



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Trabajo Académico

Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en un centro de atención primaria de EsSalud.

Independencia 2024

Para optar el Título de

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Lapa Torres, Rocio Del Pilar

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-7544-1147>

Asesora: Mg. Tello Jiménez, Carmen Paula

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

Lima – Perú

2025

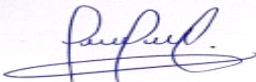
 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, Lapa Torres Roció del Pilar egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo Académico **FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, EN UN CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE ESSALUD. INDEPENDENCIA 2024**

” Asesorado por el docente: Mg. Carmen Paula Tello Jiménez, DNI 10332115 ORCID: 0000-0003-2506-1208, tiene un índice de similitud de (17) (diecisiete) % con código OID: 14912:424873759 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor
 Rocío Del Pilar Lapa Torres
 DNI: 10745681



.....
 Firma
 Carmen Paula Tello Jiménez
 DNI: 10332115

Lima, 31.....de.....enero de.....2025.....

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

SE EXCLUYE LA FRASEOLOGIA NORMAL

INDICE

1.	EL PROBLEMA.....	6
1.1	Planteamiento del Problema.....	6
1.2	Formulación del Problema.....	8
1.2.1	Problema general.....	8
1.2.2	Problemas específicos.....	8
1.3	Objetivo de la Investigación.....	9
1.3.1	Objetivo General.....	9
1.3.2	Objetivos Específicos.....	9
1.4	Justificación de la Investigación.....	9
1.4.1	Teórica.....	9
1.4.2	Metodológica.....	10
1.4.3	Práctica.....	10
1.5	Delimitación de la Investigación.....	11
1.5.1	Temporal.....	11
1.5.2	Espacial.....	11
1.5.3	Población o unidad de análisis.....	11
2.	MARCO TEÓRICO.....	11
2.1	Antecedentes.....	11
2.2	Bases Teóricas.....	16
2.3	Formulación de Hipótesis.....	23
2.3.1	Hipótesis General.....	23

2.3.2	Hipótesis Específicas.....	24
3.	METODOLOGIA.....	25
3.1	Método de investigación.....	25
3.2	Enfoque de investigación.....	25
3.3	Tipo de investigación.....	25
3.4	Diseño de investigación.....	25
3.5	Población, muestra y muestreo.....	25
3.6	Variables y operacionalización.....	27
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	29
3.8	Plan de recolección de datos.....	30
3.9	Aspectos éticos.....	31
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	32
	Referencias Bibliográficas.....	34

RESUMEN

Objetivo: Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años. Metodología: Hipotético deductivo, cuantitativo, aplicada, no experimental y transversal, con una población de 100 niños llevados por madres al establecimiento que acuden para su vacuna, en donde la muestra fue la totalidad de la población realizado por un muestreo por conveniencia no probabilístico. Para la primera variable se utilizará un cuestionario sobre los factores asociados que consta de 19 preguntas y para la segunda variable un cuestionario sobre el cumplimiento de las madres del esquema de vacunación, que consta de 10 preguntas; ambos cuestionarios presentan una escala tipo Likert de manera politómica. En cuanto a la validez y confiabilidad, para el primer instrumento presenta una validez que se dio mediante juicio de expertos y R de Pearson, donde su valor p es menor a 0.05 dándolo por viable en el estudio. Su confiabilidad se realizó mediante el Alfa de Cronbach, donde fue mayor a 0.6 siendo confiable. Para el segundo instrumento, su validez se dio mediante juicio de expertos especialistas en CRED e inmunizaciones dando una puntuación de 80% de aprobación y para su confiabilidad se realizó mediante el Alfa de Cronbach, dando una puntuación de 0,930, dando así su confiabilidad.

Palabras clave: Vacunas, Vacunación, Esquema de inmunización, Niño, Madres (DeCS)

ABSTRACT

Objective: Determine the factors associated with non-compliance with the vaccination schedule in girls and boys under 5 years of age. **Methodology:** It is a study of a hypothetical deductive method, with a quantitative approach, of an applied type, with a non-experimental cross-sectional design, with a population of 100 children brought by mothers to the establishment who come for their vaccine, where the sample was the entire of the population carried out by convenience sampling, which is a type of non-probabilistic sampling. For the first variable, a questionnaire on the associated factors will be used, consisting of 19 questions, and for the second variable, a questionnaire on the mothers' compliance with the vaccination schedule, consisting of 10 questions; Both questionnaires present a Likert-type scale in a polytomous manner. Regarding validity and reliability, for the first instrument it presents a validity that was given through expert judgment and Pearson's R, where its p value is less than 0.05, considering it viable in the study. Its reliability was carried out using Cronbach's Alpha, where it was greater than 0.6, being reliable. For the second instrument, its validity was given through the judgment of experts specializing in CRED and immunizations, giving a score of 80% approval and for its reliability it was carried out using Cronbach's Alpha, giving a score of 0.930, thus giving its reliability.

Keywords: Vaccines, Vaccination, Immunization schedule, Child, Mothers (MeSH)

1. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) internacionalmente, refiere que la vacunación se ha consolidado con el tiempo, en estrategias más importantes en salud, protegiendo a la población, desde las primeras etapas de la vida (1). Con el paso del tiempo, estas intervenciones han enfrentado un estancamiento, no solo debido a las interrupciones relacionadas con el sistema de salud, sino también por la falta de conocimiento por parte de los padres, situación que además se vio agravada por la pandemia de COVID-19 (2).

Así mismo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) desde el año 2019, estimó que más de 400 mil niños no han completado su esquema de vacunación, mientras que en toda Latinoamérica y el Caribe, más de 2.4 millones de menores han resultado afectados. Esto se debe a las medidas implementadas durante la pandemia de COVID-19, al incremento de la desinformación sobre las vacunas entre los padres y a las difíciles condiciones de vulnerabilidad extrema en las que viven muchos niños (3).

Por otro lado, también se menciona que el retroceso en la vacunación infantil se debe a que muchos padres, al no haber recibido educación, carecen de conocimiento sobre las vacunas (4). Esto los lleva a decidir no vacunar a sus hijos, influenciados por tradiciones familiares o el temor de que las vacunas puedan causarles enfermedades (5). La falta de información adecuada genera malentendidos y miedos infundados, lo que resulta en decisiones que pueden poner en peligro la salud de los niños. En consecuencia, la desinformación provoca malentendidos, fomenta temores infundados y lleva a tomar decisiones que innecesariamente ponen en riesgo la salud de los infantes (6).

En Perú, el incumplimiento del calendario básico de vacunación se considera un problema importante en la prevención dentro del ámbito sanitario, especialmente en el primer nivel de atención, debido al desconocimiento sobre el esquema de vacunación. Más del 20% de los padres carecen de educación formal o se resisten de vacunar a sus infantes, en lo que más del 40% de los niños no logran completar su esquema de vacunación. Esta situación presenta desafíos en la protección dentro del sistema de salud, lo que subraya la necesidad urgente de una estrategia efectiva de concienciación y promoción de la vacunación (7).

Es por ello que, las vacunas son una de las intervenciones más beneficiosas y consistentemente efectivas en la salud pública para toda la población, ya que previenen enfermedades que anteriormente causaban epidemias devastadoras, muertes y graves secuelas (8). A lo largo del tiempo, han demostrado ser esenciales, y su importancia aumenta con cada aplicación oportuna según el calendario de vacunación (9). Las vacunas no solo protegen a los individuos vacunados, a su vez, contribuyen a la protección, disminuyendo la incidencia de enfermarse y evitando propagar brotes epidémicos que pueden poner en peligro a toda la comunidad (10).

Por tanto, la negligencia en la vacunación regular de en los infantes menores de 5 años tiene graves consecuencias negativas para la salud pública; aumentando el riesgo de contraer enfermedades que podrían prevenirse mediante la vacunación y, por ende, impide la prevención de brotes epidémicos (11). Además, el incumplimiento del calendario de vacunación no solo afecta al niño que no recibe la vacuna, sino también a toda la comunidad, incrementando el número de personas no vacunadas y el consecuente riesgo de enfermedades prevenibles por vacunas (12).

