible daño a los participantes. Los investigadores deben reducir al máximo los riesgos, como el malestar emocional o el estigma, y asegurarse de que los beneficios del estudio superen cualquier inconveniente.

3.9.4. No maleficencia: Se basa en que el estudio no debe generar un perjuicio a la muestra de estudio, siempre teniendo los modos adecuados para el trato con estos al momento de aplicar el instrumento.

3.9.5. Justicia: La selección debe procederse ética e íntegramente, asegurando que todos los estudiantes del VIII ciclo tengan una oportunidad equitativa de participar en el estudio. No se debe discriminar a ningún grupo o individuo, y los resultados deben ser aplicables a toda la población estudiada.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1.Resultados

4.1.1. Resultados descriptivos

Análisis demográfico

Tabla 1. Análisis demográfico de los estudiantes

CARACTERÍSTICAS		fi	%
Género	Masculino	2	2%
	Femenino	98	98%
Edad	20 - 25 años	82	82%
	26 - 30 años	13	13%
	31 - 35 años	4	4%
	36 - 40 años	1	1%
Estado civil	Soltero	95	95%
	Casado	1	1%
	Viudo	0	0%
	Divorciado	0	0%
Procedencia	Conviviente	4	4%
	Lima Norte	14	14%
	Lima Este	15	15%
	Lima Centro	56	56%
	Lima Oeste	9	9%
N° de hijos	Lima Sur	6	6%
	Ninguno	89	89%
	1	8	8%
	2	2	2%
Situación laboral	3 a más	1	1%
	Empleado	39	39%
	Desempleado	61	61%

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la Tabla 1, en la sección de género se mostró una mayor participación del sexo femenino con 98 alumnas (98%), seguido de 2 alumnos correspondientes al sexo masculino (2%). En la sección de edad, se evidenció un predominio de los alumnos cuya edad se encontró dentro del intervalo de 20 a 25 años con 82 alumnos (82%), seguidos de 13 alumnos con una edad de 26 a 30 años (13%), continuando con 4 estudiantes de 31 a 35 años (4%) y, finalmente,

terminando con 1 alumno cuya edad se ubicaba entre los 36 a 40 años (1%). Asimismo, en la sección de estado civil, se mostró que predominó el estado civil soltero con 95 alumnos (95%), seguidos por 4 convivientes (4%) y 1 casado (1%). Por otro lado, la sección procedencia que marcó preponderancia en este análisis fue de 56 alumnos (56%) que provienen de la zona central de Lima, seguidos por 15 de ellos (15%) que son procedentes de la zona Este, mientras que 14 estudiantes (14%) son de la zona Norte; del mismo modo, 9(9%) son de Lima Oeste y 6(6%) de Lima Sur. Aunado a ello, en la sección correspondiente al número de hijos, se encuentran los 89 estudiantes (89%) que no tienen hijos, mientras que 8 de ellos (8%) tienen un solo hijo, siguiendo con 2 estudiantes (2%) que tienen dos hijos y, finalmente, 1 estudiante (1%) que tiene de tres a más. Finalmente, la sección situación laboral mostró a 39 estudiantes (39%) que se mantienen trabajando, mientras que los 61 (61%) restantes están desempleados.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de estudiantes del VIII ciclo

		ACTITUD			TOTAL	
		Mala actitud	Regular actitud	Buena actitud		
CONOCIMIENTO	Bajo conocimiento	Recuento	11	32	11	54
		% del total	11%	32%	11%	54%
	Regular conocimiento	Recuento	8	27	11	46
		% del total	8%	27%	11%	46%
	Alto conocimiento	Recuento	0	0	0	0
		% del total	0%	0%	0%	0%
TOTAL		Recuento	19	59	22	100
		% del total	19%	59%	22%	100%

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla 7 mostró la relación entre las variables conocimiento y actitud de la donación de sangre, mostrando en la segunda variable el predominio de un nivel bajo (32%), el cual coincidió con un nivel bajo de conocimiento. Del mismo modo, este nivel regular de actitud alcanzó un 59% y en el conocimiento predominó un nivel bajo del 54% con respecto al total de la muestra.

