



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a
cateterismo cardiaco, en la unidad de hemodinamia de una clínica de Lima,

2024

Para optar el Título de
Especialista en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular

Presentado por:

Autora: Michue Torres, Rita del Rosario

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-9487-3747>

Asesora: Mg. Yaya Manco, Elsa Magaly

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-1301-2539>

Lima – Perú

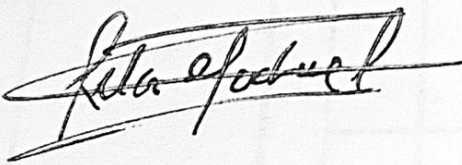
2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, Michue Torres, Rita del Rosario, egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación "Nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco, en la unidad de hemodinamia de una clínica de lima, 2024" Asesorado por el docente: Mg. Yaya Manco, Elsa Magaly, DNI N° 40558938, ORCID <https://orcid.org/0009-0006-1301-2539>, tiene un índice de similitud de (15) (quince) % con código oid:14912:421155261verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor
 Michue Torres Rita del Rosario
 DNI: 40177270



.....
 Firma
 Elsa Magaly Yaya Manco
 DNI:40558938

Lima, 16 de enero del 2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. En caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

<p>Se realizo exclusión manual material de plantilla y fraseología de uso común</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Dedicatoria

Este proyecto de investigación se lo dedico a mi familia, esposo e hijos, quienes me han apoyado siempre en todo momento

Agradecimiento

Tengo el grato honor de agradecer a mi asesora de proyecto de tesis, por su guía durante la realización de este trabajo de investigación.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
1. PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1 problema general	3
1.2.2. problema especifico	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos especifico	3
1.4. Justificación de la investigación	3
1.4.1. Teórica	4
1.4.2. Metodológica	4
1.4.3. Practica	4
1.5. Delimitación de la investigación	5
1.5.1. Temporal	5
1.5.2. Espacial	5
1.5.3. Población o unidad de análisis	5
2. Marco teórico	6
2.1. Antecedentes	6
2.2. Base teórica	8
2.3. Formulación de hipótesis	12
2.3.1. Hipótesis general	12
2.3.2. Hipótesis especifica	12
3. Metodología	13
3.1. Método de la investigación	13
3.2. Enfoque de la investigación	13
3.3. Tipo de investigación	13
3.4. Diseño de investigación	13
3.5. Población, muestra y muestreo	13
3.6. Variables y operacionalización	15
3.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos	17
3.7.1. Técnica	17
3.7.2. Descripción de instrumento	17
3.7.3. Validación	18
3.7.4. Confiabilidad	18
3.8. Plan de procesamiento y validación de datos	18
3.9. Aspectos éticos	19
4. Aspecto administrativo	20
4.1. Cronograma de actividades	20
4.2. Presupuesto	21
5. Referencias bibliográfica	22
Anexo 1. Matriz de consistencia	29
Anexo 2. Instrumento	30
Anexo 4. Formato de consentimiento informado	36
Anexo 5. Informe de turnitin	37

RESUMEN

OBJETIVO es Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, la **METODOLOGÍA** que se utilizará fue de método; hipotético-deductivo, de enfoque cuantitativa, de tipo básica, observacional, con diseño no experimental, de corte transversal y correlacional, con una población de 80 pacientes, se utilizará como instrumento un cuestionario para la primera variable: Nivel de conocimiento del paciente sometidos a cateterismo cardiaco, el cuestionario compuesto de 22 preguntas, cada pregunta tiene el valor de 1 punto, donde se podrá evaluar el nivel de conocimiento del paciente sometido a cateterismo cardiaco como; bueno de 16 a 22 puntos, regular de 8 a 15 puntos y malo de 1 a 7 puntos. Para la segunda variable se utilizara el cuestionario de Instrumento de la prueba de ansiedad: estado – rasgo (STAI), el cuestionario está compuesto de 40 frases, dividido en 2 partes de 20 preguntas para ansiedad estado y 20 preguntas para ansiedad rasgos, donde se podrá evaluar según escala de Likert como nada= 0, algo= 1, bastante= 2 y mucho= 3, para cada frase, el puntaje total se dará según escala de medición como leve con menos de 30m puntos, moderada entre 30 y 44 puntos y severa mas de 44 puntos. Para el procesamiento de datos se utilizara el programa estadístico SPSS 26 y para determinar la correlación de las variables se utilizará el test de Chi cuadrado.

Palabras Claves: Conocimiento, Paciente, Cateterismo cardiaco, Ansiedad, Cuidados.

ABSTRACT

OBJECTIVE is to determine the relationship between the level of knowledge and degree of anxiety in the patient undergoing cardiac catheterization in the hemodynamics unit of a Clinic in Lima, the **METHODOLOGY** used was method; hypothetical-deductive, quantitative approach, basic, observational, with a non-experimental, cross-sectional and correlational design, with a population of 80 patients, a questionnaire will be used as an instrument for the first variable: Level of knowledge of the patient undergoing cardiac catheterization, the questionnaire composed of 22 questions, each question has the value of 1 point, where the level of knowledge of the patient undergoing cardiac catheterization can be evaluated, such as; good from 16 to 22 points, regular from 8 to 15 points and bad from 1 to 7 points. For the second variable, the State-Trait Anxiety Test Instrument (STAI) questionnaire will be used. The questionnaire is composed of 40 sentences, divided into 2 parts of 20 questions for state anxiety and 20 questions for trait anxiety, where You can evaluate according to a Likert scale such as not at all = 0, somewhat = 1, quite a bit = 2 and a lot = 3, for each phrase, the total score will be given according to the measurement scale as a level with less than 30m points, moderate between 30 and 44 points. . and several more than 44 points. The SPSS 26 statistical program will be used for data processing and the Chi square test will be used to determine the evaluation of the variables.

Keywords: Knowledge, Patient, Cardiac catheterization, Anxiety, Care.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

El paciente sometido a cateterismo cardiaco, programado, despierto y consciente, atraviesa por un sentimiento de altos niveles de ansiedad que se generan; antes, durante y después del cateterismo cardiaco, en el año 2023, un estudio en España, demostró que, la ansiedad siempre esta presente en los pacientes que se encuentran en las salas de hemodinamias a espera de un cateterismo cardiaco, nos dice también, que debemos prestar atención el aspecto psicológico del paciente, el cual presenta un sentimiento de incertidumbre, miedo, estrés y ansiedad, muchas veces llegan a un nivel de ansiedad extremo, ante ello, el profesional de enfermería debe desarrollar una conducta humanizada, para disminuir el nivel de ansiedad y favorecer la comodidad y confort en el paciente (1).

A nivel mundial, en Japón, en el año 2023, un estudio demostró que 39,837 personas fueron sometidas a cateterismo cardiaco con un porcentaje de 80,2% varones y 19,8% mujeres (2), por otro lado, en los Estados Unidos, en el año 2023, se registró más de 1,000,000 (un millón) de personas sometidas a cateterismo cardiaco (3), en el año 2021, un estudio realizado en el Instituto del Corazón de Uganda revelo que 40 millones de personas se sometieron a cateterismo cardiaco durante ocho años de estudios (4).

Un estudio realizado en España, por la Fundación Española del Corazón, en el año 2023, elaborò una “ficha informativa para el paciente sobre el cateterismo cardiaco”, ayudando al paciente a obtener un mayor conocimiento acerca de este procedimiento, por lo tanto, el profesional de enfermería especialista en cardiología debe orientar, educar, explicar, preparar y asegurarse que el paciente comprenda toda la información, para aclarar toda las duda y prfeguntas que tenga sobre el cateterismo cardiaco antes del procedimiento (5).

