



Universidad
Norbert Wiener

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA**

Tesis

Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en
estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025

**Para optar el Grado Académico de
Maestro en Salud Pública**

Presentado por:

Autora: Curisinche Chinchay, Kary

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-8470-1574>

Asesor: Dr. Loayza Alarico, Manuel Jesús

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5535-2634>

Lima – Perú

2025

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

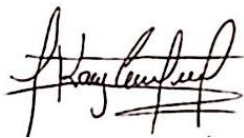
FECHA: 08/11/2022

Yo, Kary Curisinche Chichay Egresado(a) de la Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que la tesis "Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced-Junín 2025" Asesorado por el docente: Manuel Jesús Loayza Alarico Con DNI 10313361 Con ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5535-2634> tiene un índice de similitud de (16) (DIECISEIS)% con código oid: :14912:529355159 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.

En caso se supere el porcentaje de similitud máximo establecido (mayor a 20%), tanto general como por fuente primaria, afirmo que dicho excedente corresponde al marco metodológico del documento. Procedo a detallar y justificar del mismo:



.....
 Firma de autor 1
 Kary Curisinche Chinchay
 DNI: 71616207



.....
 Firma
 Manuel Jesús Loayza Alarico
 DNI: 10313361

Dedicatoria

Gracias a Dios por permitirme avanzar en la vida, logrando hacer realidad mis metas y guiar cada uno de mis pasos, brindándome fortaleza y sabiduría ante las difíciles situaciones que se presentan.

A mis padres, quienes con su amor incondicional, sacrificio y apoyo constante me han mostrado el verdadero significado de la perseverancia. Gracias por enseñarme a nunca rendirme y por siempre creer en mí, incluso cuando yo dudaba. Este logro es también suyo, pues sin su guía y aliento, este sueño no habría sido posible.

Agradecimiento

A Dios, por brindarme la fortaleza, sabiduría y serenidad necesarias para afrontar los desafíos de este proceso académico. Su guía constante ha sido mi mayor fuente de inspiración y esperanza.

A mi familia, por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios. Gracias por ser mi pilar fundamental, por creer en mí incluso en los momentos de duda y por estar siempre a mi lado, celebrando cada logro y alentándome en cada paso.

A los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Peruana Los Andes – Filial Chanchamayo, por su colaboración activa y entusiasta durante el desarrollo de este estudio. Su disposición para participar y compartir sus experiencias enriqueció significativamente esta investigación, demostrando el compromiso y la vocación de servicio que caracteriza a la futura generación de profesionales de la salud.

A todos aquellos que, de alguna manera, contribuyeron a la realización de este trabajo, ya sea con su tiempo, conocimientos, recursos o palabras de aliento. Este logro es el resultado de un esfuerzo colectivo, y cada uno de ustedes ha sido una pieza clave en este proceso.

Índice general

Declaración jurada de autoría y originalidad del trabajo.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento.....	4
Índice general.....	5
Índice de tablas.....	6
Índice de grafico.....	7
Resumen.....	9
Abstract.....	10
CAPITULO I: EL PROBLEMA.....	10
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	16
1.2.1 Problema general.....	16
1.2.2 Problemas específicos.....	16
1.3 Objetivos de la investigación.....	17
1.3.1 Objetivo general.....	17
1.3.2 Objetivos específicos.....	17
1.4 Justificación de la investigación.....	17
1.4.1 Metodológica.....	18
1.4.2 Practica.....	18
1.5 Limitaciones de la investigación.....	18
1.5.1 Temporal.....	18
1.5.2 Espacial.....	19
1.5.3 Recursos.....	19
CAPITULO II: MARCO TEORICO.....	19
2.1 Antecedentes de la investigación.....	27
2.2 Bases teóricas.....	25
2.3 Formulación de hipótesis.....	29

2.3.1 Hipótesis general.....	29
2.3.2 Hipótesis específica.....	29
CAPITULO III: METODOLOGIA.....	30
3.1 Método de investigación.....	30
3.2 Enfoque investigativo.....	31
3.3 Tipo de investigación.....	31
3.4 Diseño de la investigación.....	31
3.5 Población, muestra y muestreo.....	32
3.6 Variables y operacionalización.....	34
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
3.7.1 Técnica.....	35
3.7.2 Descripción.....	36
3.7.3 Validación.....	37
3.7.4 Confiabilidad.....	38
3.8 Procesamiento y análisis de datos.....	38
3.9 Aspectos éticos.....	38
CAPITULO IV: PRESENTACION Y DISCUSION DE RESULTADOS.....	39
4.1 Resultados.....	39
4.1.1 Análisis descriptivo de resultados.....	39
4.1.2 Prueba de hipótesis.....	47
4.1.3 Discusión de resultados.....	59
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	62
5.1 Conclusiones.....	62
5.2 Recomendaciones.....	62
REFERENCIAS.....	63
ANEXOS.....	68
Anexo 1: matriz de consistencia.....	69
Anexo 2: Instrumentos.....	70
Anexo 3: Validez del instrumento.....	73

Anexo 4: Confiabilidad el instrumento.....	34
Anexo 5: Declaración jurada de cumplimiento ético.....	34
Anexo 6: Formato de consentimiento informado.....	35
Anexo 7: Carta de aprobación de la institución para recolección de datos.....	35
Anexo 8: Reporte de similitud de Turnitin.....	34

Índice de tablas

Tabla 1.....	39
<i>Conocimiento de donación de sangre</i>	<i>39</i>
Tabla 2.....	40
<i>Frecuencia porcentual de la Practica de donación de sangre.....</i>	<i>40</i>
Tabla 3.....	41
<i>Frecuencia porcentual del conocimiento de sangre.....</i>	<i>41</i>
Tabla 4.....	42
<i>Frecuencia porcentual de conocimiento de transfusión de sangre.....</i>	<i>42</i>
Tabla 5.....	43
<i>Histograma de la variable edad</i>	<i>43</i>
Tabla 5.....	44
<i>Frecuencia porcentual de la variable genero</i>	<i>44</i>
Tabla 6.....	45
<i>Frecuencia porcentual de la variable año de estudio</i>	<i>45</i>

Índice de gráficos

Figura 1	39
<i>Distribución porcentual del conocimiento de donación de sangre</i>	<i>39</i>
Figura 2	40
<i>Distribución porcentual de la práctica de donación de sangre</i>	<i>40</i>
Figura 3	41
<i>Distribución porcentual del conocimiento de sangre.....</i>	<i>41</i>
Figura 4	42
<i>Distribución porcentual de conocimiento de transfusión de sangre.....</i>	<i>42</i>
Figura 5	44
<i>Distribución de la variable edad.....</i>	<i>44</i>
Figura 5	45
<i>Distribución porcentual de la variable genero</i>	<i>45</i>
Figura 6	46
<i>Distribución porcentual de la variable año de estudio.....</i>	<i>46</i>

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín. **Materiales y método:** Se empleó un enfoque cuantitativo, con método hipotético-deductivo, diseño no experimental y alcance correlacional. La muestra fue de tipo probabilístico, conformada por 164 estudiantes. Se aplicaron un cuestionario estructurados y validados para medir el conocimiento y prácticas de la donación voluntaria de sangre. **Resultados:** El 19.51% bajo, el 57.32% regular y el 23.71% es alto en cuanto al conocimiento de donación de sangre en cuanto a las prácticas de donación de sangre el 23.78% muestra malas prácticas, el 48.17% regular prácticas y el 28.05% buenas prácticas. **Conclusión:** Existe asociación directa y moderada con un coeficiente de correlacion $r= 0,440$ con un valor $< 0,05$ entre la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025. Se recomienda implementar estrategias comunicacionales y organizar actividades dentro del campus universitario que promuevan la donación voluntaria de sangre

Palabras clave: Donación de sangre, estudiantes, conocimientos, actitudes y prácticas en salud.

(DeCS)

Abstract

Objective: To determine the relationship between knowledge and practices on voluntary blood donation in students of a private university, La Merced- Junín. Materials and method: A quantitative approach was used, with a hypothetical-deductive method, non-experimental design and correlational scope. The sample was probabilistic, made up of 164 students. A structured and validated questionnaire was applied to measure the knowledge and practices of voluntary blood donation. Results: 19.51% low, 57.32% regular and 23.71% is high in terms of knowledge of blood donation regarding blood donation practices 23.78% show poor practices, 48.17% regular practices and 28.05% good practices. Conclusion: There is a direct and moderate association with a correlation coefficient $r = 0.440$ with a value < 0.05 between the relationship between knowledge and practices on voluntary blood donation in students of a private university, La Merced- Junín 2025. It is recommended to implement communication strategies and organize activities within the university campus that promote voluntary blood donation.

Keywords: Blood donation, students, Health Knowledge, Attitudes, Practice (**MeSH**)

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La salud de las personas es un tema de gran importancia a nivel mundial desde el ámbito social y económico. Por ello, se utilizan diferentes procedimientos y/o tratamientos; entre estos, nos enfocamos en la hemoterapia como tratamiento que se basa en el uso terapéutico de los componentes de la sangre. Este procedimiento consiste en la extracción y recolección de sangre de una persona para posteriormente ser procesada y analizada para su transfusión en otra persona, de acuerdo con la necesidad de cada una. Para este procedimiento se requiere sangre como donación y confiere en el tratamiento en la mejora del paciente, ya que contribuye en la medida terapéutica de alguna enfermedad. Es importante indicar que las transfusiones de sangre no son posibles si es que de por medio no hubiera las donaciones de sangre. (1)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), considera que las transfusiones de sangre contribuyen a salvaguardar millones de vidas anualmente, mejorando de esta manera los indicadores de esperanza de vida y calidad de vida en las personas que presentan enfermedades mortales y/o terminales; la transfusión interviene como apoyo sus

procedimientos terapéuticos, tratamientos quirúrgicos, entre otros. (2) Las donaciones de sangre son un recurso escaso, importante e indispensable para que se realicen las transfusiones sanguíneas. Por tal motivo, muchos de los países a nivel mundial tienen implementados bancos de sangre en diferentes instituciones de la salud que reciben donaciones de sangre, pero al ser un recurso escaso se han enfrentado a la problemática de estar desabastecidos por la poca demanda de donaciones de las personas. Ante esta problemática se menciona que existen diferentes factores como la poca iniciativa de las personas para donar, falta de apoyo, falta de altruismo, entre otros. Las medidas que plantea la OMS para contrarrestar esta problemática son las de generar conciencia y promover las donaciones voluntarias en la población con la finalidad que contribuyan a las metas que se desean alcanzar. (2)

Según las estimaciones de la Organización Panamericana de la Salud indica que la donación es de 36,6 donaciones por cada 1000 personas que corresponden a países que tienen ingresos altos, mientras que para los países de ingresos medios es de 15,1 y 8,1 para países bajos. De los datos obtenidos se indica que 66 países solo recolectan un valor menor de 10 donaciones por cada 1000 personas, todos los países corresponden a ingresos medios o bajos. (3)

Asimismo, en el año 2016 se pudo constatar a través de datos recopilados que el suministro de sangre proviene en casi su totalidad de donaciones voluntarias en un total de 62 países; no obstante, también se reciben donaciones remuneradas o que proviene de los familiares de los pacientes en un total de 40 países. (3)

