



Universidad  
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA MÉDICA EN**  
**TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN**

**Tesis**

Incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de  
un centro fisioterapéutico de Lima. 2026

**Para optar el Título Profesional de**  
Licenciada en Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación

**Presentado por:**

**Autora:** Huaranga Cueva, Raquel Alejandra

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0009-0005-4542-6157>

**Asesor:** Dr. Puma Chombo, Jorge Eloy

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8139-1792>

**Lima – Perú**

**2026**

|                                                                                                                    |                                                                              |              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN |              |                   |
|                                                                                                                    | CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033                                                     | VERSIÓN: 01  | FECHA: 11/12/2025 |
|                                                                                                                    |                                                                              | REVISIÓN: 01 |                   |

Yo, Raquel Alejandra Huaranga Cueva egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Tecnología Médica** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación “Incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026”.

Asesorado por el docente: Dr. Puma Chombo, Jorge Eloy DNI 42717285, ORCID 0000-0001-8139-1792 tiene un índice de similitud de 14% con código Oid: :14912:594332022 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asimismo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....

Firma de autor

Raquel Alejandra Huaranga Cueva

DNI: 75496822



.....

Firma

Mg. Puma Chombo Jorge Eloy

DNI: 42717285

Lima, 25 de abril del 2026

## **DEDICATORIA**

En primer lugar, agradecer a Dios, por brindarme fortaleza y guiar cada uno de mis pasos a lo largo de este camino.

A mi familia, por su amor incondicional, paciencia y apoyo constante, siendo el pilar fundamental que me impulso a no rendirme en los momentos difíciles.

Especialmente a mi mama Veronica por ser mi mayor inspiración y sostén en cada etapa de este proceso. Gracias por tu amor infinito, por cada sacrificio que hiciste por mi y por estar siempre a mi lado, incluso en los momentos en los que todo parecía difícil.

Y a mis dos ángeles que hoy me cuidan desde el cielo mi papito Juan Cueva y mi papa Victor Huaranga, quienes, aunque ya no estén físicamente, viven en mi corazón y en casa uno de mis logros. Este logro también es para ustedes, con todo mi amor y eterna gratitud.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesor, el Dr. Puma chombo, Jorge Eloy, por su valiosa guía, dedicación y compromiso a lo largo del desarrollo de esta tesis. Gracias por compartir sus conocimientos, por su paciencia y por brindarme el apoyo necesario en cada etapa de este proceso

Asimismo, agradezco al centro donde se llevo a cabo esta investigación, por las facilidades brindadas y por permitirme desarrollar este trabajo en un entorno adecuado.

Su orientación y exigencia fueron fundamentales para la culminación de este logro académico.

## ÍNDICE

|                       |                                          |
|-----------------------|------------------------------------------|
| Dedicatoria .....     | 2                                        |
| Agradecimientos.....  | 3                                        |
| Índice general.....   | 4                                        |
| Índice de tablas..... | 5                                        |
| Resumen.....          | 6                                        |
| Abstrac.....          | 7                                        |
| I. INTRODUCCIÓN.....  | 8                                        |
| II. METODOLOGÍA.....  |                                          |
|                       | <b>¡Error! Marcador no definido.III.</b> |
| RESULTADOS.....       |                                          |
|                       | <b>1¡Error! Marcador no definido.IV.</b> |
| DISCUSIÓN.....        |                                          |
|                       | <b>1¡Error! Marcador no definido.V.</b>  |
| CONCLUSIONES.....     | 16                                       |
| VI. REFERENCIAS.....  | 17                                       |
| VII. ANEXOS.....      | 21                                       |

## ÍNDICE DE TABLAS

### **Tabla 1:**

Incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026.....11

### **Tabla 2:**

Distrés general del estrés en cuidadores.....11

### **Tabla 3:**

Capacidad de afrontamiento en cuidadores 12

### **Tabla 4:**

Escala de estrés en cuidadores 13

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

### **Gráfico 1:**

Distrés general del estrés en cuidadores..... 12

### **Gráfico 2:**

Capacidad de afrontamiento en cuidadores..... 12

### **Gráfico 3:**

Escala de estrés en cuidadores..... 13

**Título en español: Incidencia de estrés en cuidadores de  
pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro  
fisioterapéutico de Lima. 2026**

**Title in english: Incidence of perceived stress among  
caregivers of patients with orthopedic conditions in a  
physiotherapy center in Lima, 2026.**

**Autora y filiación:** Bachiller Huaranga Cueca, Raquel Alejandra del Programa Académico de Terapia Física y Rehabilitación, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima, Perú.

