



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Tesis

Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la vacunación en
madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado

Corazón de Jesús - Lima, 2024

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Enfermería

Presentado por:

Autora: Trujillo Núñez, Stefanny Cynthia

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7380-5721>

Asesor: Mg. Mori Castro, Jaime Alberto

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2570-0401>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

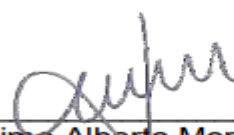
Yo, **STEFANNY CYNTHIA TRUJILLO NÚÑEZ** egresada de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Escuela Académica Profesional de **Enfermería** de la Universidad Privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LA ACTITUD HACIA LA VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - LIMA, 2024”** Asesorado por el docente: **JAIME ALBERTO MORI CASTRO**, DNI 07537045 ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2570-0401> tiene un índice de similitud de 18 (DIECIOCHO) % con código 14912:453272105 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Stefanny Cynthia Trujillo Núñez
 DNI: 45722753



.....
 Jaime Alberto Mori Castro
 DNI 07537045
 Asesor

Lima, 26 de Febrero de 2025

DEDICATORIA:

A mi Padre Celestial, quien me brinda la vida, la salud y las fuerzas para continuar adelante. A mi madre por ser fuente fundamental de motivación y superación. A mi Familia por haber creído y confiado en mí, dándome su apoyo incondicional y sincero en cada etapa Profesional.

AGRADECIMIENTO:

A mi asesor Mori Castro Jaime por su tiempo, dedicación y ser mi guía en este arduo proceso para el desarrollo de mi presente Tesis. A mi Hija Genesis, quien hasta el día de hoy me apoya incondicionalmente y ha caminado a lo largo de este proceso junto a mí.

JURADO

Presidente: Mg. Lucimar Barrios Cabello

Secretario: Mg. Sofia Del Carpio Florez

Vocal: Mg. Ruby Inés Barreda Paredes

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	14
1.1. Planteamiento del problema.....	14
1.2. Formulación del problema.....	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos.....	17
1.3. Objetivos de la investigación.....	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos	18
1.4. Justificación de la investigación.....	18
1.4.1. Teórica	18
1.4.2. Metodológica	19

1.4.3. Práctica.....	19
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas.....	28
2.3. Formulació de Hipòtesis.....	32
2.3.1. Hipòtesis general.....	33
2.3.2. Hipòtesis específiques.....	34
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	35
3.1. Método de investigación.....	35
3.2. Enfoque de la investigación.....	35
3.3. Tipo de investigación.....	35
3.4. Diseño de la investigación.....	35
3.5. Población, muestra y muestreo.....	36
3.6. Variables y operacionalización.....	38
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41
3.7.1. Técnica.....	41
3.7.2. Descripción de instrumentos.....	41
3.7.3. Validación.....	42
3.7.4. Confiabilidad	42
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	43
3.9. Aspectos éticos.....	43

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	45
4.1. Resultados.....	45
4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados.....	45
4.1.2. Prueba de hipótesis.....	51
4.1.3. Discusión de resultados.....	54
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	56
5.1. Conclusiones.....	56
5.2. Recomendaciones.....	57
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS	69

Índice de tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos.....	45
Tabla 2. Tabla cruzada en el análisis del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna y su relación con la actitud.....	46
Tabla 3. Tabla cruzada en el análisis del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna y su relación con la actitud	47
Tabla 4. Tabla cruzada en el análisis del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna y su relación con la actitud	48
Tabla 5. Tabla cruzada en el análisis del nivel de conocimiento con la actitud.....	49
Tabla 6. Prueba de Normalidad.....	50
Tabla 7. Relación entre el Nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacunación en Madres de niños menores de 5 años	51
Tabla 8. Relación entre la dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud	52
Tabla 9. Relación entre la dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna con la actitud	52
Tabla 10. Relación entre la dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna con la actitud	53

Índice de figuras

Figura 1. Representación del diseño correlacional	36
--	----

Resumen

Objetivo: Analizar la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024. **Materiales y métodos:** El estudio fue hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo correlacional, transversal. La muestra estuvo conformada por 100 madres con niños menores de 05 años. Los instrumentos aplicados fueron la encuesta y el cuestionario sobre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacunación. **Resultados:** El nivel predominante en la variable 1 fue el nivel medio con un 74%, frente a un nivel alto con 24%. En tanto a la variable 2, el nivel sobresaliente fue la actitud favorable con un 85 %, frente a la actitud desfavorable con un 15%. En tanto a las dimensiones, las madres con niños menores de 05 años cuentan con un nivel medio (55 %) según su dimensión de conocimiento teórico de la vacuna, mientras que en la dimensión de conocimiento de la aplicación de la vacuna predomina también el nivel medio (65 %) y para su dimensión sobre el conocimiento sobre la acción de la vacuna realza de igual manera el nivel medio (64 %). **Conclusiones:** En mención a las variables, no existe ningún tipo de relación entre ellas, siendo $p\text{-valor}=0.930>0.05$.

Palabras clave: Nivel de conocimiento, Actitud, Madres, Niños, Vacunación.

Abstract

Objective: To analyze the relationship between the level of knowledge and the attitude towards vaccination in mothers of children under 5 years of age who attend the Sagrado Corazón de Jesús Health Center – Lima, 2024. **Materials and methods:** The study was hypothetical, deductive, with a focus quantitative, descriptive correlational, cross-sectional design. The sample was made up of 100 mothers with children under 05 years of age. The instruments applied were the survey and the questionnaire on the level of knowledge and attitude towards vaccination. **Results:** The predominant level in variable 1 was the medium level with 74%, compared to a high level with 24%. As for variable 2, the outstanding level was the favorable attitude with 85%, compared to the unfavorable attitude with 15%. Regarding the dimensions, mothers with children under 05 years of age have a medium level (55%) according to their dimension of theoretical knowledge of the vaccine, while in the dimension of knowledge of the application of the vaccine the level also predominates medium (65%) and for its dimension on knowledge about the action of the vaccine, it also enhances the medium level (64%). **Conclusions:** Regarding the variables, there is no type of relationship between them, with $p\text{-value} = 0.930 > 0.05$.

Keywords: Level of knowledge, Attitude, Mothers, Children, Vaccination.

INTRODUCCIÓN

El nivel de conocimiento y la actitud que pueda tener una Madre, son puntos claves que pueden garantizar en nuestros niños, la correcta administración de las vacunas. En el enfoque global de la Salud, el acto de vacunar desde los primeros años de vida, protege a los niños de diversas patologías que muchas veces pueden ser prevenidas, evitando ocasionar la discapacidad y en el peor de los escenarios la mortalidad en los niños. Cabe resaltar que para lograr una actitud favorable en las madres es indispensable contar con un óptimo nivel de conocimiento para así lograr la concientización de lo beneficioso que es la vacunación. Para ello debemos de contar con el apoyo del personal de Salud, ya que son fuente cercana y fidedigna de las madres.

Pese a las amplias acciones en cuanto a la vacunación, existe porcentajes de poco interés en la acción de cumplir con dicho acto por diversos factores poco racionales. Esto influye y genera una desprotección infantil, lo cual acarrea enfermedades que pudieron ser prevenibles.

El objetivo de esta investigación es identificar el nivel de relación de dos variables. Al obtener dichas respuestas se ejecutará estrategias para resolver dudas con la finalidad de ampliar los conocimientos y lograr una actitud favorable en beneficio a los niños menores de 05 años. Esto a futuro generará amplios beneficios en nuestra población ya que un niño con vacunas completas, será un adulto sano y fuerte.

En el I capítulo: Se muestra la problemática, propósito y justificación.

En el II capítulo: Se plasma los antecedentes, bases teóricas y formulación de hipótesis.

En el III capítulo: Se muestra el conjunto del diseño metodológico empleado.

En el IV capítulo: Se exhibe los resultados del estudio.

En el V capítulo: Se revela las conclusiones y sugerencias de dicho estudio.

CAPÍTULO 1: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) actualmente, la población cuenta con diversas vacunas contra la prevención de más de 20 patologías que pudiesen ser letales; de esta manera se proporciona ayuda a ciudadanos de distintas edades con la intención de que pudiesen gozar de mejor salud y más años de vida. La inmunización previene cada año entre 3.5 y 5 millones de muertes por patologías como el tétanos, la difteria, la tos ferina, la sarampión y la gripe (1).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), estima que la cobertura de las inmunizaciones es la proporción de infantes de la Región que obtienen las vacunas sugeridas. La cobertura de las vacunas contra el tétanos, la difteria y la tos ferina en los últimos 5 años se ha mantenido en un 90%. Aproximadamente 12.4 millones de niños que representa el 85% de menores de 1 año en la Región han recibido 3 dosis de la vacuna DPT, protegiéndolos contra las patologías graves que pueden ocasionar la muerte e incluso discapacidad (2).

Por otra parte, la UNICEF refiere que la vacunación es un gran avance y de gran valor para la población en relación, al crecimiento mundial y la salud. Con el transcurso de los años, las vacunas han reducido favorablemente las enfermedades, entre ellas; la viruela, sarampión y la poliomielitis, logrando así que los niños puedan desarrollarse saludablemente. Estas prácticas han hecho posible que nuestros niños puedan hoy en día jugar, correr, caminar y comprender favorablemente en las Escuelas, lo cual va a generar en sus comunidades grandes beneficios económicos (3).

En tanto, a escala Nacional, el Ministerio de Salud (MINSa), refiere que el Perú se ha dispuesto actualmente el mejor esquema de inmunización. Esto se ve reflejado con el continuo

compromiso de la salud pública y la aproximación equitativa a vacunas seguras, de calidad y gratuitas. El esquema nacional de inmunización en el Perú abarca 18 vacunas que protegen contra 28 patologías, siendo administradas en edades desde recién nacidos hasta adultos mayores (4).

Por otra parte, los estudios de Caizaluisa y Calispa, refieren que las madres adolescentes que trabajan, que estudian, madres solteras, son quienes tienen el mayor índice de incumplimiento en cuanto al esquema de vacunación. Además, demostraron que los padres utilizan la medicina ancestral para el alivio de los efectos secundarios, sin embargo, debido a estos efectos algunos padres optan por no cumplir con el esquema de vacunación (5).

Al respecto, la investigación de Contreras y López, refieren que las madres entre 14 a 24 años, cuentan con una actitud favorable y un nivel de conocimiento medio, por lo cual existe relación entre las variables de estudio determinando así que, a mayor conocimiento del esquema de inmunización, mejor actitud en las madres en cuanto a la administración (6).

En lo referente, los estudios de Cuadro y Sánchez, manifiestan que las madres, padres y cuidadoras cuentan con conocimientos incorrectos en cuanto a la vacunación y esta situación aporta desfavorablemente al incumplimiento del esquema de inmunización (7).

Estudios realizados en Perú, como la de Espinoza, concluye que ante el esquema de inmunización, los padres tienen una actitud favorable, lo cual se debe a diversos factores como una buena experiencia en el Servicio de Inmunización, el entorno, el grado de instrucción, la cantidad de hijos, entre otros (8).

Por otra parte, los estudios de Bach, refiere que las madres (90.72%) tienen una actitud desfavorable en cuanto a la vacunación, en tanto se detectó que el factor más importante fue el

afectivo logrando evidenciar con esto que el 44.3 %, siente tristeza al acto de vacunación en sus hijos (9).

Así mismo, Córdova y Paucar, manifestaron que el 62.1% cuentan con un nivel medio en cuanto al conocimiento, mientras que el 37.9% tiene un bajo nivel de conocimiento. Sin embargo, en cuanto a la actitud materna, el 98 % demuestra una actitud media positiva (10).

Por consiguiente, esta investigación se centrará en madres con hijos que tienen menos de 05 años que acuden al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús, se registraron sus niveles de conocimiento y actitudes a través de un cuestionario, revelando un escaso entendimiento teórico sobre las vacunas, así como debilidades en su aplicación y ejecución, y enfrentando diversos escenarios con una percepción negativa hacia la vacunación. Se ha confirmado la existencia de estos desafíos en investigaciones tanto internacionales como nacionales y locales relacionados con madres que tienen hijos menores de 05 años, y se plantea el desarrollo del problema que se abordará en la siguiente sección.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima 2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima 2024?

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima 2024?

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima 2024?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Analizar la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Determinar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Determinar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórico

En términos a razonamiento teórico, el aporte de información se basa en fundamentos teóricos y conceptuales que generan nuevos saberes y fomentarán la investigación científica, se sugiere reconocer la conexión existente del nivel de conocimiento y la actitud de las madres, según Nola Pender; el MPS busca mostrar la complejidad de los individuos en su relación con el entorno mientras persiguen un nivel óptimo de salud, resalta la conexión entre rasgos personales y vivencias, saberes, convicciones y factores situacionales relacionados con las acciones o hábitos de salud que se quieren obtener. Además, permitirá a los investigadores aclarar distintas conexiones que existen con los resultados obtenidos. Las inmunizaciones son una forma fácil, confiable y eficaz de proteger a los niños pequeños de enfermedades dañinas, especialmente a aquellos menores de cinco años y otras edades, así mismo, promueven las respuestas naturales del cuerpo para identificar determinadas infecciones y refuerzan el sistema

inmunológico. Nola Pender sugirió un esquema para fomentar la Salud. Su esquema se fundamenta en la noción de que los individuos pueden elevar su bienestar y calidad de vida al implementar hábitos saludables.

