



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Tesis

Nivel de conocimiento en inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Enfermería

Presentado por:

Autora: Tipula Arias, Zulema Rebeca


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9401-1040>

Asesor: Mg. Mori Castro, Jaime Alberto

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2570-0401>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSION:01 REVISIÓN:01	FECHA:08/11/2022

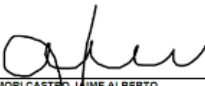
Yo, Tipula Arias Zulema Rebeca egresada de la Facultad de **Ciencias** de la Salud y Escuela Académica Profesional de **Enfermería** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación " **NIVEL DE CONOCIMIENTO EN INMUNIZACIONES Y SU RELACIÓN CON EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES DE MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD FLOR DE AMANCAES, LIMA, 2024**" Asesorado por el docente: **MG. Mori Castro Jaime Alberto** DNI 07537045 ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2570-0401> tiene un índice de similitud de (18) (dieciocho)% con código oid14912:426467288 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor - egresado
 ZULEMA REBECA TIPULA ARIAS
 DNI:76569123


 MORI CASTRO JAIME ALBERTO
 DNI N° 07537045

Firma
 Nombres y apellidos del Asesor:
 MG MORI CASTRO JAIME

Lima, 5 de...NOVIEMBRE.....de...2024.

Dedicatoria

Se lo dedico al forjador de mi camino, nuestro padre celestial.

A mi esposo e hijos, porque han sido un pilar sólido que me impulsa a ser una mejor profesional día a día, y a mis padres por los consejos y apoyo brindado a lo largo de esta aventura

Agradecimiento

A esta casa de Estudio, por promover e incentivar espacios para la formación de primer nivel, que nos permite desempeñarnos en el área de Enfermería. A mi asesor, por su tiempo y orientaciones a fin de culminar este trabajo.

JURADO

Presidente: Mg. Del Carpio Flores Sofia

Secretario: Mg. Barrios Cabello Lucimar Josefina

Vocal: Mg. Barreda Paredes Ruby

Índice

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Índice	vi
Resumen.....	viii
Introducción	x
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....	11
1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema	13
1.2.1. Problema general.....	13
1.2.2. Problemas específicos	13
1.3. Objetivos de la investigación	14
1.3.1. Objetivo general.....	14
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Justificación de la investigación	15
1.4.1. Teórica	15
1.4.2. Metodológica	16
1.4.3. Práctica.....	16
1.5. Limitaciones de la investigación.....	17
1.5.1. Temporal	17
1.5.2. Espacial	17
1.5.3. Población o unidad de análisis	17
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Bases teóricas.....	22
2.3. Formulación de hipótesis	29
2.3.1. Hipótesis general.....	29
2.3.2. Hipótesis específicas.....	29
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	31
3.1. Método de investigación	31

3.2.	Enfoque de investigación	31
3.3.	Tipo de investigación	31
3.4.	Diseño de la investigación	31
3.5.	Población, muestra y muestreo	31
3.6.	Variables y operacionalización	33
3.7.	Técnica e instrumentos de recolección de datos	35
3.7.1.	Técnica	35
3.7.2.	Descripción de instrumentos	35
3.7.3.	Validación	36
3.7.4.	Confiabilidad	37
3.8.	Procesamiento y análisis de datos	38
3.9.	Aspectos éticos	38
CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS		40
4.1.	Resultados	40
4.1.1.	Análisis descriptivo de resultados	40
4.1.2.	Prueba de hipótesis	47
4.1.3.	Discusión de resultados	53
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		58
5.1.	Conclusiones	58
5.2.	Recomendaciones	60
REFERENCIAS		61
ANEXOS		71

Resumen

Objetivo: Analizar la relación del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima 2024. **Metodología:** método hipotético, cuantitativo, deductivo, no experimental u observacional, tipo aplicada, muestreo no probabilístico por conveniencia donde se utilizó un cuestionario por cada variable y una muestra de 126 madres de menores de 1 año. **Resultados:** El 41.3% de madres se encontraban en el rango de edad de 15 a 25 años, su estado civil fue conviviente en un 55% y su grado de instrucción era nivel técnico en un 30.16%; respecto a la correlación, el 27.8% de madres de familia obtuvieron un conocimiento regular y cumplimiento oportuno, en la dimensión conceptos básicos se obtuvo 32.5% de conocimiento regular y cumplimiento oportuno, en dimensión aplicación de la vacuna correcta se obtuvo 16.7% de conocimiento bajo y no cumple oportunamente, en la dimensión contradicciones de la vacunación se obtuvo 30.2% de conocimiento regular y cumplimiento oportuno, en dimensión reacciones post vacunas se evidencio 26.2% de conocimiento regular y cumplimiento oportuno, en la dimensión cuidados post vacunas se obtuvo 27% de conocimiento regular y cumplimiento oportuno. Respecto a la hipótesis si existe correlación entre las variables ya que se obtuvo 0.484 según los rangos de Spearman y con un nivel de significancia de 0.001; encaso de hipótesis específicas se obtuvo 0.472 en dimensión conceptos básicos, 0.461 en dimensión aplicación de la vacuna correcta, 0.476 en dimensión contradicciones de la vacunación, 0.432 en dimensión reacciones post vacunas y 0.389 en dimensión cuidados post vacunas según rangos de Spearman.

Palabras clave: Inmunización, nivel de conocimiento, calendario de vacunación, vacunas.

Abstract

Objective: To analyze the relationship between the level of knowledge about immunizations and the compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age at the Flor de Amancaes Health Center, Lima 2024. **Methodology:** hypothetical, quantitative, deductive, non-experimental or observational method, applied type, non-probabilistic convenience sampling where a questionnaire was used for each variable and a sample of 126 mothers of children under 1 year of age. **Results:** 41.3% of mothers were in the age range of 15 to 25 years, their marital status was cohabiting in 55% and their level of education was technical level in 30.16%; Regarding the correlation, 27.8% of mothers obtained regular knowledge and timely compliance, in the basic concepts dimension 32.5% of regular knowledge and timely compliance was obtained, in the correct vaccine application dimension 16.7% of low knowledge and no timely compliance was obtained, in the vaccination contradictions dimension 30.2% of regular knowledge and timely compliance was obtained, in the post-vaccine reactions dimension 26.2% of regular knowledge and timely compliance was evident, in the post-vaccine care dimension 27% of regular knowledge and timely compliance was obtained. Regarding the hypothesis, there is a correlation between the variables since 0.484 was obtained according to Spearman's ranks and with a significance level of 0.001; In the case of specific hypotheses, 0.472 was obtained in the basic concepts dimension, 0.461 in the correct vaccine application dimension, 0.476 in the vaccination contradictions dimension, 0.432 in the post-vaccine reactions dimension and 0.389 in the post-vaccine care dimension according to Spearman's ranks.

Keywords: Immunization, level of knowledge, vaccination schedule, vaccines.

Introducción

La inmunización es todo proceso donde la persona se hace resistente a una enfermedad a través de una vacuna, llegando a prevenir enfermedades, defunciones y discapacidades por enfermedades prevenibles; mientras que el cumplimiento del esquema de vacunación es todo acto que se realiza en un tiempo y forma determinada

Por lo tanto, la siguiente investigación se divide en los siguientes capítulos:

En el capítulo I se realiza la identificación, descripción y formulación del problema, seguidamente el planteamiento de objetivos, justificación y limitaciones.

En el capítulo II se enfoca en el marco teórico donde se redacta los antecedentes de estudio y bases teóricas; se formula la hipótesis general y específicas; como también se plantea la operacionalización de variables.

En el capítulo III se identifica y se redacta la metodología de investigación, siendo el método, enfoque, tipo, diseño, población, muestra y muestreo; seguidamente se describe las técnicas del instrumento con su respectiva validación y confiabilidad; como también se realizó el plan del procesamiento y análisis de datos.

En el IV capítulo se evidencia la presentación de resultados, incluyendo la prueba de hipótesis y discusión.

Por último, se explica las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema

La inmunización es toda estrategia que permite la adquisición de inmunidad frente a enfermedades prevenibles llegando a evitar consecuencias graves o mortales; ello elude más de 2.5 millones de fallecimientos anuales a nivel mundial, como también, es un componente esencial de la atención primaria de salud y un derecho irrefutable del individuo (1).

Así mismo, las vacunas han brindado su apoyo en reducir enfermedades conllevando al crecimiento sano y feliz de los niños; pero a pesar de los beneficios, todavía existen bajas tasas de cobertura de vacunación a nivel mundial producto a la desinformación, sistema de inmunización, características familiares y las actitudes de los padres; conllevando a que unos 25 millones de niños se restrinjan en recibir las vacunas que pueden salvar su vida (2).

De esta manera, la cobertura continua con una baja meta global ya que, durante el 2020, 17,1 millones de infantes no tuvieron acceso al servicio de inmunización y 5,6 millones se encuentran parcialmente vacunados, situación que conlleva a mantener vulnerables a enfermedades inmunoprevenibles potencialmente mortales a causa del desconocimiento conllevando al desinterés, el temor por parte del progenitor, por tema económico, el límite geográfico y el tipo de atención y espera en los establecimientos de salud (3).

Por otro lado, durante el 2021, 18,1 millones de niños no recibieron vacuna alguna y en el 2022 fueron 14,3 millones; así mismo, dos de cada 25 niños no recibieron vacunas en el último año en mención (4).

En el 2022 se identificó que, en los hogares más pobres de la India y Nigeria, 1 de cada 5 niños no se encuentran vacunados, mientras que en los hogares más ricos es de 1 de cada 20 niños (5).

En América Latina y el Caribe registraban una de las tasas de vacunación más altas a nivel mundial, pero actualmente continúa en crisis, ya que, presentó un decaimiento por la reaparición de enfermedades ya erradicadas; en ello ha dejado que 2,4 millones de niños no reciban la vacuna desde el 2020, es decir, 1 de cada 4 niños no son inmunizados desde el año en mención (6).

