



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Trabajo Académico**

Conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del hospital ii- pucallpa, 2024

**Para optar el Título de  
Especialista de Gestión en Central de Esterilización**

**Presentado por:**

**Autora:** Ruiz Mori, Ana Elizabeth


**Código ORCID:** <https://orcid.org/0009-0009-0198-5386>

**Asesora:** Mg. Tello Jimenez, Carmen Paula

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-2506-1208>

**Lima – Perú**

**2024**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

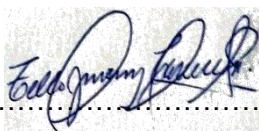
Yo, Ana Elizabeth Ruiz Mori egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad de Gestión en Central de Esterilización**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación "CONOCIMIENTO SOBRE EL TRASLADO, ALMACENAMIENTO DE MATERIAL ESTÉRIL Y LA ACTITUD DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL II- PUCALLPA, 2024" Asesorado por el docente: Carmen Paula Tello Jiménez DNI 10332115 ORCID 0000-0003-2506-1208 tiene un índice de similitud de (19) (diecinueve) % con código OID: 14912:422445999 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




.....  
 Firma de autor  
 Ana Elizabeth Ruiz Mori  
 Nombres y apellidos del Egresado  
 DNI: 00107571



.....  
 Firma  
 Carmen Paula Tello Jimenez  
 Nombres y apellidos del Asesor  
 DNI: 10332115

Lima, 24 de Enero de 2025

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

NORMAL _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ SE EXCLUYE LA FRASEOLOGIA
---	---------------------------------

**DEDICATORIA**

A mi MECHITA y AUGUSTO, mis padres que hoy desde el cielo me guían, gracias por su amor inmenso.

A Ricardo mi compañero de vida, Ibrahim y Moisés mis amados hijos quienes son mi fortaleza y apoyo por siempre.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por guiarme en todo momento, a los profesores y tutora por contribuir con su sabiduría y experiencias a mi formación profesional como enfermera especialista logrando alcanzar mis objetivos.

**ASESOR: Mg. TELLO JIMENEZ, CARMEN PAULA.**

**Código ORCID: [0000-0003-2506-1208](https://orcid.org/0000-0003-2506-1208)**

**JURADO:**

**Presidente** : Mg. Carmen Victoria Matos Valverde.

**Secretario** : Mg. Lucimar Josefina Barrios Cabello.

**Vocal** : Mg. José Luis Rodríguez Villanueva.

## INDICE

<b>RESUMEN</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>1. CAPITULO: EL PROBLEMA</b> .....	1
<b>1.1. Planteamiento del problema</b> .....	1
1.2. Formulación del problema .....	4
1.2.1. Problema general .....	4
1.2.2. Problemas específicos.....	4
<b>1.3. Objetivos de la investigación</b> .....	5
1.3.1. Objetivo general .....	5
1.3.2. Objetivos específicos .....	5
<b>1.4. Justificación de la Investigación.</b> .....	6
1.4.1. Justificación Teórica.....	6
1.4.2. Justificación Metodológica.....	6
1.4.3. Justificación Práctica. ....	7
<b>1.5. Delimitaciones de la investigación</b> .....	7
1.5.1. Temporal.....	7
1.5.2. Espacial.....	7
1.5.3. Población o unidad de análisis.....	7
<b>2. CAPITULO: MARCO TEORICO</b> .....	8
<b>2.1 Antecedentes</b> .....	8
2.1.1 Antecedentes internacionales .....	8
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	11

<b>2.2. Bases teóricas.....</b>	<b>14</b>
2.2.1. Primera variable: Conocimiento.....	14
2.2.2. Segunda variable: Actitud. ....	19
2.2.3 Definiciones Varias. ....	21
2.2.4 Teoría de Enfermería.....	22
<b>2.3. Hipótesis .....</b>	<b>24</b>
2.3.1 Hipótesis general: .....	24
2.3.2. Hipótesis específicas.....	25
<b>3. METODOLOGIA.....</b>	<b>26</b>
<b>3.1. Método de la investigación .....</b>	<b>26</b>
<b>3.2. Enfoque de la investigación. ....</b>	<b>26</b>
<b>3.3. Tipo de investigación.....</b>	<b>26</b>
<b>3.4. Diseño de la investigación.....</b>	<b>26</b>
<b>3.5. Población, muestra y muestreo. ....</b>	<b>27</b>
3.5.1. Población. ....	27
3.5.2. Muestra. ....	28
3.5.3. Muestreo .....	29
<b>3.6 Variables y Operacionalización de Variables.....</b>	<b>30</b>
<b>3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....</b>	<b>33</b>
3.7.1. Técnicas. ....	33
3.7.2. Descripción de instrumentos. ....	33
3.7.3. Validación.....	34
3.7.4 Confiabilidad. ....	35

<b>3.8 Plan de procesamientos y análisis de datos.....</b>	<b>36</b>
<b>3.9 Aspectos éticos .....</b>	<b>38</b>
<b>4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Cronograma de actividades.....</b>	<b>39</b>
<b>4.2 Presupuesto .....</b>	<b>40</b>
<b>5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>41</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>52</b>
<b>Anexo 1: Matriz de consistencia .....</b>	<b>53</b>
<b>Anexo 2: Instrumentos .....</b>	<b>56</b>
<b>Anexo 3: Formato de consentimiento informado.....</b>	<b>62</b>
<b>Anexo 4: Validación y Confiabilidad de los instrumentos .....</b>	<b>63</b>
<b>Anexo 5: Informe del asesor de Turnitin .....</b>	<b>68</b>

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del Hospital II Pucallpa. **Material y Método:** Este estudio empleará un método hipotético-deductivo con enfoque cuantitativo y tipo aplicado, utilizando un diseño no experimental de corte transversal y nivel correlacional. La población estará compuesta por 90 integrantes del personal de enfermería del Hospital II Pucallpa, aplicándose la muestra a toda la población debido a su tamaño limitado. La recolección de datos se realizará mediante encuestas. Para la variable "conocimiento", se utilizará un cuestionario de 20 preguntas basado en las dimensiones de material estéril, condiciones de transporte, almacenamiento, espacio físico, ubicación temperatura y condiciones de almacenamiento; validado por expertos con una confiabilidad de 0.813 (fórmula K-R 20), adaptado del trabajo de Sánchez Díaz (2021). Para la variable "actitud", se empleará un instrumento validado por Roger Eduardo Bueno Rojas (2013) y adaptado por LLufire Cahuana (2022) con una confiabilidad de 0.95 (Alfa de Cronbach). **Procesamiento de Datos:** Los datos sobre "conocimiento" se ingresarán y codificarán en Excel y luego se analizarán en SPSS versión 26. Para la variable "actitud", los datos se procesarán en IBM SPSS versión 25.0, realizando un control de calidad y aplicando las fórmulas necesarias para obtener los resultados y verificar las hipótesis. Se utilizará la prueba de correlación no paramétrica Rho de Spearman para evaluar las relaciones entre las variables y validar las hipótesis planteadas.

**Palabras claves:** Conocimiento, Traslado, Almacenamiento, Material Estéril, Actitud.

## **ABSTRACT**

**Objective:** To determine the relationship between the knowledge about the transfer and storage of sterile material and the attitude of the nursing staff of the II Pucallpa Hospital. **Material and Method:** This study will use a hypothetical-deductive method with a quantitative approach and applied type, using a non-experimental cross-sectional design and correlational level. The population will be composed of 90 members of the nursing staff of the II Pucallpa Hospital, applying the sample to the entire population due to its limited size. Data collection will be carried out through surveys. For the variable "knowledge", a questionnaire of 20 questions will be used based on the dimensions of sterile material, transport conditions, storage, physical space, location, temperature and storage conditions; validated by experts with a reliability of 0.813 (formula K-R 20), adapted from the work of Sánchez Díaz (2021). For the variable "attitude", an instrument validated by Roger Eduardo Bueno Rojas (2013) and adapted by LLufire Cahuana (2022) with a reliability of 0.95 (Cronbach's alpha) will be used. **Data Processing:** Data on "knowledge" will be entered and coded in Excel and then analyzed in SPSS version 26. For the variable "attitude", the data will be processed in IBM SPSS version 25.0, performing a quality control and applying the necessary formulas to obtain the results and verify the hypotheses. Spearman's Rho non-parametric correlation test will be used to evaluate the relationships between the variables and validate the hypotheses raised.

**Keywords:** Knowledge, Transfer, Storage, Sterile Material, Attitude.

## **1. CAPITULO: EL PROBLEMA.**

### **1.1. Planteamiento del problema.**

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la limpieza, desinfección y esterilización son fundamentales para prevenir infecciones en hospitales y centros de salud. El método de descontaminación varía según el tipo de dispositivo y su uso previsto. Es vital que el personal siga rigurosamente los protocolos establecidos para asegurar la seguridad y eficacia del proceso (1).

La esterilización es un conjunto de procedimientos que aseguran la descontaminación del instrumental, haciéndolo seguro para su uso. Limpiar adecuadamente el material antes de esterilizarlo es vital, ya que una menor carga microbiana inicial aumenta la efectividad de la esterilización (2).

El Manual de Desinfección y Esterilización Hospitalaria refiere que la Central de Esterilización proporciona material y equipos médicos estériles a todos los servicios hospitalarios de manera oportuna, lo cual es esencial para prevenir infecciones hospitalarias y mantener un control de calidad riguroso (3).

Los estudios y protocolos sobre el almacenamiento y manipulación de material estéril se enfocan en la central de esterilización hospitalaria. La OPS indica que los materiales estériles pueden almacenarse en diversas áreas del hospital bajo condiciones estrictas: estantes cerrados, buena ventilación, temperatura entre 18°C y 25°C, humedad del 35% al 50%, y acceso solo para personal autorizado. Según la Asociación para el Avance de la Instrumentación Médica (AAMI), señala que la

esterilidad depende del envoltorio y las condiciones de almacenamiento y transporte; paquetes abiertos, rotos o mojados no son considerados estériles (4).

Los dispositivos médicos estériles deben ser trasladados por personal capacitado usando carros o contenedores específicos para evitar contaminación, y deben ubicarse inmediatamente en el área designada para material estéril al llegar a su destino (5).

El almacenamiento adecuado de dispositivos médicos estériles debe evitar la contaminación, facilitar el acceso rápido y reducir costos y tiempo del personal, minimizando la repetición de la esterilización (6).

En un estudio realizado en La Paz - Bolivia en 2022, sobre Conocimiento y Aplicación de la Práctica de Esterilización en el Personal de Enfermería, se observó, que, de 10 profesionales de enfermería, el 75% basa su trabajo en la teoría, pero el 25% no describe correctamente el proceso de esterilización. Aunque el 47% sigue los pasos correctamente, el 53% no lo hace adecuadamente, indicando una brecha entre el conocimiento teórico y la aplicación práctica (7).

En 2020, un estudio en Bolivia sobre el sistema de trazabilidad en la esterilización mostró que el 75% del personal de enfermería considera que el sistema asegura el cumplimiento de los estándares de calidad, permitiendo rastrear los productos desde la central de esterilización hasta su uso. Sin embargo, el 25% expresó dudas sobre su eficacia. Además, el 75% del personal demostró un buen conocimiento de las actividades en la central de esterilización, señalando que la calidad se garantiza mediante la monitorización de controles y una gestión adecuada (8).

Por otro lado, en una investigación ejecutado en 2021 en el Hospital Regional Lambayeque sobre el Nivel de Cumplimiento de las Condiciones de Almacenamiento y Transporte de Material Estéril, los resultados indicaron que los enfermeros tienen un nivel medio de cumplimiento en el almacenamiento y transporte del material estéril, con una puntuación de 46 (1.4), lo que significa que el 47,8% de ellos cumple siempre con las condiciones establecidas. En conclusión, se observó que existe un riesgo potencial de que el material estéril en el área quirúrgica no se maneje ni almacene de manera adecuada, lo que podría comprometer su vida útil y su seguridad (9).

Por su parte en el Hospital de Pucallpa en el 2020, evaluó el nivel de conocimiento y actitudes hacia las técnicas de asepsia del personal del Centro Quirúrgico. De los 42 trabajadores encuestados, el 64.3% demostró alto conocimiento y actitudes favorables, seguido por un 21.4% con alto conocimiento, pero actitudes desfavorables. Además, el 9.5% tenía conocimiento medio con actitudes favorables y el 4.8% mostró conocimiento medio con actitudes desfavorables (10).