Otra investigación realizado en España, en el año 2021, nos dice que la técnica mas efectiva para manejar el grado de ansiedad es “la visita informativa programada de enfermería”, por ello, el profesional especialista de enfermería en cardiología debe manejar dicho nivel de ensiedad en el periodo del pre cateterismo cardiaco (6).

Por otro lado un estudio realizado en la India en el año 2022 demostró que el nivel de ansiedad frente al procedimiento de cateterismo cardiaco de un 83,3%, el cual el 31,5% demostró nivel severo, el 24% nivel moderado y el 27,8% nivel leve (7), otra

investigación en Etiopia, en el año 2021, demostró que el nivel de ansiedad por el que pasa un paciente ante el procedimiento de cateterismo cardiaco fue del 70,4% nivel alto y un 29,65% nivel bajo (8).

A nivel internacional, un estudio realizado en México, en el año 2022, dio a conocer el nivel de ansiedad y conocimiento que tuvieron los pacientes sometidos a cateterismo cardiaco el cual fue un 52,9% nivel de conocimiento regular y un 97,1% nivel de ansiedad grave (9), así mismo, otro estudio realizado en México, en el año 2020 reflejo el nivel de ansiedad en un 96% para los pacientes sometidos a cateterismo cardiaco (10).

A nivel nacional, en el año 2023, según estadísticas del Instituto Nacional Cardiovascular (INCOR), publico que se realizaron 9, 280 procedimientos invasivos, de los cuales 4,422 fueron cateterismo cardiaco de diagnóstico (11), por otro lado, en el año 2020, un estudio del Instituto Nacional Cardiovascular demostró que el nivel de ansiedad fue de un 82,2% a través de un programa de tele rehabilitación cardiaca (12).

El cateterismo cardiaco, en el Perú es un procedimiento que se realiza solo en algunas clínicas en la ciudad de Lima, por ello, hay pocos estudios con respecto al tema, el paciente sometido a este procedimiento, se hace muchas preguntas y se genera muchas dudas por saber; ¿que se puede hallar en el procedimiento?, ¿me puede pasar algo?, ¿tardara mucho?, ¿me van a dormir?, ¿ me va a doler?, entre otras, por ello, el personal a cargo siempre debería brindar adecuada información, clara y precisa al paciente.

En la clínica donde se desarrolla este estudio de investigación, el equipo de personal de enfermería de la sala de hemodinamia, brinda el mejor de los cuidados al paciente sometido a un cateterismo cardiaco, sim embargo, siempre se detecta al paciente con grado de ansiedad antes del procedimiento de cateterismo cardiaco, asimismo, se cumplen todos los protocolos de Bioseguridad antes, durante y después del procedimiento, el llenado del consentimiento informado antes del procedimiento.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024?

1.2.2. Problema específico

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión descripción del procedimiento y ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024?

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión Cuidados pre y post cateterismo y ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima.

1.3.2. Objetivos específico

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión descripción del procedimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima.

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión Cuidados pre y post cateterismo y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Como justificación teórica, esta investigación proporciona información sobre la relación entre el nivel de conocimiento y ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco, en este contexto se podría obtener como hipótesis si existe o no una relación entre las variables.

El personal de enfermería podrá conocer los resultados reales de esta investigación, para mejorar sus intervenciones con el paciente sometido a cateterismo cardiaco, buscando una calidad de atención y bienestar del paciente que acude a una clínica de Lima.

La teoría de enfermería utilizada en este estudio será de Calixta Roy donde observa a la persona como un conjunto de sistemas interrelacionados.

1.4.2. Metodológica

Como justificación metodológica, esta investigación se lleva a cabo con el sustento de los pasos del método científico, donde se utilizará como instrumento dos encuestas validadas y aplicadas en el Perú, el cual se podrá aplicar en este estudio de investigación donde se podrá obtener las respuestas de las preguntas planteadas en esta investigación además este estudio quedará como antecedentes para otras investigaciones en el futuro.

1.4.3. Práctica

Este estudio, en justificación práctica, podrá aportar estrategias de educación, para mejorar el nivel de conocimiento y estrategias de afrontamiento frente al grado de ansiedad en los pacientes sometidos a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una clínica de Lima, de esta forma el profesional de enfermería especialista en cardiología podrá brindar una atención integral, humanizada, de orientación y de calidad a todos los pacientes sometidos a cateterismo cardiaco.

Asi mismo, a travez, del resultado obtenido se podrá sugerir al jefe de departamento de enfermería, implementar un plan de capacitación al profesional de enfermería que labora en la unidad de hemodinamia, para garantizar que se aplique la correcta orientación y preparación psicológica a los pacientes sometidos a un cateterismo cardiaco.

1.5. Delimitación de la investigación

1.5.1. Temporal

Este estudio, se desarrollará en tres meses, se dará inicio desde septiembre al mes de noviembre del 2024.

1.5.2. Espacial

Esta investigación se desarrollará en la unidad de hemodinamia de la clínica “Vesalio” de la ciudad de Lima.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Los pacientes que sean programados por consultorio externo de cardiología que serán intervenidos en la unidad de hemodinamia de una clínica de Lima.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Internacionales

Shaheen N, et al (13), e el año 2022, en Pakistan, realizaron un estudio, cuyo objetivo fue “Determinar la asociación entre el conocimiento y nivel de ansiedad en los pacientes sometidos a angiografía coronaria”, fue de estudio analítico, con una muestra de 264 pacientes, se utilizó como instrumento un cuestionario para el nivel de conocimiento y una escala HAS para evaluar el nivel de ansiedad, como resultado se obtuvo para la puntuación del nivel de conocimiento como bueno en un 6%, como regular un 42% y un 52% para conocimiento pobre, tanto para la ansiedad un 20% nivel leve, un 34% nivel moderado y un 10 % nivel severo, se concluye una asociación significativa entre el conocimiento del paciente y nivel de ansiedad entre los pacientes.

Vitor M, et al (14), en el año 2021, en Brasil, realizaron un estudio, cuyo objetivo fue “Analizar el conocimiento y su asociación con niveles de ansiedad en pacientes en el período previo al cateterismo”, fue de estudio transversal descriptivo con enfoque cuantitativo, como instrumento validado y la aplicación del Inventario de Ansiedad, con una muestra de 37 pacientes, como resultado el nivel de ansiedad, con un 75,7% nivel leve, un 21,6% nivel moderado, un 2,7% nivel severo y que no había asociaciones con diferencias significativas entre el inventario de ansiedad, Cabe destacar que el 45,9% de los encuestados informó que la calidad de la información recibida “no fue muy esclarecedora”, se concluye que la comunicación es eficaz entre profesionales y pacientes la calidad de la información proporcionada puede minimizar niveles de ansiedad.

Winda A, KoironS (15), en el año 2020, en Indonesia, en su investigación realizada, tuvo como objetivo “determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la ansiedad futura del paciente sometido a un cateterismo cardíaco”, el tipo de estudio fue de correlación descriptiva y un enfoque transversal, con una muestra de 38 pacientes, el cual se utilizó como instrumento un cuestionario para medir el nivel de conocimiento y un instrumento HARS para determinar el grado de ansiedad en el paciente, cuyo resultado fue Existe relación entre el nivel de conocimientos y la ansiedad de los pacientes que serán sometidos a cateterismo cardíaco en el Hospital Abdul Wahab Sjahranie, Samarinda (valor de $p = 0,001$; $p < 0,05$). En conclusión, Se convierte en un referente en el aumento del conocimiento y la información sobre el Cateterismo Cardíaco, para que usted pueda

Proporcionar una comprensión de cómo abordar y aumentar la preparación para afrontar la acción de cateterización cardíaca.

