



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Tesis

Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del centro materno infantil San José - Villa El Salvador, Lima 2024

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Enfermería

Presentado por:

Autora: Ramos Cutipa, Leticia

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-1559-1850>

Asesora: Dra. Rojas Carbajal, Milagros Esther

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9930-3463>

Lima – Perú

2026

	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Leticia Ramos Cutipa egresada de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Enfermería** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación "Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del centro materno infantil San Jose – Villa El Salvador, Lima 2024" Asesorada por la docente: Dra. Rojas Carbajal Milagros Esther DNI 48303207 ORCID <https://orcid.org/0009-0000-1160-8554> tiene un índice de similitud de **17 (diecisiete) %** con código _oid: 14912:593215269 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




.....
Leticia Ramos Cutipa
Firma de autor 1
Nombres y apellidos del Egresado
DNI: 42736024

.....
Firma de autor 2
Nombres y apellidos del Egresado
DNI:



.....
Firma
Rojas Carbajal Milagros Esther
DNI: 21881452

Lima, 30 de Enero del 2026

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

Justifico que el excedente del 1 % en fuentes primarias, que actualmente alcanza un 5 % frente al máximo permitido de 4 %, se debe a que los términos coincidentes corresponden al marco metodológico propio de una investigación. En ese sentido, se confirma la originalidad de la investigación, sustentando que la fuente identificada (5%) proviene del repositorio uwiener.edu.pe, en el cual los títulos, subtítulos y términos detectados forman parte de la estructura metodológica establecida por la universidad. Asimismo, los demás términos coincidentes corresponden a expresiones de uso común en la redacción de investigaciones académicas.

DEDICATORIA:

Dedico con todo mi corazón el proyecto de investigación a mi familia madre, padre y hermana quienes me han apoyado y estado conmigo en cada paso durante todo este tiempo, decirles que los amo, son mi mayor orgullo y gracias a Dios por permitirme seguir a su lado.

AGRADECIMIENTO:

Agradecer a Dios por darme salud, fuerza, perseverancia y valor por permitirme seguir adelante, también agradecer a mi centro de estudio la Universidad Norbert Wiener por brindarme una enseñanza de calidad a través de sus docentes y orientar mi formación educativa para mi futuro profesional, demostrando lo valioso que es la carrera de la salud.

JURADO

Presidente:

Secretaria:

Vocal:

Índice de Contenido

DEDICATORIA:	2
AGRADECIMIENTO:	3
Índice de Contenido	5
CAPITULO I: EL PROBLEMA	¡Error! Marcador no definido.
Planeamiento del problema	7
1.2. Formulacion del problema	10
1.3. Objetivo de la investigación	¡Error! Marcador no definido.
1.4. Justificacion de la investigacion	¡Error! Marcador no definido.
1.5. Limitaciones d ela investigacion.....	13
CAPITULO II: MARCO TEORICO	14
2.1. Antecedentes de la investigacion	14
2.2. Base Teórica	¡Error! Marcador no definido.
2.3. Formulación de hipótesis	25
CAPITULO III: METODOLOGIA	26
3.1. Método de la investigación	26
3.2. Enfoque investigativo	26
3.3. Tipo de investigación.....	26
3.4. Diseño de la investigación	27
En este sentido se sigue el siguiente esquema:	27
3.5. Población muestra y muestreo	28
3.6. Variable y operacionalización	29
3.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos	32
3.7.1. Técnica.....	32
3.7.2. Descripción de instrumento	32

3.7.3. Validación.....	32
3.7.4. Confiabilidad	33
3.8. Plan de procedimientos y análisis de datos.....	33
3.9. Aspectos éticos	33
CAPÍTULO IV: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	34
4.1 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	36
4.2 PRESUPUESTO.....	37
REFERENCIAS.....	38

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Conforme a la Organización Mundial de la Salud (OMS), durante los últimos años, las naciones han indagado la instauración de ciertas planificaciones para lograr mejorar la calidad de vida en la población infantil mundial; De tal manera poder combatir y disminuir el riesgo de enfermedades o fallecer a causa de enfermedades inmunoprevenibles, por lo tanto, es considerada como una de las intervenciones con mayor triunfo en la salud mundial. Es por ello que actualmente la promoción de la salud y prevención de enfermedades representan la mejor estrategia por los diferentes países (1).

Castañeda y col., refieren que las vacunas son productos biológicos contra enfermedades infecciosas por estimulo inmunitaria, con impacto preventivo sanitario, la vacunación iniciada hace 200 años por Jenner ha salvado millones de vidas humanas de todas las edades, desde el niño recién nacido hasta el adulto mayor. Enfermedades infecciosas graves han sido prevenidas como la viruela, poliomielitis, rubeola, tétanos, sarampión, cólera e influenza entre otras de gran repercusión para la salud y la vida (2).

Buera y col., manifiestan que la vacuna infantil constituye la medida preventiva más eficaz de todos los tiempos, dado que a lo largo de los últimos años se ha invertido un gran esfuerzo en hacer posible que la inmunización llegue a todos los niños del mundo (3).

Pearl y col., notifican que las vacunas protegen porque contienen una minuciosa parte del germen que causa la enfermedad como también una versión del germen muerta o debilitada, de tal manera al momento de colocarse la vacuna inmediatamente el cuerpo reaccionara a la vacuna fabricando anticuerpos, los anticuerpos forman parte del sistema inmunitario y permanecerán dentro del cuerpo (4).

Según la OMS afianza que las vacunas contienen fragmentos minúsculos del organismo causante de la enfermedad, así mismo tienen otros ingredientes para mantener la seguridad y la eficacia de la vacuna, cada componente de la vacuna cumple con una finalidad específica es por ello que se verifica la seguridad de todos los ingredientes: antígeno, conservantes y estabilizantes (5).

Según la comunidad de Madrid, es importante mantener la cadena de frío para prevenir cualquier riesgo que sea evitable y que pueda generar un efecto nocivo en la salud de las personas quienes se administrarían las vacunas, el transporte de la vacuna se debe realizar en una nevera isotérmica con un acumulador de frío, evitando el contacto directo con la vacuna para que no se congele, la temperatura en el interior del frigorífico debe estar siempre en +2 y +8°C (6).

En el último año el Perú incrementó un porcentaje de 8 puntos en la cobertura de vacunación del esquema regular en los niños, así lo indica “Perú: Indicadores de resultados de los Programas Presupuestales” del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), de acuerdo al esquema regular de vacunación, niños y niñas necesitan una dosis de la vacuna BCG (tuberculosis meníngea), tres dosis de la pentavalente (hepatitis B, tétanos, tos convulsiva, haemophilus tipo b y difteria), cuatro dosis contra la poliomielitis, dos contra el rotavirus, tres contra el neumococo, influenza, dosis de SPR (sarampión, papera y rubeola) y dosis contra la varicela (7).

El Ministerio de Salud (MINSU), resalta que, durante el 2023, se ejecutó el plan de vacunación, llamado cierre de brechas en menores de 5 años, intensificando la vacunación casa por casa, en guarderías, colegios, mercados, centros comerciales y entre otros lugares de todo el país. Agrego que para este 2024, el Minsu también está ejecutando el mismo

plan en todo el territorio nacional. Asimismo, se prevé realizar un barrido con la finalidad de proteger a la población infantil (8).

El Minsa certifica que la inmunización en Perú es una actividad sanitaria prioritaria y es una de las intervenciones más seguras en salud, así mismo el Minsa hizo recomendaciones para erradicar diversos mitos como por ejemplo: si es peligroso que el niño reciba varias vacunas, si les puede causar alguna enfermedad, si las vacunas de las clínicas son mejores que las del estado, si por algún motivo no se coloca la vacuna en su fecha correspondiente ya no es necesario aplicárselo, si no es necesario vacunar a los niños contra enfermedades ya eliminadas, etc... recalcan que todos estos mitos son falsos ya que las vacunas son seguras y si aparecen reacciones son leves y temporales (9).

Anualmente el Centro Materno Infantil San José realiza más de 89 mil atenciones a un promedio de 20 mil 500 pacientes en sus diferentes especialidades y para este año con la ampliación de sus servicios, se espera atender acerca de 98 mil personas que es la población estimada de la Micro Red San José para este año, ubicado en Av. Los Ángeles y Revolución – Grupo 15, de Villa el Salvador cabe resaltar que es uno de los primeros establecimientos de salud que se instalaron en Villa El Salvador y que actualmente brinda atención en más de dieciséis especialidades incluyendo emergencia, atención de partos, farmacia y laboratorio, las 24 horas del día, aunque su mayor enfoque se basa en la salud de la madre y del recién nacido. En el área inmunización se atiende 30 niños diario programados como también adicionales (10).

En el Centro Materno Infantil San José de Villa el Salvador se ha observado que las madres tienen poco conocimiento de las vacunas esto debido a diferentes situaciones como el motivo laboral que no les permite que vengán en las fechas correspondientes para que su menor hijo complete sus vacunas, en otro enfoque no tienen la seguridad de que las

vacunas sean confiables y causa temor por ello no completan el esquema de vacunación, por lo cual se ha elegido dicho nosocomio para poder evaluar y evidenciar que porcentaje de madres cumplen y no cumplen con el esquema de vacunación de sus menores hijos, como también si tienen conocimiento de las vacunas aplicadas.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José, Villa El Salvador 2024?

1.2.2. Problema específico

- ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión generalidades y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José, Villa El Salvador Lima 2024?
- ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión beneficios y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José, Villa El Salvador Lima 2024?
- ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión reacciones secundarias y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José, Villa El Salvador Lima 2024?

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Analizar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento con el esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión generalidades y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José.
- Determinar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión beneficios y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José.
- Determinar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión reacciones secundarias y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En mi opinión es muy importante conocer cuál es el nivel de conocimiento acerca de las vacunas y la importancia de cumplir el esquema de vacunación, lo que ayudara a poder brindar una mejor estrategia con apoyo del personal de salud, para que las madres puedan cumplir con las vacunas de sus hijos menores de 5 años en el Centro Materno Infantil San José de Villa El Salvador, la base teórica de este artículo para realizar investigaciones sobre este tema, los argumentos científicos sugieren realizar más investigaciones, es influyente ya que nos permitirá lograr la recolección de dicha información relevante, para tomar acciones, lograr organizarlas con el objetivo de excluir el daño que pueden ocasionar en los niños, al no encontrar alguna de las vacunas, lo que ayudara a poder brindar una mejor estrategia para que las madres puedan cumplir con las vacunas de sus hijos, de tal manera prevenir enfermedades y proteger la salud pública.