**Resumen**

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima durante el año 2026. **Material y método:** La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, con diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 50 cuidadores seleccionados mediante muestreo no probabilístico de tipo censal. El nivel de estrés fue evaluado mediante la escala Perceived Stress Scale (PSS-10), además de una ficha de datos sociodemográficos. Para el análisis se utilizó estadística descriptiva con apoyo del programa SPSS versión 27. **Resultados:** Se evidenció que el 64,0 % de los cuidadores presentó un nivel de estrés medio, el 26,0 % un nivel alto y el 10,0 % un nivel bajo. En la dimensión distrés general predominó la categoría “de vez en cuando” 62,0 %, mientras que en la capacidad de afrontamiento se observó que el 46,0 % “casi nunca” logra manejar el estrés adecuadamente. **Conclusión:** La incidencia de estrés en los cuidadores se caracteriza por un nivel moderado, con limitaciones en la capacidad de afrontamiento, lo que evidencia la necesidad de implementar estrategias de apoyo emocional.

**Palabras clave:** estrés, cuidadores, alteraciones ortopédicas.

## Abstrac

The present study aimed to determine the incidence of stress in caregivers of patients with orthopedic disorders attending a physiotherapy center in Lima in 2026. **Material and methods:** The research was conducted under a quantitative approach, applied type, with a non-experimental, descriptive, and cross-sectional design. The sample consisted of 50 caregivers selected through non-probabilistic census sampling. Stress levels were assessed using the Perceived Stress Scale (PSS-10), along with a sociodemographic data sheet. Data were analyzed using descriptive statistics with the support of SPSS version 27.

**Results:** It was found that 64.0% of caregivers presented a moderate level of stress, 26.0% a high level, and 10.0% a low level. In the general distress dimension, the category “sometimes” predominated 62.0%, while in coping capacity, 46.0% “almost never” managed stress adequately.

**Conclusion:** The incidence of stress among caregivers is characterized by a moderate level, with limitations in coping capacity, highlighting the need to implement emotional support strategies.

**Keywords:** stress, caregivers, orthopedic disorders.



## **I. INTRODUCCIÓN**

El estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas constituye un problema relevante de salud pública, debido al impacto que las enfermedades crónicas y discapacitantes generan tanto en los pacientes como en su entorno familiar. Estas condiciones incrementan significativamente la carga física y emocional del cuidador, afectando su bienestar integral, su salud mental y su calidad de vida (1). Asimismo, el cuidado continuo y prolongado puede generar desgaste progresivo, limitando la capacidad del cuidador para afrontar adecuadamente las demandas del entorno.

A nivel internacional, se ha evidenciado que los cuidadores presentan elevados niveles de estrés asociados a la sobrecarga física, las dificultades en el acceso a servicios especializados y las limitaciones socioeconómicas (2–4). De igual manera, la escasa red de apoyo social, junto con la presencia de comorbilidades en los pacientes, contribuye al desarrollo de problemas de salud mental como ansiedad, depresión y agotamiento emocional en los cuidadores (5,6).

En el contexto latinoamericano y nacional, diversos estudios han reportado altos niveles de sobrecarga y estrés en cuidadores, lo que repercute negativamente en su bienestar biopsicosocial. En el Perú, se ha identificado que una proporción considerable de cuidadores presenta sobrecarga intensa, reflejando el impacto del cuidado constante y la reorganización de la dinámica familiar en su calidad de vida (7,8). Esta situación pone en evidencia la importancia de fortalecer estrategias de apoyo dirigidas a esta población.

Por lo expuesto, surge el interés de desarrollar el presente estudio sobre la incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas en un centro fisioterapéutico de Lima, 2026, con el propósito de generar evidencia que contribuya a la implementación de intervenciones orientadas a mejorar su bienestar y calidad de vida.

## II. METODOLOGÍA

El estudio se desarrolló bajo el método deductivo, el cual permitió describir el fenómeno de estudio a partir de principios generales mediante un procedimiento científico (9). Asimismo, se adoptó un enfoque cuantitativo, dado que la variable fue medida numéricamente y analizada mediante procedimientos estadísticos (10).

La investigación fue de tipo aplicada, orientada a abordar una problemática concreta relacionada con el estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas (11). El diseño fue no experimental, ya que no se manipuló la variable de estudio, observándose en su contexto natural; el subdiseño fue descriptivo simple (12,13). Además, el estudio fue de corte transversal, puesto que la recolección de datos se realizó en un único momento (14).

La población estuvo conformada por 100 cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico. La muestra estuvo constituida por 50 cuidadores que cumplieron con los criterios establecidos, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de tipo censal, considerando a todos los participantes que cumplieron con los criterios de inclusión (15–19). Se incluyeron cuidadores de ambos sexos, mayores de 18 años, que hablaban castellano y aceptaron participar mediante la firma del consentimiento informado. Se excluyeron cuidadores recientemente incorporados, aquellos que consumían fármacos para el estrés, que no completaron el instrumento o que presentaban dificultades en el lenguaje y audición.

Para la recolección de datos se empleó la técnica de encuesta, utilizando la escala *Perceived Stress Scale (PSS-10)* para medir el nivel de estrés percibido en los cuidadores. Asimismo, se aplicó una ficha de recolección de datos sociodemográficos elaborada por la investigadora.

El procedimiento inició con la aprobación del comité de ética y la autorización del centro fisioterapéutico. Posteriormente, se informó a los participantes sobre los objetivos del estudio, solicitando el consentimiento informado. La aplicación del instrumento tuvo una duración aproximada de 10 a 15 minutos por participante.