En el Hospital II de Essalud Pucallpa, el personal técnico en enfermería no cumple consistentemente con los criterios para el traslado y almacenamiento adecuado del material estéril hacia las áreas usuarias. Investigar su conocimiento y actitud sobre estas prácticas es crucial para mejorar el cumplimiento de las normativas hospitalarias.

## **1.2. Formulación del problema.**

### **1.2.1. Problema general.**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del hospital II Pucallpa, 2024?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cómo la dimensión material estéril del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?
- ¿Cómo la dimensión condiciones de transporte del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?
- ¿Cómo la dimensión almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?
- ¿Cómo la dimensión espacio físico del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?
- ¿Cómo la dimensión ubicación y temperatura del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?

- ¿Cómo la dimensión condiciones de almacenamiento del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión material estéril del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.
- Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión condiciones de transporte del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.
- Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.
- Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión espacio físico del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.
- Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión ubicación y temperatura del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.
- Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión condiciones de almacenamiento del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.

## **1.4. Justificación de la Investigación.**

### **1.4.1. Justificación Teórica.**

Es esencial que los pacientes reciban atención segura y confiable, especialmente mediante el uso adecuado de material estéril para prevenir infecciones. El personal de enfermería debe integrar conocimientos sólidos y actitudes adecuadas para manejar el material estéril de manera efectiva. La **Teoría del Conocimiento de Kant** sugiere que el conocimiento se construye combinando la percepción sensorial con la conceptualización teórica, esto implica que el personal debe unir la práctica con la teoría para aplicar correctamente los protocolos de esterilización. La **Teoría del Aprendizaje Social de Bandura**, indica que el personal aprende observando e imitando a colegas experimentados, lo que ayuda a mejorar sus prácticas profesionales. **Teoría de los Sistemas de Enfermería de Dorothea Orem: Autocuidado**, destaca que los profesionales deben cubrir las necesidades de autocuidado de los pacientes y una correcta manipulación del material estéril contribuye a un entorno seguro y reduce el riesgo de infecciones nosocomiales. Este proyecto de investigación tiene como objetivo mejorar el conocimiento y las actitudes del personal de enfermería mediante la aplicación de protocolos y normas vigentes, mejorando la calidad de atención y la seguridad en el entorno hospitalario.

### **1.4.2. Justificación Metodológica.**

Para alcanzar los objetivos, este estudio utilizará un método hipotético-deductivo con un enfoque cuantitativo de tipo aplicada. Se adoptará un diseño no experimental de corte transversal con un nivel correlacional. Para evaluar la primera variable conocimiento del personal de enfermería sobre el traslado y almacenamiento de material estéril, se empleará un cuestionario. La

segunda variable actitud del personal de enfermería, se medirá utilizando una lista de cotejo. El análisis de datos recolectados permitirá identificar el nivel de preparación y las prácticas actuales del personal de enfermería. Los resultados proporcionarán una base sólida para implementar medidas que fortalezcan el conocimiento y promuevan su aplicación práctica mejorando la calidad de la atención y reduciendo el riesgo de infecciones asociada la atención hospitalaria.

### **1.4.3. Justificación Práctica.**

El manejo adecuado del material estéril por parte del personal de enfermería es crucial para evitar infecciones hospitalarias y garantizar el bienestar del paciente. Mejorar el conocimiento y la actitud del personal de enfermería sobre el traslado y almacenamiento de diferentes materiales es esencial para mantener la integridad de los insumos médicos y asegurar una atención de calidad. Implementar estrategias como la capacitación continua, revisión de protocolos, monitoreo, evaluación y la provisión de equipos adecuados, permitirá al Hospital II Pucallpa crear un entorno seguro y eficiente.

## **1.5. Delimitaciones de la investigación**

### **1.5.1. Temporal**

La investigación se desarrollará durante los meses de junio a septiembre.

### **1.5.2. Espacial**

El estudio de esta investigación se realizará en los servicios del Hospital II Pucallpa.

### **1.5.3. Población o unidad de análisis**

El estudio estará conformado por el personal de enfermería de los diferentes servicios del Hospital II - Pucallpa.

## **2. CAPITULO: MARCO TEORICO**

### **2.1 Antecedentes**

#### **2.1.1 Antecedentes internacionales**

**Almedaini et al (11)**, en 2020 en Arabia Saudita, en su investigación propusieron como objetivo “Investigar el conocimiento, la actitud y la práctica sobre la esterilización entre el personal de CSSD que trabaja en los hospitales del Ministerio de Salud de Arabia Saudita”. Utilizando para ello un estudio transversal realizado durante 5 meses de diciembre de 2020 a abril de 2021, incluyó a 371 empleados de CSSD que trabajan en la reprocesamiento de instrumentos quirúrgicos y equipos médicos. Los datos se recopilaron mediante un cuestionario que consistía en información personal, características del trabajo, la escala de conocimiento, actitud y práctica (KAP). Teniendo como resultado que la mayoría de personal especializado o no, tiene conocimiento sobre las técnicas de esterilización, existiendo una correlación positiva entre conocimiento-actitud, conocimiento-práctica y actitud-práctica. Se encontraron correlaciones significativas entre dos de las variables del estudio. Como se esperaba, había una relación entre la especialización en esterilización y el conocimiento, pero sorprendentemente, no había relación con la práctica y la actitud. Llegando a concluir que el personal de CSSD en los hospitales del Ministerio de Salud de Arabia Saudita muestra muy buen conocimiento y tiene una actitud altamente positiva hacia el uso de técnicas de esterilización.

**Richardson (12)**, en el 2022 en Nepal, en su trabajo de investigación planteo como objetivo: “Evaluar el conocimiento y las actitudes de los trabajadores de la salud hacia la esterilización y reutilización de dispositivos médicos”. Abarcó once

hospitales públicos de atención primaria y dos hospitales de atención secundaria en todas las siete provincias de Nepal 2022. Mediante una encuesta multicéntrica y transversal se encuestó a 234 trabajadores de la salud, incluidos médicos, enfermeras, paramédicos y asistentes administrativos. Se realizó un análisis descriptivo de la información y modelos de regresión logística y regresión ordinal para investigar asociaciones entre las respuestas y las variables independientes. El análisis mostró que más del 70% de los trabajadores de la salud tienen un buen conocimiento sobre esterilización y reutilización, sin embargo, los paramédicos y asistentes administrativos sabían menos en comparación con las enfermeras. También se observó que el personal permanente solía tener conocimientos correctos que el personal temporal. Además, quienes habían recibido formación previa en control de infecciones tuvieron más respuestas correctas. La mayoría de los trabajadores de la salud mostraron actitudes positivas hacia estos temas, siendo las enfermeras las que tenían actitudes más favorables en comparación con otros grupos de personal. En conclusión, aunque la mayoría de los trabajadores de la salud tienen un buen conocimiento y actitud positiva hacia la esterilización y reutilización, todavía necesitan educación y formación adicional en áreas específicas como los procedimientos de esterilización, el almacenamiento de dispositivos esterilizados, la descontaminación de priones y las precauciones estándar.

**Ortega (13)**, 2020 en Bolivia, en su trabajo de investigación tuvo como objetivo: “Determinar conocimiento, actitud y práctica sobre manejo de material estéril en curación de heridas, en el servicio de cirugía, Hospital Rubén Zelaya, Yacuiba. Primer trimestre del 2019”. Realizando un estudio descriptivo,

correlacional, cualitativo y cuantitativo, de corte transversal y no experimental, teniendo una muestra de 12 profesionales de enfermería. Aplicando cuestionarios y listas de verificación de actividades. Teniendo como resultado un nivel de conocimiento regular en un 59%. El 83% tenía una actitud favorable respecto a la posición frente al material y al campo estéril. Las auxiliares de enfermería preparaban el campo y el paquete de material estéril según normas en un 77%, mientras que las licenciadas lo hacían en un 51% ( $p < 0.05$ ). Concluyendo que la mayoría de los profesionales de enfermería demostraron un conocimiento regular sobre el manejo de material estéril. Aunque la actitud hacia el uso correcto del material y la técnica estéril era mayormente favorable, las prácticas durante las curaciones eran deficientes. Se evidenció la necesidad de capacitación continua y supervisión estricta para mejorar las prácticas de manejo de material estéril en el servicio de cirugía.

**Mukesh et al (14)**, 2021 en India, en su proyecto de investigación cuyo objetivo fue: “Evaluar el nivel de conocimiento, actitud y prácticas sobre esterilización entre el personal de salud del departamento central de suministros estériles en el Colegio Médico y Hospital de Naland, Patna”. Se llevó a cabo un estudio descriptivo y observacional dentro de la institución, utilizando herramientas como una lista de verificación de observación y un cuestionario. Los datos recopilados fueron analizados utilizando el programa SPSS versión 11.0. Como conclusión, se determinó que el personal del hospital posee un conocimiento adecuado, una actitud positiva y practica de manera eficaz los métodos de esterilización. Recomendando que todos los hospitales realicen estudios similares

regularmente para evaluar y mejorar los conocimientos del personal sobre técnicas de esterilización y desinfección, con el fin de prevenir infecciones nosocomiales.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales.**

**Tirado (15)**, Lambayeque 2023, en su estudio tuvo como objetivo: “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el grado de cumplimiento en el almacenamiento de material estéril entre el personal de enfermería de la Central de Esterilización del Hospital Belén Lambayeque”. Utilizando un diseño de investigación no experimental, de enfoque cuantitativo, transversal, descriptivo y correlacional. La población del estudio está compuesta por una muestra de 60 profesionales. Para medir las variables empleo dos cuestionarios, los cuales han sido validados por expertos. El cuestionario sobre conocimientos obtuvo un Alfa de Cronbach de 0.79, mientras que el cuestionario de cumplimiento logró un Alfa de Cronbach de 0.93. Los métodos estadísticos de correlación de Pearson y Rho de Spearman se utilizaron para determinar la relación y significancia entre las variables, los datos serán ingresados en Excel y posteriormente analizados con el programa SPSS para asegurar un análisis objetivo.

**Sánchez (16)**, Lima 2021, el objetivo principal de esta su trabajo de investigación fue: “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento en el almacenamiento de material estéril por el personal del área quirúrgica en un hospital de Essalud en 2021”. La investigación fue de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, no experimental y transversal. Se utilizó un diseño correlacional, ya que se buscó establecer la relación estadística entre ambas variables. La muestra estuvo compuesta por 50 trabajadores del área quirúrgica del hospital a quienes se les aplicó un cuestionario y una lista de verificación para medir el nivel de

conocimientos y el cumplimiento en el almacenamiento de material estéril. Tras realizar los análisis estadísticos correspondientes, los resultados mostraron que el coeficiente de correlación de Spearman fue de 0,785, lo que indica una correlación positiva alta. Además, el valor de significancia obtenido fue de 0,000, lo que confirma que existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y el cumplimiento en el almacenamiento de material estéril en el personal del área quirúrgica del hospital de Essalud.

**Llufire (17)**, 2022 en Lima con su trabajo de investigación cuyo objetivo fue: “Analizar la relación del nivel de cumplimiento con la actitud en personal de enfermería sobre las condiciones de almacenamiento de material estéril en sala de operaciones del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé”. Empleo un enfoque cuantitativo y un método deductivo con un diseño transversal y prospectivo. La investigación abarca a los 30 profesionales de enfermería que trabajan en la sala de operaciones del hospital. Para la recolección de datos, utilizo una encuesta con un cuestionario que incluye tanto preguntas cerradas como abiertas. La validez del cuestionario fue evaluada por expertos. Realizo un análisis estadístico univariado para calcular porcentajes en variables cualitativas y medidas de tendencia central en variables cuantitativas. Para evaluar la relación entre variables cualitativas utilizo la prueba chi cuadrado. Además, aplico la prueba t independiente y el análisis de varianza de una vía para comparar las medias entre categorías de una variable cualitativa y una cuantitativa.

**Puente (18)**, Ayacucho 2022, realizo su trabajo de investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre los conocimientos y práctica del personal de enfermería sobre almacenamiento de material estéril en central de esterilización del

hospital regional de Ayacucho”. Esta investigación fue de tipo aplicativo, cuantitativo, correlacional y transversal, con una muestra de 42 personas que trabajan en el servicio de central de esterilización. Para medir las variables, se utilizaron el cuestionario de Briceño y una guía de observación. Los datos recolectados se procesaron con el software SPSS versión 25 y se empleó el coeficiente de correlación de Spearman para aprobar las hipótesis, debido a la naturaleza cualitativa de las variables.