Nacionales

Sandoval C (16), en el año 2022, en Huacho – Perú, en su investigación, tuvo como objetivo “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de ansiedad del paciente pre quirúrgicos”, utilizó como tipo de estudio, descriptiva - correlacional de corte transversal de enfoque cuantitativo, con una muestra de 72 pacientes, donde utilizó como instrumento dos cuestionarios uno para el nivel de conocimiento y otro para el grado de ansiedad, donde se obtuvo como resultado para el nivel de conocimiento un nivel alto, medio y bajo con un 40,3%, 41,7% y 18% respectivamente, tanto para el grado de ansiedad con un grado leve, moderado y grave con un 59,8%, 31,9% y 8,3% respectivamente llegando a la conclusión que la relación que existe entre las variables es significativa.

Torres J y Tiburcio L (17), en el año 2022, en Chimbote – Perú, en su investigación tuvo como objetivo “determinar la relación que existe entre el nivel de información y grado de ansiedad del paciente preoperatorio”, el tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo- correlacional, con una muestra de 60 pacientes, donde utilizó como instrumento dos encuestas una para el nivel de información y otra para el grado de ansiedad, donde obtuvo como resultado para el nivel de información alto, medio y bajo con un 50%, 46,7% y 3,3% respectivamente, tanto para el grado de ansiedad leve y moderada con un 50% y 30% respectivamente, sin embargo el 20% no presentó grado de ansiedad, llegando a la conclusión que existe relación significativa entre las variables.

Huanca N (18), en el año 2019, en Chimbote- Perú, realizó una investigación el cual tuvo como objetivo “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el grado de ansiedad del paciente preoperatorio”, el tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo de diseño descriptivo- correlacional, con una muestra de 60 pacientes, donde utilizó como instrumento dos encuestas una para el nivel de información y otra para el grado de ansiedad, donde obtuvo como resultado para el nivel de conocimiento bajo y alto, con un 70,3%, 21,7% respectivamente, tanto para el grado de ansiedad moderada y alta con un 73,3% y 26,7% respectivamente, llegando a la conclusión que si existe relación significativa entre las variables.

2.2. Base teórica

2.2.1. variable nivel de conocimientos

Definición de conocimiento

El conocimiento es la información que una persona conoce o de la que es consciente, son hechos, verdades o información obtenidas mediante la experiencia o el aprendizaje, también, se define como un fenómeno que los humanos encuentran y obtienen a través de la observación intelectual, el conocimiento se identifica cuando alguien usa su mente para reconocer ciertos objetos o eventos que nunca antes se han visto o sentido (19).

Según Bolisani y Bratianu 2018, definen al conocimiento como un concepto abstracto sin ninguna referencia al mundo tangible, un concepto que hasta nuestros días no es muy clara, sin embargo, se puede definir que el conocimiento es una creencia verdadera justificada, la cual puede tener ciertas limitaciones influenciadas por alguna condición justificada de una persona (20).

El conocimiento puede encontrarse en cuatro tipos; primer tipo el acientífico es denominado el no científico, el ordinario y vulgar, segundo tipo el precientífico es impreciso de especulación, tercer tipo el científico es objetivo y sistemático, puede ser interpretativo, analítico e informacional y cuarto tipo el metacientífico es denominada la metaciencia, la cual se identifica por ser lógica, metodológica y filosófica, llegando a una conclusión que nos hace reflexionar del como se dio inicio a la ciencia del conocimiento (21).

Descripción del procedimiento

El cateterismo cardíaco es un procedimiento médico en el que un médico inserta un catéter (tubo delgado) a través de un vaso sanguíneo. El objetivo principal es evaluar el estado del corazón y los vasos sanguíneos coronarios, el procedimiento también es útil para determinar los pasos de tratamiento adecuados para el problema del paciente (22).

Las indicaciones para un cateterismo cardíaco son; Toma de muestras de tejido del músculo cardíaco para detectar infecciones y tumores, Corregir defectos cardíacos con cirugía menor, detectar y tratar la enfermedad coronaria, detectar y tratar la enfermedad de las válvulas cardíacas, evaluar la presión y los niveles de oxígeno en el corazón, comprueba la fuerza del músculo cardíaco para bombear sangre por todo el cuerpo (23).

El cateterismo cardiaco se realiza en una sala de hemodinamia o laboratorio de cateterismo, el procedimiento se realiza en el laboratorio de cateterismo para determinar procedimientos diagnósticos e intervenciones no quirúrgicas según indicaciones de forma no invasiva a través de vasos sanguíneos mediante un catéter, el procedimiento de cateterismo durará unos 30 minutos, sin embargo, a veces lleva un poco más de tiempo si hay complicaciones, por ejemplo, anomalías en la forma o dirección de la base de los vasos coronarios o irregularidades en las arterias sinuosas de las manos o los hombros (24).

Cuidados pre y post cateterismo

Cuidados pre-cateterismo cardiaco, antes de realizar un cateterismo cardíaco, se deben realizar algunos preparativos; exámenes de laboratorio, ayuno durante 4 horas antes del procedimiento, si toma alguna medicación lo puede hacer, se brindará una explicación sobre el procedimiento de cateterismo cardíaco, además el paciente debe firmar un consentimiento informado del procedimiento (25).

Cuidados durante el cateterismo cardiaco, se insertará una vía intravenosa la cual se usará para administrar un medicamento adicional que pueda necesitar durante el proceso, también le colocarán electrodos en el pecho para controlar los latidos de su corazón, antes de insertar el catéter en las arterias, se aplicará una inyección de anestésico para adormecer el área, se hace un pequeño corte, generalmente en la pierna, para acceder a una arteria (26).

Cuidados post cateterismo cardiaco, permanecerá en cama durante varias horas, se controlará los signos vitales, se valorará el lugar de inserción y la circulación/sensación en la pierna o el brazo afectado, se evalúa hematomas, equimosis, hinchazón, retorno capilar, sensación de dolor u opresión en el pecho, o cualquier otro dolor, así como cualquier sensación de calor, sangrado o dolor en el sitio de inserción, el reposo en cama puede variar de 4 a 12 horas, es posible que sienta ganas de orinar con frecuencia debido a los efectos del medio de contraste y al aumento de líquidos (27).

Algunas complicaciones que puede tener un paciente sometido a cateterismo cardiaco es el sangrado en el lugar de la inyección, se puede formar *un* pseudoaneurisma a partir de la arteria inguinal y, por lo general, se puede cerrar inyectando trombina en ella, cuando un alambre guía o un catéter perfora una arteria en la ingle o la pelvis, puede producirse sangrado en el retro perineo o en la cavidad abdominal. Afortunadamente, este tipo de

hemorragia es poco frecuente, pero puede provocar un shock hemorrágico y provocar la muerte de los pacientes (28).

Según Kant, en su teoría moderna del conocimiento manifiesta que es “el entendimiento el cual recibe un caos de sensaciones del afuera, es decir que las impresiones sensibles que tenemos del mundo exterior constituyen la materia del conocimiento”, en otra palabra, el conocimiento es todo aprendizaje e interpretación de algo nuevo que hemos adquirido durante nuestra etapa de vida (29).

2.2.2 variable grado de ansiedad

Definición de ansiedad

La ansiedad es un término para describir una condición psicológica que representa las características de sentirse inquieto, preocupado o asustado. Lo que hay que subrayar es que la ansiedad puede denominarse trastorno psicológico (conocido como trastorno de ansiedad) cuando la ansiedad impide a una persona realizar actividades productivas o vivir su vida diaria (30).