Los datos recolectados fueron verificados para asegurar su correcto llenado. Posteriormente, se registraron en una base de datos en Microsoft Excel y luego se exportaron al programa estadístico IBM SPSS versión 27.0 para su análisis.

Asimismo, se presentó algunas limitaciones que deben ser consideradas al interpretar los resultados. Durante el proceso de recolección de datos se evidenció que no todos los pacientes asistían regularmente a sus sesiones de evaluación y, en algunos casos, acudían sin la compañía de sus cuidadores, lo que dificultó el acceso a la población objetivo y limitó la participación de algunos posibles participantes. No obstante, pese a estas limitaciones, los hallazgos obtenidos permiten aportar evidencia relevante sobre el estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas, contribuyendo al fortalecimiento de estrategias orientadas al bienestar emocional y la atención integral de esta población.

Se recomienda investigar la efectividad de programas de intervención psicológica, estrategias de afrontamiento y redes de apoyo social dirigidas a cuidadores, evaluando su influencia en la reducción del estrés y en la mejora de la calidad de vida. También se sugiere considerar variables relacionadas con la frecuencia de acompañamiento del cuidador, la adherencia a las terapias y la carga del cuidado, debido a que estos factores podrían influir significativamente en el bienestar emocional de los cuidadores.

Finalmente, el estudio respetó los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki, garantizando la participación voluntaria, el consentimiento informado, la confidencialidad de la información y la protección de la integridad de los participantes (20).

### III. RESULTADOS

#### Análisis descriptivos

**Tabla 1** *Características sociodemográficas de los cuidadores*

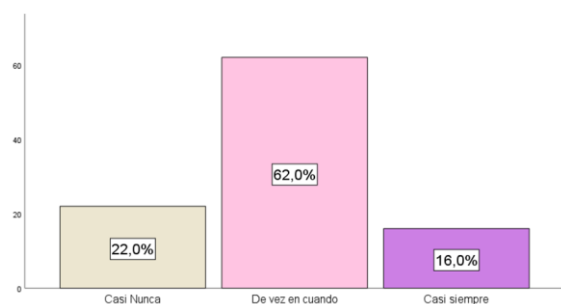
|        |              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------|--------------|------------|------------|
| Género | Femenino     | 46         | 92,0%      |
|        | Masculino    | 4          | 8,0%       |
|        | Total        | 50         | 100,0%     |
| Edad   | 18 a 25 años | 17         | 34,0%      |
|        | 26 a 35 años | 21         | 42,0%      |
|        | 36 a 45 años | 12         | 24,0%      |
|        | Total        | 50         | 100,0%     |

La muestra del estudio estuvo conformada por 50 cuidadores de los cuales el género femenino 92,0 % y el masculino 8,0 %. Con respecto a la edad 26 a 35 años 42,0%, 18 a 25 años 34,0% y 36 a 45 años 24,0%.

**Tabla 2** *Distrés general del estrés en cuidadores*

|                  | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|
| Casi Nunca       | 11         | 22,0       |
| De vez en cuando | 31         | 62,0       |
| Casi siempre     | 8          | 16,0       |
| Total            | 50         | 100,0      |

Gráfico 1. Distrés general del estrés en cuidadores

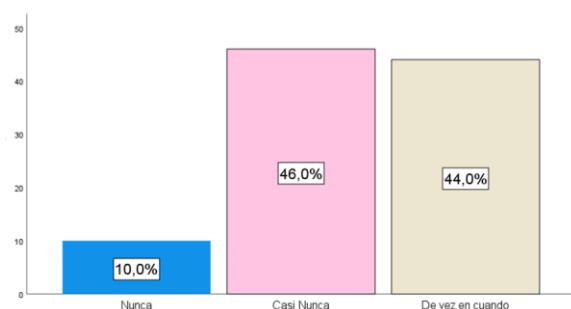


En el “Distrés general del estrés en cuidadores” se encontró, De vez en cuando 62,0 %, Casi Nunca 22,0 % y Casi siempre 16,0 %.

**Tabla 3** Capacidad de afrontamiento en cuidadores

|                  | Frecuencia | Porcentaje |
|------------------|------------|------------|
| Nunca            | 5          | 10,0       |
| Casi Nunca       | 23         | 46,0       |
| De vez en cuando | 22         | 44,0       |
| Total            | 50         | 100,0      |

**Gráfico 1.** Capacidad de afrontamiento en cuidadores

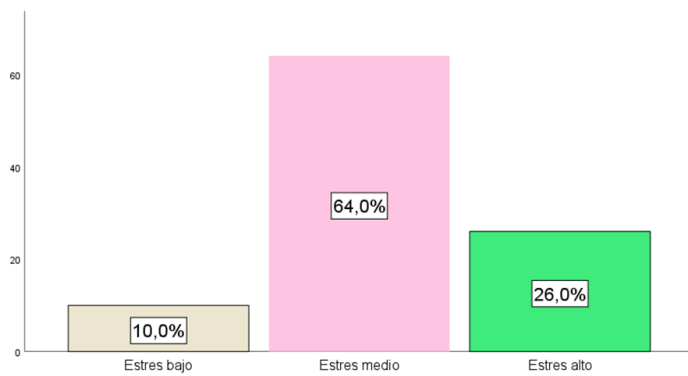


En la “Capacidad de afrontamiento en cuidadores” se encontró, Casi Nunca 46,0 %, De vez en cuando 44,0 % y Nunca 10,0 %.

