



Universidad
Norbert Wiener

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**

Tesis

Factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños
menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Enfermería**

Presentado por:

Autora: Napan Santiago, Lourdes Catherine


Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6917-3928>

Asesora: Dra. Valentín Santos, Efigenia Celeste

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2793-6530>

Lima – Perú

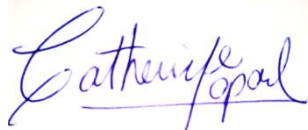
2026

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, LOURDES CATHERINE NAPAN SANTIAGO, egresado de la Facultad de **Ciencias de la Salud** y Programa Académico de **Enfermería** de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo de investigación **“FACTORES QUE INFLUYEN POR INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN CENTRO DE SALUD - LIMA METROPOLITANA, 2025.”** Asesorado por el docente: Dra. Valentín Santos, Efigenia Celeste, DNI **10029115** ORCID <https://orcid.org/0000-0003-27936530> tiene un índice de similitud de **20 (veinte) %** con código OID: 149112-535984187 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.




.....
 Firma de autor 1
 Lourdes Catherine Napan Santiago
 DNI: 46670908

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



.....
 Firma
 Valentín Santos Efigenia Celeste
 DNI: 10029115

Lima, 26 de Enero de 2026

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Es obligatorio utilizar adecuadamente los filtros y exclusión del turnitin: excluir las citas, la bibliografía y las fuentes que tengan menos de 1% de palabras. EN caso se utilice cualquier otro ajuste o filtros, debe ser debidamente justificado en el siguiente recuadro.

Justifico que el excedente del 2 % en fuentes primarias, que actualmente alcanza un 6 % frente al máximo permitido de 4 %, se debe a que los términos coincidentes corresponden al marco metodológico propio de una investigación. En ese sentido, se confirma la originalidad de la investigación, sustentando que la fuente identificada (6 %) proviene del repositorio uwiener.edu.pe, en el cual los títulos, subtítulos y términos detectados forman parte de la estructura metodológica establecida por la universidad. Asimismo, los demás términos coincidentes corresponden a expresiones de uso común en la redacción de investigaciones académicas.

DEDICATORIA:

El presente trabajo de investigación está dedicado a Dios que es la luz que me guía y me cuida en todo momento, porque estuvo presente conmigo cuidándome y dándome las fuerzas necesarias para poder continuar en este largo camino profesional. A mi querida madre y a mi pareja que fueron los pilares necesarios para no rendirme y seguir con esta meta tan hermosa, siendo ambos mi apoyo incondicional en todo momento. A los docentes universitarios que con su sabiduría y enseñanza llenaron de mucho conocimiento mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO:

A mi querida alma mater la Universidad Privada Norbert Wiener que me acogió como un miembro más de su familia, siendo esta mi segunda casa y brindándome la enseñanza necesaria en esta hermosa etapa profesional. A los docentes universitarios ya que con sus conocimientos, pasión y dedicación nos brindaron su apoyo constantemente en cada clase para ser los mejores profesionales.

JURADO

Presidente: Mg. Rosa María, Muñoz Pizarro

Secretario: Mg. Lucimar Josefina, Barrios Cabello

Vocal : Mg. María Mercedes, Hidalgo Falcon

ÍNDICE

DEDICATORIA:	iii
AGRADECIMIENTO:	iv
ÍNDICE	vi
Resumen.....	x
Abstract	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema	4
1.2.1 Problema General	4
1.2.2 Problema específicos	4
1.3 Objetivos de la investigación	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4 Justificación de la investigación	6
1.4.1. Teórica	6
1.4.2. Metodológica	7
1.4.3. Práctica	7
1.5 Limitaciones de la investigación	8
1.5.1. Espacial	8
1.5.2. Temporal	8
1.5.3. Población o unidad de análisis	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	9
2.1 Antecedentes de la investigación	9
2.1.1 Antecedentes Internacionales	9
2.1.2. Antecedentes Nacionales	11
2.2 Bases teóricas	13
2.2.1 Primera variable: Factores influyentes	13
2.2.2. Segunda Variable: Incumplimiento del Esquema de Vacunación	16
2.3 Formulación de Hipótesis	20

2.3.1. Hipótesis general	20
2.3.2. Hipótesis específicas	20
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	21
3.1 Método de la investigación	21
3.2. Enfoque de la investigación	21
3.3. Tipo de investigación	21
3.4. Diseño de la investigación	21
3.5. Población, muestra y muestreo	22
3.6 Variables y operacionalización	23
3.6.1 Variables de estudio	23
3.6.2. Cuadro de operacionalización de las variables	24
3.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	25
3.7.1. Técnica	25
3.7.2 Descripción de instrumentos	25
3.7.3 Validez	25
3.7.4. Confiabilidad	25
3.8 Procesamiento y análisis de datos	26
3.9 Aspectos Éticos	26
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	28
4.1. Resultados	28
4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados estadísticos	28
4.1.2 Prueba de hipótesis	31
4.2 Discusión de resultados	34
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	37
5.1 Conclusiones	37
5.2 Recomendaciones	38
REFERENCIAS	40
Anexos	46
Anexo N°1: Matriz de Consistencia	47
Anexo N° 2: Instrumentos	48
Anexo N° 3: Validez de Instrumento	53
Anexo N° 4: Confiabilidad del instrumento	54
Anexo N° 5: Aprobación del comité de ética	55

Anexo N° 6: Formato consentimiento informado	56
Anexo 7: Carta de aprobación de la institución	58
Anexo N° 8: Informe del Turnitin	59

Índice de tablas

Tabla 1. Aspectos sociodemográficos.....	45
Tabla 2. Factores sociales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación.....	46
Tabla 3. Factores culturales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación.....	47
Tabla 4. Factores económicos asociados al incumplimiento del esquema de vacunación.....	47
Tabla 5. Factores institucionales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación.....	48
Tabla 6. Prueba de hipótesis general	50
Tabla 7. Prueba específica 1.....	51
Tabla 8. Prueba específica 2.....	51
Tabla 9. Prueba específica 3.....	51
Tabla 10. Prueba específica 4.....	52

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud – Lima Metropolitana, 2025. El tipo de investigación es básica, de alcance hipotético–deductivo; con un diseño no experimental, transversal y correlacional, de enfoque cuantitativo. La población estuvo constituida por 120 madres de niños menores de 2 años, y la muestra final fue de 98 madres, seleccionadas mediante muestreo no probabilístico.

En los resultados se encontró que, en la dimensión social, el 79.6% de las madres manifestó temor frente a las reacciones adversas de las vacunas; en la dimensión cultural, el 34% presentó poco o nulo conocimiento sobre la importancia de la vacunación; en la dimensión económica, el 66.3% percibió costos asociados al proceso de vacunación; y en la dimensión institucional, el 43.9% refirió tiempos de espera prolongados en el servicio de inmunizaciones. La prueba de hipótesis con Chi–cuadrado evidenció relación significativa entre los factores sociales ($p=0.033$), económicos ($p=0.020$), culturales ($p=0.027$) e institucionales ($p=0.010$) con el incumplimiento del esquema de vacunación.

Se concluye que los factores sociales, económicos, culturales e institucionales si influyen significativamente en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años, lo cual confirma la hipótesis general del estudio y evidencia la necesidad de intervenciones educativas y de mejora en la organización de los servicios de salud.

Palabras clave: Vacunación infantil, factores sociales, factores culturales, incumplimiento, esquema nacional de vacunación.

Abstract

This research aims to determine the factors influencing non-compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age at a Health Center in Metropolitan Lima, 2025. The research is basic, with a hypothetical-deductive scope, a non-experimental, cross-sectional, and correlational design, and a quantitative approach. The population consisted of 120 mothers of children under 2 years of age, and the final sample comprised 98 mothers, selected through non-probability sampling.

The results showed that, in the social dimension, 79.6% of the mothers expressed fear of adverse reactions to vaccines; in the cultural dimension, 34% demonstrated little or no knowledge about the importance of vaccination; in the economic dimension, 66.3% perceived costs associated with the vaccination process; and in the institutional dimension, 43.9% reported prolonged waiting times at the immunization service. The chi-square test revealed a significant relationship between social ($p=0.033$), economic ($p=0.020$), cultural ($p=0.027$), and institutional ($p=0.010$) factors and non-compliance with the vaccination schedule.

It is concluded that social, economic, cultural, and institutional factors significantly influence non-compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age, confirming the study's general hypothesis and highlighting the need for educational interventions and improvements in the organization of health services.

Keywords: Childhood vaccination, social factors, cultural factors, non-compliance, national vaccination schedule.

INTRODUCCIÓN

La vacunación conforma una de las intervenciones más efectivas en la prevención de patologías infecciosas y en la reducción de la mortalidad infantil a nivel mundial. Sin embargo, a pesar de los avances en los programas en el servicio de inmunización aún persisten muchas brechas significativas en el cumplimiento del esquema nacional de vacunación especialmente en niños menores de dos años, etapa crítica para el desarrollo del sistema inmunológico.

La disminución de cobertura o incumplimiento de la vacunación en este grupo etario representa un problema de salud pública que puede favorecer la reaparición de patologías prevenibles como el sarampión, la difteria o la poliomielitis. Diversos factores influyen en esta situación entre ellos factores sociales, económicos, culturales e institucionales.