1.4.2. Metodológica

La investigación tiene como objetivo abordar importantes hipótesis. Este estudio será de tipo hipotético-deductivo con un enfoque cuantitativo, presentando una descripción suficiente. Se llevará a cabo a través de un diseño experimental transversal y empleará herramientas adecuadas, incluyendo el cuestionario de conocimiento y actitudes hacia la vacunación. La aplicación de estos instrumentos ha sido validada por el Autor Bedón. Así mismo, se integrarán estudios previamente autorizados para su aplicación en madres con niños menores de 05 años. Esto garantiza que la información recopilada sea válida y confiable, aspectos fundamentales para la interpretación de los resultados. Siendo un estudio transversal, facilitará la identificación de la relación entre las variables del estudio de investigación, lo que permitirá tener estadísticas confiables del análisis del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

1.4.3. Práctica

A partir de los resultados obtenidos, será posible identificar las frecuencias y correlaciones que se relacionan con los objetivos e hipótesis formuladas sobre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús. Basándose en estos resultados, se podrá ofrecer recomendaciones para mitigar eventuales problemas en niños menores de 05 años. Este análisis

sobre la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacunación contribuye a mejorar el nivel de conocimiento de las madres. Los resultados ayudarán a formular sugerencias, e intervenciones específicas que fomenten un mejor conocimiento para optimizar el cumplimiento de las diversas vacunas contra la prevención de más de 20 patologías que pudiesen ser letales; generando inmunidad a los menores de edad con la finalidad de prevenir anualmente entre 3.5 y 5 millones de fallecimientos debido a patologías, tales como la difteria, la tos ferina, el tétanos, la influenza y el sarampión.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales

Mohammed y Al-Zahrann, (11) en el año 2021, en Alfatih One en Sudán, con el **objetivo** de “Evaluar el conocimiento, las actitudes y la práctica de las madres frente a la vacunación de los niños”. **Estudio** transversal. Muestra constituida por 210 madres seleccionadas al azar de 400 hogares de madres. Método, usaron como instrumento hojas de entrevistas y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, se descubrió que la relación entre el conocimiento y la práctica de las madres examinadas no fue estadísticamente relevante. **Conclusión**, más de dos tercios de las madres analizadas presentaban falta de conocimiento, en contraste sus acciones en relación con la vacunación eran adecuadas.

Matta y col., (12) en el año 2020, en Líbano, con el **objetivo** “Determinar los factores, especialmente la comunicación entre padres y médicos, asociados con los conocimientos, prácticas y actitudes parentales respecto a la vacunación de sus hijos”. **Estudio** transversal. Muestra constituida por 3500 padres. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear las entrevistas personales. **Resultados**, la tasa de respuesta fue del 79.5%. Los resultados del estudio multivariable indicaron que una comunicación más eficaz entre el paciente y el médico estaba relacionada de manera significativa con un aumento en el conocimiento, una actitud más positiva y una práctica mejorada. Un conocimiento superior estuvo notablemente ligado con una disposición más favorable, en tanto un conocimiento elevado como una actitud positiva se vinculó de manera significativa con una práctica más eficaz. **Conclusión**, se demuestra la importancia de una buena comunicación médico-paciente para mejorar los conocimientos, la actitud y las acciones de los padres en relación con la inmunización de sus niños.

Muyulema y col., (13) en el año 2020, en Ecuador, con el **objetivo** de “Indagar el conocimiento de las vacunas, en madres con hijos menores de 5 años.”. **Estudio** cualitativo, con un enfoque fenomenológico. Muestra constituida por 265 madres. Método, usaron como instrumento las entrevistas a profundidad y como técnica a emplear la observación de las madres. **Resultados**, en su mayoría de las encuestadas, tienen un moderado nivel de conocimiento, además de considerar a la vacunación como importante en la protección de sus niños ante enfermedades inmunoprevenibles. Asimismo, los padres refirieron la necesidad de información sobre las vacunas, sus tipos de vacunas, los efectos y cuidados que se deben realizar ante las reacciones que puedan ocasionar las vacunas. **Conclusión**, el conocimiento sobre las vacunas que tienen las madres es crucial para evitar y gestionar la propagación de enfermedades en sus hijos.

Viris (14) en el año 2020, en Ecuador, con el **objetivo** de “Determinar la relación entre la satisfacción, actitud y conocimientos de inmunización en usuarios acompañantes de niños atendidos en el Centro de Salud Durán, Ecuador, 2020”. **Estudio** transversal- correlacional, con enfoque cuantitativo, tipo básico comparativo, de diseño no experimental. Muestra constituida por 72 usuarios acompañantes de niños que acuden al proceso de inmunización, mediante un muestro sistemático. Método, usaron como instrumento dos cuestionarios y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, el 86% muestra un grado de entendimiento moderado, mientras que en lo que se respecta a la actitud, el 45% resulta ser insatisfactorio. La conexión entre la actitud y el grado de conocimiento es de un nivel de sig. Bil. (0.000) con un valor de Spearman= 0.732. **Conclusión**, existe un vínculo moderado en la satisfacción de los usuarios que asisten a la zona de vacunación.

Verulava y col., (15) en el año 2019, en Georgia, con el **objetivo** “Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres hacia la inmunización infantil”. **Estudio** transversal con método descriptivo. Muestra constituida por 188 madres que tienen niños de entre tres y cinco años en 7 guarderías de Tbilisi. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, el 97 % de la madre tiene una actitud positiva para la inmunización. El 32% cuenta con vaga información acerca del esquema de vacunas. Se muestra una conexión relevante entre la actitud, la práctica y la educación de las progenitoras en relación a las vacunas. Así mismo, la poca información de las madres se relaciona con el incumplimiento de las vacunas, sin embargo, las madres cuentan con una actitud positiva hacia la vacunación, a pesar de los bajos niveles de conocimiento que puedan presentar. **Conclusión**, la falta de información de las madres acerca de los programas de vacunación contribuye a la inmunización insuficiente, así como el limitado entendimiento sobre la segunda y tercera dosis de las vacunas, y el temor de que el niño pueda enfermar tras recibir la vacuna. Algunos participantes en la encuesta consideran que la vacuna no es segura y podría provocar efectos adversos graves. A pesar de esto, la gran parte de las mamás tiene una visión positiva acerca de inmunizar a sus hijos, aunque su conocimiento es bastante limitado y no cuentan con información exhaustiva sobre un calendario de inmunización regular. Es crucial educar a la población acerca de la relevancia de las inmunizaciones por medio de la creación de iniciativas educativas y utilizando tanto los medios tradicionales como los sociales.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Flores (16) en el año 2023, con el **objetivo** de “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023”. **Estudio** no experimental, de tipo transversal-correlaciona. Muestra constituida por 48 madres que tienen hijos de menos de 1 año. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear la encuesta y el análisis documental. **Resultados**, se demostró que, el nivel de conocimiento de inmunizaciones fue medio en el 50%, y el cumplimiento del calendario de vacunación fue de un 93,8% (45) de las madres si cumplieron; en el cruce de las variables se evidenció que el 45,8% (22) tenía conocimiento medio y cumplieron con la vacunación, el 29,2% (14) tenía conocimiento alto y cumplieron con la vacunación y el 18,8% (9) tenían un conocimiento bajo y también cumplieron con la vacunación; al verificar la reciprocidad de las variables con el test de Fisher se encontró un p-valor=1,000. **Conclusión**, no hay conexión entre el grado de entendimiento sobre vacunas y la adherencia al cronograma de inmunización en madres con hijos de menos de un año del centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023.

Pacheco (17) en el año 2023, con el **objetivo** de “Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre vacunación y el grado en que este se cumple por parte de las madres del Centro de Salud Santa Clara, Ate 2023”. **Estudio** transversal -de enfoque cuantitativo-hipotético deductivo, diseño descriptivo correlacional. Muestra constituida por 108 madres. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, para la variable 1 se evidenció al (97.2%) de madres cuentan con un nivel de conocimientos alto, por el contrario, otro grupo de madres presentan bajo nivel de conocimiento (2.8%). En cuanto a la variable 2, el nivel medio demostró ser sobresaliente (51.9%), seguido por el nivel bajo (38%) y el alto (10.2%). En tanto a la relación entre las

variables, no se hallaron pruebas que la respalden, salvo por la relevancia de los antígenos y su cronograma con un $p\text{-valor}=,021<0,05$. **Conclusión**, los factores mencionados son situaciones que no presentan ninguna relación mutua entre ellos.

Condori y col., (18) en el año 2021, con el **objetivo** “Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Jesús María, Lima - 2021”. **Estudio** no experimental, descriptivo correlacional. Muestra constituida por 80 madres. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, indican que el 26.25% posee información sobre vacunas en un bajo nivel, el 40.00% a un nivel intermedio y el 33.75% en un alto nivel; de igual manera el 23.75% cuentan con una mala actitud en cuanto a la inmunización y el, el 46.25% presenta una actitud regular y el 30.00% una actitud buena. **Conclusión**, Se ha conseguido establecer la conexión entre lo que se sabe y las perspectivas de las vacunas en madres de niños de menos de un año que visitan el Centro de Salud Jesús María, en Lima-2021; logrando así un coeficiente de correlación de 0.654, con una significancia de $p= 0.000$.

Melo (19) en el año 2020 , con el **objetivo** “Determinar la relación entre conocimiento y la actitud sobre las inmunizaciones en madres de menores de 5 años del AA. HH los Cedros de Manchay, 2020”. **Estudio** transversal de tipo cuantitativo, no experimental, correlacional descriptivo. Muestra conformada por 60 madres con hijos menores a 5 años. Método, utilizaron como instrumento dos cuestionarios y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, se obtuvo que el 3.33% de las madres cuenta con bajo conocimiento y un 96.67% de las madres poseen un conocimiento medio, referente a la variable actitud hacia las inmunizaciones tuvo como resultados que el 88.33% de las madres cuenta con una desfavorable actitud y un 11.67% de las madres presentan una favorable actitud. **Conclusión**, se determina que no hay una

conexión notable entre el conocimiento y actitud sobre las vacunas con $p = 0.601$.

Meneses y col., (20) en el año 2019, con el **objetivo** “Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre las vacunas en madres en niños menores de 3 años, que asisten al Centro de Salud Sacharaccay, San Miguel, Ayacucho – 2019”. **Estudio** transversal de tipo cuantitativo - descriptivo. Muestra constituida por 56 mamás con niños de menos de 3 años que son atendidos en el Centro de Salud Sacharaccay. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, del total de las encuestadas, el 53.6% cuentan con conocimientos limitados sobre la vacunación, el 30.4 % presentan un nivel intermedio de conocimientos, en tanto el 16.1 % evidencia un alto nivel de conocimiento, el 21.4% evidencian una favorable actitud ante la vacunación de sus niños y 78.6% muestran una actitud negativa. **Conclusión**, el grado de comprensión general acerca de las vacunas es limitado y la disposición general es negativa, lo que sugiere una actitud de desinterés de las madres hacia la vacunación. Igualmente, hay una conexión entre el entendimiento y la postura hacia la vacuna, de tal forma que un mayor entendimiento se traduce en una mejor disposición hacia ellas.

Alvarado y Sánchez (21) en el año 2022, con el **objetivo** “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación, en las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Tahuantinsuyo Alto - Independencia – Lima, 2022”. **Estudio** deductivo, cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal. Muestra constituida por 73 madres. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, 42 madres (57.5%) presenta un nivel medio de conocimiento, 19 madres (26%) presentaron un bajo nivel de conocimiento y 12 madres (16.4%) presentaron un alto grado de conocimientos; en relación al cumplimiento del programa de inmunización, se encontró a 55 niños (75.3%) presentando un incumplimiento del esquema

de inmunización. **Conclusión**, no hay conexión entre el grado de conocimiento y el cumplimiento al cronograma de vacunación, siendo la sig. estadística de $p= 0.789$, con una confianza de un 95%. Se observó un nivel de conocimiento promedio y se registró una falta de cumplimiento en el cronograma de vacunación.

