



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

Tesis

Efecto del taller educativo “súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino”
en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3° y 4° año de secundaria en la
Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton - Callao, 2024

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Obstetricia**

Presentado por:

Autora: Tineo Carhuajulca, Darci Shirley


Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-8828-7051>

Asesora: Dra. Caldas Herrera, María Evelina

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4955-8094>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, Tineo Carhuajulca Darci Shirley egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Obstetricia / de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que la tesis **“EFECTO DEL TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO” EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES DEL 3º Y 4º AÑO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SIR ISAAC NEWTON - CALLAO, 2024”** Asesorada por la docente: MARIA EVELINA CALDAS HERRERA ORCID 0000-0002-4955-8094 tiene un índice de similitud de (12) (doce) % con código 14912:413664041 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el Turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor
 DARCI SHIRLEY TINEO CARHUAJULCA
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI: 46236132



.....
 MARIA EVELINA CALDAS HERRERA
 Nombres y apellidos del Asesor
 DNI: 18178860

Lima, 8 de julio 2024

Tesis

Línea de Investigación

SALUD Y BIENESTAR

DEDICATORIA

Mi tesis esta dedica a Dios por brindarme vida, salud y fortaleza. A mis padres y hermanos, por ser mi motivación, el apoyo constante y confiar en mí. A mi hermoso y adorado hijo Gastón, tu fuiste y serás la fuerza que me inclina siempre a seguir y conseguir mis metas, hijito siempre serás esa inspiración que me ayuda a perseverar en la vida. A mi abuelita Rosa que desde cielo me cuida y guía, a pesar de que no estas presenten sé que está orgullosa de mí, abuelita querida siempre estarás en mi corazón, te voy a recordar con mucho amor.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme su infinita misericordia, a pesar de los momentos difíciles, me brindo fortaleza para seguir en pie y continuar este hermoso sueño, A mi familia por su constancia, amor y consejos brindados, A mi hijo por el inmenso amor que me brinda cada día, que sin querer fue una pieza fundamental para continuar este gran sueño, A mi esposo que estuvo a mi lado respaldando mis metas pues a pesar de las adversidades estamos en unión familiar.

A mi asesora que me otorgó su confianza para realizar esta investigación, a pesar de la dificultades me brindo su respaldo.

A todo aquel que de una u otra forma fue participe de esta gran investigación.

Muchas gracias.

JURADOS:

PRESIDENTE:

Dra. Bertha Nathaly Reyes Serrano.

SECRETARIA:

Mg. Melissa Arellanos Arias.

VOCAL:

Mg. Vanessa Valdiviezo Oliva.

RESUMEN

Objetivo Determinar el efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

Diseño La presente investigación es de tipo cuasi experimental, prospectivo y de corte longitudinal.

Resultados Se evidencio en el pretest un Bajo Nivel de Conocimiento con un 61,8%, el Nivel de Conocimiento Medio fue 32.7% y el nivel Conocimiento Alto 5,4%. Verificando un déficit en el Nivel de Conocimientos sobre cáncer de Cuello Uterino. En comparación del Post Test donde se observa un cambio significativo en el nivel de conocimiento obteniendo como resultado un 81,8% en el nivel de conocimiento Alto, un 14,5% en el nivel de Conocimiento Medio, mientras un 3,6% pertenece al nivel de conocimiento Bajo.

Conclusión El efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024 es significativo.

Palabras Clave Prevención de cáncer de cuello uterino, Taller educativo, Salud sexual y reproductiva.

SUMMARY

Objective To determine the effect of the educational workshop “Join the prevention of cervical cancer” on the level of knowledge in adolescents in the 3rd and 4th year of secondary school at the Sir Isaac Newton-Callao Private Educational Institution, 2024.

Design This research is quasi-experimental, prospective, and longitudinal.

Results A Low Level of Knowledge was evident in the pretest with 61.8%, the Medium Knowledge Level was 32.7% and the High Knowledge level was 5.4%. Verifying a deficit in the Level of Knowledge about Cervical Cancer. In comparison to the Post Test where a significant change is observed in the level of knowledge, resulting in 81.8% at the High knowledge level, 14.5% at the Medium Knowledge level, while 3.6% belong at the Low knowledge level.

Conclusion The effect of the educational workshop “Join the prevention of cervical cancer” on the level of knowledge in adolescents in the 3rd and 4th year of secondary school at the Sir Isaac Newton-Callao Private Educational Institution, 2024 is significant.

Keywords: Cervical cancer prevention, educational workshop, Sexual and reproductive health.

ÍNDICE

Portada.....	¡Error! Marcador no definido.
Título.....	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria	¡Error! Marcador no definido.
Agradecimiento.....	¡Error! Marcador no definido.
Jurados.....	¡Error! Marcador no definido.
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice.....	viii

CAPITULO I. EL PROBLEMA

¡Error! Marcador no definido.

1.1. Planteamiento del problema	¡Error! Marcador no definido.
1.2. Formulación del Problema	¡Error! Marcador no definido.
1.3. Objetivos de la investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
1.3.1. Objetivo general	¡Error! Marcador no definido.
1.3.2. Objetivos específicos.....	¡Error! Marcador no definido.
1.4. Justificación.....	¡Error! Marcador no definido.
1.4.1. Teórica.....	5
1.4.2. Metodológica	5
1.4.3. Práctica	6
1.5. Limitaciones de la Investigación	6

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

¡Error! Marcador no definido.

2.1. Antecedentes.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2. Bases Teóricas	11
2.3. Formulación de la Hipótesis.....	27

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	28
3.1. Método de la Investigación	26
3.2. Enfoque de la investigación	26
3.3. Tipo de la Investigación	26
3.4. Diseño de la Investigación	26
3.5. Población, muestra y muestreo.....	26
3.6. Variables y Operalización	30
3.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	33
3.7.1. Técnica	33
3.7.2. Descripción	33
3.7.3. Validación	34
3.8. Procesamiento y Análisis de datos	35
3.9. Aspectos Éticos	35
CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	36
4.1. Resultados.....	36
4.2. Discusión de Resultados.....	44
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	51
5.1. Conclusiones	51
5.2. Recomendaciones	52
CAPÍTULO VI. REFERENCIAS.....	53
CAPÍTULO VII. ANEXOS	58
Anexo 1: Matriz de consistencia	58
Anexo 2: Instrumento.....	59

Anexo 3: Validez del Instrumento	61
Anexo 4: Constancia de Autorización	78
Anexo 5: Formato de Asentimiento Informado	80
Anexo 6: Formato de Consentimiento Informado	81
Anexo 7: Sesiones Educativas	82
Anexo 8: Autorización y Fotografías del Taller Educativo	87
Anexo 9: Informe del Turnitin	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Información General de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton	36
Tabla 2. Conocimiento General de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton	38
Tabla 3. Conocimiento sobre Factores de Riesgo de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton	39
Tabla 4. Conocimiento sobre Medidas Preventivas de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton	40
Tabla 5. Efecto del taller educativo <i>“Sumate a la prevención de Cáncer de Cuello Uterino”</i> en el nivel de Conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton – Callao de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton	41

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El Cáncer de Cuello Uterino (CCU), a nivel mundial, ocupa el cuarto lugar entre los que ocurren con más frecuencia en las mujeres (siendo el cáncer de mama el que ocupa el primer lugar, seguido por el cáncer colorrectal y por último, el cáncer de pulmón); como muestra de ello, en el año 2022 se detectó seiscientos cuatro mil nuevos casos (604 000), mientras otras trescientas cuarenta y dos mil (342 000) mujeres fallecían en este año; es importante señalar que nueve de cada diez de estos nuevos casos (90%) eran féminas pertenecientes a países aún en vías de desarrollo, ya que en estos las políticas de salud orientadas a la prevención, son muy limitadas mientras en los países desarrollados incluso ya se cuentan con vacunas aplicadas a niñas y niños contra del Virus de Papiloma Humano (VPH) que es el principal causante de este tipo de cáncer en más del 95% de los casos (1).

La infección por VPH causa alrededor del 5% de todos los cánceres en todo el mundo, y se estima que 625.600 mujeres y 69.400 hombres padecen un cáncer relacionado con el VPH cada año (1).

Según las estimaciones de la Sociedad Americana Contra El Cáncer (ACS: por sus siglas en inglés), en el año 2023 en los Estados Unidos aumentó las cifras de casos a un número aproximado de 13,960 nuevos diagnósticos de cáncer invasivo en el cuello uterino. Además, alrededor de 4,310 mujeres perdieron la vida debido a esta enfermedad. Estas cifras alarmantes resaltan la importancia de la detección temprana, la prevención y el tratamiento efectivo del cáncer de cuello uterino en la población femenina (2).

Una de las tasas más altas de esta enfermedad se presenta en el África subsahariana, la Polinesia del Sur, América del Sur y el sudeste asiático (3).

Mientras las estimaciones realizadas por la Organización Panamericana de la Salud señalan que cada año, en las Américas, existen países donde el cáncer de cuello uterino ha causado una significativa mortalidad entre las mujeres; Guyana encabeza esta lista con una tasa de 20.05 casos por cada 100,000 mujeres, seguida de cerca por Bolivia con una tasa de 21.0 casos; Nicaragua también muestra una preocupante tasa de mortalidad,

con 18.3 casos por cada 100,000 mujeres; Argentina no se queda atrás, presentando una tasa de 19.92 casos, y finalmente, Uruguay registra una tasa más alta con 22.69 casos por cada 100,000 mujeres (4).

En el Perú, la tasa de CCU es de 34.5 por cada cien mil habitantes, cuya estimación sugiere que, en el país, por cada año transcurrido cerca de cinco mil mujeres son diagnosticadas con esta enfermedad, En el Sistema Informático del INEN menciona que el cáncer de cuello uterino en los últimos 20 años sigue permaneciendo en el primer lugar con casos nuevos pero cada año que ha transcurrido ha ido de aumento en los casos según localización del tumor con 32,719 siendo Lima la primera ciudad en ocupar este lugar con 115,153 casos durante estos años. El sexo femenino sigue siendo el más vulnerable con 141,486 (62.4%) mientras el masculino 85,397 (37.5%). Según grupo etario se observa mayor casos en edades de 50-64 años (46,419), 30-49 años (44,066), 15-29 años (7443) y en 0-14 años (4964) .Según estadio clínico, el estadio IV con 32,295 casos (14.2%) siendo el más alto en los porcentajes llegando a tratarse en esta etapa la enfermedad. Todo ello conlleva a uno de los problemas oncológicos con más frecuencia en las féminas, mientras en el mismo tiempo transcurrido, fallecen cerca de dos mil trecientas peruanas; cifra cuya tendencia, desde el 2022, a la fecha, se ha mantenido relativamente constante (5). Esta situación coloca al Perú en el tercer lugar con la mayor tasa de mortalidad a causa de este tipo de cáncer, entre los países de Sudamérica (6).

Es por ello, la Organización mundial de la salud (OMS) implementa estrategias para erradicar y acelerar la eliminación del cáncer del cuello uterino, proponiendo en la asamblea de la salud en 2020 brindar un enfoque integral de prevención y control de cáncer de cuello uterino. Entre las acciones se incluyen la prevención primaria en niñas de 9 a 14 años la vacunación contra VPH, prevención secundaria en mujeres a partir de 30 años para las féminas en general y de los 25 años para mujeres que estén infectadas con el VIH, ello conlleva a utilizar las pruebas del virus papiloma humano, pruebas que detectan las cepas del virus de alto grado que son causantes de los casos de cáncer de cuello uterino, el cribado mediante la inspección visual con ácido acético o (IVAA), Citología cervical (PAP), La biopsia y tratamiento con procedimientos ablativos

(crioterapia, cono leep y termocoagulación para las lesiones precancerosas, prevención terciaria para todas las mujeres según necesidad (1).

En 2023, se designaron seis tipos de vacunas contra el VPH disponibles en todo el mundo. Todos protegen contra los tipos de VPH de alto riesgo 16 y 18, que causan la mayoría de los cánceres de cuello uterino y han demostrado ser seguros y eficaces para prevenir la infección por VPH y el cáncer de cuello uterino.

Como prioridad, se deben administrar las vacunas contra el VPH a todas las niñas de entre 9 y 14 años, antes de que se vuelvan sexualmente activas. La vacuna se puede administrar en 1 o 2 dosis. Las personas con sistemas inmunológicos reducidos idealmente deberían recibir 2 o 3 dosis. Algunos países también han optado por vacunar a los niños para reducir aún más la prevalencia del VPH en la comunidad y prevenir los cánceres en los hombres causados por el VPH (1).

Es importante tener presente que el adolescente tiene mayor riesgo a tener relaciones sexuales no protegidas, las adolescentes femeninas están más vulnerables a padecer enfermedades de transmisión sexual dentro de ellos infección por el virus del papiloma humano y a consecuencia desarrollar cáncer de cuello uterino con ello aumentar la incidencia de casos nuevos. Ante esta situación el personal de salud tiene como prioridad trabajar en orientar y brindar mediante talleres educativos información que servirá como herramienta, fortaleciendo los conceptos que puedan tener los adolescentes para que en un futuro puedan abordar situaciones donde puedan lidiar de manera asertiva, reduciendo significativamente las estadísticas que nos a queja a nuestra sociedad, esta parte de la población pero no menos importante como es la adolescente a través de estrategias brindadas por el ministerio de salud se puede trabajar de manera conjunta con los adolescentes y padres de familia o tutores, por ello el colegio de obstetras a través de sus aliados en el congreso incansablemente impulsan estrategias en la salud sexual integral para mujeres y hombres en diferentes etapas de su vida comprometiéndose con el bienestar de la sociedad. Uno de estos es el proyecto ley que N°989/2021cr respaldado por el colegio de obstetras en la cual incorpora a los obstetras en las instituciones educativas.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Cuál es el efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024?

1.3 OBJETIVOS.

1.3.1 OBJETIVO GENERAL.

Determinar el efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar el nivel de conocimiento antes del taller educativo “súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.
- Determinar el nivel de conocimiento después del taller educativo “súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.
- Determinar el nivel de conocimiento en cada una de sus dimensiones del taller educativo “súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.

1.4 JUSTIFICACIÓN

1.4.1 Teórica

La ejecución de esta investigación posee una relevancia social de impacto, el cáncer de cuello uterino es una de la primeras causas de mortalidad en las mujeres, a nivel mundial ocupando un cuarto lugar en las estadísticas ,en nuestro país en estos tres últimos años desde que se inició la pandemia hubo un incremento en la tasa de diagnóstico y mortalidad, siendo el primer lugar a nivel nacional durante estos últimos 20 años, la ciudad de Lima ocupa el primer lugar según residencia, en el grupo etario de 30 a 64 años tiene una mayor tasa con 81.062 en casos nuevos, en el grupo etario de 0 a 29 años incluidos las adolescentes hay una tasa 11.166 casos nuevo de cáncer de cuello uterino y según estadio clínico la tasa más alta es el estadio IV. Mediante la estadística podemos corroborar que desde inicio de nuestra vida sexual y reproductiva se está padeciendo y aumentado los casos de cáncer de cuello uterino, sobre todo en los adolescentes que es una parte de la población muy vulnerable a tomar decisiones precipitadas y sin medida de consecuencia conllevando a futuro a infectarse de enfermedades de transmisión sexual dentro de ellas El Virus del Papiloma Humano.

1.4.2 Metodológica

El presente trabajo de investigación ofrece una inspiración a impulsar la educación sexual reproductiva de manera consiente, respetuosa y divertida, pudiendo ser aprovechada por futuros investigadores para desarrollar estudios de réplica y a los profesionales dedicados a la ciencia aplicada que deseen tomar como base científica los hallazgos de este estudio para implementar nuevos talleres o programas de promoción, prevención y consejería a la población en general, pero sobre todo a los más vulnerables a desarrollar este tipo de cáncer. Abordando el problema desde una perspectiva global, al identificar y determinar la problemática desde su origen en el desconocimiento, podemos reducir considerablemente las estadísticas, la presencia de CCU en nuestra sociedad es un mal que nos aqueja y sin embargo poco se ha podido hacer para su erradicación.

1.4.3 Práctica

Ante la problemática sobre el incremento de nuevos casos de CCU es un desafío de salud a nivel mundial y una enfermedad prevalente en nuestro país, se toma la iniciativa de poder trabajar con una parte de la población vulnerable, el adolescente no cuentan con una base clara de teoría o un orientador que le explique de forma veraz diversos temas que puedan reforzar su conocimiento. Por ello se ejecutó un taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” para adolescentes en la institución educativa Sir Isaac Newton donde ellos tuvieron diversas sesiones educativas cada una contó con los siguientes temas:

- Yo me cuido asertivamente – información General
- Conocimiento General del cáncer de cuello uterino.
- Conocimientos sobre los factores de riesgo del cáncer de cuello uterino.
- Conocimientos sobre medidas preventivas- Yo me cuido.
- “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino”- Retroalimentación.

Lo que se procuró con el taller educativo es brindar conocimientos, orientación, consejería y juegos dinámicos. Mediante los juegos aplicados al taller se buscó que el adolescente reflexione y sensibilice mediante la teoría concisa, clara y autentica.

1.5 Limitaciones de las Investigación

- Desde un inicio una de las dificultades fue coincidir con el director del establecimiento educativo para la entrega de la solicitud y plasmar nuestro estudio.
- La demora de realizar el taller educativo hasta cerrar fecha de matrícula.
- No contar con proyector de video.
- El cronograma brindado por parte del coordinador académico no fue respetado por los profesores.

CAPITULO II: MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

ANTECEDENTES NACIONALES

Estela, L. Mesías, E (10), En el 2023 se realizó un Intervención Educativa donde el **Objetivo:** Determinar la efectividad de la intervención educativa sobre el nivel de conocimiento del cáncer cervicouterino y sus medidas de prevención en estudiantes del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Emblemática Pedro E. Paulet, Huacho - 2023. **Material y método:** Fue un estudio cuantitativo, aplicativo, con diseño cuasiexperimental; con 512 adolescentes como población y una muestra ajustada de 154 con un grupo experimental de 77 adolescentes y el otro grupo de 77 adolescentes fue control. Para la recopilación de datos se empleó la encuesta, a través del cuestionario. **Resultados:** Respecto a los conocimientos sobre el cáncer cervicouterino y sus medidas de prevención anterior a la intervención educativa, tenían un nivel de conocimiento: medio en el 61%, bajo en el 36% y alto en el 3%; tras la intervención, presentaron un nivel de conocimiento: alto en el 84%, medio en el 16% y bajo en el 0% (10).