Por lo que, es fundamental que los profesionales de la salud y otros actores involucrados comprendan las causas detrás de las bajas coberturas de vacunación y los obstáculos que impiden el progreso en este ámbito (13). Comenzar desde el nivel local es crucial para lograr soluciones más amplias para dar intervenciones más efectivas en términos de costo-beneficio (7). A través de estas intervenciones, se pueden prevenir enfermedades debilitantes, discapacidades y, en muchos casos, salvar vidas (14).

De esta manera, la inconcientización, junto con la desinformación, contribuye a la baja cobertura de vacunación (15). Por lo que, la implementación de campañas educativas que informen a los padres y cuidadores sobre los beneficios de la vacunación y desmientan los mitos comunes (16). Además, debe mejorarse la accesibilidad a los servicios de vacunación, asegurando que todas las comunidades, especialmente las más vulnerables, tengan acceso a las vacunas necesarias (17). Por eso, se tienen que tener en cuenta que la concientización en las madres da la oportunidad de mejorar los conocimientos necesarios y estén preparados para cuando llegue el momento de vacunar a sus hijos por primera vez (18).

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema general

¿Cuáles son los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en un centro de atención de primaria de Essalud independencia - 2024?

1.2.2 Problemas específicos

¿cuáles son los factores asociados en su dimensión pediátrica al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años?

¿cuáles son los factores asociados en su dimensión institucionales al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años?

¿cuáles son los factores asociados en su dimensión maternos al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años?

1.3 Objetivo de la Investigación

1.3.1 Objetivo General

Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.

1.3.2 Objetivos Específicos

identificar la dimensión pediátrica de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.

identificar la dimensión institucional de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.

identificar la dimensión materna de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.

1.4 Justificación de la Investigación

1.4.1 Teórica

Como fundamento teórico, es esencial de la vacunación infantil para prevenir diferentes enfermedades que pueden ser evitadas mediante inmunización y para promover la salud pública. Entender estos aspectos, permite abordar las barreras que impiden el cumplimiento del programa de vacunación, tales como las limitaciones socioeconómicas, culturales y de acceso. Esto proporciona la base teórica necesaria para desarrollar estrategias efectivas que aumenten la cobertura de vacunación y mejoren el bienestar de los niños en la comunidad atendida por este centro de salud. Según la teoría de los determinantes sociales, incluyendo los niveles socioeconómicos, la educación de los padres, el acceso a servicios de salud, y las creencias culturales y religiosas, influyen directamente en la toma de decisiones

de las familias respecto a la vacunación de sus hijos (19). La teoría del autocuidado de Dorothea Orem es fundamental para entender cómo las madres pueden asumir un papel activo en la salud y el bienestar de sus hijos a través de la vacunación.

1.4.2 Metodológica

La justificación metodológica, se da mediante una metodología cuantitativa, como encuestas estructuradas para recopilar datos sobre la cobertura vacunal y sus determinantes. Este enfoque integral asegurará la fiabilidad de los resultados al proporcionar una comprensión detallada, facilitando así el diseño de intervenciones específicas que promuevan una mejor adherencia y contribuyan a mejorar la salud infantil dentro de la comunidad atendida por el establecimiento de salud de Independencia.

1.4.3 Práctica

La justificación práctica reside en permitir diseñar intervenciones específicas y basadas en evidencia. Estas medidas tienen el potencial de incrementar la cobertura de vacunación, lo que no solo protegerá la salud de los niños al prevenir enfermedades evitables, sino que también optimizará los recursos y servicios del centro de salud, mejorando la eficiencia y efectividad de sus programas de atención primaria. Además, este estudio generará datos concretos y relevantes que fortalecerán las políticas de salud pública locales, fomentando una mayor conciencia y participación comunitaria en la importancia vital de la vacunación infantil para la salud pública general. Entre las estrategias que se podrían implementar están las campañas de vacunación casa por casa y un seguimiento riguroso de los casos, mediante el libro de seguimiento, llamadas telefónicas. del mismo modo estableciendo alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas como trabajo con la municipalidad en campañas, albergues nido instituciones educativas de educación inicial lo que permitirá auspiciar mejoras en la adherencia al calendario de vacunación.

1.5 Delimitación de la Investigación

1.5.1 Temporal

Se pretenderá realizar durante los meses de junio a setiembre del 2024.

1.5.2 Espacial

Se pretenderá realizar en un centro de atención primaria de Essalud ubicado en Independencia.

1.5.3 Población o unidad de análisis.

Madres de niños menores de 5 años que acuden al centro de atención primaria de essalud independencia a través de las madres que lo llevan para su vacunación.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Mendoza et al. (20), 2020, en El Salvador, tuvieron como objetivo “Identificar factores asociados que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años”. Se utilizó un enfoque mixto cualitativo y cuantitativo y correlacional. Se encuestó a 1862 madres a través de un muestreo por conveniencia, se utilizó un cuestionario para recopilar información incumplimiento de vacunas en los infantes, abarcando tres dimensiones principales. Los resultados indicaron, que el 75% de los participantes tenían conocimiento de los efectos adversos de las vacunas, el 25% carecía de esta información. Se concluyó que la mayoría de los niños no experimenta efectos secundarios graves tras la vacunación; sin embargo, los efectos leves, como fiebre y dolor en el sitio de aplicación, fueron percibidos por los padres como indicadores del desarrollo de inmunidad.

Sacba (21), en 2020, en Guatemala, tuvo como objetivo “Caracterizar los factores asociados que influyen en la no adherencia al esquema de vacunación de los niños menores de un año de la aldea Duraznales, del Municipio de Concepción Chiquirichapa, Quetzaltenango”. Se empleó un enfoque descriptivo, cualitativo y transversal, recolectando información a través de cuestionarios. En el estudio participaron 60 madres, seleccionadas mediante muestreo por conveniencia. Se aplicaron instrumentos que incluían un cuestionario sobre las características sociodemográficas de las familias dividido en 7 dimensiones y otro sobre el incumplimiento del esquema de vacunación, estructurado en 3 dimensiones. Los resultados indicaron que los factores actitudinales representaron el 25,7%, los factores económicos el 25,6%, los factores maternos el 8,9% y los factores institucionales el 4,5%, como causas del incumplimiento del calendario de vacunación. En conclusión, la escasez de vacunas se destacó como un factor institucional crucial que impedía la asistencia de las madres a los servicios de salud, lo cual resultaba en esquemas de vacunación incompletos para los niños según su edad.

Gómez (22), en 2021, en Ecuador, tuvo como objetivo “Determinar los factores asociados que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Urbano Playas”. Emplearon un estudio cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental, con 152 madres con niños menores de 5 años con un muestreo probabilístico. Utilizaron, un cuestionario creado por la Organización Panamericana de la Salud. Los resultados, en los factores institucionales, mencionan que el desabastecimiento de vacunas, el 47% de los participantes mencionan que si está presente ello, y el 24% de los participantes no está presente. Se concluyó que, estos factores influyen significativamente en el incumplimiento del esquema de vacunación.

Caiche (23), en 2022, en Ecuador, tuvo como objetivo “Determinar los factores asociados de manera comunitaria relacionados al cumplimiento del esquema de vacunación en

niños de 0 a 12 meses”. Se empleo una metodología cuantitativa no experimental, descriptiva y transversal, se encuestó a 54 madres de un total de 145 niños menores de 1 año mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple. Para la recolección de datos, se utilizó un cuestionario elaborado por la Organización Panamericana de la Salud. Los resultados mostraron que el 62% de los niños no cuentan con el esquema completo de vacunación, mientras que el 38% tienen su vacunación acorde a su edad. Se concluyó que tanto los factores maternos como pediátricos contribuyen a la inasistencia para su inmunización, lo que afecta negativamente en el esquema de vacunación.