1.4.2. Metodológica

Desde el punto de vista metodológico, el presente estudio es adaptable porque utiliza métodos de conocimiento científico para resolver el problema, su finalidad es encontrar el nivel de conocimiento de las madres conforme a las inmunizaciones esto conlleva a seguir un modelo de enfermería como de Dorothea Orem quien manifiesta el poder ayudar al individuo, como llevarlo a cabo y mantenerse por sí mismo, estas acciones vendrían a ser el autocuidado, dichas acciones ayudan a conservar la salud y mejorar el estilo de vida. De tal manera conocer el programa y porque se debe realizar, la inmunización en niños hasta los 5 años, esto dará determinación al cumplimiento de las vacunas y al calendario correspondiente, debido a que las vacunas en la población infantil representan un papel valioso en su vida ayudando a prevenir ciertas enfermedades.

1.4.3 Practica

Conforme al nivel práctico, dicha investigación permitirá tomar decisiones favorables relacionados a la educación sanitaria para contribuir a optimizar el conocimiento de las madres conforme a las inmunizaciones de dicho establecimiento, su importancia del porque se debe completar el esquema de vacunación ya que tiene como fin contribuir en mejorar la calidad de la salud en niños, mediante el control de enfermedades inmunoprevenibles, por lo cual las vacunaciones son un factor crucial y de prevención de las diversas morbilidades para así lograr un desarrollo favorables es una estrategia efectiva y eficiente. Es posible realizar la investigación ya que existe el apoyo de la Institución Prestadora del Servicio de Salud Centro Materno Infantil San José, brindando la colaboración de los trabajadores de la salud y poder llegar al público selectivo.

1.5. Limitaciones de la investigación

Una de las principales limitaciones del presente estudio fue la utilización de un diseño transversal, lo cual impide establecer relaciones causales entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación. Asimismo, la información recolectada se basó en la auto respuesta de las participantes, lo que pudo estar influenciado por el sesgo de deseabilidad social, afectando la veracidad de algunas respuestas.

A pesar de estas limitaciones, los hallazgos obtenidos brindan un aporte significativo para comprender el rol del conocimiento materno en la adherencia al calendario de vacunación infantil.

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de la investigación

A nivel internacional

Contreras y col., (11) en el 2022, en México, con el objetivo “Influencia en el conocimiento en las actitudes en madres con niños menores de 5 años ante el esquema de vacunación”. Estudio: observacional, descriptivo, transversal. Muestra: de 84 madres Método: fue a través de entrevistas directas y mediante un cuestionario previo a un consentimiento informado. Resultados: se visualiza que el 51.2% de las madres tienen 14 y 24 años, el 95.2% son originalmente de la zona, el 41.7% cruza secundaria, el 78.6% se dedican a los quehaceres del hogar, 63.1% su conocimiento es medio, acerca de las vacunas, 97.6% muestran actitudes apropiadas frente a la cartilla de vacunación. De tal manera existió relación, entre ambas variables conocimiento y actitudes con una cifra de $\chi^2=0.547$. En conclusión, se demostró que hay un nivel de conocimiento medio, en cuanto las actitudes de las madres jóvenes, fue apropiada, afirmando la hipótesis que existió relación entre las variables del estudio.

Vilema y col., (12) en el 2023, en Ecuador, tuvo como el objetivo “Identificar los factores sociodemográficos que afectan el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en un centro de salud Santa Rosa, Riobamba”. Estudio: descriptiva con diseño transversal. Muestra: de 50 madres de niños menores de 5 años. Método: Se utilizó la técnica de encuestas mediante el instrumento del cuestionario. Resultado: Se estableció que el factor demográfico el 68% de madres pertenecen a comunidades lejanas, el tiempo de traslado del hogar al centro médico resulto un 46% de 20-30 minutos, el 58% no recibió información acertada sobre la vacuna y 64% tienden a esperar más de 45 minutos para ser atendidas por parte del personal de enfermería, en el factor cognitivo el 52%

desconocen la importancia de vacunar a los niños. Se concluye que los factores referidos repercuten a las madres que incumplen el esquema de vacunación y se asumió que en el sub centro de salud de estudio solo el 32% de madres cumplen responsablemente el esquema de vacunación, mientras que el 68% no cumple con la tarjeta de vacunación.

Filian y col., (13) en el 2023, en Ecuador, con el objetivo: “Factores que inciden en la pérdida o atraso de vacunas del programa ampliado de inmunización en niños de 0 a 11 meses 29 días en centros de salud de la ciudad de Guayaquil. Estudio: transversal descriptivo. Muestra: fueron 80 niños, en el Ecuador. Método: descriptivo por medio de la aplicación de entrevistas, encuestas, revisiones bibliográficas con el uso de diferentes bases de datos. Resultado: Un 62.50% son debido por falta del biológico como también dentro de los factores de retraso o pérdida de la vacuna, seguido de las limitaciones por parte del equipo de salud en promocionar la vacunación presenta un 15% de los cuidadores olvidan la fecha de vacunación, una de las vacunas con mayor porcentaje de pérdida en un 19.42% fue la vacuna pentavalente, dicha vacuna previene de 5 enfermedades tales como difteria, tétano, tos ferina, haemofilus, influenza tipo B y hepatitis B. En conclusión, debería considerarse fundamental los aspectos sociales como también económicos que actúan favorablemente en cumplir con el esquema de vacunación, en ayuda con el equipo de salud que aporta en la educación de la población, de tal manera logra un correcto abordaje en el plan de inmunización nacional.

Gelves y col., (14) en el 2022, en Colombia, con el objetivo “Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años de Latinoamérica: Una revisión sistemática” Estudio: cuantitativo, descriptivo. Muestra: de 70 niños menores de 5 años. Método: Se realizó una revisión sistemática de diferentes documentos, estuvo constituida por 43 artículos de acceso gratuito a texto completo de investigaciones originales cuantitativos cumpliendo los criterios de calidad. Resultado: Se identificaron los

factores maternos: desconocimiento de las vacunas, carencia de tiempo, el grado de instrucción, temor a las reacciones secundarias y desconfianza sobre las vacunas; Factores institucionales: compromiso del personal de enfermería, accesibilidad al centro del establecimiento de salud. En conclusión, el motivo de incumplimiento del calendario de vacunación persiste por factores ligados a madre o factores institucionales que contribuyen al problema, el profesional de enfermería debe fortalecer intervenciones a fin de obtener mejores coberturas de vacunación.

Núñez y col., (15) en el 2022, en Ecuador, con el objetivo “Estudio piloto de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años” Estudio: de corte transversal, exploratoria, descriptiva, en la cualitativa. Muestra: la población referida es de 22 madres cuya característica es que tengan niños menores de 5 años. Método: Se realiza la técnica de entrevista, se plasma la metodología mixta y fue validado por juicios de expertos. Resultado: sus datos fueron validados con 89 de pertinencia, 90 de validez, 89 de coherencia, su confiabilidad equivalente a 89.33 y 0.07 de cronbach. Conclusión, es confiable el instrumento, está en condiciones de ser utilizado en investigaciones subsecuente, optando que la población referida cumple con ciertas condiciones específicas de la zona, de acuerdo a las creencias de las madres, su estado emocional con rasgos de ansiedad.

A nivel nacional

Cabada y col., (16) en el 2023, con el objetivo “Asociación entre vacunación completa y anemia en niños menores de 5 años, del Perú”. Estudio: transversal, de análisis secundario Muestra: la población son niños peruanos de 0 a 59 meses de los años 2019, 2020 y 2021. Método: encuestas demográficas y de salud familiar. Resultados: en el análisis final se incluyeron 75.175 observaciones para 2019, 45.745 para 2020 y 72.649 para 2021 que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión, se puede observar la magnitud que tiene la inmunización completa, tanto a nivel individual como colectivo, es mayor a los años posteriores. De esta premisa se desprende la conclusión, indica que existe vinculación entre vacunación completa y probabilidad de anemia niños menores de 5 años.

Loardo y col., (17) en el 2022, con el objetivo “Conocimientos y cumplimientos del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad”, Estudio: es de tipo cuantitativo, descriptivo-correlacional y diseño experimental. Muestra: se realizó con un promedio de 60 madres que aceptaron ser partícipes del estudio. Método: fue enfocado en madres adolescentes, se aplicó la técnica de encuestas y para la validación del cumplimiento se utilizó la cartilla de vacunación. Resultados: un 33% de madres adolescentes, demostraron que conocieron acerca de la vacunación, mientras que un 40% conocieron poco y el 27% desconocieron acerca de la vacunación. De tal manera se muestra que el 38% de madres cumplen con el calendario mientras que un 61.70% no logran cumplir con el calendario de vacunación del Centro de Salud La Libertad. Conclusión: se determinó que existe relación en ambas variables de conocimiento y cumplimiento ya que se muestra de manera afirmativa y significativa.

Aguilar (18) en el 2022, con el objetivo “Determinar cuál es la relación existe entre los conocimientos de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario

de vacunas en niños menores de 1 año en el Centro de Salud Santiago Apóstol – 2022”, Estudio: la investigación es de corte transversal, descriptivo correlacional, nivel aplicativo y de enfoque cuantitativo. Muestra, se trabajó con una población de 56 madres del centro de Salud. Método: se usó el cuestionario con previo consentimiento informado. Resultado, se encontró relación representativa entre las variables, ($p < 0.005$ y Rho de Spearman=0.913), con respecto a la estadística descriptiva el 62.5 presenta un nivel de conocimiento bajo y 23.2% nivel medio, el cumplimiento del calendario de vacunación un 71.4 no cumple. Así mismo, la dimensión generalidades y el cumplimiento de calendario, se relaciona de manera positiva, directa y alta ($p = 0.000$ y Rho de Spearman=0.887), la dimensión efectos y el cumplimiento del calendario se relaciona de manera positiva, directa y moderada ($p = 0.000$ y Rho de Spearman=0,729). Se concluye que si existe relación entre las dos variables.