La interacción de estos factores genera brechas en la vacunación que no solo ponen en peligro al niño individualmente, sino que comprometen la inmunidad colectiva, facilitando la reaparición de brotes de enfermedades que se consideraban controladas.

Asimismo, las impresiones de los padres de familia o cuidadores sobre la efectividad y seguridad de las vacunas, la accesibilidad de los servicios de salud y la disponibilidad de información veraz desempeñan un papel determinante en la adherencia al calendario de inmunización.

Por ellos es importante identificar y analizar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años. Esta investigación resulta fundamental para diseñar estrategias que fortalezcan la cobertura en vacunación, promuevan la confianza en las vacunas y contribuyan a mejorar la salud infantil en la población

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

El presente trabajo de estudio tiene como objetivo determinar los “Factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años”.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) la inmunización de un individuo es fundamental con el propósito que se tenga resistencia ante una patología, mediante la administración de la vacuna, las cuales generan una respuesta inmune mediante la producción de anticuerpos, en la cual se realiza una protección específica en especial a los niños para evitar enfermedades inmunoprevenibles (1).

Según datos actualizados de la Organización Mundial de la Salud (OMS) las tasas de incumplimiento de inmunización en todo el mundo revelan que treinta millones de infantes en todo el mundo no recibieron vacunas vitales contra patologías como el sarampión, difteria y tétanos en el 2023. En América Latina en el año 2024, las tasas de cumplimiento de algunas de las principales vacunas fueron: BCG con 93%, anti -Hepatitis B recién nacido con 71%, IPV con 85%, DTP con 84%, Rotavirus con 70% y SRP con 88% (2).

La pandemia por infección del COVID-19, manifestada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 11 de Marzo de 2020, representó un desafío significativo para la salud pública a nivel global. Como medida preventiva ante el alto peligro de transmisión y la exigencia de mantener el alejamiento físico, muchos países optaron por suspender temporalmente las campañas de vacunación (3).

Esta interrupción afectó la inmunización contra patologías como el Cólera, Sarampión, Meningitis, Poliomiелitis, Tétanos, Fiebre tifoidea y Fiebre amarilla (3).

La prioridad sanitaria se centró en contener la propagación del virus, lo que limitó el acceso a servicios esenciales de prevención. Esta situación generó un impacto negativo en las coberturas vacunales, especialmente en la población infantil (4).

Por ello UNICEF, realiza un llamado a todas las naciones a que efectúen la restauración plena de las diligencias en inmunización en cuanto la índole propalada por la infección del COVID-19 (5). En el Perú según la NTS 196/2022 de inmunizaciones, en los últimos años, se ha logrado erradicar diversas enfermedades como son la Poliomielitis (1991), el Sarampión (2001) y la Rubéola (2007) (6).

Sin embargo, el descenso de las tasas de inmunización que se han obtenido a nivel de la nación, señala al Perú en peligro de reaparición de las patologías prevenibles que fueron erradicadas poniendo en amenaza la vida y el bienestar de nuestros infantes menores de 2 años (7).

Según el Ministerio de salud (MINSA), reconoce en el Perú en el año 2024, que la omisión del cumplimiento del calendario regular de vacunación en infantes menores de dos años es del 40%, esto representa un serio desafío para la salud pública, ya que expone a los niños a enfermedades prevenibles y pone en riesgo los avances logrados en control epidemiológico (8). Diversos factores como la falta de información de los padres, barreras geográficas, ausencia de seguimiento, y la desconfianza hacia las vacunas influyen en esta problemática. Además, se ha evidenciado que la interrupción de servicios por causas externas como emergencias sanitarias también afecta negativamente las coberturas (9).

Asimismo, el MINSA viene realizando acciones a través de la dirección de inmunizaciones acciones para mejorar la cobertura vacunación en los niños en todo el estado

peruano. Indicadores del INEI, en el año 2024, señala un incremento porcentual a nivel de toda la nación con respecto al año anterior esto implica que dentro de ello los menores de 2 años recibieron las vacunas completas de acuerdo a su edad, en ese sentido se viene planificando aun una serie de estrategias que faltan por mejorar aún para incrementar la cobertura de vacunación, acciones que se vienen trabajando por el bienestar de todos los niños del Perú (10).

Dentro del establecimiento de salud Manuel Barreto de San Juan de Miraflores de Lima Metropolitana, en especial dentro del área de inmunizaciones, varias madres que asisten a los controles de sus bebés señalan el motivo del incumplimiento del esquema de vacunación, dentro de ello refieren: “no conozco las reacciones adversas de las vacunas que le colocan a mi hijo”, “mucho demoran en atender a mi hijo cuando lo llevo a vacunar”, “la enfermera no me explica las reacciones de las vacunas que le ponen a mi hijo”, “las vacunas le hacen siempre daño a mi hijo”, “no cuento con mucho dinero para que pueda vacunarse mi hijo”.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cuáles son los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud – Lima Metropolitana, 2025?

1.2.2 Problema específicos

¿Cómo los factores sociales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025?

¿Cómo los factores económicos influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de salud - Lima Metropolitana, 2025?

¿Cómo los factores culturales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025?

¿Cuál de los factores Institucionales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar cuáles son los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar como los factores sociales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025.

Identificar como los factores económicos influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025.

Identificar como los factores culturales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025.

Identificar cuál de los factores institucionales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud – Lima Metropolitana, 2025.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años están estrechamente relacionados con las conductas y decisiones que asumen las madres respecto al cuidado infantil. Estas conductas no solo responden a conocimientos adquiridos, sino también a percepciones, creencias y experiencias previas, lo cual se aborda en el modelo de Nola Pender sobre la Promoción de la Salud. En esta teoría se proyecta que, para fomentar comportamientos saludables, es fundamental identificar los actores cognitivos-perceptuales con el objetivo de aumentar conductas promotoras de salud en las madres de los niños. Basada principalmente en la teoría del aprendizaje de Albert Bandura donde resalta como las personas (en este caso las madres) aprenden o imitan conductas saludables imitando a otros al ver resultados positivos para la salud de sus bebés mediante la inmunización.

A su vez, esta comprensión se complementa con la teoría de las relaciones interpersonales de Hildegart Peplau, el cual tuvo un impacto significativo en la promoción de la salud, que sustenta la necesidad de una colaboración entre enfermera y paciente, el cual se aplica cuando una persona (en este caso la madre) presenta limitaciones para llevar a cabo un cuidado adecuado, el profesional de enfermería debe intervenir mediante un sistema de apoyo educativo, para involucrar a la madre en el cuidado de su bebé. Este sistema implica guiar, capacitar y brindar herramientas necesarias para que la madre adquiriera las habilidades que le permitan tomar decisiones informadas y responsables sobre la alimentación y la inmunización del menor, de esta manera emplear un trabajo en equipo.

1.4.2. Metodológica

El estudio de investigación se justifica metodológicamente por su enfoque cuantitativo, que permite medir objetivamente los factores que influyen en el incumplimiento de la vacunación. Se utilizaron instrumentos validados que garantizan la fiabilidad de los datos recogidos. El diseño es de tipo aplicada, descriptivo y correlacional, lo que permite establecer relaciones entre variables. Los resultados contribuirán a generar evidencia útil para futuras investigaciones. Además, facilitarán comparaciones temporales y la formulación de intervenciones en salud pública.

1.4.3. Práctica

Los hallazgos en este trabajo de investigación mediante el cuestionario sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025, proporcionarán información actual y relevante sobre las causas que afectan el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años. Esta evidencia permitirá al equipo de enfermería diseñar e implementar intervenciones preventivas y promocionales orientadas a superar las barreras existentes y fomentar una mayor adherencia al calendario de inmunizaciones. De este modo, se contribuirá a disminuir la incidencia de enfermedades evitables por vacunas y a reducir la morbimortalidad infantil asociada. Además, esta investigación podrá ser tomada como referencia para futuros estudios en el área.

1.5 Limitaciones de la investigación

1.5.1. Espacial

El estudio se ejecutó en el Centro de Salud Manuel Barreto – San Juan de Miraflores, Lima Metropolitana, 2025.

1.5.2. Temporal

La ejecución de esta investigación se planificó y se realizó durante el mes de Noviembre del año 2025.

1.5.3. Población o unidad de análisis

La población de esta presente investigación estará conformada por 98 madres de familia de niños menores de 2 años atendidos en el mes de Noviembre del año 2025 en el Centro de Salud Manuel Barreto – San Juan de Miraflores.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Escalante P, Bastos G. (11), en el año 2023 en México, con el objetivo “Analizar el estado de vacunación en una parte de la población infantil de Mérida, Yucatán, así como identificar los factores que contribuyen al incumplimiento del esquema”. Se trató de una investigación de tipo observacional, comparativa, longitudinal y retrospectiva, realizada con una muestra de 319 padres de familia de niños menores de 10 años. Los resultados indicaron que variables como la edad de la madre al momento del parto, el nivel educativo de los padres, el tiempo que toma llegar al establecimiento de salud, la asistencia a controles pediátricos, y el entendimiento sobre el calendario y contraindicaciones de vacunación influyeron directamente en el cumplimiento. Aunque la tasa de vacunación en Yucatán supera el promedio nacional, se concluye que es fundamental fortalecer la información y educación dirigida a los padres.