**Tabla 4.** Escala de estrés en cuidadores

|              | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| Estrés bajo  | 5          | 10,0       |
| Estrés medio | 32         | 64,0       |
| Estrés alto  | 13         | 26,0       |
| Total        | 50         | 100,0      |

Gráfico 3. Escala de estrés en cuidadores



En el “estrés en cuidadores” se encontró, Estrés medio 64,0 %, Estrés alto 26,0 % y Estrés bajo 10,0%

#### IV. DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio evidencian que la incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas se caracteriza principalmente por un nivel moderado, observado en el 64,0% de los participantes, seguido de un 26,0% con nivel alto y un 10,0% con nivel bajo. Este hallazgo indica que, aunque la mayoría de cuidadores no presenta niveles extremos de estrés, existe una proporción considerable en riesgo de afectación emocional, lo cual es consistente con lo reportado por Bagnato et al. (21), quienes encontraron que el 68,9% de los cuidadores presentaban niveles clínicamente significativos de estrés parental, asociados además a depresión y menor calidad de vida familiar. Esto sugiere que el estrés en cuidadores constituye un fenómeno frecuente y multidimensional que impacta diversas áreas del bienestar.

En relación con las características sociodemográficas, se observó un predominio del sexo femenino (92,0%) y edades entre 26 y 35 años (42,0%). Este resultado coincide con lo señalado por Sindeaux et al. (22), quienes reportaron mayor presencia de madres jóvenes como cuidadoras principales, destacando que este grupo presenta mayor vulnerabilidad al estrés debido a la carga física y emocional del cuidado. Asimismo, estos hallazgos pueden explicarse por los roles tradicionales de género, donde la mujer asume mayor responsabilidad en el cuidado de familiares con discapacidad.

Respecto a la dimensión de distrés general, se encontró que el 62,0% de los cuidadores experimenta estrés “de vez en cuando”, mientras que el 16,0% lo presenta “casi siempre”. Estos resultados guardan similitud con lo reportado por Bravo et al. (23), quienes evidenciaron altos niveles de estrés en madres de niños con discapacidad, señalando que este influye negativamente en la dinámica familiar y en la percepción del cuidado. Esto sugiere que, aunque el estrés no siempre es constante, su presencia recurrente puede afectar progresivamente la estabilidad emocional del cuidador.

En cuanto a la capacidad de afrontamiento, se identificó que el 46,0% de los cuidadores “casi nunca” logra manejar adecuadamente el estrés, mientras que el 44,0% lo hace “de vez en cuando”. Este hallazgo es relevante, ya que evidencia limitaciones en las estrategias de afrontamiento, lo cual coincide con lo señalado por Vásquez (24), quien encontró una relación significativa entre el estrés parental y los estilos de afrontamiento, predominando estrategias centradas en la emoción. Asimismo, Matos (25) destaca que estrategias adaptativas como la planificación y reinterpretación positiva se asocian con menores niveles de estrés, lo que resalta la importancia de fortalecer habilidades de afrontamiento en los cuidadores.

Por otro lado, los resultados del presente estudio también pueden interpretarse considerando el contexto del centro fisioterapéutico, donde los cuidadores están constantemente expuestos a demandas físicas y emocionales relacionadas con la atención de pacientes con alteraciones ortopédicas. En este sentido, Valdivia (26) señala que el nivel de estrés parental se encuentra influenciado por factores clínicos, como la severidad de la discapacidad del paciente, lo cual incrementa la carga del cuidador. Esto podría explicar la presencia de niveles moderados y altos de estrés en la población evaluada.

En conjunto, los hallazgos evidencian que el estrés en cuidadores es un fenómeno frecuente, influenciado por factores sociodemográficos, la carga del cuidado y las estrategias de afrontamiento. Aunque predomina un nivel moderado, la presencia de niveles altos en una proporción importante de cuidadores resalta la necesidad de implementar intervenciones dirigidas a mejorar el manejo del estrés y fortalecer el apoyo psicológico en esta población.



## **V. CONCLUSIONES**

Se concluye que la incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico se caracteriza predominantemente por un nivel moderado, evidenciando que, aunque la mayoría de cuidadores mantiene un control relativo del estrés, existe un grupo importante con niveles elevados que requieren atención e intervención oportuna.

Se concluye que las características sociodemográficas de los cuidadores estuvieron marcadas por un predominio del sexo femenino y adultos jóvenes, lo que evidencia que el rol de cuidado recae principalmente en mujeres en edad productiva, quienes asumen una carga significativa tanto a nivel físico como emocional.

Se concluye que la dimensión distrés general del estrés presentó una incidencia moderada, con predominio de cuidadores que experimentan estrés de manera ocasional; sin embargo, un grupo menor reportó niveles frecuentes, lo que refleja la presencia constante de factores estresores asociados al cuidado.