Ansiedad - estado

Según Espielberg, denomina la ansiedad en dos grupos; ansiedad de estado definida como una reacción temporal de eventos adversos, y ansiedad rasgos como una característica de personalidad más estable, se cree que la ansiedad rasgo pertenece a una lista de rasgos característicos de la personalidad de una persona, por el contrario, el estado de ansiedad es un estado emocional intenso más transitorio, asociado con un aumento temporal de la actividad del sistema nervioso simpático (31).

Para NANDA (“North American Nursing Diagnosis Association”) la ansiedad es “el sentimiento vago e incómodo de malestar o temor acompañado de una respuesta autónoma o un sentimiento de aprensión causado por la anticipación de un peligro”. Los factores relacionados con la ansiedad incluyen cambios en el medio ambiente, el nivel de condición física, el contacto con toxinas, el abuso de sustancias, las crisis situacionales y la amenaza de muerte, como intervención de enfermería; la enfermera debe reconocer la ansiedad, identificar la fuente de ansiedad en todos los clientes ansiosos y brindar apoyo emocional al paciente (32).

Ansiedad - rasgos

La presencia de ansiedad causa algunos síntomas en una persona, la cual, puede afectar su salud física y mental, también, puede afectar al organismo de diferentes formas, como el sistema cardiovascular, urinario, digestivo y respiratorio. La ansiedad también provoca que una persona se sienta nerviosa, inquieta, tensa o temerosa causando sudoración excesiva, palpitaciones en el pecho, dolor de pecho, temblores en las piernas o manos y mucho miedo (33).

La ausencia de ansiedad se presenta como una sensación que tiene la persona con pensamientos positivos donde piense que no será avergonzado, o castigado por sus opiniones ni ideas, que se sienta calmado, que se sienta seguro, que se sienta relajado, que se sienta cómodo, que no tenga miedo a realizar algunas actividades (34).

Teoría de enfermería

Se aplicará en este estudio a la teórica “Calixta Roy” donde observa a la persona como “un conjunto de sistemas interrelacionados que mantienen un equilibrio entre estos diversos estímulos, las personas somos seres holísticos que están en constante interacción con su entorno, las personas utilizan un sistema de adaptación, tanto innato como adquirido, para responder a los estímulos ambientales que experimentan”. Los sistemas humanos pueden ser individuos o grupos, como familias, organizaciones y toda la comunidad global (35).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.

2.3.2. Hipótesis específica

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento según dimensión descripción del procedimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.

H2: Existe relación entre el nivel de conocimiento según dimensión Cuidados pre y post cateterismo y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Esta investigación se utilizará el método hipotético-deductivo, donde podrá explicar datos observables según la hipótesis planteada, de otra manera no se puede establecer como respuesta hasta verificarse mediante observación y experimentos, este método trata un sistema deductivo donde el fenómeno empírico se relaciona con un principio y una definición general, por otro lado, su validez se determina solo por lo exacto que arroja el fenómeno inexplicado o un problema real (36).

3.2. Enfoque de la investigación

Esta investigación será de enfoque cuantitativa, porque analizará y recopilará datos numéricos, a través de una encuesta, donde se tendrá que realizar un cálculo promedio, analizar relaciones entre variables y obtener un conocimiento general, para el enfoque cuantitativo se tendrá que emplear la técnica estadística, matemática o numérica para interpretar y procesar los datos obtenidos a través de la encuesta (37).

3.3. Tipo de investigación

Esta investigación será de tipo básica, observacional, porque busca poder observar y documentar el fenómeno natural en el momento, donde las variables no se podrán manipular, de esta forma busca la descripción y comprensión de lo que se está observando (38).

3.4. Diseño de investigación

Esta investigación será de diseño no experimental, porque la variable independiente no se podrá manipular y serán medidas tal como ocurren en la realidad, de corte transversal porque implica comparar dos o más grupos preexistentes y correlacional porque buscare evaluar las variables a través de la relación entre ellas (39).

3.5. Población, muestra y muestreo

Poblacion

Se utilizará una población de 80 pacientes registrados en el libro de la unidad de Hemodinamia de una clínica de Lima, durante los meses Septiembre - Noviembre 2024.

Muestra

Se trabajara con el total de pacientes que se encuentren en el libro de pacientes programados por consultorio externo de cardiología, el total de la población será 80 pacientes.

Muestreo

Se aplicará al total de población registrada y programadas por consultorio externos, lo cual será de 80 pacientes.

Criterios de inclusión

El paciente que acepte voluntariamente firmar el consentimiento informado para ser parte de este estudio.

El paciente que se encuentre programado para cateterismo cardiaco por consultorio externo de cardiologia.

Criterios de exclusión

El paciente que no acepte voluntariamente firmar el consentimiento informado para ser parte de este estudio.

El paciente que ingrese a procedimiento de Emergencia.

Variable 2: Nivel de ansiedad de un paciente sometido a cateterismo cardiaco

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENCION	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	ESCALA VALORATIVA
Nivel de ansiedad de un paciente sometido a cateterismo cardiaco	La ansiedad es un término para describir una condición psicológica que representa las características de sentirse inquieto, preocupado o asustado. Lo que hay que subrayar es que la ansiedad puede denominarse trastorno psicológico, cuando la ansiedad impide a una persona realizar actividades productivas o vivir su vida diaria	Es el grado de ansiedad que el paciente presenta antes del procedimiento de cateterismo cardiaco	Ansiedad estado -	Presencia de ansiedad *el 3 *el 4 *el 6 *el 7 *el 9 *el 12 *el 13*el 14 *el 17 y el 18	Nada: 0	Leve = menos de 30 puntos Moderado= 30 a 44 Severo= más de 44 puntos
				Ausencia de ansiedad *el 1 *el 2 *el 5 *el 8 *el 10 *el 11 *el 15 *el 16 *el 19 y el 20	Algo: 1 Bastante: 2 Mucho: 3	
			Ansiedad rasgos -	Presencia de ansiedad *el 22 *el 23 * el 24 *el 25 * el 28 * el 29 * el 31 * el 32 * el 34 * el 35* el 37 * el 38 y 40	nada= 0 algo = 1 Bastante= 2 mucho= 3	
				Ausencia de ansiedad *el 21 * el 26 * el 27 * el 30 * el 33* el 36 y el 39		

3.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica que se aplicará, serán dos encuestas, desarrolladas a través de, dos cuestionarios como instrumentos de recolección de datos, para obtener información donde se pueda analizar, interpretar y relacionar las variables del estudio con los resultados.

3.7.2 Descripción de instrumento

Ficha técnica del instrumento 1:

Nombre: Nivel de conocimiento del paciente sometidos a cateterismo cardiaco.

Autores: Muro M y Rivera S, en el año 2018 (40)

Grupo de aplicabilidad: Los pacientes, con una duración de 10 minutos

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento del paciente sometidos a cateterismo cardiaco.

Descripción: Cuestionario compuesto de 22 preguntas, asignándole de puntaje para cada pregunta el valor de 1 punto, donde se podrá evaluar el nivel de conocimiento del paciente sometido a cateterismo cardiaco como; bueno= 16 – 22, regular= 8 -15 y malo= 1 - 7.