Valero et al. (24), en 2020, en Ecuador, tuvieron como objetivo “Determinar los factores asociados sobre nutrición e inmunización en niños de 0 a 2 años en el Centro de Salud Parque Iberia Cuenca 2019”. Se aplicó una metodología cuantitativa y correlacional, en donde se encuestó a 128 madres de niños menores de 2 años utilizando un muestreo por conveniencia y garantizando el cumplimiento de los principios éticos. Para la recolección de datos, se utilizaron cuestionarios enfocados en factores sociodemográficos, estructurados en 7 dimensiones, y en el conocimiento sobre inmunizaciones, organizados en 3 dimensiones. Los resultados mostraron que el 87,5% de las madres identificaban las vacunas como medios para prevenir enfermedades, mientras que un 10,2% las percibía como suplementos vitamínicos y un 2,3% desconocía su propósito. Se determinó que existía un déficit en el conocimiento sobre el esquema de vacunación, lo que generaba prácticas inapropiadas en el cuidado de niños menores de 2 años, siendo el nivel educativo de las madres un factor determinante.

Antecedentes Nacionales

Pazos (25), en 2020, en Chiclayo, tuvo como objetivo “Identificar los factores relacionados con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años

en el centro materno infantil Pimentel”. Método cuantitativo, correlacional y no experimental, con la participación de 214 madres. Se utilizaron cuestionarios que evaluaron los factores asociados, organizados en 6 dimensiones, y el cumplimiento del esquema de vacunación, estructurado en 14 dimensiones. Los resultados revelaron que, dentro de los factores maternos, la insuficiente información de las madres impactaba de manera negativa en la adherencia al esquema de vacunación, ya que solo el 59% tenía conocimientos sobre vacunas, mientras que el 41% desconocía aspectos esenciales, incluyendo las reacciones posteriores a la vacunación. Se concluyó que factores institucionales, como la limitada disponibilidad de citas, los olvidos y la escasez de vacunas, influían de forma notable en el incumplimiento del calendario de inmunización.

Atanacio y Gómez (26), en 2022, en Huancayo, tuvieron como objetivo “Determinar la prevalencia de los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el centro de salud Justicia, Paz y Vida”. Utilizaron un enfoque cualitativo, descriptivo y transversal, con la participación de 120 madres seleccionadas mediante un muestreo por conveniencia. Se aplicaron cuestionarios de forma personal validada por juicio de expertos, en la cual media factores como: maternos, cognitivos e institucionales. En los resultados, en la dimensión materna, el 5% de los participantes mencionan que es significativa en relación al cumplimiento del esquema de vacunación; en el factor cognitivo, el 42,5% de los participantes también mencionan que, si es significativo y en el factor institucional, el 15,8% también mencionan que si es significativo. Se concluyó que, estos factores influyen considerablemente en el incumplimiento de las vacunas.

Ricales (27), en 2023, en Chíncha, tuvo como objetivo “Determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Alto Laran”. Se empleó un enfoque descriptivo, correlacional no experimental,

con la participación de 143 madres seleccionadas mediante un muestreo probabilístico. Se utilizó un cuestionario para identificar los factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación. conformada por 3 dimensiones (factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales). En sus resultados, en el factor cognitivo, el 77% de los participantes lo tienen presente y el 75% en el factor institucional, están presente. Se concluyo que, estos factores son los que más se relacionan al incumplimiento del esquema de vacunación.

Laínez (28), en 2022, en Piura, tuvo como objetivo “Determinar los factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un centro de salud”. Utilizaron un estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo correlacional, con una población de 59 madres de niños menos de 2 años. Se aplicó dos cuestionarios uno para factores y otro para deserción o abandono a la vacunación infantil. En sus resultados, dentro de los factores maternos, el 54% de las participantes piensan que los factores influyen medianamente en la vacunación de sus niños y 44% de los participantes piensan que los factores influyen de manera baja en la vacunación de sus niños. Se concluyó que existe una relación significativa entre los factores asociados con el abandono de la vacunación en niños menores de 2 años.

Cañas y Hernández (29), en 2024, en Lima, tuvo como objetivo “Determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 5 años del centro de salud Polígono IV”. Utilizaron un estudio cuantitativo, descriptiva correlacional y no experimental, con una población de 100 madres con niños menores de 5 años. Se aplicó un cuestionario que presenta 3 dimensiones (sociodemográficos, cognitivos e institucionales). En sus resultados, en los factores sociodemográficos, el 32% no incumplen con el esquema de vacunación, en el factor cognitivo, la mayoría de madres tienen conocimiento sobre las vacunas, y en el factor institucional, el 18% de las madres mencionaban

que no se contaba con las vacunas al momento de asistir al establecimiento. Se concluyo que, estos factores están asociados significativamente al incumplimiento del esquema de vacunación.

2.2 Bases Teóricas

Variable 1: Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación.

Es el conjunto de elementos que influyen en la sociedad humana, regidos por normas, leyes y principios que moldean el comportamiento de los individuos dentro de una comunidad. Estas características permiten identificar y diferenciar a una persona o cosa de sus semejantes. Comprende aspectos como:

Ocupación. Empleo, que puede ser remunerado o no, que es ejercida por una persona tomando en cuenta según la clasificación en:

- **Trabajadora privada:** Se refiere aquellas personas que están empleados en la parte privada estas personas se encuentran en la parte no estatal, desarrollándose de manera independiente (negocios) y otras formas de trabajo que les permiten obtener un ingreso mensual para su supervivencia.
- **Trabajador público:** Se denomina trabajar público a toda persona que presta servicios personales y no personales a instituciones del estado.
- **Estudiante:** Se define como la persona que se dedica exclusivamente a estudiar a aquella que se enfoca de manera total en la adquisición de conocimiento, sin participar activamente en otras actividades laborales o profesionales.

Estado civil: Es la situación de la persona físicas determinadas por sus relaciones de familia. Hay diferentes tipos de estado civil y estos son:

- soltero(a).se puede definir a todas personas que no establecen ninguna relación de compromiso con otras.

- Casado. Se designa de esa manera aquella persona que ha contraído matrimonio civil o religioso.
- conviviente. Según la constitución política del Perú, es la unión libre de una mujer y un varón sin ningún empecimiento legal que conforman un hogar que después de 2 años hay leyes y derechos que los ampare.
- Divorciado. Es cuando unas parejas después del matrimonio rompen vínculos de convivencia.
- Viudo(a) viudez es el estado civil que se encuentra una persona después haber perdido al conyugue por fallecimiento y no se ha vuelto a comprometer o casar.

Ingreso económico: En los hogares del Perú obtiene sus ingresos de diversas fuentes en el Perú está relacionado con la con la canasta básica familiar también sirve como índice de referencia para diversas ayudas sociales.

Sistema económico: el ingreso económico en el país se puede definir de acuerdo a la cantidad se trata de un valor económico será con lo que la familia contará para poder cubrir sus gastos totales durante un periodo en este caso en el país de 30 días llamamos mensual pudiéndose clasificar estos ingresos. en bajo, medio y alto.

- **Edad**, es uno de los factores más importantes es un buen es un buen indicador también podemos definir como el tiempo transcurrido de la persona desde su nacimiento hasta el momento presente.
- **Números de hijos:** Es total de hijos que una madre a tenido hasta el momento de haber declarado el ultimo hijo nacido vivo.
- **Lugar de procedencia:** Se refiere de donde procede la persona es donde vivió una parte de su vida donde aprendió comportamientos, costumbres y tradiciones en el Perú

podemos clasificar como de la costa, sierra y selva cada región presenta características peculiares y aprendidas por los individuos que habitan en estas regiones.

- **Área urbana o centro poblado urbano:** Conjunto de centros poblados con 2500 o más habitantes definida en cualquier nivel de la división política territorial del país.