Encalada (22) en el año 2021, con el **objetivo** “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de las madres respecto a las vacunas en niños menores de un año del CS Mirones 2021”. **Estudio** enfoque hipotético - deductivo, aplicado, diseño no experimental. Muestra constituida por 100 madres. Método, usaron como instrumento un cuestionario y como técnica a emplear la encuesta. **Resultados**, el 11% tiene nociones elementales; el 48% muestra un nivel intermedio en conocimientos; mientras que 41% de las madres cuentan con un profundo conocimiento, así mismo presentan una actitud positiva con un 60 %. **Conclusión**, el grado de información influye de forma favorable en las perspectivas de las madres sobre las inmunizaciones en sus niños pequeños del Centro de Salud de Mirones 2021.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Primera variable: Nivel de conocimiento

El conocimiento ordinario, es un grupo de conceptos, enunciados, proposiciones, ideas, comunicatorias que tienden a ser ordenados, precisos, fijos e imprecisos, por otra parte el conocimiento científico tiene otra denominación el cual es constatable mediante la experiencia obtenida, es sistemática, analítica y racional (23).

Los niveles de conocimiento, surgen del progreso en la productividad del saber y simboliza un aumento en la complejidad en la que se pueda entender la realidad o explicar (24).

Teorías del Conocimiento

La Epistemología: Es la raíz que surge de todo conocimiento y el estudio del desarrollo crítico, metodológico y resultados finales de las ciencias. A la vez, es considerado también como la zona de la sabiduría que abarca el análisis del conocimiento humano visto desde un enfoque científico (25).

La Gnoseología: Es vista desde un punto general, sin fijarse a lo científico y en la práctica significa, la manera de comprender el conocimiento desde un ámbito cotidiano, personal e individual; estableciendo así una interrelación con los fenómenos, las cosas, otros individuos y con lo trascendental. Las dos teorías llevan a cabo sistemas de entendimiento que llevan a abstracciones paralelas en la forma de comprender el mundo; así mismo de manera independiente tienen diferente visión y por ende su propio enfoque de entender la solidez y aplicación del conocimiento desde su posición en base a las circunstancias dadas (26).

Evolución Histórica

El entendimiento ha transformado el conocimiento percibido en ideas transformadoras y gracias a ello, en la actualidad se han evidenciado cambios nunca imaginados, por lo cual es importante compartirlo con las nuevas generaciones para que lo ejecuten y se dé a conocer a lo largo de la Historia, a tal punto que, lo que en el pasado se vivió, en cierta ocasión fue estimada como una utopía, sin imaginarse de los grandes cambios que con el pasar de los años se han podido evidenciar. La evolución del conocimiento ha caído en un cambio, en base a como se obtiene la información; por ello hoy en día ya no es necesario una enciclopedia para tener un conocimiento técnico, por el contrario, actualmente la adquisición del conocimiento es obtenida fácilmente y de forma gratuita, sin embargo, depende mucho la forma de como haber adquirido para establecer el vínculo a dicho argumento y la manera de conseguirlo ha evolucionado hasta hoy en día (27).

Principales autores y precursores de los conceptos modernos del nivel de conocimiento

El enfoque de Fomento de la Salud de Nola Pender constituye un esquema teórico que describe cómo los individuos asumen actitudes para mejorar su bienestar y salud. Este modelo se centra en cómo interactúan las características personales, las vivencias, las convicciones y el contexto social para analizar y anticipar las conductas saludables (28).

Florence Nigthingale , refiere que para lograr ser una buena enfermera es imprescindible el conocimiento de forma objetiva, procedente de las ciencias básicas, procedimientos bajo los principios científicos y destrezas obtenidas por medio de la experiencia (29).

Albert Bandura, sostiene lo vital del desarrollo cognitivo en la transformación de conducta y añade aspectos de aprendizaje cognitivo y conductual. Afirma que el comportamiento del ser humano es en base a los factores psicológicos y señala 4 requisitos para que modelen y aprendan su comportamiento; atención (estar atento ante el suceso), retención (recordar lo que uno ha observado), reproducción (destreza para reproducir la conducta) y motivación (razón para querer adoptar esa conducta (30).

Nivel de conocimiento en Salud

El nivel conocimiento en salud tiene el interés de fomentar la comunicación, el desarrollo y la conservación del conocimiento en las diversas Instituciones, emitiendo respuestas inmediatas y afirmativas en la toma de decisiones e intervenciones, dentro de la práctica clínica, logrando así que la administración del conocimiento sea un estratégico recurso para el campo de las diversas Instituciones en salud y del personal en salud (31).

Nivel de conocimiento en Inmunización

Se define como un conjunto de ideas, información y conceptos que la madre va adquiriendo mediante sus experiencias y/o información que recibe a través de los profesionales de Enfermería (32).

2.2.2. Segunda variable: Actitud

Es el estado mental y nervioso que se adquieren mediante las experiencias, esto produce una reacción dinámica o directa sobre las respuestas del ser humano a todo tipo de situaciones que pudiesen presentar. Para la Psicología las actitudes del ser humano afecta e implica al núcleo del mismo comportamiento en su ente central de la voluntad libre o

misteriosa, por lo cual es una pieza fundamental para lograr entender la personalidad del ser humano en todas sus estructuras de actitudes y así lograr explicar el comportamiento de cada individuo (33).

Actitud afectiva: Son emociones y sentimientos que se genera en el individuo a causa de una situación generada (34).

Actitud cognitiva: Es un proceso intelectual que precede al aprendizaje, las capacidades cognitivas se evidencian con la acción, iniciando por un proceso de información, análisis, argumentación, comprensión y aceptación de nuevos enfoques (35).

Actitud conductual: Es la tendencia general al actuar en una dirección prevista (36).

2.2.3. Las Vacunas.

A lo largo de los años, la Salud Pública mundial se ha beneficiado gracias a las vacunas. Estas son piezas fundamentales para alcanzar los objetivos sanitarios como la eliminación y/o prevención de diversas enfermedades inmunoprevenibles, gracias a ello también se ha logrado eliminar la Sarampión y disminuir la morbilidad por neumonías y diarreas en niños menores de 5 años (37).

Beneficios de la Vacuna: Brinda a los niños protección para que puedan gozar de buena salud, ya que el acto de la inmunización previene diversas patologías que pueden llegar a una discapacidad e incluso la muerte (38).

Seguridad en las vacunas: Se debe tener conocimiento y constatar los 10 correctos antes de la administración, así mismo en todo lugar se debe contar estándares de seguridad y calidad antes de su uso (39).

Calendario de vacunación: Conocer a fondo las fechas, fechas de refuerzos y dosis establecidas de la inmunización por edades es de suma importancia para evitar la pérdida de la vacuna en el niño (40).

Riesgos y efectos secundarios: Tener conocimiento de los probables efectos secundarios después de la administración de la vacuna es de suma importancia, para estar prevenidos ante alzas térmicas, malestar o dolor en la zona de aplicación. Estos conocimientos ayudarían a la Madre a realizar acciones de primera respuesta en su domicilio (41).

Importancia de la inmunización de la comunidad: Entender que la acción de vacunar, no solo cuida o protege al niño en casa, por el contrario, esto ayuda de manera general en la comunidad ya que, a mayor número de niños inmunizados, menos será las probabilidades la propagación de las diversas patologías en la comunidad, ya sea a corto, mediano o largo plazo. Esta medida de vacunar nos resguarda de varias patologías, tales como el la hepatitis A y B, cáncer de cuello uterino, enfermedades digestivas ocasionadas por rotavirus, neumonías provocadas por bacterias y meningitis bacterianas (42).

2.2.4. Teorías de enfermería

Dorothea Orem: Teoría del Autocuidado

Presenta su teoría general del Déficit de Autocuidado, la cual está unida a 3 teorías relacionadas entre sí; Teoría del déficit de autocuidado, teoría del autocuidado y los sistemas de enfermería. El autocuidado es un ejercicio de toda persona la cual debe incluir en su vida diaria y cotidiana, con la finalidad de salvaguardar sus vidas, mediante el cuidado de su desarrollo, bienestar físico y estado de salud. Son conductas u acciones que se da en

determinados momentos del cuidado hacia su entorno y/o uno mismo, ideando ciertos factores que ayudaran en el desarrollo a favor de la salud y bienestar de la vida (43).

Nola Pender: Promoción de la Salud

Ayuda a promover las actitudes y motivación de las acciones que se debe tomar en cuenta y poder emplear los conocimientos adquiridos para la auto eficiencia en las intervenciones propias y/o familia. Sostiene en su modelo de la promoción de la salud, hallar la causa polifacética de la persona en relación a su interconexión con su entorno. Cuando se procura obtener una buena salud, debe existir una conexión entre sus cualidades personales, sus experiencias y conocimientos que tendrá aquella persona que va a ser vinculada con su comportamiento cotidiano y sus conductas (44).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y su relación con las actitudes hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y su relación con las actitudes hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1:

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Hipótesis específica 2:

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de las vacunas con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Hipótesis específica 3:

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

La investigación actual es de tipo hipotético deductiva ya que las hipótesis parte de los atributos generales del fenómeno y da origen a nuevas deducciones. Se inicia con una hipótesis deductible con o sin predicciones contradictorias y empleando las reglas deductivas, se generan predicciones que se subyugan a la verificación empírica con la finalidad de constatar la si la hipótesis inicial es correcta o no (45).

3.2. Enfoque investigativo

La investigación actual es de enfoque cuantitativo, ya que sus variables serán medidas de manera numérica por medio de sus dimensiones e indicadores (46).

3.3. Tipo de investigación

La investigación actual es de tipo aplicada, puesto que busca utilizar el saber adquirido para resolver los problemas planteados, aplicando ese conocimiento de manera efectiva (47).

3.4. Diseño de la investigación

Observacional – No experimental de corte transversal porque el investigador de dicho trabajo observa y describe netamente los acontecimientos, es decir que dicha investigación no es manipulable a la realidad de la naturaleza, tampoco genera estrés con los diversos mecanismos aleatorios, solo se enfoca en observar, cuantificar, analizar y generar conclusiones que brinden beneficios a la sociedad científica, además permite descubrir hallazgos asociativos y nunca causales (48).

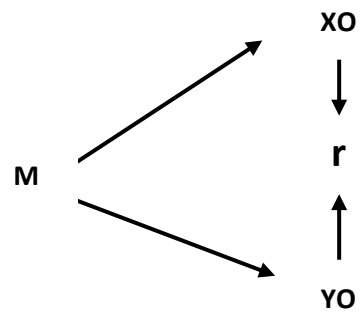
Figura 1. Diseño Correlacional

M= Muestra de estudio

Ox= Nivel de Conocimiento

Oy= Actitud hacia la vacunación

r= Correlatividad de ambas variables



3.5. Población, muestra y muestreo

Población

Está conformada por 134 madres de familia con niños menores de 5 años, que acuden al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús. Se define como una agrupación de personas o casos definidos y accesibles que formará un referencial para poder determinar la muestra, cumpliendo con los criterios y parámetros establecidos (49).

Muestra

La muestra está constituida por 100 madres con niños menores de 5 años, que acuden al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús. La muestra es el subconjunto de personas o casos definidos con criterios similares que representan a la población de estudio con la finalidad de estudiar un fenómeno de situación medible (50).

Se calculó mediante la siguiente fórmula Finita

$$n = \frac{N * Z^2 \alpha * p * q}{e^2 * (N-1) + Z^2 \alpha * p * q}$$

Reemplazando:

$$n = \frac{134 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 \times (134 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5} = \frac{128.6936}{1.2929} = 99.54$$

n = 100

Donde:

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de población

Z = Parámetro estadístico que depende del Nivel de Confianza (NC) 95%, X=0.05,

e = Error de estimación máximo aceptado

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q = (1-p) Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Nivel de confianza	Z alfa
99.70%	3
99%	2.58
98%	2.33
96%	2.05
95%	1.96
90%	1.645
80%	1.28
50%	0.674

Muestreo

No probabilístico, por conveniencia, ya que se realizará deliberadamente por lo que no se establece ningún procedimiento, acción o razón, es decir no se fija forma para dar una selección de la muestra, es marcadamente deliberado (51).

Criterios de inclusión

- Madres que acepten formar parte del estudio voluntariamente.
- Madres que proporcionen el consentimiento informado, debidamente firmado.
- Madres que tengan más de 18 años.
- Madres con niños menores de 05 años.
- Madres que pertenecen al C.S Sagrado Corazón de Jesús.

Criterios de exclusión

- Madres que no quieran formar parte del estudio.
- Madres que no pertenecen al C.S Sagrado Corazón de Jesús.
- Madres menores de 18 años.

3.6. Variables y operacionalización

3.6.1 Variable 1: Nivel de conocimiento

Definición conceptual

Es un patrón conductual adquirido que se muestra en el quehacer normativo. Esto implica la capacidad adquirida por la persona, dando como resultado el poder entender la

realidad de la razón, la sabiduría y el entendimiento, lo cual será aplicado frente a las diversas situaciones (52).

Definición operacional

Identifica el accionar de la madre, ante la vacunación, donde se evalúa el nivel de conocimiento de las dimensiones conocimiento teórico, aplicación y acción de la vacuna, mediante un instrumento de 12 preguntas. Siguiendo el criterio de calificación para cada pregunta correcta 1 punto e incorrectas 0 puntos. Los valores finales (alternativas) de la variable son: Conocimiento bajo, medio y alto.