**Tafur (19)**, en Moyobamba 2022, en su trabajo académico tuvo como objetivo: “Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre el almacenamiento de material estéril en el servicio de sala de operaciones del Hospital II-1 Moyobamba”. Se empleó un método hipotético-deductivo con un enfoque cuantitativo, siendo un estudio básico y descriptivo. La población del estudio consistió en 18 licenciados en enfermería que laboran en la sala de operaciones del hospital. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la entrevista, los instrumentos fueron una encuesta para evaluar el nivel de conocimientos y una lista de chequeo para evaluar las prácticas de almacenamiento de material estéril. Ambos instrumentos fueron validados por expertos y se comprobó su confiabilidad con el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniendo valores de 0.66 para la encuesta y 0.806 para la lista de chequeo. El análisis de datos se realizará utilizando el paquete estadístico SPSS, versión 22; permitiendo determinar la relación entre variables.

## 2.2. Bases teóricas.

### 2.2.1. Primera variable: Conocimiento

#### a.- Definición.

**Conocimiento.** Es la facultad de todo ser humano para reconocer, ejecutar y analizar lo que acontece en nuestra realidad y lo aprovecha a su favor. Por lo tanto, el conocimiento está constituido por la recopilación de referencias e informaciones para posterior utilización. La palabra "conocimiento" deriva del griego *gnosis* que significa "conocer". La **gnoseología** o teoría del conocimiento es la disciplina de la filosofía que estudia el conocimiento, mientras que la **epistemología** se encarga del estudio del conocimiento científico (20).

**Conocimiento científico.** Es un conjunto estructurado y verificado de saberes adquiridos de manera metódica mediante estudio, observación, experimentación y análisis. Se basa en procedimientos rigurosos que garantizan la validez, objetividad y universalidad de los datos, permitiendo entender y explicar la realidad y los fenómenos naturales de forma precisa y coherente (21).

**Nivel de conocimiento.** Los niveles de conocimiento representan el desarrollo progresivo de la comprensión de la realidad y se dividen en tres:

- ✓ **Conocimiento declarativo:** Información detallada sobre hechos, reglas y teorías, que facilita la generación de nuevos conocimientos.
- ✓ **Conocimiento procedimental:** Habilidades y destrezas para realizar tareas y resolver problemas, almacenadas en la memoria a largo plazo.

- ✓ **Conocimiento condicional:** Capacidad de aplicar el conocimiento en distintas situaciones, basado en el pensamiento crítico, y se almacena en la memoria a corto plazo (22).

**b.- Almacenamiento de dispositivos médicos estériles.**

Proceso que garantiza la conservación de la esterilidad de los productos hasta el tiempo de su utilización.

**Traslado de material estéril.** Acción que realiza el personal de enfermería para transportar el material estéril.

**c.- Dimensiones:**

✓ **Dimensión 1: Material estéril:**

Es la acción que realiza el personal de enfermería desde el instante que el material sale del equipo de esterilización, el manejo de esta tiene que ser la mínima necesaria; antes de manipular el material estéril se debe tener las siguientes consideraciones: (23).

- ✓ Manos limpias y secas.
- ✓ El material debe estar frío antes de ser retirados de los esterilizadores.
- ✓ Evitar sobre manipulación de los dispositivos médicos estériles.
- ✓ Los paquetes rotos, mojados o que caen al piso se consideran contaminados.
- ✓ Nunca se debe apoyar el material estéril en la el mandil o uniforme.
- ✓ No llevar directamente los dispositivos médicos en la mano.

- **Dimensión 2: Condiciones de transporte.**

El sistema de transporte debe estar diseñado para prevenir daños en los empaques y preservar la integridad de los elementos estériles. Para el transporte fuera del Área de

Esterilización, se aconseja utilizar cubetas cerradas con tapas, destinadas exclusivamente a este fin, para aislar los paquetes de factores externos que puedan comprometer su esterilidad. Para prevenir la contaminación y preservar el grado de integridad y esterilidad del dispositivo médico en la admisión y transporte hasta ser usado se debe cumplir con lo siguiente:(24).

- ✓ El personal de enfermería que recibe el material médico estéril debe ejecutar el lavado de manos clínico o la sanitización con el alcohol en gel.
- ✓ Los contenedores de equipos quirúrgicos deben ser resistentes a perforaciones y fáciles de limpiar o lavar.
- ✓ Transportar los elementos estériles y no estériles por separado, garantizando que no entren en contacto.
- ✓ Garantizar la bioseguridad durante el transporte por parte de los manipuladores.
- ✓ El traslado de los insumos estériles será en un contenedor con tapa o en un carro exclusivo para este uso.
- ✓ Todo instrumental, equipo médico estéril debe llevarse rápidamente al área usuaria, trámites administrativos o de otra índole debe efectuarse después a la recepción del material.
- ✓ El dispositivo médico estéril debe ser acondicionado de acuerdo a la norma.

- **Dimensión 3: Almacenamiento**

El procedimiento para garantizar la esterilidad de los dispositivos médicos incluye un almacenamiento adecuado tras la esterilización, siguiendo normativas estrictas en las centrales de esterilización. Es fundamental asegurar la calidad del empaquetado y la infraestructura, así como la formación del personal. Además, las condiciones físicas y ambientales del área de almacenamiento son clave para preservar los productos estériles y evitar su deterioro (25).

- ✓ Los anaqueles o armarios deben ser de material sólido, plano, pulido y lavable, capaces de soportar el peso de los paquetes y contenedores, usados exclusivamente para almacenamiento estéril.
- ✓ Los anaqueles deben mantenerse limpios, sin polvo ni humedad.
- ✓ El acceso al área de almacenamiento debe estar restringido al personal autorizado.
- ✓ Los anaqueles o vitrinas deben estar a 30 cm del suelo, 45 cm del techo y 5 cm de la pared.
- ✓ No se debe mezclar material estéril con material limpio.
- ✓ Los empaques deben colocarse de manera segura, evitando que se aprieten o caigan.
- ✓ Materiales pequeños pueden almacenarse en cajas de plástico con tapa, siempre que sean lavables y desinfectables.
- ✓ Todo material estéril debe ser verificado antes de su almacenamiento y uso para confirmar su esterilización.
- ✓ Verificar la fecha de expiración y seguir la regla P.E.P.S (Primero en Entrar, Primero en Salir) para el manejo de lotes de esterilización.

- **Dimensión 4: Espacio físico.**

Se refiere al lugar diseñado y destinado a guardar materiales médicos y/o quirúrgicos que han sido esterilizados. Estos materiales incluyen instrumentos quirúrgicos, ropa de cama, suministros médicos y otros artículos que deben estar completamente libres de microorganismos para evitar la contaminación cruzada y las infecciones. Para mantener la esterilidad de estos materiales, el almacén estéril sigue estrictas normas de limpieza y desinfección, y controla cuidadosamente la humedad y la temperatura (26).

- **Dimensión 5: Ubicación y Temperatura.**

Son factores cruciales en la preservación de materiales esterilizados. La temperatura recomendada para estos almacenes suele oscilar entre 15°C y 25°C, con una humedad relativa controlada entre el 40% y el 60% y una ventilación de 6 renovaciones por hora. Estos parámetros ayudan a prevenir la proliferación de microorganismos y a asegurar que los empaques y los materiales mantengan sus propiedades hasta el momento de su uso (27).

- **Dimensión 6: Condiciones de almacenamiento.**

Es fundamental disponer de espacio suficiente acorde a los volúmenes de almacenamiento para permitir un adecuado depósito del material estéril recogido de la central de esterilización. Debiendo tener las siguientes características: (28).

- ✓ El área de almacenamiento debe estar limpia, libre de humedad y polvo.
- ✓ La iluminación debe ser adecuada, sin que la luz natural incida directamente sobre los artículos.
- ✓ Facilitar la limpieza y la identificación del material almacenado.
- ✓ Usar estanterías exclusivas para material estéril, hechas de materiales no porosos y lavables.
- ✓ Las estanterías deben estar a al menos 30 cm del suelo y 45 cm del techo.
- ✓ No se deben usar cajas de cartón ni muebles de escritorio en el área de almacenamiento.
- ✓ Realizar una limpieza semanal de las estanterías y revisar la caducidad y estado del material estéril.

## 2.2.2. Segunda variable: Actitud.

### a.- La actitud

Es la predisposición mental y emocional de una persona hacia algo o alguien, manifestándose a través de sus pensamientos, emociones y comportamientos. Representa una intención o propósito que guía un comportamiento específico. En psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se observa en diversas situaciones, influyen en la vida emocional de cada individuo y se evidencian en sus reacciones. Es relevante en el estudio del carácter, mostrando una tendencia innata o adquirida a sentir y actuar de cierta manera (29).

En este sentido, se identifican tres **componentes** en toda actitud:

- ✓ **Componente cognitivo:** son las creencias, pensamientos y conocimientos asociados a la actitud. Representa la dimensión racional y cognitiva de la actitud.
- ✓ **Componente afectivo:** son los sentimientos, emociones y respuestas afectivas asociadas a la actitud. Se refiere a la dimensión emocional de la actitud.
- ✓ **Componente conductual:** son las acciones y comportamientos observables relacionados con la actitud.

### b.- Tipos de actitud

La actitud es una evaluación subjetiva, por eso existen diferentes tipos en función del contexto y las experiencias de cada persona. A continuación, veremos algunos tipos de actitud (30).

- ✓ **Actitud positiva:** Percepción favorable que permite afrontar situaciones enfocándose en beneficios y comprendiendo las cosas de manera sana y eficiente.

- ✓ **Actitud negativa:** Percepción desfavorable, pesimista y frustrante hacia personas, situaciones o ideas.
- ✓ **Actitud abierta:** Buena disposición, mente abierta y receptividad hacia nuevas ideas y experiencias.
- ✓ **Actitud cerrada:** Mala disposición e inflexibilidad hacia nuevas ideas y perspectivas.
- ✓ **Actitud crítica:** Análisis riguroso de lo verdadero y falso, cuestionando y validando la información antes de aceptarla como verdad absoluta.

**Actitud del personal de enfermería en la Central de Esterilización:** La actitud en la Central de Esterilización tiene que ser favorable y comprometido, desempeñando un papel crucial, es el responsable de realizar la limpieza, desinfección y esterilización del material que se utilizará en diversos procedimientos médicos, enfocado en la calidad y seguridad del paciente, considerando lo siguiente: (31).

- ✓ Responsabilidad: Entender y asumir la importancia de las tareas.
- ✓ Atención al detalle: Ser meticuloso en el proceso de esterilización.
- ✓ Cumplimiento de normativas: Seguir estrictamente las normas y procedimientos.
- ✓ Estabilidad emocional y trabajo en equipo: Cooperar y comunicarse efectivamente.
- ✓ Capacitación continua: Participar en formación y actualización.
- ✓ Proactividad y capacidad de resolver problemas: Anticiparse a problemas y tomar medidas preventivas.
- ✓ Compromiso con la bioseguridad: Cumplir con las normas de bioseguridad.
- ✓ Empatía y ética profesional: Actuar con ética y comprender el impacto del trabajo en la salud de los pacientes, brindando una atención respetuosa y comprensiva.

### **c.- Dimensiones.**

#### **Dimensión 1: Actitud favorable.**

Este tipo de actitud nos facilita hacer evaluaciones positivas sobre el objeto en cuestión. Nos acerca a nuestros objetivos y nos ayuda a alcanzar las metas que nos hemos propuesto. Fomenta el optimismo en nosotros, incluso cuando las circunstancias no son favorables. Las personas con una actitud favorable reconocen el propósito social de su trabajo y actúan de manera que se pueda obtener algún beneficio. Esta actitud forma parte de nuestro comportamiento y se desarrolla a través de las interacciones sociales.

#### **Dimensión 2: Actitud desfavorable.**

Es una predisposición negativa y pesimista hacia el objeto en cuestión. Esta actitud puede llevarnos a rendirnos ante las dificultades y a no luchar activamente por el cambio cuando sea necesario. Además, puede fomentar un comportamiento evitativo y una respuesta quejumbrosa. Las personas con una actitud desfavorable perciben el propósito social de su trabajo como algo negativo y no ven ningún beneficio en la situación. Esta actitud puede influir en su comportamiento, resultando en una falta de motivación y aprovechamiento de las oportunidades que se presentan (32).