Huaytan, S (11), En el 2022 se ejecutó una Intervención Educativa en el cual su **Objetivo:** Determinar el efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa 2022. **Materiales y Métodos:** El estudio es de enfoque cuantitativo de nivel aplicativo, longitudinal de diseño preexperimental, se empleó el tipo de muestreo no probabilístico, se trabajó con 20 féminas estudiantes adolescentes. Se utilizó como técnica la entrevista usando como instrumento el cuestionario, el cual está constituido por 20 ítems. Se evidenció que la intervención educativa de enfermería genera mejoría relevante en los saberes, ya que previo a la intervención se realizó un pretest obteniendo como resultados que el 70 % de las escolares tiene conocimientos deficientes, sin embargo, posterior a la intervención educativa. **Resultados:** Mejoraron considerablemente en un 65% en nivel de conocimiento alto. Según la prueba T-Student se obtuvo un p-valor de $0.000 < 0.05$,

mostrando diferencias en el antes y después de la intervención educativa, por ende, se rechaza la hipótesis nula (Ho) (11).

Ccanahuire, D. Gonzales, V (12), En el 2021 se realizó un Programa Educativo donde el **Objetivo**: “Determinar cuál es el efecto del programa educativo sobre conocimiento en prevención de cáncer de cuello uterino en adolescentes del colegio Portillo, Huaura 2021”.**Materiales y métodos**: Estudio prospectivo, longitudinal, cuasi-experimental, cuantitativo, la muestra se constituyó de 63 estudiantes de 4to año de secundaria, para la obtención de datos se tomó una prueba de entrada, programa educativo y una prueba de salida. En el procesamiento de datos se empleó la prueba T de Student. **Resultados**: En el pretest se halló que el 79,4% de la muestra presentó un nivel de conocimiento medio, 12,7% bajo, en tanto 7,9% alto. Mientras que en el post test se halló que el 73% de estudiantes logró un nivel de conocimiento alto, el 22,2% medio y el 4,8% bajo (12).

Lorayco, E. Patilla, S (13), En el 2020 se ejecutó una intervención educativa en la cual su **Objetivo**: Determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a una intervención educativa en salud, sobre medidas prevención del Cáncer de Cuello Uterino ,en adolescentes de I.E Particular el Carmelo, Cusco, 2020. **Materiales y métodos**: Estudio aplicativo, descriptivo, con diseño cuasi -experimental, prospectivo de corte longitudinal, con 186 adolescentes , la muestra fue de 80 estudiantes del 1er y 3er grado de secundaria. **Resultados**: antes de ejercer la intervención educativa se obtuvo un 50% con un conocimiento desfavorable mientras en la prevención de cáncer de cuello uterino se obtuvieron los siguientes resultados conocimiento regular fue de 32.5%, bueno 15% y muy bueno 2.5%. después de aplicar la intervención educativa 2.5% presento conocimiento desfavorable, el 17.5% conocimiento regular, el 65% conocimiento bueno y el 15% muy bueno (13).

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Ortega, S (14), En el 2022 realizo en México estrategias educativas preventivas cuyo **Objetivo:** Es determinar el conocimiento preventivo del Cáncer cervicouterino en mujeres adolescentes de 15 a 19 años y asociación con el uso de preservativo en la unidad médica familiar de Córdoba Veracruz. **Métodos:** el estudio es transversal, observacional ,descriptivo.en la cual se incluyeron adolescentes de 15 a 19 años que acudieron a la UMF respondiendo a un cuestionario de 13 preguntas con una muestra de 307 participantes. **Resultado:** El nivel de conocimiento general de las adolescentes donde se aplicó una estrategia educativa donde sus conocimientos reflejaron lo siguiente un 24.15 tuvieron conocimientos buenos, el 70.3%obtuvieron conocimientos regulares y por último el 5.53% tienen conocimientos malos. Mientras que en las medidas preventivas mejoraron un 74%, en comparación con el 35% del inicio, en el uso de preservativo el 204 de los participantes conocen de esta medida preventiva. De las que no usan preservativo 35 adolescentes tiene un nivel regular, 3 adolescentes tiene conocimiento malo (14).

Alonso, L (15), En el 2020 se ejecutó en cuba una estrategia educativa cuyo **Objetivo:** Es proponer estrategias educativas para la prevención del cáncer cérvico uterino en estudiantes de primer año de la Carrera de Medicina en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas **Métodos:** de la investigación educativa de los teórico, empírico y estadísticos de la ciencia, la muestra fue de 484, 234 del primer periodo y el segundo de 200 estudiantes de la cuales se subdivido en grupos 20 integrantes cada uno, la autora visito 20 clases del curso de Sistema Nervioso, Endocrino y Reproductor 10 de ellas fue para determinar el estado actual de la problemática de la investigación las otras 10 clases fue posterior a la preparación, 7 docentes integraron este estudio del curso mencionado, luego se procedió a realizar la metodología que condujo a la elaboración de un marco teórico referencial, el cual sirvió de fundamento al desempeño científico acometido por la autora. Mediante un diagnóstico desarrollado durante el curso académico 2016-2017

2017-2018 resultó posible detectar las principales fortalezas y debilidades de los estudiantes de la Carrera de Medicina en correspondencia con el tema investigado. **Resultado:** en los ítems a considerar fueron en los conocimientos adquiridos antes de la estrategia educativa fue el 13% después alcanzo 90%, consideraciones al contraer CCU es responsabilidad de ambos miembros 15% obtuvieron antes de la estrategia educativa después alcanzo 97%, sobre medidas preventivas del CCU antes de la estrategia educativa fue 51% y después alcanzo un 75%, tener preparación científica metodológica para ejercer el trabajo comunitario sobre la prevención del CCU antes de la estrategia educativa fue 4% después alcanzo un 93%, consideraciones que se le orienta bibliografía sobre el tema del CCU antes de la estrategia educativa fue 5% después alcanzo un 81%, profundizar sobre el tema CCU y su prevención antes y después de la estrategia educativa fue 100%. En considerar la disposición en prevenir el CCU nivel comunitario antes y después de la estrategia educativa lograron un 100% (15).

Gante, M (16), En el 2019 en México se realizó una intervención educativa cuyo **Objetivo:** Evaluar la intervención educativa sobre conductas de riesgo del Virus del Papiloma Humano en alumnos Universitarios durante el periodo del mes de noviembre del 2017. **Método:** Es una investigación de tipo Cuantitativo, cuasiexperimental, ya que se realizó una evaluación pre y post intervención educativa; posterior se llevó a cabo un análisis de los datos obtenidos. La intervención se fundamenta en la teoría de Nola J. Pender que ayuda a cumplir el rol que ejerce el profesional de Enfermería ante esta problemática, como la educación que ayude a los adolescentes a su autocuidado en su salud sexual. Al finalizar la intervención, se constató un incremento de los conocimientos de estos acerca del VPH, lo cual indica una necesaria implementación en la labor educativa. **Resultados:** De los 37 alumnos el 86% ya tienen una vida sexual activa, y 54% mencionaron que han tenido de 1 – 3 parejas sexuales, antes de la intervención solo el 32,4 % utilizaba el condón como medida de prevención de una ITS y posterior a la intervención incremento al 81%. El nivel de conocimiento de los alumnos antes de la intervención referente al VPH fue 78,4% y posterior a la intervención incremento el conocimiento 91.9% (16).

2.2 BASES TEORICAS

El cáncer de cuello uterino

El cáncer de cuello uterino comienza como una neoplasia intraepitelial escamosa en la zona de transformación del exocérvix donde ocurre la mayoría de los casos de cáncer, la otra minoría de casos surge en el endocérvix capa cilíndrica glandular. También se conoce como cáncer de cérvix o cáncer cervicouterino (33). El cuello uterino es la porción final, inferior y estrecha del útero (matriz) que conecta el útero con la vagina (canal del parto) (34). El cáncer de cuello uterino se forma, por lo general, de manera lenta y silenciosa a lo largo del tiempo. Antes de que este cáncer se forme, las células del cuello del útero sufren ciertos cambios conocidos como displasia y se convierten en células anormales en el tejido del cuello uterino (35). Con el tiempo, si las células anormales no se destruyen o se extraen, es posible que se vuelvan cancerosas, se multipliquen y se diseminen a partes más profundas del cuello uterino y a las áreas que lo rodean (34).

En muchas investigaciones concuerdan que en un alto porcentaje el cáncer de cuello uterino tiene como etiología el virus del papiloma humano el cual se adquiere por transmisión sexual.

Dentro de los diagnósticos del cáncer de cuello uterino se puede encontrar los diferentes estadios que presenta esta enfermedad.

Estadio I: En este estadio el revestimiento del cuello uterino hacia el tejido más profundo, pero todavía se encuentra únicamente en el útero, aun no se ha desanimado a otras partes del cuerpo, teniendo como medida el área afecta de 3mm a 5mm de profundidad, comenzando así esta peligrosa enfermedad.

Estadio II: En este estadio las células afectadas se han expandido más allá del útero hacia áreas cercanas como la vagina, también puede situarse en el tejido cercano al cuello uterino, pero aún está dentro del área pélvica.

Estadio III: En este estadio el tumor compromete el tercio inferior de la vagina, también en este estadio ya se ha expandido a otros órganos cercanos al útero como el riñón, ganglios linfáticos y pared pélvica.

Estadio IV: En este estadio el cáncer se encuentra muy avanzado aquí ya se extendió hacia otras partes del cuerpo como ano, recto, músculos aledaños y hueso de la columna como el coxis.

Los dos tipos principales son los siguientes:

Carcinoma de células escamosas. La mayoría de los cánceres de cuello uterino (hasta el 90 %) son carcinomas de células escamosas.

Estos cánceres, que también se conocen como carcinomas epidermoides, se originan en las células del ectocérvix.

Adenocarcinoma Los adenocarcinomas de cuello uterino, que también se conocen como adenocarcinomas cervicales, se originan en las células glandulares del endocérvix. El adenocarcinoma de células claras, también llamado carcinoma de células claras o mesonefoma, es un tipo raro de adenocarcinoma de cuello uterino.

A veces, el cáncer de cuello uterino tiene características de carcinoma de células escamosas y de adenocarcinoma. A esto se le llama carcinoma mixto o carcinoma adenoescamoso. En muy pocas ocasiones, el cáncer se origina en otras células del cuello del útero (32).

Sintomatología del cáncer del cuello uterino Las mujeres con precáncer y cánceres de cuello uterino en etapa temprana usualmente no presentan síntomas. Los síntomas a menudo no comienzan hasta que un cáncer se torna más grande y crece hacia el tejido adyacente. Cuando esto ocurre, los síntomas más comunes suele ser el sangrado transvaginal anormal, a menudo después del coito o de las duchas vaginales. Esto puede

estar asociado a un flujo vaginal claro o maloliente. El dolor pélvico puede deberse a una enfermedad corregional invasiva o una enfermedad pélvica inflamatoria coexistente (21).

Estas señales y síntomas también pueden ser causados por otras condiciones que no son cáncer de cuello uterino Ignorar los síntomas puede permitir que el cáncer crezca a una etapa más avanzada y que se reduzcan sus probabilidades de un tratamiento eficaz y oportuno (33).

Virus del Papiloma Humano

El cáncer de cuello uterino está altamente relacionado con el Virus del Papiloma Humano (VPH), la bibliografía refiere más de cien tipos de virus, no hay una cifra exacta, de ellos treinta tipos afectan a los genitales, unos generan verrugas y otros ocasionan lesiones de alto grado conllevando a un cáncer sino es detectado de manera precoz.

Los VPH que infectan los epitelios humanos se subdividen en virus de bajo riesgo, principalmente asociados a verrugas genitales y virus de alto riesgo, aquellos que alguna vez han sido detectados en cáncer (44). Entre los virus de bajo riesgo o no oncogénicos tenemos los tipos 6,11,40,42,43,44,54,61,70,72 y 81. Como más frecuentes y de riesgo alto 16,18, 31,33,35,39,45,51,52,56,58,59,68,73 y 82 (23).

Solo 15 tipos de VPH se han seleccionado como de alto riesgo y de ellos solo 8 pueden producir cáncer de cuello uterino 16,18,45,33,31,52,58 y 35 mencionados según orden de incidencia. Los Serotipos más conocidos son VPH16, VPH18 estos son los que ocasionan lesiones de alto grado son los que con frecuencia se detectan en estas patologías oncológicas (NIC III).

Siendo el VPH16 es el más agresivo de todos es un virus que generan lesiones en el cuello uterino, pues la eliminación de del virus es menor y la persistencia es mayor y el riesgo de desarrollar cáncer es alto (25).

Una minoría de infecciones por VPH de alto riesgo persisten durante 5 a 20 años y estos son los verdaderos precursores del cáncer de cuello uterino, por otro lado, los de bajo riesgo 6 y 11 son los responsables de aproximadamente el 90% de los condilomas exofílicos que afectan los genitales externos, vagina y cérvix, así como de muchos casos de papilomatosis respiratoria recurrente (25).

Las alteraciones morfológicas en la infección por el virus del papiloma humano alcanzan el cuello uterino por vía de transmisión sexual e infecta las células basales y parabasales en áreas de erosión de la unión escamocolumnar de la zona de transformación (20).

La zona de transformación corresponde a aquella zona del cuello uterino en donde el epitelio escamoso estratificado del exocérvix se une al epitelio cilíndrico mucosecretor del endocérvix que desde la infancia a la etapa adulta de la mujer se ha ido poco a poco introduciendo al canal endocervical a través de un epitelio escamoso metaplástico (20).

En una etapa inicial la unión escamocolumnar se sitúa en la parte externa del cérvix (exocérvix) esto ocurre en la infancia de la mujer, en la etapa adulta. A partir de los 45 aproximadamente esta pasa a una zona más interna (endocérvix) el epitelio escamoso metaplástico que unirá la unión escamocolumnar original con la de etapa adulta (20).

Esta corroborados con investigaciones que la persistencia del virus es decisiva para que se desarrolle y ocasiones lesiones en el cuello uterino precancerígenos y cáncer la mayor parte de las infecciones de VPH son transitorias entre 1 a 2 años (20,26).

La literatura menciona que existen otros determinantes para la progresión a cáncer entre ellos es Tipo viral oncogénico, Persistencia, Carga viral por unidad celular, Factores genéticos, El sistema inmune del paciente, El virus de inmunodeficiencia humana, otras enfermedades asociadas, medicamentos que causen inmunosupresión que favorezcan su degeneración y Características del paciente como sociodemográficas, obstétricas y ginecológicas (25).

Exámenes de detección temprana para cáncer de cuello uterino

Los exámenes de detección temprana para el cáncer de cuello uterino tienen como principal objetivo hallar en las mujeres lesiones premalignas de bajo y de alto grado que tienen un porcentaje alto de desarrollar un carcinoma invasivo, utilizando diversos procedimientos e instrumentos para la detección oportuna del cáncer del cuello uterino (19).

Examen Molecular del VPH

Es una prueba que permite la detección de los serotipos del VPH de alto riesgo esta hibridación indica la presencia del VPH en las muestras y es detectada por anticuerpos específicos esta prueba no se recomienda realizarlo en mujeres menores de 30 años (12).

Papanicolaou

La Citología convencional o Papanicolaou es la muestra superficial de las capas del cuello uterino en la cual nos permite observar cambios en las células del tejido extraído evidenciando lesiones de bajo o de alto grado. La Citología en base líquida permite la evaluación de una muestra de cérvix tomándose mediante un cito cepillo que puede remover las células del exocérvix y endocérvix simultánea y posteriormente disolverla en un medio líquido de preservación (21).

El profesional de salud enviará la muestra tomada en el consultorio y llevándola al laboratorio previamente rotulada con los datos de la paciente, bajo el microscopio el patólogo observará si hay modificaciones en el epitelio, anomalías en las células cervicales, estos cambios se dan antes de convertirse en un cáncer.

La literatura evidencia que las pruebas de prevención para evitar el desarrollo de cáncer de cuello uterino reducen de manera significativa los casos avanzados y las muertes a causa de este mal.

¿Qué sucede durante la prueba de toma de papanicolaou?

El profesional de salud tomará sus datos correspondientes, realizándole preguntas de suma importancia como por ejemplo edad en la cual inicio su vida sexual, números de parejas, si tiene hijos o alguna pérdida, si ha utilizado métodos anticonceptivos, antecedentes familiares, entre otras preguntas, luego se le brindará la orientación que le corresponde a la paciente indicándole todo el procedimiento a realizar, la paciente se pondrá la bata para ir inmediatamente a la camilla, la paciente se colocará en posición ginecológica y se utilizará un instrumento llamado espéculo para separar los labios de la vagina y poder ubicar el cuello uterino, en seguida el personal utilizará el citocepillo recolectando así la muestra que se requiere para su evaluación en el laboratorio, previa rotulación, la paciente se cambiará la bata a su ropa habitual y listo dentro de un mes estarán los resultados de la prueba de toma de papanicolaou, acorde a los resultados se dará tratamiento o no.

Recomendaciones previo a la toma de PAP

- No llegar al consultorio con menstruación pues la prueba puede salir alteradas.
- No colocarse óvulos o cremas.
- No colocarse tampones.
- Evitar tener relaciones sexuales.
- No utilizar jabón al momento del baño.

Lesión Intraepitelial Escamosa de Bajo Grado: se define como la proliferación de células escamosas con características nucleares anormales que incluyen aumento en el tamaño nuclear, membranas nucleares irregulares y aumento de la relación núcleo-citoplasma (19).

Lesión Intraepitelial Escamosa de Alto Grado: Se caracteriza por la proliferación de células escamosas con características nucleares anormales que incluyen aumento en el tamaño nuclear, membranas nucleares irregulares y aumento de la relación núcleo-citoplasma, acompañadas de figuras mitóticas (19).

Tratamientos para lesiones Intraepiteliales

Para ello el ministerio de salud implemento como uno de los tratamientos para lesiones intraepiteliales de bajo grado un novedoso tratamiento ablativo (termocoagulación) pues ya es incorporado en otros países y Perú no es ajeno a ello. Por lo general se realizan en mujeres que no tienen síntomas y que pueden sentirse perfectamente sanas y seguir con sus actividades de manera normal después de realizar el tratamiento ablativo, por tal motivo el ministerio de salud se está realizando campañas para tratar lesiones precancerosas.