Melgarejo y col., (19) en el 2022, con el objetivo “Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años” Estudio: es de enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel correlacional y de diseño no experimental, Muestra, fue de una población de 100 madres de niños menores de 5 años del centro de salud Proyectos Especiales – San Juan de Lurigancho. Método: se realizó la aplicación de cuestionarios relacionados a las variables. Resultado: en la primera variable resalta un nivel bajo de 22.0%, un nivel medio con 50.0% y el nivel alto presenta un 28.0%, en otro enfoque, el 47.0% de las madres no logran cumplir con el esquema de inmunización y el 53.0% si logra cumplir con el esquema de inmunización, así mismo, las dimensiones, se relaciona de manera positiva, directa y moderada ($p = 0.000$ y Rho de Spearman=0,694), la dimensión de beneficios con respecto a la prevención de enfermedades y el cumplimiento del esquema de inmunización se relaciona de manera positiva, directa y moderada ($p = 0.000$ y Rho de Spearman=0,702) y la dimensión acerca de los efectos de la vacunación y el cumplimiento

del esquema, se relaciona de manera positiva, directa y moderada ($p=0.000$ y Rho de Spearman= $0,779$). En conclusión, con una correlación de Spearman de 0.706 como moderado, tiene relación de manera positiva las variables nivel de conocimiento y cumplimiento con el esquema.

Anton y col., (20) en el 2022, con el objetivo “Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el establecimiento de salud Carlos Phillips, Comas Estudio: es de enfoque cuantitativo y diseño correlacional. Muestra: dicha población fue de 95 madres seleccionadas con niños menores de 5 años. Método: la técnica aplicada fueron las encuestas y los instrumentos fueron los cuestionarios sobre conocimiento de vacuna, también se utilizó una lista de chequeo para lograr recopilar información. Resultado: el 23.2% de las madres tienen un conocimiento bajo, el 49.5% demostró conocimiento medio y 27.4% adquirió un conocimiento alto. De acuerdo al cumplimiento con el esquema de vacunación, se observó un 45.3% madres cumplen el calendario y el 54.7% no cumple, en conclusión, existe relación positiva baja entre las variables de acuerdo al conocimiento de madres y su grado de instrucción.

2.2. Base Teórica

2.2.1. Nivel de conocimiento

El conocimiento se puede definir como la capacidad que tiene el ser humano para poder identificar, observar y analizar lo que sucede en la realidad y utilizarlo para su beneficio, de tal manera su conocimiento sobre las vacunas se da de forma subjetiva ya que está estrechamente vinculada con conceptos, hechos e interpretaciones que pueden ser

adquiridas por sus antepasados, además se sostiene que la información que la persona obtiene se convierte en un conocimiento mediante un proceso que se da en primera instancia en la mente de la persona y posterior a ello en información comunicada a otras personas mediante diversas formas, esto puede ser favorable o no favorable según como la persona piensa sobre las vacunas (21).

El conocimiento es la conciencia y comprensión de los hechos, verdades e informaciones obtenidas a través de la experiencia o el aprendizaje, el camino recorrido por el hombre en busca del conocimiento es vasto y va desde las ideas platónicas, abstractas, lejanas de objetivos concretos, donde el conocimiento es simplemente la imagen de objetos externos y sus relaciones, es un término que tiene varios significados, pero suele ser un término muy relacionados con conceptos como el significado, comunicación, representación, aprendizaje y para el estímulo mental (22).

Refiere al principio de nuestro medio, el cual se va mejorando hacia el entendimiento y consume en la razón y se adquiere de muchas formas, esto quiere decir de manera independiente a la experiencia, por lo tanto, solo basta el razonamiento para poder obtenerlo. También el conocimiento puede ser obtenido después, para obtenerlo se requiere de la experiencia, es por ello que el conocimiento se basa en cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (23).

Teoría de la enfermería Moyra Allen

La teoría del aprendizaje cognoscitivo social destaca la idea de que buena parte del aprendizaje humano se da en el medio social, según Allen el objetivo fundamental de los cuidados en enfermería viene a ser la promoción de la salud, por medio del mantenimiento y el desarrollo de la salud familiar y de sus miembros por la activación de sus procesos de aprendizaje. Los principales conceptos del modelo son: familia, salud, aprendizaje y

colaboración, estos conceptos forman una estructura organizadora para los cuidados aplicados de salud (24).

Dimensión generalidades de las vacunas

En generalidad las madres tienen ciertos conocimientos acerca de qué significa las vacunas y cuál es el beneficio que adquiere la población infantil ya que puede evitar enfermedades que padecen al recién nacido, es una de las incógnitas con más relevancia que tienen las madres en consideración lo que es la inmunización, las vacunas contienen uno o varios antígenos, son materias que a lo largo han pasado por un detallado proceso de investigación durante un largo periodo y han sido admitidas para lograr prevenir ciertas enfermedades, que en la actualidad son comunes y ponen en riesgo la salud, el objetivo al administrarlo es producir un estímulo inmunitario específico. Este estímulo pretende simular infección natural generando respuesta inmunitaria específica en sujeto con fin de protegerlo exposiciones al microorganismo (25).

Dimensión beneficios de las vacunas

El beneficio de la inmunización es proporcionar una protección, se refiere que al cumplir el esquema de vacunación se concede a adquirir una barrera inmunológica que refuerza su sistema inmune ante los microorganismos que causan enfermedades o los causantes de alguna incapacidad, que pueden causar la muerte tales como: polio, hepatitis

y otras enfermedades. Los beneficios de la inmunización es la adquisición de inmunidad ante enfermedades, las personas no vacunadas son beneficiadas a través de las campañas de vacunación, al recibir la vacuna se rompe las cadenas de transmisión, se eliminan patologías y sirven como barreras de protección, así como a los demás que lo rodean, debido a que no se convierte en un reservorio de transmisión (26).

Dimensión reacciones secundarias de las vacunas

El proceso de la vacunación es seguro, las reacciones secundarias post vacuna, son todos aquellos efectos nocivos, no deseados y no intencionales que son producidos por la aplicación de la vacuna que tiene como finalidad reforzar el sistema inmunitario, es de esperar que su administración de lugar a determinados efectos colaterales leves, los efectos secundarios más relevantes son los dolores en las zonas de aplicación como el brazo y pierna, también podrían causar un poco de fiebre por un periodo de par de días. Las vacunas se someten a una vigilancia continua para garantizar la inocuidad y detectar posibles efectos adversos poco frecuentes (27).

2.2.2. Cumplimiento del calendario de vacunación

Según la Norma Técnica de Salud NTS N° 141/2018 describe que el plan de vacunación aprobado establecen que las fuerzas armadas y los departamentos de salud, privados o públicos están obligados a cumplir con las campañas de vacunación para promover la prevención de la salud, es importante que en el día a día se asigne ciertas normas de conducta, debido que si estas sociales, laborales o de otra índole no se ponen en práctica por lo cual será dificultoso que se realicen las cosas, si existe un cumplimiento es porque existe una obligación, de tal modo se puede decir que el cumplimiento en el diario

vivir de los individuos y es una herramienta usada para llegar a realizar determinadas actividades, el cumplimiento como el seguimiento de procesos que tienen un orden específico (28).

Según la norma técnica de salud N° 196-MINSA/DGIESP-2022, aprobada por la RM N°884-2022/MINSA y actualizada por la RM N°709-2025/MINSA, regula el esquema nacional de vacunación en Perú, protegiendo contra 28 enfermedades con 18 vacunas, esto incluye cambios significativos como la vacunación del PVH (dosis única de 9 a 18 años) (29).

Dimensión del cumplimiento de vacunación

Es una secuencia ordenada en la aplicación aprobadas por el organismo, en los primeros días del recién nacido se iniciará la vacunación se efectuará dentro de las 12 horas después del nacimiento del bebe con la vacuna de la BCG y tuberculosis TB, a los 2 meses es su 1° dosis de pentavalente (DPT+HvB+Hib). 1° dosis antipolio inyectable (IPV), 1° dosis de rotavirus, 1° dosis de neumococo, a los 4 meses 2° dosis de Pentavalente (DPT+HvB+Hib), 2° dosis antipolio inyectable (IPV), 2° dosis de rotavirus, 2° neumococo, a los 6 meses 3° dosis de Pentavalente, 1° dosis de antipolio oral, 1° dosis de vacuna influenza pediátrica, a los 12 meses 1° dosis de Sarampión, Papera y Rubeola (SPR), 3° dosis de neumococo, 1° dosis de varicela, 1° vacuna influenza pediátrica, a los 15 meses 1° dosis única de la vacuna Antiamarilica, a los 18 meses 1° refuerzo de la DPT, 1° refuerzo de la Antipolio oral APO, 2° dosis de SPR, a los 2 años 11 meses y 29 días 1 dosis de influenza pediátrica y 1 dosis contra la varicela, de 3 años a 4 años vacuna de la influenza pediátrica y a los 4 años 11 meses y 29 días 2° refuerzo de DPT y 2° refuerzo de APO (29).

En relación al cumplimiento con el esquema de vacunación, el rol de la madre es fundamental, tienen que tener el conocimiento no solo de la cantidad de vacunas que se

administra al niño menor de 5 años, si no la importancia de cumplir con cada una de ellas en las fechas programadas, haciendo énfasis que es durante los primeros 18 meses que recibe las primeras dosis que le protegerán de enfermedades inmunoprevenibles que ponen en peligro la vida y la salud de sus niños (30).

Teoría de la enfermería Kathryn Barnard

Su modelo de enfermería va relacionado a la valoración de la salud infantil, el desarrollo social y emocional de los niños durante los primeros 5 años de vida, su modelo de evaluación de la salud infantil es cuidador- niño- entorno esto conlleva a desarrollar un estudio longitudinal de evaluación, su teoría sigue siendo específica de la población ; originalmente se diseñó para aplicarla a las interacciones entre el cuidador y el niño en el primer año de vida y posteriormente se amplió a los 3 primeros años de vida (31).

Teoría de la enfermería Nola Pender

Es fundamental el modelo de enfermería promoción de la salud, expresa que la conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. Dando un enfoque en la creación de un modelo enfermero que diera respuesta a la forma como las personas adoptan decisiones acerca del cuidado de su propia salud, el modelo de promoción de la salud expone como las características y experiencias individuales, así como los conocimientos y afectos específicos de la conducta llevan al individuo a participar o no en comportamientos de salud (32).