Maldonado D, Monte K (12), en el año 2023 en Ecuador, cuyo objetivo fue el objetivo fue “Identificar los factores que afectan el cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años en el Centro de Salud Mariuxi Febres Cordero, en Guayaquil, entre mayo y septiembre de 2023”. Se desarrolló un estudio de enfoque cuantitativo y descriptivo, utilizando encuestas como técnica principal y cuestionarios como instrumento de recolección de datos. Los hallazgos mostraron que la mayoría de los niños eran de sexo femenino y mayores de un año, y que la mayoría de los padres tenían entre 18 y 35 años, vivían en pareja y residían cerca del establecimiento de salud. Aunque accedían por cuenta propia al centro,

solo una minoría recibió orientación profesional, recurriendo principalmente a consejos de vecinos. Además, se evidenció un nivel educativo limitado en muchos padres. En resumen, los factores culturales fue los que más incidió en el incumplimiento del esquema de vacunación.

Villafuerte L. (13), en el año 2023 en México, un estudio realizado en el estado de Sinaloa tuvo como objetivo “Identificar los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años”. La investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, y contó con una muestra de 200 niños. Los hallazgos indicaron que el 80% de los menores sí completaron su esquema de vacunación, principalmente gracias a factores culturales positivos, como el buen nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas correspondientes a la edad de sus hijos. En contraste, el 20% no logró completar su esquema por causas institucionales. Se concluye que los factores culturales tuvieron un papel determinante en el cumplimiento del esquema de vacunación infantil.

Rodríguez .M (14), en el año 2023 en Guatemala, cuyo objetivo fue “Especificar factores influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores del Hospital de Ibague 2023”. En un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con una población de 200 niños. Los resultados mostraron que el 75% completó su esquema de vacunación, influenciados principalmente por factores sociales como el nivel educativo de las madres y su conocimiento sobre las vacunas. Sin embargo, el 25% no logró cumplir con la vacunación debido a factores institucionales, siendo el mal trato del personal de salud una causa destacada. Se concluye que las deficiencias institucionales fueron el principal factor asociado al incumplimiento del esquema de vacunación.

Pionece L, Jahaira A. (15), en el año 2024 en Ecuador, se llevó a cabo un estudio con el objetivo de “Analizar los factores que inciden en la adherencia al esquema de vacunación en niños de 0 a 2 años”. La investigación fue de tipo descriptiva correlacional. Los resultados revelaron que las creencias y preocupaciones de los padres representaron el principal obstáculo para cumplir con el esquema, afectando al 80% de los casos. En contraste, el nivel de conocimiento sobre la vacunación solo influyó en un 20%, lo que indica que no fue un factor determinante en el incumplimiento. En conclusión, se identificó que las creencias personales y temores tienen mayor impacto que el conocimiento en la adherencia al proceso de inmunización infantil.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Huamán B. (16), en el año 2023 en Cajamarca, tuvo como objetivo “Identificar los factores maternos que inciden en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cuatro años”. Se trató de una investigación observacional, prospectiva y transversal de nivel explicativo, aplicada a una muestra de 62 madres. Los resultados revelaron que diversos factores sociales como la edad, el estado civil, el nivel educativo y el lugar de residencia se relacionan significativamente con el incumplimiento. También se identificaron factores económicos como el ingreso familiar, los gastos de transporte y el tipo de traslado utilizado. En cuanto a los aspectos culturales, influyeron creencias religiosas, costumbres sobre vacunación y la percepción de protección infantil. A nivel institucional, destacaron la disponibilidad de vacunas, los horarios de atención, el trato del personal y la información brindada sobre reacciones adversas. En conclusión, múltiples dimensiones

sociales, económicas, culturales e institucionales condicionan la adherencia al esquema de inmunización infantil.

Licla L, Marcacuzo D. (17), en el año 2024 en Puquio, el objetivo de la investigación fue “Identificar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año atendidos en el hospital Felipe Huamanpoma”. El estudio fue descriptivo correlacional, de corte transversal y con un diseño no experimental. Los resultados revelaron que los factores sociodemográficos fueron los que más influyeron, con un 70% de relación con el incumplimiento de la vacunación, mientras que los factores cognitivos y los institucionales tuvieron una menor incidencia, con un 20% y un 10%, respectivamente. En conclusión, se determinó que los aspectos sociodemográficos son los que más perjudican el cumplimiento del esquema de vacunación en este grupo de infantes.

Chávez M. (18), en el año 2024 Lima, El estudio tuvo como objetivo “Identificar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Mi Perú – Ventanilla, durante el año 2024”. Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con diseño no experimental y corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 56 madres de niños con esquemas de vacunación incompletos, utilizando como técnica la encuesta y como instrumento utilizado un cuestionario estructurado. Los resultados indicaron que el principal factor asociado fue el cognitivo, con un 71%, debido al escaso conocimiento materno sobre vacunación. Le siguió el factor sociodemográfico con un 66%, influenciado por aspectos como el nivel educativo y el ingreso económico. El factor institucional también tuvo un impacto, aunque menor, con un 50%. Se concluye que los factores cognitivos y sociodemográficos son los principales determinantes del incumplimiento del calendario de vacunación en esta población.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Primera variable: Factores influyentes

2.2.2.1 Definición de factores influyentes

Los factores influyentes son aquellas condiciones o elementos que, junto con otras circunstancias, contribuyen a provocar un determinado resultado. En este contexto, estos factores juegan un papel importante en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de dos años.

Entre los principales factores que afectan el cumplimiento del esquema de vacunación se encuentran aspectos sociales, culturales, económicos e institucionales (19).

a) Factores Sociales

Según Hernández (2017), Estos factores sociales hacen referencia a las características personales de las madres, tales como su nivel educativo, edad, ocupación y estado civil (20).

- **Nivel de instrucción:** Es fundamental destacar las diferencias que existen entre madres con un nivel educativo alto y aquellas con educación limitada. Las madres con mayor formación tienden a desarrollar una mentalidad más receptiva y consciente de la importancia de adquirir conocimientos sobre el cuidado infantil, tanto en el hogar como fuera de él. En contraste, las madres con menor nivel educativo suelen mostrar mayor resistencia a aceptar los cambios sociales, incluso cuando estos representan beneficios para ellas y sus hijos.
- **La edad:** Es entendida como el tiempo de vida transcurrido, desempeña un papel crucial en la persona, especialmente en las madres. A medida que aumentan los años, las madres suelen adquirir la experiencia necesaria para brindar un cuidado adecuado

y mantener un buen estado de salud en sus hijos. Además, la edad les permite asumir roles significativos dentro de la comunidad, fortaleciendo su capacidad para promover prácticas saludables en el entorno familiar y social.

- **Estado civil:** Se refiere a la condición legal que describe la situación personal de una persona en relación con el matrimonio, como soltero, casado, divorciado o viudo, y que influye en aspectos sociales, legales y familiares.
- **Lugar de procedencia:** Este factor se refiere a la ubicación geográfica de las madres, lo cual puede representar un obstáculo, ya que muchas de ellas provienen de áreas rurales donde la falta de centros de salud cercanos dificulta el acceso oportuno a los servicios médicos necesarios para la atención adecuada.

b) Factores Culturales

Según Torres, Los factores culturales se refieren al grupo de valores, tradiciones y prácticas que caracterizan a cada sociedad y que influyen en su forma de actuar y pensar. Las costumbres son prácticas habituales que se desarrollan en las diferentes comunidades. Representan la forma en que cada grupo se diferencia de otros, vinculándose con acciones o tradiciones que han sido transmitidas a lo largo del tiempo. Estas se reflejan en expresiones como las danzas, celebraciones, lenguas y trabajos artesanales, que tienen un profundo valor histórico y cultural. Las creencias son ideas o percepciones que una comunidad acepta respecto a ciertos temas. Estas pueden estar influenciadas por aspectos religiosos o mitológicos, como la creencia de que las vacunas pueden causar daño a la salud (21).

c) Factores económicos

Según Torres, Los factores económicos son fundamentales para el bienestar de la familia, ya que ayudan a cubrir necesidades básicas dentro del hogar. Estos recursos

económicos son clave porque facilitan el acceso y cumplimiento del esquema de vacunación en los niños. Ingreso económico: Se refiere a los recursos monetarios que una familia recibe regularmente, los cuales les permiten satisfacer sus necesidades básicas sin comprometer sus bienes o patrimonio, generalmente provenientes de salarios o sueldos. Ocupación: Se refiere al tipo de actividad laboral o empleo que realiza una persona, incluyendo el tiempo dedicado a dicha actividad, ya sea en jornada parcial o completa (22).

d) Factores institucionales

Según Torres, Los factores institucionales se refieren a las características tanto estructurales como operativas que afectan el funcionamiento y el contexto de una organización o institución específica (23).

- **Reservas de biológicos:** Se refiere a la cantidad disponible de sustancias utilizadas para inducir respuestas biológicas en el organismo, como las vacunas. Es importante considerar no solo la funcionalidad y efectividad de estos biológicos, sino también asegurar un suministro adecuado y revisar las fechas de vencimiento para evitar riesgos que puedan afectar la salud pública.
- **Horario de atención:** Es importante considerar que muchos padres, debido a sus responsabilidades laborales, no siempre disponen del tiempo necesario para acudir a las citas programadas. Por esta razón, sería conveniente que el centro de salud ajuste sus horarios para facilitar la asistencia y asegurar el cumplimiento adecuado del calendario de vacunación.
- **Trato del personal:** Es fundamental mantener una relación cercana y de confianza entre el personal de salud y las madres, ofreciendo un trato amable que les brinde seguridad y les permita comprender los beneficios reales de la atención para sus hijos.