### **2.2.3 Definiciones Varias.**

#### **a.- Definición Conceptual Vinculante.**

✓ **Central de esterilización.** Es la unidad del hospital responsable de llevar a cabo los procesos de limpieza, desinfección y esterilización del material médico. El personal de enfermería desempeña funciones importantes dentro de esta unidad, ya que es responsable de limpiar, desinfectar y esterilizar el material que se utilizará en diagnósticos, tratamientos, intervenciones quirúrgicas y curas de los pacientes. La central de esterilización se divide en tres áreas: zona sucia,

zona limpia y zona estéril. Cada una de estas áreas tiene tareas específicas y fundamentales para asegurar que el proceso de esterilización se realice correctamente según las normas y directivas institucionales (33).

✓ **Esterilización.** Procedimiento que elimina todas las formas de vida microbiana, incluidos bacterias, virus, hongos y esporas. Según la norma europea EN-556 (1995), para etiquetar un producto como “ESTERIL”, debe cumplir con lo siguiente: la probabilidad de que quede un microorganismo viable debe ser igual o menor a 1 en 1.000.000 (Nivel SAL de  $10^{-6}$ ) (34).

✓ **Material Estéril.** Es el material que ha sido sometido a un proceso de esterilización física o química, apropiada y de eficacia controlada, libres de todo tipo de microorganismos patógenos y no patógenos, entonces un material se considera estéril cuando la probabilidad de que esté contaminado después del proceso de esterilización es de una en un millón. Para evitar que el instrumental previamente esterilizado se convierta en un vehículo de transmisión de infecciones, es crucial que no se contamine durante su almacenamiento y que se utilice siguiendo técnicas de asepsia (35).

#### **2.2.4 Teoría de Enfermería.**

Un conjunto de conocimientos organizados define a la enfermería como una disciplina única. Este marco amplio de conceptos y objetivos guía su práctica, proporcionando una base teórica y científica que explica qué hacen las enfermeras y por qué. Esto incluye la identificación, comprensión y desarrollo de conceptos y teorías que sustentan la prestación de cuidados y la atención al paciente (36).

#### **2.2.4.1 Teoría de los Sistemas de Enfermería de Dorothea Orem en Enfermería: Autocuidado.**

La teoría de los sistemas de enfermería de **Orem** es fundamental para la práctica diaria de enfermería, sostiene que cada individuo tiene necesidades únicas de autocuidado que deben ser satisfechas para mantener su bienestar físico, psicológico y social. Los enfermeros utilizan esta teoría para identificar y satisfacer las necesidades de los pacientes, mejorando su calidad de vida y ayudándolos a alcanzar su máximo potencial de salud. Además, Orem enfatiza la colaboración entre el paciente y el personal de enfermería, considerando al paciente como un participante activo en su propio cuidado. La teoría de Orem es una herramienta esencial para ofrecer una atención personalizada y efectiva y es clave para los enfermeros comprometidos con brindar atención de salud de calidad (37).

#### **2.2.4.2 Teoría del Conocimiento de Kant.**

El conocimiento, según Kant, se forma a partir de la interacción entre la experiencia sensorial y las estructuras cognitivas innatas de la mente. Estas dos fuentes de conocimiento son: el entendimiento, que organiza y da sentido a los datos mediante conceptos y categorías, y la intuición sensible, que proporciona los datos iniciales a partir de la experiencia. En la enfermería, este enfoque se refleja en la aplicación de normas y protocolos establecidos. La experiencia práctica de los profesionales de enfermería, basada en la observación y la interacción diaria, permite ajustar y perfeccionar los métodos para asegurar la esterilidad del material. Así, la combinación de conocimiento teórico y experiencia práctica es clave para garantizar una atención segura y eficaz en el entorno hospitalario (38).

### **2.2.4.3 Teoría del Aprendizaje Social de Bandura.**

Albert Bandura propuso la teoría del aprendizaje social, que sugiere que aprendemos observando, imitando y modelando el comportamiento de los demás. Esta teoría combina aspectos de las teorías conductuales y cognitivas. En enfermería, esto significa que el personal mejora sus prácticas de manejo del material estéril al observar y seguir los procedimientos de colegas experimentados. La imitación de buenas prácticas y la atención a la retroalimentación contribuyen al cumplimiento de los protocolos y a la seguridad del paciente (39).

De acuerdo con esta teoría, el estudio de investigación tiene fundamentos teóricos y científicos sólidos para proporcionar cuidados humanísticos. Desarrolla conocimientos, habilidades y prácticas para asegurar una atención de calidad, garantizando el uso adecuado de material estéril y evitando infecciones intrahospitalarias.

## **2.3. Hipótesis**

### **2.3.1 Hipótesis general:**

- HI: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del Hospital II Pucallpa, 2024.
- H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del Hospital II Pucallpa, 2024.

### 2.3.2. Hipótesis específicas.

- HI1: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión material estéril del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.
- HI2: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión condiciones de transporte del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.
- HI3: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.
- HI4: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión espacio físico del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.
- HI5: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión ubicación y temperatura del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.
- HI6: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión condiciones de almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.

### 3. METODOLOGIA

#### 3.1. Método de la investigación

La metodología a emplear es el **hipotético deductivo**, siendo el hipotético un procedimiento que da respuesta a los problemas que plantea la ciencia a través de la formulación de hipótesis definiéndose como verdaderas o no. El deductivo establece una conexión entre la teoría y la observación, permitiendo entender a través de la teoría los sucesos que son objeto de observación (40).

#### 3.2. Enfoque de la investigación.

El presente estudio tiene un **enfoque cuantitativo**, se basa en mediciones objetivas con un análisis estadístico de los datos recopilados mediante la encuesta o cuestionario, se centra en obtener y generalizar la información numérica entre grupos o explicar un caso en particular (41).

#### 3.3. Tipo de investigación.

La investigación será de **tipo aplicada**, ya que las variables de estudio son conocidas por el investigador. Su objetivo principal es predecir un comportamiento específico en un momento determinado, proporcionando respuestas concretas a situaciones particulares. Esta investigación se enfoca en resolver problemas que afectan a las personas y a la sociedad en ámbitos como la salud y la educación. Además, la investigación tiene un nivel correlacional, buscando establecer la relación estadística entre las variables (42).

#### 3.4. Diseño de la investigación.

La investigación tiene un **diseño no experimental**, ya que no implica la manipulación de variables o la comparación de grupos. Se observa lo que sucede de manera natural, sin la intervención del investigador, y se analizan los hechos tal como son. Es un estudio de **corte**

**transversal** porque analiza los datos de diferentes variables en un período de tiempo definido, en una población específica y en un solo momento. Además, presenta un **nivel correlacional**, buscando establecer la relación estadística entre las variables (43).

### **3.5. Población, muestra y muestreo.**

#### **3.5.1. Población.**

La población estadística de un proyecto de investigación es el universo o totalidad de individuos u objetos que se van a estudiar, presentan características, cualidades o atributos similares o parecidas para ser objeto de estudio, clasificándose según la cantidad de individuos que la conforman:

- Población finita. Es aquella población que se puede contar y observar de manera más sencilla a sus participantes.
- Población infinita. Son grandes poblaciones de estudio, siendo difícil poder contabilizar o estudiar las características de sus participantes.
- Población real. Grupo de estudio perceptibles.
- Población hipotética. Son poblaciones probables que se puede estudiar ante una casualidad (44).

La población estudio está conformada por 90 trabajadores de enfermería de los diferentes servicios del hospital II Pucallpa, además se contará con criterios de inclusión y exclusión como parte de la investigación.

#### **Criterios de inclusión:**

- Personal de enfermería que se encuentre laborando en los diferentes servicios del hospital bajo cualquier modalidad de contrato.
- Personal de enfermería que se encuentre laborando de 6 meses a más.

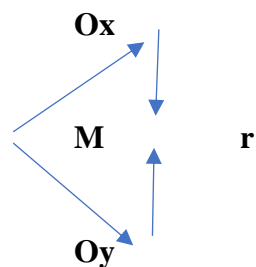
- Personal de enfermería que acepte voluntariamente participar en el estudio de investigación firmando el consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión:**

- Personal de enfermería que se encuentre de vacaciones, permisos o descansos médicos.
- Personal de enfermería que se encuentre laborando un tiempo menor a 6 meses.
- Personal de enfermería que se niegue a firmar el consentimiento informado.

#### **3.5.2. Muestra.**

La muestra es un grupo de individuos de una población estadística. Es la pequeña porción que elige el investigador obteniendo resultados confiables, para el proyecto de investigación se tomará al total de la población como muestra al ser una población finita, estará conformada por 90 trabajadores de enfermería del hospital II Pucallpa (45).



Dónde:

M = Muestra.

Ox = Nivel de conocimiento sobre el traslado y almacenamiento de material estéril

Oy = Actitud del personal de enfermería del hospital.

R = Relación entre las variables.

### **3.5.3. Muestreo**

Procedimiento utilizado para determinar los componentes de la muestra mediante criterios de selección que representa al total de la población, siendo el muestreo del proyecto de investigación de tipo probabilístico al ser una investigación cuantitativa donde el investigador determina su población y establece su muestra representativa y todos los sujetos de estudio tienen la misma posibilidad de ser elegidos (46).

### 3.6 Variables y Operacionalización de Variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala Valorativa
<b>V1</b> <b>Conocimiento</b>	Es la facultad de todo ser humano para reconocer, ejecutar y analizar lo que acontece en nuestra realidad y lo aprovecha a su favor. Por lo tanto, el conocimiento está constituido por la recopilación de referencias e informaciones para posterior utilización (20).	Se refiere al saber que posee el personal de enfermería sobre el traslado, almacenamiento de material estéril. Este conocimiento es adquirido a través de la experiencia práctica, la formación teórica y la adherencia a los protocolos y normas estandarizadas que se aplican en los procedimientos realizados en la central de esterilización (22). Se aplicará una encuesta con un cuestionario dicotómico de 20 preguntas distribuidas	Material estéril.  Condiciones de transporte.  Almacenamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esterilización serie de procedimientos destinados a obtener material completamente estéril, eliminando toda forma de vida microbiana para asegurar una esterilidad del 100%.</li> <li>- Artículos médicos e instrumentos quirúrgicos que se someten a procesos de esterilización, ya sean físicos o químicos.</li> <li>- El empaque es el contenedor del material estéril, la calidad del empaque influye directamente en el grado de conservación y la duración de la esterilidad del material.</li> <li>- El material estéril debe ser transportado en carros con cubiertas y puertas herméticas.</li> <li>- El material estéril no debe ser manipulado hasta que haya alcanzado niveles bajos de temperatura.</li> <li>- Proceso de conservación de los materiales, debe cumplir los estándares establecidos para asegurar condiciones óptimas hasta su uso.</li> <li>- Registrar del movimiento de entrada y salida de los artículos.</li> <li>- Los artículos deben manipularse con cuidado y lo menos posible.</li> </ul>	1	Nivel de Cumplimiento: Alto: 14 - 20 Medio: 8 - 13 Bajo: 0 - 7

---

según las dimensiones:		-El almacenamiento de los artículos estériles debe facilitar su movimiento e identificación rápida y sencilla.
Material Estéril,		- Material estéril que se utiliza no debe regresar al área de almacenamiento.
Condiciones del Transporte,		- Mantener un nivel de iluminación adecuado.
Almacenamiento,		- No se deben permitir cañerías de vapor, agua potable o aguas residuales en esta área.
Espacio Físico,		- El lugar de almacenamiento debe ser seco, limpio y libre de polvo.
Ubicación Temperatura y Espacio físico		- Zona restringida con poco tránsito.
Condiciones de		- Solo personal autorizado.
Almacenamiento.		- Los paquetes deben alcanzar la temperatura ambiente antes de almacenarse para evitar la formación de condensación de vapor en los armarios.
	Ubicación y temperatura	- Temperatura del ambiental debe mantenerse entre 18°C y 22°C.
		- Humedad entre 35% y 55%, un exceso de humedad puede afectar la envoltura del material, aumentando su permeabilidad y el intercambio de aire.
		- El almacenamiento de objetos estériles debe encontrarse 30 cm por encima del suelo, 45 cm por debajo del techo y a 5 cm de distancia de la pared exterior.
	Condiciones de almacenamiento.	- Las estanterías y cestas metálicas no deben tener puntas ni bordes afilados que puedan desgarrar las envolturas.