En el ámbito nacional, el Perú no está exento de esta problemática presentando un estrepitoso déficit de donaciones ocasionando una problemática de gran magnitud en las

instituciones de salud. Por consiguiente, repercute en las personas que presentan alguna enfermedad o requieren tratamiento como: problemas de coagulación, trastornos sanguíneos, procedimientos quirúrgicos, tratamiento de algunos cánceres, hemofilia, leucemia, entre otros; y necesitan de las transfusiones para mejorar, estabilizar o curar alguna enfermedad. Para abordar esta problemática es necesario mejorar las políticas que promuevan en la población la donación voluntaria. (4) Estas medidas deben estar encaminadas a promover la iniciativa de mejorar la disponibilidad, acopio, seguridad y distribución de la sangre; implementando un conjunto de estrategias y actividades integradas. Es necesario generar un compromiso social que permita incrementar las donaciones voluntarias con respecto a las donaciones remunerativas o lucrativas. (5)

En una investigación realizada en una universidad de Trujillo en el Perú, tuvo como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre que fue realizado en una población de 371 estudiantes donde se obtuvo como resultado que del total un 65% tiene un conocimiento medio; en relación si realizan donación de sangre se obtuvo que solo un 1,7% son donadores habituales, seguido de un 83,2% solo donan para un familiar. (6)

La donación de sangre es un acto de solidaridad que se realiza de los sanos con los enfermos siendo un acto indispensable para las personas enfermas necesitando de sangre que es un producto indispensable a pesar de los enormes avances tecnológicos, no puede fabricarse en laboratorios; mediante la donación que constituye un acto generoso de la ciudadanía para resolver las enfermedades de los usuarios que necesitan ser transfundidos. (7)

La OMS menciona que las transfusiones de sangre contribuyen a salvar millones de vidas cada año en el mundo, incrementando la esperanza y la calidad de vida de pacientes enfermos potencialmente mortales y apoyan a procedimientos médicos y quirúrgicos completos. (2)

A nivel mundial hay muchos países que están desabastecidos los bancos de sangre debido a que hay muy poco interés de la población en realizar la donación como un acto de ayuda y mucho altruismo referente a la distribución de la sangre, por todo ello la Organización mundial de la salud implementa estrategias para generar mayor conciencia en el compromiso. (8)

Por todas las razones expuestas se evidencia la importancia de las donaciones de sangre para las personas y la necesidad de realizar investigaciones relacionadas al tema, además que nos permitan tomar decisiones informadas. En tal sentido, el objetivo de la presente investigación es determinar la relación del conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, en La Merced-Junín 2025. Con la finalidad de que la investigación contribuya con datos necesarios que permitan incentivar actividades o programas que mejoren la problemática de las donaciones voluntarias como recurso fundamental para mantener o mejorar la salud.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced-Junín 2025?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025?
- ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la relación entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.
- Determinar la relación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

- Determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En nuestro país, se presenta un notable déficit de donantes de sangre, lo cual representa un problema de considerable magnitud. Esta situación afecta especialmente a personas con trastornos de coagulación, leucemia, entre otras condiciones que requieren transfusiones sanguíneas. Debido a la escasa cultura de donación voluntaria, muchos pacientes deben recurrir a donantes por reposición. Por ello, es fundamental promover cambios en las prácticas y políticas existentes, con el objetivo de incentivar la donación voluntaria en la población.

1.4.2. Metodológica

El presente estudio nos permitió recolectar o analizar datos, en el instrumento de evaluación, sin embargo, contribuirá para poder ver los conocimientos que refieren acerca de la donación de sangre en los estudiantes de una Universidad Privada de la Facultad de Ciencias de la Salud, siendo una investigación de tipo inductivo, cuantitativo, básico, relacional, no experimental, correlacional con una muestra de 294 estudiantes.

1.4.3. Práctica

Los estudiantes universitarios a través de diversos estudios muestran que los conocimientos sobre la donación de sangre desempeñan un papel fundamental en

la preservación de vidas a nivel mundial, siendo aún más necesaria luego de desastres, accidentes, intervenciones quirúrgicas, cesáreas u otros procedimientos médicos. Esta práctica representa una necesidad social, especialmente ante el limitado abastecimiento en los bancos de sangre. La creciente demanda de pacientes que requieren transfusiones dificulta su recuperación oportuna y efectiva.

1.5. Limitaciones de la investigación

Temporal

El presente estudio se llevó a cabo desde el mes de enero a octubre del 2025.

Espacial

El presente estudio se realizó en estudiantes de la Universidad Privada de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Recursos

El presente estudio se realizó en estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes, de la filial de la Merced durante el ciclo académico 2025-I.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Internacionales

Kamel N. et al (2024) En su estudio realizado en 16 países tuvo como objetivo de “evaluar el conocimiento, la actitud y la práctica de los estudiantes universitarios hacia la donación de sangre” Metodología se empleó un estudio de diseño transversal multicéntrico con datos recopilados desde agosto hasta octubre del 2022. Se utilizaron encuestas (Google forms) en 12606 estudiantes universitarios de 16 países. Resultados: El 28.5% tuvo un buen nivel de conocimiento de donación de sangre, el 22.7% alguna vez realizo una donación de sangre. Los estudiantes de Ciencias de la Salud tenían mayor nivel de conocimiento, pero no hubo diferencias significativas en cuanto a la práctica. Conclusión: Los estudiantes de Ciencias de la salud tiene mayores niveles de concientización, sin embargo, las tasas de donación de sangre siguen siendo bajas a nivel de todas las disciplinas. (9)

Tewodros Y. (2021) En su estudio realizado en Etiopia tuvo como objetivo “Evaluar el nivel y los factores asociados con el conocimiento y la actitud hacia la donación de sangre

entre los estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud en el suroeste de Etiopía”
Metodología: Estudio transversal en 394 estudiantes de ciencias de la salud. Resultados: Las proporciones de buen conocimiento y actitud positiva de donación de sangre fue de 69.3%, así también el valor de puntuación total de las preguntas relacionadas con el conocimiento se correlaciono positivamente con el valor de la actitud relacionada ($p < 0.001$). Conclusión: El nivel de conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre estudiada fue deficiente y se requiere un mayor esfuerzo para aumentar el nivel de conocimientos. (10)

Santisteban N. Et al. (2019) desarrolló una un estudio que tiene como propósito de determinar el nivel de conocimiento que poseen las personas sobre la donación de sangre. La Metodología empleada abarca enfoques inductivo, deductivo, analítico y sintético. Para la recolección de datos, se aplicará una encuesta estructurada que permitirá obtener información relevante sobre el tema. Esta fue administrada entre los meses de mayo y julio del año 2019. El instrumento fue dividido en dos secciones: la primera recogió datos demográficos, y la segunda parte aborda aspectos claves relacionados con la donación de sangre, se consideró una escala de calificación de los siguientes rangos: Excelente (18-20), bueno (14-17), regular (11 -13) y deficiente (0-10). El análisis de datos se lleva a cabo mediante el software estadístico SPSS v.21.0. (9)

Carballo J. Et al. (2017) desarrolló un trabajo donde tiene como objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la donación de sangre de los Universitarios, el trabajo de investigación tiene como metodología de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal, observacional, la muestra estuvo conformada por 259 estudiantes, los resultados nos muestran que la edad promedio de los estudiantes es de 20 a 24 años para la investigación con el 47%, el 55% tiene conocimiento de sangre, según la importancia de la donación muestra

el 85.3% menciona que es muy importante, 10.42% regular, 1.16% neutral, 1.16% no tan importante, 1.9% no es importante, según las creencias asociadas a la no donación el 22.96% un aumento de peso, 16.34% anemia, 28.40% contagio de algunas enfermedades, 3.50% no tienes la cantidad de sangre necesaria, 28.79% no conoce las creencias, en conclusión la relación de la donación de sangre y el conocimiento fue adecuado casi en su totalidad, en cuanto a la práctica los estudiantes solo donaron en un porcentaje muy bajo. (10)

Elionora E. (2016) Su estudio tuvo como objetivo de comprender el conocimiento y la conciencia sobre la donación de sangre entre los donantes de sangre potenciales. Metodología: Estudio transversal donde se aplicó un cuestionario con la aprobación de su consentimiento. Resultado: Se inscribieron 442 participantes con una edad promedio de 24.2 años. El 30% donaron alguna vez sangre y el 55% fueron donantes repetidos. Conclusión: La mayoría de los participantes en 93% tenían actitudes positivas hacia la donación de sangre y el 88% puede donar sangre. Conclusión existe asociación significativa del factor de sangre con el género debido a que el sexo masculino siempre esta predispuesto a la donación de sangre sin recompensa alguna. (13)

Nacionales

Gutiérrez R. Et al. (2018) desarrolló un artículo científico con objetivo “determinar los conocimientos y practicas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo 2018”, metodología de investigación es de tipo descriptivo transversal, con 371 estudiantes universitarios. Resultados el 27.55% tiene conocimiento respecto a su grupo sanguíneo el cual es de ORH positivo, el 64.20% no sabe que grupo sanguíneo tiene. Conclusión EL mayor porcentaje de estudiantes tiene un nivel de conocimiento medio con un

65.2%, seguido por el nivel alto con un 19.7% respecto a la donación de sangre sin diferencia estadística entre los varones y las mujeres (11)

Cárdenas K. (2019) su investigación teniendo como objetivo valorar los conocimientos y actitudes en relación a la donación, metodología es de tipo descriptivo, transversal presentando una encuesta a los padres de la institución, los resultados el 19.68% tienen conocimiento con la donación de sangre, 50.39% tiene la motivación en donar sangre a futuro siendo las mujeres las más predispuestas, el 79.68% indica que la principal motivación es de ayudar a su familia o amigos enfermos, 51.18% indican que la principal razón de desmotivación para la donación es de haber tenido hepatitis 59.84%, de a pesar de ser poco con un 51.18% con una desconfianza de esterilidad de materiales 50.39%, en conclusión el predominio es bajo respecto al nivel de conocimiento y desinformación que muestra el poco interés en la donación voluntaria y proporción de donantes reales. (12)

Vásquez N. (2020) el trabajo de investigación presentó un trabajo titulado Conocimiento y actitudes en alumnos de tecnología en el año 2019, metodología de la investigación es de tipo descriptivo, experimental, no experimental, correlacional, la muestra estuvo conformada por 54 estudiantes de Tecnología Médica, en los resultados indican que el nivel de conocimiento fue muy bueno el 14.8%, bueno 51.9%, regular el 14.8%, deficiente el 18.5%, actitud de los estudiantes es de aceptable el 0%, poco aceptable 37%, nada aceptable el 63%, la religión es importante para la donación de sangre con el 50% estuvieron muy desacuerdo, 23% desacuerdo, 9% no de acuerdo ni en desacuerdo, en estudiantes 5 con desacuerdo y acuerdo, conclusión el 52% tuvieron buen conocimiento, 15% muy bueno, 18% conocimiento deficiente, 15% conocimiento regular, el 75% de los alumnos tiene conocimientos adecuados. (13)

Paredes V. (2019) se desarrolló una investigación que tiene como objetivo relacionar entre los conocimientos y las actitudes conforme a la donación voluntaria entre los alumnos. Metodología el enfoque es cuantitativo, descriptivo, y comparativo de tipo transversal, nivel aplicativo con 59 alumnos de enfermería y 64 de medicina. Resultados: A nivel del 50% en ambas escuelas profesionales no tienen conocimiento de los requisitos para donación de sangre voluntaria, conclusión a nivel de las dimensiones los estudiantes no conocen de los requisitos para la donación en cuanto al peso, tiempo, edad, enfermedades, etc. (8)