Además, en un estudio realizado en México identificaron que el 62% de infantes presentan una vacunación incompleta debido al factor social como es el caso del tiempo y economía para el traslado al establecimiento de salud, en el factor cognitivo es producto al desconocimiento de elementos relevantes relacionados a la vacunación y respecto al factor institucional es a causa del tiempo de espera para la atención (7).

En el Perú, todavía existe un bajo cumplimiento de vacunas debido a que los padres de diversas comunidades o religiones no permiten que sus niños sean vacunados producto a la escasa desinformación que poseen debido a sus creencias, llegando a poner en riesgo la salud del menor; así mismo, ello limita el trabajo del personal de salud ya que los padres de familia o apoderado no cumplen su rol de mantener completamente protegido al menor (8).

Adicionalmente, en Lima, se identificó que el 70% de madres de menores de 2 años presentan un nivel de conocimiento medio sobre inmunizaciones y el 48.9 % no cumple el esquema completo de vacunación; ello conlleva a que las madres presenten desconocimiento sobre las enfermedades prevenibles por la inmunización, llegando a impactar negativamente en la vacunación infantil (9).

Por ende, la vacunación infantil es muy importante porque coloca una barrera de protección, pero el principal límite son los padres ya que no toman conciencia de los beneficios de la vacunación producto de su desconocimiento y es ahí donde se frustra los diversos programas que tienen los establecimientos de salud (10).

En el Centro de Salud Flor de Amancaes ubicado en el distrito del Rímac del departamento de Lima Metropolitana, se observa que las madres de familia o los apoderados de los niños menores de 12 meses presentaron desconocimientos respecto a las vacunas, los beneficios, las diversas enfermedades que previenen, los cuidados, los tipos de vacunas y las edades que deben ser colocadas, así mismo, también se evidenció que gran parte de las madres mencionan que no desean vacunarlos por miedo a la sintomatología que puedan presentar post vacunación; como también, cuentan con creencias que limitan a un adecuado proceso de vacunación, por tal sentido, conlleva al incumplimiento en el calendario de vacunación llegando a obstaculizar la intervención oportuna del personal de enfermería.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud en Lima 2024?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024?

- ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024?
- ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024?
- ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024?
- ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024?

1.3.Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

1.3.2. Objetivos específicos

- Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.
- Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.
- Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.
- Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.
- Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Permitirá evaluar, replantear y cuestionar teorías relacionadas al nivel de conocimiento respecto a inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación conllevando al análisis

y sistematización de las variables. Así mismo, se plantea teorías de enfermería relacionados a las variables de estudio, siendo representados por Nola Pender en su teoría “Promoción de la salud” y Dorothea Orem en su teoría “Autocuidado” en la variable nivel de conocimiento sobre inmunización; mientras que el teorista Jean Watson en su teoría “Cuidados” y la teorista Ramona Mercer en su teoría “Adopción del rol maternal” da mención al cumplimiento del calendario de vacunación. Por lo tanto, el estudio es teóricamente justificado porque se utiliza diversas fuentes para medir las variables conllevando a que la investigación permita aportar a la comunidad científica y comprender enigmas que afectan al personal de enfermería para así poder fortalecer estrategias relacionados a la promoción respecto a la inmunización; de igual manera, permitirá comprender la realidad y accederá abordar el problema de investigación.

1.4.2. Metodológica

Se empleará el método científico, enfoque cuantitativo, observacional, correlacional y de corte transversal que busca determinar el vínculo entre variables al generalizar y objetivar los resultados utilizando una muestra derivada por la población. Así mismo, aplicará instrumentos válidos y confiables que fueron elaborados para cuantificar las variables de estudio y encontrar semejanza científica cuyo fin es proyectar nuevas estrategias que brinden la mejora de conciencia de las madres y cumplir el esquema del calendario de vacunas; ello por medio del personal de enfermería que se encuentra a cargo del área de inmunización; además, también brindará de insumo para próximos estudios que aspiren continuar aportando conocimiento a la problemática.

1.4.3. Práctica

El estudio se aplicará a una población no estudiada, que requiere información y evidencia científica para que el centro de salud pueda identificar el problema y luego desarrolle estrategias

o intervenciones relacionadas a incrementar el conocimiento para que así conlleve al incremento del cumplimiento del calendario de vacunación; ya que, estas vacunas influyen en prevenir diversas enfermedades que continúan siendo un problema de salud pública; así mismo, impactará positivamente en la calidad, calidez y responsabilidad en las áreas de trabajo llegando a cumplir la disminución de mortalidad y morbilidad de infantes menores de 1 año.

1.5. Limitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

Se efectuó en el periodo de julio a setiembre del 2024.

1.5.2. Espacial

Se desarrolló en el Centro de Salud Flor de Amancaes que se ubica en el distrito del Rímac, región y provincia de Lima Metropolitana – Perú.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Fueron las madres de familia que atendieron a sus hijos menores de 12 meses en el centro de salud Flor de Amancaes que se encuentra ubicado en el distrito del Rímac, región y provincia de Lima Metropolitana – Perú.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

A nivel internacional:

Prosam (11), en el 2023, en la India, realizó su investigación con el objetivo de “Evaluar el conocimiento, actitud y práctica de las madres hacia el cumplimiento del calendario de vacunación infantil en el hospital regional de Masaka”. Estudio cuantitativo, transversal y descriptivo con una muestra de 117 madres de niños menores de 5 años. Método hipotético deductivo. Instrumento fue el cuestionario y como técnica la encuesta. Resultado, identifiqué el 61,5% de nivel promedio de conocimiento, 15,5% pobre y 23% bueno y respecto al cumplimiento de la vacunación identifiqué que 61.5% si lo cumplieron. Conclusión, si existe una relación entre las variables.

Bryant y col., (12) en el 2023, en Indonesia, realizaron su investigación con el objetivo de “Evaluar la asociación entre el conocimiento, actitud y comportamiento de las madres respecto a la vacunación y el estado de vacunación infantil durante la pandemia Covid-19”. Estudio cuantitativo, transversal, no experimental. Muestra de 196 madres. Método hipotético deductivo. Instrumento fue el cuestionario y como técnica la encuesta. Resultados, el 45.4% presentaba un nivel bajo de conocimiento, 27.5% moderado y 27% alto, en caso de la actitud, 53.5% positiva y 46,4 negativa y respecto al comportamiento, 79.6 % positivo y 20.4% negativo. Conclusión, si existe una relación positiva entre las variables.

Contreras y col., (13), en el 2022, en México, realizaron su investigación donde tuvieron el objetivo de “Establecer si el conocimiento determina en las actitudes de las madres, el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de cinco años”. Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, correlacional, transversal. Muestra de 84 mujeres. Método

hipotético deductivo. Instrumento fue el cuestionario y como técnica la encuesta. Resultados, el 63.1% presenta conocimiento medio, 15.5% bajo y 21% alto y en caso de la actitud 97.6% es adecuada y 2.4% inadecuada. Conclusión, si existe una correlación entre ambas variables.

Soriano (14), en el 2021, en Ecuador, realizaron su investigación con el objetivo de “Determinar el nivel de conocimiento de las primigestas sobre el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año, en la comuna Buena Fuente”. Estudio no experimental, transversal, enfoque cuantitativo. Método hipotético deductivo. Instrumento fue el cuestionario y como técnica la encuesta. Resultados, las primigestas presentan un nivel medio en conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación. Conclusión, si existe una correlación entre ambas variables.

Ponventras (15), en el 2020, en Kenia, realizó su investigación con el objetivo de “Evaluar el cumplimiento del calendario de vacunación infantil entre los cuidadores de niños de 0 a 23 meses en asentamientos informales de Nairobi”. Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal, no experimental. Muestra de 323 cuidadores de niños menores de 23 meses. Método hipotético deductivo. Instrumento fue el cuestionario y como técnica la encuesta. Resultados, el 70,7% tienen conocimiento regular que las vacunas y el 75,3% cumplen con su esquema de inmunización de acuerdo con fecha establecida. Conclusión, si existe relación de las variables obteniendo como resultado de 0.540 según la prueba de Pearson.

A nivel nacional:

López y col., (16) en el 2023, realizaron su investigación con el objetivo de “Determinar el nivel de conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el centro de salud Callao”. Estudio descriptivo, correlacional,

transversal, cuantitativo. Muestra de 70 madres de familia. Método hipotético deductivo. Instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Resultados, el 41% presenta un conocimiento bajo respecto a inmunización, seguidamente 40% medio y 19% alto y en caso del cumplimiento del esquema de vacunación, identificaron que 46% tiene un nivel medio, 28% alto y 26% bajo. Conclusión, si existe una relación significativa alta según el Rho de Spearman debido a que obtuvieron 0,899 y una significancia de 0.00.

Rodríguez y col., (17), en el 2023, realizaron su investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el conocimiento de las madres del Centro de Salud Perené sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de 2 años”. Estudio fue no experimental, tipo básico, descriptivo correlacional, cuantitativo, hipotético deductivo con muestra de 97 madres de familia. Resultado, el 28,9% presenta un conocimiento medio y no cumple el esquema de vacunación; mientras que el 27,8% presenta un alto conocimiento y cumple con el calendario de vacunación; así mismo, en la correlación de la dimensión generalidades se evidenció que el 24.7% de madres presentan conocimiento medio y un incumplimiento del calendario de vacunación, en dimensión aplicación de la vacuna según edad obtuvieron 27,8% de conocimiento medio e incumplimiento del calendario de vacunación, en dimensión contradicciones evidenciaron 24.7% de conocimiento medio con incumplimiento del calendario de vacunación y en dimensiones reacciones post vacunas identificaron 22.7% de conocimiento medio e incumplimiento del esquema de vacunación; por lo tanto, concluyeron que si existe una correlación positiva moderada de variables ya que obtuvieron como resultado de 0.647 según la correlación de Spearman contrastando hipótesis general y en caso de hipótesis específicas identificaron 0.411 en primera hipótesis, 0.505 en segunda hipótesis, 0.320 en tercera hipótesis y 0.438 en cuarta hipótesis específica con una significancia de 0.000 cada una.