2.2.3. Rol de la enfermera sobre el tema

A lo largo del tiempo se ha convertido en una disciplina fundamental dentro del área de la salud, los enfermeros y enfermeras en la atención primaria de salud, cumple un rol fundamental de manera eficaz al mantenimiento y mejora de la salud, el poder mantener

logros y desafíos, tanto como ciencia, actividad profesional y humanización, centrándose en la gestión, ejecución y cuidado del paciente (33).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José-Villa El Salvador.

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador.

2.3.2. Hipótesis específica

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en la dimensión generalidades con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años.

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en la dimensión beneficios con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años.

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en la dimensión reacciones secundarias con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años.

CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1. Método de la investigación

La investigación es de método deductivo, porque permite determinar las características de una realidad particular que se estudia; por lo cual es una forma de razonamiento que se emplea para deducir conclusiones lógicas. Esto consiste en extraer una conclusión en base a una premisa o una serie de proposiciones que se asumen como verdaderas (34).

3.2. Enfoque investigativo

La investigación tiene un enfoque cuantitativo, debido a un proceso sistemático y ordenado que sigue ciertos pasos y busca condicionalmente respuestas adecuadas a diversas incógnitas, analiza la realidad objetiva con la ayuda de mediciones y buscar conocimientos sobre el tema de estudio, ya que se utiliza para la recolección y el análisis de datos para replicar preguntas de investigación, es transparente en el cálculo numérico, el conteo y frecuentemente en las estadísticas para establecer con exactitud patrones de comportamiento de la población asignada (35).

3.3. Tipo de investigación

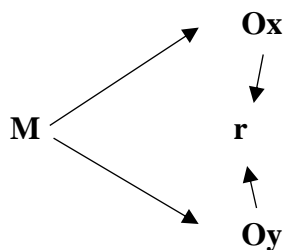
Es tipo de investigación básica correlacional, ya que tiene como objetivo medir y recopilar información sobre las variables, parte del conocimiento generado por la

investigación básica tanto para identificar problemas sobre los que se debe intervenir como para definir las estrategias de solución, en este caso como el nivel de conocimiento y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación del centro materno infantil San José de Villa el Salvador (36).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es un estudio no experimental ya que solo se observará el comportamiento sin ser alterados, para proceder a ser analizados. Desde un corte transversal de nivel descriptivo ya que mide la relación causa y efecto, siendo el método científico que implica describir el comportamiento sin influir sobre ninguna manera (37).

En este sentido se sigue el siguiente esquema:



Dónde:

M = Muestra.

Ox = Nivel de conocimiento sobre las vacunas

Oy = Cumplimiento del esquema de vacunación

r = Relación entre variables.

3.5. Población muestra y muestreo

Población: la presente investigación se realizará a 1150 madres del establecimiento de salud, cifra tomada de la población entre abril hasta agosto del 2024, madres con niños menores de 5 años que acudieron al servicio de inmunización.

Criterios de inclusión:

- Madres con niños menores de 5 años que pertenezcan al establecimiento de salud del Centro Materno Infantil San José-Villa El Salvador
- Madres que den su aprobación y acepten firmar el consentimiento informado para participar de manera voluntaria en la investigación

Criterios de exclusión:

- Madres que no pertenezcan al establecimiento de salud del Centro Materno Infantil San José -Villa El Salvador
- Madres que no deseen firmar el consentimiento informado

Muestra:

Las muestras se crean a través de una probabilidad aleatoria simple, ya que se suponen que el sujeto de estudio tiene la misma posibilidad para ser seleccionado. En las determinaciones de los tamaños, se utilizaron la fórmula de tamaño de muestras en la población finita:

$$n = \frac{z^2 p q N}{E^2 (n-1) + z^2 .p.q}$$

Dónde:

Población N = 1150

Nivel de confianza $Z^2 =$ Margen de las confiabilidades o números de unidades de desviaciones estándar distribución normal que producirá un nivel deseado de confianza: 95%, $X=0.05$, $Z=1.96$

Proporción a favor $p = 0.5$

Proporción en contra $q = 0.5$

Tamaño de la muestra o error muestra $n = 0.05$

Reemplazando:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.05 \times 0.5 \times 1150}{0.05^2 \times (160 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.05}$$
$$n = \frac{209.8474}{2.020876}$$
$$n = 103.84$$

Muestreo:

Este trabajo de investigación tiene los muestreos no probabilísticos, se trabajó con un promedio de 103 madres con niños menores de 5 años del establecimiento de salud del Centro Materno Infantil San José, Lima 2024, que han sido seleccionados de formas aleatorias.

3.6. Variable y operacionalización

3.6.1. Variables de estudio

Primera Variable: Conocimiento sobre las vacunas

Segunda Variable: Cumplimiento con el esquema de vacunación

3.6.2 Operacionalización de las variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
V1: Nivel de conocimiento	El conocimiento se puede definir como la capacidad del ser humano para poder identificar, observar y analizar lo que sucede en realidad y de tal manera utilizarlo a su beneficio. En este enfoque el conocimiento de las vacunas se da de forma subjetiva, ya que está vinculada con interpretaciones adquiridas (37).	Los datos se recopilarán mediante un instrumento que extraerá puntuaciones sobre nuestra primera variable el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas.	Generalidades	Concepto sobre las vacunas Importancia de la vacunación Objetivo principal de las vacunas	Conocimiento bajo (00 – 05) Conocimiento medio (06– 11) Conocimiento alto (12 – 16)
			Beneficios	Esquema de vacunación Dosis completas Prevención de enfermedades Estimular el sistema inmunitario	
			Reacciones secundarias	Efectos adversos Cuidado post vacuna Seguimiento Control y manejo	
V2: cumplimiento con el esquema de vacunación	El cumplimiento del calendario de vacunación es fundamental para poder evitar enfermedades que padecen al recién nacido. Las vacunas contienen uno o varios antígenos, estos pasan por un detallado proceso y han sido admitidas para lograr la prevención de enfermedades, es por ello que a la aplicación se crea una barrera inmunológica (38).	Para la recopilación de datos se utilizará la cartilla o tarjeta de vacunación.	Cumplimiento de vacunación	Esquema de vacunación: Recién nacido BCG 2;4 y 6 meses IPV 2,4 y 6 meses Pentavalente 2;4 y 12 meses Neumococo 2 y 4 meses Rotavirus 6 y 7 meses Influenza 12 meses Influenza 12 meses SPR 12 meses Varicela 15 meses anti amarilica 18 meses 1° refuerzo DPT / APO 4 años 2° refuerzo de DPT/ APO	Cumple (1) No cumple (0)

3.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica para la recopilación de la información de la primera variable es la encuesta y para la segunda variable es la cartilla cuyo modelo se verificará el cumplimiento del esquema, de tal manera permite obtener y elaborar datos que sean confiables, se aplicará en el Centro Materno Infantil San José de Villa el Salvador. Esta modalidad se realizará en un tiempo estipulado de 30 minutos aproximadamente

3.7.2. Descripción de instrumento

Con la finalidad de lograr datos oficiales de acuerdo al conocimiento sobre las vacunas, se empleará el cuestionario elaborado por Anguis y colaborador, fue adoptado por la investigadora compuesto de 16 ítems calificado como nivel bajo 1 a 5 puntos, medio de 6 a 11 puntos y alto de 12 a 16 puntos.

En cuanto a la variable cumplimiento de las vacunas, se utilizará un check list asociado a la problemática, hasta donde recibió las vacunas de acuerdo a su edad, al cual se asignó parámetros para luego transferir a una base de datos donde finalmente se consiguió si cumple o no cumple con el esquema de vacunación.

3.7.3. Validación

El instrumento de medición de la primera variable (nivel de conocimiento) fue sometido a un proceso de validación por medio de juicios de expertos, por la prueba de R de Pearson $r >, 20$ por lo tanto este instrumento es válido en cada uno de los ítems, con la participación de tres docentes especialistas de la Universidad Norbert Wiener, quienes evaluarán la claridad, pertinencia, y relevancia de cada ítem, a través de una ficha estructurada. En el caso de la segunda variable (cumplimiento del esquema de vacunación), al tratarse de una lista de cotejo basada en la cartilla de vacunación, no se aplicó juicio de

expertos por ítem, dado que el instrumento corresponde a un registro estandarizado, pero se contó con la validación.

3.7.4. Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento se realizó mediante una prueba piloto, estuvo constituida por 103 madres con niños menores de 5 años, correspondiente a la primera variable (nivel de conocimiento sobre vacunas) se realizó el procedimiento estadístico coeficiente Alfa de Cronbach de 0,892, lo cual evidencia un alto nivel de consistencia interna que el instrumento es confiable para su aplicación en el estudio. En cuanto a la segunda variable (cumplimiento del esquema de vacunación), no se efectuó la prueba de confiabilidad debido a que se utilizó una lista de cotejo dicotómica, basada directamente en la cartilla de vacunación oficial, la cual no requiere estimación de consistencia interna al tratarse de un registro estandarizado de verificación objetiva.

3.8. Plan de procedimientos y análisis de datos

Después de recopilar los datos del Centro Materno Infantil San José, Villa El Salvador MINSA, Lima 2024, se procederá a revisar la calidad de los mismo a través de la clasificación de los datos cuantitativos y cualitativos, posteriormente se codificarán para digitalizarlo en una base de dato Excel, luego se agruparán en tablas de acuerdo a las dimensiones de las variables del conocimiento sobre las vacunas y el cumplimiento con el esquema de vacunación, en estudio a si mismo se procederá a los análisis estadísticos, realizando primero un análisis descriptivo y luego análisis diferencial.

3.9. Aspectos éticos

En la siguiente investigación se respeta el derecho a la privacidad del investigado y del campo de estudio, esto a través del consentimiento informado y de la aprobación por parte del personal a quienes son dirigidos, así mismo los datos serán utilizados con fines de

investigación por tal motivo las unidades de investigación no sufrirán ningún daño de tipo físico, psicológico o social, se tratará a todos de manera equivalente, por lo tanto, solo se podrá observar los resultados.

Principios bioéticos:

Se tendrán en cuenta factores éticos:

Principio de autonomía: Todo profesional de la salud y población relacionada a quienes van dirigidos el tema de investigación, decidirán si quieren participar, mediante la firma de un formulario de consentimiento informado.