Collantes B. (2019) se desarrolló una investigación teniendo como objetivo que el nivel de actitudes y prácticas en donación de sangre en el INEN, metodología es de tipo de investigación es de tipo cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal, prospectivo, fue mediante un cuestionario validado y auto administrado a 411 donantes los resultados indican que se obtuvo un 89% de conocimientos bueno, el 86% con actitudes positivas de donación voluntaria de sangre el 72% se caracterizó por donaciones de reposición por primera vez, evidenciándose que el aumento de conocimiento en la donación de los ponentes primerizos con un nivel de conocimiento en conclusión los donantes del INEN en varones solteros se caracteriza en la educación principalmente en lo superior teniendo una buena actitud y conocimiento positivo de la donación voluntaria que se refleja en la práctica favorable . (7)

Llantoy E. (2016) se desarrolló un trabajo titulado Promoción de donación voluntaria de sangre en estudiantes de Ayacucho del 2014, metodología de investigación es de tipo básica alternativa, experimental, pre experimental, los resultados indican que la edad promedio fue de 14 a 25 años, sexo femenino 43.8%, masculino 56.2%, femenino el 43.8%, procedencia rural el 37.6%, urbano 62.4%, grado de estudios el 47.4% terceros, 52.6% cuarto, en conclusión la donación de sangre de manera voluntaria tiene que ver con el nivel de

conocimiento aprobado en los estudiantes después de la promoción de la prueba de McNemar públicos en Ayacucho en los Centro de Educación Básico Alternativa. (14)

Paredes J. (2016) en su trabajo nos muestra que el objetivo es conocer los conocimientos, actitudes y prácticas en cuanto a la donación de sangre en los estudiantes 2014, metodología es de tipo cuantitativa, no experimental, exploratorio, transversal, utilizando un cuestionario con 22 ítems, los resultados evidencian que más del 50% de los estudiantes nunca han realizado una donación de sangre, a diferencia del 42% que si lo ha hecho. Así mismo, el 49% muestra una actitud poco favorable o indiferente frente a esta práctica. No obstante, más de la mitad de los estudiantes de Medicina humana presenta una actitud positiva y aceptable hacia la donación, con un 48% que destaca en este aspecto. Por otro lado, el 8% de la población estudiantil adolescente posee un conocimiento regular sobre la donación de sangre. En conclusión, el nivel de conocimiento de los estudiantes de Medicina Humana refleja una inclinación hacia la donación altruista, aunque de forma moderada, y una minoría presenta un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. (18)

2.2. Bases teóricas

CONOCIMIENTO

Es cuando alguien conoce algo con la información que una persona tiene internamente, influenciados por su personalidad y perspectiva subjetiva, los cuales están relacionados con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, elementos y estructuras que resultan ser útiles y precisos. (18)

Todos los seres humanos tenemos la capacidad de interactuar y permitir visualizar la información en ideas abstractas que guardan los conocimientos adquiridos, por facetas

sensibles y la faceta intelectual. La evaluación de experiencias de acuerdo a la complejidad de lograr el desarrollo y evaluación del nivel que tienen con el conocimiento con el fin de diferentes objetos de la anatomía de estudio. (16)

Tipos de conocimiento

- **Técnico:** Resultado de respuestas u objetos semejantes
- **Empírico:** Es objeto de alcanzar el conocimiento que se pone en práctica diariamente.
- **Cotidiano:** Es conocida como empírico a través de la práctica acumulando información valiosa.
- **Científico:** Es algo transcendental por causas que está compuesto los hechos. (14)

Elementos del conocimiento

Cuatro elementos:

➤ **Objeto**

Es cuando la persona se imagina en forma volitiva o cognoscitiva de experiencias que son reales o irreales.

➤ **Sujeto**

Permite conocer la ignorancia, duda, certeza de las personas conocedoras del tema, en busca la salida de objeto.

➤ **Medio**

Es la usencia de medios que a través del conocimiento especial y comprendido por: la experiencia tanto externa como interna, la razón y la autoridad.

➤ **Imagen**

Es de tipo conciencia cognoscente que aprende el objeto. (16)

Practicas

Son conjunto de acciones que identifican una necesidad sobre la donación ante una voluntariamente y altruista que las personas consideren el apoyo con la finalidad de mejorar la vida y calidad del prójimo. (17)

Factores que Influyen

Cuando la persona toma una decisión influye muchos factores ya sea en base a la experiencia, costumbres, mitos concluyendo que este conjunto de ideas influye respectivamente en la donación de sangre, existiendo mitos que impiden que las personas donen desmotivándose. (7)

Conocimientos sobre la donación

Sangre:

Son células que transportan tejido líquido con el propósito de llevar acabo la respiración, formar sustancias y defensores ante cualquier agresión. (7)

Hemocomponentes

Están conformadas por plaquetas, eritrocitos, leucocitos, plasma y proteínas que componen los factores de coagulación. (11)

Transfusión sanguínea

Tiene como finalidad el procedimiento de mejorar el problema de los componentes específicos de la sangre. (11)

Cuando se realiza una transfusión

Las mujeres con hemorragias asociadas al embarazo y al parto; personas que sufren de alteraciones y que llegan a ser intervenidos quirúrgicamente. (11)

Donantes de sangre

Son personas que desean hacerlo mayores de edad. (11)

Donación Voluntaria de sangre

La donación de sangre es una acción social que considera valores como el altruismo así como también la solidaridad. En el Perú, la primera experiencia de donación voluntaria se realizó en la década de 1940, impulsada por la Sociedad Peruana de la Cruz Roja. Sin embargo, esta práctica cesó aproximadamente en la década de 1970 en el Hospital Dos de Mayo. (7)

Tipos de donación

La organización Mundial de la Salud se clasifica en tres tipos:

- **Donación voluntaria no remunerados**

Estas personas donan sangre solidariamente a personas desconocidas sin ser retribuido económicamente son identificados en la entrevista de donación de sangre poseyendo la tasa más íntima ínfima de infecciones transmitidas por la sangre. (7)

- **Donantes familiares o allegados (de reposición)**

Se refiere al tipo de donante que accede a donar sangre únicamente cuando un familiar, amigo o persona cercana requiere una transfusión. (7)

- **Donantes remunerados**

Son personas que realizan la donación de sangre siendo recompensados de alguna forma identificándolos durante la entrevista selección de donantes. (7)

Requisitos para donar sangre

Los postulantes deben cumplir con las indicaciones requeridas de acuerdo a la dirección de banco de sangre y Hemoterapia.

- Personas mayores de 18 a 60 años
- Persona saludable
- No deben de tener conducta de riesgo
- Peso mínimo de 50 kilos
- En las 6 horas haber probado alimentos. (12)

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H1= El conocimiento y las prácticas de la donación voluntaria de sangre están relacionadas en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

2.3.2. Hipótesis específicas

- En la donación voluntaria de sangre existe relación entre el conocimiento y las prácticas en alumnos de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.
- En la donación voluntaria de sangre existe relación entre el conocimiento de transfusión de sangre y las prácticas en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.
- Existe relación entre el conocimiento y las prácticas de la donación voluntaria de

sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced-
Junín 2025.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

En este trabajo se usó la metodología hipotética – deductiva. Este enfoque busca determinar la veracidad o falsedad de una hipótesis basándose en la veracidad o falsedad de las observaciones resultantes. Estas observaciones se refieren a objetos y propiedades observables, deducidas de las hipótesis, cuya veracidad o falsedad se puede establecer de manera inmediata. Esta metodología constituye lo primero en hacer con inferencia lógico-deductivas para tener conclusiones partiendo de la hipótesis. (18)

3.2. Enfoque investigativo

Cuantitativo: El enfoque cuantitativo según Sánchez F. “Se denomina así porque trata con fenómenos que se pueden medir a través de la utilización de técnicas estadísticas para el análisis de los datos recogidos”. (19)

3.3. Tipo de investigación

Es un estudio aplicado en base al objetivo que menciona el aplicar los conocimientos obtenidos. Su finalidad es la solución de problemas prácticos para transformar condiciones de un hecho que preocupa.

Alcance: Es relacional. Los estudios relacionales buscan identificar y analizar la relación entre dos o más variables. Por otro lado, los estudios identifican las causas que

provocan determinados fenómenos. Su interés principal radica en explicar por qué se relacionan dos o más variables (26)

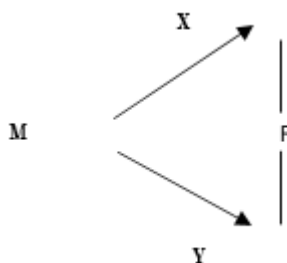
3.4. Diseño de la investigación

El estudio adoptó el diseño no experimental, esto es donde los datos no serán sometidos a intervención experimental. En su lugar, fueron obtenidos directamente de la población sin alterar ni manipular la muestra (18)

Se clasificó como un estudio correlacional, ya que la literatura indica que estos estudios se ocupan en analizar la existencia relacional entre las variables seleccionadas. También se consideró transversal. Según Cortés e Iglesias, la investigación transversal se caracteriza por recopilar datos en un único momento del tiempo. Su principal objetivo es describir variables y examinar su impacto e interrelación en un punto específico. Este tipo de estudio ofrece una visión instantánea del fenómeno analizado, similar a una fotografía. (25)

El esquema del diseño que se utilizó en esta investigación fue:

Diseño metodológico



M: Muestra
X: conocimiento
Y: practicas
R: Correlación

3.5. Población, muestra y muestreo

Población: La población es la recopilación de personas de una ciudadanía común o de una raza compartiendo por menos una característica similar.

La población en estudio estuvo conformada por 286 estudiantes, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de Salud.

Muestra: Para la determinación de la muestra, se utilizó la determinación del número muestral utilizando la fórmula para poblaciones finitas considerando un nivel de confianza del 95%. Obteniéndose una muestra de 164 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud

TAMAÑO DE LA MUESTRA

Cuando: $Z = 1.96$

$N = 286$

$P = 0.5$

$Q = 0.5$

$E = 0.05$

$$n_0 = \frac{Z^2 N P Q}{Z^2 P Q + (N-1) E^2} = \boxed{164.19}$$

Muestreo: Se realizó un muestreo no probabilístico identificando a los estudiantes según los criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Estudiantes matriculados durante el periodo académico 2025 en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Privada de la Merced – Junín
- Estudiantes que manifiesten voluntariamente su disposición a participar en la investigación.
- Estudiantes firmen el formato de consentimiento informado, aceptando su participación y comprendiendo los fines y alcances del estudio

Exclusión:

- Estudiantes que no se encuentren matriculados en la Facultad de Ciencias de la Salud

durante el periodo de recolección de datos.

- Estudiantes que no se encuentren presentes durante el periodo de aplicación del instrumento por motivos académicos, personales o de salud.
- Estudiantes que no deseen participar voluntariamente en la investigación.
- Estudiantes que no completen adecuadamente el cuestionario o presenten datos inconsistentes que impidan su validación.
- Estudiantes que no firmen o retiren su consentimiento informado antes o durante la aplicación del instrumento.

3.6. Variables y operacionalización

Variable 1: Conocimientos de donación de sangre

Definición Operacional: Es el estado de quien conoce o sabe algo tener conocimientos respecto a un tema brinda seguridad y confianza para tomar decisiones respecto a ello. (11)

Matriz operacional de la variable 1:

<i>Variable</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Item</i>	<i>Escala de medición</i>	<i>Niveles y Rangos (Valor final)</i>
Conocimiento de donación de sangre	El conocimiento sobre LA SANGRE	¿Qué es sangre?	1	Nominal (a,b,c,d,e)	1: correcto 0: incorrecto
		¿Cuáles son los componentes de la sangre?	2		
	El conocimiento sobre DONACION DE SANGRE	¿Qué es la transfusión de sangre?	3	Nominal (a, b , c, d, e)	1: correcto 0: incorrecto
		¿Cuándo se puede necesitar una transfusión de sangre?	4		
	El conocimiento sobre TRANSFUSION DE SANGRE	¿Qué entiende Ud. como donante voluntario?	5	Nominal (a, b,c, d, e)	1: correcto 0: incorrecto
		¿Qué entiende Ud. como donación remunerada?	6		
		¿Cuál es la edad mínima para donar?	7		
		¿Cuánto tiempo debe pasar entre una donación de sangre y otra?	8		
		¿Cuál es un posible evento adverso posterior a la donación de sangre?	9		

Variable 2: Prácticas de donación de sangre

Definición Operacional: Conjunto de acciones mediante las cuales se espera lograr un producto deseable, para cambiar una situación dada.

