



**DIRECCIÓN DE POSGRADO Y SEGUNDAS
ESPECIALIDADES
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Tesis

Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes
de una institución educativa del distrito Mi Perú - Callao, 2025

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

Presentado por:

Autora: Roque Caveduque, Katherine Lizeth

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6961-7271>

Asesor: Mg. Castellanos Melzi, Gianfranco

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-1843-1829>

Lima – Perú

2026

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022
		REVISIÓN: 01	

Yo, KATHERINE LIZETH ROQUE CAVEDUQUE, egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Enfermería, del programa **Segunda especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria**, de la Universidad privada Norbert Wiener declaro la tesis “Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa del distrito Mi Perú - Callao, 2025” Asesorado por el docente: Mg. Gianfranco Castellanos Melzi, DNI 10059766, ORCID: 0009-0003-1843-1829, tiene un índice de similitud de (18) (DIECIOCHO) % con código OID: 14912:614067039 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor
 Nombre: Katherine Lizeth Roque Caveduque
 DNI: 72550177



.....
 Firma
 Mg. Gianfranco Castellanos Melzi
 DNI: 10059766

Lima, 13 de agosto de 2026.

**HÁBITOS ALIMENTARIOS Y VALORACIÓN NUTRICIONAL
ANTROPOMÉTRICA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DEL DISTRITO MI PERÚ - CALLAO, 2025**

Aprobación del jurado

MG. BARRIOS CABELLO, LUCIMAR JOSEFINA

Presidente del Jurado

MG. TELLO JIMÉNEZ, CARMEN PAULA

Secretario del Jurado

MG. YAYA MANCO, ELSA MAGALY

Vocal del Jurado

ÍNDICE

Dedicatoria

Agradecimientos

Índice de tablas, figuras u otro (de corresponder)

Resumen

Abstract

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA	11
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN.....	28
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. REFERENCIAS.....	33
VII. ANEXOS.....	40

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia, por su amor, apoyo incondicional y constante motivación a lo largo de este proceso. Asimismo, a mi pareja, por su comprensión, paciencia y compañía en cada etapa de este camino, siendo un pilar fundamental para lograr este objetivo.

Agradecimientos

Expreso mi sincero agradecimiento a mi asesor por su orientación, dedicación y acompañamiento durante el desarrollo de esta investigación. Asimismo, agradezco a la institución, al personal involucrado y a los participantes, cuya colaboración hizo posible este estudio. Finalmente, a mi familia y a mi pareja, por su apoyo constante y motivación a lo largo de este proceso.

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	19
Tabla 2. Niveles de las dimensiones de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	20
Tabla 3. Nivel de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025	21
Tabla 4. Clasificación de los indicadores de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	22
Tabla 5. Tabla de contingencia de las variables hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	23
Tabla 6. Resultados de la prueba de normalidad de los datos.....	24
Tabla 7. Rho Spearman de hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica.....	25
Tabla 8. Rho Spearman de alimentos recomendados y valoración nutricional antropométrica.....	26
Tabla 9. Rho Spearman de alimentos no recomendados y valoración nutricional antropométrica.....	26
Tabla 10. Rho Spearman de comportamientos alimentarios y valoración nutricional antropométrica.....	27

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	19
Figura 2. Niveles de las dimensiones de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	20
Figura 3. Nivel de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	21
Figura 4. Clasificación de los indicadores de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	22
Figura 5. Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025.....	23

Resumen

Durante la adolescencia se pueden presentar cambios en los hábitos alimentarios, siendo esencial realizar la valoración nutricional antropométrica, lo que permitirá dar a conocer el estado nutricional, por tanto, el presente estudio tiene por objetivo determinar la relación entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao, 2025. La investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, no experimental, transversal y correlacional, teniendo una población de 1258 estudiantes entre 12 a 17 años, obteniéndose una muestra de 292 seleccionados mediante muestreo probabilístico estratificado por grado. Se aplicó un cuestionario de hábitos alimentarios validado y confiable ($\alpha=0.71$), y se realizaron mediciones de peso, talla y perímetro abdominal conforme a los estándares nacionales. Los datos fueron procesados mediante estadística descriptiva e inferencial. Los resultados mostraron predominio de hábitos parcialmente adecuados (84,2 %), seguido de hábitos inadecuados (10,3 %) y adecuados (5,5 %). En cuanto a la valoración nutricional antropométrica, el 60,96 % se clasificó en condición anormal y el 39,04 % en condición normal. Se evidenció una relación estadísticamente significativa entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica ($p < 0.05$), con una correlación inversa de baja magnitud. Se concluyó que la relación fue significativa pero débil, evidenciándose que el estado nutricional en adolescentes está influenciado por múltiples factores.

Palabras claves: adolescente, hábitos alimentarios, valoración nutricional, antropometría, salud.

Abstract

During adolescence, changes in eating habits can occur, making anthropometric nutritional assessment essential to determine nutritional status. Therefore, this study aims to determine the relationship between eating habits and anthropometric nutritional assessment in adolescents from a public educational institution in the district of Mi Perú - Callao, 2025. The research is quantitative, applied, non-experimental, cross-sectional, and correlational, with a population of 1258 students between 12 and 17 years old. A sample of 292 was selected using stratified probability sampling by grade level. A validated and reliable eating habits questionnaire ($\alpha=0.71$) was administered, and measurements of weight, height, and abdominal circumference were taken according to national standards. The data were processed using descriptive and inferential statistics. The results showed a predominance of partially adequate habits (84.2%), followed by inadequate habits (10.3%) and adequate habits (5.5%). Regarding anthropometric nutritional assessment, 60.96% were classified as having abnormal nutritional status and 39.04% as having normal status. A statistically significant relationship was found between dietary habits and anthropometric nutritional assessment ($p < 0.05$), with a weak inverse correlation. It was concluded that the relationship was significant but weak, demonstrating that nutritional status in adolescents is influenced by multiple factors.

Keywords: adolescent, eating habits, nutritional assessment, anthropometry, health

I. INTRODUCCIÓN

El sobrepeso y la obesidad en la adolescencia representan un desafío creciente para la salud pública, debido a su asociación con enfermedades crónicas no transmisibles. Esta situación se alinea al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3, orientado a garantizar una vida saludable y promover el bienestar desde edades tempranas (1). En 2022, la Organización Mundial de la Salud reportó que cerca de 390 millones de personas entre 5 y 19 años presentaban exceso de peso (2). Ante esta realidad, la OMS y la UNESCO impulsan la iniciativa “Convertir cada escuela en una escuela promotora de la salud”, la cual promueve la educación alimentaria y el monitoreo nutricional en el entorno escolar (3).

De igual forma, la Organización Panamericana de la Salud indicó que el 33,6 % de los adolescentes presenta sobrepeso u obesidad (4). De manera similar, en México, en 2022, la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición evidenció que el 41.1% de adolescentes presentaba exceso de peso (5). En el Perú, en 2023, el Instituto Nacional de Salud informó que el 24,8 % de los adolescentes presentó sobrepeso u obesidad (6), mientras que el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico, advirtió un incremento de obesidad de 21,0 % en 2017 a 25,7 % en 2024 (7). En el contexto regional, en 2022, el Análisis de Situación de Salud del Callao, reportó una alta prevalencia de malnutrición, principalmente sobrepeso y obesidad (8). Posteriormente, en 2023, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) evidenció que solo el 9,5% de la población adolescente cumplía con el consumo mínimo de frutas y verduras por día (9). En el Callao, en 2025, el 29,9 % de los adolescentes presentó sobrepeso y el 13,8 % obesidad, evidenciando que el exceso de peso continúa siendo un importante problema en la región (10). Del mismo modo, el Perfil Epidemiológico del Callao y los reportes departamentales mostraron su persistencia en la región, evidenciando la necesidad de fortalecer las acciones de promoción y vigilancia del estado nutricional de la población (11,12).

Frente a esta problemática, diversos estudios han analizado la relación entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en adolescentes. En Ecuador, Fernández et al. reportaron que el 75,4% presentó hábitos alimentarios parcialmente inadecuados y el 30,6 % riesgo de desnutrición, concluyendo que las prácticas alimentarias influyen en el estado nutricional (13). Asimismo, en India, Kaur et al. identificaron un 90 % de bajo consumo de frutas y un 36 % de

obesidad abdominal en adolescentes (14). En el Perú, Cortez evidenció que el 36 % presentó hábitos no saludables y el 6 % obesidad, encontrando una relación significativa entre ambas variables (15).

En cuanto a los hábitos alimentarios, comprenden prácticas relacionadas con la elección y consumo de alimentos, influenciadas por factores familiares, sociales y culturales (16,17,18). Actualmente, muchos adolescentes mantienen conductas poco saludables y optan por la ingesta de productos procesados y omisión de comidas principales, favoreciendo problemas nutricionales (19,20). Según Bandura, estas conductas se adquieren mediante observación del entorno familiar, social y escolar (21), donde el entorno escolar influye en la adopción de prácticas saludables o perjudiciales (22). En este sentido, los hábitos alimentarios incluyen alimentos recomendados, alimentos no recomendados y comportamiento alimentario (16).

Por otro lado, la valoración nutricional antropométrica permite evaluar el estado nutricional mediante mediciones de peso, talla y perímetro abdominal (23,24,25), facilitando la identificación de alteraciones nutricionales en adolescentes a partir de indicadores antropométricos (23). En cuanto al sustento teórico, la investigación se sustenta en la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem, la cual resalta la importancia del autocuidado y el rol de enfermería en la promoción de estilos de vida saludable (26,27).

Ante lo expuesto, en el distrito de Mi Perú, se ha observado que los adolescentes presentan exposición frecuente a alimentos no recomendados, escasa orientación alimentaria y un inadecuado comportamiento alimentario, situación que podría afectar su estado nutricional. Esta situación, sumada al escaso monitoreo antropométrico en las instituciones educativas y a condiciones socioeconómicas desfavorables, incrementa el riesgo de presentar alteraciones nutricionales. Ante esta situación, la presente investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú – Callao, 2025.

II. METODOLOGÍA

La investigación fue de tipo aplicada, con enfoque hipotético-deductivo y diseño no experimental correlacional, permitiendo analizar la relación entre los hábitos alimentarios y la

valoración nutricional antropométrica en adolescentes, sin intervenir sobre las variables estudiadas (28,29,30).

La población estuvo conformada por 1258 estudiantes de 12 a 17 años matriculados en la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, ubicada en el distrito de Mi Perú, Callao (31).