Tabla 3. Nivel de conocimiento en su dimensión física

		ACTITUD			TOTAL	
		Mala actitud	Regular actitud	Buena actitud		
DIMENSIÓN FÍSICA	Nivel bajo	Recuento	11	29	10	50
		% del total	11%	29%	10%	50%
	Nivel Regular	Recuento	10	30	10	50
		% del total	10%	30%	10%	50%
	Nivel alto	Recuento	0	0	0	0
		% del total	0%	0%	0%	0%
	TOTAL	Recuento	21	59	20	100
		% del total	21%	59%	20%	100%

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla 8 mostró que, cuando los estudiantes evidenciaron un nivel regular predominante en actitud (30%), la dimensión física hizo lo propio en el mismo nivel. Asimismo, el nivel regular total predominó en la variable actitud con un 59%, mientras que en el conocimiento en su dimensión física alcanzó un 50% para los niveles bajo y regular.

Tabla 4. Nivel de conocimiento en su dimensión institucional

		ACTITUD			TOTAL	
		Mala actitud	Regular actitud	Buena actitud		
DIMENSIÓN INSTITUCIONAL	Nivel bajo	Recuento	7	27	12	46
		% del total	7%	27%	12%	46%
	Nivel Regular	Recuento	12	32	10	54
		% del total	12%	32%	10%	54%
	Nivel alto	Recuento	0	0	0	0
		% del total	0%	0%	0%	0%
	TOTAL	Recuento	19	59	22	100
		% del total	19%	59%	22%	100%

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla 9 mostró que, cuando los estudiantes evidenciaron un nivel regular de la variable actitud (32%), la variable conocimiento en su dimensión institucional se encontró en el mismo nivel regular. De igual modo, el total del nivel regular de la variable actitud predominó con un

59%, mientras que la variable conocimiento en su dimensión institucional hizo lo propio alcanzando un 54% con base en la muestra total.

Tabla 5. Nivel de conocimiento en su dimensión normativa

		ACTITUD			TOTAL	
		Mala actitud	Regular actitud	Buena actitud		
DIMENSIÓN NORMATIVA	Nivel bajo	Recuento	9	40	13	62
		% del total	9%	40%	13%	62%
	Nivel Regular	Recuento	10	19	9	38
		% del total	10%	19%	9%	38%
	Nivel alto	Recuento	0	0	0	0
		% del total	0%	0%	0%	0%
	TOTAL	Recuento	19	59	22	100
		% del total	19%	59%	22%	100%

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla 10 mostró que, cuando los estudiantes evidenciaron un nivel regular en cuanto a la actitud (40%), la variable conocimiento en su dimensión normativa se encontró en un nivel bajo. Así también, el total del nivel regular en la variable actitud alcanzó un 59%, mientras que la variable conocimiento en su dimensión normativa predominó en un nivel bajo alcanzando un 62%.

4.1.2. Resultados inferenciales

Prueba de hipótesis general

H1: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

Tabla 6. Relación entre las variables conocimiento y actitud

		Correlaciones		
		Conocimiento	Actitud	
Rho de Spearman	Conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	-,050
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	-,050	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: El p-valor es $0,000 > 0,05$ rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación; presentando también un $r = -0,050$, lo que quiere decir que existe una correlación negativa moderada entre las variables conocimiento y actitud, manifestándose que, si hay cambios en el conocimiento, también lo hará la actitud en sentido inverso.

Prueba de hipótesis específica 1

HE1: Existe relación significativa entre el conocimiento de la donación de sangre y su dimensión física con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

HE1: No existe relación significativa entre el conocimiento de la donación de sangre y su dimensión física con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

Tabla 7. Relación entre el conocimiento en su variable física y actitud

		Correlaciones		
		Física	Actitud	
Rho de Spearman	Física	Coefficiente de correlación	1,000	,012
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	,012	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: El p-valor es $0,000 > 0,05$ rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación; presentando también un $r = 0,012$, lo que quiere decir que existe una correlación positiva entre las variables conocimiento en su dimensión física y la actitud, manifestándose que, si hay cambios en la dimensión física del conocimiento, también lo hará la actitud en el mismo sentido.

Prueba de hipótesis específica 2

HE2: Existe relación significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

HE2: No existe relación significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

Tabla 8. Relación entre el conocimiento en su variable institucional y actitud

		Correlaciones		
			Institucional	Actitud
Rho de Spearman	Institucional	Coefficiente de correlación	1,000	-,087
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	-,087	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: El p-valor es $0,000 > 0,05$ rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación; presentando también un $r = -0,087$, lo que quiere decir que existe una correlación negativa muy alta entre las variables conocimiento en su dimensión institucional y la actitud, manifestándose que, si hay cambios en la dimensión institucional del conocimiento, también lo hará la actitud en sentido inverso.