Matriz operacional de la variable control:

<i>Variable</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Ítem</i>	<i>Escala de medición</i>	<i>Niveles y Rangos (Valor final)</i>
Prácticas de donación de sangre	PRÁCTICAS DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE	¿Has donado sangre alguna vez en tu vida?	10	Nominal	SI/NO

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

El método directo, fuente primaria con la técnica de encuesta y el instrumento será un cuestionario debidamente validado y confiable, mediante el juicio de expertos y la prueba estadística Kuder de Richardson (KR-20) para evaluar la fiabilidad del instrumento (anexo 3).

Se entregó una carta de presentación al director de la filial de la Merced de la Universidad de la Facultad de Ciencias de la Salud para la recolección de información a través del cuestionario confirmado la autorización se procederá a encuestar a los estudiantes de la universidad privada para ello se les hará firmar su consentimiento informado con anticipación.

3.7.2. Descripción

La ficha técnica del instrumento

PARTE I

“Conocimiento donación voluntaria de sangre” (17)

Población: 286

Muestra: 164

Tiempo: 8- 10 minutos

Momento: Momentos libres

Lugar: Universidad Peruana los Andes - Filial La Merced.

Validez: Juicio de expertos

Fiabilidad: Kuder Richardson (KR-20)

Tiempo de llenado: Lo que demora en llenar el instrumento

Número de ítems: 1-9 ítems

Dimensiones: 3

-El conocimiento sobre LA SANGRE (1,2)

-El conocimiento sobre DONACION DE SANGRE (2,4)

-El conocimiento sobre TRANSFUSIÓN DE SANGRE (4, 5, 6, 7, 8,9)

Alternativas de respuesta: (4) las alternativas de respuesta de los ítems son variados

Baremos (niveles, grados) de la variable:

- Bajo (0 – 4),
- Regular (5 - 7)
- Alto (8 – 9)

PARTE II “Prácticas donación voluntaria de sangre” (17)

Población: 286

Muestra: 164

Tiempo: 5 minutos

Momento: Momentos libres

Lugar: Universidad Peruana los Andes - Filial La Merced.

Validez: Juicio de expertos

Fiabilidad: Alfa de Cronbach

Tiempo de llenado: El tiempo necesario para llenar el cuestionario

Número de ítems: 8 ítems

Dimensiones: no tiene

Alternativas de respuesta: Totalmente en desacuerdo/ en desacuerdo/ ni de acuerdo, ni en desacuerdo/ de acuerdo / totalmente en de acuerdo

Baremos (niveles, grados) de la variable: Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo

- Malo (8-18)
- Regular (19-30)
- Bueno (31-40)

3.7.3. Validación

Se realizó el proceso de validación de los instrumentos utilizados mediante el análisis de un panel de especialistas en Ciencias de la Salud. Este proceso incluyó la revisión de cada pregunta y el análisis del constructo de cada una de ellas

	Experto	Grado académico	Profesión
1	Daniel Felen Hinostroza	Doctor	Cirujano Dentista
2	Efraín Montes Híjar	Maestro	Tecnólogo Medico
3	Edwin Flores Malpica	Maestro	Tecnólogo Medico

3.7.4. Confiabilidad

Para evaluar la confiabilidad del instrumento en la presente población se considerará la evaluación de los ítems del cuestionario mediante las pruebas estadísticas Kuder de Richarson (KR - 20) y Alfa de Cronbach. Para ello se consideró el 10% de la muestra a investigar, en este caso se consideró a 17 estudiantes con las mismas características descriptivas de la muestra a investigar. Los resultados muestran que los instrumentos presentan un nivel de confiabilidad alto, con un coeficiente de Kuder de Richarson (KR-20) de 0,86 para el cuestionario

de Nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y con el alfa de Cronbach se obtuvo de 0,82 para el cuestionario de Prácticas sobre la donación de sangre

3.8. Procesamiento y análisis de datos

El programa Word fue un programa que se consideró en el presente estudio para la redacción del proyecto, donde se considera base de datos, tablas, gráficos con el programa Excel.

Conforme al tamaño de la muestra esta fue calculado con el Excel, para la estadística, tanto descriptivo para las tablas, frecuencia y porcentajes y para la parte inferencial a través del programa SPSS versión 25 con pruebas estadísticas paramétricas o no paramétricas.

3.9. Aspectos éticos

El presente estudio considero las pautas internacionales y las premisas nacionales como norma de investigación en personas que participan en un estudio de investigación, así como también se tiene mucho cuidado con las reglas vigentes de bioseguridad, por ello se recolecto la información necesaria para instituciones allegadas a el estudio, así como para el manejo ético de los datos. El procedimiento metodológico, así como el uso del instrumento para la obtención de datos fue confiable y valido para su aplicación y cumplimiento de los objetivos planteados. Según la Ley 29733 se cuidó extremadamente los datos de los participantes manteniendo el anonimato y protegiendo sus datos. Para la participación de los estudiantes se entregó el consentimiento informado para su participación de forma voluntaria.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Tabla 1

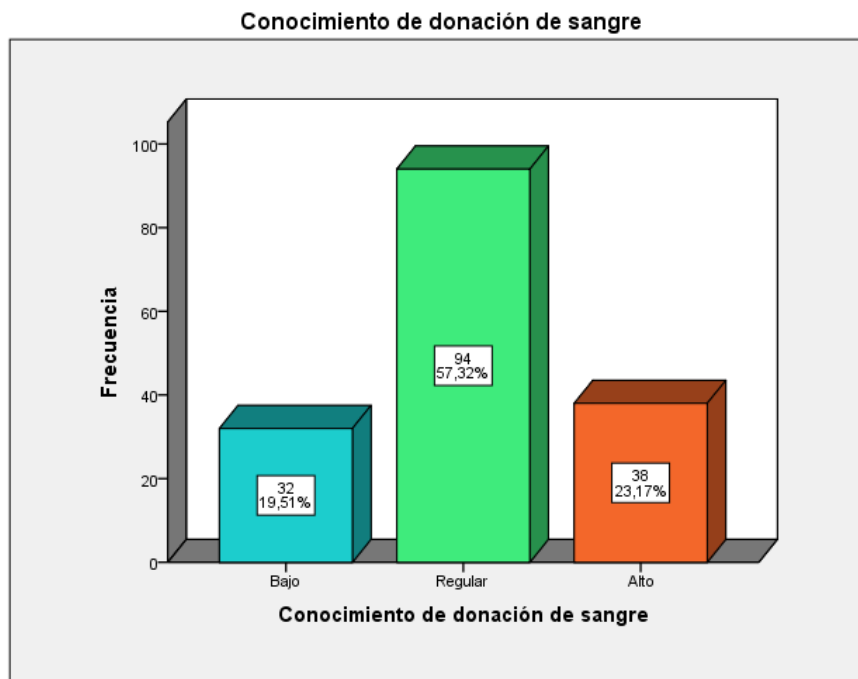
Conocimiento de donación de sangre

Conocimiento de donación de sangre		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	32	19.5
Regular	94	57.3
Alto	38	23.2
Total	164	100.0

Nota: fuente propia del investigador - 2025

Figura 1

Distribución porcentual del conocimiento de donación de sangre



Nota: fuente propia - 2025

Según la figura 1 se muestra que el 19.51% es bajo, el 57.32% regular y el 23.71% es alto en cuanto al conocimiento de donación de sangre.

Tabla 2

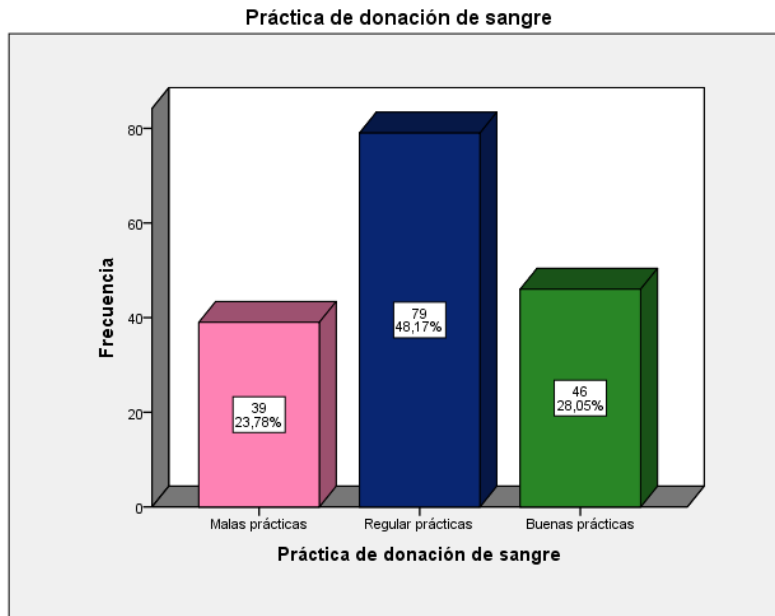
Frecuencia porcentual de la Practica de donación de sangre

Práctica de donación de sangre		
	Frecuencia	Porcentaje
Malas prácticas	39	23.8
Regular prácticas	79	48.2
Buenas prácticas	46	28.0
Total	164	100.0

Nota: fuente propia del investigador - 2025

Figura 2

Distribución porcentual de la práctica de donación de sangre



Nota: fuente propia del investigador – 2025

Según la figura 2 se muestra que el 23.78% muestra malas prácticas, el 48.17% regular prácticas y el 28.05% buenas prácticas en cuanto a la donación de sangre.

Tabla 3

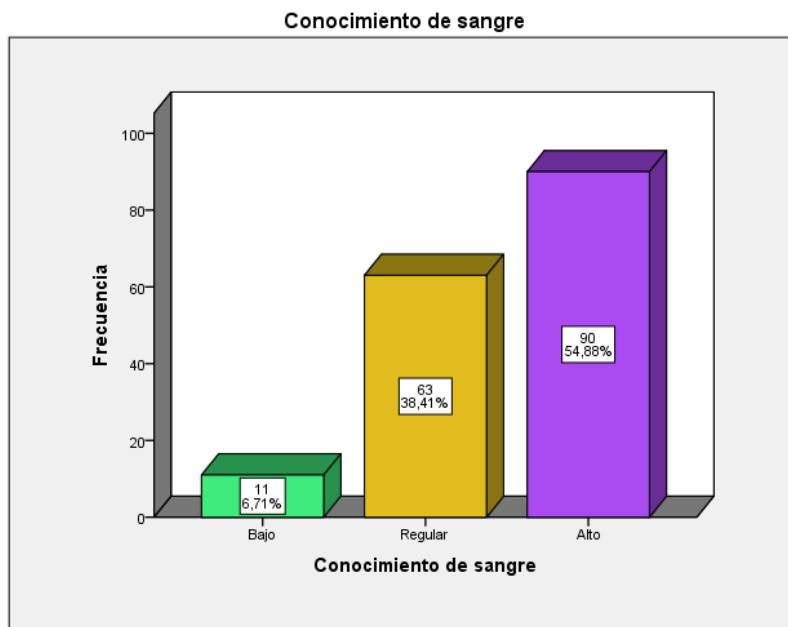
Frecuencia porcentual del conocimiento de sangre

Conocimiento de sangre		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	11	6.7
Regular	63	38.4
Alto	90	54.9
Total	164	100.0

Nota: fuente propia del investigador - 2025

Figura 3

Distribución porcentual del conocimiento de sangre



Nota: fuente propia - 2025

Según la figura 3 se muestra que el 6.71% es bajo, el 38.41% regular y el 54.88% alto del conocimiento de sangre.