Termocoagulación

Es un tratamiento ablativo en la cual se usa para tratar lesiones cervicales premalignas de grados leves provocadas por el virus del papiloma humano, a diferencia de la crioterapia que usa bajas temperaturas entre (-20 y -40°C) en la termocoagulación se usa altas temperaturas entre (100 a 120 ° C) produciendo regresión y regeneración del tejido Cuello uterino afectado.

Crioterapia

Es un procedimiento en la cual se utilizas temperaturas bajas entre (-20 y -40°C) consiste en congelar las células anormales produciendo destrucción del tejido comprometido para

luego regenerarse y eliminar las células afectadas, se utiliza nitrógeno líquido, no utiliza anestesia.

Conoleep

Es un procedimiento quirúrgico donde se utiliza unas asas de alambre usa corriente eléctrica para realizar una extirpación en la zona de transformación y extraer el tejido cervical anormal para evitar su propagación, se usa anestesia.

Radioterapia

Es un tratamiento para el cáncer, usa la radiación en diferentes tipos y dosis esto dependerá en que estadio se encuentre la enfermedad su fin es destruir las células malignas.

Quimioterapia

Es un tratamiento para el cáncer, usa fármacos de diferentes tipos y dosis esto dependerá en que estadio se encuentre la enfermedad su fin es que las células malignas no se sigan multiplicando y evitando su crecimiento.

Actitudes y su relación a la Infección del Virus del Papiloma Humano

En los últimos años, se ha avanzado mucho en cuanto a la comprensión de lo que ocurre en las células del cuello uterino cuando se origina el cáncer. Además, se han identificado varias características que aumenta el riesgo de las probabilidades de que una mujer pueda desarrollar cáncer de cuello uterino (30).

La infección por el virus del papiloma humano se considera una condición importante para predecir el CCU, pero no es la única causa, hay estudios empíricos que han señalado de otros indicadores que son punto de estudio en la presente investigación, entre ellos están: el bajo ingreso económico, hábito de fumar, inicio precoz de la actividad sexual, tener múltiples parejas sexuales, no usar preservativos o métodos de barrera al momento de la copulación, entre otros que se serán analizados desde una revisión de la

literatura científica de forma retrospectiva, a fin de identificar cuál o cuáles de ellos son los que representan mayor riesgo o vulnerabilidad para la presencia del CCU.

Una actitud de riesgo es todo aquello que aumenta la probabilidad de padecer una enfermedad, como el cáncer. Cada tipo de cáncer tiene diferentes factores de riesgo. Asimismo, fumar es una conducta de alto riesgo para muchos tipos de cáncer. El tener uno o varios factores de riesgo, no significa que se padecerá la enfermedad (1).

Pero tener varias conductas negativas de riesgo pueden aumentar su probabilidad de padecer cáncer de cuello uterino. Las mujeres sin ninguno de esta característica de riesgo raramente padecen dicha enfermedad. A pesar de que estas características de riesgo pueden incrementar las probabilidades de desarrollar cáncer de cuello uterino, es importante tener en cuenta que muchas mujeres que presentan estas características no llegan a desarrollar dicha enfermedad. (31). Al considerar las conductas de riesgo, es útil enfocarse en los que se pueden cambiar o evitar (tales como fumar o una infección por el virus del papiloma humano), en vez de enfocarse en los que no se pueden cambiar (tales como su edad y antecedentes familiares) (21). Sin embargo, es importante conocer las conductas de riesgo que no se pueden cambiar pues para las mujeres que tienen estas resulta aún más importante hacerse las pruebas para encontrar el cáncer de cuello uterino en sus comienzos (26).

Conducta sexual

Son un conjunto de comportamientos psicosociales, emocionales, indicadores utilizados para describir a una persona en su ámbito cotidiano y como se desenvuelve en diversas situaciones.

Edad de la primera Relación Sexual

Es una de las características de mayor riesgo a medida que inicia su vida sexual la mujer tiene mayor probabilidad de infectarse del VPH, corre el riesgo cambiar de pareja a lo largo de su vida.

Andrias

Es una de las características crucial, pues aumenta la probabilidad de infección por el virus del papiloma, se conoce que a más parejas sexuales aumenta el riesgo. Una mujer tiene el riesgo entre el 17-21%, mientras una mujer que ha tenido de 5 a más compañeros sexuales este caso el riesgo se incrementa a un 69-83%, en el caso de los hombres generalmente son asintomáticos, la falta de educación en este tema hace que no tengan un cuidado y un diagnóstico temprano, propagando así el virus a su pareja actual o futuras (16).

Método anticonceptivo

En la literatura se ha descrito que esta característica está vinculada con lo descrito pues los métodos anticonceptivos usados de una forma prolongada en este caso las píldoras anticonceptivas incrementan el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino.

Paridad

Esta característica contribuye para las alteraciones morfológicas del cuello uterino, pues puede haber lesiones en el momento de labor de parto la cual en el futuro expone a muchos riesgos como infecciones recurrentes a causas de virus, bacterias, hongos entre otros.

Aborto

Se ha demostrado, así como los partos al estar en gestación también implica unos cambios a nivel de cuello uterino sin bien es cierto que la gestación no llega a término por diversos motivos aquí lo importante es, sí es inducido el aborto la mujer aumenta el riesgo de infección de ITS o VPH debido esta parte es manipulada por agentes en muchos no profesionales.

Tiempo de uso de MAC

En diversos estudios se han referido que a más tiempo de uso de métodos anticonceptivo la mujer tiene la probabilidad de padecer cáncer de cuello uterino.

Antecedentes de ITS

Esta característica está directamente relacionada pues a padecer otra infección como leucorreas a causa de Chlamydia, cándida, tricomonas entre otros, el sistema inmune se debilita y facilita a una infección del virus del papiloma humano.

Factores de riesgo en cáncer de cuello uterino

Son un conjunto de características en la cual hace propenso al individuo a padecer una enfermedad en específica.

Edad

En años previos se empleaba que la infección del VPH se relaciona directamente a mujeres de edad madura, generalmente con mayor frecuencia entre los 40 a 50 años, pero en los últimos estudios se ha visualizado el mayor porcentaje de mujeres infectadas por el VPH oscilan alrededor de los 20 años, esto se debe a otras características que aumenta la probabilidad como edad de inicio de relaciones sexuales (16).

Edad de la Menarquia

La primera menstruación de una mujer se considera un punto importante pues a partir de allí generalmente en un mayor porcentaje es donde la mujer experimenta su primer encuentro sexual, corriendo riesgo de infectarse de una ITS o VPH a una temprana edad.

Estado Civil

Es una determinante el cual se ha evidenciado que el estado civil impacta de una forma negativa, pues las mujeres que solo viven en convivencia tienen una alta probabilidad de tener una nueva pareja en un futuro aumentando así la probabilidad de contraer una infección por VPH.

Grado de Instrucción

Hay que considerar que la educación es otro punto importante para aumentar la probabilidad de infectarse por el VPH o desarrollar cáncer, a un elevado estudio hay menos probabilidad de padecer este mal, la literatura específica que la mujer con menos preparación intelectual desconoce sobre el tema y no tiene ningún conocimiento en educación sexual.

Procedencia

En las mujeres y adolescentes que derivan de sitios como asentamientos humanos, pueblos jóvenes o distritos donde hay pobreza, hay un alto porcentaje de un ingreso económico bajo y una carga familiar amplia, su estilo de vida saludable es limitado pues no cuentan con una calidad de vida adecuada, esto se vincula con una inadecuada prevención en cáncer, justo este grupo de mujeres son las que presentan infecciones por VPH.

Ocupación

Este también juega un papel importante, está relacionado con el ingreso económico y grado de instrucción a tener más estudios mejor ingreso tendrá y su calidad de vida mejorará en el caso de las mujeres.

Hábitos Nocivos

Son conductas frecuentes o repetitivas que perjudican seriamente la salud poniendo en alto riesgo el padecimiento de diversas enfermedades.

Tabaquismo

El cigarro es uno de los causantes de cambios a nivel del epitelio (displasia) en el cuello uterino esto se debe a intoxicación por la nicotina y cotina pues estos causan daño al ADN celular.

Alcoholismo

Se relaciona efectivamente que el alcohol al estar en un ambiente cercano con el cigarro donde se consumen estos productos la mujer está expuesta a tener cualquier infección pues el epitelio de la boca con la de cuello uterino tienen una semejanza en estructuras al consumir simultáneamente estos productos debilita la inmunidad del epitelio quedando vulnerable a cualquier agente extraño.

Drogadicción

En las investigaciones reflejan que las sustancias dañan el ADN de las células, disminuyendo su defensa y estas quedan vulnerables a diversos agentes, también hacen que las infecciones se han persistentes.

Medidas Preventivas para el Cáncer de Cuello Uterino

Son conductas o acciones que ayudan a reducir significativamente la probabilidad de padecer cáncer de cuello uterino.

Uso MAC “condón”

A pesar de que se considere el uso del condón es más utilizado para evitar embarazos no deseados poco se ha concientizado la población que este método de barrera nos ayuda evitar el contagio de diversas enfermedades de transmisión sexual, dentro de ellas el Virus del Papiloma Humano causante del cáncer de cuello uterino, el uso del condón no es muy frecuente en la población pues se le ha etiquetado que baja el placer sexual esto se debe a desconocimiento y falta de cultura referente al tema.

Uso de la Vacuna para el VPH

Esta medida preventiva es una de las más importantes pues a temprana edad se le administra al niño(a) la vacuna la cual le da protección a los tipos de cepas de alto riesgo que en un futuro pueden originar cáncer de cuello uterino también algunos tipos cepas que causan verrugas genitales, esta medida también aún no ha sido concientizada a toda la

población pues aún hay mitos o creencias que impide que la población tenga accesibilidad a ella.

Relaciones Sexuales a Temprana edad

Esta medida es una de las más complejas para abordar no solo por el tema sexual sino que a consecuencia de ellas se dan diversos factores que ponen en riesgo la salud del adolescentes como infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados que como consecuencia se dan abortos en lugares clandestino, es por ello que se debe enfatizar estos diversos temas en los talleres de educación .

Papanicolau

Un examen en la cual se extrae una muestra superficial de las capas del cuello uterino en la cual nos permite observar cambios en las células del tejido extraído, sumamente importante para la mujer en actividad sexual, pues nos permite diagnosticar etapas iniciales del cáncer.

Educación en la Salud Sexual Reproductiva en la etapa escolar

Es una estrategia que permite al personal de salud en especial a los obstetras a construir pilares desde una etapa joven de nuestra vida, brindando y fortaleciendo los conocimientos de diversos temas que serán de utilidad para futuras tomas de decisiones. De una manera dinámica a través de juegos se motivará a la participación del escola

Bases Saludables en Educación

- Prevalecer los valores en el hogar y la escuela, fortaleciendo en niños, púberes, adolescentes y jóvenes día a día.
- Elegir una escuela donde fortalezcan los valores obtenidos en casa.
- Mantener una relación sana en el hogar con los diversos integrantes de la familia.
- Trabajar en conjunto la familia y la escuela en beneficio del escolar.
- Capacitar a los padres, tutores y profesores en temas de salud sexual y reproductiva en los escolares.

- Permitir al personal de salud a brindar charlas educativas, orientación y consejería a través de talleres educativos.

Abordaje de Talleres Educativos a Escolares

Tiene como principal objetivo el logro de nuevos conocimientos o el fortalecimiento de conocimientos ya adquiridos, la finalidad del educador es que los integrantes de un taller puedan ir enriquecidos con nuevos aprendizajes para ello el educador tendrá que evaluar de diversas formas a los integrantes de los talleres para observar sus debilidades y fortalecerlas, el educador tendrá que tener la capacitación adecuada para abordar las dudas de los escolares, captar la atención de los mismo y sobre todo el taller educativo se realiza en sesiones en donde el educador, en este caso el obstetra de una forma respetuosa, amigable y mediante la dinámica incluyendo juegos didácticos pueda sostener un taller o programa favorecedor a la sociedad, en donde será reflejado en sus tomas de decisiones asertivas en comparación de personas que no ha reforzado los conocimientos en una edad adecuada. Gracias a estas intervenciones oportunas de conocimientos, este aporta a la sociedad la reducción ciertas problemáticas que afecta a la ciudadanía , el taller que se ejecutó brinda un potencial conocimiento en la prevención de cáncer de cuello uterino identificando los factores de riesgo y promoviendo las medidas preventivas, en consecuencia los adolescentes obtienen diversas habilidades asertivas tales como, psicoemocionales, autocuidado, autoestima y vida sin exceso.

DEFINICION DE TERMINOS BASICOS:

Cáncer de cuello uterino Es una neoplasia intraepitelial escamosa en la zona de transformación del exocérvix donde ocurre la mayoría de los casos de cáncer, la otra minoría de casos surge en el endocérvix capa cilíndrica glandular.

Virus del papiloma humano Son un grupo de virus relacionados entre sí, que afectan el núcleo de células sanas. Este virus puede causar verrugas en el cuerpo y genitales hasta lesiones en el cuello del útero.

Papanicolaou Es un procedimiento citológico-ginecológico que, mediante un ligero raspado en el cuello uterino, se obtiene células del cérvix en la cual busca cambios celulares anormales que puedan generar lesiones precancerosas o cancerosas en el cuello uterino.

Examen Molecular del VPH Es una prueba que permite la detección de los serotipos del VPH de alto riesgo esta hibridación indica la presencia del VPH en las muestras y es detectada por anticuerpos específicos esta prueba no se recomienda realizarlo en mujeres menores de 30 años (12).

Taller Educativo Es la elaboración de diversos recursos la práctica educativa, centrada en un tema específico brindando conceptos mediante juegos dinámicos, que contribuye favorablemente en la situación problemática que afecta a la sociedad.

Salud Sexual y Reproductiva

Es una orientación de como tener una vida sexual segura y satisfactoria, teniendo la capacidad de reproducirse y la libertad de decidir asertivamente.

Factores de riesgo

Son todas aquellas conductas, estilos de vida que aumentan la probabilidad de padecer una enfermedad.

Medidas preventivas

Son conductas que favorecen la disminución del riesgo a padecer diversas enfermedades en este caso el cáncer de cuello uterino.

2.3 FORMULACIÓN DE HIPOTESIS

H₁: El taller educativo “súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” Si tiene efecto en el nivel de conocimiento sobre la prevención de cáncer de cuello uterino en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton, 2024.

H₀: El taller educativo “súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” No tiene efecto en el nivel de conocimiento sobre la prevención de cáncer de cuello uterino en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton, 2024

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Este presente estudio cumple con los criterios de una investigación científica Analítica.

3.2. Enfoque de la investigación

Cuantitativo porque al utilizar un cuestionario y obtener resultados con medida numérica, se utiliza métodos estadísticos para su análisis.

3.3. Tipo de investigación

El estudio es aplicativo, conto con un instrumento validado por expertos, es de corte longitudinal por que se aplicó el instrumento en diferentes tiempos , prospectivo porque se utilizó en tiempo presente.

3.4. Diseño de la investigación

Es Cuasi Experimental por que se utilizó un instrumento para determinar los conocimientos previos al taller educativo y se aplicó el mismo instrumento después del taller educativo, cuenta con dos variables una independiente y otra dependiente.

3.5. Población

Estuvo conformado por el total de 55 adolescentes de la institución educativa Particular Sir Isaac Newton en el año 2024.

CRITERIOS DE INCLUSION

- Alumnos del 3º y 4º año del nivel secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.
- Alumnos que terminen el taller completo “Súmate a la prevención del cáncer del cuello uterino.

CRITERIOS DE EXCLUSION

- Alumnos de 1º, 2º y 5º año del nivel secundaria.
- Apoderados de los alumnos.
- Profesores o tutores de la institución educativa.
- Alumnos que no pertenecen a la institución educativa Particular Sir Isaac Newton.
- Alumnos con muchas inasistencias.

Unidad de análisis: un alumno de la Institución Educativa Sir Isaac Newton.

VARIABLES:

•**VARIABLE INDEPENDIENTE:** Taller educativo “Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino”

•**VARIABLE DEPENDIENTE:** Nivel de Conocimiento sobre la prevención de Cáncer de Cuello Uterino.