Se concluye que la capacidad de afrontamiento del estrés en los cuidadores es limitada, evidenciándose que la mayoría presenta dificultades para manejar adecuadamente situaciones estresantes, lo que incrementa su vulnerabilidad emocional y la necesidad de fortalecer estrategias de afrontamiento.

## VI. REFERENCIAS

1. OMS/OPS. Impacto de discapacidades en cuidadores y recomendaciones de políticas públicas.
2. Zhou Y, Li H, Chen J. Stress levels and coping strategies among parents of children with developmental disabilities in urban China: a mixed-method study. *J Asian Soc Psychol.* 2023;12(2):134-145. doi:10.1234/jasp.v12i2.5678
3. Tanaka M, Saito N, Yamamoto T. Chronic stress and its correlates among caregivers of children with orthopedic disabilities in Japan. *Asian J Pediatr Health.* 2022;10(1):45-56. doi:10.5678/ajph.v10i1.3456
4. Patel R, Kumar S, Sharma P. Parental stress associated with long-term orthopedic treatment in children: a study in Northern India. *Indian J Child Health.* 2021;8(4):200-207. doi:10.2345/ijch.v8i4.1234.
5. Arroyo Aguado N. Calidad de vida de los cuidadores informales de niños con parálisis cerebral. España; 2022. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54046/TFG-H2411.pdf?sequence=1>
6. Fricke J, et al. Cross-sectional results from the SKKIPPI cohort study on psychosocial stress in parents with infants in Germany. 2024. PMID: 39201854.
7. Restrepo JE, Castañeda-Quirama T, Gómez-Botero M, Molina-González D. Salud mental de cuidadores de niños con trastornos del neurodesarrollo durante la pandemia. *Neurol Arg.* 2023;15(1):28–36. <https://doi.org/10.1016/j.neuarg.2022.12.004>
8. Tapia Ponce JC, Valenzuela Romero AA. Sobrecarga y modos de afrontamiento al estrés en cuidadores de niños con discapacidad atendidos en el Centro de Estimulación y Terapia San José Misericordioso, Tacna 2018. *Investigando.* 2021;1(1):39-51. Disponible en: <https://revistas.upt.edu.pe/ojs/index.php/rein/article/download/589/555/2549>

9. Hernández R et al. Metodología de la investigación [Internet]. 6 ed. México: McGraw-Hill; 2014. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
10. Academia Abierta de Santander. Investigación cualitativa y cuantitativa: características, ventajas y limitaciones [citado el 3 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/cualitativa-y-cuantitativa.html>
11. **QuestionPro**. Investigación *Investigación aplicada: definición, tipos y ejemplos* [citado el 3 de marzo de 2025]. Disponible en: [https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-aplicada/#que\\_es\\_la\\_investigacion\\_aplicada](https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-aplicada/#que_es_la_investigacion_aplicada)
12. Arias Gonzáles JL, Covinos Gallardo M. Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL.; 2021.
13. Secretaria de Marina. Metodología de la investigación 2017 [Internet]. Docer argentina<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> [consultado 29 de agosto del 2024]. Disponible en: <https://docer.com.ar/doc/xenenne>
14. Hernández A., Ramos M., Plascencia B., Indacochea B. Metodología de la investigación científica [internet]. 1a Edición. España: área de innovación y desarrollo,S.L; 2018. [Consultado el 17 de febrero del 2018]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=y3NKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=met%20odologia+de+investigacion&hl=es%20419&sa=X&ved=2ahUKEwiF7Li93sz3AhWiBtQKHUKzAnc4ChDoAXoECAgQAg#v=onepage&q&f=false>
15. López -P. Población, muestra y muestreo [Internet]. Punto Cero. 2004 [citado 2025 Mar 04];9(08):69-74. Disponible en:

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S181502762004000100012&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S181502762004000100012&lng=es&tlng=es).

16. Sociales EA a. las. Tamaño necesario de la muestra: ¿Cuántos sujetos necesitamos? [Internet]. Cloudfront.net. [citado el 23 de marzo de 2025]. Disponible en: [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/50492311/lectura\\_42\\_la\\_importancia\\_del\\_tamano\\_de\\_muestra-libre.pdf](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/50492311/lectura_42_la_importancia_del_tamano_de_muestra-libre.pdf).
17. Badii-M, Prado-J, Abreu JL, Valenzuela J. Concepto y Aplicación de Muestreo Conglomerado y Sistemático [Internet]. Spentamexico.org. [citado el 3 de junio de 2025]. Disponible en: [http://www.spentamexico.org/v6-n2/6\(2\)186-194.pdf](http://www.spentamexico.org/v6-n2/6(2)186-194.pdf)
18. Muestreo no probabilístico [Internet]. Explorable.com. [citado el 23 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://explorable.com/es/muestreo-no-probabilistico>
19. Urbe.edu. [citado el 10 de junio de 2025]. Disponible en: <https://virtual.urbe.edu/tesispub/0092506/cap03>
20. Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. Wma.net. [citado el 23 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
21. Bagnato-M, Hontou-C, Barbosa-E, Gadea-S. Estrés parental, depresión y calidad de vida familiar en cuidadores principales de personas con TEA. Rev Esp Discapac. 2023;11(2):149–164. doi:10.5569/23405104.11.02.09.
22. Sindeaux M., Leal E., Ramos F., Ramos A., Souza S. Parálisis Cerebral: Estrés Paternal de Cuidadores. Rev. Psico-USF, Bragança Paulista [Internet ]2021 v. 26(2) 357-368. Disponible en <https://www.scielo.br/j/psuf/a/yT9J97NYsBvMkYGH8zYCcMx/?format=pdf&lang=en>