- **Área rural o centro poblado rural:** Centros poblados con menos de 1000 habitantes

- **Nivel académico:** El nivel académico es el grado alcanzado de una persona de estudios realizados también se puede decir es el nivel de estudios sistemático y escolarizados lo cual se da después de concluir el último grado y haber obtenido calificaciones aprobadas por lo cual podemos clasificar.

Los factores son todos aquellas que condicionaran una situación siendo estos causantes de la evolución o de la transformación, está relacionado con los procesos administrativos y de la organización de una institución puede ser pública lo cual está relacionado con el espacio, ubicación, ventilación, iluminación entre otras cosas. en el caso de inmunizaciones puede deberse a la disponibilidad de horario, biológicos amabilidad del personal de salud que entre en contacto con el paciente como el personal que trabaja en admisión enfermera encargada de la vacunación el tiempo que espera para ser atendida y las recomendaciones o educación que le brindan después de la vacunación.

Accesibilidad al servicio: Está relacionado directamente lograr de cubrir íntegramente la demanda del territorio nacional que cada uno del paciente en este los niños pueden llegar sin ninguna dificultad al establecimiento de salud para poder recibir su vacuna de esa manera estar al día en su calendario de vacunación según corresponde. en el Perú existe muchos establecimientos de primer nivel atención cada vez más cerca de la población, pero aun todavía no se logra cubrir el total tornándose de esa manera una dificultad para su adecuado cumplimiento.

Horarios de atención: Los horarios de atención en los establecimientos de salud deben considerar las dificultades que enfrentan muchas madres con hijos menores de edad. Para muchas de ellas, desplazarse desde su hogar con un niño sano puede no ser prioritario debido a responsabilidades significativas, incluido el trabajo y la falta de tiempo para dedicar a la atención de sus hijos menores. Esta situación se agrava para aquellas madres que tienen más de un hijo dependiente de ellas y carecen de un horario flexible para realizar desplazamientos oportunos. Es crucial que los horarios de atención sean diseñados de manera que sean accesibles y convenientes para estas madres, involucrando activamente a los gestores y al personal operativo para asegurar que respondan efectivamente en la población.

Obstáculos derivados del comportamiento inapropiado del personal: La falta de calidad de atención hace al servicio de salud inseguro causando desconfianza muchas veces resultan ineficientes para el cliente la calidad de atención depende principalmente de su interacción con el personal de salud

Tiempo de espera: El tiempo de espera en los diferentes tipos de establecimientos de salud tiene un papel muy importante, ya que está presente como una barrera o accesibilidad de toda empresa en la parte de la organización como un indicador de la opinión del usuario.

Uno de los aspectos más importantes que hay para la seguridad

Las vacunas deben de tener precauciones y contraindicaciones esto debe realizarse en cada biológico con la finalidad de evitar riesgos a la salud del paciente se puede encontrar condiciones que incrementa el riesgo y a partir de ello puede padecer complicaciones leve moderadas o graves después de administrarse la vacuna por lo general en la mayoría de los pacientes las complicaciones suelen ser leves.

Los efectos temporales que puede presentarse al administrar las vacunas

Inmunosupresión, el tratamiento con medicamento inmunosupresores contraindican la aplicación de la vacuna con algunas excepciones.

Enfermedad situación de salud alterada por cualquier enfermedad pudiendo ser leve, moderada o grave con presencia de fiebre o sin ella siendo ello un impedimento para la administración de la vacunación (30).

Dimensión de los factores asociados:

Factores pediátricos

Es toda seguridad de las vacunas en las precauciones y contraindicaciones con la finalidad de evitar situaciones que puedan poner en riesgo al infante (25).

Factores institucionales

Se refiere a los factores inherentes a los centros de salud que pueden interferir, complicar o impactar la motivación de las personas para asistir a los centros de vacunación y asegurar que se cumpla el esquema de inmunización recomendado para sus hijos (30).

Factores maternos

Los factores maternos pueden influir en el cumplimiento del calendario de vacunación de los hijos. Estos factores pueden estar relacionados con las características demográficas, socioeconómicas, culturales y de salud de la madre, y pueden afectar la probabilidad de que los niños reciban sus vacunas a tiempo (38).

Variable 2: Incumplimiento

Según M.A. Rodríguez chamorro, define al incumplimiento como la falta de adherencia al tratamiento prescrito o establecido, o el comportamiento del paciente que no respeta las indicaciones establecidas para un régimen terapéutico, prescrito o indicado.

Inmunización

Se define como la acción de conferir inmunidad mediante la administración de antígenos (inmunización activa) o mediante la administración de anticuerpos específicos (inmunización pasiva)

La inmunidad pasiva, esta se refiere la inmunidad que produce nuestro propio sistema inmunológico por lo general es para toda la vida.

La inmunidad activa es se da a través de la transferencia de anticuerpos de humanos o de animales por lo que genera una respuesta de manera inmediata, siendo su protección de manera temporal esto puede durar días meses o años.

Vacuna

Es una suspensión de microorganismo vivos atenuados, muertos o inactivados fracciones de microorganismos o partículas proteicas polisacáridos o ácidos nucleicos los cuales al ser administrado se distribuyen en el sistema inmunológico del ser humano los cuales generan una respuesta específica por lo que previenen la enfermedad contra la que está dirigida el resultado de la vacuna es la capacidad de que el agente patógeno se multiplica y produzca inmunidad, sin causar enfermedad (31).

Clasificación de las vacunas

Las vacunas se pueden clasificar en vivas atenuadas, muertas o inactivadas, polisacáridos y recombinantes; se mencionan de la siguiente manera:

Vacuna de microorganismos vivos atenuados: Son elaborados por modificaciones de los virus o bacterias que producen la enfermedad.

Vacunas muertos o inactivados: Esta vacuna se obtiene inactivando los M.O, por diferentes métodos químicos o físicos mediante el cual obtienen una respuesta de menos intensidad y duración pueden ser virus, bacteria o diferentes toxinas.

Vacunas polisacáridos conjugados: Son aquellas en las cuales está unido químicamente a una proteína por lo que le genera mayor potencia.

Vacuna recombinante: Obtenida mediante la recombinación genética en un microorganismo o en un cultivo celular de un fragmento apropiado por lo general se da mediante un plásmido bacteriano que contiene un gen o segmento de ADN el codificara al antígeno deseado (32).

Dimensiones del incumplimiento de vacunas:

Asistencia:

Es la disponibilidad y acceso a los servicios de salud donde se administran las vacunas. Esta dimensión evalúa si las familias tienen la posibilidad de llegar a las clínicas o centros de vacunación, considerando factores como la distancia, el transporte, y los horarios de atención (26).

Responsabilidad:

Abarca la percepción y el comportamiento de los cuidadores o padres en relación con su obligación de vacunar a sus hijos. Implica el grado de compromiso y conciencia sobre la importancia de seguir el calendario de vacunación (27).

Atención:

Se refiere a la calidad del cuidado y la información que reciben las familias por parte del personal de salud. Incluye la precisión en la comunicación sobre las vacunas, el seguimiento adecuado de los casos, y la relación entre el personal de salud y la comunidad (28).

Consulta:

Se refiere a la interacción entre los padres o cuidadores y los profesionales de salud durante las visitas médicas. En esta dimensión, se evalúa si los padres reciben y entienden la información sobre las vacunas, si tienen la oportunidad de hacer preguntas, y si se les resuelven las dudas de manera efectiva (39).

Teoría de Enfermería

La teoría del autocuidado de Dorothea Orem es fundamental para entender cómo las madres pueden asumir un papel activo en la salud y el bienestar de sus hijos a través de la vacunación. Según esta teoría, el autocuidado implica la capacidad de las personas para cuidar de sí mismas y de otros de manera deliberada y autónoma. En el contexto de la vacunación infantil, esto implica que las madres deben estar empoderadas con conocimientos precisos, los para la prevención de enfermedades, y los posibles riesgos asociados. Este empoderamiento se facilita mediante la provisión de información clara y accesible en los centros de salud, así como a través de programas educativos que aborden las dudas y preocupaciones comunes de las madres respecto a las vacunas. Además, la teoría de Orem enfatiza la importancia de la autonomía en la toma de decisiones relacionadas con el cuidado de la salud, lo cual implica que las madres deben tener la capacidad de evaluar la información disponible y tomar decisiones informadas y responsables sobre la vacunación de sus hijos (33).