3.6. Variables y operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSION	TIPO	ESCALA	INDICADOR
Edad	Años cumplidos hasta la fecha.	Información Generales	Cuantitativa	Razon	13 años (1) 15 años (3) 14 años (2) 16 años (4)
Grado	Es el grado más elevado de estudio hasta la fecha actual.	Información Generales	Cuantitativa	Ordinal	3° (1) 4° (2)
Sexo	Condición orgánica.	Información Generales	Cualitativa	Nominal	F (1) M (2)
Convivencia En el hogar	Acción de convivir con Individuos en un mismo Hogar.	Información Generales	Cualitativa	Nominal	Mis Padres (1) Papá (3) Mamá (2) Otros (4)
Comunicación Familiar ¿Con quién conversas en casa?	Es el diálogo entre los miembros de una familia.	Información Generales	Cualitativa	Nominal	Mamá (1) Ambos (3) Papá (2) Hnos. (4)
La abreviatura ITS - ¿Significa?	Conocimiento previo Acerca de la palabra Abreviada.	Conocimiento General	Cualitativa	Nominal	Inflamación del Tracto Superior (1) Inflamación Transitoria Superior (2) Infección del Tracto Superior (3) Infección del Transmisión Sexual (4)
Has Escuchado Palabra cáncer - ¿En dónde?	Si hay conocimiento de la palabra mencionada y que sabe de ella.	Conocimiento General	Cualitativa	Nominal	Casa (1) Redes sociales (3) Colegio (2) C.S (4)
¿Qué es el Cáncer?	Es una neoplasia Intraepitelial escamosa en la zona de transformación del exocérvix.	Conocimiento General	Cualitativa	Nominal	Una enfermedad de Sexual (1) Es una enfermedad transitoria (2) Es el crecimiento descontrolado de Células anormales en el cuerpo (3) Es una Infección causada por Bacterias (4)

Microorganismo que causa cáncer de cuello uterino	Es el agente específico que ocasiona dicha enfermedad.	Conocimiento General	Cualitativa	Nominal	Un Hongo (1) Un Virus (2) Un Parasito (3) Una Bacteria (4)
Nombre del Microorganismo	Denominación científica del Microorganismo.	Conocimiento General	Cualitativa	Nominal	Bacilo de Koch (1) Herpes genital (2) Papiloma Humano (3) SARS-CoV-2 (4)
¿El cáncer de cuello uterino tiene cura?	Si hay conocimiento de la palabra mencionada.	Conocimiento General	Cualitativa	Nominal	Si (1) No (2) Tengo Dudas (3) No Sabe (4)
Como se adquiere una Infección Transmisión Sexual	Forma en la cual el individuo adquiere el microorganismo.	Factores de Riesgo	Cualitativa	Nominal	Teniendo varias parejas sexuales (1) A través de los besos (2) Compartiendo ropa interior (3) Falta de higiene (4)
Principal Factor de riesgo de cáncer de cuello uterino	Es el agente que causa la enfermedad de cáncer de uterino.	Factores de Riesgo	Cualitativa	Nominal	La infección del Papiloma humano (1) La infección por herpes genitales (2) La infección por el Bacilo de Koch (3) La infección de SARS-CoV-2 (4)
Conducta riesgosa Para padecer en un Futuro cáncer de cuello uterino	Son comportamientos que aumenta la probabilidad de padecer cáncer de cuello uterino.	Factores de Riesgo	Cualitativa	Nominal	Iniciar relaciones sexuales a temprana edad. (1) La abstinencia (2) Iniciar relaciones sexuales a temprana edad y sin protección. (3) Tener una relación estable (4)
El cáncer de Cuello Uterino en su primer estadio que síntoma presenta:	Es un conocimiento que nos ayuda a reconocer los diferentes estadios.	Factores de Riesgo	Cualitativa	Nominal	Fiebres altas (1) Dolor intenso (2) No presenta síntomas (3) Sangrado abundante (4)

El uso de MAC como “El Condón” nos ayuda prevenir cáncer de cuello uterino	Acciones que nos permiten Evitar el cáncer de cuello Uterino.	Medidas Preventivas	Cualitativa	Ordinal	Si (1) No (2) Tengo dudas (3) Es un Mito (4)
La vacuna contra el VPH ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino	Acciones que nos permiten Evitar el cáncer de cuello Uterino.	Medidas Preventivas	Cualitativa	Ordinal	Si (1) No (2) Tengo dudas (3) Es un Mito (4)
Evitar el Inicio de Relaciones Sexuales a temprana edad ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino.	Acciones que nos permiten Evitar el cáncer de cuello Uterino.	Medidas Preventivas	Cualitativa	Ordinal	Si (1) No (2) Tengo dudas (3) Es un Mito (4)
Realizarse el examen de Papanicolaou ayuda a:	Acciones que nos permiten Evitar el cáncer de cuello Uterino.	Medidas Preventivas	Cualitativa	Nominal	Detectar Células precancerígenas (1) A Dar tratamiento para el cáncer (2) Eliminar verrugas (3) Ninguna de las anteriores (4)
No consumir Drogas, Alcohol y Cigarros ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino	Acciones que nos permiten Evitar el cáncer de cuello Uterino.	Medidas Preventivas	Cualitativa	Ordinal	Si (1) No (2) Tengo dudas (3) Es un Mito (4)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Este presente Taller educativo se utilizó un cuestionario Pretest y Post test teniendo 4 dimensiones, donde se distribuyeron de la siguiente forma:

- ✓ Información General. (5 Items)
- ✓ Conocimientos Generales. (6 Items)
- ✓ Conocimientos sobre los Factores de Riesgo. (4 Items)
- ✓ Conocimientos sobre Medidas Preventivas. (5 Ítems)

3.7.1 Técnica

Se solicitó autorización al director de la institución educativa, luego consentimiento informado al representante de padres de familia y asentimiento informado a los estudiantes para luego proceder a aplicar el programa “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino”. El programa educativo se desarrolló en 5 sesiones (anexo 7). El cuestionario fue aplicado mediante el auto llenado donde cada uno de los estudiantes respondió a las preguntas del cuestionario antes (pre-test) después (post-test) del programa. Posteriormente los datos fueron procesados y analizados mediante el uso de un software estadístico el SPSS versión v27.0.0. Donde se realizaron la prueba de Kolmogorov- Smirnov y pruebas paramétricas de T- Student, también se utilizó Microsoft Excel, programas destinados a realizar análisis estadísticos

3.7.2 Descripción de instrumentos

El instrumento que se utilizó para el taller educativo de investigación se tuvo que elaborar una ficha de recolección de datos (cuestionario pre test y post test), materiales educativos y juegos dinámicos para incentivar la participación de los adolescentes, antes de ello se realizó una revisión a la literatura y mediante capacitaciones se obtuvo recursos con diversos profesionales de la salud para poder abordar este taller de manera satisfactoria para el adolescente, previamente validada por expertos, para mejor descripción del Instrumento se dividió en 4 dimensiones, la primera dimensión tiene 5 Ítems la cual son información General

(edad, sexo, grado y dos preguntas sobre la convivencia en el hogar y la comunicación familiar) a partir de la dimensión 2 se evalúa el nivel conocimiento, en la cual la dimensión 2 está compuesta por 6 ítems (Conocimientos Generales), la dimensión 3 consta de 4 ítems (Factor de Riesgo) y la dimensión 4 tiene 5 ítems (Medidas Preventivas) el cuestionario tuvo 20 preguntas cada una de ellas con cuatro opciones para marcar, en la cual determino los conocimientos en las diferentes dimensiones del taller “súmate a la prevención del cáncer de cuello uterino” aplicado a los adolescentes antes del taller educativo y después del mismo en la cual consta de la siguiente escala de valoración.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	VALORACION	PUNTUACION
Bajo	[15 - 30]	[0 - 6]
Medio	[31 - 45]	[7- 13]
Alto	[46 - 60]	[14– 20]

3.7.3 Validación

Este presente instrumento utilizado para la investigación fue evaluado por juicio de expertos, concluyendo que el instrumento es aplicable, así mismo se ejecutó en el taller educativo.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Posterior a la aplicación de los cuestionarios antes y después del programa educativo se realizó el control de calidad, para luego ingresar los datos a programa Excel versión 2022 con un sistema operativo Corel i5, Windows 10, siguiente y luego los datos fueron procesados y analizados mediante el uso de un software estadístico llamado Statistical Package for the Social Science conocido como SPSS V27.0.0 donde se reportaron los resultados en tablas para su posterior análisis

3.9. Aspectos éticos

El presente estudio requirió la aprobación del director de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton manteniendo acuerdos y requerimientos para la ejecución de taller educativo “súmate a la prevención de Cáncer de cuello uterino”. Se mantuvo la Confidencialidad de todos los datos recolectados a través de la encuesta, pues las fichas eran anónimas. La información registrada no podrá ser revelada a fuentes externas, toda información recolecta tendrá fines académicos. Se mantuvo la Justicia y Respeto, en el momento de la elección de los estudiantes todos fueron tomados en cuenta sin ningún acto discriminatorio que afecte al adolescente, el adolescente que no deseaba participar del taller educativo podía mantenerse en el aula sin ningún tipo de condicionamiento, el taller educativo “súmate a la prevención de Cáncer de cuello uterino” no afecta ni perjudica la salud de ningún miembro involucrado, por lo contrario los resultados obtenidos nos permitirá brindar y proponer herramientas de mejora en el sector salud y educación terminando de cumplir con los aspectos éticos de Beneficencia y No Maleficencia , todos los integrantes están informados sobre los objetivos del estudio desde el Director, Padres, Tutores, Profesores y estudiantes, ellos participan de forma voluntaria, si en un algún momento se observa incumplimiento de los acuerdos del taller educativo podría suspenderse definitivamente por las autoridades de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.

CAPÍTULO IV PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados

A Partir de los resultados obtenidos del instrumento aplicado a los alumnos del 3° y 4° año de secundaria con un total de 55 participantes del Taller Educativo “Súmate a la Prevención del cáncer de Cuello Uterino”

Tabla 1. Información General de los estudiantes del 3° y 4° grado de secundaria de la institución educativa Particular Sir Isaac Newton.

Información General	Frecuencia	%
Edad		
13 años	0	0%
14 años	25	45,4%
15 años	30	54,5%
16 años	0	0%
Grado		
3°	25	45,4%
4°	35	54,5%
Sexo		
Femenino	31	56,3%
Masculino	24	43,6%
¿Con quién Convives en el hogar?		
Mis Padres	39	70,9%
Mamá	15	27,2%
Papá	1	1,8%
Otros	0	0%
¿Con quién Conversas en casa?		
Mamá	33	70,9%
Papá	2	3,6%
Ambos	15	27,2%
Hermanos	5	9%
Total	55	100%

Tabla 1. En la Información General, Categoría Edad, Se puede apreciar lo siguiente, hubo mayor predominio en la Edad de 15 años con 54,5% mientras que en la Edad de 14 años solo hubo un 45,4%. Por lo consiguiente afirmamos que los participantes son más de la edad de 15 años. En la siguiente Categoría Grado se puede apreciar lo siguiente, hubo mayor predominio del Grado del 4to año con 54,5% mientras que en el Grado de 3er año solo hubo un 45,4%. Afirmamos que hay mayor cantidad de participante provenientes del 4to año de secundaria. Mientras en la Categoría Sexo, se puede apreciar lo siguiente, hubo mayor predominio del sexo Femenino con 66,3% mientras que en el sexo Masculino solo hubo un 43,6%. A continuación Categoría Convivencia en el hogar, se manifiesta lo siguiente, hubo mayor predominio en la convivencia con ambos padres con 70,9% mientras que en la convivencia solo con la mamá obtuvo un 27,2% y los estudiantes que conviven solo con su papá un 1,8% observando que los estudiantes mantienen una familiar nuclear. Por último en la Categoría Comunicación Familiar, se observa lo siguiente, hubo mayor predominio en la comunicación con la mamá 70,9% mientras que la comunicación con ambos padres es de 27,2% , luego está la comunicación con los hermanos 9% y solo hubo un 3,6% en la comunicación con el papá, observando un déficit en la comunicación en casa, lo ideal es la comunicación con ambos padres.

Tabla 2. Nivel de Conocimientos Generales de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la institución educativa Particular Sir Isaac Newton.

Conocimientos Generales	Pre Test		Post Test	
	n	%	n	%
Alto	3	5,4%	45	81,8%
Medio	18	32,7%	8	14,5%
Bajo	34	61,8%	2	3,6%
Total	55	100%	55	100%

Tabla 2. En el Nivel de Conocimientos Generales, se observa un mayor predominio en el nivel Bajo de Conocimientos Generales en los alumnos del 3er y 4to año de secundaria en el pretest, obteniendo como resultado un 61,8% en el nivel Bajo de Conocimientos Generales, 32,7% en el nivel Medio de Conocimientos Generales, mientras en el nivel Alto de Conocimientos Generales solo obtuvo un 5,4%. Verificando que existe un déficit en el nivel de Conocimientos Generales acerca del cáncer de Cuello Uterino. a comparación del Post Test se observa un cambio significativo en los Conocimientos Generales en los alumnos del 3er y 4to año de secundaria, obteniendo como resultado un Alto nivel de Conocimientos Generales de 81,8%, un nivel Medio en Conocimientos Generales de 14,5%, mientras el 3,6% pertenece al nivel Bajo de Conocimientos Generales. Verificando que existe un cambio favorable en el Nivel de Conocimientos Generales acerca del cáncer de Cuello Uterino.

Tabla 3. Nivel de Conocimientos sobre los Factores de Riesgo de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la institución educativa Particular Sir Isaac Newton.

Conocimientos sobre Factores Riesgo	Pre Test		Post Test	
	n	%	n	%
Alto	12	21,8%	49	89%
Medio	18	32,7%	4	7,2%
Bajo	25	45,4%	2	3,6%
Total	55	100%	55	100%

Tabla 3. En el nivel de Conocimientos sobre Factores de Riesgo, se obtuvo como resultado lo siguiente, se aprecia un mayor predominio en el Bajo nivel de Conocimientos sobre los Factores de Riesgo en los alumnos del 3º y 4º año de secundaria en el pretest, como resultado un 45,4% obtuvo un Bajo nivel de Conocimientos sobre factores de riesgo, 32,7% reflejo un nivel Medio en los Conocimientos sobre Factores de Riesgo, mientras en el nivel Alto de Conocimientos sobre Factores de Riesgo solo obtuvo un 21,8%. Verificando un ligero déficit en los Conocimientos sobre los Factores de Riesgo del cáncer de Cuello Uterino. Mientras en el Post Test se observa un cambio significativo en el nivel de Conocimientos sobre los Factores de Riesgo en los alumnos del 3er y 4to año de secundaria, obteniendo como resultado un Alto nivel de Conocimientos sobre Factores de Riesgo con un 89%, un 7,2%, obtuvo un nivel de Conocimientos Medio sobre los Factores de Riesgo, mientras un 3,6% reflejo un Nivel Bajo de Conocimientos sobre Factores de Riesgo. Verificando que existe un cambio favorable en el Nivel de Conocimientos sobre los Factores de Riesgo del cáncer de Cuello Uterino.

Tabla 4. Nivel de Conocimientos sobre Medidas Preventivas de los estudiantes del 3º y 4º grado de secundaria de la institución educativa Particular Sir Isaac Newton.

Conocimientos sobre Medidas Preventivas	Pre Test		Post Test	
	n	%	n	%
Alto	4	7,2%	41	74,5%
Medio	15	27,2%	11	20,0%
Bajo	36	65,4%	3	3,4%
Total	55	100%	55	100%

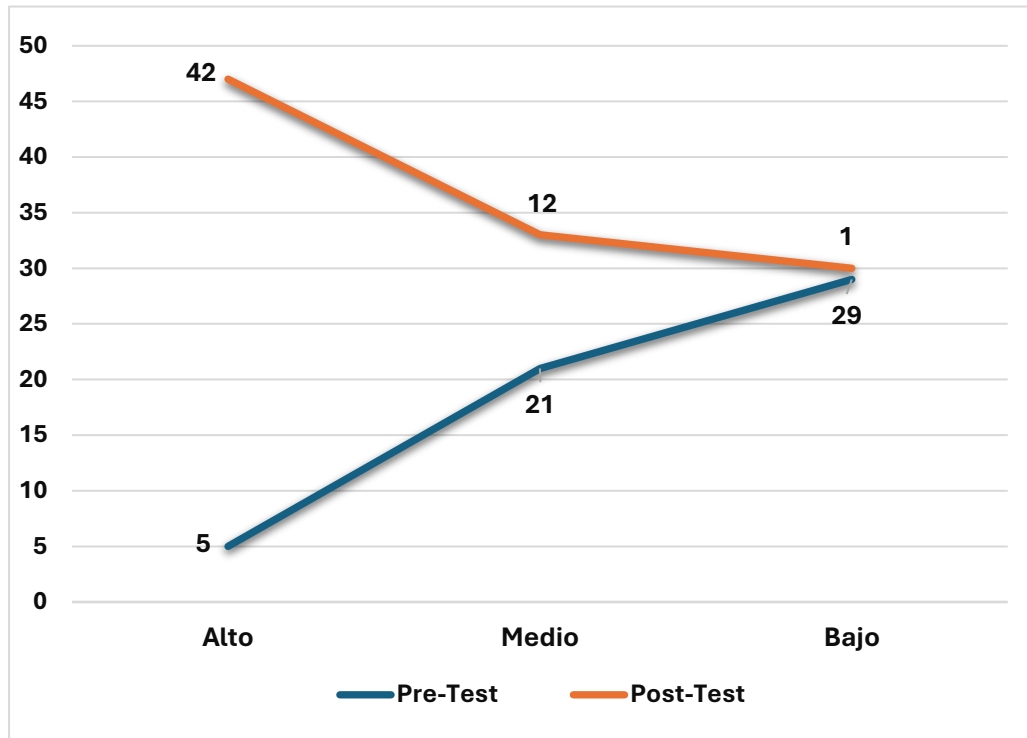
Tabla 4. En el nivel de Conocimientos sobre Medidas Preventivas, se obtuvo un mayor predominio el Bajo nivel de Conocimientos sobre Medidas Preventivas en los alumnos del 3º y 4º año de secundaria en el pretest, un 65,4% Bajo nivel de Conocimientos sobre Medidas Preventivas, el 27,2% obtuvo un nivel de Conocimiento Medio sobre Medidas Preventivas, mientras el 7,2% obtuvo un Alto nivel de Conocimientos sobre Medidas Preventivas. Verificando un déficit en el Nivel de Conocimientos sobre Medidas Preventivas del Cáncer de Cuello Uterino. A comparación del Post Test donde se observó un cambio significativo en el nivel de Conocimientos sobre Medidas Preventivas en los alumnos del 3º y 4º año de secundaria, un 74,5% reflejó un Alto nivel de Conocimientos sobre medidas preventivas, un 20,0% consiguió un nivel Medio en los Conocimientos sobre medidas preventivas, mientras un 3,4% pertenece al nivel de conocimientos Bajo acerca sobre medidas preventivas. Verificando que existe un cambio favorable en los Conocimientos acerca del cáncer de Cuello Uterino.

Tabla 5. Efecto del taller educativo “Sumate a la prevención de Cáncer de Cuello Uterino” en el nivel de Conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton – Callao.

Nivel de Conocimiento	Pre Test		Post Test	
	n	%	n	%
Alto	5	9,0%	42	76,3%
Medio	21	38,1%	12	21,8%
Bajo	29	53,7%	1	1,8%
Total	55	100%	55	100%

Tabla 5. En el nivel de conocimiento en el Pre-Test, se obtuvo como resultado un cambio significativo en los porcentajes del taller Educativo Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino, con un 53,7% tiene un nivel de conocimiento Bajo, un 38,1% reflejo un nivel de conocimiento Medio, mientras en el nivel Conocimiento Alto solo obtuvo un 9,0%. Verificando un déficit en el nivel de Conocimientos de los alumnos del 3º y 4º año de secundaria, antes de ejecutar el taller educativo, mientras en el Post Test se obtuvo como resultado un incremento significativo en el nivel de conocimientos, un 76,3% reflejo un Alto nivel de Conocimiento, el 21,8% pertenece al nivel de Conocimiento Medio, mientras en el Conocimiento Bajo solo obtuvo 1,8%. Verificando un Favorable cambio en el Nivel de Conocimiento en los alumnos del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.

Figura 5. Nivel de conocimiento de los alumnos del 3º y 4º Grado de Secundaria Pre Test y Post Test de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.



Prueba de Hipótesis

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
DIFERENCIA	,109	55	,153	,966	55	,116

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según la tabla de Prueba de Normalidad se observó que los gl (grados de libertad) es de 55 > a 50; por ello se utilizó la prueba de Kolmogorov- Smirnov donde el valor de la Sig.(P-Valor) es de 0,153 > a 0,05.Por lo tanto nuestra hipótesis presenta distribución normal.