---

<p><b>V2</b> <b>Actitud personal de enfermería del hospital.</b></p>	<p>-La actitud es la condición intelectual y emocional de una persona hacia algo o alguien y se expresa mediante sus ideas, sentimientos o emociones y conductas. -Es una pretensión o deseo que conlleva a un comportamiento personal. Según la psicología, la actitud es el comportamiento tradicional que se origina en diversas circunstancias de la vida como una tendencia innata o adquirido a sentir y actuar de una manera determinada. (29)</p>	<p>Es el proceder del personal de enfermería ante el manejo de los procedimientos de traslado, almacenamiento de material estéril basándose en una actitud favorable o desfavorable hacia dichas prácticas (31). Se aplicará una lista de cotejo con 26 ítems, en sus dimensiones: Actitud favorable y actitud desfavorable. Las respuestas se marcarán de acuerdo a las preguntas Si o NO, siendo el Si la respuesta que indicara actitud favorable.</p>	Favorable	Desfavorable	<p>-Realiza adecuadamente el lavado de manos -Utiliza adecuadamente los guantes estériles -Realiza desinfección concurrente en su área de trabajo. -Desinfecta frecuentemente los equipos usados en el paciente. -Utiliza correctamente el material estéril según los principios de asepsia -Es importante el uso de barreras de protección en el proceso de limpieza -Me interesa que mis compañeras de trabajo cumplan con el uso de barreras de protección en el proceso de limpieza. -Me preocupo por la integridad física de mis colegas frente a la exposición de residuos, durante el proceso de limpieza. -Realizo el proceso de limpieza solo como me han indicado mis superiores. -Si tengo una contaminación ocular con la solución de limpieza, no reporto lo sucedido. -Es importante tener conocimientos de desinfección del material médico quirúrgico -Alguna vez retire material del desinfectante, antes de cumplir su tiempo establecido.</p>	De acuerdo: 1	Ordinal	Desacuerdo: 0
--	---	---	-----------	--------------	--	---------------	---------	---------------

### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

#### **3.7.1. Técnicas.**

Las técnicas de recolección de datos son las diferentes métodos o procedimientos utilizadas para tener información sistémica y confiable que conllevan a la verificación del problema planteado, cada tipo de investigación utilizará una técnica determinada y establecerá sus instrumentos o herramientas a utilizar (47).

La técnica a emplearse en el proyecto de investigación será la encuesta para la primera variable de estudio: conocimiento sobre el traslado y almacenamiento de material estéril; la observación y una lista de cotejo como herramientas que permitirán recabar información de la segunda variable de estudio: la actitud del personal de enfermería del del hospital II Pucallpa, dichos instrumentos facilitarán el recojo de los datos.

#### **3.7.2. Descripción de instrumentos.**

Los instrumentos de investigación son herramientas esenciales que varían según el enfoque del estudio Se diseñan de forma tal que se pueda recoger la información que responda a las preguntas del estudio y alcanzar los objetivos. La obtención de datos y el uso de tecnología en investigaciones científicas dependen de estos instrumentos (48).

En el estudio se utilizó la técnica de la encuesta, empleando un cuestionario y una lista de verificación como instrumentos, detallados en los instrumentos utilizados para cada variable.

##### **3.7.2.1. Variable 1: Conocimiento sobre el traslado y almacenamiento de material estéril.**

Para la evaluación del conocimiento sobre el traslado y almacenamiento de material estéril se aplicará una encuesta con un cuestionario dicotómico, con respuestas valoradas como 1 (Verdadero) y 0 (Falso), teniendo un nivel y rango: Alto (14 – 20 puntos), Medio (8 – 13 puntos) y Bajo de (0 – 7 puntos), de acuerdo a la operacionalización de las variables, tomando como

referencia el instrumento elaborado por **Sánchez Díaz**, en su trabajo de investigación “Nivel de Conocimientos y Cumplimiento del Almacenamiento Material Estéril en el Personal del Área Quirúrgica en un Hospital Essalud, 2021”, contando con la confiabilidad y validez de los expertos (Fórmula 20 K-R). La encuesta cuenta con 20 preguntas distribuidas según las dimensiones: Material Estéril, Condiciones del Transporte, Almacenamiento, Espacio Físico, Ubicación Temperatura y Condiciones de Almacenamiento. Los puntajes altos expresan un conocimiento mayor sobre el traslado y almacenamiento del material estéril.

### **3.7.2.2. Variable 2: Actitud.**

Para esta segunda variable de estudio se aplicará una lista de cotejo el cual fue adaptado por Llufire Cahuana en su trabajo de investigación “Nivel de Cumplimiento y Actitud en Personal de Enfermería sobre las Condiciones el Almacenamiento de Material Estéril en Sala de Operaciones del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé 2022”, teniendo una alta confiabilidad y una validez aplicable según juicio de los expertos. La lista de cotejo cuenta con 26 ítems sobre la Actitud del Personal de Enfermería del Hospital II – Pucallpa en sus dimensiones: Actitud favorable y actitud desfavorable. Las respuestas se marcarán de acuerdo a las preguntas pudiendo ser Si o NO, siendo el Si la respuesta que indicara actitud favorable del personal de enfermería encuestado.

### **3.7.3. Validación.**

La validez en los instrumentos de investigación indica su capacidad para medir de manera precisa y exacta lo que se pretende evaluar. Asegurar la validez es esencial para que los resultados sean fiables y las conclusiones sean sólidas (49).

En esta investigación se realizó la validez de contenido a través de juicio de expertos de acuerdo a ciertos criterios, siendo el resultado final: APLICABLE.

**Validez de contenido por juicio de expertos para el instrumento:**

**Variable 1: Nivel de Conocimientos:**

Expertos	Pertinencia	Relevancia	Claridad
Mg. Jimmy Orihuela Salazar	Sí	Sí	Sí
Dra. Yolanda Huayta Franco	Sí	Sí	Sí
Mg. Juan Artica Martín	Sí	Sí	Sí

**Variable 2: Actitudes del Personal de Enfermería**

Para validar el instrumento, se aplicaron los criterios de validez y confiabilidad descritos por Roger Eduardo Bueno Rojas en su trabajo titulado "Relación entre conocimiento y actitud sobre limpieza, desinfección y esterilización en el profesional de enfermería de sala de operaciones, Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, 2013", tomado y adaptado por Llufire Cahuana en su trabajo de investigación "Nivel de Cumplimiento y Actitud en Personal de Enfermería sobre las Condiciones el Almacenamiento de Material Estéril en Sala de Operaciones del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé 2022", teniendo una alta confiabilidad y una validez aplicable según juicio de los expertos.

**3.7.4 Confiabilidad.**

**Análisis de Fiabilidad:** Grado en que un instrumento produce resultados coherentes y consistentes, es decir se considera confiable cuando su aplicación repetida al mismo sujeto produce los mismos resultados al medir la misma característica en diferentes ocasiones (50).

### Fiabilidad de la Variable 1: Nivel de Conocimientos

METODO	COEFICIENTE	N° DE ITEMS
Kuder Richardson KR20	0.813	20

**INTERPRETACIÓN:** Se utilizó la fórmula KR 20 para evaluar la confiabilidad del instrumento. Los datos obtenidos arrojan un valor de 0.813, lo que indica que el cuestionario de la variable "Conocimiento" con 20 ítems, tiene una alta confiabilidad.

### Fiabilidad de la Variable 2: Actitud

MÉTODO	COEFICIENTE	N° DE	ITEMS
Coefficiente Alfa de Cronbach	0.95	26	

**INTERPRETACION:** Para evaluar la confiabilidad del instrumento se utilizó la prueba Alfa de Cronbach. Se llevó a cabo una prueba piloto con el 10% de la muestra. Los datos recopilados se tabularon y procesaron con el software estadístico SPSS versión 25.0, obteniendo un Alfa de Cronbach de 0.95. Este resultado indica que el instrumento tiene una alta confiabilidad para medir la variable de actitud.

### 3.8 Plan de procesamientos y análisis de datos.

El procesamiento de datos consiste en convertir datos sin procesar en información útil, este procesamiento, abarca la recopilación, organización, limpieza, verificación, análisis y conversión de los datos en formatos comprensibles, como gráficos, informes, documentos, etc. (51).

#### Procedimiento de Recolección de Datos.

Para llevar a cabo la recolección de datos, primero se solicitará la aprobación del proyecto de investigación al Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener. Posteriormente, se obtendrán los permisos correspondientes de la Jefatura de Enfermería del Hospital II en Pucallpa, asegurando que se cumplan todos los aspectos éticos de la investigación y respetando los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Una vez obtenidas todas las autorizaciones, se procederá a aplicar los instrumentos diseñados para evaluar el conocimiento sobre el traslado y almacenamiento de material estéril, así como la actitud del personal de enfermería del Hospital II. Esta fase se realizará de manera meticulosa, garantizando la participación informada y voluntaria de los profesionales de enfermería de los diferentes servicios del hospital.

#### **Procesamiento estadístico y análisis de datos.**

Para el procesamiento de la primera variable "**conocimiento**", se creó una base de datos en Excel, donde se revisó el llenado correcto de los instrumentos y se realizó la codificación necesaria. Luego, los datos fueron importados al software estadístico SPSS versión 26 para su análisis. Para la variable "**actitud**", la información se ingresará en el programa IBM SPSS versión 25.0. Allí, se llevará a cabo un control de calidad de los datos obtenidos y se aplicarán fórmulas para calcular los resultados y verificar las hipótesis planteadas. Además, se empleará la prueba de correlación no paramétrica Rho de Spearman para examinar las relaciones entre las variables, lo que permitirá evaluar las hipótesis formuladas.

### 3.9 Aspectos éticos

La ética de la investigación se refiere a un conjunto de principios y normas que guían el diseño, la ejecución, la gestión, el uso y la divulgación de cualquier estudio que involucre a seres sintientes, como personas y animales (52).

Los participantes en este estudio serán protegidos mediante el consentimiento informado, garantizando su anonimato y la confidencialidad de la información, teniendo en cuenta los siguientes principios éticos:

- **Autonomía.** – El entrevistado tendrá la libertad de opinar de acuerdo a su criterio respetando su decisión y capacidad de determinación.
- **Justicia.** – A los participantes se les tratará con dignidad, respeto y consideración sin ningún tipo de discriminación con los mismos derechos, siendo parte importante del trabajo de investigación.
- **Beneficencia.** – Con el trabajo de investigación se busca que el personal involucrado obtenga beneficios óptimos para el bienestar profesional y por ende mejorar la atención de los pacientes que acuden a los servicios hospitalarios de la institución.
- **La no maleficencia.** – Se les explicara a los participantes a este trabajo de investigación la información brindada por ellos no traerá ninguna consecuencia o complicación que ponga en riesgo su integridad personal.

## 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### 4.1 Cronograma de actividades

DESCRIPCIÓN	2024												
	Junio		Julio			Agosto			Setiembre				
Identificación el problema de investigación	■	■											
Búsqueda de referencia bibliográficas.		■	■	■									
<b>Elaboración del Problema de Investigación:</b>				■									
Planteamiento del problema y formulación del problema				■	■								
Objetivo general y objetivos específicos de la investigación					■								
La justificación y delimitación de la investigación					■	■							
<b>Marco Teórico:</b>						■							
Antecedentes internacionales y nacionales, bases teóricas. Formulación de hipótesis						■	■						
<b>Metodología:</b>								■	■				
Método y diseño de investigación: Población, muestra y muestreo.								■	■				
Variables y operacionalización de variables. Técnica e instrumento de recolección de datos.									■	■			
Plan de procesamiento y análisis de datos											■	■	
Aspectos éticos												■	■
<b>Aspectos Administrativos:</b>													■
Cronograma de actividades y presupuesto													■
Elaboración de los anexos													■
Revisión del Proyecto de investigación													■
Aprobación del Proyecto de investigación.													■
Aplicación del trabajo de campo													■
Redacción del informe													■

**LEYENDA:**

Actividades Cumplidas



Actividades por cumplir



## 4.2 Presupuesto

<b>Distribución del Presupuesto</b>			
<b>Recursos Humanos</b>	<b>Recursos Humanos</b>		
	Asesoría	1	1800,00
	Técnico en Digitaciones	1	100,00
	Encuestador	2	160,00
	Estadístico	1	300,00
<b>Recursos Materiales</b>	<b>Material Bibliográfico</b>		
	Textos		150,00
	Internet		100,00
	Otros		100,00
	<b>Material de Impresión y de Escritorio</b>		
	Impresión y Copias		150,00
	Empastado de Tesis	3	120,00
	USB	Ejemplares	35,00
	Papel Bond A4 80 Gramos	2 millar	30,00
	Lapiceros	5 unidades	5,00
<b>Servicios</b>	<b>Servicios</b>		
	Comunicaciones		100,00
	Movilidad y Viáticos		150,00
	<b>TOTAL, DE COSTOS</b>		<b>3 300,00</b>
<b>Recursos Financieros</b>	El proyecto será autofinanciado por la investigadora		

## 5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1.-Cuidado, limpieza, desinfección y esterilización de dispositivos respiratorios.