Ficha técnica del instrumento 2:

Nombre: Instrumento de la prueba de ansiedad: estado – rasgo (STAI)

Autores: Alvarado R, en el año 2008 (41)

Grupo de aplicabilidad: los pacientes, duración: 10 minutos

Objetivo: determinar el grado de ansiedad del paciente sometido a cateterismo cardiaco

Descripción: el cuestionario está compuesto de 40 frases, dividido en 2 partes de 20 preguntas para ansiedad estado y 20 preguntas para ansiedad rasgos, donde se podrá evaluar según escala de Likert como nada= 0, algo= 1, bastante= 2 y mucho= 3, para cada frase, el puntaje total se dará según escala de medición como leve con menos de 30m puntos, moderada entre 30 y 44 puntos y severa mas de 44 puntos.

3.7.3. Validación

Validación del instrumento 1:

Para su validación se someterá con 8 juicios de experto y se realizará una prueba piloto, utilizando una prueba binominal donde se determinó el significado estadístico.

Validación del instrumento 2:

Para su validación se sometió a 8 juicios de expertos, con una tabla binomial y otra de concordancia, donde los jueces indicaron viables todos los ítems.

3.7.4. Confiabilidad

Confiabilidad del instrumento 1:

Se aplicará por Alfa de Cronbach, el cual evalúa la magnitud que los ítems del instrumento están correlacionados, donde se probara el nivel de confiabilidad del instrumento.

Confiabilidad del instrumento 2:

Por Alfa de Cronbach fue de 0,880, por lo cual el instrumento es confiable para su uso.

3.8. Plan de procesamiento y validación de datos

Se pedirá a la universidad Norbert Wiener la aprobación del proyecto de investigación para pedir permiso al director de una Clínica de Lima para realizar la inscripción del proyecto en la unidad de docencia e investigación, y coordinarse con el departamento de hemodinamia y el departamento de enfermería para que se cumplan los datos fácilmente.

La recolección de datos se desarrollará durante tres meses de Septiembre a Noviembre de este año, en horario de 8:00 am hasta las 16:00 horas de lunes a sábado, se llenarán y tabulará a través de, Microsoft Excel 2020 y luego procesarlo por SPSS versión 26, que se verificará el correcto vaciado de información para calcular los valores de puntuación de cada variable, que se podrá presentar a través de tablas y/o figuras para su interpretación final.

3.9. Aspectos éticos

Para la elaboración de este trabajo de investigación, se aplicará la confidencialidad de cada participante, dando por aceptado ser parte del estudio con su consentimiento informado respectivamente.

Principio de autonomía

Esta investigación respetará el principio de autonomía con el consentimiento informado de que cada participante tendrá acceso y el derecho de decidir si desea o no formar parte de este estudio, así mismo, tendrá derecho a retirarse cuando lo desee.

Principio de justicia

Esta investigación si respetará el principio de justicia, tratando a todos los participantes por igual, de la misma forma el investigador no sacará provecho económico, ni con fines de lucro a ningún participante, el investigador se mostrará y tratará con justicia a todos los participantes.

Principio de beneficencia

En esta investigación el principio de beneficencia se hace visible porque, permitirá conocer el nivel de conocimiento y grado de ansiedad que presenta el paciente sometido a cateterismo cardiaco, para que el personal de enfermería sepa cómo realizar sus atenciones de cuidados, antes, durante y después del procedimiento.

Principio de no maleficencia

En esta investigación si se respetara el principio de no maleficencia porque no causara daño, ni perjuicio, ni riesgos físicos, ni económico, ni moral, al participante.

4.2. Presupuesto

MATERIALES	2024			TOTAL, S/.
	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	
Equipo de escritorio				
Computadora portátil	1500.00			1500.00
Memoria USB	35.00			35.00
Lapiceros		20.00		20.00
Hojas boom		15.00		15.00
Materiales de escritorio				
Impresiones	30.00	30.00	30.00	90.00
Fotocopias	10.00	10.00	10.00	30.00
Anillado			15.00	15.00
Internet	30.00	30.00	30.00	90.00
Otros				
Movilidad	20.00	20.00	20.00	60.00
Beaticos	10.00	10.00	10.00	30.00
Imprevistos			100.00	100.00
TOTAL	1635.00	135.00	215.00	1985.00

5. Referencias bibliográfica

1. Rodríguez A, Montero I, Sanches R, et al. Humanización en las salas de hemodinámica. *Conocimiento Enfermero* 21. 2023 [citado el 08 de octubre del 2024]; 6(21):40-48. Disponible en: <https://www.conocimientoenfermero.es/index.php/ce/article/view/242>
2. Nao S, Hiroyuki O, Toshiaqui I. Characteristics and short-term outcomes of outpatient and inpatient cardiac catheterizations: A descriptive study using a nationwide claim database in Japan. *Journal of Cardiology*. 2023. [citada el 26 de enero del 2024]; 82(3): 201-206. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0914508723001259>
3. Manda Y, Baradhi K. Riesgos y complicaciones del cateterismo cardíaco. [internet]. *StatPearls*. [Actualizado el 5 de junio de 2023; citado el 26 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK531461/>
4. Rwebembera, J, Aliku, T, Kayima, J, et al. Starting and Operating a Public Cardiac Catheterization Laboratory in a Low Resource Setting: The Eight-Year Story of the Uganda Heart Institute Catheter Laboratory. *Global*. [internet]. 2021. [fecha de acceso el 26 de enero del 2024]; 16(1):11. Disponible en: <https://doi.org/10.5334/gh.859>
5. Jorge P. Cateterismo cardiaco y coronariografía [sede web]. España. Fundación española del Corazón: 2023. [fecha de acceso el 08 de octubre del 2024]. Disponible en: <https://fundaciondelcorazon.com/informacion-para-pacientes/metodos-diagnosticos/cateterismo-cardiaco.html>
6. Valenzuela L. Enfermería ante la ansiedad previa al cateterismo cardíaco. [trabajo de fin de grado]. España: Universidad de Cadiz [internet]. Disponible en: <https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/25024/Enfermer%C3%ADa%20ante%20la%20ansiedad%20previa%20al%20cateterismo%20card%C3%ADaco%20Laura%20de%20Jes%C3%BA%20Valenzuela%20Alba%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Das D, Nayak M, Mohapatra D y Mahanta D. Association of Anxiety and Depression in Patients Undergoing Cardiac Catheterization With Number of Major Coronary Artery Stenosis: A Cross-Sectional Study. *Cureus*. [internet].

2022. [fecha de acceso el 26 de enero del 2024]; 26;14(1):e21630. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8881283/>
8. Neway A, Rahel N, Tesfaye G. Preoperative anxiety and its associated factors among patients undergoing cardiac catheterization at saint peter Specialized Hospital and Addis Cardiac Center, Addis Ababa, Ethiopia. *International Journal of Africa Nursing Sciences*. [internet]. 2022. [fecha de acceso el 26 de enero del 2024]; 17:100430. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139122000373>
 9. Garcia A, Mendez V, Pizarro N. Nursing educational intervention in patients with cardiac catheterization. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. [internet]. 2022. [fecha de acceso el 26 de enero del 2024]; ;30(2):37-42. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/07/1378934/1260-6883-1-pb.pdf>
 10. Porras F, Rosales K, Medellín D y Sánchez D. Aplicación de técnicas de relajación en pacientes preoperatorios, hospitalizados y sus cuidadores. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*. [internet]. 2020. [fecha de acceso el 26 de enero del 2024]; 8(5): 00015. Disponible en: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2492>.
 11. Seguro Social de salud. INCOR de EsSalud salvó la vida de más de 1, 300 pacientes gracias a altos estándares de calidad y seguridad. [sede web]. Perú. 2023. [fecha de actualización 15 de enero del 2024; fecha de acceso el 26 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/essalud/noticias/892831-incor-de-essalud-salvo-la-vida-de-mas-de-1-300-pacientes-gracias-a-altos-estandares-de-calidad-y-seguridad>
 12. Espinoza J, Fernández R, Olórtegui A, Fernández J, et al. Tele-rehabilitación cardiaca en tiempos de pandemia. Experiencia en el Instituto Nacional Cardiovascular-INCOR [Cardiac tele-rehabilitation in times of pandemic. Experience at the National Cardiovascular Institute INCOR in Lima-Peru]. *Arch Peru Cardiol Cir Cardiovasc*. [internet] 2023. [fecha de acceso el 26 de enero del 2024] 31;4(1):13-20. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10318993/>
 13. Shaheen N, Muhammad D, Habibullah G, et al. Association between knowledge and anxiety level among patients undergoing coronary angiography in tertiary care hospitals of Peshawar. *Crit Care Innov*. [internet] 2022. [fecha de acceso el