23. Bravo-G, Rosado-I, Solórzano-L. El estrés en madres de niños con discapacidad y su influencia familiar. Rev caribeña cienc soc [Internet]. 2019 [citado el 20 de octubre de 2025];(9):41. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9088007>
24. Vásquez, M. Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres con y sin hijos de habilidades diferentes. [Tesis para optar el título de Licenciatura en Psicología]. Lima: Universidad Privada del Norte, 2020. Disponible en : <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23733/V%c3%a1squez%20Vilchez%2c%20Mayra%20Milena%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Matos J. Estrés parental y afrontamiento en madres y padres de niños con parálisis cerebral. [Tesis para optar el grado de licenciatura en psicología]. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2020. Disponible en: [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18471/MATOS\\_MENDOZA\\_JUDITH\\_ELIZABETH%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18471/MATOS_MENDOZA_JUDITH_ELIZABETH%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Valdivia- G. Capacidad funcional y estrés parental de niños con parálisis cerebral infantil de un centro privado de Arequipa, 2023 [Trabajo académico para optar el título de Especialista en Fisioterapia en Neuror rehabilitación]. Lima (Perú): Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica, Facultad de Ciencias de la Salud; 2023.

# **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de Consistencia

| <b>Matriz de consistencia</b><br><b>Título:</b> “Incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROBLEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HIPÓTESIS                               | VARIABLES                                                                                                                                      | MÉTODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INSTRUMENTO                                                                                    |
| <b>Problema general</b><br>¿Cuál es la incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026?<br><b>Problemas específicos</b><br>-¿Cuáles son las características sociodemográficas en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026<br>-¿Cuál es la incidencia de la dimensión distrés general del estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026?<br>-¿Cuál es la incidencia de la dimensión capacidad de afrontamiento del estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026? | <b>Objetivo general</b><br>Determinar la incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026<br><b>Objetivo específico</b><br>-Identificar las características sociodemográficas en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026<br>-Identificar la incidencia de la dimensión distrés general del estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026.<br>-Identificar la incidencia de la dimensión capacidad de afrontamiento del estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026. | <b>Hipótesis general</b><br>No presenta | <b>V1: Estrés</b><br><b>Dimensiones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distrés general</li> <li>Capacidad de afrontamiento</li> </ul> | <b>Método:</b> Deductivo<br><b>Enfoque:</b> Cuantitativo<br><b>Tipo:</b> Aplicado<br><b>Diseño:</b> No experimental<br><b>Subdiseño:</b> Descriptivo simple<br><b>Corte:</b> Trasversal<br><b>Población:</b> 100 cuidadores<br><b>Muestra:</b> 50 cuidadores<br><b>Muestreo:</b> No probabilístico de tipo censal | <b>V1: Estrés</b><br><b>Instrumento:</b> Escala de estrés (PSS-10)<br><b>Técnica:</b> encuesta |

## Anexo 2: Instrumentos

### FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Instrucciones: Estimado señor (a) la presente investigación tiene por objetivo “Determinar la incidencia de estrés de cuidadores de un centro fisioterapéutico de Lima, 2025”. Esta ficha de obtención de información se elabora de manera confidencial por lo que usted tiene la libertad de brindar los datos con total veracidad.

Nombre del participante: .....

Es de interés los datos que pueda aportar de manera sincera y colaboradora.

#### Parte I: Datos Sociodemográficos

Género:

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| <b>F</b> |  | <b>M</b> |  |
|----------|--|----------|--|

Edad:

|                |              |              |                 |
|----------------|--------------|--------------|-----------------|
| <b>18 a 29</b> | <b>30-39</b> | <b>40-50</b> | <b>51 a más</b> |
|                |              |              |                 |



## Instrumento

### **PSS- 10**

Instrucciones: Las preguntas en esta escala hacen referencia a sus sentimientos y pensamientos durante el último mes. En cada caso, indique su respuesta colocando una “X” donde usted considere la frecuencia con la que sintió o pensó de cierta manera.