Respecto a la selección de los participantes, se incluyeron adolescentes de primero a quinto de secundaria, entre 12 y 17 años, con consentimiento informado de sus padres o apoderados y su asentimiento para participar en el estudio. Por otro lado, se excluyó a estudiantes con enfermedades crónicas que pudieran influir en su estado nutricional y quienes no completaron el cuestionario o la evaluación antropométrica.

El tamaño de la muestra se determinó mediante la fórmula para poblaciones finitas, considerando una población de 1258 estudiantes, un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, obteniéndose una muestra una muestra aproximada de 294 estudiantes, sin embargo, la muestra final estuvo conformada por 292 adolescentes, quienes cumplieron con los criterios de selección (28). La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo probabilístico estratificado según el grado de estudios, complementado con la selección aleatoria de aulas, lo que permitió asegurar una representación adecuada (32). Asimismo, la investigación consideró dos variables: hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	INSTRUMENTO
V1: Hábitos alimentarios	Son el conjunto de comportamientos aprendidos que orientan la selección, frecuencia, calidad y contexto de consumo de alimentos, los cuales se adquieren progresivamente en la vida y se ven influenciados por diversas situaciones del entorno (16).	Fue medido a través de 3 dimensiones, siendo alimentos recomendados, alimentos no recomendados y comportamientos alimentarios.	Alimentos recomendados	- Consumo y frecuencia	4 ítems	Cuestionario autocompletado de Hábitos Alimentarios para adolescentes (33)
			Alimentos no recomendados	- Consumo y frecuencia	7 ítems	
			Comportamientos alimentarios	- Frecuencia de los tiempos de comida - Compañía durante los tiempos de comida - Lugar de los tiempos de comida	3 ítems	
V2: Valoración nutricional antropométrica	Se define como la evaluación del estado nutricional de un individuo a través de la medición de variables, como el peso, la talla y otras dimensiones corporales, según sea necesario (23).	Fue medido a través de la ficha de recolección de datos de los indicadores antropométricos.	Mediciones antropométricas	IMC/edad	3 ítems	Ficha de valoración nutricional antropométrica (23)
				Talla/edad	2 ítems	
				Perímetro abdominal según la edad	3 ítems	

Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta para evaluar los hábitos alimentarios mediante un cuestionario autocompletado y la observación directa para la valoración nutricional antropométrica mediante una ficha de registro (34).

Para evaluar los hábitos alimentarios se utilizó el Cuestionario Autocompletado de Hábitos Alimentarios para Adolescentes, elaborado por Flores y Macedo en México (35) y posteriormente validado en Perú por Pariguana en 2025 (33). El instrumento está conformado por 14 ítems distribuidos en tres dimensiones: alimentos recomendados, alimentos no recomendados y comportamiento alimentario. Cada pregunta presenta cuatro alternativas de respuesta con puntuaciones diferenciadas, alcanzando un puntaje máximo total de 51 puntos, distribuidos en 12 puntos para alimentos recomendados, 21 para alimentos no recomendados y 18 para comportamiento alimentario. La interpretación global clasificó los hábitos alimentarios como inadecuados ($<25,5$ puntos), parcialmente adecuados ($\geq 25,5$ y $<38,5$ puntos) y adecuados (≥ 38 puntos). Asimismo, cada dimensión fue valorada según el porcentaje del puntaje máximo obtenido, categorizándose en inadecuada ($<50\%$), parcialmente adecuada (50% a $<75\%$) y adecuada ($\geq 75\%$) (33).

Respecto a la validación del instrumento, presentó adecuada validez de contenido tras su adaptación al contexto peruano mediante juicio de expertos, alcanzando un coeficiente V de Aiken de 0,72, considerado aceptable. Asimismo, la confiabilidad fue evaluada a través de una prueba piloto en 27 adolescentes, alcanzando un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,71, considerado aceptable (33).

Por su parte, la valoración nutricional antropométrica se midió mediante una ficha de registro que incluyó datos generales y mediciones de peso, talla, IMC y perímetro abdominal. Respecto a la validación y confiabilidad, así como la interpretación de resultados, se rigieron en base a las directivas de la Guía de Valoración nutricional antropométrica del adolescente, elaborada por el Ministerio de Salud en el 2015 (23). Para el análisis global, se consideró como normal a los adolescentes con resultados normales en los indicadores evaluados y como anormal a aquellos que presentaron alteración en al menos uno de ellos.

La recolección de datos se realizó en la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, previa autorización de la dirección. Posteriormente, se procedió a la aplicación del cuestionario y se realizó la toma de medidas antropométricas, con una duración aproximada de 25 minutos.

Una vez obtenida la información, los datos fueron organizados y analizados mediante Microsoft Excel 2024 y SPSS versión 27. En el análisis descriptivo se calcularon frecuencias absolutas y porcentuales, presentándose los resultados mediante tablas de distribución. Posteriormente, tras evaluar la distribución de los datos mediante la prueba de normalidad (Shapiro-Wilk), se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman para determinar la relación entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica, considerando un nivel de significancia de $p < 0,05$ (36).

La presente investigación contó con la aprobación del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Norbert Wiener. Durante su ejecución se protegió la identidad de los participantes y la confidencialidad de la información recolectada. Asimismo, se respetó el principio de autonomía mediante la participación voluntaria de los estudiantes, para lo cual se obtuvo el consentimiento informado de los padres o apoderados y el asentimiento de los adolescentes. Del mismo modo, se consideraron los principios de justicia, beneficencia y no maleficencia, garantizando una participación equitativa y la aplicación de procedimientos seguros y no invasivos.

III. RESULTADOS ESTADÍSTICOS: DESCRIPTIVOS E INFERENCIALES

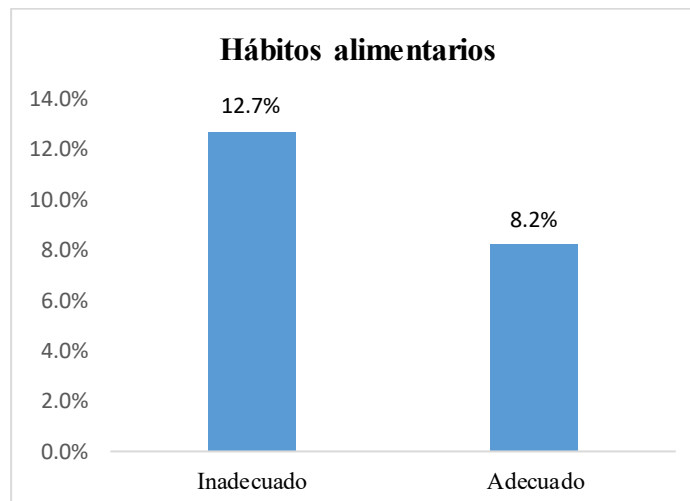
Resultados descriptivos

Tabla 1. Nivel de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025

Niveles	n	%
Inadecuado	30	10.3%
Parcial	246	84.2%
Adecuado	16	5.5%
Total	292	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 1. Nivel de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025



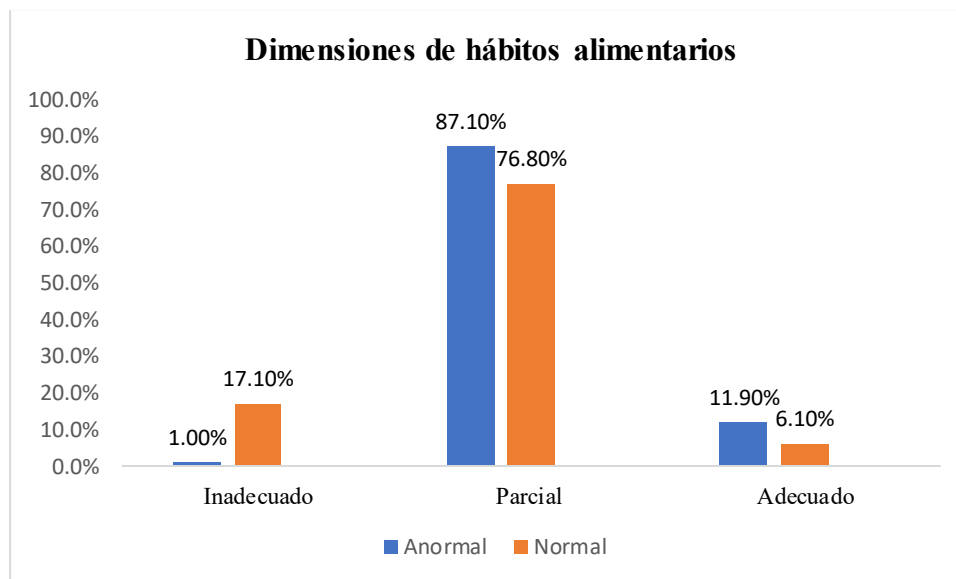
En la tabla 1 y figura 1, se observa que el 84.2% de los adolescentes presenta un nivel parcial de hábitos alimentarios, mientras que el 10.3% se ubica en un nivel inadecuado y solo el 5.5% alcanza un nivel adecuado. En conjunto, se evidencia que el nivel parcial de hábitos alimentarios es el predominante en la población estudiada.

Tabla 2. Niveles de las dimensiones de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025

Niveles	Dimensiones					
	Alimentos recomendados		Alimentos no recomendados		Comportamientos alimentarios	
	n	%	n	%	n	%
Inadecuado	203	69.5%	37	12.7%	26	8.9%
Parcial	77	26.4%	231	79.1%	92	31.5%
Adecuado	12	4.1%	24	8.2%	174	59.6%
Total	292	100.0%	292	100.0%	292	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 2. Niveles de las dimensiones de hábitos alimentarios en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025



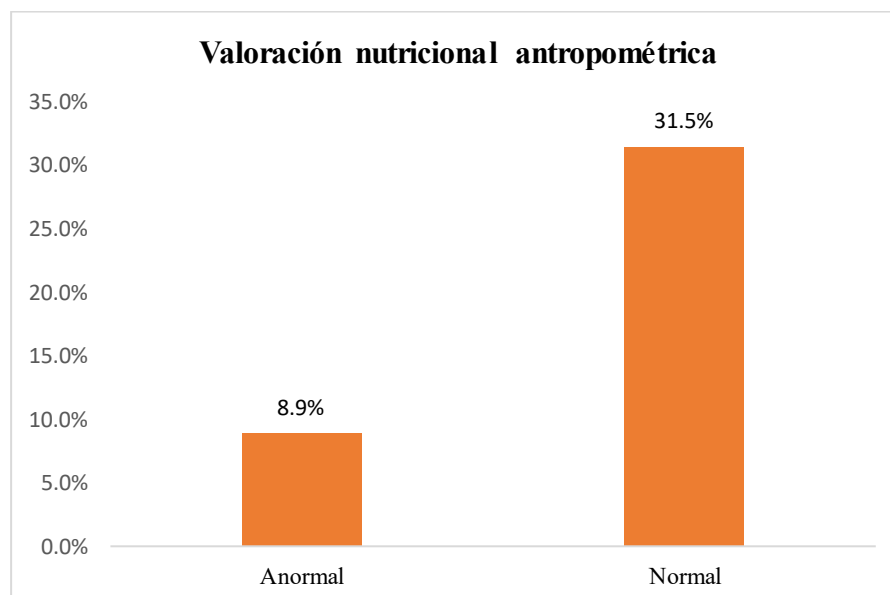
En la tabla 2 y figura 2, en la dimensión alimentos recomendados predomina el nivel inadecuado con un 69.5%. En la dimensión alimentos no recomendados, destaca el nivel parcial con un 79.1%. Por su parte, en la dimensión comportamientos alimentarios predomina el nivel adecuado con un 59.6%.