Aguilar (18) en el 2022, realizó su investigación con el objetivo de “Determinar cuál es la relación que existe entre los conocimientos de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año en el Centro de Salud Santiago Apóstol”. Estudio cuantitativo, aplicado, descriptivo, correlacional con corte transversal con una muestra de 56 madres de menores de 12 meses de edad. Método hipotético deductivo. Instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Resultados, el 62.5% presenta nivel bajo de conocimiento, 23.21 medio y 14.29 alto y en caso del cumplimiento del calendario el 71.43% no cumple y 28.57% si cumple. Conclusión, si existe una relación positiva muy fuerte debido a que obtuvo 0,913 de Rho de Spearman y una significancia de 0.001 en hipótesis general, respecto a hipótesis específicas identificó que 0.887 en primera hipótesis de dimensión generalidades, 0.729 en segunda hipótesis de dimensión efectos de la vacuna con el cumplimiento del calendario de vacunación.

Madrid (19) en el 2022, realizó su investigación con el objetivo de “Determinar la relación entre el conocimiento materno de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año, puesto de Salud Daniel Alcides Carrión”. Estudio cuantitativo, no experimental, transversal, descriptiva simple. Muestra de 132 madres de familia de niños menores de 1 año. Método hipotético deductivo. Instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Resultados, el 48,5% presenta nivel medio de conocimiento, 33,3 % alto y 18,2% bajo y en caso del cumplimiento de vacunación se evidenció que el 53% cumple el esquema y el 47% no cumple. Conclusión, confirma la correlación de variables ya que obtuvo 0,727 de resultado moderado según la prueba estadística Spearman y una significancia de 0.000 en hipótesis general; respecto a las hipótesis específicas, identifico 0.732 en primera hipótesis de dimensión inmunización y 0.740 en segunda hipótesis de dimensión efectos de la vacuna con una significancia de 0.000 cada una.

Castillo (20), en el 2021 realizó su investigación con el objetivo de “Determinar el nivel de conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en el centro de salud Cooperativa Universal”. Estudio cuantitativo, correlacional, no experimental, descriptivo y corte transversal con una muestra de 120 madres de niños menores de un año. Método hipotético deductivo. Instrumento es el cuestionario y técnica la encuesta. Resultado, el 56,7 % de madres tiene nivel medio de conocimiento, 37,5 % bajo y 5.8% alto; mientras que en el cumplimiento de calendario de vacunación identificó que el 64,2% no cumple y 35,8% cumple. Conclusión, si existe una correlación positiva entre de ambas variables producto a que obtuvo R de Pearson = 0,809.

2.2.Bases teóricas

2.2.1. Primera variable: Conocimiento sobre inmunización

Conocimiento

Es el acto consciente y deliberado de comprender las propiedades de un objeto para realizarse como un individuo y especie; también se define como todo estudio crítico del desarrollo, métodos y resultados. Etimológicamente se deriva del griego Episteme que significa ciencia, que es todo estudio crítico de desarrollo a base de métodos y resultados (21).

Así mismo, existen características que determina el medio con el que se aprende, por lo tanto, el primero es el conocimiento empírico o vulgar que consiste en que el individuo adquiere conocimiento por medio de la observación , apoyado por la experiencia de sus sentidos y curiosidad; la segunda característica es el conocimiento fisiológico que se basa en el entendimiento del entorno y el cuestionamiento de lo aprendido y la última característica, se enfoca en el conocimiento científico que se relaciona con la investigación donde se encargará de buscar

información teórica por medio de procedimientos, llegando a seleccionar la información más congruente para obtener un resultado objetivo y verificable (22).

Teorías de enfermería

La teoría de la Promoción y Prevención de la Salud de Nola Pender se enfoca en la educación que tiene la persona del cómo adoptar estilos de vida saludable y del cómo cuidarse; así mismo, se enfoca en modificar la conducta de la persona a través de dos aspectos, el primero de ello, es la adquisición del aprendizaje cognitivo y conductual por medio de la retención de lo observado, reproducción de lo aprendido y la motivación para incorporar la conducta aprendida y en el caso del segundo aspecto se enfoca en la motivación de querer mejorar su conducta para el logro de la meta trazada (23).

Así mismo, su teoría también lo desglosa en cuatro metaparadigmas, siendo el primero la persona que es todo individuo con patrones cognitivos perceptuales modificantes, el segundo es enfermería que enfatiza como agente encargado de motivar al usuario a mantener una adecuada salud, el tercero es la salud que es el bienestar físico y mental y por último el entorno que es toda interacción de factores cognitivos y perceptuales que influye en la aparición de conductas promotoras de salud. Por tal motivo el personal de enfermería debe enfocarse en la madre, orientando en brindar conocimiento constantemente sobre los cuidados que el niño requiere durante su primera infancia, llegando a que adopten conductas de salud y así reducir la incidencia y/o prevalencia de enfermedades prevenibles por vacuna (24).

A parte de ello, la teoría de autocuidado de Dorothea Orem se enfoca en las acciones de todo individuo ante las situaciones concretas de su vida, llegando a orientarse a la educación en salud para el incremento de conocimiento y adecuada acción de mejora hacia sí mismo y el

prójimo; ello tiene el objetivo de promover condiciones indispensables para la vida y desarrollo por medio de los principios básicos como el agua, aire, eliminación, descanso y el desarrollo de mejora de las condiciones de salud como la prevención y recuperación (25).

Dimensiones

Primera dimensión: Conceptos básicos

La inmunización es todo proceso donde la persona se hace resistente a una enfermedad por medio de una vacuna, llegando a prevenir enfermedades, defunciones y discapacidades por enfermedades prevenibles por la vacunación, ya sea la poliomielitis, sarampión, parotiditis, tétano, difteria, cáncer de cuello uterino, tos ferina, hepatitis, neumonías bacterianas, meningitis y enfermedades diarreicas por rotavirus (26).

La vacuna es toda preparación destinada a generar inmunidad contra alguna enfermedad, llegando a estimular una respuesta inmune específica; ello ayuda a reducir el riesgo de contraer enfermedades por medio a que refuerzan las defensas naturales del organismo y en el caso de la vacunación es toda acción que consiste en administrar alguna vacuna a una persona de acuerdo al esquema establecido llegando a proteger contra enfermedades dañinas antes de estar en contacto con ellas y tras vacunarnos, el sistema inmunitario produce anticuerpos como esto ocurre cuando se expone alguna enfermedad, pero con la diferencia que las vacunas tienen virus o bacterias muertas o debilitadas para que no causen enfermedades o complicaciones y respecto al esquema de vacunación es toda representación cronológica y secuencial para la administración de vacunas de acuerdo al rango de edad (27).

Así mismo, la vacunación trae una diversos beneficios, tanto para sí mismo como también para el entorno; ello consta el salvar vidas cada año, ayuda a combatir enfermedades haciendo posible su control, eliminación e incluso su erradicación, diversas vacunas protegen a lo largo de toda la vida, vacunarse es un acto de solidaridad que protege a todos, previene complicaciones de enfermedades infecciosas y algunos tipos de cáncer, proporciona beneficios sociales y económicos, forma parte de un estilo de vida saludable, son seguras y son otorgadas en cualquier establecimiento de salud de manera gratuita (28).

Segunda dimensión: Aplicación de la vacuna correcta según edad

Cada vacuna se encuentra programada para ser administrada según la edad, tipo de enfermedad que se requiere prevenir y en ello su adecuada técnica de administración, así mismo para obtener una técnica correcta se requiere conocer la vía de administración, lugar anatómico y disposición de material necesario. Respecto a la administración de la vacuna, lo recomendable es que se coloque en lugares anatómicos diferentes, pero en caso no suceda ello debe de tener una distancia de 2.5 cm entre ambas vacunas para evitar una absorción insuficiente o incrementar el riesgo de reacciones locales. Por lo tanto, las vías de administración más comunes de las vacunas son la intramuscular, subcutánea y oral donde variará según el tipo de vacuna (29).

A parte de ello, el profesional de enfermería debe realizar una serie de procedimientos para una correcta aplicación de la vacuna, el primero de ellos es el accionar antes de vacunar, consiste en el registro de la cadena de frío, preparación del termo, conservación de la vacuna, conocer la dosis, vía de administración y jeringa a utilizar y seguidamente realizar una valoración al paciente y/o apoderado para saber si presenta algún síntoma, si es alérgico a medicamentos, cuando fue su última vacuna y /o presenta alguna enfermedad; el segundo paso es durante la vacunación que

consiste en la preparación de la vacuna, limpieza del lugar de inyección y su respectiva aplicación; como último procedimiento es después de la administración de la vacuna que es el cubrimiento y presión en la zona de inyección, indicar la próxima cita, informar de las posibles reacciones adversas y mantener en observación en un tiempo de 10 minutos (30).

Tercera dimensión: Contradicciones de la vacunación

La contradicción es toda situación en donde no se debe administrar ningún medicamento ni vacuna por el alto riesgo de producir una reacción adversa grave o fatal; las contradicciones se dividen en dos grupos, el primero es el permanente que se enfoca en la reacción grave a una dosis previa de la misma vacuna o la hipersensibilidad o reacción alérgica grave a algún componente de la vacuna y el segundo grupo es las contraindicaciones temporales que se basa en la edad de la administración, el embarazo, inmunodeficiencias y enfermedades agudas (31).

Cuarta dimensión: Reacciones post vacunas

Toda vacuna puede causar reacciones adversas leves o moderadas y eso dependerá de la reacción de cada organismo. Actualmente existe una clasificación de efecto adversos, por lo tanto el primero es la reacción relacionada con el contenido de la vacuna donde provocará enrojecimiento, dolor y tumefacción en el lugar de la aplicación; la segunda se relaciona con un defecto de la calidad de la vacuna como ejemplo del caso de la polio que conlleva a la insuficiente inactivación; la tercera es causada por un error de vacunación a causa de una inadecuada manipulación, prescripción o administración de la vacuna que conlleva a la transmisión de una infección por el viral contaminado, la cuarta reacción se relaciona con la ansiedad asociada a la vacunación que es producida antes, durante o después de la aplicación llegando a producir síncope

vasovagal tras la vacunación y como quinto evento es el coincidente con la vacunación que se relaciona por la aparición de fiebre causada por una infección precedente o coincidente (32).