Prueba de muestras emparejadas

	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Pre-Test & Post Test	-21,709	11,832	1,595	-24,908	-18,511	-13,607	54	<,001

Por lo tanto como obtuvimos Distribución Normal en nuestra hipótesis donde se utilizó prueba paramétricas como la prueba de T – Student el valor P es menor a <0.05 así se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna pues existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento antes del taller educativo (Pre -Test) y después de aplicarlo (Post -Test), Concluyendo que el taller educativo “Súmate a la prevención de Cáncer de Cuello Uterino” Sí tuvo efecto significativo en el nivel de conocimiento en los adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton – Callao, 2024.

4.2. Discusión de Resultados

En actualidad el cáncer de cuello uterino ha incrementado sus cifras en la estadística llegando a ser la primera causa de muerte en mujeres en edad reproductiva, el cáncer es una enfermedad silenciosa que solo manifiesta cuando está en un estadio avanzado.

Tras lo relatado, se puede observar las carencias que padece la población entre ellas una en específico la adolescente a partir de ello nos incentivamos a crear el taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de Cuello Uterino” donde unos de nuestros Objetivos Específicos fue determinar el conocimiento antes de aplicar el taller educativo en los adolescentes, en relación a los resultados obtenidos hubo un significativo porcentaje Bajo en los Conocimientos sobre el taller Educativo “Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino”, con un 52,7% en el conocimiento Bajo, un 38,1%, en el conocimiento Medio, mientras en el conocimiento Alto solo obtuvo un 9%. Verificando un déficit en los Conocimientos sobre cáncer de cuello uterino, en los alumnos del 3^o y 4^o año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton del distrito del Callao, semejante al estudio de **Estela, L. Mesías, E (10)**. “Efectividad de la intervención educativa sobre el nivel de conocimiento del cáncer cervicouterino y sus medidas de prevención en estudiantes del 4^o y 5^o año de secundaria de la Institución Educativa Emblemática Pedro E. Paulet, Huacho” con 77 participantes, los resultados fueron los siguientes en el conocimiento Medio obtuvo mejor porcentaje 61% mientras el conocimiento Bajo un 36% y el conocimiento alto un 2% , similar al estudio de **Huaytan S (11)**. “Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa” con 20 participantes, en la cual los resultados antes de la intervención educativa fue un conocimiento Bajo con un 70%, en el conocimiento Medio un 20% y el conocimiento Alto obtuvo un 10%. Sin embargo, también se encuentra similitudes en el estudio de **Ccanahuire, D. Gonzales, V (12)**. “Efectividad del Programa Educativo sobre conocimiento en Prevención de Cáncer de Cuello Uterino en adolescentes del colegio portillo de Huara-Huacho” con 63 participantes, en el cual el mayor porcentaje se visualiza en el conocimiento Medio con un 79,4%, por lo consiguiente el conocimiento Bajo un 12,7% mientras el conocimiento Alto un 7,9%. El estudio de **Lorayco, E. Patilla, S (13)**. “Nivel de Conocimiento y actitud frente a una intervención educativa en salud , sobre

medidas de Prevención del Cáncer de Cuello Uterino, en adolescentes de I.E Particular Carmelo” con 80 participantes, guarda relación en sus resultados con sus antecesores teniendo un porcentaje en el conocimiento Deficiente un 50%, en el conocimiento Regular se obtuvo un 32,5%, el conocimiento Bueno un 15% y en el conocimiento Muy Bueno un 2,5%. En los hallazgos encontrados a nivel nacional podemos identificar que en todos los estudios mencionados el nivel de conocimiento Alto tiene un porcentaje por debajo del 10% del total de los participantes esto nos indica una clara deficiencia sobre el conocimiento acerca del cáncer de cuello uterino.

Por otro lado en el estudio de **Alonso, L (15)**. Muestra en sus estrategias educativas para la prevención del cáncer cérvico uterino en estudiantes de primer año de la Carrera de Medicina en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, Cuba con 484 participantes, en sus resultados encontró un conocimiento Insuficiente de 49%, en el conocimiento Medio un 37% y en el conocimiento Suficiente 14%. Encontrándose similitud con el estudio de **Gante, M (16)**. En su intervención educativa sobre conductas de riesgo del Virus del Papiloma Humano en alumnos Universitarios, se consideró a 37 participantes, en sus resultados solo el 78.4% tenía conocimiento Promedio y 21.6% un conocimiento Malo. Por lo contrario en el estudio de **Ortega, S (14)**. Donde el “Conocimiento preventivo del cáncer cervicouterino en mujeres adolescentes de 15 a 19 años y asociación con el uso de preservativo, en una UMF de Córdoba, Veracruz, con 307 participantes encontró en sus resultados que el nivel de conocimiento Bueno fue un 24.1%, Regular 70.3% y Malo un 5.5% en el cual predominó el conocimiento regular en este estudio solo se aplicó el instrumento solo una vez, también se puede evidenciar en los estudios internacionales que hay una deficiencia acerca de los conocimientos sobre el Cáncer de cuello uterino manifestándose en las estadísticas un incremento en las cifras posicionándola en el primer lugar de muerte en mujeres en edad reproductiva es por ello la importancia de los talleres, programas o estrategias aplicados para la modificación de conocimientos y cambios de estilo de vida que favorezcan su integridad.

En el siguiente Objetivo Específico fue determinar el conocimiento después de aplicar el taller educativo en los adolescentes, en relación con los resultados obtenidos hubo un cambio significativo en el porcentaje en el nivel de Conocimiento sobre el taller Educativo

“Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino”, con un conocimiento Alto de 89%, el conocimiento Medio obtuvo un 7,2% y un Bajo conocimiento de 3,6%. semejante al estudio de **Estela, L. Mesías, E (10)**. Donde en los resultados fueron los siguientes en el conocimiento Alto un 84%, en el conocimiento Medio 16%. similar a los resultados de **Huaytan S (11)**. Manifestándose en los siguientes porcentajes en el conocimiento Alto de 65% y el conocimiento Medio de 25%. También se encuentra similitudes en el estudio de **Ccanahuire, D. Gonzales, V (12)**. En el cual el mayor porcentaje se visualiza en el conocimiento Alto con un 73%, mientras el conocimiento Medio obtuvo un 22,2% y el conocimiento Bajo un 4,8%. En el estudio de **Lorayco, E. Patilla, S (13)**. En sus resultados se puede observar que el 52,5% obtuvo un conocimiento Bueno, el 37,5% un conocimiento Muy bueno, mientras el conocimiento Regular 7,5% y un 2,5% tuvieron un conocimiento Deficiente. Demostrándose que los talleres ejecutados por cada autor dirigido a los adolescentes tuvo logro significativo en el nivel de conocimiento, reduciendo el porcentaje de conocimiento Bajo o Malo, hasta lograr un conocimiento Alto en cada uno de los participantes verificándose que después del taller, programa o estrategia educativa tiene un cambio notable en ellos.

Mientras en la evidencia internacional se puede encontrar coincidencias con el estudio de **Alonso, L (15)**. En sus resultados en el post test se determinó que el 94,5% adquirió un Alto conocimiento. En el estudio de **Gante, M (16)**. Se puede contrastar un incremento en el porcentaje en los conocimientos con un 91,9% mientras el conocimiento Bajo llegó a un 8,1% incrementándose un total de 13,5% en el nivel de conocimientos. Difiriendo con el estudio de **Ortega, S (14)**. Donde solo se manifiesta los resultados del nivel conocimiento inicial pues el autor se enfoca en brindar evidencia, plasmando la carencia y necesidad de los talleres educativos hacia las poblaciones vulnerables como la adolescente.

En resumen podemos manifestar que los talleres educativos tienen una importancia relevante, en la cual se puede usar como una herramienta positiva hacia los adolescentes transformando sus conocimientos equívocos por conocimientos adecuados, de esta manera se cumple con nuestro propósito de mejorar los saberes de los estudiantes en la prevención de cáncer de cuello uterino.

En el último Objetivo Específico donde se determina el nivel de conocimiento en cada una de sus dimensiones, comenzamos con la Información General hubo un total de 55 participantes, en la edad, Se puede apreciar lo siguiente, hubo mayor predominio en la Edad de 15 años con 54,5%(30) mientras que en la Edad de 14 años solo hubo un 45,4%(25). Por lo consiguiente afirmamos que los participantes son más de la edad de 15 años. Mientras en el Sexo, se puede apreciar lo siguiente, hubo mayor predominio del sexo Femenino con 66,3%(31) mientras que en el sexo Masculino un 43,6% (24), en el grado destaco el 4^o año 54.5% (35), en la convivencia con los padres el 95.2% (60) viven con sus padres un 70.9% (39). Semejante al estudio de **Estela, L. Mesías, E (10)**. “Efectividad de la intervención educativa sobre el nivel de conocimiento del cáncer cervicouterino y sus medidas de prevención en estudiantes del 4^o y 5^o de secundaria de la Institución Educativa Emblemática Pedro E. Paulet, Huacho” con 77 participantes grupo experimental donde obtuvo 53,2 % (41) son varones y 46.8% (36) son mujeres, en la edad que predomino más fue la de 15 años 53.2% (41). En el grado predomino el 4^o grado 70% (54), en la convivencia con los padres el 96.1% (74) viven con ambos padres. Mientras en el estudio de **Ccanahuire, D. Gonzales, V (12)**. “Efectividad del Programa Educativo sobre conocimiento en Prevención de Cáncer de Cuello Uterino en adolescentes del colegio portillo de Huara” con 63 participantes, donde en sus resultados obtuvo 50,8 % (32) son varones y 49.2% (31) son mujeres en la edad predomino más la de 15 años 81% (51). en el grado solo participo el 4^o año, en la convivencia con los padres el 95.2% (60) viven con sus padres, en los estudios mencionados guardan relación con el nuestro.

Por lo contrario al siguiente estudio de **Huaytan S (11)**. “Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus de papiloma humano en una Institución Educativa” con 20 participantes, en la cual los resultados en la edad solo participaron alumnas de 12 años, en el sexo solo se consideró al femenino del 2^o grado de secundaria. coincidiendo con el estudio de **Lorayco, E. Patilla, S (13)**. “Nivel de Conocimiento y actitud frente a una intervención educativa en salud , sobre medidas de Prevención del Cáncer de Cuello Uterino, en adolescentes de I.E. Particular Carmelo” con 80 participantes donde el resultado en la edad predomino la de 12 años con un 85% de adolescentes del sexo femenino del 1^o grado de secundaria. Resaltando que en los

estudios que difieren con el nuestro solo se consideró al sexo femenino y de grados básicos por lo tanto podemos mencionar que los talleres educativos se puede emplear tanto al sexo femenino como al masculino, los varones son los que directamente portan el virus del papiloma humano transmitiéndolo a toda mujer que tenga acto sexual con ellos, es importante recalcar que mientras más alcance tenga el taller educativo más efectivo será. También podemos observar discrepancias en los estudios internacionales como el de **Ortega, S (14)**. Donde el “Conocimiento preventivo del cáncer cervicouterino en mujeres adolescentes de 15 a 19 años y asociación con el uso de preservativo, en una UMF de Córdoba, Veracruz. con 307 participantes, en la cual la edad que más destaco fue de 19 años 46,2% mientras que la edad de 15 años tuvo como resultado 13,3%, en el sexo solo se trabajó con mujeres adolescentes, en la parte de escolaridad se consideró trabajar por grado de instrucción donde el bachillerato completo tiene 52,2% y la secundaria completa logro un 26,4%. Así mismo en el estudio de **Alonso, L (15)**. Muestra en sus estrategias educativas para la prevención del cáncer cérvico uterino en estudiantes de primer año de la Carrera de Medicina en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, Cuba con 484 participantes, en el resultado predomino las edades de 17 a 19 años 46,9% por otro lado en el sexo de los estudiantes resalto el sexo femenino 50,8% y 49,2% varones, en grado de instrucción la autora trabajo con estudiantes de nivel superior. En el estudio de **Gante, M (16)**. En su intervención educativa sobre conductas de riesgo del Virus del Papiloma Humano en alumnos Universitarios considero alumnos de 19 a 21 años donde los participantes fueron el 68% mujeres, mientras el grado de instrucción considero realizarlo en estudiantes que comienzan estudios superiores.

En la evidencia internacional se puede plasmar lo siguiente los autores trabajaron con un grupo etario diferente al nuestro, no se tomó en cuenta trabajar con adolescentes más prematuros donde se puede encontrar un porcentaje considerable de adolescentes que no inician su actividad sexual, recalcando que los talleres o estrategias educativas tendría mejor resultados a futuro pues se fortalece de manera significativa los conocimientos, autoestima y preocupación de tomar decisiones precipitadas por parte de los adolescentes, el sexo con más notoriedad son las adolescentes féminas aquí podemos mencionar que en los estudios encontrados se enfocaron en trabajar con mujeres

considerando que son la que padecen esta enfermedad mortal, sin embargo dejamos un cabo suelto, los adolescentes varones como se tiene en conocimiento, son los que propagan el virus, al no incluirlos no se obtendrá un efecto relevante, es por ello que estos puntos se debe tomar en cuenta al realizar un taller, programa o estrategia educativa.

En cuanto a los conocimientos sobre los Factores de Riesgo se pudo contrastar lo siguiente antes de aplicar el taller educativo “Súmate a la Prevención del Cáncer de Cuello Uterino” un 45,4% en el Bajo Conocimiento sobre factores de riesgo, 32,7% en el Conocimiento Medio, mientras en el Alto Conocimiento solo obtuvo un 21,8%. Verificando un ligero déficit en los Conocimientos sobre los Factores de Riesgo del cáncer de Cuello Uterino. Después del taller educativo se observa un cambio significativo un 89% en el Conocimiento Alto, un 7,2%, en el Conocimiento Medio, mientras un 3,6% pertenece al conocimiento Bajo. Verificando que existe un cambio favorable en los Conocimientos sobre los factores de riesgo acerca del cáncer de Cuello Uterino. Similar al estudio de **Alonso, L (15)**. En sus porcentajes obtuvo antes de la intervención educativa fue: Alto 3%, Medio 51% y Bajo 46% después de la intervención educativa Alto 90,5%, Medio 4,5% y Bajo 5%.Coincidiendo con el estudio de **Gante, M (16)**. En el cual obtuvo antes de la intervención educativa fue: Alto 18,9% y Bajo 81,1% después de la intervención educativa Alto 94,6% y Bajo 5,4%. Por lo contrario con el estudio de **Estela, L. Mesías, E (10)**. Donde no se consideró esta dimensión coincidiendo con el estudio de **Huaytan S (11)**. Donde tampoco se consideró esta dimensión, **Ccanahuire, D. Gonzales, V (12)**. En el estudio de **Lorayco, E. Patilla, S (13)**.También hubo concordancia en este punto Podemos mencionar que el punto sobre los factores de riesgo algunos autores no consideraron evaluar el conocimiento, debido a que se enfocaron en priorizar la medidas preventivas, en nuestro estudio se consideró este punto considerando que es una información importante de fortalecer y generar destrezas para que puedan utilizarlas de manera asertiva ,espontánea y libre, evitando la exposición de ciertas conductas que conlleva a una sexualidad riesgosa.

En cuanto a los conocimientos sobre Medidas Preventivas **Estela, L. Mesías, E (10)**. Obtuvo como resultado antes de la intervención educativa fue: Alto 3%, Medio 61% y Bajo 36% después de la intervención educativa Alto 84%, Medio 16%. Similar al estudio de **Huaytan S (11)**. Donde se refleja como resultado antes de la intervención educativa

fue: Alto 5%, Medio 40% y Bajo 55% después de la intervención educativa Alto 65%, Medio 30% y Bajo un 30%. Semejante al de **Lorayco, E. Patilla, S (13)**. En la cual se refleja un resultado antes de la intervención educativa fue: Bueno 17,5%, Regular 47,5% y Deficiente 35% después de la intervención educativa Muy Bueno 37.5%, Bueno 52.5%, Regular 7,5% y Deficiente un 2,5%. Resultado similar al de **Ortega, S (14)**. En el cual obtuvo antes de la intervención educativa fue: Alto 21%, Medio 35% y Bajo 9% después de la intervención educativa Alto 82%, Medio 13%, Bajo 5%. Donde se encuentra coincidencia al estudio de **Alonso, L (15)**. Antes de la intervención educativa fue: Alto 9%, Medio 64% y Bajo 27% después de la intervención educativa Alto 75%, Medio 19% y Bajo un 6%. En el estudio de **Gante, M (16)**.

Al observar las diversas carencias encontradas en los adolescentes al plasmar nuestro estudio podemos hacer mención lo siguiente al iniciar nuestro trabajo de investigación y poder hallar evidencia se pudo descubrir en un alto porcentaje de talleres, programas o estrategias educativas enfocadas en población adulta orientadas al diagnóstico precoz, tratamiento y autocuidado, ignorando a los adolescentes y jóvenes pues esta parte de la población también se encuentra expuesta a contraer diversas infecciones que se obtiene por una vía sexual dentro de ella la adquisición de VPH, a consecuencia padecer cáncer de cuello uterino. Es por ello que la difusión de este mecanismo de trabajo con la población joven es importante trae beneficios como el enriquecimiento de conocimientos nuevos acerca de los temas del taller educativo empleado, fortalece el autoestima, induce a la mejora del estilo de vida.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

1. El efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton - Callao, 2024 es significativo.

2. En el nivel de conocimiento antes del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” se obtuvo un 52,7% en conocimiento Bajo, un 38,1%, en el conocimiento Medio, mientras en los Conocimientos Alto solo obtuvo un 9% en los adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton - Callao, 2024.

3. En el nivel de conocimiento después del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” se obtuvo un 76,3%, en el conocimiento Alto, un 21,8%, en el conocimiento Medio, mientras en el conocimiento Bajo solo obtuvo un 1,8% en los adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton - Callao, 2024.

4. Referente al nivel de conocimiento en cada una de sus Dimensiones del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el Nivel de Conocimiento sobre Factores de Riesgo en el conocimiento Alto obtuvo un 21,8% antes del taller y después del taller obtuvo un 89%, en el de Nivel Conocimiento sobre Medidas Preventivas en el conocimiento Alto antes del taller educativo fue un 7,2% y después del taller un 74,5%, en los adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton - Callao, 2024.