Prueba de hipótesis específica 3

HE3: Existe relación significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

HE3: No existe relación significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

Tabla 9. Relación entre el conocimiento en su variable normativa y actitud

		Correlaciones		
		Normativa	Actitud	
Rho de Spearman	Normativa	Coefficiente de correlación	1,000	-,092
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	-,092	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: El p-valor es $0,000 > 0,05$ rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis de investigación; presentando también un $r = -0,092$, lo que quiere decir que existe una correlación negativa muy alta entre las variables conocimiento en su dimensión normativa y la actitud, manifestándose que, si hay cambios en la dimensión normativa del conocimiento, también lo hará la actitud en sentido inverso.

4.2. Discusión de resultados

El objetivo general del presente trabajo fue determinar la relación entre las variables de estudio conocimiento y actitud, alcanzando un índice de correlación $r = -0,050$ (correlación negativa moderada) y una significancia $p = 0,000$, corroborándose con la investigación de Santiesteban y Osada (11) quienes también establecieron una relación entre las variables. Al mismo tiempo, el presente trabajo también se contrasta con el de Cabrejos et al (12), el cual mostró el mismo nivel de correlación, evidenciando su relación directa.

El objetivo específico 1 buscó determinar la relación entre la actitud y el conocimiento en su dimensión física, alcanzándose un índice de correlación $r = 0,012$ (correlación positiva) y una significancia $p = 0,000$; pudiéndose aclarar que los aspectos técnicos y biológicos del proceso de donación de sangre que son contrastados con la teoría de Javaeed et al (17) y la actitud de los estudiantes que forman parte de la investigación se relacionan de manera directa.

El objetivo específico 2 estaba destinado a establecer la relación entre la actitud y el conocimiento en su dimensión institucional, alcanzando un índice de correlación $r = -0,087$ y una significancia $p = 0,000$, aclarándose que la gestión del proceso asociado a la donación de sangre contrastados con la teoría de Loja (19) y la actitud de los estudiantes guardan una correlación negativa muy alta.

El objetivo específico 3 buscó establecer la relación entre las variables actitud y conocimiento en su dimensión normativa, alcanzando un índice de correlación $r = 0,092$ y una significancia $p = 0,000$, indicándose que las leyes, directrices, normas, etc., con respecto a la donación de sangre, contrastadas con la teoría de Pérez (20) guardan una correlación negativa muy alta con la actitud.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Basado en el principal objetivo, se rechazó la hipótesis nula con un índice de correlación negativa moderada $r = -0,050$ y un nivel de significancia $p = 0,000$.

Con base en el objetivo específico 1, se rechazó la hipótesis nula con un índice de correlación positiva $r = 0,012$ entre las variables actitud y conocimiento en su dimensión física, con un nivel de significancia $p = 0,000$.

De acuerdo al objetivo específico 2, se rechazó la hipótesis nula con un índice de correlación negativa muy alta $r = -0,087$ entre las variables actitud y conocimiento en su dimensión institucional, con un nivel de significancia $p = 0,000$.

Para el objetivo específico 3, se rechazó la hipótesis nula con un índice de correlación negativa muy alta $r = 0,092$ entre las variables actitud y conocimiento en su dimensión normativa con un nivel de significancia $p = 0,000$.

5.2.Recomendaciones

Con base en la conclusión 1, se recomienda coordinar con los establecimientos cercanos de salud para la ejecución de programas de donación de sangre, con el fin de promover su conocimiento y la actitud positiva.

De acuerdo con la conclusión 2, se recomienda al Secretario Académica de Enfermería programar charlas con respecto a temas técnicos relacionados con el proceso de recolección de sangre, con el fin de afianzar el conocimiento acerca de este procedimiento a los estudiantes de la mencionada universidad, todo ello realizado por la dirección del Programa de Enfermería.

Con respecto a la conclusión 3, se recomienda al Secretario Académico del programa de Enfermería incluir el tema de donación de sangre en el curso Análisis Sociocultural de la Realidad Peruana, en el que se podrán ver las actitudes que existen en la sociedad con respecto al proceso de donación y el nivel de conocimientos.

Finalmente, para la conclusión 4, se sugiere al área directiva del Programa Académico de Enfermería promover el conocimiento de la Ley N° 26454 que está relacionada con el proceso de donación de sangre, con el apoyo de la Universidad Norbert Wiener y los establecimientos cercanos de salud.