Tabla 4

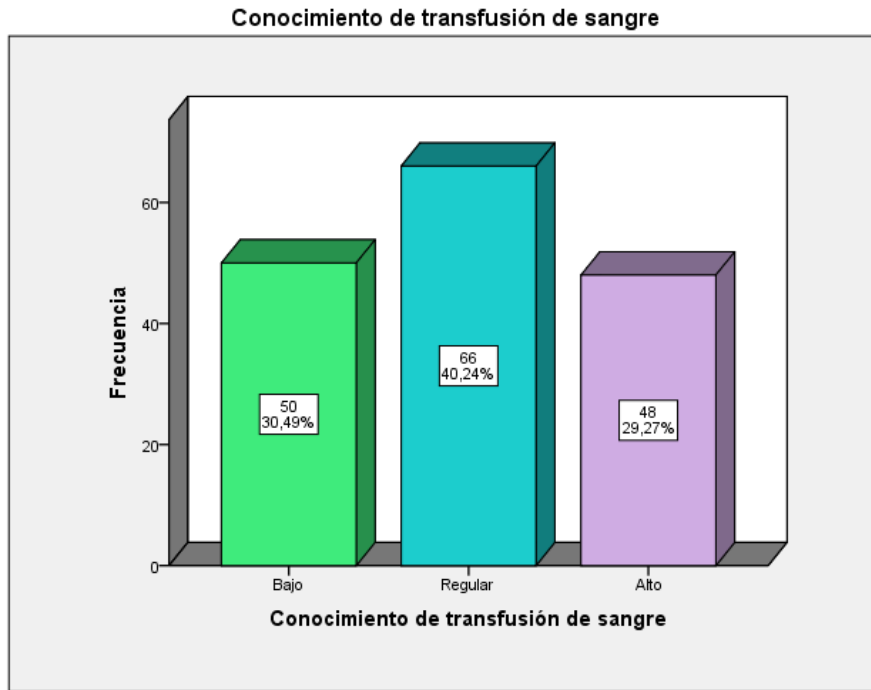
Frecuencia porcentual de conocimiento de transfusión de sangre

Conocimiento de transfusión de sangre		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	50	30.5
Regular	66	40.2
Alto	48	29.3
Total	164	100.0

Nota: fuente propia del investigador - 2025

Figura 4

Distribución porcentual de conocimiento de transfusión de sangre



Nota: fuente propia - 2025

Según la figura 4 se muestra que el 30.49% es bajo, el 40.24% regular y el 29.27% es alto en cuanto al conocimiento de transfusión de sangre.

Tabla 5

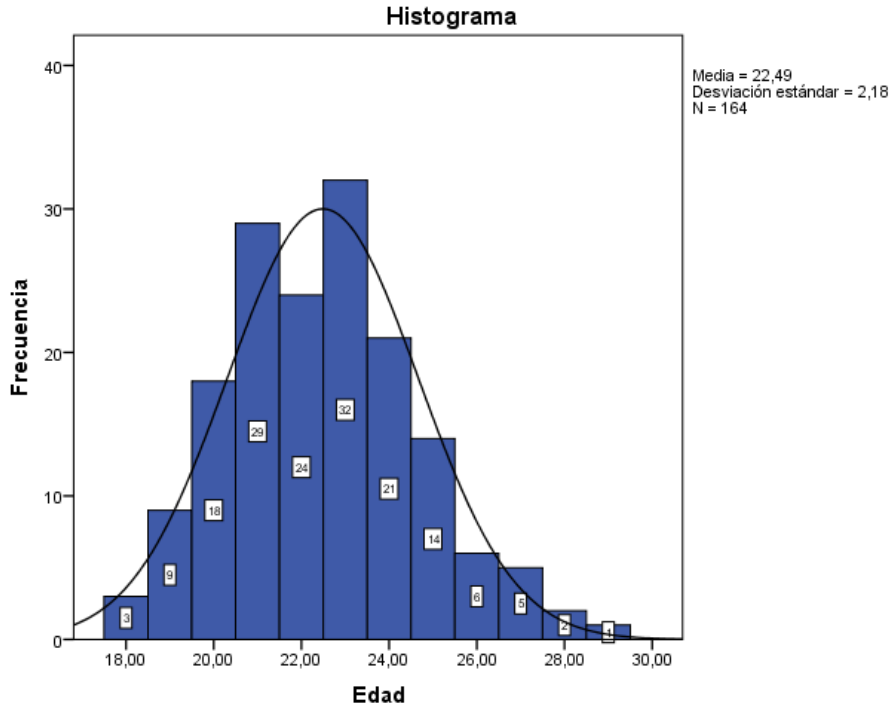
Histograma de la variable edad

Estadísticos		
<u>Edad</u>		
N	Válido	164
	Perdidos	0
Media		22.4878
Error estándar de la media		0.17027
Mediana		22.0000
Moda		23.00
Desviación estándar		2.18047
Varianza		4.754
Mínimo		18.00
Máximo		29.00

Nota: fuente propia del investigador - 2025

Figura 5

Distribución de la variable edad



Nota: fuente propia del investigador - 2025

Interpretación: En la tabla y figura 5 muestra que la muestra es 164, la media 22.48, el error de 0.17, mediana 22, moda de 23 un mínimo de 18 y máximo de 29 en cuanto a la edad.

Tabla 5

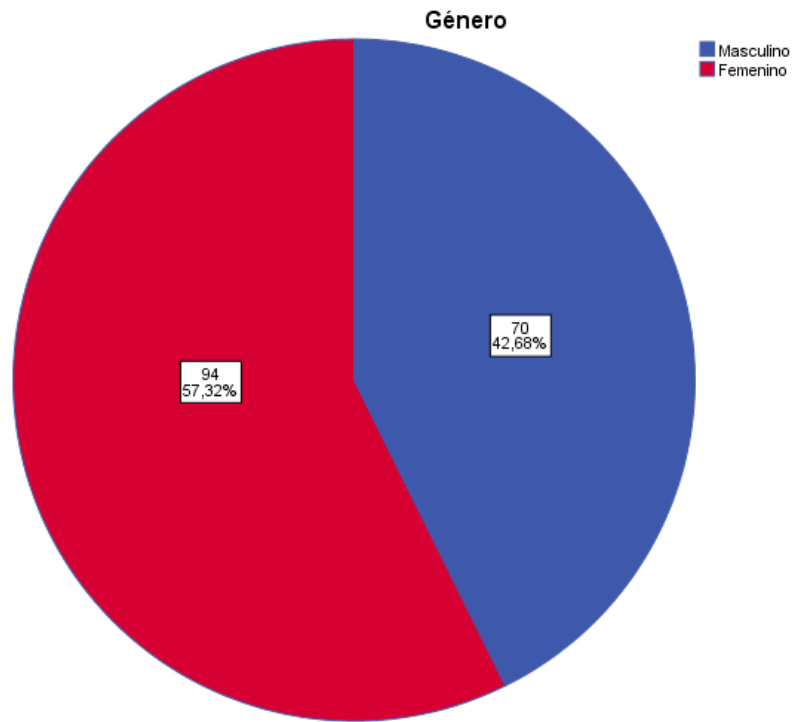
Frecuencia porcentual de la variable genero

Género		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	70	42.7
Femenino	94	57.3
Total	164	100.0

Nota: fuente propia del investigador – 2025

Figura 5

Distribución porcentual de la variable genero



Nota: fuente propia del investigador – 2025

Según la figura 5 se muestra que el 57.32% son mujeres y el 42.68% son varones.

Tabla 6

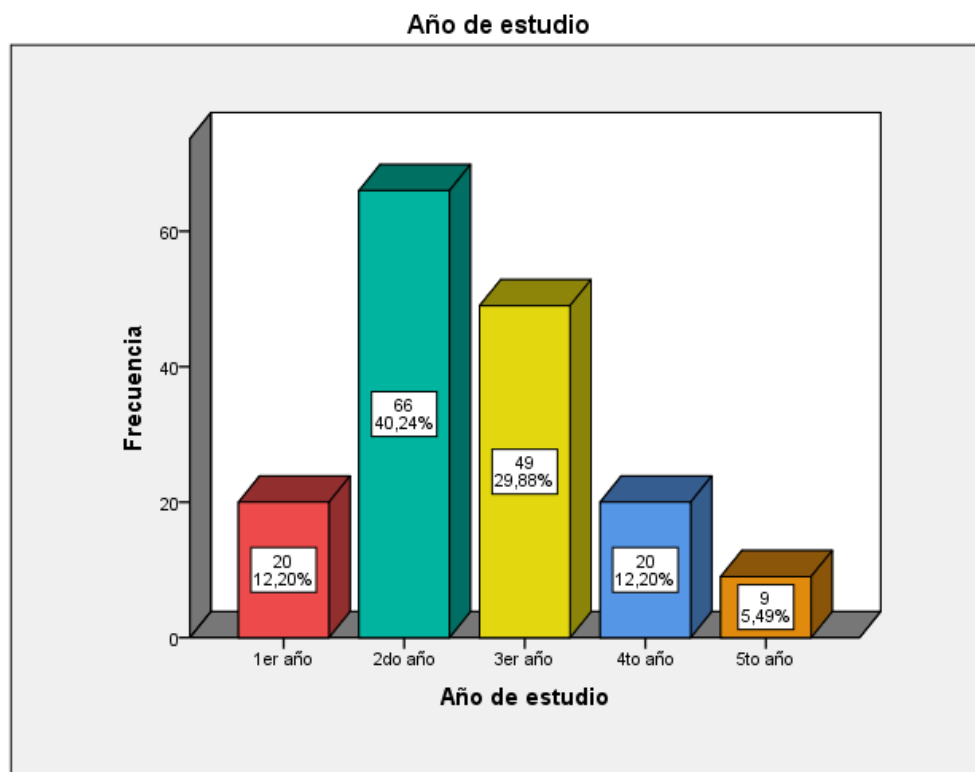
Frecuencia porcentual de la variable año de estudio

Año de estudio		
	Frecuencia	Porcentaje
1er año	20	12.2
2do año	66	40.2
3er año	49	29.9
4to año	20	12.2
5to año	9	5.5
Total	164	100.0

Nota: fuente propia del investigador - 2025

Figura 6

Distribución porcentual de la variable año de estudio



Nota: fuente propia del investigador - 2025

Interpretación: En la tabla y figura 6 muestra que el 12.20% son de 1er año, el 40.24% son de 2do año, el 29.88% son de 3er año, el 12.20% son de 4to año y el 5.49% son de 5to año de estudio.