Quinta dimensión: Cuidados post vacunación

Unos de los principales cuidados es brindarle mayor atención al vacunado debido a que ayudará a evidenciar la existencia de alguna sintomatología post vacuna, así mismo también se debe de brindar mayor consumo de leche materna ya que fortalecerá su sistema inmunológico y ayudará a disminuir los síntomas en corto plazo, también y cuando solo es requerido se debe de tratar los síntomas con medicamentos de acuerdo a su edad y peso, respecto a la inflamación y ardor en la zona de inyección se debe de colocar paños fríos alrededor de la zona de inyección, mantener con ropa fresca y evitar movimientos bruscos o contusiones en la zona de inyección (33).

2.2.2. Segunda variable: Cumplimiento del calendario de vacunación

Cumplimiento del calendario de vacunación

El cumplimiento es todo acto de ejecutar una actividad asignada en un tiempo y forma determinada, así mismo es toda asistencia regular y cronológica que realiza la madre con su menor hijo llevándolo al área de inmunización para la administración de la vacuna con la finalidad de protegerlo de las enfermedades; esta acción se relaciona con la responsabilidad y adecuada ejecución del esquema Nacional de Vacunación vigente (34).

Teorías de enfermería

La teoría de los cuidados de Kristen Swanson consiste en la forma educativa de relacionarse con el prójimo por medio del compromiso y responsabilidad llegando a buscar su bienestar; en

ello, propone 5 procesos, el primero es el conocimiento donde se enfoca de buscar los significados, el segundo es mantener la creencia que es la capacidad del otro para superar un acontecimiento, el tercero es estar con, que consiste en el vínculo afectivo de la madre y el bebe, el cuarto es hacer por, que es la acción de la madre para llevarlo al área de inmunización y el quinto es posibilitar, que es la administración de la vacuna a su menor hijo (35).

En el caso de la teoría de la adopción del rol maternal de Ramona Mercer se enfoca en el proceso de interacción y desarrollo entre la madre e hijo en un periodo de tiempo llegando a involucrarse una transformación dinámica por medio de los círculos céntricos de Bronfenbrenner que son el microsistemas, mesosistema y macrosistema. En el caso del microsistema se relaciona con el entorno inmediato llegando a producirse la aparición del rol maternal y su entorno; en el caso el mesosistema se relaciona con la interacción madre e hijo y el macrosistema influye con las relaciones sociales, políticas y culturales (36).

Dimensiones del cumplimiento del calendario de vacunación

Calendario de vacunación en menores de 12 meses.

El calendario de vacunación es toda continuidad cronológica que garantizar la prevención de enfermedades en la población del cual debe ser administrado según edad. Respecto al esquema, como primera vacuna es la BCG que es el bacilo de Calmette – Guerin, ayuda a prevenir la tuberculosis infantil, meningitis tuberculosa y diseminada, se administra dentro de las 24 horas de nacer; la segunda vacuna es la Hepatitis B que se administra entre las 12 a 24 horas del nacimiento con un peso igual o mayor a 1500; la pentavalente previene la difteria, tos ferina, Hepatitis B y tétano, se administra a los 2, 4 y 6 meses; la vacuna Toxoide Diftotétano pediátrico previene enfermedades de la difteria y tétano, solo se aplica si es alérgico a la pentavalente a los 2,4 y 6

meses; la vacuna Haemophilus influenzae tipo B previene la infección de Hib que causa la otitis media, meningitis y neumonía, se administra a los 2, 4 y 6 meses si es alérgico a la pentavalente; el antipolio inactivada, IPV previene la poliomielitis, se administra a 2, 4, 6 y 18 meses de edad, el antipolio oral de poliovirus, APO o SABIN se administra 2 gotas a los 6 meses y de refuerzo cuando tenga la edad de 18 y 48 meses; el rotavirus previene la enfermedad diarreica por Rotavirus, se administra via oral a los 2 y 4 meses de edad; el neumococo previene las infecciones graves de la enfermedad y se administra a los 2,4, y 12 meses; la influenza previene las cepas de la influenza A, y cepas de influenza tipo B, y se aplica a los 7 y 8 meses (37).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H_i: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

2.3.2. Hipótesis específicas

H_{i1}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

H_{i2}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento

del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

H_{i3}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

H_{i4}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

H_{i5}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

Método hipotético – deductivo porque sintetizará las variables por medio de una secuencia que conlleva al descarte de hipótesis y deducción de conclusiones (38).

3.2. Enfoque de investigación

Enfoque cuantitativo porque existirá una medición numérica por medio de la recolección de datos durante un periodo de tiempo (39).

3.3. Tipo de investigación

Tipo aplicada porque se estudia el problema a través de la indagación científica y cognitiva, lo que encamina a la búsqueda de posibles soluciones (40).

3.4. Diseño de la investigación

Diseño no experimental u observacional porque se visualizará el problema sin manipular las variables; de corte transversal y nivel correlacional porque indagará la descripción y relación de las variables para estudiarlas conjuntamente (41).

3.5. Población, muestra y muestreo

Se constituyó por 191 progenitoras que atiendan a sus hijos menores de 12 meses en el Centro de Salud Flor de Amancaes; mientras que la muestra se conformará por 126 progenitoras, ello es obtenido por medio de la fórmula de población finita; así mismo, el muestreo es no

probabilístico por conveniencia porque se aplicará los cuestionarios a quien acepte ser incluido en el estudio y que cumpla los criterios de inclusión y exclusión.

Fórmula de población finita:

$$n_o = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N-1) + Z^2 * p * q}$$

n = tamaño de muestra buscado

N = 191 tamaño de población o universo

Z = 95% Nivel de confianza, entonces Z = 1.96

e = 0.05% error de muestreo

p = 0.5 probabilidad que suceda el evento estudiado

q = 0.5 probabilidad que no suceda el evento estudiado

Por lo tanto:

$$n = \frac{191 * 1.96^2 (0.5) (0.5)}{0.05^2 (191-1) + 1.96^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{183.4364}{1.4354} = 126 \text{ madres de familia}$$

Criterios de inclusión

- Progenitoras que tengan hijos menores de 12 meses de edad
- Progenitoras que atiendan a sus hijos menores de 1 año en el establecimiento de salud Flor de Amancaes.
- Progenitoras que atiendan a sus menores de un año en el servicio de inmunización.
- Progenitoras que tengan carné de vacunación de sus hijos menores de 1 año.
- Progenitoras que acepten participar en la investigación

Criterios de exclusión

- Progenitoras que tengan hijos mayores de 12 meses de edad
- Progenitoras que no atiendan a sus hijos menores de un 1 año en el centro de salud Flor de Amancaes.
- Progenitoras que no atiendan a sus menores de un año en el servicio de inmunización.
- Progenitoras que no tengan carné de vacunación de sus hijos menores de 1 año.
- Progenitoras que no acepten participar en la investigación

3.6. Variables y operacionalización

V1: Conocimiento sobre inmunización

V2: Cumplimiento del calendario de vacunación

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
V1: Nivel de conocimiento sobre inmunización	El conocimiento es todo acto consciente y deliberado de comprender las propiedades de un objeto para realizarse como un individuo y especie (21).	La variable se operacionaliza por un cuestionario que consta de 16 preguntas por medio de una escala nominal de tipo dicotómico y se divide en cinco dimensiones con su respectiva escala valorativa	Conceptos básicos	Inmunización Vacuna Vacunación Beneficios de la vacuna	ordinal	Nivel bajo 0 a 5 puntos Nivel regular 6 a 11 puntos Nivel bueno 12 a 16 puntos
			aplicación de la vacuna correcta	Administración de la vacuna Técnica correcta Procedimientos para la correcta aplicación		
			contradicciones de la vacunación.	Contradicción de la aplicación de la vacuna Tipos de contradicción		
			reacciones posts vacunas.	Clasificación de las reacciones adversas		
			Cuidados post vacuna	Tipos de cuidados		
V2: Cumplimiento del calendario de vacunación	El cumplimiento es todo acto de ejecutar una actividad asignada en un tiempo y forma determinada, así mismo es toda asistencia cronológica que realiza la progenitora con su hijo llevándolo al área de inmunización para la aplicación de la vacuna para la protección de enfermedades (34)	La variable se operacionaliza por una guía de observación de escala nominal estructurada con tres alternativas que es, cumple oportunamente con un valor de 2 puntos, no cumple oportunamente con un valor de 0 puntos e incumplimiento con un valor de 0 puntos.	Calendario de vacunación	Edad del niño Vacunación según edad. Oportunidad de Vacunación	nominal	Incumplimiento 0 a 9 puntos No cumple oportunamente 10 a 18 puntos cumple oportunamente 19 a 28 puntos

3.7.Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Instrumento 1: Conocimiento sobre inmunización

La técnica será la encuesta e instrumento el cuestionario

Instrumento 2: Cumplimiento del calendario de vacunación

Su técnica fue un análisis documental e instrumento una lista de chequeo, ya que se podrá comprobar el cumplimiento del esquema de vacunación por medio del carné de atención integral del niño.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Cuestionario de Conocimiento sobre inmunización

El instrumento fue elaborado y validado por la investigadora peruana Vargas en el año 2021; su objetivo era “Determinar la influencia del nivel de conocimientos sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores a un año en el puesto de salud del nivel I-2”. El cuestionario se estructura por 16 preguntas con una escala ordinal de tipo dicotómico, donde cada pregunta consta de cuatro alternativas, pero solo una de ellas obtendrá 1 punto por ser respuesta correcta, mientras que las demás obtendrán 0 puntos por ser respuestas incorrectas. La aplicación será en un tiempo estimado de 15 minutos y para identificar el nivel de conocimiento sobre inmunización será por medio de percentiles para determinar su valor final.

Asimismo, en el caso de los percentiles, el rango del valor general es de 0 a 5 puntos nivel bajo, 6 a 11 puntos nivel regular y 12 a 16 puntos nivel bueno (42).