3.6.2 Variable 2: Actitud

Definición conceptual

Las actitudes son las convicciones y apreciaciones que se da ante una situación, respondiendo de manera positiva, negativa o con indiferencia y estas podrían ser resultados de las experiencias vividas (53).

Definición operacional

Es la respuesta que brinda una madre ante el esquema de inmunización, donde se evalúa las actitudes hacia la vacunación en las dimensiones Componente cognitivo, emocional y conductual, mediante un instrumento de 8 preguntas. Siguiendo el criterio de calificación para cada pregunta correcta 1 punto e incorrectas 0 puntos. Los valores finales (alternativas) de la variable son: actitud desfavorable y actitud favorable.

Variables y operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Nivel de Conocimiento	Es un patrón conductual adquirido que se muestra en el quehacer normativo. Esto implica la capacidad adquirida por la persona. Dando como resultado el poder entender la realidad de la razón, la sabiduría y el entendimiento, lo cual será aplicado frente a las diversas situaciones (52).	Identifica el accionar de la Madre ante la vacunación, donde se evalúa el nivel de conocimiento de las dimensiones conocimiento teórico, aplicación y acción de la vacuna, mediante un instrumento de 12 preguntas. Siguiendo el criterio de calificación para cada pregunta correcta 1 punto e incorrectas 0 puntos. Los valores finales (alternativas) de la variable son: Conocimiento bajo, medio y alto.	Conocimiento teórico de la vacuna	<ul style="list-style-type: none"> Definición de la vacuna Calendario de vacunación 	Ordinal	Conocimiento bajo (0-3) Conocimiento medio (4-9) Conocimiento alto (10-12)
			Conocimiento sobre la aplicación de la vacuna	<ul style="list-style-type: none"> Administración de las vacunas Secuencia de vacunación 		
			Conocimiento sobre la acción de la vacuna	<ul style="list-style-type: none"> Función de la vacuna aplicada Reacciones adversas 		
Actitud	Las actitudes son las convicciones y apreciaciones que se da ante una situación, respondiendo de manera positiva, negativa o con indiferencia y estas podrían ser resultados de las experiencias vividas (53).	Es la respuesta que brinda una madre frente al esquema de inmunización, donde se evalúa las actitudes hacia la vacunación en las dimensiones Componente cognitivo, emocional y conductual, mediante un instrumento de 8 preguntas. Siguiendo el criterio de calificación para cada pregunta correcta 1 punto e incorrectas 0 puntos. Los valores finales (alternativas) de la variable son: Actitud desfavorable y actitud favorable.	Componente cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> Creencias de los padres respecto a las vacunas 	Ordinal	Actitud desfavorable (8-16) Actitud favorable (17-24)
			Componente emocional	<ul style="list-style-type: none"> Sentimientos de los padres referente a las vacunas 		
			Componente conductual	<ul style="list-style-type: none"> Expresión de los padres respecto a las vacunas 		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Se aplicó una encuesta, para ello se utilizó un cuestionario donde abarcó preguntas a Madres con niños menores de 5 años. Instrumento que nos permitió valorar los niveles de conocimiento y actitudes hacia la vacunación. Por este motivo, se emplearon 2 tipos de encuestas.

3.7.2. Descripción de instrumentos

a) Para medir la variable nivel de conocimiento:

Se utilizó un cuestionario de 12 ítems que consideró las dimensiones de: Conocimiento teórico de la vacuna (4 ítems), Conocimiento sobre la aplicación de la vacuna (4 ítems), Conocimiento sobre la acción de la vacuna (4 ítems) del autor Bedón (54), conteniendo un total de 12 ítems que evaluaron el nivel de conocimiento de las madres sobre el conocimiento teórico de la vacuna, aplicación y acción de ella.

Para la categorización de la variable, se utilizó las siguientes escalas de evaluación:

Conocimiento bajo (0 - 3)

Conocimiento medio (4 - 9)

Conocimiento alto (10 12)

b) Para medir la variable actitud:

Se utilizó un cuestionario de 8 ítems que consideró las dimensiones de: Componente cognitivo (3 ítems), Componente emocional (3 ítems), Componente conductual (3 ítems) del autor Bedón (54) , donde abarcó un total de 9 ítems.

Para categorizar la variable en mención, se emplearon las siguientes escalas:

Actitud desfavorable (8 - 16)

Actitud favorable (17 - 24)

3.7.3. Validación

La validación del instrumento de autoría Bedón (54) , fue a través de una evaluación minuciosa por jueces expertos. Se empleó el coeficiente de validez V de Aiken, lo cual tuvo una respuesta final (1). Teniendo en consideración que mientras más se acerque a este valor se estima que mayor es su validez. A partir de ahí, se determinó el valor estadístico de significancia es $p=0.008$, considerando que es inferior a 0.05 se determinó como un instrumento válido.

Esta validación se aplicó para ambas variables.

3.7.4. Confiabilidad

Se ejecutó con una prueba piloto. Para la variable nivel de conocimiento se utilizó el coeficiente de KR20 (Kuder-Richarson) en los ítems a través del programa SPSS 25.0 y para la variable actitud se empleó el de alfa de Cronbach en los ítems con escala a través del programa estadístico SPSS 25.0.

El resultado final del coeficiente KR20 fue 0.97 y del Alfa de Cronbach fue 0.78. Lo cual significa que los instrumentos cuentan con una confiabilidad aceptable.

Escala de la Interpretación de la Confiabilidad	
INTERVALO	DESCRIPCIÓN
0.53 a menos	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.71	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

La agrupación de la información de este estudio, inició con una revisión a fondo, por el comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, después se procedió a presentar documento de presentación de presentación dirigida a las autoridades pertinentes del C.S Sagrado Corazón de Jesús, donde se llevó a cabo la ejecución de los instrumentos de estudio, según las fechas establecidas para la recopilación de datos. Luego, de ello se procesó la información mediante el programa estadístico SPSS 25.0, lo cual brindó estadísticas descriptivas a través de tablas y gráficos que nos permitió comprobar las hipótesis y con ello brindar las conclusiones del caso.

3.9. Aspectos éticos

Los datos obtenidos de las madres encuestadas y su activa participación, constituyeron una información fundamental y relevante para dicho estudio, previo consentimiento propio y la autorización y/o permiso de la jefa Médico del C.S Sagrado Corazón de Jesús, motivo fundamental por el cual se respetó los 4 principios de Bioética con el objetivo de avalar la continuidad de dicho estudio.

El principio de la justicia: Las Madres que participaron del estudio, tuvieron un trato por igualdad de religión, raza y etnia. El trato para todas las participantes fue con empatía, respeto y equidad. No se juzgó sus respuestas y se conservó el anonimato.

El principio de la autonomía: Ningún dato recabado durante el estudio fue alterado o modificado, se respetó la respuesta de cada madre durante el proceso de estudio, para ello se brindó el consentimiento informado previo a la participación del estudio. De esta manera no se infringió el derecho de recibir información verídica y la facultad a decidir.

El principio de la beneficencia: Toda la información recabada y/o resultado, servirán como apoyo a otras investigaciones científicas, por otra parte, podrán ser utilizadas para la toma de decisiones o estrategias a favor del C.S Sagrado Corazón de Jesús y /o las madres con niños menores 05 años.

El principio de la no maleficencia: Es el consentimiento informado que se brindó a todas las madres que participaron del estudio, donde se comunicó que dicha participación no afectará el desempeño como Madre y no conlleva riesgos para la salud físicos o mental.

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados

Tabla 1. Datos sociodemográficos

	Número = 100	Frecuencia	Porcentaje
Edad de la Madre	18 - 29 años	40	40.0
	30 - 39 años	46	46.0
	40 - 49 años	14	14.0
	Total	100	100.0
Edad de Niño	0 - 1 año	74	74.0
	2 - 3 años	18	18.0
	4 - 5 años	8	8.0
	Total	100	100.0
Número de Hijos	1	45	45.0
	2	43	43.0
	3	7	7.0
	4	3	3.0
	5	2	2.0
	Total	100	100.0
Lugar de Nacimiento	Lima	57	57.0
	Provincia	29	29.0
	Otros	14	14.0
	Total	100	100.0
Residencia Actual	Los Olivos	100	100.0
	Total	100	100.0
Nivel de Estudios	Educación Primaria	6	6.0
	Educación Secundaria	54	54.0
	Educación Superior	40	40.0
	Total	100	100.0
Ocupación	Estudiante	8	8.0
	Ama de Casa	54	54.0
	Trabajadora Independiente	38	38.0
	Total	100	100.0
Estado Civil	Casada	11	11.0
	Soltera	9	9.0
	Conviviente	80	80.0
	Total	100	100.0

En la tabla 1 se plasma la información sociodemográfica de las madres que pudieron participar de la investigación, en base a la edad de las madres, predominó la edad de 30 a 39 años con un 46%, en tanto a la edad del niño, predominó la edad de 0-1 año con un 74%.

El número de hijos predominante es de 1 con un 45%, el lugar de nacimiento de la madre sobresalió Lima con un 57 %, en la residencia actual el 100% vive en los Olivos, en el nivel de estudios el 54% tiene nivel secundario, en la ocupación el 54% de las encuestadas son amas de casa y para terminar el 80% son convivientes.

En el primer objetivo específico se determina la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Tabla 2.

Tabla cruzada en el análisis del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Nivel de Conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna	Actitud hacia la vacunación				Total	
	Desfavorable		Favorable		Frecuencia	Porcentaje
	frec	%	frec	%		
Bajo	1	33.3%	2	66.7%	3	100%
Medio	6	11.3%	47	88.7%	53	100%
Alto	9	18.2%	36	81.8%	44	100%
TOTAL	15	15 %	85	85%	100	100%

Nota. Procesamiento estadístico mediante el SPSS 25.0

Interpretación

En el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna de la Tabla 2 y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024, se tiene como resultado que las madres cuentan con un nivel medio de conocimiento, demostrando una favorable actitud en un 88.7%.

En el segundo objetivo específico se determina la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Tabla 3.

Tabla cruzada en el análisis del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Nivel de Conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna	Actitud hacia la vacunación				Total	
	Desfavorable		Favorable		Frecuencia	Porcentaje
	frec	%	frec	%		
Bajo	6	18.8%	26	81.3%	32	100%
Medio	9	13.8%	56	86.2%	65	100%
Alto	0	0%	3	100%	3	100%
TOTAL	15	15%	85	85%	100	100%

Nota. Procesamiento estadístico mediante el SPSS 25.0

Interpretación

En el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna de la Tabla 3 y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024, se tiene como resultado que las madres poseen un nivel alto de conocimiento y demuestran en un 100% una favorable actitud.

En el tercer objetivo específico se determina la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Tabla 4.

Tabla cruzada en el análisis del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Nivel de Conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna	Actitud hacia la vacunación				Total	
	Desfavorable		Favorable		Frecuencia	Porcentaje
	frec	%	frec	%		
Bajo	2	25%	6	75%	8	100%
Medio	10	15.6%	54	84.4%	64	100%
Alto	3	10.7%	25	89.3%	28	100%
TOTAL	15	15%	85	85%	100	100%

Nota. Procesamiento estadístico mediante el SPSS 25.0

Interpretación

En el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna de la Tabla 4 y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024, se tiene como resultado que las madres cuentan con un nivel alto de conocimiento y presentan en un 89.3 % una favorable actitud.

En el objetivo general se determina la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Tabla 5

Tablas cruzadas en el análisis del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Nivel de Conocimiento	Actitud hacia la vacunación				Total	
	Desfavorable		Favorable		Frecuencia	Porcentaje
	frec	%	frec	%		
Bajo	1	50%	1	50%	2	100%
Medio	10	13.5%	64	86.5%	74	100%
Alto	4	16.7%	20	83.3%	24	100%
TOTAL	15	15%	85	85%	100	100%

Nota. Procesamiento estadístico mediante el SPSS 25.0

Interpretación

En la Tabla 5 se muestra el nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024, se obtiene como resultado que las madres cuentan con un nivel medio de conocimiento mostrando en un 86.5 % una favorable actitud.

Tabla 6. Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conocimiento	0.443	100	0.000
Actitud	0.512	100	0.000
Conocimiento teórico de la vacuna	0.269	100	0.000
Conocimiento sobre la aplicación de la vacuna	0.198	100	0.000
Conocimiento sobre la acción de la vacuna	0.205	100	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Tras observar los datos y en vista que la muestra es superior a 50, se tendrá en consideración la prueba de **Kolmogórov-Smirnov**.

- **Planteamiento de Hipótesis**

H₀: Los datos presentan una distribución normal

H_a: Los datos no presentan una distribución normal

- **Nivel de significancia**

Confianza: 95 %

Error: Significancia (alfa): 5% = 0.05

- **Criterio de decisión:**

Si p es menor a 0.05 se rechaza la H_0 y se acepta la H_a

Si p es mayor o igual a 0.05 se acepta la H_0 y rechazamos la H_a

- **Decisión y conclusión**

Si p es menor a 0.05, se descarta la H_0 y se toma en cuenta la H_a , lo cual significa que los datos no presentan una distribución normal, en tanto, se aplicará la **estadística no paramétrica**.