Esto es especialmente importante, ya que las barreras existentes en los centros de salud a menudo generan en ellas la sensación de ser poco valoradas o maltratadas, lo que provoca incomodidad y desmotivación para acudir a las consultas.

- **Tiempo de espera:** Según la OMS, El objetivo es identificar estrategias que permitan prevenir posibles riesgos futuros en los pacientes; para ello, la planificación y organización requieren un tiempo adecuado que debe ser reevaluado. Es fundamental que el paciente atendido quede conforme con la atención recibida conforme a lo programado, aunque en ocasiones esto no ocurre, ya que la percepción del paciente sobre los tiempos de espera no siempre coincide con la realidad, generando una sensación de descontento. La falta de información clara y adecuada sobre el programa de vacunación genera desconfianza en las madres o cuidadores, lo que dificulta que completen el calendario de inmunizaciones. Por esta razón, es fundamental que el personal de salud brinde una orientación precisa y confiable, que fortalezca la seguridad de las familias y promueva el cumplimiento completo de las vacunas en los niños.

2.2.2. Segunda Variable: Incumplimiento del Esquema de Vacunación

2.2.2.1 Definición de Incumplimiento del esquema de Vacunación

Se refiere aquellos niños menores de 2 años que no completan el esquema de vacunación por diferentes factores o circunstancias, por el cual no tiene sus vacunas completas, y debido a esto se originan brotes de enfermedades prevenibles que puede aumentar las tasas de mortalidad y morbilidad dentro de este grupo etáreo. El esquema de vacunación en niños menores de 2 años es el siguiente (24):

Tabla N1: *Esquema de vacunación en menores de 2 años*

EDAD	VACUNAS
MENORES DE 2 AÑOS	BCG
	HEPATITIS B
	ROTAVIRUS
	NEUMOCOCO
	PENTAVALENTE
	IPV
	INFLUENZA PEDIATRICA
	SPR
	VARICELA
	ANTIAMARILICA
	HEPATITIS A
	DPT

***Elaboración del Ministerio de salud según la norma N° 196 MINS/DGIESP-2022**

VACUNACIÓN

La vacunación La inmunización se define como el desarrollo mediante el cual se induce de manera artificial la protección contra una enfermedad. Existen dos tipos principales: la inmunización pasiva, que consiste en la transferencia de anticuerpos al cuerpo, como ocurre en los recién nacidos que reciben anticuerpos maternos que ausentan entre los seis y doce meses; y la inmunización activa, que se logra por medio de la administración de vacunas para estimular la producción de anticuerpos protectores frente a los antígenos a los que se expone el niño (25).

La inmunización pasiva consiste en la protección que un individuo recibe a través de anticuerpos producidos por otra persona. Un ejemplo de esto son los recién nacidos, quienes

obtienen inmunidad temporal gracias a los anticuerpos maternos transferidos a través de la placenta, los cuales desaparecen entre los seis y dieciocho meses de vida. La inmunización activa se logra mediante la administración de vacunas, con el objetivo de disminuir la incidencia de patologías y estimular al organismo a desarrollar su propia respuesta inmunitaria. Además, se aplican dosis de refuerzo para mantener niveles adecuados de anticuerpos que protejan frente a los agentes causantes de la enfermedad. Los inmunobiológicos son productos utilizados para inducir inmunidad y comprenden toxoides, vacunas, así como soluciones que contienen anticuerpos provenientes de fuentes animales o vegetales, como las antitoxinas e inmunoglobulinas (26).

TEORIA DE NOLA PENDER

Nola Pender (1980) enfermera de origen estadounidense aportó el modelo de “Promoción de la salud” el cual permite entender cómo es que las personas se comportan con respecto a su salud al incorporar hábitos de estilos saludables. A través de su teoría resalta como las actitudes pueden lograr influenciar en el comportamiento de la persona y hace que esta sea más consciente respecto al valor de su salud. Su modelo se inspira en dos pilares teóricos: como el modelo de valoración de expectativas de motivación humana de Feather, el cual afirma la importancia de los procesos cognitivos en el cambio del comportamiento, reconociendo que los factores psicológicos pueden afectar la conducta de la persona, y la teoría de aprendizaje de tipo social de Albert Bandura el cual afirma que el comportamiento es de tipo racional sosteniendo que el factor motivación es clave para poder lograr una meta.

Estas conductas no solo responden a conocimientos adquiridos, sino también a percepciones, creencias y experiencias previas, lo cual se aborda desde el modelo Nola

Pender sobre la Promoción de la Salud, de esta teoría proyecta que, para fomentar comportamientos saludables, es fundamental identificar los actores cognitivos-perceptuales. Siendo en este caso como las madres aprenden o imitan conductas saludables al ver resultados positivos para la salud de sus bebés mediante la inmunización (27).

TEORIA DE HILDEGART PEPLAU

Hildegart Peplau (1952) enfermera de origen estadounidense, en su teoría de “las relaciones interpersonales”, enfatizó la relación enfermera-paciente. Esta relación puede dividirse en fases describiendo estas inicialmente como: Orientación, identificación, explotación y resolución. Posteriormente a ello Peplau (1997) las redujo a tres: orientación, trabajo y finalización. En diferentes fases la enfermera se desempeña en diversos roles según las necesidades del paciente como: desconocida, educadora, amiga, consejera etc. Es por ello que a través de estos roles es que la enfermera empieza a comprender las diferentes necesidades de su paciente como: frustraciones, ansiedad y ciertos tipos de conflictos.

A su vez, esta teoría tuvo un impacto significativo en la promoción de la salud, que sustenta la necesidad de una colaboración entre enfermera y paciente, el cual se aplica cuando una persona (en este caso la madre) presenta limitaciones para llevar a cabo un cuidado adecuado, el profesional de enfermería debe intervenir mediante un sistema de apoyo educativo, para involucrar a la madre en el cuidado de su niño. Este sistema implica guiar, capacitar y brindar herramientas necesarias para que la madre adquiera las habilidades que le permitan tomar decisiones informadas y responsables como el cumplimiento de la inmunización del menor, de esta manera emplear un trabajo en equipo (28).

2.3 Formulación de Hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación entre los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

H0: No existe relación entre los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi1: Existe relación entre los factores sociales por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Hi2: Existe relación entre los factores económicos por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Hi3: Existe relación entre los factores culturales por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Hi4: Existe relación entre los factores institucionales por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación

El estudio presentará un método hipotético deductivo, porque a través de la observación se llegarán a ver las conclusiones acerca de la realidad problemática de lugar de estudio para posterior a ello dar soluciones (29).

3.2. Enfoque de la investigación

El estudio presentará un enfoque cuantitativo, ya que los resultados serán expresados de forma numérica (29).

3.3. Tipo de investigación

El estudio realizado materia de la presente investigación será de tipo Aplicada, puesto que permitirá aumentar los saberes de una variable que ya ha sido estudiada. Según Sampieri el tipo de investigación aplicada nos ayuda a aumentar incrementar conocimiento acerca de la realidad de una variable (29).

3.4. Diseño de la investigación

La investigación utilizará un diseño no experimental de tipo transversal, dado que no se intervino ni modificó la variable analizada, además es de nivel descriptivo correlacional porque buscará la relación entre ambas variables de estudio (29).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población

La población está conformada por todas las madres de los niños que asistan al Centro de Salud Materno Infantil Manuel Barreto durante Noviembre del 2025. Según los registros de atención, en promedio mensual, aproximadamente 130 niños reciben el servicio de vacunación en dicho centro.

Muestra

Para la muestra se utilizó la fórmula muestra de poblaciones finita, contable y variable de tipo categórica.

La fórmula para calcular la muestra es:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N - 1) \cdot E^2 + p \cdot q \cdot Z^2}$$

Dónde:

N = Tamaño de la Población = 130

n = Muestra

Z = Coeficiente de confianza = 1.96

p = Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de fracaso = 0.5

E = Error muestral = 5% = 0.05

Al aplicar la fórmula se halla:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 \times 130}{0.05^2 (130 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{127,4}{1,3} = 98 = 98$$

Muestreo

En el presente estudio el muestreo será no probabilístico por conveniencia siendo un total de 98 madres de niños menores de dos años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025, seleccionados al azar.

Criterios de Inclusión:

- Madres mayores de 18 años con hijos menores de dos años.
- Madres sin discapacidad intelectual.
- Madres que atiendan a sus hijos en el servicio de vacunación en el Centro de Salud.
- Madres de niños que reciben atención en el vacunatorio durante Noviembre del 2025.

Criterios de Exclusión:

- Madres mayores de 18 años con hijos mayores de dos años
- Madres con discapacidad intelectual
- Madres que atiendan a sus hijos en otro servicio diferente al de vacunación en el Centro de Salud.
- Madres de niños que han sido atendidos fuera del mes de Noviembre del 2025.