Tabla 3: Nivel de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025

Niveles	n	%
Anormal	210	60.96%
Normal	82	39.04%
Total	292	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 3. Nivel de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025



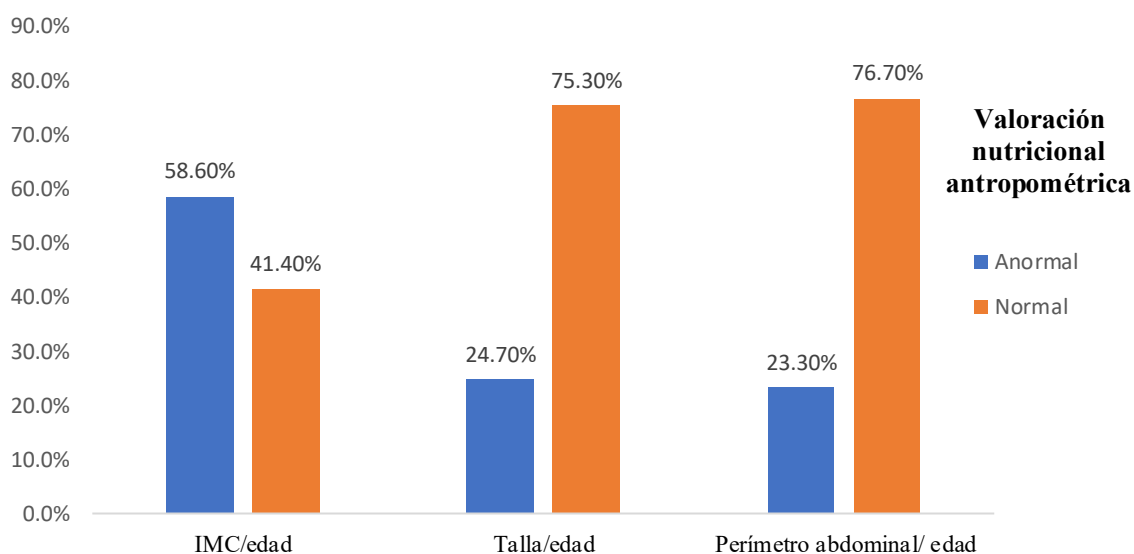
En la tabla 3 y figura 3, se observa que el 60.96% de los adolescentes presenta una valoración nutricional antropométrica anormal, mientras que el 39.04% se encuentra en estado normal. En conjunto, se observa que la condición anormal es la predominante en la población estudiada.

Tabla 4. Clasificación de los indicadores de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025

Niveles	Mediciones antropométricas					
	IMC/edad		Talla/edad		Perímetro abdominal/ edad	
	n	%	n	%	n	%
Anormal	171	58.6%	72	24.7%	68	23.3%
Normal	121	41.4%	220	75.3%	224	76.7%
Total	292	100.0%	292	100.0%	292	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 4. Clasificación de los indicadores de valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025



En la tabla 4 y figura 4, se observa que en la dimensión IMC/edad predomina la condición anormal con un 58.6%. En la dimensión talla/edad, destaca el estado normal con un 75.3%. Asimismo, en la dimensión perímetro abdominal/edad predomina el estado normal con un 76.7%.

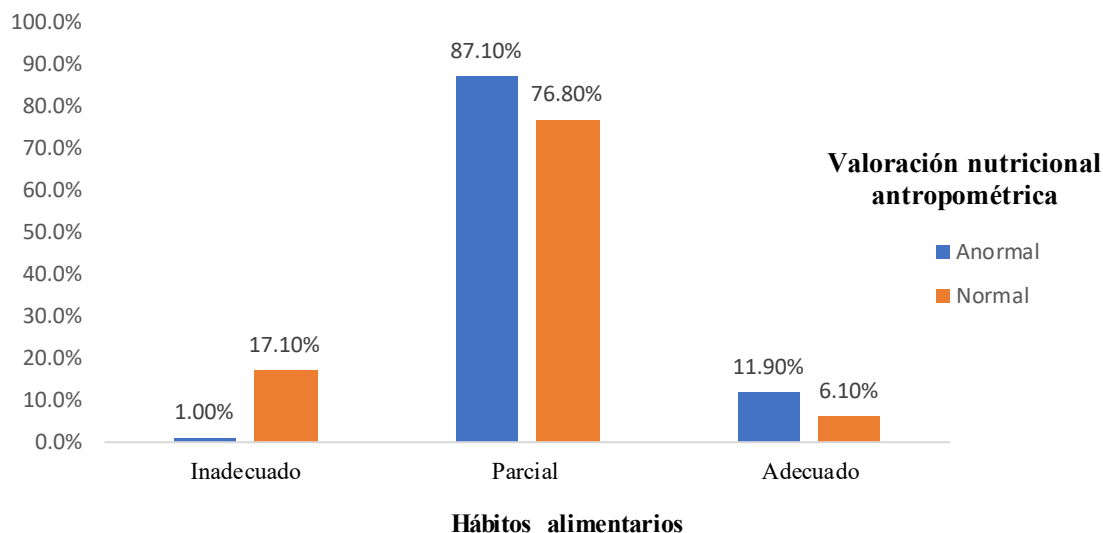
Resultados del cruce de las variables hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica

Tabla 5. *Tabla de contingencia de las variables hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025*

Hábitos alimentarios	Valoración nutricional antropométrica					
	Anormal		Normal		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inadecuado	25	11.9%	5	6.1%	30	10.0%
Parcial	183	87.1%	63	76.8%	246	84.2%
Adecuado	2	1.0%	14	17.1%	16	5.5%
Total	210	100.0%	82	100.0%	292	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 5. *Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025*



En la tabla 5 y figura 5, se observa que en los adolescentes con valoración nutricional antropométrica anormal predomina el nivel parcial de hábitos alimentarios con un 87.1%. De igual manera, en aquellos con estado nutricional normal también destaca el nivel parcial con un 76.8%. En conjunto, se observa que el nivel parcial de hábitos alimentarios es el predominante independientemente del estado nutricional.

Prueba de normalidad

Tabla 6 . Resultados de la prueba de normalidad de los datos

Variables	Shapiro-Wilk		
	n	W	p
Hábitos alimentarios	292	0.984	0.002
Valoración nutricional antropométrica	292	0.562	<.001

En la Tabla 6, con una muestra de 292 participantes, se empleó la prueba Shapiro-Wilk a las variables de estudio, para evaluar la normalidad de los datos. Los resultados evidenciaron que dichas variables presentan una distribución anormal, al obtener valores de significancia

menores a 0.05 ($p < 0.05$), ante lo evidenciado se decide emplear la prueba Rho de Spearman para la estadística inferencial.

Resultados inferenciales: Comprobación de la hipótesis

Hipótesis general

H0: No existe relación significativa entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao, 2025.

Hi: Existe relación significativa entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao, 2025.

Se establece el 5 % de probabilidad de error y un 95% de confianza, se rechaza la hipótesis nula cuando el nivel de significancia es menor a 0.05

Tabla 7. *Rho Spearman de hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica*

Variables	n	Coefficiente de correlación	p
V1: Hábitos alimentarios			
V2: Valoración nutricional antropométrica	292	-0.250	<.001

En la tabla 7, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de -0.250 entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica, con un valor de significancia $p < 0.001$. En conjunto, se evidencia la existencia de una relación inversa y estadísticamente significativa entre ambas variables.

De acuerdo con la Tabla 7, el valor de significancia obtenido ($p < 0.001$) es menor a 0.05, lo que confirma la existencia de una relación estadísticamente significativa. Asimismo, el

coeficiente Rho de Spearman (-0.250) indica una correlación inversa de baja magnitud, evidenciando que a mejores hábitos alimentarios se presenta una menor alteración del estado nutricional. En consecuencia, se decide rechazar la hipótesis nula.

Hipótesis específica 1

H0: No existe relación significativa entre la dimensión alimentos recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión alimentos recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.

Tabla 8. *Rho Spearman de alimentos recomendados y valoración nutricional antropométrica*

Variables	n	Coeficiente de correlación	p
D1: Alimentos recomendados			
V2: Valoración nutricional antropométrica	292	-0.233	<.001

En la tabla 8, el valor de significancia obtenido ($p < 0.001$) es menor a 0.05, lo que confirma la existencia de una relación estadísticamente significativa. Asimismo, el coeficiente Rho de Spearman (-0.233) indica una correlación inversa de baja magnitud, evidenciando que a mayor consumo de alimentos recomendados se presenta una menor alteración del estado nutricional. En consecuencia, se decide rechazar la hipótesis nula.

Hipótesis específica 2

H0: No existe relación significativa entre la dimensión alimentos no recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión alimentos no recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.

Tabla 9. *Rho Spearman de alimentos no recomendados y valoración nutricional antropométrica*

Variables	n	Coefficiente de correlación	p
D2: Alimentos no recomendados			
V2: Valoración nutricional antropométrica	292	-0.210	<.001

En la tabla 9, el valor de significancia obtenido ($p < 0.001$) es menor a 0.05, lo que confirma la existencia de una relación estadísticamente significativa. Asimismo, el coeficiente Rho de Spearman (-0.210) indica una correlación inversa de baja magnitud, evidenciando que a menor consumo de alimentos no recomendados se presenta una menor alteración del estado nutricional. En consecuencia, se decide rechazar la hipótesis nula.