REFERENCIAS

1. Myers, D. y Collins, R. Donación de sangre. In: StatPearls [Internet]; 2024 [citado 5 noviembre de 2024]; 1(1): 1 – 10. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK525967/>
2. Arizaga Araujo Dana Elena. Actitud y percepción de los estudiantes de Enfermería del X ciclo UPSJB sobre la donación de sangre, Chorrillos 2022 [Tesis en Internet]; 2022 [citado 05 de noviembre de 2024]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/9d81619f-3f78-4309-85e3-d289750bad61/content>
3. Bustamante Burgos Yobany Juanita. Relación del nivel de conocimiento y actitudes hacia donación de sangre en estudiantes de enfermería de un instituto, Rioja 2021 [Tesis en Internet]; 2021 [citado 05 de noviembre de 2024]; Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae. Disponible en: <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/2162/INFORME%20FINAL%20DE%20LA%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Paredes García Verónica Amparo. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública Lima-2018 [Tesis en Internet]; 2019 [citado 05 de noviembre de 2024]. Lima: Universidad Nacional mayor de San Marcos. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/b7a293e3-4168-478a-ba9f-b43b4230bdf9/content>
5. Bolaños Huilca Ximena Xiomara. Actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Andina del Cusco, año 2018 [Tesis en

- Internet]; 2019 [citado 05 de noviembre de 2024]. Cusco: Universidad Andina del Cusco. Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/2689/Ximena_Tesis_bachiller_2019.pdf;jsessionid=C45552B49ADF308F1B59FDF27C4F10F8?sequence=1
6. Ordoño de la Cruz Lourdes Concepción. Actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad de Ciencias y Humanidades, Los Olivos – 2018 [Tesis en Internet]; 2020 [citado 05 en noviembre de 2024]. Lima: Universidad de Ciencias y Humanidades. Disponible en: https://repositorio.uach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/555/Ordo%C3%B1o_LC_tesis_enfermeria_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Rosillo Díaz Ángela. Conocimientos y mitos sobre la donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de Cajamarca filial Jaén-2021 [Tesis en Internet]; 2022 [citado 4 de noviembre de 2024]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4803/ROSILLO%20DIAZ%20MARIA.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
8. Gonzales Guizado Edith y Lagos Amiquero Albertina. Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del hospital regional “Miguel Ángel mariscal Llerena” de Ayacucho. 2018 [Tesis en Internet]; 2018 [citado 06 de noviembre de 2024]; Ayacucho: Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. Disponible en: <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/437b4f75-e5ec-4b67-aad7-bca47a076375/content>

9. Santisteban Salazar Nelson César y Osada Lily Jorge Enrique. Conocimientos sobre donación de sangre en pacientes de un hospital de Amazonas, Perú. Revista Scielo, [Internet]; 2022 [citado 06 de noviembre de 2024]; 39 (2): 214 – 220. Disponible en: <https://www.scielo.org/article/rpmesp/2022.v39n2/214-220/ISSN:1726-4634>
10. Gutiérrez de Alarcón Rosa Deidamia, Cuadra Moreno Mariana Lucía, Timaná Palacios Daphne Jannete y Gutiérrez Alarcón Hilma Rosa. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo. 2018. Revista Ciencia y Tecnología [Internet]; 2021 [citado 13 de noviembre de 2024]; 17(1): 19 – 32. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3416/4075>
11. Santisteban, N, y Osada, J. Conocimiento sobre donación de sangre de un hospital de Amazonas, Perú. Revista Scielo. Vol. 39 (2), 214-220. 2022. Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/rpmesp/2022.v39n2/214-220/es>
12. Cabrejos, C, Ipanaqué, K, y Vásquez, A. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de Ciencias de Salud en una universidad nacional de Lambayeque. 2019. Revista Scielo. Vol. 21 (4), 833-838. 2021. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n4/2308-0531-rfmh-21-04-833.pdf>
13. Almeyda Alcántara Juan Antonio, Fuentes Rivera Teófilo José, Torres López Jacklyn Karen, Riveros Salazar Joselyn Pamela, Nicho Machado Liliana Estefanía, Pampa Espinoza Luis, Celada Padilla Álex, Bustamante Guevara José Carlos, Gendrau Acho Segundo Jackier, Fernández Fuentes Rosemary, Ramírez Aylas Mirian Paola, Huarcaya Damiano Jenifer, Quispicóndor Arteaga Liz Esther, Barbeyto Toribio Irving Adrián, Maydana Aguilar Katherine, Vidarte Maldonado Milagros, Vílchez Enríquez Paola y Cerón Castañeda María del Carmen Gladys. Factores sociodemográficos y socioculturales que influyen en la donación