3.6 Variables y operacionalización

3.6.1 Variables de estudio

Variable N° 1 : Factores influyentes

Variable N° 2 : Incumplimiento del esquema de vacunación

3.6.2. Cuadro de operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala	Tipo de Metodología
Factores influyentes	Los factores influyentes son aquellas características, elementos o condiciones presentan un impacto de manera directa o indirecta sobre algo en específico, que afectan o modifican algún tipo de resultado, algún tipo de conducta o alguna situación en especial. (30).	Es la circunstancia en el que de alguna manera intervienen en la madre para el incumplimiento del calendario de vacunación. Se dimensionan en Sociales, Culturales, Económicos e Institucionales (30).	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sociales ❖ Culturales ❖ Económicos ❖ Institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre las vacunas que le corresponden a los niños • Miedo a las reacciones • Creencias relacionadas a las vacunas • Percepción sobre la relevancia de la vacunación • Ingresos mensuales • Nivel de esfuerzo en el trabajo • Horario de funcionamiento • Seguridad en el servicio • Grado de satisfacción de la atención • Disponibilidad de vacunas en el establecimiento de salud • Tiempo de espera 	Nominal	Cuantitativa

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala	Tipo de Metodología
Incumplimiento del esquema de vacunación	Se trata de una situación en la que una persona (generalmente niño o niña), no realiza el cumplimiento total de su esquema nacional de vacunación, lo cual debe ser administrada desde su nacimiento (31).	Constituye las vacunas no colocadas a los niños menores de 2 años a disposición en los establecimientos de salud en el estado peruano (31).	Esquema nacional de vacunación	<ul style="list-style-type: none"> • BCG • Hepatitis B • Rotavirus • Neumococo • Pentavalente • IPV • Influenza pediátrica • SPR • Varicela • Antiamarilica • Hepatitis A • DPT 	Nominal	Cuantitativa

3.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Para la presente investigación se aplicó como técnica la encuesta que consiste en un conjunto de preguntas para medir las respectivas variables “factores predisponentes e incumplimiento de esquema de vacunación”.

3.7.2 Descripción de instrumentos

El instrumento de recolección empleado es el cuestionario para medir los factores influyentes en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores a dos años, creado por la autora Espinoza L, en el año 2019, el cual consta de 4 dimensiones y las opciones de respuesta son de opción múltiple el cual presenta una escala Likert de a= 1, b= 2 y b = 3 (32).

3.7.3 Validez

Para la presente investigación para la validez del instrumento la autora lo realizó por juicio de expertos dando un resultado de 0.7 mostrando una excelente validez (33).

3.7.4. Confiabilidad

Presenta una excelente confiabilidad con un 0.93 realizado por alfa de Cron Bach, obteniendo un resultado muy satisfactorio (32).

3.8 Procesamiento y análisis de datos

De acuerdo al tipo y al diseño de la investigación las preguntas serán codificadas y luego tabuladas en Excel versión 2019, el procesamiento de datos se realizará mediante el programa estadístico de SPSS versión 27, para obtener los resultados y estos puedan ser expresados en tablas de frecuencias y gráficos.

Se trabajará con un estadístico inferencial para poder ver la influencia entre los factores y el incumplimiento de vacunación en el cual se utilizará la prueba no paramétrica de chi cuadrado.

3.9 Aspectos Éticos

En el presente estudio se encuentra relacionado al tipo de investigación en el campo de la salud por lo cual se toma en cuenta los estándares éticos que se aplican en investigaciones en humanos para garantizar su protección. Teniendo en cuenta esto se aplicarán los siguientes principios éticos:

- A. Principio de Autonomía:** Es la libre decisión del individuo para poder participar en el estudio, se aplicará durante la investigación en la firma del documento de consentimiento informado en las madres de familia.

- B. Principio de Beneficencia:** Es hacer el bien al individuo, con la investigación se logrará identificar los factores que influyen en la no vacunación de este grupo etario.

C. Principio de no maleficencia: Significa no hacer daño, el cual será aplicado en la investigación porque no se generó ningún malestar a la madre ni al niño.

D. Principio de Justicia. Es dar a cada uno lo que le corresponde durante la investigación todos los participantes serán tratado por igual.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados estadísticos

Tabla 1. Aspectos sociodemográficos.

Variable	Categoría	n	%
Edad	< 19 años	12	12.2
	20 – 30 años	46	46.9
	31 – 45 años	30	30.6
	> 45 años	10	10.2
Nivel educativo	Primaria	22	22.4
	Secundaria	41	41.8
	Superior	35	35.8
Estado civil	Soltera	18	18.4
	Conviviente	45	45.9
	Casada	28	28.6
	Divorciada	7	7.1

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 1, se observa que la mayoría de madres se encontraban entre los

Factor social	Siempre (%)	A veces (%)	Nunca (%)
Programas sociales exigen vacunación	45 (45.9)	28 (28.6)	25 (25.5)
Temor a reacciones adversas	30 (30.6)	48 (49.0)	20 (20.4)

20 y 30 años (46.9%), con predominio de nivel secundario (41.8%) y convivientes (45.9%).

Tabla 2. Factores sociales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 2, se observa que siempre los programas sociales exigen vacunación con un 45,9%, finalmente el temor a las reacciones adversas es del 49%.

Tabla 3. Factores culturales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación

Factor cultural	Mucho/Si (%)	Regular (%)	Nada/No (%)
Conocimiento sobre vacunas	25 (25.5)	40 (40.8)	33 (33.7)
Creencias negativas hacia vacunas	22 (22.4)	30 (30.6)	46 (46.9)
Percepción riesgo por no vacunar	50 (51.0)	30 (30.6)	18 (18.4)

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 3, un 33,7 % presenta poco o nulo conocimiento sobre vacunación, lo que limita la adherencia al calendario, mientras que muchos no presentan

creencias negativas sobre las vacunas con un 46,9 %, y finalmente muchos si presentan percepción de riesgo por no vacunar con un 51%.

Tabla 4. Factores económicos asociados al incumplimiento del esquema de vacunación

Factor económico	Muy/Poco costoso (%)	Nada costoso (%)
Costo percibido en vacunación	65 (66.3)	33 (33.7)
Falta de dinero como barrera	28 (28.6)	70 (71.4)

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 4, El 66.3% de madres percibe costos asociados (transporte, tiempo laboral perdido), aunque las vacunas son gratuitas, mientras que el 28% falta de dinero como barrera.

Tabla 5. Factores institucionales asociados al incumplimiento del esquema de vacunación

Factor institucional	Adecuado (%)	Poco (%)	Nada (%)
Horario de atención	40 (40.8)	35 (35.7)	23 (23.5)
Tiempo de espera <30 min	25 (25.5)	30 (30.6)	43 (43.9)
Trato del personal	45 (45.9)	30 (30.6)	23 (23.5)
Disponibilidad de vacunas	55 (56.1)	28 (28.6)	15 (15.3)

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 5, el tiempo de espera prolongado fue el principal problema con un 43.9%, seguido horario de atención con un 23,5%, asimismo el trato del personal con un 23,5 % y finalmente la disponibilidad de vacunas con un 15,3%.

4.1.2 Prueba de hipótesis

H1: Existe relación entre los factores predisponentes y el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

H0: No existe relación entre los factores predisponentes y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Tabla 6. Prueba de hipótesis general

Factor	Valor Chi²	gl	p-valor
Social	6.80	2	0.033*
Cultural	7.25	2	0.027*
Económico	5.40	1	0.020*
Institucional	9.15	2	0.010*

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 6, El análisis con chi-cuadrado mostró valores significativos ($p < 0.05$) en todos los factores evaluados, por lo que se acepta la hipótesis general, lo cual significa que hay relación entre las variables de estudio.

Hipótesis específica

Hi1: Existe relación entre los factores sociales en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Tabla 7. Prueba específica 1

Factor social	Valor Chi²	gl	p-valor
Programas sociales	6.80	2	0.033*

Fuente: elaboración propia.

Interpretación: En la tabla 7, el valor P calculado es $0.033 < 0.05$, se acepta Hi1. Los factores sociales influyen significativamente en el incumplimiento del esquema de vacunación.

Hi2: Existe relación entre los factores económicos en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Tabla 8. Prueba específica 2

Factor económico	Valor Chi²	gl	p-valor
Costo percibido	5.40	1	0.020*

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 8, el valor calculado de P es $0.020 < 0.05$, se acepta Hi2. Los factores económicos influyen significativamente en el incumplimiento del esquema de vacunación.

Hi3: Existe relación entre los factores culturales en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Tabla 9. Prueba específica 3

Factor cultural	Valor Chi²	gl	p-valor
Creencias y temor	7.25	2	0.027*

Fuente: elaboración propia

Interpretación: El valor P calculado es $0.027 < 0.05$, se acepta Hi3. Los factores culturales impactan en el incumplimiento del esquema de vacunación.

Hi4: Existe relación entre los factores institucionales en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025.

Tabla 10. Prueba específica 4

Factor institucional	Valor Chi²	gl	p-valor
Atención/espera	9.15	2	0.010*

Fuente: elaboración propia

Interpretación: En la tabla 10, el valor P calculado es $0.010 < 0.05$, se acepta Hi4. Las condiciones institucionales (tiempo de espera, horarios, trato del personal) influyen en la adherencia al calendario vacunal.

4.2 Discusión de resultados

Para la discusión, se realizará una comparación de los resultados obtenidos y los antecedentes planteados acerca del presente trabajo de investigación.

El estudio demostró que los factores sociales, económicos, culturales e institucionales tienen una relación estadísticamente significativa con el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años. Esto confirma la hipótesis general planteada y coincide con la literatura revisada.