Hipótesis específica 3

H0: No existe relación significativa entre la dimensión comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.

Hi: Existe relación significativa entre la dimensión comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.

Tabla 10. *Rho Spearman de comportamientos alimentarios y valoración nutricional antropométrica*

Variables	n	Coefficiente de correlación	p
D3: Comportamientos alimentarios			
V2: Valoración nutricional antropométrica	292	-0.113	0.054

En la tabla 10, el valor de significancia obtenido ($p = 0.054$) es mayor a 0.05, lo que indica que no existe una relación estadísticamente significativa. Asimismo, el coeficiente Rho de Spearman (-0.113) evidencia una correlación inversa de baja magnitud entre los comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica. En consecuencia, se decide no rechazar la hipótesis nula.

IV. DISCUSIÓN

Respecto al objetivo general, se evidenció un predominio de hábitos alimentarios parcialmente adecuados (84,2%), seguido del nivel inadecuado (10,3%) y adecuado (5,5%). Asimismo, el 58,6 % de los adolescentes presentó una valoración nutricional antropométrica anormal y el 41,4 % se clasificó como normal. Hallazgos similares reportados por Ibañez et al. (37), en Colombia, quienes encontraron un 28,9 % de sobrepeso u obesidad asociado a hábitos alimentarios poco saludables. Del mismo modo, Rodríguez et al. (38), en Cuba, identificaron alteraciones nutricionales vinculadas con prácticas alimentarias inadecuadas en estudiantes de secundaria. No obstante, difieren de lo reportado por Pariguana (33), quien encontró que el 82,5 % presentaba hábitos alimentarios adecuados y el 61,9 % un estado nutricional normal, diferencias atribuibles a las características de la población estudiada. En el análisis inferencial,

se evidenció que existe una relación estadísticamente significativa entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica ($p=0.001$). Este hallazgo coincide con lo reportado por Cortez (15), Alcalá y Balvín (39) y Catacora (40), quienes encontraron una relación significativa entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en adolescentes. Por el contrario, difiere de los resultados obtenidos por Cachay y Urmachea (41), quienes no identificaron una relación significativa, posiblemente por diferencias en la población estudiada y los criterios de evaluación empleados.

Desde la teoría del autocuidado de Orem, estos resultados sugieren que las conductas alimentarias constituyen una práctica fundamental para la conservación de la salud (26,27). Sin embargo, el estado nutricional no depende únicamente de la alimentación, sino también de factores familiares, sociales y culturales que influyen en el comportamiento alimentario (42,43). En consecuencia, aunque la relación encontrada fue significativa, su baja magnitud sugiere que otros factores podrían determinar el estado nutricional.

Respecto al objetivo específico 1, relacionado con la dimensión alimentos recomendados, predominó el nivel inadecuado (69,5 %), seguido del nivel parcial (26,4%) y adecuado (4,1 %), lo que refleja una baja incorporación de alimentos saludables en la alimentación de los adolescentes. Los hallazgos coinciden con Tayo y Sotero (44), en Ecuador, donde el 52 % presentó hábitos alimentarios inadecuados y el 36 % malnutrición por exceso, evidenciando la influencia de la alimentación en el estado nutricional. En cuanto al análisis inferencial, se encontró una relación estadísticamente significativa entre la dimensión alimentos recomendados y la valoración nutricional antropométrica ($p<0.001$), con una correlación negativa y de baja magnitud. Esto sugiere que, a medida que aumenta el consumo de alimentos recomendados, disminuye la probabilidad de presentar alteraciones nutricionales. De manera similar, Cortez (15), quien encontró una asociación significativa entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional, especialmente en indicadores relacionados al peso corporal.

Desde el enfoque teórico, los alimentos recomendados aportan nutrientes esenciales para el crecimiento y desarrollo durante la adolescencia (17,20). En ese sentido, la baja ingesta observada en esta población podría estar influenciada por factores como el entorno familiar, la disponibilidad de alimentos y las preferencias alimentarias (45). En consecuencia, se considera

que esta dimensión representa un factor importante en la prevención de la malnutrición; por ello, promover el consumo de alimentos saludables podría contribuir a prevenir alteraciones nutricionales en esta población.

Respecto al objetivo específico 2, relacionado con la dimensión alimentos no recomendados, predominó el nivel parcial (79,1 %), seguido del nivel inadecuado (12,7 %) y adecuado (8,2 %). Hallazgos similares reportados por Tayo y Sotero (44), en Ecuador, quienes identificaron patrones alimentarios no saludables asociados a alteraciones del estado nutricional en adolescentes. En cuanto al análisis inferencial, se encontró una relación estadísticamente significativa entre la dimensión alimentos no recomendados y la valoración nutricional antropométrica ($p < 0.05$), con una correlación negativa y de baja magnitud, sugiriendo que un menor consumo de estos alimentos se asocia con una menor probabilidad de presentar alteraciones nutricionales. De manera similar, Chambilla (46), encontró una relación significativa entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en escolares beneficiarios del Programa Qali Warma, reforzando la influencia de las prácticas alimentarias sobre la condición nutricional.

Los alimentos no recomendados suelen aportar elevadas cantidades de azúcares, grasas y calorías, favoreciendo desequilibrios nutricionales cuando su consumo es frecuente (20). En ese sentido, el predominio del nivel parcial sugiere que su consumo continúa siendo habitual y podría estar contribuyendo a las alteraciones nutricionales observadas. Asimismo, factores del entorno pueden favorecer este comportamiento durante la adolescencia (42). Por ello, reducir su ingesta podría contribuir a mejorar el estado nutricional.

Respecto al objetivo específico 3, relacionado con la dimensión comportamientos alimentarios, predominó el nivel adecuado (59,6 %), seguido del nivel parcial (31,5 %) e inadecuado (8,9 %). Resultados similares fueron reportados por Fernández et al. (13), en Ecuador, quienes identificaron conductas alimentarias favorables en adolescentes, aunque con la persistencia de prácticas que podrían afectar su estado nutricional. En cuanto al análisis inferencial, no se encontró una relación estadísticamente significativa entre la dimensión comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica ($p > 0.05$). Este hallazgo difiere de lo reportado por Catacora (40), quien encontró asociación significativa entre

los hábitos alimentarios y el estado nutricional en adolescentes. Lo anterior sugiere que los comportamientos alimentarios no siempre reflejan cambios observables en el estado nutricional.

Desde la teoría del aprendizaje social de Bandura, estas conductas se adquieren a través de la influencia familiar y social (21). En ese sentido, aunque predominó un comportamiento alimentario adecuado, otros factores como la actividad física, influencia familiar y el entorno social podrían influir en el estado nutricional (42,43). Por ello, los comportamientos alimentarios son importantes para la salud, pero por sí solos no explicarían las variaciones nutricionales observadas en la población estudiada.

Entre las limitaciones del estudio se encuentra el diseño transversal, que permitió identificar asociaciones, mas no relaciones de causalidad. Asimismo, el uso de un cuestionario autocompletado pudo generar sesgos en las respuestas y la realización del estudio en una sola institución educativa limita la generalización de los resultados.

Se recomienda que futuras investigaciones incorporen diseños longitudinales y poblaciones más diversas. Asimismo, los hallazgos obtenidos pueden servir de base para fortalecer estrategias de educación alimentaria y acciones de prevención del sobrepeso y la obesidad en adolescentes desde el ámbito escolar.

V. CONCLUSIONES

- En relación con el objetivo general y la hipótesis planteada, los resultados evidenciaron que existió una relación estadísticamente significativa entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en los adolescentes estudiados. Asimismo, el coeficiente Rho de Spearman mostró una correlación inversa de baja magnitud ($p < 0.05$), lo que indica que a mejores hábitos alimentarios se presenta una menor alteración del estado nutricional. En ese sentido, se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alternativa.
- Respecto al primer objetivo específico, orientado a la dimensión alimentos recomendados, los hallazgos mostraron que existió una relación estadísticamente significativa con la valoración nutricional antropométrica ($p < 0.05$), con una correlación

inversa de baja magnitud. Estos resultados sugieren que a mayor consumo de alimentos recomendados se presenta una menor alteración del estado nutricional en los adolescentes.

- En cuanto al segundo objetivo específico, referido a la dimensión alimentos no recomendados, se encontró que existió una relación estadísticamente significativa con la valoración nutricional antropométrica ($p < 0.05$), con una correlación inversa de baja magnitud. A partir de ello, se pudo inferir que a menor consumo de alimentos no recomendados se presenta una menor alteración del estado nutricional.

- En cuanto al tercer objetivo específico, vinculado a la dimensión comportamientos alimentarios, los resultados evidenciaron que no existió una relación estadísticamente significativa con la valoración nutricional antropométrica ($p > 0.05$), observándose una correlación inversa de baja magnitud. De esta manera, se reconoce que esta dimensión no presentó una asociación directa con el estado nutricional en la población estudiada.

VI. REFERENCIAS

1. Organización de las Naciones Unidas. Objetivos de Desarrollo Sostenible 3: Salud y bienestar [Internet]. Nueva York: ONU; [consultado 8 Jun 2025]. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health>
2. Organización Mundial de la Salud. Obesidad y sobrepeso [Internet]. Ginebra: OMS; [consultado 8 Jun 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
3. Organización Mundial de la Salud. Convertir cada escuela en una escuela promotora de salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2021. [consultado 8 Jun 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/initiatives/making-every-school-a-health-promoting-school>
4. Organización Panamericana de la Salud. Prevención de la obesidad [Internet]. Washington D.C.: OPS; [consultado 8 Jul 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-obesidad>

5. Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2022: resultados nacionales [Internet]. México: INSP; 2022 [citado 8 Jul 2025]. Disponible en: <https://ensanut.insp.mx/>
6. UNICEF Perú. El índice mundial de obesidad supera por primera vez al del bajo peso [Internet]. Lima: UNICEF Perú; 2024 [consultado Jul 10 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/el-%C3%ADndice-mundial-de-obesidad-supera-por-primera-vez-al-del-bajo-peso>
7. Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). Ficha temática: Tasa de obesidad adolescentes Perú. [Internet]. Lima: CEPLAN; 2024. [citado 10 Jul 2025]. Disponible en: <https://observatorio.ceplan.gob.pe/ficha/t14>
8. Dirección Regional de Salud del Callao. Análisis de Situación de Salud del Callao 2022 [Internet]. Callao: DIRESA Callao; 2023. [citado 10 Jul 2025]. Disponible en: <https://www.diresacallao.gob.pe/wdiresa/documentos/boletin/epidemiologia/asis/FIL E0000012024.pdf>
9. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2023. [Internet]. Lima: INEI; 2023. [citado 10 Jul 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/5601739>
10. Instituto Nacional de Salud. Indicadores del estado nutricional en adolescentes de 12 a 17 años, según indicadores antropométricos y departamento del establecimiento de salud. Perú, enero-abril 2025. Base de datos HIS [Internet]. Lima: Centro Nacional de Alimentación y Nutrición, INS; 2025 [citado 10 Jul 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/ins/informes-publicaciones/6916340>
11. Dirección General de Epidemiología. Perfil Epidemiológico de la Provincia Constitucional del Callao 2024 [Internet]. Lima: Ministerio de Salud; 2024 [citado 10 Jul 2025]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/perfiles_epidemiologicos/docs/2024/pdf/Documento%20Perfil%20de%20Salud_2024_Vers%20Oficial_Callao_JCPD.pdf

12. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2021: Indicadores de resultados de los programas presupuestales, Callao [Internet]. Lima: INEI; 2022 [citado 10 Jul 2025]. Disponible en: https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2021/departamentales_en/Endes15_2/pdf/Callao.pdf
13. Fernández G, Núñez J, Aguilar E, Jerez G. Antropometría y hábitos alimentarios en adolescentes. Rev Cient Cienc Salud [Internet]. 2023;11(2):58–68. [citado 15 Ago 2025]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/372557366_Antropometria_y_habitos_alimentarios_en_adolescentes
14. Kaur S, Kumar R, Kaur M. Evaluación nutricional de adolescentes: un estudio transversal en escuelas públicas del norte de la India. PLoS One [Internet]. 2025;20(1):e0316435. [citado 15 Ago 2025]. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0316435>
15. Cortez GL. Indicadores antropométricos y su relación con hábitos alimentarios de una institución educativa en Lima Metropolitana. [Tesis para optar el título de licenciado en nutrición]. 2023. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UWIE_1e95836f4cf7ff222b9a507004c41069/Details
16. Fura Y, Roque E, Quispe E. La alimentación y hábitos alimentarios en adolescentes: una alternativa de hábitos alimentarios. Saarbrücken: Editorial Académica Española; 2024.
17. Salazar J, Crujeiras V. Nutrición en el adolescente. Protoc Diagn Ter Pediatr [Internet]. 2023;1:467-480 [citado 25 Sep 2025]. Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/38_nutricion_adolescente.pdf
18. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Entornos alimentarios y alimentación escolar saludables [Internet]. Roma: FAO.

[citado 25 Sep 2025]. Disponible en: <https://www.fao.org/school-food/areas-work/food-environment/es/>

19. Instituto Nacional de Salud. Documento técnico: sesiones de aprendizaje en alimentación saludable para adolescentes en el marco del modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad [Internet]. Lima: INS; 2023. [citado 27 Sep 2025]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4107563/Documento%20T%C3%A9cnico.pdf?v=1676049658>

20. Li, B., Tang X. y Le, G. Hábitos alimentarios y salud metabólica. *Nutrients* [Internet]. 2023;15(18):3900. [citado 25 Sep 2025]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10536179/>

21. Bandura A. Teoría del aprendizaje social. Englewood Cliffs: Prentice-Hall; 1977.

22. Ministerio de Salud. Criterios para quioscos escolares saludables [Internet]. Lima: MINSA; 2020 [citado 25 sep 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/422380-033-2020-minsa>

23. Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Salud. Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente [Internet]. Lima: MINSA; 2015. [citado 25 Sep 2025]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/390257/guia-tecnica-para-lavaloracion-nutricional-antropometrica-de-la-persona-adolescente.pdf?v=1571242432>

24. Esparza F, Vaquero R. Antropometría: Fundamentos para la aplicación e interpretación. 2.^a ed. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana; 2021.

25. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Manual del antropometrista: Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza - ENAHO 2020 [Internet]. Lima: INEI; 2020. [citado 25 Sep 2025]. Disponible en: <https://proyectos.inei.gob.pe/iinei/srienaho/Descarga/DocumentosMetodologicos/2020-5/ManualAntropometrista.pdf>

26. Reyes M, Moreno C, de la Caridad M, Casanova G, Moreno C, Rodríguez R. Historia de Dorothea Orem y sus aportes a las teorías de la enfermería [Internet]. 2023. [citado 25 Sep 2025]. <https://promociondeeventos.sld.cu/jornadaseccionesenfermeriasocuenfciego2023/files/2023/03/Historia-de-Dorothea-Orem-y-sus-aportes-a-las-teorias-de-la-enfermeria.pdf>
27. Ortiz VT. Acompañando el autocuidado adolescente (Generación de contenidos impresos N.º 47) [Internet]. Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia; 2022. [citado 25 Sep 2025]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.16925/gcnc.44>
28. Hernández-Sampieri R, Mendoza Torres CP. *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. 2.ª ed. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana; 2023.
29. Castro J, Gómez L, Camargo E. La investigación aplicada y el desarrollo experimental en el fortalecimiento de las competencias de la sociedad del siglo XXI. *Tecnura* [Internet]. 2023; 27(75):140-174. [citado 8 Jul 2025]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-921X2023000100140&script=sci_arttext
30. Vidal T. Enfoque cuantitativo: taxonomía desde el nivel de profundidad de la búsqueda del conocimiento. *Rev. Digital de Investigación en Docencia Universitaria* [Internet]. 2022. [citado 8 Ago 2025]. Disponible en: <https://revistas.unasam.edu.pe/index.php/llalliq/article/view/936/997>
31. Ministerio de Educación del Perú. Padrón de Instituciones Educativas del Censo Educativo 2024 [Internet]. Lima: ESCALE–MINEDU; 2024. [citado 26 Sep 2025]. Disponible en: <https://escale.minedu.gob.pe/padron-de-instituciones-educativas>
32. Almaguer BA, Cossio E. Métodos de Muestreo para la optimización de diseño de experimentos. *Academia Journals* [Internet]. 2022;14(9). [citado 8 Ago 2025]. Disponible en: <https://ciateq.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1020/644/1/Metodos%20de%20muestreo%20para%20la%20optimizacion%20de%20dise%c3%blo.pdf>

33. Pariguana SS. Hábitos alimentarios y estado nutricional en estudiantes de secundaria del colegio San Agustín, La Molina, 2025 [tesis de licenciatura]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal, Facultad de Medicina Hipólito Unanue; 2025. [citado 25 Sep 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/10900>
34. Ander-Egg E. Técnicas de investigación social. 19.^a ed. Buenos Aires: Lumen-Humanitas; 2020.
35. Flores A, Macedo G. Validación de un cuestionario autocompletado de hábitos alimentarios para adolescentes en Jalisco, México. *Rev Esp Nutr Comunitaria* [Internet]. 2016;22(2):26–31. [citado 26 Sep 2025]. Disponible en: doi:10.14642/RENC.2016.22.2.5138
36. Ñaupas H, Valdivia MR, Palacios JJ, Romero HE. Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. 6.^a ed. Bogotá: Ediciones de la U; 2023
37. Ibañez EA, Rodríguez G, Garzón J, Quintero M, Amaya LM. Estado nutricional, hábitos alimentarios y actividad física en adolescentes escolarizados de Bogotá, Colombia [Internet]. *Rev Soc Desenv*. 2023;12(2):e19612232955. [citado 15 Ago 2025]. Disponible en: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/32955>
38. Rodríguez AJ, Terry BG, Silvera DC, Chávez HN, Más M, Alvarado IL, et al. Estado nutricional en adolescentes de enseñanza secundaria. Municipio Yaguajay, Sancti Spiritus, Cuba 2022. Valoración antropométrica y alimentaria. *Rev Cubana Hig Epidemiol* [Internet]. 2023;61(Supl 2):P113/S2-P49. [citado 27 Ago 2025]. Disponible en: <https://www.proquest.com/docview/2900051144>
39. Alcalá TK, Balvin CB. Hábitos alimentarios y estado nutricional según índice de masa corporal en adolescentes de un colegio público de Chupaca, Huancayo, 2024 [Tesis para optar el título de licenciado en nutrición humana]. Huancayo; Universidad Peruana Los Andes; 2024. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPLA_b764088be2bb806834d8455b9e2bb71e

40. Catacora AD. Evaluación del estado nutricional en relación a los hábitos alimentarios y actividad física en adolescentes de Candarave [Tesis para optar el título de médico cirujano]. Tacna: Universidad Privada de Tacna; 2021. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPTI_4ae043fc6782491b362e3beb94978bf6/Details
41. Cachay AK, Urmachea AA. Relación entre los hábitos alimentarios y el estado nutricional en adolescentes de 12 a 17 años de una institución educativa privada, Lima 2023 [Tesis para optar el título de licenciado en nutrición y dietética]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2023. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/item/cc5eea6f-14f6-46e3-ae42-64cd9d5bba16>
42. Jayasinghe S, Byrne NM, Hills AP. Influencias culturales en las elecciones dietéticas. *Prog Cardiovasc Dis* [Internet]. 2025;90:22–26. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.pcad.2025.02.003>.
43. Torres A, Cisneros J, Guzmán G. Comportamiento alimentario: revisión conceptual. *Bol Cient Esc Super Atotonilco Tula* [Internet]. 2022; 9(17), 38–44. [citado 25 sep 2025]. Disponible en: <https://doi.org/10.29057/esat.v9i17.8154>
44. Tayo K, Sotero G. Estado nutricional antropométrico, hábitos alimentarios y actividad física en adolescentes de una comunidad urbana en Ecuador. *Iberoam J Health Res* [Internet]. 2025;6(3):1–14. [citado 25 Ago 2025]. Disponible en: <https://health.iberojournals.com/index.php/IBEROJHR/article/view/786/648>
45. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. Ginebra: OMS; [citado 25 Sep 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
46. Chambilla J. Hábitos alimentarios y estado nutricional de escolares beneficiarios del programa nacional de alimentación escolar Qali Warma del distrito de Huánuco [Tesis para optar el grado de maestro en Gestión Pública para el desarrollo social]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2024. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE_d27d4e310ea2cc918202727b1c64806f

VII. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1: Hábitos alimentarios	Enfoque: Cuantitativo
¿Cuál es la relación entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito Mi Perú, Callao – 2025?	Determinar la relación entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao, 2025.	Existe relación significativa entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao, 2025.	Dimensiones: - Alimentos recomendados - Alimentos no recomendados - Comportamientos alimentarios	Tipo de estudio: Aplicada Diseño: No experimental, correlacional, transversal.
Problema específico	Objetivo específico	Hipótesis específica	Variable 2: Valoración nutricional antropométrica	Población: 1258 adolescentes
- ¿Cuál es la relación entre la dimensión alimentos recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública de Mi Perú - Callao?	- Identificar la relación entre la dimensión alimentos recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.	- Existe relación significativa entre la dimensión alimentos recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú – Callao.	Dimensiones: - Indicadores antropométricos	Muestra: 292 Técnica: Encuesta y ficha antropométrica Instrumentos: - Cuestionario autocompletado de Hábitos Alimentarios para adolescentes (2025)

- ¿Cuál es la relación entre la dimensión alimentos no recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao?	- Identificar la relación entre la dimensión alimentos no recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.	- Existe relación significativa entre la dimensión alimentos no recomendados y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú – Callao.	- Ficha de valoración nutricional antropométrica (Guía de valoración nutricional antropométrica del adolescente-2015)
- ¿Cuál es la relación entre la dimensión comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao?	- Identificar la relación entre la dimensión comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú - Callao.	- Existe relación significativa entre la dimensión comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Mi Perú – Callao.	