En base a ello, se empleará la **prueba de Rho de Spearman** para poder medir la correlación de las variables.

4.1.2. Prueba de hipótesis

Prueba de hipótesis general

Tabla 7. Relación entre el Nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años.

			Nivel de conocimiento	Actitud
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1.000	0.009
		Sig. (bilateral)		0.930
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	0.009	1.000
		Sig. (bilateral)	0.930	
		N	100	100

Tras observar los datos, se tiene que p (0.930) es mayor a 0.05, lo que significa que no se halla ningún tipo de relación entre ambas variables.

Prueba de hipótesis específica 1

Tabla 8. Relación entre la dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud.

			Conocimiento teórico de la vacuna	Actitud
Rho de Spearman	Conocimiento teórico de la vacuna	Coefficiente de correlación	1.000	-0.058
		Sig. (bilateral)		0.565
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	-0.058	1.000
		Sig. (bilateral)	0.565	
		N	100	100

Tras observar los datos, se tiene que p (0.565) es mayor a 0.05, lo que significa que no se halla ningún tipo de relación entre ambas variables.

Prueba de hipótesis específica 2

Tabla 9. Relación entre la dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna con la actitud

			Conocimiento sobre la aplicación de la vacuna	Actitud
Rho de Spearman	Conocimiento sobre la aplicación de la vacuna	Coefficiente de correlación	1.000	0.086
		Sig. (bilateral)		0.397
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	0.086	1.000
		Sig. (bilateral)	0.397	
		N	100	100

Tras observar los datos, se tiene que p (0.397) es mayor a 0.05, lo que significa que no se halla ningún tipo de relación entre ambas variables.

Prueba de hipótesis específica 3

Tabla 10. Relación entre la dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna con la actitud.

			Conocimiento sobre la acción de la vacuna	Actitud
Rho de Spearman	Conocimiento sobre la acción de la vacuna	Coefficiente de correlación	1.000	0.096
		Sig. (bilateral)		0.340
		N	100	100
	Actitud	Coefficiente de correlación	0.096	1.000
		Sig. (bilateral)	0.340	
		N	100	100

Tras observar los datos, se tiene que p (0.340) es mayor a 0.05, lo que significa que no se halla ningún tipo de relación entre ambas variables.

4.1.3. Discusión de resultados

Los resultados de esta investigación, respecto al objetivo principal “Analizar la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024”, mostrada en la tabla 5, muestran que las Madres de familia presentan un nivel de conocimiento medio, así mismo cuentan con una actitud favorable en un 86.5% para la vacunación. Estos resultados coinciden con los estudios de Muyulema y col. (13) en Ecuador, donde menciona que las madres cuentan con un nivel medio de conocimiento, además de considerar y tener una favorable actitud para la vacunación. Caso contrario, de los estudios de Meneses y col. (20) en Ayacucho, donde refiere que el 53.6% tiene un nivel de conocimiento bajo de las vacunas y una actitud desfavorable ante ello.

En tanto al objetivo específico 1, mostrado en la tabla 2, tras observar los datos se evidencia como resultado, que la Madres de familia cuentan con una actitud favorable (88.7%) para efecto de la vacunación. Estos resultados se asemejan a la investigación de Verulava y col. (15) en Georgia, donde afirma que el 97% de Madres entrevistadas presenta una actitud favorable para la vacunación, creyendo así que la vacunación juega un papel importante en la prevención de enfermedades. Estos difieren de los estudios de Condori y col. (18) en Lima, donde muestran que el 46.25 % poseen actitudes regulares.

En base al objetivo específico 2, mostrada en la tabla 3, tras observar los datos, se tiene que las Madres de familia con hijos menores de 05 años cuentan con un nivel alto de conocimiento, por lo cual adquieren una actitud favorable (100%) en cuanto al acto de vacunar a sus niños. Este resultado se asemeja a la investigación de Pacheco (17) en Lima, donde afirma que el nivel que predominó para la variable fue el alto (97.2%). Sin embargo difiere de los resultados de Mohammed y Al-Zahrann (11) en Sudán, donde mencionan que las Madres

cuentan con un bajo nivel de conocimiento en cuanto a la vacunación (41.40%).

En cuanto al objetivo específico 3, mostrada en la tabla 4, tras analizar los datos, se determina que las Madres de familia con hijos menores de 05 años cuentan con un nivel alto de conocimiento demostrando así una actitud favorable (89.3%) ante la vacunación. Este resultado es similar a los estudios demostrados por Flores (16) en Huancayo, donde refieren que las Madres presentan el cumplimiento del calendario de vacunación en un 93,8%, quiere decir que tienen una actitud favorable ante determinado acto. Sin embargo, difiere de los resultados de Meneses y col. (20) en Ayacucho, donde refiere que el 53.6% de Madres de familia posee un bajo conocimiento en vacunas y el 78.6% muestran una actitud desfavorable para la vacunación.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

En base al objetivo general del estudio “Analizar la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024” se determinó que el nivel de significancia es superior al valor estándar de 0.05, por lo cual se concreta que no específicamente tener un alto nivel de conocimiento conlleva a las madres a predisponer de una actitud positiva ante la vacunación de sus niños.

En tanto, para el objetivo específico 1, teniendo en cuenta que el valor de significancia es 0.565, lo cual es superior al valor estándar, se establece que no hay relación entre el conocimiento teórico de la vacuna con la actitud.

En cuanto, para el objetivo específico 2, se concretó que el valor de significancia es 0.397, dado a que este valor es superior al valor estándar, se determina que el conocimiento sobre la aplicación de la vacuna no se relaciona con la actitud.

Para el objetivo específico 3, se halló al valor de significancia igual a 0.340, por lo cual se establece que no existe probabilidad de que el conocimiento sobre la acción de la vacuna se asocie a la actitud.

5.2. Recomendaciones

En base a los resultados obtenidos de este estudio:

Se recomienda al Personal de Salud del C.S Sagrado Corazón de Jesús, a llevar capacitación continua e innovar en diversos métodos de enseñanza con el fin de brindar conocimientos a las madres, en tanto a las generalidades de la importante del acto de vacunar a los niños menores de 5 años. Esto puede lograrse a mediante talleres, charlas o sesiones educativas, la proporción de folletos, carteles publicitarios dentro y por las inmediaciones del Centro y campañas de vacunación.

Brindar un ambiente de seguridad y confianza entre las madres y el personal de salud.

Realizar seguimiento telefónico, días previos a las fechas de vacunación.

Realizar visitas domiciliarias, para establecer un mayor vinculo, elevar el nivel de conocimiento, promover la importancia de las inmunizaciones y resolver dudas.

Trabajar en coordinación con las asociaciones como los colegios o comedores populares para lograr captar un mayor número de madres e instar a ser educadoras dentro de sus hogares.

Por último, realizar cuadros o gráficos estadísticos periódicamente para poder evaluar el nivel de efectividad de las actividades y así poder determinar la continuidad de las actividades o por el contrario cambiar de estrategias.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización [Internet]. Organización Mundial de la Salud - Organización Panamericana de la Salud. 2024 [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
2. Organización Panamericana de la Salud. Datos y estadísticas de inmunización - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion>
3. Unicef. Inmunización - UNICEF [Internet]. [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
4. Ministerio de Salud. Vacunas del esquema nacional de vacunación en el Perú - Orientación - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano [Internet]. 2024 [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-regular-de-vacunacion-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
5. Caizaluisa N, Calispa J. Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sobre vacunación en niños de 0 a 4 años de edad, en el Centro de Salud de Cotacollao del Cantón Quito, septiembre 2019 – febrero 2020 [Internet]. Facultad de Ciencias Médicas Carrera de Enfermería. [Ecuador]: Universidad Central del Ecuador; 2020. Disponible en: <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/26db1b19-7645-4e0e-bd53-ee47f2705bf4>
6. Contreras M, López G, López G, Vásquez S, Ibarra M, Fernández M. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el

- Esquema de Vacunación. Rev Mex Med Forense [Internet]. [citado 24 de julio de 2024];2021(1):39-55. Disponible en:
<https://doi.org/10.25009/revmedforense.v7i1.2943>
7. Cuadro G, Sánchez J, Bonilla M, Díaz M. Nivel de conocimiento sobre inmunización en madres, padres y cuidadores que asisten al Centro de Salud Tipo C Lasso, Cotopaxi-Ecuador. La Cienc al Serv la Salud y la Nutr [Internet]. 9 de enero de 2023 [citado 24 de julio de 2024];13(2):52-61. Disponible en:
<http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/775>
 8. Espinoza M. Conocimiento y actitud sobre esquema de vacunación del menor de 5 años por parte de los padres que acuden al Centro de Salud Lince, Lima 2023 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal. Facultad de Medicina Hipólito Unanue; 2023 [citado 24 de julio de 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/8048>
 9. Bach L. Conocimientos y actitudes sobre vacunas en madres con hijos menores de 5 años del Centro de Salud Pucalá - 2021 [Internet]. Vol. 1, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Señor de Sipán; 2022. Disponible en:
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9684/Damian Ruiz%2C Lisbeth %26 Díaz Quiroz%2C Deysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9684/Damian%20Ruiz%20Lisbeth%20Díaz%20Quiroz%20Deysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
 10. Cordova S, Paucar E. Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería [Internet]. Nivel de conocimiento y actitud materna sobre la vacunación en menores de 5 años, Centro de Salud San Jerónimo- 2021. Universidad Roosevelt; 2021. Disponible en:
[http://repositorio.uCh.edu.pe/xmlui/handle/uCh/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.p e/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FL](http://repositorio.uCh.edu.pe/xmlui/handle/uCh/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FL)

ORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/ha

11. Mohammed M, Al-Zahrani A. Conocimiento, actitud y práctica de las madres en relación con la vacunación de los niños en Alfatih One, Sudán. *Open J Nurs* [Internet]. 2021;11(07):557-65. Disponible en:
<https://www.scirp.org/journal/paperinformation?paperid=110549>
12. Matta P, Mouallem R, Hallit S, Fadous M. Conocimiento, actitud y práctica de los padres hacia la vacunación infantil en el Líbano: papel de la comunicación entre padres y médicos. *BMC Public Health* [Internet]. 2020;20(1):1-9. Disponible en:
<https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-09526-3>
13. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. *Rev Digit Postgrado* [Internet]. 2020;9(1). Disponible en:
http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_dp/article/view/17890/144814484283
14. Viris S. Satisfacción, actitud y conocimientos de inmunización en usuarios acompañantes de niños atendidos en el Centro de Salud Durán, Ecuador, 2020 [Internet]. : Universidad academia de Humanismo Cristiano Escuela de Trabajo Social; 2020. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61328/Viris_OSM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Verulava T, Jaiani M, Lordkipanidze A, Jorbenadze R, Dangadze B. Conocimientos y actitudes de las madres respecto a la inmunización infantil en Georgia. *Open Public Health J* [Internet]. 2019;12(1):232-7. Disponible en:
<https://openpublichealthjournal.com/contents/volumes/V12/TOPHJ-12-232/TOPHJ->

12-232.pdf

16. Flores B. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023 [Internet]. Universidad Roosevelt; 2023. Disponible en:
[https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/2061/TESIS FLORES.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/2061/TESIS_FLORES.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Pacheco E. Nivel de conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de un año del Centro de Salud Santa Clara, Ate 2023 [Internet]. Tesis. Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Condori N, Murgueitio C, Mallque S. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima - 2021 [Internet]. repositorio de la UAI. Universidad Autónoma de Ica; 2021. Disponible en:
[http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1162/1/TESIS CONDORI - MALLQUE - MURGUEITO.pdf](http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1162/1/TESIS_CONDORI - MALLQUE - MURGUEITO.pdf)
19. Melo K. Conocimientos y aptitudes de las madres con menores de 5 años AA. HH. los Cedros de Manchay, 2020. [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60109/Melo_MKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Meneses Y, Ircañaupa N, Suica G. Conocimientos Y Actitudes Sobre Las Vacunas En Madres De Niños Menores De 3 Años, Que Asisten Al Centro De Salud Sacharaccay San Miguel, Ayacucho 2019 [Internet]. Universidad Nacional del Callao. Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en:
<file:///C:/Users/arman/Downloads/PROYECTO DE TESIS/SACHARACAY - AYACUCHO.pdf>
21. Alvarado M, Sánchez C. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Tahuantinsuyo Alto-Lima, 2022. [Internet]. Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en:
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/7023>
22. Encalada P. Nivel de conocimiento y actitud de las madres respecto a las vacunas en niños menores de un año C.S Mirones 2021 [Internet]. Vol. 75, Universidad Privada. Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. Disponible en:
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5759/T061_73173469_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Bunge M. La investigación científica: La ciencia.Su método y su filosofía. Philos Sci [Internet]. 1961;28(1):72-82. Disponible en:
https://users.dcc.uchile.cl/~cguetierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf
24. González J. Los niveles de conocimiento. Innovación Educ [Internet]. 2014;14(65):133-42. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009#:~:text=Los niveles de conocimiento se,explica o comprende la realidad.