4.1.2. Prueba de hipótesis

CONTRASTE DE HIPOTESIS GENERAL

Variable 1: **Nivel de conocimiento de donación voluntaria de sangre**

Variable 2: **Prácticas sobre donación de sangre**

Hipótesis General:

H0 = No existe asociación entre la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

H1 = Existe asociación entre la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

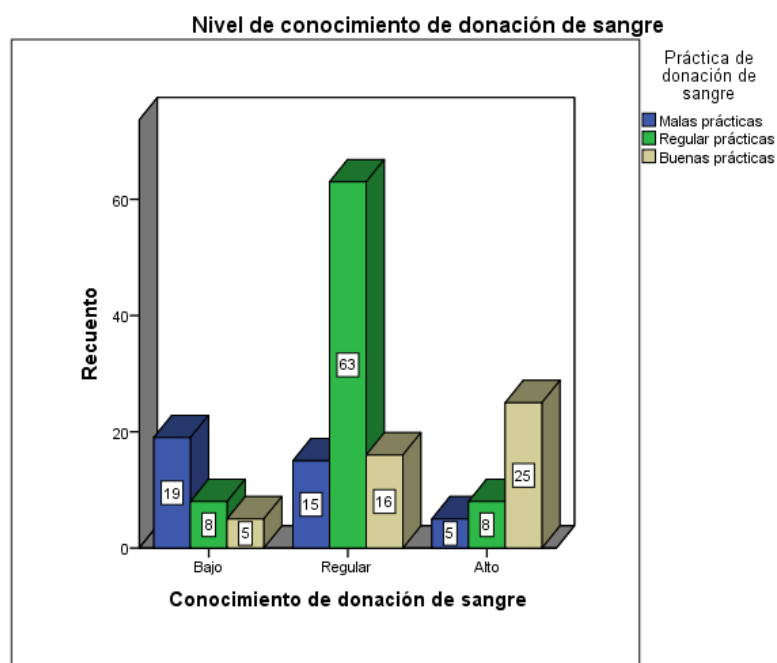
Prueba estadística: **Rho de Spearman**

		Correlaciones	
		Conocimiento de donación de sangre	Práctica de donación de sangre
Rho de Spearman	Conocimiento de donación de sangre	Coficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	,440**
		N	.000
	Práctica de donación de sangre	Coficiente de correlación	164
		Sig. (bilateral)	,440**
			1.000

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla cruzada Conocimiento de donación de sangre*Práctica de donación de sangre

		Práctica de donación de sangre			Total
		Malas prácticas	Regulares prácticas	Buenas prácticas	
Conocimiento de donación de sangre	Bajo	19 11.6%	8 4.9%	5 3.0%	32 19.5%
	Regular	15 9.1%	63 38.4%	16 9.8%	94 57.3%
	Alto	5 3.0%	8 4.9%	25 15.2%	38 23.2%
Total		39 23.8%	79 48.2%	46 28.0%	164 100.0%



la relación de la variable del conocimiento y la variable las prácticas respecto a la donación voluntaria de sangre es moderada ($r_s = 0.440$) en alumnos de una universidad particular, La Merced- Junín 2025.

Nivel de significancia (alfa) = 0.05

Decisión estadística:

Por lo tanto, existe asociación directa y moderada entre la relación entre la variable del conocimiento y la variable las prácticas respecto a la donación voluntaria de sangre en alumnos de una universidad particular, La Merced- Junín 2025.

CONTRASTE DE HIPOTESIS ESPECIFICO 1

Variable 1: **Nivel de conocimiento de sangre**

Variable 2: **Prácticas sobre donación de sangre**

Hipótesis específico 1:

H0 = No existe asociación entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

H1 = Existe asociación entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

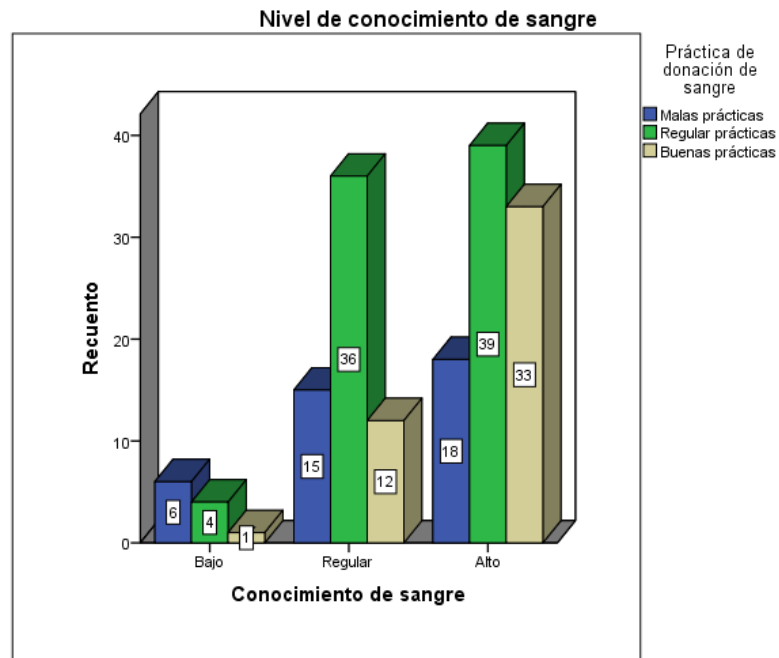
Prueba estadística: **Rho de Spearman**

Correlaciones			
		Conocimiento de sangre	Práctica de donación de sangre
Rho de Spearman	Conocimiento de sangre	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	,216**
		N	164
	Práctica de donación de sangre	Coeficiente de correlación	,216**
		Sig. (bilateral)	.005
		N	164

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla cruzada Conocimiento de sangre*Práctica de donación de sangre

		Práctica de donación de sangre			Total
		Malas prácticas	Regular prácticas	Buenas prácticas	
Conocimiento de sangre	Bajo	6 3.7 %	4 2.4%	1 .6%	11 6.7%
	Regular	15 9.1 %	36 22.0%	12 7.3%	63 38.4%
	Alto	18 11.0%	39 23.8%	33 20.1%	90 54.9%
Total		39 23.8%	79 48.2%	46 28.0%	164 100.0 %



Entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre hay una correlación directa y baja (0.216) en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

Nivel de significancia (alfa) = 0.05

Decisión estadística:

Por lo tanto, existe asociación directa y baja entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

CONTRASTE DE HIPOTESIS ESPECIFICO 2

Variable 1: **Nivel de conocimiento de transfusión de sangre**

Variable 2: **Prácticas sobre donación de sangre**

Hipótesis específico 2:

H0 = No existe asociación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

H1 = Existe asociación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

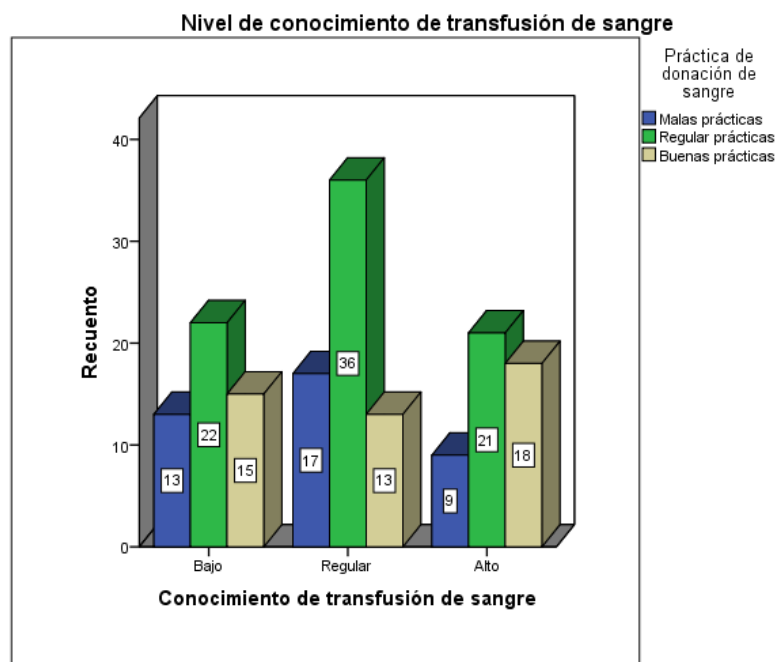
Prueba estadística: **Rho de Spearman**

		Correlaciones	
		Conocimiento de transfusión de sangre	Práctica de donación de sangre
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1.000	.198

Conocimiento de transfusión de sangre	Sig. (bilateral)		.065
	N	164	164
Práctica de donación de sangre	Coefficiente de correlación	.198	1.000
	Sig. (bilateral)	.065	
	N	164	164

Tabla cruzada Conocimiento de transfusión de sangre*Práctica de donación de sangre

		Práctica de donación de sangre			Total
		Malas prácticas	Regulares prácticas	Buenas prácticas	
Conocimiento de transfusión de sangre	Bajo	13 7.9%	22 13.4%	15 9.1%	50 30.5%
	Regular	17 10.4%	36 22.0%	13 7.9%	66 40.2%
	Alto	9 5.5%	21 12.8%	18 11.0%	48 29.3%
Total		39 23.8%	79 48.2%	46 28.0%	164 100.0%



Nivel de significancia (alfa) = 0.05

Decisión estadística:

Por lo tanto, no existe asociación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

CONTRASTE DE HIPOTESIS ESPECIFICO 3

Variable 1: **Nivel de conocimiento de donación de sangre**

Variable 2: **Prácticas sobre donación de sangre**

Variable de agrupación: Género

Hipótesis específico 3:

H0 = No existe asociación entre el conocimiento sobre donación de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025

H1 = Existe asociación entre el conocimiento sobre donación de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

Prueba estadística: **Rho de Spearman**

		Correlaciones ^a		
			Masculino	Femenino
		Práctica de donación de sangre		
Rho de Spearman	Conocimiento de donación de sangre	Coefficiente de correlación	,424**	,468**
		Sig. (bilateral)	.000	.000
		N	70	94

Tabla cruzada Conocimiento de donación de sangre*Práctica de donación de sangre^a

		Práctica de donación de sangre			Total
		Malas prácticas	Regulares prácticas	Buenas prácticas	
Conocimiento de donación de sangre	Bajo	9 12.9%	5 7.1%	3 4.3%	17 24.3%
	Regular	7 10.0%	24 34.3%	8 11.4%	39 55.7%
	Alto	1 1.4%	2 2.9%	11 15.7%	14 20.0%
Total		17 24.3%	31 44.3%	22 31.4%	70 100.0%

a. Género = Masculino

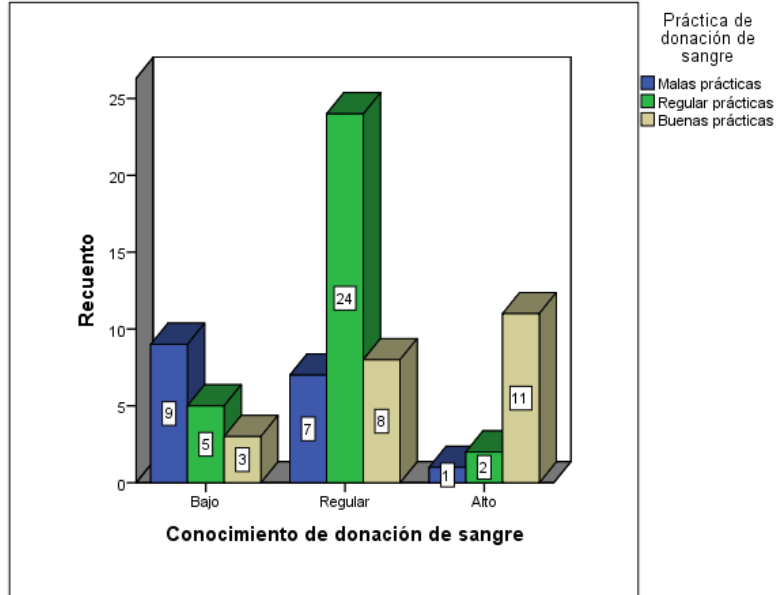
Tabla cruzada Conocimiento de donación de sangre*Práctica de donación de sangre^a