- 28 de enero del 2024]; 5(1):15-23. Disponible en: [https://www.irdim.net/ci/issues/5\(1\)15-23.pdf](https://www.irdim.net/ci/issues/5(1)15-23.pdf)
14. Vito M, Carvalho F, Albuquerque B, et al. Conhecimento sobre angiografia e níveis de ansiedade em pacientes no período pré-cateterismo. *Enferm Bras* [internet]. 2021. [fecha de acceso el 28 de enero del 2024]; 20(1):38-52. Disponible en: <https://convergenceseditorial.com.br/index.php/enfermagembrasil/article/view/4263>
 15. Winda A, Koihroh S. Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dengan Kecemasan Pasien yang akan Menjalani Kateterisasi Jantung di RSUD Abdul Wahab Sjahranie Samarinda. *Borneo Student Research*. [internet]. 2020. [fecha de acceso el 28 de enero del 2024]; 2(1):2721-5725. Disponible en: <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/1403>
 16. Sandoval C. Nivel de conocimiento y grado de ansiedad en pacientes prequirúrgicos de los servicios de hospitalización del Hospital Regional – Huacho, 2022. [trabajo de investigación para obtener título de segunda especialidad]. Perú: Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion. [internet]. Disponible en: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/9729/TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 17. Torres J y Tiburcio L. Relación entre nivel de información y grado de ansiedad del paciente en el período preoperatorio en una Clínica Privada De Chimbote 2020. [trabajo de investigación para obtener título de especialista]. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego. [internet]. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/8322/REP_JULISA.TORRES_LISBET.TIBURCIO_NIVEL.DE.INFORMACION.Y.GRADO.DE.ANSIEDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 18. Huanca N y Morillas A. Nivel de conocimiento y grado de ansiedad del paciente preoperatorio del servicio de cirugía Hospital La Caleta.” Chimbote 2019. [trabajo de investigación para obtener el título de especialista]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo. [internet]. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/abfb3373-0ffc-47ba-9b48-4e63752e5b8f/content>

19. Binus. Conocimiento. [internet]. 2020. [fecha de actualización 15 de junio del 2020; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://onlinelearning.binus.ac.id/computer-science/post/pengetahuan-knowledge>
20. Bolsani E, Bratianu C. La esquiwa definición del conocimiento. Researchgat. [internet]. 2018. [fecha de acceso el 08 de octubre del 2024]; 1-22. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/318235014_The_Elusive_Definition_of_Knowledge
21. Cerron A. Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. redalyc [internet]. 2017. [fecha de acceso el 08 de octubre del 2024]; 24 (1). Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/104/10449880009/10449880009.pdf>
22. Rizal Fadi. Conociendo el cateterismo cardíaco: tipos, procedimientos y efectos secundarios. [internet]. 2024. [fecha de actualización el 21 de enero del 2024; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.halodoc.com/artikel/mengenal-kateterisasi-jantung-jenis-prosedur-dan-efek-sampingnya>.
23. Sienny A. Respecto al Cateterismo Cardíaco y los Riesgos que Pueden Ocurrir. [internet]. 2024. [fecha de actualización el 16 de enero del 2024; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.alodokter.com/apa-itu-kateterisasi-jantung>
24. Zainoel A. Kateterisasi Jantung dan Pemasangan Ring Untuk Pengobatan Penyakit Jantung Koroner. [internet]. 2016. [fecha de actualización 21 de junio del 2016; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://rsudza.acehprov.go.id/tabloid/2016/06/21/kateterisasi-jantung-dan-pemasangan-ring-untuk-pengobatan-penyakit-jantung-koroner/#:~:text=Bila%20semua%20berjalan%20lancar%20tindakan,tangan%20atau%20bahu%20yang%20berkelokkelok>
25. Robertus B. ¿Que es el procedimiento de cateterismo cardiaco? [internet]. 2023. [fecha de actualización 07 de diciembre del 2023; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/3003/apa-itu-prosedur-kateterisasi-jantung

26. Miceli D. Cateterismo cardiaco. [internet]. 2024. [fecha de actualización 03 de enero 2024; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.pazienti.it/contenuti/terapie/cateterismo-cardiaco>
27. Khodabandehlooie S, Saleh DK, Hosseini M. Nursing Assessment of Vascular Complications after Cardiac Catheterization through the Distal Radial Artery. Iran J Nurs Midwifery Res. [internet]. 2023. [fecha de acceso el 30 de enero del 2024]; 28(3):357-360. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10412794/#:~:text=Nursing%20practice%20guidelines%20for%20the,be%20controlled%20at%20regular%20intervals.>
28. Tomas G, Karl A, Ragnar D. Yfirlitsgrein um kransæðasjúkdóm - síðari hluti: Lyfjameðferð, kransæðavíkkun og kransæðahjáveituaðgerð. [ingternet]. 2015. [fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.laeknabladid.is/tolublod/2015/01/nr/5387>
29. Osorio, F. Posibilidad de una teoría del conocimiento anoumenal en Kant. Rev. Epistemología de ciencias sociales. [internet]. 1999. [fecha de acceso el 30 de enero del 2024]; 5: 129-136. Disponible en: <https://www.moebio.uchile.cl/05/osorio021.html#:~:text=Kant%20plantea%20que%20el%20origen,nos%20manifiesta%20la%20apercep%20C3%B3n%20trascendental.>
30. Rizal F. Diferente, conozca las definiciones de ansiedad y estrés. [internet]. 2021. [fecha de actualización 22 de julio del 2021; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.halodoc.com/artikel/berbeda-ketahui-definisi-cemas-dan-stres>
31. Saviola, F., Pappaianni, E., Monti, A. et al. Trait and state anxiety are mapped differently in the human brain. Sci Rep [internet]. 2020. [fecha de acceso el 30 de enero del 2024]; 10:11112. Disponible en: <https://doi.org/10.1038/s41598-020-68008-z>
32. Accme. How Does NANDA-I, NIC, and NOC in Nursing Handle Anxiety Control?. [internet]. 2021. [fecha de actualización el 12 de septiembre del 2021; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.onlinecprcertification.net/blog/how-does-nanda-i-nic-and-noc-in-nursing-handle-anxiety-control/>