Principio de beneficencia: Este estudio beneficiará a los profesionales de la salud ya que los resultados mostrarán mejores tácticas en la atención al paciente.

Principio de no maleficencia: Se explicará a cada colaborador que la cooperación en este estudio no supone ningún riesgo para la integridad personal.

Principio de justicia: Nos adheriremos al principio de honestidad y objetividad en cada paso y le informaremos de inmediato sobre el propósito de la investigación.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados

4.2. Análisis descriptivo de resultados

Tabla 1. Caracterización de madres del centro materno infantil San José - Villa El Salvador

		N	%
Sexo	Femenino	101	98.1
	Masculino	2	1.9%
Edad	18 a 25 años	25	24.3
	26 a 35 años	46	44.7
	mayor de 36 años	32	31.1
Estado civil	Soltero	18	17.5
	Conviviente	82	79.6
	Casada	3	2.9
Número de hijos	Uno	21	20.4
	Dos	63	61.2
	Tres	14	13.6
	Cuatro	2	1.9
	Más de cuatro	3	2.9
Grado de instrucción	Primaria	2	2
	Secundaria	90	88.2
	Superior	10	9.8%
Ocupación	Ama de casa	82	79.6
	Independiente	14	13.6
	Dependiente	7	6.8
Total		103	

Interpretación

En el estudio participaron 103 madres, de las cuales la gran mayoría fueron de sexo femenino (98,1%). En cuanto al grupo etario, predominó el rango de 26 a 35 años con un 44,7%, seguido por las mayores de 36 años (31.1%) y finalmente el grupo de 18 a 25 años (24,3%). La mayoría de las encuestadas se encontraba en condición de conviviente (79,6%), mientras que un 17,5% eran solteras y solo un 2,9% estaban casadas. Respecto al número de hijos, el 61,2% tenía dos hijos, el 20,4% uno solo, y un 13,6% tres hijos; porcentajes menores correspondieron a quienes tenían cuatro o más hijos. En cuanto al nivel de instrucción, predominó la educación secundaria con un 88,2%, seguida por la educación superior (9,8%) y solo un 2% tenía nivel primario. Finalmente, en lo que respecta a la ocupación, se observó

que la mayoría eran amas de casa (7,6%), un 13,6% trabajaban de manera independiente y un 6,8% eran trabajadoras dependientes.

Tabla 2. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 5 años atendidos en el centro materno infantil San José - Villa El Salvador

		N	%
Nivel de conocimiento	Bajo	17	16.5
	Medio	65	63.1
	Alto	21	20.4
Cumplimiento del esquema de vacunación	No cumple	17	16.5
	Cumple	86	83.5
Total		103	

Interpretación

En el estudio, se observó que la mayoría de las madres encuestadas presentaron un nivel de conocimiento medio sobre el tema evaluado, representando el 63,1% del total; un 20,4% mostró un nivel alto, mientras que solo el 16,5% evidenció un nivel bajo de conocimiento. Asimismo, se encontró que el 83,5% de las participantes cumplía con el esquema de vacunación correspondiente, en contraste con un 16,5% que no lo cumplía.

Tabla 3. Distribución del nivel de conocimiento por dimensiones temáticas sobre vacunación en madres del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador

		N	%
--	--	---	---

Generalidades	Bajo	16	15.5
	Medio	71	68.9
	Alto	16	15.5
Beneficios	Bajo	7	6.8
	Medio	71	68.9
	Alto	25	24.3
Reacciones secundarias	Bajo	12	11.7
	Medio	50	48.5
	Alto	41	39.8
Total		103	

Interpretación

Durante el estudio, se evidenció que, en la dimensión de generalidades sobre vacunación, la mayoría de las madres (68,9%) presentó un nivel de conocimiento medio, mientras que el 15,5% mostró tanto un conocimiento bajo como alto. En cuanto a la dimensión relacionada con los beneficios de la vacunación, nuevamente predominó el nivel medio (68,9%), seguido por un 24,3% con nivel alto y un reducido 6,8% con nivel bajo. Finalmente, en la dimensión sobre reacciones secundarias, el 48,5% tuvo un conocimiento medio, el 39,8% alcanzó un nivel alto y el 11,7% mantuvo un nivel bajo.

Tabla 4. Relación entre el nivel de conocimiento y sus dimensiones: generalidades, beneficios y reacciones adversas en madres con niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador

Generalidades			Beneficios			Reacciones adversas		
Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto

		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
Nivel de conocimiento	Bajo	16 (15.5)	1 (1)	0 (0)	5 (4.9)	12 (11.7)	0 (0)	10 (9.7)	7 (6.8)	0 (0)
	Medio	0 (0)	63 (61.2)	2 (1.9)	2 (1.9)	51 (49.5)	12 (11.7)	2 (1.9)	37 (35.9)	26 (25.2)
	Alto	0	7 (6.8)	14 (13.6)	0 (0)	8 (7.8)	13 (12.6)	0 (0)	6 (5.8)	15 (14.6)

Interpretación

En los resultados obtenidos, se observó que las madres con nivel bajo de conocimiento general presentaron, en su mayoría, un conocimiento también bajo en la dimensión de generalidades (15,5%), en beneficios (4,9%) y en reacciones adversas (9,7%). Aquellas con nivel medio de conocimiento tendieron a concentrarse principalmente en la categoría media de cada dimensión, especialmente en generalidades (61,2%) y beneficios (49,5%), aunque se registraron también porcentajes importantes en nivel alto para reacciones adversas (25,2%). Finalmente, las madres con nivel alto de conocimiento destacaron principalmente con nivel alto en las tres dimensiones, alcanzando el 13, 6% en generalidades, el 12,6% en beneficios y el 14,6% en reacciones adversas. Estos hallazgos reflejaron una coherencia interna entre el conocimiento general y sus dimensiones específicas, mostrando que quienes tenían mayor conocimiento global también demostraron comprensión más profunda en los aspectos temáticos evaluados.

4.3. Prueba de hipótesis

Criterio de decisión:

- Cuando el valor p es mayor a 0.05, no se rechaza la hipótesis nula (H_0), lo que indica que no existe evidencia estadísticamente significativa para aceptar la hipótesis alternativa (H_1).
- Cuando el valor p es menor o igual a 0.05, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1), lo que sugiere que sí existe evidencia estadísticamente significativa para respaldar la hipótesis de investigación.

Prueba estadística:

Se aplicó un análisis no paramétrico mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman, adecuado para variables ordinales y no normales, con el fin de evaluar la relación entre el nivel de conocimiento materno y el cumplimiento del esquema de vacunación.

Hipótesis general

H₁: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador

Prueba estadística

Tabla 5. Correlación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en puérperas del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador

	Rho de Spearman	
	p - valor	Intensidad correlación
Nivel de conocimiento	0.000	0.750
Cumplimiento del esquema de vacunación		

Interpretación

En el análisis de correlación mediante la prueba de Rho de Spearman, se encontró una correlación positiva alta ($Rho = 0.750$) entre el nivel de conocimiento de las madres y el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de cinco años. Este resultado fue estadísticamente significativo con un p-valor de 0.000, lo que indicó que, a mayor nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas, mayor fue la probabilidad de que cumplieran con el esquema de vacunación correspondiente. Estos hallazgos sugirieron que el conocimiento adecuado en temas relacionados con inmunización se relacionó directamente con una mejor adherencia al calendario de vacunación infantil.

Hipótesis específica 1

H₁: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión generalidades con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años

Tabla 6. Correlación entre la dimensión generalidades del conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador

	Rho de Spearman	
	p - valor	Intensidad correlación
Cumplimiento del esquema de vacunación	0.000	0.751
Generalidades		

Interpretación

Mediante la prueba estadística Rho de Spearman, se evidenció una correlación positiva alta (Rho = 0.751) entre el conocimiento de las madres en la dimensión de generalidades sobre vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en sus hijos menores de cinco años. Este resultado fue estadísticamente significativo con un p-valor de 0.000, lo que indicó que un mayor conocimiento general sobre las vacunas por parte de las madres se asoció con un cumplimiento más adecuado del esquema de vacunación. Este hallazgo permitió inferir que el dominio de información básica sobre las vacunas constituyó un factor relevante para asegurar el cumplimiento de las inmunizaciones infantiles.

Hipótesis específica 2

H₁: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión beneficios con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años

Tabla 7. Correlación entre la dimensión beneficios del conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador

	Rho de Spearman	
	p - valor	Intensidad correlación
Cumplimiento del esquema de vacunación	0.000	0.377
Beneficios		

Interpretación

A través del coeficiente Rho de Spearman, se identificó una correlación positiva de intensidad moderada ($Rho = 0.377$) entre el nivel de conocimiento de las madres en la dimensión beneficios de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años. Este resultado fue estadísticamente significativo ($p = 0.000$), lo que indicó que un mayor reconocimiento de los beneficios que brindan las vacunas estuvo moderadamente asociado a un mejor cumplimiento del esquema de inmunización infantil. Estos hallazgos sugirieron que reforzar el conocimiento sobre los beneficios las vacunas podría favorecer una mayor adherencia al calendario de vacunación.

Hipótesis específica 3

H₁: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión reacciones secundarias con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años

Tabla 8. Correlación entre el conocimiento sobre reacciones adversas a las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres con niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa El Salvador

	Rho de Spearman	
	p - valor	Intensidad correlación
Cumplimiento del esquema de vacunación	0.000	0.540
Reacciones adversas		

Interpretación

A partir del análisis con el coeficiente de correlación de Spearman, se evidenció una correlación positiva de intensidad moderada ($Rho = 0.540$) entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las reacciones adversas a las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en sus hijos menores de cinco años. Este resultado fue estadísticamente significativo ($p = 0.000$), lo que indicó que aquellas madres que poseían mayor información sobre los posibles efectos secundarios de las vacunas tendieron a cumplir de manera más adecuada con el esquema de inmunización. Lo anterior permitió inferir que una mejor comprensión de los riesgos controlados tras la vacunación fortaleció la confianza en el proceso y promovió su cumplimiento.