Cuestionario del Cumplimiento del calendario de vacunación

El instrumento fue elaborado y validado por las investigadoras Alvarado y Sánchez durante el 2022; su objetivo fue “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación, en las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Tahuantinsuyo Alto - Independencia, Lima”. El instrumento es una guía de observación de escala nominal estructurada con tres alternativas que es, cumple oportunamente con un valor de 2 puntos, no cumple oportunamente con un valor de 0 puntos e incumplimiento con un valor de 0 puntos. La verificación del análisis documental será aproximadamente de 5 minutos y para la determinación del cumplimiento del esquema de vacunación se identificará a través de percentiles. Asimismo, en el caso de los percentiles se estableció que el rango del valor general es incumplimiento de 0 a 9 puntos, no cumple oportunamente de 10 a 18 puntos y cumple oportunamente de 19 a 28 puntos (43).

3.7.3. Validación

Cuestionario del conocimiento sobre inmunización

La validación del instrumento fue realizada por la investigadora peruana Vargas en el año 2021 por medio de juicios de expertos conllevando a una aprobación unánime e indicando un

coeficiente R. de Pearson mayor a 0.5 de forma global y por ítems; por lo tanto, indica que el instrumento presenta una validez de contenido aceptable (42).

Cuestionario del cumplimiento del calendario de vacunación

La validación del instrumento fue realizada por las investigadoras Alvarado y Sánchez durante el 2022; por medio de 7 juicios de expertos conllevando a una aprobación unánime ya que obtuvieron como resultado $p = 0.0324$ según prueba binomial, por lo tanto, indica que si existe una validez porque su resultado es menor a 0.05 (43).

3.7.4. Confiabilidad

Cuestionario del conocimiento sobre inmunización

La confiabilidad del instrumento fue realizada por la investigadora peruana Vargas en el año 2021 donde determinó su confiabilidad por medio del coeficiente Kruder Richardson, obteniendo como resultado de 0.7016; por lo tanto, el instrumento es confiable porque su resultado es mayor a 0.6 (42).

Cuestionario del cumplimiento del calendario de vacunación

La confiabilidad del instrumento fue realizada por las investigadoras Alvarado y Sánchez durante el 2022; donde determinaron su confiabilidad por medio del coeficiente Kruder Richardson, obteniendo como resultado de 0.75; por lo tanto, el instrumento es confiable porque su resultado es mayor a 0.6 (43).

3.8. Procesamiento y análisis de datos

Se solicitó la autorización del director del establecimiento de salud Flor de Amancaes; posterior a la aprobación se realizará la coordinación con la jefa del servicio de inmunización con el propósito de recopilar los datos por medio de los instrumentos. Respecto a la aplicación de los instrumentos, se procedió a facilitarles el cuestionario a las madres de familia que hayan cumplido los criterios de inclusión y que aceptaron participar voluntariamente en la investigación previa explicación del objetivo del estudio en un tiempo de 20 minutos y posterior a la obtención de la información, estos serán analizados con el Software SPSS 26; donde cuantificará la correlación de variables por medio de la correlación de rangos de Spearman.

3.9. Aspectos éticos

Principio de Autonomía:

Se hará constar que la participación es voluntaria y anónima; así mismo, deben de aceptar la participación por medio de la firma del consentimiento informado para la protección de los datos obtenidos.

Principio de Beneficencia:

Se actuará en favor del centro hospitalario ya que se investigará exhaustivamente la problemática de estudio.

Principio de No Maleficencia:

Se evitará realizar un daño mediante la confidencialidad porque no se revelará la identidad ni información del participante.

Principio de Justicia:

Todos los participantes que cumplan los criterios de inclusión tendrán igual acceso al estudio y serán informados de manera equilibrada y justa.

CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Tabla 1. Aspectos sociodemográficos de los participantes (n=126)

Edad (años)	Frecuencia	Porcentaje
De 15 a 25 años	52	41.3%
De 26 a 35 años	48	38.1%
De 36 a mas	26	20.6%
Estado civil		
Conviviente	70	55.6%
Casado	30	23.8%
Separado	26	20.6%
Grado de instrucción		
Sin instrucción	15	11.9%
Primaria	14	11.1%
Secundaria	30	23.8%
Técnico	38	30.16%
Superior	29	23.04%

Nota. Procesamiento estadístico usando SPSS 26.0

Interpretación

Se identifica los datos sociodemográficos de 126 progenitoras de niños menores de 12 meses de edad; respecto a la edad de la madre se obtuvo que el 41.3% se encuentra en el rango de 15 a 25 años, 38.1% de 26 a 35 años y el 20.6% de 36 años a más; en el caso del estado civil se identificó que el 55.6% es conviviente, el 23.8% es casada y el 20.6% separada y en el caso del grado de instrucción se identificó que el 30.16% tiene un estudio técnico, el 23.8% presenta solo secundaria,

el 23.04% tiene estudio superior, el 11.9% no presenta ningún estudio y el 11.1% solo estudió primaria.

Al responder el objetivo general de determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 2. Tablas cruzadas del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Nivel de conocimiento sobre inmunización	Cumplimiento del calendario de vacunación						TOTAL	
	Incumplimiento		No cumple oportunamente		Cumple oportunamente		Fre	%
	Frec	%	Frec	%	Frec	%		
Bajo	9	7.1%	11	8.7%	3	2.4%	23	18.3%
Regular	20	15.9%	25	19.8%	35	27.8%	80	63.5%
Bueno	1	0.8%	10	7.9%	12	9.5%	23	18.3%
TOTAL	30	23.8%	46	36.5%	50	39.7%	126	100%

Nota. Procesamiento estadístico usando SPSS 26.0

Interpretación

Se identifica la relación de las variables nivel de conocimiento respecto a inmunizaciones y con el cumplimiento del calendario de vacunación en progenitoras de menores de 12 meses en un Centro de Salud, donde se obtuvo que el 27.8% presenta un nivel de conocimiento regular y un cumplimiento oportuno.

Respondiendo al primer objetivo específico de determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 3. Tablas cruzadas del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Nivel de conocimiento sobre inmunización en su dimensión conceptos básicos	Cumplimiento del calendario de vacunación						TOTAL	
	Incumplimiento		No cumple oportunamente		Cumple oportunamente		Fre	%
	Frec	%	Frec	%	Frec	%		
Bajo	11	8.7%	12	9.5%	5	4%	28	22.2%
Regular	19	15.1%	31	24.6%	41	32.5%	91	72.2%
Bueno	0	0%	3	2.4%	4	3.2%	7	5.6%
TOTAL	30	23.8%	46	36.5%	50	39.7%	126	100%

Nota. Procesamiento estadístico usando SPSS 26.0

Interpretación

En la tabla 3 se identifica la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en la dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en progenitoras de menores de 1 año en el Centro de Salud, donde se obtuvo un 32.5% de nivel de conocimiento regular y cumple oportunamente el calendario de vacunación.

Respondiendo al segundo objetivo específico de determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 4. Tablas cruzadas del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Nivel de conocimiento sobre inmunización en su dimensión aplicación de la vacuna correcta	Cumplimiento del calendario de vacunación						TOTAL	
	Incumplimiento		No cumple oportunamente		Cumple oportunamente		Fre	%
	Frec	%	Frec	%	Frec	%		
Bajo	17	13.5%	21	16.7%	15	11.9%	53	42.1%
Regular	11	8.7%	14	11.1%	18	14.3%	43	34.1%
Bueno	2	1.6%	11	8.7%	17	13.5%	30	23.8%
TOTAL	30	23.8%	46	36.5%	50	39.7%	126	100%

Nota. Procesamiento estadístico usando SPSS 26.0

Interpretación

En la tabla 4 se identifica la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en la dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en progenitoras de menores de 12 meses en un establecimiento de Salud, donde se obtuvo un 16.7% de conocimiento bajo y no cumple oportunamente el calendario de vacunación.

Respondiendo al tercer objetivo específico de determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 5. Tablas cruzadas del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Nivel de conocimiento sobre inmunización en su dimensión contradicciones de la vacunación	Cumplimiento del calendario de vacunación						TOTAL	
	Incumplimiento		No cumple oportunamente		Cumple oportunamente		Fre	%
	Frec	%	Frec	%	Frec	%		
Bajo	17	13.5%	22	17.5%	12	9.5%	51	40.5%
Regular	13	10.3%	24	19%	38	30.2%	75	59.5%
Bueno	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	30	23.8%	46	36.5%	50	39.7%	126	100%

Nota. Procesamiento estadístico usando SPSS 26.0

Interpretación

En la tabla 5 se identifica la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en la dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en progenitoras de menores de 12 meses en un establecimiento de Salud donde se obtuvo un 30.2% de nivel de conocimiento regular y un cumplimiento oportuno.

Respondiendo al cuarto objetivo específico de determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 6. Tablas cruzadas del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Nivel de conocimiento sobre inmunización en su dimensión reacciones post vacunas	Cumplimiento del calendario de vacunación						TOTAL	
	Incumplimiento		No cumple oportunamente		Cumple oportunamente		Fre	%
	Frec	%	Frec	%	Frec	%		
Bajo	19	15.1%	23	18.3%	17	13.5%	59	46.8%
Regular	11	8.7%	23	18.3%	33	26.2%	67	53.2%
Bueno	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	30	23.8%	46	36.5%	50	39.7%	126	100%

Nota. Procesamiento estadístico usando SPSS 26.0

Interpretación

En la tabla 6 se identifica la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en la dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en progenitoras de menores de 12 meses en un establecimiento de Salud donde se obtuvo un 26.2% de conocimiento regular y un cumplimiento oportuno del calendario de vacunación.

Respondiendo al quinto objetivo específico de determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 7. Tablas cruzadas del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.

Nivel de conocimiento en su dimensión cuidados post vacunas	Cumplimiento del calendario de vacunación						TOTAL	
	Incumplimiento		No cumple oportunamente		Cumple oportunamente		Fre	%
	Frec	%	Frec	%	Frec	%		
Bajo	17	13.5%	19	15.1%	16	12.7%	52	41.3%
Regular	13	10.3%	27	21.4%	34	27%	74	58.7%
Bueno	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	30	23.8%	46	36.5%	50	39.7%	126	100%

Nota. Procesamiento estadístico usando SPSS 26.0

Interpretación

En la tabla 7 se identifica la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en la dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento de calendario de vacunación en progenitoras de menores de 12 meses en un establecimiento de Salud donde se obtuvo un 27% de nivel de conocimiento regular con un cumplimiento oportuno.