		Práctica de donación de sangre			Total
		Malas prácticas	Regulares prácticas	Buenas prácticas	
Conocimiento de donación de sangre	Bajo	10 10.6%	3 3.2%	2 2.1%	15 16.0%
	Regular	8 8.5%	39 41.5%	8 8.5%	55 58.5%
	Alto	4 4.3%	6 6.4%	14 14.9%	24 25.5%
Total		22 23.4%	48 51.1%	24 25.5%	94 100.0%

a. Género = Femenino

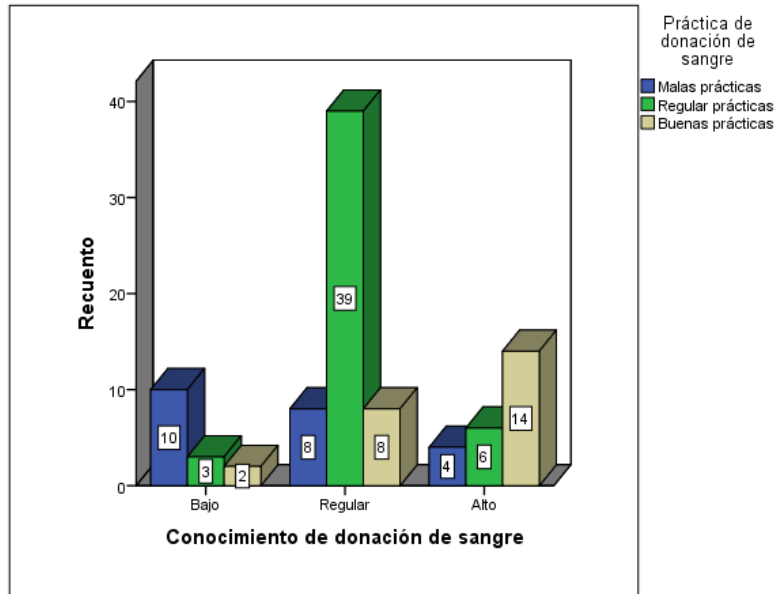
Nivel de conocimiento de donación de sangre

Género: Masculino



Nivel de conocimiento de donación de sangre

Género: Femenino



El conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género es de $r_s = 0.424$ en el sexo masculino y de $r_s = 0.468$ en el sexo femenino de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

Nivel de significancia (alfa) = 0.05

Decisión estadística:

La asociación es directa y moderada entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ambos géneros de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

4.1.3. Discusión de resultados

El presente estudio considero las variables conocimiento, así como también las practicas respecto a la donación voluntaria de sangre los cuales fueron medidos y analizados correspondientemente en el siguiente apartado.

La asociación entre el nivel conocimiento y practicas sobre la donación voluntaria de sangre según nuestros resultados muestra un coeficiente relación directa y moderada y el p valor menor al nivel de significancia. Estos resultados fueron corroborados en el estudio de Sandoval M. en el “Conocimiento y practicas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019” muestra que el 67,8% de los estudiantes posee un nivel de conocimiento intermedio, mientras que el 16,7% demuestra un nivel alto y el 15,4% presenta un conocimiento limitado. También Portugal A.; Urdanivia A.; Carlos M. en la tesis “Conocimiento y actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Continental – Huancayo 2024” en su investigación obtuvo un valor p de 0.008 según el análisis de Chi cuadrado, lo que confirma la existencia de dicha relación, mostrando que el 50 % de los participantes posee un conocimiento regular, el 45,24 % un nivel alto y solo el 4,76 % un conocimiento bajo. Además, el 53,3 % de los estudiantes con un nivel alto de conocimiento presenta una actitud positiva hacia la donación, mientras que el 81,3 % de quienes tienen bajo conocimiento manifiestan una actitud negativa.

Quichca J.; Vílchez R. con el trabajo “Conocimiento y activo y actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública de Huancayo” en conclusión no se encontró una relación estadísticamente significativa

entre las variables analizadas. Esto indica que el nivel de conocimiento no constituye el factor principal que determina la actitud general hacia la donación de sangre ni influye de forma decisiva en la decisión de convertirse en donante. De igual manera, la falta de asociación sugiere que, aunque los estudiantes estén informados sobre el tema, otros factores —como las creencias personales, las barreras psicológicas o la presión social— podrían desempeñar un papel más relevante a la hora de decidir donar sangre de manera voluntaria y altruista.

También el objetivo específico 1 se realizó el contraste de hipótesis donde $r_s = 0.216$ siendo directa y baja entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

Alave C. en el trabajo “Conocimientos y actitudes sobre la donación voluntaria de sangre entre los estudiantes del 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas “Enrique Pallardelle” y “Cima” de la ciudad de Tacna 2015”, Dentro del grupo estudiado, el 67,8% es intermedio sobre la donación voluntaria de sangre, y el 60,2% muestra una actitud moderada o ambivalente frente a este acto.

Así mismo el objetivo específico 2 se realizó el contraste de hipótesis no existe asociación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

Pérez P.; Vásquez C. “Conocimiento y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año de una Universidad Privada de Lima”

muestra que Cuatro alumnos tienen un buen conocimiento y presentan entre 1 y 5 mitos sobre la donación, mientras que tres estudiantes con conocimiento deficiente acumulan entre 11 y 15 mitos.

Por último, el presente estudio se obtuvo como resultado se realizó el contraste de hipótesis muestra el coeficiente de correlación obteniendo así que $r_s = 0.424$ en el sexo masculino y de $r_s = 0.468$ entendiéndose así que dichos coeficientes son directa y moderada del conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ambos géneros de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

Sandoval M. en el “Conocimiento y practicas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UNFV, 2019” La distribución de las donaciones de sangre según el sexo indica que el 19,4% de las personas que han donado son mujeres y el 12,8% son hombres. Asimismo, el 50,7% de las mujeres nunca ha donado sangre, al igual que el 17,2% de los hombres.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Se concluye que existe asociación directa y moderada $r_s = 0.440$ entre la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.
- Existe asociación directa y baja con el coeficiente de correlación $r_s = 0.216$ entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.
- Existe asociación directa y moderada con el coeficiente de correlación de $r_s = 0.424$ en varones y $r_s = 0.468$ en mujeres entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de ambos géneros de una universidad privada, La Merced- Junín 2025.

5.2. Recomendaciones

- Se sugiere implementar estrategias educativas dirigidas a toda la comunidad estudiantil de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Peruana Los Andes, con el propósito de eliminar temores y mitos respecto a la donación de sangre.
- Se recomienda organizar actividades dentro del campus universitario que promuevan la donación de sangre y generar mayor conciencia sobre esta problemática social que afecta a nuestro país.
- Asimismo, se sugiere que los hospitales con bancos de sangre tipo I y II hacer difusión y campañas de capacitación a todos los usuarios o pacientes, destacando la importancia de donar para salvar vidas, e incentivando una actitud solidaria y voluntaria entre quienes reciben atención médica.

REFERENCIAS

1. Arias S. Experiencias y percepciones de los donantes de sangre sobre la donacion en un hospital publico de Peru. Horiz. Med. 2018; 18(3).
2. Salud OOMdl. Organizacion Mundial de la salud. [Online].; 2023 [cited 2024 diciembre 2. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>.
3. Salud OOPdl. OPS. [Online].; 2024 [cited 2024 Noviembre 15. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/sangre>.
4. Llosa J. Reduccion de efectos adversos en donantes de plaquetas: Investigacion sobre la profilaxis con carbonato de Calcio. [Trabajo academico para optar el titulo de segunda especialidad en Hemoterapia y Banco de Sangre]. Lima: Universidad Cayetano Heredia, Lima; 2024.
5. Cruzado P. Estrategias para promover la donacion voluntaria de Sangre y la fidelizacion del donante en un banco privado referencial tipo II. [Trabajo de suficiencia profesional para optar el titulo profesional de Licenciado en tecnologia Medica]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima; 2024.
6. Alarcon RGd. Conocimientos, actitudes y practicas sobre donacion de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo 2018. Ciencia y Tecnologia. 2021; 17(1): p. 133-141.
7. Collantes B. Conocimientos, actitudes y practicas sobre donacion voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplasicas, agosto a setiembre del año

2018. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Tecnología Médica en el área de laboratorio clínico y Anatomía Patológica. Lima : Universidad Nacional Mayor de San Marcos ; 2019.
8. Paredes V. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una investigación pública Lima 2018. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería. Lima : Universidad Nacional Mayor de San Marcos ; 2019.
9. Nael Kamel HT. Unveiling blood donation knowledge, attitude, and practices among 12606 university students: a cross-sectional study across 16 countries. *Scientific reports*. 2024; 14(8219).
10. Tewodros Y. Knowledge and attitude towards blood donation among college students in Southwest Ethiopia. *Pan Afr Med J*. 2021; 9(38).
11. Santisteban N, Santisteban M. Conocimientos sobre donación de sangre en pacientes del Hospital El Buen Samaritano de Bagua Grande 2019. Tesis para obtener el título profesional. Bagua Grande : Universidad Politécnica Amazónica ; 2019.
12. Carballo J, Lorenza C, Aguilar G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de la facultad de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo – Paraguay. *Revista Inst. Trop.*. 2017; 12(1).
13. Elionora E. Practices, and Factors Associated with Voluntary Blood Donation among University Students in Kilimanjaro, Tanzania. *J Blood Transfus*. 2016; 1(26).

14. Gutierrez R, Cuadra M, Timana D, Gutierrez H. Conocimientos, actitudes y practicas sobre donacion de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo 2015. Revista Ciencia y Tecnología. 2021; 17(1).
15. Cardenas K. Conocimientos y actitudes relativos a la donación de sangre en padres de familia en un centro educativo privado Lima 2019. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía. Lima : Universidad Norbert Wiener ; 2020.
16. Vasquez N. Conocimeintos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica del Perú año 2019. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Tecnología Médica en la Especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica. Universidad Científica del Perú ; 2020.
17. Llantoy E. Influencia de la promocion de donacion voluntaria de sangre a nivel de conocimientos y actitudes en los estudiantes de Centros de Educacion Basica Alternativa publicas del distrito de Ayacucho 2014. Tesis para obtener el título profesional de Bióloga en la especialidad de Microbiología. Ayacucho : Univerisdad Nacional de San Cristobal de Huamanga ; 2016.
18. Paredes J. Conocimientos, actitudes y practicas sobre la donacion de sangre en los estudiantes de la Facultad Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. Tesis para optar el titulo de Medicina Humana. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2016.

19. Cruz R. Nivel de conocimientos y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la institución educativa pública n°21554 José Olaya – palpa. Tesis para optar el título profesional de Obstetra. Peru ;; 2019.
20. Sandoval M. Conocimientos y practicas sobre la donacion voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnologia Médica UNFV 2019. Tesis para optar el título de Licenciada en Tecnologia Medica en la Especialidad de Laboratorio y Anatomia Patologica. Lima : Universidad Nacional Federico Villareal ; 2020.
21. Tamayo MT. El proyecto de investigación. 4th ed. Mexico: Limusa S.A.; 2004.
22. Hernandez FyB. Metodologia de la Investigaciòn. In Tesis de investigaciòn. Mexico : Mc Graw Hill; 2001.
23. Sanchez F. Fundamentos epistemicos de la investigacion cualitativa y cuantitativa : consensos y disensos. Revista de Investigaciòn. 2019 enero - julio ; 13(1).
24. Rodriguez F. Cracteristicas psicosociales de los trabajadores de la region de salud Huancavelica frente a la prevencion de la violencia familiar. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
25. Cortes M. Generalidades sobre la Metodologia de la Investigacion. 1st ed. Mexico: Ana Polkey; 2004.
26. Hernandez R. Metodologia de la investigación. 4th ed. Mexico: Mc. Graw Hill; 2006.