25. Pipit M, Dyah A, Sukma S, Nasution T, Hastomo S, Sri W, et al. Revista Multidisciplinaria de Investigación. La Epistemol [Internet]. 2022;7(2). Disponible en: <https://revistas.ues.edu.sv/index.php/remi/issue/view/386/612>
26. Ramirez A. La teoría del conocimiento en investigación científica. Am Coll Occup Environ Med [Internet]. 2009;70(3):217-24. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
27. Montoya J. Transformación del conocimiento o evolución del aprendizaje. Rev Lasallista Investig [Internet]. 2019;16(1):35-6. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-44492019000100035
28. Quinche Resabala D. Rol de enfermería y proceso de vacunación en niños menores de 2 años [Internet]. [Ecuador]: Universidad Estatal del Sur de Manabi; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/5072>
29. Nightingale F. Notes on Nursing. [Internet]. 1860 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://digital.library.upenn.edu/women/nightingale/nursing/nursing.html>
30. Jara M, Olivera M, Yerrén E. Teoría de la personalidad según Albert Bandura. Rev Investig Estud Psicol “JANG” [Internet]. 2019;7(2):22-35. Disponible en: <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1510/1335>
31. Cañarte J, Marín C, Rivera L, Fernandez P, Huerta R. El conocimiento en el sistema de salud. Cienc Digit [Internet]. 2019;3(2):508-18. Disponible en: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/4>

32. Huapaya M. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en niños menores de cinco años en los internos de enfermería de una universidad pública de Lima [Internet]. Tesis. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16643/Huapaya_em.pdf?sequence=1&isAllowed=y

33. Sabater M. Concepto de actitud. An Pedago [Internet]. 1989;(7):159-87. Disponible en: <https://revistas.um.es/analespedagogia/article/view/287671/208941>

34. Suaña R, Velasco Y. Conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Vallecito Puno [Internet]. Vol. 2, Journal of Economic Perspectives. Universidad Autònoma de Ica; 2022. Disponible en: <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm><http://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'èquipe.pdf><http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203><http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/><https://doi.org/10.1080/23322039.2017>

35. Guio R. Actitud de la madre y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en menores de 5 años del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador, Lima 2023 [Internet]. Tesis. Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en: <http://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/112>http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

36. Ubillos S, Mayordomo S, Pàez D. El Condicionamiento Clásico de las Actitudes. En: Psicología Social, Cultural y Educaciòn [Internet]. España: Pearson Educación; 2004. p. 301-26. Disponible en: <https://www.ehu.es/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>

37. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en Salud Pública: hitos y nuevos desafíos. Rev Medica Clin Las Condes [Internet]. 2020;31(3):233-9. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.03.005>
38. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: Qué es la vacunación [Internet]. OMS. 2024 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7Badgroupsurvey%7D&gclid=EAIaIQobChMI2eLbpIz>
39. Organización Panamericana de la Salud. Vacunación Segura: Un trabajo interinstitucional [Internet]. Seguridad de las vacunas. 2023 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vacunas>
40. Seira C. Vacunación obligatoria o recomendada: acotaciones desde el Derecho. Vacunas [Internet]. 1 de enero de 2020 [citado 1 de agosto de 2024];21(1):50-6. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1576988720300066>
41. Minsa. Resolución Ministerial N° 863-2023-MINSA [Internet]. Lima; 2023. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5109510/Resolución Ministerial N° 863-2023-MINSA.pdf?v=1694446278](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5109510/Resolución%20Ministerial%20N%C2%BA863-2023-MINSA.pdf?v=1694446278)
42. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización [Internet]. OPS/OMS. 2023 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
43. Naranjo Y, Concepción J, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Univ Ciencias Médicas Sacti Spiritus [Internet]. 2017;19(3).

- Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2017/gme173i.pdf>
44. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Univ* [Internet]. 2018;8(4):16-23. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf>
 45. Rodriguez A, Perez A. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Rev Esc Adm Negocios* [Internet]. 2017;27. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
 46. Muntané J. Introducció a la investigació bàsica. Revis temàtiques [Internet]. 2020;(May). Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.Hernandez,Fernandez,yBaptista-MetodologiaInvestigacionCientifica6taed.pdf>
 47. Cauas D. Definición de las variables, enfoque y tipo de investigación. Bogotá. *Bibl electrónica la Univ Nac Colomb* [Internet]. 2015;2:1-11. Disponible en: <https://es.calameo.com/books/003146819cf01f68b123a>
 48. Sánchez H, Reyes C. Metodología y diseños en la investigación científica [Internet]. Business Support Aneth, editor. Vol. 5ta ed., Business Support Anneth. Lima; 2015. 1-275 p. Disponible en: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/85200155/metodologia_y_diseno_de_la_inve_hugo_sanchez_carlessi_coaguila_valdivia_compress-libre.pdf?1651283577=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA_Y_DISENOS_EN_LA_INVESTIGACION.pdf&Expires=17
 49. Vizcaíno P, Cedeño R, Maldonado L. Metodología de la investigación científica: guía

- práctica [Internet]. Vol. 7, Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. Ecuador: Ciencia Latina Internacional; 2023. 9723-9762 p. Disponible en:
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658
50. Castro M. Biostatistics applied in clinical research: basic concepts. Rev Medica Clin Las Condes [Internet]. 2019;30(1):50-65. Disponible en:
<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.12.002>
51. Mercado J, Coronado J. El muestreo y su relación con el diseño metodológico de la investigación [Internet]. Primera Ed. Durango UP de, editor. Manual de temas nodales de la investigación cuantitativa. Un abordaje didáctico. México; 2021. 81-99 p. Disponible en: <https://centro-investigacion-innovacion-educativa.bravesites.com/files/documents/306aa3ba-3be8-4e59-ab4d-51508f7513c6.pdf#page=82>
52. Marín A. Qué es el conocimiento Tipos, características y ejemplos [Internet]. Economipedia. [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
53. Ponce M. Actitudes: definición, componentes, funciones, modelos, autores y teorías [Internet]. Oposiciones Policia Nacional Tema 29: Actitudes y valores sociales. 2021 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://oposicionespolicianacional.com/actitudes/>
54. Bedón A. Conocimiento y actitudes de los Padres sobre las vacunas administradas a menores de 5 años en el C.S. Conde de la Vega Baja, Lima 2021 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. Disponible en:
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5944/TESIS_BEDON

DIAZ ALDO FRANCOIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización [Internet]. Organización Mundial de la Salud - Organización Panamericana de la Salud. 2024 [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
2. Organización Panamericana de la Salud. Datos y estadísticas de inmunización - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticas-inmunizacion>
3. Unicef. Inmunización - UNICEF [Internet]. [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
4. Ministerio de Salud. Vacunas del esquema nacional de vacunación en el Perú - Orientación - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano [Internet]. 2024 [citado 23 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-regular-de-vacunacion-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
5. Caizaluisa N, Calispa J. Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sobre vacunación en niños de 0 a 4 años de edad, en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito, septiembre 2019 – febrero 2020 [Internet]. Facultad de Ciencias Médicas Carrera de Enfermería. [Ecuador]: Universidad Central del Ecuador; 2020. Disponible en: <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/26db1b19-7645-4e0e-bd53-ee47f2705bf4>
6. Contreras M, López G, López G, Vásquez S, Ibarra M, Fernández M. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el

- Esquema de Vacunación. Rev Mex Med Forense [Internet]. [citado 24 de julio de 2024];2021(1):39-55. Disponible en:
<https://doi.org/10.25009/revmedforense.v7i1.2943>
7. Cuadro G, Sánchez J, Bonilla M, Díaz M. Nivel de conocimiento sobre inmunización en madres, padres y cuidadores que asisten al Centro de Salud Tipo C Lasso, Cotopaxi-Ecuador. La Cienc al Serv la Salud y la Nutr [Internet]. 9 de enero de 2023 [citado 24 de julio de 2024];13(2):52-61. Disponible en:
<http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/775>
 8. Espinoza M. Conocimiento y actitud sobre esquema de vacunación del menor de 5 años por parte de los padres que acuden al Centro de Salud Lince, Lima 2023 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal. Facultad de Medicina Hipólito Unanue; 2023 [citado 24 de julio de 2024]. Disponible en:
<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/8048>
 9. Bach L. Conocimientos y actitudes sobre vacunas en madres con hijos menores de 5 años del Centro de Salud Pucalá - 2021 [Internet]. Vol. 1, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Señor de Sipán; 2022. Disponible en:
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9684/Damian Ruiz%2C Lisbeth %26 Díaz Quiroz%2C Deysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9684/Damian%20Ruiz%20Lisbeth%20Díaz%20Quiroz%20Deysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
 10. Cordova S, Paucar E. Facultad De Ciencias De La Salud Escuela Profesional De Enfermería [Internet]. Nivel de conocimiento y actitud materna sobre la vacunación en menores de 5 años, Centro de Salud San Jerónimo- 2021. Universidad Roosevelt; 2021. Disponible en:
[http://repositorio.uCh.edu.pe/xmlui/handle/uCh/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.p e/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FL](http://repositorio.uCh.edu.pe/xmlui/handle/uCh/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FL)

ORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/ha

11. Mohammed M, Al-Zahrani A. Conocimiento, actitud y práctica de las madres en relación con la vacunación de los niños en Alfatih One, Sudán. *Open J Nurs* [Internet]. 2021;11(07):557-65. Disponible en:
<https://www.scirp.org/journal/paperinformation?paperid=110549>
12. Matta P, Mouallem R, Hallit S, Fadous M. Conocimiento, actitud y práctica de los padres hacia la vacunación infantil en el Líbano: papel de la comunicación entre padres y médicos. *BMC Public Health* [Internet]. 2020;20(1):1-9. Disponible en:
<https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-020-09526-3>
13. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. *Rev Digit Postgrado* [Internet]. 2020;9(1). Disponible en:
http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_dp/article/view/17890/144814484283
14. Viris S. Satisfacción, actitud y conocimientos de inmunización en usuarios acompañantes de niños atendidos en el Centro de Salud Durán, Ecuador, 2020 [Internet]. : Universidad academia de Humanismo Cristiano Escuela de Trabajo Social; 2020. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61328/Viris_OSM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Verulava T, Jaiani M, Lordkipanidze A, Jorbenadze R, Dangadze B. Conocimientos y actitudes de las madres respecto a la inmunización infantil en Georgia. *Open Public Health J* [Internet]. 2019;12(1):232-7. Disponible en:
[70](https://openpublichealthjournal.com/contents/volumes/V12/TOPHJ-12-232/TOPHJ-</div><div data-bbox=)

12-232.pdf

16. Flores B. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en el centro de salud Matahuasi, Huancayo 2023 [Internet]. Universidad Roosevelt; 2023. Disponible en:
[https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/2061/TESIS FLORES.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/2061/TESIS_FLORES.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Pacheco E. Nivel de conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de un año del Centro de Salud Santa Clara, Ate 2023 [Internet]. Tesis. Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Condori N, Murgueitio C, Mallque S. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima - 2021 [Internet]. repositorio de la UAI. Universidad Autónoma de Ica; 2021. Disponible en:
[http://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/1162/1/TESIS CONDORI - MALLQUE - MURGUEITO.pdf](http://repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/1162/1/TESIS_CONDORI - MALLQUE - MURGUEITO.pdf)
19. Melo K. Conocimientos y aptitudes de las madres con menores de 5 años AA. HH. los Cedros de Manchay, 2020. [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60109/Melo_MKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Meneses Y, Ircañaupa N, Suica G. Conocimientos Y Actitudes Sobre Las Vacunas En Madres De Niños Menores De 3 Años, Que Asisten Al Centro De Salud Sacharaccay San Miguel, Ayacucho 2019 [Internet]. Universidad Nacional del Callao. Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en:
<file:///C:/Users/arman/Downloads/PROYECTO DE TESIS/SACHARACAY - AYACUCHO.pdf>
21. Alvarado M, Sánchez C. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Tahuantinsuyo Alto-Lima, 2022. [Internet]. Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en:
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/7023>
22. Encalada P. Nivel de conocimiento y actitud de las madres respecto a las vacunas en niños menores de un año C.S Mirones 2021 [Internet]. Vol. 75, Universidad Privada. Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. Disponible en:
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5759/T061_73173469_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Bunge M. La investigación científica: La ciencia.Su método y su filosofía. Philos Sci [Internet]. 1961;28(1):72-82. Disponible en:
https://users.dcc.uchile.cl/~c Gutierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf
24. González J. Los niveles de conocimiento. Innovación Educ [Internet]. 2014;14(65):133-42. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009#:~:text=Los niveles de conocimiento se,explica o comprende la realidad.