Los resultados guardan similitud con los hallazgos de Huamán (16) en Cajamarca, donde múltiples dimensiones sociales, económicas, culturales e institucionales condicionaron la adherencia al calendario vacunal. De igual modo, Chávez (18) en Lima encontró que los

factores cognitivos y sociodemográficos fueron determinantes en el incumplimiento, resaltando la complejidad de la problemática.

En el presente estudio, los factores sociales como la edad materna y el nivel educativo influyeron significativamente en el incumplimiento vacunal. La mayoría de madres se encontraban en el rango de 20 a 30 años, con predominio de educación secundaria, lo cual se asoció a mayor desconocimiento sobre el esquema de vacunación.

Estos resultados coinciden con lo reportado por Escalante y Bastos (11) en México, quienes señalaron que la edad materna, el nivel educativo y la asistencia a controles pediátricos son determinantes en el cumplimiento del calendario. De forma similar, Rodríguez (14) en Guatemala halló que el nivel educativo de las madres y el conocimiento sobre las vacunas fueron factores sociales asociados al cumplimiento vacunal. Asimismo, en Perú, Huamán (16) evidenció que el estado civil, la edad y el lugar de residencia de las madres inciden en el incumplimiento, lo que se asemeja a nuestros resultados.

Respecto a los factores económicos, se encontró que un porcentaje importante de madres percibía costos asociados al proceso de vacunación (transporte, tiempo de espera o pérdida de jornada laboral), a pesar de que las vacunas son gratuitas. Estos hallazgos concuerdan con Huamán (16), quien identificó que el ingreso familiar y los gastos de transporte eran determinantes para el incumplimiento en Cajamarca. También guardan relación con lo encontrado por Liela y Marcacuzo (17) en Puquio, donde los factores sociodemográficos y económicos representaron el 70% de las causas de incumplimiento.

En cuanto a los factores culturales, se halló que las creencias y temores frente a las vacunas influyeron en el incumplimiento, especialmente el miedo a las reacciones adversas y la

percepción de que las vacunas no son necesarias. Este resultado se asemeja al estudio de Maldonado y Montes (12) en Ecuador, donde los factores culturales fueron los de mayor peso en el incumplimiento, y al de Pionece y Jahaira (15), quienes identificaron que las creencias y temores de los padres afectaban en un 80% la adherencia al esquema vacunal. Sin embargo, difiere de lo reportado por Villafuerte (13) en México, donde los factores culturales jugaron un papel positivo, ya que el nivel de conocimiento de las madres favoreció el cumplimiento en un 80% de los casos.

Finalmente, los factores institucionales como el tiempo de espera, la reserva o disponibilidad de vacunas, los horarios de atención y el trato del personal de salud mostraron asociación significativa con el incumplimiento vacunal. En particular, el tiempo de espera prolongado fue la principal barrera identificada. Estos resultados coinciden con los de Rodríguez (14) en Guatemala, donde el maltrato del personal fue una causa importante de incumplimiento. De igual modo, Huamán (16) en Cajamarca y Chávez (18) en Lima evidenciaron que la falta de disponibilidad de vacunas, los horarios poco flexibles y el trato inadecuado del personal de salud influyeron negativamente en la adherencia.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Primero: Para el objetivo general, se concluyó que sí existe relación significativa entre los factores sociales, económicos, culturales e institucionales y el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud de Lima Metropolitana, 2025 ($p < 0.05$). Esto demuestra que el incumplimiento vacunal es un fenómeno multicausal, determinado tanto por características individuales de las madres como por condiciones del sistema de salud.

Segundo: Respecto al objetivo específico 1, se evidenció que los factores sociales (edad y nivel educativo de la madre, estado civil) influyen significativamente en el incumplimiento del esquema de vacunación ($\chi^2=0.05$; $p=0.033$), lo cual lleva a aceptar la hipótesis planteada. A menor nivel educativo y menor asistencia a controles, mayor probabilidad de retraso en el cumplimiento del calendario vacunal.

Tercera: En relación con el objetivo específico 2, se determinó que los factores económicos (percepción de costos indirectos como transporte o pérdida de jornada laboral) se asocian significativamente al incumplimiento ($\chi^2=0.05$; $p=0.020$). Aunque la vacunación es gratuita, la percepción de costos adicionales condiciona negativamente la adherencia.

Cuarto: Respecto al objetivo específico 3, se encontró que los factores culturales (creencias, temores frente a reacciones adversas y bajo conocimiento sobre la importancia de la vacunación) influyen en el incumplimiento del esquema ($\chi^2=0.05$; $p=0.027$). Por tanto, se acepta la hipótesis específica, concluyéndose que las creencias y percepciones de las madres representan un obstáculo para la adherencia.

Quinto: En cuanto al objetivo específico 4, se demostró que los factores institucionales (tiempo de espera prolongado, horarios poco accesibles, trato del personal y disponibilidad de vacunas) presentan asociación significativa con el incumplimiento del esquema ($\chi^2=0.05$; $p=0.010$). Se confirma así que las deficiencias en la organización y atención de los servicios de salud constituyen un determinante clave en el incumplimiento vacunal.

5.2 Recomendaciones

- Se recomienda a los profesionales de enfermería del Centro de Salud de Lima Metropolitana diseñar e implementar programas educativos dirigidos a las madres de niños menores de 2 años, con el fin de fortalecer el conocimiento sobre la importancia del cumplimiento del esquema nacional de vacunación, los beneficios para el bienestar de la salud del infante y la prevención de patologías de tipo inmunoprevenibles.
- Se recomienda a los profesionales de salud realizar sesiones demostrativas y talleres interactivos, donde se aborden de manera práctica los cuidados posteriores a la vacunación, el manejo de reacciones adversas leves y la importancia de completar el calendario vacunal, a fin de reducir temores y falsas creencias.
- Se recomienda al equipo de enfermería implementar estrategias de apoyo social y comunitario, promoviendo la participación de líderes vecinales, agentes comunitarios y promotores de salud para difundir información veraz sobre la vacunación y contrarrestar mitos culturales que influyen negativamente en la adherencia.

- Se recomienda a la dirección del establecimiento de salud optimizar los horarios y programas de atención, reducir los plazos de espera y garantizar la disponibilidad oportuna de vacunas, a fin de mejorar el acceso y la confianza de las madres en el servicio.
- Se recomienda a los responsables de salud pública establecer alianzas intersectoriales (educación, municipalidades, programas sociales) para promover campañas integrales que incluyan consejería familiar, visitas domiciliarias y seguimiento personalizado a los niños con esquemas incompletos.

REFERENCIAS

1. OPS.org. [citado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
2. OMS [Internet]. Organización mundial de la salud. 2023 [citado 23 mayo 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/17-07-2017-1-in-10-infants->
3. Mar 11. La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia [Internet]. Paho.org. [citado el 26 de septiembre de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>
4. Jul 15. La pandemia de COVID-19 causa un importante retroceso en la vacunación infantil, según se desprende de los nuevos datos publicados por la OMS y el UNICEF [Internet]. Paho.org. [citado el 26 de setiembre de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/15-7-2021-pandemia-covid-19-causa-importante-retroceso-vacunacion-infantil-segun-se>
5. AEP [Internet]. Efecto de la pandemia COVID 19 sobre las vacunas. 2020 [citado 30 mayo 2024]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/otros-efectos-de-la-pandemia-de-covid-19-caida-de-las-vacunaciones>
6. Org.pe. [citado el 6 de agosto de 2025]. Disponible en: https://www.cep.org.pe/wp-content/uploads/2024/09/NT-196-2022-MINSA-ESQUEMA-NACIONAL-DE-VACUNACION_v1.pdf
7. Unicef.org. [citado el 6 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/historias/las-vacunas-salvan-vidas>

8. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Resolución Ministerial N° 196-MINSA/DGIESP-2022 [Internet]. Lima: MINSA; 2022 [citado 30 jun 2025]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/RM-884-2022-MINSA-mod-RM-218-2024.pdf>
9. Roberti J, Ini N, Belizan M, Alonso JP. Barriers and facilitators to vaccination in Latin America: a thematic synthesis of qualitative studies. *Cad Saude Publica* [Internet]. 2024;40(6):e00165023. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311XEN165023>
10. Minsa incrementó el porcentaje de niños menores de 1 y 3 años protegidos con vacunas del esquema nacional [Internet]. Gob.pe. [citado el 08 de Abril de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1142108-minsa-incremento-el-porcentaje-de-ninos-menores-de-1-y-3-anos-protegidos-con-vacunas-del-esquema-nacional>
11. Escalante PCC, Basto GS. Factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de 0 a 9 años. *Revista Salud y Bienestar Social* [ISSN: 2448-7767] [tesis de grado]. 2023 [citado el 26 de septiembre de 2024];3(2):17–31. Disponible en: <https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/71>
12. Maldonado Vite DG, Montes Valero KG. FACTORES QUE INFLUYEN AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD MARIUXI FEBRES CORDERO EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL. En el periodo mayo – septiembre 2023. Babahoyo: UTB-FCS, 2023. [tesis de grado]. [citado el 26 de septiembre de 2024] Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/6636>
13. Villafuerte L. FACTORES QUE SE ASOCIAN AL INCUMPLIMIENTO DE VACUNACIÓN EN LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE SINALOA EN MÉXICO. [tesis de grado]. [citado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en:

https://repositorio.tracin.edu.pe/bitstream/UAC/1156/3/Liseth_Tesis_bachiller_2023.pdf