4.1.2. Prueba de hipótesis

Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 8. Análisis de correlación de Spearman del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Correlaciones			
		Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1,000	0,484
	Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones	Sig. (bilateral)	0,001
	N	126	126
	Coeficiente de correlación	0,484	1,000
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Sig. (bilateral)	0,001
	N	126	126

*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Propia

Se evidencia la existencia de relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo un valor

de la prueba de Rho de Spearman = 0,484, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta un nivel de significancia de 0,001 siendo menor a 0,05.

Hipótesis específicas

H₁₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 9. Análisis de correlación de Spearman del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Correlaciones			
		Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1,000	0,472
	Sig. (bilateral)		0,002
	N	126	126
	Coeficiente de correlación	0,472	1,000
	Sig. (bilateral)	0,002	
	N	126	126

*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Propia

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,472, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta un nivel de significancia de 0,002 siendo menor a 0,05.

H₁₂: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 10. Análisis de correlación de Spearman del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Correlaciones				
			Nivel de conocimiento en su dimensión aplicación de la vacuna correcta	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento en su dimensión aplicación de la vacuna correcta	Coeficiente de correlación	1,000	0,461
		Sig. (bilateral)		0,003
		N	126	126
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coeficiente de correlación	0,461	1,000
		Sig. (bilateral)	0,003	
		N	126	126

*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Propia

Se evidencia la existencia de relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,461 indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta un nivel de significancia de 0,003 siendo menor a 0,05.

H₁₃: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 11. Análisis de correlación de Spearman del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Correlaciones				
			Nivel de conocimiento en su dimensión contradicciones de la vacunación	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento en su dimensión contradicciones de la vacunación	Coeficiente de correlación	1,000	0,476
		Sig. (bilateral)		0,002
		N	126	126
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coeficiente de correlación	0,476	1,000
		Sig. (bilateral)	0,002	
		N	126	126

*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Propia

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,476, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta un nivel de significancia de 0,002 siendo menor a 0,05.

H_{i4}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 11. Análisis de correlación de Spearman del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Correlaciones				
			Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas	Coeficiente de correlación	1,000	0,432
		Sig. (bilateral)		0,009
		N	126	126
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coeficiente de correlación	0,432	1,000
		Sig. (bilateral)	0,009	
		N	126	126

*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente. Propia

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,432, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta un nivel de significancia de 0,009 siendo menor a 0,05.

H₁₅: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Tabla 12. Análisis de correlación de Spearman del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año de un Centro de Salud Flor de Amancaes.

Correlaciones				
			Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas	Cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas	Coeficiente de correlación	1,000	0,389
		Sig. (bilateral)		0,034
		N	126	126
	Cumplimiento del calendario de vacunación	Coeficiente de correlación	0,389	1,000
		Sig. (bilateral)	0,034	
		N	126	126

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente. Propia

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,389, indicando el grado de relación positiva baja, como también, presenta un nivel de significancia de 0,0034 siendo menor a 0,05.

4.1.3. Discusión de resultados

La presente investigación titulada “Nivel de conocimiento en inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024” consistió en adquirir información a través de instrumentos validados y confiables por variable para que continuamente sea sujeta a pruebas estadísticas.

En el estudio participaron 126 de familia de niños menores de 12 meses cuya edad era un 41.3% en el rango de 15 a 25 años, 38.1% de 26 a 35 años y el 20.6% de 36 años a más; en el caso del estado civil se identificó que el 55.6% es conviviente, el 23.8% es casada y el 20.6% separada y en el caso del grado de instrucción se identificó que el 30.16% tiene un estudio técnico, el 23.8% presenta solo secundaria, el 23.04% tiene estudio superior, el 11.9% no presenta ningún estudio y el 11.1% solo estudió primaria.

Al evaluar la relación de la hipótesis general se confirmó la incidencia de las variables nivel de conocimiento respecto a inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en progenitoras de menores de 12 meses en el establecimiento salud Flor de Amancaes ubicado en Lima, obteniendo como resultado según el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,484,

indicando el grado de relación positiva moderada y una significancia de 0,001 siendo menor a 0,05.

De lo antedicho, coincide con Rodríguez y col., en el 2023 en Lima, donde determinó su relación entre el conocimiento de las progenitoras sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de inmunización en menores de 24 meses; en ello obtuvo 0.647 y una significancia de 0.000 llegando a concluir la existencia de una relación estadísticamente positiva moderada; mientras que en el caso de López y col., en el 2023, determino el nivel de conocimiento y el cumplimiento relacionado al calendario de vacunación en progenitoras de niños menores de 2 meses atendidos en un establecimiento de salud en el Callao; en ello obtuvo un resultado de Spearman de 0.899 conllevando a una correlación positiva alta al igual que Aguilar que en el 2022 realizó su investigación con el objetivo de “Determinar cuál es la relación que existe entre los conocimientos de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año en el Centro de Salud Santiago Apóstol”; en ello obtuvo un resultado de Spearman de 0,913 según el Rho de Spearman conllevando a que exista una correlación positiva alta.

Respecto a las hipótesis específicas se identificó que si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de inmunización porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,472, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,002; ello coincide con Rodríguez (17) donde obtuvo un valor de

0.411 según el Rho de Spearman, indicando una relación moderada, mientras que Aguilar (18) presentó un resultado de $Rho = 0.887$ conllevando a una relación alta.

En el caso de la segunda hipótesis, se identificó la existencia de relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento respecto a inmunizaciones en la dimensión aplicación de la vacuna correcta con el cumplimiento del calendario de inmunización porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,461 indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,003; ello concuerda con Rodríguez y col (17) donde obtuvo un valor de 0.505 conllevando a una correlación positiva moderada.

En la tercera hipótesis se identificó la existencia de relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,476, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,002 siendo menor a 0,05; ello concuerda con Rodríguez y col (17) donde obtuvo un valor de 0.438 conllevando a una correlación positiva moderada.

En el caso de la cuarta hipótesis, se identificó la existencia de la relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,432, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,009; ello concuerda con Madrid (19) donde obtuvo un resultado de 0.740 conllevando a una correlación positiva moderada alta.

En la quinta hipótesis y última hipótesis se identificó la existencia de la relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento respecto a inmunizaciones en la dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de inmunización porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,389, indicando el grado de relación positiva baja, como también, presenta un nivel de significancia de 0,0034; ello concuerda con Rodríguez y col (17) donde obtuvo un valor de 0.505 conllevando a una correlación positiva moderada.

Por otro lado, en la correlación de variables se encontró que el 27.8% presenta un nivel de conocimiento regular y un cumplimiento oportuno., mientras que 19.8% presenta un nivel de conocimiento regular y no cumple oportunamente el calendario de vacunación.

Los resultados coinciden con Rodríguez y col., en Lima durante el 2023, donde identificó que un 28.9% presenta un bajo nivel de conocimiento e incumplimiento del esquema de inmunización; mientras que Bryant y col., en el 2023, en Indonesia, identificó un 27.5% de nivel de conocimiento moderado y respecto a la actitud un 20.4% negativo; por lo tanto, y respecto a los resultados se puede identificar que las madres de familia presentan regularmente un conocimiento regular conllevando a que sus hijos menores de 12 meses presentes riesgos de contraer alguna enfermedad prevenible por vacunación ya que todavía no presentan el esquema completo de inmunizaciones, como también, no demuestran las actitudes para corregir el problema de investigación.

Respecto a la correlación por dimensiones se identificó que 41 madres de familia de niños menores de 12 meses presentan un 32.5% de nivel de conocimiento regular y un cumplimiento oportuno en la dimensión conceptos básicos; 21 madres de familia presentaron un 16.7% de bajo

conocimiento e incumplimiento oportuno del calendario de vacunación en la dimensión aplicación de la vacuna correcta; 38 madres de familia presentaron un 30.2% de nivel regular de conocimiento y un cumplimiento oportuno del esquema inmunización en la dimensión contradicciones de la vacunación; 33 madres de familia presentó un 26.2% de conocimiento regular y un cumplimiento oportuno del calendario de vacunación en la dimensión reacciones post vacunas; mientras, que 34 madres de familia presenta un 27% de nivel de conocimiento regular con un cumplimiento oportuno en la dimensión cuidados post vacunas; por lo tanto, se visualiza que las madres de familia presentan un nivel de conocimiento regular sobre la prevención de enfermedades, por medio de la vacunación, su aplicación de la vacuna correcta, contradicciones, reacciones adversas y sus cuidados post vacunación.

Con relación a lo analizado, se confirma la concordancia de los antecedentes descritos con el presente trabajo de investigación, ya que se identifica la importancia del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con la relación del cumplimiento del calendario de vacunación; por lo tanto, los resultados identificados fueron confiables y reales, donde cada autor de los cuestionarios lo validaron por medio del coeficiente R. de Pearson en la primera variable y a través de la prueba binomial en la segunda variable y seguidamente se midió la confiabilidad por medio del coeficiente Kruder Richardson con un resultado de 0.7016 en la primera variable y 0.75 en la segunda variable.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Primera

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento respecto a inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,484, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,001 identificándose menor a 0,05.

Segunda

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,472, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,002 identificándose menor a 0,05.

Tercera

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en la dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,461 indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,003 identificándose menor a 0,05.

Cuarta

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,476, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,002 identificándose menor a 0,05.

Quinta

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,432, indicando el grado de relación positiva moderada, como también, presenta una significancia de 0,009. identificándose menor a 0,05.

Sexta

Se evidencia que, sí existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación porque se obtuvo el valor de la prueba de Rho de Spearman = 0,389, indicando el grado de relación positiva baja, como también, presenta un nivel de significancia de 0,0034 identificándose menor a 0,05.