33. Airindy B. Trastornos de ansiedad: tipos, síntomas y cómo afrontarlos. [internet]. 2023. [fecha de actualización 28 de julio del 2023; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.alodokter.com/kenali-tiga-jenis-gangguan-kecemasan-dan-gejalanya>
34. Yael C. logicalSafety Isn't the Same As Be Cmfortable. [internet]. 2023. [fecha de actualizacion 6 de abril del 2020; fecha de acceso el 30 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.forbes.com/sites/forbescoachescouncil/2020/04/06/psychological-safety-isnt-the-same-as-being-comfortable/?sh=14f197ed773d>
35. Gonzalo A. Sister Callista Roy: Adaptation Model of Nursing. [internet]. 2023. [fecha de actualizacion el 02 de julio del 2022; fecha de acceso el 01 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://nurseslabs.com/sister-callista-roys-adaptation-model/>
36. Britannica, los editores de la enciclopedia. "método hipotético-deductivo". Enciclopedia Británica. [internet]. 2020. [fecha de actualización 9 de marzo de 2020; fecha de acceso el 29 de enero del 2024]. Disponible en: <https://www.britannica.com/science/hypothetico-deTIVE-method>
37. Libguides. Guías de investigación. Métodos Cuantitativos. [internet]. 2024. [fecha de actualización 8 de febrero del 2024; fecha de acceso el 10 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://libguides.usc.edu/writingguide/quantitative>.
38. Research. Investigación básica: tipos, métodos y ejemplos. [internet]. 2024 [fecha de actualización 6 de enero del 2024; fecha de acceso el 10 de febrero del 2024]. Disponible en: <https://researchmethod.net/basic-research/>
39. Paul C, Rajiv I, Chiang L y Carrie C. Métodos de investigación en psicología. 6.1 Descripción de la investigación no experimental. [internet]. Canadá. Pressbooks 2024 Disponible en: <https://opentext.wsu.edu/carriecuttler/chapter/overview-of-non-experimental-research/>
40. Muro M, Rivera S. Efectividad de una intervención educativa de enfermería sobre cateterismo cardiaco en el nivel de conocimiento y en la prevención de complicaciones de los pacientes de un hospital de lima, enero – abril 2018. [trabajo de investigación para obtener el título de especialista]. Perú: Universidad Cayetano Heredia. [fecha de acceso el 20 de febrero del 2024] Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/4578/Efectividad_MuroMinguillo_Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y

41. Alvarado R. Eficacia de un programa educativo de enfermería en el alivio de la ansiedad a pacientes sometidos a cateterismo cardiaco por primera vez en el INCOR agosto-setiembre 2003. [tesis para obtener el título de especialista]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [fecha de acceso el 20 de febrero del 2024]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13996/Alvarado_vr.pdf?sequence=5

Anexo 1. Matriz de consistencia

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLOGICO
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024?</p> <p>Problema específico</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión descripción del procedimiento y ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión cuidados pre y post cateterismo y ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima.</p> <p>Objetivos específico</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión descripción del procedimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima.</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento según dimensión cuidados pre y post cateterismo y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.</p> <p>H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.</p> <p>Hipótesis específica</p> <p>H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento según dimensión descripción del procedimiento y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.</p> <p>H2: Existe relación entre el nivel de conocimiento según dimensión cuidados pre y post cateterismo y el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima, 2024.</p>	<p>Nivel de conocimiento</p> <p>Grado de ansiedad</p>	<p>Método: Hipotético deductivo</p> <p>Enfoque cuantitativa</p> <p>Tipo Básica, observacional,</p> <p>Diseño No experimental, de corte transversal y correlacional</p> <p>Población: 80 pacientes</p> <p>Muestra: los pacientes que se encuentren en el libro de programaciones por consultorios externos de cardiología será de 80 pacientes</p> <p>Muestreo: la totalidad de los pacientes será 80 pacientes.</p>

Anexo 2. Instrumento 1:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE CATETERISMO CARDIACO”

Autor: Muro M y Rivera S (2018)

I.- PRESENTACION:

Estimado paciente, me presento como alumna de la especialidad en cardiología de la universidad Norbert Wiener, en esta oportunidad le presento un cuestionario para medir el “nivel de conocimiento sobre cateterismo cardiaco”, cuyo objetivo es “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima”. Para ello, pido que lea cada pregunta atentamente.

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

Marque con un (x) la respuesta que usted crea conveniente.

III.- DATOS GENERALES:

Edad:

Sexo: Masculino Femenino

Estado Civil: Soltero casado viudo divorciado

1.- EL cateterismo cardiaco es:

- a. Una operación
- b. Un procedimiento de diagnóstico cardiovascular
- c. Un tratamiento alternativo
- d. ninguna

2.- Sabe usted como se realiza el cateterismo

- a. Se coloca una inyección
- b. Introducen un tubo flexible largo y delgado llamado catéter por la vena o arteria del brazo o la pierna, hacia el corazón.
- c. Introducen un catéter por la ingle hacia el corazón.
- d. Ninguna

3. ¿Para qué sirve el cateterismo cardiaco?

- a. Proporciona información sobre la anatomía y la función del corazón.
- b. Proporciona información sobre las válvulas cardiacas y los grandes vasos que entran y salen del corazón.
- c. Todas las anteriores.
- d. Ninguna.

4. ¿Sabe usted cuántas horas dura el procedimiento?

- a. 1/2 hora – 1 hora
- b. 2 horas – 4 horas.
- c. El tiempo dependerá de la complejidad de cada paciente.
- d. Ninguna.

5. El cateterismo cardiaco se realiza en:
- Consultorios externos de cardiología.
 - En sala de operaciones.
 - Sala Hemodinámica.
 - Ninguna.
6. ¿Cuántas horas de ayuno como minimo debe de tener antes del procedimiento?
- 2 horas.
 - 6 horas
 - No es necesario ayunar.
 - Ninguna
7. ¿Qué zonas debe rasurarse o recortarse (si tuviera abundante bello) antes del procedimiento?
- En ambos brazos si hay vello.
 - Zona inguinal ambos lados
 - Todas las anteriores
 - Ninguno
8. Antes del procedimiento Ud.:
- Suspenderá todos los medicamentos que toma habitualmente.
 - Se suspenden los medicamentos, según prescripción médica.
 - No es necesario suspender medicación.
 - Ninguno
9. Ud. como debe presentarse el día del procedimiento?
- Sin maquillaje, uñas recortadas, sin esmalte, no dentadura postiza.
 - No llevar joyas, ni cosas de valor, baño.
 - Todas las anteriores.
 - Ninguno.
10. ¿Cree usted que es importante venir acompañado por un familiar al procedimiento?
- No es importante.
 - Si es importante
 - Indiferente.
 - Ninguno.
11. Usted considera importante comunicar al médico, antes del procedimiento si alguna vez padeció de ronchas en el cuerpo o picazón provocada por algún medicamento o alimento que ingirió:
- Si es importante.
 - No es importante Alergias a determinados alimentos.
 - Podría comunicarlo, pero no siempre.
 - Ninguno.
12. Le informaron sobre la importancia de dos vías de acceso periférico:
- No es importante.
 - Si es importante
 - Indiferente.
 - Ninguno.

13. Culminado o Terminado el procedimiento a donde cree que será llevado:
- Se irá a casa.
 - Será trasladado a una Sala de Recuperación.
 - Vendrá al día siguiente para su control.
 - Ninguno.
14. Si el abordaje del cateterismo cardiaco se le realiza por la pierna, Ud. no podrá flexionar la pierna, ni apoyarse en ella para hacer fuerza durante:
- 4 horas
 - 12 horas
 - Caminar normalmente e ir al baño.
 - Ninguno
15. Si el abordaje del cateterismo cardiaco le realizaron por el brazo, Ud. no podrá flexionar la muñeca, ni hacer fuerza durante:
- 2 horas
 - De 6 a 8 horas
 - Mover el brazo normalmente
 - Ninguno
16. ¿Después de realizado el procedimiento, Qué signos de alarma debe comunicar?
- Si nota calor, sangrado, hinchazón, dolor en la zona del catéter, color azulado en la extremidad, adormecimiento.
 - Opresión o tensión en el pecho o algún otro dolor.
 - Todas las anteriores.
 - Ninguna.
17. Después de haber culminado el cateterismo cardiaco, cree usted que es importante ingerir líquidos:
- Si, debo ingerir después de 3 horas del procedimiento.
 - No es importante.
 - De inmediato debo consumir líquidos.
 - Ninguna
18. Considera usted que es importante comunicar la primera micción, después del procedimiento realizado.
- Si
 - No
 - Después de 6 horas
 - Ninguno
19. Que tiempo considera usted que después de haberse realizado el procedimiento tomara sus alimentos:
- Después de 1 hora.
 - Después de 2 horas
 - Después de 4 horas.
 - Ninguno

20. Cree usted que, una vez realizado el procedimiento, continuara con su tratamiento que suspendió y se agregará medicación.