14. Rodríguez M. FACTORES INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DEL HOSPITAL DE IBAGUÉ 2023. [tesis de grado]. [citado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/2537>
15. Pionce L, Jahaira A. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ADHERENCIA AL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 2 AÑOS EN ECUADOR. [tesis de grado]; 2024. [citado el 26 de septiembre de 2024] Disponible: <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/4147>
16. Huamán B. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 4 AÑOS. PUESTO DE SALUD EL ENTERADOR, CAJAMARCA, 2023. [tesis de grado]. [citado el 26 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUIC_7ddbc35017bd2c02f782e6d0e3930c2c/Description
17. Liela Quispe LV, Marcacuzco Carbajal DB. “FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE UN AÑO HOSPITAL FELIPE HUAMAN POMA DE AYALA PUQUIO. JUNIO A DICIEMBRE 2024”. [tesis de grado]. [citado el 26 de septiembre de 2024]; Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/AUIC_0e41075293441b7e7ab3dfadc78c6eb0/Description
18. Chávez, Elizabeth M. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CENTRO DE SALUD MI PERÚ LIMA- 2024. 2024. [tesis de grado] [citado el 26 de

- septiembre de 2024]; Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_9ff102c14621f65497b57c5c78c313c6/Description
19. Gob.pe. Norma Técnica 141/MINSA. [citado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
 20. Hernández L. Guía técnica para la consejería en inmunizaciones. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Promoción de la Salud Lima: Ministerio de Salud. 2017 (Internet) (citado 2022 abril 24) Recuperado de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4173.pdf>.
 21. Torres. Factores que influyen sobre la vacunación: ¿Cuánto y con qué frecuencia? The Nemours Foundation. 2019. (Internet) (citado 2022 abril 22) Recuperado de: <https://kidshealth.org/es/parents/breastfeed-oftenesp.html#:~:text=Los%20expertos%20recomiendan%20que%20los,usted%20como%20para%20su%20beb%C3%A9>.
 22. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? [Internet]. Quién.int. [citado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjwm8WZBhBUEiwA178UnEUNXA38AWHu0otXtYBEzGz_9LWsPs1zp3W26tMdL8DJBIZ
 23. Torres. Factores que influyen sobre la vacunación: ¿Cuánto y con qué frecuencia? The Nemours Foundation. 2019. (Internet) (citado 2022 abril 22) Recuperado de: <https://kidshealth.org/es/parents/breastfeed-oftenesp.html#:~:text=Los%20expertos%20recomiendan%20que%20los,usted%20como%20para%20su%20beb%C3%A9>.

24. Gob.pe. Norma Técnica 141/MINSA. [citado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
25. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? [Internet]. Quién.int. [citado el 26 de septiembre de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAjwm8WZBhBUEiwA178UnEUNXA38AWHu0otXtYBEzGz_9LWsPs1zp3W26tMdl8DJBIZ
26. Fernandez L. Inmunizaciones en los niños menores de 2 años. 2019 REV. Disponible en: <https://kidshealth.org/es/parents/breastfeed-oftenesp.html#:~:text=Los%20expertos%20recomiandan>
27. Aristizábal Hoyos GP, Blanco Borjas DM, Sánchez Ramos A, Ostiguín Meléndez RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. Enferm Univ [Internet]. 2011 [citado el 6 de agosto de 2025];8(4):16–23. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
28. Peplau's theory of interpersonal relations: Application to asynchronous nursing education [Internet]. Cjni.net. [citado el 6 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://cjni.net/journal/?p=10464>
29. Gob.mx. [Citado el 5 de septiembre del 2022]. Disponible en: <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
30. Sciencedirect.com. [citado el 20 de septiembre de 2025]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/topics/computer-science/influence-factor>

31. Ciencia del comportamiento: demanda y confianza en las vacunas [Internet]. Paho.org. [citado el 6 de agosto de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/caja-herramientas-inmunizacion/ciencia-comportamiento-demanda-confianza-vacunas>

32. Espinoza L. Factores asociados al incumplimiento de vacunación. [Internet]. Scribd. [Citado el 5 de septiembre del 2022]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/565773294/Lidia-Este-Es>

Anexos

Anexo N°1: Matriz de Consistencia

Título de investigación: “Factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025.

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variabes	Metodología
<p>Problema general:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud – Lima Metropolitana, 2025? <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo los factores sociales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025? ¿Cómo los factores económicos influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de salud - Lima Metropolitana, 2025? ¿Cómo los factores culturales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025? ¿Cuál de los factores Institucionales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025? 	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar cuáles son los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar como los factores sociales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025. Identificar como los factores económicos influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025. Identificar como los factores culturales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025. Identificar cuál de los factores institucionales influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud – Lima Metropolitana, 2025. 	<p>Hipótesis general:</p> <ul style="list-style-type: none"> H1: Existe relación entre los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025. H0: No existe relación entre los factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud- Lima Metropolitana, 2025. <p>Hipótesis específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hi1: Existe relación significativa entre los factores sociales y el incumplimiento. Hi2: Existe relación significativa entre los factores económicos y el incumplimiento. Hi3: Existe relación significativa entre los factores culturales y el incumplimiento. Hi4: Existe relación significativa entre los factores institucionales y el incumplimiento. 	<p>Variable dependiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento del esquema de vacunación. <p>Variabes independientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores sociales. Factores económicos. Factores culturales. Factores institucionales. 	<p>Tipo de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuantitativa. Descriptiva correlacional. <p>Método:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hipotético deductivo. <p>Diseño:</p> <ul style="list-style-type: none"> No experimental. Transversal. Correlacional.

Anexo N° 2: Instrumentos

CUESTIONARIO INSTRUMENTO PARA FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

Introducción:

Estimada madre de familia

El presente cuestionario es el instrumento de medición del trabajo de investigación titulado: “Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud Manuel Barreto – San Juan de Miraflores, Lima Metropolitana, 2025”, por lo cual se solicita su colaboración con el llenado del presente cuestionario que es de carácter anónimo.

INSTRUCCIONES: Lea las preguntas y marque con una (X) la respuesta que prefiera. Solo una respuesta por pregunta.

I. DATOS GENERALES

Edad del niño:

Sexo del niño:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?

- a. Menor de 19 años
- b. De 20 a 30 años
- c. De 31 a 45 años
- d. Mayor de 45 años

2. ¿Cuál es su grado de instrucción?

- a. Superior
- b. Secundaria

- c. Primaria
 - d. No Sabe leer ni escribir
3. ¿Cuál es su estado civil?
- a. Soltera
 - b. Conviviente
 - c. Casada
 - d. Divorciada
4. ¿Cuántos hijos tiene Ud.?
- a. Un hijo
 - b. Dos hijos
 - c. Tres hijos
 - d. Más de cuatro
5. ¿Cuánto es su ingreso económico Mensual?
- a. Menor del salario básico (<950 soles)
 - b. Salario básico (950 soles)
 - c. Más del salario básico (>950 soles)
6. ¿Cuál es su ocupación?
- a. Profesional
 - b. Comerciante
 - c. Ama de casa
 - d. Otro
7. ¿Su trabajo generalmente es?
- a. Esforzado
 - b. Moderado
 - c. Ligero
8. ¿Existe algún atraso en la vacunación

de su niño?

a. Si

b. No

Por qué.....

A. Dimensión Social

9. ¿En el programa social en que eres beneficiaria le piden que vacunes a tu niño?

a. Siempre consideran

b. A veces consideran

c. Nunca consideran

10. ¿Las reacciones que producen las vacunas después de su aplicación, le Provocan?

a. Mucho temor

b. Poco temor

c. Ningún temor

B. Dimensión Cultural

11. Conocimiento sobre las vacunas.

a. Mucho

b. Regular

c. Nada

11.1. ¿Qué son para Ud. las vacunas?

a. Son vitaminas importantes que se administra al niño

b. Son sustancias que hacen al niño resistente a unas enfermedades peligrosas

c. Son medicinas que curan las enfermedades

11.2. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?

a. Fiebre

b. Dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación

c. Que ya no quiera comer o lactar.

11.3. ¿Sabe contra que enfermedad/des le protege la próxima vacuna que le aplicarán a su niño?

a. Mucho

b. Regular

c. Nada

12. ¿Cree que a su niño le podría dar alguna enfermedad grave si no se vacuna?

a. Si podría enfermarse

b. Poco probable

c. Nunca

C. Dimensión Económica

13. ¿Le parece costoso llevar a vacunar a su niño?

a. Muy costoso

b. Poco costoso

c. Nada costoso

14. ¿En su familia no vacunan a sus niños por falta de dinero?

a. si porque las vacunas son importantes

b. A veces

c. No, por no tener los medios necesarios

D. Dimensión Institucional

15. ¿Cómo se siente con el horario de Atención del consultorio de Vacunación?

a. Cómodo

b. Poco cómodo

c. Nada cómodo

16. ¿El tiempo que Ud. espera desde que Pasa por admisión a la consulta de vacunación es?

- a. Menos de 30 minutos
- b. De 30 a 45 minutos
- c. Más de 45 minutos

17. ¿Cómo se siente con la atención Recibida en el consultorio de Vacunación?