5.2.Recomendaciones

Primera

Se recomienda al director del establecimiento de salud diseñar acciones metodológicas junto con el personal de Enfermería para que permita fortalecer el conocimiento y la actitud sobre las inmunizaciones de las madres de familia que llevan a sus hijos al área de inmunización.

Segunda

Se recomienda a la jefa de enfermeras implementar talleres de capacitación dirigidos a los padres de familia o apoderados para el incremento del conocimiento y actitudes respecto a las inmunizaciones en horarios que puedan tener mayor concurrencia de asistencia.

Tercera

Se recomienda a la jefa de enfermeras gestionar las vacunas para el cubrimiento de la cantidad de dosis que sean requeridos para así llegar a cumplir las metas de inmunizar a todos los niños menores de 1 año.

Cuarta

Se recomienda al personal de enfermería con acuerdo del jefe de área y del centro de salud realizar una jornada de inmunización para los menores de 12 meses que no fueron vacunados, conllevando así al cumplimiento del calendario de vacunas.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización. [Internet]. Ginebra: 2024. [Consultado el 1 de abril de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
2. Unicef. Inmunización. [Internet]. Nueva York: 2024. [Consultado el 1 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
3. Muñoz J., Villalobos A., Gómez J., De Loera I., Nieto A., Macías T. Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en la comunidad rural de Aguascalientes. [Internet]. 2021;16(47),40. [Consultado el 30 de abril de 2024]. Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/486/4862106004/4862106004.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud. Cobertura de inmunización. [Internet]. Ginebra: 2023. [Consultado el 5 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
5. Unicef. Nuevos datos indican una disminución de la confianza en las vacunas infantiles de hasta 44 puntos porcentuales en algunos países durante la pandemia de Covid-19. [Internet]. Nueva York: 2023. [Consultado el 30 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/nuevos-datos-indican-disminucion-confianza-vacunas-infantiles>

6. Unicef. La vacunación infantil en América Latina y el Caribe registra el mayor descenso mundial de la última década. [Internet]. Nueva York: 2023. [Consultado el 2 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/la-vacunacion-infantil-en-america-latina-y-el-caribe-registra-el-mayor-descenso-mundial-de-la-ultima-decada>
7. Santos J., Santos I., Guevara M., Paz M., Cárdenas V., Vega M. Vacunación y factores asociados al incumplimiento: una aproximación a la inmunización infantil. *Rev Dialn Mét* [Internet]. 2022;19(116):250-300. [Consultado el 7 de abril de 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8310494>
8. Kaway L., Arbieto L., Ruiz J., Ponce R., Muñoz C., Delgado S. No cumplimiento del esquema de vacunación nacional en niños menores de 5 años en la selva peruana. *Rev Med Hum* [Internet]. 2022; 22(4):40-70. [Consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1345/1686
9. De la cruz A., González S. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años. *Rev Inv Inn* [Internet]. 2023;3(3):56-67. [Consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1859/2065>
10. Reyes P. Percepción de los padres sobre la vacunación infantil. *Rev Cie Sal* [Internet]. 2021;4(2):200-250. [Consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/356/1014>

11. Prosam N. Knowledge, attitude, and practices of mothers towards child immunization schedule compliance at Masaka regional Referral Hospital, Masaka district. *Rev Stud Jour Heal Res Afr* [Internet]. 2023;4(9):356. [Consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://sjhresearchafrica.org/index.php/public-html/article/view/356/322>
12. Bryant E., Zainumi C., Dwi R., Rizki M., Yanni G. Alona I., Lubis I. Mothers' knowledge, attitude, and behavior regarding child immunization, and the association with child immunization status in Medan City during the COVID-19 pandemic. *Rev Els* [Internet]. 2023;8(1):22-26. [Consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772707623000401>
13. Contreras M., López G., López G., Vásquez S., Ibarra M., Fernandez M. Influencia del conocimiento en las actitudes en madres con niños menores de 5 años ante el esquema de vacunación. *Rev Mex For* [Internet]. 2021,7(1):39-55. [Consultado el 11 de abril de 2024]. Disponible en: <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944/4839>
14. Soriano A. Conocimiento de las primigestas sobre el cumplimiento del esquema de vacunación, comuna Buena Fuente. . [Tesis para optar el grado de Licenciado en Enfermería]. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2021. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/6573/1/UPSE-TEN-2021-0056.pdf>
15. Ponventras A. Compliance to childhood immunization schedule among caregivers of children 0-23 months in informal settlements in Nairobi city county, Kenya. [Tesis para optar el grado de maestro en Salud Pública y ciencias humanas aplicadas]. Kenya:

- Universidad Kenyatta; 2020. Disponible en: <https://ir-library.ku.ac.ke/bitstream/handle/123456789/22487/Compliance%20to%20Childhood%20Immunization....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. López G., Llapasca K. Conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año, en Centro de Salud Callao. [Tesis para optar el grado de Licenciada de Enfermería]. Lima:Universidad Interamericana,2023. Disponible en: http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/326/T117_09075328_T%20T117_76313149_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y
17. Rodriguez N., Huaman K., Peralta R. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación por las madres de niños menores de 2 años del centro de salud Perené, Chanchamayo 2023. [Tesis para optar el grado de segunda especialidad profesional en Salud Familiar y Comunitaria]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/8507/TESIS%20-%20RODRIGUEZ-HUAMAN-PERALTA.pdf?sequence=11&isAllowed=y>
18. Aguilar L. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año, en el centro de salud Santiago Apóstol-2022. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Norbert Wiener;2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8146/T061_41705598_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

19. Madrid Y. Conocimiento materno sobre inmunización y cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año puesto de Salud Daniel Alcides Carrión Lima, 2022. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad César Vallejo;2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/110849/Madrid_ZYY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Castillo Z. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en el centro de salud Cooperativa Universal. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Lima:Universidad Nacional Federico Villarreal;2021. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5146/UNFV_Zare_Castillo_Ana_Luz_Titulo_profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Hurtado F. Fundamentos metodológicos de la investigación: El génesis del nuevo conocimiento. Rev Scie [Internet]. 2020;5(16);99-119. [Consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5636/563662985006/html/>
22. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Rev An Fac Med [Internet]. 2009;70(3),217-224. [Consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n3/a11v70n3.pdf>
23. Huapaya M. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en niños menores de cinco años en los internos de enfermería de una universidad pública de Lima, 2021. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos;

2021. Disponible en:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16643/Huapaya_em.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Aristizábal G., Blanco D., Sánchez A., Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Rev Scie.* [Internet]. 2011;8(4):2-30. [Consultado el 25 de abril de 2024]. Disponible en:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
25. Prado L., Gonzales M., Paz N., Romero K. La teoría déficit de autocuidado: Dorothea Orem, punto de partida para la calidad en la atención. *Red Med Elect.* [Internet]. 2014;36(6):20-40. [Consultado el 12 de abril de 2024]. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20descrita%20por%20Dorothea,d ecisiones%20sobre%20su%20salud%2C%20y
26. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización. [Internet]. Washington: 2022. [Consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion#:~:text=La%20inmunizaci%C3%B3n%20es%20el%20proceso,persona%20contra%20infecciones%20o%20enfermedades.>
27. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización ¿Qué es la vacunación? [Internet]. Ginebra: 2024. [Consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and->

immunization-what-is-

vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwl
N6wBhCcARIsAKZvD5hRHs5Zd49a1xIMkJTtmAuwWfWOeikTDBUk4QYYbeC2Dsk
5NTazW3EaArwxEALw_wcB

28. Ministerio de sanidad. Beneficios de la vacunación. [Internet]. España:2020. [Consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en: <https://www.sanidad.gob.es/campannas/campanas16/vacunacionBeneficios.htm>
29. Forcada J. Guía práctica de administración de vacunas para enfermería. [Internet]. [Consultado el 30 de abril del 2024]. Disponible en: https://portalcecova.es/output/files/CECOVA_GuiaVacunasEnfermeria_DEFINITIVA.pdf
30. Jiménez K. Procedimiento de enfermería en vacunación [Internet]. [Consultado el 30 de abril del 2024]. Disponible en: https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/manual_vacunaciones/es_def/adjuntos/2_1_procedimientos-enfermeria_vac.pdf
31. Asociación española de pediatría. Contradicciones de las inmunizaciones. [Internet]. España:2022. [Consultado el 30 de abril del 2022]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/printpdf/familias/contraindicaciones-de-las-vacunas>
32. Asociación española de pediatría. Reacciones adversas a las inmunizaciones. [Internet]. España:2022. [Consultado el 30 de abril del 2022]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/printpdf/profesionales/reacciones-adversas-de-las-vacunas>

33. Departamento de inmunizaciones. Programa nacional de inmunizaciones: vacunas y su importancia. [Internet]. Chile:Gobierno de Chile; 2022. [Consultado el 25 de abril del 2022]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/abe1fad626929896e04001011e016c04.pdf>
34. Boscan M., Salinas B., Trestini M., Tomat M. Actitud de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años. Rev Sal. [Internet]. 2012; 16(1), 2015-2020. [Consultado el 25 de abril del 2022]. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382012000100006
35. Mansilla R. Aplicación de la teoría de los cuidados de Kristen Swanson en la satisfacción de necesidades en familiares de pacientes críticos. Unidad de cuidados intensivos Hospital Regional Honorio Delgado, Arequipa 2019. [Tesis para optar el grado de Segunda Especialidad en Enfermería con mención en Cuidados Intensivos]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2b83bc94-2df6-4ff6-9ec9-6cfdd2a75137/content>
36. Alvarado L., Guarín L., Cañón W. Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio Madre- Hijo: Reporte de caso en la unidad materno infantil. [Internet]. [Consultado el 7 de mayo del 2024]. Disponible en: <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/57/62>