2.3 Formulación de Hipótesis

2.3.1 Hipótesis General

Hi: Existe relación estadísticamente significativa de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en un centro de atención primaria de salud independiente, 2024

Ho: No existe relación estadísticamente significativa de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en un centro de atención primaria de salud independencia, 2024

2.3.2 Hipótesis Específicas

Hi1: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión pediátricas de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.

Hi2: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión institucionales de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.

Hi3: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión maternos de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.

3. METODOLOGIA

3.1 Método de investigación

Estudio basado en la hipótesis y deducción consiste en partir de una hipótesis formulada a partir de teorías previas u observaciones (34).

3.2 Enfoque de investigación

Es cuantitativo, ya que permite obtener resultados a través de procesos estadísticos, brindando un respaldo firme para las conclusiones (35).

3.3 Tipo de investigación

Es aplicada, ya que favorece el avance del conocimiento centrado en la variable principal y sus aspectos (36).

3.4 Diseño de investigación

El diseño es no experimental de corte transversal, donde se examinará la variable tal como se presenta, sin alteraciones. Es descriptivo porque se empleará un análisis estadístico para el desarrollo del estudio, y transversal porque la evaluación se llevará a cabo en un lapso breve de tiempo (37).

3.5 Población, muestra y muestreo

La población está compuesta por 100 madres que llevan a sus hijos menores de 5 años a recibir la vacunación en el consultorio de enfermería del centro de salud primaria de independencia todos ellos contaron con Seguros de Essalud (34).

La muestra fue la totalidad de la población de las madres que llevaron a sus niños al establecimiento de salud para sus vacunas (37).

El muestreo es por conveniencia, dado que se empleará la totalidad de la población y no probabilística, ya que es un tipo de muestreo (34).

Criterios de inclusión

- Mamás de hijos con calendario de vacunación retrasados
- Mamás de hijos que son traídos por los familiares al consultorio de inmunizaciones de enfermería.
- Mamás de hijos con búsqueda del padrón de His minsa.
- Mamás de hijos que sus madres aceptan participar en el estudio
- Mamás de hijos que estén aptos para su vacunación sin enfermedad.
- Mamás de hijos que se realiza seguimiento del libro o padrón de siguiente mediante llamadas telefónicas.
- Mamás de hijos que fueron captados mediante las alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas.
- Mamás de hijos que son llevados al establecimiento en campañas de vacunación.

Criterios de exclusión

- Mamás de hijos que se encuentran con calendario de vacunación al día
- Mamás de hijos mayores de 5 años
- Mamás de hijos que presentan enfermedad crónica con fiebre o sin fiebre
- Mamás de hijos que no acepten participar en el estudio.
- Mamás de hijos que se encuentran con tratamiento terapéutico.
- Mamás de hijos que presentaron reacción alérgica algún componente de la vacuna.

3.6 Variables y operacionalización.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ESCALA DE MEDICION	Escala valorativa
Factores asociados al Incumplimiento del calendario de vacunas	Razones que contribuyen a que el niño no cumpla con el esquema de vacunación correspondiente a su edad o que este se realice un mes después o más tiempo de la fecha indicada (30).	Razones que contribuyen a que el niño no cumpla con el esquema de vacunación correspondiente a su edad o que este se realice un mes después o más tiempo de la fecha indicada y que será medido por el instrumento de incumplimiento del calendario de vacunación en la cual consiste en observar y verificar si hay factores que interrumpen el cumplimiento de las vacunaciones en sus niños.	Pediátricos	Problema de salud Peso Malformación	Ordinal	Presentes 24 a 52 pts Ausentes 19 a 23 pts
			Institucionales	Horarios accesibles Falta del biológico Accesibilidad Calidad y calidez de servicio Tiempo de espera Falta de información		
			Maternos	Edad de la madre Procedencia Ingreso económico Desconocimiento de las vacunas Ocupación de la madre Estado civil		

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	ESCALA DE MEDICION	Escala valorativa
Incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años	El calendario de vacunación es un conjunto de pautas y fechas específicas para administrar las vacunas a la población, especialmente a los niños, con el fin de prevenir enfermedades prevenibles por inmunización y proteger la salud pública (31).	El calendario de vacunación es una guía que define recomendaciones y fechas específicas para la aplicación de vacunas a la población, especialmente a los niños menores de 5 años, con el objetivo de prevenir enfermedades infecciosas y asegurar la protección de la salud pública. Este será evaluado mediante el Cuestionario de Cumplimiento de las madres del esquema de vacunación, que tiene como finalidad verificar si los padres aseguran la asistencia de sus hijos a los controles de vacunación.	Asistencia	Aplicación de vacuna Prevención	Ordinal	Adecuado 21 a 30 puntos Inadecuado 10 a 20 puntos
			Responsabilidad	Continuidad del esquema de vacunación		
			Atención	Stock Horario de atención Trato Tiempo de espera		
			Consulta	Capacidad de respuesta Información Recomendaciones		

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.1.1 Técnica

A utilizar es la encuesta, ya que es una de las más empleadas por su rapidez y facilidad de implementación (34).

3.1.2 Descripción de instrumentos

Instrumento 1: Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años

Es un instrumento realizado por Gonzales, D (30) y adaptado por Ocampo, K (38), conformada por 19 ítems organizados dentro 3 factores: factores pediátricos (presenta 2 preguntas), factores institucionales (presenta 9 preguntas y factores maternas (presenta 8 preguntas), en la cual presenta una escala tipo likert de manera politómica para cada pregunta en el cuestionario. En donde en la puntuación final se puede observar si se presentan factores en la madre si está o no cumpliendo.

Instrumento 2: Cuestionario sobre el cumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años

En cuanto a la segunda variable, el cuestionario tiene 4 factores (asistencia, responsabilidad, atención y consulta) con 10 ítems, en la cual se evalúa con una escala tipo Likert: “1= nunca”, “2= a veces” y “3= siempre”, en donde la puntuación final varía de 21 a 30 puntos “adecuado nivel de cumplimiento de las madres” y de 10 a 20 puntos “inadecuado nivel de cumplimiento de las madres” (39).

3.1.3 Validación

Instrumento 1

La validez se dio mediante el juicio de expertos y también por la prueba estadística “R de Pearson”, en donde el valor “p” < 0.05 en donde el grado de concordancia es significativa, por tanto, es válido a utilizar en el estudio.

Instrumento 2

La validez se dio mediante el juicio de expertos, en donde estuvieron presentes profesionales de la salud especialistas del área de CRED e inmunizaciones, en donde como puntaje final dieron un 80% de aprobación, haciendo válido el instrumento para el estudio.

3.1.4 Confiabilidad

Instrumento 1

El instrumento es confiable debido a que se realizó la prueba de confiabilidad de consistencia interna, en donde el alfa de Cronbach salió >0.6 haciendo confiable el instrumento.

Instrumento 2

En lo que respecta a la confiabilidad, el instrumento alcanzó un valor en el coeficiente Alfa de Cronbach de 0,930 ($\alpha > 0,6$), lo que demuestra su alta confiabilidad.

3.8 Plan de recolección de datos

Se procederá a través de la jefatura del Centro de Salud y con la jefa a cargo de los servicios de pediatría, CRED e inmunizaciones. El instrumento se entregará a cada madre, previa firma del consentimiento informado. Se les brindará una breve explicación antes de entregarles el instrumento. Esta actividad se realizará en diferentes días y momentos, asignando un tiempo de 15 a 20 minutos para su llenado. Al finalizar, se verificará que el instrumento esté

completamente y correctamente llenado, asegurando la calidad de la información recopilada. Además, se redactará una carta de presentación por parte de la Universidad Norbert Wiener para solicitar el permiso necesario para aplicar las encuestas. Posteriormente, se obtendrá una base de datos que será analizada de manera descriptiva e inferencial, con el fin de elaborar figuras y tabulaciones correspondientes a los datos recopilados.