5.2. Recomendaciones

1. Incentivar la Promoción, el autocuidado, salud emocional en los adolescentes, estableciendo herramientas que puedan contribuir a dicha causa, realizando el trabajo colectivo entre familia, colegios y profesional de la salud como él o la obstetra, exigiendo al gobierno presupuesto y la permanencia de un profesional como el obstetra para abordar temas de interés nacional que se enfoque en la salud sexual y reproductiva, así como el intervención oportuna mediante el profesional de psicología pues es otra carencia que colegios nacionales como privados no cuentan al 100%.
2. Implementación de estrategias que permitan utilizarlas en las aulas como materiales visuales, juegos didácticos, materiales concretos como cartas de conocimientos todo que sea adecuado al tema elegido a trabajar, esto implica que un profesional especializado en el tema en salud sexual y reproductiva como la o él obstetra cuenten con los saberes idóneos para ejecutar talleres educativos, haciendo mención al profesional de obstetricia a continuar con la formación académica posgrado sobre todo en técnicas que nos permitan ejecutarlas en los adolescentes para una correcta formación en salud sexual y reproductiva.
3. Realizar consejería a los padres en salud sexual y reproductiva dirigida para adolescentes, así los padres de familia pueden orientar a los estudiante, ellos son el primer filtro con esto se pretende romper tabús, ideas erróneas, mitos, que solo confunden al adolescente y no le permiten tener conocimientos correctos.
4. Integrar comités de adolescentes empoderados que les permitan plasmar sus ideas, retos y dificultades con libertad, incentivando al deporte, danza u otras artes donde se motiven a tener un estilo de vida saludable.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Cáncer cervicouterino [Internet]. 2022 [citado 28 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
2. American Cancer Society. Estadísticas importantes sobre el cáncer de cuello uterino [Internet]. Acerca del cáncer de cuello uterino. 2023 [citado 29 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/tipos/cancer-de-cuello-uterino/acerca/estadisticas-clave.html>
3. Sung H, Ferlay J, Siegel R, Laversanne M, Soerjomataram I, Jemal A, et al. Global Cancer Statistics 2020: GLOBOCAN Estimates of Incidence and Mortality Worldwide for 36 Cancers in 185 Countries. CA Cáncer J Clin [Internet]. 2021 [citado 29 de julio de 2023];71(3):209-49. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.3322/caac.21660>
4. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. OPS lanza campaña para prevenir el cáncer cervicouterino [Internet]. 2018 [citado 29 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/27-11-2018-ops-lanza-campana-para-prevenir-cancer-cervicouterino>
5. Ministerio de Salud de la República del Perú. Plan Nacional de Prevención y Control de Cáncer de Cuello Uterino [Internet]. Perú: Gobierno del Perú; 2020 [citado 29 de julio de 2023] p. 36. Report No.: R.M. N° 440-2017/MINSA. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4232.pdf>
6. Gobierno del Perú. ¿Qué es el cáncer de cuello uterino? [Internet]. Plataforma digital única del Estado Peruano. 2023 [citado 29 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21445-que-es-el-cancer-de-cuello-uterino>
7. Explicación de las recomendaciones de la Sociedad Americana contra el Cáncer sobre los exámenes de detección del cáncer de cuello uterino 28 de octubre de 2020, por el Equipo del NCI, Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/noticias/temas-y-relatos-blog/2020/cervical-cancer-screening-hpv-test-guideline>
8. INEN. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas [Internet]. Elaborado por el departamento de epidemiología y estadística del cáncer 2022, [citado 8 de setiembre de 2023]. Disponible en <https://portal.inen.sld.pe/>
9. Las recomendaciones sobre los exámenes de detección del cáncer no siempre incluyen los daños posibles 8 de diciembre de 2022, por Nadia Jaber, [citado 8 de setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/noticias/temas-y-relatos-blog/2022/recomendaciones-sobre-examenes-de-deteccion-del-cancer-no-incluyen-danos>

10. Torres, E. Mesías, E. Efectividad de la intervención educativa sobre conocimientos del cáncer cervicouterino y sus medidas de prevención en estudiantes. IEE Pedro E. Paulet. Huacho - 2023. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2023. [Internet]. [citado 14 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10360>
11. Huaytan, S. Efecto de una intervención educativa de enfermería sobre conocimiento y prevención del virus del papiloma humano en una institución educativa - 2022. Universidad César Vallejo; 2022. [Internet]. [citado 12 de octubre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/113499>
12. Ccanahuire, D. Gonzales, V. Efectividad del programa educativo sobre conocimiento en prevención de cáncer de cuello uterino en adolescentes del Colegio Portillo, Huaura 2021. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2021. [Internet]. Edu.pe. [consultado el 12 de febrero de 2024]. Disponible <https://repositorio.unifsc.edu.pe/handle/20.500.14067/4966>
13. Lorayco, E. Patilla, S. Nivel de Conocimiento y actitud frente a una intervención educativa en salud , sobre medidas de Prevención del Cáncer de Cuello Uterino, en adolescentes de I.E Particular Carmelo, Cusco 2020. [Internet]. Edu.pe. [consultado el 13 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3398>
14. Ortega, S. Conocimiento preventivo del cáncer cervicouterino en mujeres adolescentes de 15 a 19 años y asociación con el uso de preservativo, en una Unidad Medico Familiar de Córdoba, Veracruz; México 2022. [Internet]. [citado 12 de febrero de 2024]. Disponible en : <https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/20.500.14330/TES01000818894/3/0818894.pdf>
15. Alonso, L. Estrategia educativa para la prevención del cáncer cérvico uterino en estudiantes de primer año de la carrera de medicina en la universidad de ciencias médicas de matanzas. Cuba; 2020. [Internet]. [citado 12 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://rein.umcc.cu/handle/123456789/461>
16. Gante, M. Intervención educativa sobre conductas de riesgo del virus del papiloma humano en alumnos universitarios, México ;2019. [Internet]. [consultado el 19 de febrero de 2024]. Disponible en: <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/2428>

17. Gutiérrez J. Programa de educación para la salud afectivo sexual: prevención de las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 12 a 14 años en los colegios de educación secundaria en el barrio de el Bon Pastor (Sant Andreu) Barcelona. "Tú decides". España.2021, [Internet]: [citado 8 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://eugdspace.eug.es/xmlui/bitstream/handle/20.500.13002/786/Programa%20de%20Educacion%20para%20la%20salud%20afectivo%20sexual.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. García M. Distribución de los factores de riesgo asociados al desarrollo de carcinoma in situ/cáncer de cuello uterino, en mujeres de 25-90 años en el servicio de ginecología del Hospital Nacional Hipólito Unanue durante el periodo de enero-junio del 2015 [Internet] [Tesis para titulación]. [Lima, Perú]: Universidad Privada San Juan Bautista; 2016 [citado 12 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/1144>
19. Quispe L. Factores de riesgo asociados a citología cervical anormal en mujeres atendidas en el servicio de ginecología y obstetricia del Centro de Salud Materno Infantil Tambo Viejo de octubre 2020 - octubre 2021 [Internet] [Tesis para titulación]. [Lima, Perú]: Universidad Ricardo Palma; 2022 [citado 18 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5455>
20. García C, Ángel M. Neoplasia Intraepitelial Cervical grado II y III: Estudio morfométrico de sus diferencias y relación con el Virus del Papiloma Humano. Universitat Internacional de Catalunya; 2010. [citado el 12 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.tesisenred.net/handle/10803/9355#page=1>
21. Prevención del cáncer de cuello uterino: Detección temprana y diagnóstico de lesiones premalignas, Autor(es): Inés Benedetti Padrón, Lía Barrios García Primera Edición, [Internet]. 15 de julio de 2022 [citado 12 de setiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unicartagena.edu.co/handle/11227/12383>
22. Abanto Millones J, Vega-Gonzales E. Papanicolaou e inspección visual con ácido acético en la detección de lesiones intraepiteliales de alto grado del cuello uterino. Rev. Int. Salud Materno Fetal. 2017. 2(2): 8-13. [citado 12 de setiembre de 2023]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/REVSMF_039b2ba75c7d6a80f60c46c535200cd4
23. Muñoz N, Bosch FX, de Sanjose S, Herrero R, Castellsague X, Shah KV et al. Epidemiologic classification of human papillomavirus types associated with cervical cancer. N Engl J Med 2003; 348(6):518-527.

24. Shimuzu Joaquín P. Efectividad de la citología cervical y colposcopia como detección precoz del cáncer del cuello uterino en pacientes del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas en el periodo 2016 - 2018. 2019; [Internet]. 2019 dic [citado 13 setiembre 2023]; 35(4): 52-90. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/5259>
25. Medina E, Neoplasia Intraepitelial Cervical (NIC) - Cáncer y Oncología Medina. 2018 [Internet]. [citado el 13 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://canceryoncologiamedina.com/2018/12/04/neoplasia-intraepitelial-cervical/>
26. Juárez R, Maribel G. Relación entre las Características Sociodemográficas y el Nivel de Conocimientos sobre el Cáncer de Cuello Uterino e Infección de Transmisión Sexual por el VPH en Estudiantes del Quinto Año de Secundaria de las Instituciones Educativas Estatales Micaela Bastidas y Juana Cervantes de Bolognesi. Arequipa, 2014. Universidad Católica de Santa María; 2017 [citado 19 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/6382>
27. Alvarado Bolívar DC, Mantilla Méndez DL, González Blanco M. Lesión intraepitelial de bajo grado en endocervix: conducta. Rev. Obstet Ginecol Venez [Internet]. 2009 [citado el 26 de octubre de 2023];69(1):41–7. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322009000100007&lng=es.
28. Prado Estrada DS, Vargas Mendoza DA. Tratamiento de las lesiones intraepiteliales del cérvix uterino en mujeres atendidas en el Centro de Salud Bello Amanecer de Quilalí. Nueva Segovia; 2009. [citado 19 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/2848/1/219564.pdf>
29. León A. virus del papiloma humano (VPH) y lesiones displásicas del cuello uterino: estudio epidemiológico tras tratamiento quirúrgico [Internet]. Unileon.es. [citado el 26 de octubre de 2023]. Disponible en: https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5192/tesis_195f97.PDF?sequence=1&isAllowed=y
30. Arévalo A, Arévalo D, Villarroel C. El cáncer de cuello uterino. Rev. Médica Paz [Internet]. 2017 [citado 19 de febrero de 2023];23(2):45-56. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-89582017000200009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
31. Instituto Nacional del Cáncer. ¿Qué es el cáncer de cuello uterino? - NCI [Internet]. Sitio oficial del Gobierno de Estados Unidos. 2022 [citado 12 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/cuello-uterino>

32. Sagi L, Abol S, Lavie O, Sagi S, Ben A, Segev Y. Cervical Cancer with Intermediate Risk Factors: Is there a Role for Adjuvant Radiotherapy? A Systematic Review and a Meta-Analysis. *Gynecol Obstet Invest* [Internet]. 2019 [citado 12 de marzo de 2023];84(6):606-15. Disponible en: <https://www.karger.com/Article/FullText/501683>
33. Velasquez J. Efectividad en la crioterapia en el tratamiento de neoplasias intraepiteliales cervicales en mujeres atendidas en el hospital distrital Santa Isabel [Internet]. 2019 [citado 25 de octubre de 2023]; Trujillo Perú. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmicb.2022.914516>
34. Bernal, E. Intervención Educativa En El Conocimiento En Prevención de Cáncer de Cuello Uterino Y Mama En Mujeres de Una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho E. Eficacia de la intervención educativa en el conocimiento de la prevención del cáncer de cuello uterino y de mama [Internet]. *Edu.pe*. [consultado el 13 de febrero de 2024]. Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/7101/Efectividad_BernalOlivares_Elsa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. ANEXOS

Anexo 1 : Matriz De Consistencia

TITULO:

Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

Problema	Objetivo	Hipótesis	Operacionalización		Método
			Variable	Indicadores	
¿Cuál es el efecto del taller educativo "Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton – Callao,2024?	<p>GENERAL</p> <p>Determinar el efecto del taller educativo "Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton – Callao,2024.</p> <p>ESPECIFICOS</p> <p>1.Determinar el nivel de conocimiento antes del taller educativo "súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.</p> <p>2.Determinar el nivel de conocimiento después del taller educativo "súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.</p> <p>3.Determinar el nivel de conocimiento en cada una de sus dimensiones del taller educativo "súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.</p>	<p>H₁: El taller educativo "súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" Sí tiene efecto en el nivel de conocimiento sobre la prevención de cáncer de cuello uterino en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton, 2024.</p> <p>H₀: El taller educativo "súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" No tiene efecto en el nivel de conocimiento sobre la prevención de cáncer de cuello uterino en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria de la Institución educativa Particular Sir Isaac Newton, 2024.</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>Taller Educativo "Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino"</p> <p>Variable Dependiente:</p> <p>Nivel de Conocimiento sobre la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino.</p>	<p>Información General</p> <p>Conocimientos Generales</p> <p>Conocimientos sobre los Factores de Riesgo</p> <p>Conocimientos sobre Medidas Preventivas</p>	<p>Método de la investigación Científico</p> <p>Enfoque de la investigación Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación Aplicativo, corte longitudinal, prospectivo.</p> <p>Diseño de la investigación Cuasi Experimental, analítico.</p> <p>Población Estuvo conformado por 55 adolescentes del nivel secundaria del 3º y 4º año de secundaria de la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton.</p> <p>Técnicas de recopilación de datos Ficha de recolección de datos. Es una Encuesta.</p>

Anexo 2 : Instrumento

CUESTIONARIO

Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.



MARCA CON UNA X LA RESPUESTA QUE CONSIDERE CORRECTA.

I. INFORMACION GENERAL:

1. Edad: a. 13 años b. 14 años c. 15 años d. 16 años

2. Grado: a. 3ero sec. b. 4to sec.

3. Sexo: (F) (M)

4. ¿Con quién Convives en el hogar?

a. Mis Padres b. Mamá c. Papá d. Otros

5. Comunicación Familiar:

¿Con quién conversas en casa?

a. Mamá b. Papá c. Ambos d. Hrnos

II. CONOCIMIENTOS GENERALES:

6. La abreviatura ITS. ¿Significa?

a. Inflamación del Tracto Superior b. Inflamación Transitoria Superior
c. Infección del Tracto Superior d. Infección del Transmisión Sexual

7. ¿Has escuchado la palabra Cáncer? ¿dónde?

a. Casa b. Colegio c. Redes sociales d. Centro de salud

8. ¿Qué es el cáncer?

a. Una enfermedad de transmisión sexual. b. Es una enfermedad transitoria.
c. Es el crecimiento descontrolado de células Bacterias. d. Es una infección causada por
anormales en el cuerpo.

9. ¿Cuál es el microorganismo que causa cáncer de cuello uterino?

a. Un Hongo b. Un Virus c. Un Parasito d. Una Bacteria

10. ¿Cuál es su nombre del microorganismo?

a. Bacilo de Koch b. Herpes genital c. Papiloma Humano d. SARS-CoV-2

11. ¿El cáncer de cuello uterino tiene cura?

- a. Sí b. No c. Tengo Dudas d. No Sabe

III. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO:

12. ¿Como se adquiere una infección de transmisión sexual?

- a. Teniendo varias parejas sexuales b. A través de los besos
c. Compartiendo ropa interior d. Falta de higiene

13. Es un principal factor de riesgo de cáncer de cuello uterino:

- a. La infección del Papiloma humano b. La infección por herpes genitales
c. La infección por el Bacilo de Koch d. La infección de SARS-CoV-2

14. Es una conducta de riesgo de cáncer de cuello uterino:

- a. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad. b. La abstinencia
c. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad y sin protección.
d. Tener una relación estable.

15.El cáncer de Cuello Uterino en su primer estadio que síntoma presenta:

- a. Fiebres altas b. Dolor intenso c. No presenta síntomas d. Sangrado abundante

IV. CONOCIMIENTOS SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS:

16. El uso de métodos anticonceptivos como “El Condón” nos ayuda prevenir Cáncer de cuello uterino:

- a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito

17. La vacuna contra el VPH ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino:

- a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito

18. Evitar el Inicio de Relaciones Sexuales a temprana edad ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino:

- a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito

19. Realizarse el examen de Papanicolaou nos ayuda a:

- a. Detectar Células precancerígenas b. A Dar tratamiento para el cáncer
c. Eliminar verrugas d. Ninguna de las anteriores

20. No consumir Drogas, Alcohol y Cigarros ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino:

- a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito

Anexo 3 : Validez del Instrumento

CARTA DE PRESENTACIÓN

GRADO, NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXPERTO:

Mg. Lourdes del Rosario Tabory Villareal.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE
JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela profesional de Obstetricia, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título profesional de Licenciada/o en Obstetricia.

El título nombre de mi proyecto de investigación es:

Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3ero y 4to año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024. Siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de: Investigación Científica, en Docencia en Educación Superior.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Darci Shirley Tineo Carhuajulca.

Nombres y apellidos completos del tesista
D.N.I: 46236132

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN

EFECTO DEL TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO” EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES DEL 3ERO Y 4TO AÑO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SIR ISAAC NEWTON-CALLAO, 2024.