- de sangre en el Perú: resultados de una encuesta nacional, 2022. *Ata Médica Peruana* [Internet]; 2023 [citado 06 de noviembre de 2024]; 40(4): 2 – 15. Disponible en: https://scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172023000400294
14. Casal, L, Marques, E, Martínez, A, Rodríguez, R y Fernández, J. Coherencia de estudiantes portugueses de enfermagem sobre doacao de sangre. *Revista Scielo*. Vol. 33 (7), 2020. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/ape/a/PSBF3Ccw8G3SHWvRXmtY9p/?format=pdf&lang=pt>
 15. Fernández, L, Torres, I, González, I, Hoyos, A, García, M y Medina, E. Importancia de la sangre, hemoderivados y las donaciones voluntarias de sangre. *Revista Scielo*. Vol. 42 (1), 1-8. 2020. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242020000101674
 16. Espinoza, M, Burgos, T, Chandía, J, Flores, B, Ortega, C y León, J. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de una universidad pública de Chile. *Revista Scielo*. Vol. 33 (2), 66-80. 2024. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962024000200018
 17. Javaeed Arslaan, Kousar Rubina, Farooq Aalya, Hina Saddaf, Khan Ghauri Sanniya, Tabbasum Tayyaba. Conocimiento, actitud y práctica de la donación de sangre entre estudiantes de medicina de pregrado en Azad Cachemira. *Cureus* [Internet]; 2020 [citado 06 de noviembre de 2024]; 12(4): 4 – 10. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32440380/>
 18. Cochaches de la Cruz Jhon Alejandro. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú - sede Iquitos, años 2017-2018 [Tesis en Internet]; 2019 [citado 06 de noviembre de 2024]; Iquitos: Universidad Nacional de la

Amazonía Peruana. Disponible en:

https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6090/Jhon_Tesis_Maestr%C3%ADa_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y

19. Loja Delgado Claret. Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en estudiantes de los tres últimos ciclos de estudio de enfermería de una Universidad Privada, Los Olivos – 2019 [Tesis en Internet]; 2019 [citado 06 de noviembre de 2024]; Lima: Universidad Privada del Norte. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23141/Loja%20Delgado%2C%20Claret.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Pérez Rondonil Lizbeth. Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica en una universidad pública de Lima [Tesis en Internet]; 2021 [citado 06 de noviembre de 2024]; Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/9535146f-e3aa-4811-b391-c72f75037b03/content>
21. Vásquez Alves Neusa Lorena. Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de tecnología médica de la Universidad Científica del Perú – año 2019. Para optar el título profesional de licenciado en tecnología médica en la especialidad de laboratorio clínico y anatomía patológica [Tesis en Internet]; 2020 [citado 06 de noviembre de 2024]; Iquitos: Universidad Científica del Perú. Disponible en: http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1023/TESIS_NEUSA%20VASQUEZ_T M-LCAP.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Pérez Surco Paola Gladys y Tapia Alarcón María Deysi. Conocimiento y práctica sobre donación de sangre en pacientes del hospital Santa Rosa de Puerto Maldonado, 2018 [Tesis

- en Internet]; 2018 [citado 06 de noviembre de 2024]; Puerto Maldonado: Universidad Nacional Amazónica. Disponible en: <https://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14070/579/004-1-9-033.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Bancayan Sandoval Reyna Isabel y Chirinos Valderrama Ana Rosa. Estrategias comunicacionales para mejorar la actitud ante la donación de órgano renal en estudiantes Universitarios Chiclayo 2020 [Tesis en Internet]; 2022 [citado 06 de noviembre de 2024]; Lambayeque: Universidad Señor de Sipán. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9772/Bancayan%20Sandoval%20Reyna%20%26%20Chirinos%20Valderrama%20Ana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Aguilar Pizarro Nicoll's. Percepción sobre la donación de sangre en internos de enfermería de una universidad privada de Chiclayo, 2023 [Tesis en Internet]; 2024 [citado 06 de noviembre de 2024]; Lambayeque: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Disponible en: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/7135/1/TL_AguilarPizarroNicolls.pdf
25. Pérez Díaz Carlos Miler. Nivel de conocimiento relacionado a la actitud hacia la donación de órganos e n estudiantes de la Facultad de medicina humana de la Universidad Nacional de San Martín [Tesis en Internet]; 2023 [citado 06 de noviembre de 2024]; Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín. Disponible en: <https://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/11458/5106/1/MED.%20HUMANA%20-%20Carlos%20Miler%20P%C3%A9rez%20D%C3%ADaz.pdf>
26. López Villarreal Juan Francisco y Sánchez Ramos Karla Eliseth. Factores que influyen en la donación voluntaria en donantes del banco de sangre del hospital nacional de niños “Benjamín Bloom” San Salvador, febrero a septiembre 2019 [Tesis en Internet]; 2019 [citado 06 de