Anexo 2. Instrumentos

Instrumento 1

CUESTIONARIO DE HÁBITOS ALIMENTARIOS PARA ADOLESCENTES

A continuación, te pregunto acerca de tus hábitos alimentarios en el último mes. Solo deberás señalar una respuesta, a menos que la pregunta indique lo contrario. Recuerda **NO ES UN EXAMEN**, solo contesta sinceramente, marcando con una **X** lo que tú haces.

Al final revisa que hayas contestado todas las preguntas.

SECCIÓN 1

1a. ¿Cuántos días a la semana comes verduras (al menos 100 g – ejemplo: un pepino o medio chayote)?

- a) 0 a 2 b) 3 a 4 c) 5 a 6 d) Diario

1b. Los días que sí comes verduras ¿Cuántas porciones consumes (de aproximadamente 100 g – ejemplo: un pepino o medio chayote)?

- a) 1 porción b) 2 porciones c) 3 porciones d) 4 o más porciones

2a. ¿Cuántos días a la semana comes frutas (al menos 100 g – ejemplo: una manzana mediana o una rebanada de sandía)?

- a) 0 a 2 b) 3 a 4 c) 5 a 6 d) Diario

2b. Los días que sí comes frutas ¿Cuántas porciones consumes (al menos 100 g – ejemplo: una manzana o una rebanada de sandía)?

- a) 1 porción b) 2 porciones c) 3 porciones d) 4 o más porciones

3. ¿Cuántos días a la semana tomas leche sola, yogurt natural (al menos un vaso mediano) o queso?

- a) 0 a 2 b) 3 a 4 c) 5 a 6 d) Diario

4. ¿Cuántos vasos de agua natural tomas al día?

- a) 0 a 2 vasos b) 3 a 4 vasos c) 5 a 6 vasos d) 7 o más vasos

SECCIÓN 2

1. ¿Cuántos días a la semana comes jamón, salami o chorizo?

- a) 5 o más b) 3 a 4 c) 1 a 2 d) Ninguno

2. ¿Cuántos días a la semana comes comida rápida (hamburguesas, pizzas o tacos) fuera de casa?

- a) 5 o más b) 3 a 4 c) 1 a 2 d) Ninguno

3. ¿Cuántos días a la semana comes dulces o chocolate?

- a) 5 o más b) 3 a 4 c) 1 a 2 d) Ninguno

4. ¿Cuántos días a la semana comes pan dulce, galletas o pasteles?

- a) 5 o más b) 3 a 4 c) 1 a 2 d) Ninguno

5. ¿Cuántos días a la semana comes papas fritas, doritos, nachos o botanas similares?

- a) 5 o más b) 3 a 4 c) 1 a 2 d) Ninguno

6a. ¿Cuántos días a la semana bebes cerveza u otra bebida con alcohol?

- a) 5 o más b) 3 a 4 c) 1 a 2 d) Ninguno/Nunca de 1 vez

6b. Los días que sí bebes cerveza u otra bebida con alcohol ¿Cuántos vasos consumes?

- a) 5 o más vasos b) 3 a 4 vasos c) 1 a 2 vasos d) Ninguno/Nunca de 1 vez

7a. ¿Cuántos días a la semana tomas gaseosas, jugos embotellados o aguas frescas?

a) 5 o más b) 3 a 4 c) 1 a 2 d) Ninguno

7b. Los días que sí tomas refrescos, jugos embotellados o aguas frescas ¿Cuántos vasos consumes?

a) 4 o más vasos b) 3 vasos c) 2 vasos d) 1 vaso

SECCIÓN 3

1. Marca con qué frecuencia (días por semana) consumes los siguientes tiempos de comida:

1a. Desayuno: a) 0–1 día b) 2–3 días c) 4–5 días d) 6–7 días

1b. Almuerzo: a) 0–1 día b) 2–3 días c) 4–5 días d) 6–7 días

1c. Cena: a) 0–1 día b) 2–3 días c) 4–5 días d) 6–7 días

1d. Refrigerio (s): a) 0–1 día b) 2–3 días c) 4–5 días d) 6–7 días

2. Marca dónde sueles consumir tus alimentos (elige solo una opción por tiempo de comida, la que más frecuente):

2a. Desayuno:

a) En puesto ambulante o lo primero que encuentre b) En restaurante o local establecido

c) Fuera de casa, los alimentos que llevo de casa d) En casa

2b. Almuerzo:

a) En puesto ambulante o lo primero que encuentre b) En restaurante o local establecido

c) Fuera de casa, los alimentos que llevo de casa d) En casa

2c. Cena:

a) En puesto ambulante o lo primero que encuentre b) En restaurante o local establecido

c) Fuera de casa, los alimentos que llevo de casa d) En casa

2d. Refrigerio (s):

a) En puesto ambulante o lo primero que encuentre b) En restaurante o local establecido

c) Fuera de casa, los alimentos que llevo de casa d) En casa

3. Marque con quién sueles comer tus alimentos (elige solo una opción por tiempo de comida, la que sea más frecuente):

3a. Desayuno: a) Solo b) Con conocidos c) Con amigos d) Con mi familia

3b. Almuerzo: a) Solo b) Con conocidos c) Con amigos d) Con mi familia

3c. Cena: a) Solo b) Con conocidos c) Con amigos d) Con mi familia

3d. Refrigerio (s): a) Solo b) Con conocidos c) Con amigos d) Con mi familia

Gracias por su participación.

Fuente: Pariguana 2025 (33).

Instrumento 2: FICHA DE VALORACIÓN NUTRICIONAL ANTROPOMÉTRICA

Es un formato que permite registrar las medidas antropométricas del participante, de tal forma que se pueda establecer la clasificación de su valoración nutricional, según los criterios del Ministerio de Salud.

CÓDIGO	GRADO DE ESTUDIO	GÉNERO	EDAD	PESO	TALLA	IMC	PERÍMETRO ABDOMINAL

Fuente: Guía técnica para la valoración nutricional antropométrica de la persona adolescente, 2015 (23)

Leyenda:

Clasificación IMC/Edad

Clasificación Puntos de corte (DE)

Obesidad	> 2
Sobrepeso	> 1 a 2
Normal	1 a -2
Delgadez	< -2 a -3
Delgadez severa	< -3

Riesgo de enfermar según perímetro abdominal (cm) en adolescentes

Edad (años)	Varones Bajo (<P75)	Varones Alto (≥P75)	Varones Muy alto (≥P90)	Mujeres Bajo (<P75)	Mujeres Alto (≥P75)	Mujeres Muy alto (≥P90)
12	74,2	74,3	84,8	73,4	73,5	82,7
13	76,7	76,8	88,2	76,8	76,9	85,8
14	79,3	79,4	91,6	78,2	78,3	88,8
15	81,8	81,9	95,0	80,6	80,7	91,9
16	84,4	84,5	98,4	83,0	83,1	94,9
17	86,9	87,0	101,8	85,4	85,5	98,0

Clasificación Talla/Edad

Clasificación Puntos de corte (DE)

Talla alta	> +2
Normal	+2 a -2
Talla baja	< -2 a -3
Talla baja severa	< -3

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO <i>(Para trabajos de investigación cuyo objeto de estudio involucren personas)</i>	
Título del Proyecto de Investigación: “Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito Mi Perú-Callao, 2025”	
Autor Responsable: Katherine Lizeth Roque Caveduque	
Autor 2 <i>(llenar en caso el estudio lo realicen entre dos personas)</i> :	
Universidad /Institución: IE Manuel Seoane Corrales	
I. INVITACIÓN	
Estimado(a) participante: Le invitamos a participar en un estudio de investigación titulado: “Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito Mi Perú-Callao, 2025”, desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener S.A. (UPNW). A continuación, le proporcionamos información detallada sobre el estudio y su participación.	
II. INFORMACIÓN	
2.1	Propósito del estudio: determinar la relación entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito Mi Perú - Callao, 2025. Los objetivos específicos son: - Identificar la relación entre la dimensión alimentos recomendados y la valoración nutricional antropométrica. - Identificar la relación entre la dimensión alimentos no recomendados y la valoración nutricional antropométrica. - Identificar la relación entre la dimensión comportamientos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica. Los resultados se utilizarán para generar conocimiento científico y promover prácticas saludables en la comunidad educativa, manteniendo la confidencialidad de la información recolectada.
2.2	Duración del estudio: 9 MESES
2.3	Número esperado de participantes: 292
2.4	Criterios de Inclusión y exclusión: Se incluirá a estudiantes de primero a quinto de secundaria, con edades comprendidas entre 12 y 17 años, que cuenten con el consentimiento informado firmado por su apoderado o representante legal y el asentimiento del propio adolescente. Se excluirá a aquellos estudiantes que presenten diagnóstico médico vigente de enfermedad crónica que pueda alterar su estado