- a. Satisfecha
- b. Poco satisfecha
- c. Nada satisfecha

18. ¿El Enfermero (a) que vacuno a su niño le brinda confianza?

- a. Mucha confianza
- b. Poca confianza
- c. Ninguna confianza

19. ¿Ud. entiende la información brindada por el enfermero (a)?

- a. Es entendible
- b. Poco entendible
- c. Nada entendible

20. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, hay disponibilidad de la vacuna que le corresponden?

- a. Siempre
- b. A veces
- c. Nunca

Anexo N° 3: Validez de Instrumento

Ítem	Dimensión	Criterio evaluado	Acuerdo (%)	p-valor (binomial)	Decisión
1	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
2	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
3	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
4	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
5	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
6	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
7	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
8	Datos generales	Claridad	100%	0.001	Válido
9	Social	Relevancia	0.95	0.002	Válido
10	Social	Pertinencia	0.90	0.005	Válido
11	Cultural	Claridad	0.92	0.003	Válido
11.1	Cultural	Claridad	0.95	0.002	Válido
11.2	Cultural	Claridad	0.90	0.005	Válido
11.3	Cultural	Claridad	0.88	0.010	Válido
12	Cultural	Pertinencia	0.92	0.003	Válido
13	Económica	Relevancia	0.95	0.002	Válido
14	Económica	Claridad	0.90	0.005	Válido
15	Institucional	Claridad	0.95	0.002	Válido
16	Institucional	Claridad	0.92	0.003	Válido
17	Institucional	Relevancia	0.95	0.002	Válido
18	Institucional	Claridad	0.92	0.003	Válido
19	Institucional	Claridad	0.88	0.010	Válido
20	Institucional	Pertinencia	0.90	0.005	Válido

Anexo N° 4: Confiabilidad del instrumento

Dimensión	Nº de ítems	Alfa de Cronbach	Interpretación
Social	2	0.82	Confiable
Cultural	5	0.85	Muy confiable
Económica	2	0.80	Confiable
Institucional	6	0.88	Muy confiable
Total	20	0.87	Muy confiable

Anexo N° 5: Aprobación del comité de ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD CIENTÍFICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 13 de agosto del 2025.

Autor Responsable:
LOURDES CATHERINE NAPAN SANTIAGO

Exp. N°: 2005-2025

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEIC-UPNW) evaluó y **APROBÓ** el siguiente proyecto de investigación:

Proyecto Titulado: "FACTORES QUE INFLUYEN POR INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN CENTRO DE SALUD - LIMA METROPOLITANA, 2025" Versión Nro. 1, con fecha 09/08/2025.

El cual tiene como Autor(es) a:
LOURDES CATHERINE NAPAN SANTIAGO

La **APROBACIÓN** comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

- La **vigencia** de la aprobación es **24 meses** a partir de la emisión de este documento.
- Toda **enmienda** deberá presentarse al CIEIC-UPNW; el proyecto no podrá ejecutarse sin su aprobación previa.
- La constancia de aprobación por el CIEIC **no garantiza** la **aceptación** por parte de las **instituciones** donde pretende ejecutar el trabajo de investigación.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,



Mg. Angelica Karina Minaya Galarreta
Presidente
Comité Institucional de Ética e Integridad Científica
Universidad Privada Norbert Wiener

Anexo N° 6: Formato consentimiento informado**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

Título de proyecto de investigación: “Factores que influyen por incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en un Centro de Salud - Lima Metropolitana, 2025”.

Investigador: Napan Santiago, Lourdes Catherine

Institución(es): Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Propósito del estudio:**El propósito de este estudio**

El propósito de la presente investigación es analizar y determinar los factores sociales, económicos, culturales e institucionales que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años, con la finalidad de generar evidencia que permita mejorar las estrategias de promoción, prevención y organización de los servicios de salud en el primer nivel de atención.

Procedimientos del estudio: Si usted decide participar en este estudio se le realizarán los siguientes procesos:

- Procederá a leer las indicaciones.
- Elegirá el enunciado que usted crea adecuado
- Marcará con un aspa

La entrevista/encuesta puede demorar unos 15 minutos.

Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costos e incentivos: Usted no pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará

ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Derechos del paciente: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones al derecho a la atención médica.

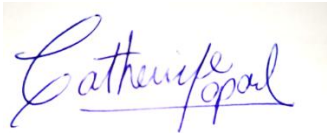
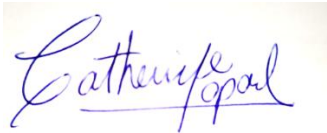
Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con Napan Santiago, Lourdes Catherine

telf. 980642342 o correo electrónico: catnap.uni@gmail.com

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio, Contacto del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica: Dr. Raúl Antonio Rojas Ortega, presidente del Comité Institucional de Ética e Integridad Científica de la Universidad Privada Norbert Wiener, email: comite.etica@uwiener.edu.pe

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado (FCI) y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

	
_____ (Firma)	_____ (Firma)
Nombre participante:	Nombre investigador:
	Napan Santiago, Lourdes Catherine
DNI N°:	DNI N°: 46670908
Fecha: (_ / _ / _)	Fecha: (_ / _ / _)

Anexo 7: Carta de aprobación de la institución



PERU
Ministerio
de Salud

Dirección de Redes
Integradas de Salud
Lima sur

DIRECCION GENERAL



PERU
Minsa

Firmado digitalmente por CHUMBILE
ANDIA Sheyla Karen FAU
20902251641 Inad
Cargo: Directora(A) General
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28.11.2025 09:44:05 -05:00

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Barranco, 28 de Noviembre del 2025

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN N° D000023-2025-DG-DIRISLS

**AUTORIZACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ACTA DE EXPOSICIÓN 16.10.25 COM.ET.IN.DIRIS-LS**

EXPEDIENTE N° 2025-0020933

La que suscribe, directora general de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur, hace constar que:

LOURDES CATHERINE NAPAN SANTIAGO

Investigadora del proyecto de Investigación "**FACTORES QUE INFLUYEN POR INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN UN CENTRO DE SALUD - LIMA METROPOLITANA, 2025**", ha concluido satisfactoriamente el proceso de aprobación del Comité de Ética en Investigación de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur, motivo por el cual se autoriza a través del presente el desarrollo del mismo.

El presente proyecto se desarrollará en el CMI MANUEL BARRETO, de la jurisdicción de la Dirección de Redes Integradas de Salud Lima Sur.

Hacemos de su conocimiento que, al término del piloto de investigación, deberá presentar a la Dirección General de nuestra institución un ejemplar del informe final en formato físico y virtual (PDF), con la finalidad de socializar los resultados, que servirán para fortalecer las acciones de los establecimientos de salud.

Esta constancia tiene validez por tres (03) meses, a partir de su expedición, la misma que puede ser renovable hasta la conclusión del estudio piloto; para tal fin, deberá presentarse la solicitud 10 días hábiles antes del vencimiento. No autoriza la publicación del estudio por ser un proceso independiente.

La investigadora se adecuará a las condiciones establecidas por la DIRIS LS respecto a la factibilidad de desarrollar el proyecto de investigación bajo modalidad presencial o virtual. Asimismo, deberá cumplir con todos los protocolos de seguridad, como utilizar equipos de protección personal, a fin de evitar el riesgo de infección.



Firmado digitalmente por PEÑA
ARMAS Elias Antonio FAU
20902251641 Inad
Motivo: Soy V° B°
Fecha: 28.11.2025 09:04:30 -05:00



Firmado digitalmente por ATOCHE
GONZALES Jorge Emmanuel FAU
20902251641 Inad
Motivo: Soy V° B°
Fecha: 28.11.2025 09:02:09 -05:00

Calle Martínez de, Martín Prillós 124, Barranco 15063
Teléfono (01) 4775300
<https://www.gob.pe/dirislimasur>

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en la DIRIS Lima Sur. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: sgd.dirislimasur.gob.pe/VerDocumento e ingresando la siguiente clave: GSPUTUJ



Minsa
DIRIS LIMA SUR

Anexo N° 8: Informe del Turnitin



Página 2 de 80 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::14912:535984187

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)


Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

17%  Fuentes de Internet

9%  Publicaciones

18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.




Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Página 2 de 80 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::14912:535984187

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 9%  Publicaciones
- 18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	6%
2	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2025-10-17	3%
3	Internet	hdl.handle.net	2%
4	Internet	repositorio.uroosevelt.edu.pe	2%
5	Trabajos entregados	uwiener on 2024-04-21	1%
6	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2021-02-25	<1%
7	Internet	apirepositorio.unh.edu.pe	<1%
8	Internet	repositorio.unac.edu.pe	<1%
9	Trabajos entregados	uwiener on 2023-05-18	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Tecnológica de los Andes on 2025-05-26	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-03-10	<1%

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- ▶ N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 9%  Publicaciones
- 18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 17% Fuentes de Internet
- 9% Publicaciones
- 18% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	6%
2	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2025-10-17	3%
3	Internet	hdl.handle.net	2%
4	Internet	repositorio.uroosevelt.edu.pe	2%
5	Trabajos entregados	uwiener on 2024-04-21	1%
6	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2021-02-25	<1%
7	Internet	apirepositorio.unh.edu.pe	<1%
8	Internet	repositorio.unac.edu.pe	<1%
9	Trabajos entregados	uwiener on 2023-05-18	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Tecnológica de los Andes on 2025-05-26	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-03-10	<1%