37. Resolución n° 884-2022-MINSA, NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022 "Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación". Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3642636>
38. Farji A. Una forma alternativa para la enseñanza del método hipotético- deductivo. Rev Inc. [Internet]. 2007; 32(10):117-120. [Consultado el 2 de mayo del 2024]. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442007001000015
39. Sánchez F. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. Rev Dig Doc Uni.[Internet]. 2019;13(1), 102-122. [Consultado el 2 de mayo del 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
40. Vargas Z. La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica: Rev Edu. [Internet]. 2009;33(1),155-165. [Consultado el 20 de abril del 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
41. Arispe C., Yangali J., Guerrero M., Lozada O., Acuña L., Arellano C. La investigación científica: una aproximación para los estudios de posgrado. 1° ed. Ecuador:Uide; 2020. 131 p. ISBN: 9789942385789.
42. Vargas Y. Influencia del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunas madres con niños menores de un año en un puesto de salud I-2, Arequipa 2019. [Tesis para optar el grado de Licenciada en Enfermería]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60045/Vargas_CYZ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

43. Alvarado M. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Tahuantinsuyo alto, Lima, 2022. [Tesis para optar el grado de maestro en Salud Pública]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en:
<https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7023/SANCHEZ%20BARRIOS%20Y%20ALVARADO%20QUEVEDO%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO: Nivel de conocimiento en inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud, Lima, 2024				
Formulación del problema	objetivos	hipótesis	variables	Diseño metodológico
<p>Problema general ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima 2024?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p> <p>Objetivos específicos Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de</p>	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes. H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre inmunización</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos ● Aplicación de la vacuna correcta según edad ● contradicciones de la vacunación ● reacciones posts vacunas. ● Cuidados post vacuna 	<ul style="list-style-type: none"> ● Método hipotético deductivo ● Enfoque cuantitativo ● Tipo aplicada ● Diseño no experimental u observacional de corte transversal y nivel correlacional ● La población se constituye por 191 madres de familia que atienden a sus hijos menores de 1 año en el centro de salud Flor de Amancaes, su muestra es de

<p>1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima 2024?</p> <p>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima 2024?</p>	<p>vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p> <p>Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p> <p>Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en</p>	<p>Hipótesis específicas</p> <p>H_{i1}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión conceptos básicos con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p> <p>H_{i2}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión aplicación de la vacuna correcta según edad con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p> <p>H_{i3}: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión contradicciones de la vacunación con el</p>	<p>Variable 2: Calendario de Vacunación</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Edad del niño ● Vacunación según edad ● Oportunidad de vacunación 	<p>126 progenitoras y el muestreo es no probabilístico por conveniencia.</p>
--	---	--	--	--

<p>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima 2024?</p>	<p>el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p> <p>Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p>	<p>cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p> <p>Hi4: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p>		
<p>¿Cuál es la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima 2024?</p>	<p>Describir la relación del nivel de conocimiento en inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p>	<p>.</p> <p>Hi5: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión cuidados post vacunas con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes.</p>		

Anexo 2: Instrumentos

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE INMUNIZACIONES

Reciba un cordial saludo, el presente estudio tiene como objetivo “Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024”.

Para ello, solicito su participación respondiendo la presente encuesta, de antemano agradezco su cooperación y se hace mención que la información será confidencial y anónima.

INSTRUCCIONES: Marque un “X” en la respuesta que considere conveniente

I. DATOS GENERALES:

Fecha de nacimiento del niño (a):

Edad del niño:

Sexo: M () F ()

II. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE INMUNIZACIÓN

1. ¿Qué es para usted la inmunización?
 - a. Es el proceso a través del cual se administra vitaminas importantes.
 - b. Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa
 - c. Ninguna es correcta.
 - d. Desconoce

2. ¿Qué es para usted una vacuna?
 - a. Es una vitamina para prevenir una enfermedad.
 - b. Es una solución preparada para prevenir enfermedades
 - c. Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad.
 - d. Desconoce.

3. ¿Por qué las vacunas son importantes?
 - a. Los hace crecer sanos y fuertes.
 - b. Previene enfermedades inmunoprevenibles.
 - c. Permite que se desarrollen adecuadamente
 - d. Desconoce.

4. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?
 - a. Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir.
 - b. Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir
 - c. Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis.
 - d. Desconoce

5. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?
 - a. Es importante para el crecimiento

- b. Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles.
 - c. Es importante para su adecuado desarrollo.
 - d. Desconoce.
6. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?
- a. Si
 - b. No
 - c. Tal vez
 - d. Desconoce
7. ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?
- a. Tres
 - b. Cuatro
 - c. Dos
 - d. Desconoce
8. Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación
- a. Hasta los 6 años
 - b. Hasta los 5 años y 6 meses
 - c. Hasta los 4 años 11 meses y 29 días
 - d. Hasta los 5 años cumplidos
9. Las vacunas del recién nacido se le colocan
- a. Pierna
 - b. Brazo
 - c. Son en gotas en la boca
 - d. Brazo y pierna
10. La vacuna de neumococo previene:
- a. Fiebre amarilla
 - b. Neumonías
 - c. Diarrea
 - d. Desconoce

III. APLICACIÓN DE LA VACUNA CORRECTA

11. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?
- a. Pentavalente y APO.
 - b. Antipolio e Influenza.
 - c. BCG y Hepatitis B.
 - d. Desconoce.
12. ¿Qué vacuna debe recibir un niño de 7 meses?
- a. Pentavalente
 - b. Influenza
 - c. Hepatitis B.
 - d. Desconoce.
13. ¿Qué vacuna debe recibir su hijo antes del primer año de vida?
- a. BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica.

- b. BCG, Pentavalente, Neumococo, APO. HvB. Rotavirus, Influenza.
- c. Solo BCG, Antipolio e Influenza.
- d. Desconoce

IV. CONTRADICCIONES DE LA VACUNACIÓN

14. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?
- a. Cuando está llorando
 - b. Cuando tiene fiebre o diarreas
 - c. Cuando tiene sarpullido o está inquieto
 - d. Desconoce.

V. REACCIONES POST VACUNAS

15. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?
- a. Llanto y /o disminución del apetito.
 - b. Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación.
 - c. Alergia durante los primeros días.
 - d. Desconoce

VI. CUIDADOS POST VACUNAS

16. ¿Después de la vacunación que cuidados tiene Ud. en su niño?
- a. Colocar compresas de Agua fría.
 - b. Frotar la zona de aplicación.
 - c. Mantener en reposo y evitar actividad intensa.
 - d. No hace nada

¡Gracias!

**LISTA DE CHEQUEO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS CON RELACIÓN AL
CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN**

Fecha de nacimiento del niño (a):

Edad del niño:

Sexo: M () F ()

EDAD	VACUNA	MEDICIÓN DE CUMPLIMIENTO		
		CUMPLIMIENTO O OPORTUNO	CUMPLIMIENTO NO OPORTUNO	INCUMPLIMIENTO O
R.N.	BCG			
	HvB			
2 meses	1° Pentavalente			
	1° Antipolio (IPV)			
	1° Rotavirus			
	1° Neumococo			
4 meses	2° Pentavalente			
	2° Antipolio (IPV)			
	2° Rotavirus			
	2° Neumococo			
6 meses	3° Pentavalente			
	3° Antipolio (APO)			
	1° Influenza			
7 meses	2° Influenza			

Anexo 3: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Institución: Universidad Norbert Wiener

Investigadora: Zulema Rebeca Tipula Arias

Título: Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: Se invita de forma cordial ser parte del estudio cuyo propósito corresponde en Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en el Centro de Salud Flor de Amancaes, Lima, 2024.

RIESGOS Y BENEFICIOS: Usted no presenta algún riesgo que atente contra su persona; como también tiene la posibilidad de conocer los resultados de la que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

COSTOS E INCENTIVOS: Usted no pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

CONFIDENCIALIDAD: Se guardará la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo.

DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre el objetivo y finalidad del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera.

Firma

Nombres y apellidos del participante:

Fecha:

Anexo 4. Informe del asesor de Turnitin

PAPER NAME	AUTHOR
TESIS REBECA final (1) (1).docx	rebeca tipula
WORD COUNT	CHARACTER COUNT
15238 Words	85436 Characters
PAGE COUNT	FILE SIZE
80 Pages	3.1MB
SUBMISSION DATE	REPORT DATE
Oct 4, 2024 8:56 AM GMT-5	Oct 4, 2024 8:57 AM GMT-5
<hr/>	
● 20% Overall Similarity	
The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.	
<ul style="list-style-type: none">• 17% Internet database• 10% Publications database• Crossref database• Crossref Posted Content database• 18% Submitted Works database	
● Excluded from Similarity Report	
<ul style="list-style-type: none">• Bibliographic material• Quoted material• Cited material• Small Matches (Less than 10 words)	

Anexo 5. Carta de aprobación de la institución para recolectar datos

Lima, 8 de abril del 2024

Dr. Meza Carassa, Dante

Medico jefe del Centro de Salud Flor de Amancaes

De mi especial consideración:

Por la presente me es grato comunicarme con usted a fin de saludarlo cordialmente y al mismo tiempo dirigirme con el objetivo de solicitarle la debida autorización para que mi persona, TIPULA ARIAS ZULEMA REBECA, identificada con D.N.I. 76569123, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud en la escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener, pueda obtener su debido permiso para realizar el Proyecto de Tesis titulado: **"Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 1 año en un Centro de Salud, Lima, 2024"** en la institución que pertenece en su digna dirección. Así mismo, poder tener acceso a la misma a fin de que se me brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, quedo a la espera de su pronta respuesta.

Atentamente,


TIPULA ARIAS ZULEMA REBECA

DNI. 76569123



DIRECCION DE SERVICIOS INTEGRADOS DE SALUD RIMAC
MEDICO JEFE DEL C.S. FLOR DE AMANCAES
M.C DANTE CRISTÓBAL MEZA CARASSA
C.N.P. 27893
RECIBIDO 108/04/24

● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 10% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	3%
2	Submitted on 1692322643407 Submitted works	3%
3	uwiener on 2024-03-31 Submitted works	2%
4	uwiener on 2023-02-21 Submitted works	1%
5	uwiener on 2023-05-22 Submitted works	1%
6	Universidad Ricardo Palma on 2025-01-20 Submitted works	<1%
7	Jimmy Arturo Castillo-Altamirano, Adriana Isabel Gutiérrez Oblitas, Ar... Crossref	<1%
8	Universidad Peruana Los Andes on 2021-01-26 Submitted works	<1%