	nutricional, así como a quienes no participen en la aplicación completa de los instrumentos o en la toma de medidas antropométricas.
2.5	Procedimientos del estudio: La aplicación del cuestionario de hábitos alimentarios y la ficha de valoración nutricional antropométrica se realizará de forma individual, con una duración aproximada de 25 minutos por participante. Los resultados obtenidos serán tratados con estricta confidencialidad y utilizados únicamente con fines académicos. En caso corresponda, los resultados individuales serán entregados de manera personal y reservada al participante o a su representante legal.
2.6	Riesgos: La participación en este estudio no representa riesgos significativos para los adolescentes. Sin embargo, durante la toma de medidas antropométricas podría generarse una ligera incomodidad o molestia momentánea. Asimismo, algunas preguntas del cuestionario podrían generar leve incomodidad emocional al reflexionar sobre los propios hábitos alimentarios. En todos los casos, se garantizará un trato respetuoso, confidencial y voluntario, pudiendo el participante retirarse del estudio en cualquier momento sin recibir sanción ni consecuencia alguna.
2.7	Beneficios: Los participantes podrán conocer aspectos relacionados con sus hábitos alimentarios y su estado nutricional, lo que contribuirá a promover estilos de vida saludables. Asimismo, la investigación contribuirá al conocimiento científico en el campo de la salud escolar y podrá servir de base para futuras intervenciones nutricionales en beneficio de la comunidad educativa.
2.8	Costos e incentivos: La participación no implicará ningún costo para usted, ni recibirá incentivos económicos ni materiales a cambio de su colaboración.
2.9	Confidencialidad: Su información será codificada para proteger su identidad. Si los resultados del estudio se publican, no se incluirá ninguna información que permita identificarlo. Los datos estarán disponibles solo para el equipo de investigación.
2.10	Derechos del participante: Su participación es completamente voluntaria. Puede negarse a participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin ninguna penalización o pérdida de derechos.
2.11	Preguntas/Contacto: Si tiene preguntas o inquietudes, puede comunicarse con el autor responsable <i>Katherine Lizeth Roque Caveduque</i>, con teléfono 994914180 y correo electrónico <i>liz180497@gmail.com</i>. También, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través del Dra. ANGELICA KARINA MINAYA GALARRETA, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo <i>comite.etica@uwiener.edu.pe</i>

2.12	Ocurrencias/Reclamos: En caso de existir alguna ocurrencia o reclamo, puede contactar al Comité de Ética que validó este estudio a través del Dra. ANGELICA KARINA MINAYA GALARRETA, Presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la UPNW, al correo comite.etica@uwiener.edu.pe	
III. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO		
Declaro haber leído y comprendido el contenido de este Formulario de Consentimiento Informado. He recibido una explicación clara sobre el objetivo, procedimiento y finalidad del estudio, así como respuesta a todas mis preguntas. Entiendo que mi participación es voluntaria y tengo derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este Formulario.		
		____/____/____ 202__. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL PARTICIPANTE <i>Nombre del Participante:</i> <i>DNI/Carné de Extranjería/Otros:</i>	HUELLA DACTILAR	
		____/____/____ 202__. FECHA (dd/mm/aaaa)
FIRMA DEL AUTOR RESPONSABLE <i>Nombre del Autor Responsable:</i> <i>DNI/Carné de Extranjería/Otros:</i>	HUELLA DACTILAR	
FIRMA DEL INTEGRANTE DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN <i>(en caso corresponda)</i> <i>Nombre del Integrante del equipo de investigación:</i> <i>DNI/Carné de Extranjería/Otros:</i>	HUELLA DACTILAR	____/____/____ 202__. FECHA (dd/mm/aaaa)
		____/____/____ 202__. FECHA (dd/mm/aaaa)

FIRMA DEL TESTIGO/REPRESENTANTE LEGAL <i>(en caso corresponda)</i> <i>Nombre del Testigo o Representante Legal:</i> <i>DNI/Carné de Extranjería/Otros:</i>	HUELLA DACTILAR	
NOTA: - La firma del testigo o representante legal será obligatoria solo si el participante tiene una discapacidad que le impida firmar o no saber leer ni escribir. - Si otro integrante del equipo de investigación es asignado para aplicar este consentimiento informado deberá firmar en este documento. - Recuerde que no se debe reclutar voluntarios de grupos “vulnerables” (presos, soldados, aborígenes, marginados, estudiantes o empleados con relaciones académicas o económicas con el investigador, etc.), salvo que el diseño de investigación beneficie directamente a dicha población.		

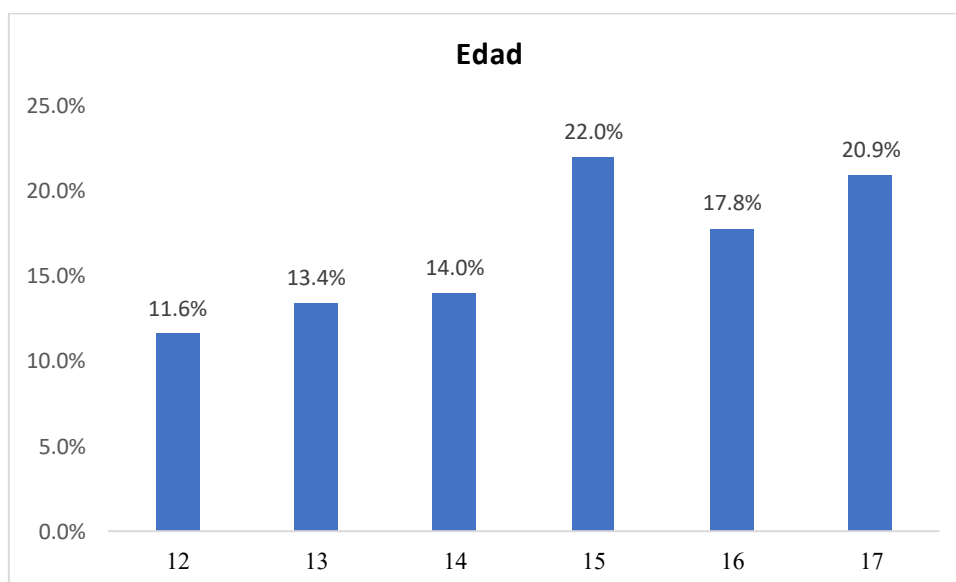
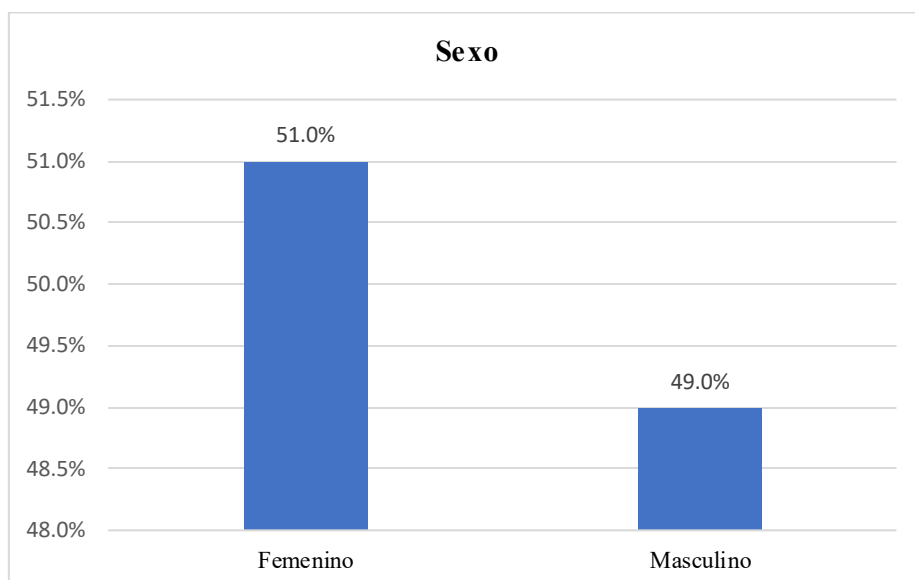
Anexo 4. Formato de asentimiento informado

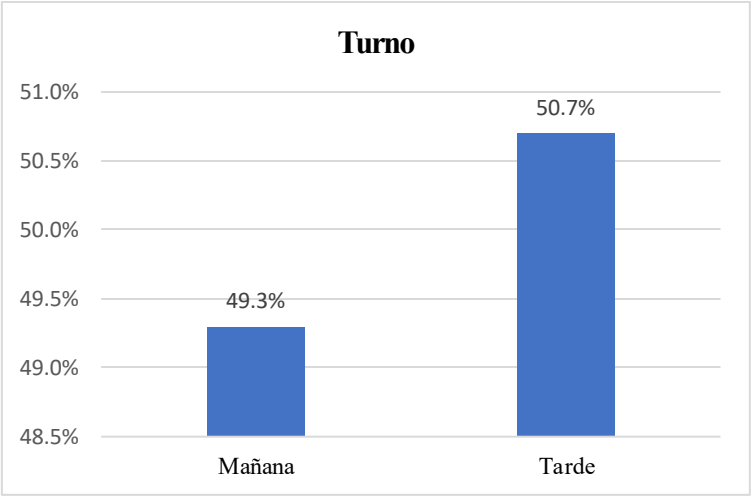
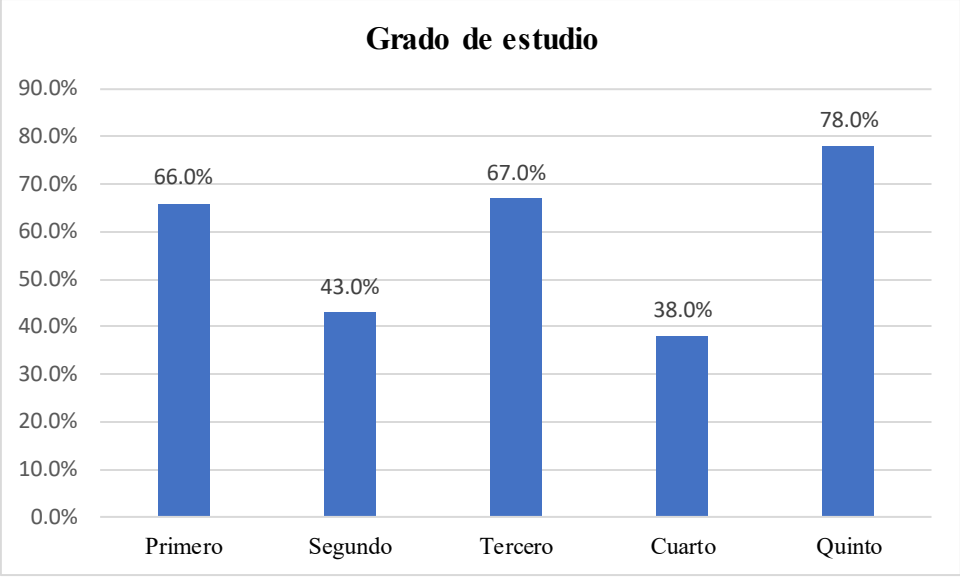
FORMULARIO DE ASENTIMIENTO INFORMADO <i>(Para trabajos de investigación cuyo objeto de estudio involucren menores de edad)</i>			
Título del Proyecto de Investigación: “Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito Mi Perú-Callao, 2025”			
Autor Responsable: Katherine Lizeth Roque Caveduque			
Autor 2 <i>(llenar en caso el estudio lo realicen dos personas)</i> :			
Universidad /Institución: IE Manuel Seoane Corrales			
I. PROPÓSITO DEL ESTUDIO			
El estudio busca determinar la relación entre los hábitos alimentarios y la valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito Mi Perú - Callao, 2025. Los participantes responderán un breve cuestionario y se les realizará la toma de medidas antropométricas. La actividad durará aproximadamente 25 minutos, la información será confidencial y solo con fines académicos.			
II. INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA TI			
2.1	Aunque tus padres o tutores hayan dado su permiso para que participes, la decisión final es tuya. Si no quieres participar, puedes decir que no, y está bien.		
2.2	Si decides participar, pero en algún momento ya no quieres continuar, puedes dejarlo sin ningún problema.		
2.3	Si alguna pregunta o actividad te hace sentir incomodo(a) y no quieres responderla, no tienes que hacerlo.		
2.4	Toda la información que nos proporciones será confidencial. Esto significa que nadie fuera del equipo de investigación conocerá tus respuestas o resultados. Usaremos estos datos únicamente para aprender más sobre sus hábitos alimentarios y su estado nutricional, lo que contribuirá a promover estilos de vida saludables.		
III. ¿Quieres participar?			
Si aceptas participar, por favor marca (X) la casilla que dice "Sí quiero participar" y escribe tu nombre. Si no deseas participar, marca (X) "No quiero participar". () Sí quiero participar () No quiero participar Escribe tu nombre: _____.			
<table border="1" style="width: 100%; height: 50px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			