- noviembre de 2024]. El Salvador: Universidad de El Salvador. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/03/1150411/259-11106140.pdf>
27. Tacuche Huerta Yaritha Regina y Vásquez Menor Silvia Yane. Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería del 2° ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2020 [Tesis en Internet]; 2020 [citado 06 de noviembre de 2024]; Huancayo: Universidad Roosevelt. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/250/TESIS%20ENFERMERIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Chumbe Cahui Noemí Ruth, Inca Fuentes Gloria y Rojas Quispe Lourdes. Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en pacientes que acuden al Hospital Regional Guillermo Díaz de la Vega, Abancay, febrero – 2023 [Tesis en Internet]; 2024 [citado 06 de noviembre de 2024]; Huancayo: Universidad Continental. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/14714/12/IV_FCS_508_TE_Chumbe_Inca_Rojas%20Quispe%2C%20Lourdes_2024.pdf
29. Morales Ventura Carmen del Rosario. Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la UNFV 2023 [Tesis en Internet]; 2024 [citado 06 de noviembre de 2024]; Lima: Universidad Nacional Federico Villareal. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8432/UNFV_Morales%20Ventura%20Carmen%20del%20Rosario_TITULO%20PROFESIONAL_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Hidalgo Sopla Evelyn. Actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes de enfermería de una universidad nacional, chachapoyas – 2023 [Tesis en Internet]; 2023 [citado 06 de

noviembre de 2024]; Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.

Disponible en:

<https://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14077/3391/Evelyn%20Hidalgo%20Sopla.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

31. Velásquez Ríos Nilo Plácido. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de sangre en los usuarios de un hospital de Abancay, 2022 [Tesis en Internet]; 2023 [citado 06 de noviembre de 2024]; Lima: Universidad César Vallejo. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/112964/Velasquez_RNP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Hernández Sampieri Roberto y Mendoza Torres Christian Paulina. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta; 2018; México: Mc – Graw Hill, 1° Edición.
33. Hernández Sampieri Roberto y Baptista Lucio Pilar. Metodología de la investigación; 2014; México: Mc – Graw Hill, 6° Edición.
34. Bernal César. Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales; 2016; Colombia: Pearson, 4° Edición.
35. Bisquerra Alzina Rafael. Metodología de la investigación educativa; 2009; España: Editorial La Muralla, 2° Edición.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

TÍTULO: CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE Y LA ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL VIII CICLO DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, 2024.

AUTOR: ZAPATA CURI, PEDRO PABLO.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADOR	MÉTODO
<p>General</p> <p>¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024?</p> <p>Específicos</p> <p>¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona en su dimensión física con la actitud de los estudiantes de</p>	<p>General</p> <p>Determinar el conocimiento sobre la donación de sangre y su relación con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.</p> <p>Específicos</p> <p>Identificar el conocimiento de la donación de sangre y su relación en su dimensión física con la actitud de los estudiantes de</p>	<p>General</p> <p>H1: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.</p> <p>Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.</p>	<p>Conocimientos de la donación de sangre.</p>	<p>Física de la donación de sangre</p> <p>Institucional de la donación de sangre</p> <p>Normativa de la donación de sangre</p> <p>Opinión de sangre</p>	<p>✓ Concepto de la edad mínima para donar. ✓ Concepto de la edad máxima para donar. ✓ Concepto del peso del donante.</p> <p>✓ Instituciones de donación. ✓ Lugares de donación. ✓ Sistema sanitario de donación. ✓ Protocolo de actuación frente al donante.</p> <p>✓ Requisitos para donar. ✓ Factores que impiden donar. ✓ Protocolo de actuación frente al donante.</p> <p>✓ Acuerdo con la donación voluntaria.</p>	<p>Método: Hipotético deductivo.</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Muestra: 110 estudiantes.</p> <p>Técnica: Encuesta.</p> <p>Instrumento: Cuestionario.</p>