3.9 Aspectos éticos

Principio de autonomía

Se aplicará estrictamente el principio de autonomía, respetando las decisiones y la libertad de cada participante. Cada individuo será informado detalladamente se les solicitará su consentimiento informado, garantizando así su participación adecuada en la investigación (40).

Principio de beneficencia

Se informará manera indirecta los beneficios que se derivarán del estudio, el cual busca identificar los factores que ocasionan el incumplimiento. Esto permitirá el desarrollo de estrategias más efectivas para promover las vacunas entre las madres, asegurando que sus hijos estén protegidos (41)(42).

Principio de no maleficencia

Se informará a cada madre que, al participar en este estudio, no existirán riesgos que puedan comprometer su bienestar ni su integridad personal o colectiva, así como la de los demás participantes (43)(44).

Principio de justicia

Cada madre que participe en el estudio será tratada con dignidad y equidad, sin discriminación ni favoritismo hacia las demás participantes (45)(46).

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

2024				
ACTIVIDADES	JUN	JUL	AGO	SET
Identificación del problema	X			
Revisión de la literatura	X	X	X	
Elección del título	X			
Formulación del problema		X	X	
Elaboración de la justificación			X	X
Elaboración de los objetivos			X	X
Elaboración del marco teórico		X	X	X
Formulación de hipótesis			X	X
Redacción de tipo y diseño de la investigación			X	X
Redacción de variables y operacionalización			X	X
Selección de la técnica de recolección de datos				X
Elaboración de plan de procesamiento y elaboración de datos				X
Elaboración de los aspectos éticos				X
Redacción del cronograma				X
Elaboración del presupuesto				X
Redacción final del proyecto				X
Presentación del proyecto				X
Levantamiento de observaciones				X
Aprobación del proyecto				X
Sustanciación del proyecto				X

4.2 Presupuesto

	ITEM	VALOR
1	Equipos, software y servicios técnicos	S/ 6000.00
2	Transportes y salidas de campo	S/ 600.00
3	Materiales y suministros	S/ 800.00
4	Material bibliográfico y fotocopias	S/ 150.00
5	Varios e imprevistos	S/ 150.00
	VALOR TOTAL	S/ 13200.00

Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. Immunization coverage [Internet]. Ginebra-Suiza: OMS; 2023 [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
2. De La Cruz A, Gonzales S. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años. Investig e Innovación Rev Científica Enfermería [Internet]. 2023;3(3):56–67. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1859/2065>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Más de 2.4 millones de niños y niñas no han sido vacunados en América Latina y el Caribe [Internet]. Nueva York-EE.UU: UNICEF; 2024. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/mas-de-24-millones-de-ninos-y-ninas-no-han-sido-vacunados-en-america-latina-y-el-caribe>
4. Aquino B, Correa L, Loo M, Guillén N. Factores asociados al incumplimiento de la vacunación infantil de difteria, pertussis y tétanos en Perú, año 2019. Rev la Fac Med Humana [Internet]. 2022;22(2):287–96. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v22n2/2308-0531-rfmh-22-02-287.pdf>
5. Kaway L, Roldán L, Vela J, Loo M, Guillen R, Luna C, et al. No cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños de la selva peruana, año 2019. Rev la Fac Med Humana [Internet]. 2022;22(1):689–96. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v22n4/2308-0531-rfmh-22-04-689.pdf>

6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Para cada infancia, vacunación Informe Regional : América Latina Y El Caribe Estado Mundial De la Infancia 2023 [Internet]. Nueva York-EE.UU: UNICEF 2023. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: [https://www.unicef.org/media/140011/file/The State of the World%27s Children 2023.pdf](https://www.unicef.org/media/140011/file/The_State_of_the_World%27s_Children_2023.pdf)
7. Melgarejo L, Arévalo R. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años. Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]. 2022;6(6):2501–21. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3696/5587>
8. Lascano J, Chávez O. Factores que inciden en la pérdida o atraso de vacunas del programa ampliado de inmunización en niños de 0 a 11 meses 29 días en centros de salud de la ciudad de Guayaquil. Ecuador J Med [Internet]. 2023;6(1):8–17. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://revistafecim.org/index.php/tejom/article/view/191/104>
9. Gebreeyesus F, Tarekegn T, Amlak B, Shiferaw B, Emeria M. Knowledge , Attitude , and Practices of Parents About Immunization of Infants and Its Associated. Pediatr Heal Med Ther [Internet]. 2021;12(5):223–38. [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8121275/pdf/phmt-12-223.pdf>
10. López G, De la cruz A, Guzmán M, García J. Nivel de cumplimiento de esquemas de vacunación en niños de 0 a 9 años. Cienc Lat Rev Científica Multidiscip [Internet]. 2024;8(2). [Consultado el 20 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/10788/15891>
11. Loarte E, Montaña C, Riofriío A, Caraguay S. Caracterización del incumplimiento del

- esquema de vacunación en niños menores de 2 años de centros de salud del Cantón Loja. *Enfermería Investig* [Internet]. 2023;8(2):0–8. [Consultado el 21 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2106/2503>
12. Tan N, Pang J, Koh E. The Impact of a Revised National Childhood Immunization Schedule on Vaccination Defaulters. *Vaccines* [Internet]. 2023;11(4):1–10. [Consultado el 21 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2076-393X/11/4/859>
 13. Hobani F, Alhalal E. Factors related to parents' adherence to childhood immunization. *BMC Public Health* [Internet]. 2022;22(1):1–11. [Consultado el 21 de Junio de 2024]. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9035344/pdf/12889_2022_Article_13232.pdf
 14. Isidro T, Gutiérrez A. Factores Prenatales Asociados al Incumplimiento del Esquema Básico de Vacunación en Menores de 5 años. *Rev Fac Med Hum* [Internet]. 2021;21(2):354–63. [Consultado el 21 de Junio de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n2/2308-0531-rfmh-21-02-354.pdf>
 15. Omobowale K, Amodu O, Amodu F. Solving teenage and young mothers' childhood immunization hesitance and noncompliance through mobile immunization friendly service for working mothers in Ibadan, Nigeria- A research note. *PLOS Glob Public Heal* [Internet]. 2023;3(8):1–12. [Consultado el 21 de Junio de 2024]. Disponible en: <https://journals.plos.org/globalpublichealth/article?id=10.1371/journal.pgph.0002109>
 16. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. *Revista Digital de Postgrado* [Internet]. 2019;9(1). [Consultado el 21 de Junio del 2024]. Disponible en:

- <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>
17. Ali A, Abdullah M, Saad F, Mohamed H. Immunisation of children under 5 years: mothers knowledge, attitude and practice in Alseir locality, Northern State, Sudan. Sudanese Journal of Paediatrics [Internet]. 2020;20(2):152-162. [Consultado el 21 de Junio del 2024]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7423313/pdf/sjp-20-152.pdf>
 18. Reyes P. Percepción de los Padres sobre la Vacunación Infantil. Más Vita [Internet]. 2022;4(2):50-63. [Consultado el 21 de Junio del 2024]. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/356/984>
 19. Acero M, Caro I, Henao L, Ruíz L, Sánchez G. Determinantes Sociales de la Salud: postura oficial y perspectivas críticas. Rev Fac Nac Salud Publica [Internet]. 2013;31(1):S103–10. [Consultado el 21 de Junio del 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v31s1/v31s1a12.pdf>
 20. Mendoza D, Ramos F, Rodríguez C. Factores Socioculturales Asociados al Incumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en Niños y Niñas de 0 a 5 años en La Unidad Comunitaria Salud Familiar Rafael y San Sebastián [Tesis para optar al grado de doctorado en medicina]. El Salvador: Universidad Nacional de El Salvador; 2020. Disponible en: <https://oldri.ues.edu.sv/id/eprint/22642/>
 21. Sacba V. Factores que influyen en la no Adherencia al Esquema de Vacunación de los Niños Menores de un año, en la Aldea Duraznales, Concepción Chiquirichapa, Guatemala año 2020 [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Guatemala: Universidad Rafael Landívar; 2020. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2021/09/02/Sacba-Vilma.pdf>
 22. Gómez A. Factores sociales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en

- niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Urbano Playas [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2021. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/6045/1/UPSE-TEN-2021-0045.pdf>
23. Caiche M. Factores sociales relacionados al cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 12 meses. Centro de Salud Santa Rosa. Salinas, 2022 [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8932/1/UPSE-TEN-2022-0131.pdf>
24. Valero A, Ugalde J. Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre nutrición e inmunización infantil de niños de 0 a 2 años. Centro de Salud Parque Iberia Cuenca 2019 [Tesis para optar al grado de medicina]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2020. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33980/1/Proyecto de investigaci3n.pdf>
25. Pazos C. Factores Asociados al Cumplimiento del Esquema de Vacunaci3n en Niños Menores de Cinco años del Centro Materno Infantil Pimentel [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2020. Disponible en: https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7468/Pazos_Holgu3n_Carla_Licet.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Atanacio R, Gomez R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunaci3n en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Justicia, Paz y Vida, Huancayo 2021 [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Chiclayo: Universidad Continental; 2022. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11290/1/IV_FCS_504_T

E_Atanacio_Gomez_2022.pdf

27. Ricales E. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Alto Laran [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Chincha: Universidad Privada San Juan Bautista; 2023. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/e08c5727-ba5d-45ac-8a5e-3f99ffdd21de/content>
28. Laínez A. Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022 [Tesis para optar el grado de Maestro en Gestión de los Servicios de Salud]. Perú: Universidad César Vallejo; 2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/94095/Laínez_TAD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Cañas B, Hernández R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 5 años del Centro de Salud “Polígono IV” - Callao - Perú, 2022 [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo; 2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114222/Cañas_VBAH-Hernandez_SCRL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
30. Gonzáles D. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala-2011 [Tesis para optar al grado de especialista en enfermería pediátrica]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2012. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/1ab8eb96-5e73-48f2-8b3a-9b028ff771ad/content>

31. Ministerio de Salud. Esquema de vacunación en niños y niñas menores de 5 años [Internet]. 2020. [Consultado el 16 de Junio de 2024]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/953516/ESQUEMA_DE_VACUNACION_.pdf

32. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación [Internet]. 2018. p. 1–105. [Consultado el 16 de Junio de 2024]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF

33. Garayar M. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en un centro de atención primaria en San Juan de Miraflores. [Tesis para optar al grado de especialista en enfermería en saluda familiar y comunitaria]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2020. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4154/T061_06764931_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

34. Arias J, Holgado J, Tafur T, Vasquez M. Metodología de la investigación: El método ARIAS para realizar un proyecto de tesis [Internet]. 1st ed. Perú: S.A.C IU de IC y TIP. 2022. 106 p. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/22/16/32>

35. Romero H, Real J, Joe O, Gavino G, Saldarriaga G. Metodología de la investigación [Internet]. 1st ed. Ecuador: Edicumbre Editorial Corporativa. 2021. 230 p. Disponible en: https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/article/view/22/29

36. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación [Internet]. 6th

- ed. México: McGrawHill. 2014. 634 p. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodología%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
37. Ríos R. Metodología para la investigación y redacción [Internet]. 1st ed. España: S.L. SAI. 2017. 143 p. Disponible en: <https://www.eumed.net/libros-gratis/2017/1662/1662.pdf>
38. Ocampo K. Incumplimiento del esquema de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el Centro de Salud de Chontacruz [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2018. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20824/1/TESIS-ENFERMERIA-INCUMPLIMIENTO-DE-VACUNAS.pdf>
39. Gutierrez M, Hinostroza G. Conocimiento y Cumplimiento del Esquema de Vacunación de las Madres de Niños Menores de 5 años en el Puesto de Salud San Rafael Ayacucho, 2019 [Tesis para optar al grado de especialista en enfermería en crecimiento, desarrollo y estimulación de la primera infancia]. 2019. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6155/TESIS_2DAESP_GUTIERREZ_HINOSTROZA_FCS_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Álvarez H. La Autonomía: Principio Ético Contemporáneo. Rev Colomb Ciencias Soc [Internet]. 2012;3(1):115–32. [Consultado el 17 de Junio del 2024]. Disponible en: <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/880/829>
41. Zerón A. Beneficencia y no maleficencia. Rev ADM [Internet]. 2019;76(20):2. [Consultado el 17 de Junio del 2024]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2019/od196a.pdf>
42. Sánchez L, Gómez J. Principios bioéticos y virtudes éticas en la toma de decisiones

- fisioterapéuticas en una unidad de cuidado intensivo (UCI) de Bogotá. *Rev Latinoam Bioética* [Internet]. 2022;22(2):99–111. [Consultado el 17 de Junio del 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlb/v22n2/2462-859X-rlb-22-02-99.pdf>
43. Salazar J, et al. Principios bioéticos aplicados al cuidado de enfermería en el área de emergencia en un hospital público de Chimborazo, Ecuador. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* [Internet]. 2024;5(2):1367. [Consultado el 20 de Julio del 2024]. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1956/2507>
44. Peñaloza S. Papel de la ética y la bioética en enfermería. *Revista Ciencia y Cuidado* [internet]. 2022; 19(1). [Consultado el 20 de Julio del 2024]. Disponible en: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/3269/3637>
45. Borges T, et al. Conocimientos sobre la aplicación de los principios de la Bioética en Licenciados en Enfermería. *Edumecentro* [internet]. 2021; 13(3): 237-252 [Consultado el 20 de Julio del 2024]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/edumecentro/ed-2021/ed213o.pdf>
46. Trujillo M, et al. Nivel de conocimiento de los principios Bioéticos en una institución de educación superior del Ecuador. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* [internet]. 2023; 4(3): 463 [Consultado el 20 de Julio del 2024]. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/1088/1410>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general ¿Cuáles son los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en un centro de atención primaria de salud independencia 2024?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuáles son los factores asociados en su dimensión peditrica al incumplimiento del calendario de vacunación</p>	<p>Objetivo general Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.</p> <p>Objetivos específico Identificar la dimensión peditrica de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe una relación estadísticamente significativa de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en un centro de atención primaria de salud independencia 2024.</p> <p>Ho: No existe una relación estadísticamente significativa de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en un centro de</p>	<p>Variable 1: Factores asociados</p> <p>Dimensiones Pediátricos Institucionales Maternas</p>	<p>Tipo de investigación Aplicada</p> <p>Método y diseño de la investigación Hipotético deductivo no experimental y transversal</p> <p>Población y muestra</p>

<p>en niñas y niños menores de 5 años?</p> <p>¿Cuáles son los factores asociados en su dimensión institucional al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años?</p> <p>¿Cuáles son los factores asociados en su dimensión materna al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años?</p>	<p>Identificar la dimensión institucional de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.</p> <p>Identificar la dimensión materna de los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.</p>	<p>atención primaria de salud independencia-2024.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>Hi1: Existen relación estadísticamente significativa entre la dimensión pediátrica de los factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.</p> <p>Hi2: Existen relación estadísticamente significativa entre la dimensión institucional de los factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.</p> <p>Hi3: Existen relación estadísticamente significativa entre la dimensión materna de los factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años.</p>	<p>Variable 2: Incumplimiento del calendario de vacunas en niñas y niños menores de 5 años</p> <p>Dimensiones: Asistencia Responsabilidad Atención Consulta</p>	<p>Muestra de 100 madres con niños o niñas menores de 5 años</p>
--	---	--	---	--

Anexo 2: Instrumentos de Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años

Encuesta: INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION EN NIÑAS Y NIÑOS

MENORES DE 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD CHONTA CRUZ.