[Archivo en PDF]. 2022. [Citado Set 2023]: Disponible en:

<https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/care-cleaning-disinfection-and-sterilization-es.pdf>

2.- Concepto y métodos de esterilización. [Internet]. 26 de enero del 2021.

Enfermeria.top. [Citado en Jun 2023]. Disponible en:

<https://enfermeria.top/apuntes/tcae/esterilizacion/>

3.- Manual de desinfección y esterilización hospitalaria. [Archivo en PDF].

2002.[Citado en Jun 2023]. Pag 12. Disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1444.pdf>

4.- Acosta S, De Andrade V. Manual de esterilización para centros de salud [Archivo

en PDF]. 2008 [citado en Jun 2023]. p. 107-108. Disponible en:

<https://www1.paho.org/PAHO-USAID/dmdocuments/AMR->

[Manual Esterilizacion Centros Salud 2008.pdf](#)

5.- Ravelo, E. Condiciones durante el transporte de material estéril. [Archivo en

PDF].2015. [Citado en Jul 2024]. Disponible

en:<https://es.slideshare.net/slideshow/condiciones-durante-el-transporte-de-material-esteril/49756936>

6.- CHAIÑA, V. Cumplimiento de Condiciones de Almacenamiento de Material Estéril en Sala de Operaciones de un Hospital ESSALUD Puno. [Tesis para optar el

Título de Especialista de Gestión en Central de Esterilización]. Lima. Universidad

Privada Norbert Wiener;2021. Disponible en:

[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5280/T061\\_46082\\_150\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5280/T061_46082_150_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7.- Apaza, M. Conocimiento y aplicación del proceso de esterilización a vapor en el personal profesional de enfermería, Servicio Central de Esterilización, Hospital Oncológico Caja Nacional de Salud, tercer trimestre de Gestión. [ Tesis para optar Título De Especialista En Enfermería Instrumentación Quirúrgica y Gestión En Central De Esterilización]. La Paz – Bolivia. Universidad Mayor de San Andrés Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica Unidad Posgrado; 2023.Disponible en:

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/32680/TE-2159.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

8.-Yugoeslavo, C. Aplicación del sistema de trazabilidad por el personal de enfermería en la Central de Esterilización Hospital Seguro Social Universitario La Paz [ Tesis para optar Título de Especialista en Enfermería Instrumentación Quirúrgica y Gestión en Central de Esterilización]. La Paz – Bolivia. Universidad Mayor de San Andrés Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica Unidad Posgrado; 2020. Disponible en:

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/24871/TE-1687.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

9.- Becerra, C. (Chiclayo 2021). Evaluación de las condiciones de almacenamiento y transporte de material estéril por profesional enfermero - hospital público, Chiclayo 2021. Repositorio.tesis.usat.edu.pe [Tesis para optar el grado académico de Maestro

en Enfermería]. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2022. [Citado en DIC. 2024]. Disponible en: [TM\\_BecerraPerezCharles.pdf](#)

10.- Flores J, García R. Nivel de Conocimiento y Actitudes del Personal de Salud sobre las Técnicas de Asepsia en el Servicio de Centro Quirúrgico del Hospital Regional de Pucallpa. [Tesis Para Optar El Título De Segunda Especialidad En Enfermería, con mención en Instrumentación Quirúrgica en Enfermería]. Pucallpa Universidad Nacional de Ucayali;2020. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/4636>

11.- Almedainia B, Alanazi K. Conocimiento, Actitud y Práctica entre el Personal del Departamento Central de Suministros Estériles en los Hospitales del Ministerio de Salud de Arabia Saudita". American Journal of Infectious Diseases and Microbiology.2021;9(4): 136-141. doi: 10.12691/ajidm-9-4-5. [Internet] [Citado en JUL. 2024]. Disponible en:

<https://pubs.sciepub.com/ajidm/9/4/5/index.html>

12.- Richardson A, Smith B. Conocimiento y actitudes de los trabajadores de la salud hacia la esterilización y reutilización de dispositivos médicos en hospitales públicos de atención primaria y secundaria en Nepal: Una encuesta transversal multicéntrica.2022 ;58(3):123-35. doi: 10.1371/journal.pone.0272248. [Internet] [Citado en Jul. 2024]. Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9342727/>

13.- Ortega E. Conocimiento, actitud y práctica sobre manejo material estéril en curación de heridas, Hospital Rubén Zelaya, [Tesis para optar el Título de Maestría].

Yacuiba. Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” Secretaria De Educación Continua Dirección de Posgrado Grado En Salud;2019. Disponible en:

<https://repo.uajms.edu.bo/index.php/tesisdegrado/article/view/65/86>

14.- Mukesh K, Sommya K, et at. Esterilización: un estudio del conocimiento, la actitud y la práctica entre el personal del hospital de atención terciaria 2021. *Revista de Ciencias de la Salud de Asia y el Pacífico*, 8(1), 84–86. [Internet] [Citado en SET. 2024]. Disponible en:

<https://doi.org/10.21276/apjhs.2021.8.1.17>

15.- Tirado, A. (Lambayeque 2023). Nivel de conocimiento y cumplimiento de almacenamiento de material estéril en personal de enfermería de la central de esterilización del Hospital Belén Lambayeque, 2023. Repositorio.uwiener.edu.pe. [Tesis para optar el título de Especialista de Gestión en Central de Esterilización] Universidad Privada Norbert Wiener, Lima-Perú; 2024[Citado en JUL. 2024]. Disponible en:

[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/11204/T061\\_16613322\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/11204/T061_16613322_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

16.- Sánchez, E. Nivel de conocimientos y cumplimiento del almacenamiento de material estéril en personal del área quirúrgica en un hospital Essalud [Tesis Para Obtener El Grado Académico De: Maestra En Gestión De Los Servicios De La Salud]. Lima. Universidad Cesar Vallejo; 2021. Disponible en:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67907/Sanchez\\_DEE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67907/Sanchez_DEE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

17.- Llufire, L. (Lima, 2022) Nivel de Cumplimiento y Actitud en Personal de Enfermería sobre las Condiciones de Almacenamiento de Material Estéril en Sala de Operaciones del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé Lima. Repositorio.uwiener.edu.pe. [Tesis para optar el título de Especialista en Gestión en Central de Esterilización] Universidad Privada Norbert Wiener, Lima-Perú; 2022 [Citado en SET. 2023]. Disponible en:

<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7530>

18.- Puente, L. (Ayacucho, 2022). Conocimientos y Práctica del Personal de Enfermería Sobre Almacenamiento de Material Estéril en el Área Verde de Central de Esterilización del Hospital Regional de Ayacucho. Repositorio.uwiener.edu.pe. [Tesis para optar el título de Especialista en Gestión en Central de Esterilización] Universidad Privada Norbert Wiener, Lima-Perú; 2023 [Citado en JUL 2023]. Disponible en:<https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/8415>

19.- Tafur, M. (Lima, 2022). Nivel de conocimiento y prácticas sobre almacenamiento de material estéril en sala de operaciones hospital II-1 Moyobamba. Repositorio.uwiener.edu.pe. [Tesis para optar el título de Especialista en Gestión en Central de Esterilización] Universidad Privada Norbert Wiener, Lima-Perú; 2022 [Citado en JUL 2024]. Disponible en:

[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8416/T061\\_46497664\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8416/T061_46497664_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

20.- Toda Materia. Conocimiento [Internet]. [Citado SET.2023]: Disponible en:

<https://www.todamateria.com/conocimiento>

21.- Zita, A. Conocimiento Científico.2023. [Internet]: [Citado JUL.2024]:  
Disponible en:

<https://www.significados.com/conocimiento-cientifico/>

22.- Los Tres Niveles de Conocimientos. [Internet]. [Citado JUL.2024]: Disponible  
en: <https://los 3 niveles de conocimiento explicados.>

23.- Slide Share. Condiciones durante el traslado de material estéril. [Archivo en  
PDF]. [Citado en SET 2023]. Disponible en:

<https://es.slideshare.net/evelynmissy/condiciones-durante-el-transporte-de-material-esteril>

24.- Sánchez, J. Hospital Nuestra Señora del Pilar. Guía de Transporte y Distribución  
de Dispositivos Médicos. 2014. [Archivo en PDF]. [Citado en JUL. 2024]. Disponible  
en:<https://esehospitalmedina.gov.co/documentos/protocolos/esterilizacion/guias/ES%20GU%2007%20TRANSPORTE%20Y%20DISTRIBUCION%20DE%20DISPOSITIVOS%20MEDICOS.pdf#:~:text=Asegurar%20la%20protecci%C3%B3n%20del%20material%20durante%20el%20transporte%3B,antiseptia%20a%20todo%20el%20proceso%20%28contenedor%20y%20personal%29.>

25.- Almacenamiento del material estéril. ISMSA. 2021.[Internet]. [Citado  
JUL.2024]. Disponible en:

<https://www.ismsa.cl/almacenamiento-del-material-esteril/>

26.- Euronda Identityd.Almacenamiento de material estéril. Enero 2023. Repositorio:  
identityd.com [Internet]. [Citado JUL.2024]. Disponible en:

<https://identityd.com/almacen-material-esteril/>

27.- Equipos biomédicos profesionales. Almacenaje, caducidad y transporte de material estéril en ceye. Octubre 2020. Repositorio: ceye319.com. [Internet]. [Citado JUL.2024]. Disponible en:

<https://ceye319.com/almacenaje-caducidad-y-transporte-de-material-esteril-en-ceye/>

28.- Cortez, Karina. Hospital Clínico San Francisco. Procedimiento de Almacenamiento de Material Estéril. Abril 2022. [Archivo en PDF]. [Citado JUL.2024]. Disponible en:

<https://www.hospitalsanfranciscodepucon.cl/wp-content/uploads/2023/04/APE-1.4-almacenamiento-de-material-esteril-2%C2%B0-edicio%CC%81n-2022-listo-impresio%CC%81n.pdf>

29.- Enciclopedia Significados. Actitud. 2023. [Internet] [Citado SET.2023] Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/>

30.- Guerri M, Psicoactiva. Tipos de Actitudes: Definición, ejemplos y cómo afectan nuestro comportamiento. (s.f). [Internet]. Citado SET.2023. Disponible en: <https://www.psicoactiva.com/blog/que-son-las-actitudes/>

31.- Salusplay.Como debe ser un buen profesional de Enfermeria.Agosto 2019. [Internet]. [Citado JUL.2024]. Disponible en:

<https://www.salusplay.com/blog/buen-profesional-enfermeria/>

32.- Padilla, J. 24 Tipos de actitudes del ser humano. Junio 2023. [Internet]. [Citado JUL.2024]. Disponible en:

<https://lamenteesmaravillosa.com/tipos-actitudes-ser-humano/>

33.- López, G. et al. Unidad Central de Esterilización y sus Funciones TCAE.2023. [Internet]. [Citado JUL.2024]. Disponible en:

<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/unidad-central-de-esterilizacion-y-funciones-del-tcae/>

34.- Arrufaf, T. Taller esterilización de material sanitario en atención primaria.s.a. [Archivo en PDF] [Citado JUL.2023] Disponible en:

[https://www.aragon.es/documents/20127/674325/04-2-Taller\\_4.pdf/c9e87264-a088-385b-f67a-02db5e901e0#:~:text=%20La%20ESTERILIZACI%C3%93N%20se%20define%20como,superficie%2C%20incluidas%20las%20esporas%20microbianas](https://www.aragon.es/documents/20127/674325/04-2-Taller_4.pdf/c9e87264-a088-385b-f67a-02db5e901e0#:~:text=%20La%20ESTERILIZACI%C3%93N%20se%20define%20como,superficie%2C%20incluidas%20las%20esporas%20microbianas)