<p>enfermería del VIII ciclo?</p> <p>¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona en su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo?</p>	<p>enfermería del VIII ciclo.</p> <p>Identificar el conocimiento de la donación de sangre y su relación en su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo.</p>	<p>Específicos</p> <p>HE1: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento de la donación de sangre y su dimensión física con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de medios informativos. ✓ Donado sangre alguna vez. ✓ Donó voluntariamente. ✓ Cultura de donación voluntaria. ✓ Donación muy importante. 	
<p>¿Cómo el conocimiento sobre la donación de sangre se relaciona en su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo?</p>	<p>Identificar el conocimiento de la donación de sangre y su relación en su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo.</p>	<p>HE2: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión institucional con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.</p> <p>HE3: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento de donación de la sangre y su dimensión normativa con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la</p>	<p>Actitud hacia la donación de sangre.</p>	<p>Disposición de la donación de sangre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Donado sangre alguna vez. ✓ Dono voluntariamente. ✓ Cultura de donación voluntaria. ✓ Actitud sobre los procesos de donación. ✓ Actitud de orientación adecuada al donante. ✓ Trabajo en equipo para la donación. ✓ Actitud favorable ante la donación. ✓ Orientación al donante. ✓ Trabajo en equipo. ✓ Actitud favorable. ✓ Información necesaria. ✓ Indiferencia ante la donación. ✓ Actitud de aceptación hacia la donación. ✓ Disposición positiva a donar. 	

		Universidad Norbert Wiener, 2024.			<ul style="list-style-type: none">✓ Actitud negativa por desconfianza en la esterilidad del material.✓ Actitud negativa por desconfianza en la institución.✓ Actitud negativa por desconfianza en el personal de trabajo.	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

Anexo 2. Instrumentos

Cuestionario de la variable conocimiento

De acuerdo al siguiente concerniente a la variable conocimiento, responder a cada una de las siguientes preguntas, de acuerdo a la escala de Likert:

Sexo:

Procedencia:

Edad:

Nº de hijos:

Estado civil:

Situación laboral:

Nº	Conocimientos de la donación de sangre	Muy bajo	Bajo	Mediano	Alto	Muy alto
1	Conocimientos acerca de donación de sangre.					
2	Conocimiento del concepto de donación.					
3	Conocimiento de la donación voluntaria.					
4	Conocimiento de requisitos para donar.					
5	Conocimiento de factores que impiden donar.					
6	Conocimiento de edad mínima para donar.					
7	Conocimiento de edad máxima para donar.					
8	Conocimiento de peso para ser donante.					
9	Conocimiento de instituciones de donación de sangre.					
10	Conocimiento de lugares de donación.					
11	Conocimiento de sistema sanitario de donación.					
12	Conocimiento de protocolo de actuación frente al donante.					
13	Conocimiento del procedimiento que debe seguir el donante.					
14	Conocimiento del riesgo del donante.					

Cuestionario de la variable actitud

De acuerdo al siguiente concerning a la variable conocimiento, responder a cada una de las siguientes preguntas, de acuerdo a la escala de Likert:

Sexo:

Procedencia:

Edad:

N° de hijos:

Estado civil:

Situación laboral:

N°	Actitud hacia la donación de sangre	Muy bajo	Bajo	Mediano	Alto	Muy alto
1	Actitud de acuerdo con la donación voluntaria.					
2	Actitud de uso de medios informativos sobre donación.					
3	Actitud positiva porque ha donado sangre por emergencia.					
4	Actitud positiva porque ha donado sangre voluntariamente.					
5	Actitud positiva porque considera la donación es muy importante.					
6	Actitud de aceptación de donación voluntariamente.					
7	Actitud positiva sobre los procesos de donación.					
8	Actitud de orientación adecuada al donante.					
9	Actitud de trabajo en equipo para la donación.					
10	Actitud favorable ante la donación.					
11	Actitud de orientación al donante para la donación.					
12	Actitud de obtención de información necesaria para la donación.					
13	Actitud de aceptación hacia la donación.					