|                                                                                                                               | Nunca | Casi nunca | De vez en cuando | A menudo | Muy a menudo |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|------------------|----------|--------------|
| 1. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha estado afectado por algo que ha ocurrido inesperadamente?                         |       |            |                  |          |              |
| 2. En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido incapaz de controlar las cosas importantes en su vida?                 |       |            |                  |          |              |
| 3. En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido nervioso o estresado?                                                  |       |            |                  |          |              |
| 4. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha estado seguro sobre su capacidad para manejar sus problemas personales?           |       |            |                  |          |              |
| 5. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que las cosas le van bien?                                                |       |            |                  |          |              |
| 6. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que no podía afrontar todas las cosas que tenía que hacer?                |       |            |                  |          |              |
| 7. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha podido controlar las dificultades de su vida?                                     |       |            |                  |          |              |
| 8. En el último mes, ¿con que frecuencia se ha sentido que tenía todo bajo control?                                           |       |            |                  |          |              |
| 9. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha estado enfadado porque las cosas que le han ocurrido estaban fuera de su control? |       |            |                  |          |              |
| 10. En el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que las dificultades se acumulan tanto que no puede superarlas?          |       |            |                  |          |              |

### Anexo 3: Validez del instrumento

**1 pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**2 relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**3 claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Aplicación solo para este estudio

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable [ X]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Melgarejo Valverde, José Antonio

DNI: 06230600

Especialidad del validador: 3009

- Doctor en educación
- Maestro en docencia universitaria y gestión educativa.
  - Especialista en fisioterapia en neurorrehabilitación
  - LIC. TM EN TFYR CTM

28 de octubre del 2025



FIRMA Y SELLO DEL VALIDADOR

---

Firma del Experto Informa

**1 pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**2 relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**3 claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Aplicación solo para este estudio

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable ☒ [ X ]

Aplicable después de corregir ☐ [ ]

No aplicable ☐ [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Andy F. Arrieta Córdova

DNI: 1069/600

Especialidad del validador:

- Maestro en docencia universitaria y gestión educativa.

28 de octubre del 2025



FIRMA Y SELLO DEL VALIDADOR

### **Anexos 3: Firma de expertos**

#### **EXPERTO 1:**

**1 pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**2 relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**3 claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [ X ]

Aplicable después de corregir [ ]

No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Luisa Lucía Quispe Valladares

**DNI:** 41262162

**Especialidad del validador:**

- Maestría en Docencia Universitaria
- Licenciada en Terapia Física y Rehabilitación
- Lic. TM en TFYR CTMP 5042

26 de octubre del 2025



FIRMA Y SELLO DEL VALIDADOR

\_\_\_\_\_  
Firma del Experto Informante

## Anexo 4: Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

### 350CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 31 de diciembre del 2025.

Autor Responsable:

**RAQUEL ALEJANDRA HUARANGA CUECA**

Exp. N°: 3509-2025

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica (CIEIC) de la Universidad Privada Norbert Wiener evaluó y **APROBÓ** el siguiente proyecto de investigación:

Proyecto Titulado: **"INCIDENCIA DEL ESTRÉS EN CUIDADORES DE PACIENTES CON ALTERACIONES ORTOPÉDICAS DE UN CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE LIMA, 2026"**

Versión Nro. 1, aprobada por el asesor en fecha 29/11/ 2025.

El cual tiene como Autor(es) a:

**RAQUEL ALEJANDRA HUARANGA CUECA**

La **APROBACIÓN** otorgada comprende la verificación del cumplimiento de las buenas prácticas éticas, la adecuada evaluación del balance riesgo/beneficio, la idoneidad del equipo de investigación y la garantía de confidencialidad en el manejo de los datos, entre otros aspectos éticos y metodológicos pertinentes.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

- La aprobación otorgada por el CIEIC tiene una **vigencia de veinticuatro (24) meses** contados desde la fecha de emisión del presente documento. Esta vigencia es exclusiva para los procedimientos éticos revisados por el Comité y no sustituye ni aplica a los trámites administrativos ante la Oficina de Grados y Títulos.
- La constancia de aprobación por el CIEIC **no garantiza** la **aceptación** por parte de las **instituciones** en las que se planea realizar la investigación.
- En caso de requerir una **enmienda**, entendida como una modificación menor que **no altera de manera sustantiva** el proyecto aprobado, esta deberá ser presentada al CIEIC y no podrá ejecutarse sin su aprobación previa. **Cualquier cambio sustantivo deberá tramitarse como proyecto nuevo** ante el CIEIC.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

  
  
Mg. Angelica Karina Minaya Galarteta  
Presidente

## Anexo 5: Formato de consentimiento informado



### CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones : Universidad Privada Norbert Wiener

Investigador : Huaranga Cueca, Raquel Alejandra

Título : “Incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026”

---

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: “Incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026”, de fecha 28/10/2025 y versión.01. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

#### 1. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: El propósito de este estudio es determinar la incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima. 2026. Su ejecución ayudará/permitirá servirá para elaborar e innovar charlas abordando información sobre la importancia del ETS, así como los posibles daños relacionados a los trastornos del área emocional, asimismo esta investigación sirve para la apertura de talleres que tengan la misión de impulsar la promoción y prevención de la salubridad en los CDRS

Duración del estudio (meses): 6 meses

Nº esperado de participantes: 100 cuidadores

Criterios de Inclusión y exclusión:

*(No deben reclutarse voluntarios entre grupos “vulnerables”: presos, soldados, aborígenes, marginados, estudiantes o empleados con relaciones académicas o económicas con el investigador, etc. Salvo que la investigación redunde en un beneficio concreto y tangible para dicha población y el diseño así lo requiera).*

#### Criterios de Inclusión

- CDRS de ambos géneros.