35.- Enfermería E. Top. Conceptos y métodos de esterilización. (s.f). [Internet] [Citado SET.2023]: Disponible en:

<https://enfermeria.top/apuntes/tcae/esterilizacion/>

36.- Teoría y modelos de enfermería. [Internet]: S.A [Citado OCT 2023]: Disponible en: <https://yoamoenfermeriablog.com/teorias-y-modelos-de-enfermeria/>

37.- Maldonado A. Sistema de Enfermería según Dorothea Orem: Teoría y aplicación. [Internet]: S.A [Citado JUL. 2024]: Disponible en:

<https://teoriaonline.com/teoria-de-los-sistemas-de-enfermeria-dorothea-orem/>

38.- Prado, A. La teoría del Conocimiento de Inmanuel Kant.2023[Internet]: S.A [Citado JUL. 2024]: Disponible en:

<https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/la-teoria-del-conocimiento-de-immanuel-kant-894.html>

39.- Vergara, C. Bandura y la Teoría del Aprendizaje Social.2017. [Internet]: S.A [Citado JUL. 2024]: Disponible en:

<https://www.actualidadenpsicologia.com/bandura-teoria-aprendizaje-social/>

40. Gianella, A. Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia [Archivo en PDF]: Editorial Universidad Nacional de La Plata. Argentina 1995. Citado Agosto 2023. Disponible en:

<https://miel.unlam.edu.ar/data/contenido/2403-B/El-Metodo-Hipotetico-Deductivo2.pdf>

41.- Arteaga, G. Investigación Cuantitativa. Enfoques cuantitativos: métodos, fortalezas y debilidades [Internet]. Citado Agosto 2023. Disponible en:

[https://www.testsiteforme.com/enfoque-cuantitativo/#google\\_vignette](https://www.testsiteforme.com/enfoque-cuantitativo/#google_vignette)

42.- Questión Pro. Investigación aplicada. Definición, tipos y ejemplos. [Internet]: S.A, Citado Agosto 2023: Disponible en:

<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-aplicada/#:~:text=La%20investigaci%C3%B3n%20aplicada%20se%20enfoca,%2C%20la%20tecnolog%C3%ADa%2C%20entre%20otras.>

43.-Dzul, M. Unidad 3. Aplicación básica de los métodos científicos. Diseño no experimental.s.a. [Archivo en PDF] [Citado JUL.2023] Disponible en:

[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI\\_Presentaciones/licenciatura\\_en\\_mercadotecnia/fundamentos\\_de\\_metodologia\\_investigacion/PRES38.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf)

44.- Lugo, Z. Población y muestra. [Internet]: S.A. Citado SET.2023: Disponible en: <https://www.diferenciador.com/poblacion-y-muestra/#:~:text=Poblaci%C3%B3n%20se%20refiere%20al%20universo,poblaci%C3%B3n%20para%20realizar%20un%20estudio.>

45.- Probabilidad y estadística. Población y muestra.s.a. [Internet] [Citado JUL.2024] Disponible en: <https://www.probabilidadyestadistica.net/poblacion-y-muestra/>

46.- Jauregui, M. Qué es una muestra: Definición y tipos de muestreo. [Internet] [Citado JUL.2024] Disponible en: <https://aprendiendoadministracion.com/que-es-una-muestra-definicion-y-tipos-de-muestreo/>

47.- De miguel; J. Técnicas de recolección de datos: los 10 métodos más usados. [Internet] [Citado JUL.2024] Disponible en: <https://www.doofinder.com/es/blog/tecnicas-de-recoleccion-de-datos>

48.- Instrumentos de investigación para la recopilación de datos.2024 [Internet] [Citado JUL.2024] Disponible en: <https://www.caosyciencia.com/instrumentos-investigacion/>

49.- Investigación de campo.com. Validación de instrumentos.s.a. [Internet] [Citado JUL.2024] Disponible en:

<https://investigaciondecampo.com/validar-un-instrumento-de-investigacion/>

50.- Marroquín, R. Confiabilidad y validez de los instrumentos de investigación. s.a.

[Archivo en PDF] [Citado JUL.2024] Disponible en:

<https://www.une.edu.pe/Titulacion/2013/exposicion/SESION-4->

[Confiabilidad%20y%20Validez%20de%20Instrumentos%20de%20investigacion.pdf](#)

51.- Astera blog. ¿Qué es el procesamiento de datos? Definición y etapas. Abril 2024.

[Internet] [Citado JUL.2024] Disponible en:

<https://www.astera.com/es/knowledge-center/what-is-data-processing-definition-and-stages/>

52.- Ética de la investigación: una guía práctica.2020. [Archivo en PDF] [Citado

JUL.2024] Disponible en:

<https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/621092/gd-reseach-ethics-practical-guide-091120-es.pdf;sequence=14>

ANEXOS

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño
<p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del hospital II Pucallpa, 2024?</p> <p><b>Problema Especifico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo la dimensión material estéril del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión material estéril del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis General:</b></p> <p><b>H1:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del Hospital II Pucallpa, 2024.</p> <p><b>H0:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería del Hospital II Pucallpa, 2024.</p>	<p><b>Primera Variable.</b></p> <p>Conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril.</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p><b>D1:</b> Material Estéril</p> <p><b>D2:</b> Condiciones del Transporte.</p> <p><b>D3:</b> Almacenamiento</p> <p><b>D4:</b> Espacio Físico</p> <p><b>D5:</b> Ubicación y Temperatura</p> <p><b>D6:</b> Condiciones de Almacenamiento.</p>	<p><b>Metodología</b></p> <p><b>Tipo de Investigación:</b> Aplicada</p> <p><b>Método:</b> hipotético, deductivo.</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Corte:</b> Transversal.</p> <p><b>Nivel:</b> Correlacional</p> <p><b>Población:</b> 90 trabajadores de enfermería.</p> <p><b>Muestra:</b> 90 trabajadores de enfermería de los diferentes servicios del hospital.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo la dimensión condiciones de transporte del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?</li> <li>• ¿Cómo la dimensión almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?</li> <li>• ¿Cómo la dimensión espacio físico del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión condiciones de transporte del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.</li> <li>• Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.</li> <li>• Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión espacio físico del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material</li> </ul>	<p><b>Hipótesis Específicas.</b></p> <p>HI1: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión material estéril del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.</p> <p>HI2: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión condiciones de transporte del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.</p> <p>HI3: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.</p> <p>HI4: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión espacio físico del conocimiento sobre</p>	<p><b>Segunda Variable:</b></p> <p>Actitud del Personal de Enfermería del hospital II Pucallpa.</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p>D1: Actitud favorable.</p> <p>D2: Actitud desfavorable</p>	<p><b>Muestreo:</b> Probabilístico que cumplan criterios de inclusión y exclusión.</p> <p><b>Técnica:</b> Encuestas</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>1.- Cuestionario de conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril.</p>
--	--	---	--	--

<p>• ¿Cómo la dimensión ubicación y temperatura del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?</p> <p>• ¿Cómo la dimensión condiciones de almacenamiento del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril se relaciona con la actitud del personal de enfermería?</p>	<p>estéril con la actitud del personal de enfermería.</p> <p>• Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión ubicación y temperatura del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.</p> <p>• Identificar cual es la relación que existe entre la dimensión condiciones de almacenamiento del conocimiento sobre el traslado, almacenamiento de material estéril con la actitud del personal de enfermería.</p>	<p>traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.</p> <p>HI5: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión ubicación y temperatura del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.</p> <p>HI6: Existe relación estadísticamente significativa en su dimensión condiciones de almacenamiento del conocimiento sobre traslado, almacenamiento de material estéril y la actitud del personal de enfermería.</p>		<p>2.- Lista de cotejo de Actitud del personal de enfermería del hospital II – Pucallpa.</p>
--	--	--	--	--

**Anexo 2: Instrumentos.****“Cuestionario Conocimiento Sobre el Traslado y Almacenamiento de Material Estéril”**

El siguiente cuestionario tiene como objetivo determinar el “Conocimiento sobre el transporte y almacenamiento de material estéril, teniendo como dimensiones: Material estéril, condiciones de transporte, almacenamiento, espacio físico, ubicación y temperatura y condición de almacenamiento de material estéril. Debiendo responderse a las preguntas marcando con una “x” la opción que mejor refleje su respuesta. No existen respuestas correctas o incorrectas; se solicita que responda según su criterio, ya que esto influirá en la validez y confiabilidad de los resultados.

Indique si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F) según corresponda.

**Material Estéril:**

- 1.- El material estéril se considera seguro cuando su esterilidad es de un 80%. (V) (F)
- 2.- Existen procesos de Esterilización Físicos y Químicos. (V) (F)
- 3.- El tipo de empaque no influye en el grado de conservación del material estéril y su duración.  
(V) (F)

**Condiciones del Transporte:**

- 4.- El material estéril debe ser transportado en carros cubiertos y de puertas compactas. (V) (F)
- 5.-El material estéril durante su transporte no debe ser tocado hasta llegar a niveles bajos de temperatura (V) (F)

**Almacenamiento:**

- 6.- El almacenamiento es un proceso en el cual los materiales son guardados hasta el momento de su uso en un ambiente óptimo. (V) (F)

7.- La conservación del material estéril debe cumplir los estándares establecidos, hasta que llegue a su destino. (V) (F)

8.- Durante el almacenamiento del material estéril deben ser manipulados de forma cuidadosa y el número de veces que sea necesario. (V) (F)

9.- El almacenamiento de material estéril debe realizarse de forma que favorezca el movimiento e identificación rápida y fácil de los artículos. (V) (F)

10.- Durante el almacenamiento, el material estéril que sale para su uso vuelve a ingresar al área de almacenamiento de ser necesario (V) (F)

11.- El adecuado almacenamiento del material se verá reflejado en la conservación del empaque estéril. (V) (F)

#### **Espacio Físico:**

12.- En el espacio físico de almacenamiento no debe permitirse la presencia de cañerías de vapor, agua potable o aguas residuales. (V) (F)

13.- En el espacio físico de almacenamiento, se dispondrá de un nivel de iluminación adecuado. (V) (F)

14.- El espacio físico de almacenamiento, debe ser un área exclusiva, libre de suciedad y polvo, con superficies lisas y lavables donde se almacenará solo material estéril. (V) (F)

#### **Ubicación y Temperatura:**

15.- El área de almacenamiento debe ser un ambiente exclusivo con acceso restringido. (V) (F)

16.- En el área de almacenamiento, los paquetes no deberán permanecer a temperatura ambiente antes de almacenarse. (V) (F)

17.- En el área de almacenamiento, el exceso de humedad afecta el empaque del material disminuyendo su permeabilidad. (V) (F)

18.- En el área de almacenamiento, La Temperatura del ambiente debe oscilar entre 15 a 21C° y la humedad entre 15 a 30%. (V) (F)

**Condiciones de Almacenamiento:**

19.- El material estéril debe ser almacenado en un estante que este a 30 centímetros de la superficie, a 100 centímetros del techo, y a 12 centímetros del extremo externo de la pared. (V) (F)

20.- Las estanterías y cestas metálicas no deben tener puntas, ni filos que puedan desgarrar las envolturas del material estéril. (V) (F)

**“Lista de Cotejo de la Actitud del Personal de Enfermería del Hospital II - Pucallpa”**

Este es un test que permitirá conocer la “Actitud del personal de enfermería de los servicios del Hospital II Pucallpa”, teniendo como dimensión favorable y dimensión desfavorable.

Marcar con una X la respuesta que considere correcta, de ello dependerá la validez y la confiabilidad de los resultados.

Responder SI o NO según corresponda:

N°	Pauta de Supervisión	SI	NO
1.-	Realiza adecuadamente el lavado de manos.		
2.-	Utiliza adecuadamente los guantes estériles.		
3.-	Realiza desinfección concurrente en su área de trabajo.		
4.-	Desinfecta frecuentemente los equipos usados en el paciente.		
5.-	Después de utilizar la jeringa la desecha adecuadamente.		
6.-	Utiliza correctamente el material estéril según los principios de asepsia.		
7.-	Es importante el uso de barreras de protección en el proceso de limpieza		
8.-	Siento que pierdo el tiempo en colocarme las medidas de protección (guantes y lentes) en el proceso de limpieza.		
9.-	Es absurdo retirarse los guantes después de haber manipulado un objeto o paciente contaminado.		
10.-	Me interesa que mis compañeras de trabajo cumplan con el uso de barreras de protección en el proceso de limpieza.		