FIRMA DEL PARTICIPANTE <i>(opcional)</i> Nombre del Participante: DNI/Carné de Extranjería/Otros:	HUELLA DACTIL AR	____ / ____ / 202____. FECHA (dd/mm/aaaa)
		____ / ____ / 202____.
FIRMA DEL TESTIGO/REPRESENTANTE LEGAL <i>(en caso corresponda)</i> Nombre del testigo o representante legal: DNI/Carné de Extranjería/Otros:	HUELLA DACTIL AR	____ / ____ / 202____. FECHA (dd/mm/aaaa)
		____ / ____ / 202____.
FIRMA DEL AUTOR RESPONSABLE Nombre del Autor Responsable: DNI/Carné de Extranjería/Otros:	HUELLA DACTIL AR	____ / ____ / 202____. FECHA (dd/mm/aaaa)
		____ / ____ / 202____.
FIRMA DEL INTEGRANTE DEL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN <i>(opcional)</i> Nombre del Integrante del equipo de investigación: DNI/Carné de Extranjería/Otros:	HUELLA DACTIL AR	____ / ____ / 202____. FECHA (dd/mm/aaaa)
NOTA: - Si otra persona del equipo de investigación es asignada para aplicar este asentimiento informado deberá adicionar sus datos personales y firmar en este documento, caso contrario dejar en blanco.		

Anexo 5

Distribución de los adolescentes según datos sociodemográficos en la institución educativa pública Manuel Seoane Corrales, Mi Perú – Callao, 2025





Anexo 6

Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 04 de noviembre del 2023.

Autor Responsable:

KATHERINE LIZETH ROQUE CAVEDUQUE

Exp. N°: 2828-2025

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica (CIEIC) de la Universidad Privada Norbert Wiener evaluó y **APROBÓ** el siguiente proyecto de Investigación:

Proyecto Títulado: "Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de instituciones educativas del distrito Mi Perú, Callao – 2025"

Versión Nro. 1, aprobada por el asesor en fecha 23/10/ 2023.

El cual tiene como Autor(es) a:

KATHERINE LIZETH ROQUE CAVEDUQUE

La **APROBACIÓN** otorgada comprende la verificación del cumplimiento de las buenas prácticas éticas, la adecuada evaluación del balance riesgo/beneficio, la idoneidad del equipo de investigación y la garantía de confidencialidad en el manejo de los datos, entre otros aspectos éticos y metodológicos pertinentes.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

- La aprobación otorgada por el CIEIC tiene una vigencia de veinticuatro (24) meses contados desde la fecha de emisión del presente documento. Esta vigencia es exclusiva para los procedimientos éticos revisados por el Comité y no sustituye ni aplica a los trámites administrativos ante la Oficina de Grados y Títulos.
- La constancia de aprobación por el CIEIC no garantiza la aceptación por parte de las instituciones en las que se planea realizar la investigación.
- En caso de requerir una enmienda, entendida como una modificación menor que no altera de manera sustantiva el proyecto aprobado, esta deberá ser presentada al CIEIC y no podrá ejecutarse sin su aprobación previa. Cualquier cambio sustantivo deberá tramitarse como proyecto nuevo ante el CIEIC.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



Mg. Angélica Karina Mhuaya Galarreta
Presidenta
Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
Universidad Privada Norbert Wiener

Anexo 7

Aprobación de enmienda



Universidad
Norbert Wiener

COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

APROBACIÓN DE ENMIENDA

Lima, 22 de diciembre del 2025.

Autor Responsable:

KATHERINE LIZETH ROQUE CAVEDUQUE

Exp. N°: 2828-2025.

De mi consideración:

El Comité Institucional de Ética e Integridad Científica (CIEIC) de la Universidad Privada Norbert Wiener, tras evaluar la solicitud presentada, **APRUEBA LA ENMIENDA** del proyecto, originalmente titulado "Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de instituciones educativas del distrito Mi Perú, Callao – 2025" y aprobado por el CIEIC el 04/11/2025, Versión N.º 1. El detalle de la enmienda se consigna en la sección "Cambios aprobados"; de ser el caso, se incorpora el nuevo título.

Autor(es):

KATHERINE LIZETH ROQUE CAVEDUQUE

Cambios aprobados:

Se aprueba la modificación del título el cual ahora será: "Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito Mi Perú, Callao – 2025". Dicha información también estará contemplada en cada fragmento del proyecto.

Alcance de la aprobación:

La aprobación de enmienda confirma que las modificaciones cumplen con las buenas prácticas éticas y no alteran el balance riesgo/beneficio, la idoneidad del equipo de investigación ni la confidencialidad de los datos previamente evaluados.

Obligaciones del investigador

- Esta aprobación no amplía ni modifica la vigencia otorgada en la constancia de aprobación inicial del proyecto; esta se mantiene en todo lo no modificado por la enmienda. Asimismo, los cambios rigen desde la fecha de emisión.
- Para fines administrativos o académicos, debe presentar ambos documentos: la constancia de aprobación del proyecto y la constancia de aprobación de enmienda. Cualquier cambio adicional requiere nueva evaluación del CIEIC.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



Mg. Angélica Karina Maza Galarreta
Presidente
Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
Universidad Privada Norbert Wiener

Avenida Arequipa 440 / Teléfono: 939513820 (Atención: lunes a viernes de 8:00 a 16:30 horas.) / Correo: comite.etica@unorbertwienner.edu.pe

Anexo 8

Carta de autorización de la universidad



"Año de la recuperación y consolidación de la
economía peruana"



Lima, 12 de Enero de 2026

CARTA N° 0100-2026-SG-UPNW-CP

Lic. Miguel Angel Zapata Panda
Director académico
I.E. Manuel Seoane Corrales
Avenida Huaura S/N mz G lote 5 - MI Perú, Callao, Callao
ASUNTO: Autorización para aplicación de estudio de campo

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y a la vez presentar a la Licenciada en Enfermería **Katherine Lizeth Roque Caveduque**, con código de matrícula **2025800961** con la finalidad de solicitar se brinde todas las facilidades pertinentes para que pueda aplicar los Instrumentos de recolección de datos a 1258 estudiantes de educación secundaria de 12 a 17 años, que se encuentren matriculados y cursando entre primero a quinto de secundaria. Se aplicó la fórmula muestral obteniéndose un total de 292 adolescentes.

Toda la información que solicita la Licenciada **Katherine Lizeth Roque Caveduque**, para la elaboración de su Trabajo Académico denominado: "**Hábitos alimentarios y valoración nutricional antropométrica en adolescentes de una institución educativa pública del distrito MI Perú, Callao – 2025**" dirigido por la asesora de tesis, Dra. Griselda Bernardo Santiago para la obtención del Título de Especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria.

Agradeciendo por anticipado su autorización a la tesista para que logre su propósito, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



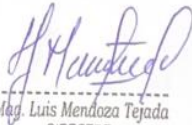
Procedió digitalmente por:
Christian Vigil Vega
DNI: 44027107
RUC: 2046046070
Módulo: Firm. el autor del documento
Fecha: 14/01/2026 Hora: 08:26:12



Christian Vigil Vega
Secretario General
Universidad Privada Norbert Wiener S.A.

Anexo 9

Autorización de la I.E. Manuel Seoane Corrales

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO UGEL- VENTANILLA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "MANUEL SEOANE CORRALES" Av. Huaura Mz G-5 – Mi Perú – Callao.	
<i>"AÑO DE LA ESPERANZA Y FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA"</i>		
		Mi Perú, 26 de marzo del 2026.
<u>OFICIO CIRCULAR N° 03-2026-D.IE2MSC"</u>		
UNIVERSIDAD NORBERT WIENER. Presente.-		
Asunto: APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.		
De nuestra mayor consideración:		
El motivo del presente es para dar constancia que la Licenciada en Enfermería Katherine Lizeth Roque Caveduque, realizó la aplicación de los instrumentos de recolección de datos a los estudiantes de educación secundaria en el año 2025. La misma que estuvo en permanente coordinación con la Subdirección del nivel secundaria.		
Sin otro particular.		
Atentamente,		
  Mg. Luis Mendoza Tejada DIRECTOR		

18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 16%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 16% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	2%
2	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2026-03-10	1%
3	Internet	repositorio.unc.edu.pe	1%
4	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	1%
5	Trabajos entregados	Universidad San Ignacio de Loyola on 2026-07-02	<1%
6	Internet	es.scribd.com	<1%
7	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%
8	Internet	apirepositorio.unh.edu.pe	<1%
9	Internet	repositorio.unica.edu.pe	<1%
10	Internet	revistaold.nutricion.org	<1%
11	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%