25. Pipit M, Dyah A, Sukma S, Nasution T, Hastomo S, Sri W, et al. Revista Multidisciplinaria de Investigación. La Epistemol [Internet]. 2022;7(2). Disponible en: <https://revistas.ues.edu.sv/index.php/remi/issue/view/386/612>
26. Ramirez A. La teoría del conocimiento en investigación científica. Am Coll Occup Environ Med [Internet]. 2009;70(3):217-24. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
27. Montoya J. Transformación del conocimiento o evolución del aprendizaje. Rev Lasallista Investig [Internet]. 2019;16(1):35-6. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-44492019000100035
28. Quinche Resabala D. Rol de enfermería y proceso de vacunación en niños menores de 2 años [Internet]. [Ecuador]: Universidad Estatal del Sur de Manabi; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/5072>
29. Nightingale F. Notes on Nursing. [Internet]. 1860 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://digital.library.upenn.edu/women/nightingale/nursing/nursing.html>
30. Jara M, Olivera M, Yerrén E. Teoría de la personalidad según Albert Bandura. Rev Investig Estud Psicol “JANG” [Internet]. 2019;7(2):22-35. Disponible en: <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1510/1335>
31. Cañarte J, Marín C, Rivera L, Fernandez P, Huerta R. El conocimiento en el sistema de salud. Cienc Digit [Internet]. 2019;3(2):508-18. Disponible en: <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/4>

32. Huapaya M. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en niños menores de cinco años en los internos de enfermería de una universidad pública de Lima [Internet]. Tesis. Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2021. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16643/Huapaya_em.pdf?sequence=1&isAllowed=y
33. Sabater M. Concepto de actitud. An Pedago [Internet]. 1989;(7):159-87. Disponible en: <https://revistas.um.es/analespedagogia/article/view/287671/208941>
34. Suaña R, Velasco Y. Conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud Vallecito Puno [Internet]. Vol. 2, Journal of Economic Perspectives. Universidad Autònoma de Ica; 2022. Disponible en: [http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon - 2008 - Coaching d'èquipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017](http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%27equipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017)
35. Guio R. Actitud de la madre y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en menores de 5 años del Hospital de Emergencias de Villa el Salvador, Lima 2023 [Internet]. Tesis. Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en: http://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Ubillos S, Mayordomo S, Pàez D. El Condicionamiento Clásico de las Actitudes. En: Psicología Social, Cultural y Educaciòn [Internet]. España: Pearson Educación; 2004. p. 301-26. Disponible en: <https://www.ehu.es/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>

37. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en Salud Pública: hitos y nuevos desafíos. Rev Medica Clin Las Condes [Internet]. 2020;31(3):233-9. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.03.005>
38. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización: Qué es la vacunación [Internet]. OMS. 2024 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7Badgroupsurvey%7D&gclid=EAIaIQobChMI2eLbpIz>
39. Organización Panamericana de la Salud. Vacunación Segura: Un trabajo interinstitucional [Internet]. Seguridad de las vacunas. 2023 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/seguridad-vacunas>
40. Seira C. Vacunación obligatoria o recomendada: acotaciones desde el Derecho. Vacunas [Internet]. 1 de enero de 2020 [citado 1 de agosto de 2024];21(1):50-6. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1576988720300066>
41. Minsa. Resolución Ministerial N° 863-2023-MINSA [Internet]. Lima; 2023. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5109510/Resolución Ministerial N° 863-2023-MINSA.pdf?v=1694446278](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5109510/Resolución%20Ministerial%20N%C2%BA863-2023-MINSA.pdf?v=1694446278)
42. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización [Internet]. OPS/OMS. 2023 [citado 1 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
43. Naranjo Y, Concepción J, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Univ Ciencias Médicas Sacti Spiritus [Internet]. 2017;19(3).

- Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/espirituana/gme-2017/gme173i.pdf>
44. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Univ* [Internet]. 2018;8(4):16-23. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfuni/eu-2011/eu114c.pdf>
 45. Rodríguez A, Pérez A. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Rev Esc Adm Negocios* [Internet]. 2017;27. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
 46. Muntané J. Introducció a la investigació bàsica. Revis temàtiques [Internet]. 2020;(May). Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.Hernandez,Fernandez,yBaptista-MetodologiaInvestigacionCientifica6taed.pdf>
 47. Cauas D. Definición de las variables, enfoque y tipo de investigación. Bogotá. *Bibl electrónica la Univ Nac Colomb* [Internet]. 2015;2:1-11. Disponible en: <https://es.calameo.com/books/003146819cf01f68b123a>
 48. Sánchez H, Reyes C. Metodología y diseños en la investigación científica [Internet]. Business Support Aneth, editor. Vol. 5ta ed., Business Support Anneth. Lima; 2015. 1-275 p. Disponible en: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/85200155/metodologia_y_diseno_de_la_inve_hugo_sanchez_carlessi_coaguila_valdivia_compress-libre.pdf?1651283577=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA_Y_DISENOS_EN_LA_INVESTIGACION.pdf&Expires=17
 49. Vizcaíno P, Cedeño R, Maldonado L. Metodología de la investigación científica: guía

- práctica [Internet]. Vol. 7, Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. Ecuador: Ciencia Latina Internacional; 2023. 9723-9762 p. Disponible en:
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658
50. Castro M. Biostatistics applied in clinical research: basic concepts. Rev Medica Clin Las Condes [Internet]. 2019;30(1):50-65. Disponible en:
<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.12.002>
51. Mercado J, Coronado J. El muestreo y su relación con el diseño metodológico de la investigación [Internet]. Primera Ed. Durango UP de, editor. Manual de temas nodales de la investigación cuantitativa. Un abordaje didáctico. México; 2021. 81-99 p. Disponible en: <https://centro-investigacion-innovacion-educativa.bravesites.com/files/documents/306aa3ba-3be8-4e59-ab4d-51508f7513c6.pdf#page=82>
52. Marín A. Qué es el conocimiento Tipos, características y ejemplos [Internet]. Economipedia. [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
53. Ponce M. Actitudes: definición, componentes, funciones, modelos, autores y teorías [Internet]. Oposiciones Policia Nacional Tema 29: Actitudes y valores sociales. 2021 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://oposicionespolicianacional.com/actitudes/>
54. Bedón A. Conocimiento y actitudes de los Padres sobre las vacunas administradas a menores de 5 años en el C.S. Conde de la Vega Baja, Lima 2021 [Internet]. Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. Disponible en:
https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5944/TESIS_BEDON

DIAZ ALDO FRANCOIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: “Nivel de conocimiento y actitudes hacia la vacunación en Madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024”

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024? ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024? ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024?</p>	<p>Objetivo general: Analizar la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.</p> <p>Objetivos específicos: Determinar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024. Determinar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de las vacunas con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024. Determinar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024. Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y su relación la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.</p> <p>Hipótesis Específica Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento teórico de la vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024. Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la aplicación de las vacunas con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024. Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión conocimiento sobre la acción de vacuna con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.</p>	<p>V1: Nivel de conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento teórico de la vacuna – Conocimiento sobre la aplicación de la vacuna – Conocimiento sobre la acción de la vacuna <p>V2: Actitud</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> – Componente cognitivo – Componente emocional – Componente conductual 	<p>Tipo de investigación: Aplicada Método y diseño de Investigación Método hipotético - Deductivo Diseño Observacional - No experimental de corte transversal</p> <p>Población 134 madres con niños menores de 5 años</p> <p>Muestra 100 madres con niños menores de 5 años</p> <p>Técnica Encuesta Instrumentos Cuestionarios</p>

Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos.

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES HACIA LA VACUNACIÓN

Buenos días, el presente cuestionario tiene como: Analizar la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Se convoca su participación llenando el cuestionario con total disposición y veracidad para su validez. Las respuestas serán confidenciales y sólo de uso para el autor.

I. DATOS GENERALES

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Sexo (de usted): <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> M | 8. Ocupación |
| 2. Edad: | Estudiante () |
| 3. Edad del niño(a): | Ama de casa () |
| 4. N° de hijos: | Trabajadora independiente () |
| 5. Lugar de Nacimiento: | No estudia ni trabaja () |
| 6. Residencia actual: | |
| 7. Nivel de estudios: | 9. Estado Civil |
| Sin estudios () Educación primaria () | Casada () Soltera () |
| Educación secundaria () Educación superior () | Conviviente () |

II. CONOCIMIENTO SOBRE VACUNACIÓN

Nº	PREGUNTAS	NO	SI
1	¿Las vacunas sirven para curar enfermedades?		
2	¿Las vacunas sirven para prevenir enfermedades?		
3	¿Las vacunas protegen de la enfermedad al 100%?		
4	¿Las vacunas pueden generar síntomas?		
5	¿Se debe vacunar antes de la edad indicada en el calendario de vacunación?		
6	¿Se debe vacuna al recién nacido?		
7	¿A través de las vacunas se ha logrado erradicar enfermedades?		
8	¿Todas las vacunas son inyectables?		
9	¿Todas las vacunas necesitan refuerzo?		
10	Si el niño ya tiene la enfermedad ¿se le puede administrar la vacuna?		
11	¿Las personas alérgicas al huevo deben vacunarse contra la fiebre amarilla?		
12	¿Sabe qué vacuna le corresponde a su niño(a)? Especifique:		

III. ACTITUDES HACIA LA VACUNACIÓN

Nº	PREGUNTAS	TOTALMENTE EN DESACUERDO	MEDIANAMENTE DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
13	¿Está de acuerdo con que su hijo(a) sea vacunado?			
14	¿Cree que la vacuna le provocará reacción con fiebre y malestar?			
15	¿Cree que las vacunas son seguras?			
16	¿Cree que las vacunas pueden provocar la enfermedad?			
17	¿Teme a que la vacuna le genere algún daño a su hijo?			
18	¿Siente que hace lo correcto al vacunar a su hijo?			
19	¿Usted usa paracetamol antes de vacunarlo para prevenir la fiebre?			
20	¿Usted usa paracetamol después de vacunarlo para prevenir la fiebre?			

Fuente: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/5944>

Anexo 03: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este formulario de consentimiento informado contiene información para ayudarle a decidir si desea participar en este estudio. Debe conocer y comprender cada una de las siguientes secciones antes de decidir si participar. Tómese el tiempo necesario y lea atentamente la información que se proporciona a continuación. No obstante, si aún tiene preguntas, comuníquese con los investigadores a través del teléfono móvil o el correo electrónico que figuran a continuación para este documento. No debe dar su consentimiento hasta que comprenda esta información y se hayan resuelto todas las preguntas.

Título del proyecto: Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús - Lima, 2024.

Nombre del investigador principal: Trujillo Núñez, Stefanny Cynthia

Propósito del estudio: Analizar la relación del nivel de conocimiento con la actitud hacia la vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten al Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús – Lima, 2024.

Participantes: Madres con niños menores de 5 años.

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios por participar: Los participantes del estudio podrán acceder a los resultados de la investigación.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Remuneración por participar: Ninguna es voluntaria.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca del estudio, puede dirigirse a la coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al presidente del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener ubicada en el Jr. Larrabure y Unanue 110, Av. Afrequipa440, Lima.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido (a) indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.


Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
N.º de DNI:	
N.º de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
N.º de DNI	
N.º teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
N.º de DNI	
N.º teléfono	

Lima, 12 de agosto del 2024

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

Firma del participante

Anexo 04: Carta de aprobación para la recolección de datos

 Universidad
Norbert Wiener

Lima, 09 de agosto de 2024

CARTA N° 05-08-24/2024/DFCS/UPNW

JEFA MEDICO DEL CENTRO DE SALUD SAGRADO CORAZON DE JESÚS
Dra. PATRICIA SANTIAGO BRAUL


Presente. -

De mi mayor consideración:


Mediante la presente le expreso el saludo institucional y el mio propio y al mismo tiempo presentarle a la estudiante: STEFANNY CINTHYA TRUJILLO NÚÑEZ; bachiller de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, quien solicita efectuar la recolección de datos para su proyecto de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS QUE ASISTEN AL C.S SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS - LOS OLIVOS, 2024".

Agradecido por su gentil atención a lo solicitado le manifiesto mi especial estima y consideración personal.

Atentamente,



DR. RODOLFO AMADO AREVALO MARCOS
Director
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener



unfener.edu.pe

Anexo 05: Constancia de aplicación de instrumento.

CONSTANCIA

La que suscribe Dra. Medico jefa PATRICIA SANTIAGO BRAUL del Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús:

DA CONSTANCIA QUE:

La Srta. TRUJILLO NÚÑEZ STEFANNY CYNTHIA con DNI 45722753, ha aplicado el instrumento de recolección de datos para su trabajo de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y SU RELACIÓN CON LA ACTITUD HACIA LA VACUNACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE SALUD SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS – LIMA, 2024", en el Centro de Salud Sagrado Corazón de Jesús, durante el periodo de Agosto – Setiembre 2024.