4.4. Discusión de resultados

La presente investigación permitió analizar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años, encontrando una correlación positiva alta ($Rho = 0.750$; $p = 0.000$). Este hallazgo evidenció que, a mayor conocimiento, mayor fue la probabilidad de cumplimiento del calendario de vacunación infantil. El 63.1% de las madres mostró un nivel de conocimiento medio, y el 83.5% cumplió con el esquema, lo que resalta la importancia del conocimiento como un factor facilitador de la adherencia. Estos resultados coinciden con los de Contreras et al. (11), quienes también reportaron una relación significativa entre conocimiento y actitudes positivas hacia la vacunación ($p = 0.000$), y con Aguilar (18), quien encontró una correlación aún más alta ($Rho = 0.913$). Asimismo, Melgarejo et al. (19)

identificaron una correlación moderada ($Rho = 0.706$), mientras que en el estudio de Loardo et al. (17), el bajo conocimiento se asoció con un bajo cumplimiento del calendario. Finalmente, Anton et al. (20) encontraron una relación positiva baja, pero igualmente significativa. Estos antecedentes respaldan los resultados del presente estudio, confirmando que el conocimiento materno influye directamente en el cumplimiento del esquema de vacunación infantil.

En relación con el objetivo específico de determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión de generalidades y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años, se encontró una correlación positiva alta ($Rho = 0.751$; $p = 0.000$), lo que indicó que un mayor conocimiento general sobre las vacunas estuvo asociado a un mayor cumplimiento del esquema de vacunación. Este resultado evidenció que cuando las madres comprenden conceptos básicos como la importancia de las vacunas, su función preventiva y los riesgos de no aplicarlas, se incrementa significativamente la probabilidad de que vacunen oportunamente a sus hijos. Este hallazgo guarda coherencia con lo reportado por Aguilar (18), donde también se observó una correlación positiva alta ($Rho = 0.887$; $p = 0.000$) entre la dimensión de generalidades del conocimiento sobre vacunación y el cumplimiento del calendario en madres usuarias de un centro de salud. De igual manera, Melgarejo et al. (19) reportaron una relación positiva moderada ($Rho = 0.694$; $p = 0.000$), que reafirma la relevancia del conocimiento básico sobre inmunizaciones como un factor determinante en el cumplimiento del esquema vacunal infantil. Estos resultados reflejan la necesidad de fortalecer las estrategias educativas dirigidas a las madres desde el primer nivel de atención.

En relación con el objetivo específico de determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión de beneficios y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años, los resultados

mostraron una correlación positiva de intensidad moderada ($Rho = 0.377$; $p = 0.000$). Este hallazgo indicó que, a mayor conocimiento sobre los beneficios de las vacunas como la prevención de enfermedades, reducción de complicaciones y protección colectiva, hubo una tendencia a mejorar el cumplimiento del esquema de inmunización infantil, aunque dicha relación no fue tan fuerte como en otras dimensiones del conocimiento. Estos resultados concuerdan con lo reportado por Melgarejo et al. (19), donde se evidenció una correlación positiva moderada ($Rho = 0.702$; $p = 0.000$) entre el conocimiento sobre los beneficios de la vacunación y su cumplimiento. En conjunto, estos hallazgos refuerzan la importancia de estrategias educativas que enfoquen no solo en el acto de vacunar, sino en la comprensión de su valor preventivo para mejorar las coberturas de las vacunas.

En relación con el objetivo específico de determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión de reacciones secundarias y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años, los resultados obtenidos mediante el coeficiente de Spearman evidenciaron una correlación positiva de intensidad moderada ($Rho = 0.540$; $p = 0.000$). Este hallazgo sugiere que las madres que poseen mayor información sobre las reacciones adversas esperadas tras la vacunación como fiebre leve, enrojecimiento o dolor local tienden a mantener una actitud más favorable hacia el cumplimiento del esquema de inmunización de sus hijos, al comprender que dichos efectos son generalmente leves y transitorios. Este conocimiento contribuye a disminuir temores infundados y refuerza la confianza en la seguridad de las vacunas. Estos resultados coinciden con los estudios realizados por Aguilar (18), quien halló una correlación positiva moderada ($Rho = 0.729$; $p = 0.000$) entre el conocimiento sobre los efectos secundarios y el cumplimiento del calendario de vacunación, y por Melgarejo et al (19), que también encontraron una correlación positiva moderada ($Rho = 0.779$; $p = 0.000$). En conjunto, los

hallazgos evidencian que abordar adecuadamente las reacciones pos vacúnales desde la orientación materna es clave para fortalecer la adherencia al esquema de vacunación infantil.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Existe relación positiva entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación. A mayor conocimiento por parte de las madres, mayor fue la adherencia al calendario de inmunización.
- Existe relación positiva alta entre el conocimiento de las madres en la dimensión de generalidades sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación. Este hallazgo evidencia que el dominio de conceptos básicos sobre qué son las vacunas, su finalidad y su importancia en la prevención de enfermedades influye de manera directa en la decisión materna de vacunar oportunamente a sus hijos.
- El conocimiento de las madres sobre los beneficios de las vacunas se relaciona de forma positiva y moderada con el cumplimiento del esquema de vacunación. Las madres que comprenden que las vacunas protegen contra enfermedades graves muestran mayor disposición a inmunizar a sus hijos.
- Existe relación positiva moderada entre el nivel de conocimiento sobre las reacciones secundarias de las vacunas y el cumplimiento del esquema de inmunización. Las madres informadas sobre los posibles efectos adversos leves y controlados desarrollan mayor confianza en el proceso de vacunación, lo cual favorece su adherencia al calendario de vacunación infantil.

5.1. Recomendaciones

- Implementar estrategias educativas continuas dirigidas a las madres, enfocadas en mejorar su nivel de conocimiento sobre las vacunas, con el fin de fortalecer el

cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años y así contribuir a la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en la primera infancia.

- Desarrollar campañas informativas sobre las generalidades de las vacunas, abordando su importancia, tipos y calendario, con lenguaje accesible y material visual, a fin de que las madres comprendan mejor el proceso de vacunación y así se incremente el cumplimiento oportuno del esquema en niños menores de cinco años.
- Fortalecer las estrategias educativas dirigidas a madres, enfocándose en los beneficios de la vacunación infantil, como la prevención de enfermedades graves y la protección comunitaria, con el objetivo de promover una actitud positiva hacia las vacunas y mejorar el cumplimiento del esquema de inmunización en sus hijos.
- Desarrollar sesiones informativas claras y accesibles sobre las reacciones secundarias de las vacunas, con el fin de reducir temores infundados y promover la confianza en el proceso de inmunización, lo cual contribuirá significativamente al cumplimiento adecuado del esquema de vacunación en niños menores de cinco años

REFERENCIAS

1. World Health Organization: WHO. Cobertura de la inmunización. 2024. En internet <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage> accedido el 10/07/2024
2. Guillot C, Martínez M, De Jesús F. La vacunación y sus retos. Dilemas Contemporáneos Educación Política y Valores. 2021. En internet <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.3032> accedido el 10/07/2024
3. Buera M, Pérez A, García M, Fernández T, García V, Del Barrio A. Estado actual y conflictos éticos/ morales de las vacunas. 2021. En internet <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8055602> accedido el 17/08/2024
4. Pearl E. Guía para niños sobre las vacunas [Internet]. Kidshealth.org. [citado el 10 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://kidshealth.org/es/kids/guide-shots.html>
5. Organización Mundial de la Salud ¿Cómo se desarrollan las vacunas? [Internet]. Who.int. [citado el 08 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/covid-19-vaccines/how-are-vaccines-developed>
6. Comunidad de Madrid. Cómo conservar las vacunas compradas en la farmacia [Internet]. 2024 [citado el 10 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/conservar-vacunas-compradas-farmacia>
7. Perú incrementa la cobertura de vacunación del Esquema Regular en menores de 1 y 3 años [Internet]. Gob.pe. [citado el 12 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/833830-peru-incrementa-la-cobertura-de-vacunacion-del-esquema-regular-en-menores-de-1-y-3-anos>

8. Perú incrementa casi 8 puntos porcentuales en la vacunación del esquema regular en menores de 1 año [Internet]. Gob.pe. [citado el 12 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/921316-peru-incrementa-casi-8-puntos-porcentuales-en-la-vacunacion-del-esquema-regular-en-menores-de-1-ano>
9. Plataforma del Estado Peruano. Los 7 mitos de las vacunas [Internet]. Gob.pe. [citado el 12 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/32315-los-7-mitos-de-las-vacunas>
10. Ministro de Salud inauguró centro materno infantil en Villa el Salvador [Internet]. Gob.pe. [citado el 12 de setiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/41070-ministro-de-salud-inauguro-centro-materno-infantil-en-villa-el-salvador>
11. Contreras M, Mora G, Orozco G, Hernández S, Estela M, Mozo M. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. Revista mexicana de medicina forense y ciencias de la salud [Internet]. 2022 [citado el 20 de setiembre de 2024];7(1). Disponible en: <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944>
12. Vilema E, Agama A. Vacunación en Ecuador: Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del centro de salud tipo b Santa Rosa en Riobamba [Internet]. 2023 [citado el 20 de octubre de 2024];62(2, Mar-Abr):215. Disponible en: <https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/15542>
13. Lascano F. Chávez S. Factores que inciden en la pérdida o atraso de vacunas del programa ampliado de inmunización en niños de 0 a 11 meses 29 días en centros de salud de la ciudad de Guayaquil. The Ecuador Journal of Medicine [Internet]. 2023

- [citado el 20 de octubre de 2024];6(1):8–17. Disponible en: <https://revistafecim.org/index.php/tejom/article/view/191>
14. Gelves C, Cáceres O, Reyes G. Factores Asociados Al Incumplimiento Del Esquema De Vacunación En Niños Menores De 5 Años De Latinoamérica: Una Revisión Sistemática. [Internet]. Cucuta, Colombia: Universidad de Santander; 2022 [citado: 20 noviembre del 2024] 105 p. <https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/bba1bc77-835f-4b84-8b33-0050c6edb930>
 15. Vera N, Romero U, Vera L, Ramón T. Estudio piloto de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años. Más Vita. Rev. Cienc. Salud [Internet]. 1 de julio de 2022 [citado 20 de noviembre de 2024];4(2):340-52. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/378>
 16. Román J. Nutrición clínica y dietética hospitalaria. 2020 [citado el 23 de noviembre de 2024]; Disponible en: <https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view>
 17. Gabriel Z, Loardo D, y Ramos Y. (2022). Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería, Escuela Académico Profesional de Enfermería]. Huancayo – Perú: Universidad Continental. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/11271> accedido el 23 de noviembre 2024
 18. Aguilar L. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año, en el centro de salud “Santiago Apóstol - 2022. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada

- en Enfermería]. Lima - Perú: Universidad Norbert Wiener 2022. Disponible en:
Disponible en:
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/server/api/core/bitstreams/da166f06-ccc3-441d-be78-e35ed8d28356/content> accedido 23 de noviembre 2024
19. Melgarejo Z, Arévalo M. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años. Ciencia Latina [Internet]. 2022;6(6):2501–21. Disponible en: http://dx.doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3696 accedido el 23 noviembre 2024
20. Cárdenas A, Lizbeth J. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el establecimiento de salud Carlos Phillips, Comas - 2021. Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH); 2022. Disponible en: <https://repositorio.uch.edu.pe/handle/20.500.12872/708> accedido el 13 de diciembre 2024
21. Sánchez A. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 años en un centro salud de Surco - 2023. [Internet]. Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/0cbb5ec4-9ec4-4f32-9569-b6ebae547e8b> accedido el 13 de diciembre 2024
22. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac Med (Lima Perú: 1990) [Internet]. 2009 [citado el 13 de mayo de 2024];70(3):217–24. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011 accedido el 13 de diciembre 2024

23. Alcalde S. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años de un Centro Materno Infantil, Lima 2022. [Internet]. Universidad Privada Norbert Wiener; 2022 [citado: 2025, febrero] Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/64b44402-e3b2-4105-b30a-5364016f2e51> accedido el 13 de diciembre 2024
24. Allen M, Albert B. Escuela de La Promoción de La Salud [Internet]. Scribd. [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/402537637/ALLEN-MOYRA-ALBERT-BANDURA-ESCUELA-DE-LA-PROMOCION-DE-LA-SALUD-docx> accedido el 28 de enero 2025
25. Comité Asesor de Vacunas e Inmunizaciones (AEPCAV) 2025 Portada [Internet]. Vacunasaep.org. [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/>
26. Reyes P. Revistas de Ciencias de la Salud. Percepción de los Padres Sobre la Vacunación Infantil, 2024. [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/356/1014>
27. Alarcón L, Mogollón F. Artículo Científico Reacciones adversas a la vacuna con BCG y cuidados maternos en el hogar en niños menores de 1 año. ACC CIETNA Para el cuidado de la salud. (2021). Disponible en: <file:///C:/Users/Letty/Downloads/696-Texto%20del%20art%C3%ADculo-5354-4-10-20230406.pdf> accedido el 28 de enero 2025
28. Castillo Z. Nivel de Conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en el centro de

- Salud Cooperativa Universal, Lima (2021). Disponible en: <http://190.12.84.13:8080/handle/20.500.13084/5146> accedido el 28 de enero 2025
29. Esquema nacional de vacunacion en el Peru – Ministerio de Salud, Plataforma Estado Peruano [Internet]. Gob.pe. [citado el 30 de enero de 2026]. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/8382658/6972510-resolucion-ministerial-n-474-2025-minsa.pdf?v=1752846435>
30. Vacunas del esquema nacional de vacunación en el Perú – Ministerio de Salud 2024 Plataforma Estado Peruano [Internet]. Gob.pe. [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-vacunas-del-esquema-nacional-de-vacunacion-en-el-peru>
31. Rafael N. Nivel de conocimiento materno sobre las vacunas y cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 15 meses. Centro de Salud Patrona de Chota 2022. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Edu.pe. [citado el 28 de enero de 2025]. Chota – Perú: Universidad Nacional de Cajamarca 2022. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/6010/TESIS%20NILA%20ANALI%20RAFAEL%20V%C3%81SQUEZ.pdf?sequence=5>
32. Katherine M. Postpartum depression theory. Local Flaps in Facial Reconstruction [Internet]. 2020;2–8. Disponible en: https://www.berri.es/pdf/MODELOS%20Y%20TEORIAS%20EN%20ENFERMERIA/9788413822990_28/01/2025 accedido el 28 de enero 2025
33. Blanco B, Sánchez R. El Modelo de la Promoción de la Salud de Nola Pender. Org.mx. [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>

34. Rojas H, Contreras E. Rol de Enfermería en la atención de Salud Pública [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://journalprosciences.com/index.php/ps/article/view/565>
35. Álvarez A. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa Guía didáctica. 2011. Disponible en <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02>. Accedido el 28 de enero 2025
36. Hernández F. Metodología de la Investigación. Tipo de estudios, en el 2003. Escuela Superior de la Naval Pag. 19, Sexta Edición. Disponible en <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>. _accedido el 28 de enero 2025
37. Nicomedes E. TIPOS DE INVESTIGACIÓN. [Internet]. Core.ac.uk. [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
38. Martínez A. Diseño de Investigación. Principios Teórico- Metodológicos y prácticos para su Concreción [citado el 28 de enero de 2025]. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/186083>

Anexos

Anexo A. Matriz de consistencia

Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del centro materno infantil San José - Villa El Salvador, Lima 2024

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro Materno Infantil San José – Villa el Salvador Lima 2024?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Analizar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa el Salvador.</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Nivel de conocimiento.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades • Beneficios • Reacciones secundarias 	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Básica</p> <p>Método y diseño de la investigación</p> <p>Deductivo, no experimental y transversal.</p> <p>Nivel de investigación</p>
<p>Problemas específicos</p> <p>a. ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión generalidades y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa el Salvador Lima 2024?</p> <p>b. ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión beneficios y el cumplimiento del esquema de</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>a. Determinar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión generalidades y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José.</p> <p>b. Determinar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión beneficios y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de</p>	<p>Hipótesis específicas</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión generalidades con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años.</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión beneficios con el cumplimiento del esquema de</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Cumplimiento con el esquema de vacunación</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación del Producto • Información del Fabricante • Seguridad y Trazabilidad <p>Variable 2:</p> <p>Cumplimiento con el esquema de vacunación</p>	<p>Correlacional</p> <p>Población y muestra</p> <p>Conformada por las madres asistentes al centro Materno Infantil San José</p> <p>Muestra:</p> <p>103 madres asistentes al centro Materno Infantil San José</p> <p>Muestro: probabilístico</p> <p>Técnica de recolección de datos:</p>

<p>vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa el Salvador Lima 2024?</p> <p>c. ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión reacciones secundarias y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa el Salvador Lima 2024?</p>	<p>5 años del Centro Materno Infantil San José.</p> <p>c. Determinar la relación entre nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión reacciones secundarias y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José</p>	<p>vacunación en niños menores de 5 años.</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en su dimensión reacciones secundarias con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años.</p>	<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de vacunación 	<p>Encuesta</p> <p>Instrumento:</p> <p>Cuestionario</p>
---	---	--	---	--

Anexo B. Instrumento de recolección de dato

Características de la población de estudio: madres mayores de 18 años con niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José, Lima 2024

DATOS GENERALES			
EDAD	<input type="checkbox"/> 18 a 25 años <input type="checkbox"/> 26 a 35 años <input type="checkbox"/> mayor de 36 años	Grado de instrucción	<input type="checkbox"/> ninguna <input type="checkbox"/> primaria <input type="checkbox"/> secundaria <input type="checkbox"/> superior
Estado civil	<input type="checkbox"/> soltera <input type="checkbox"/> conviviente <input type="checkbox"/> casada <input type="checkbox"/> divorciada/ separada	Ocupación	<input type="checkbox"/> ama de casa
			<input type="checkbox"/> estudiante
			<input type="checkbox"/> independiente
			<input type="checkbox"/> dependiente
Número de hijos	<input type="checkbox"/> uno <input type="checkbox"/> dos <input type="checkbox"/> tres <input type="checkbox"/> mas de cuatro		

Relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento con el esquema de vacunación del Centro Materno Infantil San José, Lima 2024.

1. ¿Qué es para usted la vacuna?

- a) vitaminas que ayudan en el crecimiento de su niño
- b) vitaminas para prevenir las enfermedades
- c) sustancias que protegen de algunas enfermedades contagiosas prevenibles por vacuna

2. ¿Qué es para usted la vacunación?

- a) Es el proceso mediante el cual se administran vitaminas importantes
- b) Es el proceso de protección contra enfermedades prevenibles por vacuna en los niños
- c) Es un proceso para mejorar la nutrición de los niños

3. ¿Por qué las vacunas son importantes?

- a) protege contra enfermedades prevenibles por vacuna
- b) los hace crecer sanos y fuertes
- c) permiten que su niño se desarrolle adecuadamente

4. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?

- a) cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir
- b) cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir
- c) cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis

5. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?

- a) es importante para el crecimiento
- b) protegen de las enfermedades inmunoprevenibles
- c) es importante para su adecuado desarrollo

6. ¿considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?

- a) si
- b) no
- c) talvez

7. ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?

- a) tres
- b) cuatro
- c) dos

8. ¿Hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación?

- a) hasta los 6 años
- b) hasta los 5 años y 6 meses
- c) hasta los 4 años 11 meses y 29 días

9. ¿La vacuna del recién nacido se le coloca en?

- a) pierna
- b) brazo
- c) brazo y pierna

10. ¿La vacuna del neumococo previene?

- a) fiebre amarilla
- b) neumonías
- c) diarreas

11. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir el recién nacido?

- a) pentavalente IPV
- b) antipolio e influenza
- c) BCG y Hepatitis B

12. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 7 meses?

- a) pentavalente
- b) influenza
- c) hepatitis B

13. ¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?

- a) BCG, Pentavalente, Neumococo, IPV, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica
- b) BCG, Pentavalente, Neumococo, IPV, HvB, Rotavirus, Influenza
- c) solo BCG, Antipolio e Influenza

14. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?

- a) Fiebre, Dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación
- b) Llanto y/o disminución del apetito
- c) Alergia durante los primeros días

15. ¿Después de la vacunación que cuidados tiene usted en su niño?

- a) colocar compresas de agua fría
- b) Frotar la zona de aplicación
- c) Mantener reposo y evitar actividad intensa

16. ¿Cuándo no debe vacunar a su niño?