N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Variable 1: Taller educativo "Súmate a la prevención de Cáncer de Cuello Uterino.							
	DIMENSIONES:							
1	1era. Sesión: Yo me comunico asertivamente (Información General). ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es convivencia saludable? • Comunicación entre amigos. • Importancia de la comunicación en Familia. 	X		X		X		
2	2da. Sesión: Conocimiento General del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una ITS? • ¿Qué es el VPH? • ¿Qué es el cáncer? 	X		X		X		
3	3era. Sesión: Factores de Riesgo del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se adquiere una infección de transmisión sexual? • ¿Cuáles son las conductas de Riesgo? • Estadios del cáncer de cuello Uterino. 	X		X		X		
4	4ta. Sesión: Conocimientos sobre medidas Preventivas – Yo me cuido. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del MAC-Condón. • Importancia de la vacuna del VPH. • Importancia del Papanicolau • Consecuencias de los Hábitos Nocivos. 	X		X		X		
5	5ta. Sesión: “Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino”. Recordatorio de medidas preventivas - Retroalimentación Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo aplicar los conocimientos obtenidos en un futuro • Importancia del taller educativo. 	X		X		X		

N.	VARIABLE 2: Nivel de conocimiento sobre la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino						
	DIMENSIONES:	Si	No	Si	No	Si	No
1	Información General 1. Edad: a. 13 años b. 14 años c. 15 años d. 16 años 2. Grado: a. 3ero sec. b. 4to sec. 3. Sexo: (F) (M) 4. ¿Con quién Convives en el hogar? a. Mis Padres b. Mamá c. Papá d. Otros 5. Comunicación Familiar: ¿Con quién conversas en casa? a. Mamá b. Papá c. Ambos d. Hrnos	X		X		X	
2	Conocimientos Generales 6. La abreviatura ITS. ¿Significa? a. Inflamación del Tracto Superior b. Inflamación Transitoria Superior c. Infección del Tracto Superior d. Infección del Transmisión Sexual 7. ¿Has escuchado la palabra Cáncer? ¿dónde? a. Casa b. Colegio c. Redes sociales d. Centro de salud 8. ¿Qué es el cáncer? a. Una enfermedad de transmisión sexual. b. Es una enfermedad transitoria. c. Es el crecimiento descontrolado de células d. Es una infección causada por Bacterias. anormales en el cuerpo. 9. ¿Cuál es el microorganismo que causa cáncer de cuello uterino? a. Un Hongo b. Un Virus c. Un Parasito d. Una Bacteria 10. ¿Cuál es su nombre del microorganismo? a. Bacilo de Koch b. Herpes genital c. Papiloma Humano d. SARS-CoV-2 11. ¿El cáncer de cuello uterino tiene cura? a. Sí b. No c. Tengo Dudas d. No Sabe	X		X		X	
3	Conocimientos sobre Factores de Riesgo 12. ¿Como se adquiere una infección de transmisión sexual? a. Teniendo varias parejas sexuales b. A través de los besos c. Compartiendo ropa interior d. Falta de higiene 13. Es un principal factor de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. La infección del Papiloma humano b. La infección por herpes genitales c. La infección por el Bacilo de Koch d. La infección de SARS-CoV-2 14. Es una conducta de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad. b. La abstinencia c. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad y sin protección. d. Tener una relación estable 15. El cáncer de Cuello Uterino en su primer estadio que síntoma presenta: a. Fiebres altas b. Dolor intenso c. No presenta Síntomas d. Sangrado abundante	X		X		X	
4	Conocimientos sobre Medidas Preventiva 16. El uso de métodos anticonceptivos como "El Condón" nos ayuda prevenir Cáncer de cuello uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 17. La vacuna contra el VPH ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 18. Evitar el Inicio de Relaciones Sexuales a temprana edad ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 19. Realizarse el examen de Papanicolau nos ayuda a: a. Detectar Células precancerígenas b. A Dar tratamiento para el cáncer c. Eliminar verrugas d. Ninguna de las anteriores 20. No consumir Drogas, Alcohol y Cigarros ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Lourdes del Rosario Tabory Villareal.

DNI: 25732431

Especialidad del validador: Mg. Obstetra Docente de investigación.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

12 de marzo del 2024



Firma del Experto Informante

CARTA DE PRESENTACIÓN

GRADO, NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXPERTO:

Mg. Blgo. José Guerrero Rojas.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela profesional de Obstetricia, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título profesional de Licenciada/o en Obstetricia.

El título nombre de mi proyecto de investigación es:

Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3ero y 4to año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de: Investigación, Docente Universitario, Biólogo.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Darci Shirley Tineo Carhuajulca

Nombres y apellidos completos del tesista

D.N.I: 46236132

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN
EFFECTO DEL TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO” EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES DEL 3ERO Y 4TO AÑO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SIR ISAAC NEWTON-CALLAO, 2024.

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Variable 1: Taller educativo "Súmate a la prevención de Cáncer de Cuello Uterino.							
	DIMENSIONES:	Si	No	Si	No	Si	No	
1	1era. Sesión: Yo me comunico asertivamente (Información General). ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es convivencia saludable? • Comunicación entre amigos. • Importancia de la comunicación en Familia. 	X		X		X		
2	2da. Sesión: Conocimiento General del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una ITS? • ¿Qué es el VPH? • ¿Qué es el cáncer? 	X		X		X		
3	3era. Sesión: Factores de Riesgo del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se adquiere una infección de transmisión sexual? • ¿Cuáles son las conductas de Riesgo? • Estadios del cáncer de cuello Uterino. 	X		X		X		
4	4ta. Sesión: Conocimientos sobre medidas Preventivas – Yo me cuido. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del MAC-Condón. • Importancia de la vacuna del VPH. • Importancia del Papanicolau • Consecuencias de los Hábitos Nocivos. 	X		X		X		
5	5ta. Sesión: “Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino”. Recordatorio de medidas preventivas - Retroalimentación Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo aplicar los conocimientos obtenidos en un futuro • Importancia del taller educativo. 	X		X		X		

N.	VARIABLE 2: Nivel de conocimiento sobre la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino						
		Si	No	Si	No	Si	No
1	Información General 1. Edad: a. 13 años b. 14 años c. 15 años d. 16 años 2. Grado: a. 3ero sec. b. 4to sec. 3. Sexo: (F) (M) 4. ¿Con quién Convives en el hogar? a. Mis Padres b. Mamá c. Papá d. Otros 5. Comunicación Familiar: ¿Con quién conversas en casa? a. Mamá b. Papá c. Ambos d. Hrmos	X		X		X	
2	Conocimientos Generales 6. La abreviatura ITS. ¿Significa? a. Inflamación del Tracto Superior b. Inflamación Transitoria Superior c. Infección del Tracto Superior d. Infección del Transmisión Sexual 7. ¿Has escuchado la palabra Cáncer? ¿dónde? a. Casa b. Colegio c. Redes sociales d. Centro de salud 8. ¿Qué es el cáncer? a. Una enfermedad de transmisión sexual. b. Es una enfermedad transitoria. c. Es el crecimiento descontrolado de células d. Es una infección causada por Bacterias. anormales en el cuerpo. 9. ¿Cuál es el microorganismo que causa cáncer de cuello uterino? a. Un Hongo b. Un Virus c. Un Parasito d. Una Bacteria 10. ¿Cuál es su nombre del microorganismo? a. Bacilo de Koch b. Herpes genital c. Papiloma Humano d. SARS-CoV-2 11. ¿El cáncer de cuello uterino tiene cura? a. Si b. No c. Tengo Dudas d. No Sabe	X		X		X	
3	Conocimientos sobre Factores de Riesgo 12. ¿Como se adquiere una infección de transmisión sexual? a. Teniendo varias parejas sexuales b. A través de los besos c. Compartiendo ropa interior d. Falta de higiene 13. Es un principal factor de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. La infección del Papiloma humano b. La infección por herpes genitales c. La infección por el Bacilo de Koch d. La infección de SARS-CoV-2 14. Es una conducta de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad. b. La abstinencia c. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad y sin protección. d. Tener una relación estable 15. El cáncer de Cuello Uterino en su primer estadio que sintoma presenta: a. Fiebres altas b. Dolor intenso c. No presenta Síntomas d. Sangrado abundante	X		X		X	
4	Conocimientos sobre Medidas Preventiva 16. El uso de métodos anticonceptivos como "El Condón" nos ayuda prevenir Cáncer de cuello uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 17. La vacuna contra el VPH ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 18. Evitar el Inicio de Relaciones Sexuales a temprana edad ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 19. Realizarse el examen de Papanicolau nos ayuda a: a. Detectar Células precancerígenas b. A Dar tratamiento para el cáncer c. Eliminar verrugas d. Ninguna de las anteriores 20. No consumir Drogas, Alcohol y Cigarros ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Las preguntas cumplen con lo establecido

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: José Jesús GUERRERO ROJAS.

DNI: 25427941

Especialidad del validador: Biólogo, Investigador.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

▲

15 de marzo del 2024



Firma del Experto Informante

CARTA DE PRESENTACIÓN

GRADO, NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXPERTO:

Dr. Erick Braulio Gonzales Orihuela.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela profesional de Obstetricia, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título profesional de Licenciada/o en Obstetricia.

El título nombre de mi proyecto de investigación es:

Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3ero y 4to año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

Y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de: Investigación Científica, Salud Pública, en Docencia en Educación Superior.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Darci Shirley Tineo Carhuajulca.

D.N.I: 46236132

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN

EFFECTO DEL TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO” EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES DEL 3ERO Y 4TO AÑO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SIR ISAAC NEWTON-CALLAO, 2024.

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Variable 1: Taller educativo "Súmate a la prevención de Cáncer de Cuello Uterino.							
	DIMENSIONES:	Si	No	Si	No	Si	No	
1	1era. Sesión: Yo me comunico asertivamente (Información General). ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es convivencia saludable? • Comunicación entre amigos. • Importancia de la comunicación en Familia. 	X		X		X		
2	2da. Sesión: Conocimiento General del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una ITS? • ¿Qué es el VPH? • ¿Qué es el cáncer? 	X		X		X		
3	3era. Sesión: Factores de Riesgo del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se adquiere una infección de transmisión sexual? • ¿Cuáles son las conductas de Riesgo? • Estadios del cáncer de cuello Uterino. 	X		X		X		
4	4ta. Sesión: Conocimientos sobre medidas Preventivas – Yo me cuido. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del MAC-Condón. • Importancia de la vacuna del VPH. • Importancia del Papanicolau • Consecuencias de los Hábitos Nocivos. 	X		X		X		
5	5ta. Sesión: “Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino”. Recordatorio de medidas preventivas - Retroalimentación Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo aplicar los conocimientos obtenidos en un futuro • Importancia del taller educativo. 	X		X		X		

N. VARIABLE 2: Nivel de conocimiento sobre la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino							
DIMENSIONES:		Si	No	Si	No	Si	No
1 Información General	<p>1. Edad: a. 13 años b. 14 años c. 15 años d. 16 años</p> <p>2. Grado: a. 3ero sec. b. 4to sec.</p> <p>3. Sexo: (F) (M)</p> <p>4. ¿Con quién Convives en el hogar? a. Mis Padres b. Mamá c. Papá d. Otros</p> <p>5. Comunicación Familiar: ¿Con quién conversas en casa? a. Mamá b. Papá c. Ambos d. Hrmos</p>	X		X		X	
2 Conocimientos Generales	<p>6. La abreviatura ITS. ¿Significa? a. Inflamación del Tracto Superior b. Inflamación Transitoria Superior c. Infección del Tracto Superior d. Infección del Transmisión Sexual</p> <p>7. ¿Has escuchado la palabra Cáncer? ¿dónde? a. Casa b. Colegio c. Redes sociales d. Centro de salud</p> <p>8. ¿Qué es el cáncer? a. Una enfermedad de transmisión sexual. b. Es una enfermedad transitoria. c. Es el crecimiento descontrolado de células anormales en el cuerpo. d. Es una infección causada por Bacterias.</p> <p>9. ¿Cuál es el microorganismo que causa cáncer de cuello uterino? a. Un Hongo b. Un Virus c. Un Parasito d. Una Bacteria</p> <p>10. ¿Cuál es su nombre del microorganismo? a. Bacilo de Koch b. Herpes genital c. Papiloma Humano d. SARS-CoV-2</p> <p>11. ¿El cáncer de cuello uterino tiene cura? a. Si b. No c. Tengo Dudas d. No Sabe</p>	X		X		X	
3 Conocimientos sobre Factores de Riesgo	<p>12. ¿Como se adquiere una infección de transmisión sexual? a. Teniendo varias parejas sexuales b. A través de los besos c. Compartiendo ropa interior d. Falta de higiene</p> <p>13. Es un principal factor de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. La infección del Papiloma humano b. La infección por herpes genitales c. La infección por el Bacilo de Koch d. La infección de SARS-CoV-2</p> <p>14. Es una conducta de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad. b. La abstinencia c. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad y sin protección. d. Tener una relación estable</p> <p>15. El cáncer de Cuello Uterino en su primer estadio que síntoma presenta: a. Fiebres altas b. Dolor intenso c. No presenta Síntomas d. Sangrado abundante</p>	X		X		X	
4 Conocimientos sobre Medidas Preventiva	<p>16. El uso de métodos anticonceptivos como "El Condón" nos ayuda prevenir Cáncer de cuello uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito</p> <p>17. La vacuna contra el VPH ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito</p> <p>18. Evitar el Inicio de Relaciones Sexuales a temprana edad ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito</p> <p>19. Realizarse el examen de Papanicolaou nos ayuda a: a. Detectar Células precancerígenas b. A Dar tratamiento para el cáncer c. Eliminar verrugas d. Ninguna de las anteriores</p> <p>20. No consumir Drogas, Alcohol y Cigarros ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Si b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito</p>	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Gonzales Orihuela Erick Braulio.

DNI: 10271656

Especialidad del validador: Mg. En Salud Pública, Docente en educación superior.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

14 de marzo del 2024



Firma del Experto Informante

CARTA DE PRESENTACIÓN

GRADO, NOMBRES Y APELLIDOS DEL EXPERTO:

Mg. Katty Salcedo Suárez.

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela profesional de Obstetricia, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título profesional de Licenciada/o en Obstetricia.

El título nombre de mi proyecto de investigación es:

Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3ero y 4to año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

Y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a Usted, ante su connotada experiencia en temas de: En Salud Sexual y Reproductiva, en Docencia en Educación Superior.

El expediente de validación que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole los sentimientos de respeto y consideración, me despido de Usted, no sin antes agradecer por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Darci Shirley Tineo Carhuajulca.

D.N.I: 46236132

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3ero y 4to año de secundaria en la Institución Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Variable 1: Taller educativo "Súmate a la prevención de Cáncer de Cuello Uterino.							
	DIMENSIONES:	Si	No	Si	No	Si	No	
1	1era. Sesión: Yo me comunico asertivamente (Información General). ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es convivencia saludable? ▪ Comunicación entre amigos. ▪ Importancia de la comunicación en Familia. 	X		X		X		
2	2da. Sesión: Conocimiento General del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es una ITS? ▪ ¿Qué es el VPH? ▪ ¿Qué es el cáncer? 	X		X		X		
3	3era. Sesión: Factores de Riesgo del Cáncer de Cuello Uterino. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se adquiere una infección de transmisión sexual? ▪ ¿Cuáles son las conductas de Riesgo? ▪ Estadios del cáncer de cuello Uterino. 	X		X		X		Se sugiere utilizar el término “etapa inicial” en vez de “estadio”
4	4ta. Sesión: Conocimientos sobre medidas Preventivas – Yo me cuido. ¿Qué conocen acerca del tema? Contenido: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia del MAC-Condón. ▪ Importancia de la vacuna del VPH. ▪ Importancia del Papanicolau ▪ Consecuencias de los Hábitos Nocivos. 	X		X		X		
5	5ta. Sesión: “Súmate a la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino”. Recordatorio de medidas preventivas - Retroalimentación Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo aplicar los conocimientos obtenidos en un futuro • Importancia del taller educativo. 	X		X		X		

N.	VARIABLE 2: Nivel de conocimiento sobre la Prevención de Cáncer de Cuello Uterino						
	DIMENSIONES:	Si	No	Si	No	Si	No
1	Información General 1. Edad: a. 13 años b. 14 años c. 15 años d. 16 años 2. Grado: a. 3ero sec. b. 4to sec. 3. Sexo: (F) (M) 4. ¿Con quién Convives en el hogar? a. Mis Padres b. Mamá c. Papá d. Otros 5. Comunicación Familiar: ¿Con quién conversas en casa? a. Mamá b. Papá c. Ambos d. Hrmos	X		X		X	
2	Conocimientos Generales 6. La abreviatura ITS. ¿Significa? a. Inflamación del Tracto Superior b. Inflamación Transitoria Superior c. Infección del Tracto Superior d. Infección del Transmisión Sexual 7. ¿Has escuchado la palabra Cáncer? ¿dónde? a. Casa b. Colegio c. Redes sociales d. Centro de salud 8. ¿Qué es el cáncer? a. Una enfermedad de transmisión sexual. b. Es una enfermedad transitoria. c. Es el crecimiento descontrolado de células d. Es una infección causada por Bacterias anormales en el cuerpo. 9. ¿Cuál es el microorganismo que causa cáncer de cuello uterino? a. Un Hongo b. Un Virus c. Un Parasito d. Una Bacteria 10. ¿Cuál es su nombre del microorganismo? a. Bacilo de Koch b. Herpes genital c. Papiloma Humano d. SARS-CoV-2 11. ¿El cáncer de cuello uterino tiene cura? a. Sí b. No c. Tengo Dudas d. No Sabe	X		X		X	
3	Conocimientos sobre Factores de Riesgo 12. ¿Como se adquiere una infección de transmisión sexual? a. Teniendo varias parejas sexuales b. A través de los besos c. Compartiendo ropa interior d. Falta de higiene 13. Es un principal factor de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. La infección del Papiloma humano b. La infección por herpes genitales c. La infección por el Bacilo de Koch d. La infección de SARS-CoV-2 14. Es una conducta de riesgo de cáncer de cuello uterino: a. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad. b. La abstinencia c. Iniciar relaciones sexuales a temprana edad y sin protección. d. Tener una relación estable 15. El cáncer de Cuello Uterino en su primer estadio que sintoma presenta: a. Fiebres altas b. Dolor intenso c. No presenta Síntomas d. Sangrado abundante	X		X		X	
4	Conocimientos sobre Medidas Preventiva 16. El uso de métodos anticonceptivos como "El Condón" nos ayuda prevenir Cáncer de cuello uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 17. La vacuna contra el VPH ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 18. Evitar el Inicio de Relaciones Sexuales a temprana edad ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito 19. Realizarse el examen de Papanicolaou nos ayuda a: a. Detectar Células precancerígenas b. A Dar tratamiento para el cáncer c. Eliminar verrugas d. Ninguna de las anteriores 20. No consumir Drogas, Alcohol y Cigarros ayuda a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino: a. Sí b. No c. Tengo dudas d. Es un Mito	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: SALCEDO SUÁREZ KATTY LETICIA.

DNI: 08113568

Especialidad del validador: Mag. En Obstetricia con mención en Salud Reproductiva y Especialista en Emergencias y Alto Riesgo Obstétrico

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de marzo de 2024.



Firma del Experto Informante

Anexo:3

Validación de Taller Educativo: Coeficiente de Hernández Nieto.