- a. No tomará su medicación.
- b. Cumplirá su tratamiento habitual y lo agregado.
- c. Esperaré mi próxima consulta para reiniciar mi tratamiento.
- d. Ninguno.

21. ¿Qué complicación podría presentar después del cateterismo cardiaco por acceso radial?

- a. Oclusión de arteria radial.
- b. Sangrado, hematoma.
- c. A y B
- d. Todos.

22. ¿Qué complicación podría presentar después del cateterismo cardiaco por acceso femoral?

- a. Sangrado, hematoma
- b. Oclusión de arteria femoral.
- c. Todos.
- d. A y B

Fuente: (40) Muro M, Rivera S. Efectividad de una intervención educativa de enfermería sobre cateterismo cardiaco en el nivel de conocimiento y en la prevención de complicaciones de los pacientes de un hospital de lima, enero – abril 2018. [trabajo de investigación para obtener el título de especialista]. Perú: Universidad Cayetano Heredia. [fecha de acceso el 20 de febrero del 2024] Disponible en:

https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/4578/Efectividad_MuroMinguillo_Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Instrumento 2:

“TEST DE LA ANSIEDAD – ESTADO – RASGOS (IDARE) PARA EL PACIENTE”

Autor: SPIELBERGER (1975)

I.- PRESENTACION:

Estimado paciente, me presento como alumna de la especialidad en cardiología de la universidad Norbert Wiener, en esta oportunidad le presento un cuestionario para medir el grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco, cuyo objetivo es Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardiaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima. Para ello, pido que lea cada pregunta atentamente.

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

Lea cada pregunta y marque con un (x) la respuesta que usted siente en estos momentos verifique haber respondido todas las preguntas, a continuación, se describirá el valor de las respuestas

- 0 NADA**
- 1 ALGO**
- 2 BASTANTE**
- 3 MUCHO**

ITEM	PREGUNTA	0	1	2	3
	ANSIEDAD ESTADO				
01	Me siento calmado(a)	0	1	2	3
02	Me siento seguro(a)	0	1	2	3
03	Estoy enojado (a)	0	1	2	3
04	Estoy confundido(a)	0	1	2	3
05	Me siento cómodo(a) (estoy a gusto)	0	1	2	3
06	Me siento alterado (a)	0	1	2	3
07	Estoy preocupado por posibles desgracias futuras	0	1	2	3
08	Me siento descansado(a)	0	1	2	3
09	Me siento angustiado(a)	0	1	2	3
10	Me siento alentado(a)	0	1	2	3
11	Tengo confianza en mí mismo(a)	0	1	2	3
12	Me siento nervioso(a)	0	1	2	3
13	Estoy tranquilo(a)	0	1	2	3
14	Me siento muy oprimido(a)	0	1	2	3
15	Estoy relajado(a)	0	1	2	3
16	Me siento satisfecho(a)	0	1	2	3
17	Estoy preocupado (a)	0	1	2	3
18	Me siento aturdiado y sobre (a)	0	1	2	3
19	Me siento alegre	0	1	2	3
20	En estos momentos me siento bien	0	1	2	3

	ANSIEDAD RASGOS				
21	Me siento mal	0	1	2	3
22	Me canso rápidamente	0	1	2	3
23	Siento ganas de llorar	0	1	2	3
24	Me gustaría ser feliz como otros	0	1	2	3
25	Pierdo oportunidades por no decidirme pronto	0	1	2	3
26	Me siento descansado	0	1	2	3
27	Soy una persona tranquila, serena y sosegada	0	1	2	3
28	Veó que las dificultades se amontonan y no puedo con ellas	0	1	2	3
29	Me preocupo demasiado por cosas sin importancia	0	1	2	3
30	Soy feliz	0	1	2	3
31	Suelo tomar las cosas demasiado seriamente	0	1	2	3
32	Me falta confianza en mi mismo	0	1	2	3
33	Me siento seguro	0	1	2	3
34	No suelo afrontar las crisis o dificultades	0	1	2	3
35	Me siento triste	0	1	2	3
36	Estoy satisfecho	0	1	2	3
37	Algunas ideas poco importantes pasan por mi mente	0	1	2	3
38	Me afectan tanto los desengaños que no me lo puedo quitar de la cabeza	0	1	2	3
39	soy una persona estable	0	1	2	3

Fuente: (41)Alvarado R. Eficacia de un programa educativo de enfermería en el alivio de la ansiedad a pacientes sometidos a cateterismo cardiaco por primera vez en el INCOR agosto-setiembre 2003. [tesis para obtener el título de especialista]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [fecha de acceso el 20 de febrero del 2024]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13996/Alvarado_vr.pdf?sequence=5

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR DE UN PROYECTO
DE INVESTIGACION**

Se le hace de conocimiento que Ud. tendrá que llenar correctamente sus datos y dar su consentimiento para formar parte de este estudio de investigación en el cual usted mostrará su deseo de participación o su deseo de no participar, a continuación, se le hace de conocimiento los datos del proyecto de investigación.

Título del trabajo de investigación: Nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardíaco, en la unidad de hemodinamia de una clínica de Lima, 2024

Nombre del investigador: Lic. Enfer. Rita Michue Torres

Objetivo de estudio: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de ansiedad en el paciente sometido a cateterismo cardíaco en la unidad de hemodinamia de una Clínica de Lima.

Beneficios por participar: Ud. Tendrá la oportunidad conocer los resultados del estudio

Inconvenientes y riesgos: No genera ningún inconveniente y tampoco ningún riesgo para Ud. Solo tendrá que resolver los cuestionarios

Costo por participar: No genera ningún costo para Ud

Confidencialidad: No será publicada su identidad, por lo que los cuestionarios serán aplicados de forma anónima.

Renuncia: Ud. Podrá renunciar en cualquier momento a este estudio

Consultas posteriores: si Ud. Tiene alguna duda o consulta de los cuestionarios, podrá realizarlo a mi persona; Lic. Enfermera. Rita Michue Torres

Participación voluntaria: su participación de este estudio es forma voluntaria

Declaración de consentimiento: Yo, Participo de este estudio de forma voluntaria, nadie me ha obligado, ni presionado, de esta forma doy mi consentimiento después de leer, comprender y aclarar mis dudas, certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.

Firma del participante

Anexo 4. Informe de turnitin

● 15% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	4%
2	uwiener on 2024-01-09 Submitted works	3%
3	uwiener on 2023-10-13 Submitted works	2%
4	Universidad Wiener on 2022-10-06 Submitted works	<1%
5	Universidad Wiener on 2024-01-19 Submitted works	<1%
6	es.sagehillclays.com Internet	<1%
7	uwiener on 2023-04-24 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2024-10-16 Submitted works	<1%