- a) Cuando está llorando
- b) Cuando tiene fiebre o diarreas
- c) Cuando tiene sarpullido

ESTABLECIMIENTO DE SALUD

N° HISTORIA CLÍNICA

Código de Afiliación D.N.I.

Nombre del niño

Fecha de Nacimiento Tel:

Nombre de la Madre

Nombre del Padre

Dirección



OTR

OTR

OTR

OTR

BCG (TUBERCULOSIS) (100%)
 HVB (ANTI-HEPATITIS) (100%)

ANTIPOLO

1ª dosis (2 meses) (100%)
 2ª dosis (4 meses) (100%)
 3ª dosis (15 meses) (100%)

PENTAVALENTE (DPT + HB + HVB)

1ª dosis (2 meses)
 2ª dosis (4 meses)
 3ª dosis (18 meses)

NEUMOCOCO

1ª dosis (2 meses)
 2ª dosis (4 meses)
 3ª dosis (18 meses)

ROTAVIRUS

1ª dosis (2 meses)
 2ª dosis (3 meses)

INFLUENZA

1ª dosis (2 meses)
 2ª dosis (3 meses)

1Año
 2Año
 3Año
 4Año

SPR (SARAMPION, FIEBRE RUBÉOLA)
 1ª dosis (2 meses)
 2ª dosis (7 meses)

VARICELA
 1ª dosis

ANTI-MARIJUANA
 1ª dosis

REFUERZOS

1ª Ref. DPT (18 meses)
 2ª Ref. DPT (4 años)

1ª Ref. Anti-HVB (18 meses)
 2ª Ref. Anti-HVB (3 años)

OTRAS VACUNAS

GRUPO OBJETIVO	EDAD	VACUNA	DOSIS	CUMPLE	NO CUMPLE
RECIEN NACIDO	Recién nacido	Vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG) Vacuna virus de Hepatitis B (HVB)	Dosis Única		
MENORES DE 1 AÑO	2 meses	Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib) Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV) Vacuna contra Rotavirus Vacuna Neumococo	1° dosis		
	4 meses	Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib) Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV) Vacuna contra Rotavirus Vacuna Neumococo	2° dosis		
	6 meses	Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib) Vacuna Influenza Pediátrica	3° dosis 1° dosis		
	7 meses	Vacuna Influenza Pediátrica	2° dosis		
NIÑOS DE 1 AÑO	12 meses	Vacuna Sarampion, Papera, Rubeola (SPR) Vacuna Neumococo Vacuna contra la varicela Vacuna influenza pediátrica	1° dosis 3° dosis 1° dosis 1° dosis		
	15 meses	Vacuna Antiamarilica Vacuna Virus de Hepatitis A	Dosis única Dosis única		
	18 meses	Vacuna difteria – Pertusis – Tetanos (DPT) Vacuna Sarampion, Papera, Rubeola (SPR) Vacuna Antipolio oral (IPV)	1° Refuerz o 2° Dosis 1° Refuerz o		
NIÑOS DE 2,3 Y 4 AÑOS	2 años	Vacuna influenza pediátrica	1° Dosis		
	3 años	Vacuna influenza pediátrica	1° Dosis		
	4 años	Vacuna influenza pediátrica Vacuna difteria – Pertusis – Tetanos (DPT)	1° Dosis 2° Dosis		



**Universidad
Norbert Wiener**

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Los items planteados corresponden.

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg/Dr.: Mg. Rosa María Muñoz Pizarro

DNI: 28273016

Especialidad del validador: Gerencia de Servicios de Salud.

26 de noviembre del 2025


FIRMA DEL VALIDADOR



Universidad
Norbert Wiener

- , Suficiencia: el ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- , Referencia: el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
- , Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg/Dr.: MEJIA RIVERO BLANCA NATALIA

DNI: 41573733

Especialidad del validador: Salud Familiar y Comunitaria

25 de OCTUBRE del 2025

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN LIMA SUR
Calle SAN JOSÉ

Mg
LIC. Blanca Mejía Rivero
Lic. del Especialista en Salud Familiar y Comunitaria
00000000-0000-0000-0000-000000000000

FIRMA DEL VALIDADOR

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 24 de julio del 2025.

Autor Responsable:
Leticia Ramos Cutipa

Exp. N°: 0906-2025

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) evaluó y **APROBÓ** el siguiente proyecto de investigación:

Proyecto Titulado: "Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José – Villa el Salvador, Lima 2024" Versión Nro. 2, con fecha 01/06/2025.

El cual tiene como Autor(es) a:

Leticia Ramos Cutipa

La **APROBACIÓN** comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

- La **vigencia** de la aprobación es **24 meses** a partir de la emisión de este documento.
- Toda **enmienda** deberá presentarse al CIEIC-UPNW; el proyecto no podrá ejecutarse sin su aprobación previa.
- La constancia de aprobación por el CIEIC **no garantiza** la **aceptación** por parte de las **instituciones** donde pretende ejecutar el trabajo de investigación.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



Mg. Angelica Karina Mincea Galarraga
Presidente
Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
Universidad Privada Norbert Wiener

Anexo D. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del centro materno infantil San José - Villa el Salvador, Lima 2024

Nombre del investigador principal:

RAMOS CUTIPA, Leticia

Propósito del estudio: Analizar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento con el esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a RAMOS CUTIPA, Leticia

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
N° de DNI:	
N° de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	Firma
Nombre y apellidos del investigador	
N° de DNI	
N° teléfono móvil	

Lima 2024

Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.

.....

Firma del participante

Anexo E. Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos



"Año de la recuperación y consolidación de la
economía peruana"



Lima, 17 de Setiembre de 2025

CARTA N° 0284-2025-SG-UPNW-CP

Dra. Karen Sheyla Chumbile Andía
Directora General Diris Lima Sur
Centro Materno Infantil San José Directora General Diris Lima Sur
R323+HHJ, Av. Los Angeles, Villa el Salvador 15829, Lima
Lima.

ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez **presentar** a la BACHILLER de la carrera profesional de **ENFERMERIA**; **Leticia Ramos Cutipa** con código de matrícula N° **a2018100127** con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los instrumentos de recolección de datos para una **Población de estudio que estará conformada por 103 madres con niños menores de 5 años del establecimiento de salud San José.**

Toda la información que solicite las tesis **Leticia Ramos Cutipa** es para la elaboración de su proyecto de investigación denominado: **"Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro Materno Infantil San José - Villa el Salvador, Lima 2024"**, dirigido por el asesor de tesis, **MG. MORI CASTRO, JAIME ALBERTO** para la obtención del **Título Profesional de Licenciada en Enfermería.**

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tesista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
Khristian Vigil Vega
DNI: 66026757
RUC: 20490246233
Módulo: SGP de salud del documento
Fecha: 17/09/2025 Hora: 10:41:08



Khristian Vigil Vega
Secretario General
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

CM



PERU
Ministerio de Salud

Dirección de Redes Integradas de Salud
Lima Sur

DIRECCIÓN GENERAL



PERU
MINSA
DIRECCIÓN GENERAL

Firmado digitalmente por CHUMBILE ANDIA Karen Chumbile Andia
DIRECCIÓN GENERAL
Fecha: 04.12.2025 09:28:48 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Barranco, 04 de Diciembre del 2025

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN N° D000048-2025-DG-DIRISLS

AUTORIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ACTA DE EXPOSICIÓN 10.10.25 COM.ET.IN.DIRIS-LS

ACTA DE LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES

EXPEDIENTE N° 2025-0020345

La que suscribe, directora general de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur, hace constar que:

LETICIA RAMOS CUTIPA

Investigadora del proyecto de Investigación "NIVEL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS Y SU RELACIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL CENTRO MATERNO INFANTIL SAN JOSE – VILLA EL SALVADOR, LIMA 2024", ha concluido satisfactoriamente el proceso de aprobación del Comité de Ética en Investigación de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur, motivo por el cual se autoriza a través del presente el desarrollo del mismo.

El presente proyecto se desarrollará en el CMI SAN JOSÉ, de la jurisdicción de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur.

Hacemos de su conocimiento que, al término de la investigación, deberá presentar a la Dirección General de nuestra institución un ejemplar del informe final en formato físico y virtual (PDF), con la finalidad de socializar los resultados, que servirán para fortalecer las acciones de los establecimientos de salud.

De no cumplir con remitir lo indicado, se hará de conocimiento a la universidad de procedencia o institución a la que pertenecen, a fin de ejecutar las acciones que correspondan.

Esta constancia tiene validez por cuatro (04) meses, a partir de su expedición, la misma que puede ser renovable hasta la conclusión de la investigación; para tal fin, deberá presentarse la solicitud 10 días hábiles antes del vencimiento. No autoriza la publicación del estudio por ser un proceso independiente.

La investigadora se adecuará a las condiciones establecidas por la DIRIS LS respecto a la factibilidad de desarrollar el proyecto de investigación bajo modalidad presencial o virtual. Asimismo, deberá cumplir con todos los protocolos de seguridad, como utilizar equipos de protección personal, a fin de evitar el riesgo de infección.



PERU
MINSA
DIRECCIÓN GENERAL

Documento firmado digitalmente



PERU
MINSA
DIRECCIÓN GENERAL

SHEYLA KAREN CHUMBILE ANDIA
DIRECTORA GENERAL
DIRECCIÓN GENERAL
Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur

Calle Martín de Porres, 04 Barranco 1000
Teléfono (01) 4725300
#direccion-gdri-peru

Esta es una copia digitalizada de un documento electrónico archivado en la DIRIS Lima Sur. Su autenticidad e integridad pueden ser comprobadas a través de la siguiente dirección web: gob.pe/VerDocumento e ingresando la siguiente clave: D000048



MINSA
DIRECCIÓN GENERAL

Anexo F. Informe de Turnitin



18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 8%  Publicaciones
- 16%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.




17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 8%  Publicaciones
- 16%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 14% Fuentes de Internet
- 8% Publicaciones
- 16% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	5%
2	Trabajos entregados	uwiener on 2023-11-18	3%
3	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-11-05	<1%
4	Internet	repositorio.unc.edu.pe	<1%
5	Internet	repositorio.unab.edu.pe	<1%
6	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-10-26	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Continental on 2024-09-09	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2023-08-30	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2023-08-15	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-06-25	<1%
11	Internet	repositorio.ucp.edu.pe	<1%