Se otorga la presente a solicitud de la interesada, para los fines que estimen por conveniente.

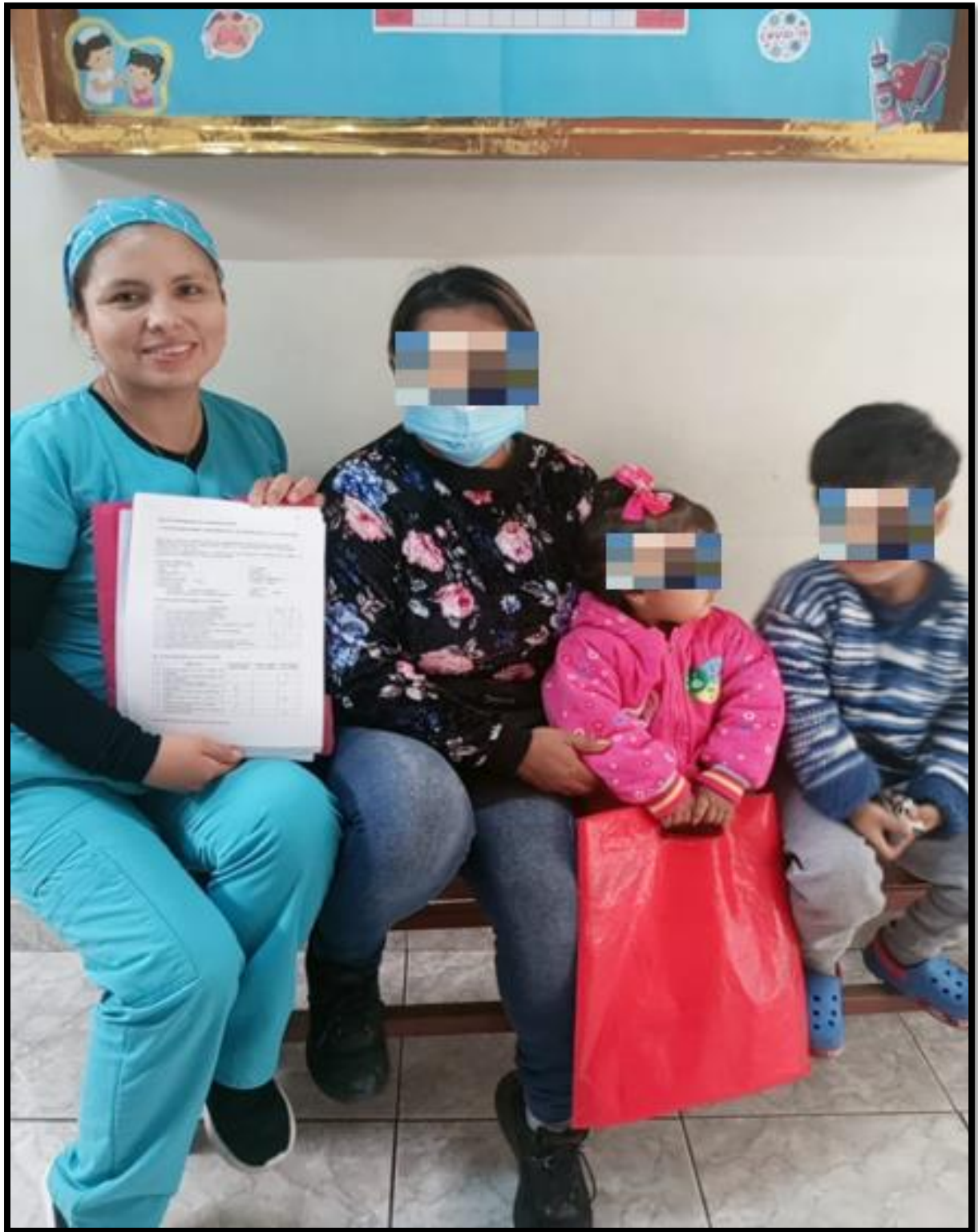
MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS DE SALUD LIMA NORTE
C. SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

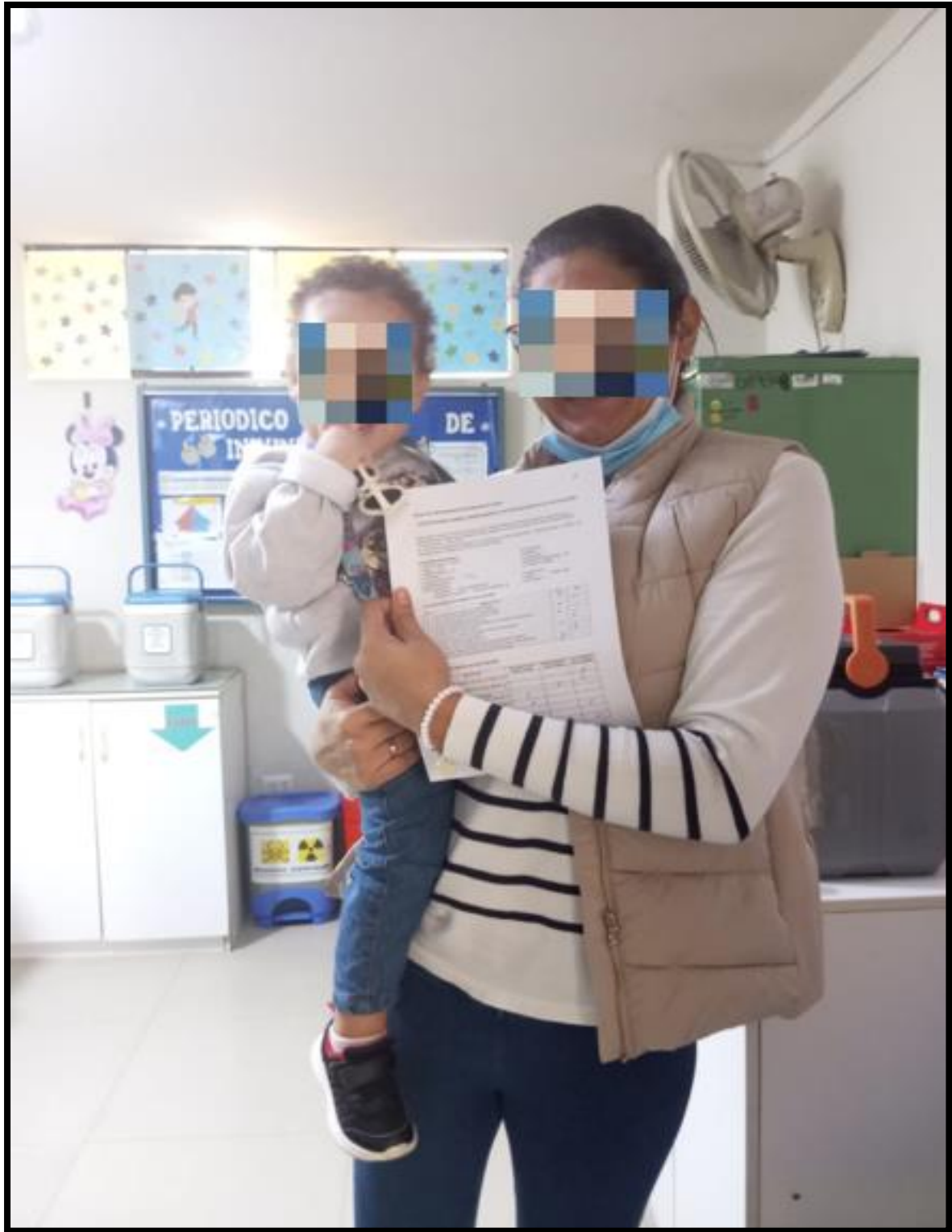
M.C. PATRICIA SANTIAGO BRAUL
Médico Jefe
CAMP N° 52247 DNI 45000

Lima, 15 de enero del 2025

Anexo 06: Evidencias de la recolección de datos.







Anexo 07: Base de Datos

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	
1	Sexo	Edad	EdadNfr	Nhijos	LdeNaci	Residen	Nestudi	Ocupaci	EstadoC	VacCura	VacPrev	Vacunas	Vacunas	SeDebe1	SeDebe2	Atravesc	Todasla:	Todasla:	NiñCon	AlergiaA	Vacunas	EstáDes	Reaccioir	Vacunas	Vacunas	Temordr	SenteQL	UsodeP:	UsodeP:	Conocirr	Conocirr	Conocirr	Niveldec	Compon	Compon	Compon	Actitud		
2	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Mediana	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Bajo	Conocirr	9.00	7.00	6.00	Actitud Favorable		
3	Mujer	30 - 39 af 2 - 3 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Mediana	Mediana	Totalme	Mediana	Mediana	Totalme	Totalme	Bajo	Bajo	Conocirr	6.00	6.00	4.00	Actitud Desfavorable			
4	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Bajo	Medio	Conocirr	9.00	9.00	4.00	Actitud Favorable		
5	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
6	Mujer	30 - 39 af 2 - 3 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Bajo	Medio	Conocirr	5.00	7.00	2.00	Actitud Desfavorable	
7	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Medio	Conocirr	6.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
8	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Bajo	Medio	Conocirr	7.00	6.00	4.00	Actitud Favorable	
9	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Alto	Medio	Medio	Conocirr	7.00	5.00	3.00	Actitud Desfavorable
10	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	7.00	9.00	2.00	Actitud Favorable	
11	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	1	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	7.00	8.00	4.00	Actitud Favorable	
12	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
13	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Conwive	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Alto	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
14	Mujer	40 - 49 af 0 - 1 año	4	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
15	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	8.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
16	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	1	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	Si	No	No	Si	No	No	No	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Medio	Conocirr	7.00	6.00	4.00	Actitud Favorable	
17	Mujer	18 - 29 af 2 - 3 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
18	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Medio	Conocirr	7.00	9.00	4.00	Actitud Favorable	
19	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	No	No	No	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Conocirr	6.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
20	Mujer	30 - 39 af 2 - 3 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	8.00	9.00	6.00	Actitud Favorable	
21	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	No	No	No	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	No	No	No	Totalme	Totalme	Mediana	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Bajo	Medio	Alto	Conocirr	7.00	9.00	4.00	Actitud Favorable	
22	Mujer	18 - 29 af 4 - 5 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Mediana	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	8.00	8.00	5.00	Actitud Favorable		
23	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	No	Si	No	No	No	Si	No	No	Si	No	No	Si	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
24	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Mediana	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	6.00	8.00	3.00	Actitud Favorable		
25	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	6.00	Actitud Favorable	
26	Mujer	18 - 29 af 4 - 5 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	Si	No	No	Si	No	No	No	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Bajo	Medio	Conocirr	7.00	6.00	2.00	Actitud Desfavorable	
27	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	7.00	5.00	6.00	Actitud Favorable	
28	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	5	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	7.00	9.00	6.00	Actitud Favorable	
29	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	3	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Alto	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
30	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	1	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	No	No	Si	Si	No	No	Si	No	Si	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
31	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	Si	No	No	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
32	Mujer	18 - 29 af 2 - 3 año	1	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
33	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
34	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	4	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	5.00	Actitud Favorable	
35	Mujer	30 - 39 af 2 - 3 año	1	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	6.00	7.00	6.00	Actitud Favorable	
36	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	No	No	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	6.00	8.00	6.00	Actitud Favorable	
37	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	1	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Medio	Conocirr	8.00	7.00	4.00	Actitud Favorable	
38	Mujer	40 - 49 af 0 - 1 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
39	Mujer	40 - 49 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	No	Si	No	Si	No	Si	No	No	Si	No	No	Si	No	No	No	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Alto	Medio	Medio	Conocirr	6.00	8.00	6.00	Actitud Favorable	
40	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	1	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	No	Si	No	No	Si	No	Si	No	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Bajo	Conocirr	6.00	5.00	3.00	Actitud Desfavorable		
41	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	1	Provinci.	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Totalme	Totalme	Mediana	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Medio	Conocirr	6.00	9.00	4.00	Actitud Favorable	
42	Mujer	40 - 49 af 0 - 1 año	2	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	No	No	No	No	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	4.00	Actitud Favorable		
43	Mujer	30 - 39 af 0 - 1 año	2	Lima	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	No	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Alto	Conocirr	7.00	9.00	4.00	Actitud Favorable		
44	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	2	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	No	No	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Totalme	Medio	Medio	Conocirr	7.00	7.00	6.00	Actitud Favorable		
45	Mujer	18 - 29 af 0 - 1 año	1	Otros	Los Olivi Educacii	Trabajac	Casada	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	No	Si	Si	Si																					

● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uma.edu.pe Internet	4%
2	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	4%
3	uwiener on 2024-01-03 Submitted works	3%
4	uwiener on 2023-10-02 Submitted works	2%
5	hdl.handle.net Internet	1%
6	Universidad Wiener on 2025-04-11 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2023-12-28 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2023-12-08 Submitted works	<1%