27. Marroquín R. Google. [Online].; 2021 [cited 2021 octubre 02. Available from:
[http://www.une.edu.pe/Sesion04-Metodologia de la investigacion.pdf](http://www.une.edu.pe/Sesion04-Metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf).

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025?</p> <p>Problemas Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025? • ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025? • ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025? 	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación entre el conocimiento sobre la sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025. • Determinar la relación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y las prácticas de la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025. • Determinar la relación entre el conocimiento y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025. 	<p>Hipótesis General</p> <p>H1=Existe relación entre conocimientos y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UPLA, 2024.</p> <p>Hipótesis Específica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación entre el conocimiento sobre la sangre y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UPLA, 2024. • Existe relación entre el conocimiento sobre transfusión de sangre y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica, UPLA, 2024. • Existe relación entre el conocimiento y las prácticas de la donación voluntaria de sangre según el género de los estudiantes de una universidad privada, La Merced- Junín 2025 	<p>Variable 1</p> <p>Conocimientos</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Conocimiento sobre la sangre</p> <p>Conocimiento sobre la donación de sangre.</p> <p>Conocimiento sobre transfusión de sangre.</p> <p>Variable 2</p> <p>Practicas</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Practicas donación voluntaria de sangre</p>	<p>Tipo de Investigación</p> <p>Básica</p> <p>Método y diseño de la investigación</p> <p>Relacional, no experimental.</p> <p>Población Muestra</p> <p>La población en estudio estará conformada por 1256 cuestionarios, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de Salud de la Universidad Peruana Los andes filial la Merced.</p> <p>Muestra denomina al muestreo aleatorio simple al conjunto de personas seleccionadas, que muestran el tamaño de una población de unidades, probabilístico. En este estudio se trabajará con 294 encuestas</p>

Anexo 2: Instrumentos

INSTRUMENTO PROPIAMENTE DICHO 1 (V. independiente)

INTRODUCCION

Estimado Sr y/o Srta. Estudiante.

Esta investigación tiene como objetivo identificar el nivel de conocimiento y practicas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Tecnología Médica de una Universidad Privada ,2024. Agradezco por anticipado su colaboración, así mismo, le solicito responda con toda veracidad todos los enunciados de este cuestionario, es anónimo y les aseguro confidencialidad.

INSTRUCCIONES

- Marcar solo una respuesta
- Responder las preguntas marcando una “x” la alternativa elegida.
- Tiempo de duración del cuestionario es de 8 – 10 minutos.

DATOS GENERALES:

- Edad:_____ años
- Género: M () F ()
- Especialidad:
Laboratorio () Radiología () Optometría () Terap. Física () Terap. de lenguaje ()
- Año de estudios:
1er año () 2do año () 3er año () 4to año () 5to año / Internado ()

I. CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACION DE SANGRE

A. SANGRE

1. ¿Qué es sangre?
 - a) Tejido conectivo constituido por plasma y elementos formes.
 - b) Medio de transporte
 - c) Glóbulo rojo y glóbulo blancos
 - d) Todas las anteriores
 - e) Ninguna de las anteriores
2. ¿Cuáles son los componentes de la sangre?
 - a) Leucocitos
 - b) Hematíes
 - c) Plaquetas y plasma
 - d) Todas las anteriores

e) Ninguna de las anteriores

B. TRANSFUSION DE SANGRE

3. ¿Qué es la transfusión de sangre?
- a) Tratamiento preventivo de la salud
 - b) Extracción sanguínea
 - c) Procedimiento terapéutico donde se transfiere sangre
 - d) Todas las anteriores
 - e) Ninguna de las anteriores
4. ¿Cuándo se puede necesitar una transfusión de sangre?
- a) Situaciones asociadas a cirugía mayor
 - b) Situaciones asociadas a enfermedades crónicas
 - c) Trastornos hematológicos
 - d) Complicaciones del embarazo y parto
 - e) Todas las anteriores

C. DONACION DE SANGRE

5. ¿Qué entiende Ud. como donante voluntario?
- a) Persona que le pagan para donar
 - b) Persona que dona de manera solidaria
 - c) Persona que dona por presión de sus familiares
 - d) Es aquella persona que necesita ser transfundida
 - e) Ninguna de las anteriores
6. ¿Qué entiende Ud. como donación remunerada?
- a) Es aquel que dona por presión de sus familiares
 - b) Es aquel que dona sin recibir pago alguno
 - c) Es aquel que le pagan para donar
 - d) Es aquella persona que necesita ser transfundida
 - e) Ninguna de las anteriores
7. ¿Cuál es la edad mínima para donar?
- a) 15 años
 - b) 18 años
 - c) cualquier edad
 - d) no sabe
 - e) ninguna de las anteriores
8. ¿Cuánto tiempo debe pasar entre una donación de sangre y otra?
- a) 1 mes
 - b) 2 meses
 - c) 3 meses
 - d) 1 año
 - e) ninguna de las anteriores
9. ¿Cuál es un posible evento adverso posterior a la donación de sangre?
- a) Anemia
 - b) Aumento de peso
 - c) Muerte
 - d) Desmayo
 - e) Ninguna de las anteriores

INSTRUMENTO PROPIAMENTE DICHO 2 (V. dependiente)

II. PRACTICAS SOBRE LA DONACION DE SANGRE

10. ¿Has donado sangre alguna vez en tu vida?

- a) Si
- b) No

III. MARQUE CON UNA "X", DE LAS SIGUIENTES RAZONES PARA NO DONAR SANGRE VOLUNTARIAMENTE, EVALUE LA IMPORTANCIA QUE TIENE USTED.

TD	ED	E	DA	TA
TOTALMENTE EN DESACUERDO (1)	EN DESACUERDO (2)	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO (3)	DE ACUERDO (4)	TOTALMENTE DE ACUERDO (5)

ITEMS	TD	ED	E	DA	TA
1.NO DONARIA SANGRE POR TEMOR A LA EXTRACCION DE SANGRE					
2.NO DONARIA SANGRE PORQUE ENGORDA					
3. NO DONARIA SANGRE PORQUE PUEDE CONTRAER ALGUNA ENFERMEDAD					
4. NO DONARIA SANGRE POR TENER TATUAJE O PIRCING					
5.NO DONARIA SANGRE POR FALTA DE TIEMPO					
6.NO DONARIA SANGRE POR FALTA DE INFORMACION SOBRE DONACION DE SANGRE					
7.NO DONARIA SANGRE POR NO SABER DONDE ACUDIR A DONAR					
8. NO DONARIA SANGRE PORQUE NADIE ME LO HA PEDIDO					

MUCHAS GRACIAS POR SU TIMEPO Y SU PARTICIPACION.

Anexo 3: Validación juicio de expertos

VARIABLE 2: Practicas de donación de sangre		X		X		X	
		Si	No	Si	No	Si	No
14	Has donado sangre alguna vez en tu vida?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. MTRA . Toledo Flores Gaby Angelica

DNI: 47115634

Especialidad del validador: MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

29 de mayo del 2025



 Firma del Experto Informante

		Si	No	Si	No	Si	No
14	Has donado sangre alguna vez en tu vida?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. MTRO. Tocto Minga, Kevin Fernando.

DNI: 70747374

Especialidad del validador: MAGISTER EN GESTION DE LA SALUD

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

29 de mayo del 2025



 J.C. Tocto Minga Kevin
 TECNÓLOGO MEDICINA
 CTMP: 14494
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

VARIABLE 2: Practicas de donación de sangre		X		X		X	
		Si	No	Si	No	Si	No
14	Has donado sangre alguna vez en tu vida?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. DR. DANIEL FELEN HINOSTROZA

DNI: 31676134

Especialidad del validador: DOCTOR EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

26 de noviembre del 2024

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes

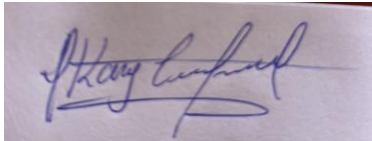
ANEXO 5

DECLARACIÓN JURADA DE CUMPLIMIENTO ÉTICO

Yo, Kary Curisinche Chinchay Con código de matrícula N° 2021900081, identificado con DNI: 71616207 Egresado(a) de la Escuela de Pregrado de la Universidad Privada Norbert Wiener declaró que el proyecto de tesis **Conocimientos y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad privada, La Merced - Junín 2025** asesorado por el Asesor: Dr. Loayza Alarico, Manuel Jesús con DNI: 10313361 con Código ORCID <https://orcid.org/0000-0001-5535-2634> cumplen con:

1. Integridad en las actividades de investigación científica y gestión.
2. Honestidad intelectual en todos los aspectos de la investigación científica. Verificable con el reporte Turnitin.
3. Objetividad e imparcialidad en las relaciones laborales y profesionales.
4. Veracidad, justicia y responsabilidad en la ejecución y difusión de los resultados de la investigación científica.
5. Transparencia, actuando sin conflicto de interés, declarando y manejando el conflicto, sea este económico o de otra índole. Esta declaración jurada está sujeta a control posterior y se somete a las sanciones señaladas en el Código de Ética para la Investigación de la universidad para el autor y su asesor de tesis, generando el repudio de la investigación.

Lima, 16 de julio de 2025



.....
Firma

Egresado: Kary Curisinche Chinchay

DNI: 71616207



.....
Firma

Asesor: Dr. Manuel Jesús Loayza Alarico

DNI:10313361

ANEXO 6:

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudara a decidir si desea participar en este estudio de investigación en salud para la maestría de: SALUD PUBLICA. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con el(la) investigador(a) al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad:.....

Apellido y nombres:.....

Edad:

Correo electrónico personalo institucional:

Teléfono de referencia del participante:.....

Firma del participante del proyecto

Firma del investigador(a)

ANEXO 7

CARTA DE APROBACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS



Filial
Chanchamayo

SUBDIRECCIÓN DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

NUEVOS TIEMPOS
NUEVOS DESAFÍOS
NUEVOS COMPROMISOS

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana".

Chanchamayo, 26 de junio del 2025

ASUNTO : ACEPTACIÓN PARA REALIZAR APLICACIÓN DE SUS INSTRUMENTOS PARA EJECUCIÓN DE SU INVESTIGACIÓN

**MG. NILTON DAVID VILCHEZ GALARZA
SUB DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO FILIAL CHANCHAMAYO.**

Es grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente, así mismo, por medio del presente comunicarle formalmente a la estudiante de posgrado **de la Universidad Norbert Wiener CURISINCHE CHINCHAY Kary, identificado con DNI 71616207**, aplicar sus instrumentos de recolección de datos a **estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería** de la UPLA del periodo 2025 en la Filial de Chanchamayo, por lo cual, se brindará la facilidades y coordinación para llevarse a cabo el desarrollo del trabajo de investigación titulada: **"Conocimientos y Prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una Universidad Privada de la Merced Junín 2025"**

Sin otro en particular y con la seguridad de su gentil atención al presente es propicia la ocasión para reiterarle mi especial deferencia personal.

Atentamente,



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Mg. Nilton David Vilchez Galarza
SUB DIRECTOR INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Cc: Archivo
NDVG.




16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	2%
2	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	1%
3	Internet	repositorio.unj.edu.pe	1%
4	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	1%
5	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2022-10-08	<1%
6	Internet	repositorio.upla.edu.pe	<1%
7	Internet	issuu.com	<1%
8	Internet	alicia.concytec.gob.pe	<1%
9	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2024-07-08	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2024-12-05	<1%