Anexo 3. Validez del instrumento

Confiabilidad del instrumento conocimiento

Datos	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total
1	5	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	38
2	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	3	3	27
3	4	4	3	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	30
4	5	3	5	2	2	2	4	2	2	2	3	2	1	2	37
5	2	4	2	3	1	1	3	2	1	1	2	1	5	4	32
6	4	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	3	26
7	3	2	5	2	2	1	3	2	1	2	1	2	2	5	33
8	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	21
9	5	4	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	38
10	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	16
VAR	2.5	1.4	1.9	0.7	0.3	0.6	0.9	0.5	0.5	0.5	0.9	0.5	1.6	0.9	54.5

suma de var/ítem	13.71
k	14
alfa	0.861

α	Interpretación
> 0,9	excelente
> 0,8	bueno
> 0,7	aceptable
> 0,6	cuestionable
> 0,5	malo
$\leq 0,5$	inaceptable

Confiabilidad del instrumento actitud

Datos	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total
1	2	3	2	5	3	2	2	1	2	3	2	1	2	30
2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	18
3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	17
4	2	3	2	4	3	2	1	2	2	4	1	2	2	30
5	1	2	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	2	22
6	1	3	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	1	20
7	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	21
8	1	2	1	4	4	2	2	1	2	3	2	1	2	27
9	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	17
10	1	1	1	3	3	1	1	2	2	1	1	2	2	21
VAR	0.2	0.8	0.3	1.1	0.9	0.3	0.3	0.2	0.3	1.1	0.3	0.2	0.3	24.9

suma de var/ítem	6.19
k	13
alfa	0.814

α	Interpretación
> 0,9	excelente
> 0,8	bueno
> 0,7	aceptable
> 0,6	cuestionable
> 0,5	malo
$\leq 0,5$	inaceptable

Anexo 4. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudará a decidir si desea participar en este estudio de investigación. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con la investigadora al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: “Conocimiento sobre la donación de sangre y la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024”.

Nombre del investigador principal: Zapata Curi, Pedro Pablo.

Propósito del estudio: Determinar el conocimiento sobre la donación de sangre y su relación con la actitud de los estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener, 2024.

Participantes: Estudiantes del VIII ciclo de la Universidad Norbert Wiener.

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios por participar: Los participantes del estudio podrán acceder a los resultados de la investigación.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Remuneración por participar: Ninguna es voluntaria.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca del estudio, puede dirigirse a la coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al presidente del Comité de Ética de la ubicada en la 4, correo electrónico:

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer pregunta; y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa su aceptación de participar voluntariamente en el estudio. En mentó a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad: 72920906

Correo electrónico personal o institucional: pedro18.capo@gmail.com -
a2016200207@uwiener.edu.pe

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pedro Capo', with a large, stylized flourish above it.

Firma

Anexo 5. Formato de carta de aprobación de comité de ética

Lima, 28 de marzo de 2025

CARTA N° 051-03-25/2025/E/UPNW

Sr. Pedro Pablo Zapata Curi
Bachiller del Programa Académico de Enfermería
Universidad Norbert Wiener

ASUNTO. -

AUTORIZO APLICACIÓN DE INSTRUMENTO:

Es grato dirigirme a usted y saludarlo cordialmente, en mi calidad de Director del Programa Académico de Enfermería de la Universidad privada Norbert Wiener; y expresarle que, a su solicitud se autoriza la aplicación de cuestionario en mérito a la ejecución de su proyecto de investigación **"CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE Y LA ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL VIII CICLO DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, 2024"**

Atentamente,



Dr. Rodolfo Amado Arevalo Marcos
Director
Programa Académico de Enfermería

Anexo 6. Formato de carta de aprobación de universidad



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD
CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 04 de Febrero de 2025

Investigador(a)
PEDRO PABLO ZAPATA CURI
Exp. N°:0062-2025

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) evaluó y **APROBÓ** los siguientes documentos:

- Protocolo titulado: **“CONOCIMIENTO SOBRE LA DONACIÓN DE SANGRE Y LA ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL VIII CICLO DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, 2024”**
Versión 01 con fecha 09/01/2025.

El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Pedro Pablo Zapata Curi.

La **APROBACIÓN** comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

1. La vigencia de la aprobación es de dos años (24 meses) a partir de la emisión de este documento.
2. El Informe de Avances se presentará cada 6 meses, y el informe final una vez concluido el estudio.
3. Toda enmienda o adenda se deberá presentar al CIEIC-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
4. Si aplica, la Renovación de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

Raúl Antonio Rojas Ortega
Presidente

Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
UPNW






16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 14% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	4%
2	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-04-15	1%
3	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2016-06-02	<1%
4	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2023-10-14	<1%
5	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2025-06-27	<1%
6	Internet	hdl.handle.net	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Continental on 2024-10-31	<1%
8	Trabajos entregados	Submitted on 1685565886649	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2022-09-19	<1%
10	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	<1%
11	Internet	repositorio.uch.edu.pe	<1%