- CDRS de 18 a años
- CDRS que hablen castellano
- CDRS que firmen el consentimiento informado

### **Criterios de Exclusión**

- CDRS recientemente contratados
- CDRS que consuman fármacos para el ETS.
- CDRS con culminen el instrumento de análisis.
- CDRS que presentan dificultades en el lenguaje y audición

Procedimientos del estudio: Si Usted decide participar en este estudio se le realizará los siguientes procesos:

- Responderá una ficha de recolección de datos sociodemográficos.
- Se realizará la ejecución del índice de estrés parental.
- Al terminar se brindará las recomendaciones adecuadas.

La entrevista/encuesta puede demorar unos XX minutos y (*según corresponda añadir a detalle*).

El tiempo que se tardará en recaudar la información con el índice de ETS parental será de aproximadamente 15 min y 5 min para la recopilación de datos, haciendo un total de 20 min para obtener la base informativa.

Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Riesgos: (*Detallar los riesgos de la participación del sujeto de estudio*)

Su participación en el estudio *no* presenta ningún peligro en su integridad física, emocional y moral.

Beneficios: (*Detallar los riesgos la participación del sujeto de estudio*)

Usted se beneficiará del presente proyecto servirá para elaborar e innovar charlas abordando información sobre la importancia del estrés, así como los posibles daños relacionados a los

trastornos del área emocional, asimismo esta investigación sirve para la apertura de talleres que tengan la misión de impulsar la promoción y prevención de la salubridad en los cuidadores.

Costos e incentivos: Usted no pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Derechos del paciente: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones al derecho a la atención médica.

Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con el Investigador Principal ([Raquel Alejandra Huaranga Cueca](#), 939234715 y [a2017100544@uwiener.edu.pe](mailto:a2017100544@uwiener.edu.pe)).

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio,

Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, Email: [comité.etica@uwiener.edu.pe](mailto:comité.etica@uwiener.edu.pe)

## II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado(FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

\_\_\_\_\_(Firma)



Nombre participante:

Cueca,

Raquel

DNI: 75496822

Investigadora: Huaranga

Alejandra

DNI:

Fecha: (dd/mm/aaaa)

Fecha: (28/10/2025)

\_\_\_\_\_(Firma)\_\_\_\_\_

Nombre testigo o representante legal:

DNI:

Fecha: (dd/mm/aaaa)

Nota: La firma del testigo o representante legal es obligatoria solo cuando el participante tiene alguna discapacidad que le impida firmar o imprimir su huella, o en el caso de no saber leer y escribir.

## Anexo 6: Carta de Aprobación de la institución para la recolección de los datos



### CARTA DE PRESENTACIÓN

Presente: Bach: Huaranga Cueva Raquel Alejandra  
nuestra consideración:

Por medio de la presente, comunicamos que se evaluó y acepto la autorización de la investigación con el título de la investigación: *Incidencia de estrés en cuidadores de pacientes con alteraciones ortopédicas de un centro fisioterapéutico de Lima 2026*\*, en nuestro Centro de Rehabilitación SEMPER CORPORALIS, por lo que proceda a recoger la información solicitada en el servicio de terapia física y rehabilitación, cumpliendo con las buenas prácticas que se brinda en el servicio, lo cual será de importancia para su trabajo de tesis a fin de continuar los procesos de Titulación en Tecnología Médica en terapia física y Rehabilitación, en asuntos regulatorios en el sector salud que le solicita su Universidad Privada Norbert Wiener.

Sin otro particular y agradecimiento la atención que sirva dispensar a la presente quedamos de ustedes.

Miércoles, 15 de abril 2026

.....  
Lic. Estrada Gonzales Cinthya Milagros  
Tecnólogo Médico  
Terapia Física y Rehabilitación  
C.T.M.P. 13023

# 14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

## Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 8% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|    |                                                                        |     |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | Trabajos entregados<br>UNIBA on 2025-07-07                             | 1%  |
| 2  | Internet<br>alicia.concytec.gob.pe                                     | 1%  |
| 3  | Internet<br>hdl.handle.net                                             | <1% |
| 4  | Internet<br>revistasccot.org                                           | <1% |
| 5  | Trabajos entregados<br>Universidad Wiener on 2026-05-23                | <1% |
| 6  | Internet<br>revistas.umss.edu.bo                                       | <1% |
| 7  | Internet<br>www.researchgate.net                                       | <1% |
| 8  | Trabajos entregados<br>Universidad María Auxiliadora SAC on 2024-04-26 | <1% |
| 9  | Internet<br>repositorio.unprg.edu.pe                                   | <1% |
| 10 | Internet<br>polodelconocimiento.com                                    | <1% |
| 11 | Internet<br>repositorio.udh.edu.pe                                     | <1% |