11.-	Me preocupo por la integridad física de mis colegas frente a la exposición de residuos durante el proceso de limpieza.		
12.-	Me interesa que el material especial que está a mi cargo este completamente limpio.		
13.-	Si después de haber limpiado un material, mi colega reporta que no se encuentra bien limpio, asumo la culpa.		
14.-	Considero que es importante la existencia de un protocolo de limpieza del material médico quirúrgico-		
15.-	Realizo el proceso de limpieza solo como me han indicado mis superiores.		
16.-	Si tengo una contaminación ocular con la solución de limpieza, no reporto lo sucedido.		
17.-	Es importante tener conocimiento de desinfección del material médico quirúrgico.		
18.-	Alguna vez retire el material del desinfectante, antes de cumplir su tiempo establecido.		
19.-	No es importante enjuagar el material después de la desinfección de alto nivel.		
20.-	Me interesa que el material este completamente limpio y seco antes de sumergirlo al desinfectante.		
21.-	Creo que es importante cumplir con el tiempo que se somete un material a desinfección de alto nivel.		

22.-	Es difícil clasificar los materiales o instrumental según el tipo de esterilización que va a tener		
23.-	No me interesa gastar insumos en el empaque del material médico quirúrgico		
24.-	Si en el quirófano durante el armado del instrumental para una cirugía, observo que dentro de la caja de pinzas hay un “pedazo de cabello” entonces separo solo las pinzas expuestas y continuo con mi trabajo para no perder tiempo.		
25	Es importante conocer los indicadores de esterilidad de material médico quirúrgico.		
26	Es más importante verificar el indicador interno en un empaque o caja que el indicador externo		

### Anexo 3: Consentimiento Informado

Antes de participar en el presente trabajo de investigación debe conocer lo siguientes:

**Título del proyecto:** “Conocimiento sobre el Transporte, Almacenamiento de Material Estéril y la Actitud del Personal de Enfermería del Hospital II Pucallpa”

**Nombre de la investigadora principal:** Lic. Enf. Ana Elizabeth Ruiz Mori.

**Propósito del estudio:** Determinar la relación del Conocimiento sobre el Transporte, Almacenamiento de Material Estéril y la Actitud del Personal de Enfermería del Hospital II Pucallpa”

**Beneficios por participar:** Usted podrá acceder a los resultados de la investigación a través de los medios más apropiados (de forma individual o grupal), lo que le será de gran utilidad en su labor profesional

**Costo por participar:** Ninguno.

**Confidencialidad:** La información que el participante brinde no será divulgado será protegida por la investigadora, los resultados serán publicados sin identificación de ningún participante.

**Derechos del participante:** Si el participante durante la ejecución del cuestionario no desea participar por alguna incomodidad presentada se puede retirar sin que esto le cause algún daño o perjuicio hacia su persona o como trabajador de la institución. Puede comunicarse con **RUIZ MORI, ANA ELIZABETH** y/o al Comité que validó el presente estudio, .....presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285. [comité.etica@uwiener.edu.pe](mailto:comité.etica@uwiener.edu.pe)

**CONSENTIMIENTO:** Consiento de manera libre mi participación en este estudio, reconociendo las posibles consecuencias. Entiendo, además, que puedo retractarme en cualquier momento, aun después de haber dado mi conformidad, y retirarme del estudio sin problema alguno. Se me entregará una copia firmada de este consentimiento. Investigador:

.....

.....

Nombre del Participante:

Nombre del Investigador:

DNI:

DNI:

## Anexo 4: Validación y Confiabilidad de los Instrumentos.

### Variable 1: Conocimiento.

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: NIVEL DE CONOCIMIENTOS EN ALMACENAMIENTO DE MATERIAL ESTÉRIL

N.º	DIMENSIONES / Items	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Material Estéril:</b>								
1	El material estéril se considera seguro cuando su esterilidad es de un 99%.	X		X		X		
2	Existen procesos de Esterilización Físicos y Químicos.	X		X		X		
3	El tipo de empaque no influye en el grado de conservación del material estéril y su duración.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Condiciones del Transporte</b>								
4	El material estéril debe ser transportado en carros cubiertos y de cocheras compactas.	X		X		X		
5	El material estéril durante su transporte no debe ser tocado hasta llegar a niveles bajos de Temperatura.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Almacenamiento</b>								
6	El almacenamiento es un proceso en el cual los materiales son guardados hasta el momento de su uso en un ambiente óptimo.	X		X		X		
7	La conservación del material estéril debe cumplir los estándares establecidos, hasta que llegue a su destino.	X		X		X		
8	Durante el almacenamiento del material estéril deben ser manipulados de forma cuidadosa y el número de veces que sea necesario.	X		X		X		
9	El almacenamiento de material estéril debe realizarse de forma que favorezca el movimiento e identificación rápida y fácil de los artículos.	X		X		X		
10	Durante el almacenamiento, el material estéril que sale para su uso vuelve a ingresar al área de almacenamiento de ser necesario.	X		X		X		
11	El adecuado almacenamiento del material se verá reflejado en la conservación del empaque estéril.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Espacio Físico</b>								
12	En el espacio físico de almacenamiento no debe permitirse la presencia de cañerías de vapor, agua potable o aguas residuales.	X		X		X		
13	En el espacio físico de almacenamiento, se dispondrá de un nivel de iluminación adecuado.	X		X		X		
14	El espacio físico de almacenamiento, debe ser un área exclusiva, libre de suciedad y polvo, con superficies lisas y lavables donde se almacenará solo material estéril.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 5: Ubicación y Temperatura</b>								
15	El área de almacenamiento debe ser un ambiente exclusivo con acceso restringido.	X		X		X		
16	En el área de almacenamiento, los paquetes no deberán permanecer a temperatura ambiente antes de almacenarse.	X		X		X		
17	En el área de almacenamiento, el exceso de humedad afecta el empaque del material disminuyendo su permeabilidad.	X		X		X		
18	En el área de almacenamiento, La Temperatura del ambiente debe oscilar entre 15 a 21°C y la humedad entre 15 a 30%.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 6: Condiciones de Almacenamiento</b>								
19	El material estéril debe ser almacenado en un estante que este a 30 centímetros de la superficie, a 100 centímetros del techo, y a 12 centímetros del extremo externo de la pared.	X		X		X		
20	Las estanterías y cestas metálicas no deben tener puntas, ni filos que puedan desgarrar las envolturas del material estéril.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

SI HAY

SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [ X ]**      **Aplicable**  
 después de corregir [ ]      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: HUAYTA

FRANCO, Yolanda Josefina      DNI:

09333287

Grado y Especialidad del validador: DOCTORA

EN EDUCACIÓN

Lima, 21 de mayo del 2021.

  
 Firma del Experto Informante.  
 Especialidad



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL  
INSTRUMENTO QUE MIDE: NIVEL DE CONOCIMIENTOS  
EN ALMACENAMIENTO DE MATERIAL ESTÉRIL**

N.º	DIMENSIONES / Items	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: Material Estéril:</b>								
1	El material estéril se considera seguro cuando su esterilidad es de un 80%.	X		X		X		
2	Existen procesos de Esterilización Físicos y Químicos	X		X		X		
3	El tipo de empaque no influye en el grado de conservación del material estéril y su duración	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: Condiciones durante el Transporte</b>								
4	El material estéril debe ser transportado en carros cubiertos y de puertas compactas	X		X		X		
5	El material estéril durante su transporte no debe ser tocado hasta llegar a niveles bajos de Temperatura	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: Almacenamiento</b>								
6	El almacenamiento es un proceso en el cual los materiales son guardados hasta el momento de su uso en un ambiente óptimo.	X		X		X		
7	La conservación del material estéril debe cumplir los estándares establecidos, hasta que llegue a su destino	X		X		X		
8	Durante el almacenamiento del material estéril deben ser manipulados de forma cuidadosa y el número de veces que sea necesario	X		X		X		
9	El almacenamiento de material estéril debe realizarse de forma que favorezca el movimiento e identificación rápida y fácil de los artículos	X		X		X		
10	Durante el almacenamiento, el material estéril que sale para su uso vuelve a ingresar al área de almacenamiento de ser necesario	X		X		X		
11	El adecuado almacenamiento del material se verá reflejado en la conservación del empaque estéril	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: Espacio Físico</b>								
12	En el espacio físico de almacenamiento no debe permitirse la presencia de cañerías de vapor, agua potable o aguas residuales	X		X		X		
13	En el espacio físico de almacenamiento, se dispondrá de un nivel de iluminación adecuado	X		X		X		
14	El espacio físico de almacenamiento, debe ser un área exclusiva, libre de suciedad y polvo, con superficies lisas y lavables donde se almacenará solo material estéril	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 5: Ubicación y Temperatura</b>								
15	El área de almacenamiento debe ser un ambiente exclusivo con acceso restringido	X		X		X		
16	En el área de almacenamiento, los paquetes no deberán permanecer a temperatura ambiente antes de almacenarse.	X		X		X		
17	En el área de almacenamiento, el exceso de humedad afecta el empaque del material disminuyendo su permeabilidad	X		X		X		
18	En el área de almacenamiento, La Temperatura del ambiente debe oscilar entre 15 a 21°C y la humedad entre 15 a 30%.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 6: Condiciones de Almacenamiento</b>								
19	El material estéril debe ser almacenado en un estante que este a 30 centímetros de la superficie, a 100 centímetros del techo, y a 12 centímetros del extremo externo de la pared	X		X		X		
20	Las estanterías y cestas metálicas no deben tener puntas, ni filos que puedan desgarrar las envolturas del material estéril	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA**

**Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X]  
Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: JUAN JOSE GABRIEL ARTICA MARTINEZ      DNI: 45620749**

**5 de JULIO del 2021**

**Especialidad del validador: PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD**



Variable 2: Actitud.

**TABLA DE CONCORDANCIA - PRUEBA BINOMIAL  
JUICIO DE EXPERTOS**

ITEMS	JUECES							p
	1	2	3	4	5	6	7	
<b>1</b>	1	1	1	0	1	1	1	0.035
<b>2</b>	0	1	1	1	1	1	1	0.035
<b>3</b>	1	1	1	1	1	1	1	0.004
<b>4</b>	1	0	1	1	1	1	1	0.035
<b>5</b>	1	1	1	1	1	1	1	0.035
<b>6</b>	1	1	1	1	1	1	1	0.004
<b>7</b>	1	1	1	1	1	1	1	0.004

Se ha considerado:

0: si la respuesta es negativa

1: si la respuesta es positiva

Si  $p < 0.05$  el grado de concordancia es significativo.

## VALIDEZ DE LA ESCALA TIPO LIKERT

ITEM	PEARSON
1	0.21
2	0.20
3	0.31
4	0.31
5	0.24
6	0.21
7	0.29
8	0.54
9	0.26
10	0.49
11	0.40
12	0.28
13	0.23
14	0.27
15	0.24
16	0.20
17	0.33
18	0.22
19	0.20
20	0.28

Si  $r > 0.20$ , el instrumento es válido; por lo tanto este instrumento es válido, quedando de esta manera el instrumento constituido por 20 ítems válidos.

### CONFIABILIDAD DE LA ESCALA TIPO LIKERT

Se empleó el coeficiente alfa de Cronbach, cuya expresión es:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

Dónde:

$\alpha$  es el coeficiente alfa de Cronbach,

$S_i^2$  es la varianza de los resultados del ítem,

$S^2$  es la varianza del resultado total del test,

$k$  es el número de ítems

Reemplazando los datos:

$$\square S_i^2 = 7.16 \quad S^2 = 33.21 \quad k = 20 \quad \alpha = 0.81$$

El instrumento es confiable con un valor de alfa de Cronbach DE 0.81,

## ● 19% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet	3%
2	<b>hdl.handle.net</b> Internet	3%
3	<b>uwiener on 2023-11-26</b> Submitted works	1%
4	<b>significados.com</b> Internet	1%
5	<b>Submitted on 1689037447171</b> Submitted works	<1%
6	<b>uwiener on 2023-10-22</b> Submitted works	<1%
7	<b>coursehero.com</b> Internet	<1%
8	<b>uwiener on 2023-10-13</b> Submitted works	<1%