Datos Generales

Cuantos hijos menores de 5 años tiene:

Edad de su niño en meses

Cuenta con carnet de vacunación:

a. SI b. NO

Factores Maternos

1. Procedencia:

a. Urbano () b. Rural ()

2. Edad de la Madre:

a. De 15 a 19 años () b. De 20 a 24 años () c. De 25 a 29 años ()

d. De 30 a 34 años () e. De 35 a 39 años () f. De 40 a más ()

3. Estado Civil:

a. Soltera () b. casada () c. divorciada () d. unión libre ()

4. Grado de Instrucción:

a. Sin instrucción () b. primaria incompleta () c. Primaria completa ()

d. secundaria incompleta () e. secundaria completa () f. profesional ()

5. Ocupación de la Madre:

Ama de casa () b. privado () c. público () d. estudiante e. comerciante ()

6. Ingreso económico:

a. Bajo (menos de 354 \$)

b. Medio (mayor a 354 \$ y menor a 1300\$)

c. Alto (mayor a 1300)

7. Para vacunar a su niño; Gasta en pasajes:

a. Si

- b. No**
- c. Algunas veces**

8. Si gastara en pasajes, ¿esto le hace difícil llevarlo a vacunar a su niño?

- a. Si**
- b. No**
- c. Algunas veces**

Factores Pediátricos

9. ¿Vacunaría a su niño si presentará: resfrío, fiebre leve, diarrea, ¿recibe tratamiento con antibióticos o se encuentra desnutrido?

- a. Si**
- b. No**
- c. Algunas veces**

10. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?

- a. Cuando está enfermo**
- b. Cuando presenta alergias**
- c. Cuando presenta reacción post vacuna**
- d. Cuando esta con bajo peso**

Factores Institucionales

11. Cuando no asiste a la cita programada para vacunar a su niño es porque:

- a. Vive lejos**
- b. No alcanza cupo para la atención en el consultorio de vacunación**
- c. Se olvido**

12. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, encuentra las vacunas que necesita?

- a. Siempre**
- b. Casi siempre**
- c. Le cita para otra fecha**

13. El horario de atención en el consultorio de vacunación:

- a. Es adecuado para el tiempo que usted tiene**
- b. No es adecuado para el tiempo que usted tiene**
- c. Por su trabajo no le permite asistir**

- 14. ¿El trato que usted recibe del personal de admisión; es amable?**
- a. Siempre**
 - b. A veces**
 - c. Nunca**
- 15. El tiempo que usted espera para pasar a la consulta de vacunación es adecuado:**
- a. Si**
 - b. No**
 - c. Algunas veces**
- 16. La Información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:**
- a. Personal de Salud (Enfermera, Médico, Aux. de Enfermería)**
 - b. Amistades**
 - c. Medios de comunicación (Radio, televisión, periódico)**
- 17. ¿Después de vacunar a su niño la Enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna aplicada?**
- a. Si**
 - b. No**
 - c. Algunas veces**
- 18. ¿Después de vacunar a su niño la Enfermera le informa acerca de la próxima cita?**
- a. Si**
 - b. No**
 - c. Algunas veces**
- 19. La Enfermera que lo atendió se mostró interesado por su niño:**
- a. Nada interesada**
 - b. Poco interesada**
 - c. Muy interesada**

GRACIAS

INCUMPLIMIENTO DE LAS MADRES DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN.

- 1) **¿Lleva a su niño al puesto de salud para la aplicación de sus vacunas?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 2) **En caso de que su niño aún no haya sido vacunado, ¿usted cree que es necesario vacunarlo?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 3) **¿Cumple con el Esquema de Vacunación para su niño?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 4) **¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, encuentra las vacunas que necesita?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 5) **¿El horario de atención en el establecimiento de salud es adecuado para el tiempo que usted tiene?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 6) **¿El trato que usted recibe del personal del establecimiento es amable?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 7) **¿El tiempo que usted espera para que su niño sea atendido es el adecuado?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 8) **¿Después de vacunar a su niño la enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 9) **¿Le informa la enfermera acerca de la próxima cita para la vacunación?**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()
- 10) **Realiza las actividades que le recomienda la enfermera para el cuidado de su hijo después de la vacunación**
a) Siempre () b) A veces () c) Nunca ()

Anexo 3: Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener Investigadores:

Título: Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en el centro de atención primaria de-Essalud, Independencia 2024

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en el centro de atención primaria CAPIII Independencia-Essalud, 2024”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, de parte de la Lic. Lapa Torres Rocio del Pilar. El propósito de este estudio es determinar los factores de incumplimiento del calendario de vacunación en niñas y niños menores de 5 años, en el centro de atención primaria CAPIII independencia-Essalud, 2024. Su ejecución ayudará a/permitirá identificar que factores ejercen en el incumplimiento del calendario de vacunas.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Entrevista
- Llenado de encuesta
- Firma del consentimiento informado

La entrevista/encuesta puede demorar unos 45 minutos y (según corresponda, añadir a detalle). Los resultados de este estudio se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos: En el presente estudio se presenta diversos riesgos para las madres. Entre ellos se encuentra la posible revelación de información personal y de salud, lo que podría poner en peligro su privacidad y confidencialidad. Además, recordar experiencias negativas vinculadas a la vacunación de sus hijos puede generarles estrés emocional y ansiedad, lo cual podría tener un impacto negativo en su bienestar psicológico. Otro posible inconveniente es el tiempo que deben invertir en el estudio, así como los desplazamientos necesarios para acudir a entrevistas o completar encuestas, lo que podría interferir con sus responsabilidades diarias y causarles incomodidad o desgaste físico. Adicionalmente, existe la posibilidad de que se produzcan malentendidos o errores en la interpretación de las preguntas o las instrucciones proporcionadas, lo que podría afectar la calidad de la información recolectada y generar frustración en las participantes. También podría surgir una sensación de desconfianza hacia los

investigadores si no se sienten adecuadamente informadas o comprendidas durante el proceso, lo que podría influir en su disposición a colaborar plenamente con el estudio. Por último, las madres pueden enfrentar preocupaciones sobre el uso futuro de la información proporcionada y sobre cómo podría impactar en la atención médica de sus hijos.

Beneficios: Las madres que participen en el estudio obtendrán múltiples beneficios. Compartiendo sus experiencias y perspectivas, contribuyen a una mejor comprensión de las barreras y desafíos en la vacunación infantil, lo cual puede derivar en la implementación de políticas y prácticas de salud pública más efectivas y adaptadas a las necesidades reales de la población. Su participación puede ser crucial para identificar necesidades no satisfechas y desarrollar intervenciones más efectivas para aumentar las tasas de vacunación. Este proceso puede llevar a las madres a sentirse empoderadas y valoradas, reconociendo su importante papel en la mejora de la salud comunitaria. Adicionalmente, recibirán información valiosa sobre la importancia de las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación, lo cual puede influir positivamente en sus decisiones futuras y en la salud de sus hijos. También tendrán la oportunidad de interactuar con profesionales de la salud, lo que puede fortalecer su conocimiento y confianza en el sistema de salud. Finalmente, al participar en el estudio, las madres contribuyen a generar datos que pueden ser utilizados para futuras investigaciones, ayudando a crear un impacto duradero en la salud pública y en la protección de las próximas generaciones contra enfermedades prevenibles.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la entrevista o el llenado de la encuesta, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el inv. Lapa Torres Rocio del Pilar (indicar número de teléfono: xxxxxxxxx) o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@ uwiener.edu.pe.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres:

DNI:

DNI:

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Universidad Wiener on 2023-08-15 Submitted works	4%
2	uwiener on 2024-04-21 Submitted works	2%
3	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	2%
4	hdl.handle.net Internet	2%
5	uwiener on 2024-03-22 Submitted works	1%
6	uwiener on 2023-10-29 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2023-11-06 Submitted works	<1%
8	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2024-07-26 Submitted works	<1%