Prueba de Validez					
ITEM	Juez 01	Juez 02	Juez 03	Juez 04	
Item 01	15	15	15	15	Pertinencia ¹
Item 02	15	15	15	15	Relevancia ²
Item 03	15	15	15	10	Claridad ³
Item 04	15	15	15	15	
Ítems 05	15	15	15	15	
Ítems 06	15	15	15	10	
Ítems 07	15	15	15	15	
Ítems 08	15	15	15	15	
Ítems 09	15	15	15	15	

Suma del Puntaje	Valor. Max	V. Max /N° de jueces	Probabilidad de error	Resultado de Interpretación
60	4	1	0.00390625	0.99609375
60	4	1	0.00390625	0.99609375
55	3.66666667	0.916666667	0.00390625	0.912760417
60	4	1	0.00390625	0.99609375
60	4	1	0.00390625	0.99609375
55	3.66666667	0.916666667	0.00390625	0.912760417
60	4	1	0.00390625	0.99609375
60	4	1	0.00390625	0.99609375
60	4	1	0.00390625	0.99609375

Interpretación

1. Menor que .60, validez y concordancia Inaceptable.
2. Igual o mayor de .60 y ≤ que .70, validez y concordancia Deficientes.
3. Mayor que .71 y ≤ que .80, validez y concordancia aceptable.
4. Mayor que .80 y menor o igual que .90, validez y concordancia buenas.
5. Mayor que .90, validez y concordancia Excelentes.

Interpretación: En el resultado obtenido es mayor >0.90 por lo tanto la validez y concordancia son Excelentes.

Anexo 4 : Constancia de Autorización



SOLICITO: Permiso para trabajo de investigación

**SEÑOR JUSTINIANO PRINCIPE AGUIRRE
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "SIR ISAAC
NEWTON"**

Yo, **TINEO CARHUAJULCA DARCI SHIRLEY**, identificada con DNI N° 46236132, con domicilio Jirón Lizandro de la Puente Cárdenas, Mz E Lt 19, Urbanización Santa Leonor. Respetuosamente me presento y expongo.

Habiendo culminado mis estudios de pregrado en la Universidad Privada Norbert Wiener y teniendo el grado de bachiller. Solicito a Usted el permiso para poder realizar mi trabajo de investigación sobre EFECTO DEL TALLER EDUCATIVO EN ADOLESCENTES DEL 3er y 4to AÑO DE SECUNDARIA "SUMATE PARA LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO", para optar por el grado de licenciada en obstetricia.

Por lo expuesto:

Sin otro particular me despido, retirándole mi gratitud quedo a Ud. Esperando acceda a mi solicitud.

Atentamente.

Chorrillos, 05 de abril del 2024.



I.E.P. SIR ISAAC NEWTON
Prof. **Angel A. GARCIA BRIONES**
SUB-DIRECTOR
NIVEL SECUNDARIA

Darci Shirley Tineo Carhuajulca

DNI: 46236132

Cel: 977537090

RECIBIDO
05/04/24

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho".

AUTORIZACIÓN PARA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

EL DIRECTOR DEL INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR.

"SIR ISAAC NEWTON"

Director. Justiniano Príncipe Aguirre, accede a la solicitud y otorga:

La autorización a la Srta. Bachiller **Tineo Carhuajulca Darci Shirley** con DNI N°46236132. Egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Privada Norbert Wiener, para poder ejecutar un taller educativo aplicativo para su trabajo de investigación titulado: **EFEECTO DEL TALLER EDUCATIVO "SUMATE A LA PREVENCION DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO" EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ADOLESCENTES DEL 3ERO Y 4TO AÑO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR SIR ISAAC NEWTON, CALLAO, 2024.** Los datos recopilados deben ser de uso exclusivo para el trabajo indicado y no se usará para ningún otro propósito fuera de esta investigación.

Sin otro en particular me despido de usted, reiterándole

mi especial estima y consideración.

Atentamente.

Lima, 12 de abril del 2024.

 I.E.P. SIR ISAAC NEWTON

DR. JUSTINIANO PRÍNCIPE AGUIRRE
DIRECTOR

Anexo 5 :

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACION



Efecto del taller educativo “Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino” en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3º y 4º año de secundaria en la Educativa Particular Sir Isaac Newton-Callao, 2024.

La intención de este documento es brindar a los participantes de este estudio de investigación, una información clara, precisa y transparente, mencionando el rol fundamental que tienen los participantes en este estudio.

Me presento soy Bachiller en Obstetricia de la universidad Privada Norbert Wiener, realizó una investigación en la cual tiene como objetivo Determinar el efecto del taller educativo "Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino" en el nivel de conocimiento en adolescentes del 3ero y 4to año de secundaria. Su finalidad del estudio es fortalecer, promover y concientizar a los adolescente sobre esta enfermedad llamada cáncer de cuello uterino, que en la actualidad esta enfermedad cobra la vida de miles de mujeres, es importante que nuestra sociedad más joven comiencen a tener conocimientos fundamentales que les puedan ayudar abordar diferentes situaciones en su vida como tener conocimientos básico del cáncer de cuello uterino, los factores de riesgo de esta enfermedad y medidas preventivas que nos ayuda a reducir de manera significativa esta enfermedad .Para ello a todos los voluntarios que deseen participar de este estudio de investigación se les brindará un cuestionario con 20 preguntas cada una de ellas con opciones a marcar, este cuestionario será anónimo y para su participación solo se deberá firmar este documento.

El estudio no afecta la integridad del participante, ni repercute en sus calificaciones educativas, toda información recolectada será sumamente confidencial y será utilizada estrictamente para usos académicos del estudio.

Finalizando si ha leído detenidamente y desea ser partícipe de este taller educativo "Súmate a la prevención de cáncer de cuello uterino", solo deberá firmar este documento.

FIRMA

Anexo 6 :

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS PADRES DE FAMILIAS Y TUTORES



Yo Darci Shirley Tineo Carhuajulca, Egresada de la escuela profesional de Obstetricia, facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Privada Norbert Wiener, estaré visitando el colegio de su menor hijo/a para ejecutar el taller educativo “SUMATE A LA PREVENCION DE CANCER DE CUELLO UTERINO” en la cual se realizará en 05 sesiones educativas con un tiempo determinado de 60 minutos 3 veces por semana. Tiene como objetivo Determinar El efecto en el nivel de conocimiento sobre la prevención de cáncer de cuello uterino en adolescentes. El taller educativo será aplicado a los adolescentes del tercer y cuarto año de secundaria.

El propósito de este documento es brindar información clara y transparente a los padres y tutores, los estudiantes que deseen participar de forma voluntaria se les brindara un cuestionario de 20 preguntas todas relacionadas a la prevención de cáncer de cuello uterino, el cual tendrá una duración de 15 minutos, este cuestionario será entregado en la primera sesión del taller educativo y en la última sesión del taller educativo este a su vez es anónimo en la cual el adolescente se compromete a responder de forma respetuosa y sincera, manteniendo la confidencialidad de la información adquirida, todo ello permitirá al investigador (a) recabar información precisa para obtener resultados legítimos.

Los estudiantes que no deseen formar parte del taller educativo no tienen ningún acto de condicionamiento ni por el investigador (a) ni por la institución educativa pues este no afecta su perfil académico.

El estudiante puede participar realizando preguntas todo referente al tema. Si se presentan inquietudes estas serán aclaradas por el investigador (a) antes, durante y después del taller educativo.

De esta manera permito y brindo el consentimiento para que mi menor hijo (a) participe de manera voluntaria al taller educativo “SUMATE A LA PREVENCION DE CANCER DE CUELLO UTERINO” reitero que he sido informado de forma veraz del taller educativo, así autorizo mediante este documento a su participación.

FIRMA

Anexo 7 : Sesiones Educativas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO”

- TEMA: YO ME COMUNICO ASERTIVAMENTE - INFORMACIÓN GENERAL.
- SESION:01
- LUGAR: Institución Educativa Particular “Sir Isaac Newton”
- DURACION: 60 minutos

SESION 01	CONTENIDO DEL TEMA	DINAMICA	OBJETIVO
<p>Presentación amigable y respetuosa.</p> <p>Presentación del taller educativo y el motivo del taller.</p> <p>Se repartirá los cuestionarios para la aplicación del pretest.</p>	<p>“INFORMACION GENERAL”</p> <p>YO ME COMUNICO ASERTIVAMENTE</p> <p>¿Qué conocen acerca del tema?</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es convivencia saludable? ▪ Comunicación entre amigos. ▪ Importancia de la comunicación en Familia. 	<p>“Mi canción favorita”</p> <p>Un juego en el cual nos permite romper el hielo.</p> <p>Material: una hoja bond y lapicero o lápiz.</p> <p>Ejemplo del juego:</p> <p>Soy Shirley (<u>nombre del alumno</u>) por delante, despacito (<u>nombre de la canción</u>) por atrás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observar los conocimientos previos al taller. ▪ Observar las intervenciones de los adolescentes. ▪ Fortalecer los temas mencionados. ▪ Reflexionamos.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO”

- **TEMA:** CONOCIMIENTO GENERAL DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO.
- **SESION:**02
- **LUGAR:** Institución Educativa Particular “Sir Isaac Newton”
- **DURACION:** 60 minutos


SESION 02	CONTENIDO DEL TEMA	DINAMICA	OBJETIVO
<p>Saludo amigable y respetuoso.</p> <p>Presentación de la sesión del día.</p> <p>Conversamos de la sesión anterior.</p>	<p align="center">“CONOCIMIENTO GENERAL DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO”</p> <p>¿Qué conocen acerca del tema?</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es una ITS? ▪ ¿Qué es el VPH? ▪ ¿Qué es el cáncer? 	<p align="center">“Las Firmas o Nombres “ Participan todos los alumnos.</p> <p>Materiales hoja bond, plumones y lapiceros.</p> <p>Se distribuye las hojas gana quien recolecte más nombres. Las hojas estarán marcadas en la parte de atrás.</p> <p>Rojo sig. Persona infectada. Azul sig. persona que uso condón. Verde sig. Persona que no está infectada pero no uso condón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer los conceptos básicos. ▪ Reconocer las formas de contagio del papiloma humano y su rápida propagación. ▪ Reforzar Conductas preventivas. ▪ Reflexionamos.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO”

- **TEMA:** CONOCIMIENTOS DE FACTORES DE RIESGO DEL CÁNCER DE CUELLO UTERINO.
- **SESION:**03
- **LUGAR:** Institución Educativa Particular “Sir Isaac Newton”
- **DURACION:** 60 minutos

SESION 03	CONTENIDO DEL TEMA	DINAMICA	OBJETIVO
<p>Saludo amigable y respetuoso.</p> <p>Presentación de la sesión del día.</p> <p>Conversamos de la sesión anterior.</p>	<p align="center">“Factores de Riesgo del Cáncer de Cuello Uterino”</p> <p>¿Qué conocen acerca del tema?</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se adquiere una infección de transmisión sexual? ▪ ¿Cuáles son las conductas de Riesgo? ▪ Estadios del cáncer de cuello Uterino. 	<p align="center">“Árbol del Problema”</p> <p>Materiales papelógrafo, plumones y lapiceros.</p> <p>Hojas: Conductas para prevenir el cáncer de Cuello Uterino.</p>  <p>Ramas: consecuencias del cáncer de cuello uterino.</p> <p>Raíz: Conductas de riesgo del cáncer de cuello uterino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer los conceptos básicos. ▪ Generar conciencia sobre el cáncer de cuello uterino. ▪ Continuar Reforzando las conductas preventivas. ▪ Reflexionamos.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

TALLER EDUCATIVO “SUMATE PARA LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO”



- **TEMA: CONOCIMIENTOS SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS – Yo me cuido.**
- **SESION:04**
- **LUGAR: Institución Educativa Particular “Sir Isaac Newton”**
- **DURACION: 60 minutos**

SESION 04	CONTENIDO DEL TEMA	DINAMICA	OBJETIVO
<p>Saludo amigable y respetuoso.</p> <p>Presentación de la sesión del día.</p> <p>Conversamos de la sesión anterior.</p>	<p>Conocimientos sobre medidas preventivas – Yo me cuido.</p> <p>¿Qué conoces acerca del tema?</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia del MAC-Condón. ▪ Importancia de la vacuna del VPH. ▪ Importancia del Papanicolaou. ▪ Consecuencias de los Hábitos Nocivos. 	<p align="center">Ha llegado un mensaje de WhatsApp</p> <p>Los alumnos se formarán un solo círculo.</p> <p>El encargado del taller asumirá el rol del mensajero y anunciara en voz alta “ha llegado un mensaje de WhatsApp”, los alumnos responderán ¿Para quién? inmediatamente se manifestará la característica.</p> <p>Ejemplo: “Para todos los alumnos que mencionen la importancia de la vacuna del VPH.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificaremos las fortalezas y las capacidades que los alumnos tienen para realizar sus metas a futuro. ▪ Identificar las debilidades y confrontarlas y brindar solución a las diferentes alternativas que pueden ejecutar.

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



TALLER EDUCATIVO “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO”

- **TEMA:** “SÚMATE A LA PREVENCIÓN DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO”
- **SESION:**05
- **LUGAR:** Institución Educativa Particular “Sir Isaac Newton”
- **DURACION:** 60 minutos.

SESION 05	CONTENIDO DEL TEMA	DINAMICA	OBJETIVO
<p>Saludo amigable y respetuoso.</p> <p>Presentación de la sesión del día.</p> <p>Conversamos de la sesión anterior.</p> <p>Se repartirá los cuestionarios para el Postest.</p>	<p>“Súmate a la prevención del cáncer de Cuello Uterino”</p> <p>Recordatorio de medidas preventivas Retroalimentación.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo aplicar los conocimientos obtenidos en un futuro? • Importancia del taller educativo. 	<p>Carta de amor al futuro</p> <p>Materiales hoja bond, plumones y lapiceros.</p> <p>Escríbete una carta breve, tu YO del futuro al YO del presente.</p> <p>Al terminar la breve carta leerán cada uno de los adolescentes sus cartas, al finalizar se les brindarán un incentivo por su participación durante estas sesiones.</p>	<p>Brindar estrategias para reconocer situaciones de riesgo.</p> <p>Fortalecer conductas positivas para usarlo en sí mismos.</p> <p>Enseñar a los alumnos a mantener una comunicación saludable con sus padres.</p> <p>Observar el plan de vida de los adolescentes e incentivar a seguir y conseguir sus metas trazadas.</p>

Anexo 8: Autorización para la publicación de Fotografías

AUTORIZACION DE AUTORIDADES Y TUTORES PARA LA PUBLICACION DE FOTOGRAFIAS

Por la presente se le otorga a la Bachiller en obstetricia Darci Shirley Tineo Carhuajulca, egresada de la universidad Privada Norbert Wiener, el permiso en la difusión de fotografías donde participan los estudiantes del 3^o y 4^o año de secundaria de la institución educativa particular Sir Isaac Newton.

La intención de este documento es brindar y permitir la distribución de imágenes donde se visualizan la institución educativa, sus instalaciones y a los estudiantes. El uso es exclusivamente para fines educativos que conlleva el estudio.

Así mismo los participantes otorgan el consentimiento para poder utilizar las imágenes donde se incluyan él o (la) menor poniendo en disposición su imagen.

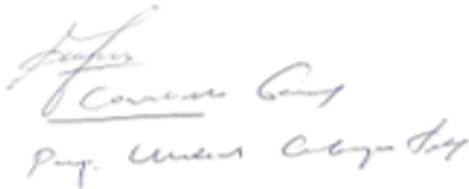
Finalizando los representantes aceptan y declaran que han sido informado debidamente.

En pacto de conformidad del contenido los representantes firmaran el acuerdo donde autoriza la difusión de las fotografías de los y (las) menores de edad.



I.E.P. SIR ISAAC NEWTON
Prof. Sonia GARCÍA BRIONES
SUB-DIRECTOR
NIVEL SECUNDARIA

Sub Director de la Institución Educativa



Prof. *[Signature]*
Prof. *[Signature]*
Prof. *[Signature]*

Representante de la Escuela de Padres



DIRECCION
ISAAC NEWTON

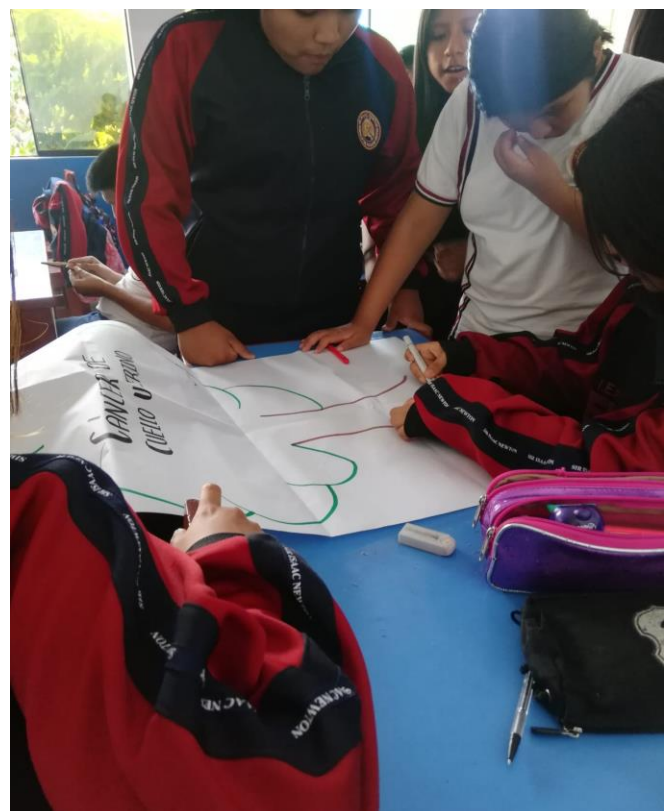


I.E.P. SIR ISAAC NEWTON
M. JUSTINO PRINCE AGUIRE
DIRECTOR

Director de la Institución Educativa

Lima 7 de Octubre 2024

Anexo: Fotografías del Taller Educativo 3º de secundaria.



Anexo: Fotografías del Taller Educativo 4º de secundaria.



Anexo 9: Informe del Turnitin.

● 12% Overall Similarity

Top sources found in the following databases:

- 10% Internet database
- 3% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database

TOP SOURCES

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	hdl.handle.net Internet	2%
2	repositorio.unjfsc.edu.pe Internet	2%
3	repositorio.ucv.edu.pe Internet	1%
4	slideshare.net Internet	<1%
5	repositorio.undac.edu.pe Internet	<1%
6	Chipana, Susana Llaguarimay Quispe Huauya, Maribel. "Estudio Comp... Publication	<1%
7	repositorio.upch.edu.pe Internet	<1%
8	dspace.unitru.edu.pe Internet	<1%
9	repositorio.unsaac.edu.pe Internet	<1%